

**KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
wdrażanej w roku szkolnym**

Tytuł innowacji pedagogicznej:

„ACH, TE EMOCJE!” – ROZWIJANIE INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ.

Informacje o autorze innowacji:

Imię i nazwisko:

Joanna Żarniewska

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji: **METODYCZNA**

Zakres innowacji (adresaci):
DZIECI 5 – 6-LETNIE

Czas trwania innowacji: **ROK SZKOLNY**

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: zajęcia z rozwoju mowy i myślenia; zajęcia popołudniowe

Krótki opis innowacji pedagogicznej (na czym polega?):

Do zadań przedszkola zawartych w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego należy m. in. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

Na cykl zajęć „Ach, te emocje!” składa się 10 opowiadań autorstwa Martyny Jelonek podejmujących tematy bliskie dzieciom, pomagających zrozumieć i oswoić różne emocje: złość, smutek, dumę, nieśmiałość, strach, radość, zazdrość...

Opowiadania są prezentowane dzieciom cyklicznie – średnio raz w miesiącu. Po wysłuchaniu utworu nauczyciel omawia jego treść z dziećmi, zwracając uwagę na najistotniejsze kwestie. Przy każdym opowiadaniu jest umieszczony komentarz psycholożki, terapeutki poznawczo – behawioralnej, autorki artykułów i poradników psychologicznych Marii Rotkiel, adresowany do nauczycieli.

Na czym polega nowatorstwo:

Dzieci podczas słuchania opowiadań posługują się lizakami emocji; nauczyciel celowo robi pauzy w czytaniu, podczas których przedszkolaki wczuwają się w stany emocjonalne bohaterów literackich oraz wyrażają swoje zdanie poprzez wybór konkretnego lizaka z Emotką (na hasło: POKAŻ EMOTKĘ!).

Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej): Rezultatem tej metody jest doprowadzenie dzieci do zrozumienia, że emocje są częścią nas i dlatego warto nauczyć się je akceptować. Nie ma emocji złych, są tylko emocje przyjemne i nieprzyjemne.

Oprócz tego do efektów zaliczyć można:

- naukę rozpoznawania i nazywania emocji,
- pogłębianie samoświadomości emocjonalnej,
- pomoc w określeniu swoich uczuć/nastrojów,
- rozpoznawanie stanów emocjonalnych u innych,
- rozwój empatii,
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Sposoby ewaluacji:

- obserwowanie dzieci podczas zajęć i zabaw dowolnych,
- rozmowy z rodzicami n/t ew. wzrostu dojrzałości emocjonalnej dzieci.

Finansowanie innowacji pedagogicznej:

1. nie wymaga dodatkowego finansowania
2. wymaga dodatkowego finansowania