

Między nami EMÓJKAMI

poznajemy świat emocji **część 1**



Kod pakietu
ISBN 978-83-8336-217-5



9 788383 362175



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

Mam 4 lata

Trefl
EDUKACJA

autor:

Anna Zabielska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń

projekt bohaterów pakietu - Emotek:

Tomasz Kleszcz

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja językowa i korekta:

Aleksandra Toczyłowska

projekt okładki:

Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:

Dorota Sikora

Karolina Piętoń

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-216-8

Podręcznikarnia 2024

telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



E D U K A C J A

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Posłuchaj rymowanki. Wskaż Emotki pasujące do poszczególnych jej wersów.
Otocz pętlą Emotkę, z którą chciałbyś/chciałabyś się zaprzyjaźnić.



Witamy przedszkole z Emotkami



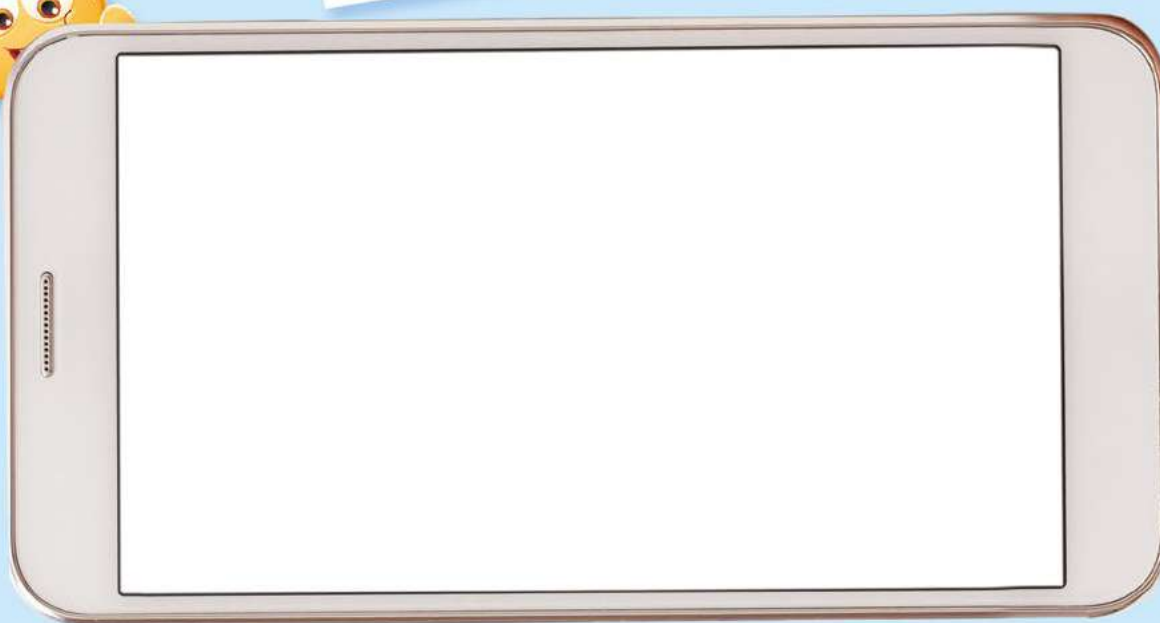
Ktoś się boi schodów stromych.
Ktoś się wstydzi nieznajomych.
Ktoś się smuci wciąż bez końca.
Ktoś podziwia zachód słońca.
Ktoś się znów na kogoś gniewa.
Ktoś ze szczęścia głośno śpiewa.



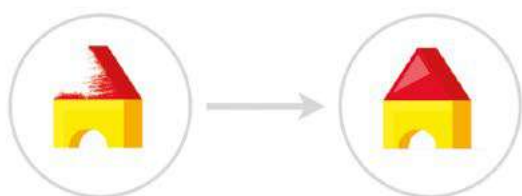
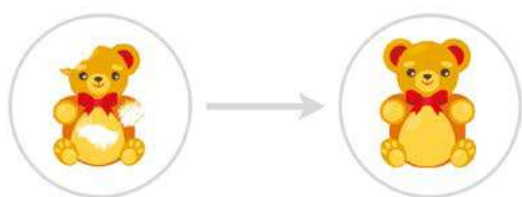
Witaj, przedszkole!



Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, w jaki sposób dzieci spędzały wakacje. Na ekranie telefonu narysuj wakacyjne słońce.

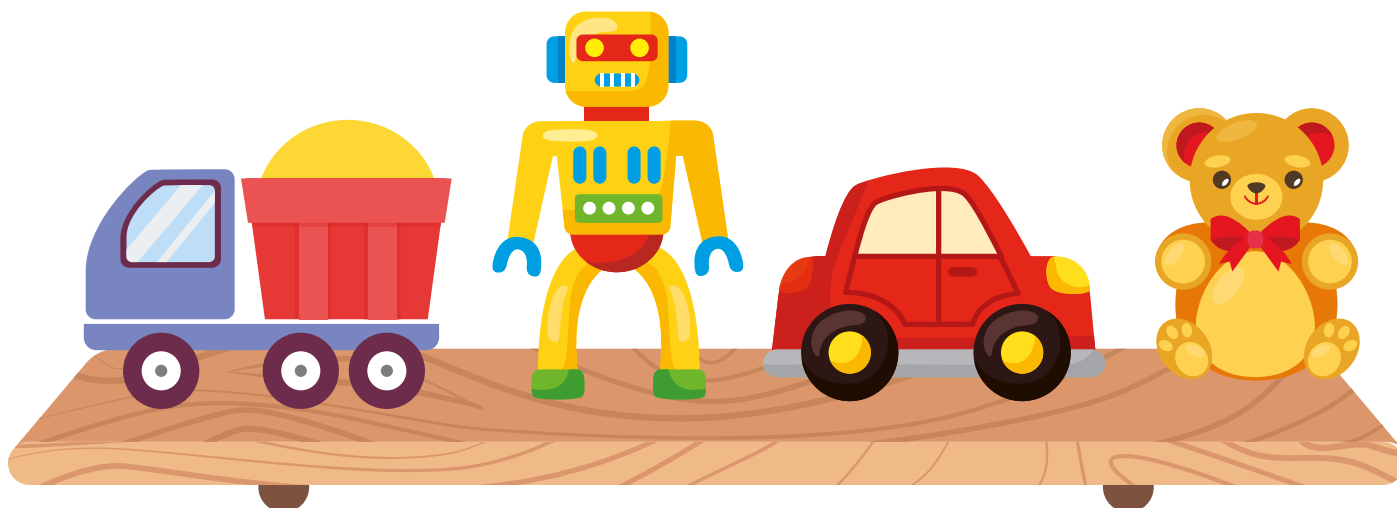
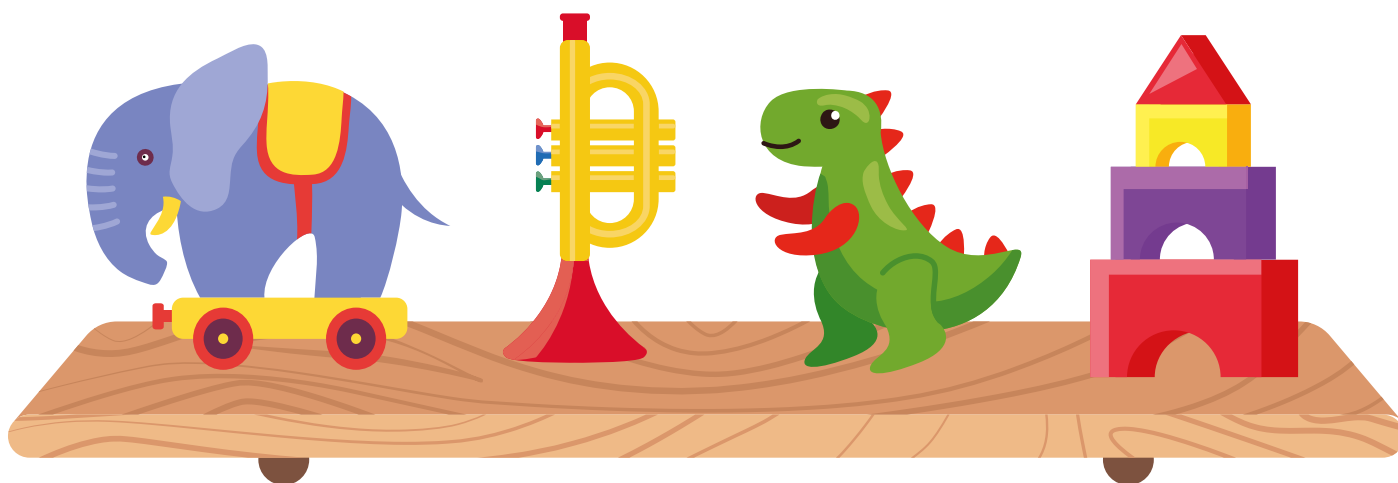


„Psotna gumka” wymazała fragmenty rysunków. Dorysuj je.

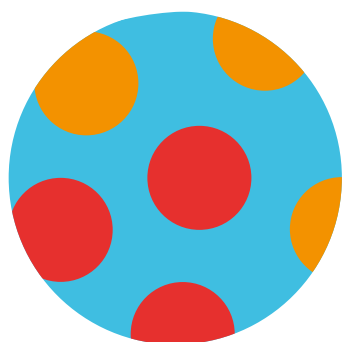
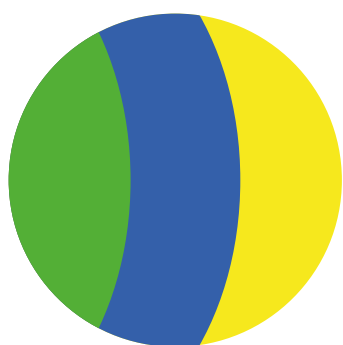




Otocz pętlą zabawki, które poruszają się na kołach. Policz je i powiedz, ile ich jest.

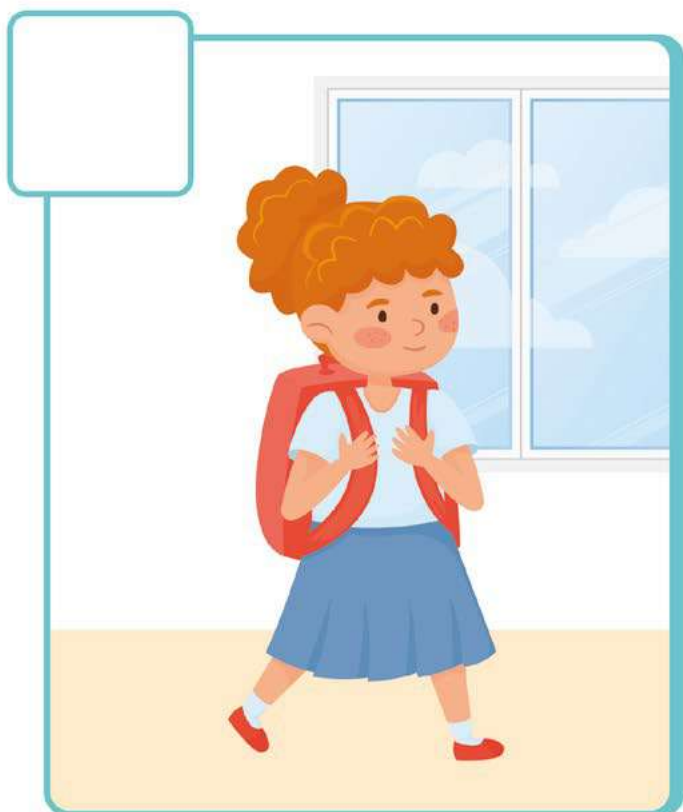


Połącz każdą piłkę z odpowiednim zestawem kolorów.





Ustal kolejność wykonywanych czynności, rysując odpowiednią liczbę kropek w pustych polach.



Powiedz, co mogą myśleć i czuć dzieci przedstawione na zdjęciach.

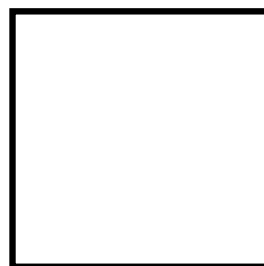
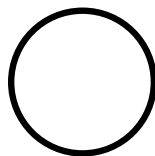
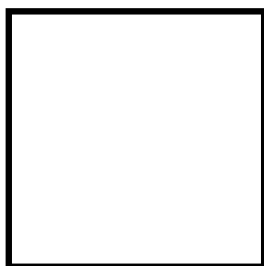
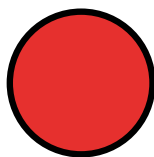
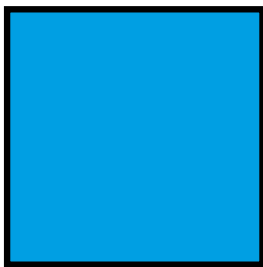
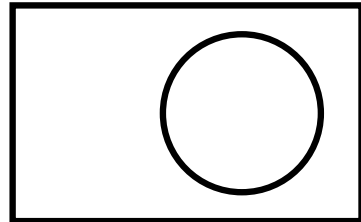
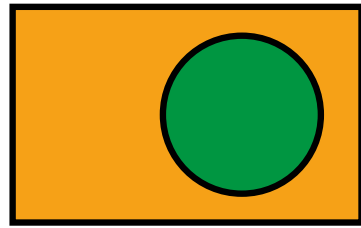
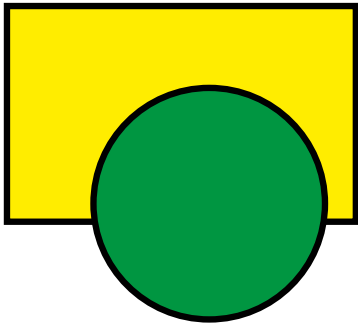
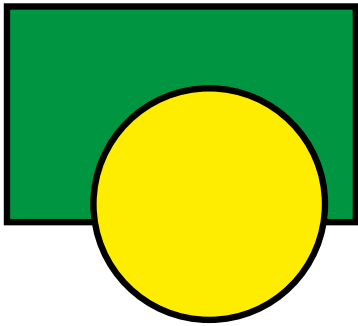




Otocz pętlą sytuacje, które nie powinny mieć miejsca w przedszkolu.

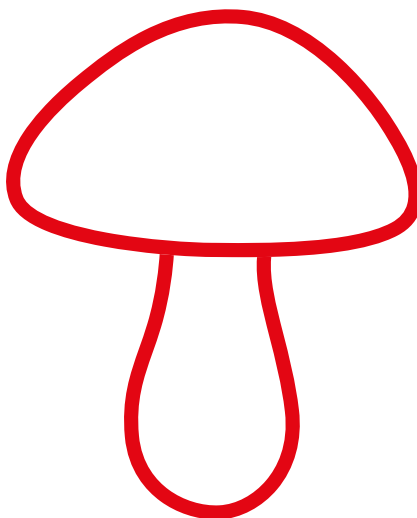
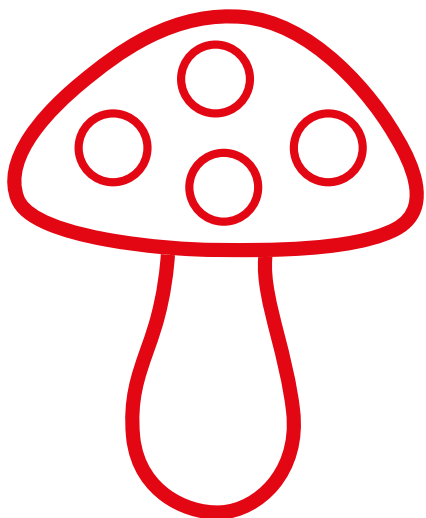
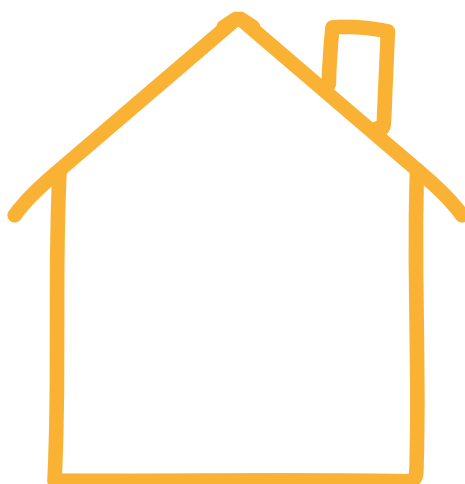
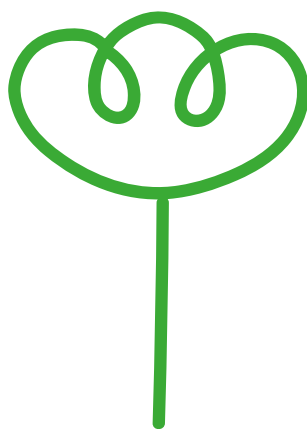


Pokoloruj figury, zmieniając barwy według wzoru.





Uzupełnij rysunki tak, aby w każdym szeregu były one jednakowe.



Rysuj po śladzie linie łączące puzzle z pustymi polami. Zamaluj pola odpowiednimi kolorami.

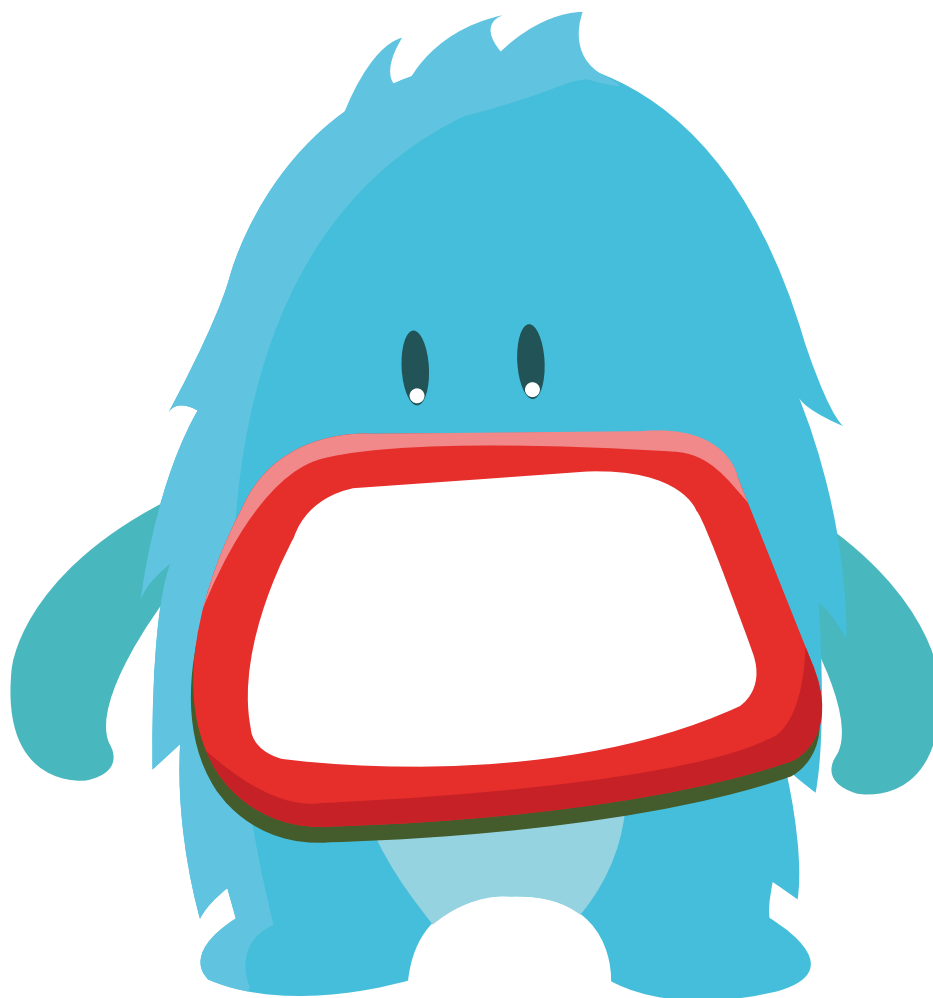
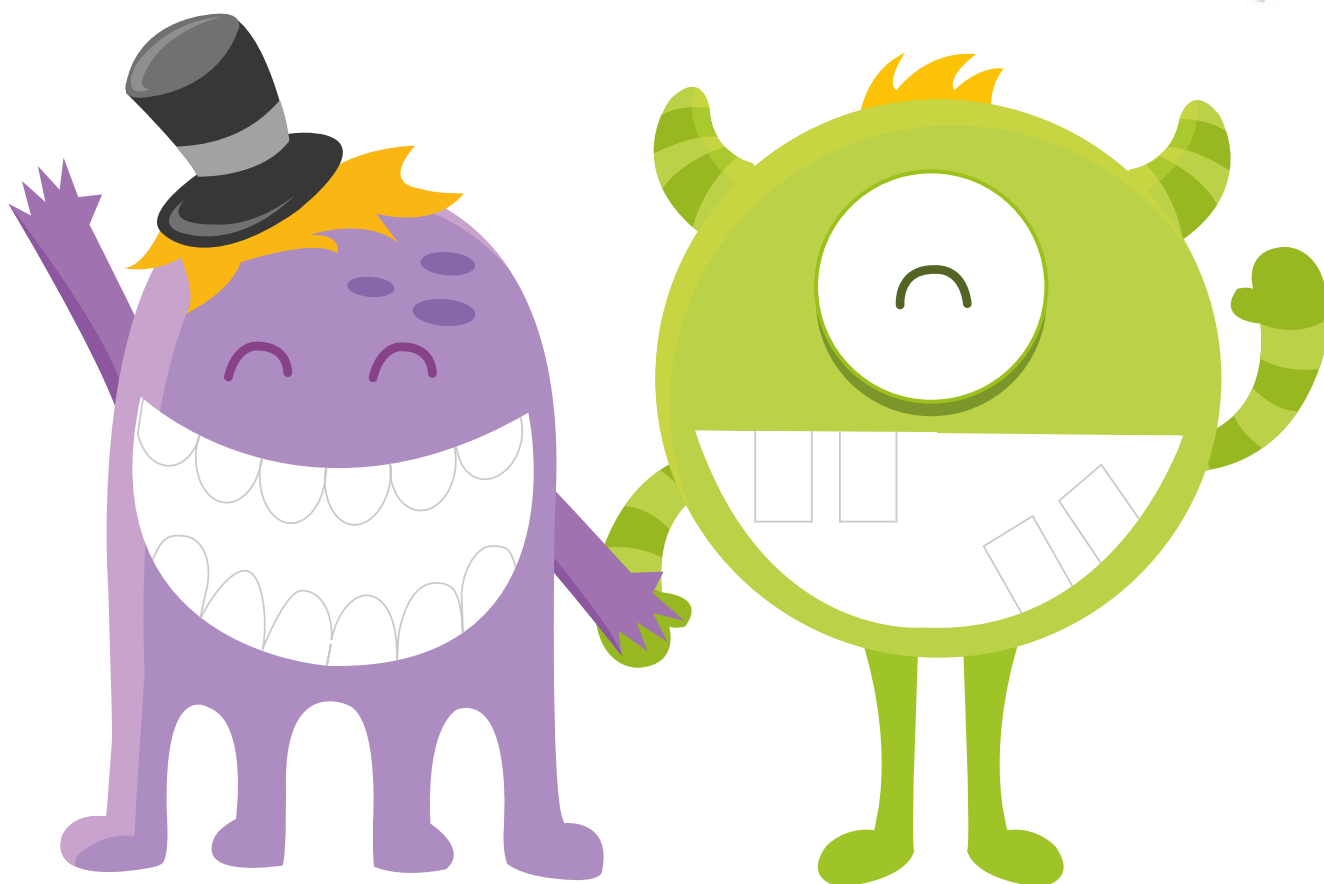




W każdej ramce pokoloruj emotkę, która pasuje do zdjęcia.



Dorysuj Żarłoczkom Zmartwień zęby – najpierw po śladzie, a następnie samodzielnie.

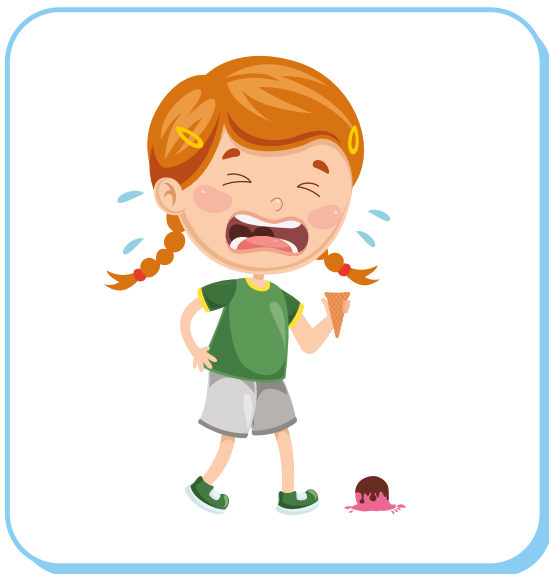




W każdym szeregu odszukaj i otocz pętlą wskazaną pozycję gimnastyczną.

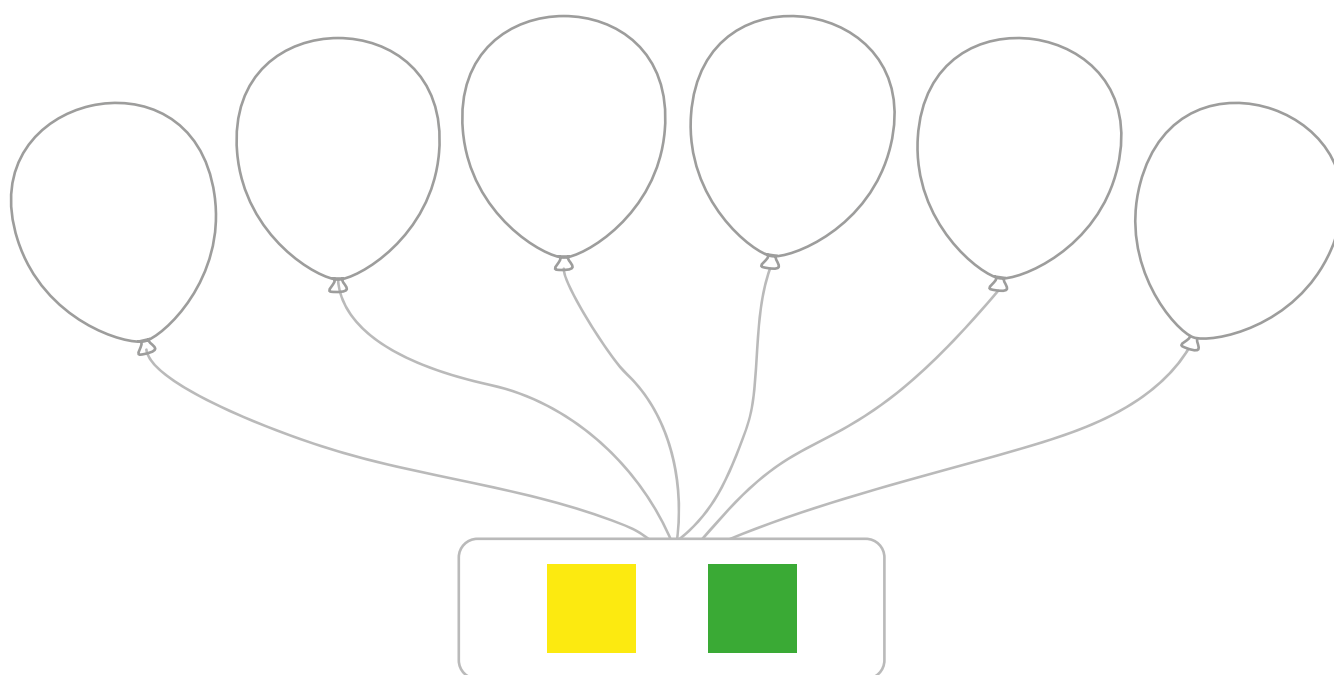
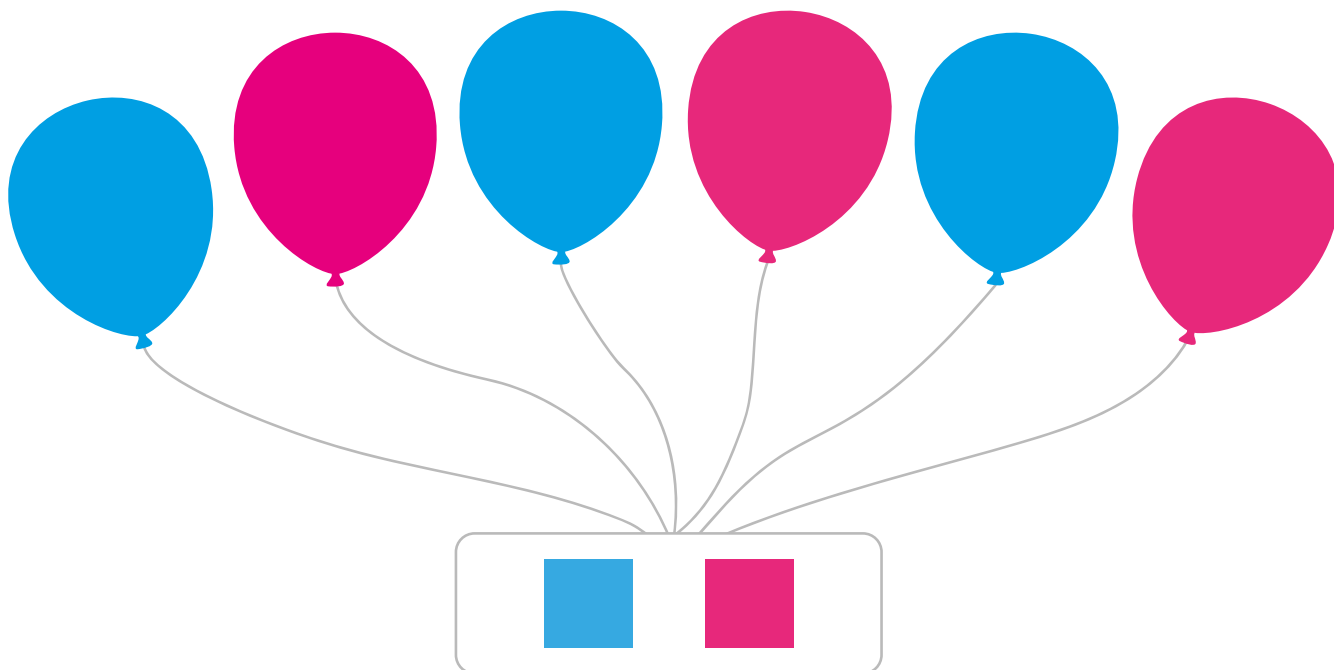


Powiedz, w jaki sposób można zaradzić sytuacjom przedstawionym na obrazkach.

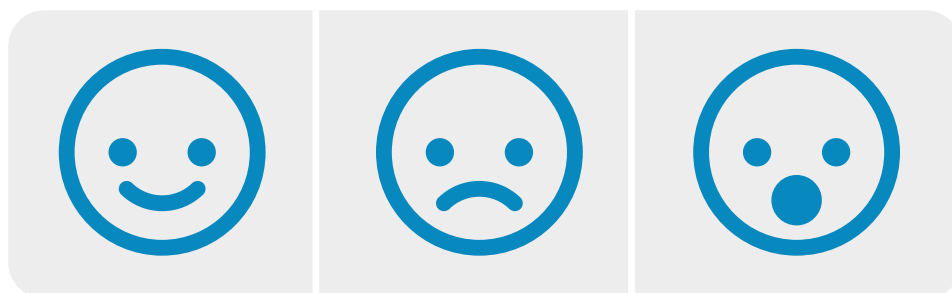




Pokoloruj balony zgodnie z podanym rytmem.



Dorysuj brakujące emotki tak, aby w pionie i w poziomie nie powtórzyła się taka sama mina.





Połącz linią grzyby jadalne z koszykiem. Skreśl grzyby trujące.

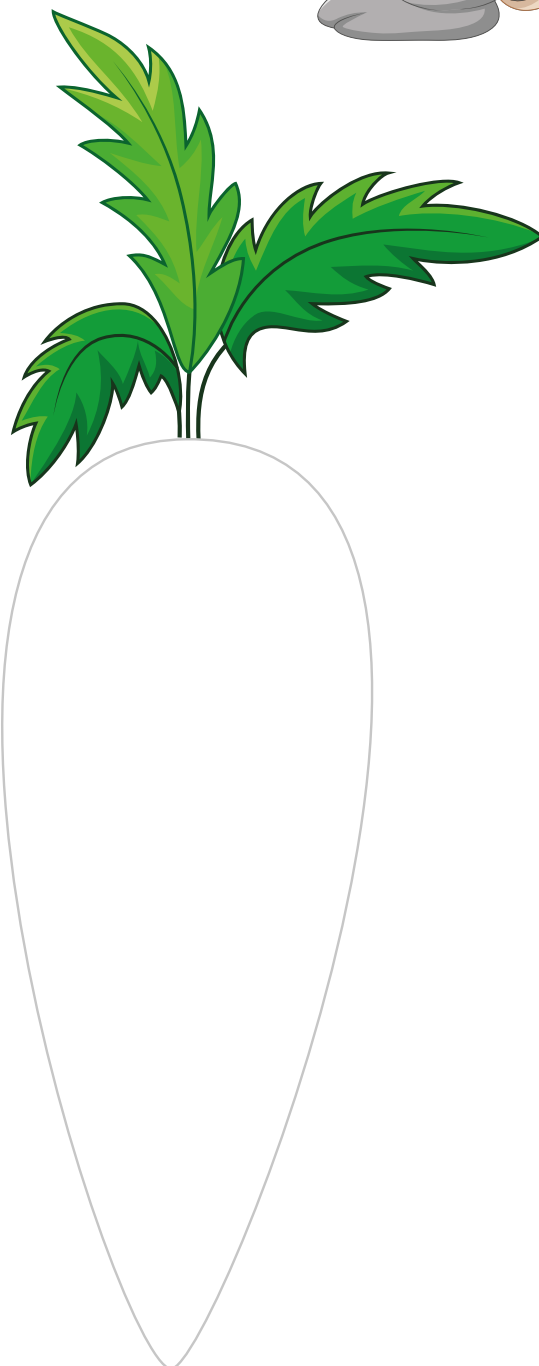
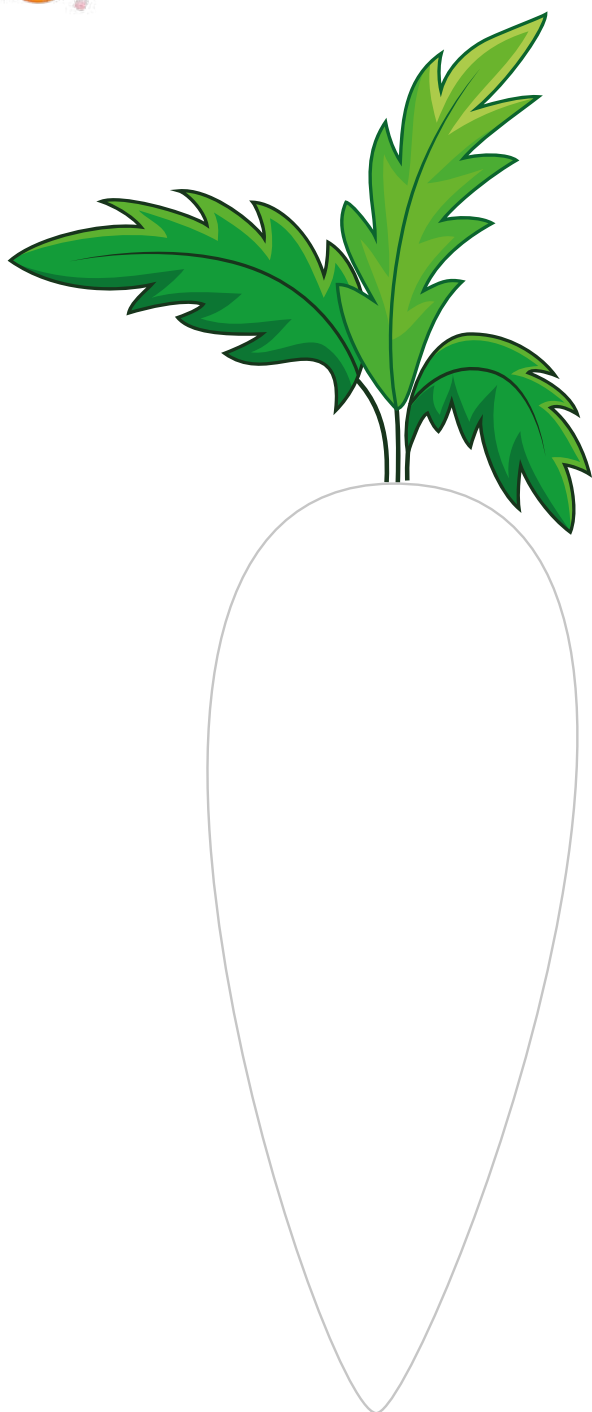


Obrysuj każdą szyszkę pętlą we wskazanym kolorze.





Rysuj marchewki po śladzie i pokoloruj je.



Posłuchaj wiersza. Następnie nazwij obrazki i skreśl te, które nie pasują do darów jesieni.



„Pani Jesień”

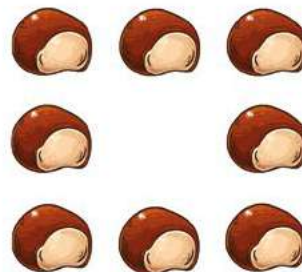
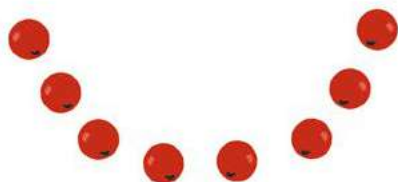
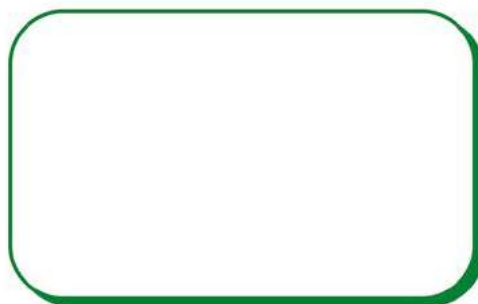
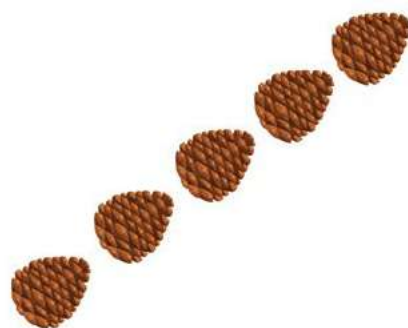
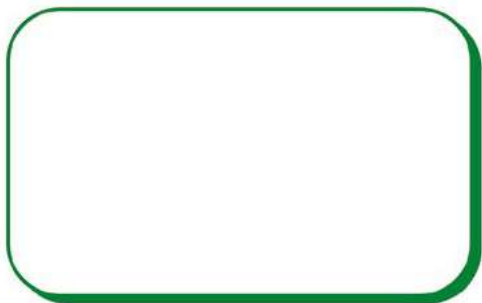
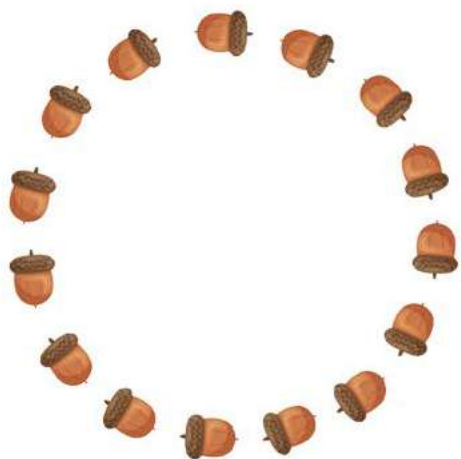
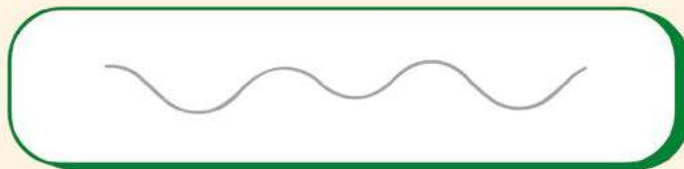
Przez świat idzie pani Jesień
duży kosz ze sobą niesie.
A w nim same niespodzianki:
szyszki, grzyby i kasztanki,
i owoce, i warzywa.
Co się jeszcze tam ukrywa?
Liście różnokolorowe,
żółte, rude i brązowe.
Wiatr porywa je do tańca
i już tańczą dla nas walca.

Joanna Żarniewska





Przyjrzyj się różnym kształtom ułożonym z darów jesieni. Pod każdym z nich w pustym polu narysuj samodzielnie taki sam wzór (patrz: przykład).

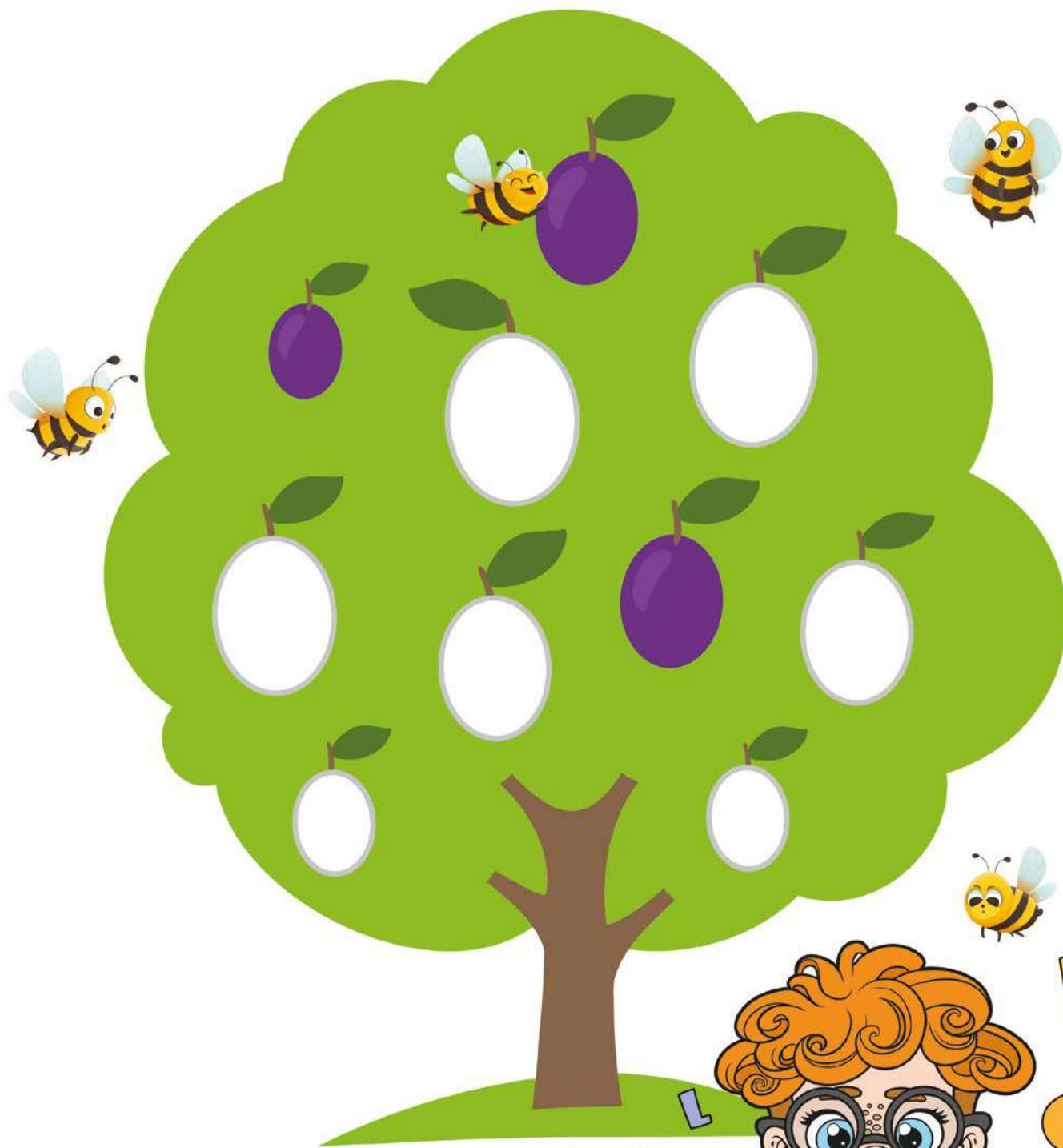


W pustych polach narysuj tyle kresek, ile żółdzi z określoną miną widzisz na ilustracji.





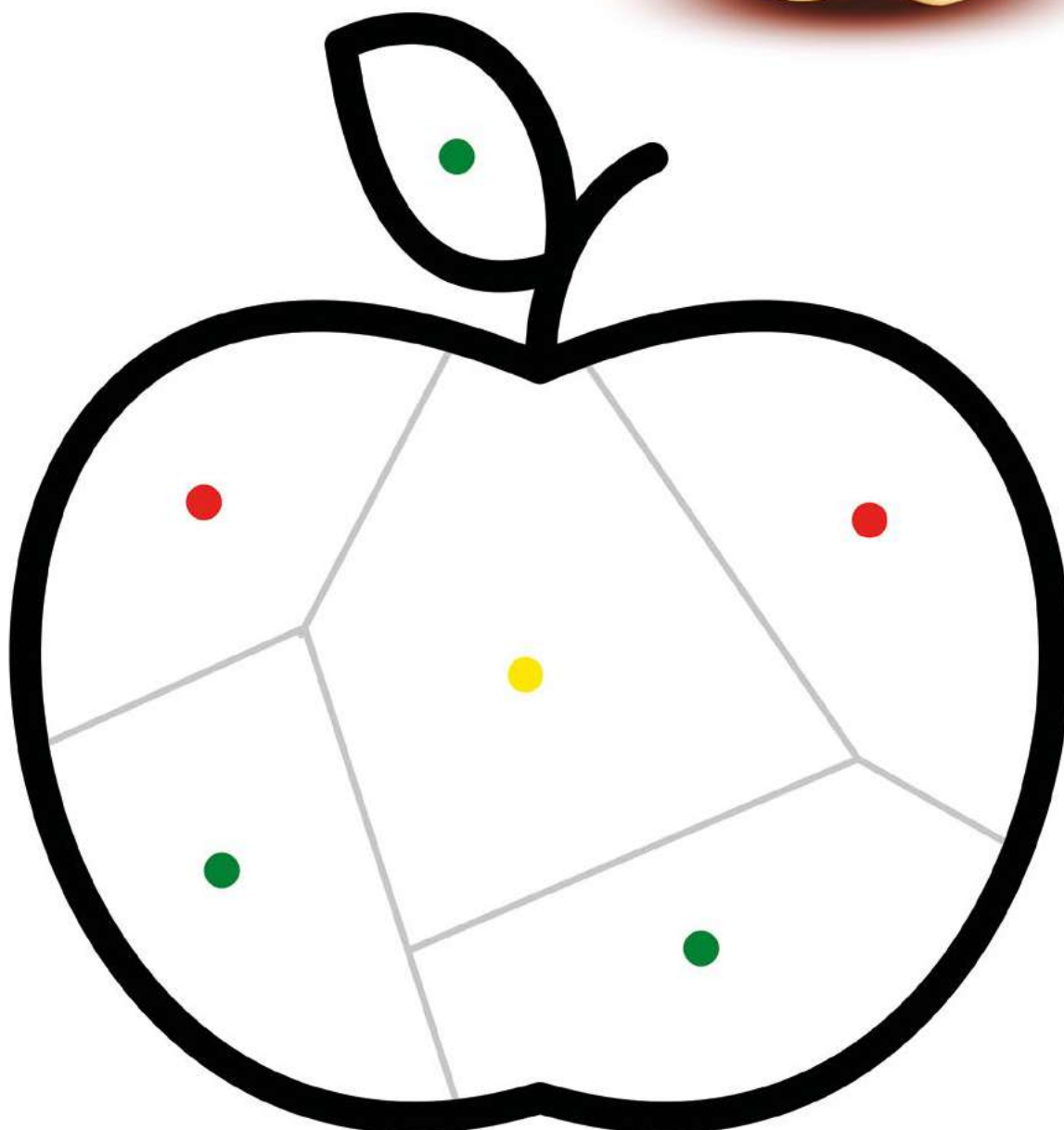
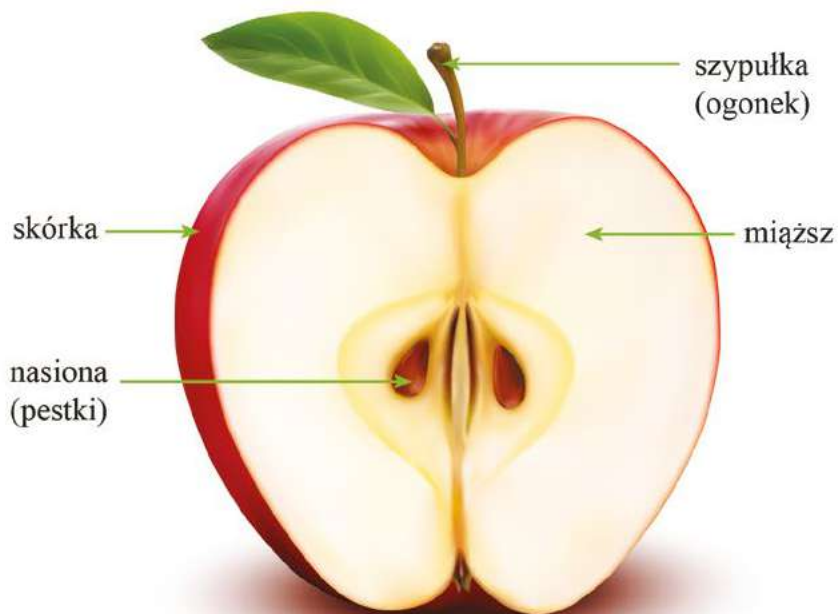
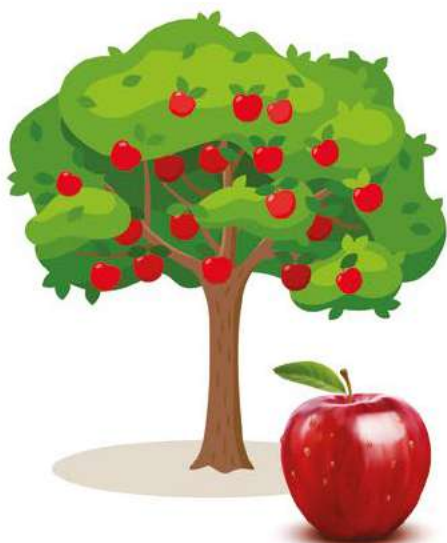
Posłuchaj rymowanki. Narysuj śliwki po śladzie i pokoloruj je.



Olek nosi okulary
i obuwie nie do pary.
Dzieciom bajki opowiada
o ogrodach i owadach.

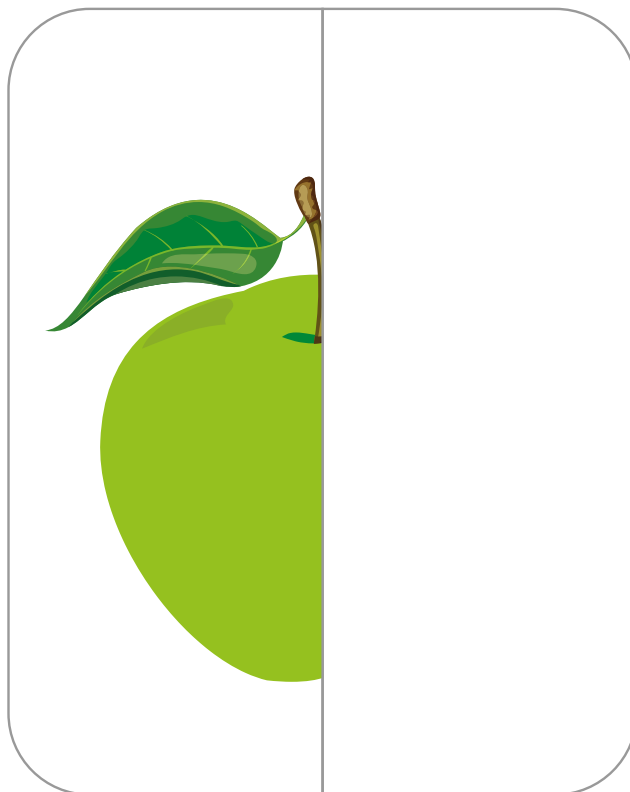
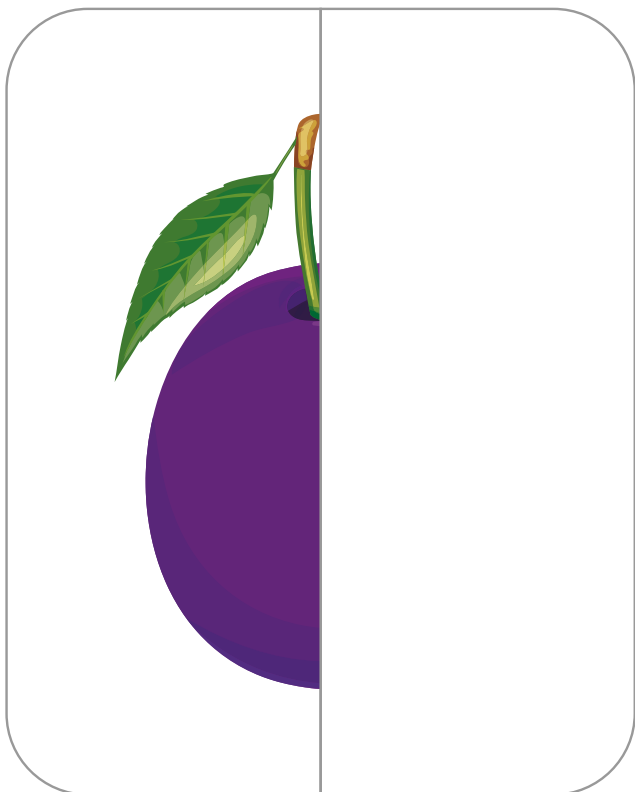
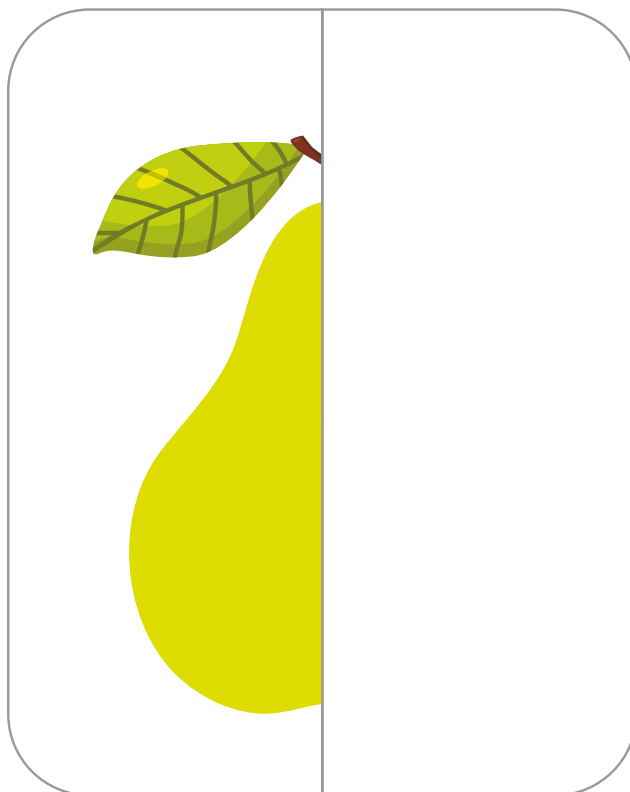
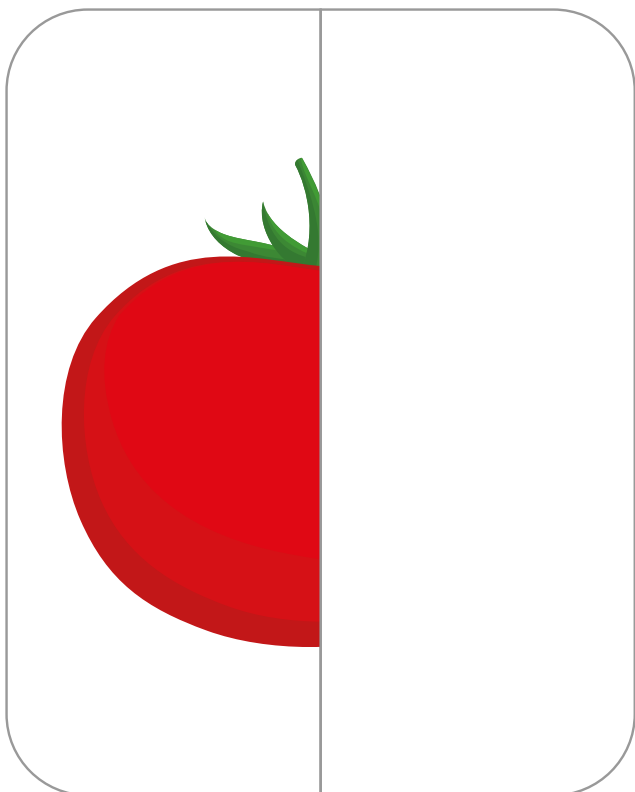


Wskaż poszczególne części jabłka wymienione przez nauczyciela.
Pokoloruj „czarodziejskie jabłko” wskazanymi kolorami.

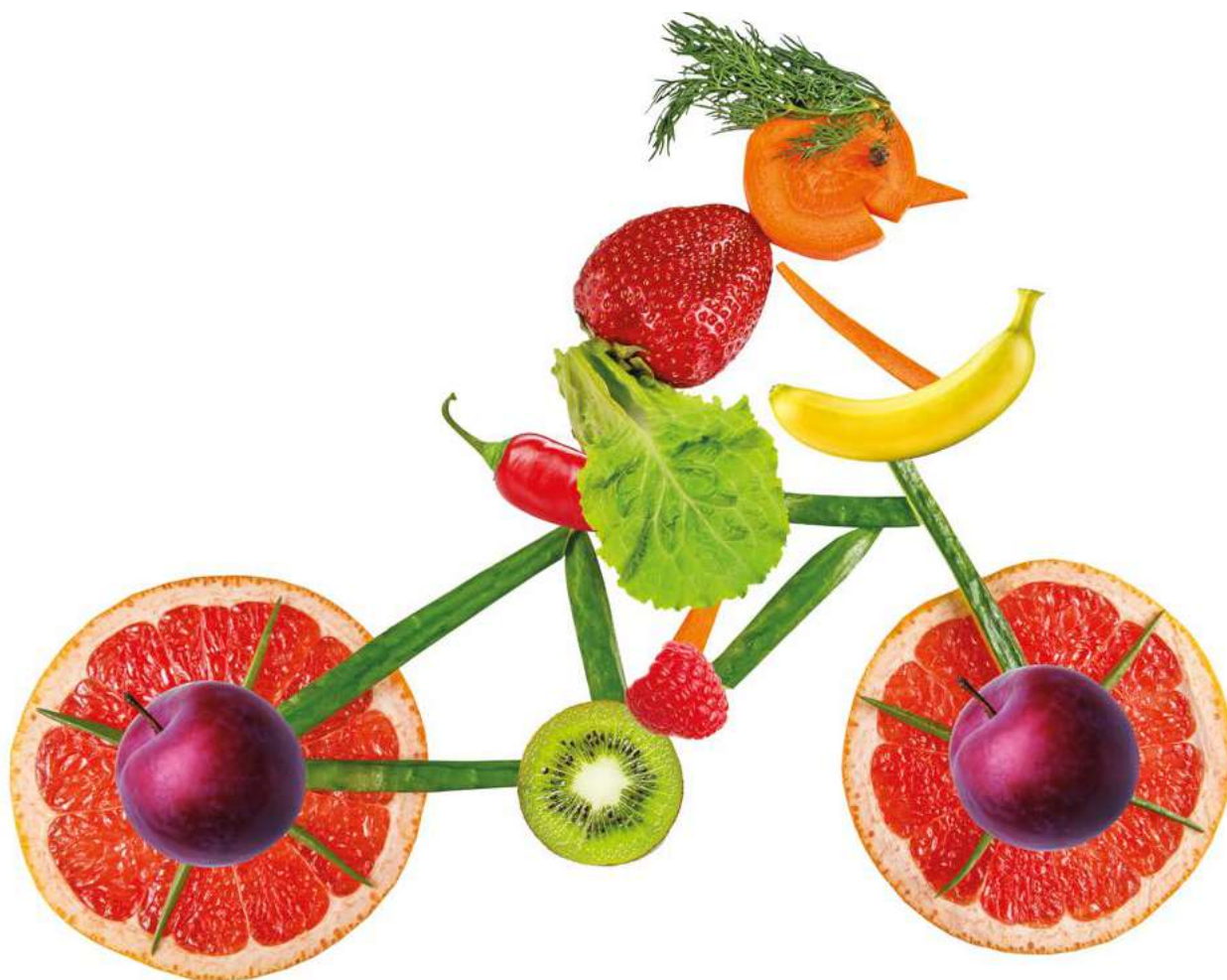




Dorysuj brakujące części owoców i warzyw odpowiednimi kolorami.



Otocz pętlą owoce i warzywa, z których powstał poniższy obrazek.

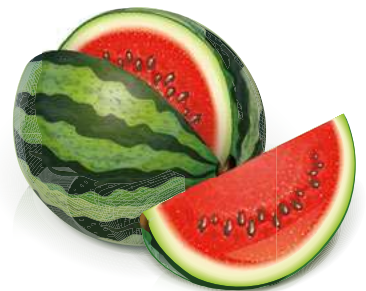
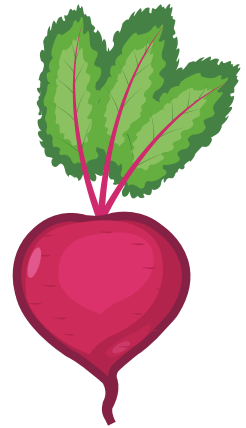




Uzupełnij rytm, rysując linię łączącą kropkę z brakującym elementem.



Przyjrzyj się zawartości dwóch koszy, odszukaj elementy, które do nich nie pasują i skreśl je. Połącz linią buraka, arbuza i kalafiora z właściwym koszem.

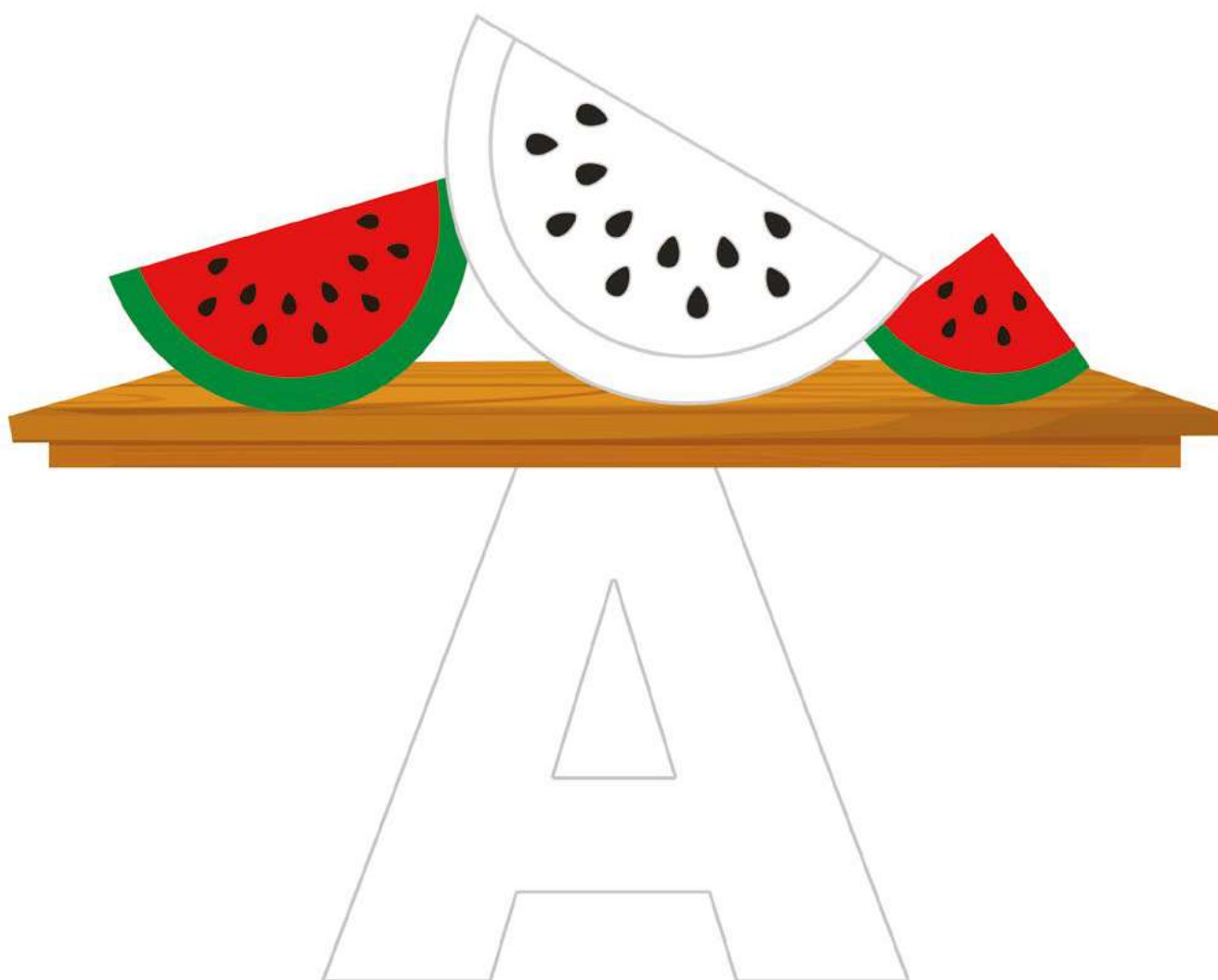




Otocz pętlą w odpowiednim kolorze liście, które przypominają kształty umieszczone w ramce.



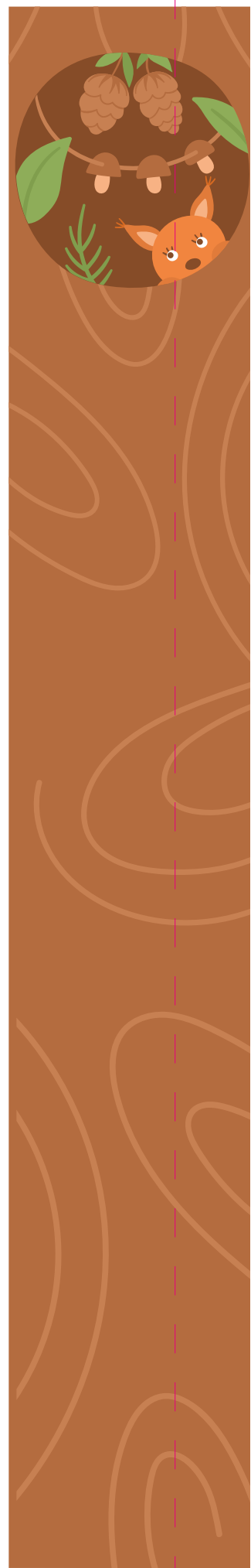
Posłuchaj rymowanki. Rysuj nogi stołu i częstkę arbuza po śladzie, a następnie pokoloruj te elementy.



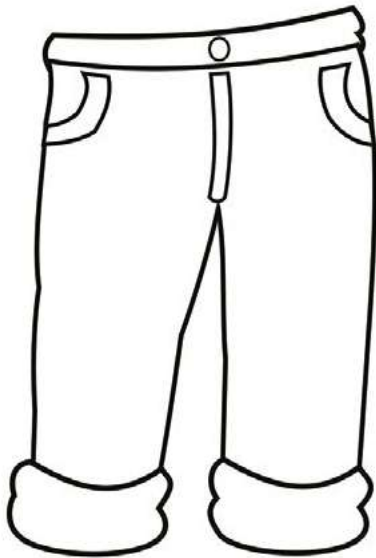
Pędzi auto autostradą,
a w nim Adam z Alą jadą.
Wiozą agrest, ananasy,
i arbuzy pierwszej klasy.



Pokoloruj drogę, którą wiewiórka dotrze do dziupli.

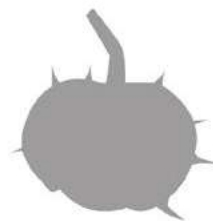
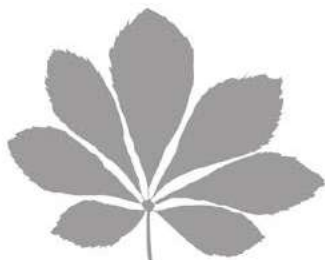
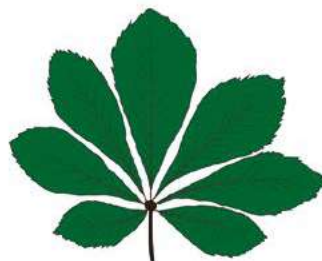
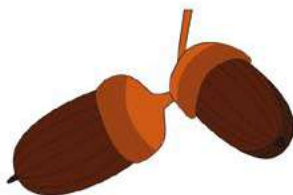


Pokoloruj te części garderoby, które nosisz jesienią.

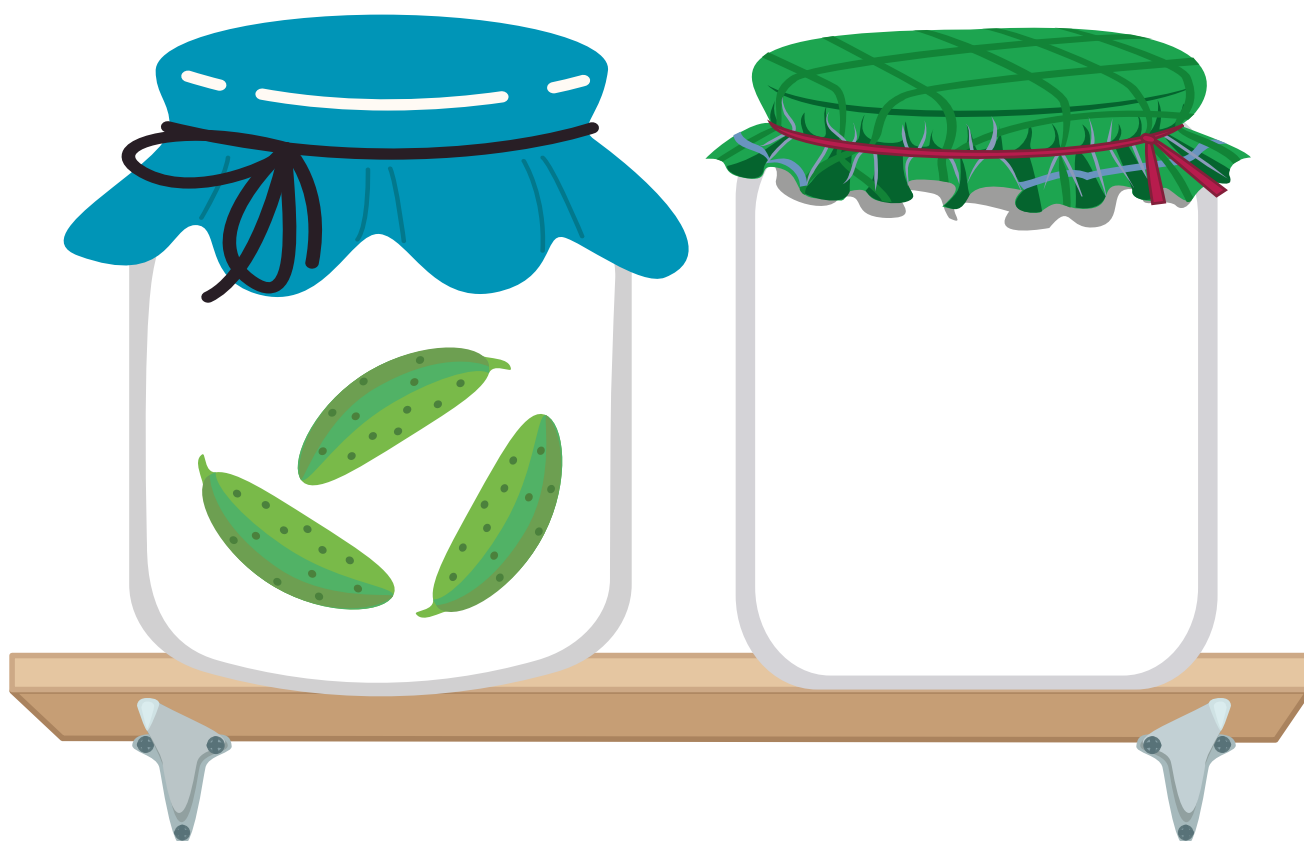
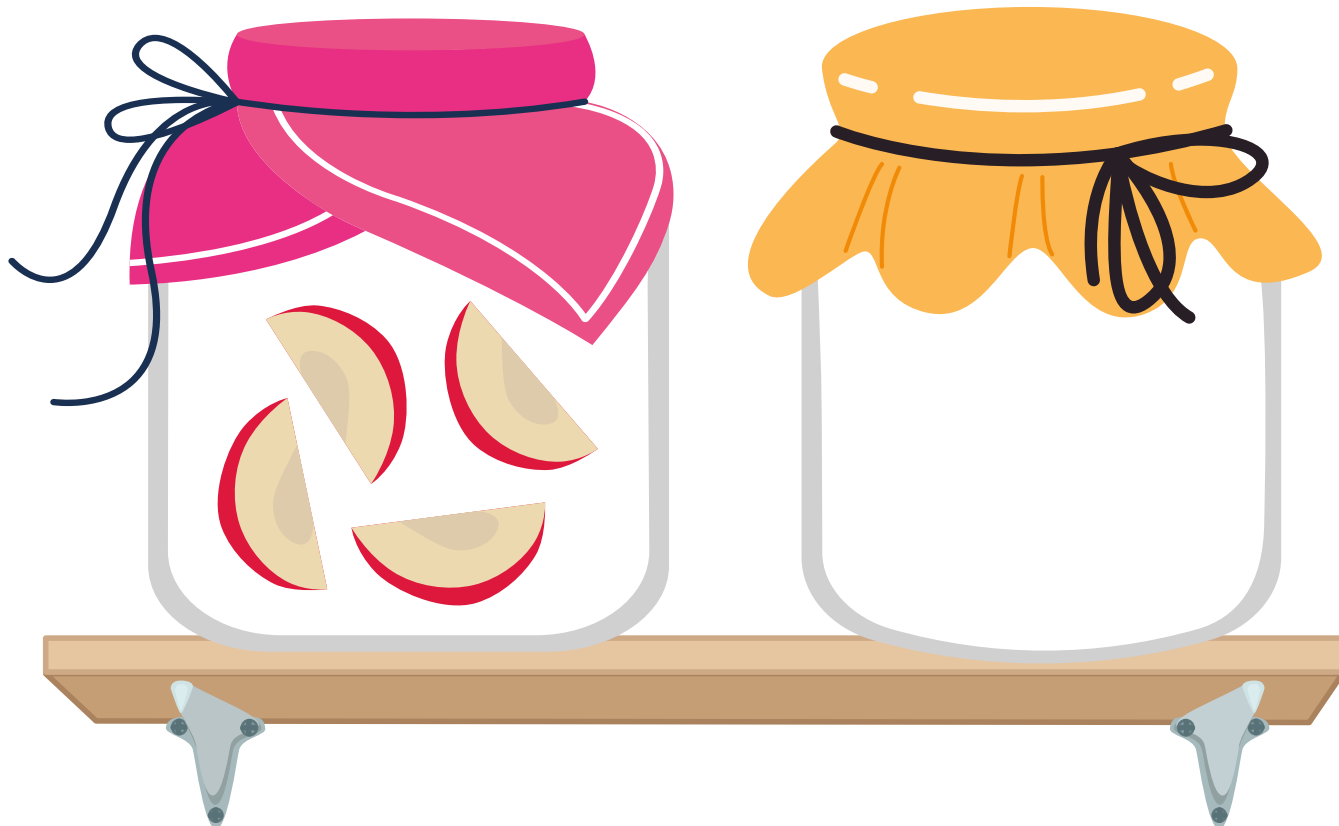




Połącz linią dary jesieni z ich cieniami.



W pustym słoiku narysuj tyle samo elementów, co w słoiku obok.





Posłuchaj rymowanki. Jak myślisz, dokąd jedzie Magda? Pokoloruj światła sygnalizatora.



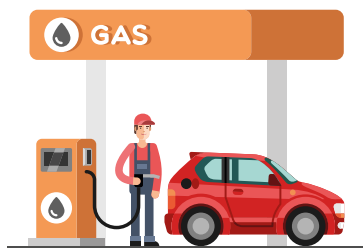
Magda lubi podróżować
Krajobrazy obserwować
Przypomina mamie grzecznie:
– Zapnij pasy, to konieczne!

Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym na ilustracji. Powiedz, czy są one bezpieczne, czy nie i pokoloruj odpowiednią minkę.





Sprawdź, która z trzech dróg doprowadzi pana Marka do domu. Pokoloruj ją.

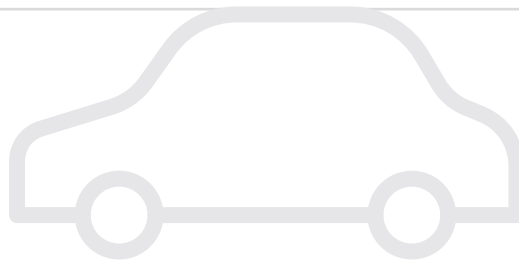


Posłuchaj rymowanki. Następnie powiedz, o czym mogą rozmawiać dzieci w podróży. Rysuj samochody po śladzie i pokoloruj pierwszy z nich.



„Bezpieczni w podróży”

Podróżować mam bezpiecznie,
więc fotelik chcę koniecznie.
Pasy zawsze w nim zapinam,
mamie, tacie przypominam.
Bo tak mały, jak i duży,
chcę bezpieczny być w podróży!





Nazwij pojazdy. Rysuj koła, łącząc przerywane linie. Możesz je pokolorować.

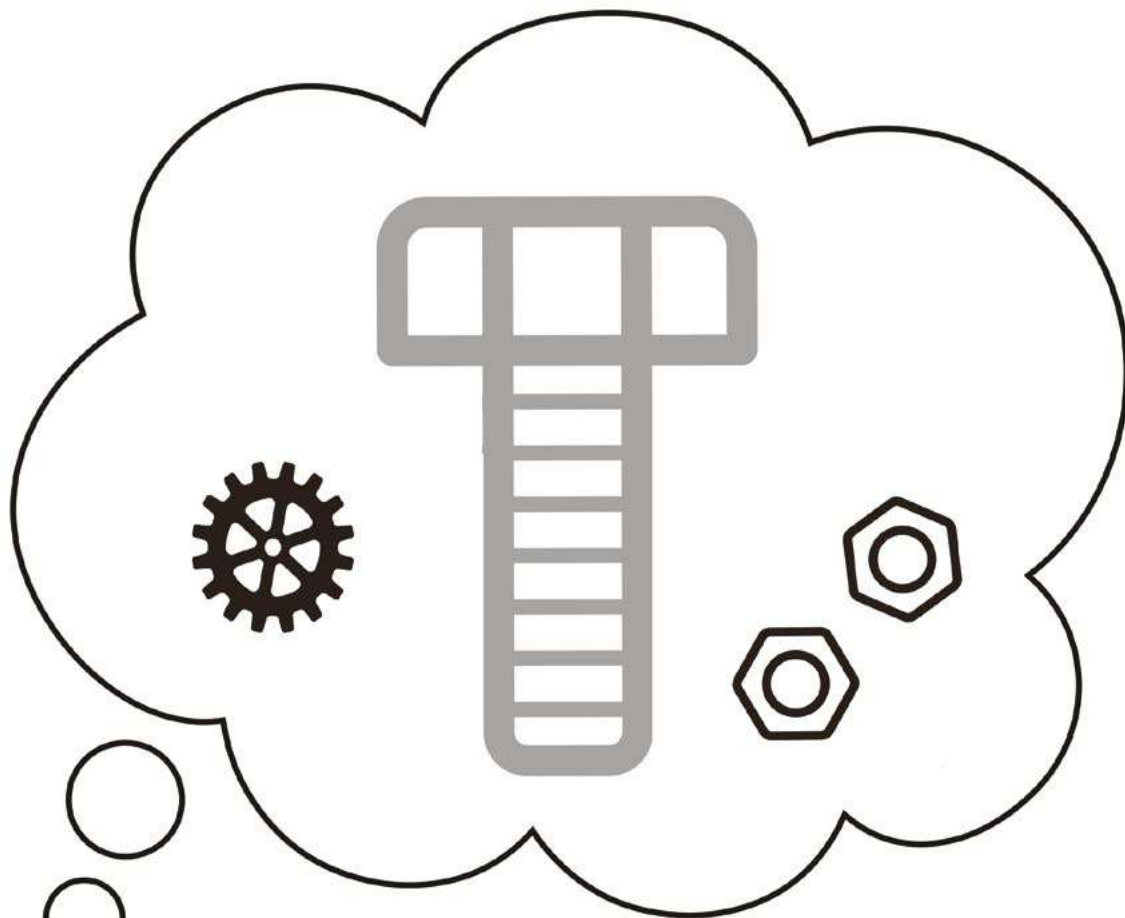


Czy wiesz, co oznaczają znaki drogowe umieszczone w ramce?
Połącz linią pasujące do siebie elementy.





Jak myślisz, do czego może służyć wynalazek Tomka? Pokoloruj śrubę, którą chłopiec wykorzysta w swojej maszynie.



Połącz linią urządzenia elektryczne z przedmiotami, które do nich pasują.





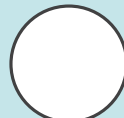
Policz, z ilu kwadratów, trójkątów, kół i prostokątów składa się robot.
Pokoloruj odpowiednią liczbę kraterów pod figurami.



--	--	--	--	--



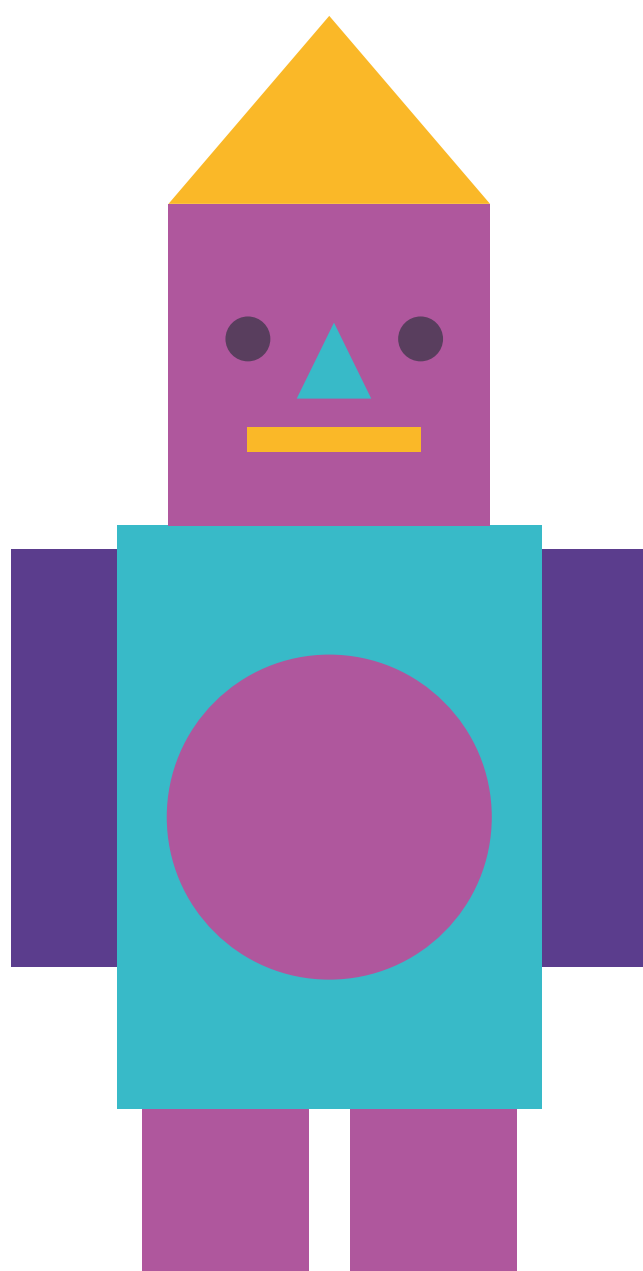
--	--	--	--	--



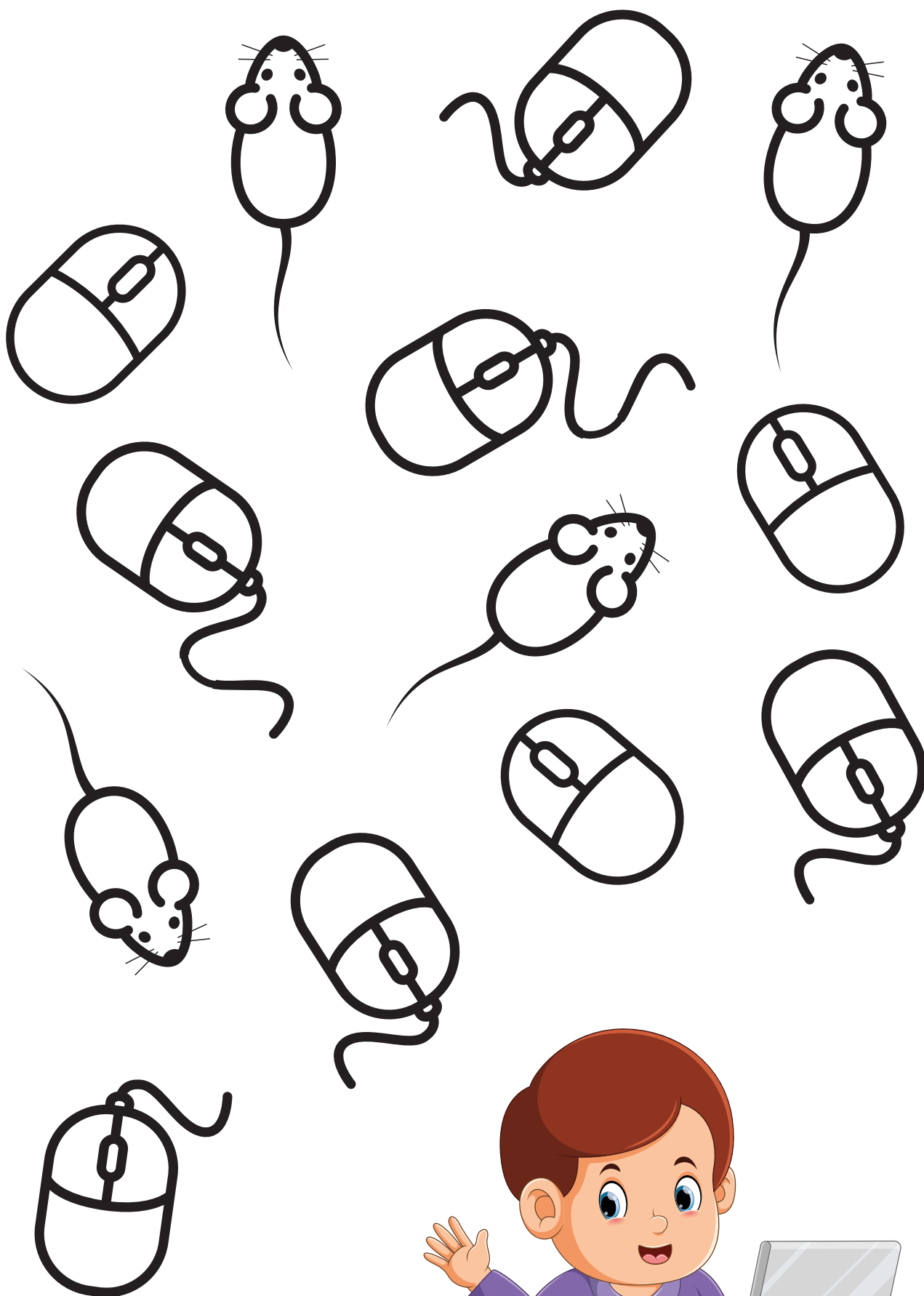
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Wyszukaj na ilustracji bezprzewodowe myszki komputerowe i pokoloruj je.

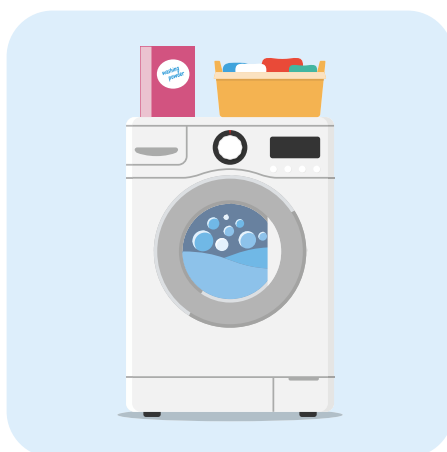




Przyjrzyj się zdjęciom na ekranach telefonów. Połącz je w pary, zwracając uwagę na liczbę osób.

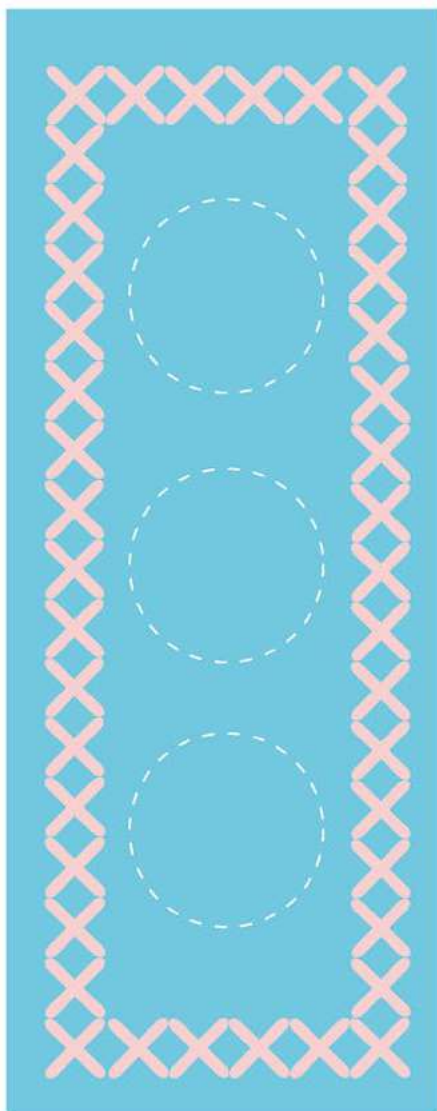


Przyjrzyj się obrazkom i połącz linią zabrudzone ubrania z pralką.





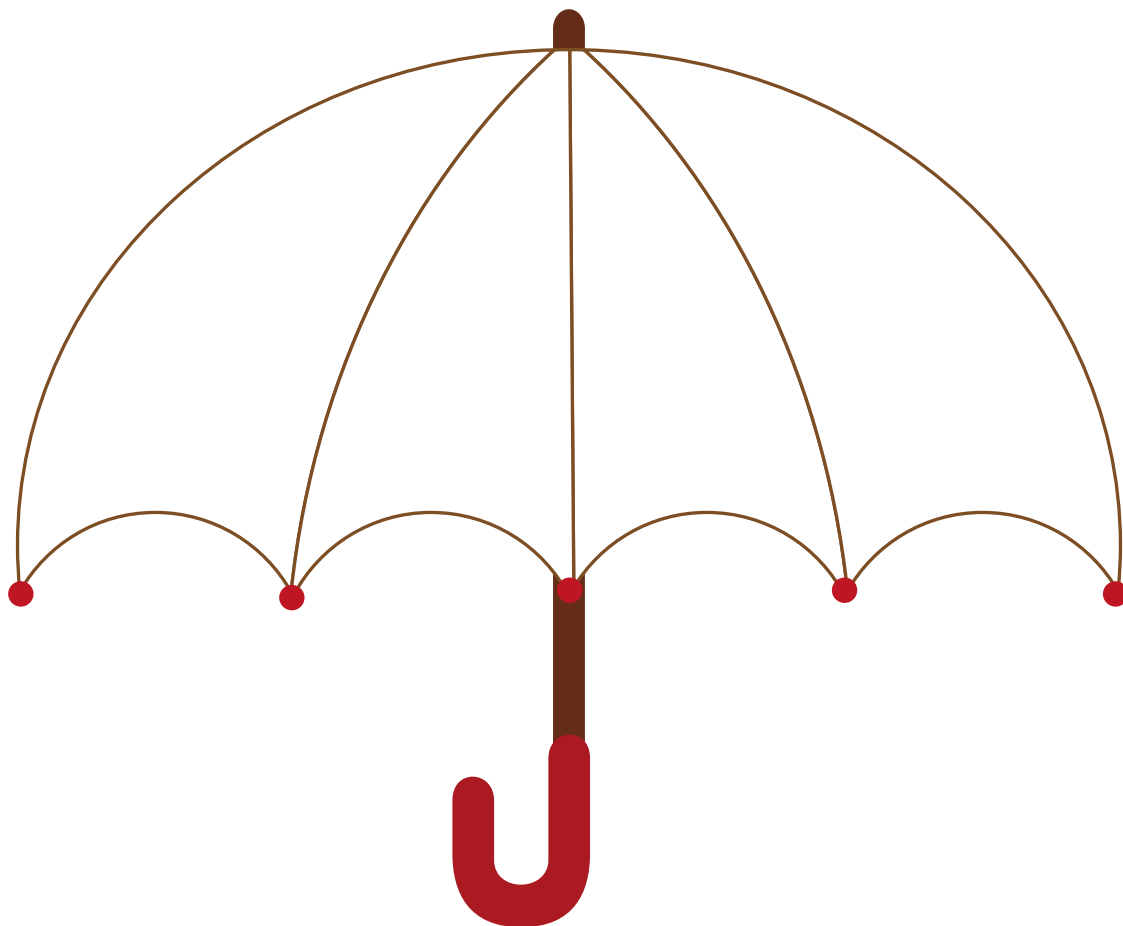
Posłuchaj rymowanki. Jak myślisz, czy małe dzieci mogą używać igły lub maszyny do szycia? Ozdób serwetkę, łącząc przerywane linie.



Idze igła jest potrzebna
Bo bez igły – to rzecz pewna
Nic się Idze uszyć nie da
Nie ma igły? A to bieda!

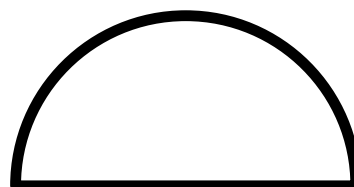
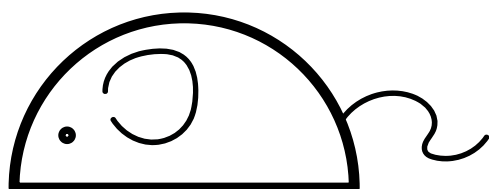
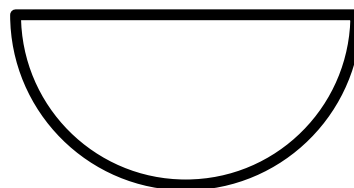
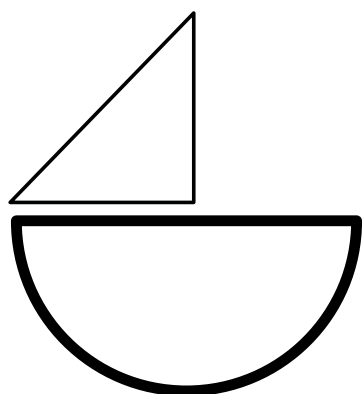
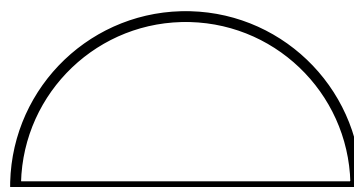
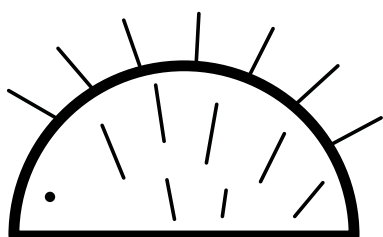
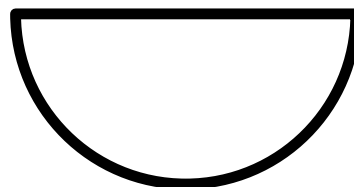
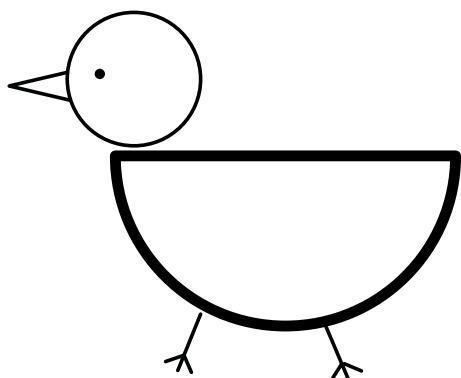


Przyjrzyj się, jak wygląda jesienny parasol. Pokoloruj parasol w paski takimi samymi barwami.





Do każdego z czterech półkoli dorysuj elementy według wzoru.

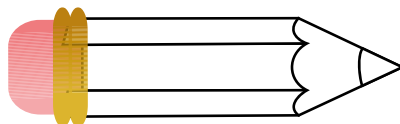
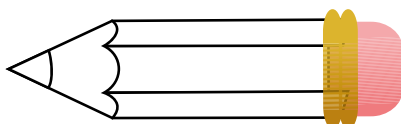
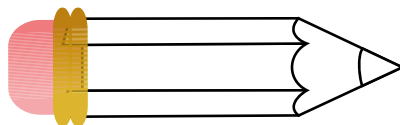
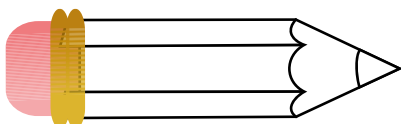
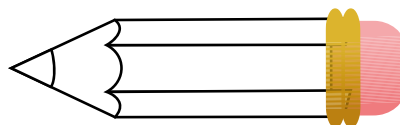
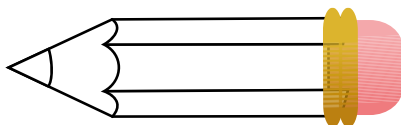


Rysuj po śladzie.

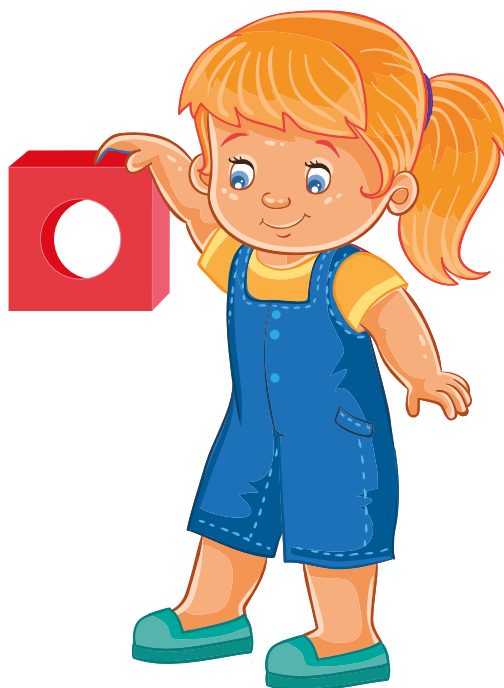
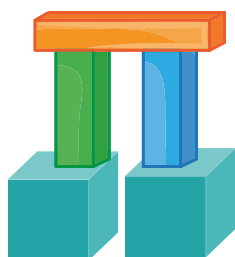




Pokoloruj kredki według wzoru.

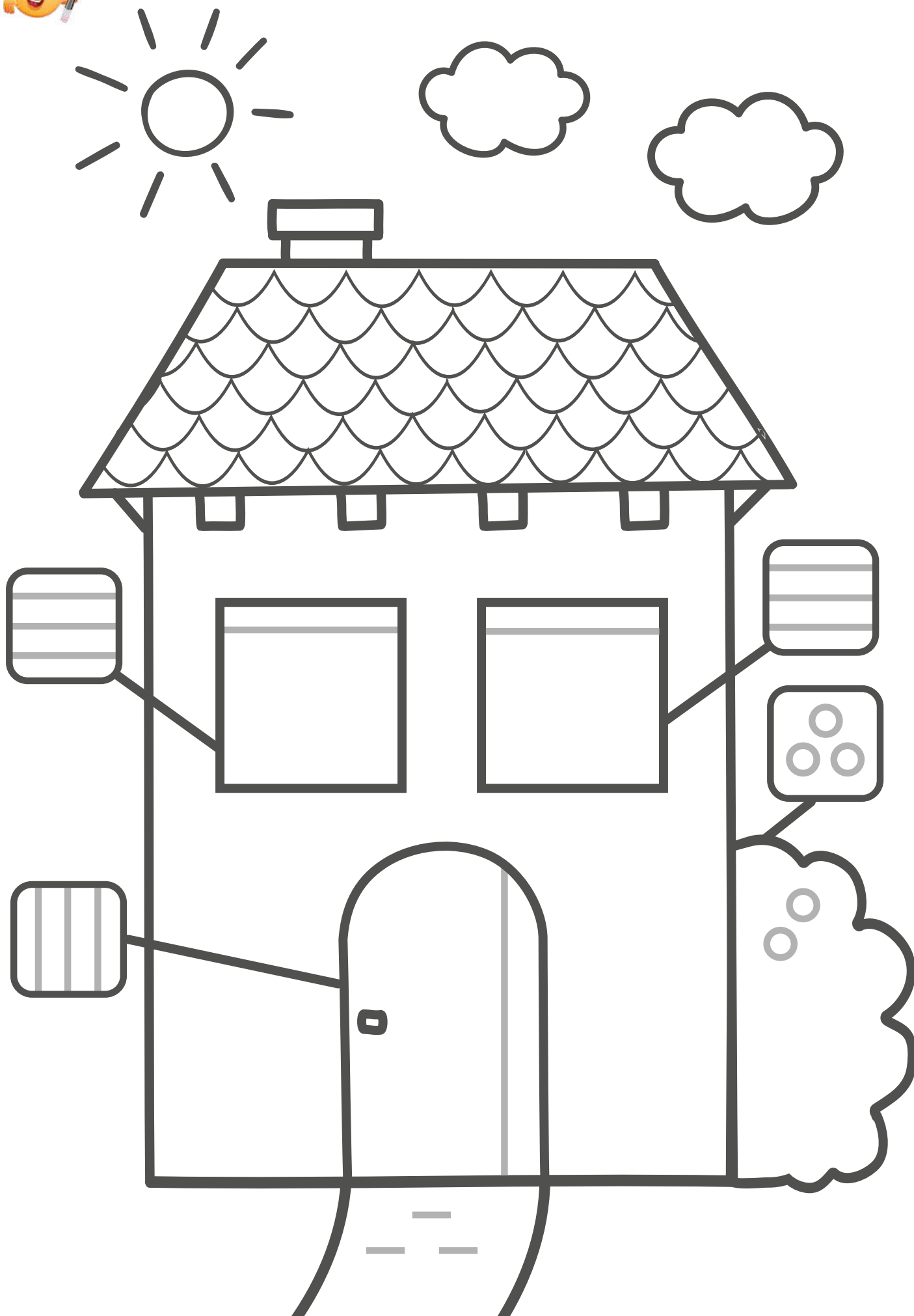


Ania i Ela bawią się klockami. Każdej z nich wypadł z klocka jeden element.
Wyszukaj go w ramce poniżej i otocz pętlą.





Uzupełnij rysunek, kreśląc znaki literopodobne według wzoru.



Posłuchaj rymowanki. Narysuj krótszą drogę, którą dotrze pies Darka do swojego domu.



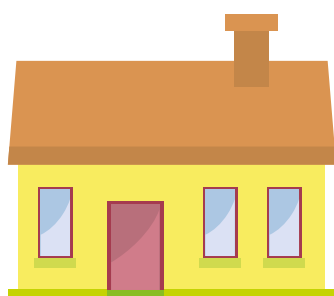
Darek z klocków domek ma,
a w tym domku okna dwa.
Obok domku buda psa,
który długi ogon ma.



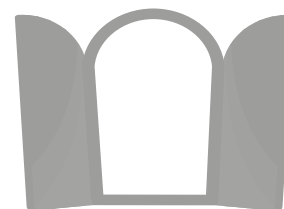
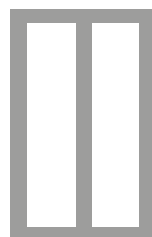
Mamy różne domy



W pierwszym szeregu otocz pętlą najwyższy dom, a w drugim najniższy.
Narysuj w ostatnim szeregu domy tak, aby pierwszy z nich był najniższy, a trzeci najwyższy.

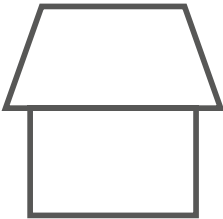
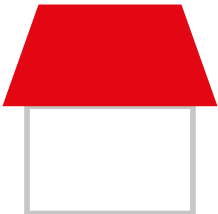
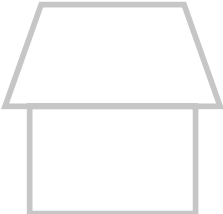
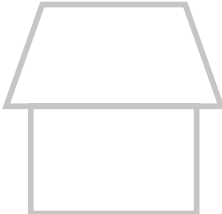
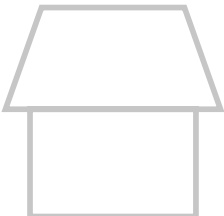
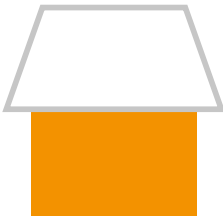
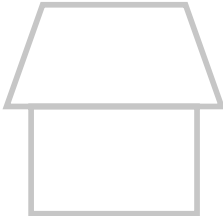
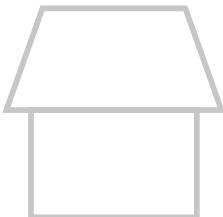
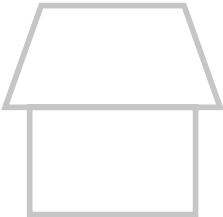
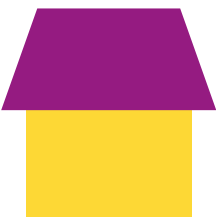


Połącz okna z domami, do których pasują.





Narysuj domy według kodu.

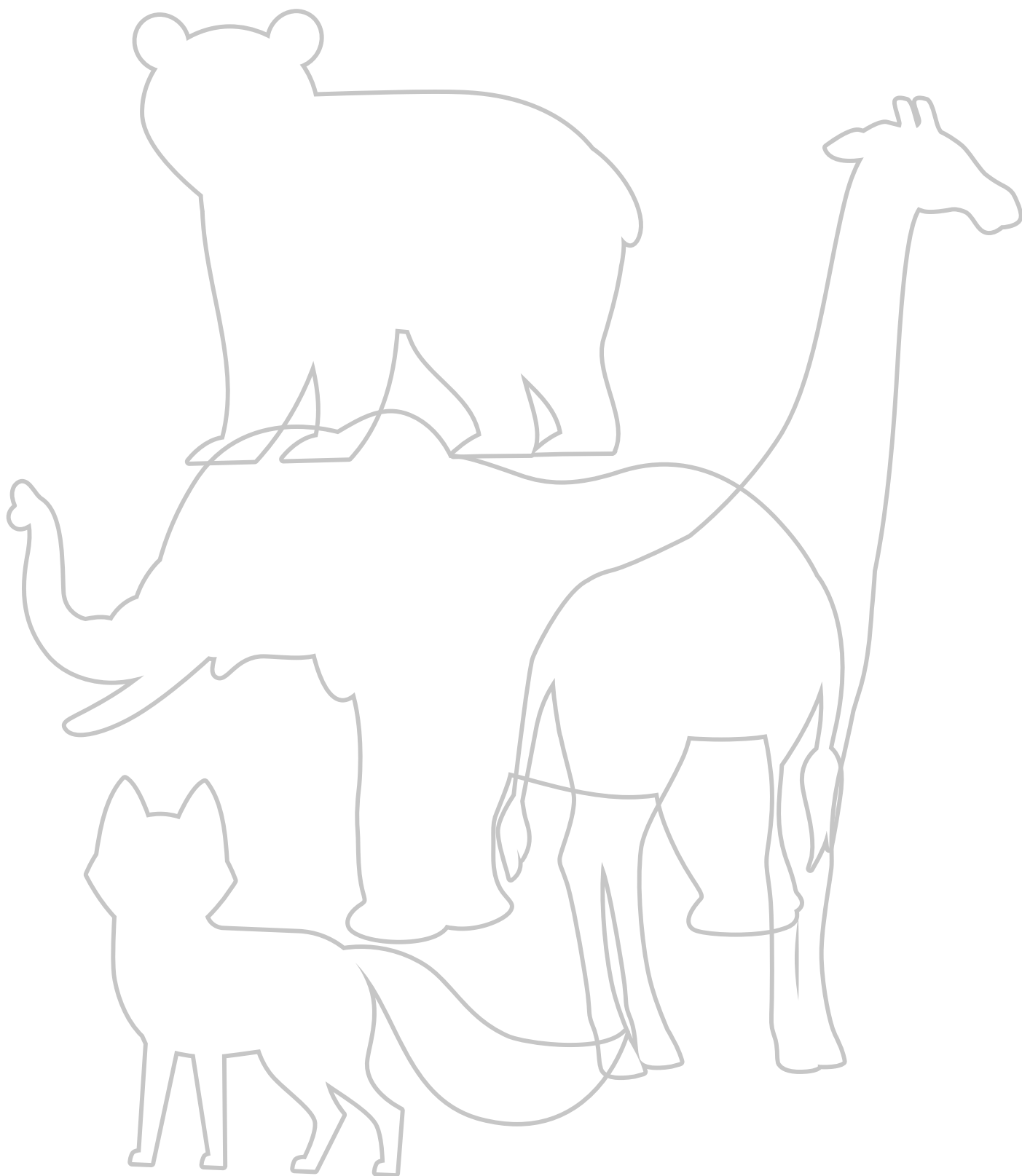
			
			
			
			

Tymek razem ze swoim czworonożnym przyjacielem Ryjkiem bawili się w tropicieli. Jak myślisz, czyje ślady wytropili?





Wyszukaj poniżej zwierzęta leśne i obrysuj ich kontury dowolnymi kolorami kredek.



Skreśl w każdym szeregu ślad zwierzęcia, który nie pasuje do pozostałych.





Otocz wspólną pętlą takie same jeże.



Na drugiej, trzeciej i czwartej gałązce dorysuj tyle orzechów, ile jest listków na każdej gałęzi.

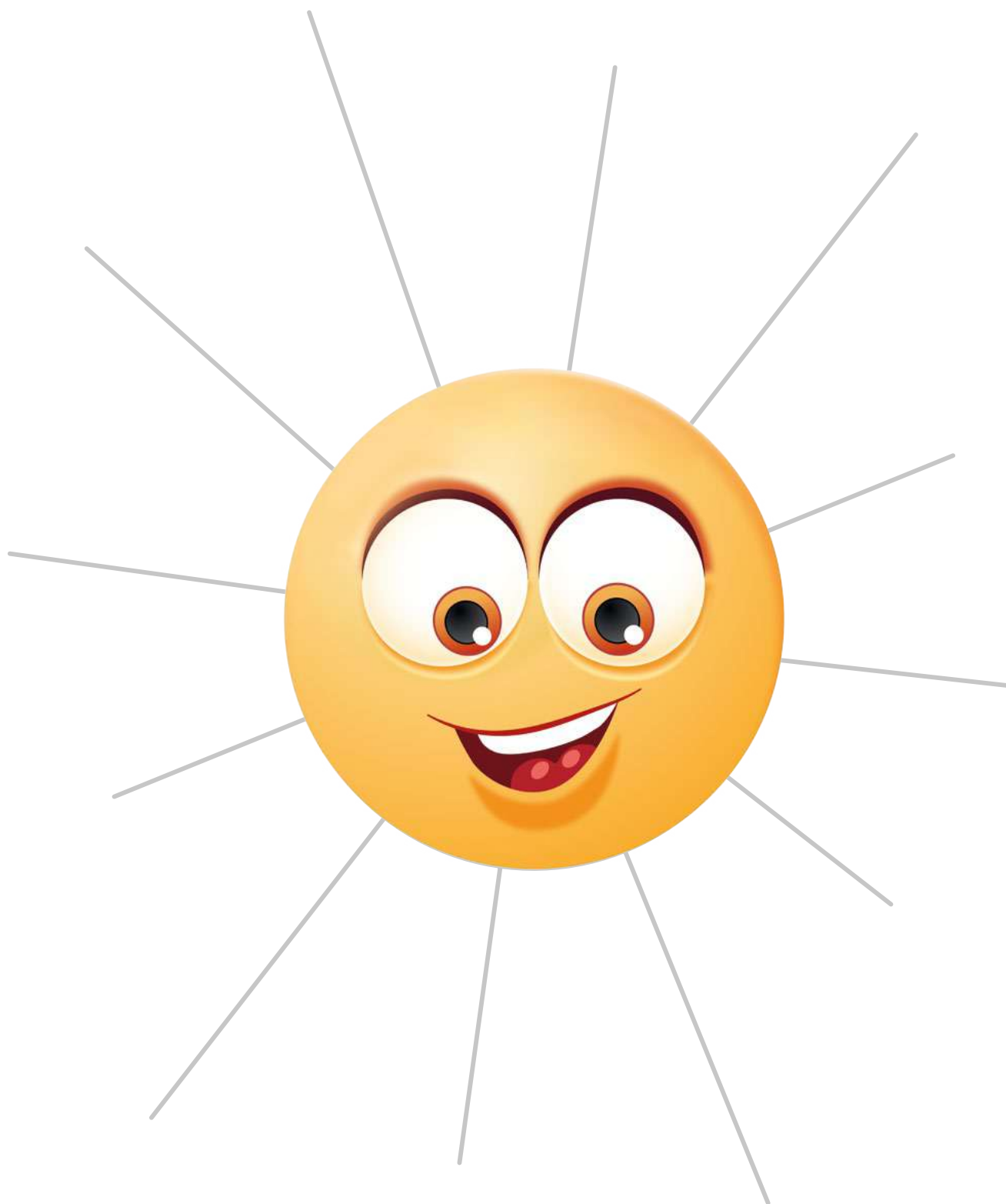




Podziel nazwy zwierząt na sylaby. Otocz pętlą te zwierzęta, które zapadają w sen zimowy.



Rysuj wzory po śladzie.

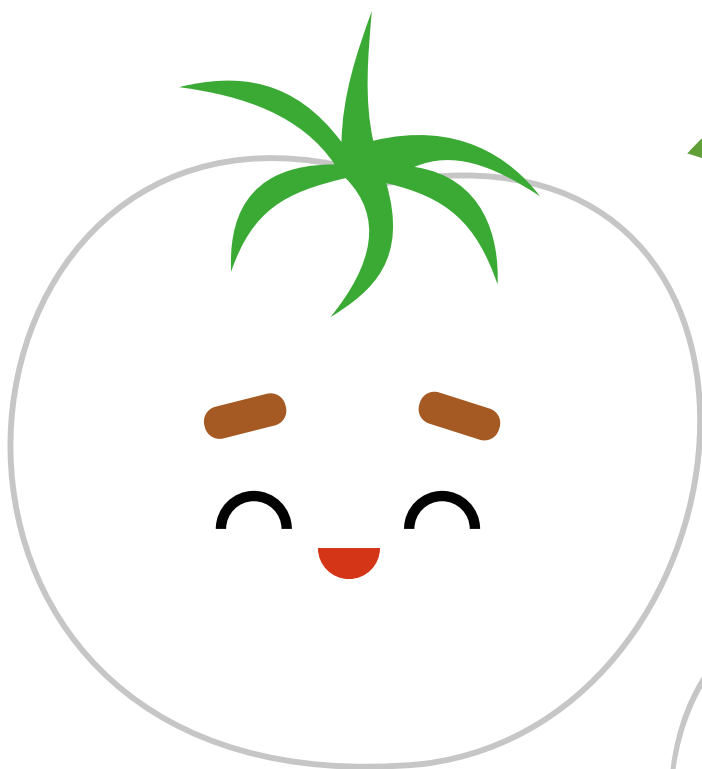




Rysuj wzory po śladzie.



Rysuj wzory po śladzie.





Rysuj wzory po śladzie.

