

# Czterolatek

Razem bawimy się



autor:

**Bożena Borowik**

opracowanie graficzne:

**Andrzej Błoński**  
**studio@pomaranczestudio.pl**

ilustracje i zdjęcia:

Andrzej Błoński  
[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

**ISBN 978-83-65635-17-4**

**Podręcznikarnia 2020**

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: [biuro@podrecznikarnia.pl](mailto:biuro@podrecznikarnia.pl)

[www.podrecznikarnia.pl](http://www.podrecznikarnia.pl)



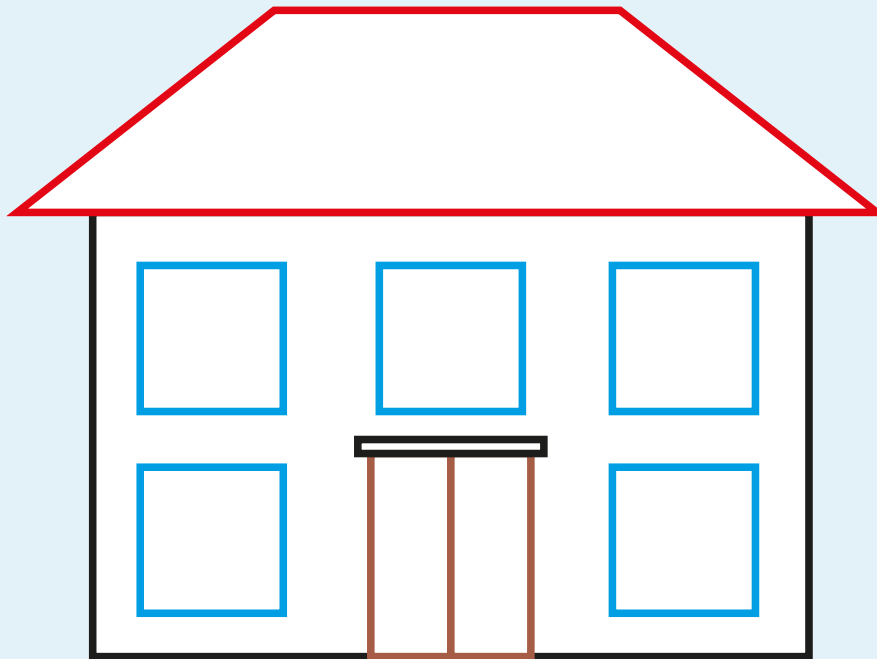
**Podręcznikarnia**

Wydawnictwo Edukacyjne



# I. Ja i moi koledzy w przedszkolu

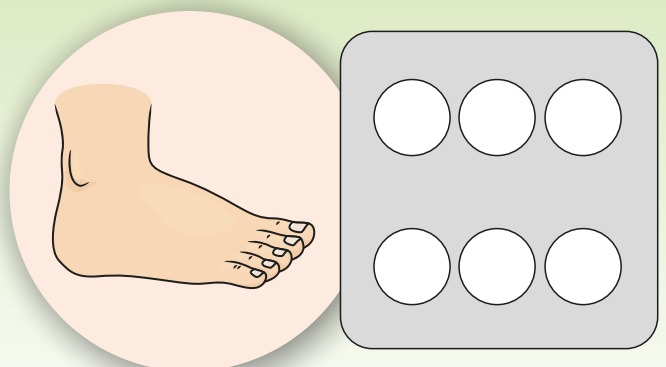
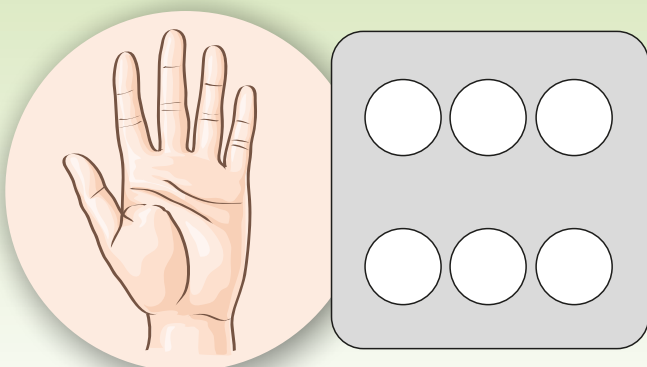
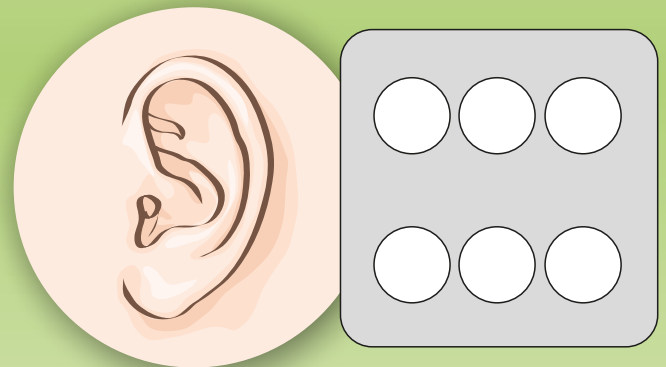
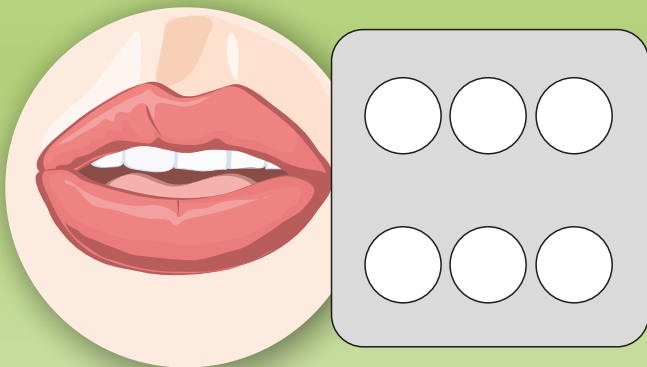
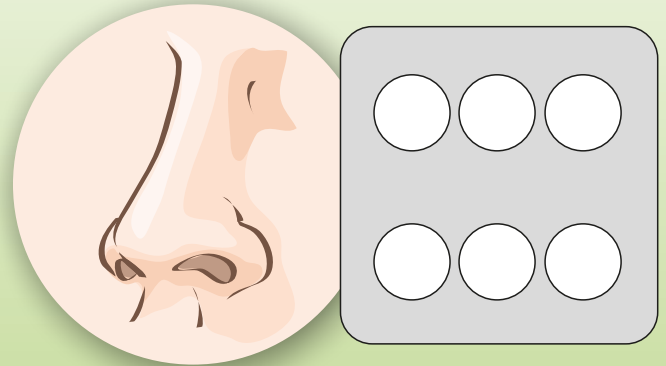
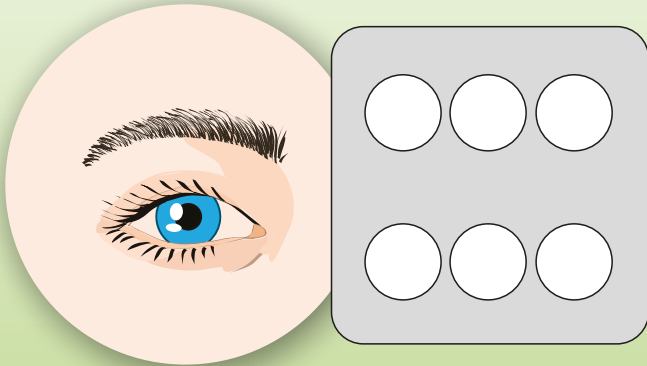
Policz dzieci. Nazwij części ciała u chłopca i dziewczynki. Wskaż podobieństwa i różnice. Dokończ kolorować postać dziewczynki lub chłopca zgodnie z tym kim jesteś. Pokoloruj elementy budynku przedszkola.



# I. Ja i moi koledzy w przedszkolu

Nazwij i policz części ciała u siebie, a następnie pokoloruj odpowiednią liczbę oczek na kostkach.

## Moje części ciała



# I. Ja i moi koledzy w przedszkolu

Opowiedz, gdzie znajdują się dzieci i co robią? Czy wszystkie zachowują się właściwie? Policz, ilu jest chłopców, a ile dziewczynek? Nazwij zabawki i połącz elementy ilustracji z ich cieniami na dole strony.

## Słuchamy siebie nawzajem



# I. Ja i moi koledzy w przedszkolu

Opowiedz co robią dzieci i jak się zachowują. Otocz pętlą te ilustracje, gdzie zachowanie jest prawidłowe.

## Zgodnie się bawimy



# Mówimy proszę, dziękuję, przepraszam

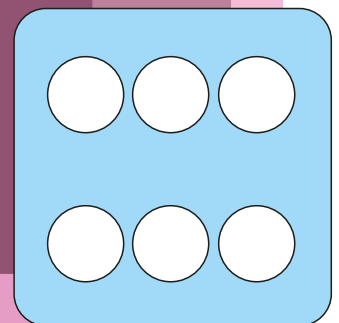
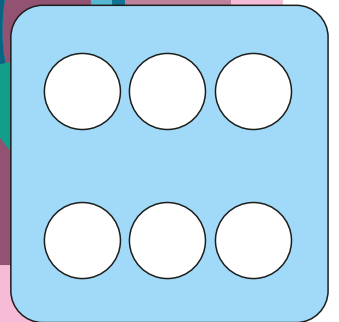
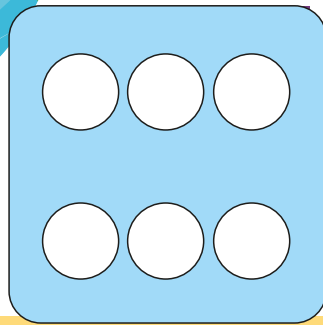




## II. Nasze przedszkole

Nazwij, policz zabawki na każdej półce i pokoloruj odpowiednią liczbę oczek na kostkach. Powiedz co stoi wysoko, a co nisko i dlaczego jeden miś jest smutny a drugi wesoły? Jak Ty dbasz o zabawki i porządek w sali?

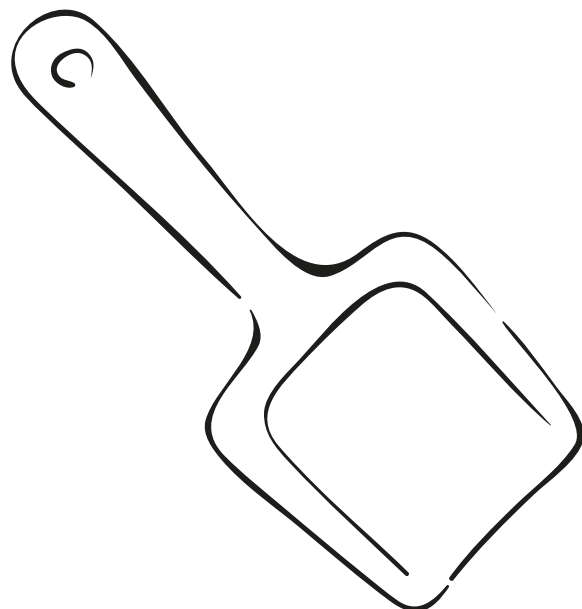
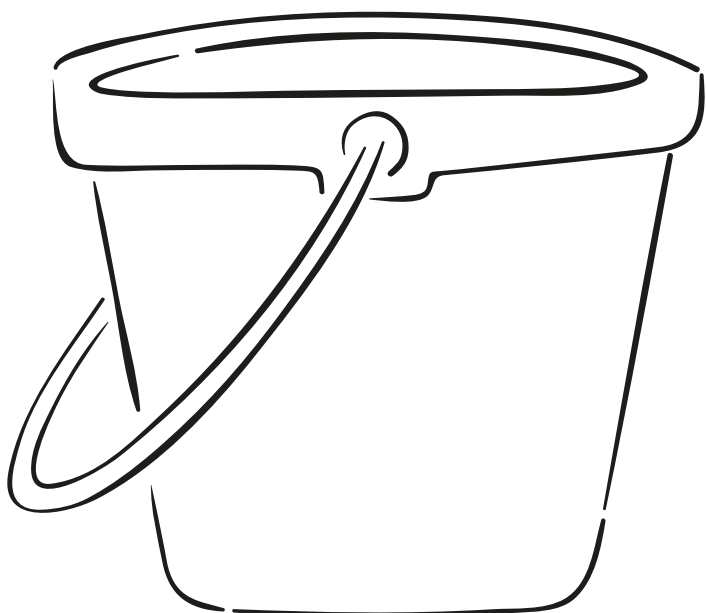
# Lubimy porządek Szanujemy zabawki



## II. Nasze przedszkole

Powiedz, gdzie znajdują się dzieci i co robią? Nazwij urządzenia na placu zabaw. Które zachowania dzieci są właściwe, a które niebezpieczne? Pokoloruj wiaderko i łopatkę.

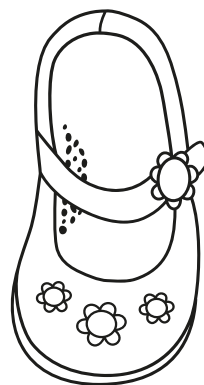
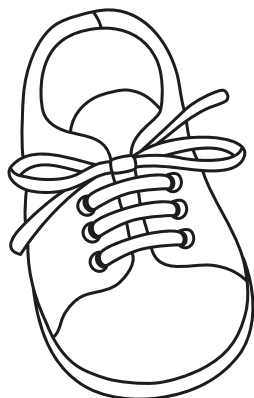
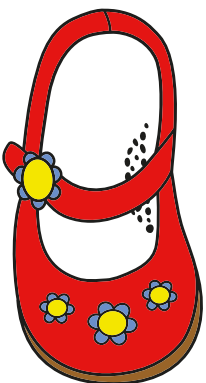
# Bawimy się bezpiecznie



## II. Nasze przedszkole

Nazwij czynności, które wykonują dzieci w szatni. Powiedz, czy Ty też potrafisz założyć samodzielnie buty? Połącz w pary buty znajdujące się na dole strony i pokoloruj wybrany but według wzoru.

# Jesteśmy samodzielni w szatni

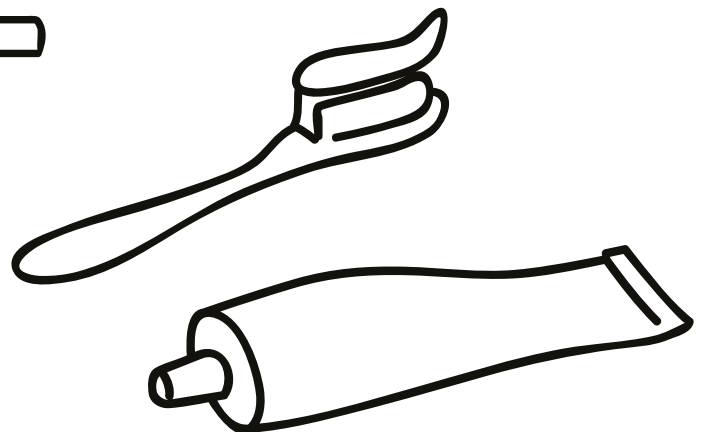
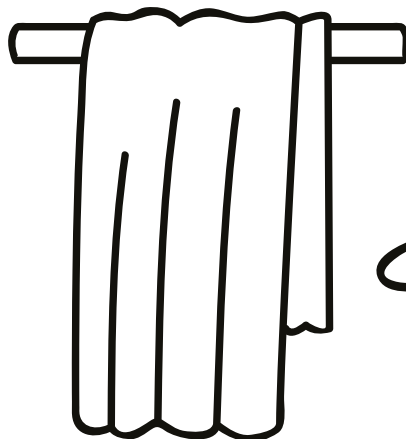
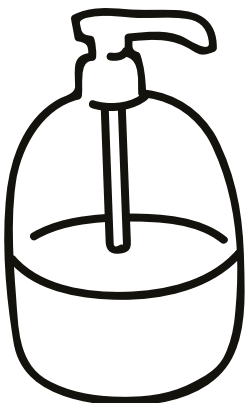




## II. Nasze przedszkole

Odpowiedz, co robią dzieci w łazience i jak Ty się w niej zachowujesz. Nazwij przybory toaletowe na dole strony i pokoloruj rysunki.

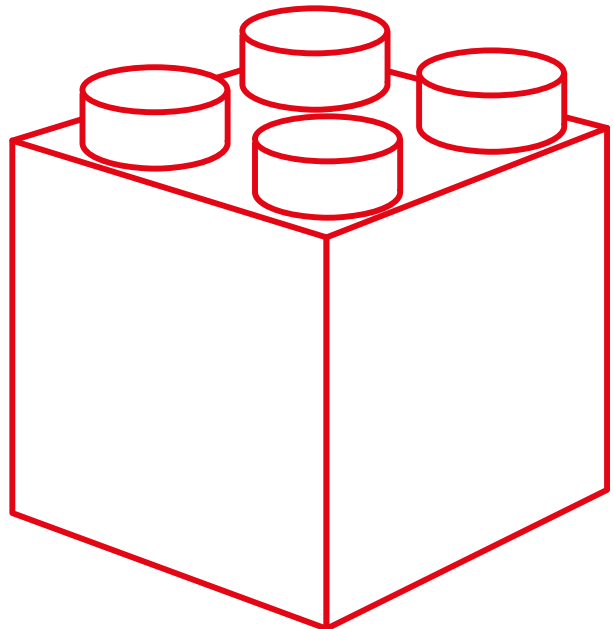
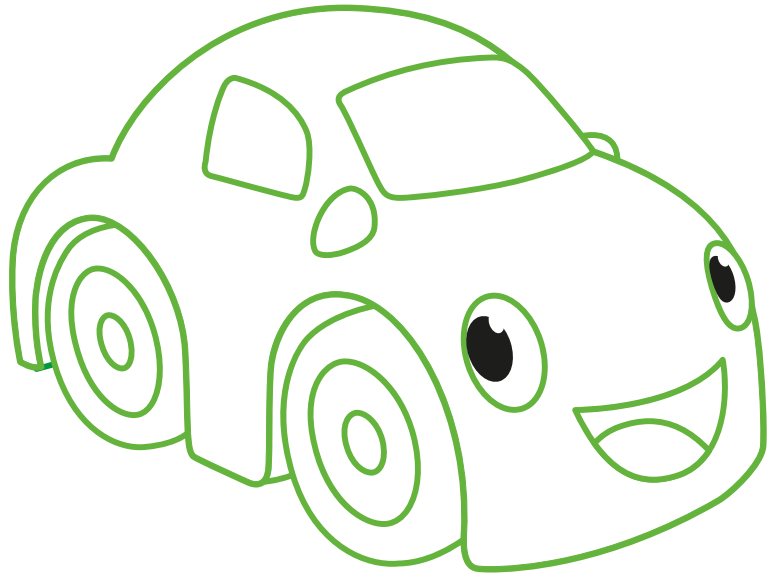
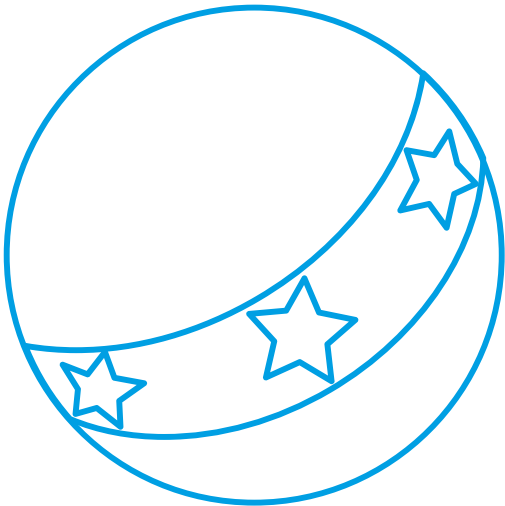
# Radzimy sobie w łazience



## II. Nasze przedszkole

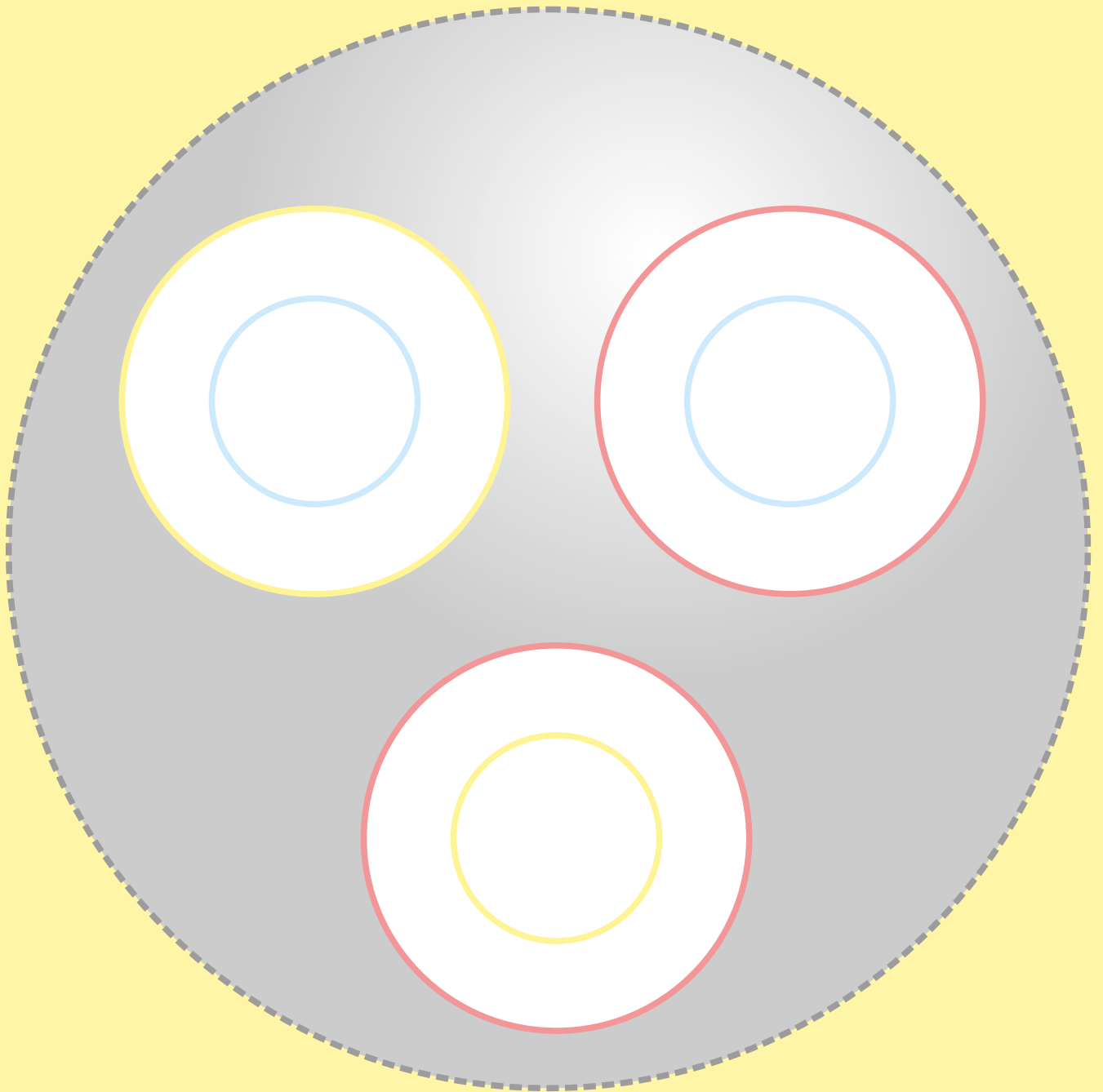
Policz kredki, określ ich kolory i połącz je z zabawkami o tym samym kolorze.  
Pokoloruj zabawkę, która Ci się najbardziej podoba.

### Znamy kolory



## II. Nasze przedszkole

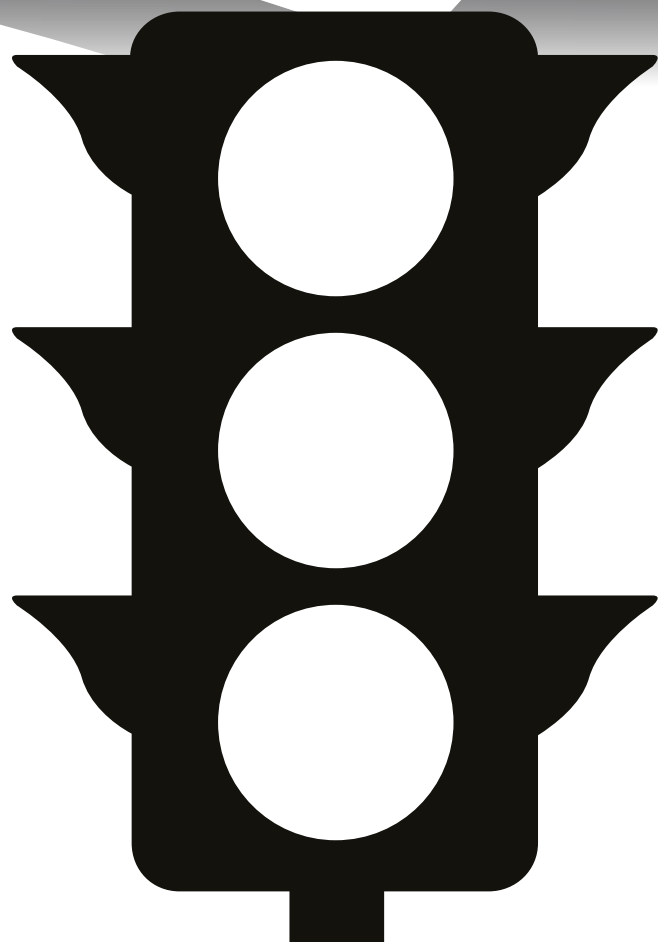
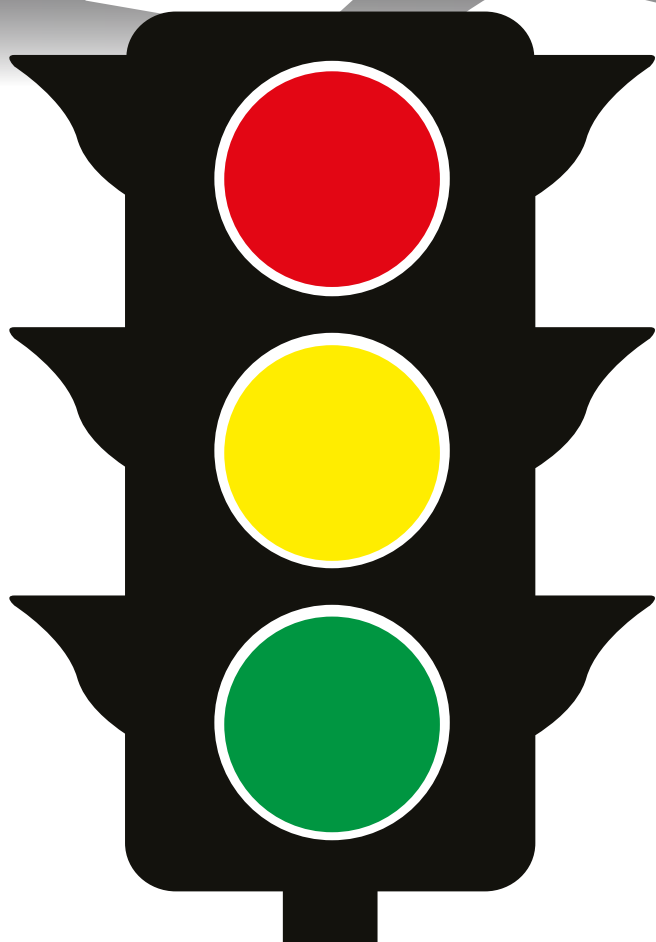
Pomaluj farbą plakatową właściwym kolorem odpowiednie części kropek na piłce, a następnie wymieszaj barwy. Jakie kolory otrzymałeś z ich połączenia? W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.





### III. Na ulicy

Opowiedz, co robi chłopiec. Dokończ kolorować samochód i odpowiednio według wzoru pokoloruj światła na sygnalizatorze.





### III. Na ulicy

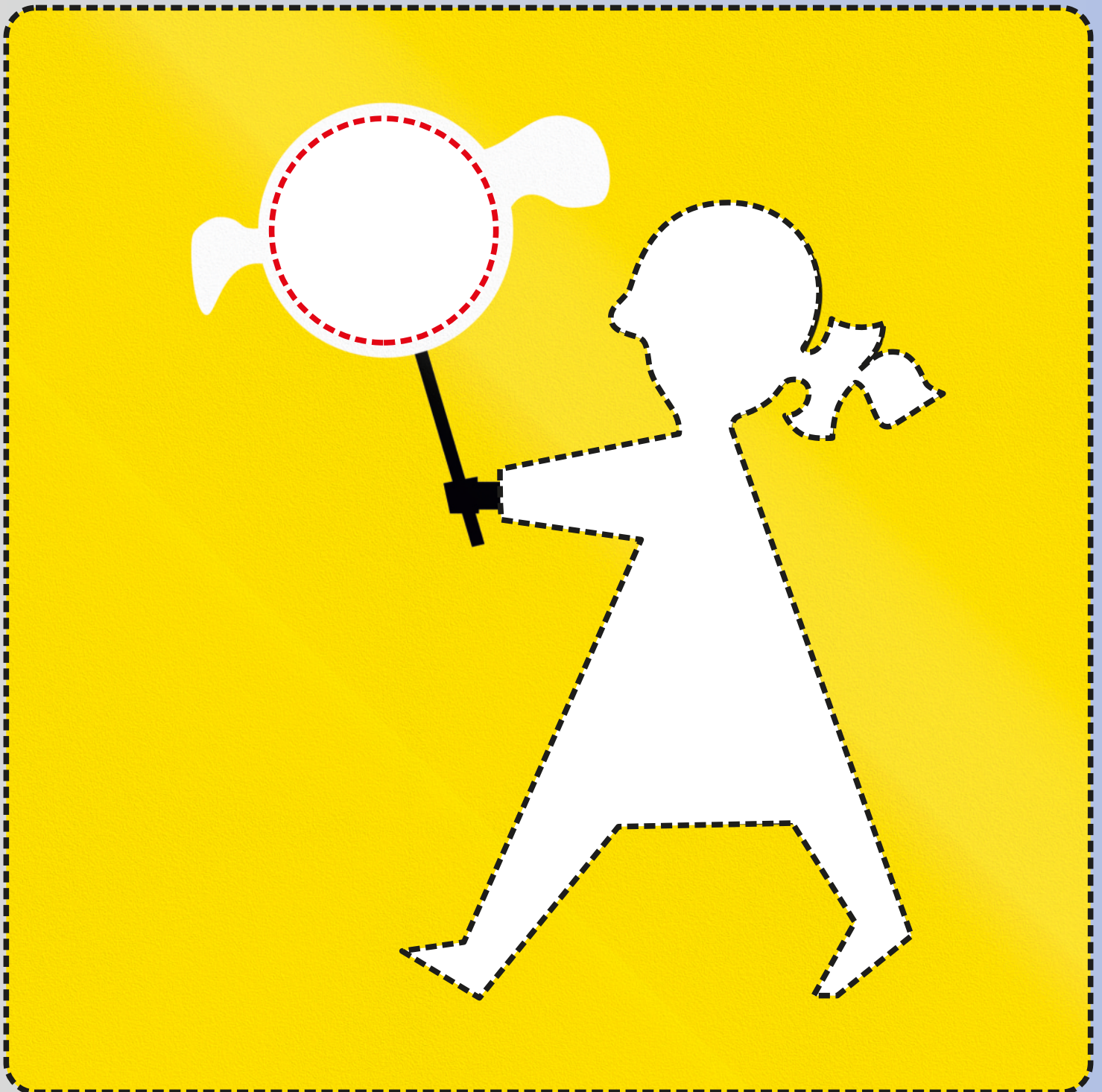
Połącz w pary takie same znaki drogowe. Powiedz jaki mają kształt?

## Znaki drogowe



### III. Na ulicy

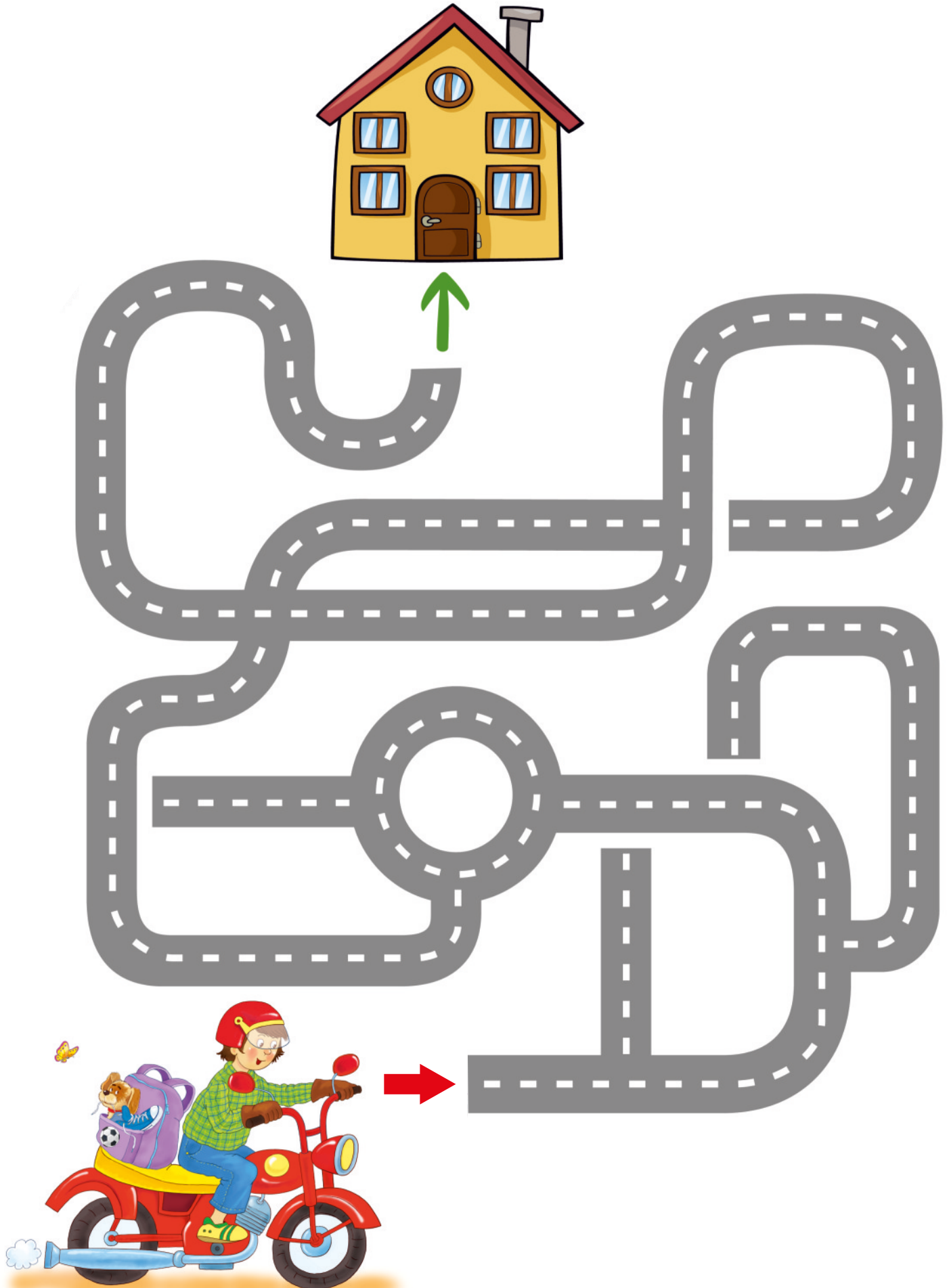
Powiedz o czym informuje znak drogowy. Dokończ go kolorować według wzoru.





### III. Na ulicy

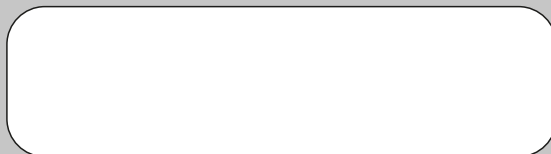
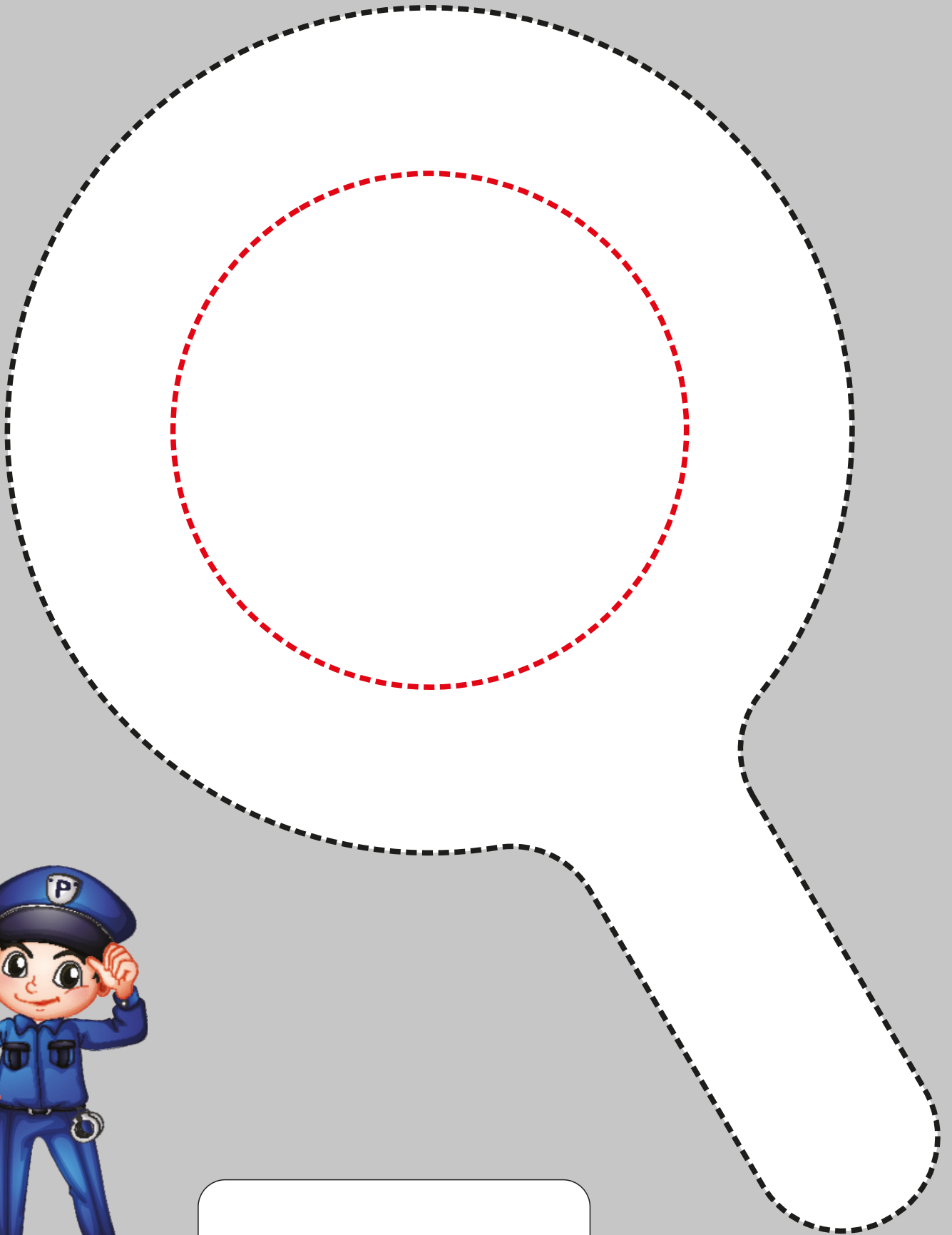
Rysuj palcem, a potem kredką po linii przerywanej i pomóż motocykliście znaleźć drogę do domu.





### III. Na ulicy

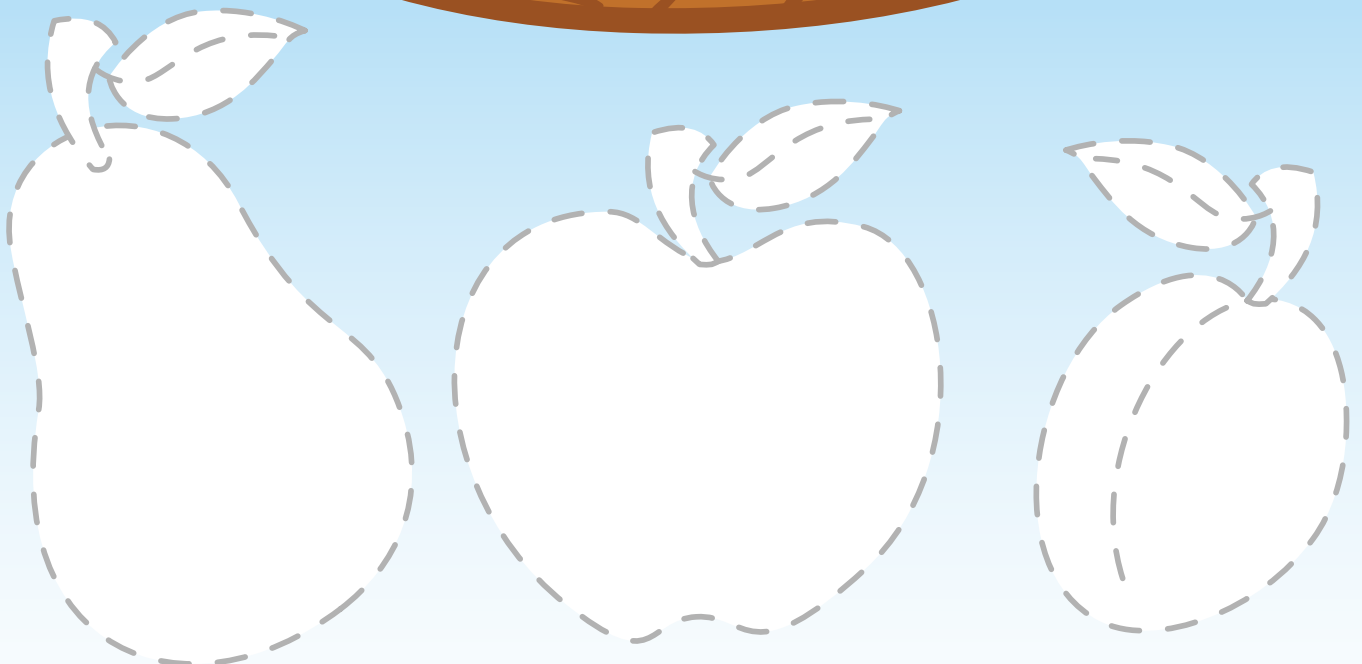
Rysuj odpowiednią kredką po przerywanych liniach. Wypełnij środek policyjnego lizaka czerwonym kolorem techniką pięciu palców. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.





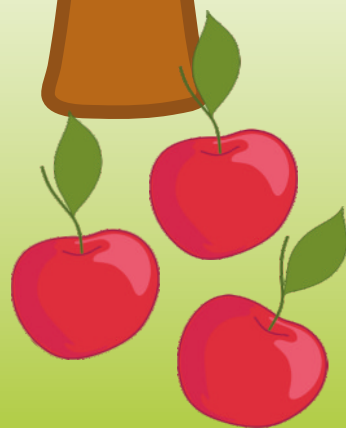
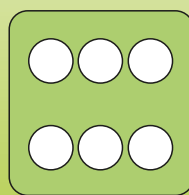
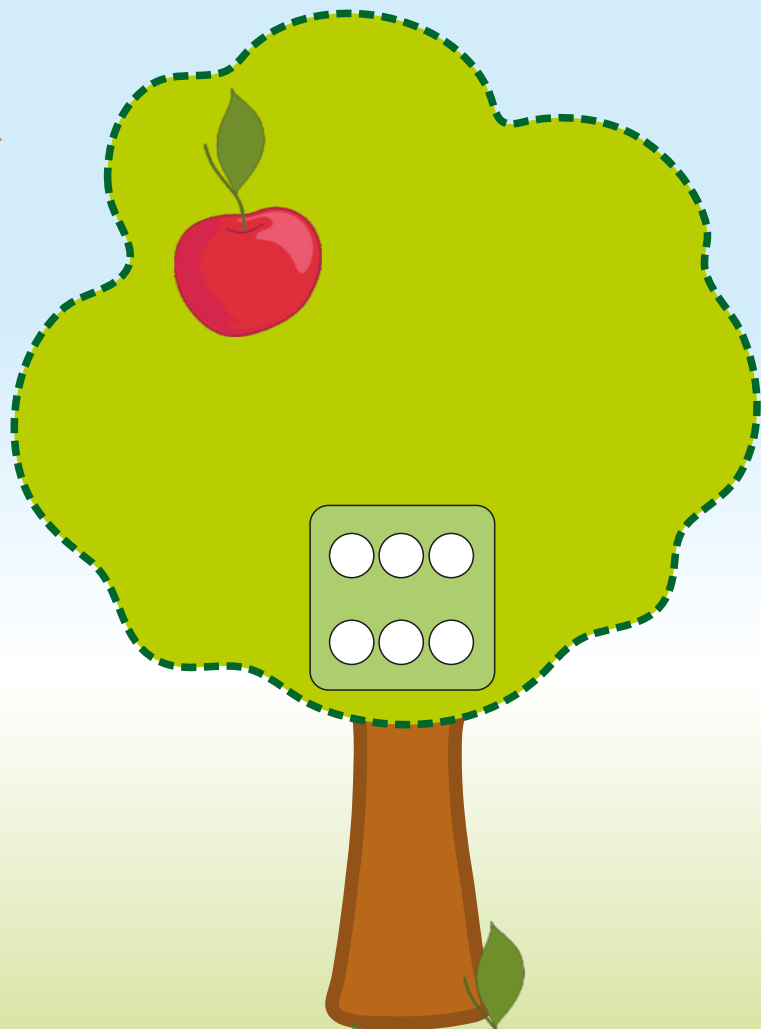
## IV. Dary sadu

Podziel na sylaby nazwy owoców znajdujących się w koszyku, a następnie połącz je w pary z odpowiednimi konturami owoców na dole strony. Czy wszystkie mają swoje pary? Rysuj odpowiednią kredką po przerywanych liniach. Pokoloruj rysunki.

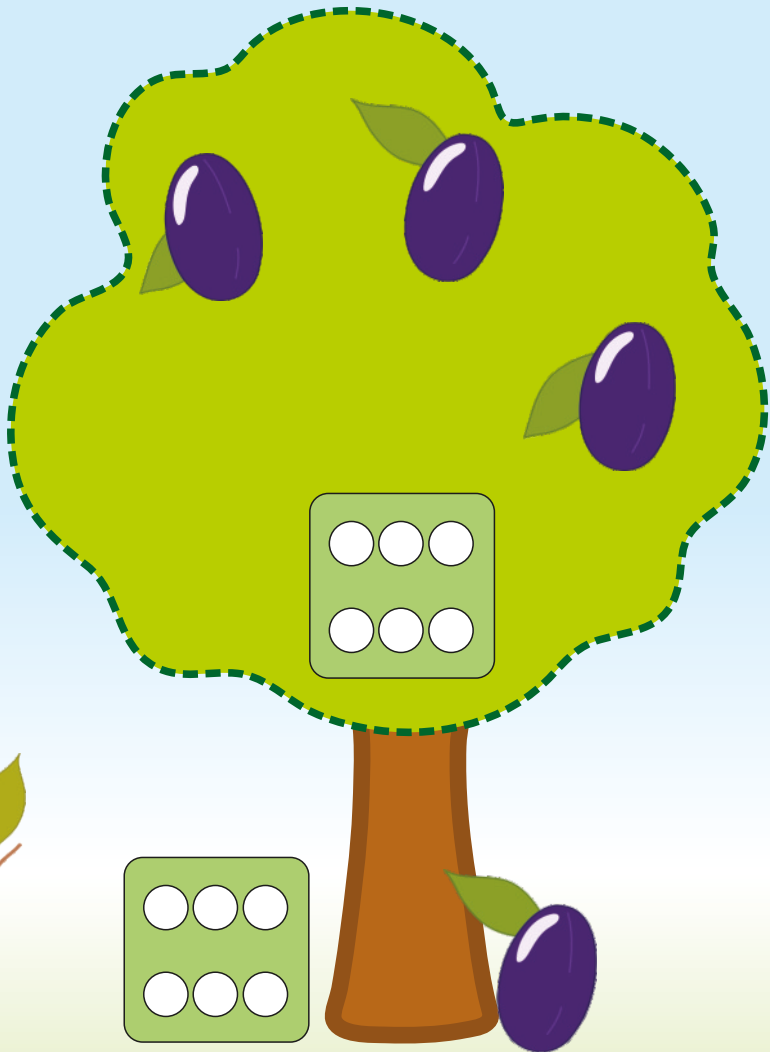
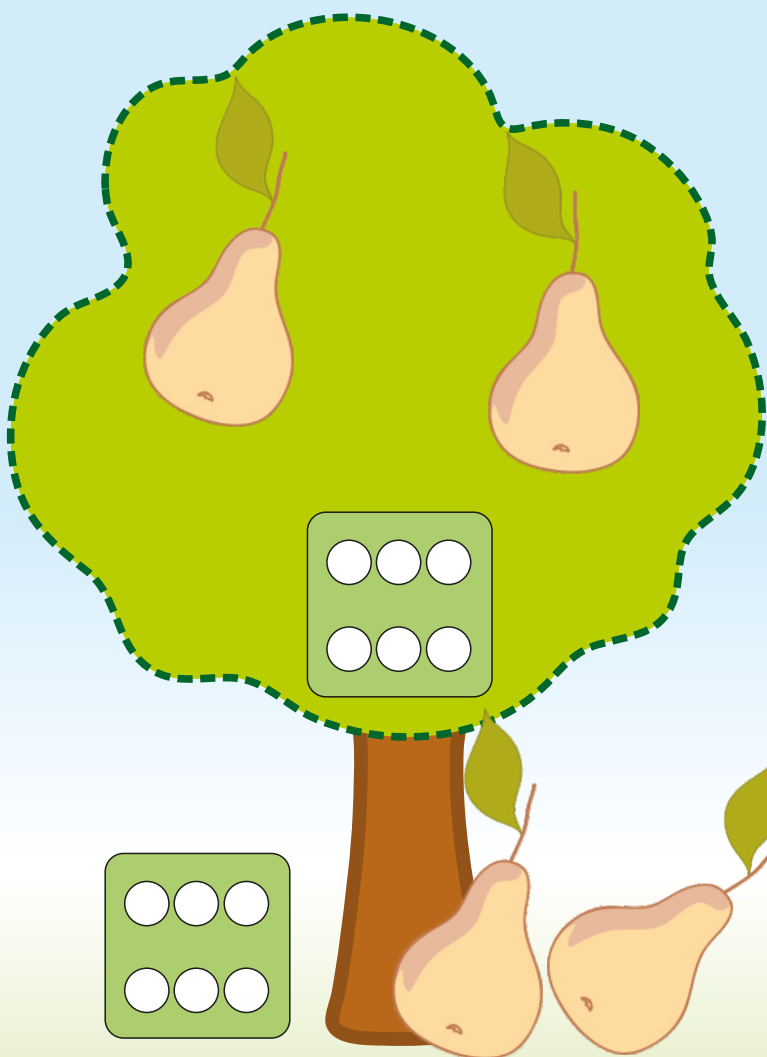


## IV. Dary sadu

Rysuj kredką po liniach przerywanych na koronach drzew i trawie. Policz i nazwij drzewa owocowe w sadzie, a następnie owoce na drzewach i pod nimi. Na kostkach liczbowych zamaluj tyle kropek, ile widzisz owoców. Powiedz kto przyszedł do sadu i co tam robi? Dokończ kolorować jabłkowy szlaczek na dole strony.



# W sadzie

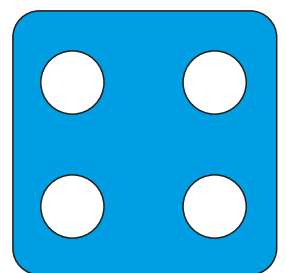
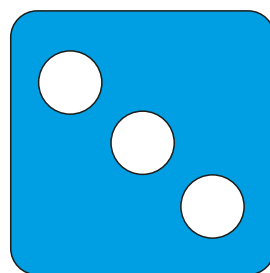
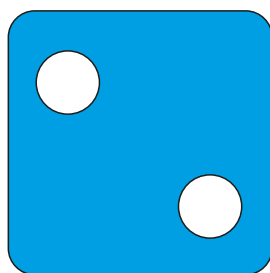
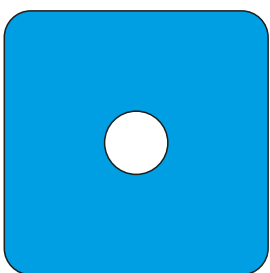




## IV. Dary sadu

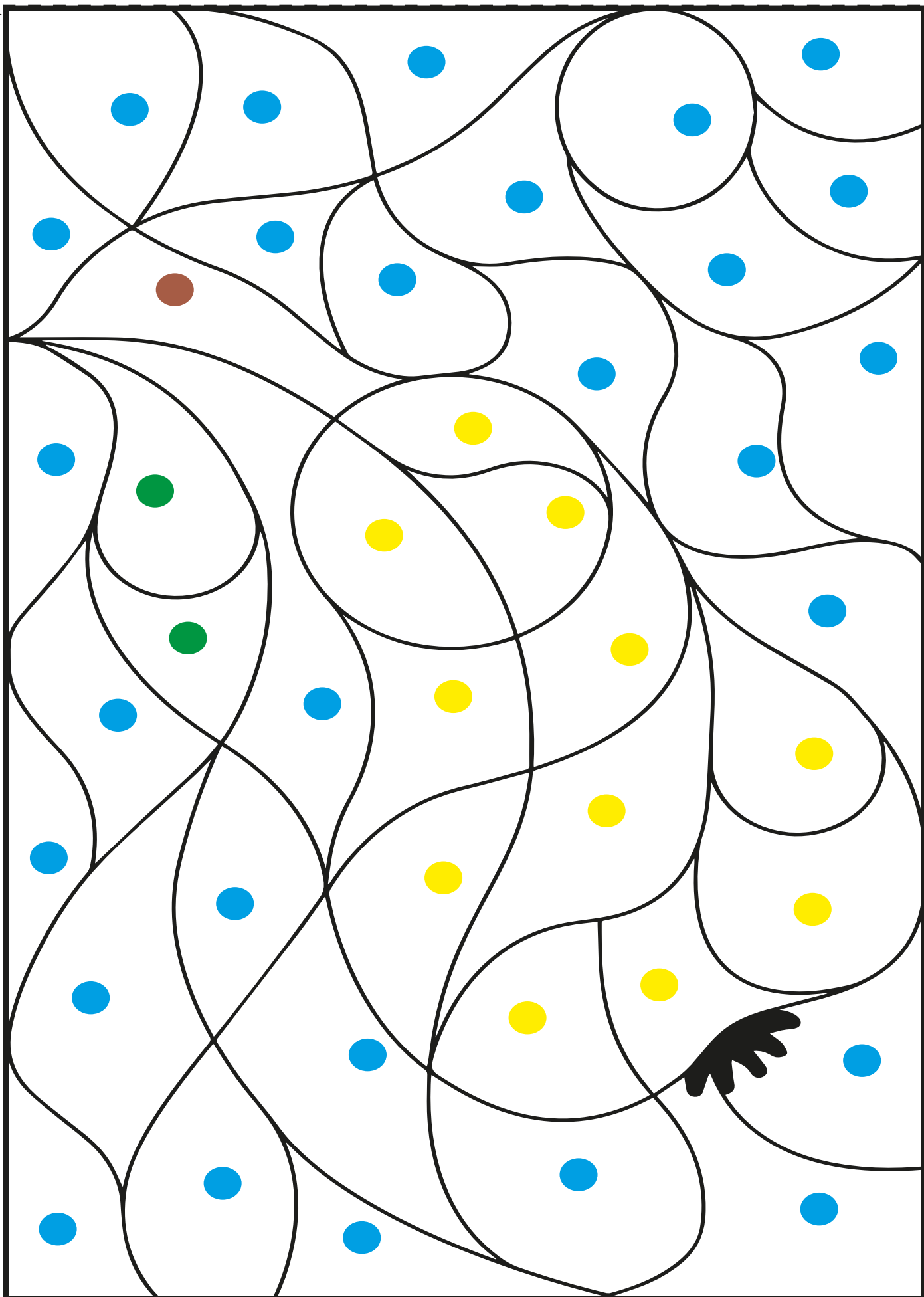
Policz półki, słoidki na kaźdej z nich i połącz je z odpowiednią kostką liczbową. Nazwij przetwory wykonane z owoców. Połącz ze sobą półki, na których jest tyle samo słoidków.

# Owocowe przetwory



# IV. Dary sadu

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami. Powiedz co otrzymałeś.







# V. Dary ogrodu

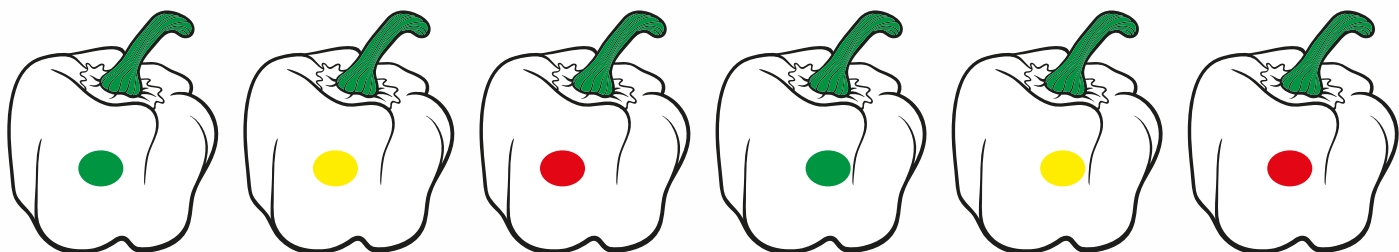
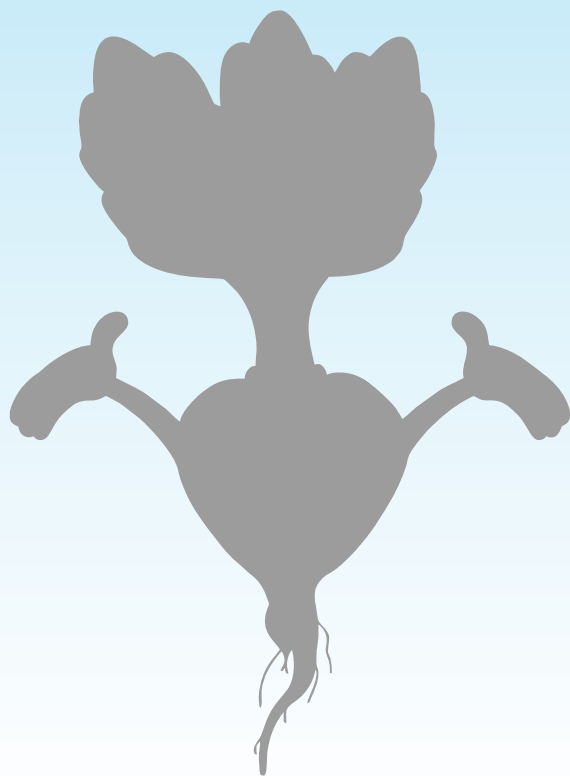
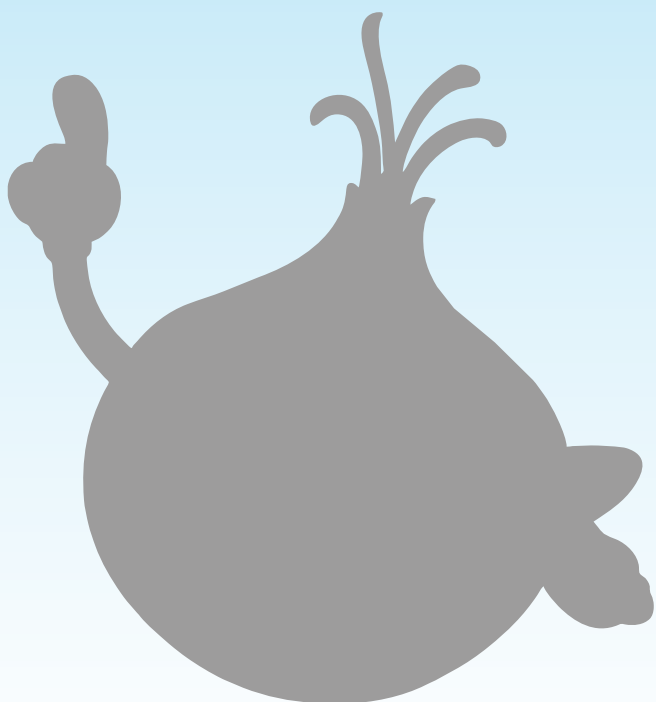
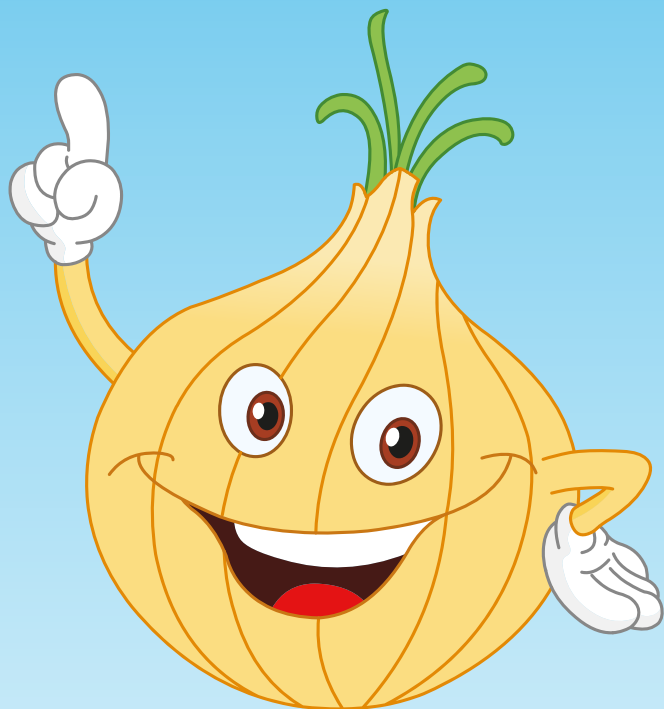
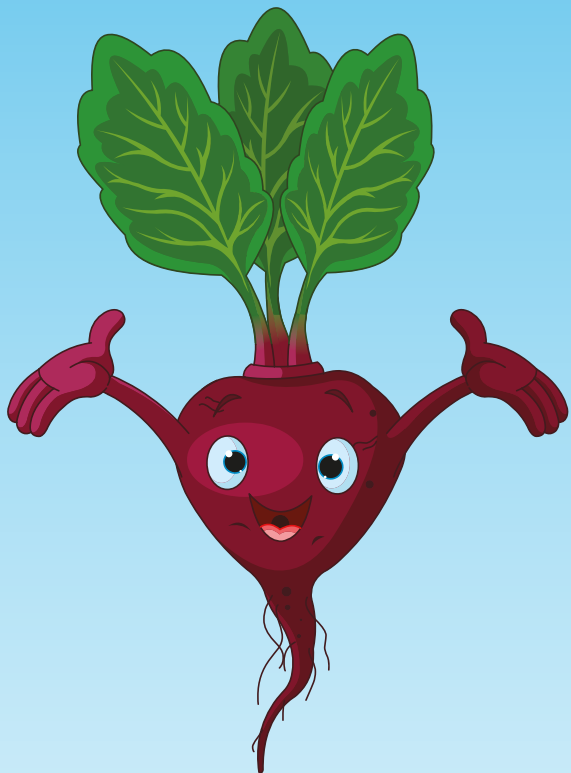
Opowiedz, gdzie znajduje się dziewczynka? Nazwij warzywa w ogrodzie i połącz je z odpowiednimi konturami warzyw pod ilustracją. Pokoloruj rysunki.

## W ogrodzie

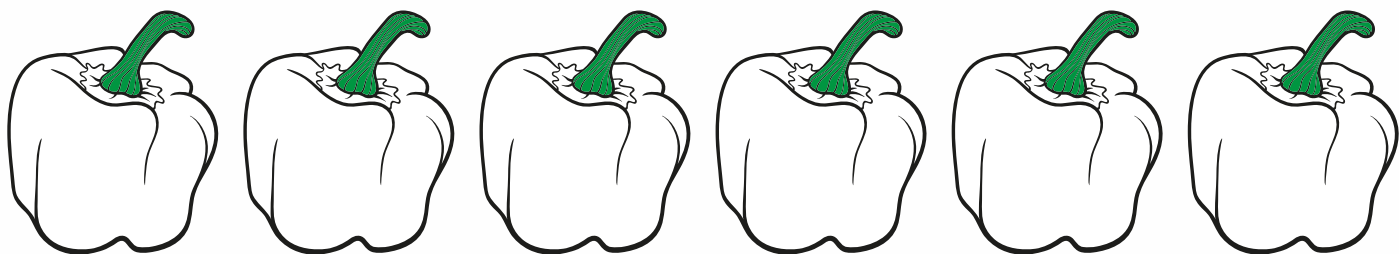
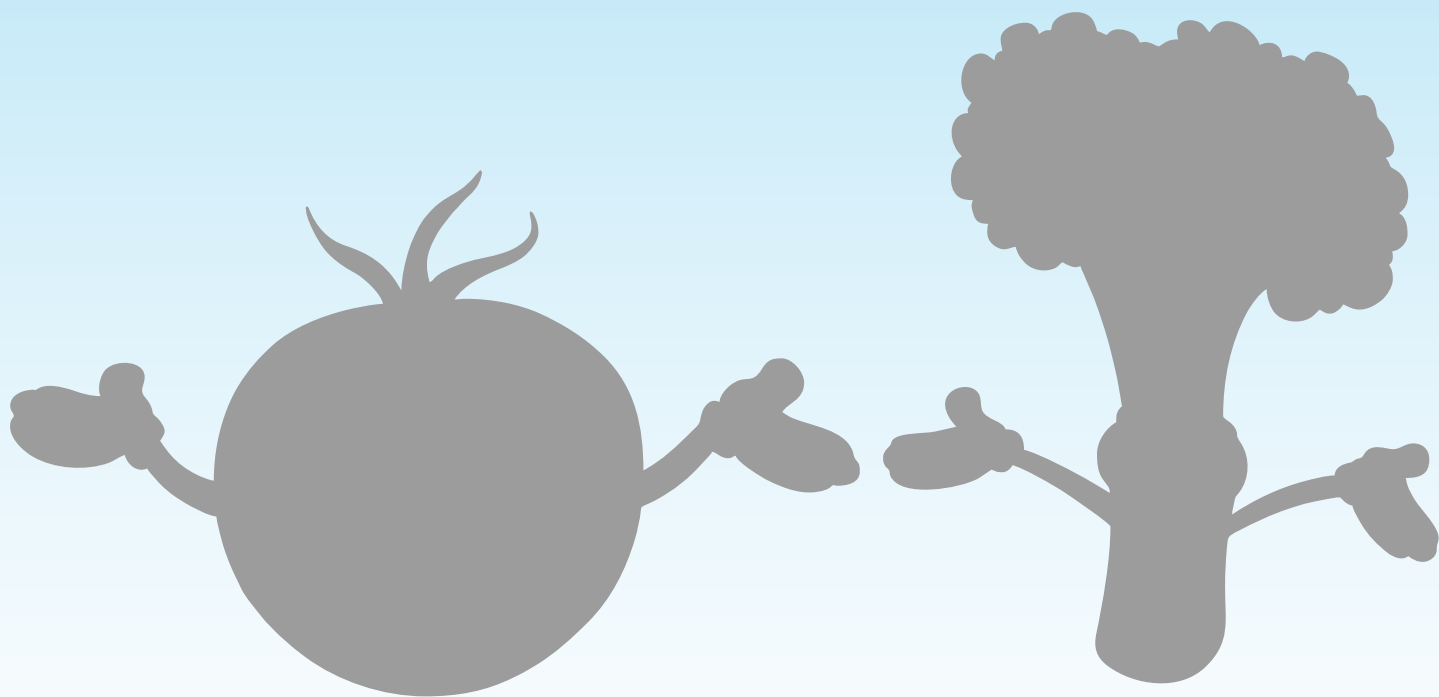
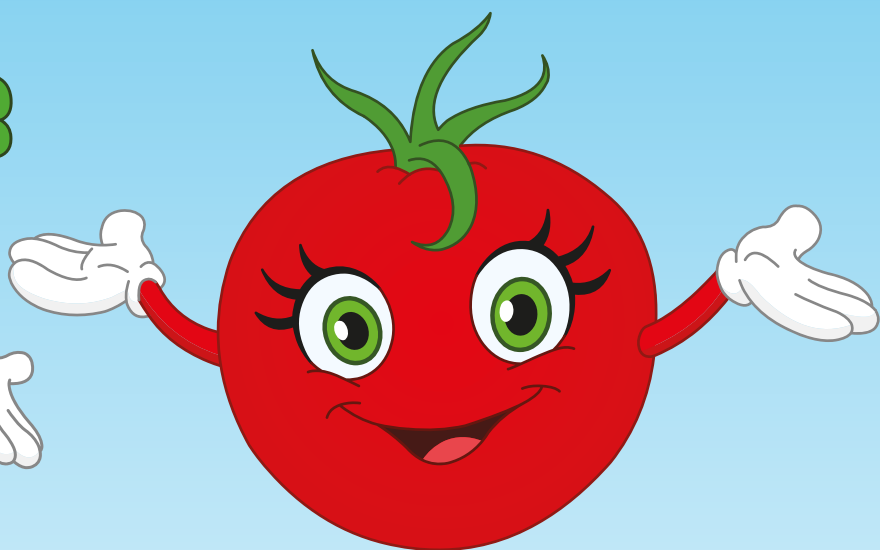


# V. Dary ogrodu

Policz, nazwij warzywa i podziel ich nazwy na sylaby. Połącz rysunki z ich cieniami. Powiedz dlaczego należy jeść warzywa. Pokoloruj paprykowy szlaczek.



# Zdrowe warzywa



## V. Dary ogrodu

Nazwij, policz przetwory i warzywa znajdujące się w spiżarni na półkach. Skreśl na każdej półce to, co nie pasuje do pozostałych.

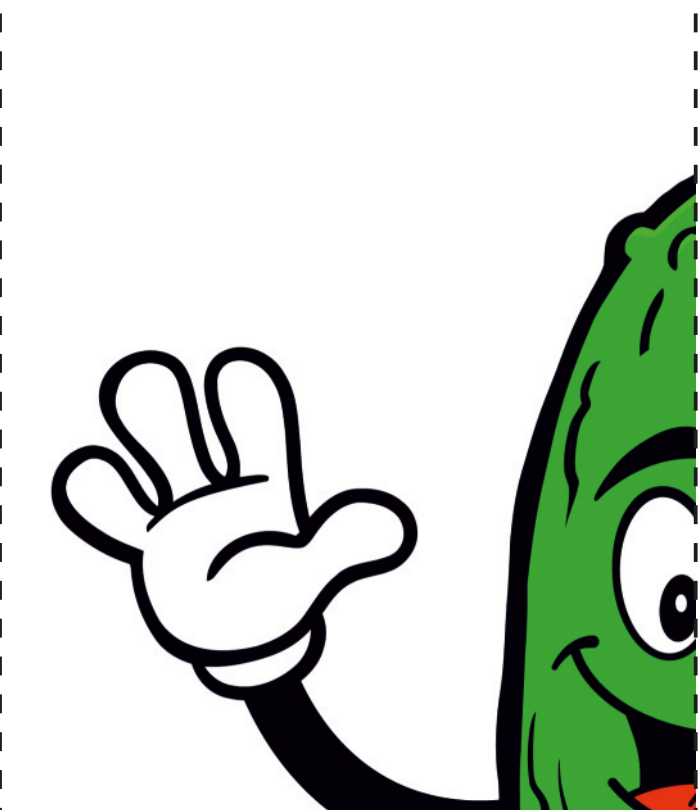
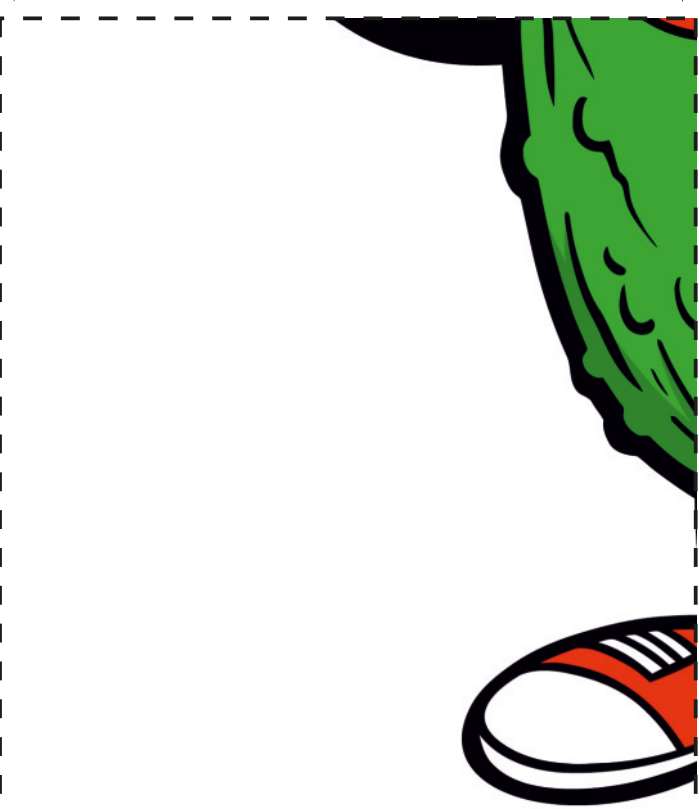
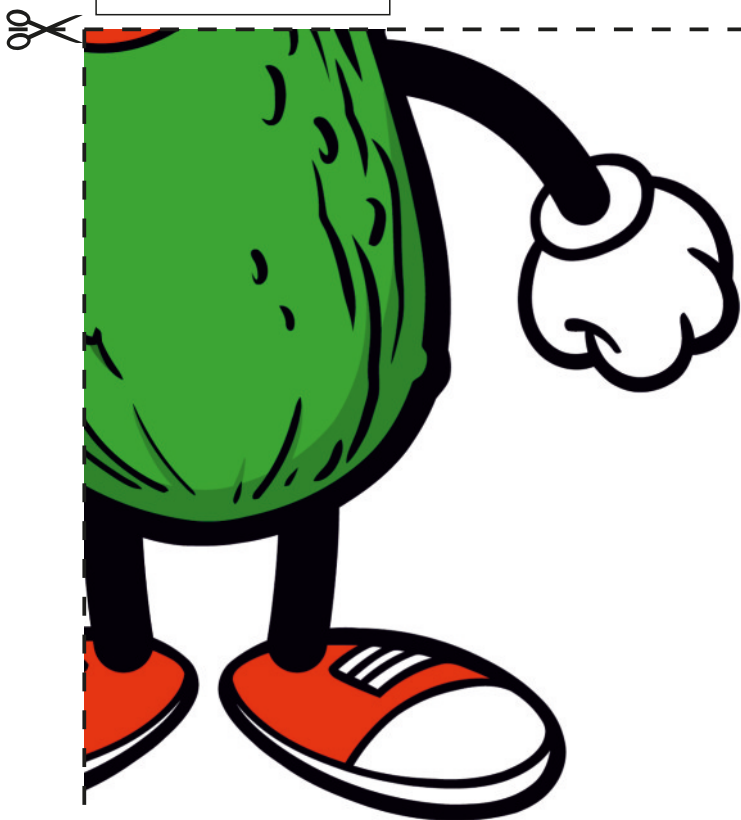
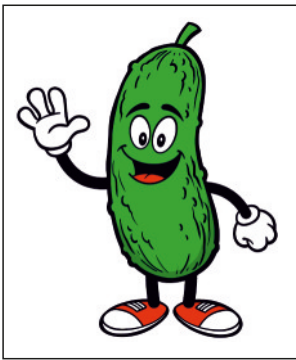
# W spiżarni





# V. Dary ogrodu

Potnij puzzel po wyznaczonych liniach. Ułóż go według podanego wzoru i przyklej na kartce.





## VI. Drzewa jesienią

Prowadź linie po śladzie od liścia do owocu, a dowiesz się co do czego pasuje. Nazwij i podziel na sylaby nazwy owoców jesiennych drzew.



## VI. Drzewa jesienią

Nazwij drzewa. Rysuj kredką po przerywanej linii. Pokoloruj pień drzewa i żołędzie. Połącz drzewa z właściwymi przedmiotami znajdującymi się na dole strony. Powiedz, z czego je wykonano? Policz, z ilu kasztanów i żołędzi wykonano postaci. Dokończ kolorować korale z jarzębiny.



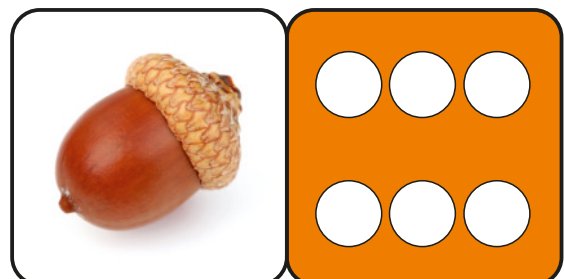
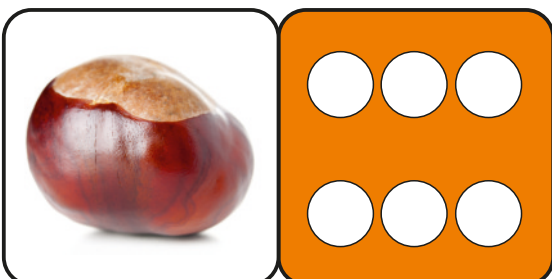


# W parku



# VI. Drzewa jesienią

Otocz czerwoną pętlą kasztany, a zieloną żołądzie. Policz, ile jest ich w każdej pętli, a następnie na kostce liczbowej pokoloruj odpowiednią liczbę oczek.



# VI. Drzewa jesienią



Rysuj kredką po przerywanej linii. Naklej z liści klonowych koronę drzewa. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.



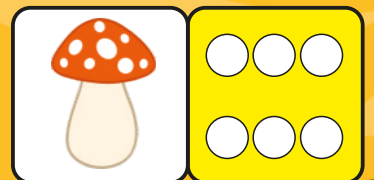
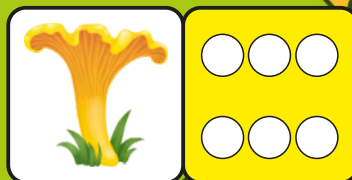
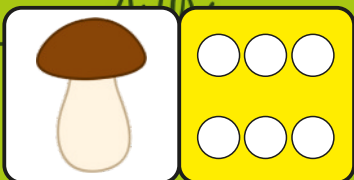




# VII. Grzyby

Powiedz dokąd wybrała się dziewczynka i co robi w lesie? Policz borowiki, kurki i muchomory. Zamałuj odpowiednią liczbę kropek na kostkach. Określ, których grzybów jest najwięcej, a których najmniej.

## W lesie





## VII. Grzyby

Rysuj kredką po przerywanych liniach. Znajdź różnice między obrazkami.

# Król grzybów



## VII. Grzyby

Nazwij grzyby w koszyku. Pokoloruj koszyk i grzyby jadalne.

# Muchomorów nie zbieramy!



## VII. Grzyby

Policz borowiki i kurki. Których grzybów jest więcej? Otocz pętlą największego borowika i najmniejszą kurkę.



Podziel nazwy grzybów na sylaby. Otocz pętlą pierwszego grzyba w rzędzie i następnym taki sam.



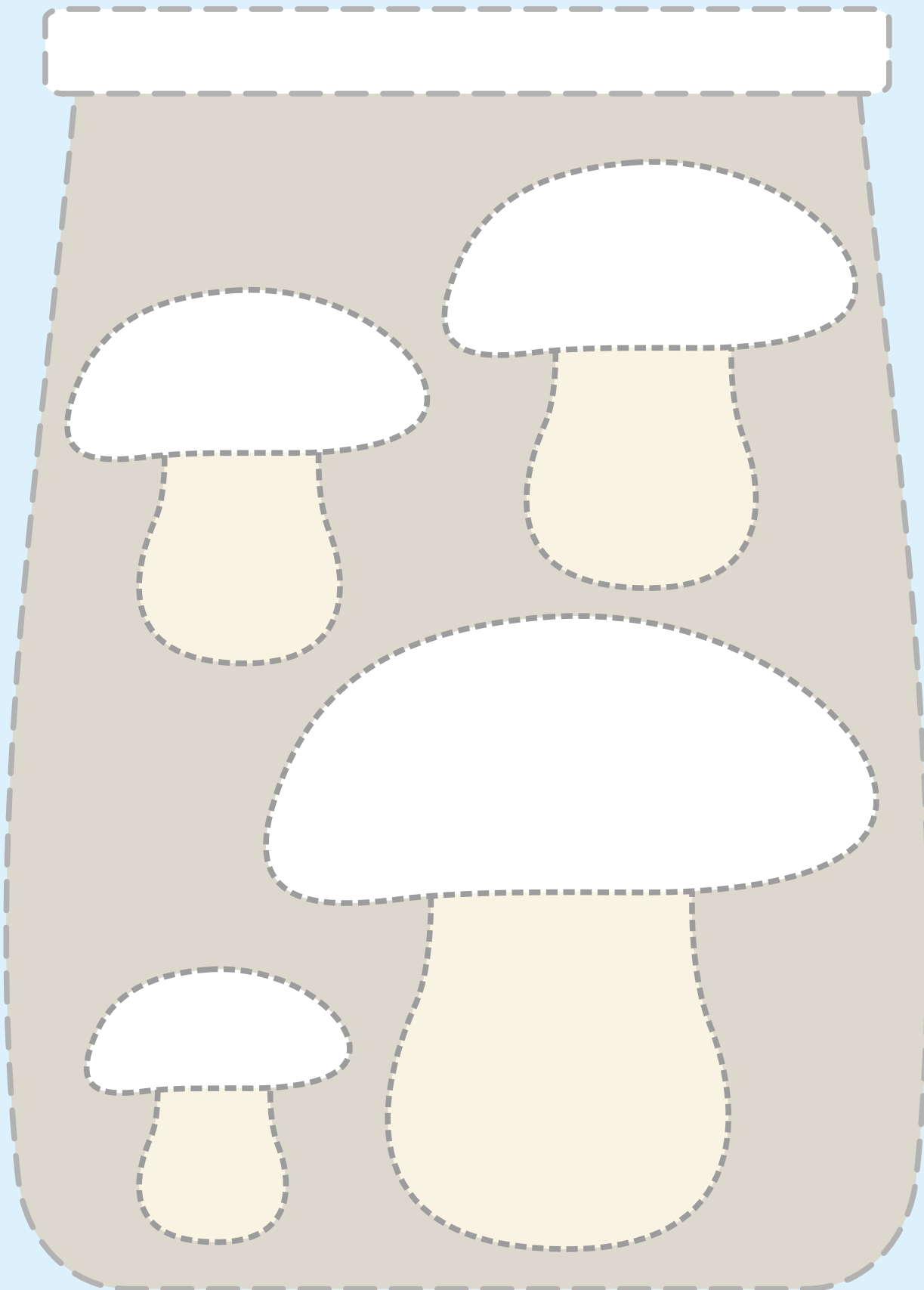
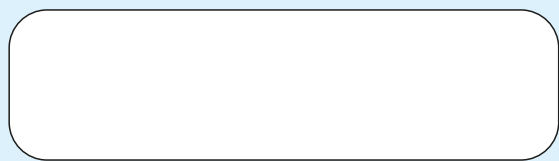
Otocz pętlą pierwszy koszyk w rzędzie i następnym taki sam.





# VII. Grzyby

Rysuj kredką po liniach przerywanych słoika. Wypełnij kapelusze borowików plasteliną. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.







# VIII. Zwierzęta w lesie

Podziel nazwy zwierząt, które chowają się w lesie na sylaby. Policz je i połącz w pary z takimi samymi na dole strony.



# VIII. Zwierzęta w lesie

Powiedz, jakie zapasy wiewiórka zgromadziła w dziupli. Pokoloruj ją i pomóż znaleźć drogę do domu. Policz i powiedz jakie smakołyki znalazła wracając do dziupli?







## VIII. Zwierzęta w lesie

Opowiedz, co robi niedźwiedź jesienią, a co będzie robił zimą? Rysuj odpowiednią kredką po przerywanych liniach. Pokoloruj niedźwiedzie.

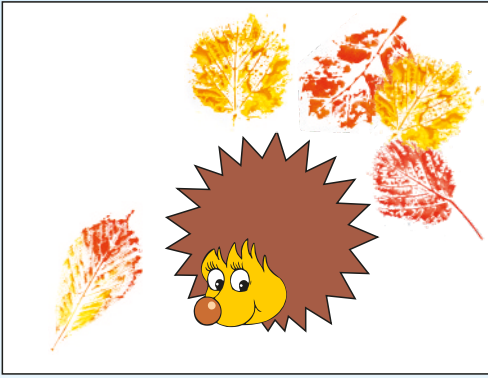
### Jesień



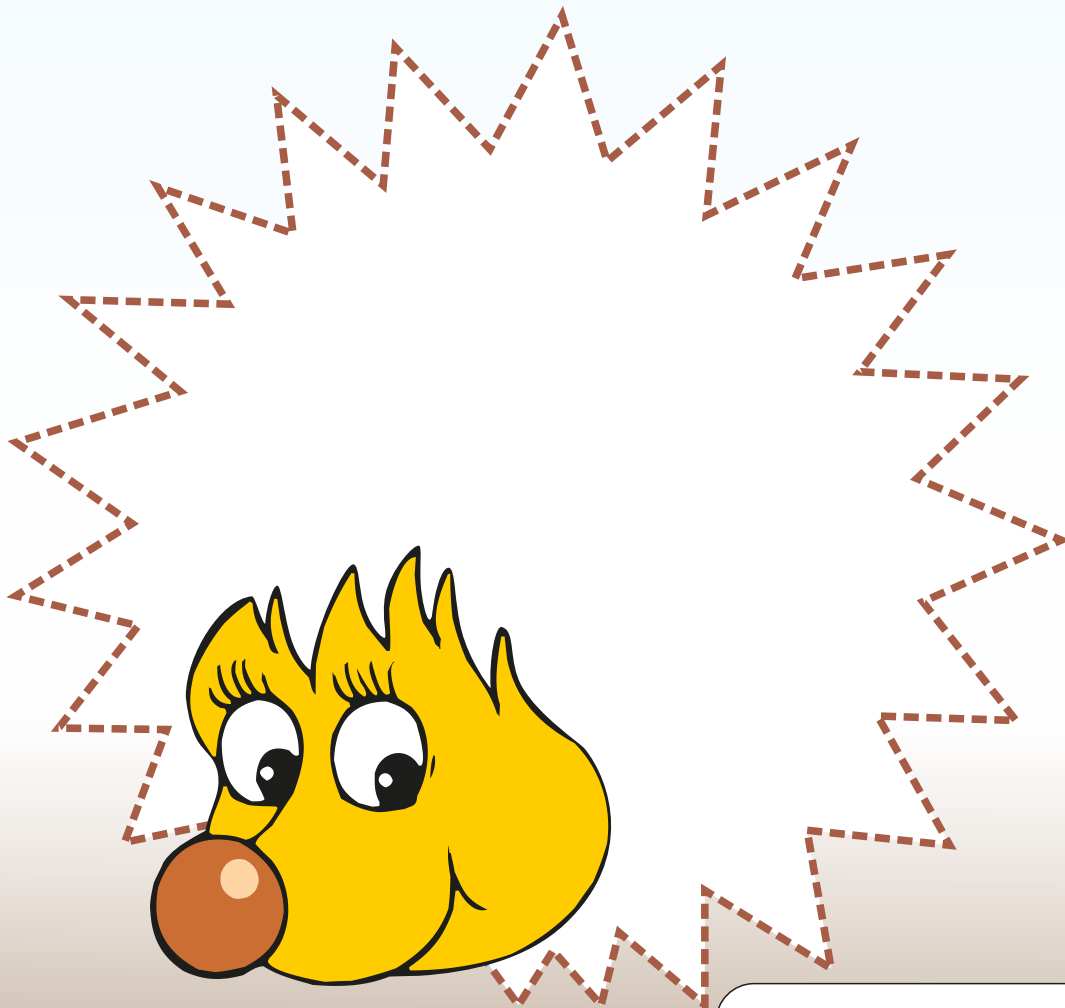
### Zima



# VIII. Zwierzęta w lesie



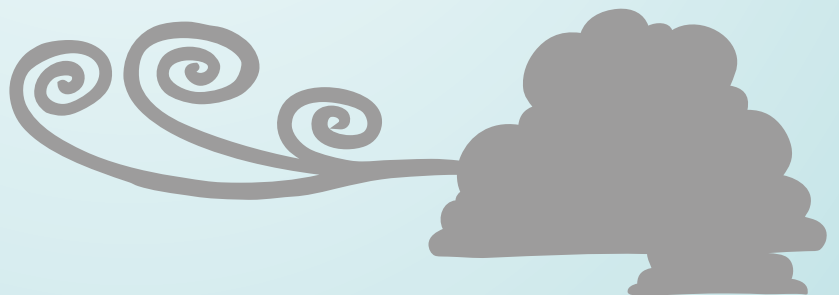
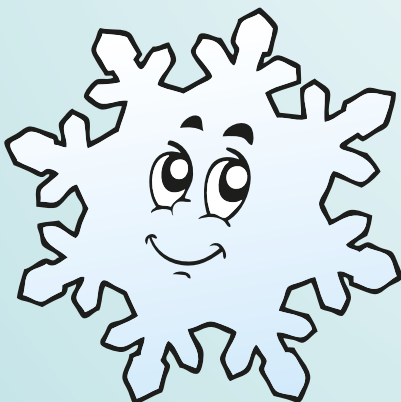
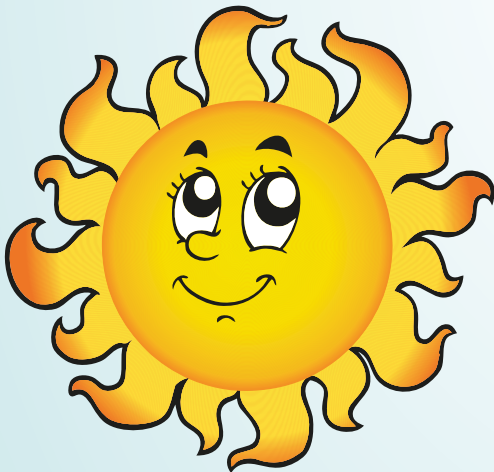
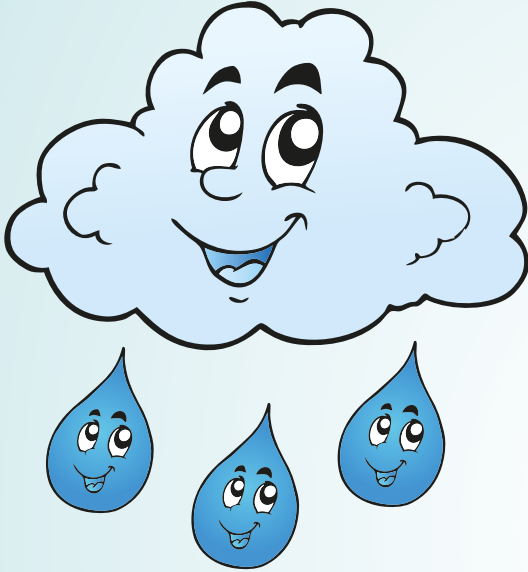
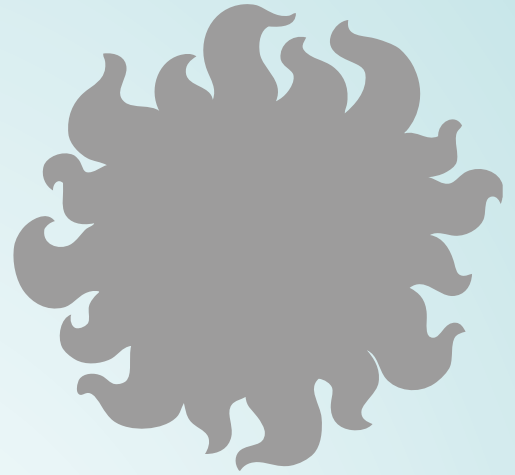
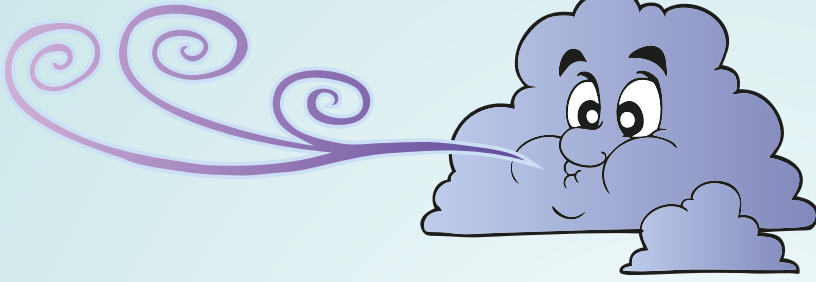
Rysuj kredką po przerywanej linii. Pokoloruj jeża. Zrób stemple z jesiennych liści według podanego wzoru lub własnego pomysłu. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.





# IX. Jesienna pogoda

Nazwij elementy jesiennej pogody i połącz je w pary z odpowiadającymi im cieniami.





## IX. Jesienna pogoda

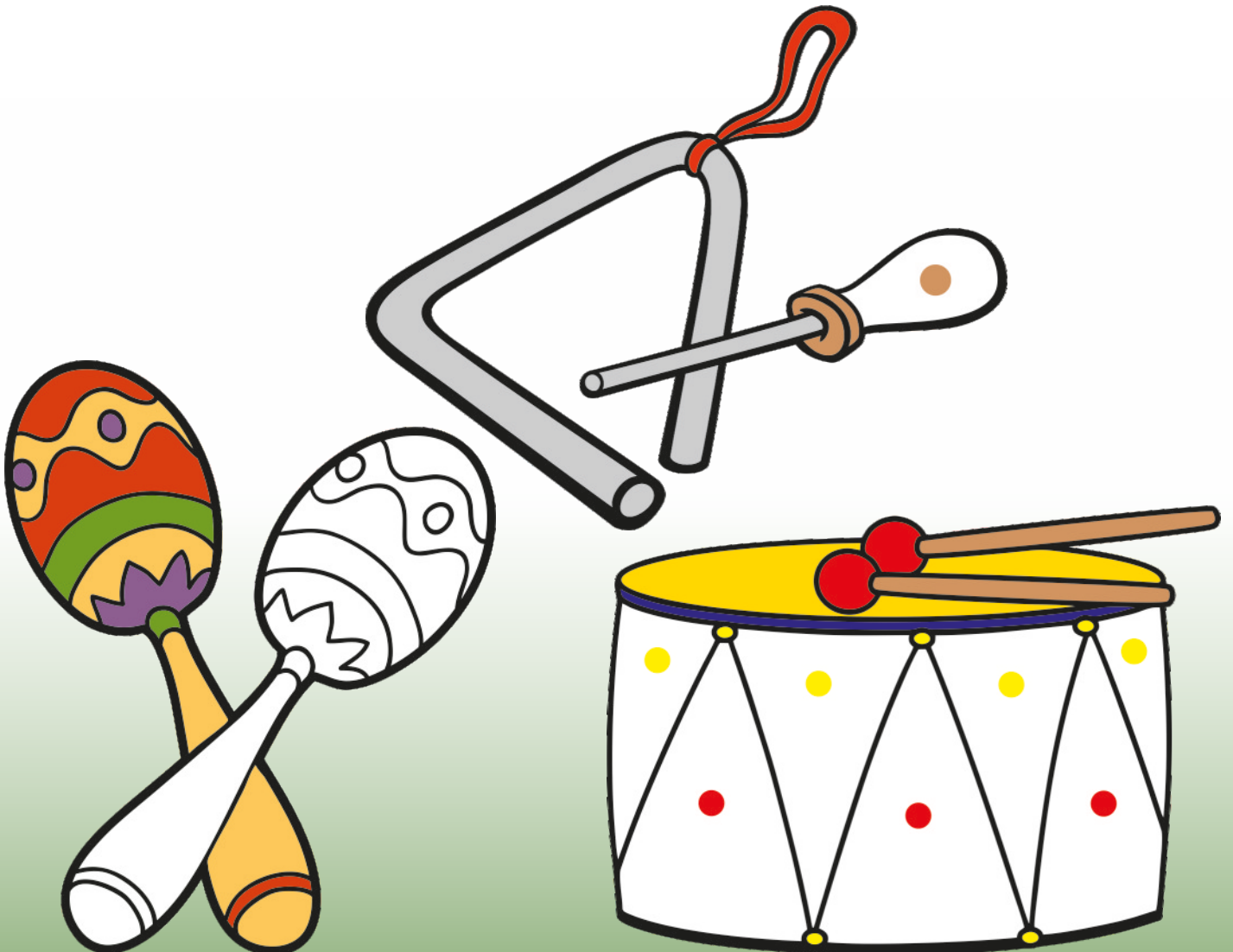
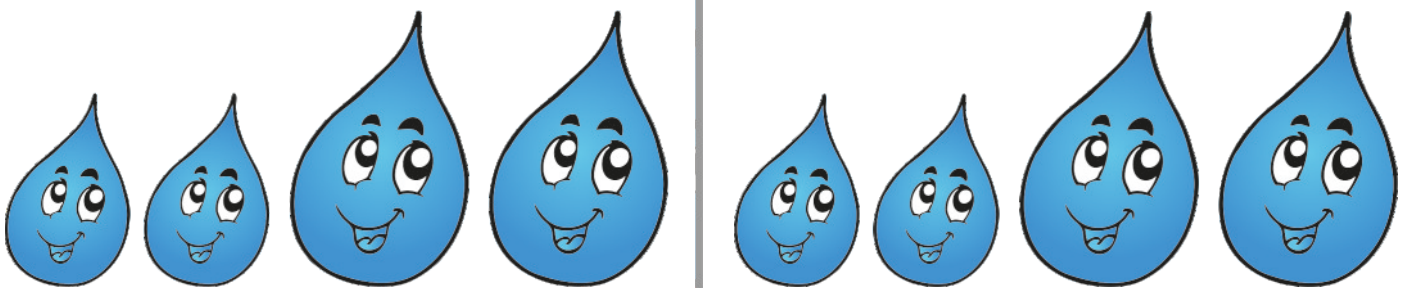
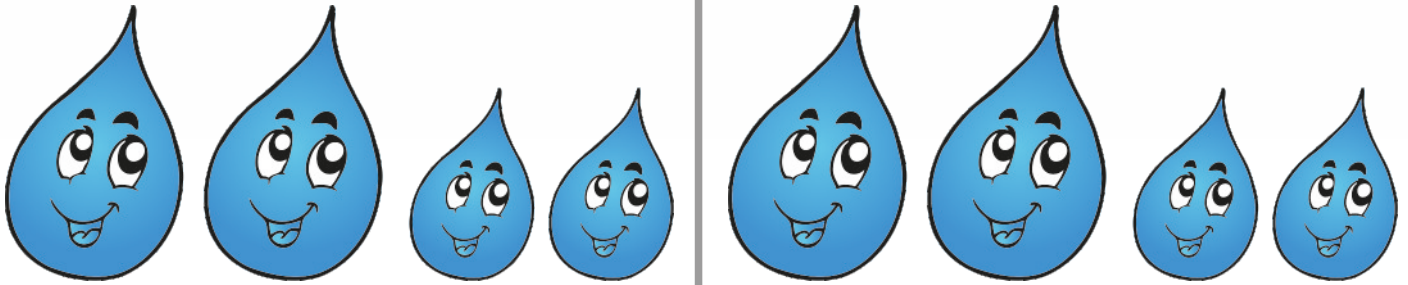
Powiedz, dokąd wybrały się dzieci w deszczową pogodę i jak się ubrały. Dokończ kolorować rysunek, a płaszcze pokoloruj na taki sam kolor co kalosze.



# IX. Jesienna pogoda

Wyklaszcz rytym, który utworzyły kropelki (duże - głośno, małe - cicho), a następnie zagraj go w ten sam sposób na trójkącie, bębenu i marakasach. Dokończ kolorować instrumenty.

## Deszczowa muzyka



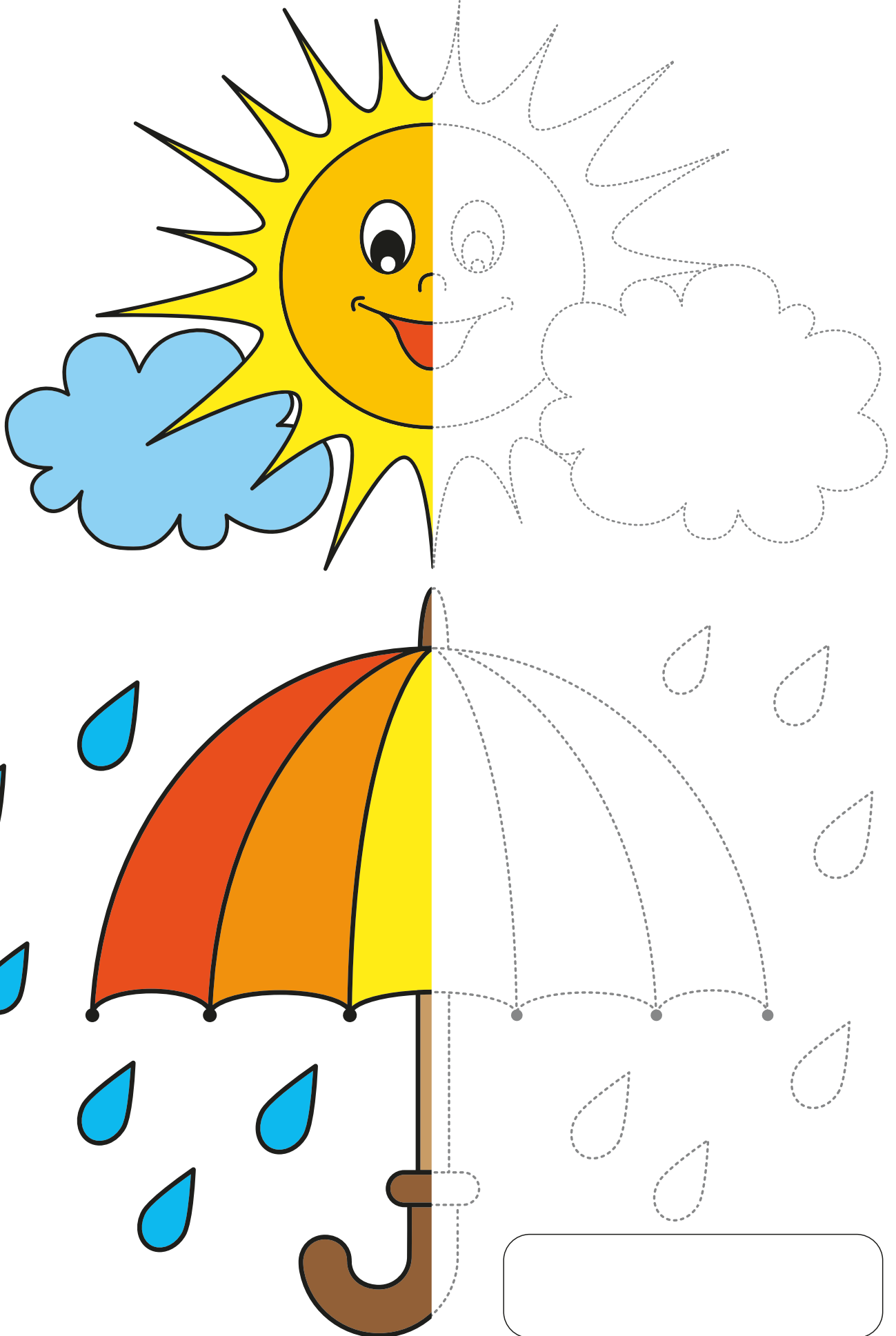
## IX. Jesienna pogoda

Nazwij i policz członków rodziny. Powiedz dokąd się wybrali i czy mają odpowiedni strój? Policz pary kaloszy i pokoloruj je odpowiednio. Powiedz czym różnią się od siebie pary? Które są najwyższe, a które najniższe i do kogo należą? Połącz je z właściwymi osobami.



# IX. Jesienna pogoda

Rysuj po linii przerywanej i dokończ kolorować rysunki. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.



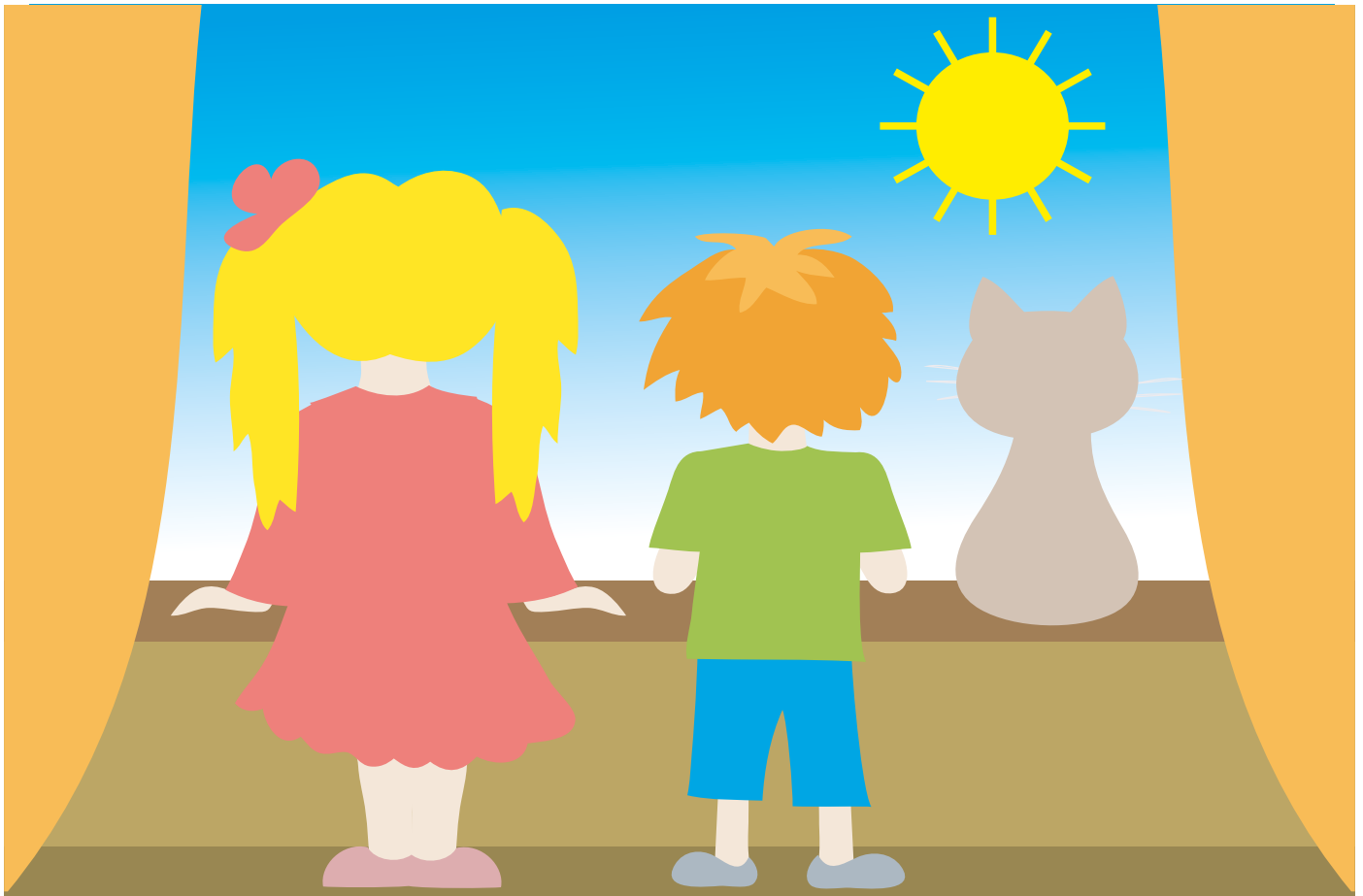




# X. Co robimy w chłodne dni

Znajdź różnice między obrazkami.

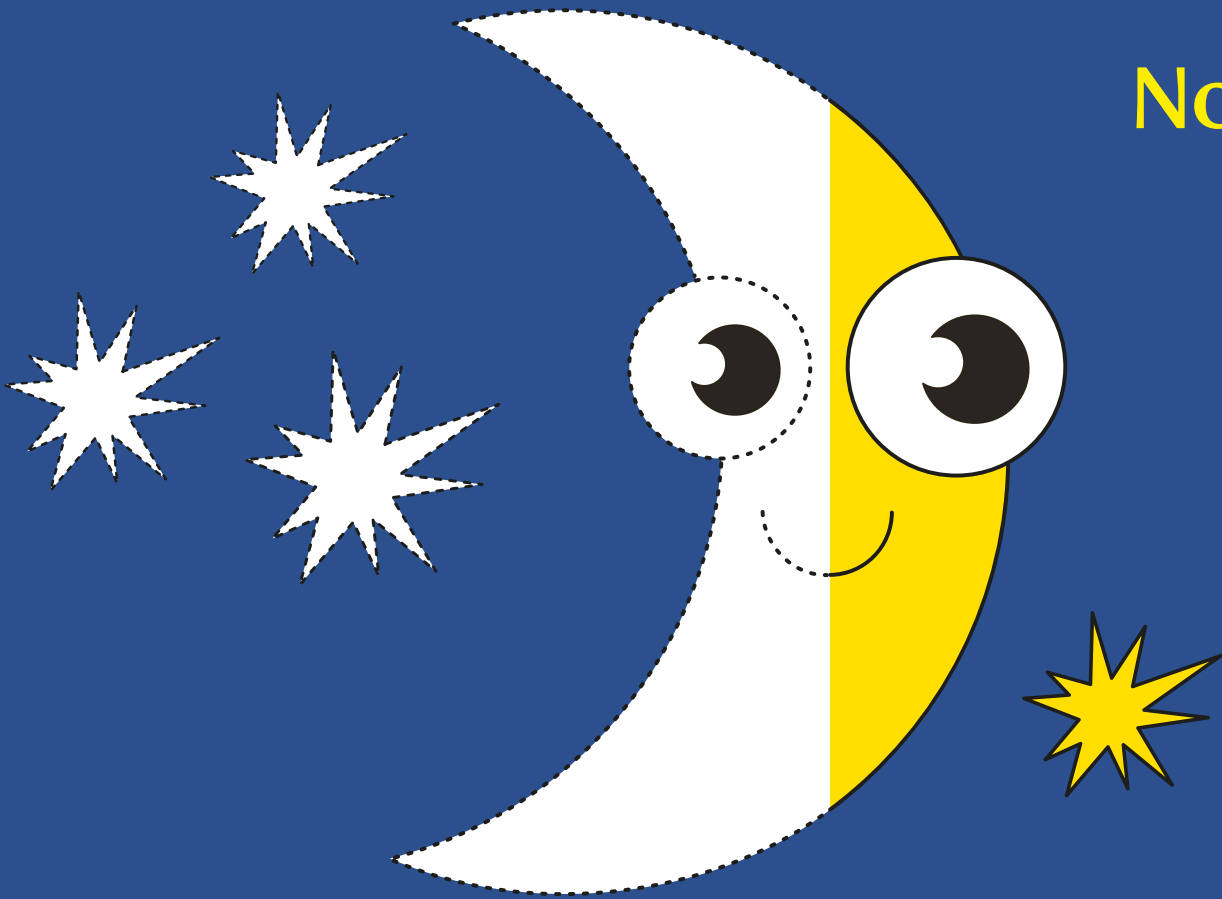
## Krótki dzień - długa noc



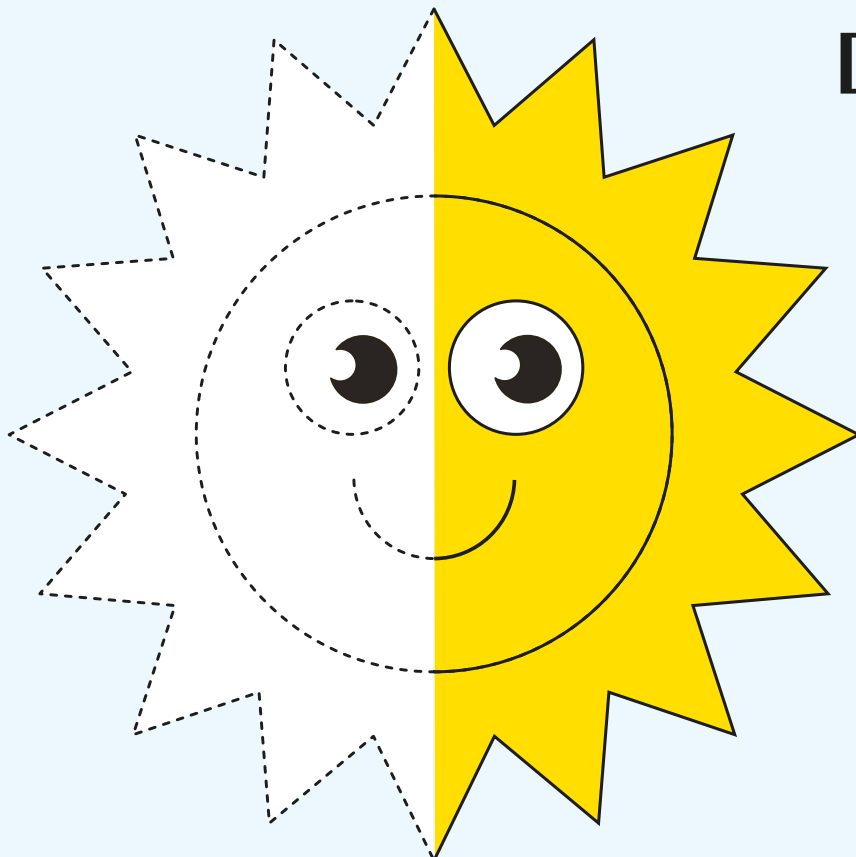
# X. Co robimy w chłodne dni

Rysuj po linii przerywanej i dokończ kolorować rysunki.

Noc



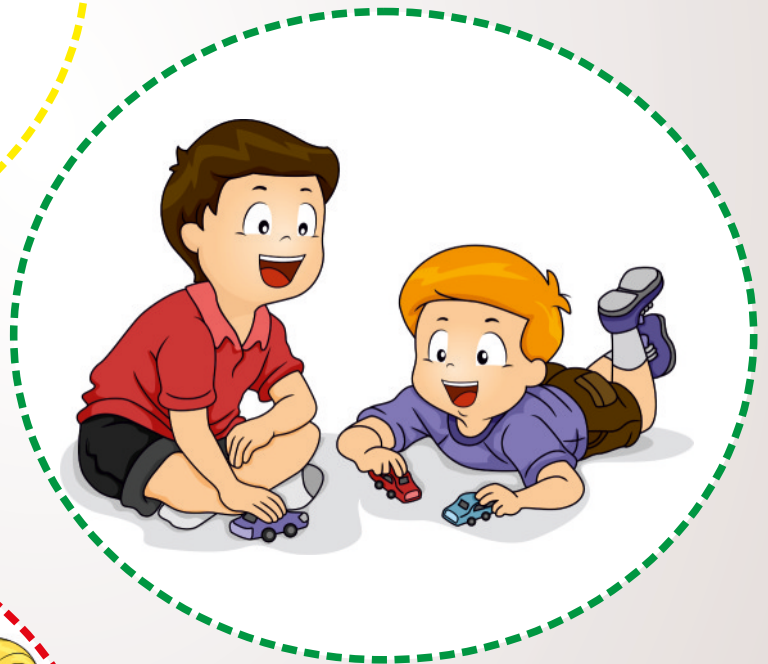
Dzień



## X. Co robimy w chłodne dni

Opowiedz w co bawią się dzieci, gdy na podwórku jest zimno. Jakie zabawy Ty lubisz? Otocz pętlą te zabawy, które Tobie również się podobają.

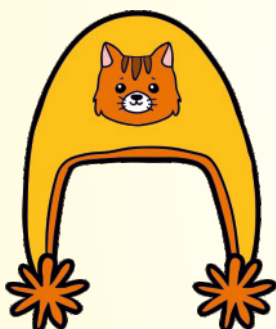
### Zabawy na chłodne dni



## X. Co robimy w chłodne dni

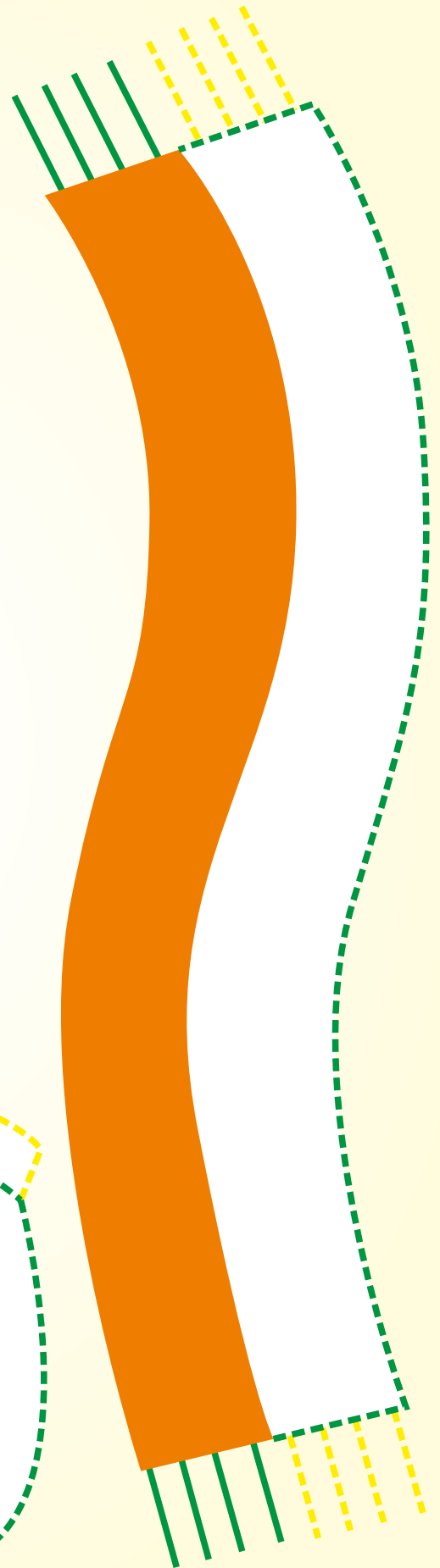
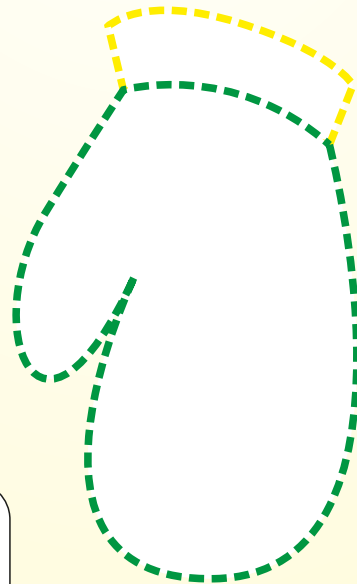
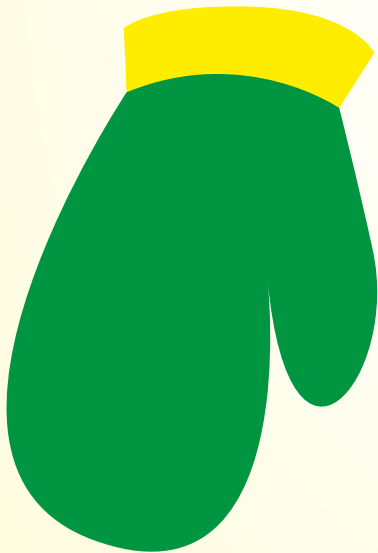
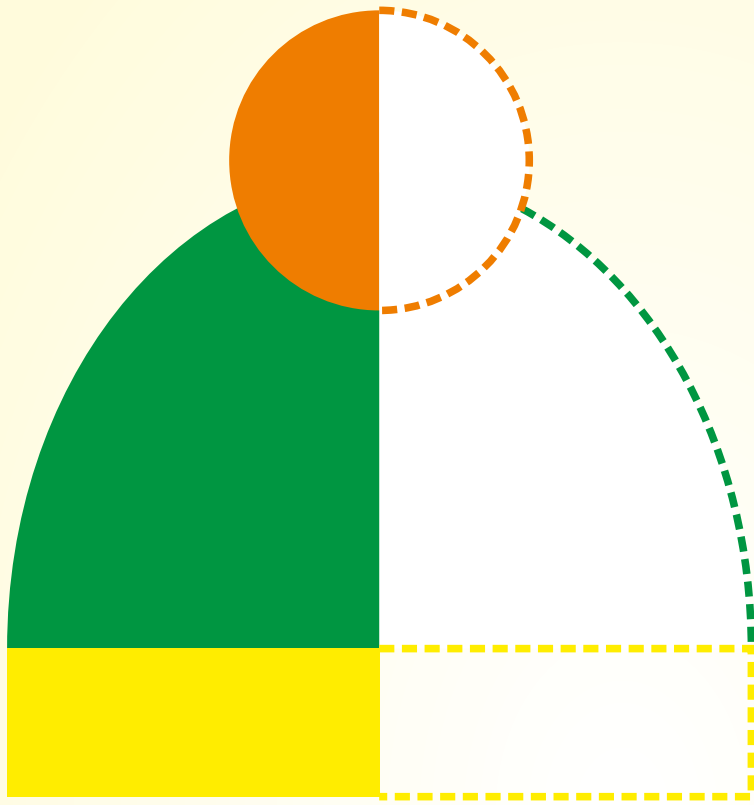
Otocz pętlami takie same komplety czapek, szalików i rękawiczek. Ile rzeczy znajduje się w każdej pętli?

### Ciepło się ubieramy



# X. Co robimy w chłodne dni

Rysuj po linii przerywanej i dokończ kolorować rysunki. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.



Blank rounded rectangular box for writing a name.





# XI. Dbamy o czystość

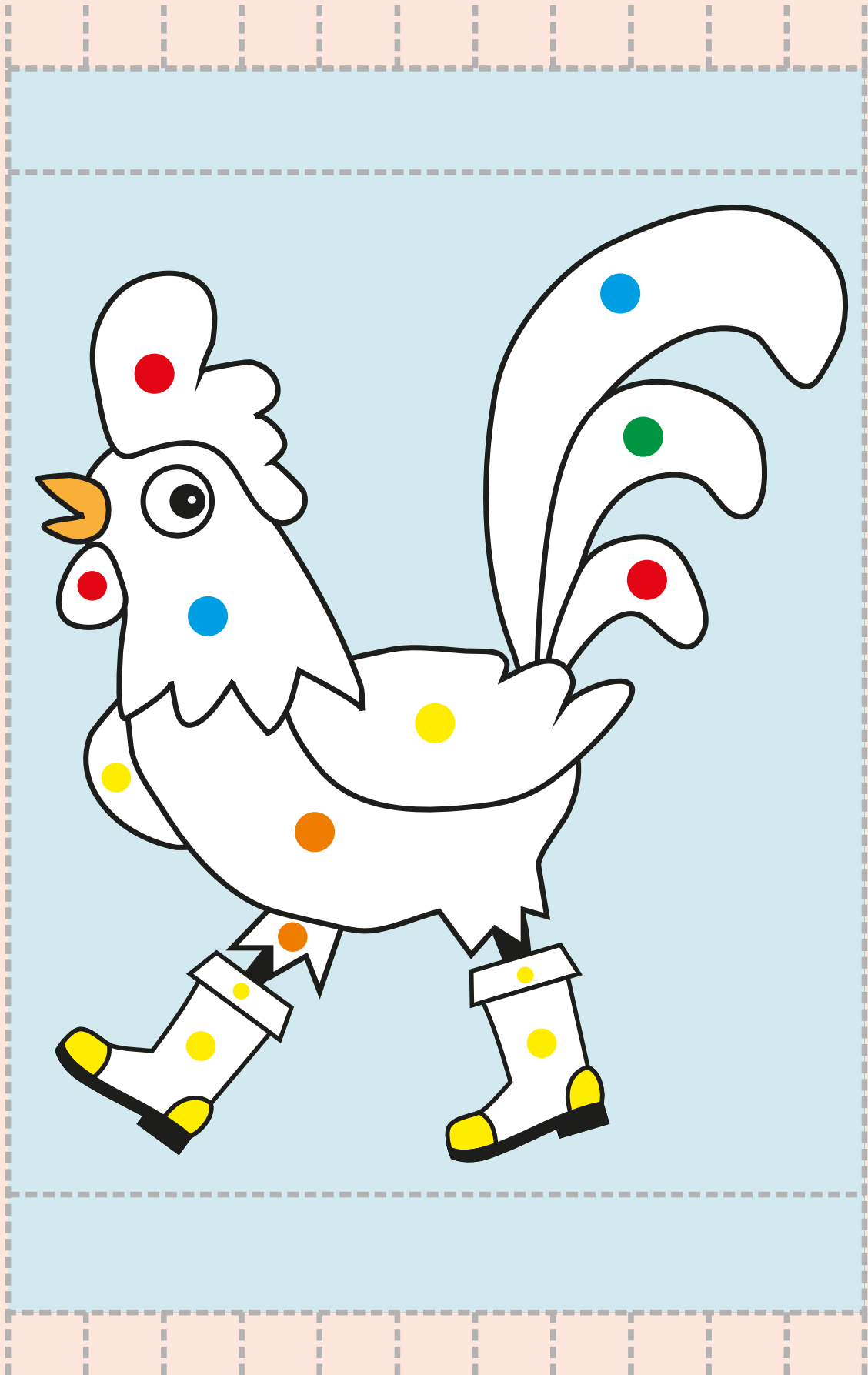
Opowiedz, co się stanie gdy nie będziemy dbać o czystość? Co można zrobić, aby to zmienić? Połącz brudną rękę i brudne zęby z odpowiednimi ilustracjami na dole strony.



# XI. Dbamy o czystość

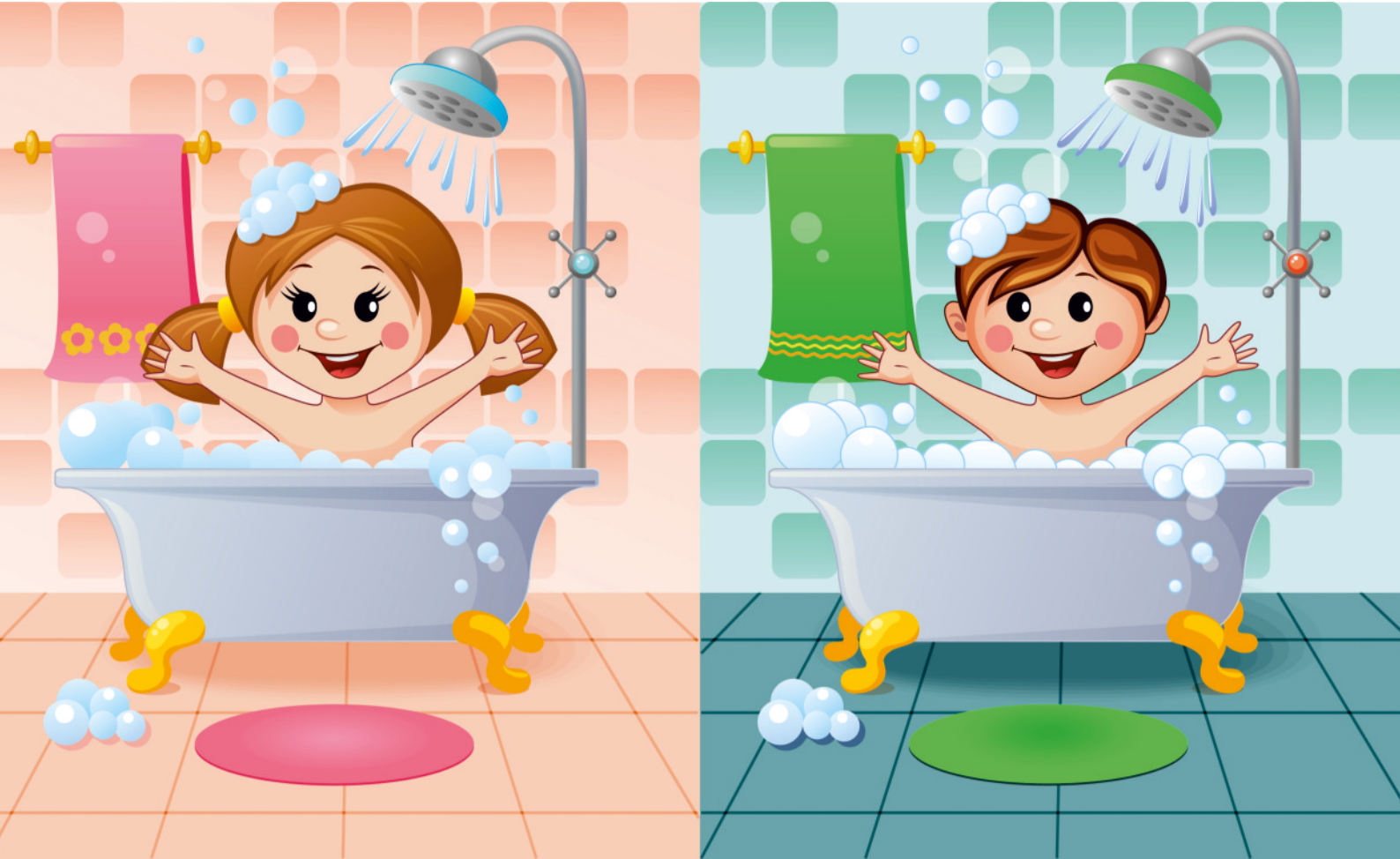
Rysuj kredką po linii przerywanej i pokoloruj koguta według podanych kolorów.

## Kukuryku na ręczniku



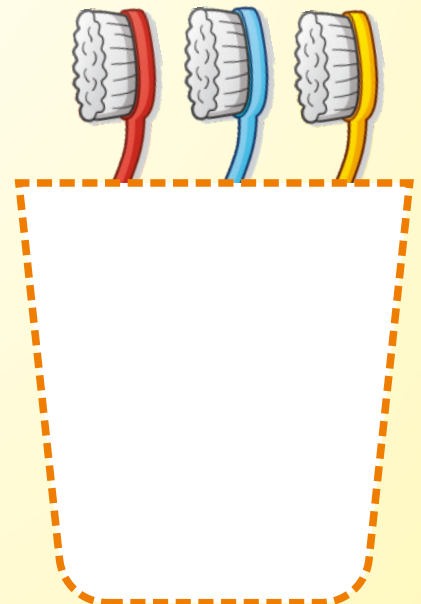
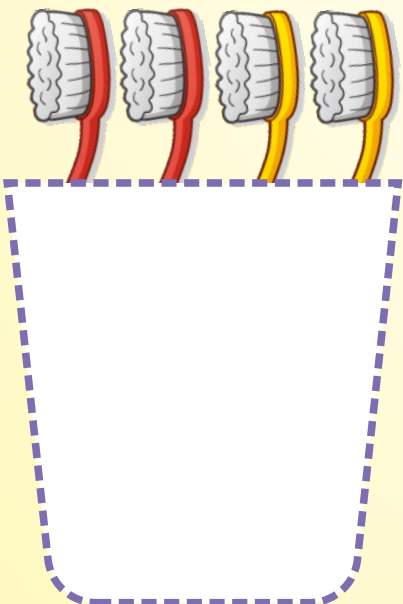
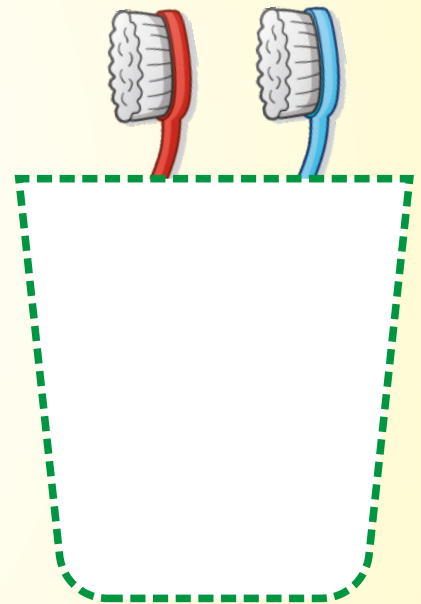
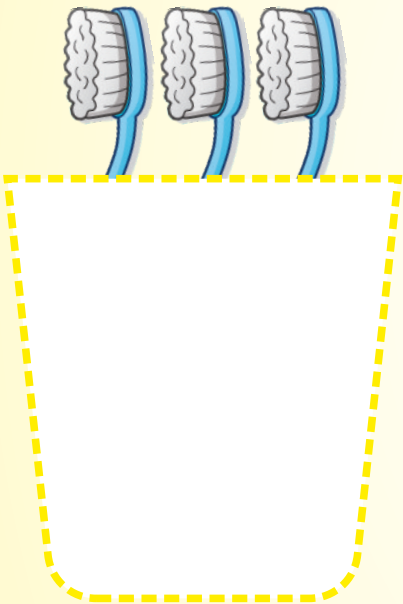
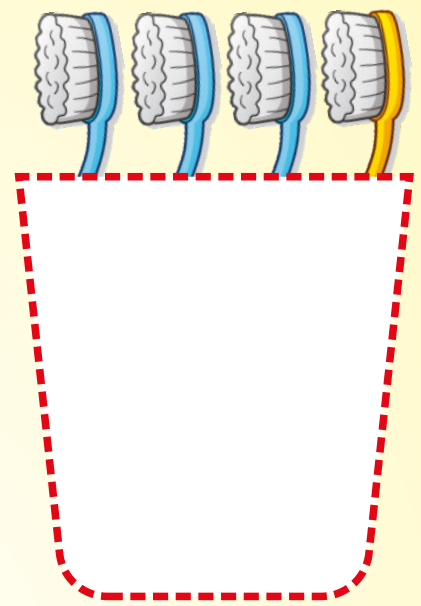
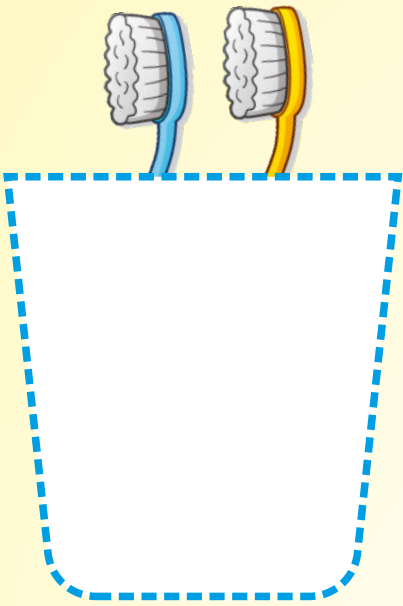
# XI. Dbamy o czystość

Opowiedz, co robią dzieci w łazience i czym różnią się ilustracje? Podziel nazwy przyborów toaletowych na sylaby i połącz z ilustracją te, które przydadzą się dzieciom w czasie kąpieli i po jej zakończeniu.



# XI. Dbamy o czystość

Połącz w pary grupy szczoteczek, gdzie jest ich tyle samo. Rysuj odpowiednim kolorem po przerywanych liniach. Ozdób wybrany kubek według własnego pomysłu.





Zdjęcia (autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie):

okładka: iris828

str.1: Ali Riazi str.2: Crisan Rosu, Lorelyn Medina str.3: Olga1818 str.4: brgfx, GraphicsRF str.5: brgfx, GraphicsRF  
str.6: BlueRingMedia str.7: Olga1818, TAW4, Yusak\_P str.8: eyal granith, GraphicsRF, Skrolan\_Kabi str.9:  
ChiccoDodiFC, GraphicsRF str.10: Lorelyn Medina, yusufdemirci str.12: Luciano Cosmo, ps-42 str.13: Jojoo64 str.14:  
Jojoo64 str.15: Igor Zakowski, Haso str.16: GraphicsRF str.17: Adrian Niederhaeuser str.18: Tereza Diakiv, bins str.19:  
bins, brgfx str.20: primopiano, OlgaHomka, Anastasia Boikostandardowa, moremari str.21: Toporovska Nataliia str.22:  
Haso, OK-SANA, McLura str.23: Pushkin, Yayayoyo, Igor Zakowski str.24: Yayayoyo, Igor Zakowski str.25: DVARG,  
matin, Hawk777, Valentyn Volkov, Teodora D, Yaroslava, donatas1205 str.26: larryrains str.27: Vaclav Volrab, Sergej  
Razvodovskij, Garsya, Zheltyshev, de2marco, Robert Janevski str.28: nelya43, JasminkaM, Dionisvera,  
MichaelJayBerlin, Vaclav Volrab, Madlen str.29: AlexanderZam, Adam Przezak, Tomasz Boinski, Potapov Alexander  
str.30: Palokha Tetiana, Dionisvera, D7INAMI7S, Roman Samokhin, Africa Studio, Lipskiy str.31: Madlen, Xerography,  
kaprik str.32: Visual Generation, Tanita\_B, Asvitt, str.33: Aliaksei\_Z str.34: Maria Treter str.35: EM Arts, Aleksandr  
Bryliaev, Potapov Alexander, Sergey Rusakov, Roland Magnusson, yevgeniy11, ansem, Rob Hyrons, Roman  
Pyshchuk, Gbuglok, Lisovskaya Natalia str.37: Bannykh Alexey Vladimirovich Rzhanitsyna Svetlana,  
Bestujeva\_Sofya, Rocksana, Ksenya Savva str.39: Oleon17, Bestujeva\_Sofya, Rocksana, Ksenya Savva str.40:  
Ksenya Savva, pichayasri, ya\_mayka str.41: Bannykh Alexey Vladimirovich, Mostovyi Sergii Igorevich, Superson,  
Nessikk str.42: Klara Viskova str.43: Mikhaylova Anna, Lorelyn Medina str.44: Klara Viskova, Igor Zakowski, petr73,  
Ksenya Savva str.45: iris828, Jane Rix str.46: Toporovska Nataliia str.47: Koshka Murka str.48: Mikhaylova Anna  
str.49: Lorelyn Medina str.50: Ksenya Savva str.52: Teguh Mujiono, Lorelyn Medina str.53: Lanaart str.54: Alka5051,  
Mureu, GraphicsRF, Vhrsti str.55: ghrzuzudu  
pozostałe ilustracje: Andrzej Błoński



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

ISBN 978-83-65635-17-4



9 788365 635174