

Mali Detektywi na tropie...



autorki:

Joanna Żarniewska

Anna Zabielska



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Joanna Iwaniuk

Oryginalne ilustracje Silvia Pizzati:

Ilustracja okładkowa

Ilustracje plansz z literami (litera „n”- strona 8-9, „g” – s. 16-17, „c” – s. 28-29, „p” – s. 32-33, „b” – s. 40-41, „w” – 48-49, „ł” – 56-57, „j” – 64-65, „z” – 80-81)

graficy prowadzący:

Małgorzata Wnęta

Dorota Sikora

projekt okładki:

Małgorzata Wnęta

Zdjęcia i ilustracje opracowane przez wydawcę.

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com i Freepik.com

Przy opracowaniu części materiałów graficznych wykorzystano narzędzia AI jako wsparcie procesu twórczego.

Dobór, korekta, autorski retusz, artystyczne dostosowanie do standardów publikacji i ostateczna postprodukcja zostały wykonane przez grafików prowadzących.

ISBN 978-83-8336-349-3

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

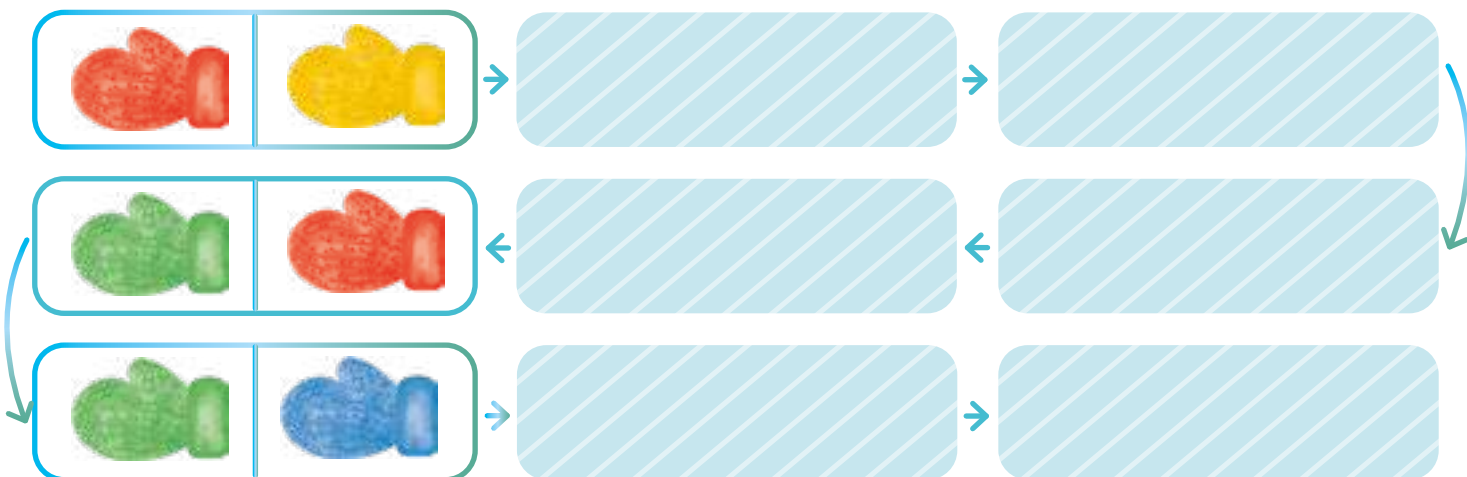
www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych - w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Połącz z postacią Pani Zimy obrazki o tematyce zimowej.
Sprawdź za pomocą lupy, co trzyma w dłoni Pani Zima.



Umieść na zasadzie domina naklejki z rękawiczkami.

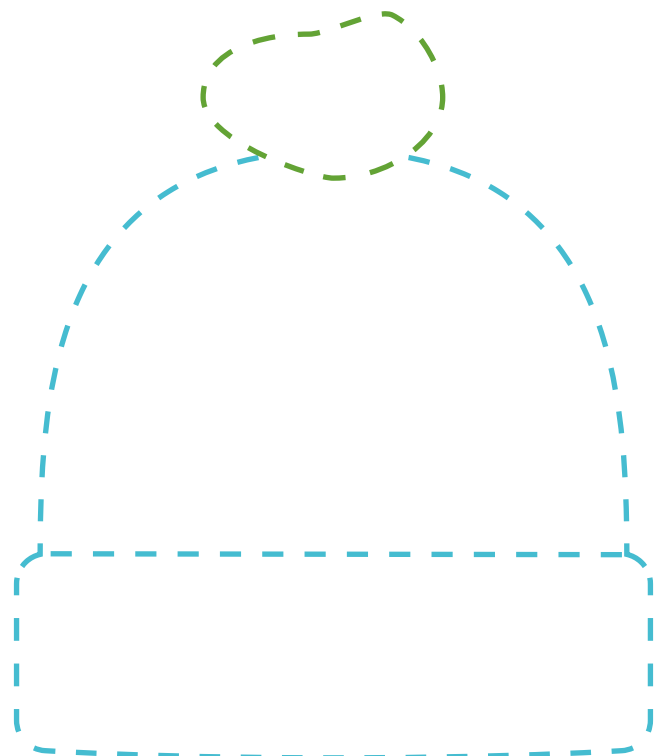
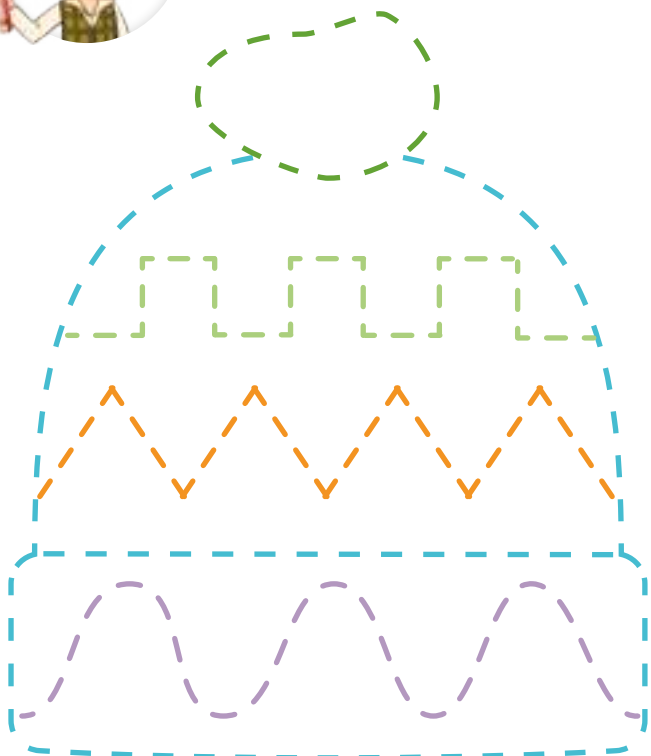




Tola i Tymek często uprawiają sporty zimowe. Policz, ile na lodowisku jest par jeżdżących razem, ile grup trzyosobowych oraz ile osób jeździ samotnie. Następnie narysuj w okienkach odpowiednią liczbę kropek.



Rysuj czapki, łącząc przerywane linie. Zaprojektuj wzory na drugiej czapce.



Pomóż Małemu Detektywom znaleźć właściwe podpisy do obrazków – wyrazy: kula, sanki, narty, buty. Podkreśl je lub otocz pętlą.

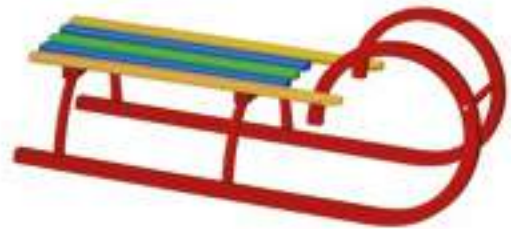


buty

bulwa

burak

buty



sanki

sanie

sanki

sala



narty

nerka

namiot

narty



kula

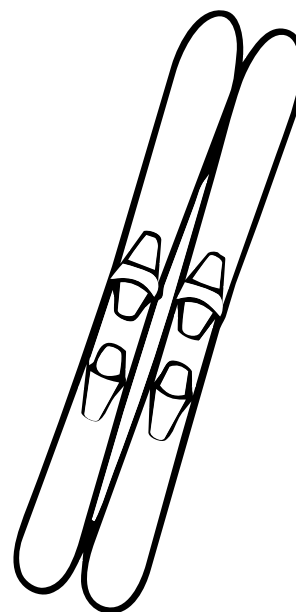
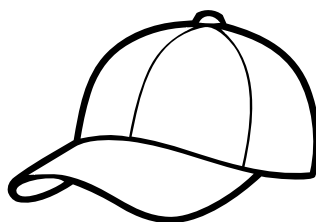
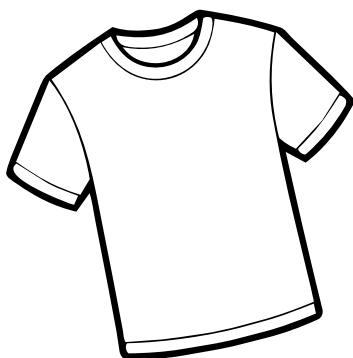
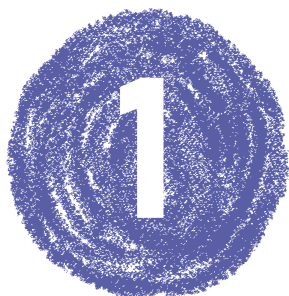
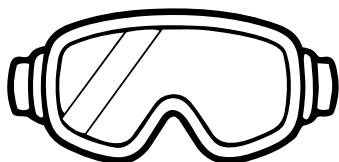
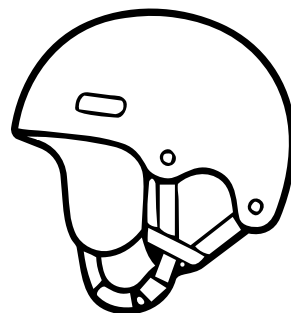
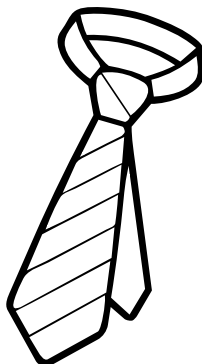
kura

kula

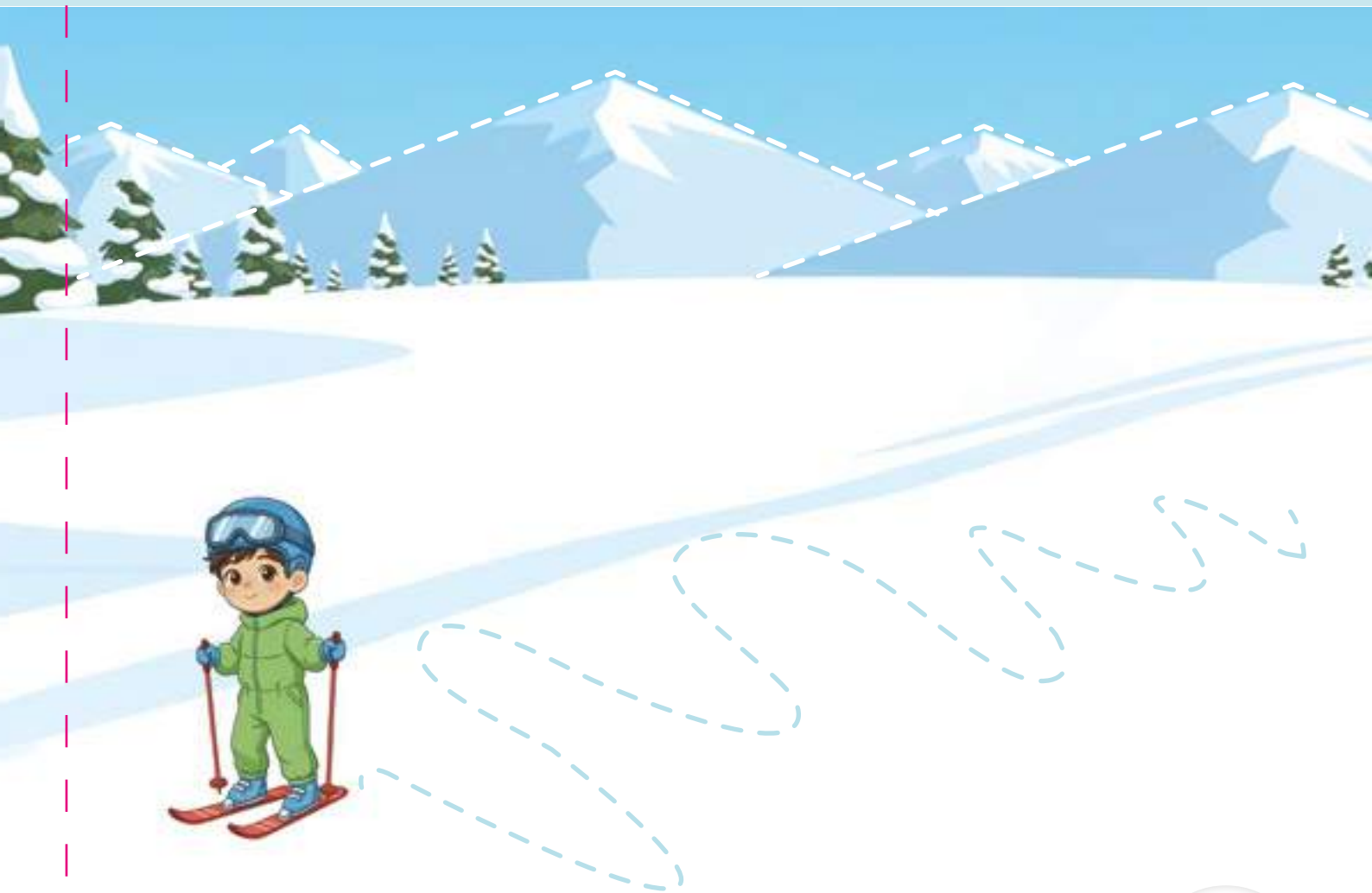
kubek



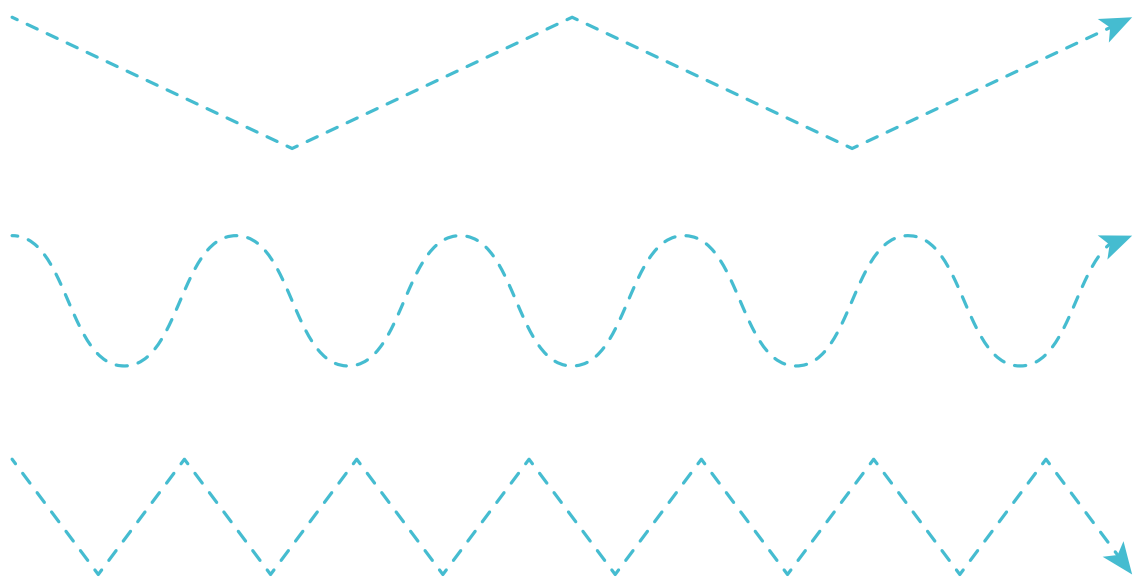
Pokoloruj wyłącznie części ekwipunku narciarza. Nazwij je.
Połącz z cyfrą 1 dowolny element stroju narciarza o nazwie jednosylabowej,
a z cyfrą 2 – o nazwie dwusylabowej.



Rysuj góry i ślady narciarza, łącząc przerywane linie.
Kreśl samodzielnie ślady pozostawione na stoku przez innych narciarzy.

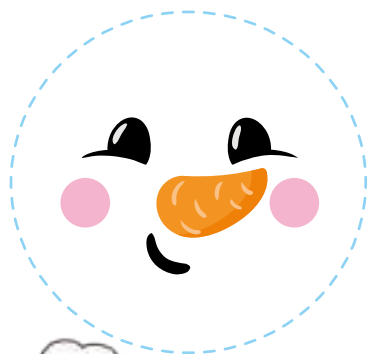
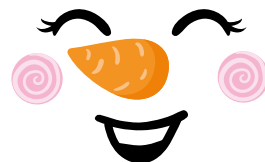
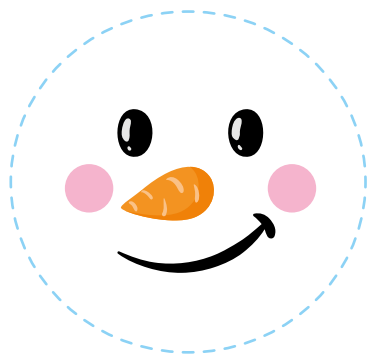


Kreśl trasy zjazdów narciarzy, łącząc przerywane linie.





Rysuj głowy bałwanków, łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie.



Połącz litery we właściwej kolejności tak, aby utworzyły imiona bałwanków.



Edek



Lolo

E

e

L

o

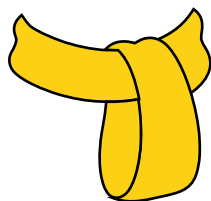
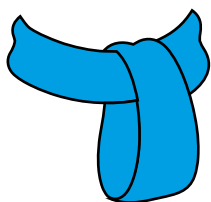
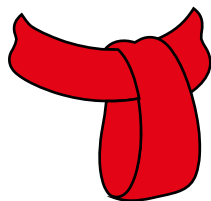
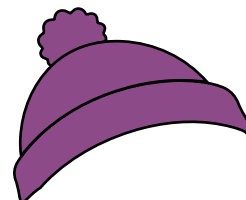
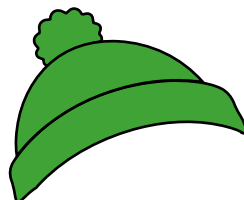
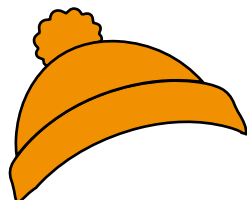
d

k

o

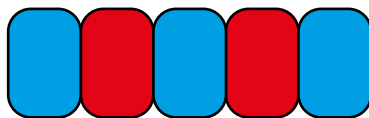
l

Pomóż Tymkowi, kolorując czapki i szaliki bałwanków zgodnie z podanym kodem.





notes



n o t e s

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „N”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „n”.



Podkreśl litery „n” w wyrazach.

numer nuda nora melon nos

Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela. Pod zdaniami narysuj tyle kółek, ile jest wyrazów w zdaniach.



Nina ma narty.



Nela ma sanki.

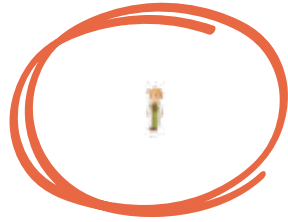
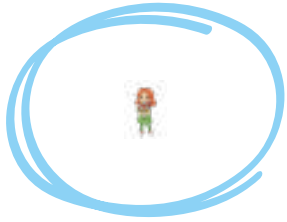
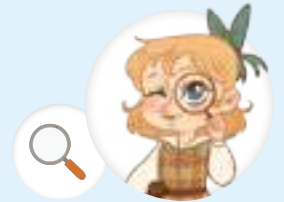
Policz litery w wyrazach. W każdym szeregu otocz pętlą ten wyraz, który ma więcej liter.



nos Nina
Nela noc
syrena nurek
nuty nitka



Odnajdź na dużym obrazku dzieci przedstawione w kółkach. Użyj lupy. Dzieci, których imiona rozpoczynają się tą samą literą, połącz w pary za pomocą linii.



Tymek



Marta



Darek



Tola



Daria



Natan



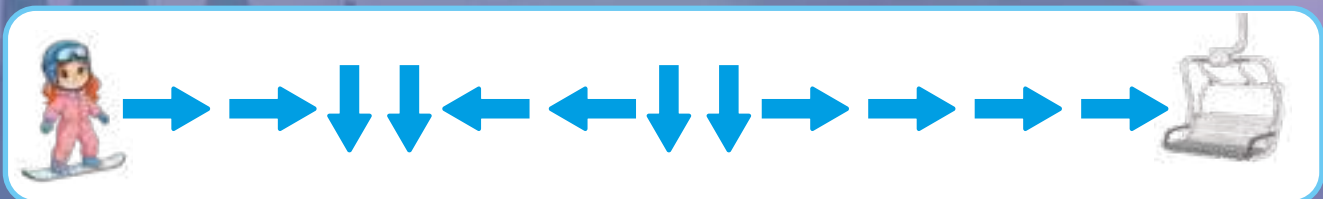
Nela



Magda



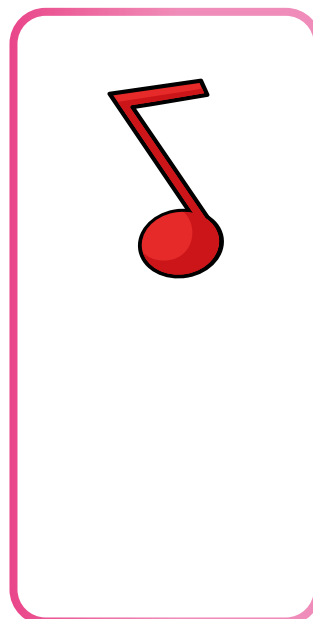
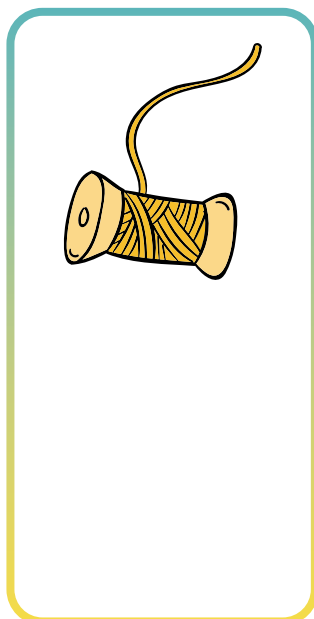
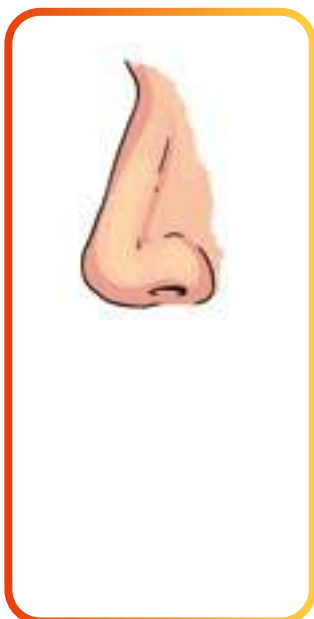
Dziewczynka zjeżdża ze szczytu na desce snowboardowej. Pomóż jej dotrzeć na wyciąg krzesłkowy, rysując trasę według kodu.



Mali Detektywi wykorzystują zmysły do rozwiązywania zagadek.
Rysuj ramki, łącząc przerywane linie wokół obrazków, kojarzących się z zapachami, które lubisz.

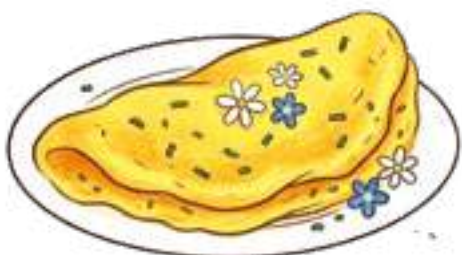
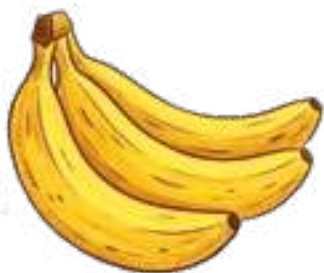


Pod każdym obiektem zaznacz liczbę sylab kółkami, a liczbę głosek – kreskami.
Narysuj tyle kółek, ile sylab jest w wyrazie oraz tyle kresek, ile głosek w nim słyszysz.





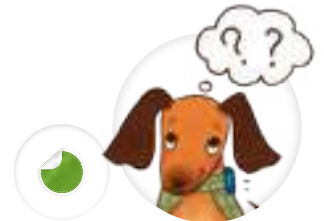
Jak to smakuje? Umieść naklejkę z wyrazem „Mniam!” w wyznaczonym miejscu. Doprowadź do niej za pomocą linii obrazki potraw, które najbardziej lubisz. Sprawdź za pomocą lupy, co ukryło się na desce z serem.



Rysuj ramki, łącząc przerywane linie. Użyj żółtej kredki, rysując ramki wokół obiektów miękkich, a czarnej – wokół twardych.

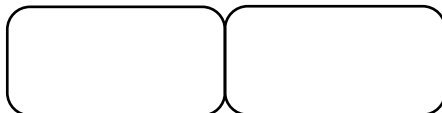


Umieść naklejki obok obiektów, których nazwy rozpoczynają się tą samą głoską.





garnek



g a r n e k

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.





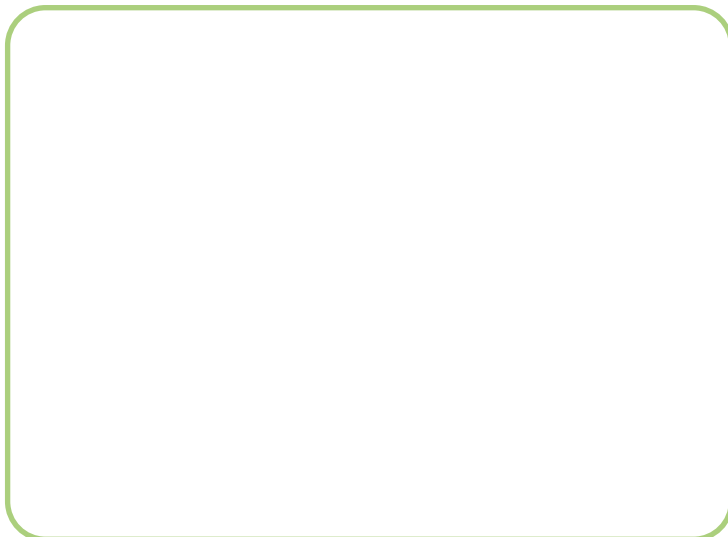
Wyszukaj na ilustracji litery „G”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „g”.



Podkreśl litery „g” w wyrazach.

gra glina ogon globus guma

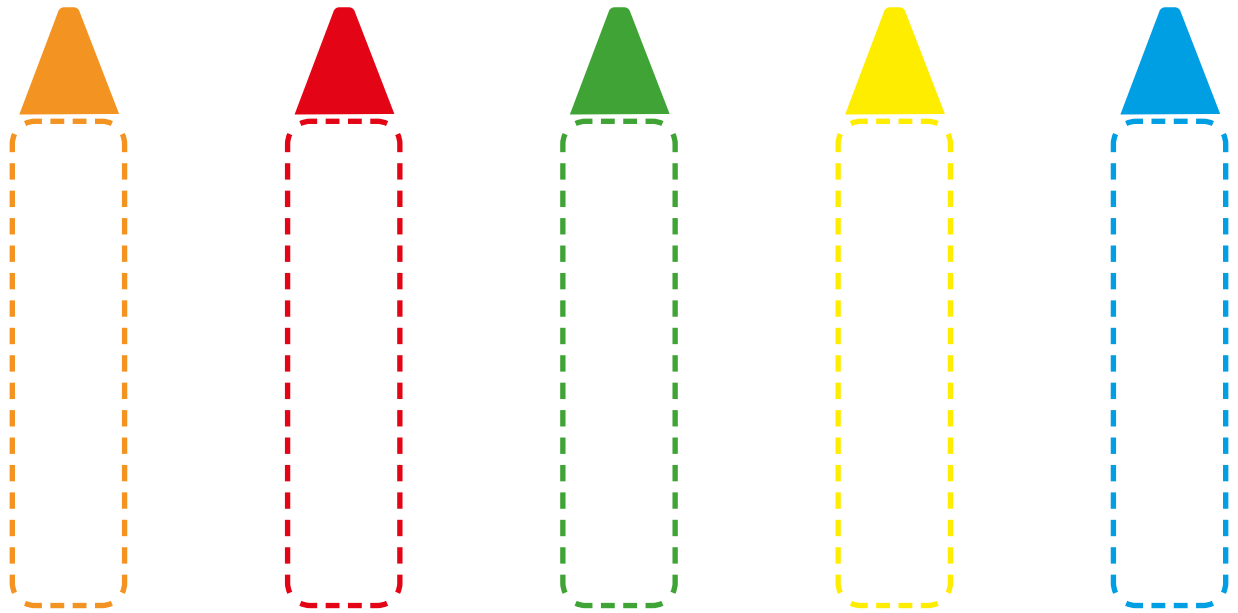
Na zdjęciu widać gryf – fragment instrumentu. Czy rozpoznajesz jakiego? Narysuj ten instrument w całości w ramce obok.



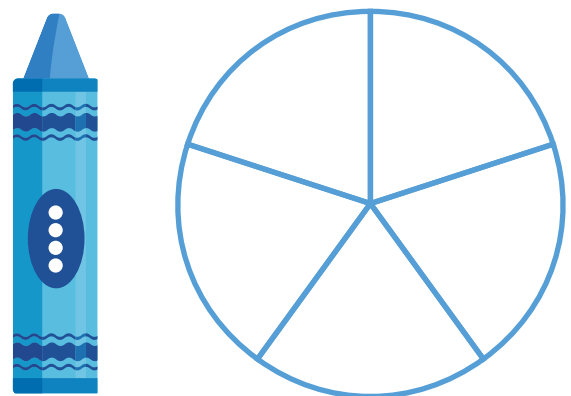
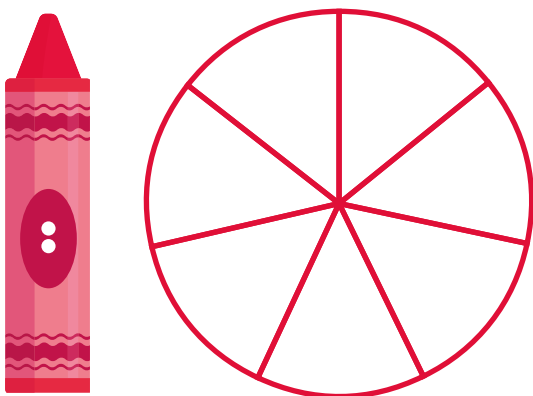
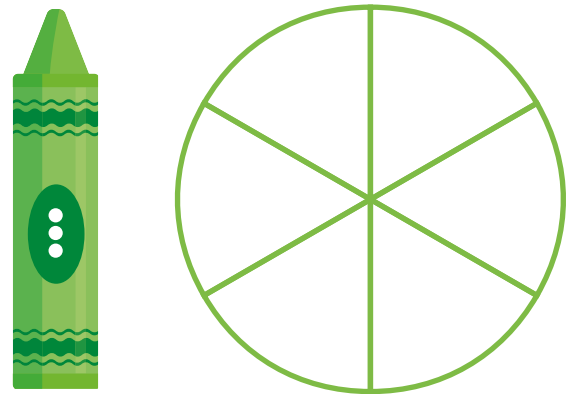
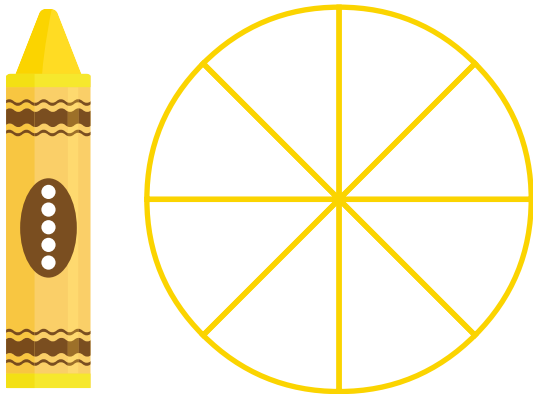
Ustal, jak ma na imię chłopiec na zdjęciu, rozwiązując rebus. Z pierwszych głosek nazw obrazków utwórz wyraz.



Rysuj kredki, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je wskazanymi kolorami i określ ich barwę.

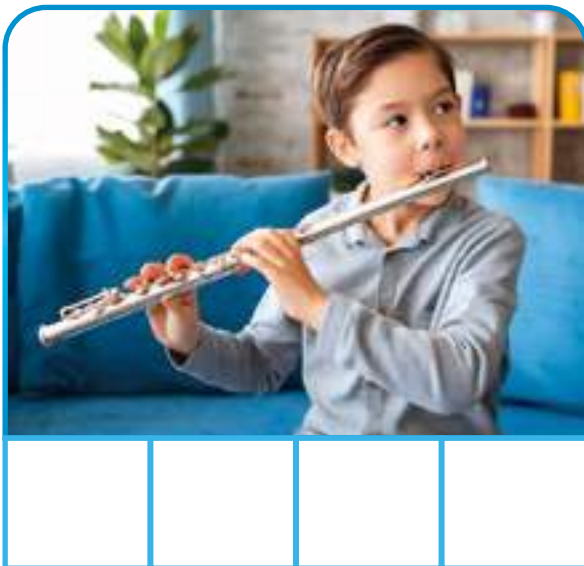


Pokoloruj wskazaną za pomocą kropek liczbę pól w kołach. Użyj odpowiednich kolorów.

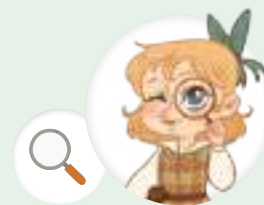




Tola i Tymek uczą się grać na instrumentach. Jakich? Nazwij wszystkie instrumenty, na których grają dzieci. Wymień pierwsze głoski w ich nazwach. Zamaluj tyle pól, ile sylab jest w nazwach instrumentów. Znajdź za pomocą lupy Małych Detektywów w rogu zdjęć.



Mali Detektywi rozwiązują zagadki nawet w muzeach. Przy zdaniach prawdziwych narysuj znak V, przy zdaniach fałszywych narysuj znak X. Za pomocą lupy znajdź zgubę jednego ze zwiedzających.



- To muzeum rzeźby i malarstwa.
- Tutaj jest ośmioro zwiedzających.
- Rzeźby są koloru czarnego.
- W tym muzeum można dotykać eksponatów.
- Zwiedzający przywiedli ze sobą pieski.
- Sala jest duża i przestronna.
- Jedna z osób robi zdjęcie.
- Na jednym z obrazów widnieje dama w kapeluszu.



Rozwiąż zagadkę Toli i Tymka. Wykreśl objekty, które nie pasują do akcesoriów plastycznych. Sprawdź za pomocą lupy, jaki napis widnieje na walizce.



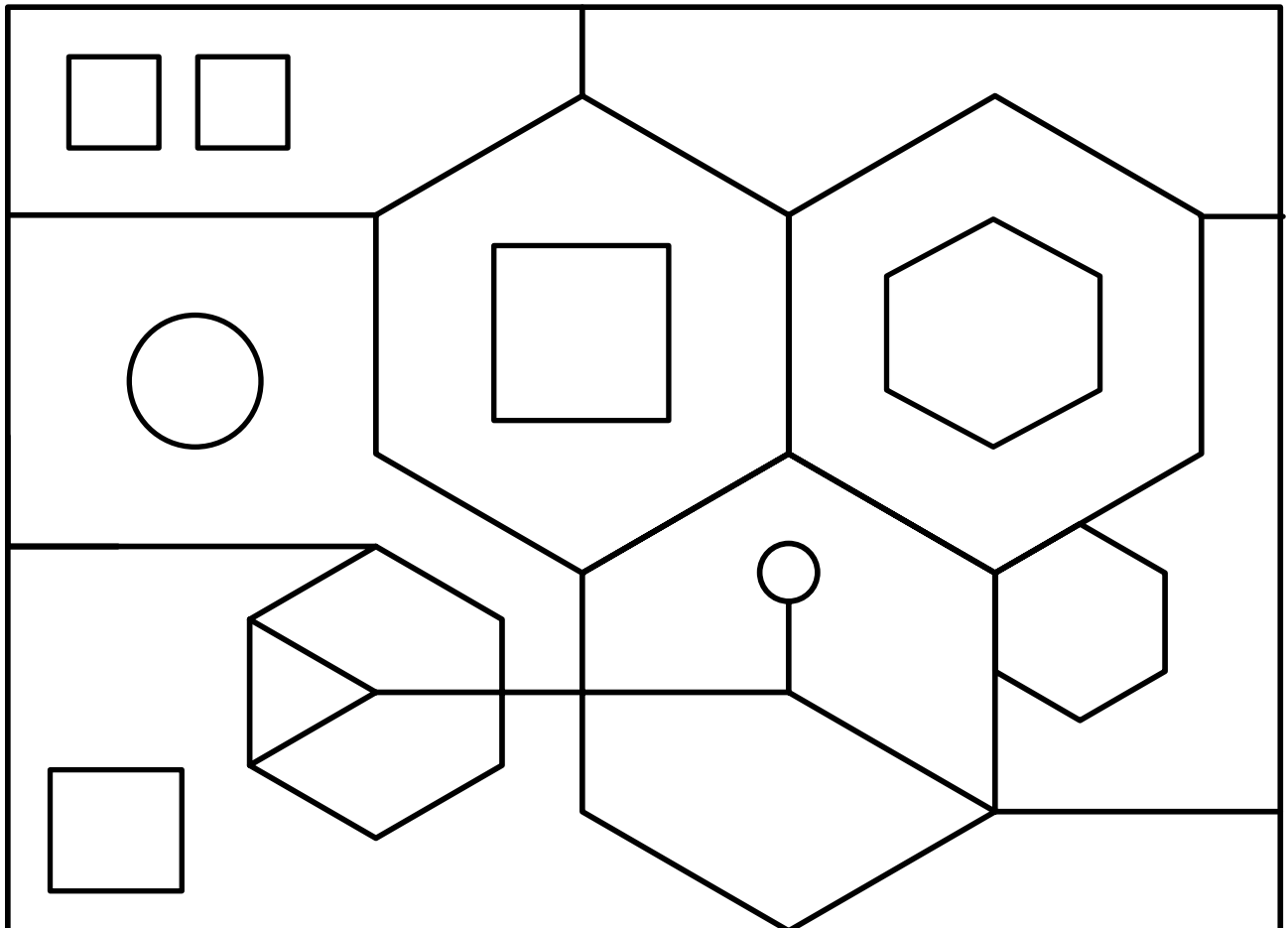
Uzupełnij kolory farb, wzorując się na zestawie akwareli z poprzedniego zadania.



Tola i Tymek interesują się malarstwem. Wiedzą, że Pablo Picasso był znanym malarzem. Obejrzyj jego nowoczesny portret.



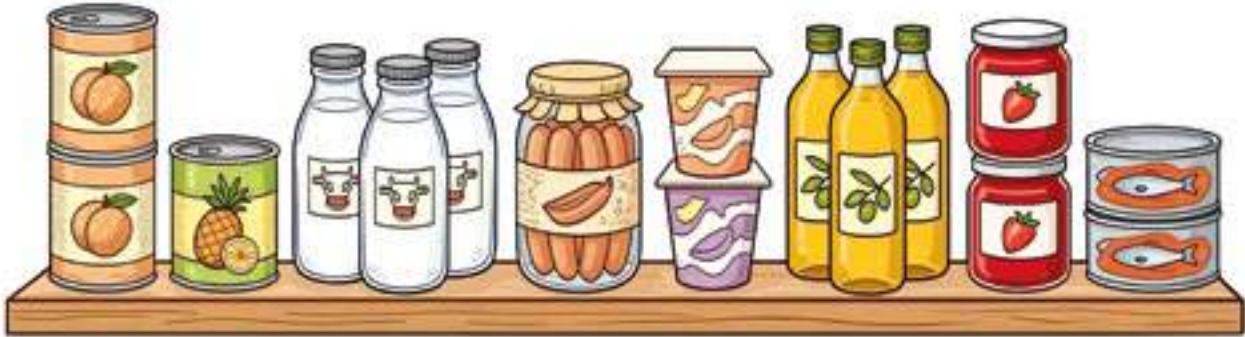
Pokoloruj według własnego pomysłu kompozycję złożoną z figur geometrycznych.



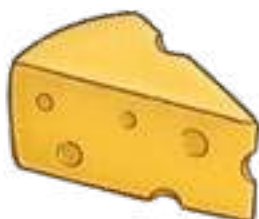


Tola i Tymek chętnie towarzyszą rodzicom podczas zakupów w sklepie spożywczym. Odpowiedz na pytania:

- Na której półce stoją soki bananowe?
- Między jakimi produktami umieszczono opakowanie jajek?
- Ile jest produktów rybnych?
- Na której półce leżą rogaliki?
- Na dolnej półce narysuj 4 słoiki z dżemami i 4 butelki z wodą.

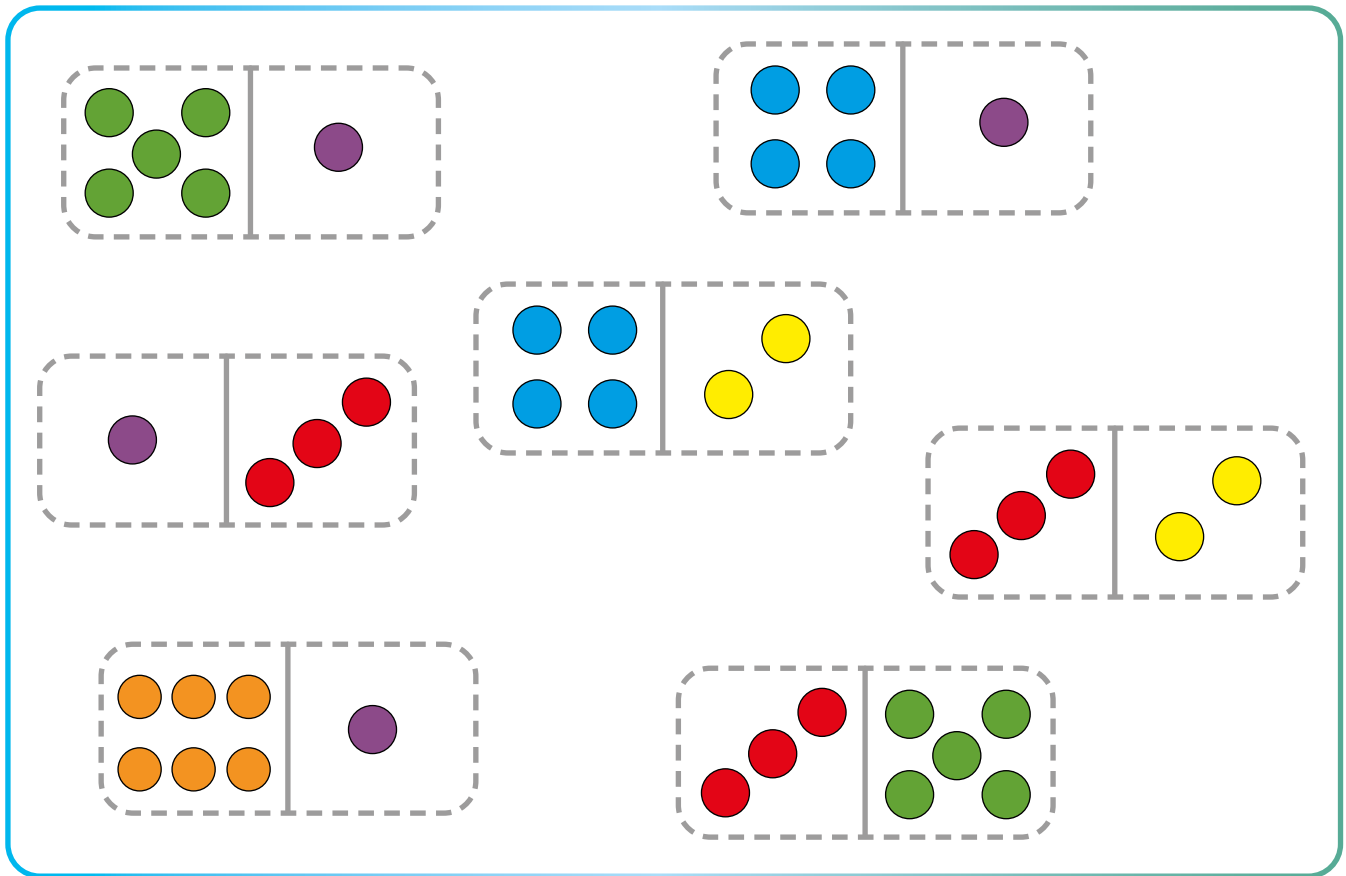


Uzupełnij produkty dostępne w sklepie, umieszczając naklejki. Pomóż Małemu Detektywom zrobić zakupy. Połącz linią produkty z odpowiednim wózkiem: te, których nazwy zawierają głoskę „s” – przyporządkuj do wózka Toli, a te, w nazwach których słyszysz głoskę „k” – do wózka Tymka.

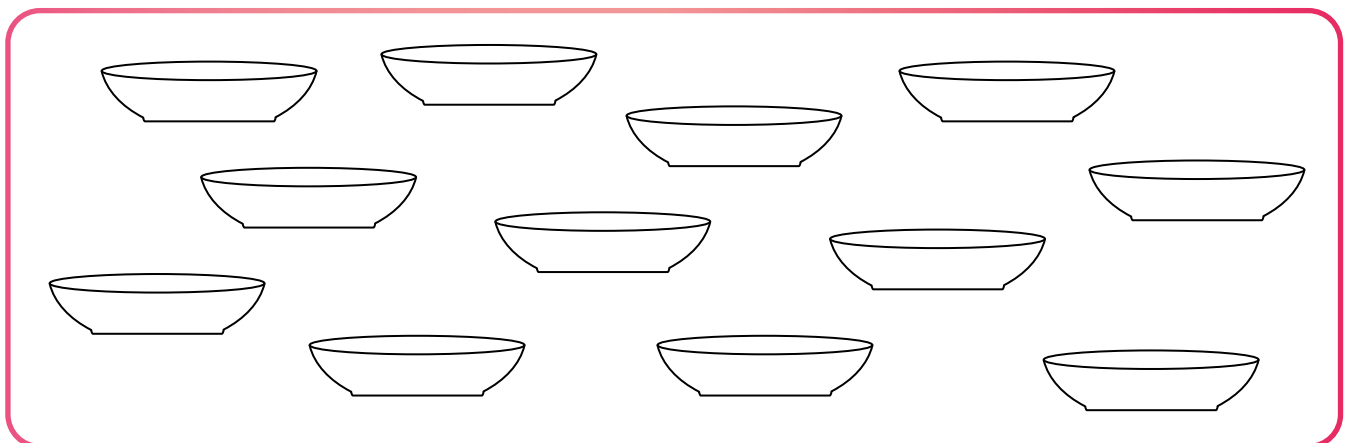




Rysuj kostki domina, łącząc przerywane linie. Odszukaj i otocz pętlą kostkę, która zawiera osiem oczek.



Pokoloruj 8 miseczek.

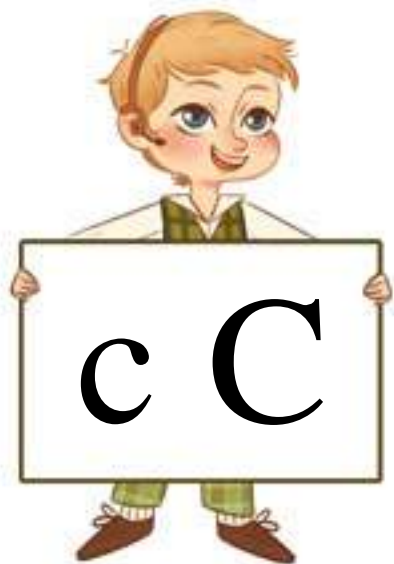


Połącz produkty spożywcze z odpowiednim działem w sklepie.



Pokoloruj lukier na pączkach: drugi na pomarańczowo, czwarty na czerwono, szósty na zielono, siódmy na niebiesko. Które z kolei pączki zostały z białym lukrem?





cebula



c e b u l a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.





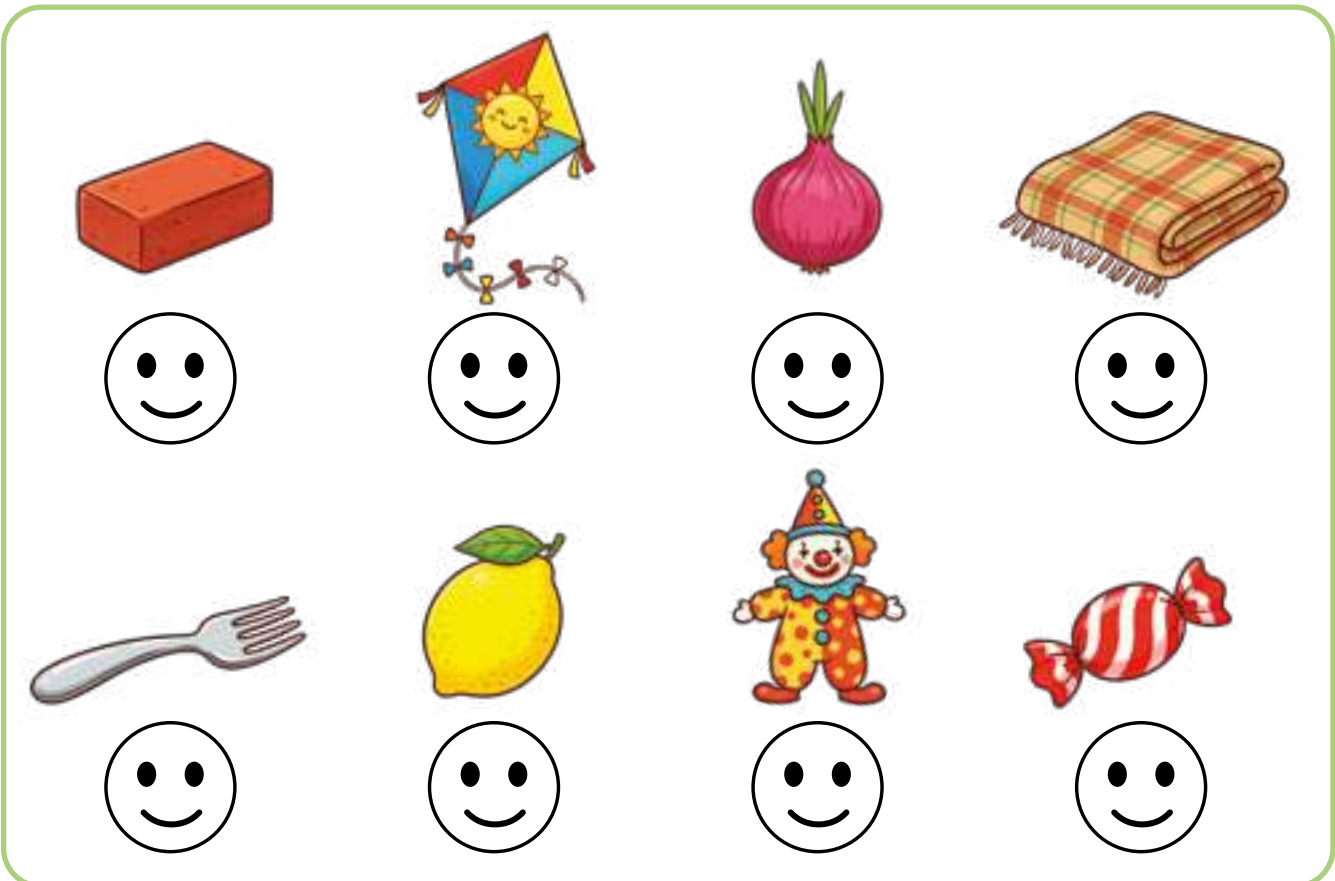
Wyszukaj na ilustracji litery „C”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „c”.



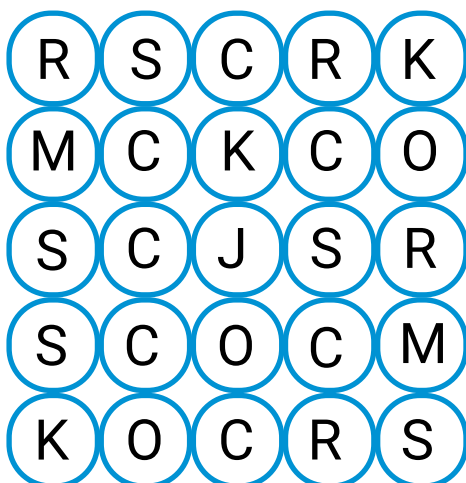
Podkreśl literę „c” w wyrazach.

plecak klocek koc cytryna pajac

Zamaluj emotkę na żółto pod obrazkami, których nazwy rozpoczynają się głoską „c” oraz na różowo pod obrazkami, których nazwy kończą się głoską „c”.



Pokoloruj wszystkie pola z literą „C”. Co widzisz? Obok narysuj obiekt, którego nazwa rozpoczyna się głoską „c”.



Policz, ile monet jest w portfelu Toli i w portfelu Tymka.
Otocz pętlą odpowiednią liczbę kropek.



Counting exercise for Toli's wallet (yellow border). It contains 3 silver 50-cent coins and 10 orange dots arranged in three rows: 5, 2, and 3 dots.

Counting exercise for Tymka's wallet (blue border). It contains 5 silver 50-cent coins and 15 green dots arranged in three rows: 3, 7, and 5 dots.

Counting exercise for Toli's wallet (yellow border). It contains 7 silver 1-cent coins and 12 orange dots arranged in three rows: 8, 4, and 2 dots.

Counting exercise for Tymka's wallet (blue border). It contains 5 silver 1-cent coins and 10 green dots arranged in three rows: 3, 6, and 4 dots.

Counting exercise for Toli's wallet (yellow border). It contains 4 gold 2-cent coins and 14 orange dots arranged in three rows: 4, 3, and 7 dots.

Counting exercise for Tymka's wallet (blue border). It contains 6 gold 2-cent coins and 9 green dots arranged in three rows: 2, 6, and 4 dots.



Polska



P o l s k a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „P”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „p”.



Podkreśl litery „p” w wyrazach.

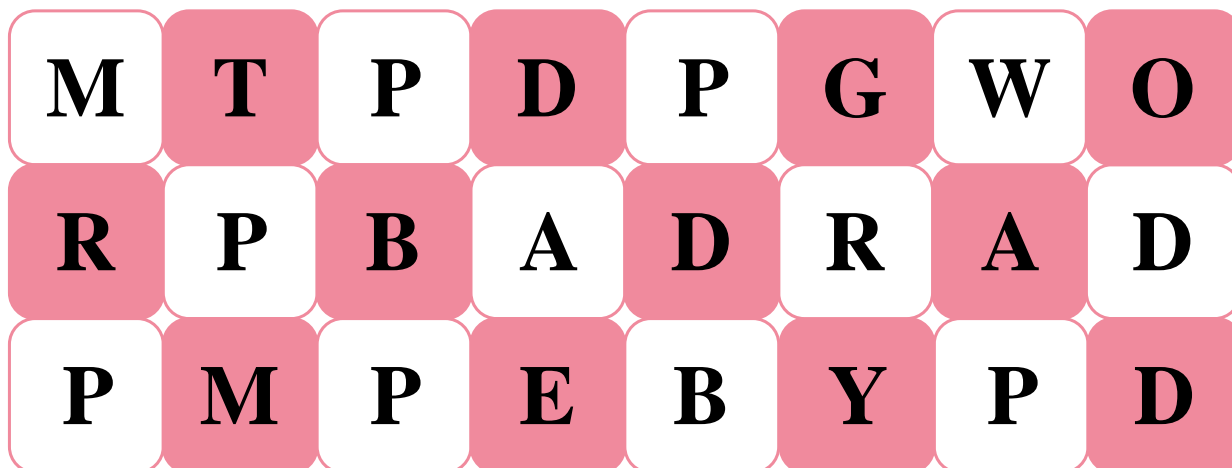
Polska pralka plastyka pomidor



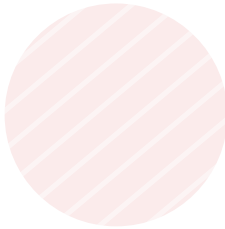
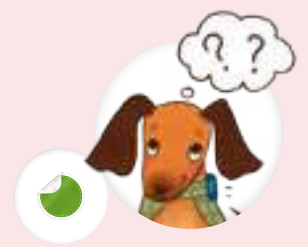
Z pierwszych głosek nazw obrazków utwórz wyrazy. Naklej rozwiązania rebusów.



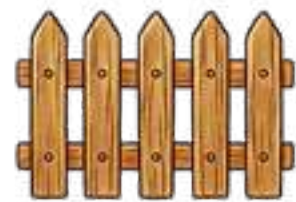
Otocz pętlą wszystkie litery „P”.



Naklej obiekty o przeciwnym znaczeniu.



Skreśl obrazki, które nie mają w nazwie głoski „p”.

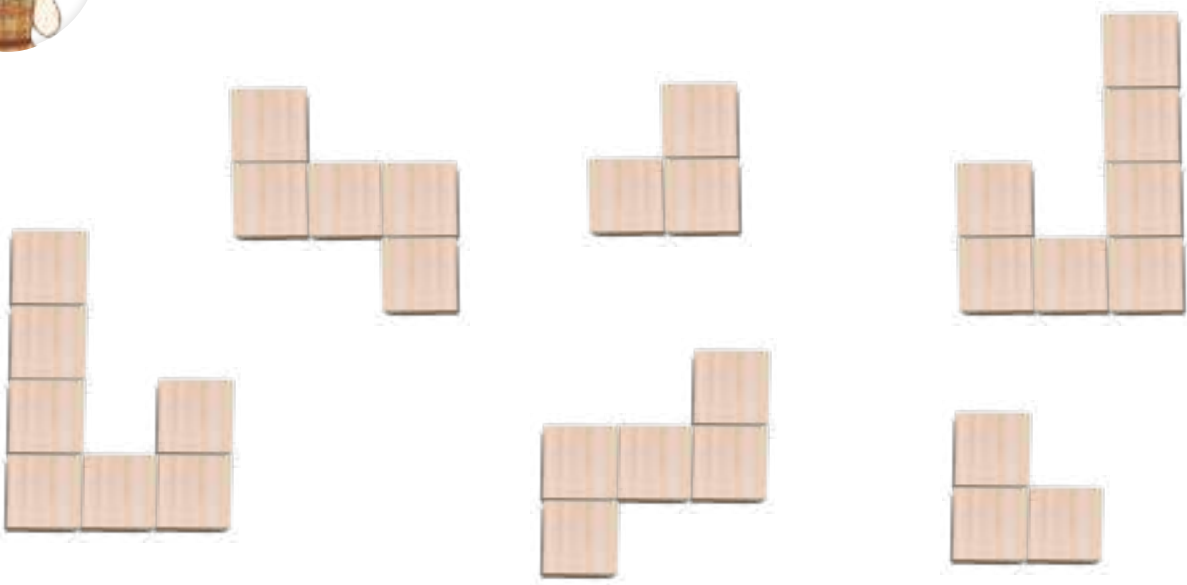




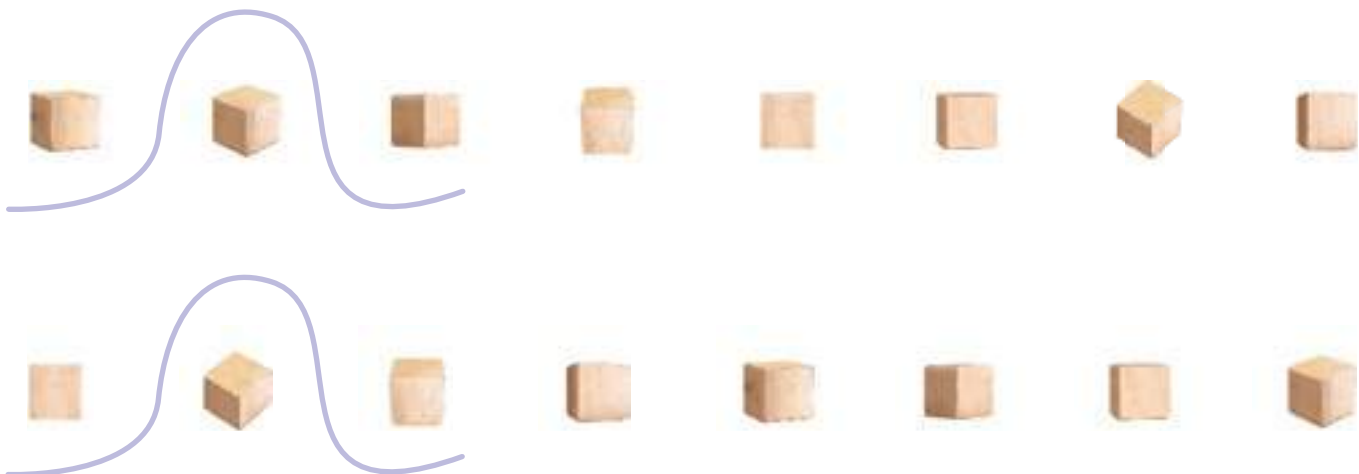
Rysuj kropki w pustych klockach, tak aby w każdym kolejnym było o 1 kropkę więcej.



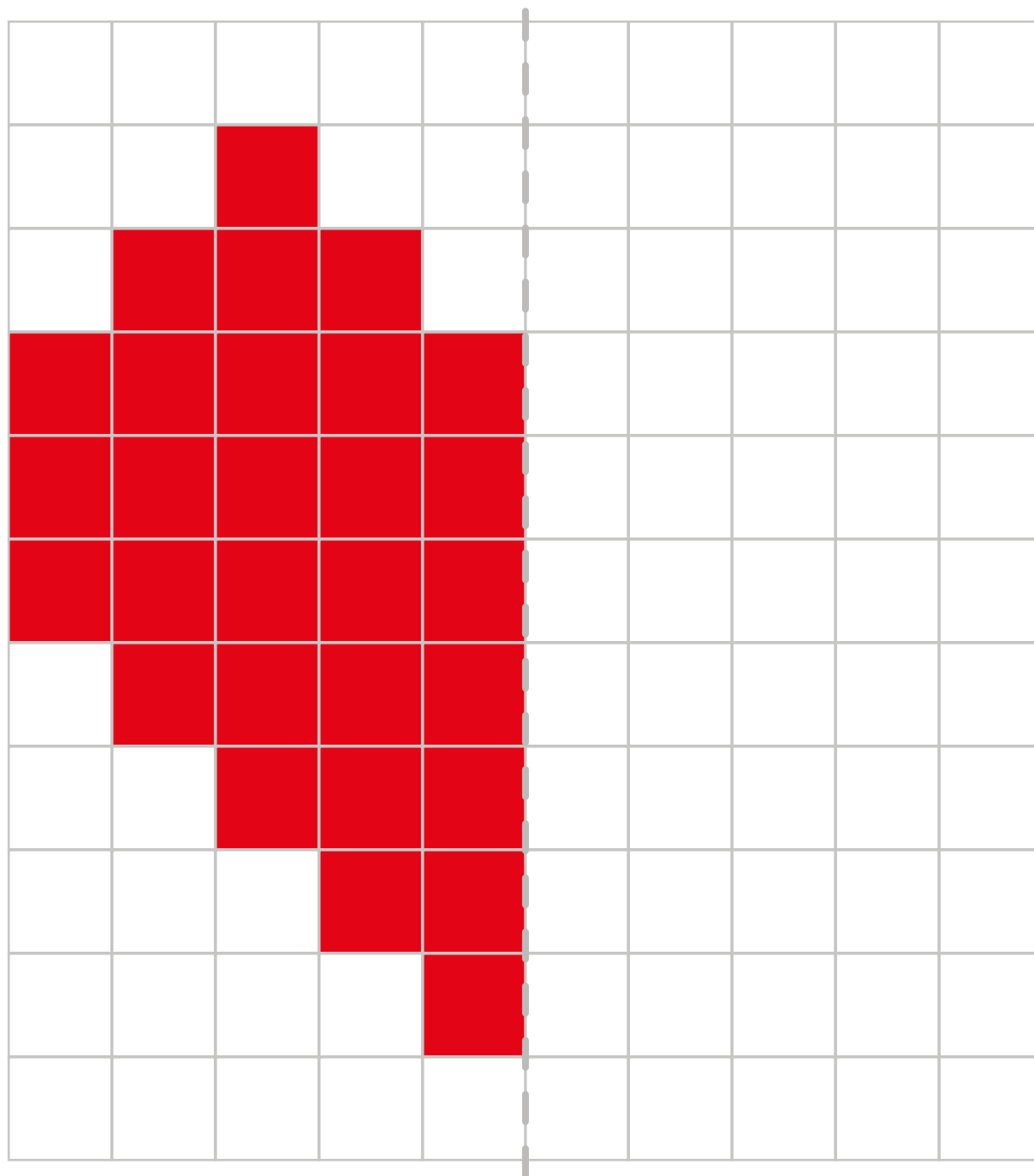
Połącz budowle z klocków z ich lustrzanymi odbiciami.



W każdym szeregu rysuj ślalom pomiędzy klockami po śladzie, a następnie samodzielnie.

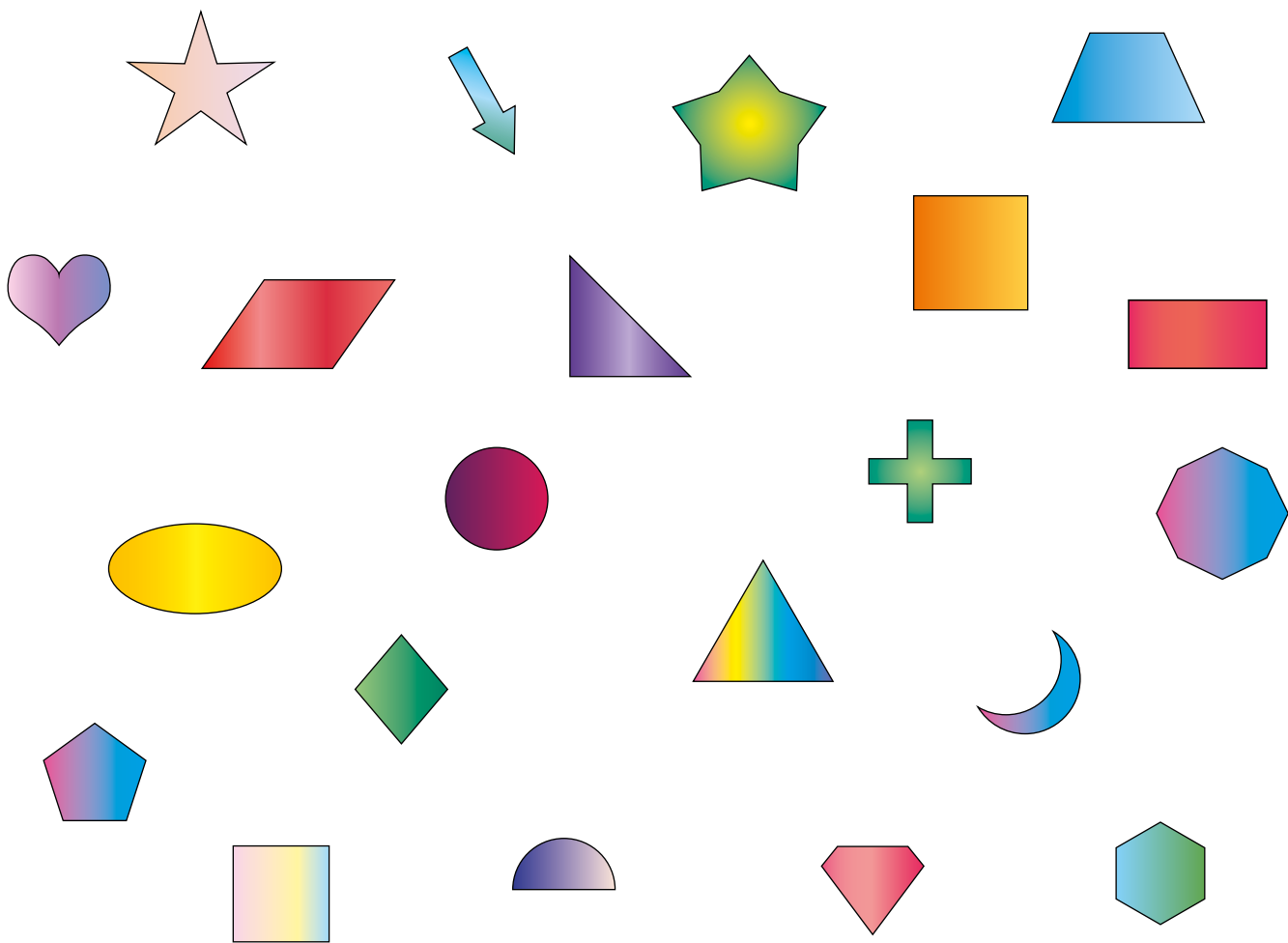


Tymek i Tola kierują się zasadą: „Oceniaj innych po dobrym sercu, nie po wyglądzie”. Dokończ rysować serce, zamalowując symetrycznie jego drugą połowę.

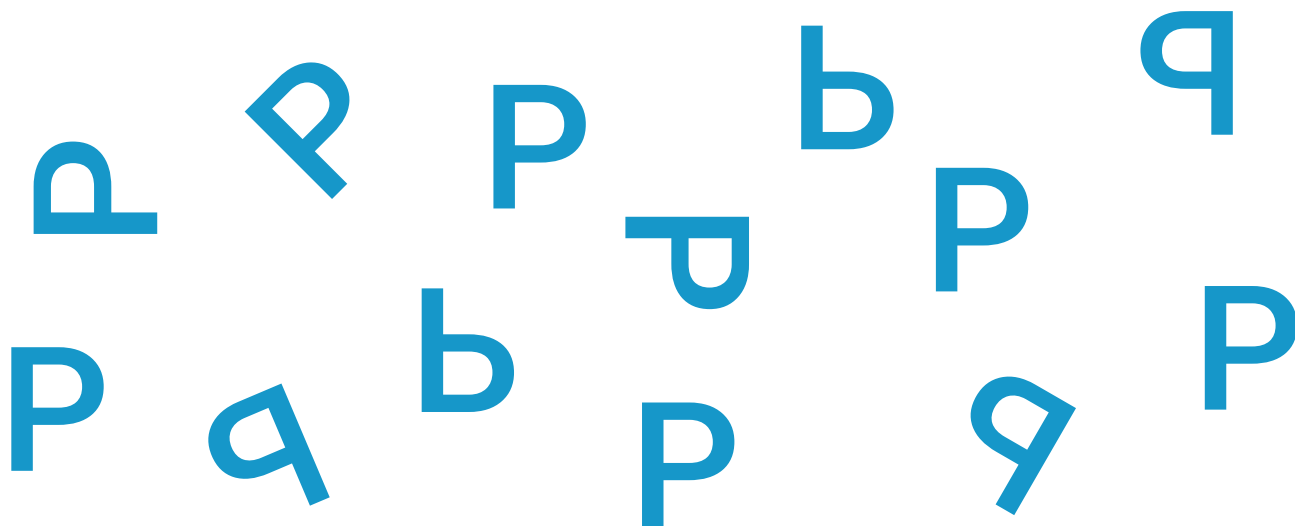




Otocz czerwonymi pętlami figury geometryczne: trójkąt, kwadrat, prostokąt i koło (każdą osobno). Zielonymi pętlami otocz pozostałe figury.



Wykreśl litery „P”, które są nieprawidłowo ułożone.

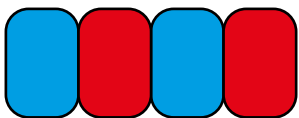


Praca detektywa niesie ze sobą wiele emocji. Jak myślisz, jakie emocje towarzyszą osobom przedstawionym na zdjęciach? Co mogło je spowodować? Połącz linią, każde zdjęcie z odpowiednią emotką.





buda



b u d a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „B”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „b”.



Podkreśl litery „b” w wyrazach.

berek balkon torba baran bobry

Pokoloruj okienka z sylabami tak, aby powstały nazwy obrazków.



buty

su

bu

la

ty

ni



balon

ba

ron

lon

ka



ryba

ty

ry

ga

ba

me



banan

ca

nu

ba

da

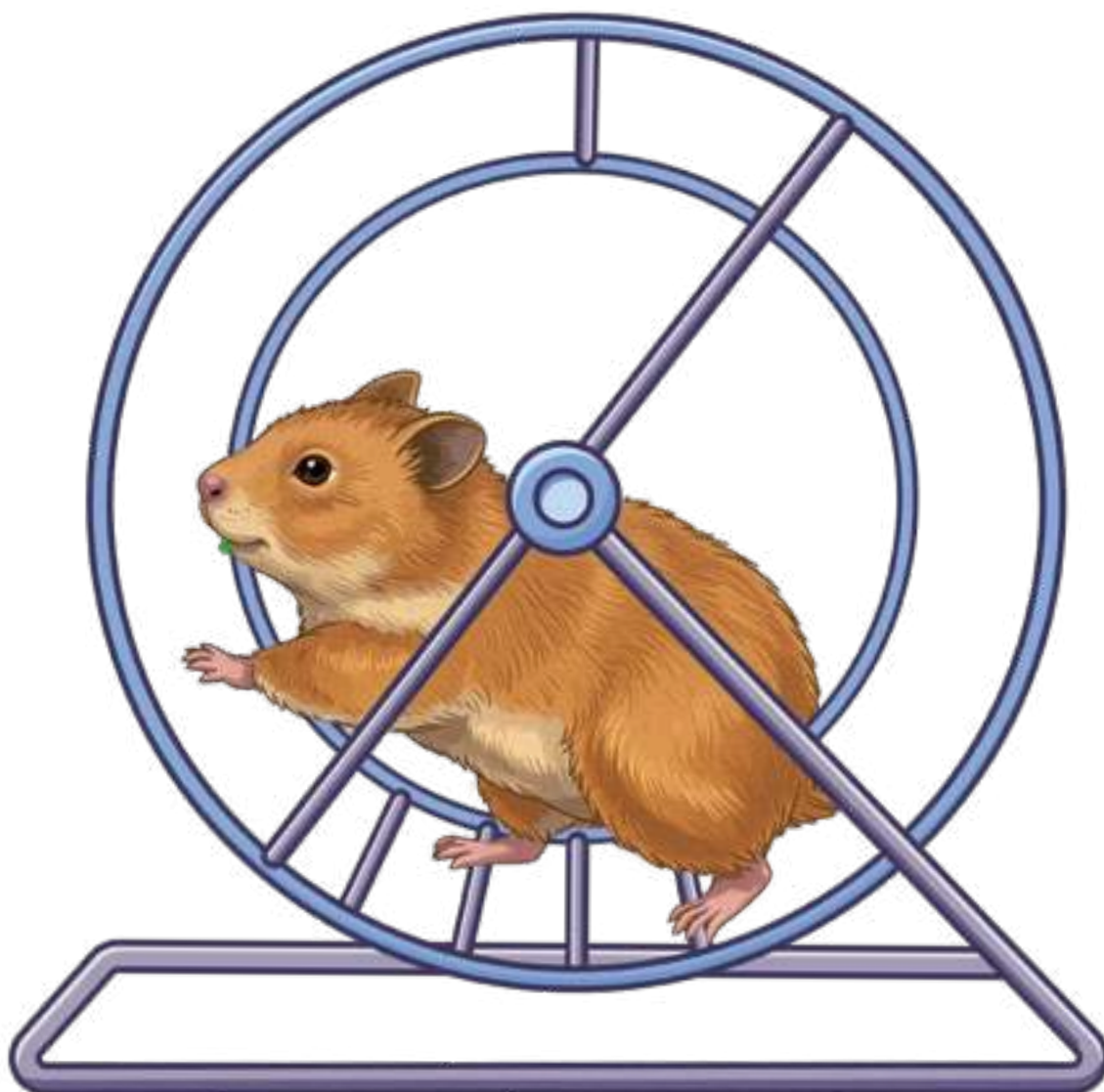
nan



Posłuchaj opisu boksera, czytanego przez nauczyciela, a następnie otocz go pętlą. Bokserzy to duże psy, krótkowłose, zwinne i umięśnione. Ich sierść jest krótka, twarda i lśniąca, a umaszczenie – żółte lub pręgowane, często z białymi znaczeniami oraz z czarną maską na pysku.



Tola i Tymek mają chomika. Dorysuj na kołowrotku szczelki. Sprawdź za pomocą lupy, co chomik ma w pyszczku.

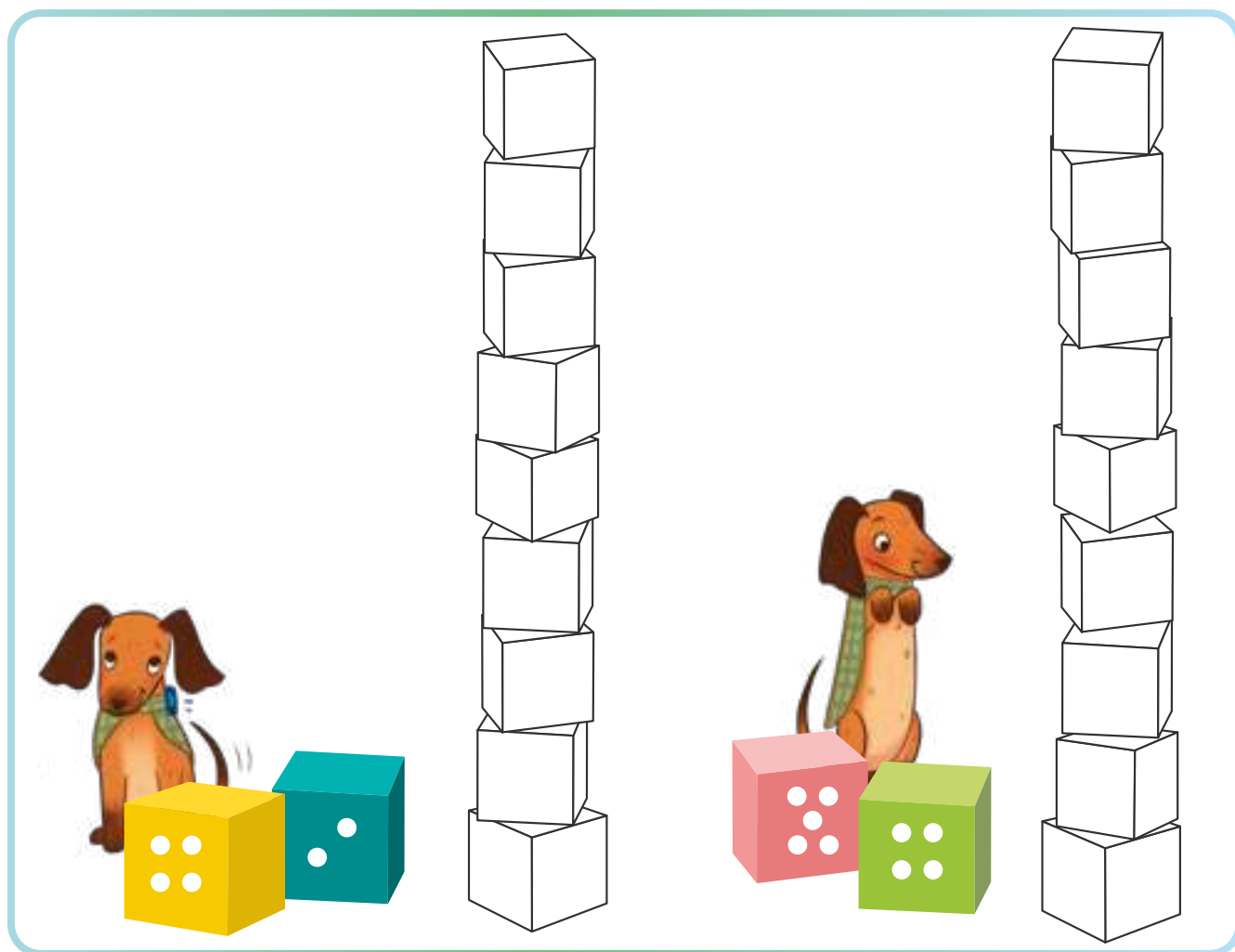


Rozwiąż rebus, a dowiesz się, jak ma na imię chomik. Pierwsze sylaby z nazw obrazków utworzą rozwiązanie.





Zamaluj tyle klocków, ile wskazuje łączna liczba kropek na kostkach.



Połącz cyfry 9 o tych samych kolorach.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a Ty nazywaj obrazki. Jeżeli potrafisz, wpisz na końcu tekstu rozwiązanie zagadki.



Ma miękkie , długie 
i puszysty .

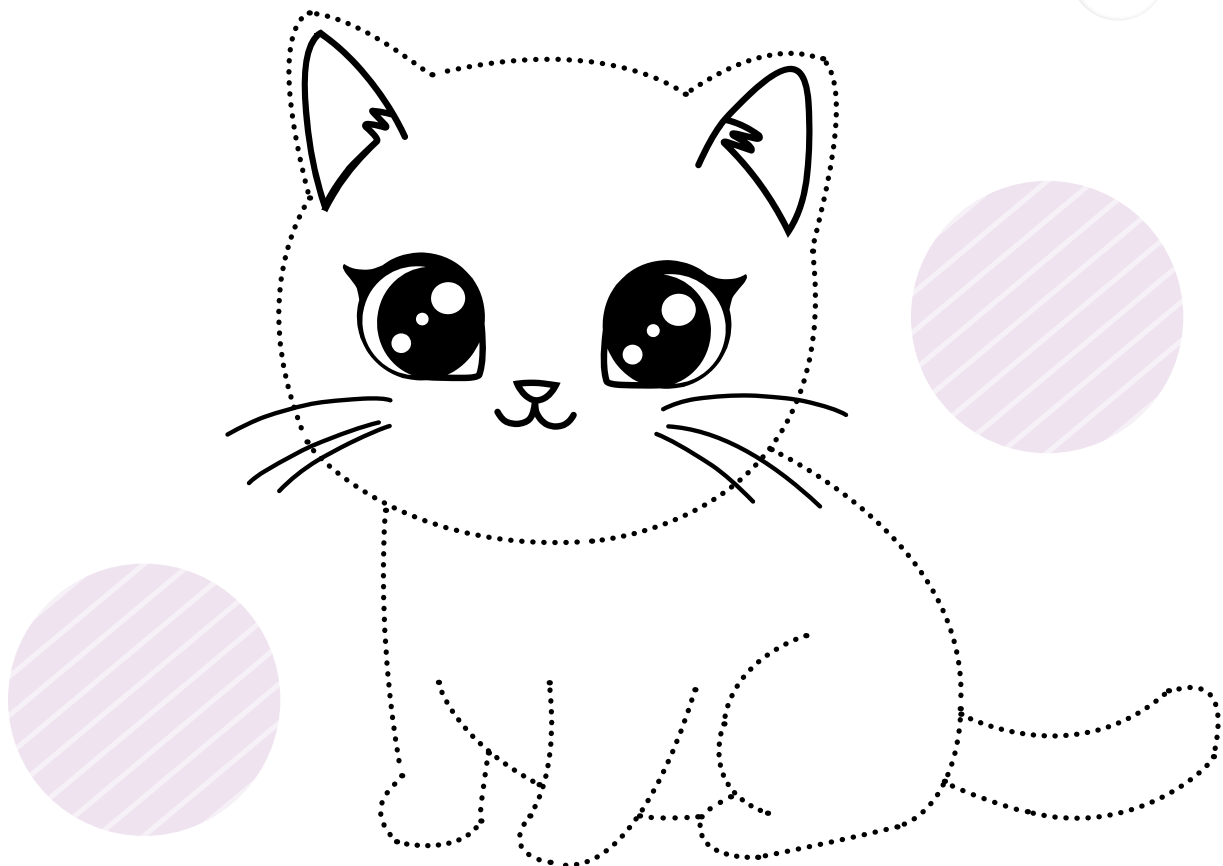
Lubi jeść  i .

Chętnie poluje na .

Śpi na swojej ulubionej .

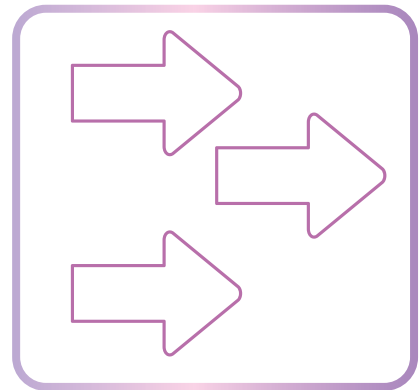
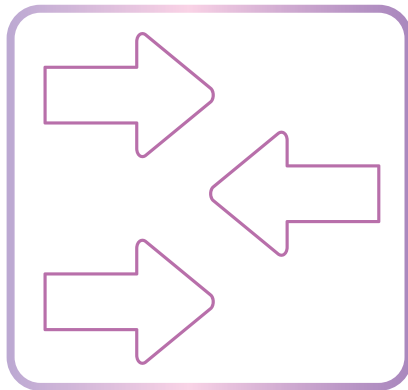
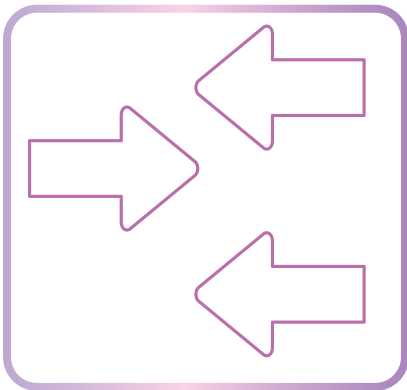
Wchodzi na  i nazywa się ...

Rysuj kota, łącząc kropki. Z lewej strony naklej miseczkę, a z prawej obroź dla zwierzątka.

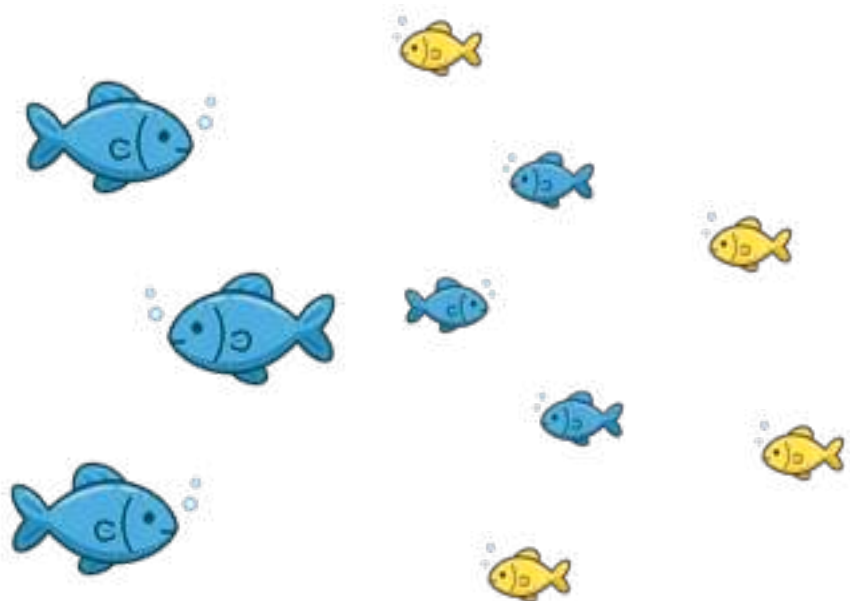
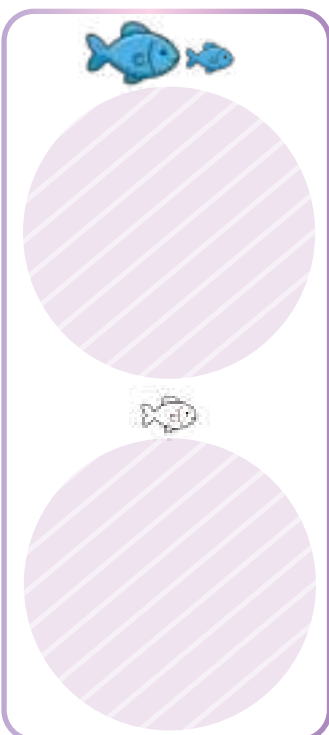




Pokoloruj strzałki tak, aby kolor rybki i kierunek strzałki były zgodne.



Otocz jedną pętlą wszystkie rybki małe, a drugą – wszystkie rybki niebieskie. Naklej kropki oznaczające liczbę rybek małych i rybek niebieskich. Zaznacz część wspólną zbiorów, kolorując ją na żółto.



Zamaluj na niebiesko okienka, oznaczające głoskę „b” w schematach wyrazów.



□ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □ □

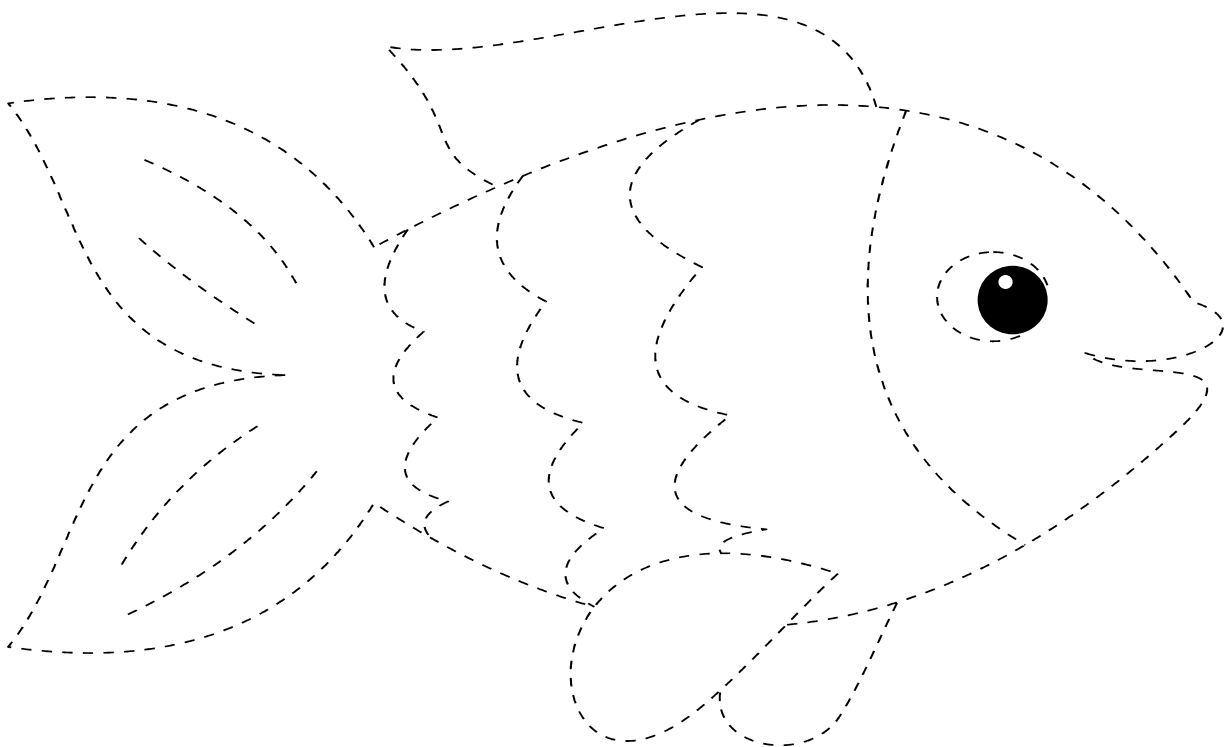


□ □ □ □ □



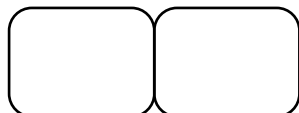
□ □ □ □

Rysuj rybę, łącząc przerywane linie. Pokoloruj ją.





waga



w a g a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „W”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „w”.



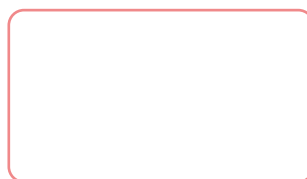
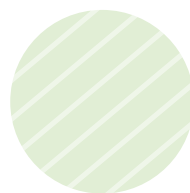
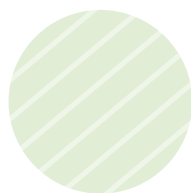
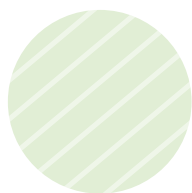
Podkreśl literę „w” w wyrazach.

wagony wulkan wanna wata kowal

Zamaluj co drugą literę „W”. Zaczynj kolorowanie w pierwszym i trzecim szeregu od pierwszej litery, w drugim szeregu – od drugiej litery.



Umieść naklejki tak, aby nazwa pierwszego obiektu była najkrótsza, a ostatniego – najdłuższa. Pod naklejkami narysuj tyle kresek, ile jest głosek w nazwach.



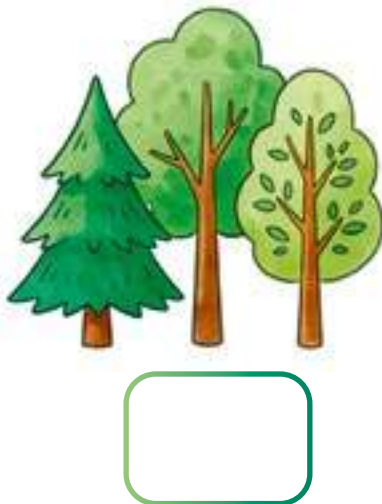
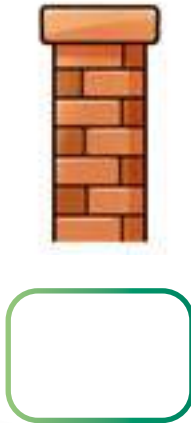
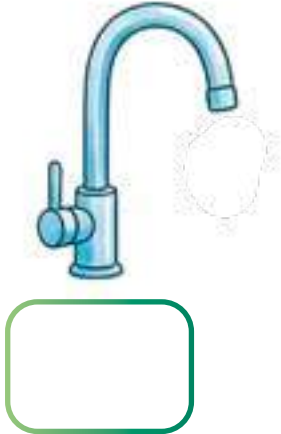
Zakoduj liczbę sylab występujących w nazwach obrazków, rysując w okienkach pod ilustracjami właściwe figury geometryczne.

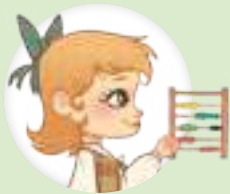


△ 1 sylaba

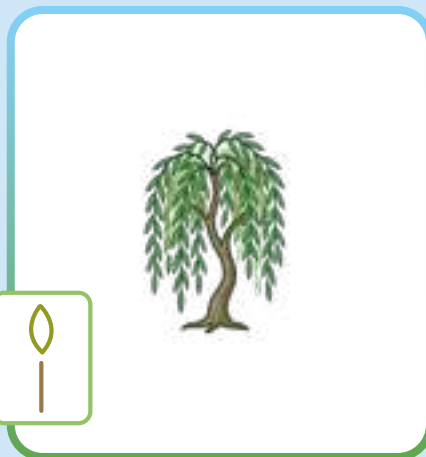
○ 2 sylaby

□ 3 sylaby





Mali Detektywi często wcielają się w rolę badaczy drzew. Narysuj zielony listek w położeniu zgodnym ze wskazanym symbolem (pod drzewem, na drzewie, nad drzewem, z lewej strony drzewa, z prawej strony drzewa).



Policz różne rodzaje listków. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych polach.



Tola i Tymek, tak jak dzieci na zdjęciach, uwielbiają leśne wyprawy.
Ułóż zdanie do każdego zdjęcia.

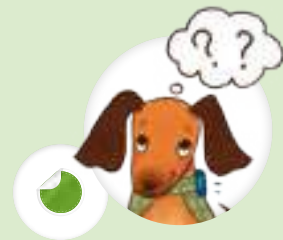




Połącz liniami odpady z odpowiednimi pojemnikami. Użyj kredek we właściwych kolorach.

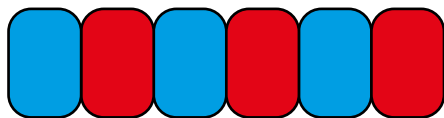


Naklej uśmiechnięte lub smutne buźki, w zależności od tego, czy sytuacja na obrazku wskazuje na pomaganie czy szkodzenie naszej planecie.



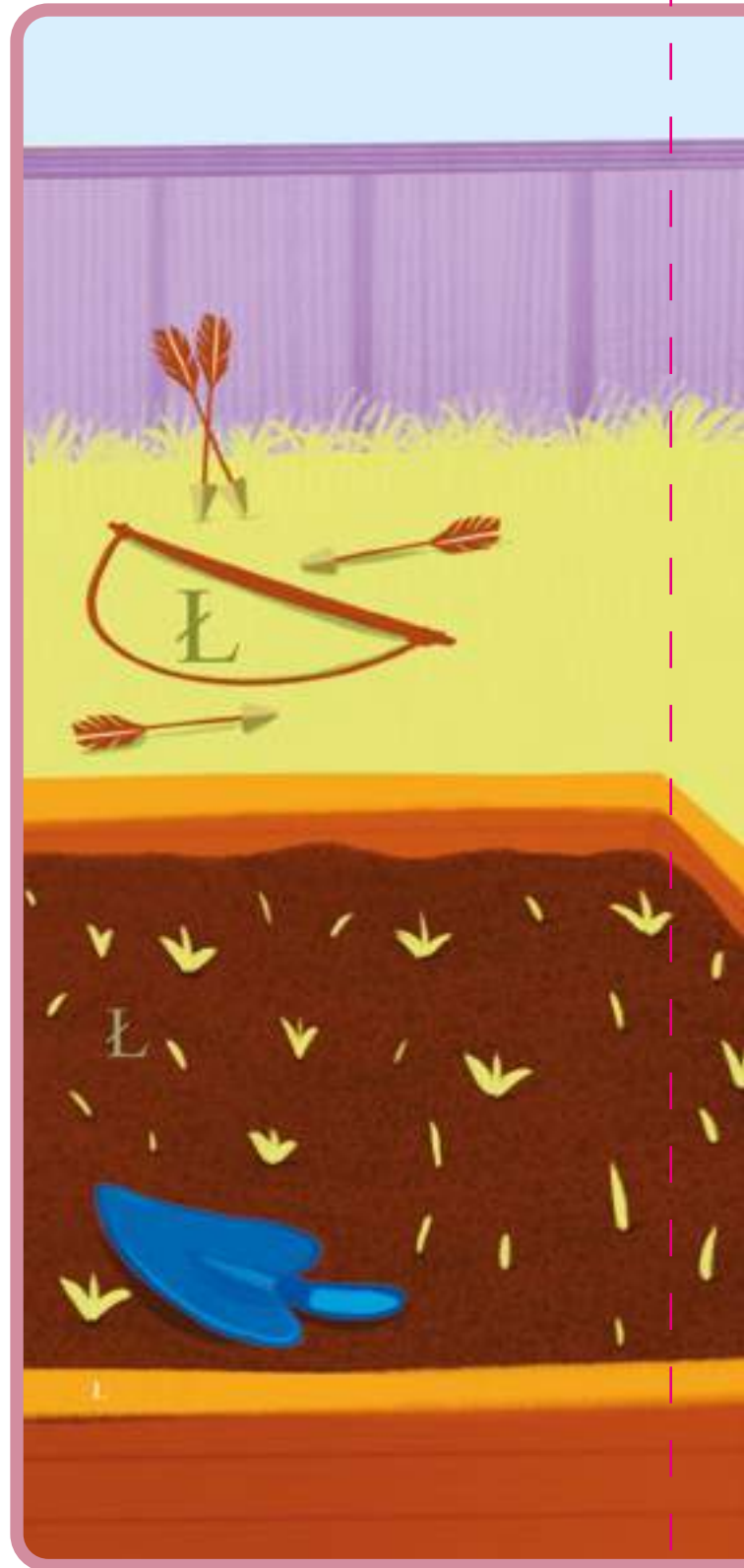


łodyga



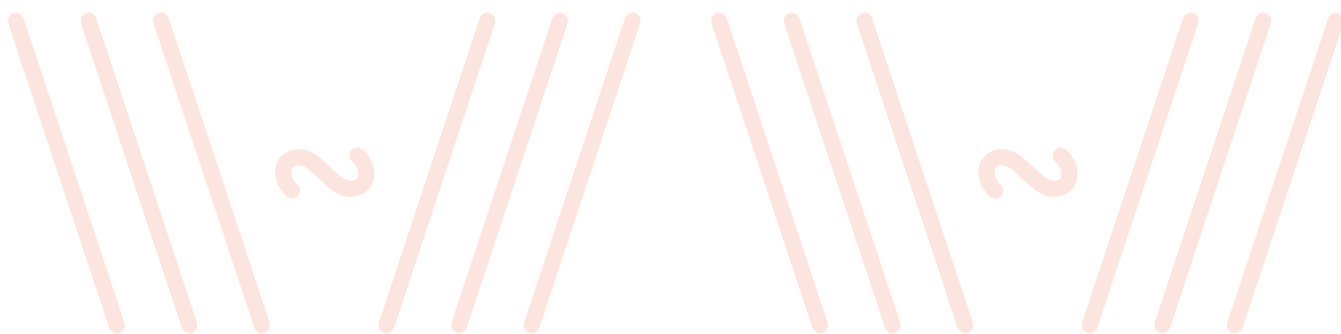
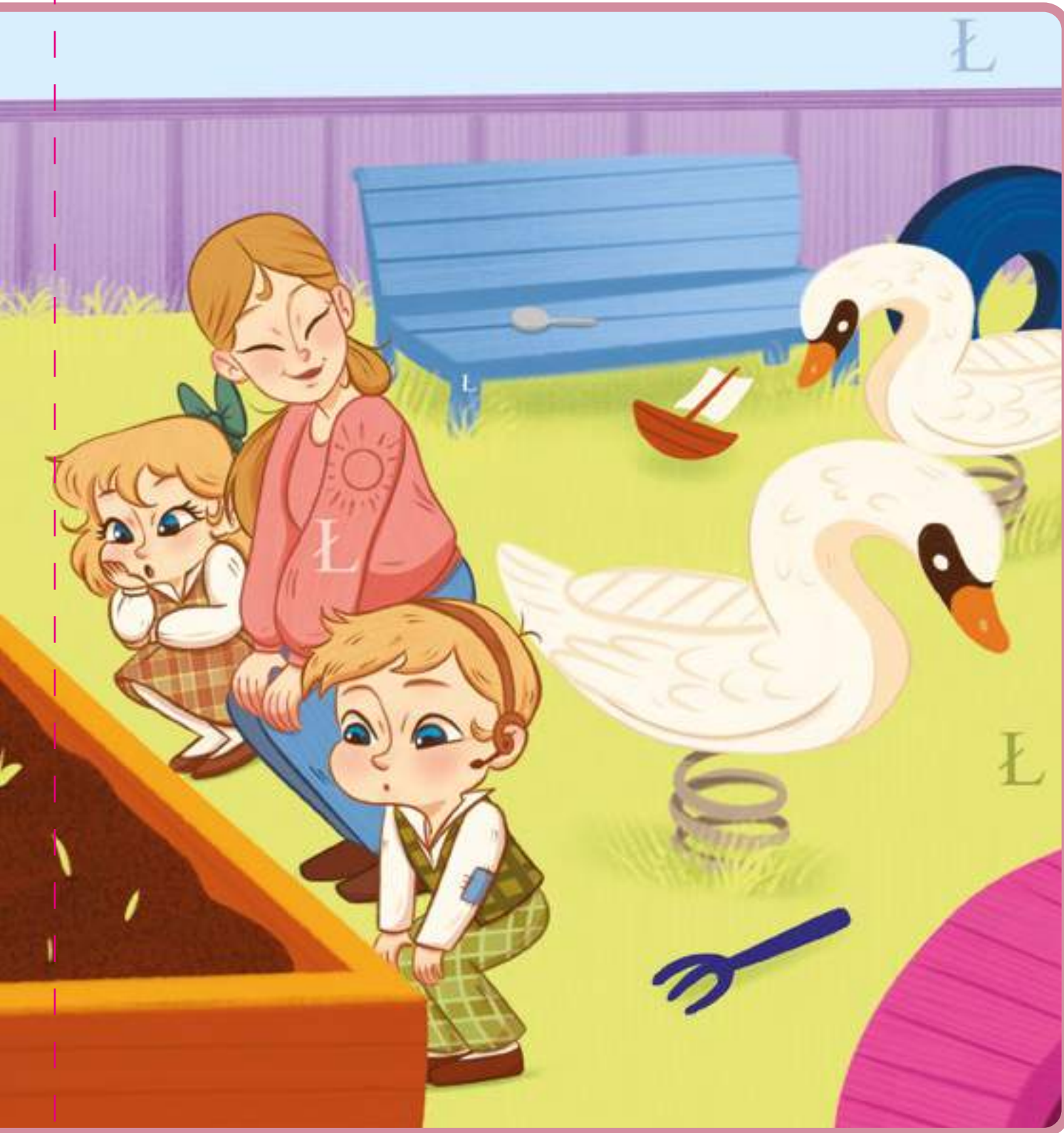
ł o d y g a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „Ł”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „ł”.



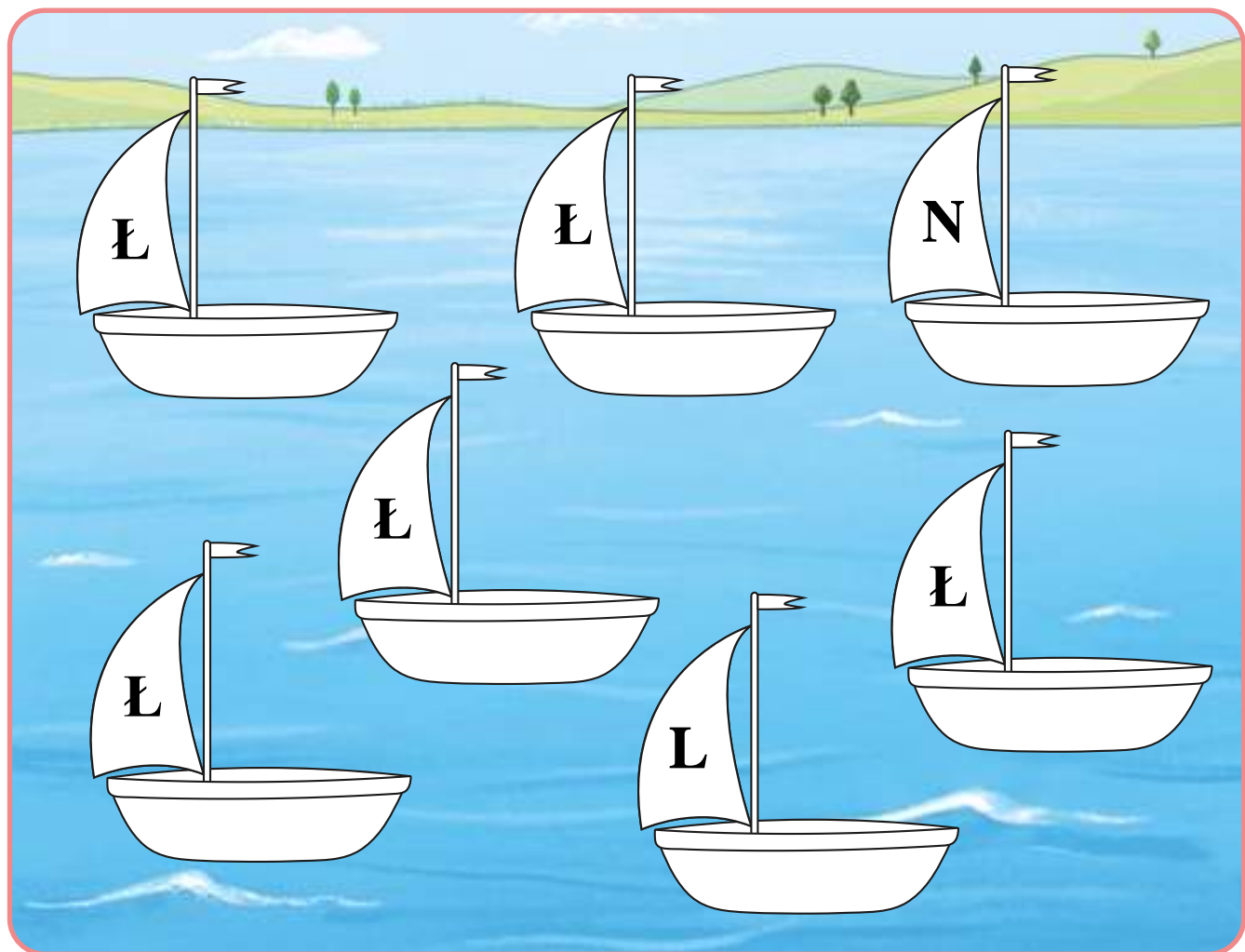
Podkreśl literę „ł” w wyrazach.

łuk łowy cały długi połowa

Połącz obrazki o rymujących się nazwach.



Odszukaj żagłówki z literą „ł” i pokoloruj ich kadłuby takim samym kolorem.

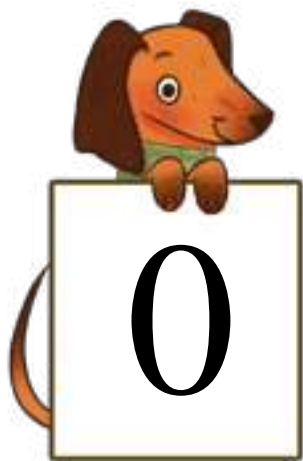


Mali Detektywi śledzą prognozę pogody. Uzupełnij domino pogodowe, dorysowując brakujące obrazki.

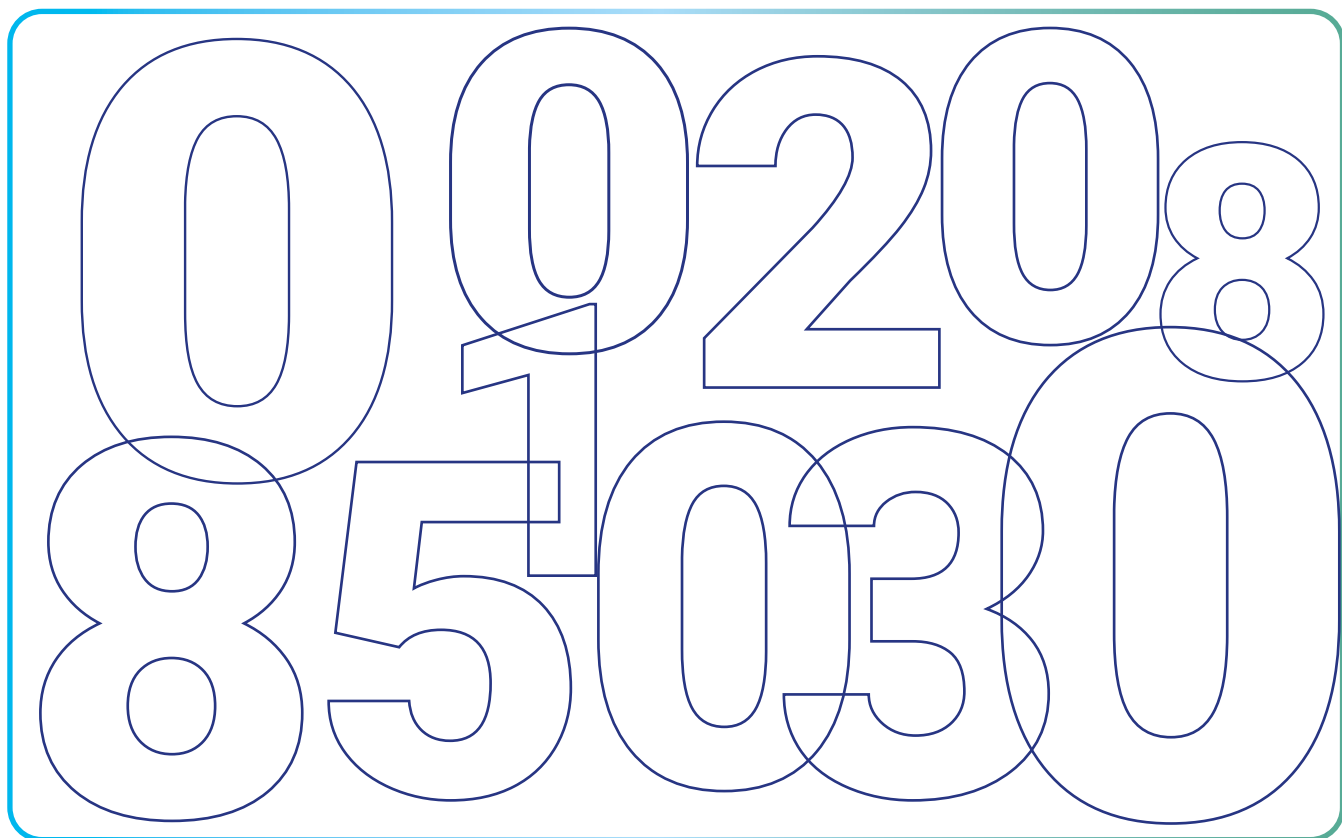


Domino pogodowe (Weather Domino) puzzle pieces:

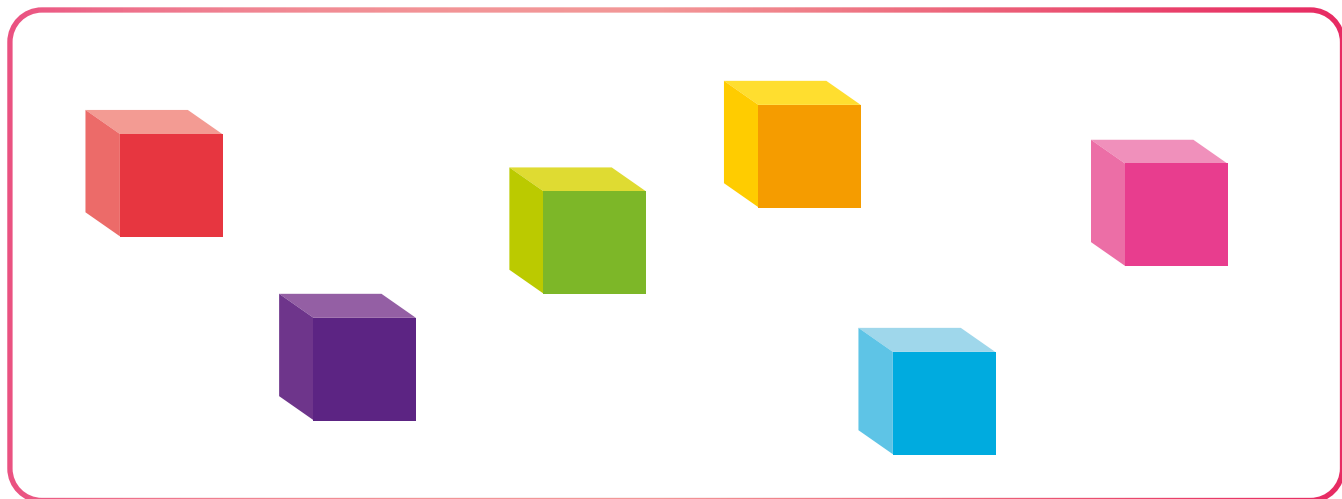
- Top row: [Water drop] [Blank] [Sun] [Blank] [Cloud] [Sun]
- Middle row: [Water drop] [Blank] [Water drop] [Blank]
- Bottom row: [Sun] [Blank] [Sun] [Blank] [Cloud] [Blank]
- Bottom row: [Cloud] [Blank] [Water drop] [Blank]



Pokoloruj cyfry 0.



Skreśl tyle klocków, aby ich liczba wyniosła 0.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a Ty nazywaj obrazki.



Wiosną   powracają,

swoje   zakładają.

Wiosną  się rumieni,

młoda  się zieleni.

Kwiaty  wypuszczają,

 nowe  mają.

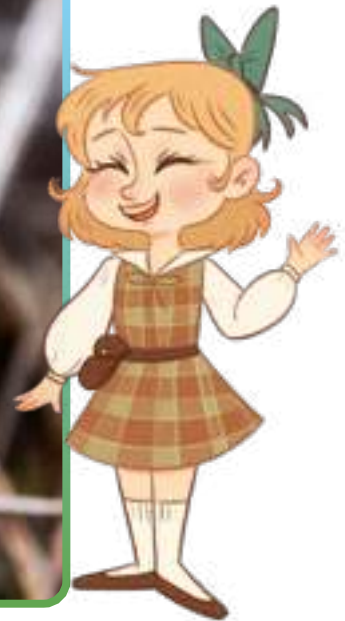
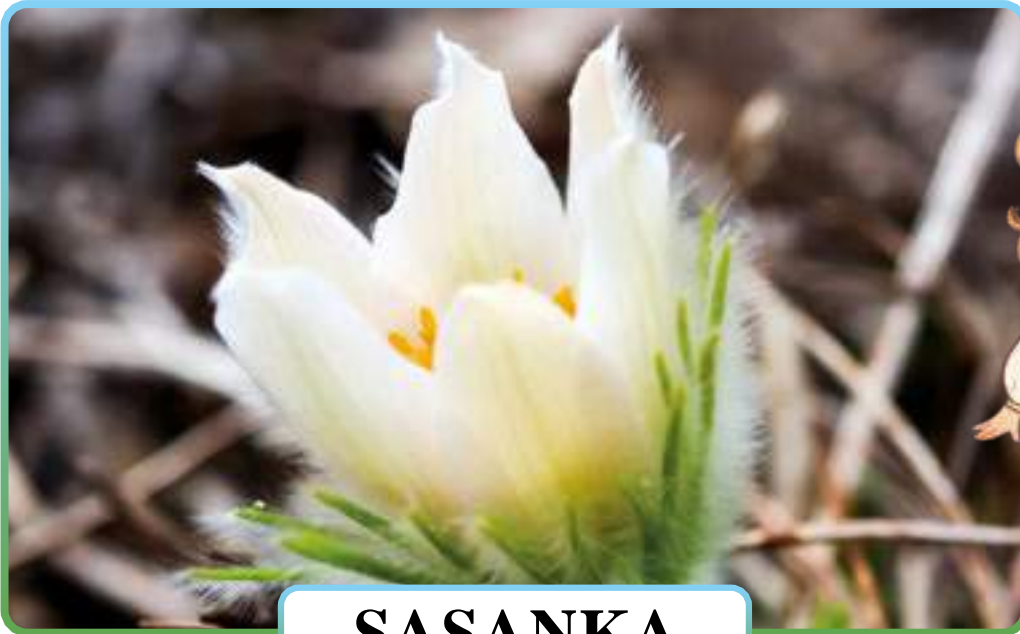


Uzupełnij rytmy, wklejając na końcu każdego szeregu odpowiedni kwiatek.



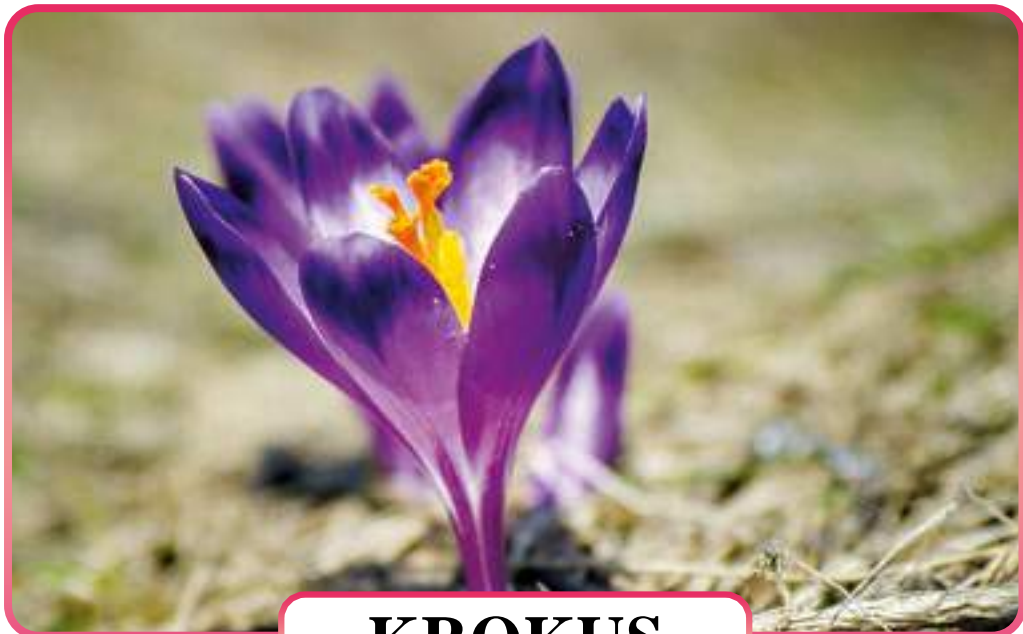


Mali Detektywi wiedzą, które rośliny są chronione. Pokoloruj kółka z literami, tworzącymi wyraz z ramki (nazwę kwiatu chronionego).



SASANKA

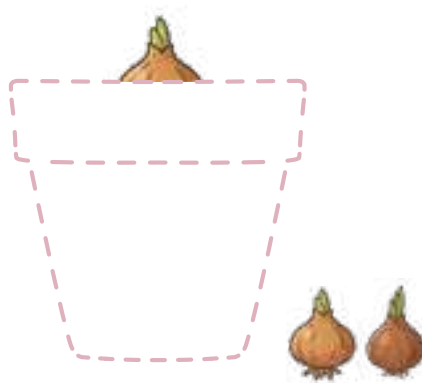
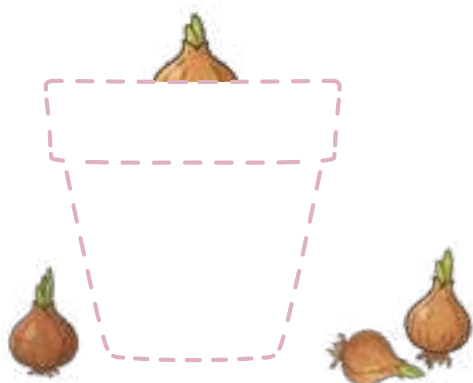
S T A S A N K Z A



KROKUS

K N R B O K U Z S

Rysuj doniczki, łącząc przerywane linie. Jak myślisz, co wyrosnie z małych cebulek? Narysuj swoje wyobrażenia.

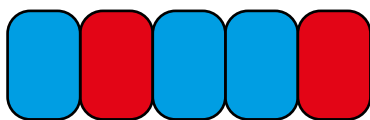
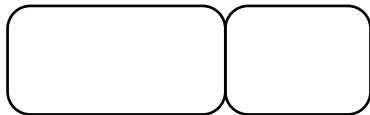


Przyporządkuj elementy z ramki do obiektów poza ramką – tam, gdzie ich brakuje.





jajko



j a j k o

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „J”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „j”.



Podkreśl literę „j” w wyrazach.

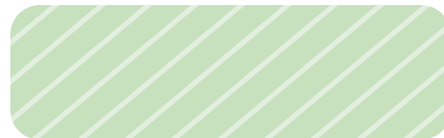
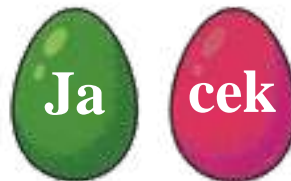
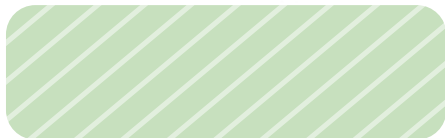
jeden kajak jamnik jagody klej

Przyjrzyj się imionom chłopców. Które litery różnią te wyrazy? Otocz je pętlą.

Janek Jarek Jacek



Umieść pod sylabami naklejki z wyrazami.



Mali Detektywi znają i lubią świąteczne tradycje. Doprowadź składniki święconki do koszyczka wielkanocnego, łącząc przerywane linie.



Wykreśl obrazki, które nie pasują do Świąt Wielkanocnych.





Kontynuuj rysowanie wzorów na pisance, łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie.



Dorysuj czarną kredką na drugim obrazku 4 szczegóły tak, aby oba obrazki nieznacznie się różniły.











Policz, ile zajęczków, kur i pisanek jest na ilustracjach.
Narysuj odpowiednią liczbę kropek.




„Odczytaj” lokalizację pisanek w tabeli. Narysuj odpowiednie znaki w okienkach po prawej stronie.





	\square	$ $	$-$	\times	\vee
●					
●●					
●●●					
●●●●					
●●●●●					




$|$ ●















Zakoduj pisanek odpowiednimi znakami.



					
$ $	$=$	\wedge	\times	$ $	$-$





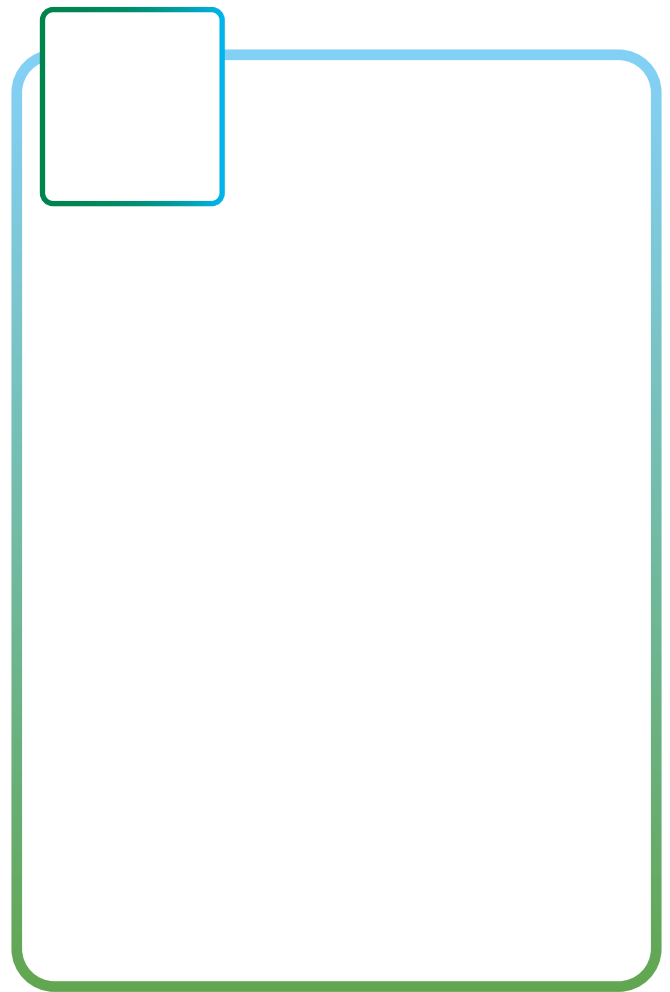
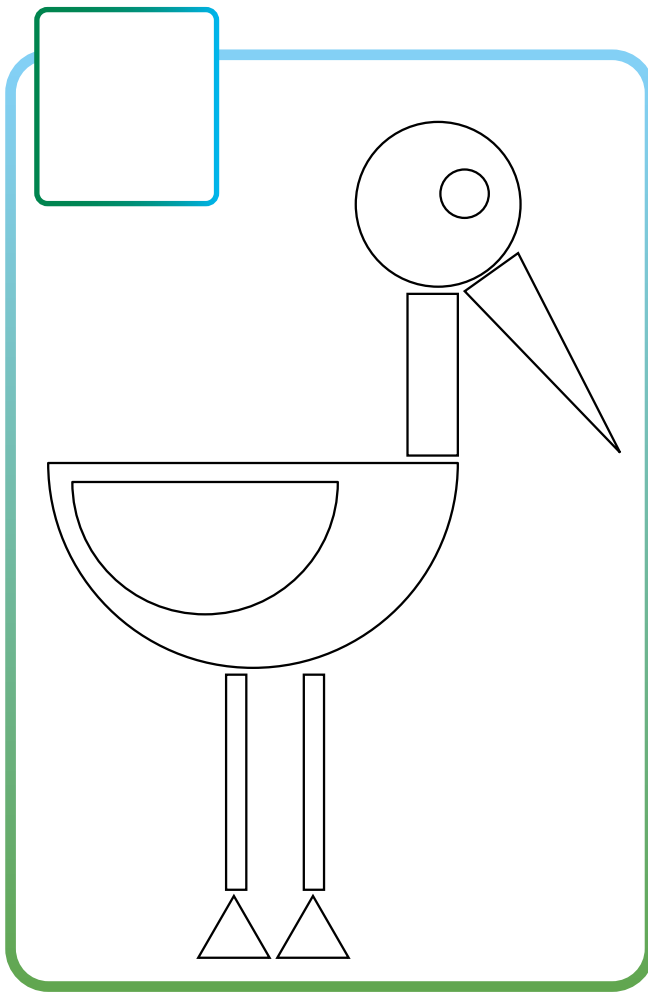
Obserwuj z Małymi Detektywami bocianie gniazdo. Uzupełnij fragmenty obrazka, używając naklejek.



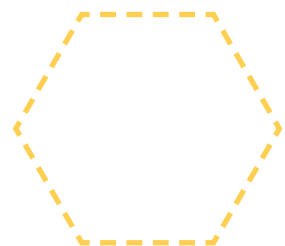
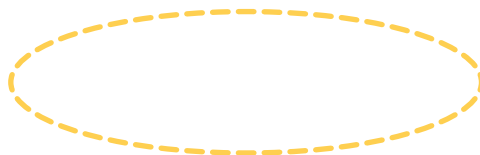
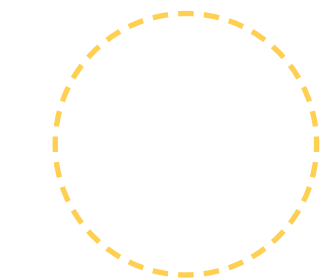
Połącz gniazda linią według wzrastającej liczby bocianów.



Z ilu figur składa się bocian geometryczny? Narysuj w okienku właściwą liczbę kropek. Pokoloruj go według własnego pomysłu. W ramce obok narysuj bociana składającego się z dowolnej liczby figur geometrycznych. Narysuj tyle samo kropek w okienku.



Rysuj figury, łącząc przerywane linie. Pokoloruj figury o kształtach, które występują w sylwetce geometrycznego bociana.

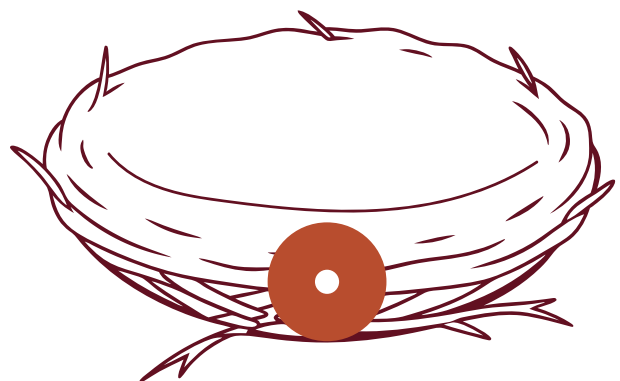
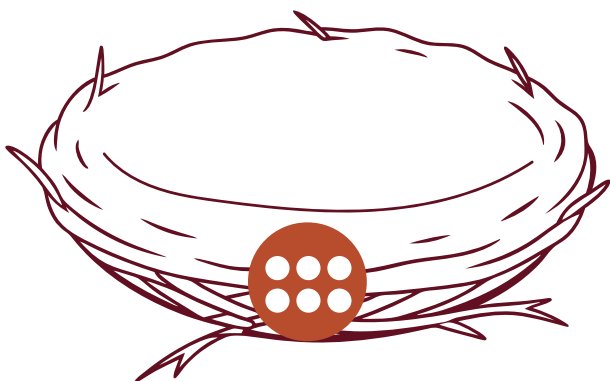
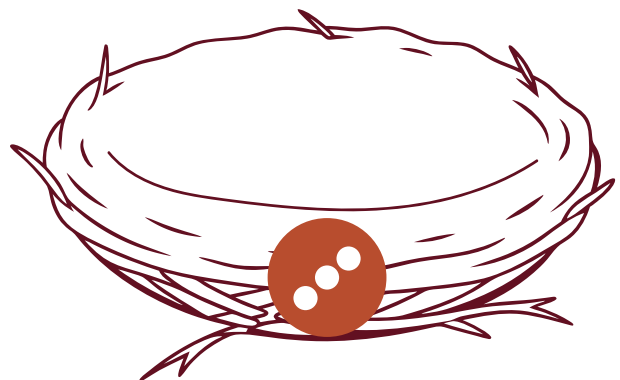
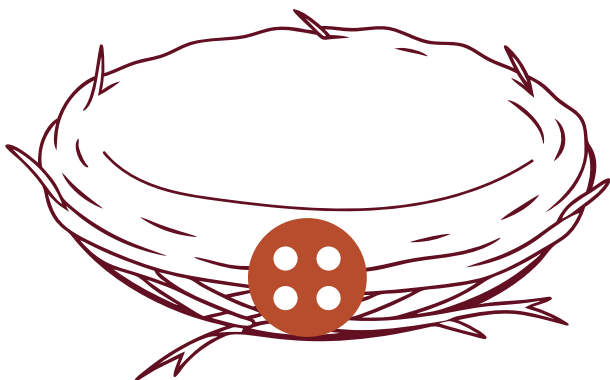




Tola i Tymek wiedzą, że nie wolno dotykać ptasich gniazd, więc podziwiają je z bezpiecznej odległości. Przyjrzyj się, jak wyglądają ptasie jaja w gniazdach.



W każdym gnieździe narysuj tyle ptasich jaj, ile wskazuje liczba kropek.



Narysuj w okienkach tyle kropek, ile ptaków siedzi na gałęzi. Na pierwszej gałęzi otocz pętlą pierwszego ptaszka, na drugiej gałęzi – drugiego ptaszka, na trzeciej – trzeciego itd. Sprawdź za pomocą lupy, co trzyma w dziobie ostatni ptaszek.





Pomóż Małemu Detektywom rozpoznać ptaki. Pokoloruj tym samym kolorem ramki wokół zdjęć ptaków, których nazwy rozpoczynają się tą samą literą.



dudek



słowik



sroka



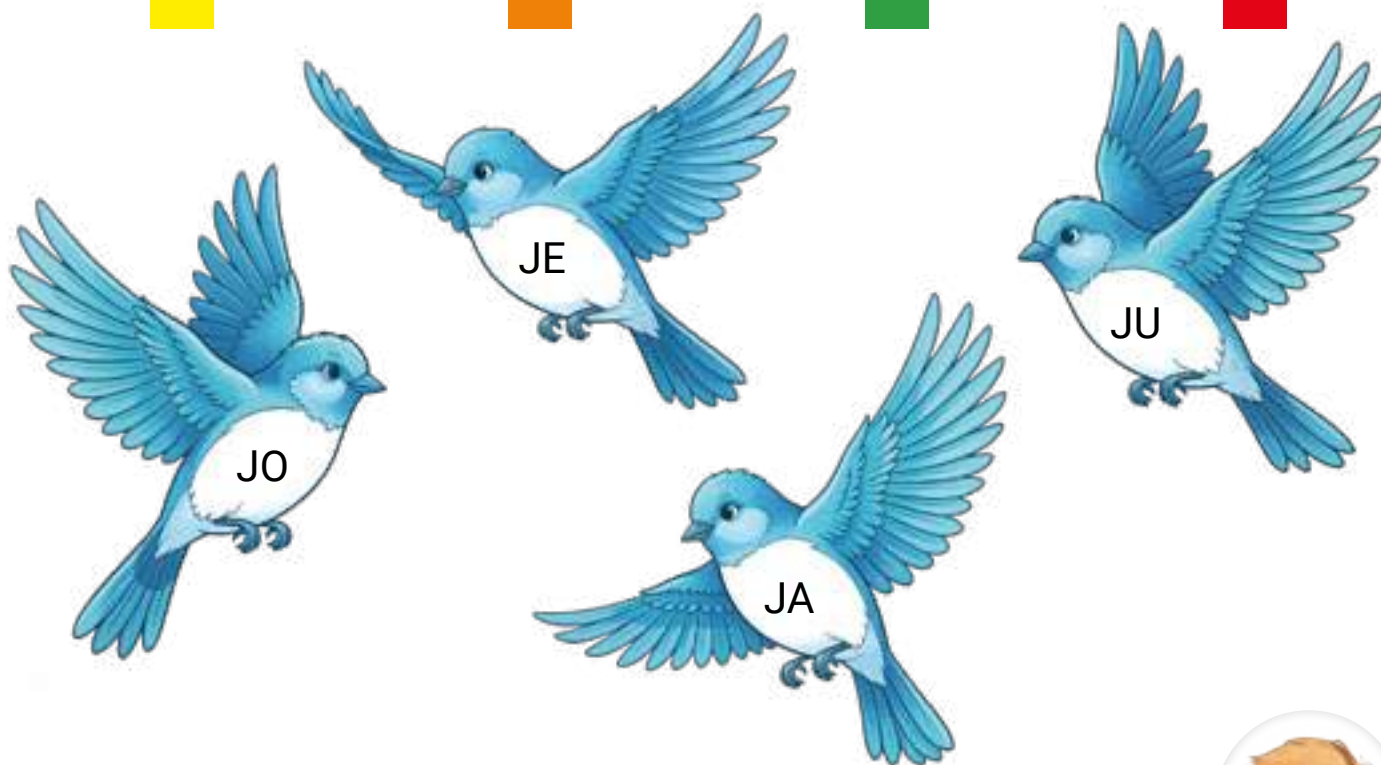
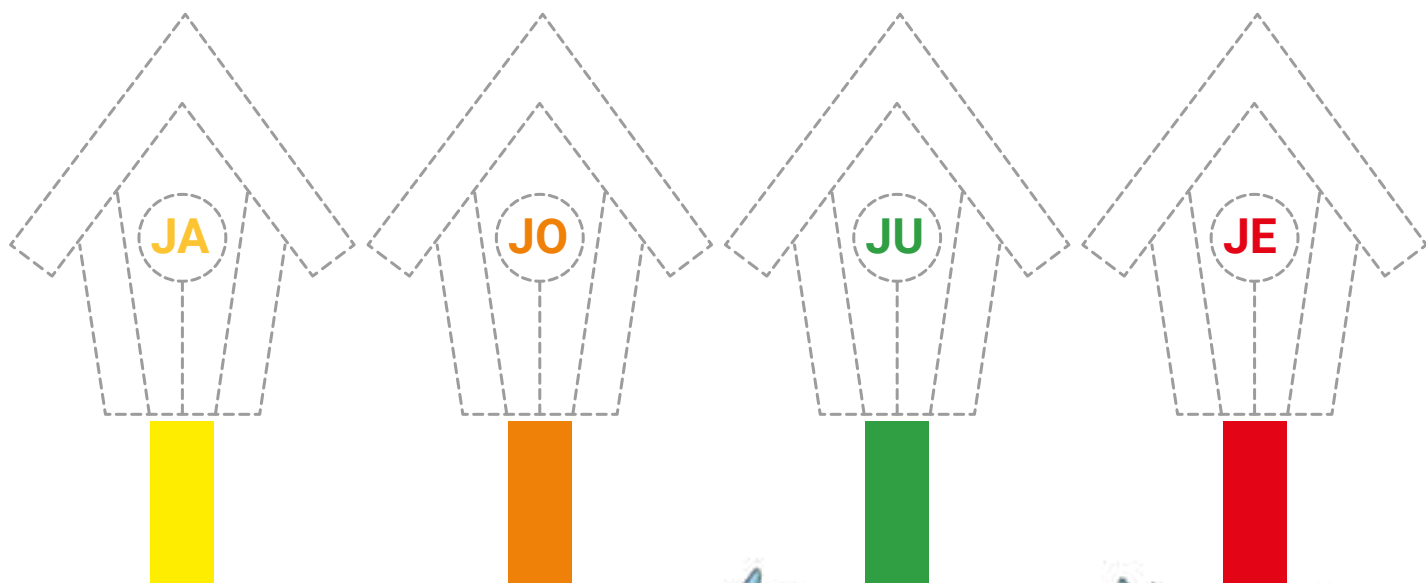
wilga



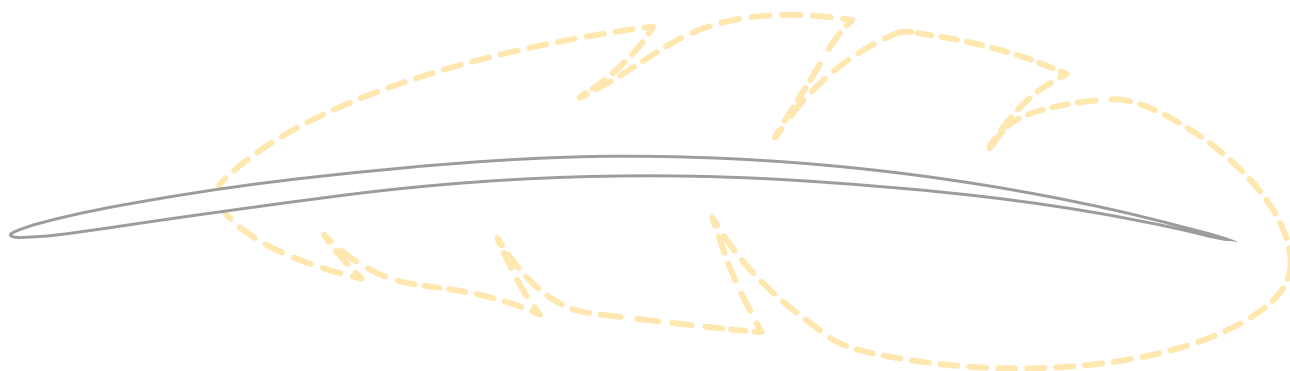
wrona



Rysuj budki lęgowe, łącząc przerywane linie. Zamaluj je na kolory słupków.
Pokoloruj brzuszki ptaków zgodnie z podanym kodem.



Rysuj ptasie pióro, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je.



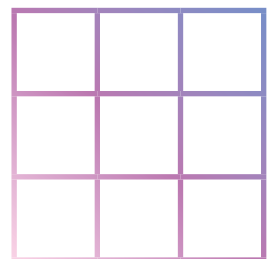
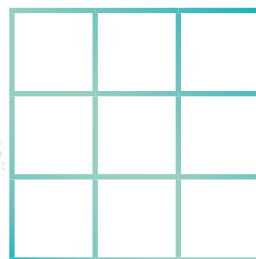
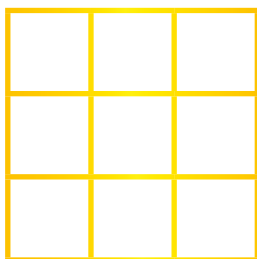
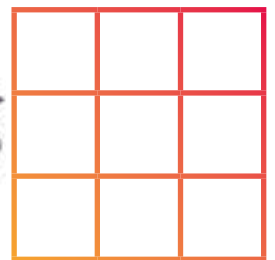
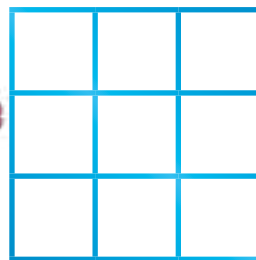
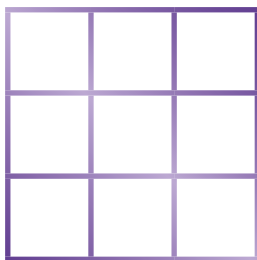
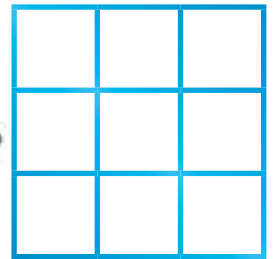
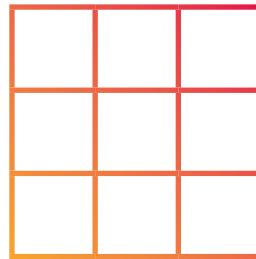
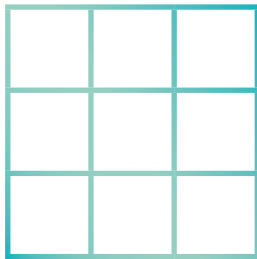


Wyznacz drogę, którą mały ptaszek pofrunie do swojej mamy.
Na dole strony narysuj kod złożony ze strzałek.



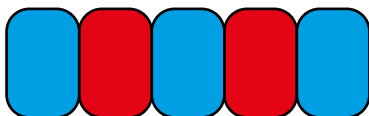


Zaznacz znakiem X w małych tabelkach miejsce lokalizacji ptaków widoczne w dużej tabeli.





zamek



z a m e k

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „Z”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „Z”.



Podkreśl literę „z” w wyrazach.

zebra zupa zegar zabawa Eliza

Połącz za pomocą linii małą literę „z” z wielką literą „Z” w tym samym kolorze.



Wykreśl sylaby, które nie zawierają litery „z”.



Tola i Tymek dbają o kondycję fizyczną. Czy Ty również? Kto wspiął się najwyżej? Kto jest najniżej? Oznacz te osoby strzałkami ↑ lub ↓.



Magda ma białe trampki. Która dziewczynka to Magda?

Iza ma zielony sweterek. Która dziewczynka to Iza?

Karol ma bluzkę z kapturem. Który chłopiec to Karol?

Kuba ma ciemne włosy. Który chłopiec to Kuba?

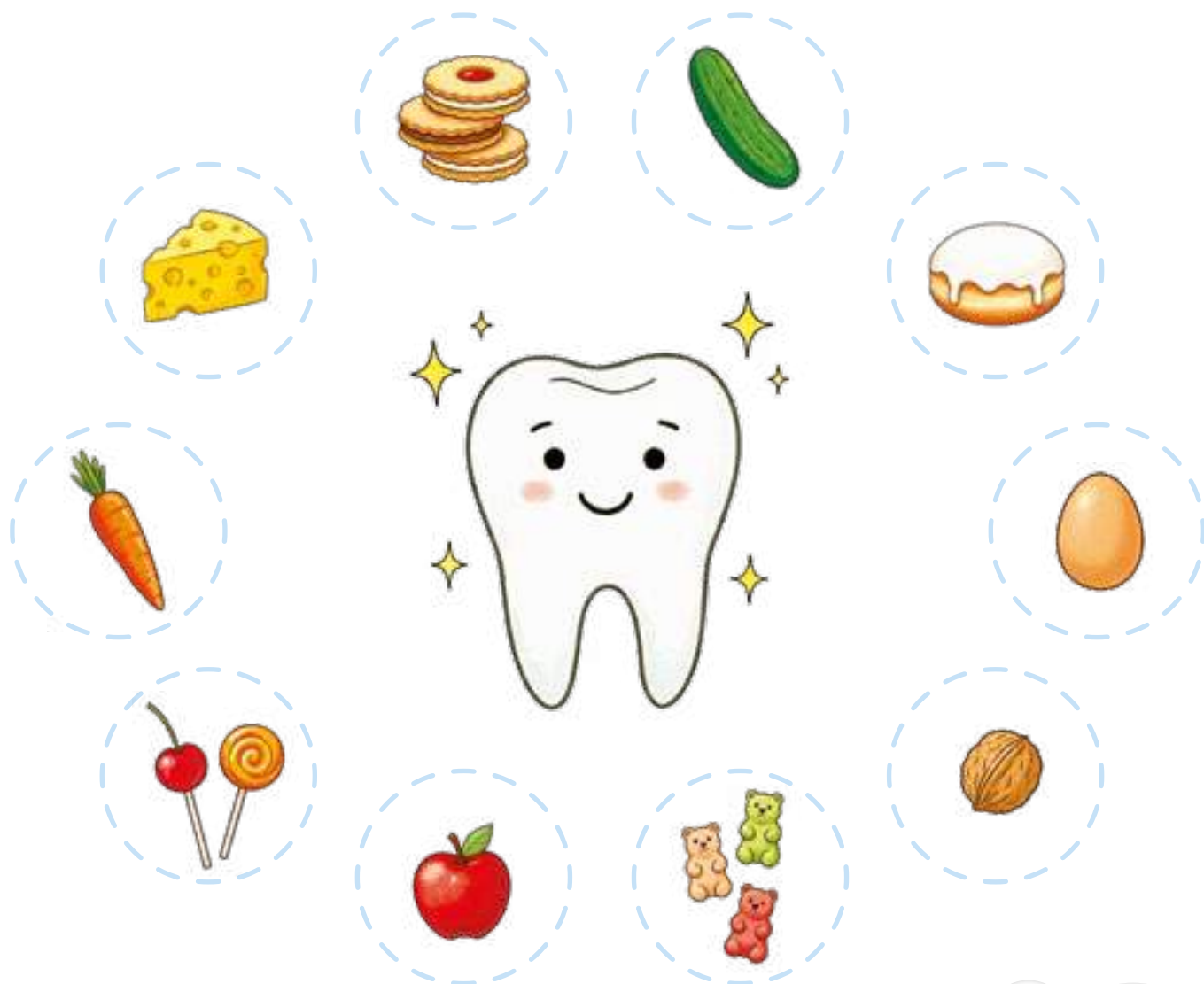
Romek ma niebieskie spodnie. Który chłopiec to Romek?



Przjrzyj się poniższym ilustracjom. Do każdej z nich ułóż zdanie opisujące to, jak możemy dbać o zdrowie. Sprawdź za pomocą lupy, jaki napis widnieje na koszulce dziewczynki na ostatniej ilustracji.



Mali Detektywi wiedzą, co sprzyja, a co szkodzi zdrowiu. Co lubią nasze zęby?
 Rysuj kółka ze zdrowymi produktami, łącząc przerywane linie.
 Wykreśl produkty, które im szkodzą.



Rysuj półeczki, łącząc przerywane linie, a następnie je pokoloruj.
 Policz, ile szczoteczek do zębów jest w kubkach na każdej półeczce.
 Naklej pod półeczkami naklejki z kropkami tak, aby wskazywały one łączną liczbę szczoteczek w obu kubkach.



Activity area for drawing and coloring toothbrush holders. It consists of three pairs of blue toothbrush holders. Each pair is connected by a dashed line. Below each pair is a dashed rectangular box for drawing dots, and below that is a solid light blue rectangular box for coloring.



Posłuchaj zagadek czytanych przez nauczyciela. W ramkach obok narysuj rozwiązania.

Kiedy kaszlesz lub kichasz w głos,
w co należy schować nos?

Chociaż mam zęby,
to nic nie jadam,
tylko splecione włosy
układam.

Schowwała się w tubie,
używać jej lubię.
A i mała szczotka
chętnie się z nią spotka.

Przyjemnie pachnie
i ładnie się pieni.
Szybko brudne ręce
w czyste zamieni.

Spogląda z wysoka
na kurki, na wannę.
Gdy go używasz –
udaje fontannę.



Pomóż Małemu Detektywom i dorysuj lub skreśl kropki w ramkach tak, aby liczba kropek i liczba przedmiotów była taka sama.



● ●



● ● ● ● ● ●




● ● ●



● ● ● ● ●



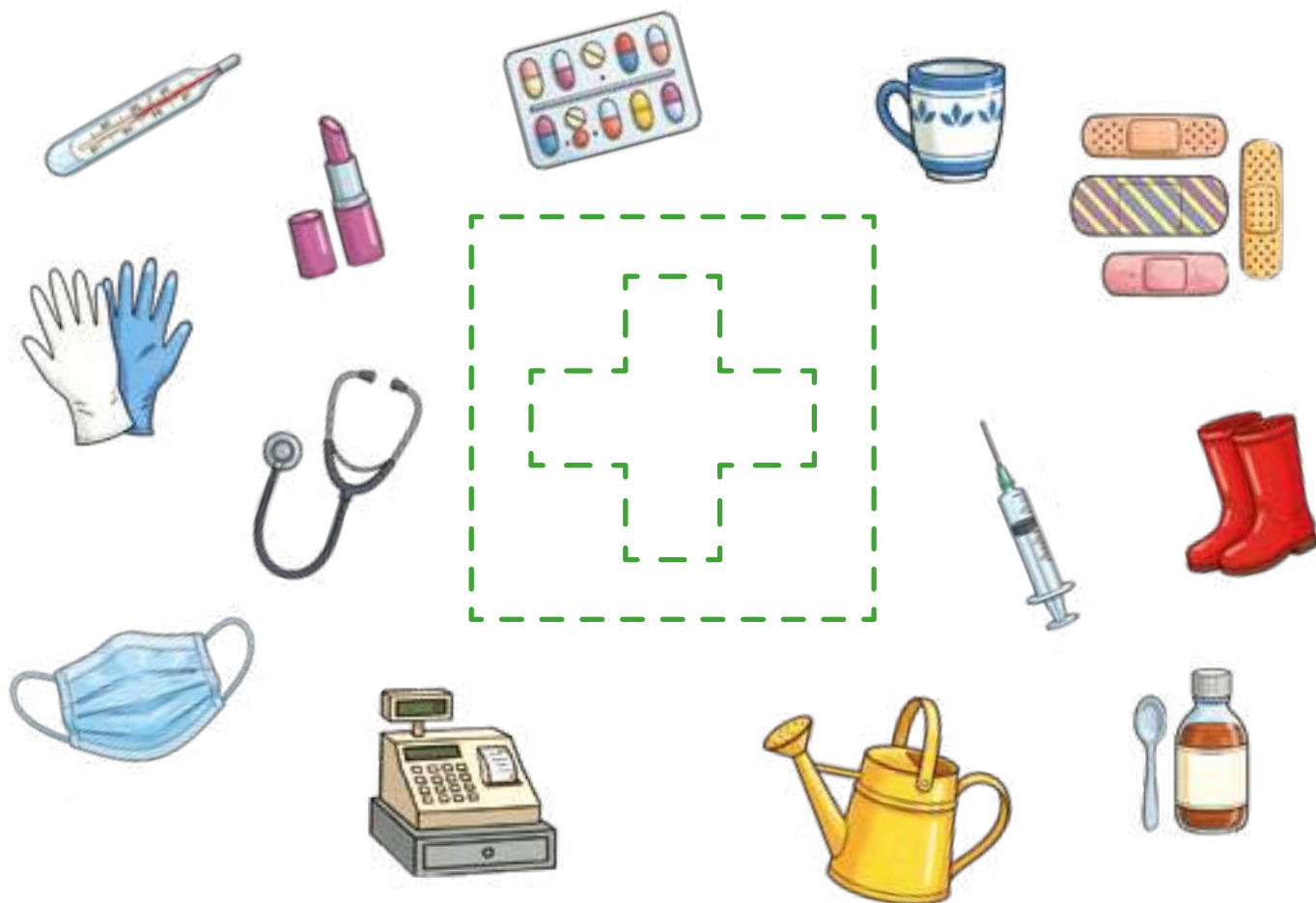
● ● ● ● ● ●



● ● ●



Rysuj znak pierwszej pomocy, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj go właściwym kolorem. Otocz pętlami przedmioty związane z pracą lekarza.



Połącz liniami takie same zestawy wyrazów.

woda
uroda

plama
mop

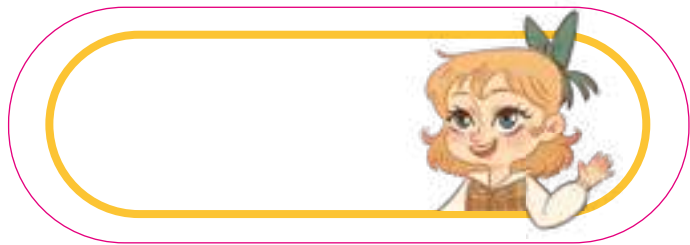
plama
mop

pralka
klamerka

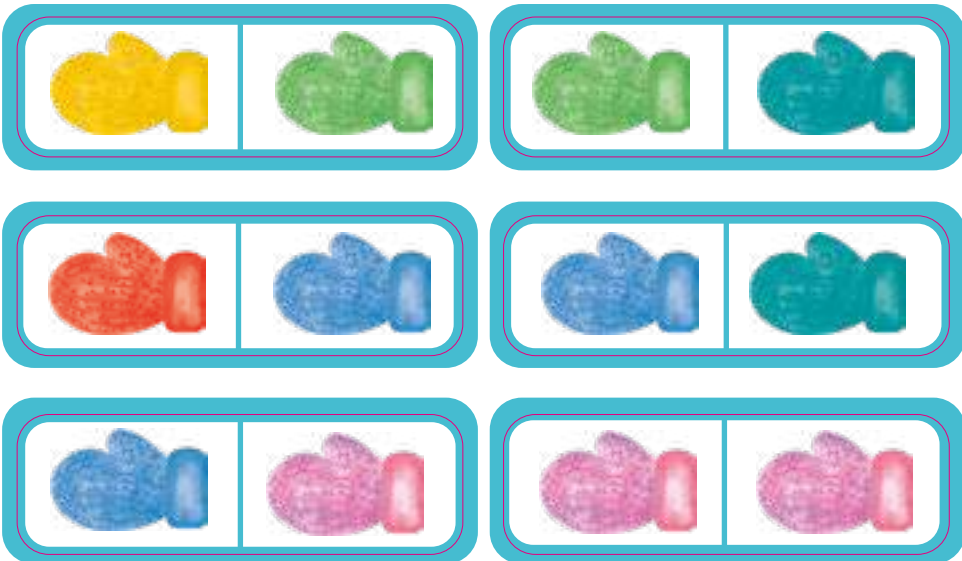
pralka
klamerka

woda
uroda





str.1



str.14

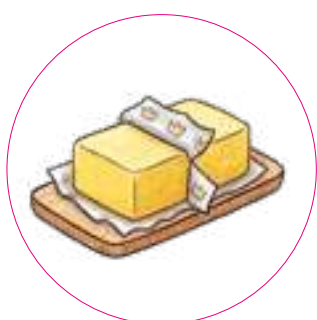


szlaczki

str. 15



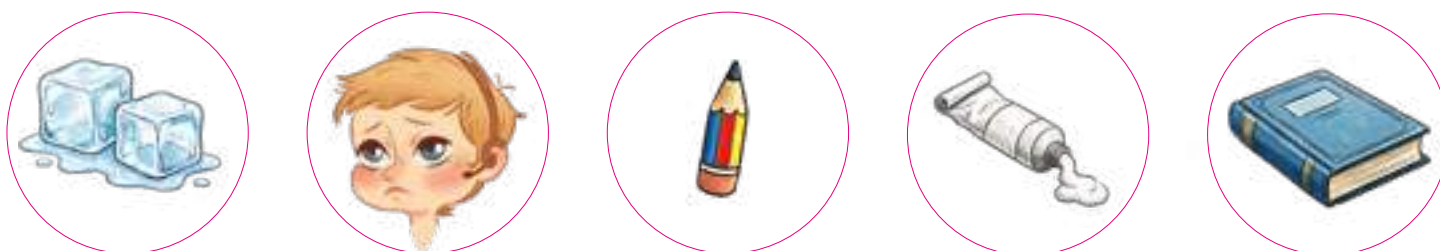
str. 25



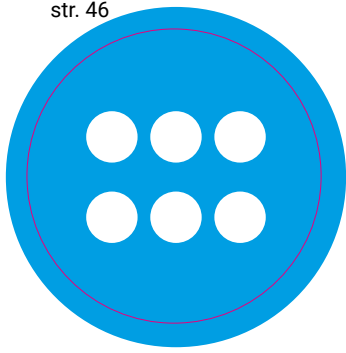
str. 34



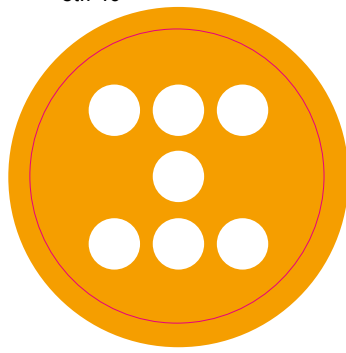
str. 35



str. 46



str. 46



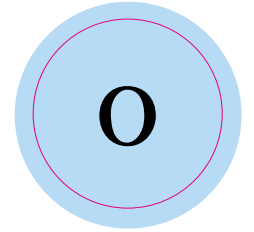
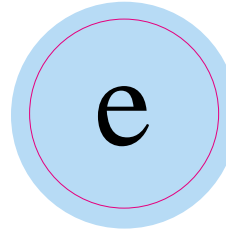
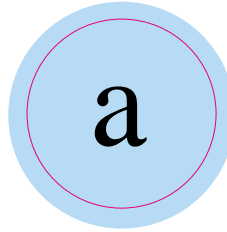
str. 45



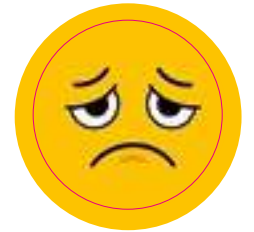
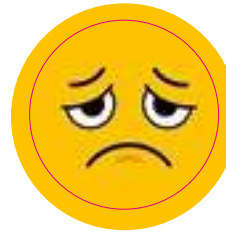
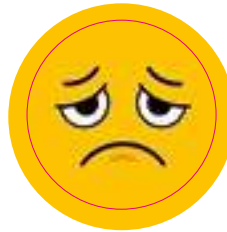
str.61



str. 50



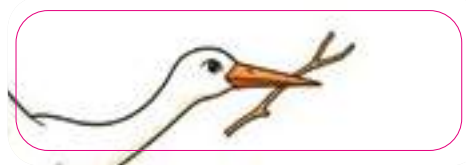
str. 55



Dziennik Małego Detektywa



str. 72



str. 66

jama

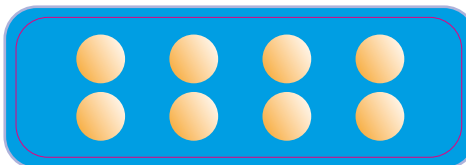
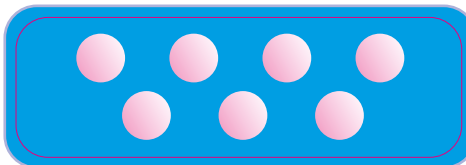
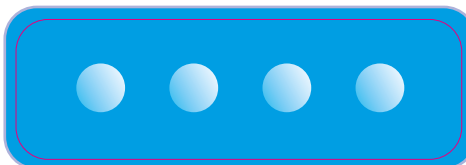
lejek

Janek

Jacek

klejnoty

pokoje



str. 85