

Między nami EMÓJKAMI

poznajemy świat emocji część 4



autor:
Anna Zabielska

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

projekt bohaterów pakietu - Emotek:
Tomasz Kleszcz

Redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

projekt okładki:
Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:
Andrzej Błoński
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-016-4

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

 **Trefl** 
E D U K A C J A

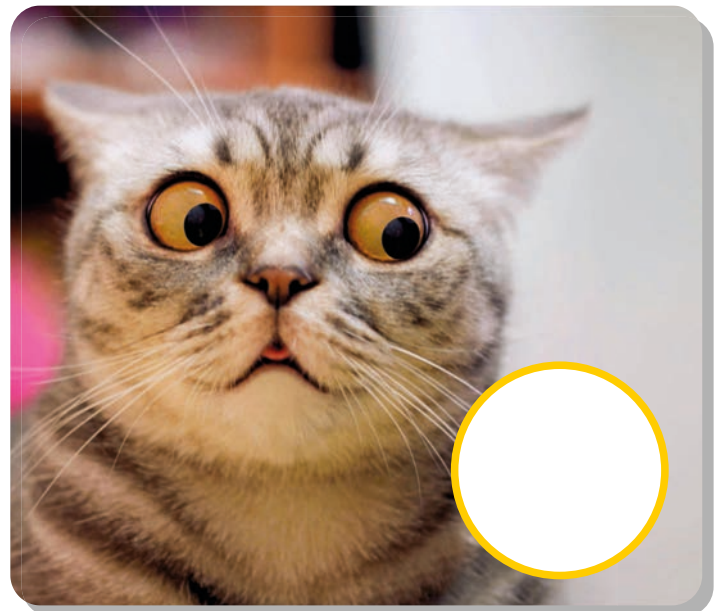
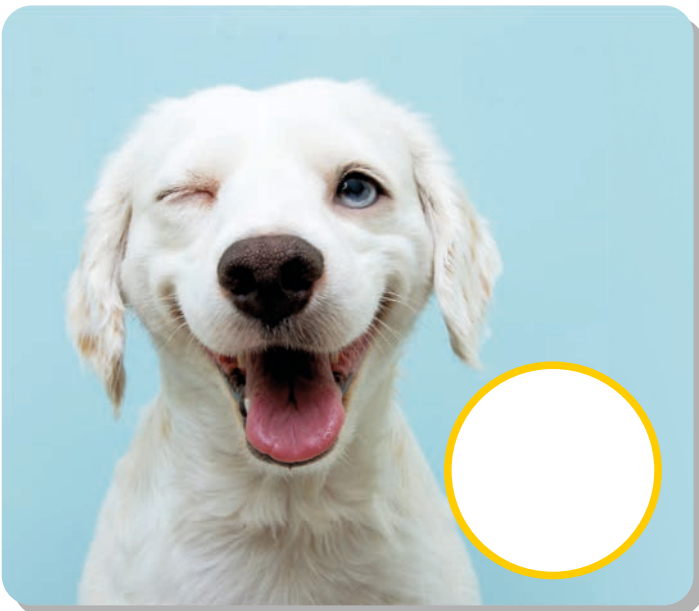
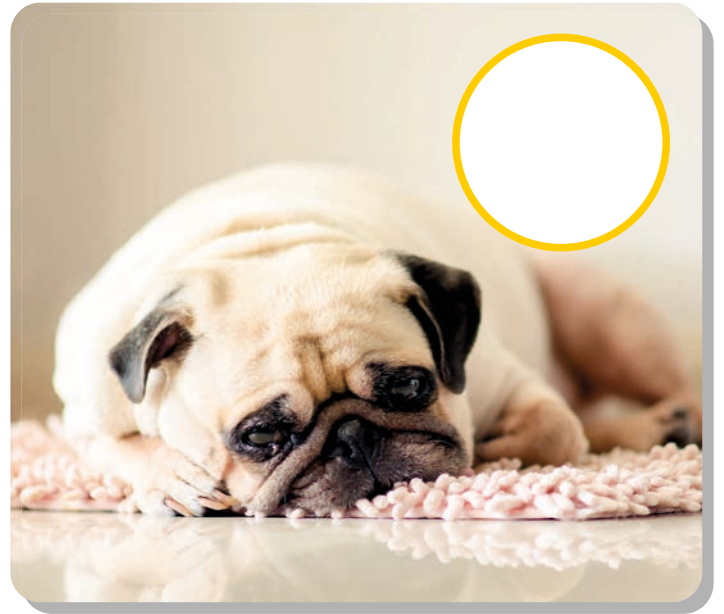
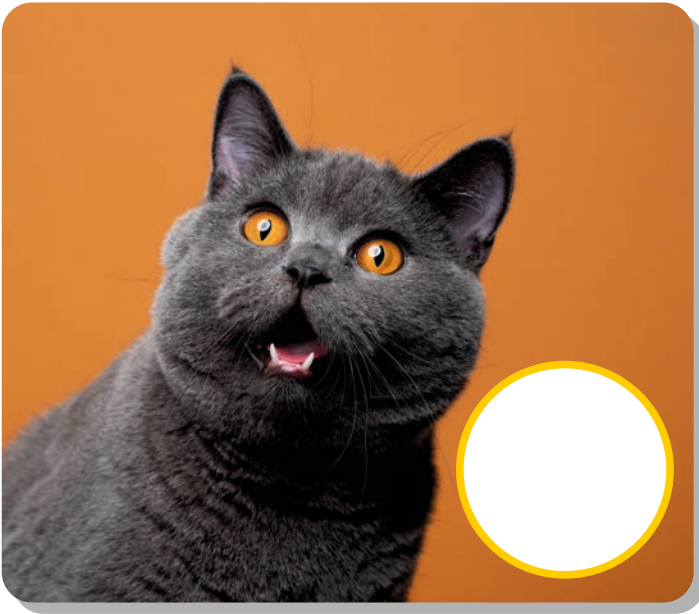
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Domowi ulubieńcy: kot i pies

1

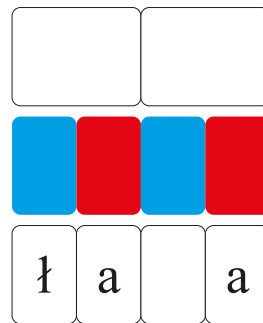
Określ, w jakim nastroju są zwierzęta. W pustym polu, przy każdej fotografii, narysuj odpowiednią minę.



ł Ł
ł Ł



łapa



To Łucja i jej  Łatek. On ma 3
łaty na  . A to kto? To Lucek. On
ma łaty na  .

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „ł”.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

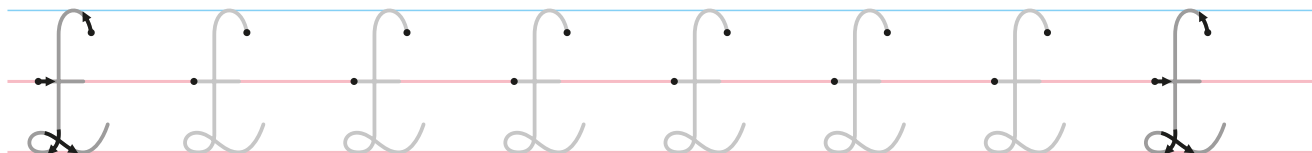
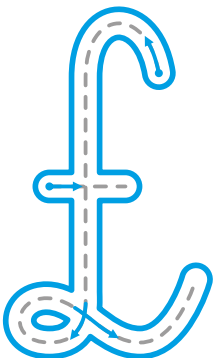
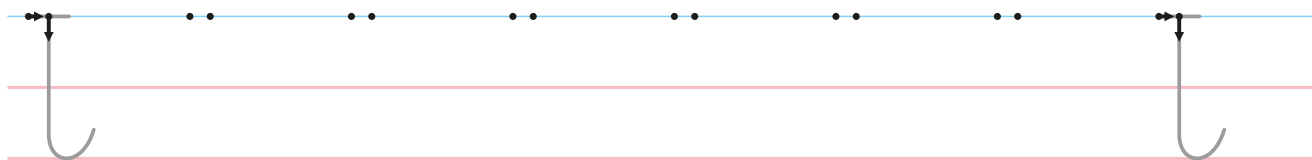
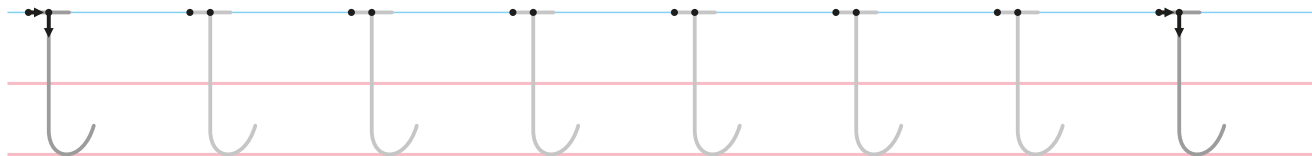
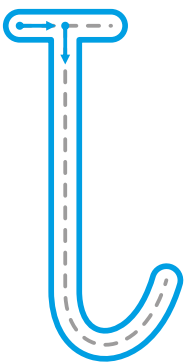


--	--	--



--	--	--	--	--

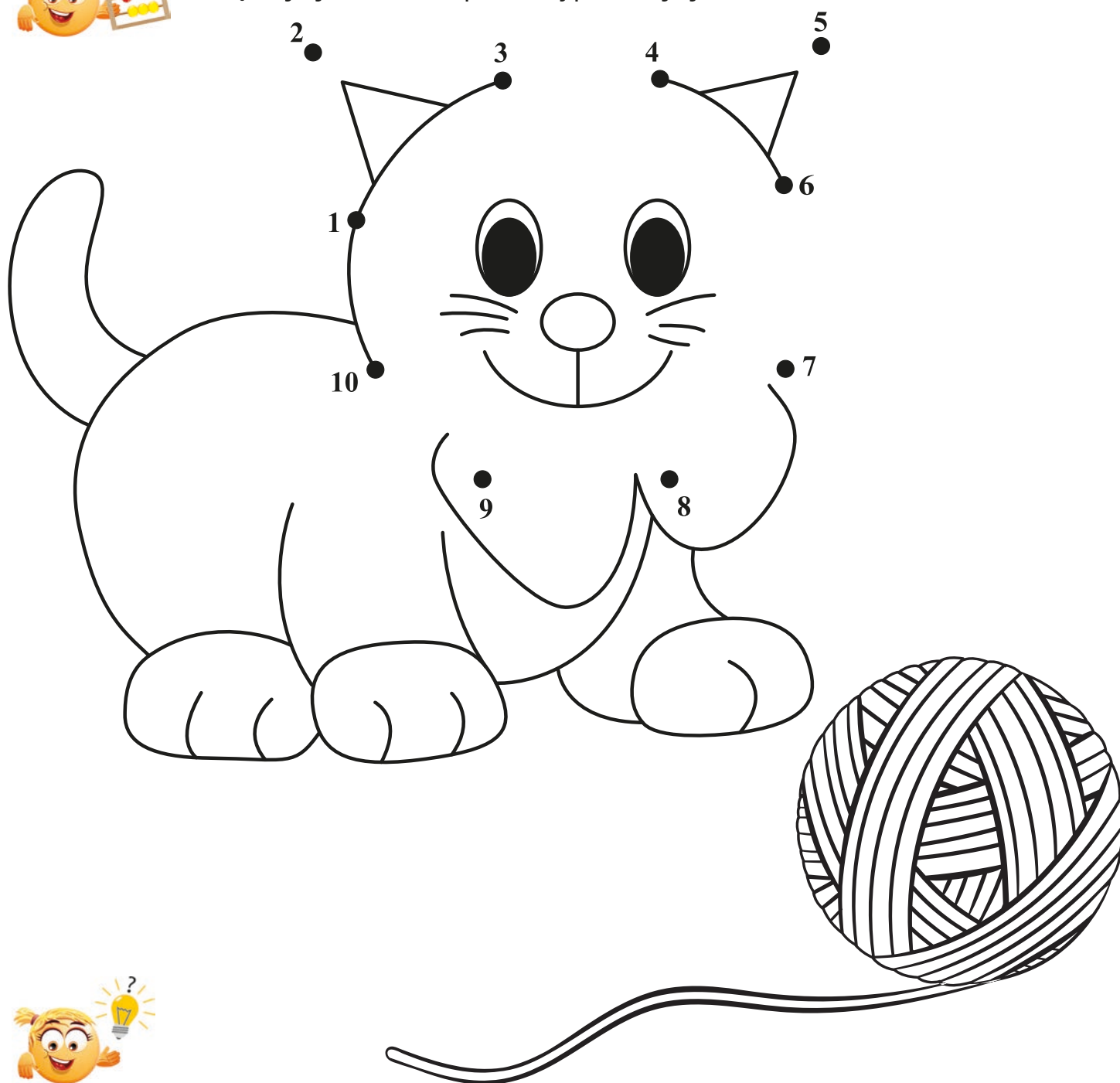
Rysuj palcem, a później odpowiednim kolorem kredki, małą i wielką literę „ł” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Domowi ulubieńcy: kot i pies



Połącz cyfry od 1 do 10 i pokoloruj powstały rysunek.



Odczytaj nazwy obrazków i podkreśl w każdym z nich pierwszą literę. Z podkreślonych liter odczytaj wyraz – imię kotka.



MASŁO



INDYK



ŁOPATA



EMOTKA



KOT

W puste miejsce wstaw samogłoskę, która wydaje Ci się najbardziej odpowiednia i odczytaj imię kota lub psa.



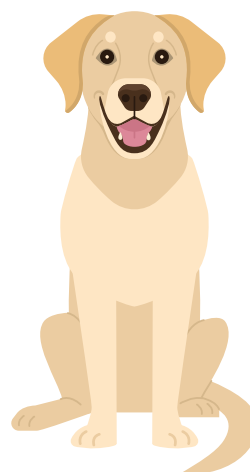
K _ REK



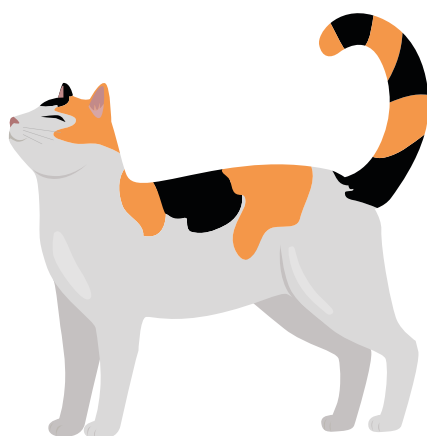
BR _ TUS



M _ ŁEK



K _ RMEL



ŁAT _ K



MIG _ TKA

O

A

I

E

Y

U



Domowi ulubieńcy: kot i pies

Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj zielonym kolorem odpowiednie litery licząc od lewej strony, a pomarańczowym - licząc od prawej strony.

2

MOPS

2

3

PUDEL

4

5

BULLDOG

1

6

JAMNIK

3

4

BOKSER

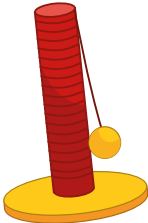
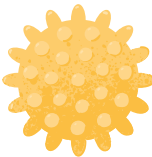
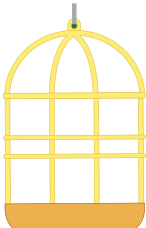
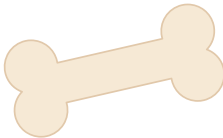
6

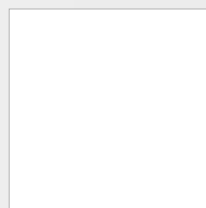
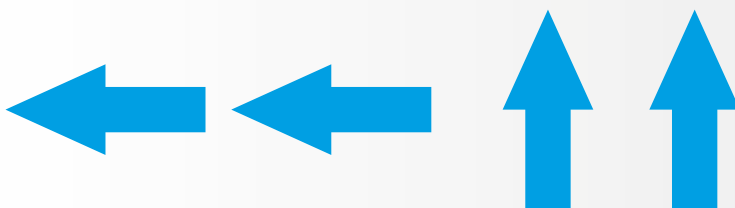
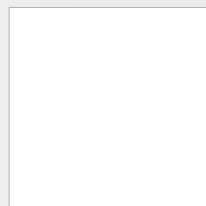
Domowi ulubieńcy: kot i pies

7

Doprowadź zwierzęta - psa i kota do określonych pól według podanych kodów.
W pustych kratkach obok kodów narysuj elementy, do których dotrą zwierzęta.







Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania czytane przez nauczyciela. Wpisz odpowiednie cyfry w puste pola.



Ile kotów jest na obrazku?

--	--

Ile jest czarnych kotów?

--	--

Ile jest białych kotów?

--	--

Ile jest rudych kotów?

--	--

Ile jest kotów na dachu?

--	--

Ile jest kotów na chodniku?

--	--

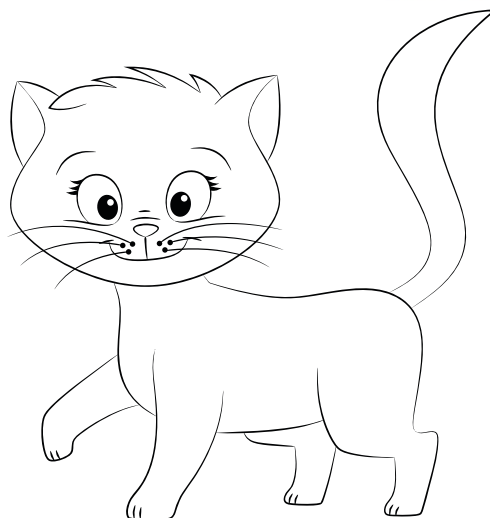
Ile kotów jest na parapecie?

--	--

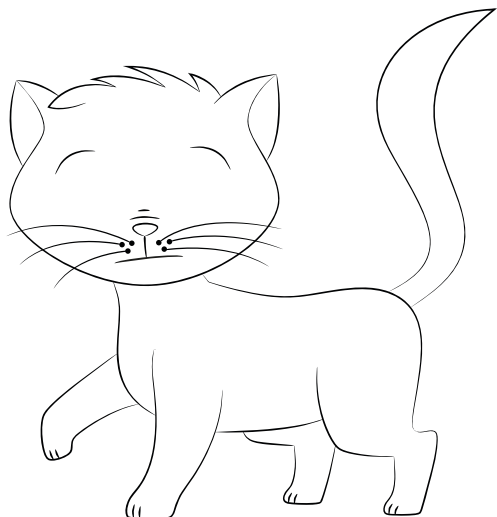
Przeczytaj poszczególne zdania. Następnie na podstawie ich treści pokoloruj koty lub dokończ ich rysowanie.



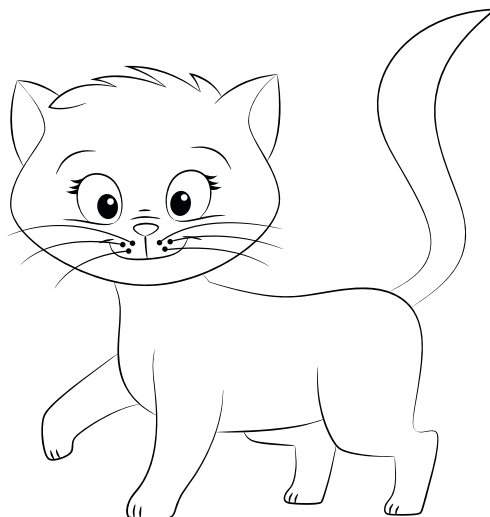
Ten kot jest smutny.



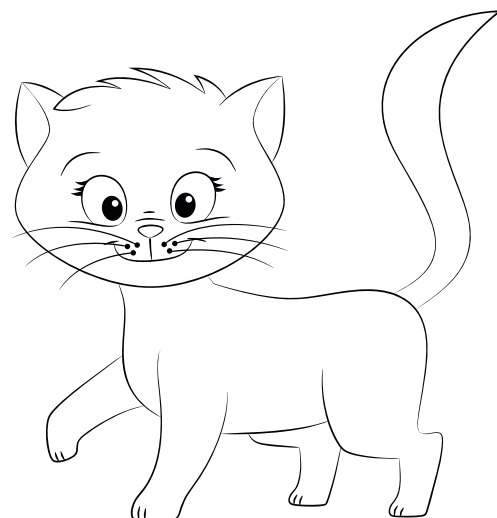
Ten kot ma białe łapki.



Ten kot jest senny.



Ten kot jest rudy.



Ten kot ma łaty.



Ten kot jest wesóły.

Domowi ulubieńcy: kot i pies

Pokoloruj pola na planszy zgodnie z instrukcją nauczyciela.

[illegible]

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, jaką rolę pełnią psy w życiu człowieka.



Psy pracujące



w W

w W



woda

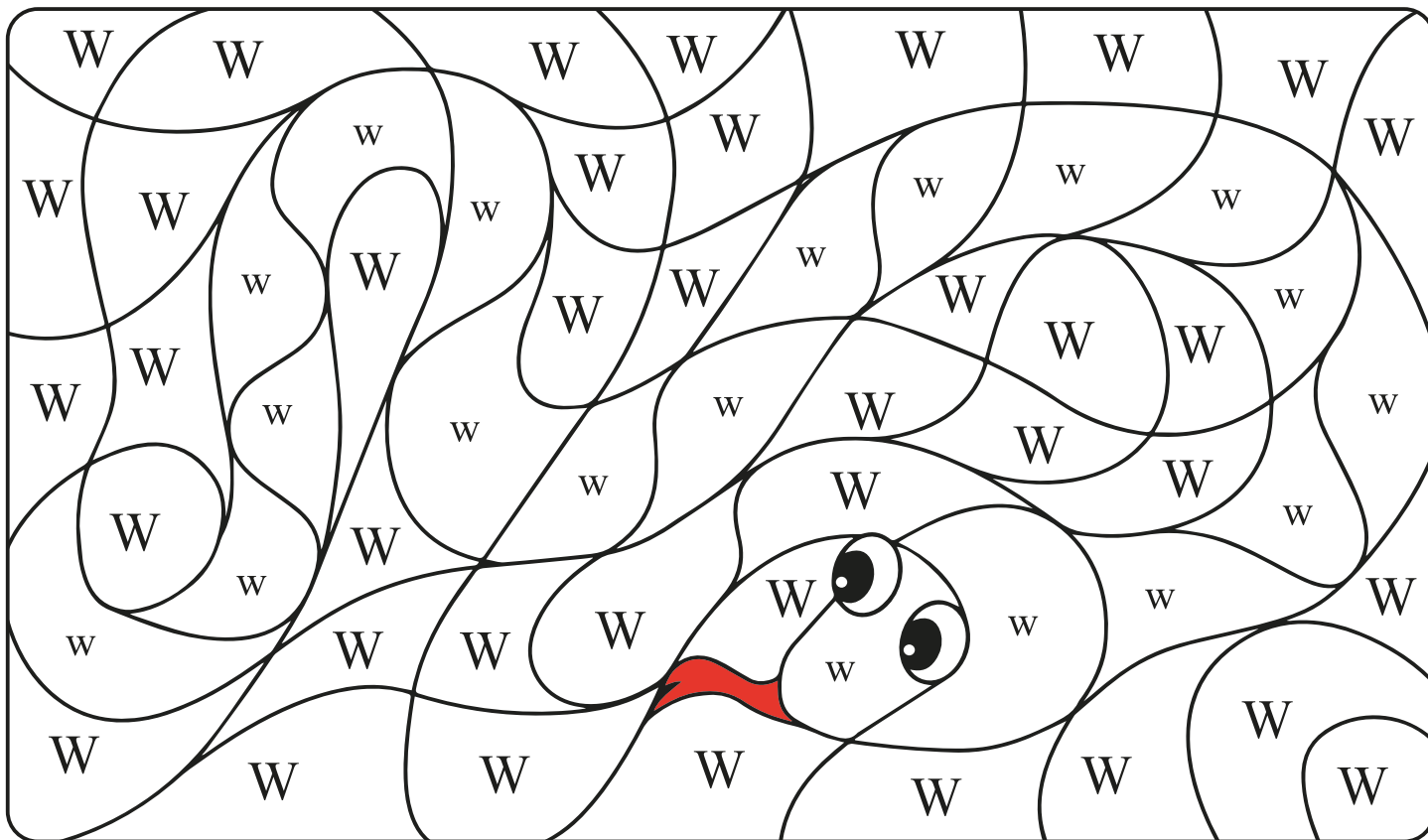


w o d a



Kto to? To Witek i jego tata. A to staw. Tata Witka łowi ryby. Witek obserwuje wiatraki, obłoki na niebie i 🐛.

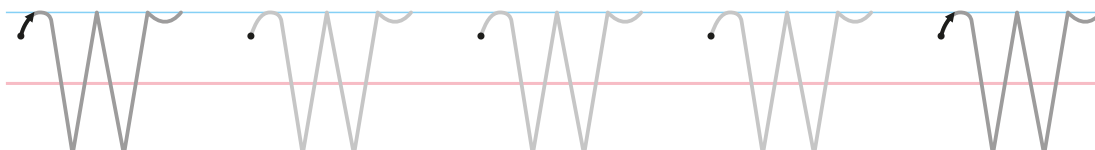
Pokoloruj pola z literą „w”, „W” wskazanymi kolorami.



W → 

W → 

Rysuj palcem, a później odpowiednim kolorem kredki, małą i wielką literę „w” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Odczytaj napisy i połącz je z właściwymi chmurami.



serce

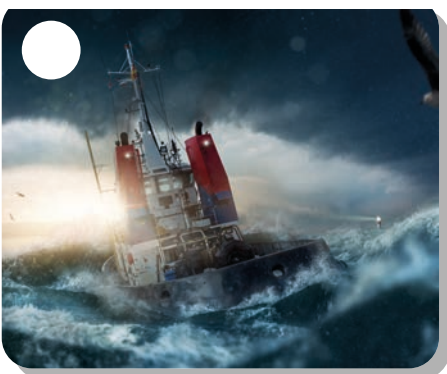
bałwan

balon

nuty

auto

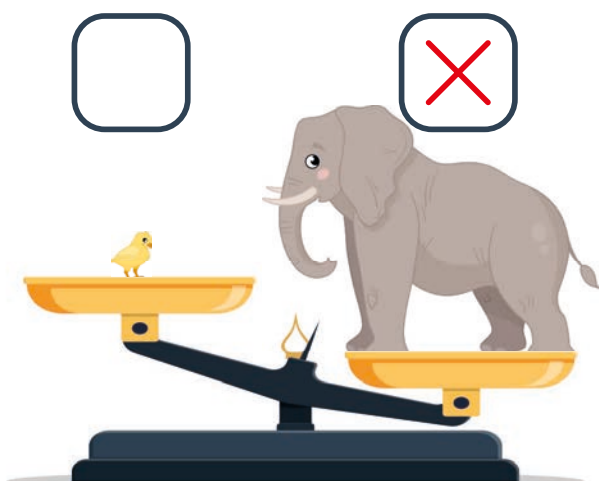
Przyjrzyj się poszczególnym zdjęciom i określ działanie wiatru. Następnie pokoloruj puste pola odpowiednimi kolorami (zielonym - jeżeli działanie wiatru jest pożyteczne dla człowieka, czerwonym - jeżeli jest niebezpieczne).



Doprowadź zwierzęta do ich podziemnych kryjówek i w puste pola wpisz pierwsze litery nazw zwierząt np. K – kret. Powiedz, co jeszcze może skrywać ziemia?



Zaznacz krzyżykiem w pustym polu, który przedmiot z pary waży więcej. Na pustych szalkach wagi narysuj 2 przedmioty zgodnie z położeniem szalek.



Wstaw w puste kratki literę „w”, a następnie odczytaj wyrazy. Połącz każdy wyraz z odpowiednim obrazkiem.



D A



 A G A



 A N N A



 A Ł E K



 O R E K

2

K R O A

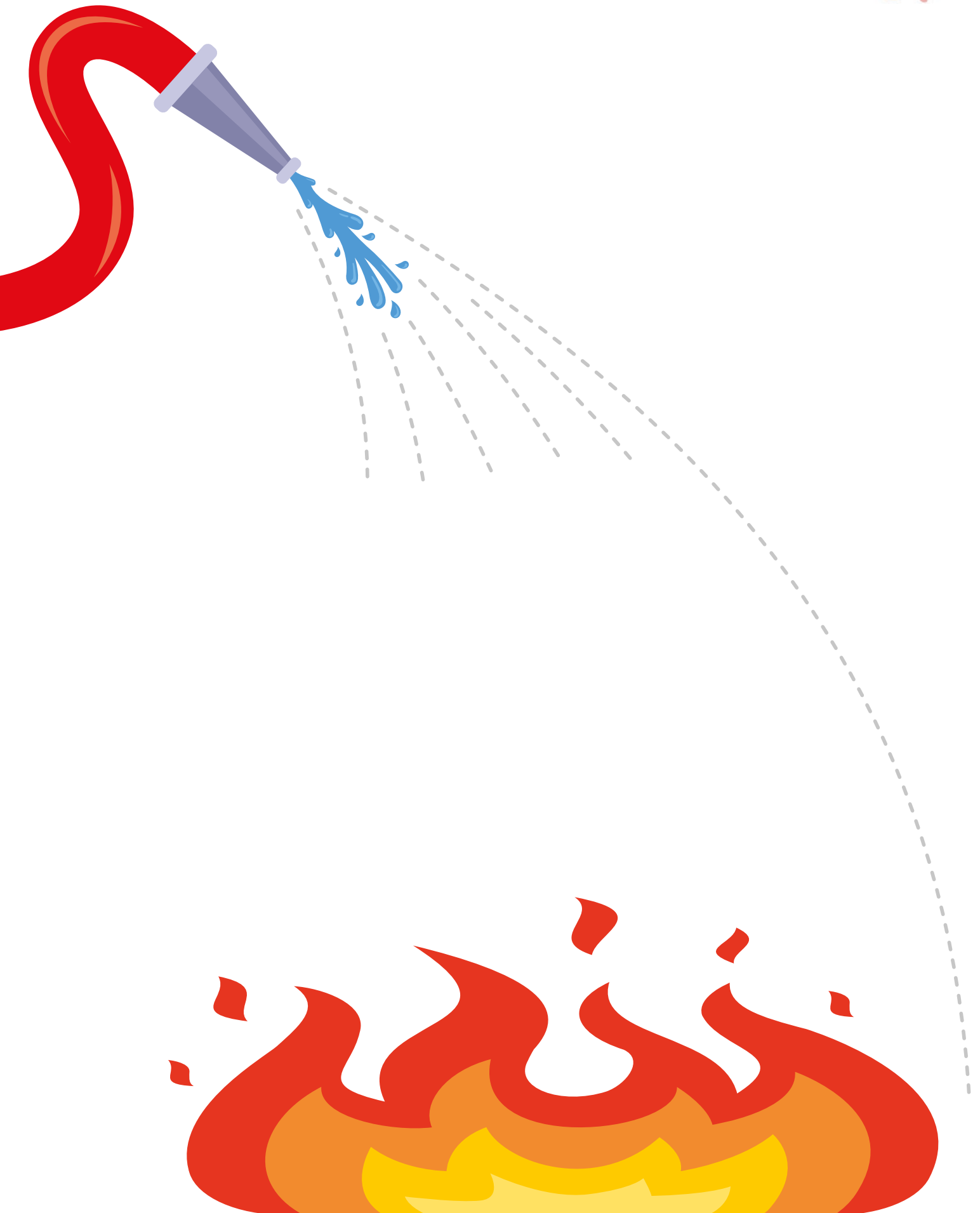


R O E R



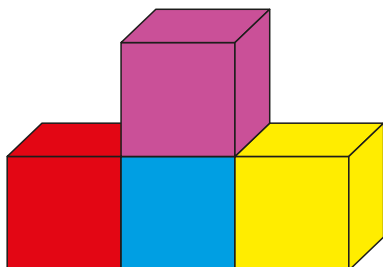
B A Ł A N

Rysuj strumień wody po śladzie, a następnie samodzielnie.

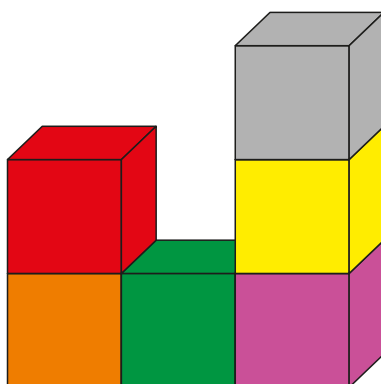




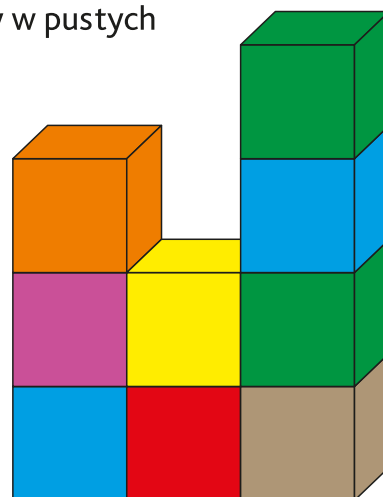
Policz klocki w każdej kolumnie i wpisz odpowiednie cyfry w pustych kratkach.



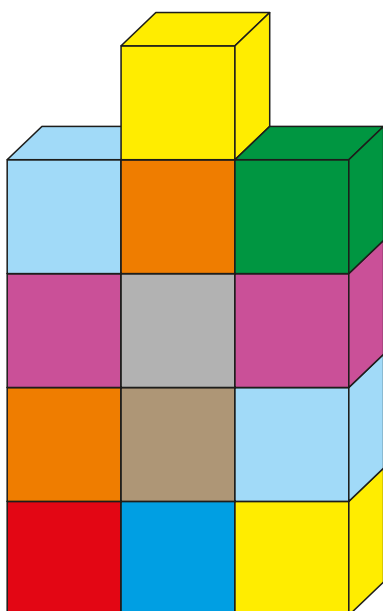
1	2	1
---	---	---



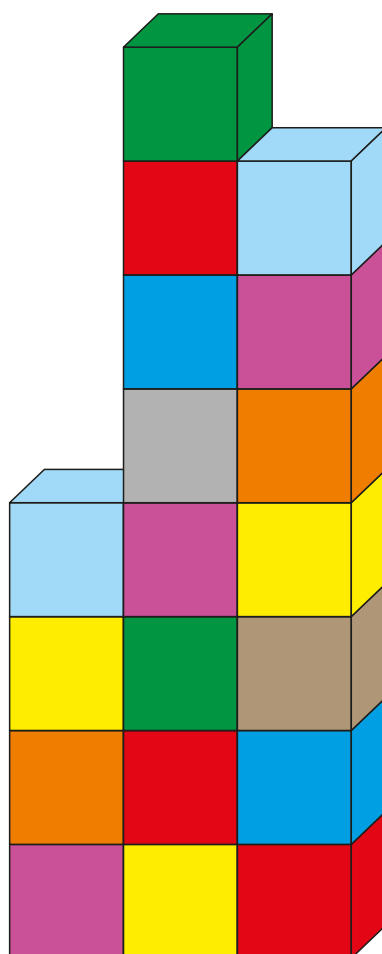
--	--	--



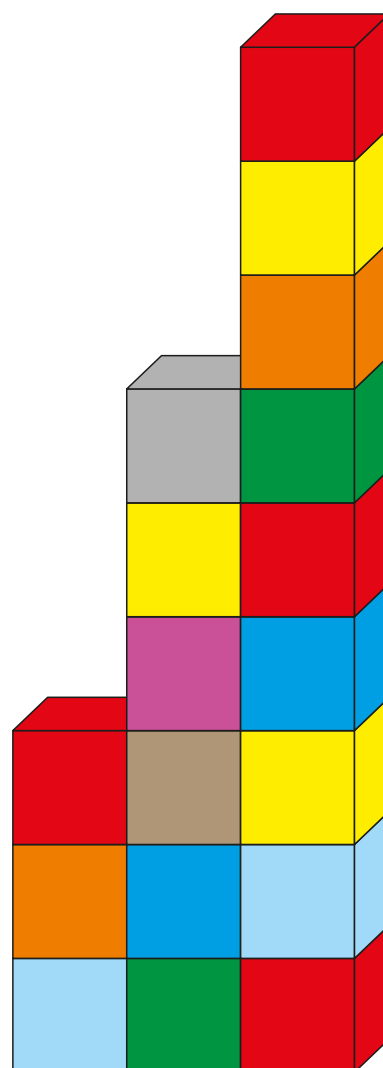
--	--	--



--	--	--

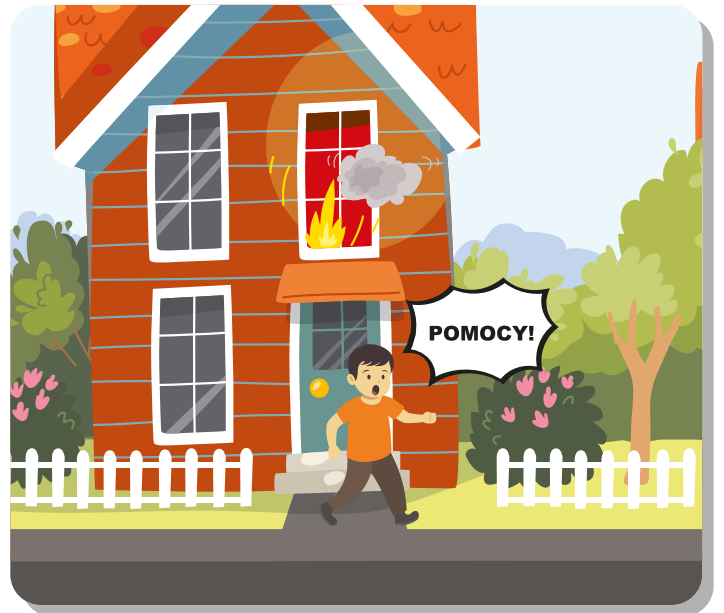


--	--	--



--	--	--

Nadaj imiona chłopcom i opowiedz historyjkę obrazkową.





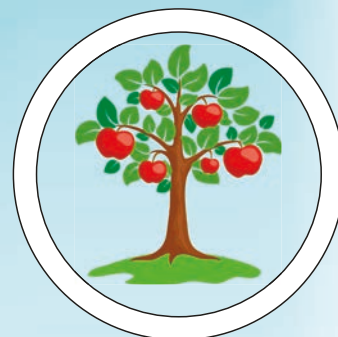
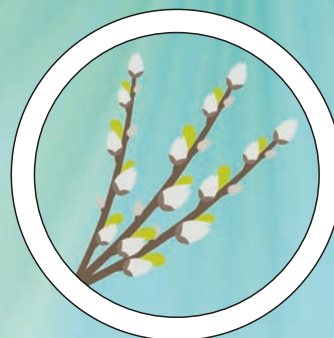
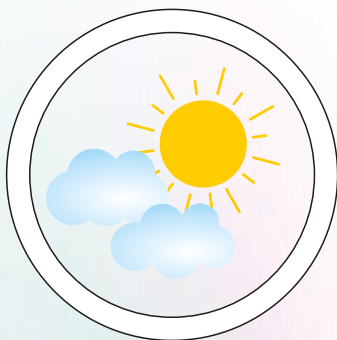
Odszukaj kostki o ściankach w kształcie kwadratu. Pozostałe przedmioty wykreśl.



Pokoloruj na zielono ramki wokół obrazków, które przedstawiają zwiastuny wiosny.



Przedwiośnie



p P

p P



ptak



p

t

a

k



Jest wiosenny poranek. Paweł tresuje psa. Pola obejmuje . A kto jest tam w oddali?

Odszukaj w każdym szeregu wyraz „ptak” i pokoloruj tło ramki niebieskim kolorem.

ptak



potok

ptak

palto

palma

płot

piła

ptak

płatek

ptak

pole

proso

pot

piłka

pora

pisak

ptak

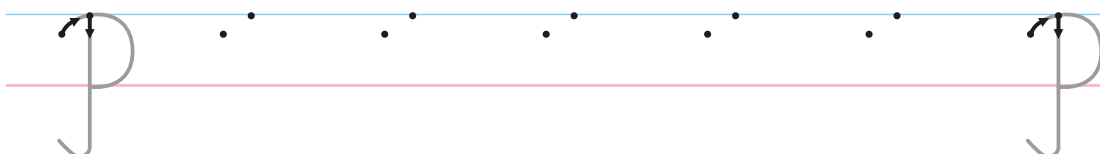
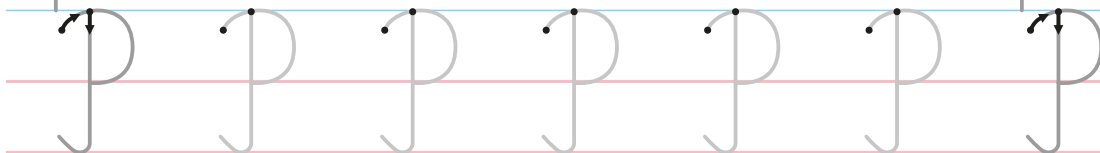
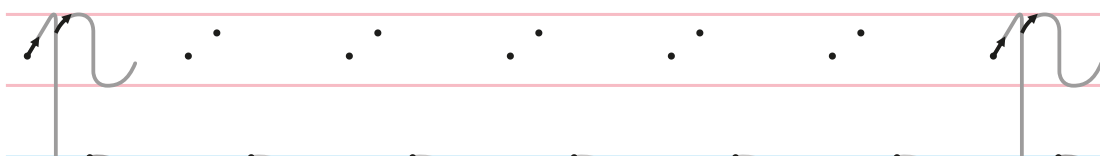
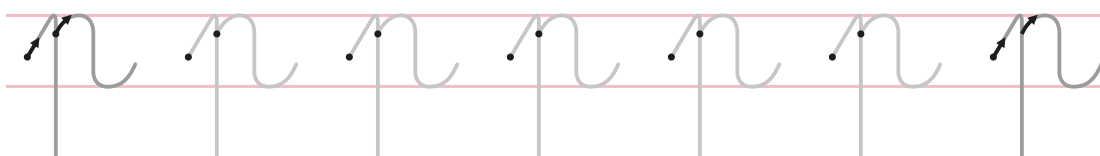
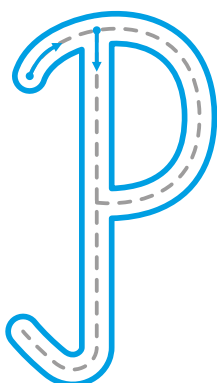
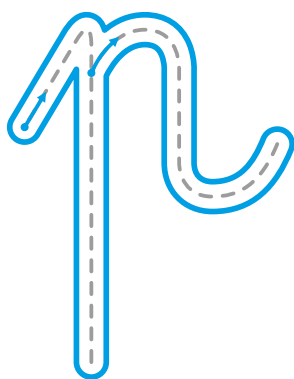
ptak

palto

palma

potok

Rysuj palcem, a później odpowiednim kolorem kredki, małą i wielką literę „p” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Gdzie jesteś, wiosno?



Rozpoznaj i nazwij pierwsze kwiaty wiosenne. Otocz pętlą przebiśniegi. Na dole strony dorysuj ołówkiem kwiaty przebiśniegu.



Rozwiąż rebusy.



bu



ce



elka



k

od



tek



ce

mo



Gdzie jesteś, wiosno?



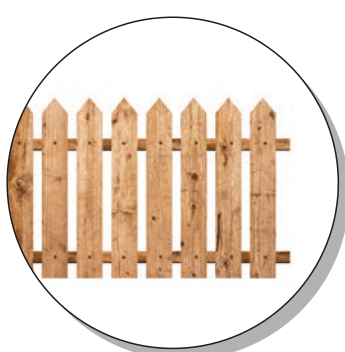
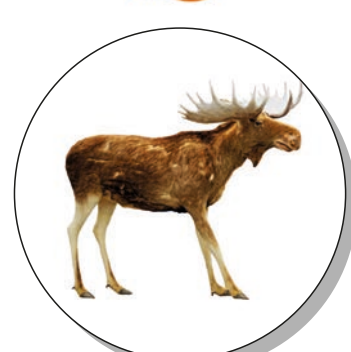
Policz baze na gałązkach wierzbowych. Każdą gałązkę połącz linią z odpowiednią cyfrą. Narysuj zieloną kokardkę na gałązce, która ma największą liczbę bazi.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Podziel na głoski nazwy obrazków. Następnie połącz linią obrazek z każdą literą, która zawiera się w jego nazwie.



Ł

P

W



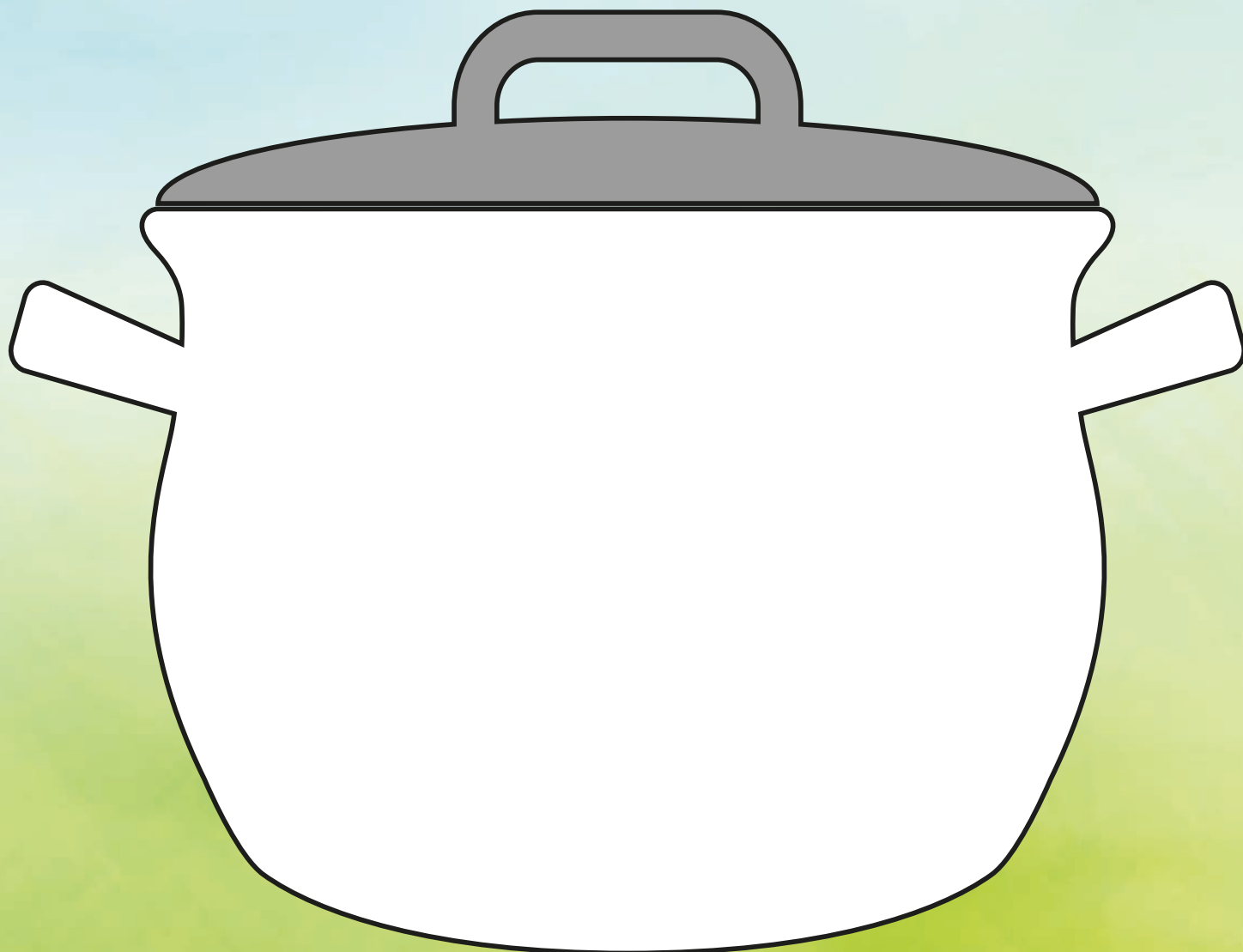
Posłuchaj wiersza czytanego przez nauczyciela, a następnie narysuj w garnku składniki „zupy pogodowej”.

Zupa pogodowa

Jolanta Herman

Na marcowe chłody,
na marcowe pluchy
najlepszy na zdrowie
gar marcowej zupy.
Dodam więc deszczyku,
żeby mokra była,
odrobinę słońca
żeby się złociła.

Dodam trochę chmurek
szarych jak przyprawy,
szczyptę śniegu wrzucę,
nadam smak słonawy.
Jeszcze trochę tęczy...
choć mało marcowa,
zamieszam to wszystko
i zupa gotowa.



Przeczytaj wyrazy i odszukaj litery, które należy zamienić, aby powstał wyraz określający nazwę obrazka.



~~X~~ U T Y **B**



M Ł O T **P**



M G Ł A **I**



Z U P A **L**



K O Ł E K **T**



K O R E K **W**



B E R E K **T**



B A T O N **L**



Gdzie jesteś, wiosno?

Odkoduj wyrazy wpisując pod obrazkami odpowiednie litery, a dowiesz się, co zobaczył bałwanek zanim się roztopił.



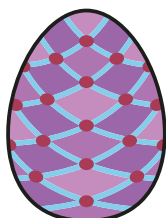
								
K	A	U	S	R	N	P	T	O

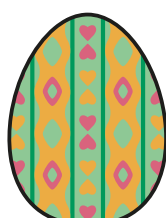
						

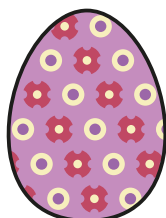
					

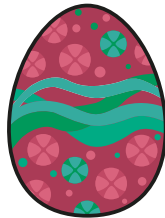
			

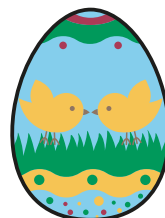
Odszukaj na obrazku i policz wskazane poniżej pisanki. W puste pole pod każdą pisanką wpisz odpowiednią cyfrę.

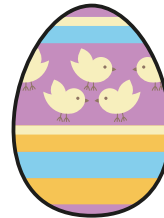












f F

f F



farby

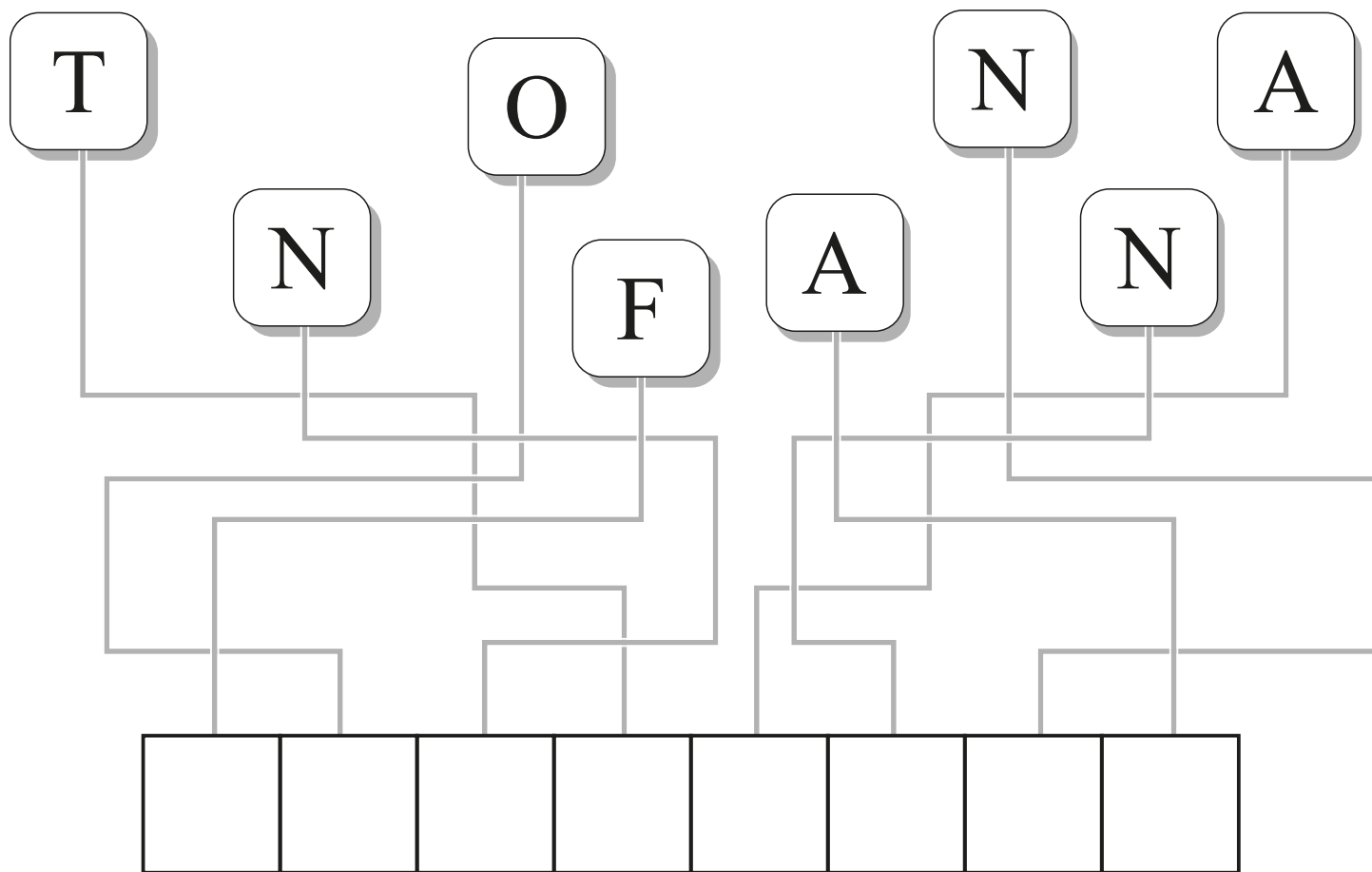


f a r b y

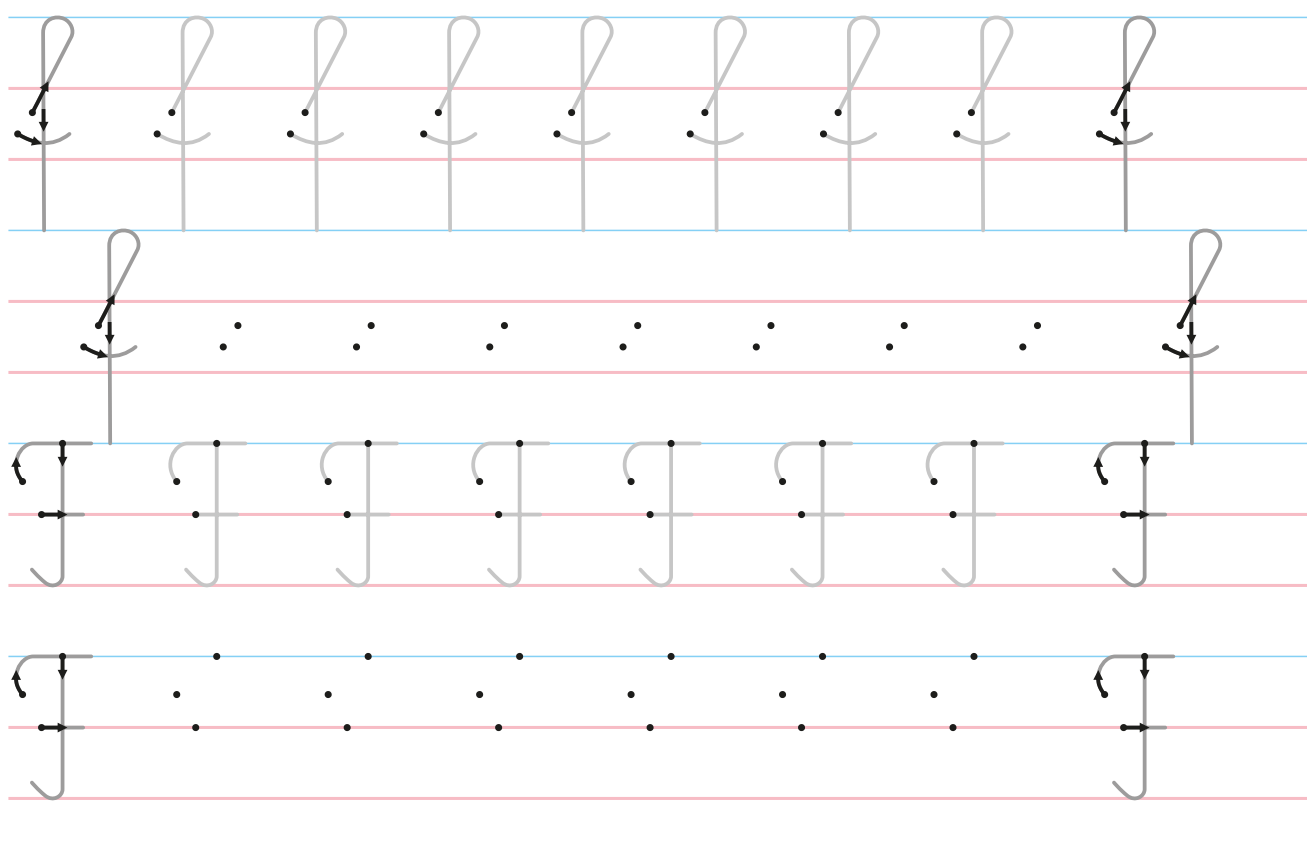
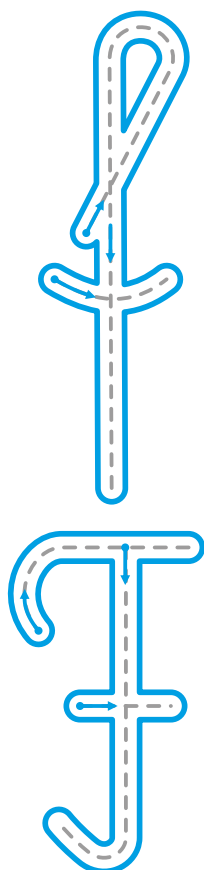


Niedługo Wielkanoc. Fela maluje farbami jajka. Zdobi je falistymi wzorami. Te jajka to pisanki. Fela postawi je w  na stole.

Doprowadź i wpisz poszczególne litery do właściwych kwadratów. Następnie odczytaj powstały wyraz.



Rysuj palcem, a później odpowiednim kolorem kredki, małą i wielką literę „f” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Który ze zwyczajów wielkanocnych najbardziej lubisz?

Zwyczaje wielkanocne

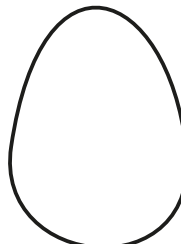
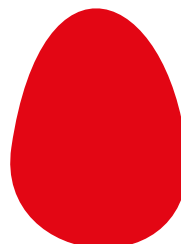
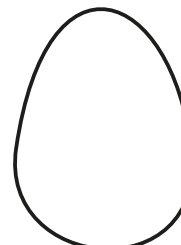
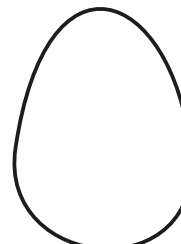
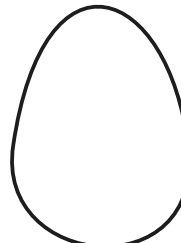


Zaprowadź zajączka do koszyczka z pisankami poruszając się według ustalonej kolejności.

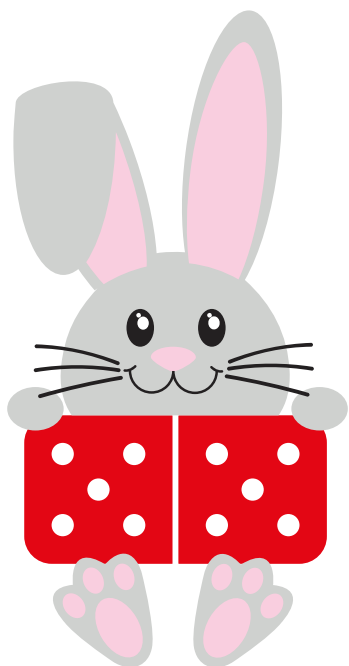




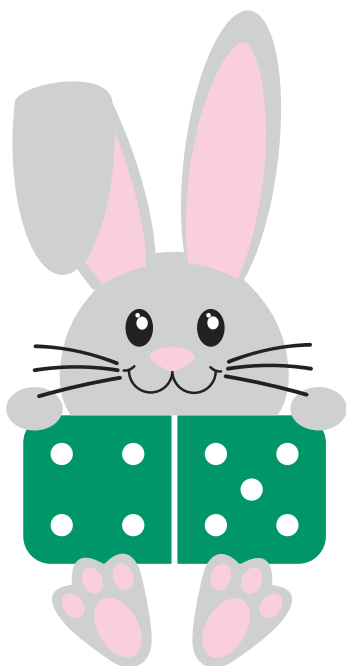
Pokoloruj pisanki w każdym szeregu tak, aby pasowały do zawartości koszyczków.
Połącz każdy szereg z odpowiednim koszykiem.



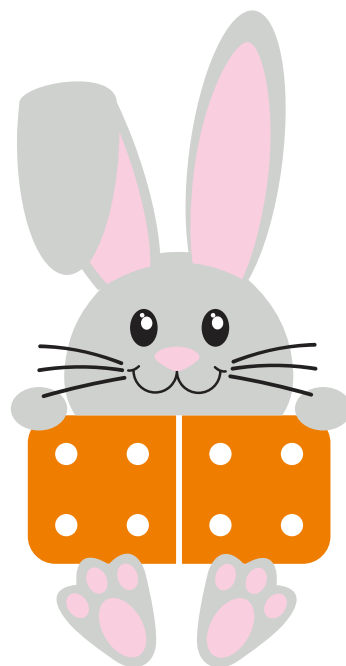
Policz oczka na kostkach domina i uzupełnij działania.



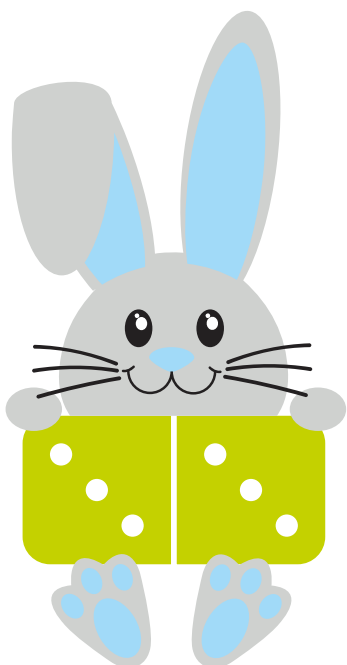
$$5 + 5 = 10$$



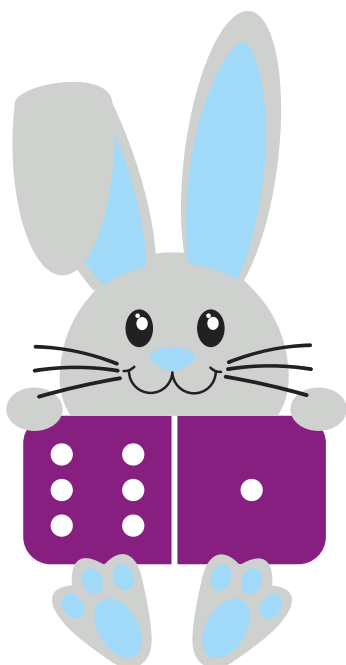
$$\square + \square = \square$$



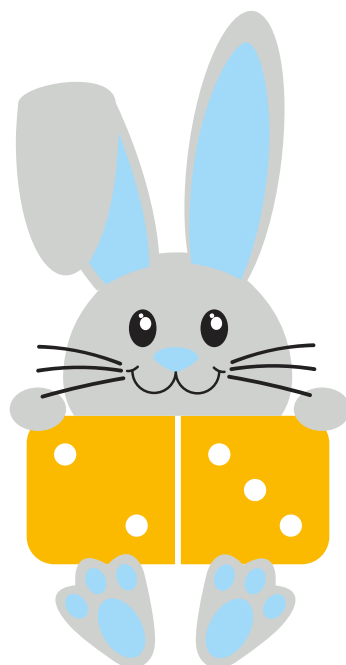
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



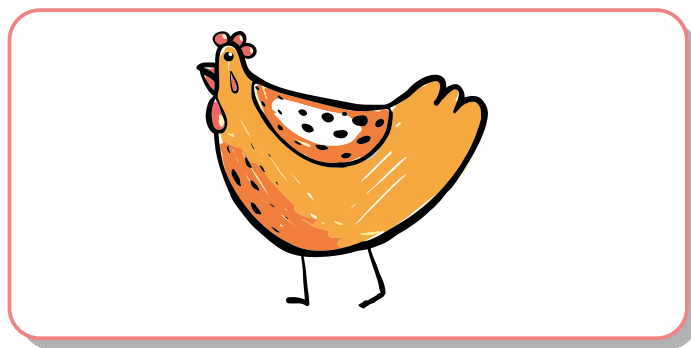
$$\square + \square = \square$$



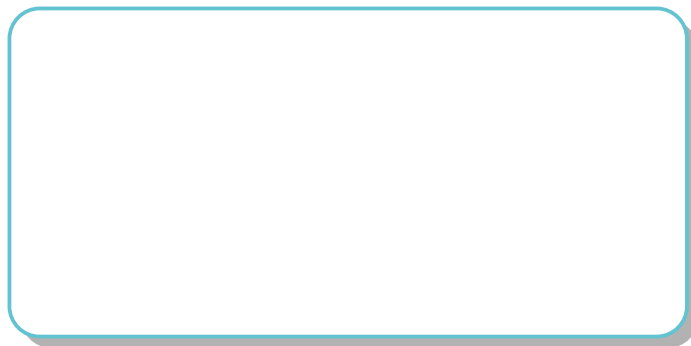
Połącz w pary sylaby tak, aby powstał wyraz. Obok w pustym polu narysuj to, co on oznacza.



lon
ra
lap



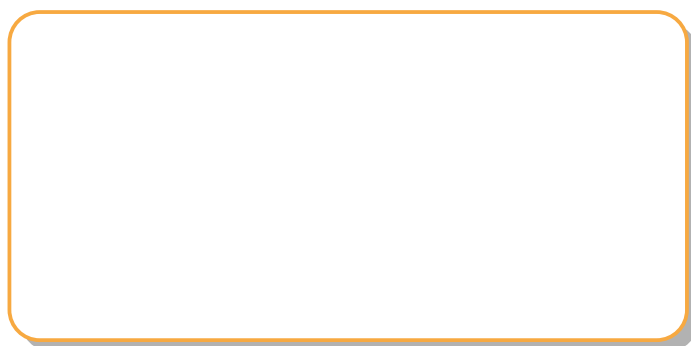
bon
tek
by



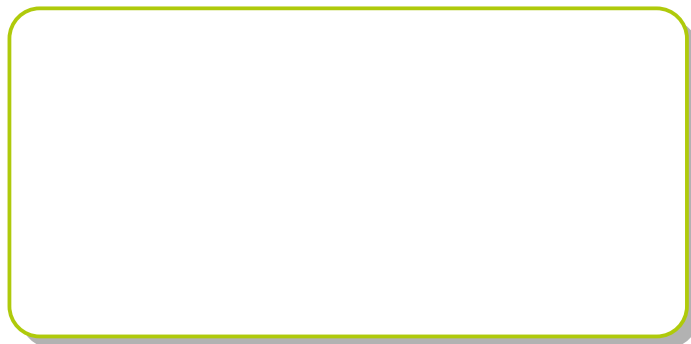
jec
kus
mak

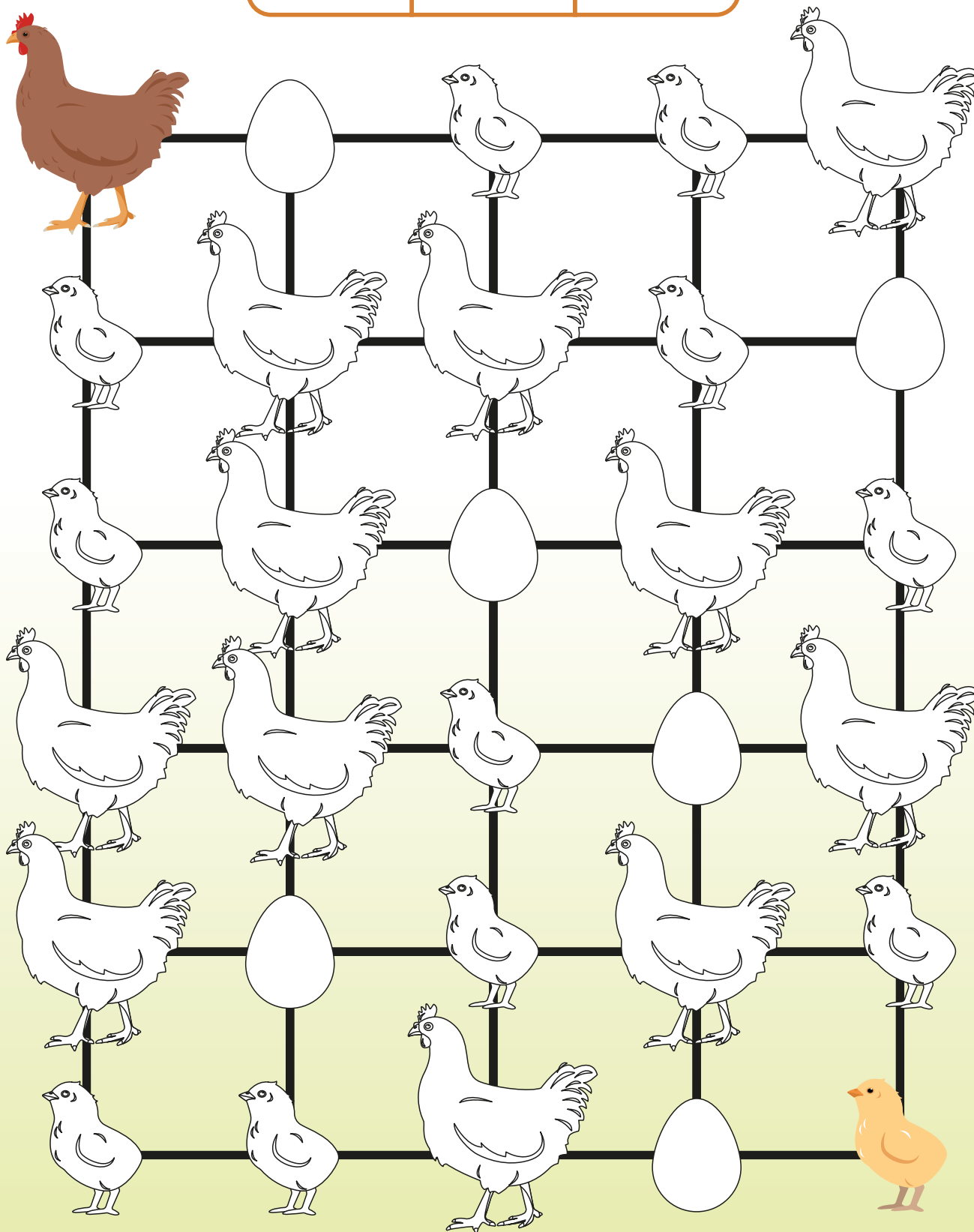


ki
zor
mer



ro
ma
ka







Połącz w pary takie same litery kreśląc linie pionowe lub poziome. Pamiętaj, aby wykorzystać wszystkie kropki na planszy. Czerwoną kredką połącz samogłoski, a niebieską spółgłoski.

A	C	B	•
•	•	•	•
•	A	C	B

E	•	•	N
•	D	E	•
D	N	•	•

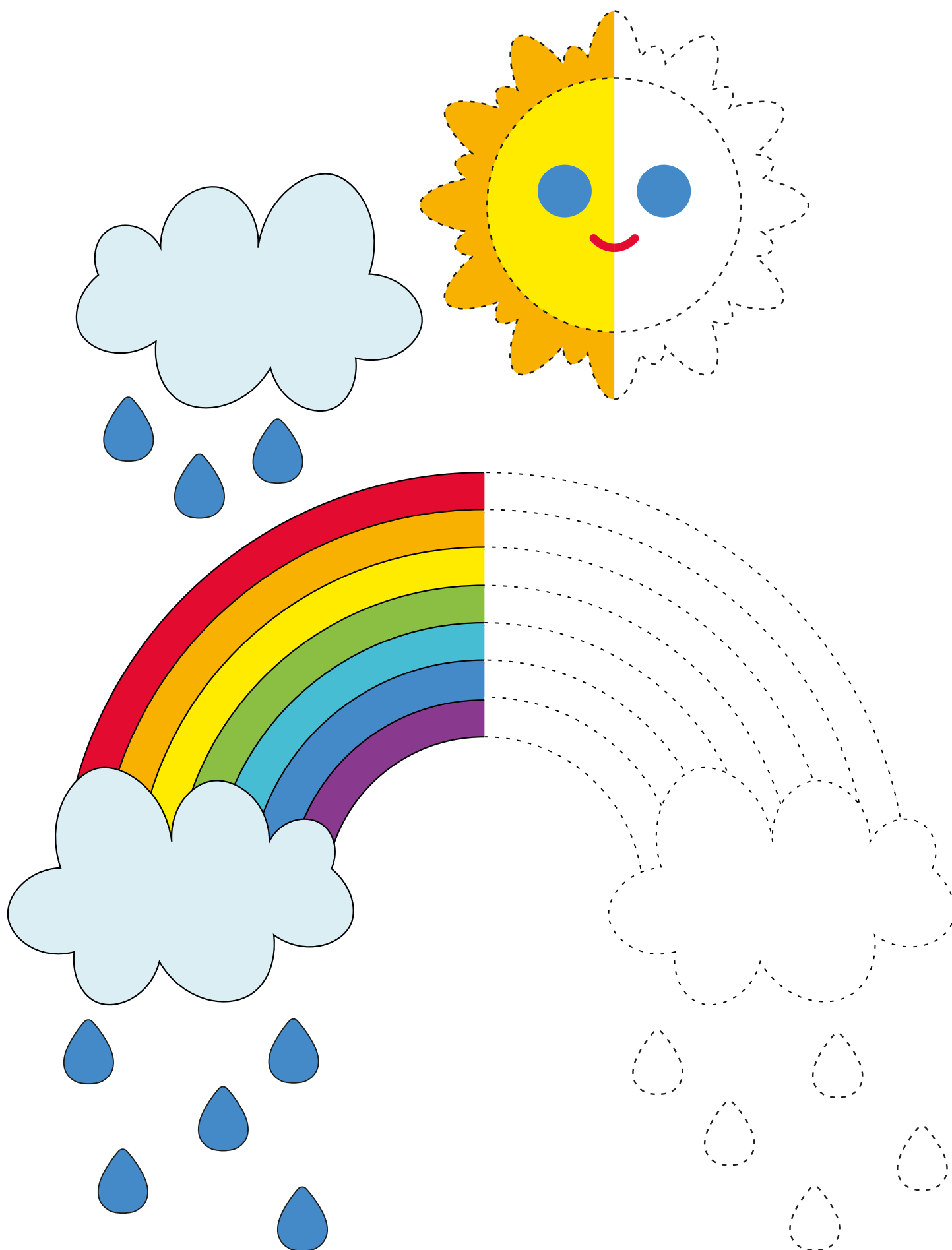
I	•	•	•
M	T	•	•
•	M	T	I

•	•	•	O
O	W	•	W
P	•	•	P

•	Y	Ł	F
•	•	•	•
Y	Ł	F	•

U	J	•	•
•	•	U	J
G	•	•	G

Dokończ rysować po przerywanych liniach i pokoloruj: słońce, tęczę i deszczową chmurę.





Kolory wiosny

Przeczytaj zdania i połącz je z odpowiednimi zdjęciami.



Adam jest na statku.



Romek leci w kosmos.



Mama kupiła balony.



Karol bada małego misia.



Ola ma kolorowe palce.



Ela ma plecak.

Nazwij obrazki, a następnie otocz pętlą sylaby tworzące wyraz (nazwę obrazka).



KRO

KIE

KU

TY

SY



POR

PA

RA

MO

SOL



TU

LI

KRO

PA

NY



KUJ

LA

KU

MA

RA



MA

MO

TYL

SŁO

WY



JO

DA

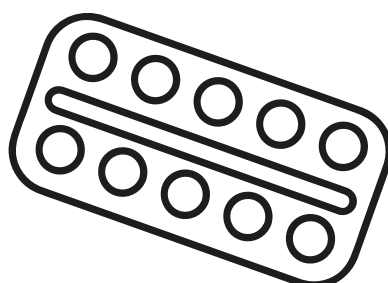
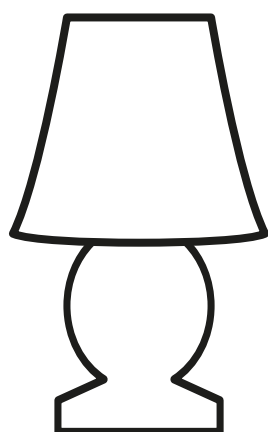
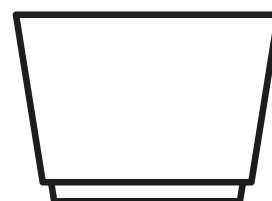
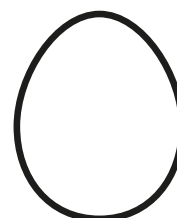
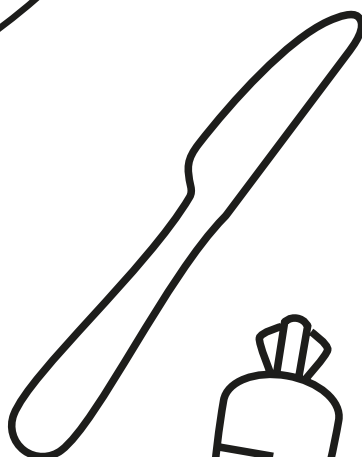
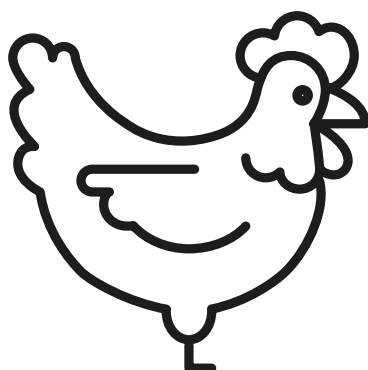
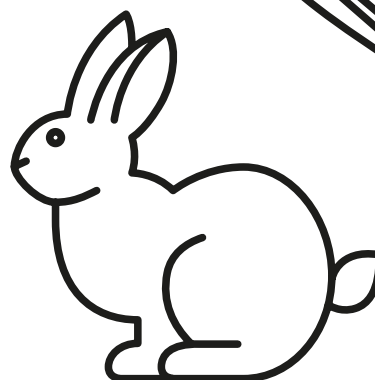
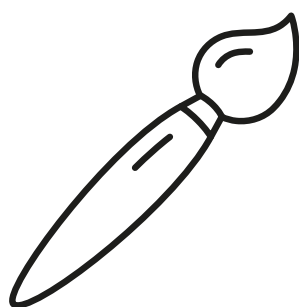
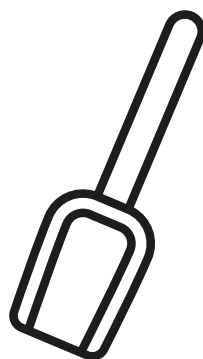
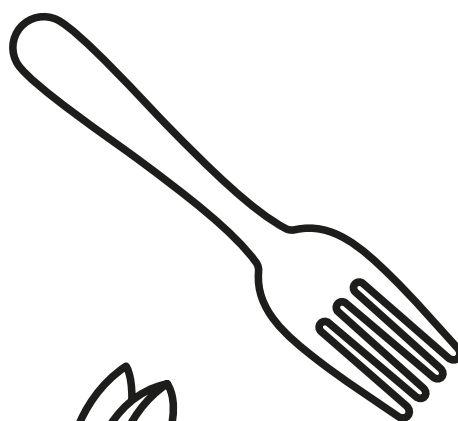
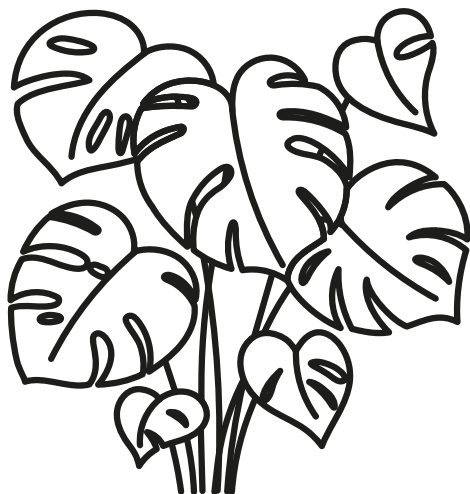
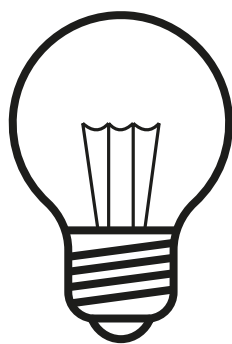
JAJ

JAK

KA



Pokoloruj jednakowym kolorem pasujące do siebie przedmioty.



Wstaw w puste kratki literę „f”, a następnie odczytaj wyrazy. Połącz każdy wyraz z odpowiednim obrazkiem.



E L



O K A



G O R Y



D E L I N



L E T



L A G A



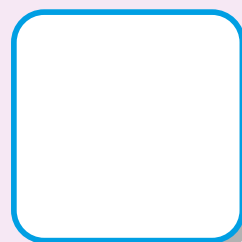
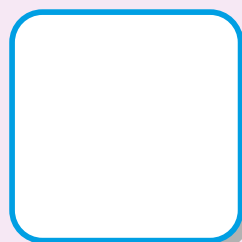
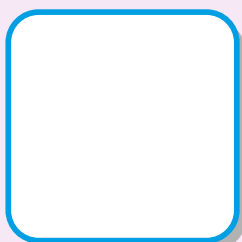
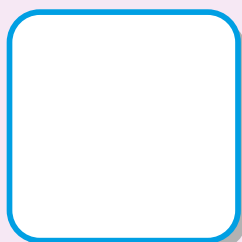
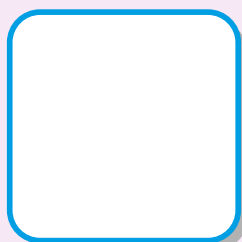
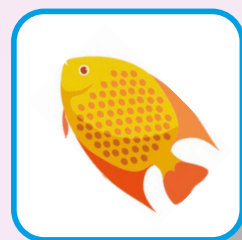
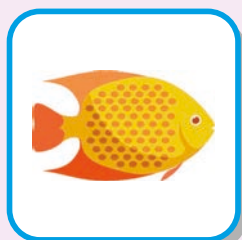
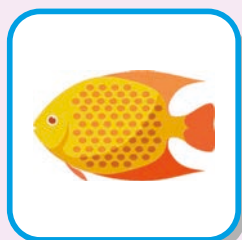
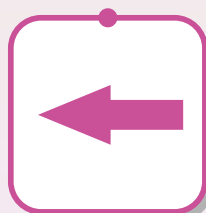
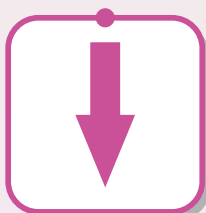
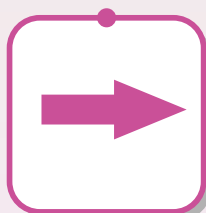
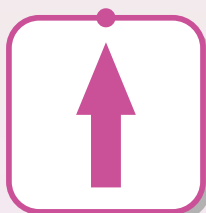
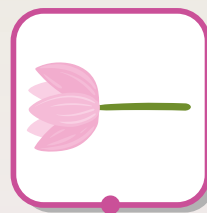
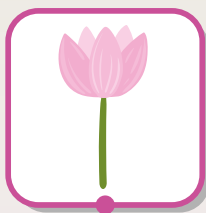
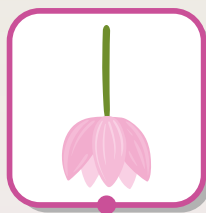
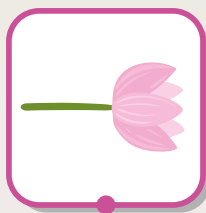
O T E L



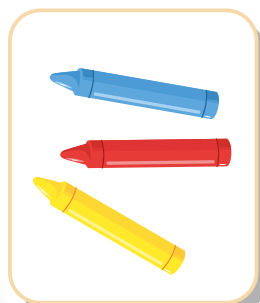
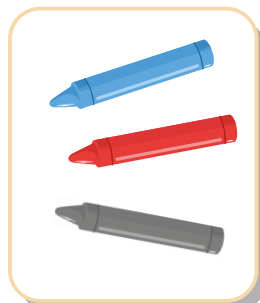
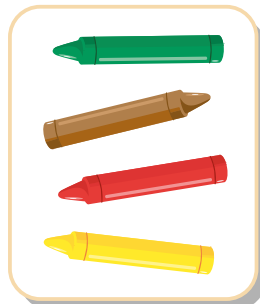
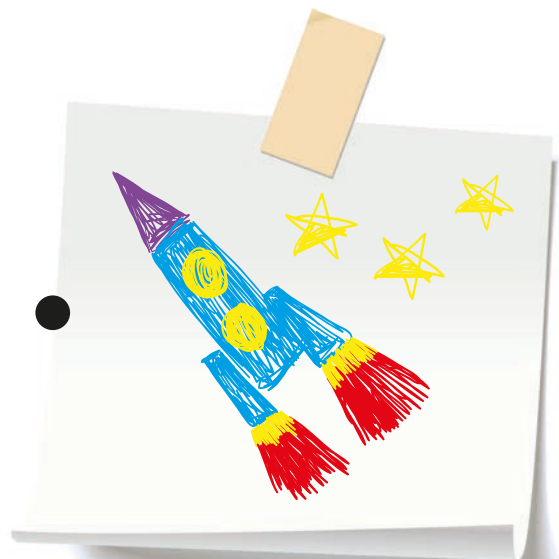
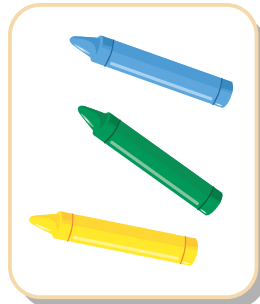
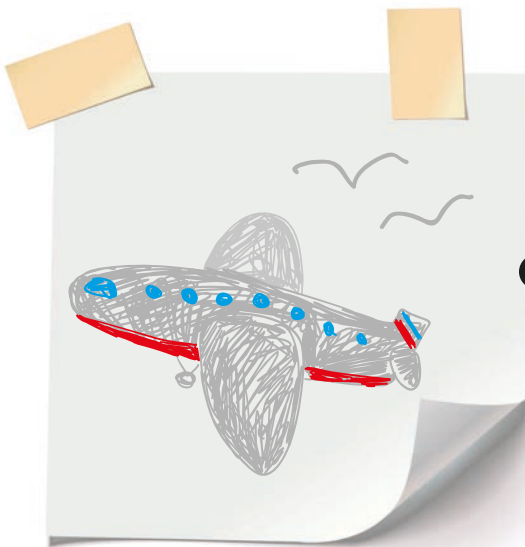
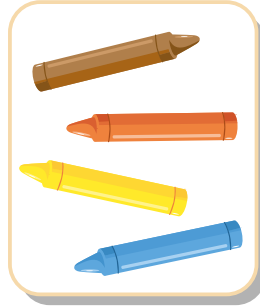
A R B Y



Połącz strzałki z odpowiednimi obrazkami. W ostatnim szeregu narysuj strzałki obrazujące położenie rybek.



Połącz linią rysunki z kredkami użytymi do ich wykonania. Narysuj własny rysunek zestawem kredek, który nie tworzy pary z żadnym obrazkiem.



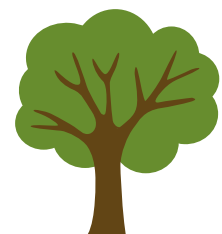
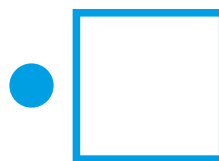
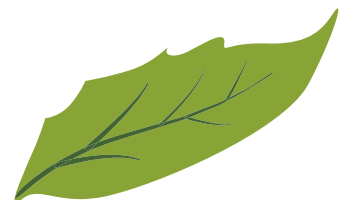
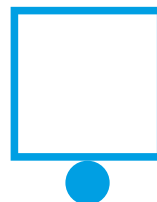
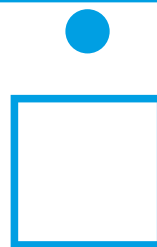
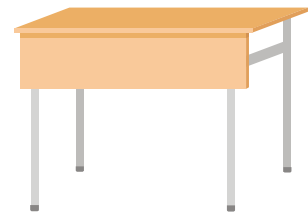
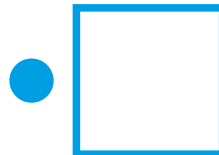
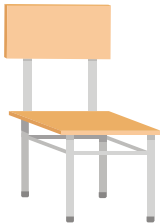
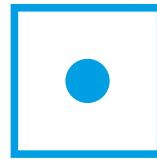


Wyobraź sobie i narysuj w chmurce to, co mogło się przyśnić chłopcu.

Kolorowy sen



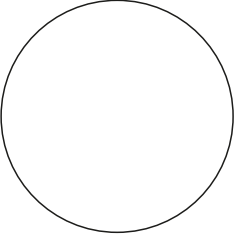
Odczytaj zdania, zamieniając obrazki i symbole na słowa. Następnie samodzielnie narysuj symboliczne pojęcia do dwóch ostatnich zdań.

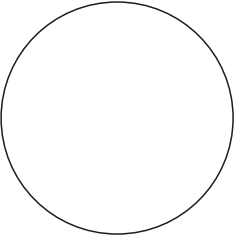


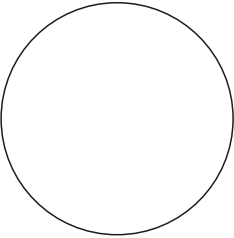


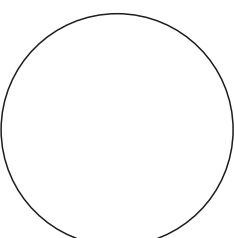
Kolory wiosny

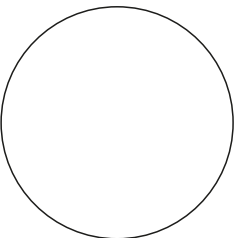
Przeczytaj zdania i zamaluj koła odpowiednimi kolorami.

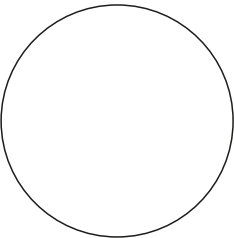
Trawa ma kolor  .

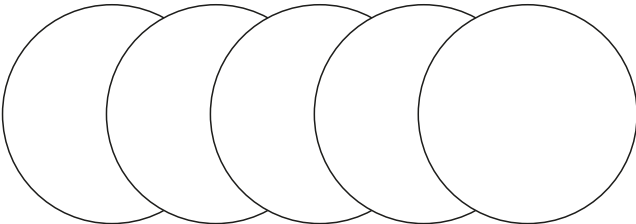
Niebo ma kolor  .

Krokus ma kolor  .

Tulipan ma kolor  .

Słońko ma kolor  .

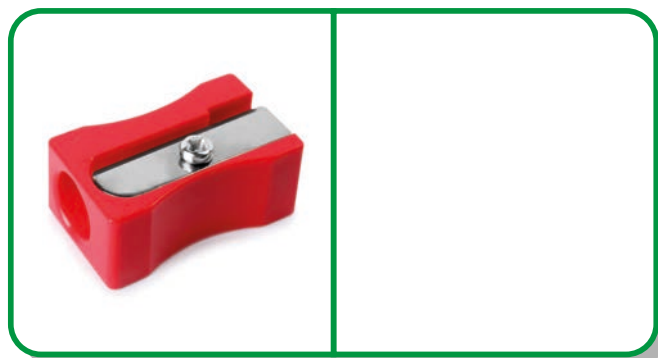
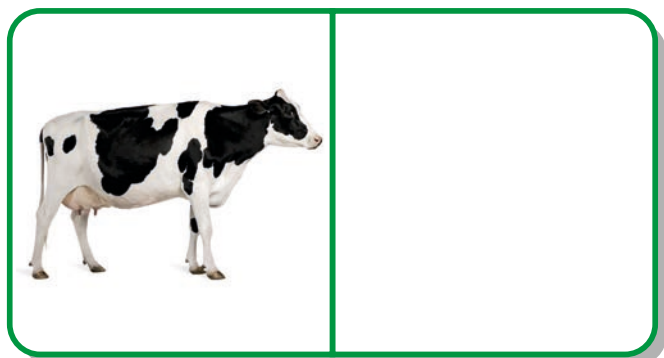
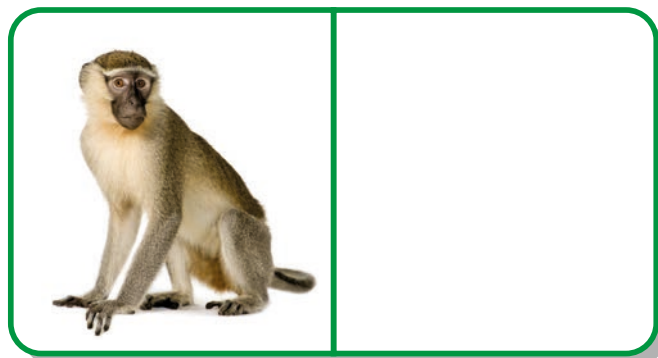
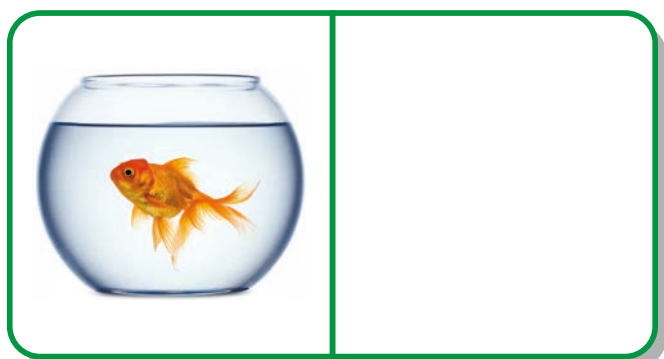
Motyl ma kolor  .

Kolory wiosny to:  .

W pustych polach obok obrazków narysuj, co kto zjada.



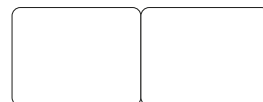
Co kto je?



z Z
z Z



zupa



z u p a



Na stole stoi waza. Jest w niej zupa pomidorowa. To ulubiona zupa Izy i Zenka. Mama dodała do smaku zioła. Miska domowej zupy to samo zdrowie!

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

zaspa

zupa

zebra

zegar

zaspa

zamek

zebra

zupa

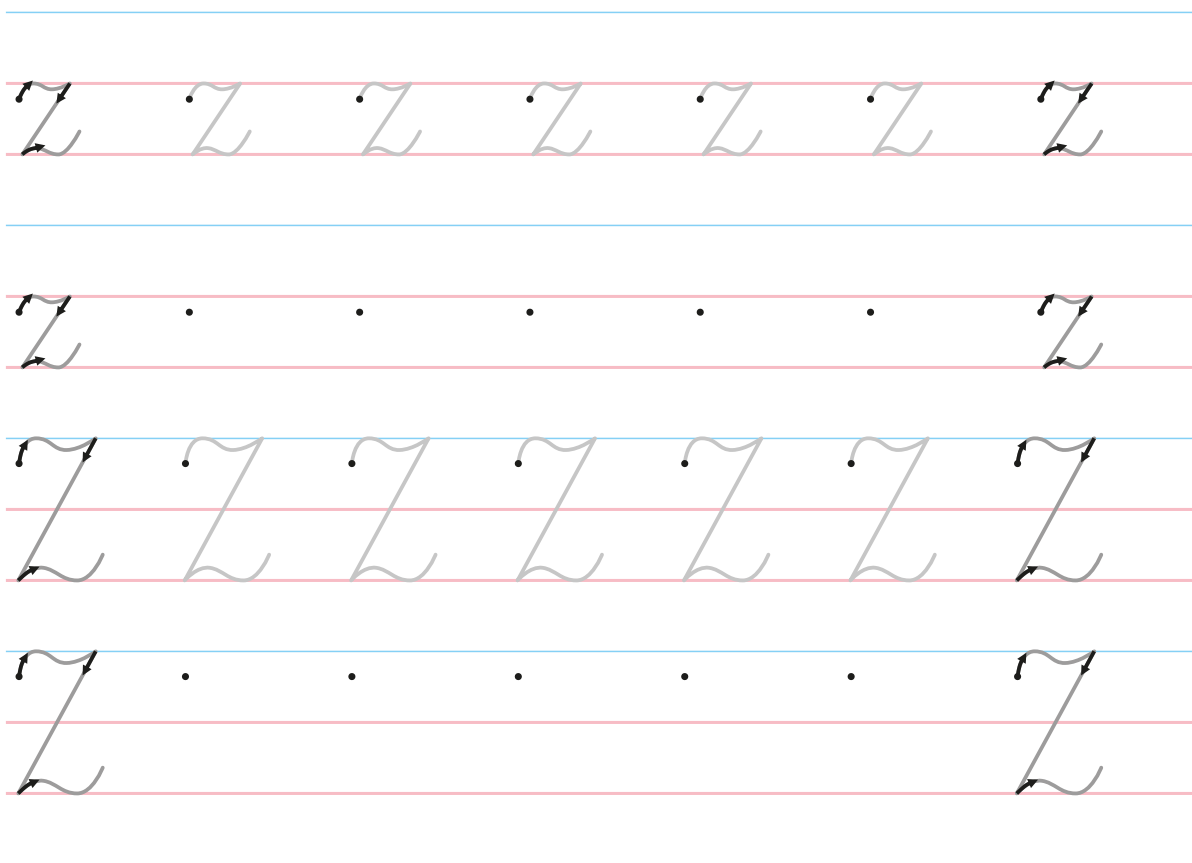
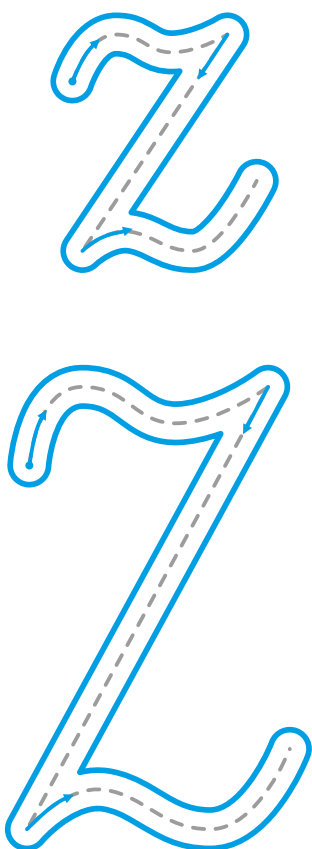
znak

zamek

znak

zegar

Rysuj palcem, a później odpowiednim kolorem kredki, małą i wielką literę „z” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.





Zaplanuj i narysuj zdrowe posiłki dla przedszkolaków.

JADŁOSPIS



śniadanie

drugie śniadanie

obiad

podwieczorek

kolacja

Narysuj, jak wyobrażasz sobie bakterię. Następnie odpowiedz na pytanie:
W jakich sytuacjach najczęściej narażeni jesteśmy na kontakt z bakteriami?





Określ, co robi chłopiec. Jeżeli powinien umyć ręce przed wykonaniem danej czynności - zamaluj kółko po lewej stronie obrazka, jeżeli po wykonaniu czynności - po prawej stronie.



W każdym szeregu odszukaj wyraz oznaczający nazwę obrazka i otocz go pętlą.



A	P	A	S	T	A	E	M
---	---	---	---	---	---	---	---



L	R	O	M	Y	D	Ł	O
---	---	---	---	---	---	---	---



K	R	A	N	K	N	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---



P	A	P	I	E	R	P	A
---	---	---	---	---	---	---	---



K	M	O	K	U	B	E	K
---	---	---	---	---	---	---	---



A	T	W	A	N	N	A	W
---	---	---	---	---	---	---	---



E	M	O	W	O	D	A	M
---	---	---	---	---	---	---	---

Zaznacz kółkiem symbol pogody pasujący do części garderoby przedstawionej na zdjęciu.



Przyjrzyj się uważnie ilustracji i powiedz, co się na niej dzieje. Czy należałoby coś tu zmienić? Jeżeli tak, to co? Zaznacz krzyżykiem niepasujące elementy.





Odszukaj i nazwij, co znajduje się na polach wskazanych przez nauczyciela.

	1	2	3
A			
B			
C			
D			

Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami kolorując odpowiednią strzałkę.



Tata myje  rogi

 nogi

Ola wyciera  nos

 głos

Obok wanny stoi  lalka

 pralka

Marek je  koce

 owoce

Mama pije  kok

 sok

Mama gotuje  kluski

 łuski

h H

h H



hamak



h a m a k



Tata zrobił hamburgery. To ulubiony posiłek Henia i Hani. Hania wstanie z hamaka i zje hamburgera razem z bratem. A co je mama? Mama je herbatniki.

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „h”.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

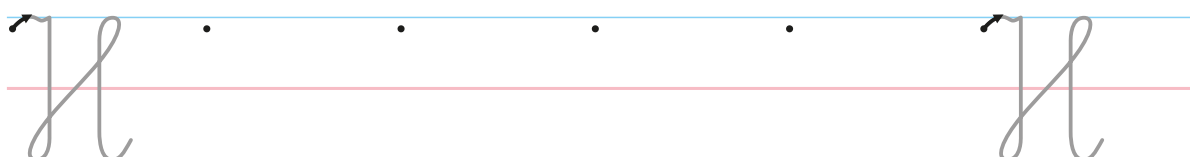
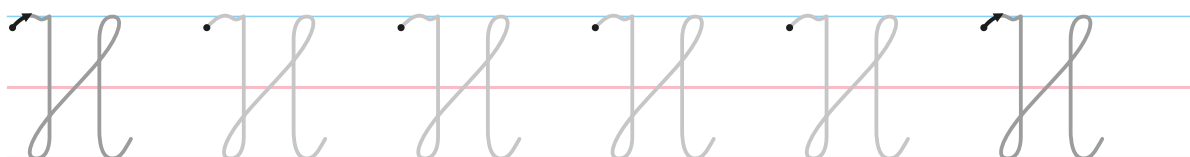
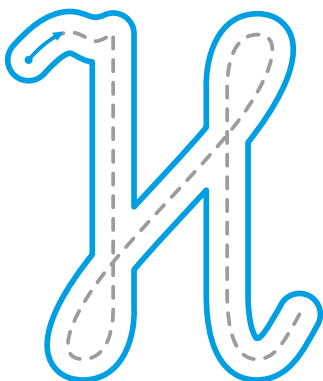
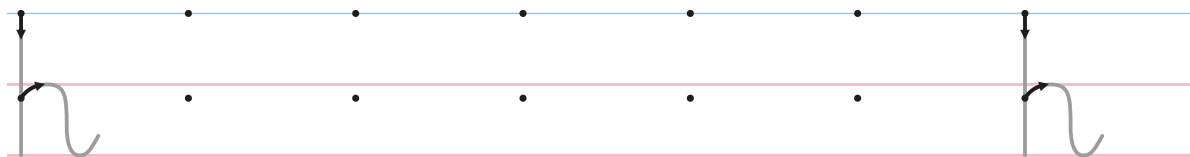
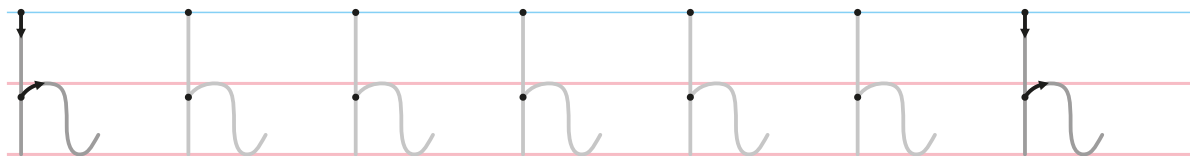
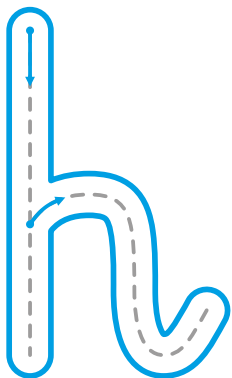


--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rysuj palcem, a później odpowiednim kolorem kredki, małą i wielką literę „h” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.





Zamień drewniane przedmioty w drzewa, dorysowując im gałęzie i liście.



Dobierz właściwe zdanie do zdjęcia, kreśląc znak „x” w odpowiednim polu.


☐

To paprotka.

☐

To stokrotka.

☐

To kaktus.


☐

To owoc jabłoni.

☐

To owoc moreli.

☐

To owoc palmy.


☐

To sosna.

☐

To klon.

☐

To buk.


☐

To igły sosny.

☐

To igły jodły.

☐

To igły klonu.


☐

To korona lipy.

☐

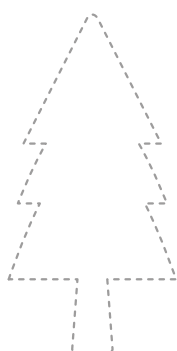
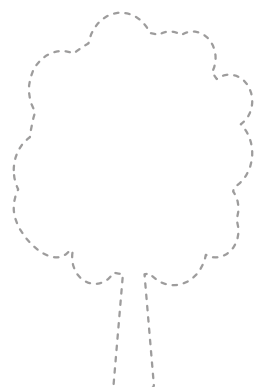
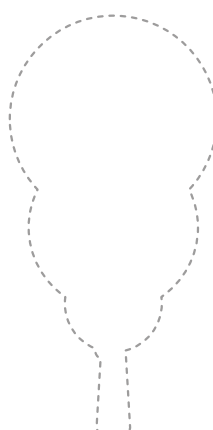
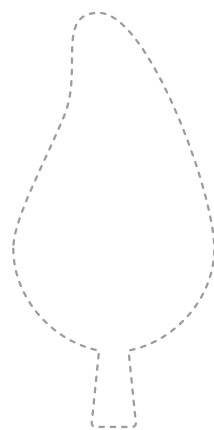
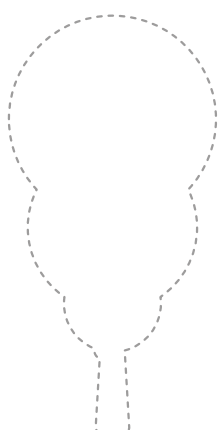
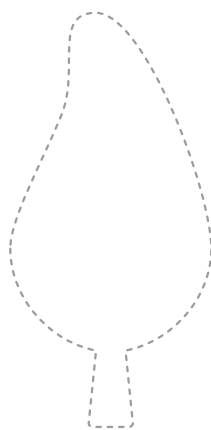
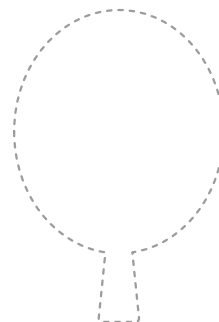
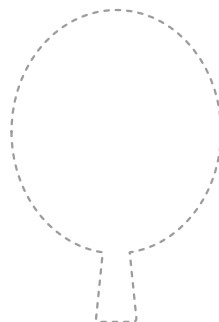
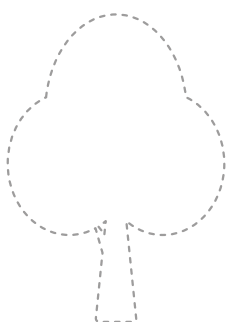
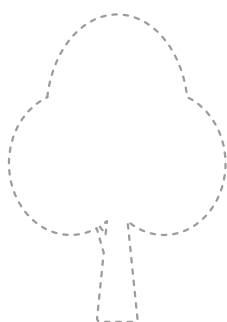
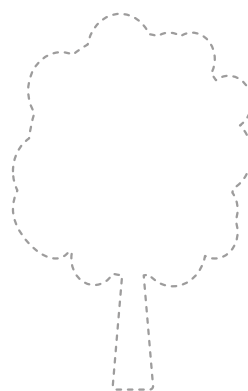
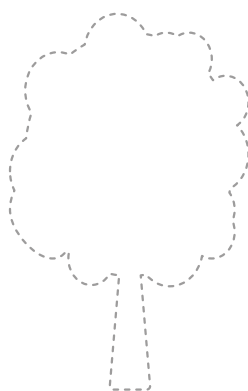
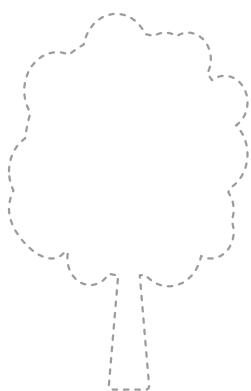
To kora lipy.

☐

To konary lipy.



Rysuj drzewa po śladzie.

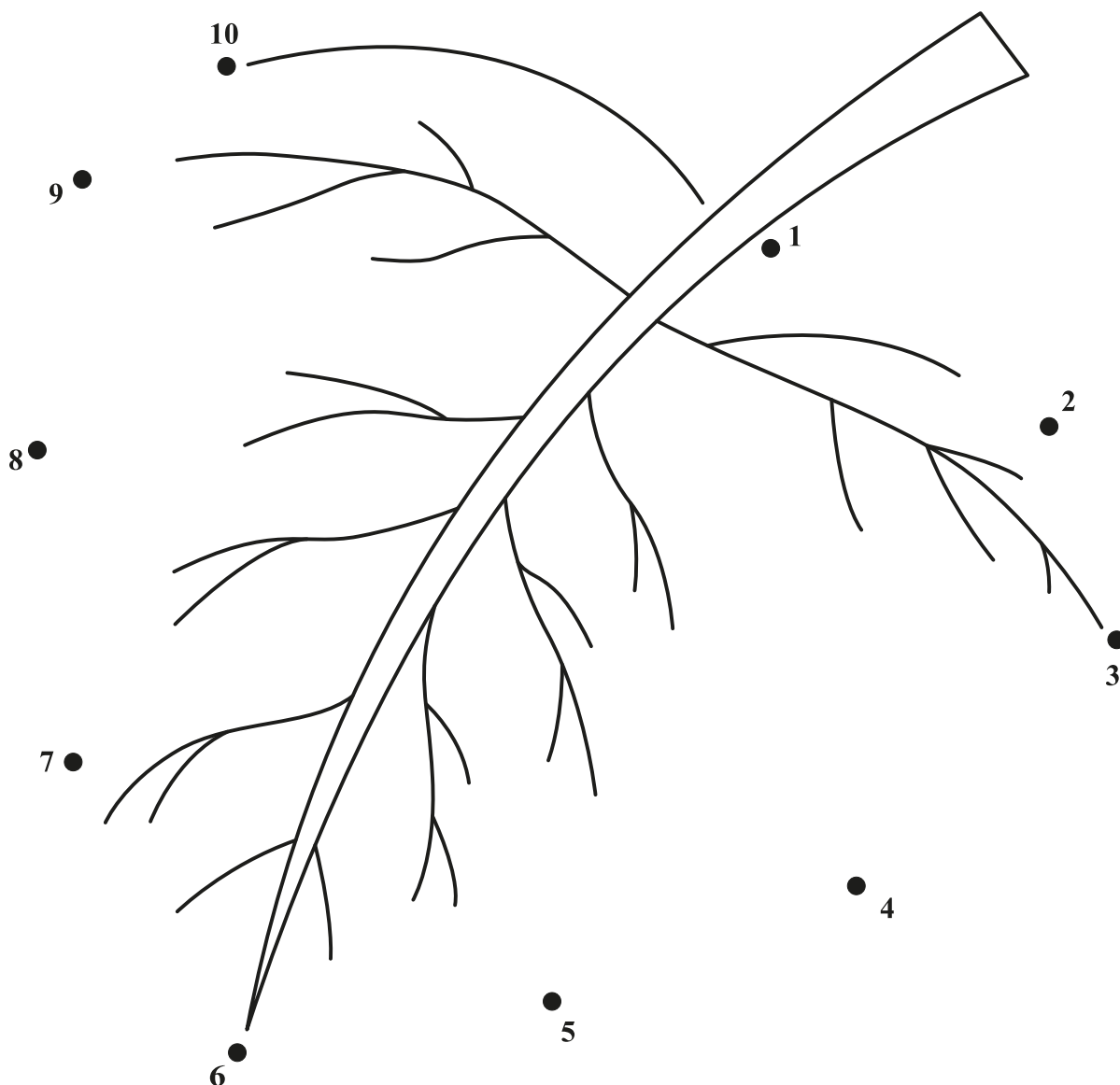


Przyjrzyj się ilustracji. Na dole w ramce narysuj, jak będzie wyglądała roślina latem przyszłego roku.





Połącz cyfry od 1 do 10 i pokoloruj powstały rysunek.



Odczytaj nazwy obrazków i podkreśl w każdym z nich pierwszą literę. Z podkreślonych liter odczytaj wyraz – nazwę drzewa.



LUPA



INDYK

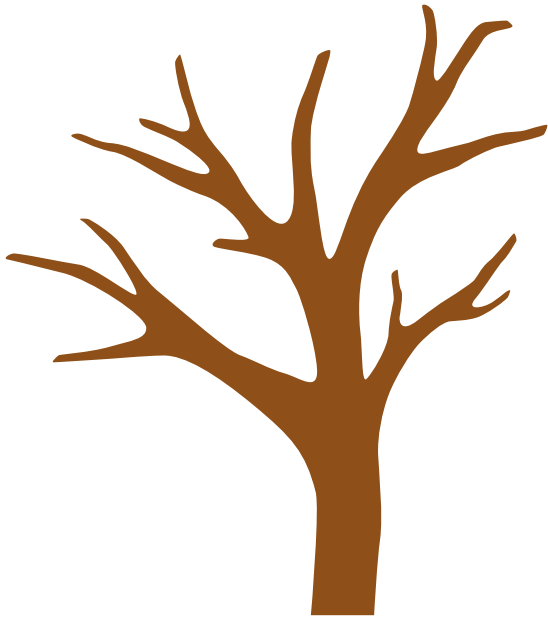


PŁOT

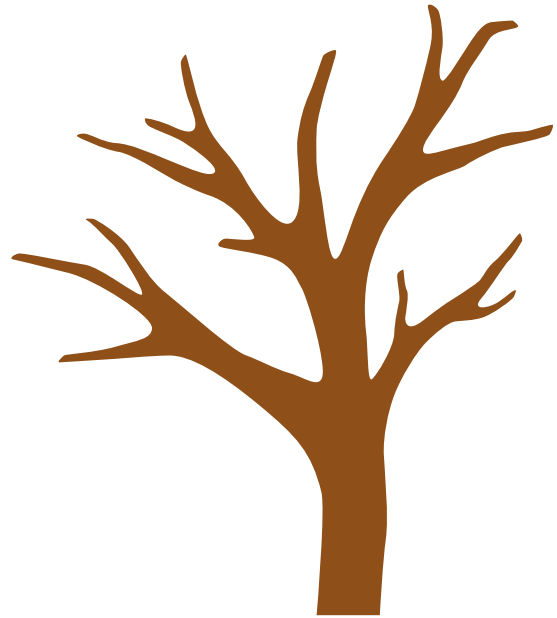


ANTENA

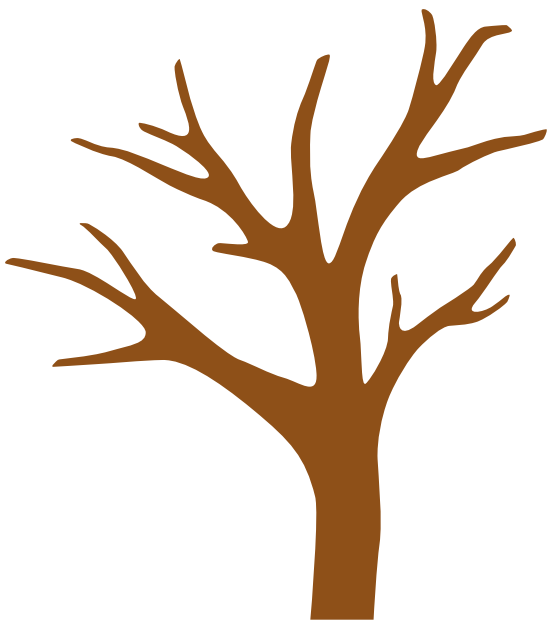
Narysuj, jak zmienia się drzewo w różnych porach roku.



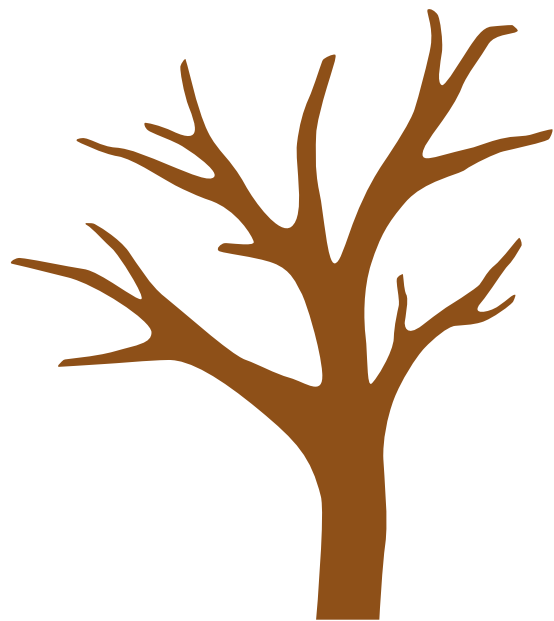
wiosna



lato



jesień



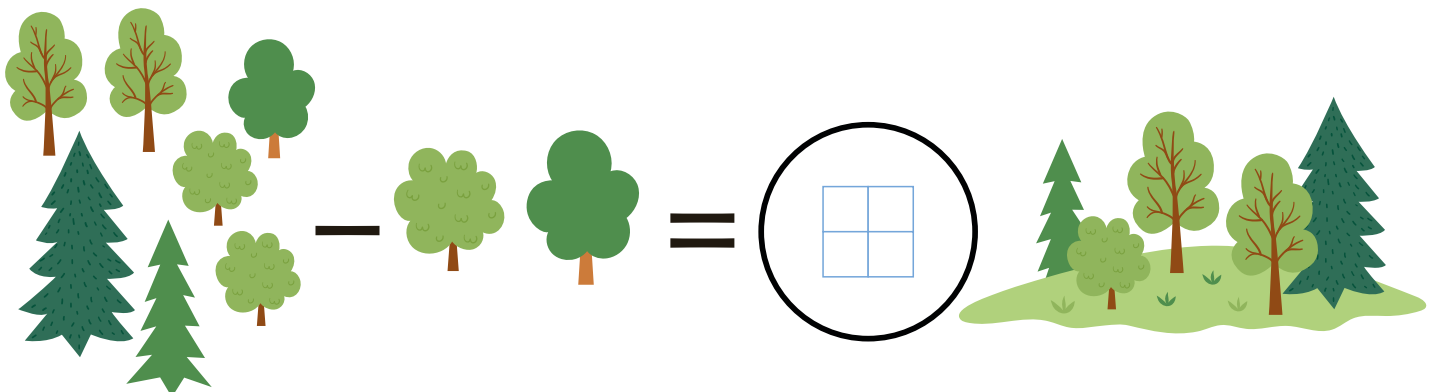
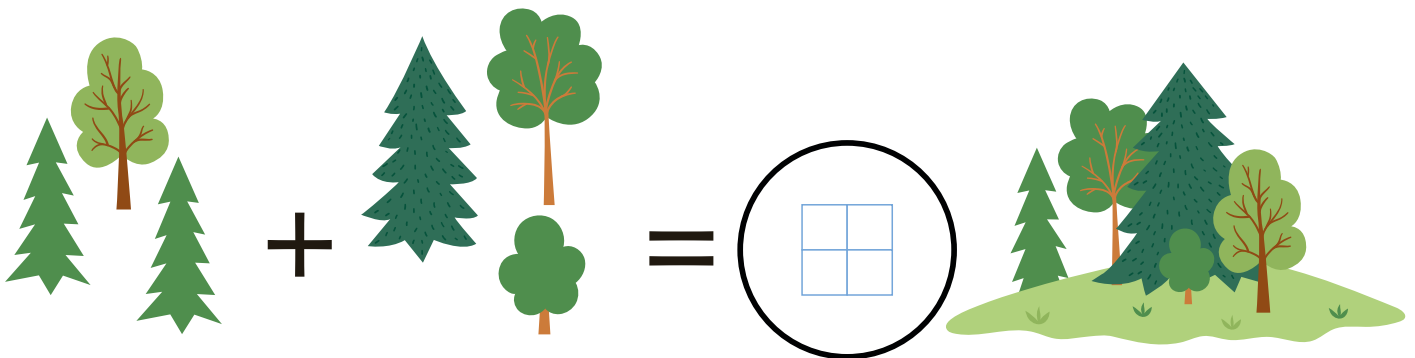
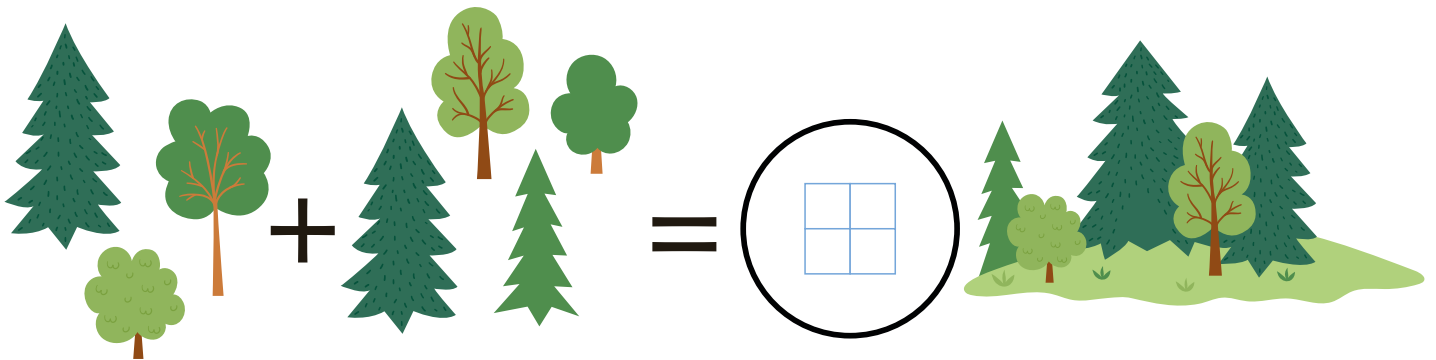
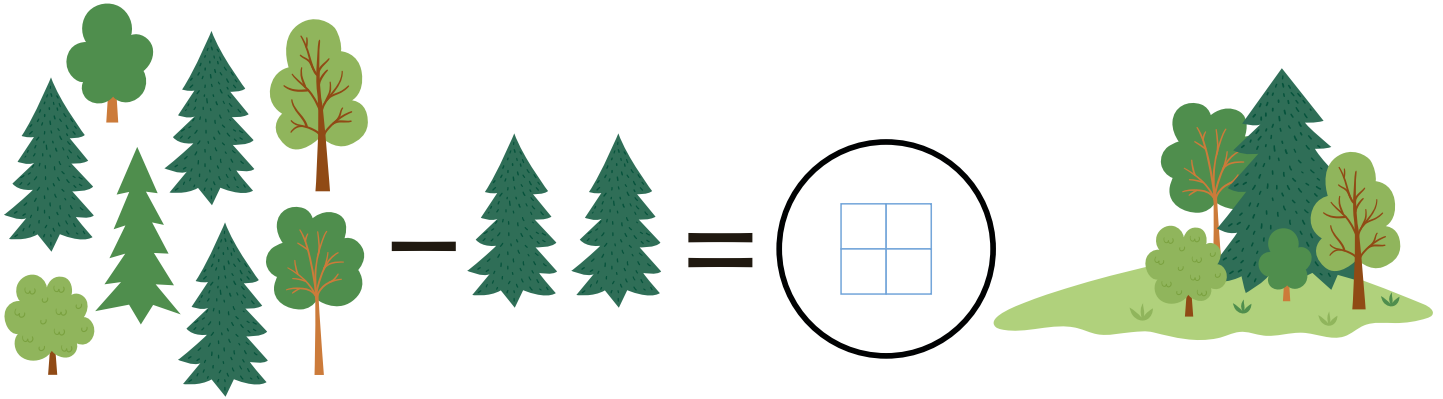
zima



Jak myślisz, dlaczego jedno drzewko jest smutne? Czy ma to, co jest mu potrzebne do życia? Narysuj wokół wesołego drzewa to, co jest mu niezbędne do życia.



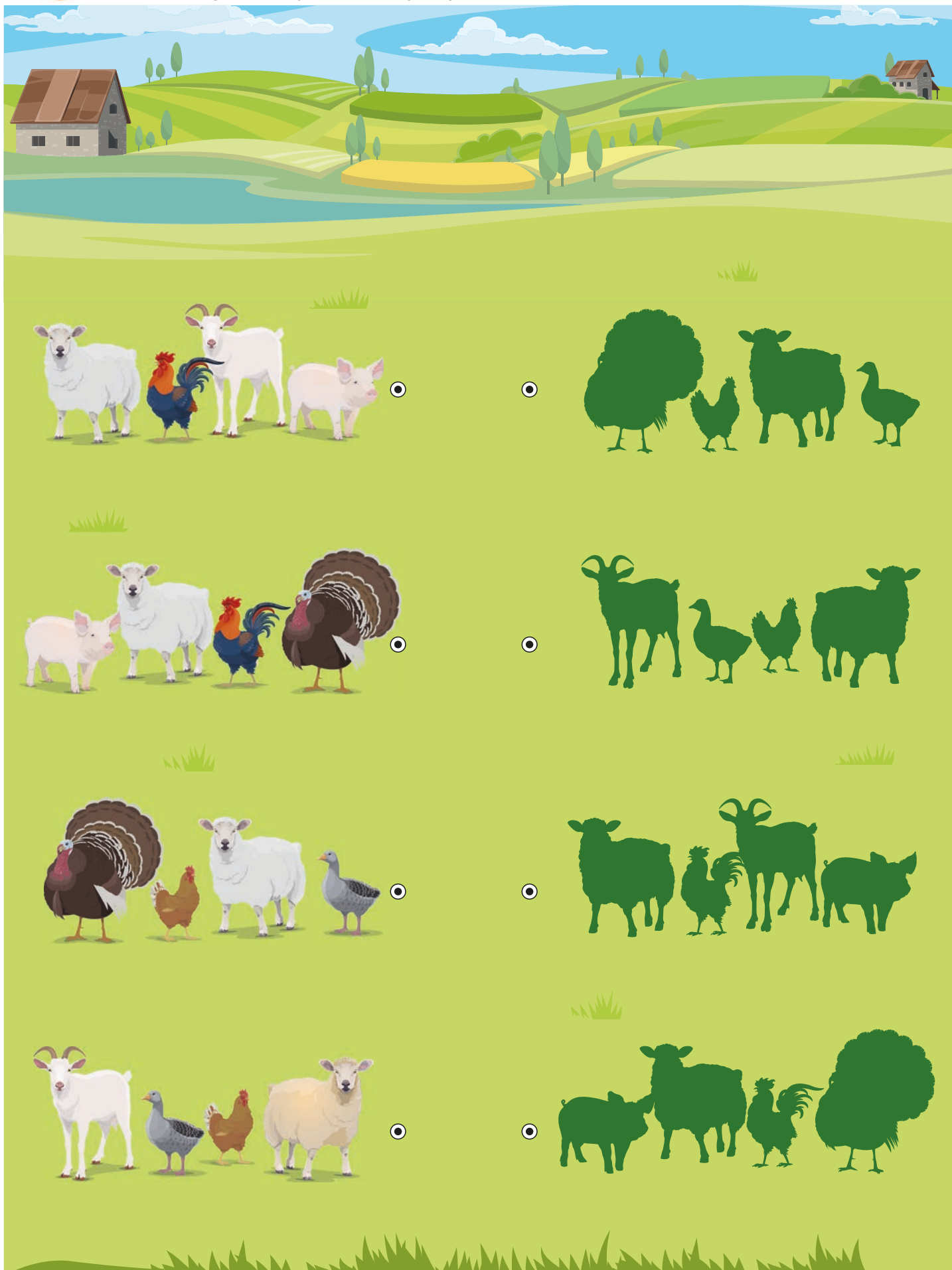
Policz drzewa w każdym szeregu i wykonaj działania. Wynik wpisz w puste kratki, a następnie sprawdź, czy liczba drzew po prawej stronie jest zgodna z wynikiem. Jeżeli nie, dorysuj drzewa.



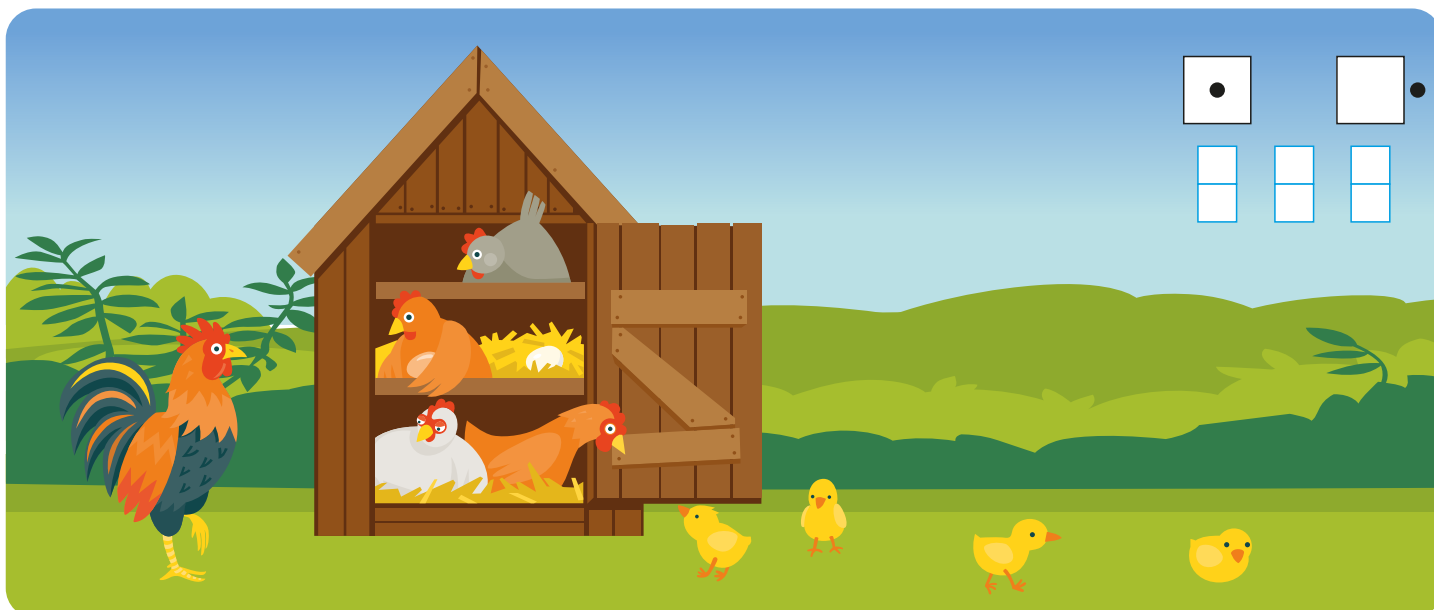
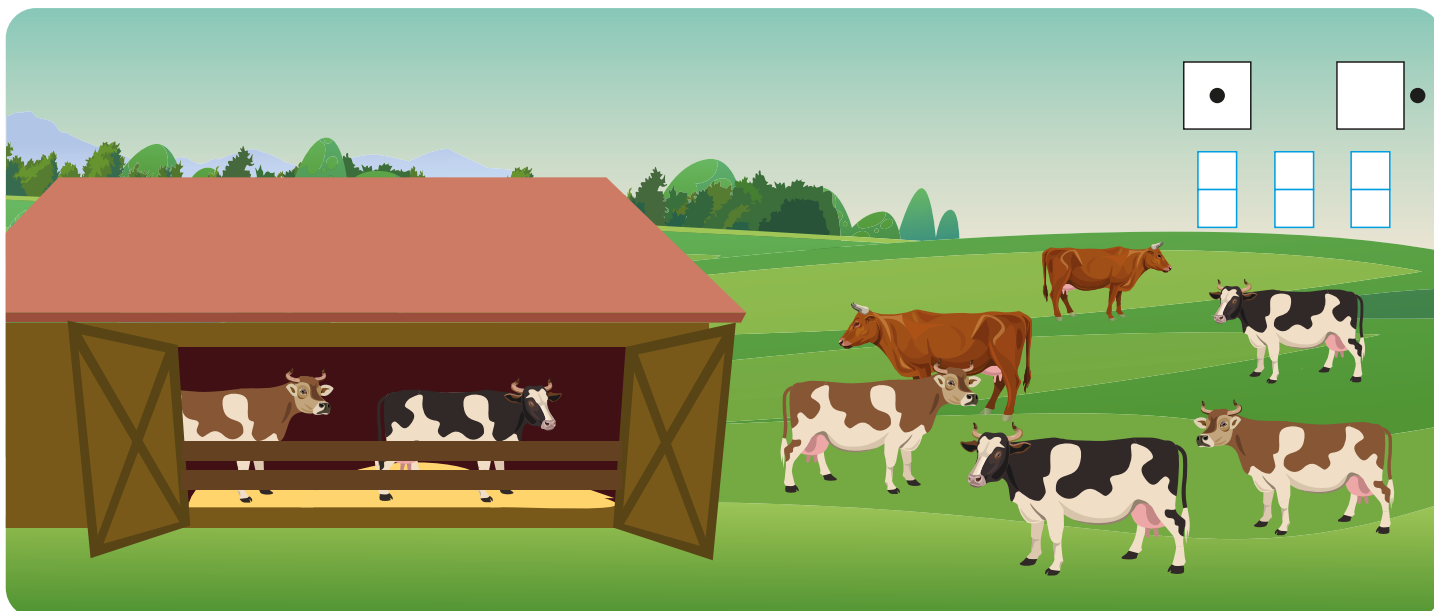
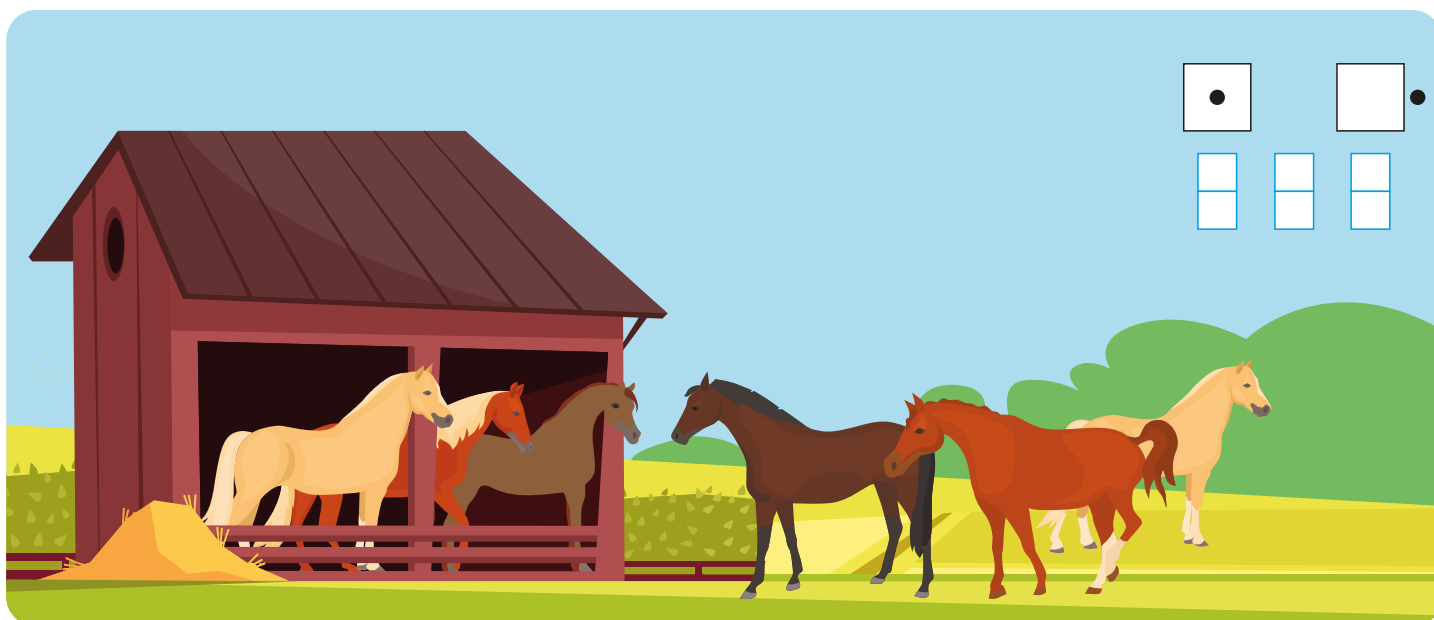


W wiejskiej zagrodzie

Połącz linią poszczególne szeregi zwierząt z ich cieniami. Nazwij zwierzęta w każdym szeregu w kolejności ich występowania.

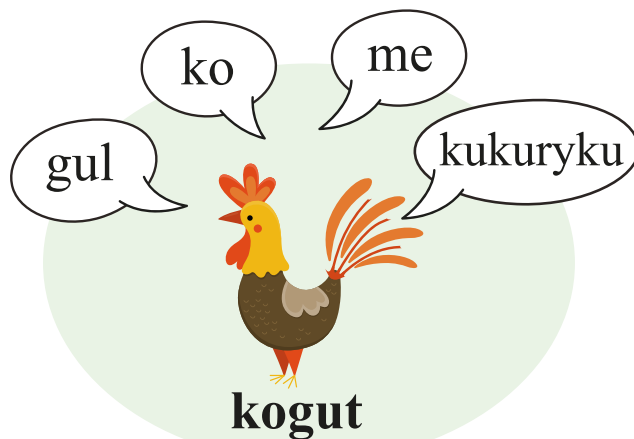
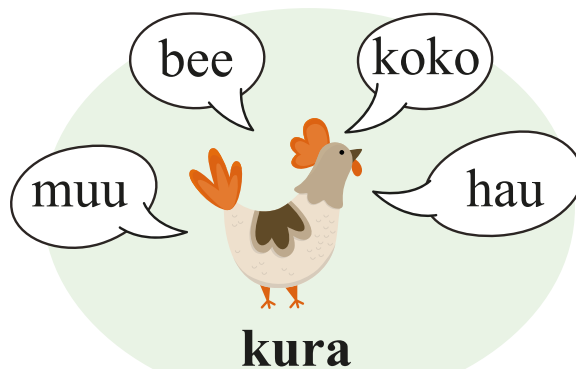
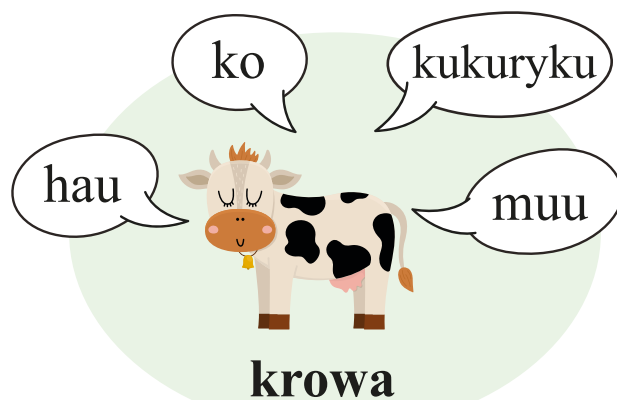
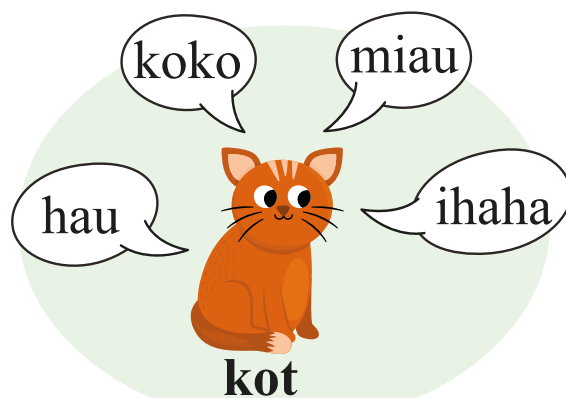
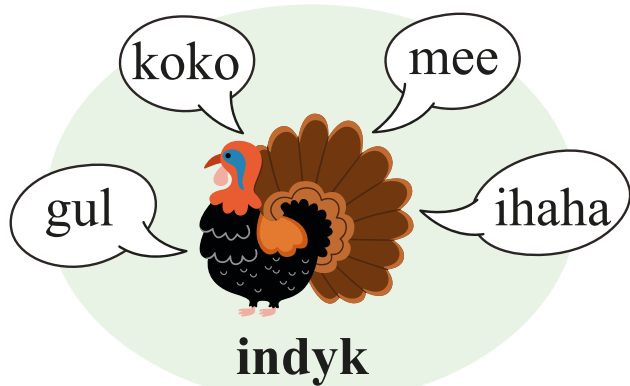


Policz zwierzęta znajdujące się wewnątrz i na zewnątrz swoich domów, porównaj ich liczbę. W puste kratki wpisz odpowiednie cyfry i znaki ($>$, $<$, $=$).





Jakie głosy wydają zwierzęta? Pokoloruj właściwą chmurkę.



W pustych polach narysuj po jednym elemencie, który kojarzy Ci się z danym zwierzęciem. Następnie połącz litery z cegiełkami w odpowiedniej kolejności tak, aby tworzyły wyraz (nazwę zwierzęcia).

	
	
□ □ □ □ R U K A	

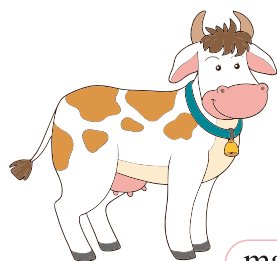
	
	
	□ □ □ □ □ W O K R A

	
	
□ □ □ □ A W O C	

	
	
	□ □ □ □ I E P S



Nazwij i połącz ze sobą zwierzęta pochodzące z tej samej rodziny. Następnie zamaluj odpowiednie pole z wyrazem „mama” lub „tata” w zależności, które z rodziców przedstawione jest na obrazku.



krowa

mama

tata



koza

mama

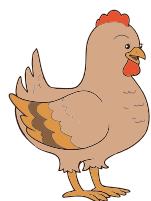
tata



koń

mama

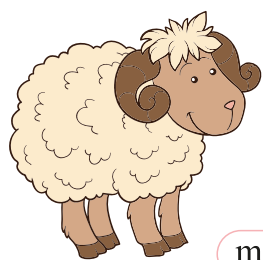
tata



kura

mama

tata



baran

mama

tata



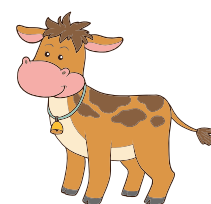
żrebię



jagnię



koźlę



cielę



kurczę

Przeczytaj tekst.



Wiosenny poranek na wsi



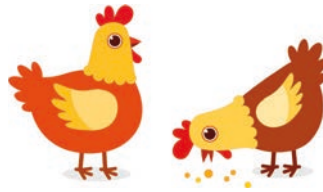
Ela karmi kury. Sypie im ziarna z miski. Kogut Piejak stoi na płocie i dumnie woła: Ku-ku-ry-ku! Kura Balbina zniosła jajka w kurniku. Mama Eli robi z jajek omlet. A Wy, jakie dania z jajek lubicie?



Ułóż zdania zastępując znak zapytania odpowiednim czasownikiem.



?



?



?



?



?



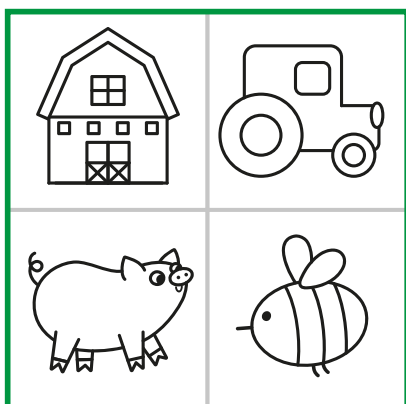
?



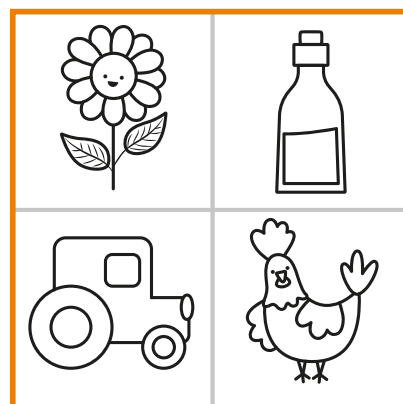
Odszukaj i wskaż na planszy 2 grupy obiektów. Pokoloruj ramki wokół nich wskazanym kolorem.



1

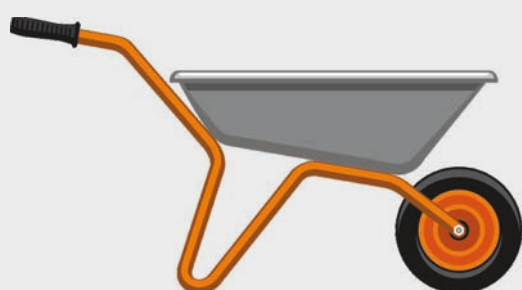


2



Co przyda się rolnikowi do pracy w gospodarstwie? Wykreśl te przedmioty, które są zbędne. Przeczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi obrazkami.

motyka widły grabie łopata traktor



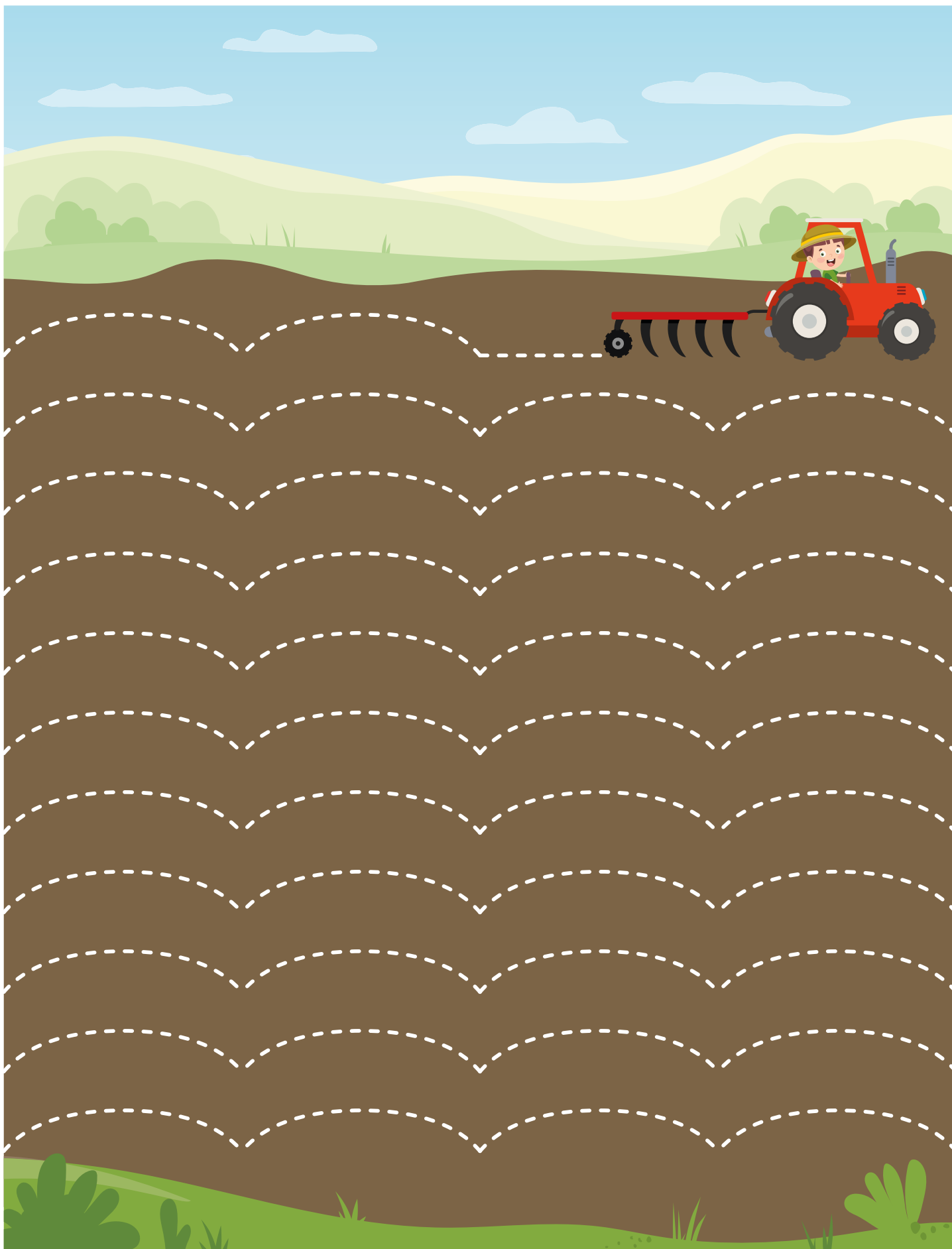
Dorysuj bele słomy na jednej z przyczep w szeregu tak, aby na obu przyczepach było tyle samo bel.



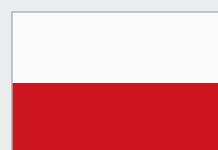
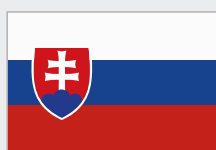
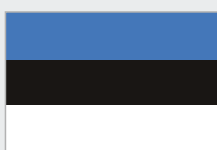
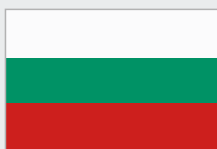
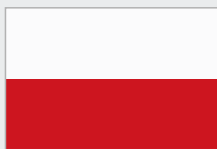
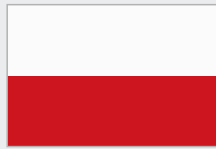
W wiejskiej zagrodzie



Pomóż rolnikowi zaorać pole. Rysuj brązową kredką linie po śladach.



Odszukaj flagi Polski wśród innych i zakreśl wokół nich pętle.





Jesteś przewodnikiem wycieczek. Oprowadź turystów po Warszawie nie omijając żadnego z zabytków. Wytycz trasę zwiedzania rysując odpowiedni kod.

Zwiedzamy Warszawę



Połącz puzzle takiego samego koloru i odczytaj nazwy miast. Pamiętaj, że nazwy miast piszemy wielką literą!



Lub

Ny

Gdy

nia

dom

ne

Pi

pa

sa

Za

lin

Bia

Ra

ko

ły

ła

stok

Połącz obrazki przedstawiające sławnych Polaków z charakterystycznymi dla nich przedmiotami.
Ramki połączonych obrazków powinny mieć jednakowy kolor.

Sławni Polacy



Fryderyk Chopin



Jan Matejko



Maria Skłodowska-Curie



Mikołaj Kopernik



Adam Mickiewicz



Józef Piłsudski

Przyjrzyj się herbom województw i odszukaj wśród nich cechy wspólne. Pokoloruj obszar województwa, w którym mieszkasz oraz napis POLSKA (według wzoru).

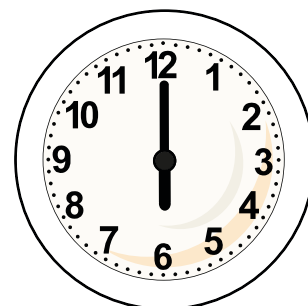
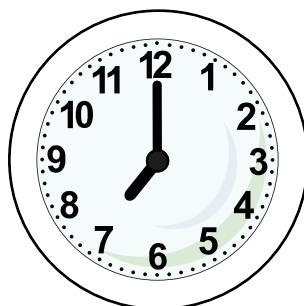
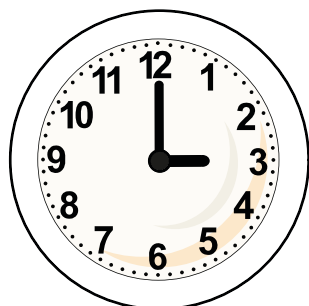
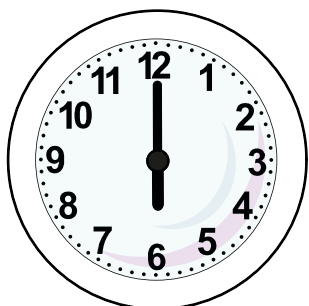
POLSKA



Opowiedz, jak wygląda Twój dzień używając słów: rano, południe, wieczór i noc.



Pokoloruj ramki zegarów, które wskazują tę samą godzinę.



Posłuchaj legendy o Lechu, Czechu i Rusie.



Porównaj godła i spraw, aby wyglądały tak samo.



Przeczytaj zdania i napisz po śladzie wskazane litery. W ramce narysuj to, co rozumiesz pod pojęciem „Polska”.

Jestem Polakiem.



Polskie symbole narodowe to:



Mazurek Dąbrowskiego - Hymn Polski



1. Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy.

Ref. Marsz, marsz Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem złączym się z narodem.

słowa: Józef Wybicki

godło

flaga

hymn

Polska to:

Przeczytaj zdania i napisz po śladzie wskazane litery. Pokoloruj gwiazdki na fladze Unii Europejskiej i policz je.

Jestem Europejczykiem.



Parlament Europejski



Flaga Unii Europejskiej

Połącz każde dziecko z pamiątkką przywiezioną z podróży po Polsce. Policz, ile kosztowała każda pamiątka i wpisz sumę (cenę).



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

l

l

f

f

w

w

W

W

p

p

j

j

z

z

Z

Z

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

h

h

H

H

to

to

to

to

to

to

to

wi

wi

wi

wi

wi

wi

up

up

up

up

up

fe

fe

fe

fe

fe

fe

za

za

za

za

za

za

hi

hi

hi

hi

hi

hi

mama

mama

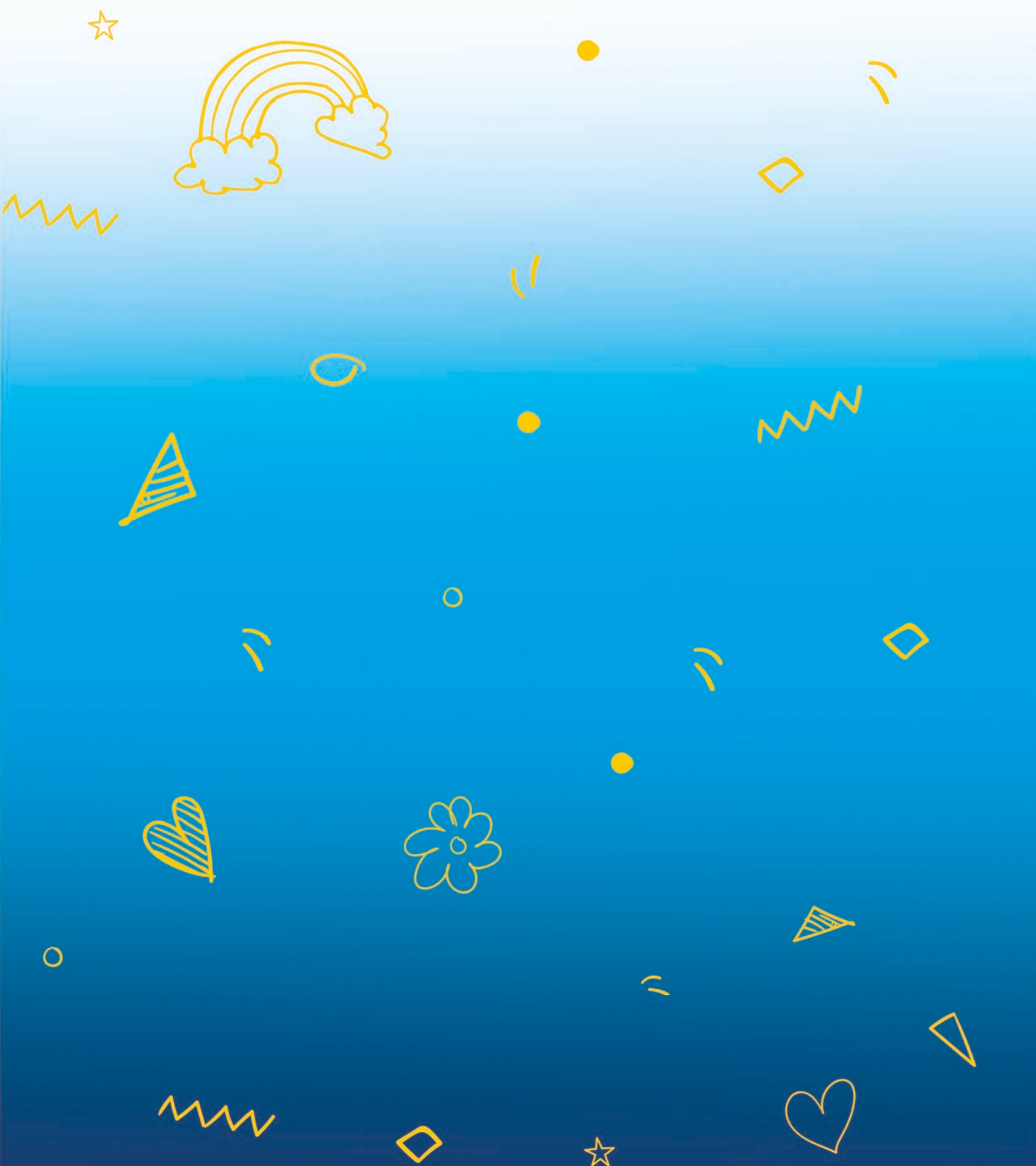
mama

tata

tata

tata

tata



ISBN 978-83-8336-016-4



9 788383 360164



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

