

Pięciolatek

Razem uczymy się



Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

część 1

ISBN 978-83-65635-88-4



9 788365 635884

autorzy:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Krzysztof Kałucki
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-65635-84-6

Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

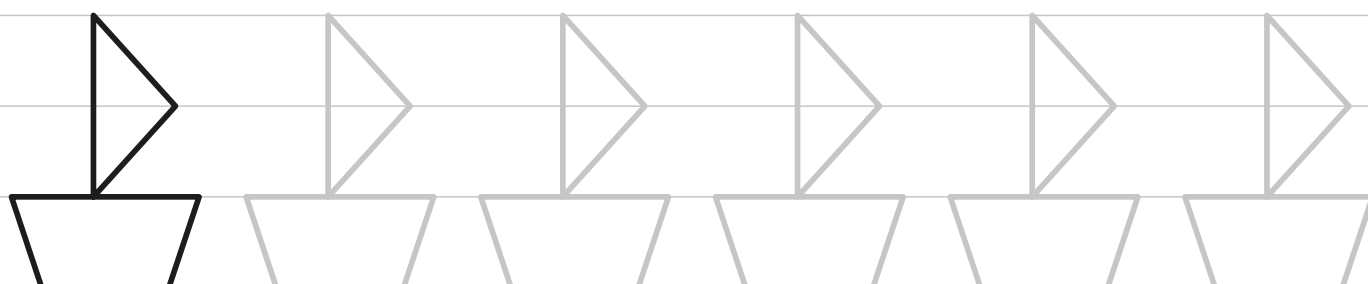

Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

Witamy w przedszkolu

Witamy w przedszkolu! Zapraszamy do wspólnej zabawy. Opowiedz jak spędziłeś wakacje. Narysuj swoją wakacyjną przygodę.



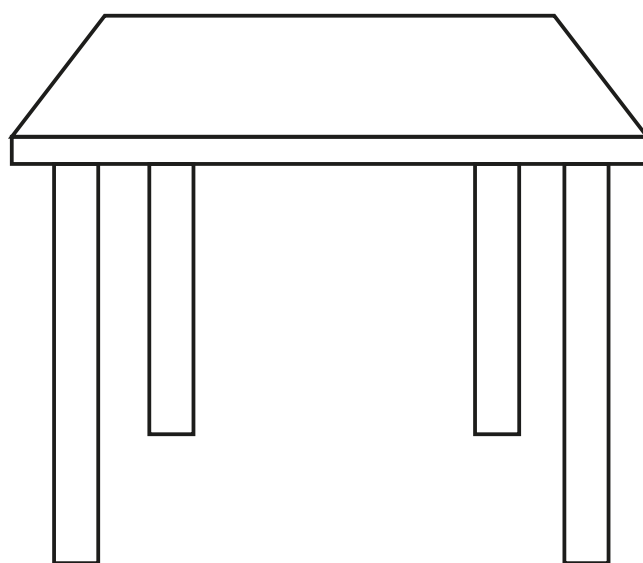
Rysuj żaglówkę po śladach.



Witamy w przedszkolu

Pokoloruj stół i narysuj:

- z prawej strony stołu siebie
- na stole wazon
- w wazonie trzy kwiaty
- z lewej strony stołu mamę
- pod stołem piłkę
- w prawym górnym rogu obraz w zielonej ramce



Witamy w przedszkolu

To są ulubione zabawki Pawła. Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, których trzech zabawek brakuje na drugim regale. Narysuj je w ramce obok Pawła. Podziel ich nazwy na sylaby.



Witamy w przedszkolu

Posłuchaj wiersza „Przedzkolne rozterki” Doroty Kossakowskiej. Powiedz, dlaczego Zosia była smutna? Jak Karol pomógł Zosi? Narysuj Zosię i Karola.

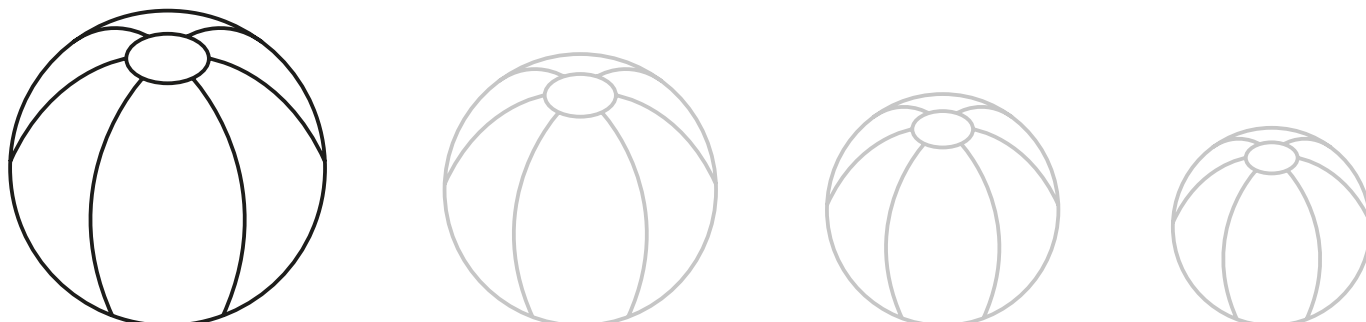


Witamy w przedszkolu

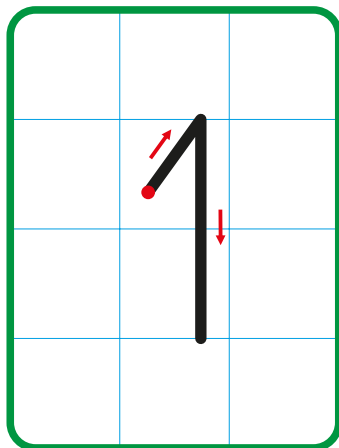
Ruch na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu. Powiedz co robią dzieci i jaka jest Twoja ulubiona zabawa. Pokoloruj rysunek.



Rysuj po śladzie coraz mniejsze piłki. Policz ile piłek narysowałeś.



Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

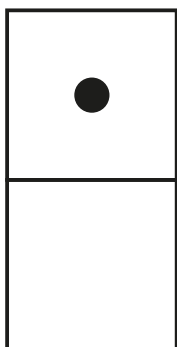
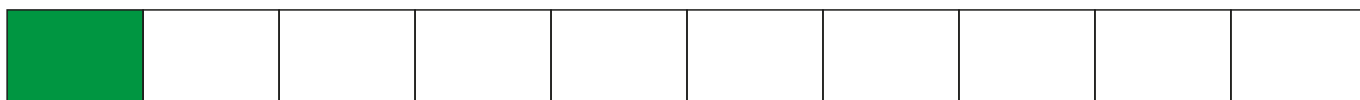


Jeden ogon ma mój piesek.

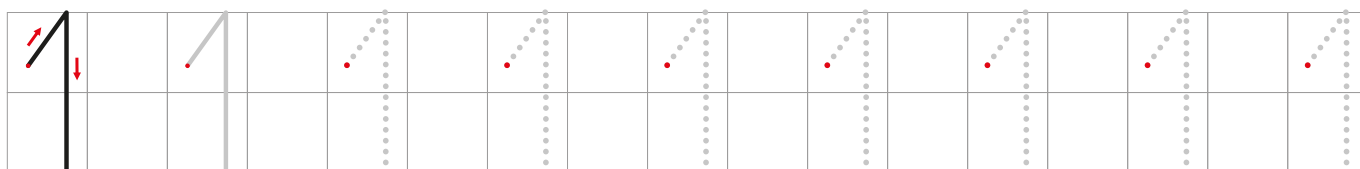
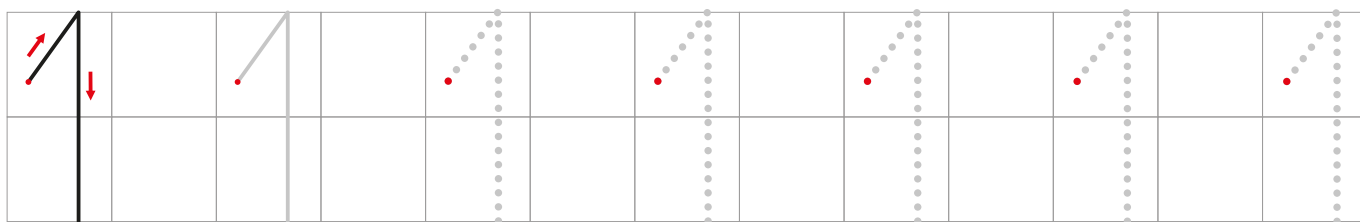
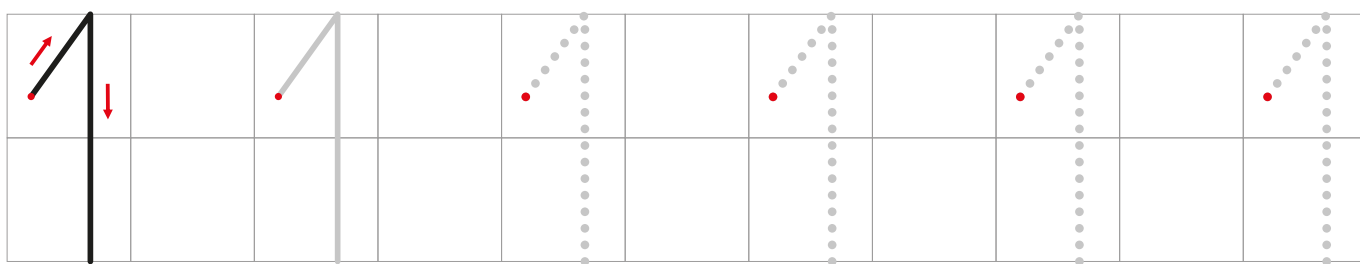
Jedno słońce świeci na niebie.

Jednym nosem wącham kwiaty.

Jedno serce bije dla ciebie.

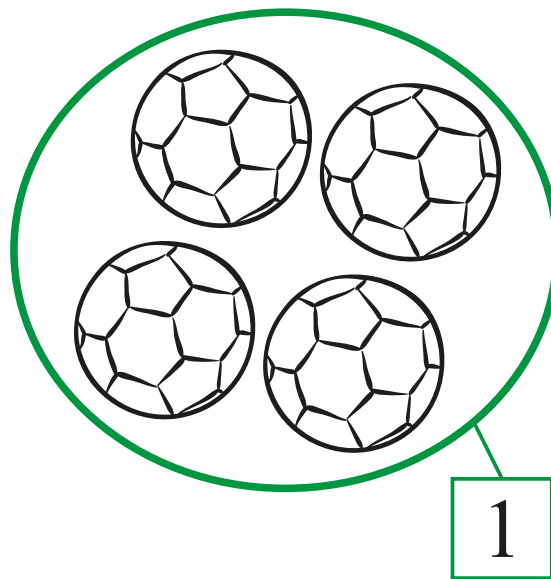
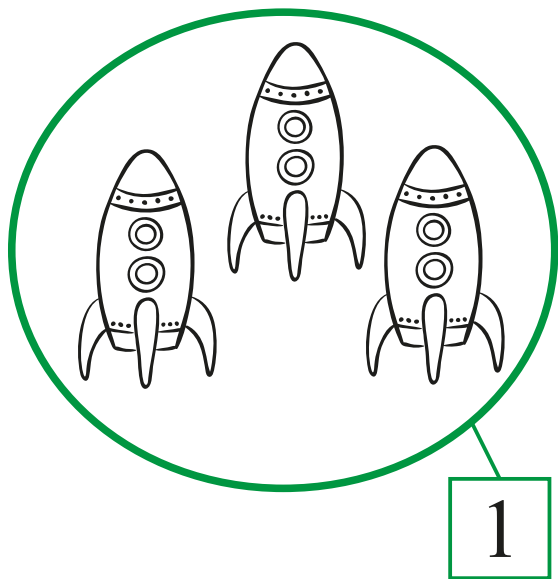


Pisz cyfry 1 po śladach.

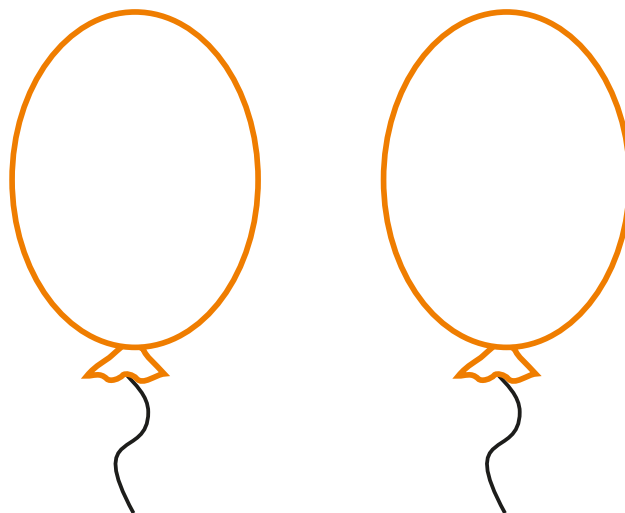
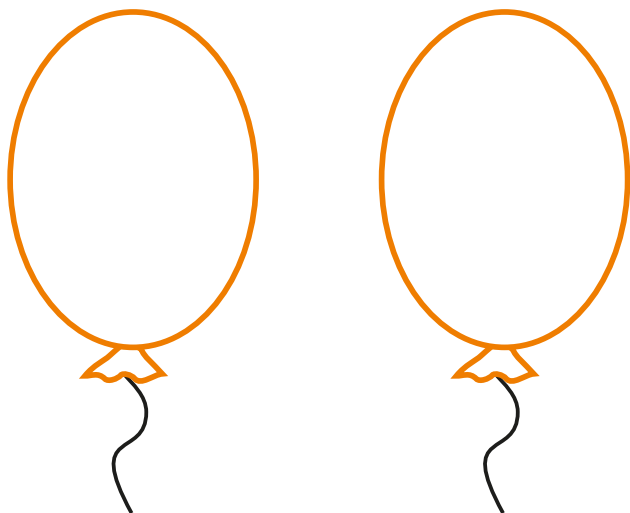


Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

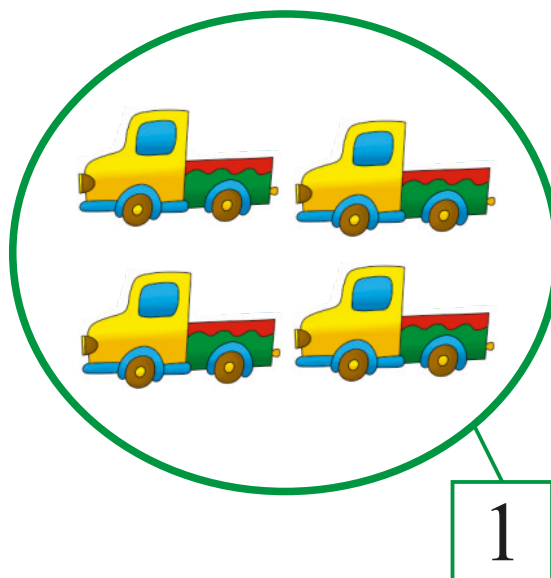
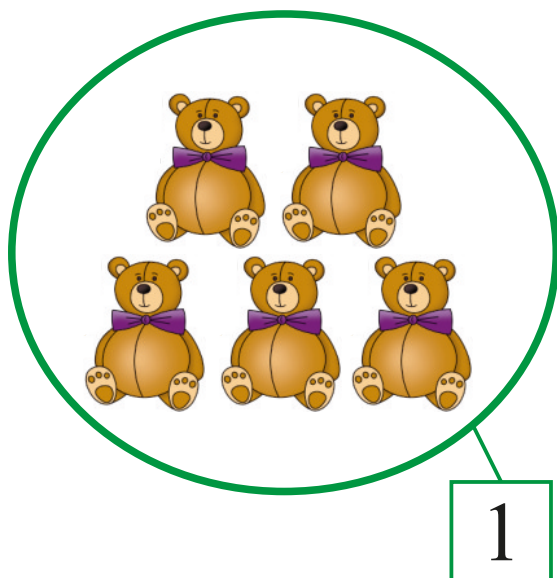
W każdej pętli pokoloruj 1 element.



Na każdym balonie narysuj 1 kwiatek.

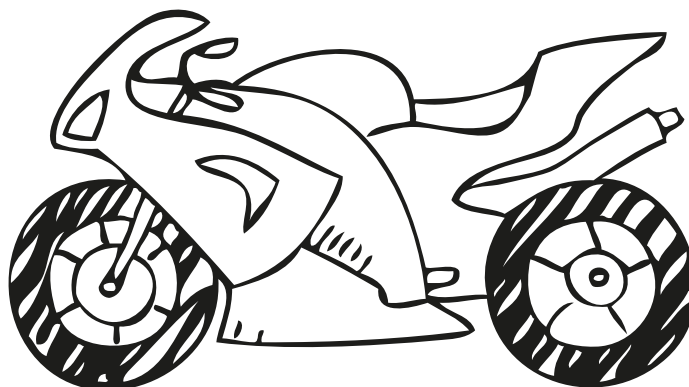
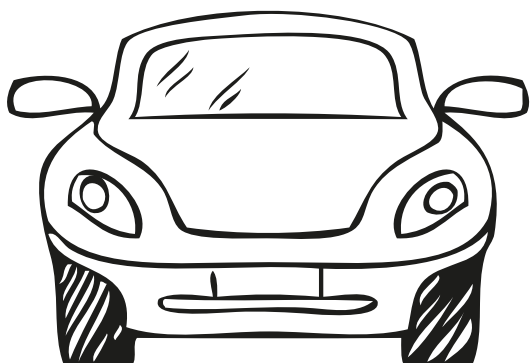
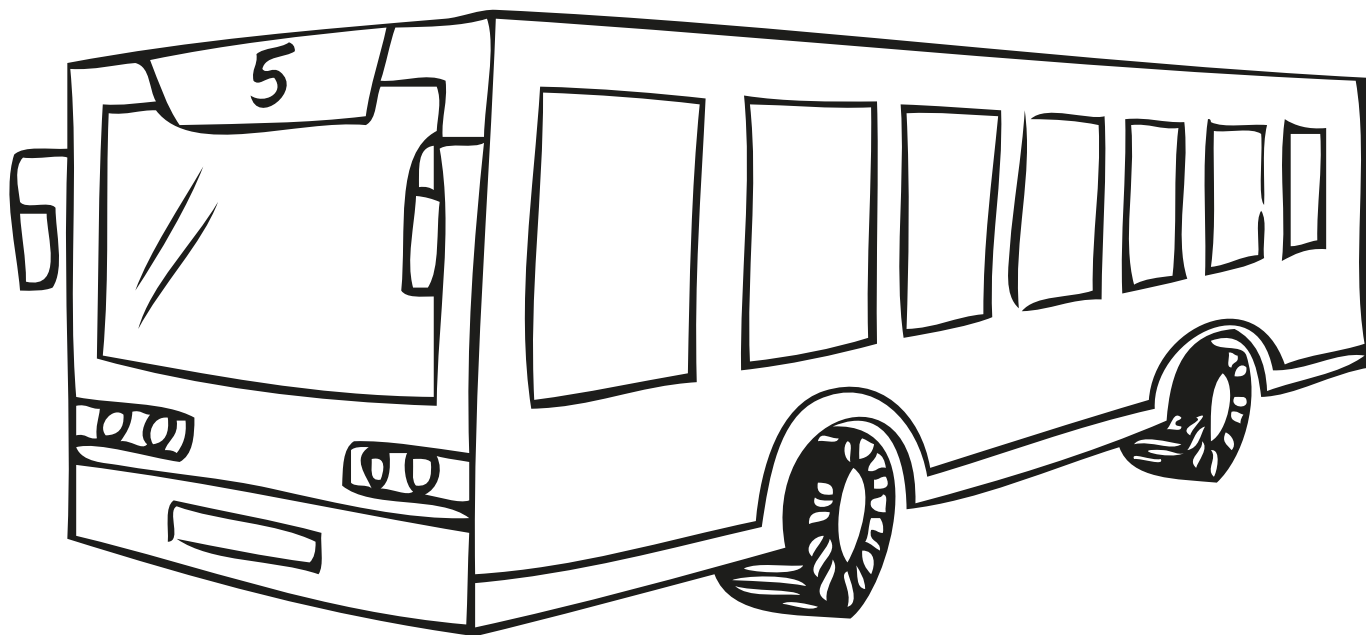
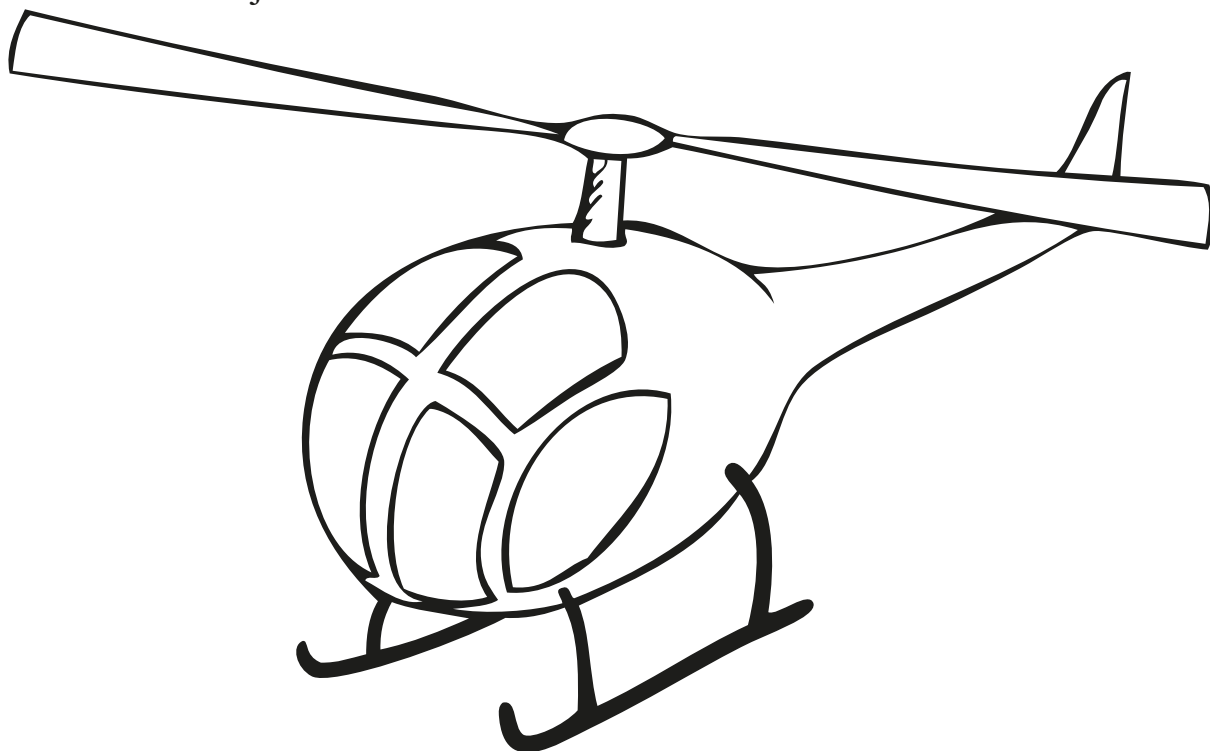


Skreśl tyle elementów, aby w każdej pętli pozostał 1 element.



Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Powiedz jak nazywają się przedstawione środki transportu. Czym jeszcze możemy podróżować? Pokoloruj obrazki.



Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Znajomość znaków drogowych służy naszemu bezpieczeństwu. Każdy powinien przestrzegać zasad ruchu drogowego. Powtarzaj rymowanki za nauczycielem. Wypowiadaj je rytmicznie. Popatrz uważnie na znaki drogowe i powiedz co one oznaczają.

**Gdzie są parkingi wszyscy wiedzą,
bo znaki informacyjne to powiedzą.**



przejście dla pieszych



parking



przystanek autobusowy

**Gdzie jest przejazd kolejowy i swoje przejście piesi mają,
znaki ostrzegawcze wszystkich ostrzegają.**



uwaga
rowerzyści



uwaga
sygnaly świetlne



uwaga
przejazd kolejowy

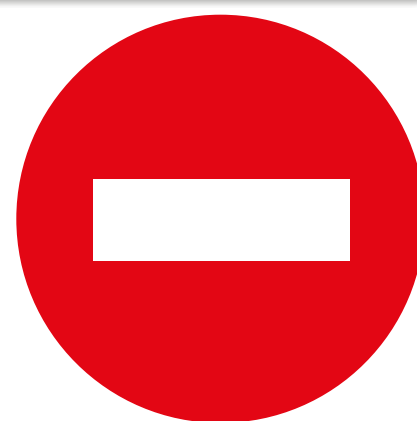
**Tu rowerem nie wjedziesz! A tam musisz jechać prosto!
Gdy rozejrzysz się, zobaczysz, że znaki nakazu i zakazu jak grzyby rosą.**



zakaz wjazdu rowerów



nakaz jazdy prosto



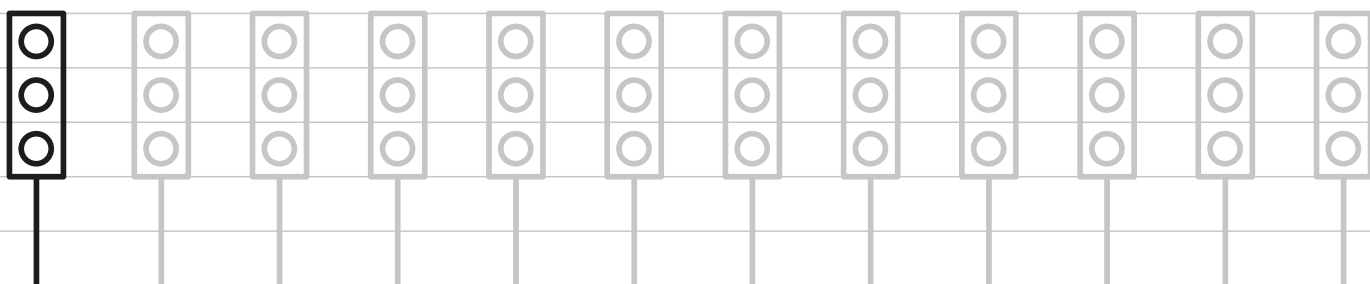
zakaz wjazdu
wszelkich pojazdów

Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Dzieci pojechały na wycieczkę. Narysuj drogę, jaką musi pokonać autobus, aby dowieźć dzieci do celu podróży.



Rysuj sygnalizator po śladach.

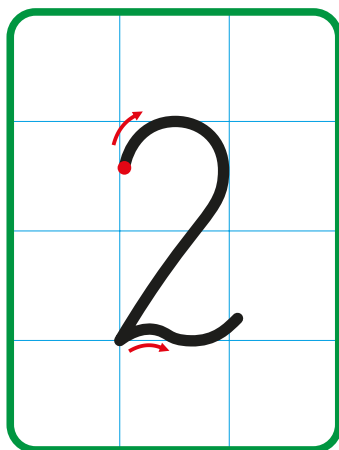


Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Sprawdź, czy jesteś spostrzegawczy. Popatrz uważnie na obrazki. Poszukaj 6 elementów, którymi się różnią.



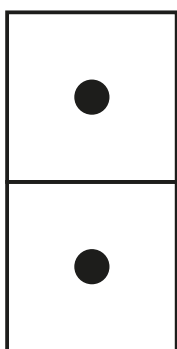
Chcę być zdrowy



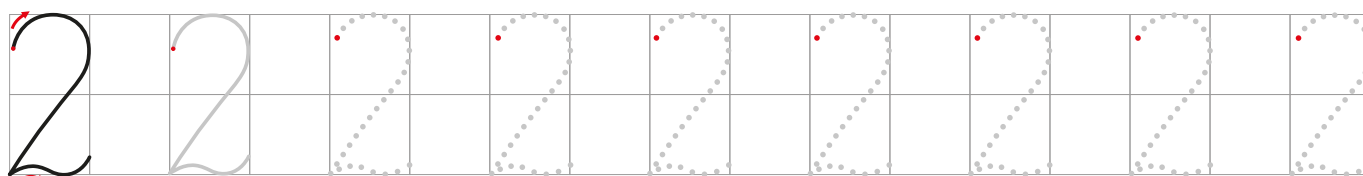
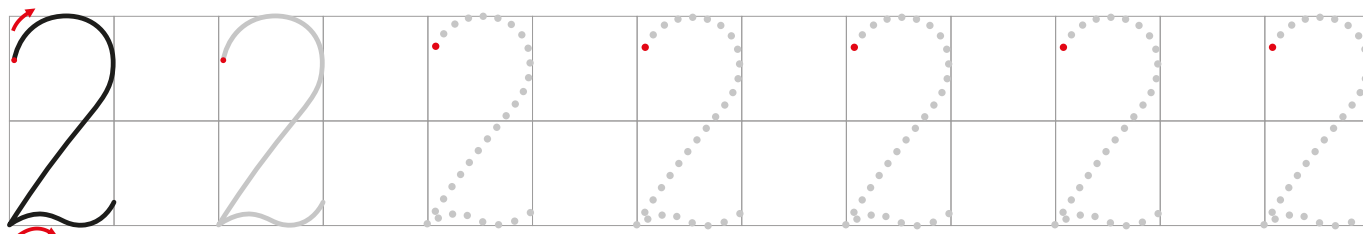
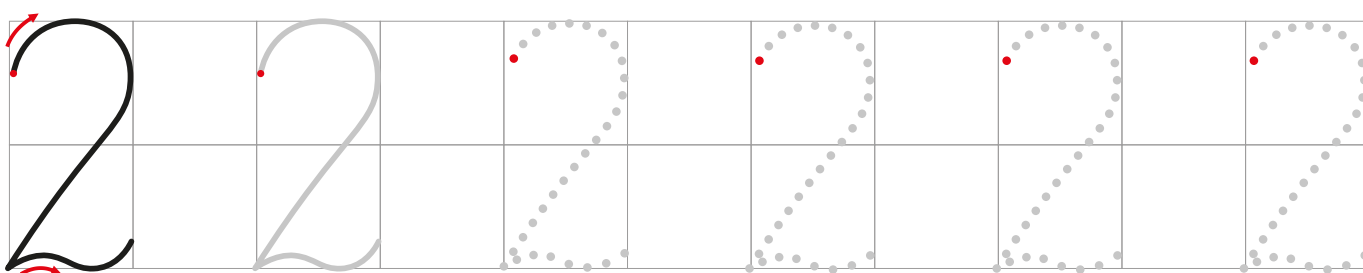
Dwie dłonie klaszczą głośno.

Dwie nogi idą do przodu.

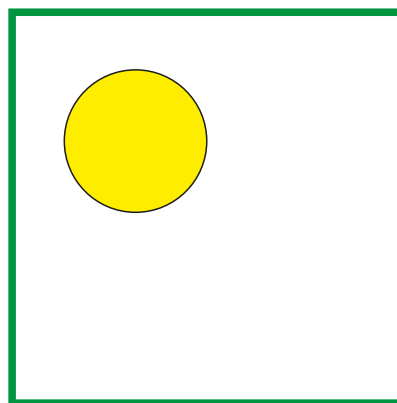
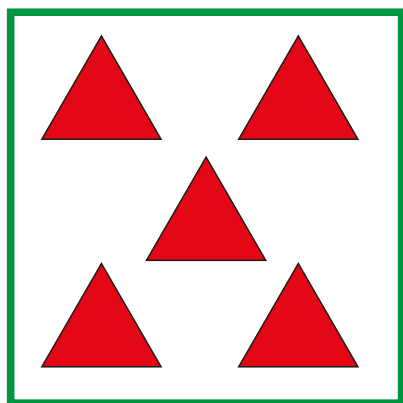
Dwie krowy wujka Kazika
wchodzą do ogrodu.



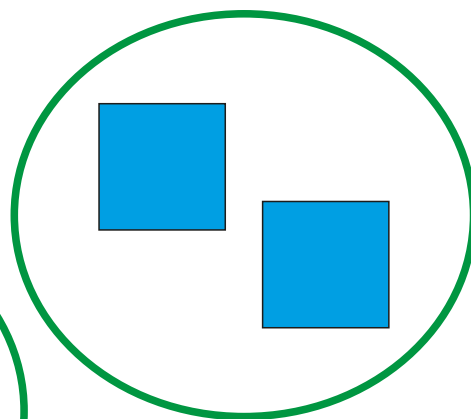
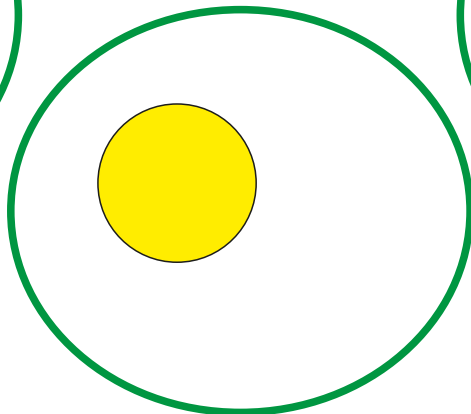
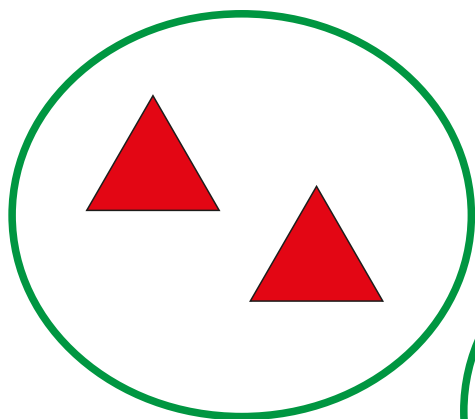
Pisz cyfry 2 po śladach.



Dorysuj lub skreśl tyle elementów, aby wszędzie było ich po 2.



Połącz rysunek z odpowiednią cyfrą.

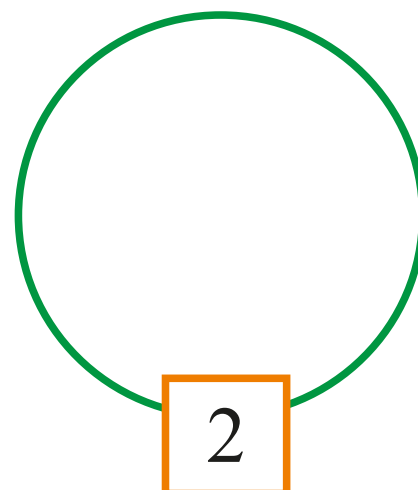
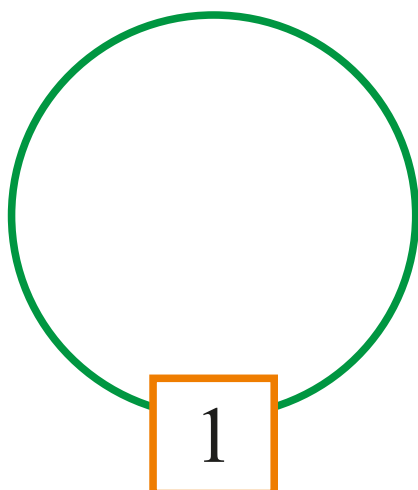
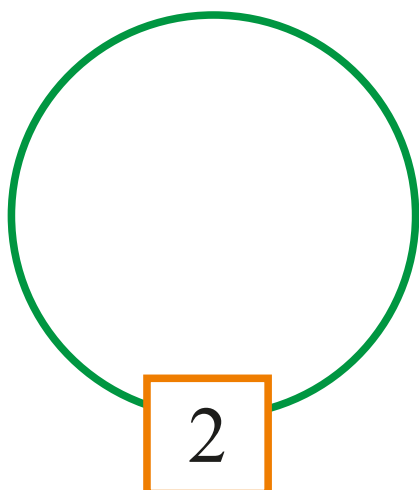


2

1

2

Narysuj tyle kwadratów ile wskazuje cyfra.

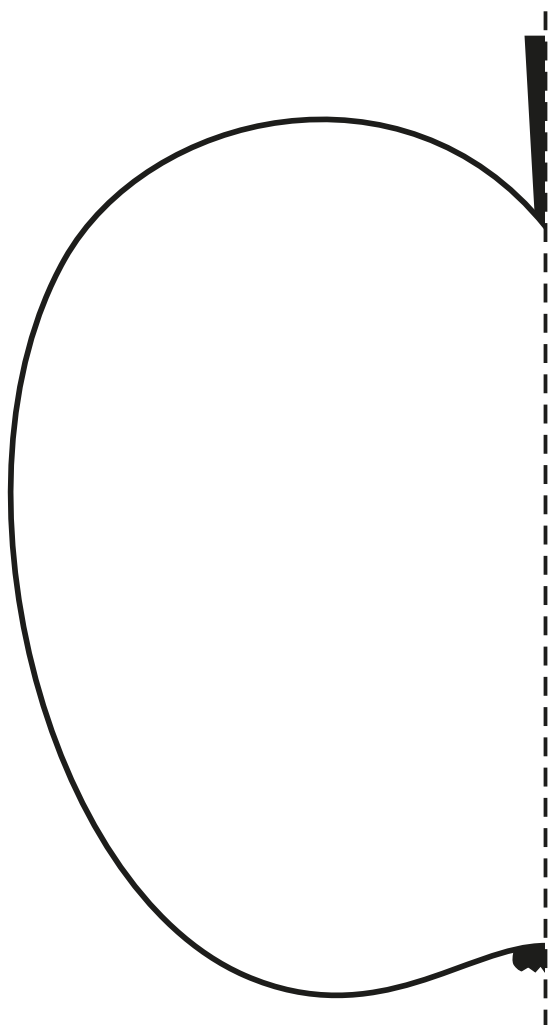


Chcę być zdrowy

Owoce i warzywa są źródłem witamin. Należy je zjadać codziennie. Popatrz na obrazek i powiedz dlaczego należy myć owoce i warzywa.

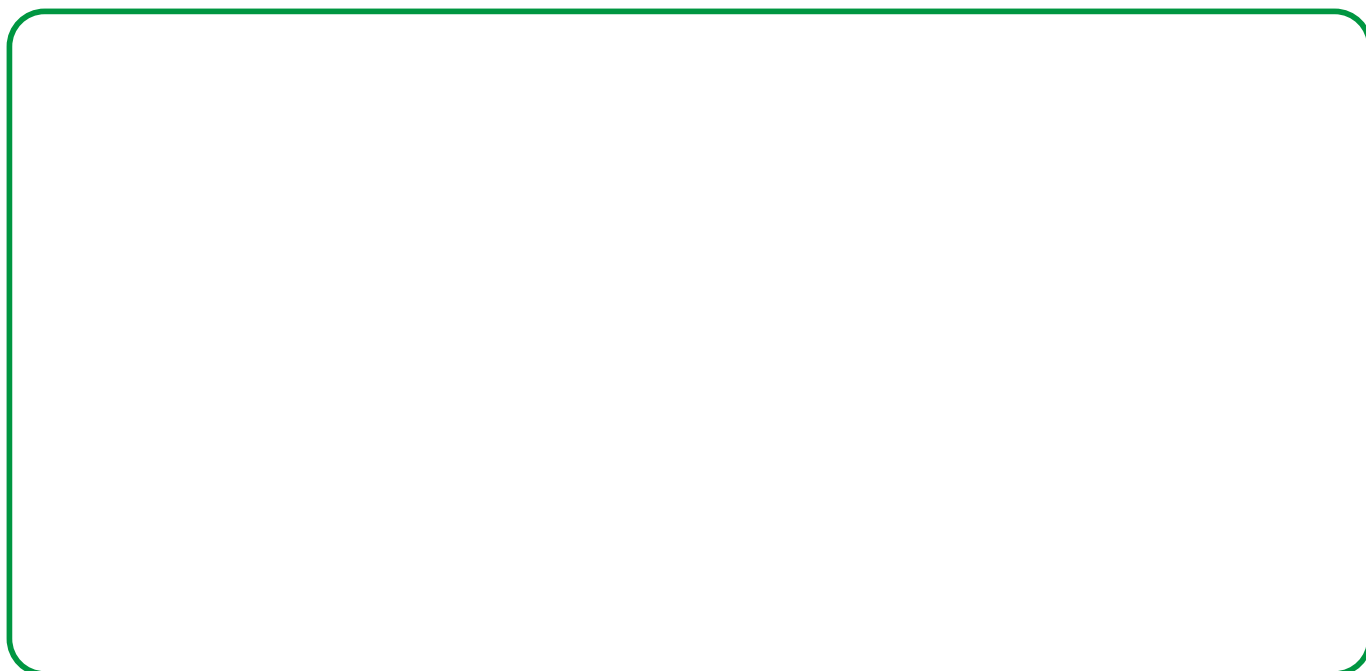


Dokończ rysowanie jabłka. Pokoloruj je.

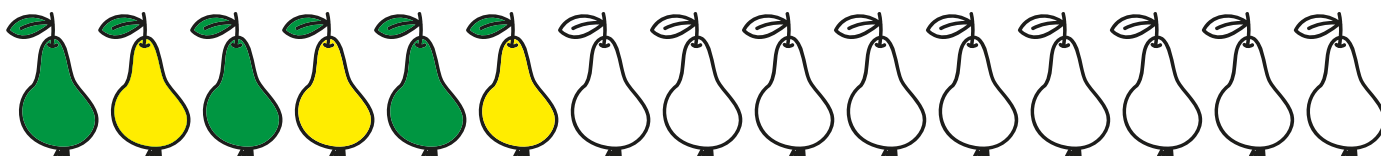


Chcę być zdrowy

To są ulubione owoce i warzywa Pawła. Narysuj swoje ulubione owoce i warzywa.



Dokończ rytm według wzoru.



Chcę być zdrowy

Pokoloruj według wzoru. Powtarzaj rytmicznie tekst za nauczycielem.

„Rzucam piłkę raz i dwa. Piłka skacze hop sa sa. Teraz piłkę rzucasz Ty raz, dwa, trzy.”



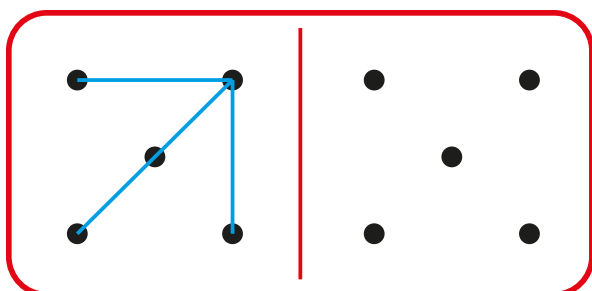
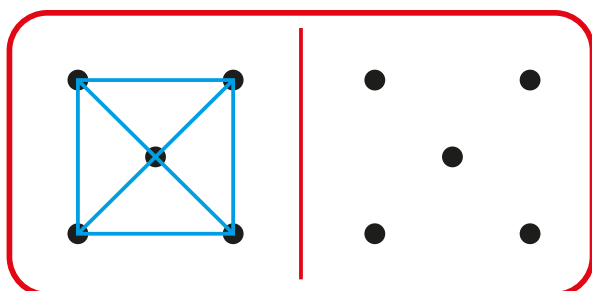
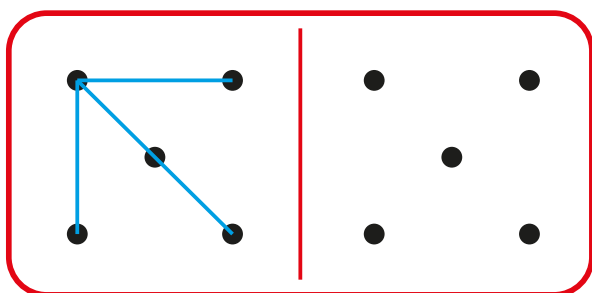
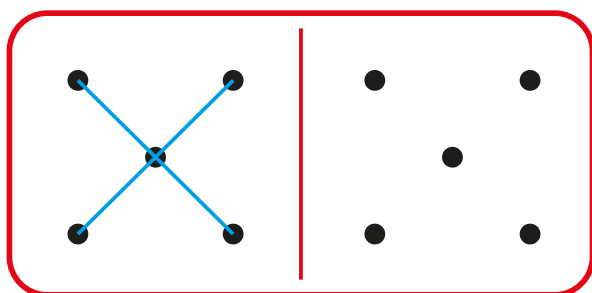
Co robisz w wolnym czasie? Narysuj swój ulubiony sport.

A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for the child to draw their favorite sport.

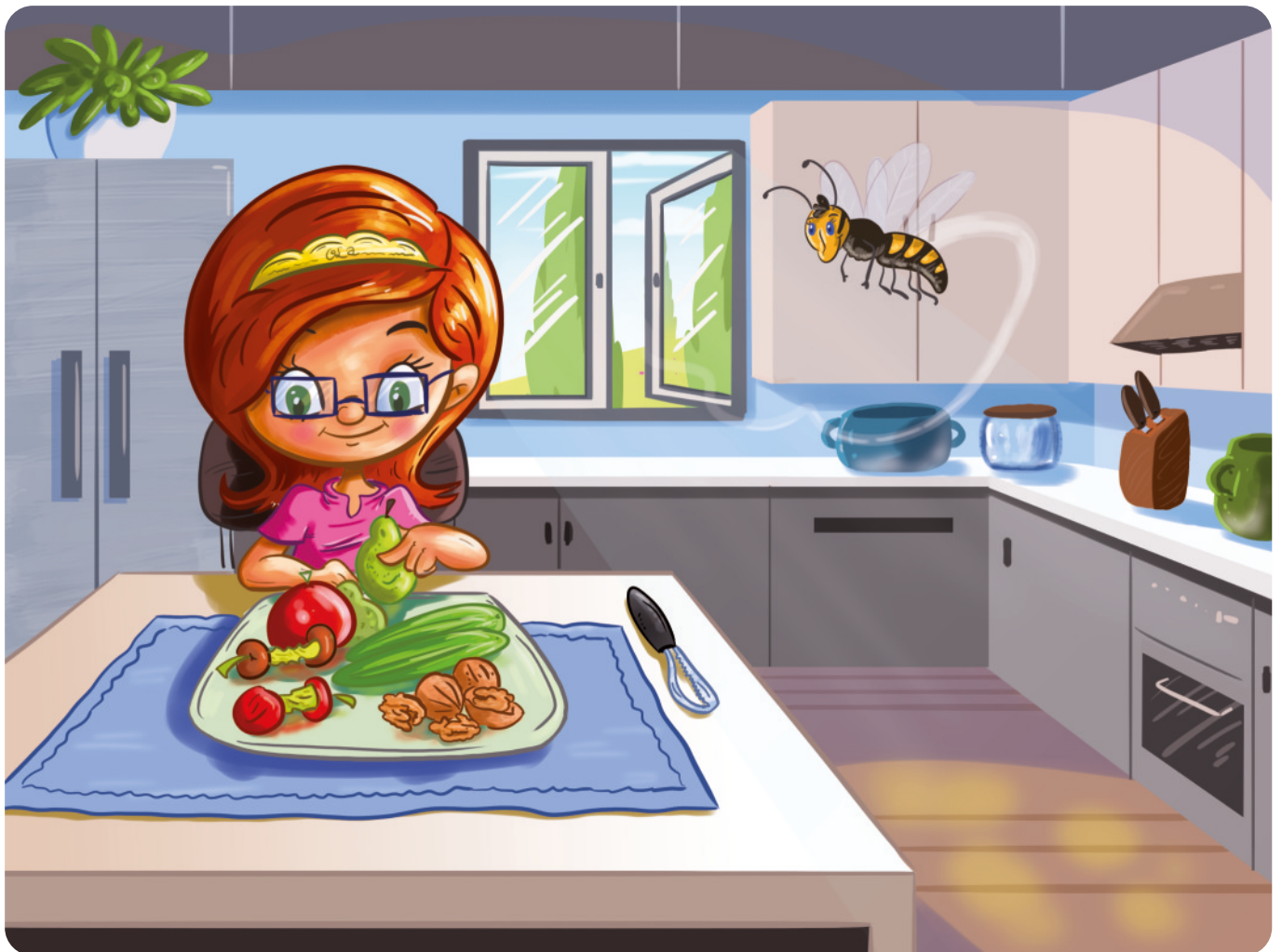
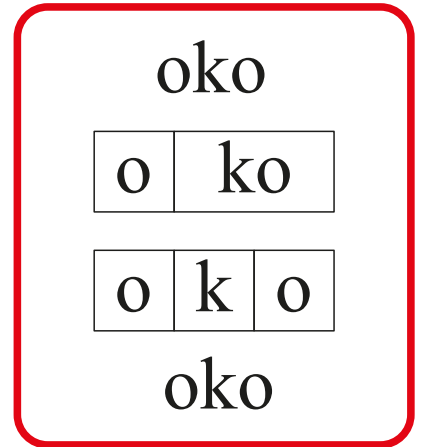
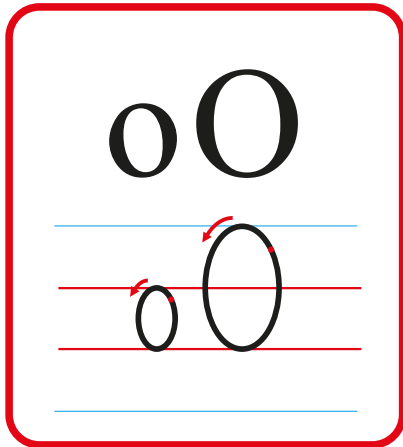
Obejrzyj obrazki i powiedz co przydarzyło się dzieciom. Jak myślisz, co należy robić, aby być zdrowym?



Narysuj taki sam wzór.



Jesień w ogrodzie i sadzie



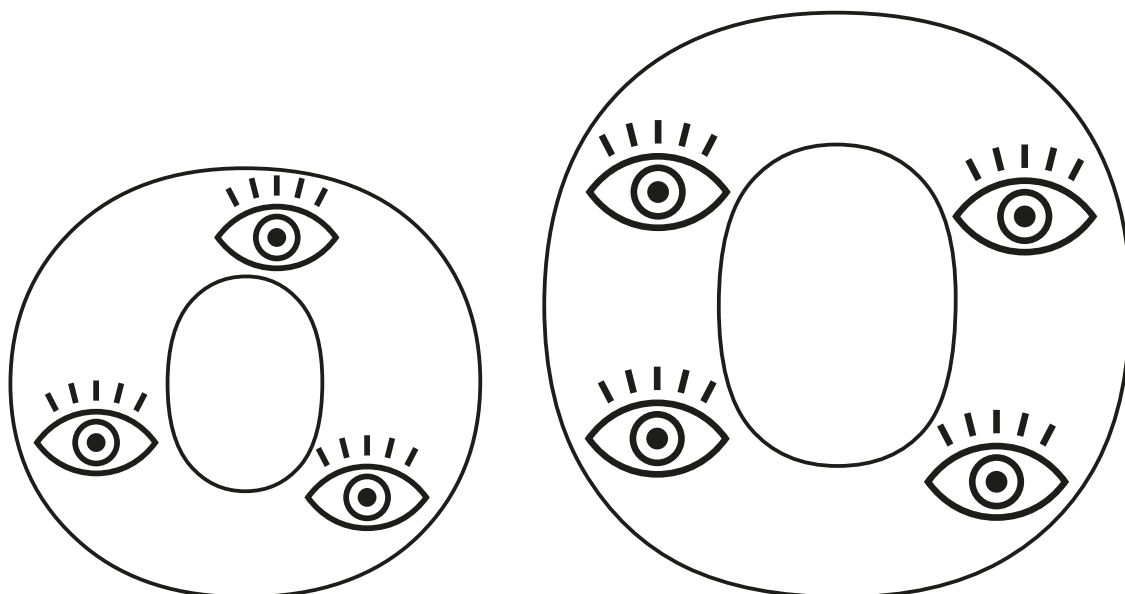
Poszukaj gdzie jest wyraz **oko**. Podkreśl go czerwoną kredką.

osa oko okno motyl los oko
sok most oko koło oko woda
koza oko mak moda oko dom

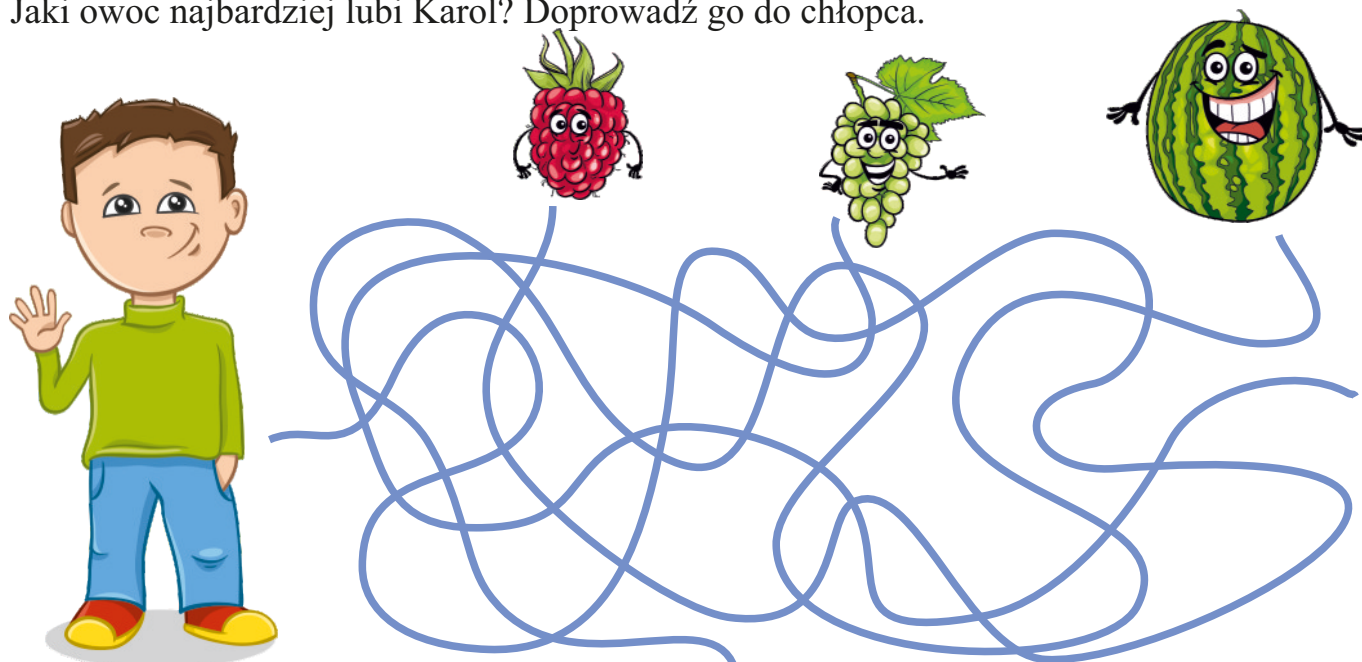
Zaznacz w wyrazach litery o O.

osa oko kot okno oset
Ola dom Odra klocki
winogrona okulary owoce

Powiedz czy o to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na czerwono.

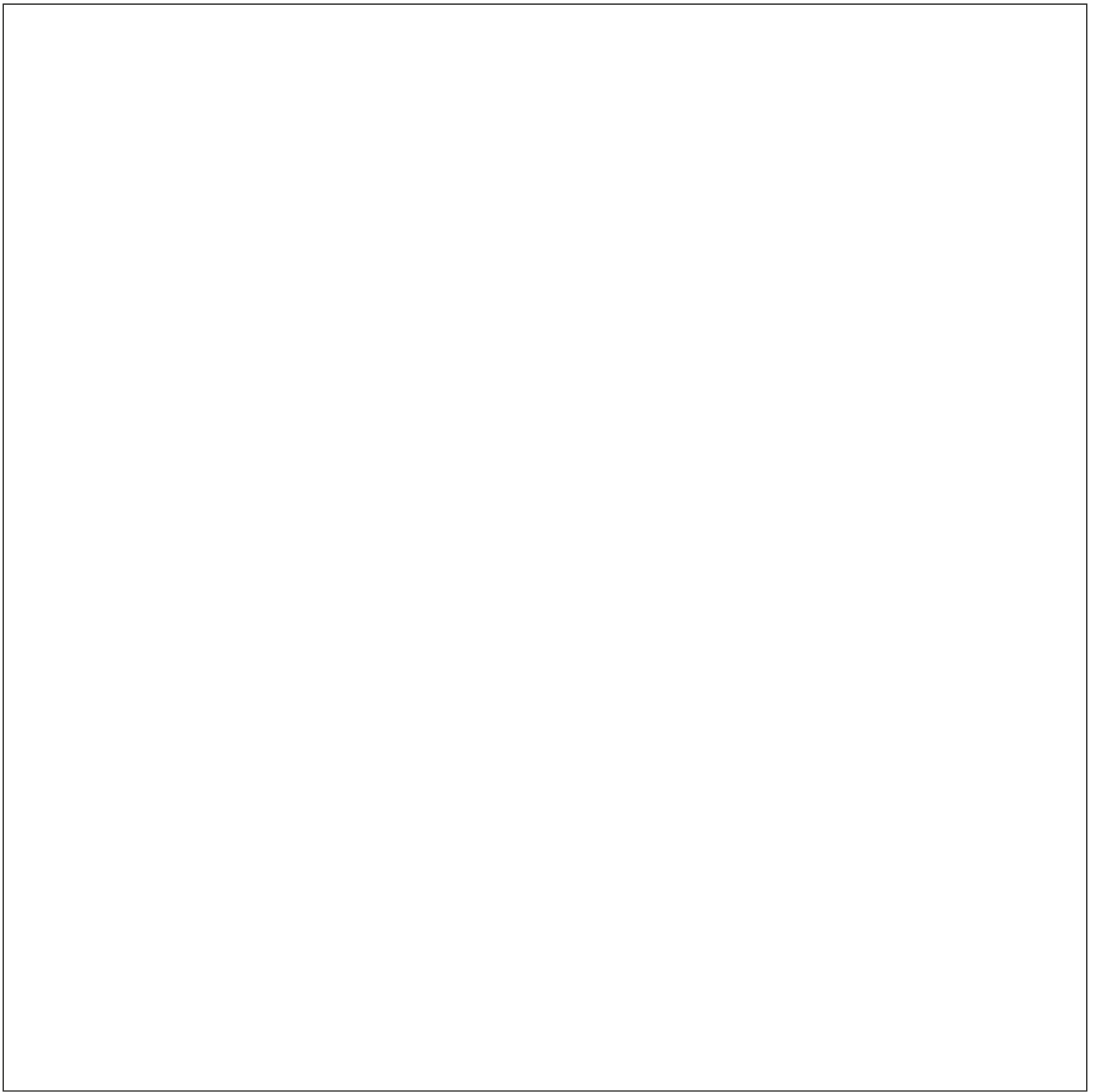


Jaki owoc najbardziej lubi Karol? Doprowadź go do chłopca.

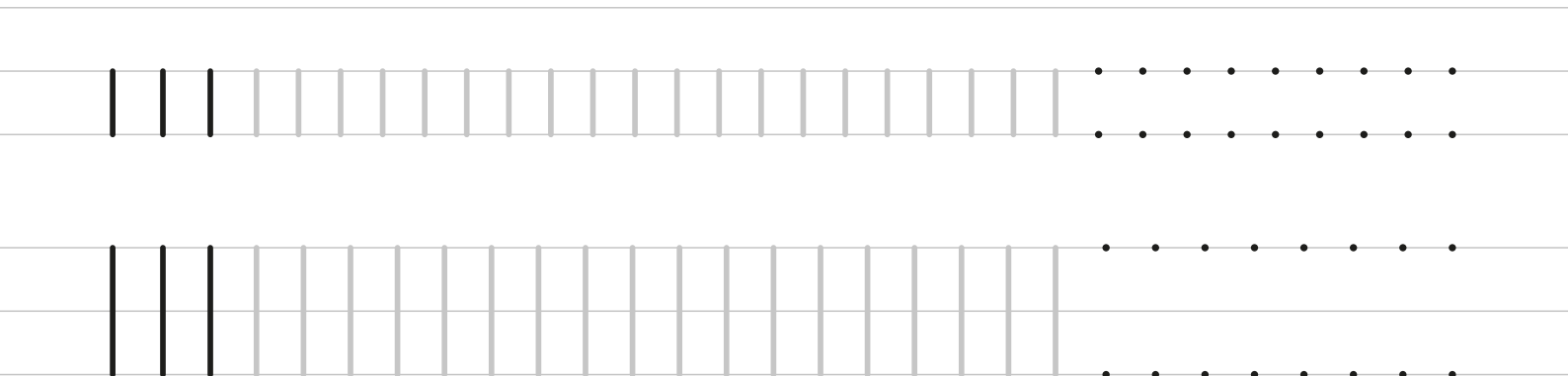


Jesień w ogrodzie i sadzie

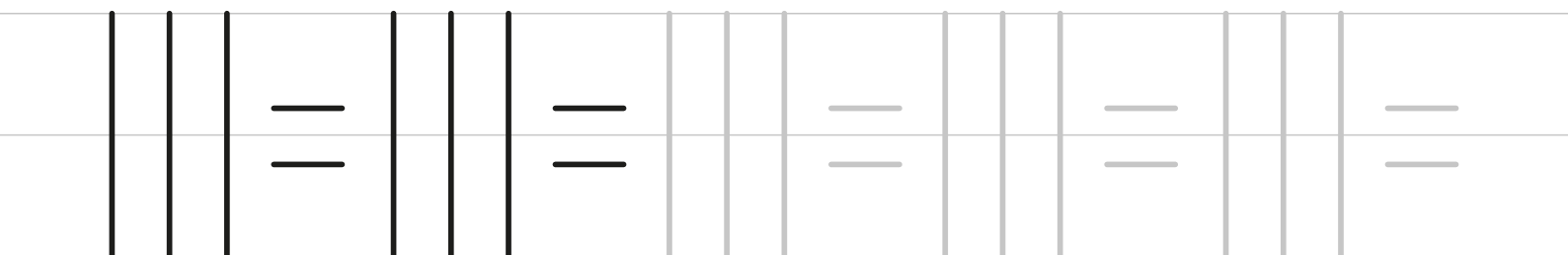
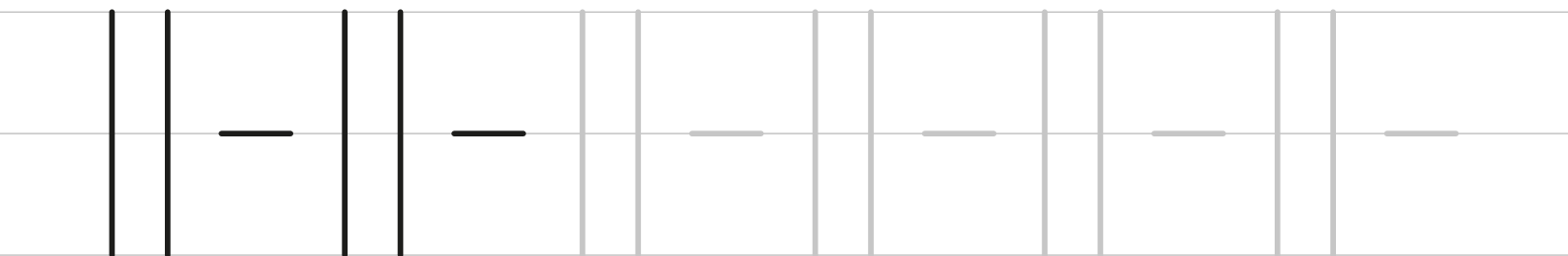
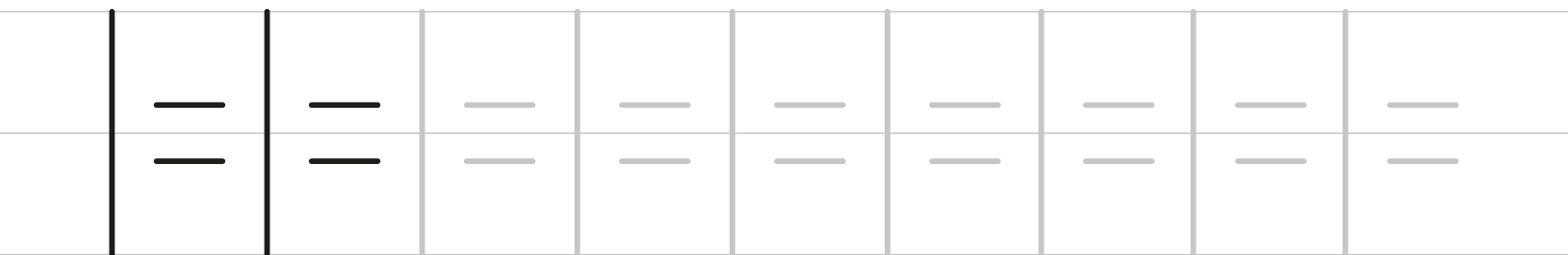
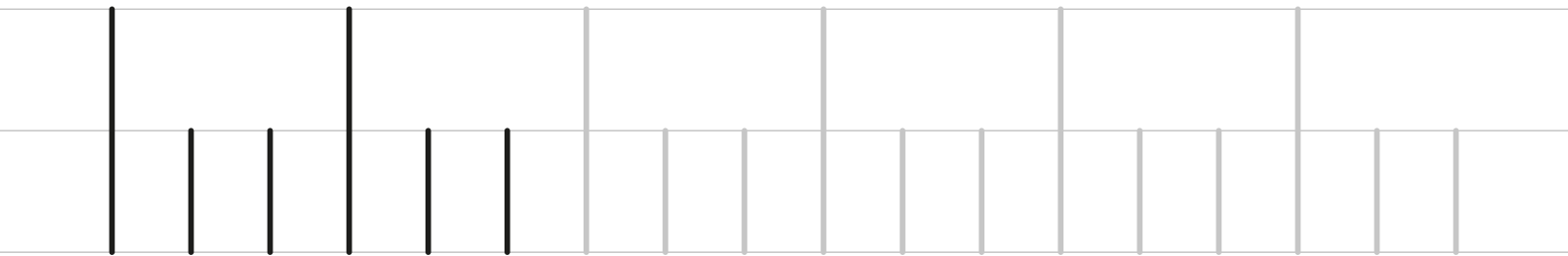
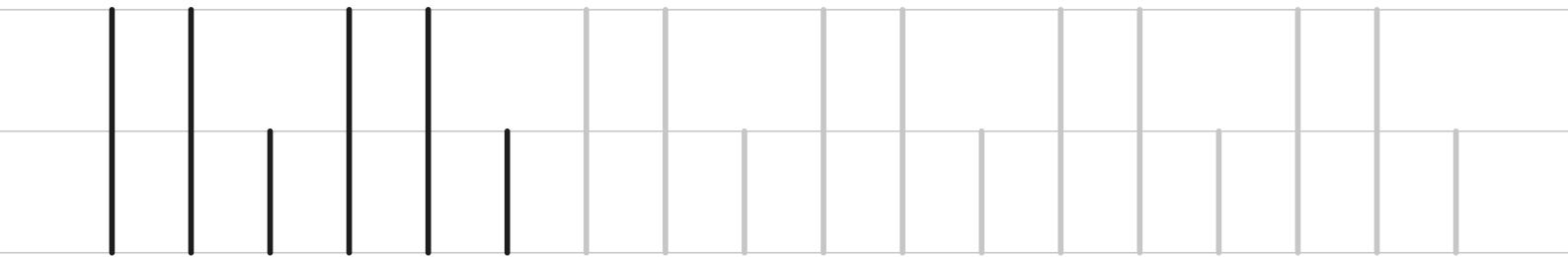
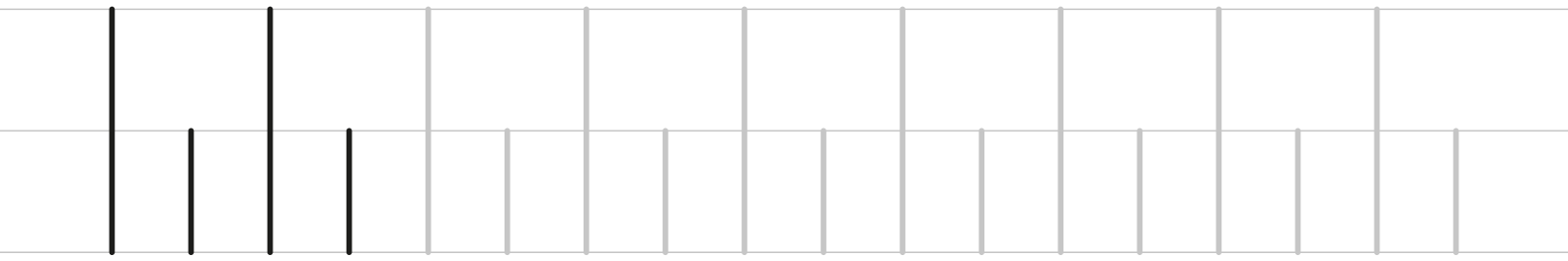
Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **o**.



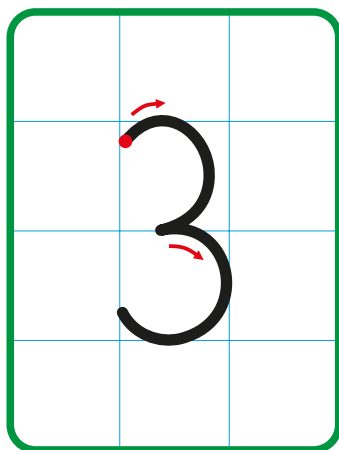
Dokończ szlaczki.



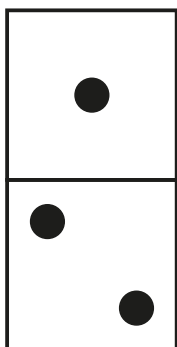
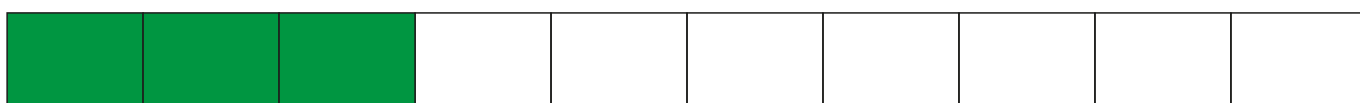
Jesień w ogrodzie i sadzie



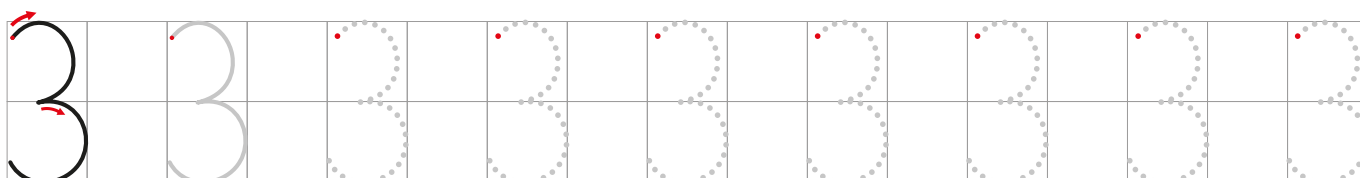
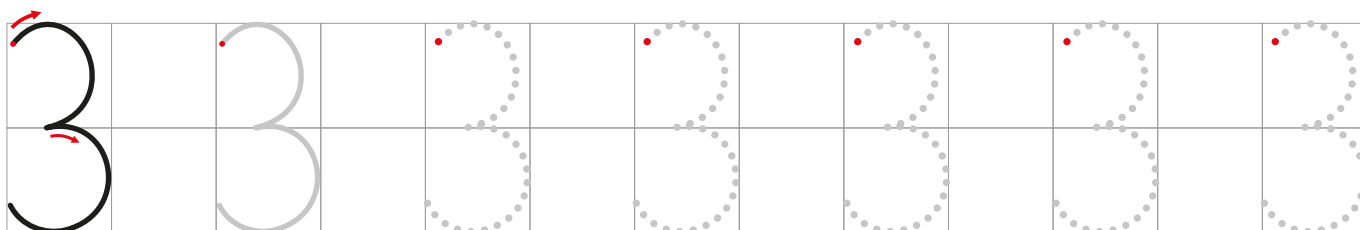
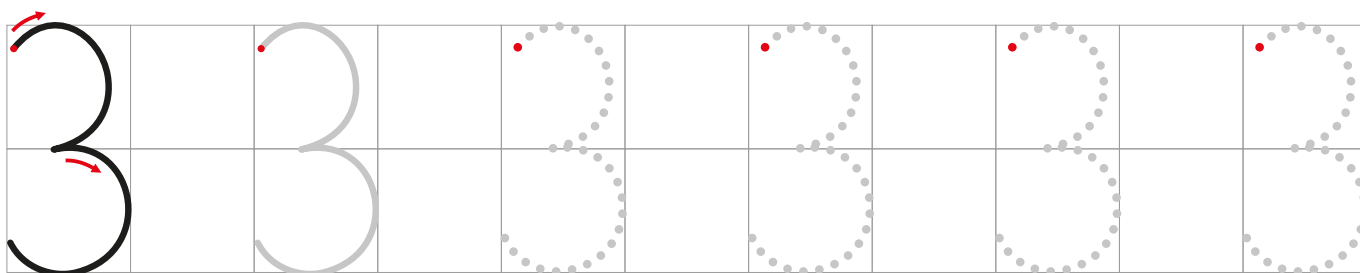
Jesień w ogrodzie i sadzie



Trzy tygrysy mają zawody,
który pierwszy wskoczy do wody.
Trzy tygrysy się zmoczyły,
w wodzie nic nie zobaczyły.

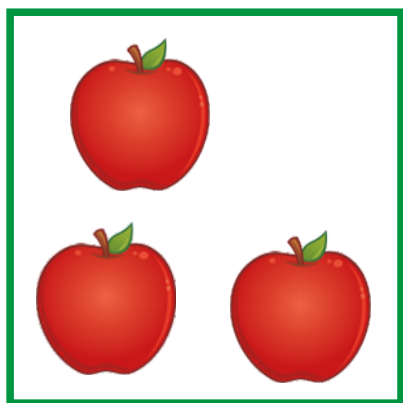


Pisz cyfry 3 po śladach.

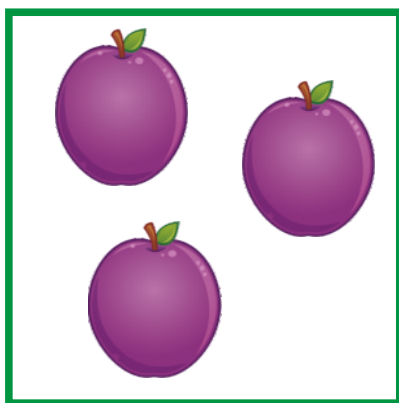


Jesień w ogrodzie i sadzie

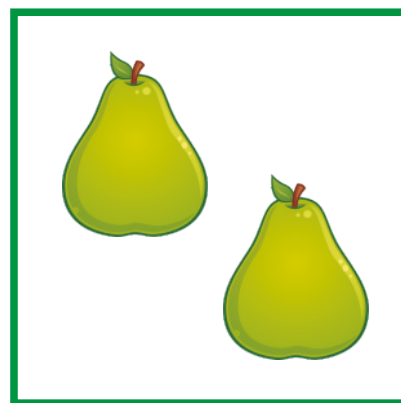
Policz owoce i zakreśl odpowiednią cyfrę.



1 3 2

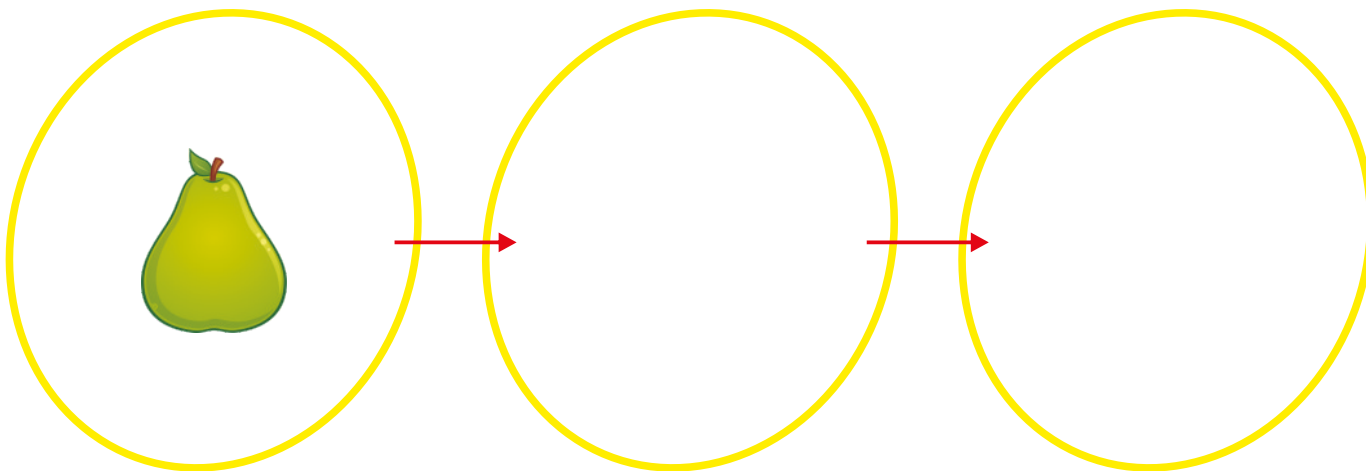


2 1 3

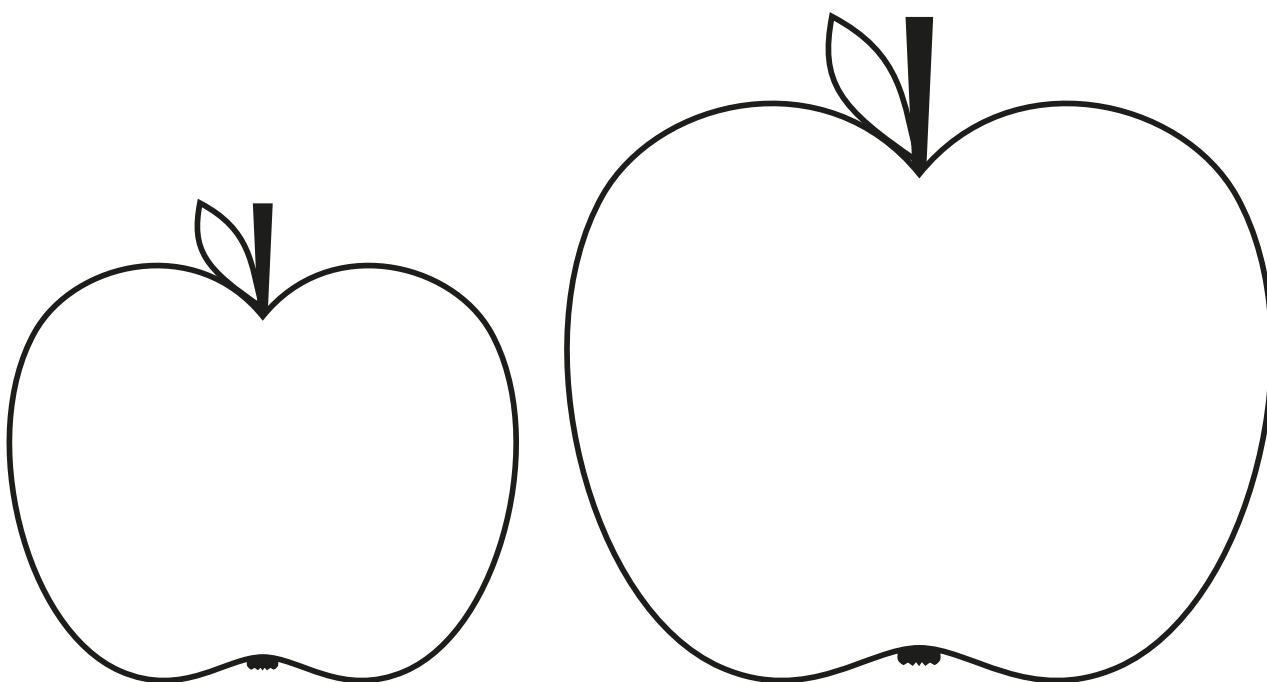


3 2 1

W każdej pętli narysuj o jedną gruszkę więcej.

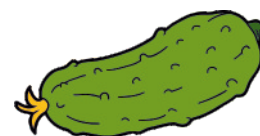
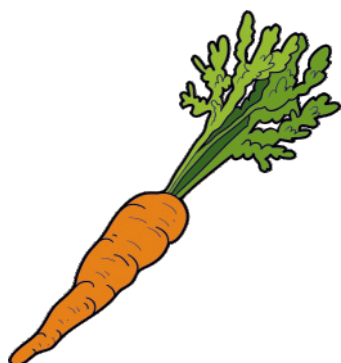
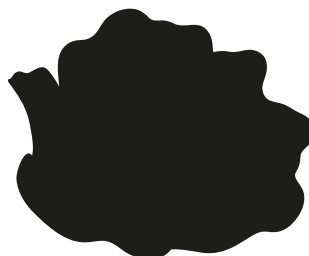
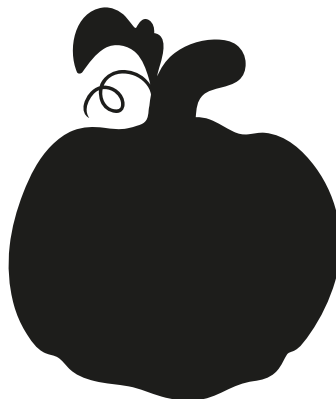
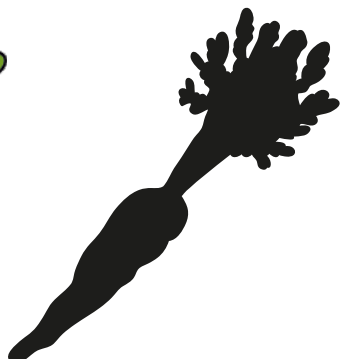


Małe jabłko pokoloruj na czerwono, a duże na zielono.

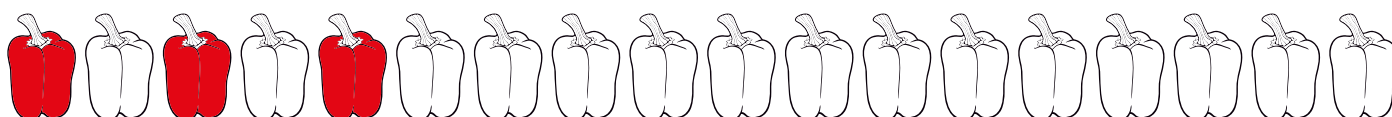


Jesień w ogrodzie i sadzie

Powiedz jak nazywają się warzywa. Podziel ich nazwy na sylaby. Połącz warzywa z ich cieniami.



Pokoloruj co drugą paprykę.



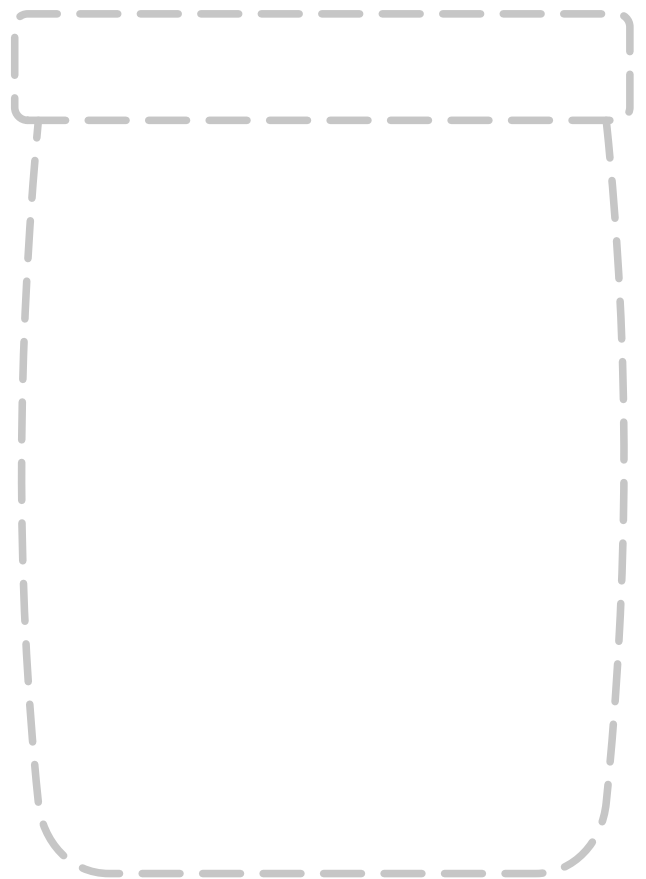
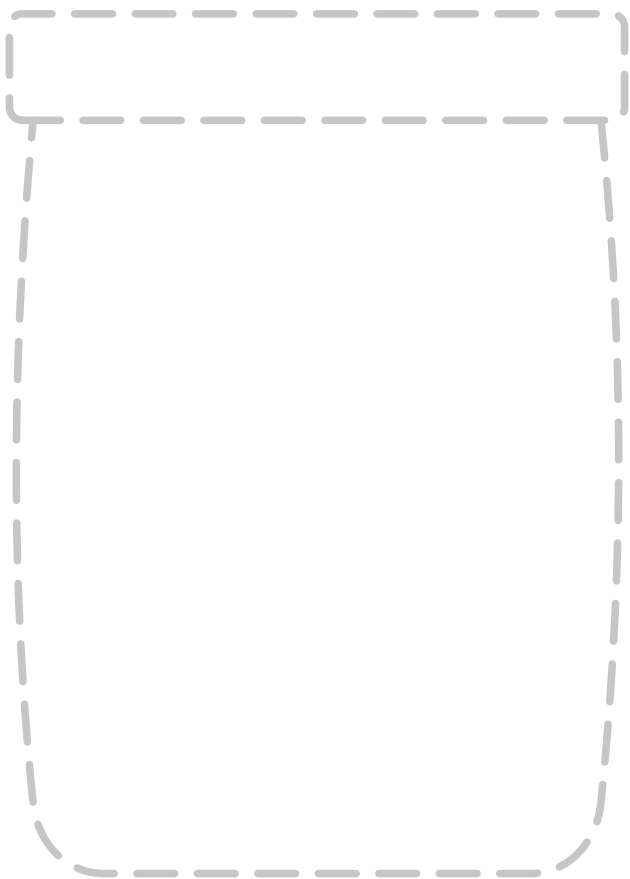
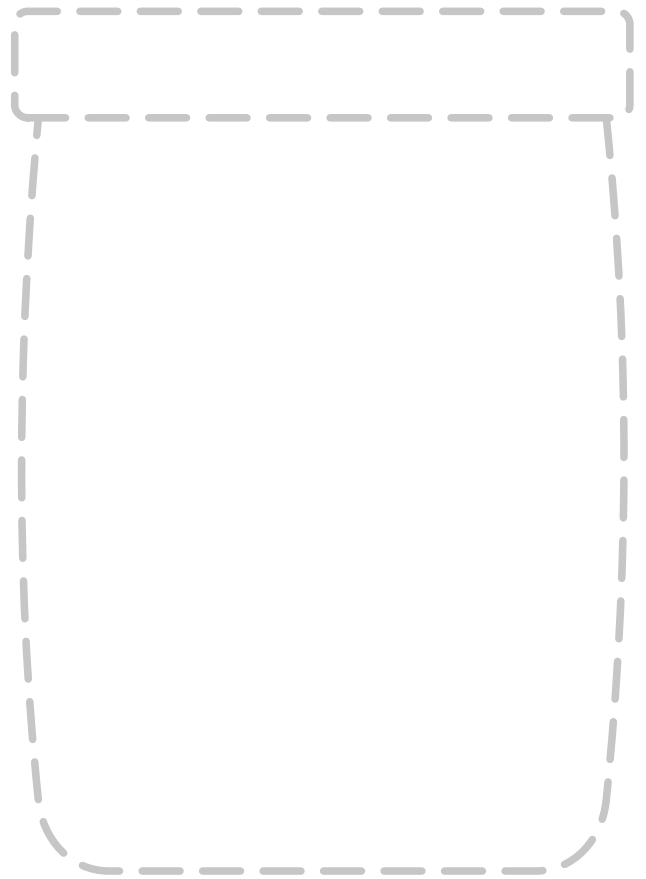
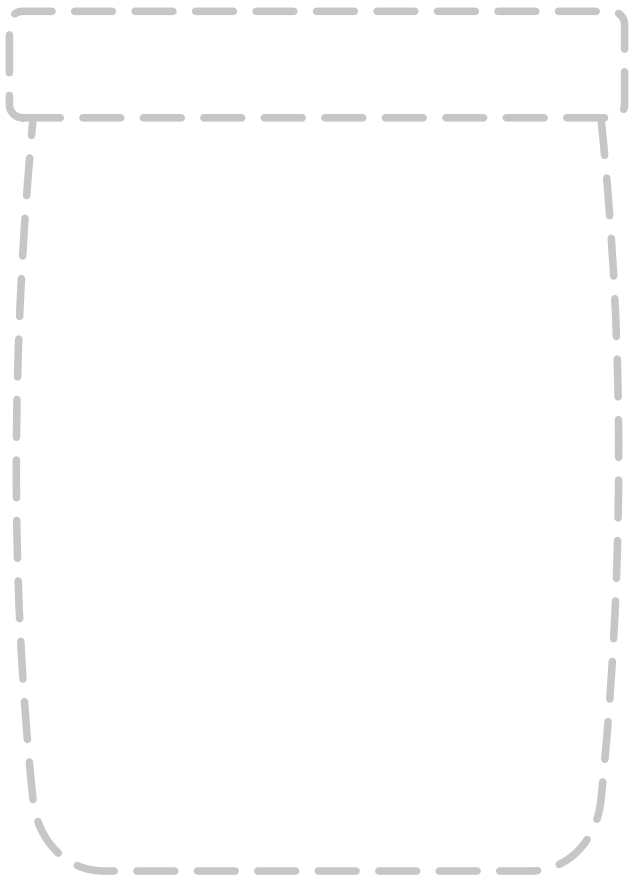
Jesień w ogrodzie i sadzie

Nazwij zwierzęta i owady. Powiedz z jakich warzyw powstały. Narysuj swojego „Warzywo-zwierzaka”.



Jesień w ogrodzie i sadzie

Babcia Marysia robi pyszne kompoty. Używa do nich różnych owoców, które rosną w jej sadzie. Rysuj słoiki po śladzie, a w nich owoce, z których można zrobić kompoty.



Nadchodzi jesień

aA

aA



antena

an te na

a n t e n a

antena



Pokoloruj czerwoną kredką pola z literą a A.

o a e o a u a d o a u b a d a

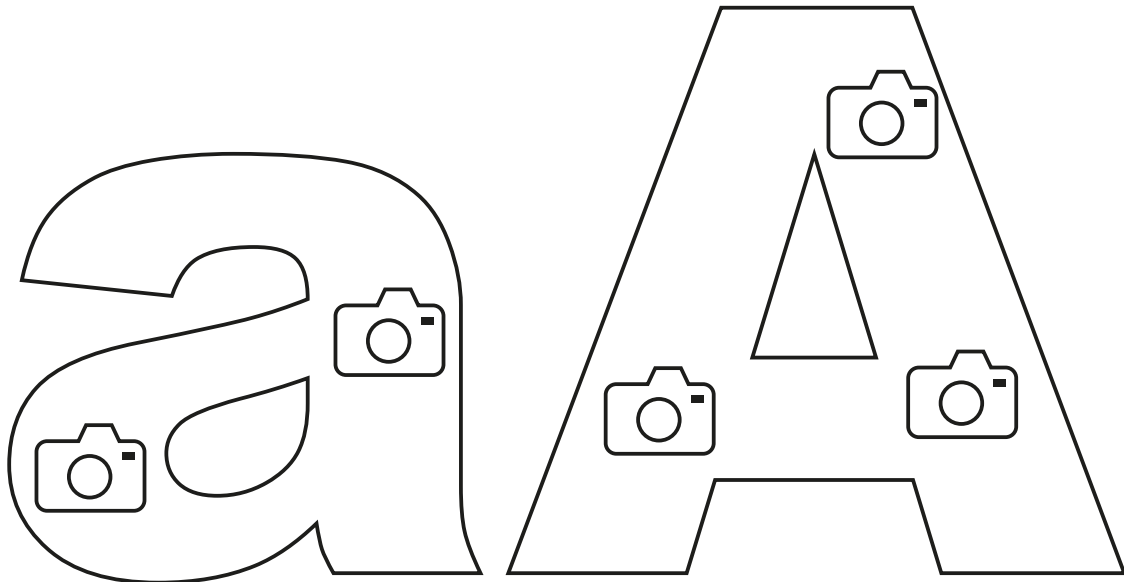
A M A P A N M A U A N A M U A

a A u a P o M A u a D a m A A

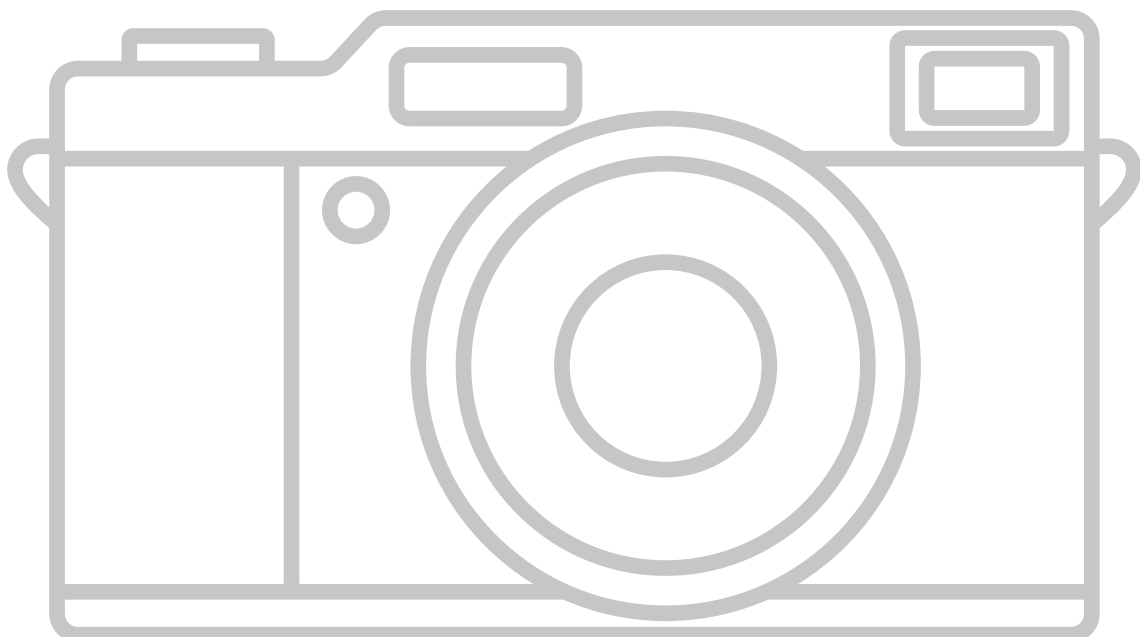
Zaznacz w wyrazach litery **a** **A**.

Ala bal album apteka
mama antena tata lato
kura Adam Agata tablica

Powiedz czy **a** to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na czerwono.

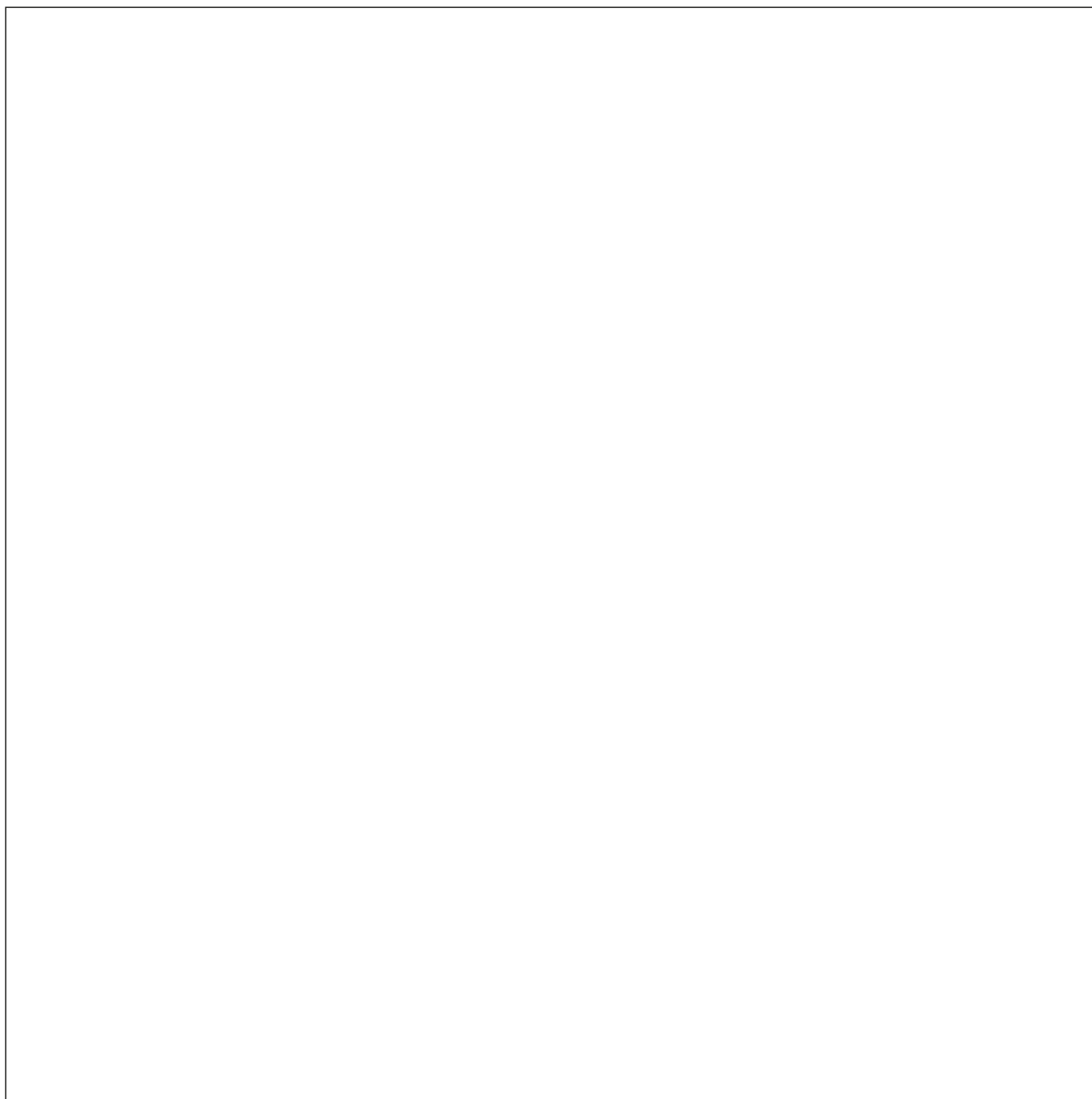


Rysuj aparat po śladzie.



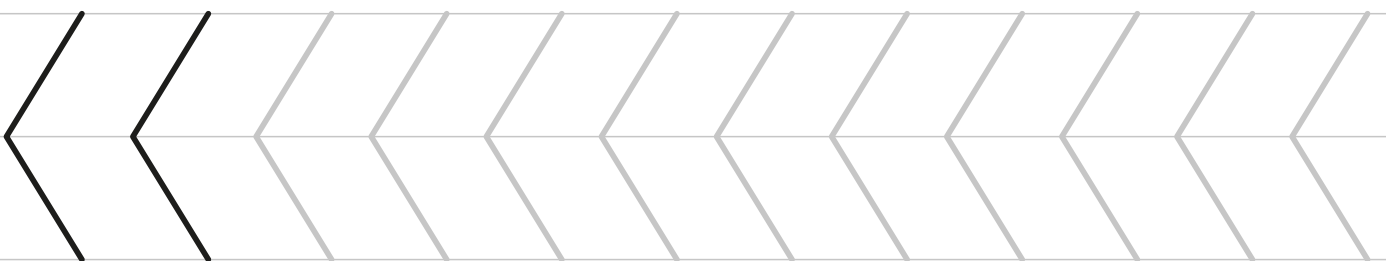
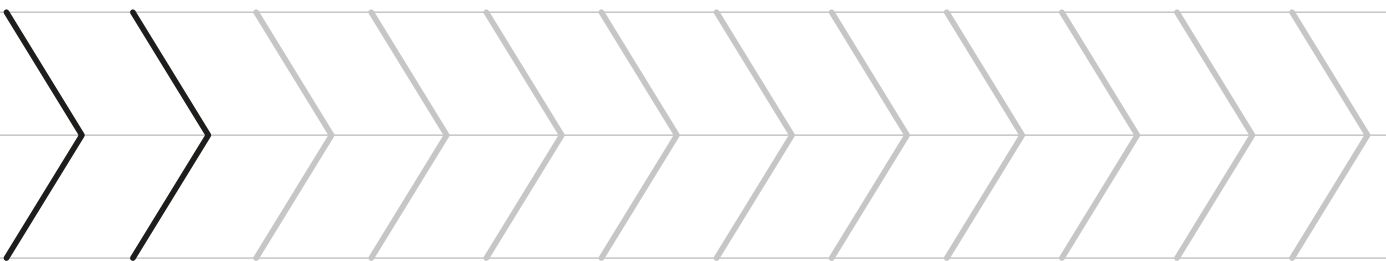
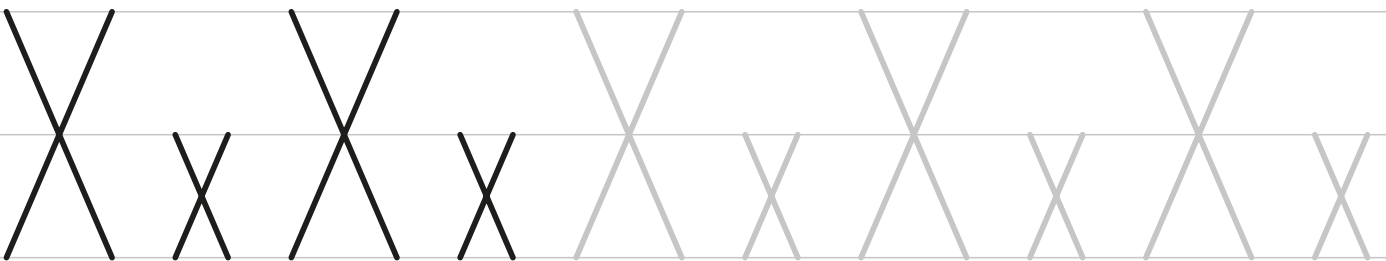
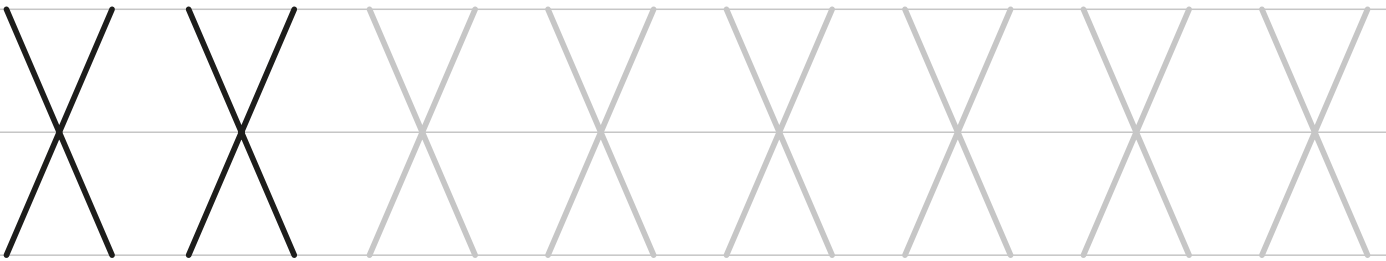
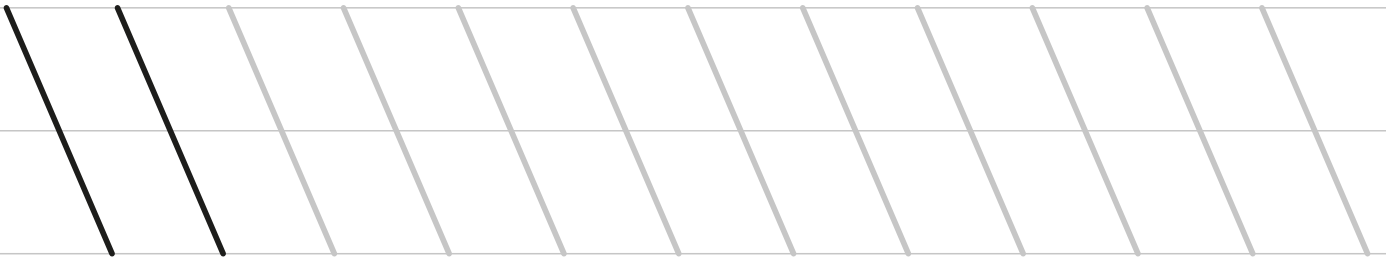
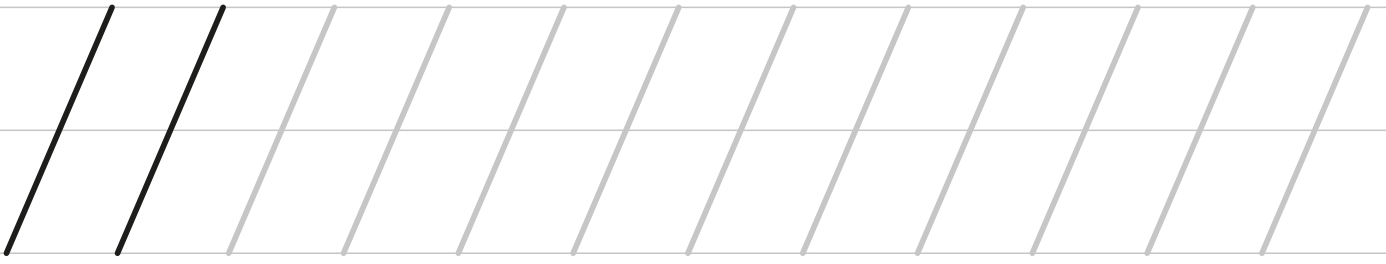
Nadchodzi jesień

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **a**.



Dokończ szlaczki.





Nadchodzi jesień

Zwierzęta utworzyły leśną orkiestrę. Grają na swoich ulubionych instrumentach. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz na jakim instrumencie grają zwierzęta, odczytując razem z nauczycielem między obrazkami literę **a**.



a



a



a

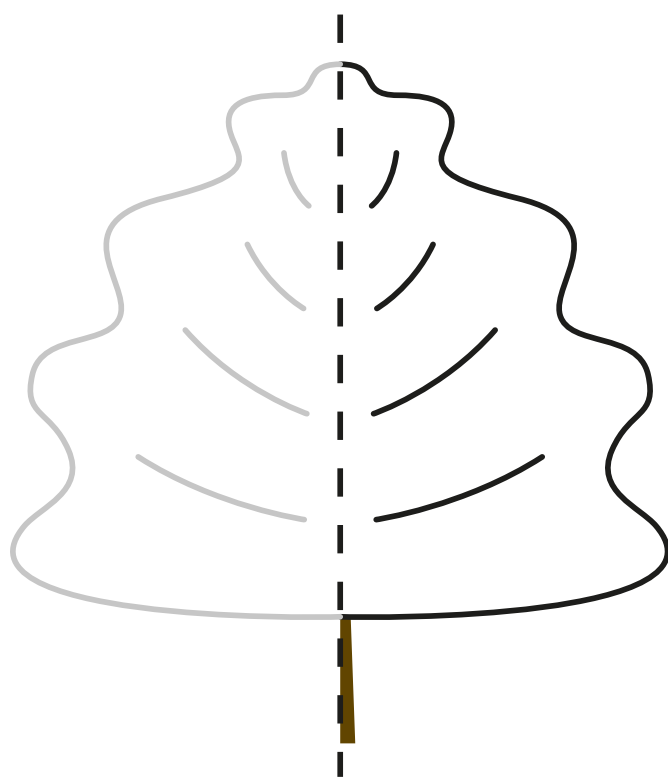
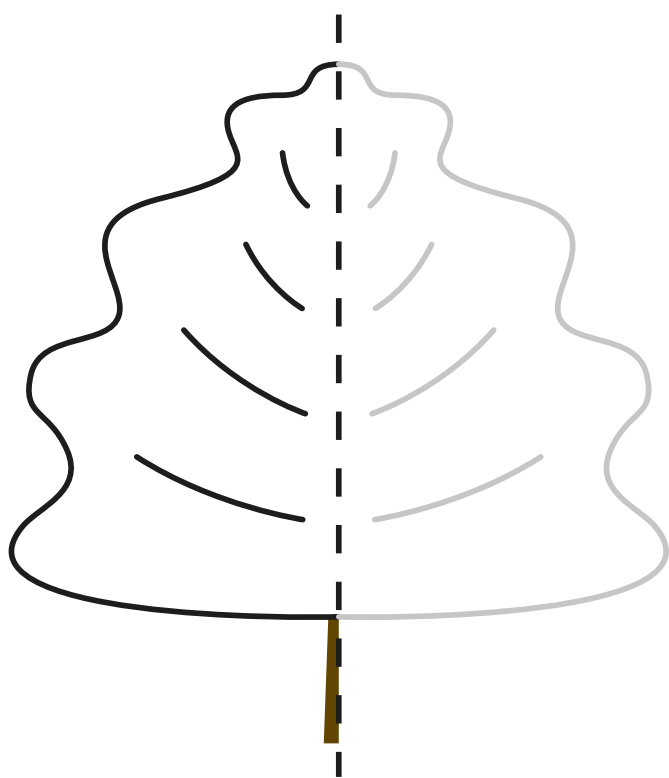
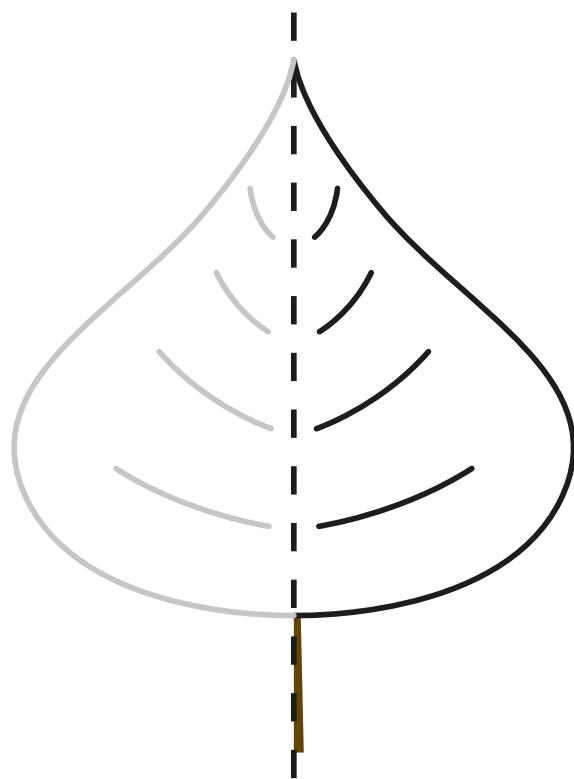
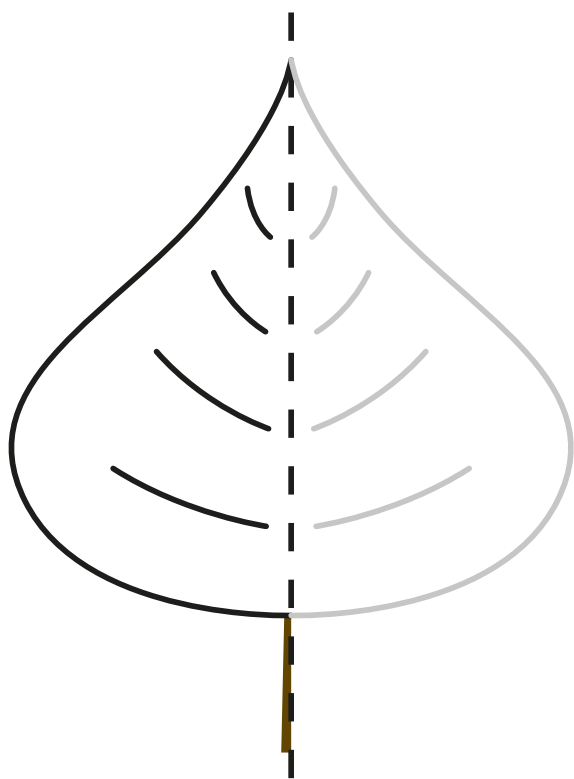


Wyklaszcz kasztankowy rytm.



Nadchodzi jesień

Jesienią z drzew spadają różnokolorowe liście. Dokończ rysowanie liści po śladzie. Pokoloruj je. Policz ile liści pokolorowałeś.



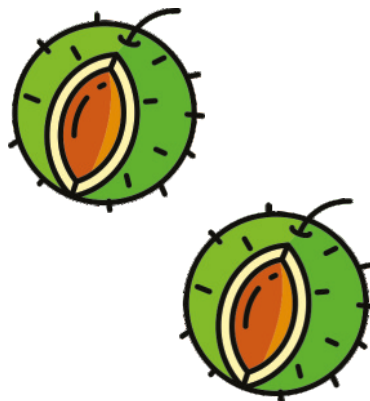
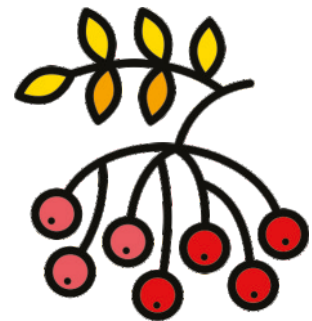
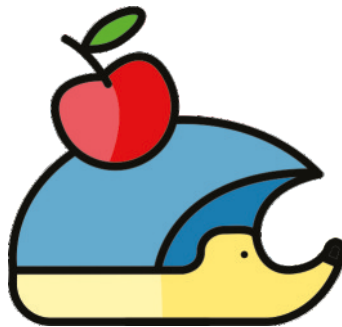
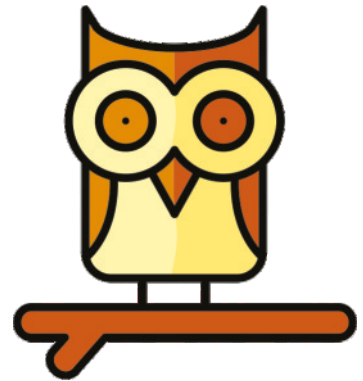
Nadchodzi jesień

Jesienią na drzewach dojrzewają owoce. Powiedz z jakich drzew pochodzą owoce przedstawione na rysunkach. Wskaż, które z nich rosną na drzewach iglastych, a które na liściastych?

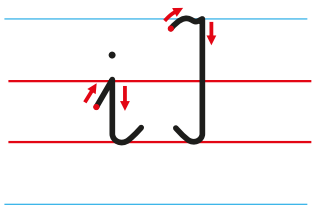


Nadchodzi jesień

Podziel nazwy obrazków na sylaby i pokoloruj tyle okienek, ile masz sylab w nazwie obrazka.



iI



igła

i	gła
---	-----

i	g	ł	a
---	---	---	---

igła



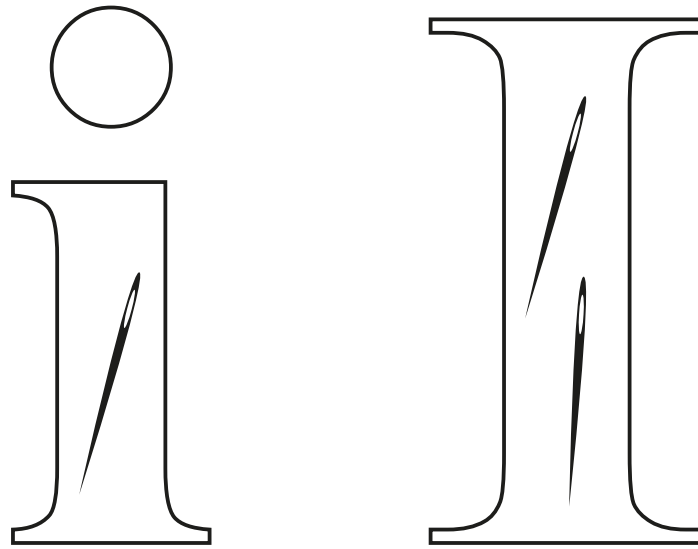
Poszukaj, gdzie jest wyraz **igła**. Podkreśl go czerwoną kredką.

gile igła Igor bilet igła kiwi lis
igła irys lipa igła figa indyk igła
list igła widelec Iga wilk igła

Zaznacz w wyrazach litery i I.

igła kiwi lipa Iga list gil
kino lis Iza indyk Igor
nogi irys ulica piłka bilet

Powiedz czy i to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na czerwono.



Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazka.



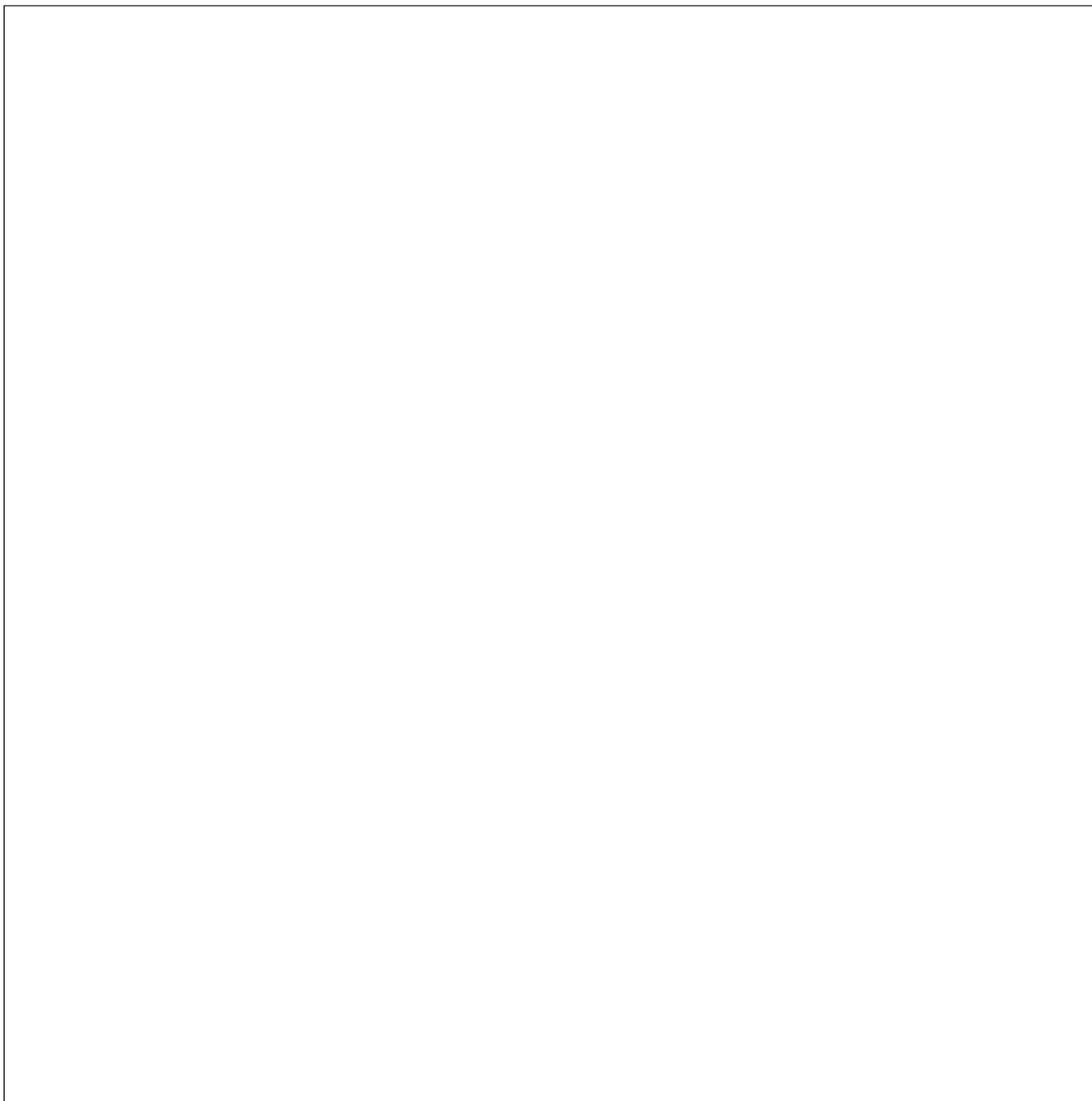
--	--	--	--

--	--	--	--

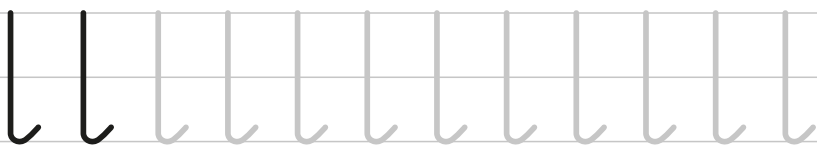
--	--	--	--

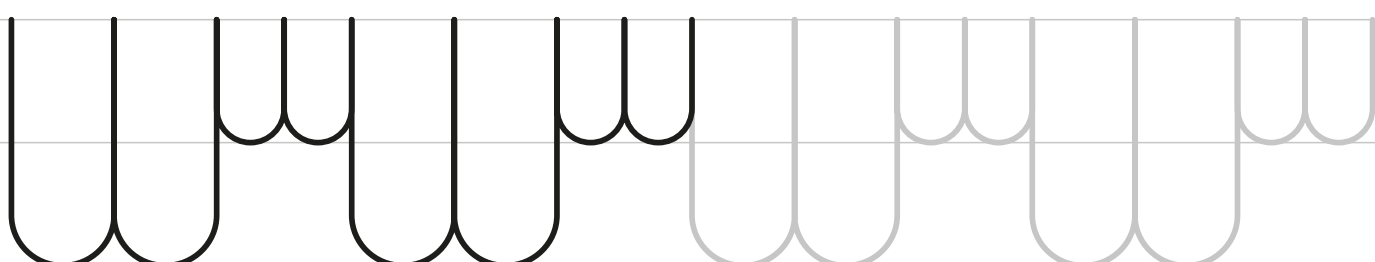
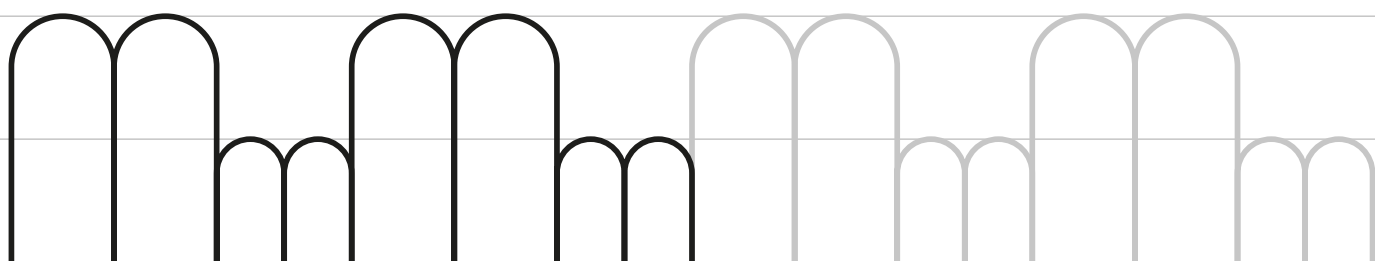
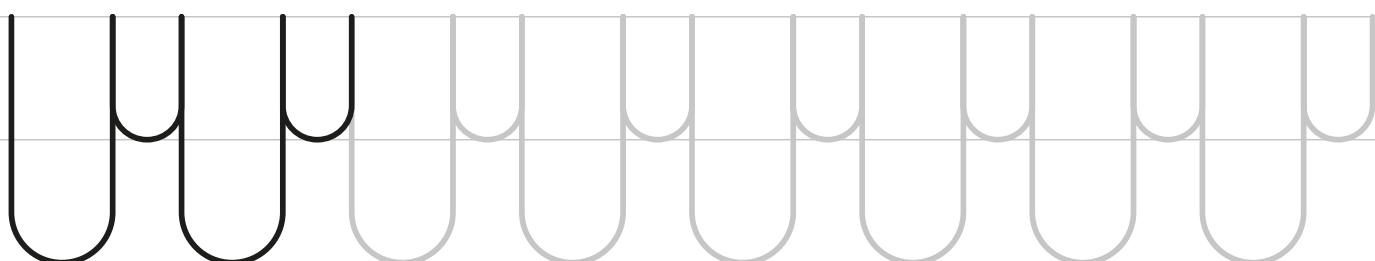
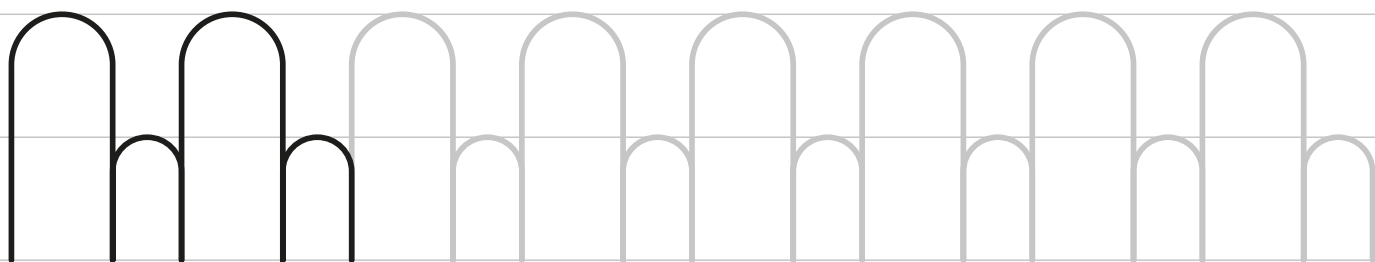
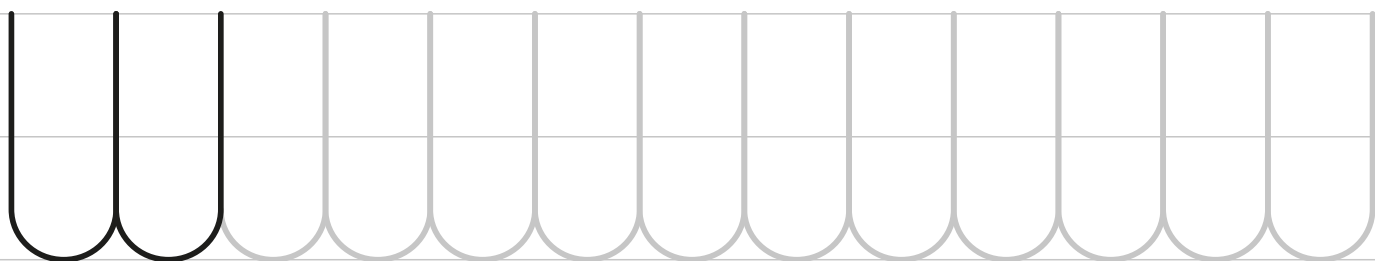
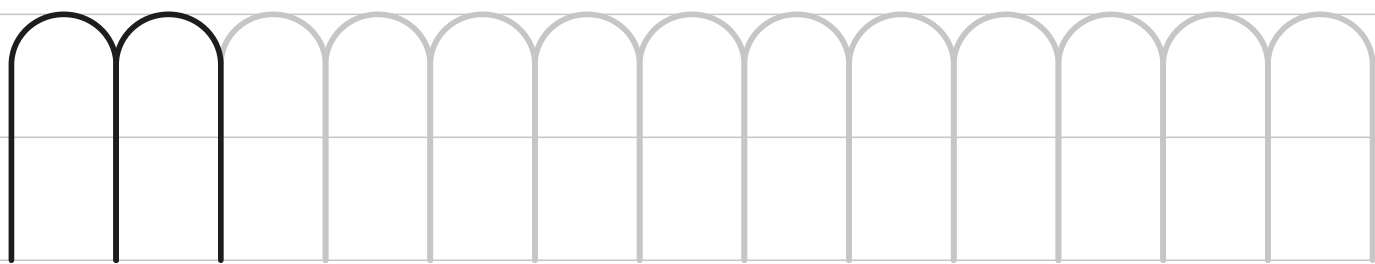
Jesienny las

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **i**.



Dokończ szlaczki.



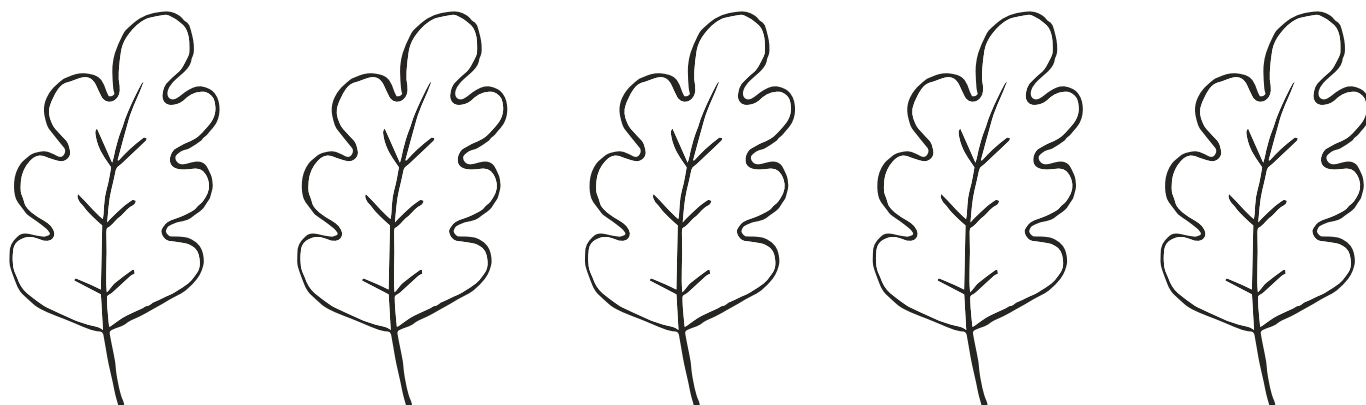


Jesienny las

Pomóż chłopcu odnaleźć drogę do domu.



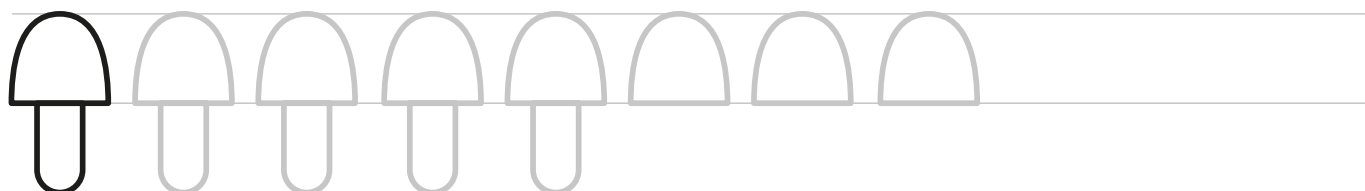
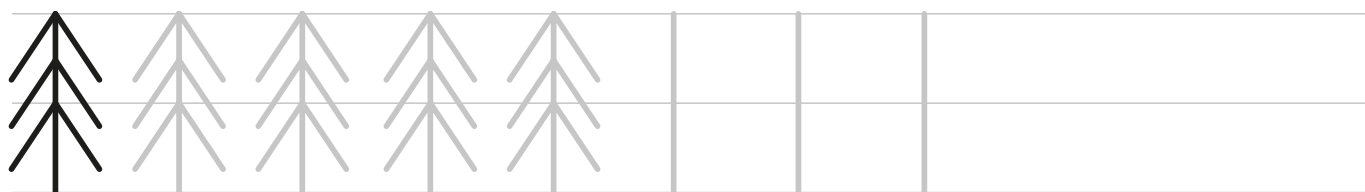
Pokoloruj trzeci liść od lewej strony na zielono, a pozostałe - na czerwono. Powiedz, które z kolei liście są czerwone?



Narysuj jesienny las. Jakie drzewa rosną w Twoim lesie?



Prowadź linie po śladzie, a potem samodzielnie.



Powtarzaj za nauczycielem rymowanke o grzybach jadalnych. Pokoloruj ramki na zielony kolor.

Grzyby jadalne



kurki (pieprzniki jadalne)



borowik szlachetny

TAK



maślak



podgrzybek brunatny

**Gdy jesteśmy w lesie, aby grzyby zbierać,
tylko te jadalne należy wybierać.**

Powtarzaj za nauczycielem rymowanke o grzybach trujących. Pokoloruj ramki na czerwony kolor.

Grzyby trujące



muchomor czerwony



borowik szatański

NIE



muchomor sromotnikowy



muchomor jadowity

**Gdy trujące grzyby gdzieś w lesie spotkamy,
to na pewno takich nigdy nie zbieramy.**

Dzień dobry panie listonoszu

eE

e E



ekran

e kran

e k r a n

ekran



Pokoloruj czerwoną kredką pola z literą e E.

e a u e e i e o u e i e a u e u e a i

I E M E T E E F E T M E T M E E I T E

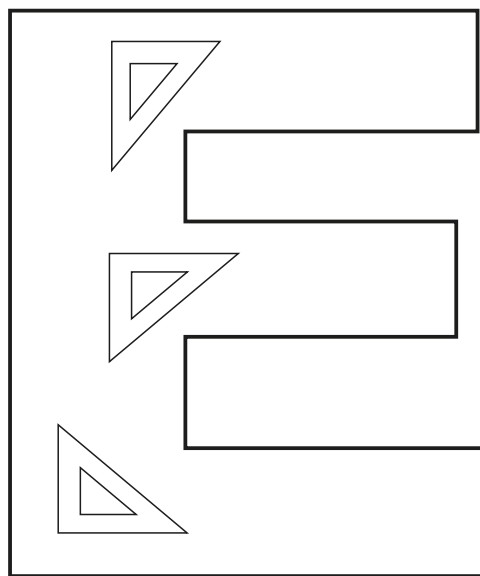
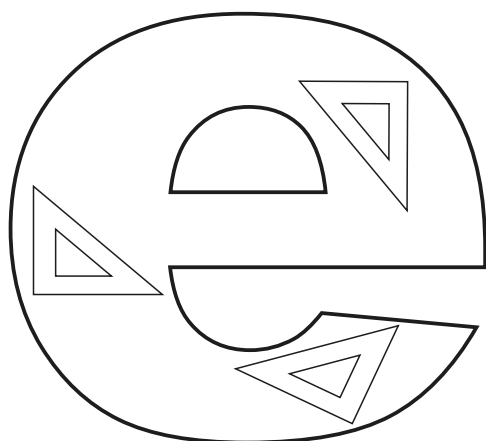
E a e u T i M o E e a e U E T M E e a

Dzień dobry panie listonoszu

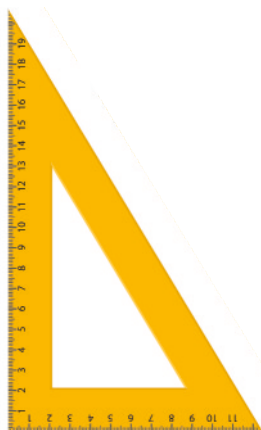
Zaznacz w wyrazach litery e E.

Ela medal fotel Edek
palec ser ekierka Emil
telefon cebula aleja mewa

Powiedz czy e to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na czerwono.



Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazka.



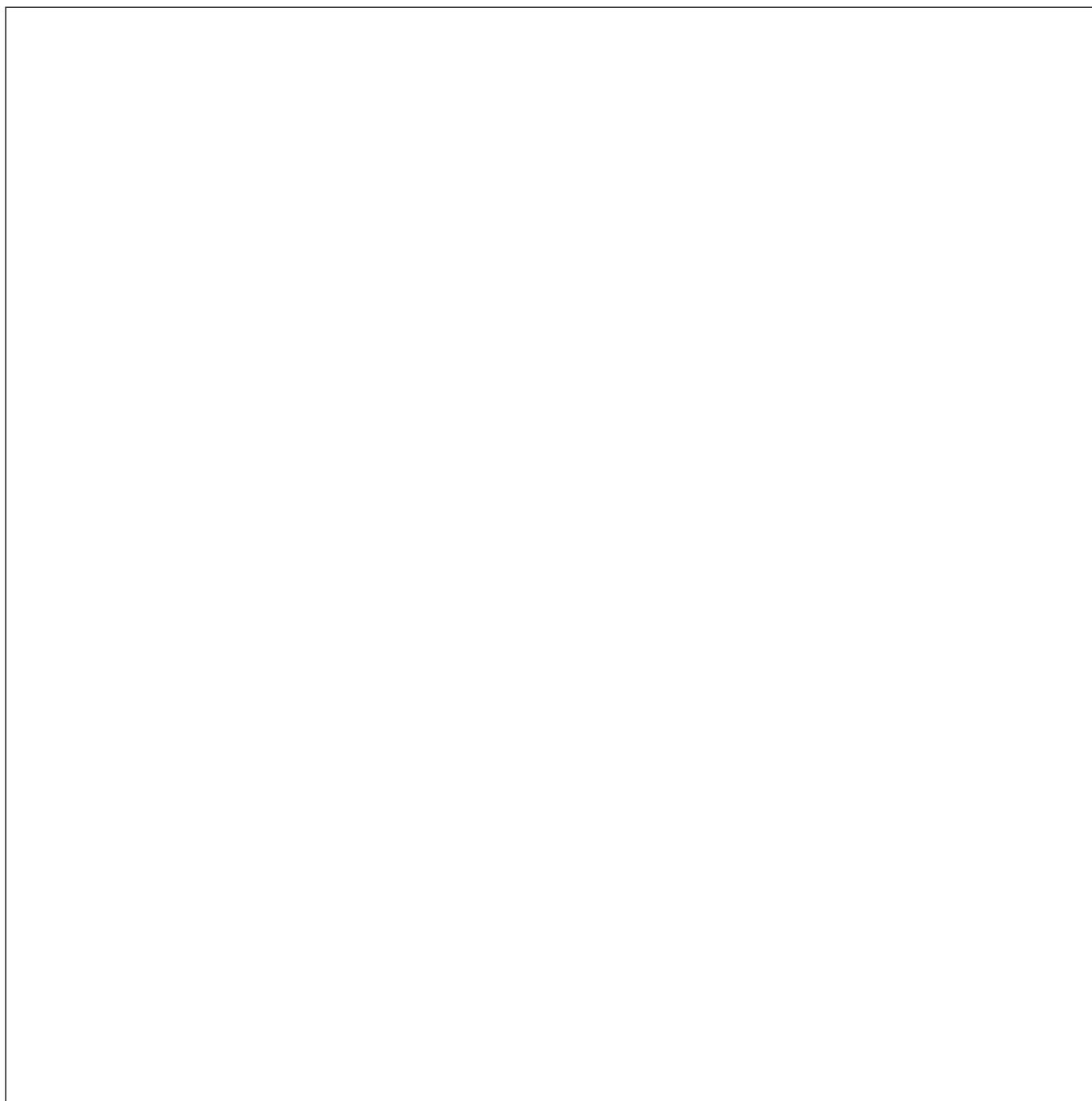
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

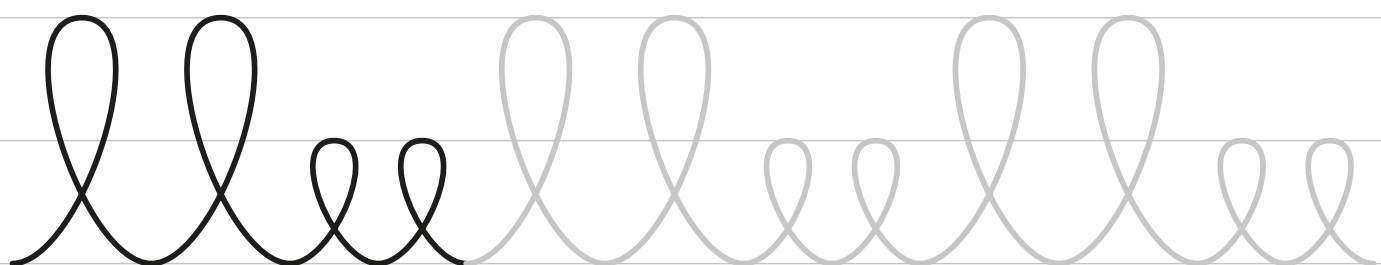
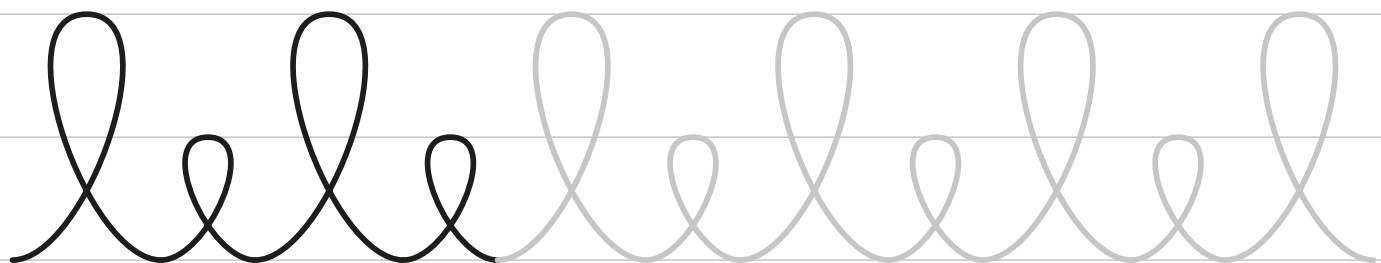
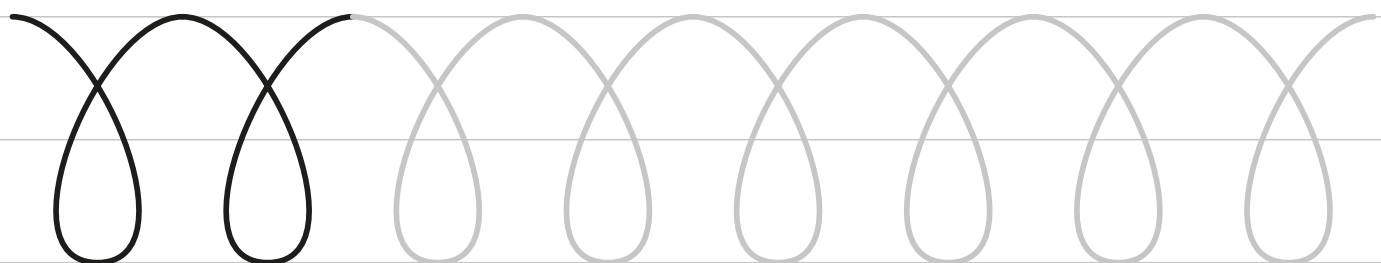
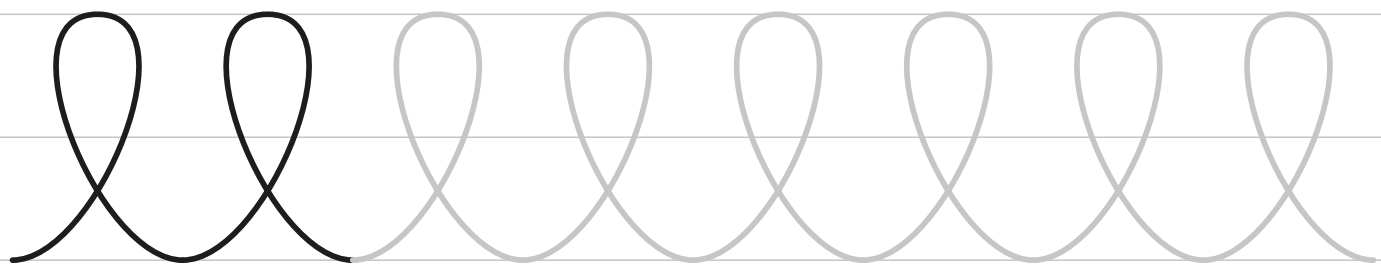
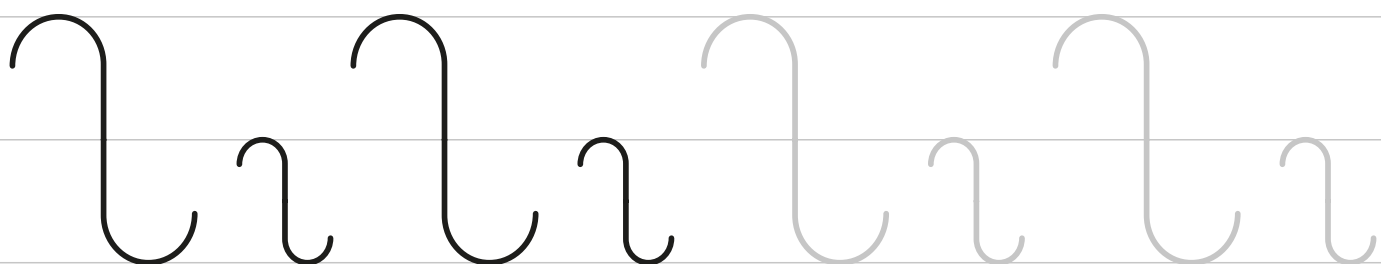
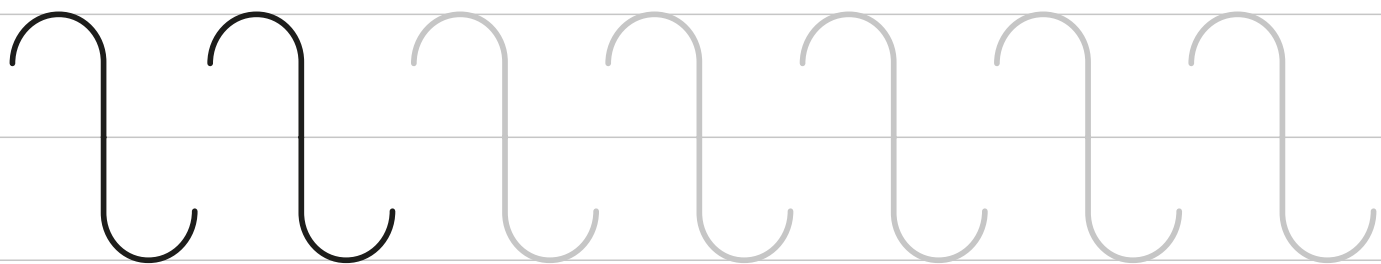
Dzień dobry panie listonoszu

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę e.

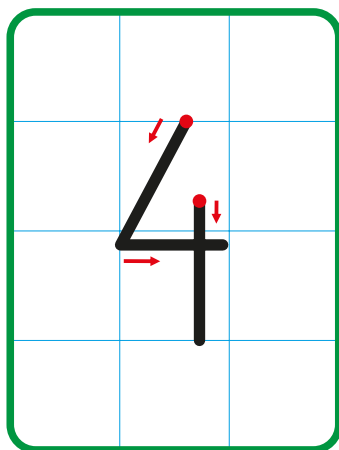


Rysuj szlaczki.





Dzień dobry panie listonoszu

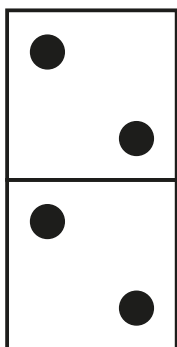
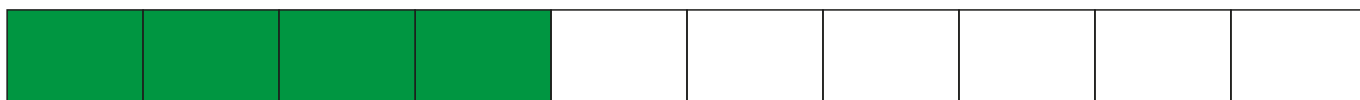


Cztery kąty ma pokój Karola.

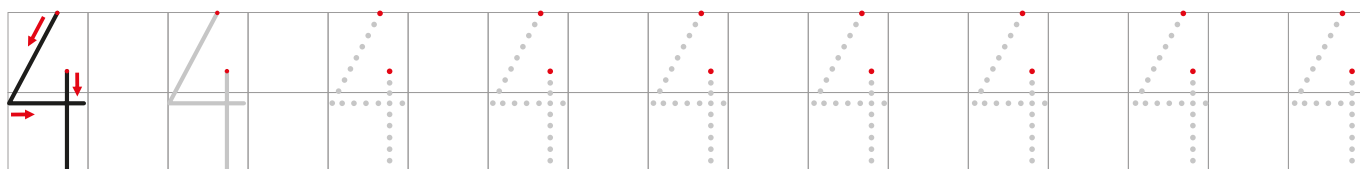
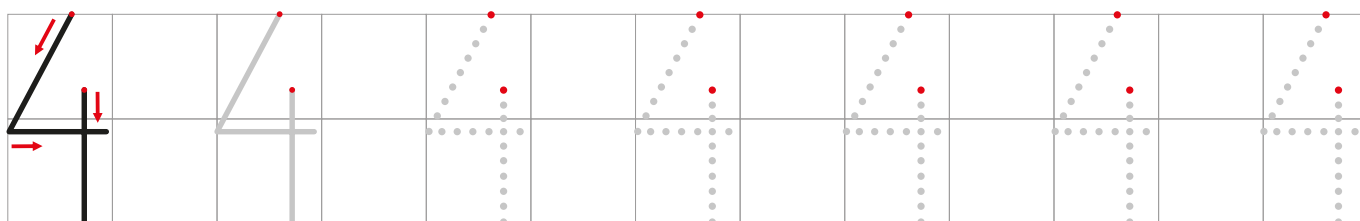
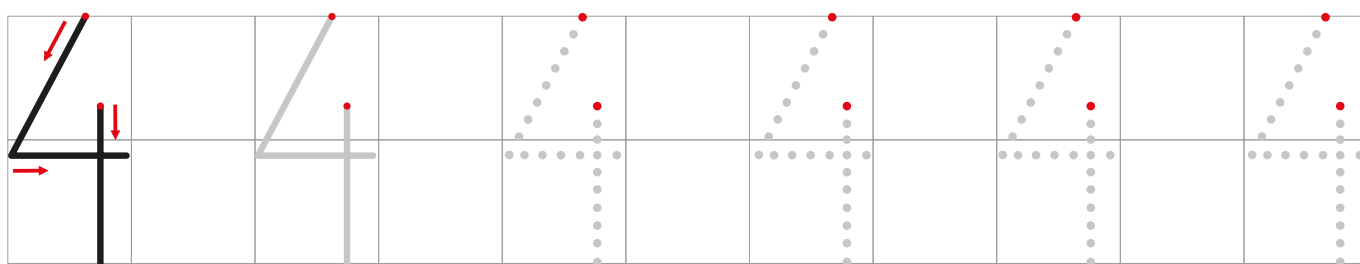
Cztery koty ma mała Tola.

Cztery miski mają te koty.

I codziennie wchodzą na płoty.



Pisz cyfry 4 po śladach.

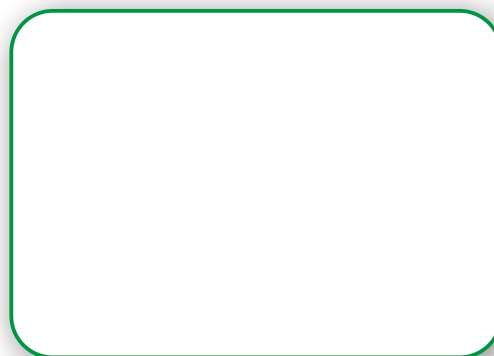


Dzień dobry panie listonoszu

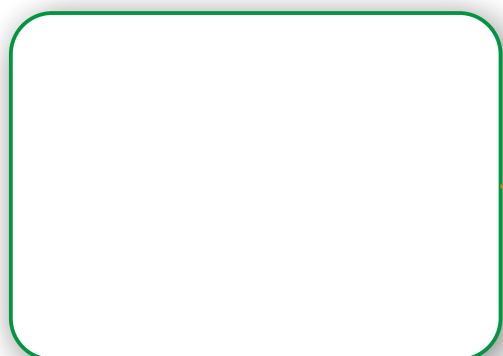
Narysuj 1 , 2 , 3 , 4 .



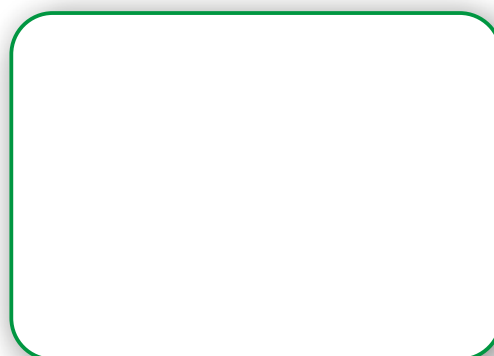
1



2

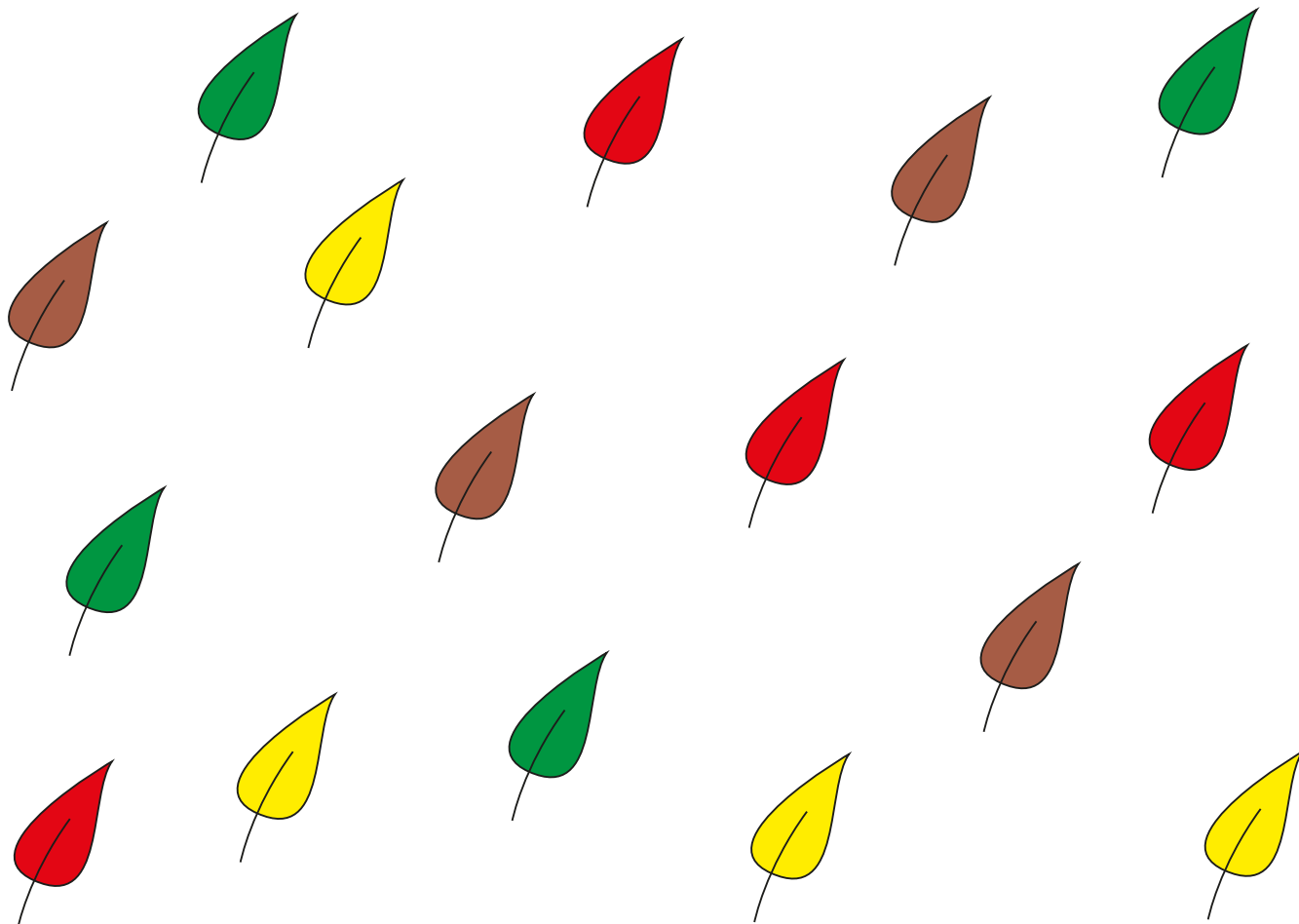


3



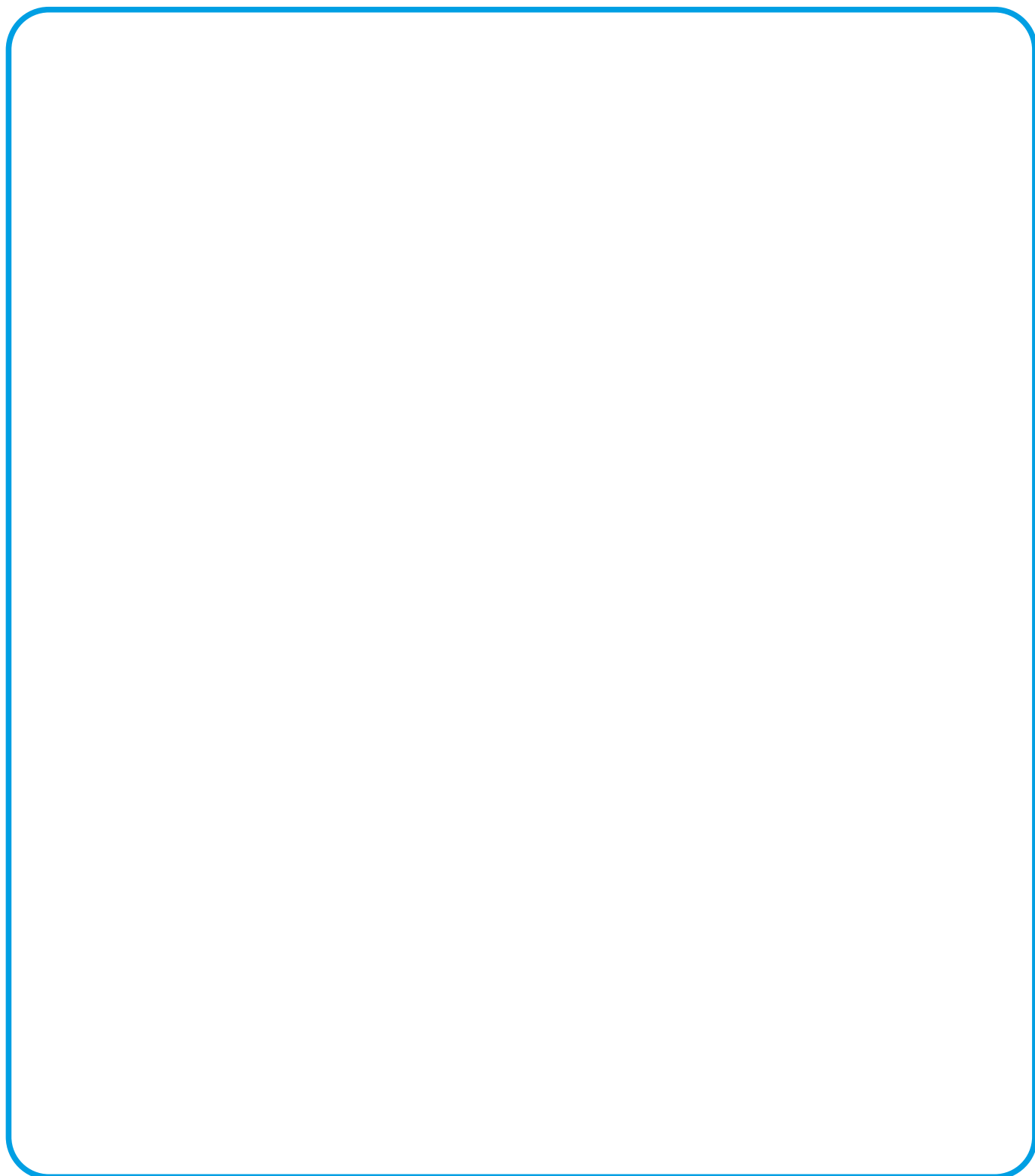
4

Otocz pętlą po 4 elementy. Ile pętli narysowałeś?



Dzień dobry panie listonoszu

Narysuj obrazkowy list do przyjaciela.

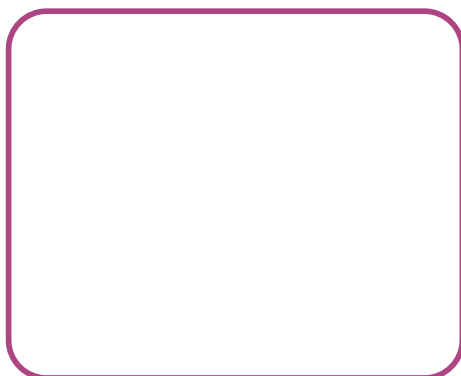


Rysuj po śladzie.

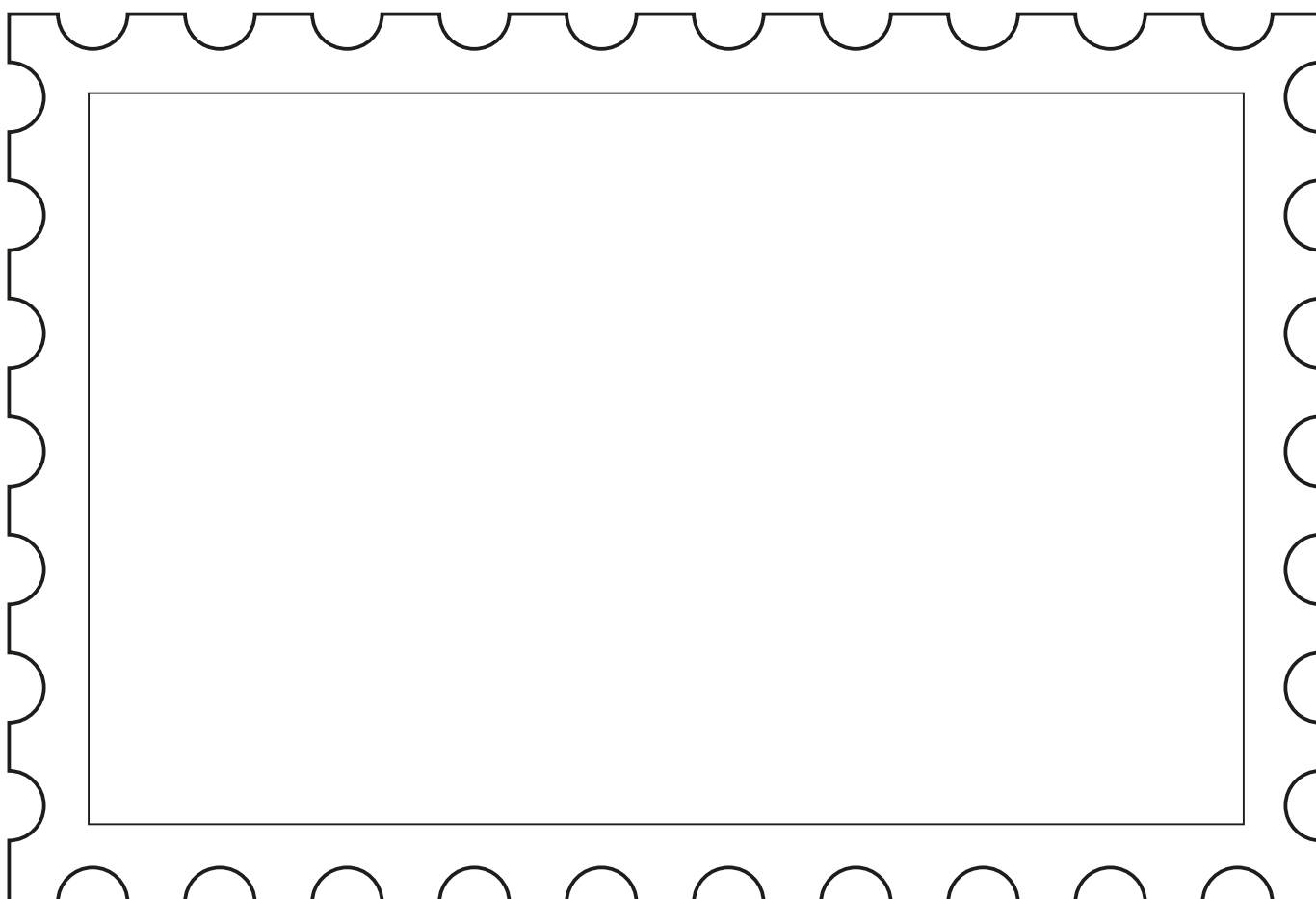


Dzień dobry panie listonoszu

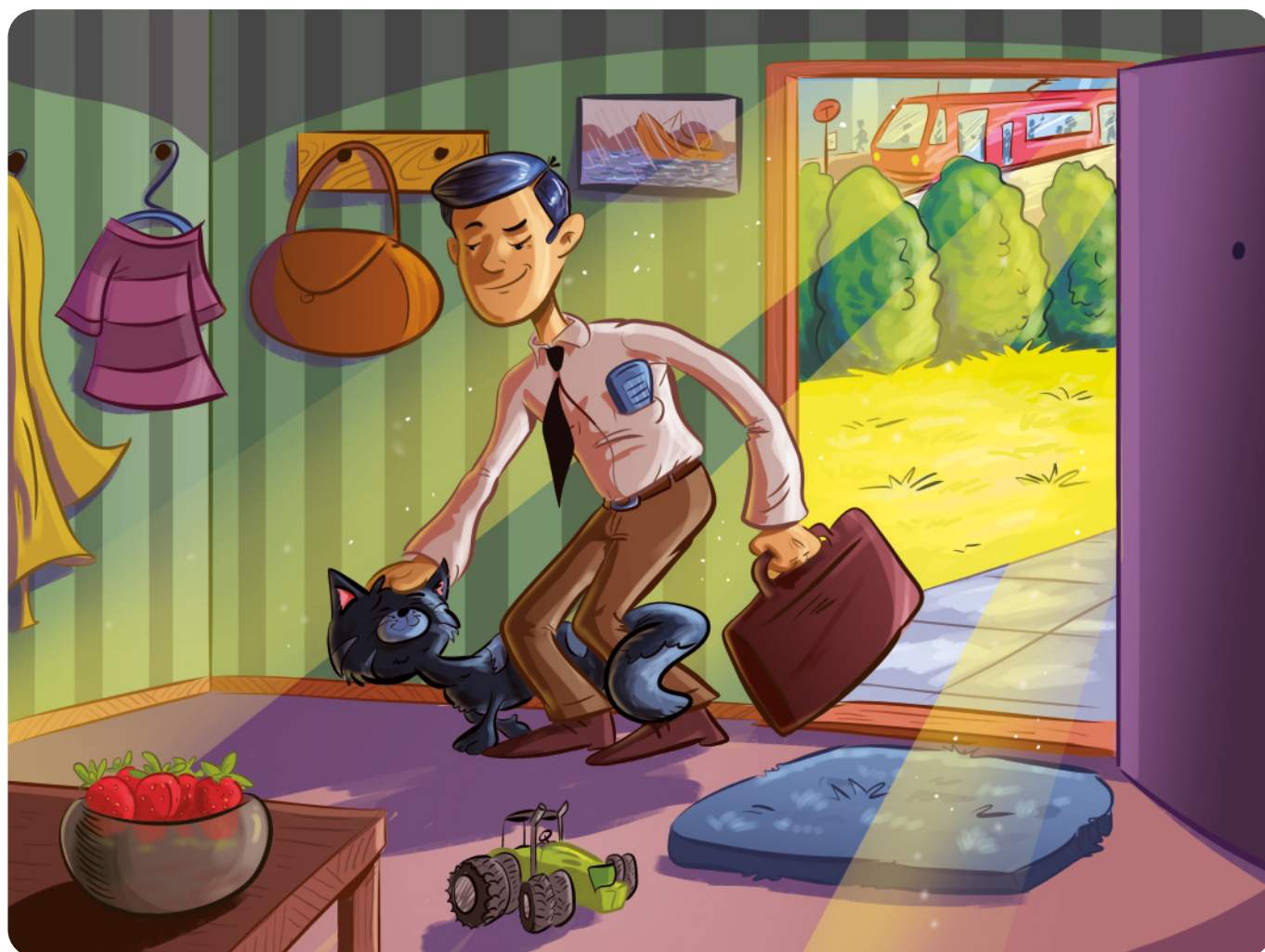
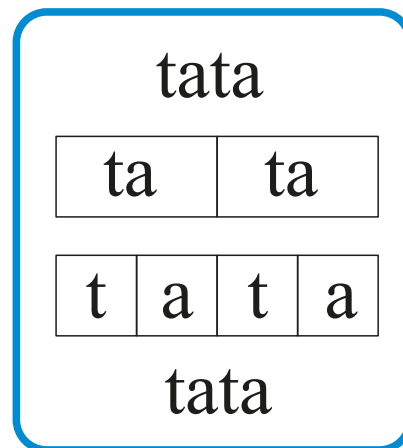
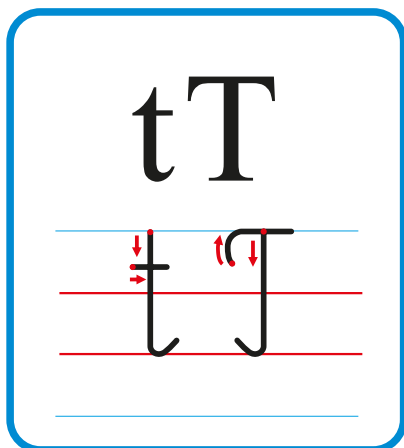
Nazwij obrazki. Powiedz, na jaką głoskę rozpoczyna się ich nazwa. Obok każdego obrazka narysuj po dwa przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę.



Zaprojektuj znaczek pocztowy według własnego pomysłu.



Co robią zwierzęta jesienią



Poszukaj, gdzie jest wyraz **tata**. Podkreśl go niebieską kredką.

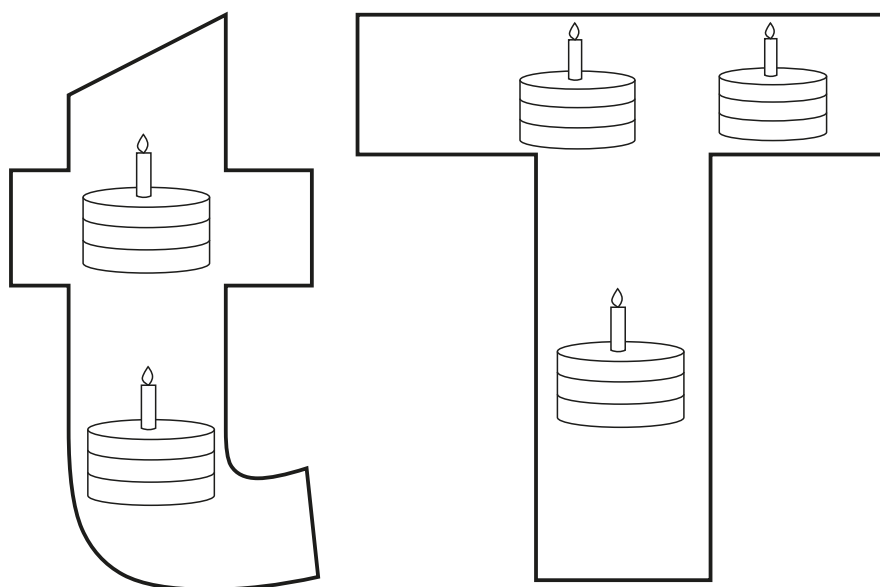
tata tama tygrys tata Teodor
telewizor Teresa lato kredyt tata
tata tort kot tata tulipan tory to

Co robią zwierzęta jesienią

Zaznacz w wyrazach litery t T.

nuta tata torba tablica
lato tunel Tola traktor tort
fotel Tomek buty telefon

Powiedz czy t to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na niebiesko.



Połącz takie same sylaby.

to

ta

te

ti

ti

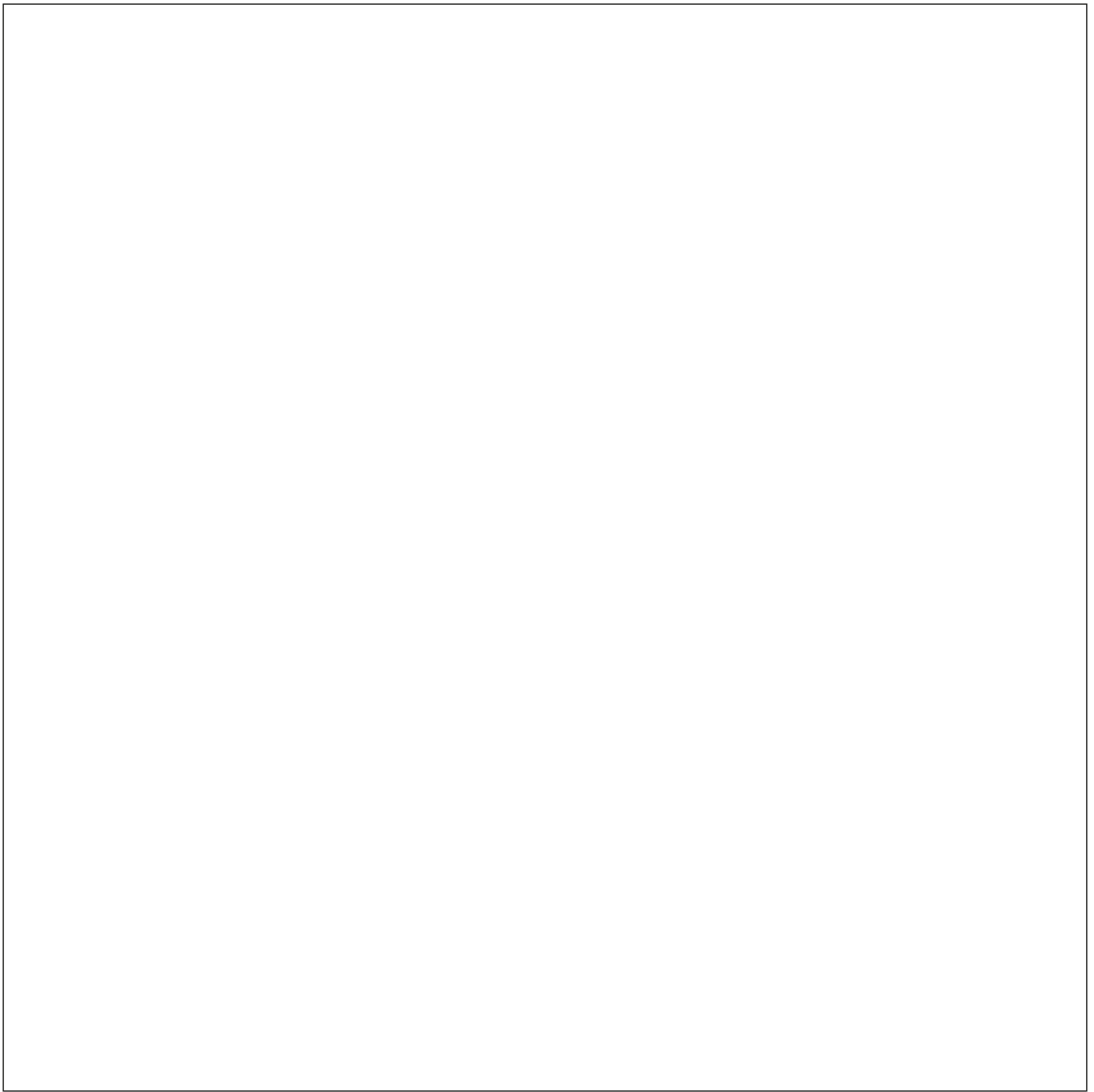
to

ta

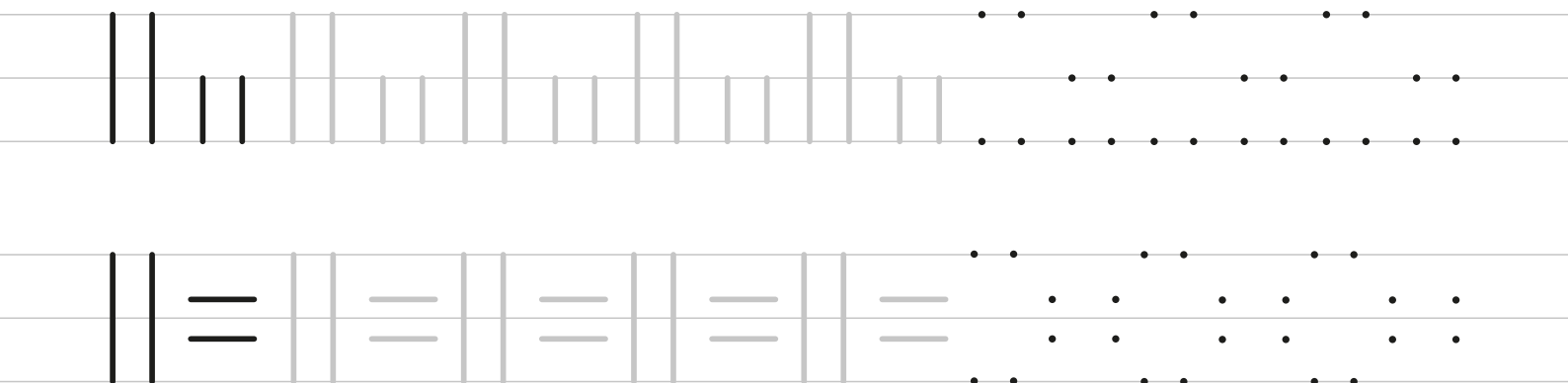
te

Co robią zwierzęta jesienią

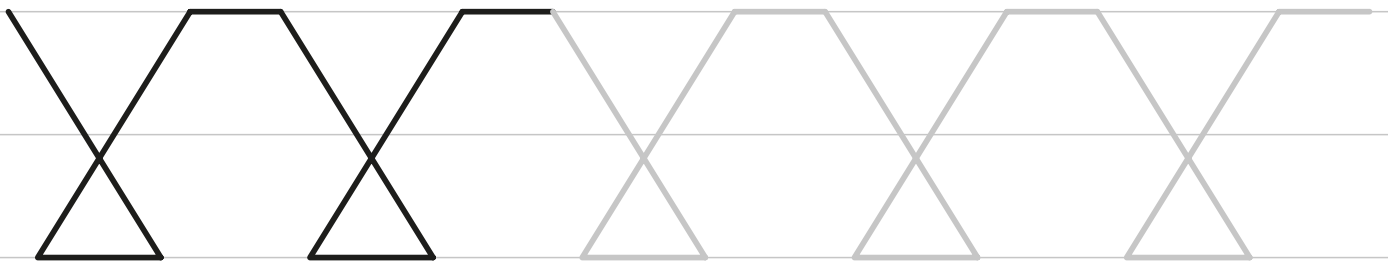
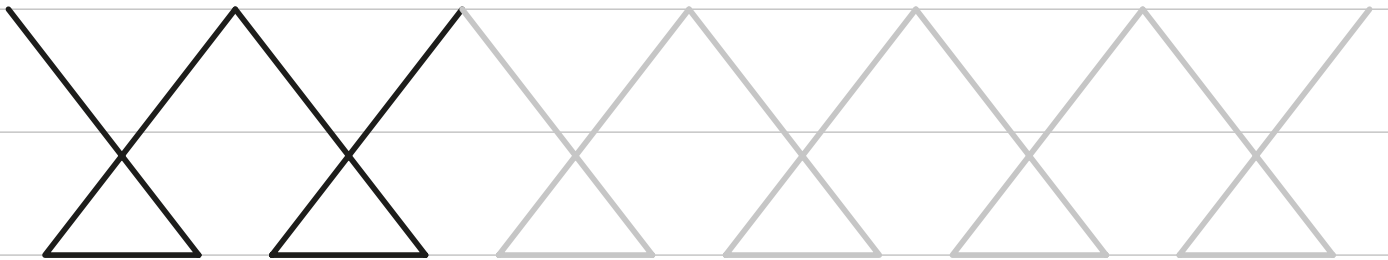
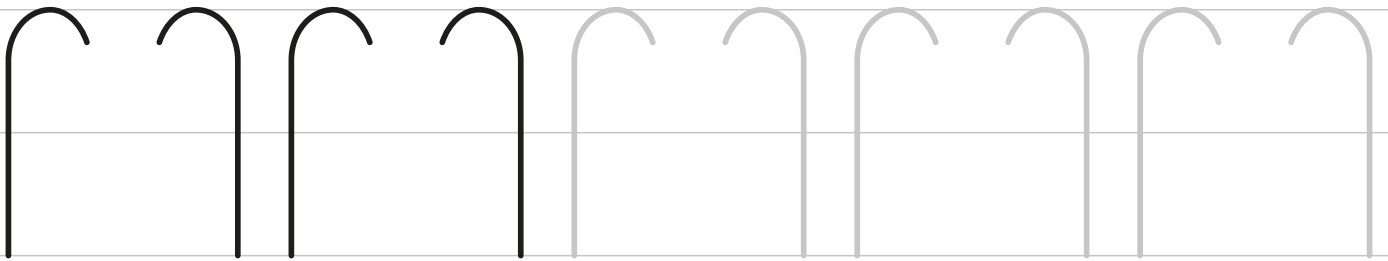
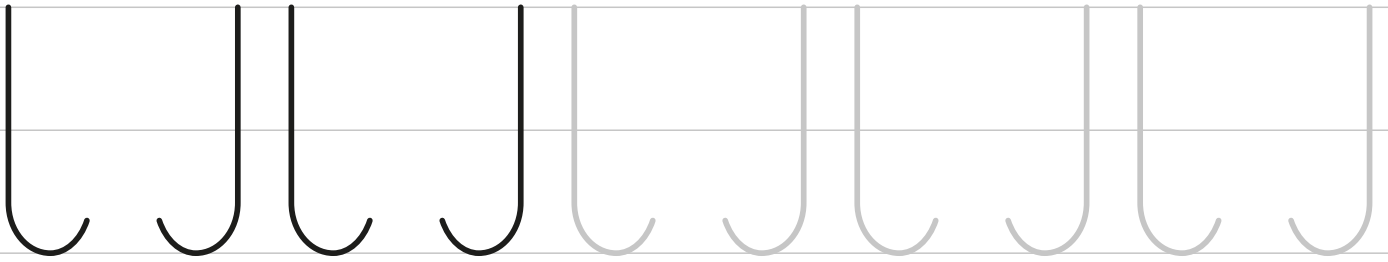
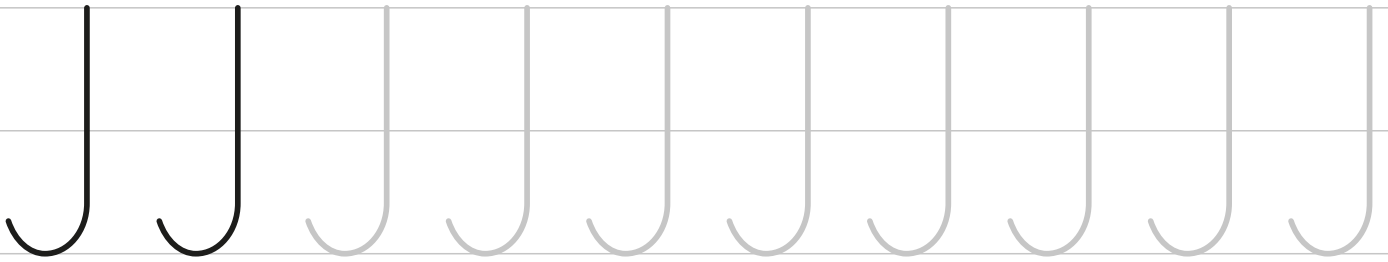
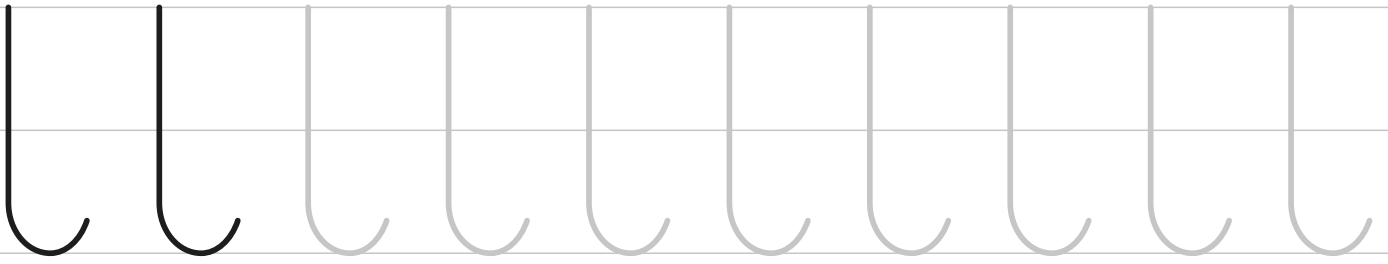
Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę t.



Dokończ szlaczki.



Co robią zwierzęta jesienią







Co robią zwierzęta jesienią

Przyjrzyj się obrazkowi i nazwij zwierzęta. Powiedz w jaki sposób przygotowują się do zimy i co je łączy?



Co robią zwierzęta jesienią

Podaj nazwy zwierząt przedstawionych na obrazkach. Podziel je na sylaby. W pierwszej kolumnie narysuj gdzie mieszkają, a w drugiej - co lubią jeść.

	Gdzie mieszka?	Co lubi jeść?
		
		
		
		

Co robią zwierzęta jesienią

Przeczytaj zdania z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty nazywaj obrazki.

To



i to



.

To



i to

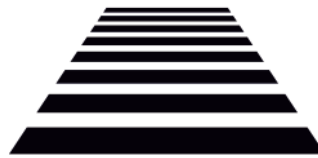


.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to



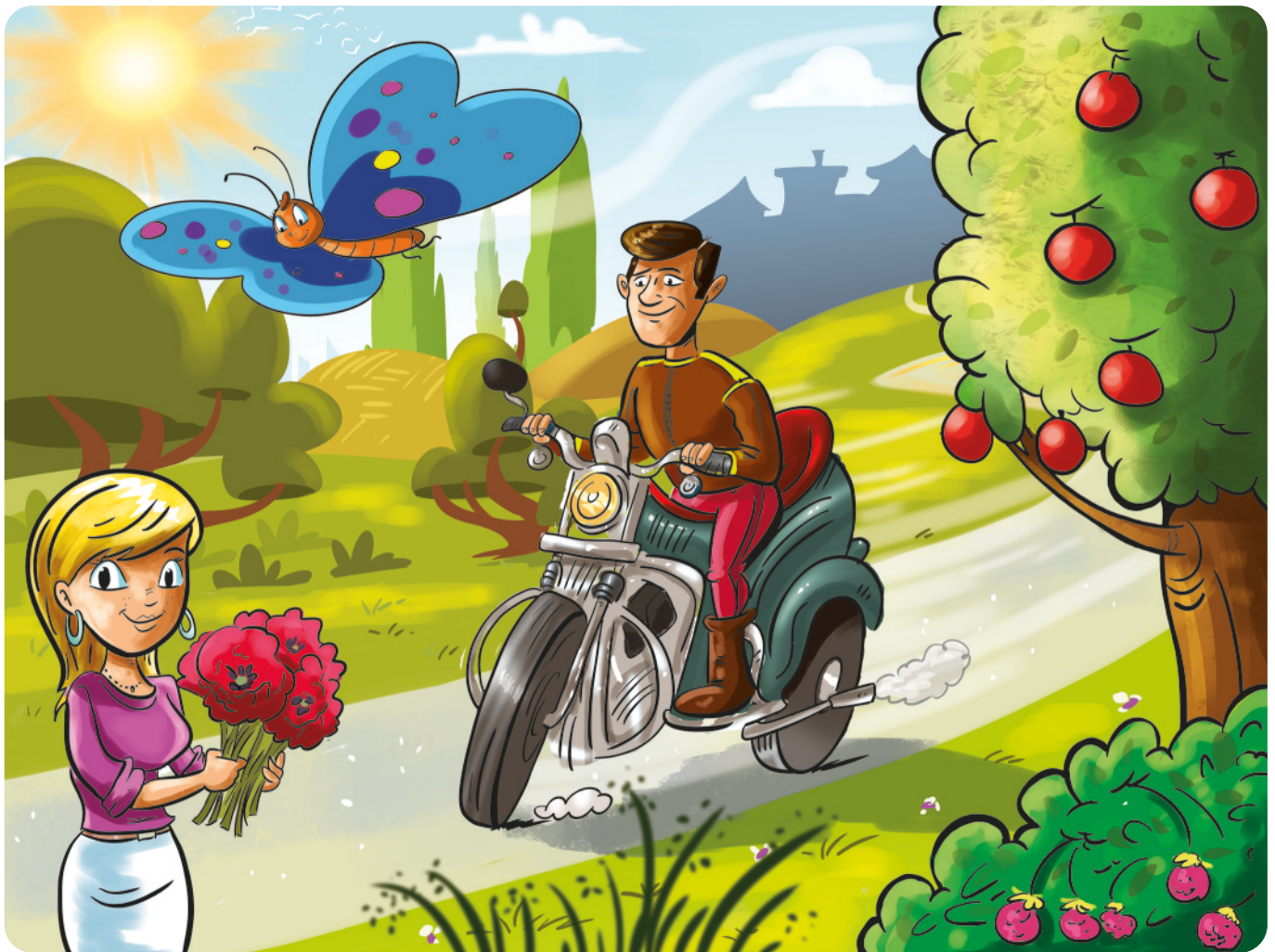
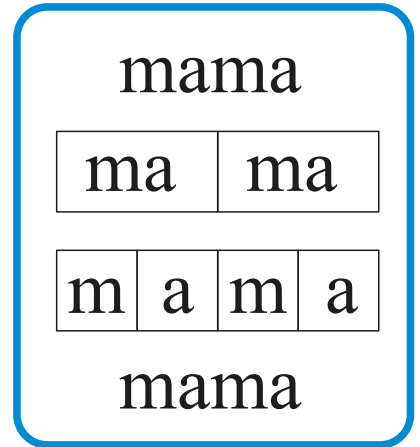
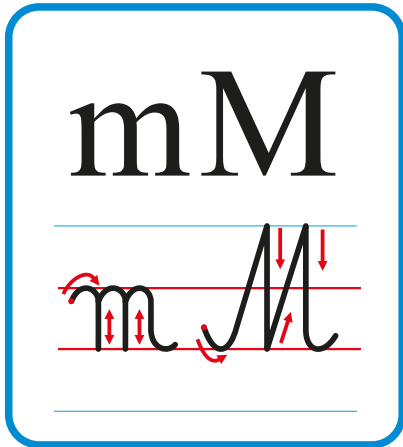
.

Posłuchaj rymowanki. Pokoloruj rysunek według podanych kolorów. Powiedz, gdzie jeź spędza zimę.

**„Idzie jeżyk idzie i tupie nóżkami.
Zimą będzie smacznie spać w liściach zasypany.”**



Jesienna szaruga



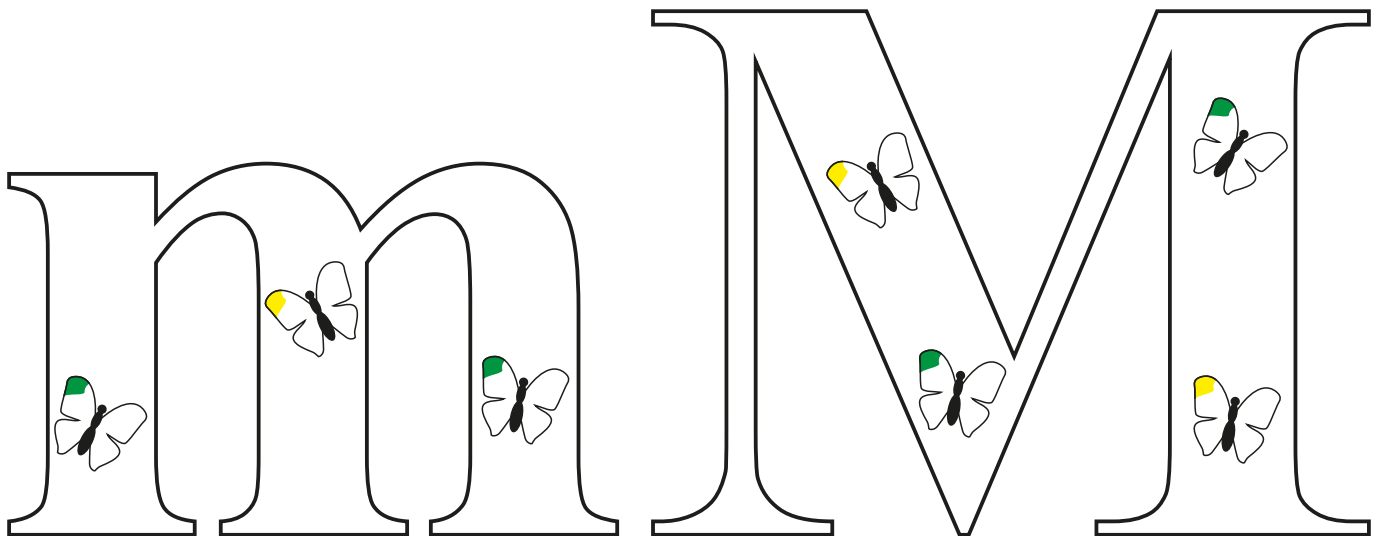
Poszukaj, gdzie jest wyraz **mama**. Podkreśl go niebieską kredką.

mak motyka mama masło Maryla
domek maki mama malwa maska
mama mydło mama zamek mama

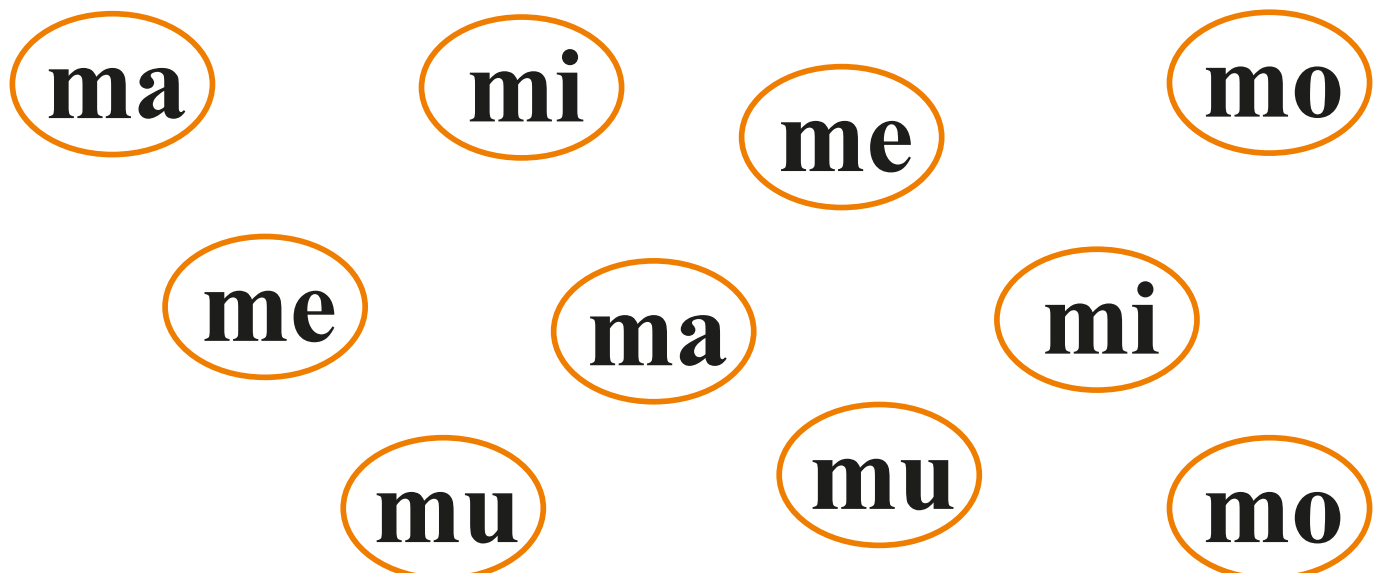
Zaznacz w wyrazach litery m M.

komin dom miotła komar
bramka dym Marta miska
motyl klamka smok mak

Powiedz czy m to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na niebiesko.

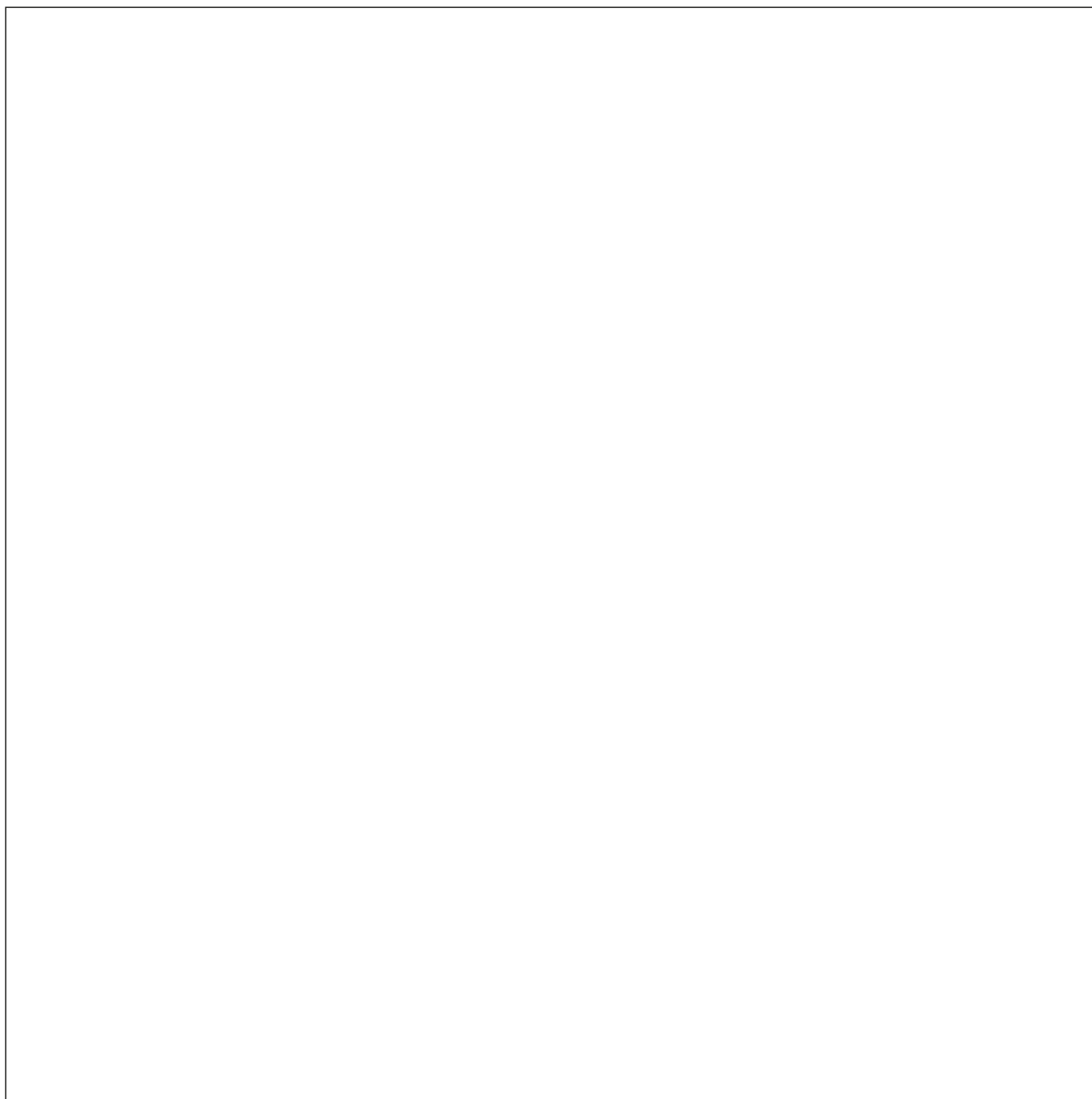


Połącz takie same sylaby.



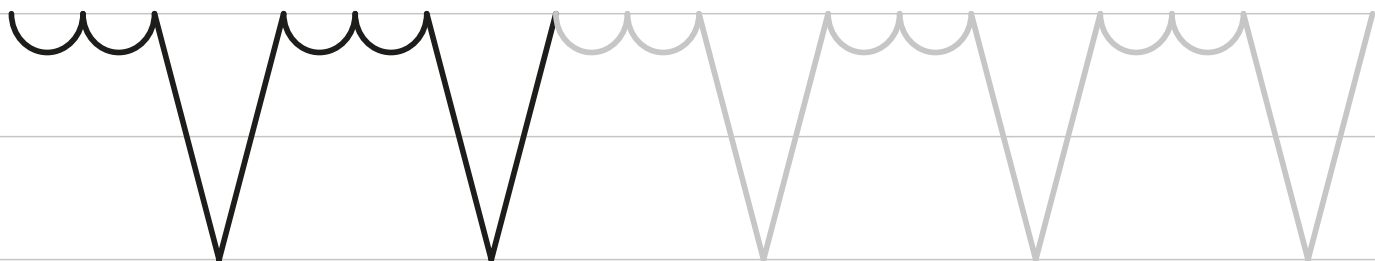
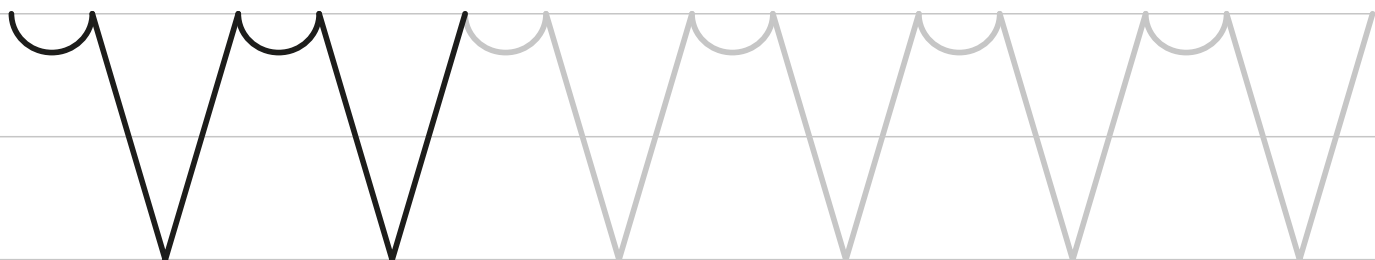
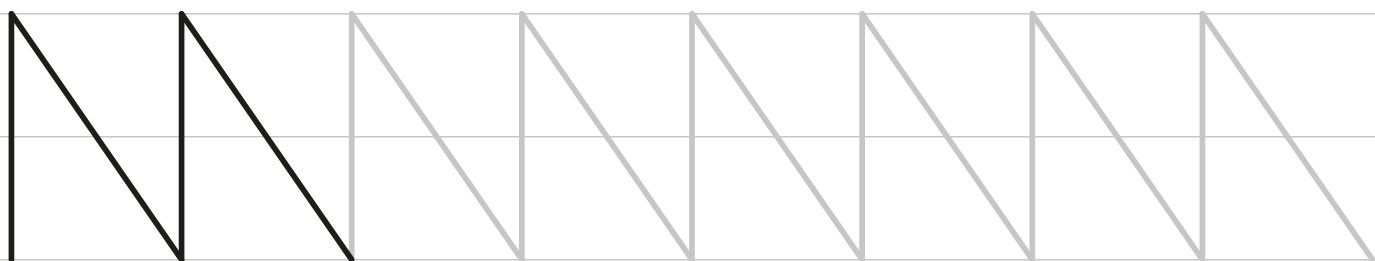
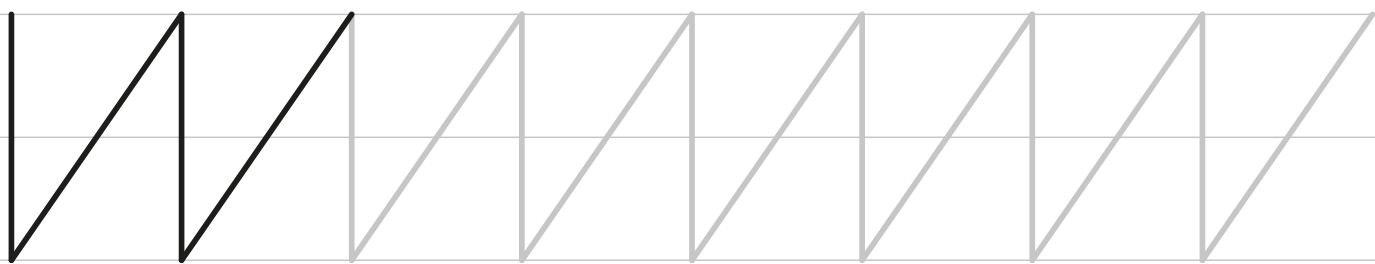
Jesienna szaruga

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **m**.

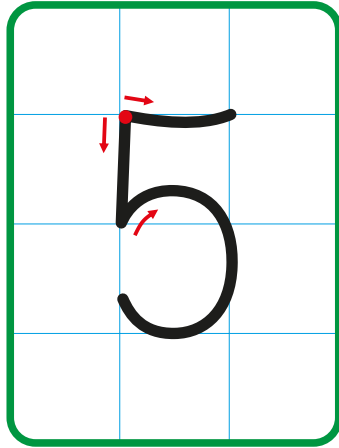


Dokończ szlaczki.



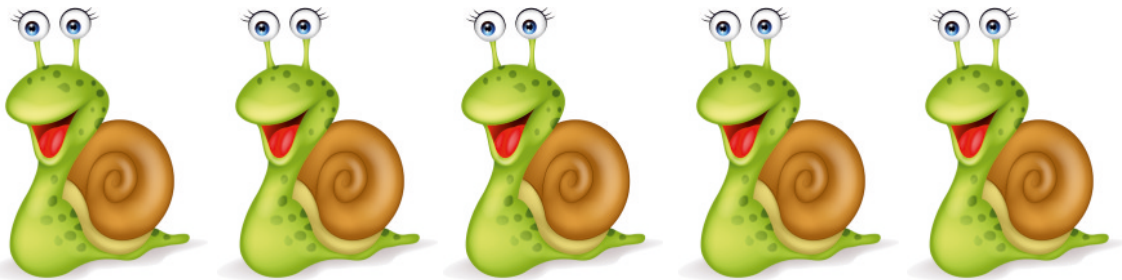
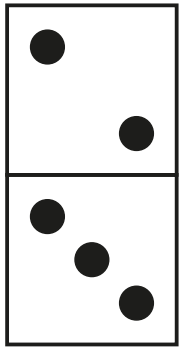


Jesienna szaruga

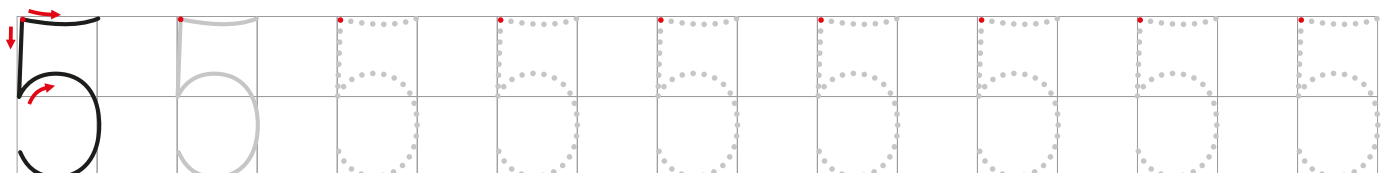
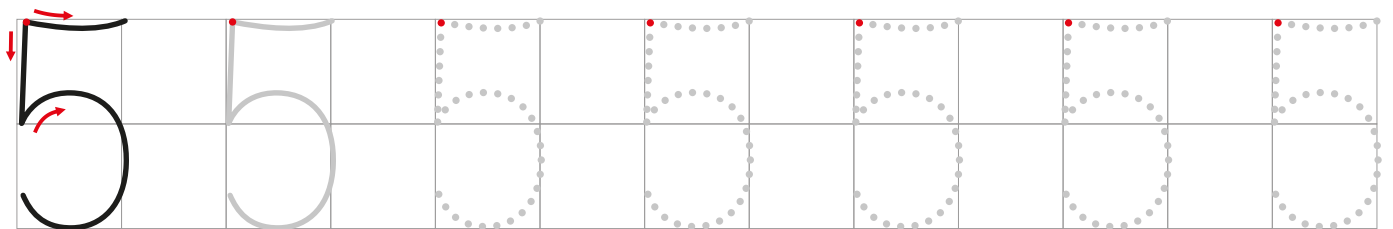
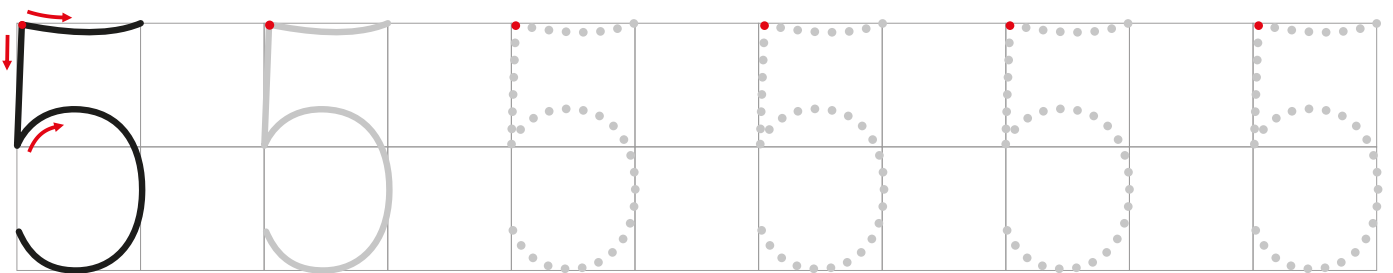


Pięć ślimaków idzie drogą,
i mijają kwiatów pięć.

Napotkały fotografa,
który zrobił im pięć zdjęć.



Pisz cyfry 5 po śladach.



Jesienna szaruga

Powtarzaj rytmicznie rymowanę za nauczycielem. Opowiedz o jesiennym pogodzie. Pod rysunkiem narysuj symbole, które do niej pasują.

„Lecą krople z nieba, kapu, kapu, kap.
Popatrz w prawo, popatrz w lewo i pięć kropeł złap.”



Jesienna szaruga

Jesienią często pada deszcz. Co chroni nas przed deszczem? Znajdź dwie takie same parasolki. Policz ile parasolek jest razem.



Jesienna szaruga

Dzieci wybrały się na jesienny spacer. Popatrz na obrazki i opowiedz, co dzieci robiły na spacerze.



Rysuj chmurki i krople deszczu po śladzie. Policz ile kropelek jest pod pierwszą chmurą. Pod każdą kolejną narysuj o jedną kroplę mniej.

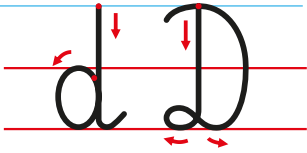


Jesienna szaruga

W deszczowy jesienny dzień wybrałeś się z przyjacielem na spacer. Narysuj siebie i swojego przyjaciela pod parasolem. Prowadź linie po śladach. Pokoloruj krople deszczu.



dD



dom

dom

d o m

dom



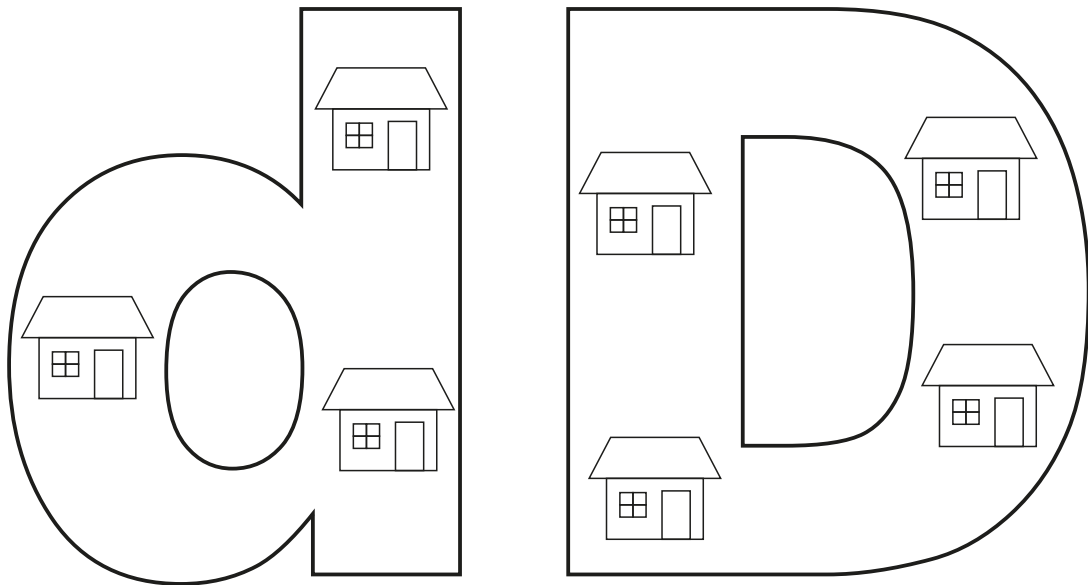
Poszukaj, gdzie jest wyraz **dom**. Podkreśl go niebieską kredką.

dom Dominik indyk dom dudek
Dorota dom buda woda dom
jodła deskorolka domek pomidor

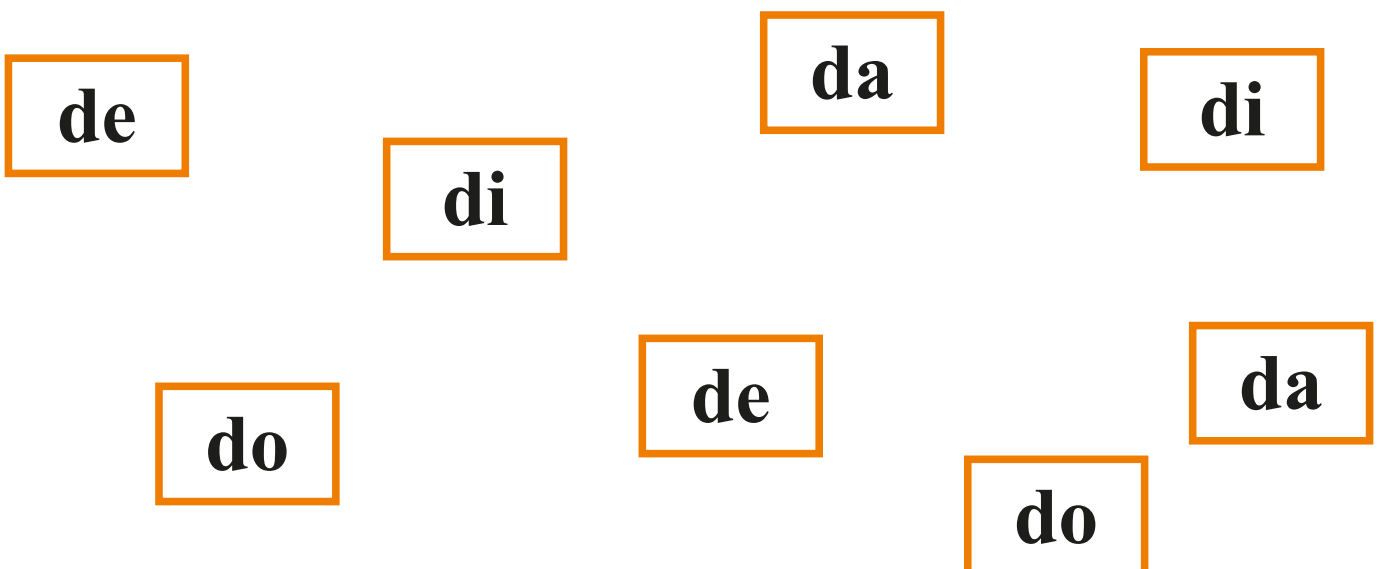
Zaznacz w wyrazach litery d D.

buda dama lody Dominika
domino Edyta deska moda
dywan dym droga woda

Powiedz czy **d** to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery na niebiesko.

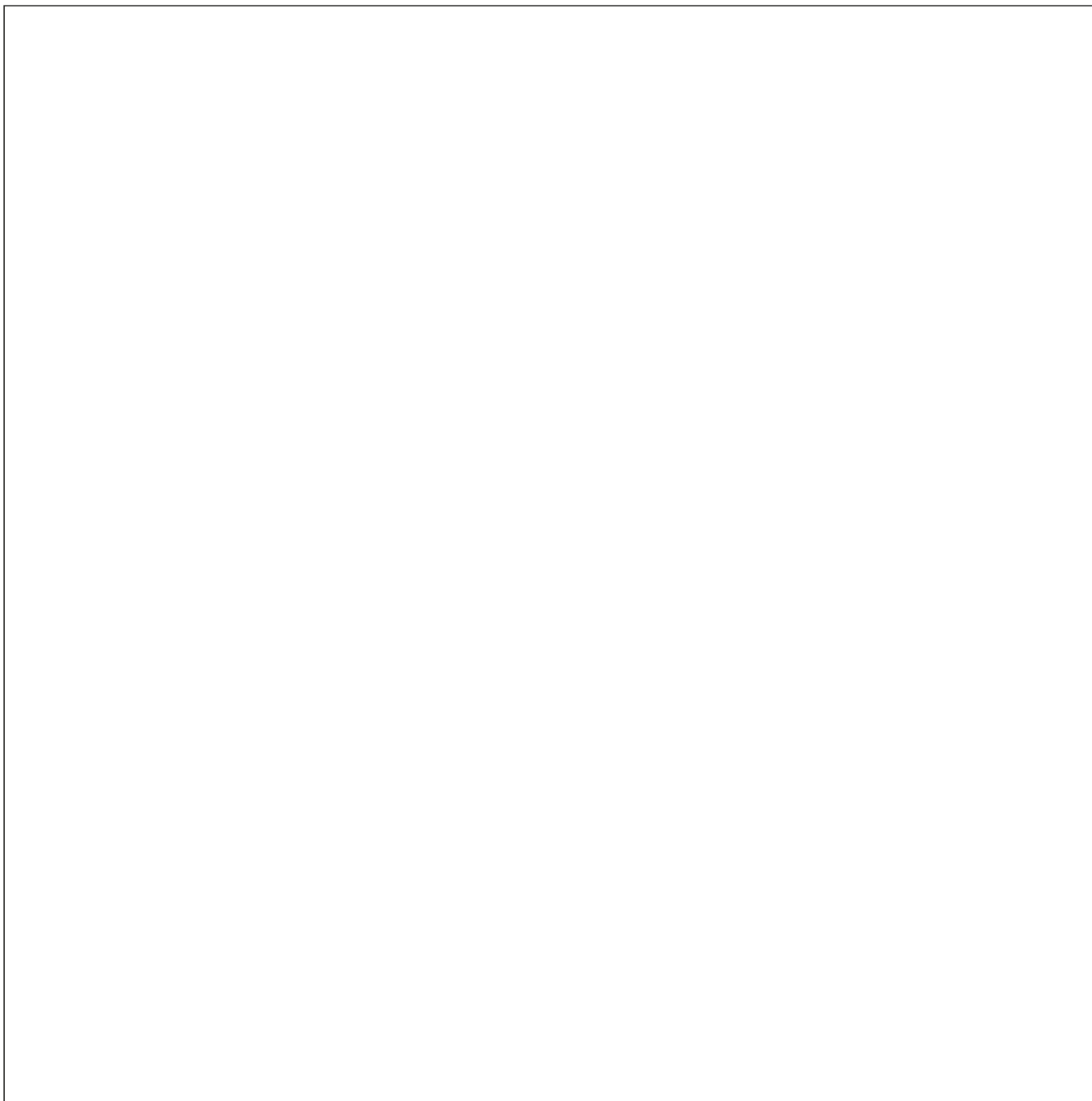


Połącz takie same sylaby.

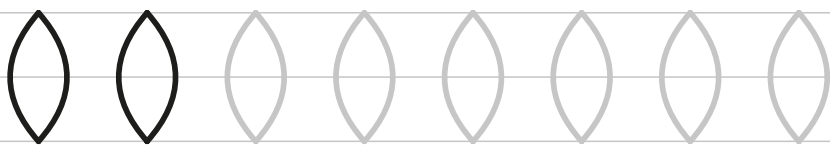


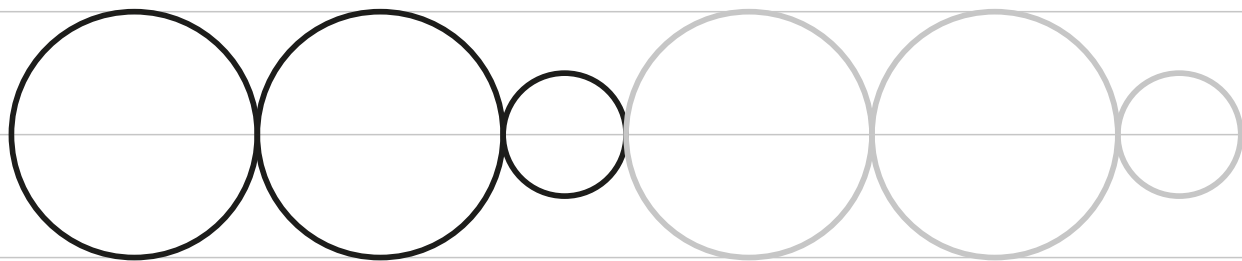
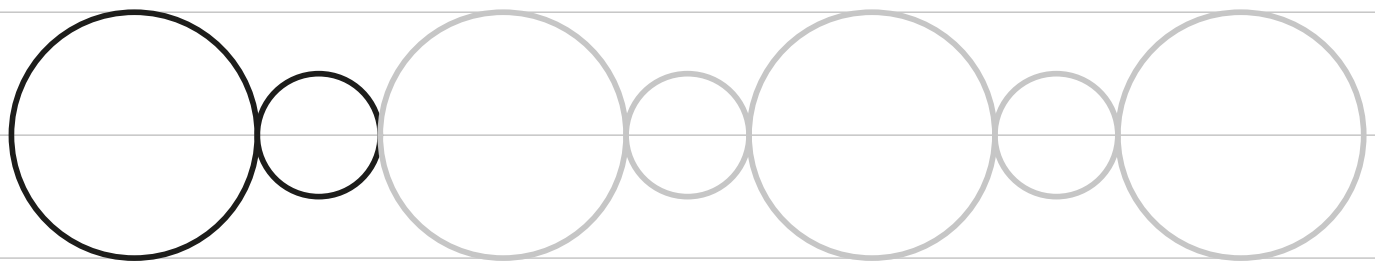
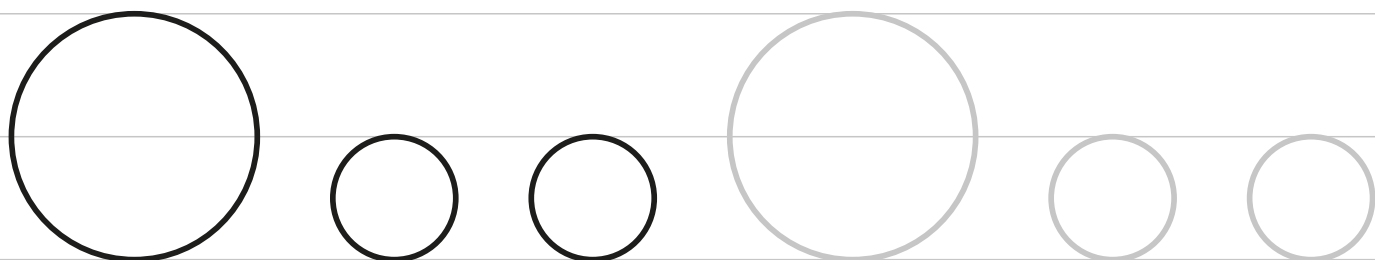
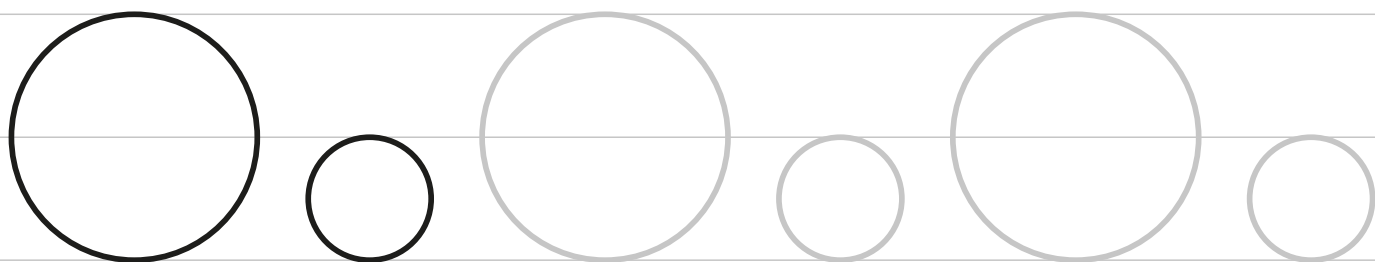
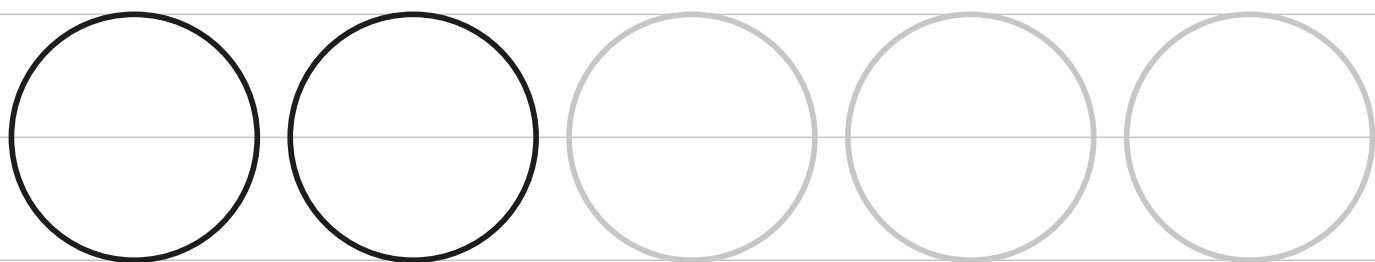
Mały patriota

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **d**.



Dokończ szlaczki.





Mały patriota

Obejrzyj symbole narodowe. Powiedz jak się nazywają. Gdzie możesz zobaczyć godło Polski i flagę? Kiedy śpiewamy hymn państwowy i jaką postawę przyjmujemy podczas śpiewania hymnu?

Symbole narodowe



godło Polski



flaga Polski

Mazurek Dąbrowskiego



hymn Polski

Obejrzyj zdjęcia. Czy wiesz w jakich miastach zostały one zrobione?



Gdańsk



Kraków



Białystok



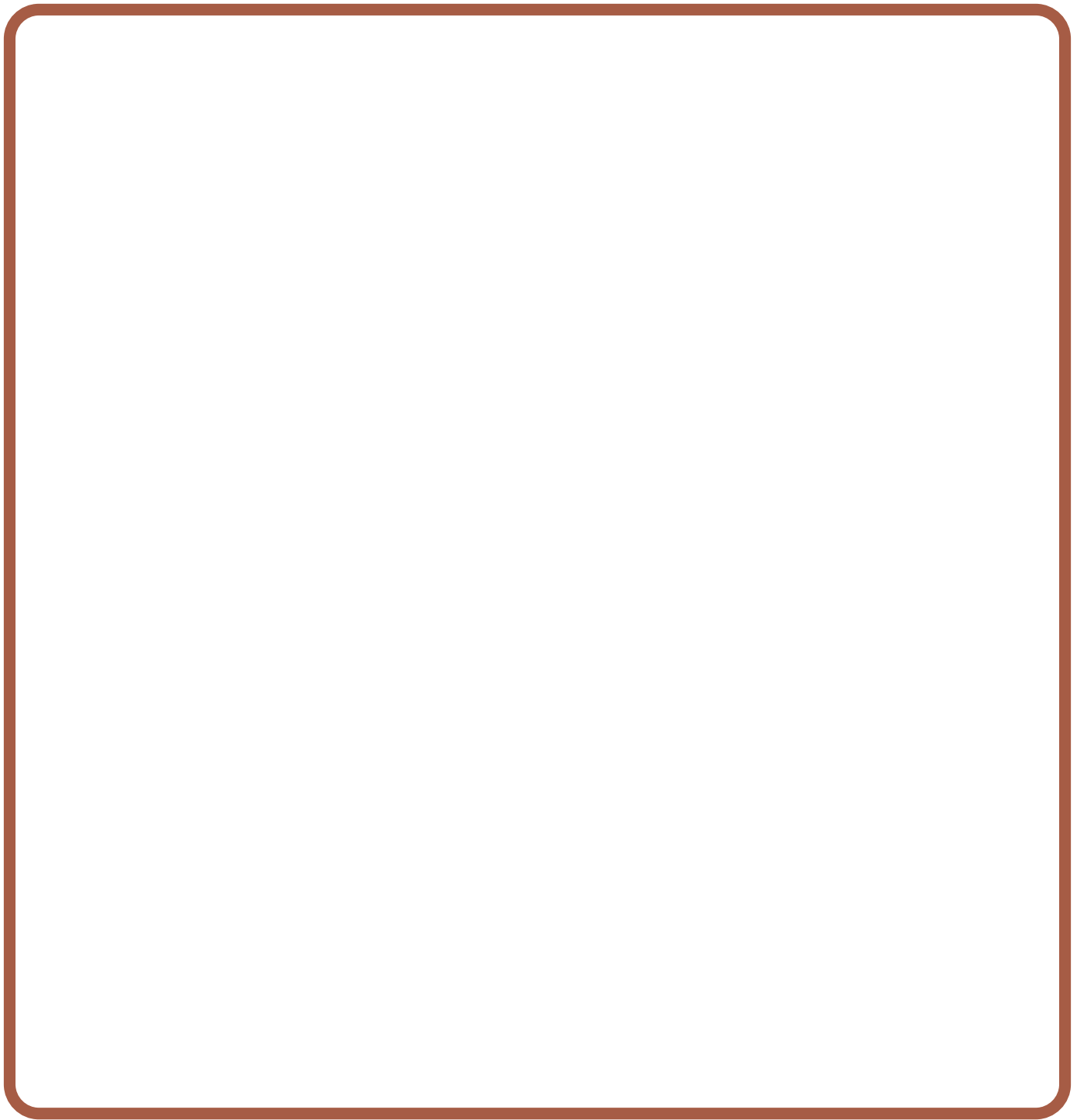
Zakopane



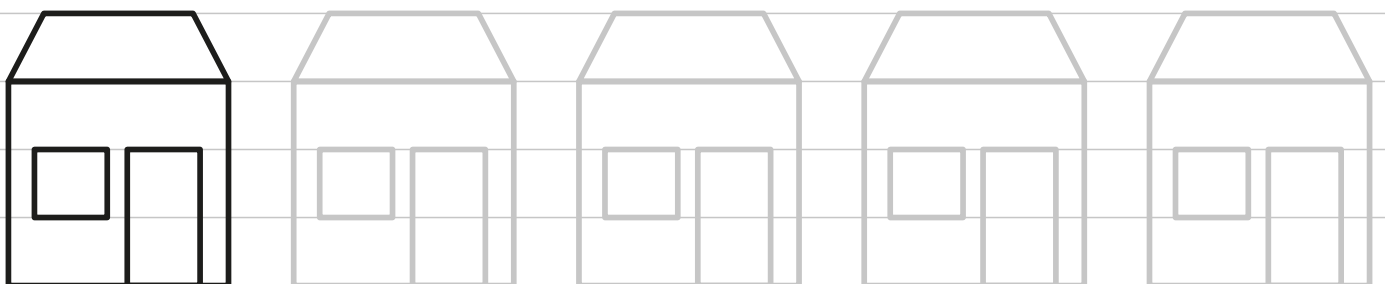
Warszawa

Mały patriota

Posłuchaj wierszy „Moje miasto”, „Moja wieś” Doroty Kossakowskiej. Narysuj miejscowość, w której mieszkasz.

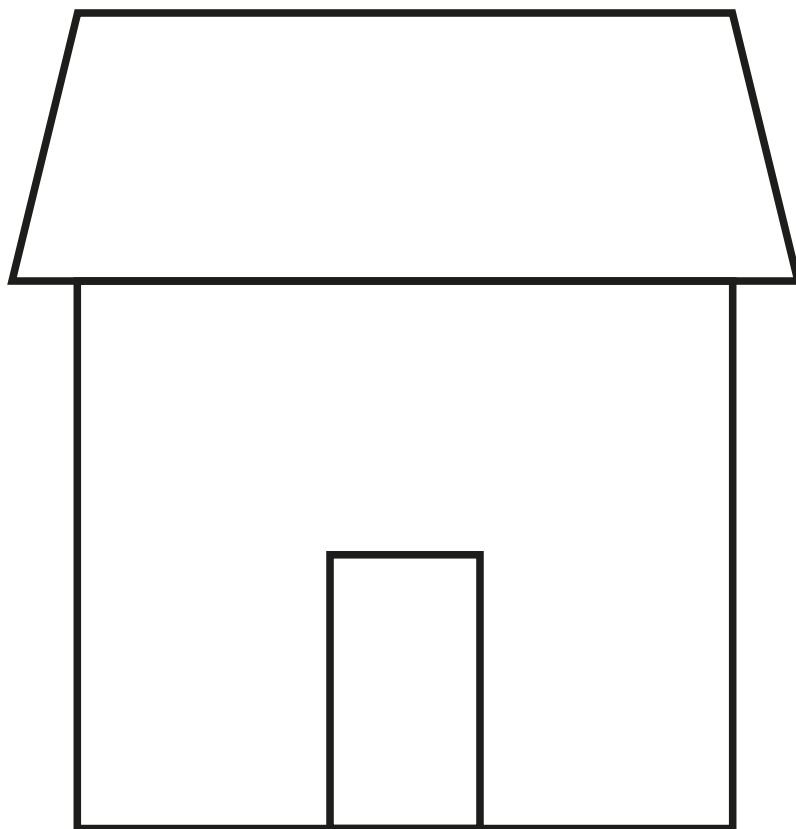


Rysuj domek po śladach.



Pokoloruj dom i narysuj:

- na dachu komin
- nad domem dwie chmury
- w prawym, górnym rogu słońce
- z prawej strony domu drzewo
- z lewej strony domu płot
- dwa okna
- na płocie kota
- z prawej strony drzewa kwiatek



Mały patriota

Otocz pętlą takie same wyrazy znajdujące się pod obrazkami.



mama
meta
mama
mam


dama
dom
tama
dom

tata
dom
tata
tama

Pomóż rodzinie dojść do domu kolorując pola z literą **d, D**.

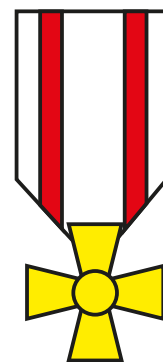
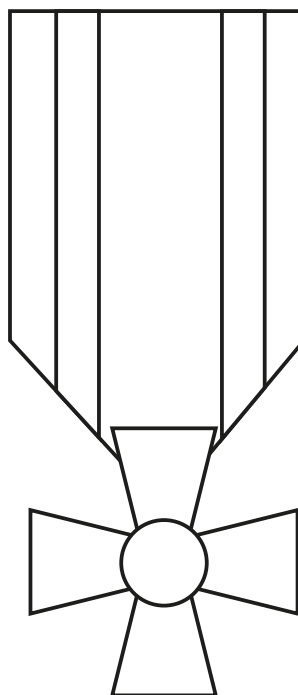


	O	a	D	d	d	D	d	D	
	d	d	D	A	E	T	i	d	
a	i	A	e	m	t	d	D	D	d
d	d	D	D	d	d	d	o	t	a
D	T	E	a	e	M	t	m		
D	d	D	d	D	d	d	d		





Powiedz kogo widzisz na ilustracji. Kim był Józef Piłsudski i jakie są jego zasługi dla Polski? Pokoloruj order według wzoru.

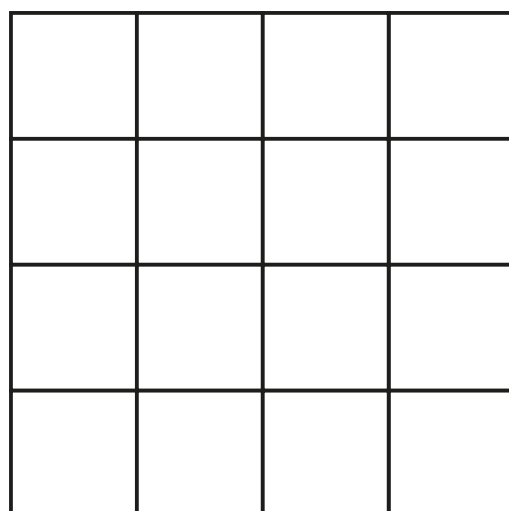
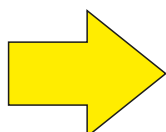
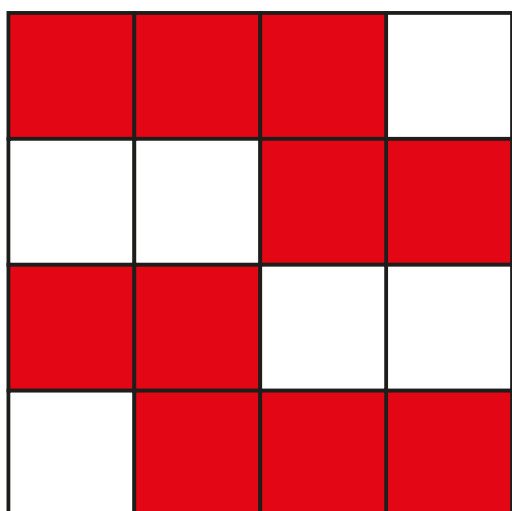
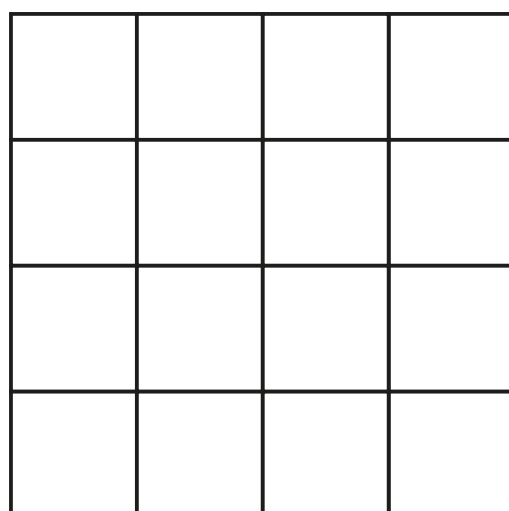
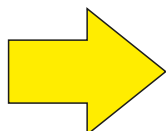
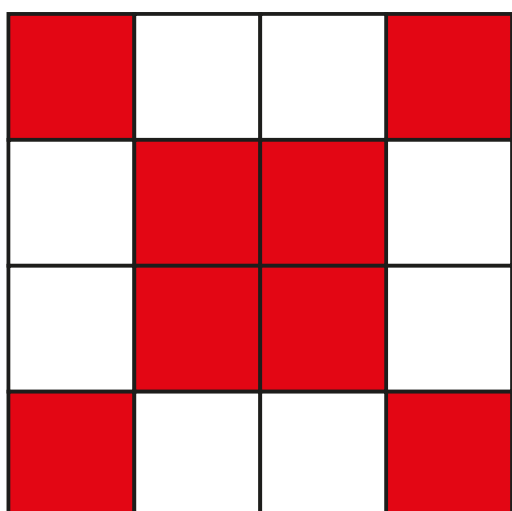
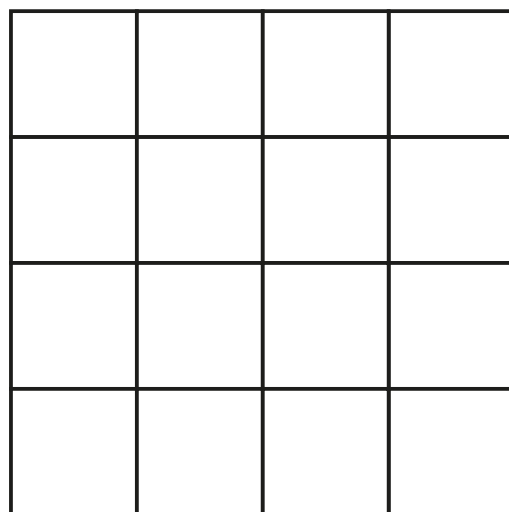
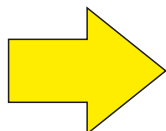
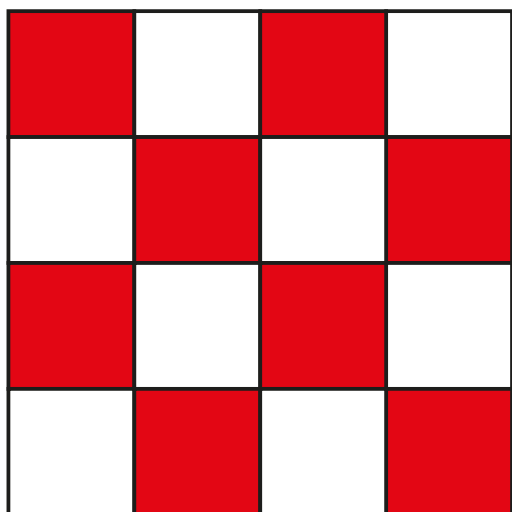


Powiedz kto to jest bohater, jakie cechy charakteru posiada? Narysuj bohatera walczącego o wolność Polski.



Mały patriota

Pokoloruj taki sam wzór.



Zdjęcia (autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie):

okładka: Krzysztof Kałucki

str.3: Aratehortua, GraphicsRF, Creative Stall

str.4: Kwitka

str.5: Maciej Es

str.6: www.iostephy.com

str.7: Katerina Davidenko, Nadezda Barkova

str.8: shooarts

str.9: Jojoo64, Leremy, Karamazov Brother

str.10: Lyudmyla Kharlamova

str.11: Igor Zakowski

str.12: Ferdiperdoznyi

str.14: Lyudmyla Kharlamova

str.15: Oksana Alekseeva, runLenarun, Margarita Levina

str.16: Wenpei

str.17: Lyudmyla Kharlamova

str.18: Aleksandar Mijatovic, Krzysztof Kałucki

str.19: DVARG, perevezencev, Pixel Embargo, andromina, Igor Zakowski

str.22: GraphicsRF

str.23: John Schwegel

str.24: Ksenya Savva, Igor Zakowski

str.25: Nastya22

str.27: Ksenya Savva

str.28: Krzysztof Kałucki

str.29: RedKoala, Sparkus design

str.32: Danilo Sanino, LianeM

str.34: spline_x, Anna Kucherova, JIANG HONGYAN, Dionisvera, SeDmi, Mageon

str.35: liskus

str.36: NY-P, Krzysztof Kałucki

str.37: NY-P, Tanita_B, okili77, Ianitta, pukach, Handies Peak

str.40: nata_danilenko, Lyudmyla Kharlamova

str.41: Memo Angeles, studioworkstock, BlueRingMedia

str.42: FotograFFF, Adam J, Alter-ego, lexan

str.43: Memo Angeles, studioworkstock, BlueRingMedia

str.44: GI0ck, Krzysztof Kałucki

str.45: VikiVector, Oleksandr Derevianko, GI0ck

str.48: Pushkin str.50: stockshoppe, Mr.Creative, Nataliia Linchevska, barbaliss

str.51: nokkaew, Maks Narodenko

str.52: vgstudio, Krzysztof Kałucki, Usagi-P, Frame Art, julia_janury

str.56: puchan, Alexander Cher, Leeloona, DioGen, Aleksandar Grozdanovski, Chros, Bird Hunter, irin-k

str.57: nelik, Christian Musat, Galushko Sergey, Eric Isselee

str.58: Liubov Fediasheva, Coprid, koya979, Vectomart, pandapaw, Valentinash, Freer, Kuttelvaserova Stuchelova, Lev Kropotov, pixelman, vvoe, Valentina Razumova, irin-k

str.59: ann diidik

str.60: Yuri Shevtsov, Krzysztof Kałucki, okili77, Yayayoyo

str.64: Teguh Mujiono

str.66: Bahau, makeitdouble

str.67: AlenkaS

str.68: Vectorpocket

str.69: Katata

str.70: Pixel Embargo, Krzysztof Kałucki

str.75: Pawel Szczepanski, Aga & Miko (arsat), Albert Nowicki, Curioso, Brasiliao

str.78: Yuri Shevtsov, Pixel Embargo, vgstudio, mirrelley, Teguh Mujiono

str.79: www.wikipedia.org

pozostałe ilustracje: Andrzej Błoński



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

ISBN 978-83-65635-84-6



9 788365 635846