

TEMAT KOMPLEKSOWY: PRĄD ELEKTRYCZNY

I dzień

Temat dnia: CO TO JEST PRĄD?

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wdrażanie do zgodnej wspólnej zabawy.

„Piłeczki” – zabawa sprawnościowa. Wdrażanie do współzawodnictwa.

„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Prąd elektryczny” – słuchanie opowiadania Joanny Myślińskiej. Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania i własnych doświadczeń.

Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

„W poszukiwaniu prądu” – zabawa ruchowa.

„Budujemy z klocków” – zabawy konstrukcyjne. Kształcenie umiejętności bezpiecznej zabawy klockami drewnianymi.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe.

III. „Dwa – trzy – cztery” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Wiatr” – rysowanie kredkami jednocześnie obiema rękami różnorodnych linii symbolizujących wiatr.

Zabawy i gry stolikowe. Przestrzeganie ustalonych reguł.

II dzień

Temat dnia: URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE W NASZYM DOMU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Mieszkanie Hani” – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego, rozmowa na temat treści wiersza i własnych doświadczeń.

„Urządzenia w naszych domach” – zagadki słuchowe.

„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Płynie prąd” – zabawa z kolorową wełną.

„Jak płynie prąd?” – rysowanie kolorowymi mazakami „esów-floresów” na dużym arkuszu papieru.

„Kto szybciej dookoła?” – zabawa ruchowa.

„Pożyteczne urządzenia” – zabawa słowna do wiersza Bożeny Szuchalskiej (masażyk w parach).

Spacer w okolicy przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

III. „Robimy kółeczka” – zabawa matematyczno-ruchowa.

„Urządzenia elektryczne, które znam” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 1.*

Zabawy w kąciakach zainteresowań. Sprzątanie po skończonej zabawie.

III dzień

Temat dnia: ZABAWKI NA BATERIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Do czego służą baterie?” – oglądanie różnego rodzaju baterii.

„Zabawki na baterie” – zabawy dowolne dzieci zabawkami na baterie przyniesionymi z domu.

„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Witam was” – improwizacja śpiewana dzieci.

„Kolorowy marsz” – marsz po obwodzie koła.

„Papierowa orkiestra” – zabawa muzyczna.

„Rób to, co ja” – rytmiczne naśladowanie ruchów nauczycielki do muzyki J. S. Bacha „Badanerie”.

„Papierowe paski” – zabawa rytmiczna (rozdzieranie kartki). „Kolorowe kule” – gniecienie kartek.

„Rzut do celu” – zabawa ruchowa.

Zabawy dowolne zabawkami przyniesionym przez dzieci do przedszkola.

„Zabawki na baterie” – zabawa ruchowa.

Spacer w okolicy przedszkola. Dostrzeganie zmian w krajobrazie oraz cech charakterystycznych dla danej pory roku.

III. „Znajdź swoją parę!” – zabawa ruchowa.

„Bajki, które lubimy” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez nauczyciela. Rozwijanie wyobraźni, skupienia uwagi i umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.

„Budujemy domy” – zabawy konstrukcyjne z klocków różnego typu.

IV dzień

Temat dnia: SPRZĄTAMY W DOMU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na używanie form grzecznościowych: *proszę, przepraszam, dziękuję*.

„Zgadnij, co robię?” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Pan Bałagan” – wypowiedzi dzieci na temat fantastycznej postaci. Wspólne tworzenie na dywanie postaci

„Pana Bałagana” z porwanych gazet.

„Co jest potrzebne do sprzątnia?” – zabawa dydaktyczna.

„Odkurzamy w przedszkolu” – próby samodzielnego posługiwania się odkurzaczem (sprzątanie dywanu).

„Pomagamy w domu” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 2.*

„Sprzątamy w domu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Szczotka do sprzątnia” – wycinanie z kolorowego papieru po śladzie i naklejanie na kartkę.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe: „Kto pierwszy?”, „Zabawa w chowanego”.

III. „Kto pierwszy?” – zabawa ruchowa. Utrwalenia nazw wybranych kolorów.

Rysowanie kredkami na temat dowolny.

Zabawy z kolegą lub koleżanką wybranymi przez siebie zabawkami. Zwrócenie uwagi na uprzejme zachowanie się w stosunku do siebie.

V dzień

Temat dnia: TELEWIZOR

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Kolorowe lampki” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 3.*

„Urządzenia elektryczne” – układanie puzzli.

„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Telewizor w moim domu” – rozmowa kierowana z dziećmi.

„Bajka” – oglądanie dowolnej bajki w telewizorze.

„Moja ulubiona bajka” – malowanie farbą plakatową.

„Jaka to bajka?” – odgadywanie bajek namalowanych przez rówieśników.

„Koraliki” – zabawa muzyczno-ruchowa.

„Urządzenia elektryczne” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Rozmowa na temat utworu.

„Lampka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 12.*

Spacer w okolicy przedszkola. Obserwacja linii wysokiego napięcia.

III. „Marsz – bieg” – zabawa ruchowa.

„Zagadki o urządzeniach elektrycznych” – rozwiązywanie zagadek słownych Doroty Kossakowskiej.

Wyszukiwanie ilustracji przedstawiających dane urządzenie.

„Kto zmienił miejsce?” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci. Przestrzeganie zasad i norm w grupie.

TEMAT KOMPLEKSOWY: ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ

I dzień

Temat dnia: W BETLEJEMSKIEJ STAJENCE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Kształcenie umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.
„Prezent od Mikołaja” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 5.*
„Wirujące płatki śniegu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Święta Bożego Narodzenia” – oglądanie różnych obrazków, wybór właściwych.
„W Betlejemskiej stajence” – słuchanie inscenizacji Doroty Kossakowskiej. Omówienie treści, wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów.
„Kolędy” – słuchanie krótkich fragmentów znanych kolęd.
„Zaprzęgi” – zabawa ruchowa bieżna.
„W Betlejemskiej stajence” – nauka fragmentu inscenizacji.
„Zimowe obrazki” – układanie puzzli o tematyce zimowej.
„Choinka” – zabawa matematyczna na podstawie rymowanki-układanki Anny Surowiec.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu.
- III. „Mróz” – zabawa ruchowa.
„Bombka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 13.*
„Zimno, ciepło” – zabawa dydaktyczna.
Zabawy dowolne w kąciakach. Wdrażanie do sprzątanania po zabawie.

II dzień

Temat dnia: ŚWIĄTECZNE KARTKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Świąteczna gwiazdka” – nauka wiersza Doroty Kossakowskiej.
„Suknia Pani Zimy” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 4.*
„Wirujące płatki śniegu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Kolorowe kartki” – oglądanie kartek i segregowanie ich według rodzaju.
„Kartka świąteczna” – słuchanie wiersza Barbary Najmanowicz. Wyjaśnienie słów: *Każda ta kartka – to symbol ludzkiej pamięci.*
„Komu i kiedy wysyłamy kartki świąteczne?” – wypowiedzi dzieci.
„Kartka bożonarodzeniowa” – praca plastyczna dowolnie wybraną techniką.
„Kartki pana listonosza” – zabawa ruchowa.
„Mikołaj” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.
Spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu drzew iglastych – świerków.
- III. „Budowle ze śniegu” – zabawa ruchowa.
„Przybieżeli do Betlejem” – nauka kolędy z pokazywaniem refrenu. Omówienie treści, wyjaśnienie nieznanych słów i zwrotów.
„Niespodzianki pani Zimy” – zabawa ruchowo-naśladowcza z tekstem Bożeny Szuchalskiej.
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wyrabianie pozytywnych cech społeczno-moralnych.

III dzień

Temat dnia: ZIELONE DRZEWKO W DOMU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Dziewczynka z zapalkami” – słuchanie fragmentu baśni H. Ch. Andersena. Kształcenie umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.
„Zabawy z panią Zimą” – zabawa ruchowo-naśladowcza do rymowanki Bożeny Szuchalskiej.
„Mikołaj” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 5.*
„Wirujące płatki śniegu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Święta Bożego Narodzenia” – rozmowa na temat zwyczajów i tradycji świątecznych z wykorzystaniem ilustracji i plansz.
„Choineczka księżniczka” – słuchanie i omówienie piosenki.
„Choinka” – układanie choinki z patyczków.
Nauka refrenu piosenki i instrumentacja na dzwoneczkach.
„Ubieramy choinkę” – zabawa ruchowa.
„Anioł” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat treści utworu.
„Aniołek” – wykonanie aniołka z papieru.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu.
- III. „Znajdź odpowiedni kolor” – zabawa ruchowa z elementem biegu.
„Prezenty od Świętego Mikołaja” – podział wyrazów na sylaby.
„W Betlejemskiej stajence” – nauka kolejnych fragmentów inscenizacji Doroty Kossakowskiej.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Rozumienie konieczności cichej zabawy.

IV dzień

Temat dnia: OZDOBY CHOINKOWE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Dziewczynka z zapalkami” – słuchanie dalszej części baśni H. Ch. Andersena. Kształtowanie uczuć i postaw społeczno-moralnych.
„Choineczka księżniczka” – nauka zwrotek piosenki, utrwalenie refrenu.
„Wirujące płatki śniegu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Choinka” – słuchanie i omówienie wiersza Doroty Kossakowskiej.
„Co możemy zrobić, aby nasza choinka była ładniejsza?” – oglądanie klasowej choinki, propozycje dzieci.
„Ozdoby świąteczne” – wykonanie papierowych elementów na choinkę (łańcuch i pawie oczko).
„Ubieramy choinkę” – wspólne dekorowanie drzewka świerkowego, zawieszanie ozdób wykonanych przez dzieci.
„Zielona choinka” – zabawa inscenizowana do piosenki.
„Wigilia” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat treści utworu.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu, lepienie bałwana.
- III. „Kolorowe bombki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
„Ile ozdób jest na choince?” – zabawy matematyczne, liczenie ozdób na choince ustawionej w sali.
„W Betlejemskiej stajence” – nauka kolejnych fragmentów inscenizacji Doroty Kossakowskiej.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań (w zespołach). Wdrażanie do wspólnej, zgodnej zabawy.

V dzień

Temat dnia: ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Bombka” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 6.*

„Święta w domu” – zabawa słownikowo-gramatyczna. Utrwalenie wiadomości związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.

Słuchanie kolęd i pastorałek. Wspólny śpiew kolęd znanych dzieciom.

„Wirujące płatki śniegu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „W Betlejemskiej stajence” – spotkanie z rodzicami. Powitanie gości. Przedstawienie inscenizacji Doroty Kossakowskiej. Wspólne śpiewanie kolęd. Wręczenie kartek wykonanych przez dzieci. Złożenie świątecznych życzeń. Słodki poczęstunek.

„List od pani Zimy” – rozwiązywanie zagadek słownych Iwony Mojsak, Joanny Myślińskiej i Bożeny Szuchalskiej.

Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu.

III. „Podążamy za tropem” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

„Co nie pasuje?” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 7.*

„Świąteczne życzenia” – zabawa słownikowo-gramatyczna.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Zachęcanie dzieci do porozumiewania się umiarkowanym tonem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZWIERZĘTA ZIMĄ

I dzień

Temat dnia: PTAKI ZIMĄ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Las zimą” – przyklejenie na szarym arkuszu papieru gotowych elementów leśnych drzew i śniegu.
„Wróbelki” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozwijanie wrażliwości na piękno poezji.
„Ptaszki w karmniku” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Głodne ptaszki” – słuchanie wiersza Bożeny Szuchalskiej. Wypowiedzi na temat utworu.
„Wróbel, sikorka i gil” – pokaz sylwet ptaków, omówienie ich wyglądu.
„Gdzie jest ptaszek?” – utrwalenie stosunków przestrzennych: *na, w, pod, obok*.
„Las zimą” – przyklejenie sylwet karmnika i ptaków do pracy rozpoczętej w ranku.
„Ptaki zimą” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 8*.
„Lis i ptaki” – zabawa ruchowa.
Spacer w okolicy przedszkola. Obserwowanie zachowania ptaków zimą.
- III. „Stuk, puk” – zabawa ruchowa.
„Wróbel” – nauka wiersza Doroty Kossakowskiej.
Zabawy w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej zabawy z rówieśnikami.

II dzień

Temat dnia: DOKARMIAMY PTAKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Ptaszki” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Bożeny Szuchalskiej.
„O wróbelku Elemelku” – słuchanie dowolnego opowiadania Hanny Łochockiej. Kształcenie umiejętności koncentracji uwagi.
„Ptaszki w karmniku” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Gile” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Wypowiedzi dzieci na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą – na podstawie wiersza i własnych obserwacji.
„Gil” – malowanie palcami farbą plakatową konturu ptaka.
„Głodne gile” – zabawa ruchowa.
„Jaki ptak woła tak...?” – ćwiczenia ortofoniczne.
„Wrona” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.
Spacer w okolicach przedszkola. Obserwacja ptaków.
- III. „Ptaszki do gniazdka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
„Głodne ptaszki zimą” – zabawy z gazetą.
„Karmnik” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 14*.
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na to, że należy porządkować salę po skończonej zabawie.

III dzień

Temat dnia: ZWIERZĘTA ZIMĄ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie albumów i książek przyrodniczych przedstawiających zwierzęta leśne w ich naturalnym środowisku. Wdrażanie do poszanowania książek, jako źródła wiedzy.

„Las zimą” – przyklejanie sylwet zwierząt do pracy rozpoczętej w poniedziałek.

„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

II. „Bajka o leniwym trutniu” – słuchanie bajki rymowanej. Rozmowa na temat utworu.

„Zwierzęta” – wyszukiwanie wśród obrazków zwierząt, które wystąpiły w wierszu. Podział wyrazów na sylaby. Wyszukiwanie najmniejszego i największego zwierzątka.

„Zwierzęta zimą” – rozmowa kierowana.

„Płochliwe sarenki” – zabawa ruchowa.

Zabawy dowolnie wybraną grą lub układanką przy stolikach. Wdrażanie do cichej zabawy.

Wyjście do ogrodu przedszkolnego. „Chodzenie po śladach” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

III. „Pani Zima i leśne zwierzęta” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Leśne zwierzęta” – kolorowanie obrazków przedstawiających zwierzęta, nazywanie zwierząt.

Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej zabawy.

IV dzień

Temat dnia: SEN ZIMOWY ZWIERZĄT

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Sen zimowy zwierząt” – rozmowa kierowana na podstawie wierszy: „Żaba” i „Śpiochy” Anny Surowiec. Zapoznanie ze zwierzętami, które zapadają w sen zimowy.

„Leśne zwierzęta” – lepienie z plasteliny.

„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

II. „Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

Zabawy z wybranymi instrumentami perkusyjnymi: „Cicho – głośno”, „Zwierzęta w lesie”.

„Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa tradycyjna w kole.

„Zwierzęta zimą” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 9.* Wprowadzenie pojęć: *paśnik, leśniczy.*

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu.

III. „Sen zwierząt” – zabawa ruchowa do rymowanki Bożeny Szuchalskiej.

„Bajki na zimowe popołudnia” – słuchanie wybranej przez nauczyciela bajki H. Ch. Andersena.

Rozwijanie uwagi i skupienia.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie.

V dzień

Temat dnia: ZWIERZĘTA, KTÓRE LUBIA ZIMĘ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kto zasypia zimą?” – rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach Anny Bayer.
„Zima” – aktywne słuchanie Koncertu nr 4 f-moll „Zima” A. Vivaldiego z cyklu: „Cztery pory roku”.
Uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki klasycznej.
„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
- II. „Mis polarny” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozmowa na temat utworu.
„Niedźwiedź brunatny i niedźwiedź polarny” – wyszukiwanie różnic i podobieństw.
„Niedźwiadek polarny” – wyklejanie konturu wata, doklejenie oka i nosa, przyklejenie na niebieski karton.
„Kra” – zabawa ruchowa.
„Co wiemy o zwierzętach?” – quiz (rywalizacja w zespołach). Utrwalenie wiadomości o zwierzętach leśnych.
Spacer w pobliżu przedszkola. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.
- III. „Niedźwiedzie polarne i brunatne” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
„Jakie to zwierzę?” – ćwiczenia słuchu fonematycznego *Tablica demonstracyjna nr 4*.
Zabawy dowolne w klasowych kącikach (w małych zespołach). Wpajanie zgodnego współdziałania z rówieśnikami.

TEMAT KOMPLEKSOWY: KARNAWAŁ

I dzień

Temat dnia: BAL LALEK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Bal moich lalek” – słuchanie piosenki w wykonaniu Natalii Kukulskiej. Rozmowa na temat utworu.
„Przygotowujemy lalki na bal” – ubieranie lalek, zakładanie im korali i innych ozdób (praca w zespole).
„Czarodziejska różdżka” – zabawa ruchowa.
- II. „Bal lalek” – słuchanie i omówienie opowiadania Doroty Kossakowskiej.
„Czy wszystkim zabawkom starczy miejsca?” – sprawdzanie poprzez łączenie w pary.
„Nakrywamy do stołu” – ustawianie odpowiedniej ilości talerzyków i kubeczków.
„Prosimy do tańca” – zabawa ruchowa.
„Pluszowy miś” – kolorowanie obrazka. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki i dokładnego wypełniania powierzchni.
Spacer po okolicy. Kształcenie umiejętności chodzenia w parach.
- III. „Patrz uważnie i biegnij” – zabawa ruchowa.
„Korale dla lalek” – nawlekanie makaronu na sznurek. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zwrócenie uwagi na cichą i zgodną zabawę.

II dzień

Temat dnia: KIM BĘDĘ NA BALU?

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Za kogo przebrały się dzieci?” – rozpoznawanie i nazywanie strojów karnawałowych dzieci *Tablica demonstracyjna nr 13*.
„Kim będę na balu?” – wypowiedzi dzieci.
„Czarodziejska różdżka” – zabawa ruchowa.
- II. „Balonik” – zabawa tradycyjna w kole.
„Wesołe balony” – pokaz kilku balonów. Porównywanie koloru, kształtu i wielkości.
„Zabawa balonami” – zabawa ruchowa.
„Kolorowe balony” – malowanie farbą plakatową konturu balonu.
„Na balu” – zabawa taneczna.
„Indianin i Indianka” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 10*.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu.
- III. „Znajdź parę do tańca” – zabawa ruchowa.
„Czyj to strój?” – rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem rekwizytów.
Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie logicznego myślenia.

III dzień

Temat dnia: KOLOROWE WSTĄŻKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Która wstążka dłuższa, która krótsza?” – zabawa dydaktyczna.
„Kolorowe wstążki” – kolorowanie wstążek narysowanych na kartonie.
„Czarodziejska różdżka” – zabawa ruchowa.
- II. „Zwierzątka” – określanie sposobu poruszania się ślimaka i sarny. Dobieranie instrumentów perkusyjnych do sposobu poruszania się zwierząt.
„Wolno – szybko” – zabawa ruchowa. Taniec z wstążką.
„Do widzenia muzyko” – muzyczne pożegnanie.
„Czyj to but?” – zabawa integracyjna.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu, lepienie bałwana.
- III. „Zadania czarodzieja” – zabawa ruchowa.
„Dekorujemy salę” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 15.*
Zabawy dowolne w kąciach zainteresowań. Wdrażanie dzieci do korzystania z zabawek w sposób niewywołujący hałasu.

IV dzień

Temat dnia: MASKI KARNAWAŁOWE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Taniec na siedząco” – zabawa ruchowa.
„Maski zwierząt” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 11.*
„Czarodziejska różdżka” – zabawa ruchowa.
- II. „Do kogo należą maski karnawałowe?” – zabawa dydaktyczna.
„W jakiej masce chciałbyś wystąpić na balu?” – wypowiedzi dzieci.
„Karnawałowe maski” – projektowanie i wykonanie formy przestrzennej.
„Taniec w maskach” – zabawa ruchowa do muzyki.
„Wesoła piłka” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
Zabawy na podwórku. „Kto dalej rzuci śniegową kulą” – zabawa ruchowa z elementem celowania.
- III. „Bal maskowy” – zabawa taneczna w wykonanych samodzielnie maskach.
„Kto tańczy na balu?” – rozwiązywanie zagadek Doroty Kossakowskiej.
Zabawy dowolne według pomysłów dzieci. Rozwijanie własnej inwencji.

V dzień

Temat dnia: BAL W PRZEDSZKOLU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Wyliczanka” – zabawa ruchowa Doroty Kossakowskiej.

Zabawy i gry przy stolikach. Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia poprzez gry dydaktyczne.

„Czarodziejska różdżka” – zabawa ruchowa.

II. „Bal w przedszkolu dzisiaj” – zabawa karnawałowa dla wszystkich dzieci przedszkolnych (prowadzona przez nauczycieli, wodzireja lub animatora). Taniec przy muzyce. Konkursy sprawnościowe. Inne formy zabawy – według inwencji prowadzących.

III. „Uważaj” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

„Mój bal” – swobodne wypowiedzi dzieci, dzielenie się swoimi wrażeniami ze wspólnej zabawy.

„W krainie baśni” – słuchanie dowolnej baśni czytanej przez nauczyciela. Nieprzeszkadzanie innym dzieciom.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na cichą zabawę.

TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA RODZINA

I dzień

Temat dnia: MOJA RODZINA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na porozumiewanie się z kolegami umiarkowanym głosem.

„Jaka to figura?” – układanie obrazków z figur geometrycznych.

„Spacer rodzica i dziecka” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

II. „Rodzina” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 12.*

„Znajdź swoją rodzinę” – zabawa ruchowa.

„Moja rodzina” – słuchanie wiersza Bożeny Szuchalskiej.

„Umiemy liczyć” – wykonywanie prostych działań matematycznych na liczmanach.

„Dzień - noc” – zabawa ruchowa.

„Mozaikowe obrazki” – układanie dowolnych obrazków, opowiadanie o nich.

Spacer po okolicy. Zachęcanie dzieci do spacerów z rodzicami.

III. „Koraliki” – zabawa muzyczno-ruchowa.

„Moja rodzina” – rysowanie kredkami.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w zespołach.

II dzień

Temat dnia: MÓJ DOM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Dom” – zabawy figurami geometrycznymi z wykorzystaniem rymowanki-układanki Anny Surowiec.

„Budujemy dom” – przyklejanie powstałych z figur geometrycznych domów na kartkę, dorysowywanie drzew, trawy, słonka itp.

„Spacer rodzica i dziecka” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 1. Kształtowanie szybkości poprzez gry i zabawy ruchowe.

„Domy” – zabawy konstrukcyjne. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

Zabawy według zainteresowań dzieci.

Spacer po okolicy. Kształcenie umiejętności chodzenia w parach.

III. „Dzieci do domu, dzieci na spacer” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

„Przedszkole – drugi dom” – rysowanie autoportretu i przyklejanie na papierowym konturze przedszkola.

„W moim domu” – zabawa tematyczna w kąciku lalek. Kształcenie umiejętności zgodnej zabawy.

III dzień

Temat dnia: BAWIMY SIĘ WESOŁO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności cichej i zgodnej zabawy.
„Drzewko szczęścia” – wspólne wyklejanie brązową bibułą konturów drzewka (na dużym papierze), wycinanie i przyklejanie serduszek.
„Spacer rodzica i dziecka” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.
- II. „Grozik” – słuchanie piosenki. Omówienie treści i wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów. Nauka piosenki z jednoczesnym pokazywaniem. Zabawa taneczna do piosenki (w parach).
„Rodzina” – rozwiązywanie zagadek słownych Doroty Kossakowskiej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
Zabawy na placu przedszkolnym. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
- III. „Zabawki” – zabawa ruchowa.
„Moja ulubiona zabawka” – wypowiedzi dzieci. Kształcenie umiejętności podziału wyrazu na sylaby.
Zabawy swobodne wybranymi zabawkami. Uczenie dzieci szanowania zabawek.

IV dzień

Temat dnia: CZERWONY KAPTUREK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy w małych zespołach. Kształcenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji co do tematu zabawy.
„Czerwony Kapturek” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela. Wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi.
„Spacer rodzica i dziecka” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.
- II. „Czerwony Kapturek” – układanie kolejności zdarzeń, *Tablica demonstracyjna nr 12*.
„Czerwony Kapturek” – opowiadanie bajki na podstawie historyjki obrazkowej, wyróżnianie postaci w bajce.
„Jesteśmy aktorami” – odgrywanie krótkich scenek.
„Czerwony Kapturek” – zapoznanie z inscenizacją. Odgrywanie ról z użyciem rekwizytów.
„Ulubiona piosenka” – wspólne śpiewanie wybranej piosenki.
„Czerwony Kapturek” – kolorowanie wybranego obrazka.
Spacer po okolicy. Kształcenie umiejętności chodzenia w parach.
- III. „Dzieci do domu, dzieci na spacer” – zabawa ruchowa.
„Czerwony Kapturek” – nauka fragmentu inscenizacji (na uroczystość Dnia Babci i Dziadka).
„W moim domu” – zabawa tematyczna w kąciku lalek. Budzenie radości z odgrywania ról dorosłych.

V dzień

Temat dnia: SPOTKANIE Z CZERWONYM KAPTURKIEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Tańczące chusty” – zabawa ruchowa do muzyki: „Walc kwiatów” z „Dziadka do orzechów” Piotra Czajkowskiego.

„Do kogo to należy?” – zabawa dydaktyczna.

„Spacer rodzica i dziecka” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

II. Rozwiązywanie zagadek o babci i dziadku.

„Znajdź babcię i dziadka” – wyszukiwanie wśród ilustracji postaci babci i dziadka.

„Moja babcia, mój dziadek” – rysowanie portretów swoich najbliższych. Zapoznanie z pojęciem: *portret*.

„Babcia i dziadek” – zabawa ruchowa.

Zajęcia ruchowe – zestaw 1. Kształtowanie szybkości poprzez gry i zabawy ruchowe.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności sprzątania po zabawie.

Zabawy na śniegu. Chodzenie po śladach, lepienie śnieżek i rzucanie do wskazanego celu. Zachęcanie do częstych zabaw na podwórku.

III. „Groźny wilk” – zabawa ruchowa.

„Czerwony Kapturek” – nauka kolejnego fragmentu inscenizacji.

„Co włożę do koszyczka?” – wycinanie produktów spożywczych z gazet.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie przyjętych zasad i norm.

TEMAT KOMPLEKSOWY: DZIEŃ BABCI I DZIADKA

I dzień

Temat dnia: MOJA BABCIA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Piosenka o babci” – słuchanie piosenek związanych z omawianym tematem.
„Czerwony Kapturek” – utrwalenie inscenizacji.
„Zaczarowane pudełko” – zabawa ruchowa.
- II. „Opowieści babci Hani” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.
Jakie są wasze marzenia? – wypowiedzi dzieci.
„Czary-mary” – nauka rymowanki.
„Gdybym był czarodziejem...” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.
„Czary-mary, czary-mary” – zabawa ruchowa.
„Kochanej babci” – nauka wiersza Anny Surowiec.
Zabawy na placu przedszkolnym. „Mały tropiciel” – zabawa ruchowa.
- III. „Mam chusteczkę haftowaną” – zabawa tradycyjna ze śpiewem.
„Torebka dla babci” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 16.*
Zabawy dowolne według pomysłu dzieci. Rozwijanie własnej inwencji i pomysłowości.

II dzień

Temat dnia: MÓJ DZIADEK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Piosenka o dziadku” – słuchanie piosenek związanych z omawianym tematem.
„Co należy do babci, a co do dziadka?” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 13.*
„Zaczarowane pudełko” – zabawa ruchowa.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 2. Kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Kochanemu dziadkowi” – nauka wiersza Anny Surowiec.
Zabawy na podwórku. Lepienie bałwana.
- III. „Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa tradycyjna ze śpiewem.
„Sweter dla dziadka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 16.*
Gry i zabawy logiczne przy stolikach. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

III dzień

Temat dnia: ZABAWY Z BABCIĄ I DZIADKIEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy w małych zespołach: zabawy konstrukcyjne, rysowanie kwiatków dla babci i dziadka, układanki i gry planszowe.

„Dziadek” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Nauka wiersza na pamięć.

„Zabawy z babcią i dziadkiem” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 14.*

„Zaczarowane pudełko” – zabawa ruchowa.

II. „Piosenka o babci i dziadku” – słuchanie piosenki wybranej przez nauczyciela. Omówienie treści utworu.

„Moja babcia, mój dziadek” – wypowiedzi dzieci na temat swoich bliskich na podstawie ilustracji *Tablica demonstracyjna nr 15.*

„Jaki to instrument?” – wybieranie i nazywanie instrumentu perkusyjnego.

„Wesoła orkiestra” – gra na wybranych instrumentach.

„Piosenka o babci i dziadku” – wystukiwanie rytmu do piosenki na wybranym instrumencie perkusyjnym.

„Mali muzycy” – zabawa ruchowa do piosenki.

„Moje ulubione zabawy” – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie obrazków.

Spacer w okolicach przedszkola. Rozwijanie wrażliwości na piękno zimowego krajobrazu.

III. „Kółko graniaste” i „Karuzela” – zabawy tradycyjne ze śpiewem.

„Czerwony Kapturek” - utrwalenie inscenizacji

„Zaproszenie na Dzień Babci i Dziadka” – ozdabianie zaproszenia. *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 7.*

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Sprzątanie po skończonej zabawie

IV dzień

Temat dnia: CZARODZIEJSKIE SŁOWA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Czarodziejskie słowo” – słuchanie opowiadania Walentyny Osiejewej. Kształcenie umiejętności kulturalnego zachowania i częstego używania czarodziejskich słów: *przepraszam, proszę dziękuję.*

„Proszę, przepraszam, dziękuję” – nauka wierszyka Bożeny Szuchalskiej.

„Zaczarowane pudełko” – zabawa ruchowa.

II. „Święto babci i dziadka” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Rozmowa na temat treści utworu.

„Co to jest niespodzianka?” – wypowiedzi dzieci.

„Laurka dla Babci” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 8.*

„Muszka dla Dziadka” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 9.*

„Spacer z babcią lub dziadkiem” – zabawa ruchowa.

Zajęcia ruchowe – zestaw 2. Kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem.

„Na powitanie” – słuchanie wiersza Anny Surowiec – jako przygotowanie do zbliżającej się uroczystości.

Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym: „Kto skoczy dalej?”, „Idź po moim śladzie”.

III. „Lustro” – zabawa ruchowa do tekstu Bożeny Szuchalskiej.

„Czerwony Kapturek” - utrwalenie inscenizacji.

Zabawy w kąciakach tematycznych. Zwrócenie uwagi na cichą zabawę.

V dzień

Temat dnia: ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Kolory” – zabawa ruchowa z tekstem Bożeny Szuchalskiej. Utrwalenie nazw kolorów podstawowych i pochodnych.

„Poczęstunek dla babci i dziadka” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 15.*

„Zaczarowane pudełko” – zabawa ruchowa.

II. „Święto Babci i Dziadka” – uroczystość przedszkolna. Powitanie gości przez nauczyciela. Przedstawienie w wykonaniu dzieci – inscenizacja: „Czerwony Kapturek”. Recytacja tematycznych wierszy i śpiewanie piosenek. Złożenie życzeń przez dzieci i nauczyciela. Wręczenie upominków wykonanych przez dzieci. Wspólna zabawa. Słodki poczęstunek.

„Zabawy z babcią i dziadkiem” – wspólna zabawa w sali ze swoimi najbliższymi.

„Spacer z babcią i dziadkiem” – wspólny spacer w okolicy przedszkola.

III. „Zabawa naszych babć i dziadków” – dowolna zabawa tradycyjna ze śpiewem.

„Co zgubiła babcia, a co dziadek?” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZABAWY NA ŚNIEGU

I dzień

Temat dnia: ZIMA WOKOŁO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Zima” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi zimy.
„Płatki śniegu” – ćwiczenia oddechowe.
„Zabawy na śniegu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- II. „Zima wokoło” – układanie obrazków z 4-6 elementów (praca w 2 zespołach).
„Zima” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat treści utworu.
„Pory roku” – omówienie kolejnych pór roku na podstawie ilustracji.
„Cztery pory roku” – zgaduj-zgadula.
„Cztery pory roku” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na używanie form grzecznościowych: *proszę, przepraszam, dziękuję*.
„Dzień i noc” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 16*.
Wyjście na podwórko – obserwacja zimowego krajobrazu w przedszkolnym ogrodzie.
- III. „Płatki śniegu” – zabawa ruchowa z elementem przysiadu.
„Śnieg” – słuchanie i omówienie wiersza Doroty Kossakowskiej.
„Płatki śniegu” – wydzieranie z białej kartki drobnych elementów.
„Pada śnieg” – zabawa ruchowa z elementem rzutu.
Zabawy w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi, że każda zabawka ma swoje stałe miejsce.

II dzień

Temat dnia: BEZPIECZNE ZABAWY NA ŚNIEGU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Nowe łyżwy Adama” – słuchanie opowiadania J. Wasilewskiej. Ukazanie niebezpieczeństwa ślizgania się na zamrzniętych zbiornikach wodnych.
„Bałwanek” – wycinanie kótek i układanie z nich bałwanka, określanie wielkości trzech elementów.
„Sanna” – słuchanie utworu muzyki klasycznej Leopolda Mozarta, wymyślanie tytułu.
„Zabawy na śniegu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 3. Gry i zabawy ruchowe na śniegu.
„Zabawy zimowe” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Kształtowanie nawyków prawidłowego zachowania się podczas zabaw zimowych.
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawki na swoje miejsce.
- III. „Gazetowe zabawy” – zabawy ruchowe.
„Trzy bałwanki” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 17*.
Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie umiejętności samodzielnego dobierania się w małe zespoły i wyboru dowolnej zabawy lub gry.

III dzień

Temat dnia: ZABAWY NA ŚNIEGU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Bałwanek Bouli” – oglądanie wybranego odcinka bajki. Wdrażanie do śledzenia akcji.
„Bouli” – próby opowiadania przez dzieci treści obejrzanej bajki.
„Śnieżek” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masaż w parach).
„Zabawy na śniegu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- II. „Jaka to muzyka?” – słuchanie wersji instrumentalnej piosenki: „Dzwonki sań”.
Wysłuchanie piosenki w wersji wokalne i omówienie jej treści.
Bierzemy dzwoneczki” – zabawa dydaktyczna.
„Dzwonki sań” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.
„Zimowe zabawy” – słuchanie wiersza Anna Surowiec. Kształcenie umiejętności dostosowania ubioru do pogody.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu. Rzucanie śnieżkami do celu.
- III. „Rzuty śnieżką” – zabawa ruchowa z elementem rzutu.
„Zabawy na śniegu” – słuchanie opowiadania Joanny Myślińskiej. Zapoznanie dzieci z miejscami, gdzie można zimą bawić się bezpiecznie.
Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków. Rozwijanie wyobraźni twórczej, inicjatywy i pomysłowości.

IV dzień

Temat dnia: LEPIMY BAŁWANA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Bałwankowa rodzina” – zabawa ze śpiewem do piosenki.
„Idziemy na górkę” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 18.*
„Wiatr i śnieżynki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. Wycinanie obrazków po śladzie *Wycinanki, s. 10.*
„Bałwan i Krzyś” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej i układanie historyjki obrazkowej.
„Dziecięce opowiadania” – próby samodzielnego opowiadania historyjki obrazkowej.
„Lepimy bałwana” – zabawa ruchowa do wiersza.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu. Lepienie bałwana.
- III. „Lepimy bałwana” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.
„Eskimosek” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s.19.*
Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci w kąciakach zainteresowań. Przestrzeganie w zabawie ustalonych wcześniej norm i reguł.

V dzień

Temat dnia: PAN BAŁWANEK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie jej po skończonej zabawie na swoje miejsce.

„Dzwonki sań” – zabawa do piosenki.

„Narciarskie skoki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

II. „Znajdź przedmiot takiego samego kształtu” – zabawa dydaktyczna.

„Figury płaskie i przestrzenne” – zabawa twórcza.

„Rzut do celu” – zabawa ruchowa.

„Bałwan” – rozwiązanie zagadki Ewy Kalinowskiej.

„Bałwanek w słoiku” – lepienie z plasteliny i umieszczenie figurki w małym słoiku.

„Śniegowe bałwanki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Zajęcia ruchowe – zestaw 3. Gry i zabawy ruchowe na śniegu.

„Moje ulubione bajeczki” – słuchanie bajki wybranej przez dzieci lub nauczyciela. Skupianie uwagi na prezentowanym utworze.

III. „Bawimy się w śnieżki” – zabawa ruchowa z elementem rzutu.

„Dwa bałwanki” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Wdrażanie dzieci do wyodrębniania w utworze postaci i zdarzeń.

„Pingwinek” – zabawa do piosenki.

„Bałwan” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 17.*

Zabawy w kącikach zainteresowań. Wdrażanie dzieci do porozumiewa się z kolegami umiarkowanym głosem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: KOSMOS

I dzień

Temat dnia: NASZA PLANETA ZIEMIA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Oglądanie albumów i książek przedstawiających kosmos. Zainteresowanie dzieci tematem.
„Gwiazdy” – zabawy plastyczne. Kształcenie umiejętności łączenia różnych materiałów.
„Wesołe roboty” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- II. „Sen Adasia” – słuchanie opowiadania z jednoczesną demonstracją na ilustracji *Tablica demonstracyjna nr 7* i globusie. Rozmowa na temat treści utworu.
„Mój sen” – opowiadanie twórcze dzieci.
„W kosmosie” – zabawa relaksacyjna.
Zabawy w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na wspólna i zgodna zabawę.
Spacer po okolicy. Obserwowanie chmur na niebie.
- III. „Słońce i Ziemia” – zabawa poznawczo-ruchowa. Zapoznanie dzieci z ruchem jaki wykonuje planeta Ziemia.
„Jaka to figura?” – zabawa dydaktyczna. Utrwalenie nazw figur geometrycznych.
„Co możemy ułożyć z figur?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Układanie dowolnych obrazków z figur geometrycznych.

II dzień

Temat dnia: KSIEŻYC I GWIAZDY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Zabawy konstrukcyjne” – budowanie z klocków różnego typu raket kosmicznych (praca w zespołach).
„Rakieta” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s.13*.
„Wesołe roboty” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 4. Kształtowanie sprawności ogólnej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Kosmiczny pył” – ćwiczenia oddechowe.
Wyjście na podwórko – zabawy na śniegu. Pokonywanie naturalnych przeszkód.
- III. „Gwiazdki” – zabawa ruchowa.
„Rakieta” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 18*.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm.

III dzień

Temat dnia: BUDUJEMY RAKIETĘ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Piłka” – zabawa ruchowa.

„Jak nasza mama zreperowała księżyc?” – słuchanie i omówienie opowiadania Janiny Papuzińskiej.

„Wesołe roboty” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

II. „Pojazd kosmiczny” – swobodne wypowiedzi dzieci.

„Rakieta kosmiczna” – wykonanie pracy przestrzennej z surowców wtórnych.

„Wyruszamy w kosmos” – zabawa ruchowo-naśladowcza z ćwiczeniami ortofonicznymi.

„Akademia Pana Kleksa” – improwizacje ruchowe do muzyki z filmu: „Pan Kleks w Kosmosie”.

Zabawy na placu przedszkolnym. „Jestem sprawny jak kosmonauta” – zabawa ruchowa. Pokonywanie naturalnych przeszkód.

III. „Lecimy na Księżyc” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi.

„Rakieta” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 20.*

Zabawy dzieci według zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w zespołach.

IV dzień

Temat dnia: WYRUSZAMY W KOSMOS

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Wyruszamy w kosmos” – zabawa ruchowo-naśladowcza z ćwiczeniami ortofonicznymi (utrwalenie zabawy).

„Co zabierzemy ze sobą w kosmos” – układanie puzzli.

„Wesołe roboty” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

II. „Co to jest?” – rozpoznawanie różnych sylwet związanych z kosmosem.

„Teatrzyk cieni” – teatrzyk cieni. Przygotowanie sceny. Ustawienie krzeseł dla widowni. Przedstawienie w wykonaniu chętnych dzieci.

„Cień” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Spacer po księżycu” – zabawa ruchowa z omijaniem przeszkód.

„Kosmonauci w kosmosie” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s.21.*

III. „Taniec robotów” – zabawa muzyczno-ruchowa.

„Zostawiamy nasze ślady w kosmosie” – malowanie dłoni farbą, odbijanie na kolorowym papierze.

Zabawy przy stolikach wybrana przez siebie grą lub układanką. Kształcenie umiejętności cichej zabawy i nieprzeszkadzania innym.

V dzień

Temat dnia: SPOTKANIE Z UFOLUDKIEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Kto przybył z innej planety?” – zabawa integracyjna.

„UFO” – słuchanie i omówienie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Ufoludek” – rysowanie kredkami. Rozwijanie wyobraźni poprzez rysowanie fantastycznych postaci.

„Wesołe roboty” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

II. „Zielone ufoludki” – słuchanie piosenki. Rozmowa na temat utworu. Nauka refrenu.

„Jakie znane instrumenty?” – utrwalenie nazw instrumentów znanych dzieciom.

„Instrumenty nietypowe” – rozmowa kierowana z dziećmi.

„Zaczarowany worek” – rozpoznawanie przedmiotów kuchennych za pomocą dotyku.

„Dziwne instrumenty” – zabawa muzyczna do słów Bożeny Szuchalskiej.

„Zielone ufoludki” – słuchanie piosenki, śpiewanie refrenu z jednoczesnym graniem na nietypowych instrumentach.

Zajęcia ruchowe – zestaw 4. Kształtowanie sprawności ogólnej.

„Spotkanie z ufoludkiem” – wywiad z przybyszem z innej planety.

Zabawy na podwórku. Lepienie ze śniegu kul, rzucanie do wyznaczonego celu.

III. „Dzień, noc” – zabawa ruchowa.

„Kosmos” – rozwiązywanie zagadek słownych Anny Surowiec i Bożeny Szuchalskiej.

Zabawy w kącikach zainteresowań. Sprzątanie po skończonej zabawie.

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

I dzień

Temat dnia: MIESZKAŃCY ZOO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających zwierzęta żyjące w różnych środowiskach. Budzenie zainteresowań światem roślin i zwierząt.
„Mała małpka” – zabawa dydaktyczna do tekstu Bożeny Szuchalskiej.
„Łapie lew” – zabawa ruchowa z elementem biegu.
- II. „Jeż odwiedza ZOO” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu. Dzielenie nazw zwierząt na sylaby.
„W ZOO” – zabawa muzyczno-ruchowa.
„Zwierzęta” – lepienie dowolnego zwierzęcia egzotycznego z plasteliny.
„Wycieczka do ZOO” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.
Spacer w okolicy przedszkola. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego.
- III. „Wesołe małpki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
„Poznajemy zwierzęta” – słuchanie krótkich wierszy Anny Bayer.
„Zwierzęta” – kolorowanie kredkami dowolnie wybranych obrazków zwierząt.

II dzień

Temat dnia: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „ZOO” – słuchanie i nauka wybranych przez dzieci krótkich wierszy o zwierzętach Jana Brzechwy.
„Zwierzęta w klatce” – zabawa słowno-ruchowa do tekstu Joanny Myślińskiej.
„Łapie lew” – zabawa ruchowa z elementem biegu.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 5. Nauka łączenia dźwięku z ruchem.
„ZOO” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Rozmowa na temat treści utworu i w oparciu o własne doświadczenia dzieci.
„O jakim zwierzęciu mówię?” – ćwiczenia gramatyczne.
Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe. Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu.
- III. „Taniec żyrafy” – zabawa taneczna do dowolnej muzyki.
„Matołek zwiedza ZOO” – słuchanie i omówienie wiersza Jana Brzechwy.
„Zwierzęta w ZOO” – zabawa ortofoniczna.
Zabawy według zainteresowań dzieci. Kształcenie umiejętności cichej i zgodnej zabawy.

III dzień

Temat dnia: ZWIERZĘTA Z AKADEMII PANA KLEKSA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Raz i dwa” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Pingwin” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z wyglądem i sposobem poruszania się pingwinów.

„Zwierzęta z kolorowych figur” – układanie zwierząt z figur geometrycznych.

„Łapie lew” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Witajcie w naszej bajce” – zabawa do piosenki.

Słuchanie piosenek ZOO z Akademii Pana Kleksa. Wyszukiwanie ilustracji zwierząt z utworów.

„Co to jest piosenka?” – wypowiedzi dzieci.

„Sami tworzymy piosenki” – próby układania melodii do wierszy Jana Brzechwy.

„ZOO” – zabawa do piosenek z Akademii Pana Kleksa.

„Moje zwierzę” – konstruowanie zwierząt z kreatywnych drucików.

„Zwierzęta w klatkach” – zabawa matematyczna.

Spacer w okolicy przedszkola. Obserwowanie przyrody zimą.

III. „Idzie wąż” – zabawa ruchowa.

„ZOO” – recytacja krótkich wierszy Jana Brzechwy o zwierzętach mieszkających w ZOO.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na zachowanie porządku podczas zabawy i po jej zakończeniu.

IV dzień

Temat dnia: ŻYRAFA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Jakie to zwierzę?” – dorysowywanie kredkami brakujących części zwierząt.

„O jakie zwierzę mi chodzi?” – zabawa dydaktyczna. Podział wyrazów na sylaby.

„Łapie lew” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Zwierzęta” - układanie puzzli z 6 elementów.

„Co to zwierzę?” – zabawa dydaktyczna.

„Zwierzęta egzotyczne” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Zwierzęta Sawanny” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza i ilustracji *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 22, 23.*

„Żyrafa” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 22.*

„Spacer żyrafy” – zabawa z elementem marszu.

„Mieszkańcy ZOO” – lepienie z plasteliny różnych zwierząt.

„Słoń Trąbalski” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima. Dostarczenie wzorów pięknej artystycznej mowy.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.

III. „Stonoga” – taniec do dowolnej muzyki.

„Egzotyczne zwierzęta” – zabawa ruchowa do wiersza Joanny Myślińskiej.

„Jakie to zwierzę?” – zagadki słuchowe.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce po skończonej zabawie lub przed wyjściem do domu.

V dzień

Temat dnia: SŁOŃ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Cztery zielone słonie” – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami, melodią i rytmem utworu. Zabawa ruchowa do piosenki.

„Słoń” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 19.*

„Łapie lew” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. Rozwiązanie zagadki o słoniu. Pokaz ilustracji. Omówienie budowy słonia.

„Słoń” – kolorowanie słonia farbami akwarelowymi, wycięcie po śladzie i składanie po określonej linii.

„Taniec słoni” – zabawa taneczna do dowolnej muzyki.

Zajęcia ruchowe – zestaw 5. Nauka łączenia dźwięku z ruchem.

„Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek słownych Iwony Mojsak i Joanny Myślińskiej.

Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwowanie zmian w otoczeniu.

III. „Stary niedźwiedź” – zabawa tradycyjna w kole.

„Zwierzęta z ZOO” – rysowanie kredkami świecowymi zwierząt.

„Mały Hipcio” – zabawa integracyjna do tekstu Bożeny Szuchalskiej.

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych. Budzenie radości z wspólnej zabawy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: W MARCU JAK W GARNCU

I dzień

Temat dnia: MARCOWA POGODA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy przy stolikach w 4 zespołach (kolorowanie obrazków, lepienie z plasteliny, nawlekanie koralików na sznurek, wycinanie z kolorowych gazet dowolnych obrazków).

„Pada deszczyk” – zabawa z wierszem Bożeny Szuchalskiej (masażyk w parach).

„Znajdź parasol!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Marcowa pogoda” – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie obserwacji.

„Co nałożyć?” – wybieranie ubrań lub przedmiotów w zależności od pogody.

„Symbole pogody” – omówienie symboli pogody na podstawie zagadek Bożeny Szuchalskiej i obrazków.

„Jaka pogoda?” – zabawa ruchowa.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.

Spacer ulicami w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w pogodzie na przedwiośniu.

III. „Pada deszczyk” – zabawa ruchowa.

„Deszczowa muzyka” – improwizacje na instrumentach perkusyjnych.

„Ciepło - zimno” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy dowolne z inicjatywą dzieci. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm.

II dzień

Temat dnia: W MARCU JAK W GARNCU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „W marcu jak w garncu” – wyjaśnienie przysłowia.

„Marcowa pogoda” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s.24.*

„Znajdź parasol!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 6. Ćwiczenia kształtujące w parach z przyborem.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Nasze ulubione bajki” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela. Rozwijanie zainteresowań dzieci książką.

Spacer ulicami w pobliżu przedszkola. Oglądanie drzew iglastych i liściastych

III. „Pani Wiosna” – zabawa ruchowa z wierszem Bożeny Szuchalskiej.

„Wesoły wietrzyk” - ćwiczenie oddechowe.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań: lalek, samochodów i klocków. Wdrażanie do zgodnej zabawy.

III dzień

Temat dnia: MARCOWA MUZYKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Jaka to pora roku?” – zabawa dydaktyczna.

„Cztery pory roku” – zabawa słowno-ruchowa do tekstu Bożeny Szuchalskiej. Utrwalenie znajomości pór roku.

„Znajdź parasol!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Ćwiczenia ruchowe na utrwalenie zmianę tempa.

„Krakowiak” – słuchanie wersji instrumentalnej utworu. Określenie tempa i nastroju.

„Taniec Krakowiak” – oglądanie tańca na DVD.

„Krakowiak” – nauka podstawowego kroku tańca (cwał dostawny).

Zabawy i gry przy stolikach. Kształcenie umiejętności samodzielnego doboru zespołu i zabawy.

„Szukamy przedwiośnia” – spacer do parku, rozmowa połączona z obserwacją.

III. „Skaczymy przez kałuże” – zabawa ruchowa.

„Elementy marcowej pogody” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 20.*

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na pozostawienie po sobie porządku po skończonej zabawie.

IV dzień

Temat dnia: ŻEGNAJ BAŁWANKU!

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Pogoda” – słuchanie i omówienie wiersza Joanny Myślińskiej.

„Krakowiak” – utrwalenie kroku podstawowego tańca.

„Znajdź parasol!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Tajemniczy list” – słuchanie utworu Bożeny Szuchalskiej. Rozmowa na temat treści. Odgadywanie przez dzieci, kto jest autorem listu.

„Bałwanki” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 25.*

„Bałwanki i słońce” – zabawa ruchowa.

„Pogodowy szlaczek” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 25.*

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Spacer w pobliżu przedszkola. Szukanie oznak zbliżającej się wiosny.

III. „Kolorowe kredki” – zabawa twórczo-ruchowa.

„Nasza twórczość” – rysowanie kredkami na temat dowolny. Zachęcenie do używania wielu kolorów.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności zabawy w małych zespołach.

V dzień

Temat dnia: MARCOWE ZABAWY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Dlaczego?” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozwijanie wrażliwości na piękno poezji dziecięcej.
„Ciekawe pytania” – burza mózgów. Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem.
„Znajdź parasol!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Parasol” – słuchanie i omówienie wiersza Marii Konopnickiej.
„Co nas chroni przed deszczem?” – wypowiedzi dzieci.
„Parasol” – wyklejanie konturu plasteliną, wycięcie postaci człowieka i przyklejenie jej pod parasolem.
„Deszcz i kałuże” – zabawa ruchowa.
„Najpiękniejsze bajki” – czytanie przez nauczyciela wybranej baśni H. Ch. Andersena. Kształcenie umiejętności dłuższego skupiania uwagi.
Zabawy na placu przedszkolnym. Zachęcanie dzieci do częstego przebywania na świeżym powietrzu.
- III. „Wietrzyk i wiatr” – zabawa ruchowa.
„Kot i myszka” – zabawa słowno-paluszkowa Anny Surowiec.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Wdrażanie do cichej, zgodnej zabawy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O ZDROWIE NA PRZEDWIOŚNIU

I dzień

Temat dnia: JEMY ZDROWE RZECZY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Co służy naszemu zdrowiu?” – rozmowa kierowana.

„Symbole zdrowia” – kolorowanie obrazków.

„Szukamy domków” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Koszyk pełen produktów” – rozpoznawanie produktów żywnościowych po dotyku.

„Jemy zdrowe rzeczy” – rozmowa z dziećmi. Tworzenie zbiorów według cechy: *produkty zdrowe, produkty niezdrowe*.

„Smaczne kanapki” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 26*.

„Wiem, co jest zdrowe” – zabawa ruchowa.

„Słuchaj uważnie!” – zabawa relaksacyjna przy muzyce.

Wyjście na podwórko – określanie pogody na przedwiośniu.

„Kto dalej skoczy?” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

III. „Zmień kierunek marszu” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

„Zdrowe rzeczy jem, bo zdrowym być chcę” – założenie hodowli szczypiorku.

„Jak być zdrowym?” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Utrwalenie zasad zdrowego żywienia.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności zabawy w zespołach.

II dzień

Temat dnia: DBAMY O HIGIENĘ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Co to jest higiena osobista?” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji *Tablica demonstracyjna, nr 19*. Zapoznanie dzieci z pojęciem: higiena osobista, oraz sposobem dbania o higienę.

„Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda...” – słuchanie piosenki w wykonaniu zespołu Faselki. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.

„Szukamy domków” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 7. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stopy.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Cebulka” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s.27*. Ukazanie dzieciom walorów zdrowotnych szczypiorku.

Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Zachęcanie do częstych zabaw na powietrzu.

III. „Szczoteczka do kubeczka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Kubeczek do mycia zębów” – ozdabianie sylwety kubeczka dowolnymi wzorami wyciętymi z kolorowego papieru.

„Która szczotka jest do zębów?” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przeznaczenie.

Zabawy samorzutnie podejmowane z kolegą lub koleżanką. Kształcenie umiejętności podejmowania wspólnych decyzji – uczenie zgody.

III dzień

Temat dnia: UBIERAMY SIĘ ODPOWIEDNIO DO POGODY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Co nałożyć?” – wybieranie ubrań odpowiednich do danej pogody.

„Co wkładamy najpierw?” – zabawa słowno-ruchowa do tekstu Bożeny Szuchalskiej.

„Szukamy domków” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Co to jest muzyka?” – swobodne wypowiedzi dzieci.

„Muzyka wokół nas” – wycieczka do parku. Rozpoznawanie różnych dźwięków z otoczenia. Wyróżnianie dźwięków głośniejszych i cichszych. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz właściwego zachowania się w parku.

„Gdzie się ukryła muzyka?” – wypowiedzi dzieci.

Zabawy dowolnie wybraną grą lub układanką. Sprzątanie po skończonej zabawie.

„Wagonik zdrowia” – wycinanie sylwet warzyw i owoców z kolorowego papieru, umieszczanie w wagoniku na tablicy.

III. „Małe i duże piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

„Mucha u lekarza” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Kształcenie umiejętności skupiania uwagi w toku śledzenia rozwijającej się akcji utworu.

„Czy jesteś dobrym obserwatorem?” – zabawa integracyjna.

Zabawy dowolne według własnych pomysłów. Rozwijanie własnej inwencji i pomysłowości.

IV dzień

Temat dnia: JAK NALEŻY DBAĆ O ZDROWIE?

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Sznurujemy” – przekładanie sznurowadeł przez dziurki.

„Hipopotam” – nauka wiersza Anny Bayer.

„Szukamy domków” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Nasze śniadanie” – wypowiedzi dzieci na temat, co najczęściej jedzą na śniadanie. Zachęcenie dzieci do spożywania warzyw.

„Wesołe kanapki” – lepienie z plasteliny.

„Kanapki na talerzyki” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Dbamy o zdrowie” *Karty pracy przedszkolaka, Zima, s. 28.*

Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym: „Złap swoją parę”, „Kto przerzuci piłkę?”.

III. „Katar” – zabawa ruchowa.

„Wędrujący katar” - ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Marii Terlikowskiej.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na posługiwanie się umiarkowanym głosem podczas zabawy z kolegami.

V dzień

Temat dnia: Z WIZYTĄ U LEKARZA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Cebula” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 21.*

„Co powinniśmy jeść?” – zabawa dydaktyczna.

„Szukamy domków” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Magiczna drużyna” – słuchanie bajki Joanny Myślińskiej. Rozmowa na temat utworu.

Kiedy należy myć zęby? – wypowiedzi dzieci.

„Jak należy myć zęby?” – pokaz przez nauczyciela prawidłowego szczotkowania zębów.

„Myjemy ząbki” – mycie zębów przez dzieci.

„Kraina uśmiechu” – zabawa ruchowa.

Rysowanie kredkami ilustracji do wysłuchanej wcześniej bajki.

Wyjście na podwórko. „Patyki małe i duże” – zbieranie patyków w przedszkolnym ogrodzie. Rozróżnianie wielkości i posługiwanie się określeniami: *mały, duży*. Układanie kompozycji z patyków.

III. „Rysujemy koła małe i duże” – zabawa ruchowa.

„Pingwiny” – zabawy ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza Anny Bayer.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci w kąciakach zainteresowań. Zachęcenie dzieci do cichej, spokojnej rozmowy.