



OBSERWACJA DZIECKA

PIĘCIOLETNIEGO

KARTA DZIECKA

ISBN 978-83-8336-437-7



9 788383 364377



.....
pieczęćka przedszkola

.....
rok szkolny

Obserwacja dziecka **PIĘCIOLETNIEGO**

KARTA DZIECKA

Imię i nazwisko dziecka:

Wiek: Numer/nazwa grupy:

Obserwacja I (IX-X)

Obserwacja II (V- VI)

Data:

Data:

Lp.	Opis kompetencji (umiejętności, sprawności)	PUNKTACJA: TAK – 2 pkt częściowo – 1 pkt NIE – 0 pkt	
	OBSERWACJA		
I. OBSZAR SPOŁECZNY			
1. Umiejętności i wiedza w zakresie rozwoju społecznego.			
1	Stara się współdziałać w zespole.		
2	Przestrzega zasad ustalonych w grupie (max 5-6 zasad).		
3	Używa zwrotów grzecznościowych i uprzejmie zachowuje się w stosunku do innych.		
4	Próbuje samodzielnie rozwiązywać konflikty zgodnie z ustalonymi zasadami.		
5	Spokojnie czeka na swoją kolej. Słucha innych.		
6	Zgodnie korzysta ze wspólnych zabawek i miejsc do zabawy.		
7	Podaje swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania.		
8	Wymienia imiona i nazwiska członków swojej rodziny. Wie, czym się zajmują zawodowo.		
9	Wymienia symbole narodowe (godło, flaga, hymn).		
II. OBSZAR OSOBISTY			
2. Umiejętności w zakresie rozwoju emocjonalnego.			
1	Okazuje współczucie, gdy ktoś inny cierpi. Próbuje znaleźć rozwiązanie problemu, pomaga, pociesza.		
2	Przeprasza za swoje niewłaściwe zachowanie i przyjmuje konsekwencje.		
3	Nazywa emocje swoje i innych związane z różnymi sytuacjami.		
4	Próbuje panować nad swoimi reakcjami emocjonalnymi.		
5	Dąży do ukończenia zadania.		
6	W razie potrzeby prosi o pomoc.		
7	Porządkuje miejsce swojej aktywności (np. odkłada na ustalone miejsce kredki, zabawki).		
III. OBSZAR JĘZYKOWY			
3. Umiejętności w zakresie mowy.			
1	Mówi komunikatywnie, budując zdania złożone. Poprawnie formułuje złożone pytania i prośby.		
2	Słucha wypowiedzi innych osób, tekstów czytanych.		
3	Samodzielnie opowiada krótką historię np. na podstawie 5-elementowej historyjki.		
4	Rozumie polecenia złożone.		
5	Mówi zrozumiale. Poprawnie wypowiada głoski.		
6	Wykonuje własne eksperymenty językowe np. układa rymowanki.		

7	Zapamiętuje i recytuje wierszyki i inne teksty.		
8	Dokonyuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów.		
9	Reaguje na proste polecenia nauczyciela wypowiedziane w języku nowożytnym.		
10	Nazywa w języku nowożytnym wybrane obiekty z najbliższego otoczenia z różnych kategorii.		
11	Powtarza krótkie wierszyki, teksty w języku nowożytnym.		
IV. OBSZAR MATEMATYCZNY			
4. Umiejętności w zakresie myślenia i kompetencji matematycznych.			
1	Klasyfikuje przedmioty według cech jakościowych: wielkość, kształt, kolor, przeznaczenie.		
2	Tworzy zbiory i porównuje ich liczebność. (Karta nr 1a/1b)		
3	Przyswaja określenia czasu: pory roku, pory dnia, dni tygodnia.		
4	Tworzy 3-elementowe szeregi obrazków połączonych logicznie np. pani, konewka, kwiat.		
5	Rozpoznaje kolory podstawowe i pochodne.		
6	Wskazuje przedmiot niepasujący do pozostałych. (Karta nr 2a/2b)		
7	Określa kierunki i miejsca na kartce papieru: góra, dół, prawa, lewa strona.		
8	Układa 5-elementowe historyjki obrazkowe. (Karta nr 3a/3b)		
9	Rozpoznaje figury geometryczne, używa ich nazw: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.		
10	Przelicza elementy zbioru, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi. (Karta nr 4a/4b)		
11	Układa na macie edukacyjnej (5x5) elementy zgodnie z kodem.		
12	Układa naprzemiennie wzory z 4 elementów.		
13	Wykonuje sekwencje 4 kroków (kierunki w przestrzeni).		
14	Odtwarza rytm za pomocą ustalonego ruchu.		
V. OBSZAR PRZYRODNICZY			
5. Wiedza o otoczeniu przyrodniczym			
1	Wie, jaka jest aktualna pora roku i określa charakterystyczne dla niej zjawiska atmosferyczne. (Karta nr 5a/5b)		
2	Rozpoznaje i nazywa drzewa, kwiaty, zwierzęta występujące w naturalnym środowisku przyrodniczym.		
3	Zna zasady opieki nad roślinami i zwierzętami domowymi.		
4	Zna zasady segregowania odpadów.		
5	Rozpoznaje wybrane elementy kosmosu. (Karta nr 6a/6b)		
VI. OBSZAR TECHNICZNY			
6. Umiejętności w zakresie technicznym			
1	Tworzy skomplikowane budowle z klocków według własnego pomysłu lub wzoru.		
2	Obsługuje proste zabawki mechaniczne, zestawy typu „mały inżynier”.		
3	Rozpoznaje po 3 pojazdy poruszające się po lądzie, wodzie i w powietrzu. (Karta nr 7a/7b)		
4	Wskazuje 4 przykłady urządzeń zasilanych energią z różnych źródeł.		
5	Zna zasady bezpiecznego korzystania z wybranych urządzeń elektrycznych.		
VII. OBSZAR CYFROWY			
7. Wiedza z zakresu kompetencji cyfrowych			
1	Rozpoznaje co najmniej 4 urządzenia cyfrowe i wie do czego służą. (Karta nr 8a/8)		
2	Zna podstawowe zasady higieny cyfrowej.		
3	Wie, że nie wszystkie informacje w internecie są prawdziwe, wiarygodne.		
4	Zna zasady bezpieczeństwa w sieci np. nie podawanie imienia i nazwiska.		
5	Potrafi określić, czemu służy reklama.		
6	Wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją.		
VIII. OBSZAR ARTYSTYCZNY			
8. Umiejętności w zakresie kompetencji artystycznych			
1	Śpiewa piosenki.		
2	Wystukuje proste rytmy, rozróżnia tempo i dynamikę w muzyce.		

3	Gra na instrumentach perkusyjnych w tym na trójkącie i talerzach.		
4	Słucha muzyki, rozpoznaje rodzaj dźwięków.		
5	Tworzy improwizacje wokalne, instrumentalne, rytmiczne i ruchowe.		
6	Bierze udział w zabawach teatralnych.		
7	Odtwarza krótki (4-5-elementowy) układ dźwięków.		
8	Wykorzystuje różne techniki plastyczne do wyrażania swoich pomysłów.		
9	W pracach plastyczno-konstrukcyjnych korzysta z pełnej gamy barw, planuje całość pracy.		
10	Wie, co to jest kino, teatr, muzeum.		
IX. OBSZAR RUCHOWY			
9. Umiejętności w zakresie motoryki dużej.			
1	Skacze na jednej nodze na dystansie 5m.		
2	Chodzi i biega po wyznaczonych torach, ze zmianami kierunku, obrotami.		
3	Chwyta i celnie rzuca różnymi przyborami oburącz i jednorącz, omija przeszkody podczas czworakowania, podejmuje próby skoku w dal i wwyż.		
4	Wchodzi do góry po schodach bez trzymania poręczy.		
5	Orientuje się w schemacie własnego ciała.		
6	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach ruchowych.		
10. Umiejętności w zakresie samoobsługi.			
1	Samodzielnie ubiera się i rozbiera. Odpina i zapina suwaki i guziki.		
2	Wypełnia swoje obowiązki podczas dyżuru.		
3	Świadomie dba o czystość i estetykę własnego wyglądu. Samodzielnie myje twarz, ręce; wyciera nos chusteczką.		
4	Samodzielnie je, posługując się sztuczkami: łyżką, widelcem, podejmuje próby jedzenia z użyciem noża.		
11. Umiejętności w zakresie motoryki małej.			
1	Poprawnie trzyma przybory podczas rysowania.		
2	Koloruje w konturze bez wychodzenia za linię. (Karta nr 9a/9b)		
3	Układa kompozycje z elementów geometrycznych i różnych materiałów.		
4	Odwzorowuje elementy graficzne, literopodobne po śladzie. (Karta nr 10a/10b)		
5	Lepi, modeluje rzeźby i płaskorzeźby z gliny lub innych mas plastycznych.		
6	Wycina nożyczkami różne kształty.		

SUMA PUNKTÓW UZYSKANYCH PRZEZ DZIECKO WE WSZYSTKICH OBSZARACH			
PPOZIOM WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA* (W – poziom wysoki, Ś – poziom średni, N – poziom niski)			

*PUNKTACJA

Poziom wysoki – gdy dziecko uzyska we wszystkich obszarach od 141 do 166 pkt – w ujęciu procentowym od 85 do 100%.
Poziom średni – gdy dziecko uzyska we wszystkich obszarach od 83 do 140 pkt – w ujęciu procentowym od 50 do 84%.
Poziom niski – gdy dziecko uzyska we wszystkich obszarach od 0 do 82 pkt – w ujęciu procentowym od 49% i mniej.

Dodatkowe informacje o dziecku:

.....

.....

.....

.....

.....

Interpretacja wyników

I Obserwacja

Mocne strony i zasoby dziecka

.....

Zauważone trudności/ ograniczenia

.....

Wnioski do dalszej pracy

.....

Podpis nauczyciela/ nauczycieli

Zapoznanie rodziców/ opiekunów z wynikami obserwacji:

.....

Data i czytelny podpis

II Obserwacja

Mocne strony i zasoby dziecka

.....

Zauważone trudności/ ograniczenia

.....

Wnioski do dalszej pracy

.....

Podpis nauczyciela/ nauczycieli

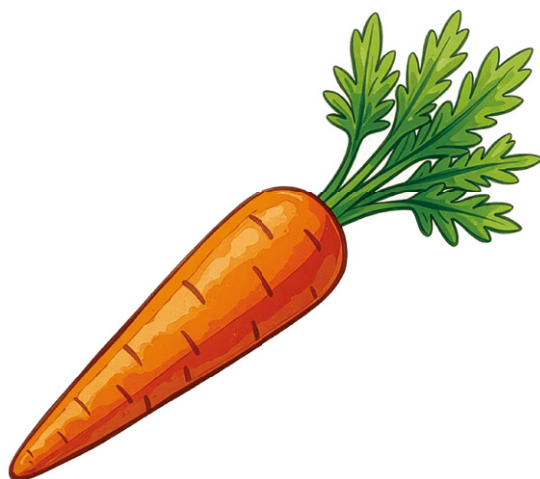
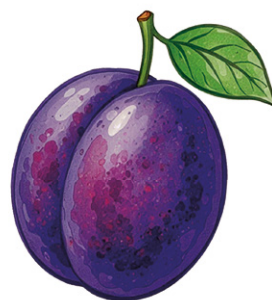
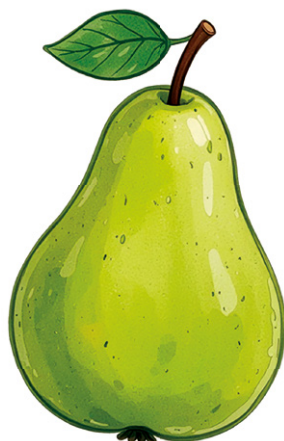
Zapoznanie rodziców/ opiekunów z wynikami obserwacji:

.....

Data i czytelny podpis

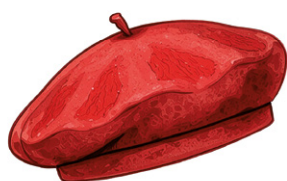
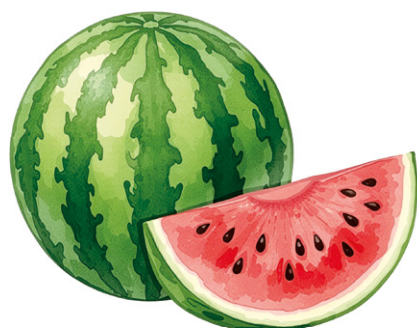
Karta nr 1a (4.2)

Otocz czerwoną pętlą owoce, a zieloną warzywa. Porównaj liczebność obu zbiorów.



Karta nr 2a (4.6)

W każdej ramce skreśl przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.

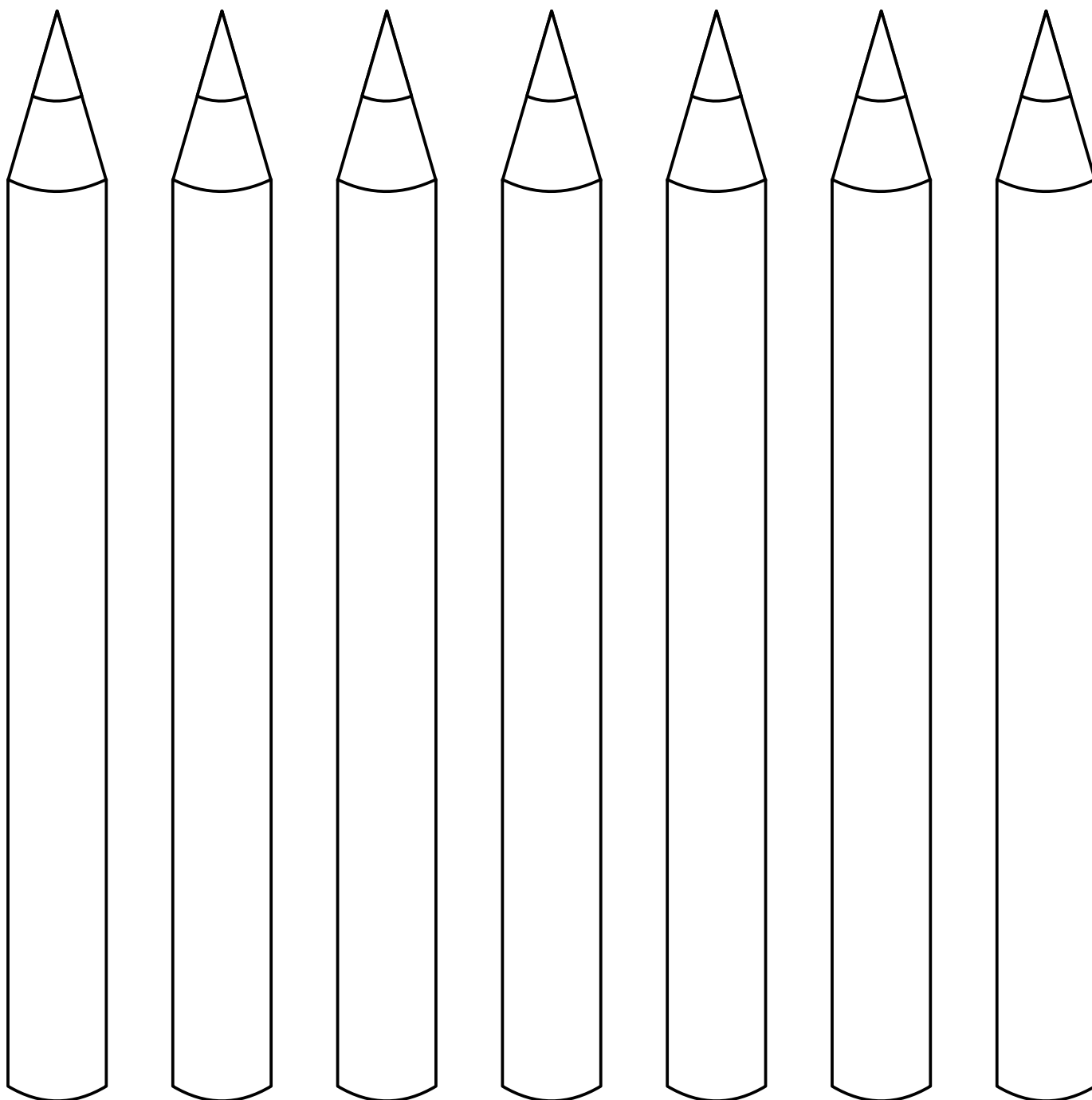


Wytnij, ułóż i opowiedz historyjkę obrazkową.



Karta nr4a (4.10)

Policz kredki. Pokoloruj pierwszą, trzecią i piątą kredkę.



Karta nr 5a (5.1)

Podaj nazwy pór roku przedstawionych na obrazkach. Podaj nazwę aktualnej pory roku. Połącz obrazki symbolizujące pory roku z odpowiednimi przedmiotami i zjawiskami pogodowymi.

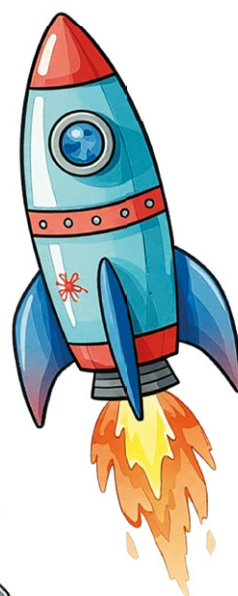


Rozpoznaj elementy kosmosu.



Karta nr 7a (6.3)

Nazwij pojazdy. Co porusza się po drodze, po wodzie i w powietrzu?



Karta nr 8a (7.1)

Nazwij te urządzenia. Do czego one służą?



Pokoloruj obrazek.

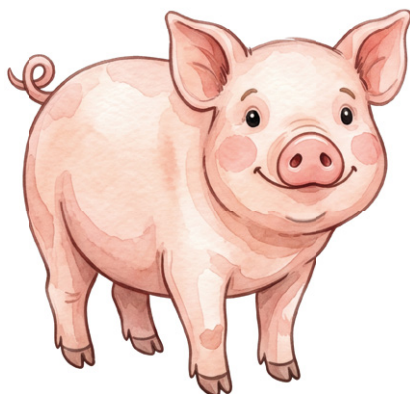


Rysuj po śladzie.



Karta nr 1b (4.2)

Otocz jedną pętlą zwierzęta wydające odgłosy, a drugą – zwierzęta niewydające odgłosów. Porównaj liczebność obu zbiorów.

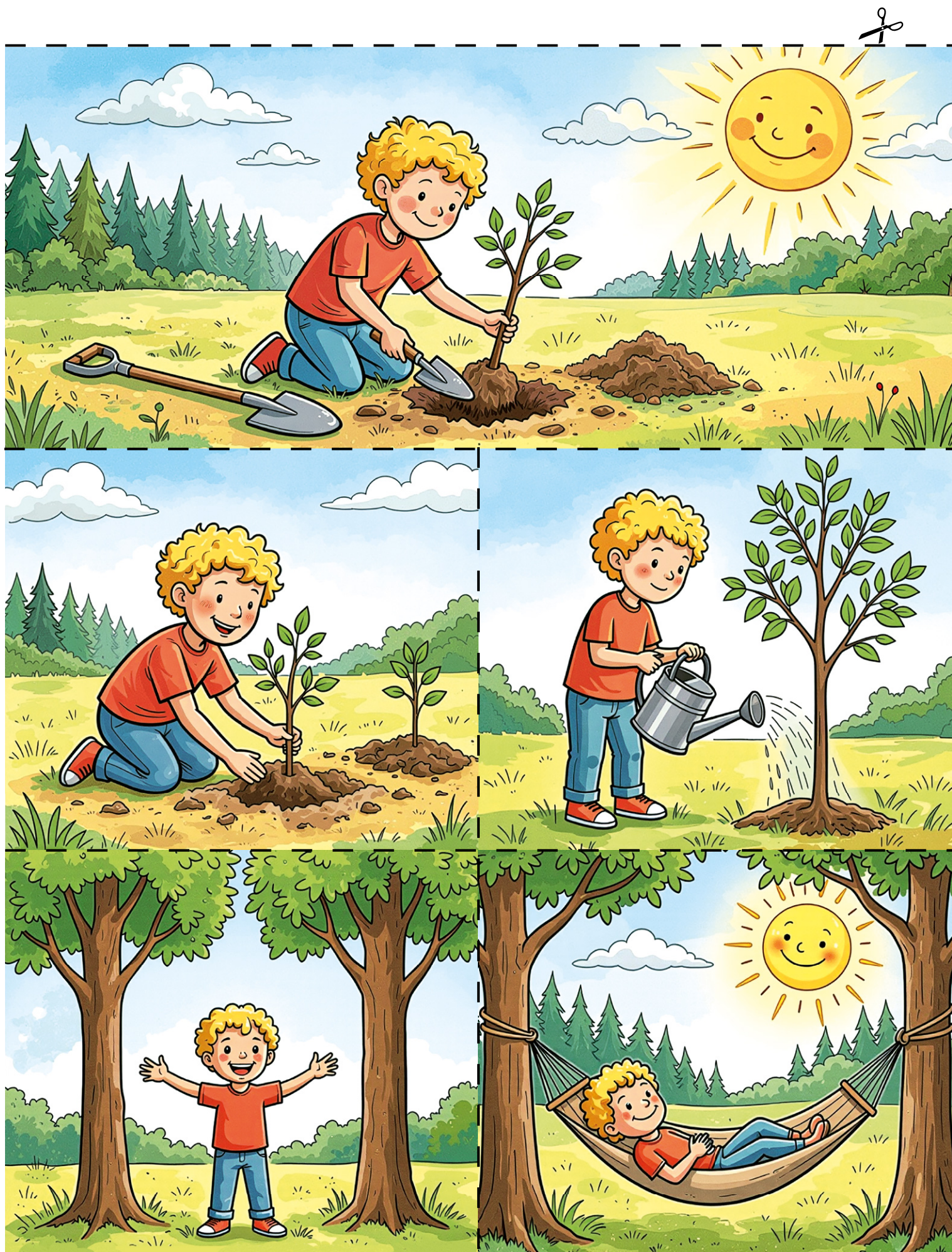


Karta nr 2b (4.6)

W każdej ramce skreśl element, który nie pasuje do pozostałych.



Wytnij, ułóż i opowiedz historyjkę obrazkową.



Karta 4b (4.10)

Policz wszystkie baloniki. Które z nich nie mają wstążek? Dorysuj je.

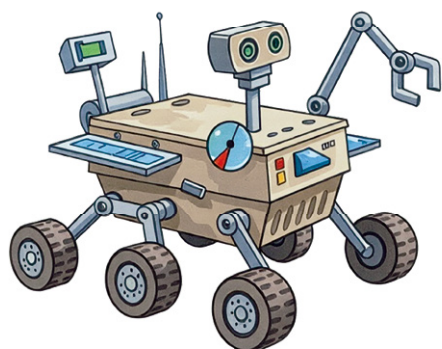
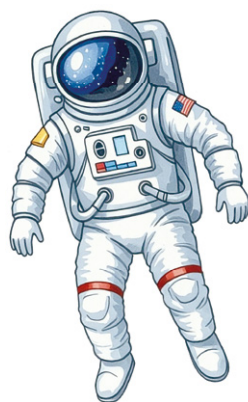
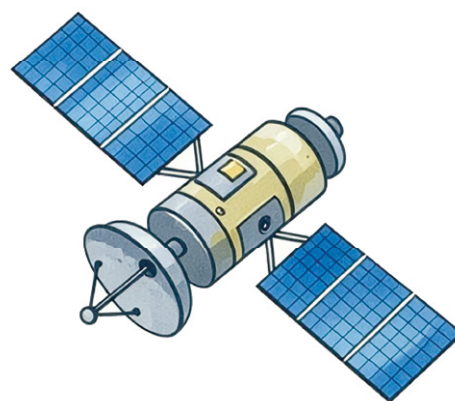
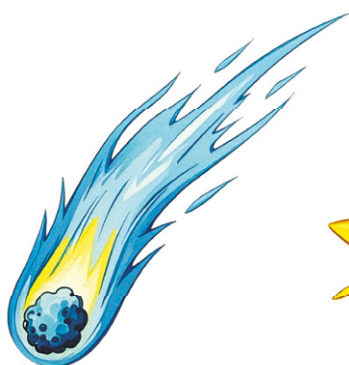
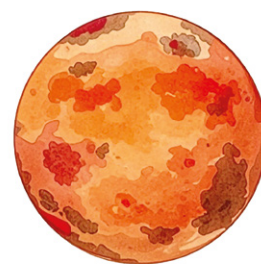
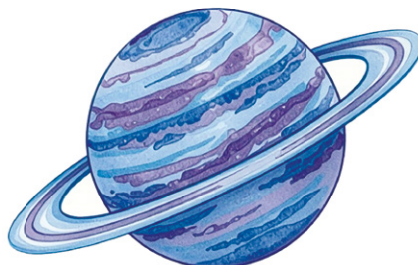
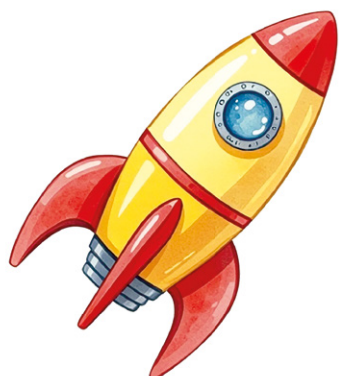


Karta 5b (5.1)

Podaj nazwy pór roku przedstawionych na obrazkach. Podaj nazwę aktualnej pory roku. Połącz obrazki symbolizujące pory roku z odpowiednimi przedmiotami i zjawiskami pogodowymi.

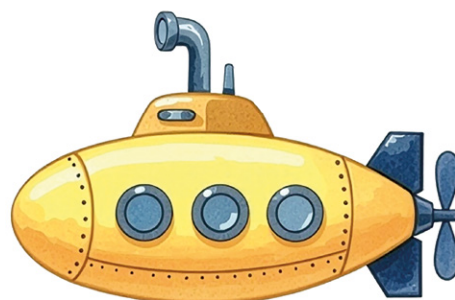


Rozpoznaj elementy kosmosu.



Karta nr 7b (6.3)

Nazwij pojazdy. Co porusza się po drodze, po wodzie i w powietrzu?

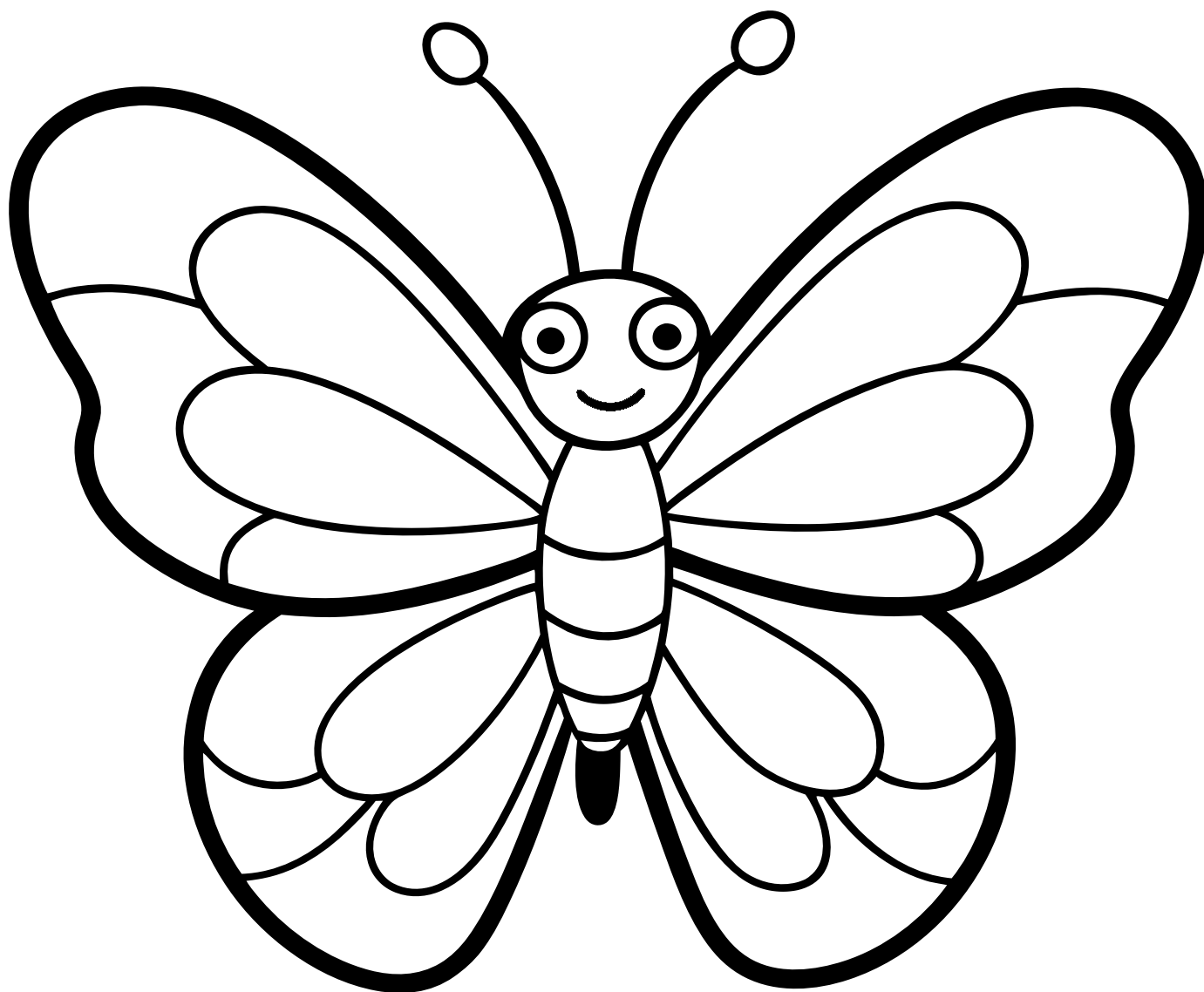


Karta nr 8b (7.1)

Nazwij te urządzenia. Do czego one służą?



Pokoloruj obrazek.



Rysuj po śladzie.





PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

Redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

Nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

Graficzka prowadząca:

Dorota Sikora

Projekt okładki:

Dorota Sikora

Zdjęcia i ilustracje opracowane przez wydawcę.

Obrazy użyte na podstawie licencji od Freepik.com

Przy opracowaniu części materiałów graficznych wykorzystano narzędzia AI jako wsparcie procesu twórczego.

Dobór, korekta, autorski retusz, artystyczne dostosowanie do standardów publikacji i ostateczna postprodukcja zostały wykonane przez grafika prowadzącego.

ISBN 978-83-8336-437-7

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych – w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne