

TEMAT KOMPLEKSOWY: NADCHODZI WIOSNA

I dzień

Temat dnia: PANI WIOSNA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie książek i albumów przedstawiających przyrodę wiosną. Ukazanie piękna budzącej się do życia przyrody.

„Deszczowa zabawa” – zabawa rytmiczna Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Bociany i żabki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „List do wiosny” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Omówienie cech wiosny opisanych w utworze.

„Wiosna” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji *Tablica demonstracyjna nr 6*.

„Cztery pory roku” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem tekstu Bożeny Szuchalskiej.

„Pory roku” – układanie w odpowiedniej kolejności następujących po sobie pór roku.

„Cztery pory roku” – zabawa ruchowa.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Kształcenie umiejętności porozumiewania się z kolegami umiarkowanym głosem.

Wyjście na podwórko – spacer do parku. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

III. „Żabki” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

„Pani Wiosna” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 1*.

„Wiosna” – nauka wiersza Anny Bayer.

Zabawy i gry stolikowe. Przestrzeganie ustalonych reguł.

II dzień

Temat dnia: KOLORY WIOSNY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Bazie” – lepienie małych kulek z plasteliny i przyklejanie do narysowanych mazakiem gałązek.

„Nadchodzi wiosna” – ruchowa interpretacja wiersza Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Odgłosy wiosny” – ćwiczenia ortofoniczne.

„Bociany i żabki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 8. Kształtowanie szybkości poprzez gry i zabawy ruchowe.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Wiosna” – słuchanie i omówienie wiersza Joanny Myślińskiej.

Wyjście na podwórko – obserwowanie środowiska przyrodniczego wiosną.

III. „Znajdź swój kolor” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Znajdź, taki sam obrazek” – zabawa dydaktyczna. Wyszukiwanie i dobieranie takich samych obrazków.

„Bajki, które lubimy” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez nauczyciela. Wdrażanie do uważnego słuchania.

Zabawy w kąciakach zainteresowań. Sprzątanie po skończonej zabawie.

III dzień

Temat dnia: PIERWSZE KWIATY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Pani Wiosna” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Surowiec.
„Tulipan” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 22.*
„Bociany i żabki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Idzie wiosna” – słuchanie piosenki. Omówienie treści utworu.
„Kolory wiosny” – zabawa rytmiczna.
„Hej wiosenko” – nauka refrenu piosenki: „Idzie wiosna”. Zabawa ilustracyjna do piosenki.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na korzystanie z zabawek i sprzętu w sposób niewywołujący hałasu.
Wyjście na podwórko – spacer do parku. Wyodrębnianie z otoczenia i nazywanie dźwięków: szum drzew, wiejący wiatr, śpiew ptaków.
- III. „Krokusy na łące” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.
„Szukamy pary” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 2.*
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawki na swoje miejsce po skończonej zabawie.

IV dzień

Temat dnia: POWROTY PTAKÓW

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Ptaki” – układanie ptaków z mozaiki geometrycznej.
„Pokaż ptaka, o którym mówiłam” – zabawa dydaktyczna.
„Powroty ptaków” – słuchanie wierszy Anny Bayer. Utrwalenie nazw ptaków oraz warunków ich życia.
„Bociany i żabki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Jaki to ptak?” – układanie obrazka z części (w 3 zespołach).
„Ptaki wracają do gniazd” – zabawa dydaktyczna.
„Ptaki i ich domy” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 3.*
„Ptaki wracają do swoich gniazd” – zabawa ruchowa.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Wiosenny koncert” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.
Spacer w okolicy przedszkola. Szukanie pierwszych oznak wiosny w najbliższym otoczeniu.
- III. „Boćki” – zabawa ruchowa z elementem marszu.
„W bocianim gnieździe” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 4.*
„Ptaki” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.
Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci, zachęcenie do zabaw w małych zespołach. Zwrócenie uwagi na porozumiewanie się z kolegami umiarkowanym głosem.

V dzień

Temat dnia: WITAJ WIOSNO!

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Ile jest jajek w gnieździe?” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 5.*

„Przyszła wiosna” – nauka wiersza Anny Bayer, recytacja z podziałem na role.

Improwizacja ruchowa z wykorzystaniem pasków kolorowej bibuły do utworu: „Wiosna” z cyklu: „Cztery pory roku” A. Vivaldiego.

„Bociany i żabki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Marzanna” – słuchanie opowiadania Ewy Kalinowskiej o zwyczaju robienia Marzanny.

„Marzanna – zimowa panna” – wspólne wykonanie kukły z kolorowego papieru.

„Marzanna to zimowa panna” – nauka krótkiej rymowanki Anny Surowiec.

Przejście do szatni. Przypomnienie o kolejności ubierania się.

Udział w uroczystości pożegnania zimy i powitania wiosny.

Zajęcia ruchowe, zestaw 8. Kształtowanie szybkości poprzez gry i zabawy ruchowe.

„O wiosnie w lesie i o wiewiórki ważnym interesie” – słuchanie opowiadania Lucyny Krzemienieckiej.

Wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi.

III. „Żabki” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

„Lubię wiosnę...” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

„Przyszła wiosna” – utrwalenie wiersza Anny Bayer, recytacja z podziałem na role.

„Wiosenne obrazki” – kolorowanie kredkami obrazków przedstawiających wiosnę.

Zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci. Przestrzeganie zasad i norm w grupie.

TEMAT KOMPLEKSOWY: BAJKI i BAŚNIE

I dzień

Temat dnia: CZERWONY KAPTUREK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Moja ulubiona bajka” – swobodne wypowiedzi dzieci.
„Czerwony Kapturek” – słuchanie bajki Jana Brzechwy. Wyodrębnianie postaci występujących w utworze.
„Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.
- II. „Co Czerwony Kapturek ma w koszyczku?” – zabawa dydaktyczna.
„Czerwony Kapturek” – układanie historyjki obrazkowej, opowiadanie odtwórcze dzieci *Tablica demonstracyjna nr 12. „Czerwony Kapturek” Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 6.*
„Wilk i zwierzęta” – zabawa ruchowa.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Kraina Baśni” – słuchanie i omówienie wiersza Joanny Myślińskiej.
„Moja ulubiona bajka” – rysowanie kredkami.
Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabawy.
- III. „Pajace” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
„Latający dywan ” – zabawa ruchowa z elementem ćwiczeń oddechowych.
„Książeczki z naszej półeczki” – oglądanie książeczek z obrazkami. Wdrażanie do szanowania książek, jako cennego źródła wiedzy.
Zabawy dowolne w kąciakach. Wdrażanie do sprzątanía po zabawie.

II dzień

Temat dnia: CZERWONY KAPTUREK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Gdzie jest koszyczek Czerwonego Kapturka?” – zabawa dydaktyczna (ciepło-zimno).
„Bajkowa zgadywanka” – słuchanie wiersza Doroty Gellner. Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela.
„Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.
- II. „Książeczki dla dzieci” – oglądanie książeczek ilustrowanych dla dzieci. Zapoznanie z budową i funkcją książki. Wprowadzenie pojęć: *autor, ilustrator*.
„Czerwony Kapturek” – kolorowanie kredkami tematycznych obrazków, wykonanie wspólnej książeczki.
„Kolory” – zabawa ruchowa.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Księżniczka na ziarnku grochu” - słuchanie przygód bohaterki bajki.
Wyjście na podwórko. Zabawy słuchowo-ruchowe: „Co słyszysz?”, „Złap swoją parę”.
- III. „Kto ma taki kolor?” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
Zabawy z chustą animacyjną.
Zabawy dowolne według własnych zainteresowań. Kształtowanie umiejętności zabawy w mniejszych grupach.

III dzień

Temat dnia: KRÓLEWNA ŚNIEŻKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego.

„Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków” – słuchanie i omówienie bajki opowiedzianej przez nauczyciela.

„Królewna Śnieżka” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 7.*

„Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

II. Zajęcia ruchowe, zestaw 9. Ćwiczenia z przyborem kształtujące gibkość.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Jaka to bajka?” – kolorowanie obrazków kredkami lub farbami akwarelowymi.

Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego.

Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych.

III. „Królowny i królowie idą na spacer” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

„Korona króla” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 23.*

„Śpiąca królewna” – słuchanie bajki. Kształtowanie skupienia i koncentracji uwagi

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Rozumienie konieczności cichej zabawy.

IV dzień

Temat dnia: w KRAINIE BAŚNI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwracanie uwagi na zachowanie porządku wokół siebie podczas zabawy.

„Kot w butach” – słuchanie bajki. Wytworzenie więzi uczuciowej pomiędzy dzieckiem, a bohaterem bajki.

„Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

II. „Co to za ptak?” – rozwiązanie zagadki słowno-obrazkowej o sroce.

„Sroka jubilerka” – słuchanie piosenki. Omówienie słów i wyjaśnienie niezrozumiałych pojęć: *jubiler, kleptomanka.*

„Moja sroka” – kolorowanie obrazka czarną kredką w trakcie słuchania piosenki. Nauka refrenu.

„Zbieramy świecidełka do pudełka” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Kopciuszek” – słuchanie bajki. Rozwijanie wyobraźni, skupienia uwagi, umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.

Wyjście na podwórko – obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.

„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy” – zabawa słowno-ruchowa z elementem biegu.

III. „Piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

„Bajki” – zgaduj zgadula” – odgadywanie, z jakiej bajki pochodzi dany przedmiot.

Zabawy w kąciakach tematycznych. Rozwijanie zainteresowania zabawą poprzez jej samodzielny wybór.

V dzień

Temat dnia: MOJA ULUBIONA BAJKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Bajka” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.

Wypowiedzi dzieci na temat ulubionych bajek.

„Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

II. „Zaczarowane drzewo” – słuchanie bajki Bożeny Szuchalskiej ilustrowanej sylwetami.

„Życzenia dzieci” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

„Spadający liść” – zabawa ruchowa do muzyki.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zajęcia ruchowe – zestaw 9. Ćwiczenia z przyborem kształtujące gibkość.

„Sroka jubilerka” – śpiew zbiorowy piosenki. Utrwalenie słów i melodii.

„Drzewa w przedszkolnym ogrodzie” – wyjście na podwórko. Obserwacja drzew, utrwalenie ich nazw.

III. „Kubuś Puchatek i pszczoły” – zabawa ruchowa bieżna.

„Lampa Aladyna” – słuchanie przygód bohatera bajki.

„Smocze historie” – zabawa z wierszem Joanny Myślińskiej, Iwony Mojsak.

Zabawy swobodne dzieci dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego.

TEMAT KOMPLEKSOWY: W GOSPODARSTWIE

I dzień

Temat dnia: NA WSI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Kształcenie umiejętności dzielenia się zabawkami z kolegą i koleżanką.

„Kaczka” – ćwiczenia ortofoniczne z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

„Koniki” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „W gospodarstwie wiejskim” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Rozmowa na temat utworu.

„Zagroda wiejska” – przeliczanie zwierząt.

„Liczymy zwierzęta” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 8.*

„Kłaśnij, tupnij, podskocz” – zabawa matematyczno-ruchowa.

Zabawy według zainteresowań dzieci.

„Wiejskie zwierzęta” – lepienie z plasteliny dowolnego zwierzątka.

Wyjście na podwórko. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. „Konie ciągną wóz” – zabawa ruchowa bieżna.

„Mleko” – śpiew zbiorowy piosenki.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności korzystania z zabawek w sposób niewywołujący hałasu.

II dzień

Temat dnia: w GOSPODARSTWIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „W kurniku” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Ćwiczenia ortofoniczne.

„Kaczuszki” – zabawa taneczna do muzyki.

„Koniki” – zabawa ruchowa bieżna.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 10. Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Kaczusie” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Zabawa ruchowa do wiersza.

Spacer do parku – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

III. „Walka kogutów” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

„Zgadnij, co powiedziałam?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt.

Zabawy swobodne dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności zorganizowanie sobie czasu wolnego

III dzień

Temat dnia: KONCERT NA PODWÓRKU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci w kąciakach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w małych zespołach.

„Kaczka Dziwaczka” – słuchanie wiersza Jana Brzechwy. Ukazanie humoru zawartego w wierszu.

„Kurka” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

Rysowanie kredkami na temat dowolny. Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości dzieci.

„Koniki” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „Wiejska zagroda” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapamiętywanie zwierząt występujących w utworze, odszukiwanie ich na obrazkach.

„Naśladowanie odgłosów zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne.

„Muzyka w wiejskiej zagrodzie?” – śpiewanie znanych piosenek na zgłoskach: *mu, ko, chrum*.

„Dyrygent” – zabawa muzyczna. Wyjaśnienie pojęć: *dyrygent, batuta*.

„Kury i koguty” – zabawa ruchowa.

„Kogut” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 24.*

„Kogucik i kaczorek” – słuchanie bajki Władimira Sutięjewa. Rozwijanie procesów spostrzegania oraz umiejętności dokonywania porównań.

Wyjście na podwórkę – zabawy ruchowe z wykorzystaniem hula-hop. Zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu.

III. „Kaczuszki” – zabawa ruchowa z elementem przysiadu.

„Rozmowy zwierząt” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Surowiec.

„Rozmowy zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej zabawy.

IV dzień

Temat dnia: LICZYMY ZWIERZĘTA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Karnawał zwierząt – Kury i kogut” – improwizacja ruchowa do muzyki C. Saint-Saensa.

„Myszka” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

„Koniki” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „Zwierzęta mieszkające na wsi” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Jakie to zwierzę?” – dorysowywanie kredkami brakujących części zwierząt (praca w zespołach).

„Zwierzęta mieszkające na wsi” – zabawa ruchowa z kostką do gry.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Zwierzęta i ich domy” – zabawa dydaktyczna.

Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.

III. „Konik na biegunach” – zabawa ruchowa.

„Gdzie jest kaczuszka?” – zabawa dydaktyczna. Utrwalenie położenia przedmiotu w przestrzeni: *na, pod, za, obok*.

Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce po skończonej zabawie.

V dzień

Temat dnia: MAMY i ICH DZIECI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Zwierzęta i ich dzieci” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 9.*

„Na wiejskim podwórku” – zabawa z tekstem Bożeny Szuchalskiej (masażyk w parach).

„Koniki” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „Czarna krowa” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Pokaz ilustracji i omówienie kolorystyki ubarwienia krowy oraz jej roli dla człowieka.

„Krowa – zwierzę, które daje mleko” – zabawa dydaktyczna.

„Mleko” – śpiew zbiorowy piosenki.

„Krowa” – kolorowanie krowy farbami plakatowymi, cięcie po śladzie i składanie papieru po określonej linii.

„Czarna krowa” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Mamy i ich dzieci” – zabawa dydaktyczna *Tablica demonstracyjna nr 20.*

Wyjście na podwórko – zabawy dowolne. Rozwijanie umiejętności samodzielnego zagospodarowania sobie wolnego czasu.

III. „Kury i lis” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Pajęczki” – zabawa z wierszem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Dobieramy zwierzęta w pary” – gra „memory” (osobniki dorosłe i ich potomstwo).

Zabawy dowolne w klasowych kącikach (w małych zespołach). Wpajanie zgodnego współdziałania z rówieśnikami.

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC

I dzień

Temat dnia: ZWYCZAJE i TRADYCJE ŚWIĄTECZNE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy w małych zespołach: kolorowanie wiosennych obrazków, lepienie z plasteliny, układanie puzzli i mozaiki. Wdrażanie do zgodnej zabawy oraz kończenia rozpoczętego zadania.

„Odszukaj ukryte jajko” – zabawa dydaktyczna.

„Jajeczka do koszyczka” – zabawa ruchowa.

II. „Wielkanoc” – rozmowa kierowana na podstawie zgromadzonych przedmiotów i własnych doświadczeń.

„Święta Wielkanocne” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.

„Zwyczaje i tradycje świąteczne” – opowiadanie nauczyciela połączone z pokazem.

„Świąteczne porządki” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Zakładamy hodowlę owsa” – wspólne sianie owsa połączone z rozmową na temat: *co jest potrzebne roślinom, aby mogły rosnąć?*

Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem piłek: „Kto trafi?”, „Złap piłkę”, „Zbijak”.

III. „Rób to co ja” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Pisanka” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 10.*

Zabawy dowolnie wybrana grą lub zabawką. Kształcenie umiejętności zgodnej zabawy.

II dzień

Temat dnia: PISANKI, KRASZANKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy konstrukcyjne, budowanie z klocków różnego typu. Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości u dzieci.

„Psołne zajączki” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Rozbudzanie zamiłowania do poezji. Wyjaśnienie przenośni z wiersza.

„Jajeczka do koszyczka” – zabawa ruchowa.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 11. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłki tenisowej.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Pisanki” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Kształcenie umiejętności dostrzegania humoru w wierszu.

Wyjście na podwórko. „Kolorowe jajka” – rysowanie kolorową kredą na chodniku

III. „Idziemy do parku” – zabawa ruchowa.

„Pisanki, kraszanki” – rozmowa połączona z pokazem.

„Pisanka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 25.*

Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie logicznego myślenia i zgodnego współdziałania z rówieśnikami.

III dzień

Temat dnia: WIELKANOCNY KOSZYCZEK

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Brzydkie kaczątko” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela. Kształcenie wyobraźni, uwagi, pamięci i myślenia.

„Znajdź obrazek związany ze Świętami Wielkanocnymi” – zabawa słownikowo-gramatyczna.

„Jajeczka do koszyczka” – zabawa ruchowa.

II. „Muzyczna powitanie” – śpiewanie powitania na dowolną melodię.

„Pisanki, kraszanki” – słuchanie piosenki. Rozmowa na temat treści utworu. Nauka refrenu.

„Malujemy jajka” – zabawa muzyczno-plastyczna do piosenki.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zajęcia ruchowe – zestaw 11. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłki tenisowej.

Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabawy.

III. „Wyścigi z pisanką” – zabawa ruchowa.

„Gdzie się ukryły pisanki?” – zabawa dydaktyczna.

„Kolorowe pisanki” – rysowanie mazakiem wzorów na kolorowym jajku. Rozwijanie pomysłowości u dzieci.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Wdrażanie dzieci do korzystania z zabawek w sposób niewywołujący hałasu.

IV dzień

Temat dnia: WIELKANOC w MOIM DOMU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Świąteczny obrus” – ozdabianie kartki stemplem z ziemniaka.

„Świąteczne porządki” – zabawa z tekstem Bożeny Szuchalskiej (masażyk w parach).

„Jajeczka do koszyczka” – zabawa ruchowa.

II. „Kurka Czubatka i jej dzieci” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej. Układanie historyjki obrazkowej *Tablica demonstracyjna nr 11*. Opowiadanie odtwórcze dzieci z wykorzystaniem historyjki obrazkowej.

„Kurka” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

„Dalsze losy kurki Czubatki” – kończenie opowiadania przez dzieci.

„Kurka i jej dzieci” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Palmy” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Zapoznanie dzieci z obrzędem robienia i święcenia palm.

„Palma wielkanocna” – wykonanie palm z kolorowej bibuły.

Spacer w okolicy przedszkola Obserwacja zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu.

III. „Kurki do gniazd” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Święta Wielkanocne w moim domu” – rozmowa z dziećmi na temat przygotowania i sposobu spędzania Świąt Wielkanocnych.

Zabawy dowolne według własnych zainteresowań. Kształtowanie umiejętności zabawy w mniejszych grupach.

V dzień

Temat dnia: ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy według własnych zainteresowań w kąciakach tematycznych. Rozwijanie zainteresowań dzieci zabawą poprzez samodzielny jej wybór.

„Co nie pasuje?” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 11.*

„Wielkanoc” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Kura i kurczątko” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

II. „Pisanki” – słuchanie i omówienie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Wielkanocne jajka” – kończenie zdań.

Oglądanie jajek wykonanych wcześniej przez nauczyciela: kraszanki, pisanki, drapanki i oklejanki.

„Wielkanocne jajko” – oklejanie jajka drobnymi kawałkami bibuły.

„Jajka do koszyka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Gołębki” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Spacer po okolicy. Oglądanie dekoracji świątecznych na pobliskich wystawach sklepowych i budynkach.

III. „Idziemy do parku” – zabawa ruchowa.

„Wielkanocny quiz” – zabawa dydaktyczna. Utrwalenie wiadomości na temat Świąt Wielkanocnych.

„Znam tradycje świąteczne” – zabawa ruchowa.

„Świąteczne porządki” – prace porządkowo-gospodarcze w sali.

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O ZIEMIĘ

I dzień

Temat dnia: NASZA PLANETA ZIEMIA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Planeta Ziemia” – oglądanie globusa, wskazywanie lądów, wód, lodowców.
„Nasza Ziemia” – kolorowanie obrazków przedstawiających różne krajobrazy. Wykonanie gazetki ściennej „Planeta Ziemia”.
„Słońce świeci, pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Ekolog” – wyjaśnienie pojęcia.
„Mały ekolog” – słuchanie wiersza Mateusza Mojsak. Rozmowa na temat utworu. Nauka wiersza na pamięć z wykorzystaniem ilustracji.
„Wyruszamy na wycieczkę” – zabawa ruchowa.
Zabawy w kącikach zainteresowań. Wdrażanie do cichej zabawy.
Zbieranie śmieci w najbliższej okolicy przedszkola (z użyciem jednorazowych rękawiczek i worków).
Kształtowanie postawy dbania o środowisko.
- III. „Mały wiatr, duży wiatr” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
„Co rozwesela, a co zasmuca Ziemię?” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 12.*
„Więcej, mniej, tyle samo” – zabawa matematyczna.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w zespołach.

II dzień

Temat dnia: PRZYRODA WOKÓŁ NAS

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Drzewo” – malowanie farbą drzewa: konaru i liści (przygotowanie pracy na popołudnie).
„W ogrodzie” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).
„Słońce świeci, pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 12. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„W sadzie” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z udziałem owadów w zapyłaniu kwiatów.
Spacer do sadu – obserwacja kwitnienia drzew owocowych. Kształcenie umiejętności rozpoznawania drzew i krzewów owocowych po liściach i kwiatach.
- III. „Mały wiatr, duży wiatr” – zabawa ruchowo – naśladowcza.
„Kwitnący sad” – malowanie palcami kwiatów na drzewach wykonanych w ranku.
Zabawy w kącikach zainteresowań. Kształcenie nawyku odkładania zabawek na miejsce przed wyjściem do domu.

III dzień

Temat dnia: KOLOROWY ŚWIAT

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Słoneczko z nieba spadło” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozbudzanie zainteresowań pięknem otaczającego świata.

„Słoneczko” – wykonanie pracy plastycznej z niebieskiego i żółtego papieru.

„Słońce świeci, pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Wesołe powitanie” – zabawa z wstążką.

„Lustro” – zabawa ruchowa.

„Tańczące wstążki” – pokaz prostego układu opracowanego przez Kamilę Ostrowską do muzyki Piotra Czajkowskiego: „Taniec rosyjski”.

„Nasz taniec” – samodzielne tworzenie układu tanecznego.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Krecik” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

Spacer po okolicy. Zwrócenie uwagi na piękno otaczającej przyrody.

III. „Wesoły motyl” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Krażący kubeczek” – zabawa matematyczna. Kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-5.

„Motyl” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 26.*

Zabawy swobodne wybranymi zabawkami. Uczenie dzieci szanowania zabawek.

IV dzień

Temat dnia: PRACOWITE MRÓWKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne według własnych zainteresowań. Kształtowanie umiejętności zabawy w mniejszych grupach.

„Mrówka i słoń” – zabawa dydaktyczna. Utrwalenie pojęć: *duży* i *mały*.

„Słońce świeci, pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Zajęcia w ogrodzie przedszkolnym:

„Poszukiwacze owadów” – zabawa ruchowa. Krótka rozmowa na temat, co zaobserwowały dzieci.

„Kto mieszka na łące?” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.

„Wyścigi mrówek” – zabawa ruchowa.

„Bawimy się w detektywa” – prowadzenie obserwacji mrówki. Dzielenie się spostrzeżeniami.

„Pracowity jak mrówka” – wyjaśnienie pojęcia.

„Mrówki” – rysowanie kredą na chodniku.

Zabawy według własnych zainteresowań w kąciakach tematycznych. Wdrażanie do zgodnej zabawy.

III. „Latawce” – zabawa ruchowa.

„Słowik” – słuchanie baśni H. Ch. Andersena. Kształcenie koncentracji uwagi.

Zabawy plastyczne przy stolikach. Samodzielny wybór tematu pracy i techniki plastycznej (plastelina, kredki ołówkowe, pastele, farby).

V dzień

Temat dnia: SEGREGUJEMY ŚMIECI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Segregujemy śmieci” – rozmowa z dziećmi na podstawie obserwacji sali i ilustracji *Tablica demonstracyjna nr 18*.

„Segregacja śmieci” – sprzątanie Sali z użyciem pojemników do segregacji śmieci.

„Jaki pojemnik?” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 13*.

„Słońce świeci, pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Rozwiązanie zagadki słownej o śmieciach.

„Segregujemy odpady” – wypowiedzi dzieci.

„Kolorowe kartki” – zabawa ruchowa.

„Pojemniki na odpady” – wykonanie pudełek do segregacji śmieci.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zajęcia ruchowe – zestaw 12. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

„Co to jest?” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

III. „Mały wiatr, duży wiatr” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

„Mały ekolog” – utwalenie wiersza Mateusza Mojsak.

Zabawy swobodne dzieci dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESTEM POLAKIEM i EUROPEJCZYKIEM

I dzień

Temat dnia: MIASTO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Kształcenie umiejętności cichej i zgodnej zabawy.
„W mieście” – wypowiedzi dzieci na temat cech charakterystycznych miasta na podstawie ilustracji.
„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Co to jest Polska?” – słuchanie wiersza Czesława Janczarskiego. Próby odpowiedzi na pytanie zawarte w wierszu.
„Mapa Polski” – pokaz mapy, przyczepianie ilustracji związanych z rodzinnym krajem.
„Polska” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 27.*
„Zabawy dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Kto zmienił miejsce?” – zabawa integracyjna.
„Skakanka” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.
Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem skakanek: „Zaprzęgi”, „Kto skoczy wyżej?”
- III. „Zmień ruch” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
„Polska” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozmowa na temat utworu.
„Makieta miasta” – wspólne wykonanie pracy (w 4 zespołach roboczych).
Zabawy w kąciakach zainteresowań. Kształcenie umiejętności wspólnej zgodnej zabawy w zespole.

II dzień

Temat dnia: WIEŚ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Na wsi” – wypowiedzi dzieci na temat cech charakterystycznych wsi na podstawie ilustracji.
„Łąka” – rysowanie kredkami pastelowymi wiosennych kwiatów na łące.
„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 12. Kształtowanie sprawności ogólnej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Na wsi” – budowanie zagrody z różnorodnych klocków. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej u dzieci.
Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej u dzieci.
- III. „Wycieczka rowerowa” – zabawa ruchowa.
„Makieta wsi” – wspólne wykonanie pracy (w 4 zespołach roboczych).
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie naturalnej potrzeby dziecka, jaką jest zabawa.

III dzień

Temat dnia: JESTEM POLAKIEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Miejsce, w którym mieszkam” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 14.*

„Pilny uczeń” – nauka wiersza Anny Bayer.

„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „List” – odczytanie listu przewodnika turystycznego. Pokaz mapy fizycznej Polski.

„Wędrówki z muzyką” – zabawa muzyczna na podstawie opowieści ruchowej Bożeny Szuchalskiej.

„Mieszkam w Polsce” – nauka rymowanki.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zabawy konstrukcyjne z klocków różnego typu. Kształcenie wyobraźni przestrzennej.

Spacer po najbliższej okolicy. Wyróżnianie charakterystycznych cech okolicy.

III. „Znajdź swoją parę!” – zabawa ruchowa z kształtowaniem pojęć matematycznych.

„Legenda z mojej okolicy” – słuchanie legendy wybranej przez nauczyciela. Wyjaśnienie pojęcia: *legenda*.

Zabawy i gry stolikowe. Wybór dowolnej gry lub układanki. Rozwijanie umiejętności współdziałania w małych zespołach.

IV dzień

Temat dnia: SYMBOLE NARODOWE POLSKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Pocztówkowe puzzle” – układanie obrazków z części, opowiadanie o swoim obrazku.

„O Lechu, Czechu i Rusie” – słuchanie legendy o powstaniu rodzinnego kraju.

„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Jestem Polakiem” – słuchanie fragmentu wiersza Mateusza Mojsak. Rozmowa na temat symboli narodowych.

„Symbole narodowe” – pokaz godła i flagi Polski. Omówienie wyglądu, kolorystyki i znaczenia.

„Mazurek Dąbrowskiego” – słuchanie hymnu narodowego Polski. Wyjaśnienie słów.

„Orły szukają gniazd” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Mój kraj” – rysowanie kredkami na podany temat.

Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu na placu przedszkolnym.

III. „Taniec na siedząco” – zabawa ruchowa z muzyką.

„Mieszkam w Polsce” – wypowiedzianie rymowanki z różną intonacją głosu.

Zabawy z ulubionym kolegą lub koleżanką. Zwrócenie uwagi na zgodną i cichą zabawę.

V dzień

Temat dnia: POLSKA w EUROPIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie albumów przedstawiających polskie zabytki i krajobrazy. Zachęcenie do korzystania z książek, jako źródła wiedzy.

„Strumyk” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Pilny uczeń” – wspólna recytacja wiersza Anny Bayer.

„Kolory flagi” – zabawa dydaktyczna. Pokaz flagi Unii Europejskiej, omówienie jej kolorystyki i znaczenia układu gwiazdek.

„Flaga Polski i Unii Europejskiej” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 15, 16.*

„Flagi” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zajęcia ruchowe – zestaw 12. Kształtowanie sprawności ogólnej.

„Mój kraj, moja Ojczyzna” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Spacer ulicami w pobliżu przedszkola. Wzbogacenie wiadomości dzieci na temat najbliższej okolicy.

III. „Flagi” – zabawa ruchowa.

„Nauczyłem się w przedszkolu” – nauka wiersza Anny Bayer.

„Mój dom” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 17.*

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności zabawy w małych zespołach.

TEMAT KOMPLEKSOWY: MOI RODZICE

I dzień

Temat dnia: MOJA RODZINA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Rozwijanie umiejętności samodzielnego wyboru zabawy.
„Kochać” – nauka wiersza Joanny Myślińskiej. Recytacja indywidualnie, dwójkami lub trójkami.
„Tworzymy koła” – zabawa ruchowa bieżna.
- II. „Moja rodzina” – wypowiedzi dzieci na temat członków swojej rodziny.
„Rodzinka” – słuchanie opowiadania Anny Surowiec.
„Członkowie rodziny” – wyjaśnienie współzależności w rodzinie.
„Wyciągi rodzin” – zabawa dydaktyczna do opowiadania „Rodzinka”.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Rodzina” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji, *Tablica demonstracyjna nr 16*.
„Kolorowe kwiaty” – wycinanie kwiatów z kolorowego papieru i dekorowanie tablicy.
Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem urządzeń terenowych. Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na podwórku.
- III. „Wycieczka z tatusiem motorem” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
„Rodzice” – rozwiązywanie słownych zagadek Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak. Rysunkowe zapisanie przez dzieci odpowiedzi na rozwiązane zagadki.
„Gdzie jest tata?” – słuchanie i omówienie piosenki.
Zabawy w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi, że każda zabawka ma swoje stałe miejsce.

II dzień

Temat dnia: ZAWODY RODZICÓW

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w małych zespołach.
„Kochana Mama i Kochany Tata” – słuchanie wierszy Anny Bayer, Joanny Myślińskiej i Anny Surowiec: „Mamo zostań ze mną”, „Moja mama”, „Dzień Matki”, „Mój tata”, „Smutna mama”, „Kochana mama, kochany tata”, „Dla Ciebie”, „Kiedy będę bogaty”, „Tatusiowi”. Wybór wierszy do nauki na pamięć.
„Tworzymy koła” – zabawa ruchowa bieżna.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 13. Kształtowanie sprawności ogólnej.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Dom” – zabawa manipulacyjna mozaiką z figur geometrycznych.
Wyjście na podwórko. „Robimy sami kręgle” – napełnianie butelek piaskiem. „Butelkowe kręgle” – zabawa z elementem celowania.
- III. „Wyprawa rowerowa” – zabawa ruchowa.
„Zawody rodziców” – wypowiedzi dzieci gdzie pracują rodzice *Tablica demonstracyjna nr 14. Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 18*.
Zabawy i gry stolikowe: układanki, mozaiki magnetyczne, wtyczkowe i geometryczne. Kształcenie umiejętności wyboru dowolnej zabawy lub gry.

III dzień

Temat dnia: MOJA MAMA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Dobra ta chatka, gdzie mieszka matka” – słuchanie opowiadania Lucyny Krzemienieckiej. Zwrócenie uwagi na okazywanie uczucia miłości i szacunku wobec najbliższych.

„Laurka dla mamy” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 15.*

„Tworzymy koła” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „Obronę cię mamo” – słuchanie piosenki. Omówienie treści utworu. Nauka refrenu.

„Zwrotki piosenki” – tworzymy ruch do słów zwrotek.

„Obronę cię mamo” – zabawa ilustracyjna do piosenki.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Krawcowa” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Wyjście na podwórko. „Ciężki - lekki” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem huśtawki typu „koniki”.

Zabawy dowolne samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem urządzeń terenowych.

III. „Idziemy na wycieczkę” – zabawa ruchowa.

„Kwiaty dla mamy” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 28.*

„Dom” – zabawa tematyczna w kąciku lalek. Przyjmowanie na siebie ról. Zwrócenie uwagi na używanie form grzecznościowych.

IV dzień

Temat dnia: MÓJ TATA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Sen” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Gdzie jest tata?” – słuchanie piosenki.

„Ważymy produkty spożywcze” – zabawa matematyczna z użyciem wagi szalkowej.

„Masa solna” – wykonanie masy z dziećmi.

„Tworzymy koła” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „Co damy mamie?” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.

„Świecznik” – zapoznanie z pojęciem. Oglądanie różnych świeczników wykonanych (przyniesionych) przez nauczyciela.

„Świecznik dla mamy i taty” – wykonanie pracy przestrzennej – upominku z masy solnej.

„Idziemy na spacer” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zajęcia ruchowe – zestaw 13. Kształtowanie sprawności ogólnej.

„Będę strażakiem” – słuchanie wiersza Anny Bayer.

„Policjant” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 19.*

Spacer w najbliższej okolicy. Obserwacja kwiatów rosnących na skwerkach i w ogródkach przydomowych.

III. „Wycieczka z tatusiem samochodem” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Laurka dla taty” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 16.*

„Jak pomagamy rodzicom?” – rozmowa na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci w kącikach zainteresowań. Przestrzeganie w zabawie ustalonych norm.

V dzień

Temat dnia: ŚWIĘTO MAMY i TATY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Pilnujemy piłeczkę” – zabawa zespołowa. Ćwiczenia oddechowe.

„Grosik” – zabawa taneczna ze śpiewem.

„Tworzymy koła” – zabawa ruchowa bieżna.

II. „Święto mamy i taty” – uroczystość z udziałem dzieci i rodziców.

Powitanie gości przez nauczyciela.

Przedstawienie w wykonaniu dzieci (recytacja wierszy, śpiew piosenek, tańce).

Złożenie życzeń rodzicom. Wręczenie upominków wykonanych przez dzieci.

Wspólna zabawa. Słodki poczęstunek. Pożegnanie gości.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

Zabawy dowolne na placu przedszkolnym.

III. „Motyle na łące” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Członkowie rodziny” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

„Moja rodzina” – rysowanie kredkami swojej rodziny. Wskazywanie członków rodziny.

Zabawy w kąciakach zainteresowań. Wdrażanie dzieci do porozumiewania się z kolegami umiarkowanym głosem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: MUZYKA WOKÓŁ NAS

I dzień

Temat dnia: z MUZYKĄ JEST WESELEJ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką, grą, układanką. Rozwijanie umiejętności działania zespołowego.
„Piosenki, które znamy i lubimy” – śpiew indywidualny, w duecie lub zbiorowy.
„Do czego zaprasza nas tamburyno?” – zabawa ruchowa z elementem marszu, biegu i podskoków.
- II. „Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej.
„Gdzie się ukryła muzyka?” – rozmowa na temat utworu.
„Gdzie możemy znaleźć muzykę?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
„Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna.
„Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Koła” – wycinanie z kolorowego papieru kółek różnej wielkości. Tworzenie różnorodnych kompozycji i naklejanie ich na kartkę.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
- III. „Odwróć się” – zabawa ruchowa z elementem biegu.
„Bajki, które lubimy” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez nauczyciela. Nieprzeszkadzanie innym dzieciom.
Zabawy według własnych zainteresowań w kąciakach tematycznych. Wdrażanie do zgodnej zabawy.

II dzień

Temat dnia: INSTRUMENTY PERKUSYJNE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Co to za instrument?” – zabawa dydaktyczna.
„Instrumenty perkusyjne” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 24.*
„Do czego zaprasza nas tamburyno?” – zabawa ruchowa z elementem marszu, biegu i podskoków.
- II. Zajęcia ruchowe – zestaw 14. Nauka łączenia dźwięku z ruchem.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Muzykanci” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Joanny Myślińskiej.
Wyjście na podwórko. „Szukamy muzyki w przedszkolnym ogrodzie” – ćwiczenia słuchowe.
- III. „Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna.
„Znajdź, taki sam instrument” – zabawa dydaktyczna.
„Fantazja” – zabawa ruchowa do utworu: „Fantazja A-dur Op. 13” Fryderyka Chopina z wykorzystaniem kolorowych wstążek.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm.

III dzień

Temat dnia: GRZECHOTKA TO INSTRUMENT

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy swobodne dzieci dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego.

„Komar” – zabawa ortofoniczna z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

„Do czego zaprasza nas tamburyno?” – zabawa ruchowa z elementem marszu, biegu i podskoków.

II. „Co to jest?” – rozwiązanie zagadki słownej Ewy Kalinowskiej o grzechotce.

„Różne grzechotki” – omówienie podobieństw i różnic grzechotek: dziecięcych do zabawy i do grania.

„Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentu perkusyjnego. Prezentacja wykonanych instrumentów oraz sposobu wydobywania z nich dźwięków.

„Sroka jubilerka” – instrumentacja piosenki z wykorzystaniem wykonanych grzechotek.

„Wesołe grzechotki” – zabawa ruchowa z rymówką.

Zabawy w kącikach zainteresowań.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe z folią malarską: „Wiatr”, „Wietrzyk, wiatr i wietrzysko”, „Wyścigi wiatrów”.

III. „Kto pierwszy?” – zabawa ruchowa.

„Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca.

„Kolorowe grzechotki” – rysowanie wzorów i kolorowanie grzechotki.

Zabawy dzieci według zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w zespołach.

IV dzień

Temat dnia: WESOŁE INSTRUMENTY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna.

„Muzykanci z Bremy” – słuchanie bajki braci Grimm. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć i wiedzy.

„Do czego zaprasza nas tamburyno?” – zabawa ruchowa z elementem marszu, biegu i podskoków.

II. „Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa.

„Instrumenty perkusyjne” – utrwalenie nazw i techniki gry na wybranych instrumentach perkusyjnych.

„Taniec węgierski g-moll nr 2” – słuchanie utworu Johana Brahmsa. Określenie tempa, dynamiki i zmian pojawiających się w utworze.

„Dyrygent” – zabawa muzyczno-rytmiczna.

„Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych do utworu Johana Brahmsa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo-słuchowa.

Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym. „Powódź” – zabawa ruchowa z elementem wspinania.

Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. „Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna.

„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i I. Mojsak.

Zabawy ulubioną zabawkę. Zwrócenie uwagi na zgodną zabawę i dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi.

V dzień

Temat dnia: NA ŁĄCE GRA MUZYKA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady. Zwrócenie uwagi na piękno świata przyrody.

„Ślimak” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 30.*

„Do czego zaprasza nas tamburyno?” – zabawa ruchowa z elementem marszu, biegu i podskoków.

II. „Łąka” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.

„Owady żyjące na łące” – wypowiedzi dzieci na temat owadów na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Rozmowa na temat: *Dlaczego należy chronić owady?*

„Muzyka na łące” – wyjaśnienie powiedzenia.

„Pszczółka” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Mieszkańcy łąki” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 25.*

Spacer do parku lub na łąkę – obserwacja owadów. Wyrabianie nawyku poszanowania i ochrony zieleni.

III. „Owady” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych do utworu Johana Brahmsa: „Taniec węgierski g-moll nr 2” (utrwalenie).

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego.

TEMAT KOMPLEKSOWY: ŚWIĘTO DZIECI

I dzień

Temat dnia: DZIECI TO MY!

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji dotyczącej zabawy.

„Biedronki” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk w parach).

„Hop” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

II. „Co dzieci kochają?” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer oraz ilustracji przedstawiających fragmenty utworu.

„O jakim obrazku była mowa w wierszu?” – słuchanie wiersza i układanie obrazków w odpowiedniej kolejności.

„Co najbardziej lubisz?” – wypowiedzi dzieci. „Co ja lubię?” – zabawa pantomimiczna.

„Co dzieci kochają?” – wspólna recytacja wiersza z wykorzystaniem piktogramów.

„Co lubimy?” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„To ja” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 29.*

Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Wdrażanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.

III. „W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

„Wiatr i latawce” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu A. Vivaldiego: „Cztery pory roku” – „Wiosna”.

„Alicja w krainie czarów” – słuchanie przygód bohaterki bajki. Kształcenie koncentracji uwagi.

II dzień

Temat dnia: ŚWIĘTO DZIECI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Nasze zabawki” – zabawy dowolne przyniesionymi z domu zabawkami. Kształcenie umiejętności dzielenia się z innymi swoimi rzeczami.

„Moja zabawka jest...” – zabawa słownikowo-gramatyczna.

„Hop” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 15. Ćwiczenia w parach z przyborem kształtujące ogólną sprawność fizyczną.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Alicja w krainie czarów” – słuchanie dalszych przygód bohaterki bajki.

„Dzień Dziecka” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

„W piaskownicy” – słuchanie wiersza Anny Bayer.

Wyjście na podwórko – zabawy w piaskownicy.

„Kiedy piasek się lepi?” – zabawa badawcza. Zapoznanie z właściwościami pisaku.

„Budujemy babki” – zabawy z wykorzystaniem foremek, wiaderk i łopatek.

III. „Tworzymy pary” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Dziecko to też człowiek” – wypowiedzi dzieci na temat wiersza Anny Bayer.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci w kącikach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zabawy w małych zespołach.

III dzień

Temat dnia: ULUBIONE ZABAWKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Alicja w krainie czarów” – słuchanie kolejnej przygody bohaterki książki.

„W co bawią się dzieci?” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 22.*

„Hop” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

II. „Z muzyką jest weselej” – muzyczne powitanie.

„Co to jest echo?” – rozmowa z dziećmi.

„Rytmiczne echo” – zabawa muzyczno-rytmiczna.

„Fala” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Śmieją się dzieci” – nauka wiersza Anny Bayer.

Wyjście na podwórkę – zabawy ruchowe: „Kto szybciej?”, „Mosty”.

III. „Ręce - nogi - głowa” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Rysowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi lub pastelami na temat dowolny.

„Bawimy się razem” – zabawy w małych zespołach w kącikach zainteresowań: lalek, samochodów i klocków.

Wdrażanie do zgodnej zabawy oraz porozumiewania się z kolegami umiarkowanym głosem.

IV dzień

Temat dnia: NASZE ULUBIONE ZABAWY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Dzieci” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 23.*

„Co lubią dzieci, a czego nie lubią?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza Anny Bayer: „Dzieci nie lubią”.

„Lubię – nie lubię” – zabawa z minkami.

„Hop” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

II. „Zabawy dzieci” – układanie obrazków składających się z 6-8 elementów (w zespołach).

„Co można robić, kiedy na dworze pada deszcz?” – wypowiedzi dzieci na temat obrazków i własnych doświadczeń.

„W co się bawić?” – słuchanie i omówienie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Co jest potrzebne do puszczenia baniek mydlanych?” – wybór rzeczy.

„Właściwości mydła” – zabawa badawcza. „Bańki mydlane” - ćwiczenia oddechowe.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Samotny Ktoś” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Rozmowa na temat utworu.

Wyjście na podwórkę. „Tańczące dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Mateusza Mojsak.

Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. „Słońce świeci, deszczyk pada” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Alicja w krainie czarów” – słuchanie kolejnej przygody bohaterki książki.

„Sroka jubilerka” – śpiew zbiorowy piosenki.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Sprzątanie po skończonej zabawie lub przed wyjściem do domu.

V dzień

Temat dnia: WSPÓLNE ZABAWY DZIECI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kolorowe klocki” – zabawy konstrukcyjne różnymi rodzajami klocków (w zespołach).
„Co dzieci kochają?” – recytowanie zbiorowe lub indywidualne wiersza Anny Bayer z wykorzystaniem piktogramów.
„Hop” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
- II. „Wachlarze” – pokaz różnych wachlarzy. Omówienie wyglądu i przeznaczenia.
„Wachlarzyk” – wykonanie pracy przestrzennej z papieru.
„Zimno – gorąco” – zabawa ruchowa.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Piłka” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.
Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe z piłką: „Piłka się toczy”, „Podaj piłkę”, „Uśmiechnięta piłka”.
- III. „Rysujemy figury geometryczne” – zabawa ruchowa.
„Jakiej zabawki brakuje?” – zabawa dydaktyczna.
„Bawimy się razem” – zabawy w małych zespołach w kąciakach zainteresowań. Wdrażanie do zgodnej zabawy oraz porozumiewania się z kolegami umiarkowanym głosem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: CZYM PODRÓŻUJEMY

I dzień

Temat dnia: POJAZDY LĄDOWE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności nawiązania właściwych relacji z kolegami i koleżankami z grupy.

„Lokomotywa” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima. Ćwiczenia ortofoniczne.

„Stop” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

II. „Co to za pojazd?” – nazywanie pojazdów, wyjaśnienie jego przeznaczenia.

„O jakim pojeździe mówię?” – rozwiązywanie zagadek słownych.

„Pojazdy” – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy.

„Czym podróżujemy?” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s.26.*

Wypowiedzi dzieci, jakimi środkami transportu już podróżowały.

„Samochody” – zabawa ruchowa.

„Garaże” – zabawy konstrukcyjne w zespołach. Budowanie z klocków plastikowych.

Spacer w okolicy przedszkola. Obserwacja i rozróżnianie pojazdów kołowych poruszających się po drogach.

III. „Jedzie pociąg” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.

„Rower” – nauka wiersza Anny Bayer.

Zabawy wybraną układanką lub grą. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

II dzień

Temat dnia: POJAZDY PORUSZAJĄCE SIĘ W POWIETRZU

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Balony” – zabawa ruchowa z elementem rzutu.

„Pojazdy poruszające się w powietrzu” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.

„Stop” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 16. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stopy.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Samolot” – wykonanie składanki z papieru według wzoru Kolorowanie samolotu według własnego pomysłu.

Wyjście na podwórko. „Lecą samoloty” – zabawa badawcza z użyciem wykonanych samolotów.

„Czyj samolot dalej polecie?” – zawody.

Zabawy dowolne na placu przedszkolnym.

III. „Samoloty” – zabawa ruchowa.

„Helikopter” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s.31.*

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Kształcenie umiejętności zabaw w małych zespołach.

III dzień

Temat dnia: POJAZDY WODNE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Co pływa, co tonie?” – zabawa badawcza.

„Łódka na morzu” – ćwiczenia oddechowe.

„Stop” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

II. „Akweny” – pokaz ilustracji przedstawiającej morze, rzekę, jezioro. Wypowiedzi dzieci.

„Wodne środki transportu” – rozwiązanie zagadki o statku, nazywanie innych pojazdów poruszających się po wodzie.

„Żaglówka” – wykonanie pracy przestrzennej ze skorupki od orzecha, patyka i papieru.

„Na morzu” – zabawa ortofoniczna.

„Skaczemy po kamieniach” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Na morzu” – zabawa integracyjna.

Zabawy dowolne na placu przedszkolnym z wykorzystaniem piłek, skakanek i obręczy.

III. „Płyniemy po morzu” – zabawa ruchowa.

„Statek” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s.27.*

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na kulturalne zwracanie się do kolegów i koleżanek podczas zabawy.

IV dzień

Temat dnia: PODRÓŻ DOKOŁA ŚWIATA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne przyniesionymi z domu zabawkami. Kształcenie umiejętności bycia odpowiedzialnym za zabawki swoje i innych.

„Pojazdy lądowe, wodne i powietrzne” – wycinanie pojazdów z kolorowych gazet i przyklejanie ich na kartki w 3 kolorach.

„Różne środki transportu” – rozmowa na temat różnych środków transportu i ich znaczenia w życiu człowieka.

„Stop” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

II. „Czym podróżować? – słuchanie i omówienie opowiadania Doroty Kossakowskiej.

„Jakim środkiem transportu chcielibyście podróżować?” – wypowiedzi dzieci.

„Samochody do garażu” – zabawa ruchowa.

„Figury geometryczne” – układanie pojazdów z figur geometrycznych. Utrwalenie nazw poznanych figur geometrycznych.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci na placu z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa na podwórku.

III. „W samolocie” – zabawa ruchowa.

„Wakacyjne podróże” – nauka wiersza Joanny Myślińskiej.

Zabawy w małych zespołach wybraną grą lub zabawką. Kształcenie umiejętności porozumiewania się w zespole umiarkowanym tonem głosu.

V dzień

Temat dnia: BEZPIECZNA PODRÓŻ

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Bezpieczna podróż” – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się różnymi środkami lokomocji.

„W aeroplanie” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima. Wyjaśnienie tytułowego pojęcia.

„Stop” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

II. „Dźwięki” – rozmowa z dziećmi. „Głośno, cicho” – zabawa ruchowa.

„Co to za dźwięk?” – zagadki słuchowe. „Zgadnij” – naśladowanie dźwięków pojazdów.

„Podróże” – nauka rymowanki. Wypowiadanie ze zmianą tempa i dynamiki. Improwizacja śpiewana.

„Jedzie pociąg” – zabawa muzyczno-ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Pojazdy” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer.

Spacer w okolicy przedszkola. Zwrócenie uwagi na rolę znaków drogowych w ruchu ulicznym.

III. „Skaczemy po kamieniach” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

„Czym podróżujemy?” – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Różne pojazdy” – kolorowanie tematycznych obrazków.

TEMAT KOMPLEKSOWY: WAKACJE

I dzień

Temat dnia: WKRÓTCE WAKACJE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne według własnych zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zorganizowanie sobie czasu wolnego.

„Bajki, które lubią dzieci” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez nauczyciela. Zachęcanie do zdobywania nowych wiadomości z książek.

„Wyprawa samochodowa” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Jak bezpiecznie spędzić wakacje?” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.

„Wakacyjny kodeks postępowania” – układanie regulaminu, zapisywanie przez nauczyciela na dużym arkuszu papieru, stemplowanie palcem przez dzieci (podpis). Umieszczenie w widocznym miejscu sali.

„Góry, morze, las” – zabawa ruchowa.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Żaglówka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s.32.*

Wyjście na podwórko. „Raz, dwa, trzy” – zabawa ruchowa.

Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem urządzeń terenowych.

III. „Samoloty” – zabawa ruchowa.

„Przyszło lato” – słuchanie i omówienie wiersza Anny Bayer. Kolorowanie latawca.

Zabawy według własnych zainteresowań w kąciakach tematycznych. Wdrażanie do zgodnej zabawy.

II dzień

Temat dnia: WAKACYJNE PLANY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Gdzie możemy pojechać na wakacje?” – oglądanie albumów przedstawiających piękno przyrody i zabytków.

„Rodzinny wypoczynek” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

„Wyprawa samochodowa” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. Zajęcia ruchowe – zestaw 17. Ćwiczenia z wykorzystaniem przyboru nietypowego – balonu.

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Ludzik” – zabawa figurami geometrycznymi z rymowanką-układanką Anny Surowiec. Układanie i naklejanie. Dorysowywanie kredkami ołówkowymi dowolnych elementów.

Wyjście na podwórko. „Wycieczka w góry” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

Zabawy dowolne z wykorzystaniem urządzeń terenowych.

III. „Co mam włożyć?” – zabawa słowno-ruchowa Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

„Piosenki, które znamy i lubimy” – śpiew zbiorowy piosenek.

Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności nawiązania właściwych relacji z kolegami i koleżankami z grupy.

III dzień

Temat dnia: LATO DOKOŁA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Lato” – nauka wiersza Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak. Zabawa ruchowa z tekstem.
„Zgadnij, kto woła?” – zabawa dydaktyczna.
„Wyprawa samochodowa” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Król figurek” – zabawa ruchowo-twórcza.
„Akwarium” – słuchanie muzyki Camille’a Saint-Saensa.
Zabawy muzyczno-ruchowe z użyciem folii malarskiej: „Morze”, „Zaczarowane pary”, „Wesoła zabawa”.
Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
„Przygody chmurki” – słuchanie bajki Marleny Mierzwińskiej. Wdrażanie do skupiania uwagi.
Wyjście na podwórko. „Słońce i chmury” – obserwacja słońca i chmur na niebie. Zapoznanie z rolą słońca w życiu człowieka, zwierząt i roślin.
Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
- III. „Płyniemy łódką” – zabawa ruchowa.
„Kolory” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.
Rysowanie kredkami na dowolny temat.
Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. Rozwijanie umiejętności zorganizowanie sobie czasu wolnego.

IV dzień

Temat dnia: BEZPIECZNE WAKACJE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Co zabiorę na wakacje?” – zabawa dydaktyczna.
„Wakacje nad morzem” *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 28.*
„Wyprawa samochodowa” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- II. „Wakacje” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozmowa na temat utworu.
„Wakacyjne zagadki” – rozwiązywanie zagadek obrazkowych i słownych (w 4 zespołach): „Gdzie pojechały dzieci na wakacje?” – zagadki obrazkowe, „Wakacyjne puzzle” – układanie obrazków z części, „Zgadnij, co to?” – zagadki słowne. „Wesołe balony” – ozdabianie balonów mazakami.
Rozdanie dzieciom nagród-medali.
„Wakacyjne skarby” – zabawa ruchowa.
Wyjście na podwórko. „Las” – zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.
„Gałązka iglasta” – rysowanie gałązki drzewa iglastego kredą na chodniku.
Zabawy dowolne na placu przedszkolnym.
- III. „Złap swoją parę” – zabawa bieżna.
„Czarodziejskie słowo” – słuchanie opowiadania Walentyny Osiejewej. Rozmowa na temat utworu.
Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie umiejętności przestrzegania przyjętych reguł.

V dzień

Temat dnia: do WIDZENIA PRZEDSZKOLE – TO JUŻ WAKACJE!

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką.

„Zgadnij co powiedziałam?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem różnych obrazków.

„Niech lato trwa!” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw letnich.

„Wyprawa samochodowa” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

II. „Ciekawe miejsca” – oglądanie ilustracji przedstawiających różne miejsca w Polsce i na świecie. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji.

„Lato” – malowanie farbami plakatowymi na dużym formacie (w zespołach).

„Lato” – zabawa ruchowa z tekstem (utrwalenie zabawy).

Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

„Żmija” – zabawa z pokazywaniem do tekstu Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak. Ćwiczenia ortofoniczne.

Wyjście na podwórko. „Już dużo umiemy!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Spacer w okolicy przedszkola.

III. „Małe i duże piłeczki” – zabawa ruchowa.

„Moje przedszkole” – rysowanie kredkami ołówkowymi według własnego pomysłu.

Prace porządkowo-gospodarcze w sali. Przygotowanie do przerwy wakacyjnej.