

Między nami EMOTEKAMI

poznajemy świat emocji **część 1**



kod pakietu

ISBN 978-83-8336-048-5



9 788383 360485



PODRECZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

3-latek

Trefl
EDUKACJA

Redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

Autorki:
Elżbieta Żurakowska, Agnieszka Doroszczyk

Opracowanie graficzne, projekt okładki:
Dorota Sikora

Projekt bohaterów pakietu - Emotek:
Tomasz Kleszcz

Ilustracje i zdjęcia:
Dorota Sikora
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-046-1

Podręcznikarnia 2023
Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

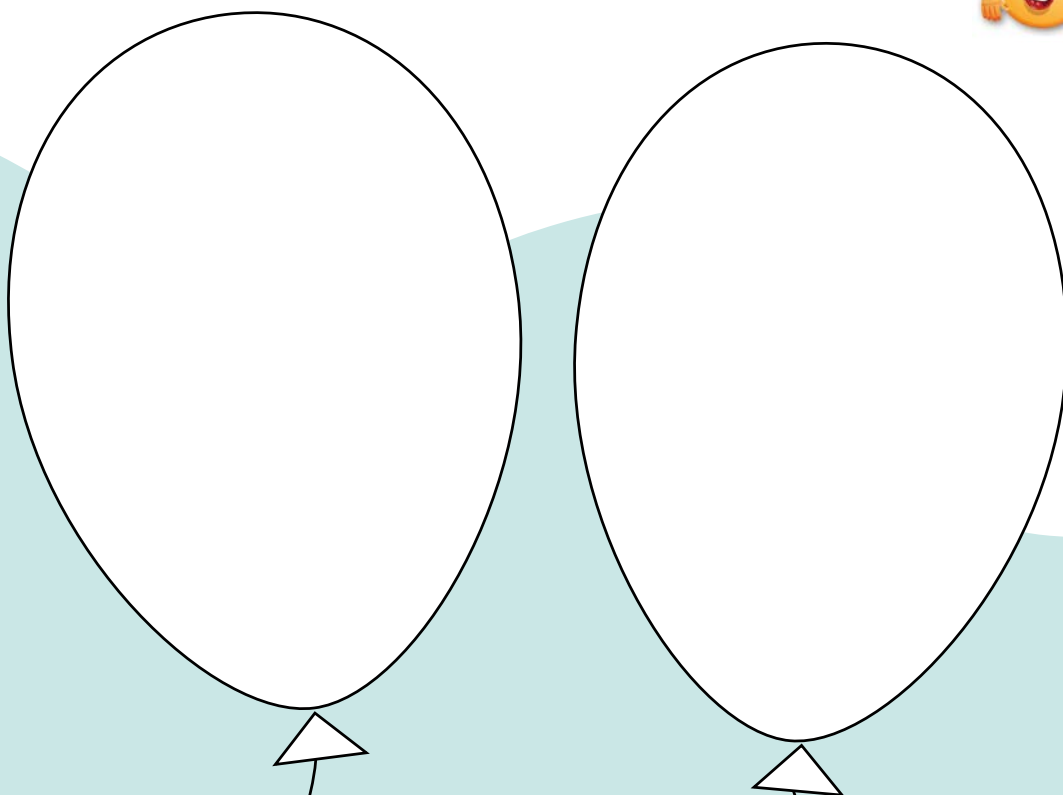


Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

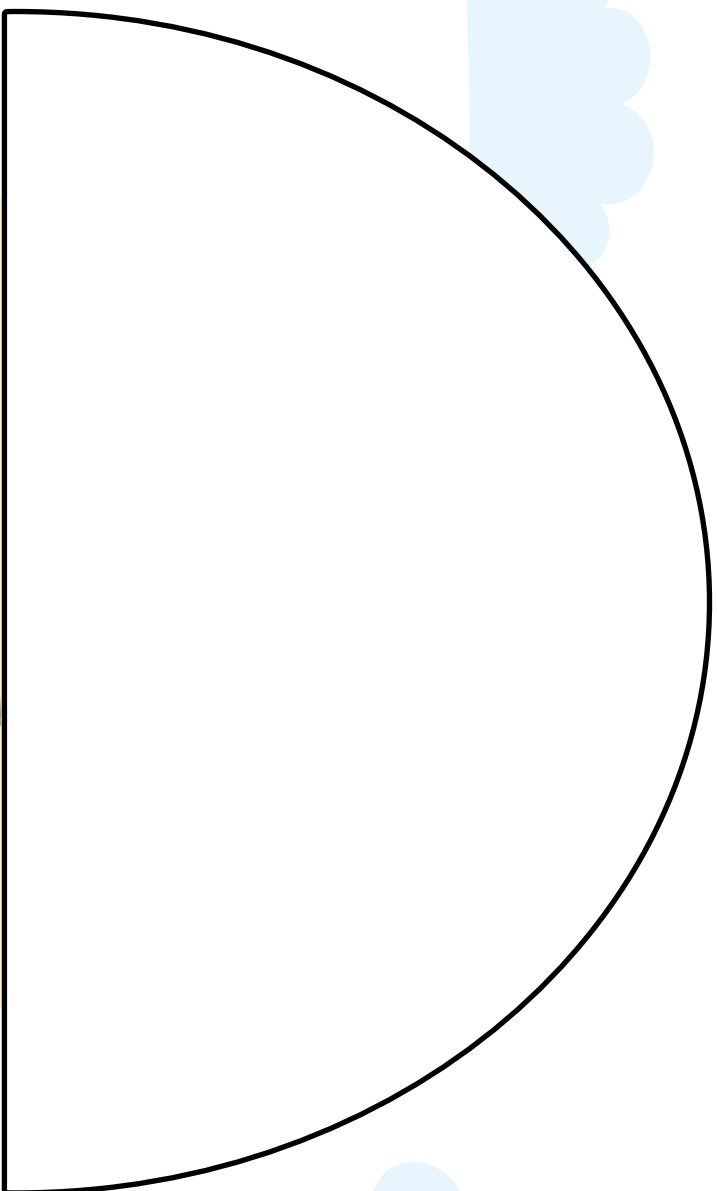
Tydzień 1. Witaj przedszkole

Pokoloruj balonik chłopca lub dziewczynki.



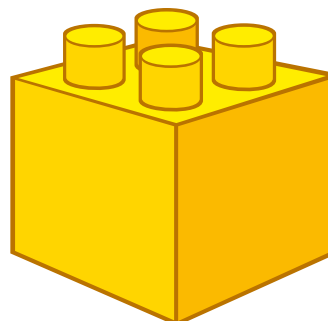
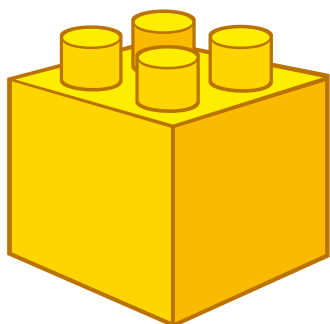
Tydzień 1. Witaj przedszkole

Pokoloruj dach domku krasnoludka.



Tydzień 2. Razem jest weselej

Połącz linią takie same zabawki.



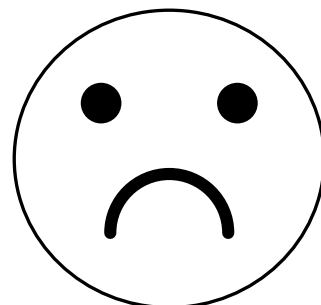
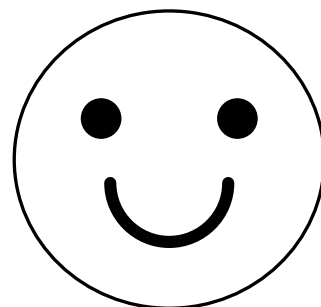
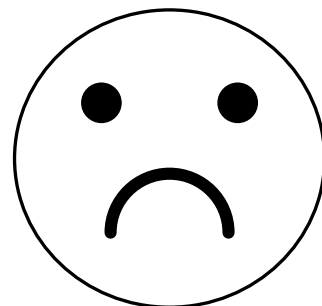
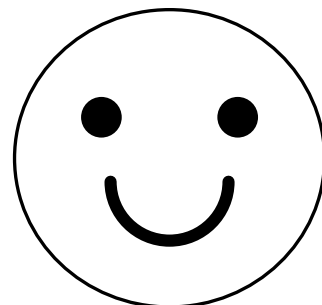
Tydzień 2. Razem jest weselej

Narysuj linią ciągłą drogę dziecka do przedszkola.



Tydzień 3. Nasze emocje i uczucia

Przyjrzyj się sytuacjom na obrazku. Pokoloruj buźkę, która wskazuje emocję związaną z daną sytuacją.



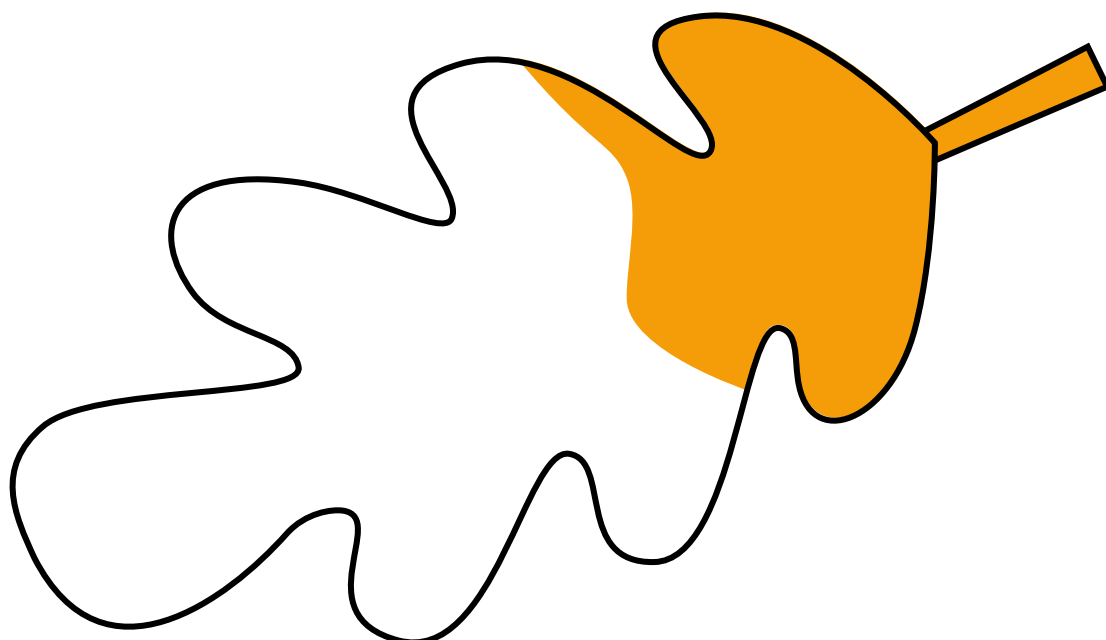
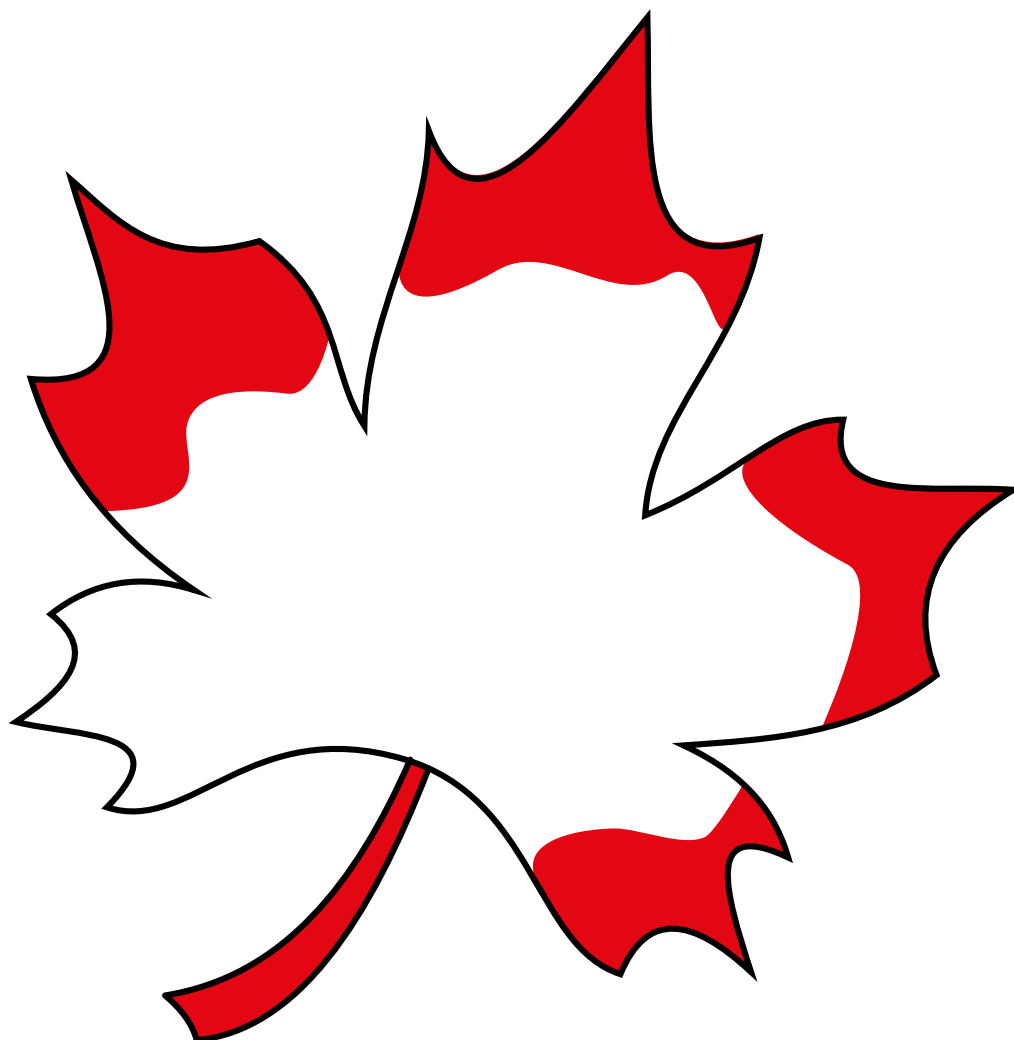
Tydzień 3. Nasze emocje i uczucia

Połącz linią dzieci z Emotkami, które pokazują ich emocje.



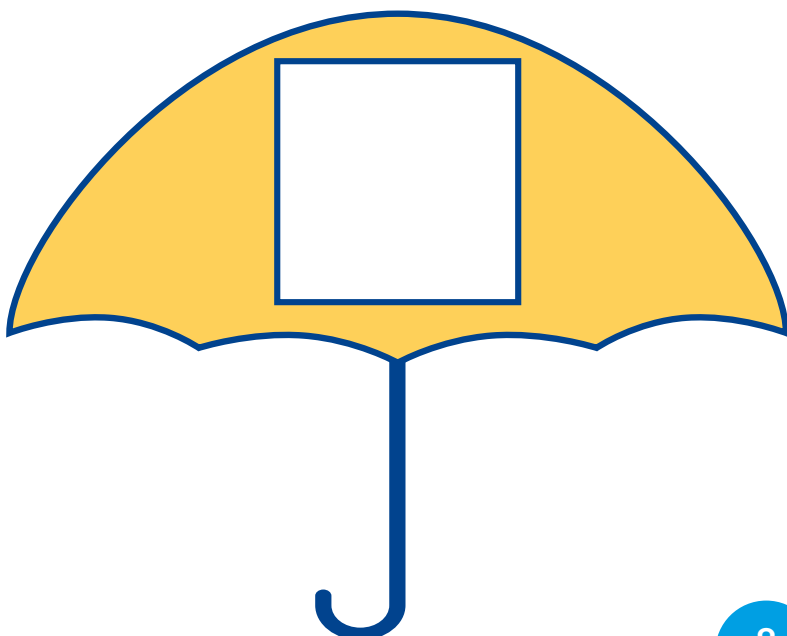
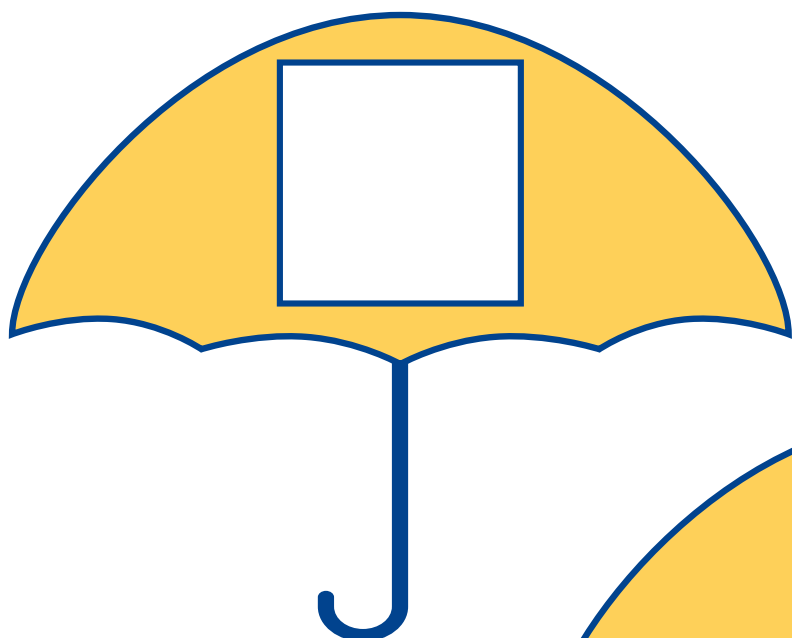
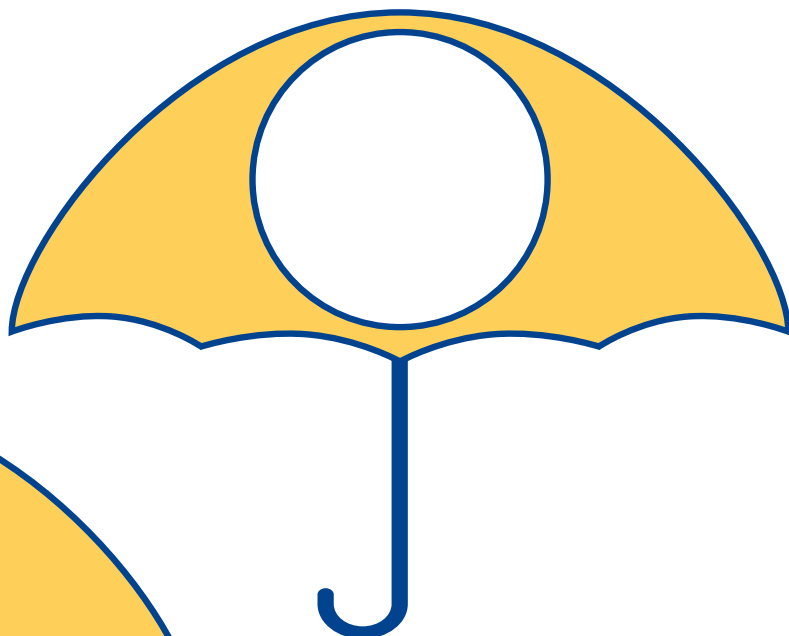
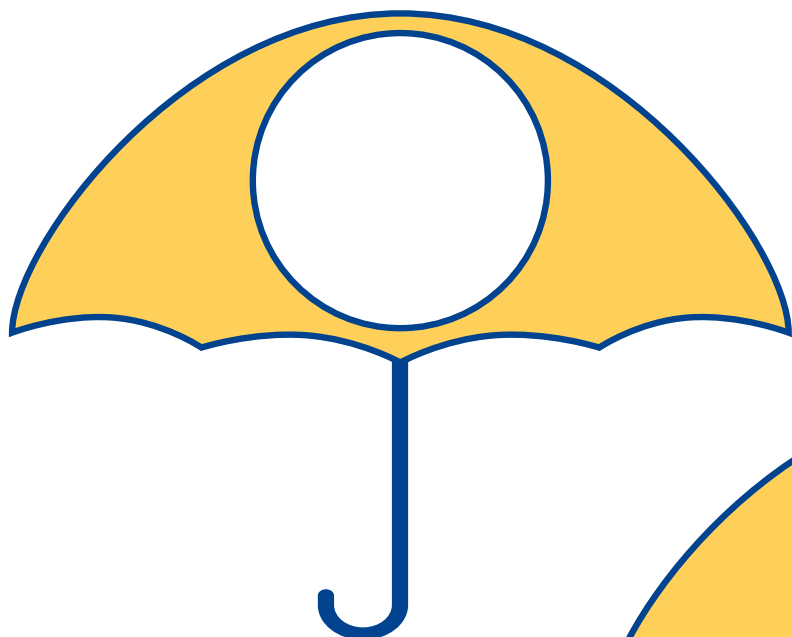
Tydzień 4. Powitanie jesieni

Dokończ kolorowanie liści.



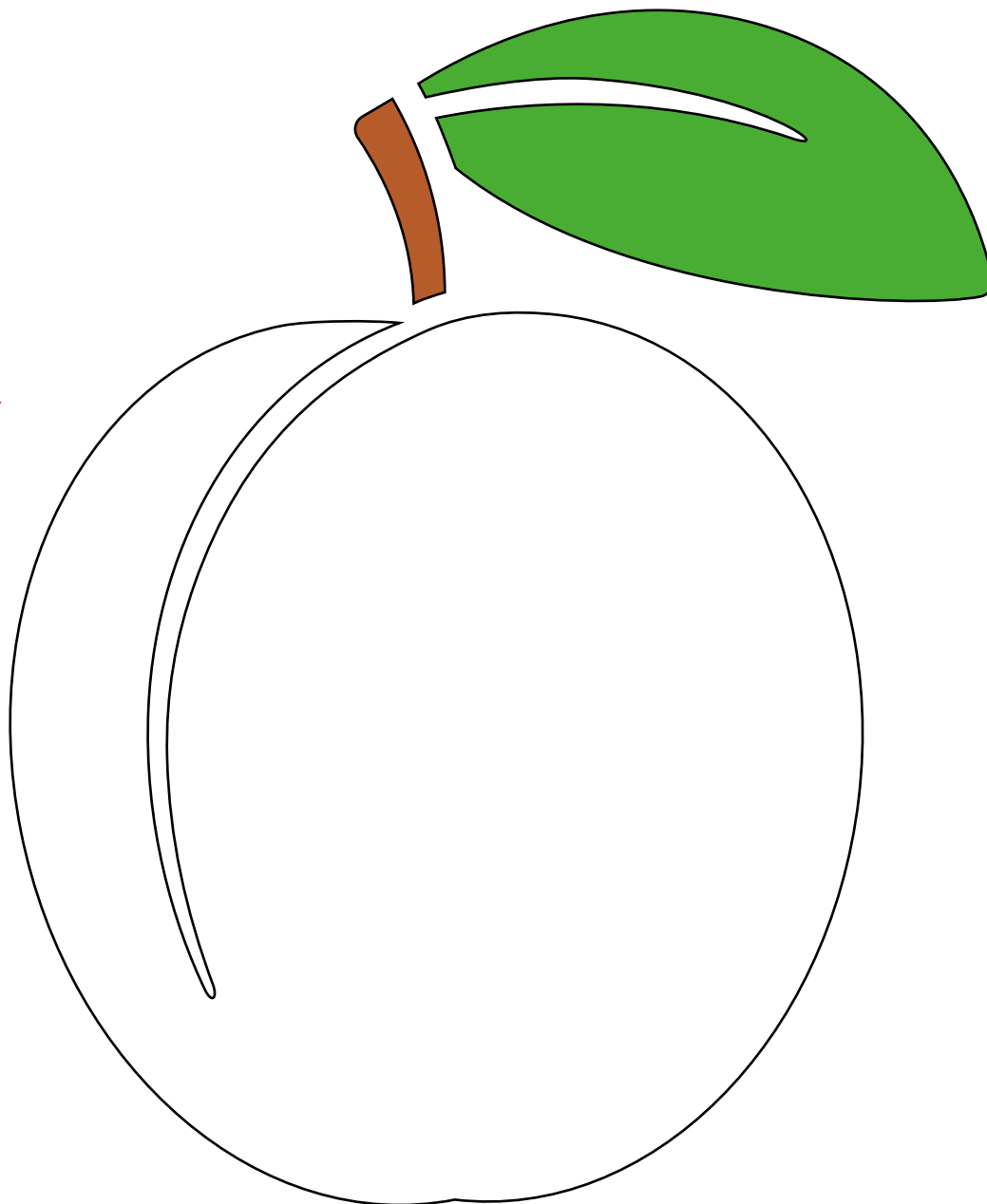
Tydzień 4. Powitanie jesieni

Połącz takie same parasole. Pokoloruj jednakowe figury takim samym kolorem.



Tydzień 5. W sadzie i w ogrodzie

Wyklej kawałkami papieru portret bohaterki wiersza pt. „Wpadła śliwka do kompotu”.



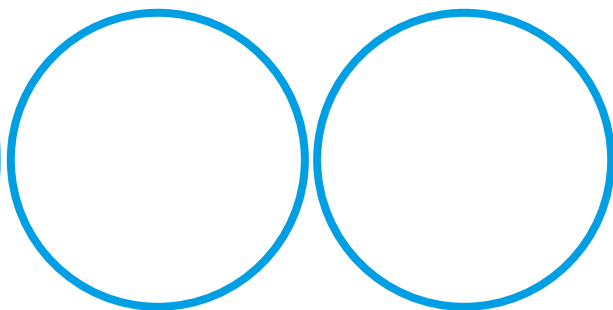
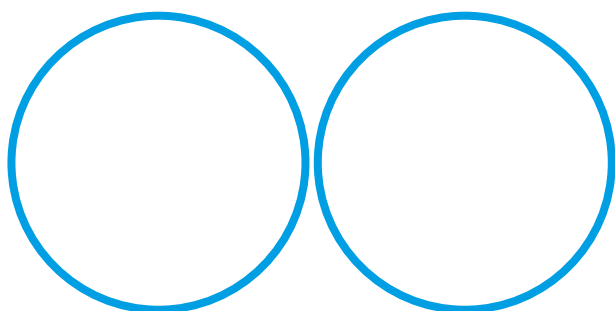
Tydzień 5. W sadzie i w ogrodzie

Policz, ile owoców jest w jednym, a ile w drugim koszyku. Otocz czerwoną pętlą ten koszyk, w którym jest więcej owoców. Koszyk, w którym jest mniej owoców, otocz pętlą niebieską.



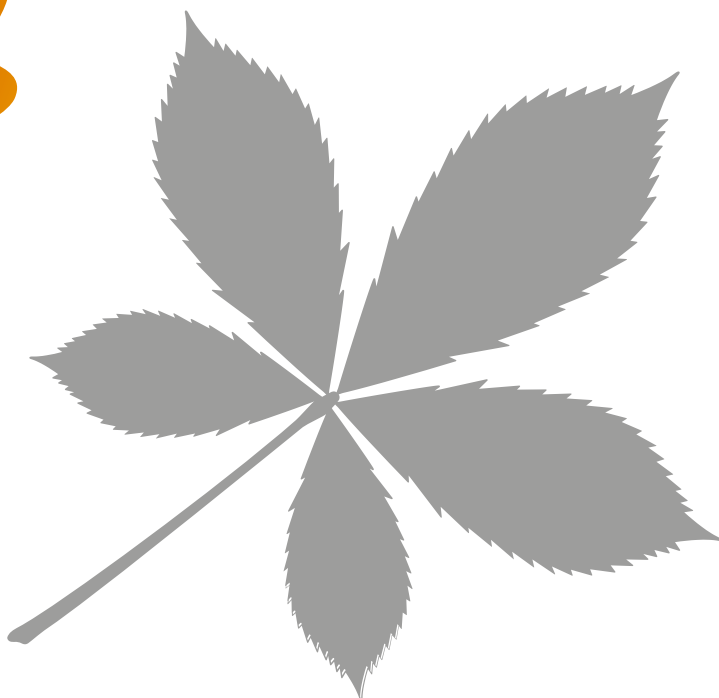
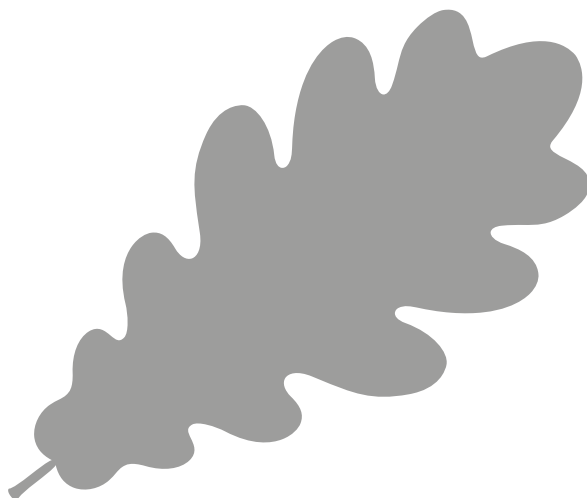
Tydzień 6. Złota jesień wokół nas

Popatrz na zdjęcia i powiedz, jakie były etapy wykonania jeża. Przy zdjęciu, które pokazuje pierwszy etap pokoloruj jedno kółko, przy drugim dwa kółka.



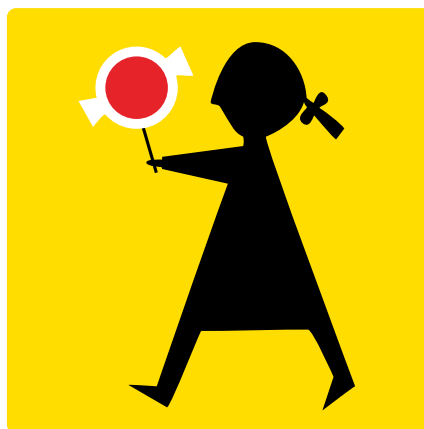
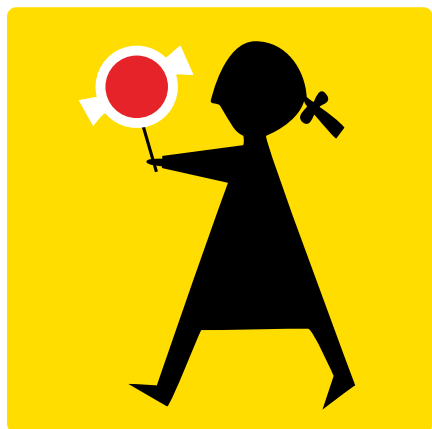
Tydzień 6. Złota jesień wokół nas

Połącz linią liście z ich cieniami. Czy potrafisz rozpoznać liść dębu?



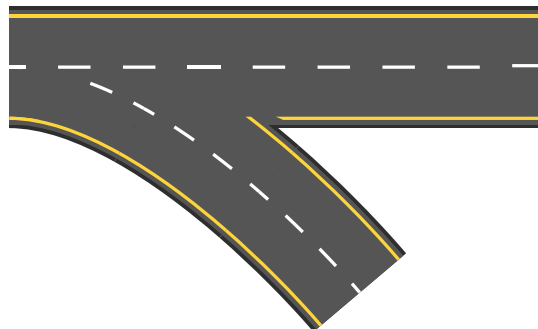
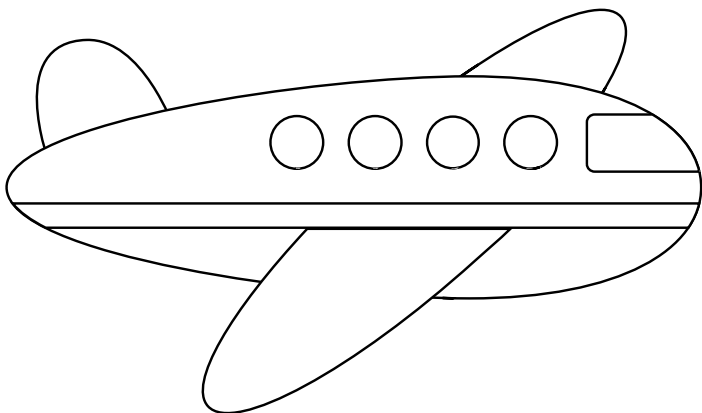
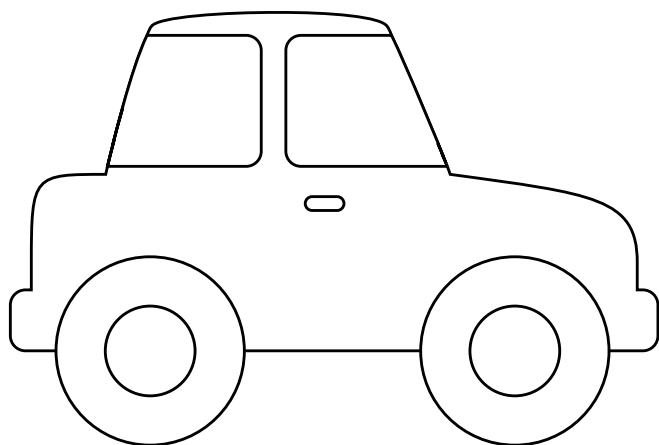
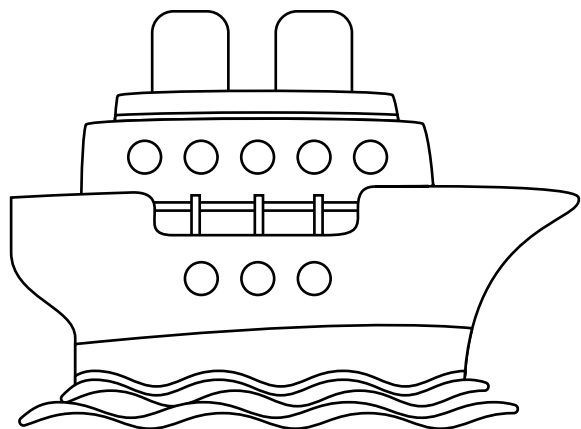
Tydzień 7. Dbam o swoje bezpieczeństwo

Połącz w pary takie same znaki drogowe. Powiedz, o czym nas informują.



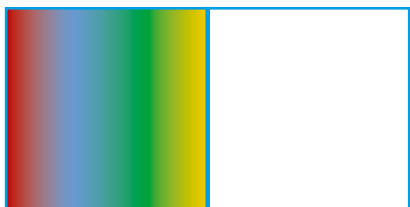
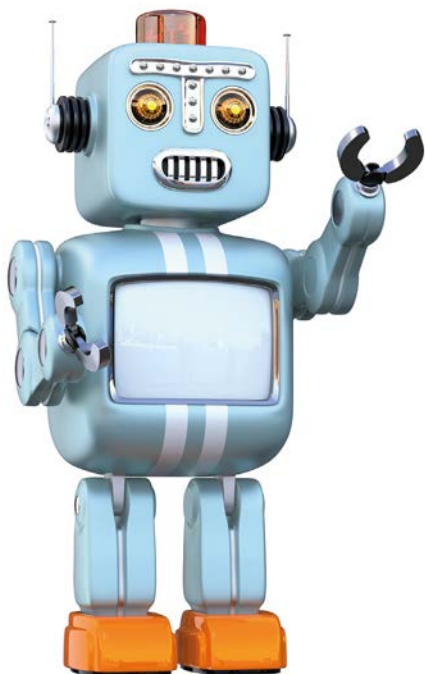
Tydzień 7. Dbam o swoje bezpieczeństwo

Połącz pojazdy z drogą, po której się poruszają. Pokoloruj ten pojazd, którym najczęściej podróżujesz.



Tydzień 8. Ważne wynalazki

Połącz linią każdą zabawkę z jedną baterią. Czego jest więcej, zabawek czy baterii? Kolorowy kwadrat oznacza zabawki, szary – baterie. Postaw krzyżyk przy kwadracie oznaczającym przedmioty, których jest więcej.



Tydzień 8. Ważne wynalazki

Nazwij urządzenia. Pokoloruj kwadrat obok obrazków, które pasują do urządzeń.



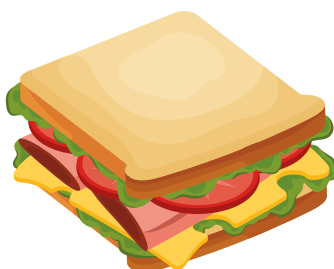
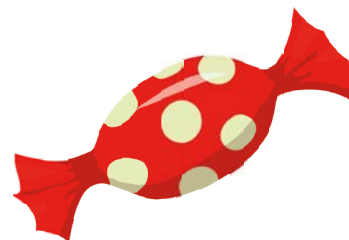
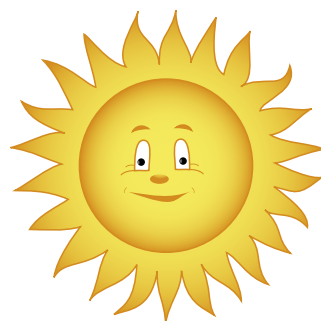
Tydzień 9. Jesienna szaruga

Złap kropelki: połącz je z kubkiem w takim samym kolorze.



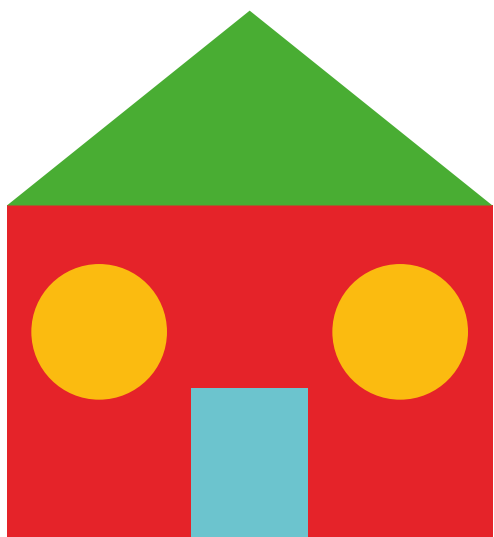
Tydzień 9. Jesienna szaruga

W każdym szeregu wykreśl jeden obrazek, który nie pasuje do pozostałych.



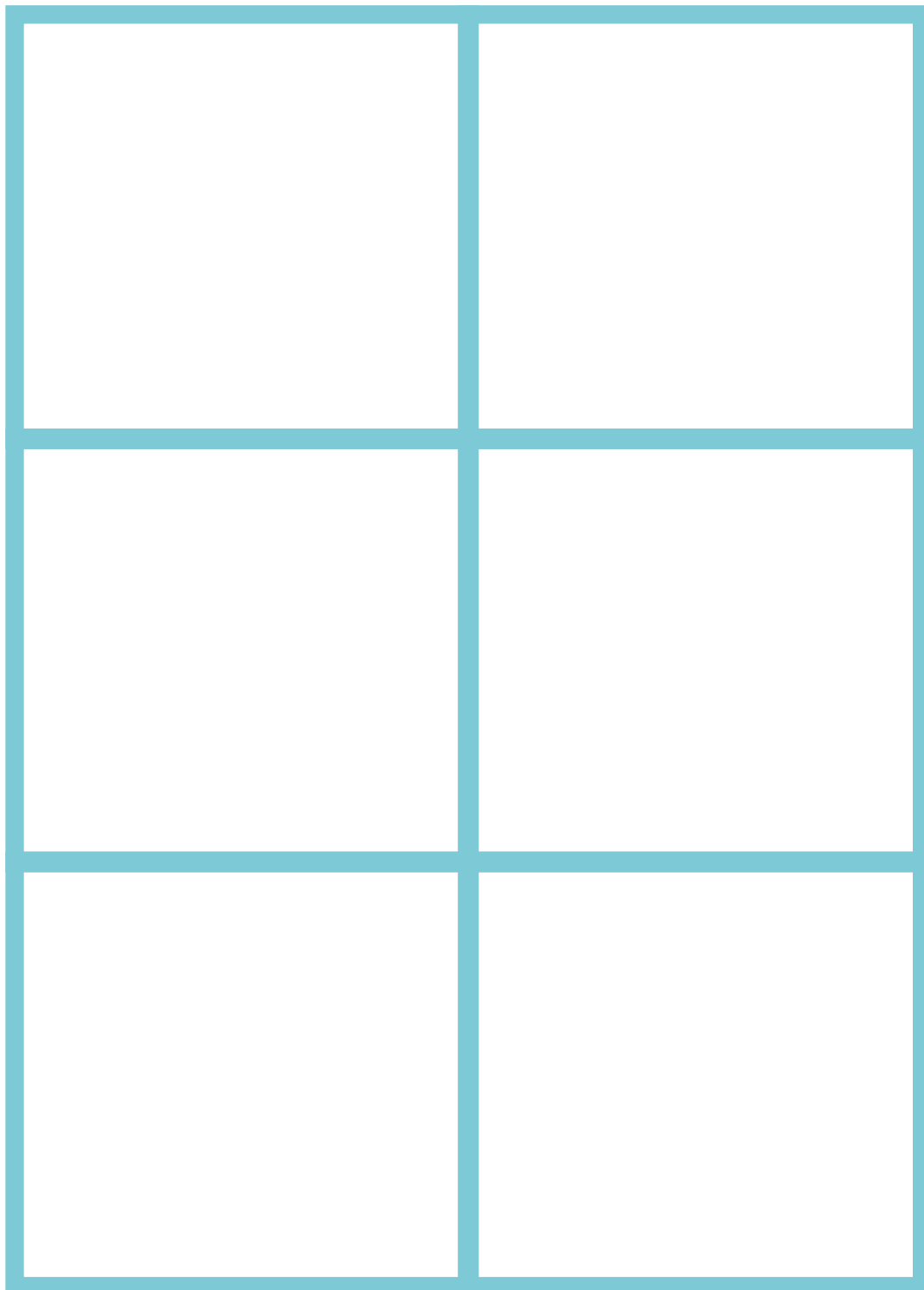
Tydzień 10. Mamy różne domy

Połącz linią domy z elementami, z których zostały zbudowane.



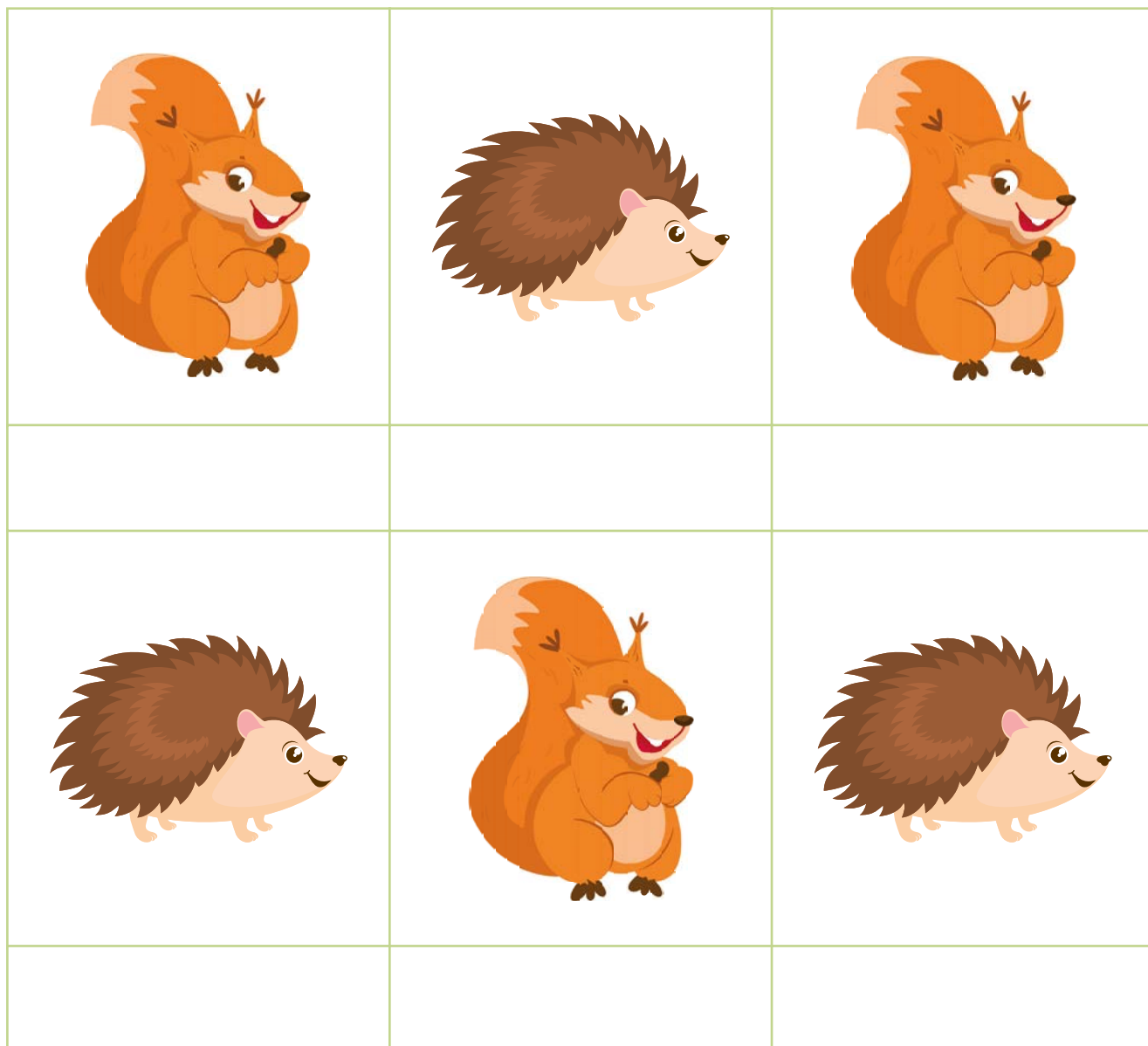
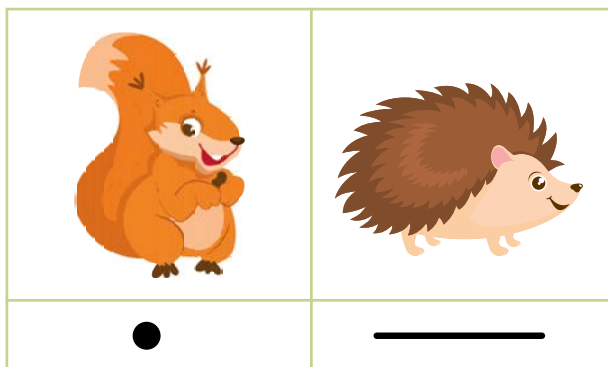
Tydzień 10. Mamy różne domy

Ułóż kafelki w łazience: przyklej płytki według własnego pomysłu (kwadraty w 2 kolorach wycina nauczyciel z kolorowego papieru).



Tydzień 11. Leśne śpiochy i nieśpiochy

Odszukaj wiewiórki – pod każdą narysuj kropkę. Odszukaj jeżyki – pod każdym narysuj kreskę.



Tydzień 11. Leśne śpiochy i nieśpiochy

Pomóż misiom pozbierać szyszki: małe szyszki połącz linią z małym wiaderkiem misia, duże szyszki – z dużym wiaderkiem misiowej mamy. Pokoloruj wiaderko dużego misia.



Tydzień 12. Odkrywamy kosmos

Lądy zostały pokolorowane na zielono. Dokończ kolorować morza i oceany na niebiesko.



Tydzień 12. Odkrywamy kosmos

Dorysuj ogień, który towarzyszy startowi rakiety.



Tydzień 13. Zabawa w teatr

Połącz linią (używając różnych kolorów kredek) bajkową postać z przedmiotem (rekwizytem), który do niej należy.



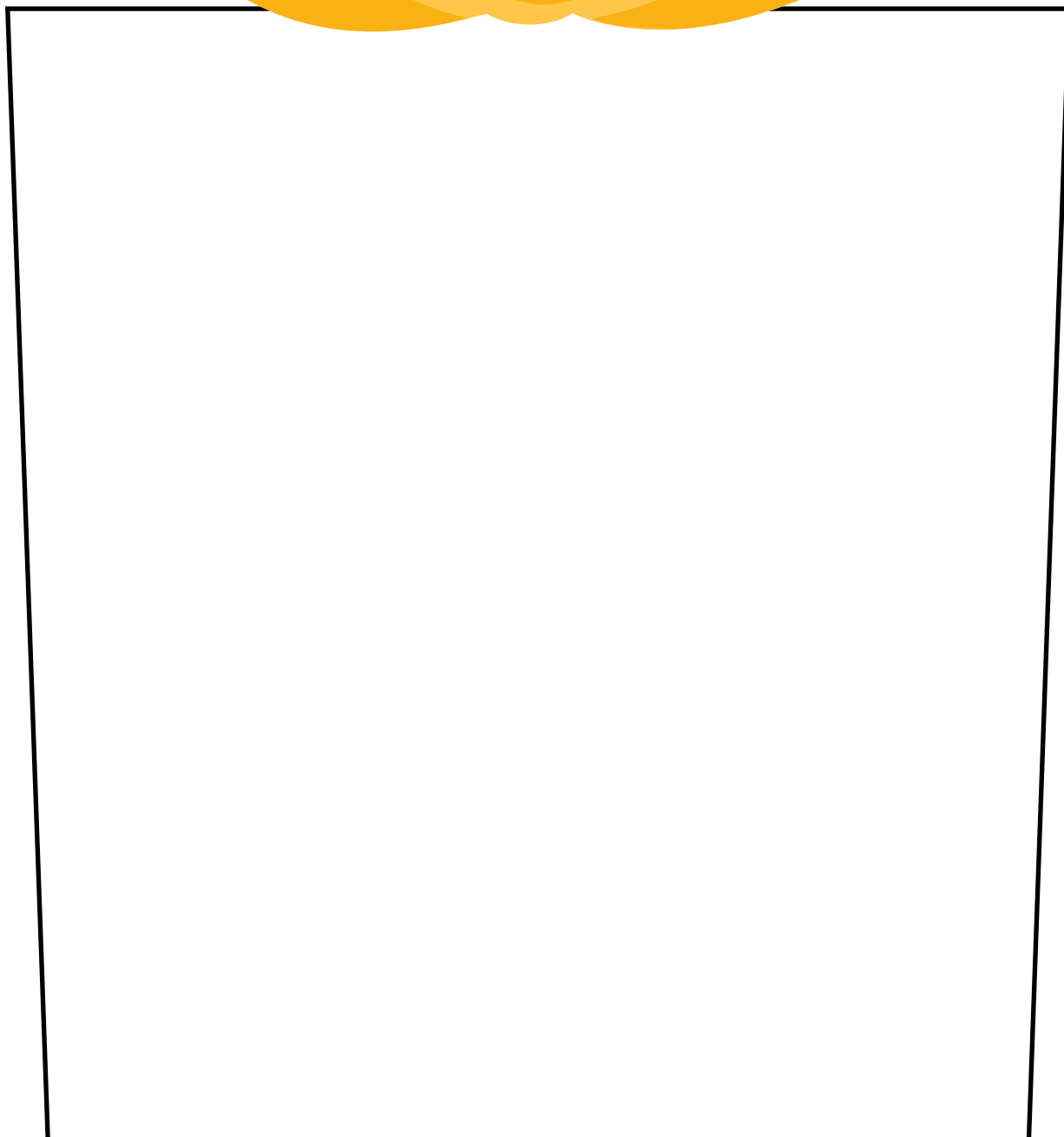
Tydzień 13. Zabawa w teatr

Połącz linią lalki teatralne z ich cieniem. Użyj różnych kolorów kredek.



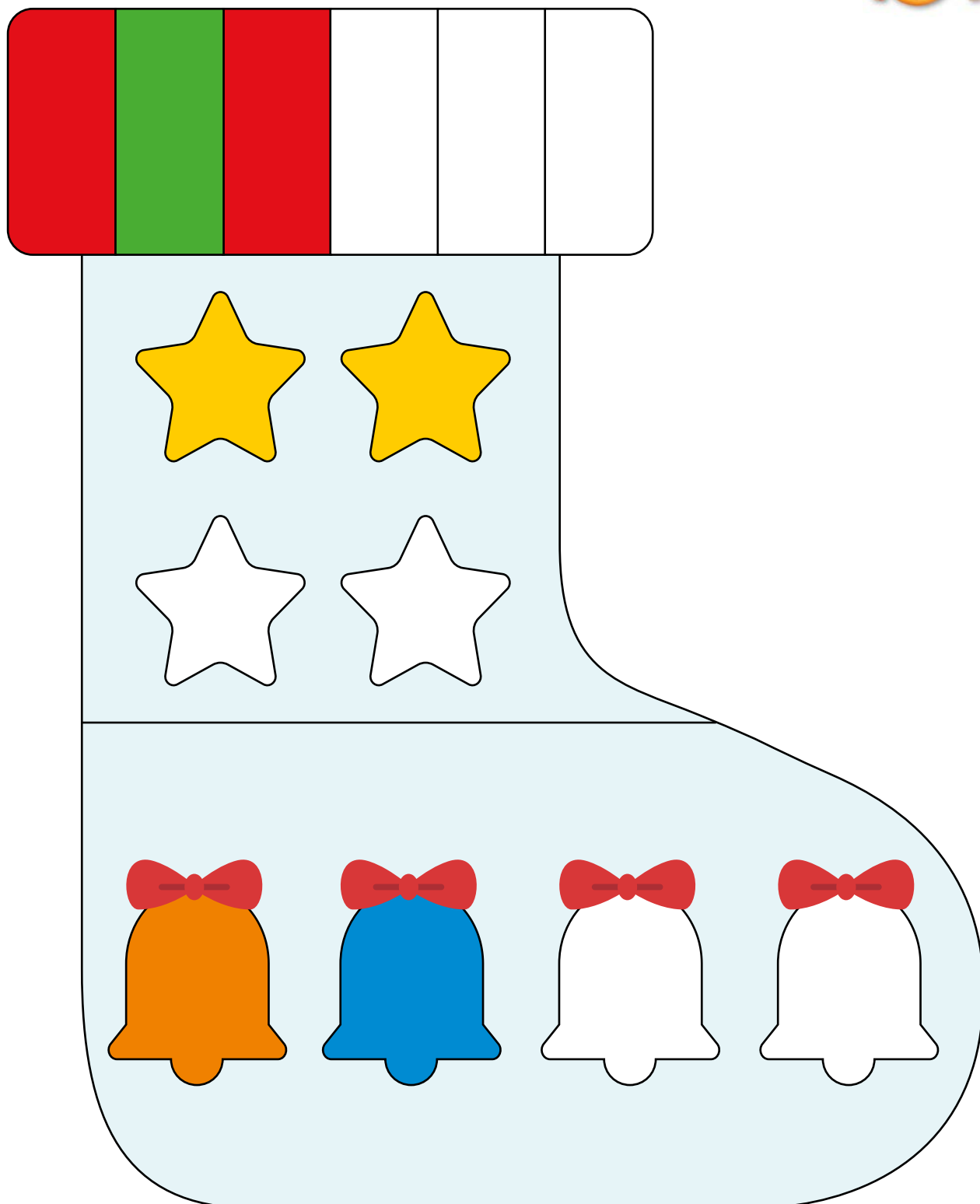
Tydzień 14. Imieniny Mikołaja

Pomóż Mikołajowi pakować prezenty. Pokoloruj dowolnie prezent. Z waleczka plasteliny zrób brakującą wstążkę, tak jak we wzorze.



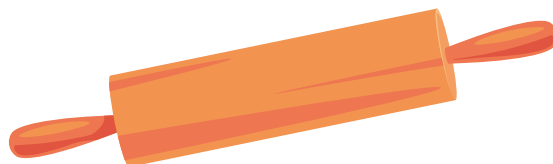
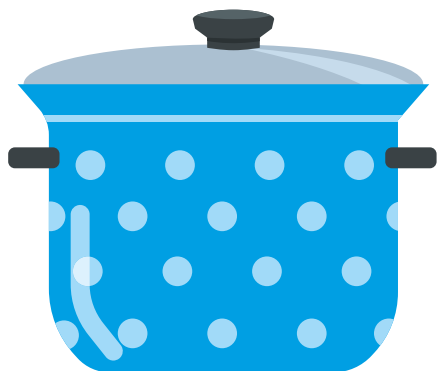
Tydzień 14. Imieniny Mikołaja

Dokończ ozdabianie Mikołajkowej skarpety według podanego rytmu.



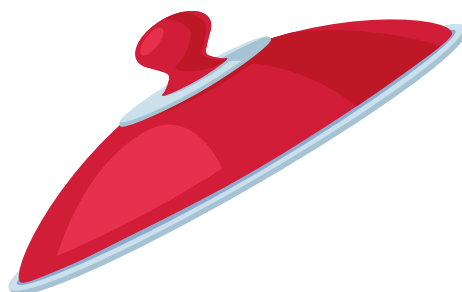
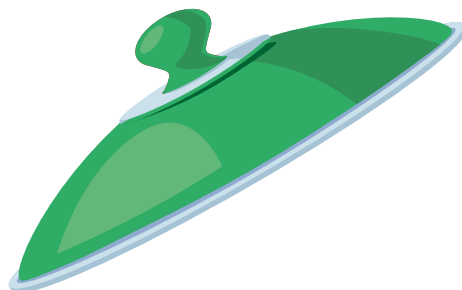
Tydzień 15. Kuchenne laboratorium

Odszukaj i nazwij przedmioty potrzebne kucharce. Skreśl te, które do niej nie należą.



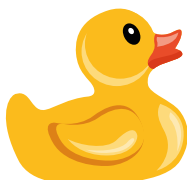
Tydzień 15. Kuchenne laboratorium

Połącz linią garnek z pokrywką w tym samym kolorze. Nazwij kolory. Dorysuj żółtemu garnkowi brakujące ucho.



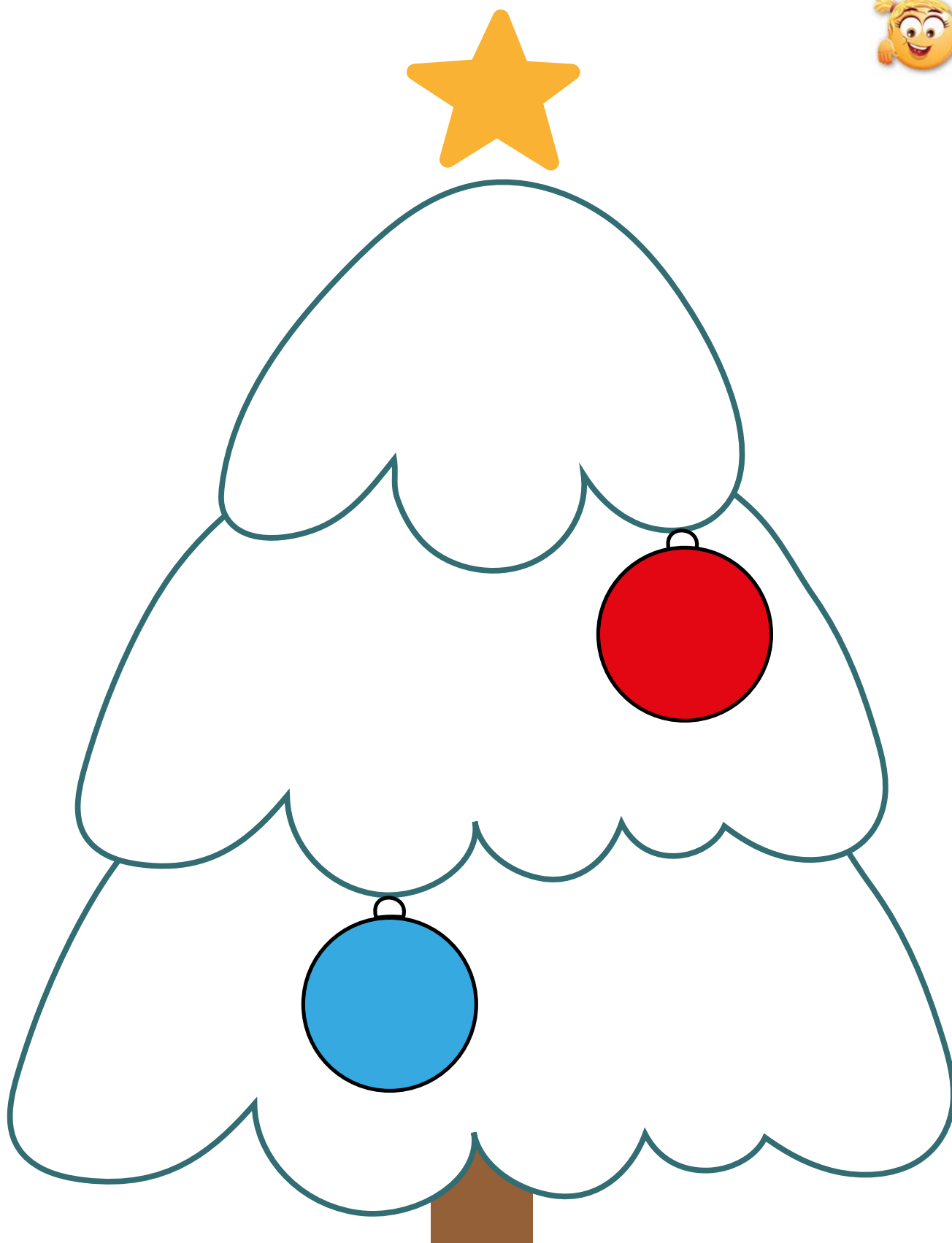
Tydzień 16. Czekamy na święta

Połącz linią prezenty z ich konturami.



Tydzień 16. Czekamy na święta

Dorysuj więcej bombek na choince i pokoloruj je.



Tydzień 17. Świąteczne spotkania rodzinne

Znajdź tak samo ubrane choinki, obrysuj pary tym samym kolorem kredki.



Tydzień 17. Świąteczne spotkania rodzinne

Dokończ ozdabianie sukni Pani Zimy. Użyj kredek lub farb.



Tydzień 18. Witamy Nowy Rok

Nazwij ubrania, które wkładamy zimą. Skreśl te, których zimą nie potrzebujemy.



Tydzień 18. Witamy Nowy Rok

W każdym szeregu znajdź różniący się element. Obrysuj go pętlą.



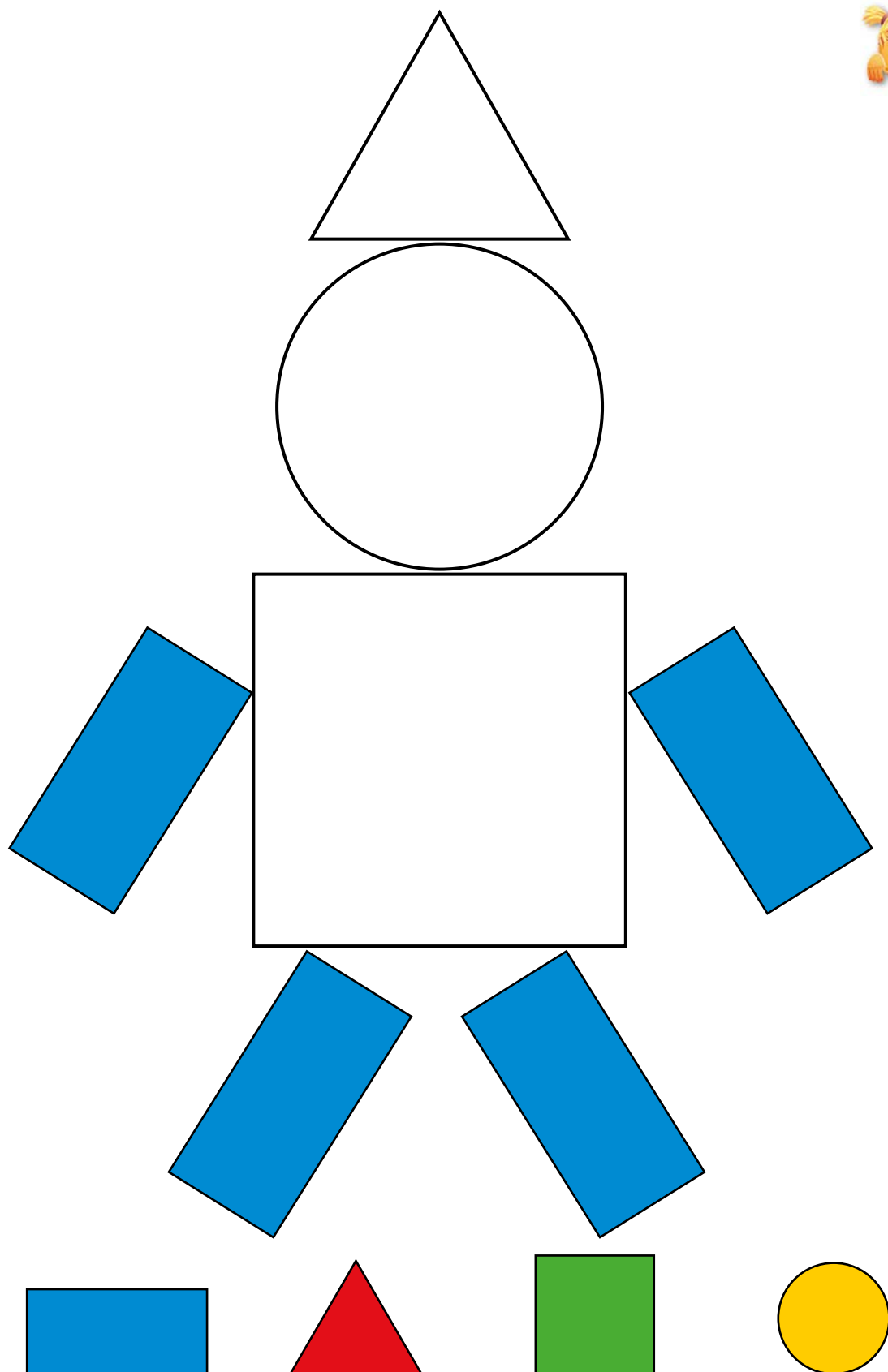
Tydzień 19. W karnawale czas na bale

Otocz pętlą lale, które przypominają bohaterki wiersza – mają koki i balowe sukienki.



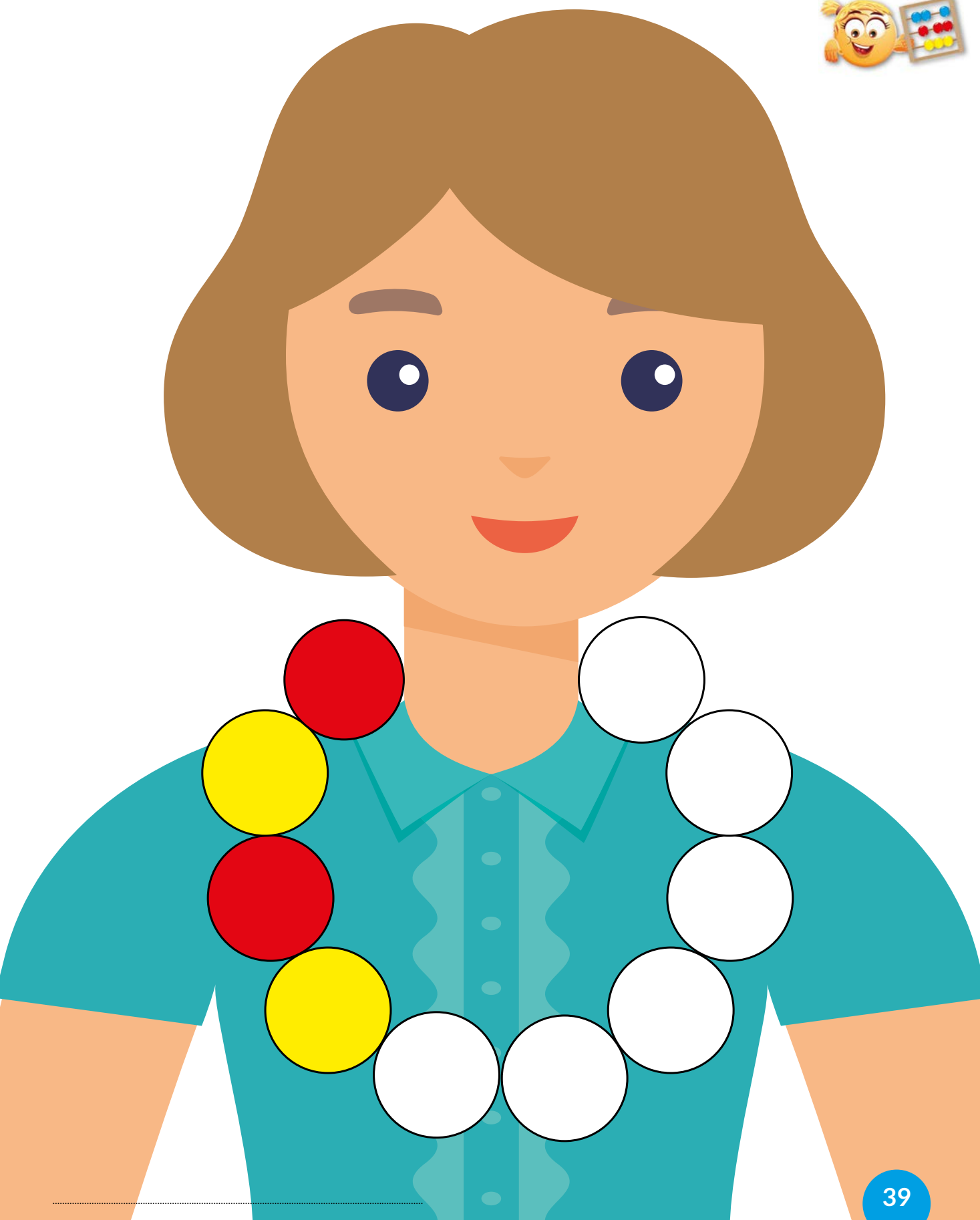
Tydzień 19. W karnawale czas na bale

Pokoloruj pajacyka zgodnie z kodem.



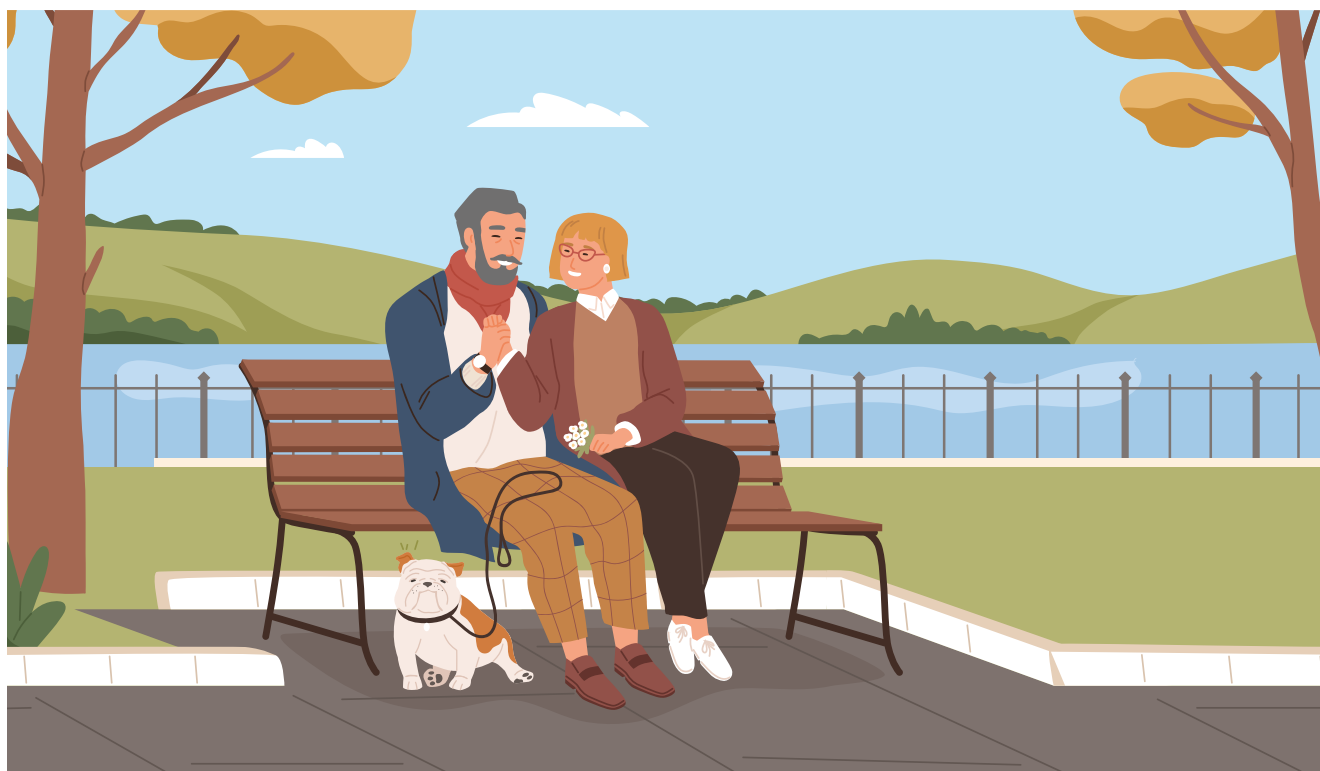
Tydzień 20. Moja babcia i mój dziadek

Dokończ kolorować korale babci zgodnie z rozpoczętym rytmem.



Tydzień 20. Moja babcia i mój dziadek

Przyjrzyj się obrazkom i znajdź 3 różnice.



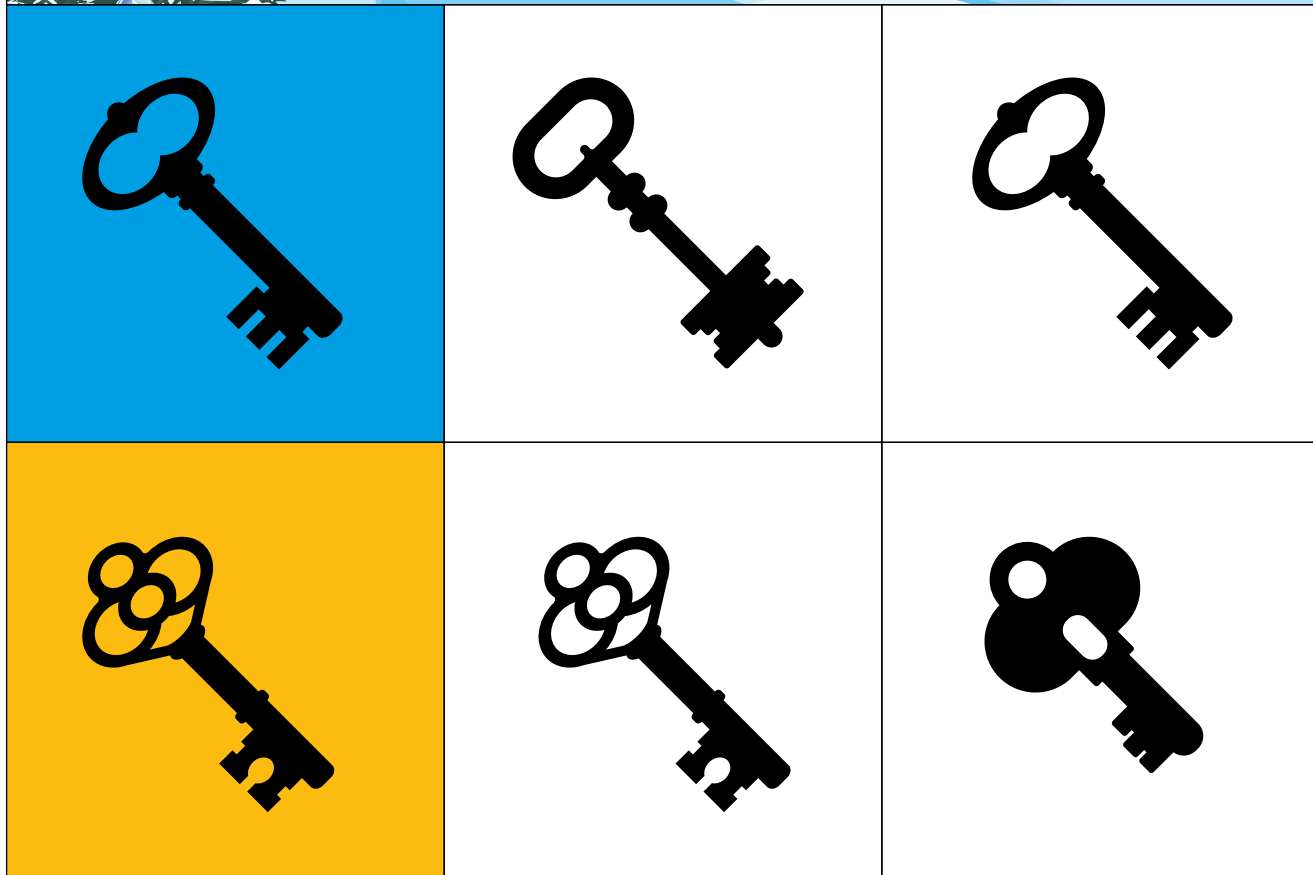
Tydzień 21. Zima lubi dzieci

Przjrzyj się obrazkom, ułóż je w kolejności i opowiedz, co się wydarzyło.



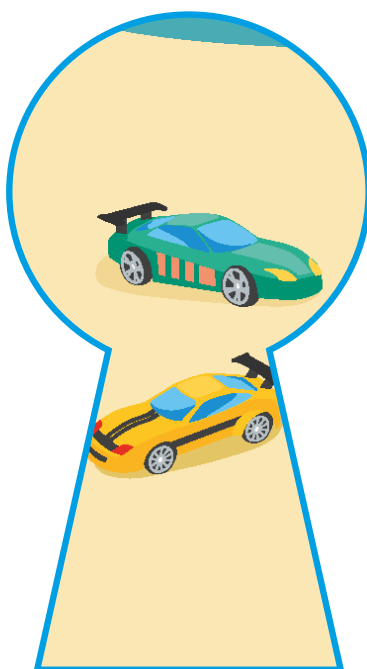
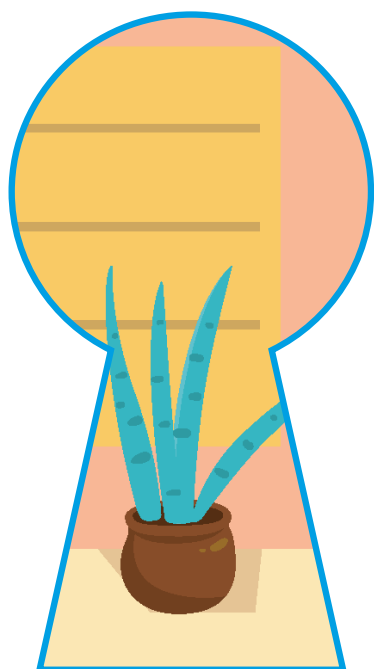
Tydzień 21. Zima lubi dzieci

W każdym szeregu znajdź klucz identyczny z zaprezentowanym wzorem. Pokoloruj pole z kluczem odpowiednio do wzoru: na niebiesko i żółto.



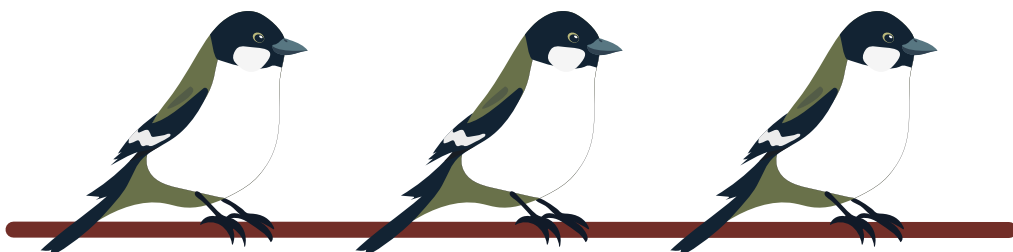
Tydzień 22. Dzieci lubią zimę

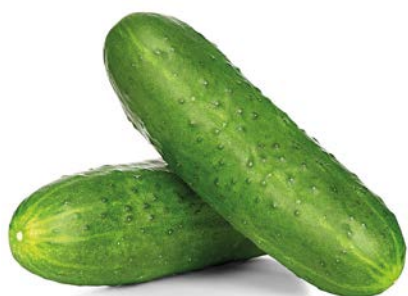
Połącz linią widoczne przez dziurkę od klucza przedmioty z takimi samymi na ilustracji.

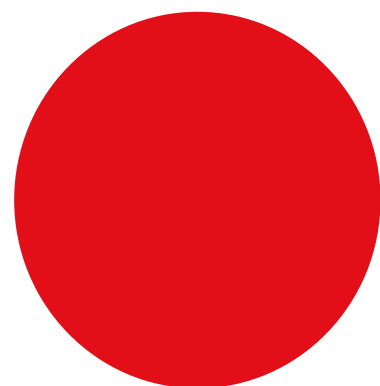
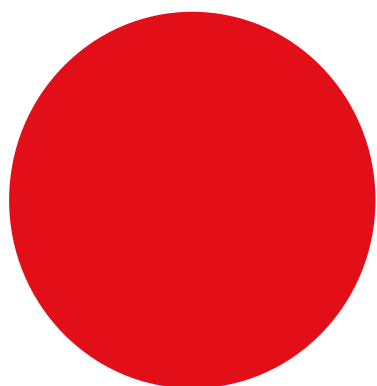
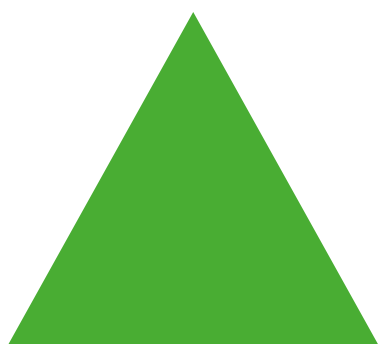
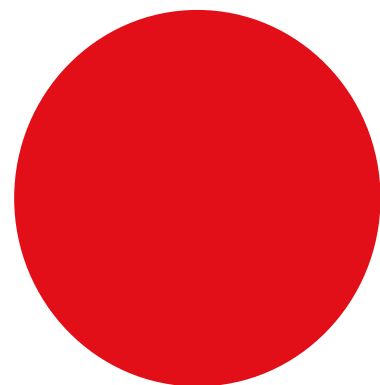
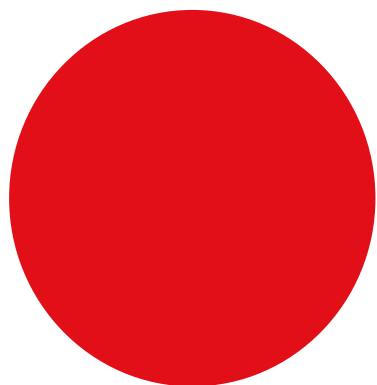
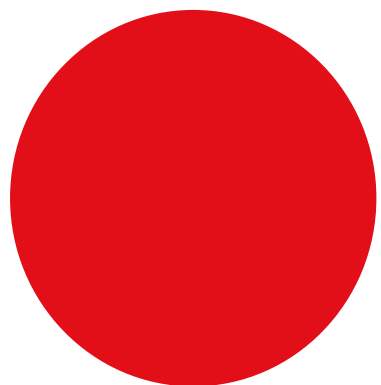
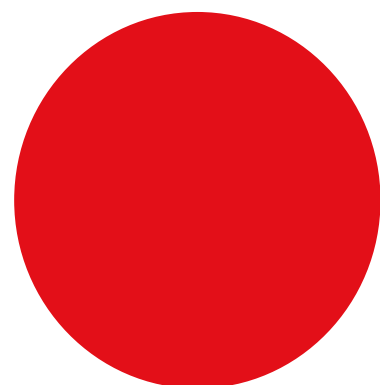
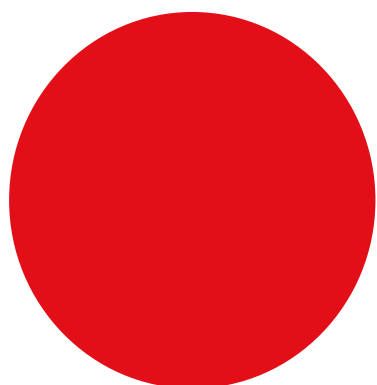
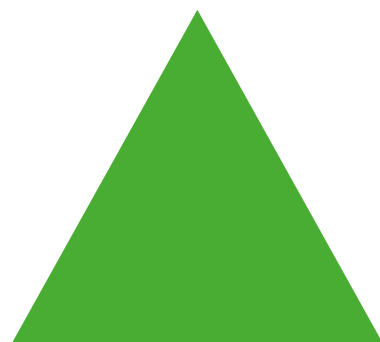


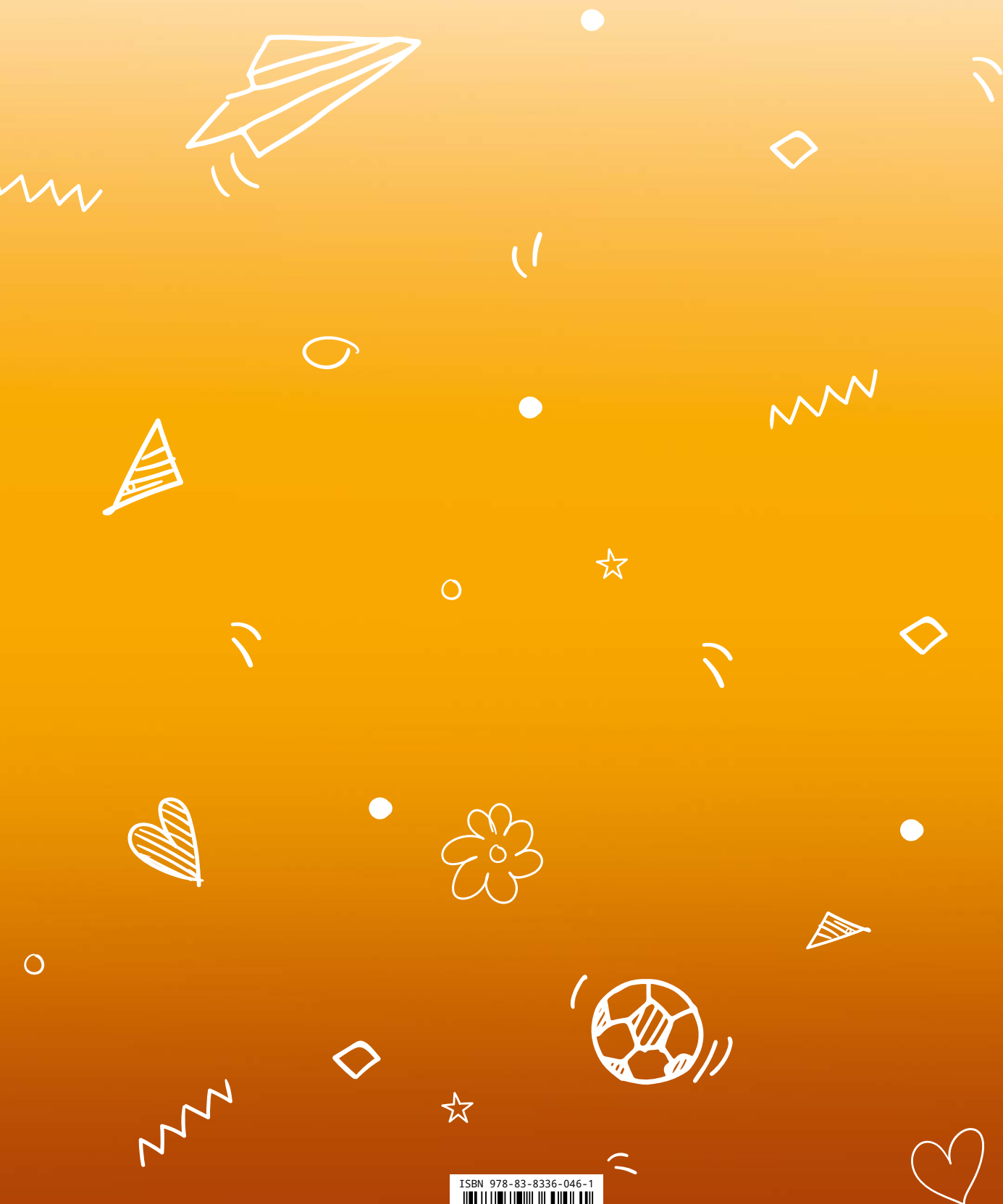
Tydzień 22. Dzieci lubią zimę

Pokoloruj brzuszki ptaków według instrukcji: brzusek drugiego gila na czerwono, brzusek pierwszej sikorki na żółto, brzusek trzeciego wróbla na szaro.









ISBN 978-83-8336-046-1



9 788383 360461



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

