

Między nami EMOTEKAMI

poznajemy świat emocji **część 3**



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

5-latek

Trefl
EDUKACJA

autor:
Anna Zabielska

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

projekt bohaterów pakietu - Emotek:
Tomasz Kleszcz

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

projekt okładki:
Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:
Andrzej Błoński
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-022-5

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Rysuj po śladzie fajerwerki.



Nowy Rok witamy razem z Emotkami

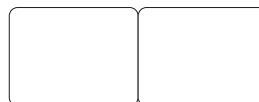


uU

uU



usta

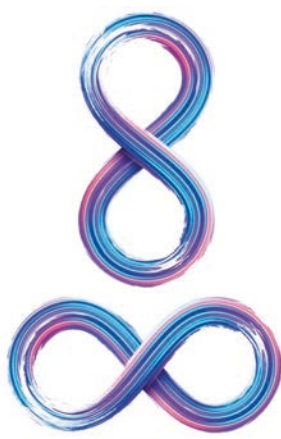


u		t	a
---	--	---	---



óÓ

óÓ



ósemka



ó		e	m	k	a
---	--	---	---	---	---

Podkreśl czerwonym kolorem literę „u”, „U” w podanym tekście.



To lustro mamy.

Mama maluje usta.

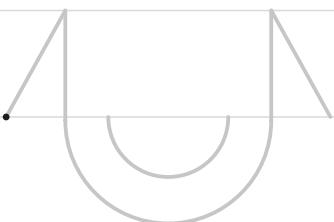
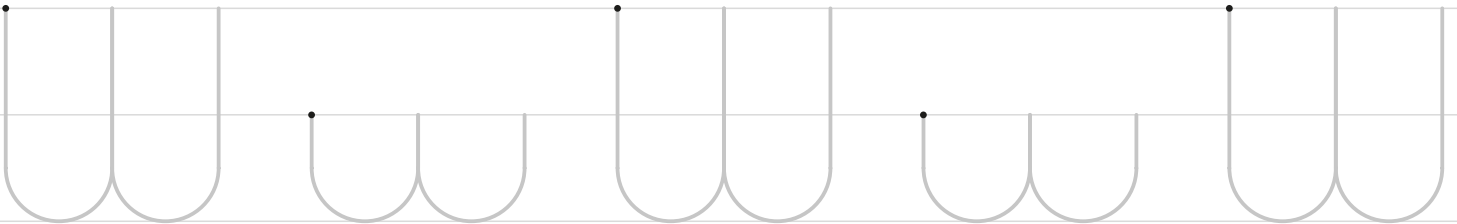
To sztaluga i kredka.

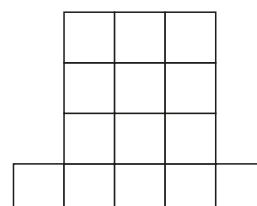
Ula rysuje dwa ludki.

To Ekoludek i Ufoludek.

Ekoludek ma uśmiech od ucha do ucha.

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.





Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na czerwono okienka oznaczające głoskę „u”.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

Połącz obrazek z właściwym schematem wyrazu. Czerwone okienko oznacza miejsce głoski „u”.



--	--



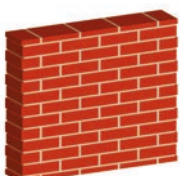
--	--	--



--	--	--	--



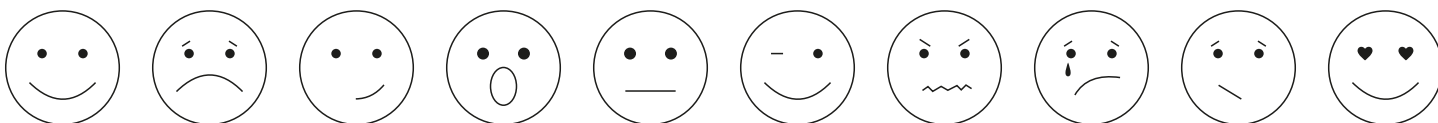
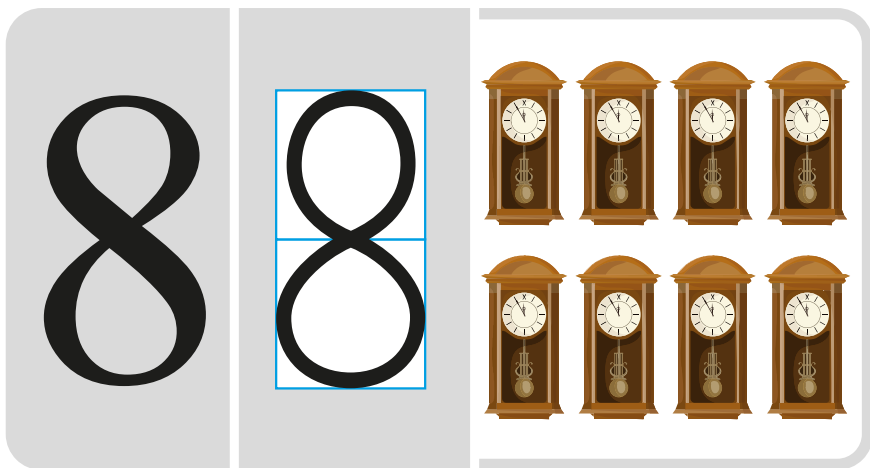
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią liczbę Emotek.



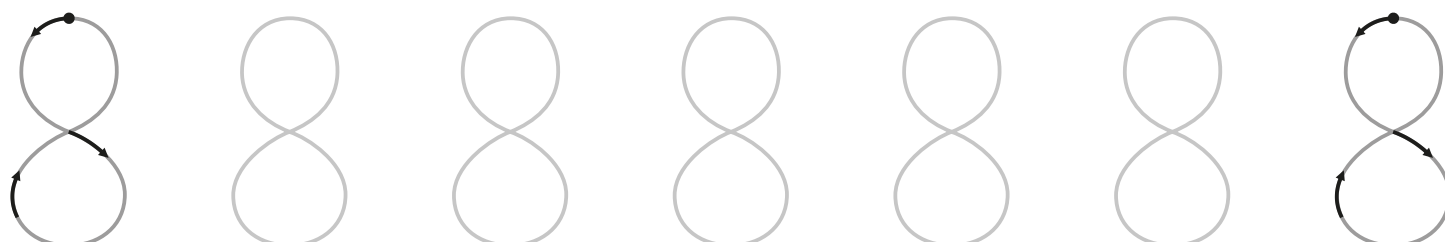
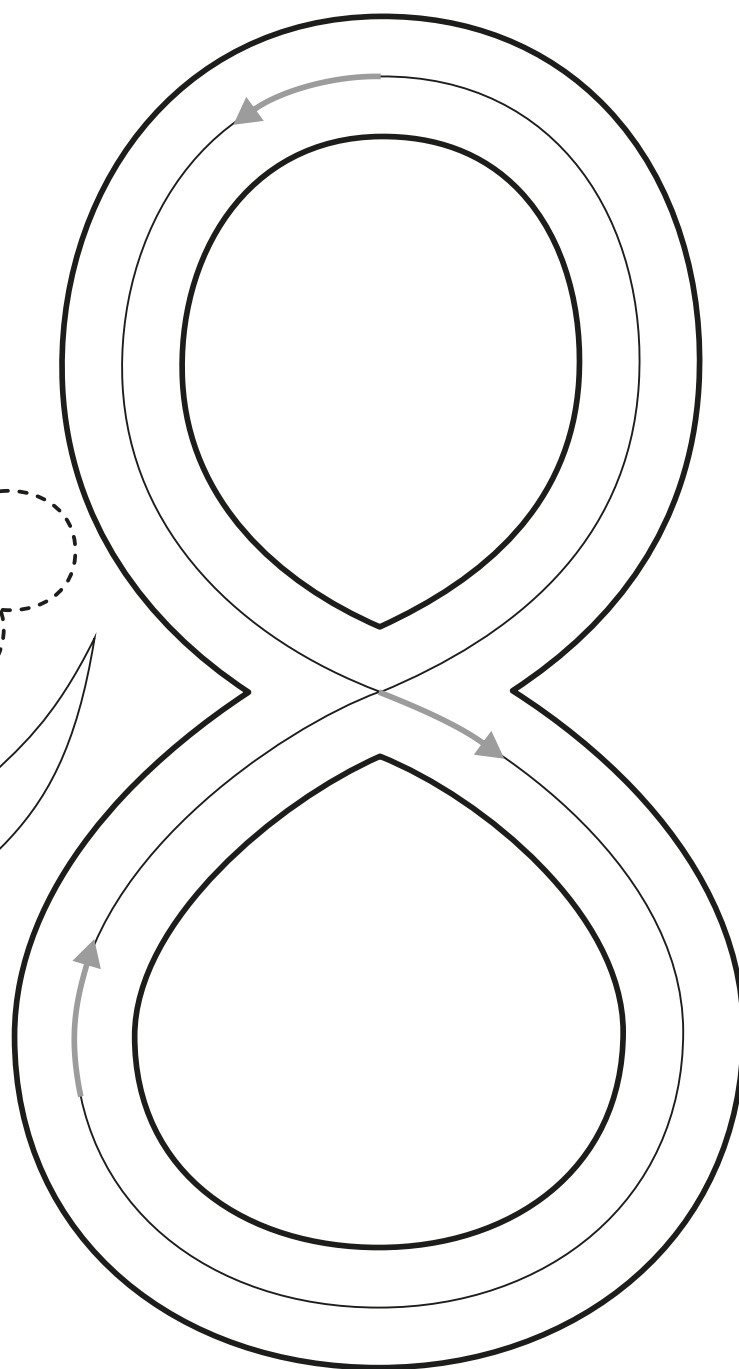
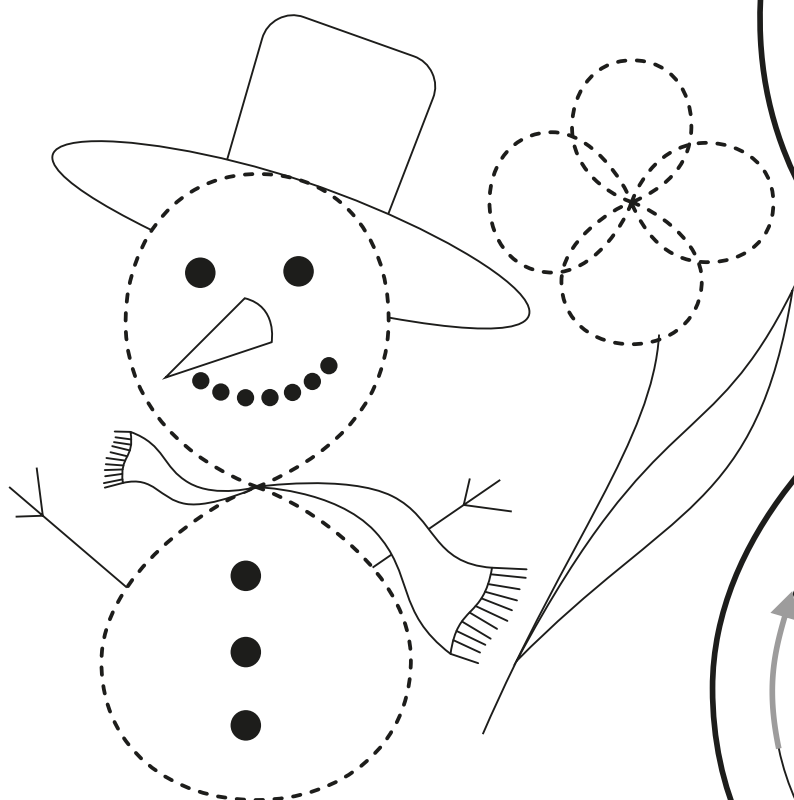
Narysuj taką liczbę guzików na brzuszku bałwanka, ile jest kropek na jego kapeluszu.



Rysuj palcem cyfrę 8 po śladzie, mówiąc jednocześnie poniższą rymowanąkę. Następnie nazwij rysunki i odszukaj w nich ukryte ósemki. Napisz je po śladzie kolorową kredką.



Kwiatek przy bałwanku
cztery płatki ma.
Ile ma ósemek?
Kto odpowiedź zna?





Narysuj 3 drogi prowadzące do mety. Pamiętaj o tym, aby trasa zielona przebiegała przez pola z obrazkami, których nazwy zawierają jedną sylabę, trasa czerwona - dwie sylaby i trasa żółta - trzy sylaby.

1

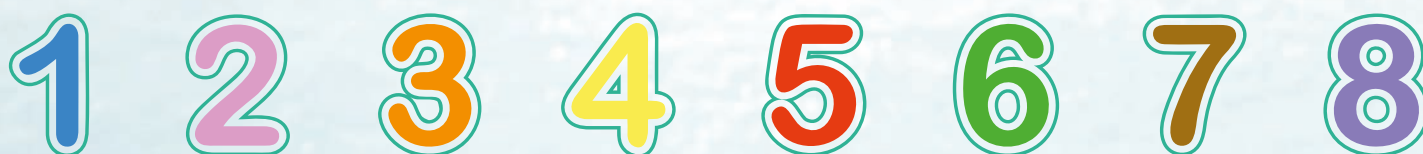
2

3



META

Odszukaj na choince cyfry i pokoloruj je wskazanymi poniżej kolorami.





Odszukaj w kołach z balonami i połącz linią taki sam układ wyrazów.

**KORA
KOTEK
KOMIK**

**KOLOR
KOMAR
KOTEK**

**KORA
KOMAR
KOTEK**

**KOTEK
KORA
KOLOR**

**KORA
KOTEK
KOMIK**

Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, co Twoim zdaniem myślą i czują bałwanek, ptaszek, dzieci, kotek i piesek.



bB

b B



balon

--	--



b

a

l

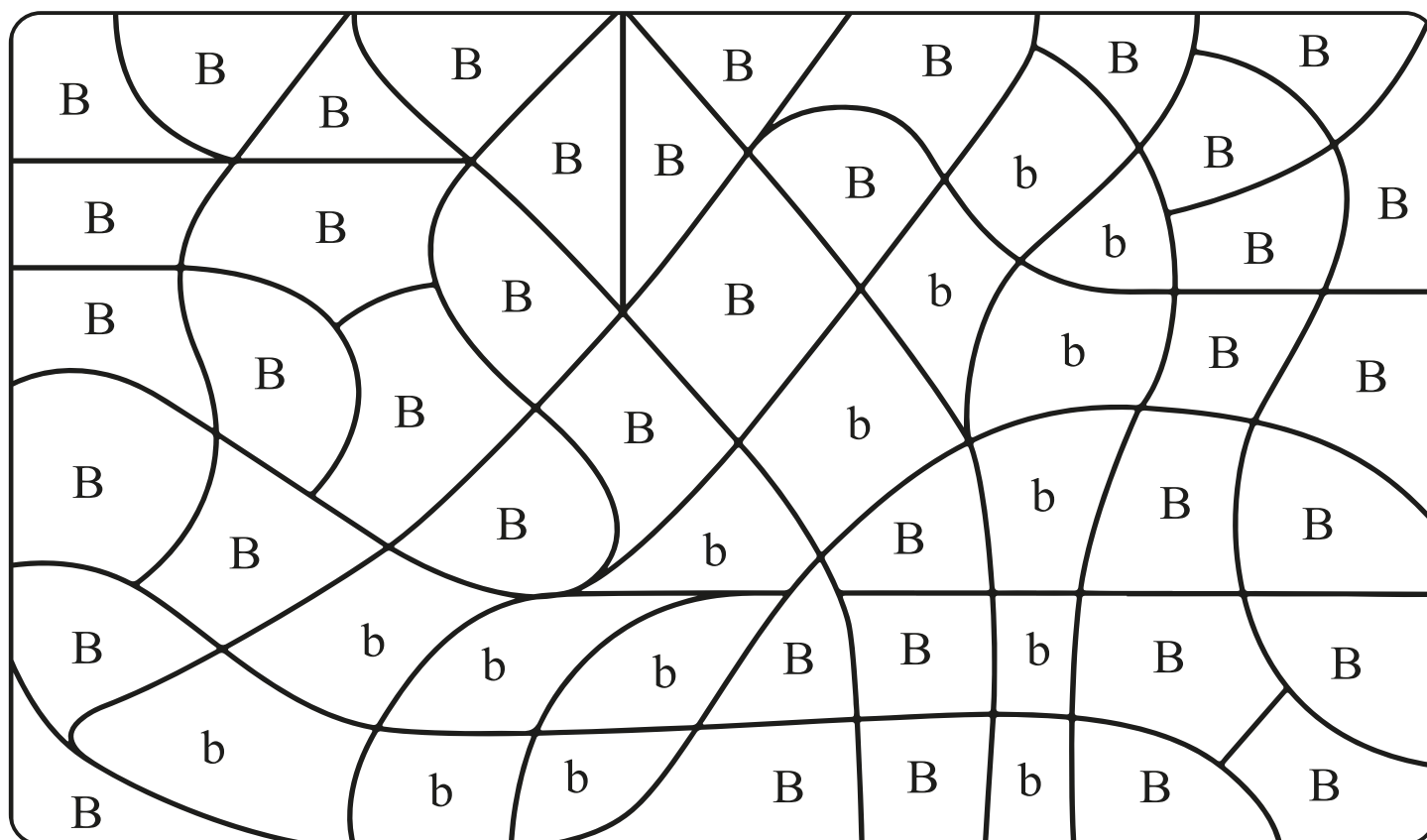
o



Podkreśl niebieskim kolorem literę „b”, „B” w podanych wyrazach.

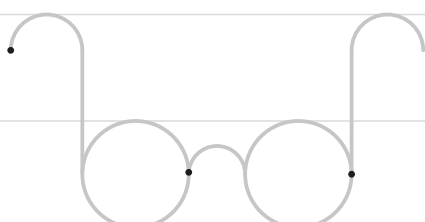
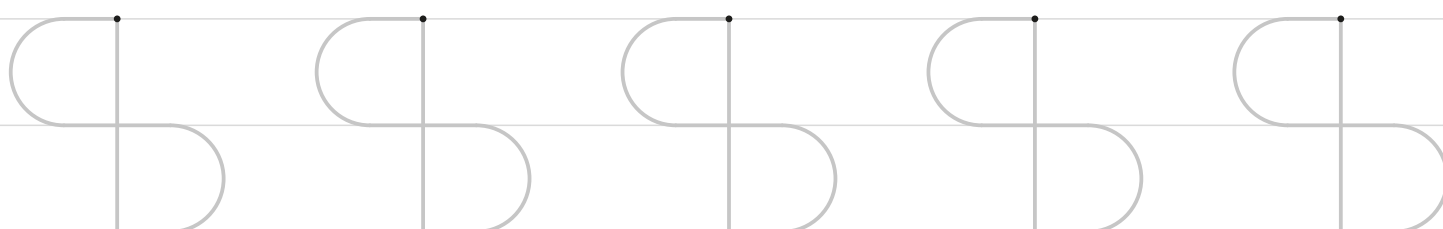
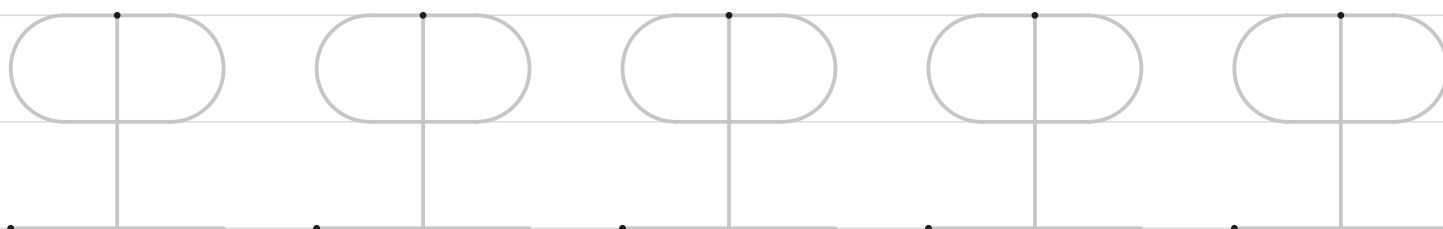
bal balony Beata buty baton
Bartek baletki biedronka

Pokoloruj pola z literą „b”, „B” wskazanymi kolorami.



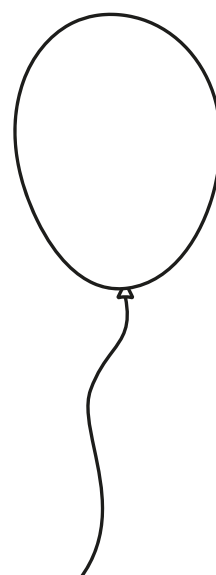
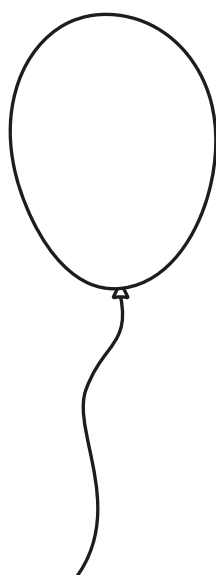
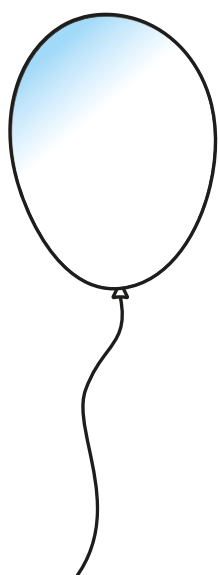
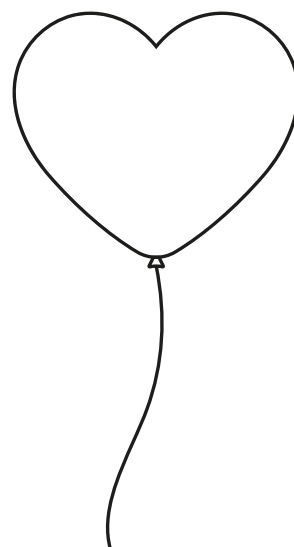
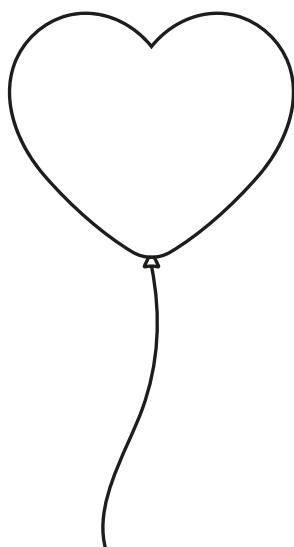
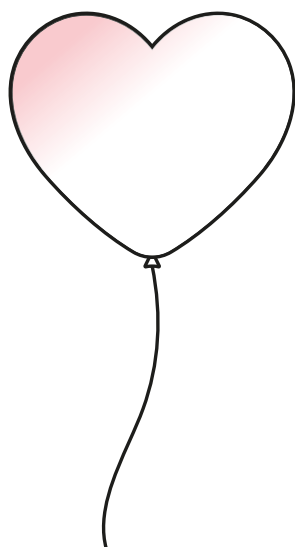
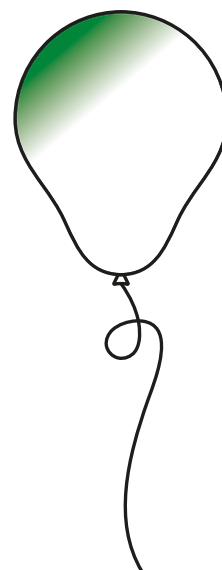
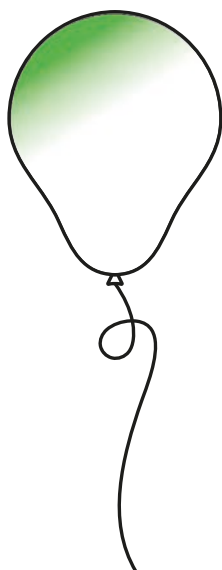
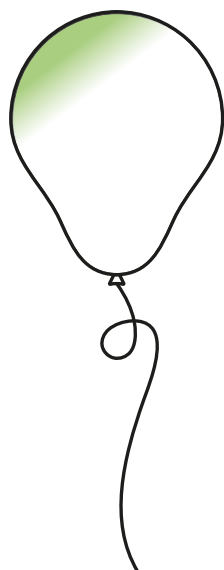
b → ● **B** → ●

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.





Pokoloruj balony wskazanymi kolorami, mając na uwadze wzrastającą intensywność barw (od jasnej do bardzo mocno nasyconej - ciemnej).

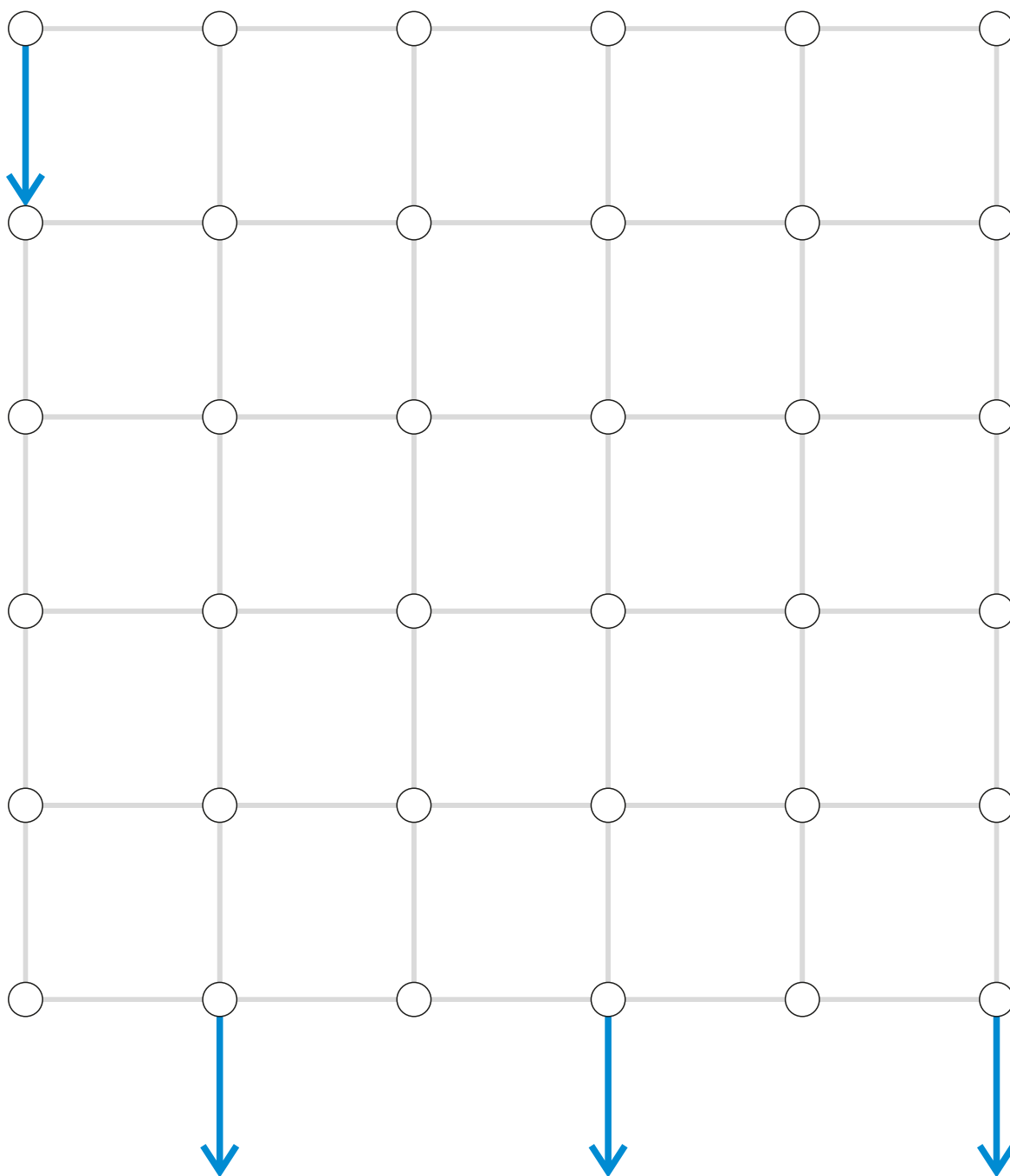


Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, jakie przebrania mają dzieci na balu karnawałowym. Następnie rysuj po śladzie serpentyny, starając się nie odrywać ręki od kartki.

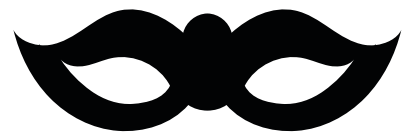
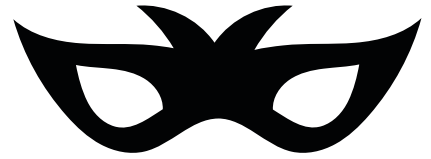




Do którego bałwanka dotrze śnieżynka? Narysuj drogę według podanego kodu.

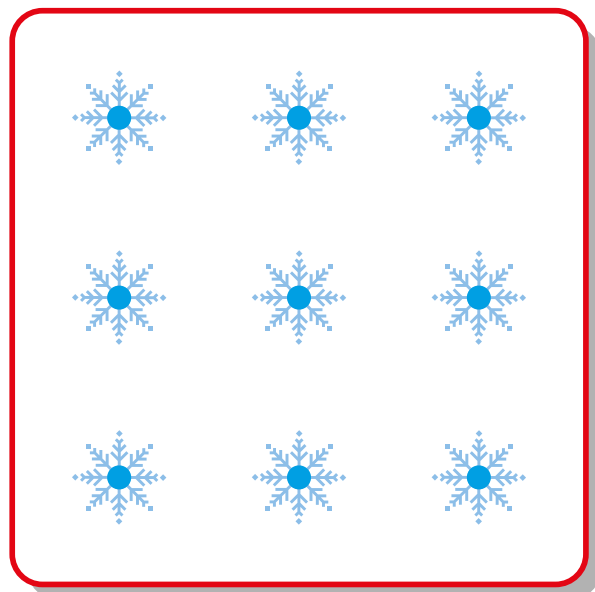
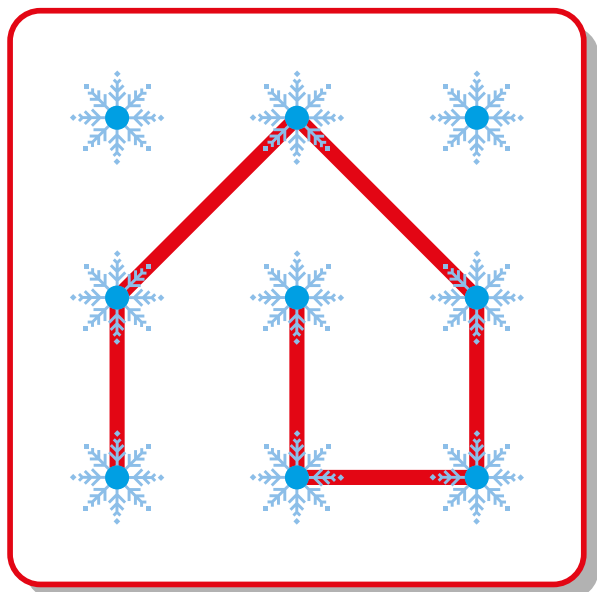
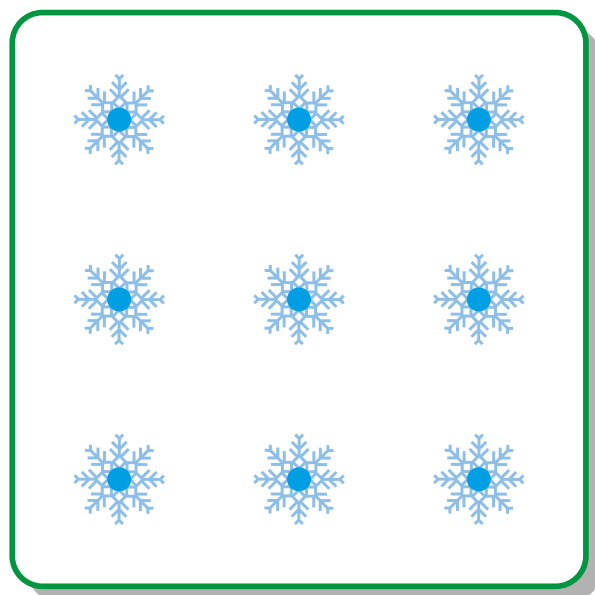
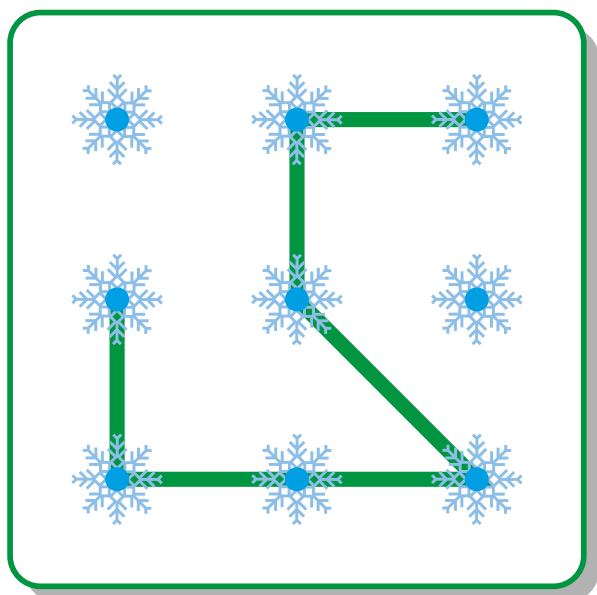
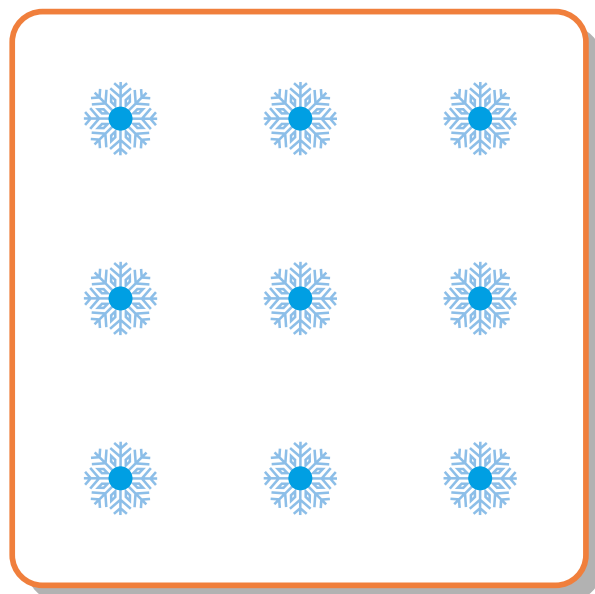
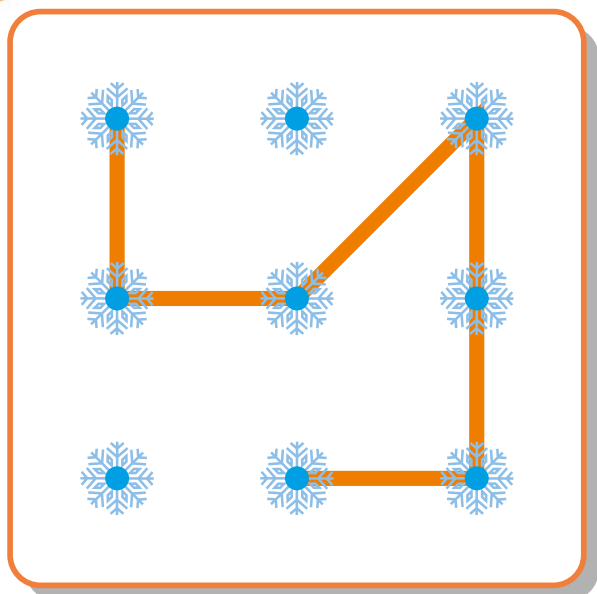


Połącz maski karnawałowe z ich cieniami.





Narysuj takie same wzory w polach po prawej stronie.



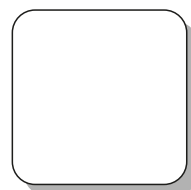
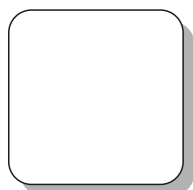
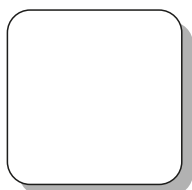
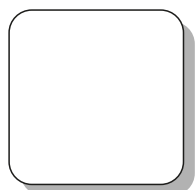
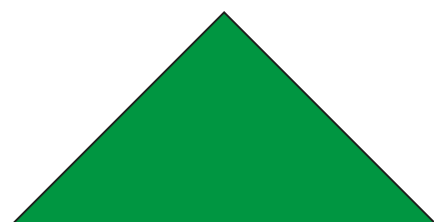
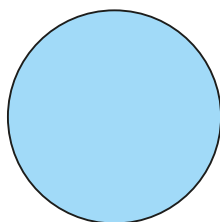
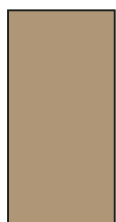
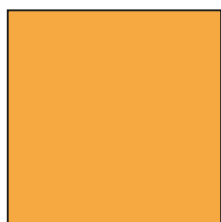


Podążaj wzrokiem zgodnie z instrukcją nauczyciela drogą, którą porusza się muzyczna kula.

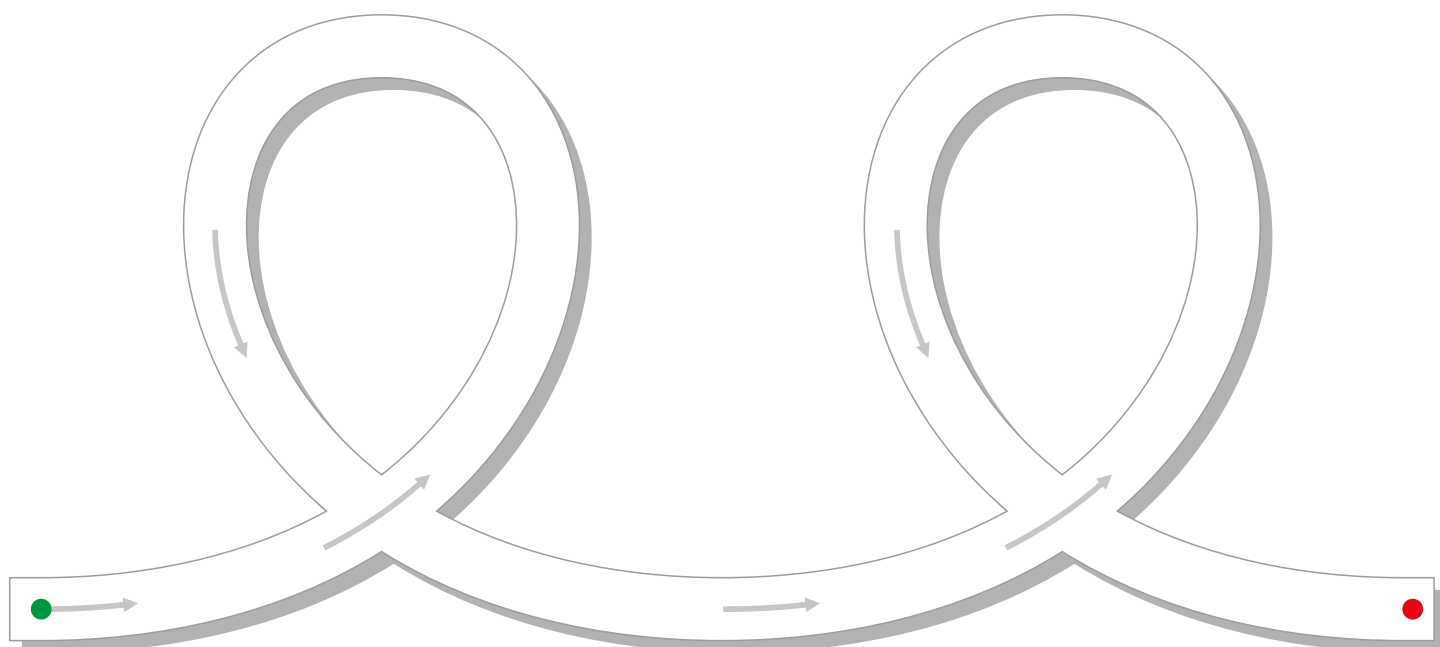
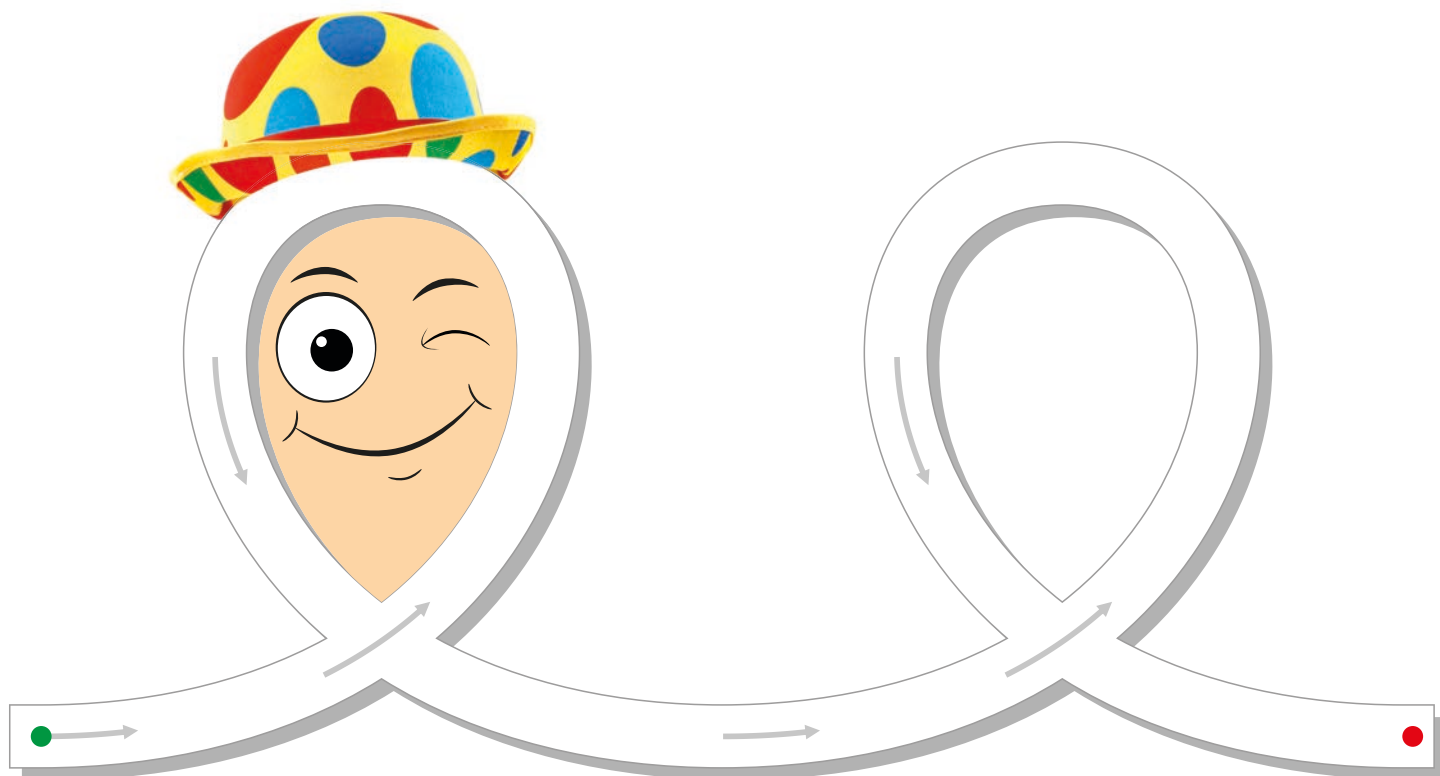




Pokoloruj zimowy obrazek wskazanymi kolorami. Nazwij i policz figury geometryczne, a następnie w pustych polach narysuj odpowiednią liczbę kropek.



Rysuj po śladzie pętle. W każdej z nich narysuj twarz wyrażającą dowolną emocję i zaprojektuj karnawałowe nakrycie głowy.



Moja babcia i mój dziadek

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, co lubi robić babcia, a co dziadek. Postępuj krótkich opisów czytanych przez nauczyciela i dopasuj je do fotografii.





s S

s S



serce

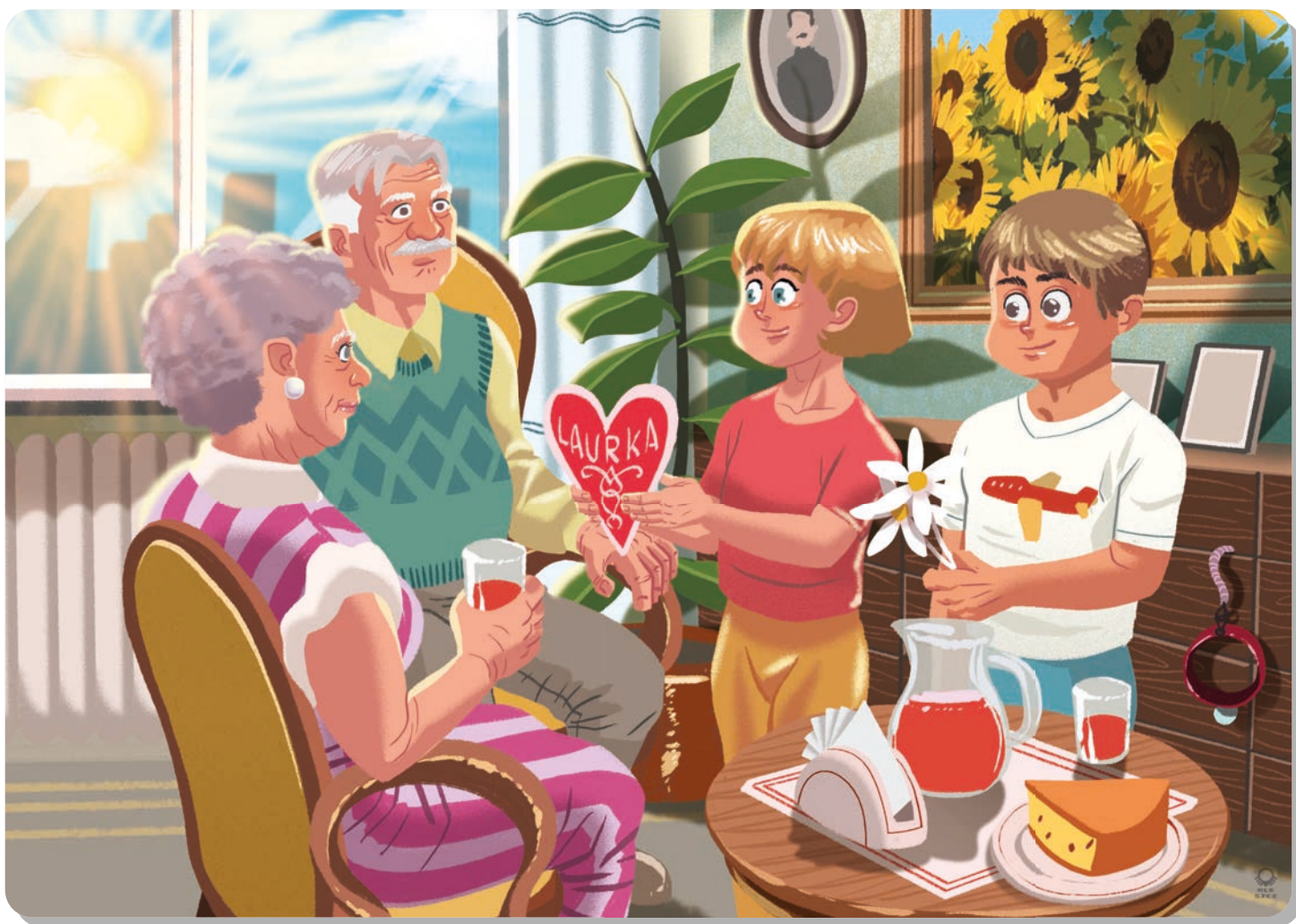


s

e

r

e



Podkreśl niebieskim kolorem literę „s”, „S” w podanych wyrazach.

Sara sernik serwetki sok nos
sukienka stokrotki samolot

Odszukaj w każdym szeregu wyraz „serce” i zamaluj tło ramki niebieskim kolorem.



serce

sernik

sarna

sauna

serce

ser

serwy

serce

ster



soki

serce

sery

serum

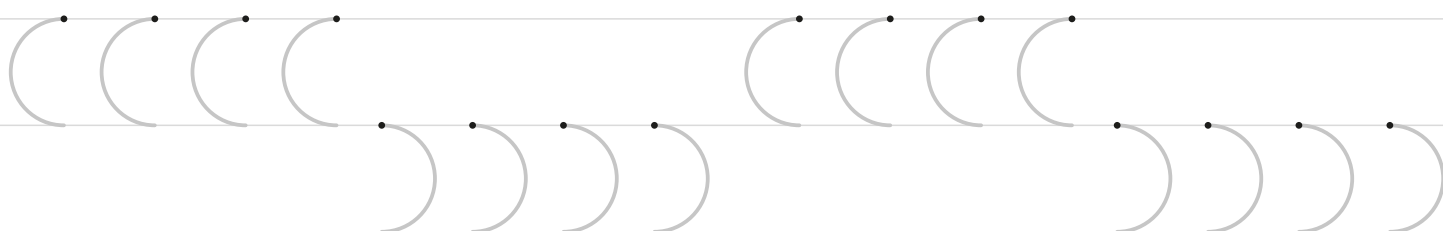
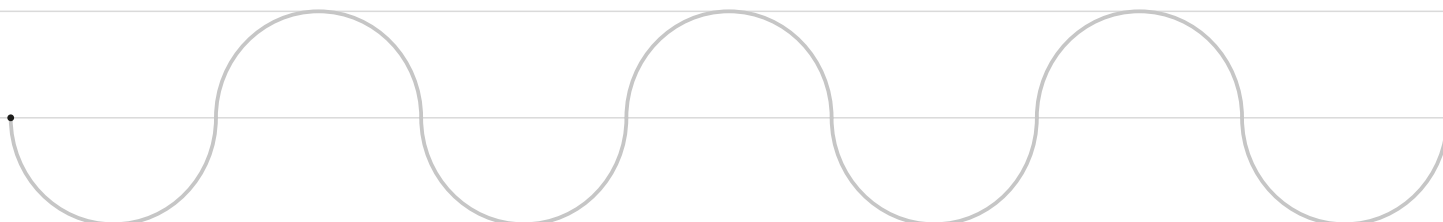
smoła

smoki

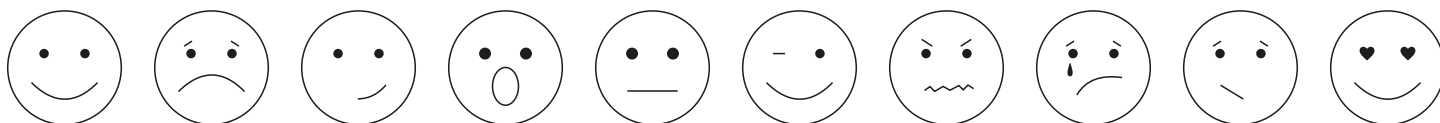
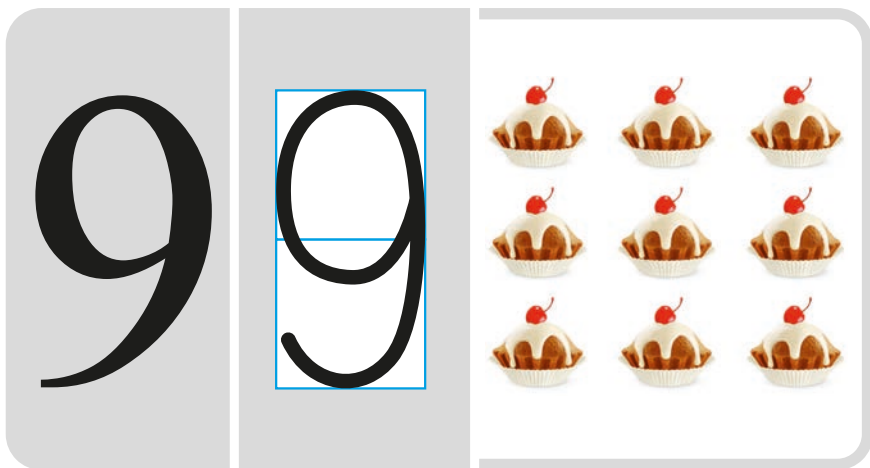
sroka

serce

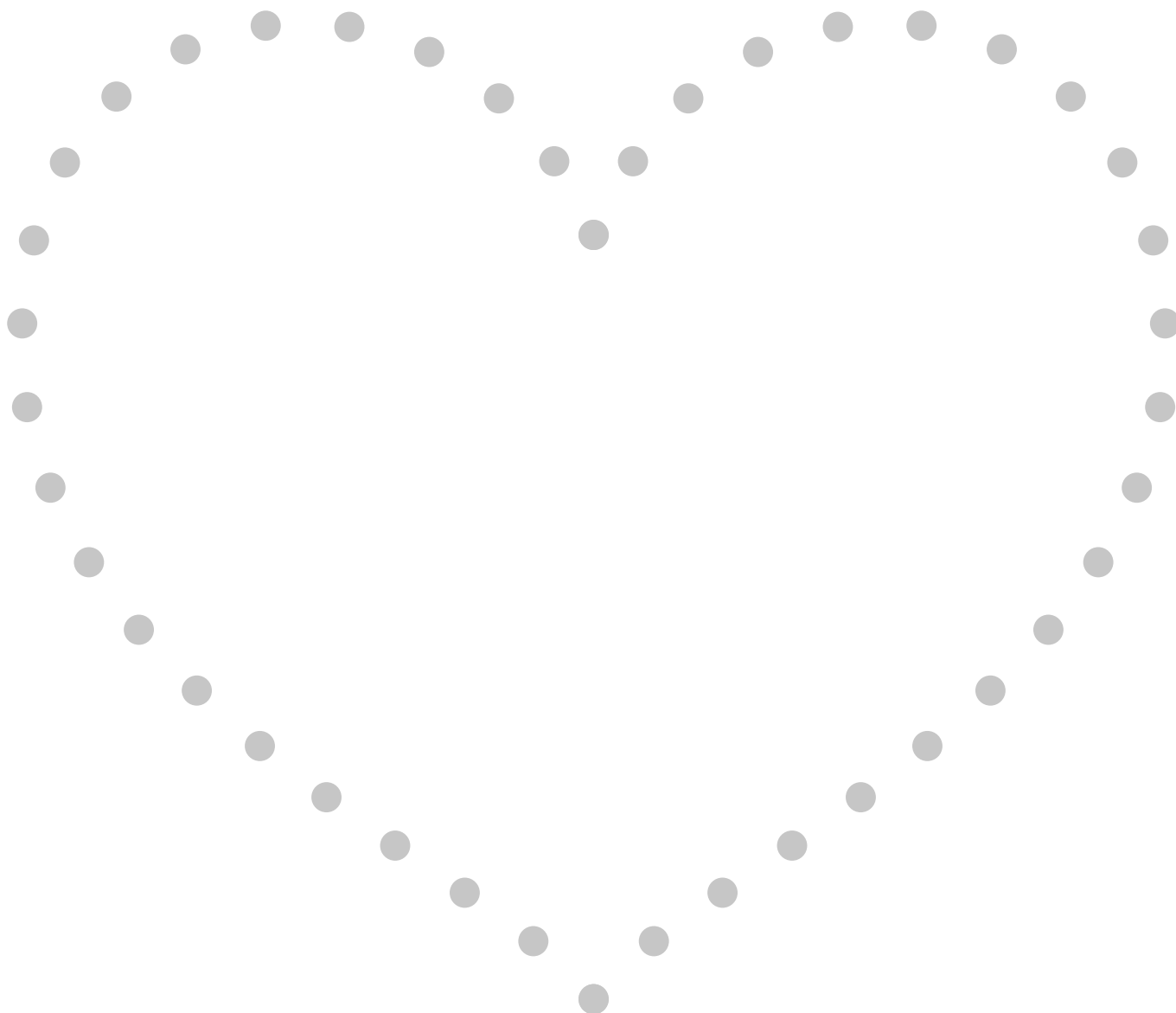
Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią liczbę Emotek.



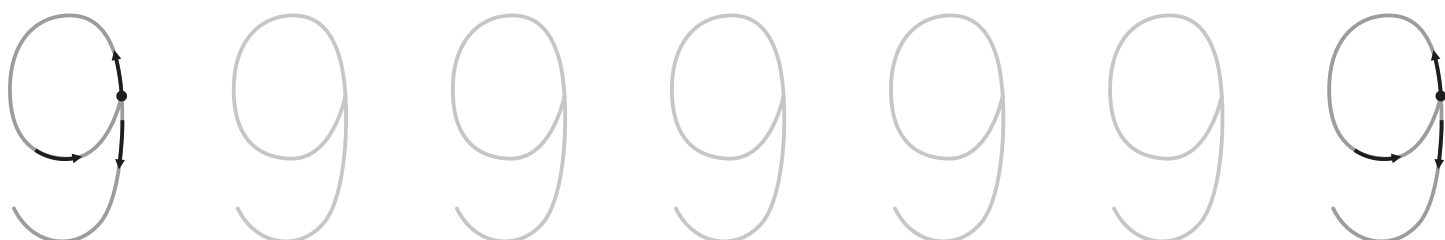
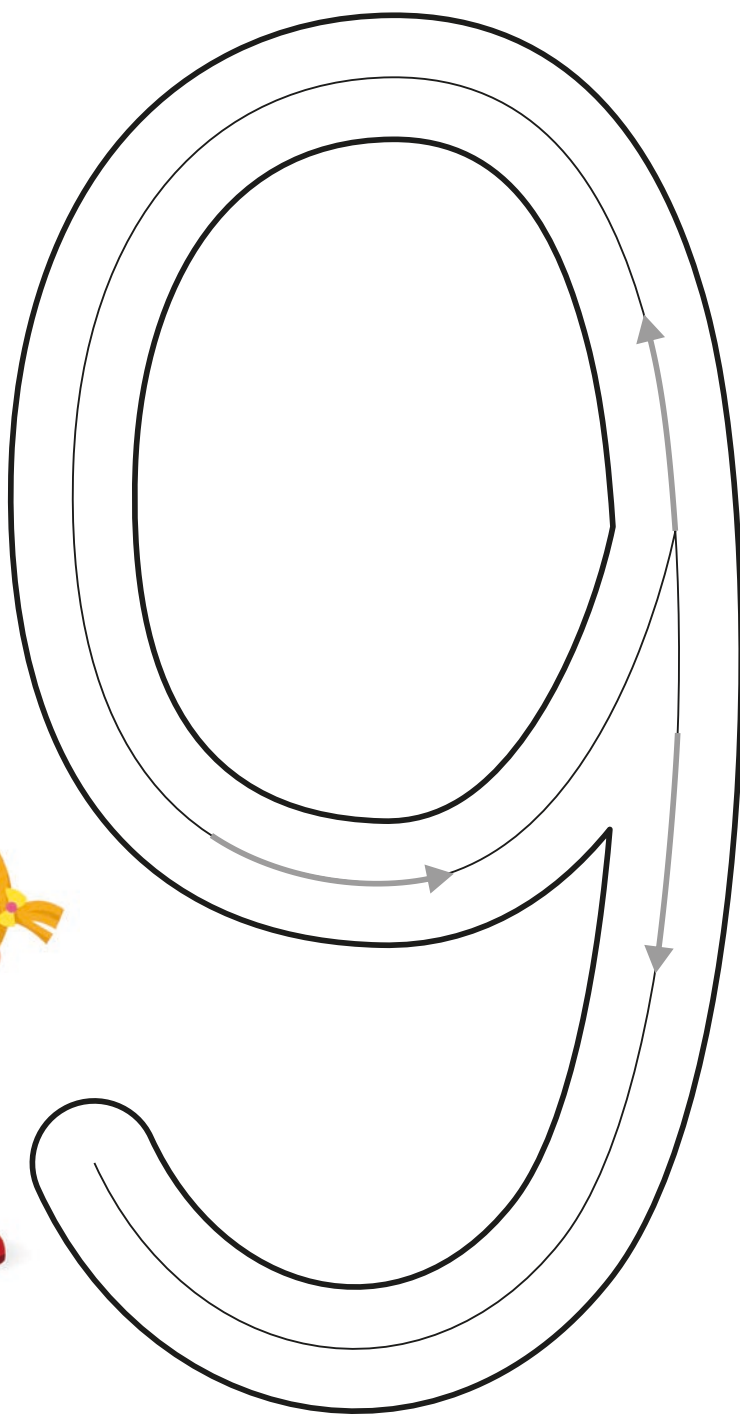
Połącz linią kropki, w środku figury narysuj 9 małych serduszek.



Rysuj palcem cyfrę 9 po śladzie, mówiąc jednocześnie poniższą rymowanąkę. Następnie nazwij rysunki i odszukaj w nich ukryte dziewiątki. Napisz je po śladzie kolorową kredką.

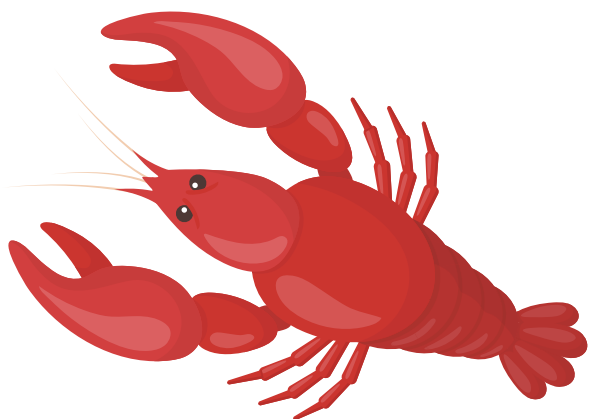


Idzie przedszkolak
ze sznurkiem w dłoni.
Trzyma dziewiątkę,
czy też balonik?





Przeczytaj wyrazy samodzielnie lub z pomocą nauczyciela i pokoloruj pole z właściwą nazwą obrazka.



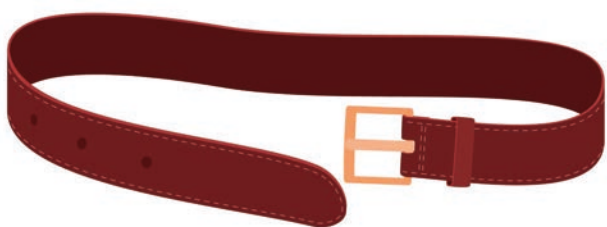
RAK

MAK



BUDY

BUTY



PASEK

LASEK



LIS

LIST



TOMEK

DOMEK



OLA

OSA

Połącz linią osoby od najmłodszej do najstarszej. Powiedz, w którym miejscu umieściłbyś siebie. Dorysuj babci korale, kapelusz i kosz z kwiatami.





Złośliwy skrzat zmienił kierunek jednej strzałki w kodzie. Zabaw się w detektywa i odszukaj, która strzałka została zmieniona. Narysuj prawidłowy kod w pustych polach. Następnie kreśl drogę dziewczynki do bałwanka, zgodnie z poprawionym kodem.



→	→	↓	↓	↓	←	↓





Przeczytaj wyrazy samodzielnie lub z pomocą nauczyciela i połącz je z odpowiednimi elementami na obrazku.



Z wizytą u dziadków na wsi



buda

ule

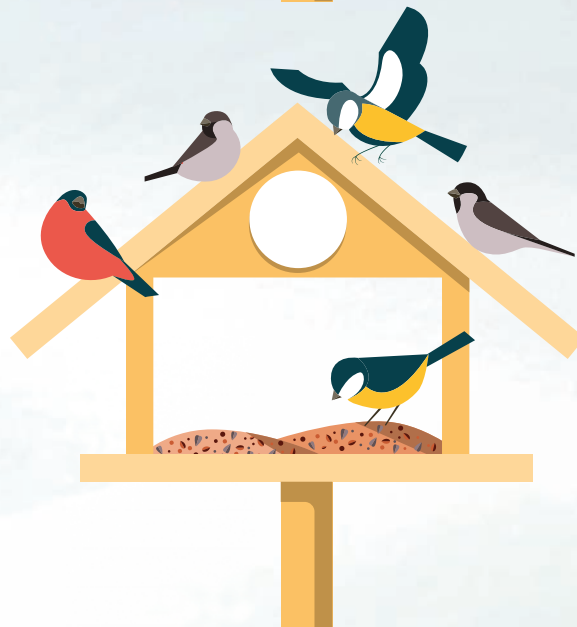
kot

dom



Moja babcia i mój dziadek

Policz, ile jest ptaków w każdym karmniku i w pustych polach narysuj odpowiednią liczbę kropek. Następnie połącz linią karmniki według wzrastającej liczby elementów (ptaków).



Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, który z przedstawionych bałwanków jest bohaterem wiersza J. Herman pt. „Bałwan”. Otocz go pętlą. Ułóż zdania na temat każdego bałwanka.



Każdy element, wskazany na górze strony, połącz linią z takim samym elementem na obrazku.



Zaprojektuj wzory na sweterku taty.



Narysuj drogę od każdego bałwanka do śnieżnej kuli i pokoloruj tyle kropek, z ilu kul składa się każdy bałwan.



Połącz obrazek z właściwym schematem wyrazu. Niebieskie okienka oznaczają miejsce głoski „s”.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



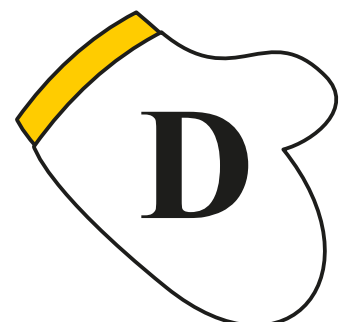
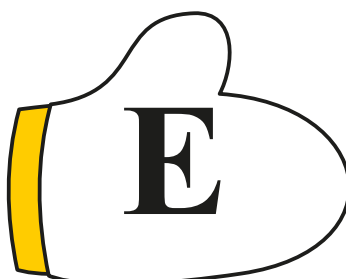
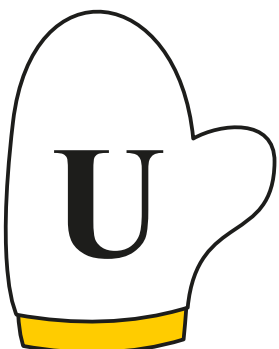
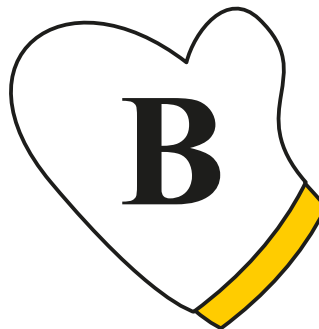
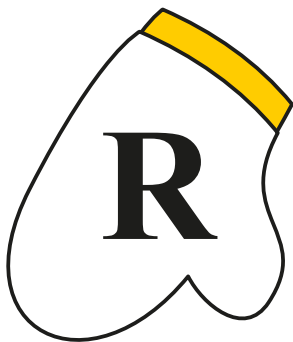
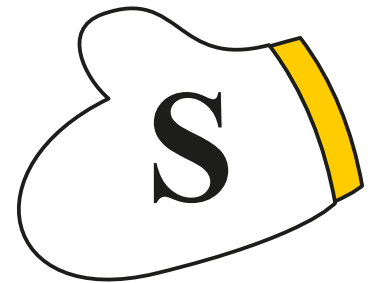
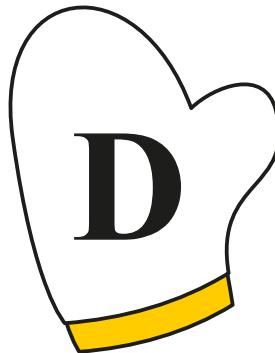
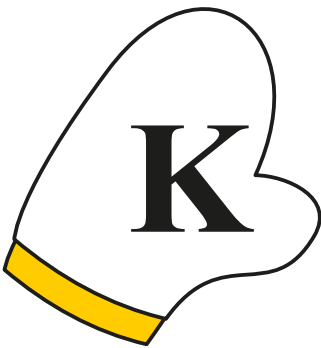
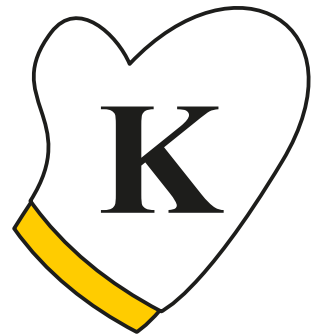
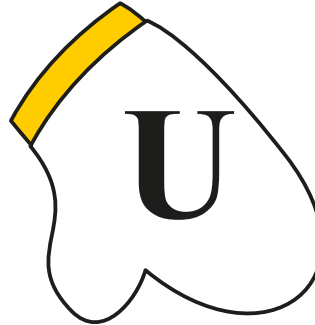
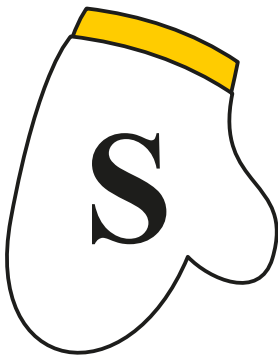
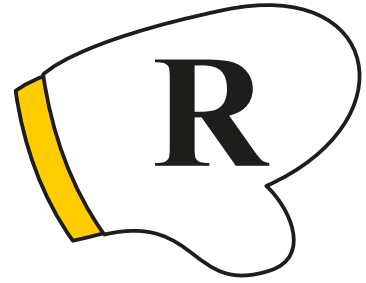
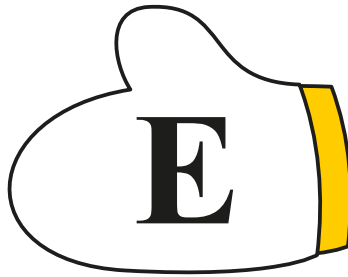
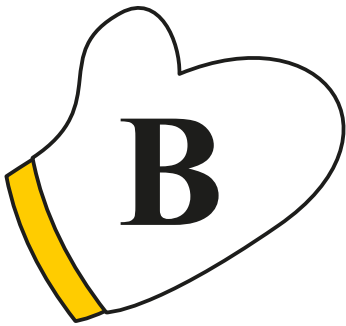
--	--	--	--	--



Ułóż zdanie do każdej fotografii i w pustych ramkach narysuj tyle kresek, z ilu wyrazów składa się każde zdanie.

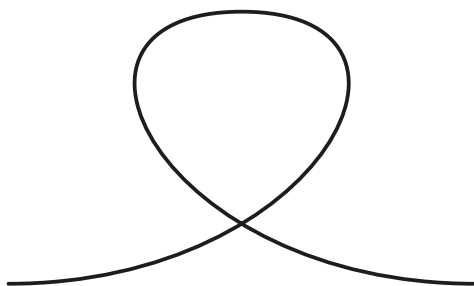
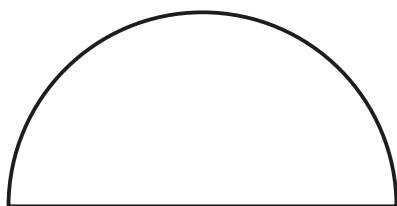


Połącz w pary rękawiczki z takimi samymi literami. Każdą parę rękawiczek pokoloruj jednakowym kolorem.

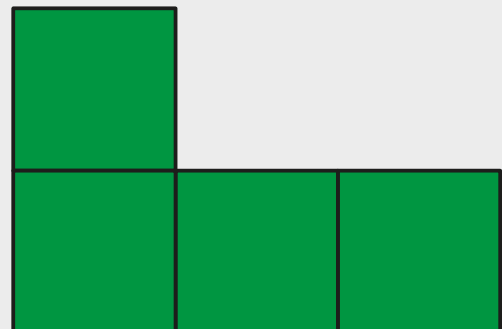
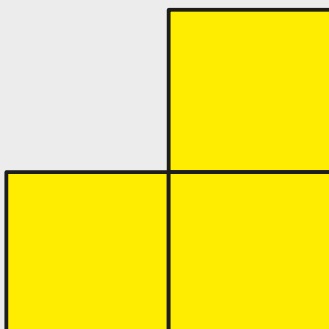
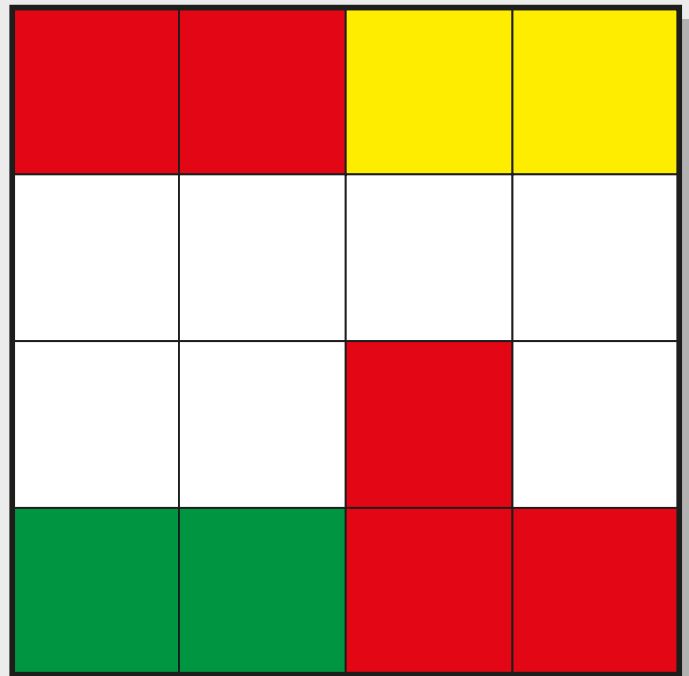
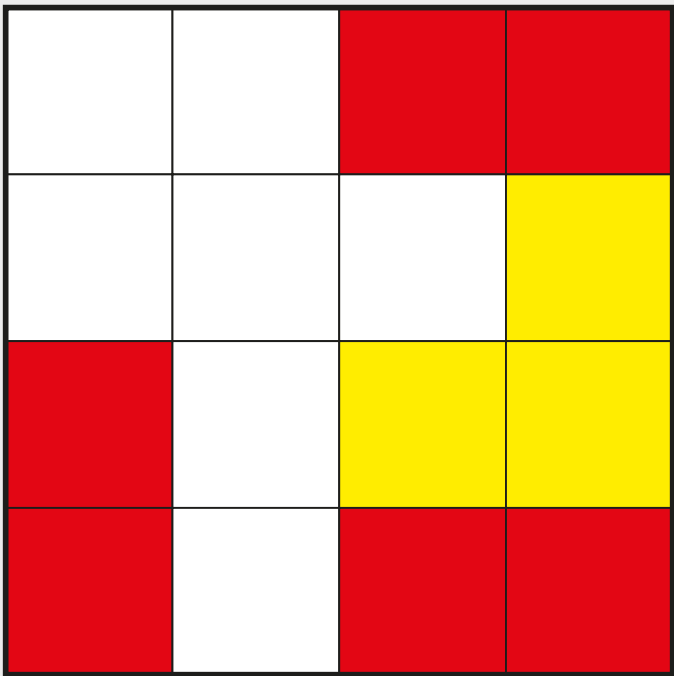
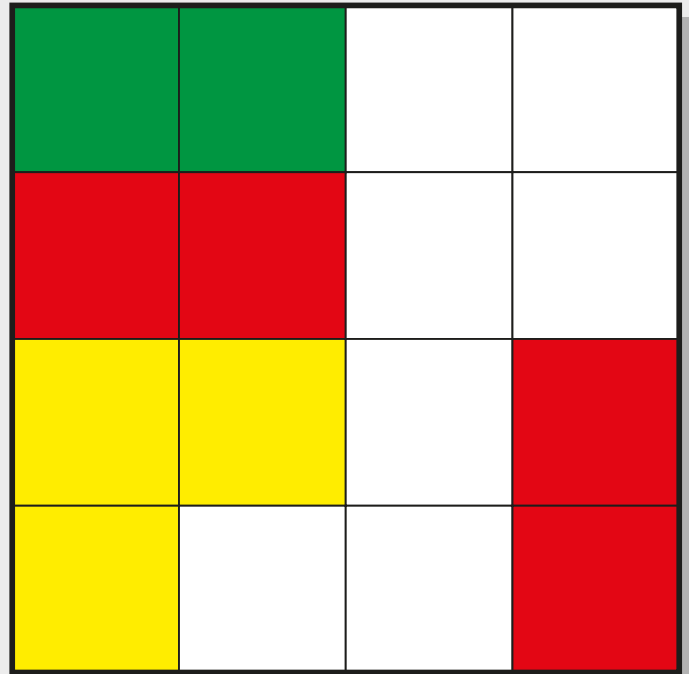
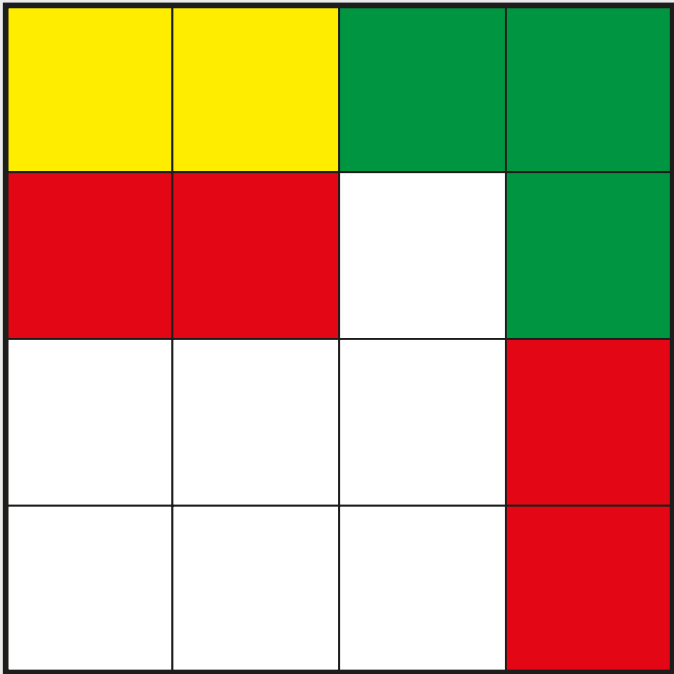




Pomyśl, w co można przekształcić półkole, falę i pętlę. Narysuj to.

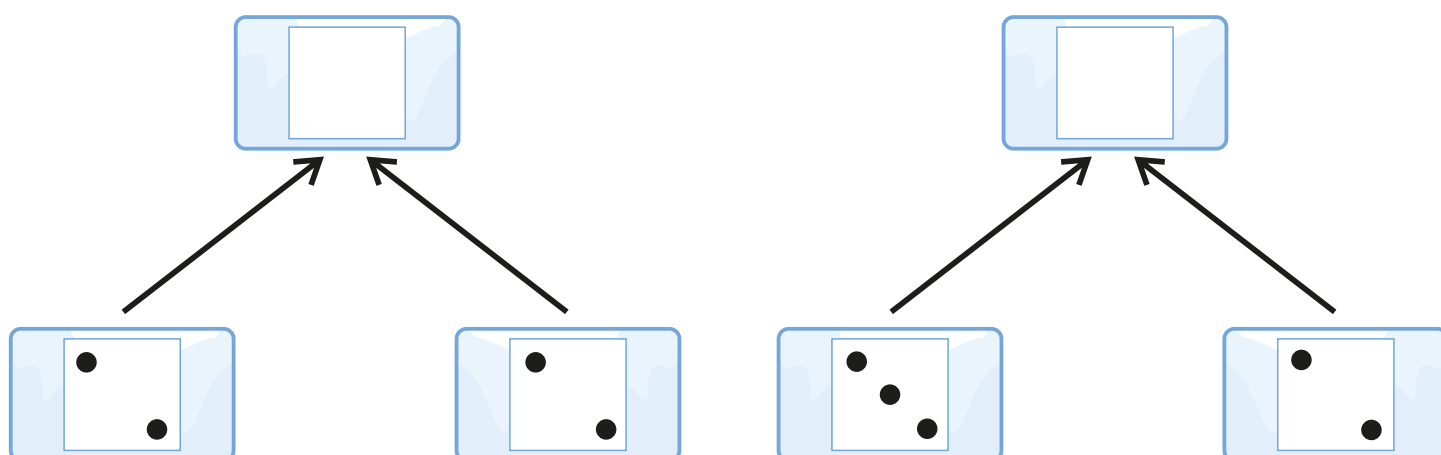
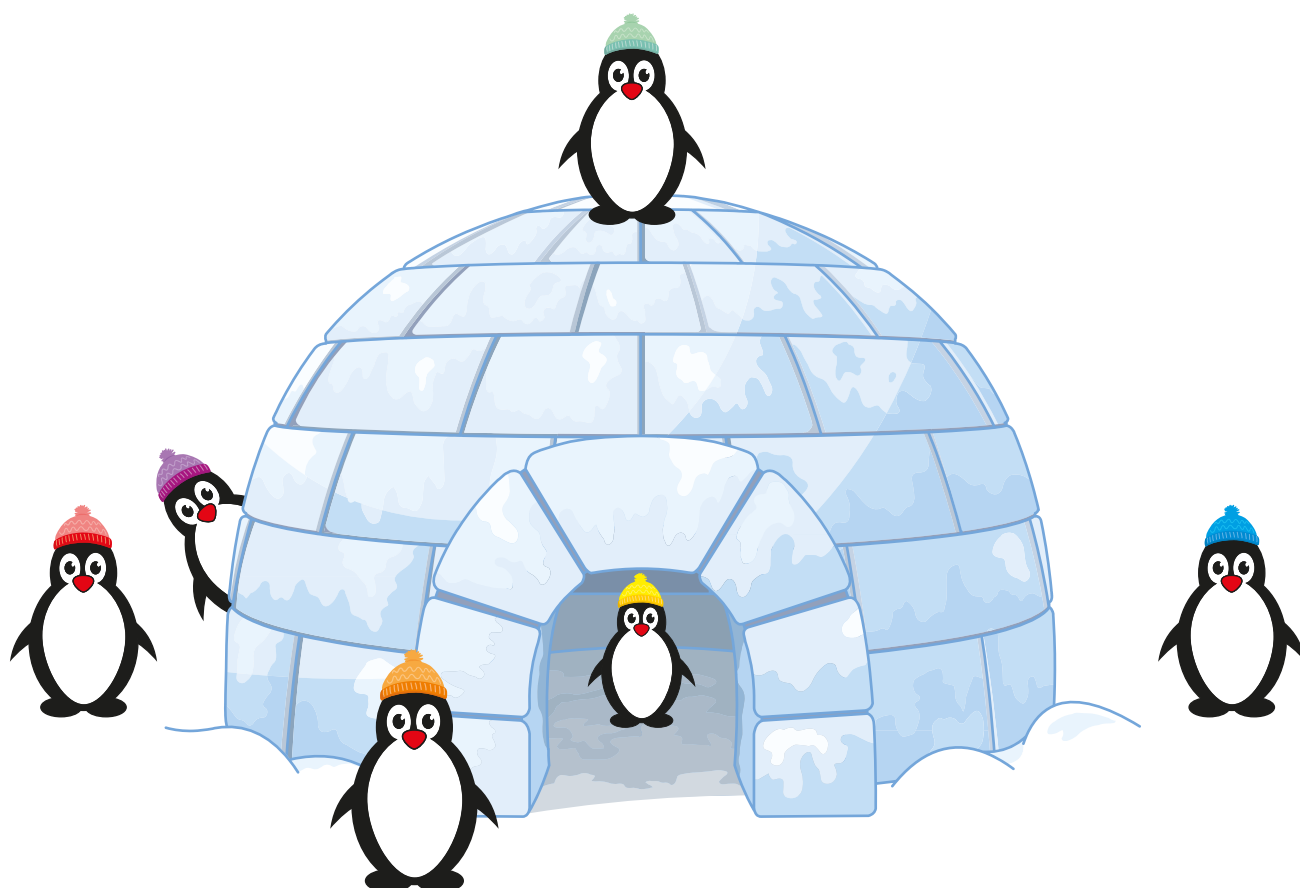
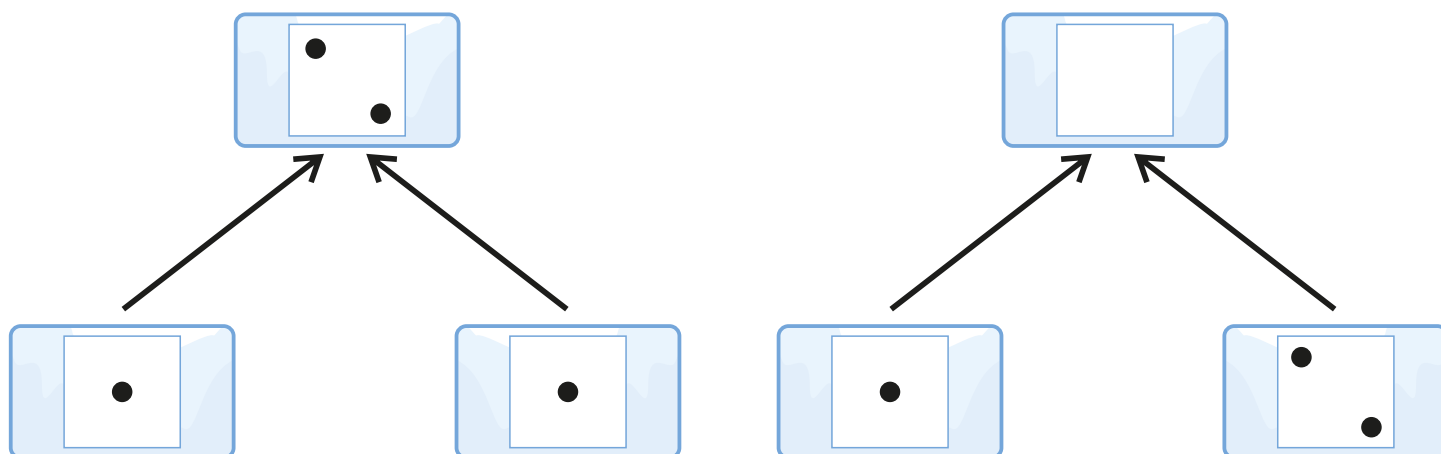


Dopasuj do kwadratów 2 klocki widoczne na dole strony. Możesz zmienić ich położenie, ale nie zmieniaj ich kształtu ani koloru.





Narysuj w pustym polu na górnym bloku lodowym tyle kropek, ile jest ich razem w obu dolnych blokach. Następnie określ, gdzie znajduje się każdy pingwin.



Odczytaj z pomocą nauczyciela wyrazy, które mróz napisał na szybach. Połącz w pary takie same. Następnie spróbuj dorysować „mroźne wzory” białą kredką na szybach.





Jakie zabawy i sporty zimowe uprawiają dzieci? Czy wszystkie zachowania są bezpieczne?



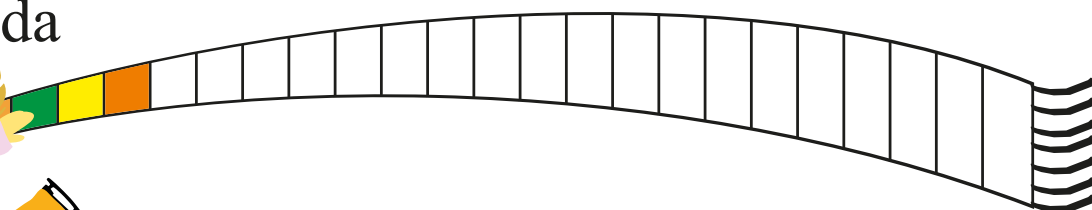
Dorysuj elementy poszczególnym bałwankom zgodnie z instrukcją nauczyciela.



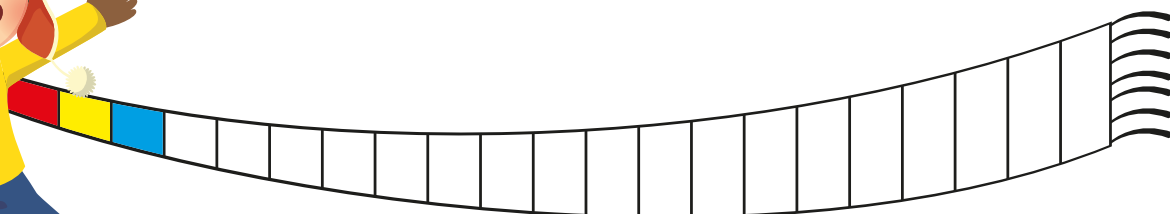
Pokoloruj szaliki Ady i Adama zgodnie z podanym rytmem.



Ada



Adam



Połącz obrazek z właściwym schematem wyrazu. Niebieskie okienka oznaczają miejsce głoski „b”.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Połącz z żółtą szafą ubrania letnie, a z niebieską ubrania zimowe. Nazwij głoski wskazane w poszczególnych schematach wyrazów.



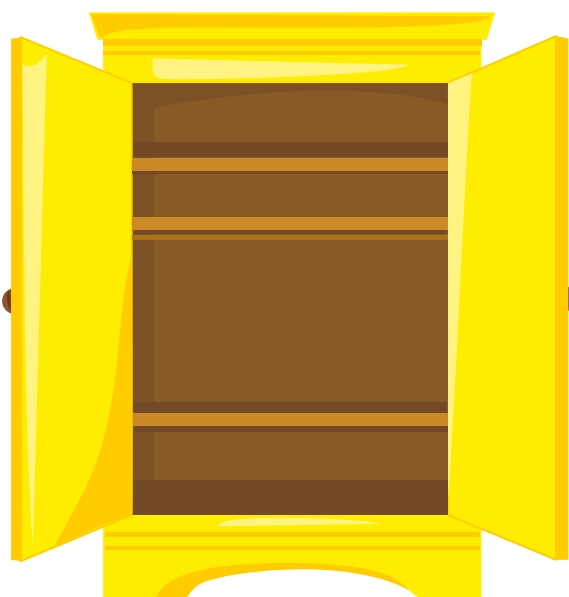
○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○



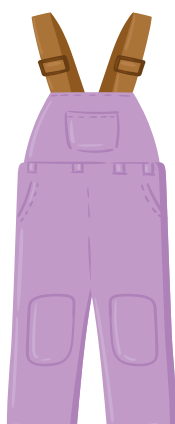
○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○



○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ●



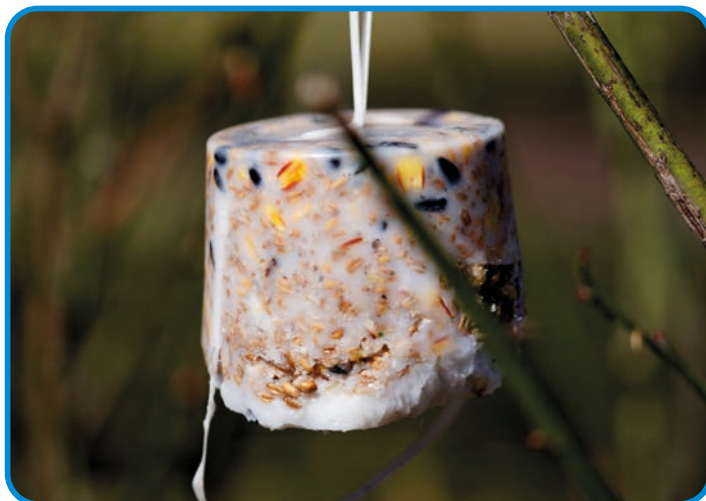
● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



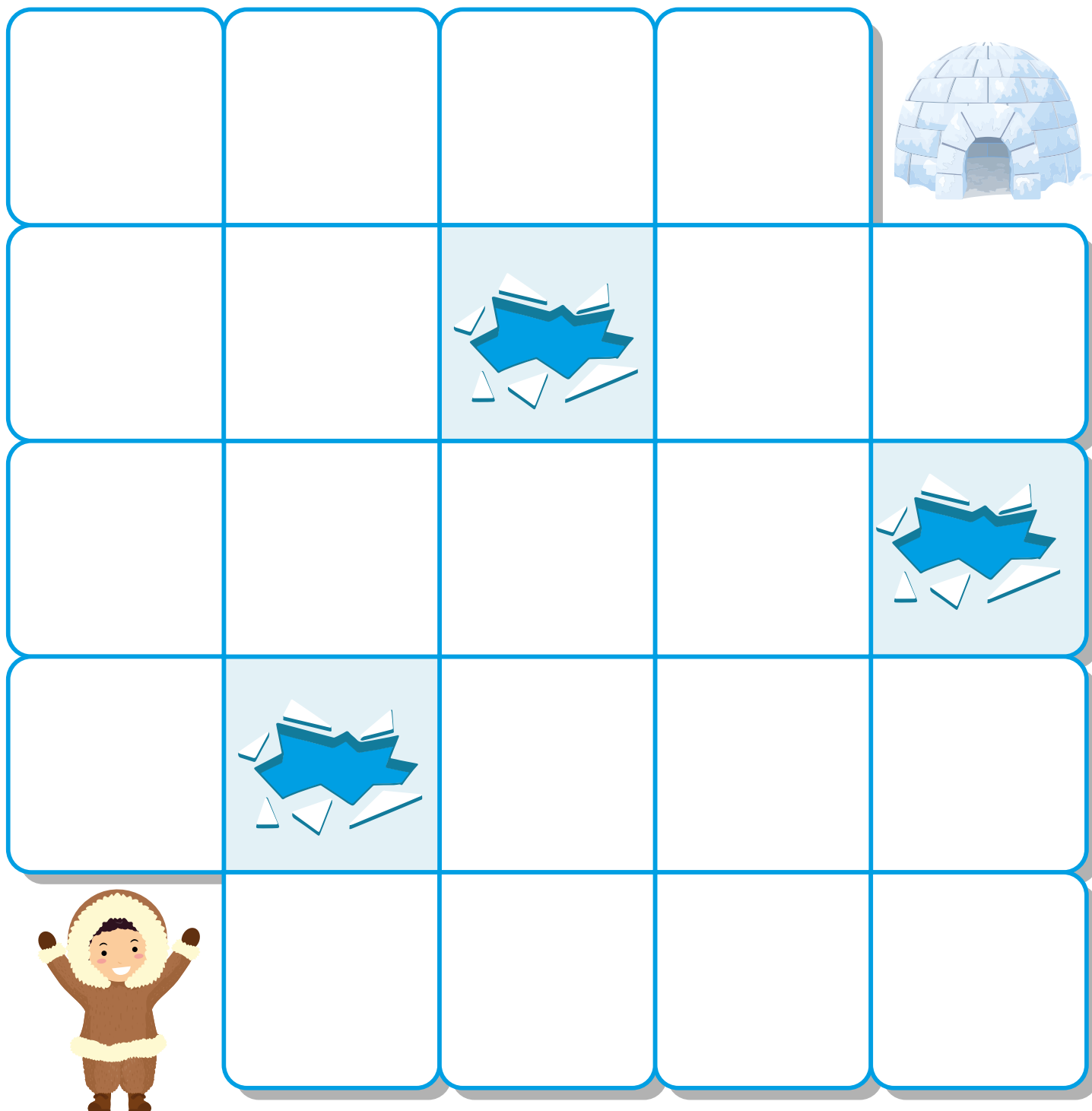
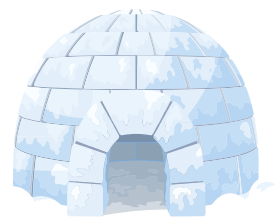


Przyjrzyj się fotografiom i powiedz, czym i w jaki sposób dokarmiamy ptaki zimą? Na dole pod zdjęciami narysuj w karmniku pokarm, którym możemy dokarmiać ptaki.

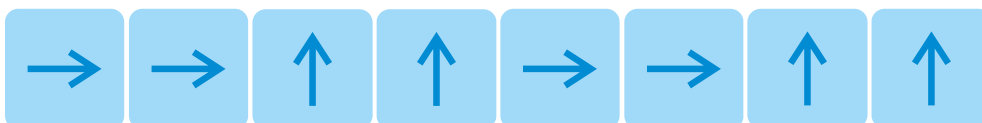
Dokarmiamy ptaki



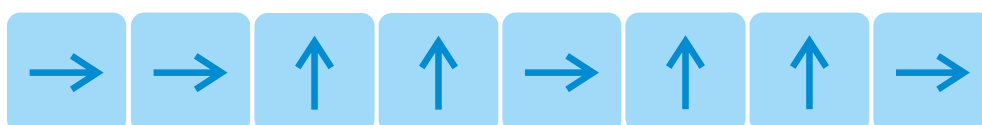
Którą z dróg Inuita dotrze bezpiecznie do igloo? Poruszaj się ściśle według określonych kodów.



1



2

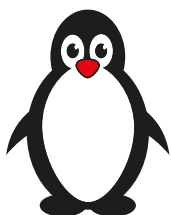
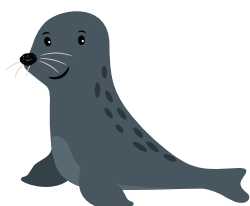
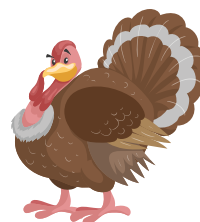
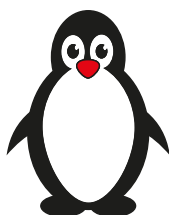
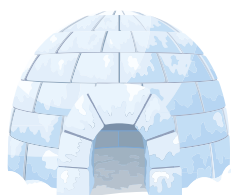
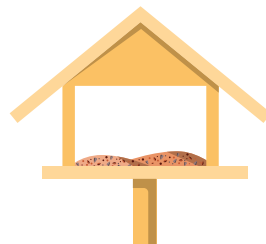
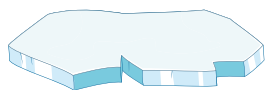




Wymyśl i dorysuj po jednym szczególe różniącym Inuitów. Pokoloruj Inuitę umieszczonego na środku strony.



W każdym szeregu nazwa jednego obrazka rozpoczyna się inną głoską niż pozostałe. Odszukaj je i skreśl.



nN

nN



nos



n

o

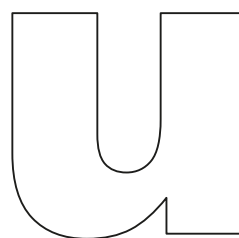
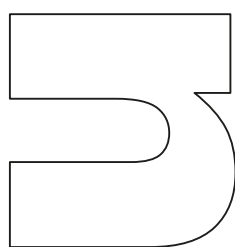
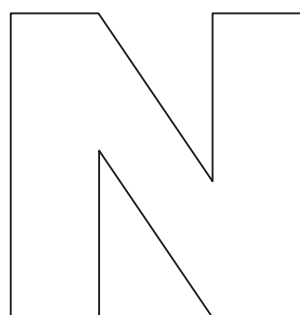
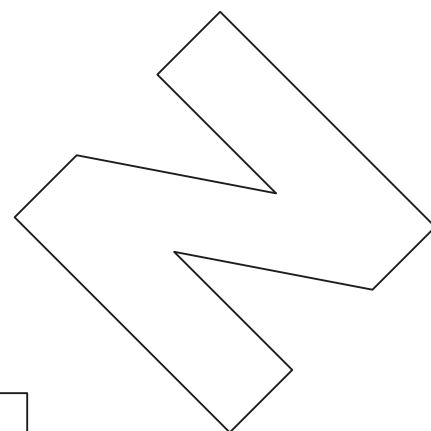
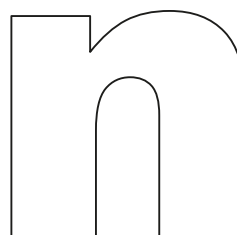
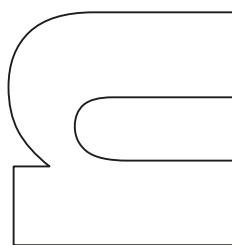
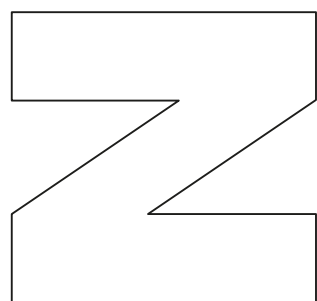
s



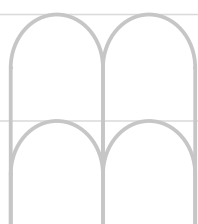
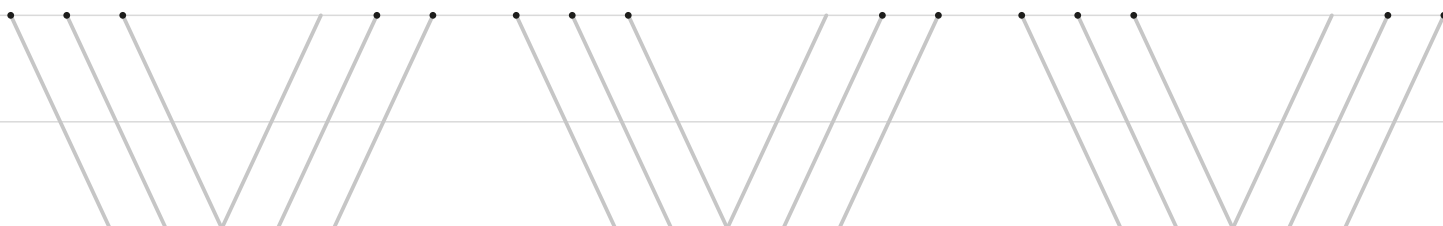
Podkreśl niebieskim kolorem literę „n”, „N” w podanych wyrazach.

notes Nela Norbert nos okno
nosorożec narty klaun noga

Odszukaj i pokoloruj wielką i małą literę „n”. Zwróć uwagę na prawidłowe jej położenie, tak jak wskazuje wzór.



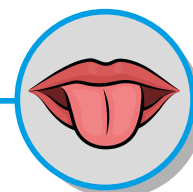
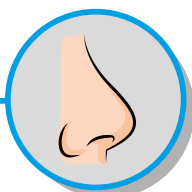
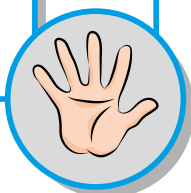
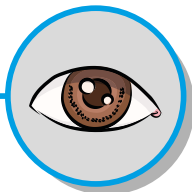
Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



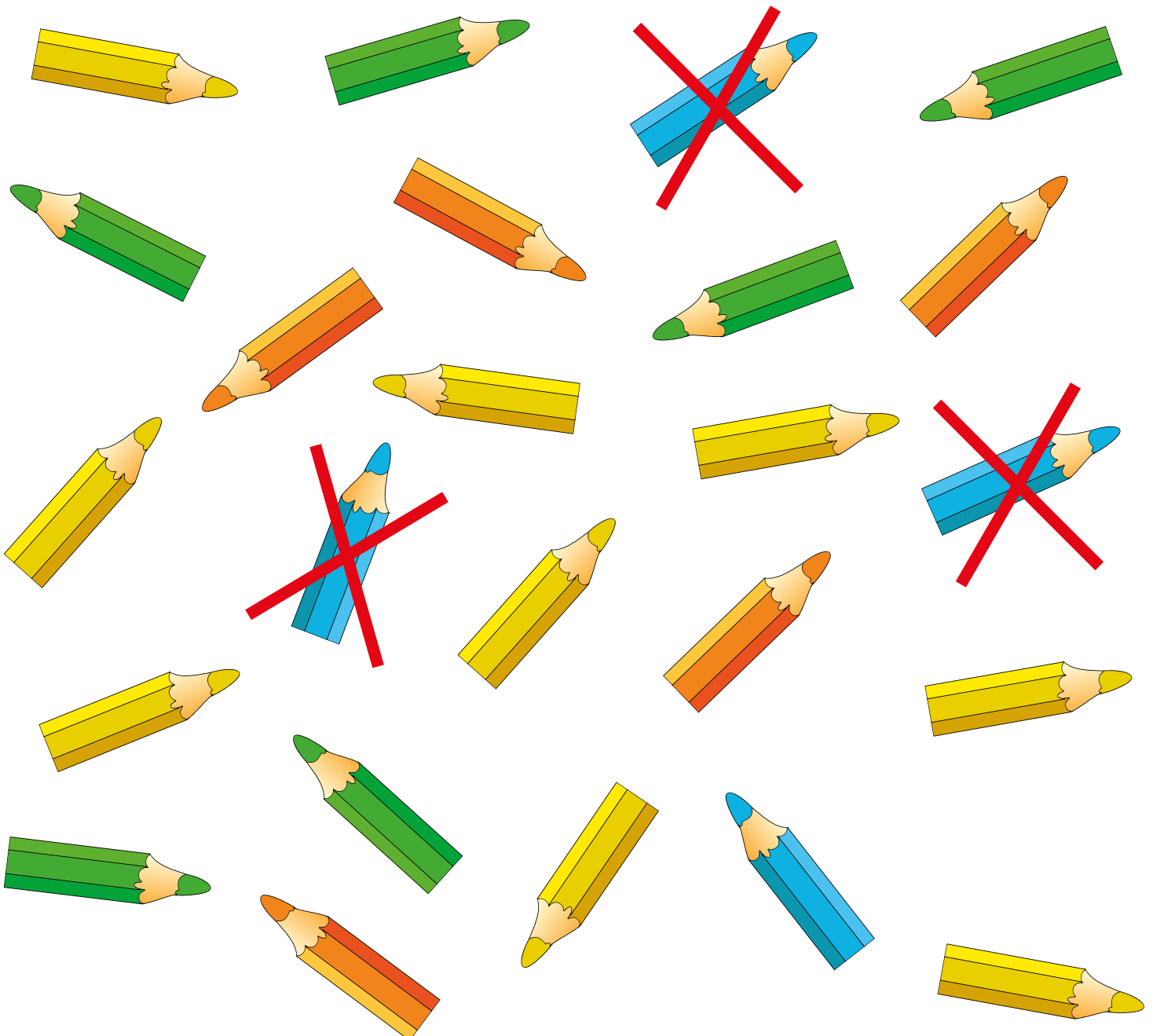
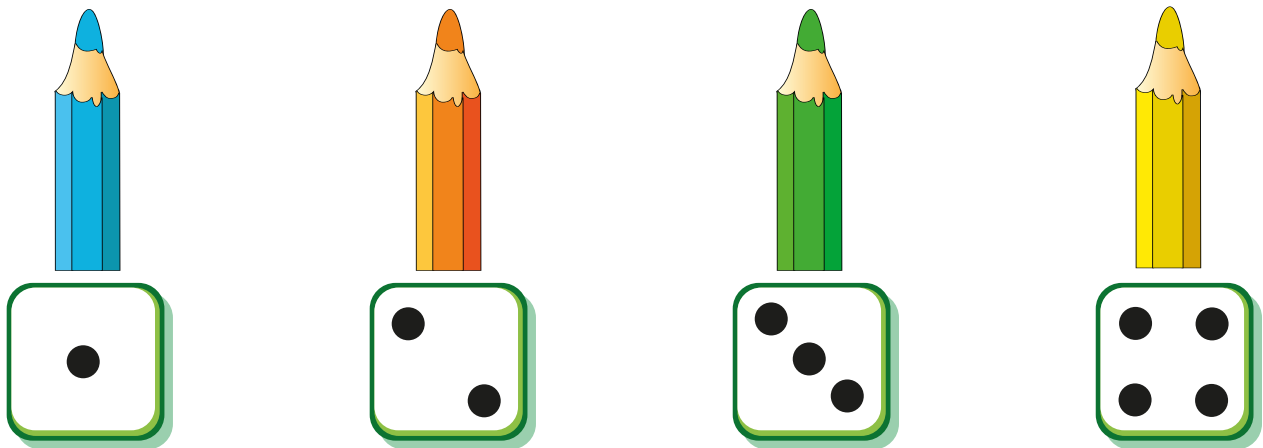


Narysuj w ramkach, jak za pomocą zmysłów postrzegasz świat zimą. Co widzisz? Co słyszysz? Z jakim zapachem i smakiem kojarzy Ci się zima? Jak możesz poczuć zimę za pomocą dotyku?

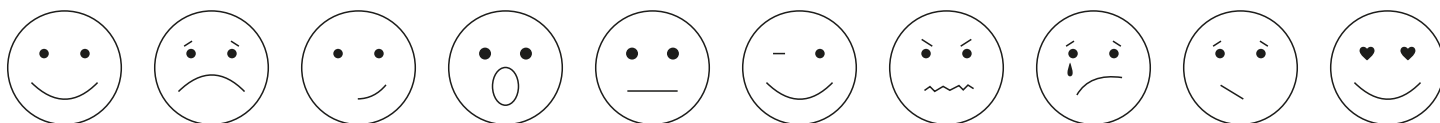
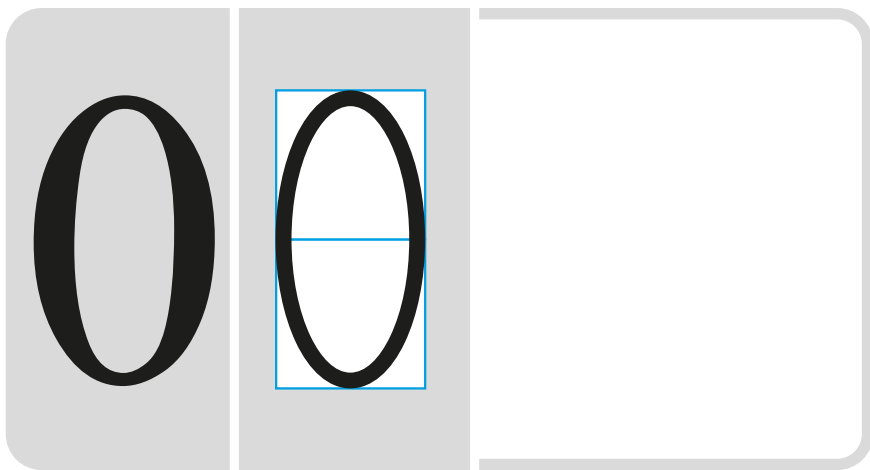
Postrzegam świat zimą



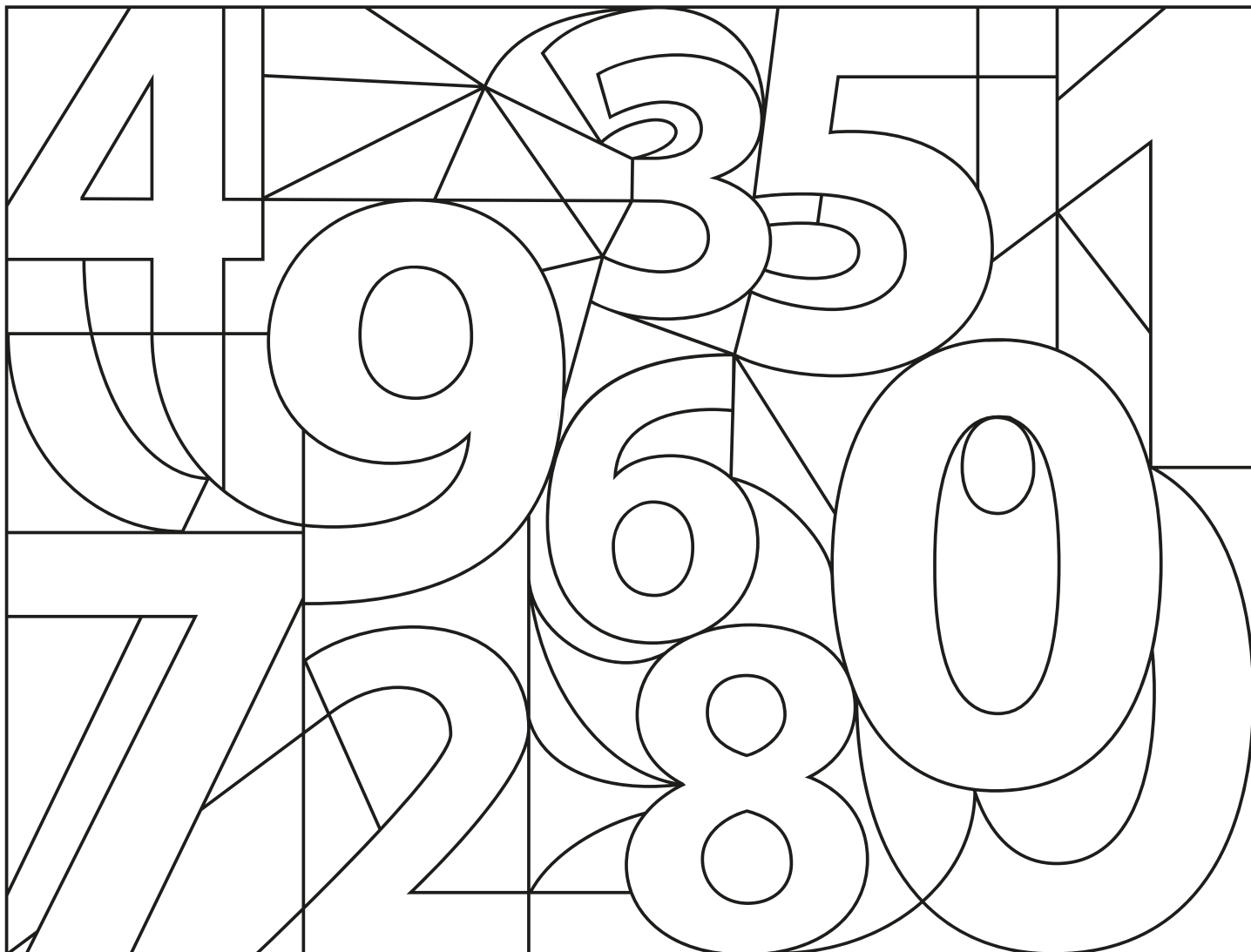
Policz, którego koloru kredek jest najwięcej. Następnie skreśl tyle kredek, aby liczba pozostałych zgadzała się z liczbą oczek na kostce.



Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią liczbę Emotek.



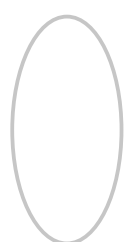
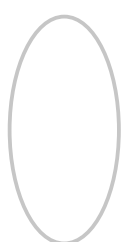
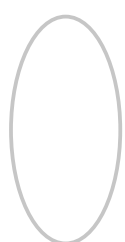
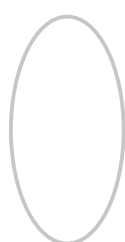
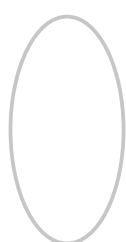
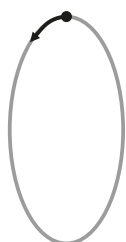
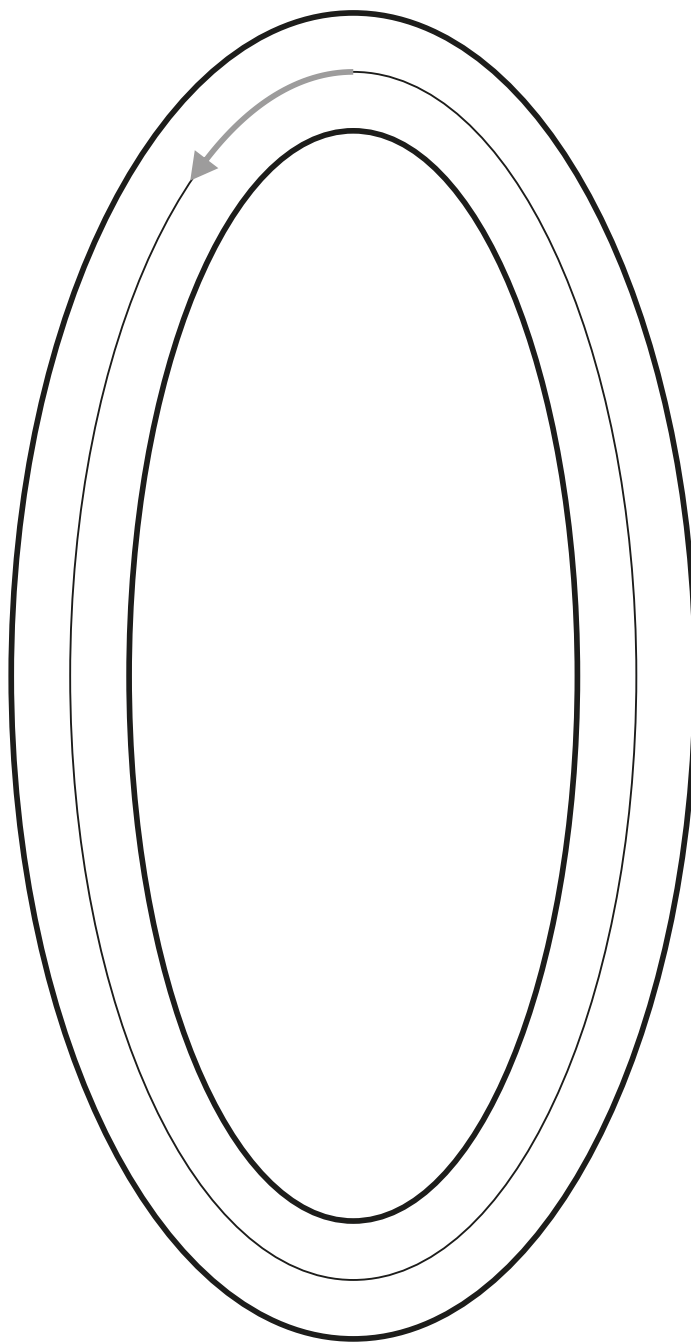
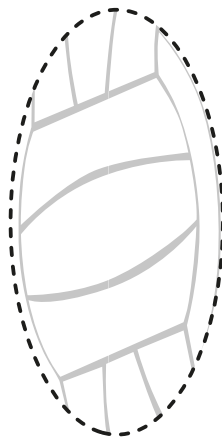
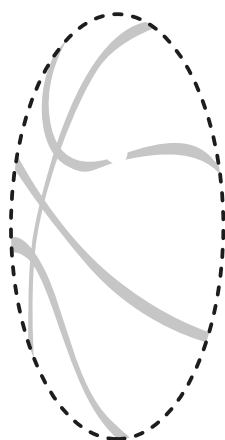
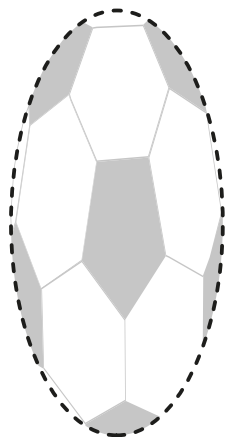
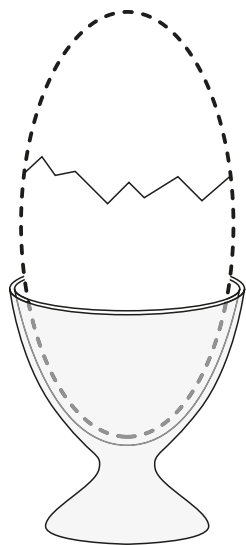
Odszukaj cyfry i pokoloruj je wskazanymi kolorami.



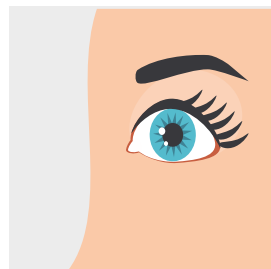
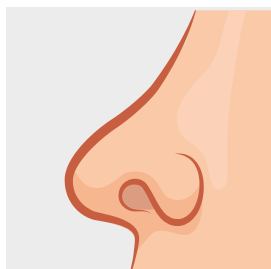
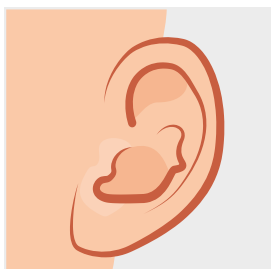
Rysuj palcem cyfrę 0 po śladzie, mówiąc jednocześnie poniższą rymowanąkę. Następnie nazwij rysunki i odszukaj w nich ukryte zera. Napisz je po śladzie kolorową kredką.



Rysujemy już cyferkę
co ma kształt jajeczka.
Zero czasem też wygląda
jak płaska piłeczka.



W każdym rzędzie znajduje się przedmiot, którego nie możemy poznać za pomocą określonego zmysłu. Odszukaj go i skreśl.



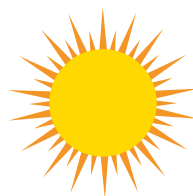
słuch

węch

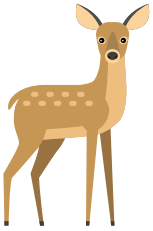
smak

dotyk

wzrok



Połącz obrazek z właściwym schematem wyrazu. Niebieskie okienka oznaczają miejsce głoski „n”.



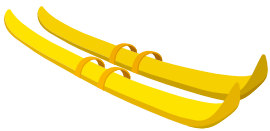
--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



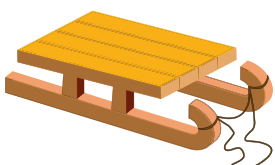
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

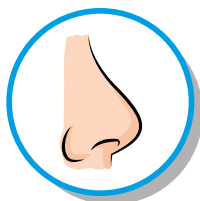


--	--	--	--	--	--

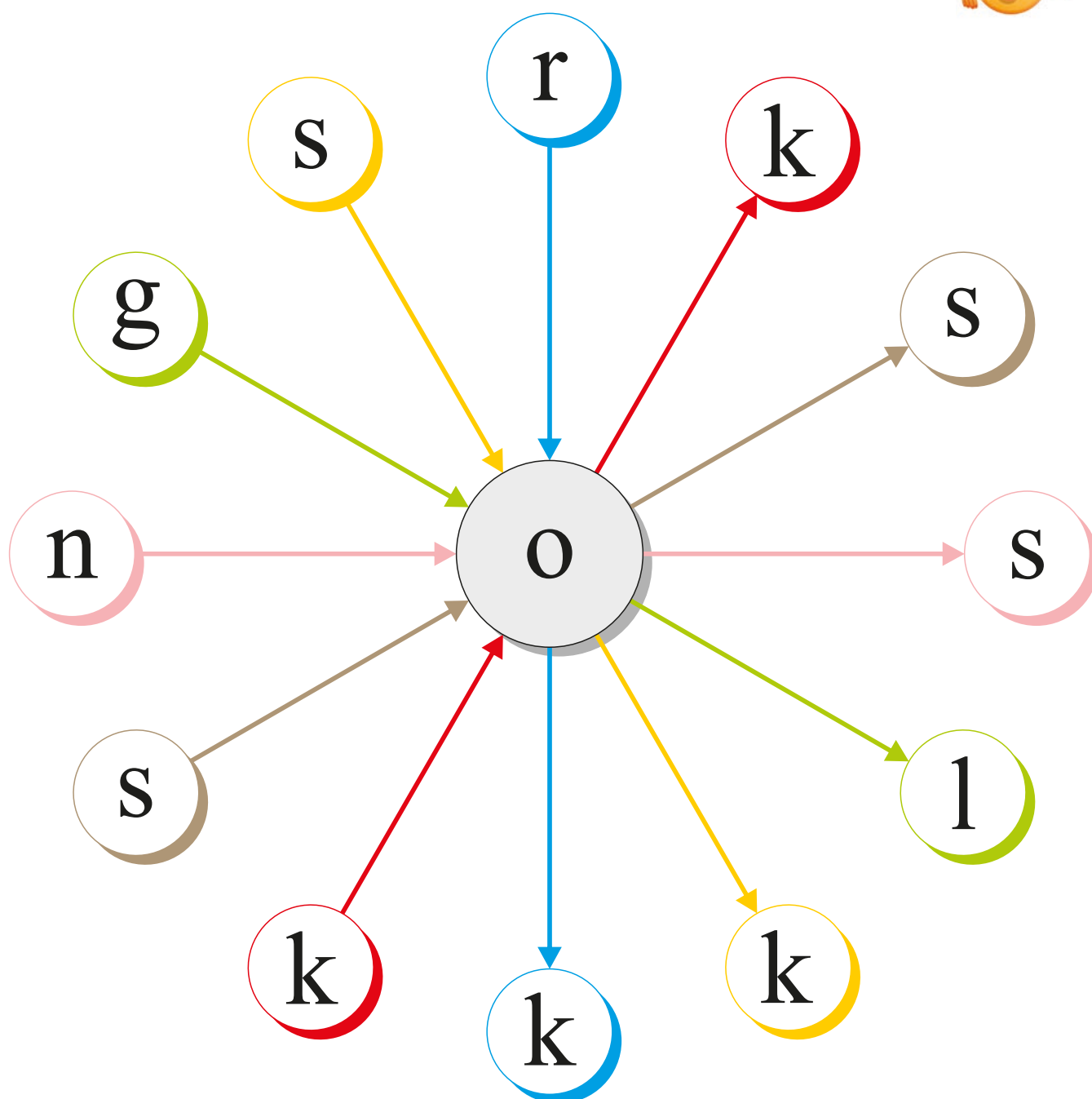


--	--	--	--	--	--

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, które z nich przedstawiają zapachy przyjemne, a które nieprzyjemne. Połącz fotografie z odpowiednimi Emotkami.



Połącz litery zgodnie z kierunkiem i kolorem strzałek. Następnie pokoloruj odpowiednimi kolorami pola ramek z powstałymi wyrazami.



nos

bok

sos

lok

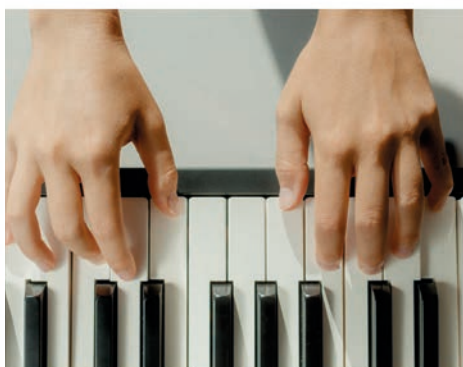
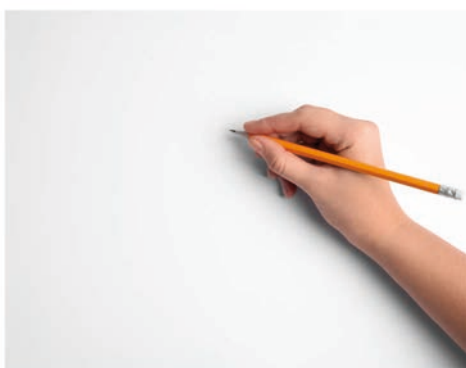
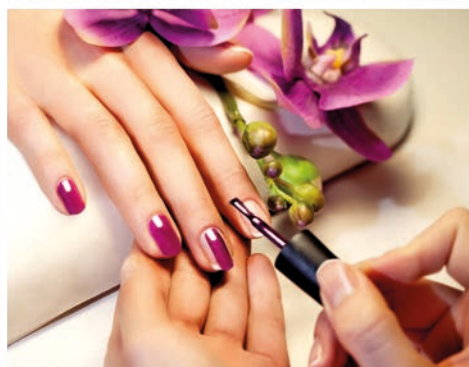
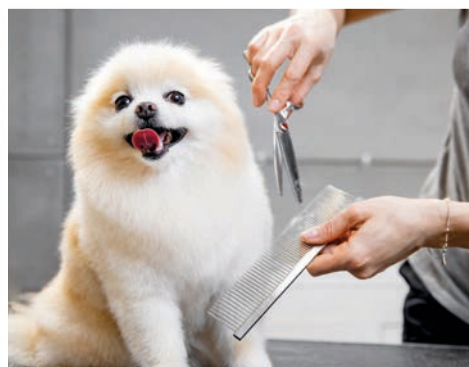
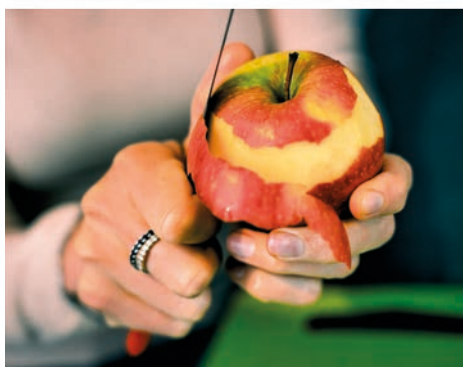
kok

gol

rok

sok

Przyjrzyj się zdjęciom i nazwij czynności, które przedstawiają.



Odszukaj w przedstawionych obrazach zaskakujące elementy, a następnie nadaj obrazom tytuły.



g G

g G



gitara



g i t a r a



Podkreśl niebieskim kolorem literę „g”, „G” w podanych wyrazach.

godło głośniki garnek granie
gerbery gwizdek nogi głowa

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek takim samym kolorem.

gong

gong

garnek

gitara

getry

gumka

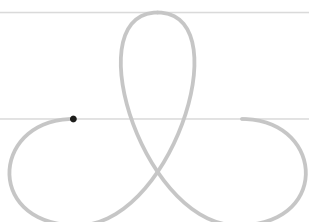
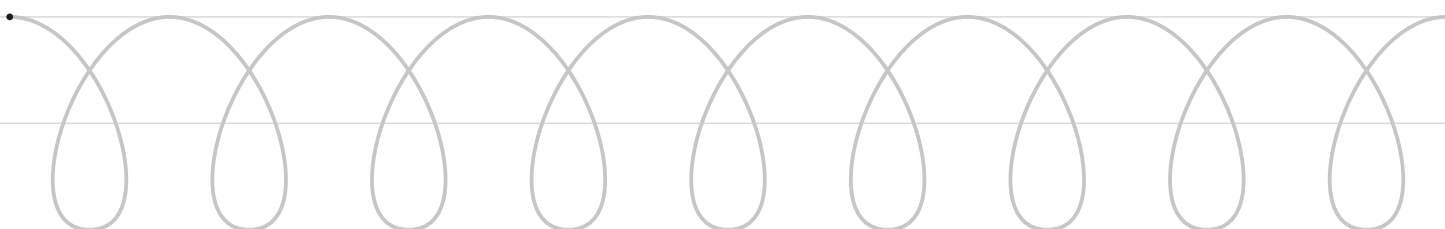
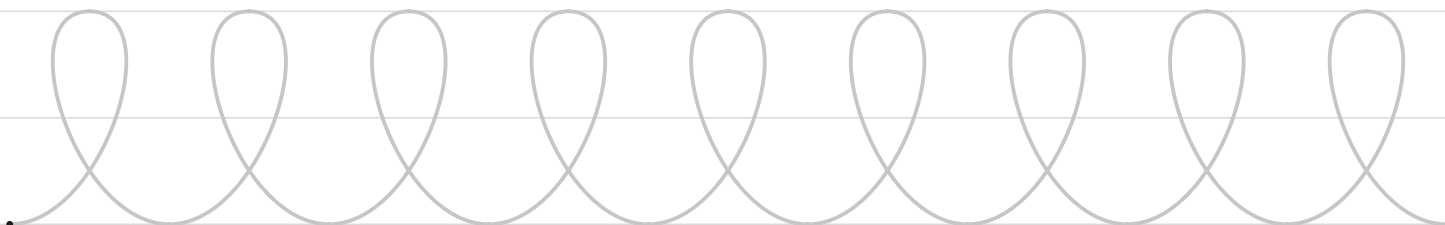
getry

gitara

gumka

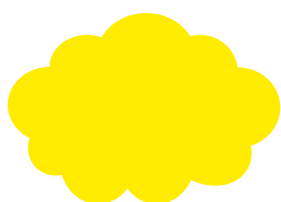
garnek

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.





Połącz poniższe kolory farb za pomocą pędzla na palecie lub kartoniku. Powstały kolor zaznacz kredką w odpowiedniej chmurce.



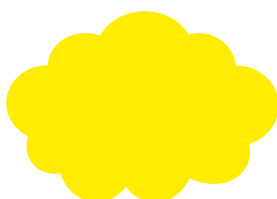
+



=



+



=



+



=



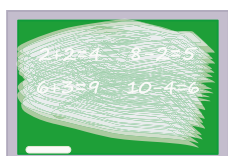
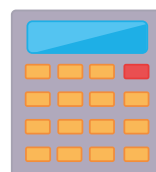
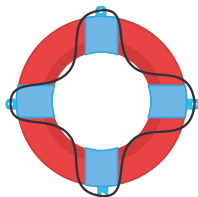
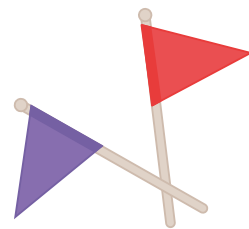
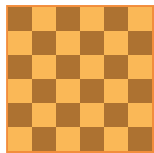
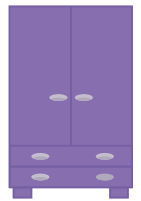
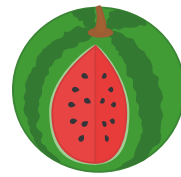
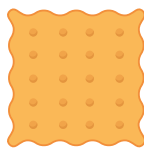
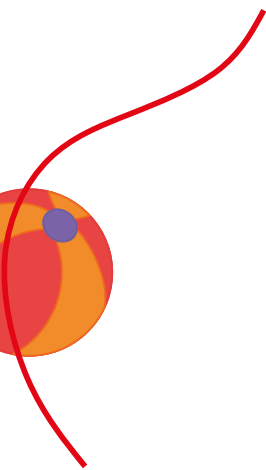
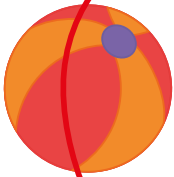
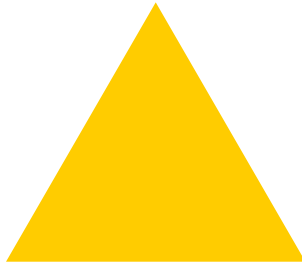
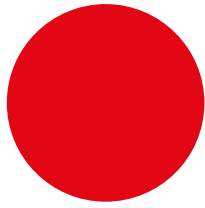
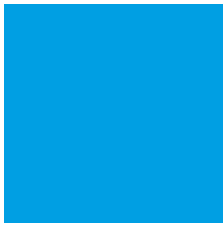
+



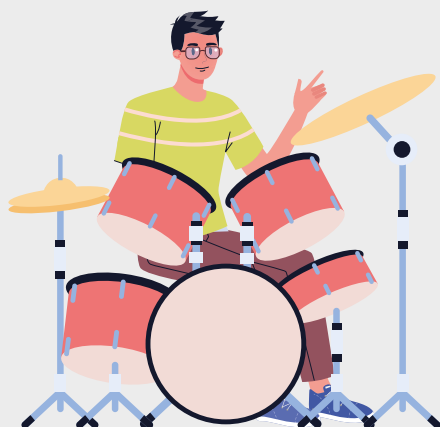
=



Połącz linią przedmioty przedstawione na obrazkach z odpowiednimi kształtami.



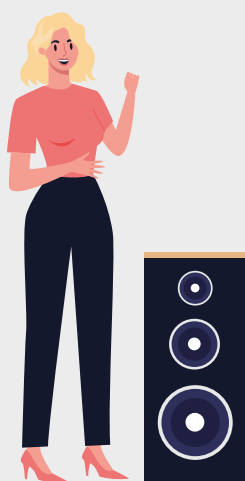
Połącz artystę z atrybutem wykonywanej przez niego pracy.



paleta



gitara



pałki



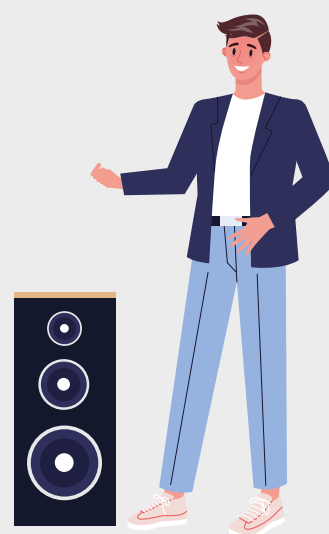
aparat



mikrofon



dłuto



Zagraj na marakasach poniższy układ rytmiczny, mówiąc jednocześnie rymowanąkę.



Hu-hu



ha



hu-hu



ha



Przy-szła



zi-ma



mroź-na



zła



Śnieg



pró-szy



wo-kół



nas



Na za-



ba-wę

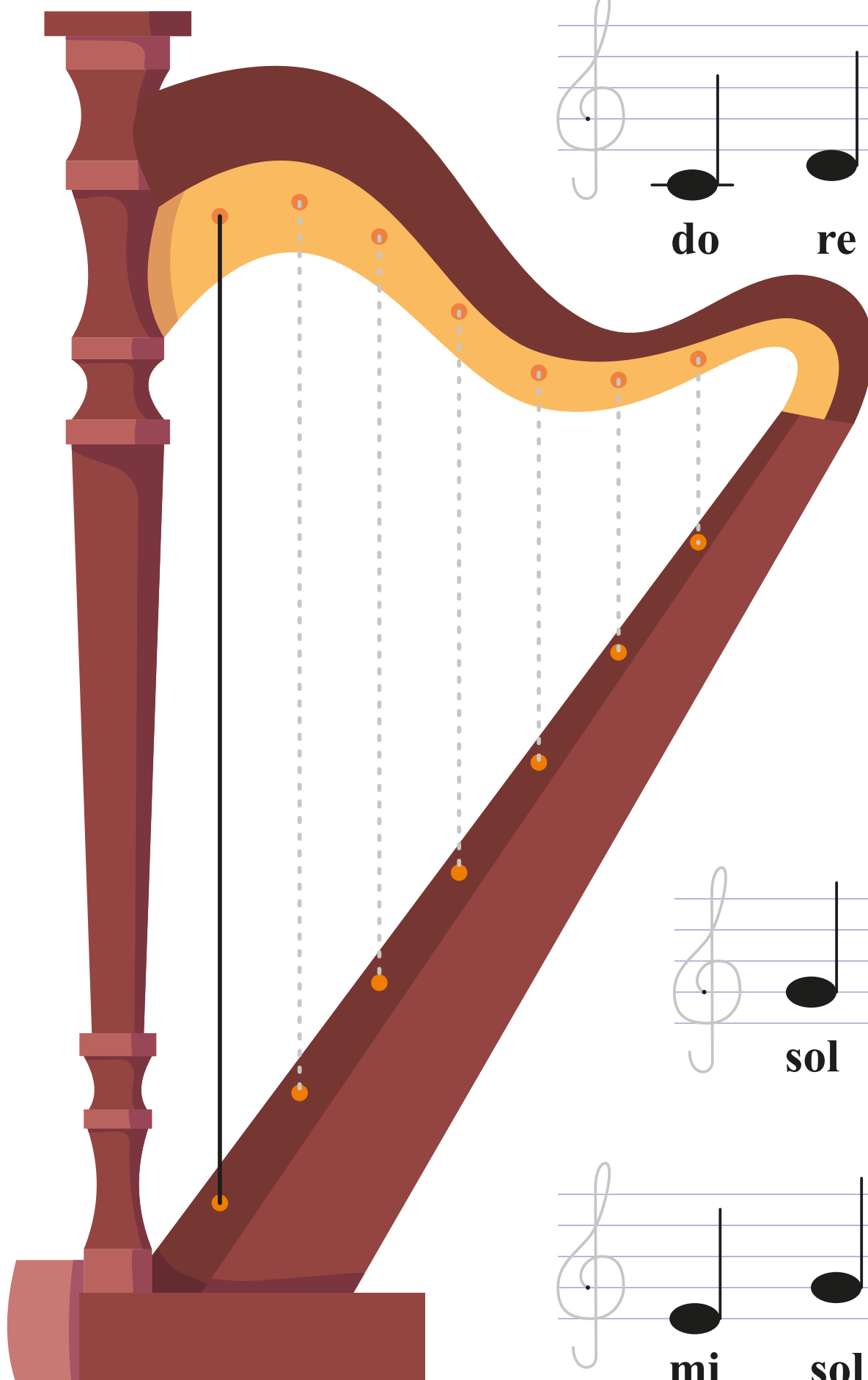


nad-szedł



czas

Rysuj linie na harfie, zaczynając od góry. Następnie kreśl po śladzie klucz wiolinowy.



Otocz zieloną pętlą instrumenty dęte, niebieską strunowe, a żółtą perkusyjne.



skrzypce



harfa



fortepian



gitara



marakasy



tamburyno



flet



saksofon



**trójkąt
(triangel)**



trąbka



kastaniety



bębenek

Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela, a następnie dopasuj ich treść do zdjęć. Tło ramki obok fotografii pokoloruj takim samym kolorem jak ramka z pasującym zdaniem.



Ania gra na flecie.

Tomek ma akordeon.

Romek maluje obraz.

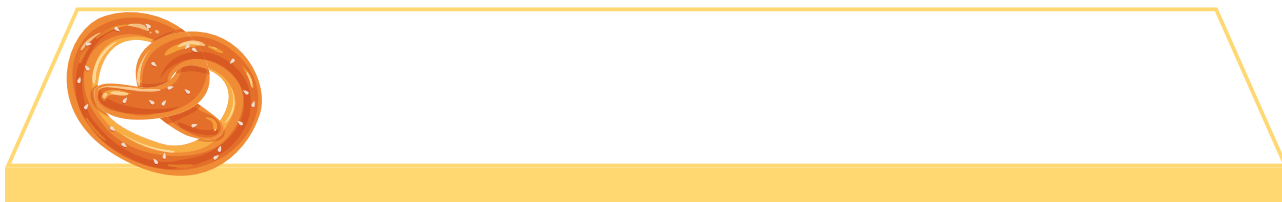
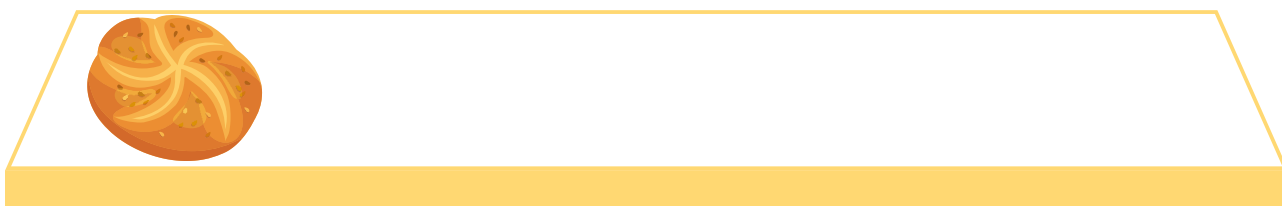
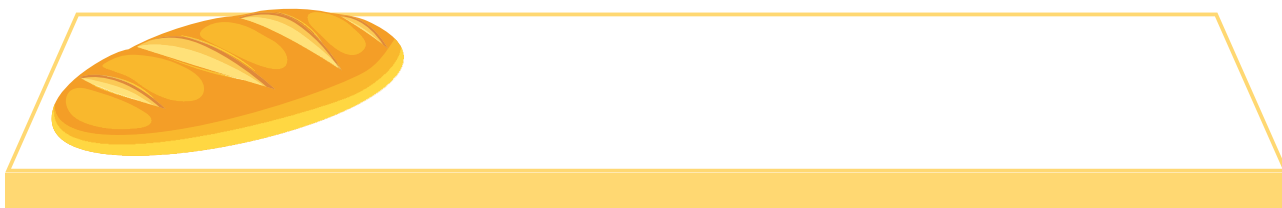
Natalka ma aparat.

Adam maluje kubek.

Gitara ma 6 strun.

Dorysuj wyroby piekarnicze tak, aby na każdej półce było ich tyle, co oczek na kostce.

W piekarni



c C

c C



cytryna

c	y	t
r	y	n
a		



Podkreśl niebieskim kolorem literę „c”, „C” w podanych wyrazach.

ciasta owoce cukierki Celina
cytryna Marcel cena pączek

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „c”.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

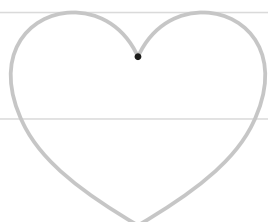
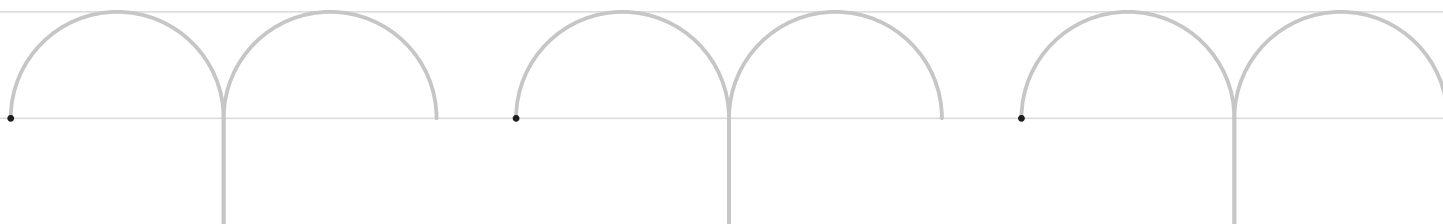
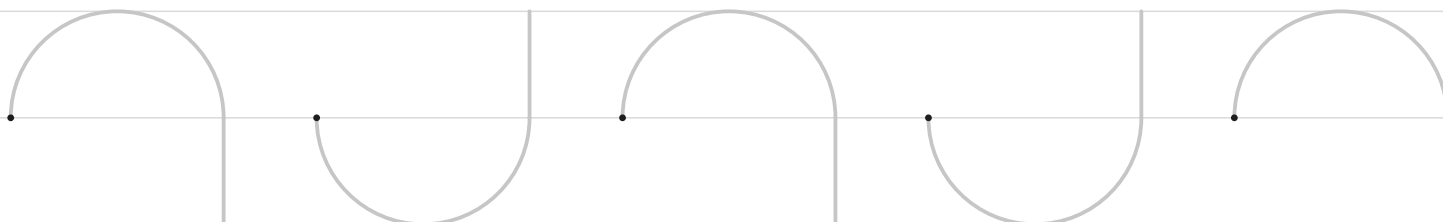


--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

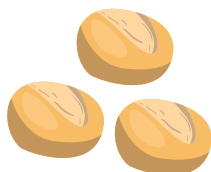
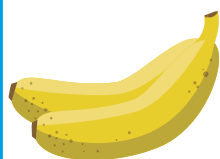
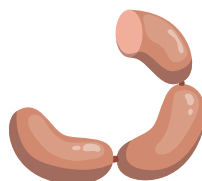
Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



Robimy zakupy w sklepie

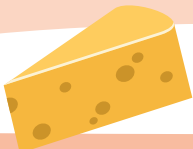


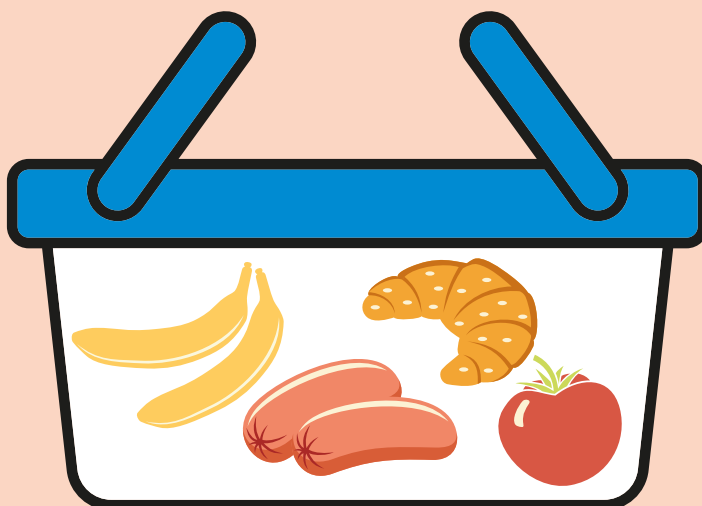
Narysuj kod określający drogę Oli do domu. Pamiętaj, że po drodze dziewczynka powinna zrobić zakupy w sklepie spożywczym i zanieść je мамie.



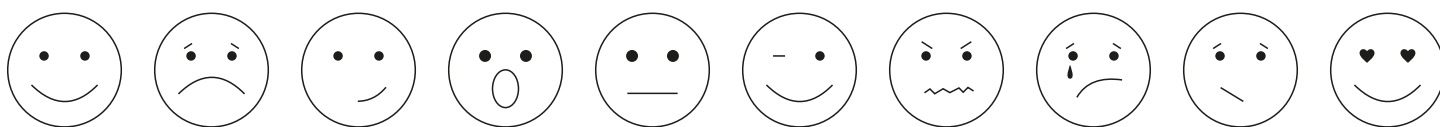
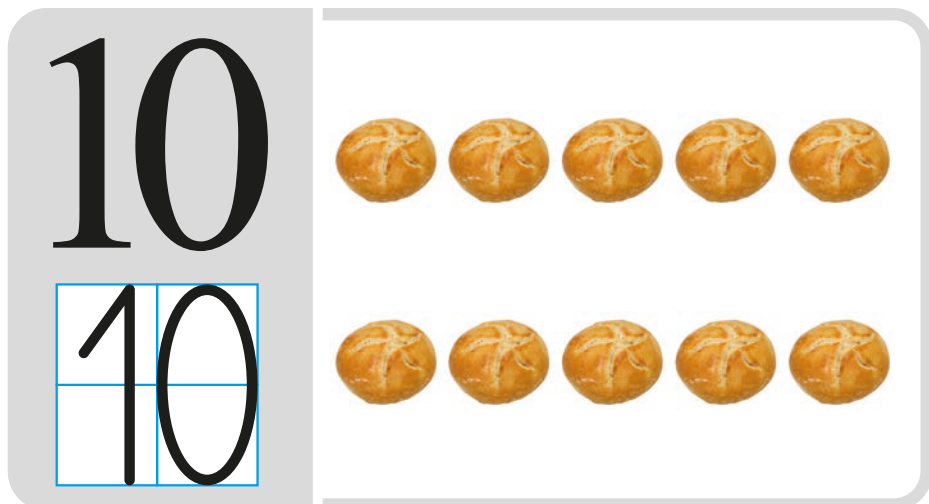
Mama sporządziła listę zakupów. Sprawdź, czy Ola robiąc zakupy w sklepie włożyła do koszyka wszystkie produkty z listy.

Lista zakupów

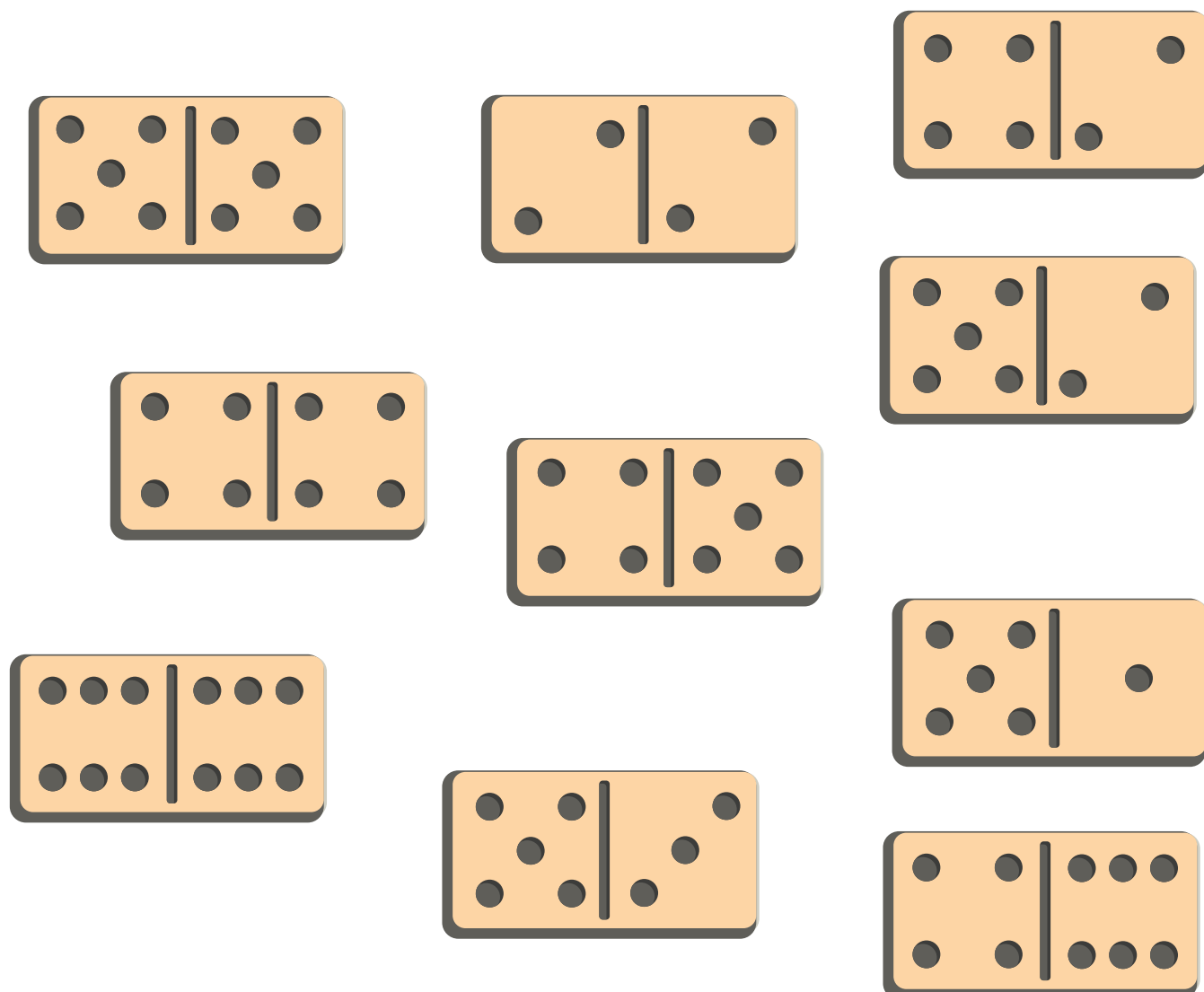
- 1  r o g a l
- 2  p o m i d o r
- 3  b a n a n y
- 4  s e r d e l k i
- 5  s e r



Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią liczbę Emotek.



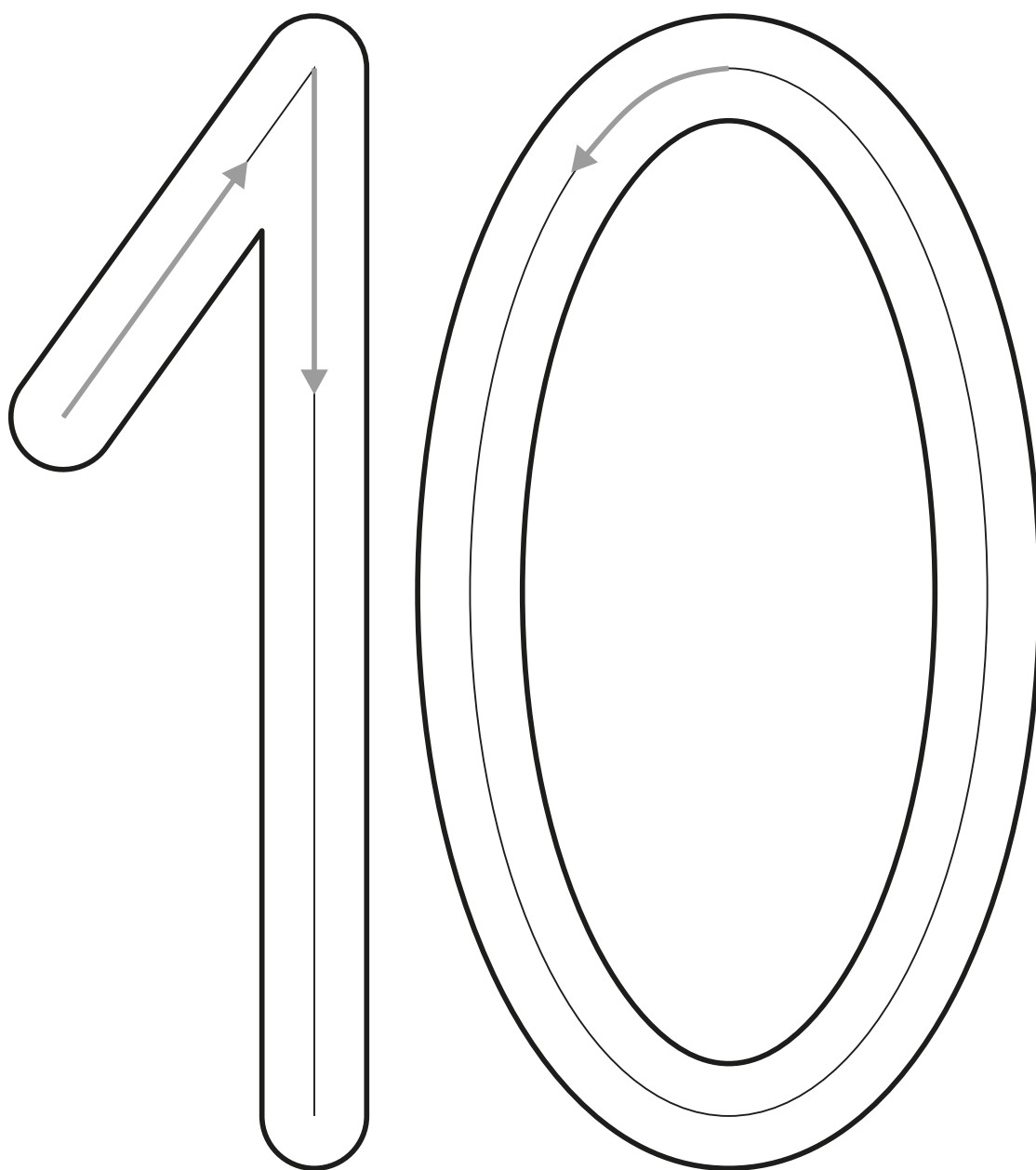
Otocz pętlą kostki domina, w których łączna liczba oczek wynosi 10.



Rysuj palcem liczbę 10 po śladzie, mówiąc jednocześnie poniższą rymowankę. Napisz cyfry po śladzie kolorową kredką.

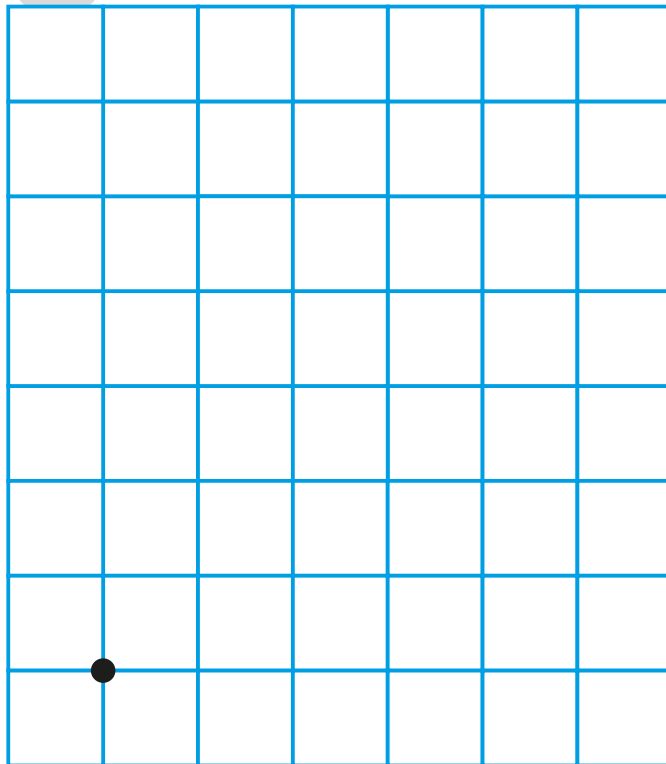
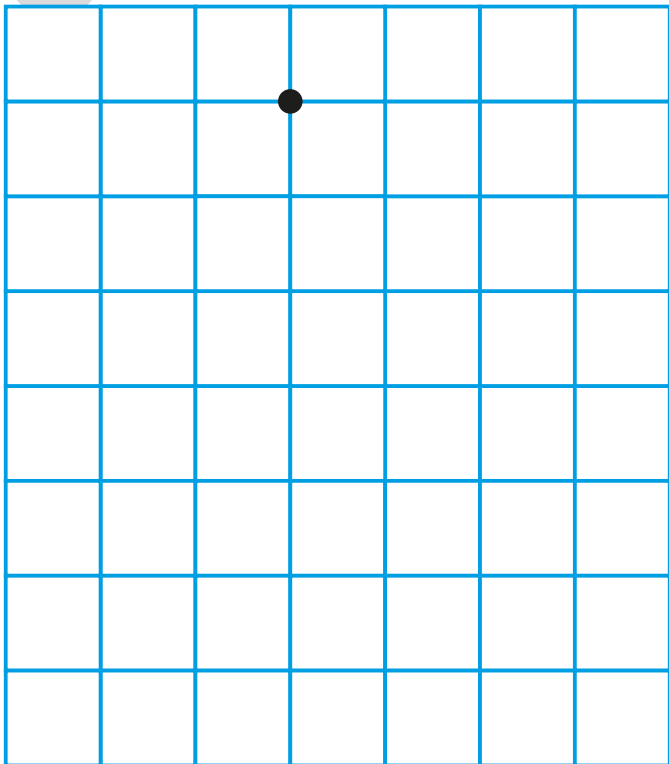
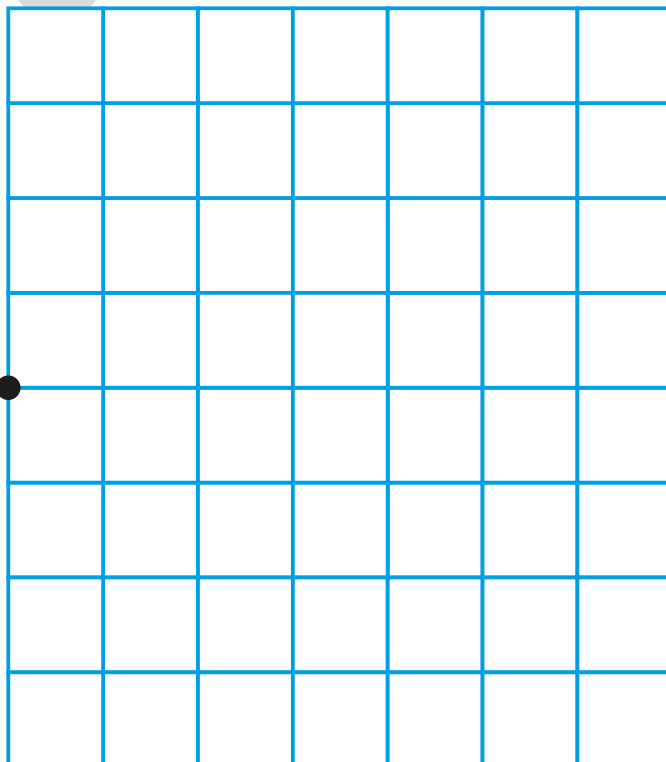
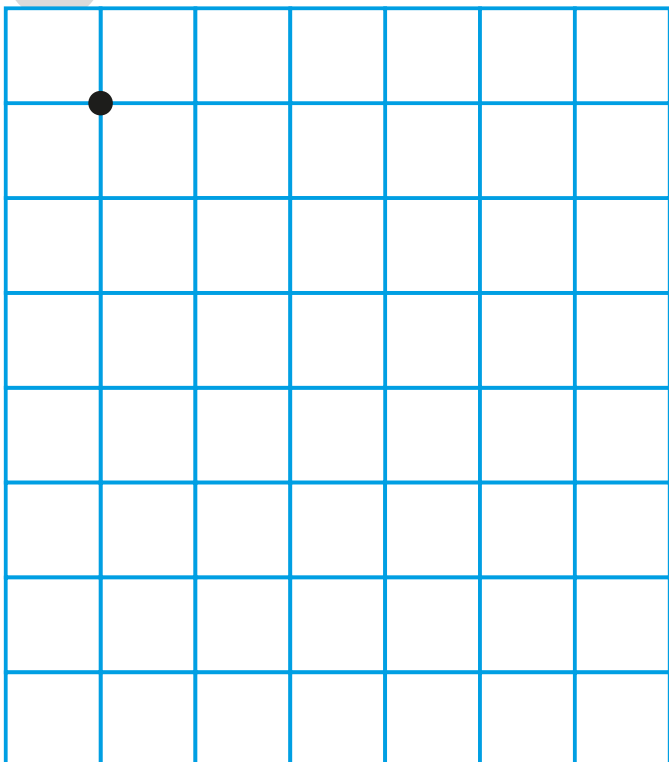


Dziesięć to liczba jest dwucyfrowa.
Jeden i zero - dziesiątka gotowa.

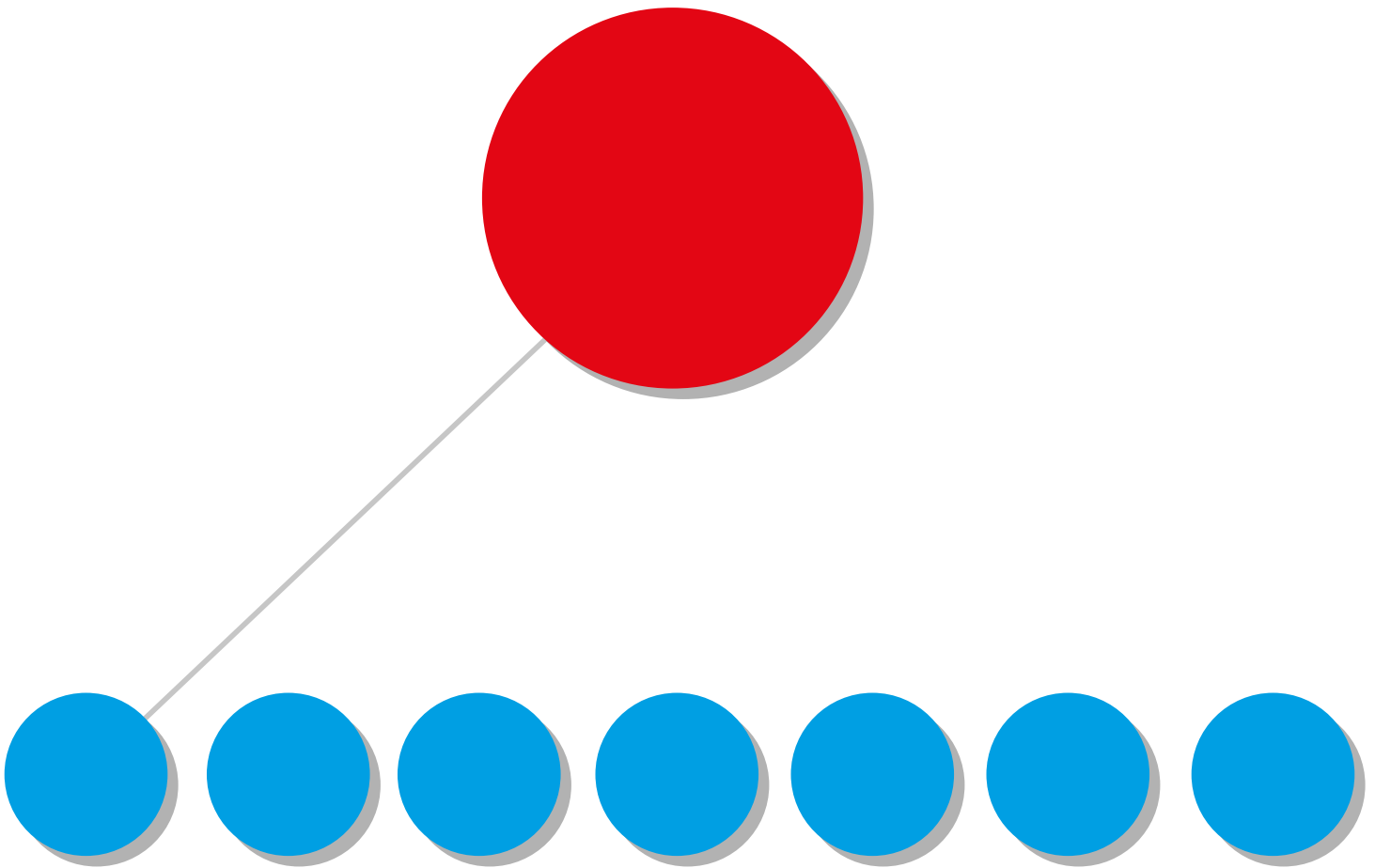




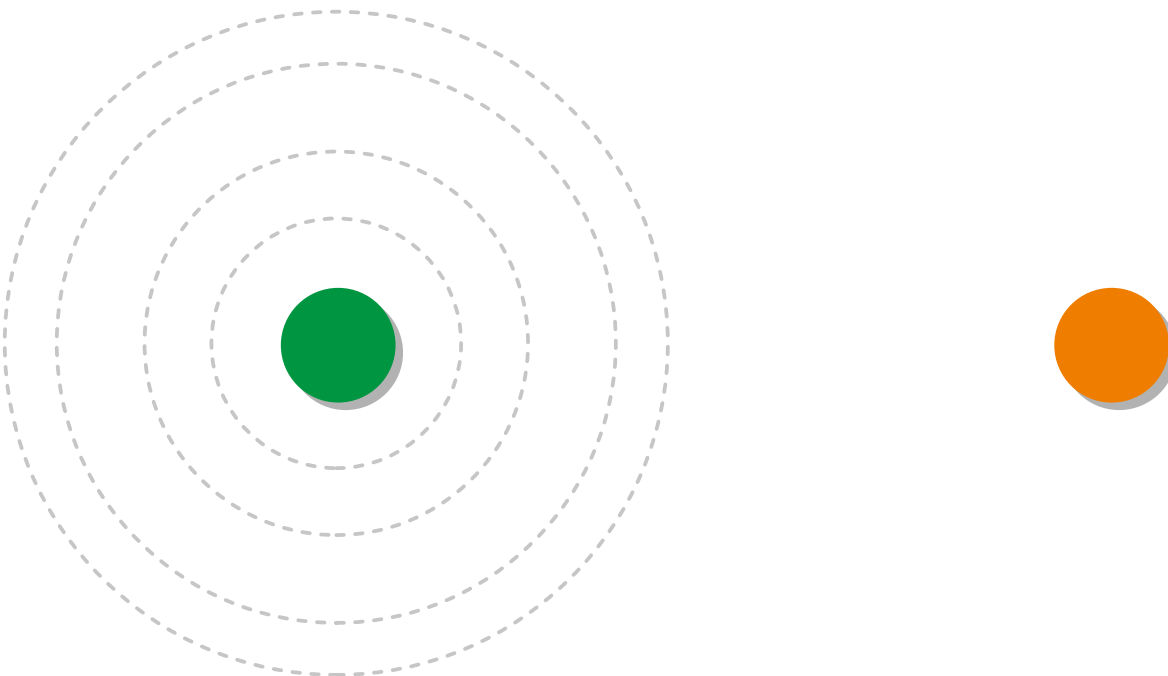
Rysuj linie zgodnie z instrukcją nauczyciela, zaczynając od kropek.



Rysuj linie łączące czerwoną kropkę z niebieskimi.



Rysuj koła wokół zielonej kropki po śladzie, a wokół pomarańczowej kreśl je samodzielnie.



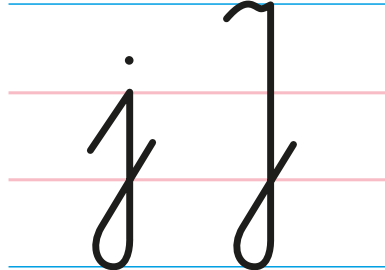
Narysuj w witrynach sklepowych artykuły, które możemy kupić w poszczególnych sklepach.



Sprawdź, czy monety zgromadzone w portmonetce wystarczą Ci na zakup produktów umieszczonych w koszyku. Jeżeli nie, to skreśl te, z których zrezygnujesz.



j J



jajo

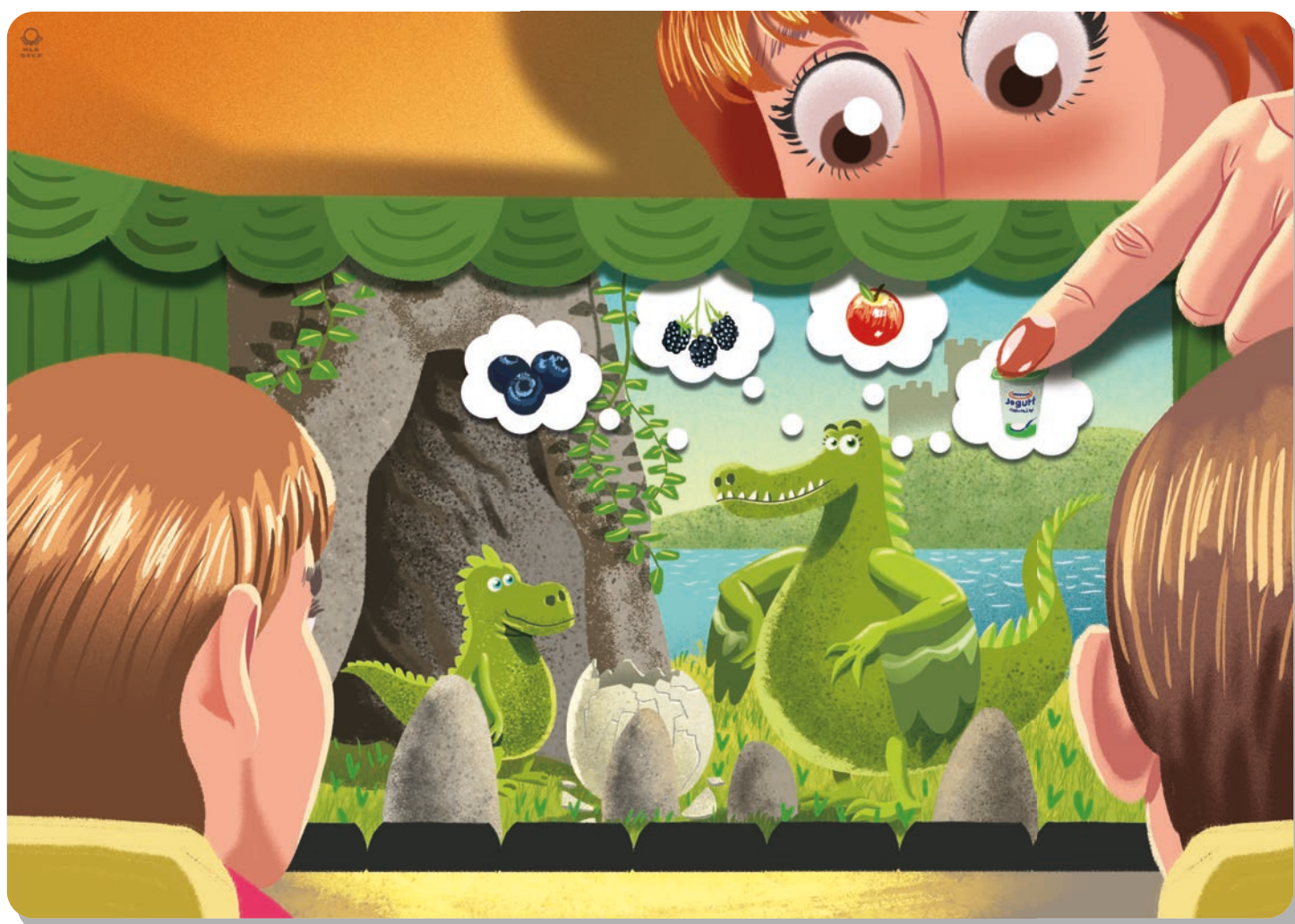


j

a

j

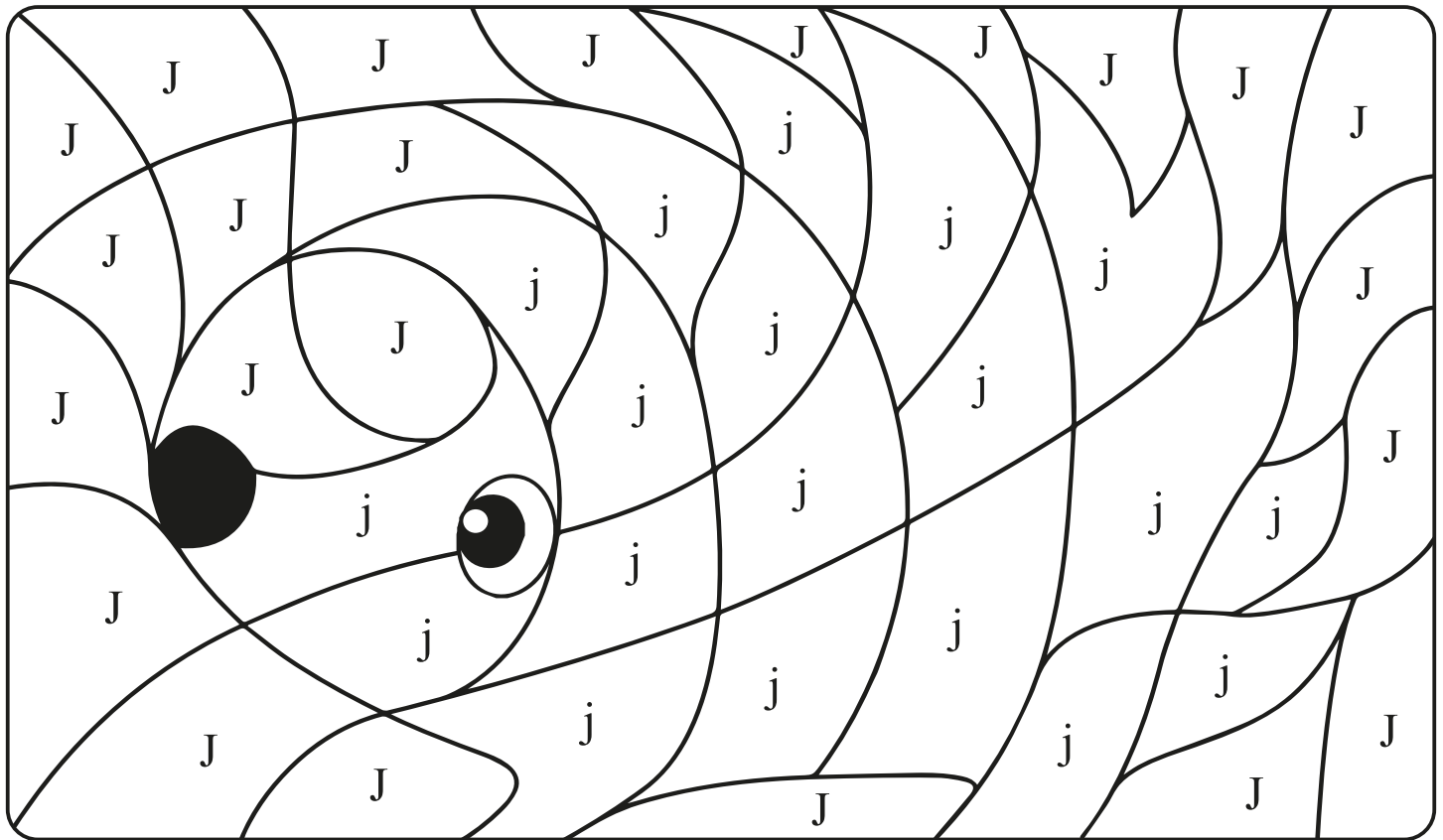
o



Podkreśl niebieskim kolorem literę „j”, „J” w podanych wyrazach.

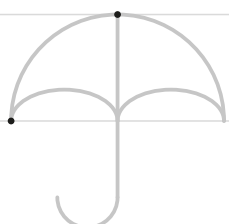
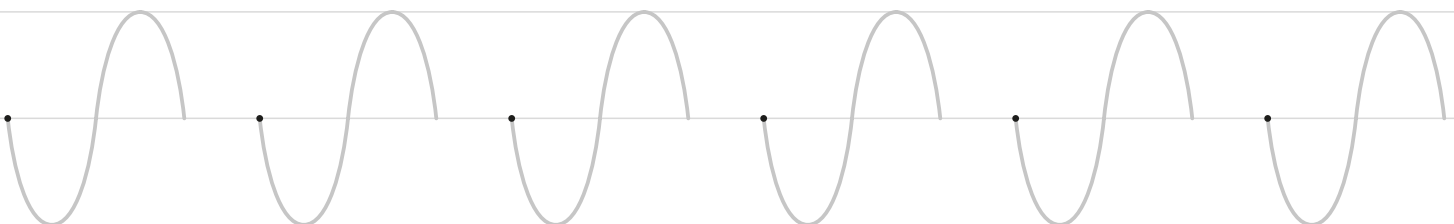
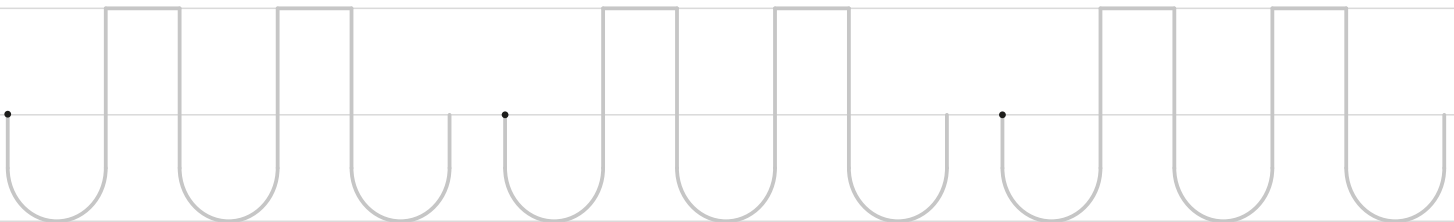
jama Janek bajka jagody
jogurt jajko jabłko jeżyny

Pokoloruj pola z literą „j”, „J” wskazanymi kolorami.



j →  J → 

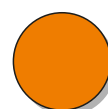
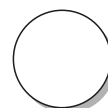
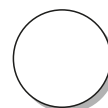
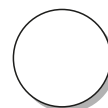
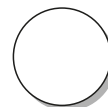
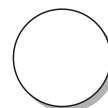
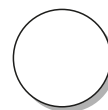
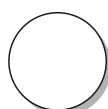
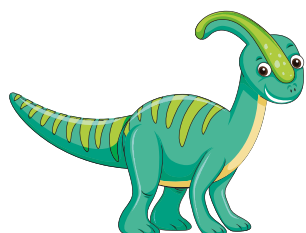
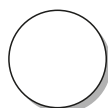
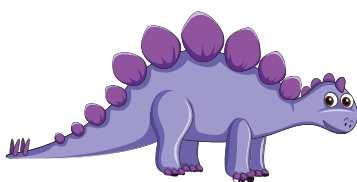
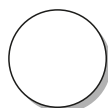
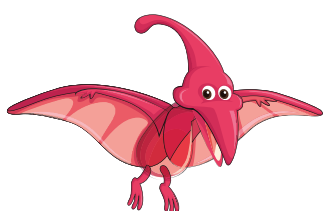
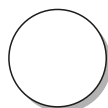
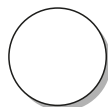
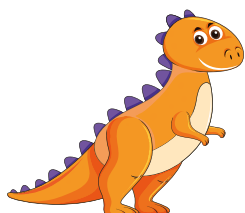
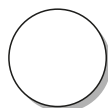
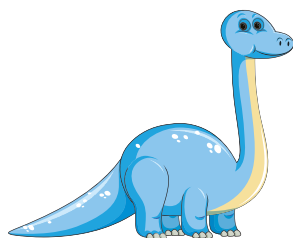
Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



Narysuj drogę, którą dinozaur dojdzie do swojego dziecka.



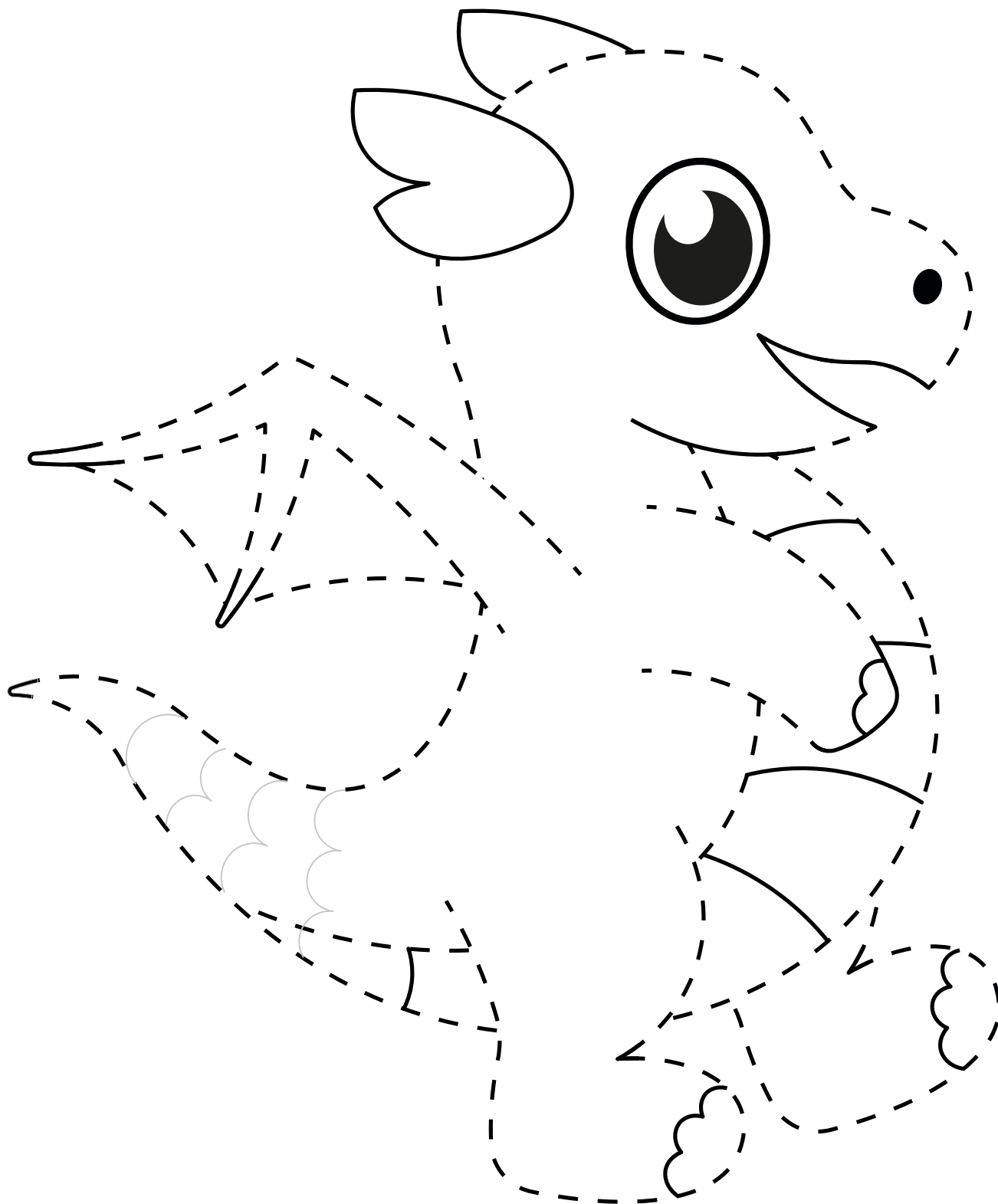
Połącz linią dinozaura z jajkiem, z którego się wykuł. Pokoloruj pary kół tym samym kolorem.



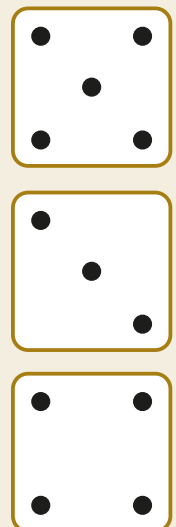
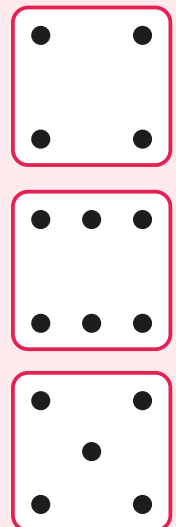
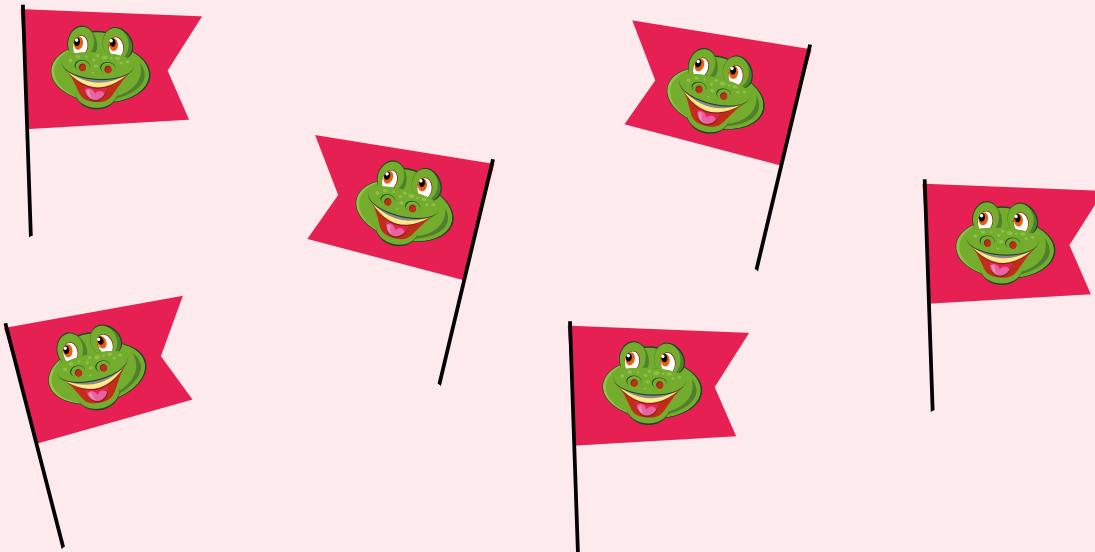
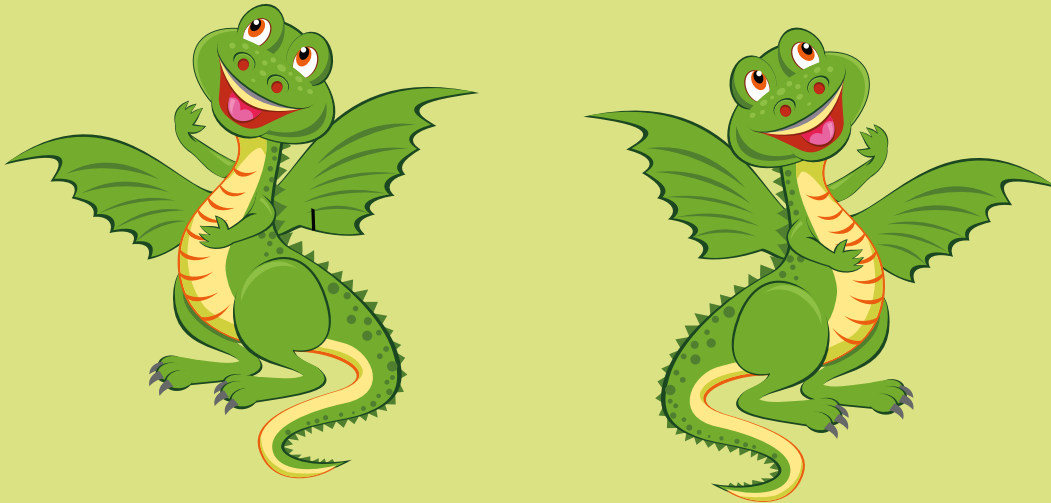
Co łączy smoki z dinozaurami?



Rysuj smoka, łącząc przerywane linie. Dorysuj łuski i ogień.



Policz, ile jest elementów w każdym polu i pokoloruj kostkę z odpowiednią liczbą oczek.

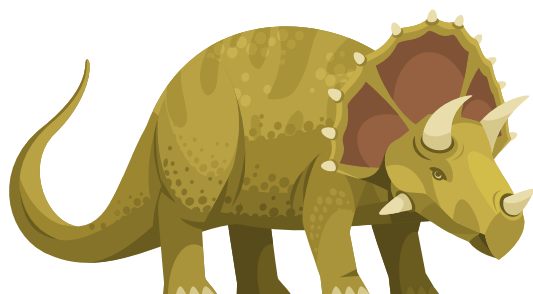
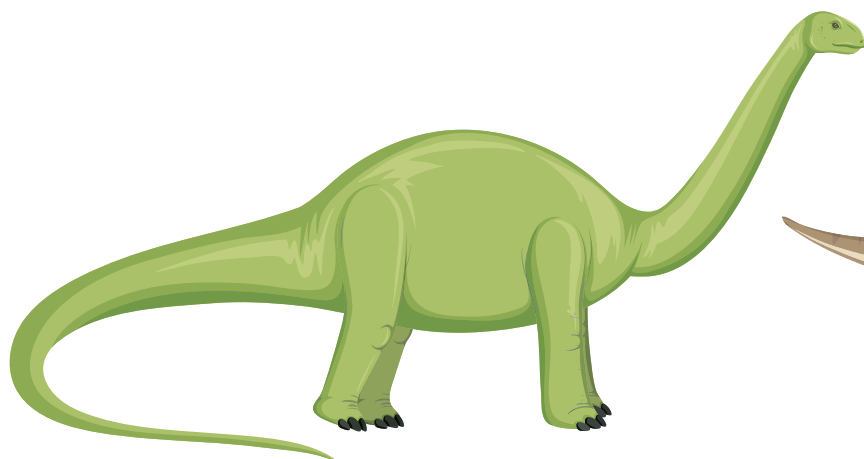


Co łączy smoki z dinozaurami?

Odszukaj i zaznacz siedem różnic między obrazkami.



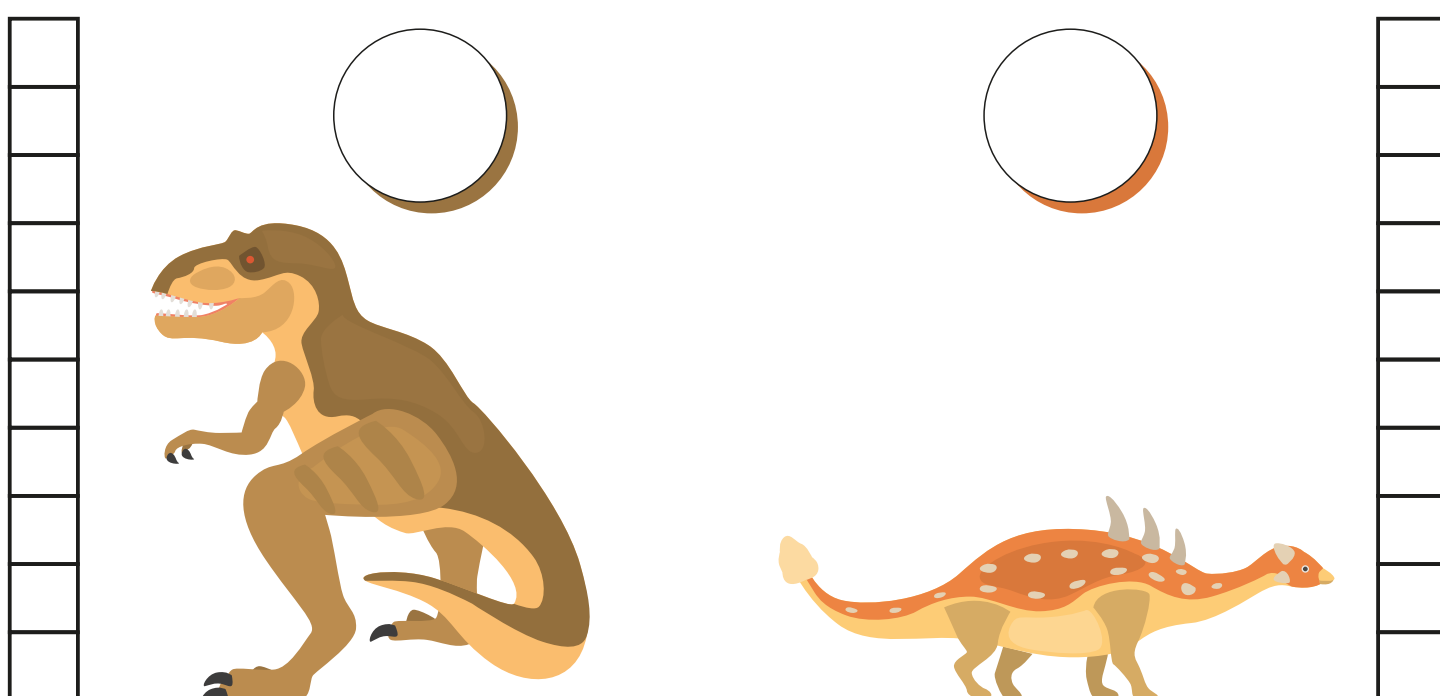
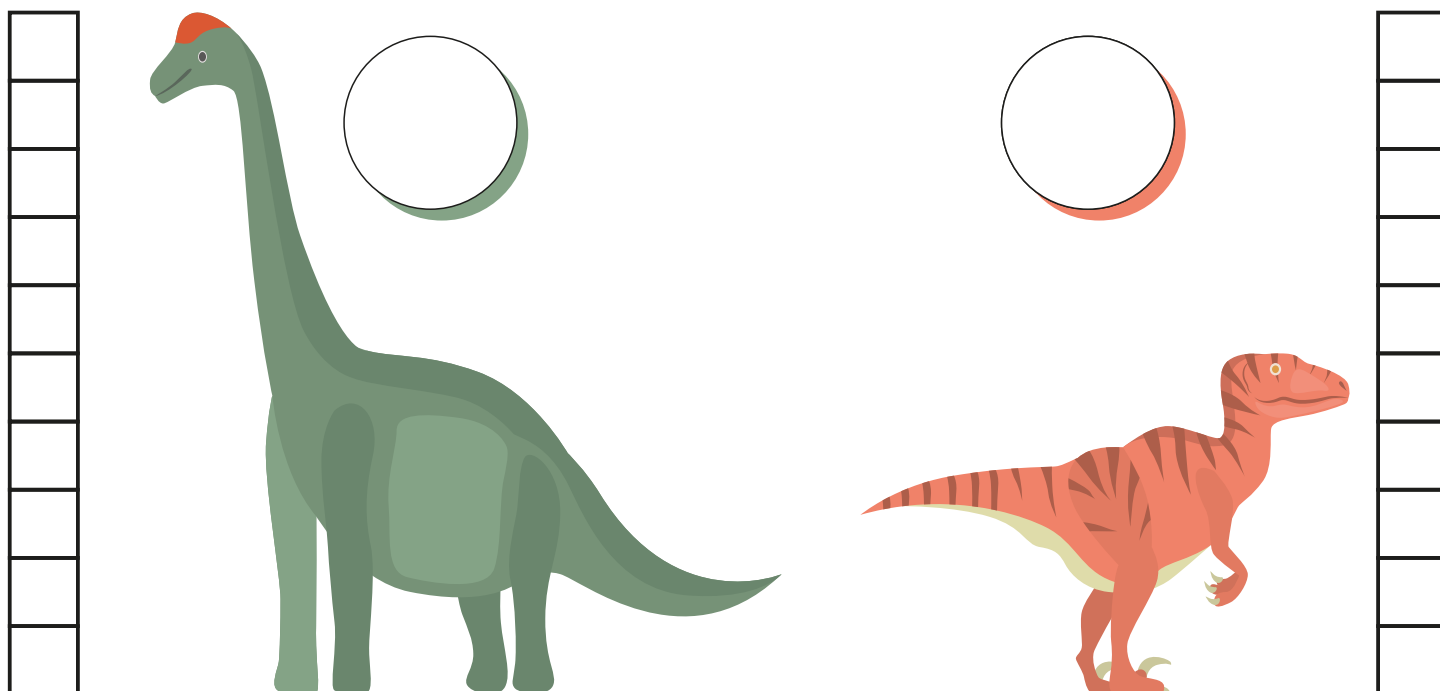
Połącz pierwsze litery w nazwach dinozaurów, z takimi samymi literami na górze strony.

A**D****K****T****S****T**riceratops**K**orytozaur**S**pinozaur**D**ilofozaur**A**llozaur**A**patozaur**T**yranozaur

Co łączy smoki z dinozaurami?



Zamaluj tyle kwadratów na miarce, aby wskazywały one wysokość dinozaura.
Zaznacz krzyżykiem w kole, który dinozaur z pary jest wyższy.



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i wskaż, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe, zamalowując odpowiednie kółko.

Prawda czy fałsz?



To jest jajo.

TAK

NIE

☐☐

To jest Emotka.

TAK

NIE

☐☐

To jest krokodyl.

TAK

NIE

☐☐

To jest smok.

TAK

NIE

☐☐

To jest synek smoka.

TAK

NIE

☐☐

To jest jagoda.

TAK

NIE

☐☐

To jest korona.

TAK

NIE

☐☐

Pisz litery po śladzie.

u u u u u u u u u u

U U U U U U U U U U

b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B

s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S

n n n n n n n n n n

N N N N N N N N N N

g g g g g g g g g g

G G G G G G G G G G

Pisz litery po śladzie.

c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C

j j j j j j j j j j

J J J J J J J J J J

um um um um um

ne ne ne ne ne

sa sa sa sa sa sa

ci ci ci ci ci ci

bo bo bo bo bo bo

ju ju ju ju ju ju

Pisz cyfry po śladzie.

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

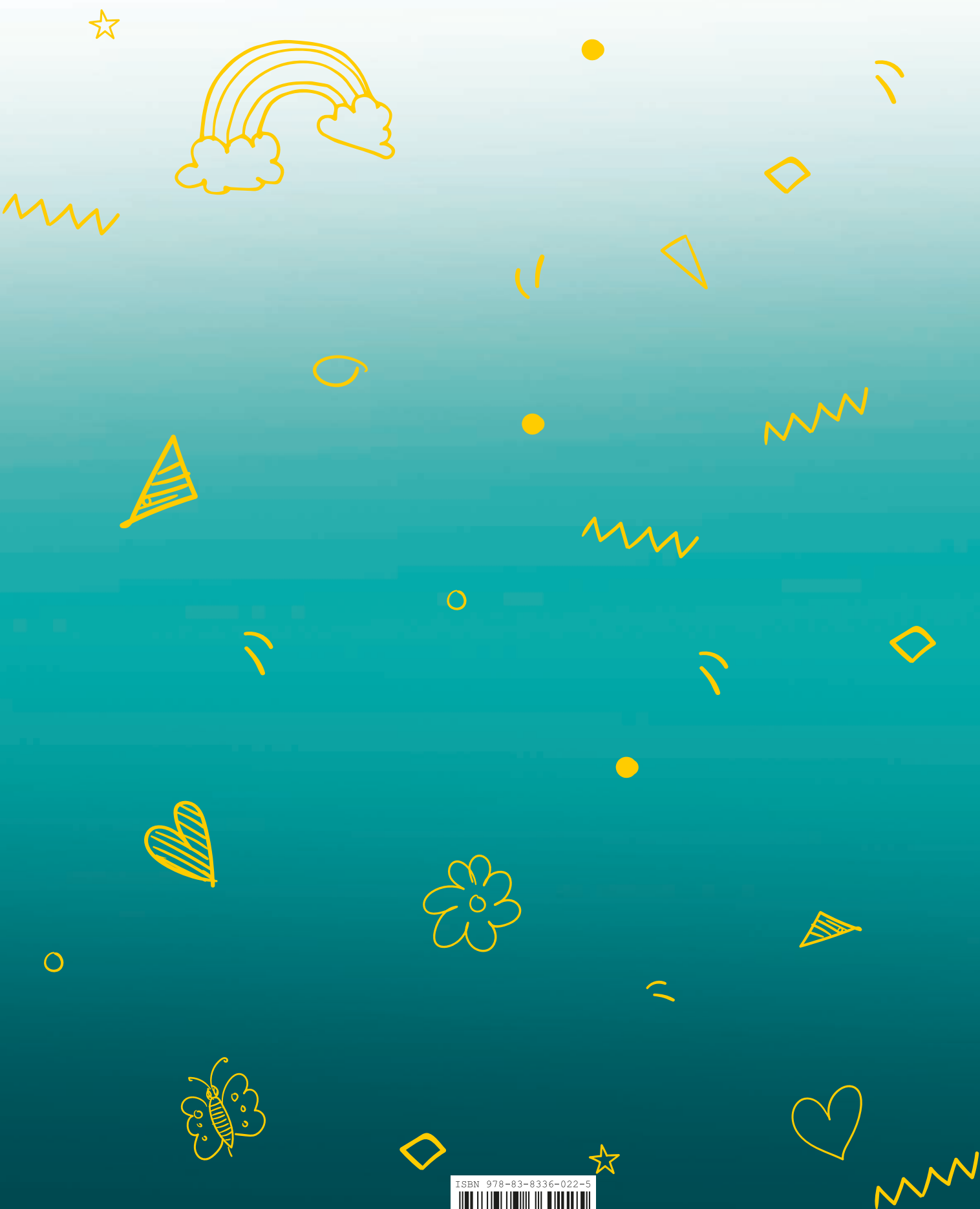
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

$1 < 9$ $8 > 0$ $10 = 10$

$1 + 8 = 9$ $9 - 1 = 8$



ISBN 978-83-8336-022-5



9 788383 360225



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

