

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESTEM W PRZEDSZKOLU

I dzień

Temat dnia: MOJA SALA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy swobodne dowolnie wybraną zabawką. Próby nawiązania kontaktu z dzieckiem.
„Powiedz, jak masz na imię!” – zabawa integracyjna z piłką.
„Czy potrafisz?”- zabawa ruchowa.
- II. „W sali” – opowiadanie nauczyciela na podstawie ilustracji.
„Nasze zabawki” – zabawa dydaktyczna, segregowanie zabawek.
„Gdzie jest miejsce zabawki?” – układanie zabawek na właściwym miejscu.
„Piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
„Budujemy z klocków” – zabawy konstrukcyjne.
„Idziemy na podwórko” – omówienie zasad jakie należy przestrzegać na podwórku na podstawie ilustracji.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym w piaskownicy.
- III. „Szybko- wolno” – zabawa ruchowa.
„Moja sala” – zabawy dowolne. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce.
Rysowanie kredkami – temat dowolny. Zachęcenie dzieci do podejmowania twórczości plastycznej.

II dzień

Temat dnia: NASZE ZABAWKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kto mnie woła?” – zabawa słuchowa. Utrwalenie imion kolegów i koleżanek z grupy.
„Przedszkolak” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Nauka wiersza na pamięć.
„Moja ulubiona zabawka” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 1.*
„Czy potrafisz?”- zabawa ruchowa.
- II. „Do kogo potoczysz piłkę?” – zabawa ruchowa z elementem toczenia.
„Mała i duża piłka”- określanie wielkości i różnicowanie wielkości.
„Jak poruszają się piłki?” – obserwacja piłek w ruchu.
„Kolorowa piłka” – malowanie farbami plakatowymi. Omówienie i pokaz sposobu malowania farbami plakatowymi.
„Piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Obserwacja zachowań dzieci wobec kolegów i koleżanek z grupy.
„Moja szafka w szatni” – rozmowa w szatni, wyszukiwanie swojej szafki wśród innych.
Wyjście na podwórko – zabawy dowolne w piaskownicy. Zwrócenie uwagi na nieoddalanie się dzieci od swojej grupy.
- III. „Pajacyki” – zabawa ruchowa.
„Gdzie się ukrył uśmiech?”- zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości.
„Jaś i Małgosia” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela. Kształcenie umiejętności dłuższego skupienia uwagi.
Zabawy dowolne zgodnie z zainteresowaniami dzieci. Odkładanie zabawek na swoje miejsce.

III dzień

Temat dnia: MOI KOLEDZY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kolorowe obrazki” – zabawa dydaktyczna. Wyszukiwanie takich samych obrazków.
„Zabawki” – kolorowanie obrazków.
„Jak wygląda nasza sala?” – liczenie przedmiotów znajdujących się w sali, określanie ich położenia.
„Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa.
- II. „Ale kolego” – słuchanie piosenki, omówienie treści, wystukiwanie rytmu fragmentu piosenki z wykorzystaniem drewnianych klocków.
Wyjaśnienie przysłowia: „Bo dziadek się śmiał i to samo miał”.
„Kto ma takie imię?” – zabawa do piosenki.
Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Zachęcanie do zabawy z rówieśnikami.
Wyjście na podwórko. Spacer w przedszkolnym ogrodzie. Zapoznanie dzieci z przedszkolnym palcem zabaw.
- III. „Baloniku nasz malutki” – zabawa słowno-ruchowa, ćwiczenia oddechowe.
„Balonik” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 1.*
Zabawy indywidualne dowolnie wybraną zabawką. Wyrabianie umiejętności nieprzeszkadzania kolegom.

IV dzień

Temat dnia: BAWIMY SIĘ RAZEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Zaczarowane zabawki” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.
„Jestem sobie przedszkolaczek” – słuchanie piosenki, zabawa rytmiczna do piosenki.
„Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa.
- II. „Pan Kolorek” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej, omówienie treści opowiadania.
„Części ciała” – zabawa ruchowa.
„Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa ruchowa z piosenką.
„Moje przedszkole” – wycieczka po przedszkolu. Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami przedszkola.
„Przedszkole” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 1.*
Wyjście na podwórko – spacer parami w przedszkolnym ogrodzie. Nauka chodzenia parami jedna za drugą.
- III. „Małe i duże piłeczki” – zabawa ruchowa.
„Zabawki” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 2.*
„Karuzela” – zabawa do piosenki.
Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci. Wdrażanie do sprzątanía po sobie.

V dzień

Temat dnia: BAWIMY SIĘ WESOŁO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawa dowolnie wybraną zabawką. Wdrażanie do umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.

„Zabawki” – zabawa ruchowa. Klasyfikowanie według jednej cechy.

„Ale kolego” – słuchanie piosenki. Wytworzenie miłej i radosnej atmosfery.

II. „Układanie postaci” – układanie postaci człowieka z gotowych elementów.

„Dziewczynka i chłopiec” – wyszukiwanie podobieństw i różnic w dwóch postaciach.

„Mój kolega”- rysowanie kredkami kolegi lub koleżanki.

„Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” – zabawa ruchowa.

„Chłopcy i dziewczynki” – słuchanie wiersza Anny Bayer, rozmowa na podstawie wiersza, na temat właściwego zachowania się w przedszkolu. Wdrażanie do szanowania zabawek w sali.

„Znajdź swoją parę!” – zabawa ruchowa z kształtowaniem pojęć matematycznych. Wprowadzenie pojęcia: *para*.

Wyjście na podwórko – zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Przypomnienie o zasadach bezpiecznej zabawy.

III. „Misie i lalki idą na spacer ” – zabawa ruchowa.

„Gdzie usiadł miś?” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie z określeniami położenia przedmiotu w przestrzeni.

„Dwa malutkie misie” – zabawa do piosenki śpiewanej przez nauczyciela.

„Miś i piłka” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 3.*

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Obserwacja zachowań dzieci wobec kolegów z grupy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA

I dzień

Temat dnia: DROGA DO PRZEDSZKOLA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Moja droga do przedszkola” – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. Zwrócenie uwagi na różne oznaczenia przejścia dla pieszych.

„Pojazdy”- układanie środków lokomocji z figur geometrycznych.

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Ruch drogowy” – słuchanie wiersza Anny Moszczyńskiej, omówienie treści utworu.

„Przejście dla pieszych” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustrację.

„Spacer parami” – zabawa ruchowa.

„Na skrzyżowaniu” – wycieczka na pobliskie skrzyżowanie. Obserwacja ruchu ulicznego, pieszych i pojazdów oraz znaków drogowych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. Kształcenie umiejętności przechodzenia na drugą stronę jezdni.

„Przejście dla pieszych” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 2.*

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Kształcenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji o wyborze zabawki.

III. „Samochody” – zabawa ruchowa.

„Różne pojazdy” – kolorowanie kredkami różnych pojazdów lądowych.

„Różne samochody” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

Zabawy dowolne w kąciku klocków i pojazdów. Wdrażanie do sprzątanía po zabawie.

II dzień

Temat dnia: KOLOROWE ZNAKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy i gry stolikowe: układanki, puzzle, mozaiki. Wdrażanie do samodzielnej lub zespołowej zabawy.

„Odgłosy ulicy” – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu.

„Jadą pojazdy”- zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Kameleon daltonista” – słuchane bajki Anny Bayer, omówienie treści utworu.

„Sygnalizator” – układanie kółek we właściwym miejscu.

„Poszukiwacze koła” – wyszukiwanie: koła spośród różnych figur geometrycznych płaskich, przedmiotów w sali w kształcie koła.

„Przejścia dla pieszych” – omówienie różnych oznaczeń przejścia dla pieszych: znak drogowy, sygnalizator świetlny, pasy-zebra.

„Sygnalizator świetlny” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 4.*

„Czerwone - stój, zielone - jedź” – zabawa ruchowa.

„Idzie Ola do przedszkola” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Utrwalenie wiadomości na temat właściwego przechodzenia przez jezdnię.

Wyjście na podwórko - zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci na placu z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. „Samochody” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Przejście dla pieszych” – wycinanie z czarnego papieru pasów, cięcie po linii prostej.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wyrabianie pozytywnych cech społeczno-moralnych i charakterologicznych.

III dzień

Temat dnia: ODGŁOSY ULICY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Odgłosy ulicy” – naśladowanie odgłosu pojazdów, ćwiczenia ortofoniczne.

„Pojazdy” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 5.*

Pokaz samochodów policji, straży pożarnej i pogotowia ratunkowego. Zapoznanie z pojęciem: *pojazdy uprzywilejowane.*

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Dźwięki” – rozmowa z dziećmi.

„Co słyszysz?” – zagadki słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków wydobywanych przez różne przedmioty.

„Co w naszej sali wydaje dźwięk?” – wyszukiwanie przedmiotów.

„Zjawiska, jakie słyszymy za oknem?” – przedstawianie przez dzieci wybranych dźwięków.

„Co to jedzie?” – zabawa ruchowa.

„Zbiórka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Spacer w okolicy przedszkola. Obserwacja ruchu ulicznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na poruszające się pojazdy.

III. „Jedziemy samochodem” – zabawa ruchowa.

„Przygoda z małpką” – słuchanie opowiadania S. Szuchowej. Ukazanie roli policjanta jako przyjaciela i opiekuna.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań: lalek, samochodów, klocków. Rozumienie konieczności cichej zabawy.

IV dzień

Temat dnia: POJAZDY NA NASZYCH DROGACH

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Pojazdy na naszych drogach” – oglądanie różnych czasopism motoryzacyjnych. Nazywanie znanych dzieciom marek samochodów.

„Samochody” – wycinanie wybranego pojazdu z gazet. Zwrócenie uwagi na właściwe trzymanie nożyczek.

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Mieszkam w ...” – kończenie zdania. Zapoznanie dzieci z nazwą miejscowości, w której mieszkają dzieci.

„Jak wygląda miasto?” – wypowiedzi dzieci.

„Domy i samochody” – zabawy konstrukcyjne z klocków różnego typu.

„Moje miasto” – wykonanie planszy.

„Samochody” – zabawa ruchowa.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe. Nauka ustawiania się w szeregu, jedno za drugim.

III. „Słońko świeci, pada deszczyk” – zabawa ruchowa.

„Kartka dla policjanta” – wspólne wykonanie pracy (dzieci chętne), technika dowolna.

Zabawy dowolnie wybraną jedną zabawką. dobieranie się w zespoły, wspólna zabawa.

V dzień

Temat dnia: SPOTKANIE Z POLICJANTEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Znaki drogowe” – nauka rymowanki Bożeny Szuchalskiej z jednoczesnym wykonaniem zadania – stanie na jednej nodze.

„Policyjny samochód” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 5.*

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Pan policjant” – spotkanie z zaproszonym gościem. Powitanie policjanta, rozmowa.

Zapoznanie z umundurowaniem i wyposażeniem oraz specyfiką pracy policjanta, i jego rolą w życiu społeczeństwa.

Podziękowanie za wizytę, wręczenie upominków wykonanych przez dzieci.

„Policjant” – zabawa ruchowa.

Wyjście na podwórko – zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu sportowego: piłek i skakanek.

III. „Samochody” – zabawa ruchowa.

„Co to jest?” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych Anny Surowiec. Utrwalenie wiadomości o ruchu drogowym.

„Muzyka ulicy” – tworzenie muzyki z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, przedmiotów codziennego użytku i własnego głosu.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Zachęcanie dzieci do porozumiewania się umiarkowanym tonem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESIEŃ W PARKU I W LESIE

I dzień

Temat dnia: DRZEWA LIŚCIASTE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w przedszkolu.

„Kolorowe liście” – próby wycinania z kolorowego papieru różnych kształtów i wielkości liści: klonu i dębu. Dekoracja sali wyciętymi przez dzieci liśćmi.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Oznaki jesieni” – wyszukiwanie ilustracji, które przedstawiają oznaki jesieni.

„Jesień” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Odpowiadanie na pytanie zadane przez autorkę wiersza. Omówienie wyglądu drzew z wiersza, kształtu liści i ich owoców.

„Kasztanowe wzory” - układanie z kasztanów różnych rzeczy.

„Wiatr strząsa kasztany” – opowieść ruchowa.

„Wiatr” – ćwiczenia oddechowe.

Wyjście na podwórko. Obserwacja drzew rosnących w przedszkolnym ogrodzie. Nazywanie ich. Omówienie kształtów i kolorów liści. Zbieranie kolorowych liści i układanie z nich bukietów.

III. „Drzewo” – rysowanie drzewa po linii bez odrywania ręki, kolorowanie kredkami.

„Wiatr” – improwizacje taneczne do dowolnej muzyki klasycznej.

„Pada deszczyk” – zabawa z wierszykiem Bożeny Szuchalskiej – masażyk w parach.

„Kolorowe liście” – malowanie farbą plakatową za pomocą gąbki wyciętych kształtów liści: dębu i kasztanowca.

Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm.

II dzień

Temat dnia: DRZEWA IGLASTE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie książeczek dla dzieci i wybieranie i omawianie ilustracji związanych tematycznie z lasem.

„Drzewa liściaste i iglaste” – segregowanie drzew wg określonej cechy: drzewa iglaste i liściaste.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Jesień” – omówienie jesiennych barw na podstawie treści wiersza Doroty Kossakowskiej i własnych obserwacji.

„Kolory jesieni” – rozmowa na temat kolorystyki jesienniej występującej w przyrodzie.

„Jesienne drzewa” – malowanie farbą plakatową. Stwarzanie możliwości do tworzenia własnej ekspresji plastycznej.

„Wiatr i liście” – zabawa ruchowa.

„Drzewa małe i duże” – kolorowanie sylwetek drzew kredkami.

„Drzewa” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie przedmiotów według określonych cech.

Zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zwrócenie uwagi na sprzątanie po skończonej zabawie.

III. „Raz i dwa” – zabawa ruchowo-naśladowcza do tekstu Bożeny Szuchalskiej.

„Jesień” – wspólna recytacja wiersza Doroty Kossakowskiej.

Zabawy w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na to, aby nikt nie bawił się sam.

III dzień

Temat dnia: DRZEWA I ICH OWOCE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na używanie form grzecznościowych: *proszę, przepraszam, dziękuję.*

„Z jakiego drzewa pochodzi ten owoc?” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 6.*

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Z poważaniem jesień” – słuchanie piosenki. Omówienie słów i melodii, wyjaśnienie niezrozumiałych słów i wyrażeń.

„Dary jesieni” – zabawa do piosenki.

„Instrumenty perkusyjne” – tworzenie akompaniamentu do piosenki.

„Z poważaniem jesień” – nauka piosenki.

„Słońce świeci - pada deszcz” – zabawa ruchowa.

„Jesień w parku” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Kasztany” – zabawy matematyczne z kasztanami.

„Rzut kasztanem do pudełka” – zabawa ruchowa z elementem celowania.

III. „Kto pierwszy” – zabawa ruchowa.

„Jesienne ludziki i zwierzęta” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, str. 7.*

„Drzewa liściaste i iglaste” – układanie puzzli (praca w zespołach).

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.

IV dzień

Temat dnia: JESIEŃ W PRZEDSZKOLNYM OGRODZIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Jesień” – nauka wiersza Anny Surowiec poprzez pokazywanie słów.

„Korale pani Jesieni” – lepienie z plasteliny kulek i naklejanie na kartkę z narysowanym sznurkiem.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Idziemy jesienią na podwórko” – zabawa dydaktyczna. Wybieranie jesiennej garderoby. Przypomnienie o kolejności ubierania się.

Zabawy w przedszkolnym ogrodzie: „Jakie drzewa rosną w przedszkolnym ogrodzie?” – rozpoznawanie drzew po owocach i liściach, „Jeden, dwa” – zabawa matematyczno-ruchowa, „Wieje wiatr” – ćwiczenia oddechowe, „Drzewa i liście” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, „Gonimy panią Jesień” – zabawa ruchowa bieżna.

„Jesienne bukiety” – zbieranie liści i robienie z nich bukietów dla najbliższych.

„Muchomor” – malowanie muchomora farbą plakataową techniką pięciu palców. *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanki, s. 3.*

„Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zgodne współdziałanie w małych zespołach.

III. „Kasztanki” – zabawa ruchowa z tekstem Bożeny Szuchalskiej.

„Przyszedł już wrzesień” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Utrwalenie cech charakterystycznych dla jesieni.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Przestrzeganie w zabawie ustalonych wcześniej norm i reguł.

V dzień

Temat dnia: KOLORY JESIENI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Muchomor” – naklejanie czterech kropek na kapelusz muchomora. Rozwijanie umiejętności przeliczanie w zakresie 4 elementów.

„Odgłosy leśnych zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne.

„Grzyby jadalne i trujące” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, str. 8*. Zapoznanie dzieci z bogactwem jakie daje las.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Jaki to kolor?” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie i nazywanie kolorów.

„Kolor jasny i ciemny” – tworzenie jasnej i ciemnej farby brązowej.

„Malujemy” – malowanie kartek różnymi odcieniami brązu.

„Jesienne drzewa” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, omówienie treści utworu.

Zabawy przy muzyce z wykorzystaniem kolorowych serwetek.

„Drzewo” – cięcie nożyczkami brązowych kartek, przyklejanie pnia drzewa i kolorowych serwetek (liści).

„Drzewa i wiatr” – zabawa ruchowa.

„Las i jeź” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 3*.

„Jakie jest moje drzewo?” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

Spacer w okolicy przedszkola. Utrwalenie nazw drzew liściastych i iglastych.

III. „Spadające liście” – zabawa ruchowa.

„Dary lasu” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 9*.

„Grzybobranie” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Kto jest panią Jesienią?” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy dowolne w klasowych kącikach. Wpajanie zgodnego współdziałania z rówieśnikami.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESIEŃ W SADZIE

I dzień

Temat dnia: JABŁKA, GRUSZKI, ŚLIWKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek po skończonej zabawie na swoje miejsce.

„Jabłka” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Ukazanie piękna języka literackiego.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

II. „Owoce” – rozpoznawanie owoców za pomocą różnych zmysłów (wzroku, dotyku, smaku).

„Kto pierwszy?” – zabawa kształtująca spostrzegawczość.

„Owoce” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, rozmowa na temat utworu.

„Ile to jest?” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza.

„Kto trafi do koszyka?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.

„Owoce” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 10.*

Wyjście na podwórko – rysowanie kolorową kredą owoców na chodniku.

III. „W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

„Idzie jesień” – zabawa ruchowa z tekstem Bożeny Szuchalskiej.

„Owoce” – rysowanie po śladzie, kolorowanie konturu owoców.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie zasad i norm przyjętych w zabawie.

II dzień

Temat dnia: W SADZIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Gromadzenie owoców w kąci przyrody, omawianie ich wyglądu, nazywanie.

„Jakie są owoce?” – zabawa słowna.

Degustacja owoców – określanie smaku.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

II. „W sadzie” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.

„Gruszka” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 2.*

„W sadzie” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

„Jabłko” – słuchanie opowiadania W. Sutiejewa, wymyślanie zakończenia.

Wyjście na podwórko – spacer do parku, wyodrębnianie dźwięków z otoczenia.

III. „Toczenie drzew” – zabawa ruchowa.

„Jabłka, gruszki” – ćwiczenia ruchowo-graficzne.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawki na swoje miejsce.

III dzień

Temat dnia: OWOCE MAJĄ WITAMINY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Koszyk z owocami” – zabawa dydaktyczna. Segregowanie owoców wg kształtu i wielkości.
„Na straganie” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Nauka wiersza na pamięć.
„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.
- II. „Z poważaniem jesień” – zbiorowy śpiew piosenki.
„O czym jest list?” – zabawa ruchowa.
„Jaki to instrument? – rozpoznawanie nazw instrumentów po dźwiękach.
„Z poważaniem jesień” – instrumentacja piosenki.
„Cicho, głośno” – zabawa ruchowa.
Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem gazet.
- III. „Toczenie drzew” – zabawa ruchowa.
„Jabłko i śliwka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 6.*
„Witaminki” – słuchanie piosenki i próba rytmizacji tekstu refrenu.
Rozmowa na temat konieczności spożywania owoców.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań: lalek, samochodów. Wdrażanie dzieci do korzystania z zabawek w sposób niewywołujący hałasu.

IV dzień

Temat dnia: ROBIMY ZAPASY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Utrwalenie zasad zabaw w sali, odkładanie zabawek na swoje miejsca.
„Wiatr w sadzie” – ćwiczenia oddechowe.
„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.
- II. „Bajka o smoku, który wciąż chciał soku” – słuchanie bajki Anna Bayer. Rozmowa na temat utworu.
„Sałatka owocowa” – zabawa ruchowa.
„Owocowe soki” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, str. 11.*
„Jabłka, gruszki...” – zabawa ruchowa.
„Owoce” – malowanie farbą plakatową wybranego owocu.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym.
- III. „Rysujemy owoce” – zabawa ruchowa.
„Jabłuszko” – zabawa integracyjna do tekstu Bożeny Szuchalskiej.
„Apolejka i jej osiołek” – słuchanie bajki Marii Kruger. Wdrażanie dzieci do wyodrębniania w utworze postaci i zdarzeń.
Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Porządkowanie klasy po skończonej zabawie.

V dzień

Temat dnia: OWOCOWE ZAGADKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Owoce” – składanie obrazka z części, naklejanie na kartkę i kolorowanie kredkami.

„Kiedy zrywamy jabłka?” – rozwiązanie zagadki słownej Anny Bayer. Rozmowa na temat rozwoju owoców w poszczególnych porach roku.

Masa solna – wykonanie masy solnej z dziećmi.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

II. „Zaczarowany koszyk” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie owocu po dotyku.

„W sadzie” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozmowa na temat owoców rosnących w sadzie.

„Owoce” – lepienie wybranych owoców z masy solnej, mocowanie listka i goździka.

„Zrywamy owoce” – zabawa ruchowa.

„Owocowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek słownych układanych przez nauczyciela i dzieci.

Wyjście na podwórko – zabawy na przedszkolnym placu zabaw.

III. „Zmień kierunek marszu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Owoce” – malowanie farbami plakatowymi owoców wykonanych przez dzieci z masy solnej, urządzenie wystawy prac w kąci przyrody.

Zabawy dowolne w kąci zainteresowań: lalek, samochodów i klocków. Zgodna zabawy w małych zespołach

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESIEŃ W OGRODZIE

I dzień

Temat dnia: WARZYWA Z MOJEGO OGRODU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie w kącikach zainteresowań: lalek, samochodów i klocków. Zwrócenie uwagi, aby dzieci porozumiewały się z kolegami umiarkowanym głosem.

„Warzywa” – układanie puzzli.

„W naszym ogródeczku” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, zabawy z wierszem.

„Znajdź sobie parę!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „W ogrodzie warzywnym” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozmowa na temat warzyw występujących w wierszu. Wyjaśnienie słów: *ogrodnik, ogrodniczka*.

„Jakie to warzywo?” – rozpoznawanie warzyw po wyglądzie.

„Co to za warzywo?” – rozpoznawanie nazw warzyw po opisie słownym.

„W ogrodzie” – wycieczka na działkę z warzywami. Rozpoznawanie roślin po ich charakterystycznych kształtach i kolorach. Budzenie szacunku do ludzi pracy.

„Jesienne porządki w ogrodzie” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej. Utrwalenie nazw warzyw z ogrodu. Poznanie warzyw przechowywanych w domowej piwnicy.

„Warzywa” – kolorowanie kredkami sylwet warzyw, wycinanie ich. Wykonanie gazetki ściennej.

III. „Toczymy dynie” – zabawa ruchowa.

„Jaś i magiczna fasola” – słuchanie bajki Josepha Jacobsa z jednoczesnym pokazywaniem ilustracji z książki. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na szanowanie zabawek i odkładanie ich na swoje miejsce.

II dzień

Temat dnia: WESOŁE WARZYWA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Sałatka warzywna” – zabawa ruchowa.

„Ogórek” – słuchanie piosenki, wyszukiwanie wśród obrazków, tych warzyw, które występują w piosence. Zabawa inscenizowana do piosenki.

„Znajdź sobie parę!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Kto złapie?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.

„Kula” – wprowadzenie pojęcia matematycznego.

„Które z warzyw są kuliste?” – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie warzyw według określonej cechy – kształtu.

„Warzywa” – lepienie z plasteliny wybranych warzyw.

„Warzywa i owoce” – zabawa ruchowa.

„Warzywa” – zabawa dydaktyczna.

„Ogórek i pomidor” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 4.*

Wyjście na podwórko – zabawy dowolne na placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. „Sadzenia ziemiaków” – zabawa ruchowa z elementem skłonu.

„Księżniczka na ziarnku grochu” – słuchanie baśni H. Ch. Andersena.

Zabawy dowolne w małych zespołach. Kształcenie umiejętności zgodnej zabawy w małych zespołach.

III dzień

Temat dnia: WARZYWA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Warzywa” – praca z obrazkiem *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 12.*

„Warzywa” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima. Zapamiętanie jak największej ilości warzyw występujących w wierszu.

„Znajdź sobie parę!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Witam was” – powitanie w kręgu.

„Wesoło się bawimy” – zabawy rytmiczne o charakterze inhibicyjno-incytacyjnym: „Weź instrument”,

„Znajdź swoją parę”, „Wesołe koło”.

„Barwy jesieni” – malowanie farbami akwarelowymi.

Spacer po okolicy, obserwowanie zmieniających się barw w przyrodzie jesienią. Uwrażliwienie na piękno jesiennej przyrody.

III. „Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa.

„Warzywa” - nauka wiersza Juliana Tuwima z wykorzystaniem rysunków-piktogramów.

Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne: klocki, mozaiki, układanki. Rozwijanie wyobraźni i fantazji przestrzennej dzieci.

IV dzień

Temat dnia: NA STRAGANIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Kolory” – zabawa ruchowa z tekstem.

Zabawy przy stolikach wybranymi przez siebie grammi i układankami. Kształcenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji co do wyboru zabawy.

„Znajdź sobie parę!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Sadzimy warzywa” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Na straganie” – teatrzyk sylwet na podstawie wiersza Jana Brzechwy. Omówienie treści utworu. Dostrzeganie humoru zawartego w wierszu.

„Nasz teatrzyk” – przedstawianie sylwetami warzyw treści wiersza przez dzieci.

„Warzywa” – zabawa ruchowa.

„Sklepik pani Kasi” – rozmowa na temat robienia zakupów z wykorzystaniem wiersza Doroty Kossakowskiej. Uwrażliwienie dzieci na konieczność spożywania warzyw.

Spacer do pobliskiego sklepu warzywnego. Oglądanie półek z warzywami. Nazywanie warzyw. Wspólny zakup marchewki (do spożycia w przedszkolu).

III. „Aerobic” – zabawy ruchowe przy muzyce.

„Wartości warzyw” – rozmowa kierowana. Wspólne spożycie marchwi zakupionej na straganie.

Zabawy w kącikach zainteresowań. Wdrażanie do sprzątania po sobie.

V dzień

Temat dnia: ROBIMY ZAPASY NA ZIMĘ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Urodziny marchewki” – zabawa inscenizowana do piosenki.

„Zapasy pani Jesieni” – słuchanie wiersza Anny Surowiec, rozmowa na podstawie wiersza i własnych obserwacji na temat robienia zapasów na zimę.

„Znajdź sobie parę!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „W jaki sposób przechowujemy warzywa i owoce zimą? Co możemy z nich zrobić?” – rozmowa.

Pokaz przetworów owocowych i warzywnych. Degustacja przez dzieci chętne.

„Zapasy na zimę” – stemplowanie ziemniakiem.

„Półki z przetworami” – segregowanie przetworów (prac dzieci).

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe z całą grupą: „Stań na jednej nodze” – zabawa ruchowa z elementem równowagi, „Kto wyżej?” – zabawa ruchowa z elementem wspięcia, „Dogoń panią” – zabawa ruchowa bieżna.

III. „Szukamy się” – zabawa ruchowa.

„W spiżarni” – słuchanie wiersza K. Śliwy *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 13.*

„Jakie to warzywo?” – rozwiązywanie zagadek słownych Doroty Kossakowskiej.

Próby układania i rozwiązywania przez dzieci zagadek o wybranym warzywie znajdującym się w kąciku przyrodniczym.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie zasad i norm zgodnej zabawy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: CO ZWIERZĘTA I PTAKI ROBIĄ JESIENIĄ?

I dzień

Temat dnia: LAS I JEGO MIESZKAŃCY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie albumów, książek o tematyce przyrodniczej. Wyszukiwanie i nazywanie zwierząt. Rozbudzanie zainteresowań książką jako źródłem informacji.

„Jesień w lesie” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji *Tablica demonstracyjna nr 2*.

„Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Wiewióreczka Basia” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Rozmowa na temat treści utworu.

„Wiewiórka” – opowiadanie nauczycielki na podstawie ilustracji. Omówienie budowy wiewiórki oraz jej pożywienia i sposobu spędzania zimy.

„Wiewióreczka liczy orzeszki” – tworzenie zbiorów z wykorzystaniem wiersza Anny Surowiec. Przeliczanie w zakresie 4.

„Wiewióreczka” – zabawa inscenizowana do piosenki.

Rysowanie kredkami na temat dowolny.

„Zwierzęta w lesie” – zabawa ortofoniczna.

Spacer do pobliskiego parku, wypatrywanie wiewiórek.

III. „Kto pierwszy przyniesie orzeszek?” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

„Gdzie zajęc i wiewiórka schronią się zimą?” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 14*.

Zabawy w kącikach zainteresowań. Integrowanie zespołu grupowego.

II dzień

Temat dnia: KTO ZASYPIA ZIMĄ, A KTO NIE?

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Jak Kolczatek szukał mieszkania?” – słuchanie opowiadania Heleny Bechlerowej. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią: przygotowanie się zwierząt do zimy.

Przekrojenie ziemniaka na pół i malowanie szarą farbą. Przygotowanie pomocy do zajęcia.

„Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Co to jest?” – zagadka obrazkowa.

„Jeżyk” – opowieść ruchowa z wykorzystaniem wiersza Anny Surowiec.

„Jak wygląda jeż? – omówienie wyglądu jeża na podstawie ilustracji, zwrócenie uwagi na odżywianie i zimowy sen.

„Mój jeżyk” – wykonanie jeża z tworzywa przyrodniczego i patyczków.

„Idzie jeż” – zabawa ruchowa.

„Cztery pory roku małego misia” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 4 i Tablica demonstracyjna nr 9*.

„Jeż” – ćwiczenia grafomotoryczne, zabawa ruchowo-muzyczna.

Spacer do pobliskiego parku. Obserwacja zmian zachodzących jesienią w parku.

III. „Kolce jeża” – zabawa ruchowa.

„Dzkie łabędzie” – słuchanie baśni H. Ch. Andersena. Kształcenie umiejętności odpowiadania na pytania związane z tekstem.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na zgodną zabawę oraz odkładanie zabawek na właściwe miejsce.

III dzień

Temat dnia: DOMY ZWIERZĄT

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolne pluszowymi zwierzątkami przyniesionymi przez dzieci.
 „Pluszowe zwierzęta” – rozmowa na temat domowych pluszaków (nazwa zwierzaka, cechy charakterystyczne, nazwa domku, pożywienie).
 „Jeżyk” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 15.*
 „Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Jaki to instrument?” – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez instrumenty perkusyjne, próby dopasowywania ich do odgłosów zwierząt.
 „Zwierzęta w lesie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
 „Cicho - głośno” – zabawa rozwijająca wrażliwość na dynamikę dźwięku.
 „Budujemy dom dla swojego zwierzątka” – zabawy konstrukcyjne z różnego rodzaju klocków.
 „Zwierzęta i ptaki jesienią” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. *Tablica demonstracyjna nr 2.*
 Utrwalenie wiadomości na temat zwierząt i ptaków.
 Zabawy na placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu sportowego: piłki, skakanki, hula- hop.
- III. „Szukamy orzechów” – zabawa ruchowa.
 „Jak się nazywa mój dom?” – zabawa dydaktyczna.
 „Gdzie spędza zimę niedźwiedź?” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 16.*
 Zwrócenie uwagi na zgodne współdziałanie w grupie.

IV dzień

Temat dnia: POZNAJEMY PTAKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Zabawy z piórkami” – ćwiczenia oddechowe.
 „Ptaki” – zabawa ortofoniczna.
 „Ptaszki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Jesienna szaruga” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Poznanie nazw ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.
 „Ptaki” – zabawa ortofoniczno-ruchowa.
 „Ptaki” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 17.*
 „Spłoszone wróble” – zabawa z elementem biegu.
 „Zabawa gimnastyczna” – zabawa ruchowa z wierszykiem Bożeny Szuchalskiej.
 Wyjście na podwórko – obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.
- III. „Ptaki wracają do gniazd” – zabawa ruchowa.
 „Listek klonu” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 5.*
 „Jaki ptak śpiewa tak?” – zabawa dźwiękonaśladowcza.
 Zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci. Wdrażanie do sprzątanía po sobie.

V dzień

Temat dnia: ZWIERZĘTA I PTAKI PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy przy stolikach. Kształcenie umiejętności zgodnej zabawy w małych zespołach.
„Zimowe mieszkanie burego misia” – słuchanie opowiadania nauczyciela na podstawie utworu Hanny Zdzitowieckiej. Zapoznanie z przygotowaniami niedźwiedzia do zimy i sposobu jej spędzania.
„Ptaszki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Ptaki” – rozwiązywanie zagadki, gromadzenie słownictwa wokół tematu.
„Ptaki cudaki” – wykonanie pracy przestrzennej z użyciem materiałów przyrodniczych.
„Ptaki” – zabawa ruchowa.
„Wycieczka do lasu” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.
Wyjście na podwórko – zabawy z piłką: „Piłka parzy” – zabawa bieżna, „Złap piłkę” – rzuty i chwyt piłki oburącz.
- III. „Wróbelki” – zabawa ruchowa z elementem skoku.
„Nadchodzi jesień” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.
„Zwierzęta” – kolorowanie obrazków. Wdrażanie do dokładnego wykonania zadania.
Zabawy w małych zespołach według pomysłów dzieci. Rozwijanie inwencji twórczej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIEM CO JEM I DLATEGO JESTEM ZDROWY?

I dzień

Temat dnia: DBAM O ZDROWIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia mięśni narządów mowy.

„Mam chusteczkę haftowaną” – zabawa ze śpiewem.

„Mój poranek” – zabawa ruchowa.

II. „Kraina pani Witaminki” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.

Kończenie przez dzieci zdania: „Jem owoce i warzywa bo chcę być...”. Rozmowa na temat konieczności spożywania warzyw i owoców.

„Kto zmienił miejsce?” – zabawa integracyjna.

„Warzywa i owoce” – klasyfikowanie według wybranej cechy.

„Ogrodnik” – zabawa ruchowa.

Zabawy na placu przedszkolnym. Zachęcenie do częstego przebywania na podwórku.

III. „Raz i dwa” – zabawa ruchowo-naśladowcza do tekstu Bożeny Szuchalskiej.

„Kolorowe serwetki” – ćwiczenia oddechowe.

Zabawy w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi, że każda zabawka ma swoje stałe miejsce.

II dzień

Temat dnia: JEMY OWOCE I WARZYWA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Warzywa” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, rozmowa na temat roli warzyw dla człowieka.

„Co to jest?” – zabawa dydaktyczna. Kształcenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.

„Mój poranek” – zabawa ruchowa.

II. „Warzywa” – rozwiązywanie zagadek słownych Bożeny Szuchalskiej. Rozmowa na temat zdrowego odżywiania.

„Zdrowo się odżywiamy” – wydzieranie z kolorowego papieru dowolnie wybranego warzywa.

„Marchewki i pietruszki” – zabawa ruchowa.

„Witaminki, witaminki” – słuchanie piosenki. Zapoznanie z rolą witamin w życiu dziecka i jego rozwoju.

„Zdrowy jak ryba” – wyjaśnienie powiedzenia.

Zabawy z piłką na placu przedszkolnym: „Kto złapie?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu, „Kto trafi do celu?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.

III. „Rolnik” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

„Jabluszko” – zabawa słowno-zręcznościowa Bożeny Szuchalskiej.

„Owoce” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 6.*

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.

III dzień

Temat dnia: PRUDUKTY MLECZNE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Mleko i jego przetwory” – oglądanie ilustracji przedstawiających różne produkty mleczne.
„Skąd mamy mleko?” – opowiadanie nauczycielki na podstawie historyjki obrazkowej. Zapoznanie dzieci z drogą mleka – od krowy do sklepu.
„Mój poranek” – zabawa ruchowa.
- II. „Mleko” – słuchanie piosenki. Omówienie treści utworu.
„Jakie wartości odżywcze ma mleko?” – krótkie opowiadanie nauczycielki.
„Jakie jest mleko?” – ćwiczenia słownikowe.
„Mleko” – rytmiczne powtarzanie wersów refrenu z jednoczesnym wyklaskiwaniem/wystukiwaniem, nauka refrenu.
„Zwrotka i refren” – zabawa muzyczno-ruchowa.
„Pieczywo” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 18.*
Spacer po okolicy. Zapoznanie ze zdrowotną rolą codziennych spacerów.
- III. „Kto ma taki kolor?” – zabawa ruchowa. Utrwalenie znajomości kolorów podstawowych.
„Produkty mleczne” – układanie obrazka z 4-5 elementów, naklejanie na kartkę, kolorowanie.
Zabawy przy stolikach w małych zespołach. Kształcenie umiejętności zgodnej zabawy w grupach.

IV dzień

Temat dnia: NAKRYWAMY DO STOŁU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Lustro” – zabawa słowno-ruchowa. Rozwijanie inwencji twórczej.
Zabawy konstrukcyjne – budowanie z klocków różnego typu. Kształcenie wyobraźni przestrzennej.
„Mój poranek” – zabawa ruchowa.
- II. „Przyjmujemy gości” – wypowiedzi dzieci.
„Kolorowe serwetki” – orgiami, praca według instrukcji nauczyciela.
„Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna. Nauka prawidłowego nakrywania stołu ze zwróceniem uwagi na ułożenie sztućców.
„Siadamy do stołu” – zabawa ruchowa.
Zabawy w małych zespołach. Wdrażanie dzieci do mówienia umiarkowanym głosem.
Spacer po okolicy. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.
- III. „Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa.
„Piramida zdrowia” – układanie produktów na sylwecie piramidy zdrowia.
„Produkty spożywcze” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 19.*
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Przestrzeganie w zabawie ustalonych wcześniej norm i reguł.

V dzień

Temat dnia: ODŻYWIAMY SIĘ ZDROWO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Zbieramy okruszki” – zabawa ruchowa.

„Jabłka, gruszki...” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, nauka na pamięć.

„Mój poranek” – zabawa ruchowa.

II. „Posiłki” – omówienie pięciu posiłków spożywanych przez człowieka.

„Posiłki spożywane w przedszkolu” – rozmowa z dziećmi.

„Co to jest?” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie przedmiotów za pomocą zmysłu dotyku.

„Mało nas” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

„Zastawa stołowa” – ozdabianie sylwety talerza i sztućców według własnego pomysłu.

„Produkty na talerzu” – wycinanie z gazet reklamowych produktów spożywczych, naklejanie ich na ozdobiony wcześniej talerz.

„Produkty do garnka” – zabawa ruchowa.

Spacer w okolicy przedszkola. Zainteresowanie dzieci zmianami zachodzącymi w najbliższym środowisku.

III. „Szybko - wolno” – zabawa ruchowa.

„Zamiana miejsc” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Zabawy w kącikach zainteresowań. Wdrażanie dzieci do porozumiewania się z kolegami umiarkowanym głosem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE

I dzień

Temat dnia: DROGA LISTU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką przedszkolną. Przypomnienie o stosowaniu form grzecznościowych: *proszę, przepraszam, dziękuję*.

„Podaj dalej” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

„Wrzucamy list do skrzynki” – zabawa ruchowa.

II. „Miś Burasek pisze list” – opowiadanie nauczyciela połączone z pokazem. Rozmowa na temat utworu.

„Na które piętro wjechał listonosz?” – zabawa matematyczna z rymowanką.

„Wysyłamy list” – zabawa sprawnościowa.

Spacer po okolicy. Zwrócenie uwagi na bezpieczne poruszanie się po drogach, przestrzeganie przepisów ruchu drogowego.

„Kolorowe znaki” – rysowanie kredą po chodniku. Rozwijanie kreatywności u dzieci.

III. „Gdzie się ukryły kolory?” – zabawa ruchowa.

„Jaki to kolor?” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 20*. Utrwalenie nazw kolorów.

„Nasza twórczość” – rysowanie kredkami ołówkowymi na temat dowolny.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie zasad i norm przyjętych w zabawie.

II dzień

Temat dnia: LIST DO MAMY I TATY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Listonosz” – zabawa słowno-ruchowa.

„Ulubiona układanka” – zabawy dowolne.

„Wrzucamy list do skrzynki” – zabawa ruchowa.

II. „Jakie są sposoby przekazu informacji?”, „Dlaczego piszemy listy?” – wypowiedzi dzieci na temat form przekazu informacji – w oparciu o rysunki i własne doświadczenia.

„List do mamy i taty” – rysowanie kredkami ołówkowymi, przedstawienie za pomocą rysunku dnia w przedszkolu. Umieszczenie listu w indywidualnej kopercie zaadresowanej wcześniej przez nauczyciela.

„Patrz uważnie?” – zabawa dydaktyczna.

Wyjście na podwórko – zabawy dowolne dzieci z wykorzystaniem piłek, skakanek, hula-hop. Budzenie radości ze wspólnej zabawy.

III. „Listonosz” – zabawa ruchowa.

„Listy z torby pana listonosza” – zabawa matematyczna. Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie 4.

„Znaczek pocztowy” – stemplowanie stemplem z ziemniaka na kopercie z listem do rodziców.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawki na swoje miejsce.

„List do rodziców” – wręczenie rodzicom przy odbiorze listu przygotowanego na zajęciach w przedszkolu.

III dzień

Temat dnia: PRACA LISTONOSZA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „List” – słuchanie wiersza Haliny Szayerowej. Dostarczenie dziecku wzorów pięknej artystycznej mowy.
 „Kolorowe znaczki” – wycinanie z kolorowego papieru figur geometrycznych i naklejanie ich na kartkę.
 „Wrzucamy list do skrzynki” – zabawa ruchowa.
- II. „Z poważaniem jesień” – wspólne śpiewanie piosenki.
 Zabawy rytmiczno-ruchowe do piosenki: „Jesień rozdaje listy”, „Pani jesień pisze listy”, „Ptaki odlatują za morze”.
- Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zwracanie uwagi na porządkowanie sali po skończonej zabawie.
 Wyjście na podwórko – układanie obrazków z kolorowych liści. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
- III. „Listy do skrzynki” – zabawa ruchowa.
 „W krainie baśni” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez nauczyciela. Kształcenie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na przekazywanym tekście literackim.
 Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Wdrażanie dzieci do korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu.

IV dzień

Temat dnia: POCZTA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Znajdź znaczek, o którym mówię” – zabawa słownikowa, szukanie znaczka pocztowego na podstawie opisu słownego.
 „Kolorowe znaczki” – zabawy manipulacyjne, tworzenie układów rytmicznych z wykorzystaniem kartek w trzech kolorach.
 „Telefon” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s.7.* Rozmowa na temat numeru 112.
 „Wrzucamy list do skrzynki” – zabawa ruchowa.
- II. „Urząd pocztowy” – rozmowa na temat roli urzędu pocztowego w życiu człowieka oraz zachowania bezpieczeństwa podczas wycieczki.
 Wycieczka na pocztę. Rozmowa z pracownikiem urzędu pocztowego. Zwiedzanie obiektu pocztowego.
 Podziękowanie za wizytę.
 „Urząd pocztowy” – rysowanie kredkami. Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wycieczki.
- III. „Znajdź parę” – zabawa ruchowa.
 „Tatus listonosz” – słuchanie wiersza Joanny Kulmowej. Kształcenie umiejętności wypowiedzania się na podstawie usłyszanego tekstu.
 „Poczta” – inspirowanie zabaw tematycznych związanych z określonym zawodem – listonosza i pocztowca.

V dzień

Temat dnia: JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna.

„Co pasuje?” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 21.*

„Wrzucamy list do skrzynki” – zabawa ruchowa.

II. „W jaki sposób możemy kontaktować się z osobami mieszkającymi daleko?” – rozmowa z dziećmi.

„Jak dziś przekazujemy informacje?” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.

„Rozmowa telefoniczna” – zabawa słownikowo-gramatyczna (w parach).

„Telefon sylabowy” – zabawa ruchowa w kole.

„Kolorowe szlaczki” – rysowanie po śladzie. Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki pisania.

Zabawy na placu przedszkolnym. Zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu.

III. „Wędrówka listu” – zabawa ruchowa.

Rysowanie kredkami – temat dowolny. Rozwijanie inwencji twórczej dzieci.

Zabawy w małych zespołach – zabawy według własnych pomysłów. Kształcenie umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: KAPIE, KROPI, MŻY...

I dzień

Temat dnia: JESIENNA POGODA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy swobodne dzieci dowolnie wybraną zabawką, układanką, grą. Kształtowanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego.

„Domek” – wykonanie pracy przestrzennej z papieru.

„Biegnij - stój - usiądź” – zabawa bieżna.

II. „Cztery pory roku” – wyszukiwanie wśród obrazków jesieni.

„Deszcz” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Wypowiedzi dzieci na temat jesiennej pogody na podstawie wiersza i własnych obserwacji.

„Kałuże” – zabawa ruchowa.

„Symbole jesiennej pogody” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 22.*

„Pada deszczyk” – zabawa rytmiczna z rymówką.

Wyjście na podwórko – zabawy dowolne.

III. „Deszczyk” – zabawa integracyjna ze śpiewem.

„Jesienny deszczyk” – wycinanie chmurki i kropelki z niebieskiego papieru. Kształcenie umiejętności wycinania po śladzie.

„Moja koleżanka, mój kolega” – zabawy z wybraną osobą z grupy. Rozwijanie kreatywności.

II dzień

Temat dnia: UBIERAMY SIĘ ODPOWIEDNIO DO POGODY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Deszczyk” – zabawa naśladowcza.

Zabawy przy stolikach dowolnie wybraną grą lub układanką. Wdrażanie do sprzątanía po skończonej zabawie.

„Biegnij- stój - usiądź” – zabawa bieżna.

II. „Uwieramy się odpowiednio do pogody” – wyszukiwanie ubrań na jesień.

„Jesienny strój” – malowanie farbami plakatowymi sylwet płaszczyka i kaloszy.

„Deszczowe kropelki” - zabawa ruchowa z elementami biegu.

„Pajęczyna, mucha i pajak” – zabawa integracyjna.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie zasad i norm.

Spacer ulicami w pobliżu przedszkola. Oglądanie drzew: różnice późną jesienią pomiędzy drzewami liściastymi i iglastymi.

III. „Spacer w deszczu” – opowieść ruchowa Doroty Kossakowskiej.

„Gdy deszcz pada to...” – wypowiedzi dzieci na temat zabaw w deszczowe dni.

Zabawy według zainteresowań dzieci. Kształcenie umiejętności cichej i zgodnej zabawy.

III dzień

Temat dnia: DESZCZOWA MUZYKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy własne dzieci w kąciakach zainteresowań. Prace porządkowe – segregowanie klocków według rodzaju.

„Chmurka, deszcz i kałuża” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 8.*

„Narodziny Kropelki” – oglądanie filmu edukacyjnego. Uświadomienie dzieciom, jaką rolę pełni woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt.

„Biegnij - stój - usiądź” – zabawa bieżna.

II. „Preludium Deszczowe” Fryderyka Chopina – słuchanie muzyki. Wypowiedzi dzieci na temat nastroju wysłuchanego utworu.

„Roztańczone kropelki” – zabawa muzyczno-ruchowa.

„Deszczowa muzyka” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.

Instrumentacja tekstu wiersza z użyciem instrumentów perkusyjnych i innych przedmiotów.

„Preludium deszczowe” – improwizacja ruchowa do muzyki Fryderyka Chopina z wykorzystaniem chust.

„Moja ulubiona zabawa” – zabawa słownikowa.

Wyjście na podwórko – dowolne zabawy ruchowe.

III. „Bańki mydlane” – zabawa ruchowa.

„Jesienne drzewo” – ozdabianie gałązek kulkami z plasteliny. Ekspozycja w jednym dużym wazonie.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na zachowanie porządku podczas zabawy i po jej zakończeniu.

IV dzień

Temat dnia: SKĄD SIĘ BIERZE DESZCZ?

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Małe kropelki” – rwanie gazety na drobne kawałki. Usprawnianie motoryki małej - ćwiczenia precyzji ruchów.

„Deszczyk” – zabawa z elementem rzutu, wykorzystanie drobnych skrawków papieru.

„Odkurzacze” – zabawa porządkowa.

„Biegnij - stój - usiądź” – zabawa bieżna.

II. „Wędrówka małej kropelki” – rozmowa na temat „Skąd się bierze deszcz?” na podstawie opowiadania Doroty Kossakowskiej.

„Chmurki” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

„Moja chmurka” – wykonanie chmurki z waty, naklejenie jej na niebieski karton.

„Pada deszczyk” – zabawa integracyjna do muzyki.

„Parasole” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 23.*

Wyjście na podwórko – obserwacja chmur na niebie.

III. „Kropelki” – zabawa ruchowa do tekstu. Utrwalenie pojęć: *mały, duży.*

„Gdzie się ukryła kropelka?” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy według zainteresowań dzieci. Zwrócenie uwagi na cichą zabawę.

V dzień

Temat dnia: WODA TO ŻYCIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Deszczowe zwierzaki” – lepienie z plasteliny fantastycznych rzeźb.

„Zgadnij, co powiedziałam?” – zabawa dydaktyczna. Kształcenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.

„Biegnij - stój - usiądź” – zabawa bieżna.

II. „Co to jest?” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych.

„Jesień” – praca zbiorowa na szarym papierze. Kolorowanie obrazków kredkami, wycinanie, naklejanie na wspólny arkusz papieru.

„Jesienny wiatr” – zabawa ruchowa.

„Kto cię woła?” – zabawa integracyjna.

Spacer po okolicy. Obserwowanie jesiennej pogody i zmian w przyrodzie.

III. „Parasolki” – zabawa taneczna z wykorzystaniem parasola.

„Bajki na jesienne popołudnia” – słuchanie dowolnej baśni czytanej przez nauczyciela. Kształcenie umiejętności dłuższego skupiania uwagi.

Zabawy dowolne z kolegą lub koleżanką w kącikach tematycznych. Budzenie radości z wspólnej zabawy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O ZDROWIE

I dzień

Temat dnia: ZABAWY NA PODWÓRKU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Dbamy o zdrowie” – pomoc w wykonaniu gazetki ściennej. Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji przygotowanych przez nauczyciela.
„Dbam o zdrowie” – słuchanie wiersza Bożeny Szuchalskiej o tematyce zdrowotnej. Nauka wiersza na pamięć.
„Huśtawka” – zabawa ruchowa.
- II. „Co zrobić?” – słuchanie opowiadania Bożeny Szuchalskiej (bez zakończenia). Rozmowa na temat utworu. Układanie zakończenia opowiadania.
„Ulubione zabawy” – swobodne wypowiedzi dzieci.
„Wesołe piłeczki” – ozdabianie sylwety kola z użyciem mazaków.
„Ile jest piłek?” – liczenie w zakresie czterech.
„Piłeczki” – zabawa ruchowa.
„Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa z tekstem.
Wyjście na podwórkę. Zabawy ruchowe w grupach z wykorzystaniem piłek, skakanek, ringo, hula -hop.
- III. „Kto szybciej?” – zabawa ruchowa.
„Przyleśnik” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Wypowiedzi dzieci. Rozwijanie wyobraźni dziecięcej.
„Umiemy spędzać wolny czas” – zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Kształcenie umiejętności samodzielnego zorganizowania sobie czasu.

II dzień

Temat dnia: UBIERAMY SIĘ ODPOWIEDNIO DO POGODY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Słońce czy deszcz, co włożyć – czy wiesz?” – zabawa dydaktyczna.
„Czyj to but?” – zabawa integracyjna.
„Huśtawka” – zabawa ruchowa.
- II. „Parasol” – słuchanie wiersza Marii Konopnickiej.
„Co chroni nas przed deszczem?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza i własnych doświadczeń.
„Parasol” – ozdabianie sylwety parasola (technika do wyboru – wyklejanie: drobnymi kuleczkami lub wałeczkami z plasteliny, drobnymi skrawkami kolorowego papieru, malowanie farbami).
„Znajdź parasol?” – zabawa ruchowa.
„Jesienny katar” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.
Wyjście na podwórkę – zabawy ruchowe bieżne: „Dogoń swojego kolegę”, „Berek – drewniany”.
- III. „Robimy pary” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
„Jesienny spacer” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 24.*
„Przyjęcie u lalek” – zabawy w kąciku lalek, przygotowywanie „posiłku” lalkom (z klocków, koralików), wspólne przyjęcie.

III dzień

Temat dnia: ZDROWO SIĘ ODŻYWIAMY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Sport to zdrowie” – słuchanie wiersza o tematyce zdrowotnej Doroty Kossakowskiej. Nauka wiersza na pamięć.
 „Sylabowe owoce” – rytmizacja tekstu. Rozwijanie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.
 „Jaki owoc został zabrany?” – zabawa dydaktyczna.
 „Huśtawka” – zabawa ruchowa.
 II. „Gimnastyka oddechowa w ruchu” – ćwiczenia oddechowe.
 „Mleko” – śpiew zbiorowy piosenki.
 „Instrumenty perkusyjne” – zagadki słuchowe.
 „Gramy na instrumentach” – nauka gry na bębnie, grzechotce i kołatce.
 „Dyrygent” – zabawa muzyczna. Rozmowa na temat roli dyrygenta w orkiestrze.
 „Przedszkolna orkiestra” – instrumentacja piosenki „Mleko” (3 grupy poznanych instrumentów).
 „Dbaj o zdrowie” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Kształtowanie zamiłowania do czystości i nawyków higienicznych.
 „Co to za przedmioty i do czego służą?” – zabawa dydaktyczna.
 Spacer w okolicy przedszkola z wcześniejszym omówieniem pogody.
 III. „Obejdź kolegę dookoła” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
 „Kukuryku na ręczniku” – słuchanie opowiadania Marii Kownackiej. Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia.
 Zabawy i gry stolikowe. Zwrócenie uwagi na zgodne współdziałanie z rówieśnikami.

IV dzień

Temat dnia: DBAMY O ZDROWIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kogo brakuje?” – zabawa dydaktyczna.
 „Piękny uśmiech” – ćwiczenia mięśni narządów mowy.
 „Myjemy zęby” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 9.*
 „Huśtawka” – zabawa ruchowa.
 II. „W jaki sposób dbamy o czystość i swój wygląd?” – wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń, obrazków i zgromadzonych przedmiotów.
 „O czym myślę?” – układanie zagadek przez dzieci.
 „Wyprawa po zdrowie” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
 „Znajdź taki sam przedmiot” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 25.*
 „Prawda czy fałsz?” – zabawa ruchowa.
 „Zgadnij, co robię?” – zabawa pantomimiczna.
 „Czy znasz odpowiedź?” – rozwiązywanie zagadek słownych Doroty Kossakowskiej.
 Wyjście na podwórko. Zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego i terenowego.
 III. „Moja ulubiona zabawka” – zabawa ruchowa.
 „Jaka to zabawka?” – zabawa dydaktyczna. Utrwalenie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni.
 „Zabawki” – kolorowanie obrazków według własnego pomysłu.
 Zabawy według zainteresowań dzieci. Zwrócenie uwagi na właściwe i kulturalne zwracanie się do kolegi i koleżanki.

V dzień

Temat dnia: HIGIENA OSOBISTA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Kto szybciej?” – zabawa ruchowa.

„Kukuryku na ręczniku” – słuchanie dalszych opowiadań z książki Marii Kownackiej.

„Huśtawka” – zabawa ruchowa.

II. „Higiena osobista” – wypowiedzi dzieci.

„Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda” – słuchanie piosenki zespołu Fasolki.

„Dbamy o zęby” – wycinanie z kolorowego papieru kubeczka, szczoteczki i pasty do zębów, ozdabianie, przyklejanie na kartkę.

Zabawa ruchowa przy słuchanej wcześniej piosence.

„Wesołe rymowanki” – kończenie zdań, ćwiczenia słownikowe.

Spacer w okolicy przedszkola. Zachęcanie dzieci do codziennego przebywania na świeżym powietrzu.

III. „Pasta i szczoteczka wskakują do kubeczka” – zabawa ruchowa.

„Czyścioszek” – nauka wyliczanki-rymowanki, zabawa dydaktyczna.

„Porządkujemy salę” – prace porządkowo-gospodarcze w sali.

TEMAT KOMPLEKSOWY: OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZĘTAMI

I dzień

Temat dnia: ZWIERZĘTA DOMOWE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Zwierzęta domowe” – oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta, jakie można hodować w domu. Wypowiedzi na temat ich wyglądu, sposobu poruszania, zwyczajów itp.

„Kotek” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Juliana Tuwima.

„Domowe zwierzęta” – kolorowanie obrazków kredkami akwarelowymi. Wykonanie gazetki tematycznej.

„Kotki” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

II. „Domowi przyjaciele” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej z jednoczesnym pokazywaniem ilustracji zwierzątek.

„Domowi przyjaciele” – wypowiedzi dzieci.

„Piesek i rybki” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 27.*

„Pieski idą na spacer” – zabawa ruchowa.

„Zgadnij, co wydaje takie dźwięki?” – zagadki słuchowe.

Spacer w okolicy przedszkola – obserwacja ludzi spacerujących z psami. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpiecznej odległości wobec nieznanymi zwierząt.

III. „Idź- stój” – zabawa z elementem równowagi.

Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie nawyku doprowadzania zabawy lub gry do końca.

„Zwierzęta” – domino obrazkowe, wspólna zabawa nauczyciela i chętnych dzieci, rozegranie gry.

II dzień

Temat dnia: PIES – PRZYJACIEL CZŁOWIEKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie albumów i ilustracji przedstawiających różne rasy psów. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania ras zwierząt według wielkości.

„Kotki dwa” – układanie melodii do wierszyka Doroty Kossakowskiej.

„Pieski do domu, pieski na spacer” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

II. „Kolorowe figury” – klasyfikowanie figur geometrycznych według kształtu.

„W poszukiwaniu figur” – zabawa dydaktyczna.

„Co to jest?” – rozwiązywanie zagadki słownej Doroty Kossakowskiej i układanie z figur budy (praca w zespołach).

„Buda dla pieska” – wycinanie z kolorowego papieru kwadratu, koła i trójkąta, ułożenie i naklejenie budy oraz psa, dorysowywanie nieba, ziemi i trawy.

„Tresura psa” – zabawa ruchowa.

„Zwierzęta domowe” – zabawa z elementem toczenia.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe: „Idziemy po linii”, „Prawa, lewa strona”, „W przód – w tył”.

III. „Pieski idą na spacer” – zabawa ruchowa.

„Liczymy pieski” – zabawa matematyczna.

„Buda dla Burka” – zabawy konstrukcyjne, budowanie domków dla psów z różnorodnych klocków.

III dzień

Temat dnia: KOTY I KOTKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Jakie to zwierzę?” – zabawa dydaktyczna, podział wyrazów na sylaby.
 „Biały kotek” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.
 „Kotki” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
- II. „Dwa koty” – słuchanie piosenki.
 „Czarny kot i biały kot...” – rytmizacja i nauka refrenu.
 Zabawy ruchowe: „Kotki”, „Kotek i motek”.
 Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Przestrzeganie zasad i norm.
 „Jak kotek poplątał motek” – ćwiczenia grafomotoryczne.
 Wyjście na podwórko – zabawy dowolne. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa.
- III. „Kotek wchodzi na płotek” – zabawa ruchowa.
 „Kot i myszka” – zabawa słowno-paluszkowa Anny Surowiec.
 „Kotki” – lepienie z plasteliny.
 Zabawy dowolne według własnych pomysłów. Rozwijanie własnej inwencji i pomysłowości.

IV dzień

Temat dnia: AKWARIUM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Korzystanie z zabawek i sprzętu w sposób, który nie wywołuje hałasu.
 „Jakie to zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek słuchowych o zwierzętach domowych.
 „Rybacy i rybki” – zabawa ruchowa.
- II. „Rybka” – rozmowa na temat środowiska, w jakim żyją ryby na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.
 „Fale i rybka” – zabawa z folią malarską.
 „Życzenia do złotej rybki” – zabawa słownikowo-gramatyczna.
 „Mama ryba i jej córka” – zabawa ruchowa.
 „Rybka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 10.*
 „Podwodny taniec” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
 Wyjście na podwórko. „Akwarium” – rysowanie kredą na chodniku rybek. „Powódź” – zabawa ruchowa z elementem wspinania.
- III. „Rybki w wodzie” – zabawa ruchowa.
 „Liczymy rybki w akwarium” – zabawa matematyczna.
 „Rybki w akwarium” – wykonanie pracy z elementami orgiami.
 Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Przestrzeganie w zabawie ustalonych wcześniej norm i reguł.

V dzień

Temat dnia: ŻÓŁW

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce.
„Żółw” – nauka krótkiego wiersza Jana Brzechwy.
„Spacer żółwi” – zabawa ruchowa.
- II. „Co to jest?” – zagadka słowna.
„Żółw” – pokaz ilustracji, rozmowa na temat budowy żółwia, warunków jego życia i odżywiania.
„Żółw” – wykonanie żółwia z tworzywa przyrodniczego i plasteliny.
„Spacer żółwi” – zabawa ruchowa.
„Jakie cechy powinien mieć dobry kolega?” – rozmowa na podany temat.
Zabawy z ulubionym kolegą lub koleżanką. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania.
Spacer w okolicy przedszkola. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa drogowego.
- III. „Idź - stój” – zabawa z elementem równowagi.
„Żółw” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 26.*
„Wesołe rymowanki” – ćwiczenia słownikowe, rymowane zgadywanki na temat zwierząt.
Zabawy w kącikach zainteresowań. Wdrażanie dzieci do porozumiewania się umiarkowanym głosem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: TUTAJ ROSŁY PAPROCIE

I dzień

Temat dnia: GÓRNIK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Kolory” – zabawa dydaktyczna z rymowanką. Utrwalenie nazw kolorów.

Zabawy konstrukcyjne – budowanie domów z klocków różnego typu.

„Paprocie rosną” – zabawa ruchowa.

II. Rozwiązanie zagadki o górniku.

„Górnik” – pokaz ilustracji górnika w stroju galowym i roboczym.

„W kopalni” – oglądanie krótkiego filmu o pracy górnika.

„Idziemy do pracy” – opowieść ruchowa.

„Jaki to instrument?” – zabawa słuchowa. Rozpoznawanie instrumentów perkusyjnych po wydawanych dźwiękach.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe z piłką: „Kto potrafi?”, „Kto dalej?”.

III. „Plastelina, kamień” – zabawa badawcza. Porównywanie właściwości określonych przedmiotów.

„Plastelina, kamień” – zabawa ruchowa.

„Zaczarowane figurki” – lepienie z plasteliny z wykorzystaniem kamienia.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie zasad i norm przyjętych w zabawie.

II dzień

Temat dnia: PRACA GÓRNIKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „W kopalni” – rozmowa kierowana na podstawie ilustracji. Utrwalenie wiadomości na temat miejsca pracy górnika.

Górnik” – zabawa ruchowa do piosenki.

„Paprocie rosną” – zabawa ruchowa.

II. „Węgiel” – oglądanie różnych rodzajów węgla, określanie do czego służy, porównywanie barwy, długości i grubości.

„W kopalni” – wyklejanie kartki dużymi kawałkami gazet, rysowanie węglem.

„Spacer nocą” – zabawa ruchowa w parach.

„Węglowa rodzina” – słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej. Zapoznanie ze sposobami wykorzystania węgla.

„Dinozaur” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 11.*

Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Kształcenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

III. „Uwaga!” – zabawa ruchowa.

„Czy potrafisz liczyć?” – zabawa utrwalająca umiejętność liczenia w zakresie 4.

Zabawy dowolne, spontanicznie podejmowane przez dzieci. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji.

III dzień

Temat dnia: W KRAINIE DINOZAUROW

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Dinozaury” – słuchanie opowiadania na podstawie książki: „Jak żyły dinozaury?”. Zapoznanie z budową i trybem życia dinozaurów, rozwijanie zainteresowań czasami prehistorycznymi.
 „Prehistoryczne gady” – budowanie z klocków różnego typu.
 „Mały Danuś” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 6.*
 „Paprocie rosną” – zabawa ruchowa.
- II. „Prehistoryczne gady” – pokaz ilustracji przedstawiających różne dinozaury.
 „Dinozaury” – opowiadanie nauczyciela.
 „Zgadnij, o którym olbrzymie mówię?” – zagadki słowno-obrazkowe.
 „W krainie dinozaurów” – wydzieranka z kolorowego papieru.
 „Na łądzie czy w powietrzu” – zabawa ruchowa.
 „Gniazdo pterozaura” – przeplatanie kolorowej nitki przez otwory.
 Zabawy na placu przedszkolnym: „Detektywi”. Kształcenie spostrzegawczości i szybkości.
- III. „Dinozaury” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 28.*
 Oglądanie bajek o dinozaurach: „Denver ostatni dinozaur”, „Dino”. Nieprzeszkadzanie innym podczas projekcji.
 Zabawy w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na właściwe relacje między dziećmi.

IV dzień

Temat dnia: PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO SPOTKANIA Z MIKOŁAJEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Mikołaj” – malowanie dłoni białą farbą, odbijanie dłoni na kartce.
 Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Zwrócenie uwagi na cichą, zgodną zabawę.
 „Paprocie rosną” – zabawa ruchowa.
- II. „Mikołaj” – słuchanie legendy o Świętym Mikołaju. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.
 „Mikołaj i katar” – słuchanie piosenki. Omówienie słów piosenki. Nauka refrenu z jednoczesnym wyklaskiwaniem, wytupywaniem i wystukiwaniem o podłogę. Zabawa naśladowcza do piosenki.
 „Prezenty na sanie” – zabawa ruchowa.
 „Zaczarowany świat bajek” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez nauczyciela. Rozwijanie zainteresowań słowem czytany.
- Wyjście na podwórko. „Chodzenie po śladach” – zabawa ruchowa.
- III. „Zaprzęgi Mikołaja” – zabawa ruchowa.
 „Głowa Mikołaja” – kończenie pracy plastycznej z ranka. Przyklejenie gotowych elementów czapki.
 Dorysowanie oczu, ust i nosa.
 Zabawy i gry stolikowe. Podział dzieci na zespoły. Wyzwalanie radości ze wspólnej zabawy.

V dzień

Temat dnia: SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Mikołaj i prezenty” – zabawa z tekstem Bożeny Szuchalskiej. Wprowadzenie radosnego nastroju, dobrego samopoczucia.

„Rysunek dla Mikołaja” – rysowanie kredkami na dowolnie wybrany temat.

„Paprocie rosną” – zabawa ruchowa.

II. „Spotkanie z Mikołajem”: Powitanie Mikołaja. Śpiewanie piosenek i recytacja wierszy dla Mikołaja. Rozmowa z Mikołajem. Rozdanie prezentów. Budzenie radości ze spotkania z Mikołajem. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się, używania form grzecznościowych.

„Niespodzianka” – oglądanie prezentów otrzymanych od Mikołaja.

„Mikołajkowe prezenty” – wspólna zabawa dzieci otrzymanymi podarkami.

Wyjście na podwórko. Spacer w okolicy przedszkola. Oglądanie świątecznych dekoracji.

III. „Zaprzęgi Mikołaja” – zabawa ruchowa.

„Mikołaj” – kolorowanie rysunku kredkami.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Wdrażanie do używania słów grzecznościowych.