

Między nami EMÓJKAMI

poznamy świat emocji część 4



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

5-latek



EDUKACJA

autor:
Anna Zabielska

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

projekt bohaterów pakietu - Emotek:
Tomasz Kleszcz

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

projekt okładki:
Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:
Andrzej Błoński
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-023-2

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



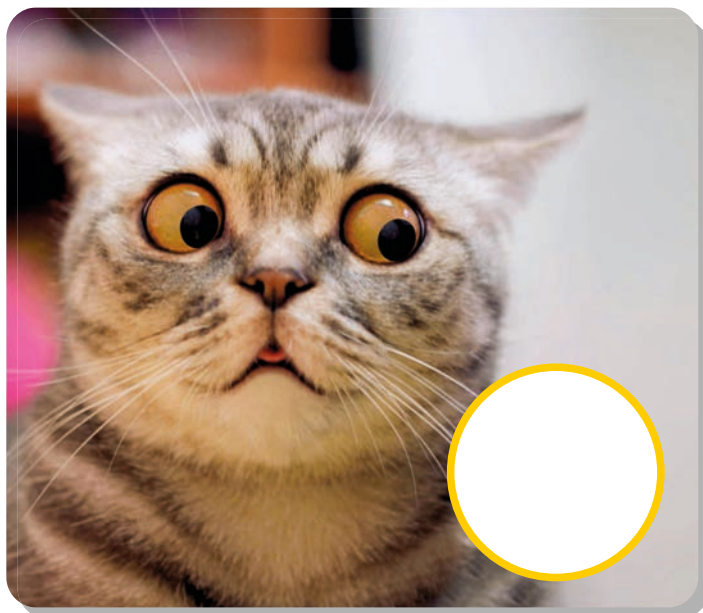
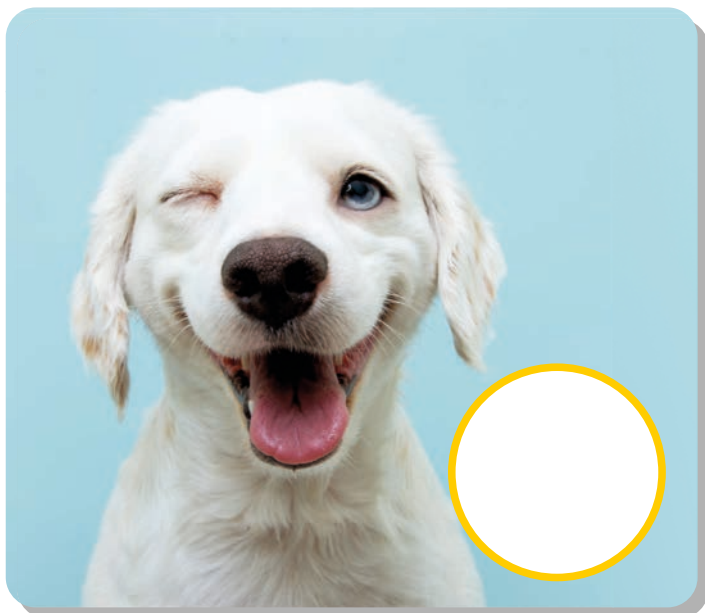
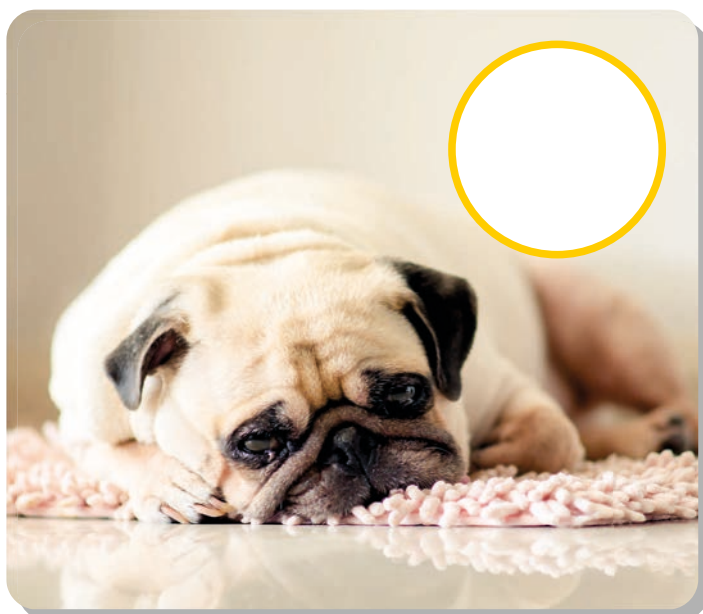
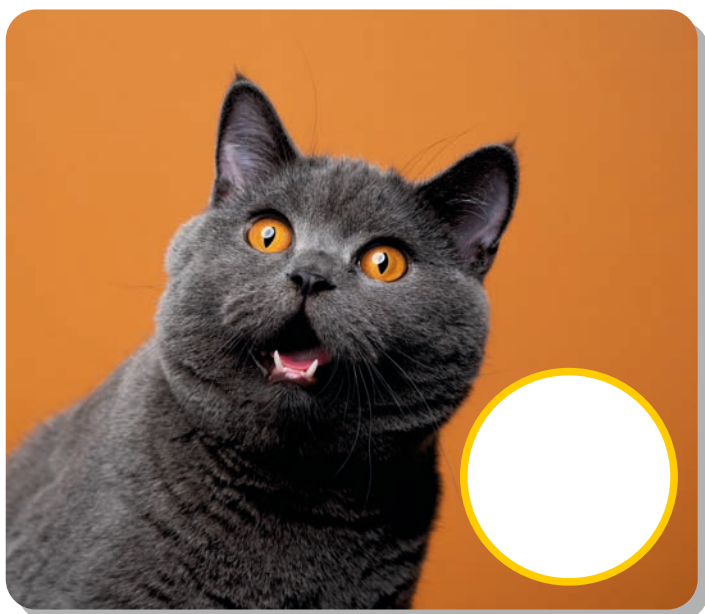
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Domowi ulubieńcy: kot i pies

1

Określ, w jakim nastroju są zwierzęta. W pustym polu, przy każdej fotografii, narysuj odpowiednią minę.



ł Ł
ł Ł



łapa

ł	a
	a



Podkreśl niebieskim kolorem literę „ł”, „Ł” w podanych wyrazach.

ławka łata wiosło płytką łuk
łapa obłoki włosy Łatek kły

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „ł”.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



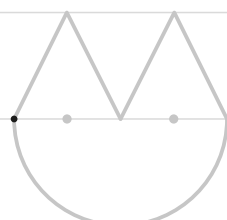
--	--	--	--	--

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



--	--	--	--	--

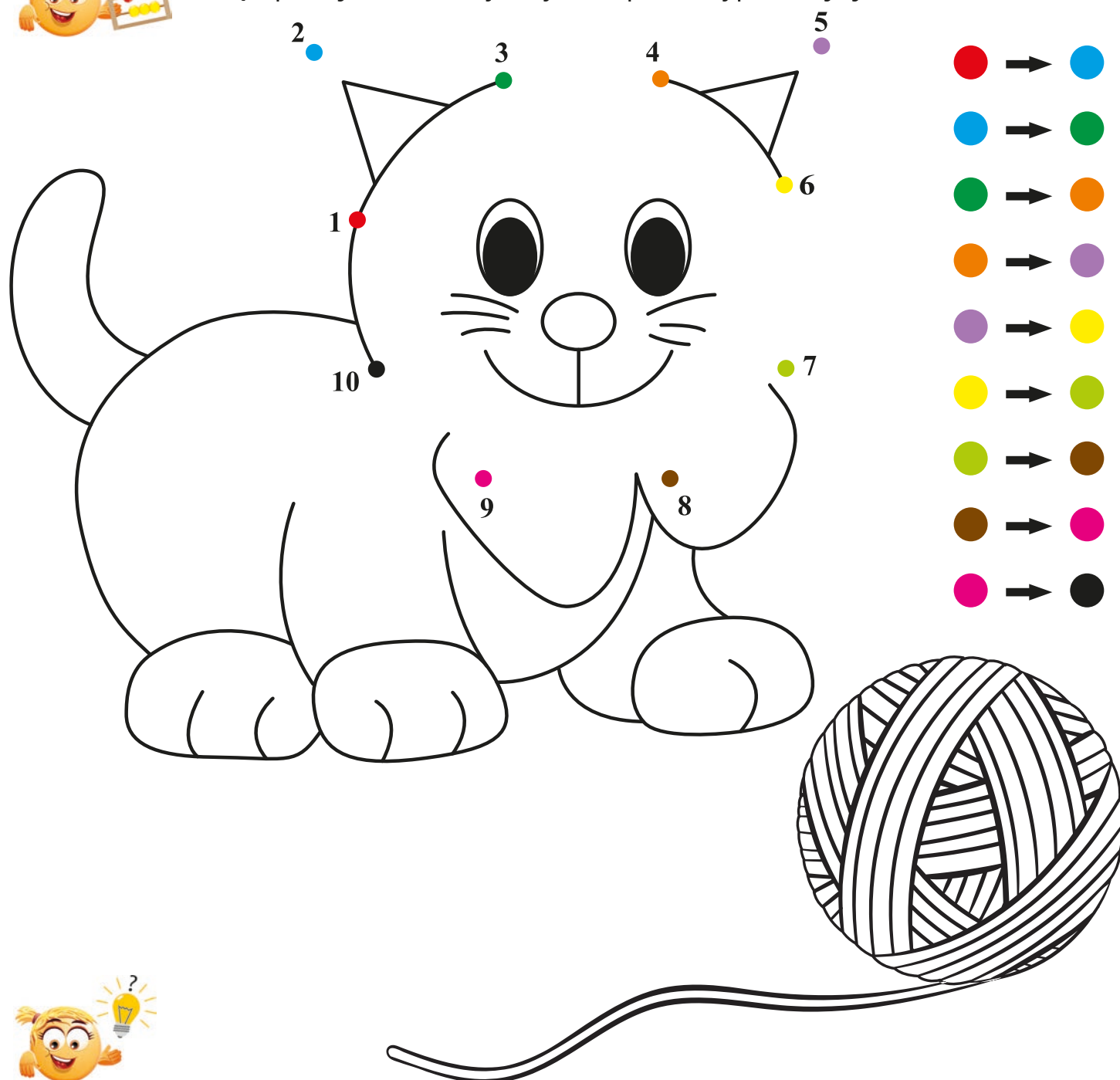
--	--	--	--	--



Domowi ulubieńcy: kot i pies



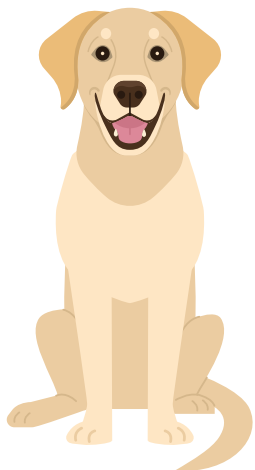
Połącz punkty w określonej kolejności i pokoloruj powstały rysunek.



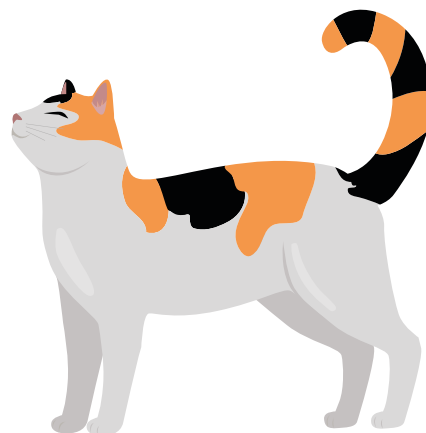
Podziel nazwy obrazków na głoski. Z pierwszych głosek utwórz słowo – imię kota.



Odszukaj i połącz linią wskazane znaki graficzne (litery), które zawarte są w imionach czworonogów.



KARMEL



ŁATEK



MILEK



KOREK



BRUTUS



MIGOTKA

O

A

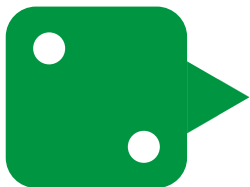
I



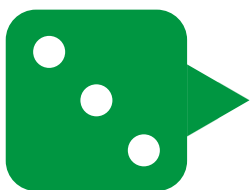
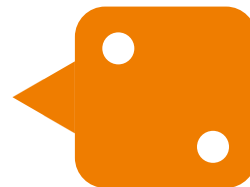


Domowi ulubieńcy: kot i pies

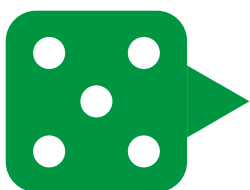
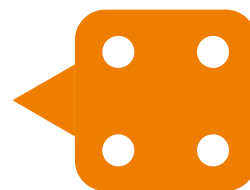
Pokoloruj zielonym kolorem odpowiednie litery licząc od lewej strony, a pomarańczowym - licząc od prawej strony. Spróbuj odczytać wyrazy samodzielnie lub posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela.



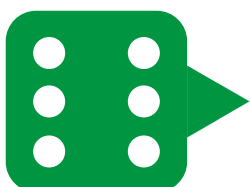
MOPS



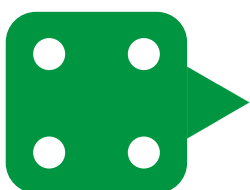
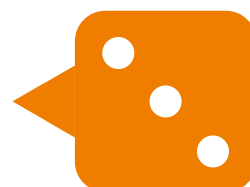
PUDEL



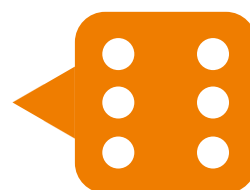
BULDOG



JAMNIK



BOKSER

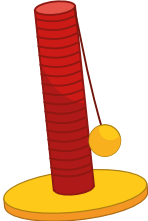
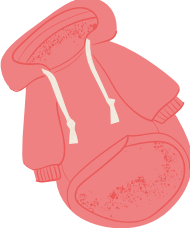
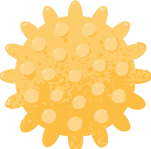
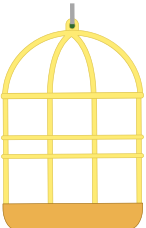
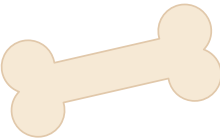


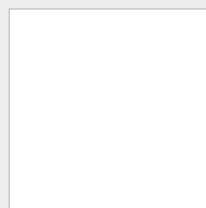
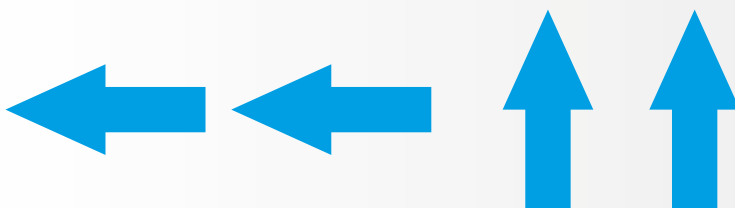
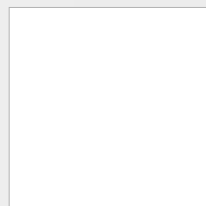
Domowi ulubieńcy: kot i pies

7

Doprowadź zwierzęta - psa i kota do określonych pól według podanych kodów. W pustych kratkach obok kodów narysuj elementy, do których dotrą zwierzęta.







Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania czytane przez nauczyciela. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych polach.



Ile kotów jest na obrazku?

Ile jest czarnych kotów?

Ile jest białych kotów?

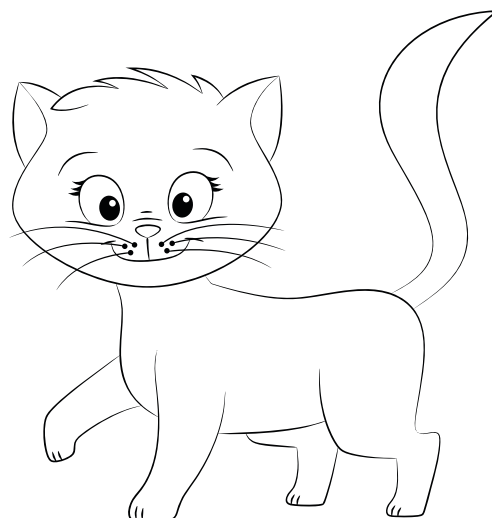
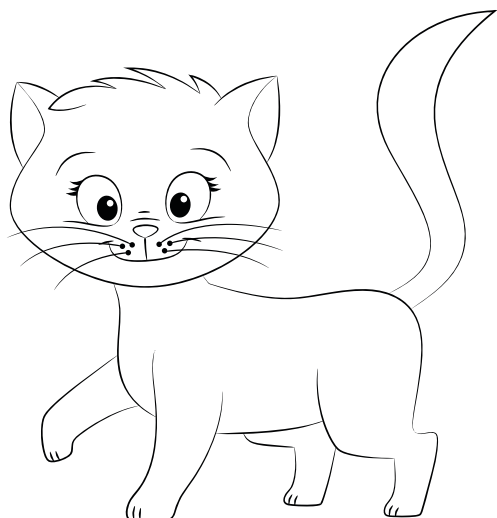
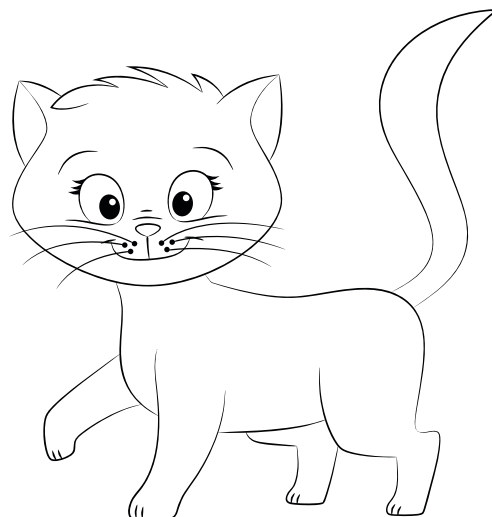
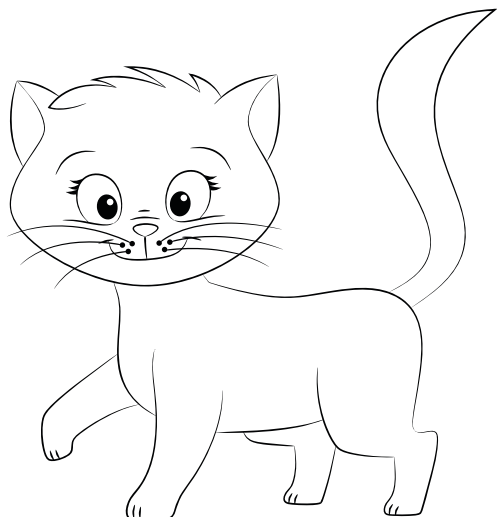
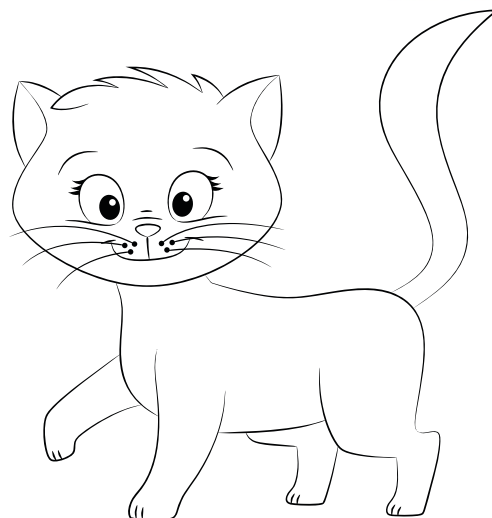
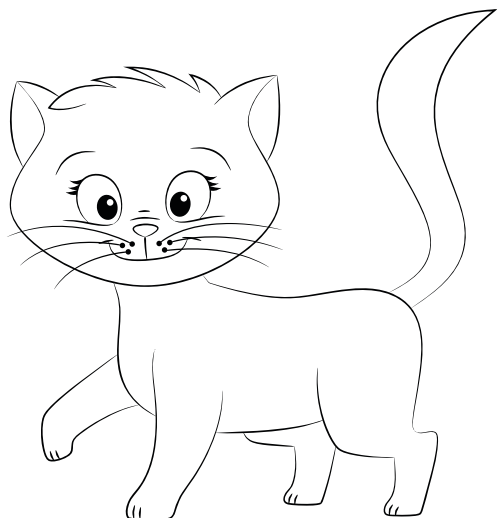
Ile jest rudych kotów?

Ile jest kotów na dachu?

Ile jest kotów na chodniku?

Ile kotów jest na parapecie?

Wymyśl i dorysuj po jednym szczególe różniącym koty. Pokoloruj jednego z nich.



Domowi ulubieńcy: kot i pies

Pokoloruj pola na planszy zgodnie z instrukcją nauczyciela.

[illegible]

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, jaką rolę pełnią psy w życiu człowieka.



Psy pracujące



w W

w W



woda



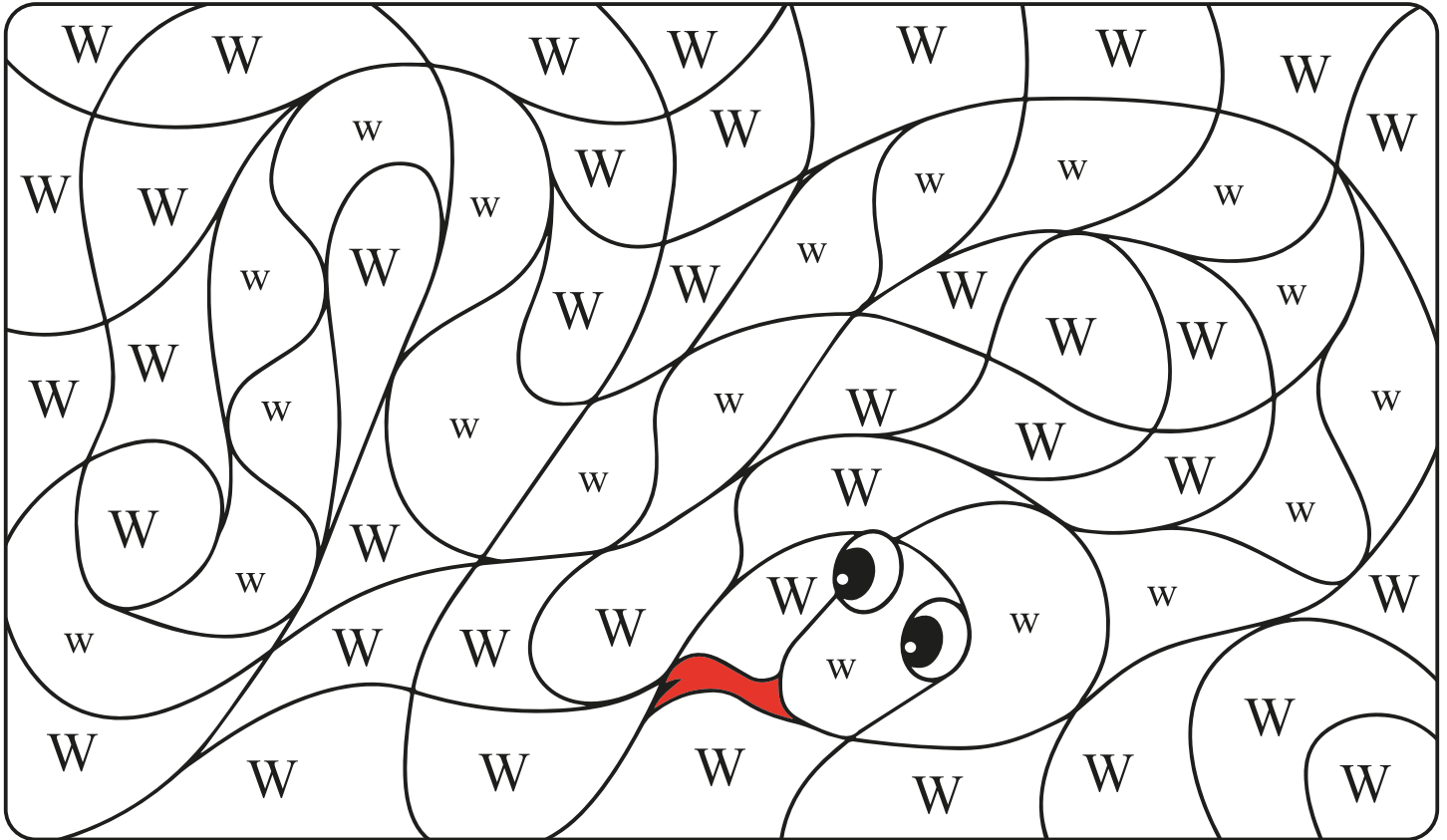
w o d a



Podkreśl niebieskim kolorem literę „w”, „W” w podanych wyrazach.

wiadro Ewa wiatrak wierzba
Waldek widok woda wędka

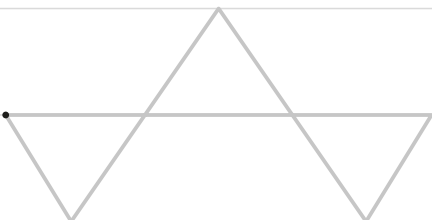
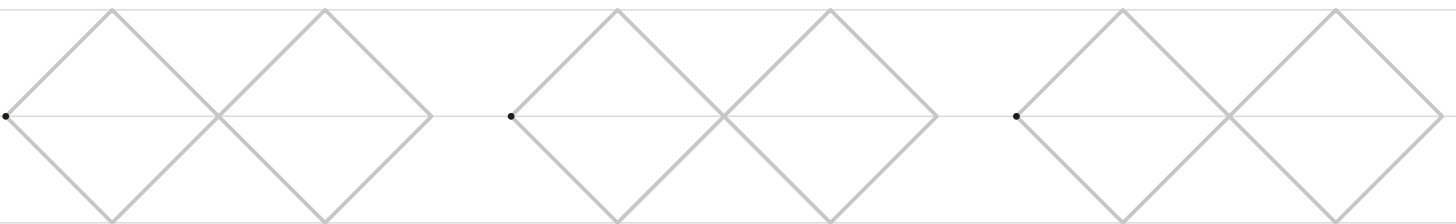
Pokoloruj pola z literą „w”, „W” wskazanymi kolorami.



W → 

W → 

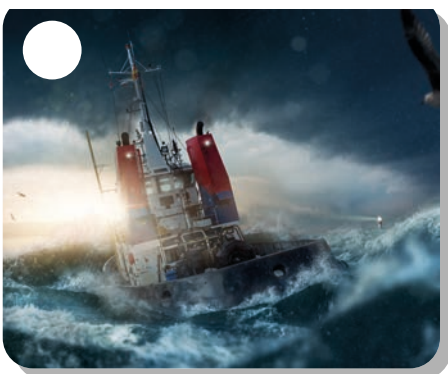
Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



Połącz kształty chmur z odpowiednimi obrazkami.



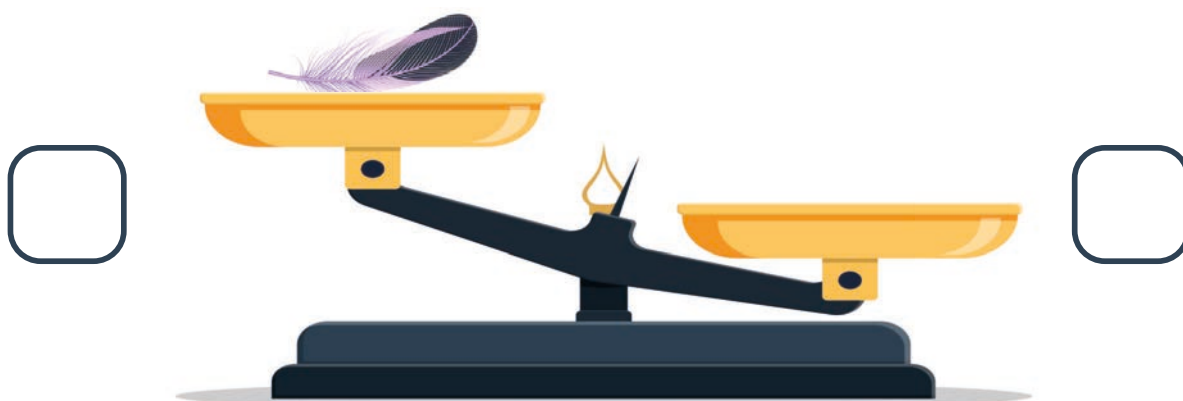
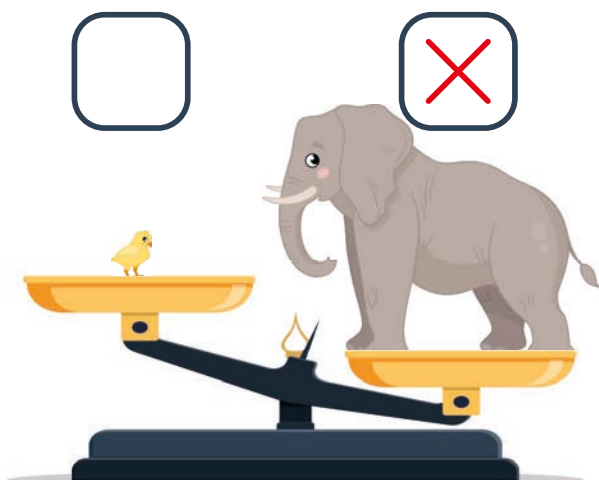
Przyjrzyj się poszczególnym zdjęciom i określ działanie wiatru. Następnie pokoloruj puste pola odpowiednimi kolorami (zielonym - jeżeli działanie wiatru jest pożyteczne dla człowieka, czerwonym - jeżeli jest niebezpieczne).



Doprowadź zwierzęta do ich podziemnych kryjówek i narysuj mieszkańców w ich domach. Powiedz, co jeszcze może skrywać ziemia?



Zaznacz krzyżykiem w pustym polu, który przedmiot z pary waży więcej. Na pustej szalce wagi narysuj przedmiot, który jest cięższy od piórka.



Połącz obrazek z właściwym schematem wyrazu. Niebieskie okienka oznaczają miejsce głoski „w”.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

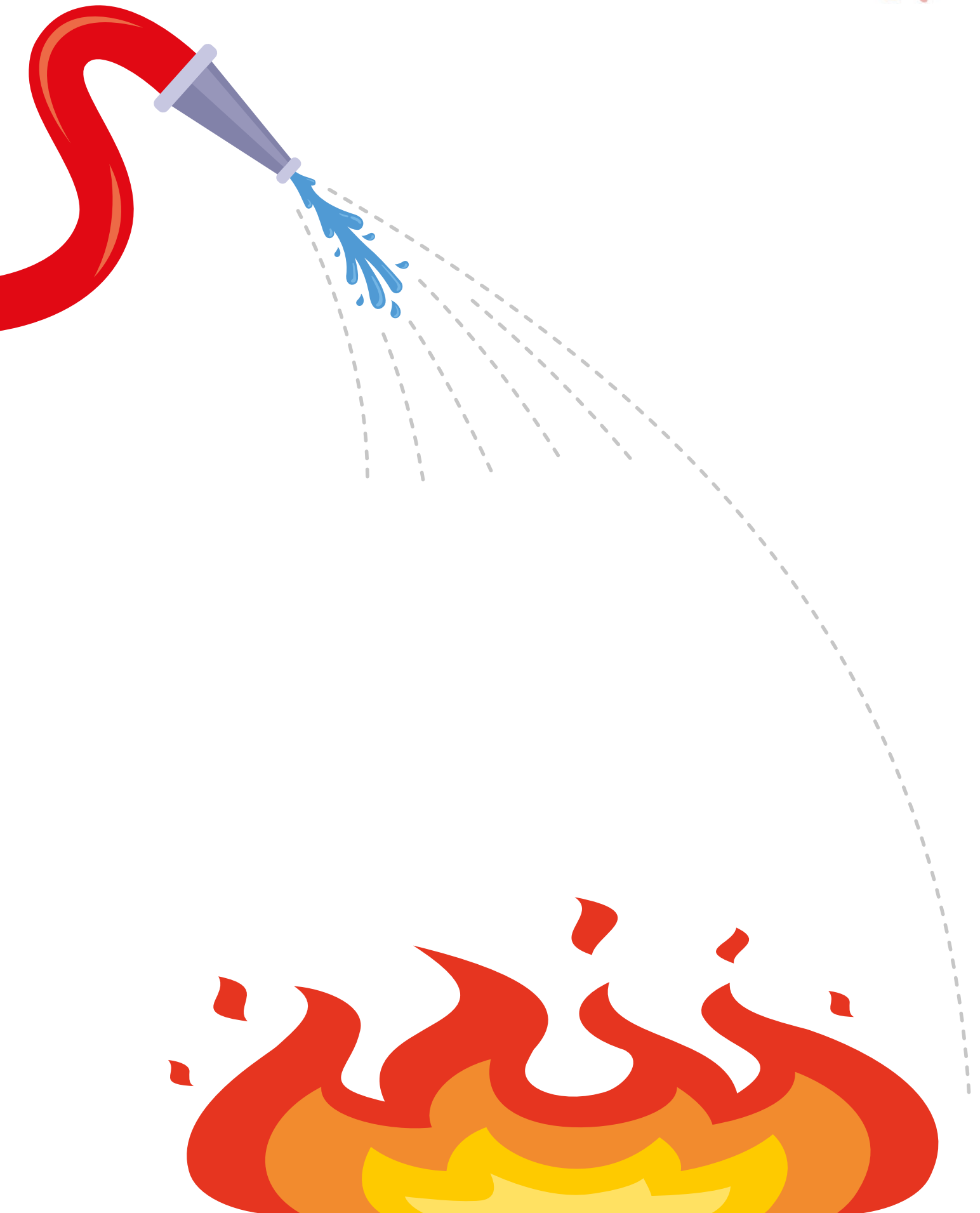


--	--	--	--	--



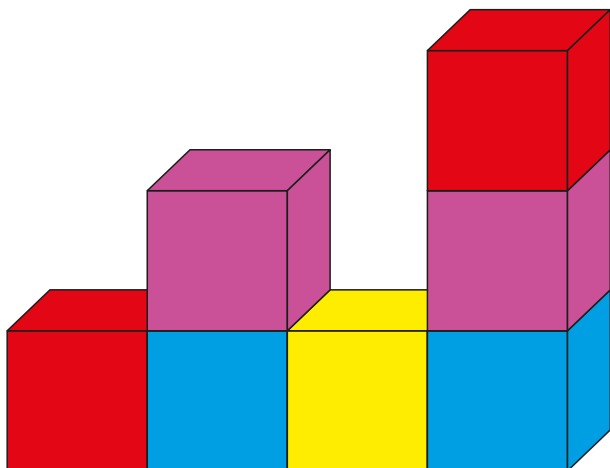
--	--	--	--	--	--

Rysuj strumień wody po śladzie, a następnie samodzielnie.

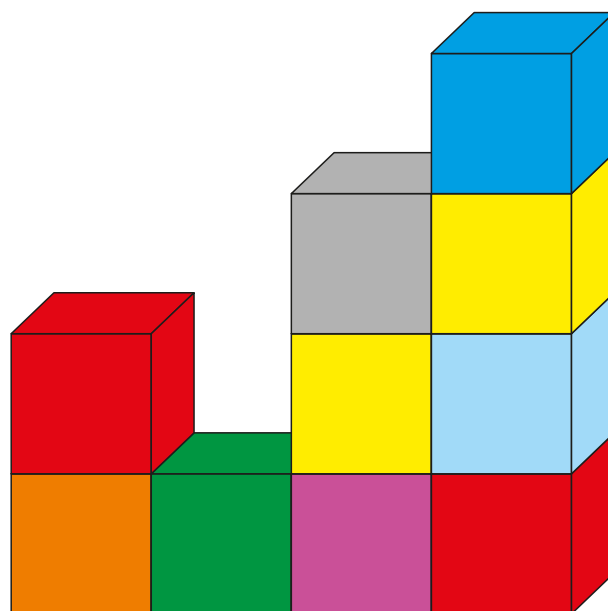




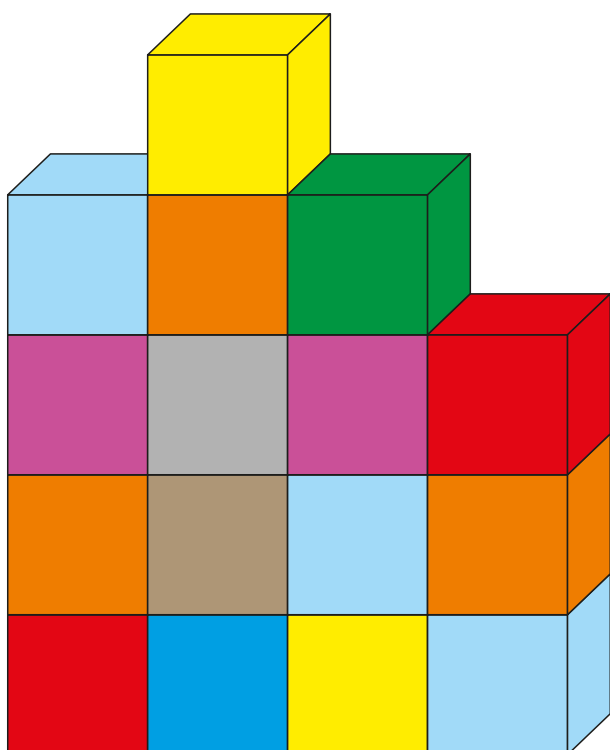
Policz klocki w każdej kolumnie i narysuj odpowiednią liczbę oczek w pustych kratkach.



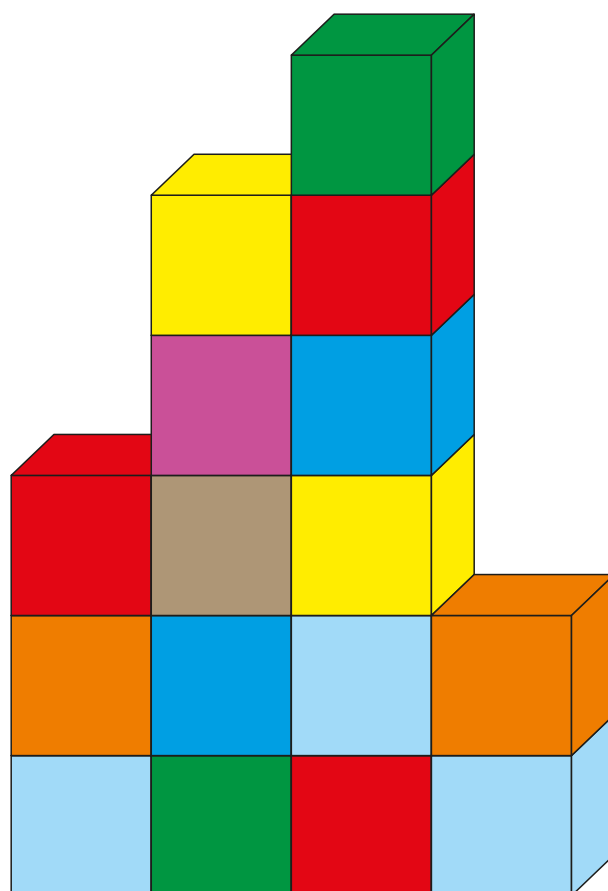
--	--	--	--



--	--	--	--

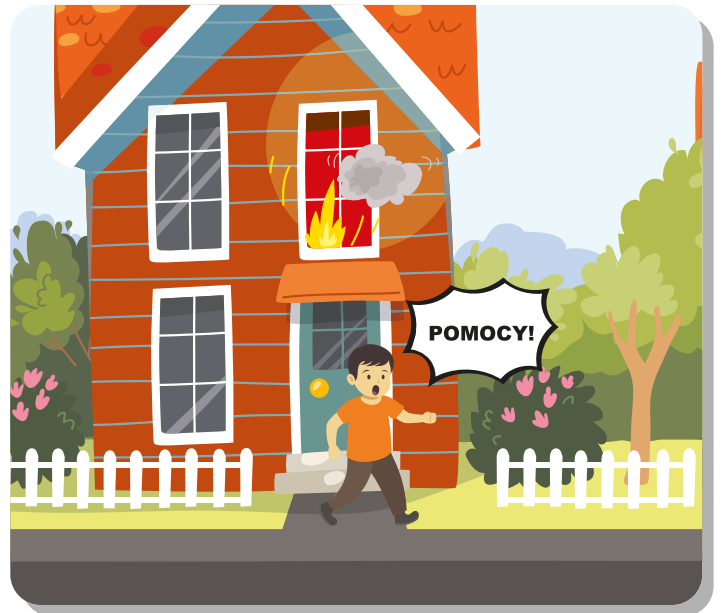


--	--	--	--



--	--	--	--

Nadaj imiona chłopcom i opowiedz historyjkę obrazkową.





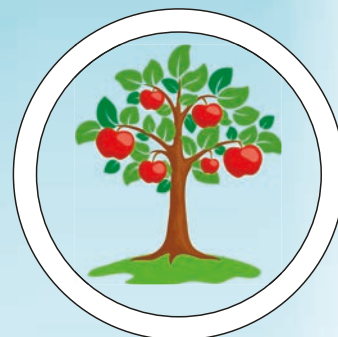
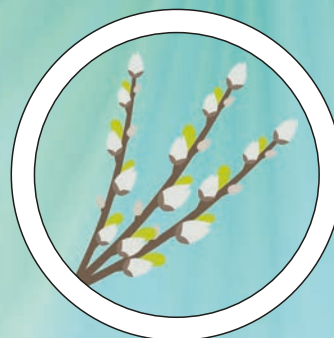
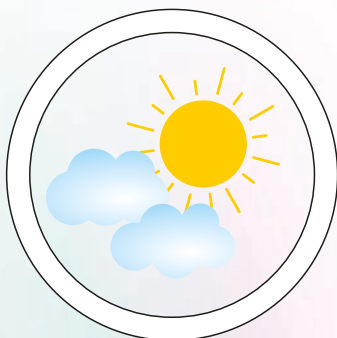
Odszukaj kostki o ściankach w kształcie kwadratu. Pozostałe przedmioty wykreśl.



Pokoloruj na zielono ramki wokół obrazków, które przedstawiają zwiastuny wiosny.



Przedwiośnie



p P

p P



ptak



p

t

a

k



Podkreśl niebieskim kolorem literę „p”, „P” w podanych wyrazach.

Paweł plecak paprotka pies
polana spodnie ptak pareo

Odszukaj w każdym szeregu wyraz „ptak” i pokoloruj tło ramki niebieskim kolorem.



potok

ptak

palto

palma

ptak

płot

piła

ptak

płatek



ptak

pole

proso

pot

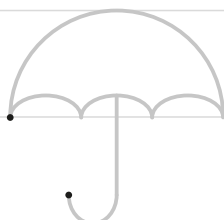
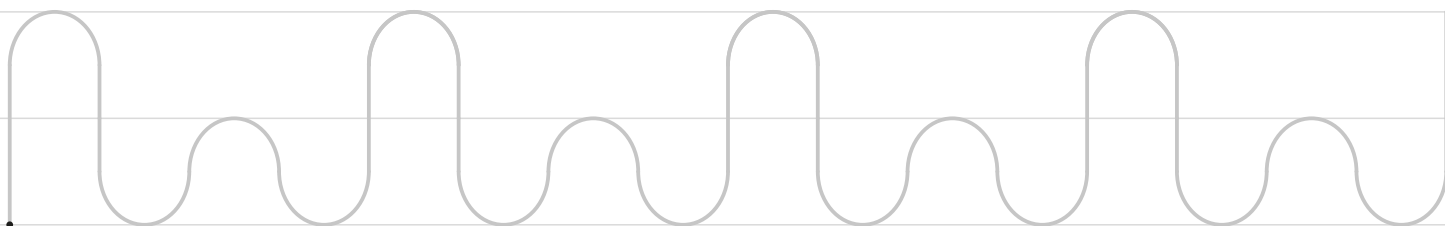
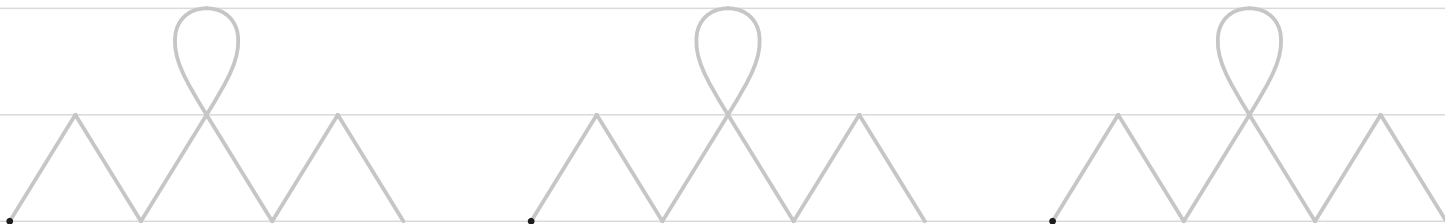
piłka

pora

pisak

ptak

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



Gdzie jesteś, wiosno?



Rozpoznaj i nazwij pierwsze kwiaty wiosenne. Otocz pętlą przebiśniegi. Na dole strony dorysuj ołówkiem kwiaty przebiśniegu.



Rozwiąż rebusy i odczytaj wyrazy z pomocą nauczyciela.



bu



ce



elka



k

od



tek



ce

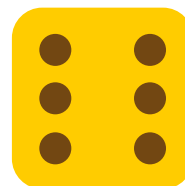
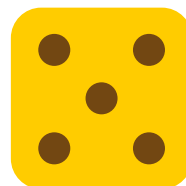
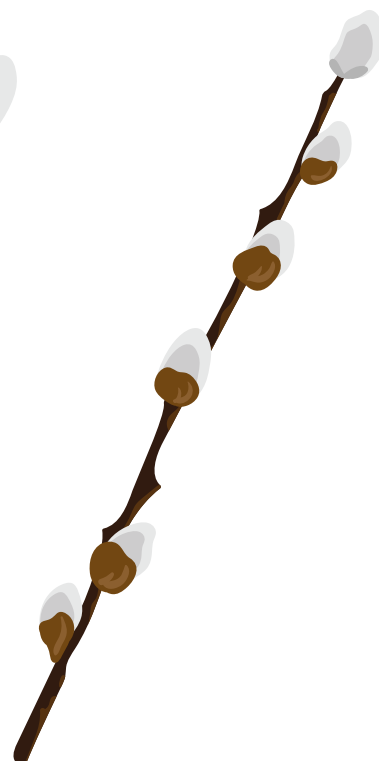
mo



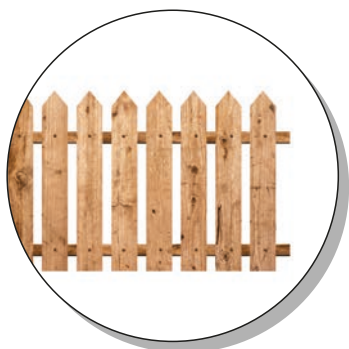
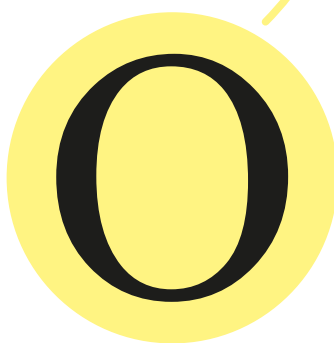
Gdzie jesteś, wiosno?



Policz baze na gałązkach wierzbowych. Każdą gałązkę połącz linią z odpowiednią liczbą oczek na kostce. Narysuj zieloną kokardkę na gałązce, która ma największą liczbę bazi.



Podziel na głoski nazwy obrazków. Następnie połącz linią obrazek, którego nazwa zawiera głoskę „o” z literą „O”.





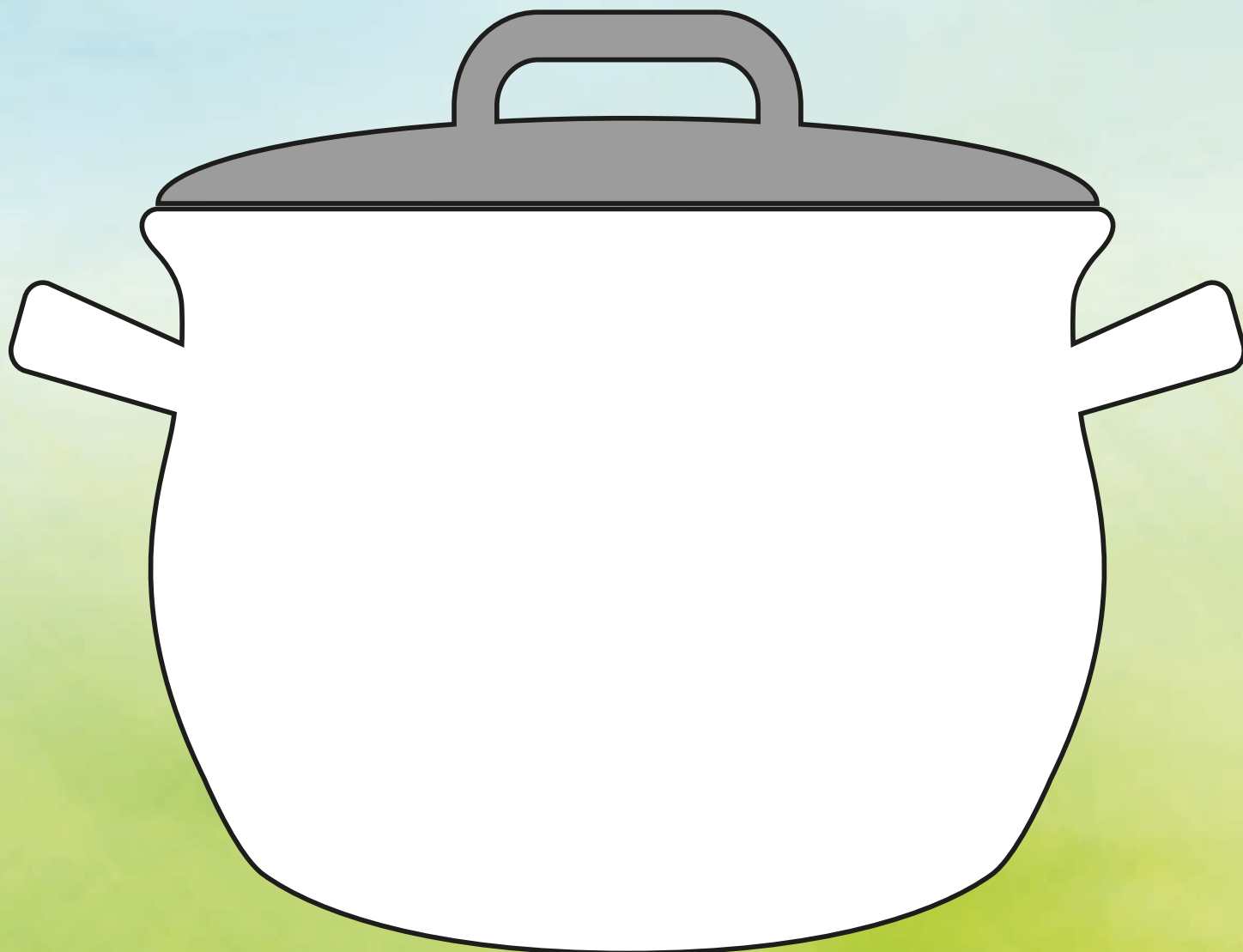
Posłuchaj wiersza czytanego przez nauczyciela, a następnie narysuj w garnku składniki „zupy pogodowej”.

Zupa pogodowa

Jolanta Herman

Na marcowe chłody,
na marcowe pluchy
najlepszy na zdrowie
gar marcowej zupy.
Dodam więc deszczyku,
żeby mokra była,
odrobinę słońca
żeby się złociła.

Dodam trochę chmurek
szarych jak przyprawy,
szczyptę śniegu wrzucę,
nadam smak słonawy.
Jeszcze trochę tęczy...
choć mało marcowa,
zamieszam to wszystko
i zupa gotowa.



Nazwij przedmioty przedstawione na obrazkach i połącz ze sobą te, których nazwy się rymują.



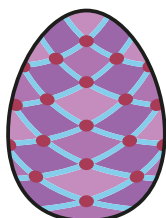


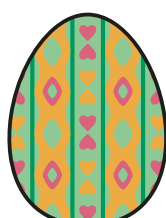
Gdzie jesteś, wiosno?

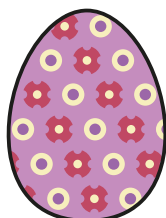
Podziel nazwy obrazków na głoski. Z pierwszych głosek utwórz słowa, a dowiesz się, co zobaczył bałwanek zanim się roztopił.

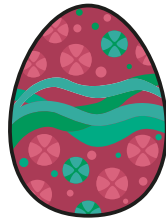


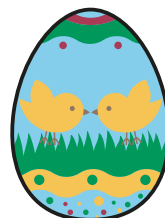
Odszukaj na obrazku i policz wskazane poniżej pisanki. W pustym polu pod każdą pisanką narysuj odpowiednią liczbę kropek.

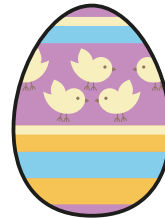












f F

f F



farby



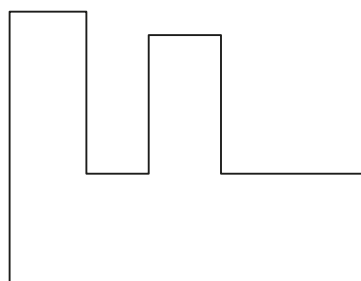
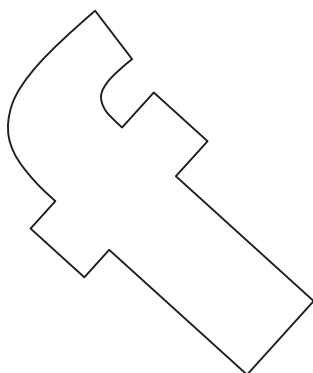
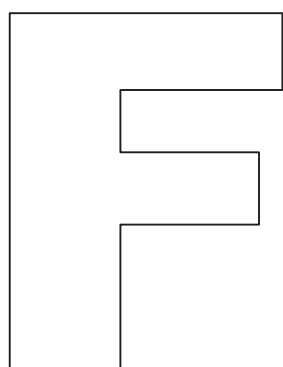
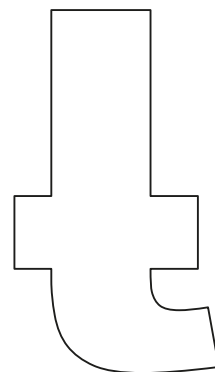
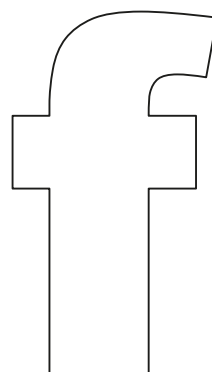
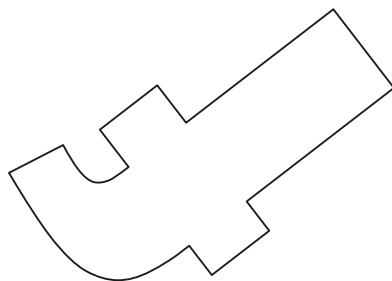
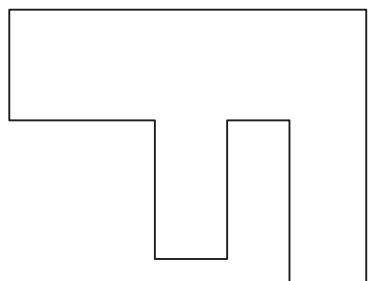
f a r b y



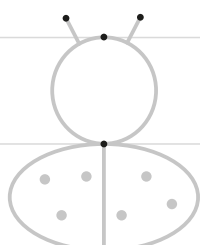
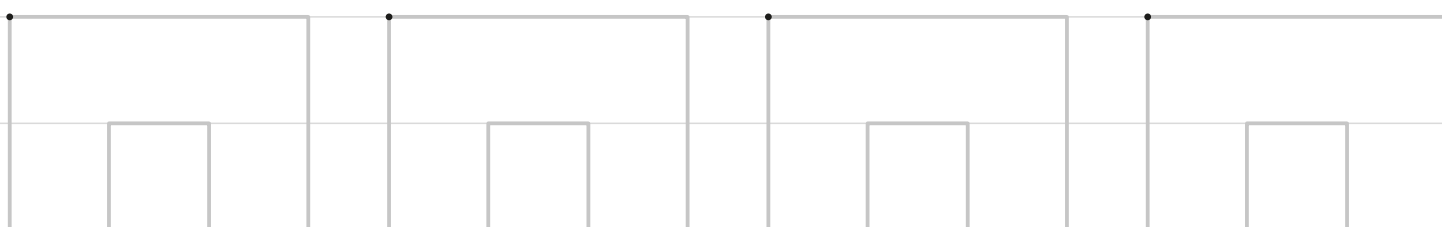
Podkreśl niebieskim kolorem literę „f”, „F” w podanych wyrazach.

farby flet fikus firanka frak
forsycja filizanka Franek

Odszukaj i pokoloruj wielką i małą literę „f”. Zwróć uwagę na prawidłowe jej położenie, tak jak wskazuje wzór.



Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



Który ze zwyczajów wielkanocnych najbardziej lubisz?

Zwyczaje wielkanocne

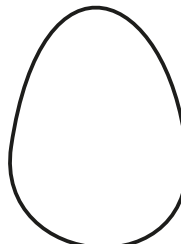
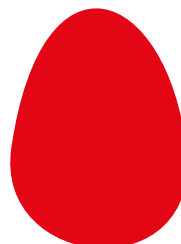
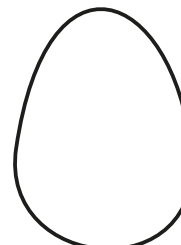
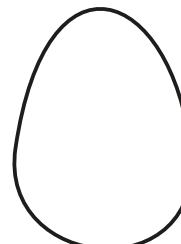
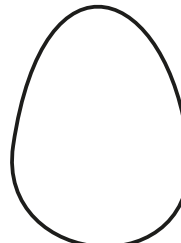


Zaprowadź zajączka do koszyczka z pisankami poruszając się według ustalonej kolejności.

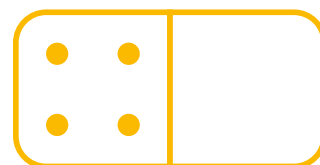
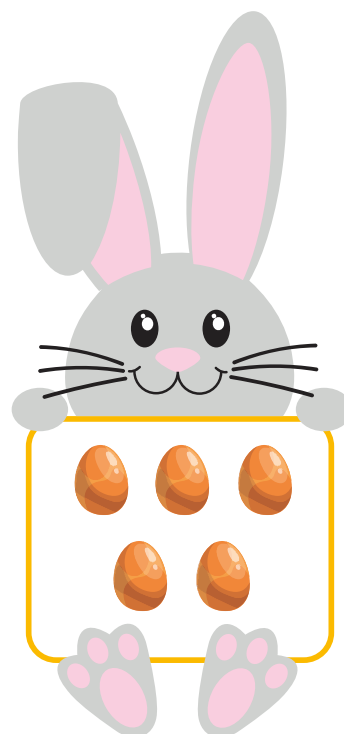
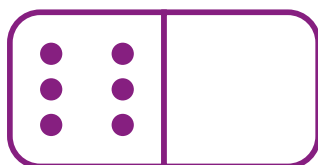
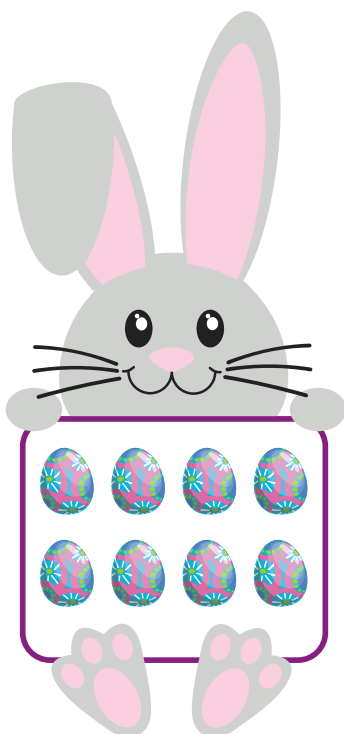
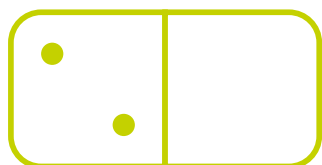
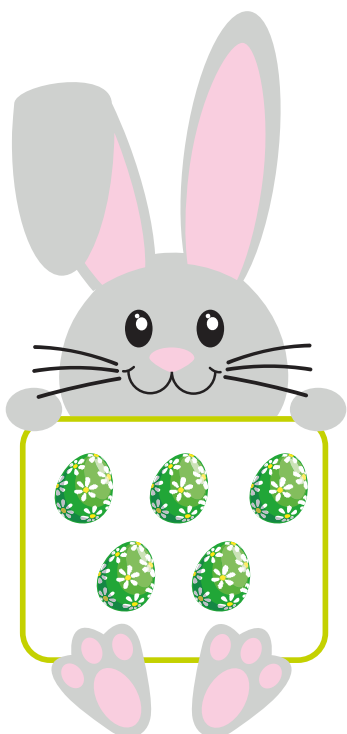
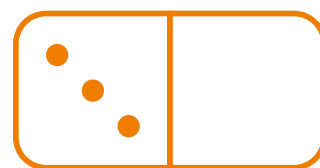
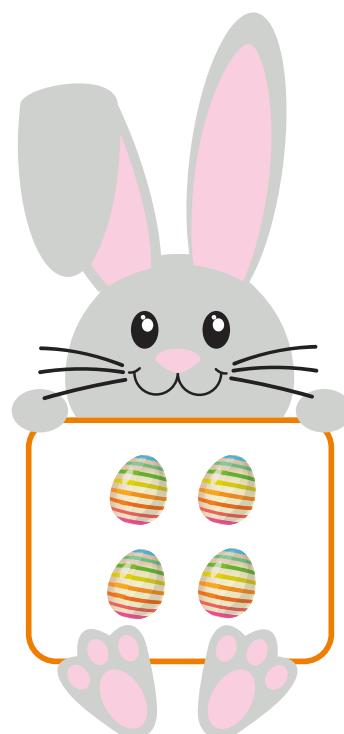
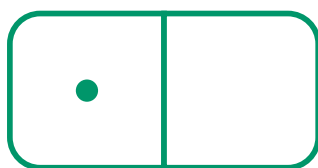
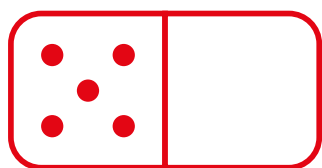
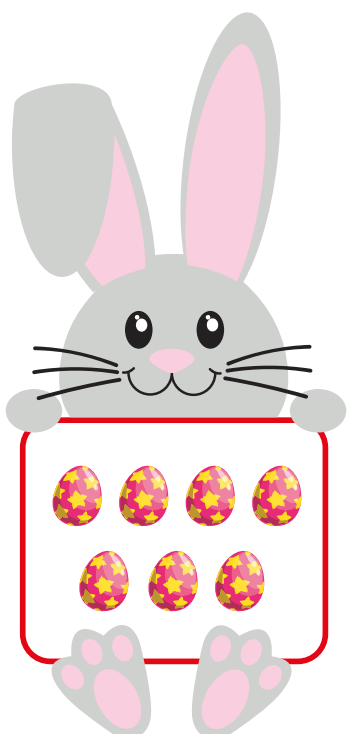




Pokoloruj pisanki w każdym szeregu tak, aby pasowały do zawartości koszyczków.
Połącz każdy szereg z odpowiednim koszykiem.

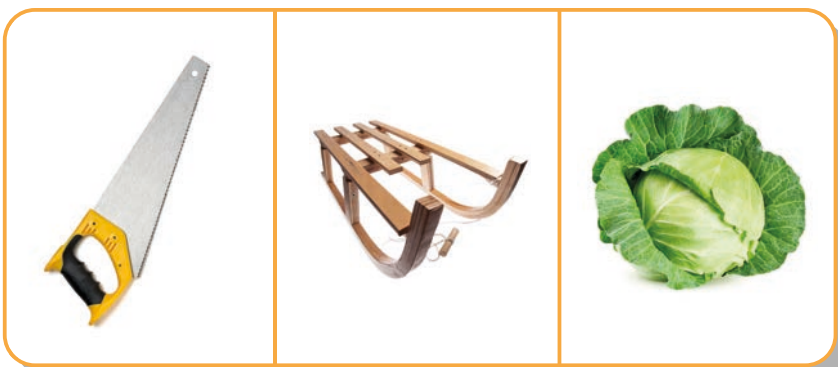
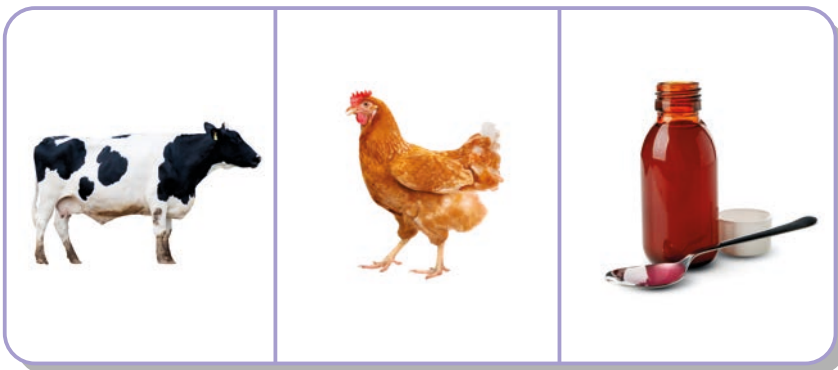
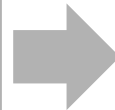


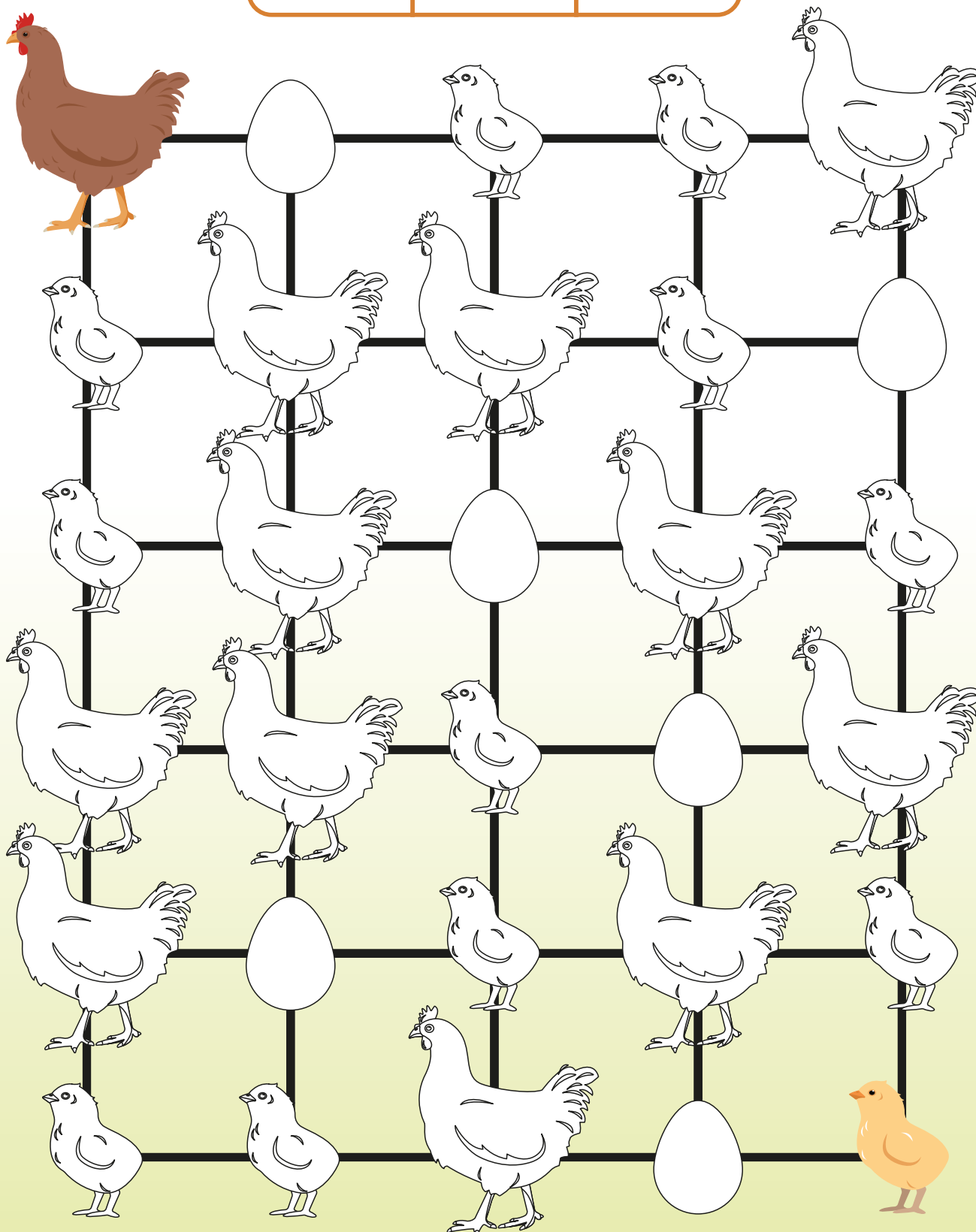
Dorysuj oczka na kostkach domina tak, aby łączna ich liczba była równa liczbie pisanek.





Podziel nazwy obrazków na sylaby. Z pierwszych sylab utwórz słowo i w pustym polu narysuj to, co otrzymałeś.



A cartoon yellow character with a magnifying glass. The character is a round, yellow, pill-like figure with a single ponytail on the left side. It has large, expressive eyes and a wide, happy smile. It is holding a black magnifying glass in its right hand, with the lens pointed towards the right. The character is positioned in the upper right area of the page.



Połącz w pary takie same litery kreśląc linie pionowe lub poziome. Pamiętaj, aby wykorzystać wszystkie kropki na planszy.

A	C	B	•
•	•	•	•
•	A	C	B

E	•	•	N
•	D	E	•
D	N	•	•

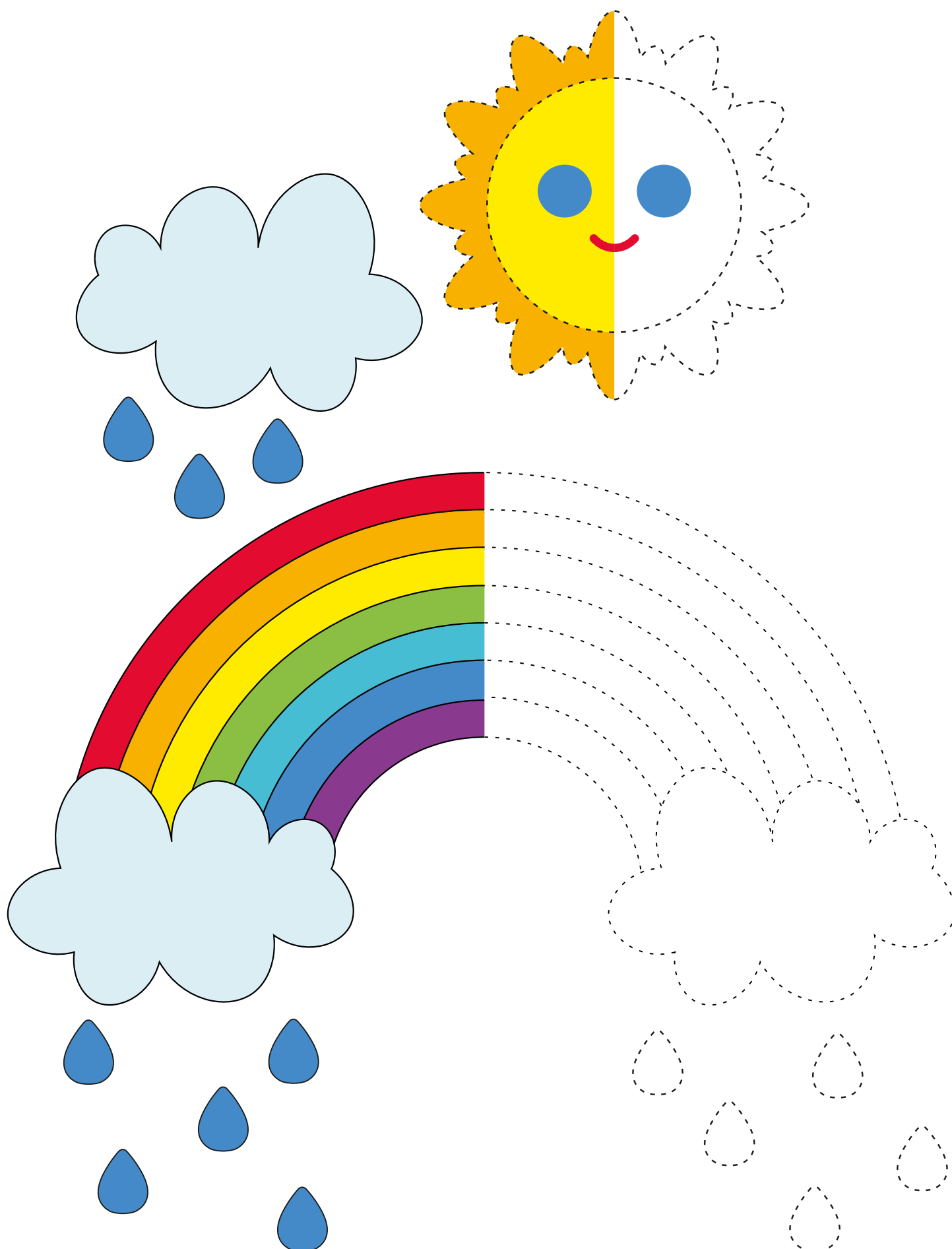
I	•	•	•
M	T	•	•
•	M	T	I

•	•	•	O
O	W	•	W
P	•	•	P

•	Y	Ł	F
•	•	•	•
Y	Ł	F	•

U	J	•	•
•	•	U	J
G	•	•	G

Dokończ rysować po przerywanych liniach i pokoloruj: słońce, tęczę i deszczową chmurę.





Kolory wiosny

Które zdjęcia po lewej stronie pasują do zdjęć po prawej stronie? Połącz je ze sobą parami.



Nazwij obrazki, a następnie otocz pętlą sylaby tworzące wyraz (nazwę obrazka).



KRO - KUS

KRO

KIE

KUS

TY



KU - RA

LA

KU

MA

RA



MO - TYL

MO

TYL

SŁO

WY



JAJ - KA

JO

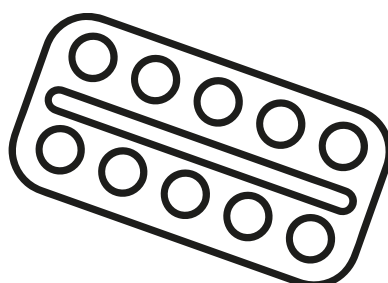
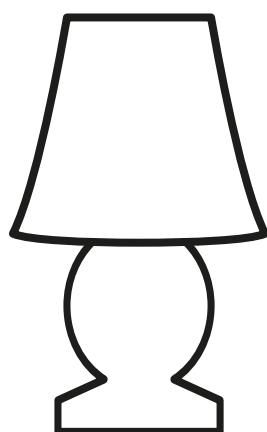
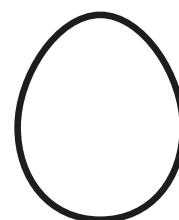
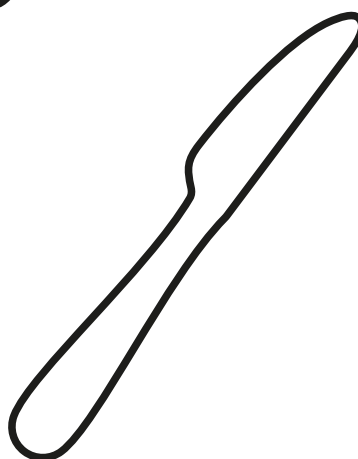
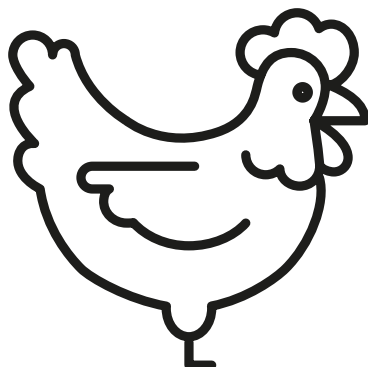
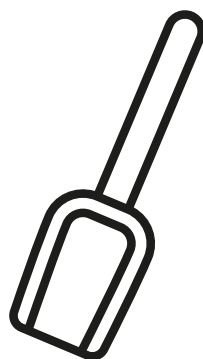
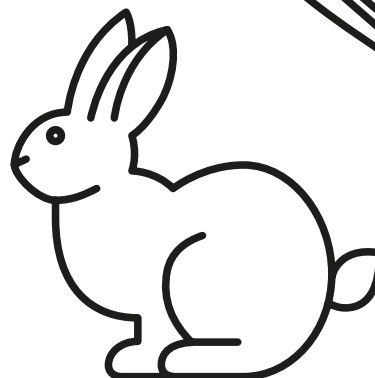
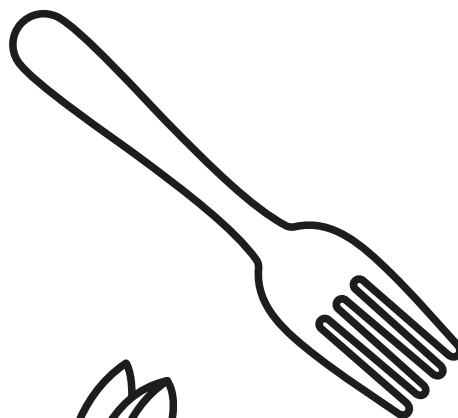
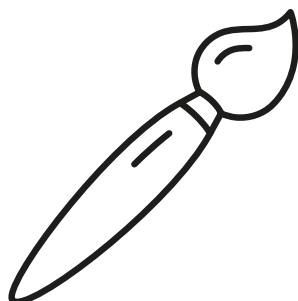
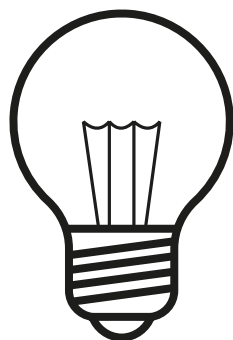
DA

JAJ

KA



Pokoloruj jednakowym kolorem pasujące do siebie przedmioty.



Połącz obrazek z właściwym schematem wyrazu. Niebieskie okienka oznaczają miejsce głoski „f”.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



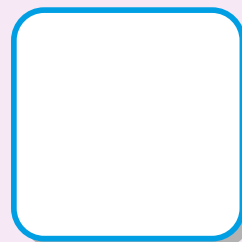
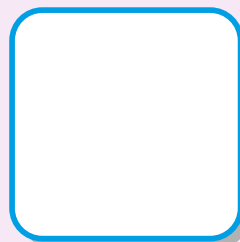
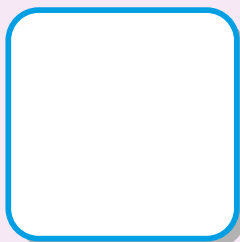
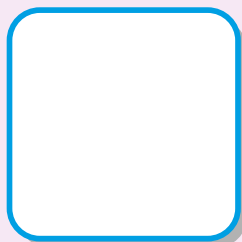
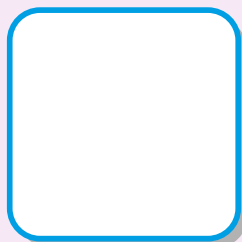
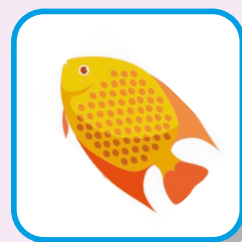
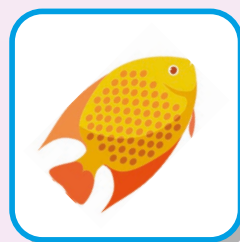
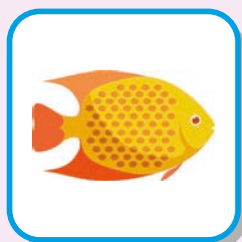
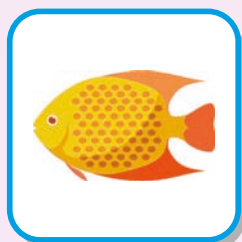
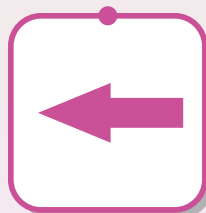
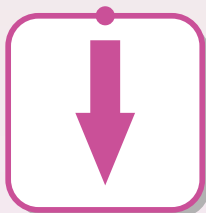
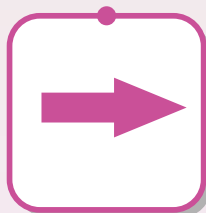
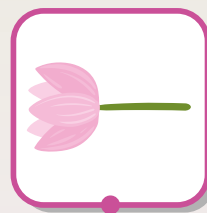
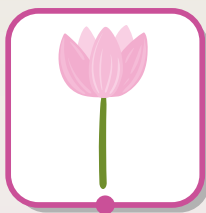
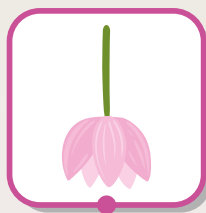
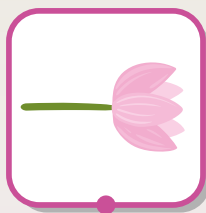
--	--	--	--	--



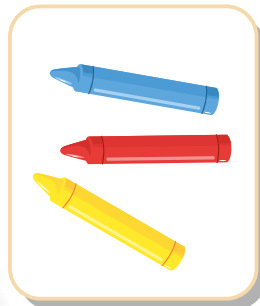
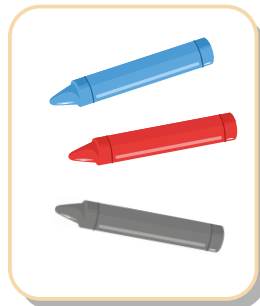
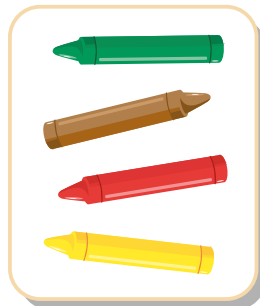
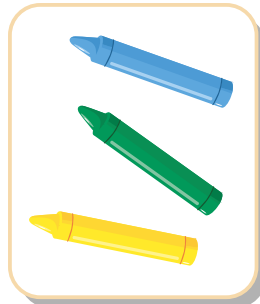
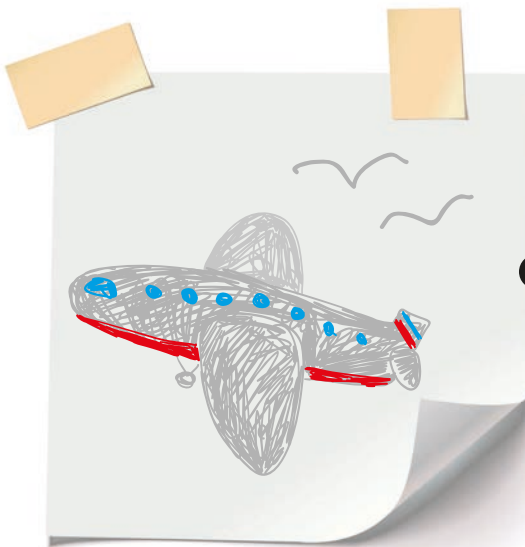
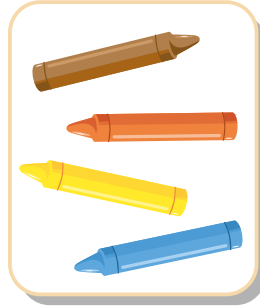
--	--	--	--	--



Połącz strzałki z odpowiednimi obrazkami. W ostatnim szeregu narysuj strzałki obrazujące położenie rybek.



Połącz linią rysunki z kredkami użytymi do ich wykonania. Narysuj własny rysunek zestawem kredek, który nie tworzy pary z żadnym obrazkiem.



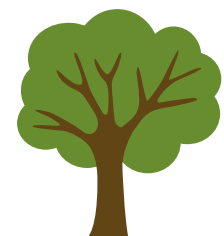
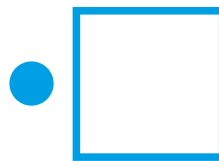
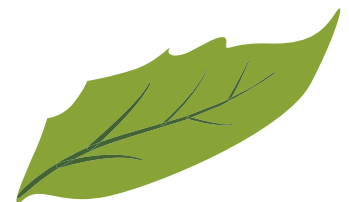
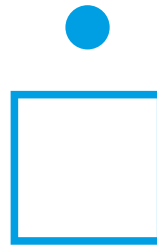
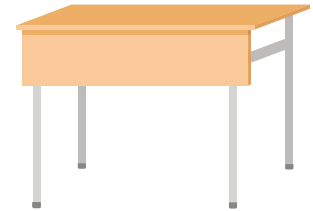
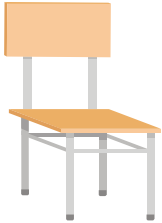
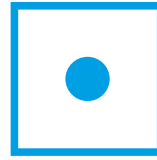


Wyobraź sobie i narysuj w chmurce to, co mogło się przyśnić chłopcu.

Kolorowy sen



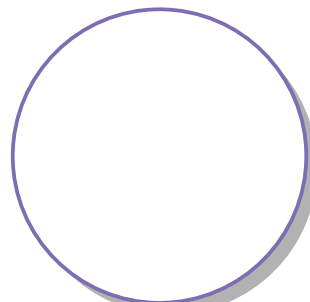
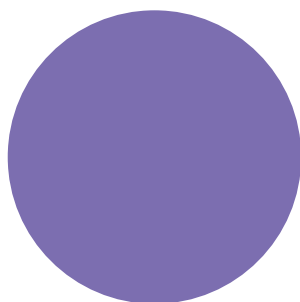
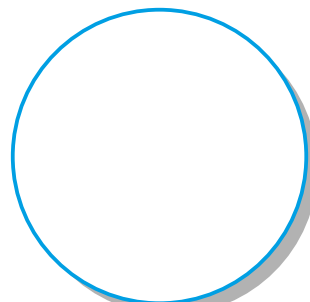
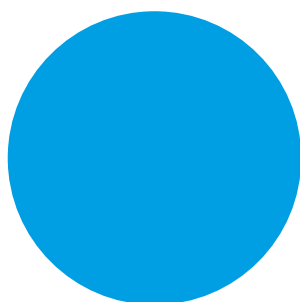
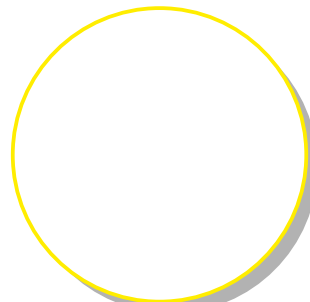
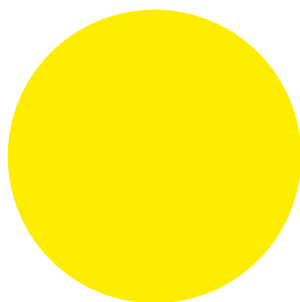
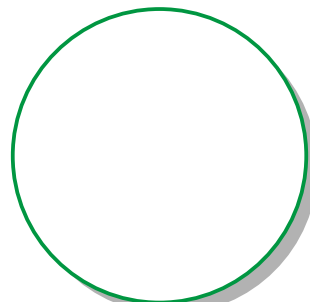
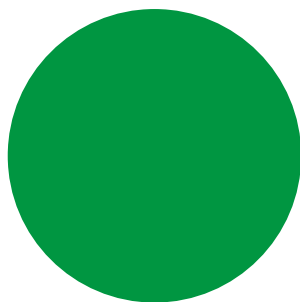
Odczytaj zdania, zamieniając obrazki i symbole na słowa. Następnie samodzielnie narysuj symboliczne pojęcia do dwóch ostatnich zdań.





Kolory wiosny

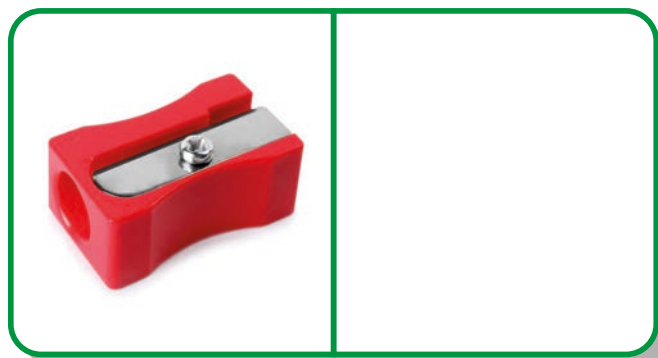
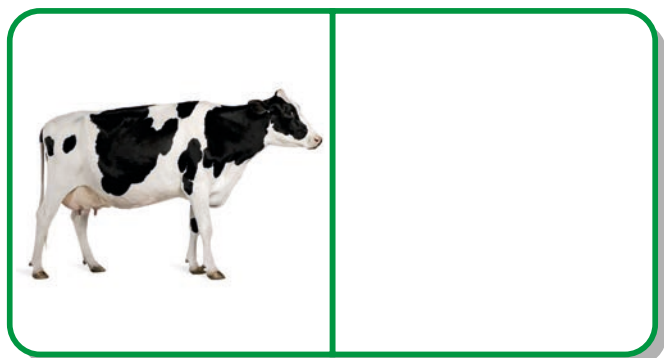
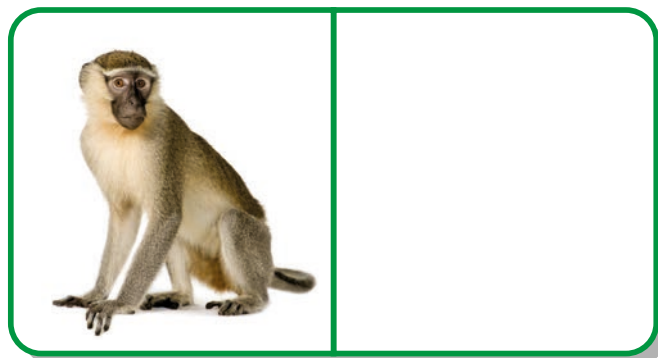
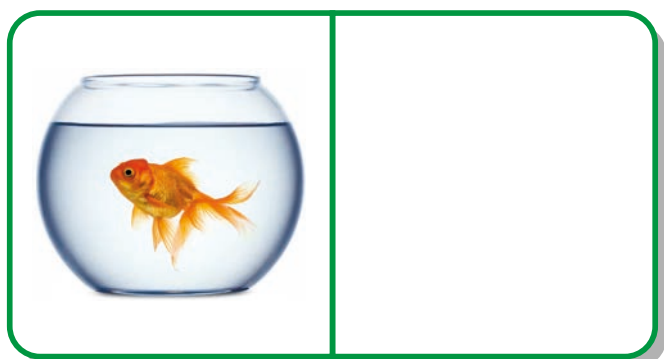
Narysuj w pustych polach rośliny lub zwierzęta pasujące do danej grupy kolorystycznej.



W pustych polach obok obrazków narysuj, co kto zjada.



Co kto je?



z Z

z Z



zupa

--	--



z	u	p	a
---	---	---	---



Podkreśl niebieskim kolorem literę „z”, „Z” w podanych wyrazach.

zero Zenek zupa waza zlew
łzy zmywarka zegar zakupy

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

zegar

zebra

zupa

zamek

zebra

zupa

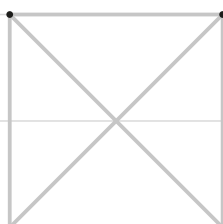
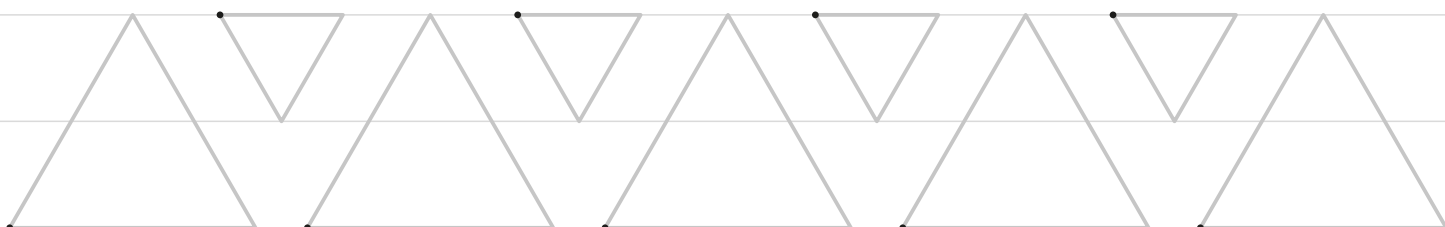
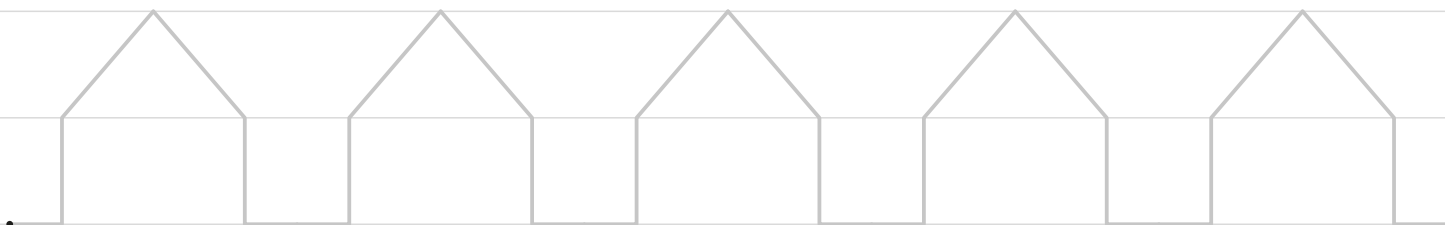
znak

zamek

znak

zegar

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.





Zaplanuj i narysuj zdrowe posiłki dla przedszkolaków.

JADŁOSPIS



śniadanie

drugie śniadanie

obiad

podwieczorek

kolacja

Narysuj, jak wyobrażasz sobie bakterię. Następnie odpowiedz na pytanie:
W jakich sytuacjach najczęściej narażeni jesteśmy na kontakt z bakteriami?





Określ, co robi chłopiec. Jeżeli powinien umyć ręce przed wykonaniem danej czynności - zamaluj kółko po lewej stronie obrazka, jeżeli po wykonaniu czynności - po prawej stronie.



W każdym szeregu odszukaj wyraz oznaczający nazwę obrazka i otocz go pętlą.



PASTA

A	P	A	S	T	A	M
---	---	---	---	---	---	---



MYDŁO

M	Y	D	Ł	O	Ł	O
---	---	---	---	---	---	---



KRAN

K	R	A	N	K	N	R
---	---	---	---	---	---	---



KUBEK

B	A	K	U	B	E	K
---	---	---	---	---	---	---



WANNA

A	T	W	A	N	N	A
---	---	---	---	---	---	---



WODA

E	W	O	D	A	D	M
---	---	---	---	---	---	---

Zaznacz kółkiem symbol pogody pasujący do części garderoby przedstawionej na zdjęciu.



Przyjrzyj się uważnie ilustracji i powiedz, co się na niej dzieje. Czy należałoby coś tu zmienić? Jeżeli tak, to co? Zaznacz krzyżykiem niepasujące elementy.

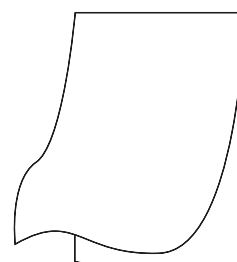
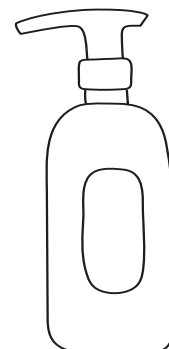
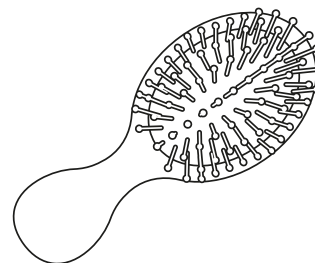
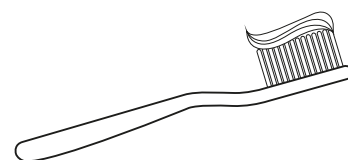
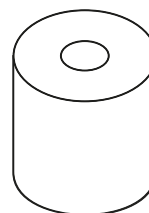
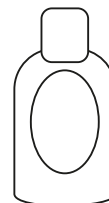




Odszukaj i nazwij, co znajduje się na polach wskazanych przez nauczyciela.

	●	● ●	● ● ●
●			
● ●			
● ● ●			
● ● ● ●			

Nazwij czynności toaletowe, które wykonują dzieci i połącz je z przedmiotami niezbędnymi do ich wykonania. Pokoloruj rzeczy osobiste, których nie powinniśmy pożyczać.



h H

h H



hamak



h a m a k



Podkreśl niebieskim kolorem literę „h”, „H” w podanych wyrazach.

helikopter Hania hulajnoga
herbatniki Henio hamburger

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „h”.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rysuj znaki literopodobne po śladzie, a następnie kreśl je samodzielnie.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--





Zamień drewniane przedmioty w drzewa, dorysowując im gałęzie i liście.



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela lub starszego kolegę/koleżankę z grupy.
Zaznacz właściwą odpowiedź, kreśląc znak „x” w odpowiednim polu.


☐

To paprotka.

☐

To stokrotka.

☐

To kaktus.


☐

To owoc jabłoni.

☐

To owoc moreli.

☐

To owoc palmy.


☐

To sosna.

☐

To klon.

☐

To buk.


☐

To igły sosny.

☐

To igły jodły.

☐

To igły klonu.


☐

To korona lipy.

☐

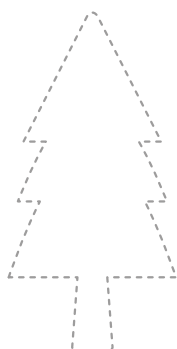
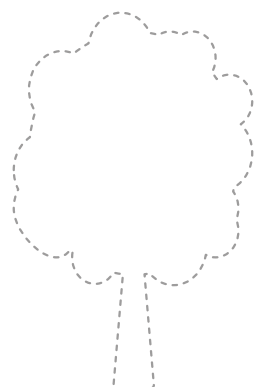
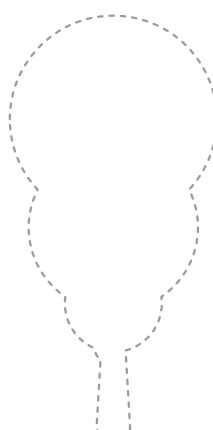
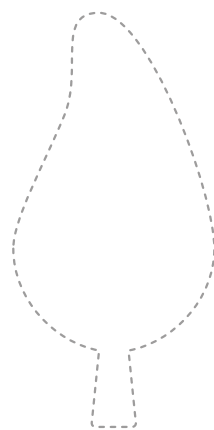
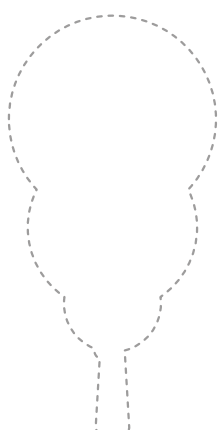
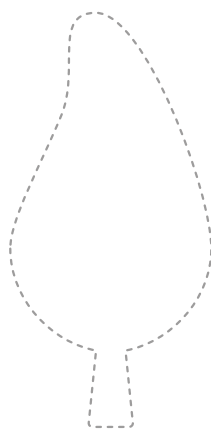
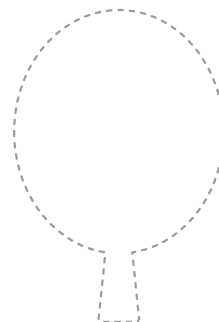
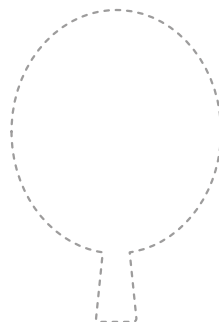
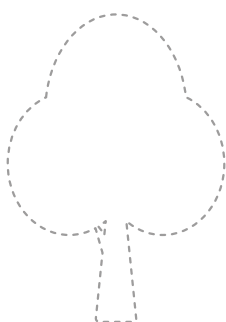
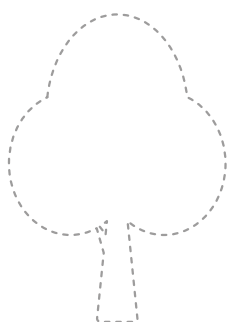
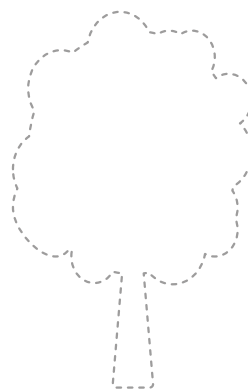
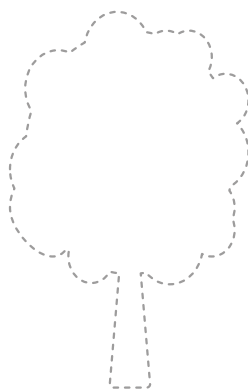
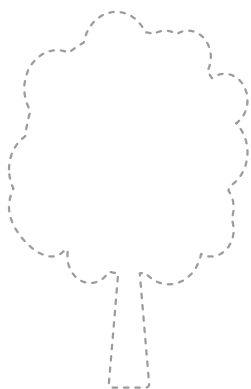
To kora lipy.

☐

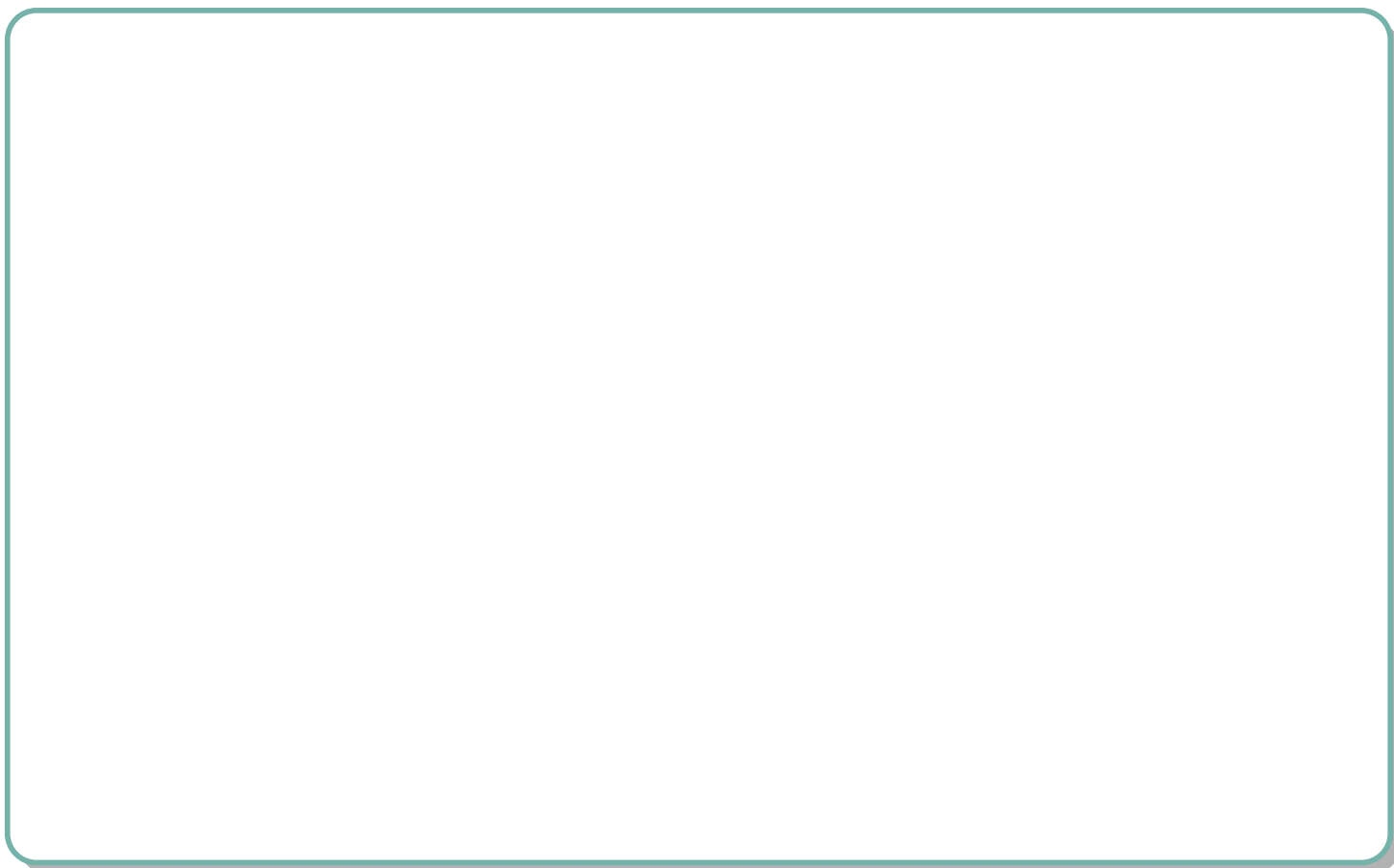
To konary lipy.



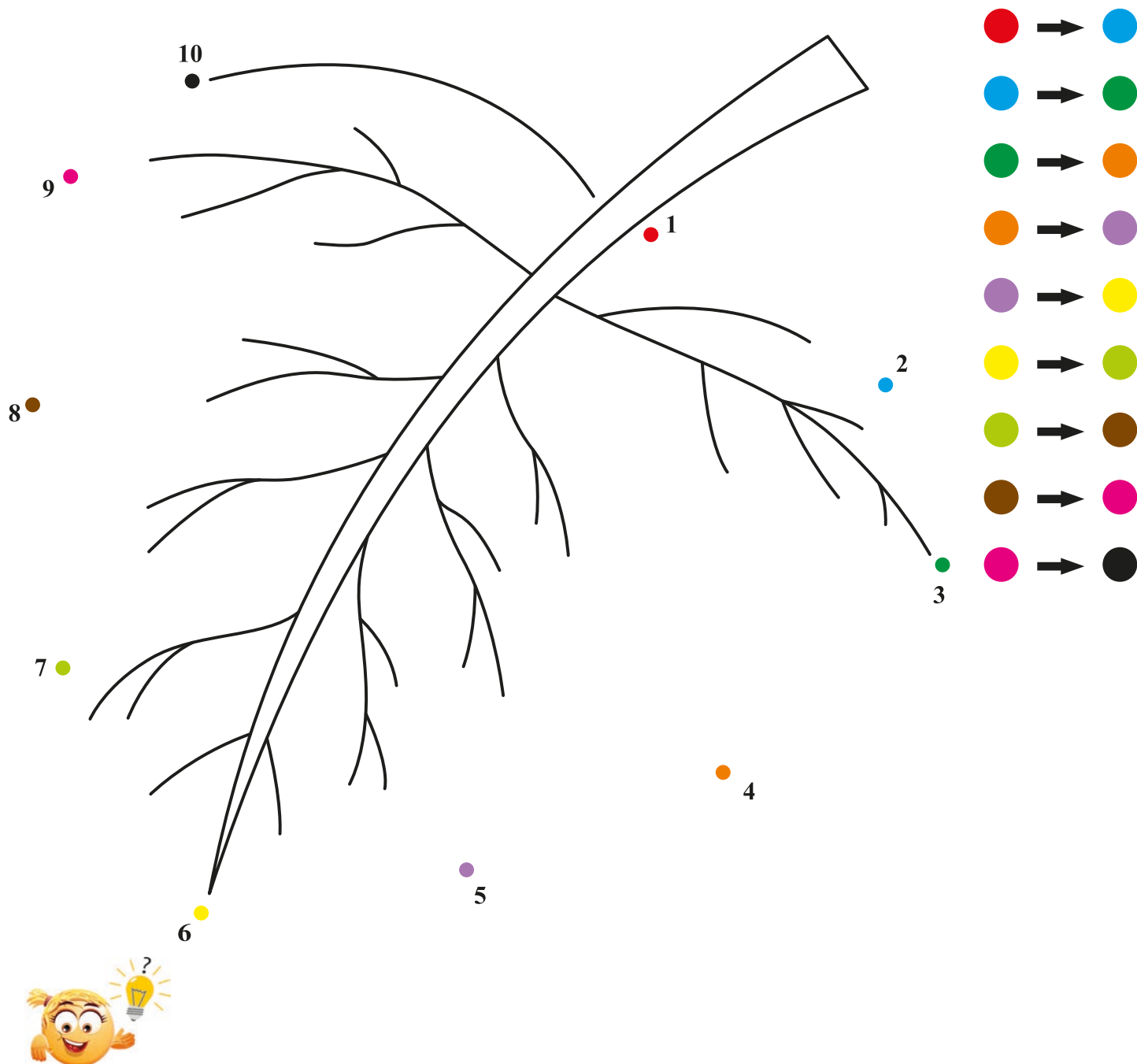
Rysuj drzewa po śladzie.



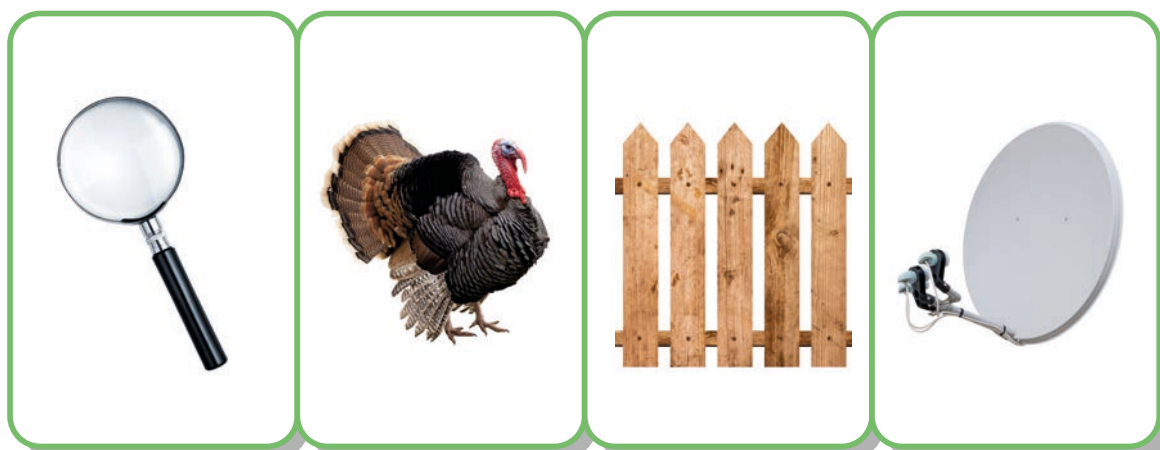
Przyjrzyj się ilustracji. Na dole w ramce narysuj, jak będzie wyglądała roślina latem przyszłego roku.



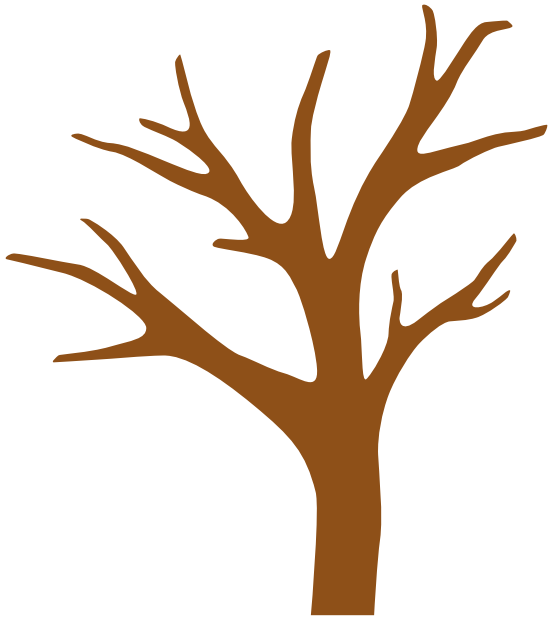
Połącz punkty w określonej kolejności i pokoloruj powstały rysunek.



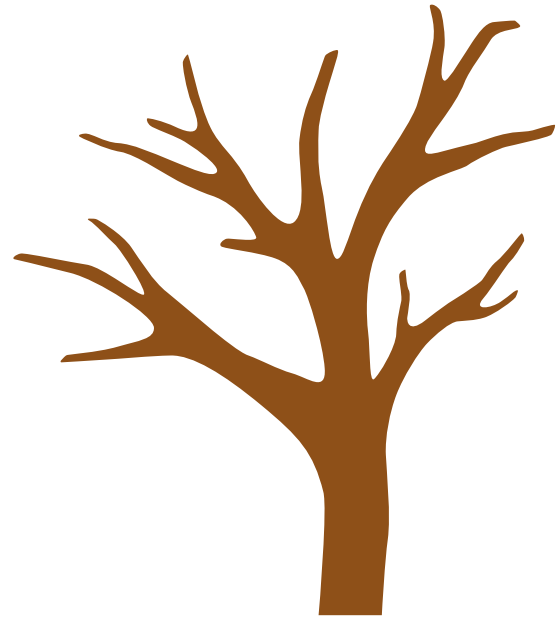
Podziel nazwy obrazków na głoski. Z pierwszych głosek utwórz słowo - nazwę drzewa.



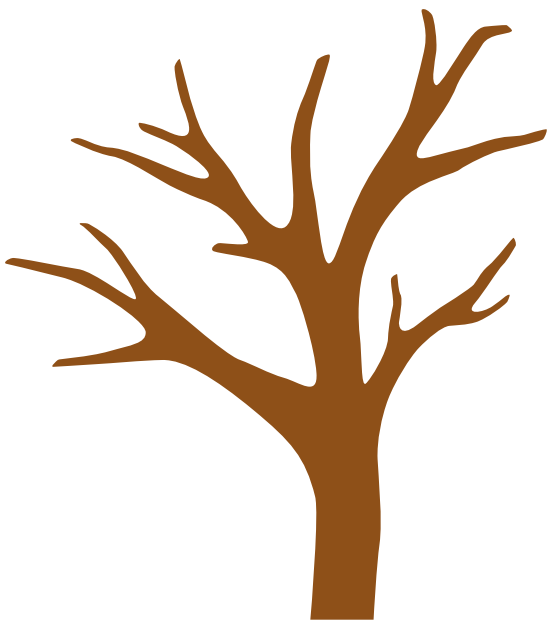
Narysuj, jak zmienia się drzewo w różnych porach roku.



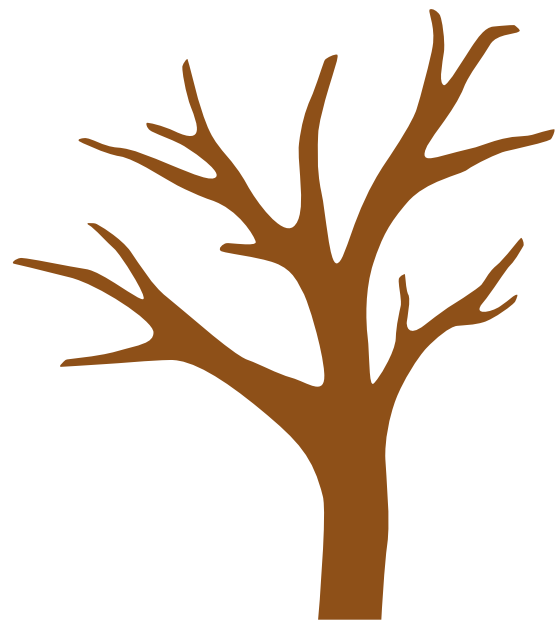
wiosna



lato



jesień



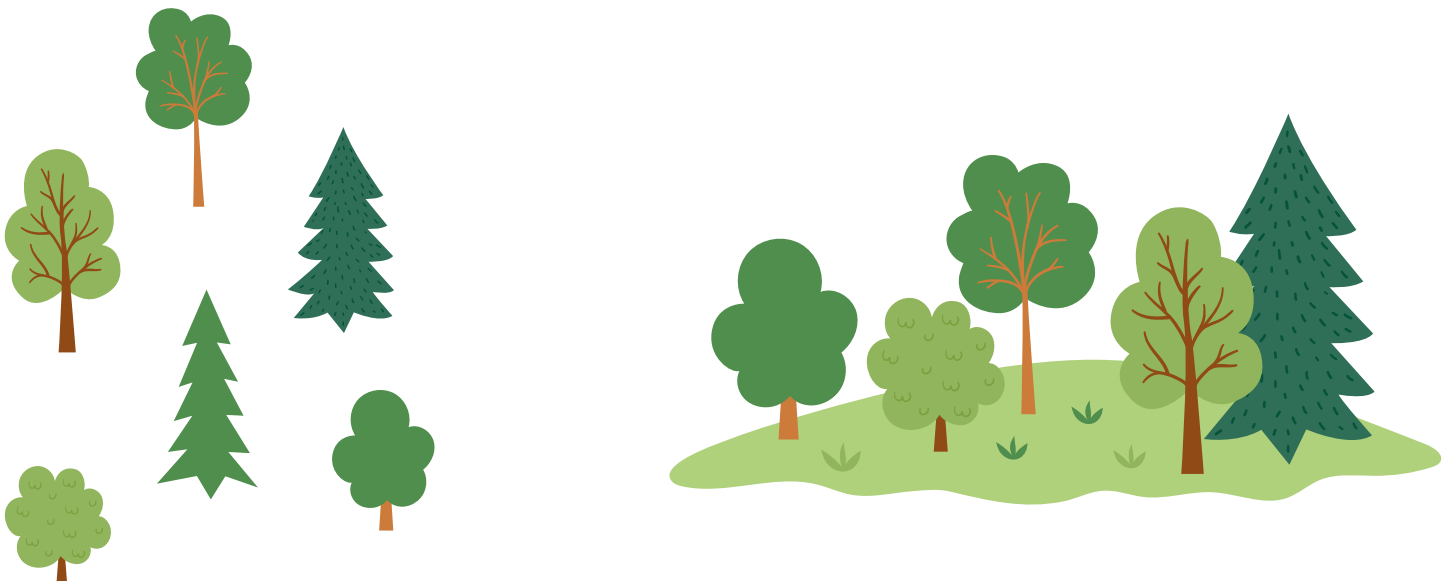
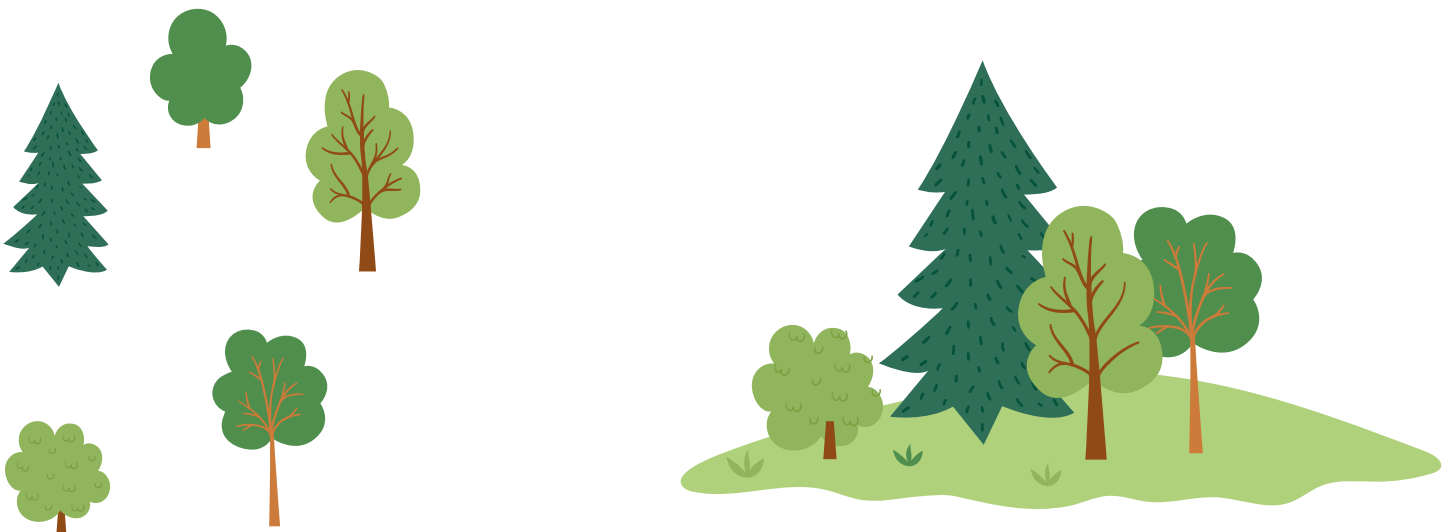
zima



Jak myślisz, dlaczego jedno drzewko jest smutne? Czy ma to, co jest mu potrzebne do życia? Narysuj wokół wesołego drzewa to, co jest mu niezbędne do życia.



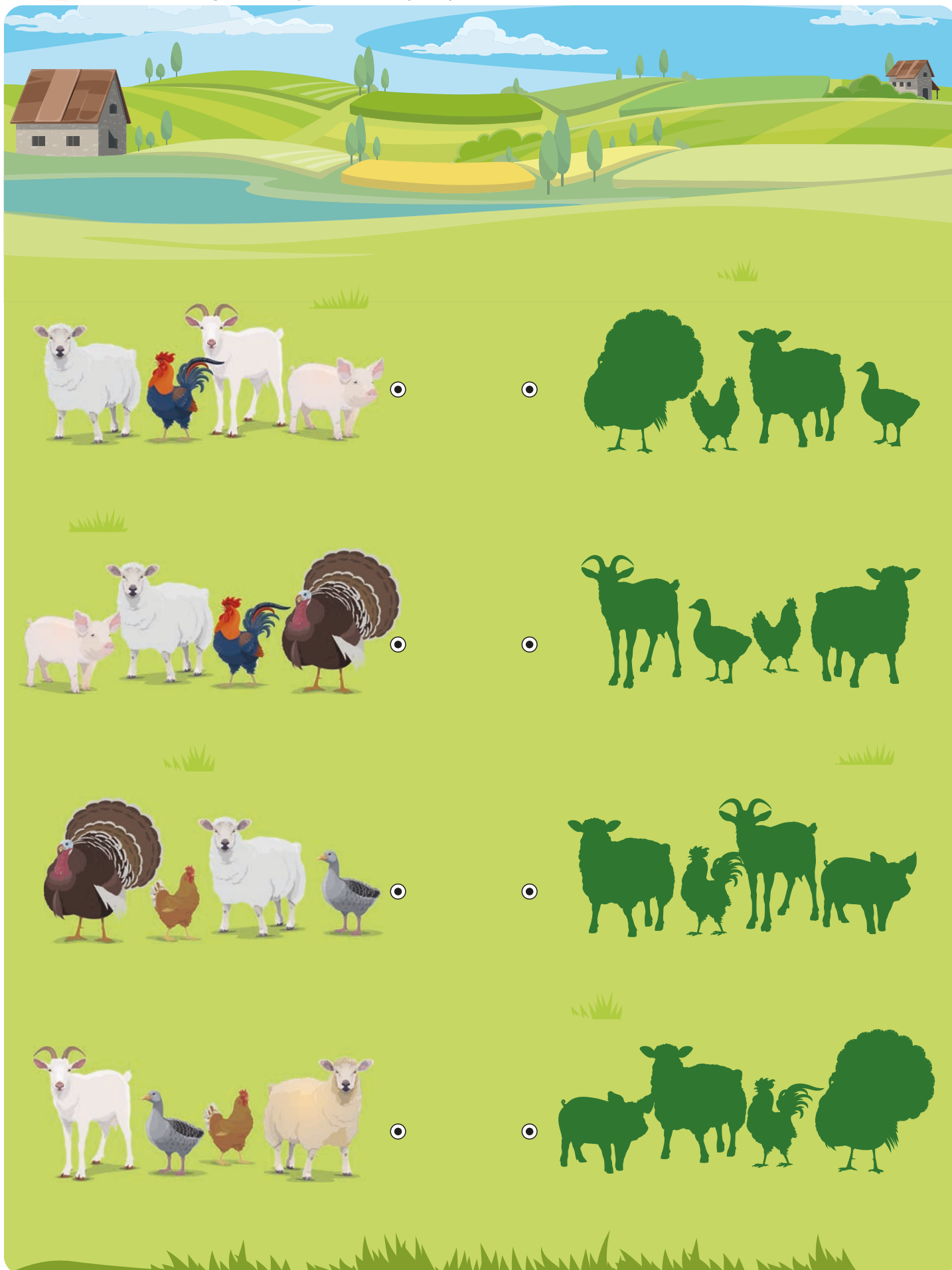
Połącz w pary takie same drzewa po lewej stronie z drzewami po prawej stronie.
Policz, ile jest par. Otocz pętlą drzewa, które nie mają pary.



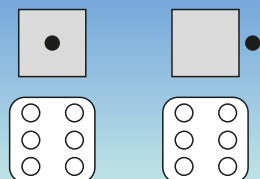
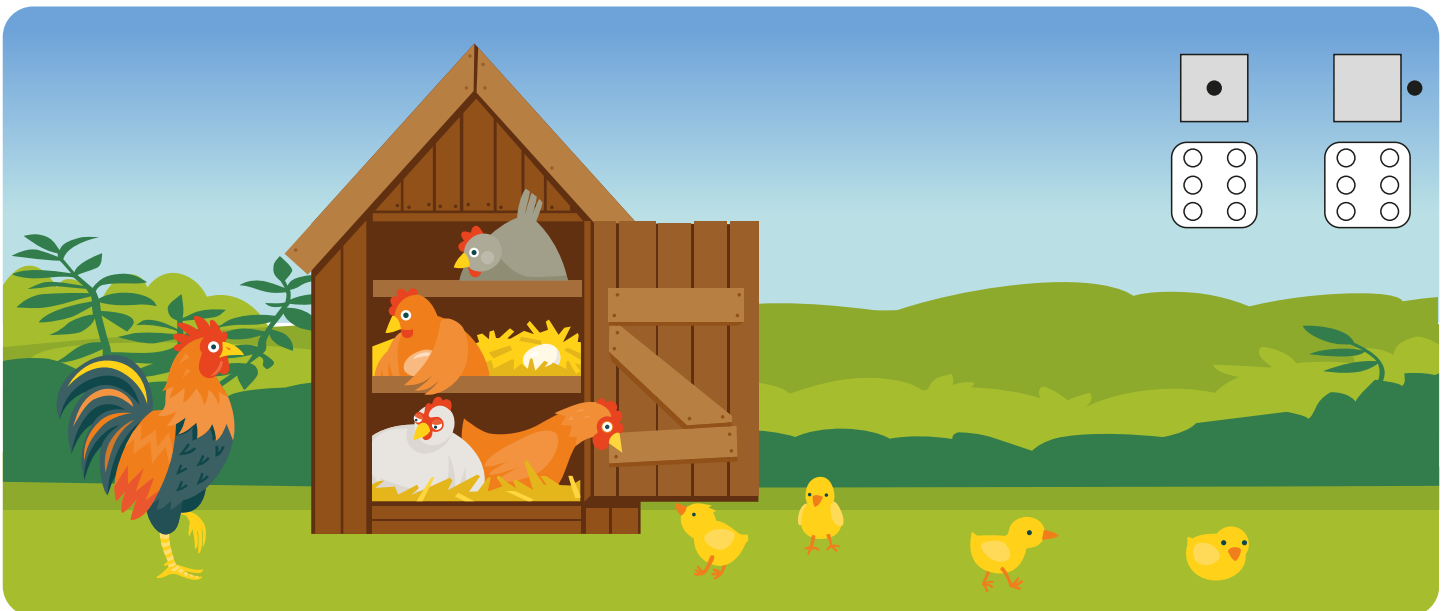
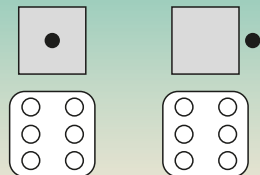
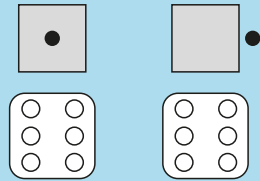
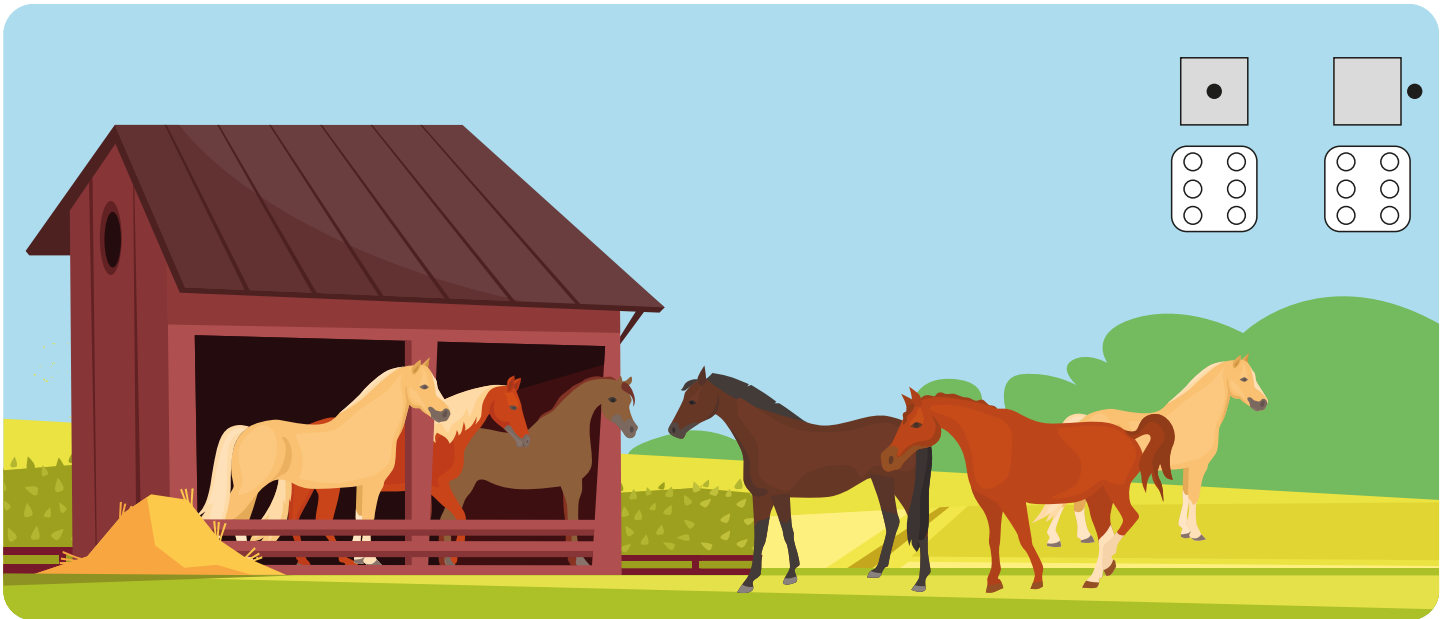


W wiejskiej zagrodzie

Połącz linią poszczególne szeregi zwierząt z ich cieniami. Nazwij zwierzęta w każdym szeregu w kolejności ich występowania.



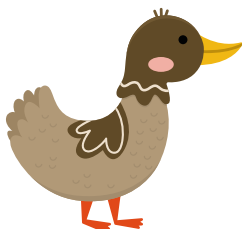
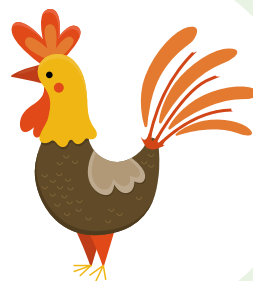
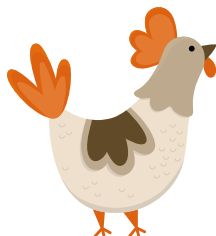
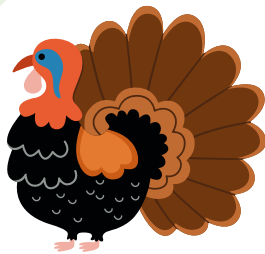
Policz zwierzęta znajdujące się wewnątrz i na zewnątrz swoich domów. Pokoloruj odpowiednią liczbę oczek na kostkach.



W wiejskiej zagrodzie



W każdym szeregu nazwa jednego zwierzęcia rozpoczyna się inną głoską niż pozostałe. Odszukaj je i skreśl.



W pustych polach narysuj po jednym elemencie, który kojarzy Ci się z danym zwierzęciem. Następnie pokoloruj tyle cegiełek, z ilu sylab składa się nazwa zwierzęcia.

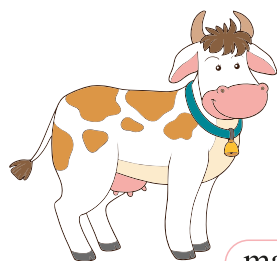
	
	



Nazwij i połącz ze sobą zwierzęta pochodzące z tej samej rodziny. Następnie zamaluj odpowiednie pole z wyrazem „mama” lub „tata” w zależności, które z rodziców przedstawione jest na obrazku.



krowa

mama

tata



koza

mama

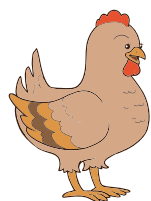
tata



koń

mama

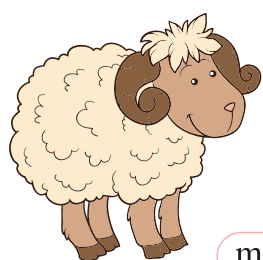
tata



kura

mama

tata



baran

mama

tata



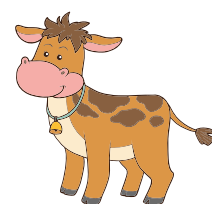
żrebię



jagnię



koźlę



cielę



kurczę

Odszukaj na obrazku i policz wskazane elementy, a następnie narysuj w pustych polach odpowiednią liczbę kropek.



Wiosenny poranek na wsi











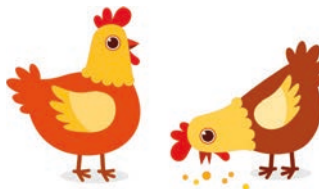




Ułóż zdania zastępując znak zapytania odpowiednim czasownikiem.



?



?



?



?



?



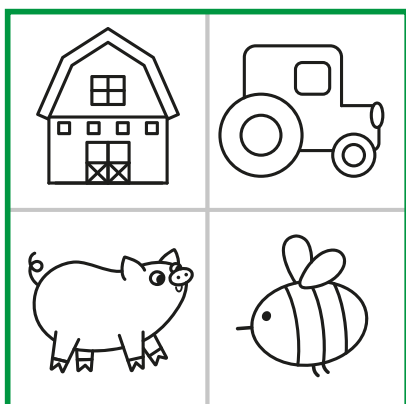
?



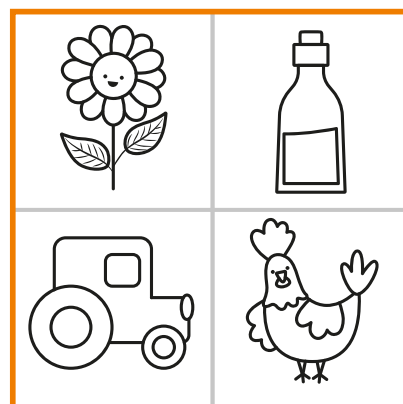
Odszukaj i wskaż na planszy 2 grupy obiektów. Pokoloruj ramki wokół nich wskazanym kolorem.



1



2



Co przyda się rolnikowi do pracy w gospodarstwie? Wykreśl te przedmioty, które są zbędne. Przeczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi obrazkami.



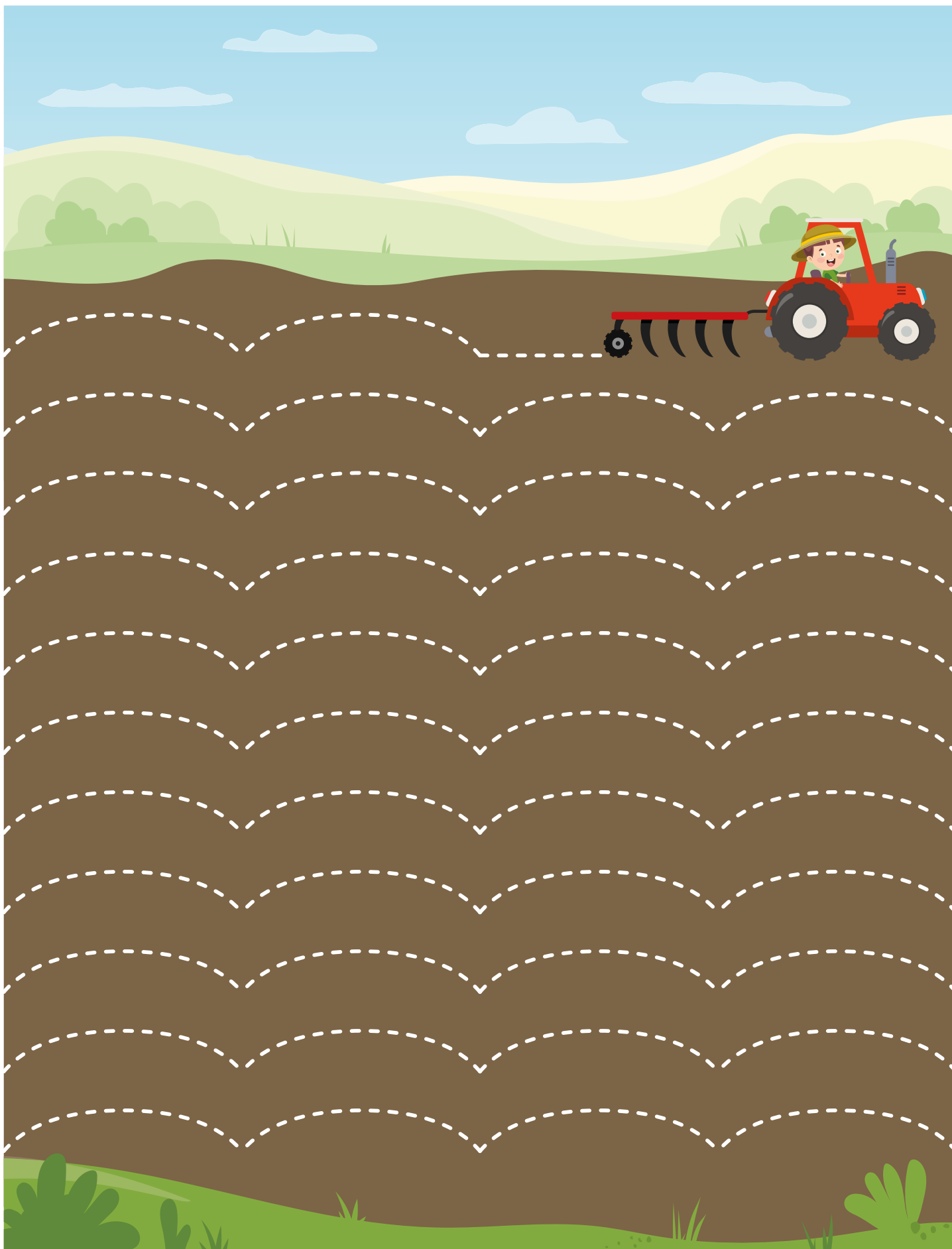
Dorysuj bele słomy na jednej z przyczep w szeregu tak, aby na obu przyczepach było tyle samo bel.



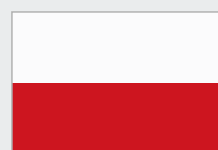
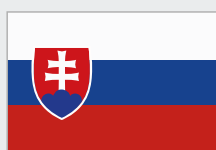
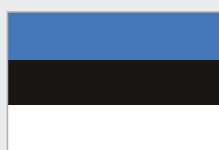
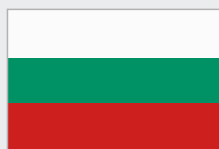
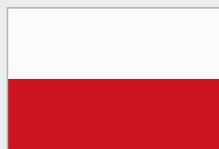
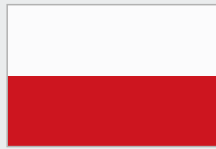
W wiejskiej zagrodzie



Pomóż rolnikowi zaorać pole. Rysuj brązową kredką linie po śladach.



Odszukaj flagi Polski wśród innych i zakreśl wokół nich pętle.



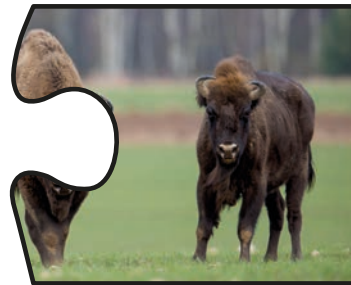


Jesteś przewodnikiem wycieczek. Oprowadź turystów po Warszawie nie omijając żadnego z zabytków. Wytycz trasę zwiedzania rysując odpowiedni kod.

Zwiedzamy Warszawę



Połącz linią pasujące puzzle.



Połącz obrazki przedstawiające sławnych Polaków z charakterystycznymi dla nich przedmiotami.
Ramki połączonych obrazków powinny mieć jednakowy kolor.

Sławni Polacy



Fryderyk Chopin



Jan Matejko



Maria Skłodowska-Curie



Mikołaj Kopernik



Adam Mickiewicz



Józef Piłsudski

Przyjrzyj się herbom województw i odszukaj wśród nich cechy wspólne. Pokoloruj obszar województwa, w którym mieszkasz oraz napis POLSKA (według wzoru).

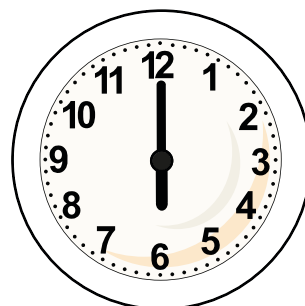
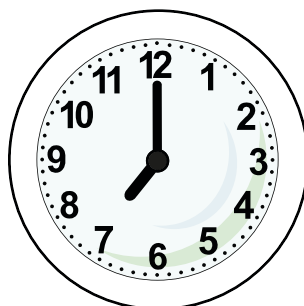
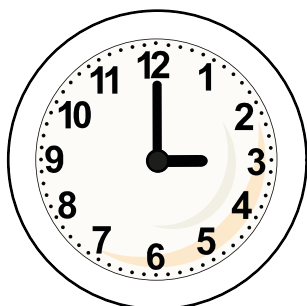
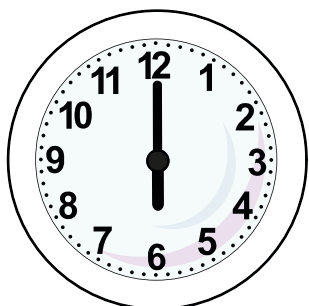
POLSKA



Opowiedz, jak wygląda Twój dzień używając słów: rano, południe, wieczór i noc.



Pokoloruj ramki zegarów, które wskazują tę samą godzinę.



Posłuchaj legendy o Lechu, Czechu i Rusie.



Porównaj godła i spraw, aby wyglądały tak samo.



Napisz po śladzie literę „o”. W ramce narysuj to, co rozumiesz pod pojęciem „Polska”.

Jestem Polakiem.



Polskie symbole narodowe to:



Mazurek Dąbrowskiego - Hymn Polski



1. Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy.

Ref. Marsz, marsz Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem złączym się z narodem.

słowa: Józef Wybicki

godło

flaga

hymn

Polska to:

Napisz po śladzie literę „o”. Pokoloruj gwiazdki na fladze Unii Europejskiej i policz je.

Jestem Europejczykiem.



Parlament Europejski



Flaga Unii Europejskiej

Połącz każde dziecko z pamiątkką przywiezioną z podróży po Polsce.



Pisz litery po śladzie.

t t t t t t t t t t t t

f f f f f f f f f f f f

w w w w w w w w w w

W W W W W W W W

r r r r r r r r r

P P P P P P P P P

l l l l l l l l l

J J J J J J J J J

z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Pisz litery po śladzie.

h h h h h h h h

h h h h h h h h

to to to to to to to to

wi wi wi wi wi wi

up up up up up

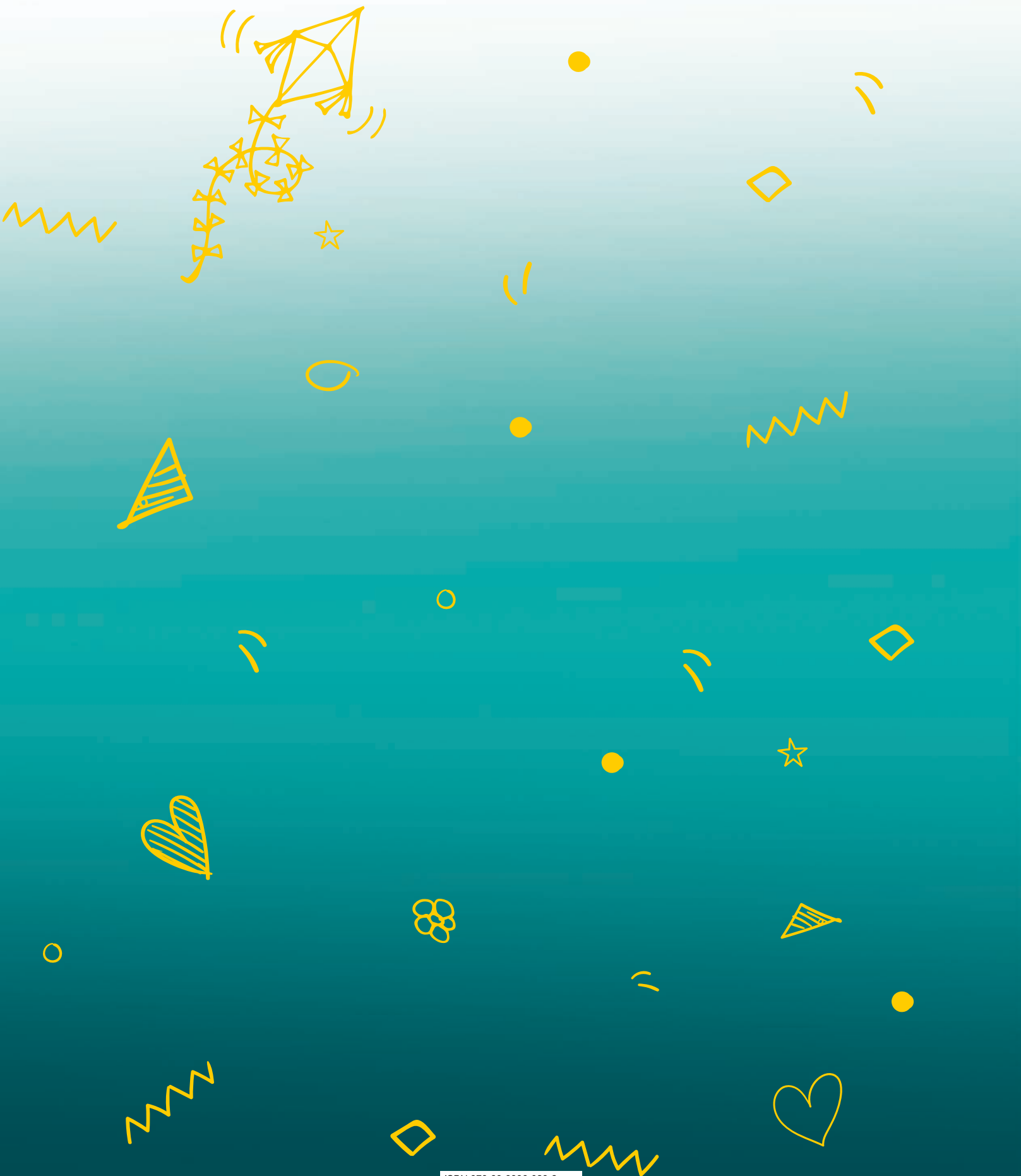
fe fe fe fe fe fe

za za za za za za

hi hi hi hi hi hi

mama mama mama

tata tata tata tata



ISBN 978-83-8336-023-2



9 788383 360232



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

