**Razem uczymy się**

**Sześciolatek – cz. 4**

**TEMAT KOMPLEKSOWY:**

**DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

**Dzień 1**

Temat dnia: LUBIMY NASZĄ PLANETĘ

**I Dowolne zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zachęcanie do zabawy w małych grupach.**

„Domino słuchowe” – zabawa słowna.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 34

**II „Kot Łatek” – wprowadzenie litery „ł”, „Ł” na podstawie wyrazu „łodyga” – wprowadzenie drukowanej i pisanej litery ł, Ł.**

„Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

**„Nasza Ziemia” – wypełnianie konturów Ziemi farbami plakatowymi – doskonalenie sprawności manualnej.**

„Bezpieczeństwo przede wszystkim!” – zabawy na placu przedszkolnym – zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw.

**III „Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

„Układamy zdania” – zabawa słowna.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 2**

Temat dnia: DBAMY O ŚRODOWISKO

**I Dowolne zabawy tematyczne – zwrócenie uwagi na zgodną zabawę i odkładanie zabawek na swoje miejsce.**

„Rymujące się wyrazy” – Wyprawka, s. 28.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 34

**II „Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz – kształtowanie postaw proekologicznych.**

„Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

**„Nasza Ziemia” – ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne – rozwijanie koncentracji uwagi.**

„Raz, dwa, trzy” – gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – wdrażanie do zgodnej zabawy.

**III „Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

„Zagadkisłuchowe” – zabawa dydaktyczna.

Swobodne zabawy według zainteresowań – kształtowanie umiejętności zgodnej i bezpiecznej zabawy z rówieśnikami.

**Dzień 3**

Temat dnia: JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY

**I Dowolne zabawy tematyczne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.**

„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 34

**II „Kolorowe nakrętki” – ćwiczenia klasyfikacyjne – doskonalenie umiejętności segregowania według podanych cech.**

**„Dbamy o naszą planetę” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 34 – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.**

„Nasza czysta planeta” – spacer – rozwijanie zainteresowań dzieci najbliższym otoczeniem.

**III „Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

„Segregujemy śmieci” – ćwiczenia klasyfikacyjne.

Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów z grupy.

**Dzień 4**

Temat dnia: ZIELONA PLANETA

**I Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.**

„Co z tego powstanie?” – zabawa graficzna.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 34

**II „Wiosna” – wprowadzenie piosenki – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.**

„Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Drzewo” – ozdabianie i łączenie kartonu – rozwijanie inwencji twórczej.**

„Pory roku” – spacer – dostrzeganie zmian charakterystycznych dla danej pory roku.

**III „Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Jak rośnie fasola?” – Wyprawka, s. 29.

Zabawy podejmowane według zainteresowań – wdrażanie do porozumiewania się z kolegami i koleżankami umiarkowanym głosem.

**Dzień 5**

Temat dnia: CHRONIMY ZIEMIĘ

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji co do zabawy.**

„Sylaby” – zabawa słowna.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 34

**II „Woda daje życie” – swobodne wypowiedzi dzieci – wdrażanie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat.**

**„Dbamy o naszą planetę”** **– ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 34 – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.**

„Dbamy o środowisko” – spacer – zachęcanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu.

**III „Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Zielone listki” – ćwiczenia oddechowe.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: KOSMICZNE PODRÓŻE**

**Dzień 1**

Temat dnia: KSIĘŻYC

**I Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do szanowania zabawek.**

„Mój obrazek” – zabawa słowna.

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 35

**II „Klocki Zygmunta” – wprowadzenie litery „z”, „Z” na podstawie wyrazu „zamek” – doskonalenie słuchu fonematycznego.**

„Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Księżycowy krajobraz” – malowanie farbą mydlaną – poznanie nowej techniki plastycznej.**

„Spacer to zdrowie” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla zdrowia, jako jednego ze sposobów nabywania odporności na choroby.

**III „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Kosmiczny obrazek” – Wyprawka, s. 30.

Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.

**Dzień 2**

Temat dnia: KTO LUBI PODRÓŻE?

**I Zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów.**

„Skarby” – zabawa dydaktyczna.

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 35

**II „Podróż do nieznanej krainy” – nauka na pamięć wiersza Doroty Kossakowskiej – ćwiczenie pamięci.**

„Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Kosmiczne zabawy” – ćwiczenia rytmiczno – ruchowe – doskonalenie poczucia rytmu.**

„Bezpieczna zabawa” – zabawy na placu przedszkolnym – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

**III „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Kosmiczne leniwe ósemki” – zabawa plastyczna.

Swobodne zabawy dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.

**Dzień 3**

Temat dnia: POTRAFIMY WAŻYĆ

**I Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji co do zajęcia i konsekwencji w jego realizacji.**

„Gdzie jest ufoludek?” – zabawa matematyczna.

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 35

**II „Ile waży ufoludek, a ile miś” – ćwiczenia w ważeniu – ćwiczenie umiejętności ważenia.**

„Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Kosmiczne podróże” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 35 – doskonalenie umiejętności wykorzystanie dwóch przedmiotów jednocześnie.**

 „Razem jest wesoło” – zabawy na placu zabaw – czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

**III „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Kosmiczny język” – ćwiczenia dykcyjne.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.

**Dzień 4**

Temat dnia: WYRUSZAMY W DALEKĄ PODRÓŻ

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.**

„Gwiazdy” – zabawa plastyczna.

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 35

**II „Daleka podróż” – opowieść ruchowa – umuzykalnianie dzieci.**

„Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Pojazd kosmiczny” – łączenie pudełek za pomocą kleju – doskonalenie umiejętności łączenia elementów w całość.**

„Podziwiamy przyrodę” – spacer – dzielenie się obserwacjami dotyczącymi zmian w przyrodzie.

**III „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Kosmita i jego statek” – ćwiczenia w czytaniu.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności zgodnej i cichej zabawy.

**Dzień 5**

Temat dnia: KTO MIESZKA NA INNYCH PLANETACH?

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.**

„Co to?” – rozwiązywanie zagadek słownych.

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 35

**II „Spotkanie z ufoludkiem” – słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz – doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.**

„Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Kosmiczne podróże” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 35 – doskonalenie umiejętności wykorzystania dwóch przedmiotów jednocześnie.**

„Oglądam świat” – spacer – zwrócenie uwagi na piękno krajobrazu.

**III „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Latający talerz” – zabawa plastyczna.

Zabawy podejmowane według zainteresowań – rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.

**TEMAT KOMPLEKSOWY:**

**POLSKA – MOJA OJCZYZNA**

**Dzień 1**

Temat dnia: JESTEM POLAKIEM

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.**

„Która to pocztówka?” – zabawa dydaktyczna.

„Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 36

**II „Polska – nasza ojczyzna” – wprowadzenie litery „p”, „P” na podstawie wyrazu „Polska” – doskonalenie słuchu fonematycznego.**

„Jaką nazwę słyszysz?” – zabawa ruchowo – słuchowa.

**„Piękna nasza Polska cała” – rysowanie pastelami olejnymi – wzbogacanie wiedzy na temat Polski.**

„Majowe słoneczko” – spacer w okolicy przedszkola – dzielenie się obserwacjami dotyczącymi zmian w przyrodzie.

**III „Jaką nazwę słyszysz?” – zabawa ruchowo – słuchowa.**

„Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Jana Pawła II.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 2**

Temat dnia: NASZA STOLICA

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.**

„Pokaż to co ja” – ćwiczenie pamięci ruchowej.

„Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 36

**II „Wycieczka po Warszawie” – rozmowa w oparciu o ilustracje – zapoznanie z legendą o Warszawie.**

„Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

**„Muzyka pędzlem malowana” – improwizacja plastyczna do muzyki Chopina – kształtowanie wyobraźni muzycznej.**

„Wesoła zabawa” – zabawy na placu zabaw – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.

**III „Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

„Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Fryderyka Chopina.

Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów z grupy.

**Dzień 3**

Temat dnia: DO CZEGO SŁUŻĄ PIENIĄDZE?

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.**

„Mapa Polski” – prezentacja mapy Polski.

 „Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 36

**II „Robimy zakupy” – zabawa matematyczna – ćwiczenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi.**

**„Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 36 – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.**

„Moje osiedle” – spacer – obserwacja okolicznych domów.

**III „Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

„Herb mojego miasta” – kolorowanie kredkami ołówkowymi.

Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.

**Dzień 4**

Temat dnia: BIEL I CZERWIEŃ

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.**

„Rozsypanka literowa” – zabawa słowna.

„Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 36

**II „Raz, dwa, trzy” – zabawy rytmiczne – doskonalenie poczucia rytmu.**

„Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

**„Flaga Polski” – wydzieranka – wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy.**

„Jesteśmy na spacerze” – spacer – wdrażanie do reagowania na polecenia nauczycielka.

**III „Jaką nazwę słyszysz?” – zabawa ruchowo – słuchowa.**

„Powiewa flaga” – ćwiczenia oddechowe.

Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do zabawy w małych grupach.

**Dzień 5**

Temat dnia: GNIEZNO I KRAKÓW

**I Swobodne zabawy dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.**

„Chodzenie pod dyktando”.

„Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 36

**II „Dawne stolice Polski” – słuchanie opowiadania nauczyciela – poznanie dawnych stolic Polski – Gniezna i Krakowa.**

**„Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 36 – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.**

„Umiem ćwiczyć” – zabawy na boisku – wdrażanie do zgodnej zabawy.

**III „Smok” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Biało – czerwony quiz” – quiz.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: MUZYKA WOKÓŁ NAS**

**Dzień 1**

Temat dnia: KTO TAK PIĘKNIE GRA?

**I Zabawy podejmowane według zainteresowań – rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.**

„Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna.

„Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 37

**II „Rysunek Franka” – wprowadzenie litery „f”, „F” na podstawie wyrazu „flaga” – doskonalenie słuchu fonematycznego.**

„Szukaj pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Grzechotka” – ozdabianie plastikowej butelki papierem samoprzylepnym – rozwijanie inwencji twórczej.**

„Ale wkoło jest wesoło” – zabawy na świeżym powietrzu – integracja dzieci z kilku grup przedszkolnych.

**III „Szukaj pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Koncert przedszkolaków” – improwizacje rytmiczne.

Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do szanowania zabawek.

**Dzień 2**

Temat dnia: W ŚWIECIE INSTRUMENTÓW

**I Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.**

„Muzyka poważna” – słuchanie muzyki poważnej.

„Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 37

**II „Instrumenty muzyczne” – słuchanie opowiadania nauczyciela – wzbogacanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych.**

„Szukaj pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Wszystko gra” – improwizacje rytmiczno – melodyczne – wyrabianie poczucia rytmu.**

„Ogrodowy berek” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.

**III „Szukaj pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Orkiestra” – zabawa logorytmiczna.

Swobodne zabawy dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.

**Dzień 3**

Temat dnia: LICZYMY MOTYLE

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów.**

„Dźwięki natury” – ćwiczenia artykulacyjne.

„Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 37

**II „Liczę sprawnie” – rozwiązywanie zadań z treścią – doskonalenie techniki rachunkowej.**

**„Muzyka wokół nas” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 37 – kształtowanie rytmiki i harmonii ruchu.**

„Majowe słoneczko” – zabawy na placu zabaw – nabywanie przez dzieci ogólnej sprawności i zwinności.

**III „Pszczoły do ula” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Wesoły rysunek” – zabawa relaksacyjna.

Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.

**Dzień 4**

Temat dnia: LUBIĘ SŁUCHAĆ MUZYKI

**I Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji co do zajęcia i konsekwencji w jego realizacji.**

„Wiatr” – zabawa logorytmiczna.

„Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 37

**II „Deszczyk” – instrumentacja wiersza – umuzykalnianie dzieci.**

„Pszczoły do ula” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Cztery pory roku. Wiosna” – malowanie do muzyki A. Vivaldiego – odkrywanie własnych możliwości twórczych podczas kontaktu z muzyką.**

„Sport to zdrowie” – pobyt na świeżym powietrzu – rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe.

**III „Pszczoły do ula” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Zapamiętaj instrument” – zabawa słowna.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 5**

Temat dnia: NAJPIĘKNIEJSZA MUZYKA

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności zgodnej i cichej zabawy.**

„Co z tego powstanie” – zabawa konstrukcyjna.

„Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 37

**II „O chłopcu, który chciał śpiewać tak jak ptaki” – słuchanie wiersza Bożeny Koronkiewicz – budzenie wiary we własne możliwości.**

**„Muzyka wokół nas” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 37 – kształtowanie rytmiki i harmonii ruchu.**

„Idziemy na spacerek” – spacer – słuchanie odgłosów dochodzących z różnych stron.

**III „Wracamy do domu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Pszczoła i kwiaty” – zabawa matematyczna.

Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: ZABAWY W TEATR**

**Dzień 1**

Temat dnia: POZNAJEMY PRACĘ AKTORA

**I Dowolne zabawy w sali – kształtowanie umiejętności porozumiewania się z kolegami i koleżankami umiarkowanym głosem.**

„Poszukaj swojej grupy” – zabawa muzyczno – ruchowa.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 38

**II „Co robi aktor?” – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje i wiersz Bożeny Koronkiewicz – wzbogacanie słownictwa związanego z teatrem.**

„Jestem aktorem” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

**„Przygotuję rekwizyty” – wycinanie elementów z papieru – rozwijanie logicznego myślenia.**

„Wspólnie się bawimy” – zabawy na świeżym powietrzu – zachęcanie do zabawy dzieci nieśmiałych.

**III „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno porządkowa.**

„Co słyszysz na końcu słowa?” – zabawa słowna.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.

**Dzień 2**

Temat dnia: ZA GÓRAMI, ZA LASAMI…

**I Dowolne zabawy tematyczne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.**

„Gdzie jest taki kolor” – zabawa dydaktyczna.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 38

**II „Żabka Klementyna” – słuchanie bajki Doroty Kossakowskiej – zwrócenie uwagi na rolę przyjaźni w życiu człowieka.**

„Rób to co ja” – zabawa muzyczno – ruchowa.

**„Potrafimy mówić rytmicznie” – zabawy słowno – rytmiczne – doskonalenie poczucia metrum.**

„Kolorowy świat” – spacer – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

**III „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Nasza bajeczka” – układanie bajki.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zachęcanie do zabawy w małych grupach.

**Dzień 3**

Temat dnia: ŻOŁNIERZ, KLAUN I BALETNICA

**I Swobodne zabawy tematyczne – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.**

„Co to?” – układanie zagadek słownych.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 38

**II „Dni tygodnia” – zabawa matematyczna – wyrabianie umiejętności dostrzegania rytmów i kontynuowania ich.**

**„Zabawy w teatr” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 38 – nauka współpracy w 3 osobowych zespołach.**

„Kto szybciej” – zabawy na podwórku – kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji.

**III „Marionetki” – zabawa uspokajająca.**

„Co zapamiętałeś” – ćwiczenie pamięci wzrokowej.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.

**Dzień 4**

Temat dnia: JESTEM ILUSTRATOREM

**I Swobodne zabawy dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.**

„Order dla najlepszego aktora” – lepienie z plasteliny.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 38

**II „Umiemy śpiewać” – improwizacja wokalna – kształtowanie wrażliwości na akcent metryczny.**

„Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Ilustracja do bajki *Żabka Klementyna*” – rysowanie kredkami pastelowymi – rozwijanie wyobraźni.**

„Praca zespołowa” – zabawy na placu zabaw – kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.

**III „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Gdybym był aktorem” – zabawa twórcza.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.

**Dzień 5**

Temat dnia: OPOWIADAM BAJKI

**I Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.**

„Pasujące rzeczy” – zabawa.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 38

**II „Dawno, dawno temu…” – opowiadanie twórcze – doskonalenie umiejętności układania opowiadania zainspirowanego rekwizytami.**

**„Zabawy w teatr” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 38 – nauka współpracy w 3 osobowych zespołach.**

„Ile piękna dookoła” – spacer – wzbudzenie w dzieciach zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi.

**III „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Księżniczka z bajki” – malowanie flamastrami.

Zabawy swobodne tematyczne – rozwijanie indywidualnych zainteresowań.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA RODZINA**

**Dzień 1**

Temat dnia: MOJA MAMA I MÓJ TATA

**I Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.**

„Układamy puzzle” – ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową.

„Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 39

**II „Co lubi robić moja mama?” – wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz i własne doświadczenia – wdrażanie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat.**

„Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Portret moich rodziców” – rysowanie kredkami pastelowymi – doskonalenie umiejętności rysowania portretu.**

„Rodzinne zawody” – zabawy na placu przedszkolnym – wzmacnianie wiary w możliwości dziecka podczas pokonywania zdań ruchowych.

**III „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Lubię z mamą…” – zabawa słowna.

Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.

**Dzień 2**

Temat dnia: KOCHAM MOICH RODZICÓW

**I Zabawy dowolne w kącikach tematycznych – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu.**

„Co to za dźwięk?” – zagadki słuchowe.

„Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 39

**II „Moja rodzina” – ćwiczenia słownikowe – wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych osób.**

„Kim jest moja mama?” – zabawa dramowa.

**„Moja mama i mój tata” – wprowadzenie piosenki – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.**

„Piękny dziś dzień” – spacer w okolice przedszkola – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

**III „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Czyje zdanie najdłuższe?” – ćwiczenie rozwijające funkcje językowe.

Dowolne zabawy tematyczne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.

**Dzień 3**

Temat dnia: ZABAWY Z RODZICAMI

**I Dowolne zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.**

„Miny w lusterku” – zabawa.

„Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 39

**II „Orientacja na kartce papieru” – zabawy matematyczne – doskonalenie umiejętności wskazywania na kartce papieru góry, dołu, prawego brzegu, lewego brzegu.**

„Tworzymy koła” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Moja rodzina” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 39 – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.**

„Wesoła zabawa” – zabawy na placu przedszkolnym – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

**III „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Chodzenie po linie” – ćwiczenie równowagi.

Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do szanowania wytworów pracy innych dzieci.

**Dzień 4**

Temat dnia: ŚWIĘTO MAMY

**I Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.**

„Ramka do zdjęcia” – zabawa plastyczna.

„Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 39

**II „Zabawy z dźwiękiem” – ćwiczenia słuchowe – doskonalenie percepcji słuchowej.**

„Powtórz dźwięk” – zabawa muzyczno – ruchowa.

**„Laurka dla mamy” – wycinanie elementów z kolorowego papieru – czerpanie radości z przygotowywania niespodzianek najbliższym.**

„Rodzinny spacer” – spacer – obserwacja kwiatów w przydomowych ogródkach.

**III „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Co narysowałem?” – masażyk.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – wdrażanie do samodzielności i umiejętności współdziałania w zespole.

**Dzień 5**

Temat dnia: MAMA CZARODZIEJKA

**I Dowolne zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu.**

„Czyja to mama?” – zabawa dydaktyczna.

„Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 39

**II „Mama” – nauka wiersza – rozwijanie pamięci mechanicznej.**

**„Moja rodzina” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 39 – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.**

„W zdrowym ciele zdrowy duch” – zabawy na świeżym powietrzu – doskonalenie umiejętności poruszania się po wyznaczonym terenie w ogrodzie przedszkolnym.

**III „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Ile brakuje?” – zabawa matematyczna.

Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – wdrażanie do podejmowania prac zespołowych w zabawach budowlano – konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych klocków.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: MIESZKAŃCY ŁĄKI**

**Dzień 1**

Temat dnia: CO SŁYCHAĆ NA ŁĄCE?

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.**

„Który kwiat tak samo wygląda?” – zabawa dydaktyczna.

„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 40

**II „Skąd bierze się miód?” – rozmowa w oparciu o wiersz Bożeny Koronkiewicz – poznanie znaczenia pszczół.**

„Motyle” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Łąka pełna kwiatów” – origami płaskie z koła – ćwiczenie dokładności.**

„Wspólna zabawa” – zabawy na placu przedszkolnym – wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się na placu zabaw.

**III „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Ile słów ma zdanie” – zabawa słowna.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.

**Dzień 2**

Temat dnia: KOLOROWE MOTYLE

**I Dowolne zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.**

„O którym kwiatku mówię?” – zagadki obrazkowe.

„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 40

**II „Motyle – mieszkańcy łąki” – wypowiedzi dzieci – zachęcanie do obserwowania motyli w ich naturalnym środowisku.**

„Taniec z motylem” – zabawa muzyczno – ruchowa.

**„Odgłosy łąki” – zabawy ortofoniczne – doskonalenie wymowy.**

**III** **„Żabki i bocian”** **– zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Owady – mieszkańcy łąki” – układanie z mozaiki geometrycznej.

Dowolne zabawy tematyczne dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.

**Dzień 3**

Temat dnia: ŁĄKA PEŁNA KWIATÓW

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zachęcanie do zabawy w małych grupach.**

„Fasolkowe kwiaty” – zabawa matematyczna.

„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 40

**II „Ile kwiatów rośnie na łące?” – porównywanie liczebności zbiorów – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.**

„Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Sprawne stopy” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 40 – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi.**

„Moje otoczenie” – spacer – wzbogacanie wiedzy na temat otaczającej przyrody na podstawie obserwacji.

**III „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Co można robić na łące?” – wypowiedzi dzieci.

Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.

**Dzień 4**

Temat dnia: BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI

**I Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów z grupy.**

„Jestem motylem” – ekspresja słowna.

„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 40

**II „Rozśpiewana łąka” – improwizacje melodyczne – uwrażliwianie dzieci na zmianę dynamiki.**

„Taniec z motylem” – zabawa muzyczno – ruchowa.

**„Biedronki i motyle” – rysowanie kredkami pastelowymi na papierze ściernym – poszerzanie doświadczeń artystycznych.**

„Kolorowe motyle” – spacer – obserwacja motyli.

**III „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Motyle” – improwizacja ruchowa.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.

**Dzień 5**

Temat dnia: KTO MIESZKA NA ŁĄCE?

**I Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.**

„Kwiaty na łące” – zabawa plastyczna.

„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 40

**II „Krasnal Teodor” – historyjka obrazkowa – zachęcanie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat.**

**„Sprawne stopy” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 40 – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi.**

**III „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Biedronki na liściach” – zabawa matematyczna.

Swobodne zabawy dzieci – kształtowanie prawidłowych relacji między dziećmi podczas wspólnej zabawy.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: ŚWIĘTO DZIECI**

**Dzień 1**

Temat dnia: DZIECI ŚWIATA

**I Dowolne zabawy tematyczne – zwrócenie uwagi na zgodną zabawę i odkładanie zabawek na swoje miejsce.**

„Zabawy dzieci” – swobodne wypowiedzi.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 41

**II „Kto mieszka na innych kontynentach?” – swobodne wypowiedzi dzieci – kształtowanie pozytywnego stosunku do ludzi o innym kolorze skóry i odmienności kulturowej.**

„Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Mój czarnoskóry przyjaciel” – malowanie czarnym flamastrem – doskonalenie umiejętności malowania postaci jednym kolorem.**

„Czy to już lato” – spacer – dzielenie się obserwacjami dotyczącymi zmian w przyrodzie.

**III „Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Powiedz to” – ćwiczenie głosowe.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności zgodnej i cichej zabawy.

**Dzień 2**

Temat dnia: DOBRZE MIEĆ PRZYJACIELA

**I Dowolne zabawy w sali – kształtowanie umiejętności porozumiewania się z kolegami i koleżankami umiarkowanym głosem.**

„Moim marzeniem jest…” – zabawa słowna.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 41

**II „Przyjaciel” – słuchanie wiersza – budzenie uczucia przyjaźni do najbliższych kolegów.**

„Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Afrykańskie rytmy” – improwizacja taneczna – zapoznanie z muzyką innego kontynentu.**

„Ruch to zdrowie” – pobyt na świeżym powietrzu – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.

**III „Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Dobierz rym” – zabawa słowna.

Zabawy podejmowane według zainteresowań – rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.

**Dzień 3**

Temat dnia: PRZEDSZKOLNE ZABAWY Z KOLEGAMI

**I Zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów.**

„Rób tak jak ja” – rytm ruchowy.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 41

**II „Potrafię liczyć” – rozwiązywanie zadań matematycznych – doskonalenie umiejętności zapisywania czynności matematycznych używając liczb i znaków.**

„Misie i lalki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 41 – nauka umiejętnego posługiwania się balonem podczas ćwiczeń.**

„Na spacerek” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla zdrowia, jako jednego ze sposobów nabywania odporności na choroby.

**III „Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Domy” – zabawa konstrukcyjna.

Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.

**Dzień 4**

Temat dnia: DZIECI MAJĄ MARZENIA

**I Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do sprzątania po zakończonej zabawie.**

„Czego brakuje” – zabawa dydaktyczna.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 41

**II „Lubimy tańczyć” – ruch przy muzyce – wyrabianie płynności ruchów poprzez zabawy ruchowe przy muzyce.**

„Pokaż jak gram” – ruch przy muzyce.

**„Moje wymarzone miejsce” – rysowanie kredkami pastelowymi – wdrażanie do planowania pracy, zagospodarowania całej powierzchni kartki.**

„Na skakance” – zabawy na placu zabaw – wdrażanie do bezpiecznej zabawy.

**III „Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Przyjaciel z bajki” – lepienie z plasteliny.

Swobodne zabawy tematyczne – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 5**

Temat dnia: DZIECI MAJĄ SWOJE PRAWA

**I Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do szanowania zabawek.**

„Litery” – ćwiczenia ruchowo – graficzne.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 41

**II „Prawa dzieci” – rozmowa w oparciu o bajkę i własną wiedzę – zapoznanie z prawami dziecka.**

**„Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 41 – nauka umiejętnego posługiwania się balonem podczas ćwiczeń.**

„Miejsce, w którym mieszkam ” – spacer – rozwijanie zainteresowań dzieci najbliższym otoczeniem.

**III „Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Zapamiętaj” – ćwiczenie pamięci.

Dowolne zabawy dzieci – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: ŚRODKI LOKOMOCJI**

**Dzień 1**

Temat dnia: POJAZDY UŁATWIAJĄ ŻYCIE

**I Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.**

„Pojazdy lądowe, powietrzne, wodne” – ćwiczenia usprawniające mięśnie warg.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 42

**II „Czym możemy podróżować?” – wypowiedzi dzieci – wdrażanie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat.**

„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Czym chciałbyś podróżować?” – collage – doskonalenie umiejętności łączenia różnych materiałów plastycznych.**

„W zdrowym ciele zdrowy duch” – zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym – doskonalenie umiejętność biegania w różnych kierunkach bez potrącania innych.

**II „Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Rysowanie pod dyktando”.

Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.

**Dzień 2**

Temat dnia: KRĘCĄ SIĘ KOŁA

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.**

„Dołóż słowo” – zabawa językowa.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 42

**II „Podróż rowerem” – rozmowa w oparciu o ilustracje – zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z roweru.**

„Wycieczka rowerowa” – zabawa ruchowa.

**„Pokaż jak to robisz” – zabawy ruchowo – naśladowcze – doskonalenie umiejętności improwizacji ruchowych.**

„Ruch to zdrowie” – spacer w okolicy przedszkola – doskonalenie umiejętności chodzenia w parach zwartą grupą.

**III „Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Ile słów usłyszałeś?” – ćwiczenia słowne.

Dowolne zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 3**

Temat dnia: SAMOCHODY W ROLI GŁÓWNEJ

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.**

„Przeganiamy chmury” – ćwiczenie oddechowe.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 42

**II „Wyścigi samochodów” – konstruowanie gry opowiadania – rozwijanie zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacji stresującej.**

„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Środki lokomocji” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 42 – kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.**

„Dbamy o bezpieczeństwo” – zabawy na placu zabaw – kształtowanie umiejętności przestrzega ustalonych zasad podczas wykonywanych ćwiczeń na wyznaczonym terenie.

**III „Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Pojazdy” – zabawy konstrukcyjne klockami.

Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów z grupy.

**Dzień 4**

Temat dnia: KTO POMOŻE W POTRZEBIE?

**I Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – wdrażanie do samodzielności i umiejętności współdziałania w grupie.**

„Szumiące echo” – zabawa artykulacyjna.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 42

**II „Chętnie słuchamy muzyki” – ćwiczenia muzyczno – ruchowe – kształtowanie słuchu i pamięci muzycznej.**

„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Moja książka telefoniczna” – rysowanie mazakami – wzbogacanie umiejętności artystycznych.**

„Zapraszamy do zabawy” – zabawy na świeżym powietrzu – integracja dzieci z kilku grup przedszkolnych.

**III „Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Krzyżówka.

Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.

**Dzień 5**

Temat dnia: PODRÓŻ DOOKOŁA ŚWIATA

**I Dowolne zabawy tematyczne dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.**

„Zgadnij, kto to mówi?” – zabawa słuchowa.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 42

**II „Podróż pociągiem” – ćwiczenia w definiowaniu pojęć – rozwijanie funkcji językowych.**

„Pociąg w tunelu” – zabawa ruchowa.

**„Środki lokomocji” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 42 – kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.**

„Jaki to samochód?” – spacer – oglądanie i nazywanie pojazdów.

**III „Pociąg w tunelu” – zabawa ruchowa.**

„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.

Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.

**TEMAT KOMPLEKSOWY:**

**ZMYSŁY POMAGAJĄ POZNAĆ ŚWIAT**

**Dzień 1**

Temat dnia: WZROK

**I Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.**

„Znikające balony” – ćwiczenie spostrzegawczości.

„Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 43

**II „Co można zobaczyć?” – zabawa dydaktyczna – doskonalenie percepcji wzrokowej.**

„Niewidomy” – zabawa w parach.

**„Szczęśliwe okulary” – rysowanie kredkami ołówkowymi – wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy.**

„Potrafię to zrobić” – zabawy na placu zabaw – wzmacnianie wiary w możliwości dziecka podczas wykonywania zadań ruchowych.

**III „Niewidomy” – zabawa w parach.**

„Parzyste czy nieparzyste” – zabawa dydaktyczna.

**Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów z grupy.**

**Dzień 2**

Temat dnia: SMAK

**I Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.**

„Ćwiczymy” – zabawa logorytmiczna.

„Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 43

**II „Jaki to smak?” – rozpoznawanie smaków – zachęcanie do poznawania nowych smaków.**

„Smaki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**„Wspólna zabawa” – zabawy muzyczno – ruchowe według koncepcji Carla Orffa – tworzenie okazji do spontanicznych zabaw ruchowych.**

„Ruch to zdrowie” – zabawy ruchowe na placu przedszkolnym – kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej.

**III „Smaki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

„Słodki czy słony?” – zabawa plastyczna.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 3**

Temat dnia: DOTYK

**I Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.**

„Moja książeczka” – zabawa plastyczna.

„Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 43

**II „Zręczne dłonie” – zabawy matematyczne – utrwalenie kształtu figur geometrycznych.**

**„Zmysły pomagają poznać świat” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 43 – kształtowanie koordynacji ruchowej.**

„Razem się bawimy” – dowolne zabawy na placu przedszkolnym – wdrażanie do zgodnej zabawy.

**III „Jaka to figura?” – dotykowy głuchy telefon.**

„Czarodziejski ogród” – zabawa matematyczna.

Dowolne zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci – zachęcanie do zabawy w małych grupach.

**Dzień 4**

Temat dnia: SŁUCH

**I Swobodne zabawy dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.**

„Słyszę sz” – zabawa słuchowa.

„Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 43

**II „Mam dobry słuch” – zabawy i ćwiczenia słuchowe – doskonalenie percepcji słuchowej.**

**„Niewidomy” – zabawa w parach.**

**„Sensoryczne kwadraty” – przyklejanie do kartonu różnorodnych materiałów – zachęcanie do poznawania przedmiotów poprzez świadome wykorzystywanie zmysłu dotyku.**

„Co zmieniło się?” – spacer – dostrzeganie cech charakterystycznych dla danej pory roku.

**III „Niewidomy” – zabawa w parach.**

„Słucham uważnie” – zabawa matematyczna.

Dowolne zabawy tematyczne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.

**Dzień 5**

Temat dnia: WĘCH

**I Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci – zwrócenie uwagi na uprzejme i kulturalne zwracanie się do siebie podczas zabawy.**

„Pachnące kwiaty” – ćwiczenia oddechowe.

„Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 43

**II „Mój nos czuje zapachy” – zabawy badawcze – uświadomienie dzieciom różnorodności zapachów.**

**„Zmysły pomagają poznać świat” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 43 – kształtowanie koordynacji ruchowej.**

„Ścigamy się” – zabawy na świeżym powietrzu – kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji.

**III „Pokaż zmysł” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

„Zmysłowa zgaduj – zgadula”.

Swobodne zabawy dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: WAKACJE**

**Dzień 1**

Temat dnia: NIEDŁUGO WAKACJE

**I Dowolne zabawy dzieci – kształtowanie umiejętności cichej i zgodnej zabawy.**

„Układanka sylabowa” – zabawa słowna.

„Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 44

**II „Wakacyjne plany” – swobodne wypowiedzi dzieci – zwrócenie uwagi o konieczność dbania o środowisko podczas wakacyjnego wypoczynku.**

„Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.

**„Lubię podróżować” – malowanie farbami plakatowymi na dużym formacie – wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy.**

„Razem jest wesoło” – zabawy ruchowe na placu przedszkolnym – doskonalenie umiejętności biegania w różnych kierunkach bez potrącania innych.

**III „Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.**

„Wakacyjne kalambury” – zabawa pantomimiczna.

Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce w sali.

**Dzień 2**

Temat dnia: BEZPIECZNE WAKACJE

**I Dowolne zabawy dzieci w kącikach tematycznych – zachęcanie do zabawy w małych grupach.**

„Jakie to słowo?” – zabawa słowna.

„Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 44

**II „Zasady bezpiecznego wypoczynku” – rozmowa kierowana – zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku.**

„Piłki” – zabawa z elementem podskoku.

**„Wakacje” – wprowadzenie piosenki – zapoznanie ze słowami, melodią i rytmem piosenki.**

„Już niedługo wakacje” – zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wdrażanie do przestrzegania reguł obowiązujących w grupie.

**III „Piłki” – zabawa z elementem podskoku.**

„Gdzie najlepiej spędzić wakacje?” – ćwiczenie językowe.

Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów z grupy.

**Dzień 3**

Temat dnia: LUBIMY ZADANIA MATEMATYCZNE

**I Swobodne zabawy dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej.**

„Co by było, gdyby ciągle były wakacje?” – ekspresja słowna.

„Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 44

**II „Mistrz matematyki” – zabawy matematyczne – rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.**

**„Wakacyjne zabawy” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 44 – doskonalenie cech motorycznych poprzez gry i zabawy ruchowe.**

„Jedziemy na wakacje” – pobyt na świeżym powietrzu – zachęcanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.

**III „Piłki” – zabawa z elementem podskoku.**

„O czym szumią muszle?” – zabawa twórcza.

Dowolne zabawy tematyczne – zwrócenie uwagi na cichą zabawę.

**Dzień 4**

Temat dnia: LETNIE ZABAWY

**I Swobodne zabawy dzieci według zainteresowań – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.**

„Co to za głos?” – zabawa dźwiękonaśladowcza.

„Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 44

**II „Wesoło nam” – zabawy ruchowe przy piosence „Wakacje” – wdrażanie dzieci do spontanicznego reagowania ruchem na usłyszaną melodię.**

**„Morze” – makieta – rozwijanie wyobraźni.**

„Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.

„Kolorowe lato” – spacer – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

**III „Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.**

„Gdzie słyszysz głoskę r?” – ćwiczenia słuchowe.

Dowolne zabawy dzieci według zainteresowań – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych.

**Dzień 5**

Temat dnia: CZEKAMY NA WAKACJE

**I Swobodne zabawy dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy.**

„Kolorowa piłka” – zabawa plastyczna.

„Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 44

**II „Wakacje” – zabawy językowe – kształtowanie umiejętności budowania dłuższej wypowiedzi.**

**„Wakacyjne zabawy” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 44 – doskonalenie cech motorycznych poprzez gry i zabawy ruchowe.**

„Zdrowa rywalizacja” – zabawy na placu przedszkolnym – przyzwyczajanie dzieci do wygrywania i przegrywania.

**III „Piłki” – zabawa z elementem podskoku.**

„Ile statków płynie po wodzie?” – zabawa matematyczna.

Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.