

KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji pedagogicznej:

„TUS-owe przedszkole” - rozwijanie kompetencji społecznych.

Autor (autorzy) innowacji:

Dorota Bentkowska

Informacje dotyczące innowacji:

Rodzaj innowacji pedagogicznej:

programowo-metodyczna

Zakres innowacji – adresaci:

- ☐ **dzieci 5-6-letnie**
- ☐ **dzieci 4-5 letnie**

Czas trwania innowacji:

rok szkolny ...

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją:

zajęcia z rozwoju mowy i myślenia

Krótki opis innowacji pedagogicznej:

Wiek przedszkolny jest kluczowym okresem w rozwoju umiejętności społecznych. Trening tych umiejętności to inwestycja, której pozytywne skutki będą odczuwane przez dzieci w trakcie ich całego życia.

„TUS-owe przedszkole” to zestaw dziesięciu scenariuszy zajęć z elementami TUS dla grupy dzieci 5 – 6 - letnich. Zajęcia w ramach innowacji odbywają się średnio raz w miesiącu. Obejmują one zabawy integracyjne, słuchanie utworów literackich – wierszy lub opowiadań, rozmowy n/t ich treści, ćwiczenia interakcyjne, pracę indywidualną lub zespołową.

Na czym polega nowatorstwo innowacji?:

Materiały zostały opracowane w oparciu o stworzoną przez Dorotę Bentkowską i Joannę Węglarz autorską metodologię TUS, zgodnie z którą wyróżniono osiem obszarów umiejętności społecznych: Emocje, Normy Społeczne, Komunikacja, Teoria Umysłu, Samowiedza i samoświadomość, Asertywność, Radzenie sobie w trudnych sytuacjach, Współpraca. Przygotowane scenariusze zostały uzupełnione o atrakcyjne karty pracy oraz podpowiedzi wizualne, które pomogą dzieciom skupić się na prezentowanych treściach.

Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej):

- nawiązanie pozytywnych interakcji rówieśniczych,
- wyrażanie szacunku wobec innych osób,
- odczuwanie swojej przynależności do grupy,
- rozwój umiejętności współdziałania,
- respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób,
- radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- wzrost umiejętności, dzięki którym dzieciom łatwiej będzie odnaleźć się w szkolnych realiach.

Sposoby ewaluacji:

- obserwowanie dzieci podczas zajęć i zabaw dowolnych,
- rozmowy z rodzicami n/t ew. wzrostu dojrzałości społeczno-emocjonalnej.

Finansowanie innowacji pedagogicznej:

1. nie wymaga dodatkowego finansowania
2. wymaga dodatkowego finansowania (określić skąd pozyskano środki):