**Plan pracy dla grupy 4-latków –II część WIOSNA**

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: TU MIESZKAM** |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6III.1III.5IV.19IV.1I.5IV.2IV.9II.11I.5I.1I.5IV.8I.5 | **Mój pokój.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w wybranym kąciku tematycznym, wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie „**Co znajduje się w mieszkaniu?**”– oglądanie katalogów oraz wypowiedzi na temat obrazków. **„ Pokój lalek**” – projektowanie. „**Z domu na spacer” –** zabawa orientacyjno – porządkowa.  **„Mój pokój”** – rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje - rozwijanie spostrzegawczości; nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji. Spacer w pobliżu przedszkola z obserwacja zmian zachodzących  w przyrodzie. „Koci masażyk”- zabawa relaksacyjna.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. „**Kotki i lampa**” – zabawa z elementem równowagi. „ **Dywan**” – stemplowanie wzorów. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | -zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy- kształtowanie wrażliwości przestrzennej i estetycznej- kształcenie umiejętności wypowiadania się na podany temat-zachęcanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu -doskonalenie umiejętności ruchowych i plastycznych  | -samodzielnie dokonuje wyboru zabawy-sprząta zabawki po zabawie-projektuje pokój dla lalek -wypowiada się na określony temat-buduje dłuższe wypowiedzi-przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie spaceru -sprawnie wykonuje ćwiczenia-ozdabia wg. własnego pomysłu  |
| I.6II.7IV.5IV.22I.5I.8I.5IV.9IV.2I.5I.1I.5I.8IV.9IV.11III.5II.8I.6 | **Mój dom.** | „**Lubię się bawić”** – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  – zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. **„ Co to jest „dom**”? – burza mózgów – aktywizowanie myślenia. „ J**ak jest zbudowany dom?”** – wypowiedzi – zapoznanie z różnymi rodzajami budynków. „ **Z domu na spacer**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. **Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne** - kształtowanie prawidłowej postawy ciała. „**W jakim domu mieszkam”** – nazywanie domów - ćwiczenie spostrzegawczości i mowy. „**Mój dom”** - swobodne wypowiedzi - budzenie przywiązania do domu rodzinnego. Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. Koci masażyk.„ **Kotki i lampa**” – zabawa z elementem równowagi. „ **Dopasuj przedmiot do pomieszczenia**” - zabawa dydaktyczna. „ **Dom**”– konstruowanie z klocków. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci | -wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek- całościowe postrzeganie wyrazu „dom”- nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu -doskonalenie umiejętności ruchowych - określanie funkcji pomieszczeń w domu czy mieszkaniu- wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym-ćwiczenie spostrzegawczości - kształtowanie odporności emocjonalnej | -samodzielnie wybiera rodzaj zabawy-wymieni różne rodzaje budynków-nazywa pomieszczenia w domu-prawidłowo wykonuje zadania ruchowe-zna i wymienia funkcje poszczególnych pomieszczeń w domu-przestrzega zasad bezpieczeństwa -jest spostrzegawcze -konstruuje z klocków wg własnego pomysłu  |
| I.6IV.13I.5IV.2IV.7I.5I.1I.5IV.1IV.7IV.12IV.3I.6 | **Mój ogród.** |  „ **Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym.  **„ Jaka jest ziemia**? – zabawa badawcza. „**Z domu na spacer**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „**W moim ogrodzie**” – swobodne wypowiedzi w oparciu o własne doświadczenia. „ **A w tym naszym ogródeczku**” - zabawa ze śpiewem - rozwijanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką.Zabawy na placu przedszkolnym: z piłką oraz zabawy dowolne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. Koci masażyk.„**Kotki i lampa**” – zabawa z elementem równowagi. „ **Ile fasolek**?” – wykonanie instrumentów i gra na wykonanych instrumentach. „**Ogród**” – układanie z mozaiki geometrycznej. „ **Posłuchamy bajeczki”** – słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy-zachęcanie do poznania przeznaczenia ziemi- nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką-zachęcanie do wspólnej zabawy-zachęcanie do samodzielnego wykonania instrumentów-rozwijanie wyobraźni przestrzennej -rozwijanie zainteresowań czytelniczych  | -sprząta zabawki po skończonej zabawie-wyciąga wnioski-zna przeznaczenie ziemi-wypowiada się pełnymi zdaniami-ilustruje ruchem treść piosenki -sprawnie posługuje się piłką-dokładnie myje zęby - samodzielnie wykonuje instrument-gra rytmicznie na instrumencie-układa z mozaiki na podany temat |
| I.6II.8IV.9IV.10I.5IV.9IV.15III.8IV.8I.4I.1I.8IV.3IV.5IV.8I.7I.6 | **Moja ulica.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „ **Moja ulica**” – praca z obrazkiem. „ **Jak się nazywa moja ulica**?” – wypowiedzi na temat miejsca zamieszkania. „ **Z domu na spacer**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**„ Jakie klucze”** – oglądanie zbioru kluczy, dostrzeganie podobieństw i różnic. „ **Kolorowe klucze**” – liczenie kluczy – nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i posługiwania się liczebnikami głównymi w zakresie 1-5 oraz pojęciami: więcej, mniej, tyle samo. „**Klucze”** – ćwiczenia grafomotoryczne.Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Koci masażyk.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„ **Kotki i lampa**” – zabawa z elementem równowagi. „ **Moja bajka i ja”** – aktywne słuchanie bajki – rozwijanie zainteresowania światem fantazji. „ **Czy w wieży można mieszkać**?” – rozmowa w oparciu o wysłuchaną bajkę – aktywizowanie myślenia i mowy. „**Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek- zachęcanie do zapamiętania adresu zamieszkania oraz niepodawania adresu osobom nieznajomym-rozwijanie myślenia matematycznego-doskonalenie umiejętności przeliczania - nauka empatii wobec osób niewidomych-zachęcenie do uważnego słuchania bajeczki oraz do wypowiadania się nt utworu -rozwijanie wyobraźni plastycznej  | -bawi się zgodnie z innymi-zna adres zamieszkania-wie, że podawanie adresu nieznajomym jest niebezpieczne -przelicza w zakresie 5 i więcej-wypowiada się nt. wielkości, koloru i przeznaczenia kluczy -poprawnie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne -chodzi po wyznaczonym obszarze z zamkniętymi oczami-potrafi się skoncentrować-wypowiada się nt. wysłuchanego utworu -chętnie rysuje na dowolny temat  |
| I.6IV.9IV.19IV.10I.7I.5IV.19IV.1I.9I.4II.11I.1I.8IV.5II.4III.5I.6 | **Domy i domki.** |  „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „ **Jaki dom**?” – oglądanie książek - wskazywanie różnic i podobieństw między domami. „ **Domy wysokie, małe, kolorowe**” – rysowanie kredkami – rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych. „ **Z domu na spacer”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.**„ Domy na świecie**” – oglądanie prezentacji przygotowanej przez nauczyciela. „ **Dom**” – wykonanie pracy technicznej - rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej; wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej.Zabawy na placu przedszkolnym: zabawa tropiąca typu: dotknij gładkiego, pokaż wysokie, powąchaj zielone oraz zabawy swobodne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. Koci masażyk.**„Kotki i lampa**” – zabawa z elementem równowagi. „ **Prawda czy fałs**z” – zabawa dydaktyczna – rozwijanie myślenia i wdrażanie do odróżniania prawdy od fałszu. „ **Lubię- nie lubię**” – rozmowa o odczuciach, emocjach dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | -zachęcenie do samodzielnego wyboru zabawek i zabawy -doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnych - kształtowanie pojęć: architekt, budowniczy-rozwijanie wyobraźni przestrzennej -zachęcenie do wykonywania poleceń-kształtowanie nawyków higienicznych -odwoływanie się do własnej wiedzy-zachęcanie do rozmowy o uczuciach  | -bawi się wg własnego wyboru-wybiera bezpieczne miejsce do zabawy -wskazuje różnice i podobieństwa-samodzielnie wykonuje pracę plastyczno-techniczną -dba o estetykę swojej pracy-poprawnie wykonuje polecenia w zabawie tropiącej -dba o higienę jamy ustnej-odróżnia prawdę od fałszu -wypowiada się nt. swoich odczuć w rożnych sytuacjach  |
| Uwagi: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: POLSKA MOJA OJCZYZNA** |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6II.7IV.10I.5IV.2IV.5IV.9IV.1I.4IV.10I.1I.5II.8I.6 | **Moja miejscowość.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i „**Moja miejscowość**”– swobodne wypowiedzi podczas oglądania widokówek. „**Biały i czerwony**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Wieś czy miasto**” – rozmowa kierowana - wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego; rozwijanie spostrzegawczości; zapoznanie z podobieństwami i różnicami między wsią a miastem. „ **Moja miejscowość**” – wykonanie albumu. Wycieczka lub spacer po swojej miejscowości. Obserwacja budynków mieszkalnych i innych.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. „**Kostka i ja**” – zabawa z elementem podskoku. **„ W mojej miejscowości”** – żywa gra typu „**ściganka”.** Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.ZADANIE DO DOMU: Przynosimy zdjęcia, widokówki o Polsce oraz eksponaty do kącika patriotycznego | - zachęcanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie- zachęcanie do wypowiedzi na forum i słuchania innych-poszerzanie wiadomości nt. środowiska wiejskiego i miejskiego -zachęcanie do działalności plastycznej - porównywanie oraz poznawanie zabytków i ważnych miejsc-zachęcanie do podporządkowania się regułom gry oraz zabawy  | -dba o porządek w otoczeniu-wypowiada się na forum grupy-stosuje się do poleceń nauczyciela-zauważa różnice między wsią a miastem-samodzielnie wykonuje elementy albumu -nazywa wybrane obiekty w mieście lub na wsi-dba o higienę jamy ustnej -stosuje się do przyjętych reguł gry  |
| I.6I.7IV.10IV.7I.5IV.9IV.2IV.7I.8I.5IV.6I.4I.2I.1I.5IV.3IV.19III.5I.6III.5 | **Mój region.**  |  „ **Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. „ **Dawniej i dziś**” – zorganizowanie kącika regionalno - patriotycznego - „ **Tak się u nas śpiewa, gra**” – słuchanie muzyki ludowej, regionalnej. „ **Biały i czerwony**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Zgadnij o czym mówię**” – zabawa dydaktyczna - ćwiczenie spostrzegawczości i uwagi. „ **Tak śpiewamy, tańczymy**” – nauka prostej piosenki ludowej, tańca z najbliższego regionu. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - ćwiczenia wzmacniające ramiona i nogi. „ **Dokończ zdanie**” – zabawa dydaktyczna – rozwijanie mowy. Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. „**Kostka i ja**” – zabawa z elementem podskoku. **„O Piaście Kołodzieju”** – aktywne słuchanie legendy opowiadanej przez nauczyciela. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną (gry, układanki, puzzle) Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | -zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy- budzenie uczuć patriotycznych-rozwijanie postaw związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej-kształtowanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń-wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa -zachęcenie do aktywnego słuchania utworu literatury dziecięcej -rozwijanie zainteresowań dzieci | -samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy-słucha muzyki ludowej i regionalnej-rozpoznaje znane obiekty z danej miejscowości-jest sprawne ruchowo - kończy rozpoczęte zdanie-zachowuje się w sposób bezpieczne na placu przedszkolnym - dba o higienę jamy ustnej-słucha uważnie legendy i wypowiada się nt. jej treści - układa puzzle, układanki-gra w różne gry w zespołach  |
| I.6III.1IV.10III.6I.5IV.10IV.7III.6I.4IV.8I.1I.5IV.1I.7IV.3 | **Polska to mój dom.** |  „ **Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek. „ **Kto to jest Polak?”** – burza mózgów – aktywizowanie myślenia; budzenie uczuć patriotycznych. „**Biały i czerwony**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Co to jest Polska**?” - rozmowa kierowana. „ **Polska”** – nauka piosenki - zapoznanie z piosenką; budzenie uczuć patriotycznych; kształtowanie tożsamości narodowej - Polska, to mój dom - – ćwiczenia grafomotoryczne. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rysowanie figur geometrycznych w powietrzu oraz na piasku, układanie z patyczków (lub innych okazów przyrodniczych); zabawy swobodne.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. „**Kostka i ja** – zabawa z elementem podskoku . „**Góry, rzeki, łąki” –** lepienie z kolorowej masy plastycznej (np. plasteliny). „ **Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie (oglądanie) wybranej przez dzieci bajki Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | - zachęcanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie-kształtowanie uczuć patriotycznych -zapoznanie z piosenką patriotyczną i symbolami narodowymi Polski-doskonalenie poczucia rytmu -zachęcenie do aktywnego spędzania wolnego czasu-rozwijanie sprawności manualnej podczas lepienia z plasteliny-rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą  | -sprząta po skończonej zabawie-samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek -odpowiada na pytania-śpiewa poznana piosenkę-zna i wymienia symbole narodowe Polski -rysuje i nazywa figury geometryczne-dba o swoje przybory do mycia zębów -lepi z plasteliny różne elementy krajobrazu-słucha uważnie bajeczki  |
| I.6III.1IV.9I.5IV.10IV.15IV.8I.7I.4I.2I.1I.5IV.9III.8IV.10IV.8I.6 | **Kolorowe flagi.** |  „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. „ **Pokaż taki sam**” – zabawa dydaktyczna. „**Polska”** – utrwalanie piosenki. **„ Biały i czerwony**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Kolorowe flagi**” – zabawa dydaktyczna - kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym dziecku. „**Flaga Polski** – ćwiczenia grafomotoryczne.- Zabawy na placu przedszkolnym. „**Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy**” oraz zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. **„Kostka i ja”** – zabawa z elementem podskoku. „ **Taki sam w Sali”**– zabawa ćwicząca refleks i spostrzegawczość, wdrażająca do współdziałania. „ **O Lechu, Czechu i Rusie**” – słuchanie legendy o powstaniu państwa polskiego. „ **Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy-doskonalenie spostrzegawczości - rozwijanie myślenia matematycznego podczas zabaw dydaktycznych -rozwijanie umiejętności grafomotorycznych -doskonalenie zabiegów higienicznych -doskonalenie sprawności motorycznych-zachęcenie do współdziałania w grupie -rozwijanie zainteresowań dzieci  | -bawi się zgodnie z innymi dziećmi-wyszukuje takie same przedmioty -przelicza prawidłowo liczebnikami głównymi i porządkowymi-zna kolory -prawidłowo kreśli wzory -prawidłowo myje zęby -przelicza oczka na kostce i skacze wg liczby oczek-wskazuje dwa takie same przedmioty-słucha legendy o powstaniu państwa polskiego  |
| I.6IV.4IV.10I.5IV.10IV.9I.9III.6I.4I.1I.5IV.10II.4II.2I.6 | **Polskie znaki.** |  „**Lubię się bawić**”– swobodna zabawa w kąciku tematycznym. „ **Polskie znaki słychać i widać”** – wyróżnianie sylab/głosek – rozwijanie słuchu fonematycznego . „**Biały i czerwony**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Hymn Polski**” – słuchanie - rozpoznawanie hymnu narodowego, przyjmowanie właściwej postawy podczas słuchania hymnu. **„ Godło Polski**” - układanie obrazka z części. „**Flaga**” – wycinanie - zapoznanie z symbolami narodowymi i budzenie do nich szacunku; wdrażanie do starannego wykonania zadania.Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„Kostka i ja”** – zabawa z elementem podskoku. „ **Znaki Polski w naszej Sali**” – wskazywanie i nazywanie symboli. „ **Lubię – nie lubię**” – rozmowa o odczuciach dzieci Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek-rozwijanie słuchu fonematycznego - zapoznanie z symbolami narodowymi i budzenie do nich szacunku-wdrażanie do starannego wykonania zadania-zachęcanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu -utrwalenie nazw i wyglądu symboli narodowych -zachęcanie do wypowiadania się nt. odczuć w danej chwili  | -samo organizuje sobie zabawę-wyróżnia sylaby/głoski w określonych wyrazach-słucha hymnu narodowego i przyjmuje właściwą postawę -zna symbole narodowe :hymn, flagę, godło -wie, ze przebywanie na dworze sprzyja wzmacnianiu odporności -wskazuje i nazywa symbole narodowe znajdując się w sali-mówi o swoich odczuciach  |
| Uwagi: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: MIESZKAŃCY ŁĄKI** |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6III.1IV.1I.5IV.5IV.18IV.2II.11I.1IV.7IV.4IV.8I.6III.5 | **Kto mieszka na łące?** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym, zachęcanie do zgodnej zabawy w zespołach i zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „**Rozmowy na łące**” – inscenizacja. „**Wróżka z łąki**” – zabawa naśladowcza.„ **Małgosia szuka przyjaciół**” – słuchanie opowiadania - zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi na łące; wdrażanie do uważnego słuchania; doskonalenie umiejętności wypowiadania się. Wycieczka lub spacer na łąkę – prowadzenie obserwacji z wykorzystaniem lupy. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Taniec kwiatów**” – improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce P.Czajkowskiego. „**Mieszkańcy łąki**”– ćwiczenie słuchu fonematycznego i rozwijanie sprawności manualnych. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek-rozwijanie zainteresowań teatralnych -poszerzanie wiadomości przyrodniczych (ekosystem- łąka)-zachęcanie do ciekawych obserwacji i wymiany poglądów -rozwijanie wyobraźni tanecznej -przygotowanie do nauki czytania i pisania  | -samodzielnie decyduje o wyborze zabawki i zabawy-bierze aktywny udział w zabawie- inscenizacji -wymienia zwierzęta mieszkające na łące-rozpoznaje zwierząt poznane wcześniej -prowadzi obserwacje -tańczy do muzyki klasycznej -dzieli nazwy na sylaby-łączy kolorowe postacie z ich cieniami  |
| I.6I.4IV.2I.5I.9IV.8I.8IV.6III.8I.4I.2I.1IV.7I.7I.9III.5II.8II.7I.6 | **Ślimak i gąsienica.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „ **Ślimak”** – zabawa utrwalająca znajomość kolorów. „ **Wróżka z łąki**” – zabawa naśladowcza.„**Ślimak**” – kolorowanie według podanego kodu – rozwijanie koordynacji oko – ręka.  Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - ćwiczenia kształtujące tułów. „**Ślimak i ślimaczek**” – ćwiczenia słownikowe. Wzbogacenie słownictwa o zgrubienia i zdrobnienia.Zabawy na placu przedszkolnym. „**Gąsienice i motyle**” – zabawa bieżna oraz zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„ **Taniec kwiatów”** – improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce. „ **Sprawne paluszki**” – naśladowanie, dwoma palcami ruchu cięcia nożyczek. „**Zielona trawa**” – samodzielne cięcie nożyczkami, bez oznaczonej linii cięcia. „**Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek-utrwalenie kolorów -doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej -kształtowanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń gimnastycznych -wdrażanie do szybkiego reagowania na polecenia nauczyciela -rozwijanie inwencji ruchowej podczas zabaw przy muzyce -doskonalenie umiejętności wycinania- kształtowanie odporności emocjonalnej | -samodzielnie dokonuje wyboru zabawek-zna kolory i układa wzór wg określonej kolorystki -koloruje wg podanego kodu-prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe-zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń -słucha poleceń nauczyciela -dba o higienę jamy ustnej -tańczy wg własnej wyobraźni -wykonuje ćwiczenia przygotowujące do cięcia nożyczkami -wycina nożyczkami -jest empatyczne  |
| I.6III.5IV.14I.5IV.9IV.8IV.7I.4I.8I.9IV.8IV.3III.8IV.1I.5 | **Żaba.** | **„Lubię się bawić”** – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „ **Tropimy żabę**” – zabawa dydaktyczna kształcąca umiejętność orientacji w przestrzeni „**Wróżka z łąki’** – zabawa naśladowcza.„**Jaka żaba**” – ćwiczenie spostrzegawczości i kolorowanie według wzoru. „ **Poszła żabka spacerować**” – nauka piosenki - zapoznanie z piosenką do nauki; kształcenie predyspozycji muzycznych. Zabawy na placu przedszkolnym. „**Wesołe żabki**”– zabawa z elementem skoku oraz zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„ Taniec kwiatów**”– improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce „**Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie bajki i rozmowa na jej temat – rozwijanie uwagi i mowy. „**Rozmowy na łące”** – utrwalanie inscenizacji. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek -doskonalenie orientacji przestrzennej -przygotowanie do nauki pisania -doskonalenie pamięci odtwórczej -doskonalenie umiejętności wykonywania skoków obunóż -rozwijanie wyobraźni podczas choreografii własnej -wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad i umiejętności rozwiązywania konfliktów  | -bawi się zgonie ze swoimi zainteresowaniami -posługuje się w zabawie zwrotami wskazującymi kierunek -koloruje wg wzoru-śpiewa poznaną piosenkę-określa nastrój i tempo piosenki -potrafi wykonać skoki obunóż-dba o zęby i przybory -tworzy improwizacje taneczne do muzyki -aktywnie uczestniczy w zabawach dramowych -przestrzega ustalonych zasad  |
| I.6I.4IV.9I.5IV.15IV.9I.4III.5I.1IV.7IV.2I.7IV.1IV.8I.6 | **Biedronka.**  | **„Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „ **Co można zobaczyć na łące?”** – praca z obrazkiem. „ **Na łące**” - zabawa rozwijająca prawidłową artykulację. „ **Wróżka z łąki**” – zabawa naśladowcza.„**Kwiaty do wazonu**” – zabawa dydaktyczna - doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-6. „**Motyle, ślimaki**” – ćwiczenie spostrzegawczości i przeliczanie. Zabawy na placu przedszkolnym. „**Gdzie jest czerwony/czarny**” – zabawa tropiąca oraz zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Taniec kwiatów**” – improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce. „**Kropki biedronki**” – wydłużanie fazy wdech – wydech. „**Biedronka”** – wycinanie biedronki. „ **Wierszyk o Żuczku i Biedronce” –** słuchanie wiersza i inscenizowanie ruchem. **„ Chcę porysować”** – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie-doskonalenie artykulacji dźwięków -rozwijanie myślenia matematycznego podczas przeliczania w zakresie 1-6 -zachęcanie do udziału w zabawach tropiących -zachęcanie do udziału w zabawach tanecznych przy muzyce -wydłużanie fazy wydechu-doskonalenie umiejętności wycinania i słuchania -rozwijanie zainteresowań plastycznych | -sprząta zabawki odnosząc je na wyznaczone miejsce-odgaduje nazwy zwierzątka -prawidłowo wypowiada zgłoski -przelicza kwiaty w zakresie 1-6-prawidłowo wykonuje ćwiczenie w karcie pracy -chętnie uczestniczy w zabawie-tworzy własne improwizacje taneczno-ruchowe z przyborem-wykonuje ćwiczenia oddechowe- wycina i nakleja kropki -słucha uważnie wiersza-rysuje wg własnej wyobraźni  |
| I.6I.4IV.5IV.8I.5IV.8IV.1II.1II.4I.4I.1IV.7IV.1I.7II.4I.6I.7 | **Motyl.**  | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa w kąciku tematycznym  - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „ **O łące**” – układanie zdań – rozwijanie mowy wiązanej. „ **Motyl**” – ćwiczenia grafomotoryczne – przygotowanie do nauki pisania. „ **Wróżka z łąki”** – zabawa naśladowcza.„ **Majowa łąka”** – wykonanie pracy plastycznej; zachęcanie do stosowania nietypowych przyborów. „ **Dotyk motyla**” – zabawa sensoryczna przy muzyce. „ **Wesoły i smutny motyl**” – zabawa ruchowa z nazywaniem emocji.  Zabawy na placu przedszkolnym. **„Gąsienice i motyle**” – zabawa bieżna.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Taniec kwiatów**” – improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce. „ **Kto mieszka na łące**?” – tworzenie książeczki grupowej. „ **Biedronki i motyle**” – lepienie z masy plastycznej. „ **Lubię- nie lubię”** – rozmowa o odczuciach dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych -rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi - wzbogacanie doświadczeń plastycznych-rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych-wyrabianie nawyku systematyczności -rozwijanie wyobraźni twórczejpodczas tworzenia książeczki -rozwijanie sprawności manualnych palców dłoni  | -bawi się zgodnie z innymi dziećmi -układa zdania o zwierzętach -prawidłowo wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne-samodzielnie wykonuje prace plastyczna posługując się nietypowym przyborem -wie, że częste przebywanie na świeżym powietrzu jest dobre dla zdrowia -rysuje mieszkańców łąki-lepi z plasteliny lub masy plastycznej-wymienia dni tygodnia  |
| Uwagi: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: RÓŻNE POJAZDY** |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6I.7IV.2IV.19I.5IV.2IV.5IV.9I.4I.2I.1I.5IV.14III.8I.6III.5 | **W powietrzu, na ziemi iw wodzie.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. **„Pojazdy**” – swobodne wypowiedzi podczas oglądania książek- rozwijanie mowy i wiedzy poznawczej. „**Samoloty i burza**” – zabawa bieżna.„**W powietrzu, na ziemi, na wodzie**” – rozmowa kierowana  - wzbogacanie czynnego słownictwa o nazwy środków lokomocji; rozpoznawanie i nazywanie wybranych pojazdów lądowych, wodnych, powietrznych. „ **Czego nie ma**” – zabawa dydaktyczna rozwijająca uwagę i spostrzegawczość. Spacer w pobliżu przedszkola z obserwacją pojazdów, ruchu drogowego. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów. „**Samochody i garaże** – zabawa orientacyjno – porządkowa. **„ Łodzie” -** zabawa inhibicyjno-incytacyjna. „ **Gdzie jest pojazd**?” – zabawa dydaktyczna; posługiwanie się określeniami oznaczającymi położenie przedmiotu w przestrzeni: na, pod, za, obok. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy-poszerzanie wiadomości nt. różnorodności pojazdów -usystematyzowanie wiedzy nt. pojazdów lądowych, wodnych i powietrznych -doskonalenie spostrzegawczości - zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po ulicach-wdrażanie do słuchania i reagowania na polecenia n-la-rozwijanie orientacji w przestrzeni-dokonuje wyboru zabawy i zabawek  | -posługuje się w zabawie umiarkowanym głosem-potrafi wypowiedzieć się nt. różnych pojazdów -wymieni pojazdy lądowe, wodne i powietrzne -jest skoncentrowane na wykonaniu zadania -stosuje się do zasad bezpiecznego poruszania się po ulicach -reaguje na polecenia n-la-posługuje się pojęciami: na, pod, za, obok-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| I.6I.7IV.9I.5I.8I.5III.8I.7I.4I.2I.1I.5IV.8III.5II.8I.6I.4 | **Pojazdy z sygnałem.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa – wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. „**Ułóż pojazd**” – składanie obrazka z kilku części Jak karetka (policja, straż pożarna) – usprawnianie aparatu artykulacyjnego. „ **Samoloty i burza**” – zabawa bieżna.**Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne** - kształtowanie prawidłowej postawy ciała . „**Numery alarmowe**” - ćwiczenia słuchowe - kształcenie wrażliwości słuchowej. „ **112, każdy wie i tam dzwoni, gdy jest źle**” – utrwalanie znajomości numerów alarmowych i doskonalenie sprawności manualnych.  Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„Samochody i garaże**” – zabawa orientacyjno – porządkowa „**Bezpieczna jazda na rowerze**” – rozmowa i ćwiczenie grafomotoryczne. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu i zabawy -doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej -doskonalenie wymowy -rozwijanie sprawności ruchowych -zapoznanie z numerami alarmowymi i sygnałami pojazdów uprzywilejowanych -zachęcanie do bezpieczeństwa w czasie pobytu na dworze -wdrażanie do systematyczności -zachęcanie do reagowania na zmianę sygnału -prawidłowo posługuje się przyborami do rysownia oraz przyjmuje właściwą postawę  | -samodzielnie dokonuje wyboru zabawek w zabawie-składa obrazek z części w całość -wydłuża czas wypowiadania samogłosek -poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia ruchowe -zna numer alarmowy 112-bezpiecznie korzysta ze sprzętu ogrodowego -dba o zęby, myje je codziennie-reaguje na sygnały dźwiękowe-kończy rozpoczęte zdanie grafomotoryczne -bawi się zgodnie w zespołach -stosuje się reguł podczas gry z kolegami  |
| I.6I.7IV.6IV.2I.5IV.2IV.7IV.8IV.2I.4I.1I.5I.7IV.19IV.3I.6 | **Różne pojazdy.** |  **„Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. „ **Pojazdy”** – ćwiczenia słownikowe; gromadzenie słownictwa wokół pojęcia centralnego. „ **Samoloty i burza**” – zabawa bieżna.„**Co słychać**?” – ćwiczenia słuchowe. „ **Jedzie pociąg z daleka**… - popularna zabawa ze śpiewem - rozpoznawanie i nazywanie dźwięków występujących w dużym mieście. „ **Różne pojazdy**” – praca z obrazkiem – nabywanie umiejętności poprawnego budowania zdań.Zabawy na placu przedszkolnym: z piłką oraz zabawy dowolne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„ Samochody i garaże**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „**Mój ulubiony pojazd”** – wycinanie z kolorowej makulatury. „ **Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy-poszerzanie słownictwa wokół pojęcia „pojazdy”- rozwijanie poczucia rytmu i ruchowej interpretacji piosenki- kształcenie słuchu fonematycznego-rozwijanie umiejętności posługiwania się piłką -doskonalenie umiejętności wycinania -rozwijanie zainteresowań czytelniczych  | -chętnie bawi się z innymi dokonując wyboru zabawy-wymieni pojazdy i miejsce ich poruszania się -rozpoznaje dźwięki pojazdów-śpiewa poznana wcześniej piosenkę -wypowiada się pełnym zdaniem -chwyta piłkę oburącz, podrzuca, rzuca za głowy-prawidłowo posługuje się nożyczkami -wycina określone elementy-słucha uważnie bajeczki |
| I.6I.7IV.6IV.5I.5IV.12IV.15I.5IV.15I.4I.1I.5IV.2IV.9IV.8I.5I.4 | **Pojazdy z kołami.**  | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. „ **Co by było, gdyby…nie było aut?”** – zabawa słowna aktywizująca myślenie i mowę. „ **Samoloty i burza**” – zabawa bieżna. „**Gdzie poruszają się pojazdy?”** – zabawa dydaktyczna - doskonalenie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy oraz przeliczania w zakresie dostępnym dziecku. **„ Ziemia – powietrze – woda” –** zabawa naśladowcza. „ **Ile kółek**” – policz i pokoloruj Zabawy na placu przedszkolnym: rysowanie patykiem na piasku oraz zabawy dowolne.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Samochody i garaże**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „ **Co tak brzmi?”** - zabawa ortofoniczna - ćwiczenie narządów mowy. „**Czego nie ma**” – zabawa dydaktyczna rozwijająca uwagę i spostrzegawczość. **„ Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.  | -zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do innych -aktywizowanie myślenia dzieci-rozwijanie umiejętności matematycznych: klasyfikowania przeliczania -rozwijanie wyobraźni podczas rysowania oraz nie przeszkadzania sobie nawzajem-doskonalenie sprawności artykulacyjnych -rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi-rozwijanie własnych zainteresowań  | -używa zwrotów grzecznościowych -kończy zdanie „co by było gdyby……-klasyfikuje wg jednej cechy: miejsca poruszania się pojazdu-przelicza w zakresie dostępnym dzieciom -rysuje wg własnej wyobraźni-szanuje wytwory pracy innych-naśladuje odgłosy pojazdów-jest spostrzegawcze, zapamiętuje przedmioty -aktywnie uczestniczy w zabawie  |
| I.6III.5IV.2IV.8I.5IV.5IV.8I.7I.4I.2I.1I.5IV.19II.1II.4I.4I.6 | **Środki lokomocji.**  | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. **„ Jakimi środkami lokomocji można podróżować?”** – swobodne wypowiedzi – rozwijanie mowy. „ **Kolorowe balony**” – kolorowanie według wzoru – wdrażanie do starannego kolorowania. „ **Samoloty i burza”** – zabawa bieżna. „**Krótkie historie o pojazdach**” – zabawa dydaktyczna – rozwijanie myślenia. „ **Mój pojazd”** – wyklejanka – wydzieranka - rozwijanie wyobraźni, twórczej ekspresji plastycznej; nabywanie umiejętności wyrażania wiedzy o świecie za pomocą różnych środków plastycznych. Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Samochody i garaże**” – zabawa orientacyjno – porządkowa „**Pojazdy dawniej i dziś”** – oglądanie książek, albumów lub prezentacji przygotowanej przez nauczyciela . „**Lubię- nie lubię”** – rozmowa o odczuciach dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -zachęcanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po zabawie-rozwijanie umiejętności wypowiadania się i rysowania -rozwijanie logicznego myślenia podczas odpowiadania na pytania prawdzie i fałszywe -poszerzanie doświadczeń plastycznych -zachęcanie do przestrzegania zasad bezpiecznego pobytu na placu przedszkolnym -rozwijanie zainteresowań poznawczych -zachęcenie do zgodnych zabaw zespołowych  | -sprząta zabawki po skończonej zabawie-buduje wypowiedzi o pojazdach-koloruje wg wzoru-ocenia czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe-samodzielnie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną -stawia się na zbiórki -szanuje i dba o książki-opowiada o swoich odczuciach nt. zajęć w tym tygodniu -bawi się zgodnie z innymi  |
| Uwagi: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: MAMA I TATA**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6III.5I.4IV.2IV.1I.5IV.2IV.5I.4II.11I.1I.5IV.1IV.8I.6 | **Mama i tata.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - rozwijanie samodzielności i własnej inicjatywy w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami. „ **Moja mama, mój tata”** – swobodne wypowiedzi – rozwijanie mowy. „ **Pomagamy rodzicom”** – zabawa dramowa – rozwijanie wyobraźni. „ Spacer z rodzicami”– opowieść ruchowa.**„ Rodzice i dzieci**” – swobodne wypowiedzi – rozwijanie słuchu fonematycznego. „ **Z rodzicami**” – nauka wiersza - rozwijanie pamięci mechanicznej i zachęcanie do odtwarzania wiersza z pamięci z odpowiednią intonacją, gestem. Spacer w pobliżu przedszkola z obserwacją zmian wiosennych  w przyrodzie. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„ Tęcza” –** zabawa hamująco – pobudzająca. „**Zaproszenie” –** wykonanie zaproszeń na uroczystość z okazji Dnia Matki. „ **Tęcza**” – malowanie na tkaninie dużego formatu. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności po dokonaniu wyboru zabawy -rozwijanie wyobraźni i mowy dziecka -przygotowanie do nauki czytania(analiza i synteza sylabowa wyrazów) -doskonalenie umiejętności zapamiętywania -zachęcenie dzieci do prowadzenia obserwacji przyrodniczych -zachęcanie do samodzielnego wykonania zaproszenia -rozwijanie umiejętności projektowania  | -samodzielnie podejmuje decyzje w czasie wyboru zabawy -wypowiada się nt. zawodów rodziców -wypowiada się nt. swoich rodziców-dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów -mówi wiersz z pamięci -zauważa zmiany w przyrodzie-aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej-mówi wiersz z pamięci-samodzielnie wykonuje zaproszenie-maluje po tkaninie wg własnej wyobraźni  |
| I.6I.2III.5I.5I.8I.5IV.5III.5I.4I.1I.5IV.8III.5II.4I.6I.4 | **Zabawy z mamą i tatą.** | „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - rozwijanie samodzielności i własnej inicjatywy w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami. „ **Masażyk z mamą i tatą**” – masażyk. „**Spacer z rodzicami**”– opowieść ruchowa.**Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne** - kształtowanie sprawności ogólnej. „ **Zabawy z mamą i tatą”** – wypowiedzi w oparciu o serię obrazków. Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Tęcza”** – zabawa hamująco – pobudzająca. „ **Moje zabawy z mamą i tatą”** – rysowanie dowolnie wybranym narzędziem plastycznym. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -zachęcenie do przestrzegania zasad panujących w grupie - wyrabianie poczucia rytmu i estetyki ruchu-rozwijanie sprawności fizycznych: siły, zręczności i koordynacji -zachęcenie do wypowiadania się na podany temat -kształtowanie nawyków higienicznych -poszerzanie umiejętności plastycznych -zachęcanie do przestrzegania reguł związanych z dana zabawą  | -przestrzega zasad ustalonych wcześniej w grupie -chętnie bierze udział w zabawach relaksacyjnych -prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe -buduje dłuższe wypowiedzi w oparciu o obrazki -myje zęby codziennie -mówi wierszy z pamięci-rysuje obrazek dla mamy i taty-przestrzega umów i reguł -jest samodzielne w wyborze zabawy  |
| I.6III.5IV.2IV.8I.5IV.7I.5IV.8I.4III.5I.1I.5IV.2IV.7IV.19IV.3I.6 | **Super mama.** | „**Lubię się bawić”** – swobodna zabawa. Realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami. „**Perfumy dla mamy**” –ćwiczenie aparatu oddechowego, rozwijanie wyobraźni i mowy. „**Flakonik”** – ozdabianie sylwety – rozwijanie swobodnej ekspresji plastycznej Spacer z rodzicami– opowieść ruchowa.„**Kwiatek dla mamy**” - nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu - zapoznanie z piosenką do nauki; kształcenie predyspozycji muzycznych. „**Moja super mama**” – rysowanie portretu.Zabawy na placu przedszkolnym. Zabawa z elementem równowagi: „**Herbata dla mamy**” oraz zabawy swobodne**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Tęcz**a” – zabawa hamująco – pobudzająca. **„ Po co jest mama/tata**”- swobodne wypowiedzi dzieci. „ **Kwiatek dla mamy**” – utrwalanie piosenki oraz wybranych wierszy, piosenek na uroczystość z okazji Dnia Matki. „ **Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - rozwijanie samodzielności i własnej inicjatywy w podejmowaniu decyzji -doskonalenie aparatu oddechowego i rozwijanie ekspresji plastycznej -kształtowanie umiejętności muzycznych (nauka piosenki)-zachęcenie do rysowania portretu -zachęcenie do sprawnego wykonywania ćwiczeń równoważnych -doskonalenie umiejętności poprawnego komunikowania się -rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą | -bawi się zgodnie z przyjętymi zasadami zabawy-rozpoznaje i nazywa zapachy-ozdabia flakonik wg własnego pomysłu -śpiewa piosenkę -rozpoznaje nastrój piosenki-rysuje portret mamy-potrafi chodzić slalomem-szybko stawia się na zbiórki-buduje dłuższe wypowiedzi-śpiewa piosenki przygotowywane na dzień mamy -słucha uważnie bajeczki  |
| I.6III.9IV.7IV.5I.5IV.14I.5IV.15I.4I.8II.8I.1I.5IV.7IV.5I.7I.6III.5 | **Super tata.** | „**Lubię się bawić** – swobodna zabawa - rozwijanie samodzielności i własnej inicjatywy w podejmowaniu decyzji. „ **Mój super tata**”– rysowanie portretu**.” Kwiatek dla mamy**” – utrwalanie piosenki oraz wybranych wierszy, piosenek na uroczystość z okazji Dnia Matki. „ **Spacer z rodzicami”–** opowieść ruchowa**.**„ **W domu z mamą i tatą**” – zabawa dydaktyczna - kształtowanie orientacji w otoczeniu z uwzględnieniem różnych przedmiotów i wdrażanie do posługiwania się określeniami: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy. „ **Aby wszystkim było miło…**” - zabawa integracyjna. „ **Tyle samo**” - doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwanie się pojęciem „tyle samo” .Zabawy na placu przedszkolnym. Zabawy z elementem rywalizacji: kto szybciej dobiegnie do drzewa, kto wyżej podskoczy oraz zabawy swobodne.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„Tęcza”** – zabawa hamująco – pobudzająca. „ **Kwiatek dla mamy**” – utrwalanie piosenki oraz wybranych wierszy, piosenek na uroczystość z okazji Dnia Matki. „ **Kanapka dla mamy/taty**” – lepienie z dowolnej masy plastycznej. „ **Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -realizacja zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami-rozwijanie zainteresowań śpiewaniem indywidulanie i zespołowo -doskonalenie orientacji w przestrzeni - wykorzystanie posiadanej wiedzy i odgrywanie ról mamy i taty w zabawie-doskonalenie umiejętności matematycznych -zachęcanie do zdrowej rywalizacji -kształcenie nawyków prozdrowotnych-utrwalenie programu przygotowywanego na dzień mamy i taty -doskonalenie sprawności manualnych  | -bawi się zgodnie z przyjętymi zasadami dobrej zabawy -śpiewa ulubione piosenki -rysuje portret taty-posługuje się określeniami : z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy-odwołuje się do własnych doświadczeń -posługuje się pojęciem „tyle samo”-potrafi rywalizować „Fair play”-systematycznie myje zęby -recytuje wiersze i śpiewa piosenki -lepi z plasteliny na określony temat -rysuje na dowolny temat-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| I.6III.5II.7IV.8I.5IV.8I.7I.4III.5I.1I.5I.9II.4I.6IV.1 | **Kochanym rodzicom.** |  „**Lubię się bawić**” – swobodna zabawa - rozwijanie samodzielności i własnej inicjatywy w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami. **„ Wazon z kwiatami**” – ćwiczenia grafomotoryczne. „ **Mama (tata) wesoła i smutna”** – zabawa z emocjami. „ **Spacer z rodzicami**” – opowieść ruchowa.„**Kwiatek dla mamy, kwiatek dla taty”** – malowanie obrotowe  - nabywanie umiejętności tworzenia barw pochodnych; rozwijanie wrażliwości estetycznej, dekoracyjnej; zachęcanie do sprawiania radości bliskim. Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Tęcza” –** zabawa hamująco – pobudzająca. **„ Serce, kwiat**” – rysowanie w powietrzu oraz układanie na dywanie ze sznurka. „**Lubię – nie lubię**” – rozmowa o odczuciach dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. „**Kochanym rodzicom”** – uroczystość z okazji Dnia Matki. | -zachęcenie do zgodnej zabawy w wybranych zespołach lub indywidualnie -zachęcanie do rozpoznawania emocji -poszerzanie wiadomości plastycznych o pojęcie „barwy pochodne”-zachęcenie do wykonania prezentu techniką malowania obrotowego-wyrabianie nawyków higienicznych - doskonalenie sprawności palców i nadgarstków- sprawianie radości rodzicom i dzieciom poprzez występy artystyczne i wspólne zabawy | -samodzielnie dokonuje wyboru zabawy-potrafi ozdobić wazon z kwiatami-rozpoznaje emocje-zna zasady malowania obrotowego-tworzy samodzielnie kwiatka dla rodziców -sprząta stanowisko pracy -pamięta o codziennym myciu zębów-układa obrazek na dywanieze wstążki-zachowuje się właściwie podczas występów i w czasie dowolnym  |
| Uwagi |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: DZIEŃ DZIECKA**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6II.3IV.8I.5IV.5IV.2I.4I.1I.5III.8III.7I.6 | **Dzieci na świecie.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami, wyrabianie postawy współdziałania, koleżeństwa i pomocy. „ **Skąd pochodzą dzieci**?” – ćwiczenia grafomotoryczne. „ **Cześć, hej, hi, halo, bonjour** – przyjacielu” – zabawa ruchowa.„ **Dzieci świata”–** wypowiedzi w oparciu o wiersz – wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi; rozumienie, że wszystkie dzieci mają takie same prawa. „ **Pyszny cukierek**” – gimnastyka buzi i języka - usprawnianie aparatu mowy. Spacer w pobliżu przedszkola z obserwacją cech wiosny w przyrodzie. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wiatr, wietrzyk, wiaterek**” – zabawa z chustą animacyjną. „ **Co zmieniło miejsce?**” – zabawa dydaktyczna rozwijająca uwagę i spostrzegawczość. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.  | - budzenie wrażliwości na potrzeby innych-doskonalenie umiejętności grafomotorycznych -zachęcenie do szanowania odmienności dzieci i odnoszenie się do nich z szacunkiem i życzliwością-kształtowanie nawyków prozdrowotnych -doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości  | -jest pomocne i koleżeńskie wobec innych-prawidłowo wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne -zna niektóre zwyczaje dzieci z różnych kontynentów-wypowiada się nt. zabaw dzieci -poprawnie wykonuje ćwiczenie buzi i języka-często przebywa na świeżym powietrzu, pamięta o codziennym myciu zębów -jest spostrzegawcze podczas zabawy -bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| I.6II.7II.4IV.2I.5I.8IV.8I.4III.5I.1I.5IV.13III.5II.8I.6 | **Co lubię.** | „ **Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „ **Lubię, nie lubię**…”– swobodne wypowiedzi o emocjach, w oparciu o własne doświadczenia dzieci. „ **Znudzone i wesołe**” – ćwiczenia oddechowe - wzmacnianie mięśni biorących udział w oddychaniu. „ **Cześć, hej, hi, halo, bonjour**” – przyjacielu – zabawa ruchowa.Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie zwinności. **„ Mój ulubiony rysunek**” – wypowiedzi i rysowanie.  Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wiatr, wietrzyk, wiaterek**” - zabawa z chustą animacyjną. „ **Piasek, cukier, woda**” – zabawa badawcza. „**Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.  | - wyrabianie postawy współdziałania, koleżeństwa i pomocy-zachęcenie do wypowiadania się nt. przeżywanych emocji -kształtowanie prawidłowej postawy i rozwijanie sprawności ruchowych -rozwijanie umiejętności rysowania-zachęcanie do zabaw badawczych i wyciągania wniosków-wdrażanie do zgodnych zabaw zespołowych  | -stara się pomagać innym i współdziałać w zabawie-potrafi dokończyć zdanie „złoszczę się ….itp.-poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe -wypowiada się nt narysowanego obrazka -wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań i doświadczeń -potrafi współpracować w czasie zabawy  |
| I.6III.6IV.2IV.8I.5IV.2IV.7III.5I.4I.1I.5I.9IV.3I.6III.1 | **Marzenia.** | „**Lubię się bawić**”– zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami –, wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy. „ **Co to są marzenia**?” – burza mózgów. „ **Moje marzenia**” – rysowanie z wykorzystaniem dowolnych narzędzi plastycznych. „ **Cześć, hej, hi, halo, bonjour**” – przyjacielu – zabawa ruchowa.„**Lato” –** zabawa kształcąca słuch i wymowę. „ **Karuzela”** – tradycyjna zabawa ze śpiewem - wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne; zachęcanie do wspólnej zabawy. Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wiatr, wietrzyk, wiaterek”** - zabawa z chustą animacyjną „**Rysowanki”** – zabawa w parach doskonaląca koordynację wzrokowo – ruchową. „ **Posłuchamy bajeczki”** – słuchanie (oglądanie) wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - budzenie wrażliwości na potrzeby innych- aktywizowanie myślenia i mowy-nauka tradycyjnej zabawy - nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką-doskonalenie koordynacji wzrokowo –ruchowej -rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą | -pomaga innymi w czasie zabawy współdziała z rówieśnikami -rysuje na dowolny temat-zna zabawę „Karuzela”-reaguje na umówione dźwięki -bawi się wspólnie z innymi -samodzielnie przebiera się w ubranie wyjściowe -rysuje wg polecenia -słucha uważnie bajeczki -bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| I.6III.8IV.9I.5IV.15IV.7IV.2IV.5I.1I.5IV.4IV.8I.6III.5 | **Dzień dziecka.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. **„ Dobre maniery**” – rymowanka –. „ **Co to jest**?” – układanie puzzli - rozwijanie uwagi i spostrzegawczości. **„ Cześć, hej, hi, halo, bonjour”** – przyjacielu – zabawa ruchowa.„ **Co mówią balony?”** – zabawa dydaktyczna - kształcenie umiejętności tworzenia zbiorów równolicznych i różnolicznych. „**Śmiej się, śmiej”** – ilustrowanie rymowanki ruchem. Zabawy na placu przedszkolnym. „**Co widzimy?”** – zabawa z obserwacją  i swobodne wypowiedzi podczas oglądania listka, roślin zielnych przez lupę.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wiatr, wietrzyk, wiaterek”** - zabawa z chustą animacyjną. „ **O czym mówię?”** – zabawa dydaktyczna rozwijająca słuch fonematyczny. „ **Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy współdziałania, koleżeństwa i pomocy- kształcenie umiejętności wyrazistego mówienia i przyswajanie zwrotów grzecznościowych- zachęcanie do porównywania liczebności zbiorów poprzez przeliczanie-zachęcanie do prowadzenia obserwacji -doskonalenie słuchu fonematycznego -rozwijanie zainteresowań plastycznych  | -bawi się zgodnie z innymi -sprząta po skończonej zabawie -zna zwroty grzecznościowe i często ich używa -przelicza baony wg kolorów-wykonuje zadania ruchowe zgodnie z poleceniem -wyciąga wnioski z obserwacji-myje zęby systematycznie -prawidłowo wypowiada nazwę zabawki-rysuje na dowolny temat |
| I.6II.6IV.8I.5IV.1IV.2IV.8I.4I.1I.5I.5I.6III.5 | **Ja i mój świat.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. **„ To ja”** – rysowanie autoportretu. „**Cześć, hej, hi, halo, bonjour** – przyjacielu – zabawa ruchowa.**„ Tęcza”** – układanie z pasków krepiny, kolorowego papieru i wypowiedzi na temat barw tęczy. „ **Moja tęcza**” – „malowanie” bibuły - wzbogacanie plastycznych doświadczeń poprzez poznanie i stosowanie nowej techniki plastycznej.Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wiatr, wietrzyk, wiaterek**” - zabawa z chustą animacyjną „**Czarodziejska ścieżka**”- **„Zgadnij, co to?”** – zabawy sensoryczne. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy współdziałania, koleżeństwa i pomocy- rozwijanie wyobraźni plastycznej i sprawności manualnych-wyrabianie nawyków higienicznych -chętnie uczestniczy w zabawie   | -używa zwrotów grzecznościowych w czasie zabawy -rysuje portret-układa tęcze z pasków krepiny-maluje farbami plakatowymi-dba o porządek w miejscu pracy -dba o higienę jamy ustnej -rozpoznaje dotykiem przedmioty o różnorodnej fakturze  |
| Uwagi |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: JESTEM MALARZEM**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6III.4IV.19III.8I.5IV.2II.8IV.10I.1I.5IV.8I.6III.5 | **Jestem malarzem.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „ **Jak malują malarze**” – swobodne wypowiedzi podczas oglądania albumów, reprodukcji. „ **Malarz i kot”** – zabawa integracyjna kształcąca uwagę i słuch. „**Kolory**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**„ W pracowni malarza”** – rozmowa kierowana w oparciu o obrazek - nabywanie umiejętności poprawnego, swobodnego wypowiadania się; kształcenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi. Wycieczka do muzeum – rozbudzanie zainteresowania sztuką.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wybieramy kolory” –** zabawa orientacyjno – porządkowa „**Paluszkowa łąka”** – zabawa z elementem arteterapii – wyzwalanie radości z zabawy farbami. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy-zachęcanie do swobodnego wypowiadania się - zapoznanie z pracownią i czynnościami malarza-wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscu publicznym-wyzwalanie radości podczas zabawy z farbami-rozwijanie zainteresowań dzieci | -bawi się zgodnie z innymi-ogląda albumy i wypowiada się na temat treści obrazków-jest uważne podczas zabawy-wie kim jest malarz-wypowiada się na temat pracy malarza -interesuje się sztuką -wie, że w muzeum można oglądać obrazy, dzieła sztuki -odczuwa radość podczas zabawy -bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| I.6III.6IV.9I.5IV.8I.9I.8I.4III.5I.5I.5IV.8III.5II.8I.6III.4 | **Żółty.** | „**Lubię się bawić” –** zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami, wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy. **„ Malarze”** – porównywanie obrazków – ćwiczenie uwagi i spostrzegawczości. **„ Kolory**”– zabawa orientacyjno – porządkowa.„ **Żółty i …czerwony**” - swobodna ekspresja plastyczna - zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie równowagi i koordynacji ruchowo wzrokowej. Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„Wybieramy kolory”** – zabawa orientacyjno – porządkowa **„Malowanie na ciepło**” – zabawa plastyczna. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - budzenie wrażliwości na potrzeby innych-ćwiczenie spostrzegawczości -rozwijanie sprawności ruchowych i kształtowanie prawidłowej postawy  -zapoznanie z nową techniką pracy -przestrzeganie zasad zgodnej zabawy  | -bawi się zgodnie z innymi-znajduje różnice między obrazkami-maluje różnymi kolorami-zna kolory-jest sprawne ruchowo-zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń-wykonuje pracę plastyczna nowa techniką-stosuje się do reguł i zasad-bawi się zgonie z innymi dziećmi  |
| I.6III.6IV.13IV.19I.5IV.8I.9IV.7I.5IV.6I.4IV.13I.1I.5IV.8IV.9IV.3I.6III.4 | **Czerwony.** | **„Lubię się bawić”** – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „ **Mamy kolor, będzie kolor „**– zabawa badawcza – pobudzanie naturalnej ciekawości i rozbudzanie zainteresowań nauką. **„ Kolory”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.„ **Czerwony i … biały”** – swobodna ekspresja plastyczna - zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną. **„Krasnoludki**” – ilustrowanie piosenki ruchem - nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką; zachęcanie do wspólnej zabawy. „**Dokończ zdanie**” - zabawa dydaktyczna. Zabawy swobodne na placu przedszkolnym oraz zabawy z piaskiem w piaskownicy.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wybieramy kolory**” – zabawa orientacyjno – porządkowa „**Portret**” – kolorowanie według wzoru - zapoznanie z pojęciem „portret.” **„Dopasuj kółeczko**” – dobieranka. „ **Posłuchamy bajeczki”**– słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy-zachęcanie do zabaw badawczych -poszerzanie doświadczeń plastycznych -poznanie barwy pochodnej (różowy)-poszerzanie doświadczeń konstrukcyjnych podczas zabaw z piaskiem -przypomnienie czym jest portret -zachęcanie do uważnego wykonywania zadania  | -używa w mowie zwrotów grzecznościowych -wyciąga wnioski z prowadzonych doświadczeń i badań -tworzy nowa barwę-chętnie bierze udział w zajęciu-ilustruje ruchem treść piosenki -kończy rozpoczęte zdanie -buduje z piasku -pamięta o umyciu zębów-rysuje portret wg wzoru-dobiera kółeczka w pary-słucha czytanej książeczki -bawi się zgodnie z innymi  |
| I.6III.4IV.8I.5IV.8I.9I.4IV.12IV.15I.4III.6III.9I.1I.5IV.2IV.8I.9I.6III.4 | **Niebieski.**  | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „ **Mój obraz**” – ekspresja plastyczna – rozwijanie motoryki małej. „ **Kolory**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Niebieski i …żółty**” - swobodna ekspresja plastyczna - zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną. **„ Kolorowe pędzle**” – zabawa tropiąca - kształcenie umiejętności klasyfikowania według koloru oraz porównywania liczebności zbiorów szacunkowo i przez przeliczanie elementów zbioru. „**Który kolor**?” – przeliczanie i dobieranie kolorów. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym: Chodzenie po wyznaczonym obszarze z zamkniętymi oczami (nauka empatii wobec osób niewidomych) oraz zabawy swobodne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„Wybieramy kolory**” – zabawa orientacyjno – porządkowa „**Kolorowe kleksy”** – ćwiczenia oddechowe – wzmacnianie aparatu oddechowego i rozwijanie wyobraźni. „ **Bajkowe stworki**” – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie – wzbogacanie doświadczeń plastycznych. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy i współpracy -rozwijanie umiejętności plastycznych -poszerzanie doświadczeń plastycznych -rozwijanie umiejętności klasyfikowania wg koloru i przeliczania elementów zbioru -zachęcanie do zabaw uczących empatii -kształcenie nawyków higienicznych -wzmacnianie aparatu oddechowego -zachęcanie do malowania wieloma kredkami równocześnie  | -bawi się zgodnie z innymi-dzieli się atrakcyjnymi zabawkami-rysuje własny obraz -maluje pastelami olejnymi-wie jak powstaje kolor zielony-klasyfikuje wg koloru-przelicza w zakresie dostępnym dzieciom -jest empatyczne wobec innych -lubi przebywać na dworze -dba o zęby i myje zęby systematycznie -wykonuje pocenie n-la-określa z cym kojarzy się powstały obrazek -chętnie wykonuje prace plastyczne  |
| I.6III.8IV.8I.5IV.2IV.1IV.8II.4II.6I.4I.1I.5IV.13II.1II.4I.6 | **Siedem kolorów tęczy.** | „**Lubię się bawić”** – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – budzenie wrażliwości na potrzeby innych.” **Tęcza**” – kolorowanie według wzoru. „ **Kolory**” – zabawa orientacyjno – porządkowa „**Siedem kolorów tęczy**” – rozmowa – utrwalanie znajomości kolorów. „ **Jestem malarzem**” – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię. „ **Obrazy smutne i wesołe**” – malowanie farbą plakatową - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką; pobudzenie aktywności oraz ekspresji twórczej. Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wybieramy kolory**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „**Cukierkowa tęcza”** - zabawa badawcza. **„ Lubię- nie lubię**” – rozmowa o odczuciach dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy-utrwalenie znajomości kolorów- zachęcenie do aktywności oraz ekspresji twórczej-kształtowanie nawyków prozdrowotnych -zachęcanie do zabaw badawczych -utrwalenie dni tygodnia -zachęcenie do częstych zabaw na świeżym powietrzu  | -współdziała w zabawie z innymi -koloruje wg wzoru -zna i nazywa kolory-maluje obrazy farba plakatową -omawia treść obrazów ze względu na kolorystykę-lubi przebywać na świeżym powietrzu -wyciąga wnioski w przeprowadzonych badaniach -wymieni dni tygodni-bawi się zgodnie z innymi  |
| Uwagi |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: ŻYCIE POD WODĄ**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6II.4IV.6I.5IV.5IV.2IV.8II.11I.1I.8IV.9I.6III.5 | **Morze, rzeka, jezioro.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „**Co to jest: morze, rzeka, jezioro?” –** burza mózgów – aktywizowanie myślenia. **„ Fale morskie” –** zabawa z chustą animacyjną.„**W morskich głębinach**” – słuchanie opowiadania nauczyciela  – wdrażanie do skupiania uwagi podczas słuchania opowiadania; wzbogacanie słownictwa. „**W morskich głębinach**” – rozmowa w oparciu o opowiadanie i wymyślanie jego dalszego ciągu –; rozwijanie wyobraźni. „ **Morskie fale**”– rysowanie przy muzyce. Spacer w pobliżu przedszkola z obserwacją zmian w przyrodzie. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Muszelkowa sztafeta**” – zabawa z elementem rywalizacji „**Mieszkańcy podwodnego świata**” – ćwiczenie uwagi, spostrzegawczości. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy- kształcenie poprawnej aktywności językowej zgodnej z podanym tematem-wzbogacanie słownictwa dzieci -wdrażanie do zdrowych nawyków -ćwiczenie spostrzegawczości - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -bawi się zgodnie z innymi-pełni przydzielone role w zabawie-słucha z uwaga opowiadania -wymyśla dalszy ciąg opowiadania -rysuje do muzyki -chętnie prowadzi obserwacje-dba o higienę jamy ustnej -łączy zwierzęta z ich cieniami -bawi się wg własnych zainteresowań  |
| I.6III.4IV.2I.5IV.9I.8I.5I.4I.1I.5IV.9III.8III.5II.8I.6 | **Zwierzęta morskie.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym  –, wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy. „**Rozmowy rybek**” – gimnastyka języka – usprawnianie narządów mowy. „ **Fale morskie**” – zabawa z chustą animacyjną.„**Zwierzęta morskie**” – układanie pociętych obrazków w całość.  **Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne** - kształtowanie szybkości i zwinności Swobodne zabawy ruchowe na placu przedszkolnym – zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„ **Muszelkowa sztafeta” –** zabawa z elementem rywalizacji. „ **Krab i wieloryb” –** wskazywanie różnic między obrazkami – ćwiczenie uwagi i spostrzegawczości. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | - budzenie wrażliwości na potrzeby innych- usprawnianie narządów artykulacyjnych - kształcenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo – ruchowej-rozwijanie sprawności fizycznych -kształtowanie nawyków prozdrowotnych -ćwiczenie spostrzegawczości - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -przestrzega ustalonych zasad w zabawie-prawidłowo wykonuje ćwiczenia artykulacyjne -składa obrazek z części-jest sprawne ruchowo-szybko stawia się na zbiórki-przestrzega zasad bezpiecznie zabawy w ogrodzie-odnajduje różnice między obrazkami-przestrzega reguł zabaw przy stolikach  |
| I.6II.3IV.6I.5IV.7I.5I.5I.1I.5IV.1IV.8IV.3I.4 | **Głosy morza.** | „**Lubię się bawić** „– zabawa w wybranym kąciku tematycznym – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „ **Ryba i rybka**” – ćwiczenia słownikowe –„ **Fale morskie**” – zabawa z chustą animacyjną.„**Koncert dla złotej rybki”** – słuchanie, rozpoznawanie i śpiewanie znanych piosenek; rozwijanie wrażliwości muzycznej i reagowanie na zmiany: tempa, dynamikę, barwę dźwięku. Zabawy na placu przedszkolnym. Zabawa ruchowa „Wykonujemy rozkazy”.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Muszelkowa sztafeta**” – zabawa z elementem rywalizacji. „ **Jestem rybką**” – zabawa z wizualizacją. „ **Ryba z wyobraźni**” – rysowanie w gęstej farbie . „**Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy- wdrażanie do prawidłowego tworzenia zdrobnień i zgrubień- rozbudzanie zainteresowań muzycznych-rozwijanie orientacji przestrzennej - rozwijanie wyobraźni i motoryki małej- zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -bawi się zgodnie z innymi, współdziałała i współpracuje-tworzy zgrubienia i zdrobnienia -słucha ,śpiewa znane piosenki -potrafi zaśpiewać przed forum grupy -wykonuje polecenia ruchowe nauczyciela -potrafi właściwie się zachować w czasie w rywalizacji -maluje patykiem rybę-słucha z zainteresowaniem bajeczki  |
| I.6III.6IV.8I.5IV.12IV.15I.4I.1I.5I.7IV.8I.6III.4 | **Ryby i rybki.** |  **„ Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym – budzenie wrażliwości na potrzeby innych. „ **Mała i duża ryba**” – kolorowanie według wzoru –. „ **Małe i duże ryby**” – wycinanie po linii nieregularnej. „ **Fale morskie**”– zabawa z chustą animacyjną.„**Małe i duże**” – zabawa dydaktyczna – rozumienie pojęć: mały, mało, duży, dużo, większy, więcej, mniejszy, mniej i wdrażanie do posługiwania się nimi. „**Ile zwierząt**?” – doskonalenie umiejętności przeliczania. Zabawy na placu przedszkolnym: z piłką oraz zabawy dowolne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Muszelkowa sztafeta** „– zabawa z elementem rywalizacji. „ **Morskie skarby**” – zabawa sensoryczna – rozwijanie zmysłów. „**Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | -wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy- wdrażanie do starannego wykonania pracy- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6 -nabywanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów-kształtowanie nawyków higienicznych -rozwijanie zmysłu dotyku-rozwijanie zainteresowań własnych np. plastycznych-zachęcenie do organizowania zabaw zespołowych  | -niesie pomoc innym-bawi się zgodnie z innymi-wycina po linii nieregularnej-dba o estetykę pracy -porównuje liczebność zbiorów-przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi -bawi się piłką (rzuca, chwyta, podrzuca)-myje zęby systematycznie -umie pogodzić się z przegraną-bawi się w wodzie morskimi skarbami –ma rozwinięty zmysł dotyku-chętnie rysuje, bawi się w z rówieśnikami  |
| I.6II.2IV.8I.5IV.19IV.11I.7III.8I.4III.5I.1I.5IV.8III.4III.8I.6III.4 | **Co się kryje w morzu.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym –koleżeństwa i pomocy. „ **Rozgwiazda i ślimak**” – ćwiczenia grafomotoryczne. „ **Morz**e” – zabawa słowna. „ **Fale morskie**” – zabawa z chustą animacyjną.„**Morskie głębiny**” – oglądanie prezentacji – wzbogacanie wiedzy poznawczej. „**Rybka**” – wykonanie pracy plastycznej techniką origami z kółek - usprawnianie palców i rąk; wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i wykonania pracy według wzoru Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Muszelkowa sztafeta**” – zabawa z elementem rywalizacji. „ **Powtórz jak ja**” – zabawa rytmiczna . „**Lubię- nie lubię**” – rozmowa o odczuciach dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych.  | - budzenie wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie postawy, współdziałania-– rozwijanie słuchu fonematycznego-poszerzanie wiedzy nt. morskiej flory i fauny -poszerzanie doświadczeń plastycznych-ćwiczenie precyzji wykonania -zachęcanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na placu - rozwijanie poczucia rytmu-zachęcanie do wypowiadania się nt. swoich odczuć -rozwijanie wszechstronnych zainteresowań  | -bawi się zgonie z innymi-używa zwrotów grzecznościowych -prawidłowo wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne-dzieli wyrazy na sylaby -interesuje się zwierzętami morskimi -jest precyzyjne w składaniu papieru i sklejaniu -przestrzega ustalonych norm i zasad -odtwarza podany rytm-mówi o swoich odczuciach odnośnie przeżytych w tym tygodniu wydarzeń-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| Uwagi: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: LATO**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6IV.19IV.1I.5IV.6IV.5IV.2III.8IV.7II.11I.1I.8IV.18I.6III.1 | **Gdzie jest lato.** |  **„Lubię się bawić”** – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami - rozbudzanie własnej inicjatywy. „ **Szukamy lata” –** oglądanie książek i wskazywanie ilustracji kojarzących się z latem. „ **Daję c**i…”- zabawa integracyjna z wizualizacją. **„ Letni spacer”** - opowieść ruchowa. „**Co to jest lato**?” – burza mózgów. **„ Latem w jeziorze” –** opowiadanie obrazka - wdrażanie do wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym i fleksyjnym; rozwijanie myślenia dedukcyjnego; przezwyciężanie nieśmiałości i nabywanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na forum grupy. **„ Czy lato słychać?**” – słuchanie fragmentu „Lato” – A. Vivaldi i swobodne wypowiedzi. „ **Gdzie jest lato?”** - spacer w pobliżu przedszkola z obserwacją cech lata w najbliższej okolicy.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Chodzimy po kamieniach**”– zabawa z elementem równowagi. „**Cztery pory roku**” – zabawa dydaktyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad-rozwijanie zainteresowań poznawczych - kształcenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi-rozwijanie umiejętności komunikacyjnych-rozwijanie zainteresowań muzycznych i przyrodniczych -zachęcanie do dbałości o higienę jamy ustnej-doskonalenie poczucia równowagi- kształcenie umiejętności segregowania | -przestrzega ustalonych zasad w zabawie-ogląda książki z zainteresowaniem-wymieni następujące po sobie pory roku-opowiada treść obrazka-wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym-słucha z uwaga utworu muzyki klasycznej -systematycznie myje zęby-potrafi zachować równowagę-segreguje przedmioty kojarzące się z poszczególnymi porami roku |
| I.6I.7IV.18IV.9I.5IV.2IV.5I.8I.5I.4I.6I.1I.5IV.8III.5I.6III.4 | **Zabawy latem.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – rozbudzanie własnej inicjatywy. „ **Gdy kółeczko obracamy, jaką porę roku mamy?” -** zabawa z rymowanką. „ **Dopasuj przedmioty do postaci**” – utrwalanie znajomości cech i nazw pór roku. „ **Letni spacer**” - opowieść ruchowa.„**Pozdrawiamy lato** – zabawa rozwijająca mowę. „ **Moje ulubione zabawy”** – swobodne wypowiedzi w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia dzieci. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie szybkiej reakcji na polecenia nauczyciela.  Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Chodzimy po kamieniach**”– zabawa z elementem równowagi. „**Kolorowe lato”** – swobodne malowanie 10 palcami. „ **Umiem grać, układać**” – zabawy przy stolikach. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych.  | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad-utrwalenie nazw pór roku-rozwijanie sprawności komunikacyjnych i poprawności budowania wypowiedzi -rozwijanie sprawności fizycznej-zachęcenie do częstego przebywania na świeżym powietrzu - wdrażanie do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtowanie odporności emocjonalnej | -przestrzega ustalonych wcześniej zasad grupowych-wymieni nazwy pór roku wg kolejności -potrafi wypowiedzieć się na określony temat-prawidłowo buduje zdania w wypowiedzi-jest sprawne ruchowo -prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe-wie, ze przebywanie na dworze jest zdrowe dla organizmu-maluje placami -gra w gry, układa układanki przestrzegając właściwych zasad -bawi się wg własnego wyboru  |
| I.6I.7IV.2I.5IV.7IV.15I.4I.5I.1I.8IV.7IV.2III.5IV.3I.6III.4 | **Lato w lesie.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – rozbudzanie własnej inicjatywy. „ **Lato**” – rozmowa w inspiracji wierszem – rozwijanie poprawnej wypowiedzi. **„ Letni spacer**” – opowieść ruchowa.„**Poranek w lesie**” – aktywne słuchanie utworu E. Grieg’a – nabywanie umiejętności interpretacji muzyki ruchem. „**Lato w lesie**” – ćwiczenie spostrzegawczości i przeliczanie. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym: rysowanie figur geometrycznych w powietrzu oraz na piasku, układanie z patyczków (lub innych okazów przyrodniczych); zabawy swobodne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Chodzimy po kamieniach**”– zabawa z elementem równowagi. „**Leśny koncert**” – zabawa muzyczna. „**Jak należy zachować się w lesie**?” – rozmowa kierowana.„**Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.  | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad- rozbudzanie zainteresowań muzycznych-zachęcanie do kończenia rozpoczętej pracy -zachęcanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu - rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych- przyswajanie zasad ochrony środowiska- zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -przestrzega ustalonych zasad w zabawie -wypowiada się nt treści wiersza -słucha utworu muzyki klasycznej -prawidłowo wykonuje ćwiczenia-kończy rozpoczęte zadanie -potrafi grać na wybranych instrumentach-wie jak należy zachować się w lesie -nawiązuje relacje przyjacielskie z innymi dziećmi |
| I.6IV.2I.5IV.15IV.8I.4I.1I.8IV.1I.6III.8III.4 | **Owoce latem.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami - rozbudzanie własnej inicjatywy. „**Trawa”** – ćwiczenia oddechowe „**Letni spacer**” - opowieść ruchowa.„**Ile kwiatów zakwitło**?” – zabawa dydaktyczna - kształcenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami głównymi. **„ Owoce lata**”– przeliczanie i rysowanie. Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.**„Chodzimy po kamieniach**”– zabawa z elementem równowagi. „**Owoce lata**” – lepienie z masy plastycznej. „ **Chcę porysować**” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad- kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego-wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad bezpiecznej zabawy-rozwijanie sprawności manualnej placów oraz wyobraźni plastycznej  | -bawi się zgodnie z innymi przestrzegając zasad dobrej zabawy-przelicza kwiatki w zakresie dostępnym dzieciom -określa ilość elementów w zbiorze -przestrzega zasad bezpiecznie zabawy w ogrodzie -lepi z plasteliny-rysuje na dowolny temat -bawi się godnie ze swoimi zainteresowaniami  |
| I.6III.5IV.8IV.6I.5IV.2IV.1I.7I.4I.1I.8IV.15I.6I.7III.1 | **Lubię lato.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami – rozbudzanie własnej inicjatywy. „**Co lubi miś**” – ćwiczenia grafomotoryczne. „ **Lato na opak**” – zabawa słowna kształcąca uwagę, pamięć, myślenie, poczucie humoru; rozwijanie umiejętności przekształcania. **„ Letni spacer**” - opowieść ruchowa.„**Lubię lato**” - słowna zabawa dydaktyczna typu: „dokończ zdanie” – rozwijanie mowy. „ **Tajemnicze lato**” – collage – rozwijanie twórczej wyobraźni i sprawności manualnej; wdrażanie do porządkowania miejsca pracy. Zabawy na placu przedszkolnym: z piłką oraz zabawy dowolne  **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Chodzimy po kamieniach**” – zabawa z elementem równowagi. **„ Ile bocianów chodzi po łące**?” – zabawa matematyczna – rozwijanie słuchu i umiejętności liczenia. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad- wzmacnianie poczucia wartości i odporności emocjonalnej poprzez rozwijanie samodzielności- wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym | -współdziała z innymi w zabawie-prawidłowo wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne -słucha z uwaga tekstu wiersza -samodzielnie wykonuje prace plastyczną techniką collage-sprząta swoje stanowisko pracy -zręcznie bawi się piłką -pamięta o myciu zębów   |
| Uwagi: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: NADCHODZĄ WAKACJE**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6II.8IV.2I.5IV.2IV.5III.5IV.1IV.9I.4II.11I.1I.5IV.5I.6III.1 | **Wakacje.** | **„Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym – rozbudzanie własnej inicjatywy. **„ Z czym kojarzą się wakacje**?” – swobodne wypowiedzi – rozwijanie umiejętności dokonywania skojarzeń. **„ Mam przyjaciela**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„ **Zabawy w basenie**” – układanie opowiadania - rozwijanie mowy wiązanej; zapoznanie z miejscami bezpiecznymi do zabaw; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw. „**Jestem wodą**” (piaskiem, górą) – zabawa dramowa rozwijająca myślenie dywergencyjne. „ **Co pasuje” –** dobieranka do pojęcia centralnego „wakacje”.Spacer w pobliżu przedszkola i obserwacja zmian w przyrodzie latem. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Skacze kostka, skaczę ja”** - zabawa ruchowa z kostką. „ **Wakacyjne rady**” – tworzenie mapy myśli. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad-doskonalenie umiejętności językowych -rozwijane myślenia dywergencyjnego -utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy w czasie wakacji -zachęcanie do zdrowych nawyków -rozwijanie pamięci, wdrażanie do koncentracji; rozwijanie kreatywności-zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań  | -bawi się przestrzegając zasad kodeksu przedszkolaka -wypowiada się pełnymi zdaniami -układa opowiadanie w oparciu o obrazki-dobiera pojęcia do słowa „wakacje”-zauważa zmiany w przyrodzie-pamięta o systematycznym myciu zębów-liczy w zakresie 1-6-wykonuje określone zadania ruchowe -nawiązuje relacje rówieśnicze  |
| I.6III.1III.5IV.9IV.8I.5IV.5I.8I.5I.1I.5IV.11IV.19IV.2III.5I.6 | **Wakacyjne podróże.** |  „**Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym – rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem. „**Ułóż obrazek**” – ćwiczenie uwagi, spostrzegawczości i cierpliwości. „ **Narysuj po śladzie**” – rysowanie flamastrem po śladzie. „ **Mam przyjaciela**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Gdzie i czym na wakacje”** – opowiadanie i rysowanie po śladzie. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie zwinności i wytrzymałości.**Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Skacze kostka, skaczę ja**” – zabawa ruchowa z kostką. „ **Gdzie pojedziemy” –** wykonanie książeczki – przewodnika turystycznego – zapoznanie z pojęciami: „przewodnik turystyczny” „informator turystyczny”. „ **W podróży**” – zabawa logorytmiczna. „ **Umiem grać, układać”** – zabawy przy stolikach. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -zachęcenie do przestrzegania ustalonych w grupie zasad - usprawnianie motoryki małej, koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz wyczucia siły nacisku przyboru, jako przygotowania do nauki pisania-rozwijanie sprawności ruchowej i kształtowanie prawidłowej postawy - wdrażanie do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtowanie odporności emocjonalnej- zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -bawi się zgodnie z innymi -przestrzega ustalonych zasad-inicjuje zabawy-układa obrazek z części-rysuje po śladzie -precyzyjnie rysuje po śladzie-jest sprawne ruchowo-utrzymuje prawidłowa postawę w czasie ćwiczeń-wykonuje tyle określonych ruchów ile oczek na kostce-wie co to jest przewodnik turystyczny -rozmawia i bawi się z innymi |
| I.6III.5III.4III.8I.5IV.5IV.2IV.7II.11I.1I.5IV.8I.6III.1 | **Na biwaku.** | „**Lubię się bawić**”– zabawa w wybranym kąciku tematycznym – zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad. **„ Co się zmieniło**?” – zabawa ćwicząca spostrzegawczość i pamięć. „ **Mam przyjaciela**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„ **Co by było, gdyby nie było lata**…” - zabawa rozwijająca twórcze myślenie. **„ Na biwaku”** – opowiadanie historyjki obrazkowej – rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego. „ **Lato”**– improwizacje ruchowe do utworu A. Vivaldi - rozwijanie wrażliwości muzycznej.Zabawy tropiące i swobodne na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Skacze kostka, skaczę ja” -** zabawa ruchowa z kostką. „ **Chcę porysować**” – uzupełnianie rysunku – twórcza zabawa plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - rozbudzanie własnej inicjatywy-ćwiczenie koncentracji i spostrzegawczości rozwijanie ekspresji ruchowej przy muzyce poprzez tworzenie własnych interpretacji-zachęcenie do udziału w zabawach tropiących -rozwijanie umiejętności plastycznych -zachęcenie do wspólnej zabawy  | -przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw z innymi -pamięta układ przedmiotów i odgaduje którego brakuje -opowiada historyjkę obrazkową-potrafi improwizować ruchem -wykonuje polecenia nauczyciela-uzupełnia rysunek -bawi się zgodnie z innymi-dba o porządek otoczenia |
| I.6III.4III.9IV.2I.5IV.15IV.2IV.18I.4I.1I.5IV.3I.7IV.8I.6III.1II.7 | **Wakacje w lesie.**  | **„Lubię się bawić”** – zabawa w wybranym kąciku tematycznym – rozbudzanie własnej inicjatywy. „**Biegamy po ścieżce**” – ścieżka polisensoryczna - rozwijanie zmysłów. „ **Zimne lody dla ochłody**” – gimnastyka buzi i języka. „ **Mam przyjaciela**”– zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Dzięcioły i dziuple**” - zabawa ruchowa z liczeniem – rozwijanie słuchu i umiejętności liczenia poprzez przeliczanie usłyszanych dźwięków; kształcenie refleksu. „ **Wakacje w lesie**” – nazywanie i przeliczanie zwierząt.Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Skacze kostka, skaczę ja**” - zabawa ruchowa z kostką „**Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie bajki wybranej przez dzieci.„**Kolorowe kulki**” – lepienie kulek z plasteliny z wykorzystaniem barw podstawowych do tworzenia barw pochodnych – usprawnianie motoryki małej. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad-doskonalenie sprawności językowych -rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie dostępnym dzieciom-poszerzenie wiadomości przyrodniczych -rozwijanie zainteresowań literatura dziecięcą -zachęcenie do udziału w doświadczeniach z wodą -zachęcanie do nawiązywania relacji z kolegami i koleżankami  | -bawi się wg własnej inicjatywy i przestrzega ustalonych zasad-doświadcza dotykiem-wykonuje ćwiczenia języka-liczy w zakresie 1-10-nazywa zwierzęta-słucha poleceń nauczyciela-samodzielnie przygotowuje się do wyjścia na plac-systematycznie myje zęby -wykonuje odpowiednia ilość ruchów-słucha uważnie bajeczki-lepi kulki z plasteliny-nawiązuje dobre relacje z innymi dziećmi  |
| I.6III.5IV.5I.5IV.9IV.2IV.1I.7II.4I.4I.1I.5III.5IV.2III.1I.6III.5 | **Bezpieczne zabawy.**  | „**Lubię się bawić**” – zabawa w wybranym kąciku tematycznym – rozbudzanie własnej inicjatywy. „**Co robimy podczas wakacji**?” – poszukiwanie odpowiedzi na pytanie w oparciu o obserwacje i własne doświadczenia dzieci. „ **Mam przyjaciela**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„**Nad morzem”** – układanie puzzli według wzoru. „ **Co robimy na plaży”** – wypowiedzi w oparciu o ułożony obrazek oraz własne doświadczenia dzieci . „**Babki piaskowe, zamki i tunele**” – lepienie i budowanie z piasku w piaskownicy – rozwijanie sprawności manualnych, pomysłowości; wyzwalanie radości z zabawy piaskiem Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Skacze kostka, skaczę ja**” – zabawa ruchowa z kostką. „ **Do czego może służyć…kamień, patyk, gazeta**” – zabawa pobudzająca. „**Pamiątki”** – rozmowa o pamiątkach i wykonanie pamiątkowych obrazków swoim koleżankom, kolegom. **Lubię- nie lubię** – rozmowa o odczuciach dzieci Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.  | - zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad-zachęcanie do udzielania odpowiedzi na pytania -poszerzanie doświadczeń dotykowych podczas zabaw z piaskiem -rozwijanie sprawności manualnych -zachęcenie do twórczego myślenia poprzez przezwyciężanie przeszkód przez widzenie inaczej zastosowania przedmiotu - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -dokonuje wyboru zabawy i zabawki -przestrzega ustalonych zasad-odpowiada na pytania -aktywnie uczestniczy w zabawie -układa puzzle wg wzoru-tworzy z mokrego piasku -nie niszczy wytworów pracy innym-zna zabawę w Berka -myje zęby systematycznie-potrafi wypowiedzieć się na określony temat-nawiązuje relacje z kolegami i koleżankami -przestrzega zasad dobrej zabawy  |
| Uwagi |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: WAKACJE**  |
| **Realizowane obszary podstawy programowej** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI**  | **Cele ogólne** | **Przewidywane osiągnięcia dzieci** |
| I.6IV.19I.5IV.12IV.8I.4I.2I.1I.5IV.8I.6III.4III.9 | **W piaskowej krainie.** | „**Lubię się bawić” –** zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami. „**Lato i wakacje”** – oglądanie książek - rozbudzanie ciekawości poznawczej i wzbogacanie wiedzy o świecie. „**Raz, dwa, trzy”** – zabawa ruchowa przy wyliczance.„**Ręcznik na plażę**” – tworzenie kompozycji z klocków Dienes’a – rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych. **„ Wiaderka”** – kolorowanie według wzoru. Spacer w pobliżu przedszkola i obserwacja zmian w przyrodzie latem. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wieloryb czy rybka**” – zabawa naśladowcza. „ **Dokąd płyną ryby?” -** rysowanie flamastrem na przeźroczystej folii.  Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych.Dzieci przynoszą tekturowe pudełka, które będą potrzebne na zajęcia plastyczno – techniczne. | -rozbudzanie własnej inicjatywy-rozwijanie zainteresowań poznawczych -doskonalenie umiejętności matematycznych podczas klasyfikowania figur geometrycznych wg koloru -zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej -kształcenie umiejętności właściwej siły nacisku- zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -przestrzega ustalonych zasad-ogląda książki z zainteresowaniem-rozpoznaje i nazywa figury geometryczne płaskie (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt) -zauważa zmiany w przyrodzie latem-dba o przybory do mycia zębów -maluje flamastrem na folii spożywczej-nawiązuje rozmowy z innymi w czasie zabawy  |
| I.6IV.8I.5IV.2IV.8IV.15I.8I.5I.4I.1I.5IV.8III.5I.6III.1 | **Na plaży.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami. „**Nasze rysowanki**” – rysowanie w powietrzu, rysowanie obiema rękoma, rysowanie nogą na dywanie. „**Raz, dwa, trzy**”- zabawa ruchowa przy wyliczance.„**Co się znajduje na plaży?”** – rozmowa i rysowanie po śladzie. „ **Ile muszelek**” - doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie dostępnym dziecku. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie sprawności ogólnej poprzez gry i zabawy. Swobodne zabawy ruchowe na placu przedszkolnym **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wieloryb czy rybka**” – zabawa naśladowcza. **„ Statek”** – wykonanie pracy według instrukcji**. Umiem grać, układać** – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej- rozwijanie mowy i koordynacji wzrokowo – ruchowej-rozwijanie sprawności fizycznej - rozwijanie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu - ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej- kształtowanie odporności emocjonalnej | -bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami-rysuje w powietrzu określone wzory-rysuje po śladzie- jest sprawne ruchowo-prawidłowo wykonuje zadania ruchowe -przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym -wykonuje pracę wg instrukcji -potrafi pogodzić się z porażką -nawiązuje relacje rówieśnicze  |
| I.6IV.2IV.12I.5IV.9IV.8I.4IV.8I.1I.5IV.7IV.3I.6III.5 | **W krainie muszelek.** | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami. „**O czym mówię**?” - rozwijanie słuchu fonematycznego. **„ Kto ułoży?”** – układanie rytmów – dostrzeganie regularności. „ **Raz, dwa, trzy” –** zabawa ruchowa przy wyliczance. „**Muszelki”** – policz muszelki i połącz je z ich cieniami. „**Pudełko na muszelki”** – ozdabianie tekturowego pudełka - wdrażanie do porządkowania miejsca pracy. Zabawy na placu przedszkolnym: rysowanie patykiem i zabawy dowolne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wieloryb czy rybka**” – zabawa naśladowcza. „ **Koncert w krainie muszelek”** – improwizacje melodyczne z wykorzystaniem nietypowych instrumentów. „**Posłuchamy bajeczki**” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. | -rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania - rozwijanie umiejętności starannego wycinania nożyczkami z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; rozwijanie pomysłowości i inicjatywy-rozwijanie słuchu i wrażliwości na wartości muzyczne - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -bawi się z innymi przestrzegając zasad kodeksu -dzieli wyrazy na sylaby-układa rytm-łączy obrazek z cieniem-ozdabia tekturowe pudełko wg własnego pomysłu -rysuje patykiem po piasku -myje zęby systematycznie -naśladuje zachowania zwierząt-tworzy improwizacje melodyczne-dokonuje wyboru bajeczki-słucha z zainteresowaniem  |
| I.6IV.2IV.8I.5IV.7IV.9I.4I.1I.5IV.15IV.8I.6 | **Nad morzem i w morzu.**  | **„Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami. „**Moje wakacje**” – swobodne wypowiedzi i rysowanie wymarzonych wakacji. „ **Raz, dwa, trzy**” – zabawa ruchowa przy wyliczance.„**Taniec tęczowych rybek**” - taniec ze wstążkami przy dowolnej muzyce - ćwiczenie słuchu i rytmiczności. „ **Nad morzem i w morzu” –** praca z obrazkiem - rozbudzanie zainteresowań poznawczych. Zabawy na placu przedszkolnym. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„ **Wieloryb czy rybka**” – zabawa naśladowcza. „ **Ile**?” – zabawa dydaktyczna – doskonalenie umiejętności przeliczania. **„ Chcę porysować” – s**wobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.  | - doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli, marzeń poprzez działania manualne-doskonalenie poczucia rytmu - rozbudzanie zainteresowań poznawczych; doskonalenie sprawności manualnych-doskonalenie umiejętności matematycznych i plastycznych- zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych | -bawi się z rówieśnikami -wypowiada się na dany temat-rysuje na określony temat -tańczy z przyborem do muzyki-opowiada treść obrazka-koloruje obrazek -wysłuchuje ilość dźwięków-układa na kartce odpowiednią liczbę liczmanów -bawi się zgodnie z rówieśnikami  |
| I.6III.8I.7I.5IV.19I.4I.1I.5I.7II.1I.6III.1III.4 | **Egzotyczne wakacje.**  | „**Lubię się bawić**” – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami. „**Na bezludnej wyspie**” – słuchanie morskiej ciszy .„**Orzechy polskie i egzotyczne”** – zabawa manipulacyjna. „**Raz, dwa, trzy”** – zabawa ruchowa przy wyliczance.„**Egzotyczne kraje**” – oglądanie filmu lub prezentacji - rozbudzanie zainteresowań poznawczych. Zabawy na placu przedszkolnym z piłką oraz dowolne. **Dbam o zęby** – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów.„**Wieloryb czy rybka**” – zabawa naśladowcza. „**Zabawki też mają wakacje” –** porządkowanie zabawek, segregowanie klocków, naprawa pudelek z układankami. „ **Lubię- nie lubię**” – rozmowa o odczuciach dzieci Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie przedszkolnym - zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. | - ćwiczenie uwagi  i cierpliwości- poznanie i rozróżnianie różnych orzechów nabywanie umiejętności swobodnej wypowiedzi - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania-poszerzanie wiedzy o świecie; rozwijanie spostrzegawczości i poprawnej mowy-zachęcanie do rozmowy o odczuciach dzieci- zachęcanie do nawiązywania relacji | -bawi się zgodnie z zainteresowaniami -jest cierpliwe-ogląda film z zainteresowaniem -potrafi wypowiedzieć nt niektórych krajów -systematycznie myje zęby-segreguje klocki, naprawia pudełka-mówi o swoich odczuciach-nawiązuje relacje z innymi dziećmi  |
| Uwagi |  |  |  |  |

Na podstawie przewodników wszystkie plany opracowała nauczycielka przedszkola Małgorzata Pędziwiatr