



# Scenariusz zajęć

## Temat: „Śnieg pada” – zabawa relaksacyjna

### **Cele:**

- wzbogacanie wiedzy na temat charakterystycznych cech zimy,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- wydłużanie fazy wydechowej,
- rozwijanie twórczego myślenia

### **Środki dydaktyczne:**

wiersz „Śnieg” Doroty Kossakowskiej, muzyka relaksacyjna, papierowe śnieżynki, białe kartki, kredka w kolorze niebieskim, buźki uśmiechnięte i smutne

### **Przebieg:**

#### **1. „Śnieg” – słuchanie wiersza.**

Niebo sypie białym śniegiem,  
Od samego rana.  
Już przykryte wszystkie dachy,  
A Kasia zaspana.  
Śnią się Kasi śnieżne zasy  
I góry wysokie,  
Które z chęcią oglądała  
Tuż przed Nowym Rokiem.

#### **2. Rozmowa na temat wiersza.**

Dzieci wymieniają charakterystyczne cechy zimy.

#### **3. „Śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe.**

Nauczyciel rozsypuje papierowe śnieżynki. Dzieci obserwują spadające śnieżynki, podnoszą je z podłogi. Trzymają śnieżynkę w prawej, a później w lewej ręce i dmuchają na nią w taki sposób, aby poruszyła się. Następnie kładą śnieżynkę na dłoni i zdmuchują ją.

#### **4. „Śnieg pada” – zabawa relaksacyjna.**

Dzieci leżą na dywanie, słuchają spokojnej muzyki i opowiadania nauczycielki.



W zimowy dzień dzieci wybrały się do parku. Na dworze panował mróz, a z nieba leciały płatki śniegu. Wirowały na wietrze i leciutko spadały na ziemię. Niektóre z nich lądowały na gałęziach drzew. Układały się jedna obok drugiej i tworzyły mięciutką pierzynkę. Zziębnięty wróbel usiadł na gałęzi i strącił kilka śnieżynek. Spadły na ziemię. Dołączyły do innych śnieżynek, aby tworzyć coraz większą gromadkę. Nagle zerwał się wiatr i poderwał śnieżynki do góry. Przez moment wirowały w powietrzu, ale po chwili znów były na ziemi. Dzieci chodziły po śniegu i wsłuchiwały się w szum wiatru. Kiedy mróz zaczął szczytać w nosy i policzki, wróciły do przedszkola.

#### 5. „Ślady na śniegu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Na dywanie rozłożone są białe kartki. Dzieci chodzą lub biegają, a na sygnał "śnieg", jak najszybciej stają na kartce.

#### 6. „Celny rzut” – zabawa zręcznościowa.

Każde dziecko bierze kartkę, na której stało, zgniatą ją w dłoniach tworząc kulkę. Następnie dzieci trenują rzuty do celu wrzucając papierowe kule do kosza.

#### 7. „Śnieżynki” – rysowanie kredkami.

Na białej kartce dzieci rysują niebieską kredką śnieżynki. Wykonane prace zawieszają na tablicy. Dokonują oceny zajęć przyklejając buźkę uśmiechniętą lub smutną.

## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „ZIMA TO JEST SUPER SPRAWA” – ROZMOWA NA TEMAT SPORTÓW ZIMOWYCH W OPARCIU O WIERSZ „ZABAWY ZIMOWE”.

#### Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania wiersza,
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat,
- wyrabianie nawyku bezpiecznego zachowania się podczas zabaw zimowych,
- rozwijanie wyobraźni

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Zabawy zimowe” Doroty Kossakowskiej, ilustracja przedstawiająca zimę, po 3 białe kółka dla każdego dziecka, niebieskie kartki, klej, mazaki



#### Przebieg:

#### 1. „Jaka to pora roku?” – zagadka obrazkowa.

Na tablicy zawieszona jest ilustracja przedstawiająca zimę. Zakryta jest kawałkami szarego papieru. Nauczyciel odstawia kolejne części, dzieci starają się jak najszybciej odgadnąć jaka pora roku jest przedstawiona na ilustracji.

#### 2. „Zabawy zimowe” – słuchanie wiersza.

Dużo śniegu leży wkoło  
Wszystkim dzieciom jest wesoło.  
Mamy narty, mamy sanki,  
Wyruszamy koleżanki.  
Sport zimowy, super sprawa,  
To wspaniała jest zabawa.  
Tu przedszkole, a tam górka  
O, już widać ją z podwórka.  
Będzie z górki zjazd wspaniały  
To jest pomysł doskonały!  
Już na górkę mkną dziewczęta.  
- O zasadach ktoś pamięta?  
- Górka musi być bezpieczna,  
- A ostrożność jest konieczna.  
Jezdnia nie jest do zabawy,  
To są bardzo ważne sprawy.

#### 3. Rozmowa na temat sportów zimowych.

- Jakie sporty można uprawiać zimą?
- Co jest potrzebne do uprawiania sportów zimowych?
- W jakich miejscach można zjeżdżać na sankach i jeździć na łyżwach?

#### 4. „Zbieramy śnieżki” – zabawa ruchowa połączona z przeliczaniem.

Na podłodze leżą białe kółka. Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce, zatrzymują się i podnoszą z podłogi określoną przez nauczyciela liczbę kółek (1, 2 lub 3). Kiedy usłyszą muzykę, rzucają kółka na podłogę i poruszają się w rytm muzyki.

#### 5. „Co powstanie z białego koła?” – zabawa plastyczna.

Dzieci przyklejają na niebieskiej kartce białe koło i mazakiem dorysowują elementy według własnego pomysłu.





### 6. „Galeria pomysłów”.

Wykonane prace dzieci umieszczają na tablicy, wypowiadają się na temat tego co stworzyły.

## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „KOLOROWE SZALICZKI” – ĆWICZENIA W KLASYFIKOWANIU.

#### Cele:

- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy,
- utrwalenie nazw kolorów,
- utrwalenie nazw części garderoby,
- doskonalenie sprawności manualnej

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Pada śnieg” Doroty Kossakowskiej, szaliki wycięte z materiału w trzech kolorach, obręcze, korki, farba plakatu, szaliki wycięte z białego płótna, muzyka relaksacyjna

#### Przebieg:

#### 1. Rozmowa na temat charakterystycznych cech zimy w oparciu o ilustracje.

Zwrócenie uwagi na opady śniegu, mróz, zamiecie śnieżne, zasy.

#### 2. „Pada śnieg” – słuchanie wiersza.

Lecą z nieba białe płatki  
Na czapczkę Małgorzatki.  
Na szaliki Kuby, Kasi,  
Na kurteczkę małej Stasi.  
Jeden płatek, drugi, trzeci.  
Chyba ich tysiące leci.  
Krążą, płyną i wirują,  
W rytm muzyki podskakują.  
Wiatr melodię swą wygrywa,  
A śnieżynki wcięż przybywa.



### 3. „Jak ubieramy się zimą?” – szukanie odpowiedzi na podstawie wiersza oraz własnych doświadczeń.

Dzieci wymieniają zimową garderobę: czapki, szaliki, rękawice, ciepłe kurtki, buty zimowe. Chętnie dzieci dzielą wymienione części garderoby na sylaby.

#### 4. „Szaliki” – klasyfikowanie według koloru.

Dzieci siedzą w kole. Na dywanie leżą wycięte z materiału szaliki w trzech kolorach: czerwony, żółty, zielony. Dzieci segregują szaliki według koloru układając je w odpowiednie obręcze. Po zakończeniu klasyfikacji oceniają „na oko”, których szalików jest najwięcej. Następnie każde dziecko bierze jeden szalik, składa go na połowę, zwija w rulonik, kładzie na prawym i lewym kolanie, przed sobą, za sobą.

#### 5. „Taniec śnieżynki” – improwizacja ruchowa.

Dzieci poruszają się w rytm muzyki, naśladując wirowanie płatków śniegu.

#### 6. „Szalikowe wzory” – stemplowanie korkiem.

Dzieci otrzymują wycięte z białego płótna małe szaliki. Wykonują na nich korkowe stemple farbą czerwoną, żółtą, zieloną.

#### 7. Podsumowanie zajęć.

Obejrzenie wszystkich prac. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyglądu szalików.

## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „LEPIMY BAŁWANA” – ZABAWA DYDAKTYCZNA.

#### Cele:

- utrwalenie liczebników porządkowych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- rozwijanie inwencji twórczej dziecka

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Bałwan” Doroty Kossakowskiej, niebieskie kartki, klej, muzyka relaksacyjna, odtwarzacz CD, filcowa śnieżynka, dla każdego dziecka zestaw elementów potrzebnych do ułożenia bałwana, dywanik, po jednym balonie dla każdego dziecka



**Przebieg:****1. „Za co lubisz zimę?” – rundka.**

Dzieci siedzą na dywanie w kole i podają sobie filcową śnieżynkę. Dziecko, które trzyma filcową śnieżynkę mówi za co lubi zimę.

**2. „Bałwan” – słuchanie wiersza.**

Wyszły dzieci na podwórze,  
Zobaczyły zaspy duże.  
Zanim z pracy wróci mama,  
Ulepimy dziś bałwana.  
Pierwsza kula jest największa,  
Druga będzie trochę mniejsza,  
Trzecia mała tak jak głowa,  
Cała postać już gotowa.  
Oczy, buzia, nos czerwony,  
I guziczek przyklejony.  
Pierwszy, drugi, no i trzeci,  
Bardzo ładnie drogie dzieci.  
Teraz różgę daj do ręki,  
a na głowę garnek wielki.  
Żeby bałwan był wesoły,  
Tak jak dzieci z naszej szkoły.

**3. Rozmowa na temat wyglądu bałwana w oparciu o wysłuchany wiersz oraz własne doświadczenia.****4. „Lepimy bałwana” – zabawa dydaktyczna.**

Każde dziecko otrzymuje dywanik i zestaw potrzebny do ułożenia bałwana.

- 3 białe kółka - ciało bałwana
- 5 czarnych kótek - guziki, oczy
- 1 czerwone kółko - nos
- 1/2 koła w kolorze czerwonym - buzia
- 1 wycięta z czarnego papieru różga
- 1 wycięty z czarnego papieru garnek

Dzieci przeliczają elementy ułożone na dywanikach (od 1 do 5), nazywają kolory (biały, czerwony, czarny), a następnie układają bałwana zgodnie z treścią wiersza.

**5. Przyklejenie bałwana na niebieskiej kartce.**

Dzieci przyklejają wszystkie elementy bałwana na kartkę. Podczas pracy słuchają spokojnej muzyki.

**6. „Bałwanki” – prezentacja prac.**

Dzieci mówią jak nazwały swojego bałwana, a następnie zawieszają go na tablicy.

**7. „Tworzymy bałwanki” - zabawa taneczno- ruchowa.**

Dzieci tańczą z balonami. Na sygnał "bałwanki" dobierają się w trójki i ustawiają jeden balon na drugim tworząc bałwana.

*Scenariusz zajęć*

**TEMAT: „ŚNIEŻYNKOWE RYTMY”  
– ZABAWA MATEMATYCZNA.**

**Cele:**

- wzbogacanie wiedzy na temat charakterystycznych cech zimy,
- poznanie sportów, które można uprawiać zimą,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu,
- zwrócenie uwagi na piękno zimowej przyrody

**Środki dydaktyczne:**

wiersz „Zima” Doroty Kossakowskiej, chusta, kulki z waty, papierowe śnieżynki i kółka, dywaniki, muzyka relaksacyjna

**Przebieg:****1. „Zima” – słuchanie wiersza**

Mroźna zimo, piękna pani,  
Czy już zawsze będziesz z nami?  
Daj nam śniegu, trochę lodu,  
Grudniowego garstkę chłodu.  
Chcemy jeździć na saneczkach,  
I na nartach po górceczkach.  
Chcemy lepić dziś bałwana,



Śniegowego super pana.  
 Śnieżek będzie i lód też.  
 To jest zima, przecież wiesz.  
 Będę z wami aż do wiosny,  
 Zanim spadnie śnieżek z sosny.

### 2. Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie są charakterystyczne cechy zimy?
- Jakie sporty można uprawiać zimą?
- Jaka może być zima? (dzieci wymieniają przymiotniki określające zimę: mroźna, śnieżna, chłodna, długa)

### 3. „Skacząc śnieżki” – zabawa z chustą.

Na chuście leżą kulki z waty. Dzieci poruszają chustą wprawiając kulki w ruch. Kule przesuwają się, podskakują.

### 4. „Śnieżynkowa zabawa” – zabawa matematyczna.

Dzieci otrzymują papierowe śnieżynki i białe kółka. Układają na dywanikach rytmy według wzoru podanego przez nauczyciela.

### 5. „Zimowa muzyka” – swobodna improwizacja ruchowa do muzyki relaksacyjnej.

## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „POMOCNICZY MIKOŁAJA” – ZABAWA MATEMATYCZNA.

#### Cele:

- pielęgnowanie zwyczajów świątecznych,
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności dwóch zbiorów poprzez łączenie elementów w pary,
- kształcenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby,
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Mikołaj” Doroty Kossakowskiej, sylwety lalek i samochodów, obrazki do kolorowania, kredki, trójkąt



#### Przebieg:

### 1. „Świąteczny czas” – zabawa orientacyjno- porządkowa.

Nauczyciel gra na trójkącie, dzieci biegają po sali. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i dzielą na sylaby wypowiedziane przez nauczyciela słowa związane ze Świątami Bożego Narodzenia (choinka, Mikołaj, prezenty, grudzień, kolędy, opłatek)

### 2. „Mikołaj” – słuchanie wiersza.

Idą święta wielkim krokiem,  
 Z pięknym świerkiem, z Nowym Rokiem.  
 Już Mikołaj z prezentami,  
 Stoi u nas pod oknami.  
 Szuka wszędzie grzecznych dzieci,  
 I tak noc grudniowa leci.  
 Wszystkim dzieciom ma prezenty,  
 Każdy będzie uśmiechnięty.  
 Samochody, lalki, misie,  
 Wszystko to dziś marzy ci się.  
 Znajdzie pewnie pod choinką,  
 Dziecko z uśmiechniętą minką.

### 3. Rozmowa na temat tradycji Bożonarodzeniowych.

Zwrócenie uwagi na zwyczaj obdarowywania się prezentami.

### 4. „Pomagamy Mikołajowi” – segregowanie zabawek.

Dzieci pomagają Mikołajowi posegregować prezenty. Muszą sprawdzić, których zabawek (lalek czy samochodów) jest więcej, a których mniej poprzez łączenie w pary. Następnie mówią o ile jest więcej, o ile jest mniej.

### 5. „Mój prezent” – kolorowanie obrazka.

Dzieci wybierają do pokolorowania obrazek z ulubioną zabawką (samochód, lalka, miś).







## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „MÓJ DOBRY ANIOŁ” – MALOWANIE FARBĄ PLAKATOWĄ.

#### Cele:

- doskonalenie sprawności manualnej,
- usprawnianie percepcji wzrokowej,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- przełamanie nieśmiałości

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Anioł” Doroty Kossakowskiej, nagranie spokojnej muzyki, rysunki dwóch aniołów, chustki, farby plakatowe, białe kartki, pędzle

#### Przebieg:

##### 1. „Anioł” – słuchanie wiersza.

Anioł sfrunął do nas z wysokiego nieba.

Na ziemi odwiedzi kogo tylko trzeba.

Małej Zuzi śpiewa w nocy kołysankę,

I przytuli czule jej siostrzyczkę Hankę.

Dotknie swoim skrzydłem tych, którym jest smutno

I powie cichutko – „przyjdę do was jutro”.

##### 2. Rozmowa w oparciu o treść wiersza.

Pytania do dzieci:

- Skąd przybył do nas anioł?
- Co anioł zrobi na ziemi?
- Z czego znane są anioły?

##### 3. „Dwa anioły” – wyszukiwanie różnic.

Na tablicy zawieszono są rysunki dwóch aniołów, różniących się czterema szczegółami. Zadaniem dzieci jest wskazanie różnic w wyglądzie aniołów.

##### 4. „Taniec aniołów” – zabawa muzyczno – ruchowa.

Każde dziecko otrzymuje chustkę. Tańczy z nią słuchając spokojnej muzyki. Na przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się i wymieniają chustkami z dowolnymi osobami.



### 5. „Anioły” - malowanie farbą plakatową.

Dzieci wspólnie omawiają wygląd anioła, a następnie dokonują wyboru kolorów, które zostaną wykorzystane podczas malowania.

### 6. Podsumowanie.

Po zakończeniu pracy dzieci nadają imiona swoim aniołom i wspólnie śpiewają kolędę.

## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „IDĄ ŚWIĘTA” – WYKONANIE KARTEK ŚWIĄTECZNYCH.

#### Cele:

- podtrzymywanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- wdrażanie do wypowiedzienia się całymi zdaniami,
- wyrabianie cierpliwości podczas czekania na swoją kolej,
- wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Świąteczna gwiazdka” Doroty Kossakowskiej, filcowa gwiazdka, uśmiechnięte i smutne buźki dla każdego dziecka, blok techniczny, klej, mazaki, gotowe elementy (gwiazdki, choinki, bombki)

#### Przebieg:

##### 1. „Świąteczna gwiazdka” – słuchanie wiersza.

Niech ta gwiazdka co świeci na niebie,

Spełni wszystkie twoje życzenia.

Niechaj troski i smutek na twarzy,

W radość, szczęście i miłość zamienia.

Niech przyniesie to na co czekasz,

O czym myślisz i serce twe marzy.

Miej nadzieję - a gwiazdka świąteczna,

Wnet tym wszystkim ciebie obdarzy.

##### 2. Rozmowa na temat świąt Bożego Narodzenia.

Pytania do dzieci:

- W jaki sposób ludzie przygotowują się do świąt?



- Co powinno znaleźć się na stole wigilijnym?
- Kiedy rozpoczynamy kolację wigilijną?
- Komu składamy życzenia świąteczne?
- W jaki sposób przekazujemy sobie życzenia świąteczne?

### 3. „Lubię święta bo...” – zabawa słowna.

Wędrująca gwiazdka wyznacza osobę mówiącą dlaczego lubi święta.

### 4. „Prawda czy fałsz”.

Nauczyciel wypowiada zdania związane ze świętami. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci podnoszą uśmiechniętą buźkę. Jeżeli zdanie jest fałszywe, podnoszą buźkę smutną.

- Święta Bożego Narodzenia obchodzimy latem.
- Na Święta Bożego Narodzenia ubieramy choinkę.
- Na stole wigilijnym są ryby.
- Na Święta Bożego Narodzenia malujemy pisanki.
- Pod choinkę leżą prezenty do Mikołaja.
- Podczas Świąt Bożego Narodzenia śpiewamy kolędy.

### 5. „Świąteczne pocztówki” – przyklejanie gotowych elementów.

Dzieci otrzymują gotowe elementy: papierowe gwiazdki, choinki, bombki. Przyklejają je na kartce według własnego pomysłu. W środku pocztówki umieszczają „rysunkowe życzenia”.

### 6. Wspólne zaśpiewanie kolędy.

„W Betlejemskiej stajence” – Dorota Kossakowska.

Wielka radość w niebie, anioły śpiewają,  
bo wiadomość ważną dziś dla ludzi mają.  
W stajence ubogiej Jezus się narodził  
i z niewoli grzechu ludzi wyswobodził.  
Gwiazda Betlejemska drogę wam wyznaczy,  
każdy kto ją znajdzie Jezusa zobaczy.  
Już anioły lecą z nieba, z wysokości,  
żeby do Jezusa szybko wysłać gości.  
Pasterze uśpieni swoich owiec strzegą,  
o tym co się stało jeszcze dziś nie wiedzą.  
Wstawać pastuszkowie! Jezus w żłobie leży!  
Pokłon i podarki zanieść mu należy.  
Idą do Jezusa pasterze zbudzeni,



niosą owce, mleko i dary tej ziemi.  
Przyjmij Panie Jezu to co tutaj mamy,  
dobre, szczerze serca dziś Tobie składamy.  
Już z dalekich krajów królowie wędrują,  
przez wiele tygodni dzielnie podróżują.  
Niosą złoto, mirrę i kadzidło w darze,  
drogę do stajenki gwiazda im pokaże.  
Wszyscy chcą zobaczyć Zbawcę świata tego,  
Króla nad Królami, Jezusa małego.  
I my chcemy dzisiaj iść i pokłon złożyć  
oraz nasze dary przed Zbawcą położyć.  
Miłość co potączy dziś nasze rodziny,  
dobry to jest prezent dla Bożej Dzieciny.  
Uśmiech dla każdego kto tu z nami siedzi  
i tego co jutro, przedszkole odwiedzi.  
Każde dobre słowo wszystkich grzecznych dzieci,  
niech na skrzydłach białych do nieba doleci.  
Jezus wszystkie dary chętnie dziś przyjmuje  
i nagrodę w niebie wszystkim obiecuje.  
Zaśpiewamy teraz kolędę lub dwie.  
Przedszkolak potrafi, to już każdy wie.

## Scenariusz zajęć

### TEMAT: „WIGILIJNY CZAS” – ROZMOWA NA TEMAT ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA W OPARCIU O WIERSZ I ILUSTRACJE.

#### Cele:

- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia,
- wprowadzenie radosnej świątecznej atmosfery,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- rozwijanie wyobraźni

#### Środki dydaktyczne:

wiersz „Wigilia” Doroty Kossakowskiej, obrazki do zawieszenia na tablicy: choinka, opłatek, karp, gwiazda betlejemska, Mikołaj, kurczak, lis, tulipany, słońce



**Przebieg:****1. „Świąteczne skojarzenia” – zagadki obrazkowe.**

Dzieci obserwują obrazki umieszczone na tablicy, wybierają te, które kojarzą się ze Świętami Bożego Narodzenia.

**2. „Wigilia” – słuchanie wiersza.**

Noc grudniowa, świecą gwiazdy.  
Z najbliższymi chce być każdy.  
Wieczór ważny i dostojny.  
Czy Mikołaj będzie hojny?  
Jest opłatek i jest ryba,  
I choinka też się przyda.  
Pod nią leżą dziś prezenty,  
Każdy maluch uśmiechnięty.

**3. „Wigilijny stół” – rozmowa na temat tego co powinno znaleźć się na wigilijnym stole w oparciu o wysłuchany wiersz, ilustracje i własne doświadczenia.**

**4. „Zaprzęgi reniferów” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Dzieci podzielone są na dwie grupy: renifery i Mikołaje. Dzieci, które są reniferami mają dzwoneczki. Renifery poruszają się po sali w rytm muzyki. Na sygnał zatrzymują się przy dowolnie wybranym Mikołaju. W dalszą drogę wyruszają razem. „Wiozą” Mikołaja do domu, gdzie ma zostawić prezenty. Następnie renifery jadą do kolejnego Mikołaja.

**5. „Wymarzony prezent” – rysowanie pastelami.**

Dzieci rysują na wyciętych z papieru workach swoje wymarzone prezenty. Następnie wypowiadają się na temat swoich prac. Worki zawieszają na sznurku.

**SPIS TREŚCI**

Temat: „Śnieg pada” – zabawa relaksacyjna.....	1
Temat: „Zima to jest super sprawa” – rozmowa na temat sportów zimowych w oparciu o wiersz „Zabawy zimowe”.....	2
Temat: „Kolorowe szaliczki” – ćwiczenia w klasyfikowaniu .....	4
Temat: „Lepimy bałwana” – zabawa dydaktyczna .....	5
Temat: „Śnieżynkowe rytmy” – zabawa matematyczna.....	7
Temat: „Pomocnicy Mikołaja” – zabawa matematyczna.....	8
Temat: „Mój dobry anioł” – malowanie farbą plakatową.....	10
Temat: „Idą święta” – wykonanie kartek świątecznych.....	11
Temat: „Wigilijny czas” – rozmowa na temat Święt Bożego Narodzenia w oparciu o wiersz i ilustracje .....	13

