

Każdy człowiek jest wyjątkowy, może rozwijać zarówno zdolności specjalne jak i słabsze strony dzięki wykorzystywaniu swoich potencjałów – to podstawy teoretyczne teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardner'a stanowiące istotę programu „Zabawy z porami roku”. Program doskonale wpisuje się w zapotrzebowanie dydaktyczne współczesnej edukacji przedszkolnej stanowiąc uzupełnienie istniejących na rynku programów o konkretne plany, działania i ćwiczenia podejmowane przez nauczyciela w kontakcie z uczniem. Program rozpoczyna się od wstępu i charakterystyki, po wskazania do realizacji celów wychowania przedszkolnego, organizacji zajęć dydaktycznych, planu zajęć, ramowego rozkładu dnia, roli i znaczenia pasji nauczyciela poprzez szczegółowy zapis treści programowych. Program zawiera także zapis podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz bibliografię.

Zaletą programu jest oparcie jego teoretycznych podstaw na teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardner'a, który wymieniając różne rodzaje/typesy inteligencji (m.in. inteligencję przyrodniczą) podkreśla, że to w jakim stopniu rozwinięta jest inteligencja dziecka zależy w dużej mierze od nauczycieli przedszkola, a praktyczne zastosowanie teorii inteligencji wielorakich polega na organizowaniu zabawy i nauki poprzez odwołanie się do różnych preferencji dziecka. Wiąże się to z umiejętnością trafnego rozpoznawania jego zdolności. Program doskonale wpisuje się w rozwijanie inteligencji dziecka, także inteligencji przyrodniczej i kształtowanie sylwetki dziecka w oparciu o wrażliwość, zdolność rozpoznawania i kategoryzowania świata roślin i zwierząt, obserwację, doświadczanie, spacer i wycieczki. Jego zaletą jest ukazanie, w jaki sposób można wspierać wszechstronny rozwój dziecka korzystając z narzędzi, które ukazuje teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardner'a.

Ten program udoskonali jakość pracy z uczniem, a dziecko zdobędzie wszechstronną wiedzę. Program zapozna także z organizacją zajęć dydaktycznych w grupach dzieci 3-4-5-6letnich wynikającą z realizacji podstawy programowej, wskazuje przykładowy ramowy rozkład dnia dla grupy dzieci przedszkolnych. Całość ukazuje jednocześnie podstawowe zasady tworzenia skutecznego programu i podpowiada jak stosować treści podstawy programowej w sposób profesjonalny i z pasją.

Podsumowując, program „Zabawy z porami roku” dostarcza w sposób ciekawy, pełny i profesjonalny możliwości efektywnego uczenia z uwzględnieniem talentów, potrzeb i zainteresowań dzieci. Przeznaczony jest dla nauczycieli, którzy pragną kształtować wszechstronny rozwój osobowy dziecka i korzystać z treści, które proponuje program.

dr Agnieszka Hendo-Milewska

psycholog