

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESTEM W PRZEDSZKOLU

I dzień

Temat dnia: MOJA SALA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy swobodne dowolnie wybraną zabawką. Próby nawiązania kontaktu z dzieckiem.
„Powiedz, jak masz na imię!” – zabawa integracyjna z piłką.
„Czy potrafisz?”- zabawa ruchowa.
II. „W sali” – opowiadanie nauczyciela na podstawie ilustracji.
„Nasze zabawki” – zabawa dydaktyczna, segregowanie zabawek.
„Gdzie jest miejsce zabawki?” – układanie zabawek na właściwym miejscu.
„Piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
„Budujemy z klocków” – zabawy konstrukcyjne.
„Idziemy na podwórko” – omówienie zasad jakie należy przestrzegać na podwórku na podstawie ilustracji.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym w piaskownicy.
III. „Szybko- wolno” – zabawa ruchowa.
„Moja sala” – zabawy dowolne. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce.
Rysowanie kredkami – temat dowolny. Zachęcenie dzieci do podejmowania twórczości plastycznej.

II dzień

Temat dnia: NASZE ZABAWKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kto mnie woła?” – zabawa słuchowa. Utrwalenie imion kolegów i koleżanek z grupy.
„Przedszkolak” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Nauka wiersza na pamięć.
„Moja ulubiona zabawka” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 1.*
„Czy potrafisz?”- zabawa ruchowa.
II. „Do kogo potoczysz piłkę?” – zabawa ruchowa z elementem toczenia.
„Mała i duża piłka”- określanie wielkości i różnicowanie wielkości.
„Jak poruszają się piłki?” – obserwacja piłek w ruchu.
„Kolorowa piłka” – malowanie farbami plakatowymi. Omówienie i pokaz sposobu malowania farbami plakatowymi.
„Piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Obserwacja zachowań dzieci wobec kolegów i koleżanek z grupy.
„Moja szafka w szatni” – rozmowa w szatni, wyszukiwanie swojej szafki wśród innych.
Wyjście na podwórko – zabawy dowolne w piaskownicy. Zwrócenie uwagi na nieoddalanie się dzieci od swojej grupy.
III. „Pajacyki” – zabawa ruchowa.
„Gdzie się ukrył uśmiech?”- zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości.
„Jaś i Małgosia” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela. Kształcenie umiejętności dłuższego skupienia uwagi.
Zabawy dowolne zgodnie z zainteresowaniami dzieci. Odkładanie zabawek na swoje miejsce.

III dzień

Temat dnia: MOI KOLEDZY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Kolorowe obrazki” – zabawa dydaktyczna. Wyszukiwanie takich samych obrazków.
„Zabawki” – kolorowanie obrazków.
„Jak wygląda nasza sala?” – liczenie przedmiotów znajdujących się w sali, określanie ich położenia.
„Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa.
- II. „Ale kolego” – słuchanie piosenki, omówienie treści, wystukiwanie rytmu fragmentu piosenki z wykorzystaniem drewnianych klocek.
Wyjaśnienie przysłowia: „Bo dziadek się śmiał i to samo miał”.
„Kto ma takie imię?” – zabawa do piosenki.
Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Zachęcanie do zabawy z rówieśnikami.
Wyjście na podwórko. Spacer w przedszkolnym ogrodzie. Zapoznanie dzieci z przedszkolnym palcem zabaw.
- III. „Baloniku nasz malutki” – zabawa słowno-ruchowa, ćwiczenia oddechowe.
„Balonik” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 1.*
Zabawy indywidualne dowolnie wybraną zabawką. Wyrabianie umiejętności nieprzeszkadzania kolegom.

IV dzień

Temat dnia: BAWIMY SIĘ RAZEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Zaczarowane zabawki” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.
„Jestem sobie przedszkolaczek” – słuchanie piosenki, zabawa rytmiczna do piosenki.
„Czy potrafisz?” – zabawa ruchowa.
- II. „Pan Kolorek” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej, omówienie treści opowiadania.
„Części ciała” – zabawa ruchowa.
„Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa ruchowa z piosenką.
„Moje przedszkole” – wycieczka po przedszkolu. Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami przedszkola.
„Przedszkole” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 1.*
Wyjście na podwórko – spacer parami w przedszkolnym ogrodzie. Nauka chodzenia parami jedna za drugą.
- III. „Małe i duże piłeczki” – zabawa ruchowa.
„Zabawki” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 2.*
„Karuzela” – zabawa do piosenki.
Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci. Wdrażanie do sprzątanía po sobie.

V dzień

Temat dnia: BAWIMY SIĘ WESOŁO

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawa dowolnie wybraną zabawką. Wdrażanie do umiejętności wspólnej, zgodnej zabawy.

„Zabawki” – zabawa ruchowa. Klasyfikowanie według jednej cechy.

„Ale kolego” – słuchanie piosenki. Wytworzenie miłej i radosnej atmosfery.

II. „Układanie postaci” – układanie postaci człowieka z gotowych elementów.

„Dziewczynka i chłopiec” – wyszukiwanie podobieństw i różnic w dwóch postaciach.

„Mój kolega”- rysowanie kredkami kolegi lub koleżanki.

„Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” – zabawa ruchowa.

„Chłopcy i dziewczynki” – słuchanie wiersza Anny Bayer, rozmowa na podstawie wiersza, na temat właściwego zachowania się w przedszkolu. Wdrażanie do szanowania zabawek w sali.

„Znajdź swoją parę!” – zabawa ruchowa z kształtowaniem pojęć matematycznych. Wprowadzenie pojęcia: *para*.

Wyjście na podwórko – zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Przypomnienie o zasadach bezpiecznej zabawy.

III. „Misie i lalki idą na spacer ” – zabawa ruchowa.

„Gdzie usiadł miś?” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie z określeniami położenia przedmiotu w przestrzeni.

„Dwa malutkie misie” – zabawa do piosenki śpiewanej przez nauczyciela.

„Miś i piłka” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 3.*

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Obserwacja zachowań dzieci wobec kolegów z grupy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA

I dzień

Temat dnia: DROGA DO PRZEDSZKOLA

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Moja droga do przedszkola” – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. Zwrócenie uwagi na różne oznaczenia przejścia dla pieszych.

„Pojazdy”- układanie środków lokomocji z figur geometrycznych.

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Ruch drogowy” – słuchanie wiersza Anny Moszczyńskiej, omówienie treści utworu.

„Przejście dla pieszych” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustrację.

„Spacer parami” – zabawa ruchowa.

„Na skrzyżowaniu” – wycieczka na pobliskie skrzyżowanie. Obserwacja ruchu ulicznego, pieszych i pojazdów oraz znaków drogowych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. Kształcenie umiejętności przechodzenia na drugą stronę jezdni.

„Przejście dla pieszych” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 2.*

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Kształcenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji o wyborze zabawki.

III. „Samochody” – zabawa ruchowa.

„Różne pojazdy” – kolorowanie kredkami różnych pojazdów lądowych.

„Różne samochody” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

Zabawy dowolne w kąciku klocków i pojazdów. Wdrażanie do sprzątanía po zabawie.

II dzień

Temat dnia: KOLOROWE ZNAKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy i gry stolikowe: układanki, puzzle, mozaiki. Wdrażanie do samodzielnej lub zespołowej zabawy.

„Odgłosy ulicy” – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu.

„Jadą pojazdy”- zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Kameleon daltonista” – słuchane bajki Anny Bayer, omówienie treści utworu.

„Sygnalizator” – układanie kółek we właściwym miejscu.

„Poszukiwacze koła” – wyszukiwanie: koła spośród różnych figur geometrycznych płaskich, przedmiotów w sali w kształcie koła.

„Przejścia dla pieszych” – omówienie różnych oznaczeń przejścia dla pieszych: znak drogowy, sygnalizator świetlny, pasy-zebra.

„Sygnalizator świetlny” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 4.*

„Czerwone - stój, zielone - jedź” – zabawa ruchowa.

„Idzie Ola do przedszkola” – słuchanie wiersza Anny Surowiec. Utrwalenie wiadomości na temat właściwego przechodzenia przez jezdnię.

Wyjście na podwórko - zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci na placu z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. „Samochody” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

„Przejście dla pieszych” – wycinanie z czarnego papieru pasów, cięcie po linii prostej.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wyrabianie pozytywnych cech społeczno-moralnych i charakterologicznych.

III dzień

Temat dnia: ODGŁOSY ULICY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Odgłosy ulicy” – naśladowanie odgłosu pojazdów, ćwiczenia ortofoniczne.

„Pojazdy” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 5.*

Pokaz samochodów policji, straży pożarnej i pogotowia ratunkowego. Zapoznanie z pojęciem: *pojazdy uprzywilejowane.*

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Dźwięki” – rozmowa z dziećmi.

„Co słyszysz?” – zagadki słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków wydobywanych przez różne przedmioty.

„Co w naszej sali wydaje dźwięk?” – wyszukiwanie przedmiotów.

„Zjawiska, jakie słyszymy za oknem?” – przedstawianie przez dzieci wybranych dźwięków.

„Co to jedzie?” – zabawa ruchowa.

„Zbiórka” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Spacer w okolicy przedszkola. Obserwacja ruchu ulicznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na poruszające się pojazdy.

III. „Jedziemy samochodem” – zabawa ruchowa.

„Przygoda z małpką” – słuchanie opowiadania S. Szuchowej. Ukazanie roli policjanta jako przyjaciela i opiekuna.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań: lalek, samochodów, klocków. Rozumienie konieczności cichej zabawy.

IV dzień

Temat dnia: POJAZDY NA NASZYCH DROGACH

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Pojazdy na naszych drogach” – oglądanie różnych czasopism motoryzacyjnych. Nazywanie znanych dzieciom marek samochodów.

„Samochody” – wycinanie wybranego pojazdu z gazet. Zwrócenie uwagi na właściwe trzymanie nożyczek.

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Mieszkam w ...” – kończenie zdania. Zapoznanie dzieci z nazwą miejscowości, w której mieszkają dzieci.

„Jak wygląda miasto?” – wypowiedzi dzieci.

„Domy i samochody” – zabawy konstrukcyjne z klocków różnego typu.

„Moje miasto” – wykonanie planszy.

„Samochody” – zabawa ruchowa.

Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe. Nauka ustawiania się w szeregu, jedno za drugim.

III. „Słońko świeci, pada deszczyk” – zabawa ruchowa.

„Kartka dla policjanta” – wspólne wykonanie pracy (dzieci chętne), technika dowolna.

Zabawy dowolnie wybraną jedną zabawką. dobieranie się w zespoły, wspólna zabawa.

V dzień

Temat dnia: SPOTKANIE Z POLICJANTEM

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Znaki drogowe” – nauka rymowanki Bożeny Szuchalskiej z jednoczesnym wykonaniem zadania – stanie na jednej nodze.

„Policyjny samochód” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień s. 5.*

„Jadą pojazdy” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

II. „Pan policjant” – spotkanie z zaproszonym gościem. Powitanie policjanta, rozmowa.

Zapoznanie z umundurowaniem i wyposażeniem oraz specyfiką pracy policjanta, i jego rolą w życiu społeczeństwa.

Podziękowanie za wizytę, wręczenie upominków wykonanych przez dzieci.

„Policjant” – zabawa ruchowa.

Wyjście na podwórko – zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu sportowego: piłek i skakanek.

III. „Samochody” – zabawa ruchowa.

„Co to jest?” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych Anny Surowiec. Utrwalenie wiadomości o ruchu drogowym.

„Muzyka ulicy” – tworzenie muzyki z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, przedmiotów codziennego użytku i własnego głosu.

Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci. Zachęcanie dzieci do porozumiewania się umiarkowanym tonem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESIEŃ W PARKU I W LESIE

I dzień

Temat dnia: DRZEWA LIŚCIASTE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w przedszkolu.

„Kolorowe liście” – próby wycinania z kolorowego papieru różnych kształtów i wielkości liści: klonu i dębu. Dekoracja sali wyciętymi przez dzieci liśćmi.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Oznaki jesieni” – wyszukiwanie ilustracji, które przedstawiają oznaki jesieni.

„Jesień” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Odpowiadanie na pytanie zadane przez autorkę wiersza. Omówienie wyglądu drzew z wiersza, kształtu liści i ich owoców.

„Kasztanowe wzory” - układanie z kasztanów różnych rzeczy.

„Wiatr strząsa kasztany” – opowieść ruchowa.

„Wiatr” – ćwiczenia oddechowe.

Wyjście na podwórko. Obserwacja drzew rosnących w przedszkolnym ogrodzie. Nazywanie ich. Omówienie kształtów i kolorów liści. Zbieranie kolorowych liści i układanie z nich bukietów.

III. „Drzewo” – rysowanie drzewa po linii bez odrywania ręki, kolorowanie kredkami.

„Wiatr” – improwizacje taneczne do dowolnej muzyki klasycznej.

„Pada deszczyk” – zabawa z wierszykiem Bożeny Szuchalskiej – masażyk w parach.

„Kolorowe liście” – malowanie farbą plakatową za pomocą gąbki wyciętych kształtów liści: dębu i kasztanowca.

Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm.

II dzień

Temat dnia: DRZEWA IGLASTE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Oglądanie książeczek dla dzieci i wybieranie i omawianie ilustracji związanych tematycznie z lasem.

„Drzewa liściaste i iglaste” – segregowanie drzew wg określonej cechy: drzewa iglaste i liściaste.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Jesień” – omówienie jesiennych barw na podstawie treści wiersza Doroty Kossakowskiej i własnych obserwacji.

„Kolory jesieni” – rozmowa na temat kolorystyki jesiennej występującej w przyrodzie.

„Jesienne drzewa” – malowanie farbą plakatową. Stwarzanie możliwości do tworzenia własnej ekspresji plastycznej.

„Wiatr i liście” – zabawa ruchowa.

„Drzewa małe i duże” – kolorowanie sylwetek drzew kredkami.

„Drzewa” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie przedmiotów według określonych cech.

Zabawy dowolne zgodne zainteresowaniami dzieci. Zwrócenie uwagi na sprzątanie po skończonej zabawie.

III. „Raz i dwa” – zabawa ruchowo-naśladowcza do tekstu Bożeny Szuchalskiej.

„Jesień” – wspólna recytacja wiersza Doroty Kossakowskiej.

Zabawy w kącikach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na to, aby nikt nie bawił się sam.

III dzień

Temat dnia: DRZEWA I ICH OWOCE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zwrócenie uwagi na używanie form grzecznościowych: *proszę, przepraszam, dziękuję*.

„Z jakiego drzewa pochodzi ten owoc?” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 6.*

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Z poważaniem jesień” – słuchanie piosenki. Omówienie słów i melodii, wyjaśnienie niezrozumiałych słów i wyrażzeń.

„Dary jesieni” – zabawa do piosenki.

„Instrumenty perkusyjne” – tworzenie akompaniamentu do piosenki.

„Z poważaniem jesień” – nauka piosenki.

„Słońce świeci - pada deszcz” – zabawa ruchowa.

„Jesień w parku” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Kasztany” – zabawy matematyczne z kasztanami.

„Rzut kasztanem do pudełka” – zabawa ruchowa z elementem celowania.

III. „Kto pierwszy” – zabawa ruchowa.

„Jesienne ludziki i zwierzęta” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, str. 7.*

„Drzewa liściaste i iglaste” – układanie puzzli (praca w zespołach).

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.

IV dzień

Temat dnia: JESIEŃ W PRZEDSZKOLNYM OGRODZIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Jesień” – nauka wiersza Anny Surowiec poprzez pokazywanie słów.

„Korale pani Jesieni” – lepienie z plasteliny kulek i naklejanie na kartkę z narysowanym sznurkiem.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Idziemy jesienią na podwórko” – zabawa dydaktyczna. Wybieranie jesiennej garderoby. Przypomnienie o kolejności ubierania się.

Zabawy w przedszkolnym ogrodzie: „Jakie drzewa rosną w przedszkolnym ogrodzie?” – rozpoznawanie drzew po owocach i liściach, „Jeden, dwa” – zabawa matematyczno-ruchowa, „Wieje wiatr” – ćwiczenia oddechowe, „Drzewa i liście” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, „Gonimy panią Jesień” – zabawa ruchowa bieżna.

„Jesienne bukiety” – zbieranie liści i robienie z nich bukietów dla najbliższych.

„Muchomor” – malowanie muchomora farbą plakatową techniką pięciu palców. *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanki, s. 3.*

„Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zgodne współdziałanie w małych zespołach.

III. „Kasztanki” – zabawa ruchowa z tekstem Bożeny Szuchalskiej.

„Przyszedł już wrzesień” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Utrwalenie cech charakterystycznych dla jesieni.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Przestrzeganie w zabawie ustalonych wcześniej norm i reguł.

V dzień

Temat dnia: KOLORY JESIENI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. „Muchomor” – naklejanie czterech kropek na kapelusz muchomora. Rozwijanie umiejętności przeliczanie w zakresie 4 elementów.

„Odgłosy leśnych zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne.

„Grzyby jadalne i trujące” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, str. 8*. Zapoznanie dzieci z bogactwem jakie daje las.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

II. „Jaki to kolor?” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie i nazywanie kolorów.

„Kolor jasny i ciemny” – tworzenie jasnej i ciemnej farby brązowej.

„Malujemy” – malowanie kartek różnymi odcieniami brązu.

„Jesienne drzewa” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, omówienie treści utworu.

Zabawy przy muzyce z wykorzystaniem kolorowych serwetek.

„Drzewo” – cięcie nożyczkami brązowych kartek, przyklejanie pnia drzewa i kolorowych serwetek (liści).

„Drzewa i wiatr” – zabawa ruchowa.

„Las i jeź” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 3*.

„Jakie jest moje drzewo?” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

Spacer w okolicy przedszkola. Utrwalenie nazw drzew liściastych i iglastych.

III. „Spadające liście” – zabawa ruchowa.

„Dary lasu” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 9*.

„Grzybobranie” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Kto jest panią Jesienią?” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy dowolne w klasowych kącikach. Wpajanie zgodnego współdziałania z rówieśnikami.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESIEŃ W SADZIE

I dzień

Temat dnia: JABŁKA, GRUSZKI, ŚLIWKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek po skończonej zabawie na swoje miejsce.

„Jabłko” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Ukazanie piękna języka literackiego.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

II. „Owoce” – rozpoznawanie owoców za pomocą różnych zmysłów (wzroku, dotyku, smaku).

„Kto pierwszy?” – zabawa kształtująca spostrzegawczość.

„Owoce” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej, rozmowa na temat utworu.

„Ile to jest?” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza.

„Kto trafi do koszyka?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.

„Owoce” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, s. 10.*

Wyjście na podwórko – rysowanie kolorową kredą owoców na chodniku.

III. „W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

„Idzie jesień” – zabawa ruchowa z tekstem Bożeny Szuchalskiej.

„Owoce” – rysowanie po śladzie, kolorowanie konturu owoców.

Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci. Przestrzeganie zasad i norm przyjętych w zabawie.

II dzień

Temat dnia: W SADZIE

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

I. Gromadzenie owoców w kąci przyrody, omawianie ich wyglądu, nazywanie.

„Jakie są owoce?” – zabawa słowna.

Degustacja owoców – określanie smaku.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

II. „W sadzie” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa na temat utworu.

„Gruszka” *Karty pracy przedszkolaka, Wycinanka, s. 2.*

„W sadzie” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

„Jabłko” – słuchanie opowiadania W. Sutiejewa, wymyślanie zakończenia.

Wyjście na podwórko – spacer do parku, wyodrębnianie dźwięków z otoczenia.

III. „Toczenie drzew” – zabawa ruchowa.

„Jabłko, gruszki” – ćwiczenia ruchowo-graficzne.

Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Zwrócenie uwagi na odkładanie zabawki na swoje miejsce.

III dzień

Temat dnia: OWOCE MAJĄ WITAMINY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Koszyk z owocami” – zabawa dydaktyczna. Segregowanie owoców wg kształtu i wielkości.
„Na straganie” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Nauka wiersza na pamięć.
„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.
- II. „Z poważaniem jesień” – zbiorowy śpiew piosenki.
„O czym jest list?” – zabawa ruchowa.
„Jaki to instrument? – rozpoznawanie nazw instrumentów po dźwiękach.
„Z poważaniem jesień” – instrumentacja piosenki.
„Cicho, głośno” – zabawa ruchowa.
Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem gazet.
- III. „Toczenie drzew” – zabawa ruchowa.
„Jabłko i śliwka” *Karty pracy przedszkolaka, Ćwiczenia grafomotoryczne, s. 6.*
„Witaminki” – słuchanie piosenki i próba rytmizacji tekstu refrenu.
Rozmowa na temat konieczności spożywania owoców.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań: lalek, samochodów. Wdrażanie dzieci do korzystania z zabawek w sposób niewywołujący hałasu.

IV dzień

Temat dnia: ROBIMY ZAPASY

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. Zabawy dowolnie wybraną zabawką. Utrwalenie zasad zabaw w sali, odkładanie zabawek na swoje miejsca.
„Wiatr w sadzie” – ćwiczenia oddechowe.
„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.
- II. „Bajka o smoku, który wciąż chciał soku” – słuchanie bajki Anna Bayer. Rozmowa na temat utworu.
„Sałatka owocowa” – zabawa ruchowa.
„Owocowe soki” *Karty pracy przedszkolaka, Jesień, str. 11.*
„Jabłka, gruszki...” – zabawa ruchowa.
„Owoce” – malowanie farbą plakatową wybranego owocu.
Wyjście na podwórko – zabawy na placu przedszkolnym.
- III. „Rysujemy owoce” – zabawa ruchowa.
„Jabłuszko” – zabawa integracyjna do tekstu Bożeny Szuchalskiej.
„Apolejka i jej osiołek” – słuchanie bajki Marii Kruger. Wdrażanie dzieci do wyodrębniania w utworze postaci i zdarzeń.
Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Porządkowanie klasy po skończonej zabawie.

V dzień

Temat dnia: OWOCOWE ZAGADKI

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

- I. „Owoce” – składanie obrazka z części, naklejanie na kartkę i kolorowanie kredkami.
„Kiedy zrywamy jabłka?” – rozwiązanie zagadki słownej Anny Bayer. Rozmowa na temat rozwoju owoców w poszczególnych porach roku.
Masa solna – wykonanie masy solnej z dziećmi.
„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.
- II. „Zaczarowany koszyk” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie owocu po dotyku.
„W sadzie” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Rozmowa na temat owoców rosnących w sadzie.
„Owoce” – lepienie wybranych owoców z masy solnej, mocowanie listka i goździka.
„Zrywamy owoce” – zabawa ruchowa.
„Owocowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek słownych układanych przez nauczyciela i dzieci.
Wyjście na podwórko – zabawy na przedszkolnym placu zabaw.
- III. „Zmień kierunek marszu” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
„Owoce” – malowanie farbami plakatowymi owoców wykonanych przez dzieci z masy solnej, urządzenie wystawy prac w kąci przyrody.
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań: lalek, samochodów i klocków. Zgodna zabawy w małych zespołach