

.....  
pieczętka przedszkola

## DIAGNOZA PRZEDSZKOLNA 6-LATKA

arkusz badania gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w zakresie posługiwania się językiem obcym nowożytnym

### KARTA DZIECKA

Rok szkolny .....

#### Dane o dziecku

Imię i nazwisko .....

Data urodzenia : .....

Wiek : ..... lat ..... miesięcy/ rok uczęszczania do przedszkola.....

Nazwa grupy: .....

#### **I etap**

Data rozpoczęcia diagnozy : .....

Data zakończenia : .....

#### **II etap**

Data rozpoczęcia.....

Data zakończenia.....

Ip.	Opis sprawności	Poziom opanowania wiedzy i umiejętności	
		TAK -2 pkt	Nie- 0 Częściowo- 1
		Suma pkt	
DATA DIAGNOZY		IX-X	IV- V
<b>X. Umiejętności zakresie posługiwania się językiem obcym nowożytnym</b>		<i>Suma pkt</i>	
1.	Uczestniczy w zabawach muzycznych		
2.	Uczestniczy w zabawach ruchowych		
3.	Uczestniczy w zabawach plastycznych		
4.	Uczestniczy w zabawach konstrukcyjnych		
5.	Uczestniczy w zabawach teatralnych		
6.	Rozumie proste polecenia i reaguje na nie		
7.	Powtarza krótkie wierszyki		
8.	Śpiewa piosenki w grupie		
9.	Rozumie ogólny sens krótkich historyjek czytanych lub opowiadanych		
POZIOM GOTOWOŚCI SZKOLNEJ (W- wysoki/ Ś- średni/ N- niski)			
<b>Umiejętności zakresie posługiwania się językiem obcym, nowożytnym</b>		Suma pkt- 18	
<i>Poziom wysoki</i>		<i>18- 15 pkt.</i>	
<i>Poziom średni</i>		<i>14- 9 pkt.</i>	
<i>Poziom niski</i>		<i>0- 8 pkt.</i>	

Uwagi o dziecku:

Informacje mogące mieć znaczenie ze względów diagnostycznych:

.....  
.....  
.....

Kierunki pracy z dzieckiem- wnioski do dalszej pracy ustalane po **I diagnozie**:

.....  
.....

Interpretacja wyników (PAŹDZIERNIK):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Wnioski do dalszej pracy**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela

Interpretacja wyników (KWIECIEŃ):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Wnioski do dalszej pracy**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela