

Zabawy z porami roku

nowe



Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

jesień 1

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Magdalena Sokołowska
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-65635-05-1

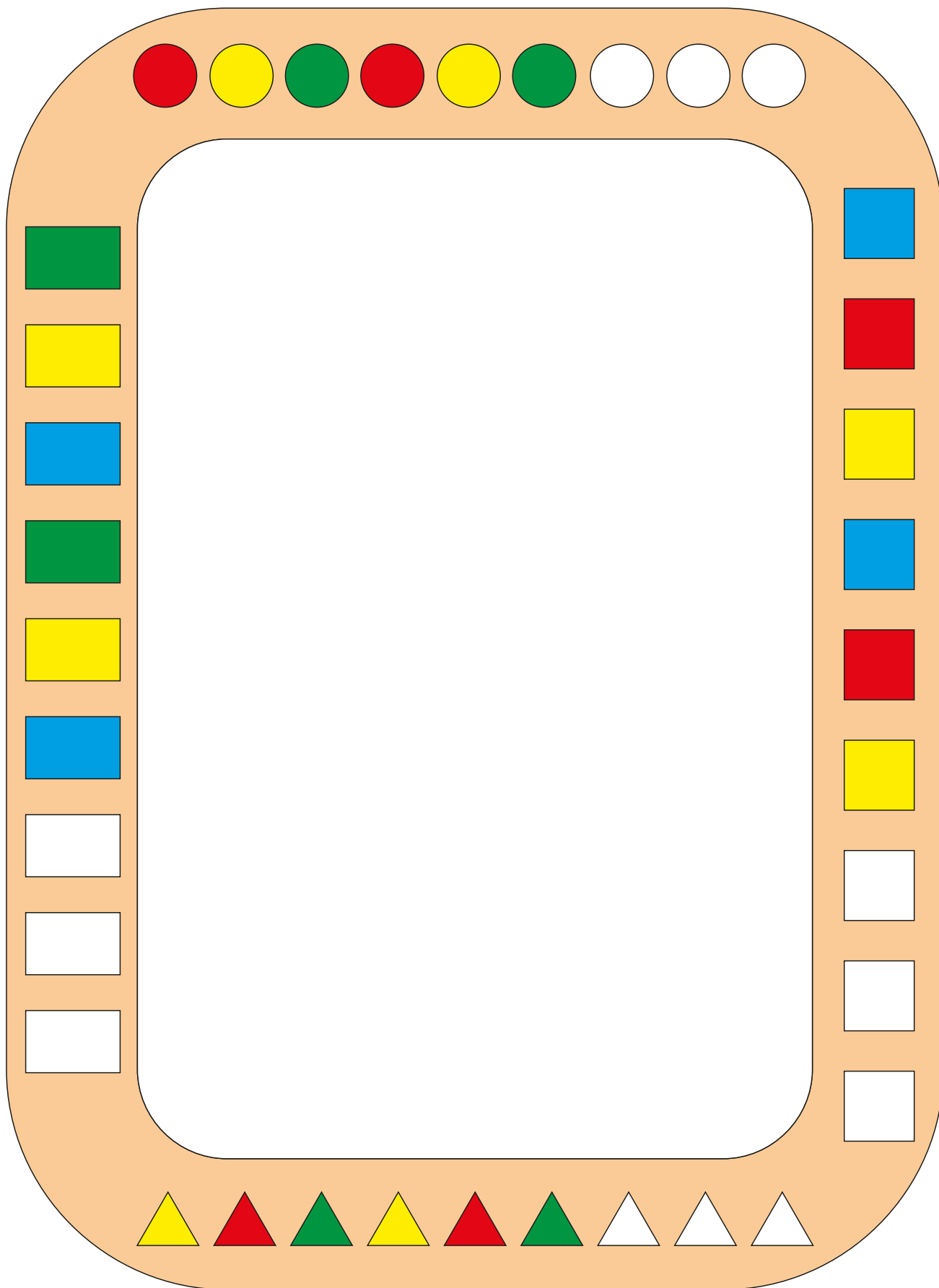
Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

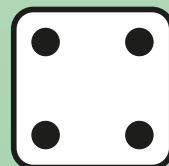


Jestem w przedszkolu

Narysuj siebie i swoją ulubioną zabawkę, nazwij figury geometryczne i powiedz, gdzie się znajdują (góra-dół, prawa-lewa). Dokończ ozdabiać ramkę według wzoru. Na dole ramki przyklej karteczkę ze swoim imieniem.

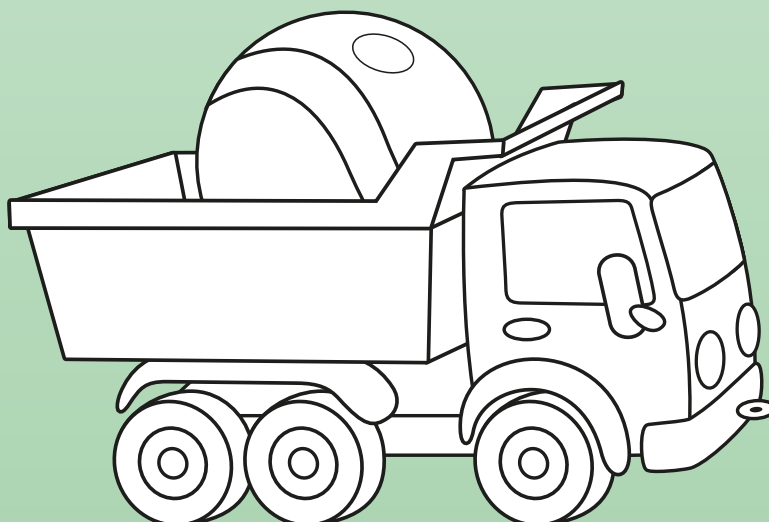
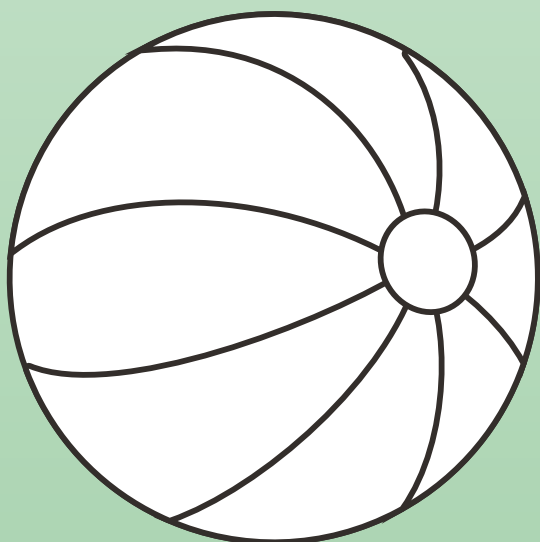
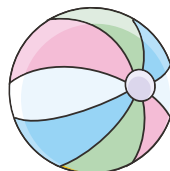
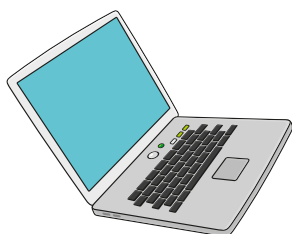
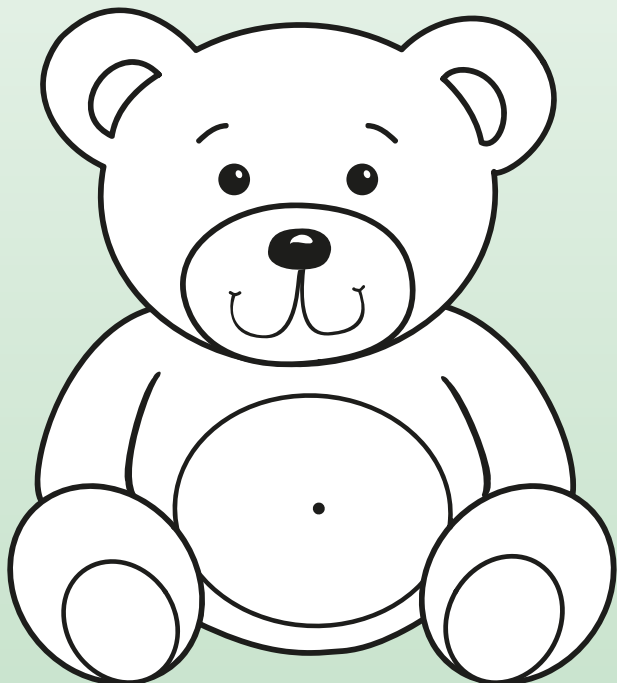


Prowadź linie po śladzie, a dowiesz się jak mają na imię dzieci. Policz je i pokoloruj odpowiednią kostkę. Opowiedz, co robią Ola, Ala, Kuba, Adam i Olek.



Nazwij zabawki i połącz w pary takie same. Podziel ich nazwy na sylaby i pod ilustracjami pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Pokoloruj swoją ulubioną zabawkę.

Zabawki



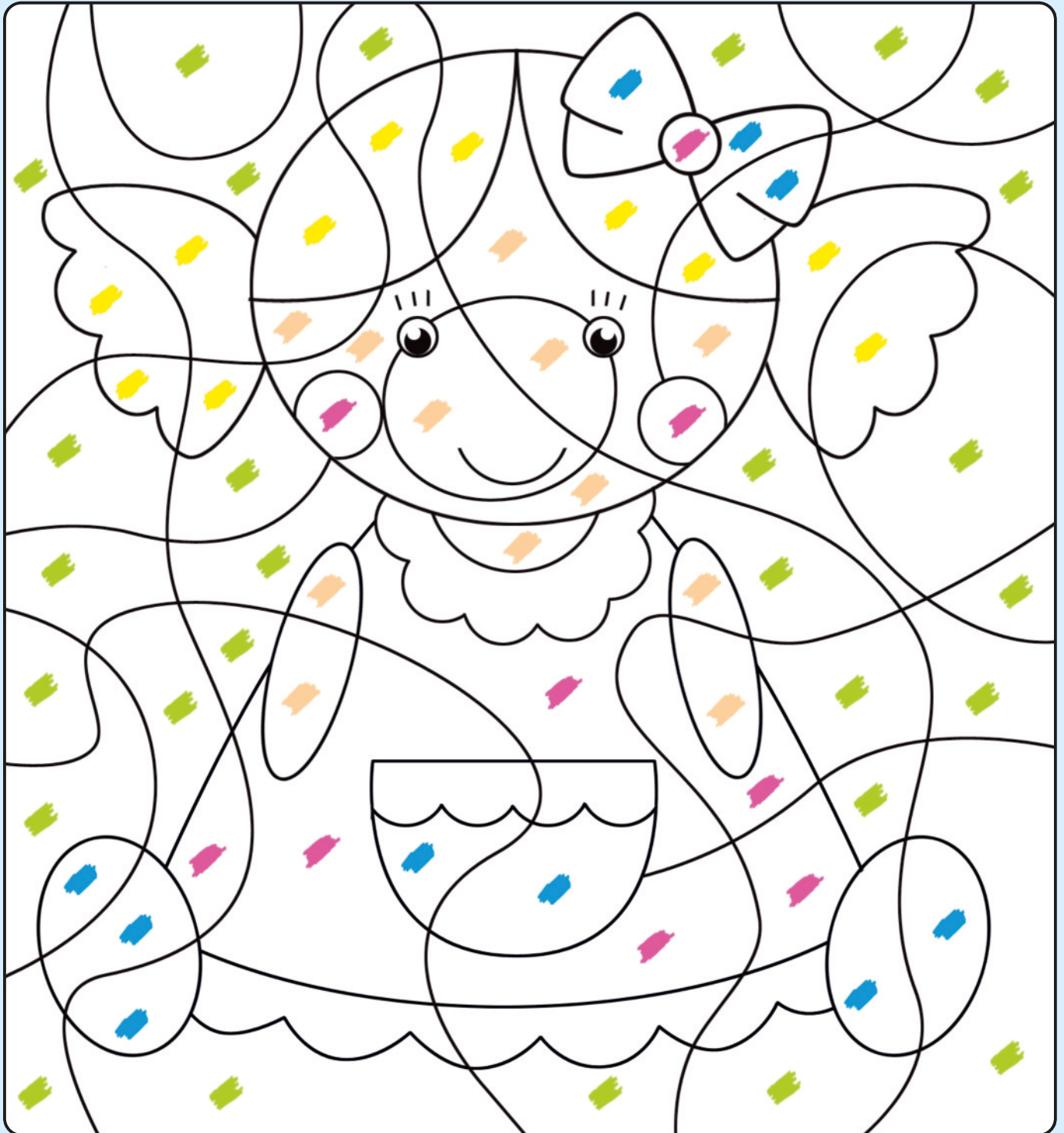
Ułóż zdania do ilustracji i policz, z ilu wyrazów się składają. W ramkach narysuj odpowiednią liczbę kresek. Otocz pętlą te ilustracje, na których dzieci zachowują się właściwie.

Proszę, dziękuję, przepraszam



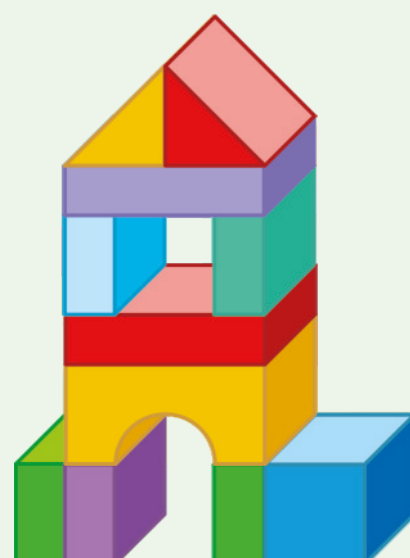
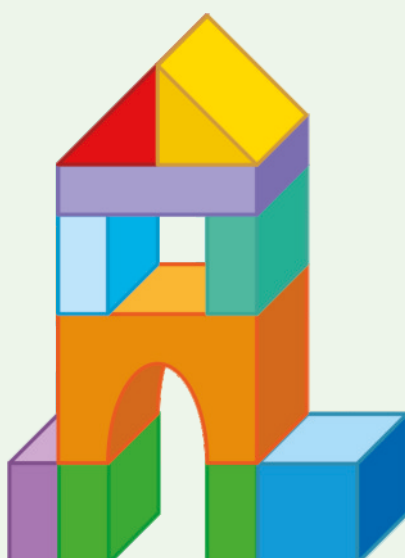
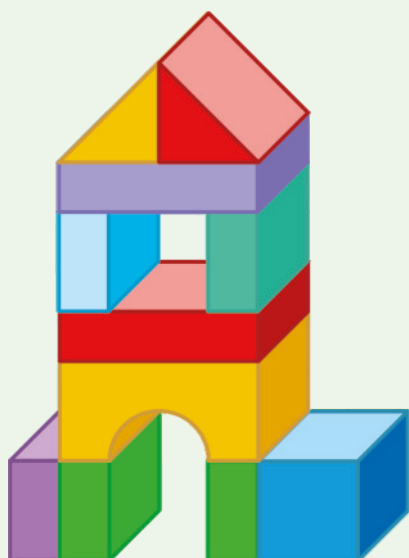
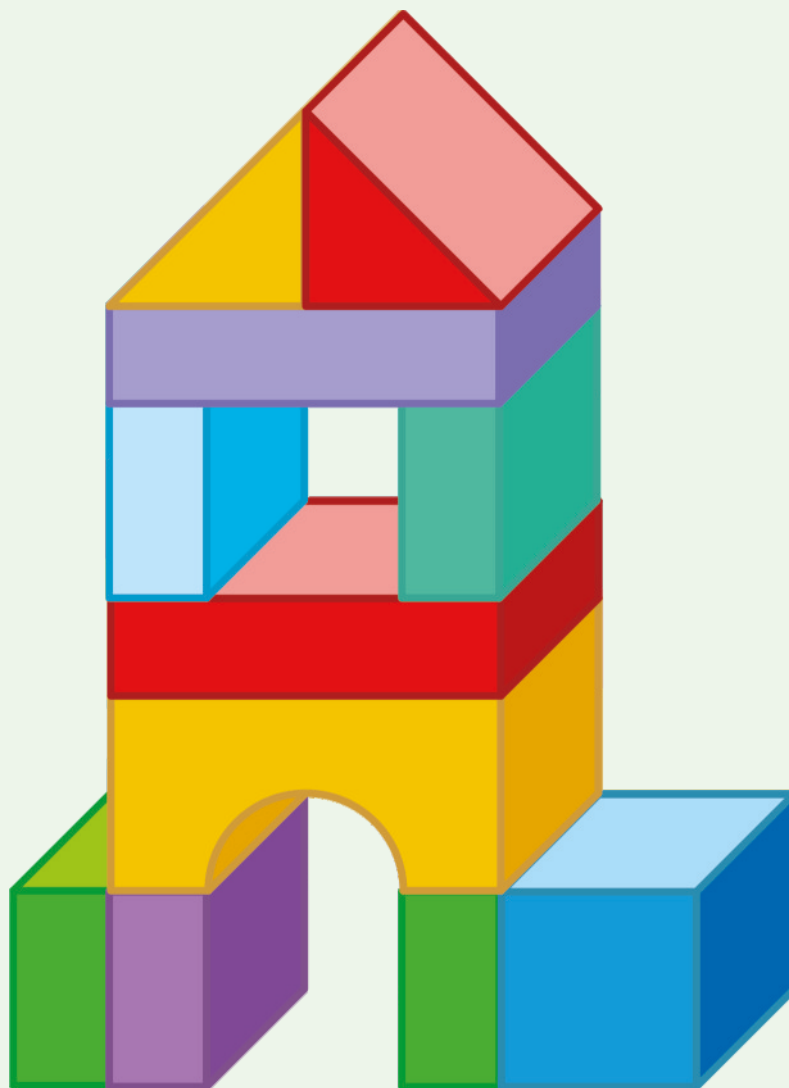
Jestem w przedszkolu

Pokoloruj pola odpowiednimi kolorami, a dowiesz się co przedstawia obrazek, następnie podziel jego nazwę na sylaby i na dole strony pokoloruj odpowiednią liczbę kółek.



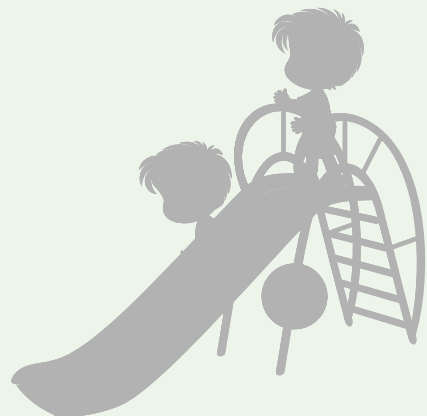
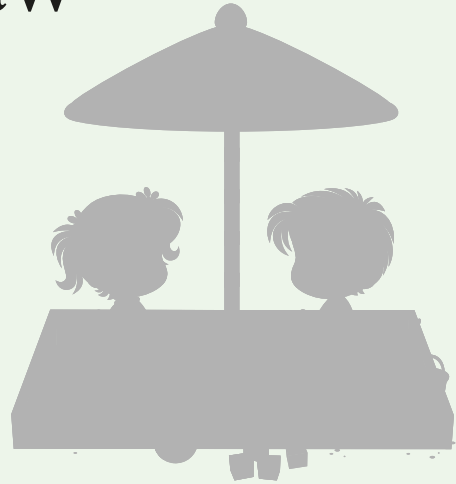
Policz wieże z klocków i połącz ze sobą dwie takie same.

Klocki



Ułóż zdania do ilustracji i policz, z ilu wyrazów się składają. W ramkach pod obrazkami narysuj odpowiednią liczbę kresek. Połącz ilustracje z właściwymi cieniami. Opowiedz, jak Ty z kolegami zachowujesz się na placu zabaw.

Plac zabaw



Bezpieczna droga do przedszkola

Opowiedz, co przedstawia ilustracja i jak Ty zachowujesz się na przejściu dla pieszych? Z pomocą nauczyciela przeczytaj napisy i połącz je w pary z takimi samymi na obrazku.

Przechodzimy przez ulicę

sygnalizator

pasy

ulica

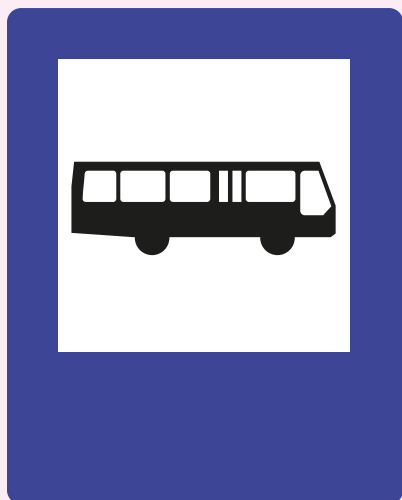
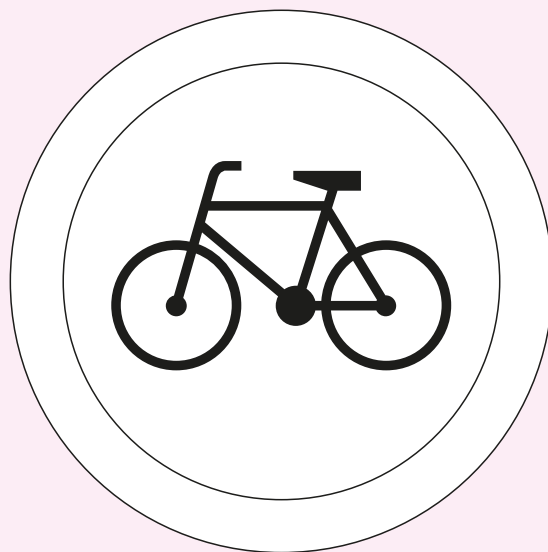
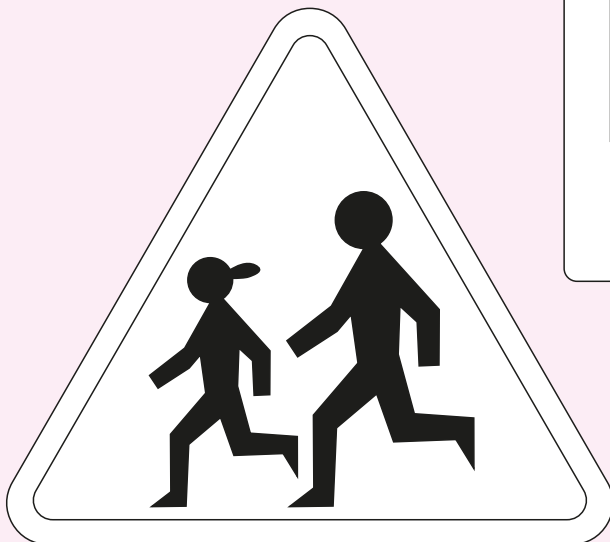
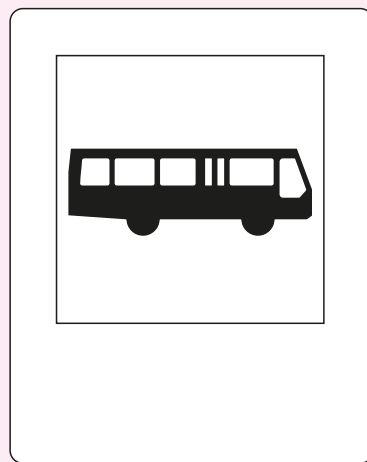
znak



Bezpieczna droga do przedszkola

Powiedz, jaki kształt mają kolorowe znaki drogowe i co one oznaczają? Odszukaj takie same obok i pokoloruj je. Czy wszystkie mają swoje pary?

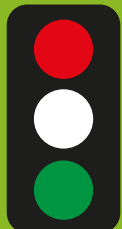
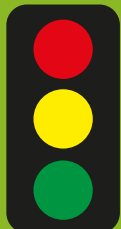
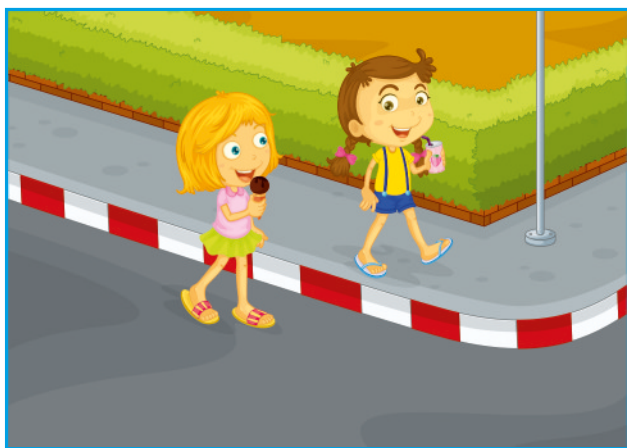
Znaki



Bezpieczna droga do przedszkola

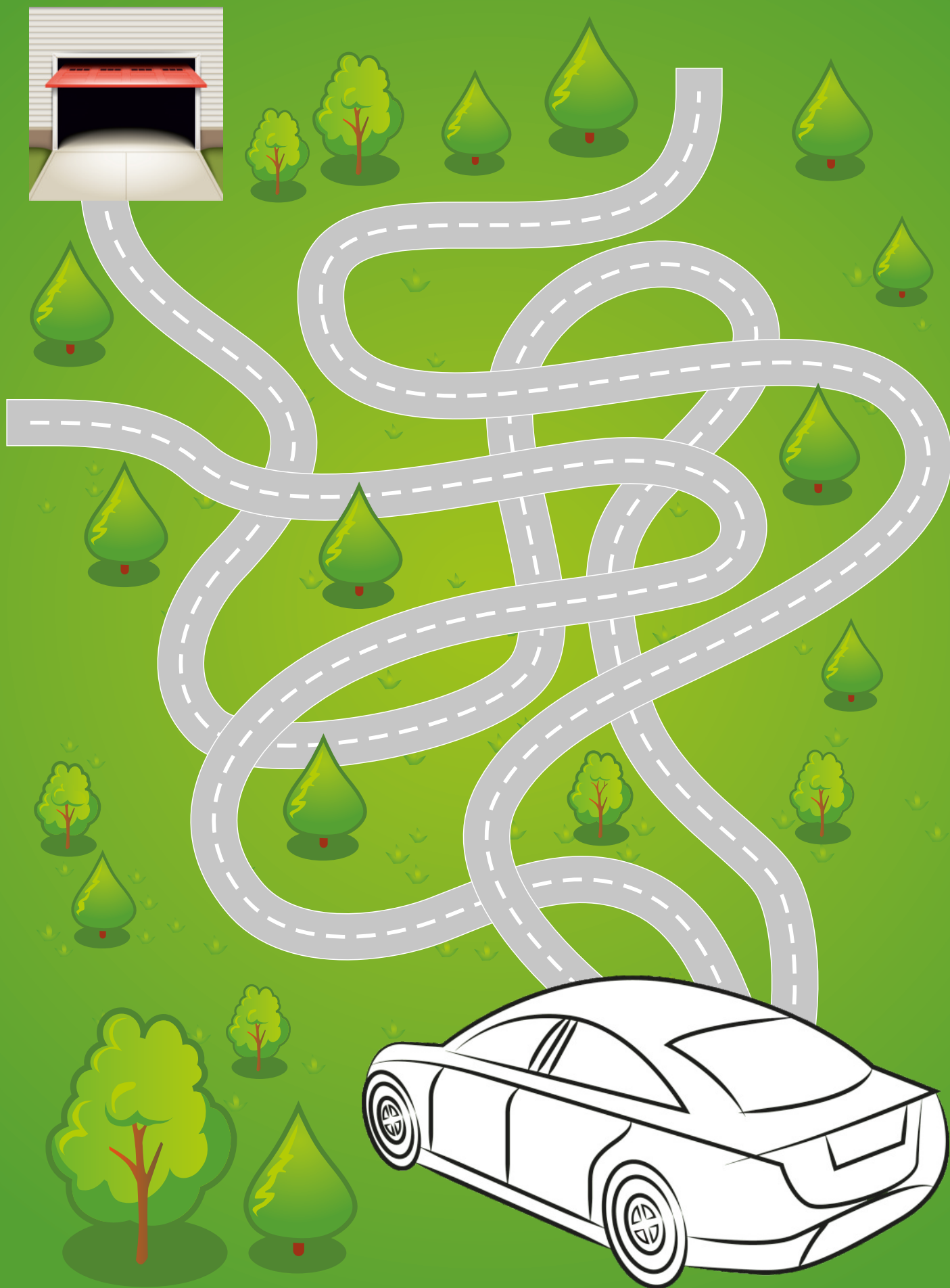
Pokoloruj ramki tych ilustracji, na których dzieci zachowują się bezpiecznie. Dokończ kolorować światła na sygnalizatorach według wzoru.

Zachowujemy się bezpiecznie



Bezpieczna droga do przedszkola

Pokoloruj samochód i narysuj drogę auta do garażu.



Nazwij drzewa liściaste i iglaste oraz ich owoce. Opowiedz, co robią dzieci w parku jesienią. Kogo jeszcze zauważyłeś w parku?

dąb



klon



kasztanowiec



Jesień w parku i w lesie

Park

sosna



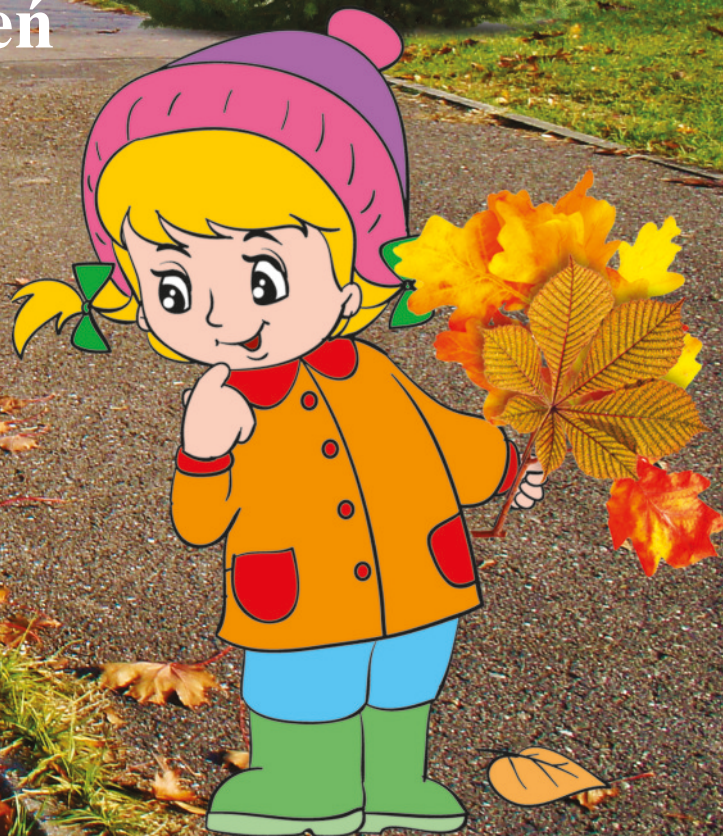
jarzębina



świerk

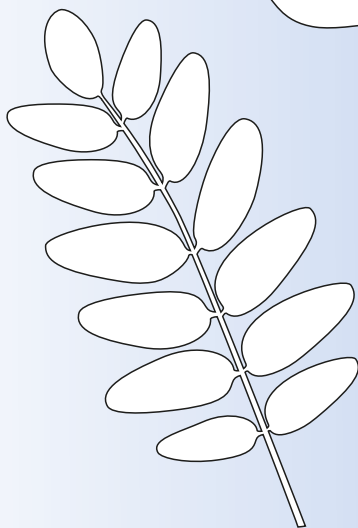
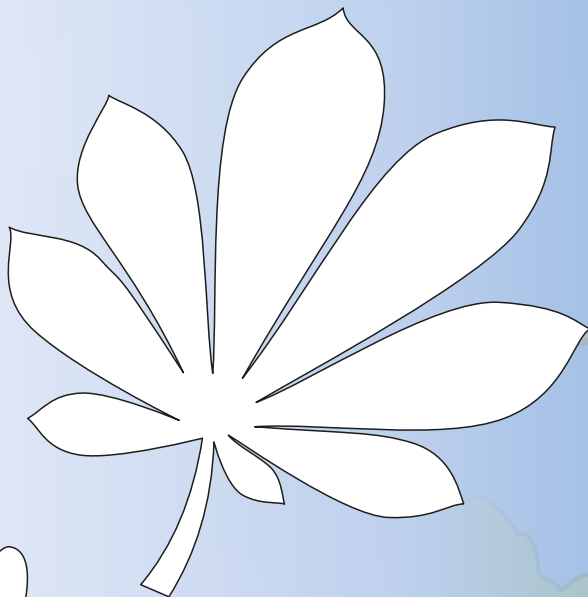


pani
Jesień



Jesień w parku i w lesie

Nazwij drzewa, z których pochodzą gałązki, liście i owoce. Połącz ze sobą odpowiednie ilustracje i pokoloruj rysunki.



Jesień w parku i w lesie

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami. Ułóż zdania do ilustracji i spróbuj zaśpiewać do melodii „Jarzębinowej piosenki” lub własnej.

Na polanie w lesie...



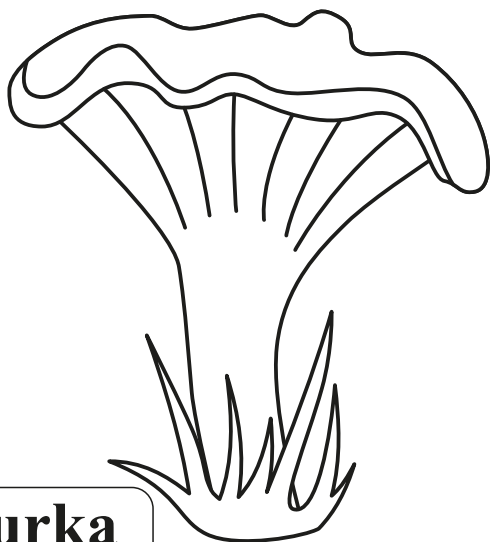
Jesień w parku i w lesie

Posłuchaj zdań i wskaż elementy na ilustracjach, do których one pasują. Policz słowa w zdaniach.



**Marta zbiera grzyby w lesie.
Wiewiórka wygląda z dziupli.
Na drzewie jest gniazdo sroki.
Tomek znalazł muchomora.
Marta ma kurkę.**

Pokoloruj rysunek kurki według wzoru. Podziel jej nazwę na sylaby. Narysuj w pustej ramce przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się drugą sylabą ze słowa „kurka”.



kurka

Jesień w parku i w lesie

Podziel nazwy grzybów na sylaby. Określ pierwszą głoskę w każdej nazwie. Policz grzyby jadalne i połącz je z koszykiem.

Grzyby



kurka



rydz



borowik



muchomor
czerwony



muchomor
sromotnikowy



opieńki



maślak

Nazwij potrawy, które przygotowuje się z grzybów i otocz pętlą te, które lubisz.



zupa
grzybowa



kapusta
z grzybami



grzyby
suszone



grzyby
w słoikach

Nazwij i policz grzyby w każdym zbiorze. Narysuj odpowiednią liczbę kropek na kostkach i połącz w pary te grupy, gdzie jest ich tyle samo.



Jesień w parku i w lesie

Nazwij postaci i powiedz z czego je zrobiono. Pokoloruj odpowiednią ilość kasztanów i żołądźi pod każdą postacią, a potem policz i pokoloruj, ile razem ich wykorzystano?



Określ pierwszą głoskę w nazwach drzew i owoców w sadzie. Podziel na sylaby nazwy warzyw rosnących w ogrodzie i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Określ pierwszą głoskę w ich nazwach.

gruszka



grusza

Sad

Ogród

ogórki



kapusta



kalafior



por



sałata



Jesień w sadzie i w ogrodzie

śliwka



śliwa

jabłko



jabłoń

kalarepa



seler



pomidory



cebula



burak



marchewka

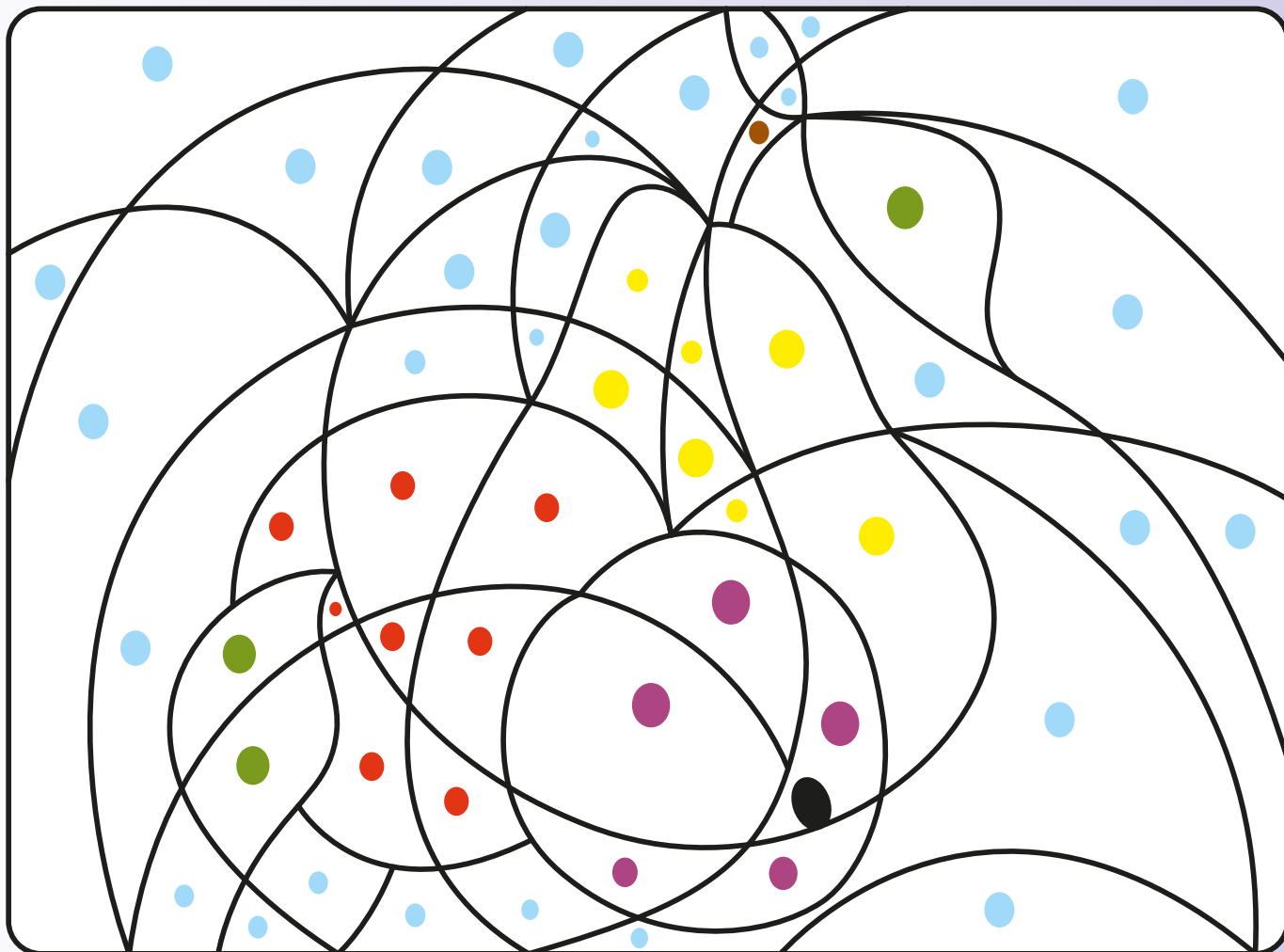


pietruszka



Jesień w sadzie i w ogrodzie

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami i powiedz co on przedstawia.



Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się pierwszą głoską ze słowa „owoce”.

owoce



Jesień w sadzie i w ogrodzie

Podziel nazwy owoców na sylaby i pokoloruj tyle kółek, ile jest sylab. Połącz z pudełkiem te owoce, z których piłeś sok. Co jeszcze można zrobić z owoców? Dlaczego należy je jeść?

Owoce

rosnące w Polsce

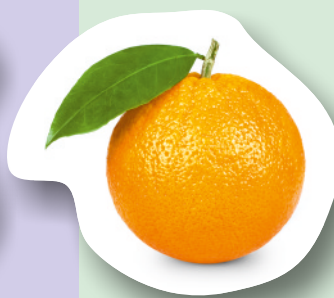
egzotyczne



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



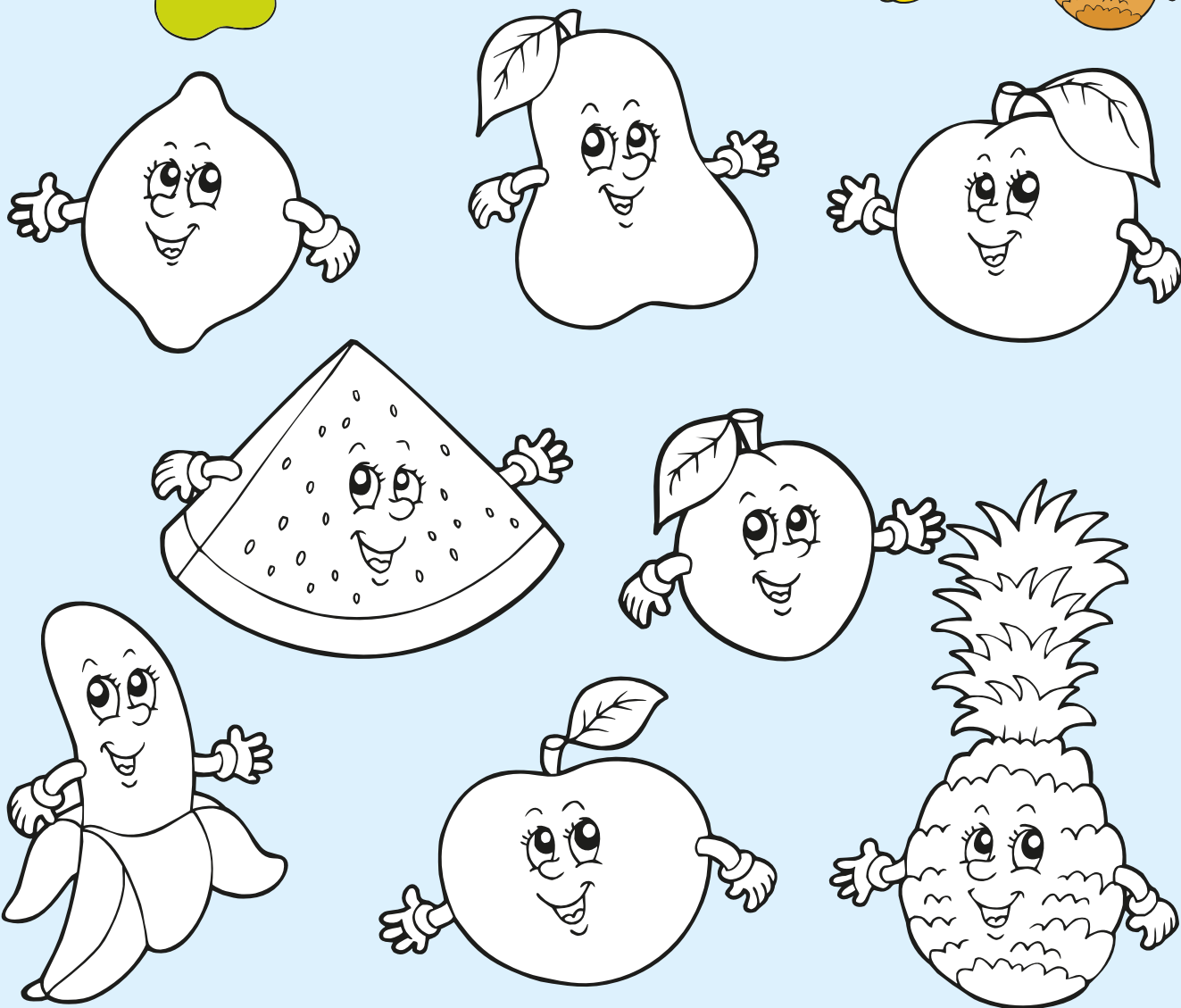
○ ○ ○ ○



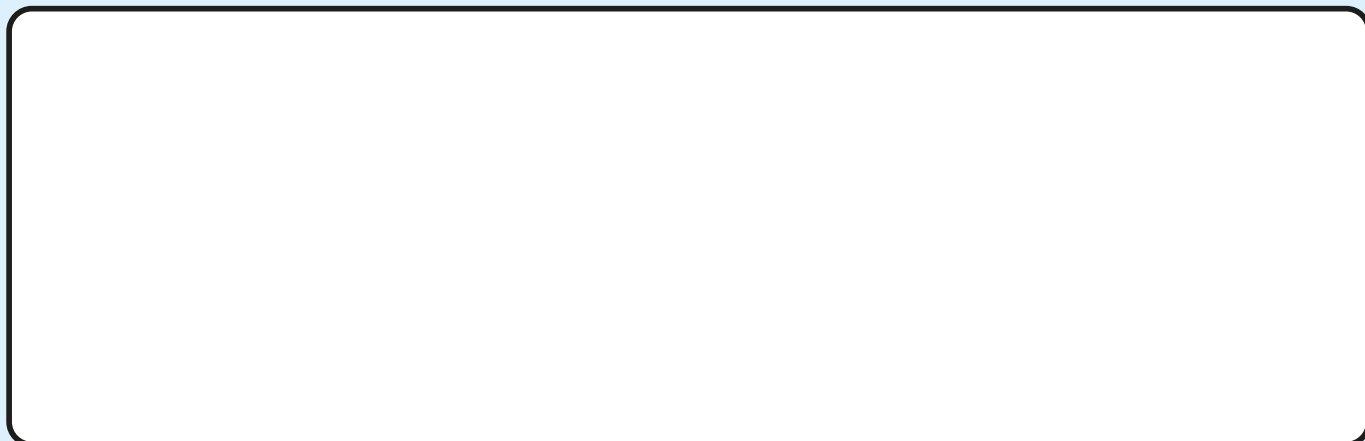
○ ○ ○ ○

Jesień w sadzie i w ogrodzie

Połącz owoce kolorowe i białe w pary. Pokoloruj je według podanego wzoru. Nazwij i otocz pętlą te, których nazwy rozpoczynają się głóską „a”.

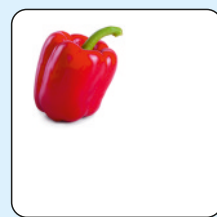
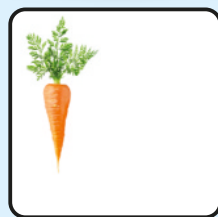
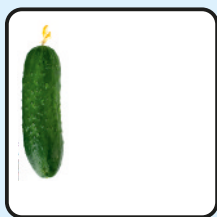
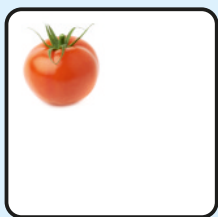


Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską „a”.



Jesień w sadzie i w ogrodzie

Powiedz, jakie warzywa znajdują się wewnątrz, a jakie na zewnątrz koszyka. Policz, ile takich samych warzyw jest razem i w ramkach pod koszykiem narysuj odpowiednią liczbę kropek. Jakie potrawy można przygotować z warzyw?



Prowadź linie po śladach ramek, w których znajdują się Twoje ulubione potrawy.



zupa



kanapka



sałatka



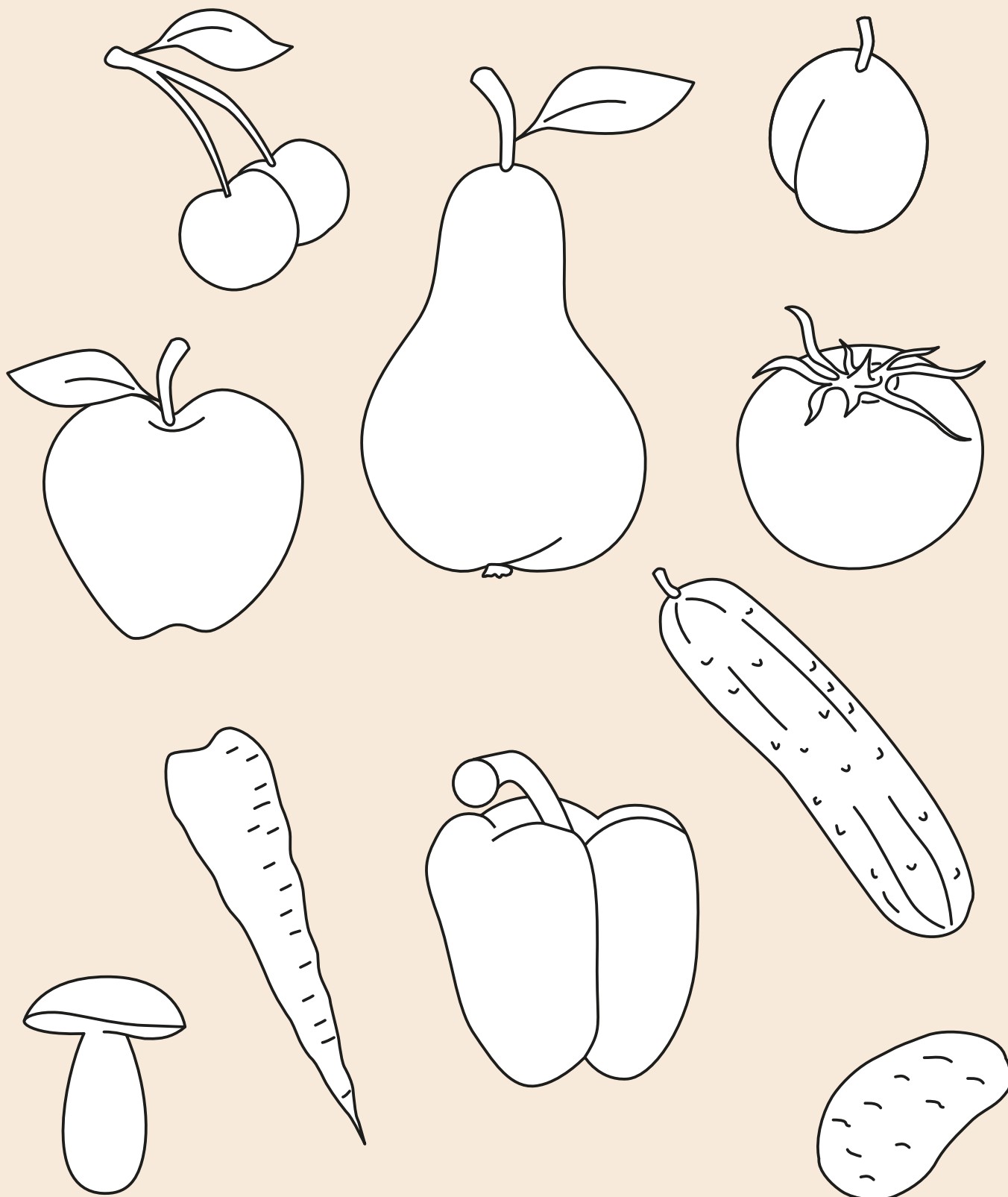
soki

Jesień w sadzie i w ogrodzie

Nazwij i otocz czerwoną pętlą owoce, a zieloną warzywa. Powiedz, dlaczego należy je jeść i co z nich można przygotować oraz gdzie przechowuje się je w czasie zimy? Policz i porównaj ich liczbę. Czy wszystkie rysunki znalazły się w pętlach? Pokoloruj ulubione owoce i warzywa.

Owoce

Warzywa



Jesień w sadzie i w ogrodzie

Posłuchaj wiersza K. Śliwy „W spiżarni”. Powiedz, które zapasy w nim wymienione są na ilustracji. Nazwij również te, których nie było w wierszu. Policz słoiki na półkach i narysuj odpowiednią liczbę kropek na kostkach. Na której półce jest ich najwięcej, a na której najmniej. Czym różnią się słoiki?



Nazwij zwierzęta i ptaki, które znajdują się na ilustracji w lesie. Podziel nazwy zwierząt na sylaby i pod ilustracjami pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Otocz pętlą zwierzęta i ptaki, których nazwy rozpoczynają się głóską „s”. Opowiedz, jak mieszkańcy lasu przygotowują się do zimy?



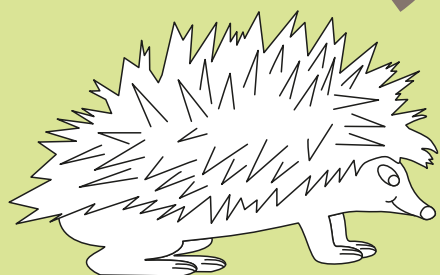
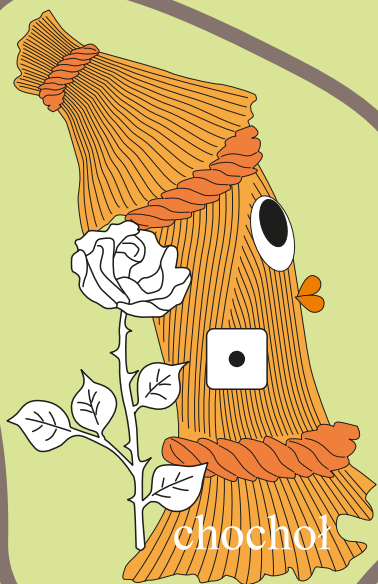
Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Las

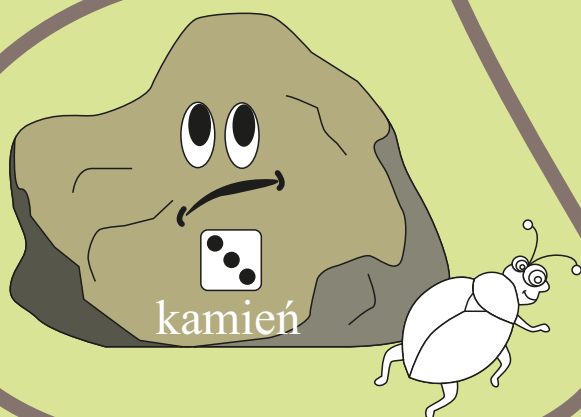


Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Posłuchaj opowiadania H. Bechlerowej „Kolczatek”. Prowadź linię po śladzie i opowiedz, u kogo jeż kolejno szukał mieszkania na zimę. Kto był pierwszy, drugi, trzeci i czwarty na jego drodze? Pomoże Ci w tym liczba oczek na kostkach. Powiedz, gdzie jeż, żaba, żuk i róża spędzą zimę. Pokoloruj rysunki.



Kolczatek



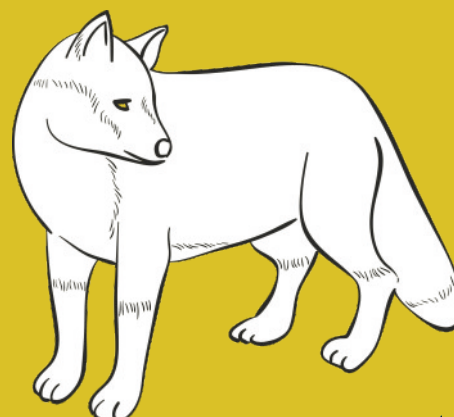
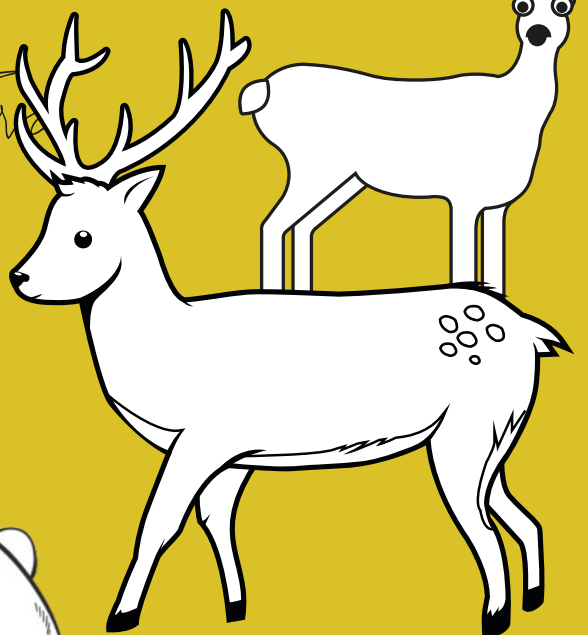
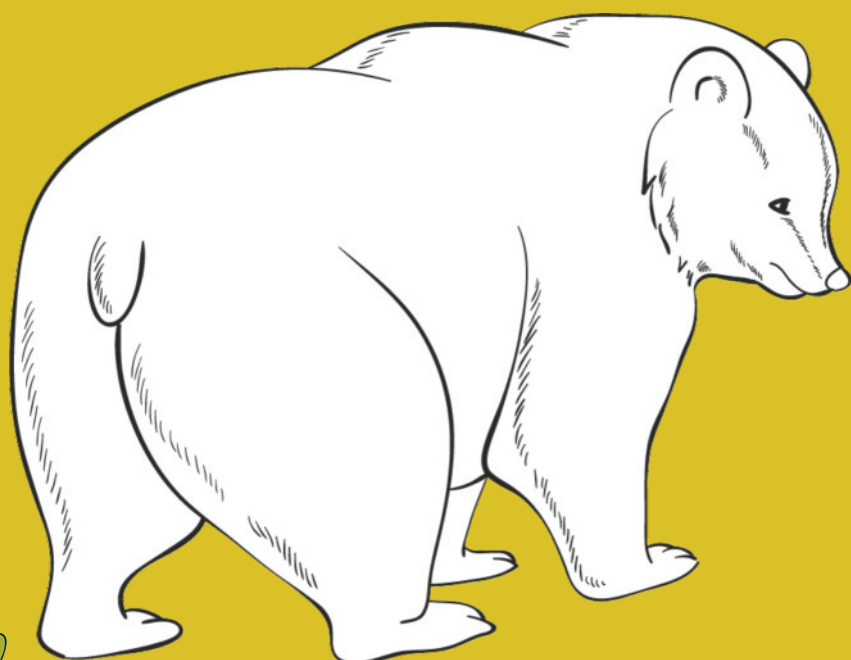
Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Nazwij i pokoloruj zwierzęta leśne. Powiedz, co one robią w czasie zimy. Połącz linią odpowiednie zwierzęta z ich zimowymi domami.

dziupla

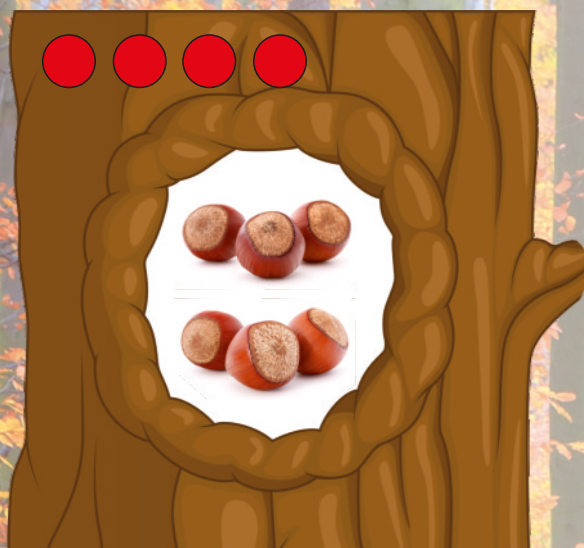
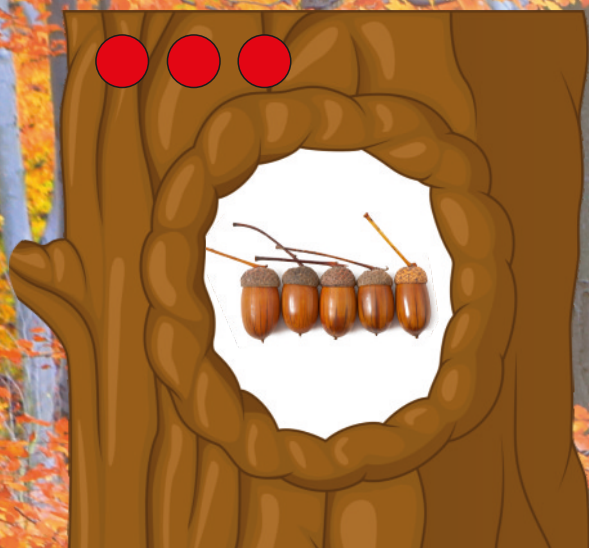
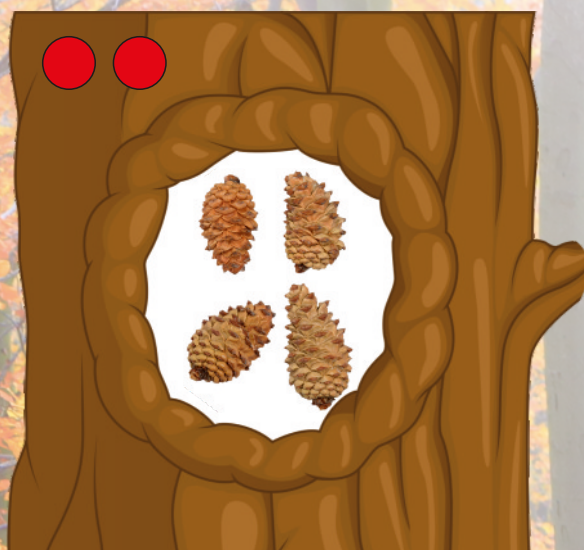
kopiec z liści

gawra



Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Policz dziuple. Nazwij zapasy wiewiórki w każdej dziupli, policz je i połącz z odpowiednią kostką.



Otocz pętlą te ilustracje, których nazwy rymują się ze słowem „wiewiórka”.

wiewiórka



Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Policz ptaki, podziel ich nazwy na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek pod zdjęciami. Opowiedz, które z nich widziałeś w pobliżu domu, w parku, a które w lesie. Gdzie one spędzają zimę?

Ptaki odlatujące na zimę



bocian

.....



jaskółka

.....



szpak

.....



kukułka

.....



słowik

.....



wilga

.....

Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Opowiedz, co widzisz na ilustracjach i czym się one różnią. Ułóż po trzy zdania do każdej z nich, policz słowa i w ramach narysuj odpowiednią liczbę kresek.



Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Posłuchaj opisu miejsca, do którego poleciały ptaki z utworu L. Krzemienieckiej „O gościach, co nie przyszli na ucztę”, nazwij je. Pokoloruj elementy pasujące do fragmentu opowiadania.



„...wilga złocista, i jaskółka, i słowik śpiewak, i kukulka. Lecieli do gorącego kraju, gdzie zimny wiatr nie wieje, gdzie jest piękna wiosna, gdzie się słońce śmieje.

...gdzie w poświacie słonecznej szmaragdowe błyszczą rzeki i gdzie kwitną piękne kwiaty i latają piękniejsze jeszcze od kwiatów kolorowe, tęcze motyle.”

Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Powiedz, jakie ptaki znajdują się na ilustracji? Gdzie je widziałeś? Jak one przygotowują się do zimy? Ułóż zdania dotyczące ich wyglądu. Policz słowa w zdaniach i w ramkach narysuj odpowiednią liczbę kresek. Połącz w pary te ptaki, których nazwy kończą się tą samą głoską.

Ptaki, które dokarmiamy zimą

gil



wróbel



sikorka

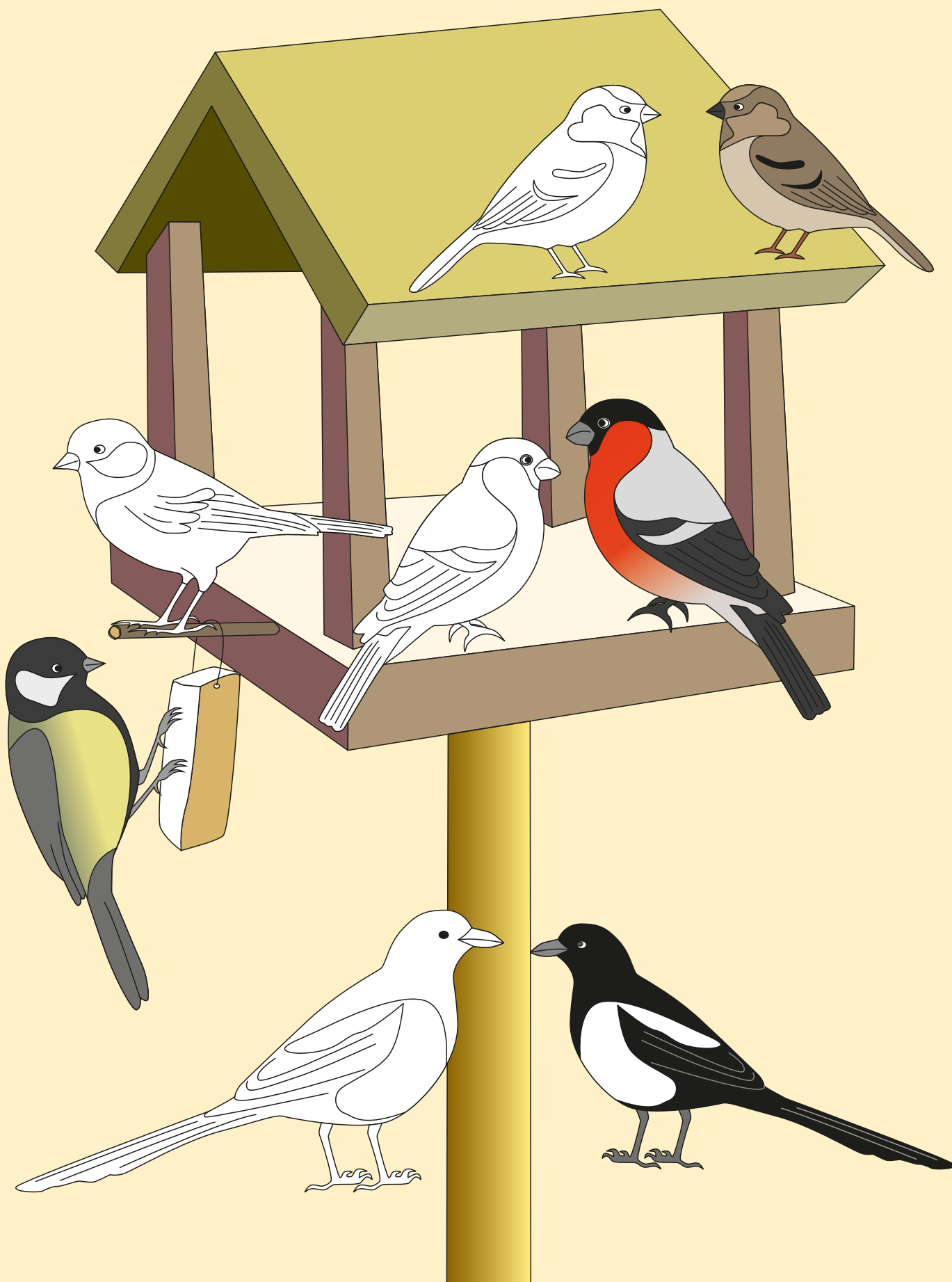


sroka



Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?

Nazwij ptaki, które będziesz dokarmiał zimą. Powiedz, gdzie siedzą wróble, sikorki, gil i sroki. Policz je i pokoloruj rysunek.



Wiem, co jem i dlatego jestem zdrowy

Posłuchaj opowiadania nauczyciela o tym, jak powstaje pieczywo.

pole



młyn



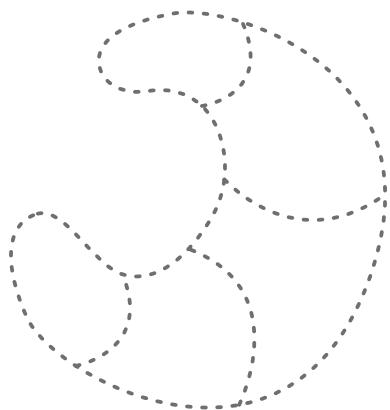
piekarnia



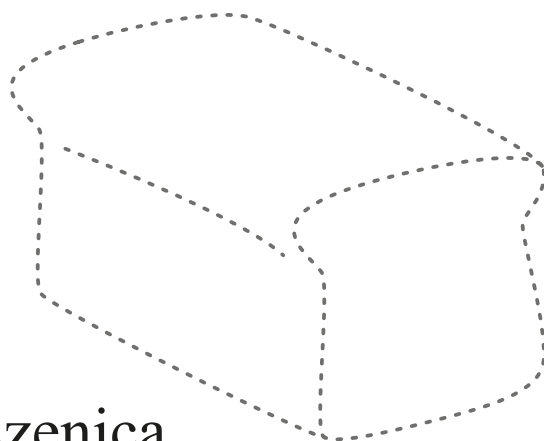
sklep

Wiem, co jem i dlatego jestem zdrowy

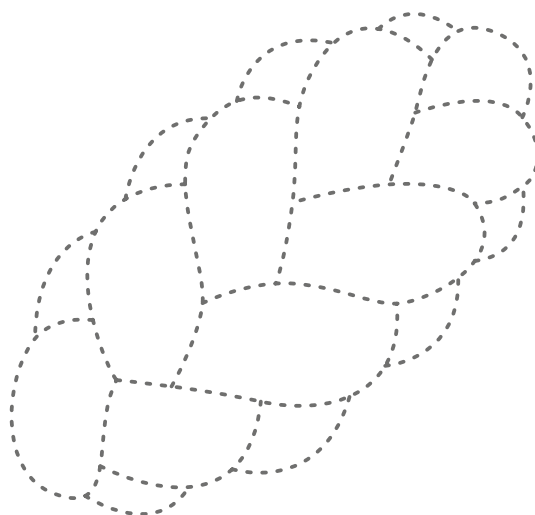
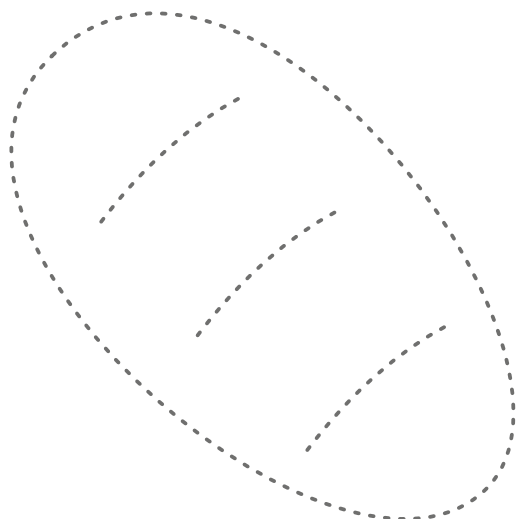
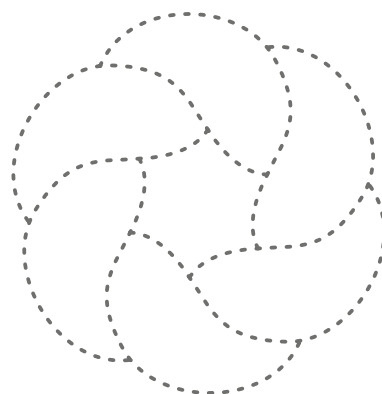
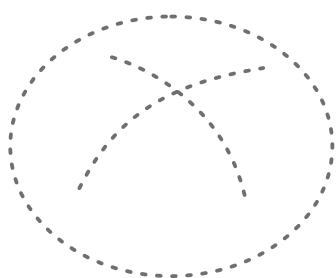
Nazwij rodzaje zbóż i pieczywa. Podziel wyrazy na sylaby. Prowadź linie po śladzie rysunków i pokoloruj je. Otocz pętlą swoje ulubione pieczywo.



żyto

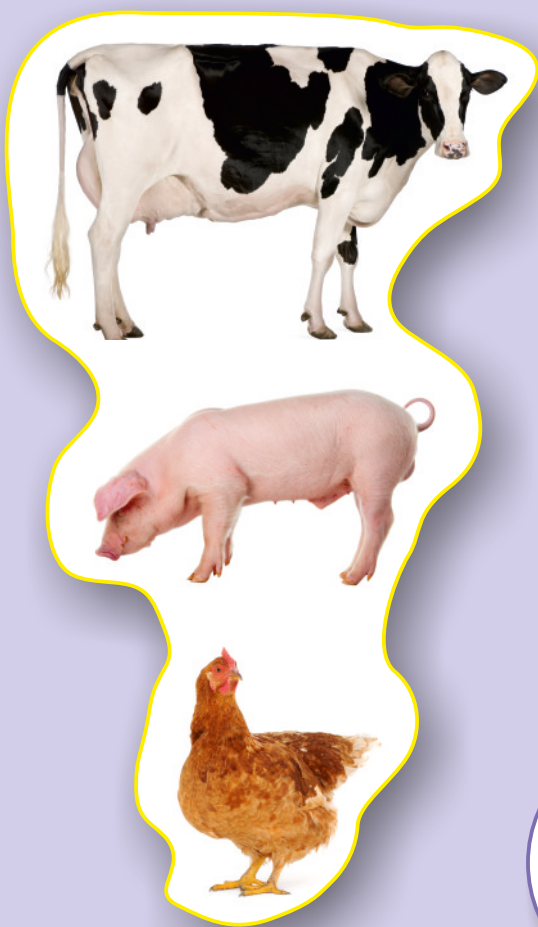
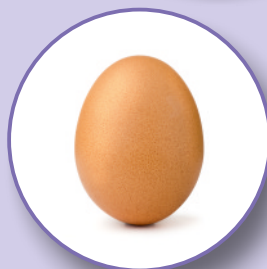
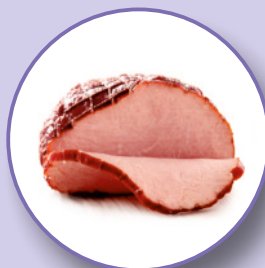


pszenica



Wiem, co jem i dlatego jestem zdrowy

Nazwij produkty spożywcze. Połącz je z odpowiednimi zwierzętami. Które produkty zostały? Czy one są zdrowe?



Wiem, co jem i dlatego jestem zdrowy

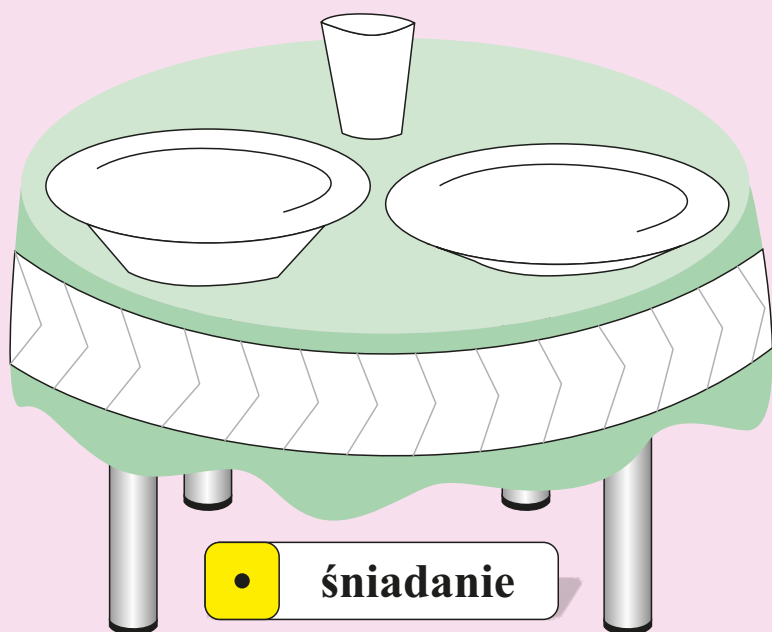
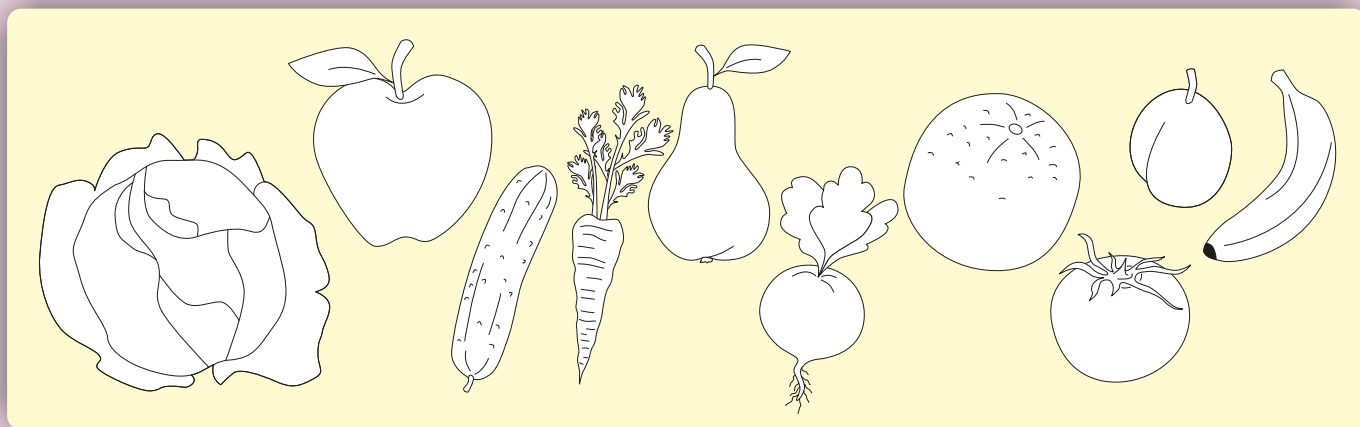
Powiedz, co należy robić, aby być zdrowym. Nazwij produkty spożywcze i powiedz, skąd je mamy. Pokoloruj Twoje ulubione znajdujące się w piramidzie.

PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

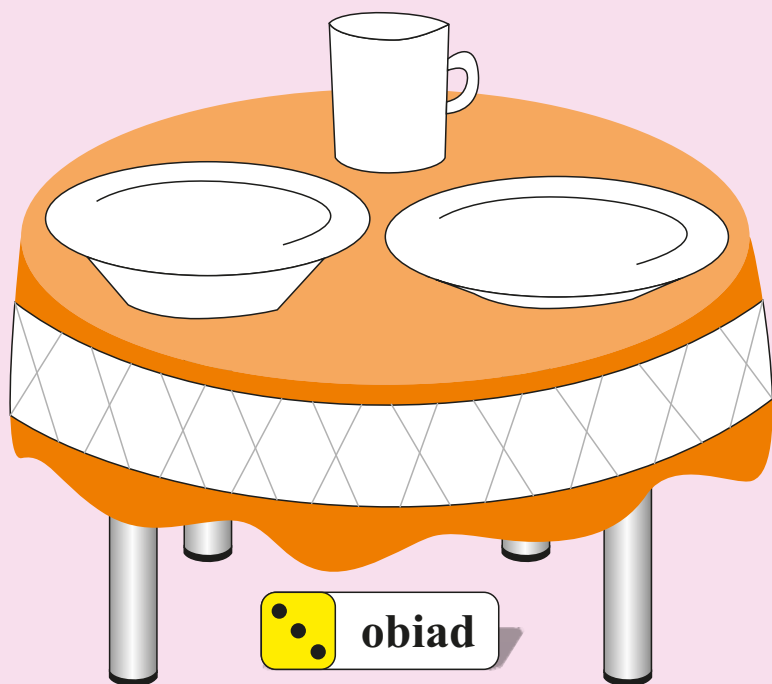
pij wodę
dla
zdrowia



Nazwij posiłki, które spożywasz w ciągu dnia. Policz je. Na talerzach narysuj co jesz, a w kubeczkach co pijesz. Pokoloruj swoje ulubione owoce, warzywa i napoje. Ozdób obrusy.

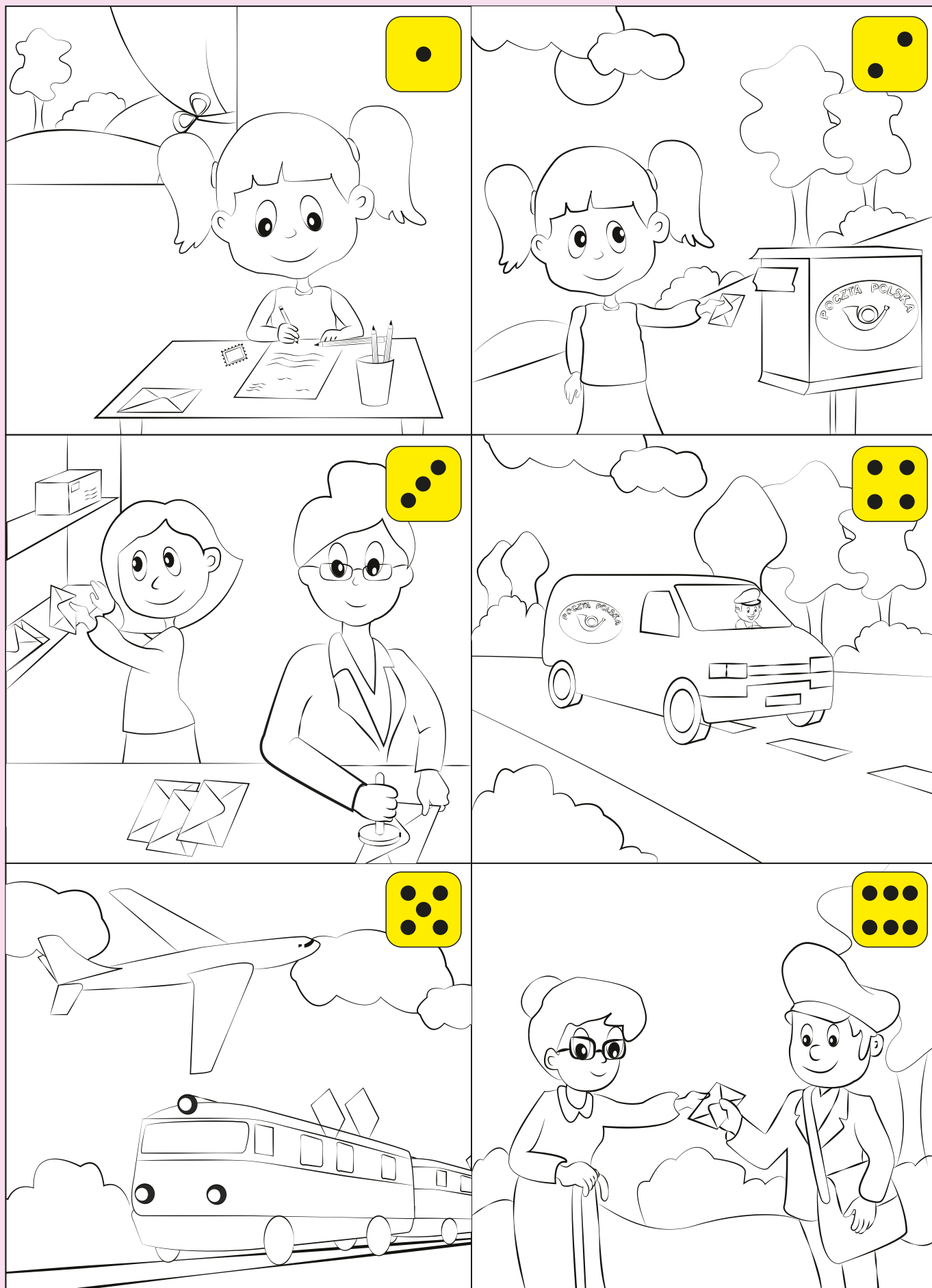


Wiem, co jem i dlatego jestem zdrowy



Jak przekazujemy informacje?

Opowiedz, jaką drogę pokonuje list od nadawcy do odbiorcy. Pokoloruj wybrany rysunek.



Jak przekazujemy informacje?

Posłuchaj opowiadania nauczyciela „Jak dawniej wędrował list”, a następnie prowadź palec po strzałkach, nazwij kolejne postaci i sposoby przekazywania informacji.

Jak dawniej wędrował list



Jak przekazujemy informacje?

Nazwij przedmioty, za pomocą których przekazujemy informacje. Podziel ich nazwy na sylaby. Nazwij pierwszą głoskę w słowach i połącz w pary te ilustracje, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską. Czy wszystkie ilustracje mają pary?

satelita



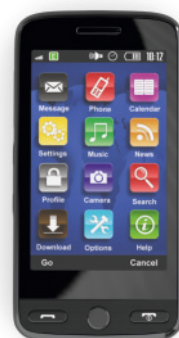
antena



telefon



smartfon



laptop



ekran



komputer



tablet

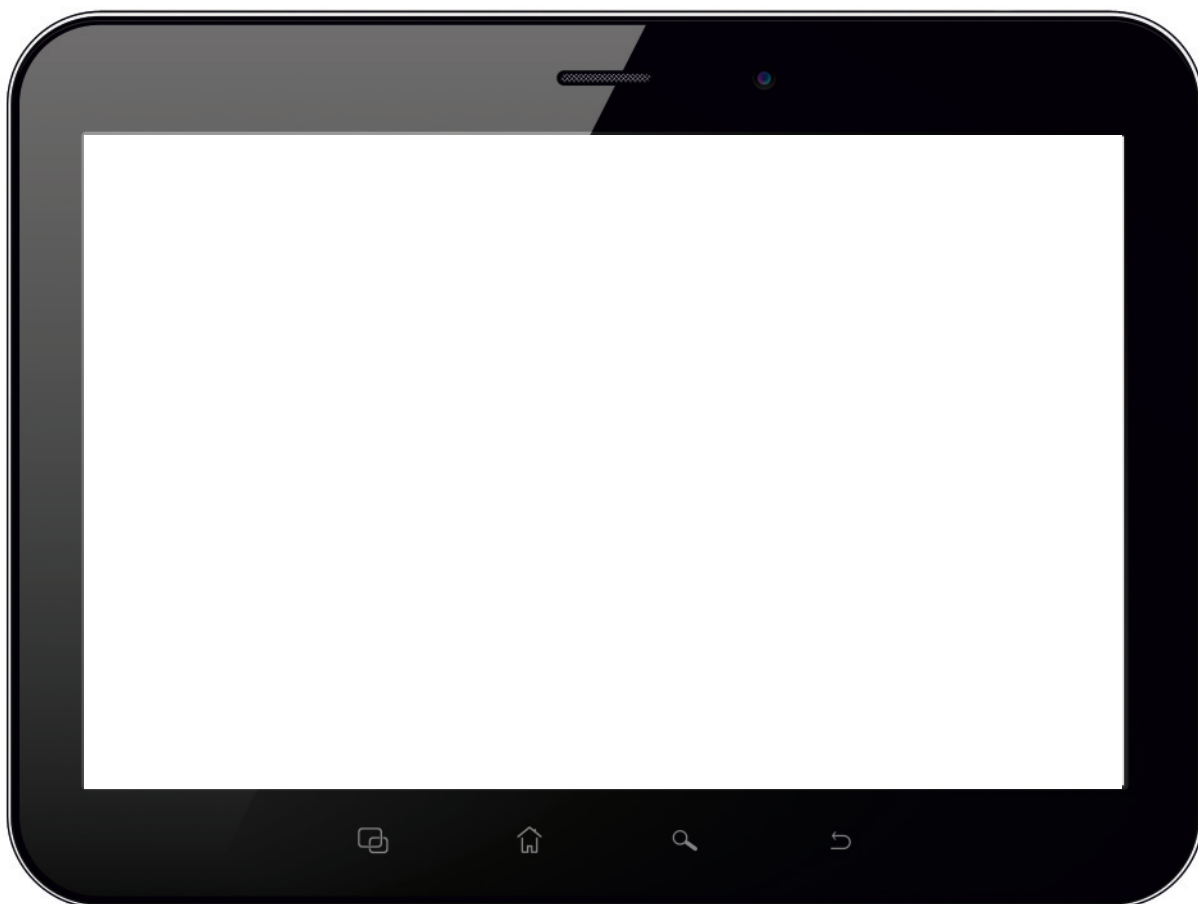
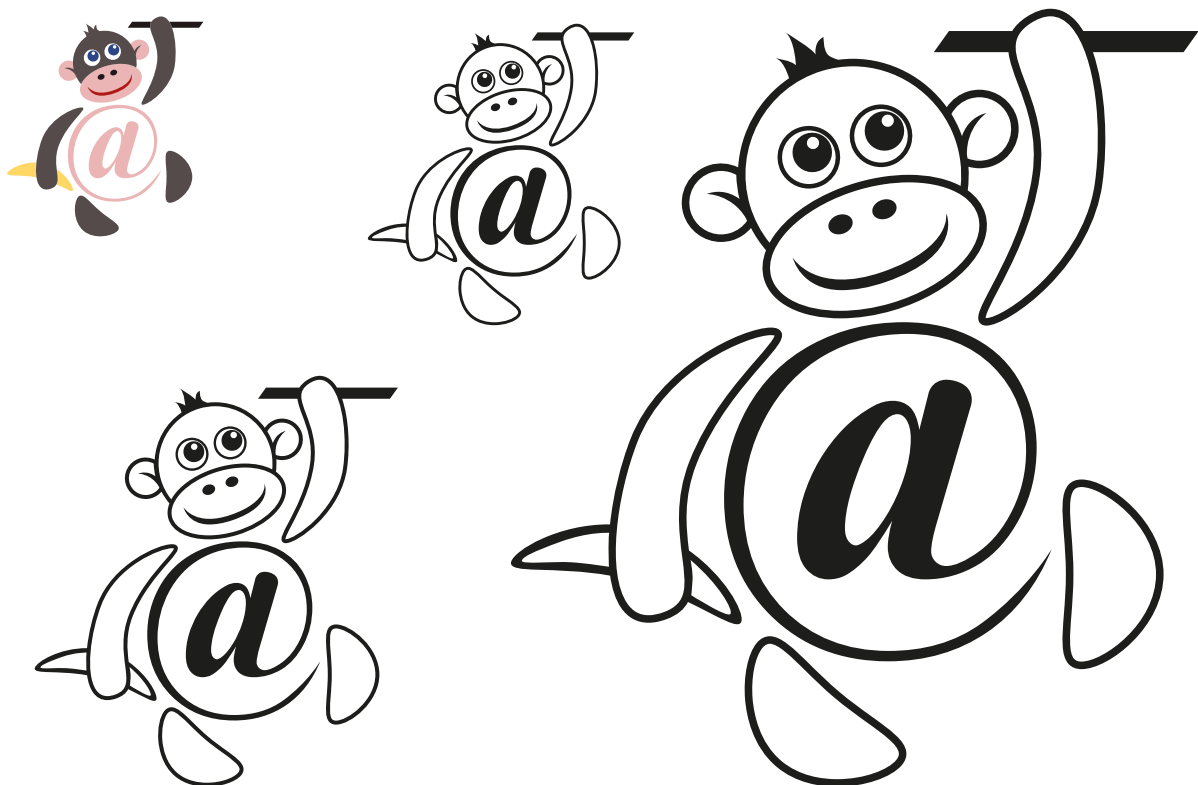


klawiatura



Jak przekazujemy informacje?

Policz „małpki”, pokoloruj największą według wzoru i powiedz, co one symbolizują?
Na ekranie tabletu narysuj „wiadomość” do rodziców, kolegów lub świętego Mikołaja.



Kapie, kropi, mży...

Nazwij elementy jesiennej pogody, a obok w kalendarzu kolejne dni tygodnia. Narysuj jaka pogoda jest dziś za oknem, a następnie kontynuuj to przez cały tydzień.



Jesienny kalendarz pogody

Poniedziałek



1

Wtorek



2

Środa



3

Czwartek



4

Piątek



5

Sobota



6

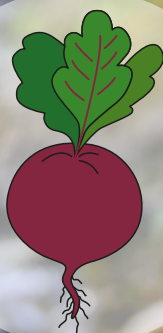
Niedziela



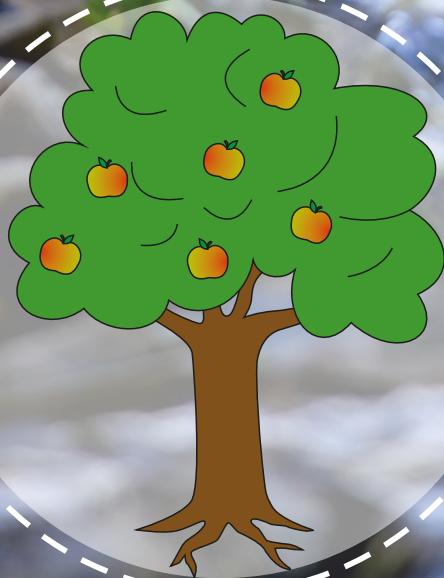
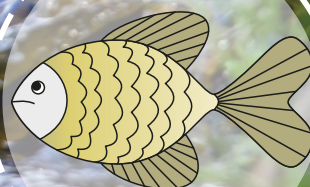
7

Kapie, kropi, mży...

Nazwij przedmioty, rośliny i zwierzęta. Otocz pętlą te, które bez wody nie mogłyby przetrwać.



Woda to życie



Kapie, kropi, mży...

Policz chmury i pod każdą z nich spadające krople. Prowadź linię od chmurki z najmniejszą liczbą kropli do tej, która ma ich najwięcej. Pokoloruj największą i najmniejszą chmurkę. Nazwij części garderoby u dzieci. Połącz w pary takie same wyrazy.



parasol

szalik

plaszcz

kalosze

parasol

szalik

plaszcz

kalosze

Pomóż koledze ubrać się na jesienny spacer. Pokoloruj te ubrania, które założy wychodząc z domu w czasie deszczu.

Ubieramy się odpowiednio do pogody



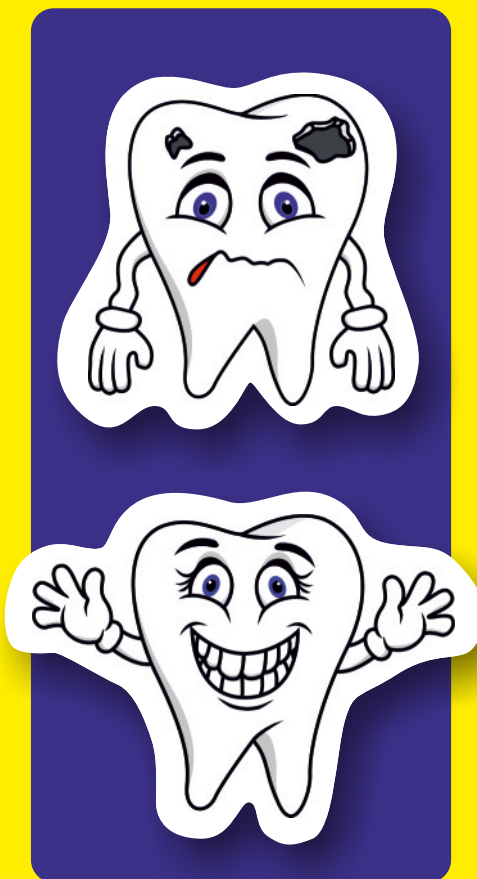
Opowiedz, jak ludzie na ilustracjach spędzają wolny czas? Jak Ty to robisz? Prowadź linie po śladzie ramek, w których znajdują się Twoje ulubione zajęcia.

Aktywnie spędzamy czas



Opowiedz, co jedzą dziewczynki i czy są to zdrowe posiłki? Podziel ich nazwy na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek pod zdjęciami. Powiedz, dlaczego zęby się psują? Połącz wesoły i smutny ząb z odpowiednimi zdjęciami.

Zdrowo się odżywiamy



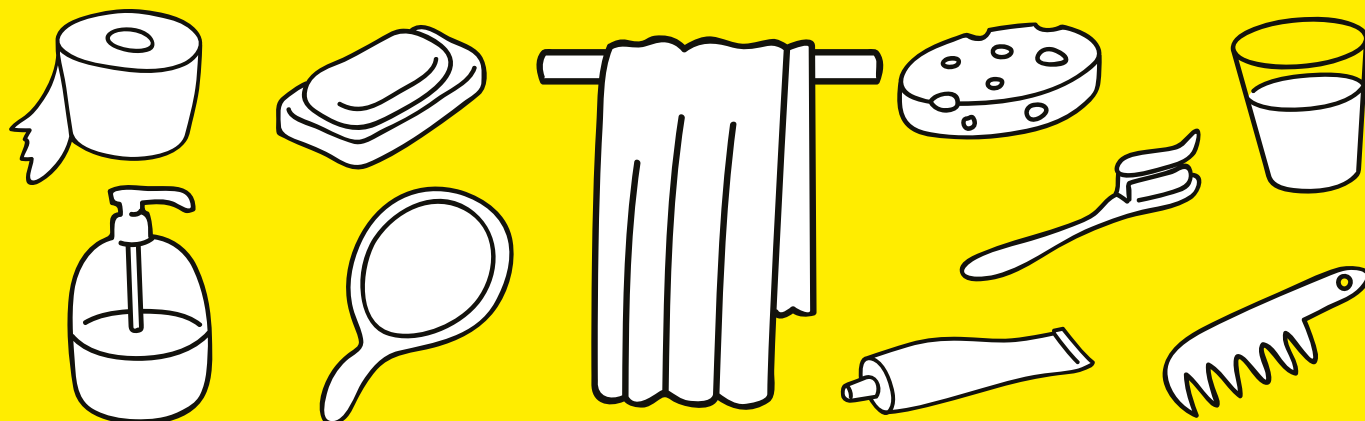
Powiedz, kiedy chodzimy do dentysty? Jak Ty zachowujesz się podczas leczenia zębów?

Chodzimy do dentysty



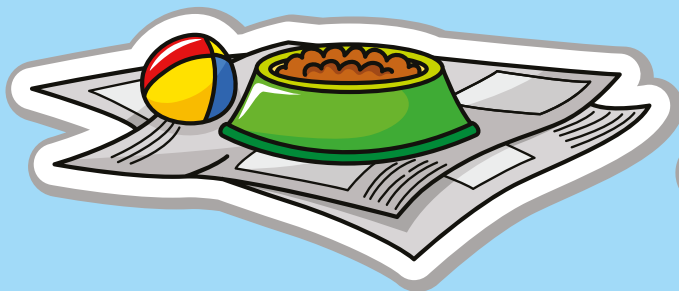
Opowiedz co robi chłopiec i jak Ty dbasz o czystość? Nazwij i połącz z odpowiednimi obrazkami te przybory toaletowe, które potrzebne są chłopcu w czasie pobytu w łazience. Pokoloruj rysunki.

Dbamy o czystość



Opiekujemy się zwierzętami

Nazwij zwierzęta, którymi opiekują się dzieci. Ułóż zdania do ilustracji. Policz wyrazy i narysuj odpowiednią liczbę kresek pod obrazkami.



Opiekujemy się zwierzętami

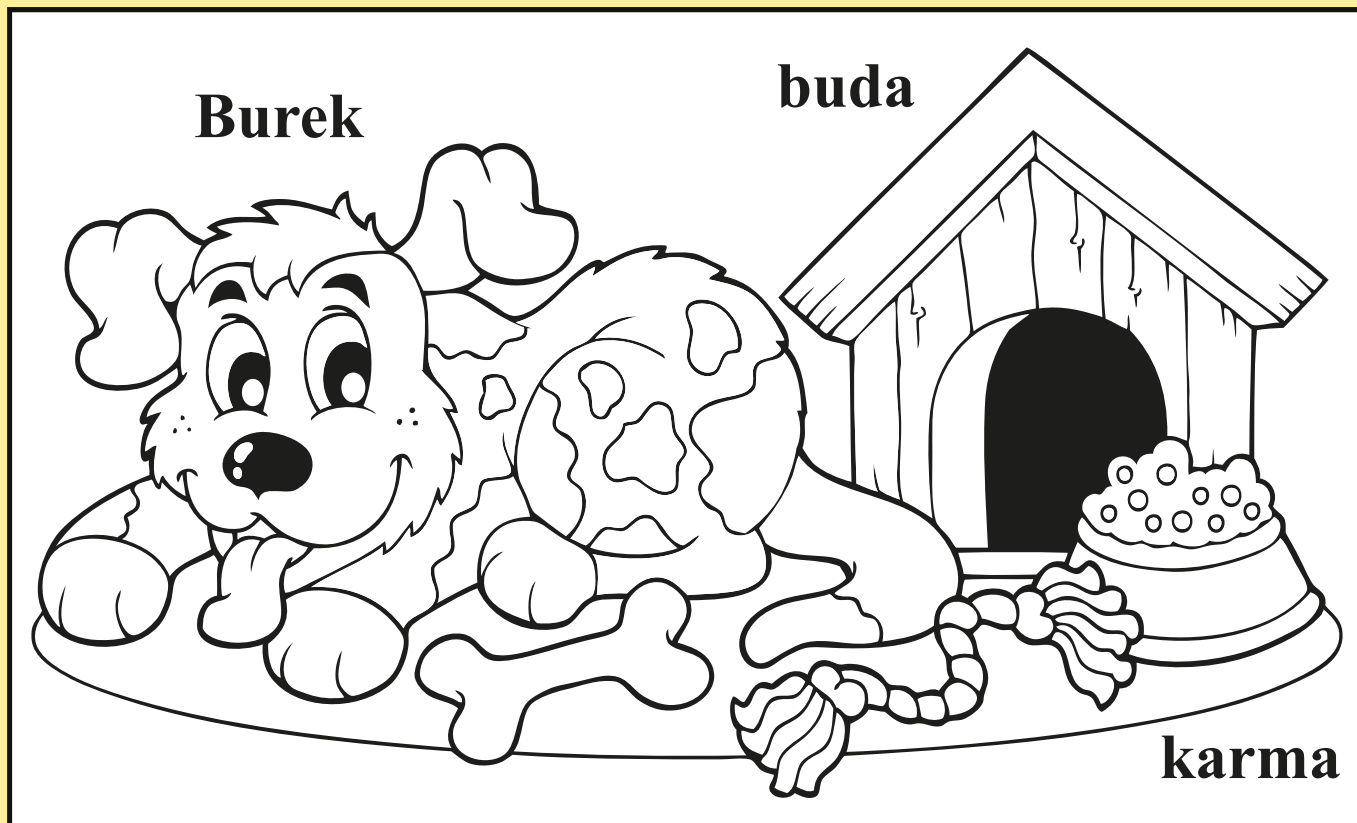


Narysuj swoje ulubione zwierzątko i opowiedz, jak się nim opiekujesz.

Opiekujemy się zwierzętami



Połącz napisy znajdujące się na rysunku z takimi samymi pod nim. Podziel na sylaby słowa: buda, Burek, karma i pokoloruj odpowiednią liczbę kropek, a następnie te same słowa podziel na głoski. Pomogą Ci w tym okienka. Pokoloruj rysunek.



buda



--	--	--	--

Burek



--	--	--	--

karma



--	--	--	--

Narysuj, przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się pierwszą głoską ze słów „buda”, „karma”.

buda



karma



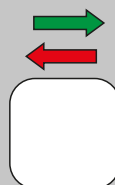
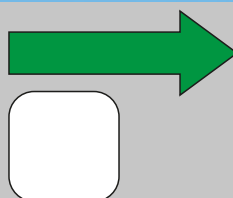
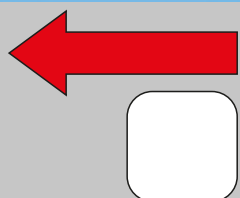
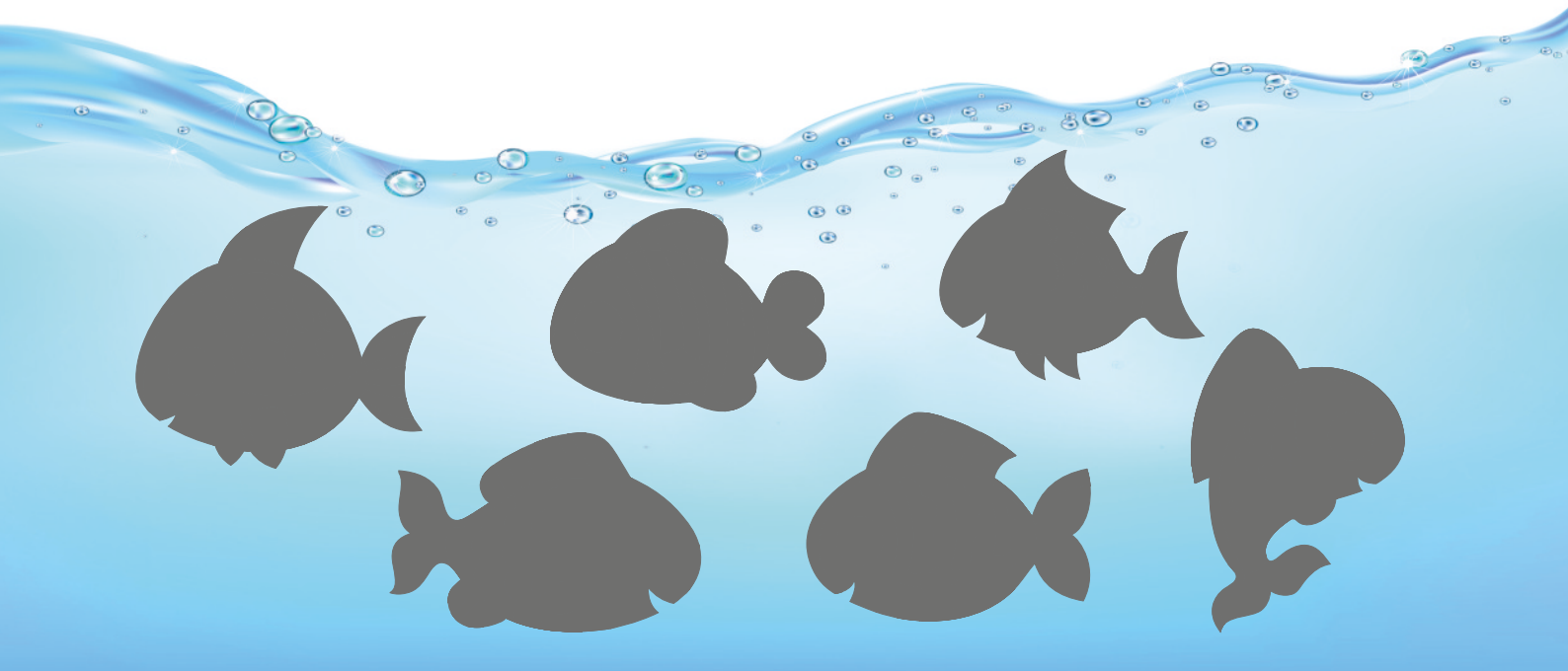
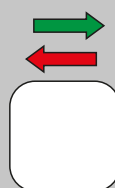
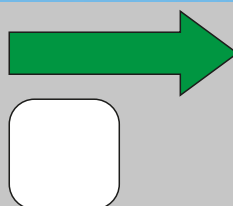
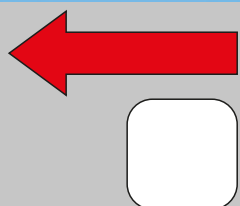
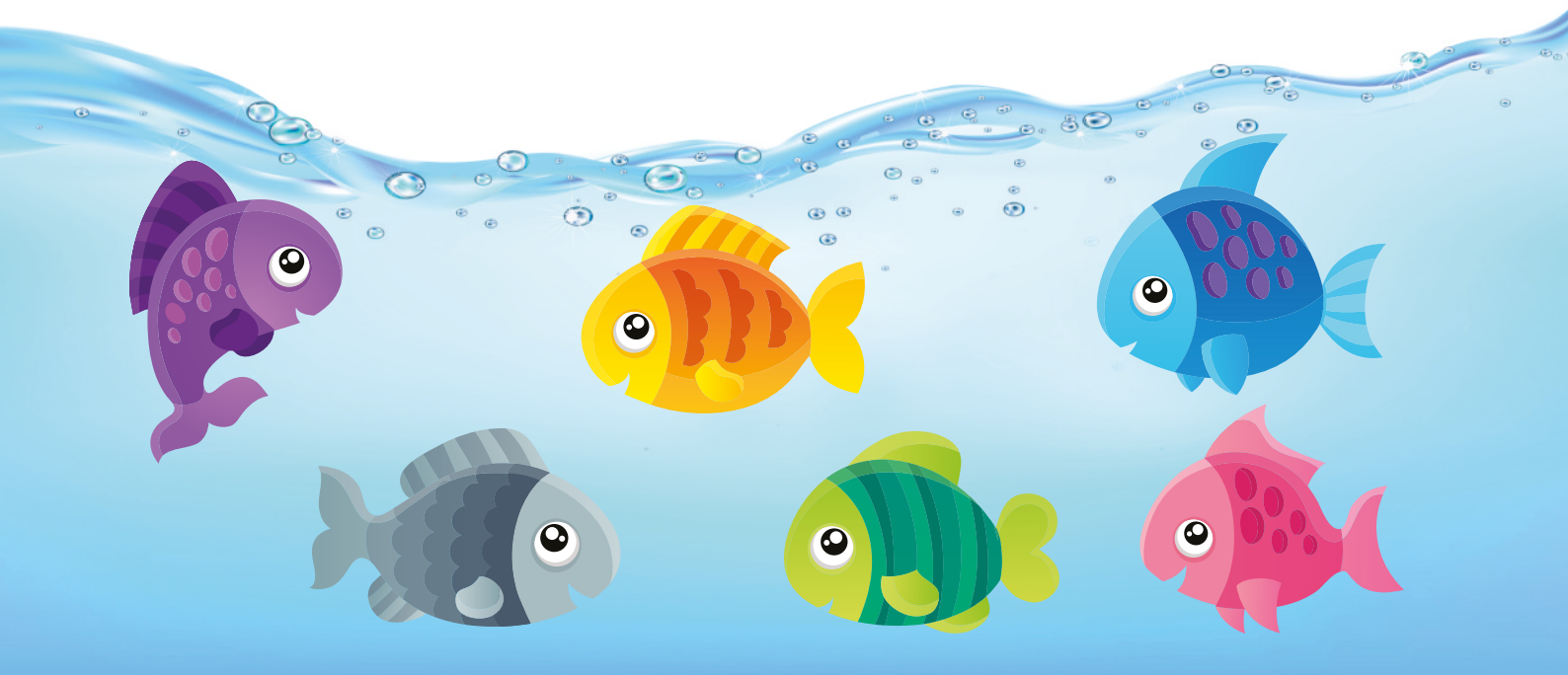
Opiekujemy się zwierzętami

Pomóż kotom znaleźć drogę do myszki, miseczki i kłęбка. Pokoloruj zwierzęta.



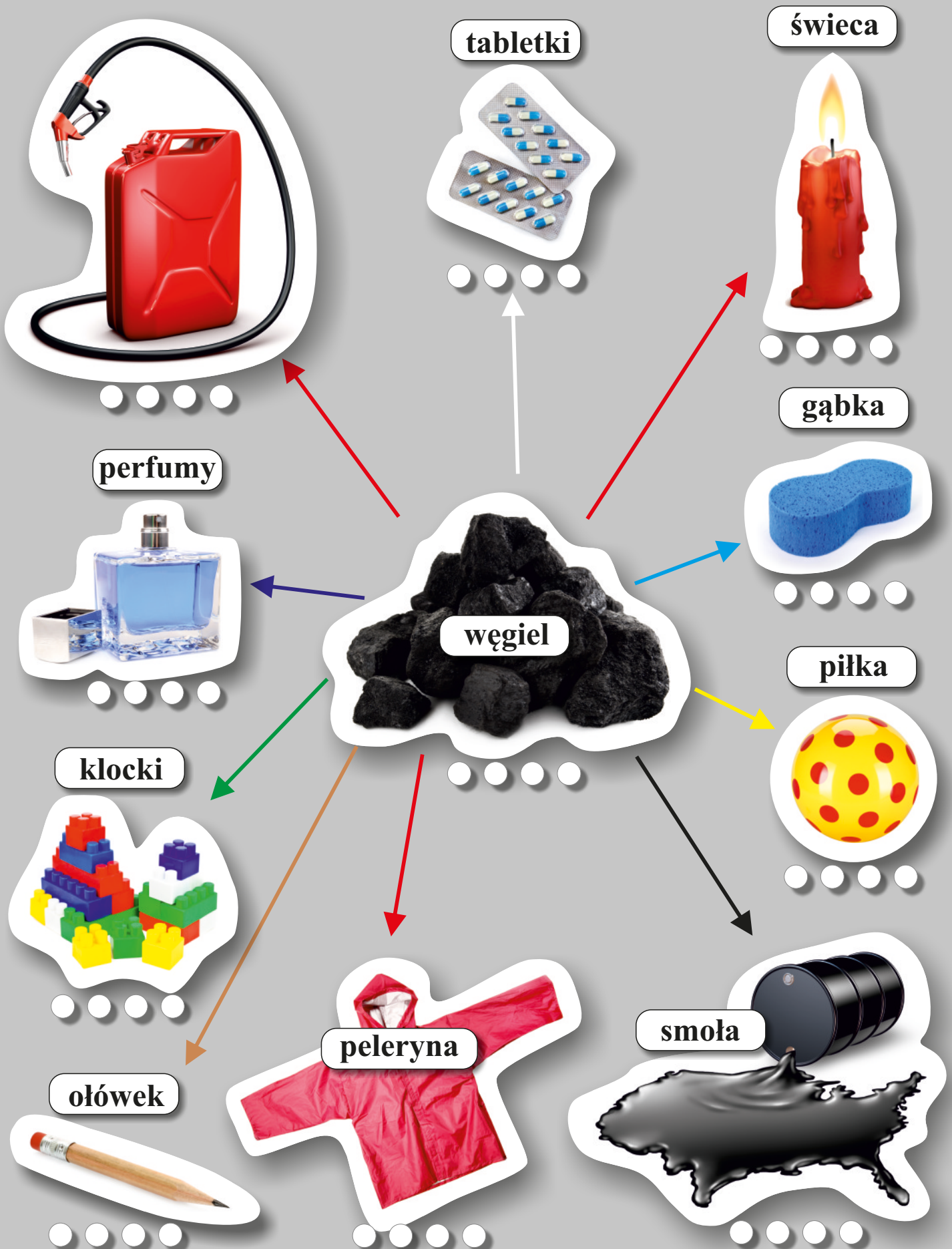
Opiekujemy się zwierzętami

Policz ryby, które płyną w lewo i w prawo, a następnie policz, ile jest ich razem. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w kostkach pod właściwymi strzałkami. Połącz rybki kolorowe z ich cieniami. Czy coś się zmieniło?



Tutaj rosły paprocie

Posłuchaj wiersza M. Terlikowskiej „Węglowa rodzinka”. Powiedz, co otrzymujemy z węgla. Podziel nazwy przedmiotów na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek.

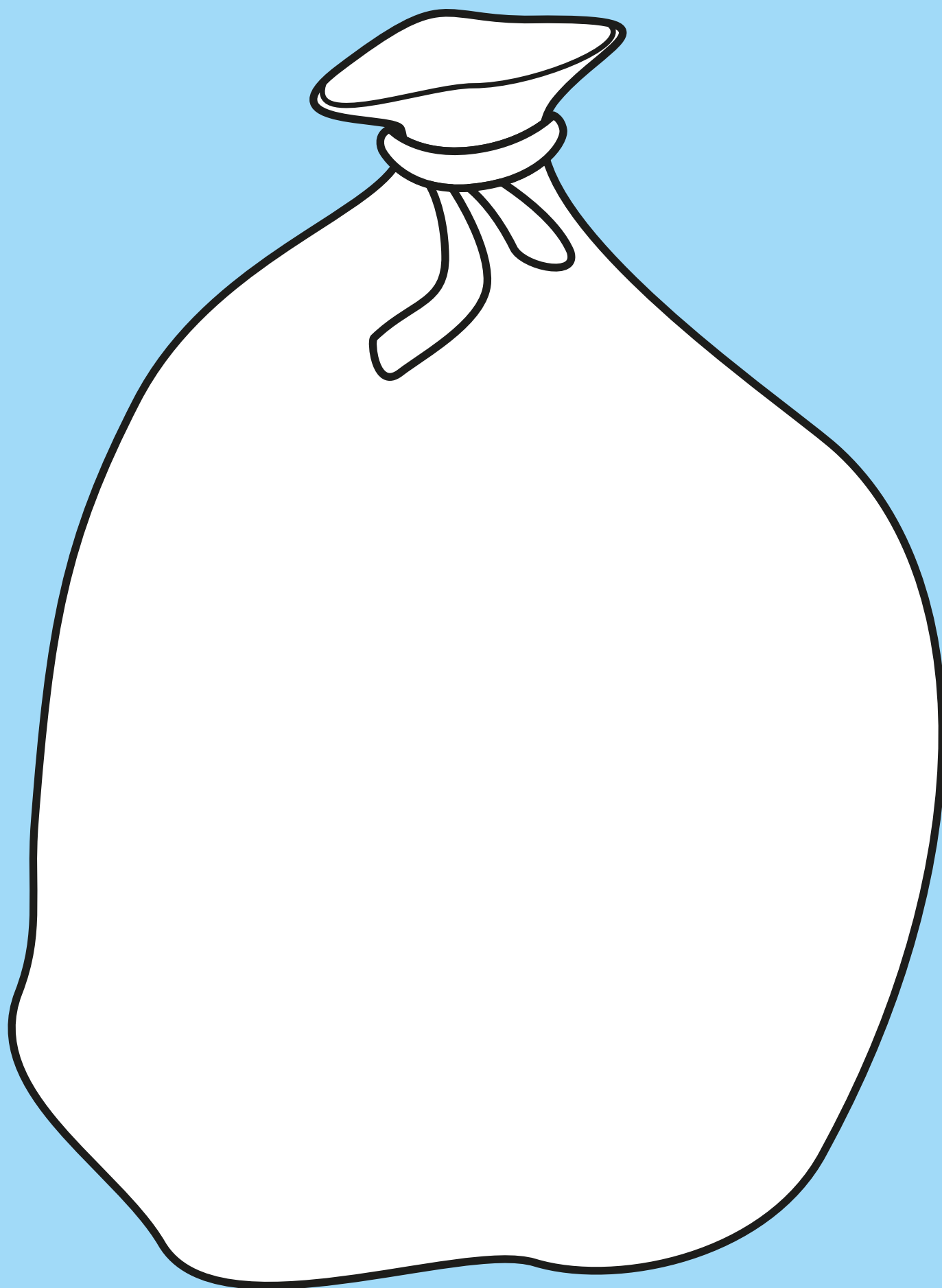


Pokoloruj Mikołaja według wzoru.



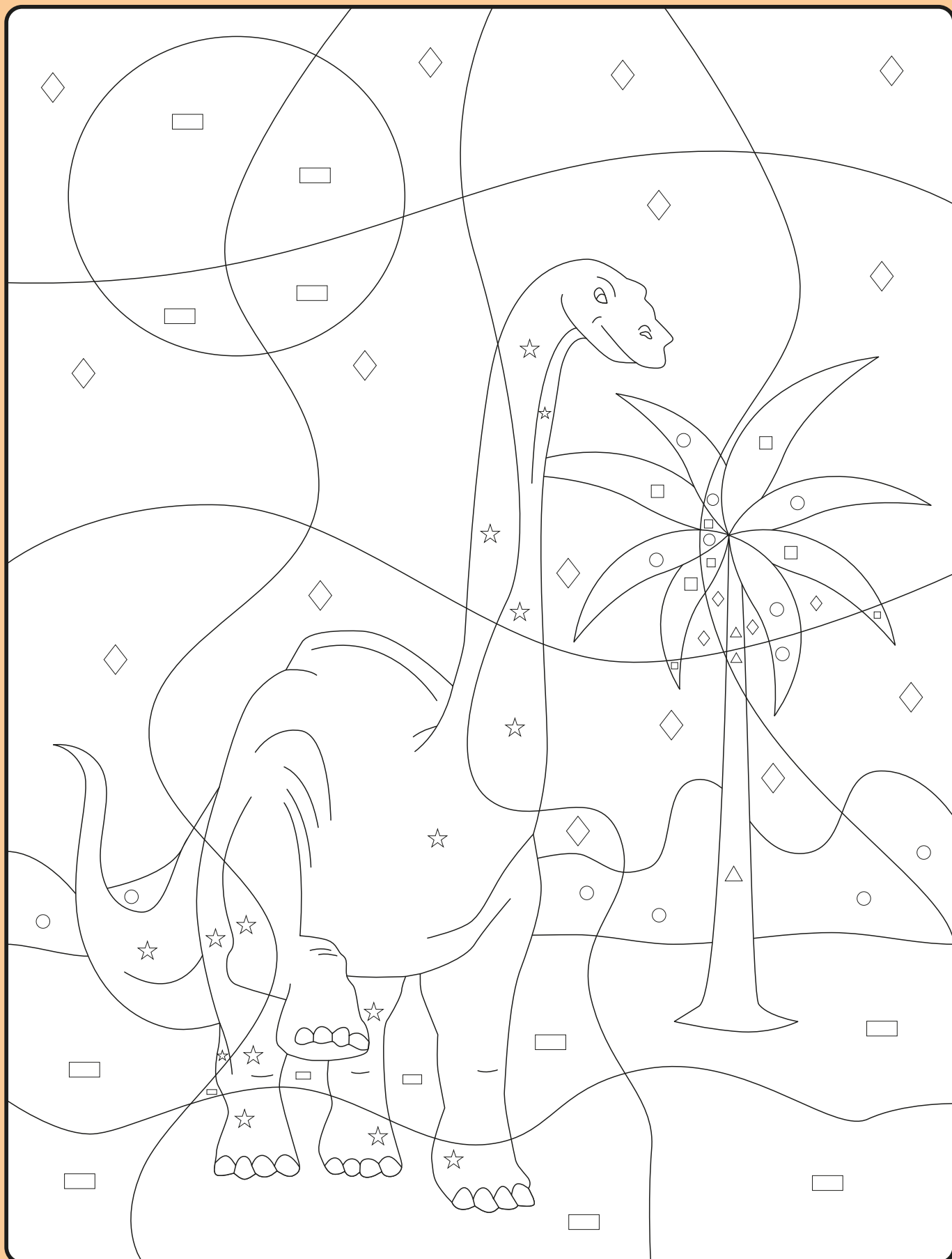
Tutaj rosły paprocie

Narysuj w worku prezenty, które chciałbyś otrzymać od Mikołaja.



Tutaj rosły paprocie

Pokoloruj pola według wzoru, a dowiesz się co przedstawia rysunek.



Zdjęcia

Autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie.

Okładka: Malchev

str.2: Bannykh Alexey Vladimirovich, str.3: Bannykh Alexey Vladimirovich, ARNICA, str.4: Magdalena Sokołowska, str.5: Maciej Sojka, str.6: ratselmeister, str.7: Bannykh Alexey Vladimirovich, str.8: maia3000, str.10: Matthew Cole, str.11: Savgraf, phipatbig, Mascha Tace, str.12: Zoom Team, Kopirin, Sergej Razvodovskij, Leszek Kobusinski, Boris Bulychev, Madlen, joannawnuk, Teresa Kasprzycka, Ian 2010, oriori, Zerbor, str.13: Zoom Team, Kopirin, Magdalena Sokołowska, Teresa Kasprzycka, Madlen, Potapov Alexander, Garsya, Madlen, psantik, Butterfly Hunter, kzw, HamsterMan, str.14: Zoom Team, Kopirin, Teresa Kasprzycka, Madlen, Potapov Alexander, Garsya, Madlen, psantik, Butterfly Hunter, kzw, HamsterMan, oriori, Garsya, Butterfly Hunter, str.15: alexcoolok, Magdalena Sokołowska, Bannykh Alexey Vladimirovich, Kostenyukova Nataliya, alexcoolok, MarinaChereches, Aleksandar Dickov, str.16: Irina Pir, Kazakova Maryia, Marina Sterina, str.17: rlat, Ekaterina Pokrovsky, Richard Peterson, Scisetti Alfio, Fablok, Roman Pyshchuk, Ivaschenko Roman, Liudacorelewa, Krasowit, oksana2010, str.18: specnaz, Lopatin Anton, EM Arts, Roman Pyshchuk, Ivaschenko Roman, Liudacorelewa, Krasowit, str.19: ajt, Andrzej Mielcarek, Jaroslava Nyvltova, MichaelJayBerlin, str.20: alybaba, gilya, Dim Dimich, olegganko, Svetlana Foote, Yaroslava, Anna Kuchero, Madlen, Madlen, Aleksey Troshin, JIANG HONGYAN, SOMMAI, GrigoryL, Gavran333, optimarc, str.21: Lopatin Anton, alybaba, gilya, Dim Dimich, olegganko, Perfect Lazybones, Ms. Abidika, Bambuh, Aleksandar Mijatovic, vnlt, Olha Vlasiuk, Linda Vostrovsk, Slavko Sereda, NattapolStudio, Madlen, Aleksandar Mijatovic, AS Food studio, Taiga, Brian Kinney, Soyka, chungking, Dionisvera, Palokha Tetiana, Swapan Photography str.22: Anna Kuchero, str.23: Valentyn Volkov, Patrick Thomas, Nitr, Maks Narodenko, Dionisvera, Valentina Proskurina, str.24: Klara Viskova, str.25: chungking, Inna Astakhova, exopixel, Nattika, Africa Studio, anmbph, monticello, Photobac, Denis Tabler, Nastya22, str.27: matin, Orthodox, Africa Studio, HANA, Ivaschenko Roman, Slawomir Zelasko, de2marco, Orthodox, Aksenova Natalya, lanych, NIPAPORN PANYACHAROEN, Natalia Pyzhova, Nadezhda Nesterova, Pavel Gorevsky, str.28-29: risha green, Rosa Jay, Eric Isselee, nelik, Vishnevskiy Vasily, Magdalena Sokołowska, str.31: Vishnevskiy Vasily, stockakia, Matthew Cole, bins, str.32: Timolina, Anna Kuchero Flipser, Teguh Mujiono, vitaliy_73, xpixel, Inu, Nattika, Flipser, Richard Peterson, Petr Malyshev, Olga Serova, jaroslava V, exopixel, Hulinska Yevheniia, str.34: Magdalena Sokołowska, str.35: alinn, Champ008, Matthew Cole, stihii, nalinn, Alexander_P, Kozoriz Yuriy, moj0j0, str. 38: Kzenon, Oleg Golovnev, mihalec, SeDmi, Christian Jung, wavebreakmedia, Vadim Petrakov, str.40: Tsekhmister, Oleksiy Mark, yevgeniy11, Fotofermer, svetochek, Alex459, Moving Moment, Yalcin Sonat, Eric Isselee, Yevgen Romanenko, bonchan, Evgeny Karandaev, monticello, Coprid, Volodymyr Krasnyuk, Coprid, Ildar Akhmerov, grocap, 5 second Studio, str.41: windu, str.44-45: Magdalena Sokołowska, str.46: tuulijumala, Zudy, Telnov Oleksii, NPeter, Oleksiy Mark, You can more, Maxx-Studio, str.47: Maksim Kabakou, KID_A, solarus str.48: stockshoppe, Devin_Pavel, kostasgr, Passakorn sakulphan, Amnarj Tanongrattana, Balazs Kovacs Images, Vaclav Mach, peresanz, Vibrant Image Studio, rsooll, Labrador Photo Video, str.49: Labrador Photo Video, Lipskiy, str.51: Labrador Photo Video, ayelet-keshet, str.52: Bannykh Alexey Vladimirovich, str.53: Zgoda na wykorzystanie wizerunku i zdjęć nieruchomości podpisana z Shutterstock, Inc - BestPhotoStudio, JaySi, Monkey Business Images, dotshock, Puhach Andrei, str.54: risteski goce, Zorandim, Serhiy Kobyakov, Teguh Mujiono, str.55: Kopirin, str.56-57: ayelet-keshet, str.58: nalinn, Klara Viskova, str.59: Klara Viskova, str.60: iadams, Klara Viskova, str.62: MisterElements

Pozostałe ilustracje:

Andrzej Błoński



ISBN 978-83-65635-05-1



9 788365 635051