

Mali Detektywi na tropie...



autorki:
Joanna Żarniewska
Anna Zabielska



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:
Agnieszka Sutkowska

redakcja:
Joanna Iwaniuk

Oryginalne ilustracje Silvia Pizzati:
Ilustracja okładkowa
Ilustracje plansz z literami (litera „h”- strona 4-5, „f” – s. 16-17)

grafik prowadzący:
Dorota Sikora

projekt okładki:
Małgorzata Wnęta

Zdjęcia i ilustracje opracowane przez wydawcę.

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com i Freepik.com

Przy opracowaniu części materiałów graficznych wykorzystano narzędzia AI jako wsparcie procesu twórczego.

Dobór, korekta, autorski retusz, artystyczne dostosowanie do standardów publikacji i ostateczna postprodukcja zostały wykonane przez grafika prowadzącego.

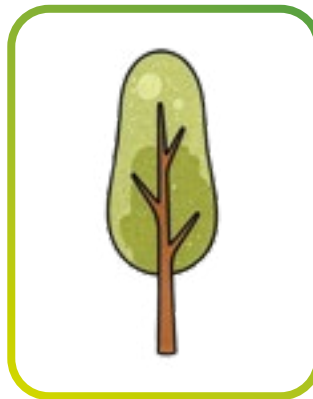
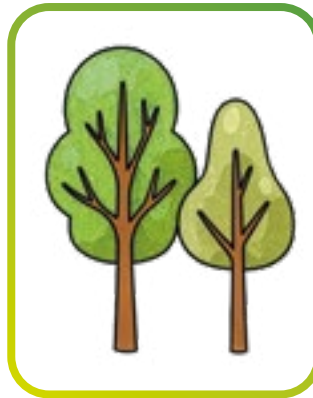
ISBN 978-83-8336-350-9

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych – w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Mali Detektywi lubią spacerować po lesie. Zawsze coś ciekawego tam wypatrzą. Podziel nazwy zwierząt na sylaby, a następnie połącz je z ramką z odpowiednią liczbą drzew, w zależności od tego, ile sylab posiadają nazwy.

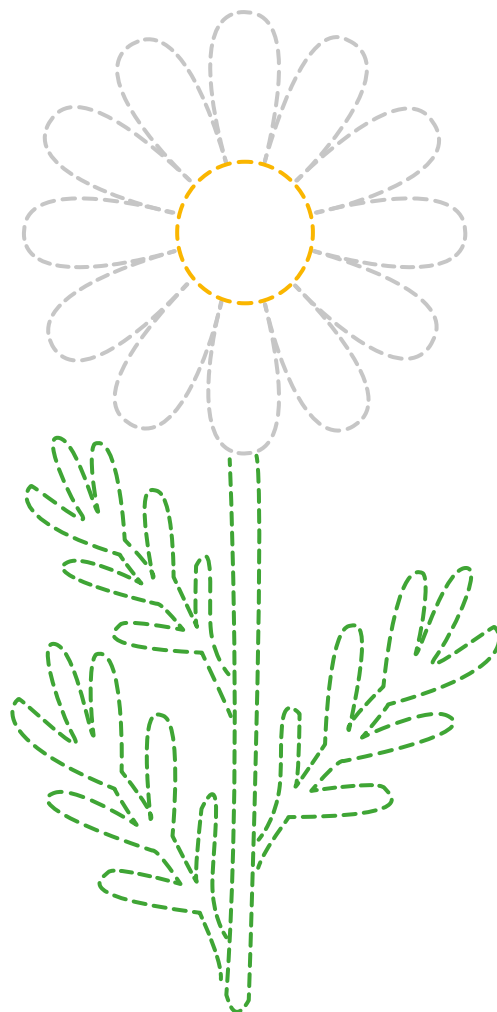
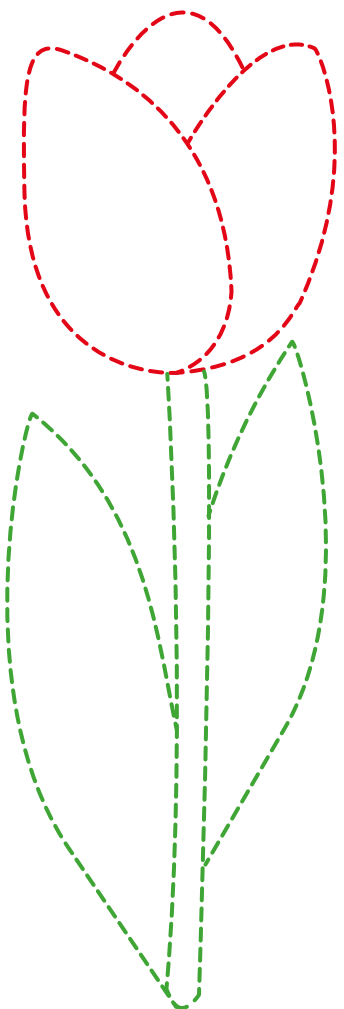




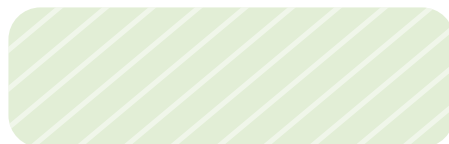
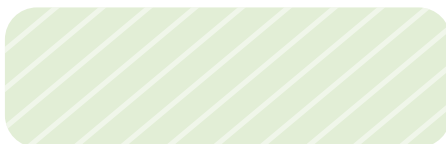
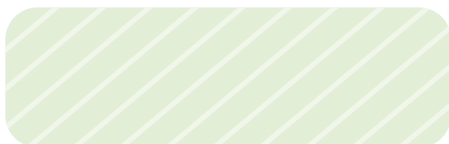
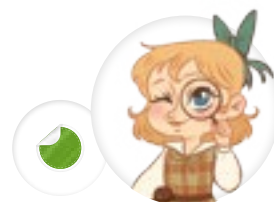
Pomóż Małym Detektywom wysledzić, kto ukrył się w kępach traw.
Użyj lupy. Narysuj jeden ze znalezionych obiektów w ramce na dole strony.



Rysuj wiosenne kwiaty, łącząc przerywane linie.

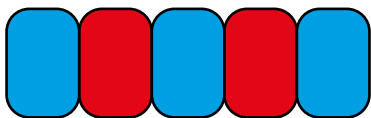


Pod ramkami z kwiatami umieść naklejki z właściwymi kolorami.





hamak



h a m a k

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.





Wyszukaj na ilustracji litery „H”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „h”.



Podkreśl literę „h” w wyrazach.

hak Halina hałas bohater hejnał

Połącz takie same układy liter.

HHJH HVVH
TTTH TTTH
HHJH HVVH

Rysuj po śladzie hamak. Pokoloruj go.



Mali Detektywi odkryli, że tęcza powstaje, gdy światło słoneczne przechodzi przez krople deszczu. Pokoloruj tęczowe pasy, zgodnie z opisem podanym przez nauczyciela.



● – kolor serca

●● – kolor dyni

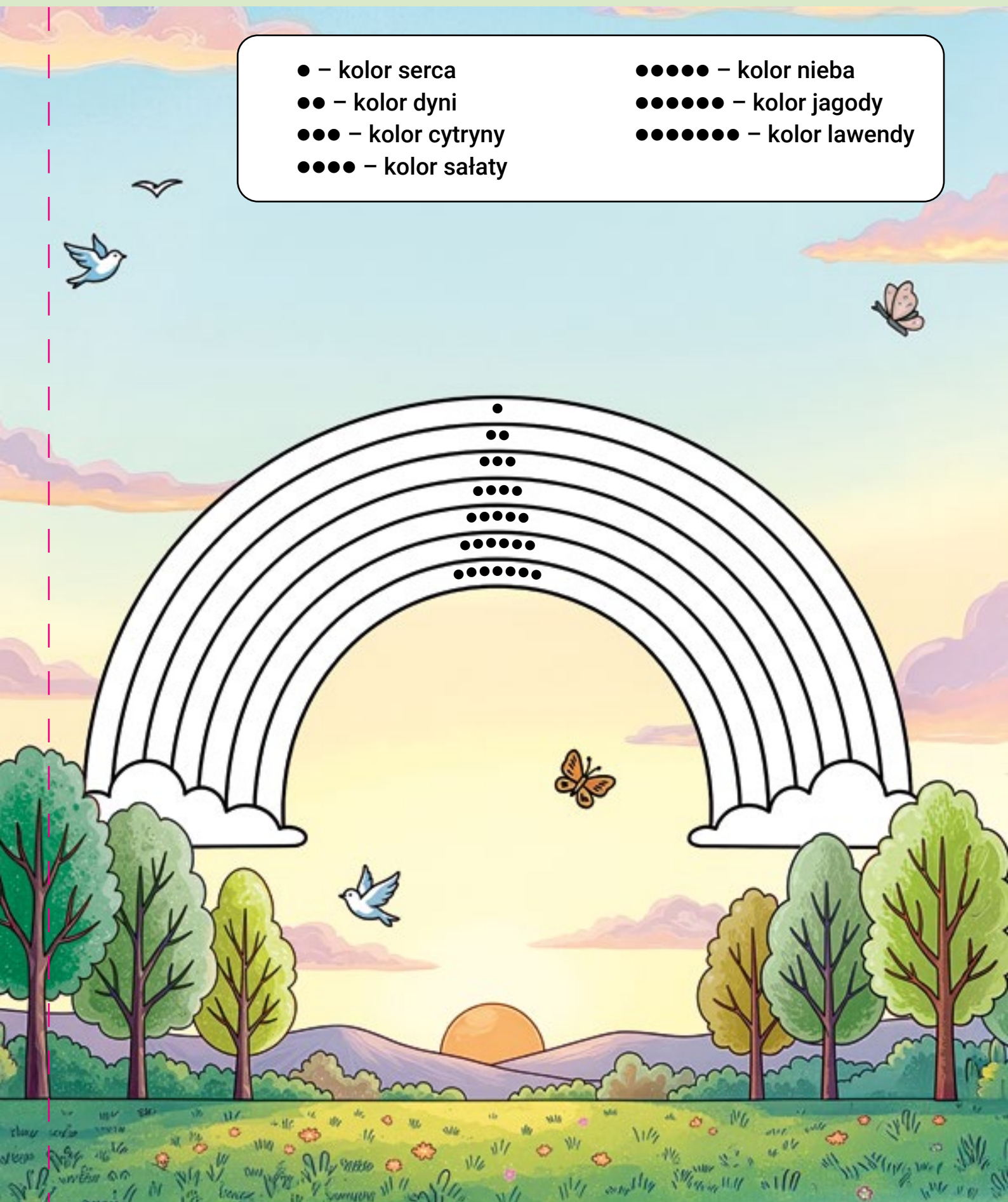
●●● – kolor cytryny

●●●● – kolor sałaty

●●●●● – kolor nieba

●●●●●● – kolor jagody

●●●●●●● – kolor lawendy





Pomóż Toli i policz oczka na kostkach. W pustych ramkach narysuj ich łączną liczbę.

5 + 3 =

6 + 3 =

4 + 5 =

5 + 1 =

1 + 6 =

4 + 2 =

4 + 3 =

3 + 1 =

4 + 6 =

6 + 1 =

Mali Detektywi wybrali się na wycieczkę do wiejskiego gospodarstwa. Zrobili tam kilka zdjęć. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi zdjęciami zwierząt.



**Magda ma psa Azora.
On ma łaty.**



**Kot Uli to Pimpek. On jest
burek. Lubi zabawy piłkami.**



**Koza Tomka to Figa.
Ona ma dwa rogi
i zadarty ogon.**



**Kogut Kukuryk
daje rano koncert.
Od razu jest wesoło.**



**Wanda ma kury. Te kury
to Lola i Megi. Lola znosi jajka
i Megi znosi jajka.
Potem Wanda zjada te jajka.**

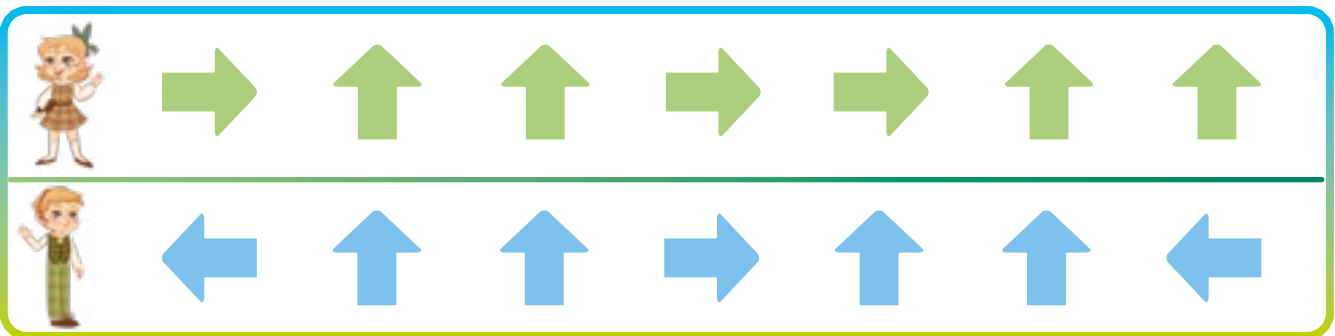


**To krowa Balbina. Ona jest
łaciata. Daje nam mleko.
Z mleka mamy jogurt i ser. Tola
lubi jogurt, a Tymek lubi ser.**





Do których obiektów w gospodarstwie dotrą Tola i Tymek, jeśli pójdą po wyznaczonej trasie? W pustych ramkach narysuj te obiekty.



TOLA

TYMEK

Policz zwierzęta każdego rodzaju i narysuj w ramkach obok nich odpowiednią liczbę kresek.





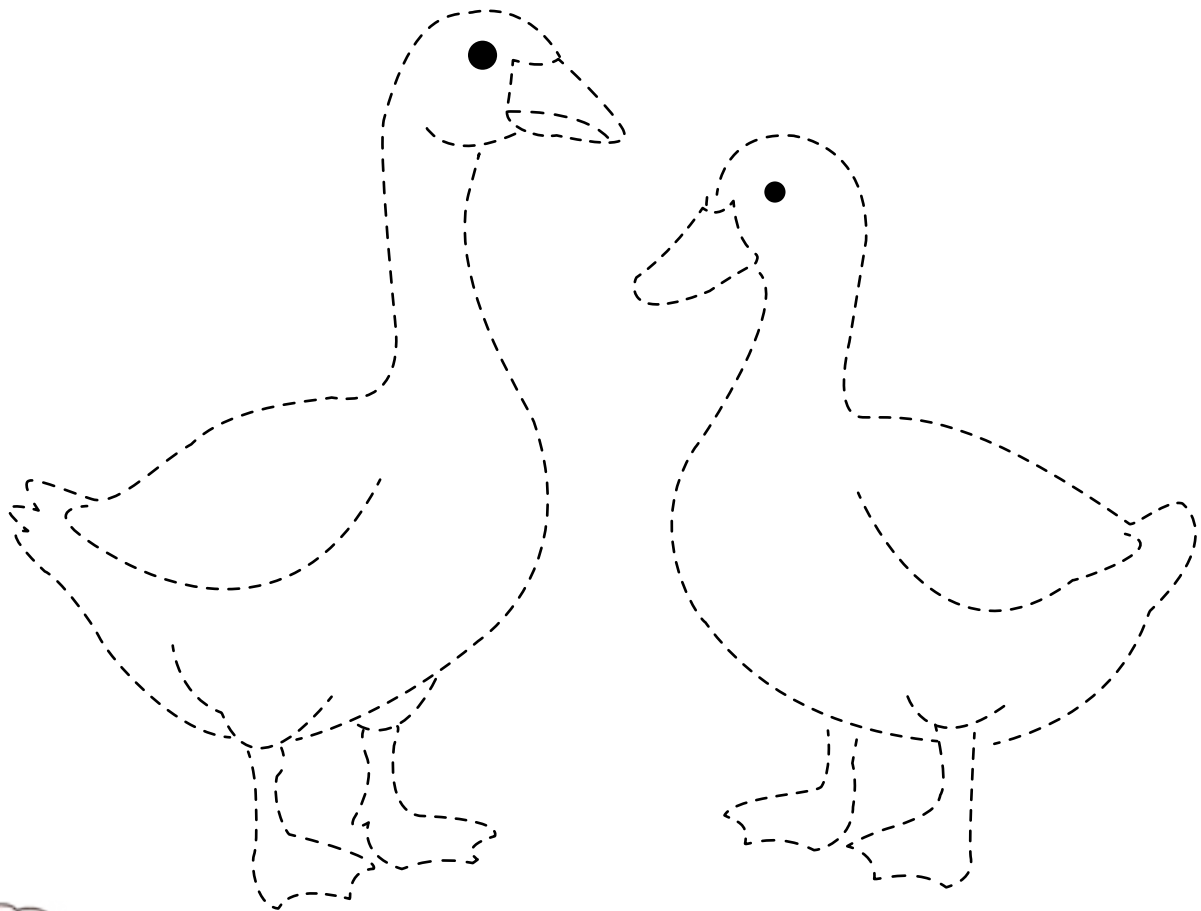


Doprowadź zwierzęta do poideł, łącząc przerywane linie.





Rysuj kaczkę i gąskę, łącząc przerywane linie. Pokoloruj na pomarańczowo ich dzioby i nóżki.



Otocz pętlami zwierzęta, których nazwy składają się z 4 głosek.

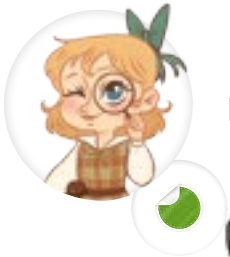
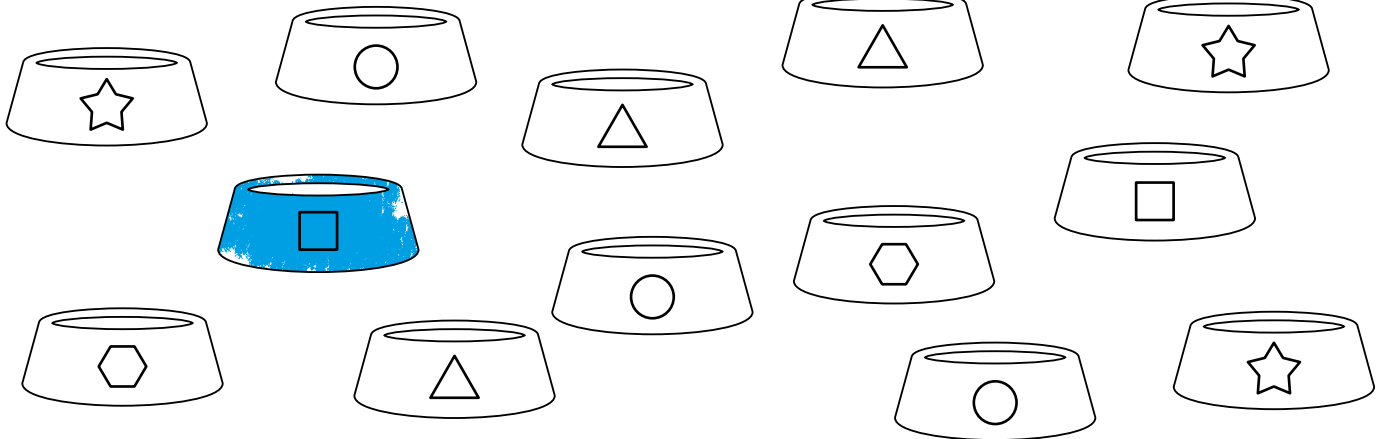
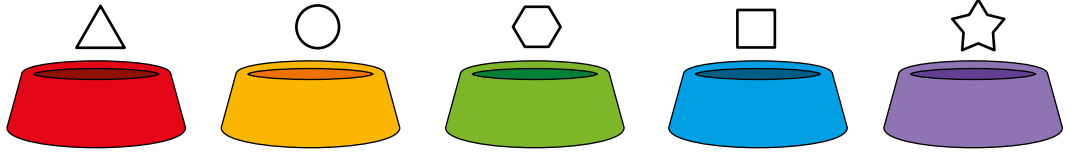
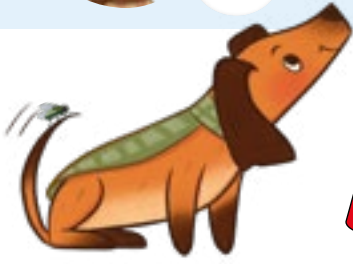


Naśladuj odgłosy zamieszczonych na obrazkach zwierząt. Narysuj znaki X przy zwierzętach, w nazwach których na początku słyszysz głoskę „k”.





Pokoloruj miseczki dla Tropka według podanego kodu. Sprawdź za pomocą lupy, co przysiadło na ogonku pieska.



Naklej smycze dla pszków tak, aby pasowały do wyglądu zwierzków.

1



2



3



4























5




Rysuj strzałki pod zwierzętami, zgodnie z kierunkiem ich ustawienia.



Doprowadź litery liniami na właściwe miejsca.





krowa

o r **k** **a** **w**

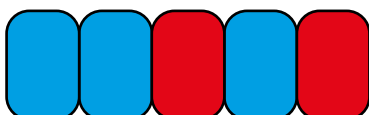
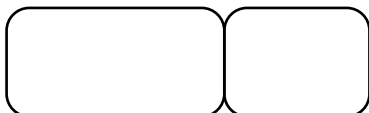


traktor

r **k** **r** **o** **t** **t** **a**



flaga



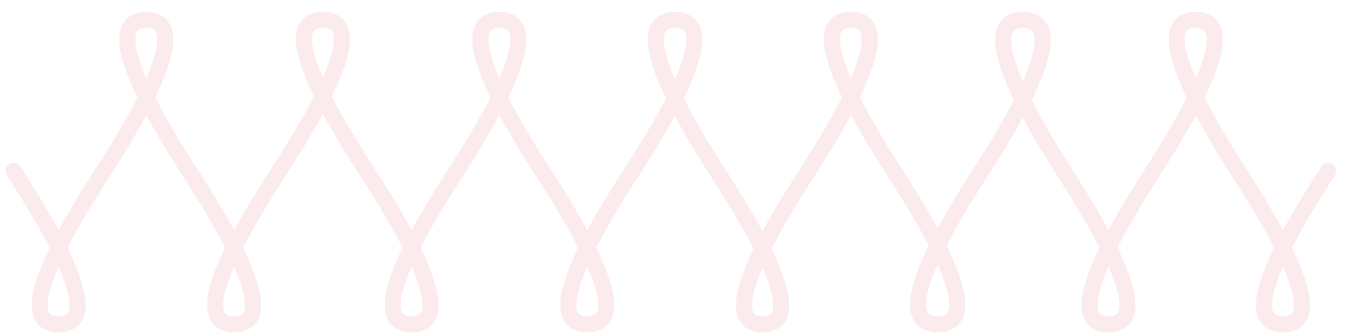
f l a g a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.








Wyszukaj na ilustracji litery „F”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „f”.





Podkreśl literę „f” w wyrazach.

film futro farma figurka
telefon delfin

Zamaluj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „f” w schematach wyrazów.

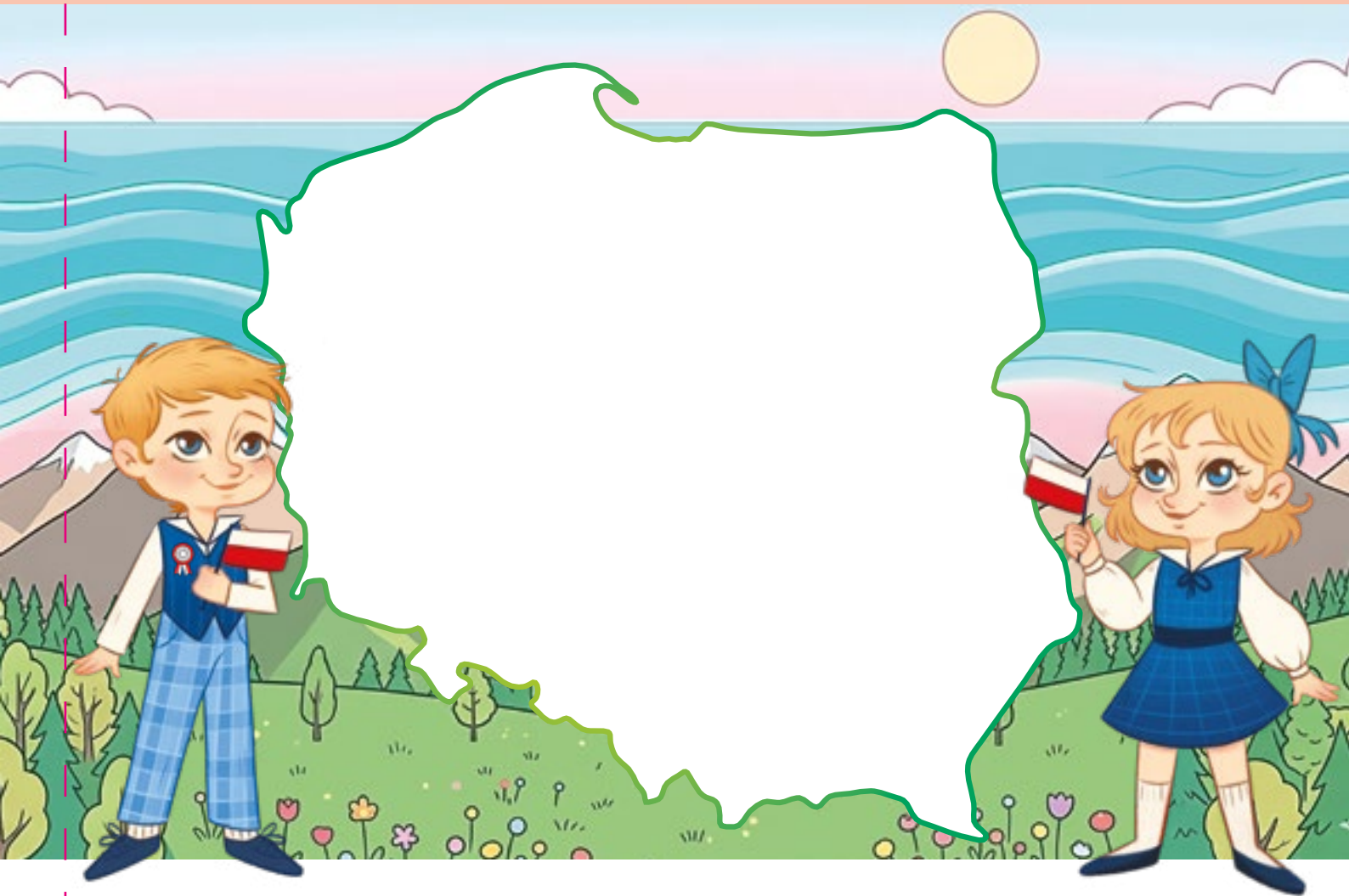
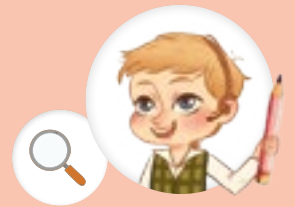
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Rysuj drogę Toli do flagi, poruszając się po polach z literami „F”. Narysuj kod złożony ze strzałek, symbolizujący tę drogę.

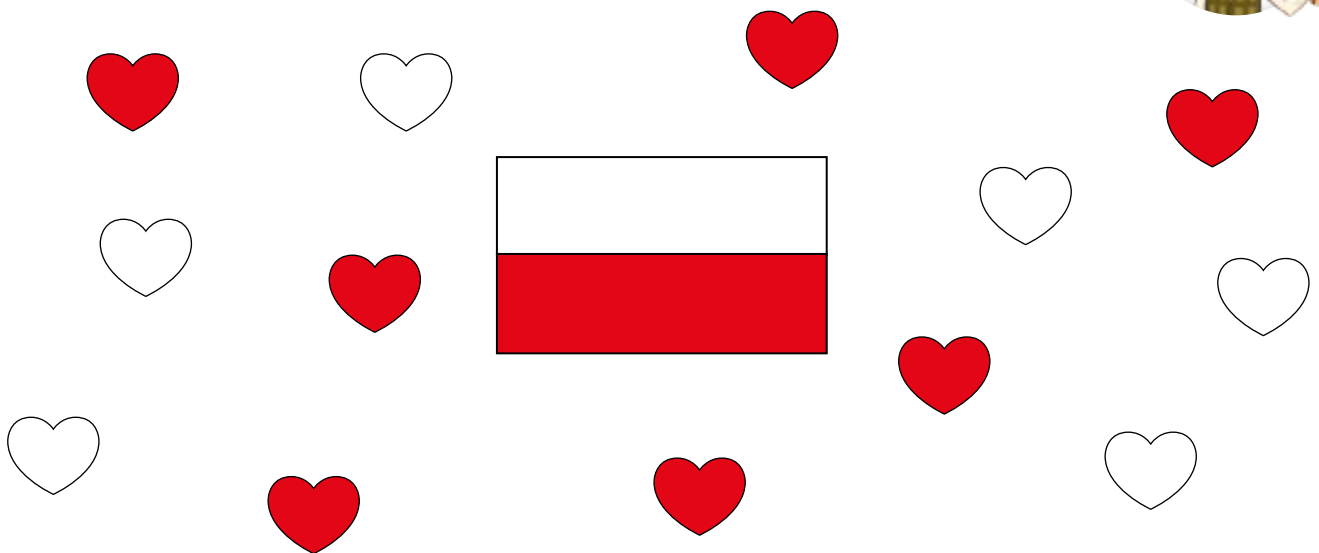
G	A	T	F	
O	B	A	F	J
F	F	A	F	N
	F	F	F	Z

	
---	---

Tola, Tymek i Ty jesteście Polakami. Dorysuj siebie w konturach Polski.
Sprawdź za pomocą lupy, jaką ozdobę ma na ubraniu jedno z dzieci.



Połącz liniami serca z właściwym kolorem flagi.

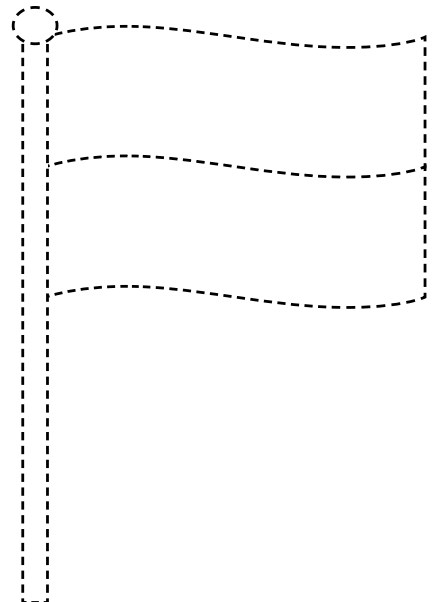
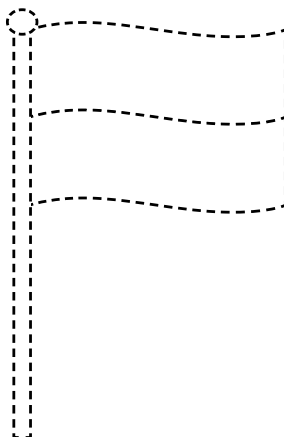
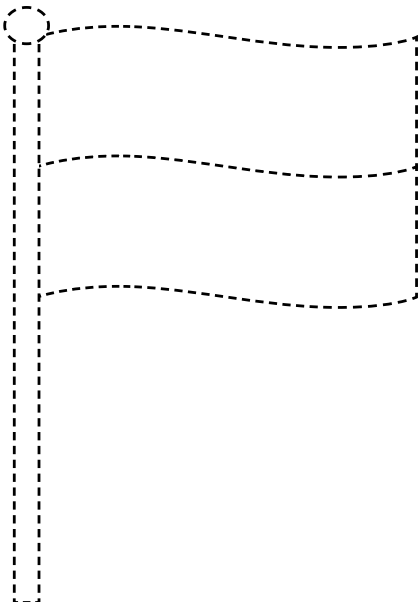




Porównaj godła Polski i spraw, aby wyglądały tak samo.



Rysuj flagi, łącząc przerywane linie.



Rysuj drogę orła do gniazda.

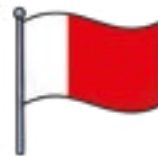




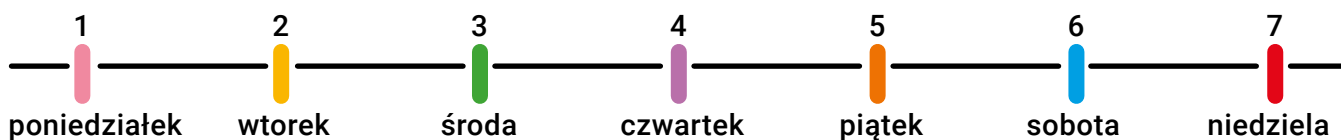
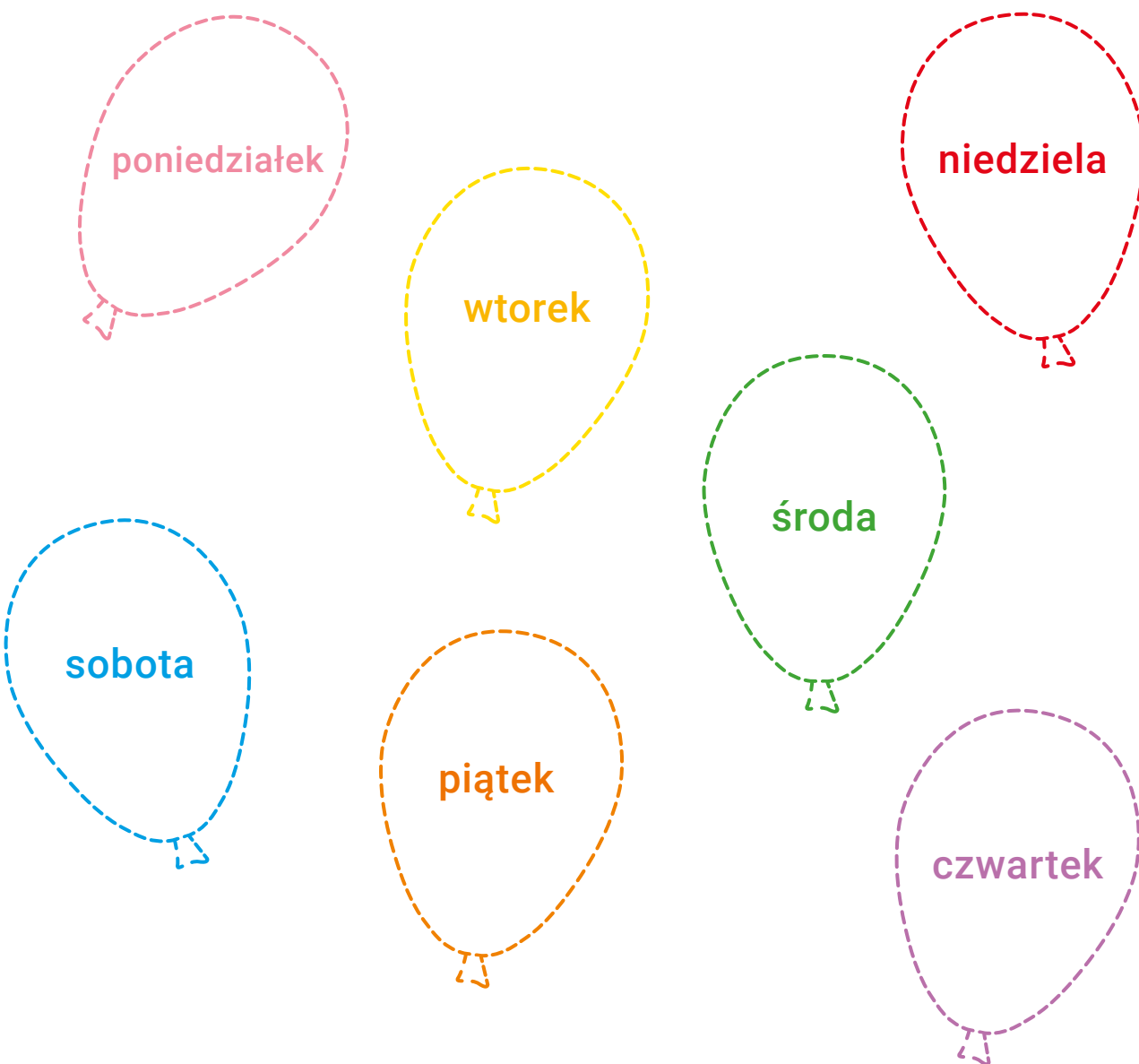
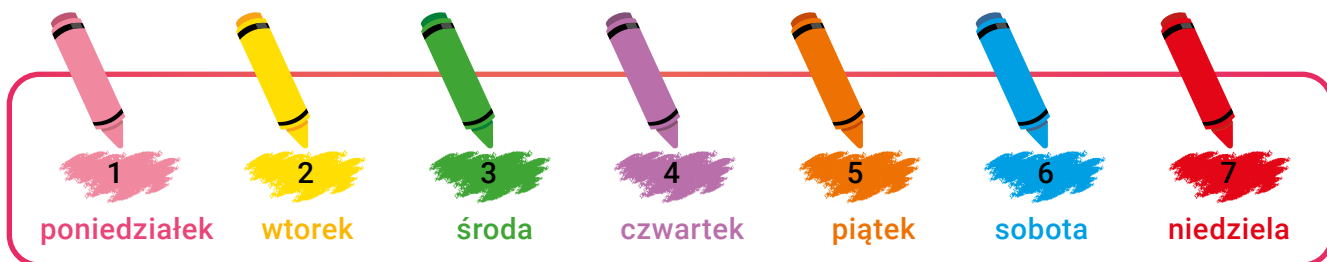
Pomóż Toli w rozwiązaniu zadania, w którym liczy się spostrzegawczość.
Odszukaj i otocz pętlą 6 elementów, którymi różnią się obrazki.



Odszukaj flagę Polski i otocz ją pętlą.

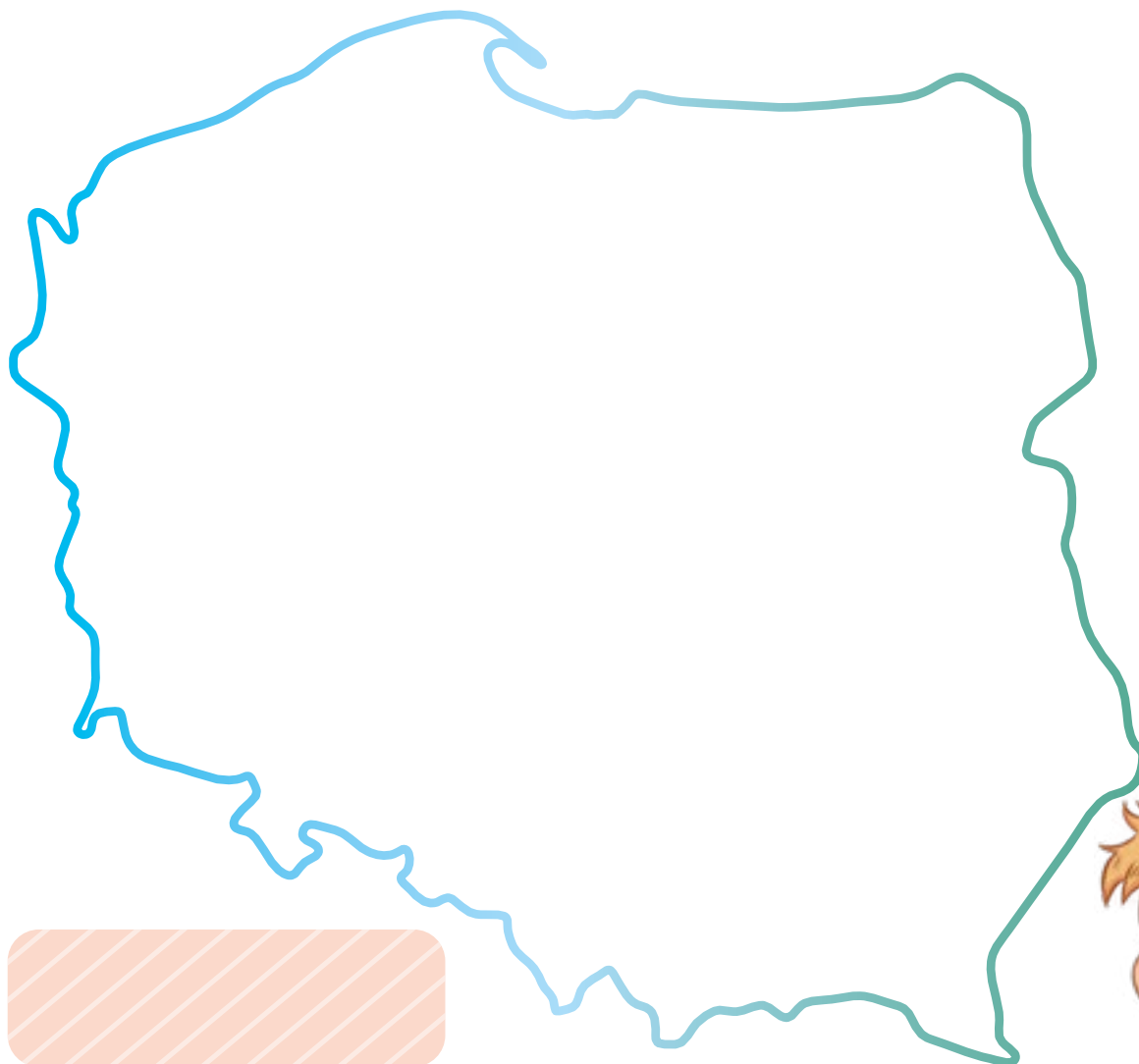


Rysuj balony, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je właściwymi kolorami, a następnie połącz z odpowiednimi cyframi na osi liczbowej.





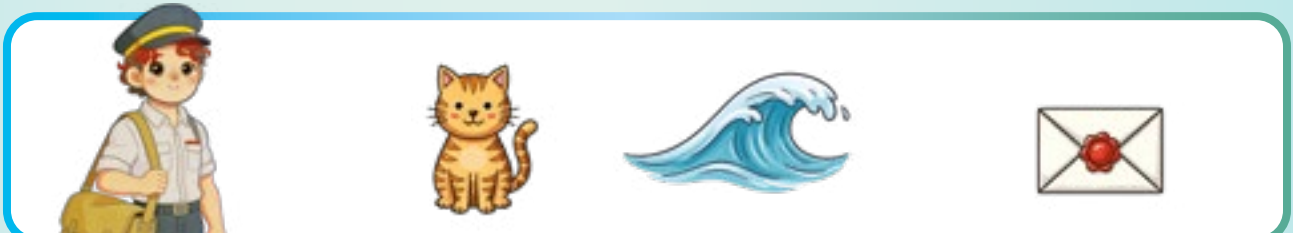
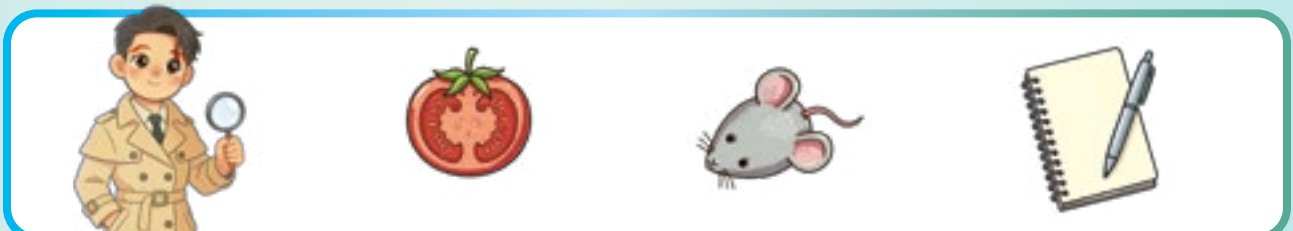
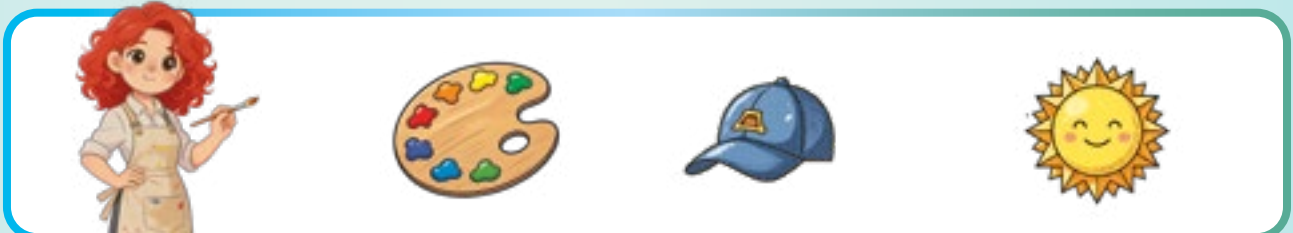
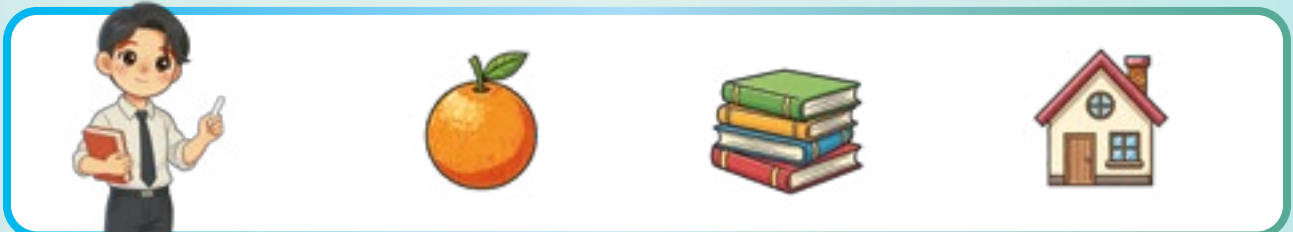
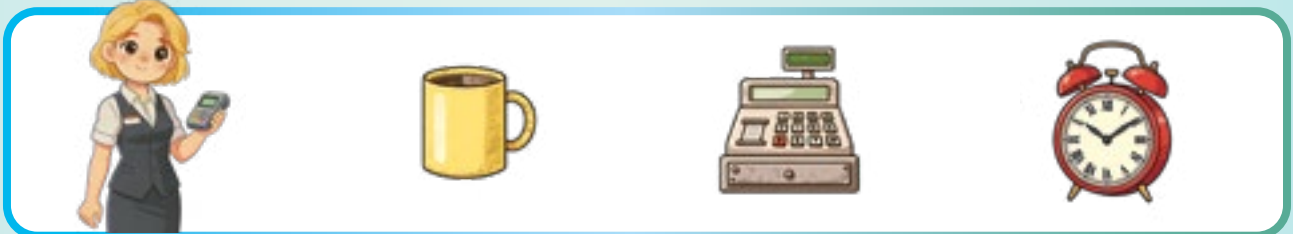
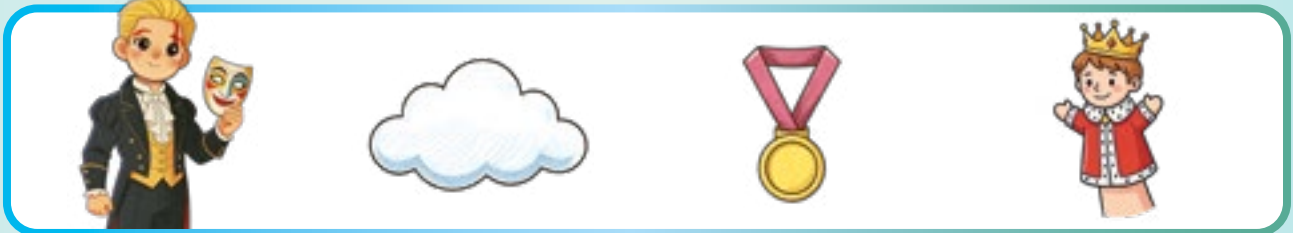
Zaznacz miejsce, gdzie leży stolica Polski – Warszawa, rysując czerwoną kropkę. Narysuj najdłuższą rzekę w Polsce – Wisłę. Umieść naklejkę z napisem POLSKA w wyznaczonym miejscu.



Czy rozpoznajesz na zdjęciach ważne obiekty? Nazwij je i powiedz, w którym mieście się znajdują.

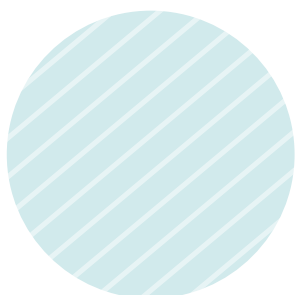


W każdym szeregu otocz pętlą przedmiot, kojarzący Ci się z przedstawicielem danego zawodu.

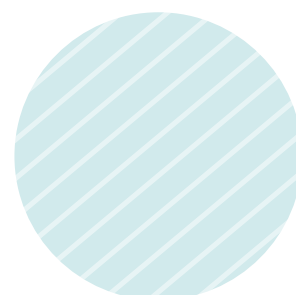
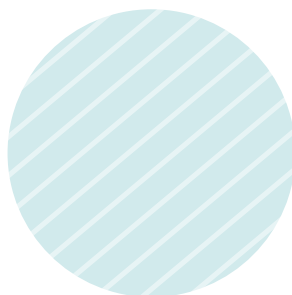




Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela. Umieść naklejki ilustrujące zdania. Nazwij przedstawione zawody.



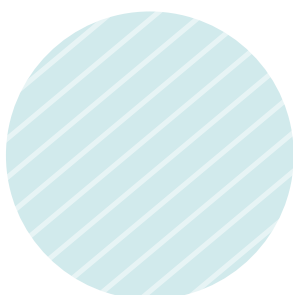
**Tata Adama
gotuje potrawy.**



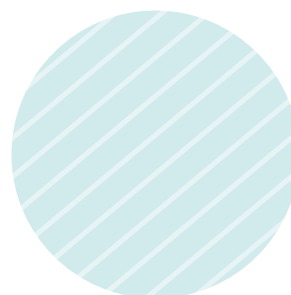
**Mama Oli
roznosi listy.**



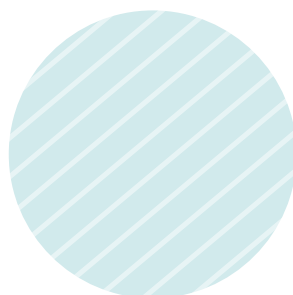
**Tata Marka
naprawia auto.**



**Mama Agaty bada
pacjenta.**

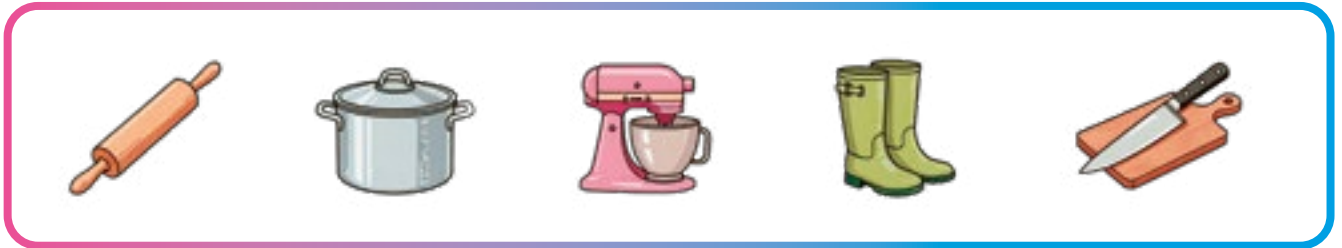


**Tata Dawida
buduje domy.**

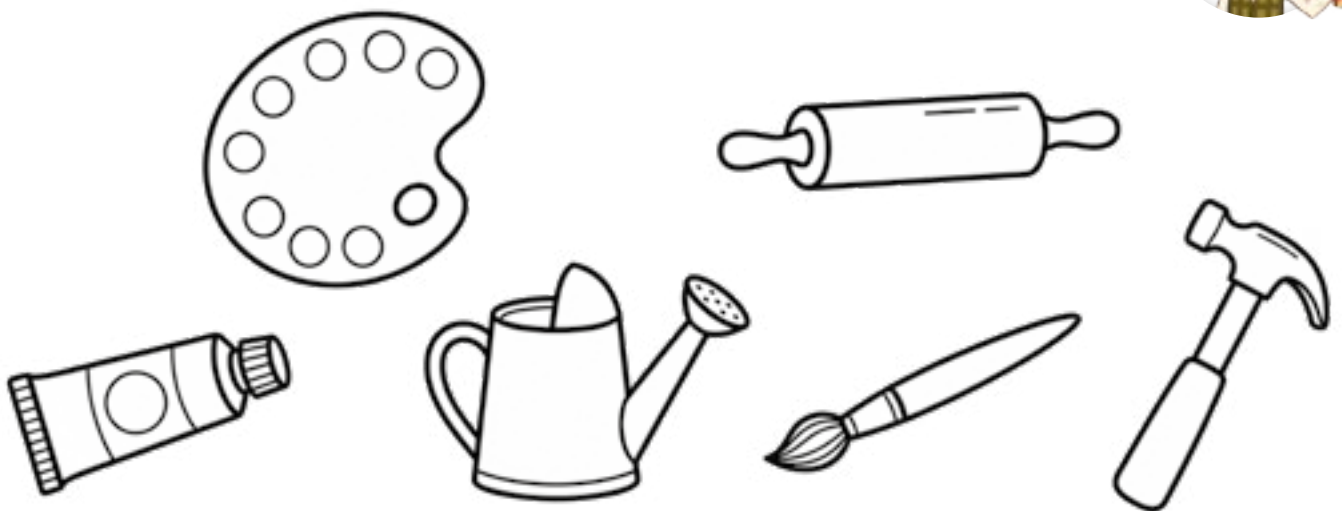


**Mama Marty robi
bukiety.**

Z jakimi zawodami kojarzą Ci się przedmioty w ramkach? W każdym rzędzie wykreśl przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.

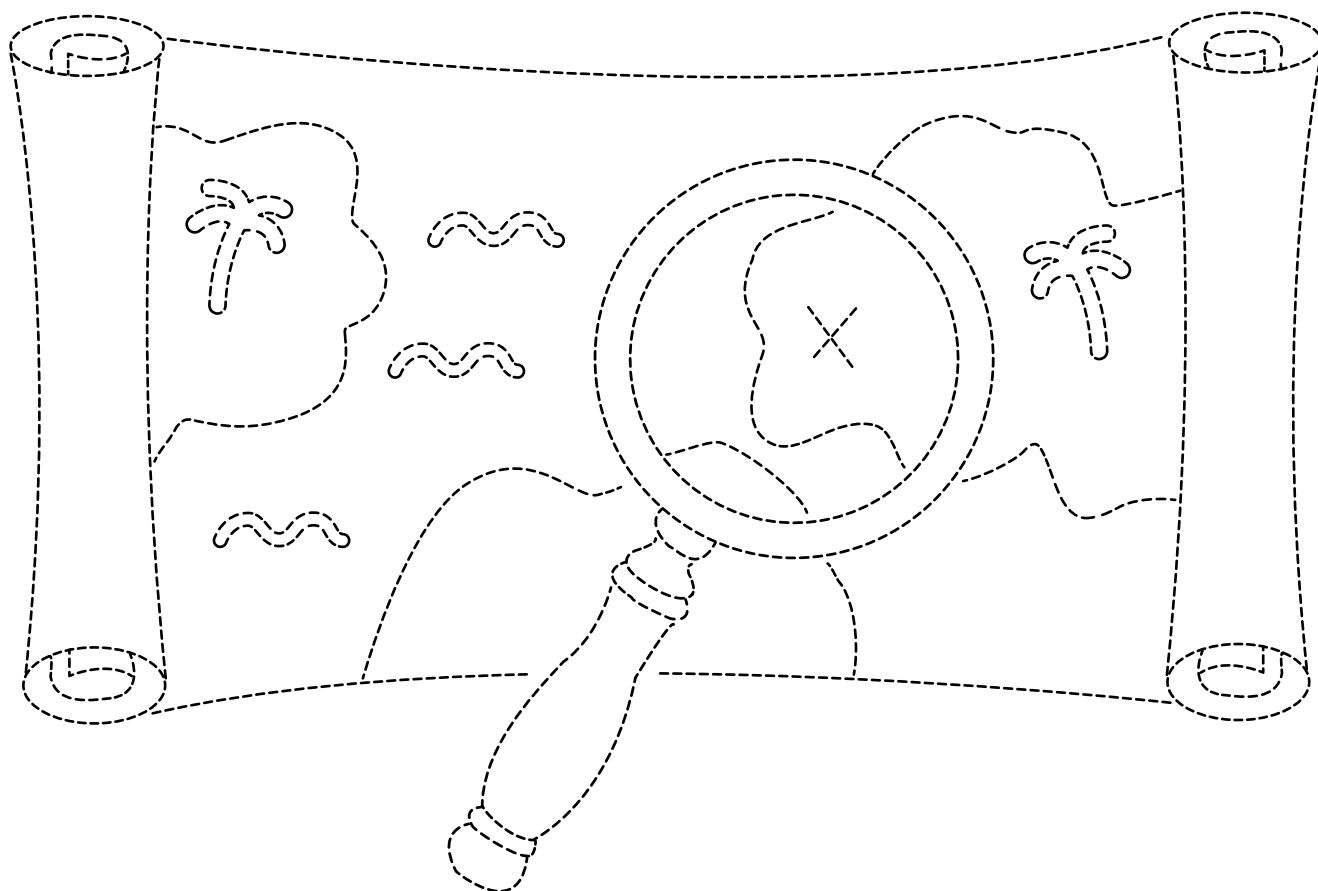


Pokoloruj przedmioty, które kojarzą się z zawodem malarza.

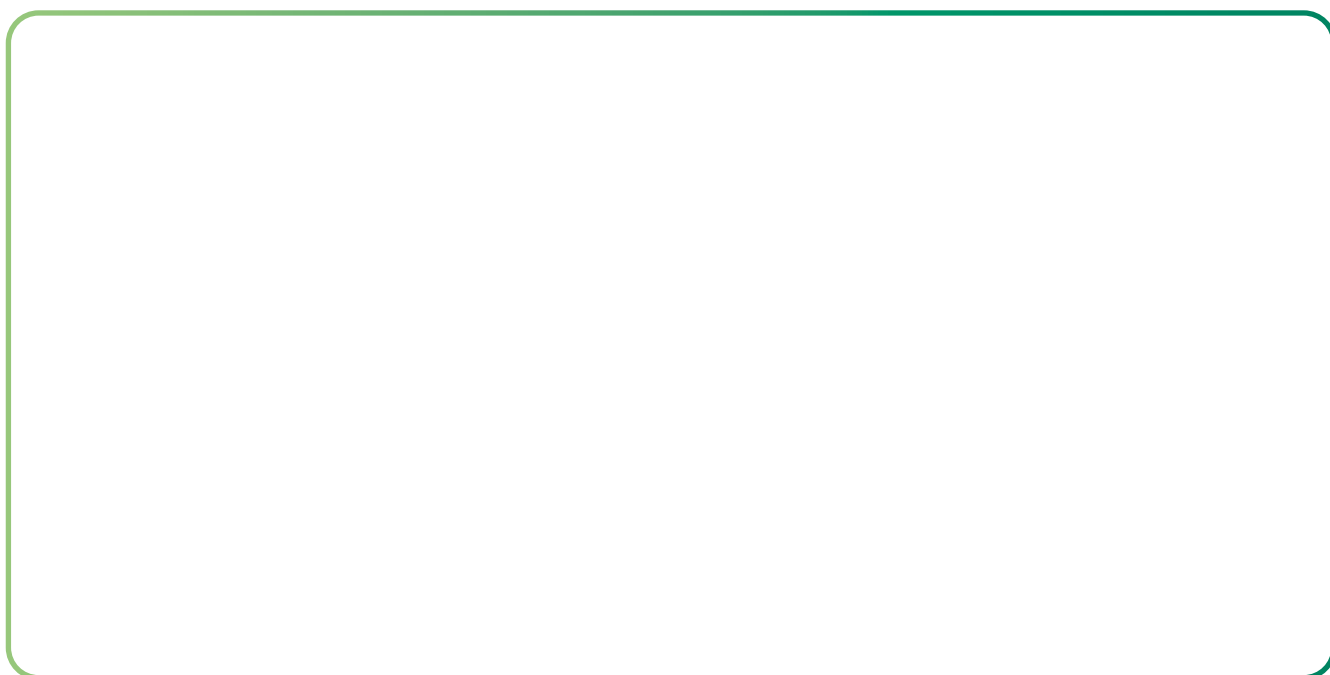




Rysuj lupę i mapę, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj ją według własnego pomysłu.



Mali Detektywi oznaczyli na mapie skarb. Jak myślisz, jaki? Narysuj go w ramce.



Mali Detektywi w przyszłości chcą mieć biuro detektywistyczne. Pomóż im odnaleźć poszukiwane osoby. Posłuchaj opisów czytanych przez nauczyciela i zaznacz na ilustracji znakiem X pasujące do nich osoby.



RYSOPIS 1

Jest to osoba dorosła. Ma krótkie, brązowe włosy. Ma niebieski krawat. Uśmiecha się.

RYSOPIS 2

Jest to osoba dorosła. Ma jasne włosy. Ubrana jest w kolorową sukienkę z czerwonym kołnierzykiem.

RYSOPIS 3

To jest dziecko. Nosi warkoczyki. Lubi się przytulać.

Jak myślisz, kogo opisuje poniższy rysopis? Narysuj tę postać w ramce.



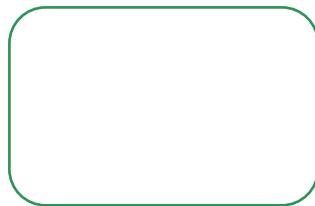
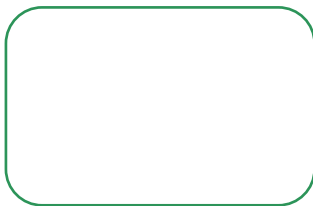
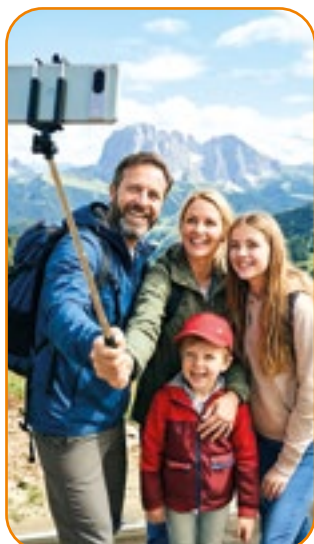
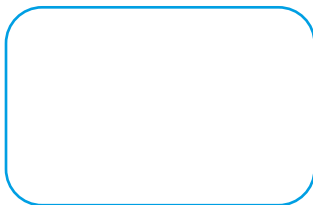
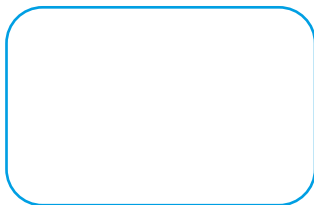
RYSOPIS 4

Ma oklapnięte uszy, długi tułów i 4 krótkie łapy. Jest wiernym przyjacielem Małych Detektywów.

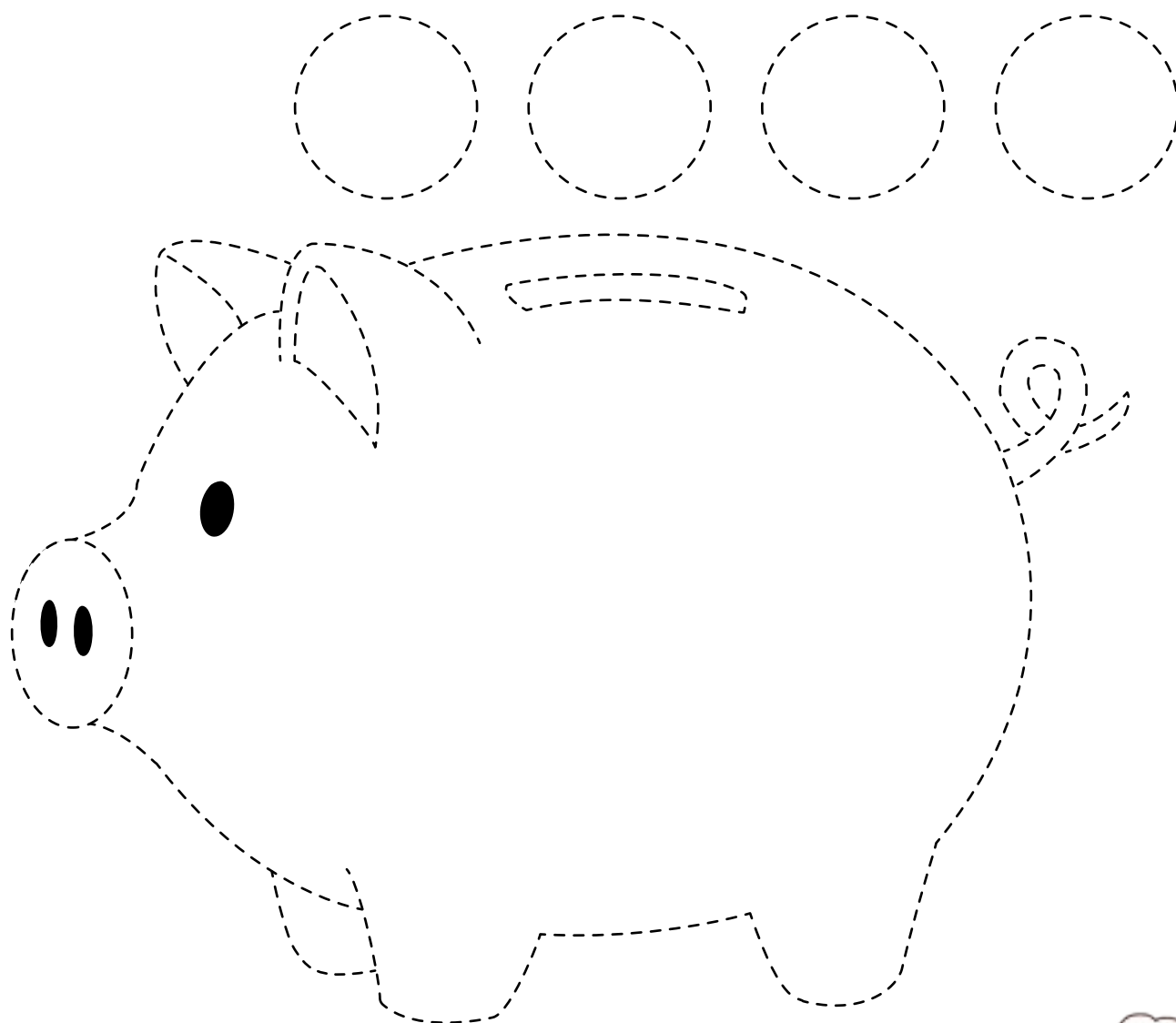




Co było najpierw, a co potem? W każdej ramce w polach pod ilustracjami narysuj odpowiednią liczbę kropek (● – najpierw, ●● – potem). Sprawdź za pomocą lupy, co ukryło się w worku z ziemią.



Rysuj świnkę – skarbonkę i monety, łącząc przerywane linie.



Rozwiąż rebus, a dowiesz się, na co oszczędzają Tola i Tymek. Utwórz wyraz z pierwszych głosek nazw obrazków.

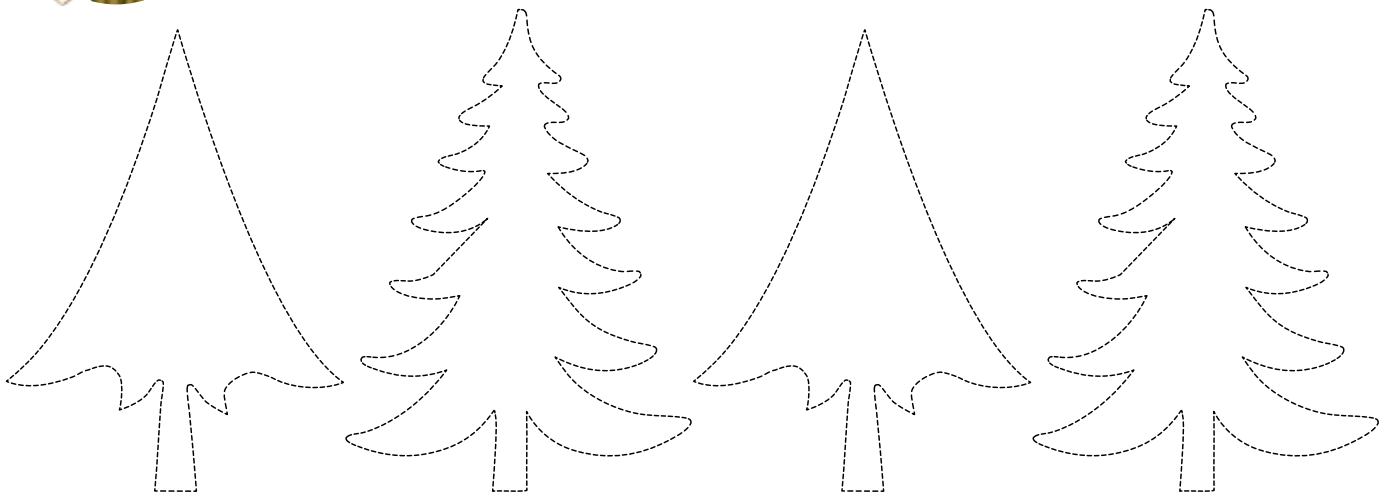




Mali Detektywi przeprowadzili śledztwo w sprawie Czerwonego Kapturka. Zaprojektuj ramkę Czerwonego Kapturka, który pasuje do znanej baśni.



Rysuj choinki, łącząc przerywane linie.



Weź udział w śledztwie i sprawdź, którą drogą powinien pójść Czerwony Kapturek, aby omijając wszystkie drzewa dotrzeć do domu babci. Zamaluj kółko z cyfrą przy właściwej drodze.

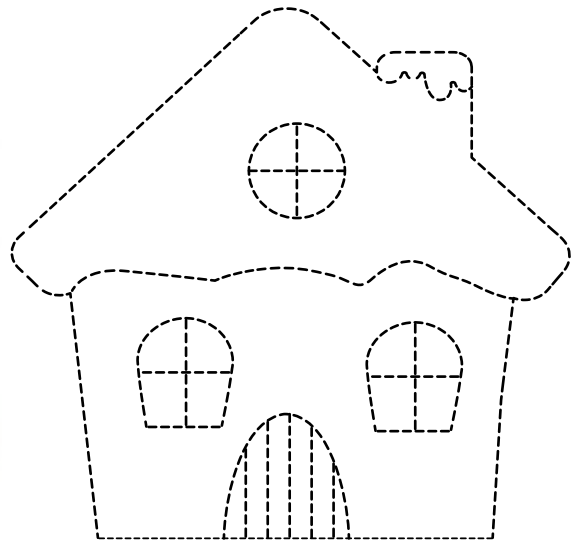


1

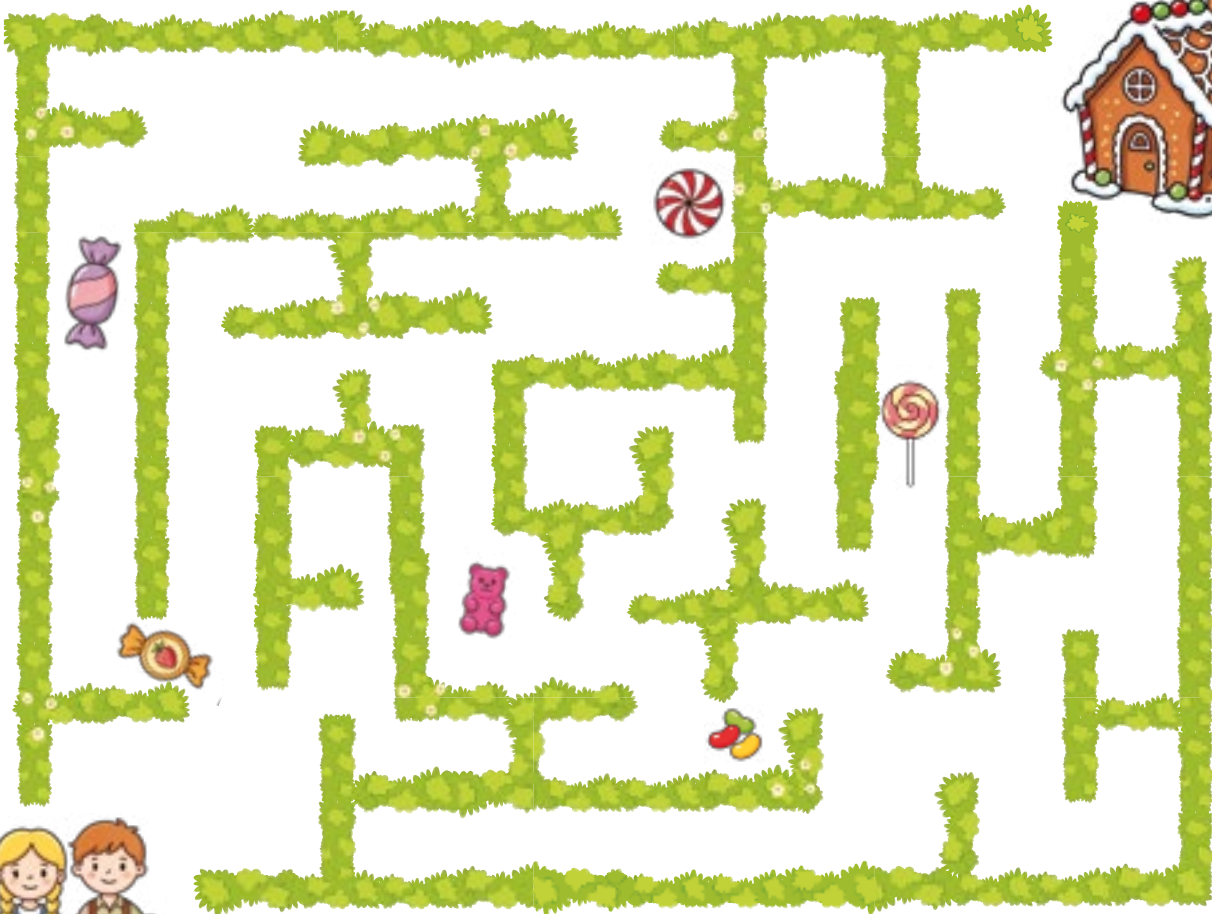
2



Z jaką bajką kojarzy Ci się ten domek? Rysuj domek, łącząc przerywane linie, a następnie ozdób go według własnego pomysłu.



Rysuj drogę Jasia i Małgosi do chatki z piernika tak, aby zebrać jak najwięcej słodyczy. Otocz pętlą woreczek z właściwą liczbą oczek, która wskazuje, ile słodyczy udało Ci się zebrać.

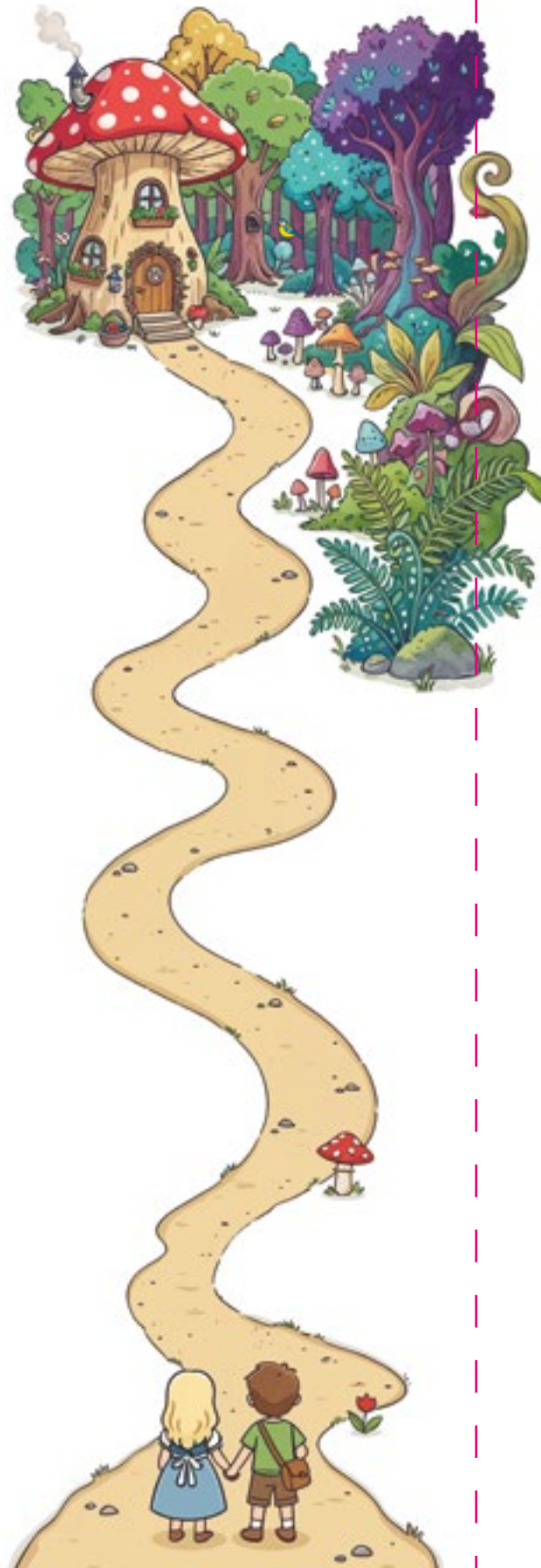


Pomóż Toli w rozwiązaniu zadania, w którym liczy się spostrzegawczość.
Odszukaj i otocz pętlą 6 elementów, którymi różnią się obrazy.

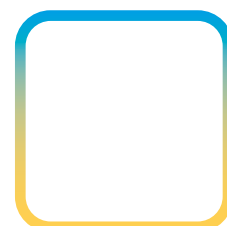




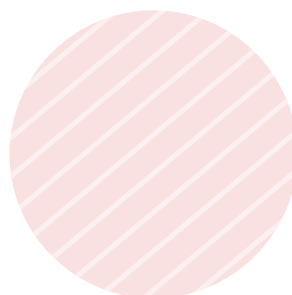
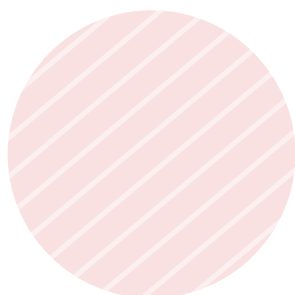
Dorysuj mieszkańców Bajkowego Lasu. Sprawdź za pomocą lupy, gdzie ukrył się ptaszek.



Otocz pętlami identyczne zamki jak we wzorze. Policz je i narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienku.

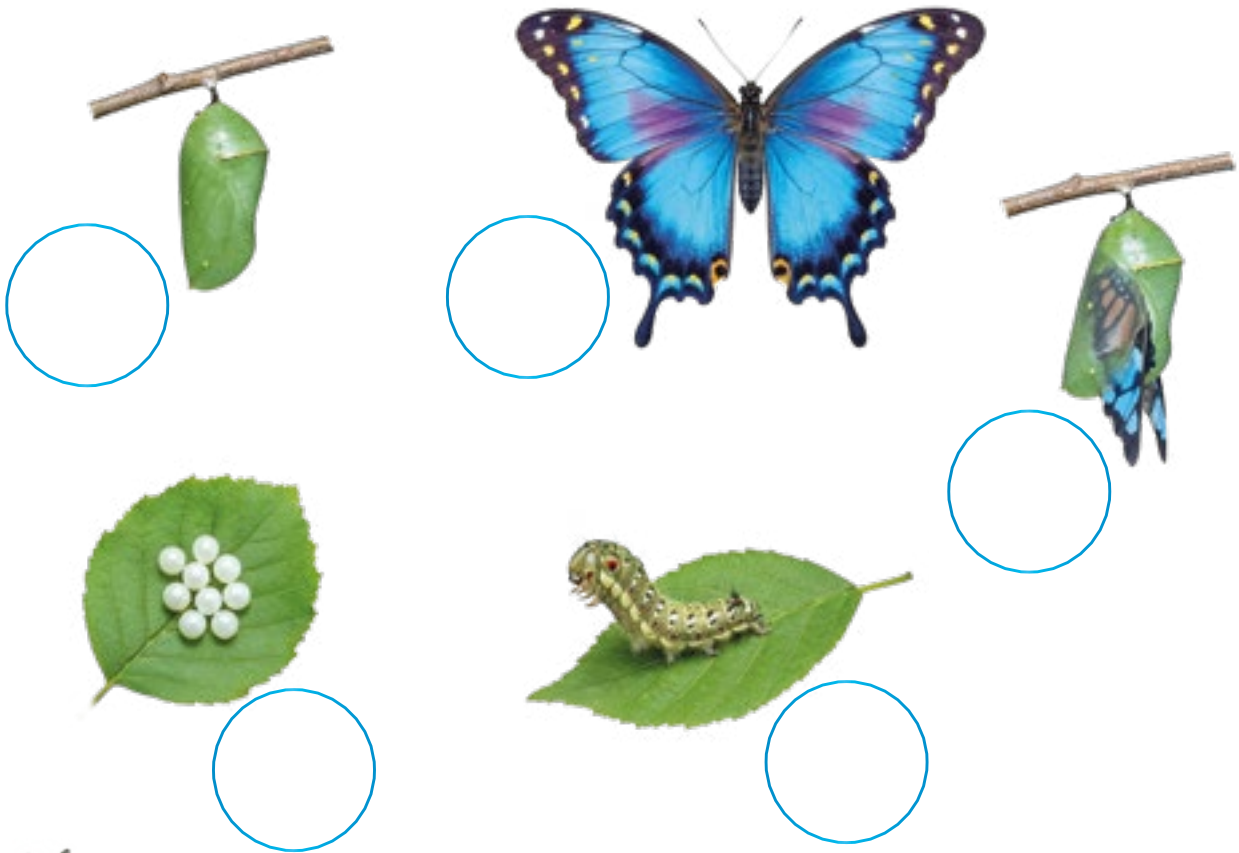


Z lewej strony umieść naklejkę z wizerunkiem królowny, z prawej – królewicza. Dorysuj im korony.





Zaznacz kolejność obrazków w cyklu życia motyla za pomocą kropek.




Uzupełnij brakujące części bajkowych motyli za pomocą naklejek.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. Nauczyciel będzie czytał tekst, a Ty nazywaj obrazki.



To jest  Edek.

Mama i tata mówią na niego Edzio.

Smocza rodzina mieszka na szczycie

wysokiej  , nieopodal  .

Edek najbardziej lubi jeść  ,

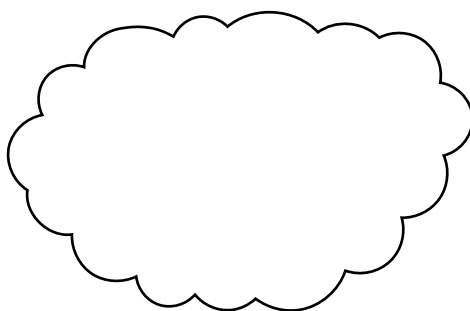
szczególnie te o smaku  .

Najlepszą przyjaciółką Edzia jest  Lula.

Kiedy Edek i Lula się nudzą, biorą 

i rysują  na niebie.

Przekształć chmurkę w owieczkę.



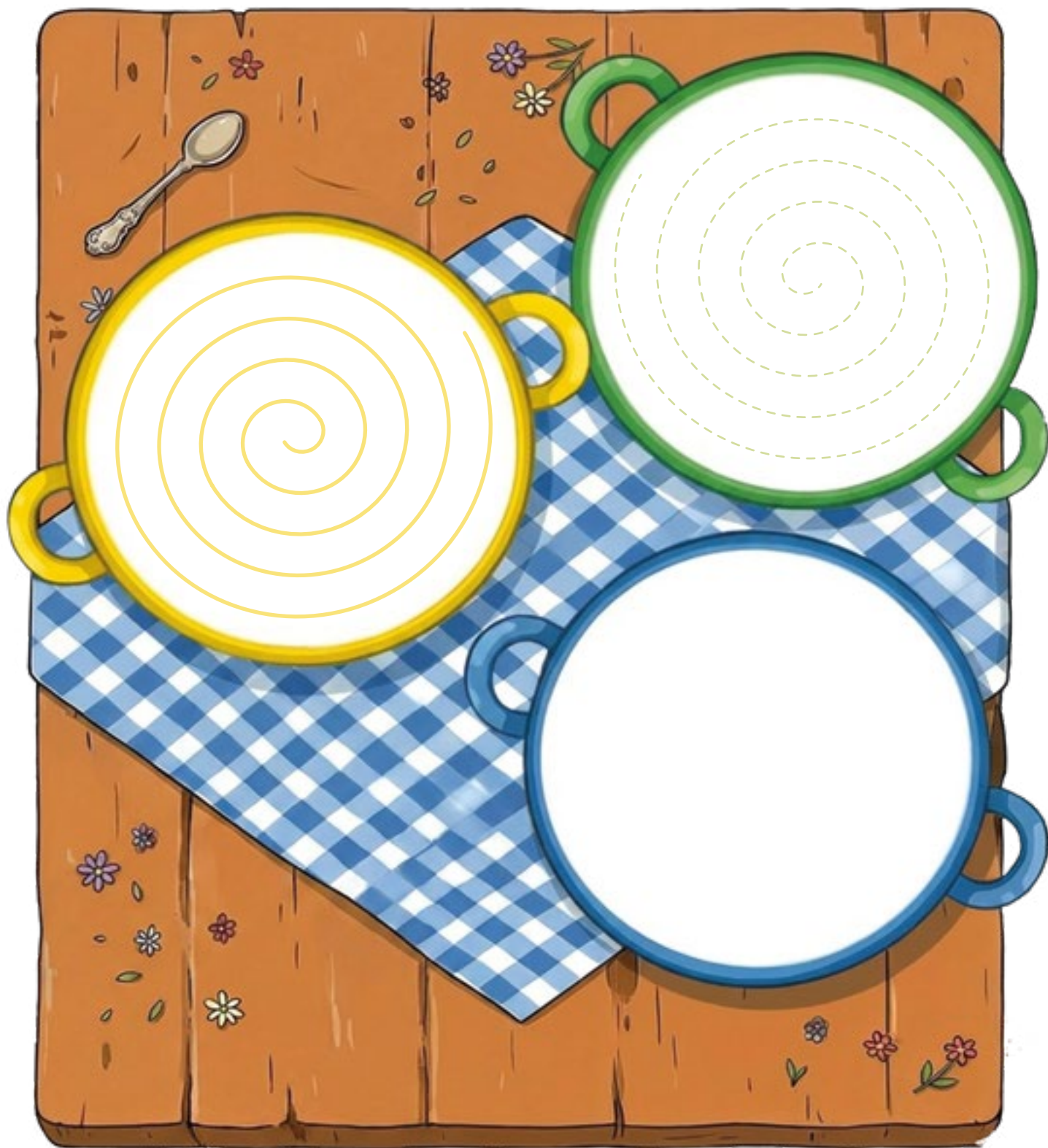


Posłuchaj tekstu czytanego przez nauczyciela. Sprawdź, czy treść ilustracji zgadza się z treścią tekstu.

**To dom Helenki i Bolka. Ten dom ma komin.
Na kominie bocian zbudował gniazdo.
Jest w nim mama bocianica, tata bocian
i dwa malutkie bocianki. Helenka rysuje te ptaki.
Bolek woli zabawy z psem.**

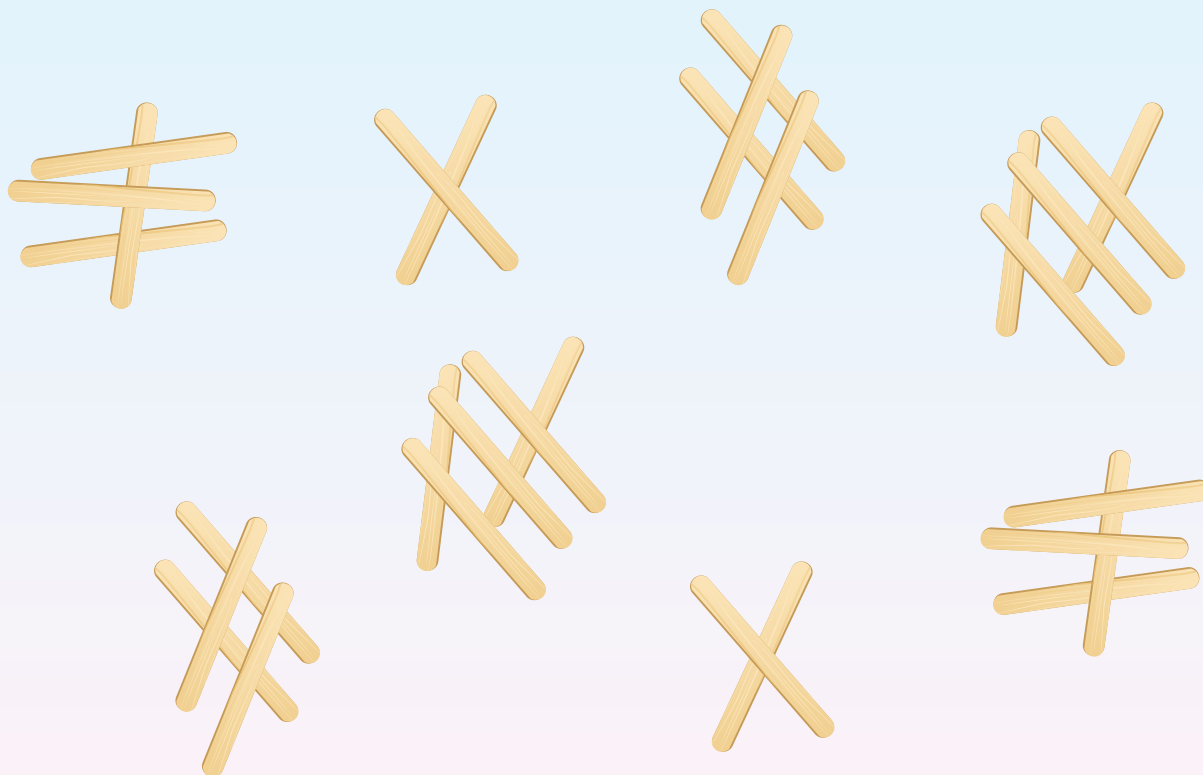


Rysuj wzory w garnkach po śladzie, łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie. W niebieskim garnku zaprojektuj własny wzór.

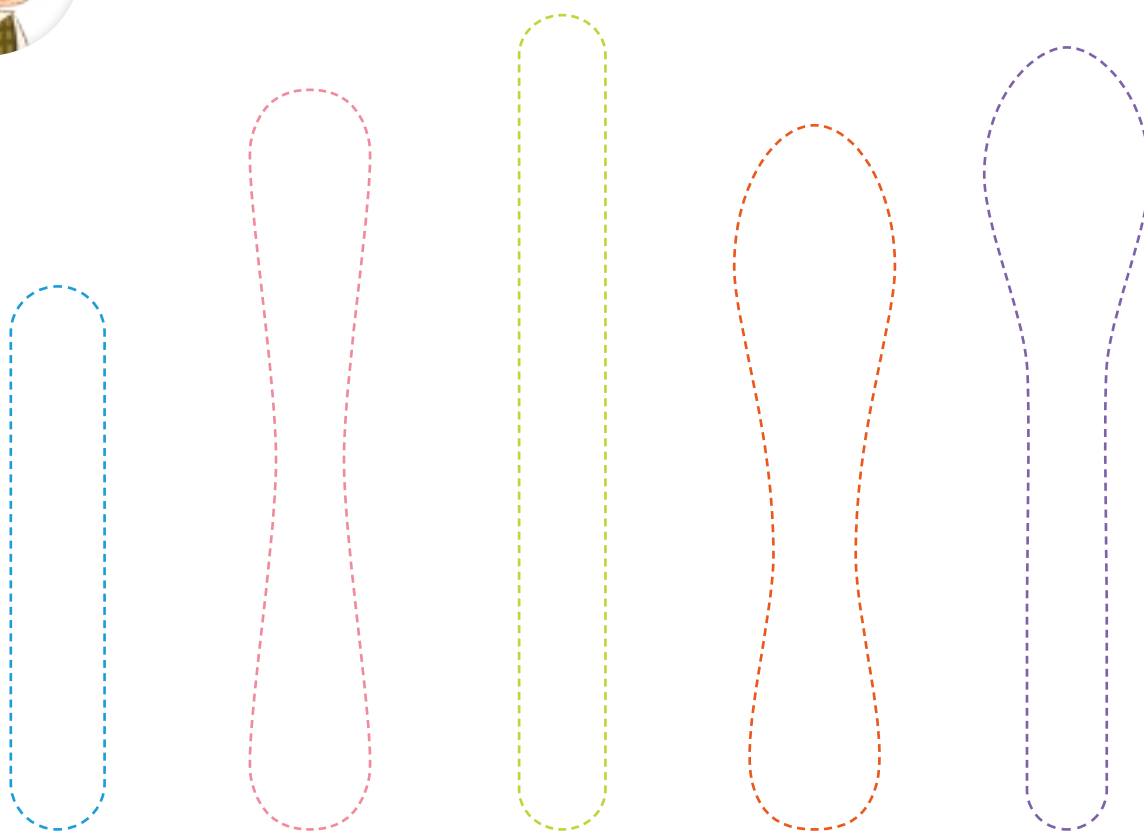




Połącz liniami zbiory patyczków w identycznym położeniu.



Rysuj patyczki do lodów, łącząc przerywane linie.



Wyszukaj w szeregach liter wyrazy zamieszczone na dole strony.
Zamaluj pola z wyszukаныmi wyrazami.



B	R	M	A	M	A	S	K
P	L	O	T	A	T	A	I
G	S	T	O	L	A	K	J
M	T	Y	M	E	K	R	A
P	R	W	D	O	M	I	M



TOLA



TATA



TYMEK



DOM



MAMA



Rodzina Figlewskich to mama, tata oraz dwoje ich dzieci: Ala i Kuba.
Wykreśl z opisów wyrazy oznaczające osobę, której nie ma na zdjęciach.



tata Ala Kuba mama



tata Ala Kuba mama



tata Ala Kuba mama



tata Ala Kuba mama



tata Ala Kuba mama

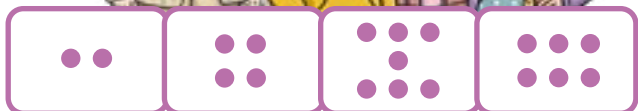


tata Ala Kuba mama

Połącz w pary za pomocą linii rodziny o takiej samej liczbie osób.

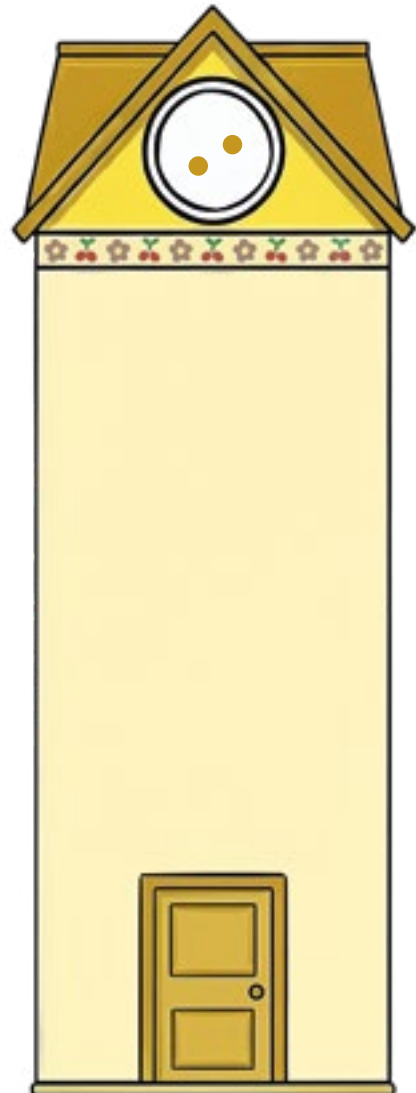
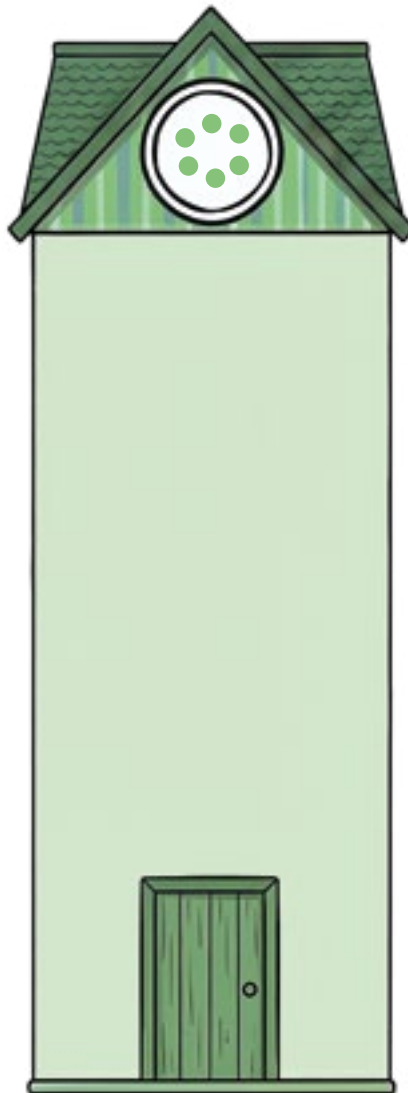
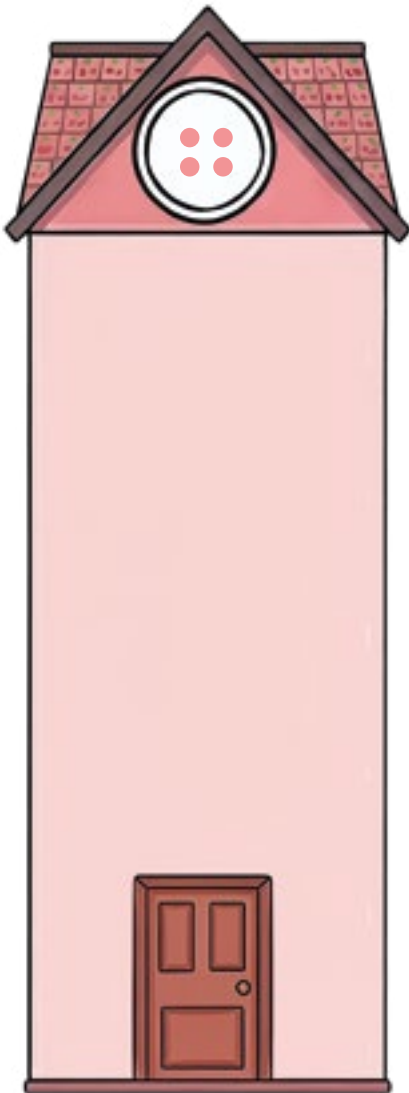


Ilu osób liczą rodziny? Pokoloruj właściwe okienka.





Narysuj tyle okien w budynkach, ile kropek widzisz w kółkach pod dachem.



Narysuj kwiaty w kształcie serc dla rodziców, zachowując kolejność kolorów.



Podziel nazwy prezentów na sylaby i narysuj odpowiednią liczbę kresek pod każdym z nich.



Naklej kokardę w wyznaczonym miejscu. Rysuj bukiet dla rodziców, łącząc przerywane linie.





Ułóż zdanie do każdego zdjęcia. W ramce narysuj, co Ty lubisz robić w wolnym czasie.

Co kto lubi?





Wykreśl obrazki na dole strony, które nie pasują do marzeń sennych dziewczynki. Narysuj dowolne wzory na kołderce. Sprawdź za pomocą lupy, kto się ukrył za nogą łóżka.

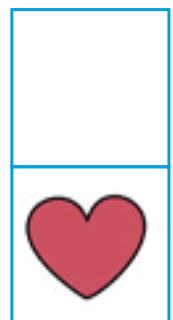
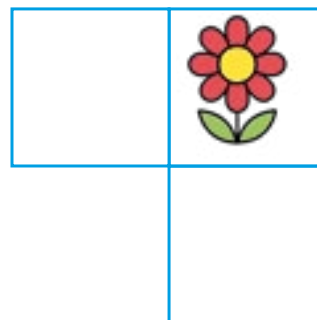
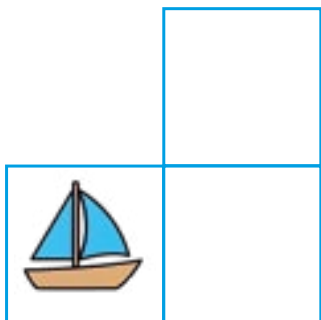
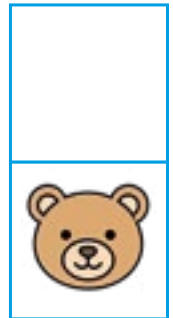


Pomóż Toli w rozwiązaniu zadania, w którym liczy się spostrzegawczość.
Odszukaj i otocz pętlą 6 elementów, którymi różnią się obrazy.





Wzorując się na tabeli, uzupełnij właściwymi rysunkami puste pola.

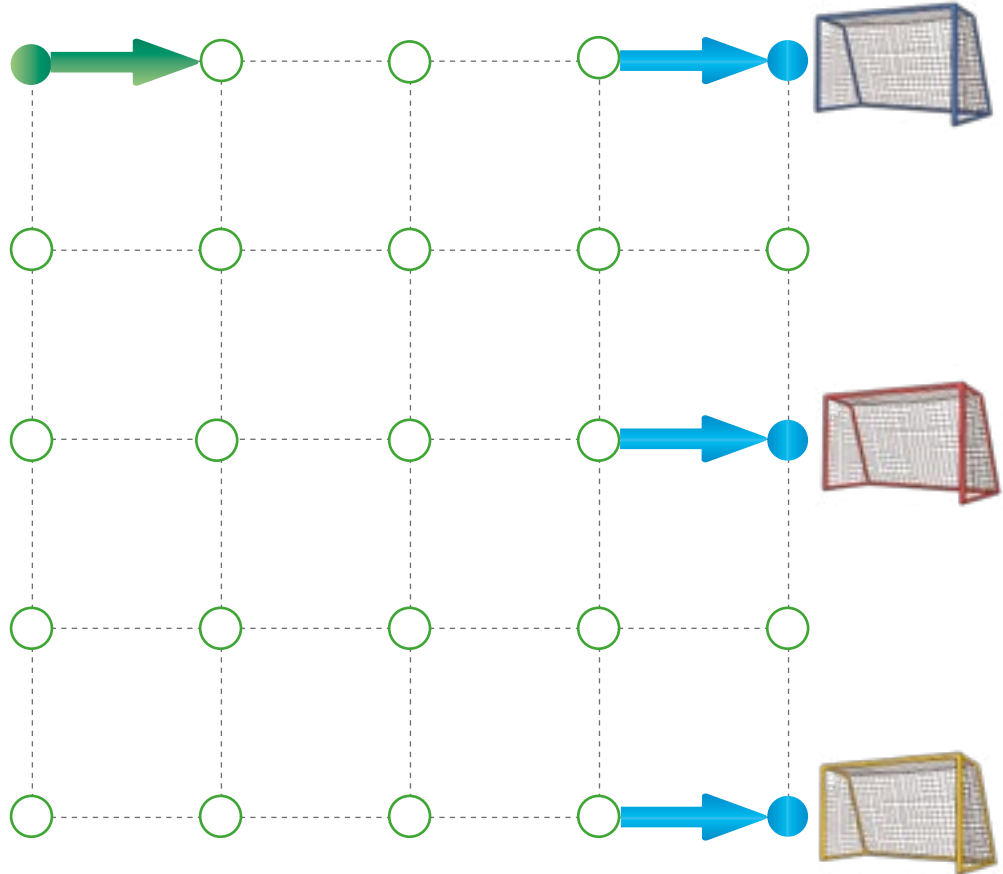


Policz dzieci na zdjęciach i namaluj odpowiednią liczbę kropek. Połącz zdjęcia, na których jest tyle samo dzieci.

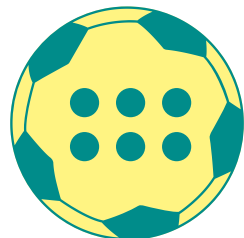
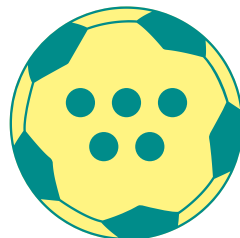
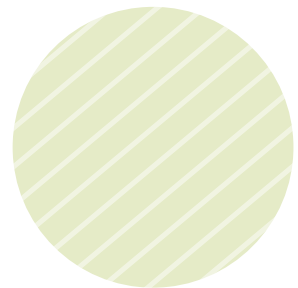
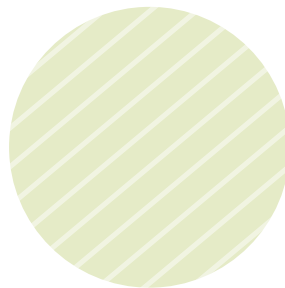
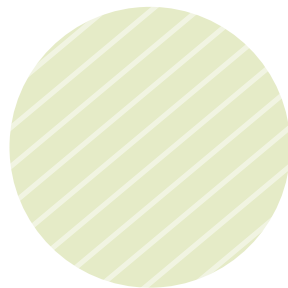




Tymek trenuje piłkę nożną. Sprawdź, do której bramki strzeli gola. Rysuj drogę piłki do bramki według kodu.



Naklej piłki nożne tak, aby ich liczba była zgodna z liczbą kropek w kołach.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. Nauczyciel będzie czytał tekst, a Ty nazywaj obrazki.



ma **6** lat. Mama Toli każdego ranka

zaplata jej włosy i ozdabia



Ulubiony strój to



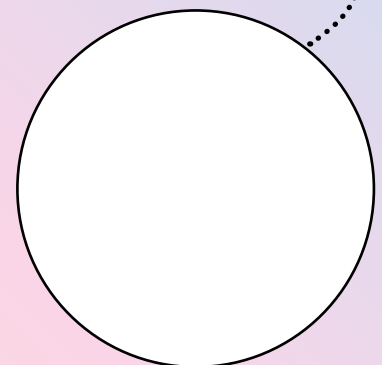
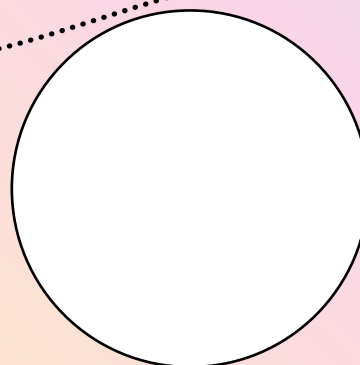
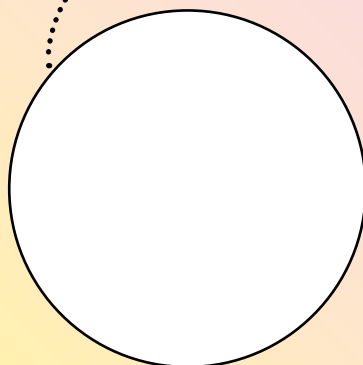
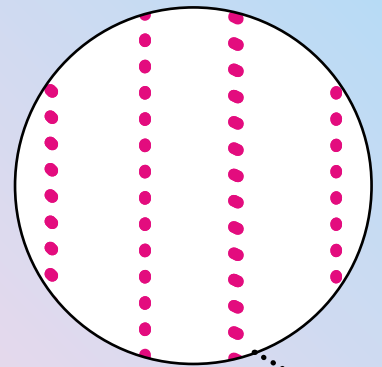
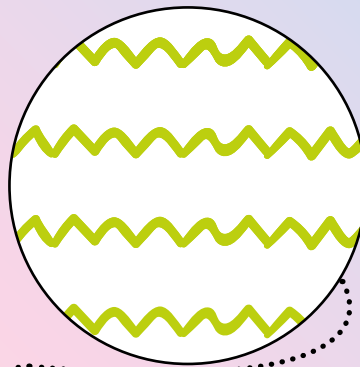
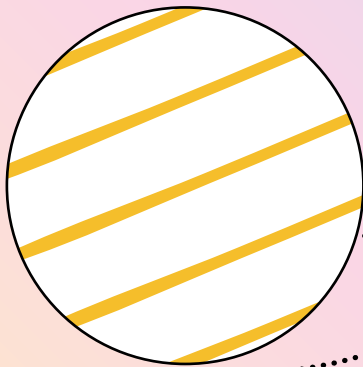
Tola ma pieska



towarzyszy jej w drodze do

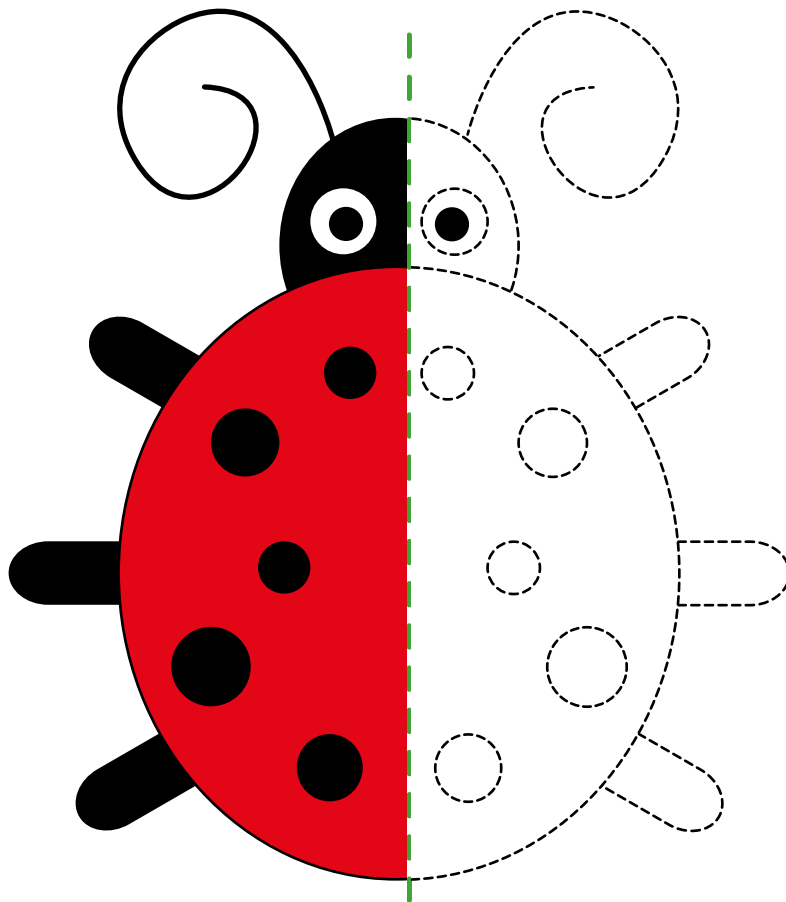


Kreśl linie, łącząc kropki. Spraw, by w każdej parze kół były takie same wzory.

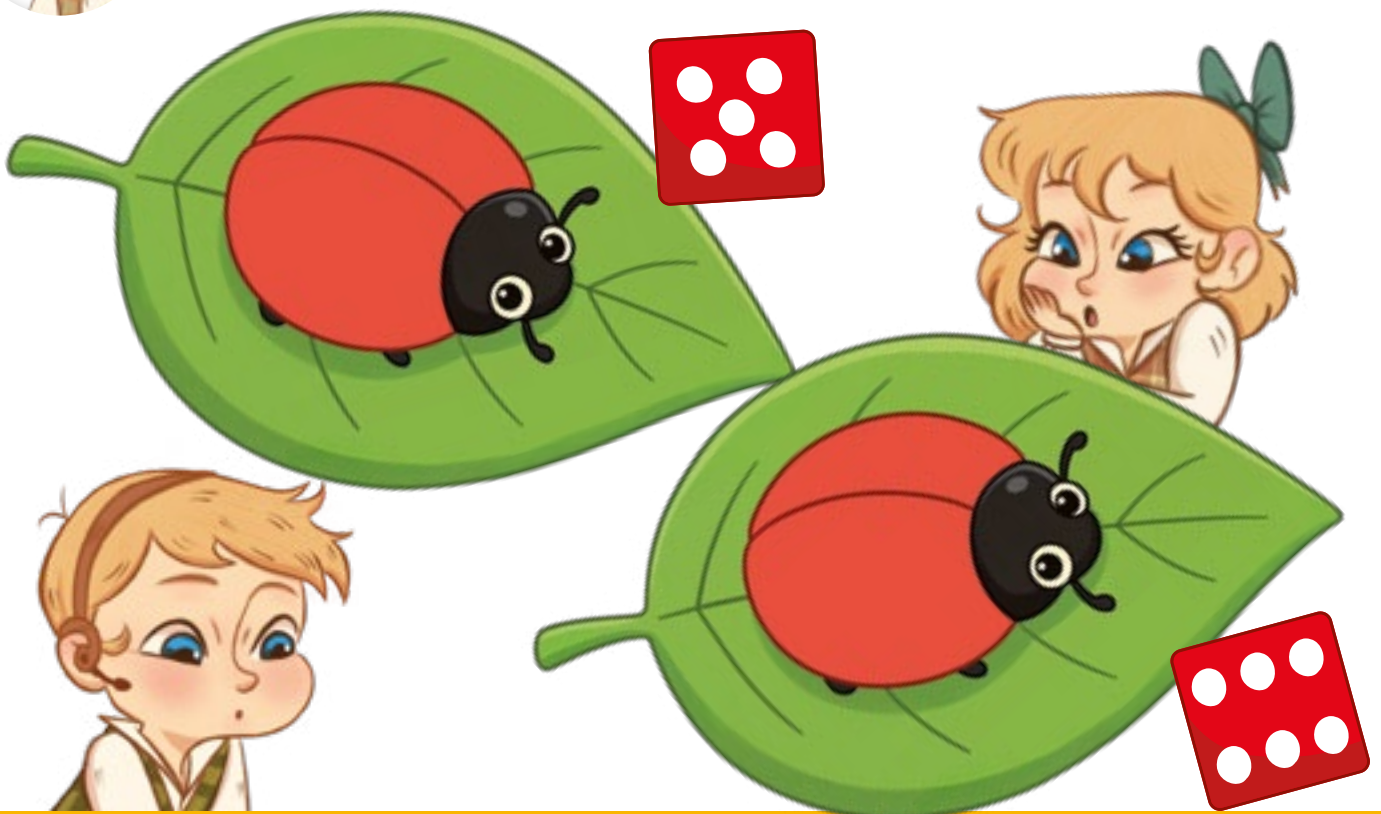




Dokończ rysować biedronkę, łącząc przerywane linie, a następnie ją pokoloruj.



Narysuj biedronkom tyle kropek, ile wskazują liczby oczek na kostkach.



Połącz liniami kwiaty z odpowiednimi bukietami w wazonach. Ozdób wazony tak, aby każdy z nich wyglądał inaczej. Sprawdź za pomocą lupy, co przysiadło na jednym z tulipanów.

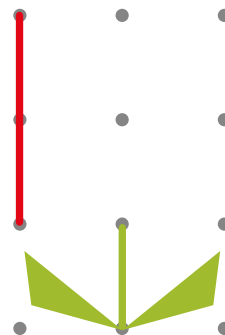
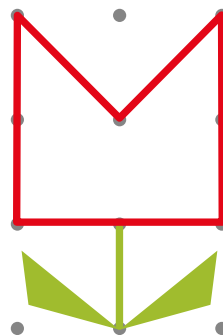
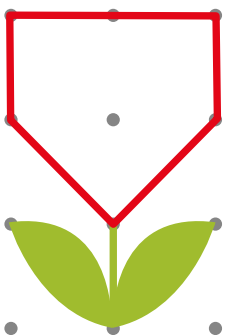




Czy znasz te kwiaty? Nazwij je. Rozwiąż rebus, łącząc pierwsze głoski w nazwach obrazków, a poznasz nazwę kolejnego kwiatu.



Rysuj kwiaty według wzorów.



Policz elementy na każdym zbiorze i otocz pętlą odpowiednią ramkę.



	•
	•••
	••

	••••
	••
	••••

	••
	••••
	••

	••••
	••••
	••

	•
	•••
	••

	••
	••••
	••••

	••••
	•
	••

	••••
	••••
	••

	••••
	••••
	•

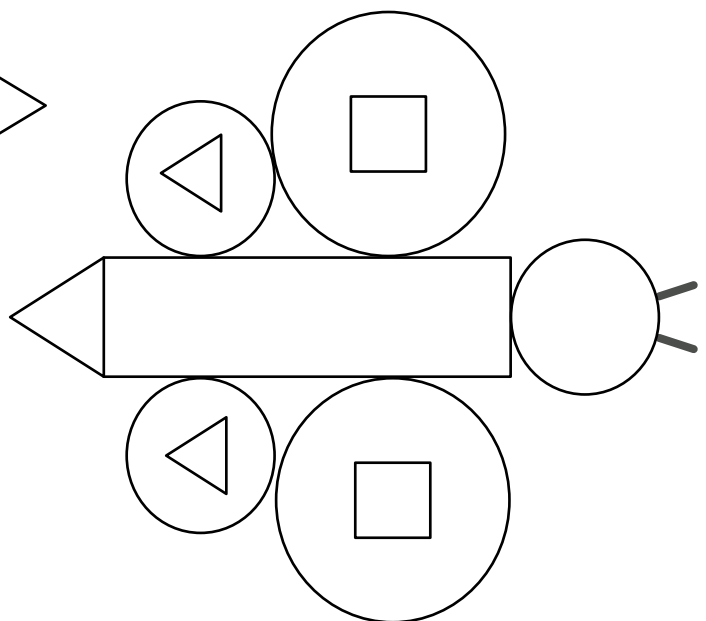
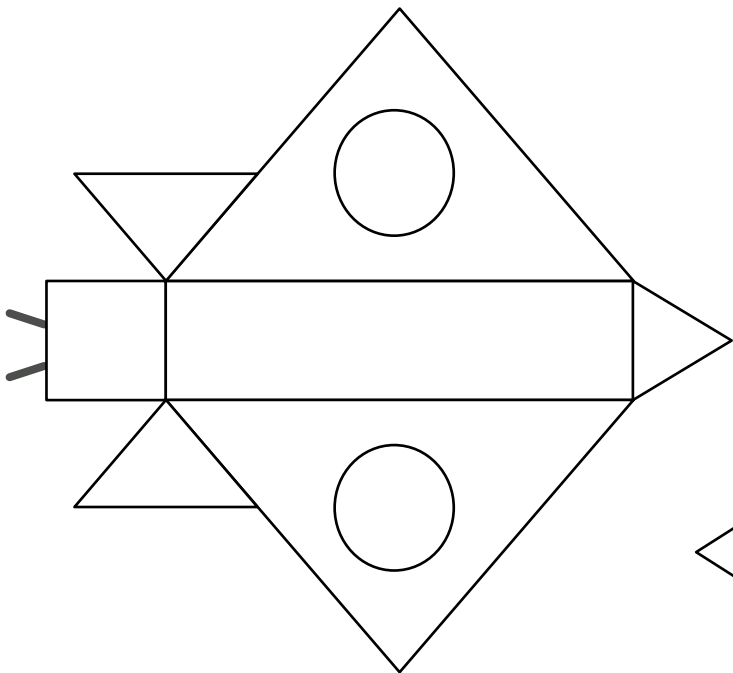
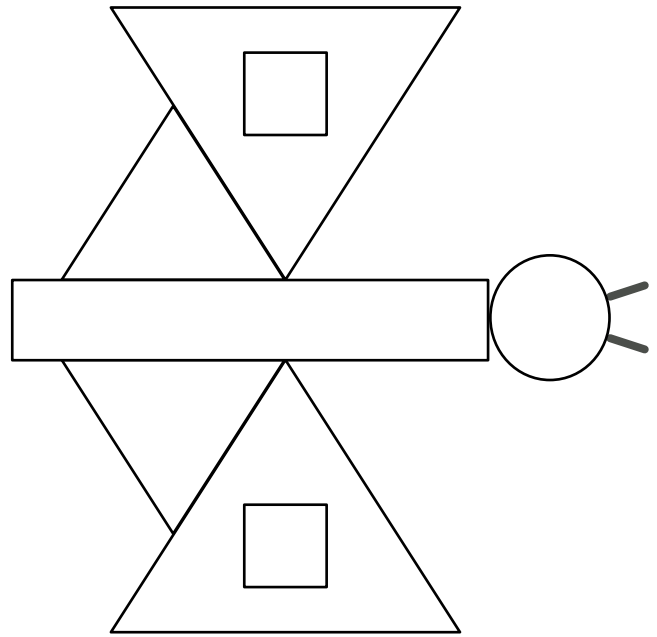
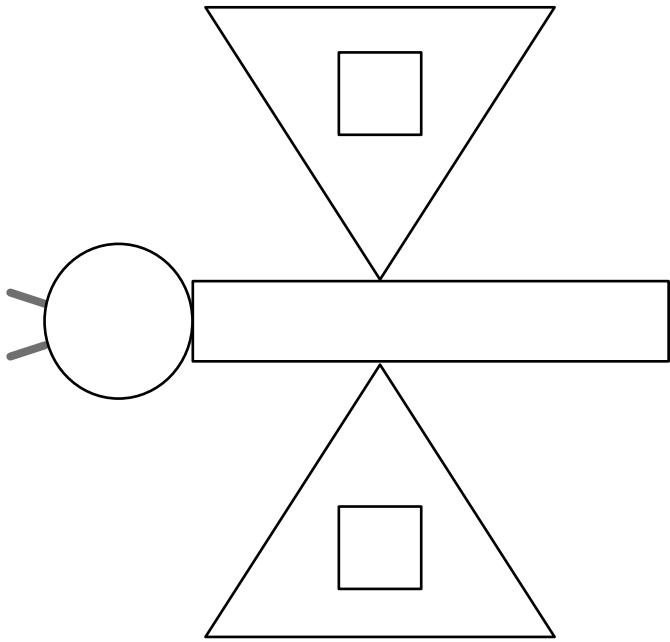
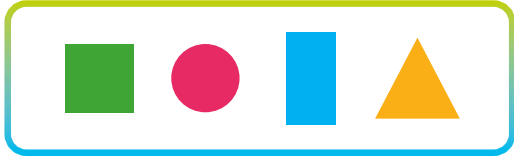
	••
	•
	••

	••••
	••••
	••••

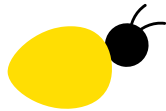
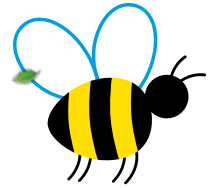
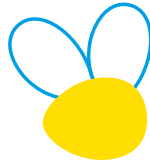
	••••
	••••
	••••



Pokoloruj geometryczne motyle według kodu.

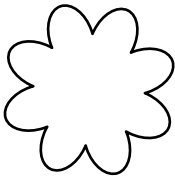
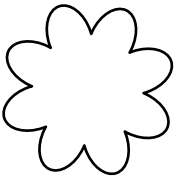
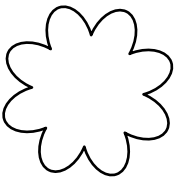
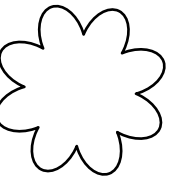
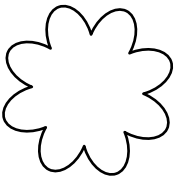
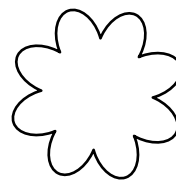


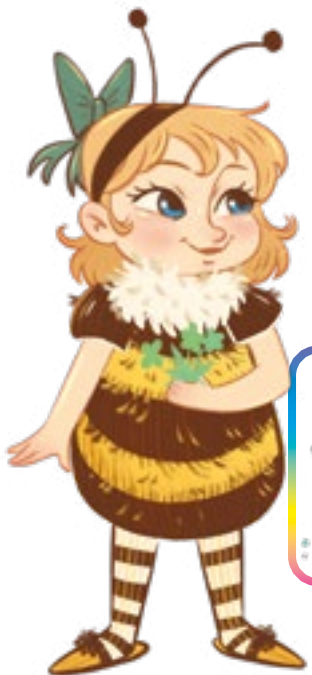
Przyjrzyj się, jak pracują pszczoły. Dokończ rysowanie owadów tak, aby każdy z nich wyglądał jak ten we wzorze.



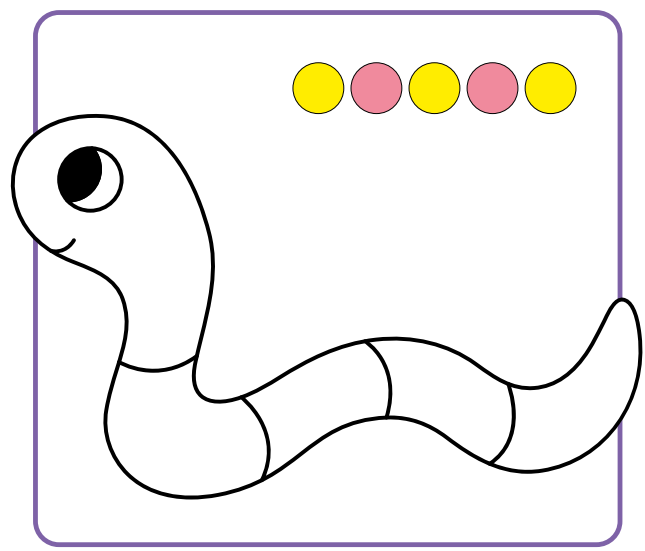
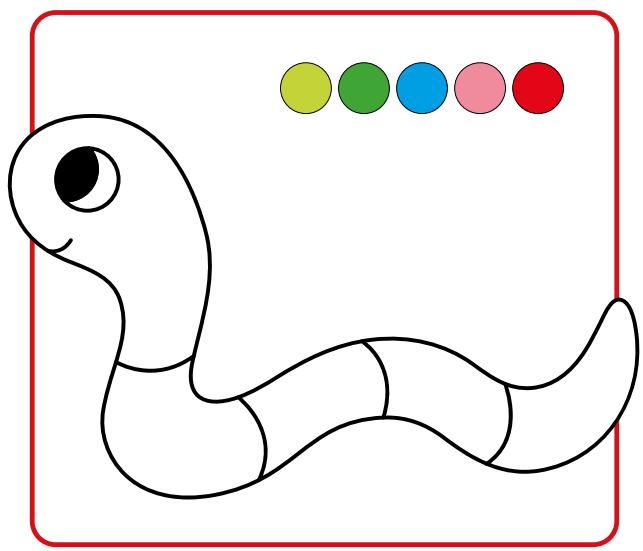
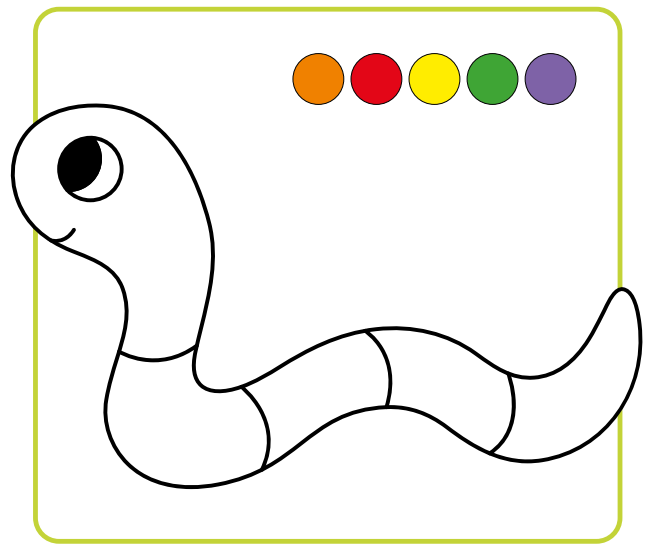
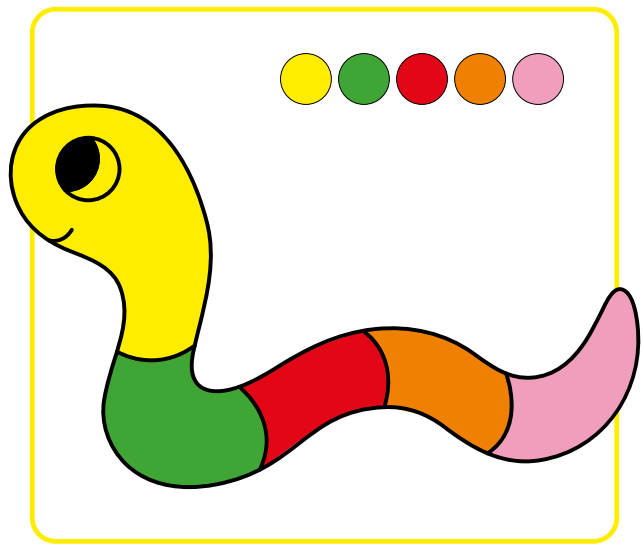


Rysuj drogę pszczołki do gniazda, kolorując kwiatki. Pod tabelą narysuj kod złożony ze strzałek, symbolizujący trasę przelotu.

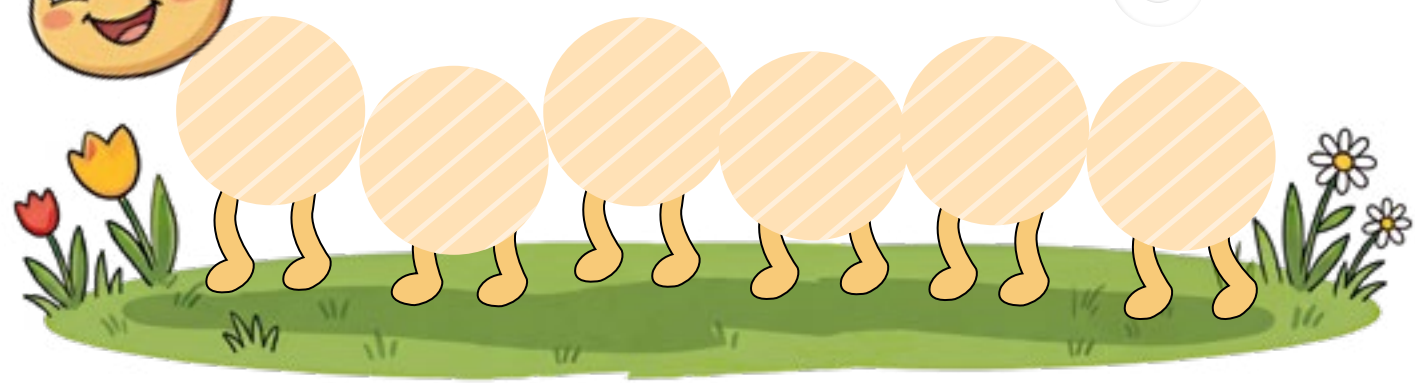
				
				
				



Pokoloruj dżdżownice według podanych kodów.

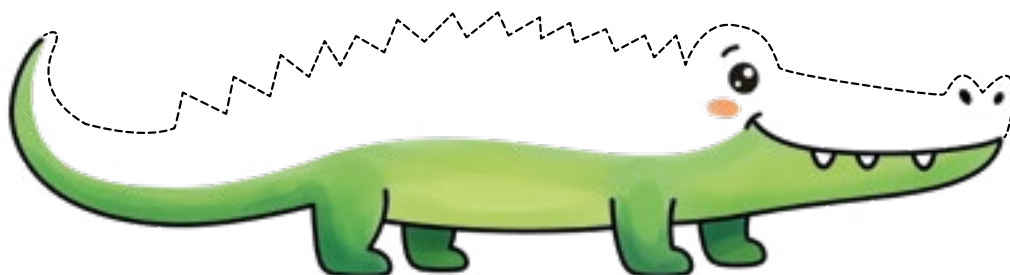
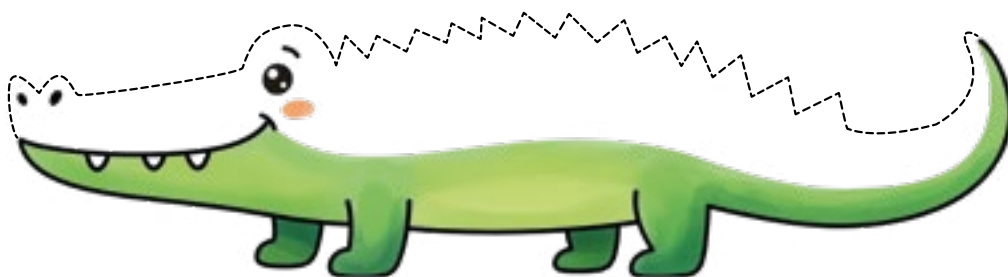
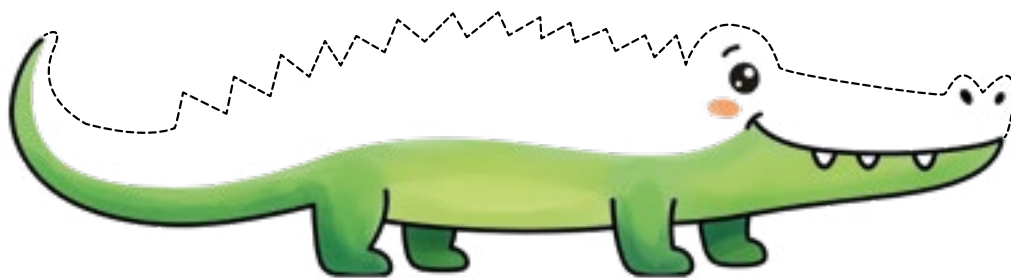


Naklej brzuszki stonogi w kolejności od koloru najjaśniejszego do najciemniejszego.





Tola i Tymek wytropili krokodyle. Pomóż im i rysuj grzbiety krokodyli, łącząc przerywane linie.



Pokoloruj na żółto pola z obrazkami zwierząt egzotycznych.



Zakoduj odpowiedni kolor kropki dla każdego zwierzęcia. Narysuj takie same kropki pod rysunkami zwierząt.



Row of five animals with colored dots below them:

- Snake (red dot)
- Chameleon (blue dot)
- Parrot (green dot)
- Monkey (yellow dot)
- Elephant (purple dot)



Row of six animals with one red dot below the first one:

- Snake
- Snake
- Chameleon
- Parrot
- Elephant
- Monkey

Row of six animals:

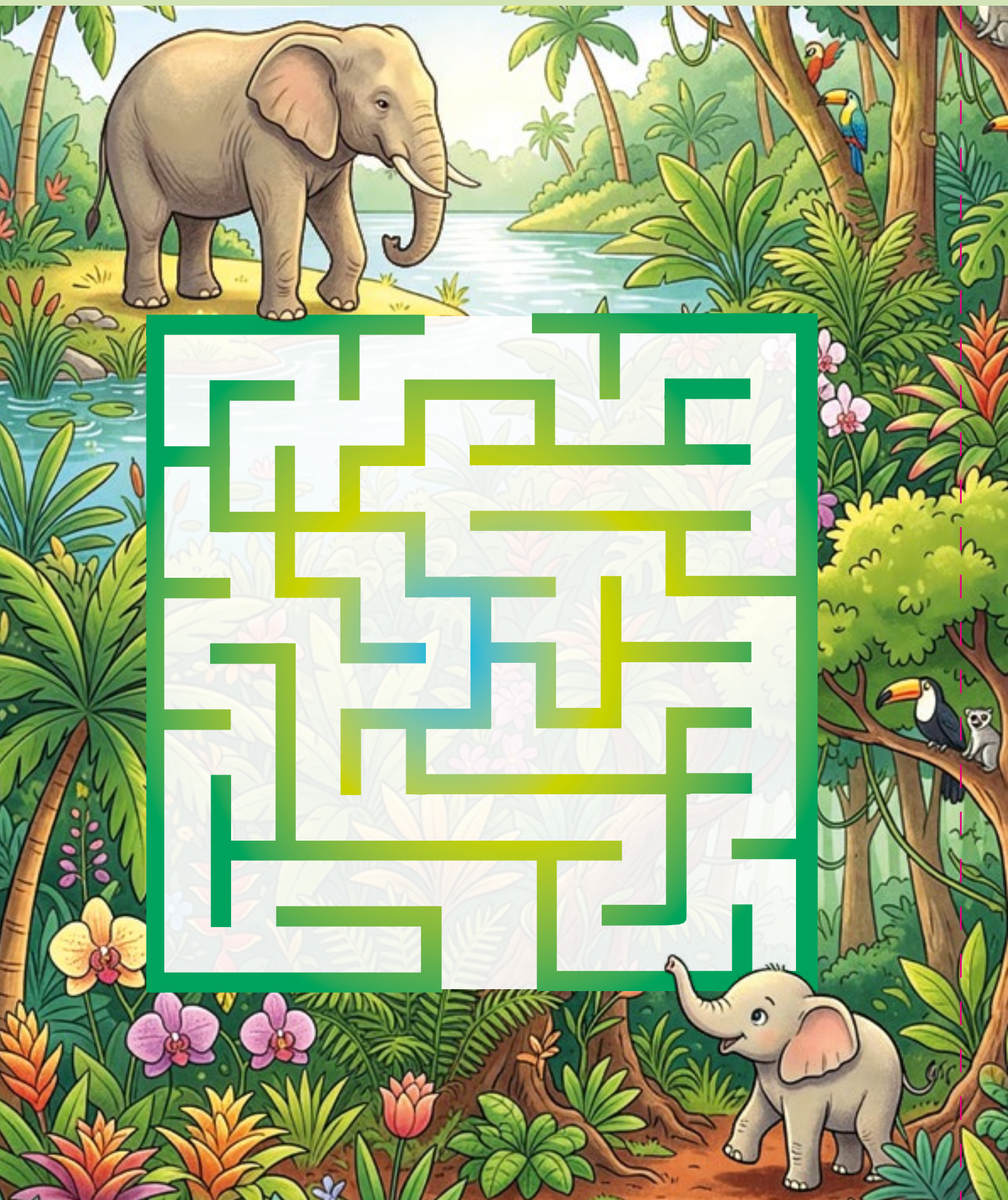
- Monkey
- Elephant
- Parrot
- Chameleon
- Snake
- Chameleon

Row of five animals:

- Snake
- Parrot
- Elephant
- Elephant
- Parrot



Pomóż mamie znaleźć drogę do słonika. Rysuj linię w labiryncie. Sprawdź za pomocą lupy, co zjada duży słonik.

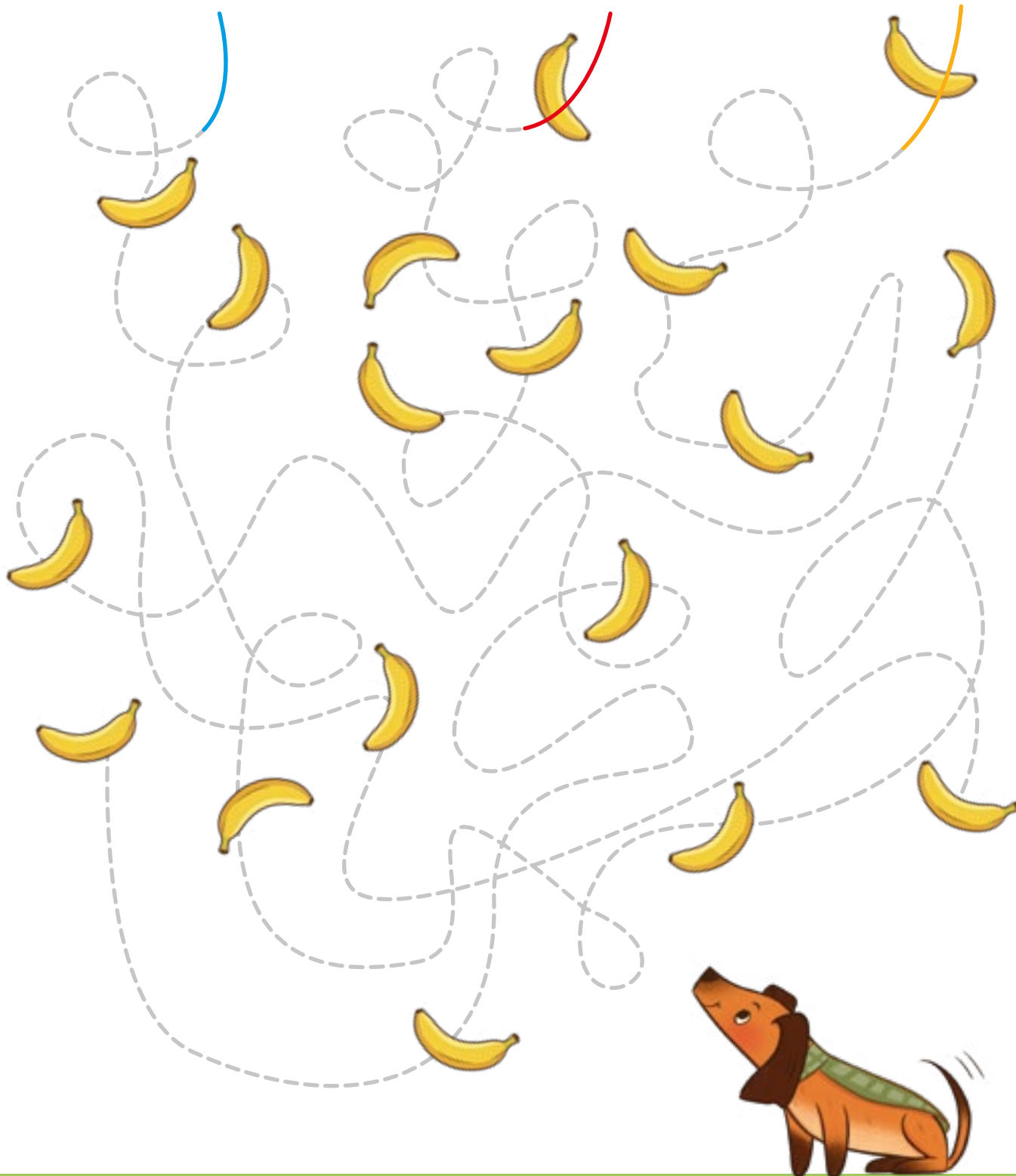
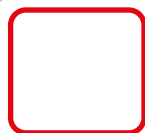


Zaznacz znakiem X, co według Ciebie jest ciężkie, a znakiem V – co jest lekkie.

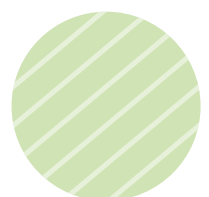
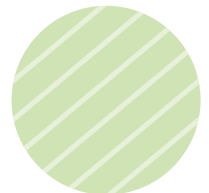
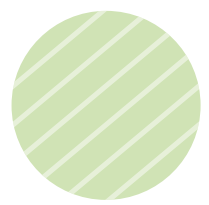
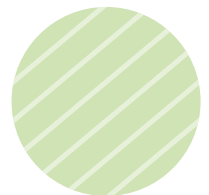
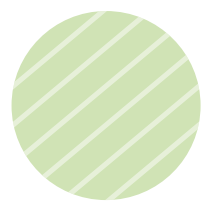
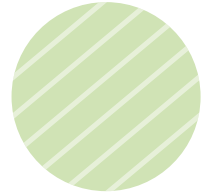
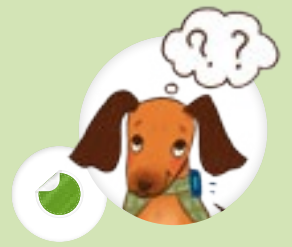




Pomóż małpkom zebrać banany, łącząc przerywane linie właściwym kolorem kredki. Policz, ile bananów zebrała każda z małpek i narysuj w okienkach odpowiednią liczbę kropek.



W każdym szeregu naklej zwierzę, które pasuje do pozostałych.

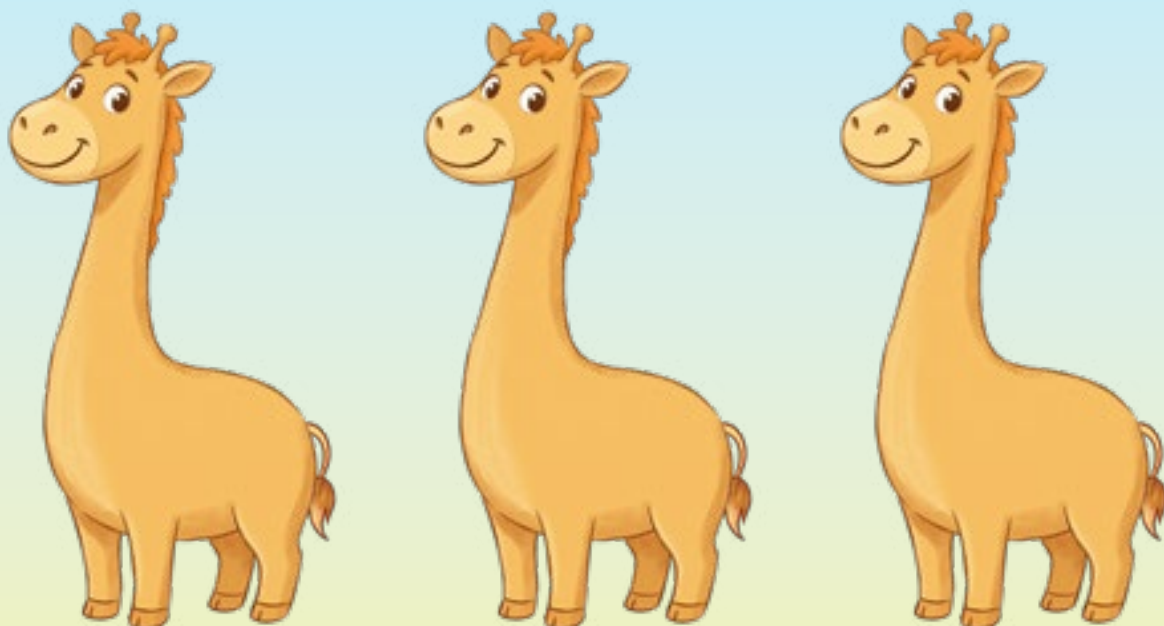




Połącz linią żyrafy od najniższej do najwyższej.



Dorysuj łatki żyrafom tak, aby każda kolejna żyrafa miała ich o 1 więcej.



Pokoloruj tyle pól, ile sylab słyszysz w nazwach zwierząt.



Elephant:

Acrocodile:

Hippopotamus:

Chimpanzee:

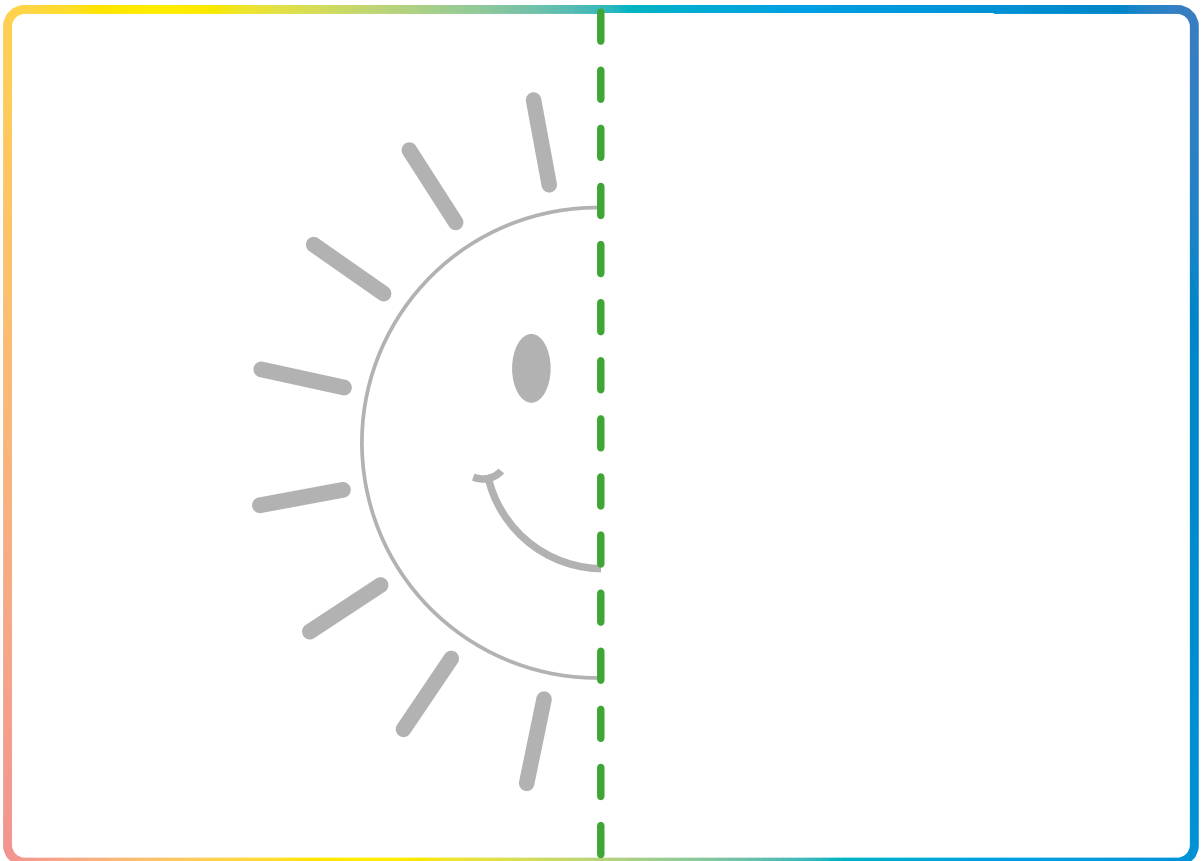
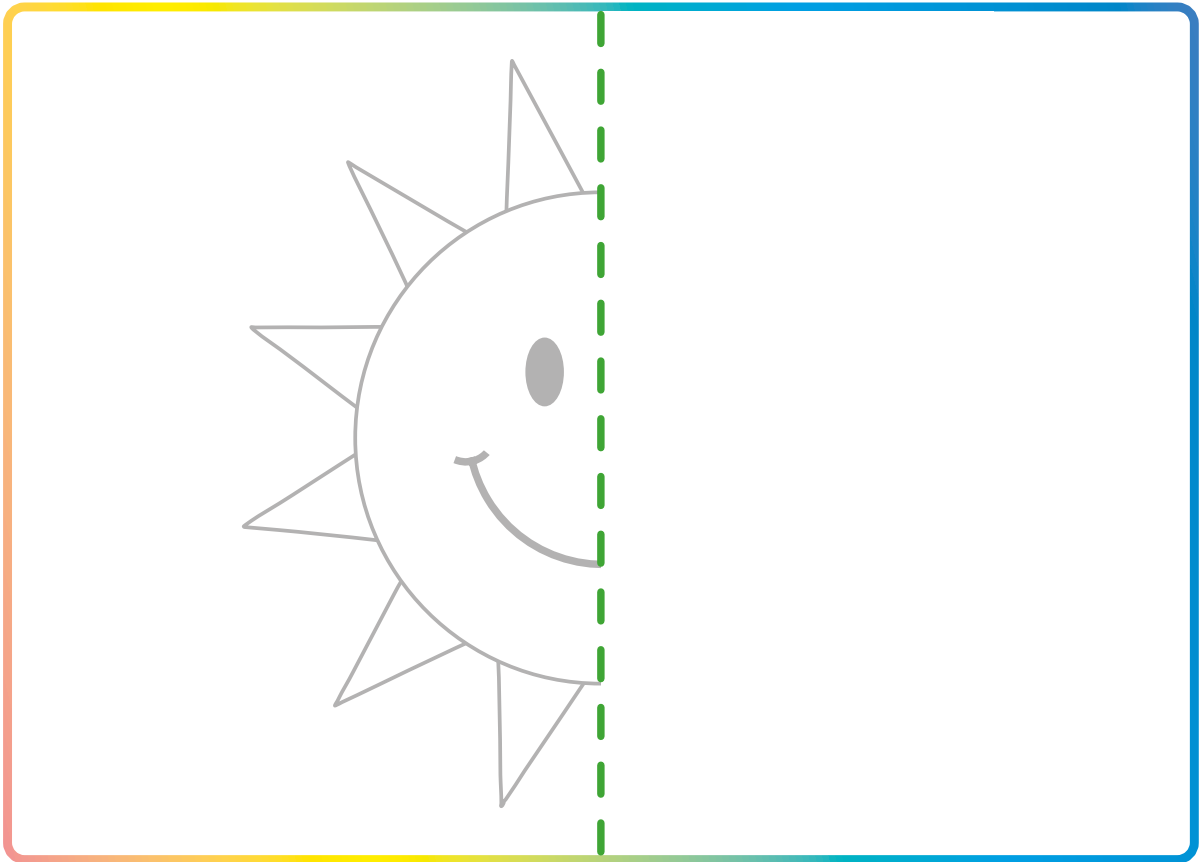
Lion:



Pomóż Małym Detektywom dotrzeć do lodziarni. Która z dróg jest tą właściwą?

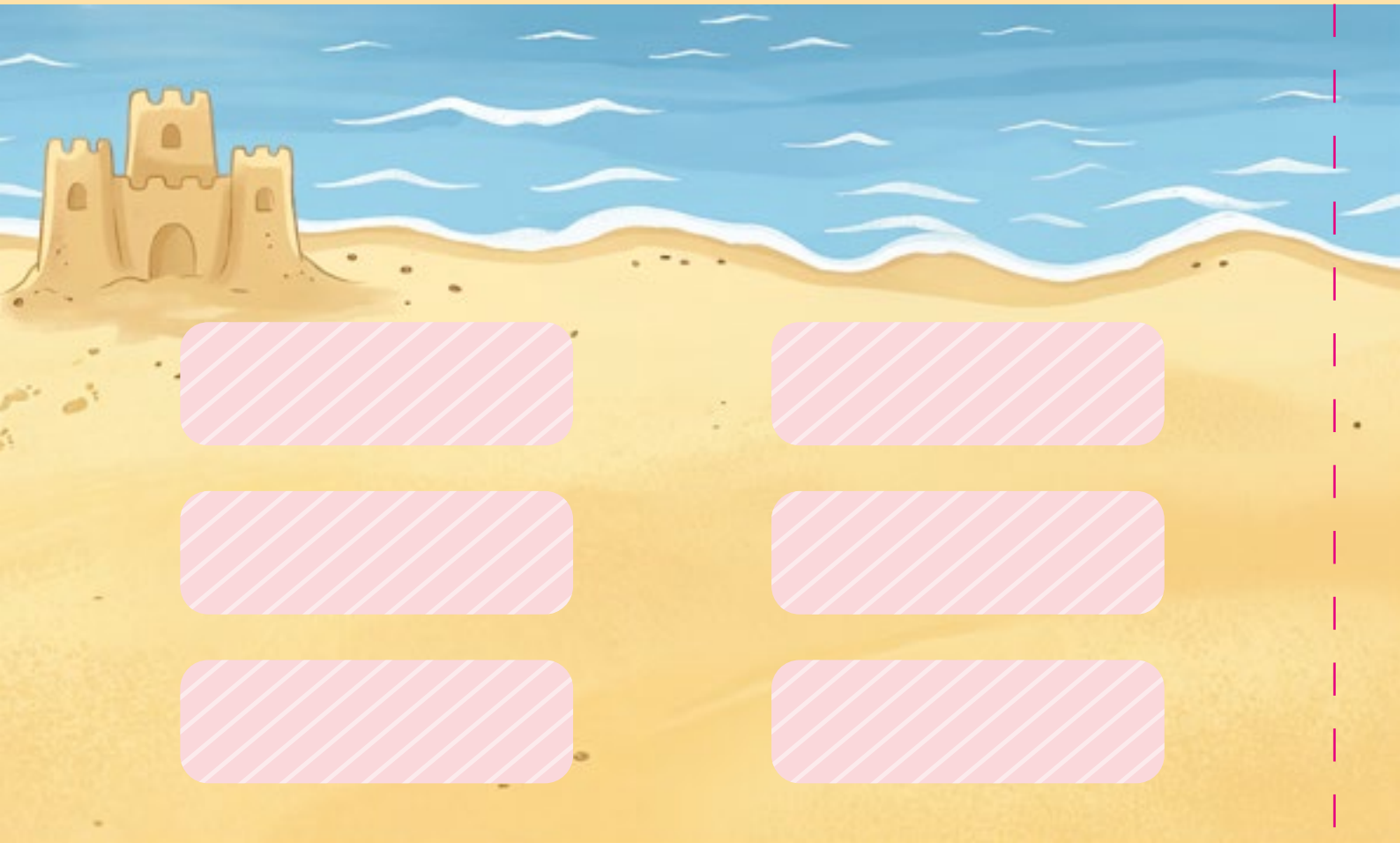


Rysuj połowy słońc po śladach. Następnie dorysuj drugie połowy symetrycznie.

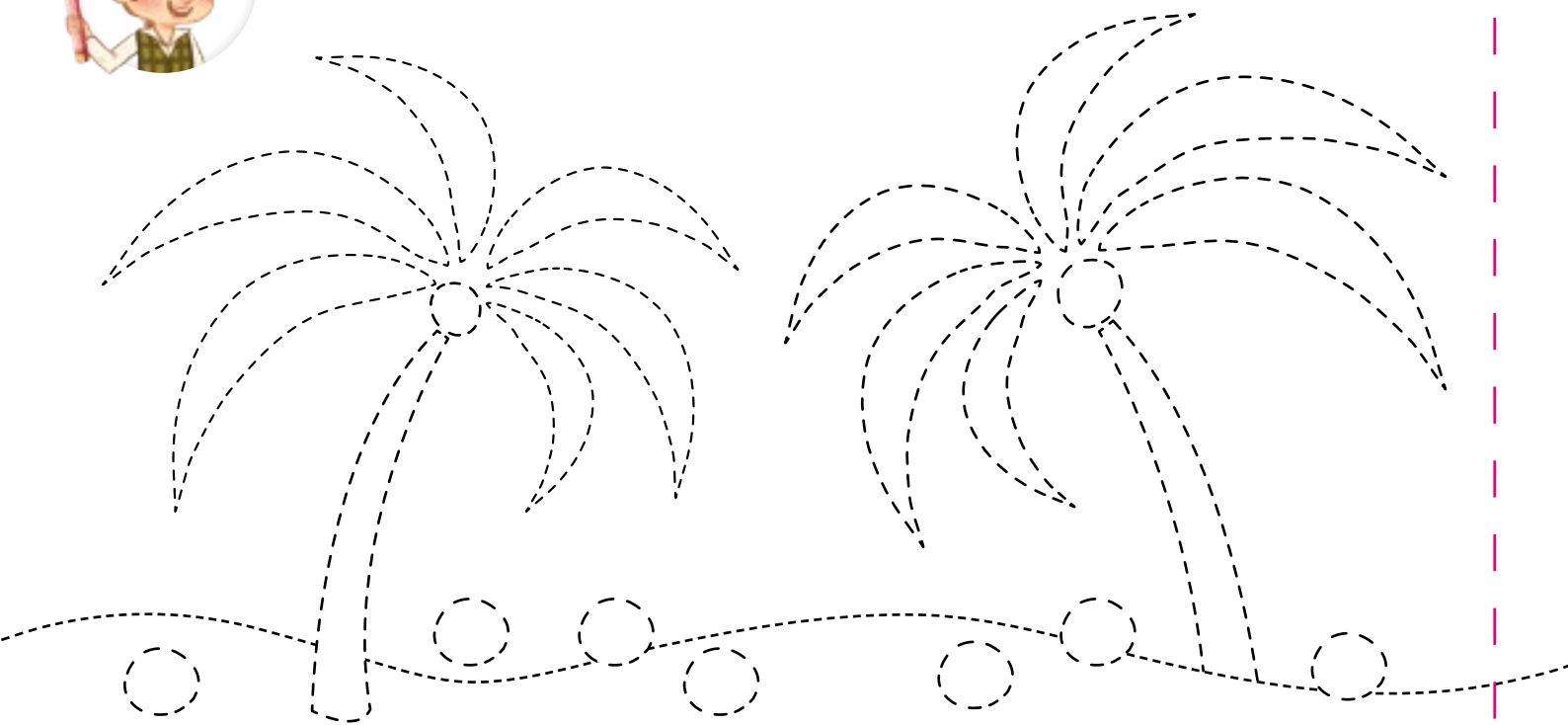




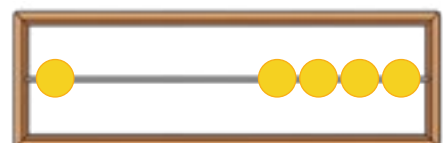
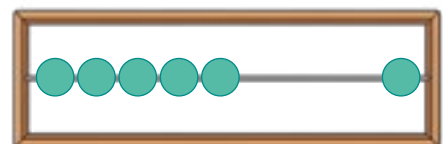
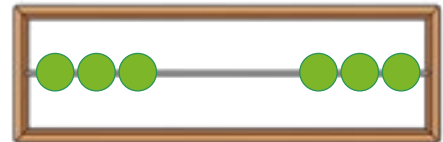
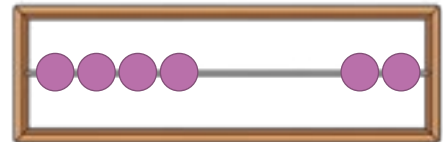
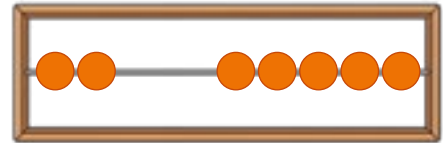
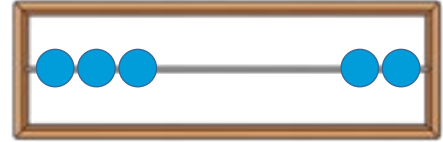
Naklej zabawki do piasku w wyznaczonych miejscach. Połącz je linią według liczebności wzrastającej.



Rysuj palmy i kokosy, łącząc przerywane linie.



Mali Detektywi przepadają za smakiem czereśni. Połącz czereśnie z odpowiednimi liczydłami tak, aby układ owoców i koralików na liczydłach był taki sam.

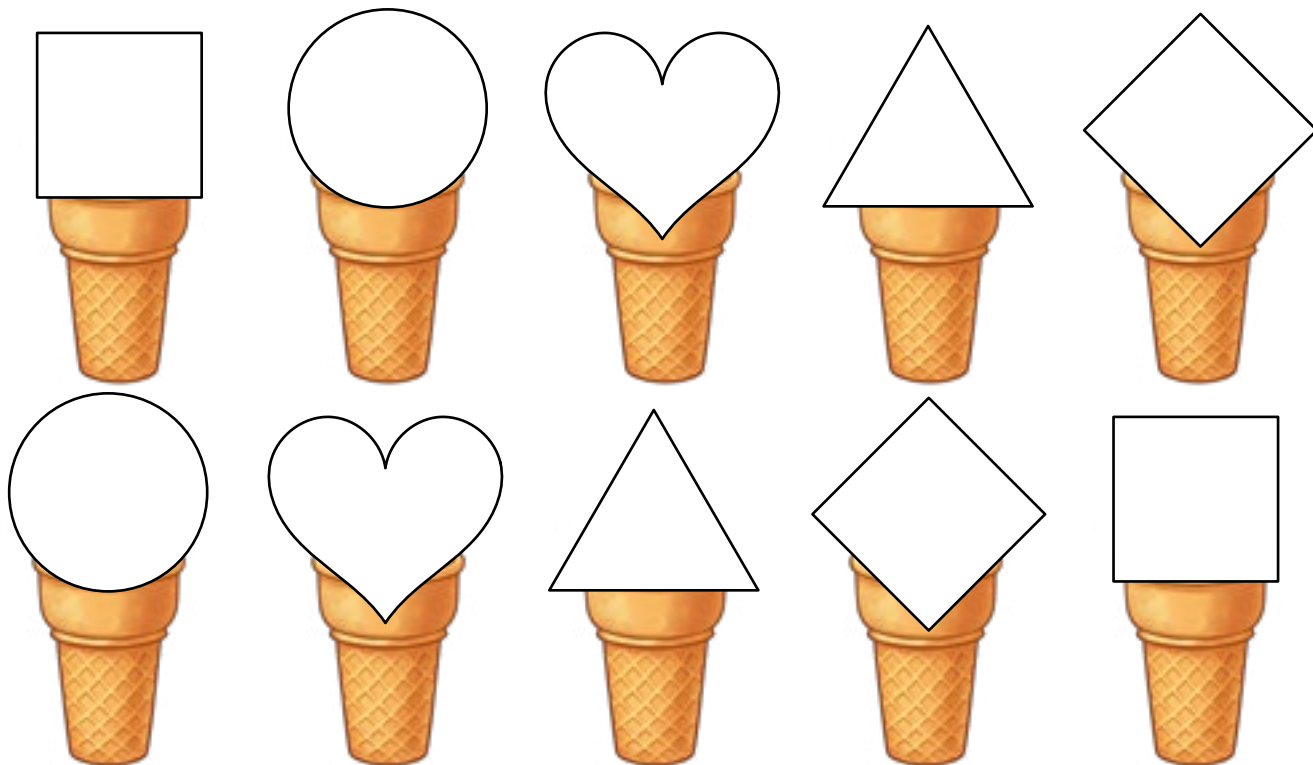




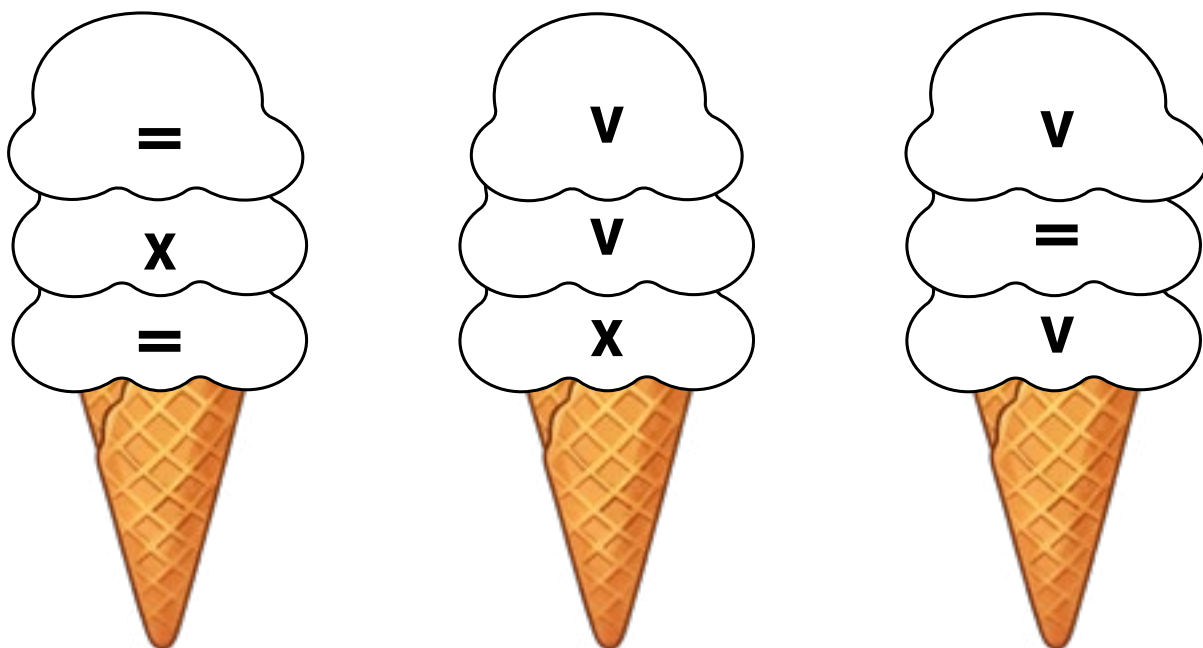
Mali Detektywi jadą na wakacje. Pomóż im się spakować. Pętlą niebieską otocz przedmioty, które powinni spakować nad morze, a pomarańczową te przedmioty, które przydadzą im się w górach.



Tola i Tymek, jak wszystkie dzieci na świecie, lubią lody. Pokoloruj lody według kodu.



Pokoloruj gałki według kodu.





Pokoloruj pola zgodnie z kodem.

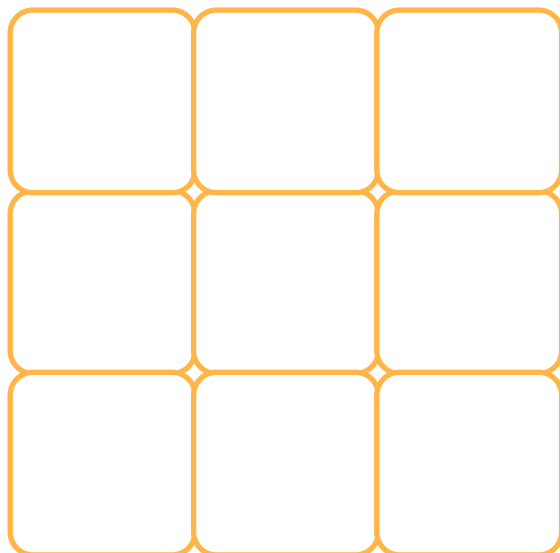
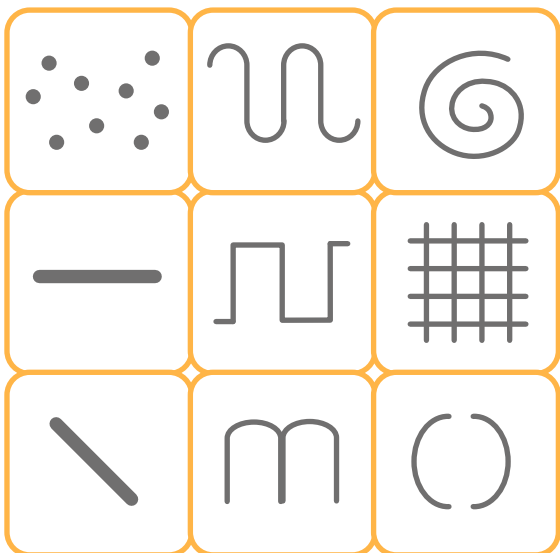


			■			
		■	■	■		
	■	■	▲	■	■	
		■	■	■		
			■			
▲	▲	●	●	●	▲	▲
▲	▲	▲	●	▲	▲	▲

Który motyl przyfrunie do kwiatów? Sprawdź za pomocą lupy, co ukryło się w trawie.



Odwzoruj symbole i znaki w polach po prawej stronie.





Posłuchaj opisów czytanych przez nauczyciela, a następnie umieść pod zdjęciami naklejki z kropkami, symbolizującymi liczbę sylab w nazwach morskich zwierząt.

Homar posiada twardy pancerz oraz potężne szczypce.

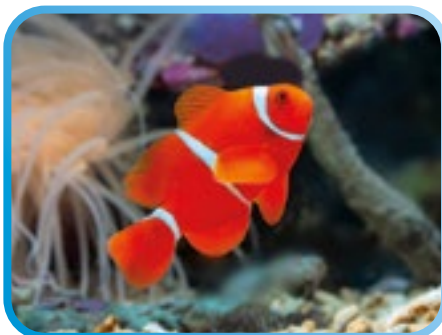
Meduza ma ciało w kształcie parasola.

Karp ma duże łuski, mocno osadzone w skórze.

Błazenek jest rybką jaskrawo pomarańczową z trzema białymi paskami.

Bojownik zachwyca kolorami. Ma długie, falujące w strumieniu wody płetwy.

Papugoryba jest bajecznie kolorowa, jej zęby są zrosnięte są w kształt przypominający papuzi dziób.



Dorysuj lub skreśl rybki tak, by ich liczba była zgodna z liczbą kropek.

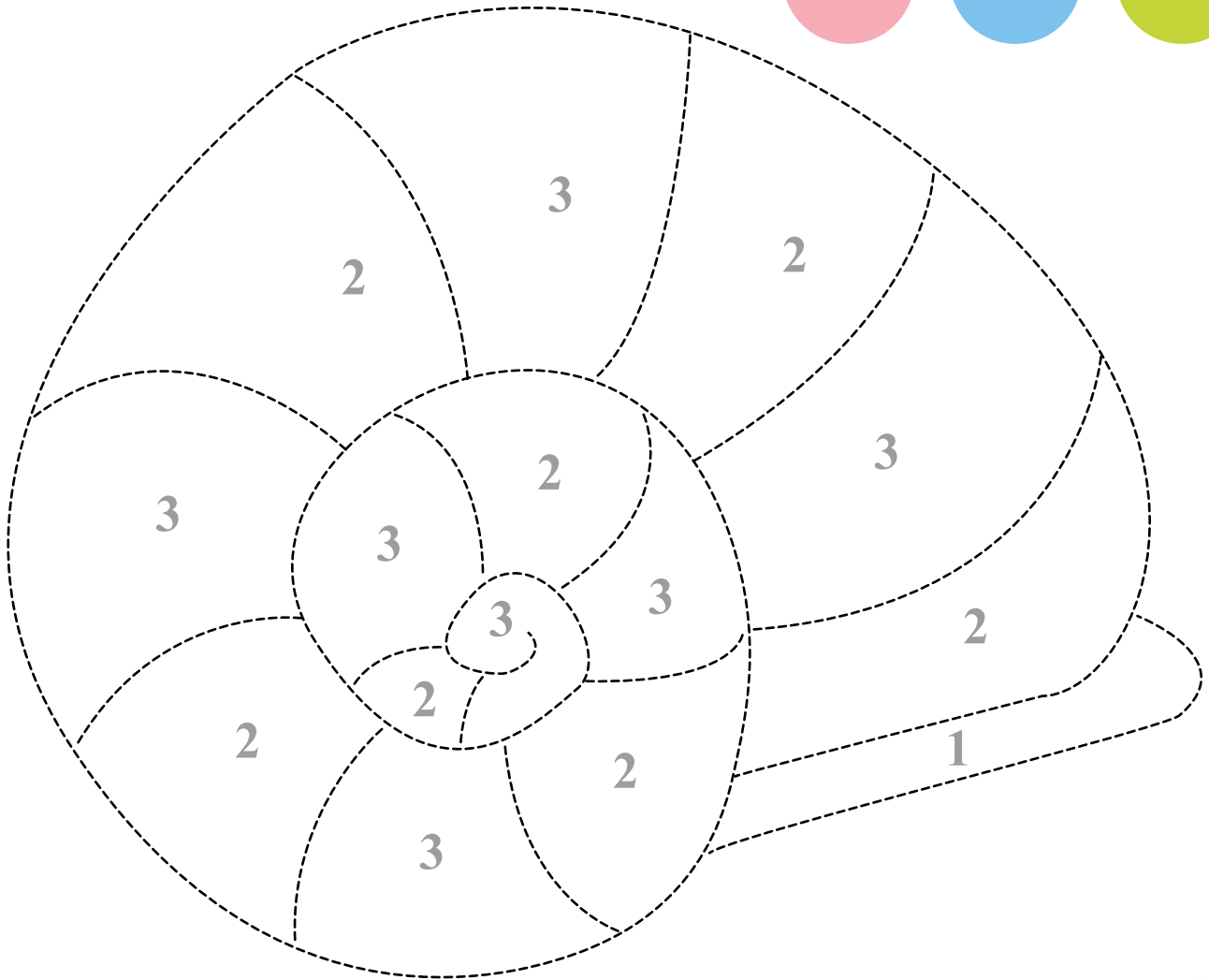
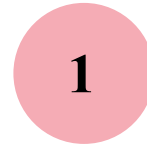




Mali Detektywi zawsze zabierają ze sobą lupy, spędzając wakacje nad wodą. Otocz pętlą obiekty, których fragmenty są widoczne w powiększeniu na początku szeregów.



Rysuj kształt muszli, łącząc przerywane linie. Pokoloruj muszlę według kodu.



Połącz w pary muszle o identycznym wyglądzie.





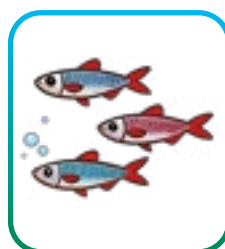
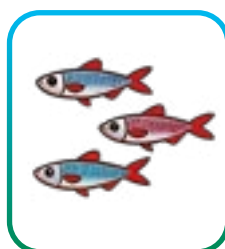
Dorysuj morskie stworzenia tak, aby obrazek zawierał obiekty umieszczone na dole strony.



Przyjrzyj się zdjęciu. Powiedz, co to jest i kto tam mieszka.

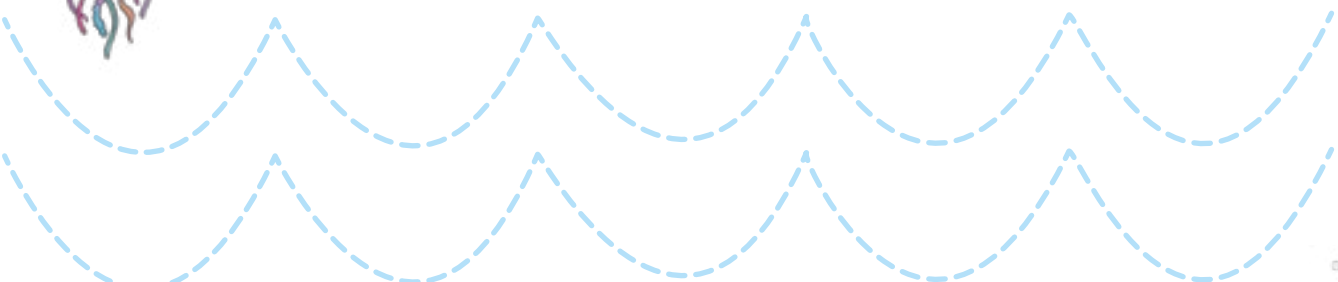
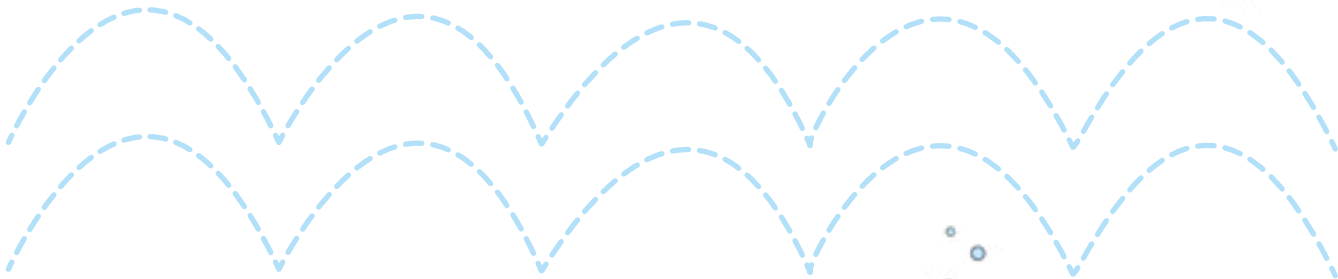
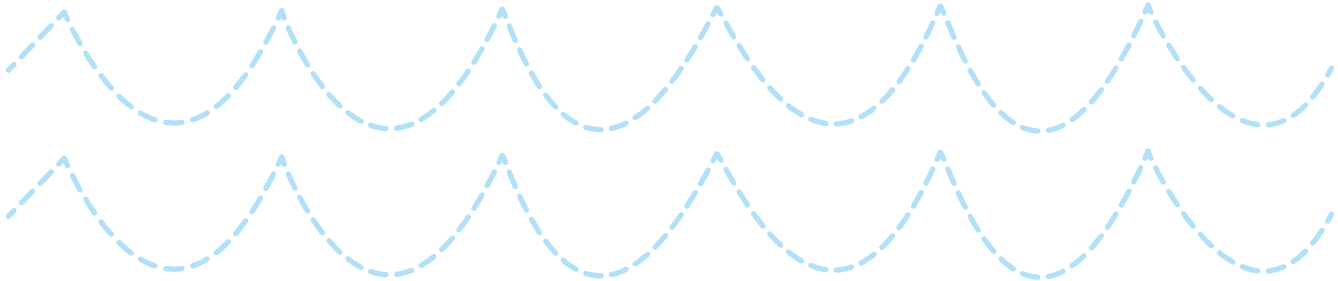


Popatrz na ilustracje. Otocz pętlami różnice.





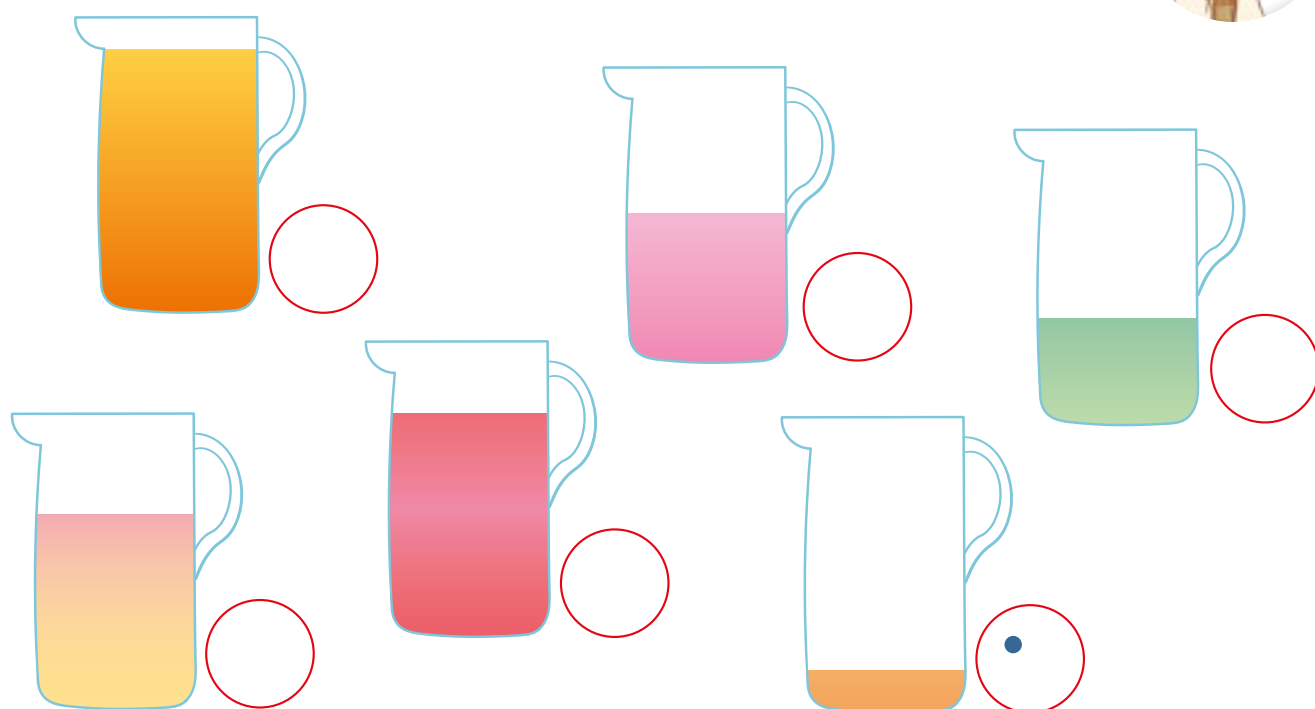
Rysuj morskie fale, łącząc przerywane linie. Sprawdź za pomocą lupy, co kryje się w muszli.



W akwarium po prawej stronie brakuje jednej rybki, którą kupiła Tola. Wskaż, która to rybka, otaczając ją pętlą w akwarium po lewej stronie.



Połącz dzbanki według wzrastającej ilości soku. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych polach.





Odpowiedz na pytania czytane przez nauczyciela.



Franek ma koszulkę w paski.
Co trzyma w ręku Franek?

Kacper ma na głowie kapelusz.
Co trzyma w ręku Kacper?

Co trzyma w ręku Pola
– koleżanka Franka i Kacpra?

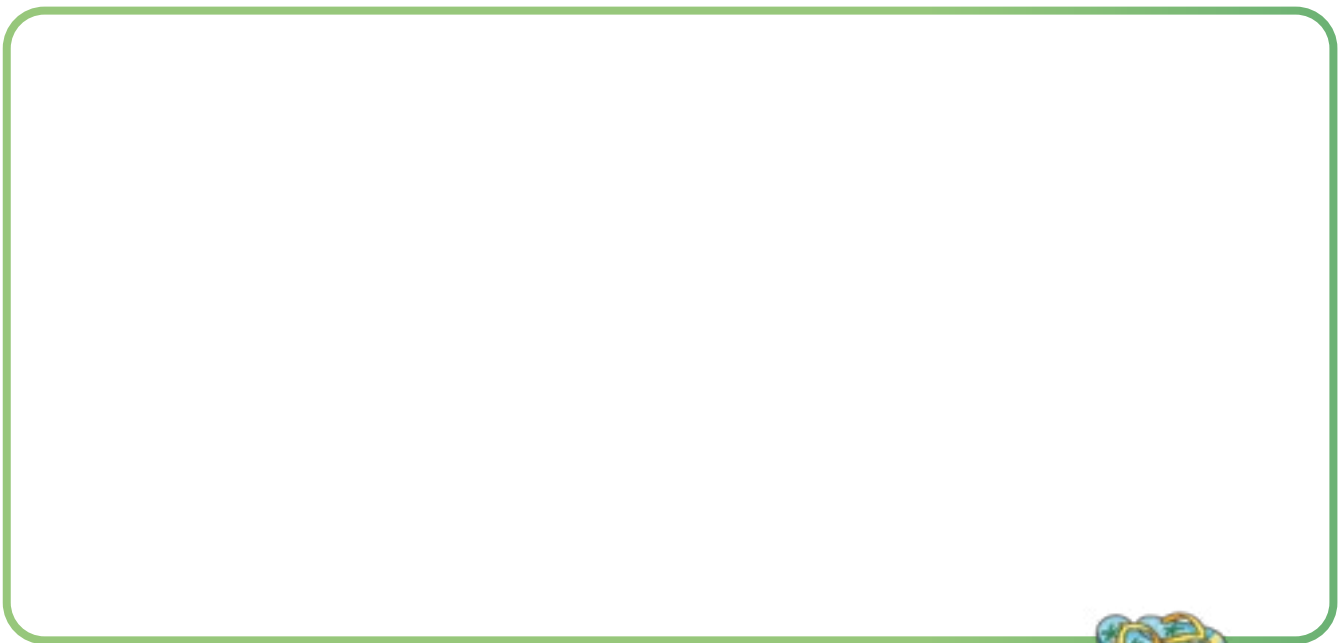
Kto stoi obok Poli?

Kto stoi obok Franka?

Jaki kolor ma sukienka Poli?



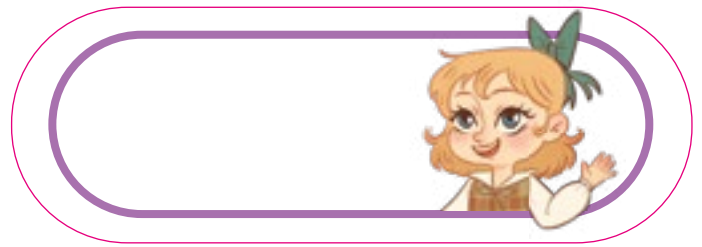
Zaprojektuj i narysuj w ramce nakrycie głowy dla Poli.
Następnie napisz po śladzie wyraz WAKACJE.



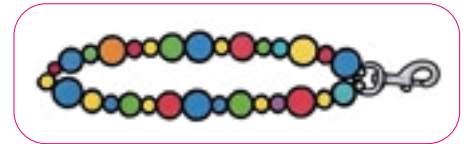
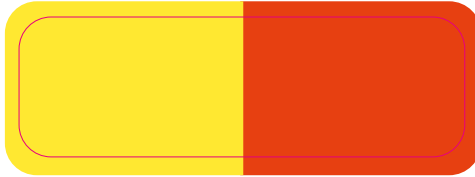
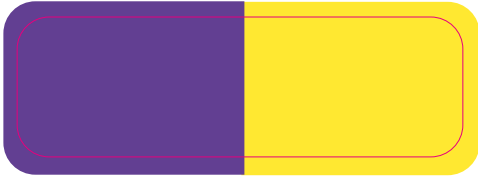
WAKACJE







str.3



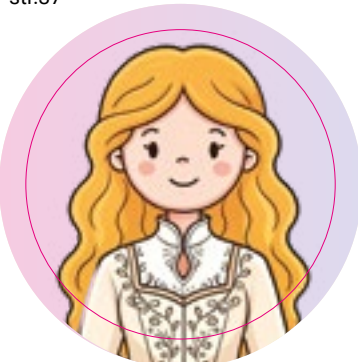
str.14

str.24

str.26

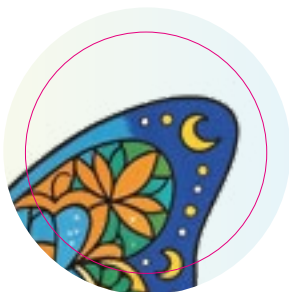


str.37

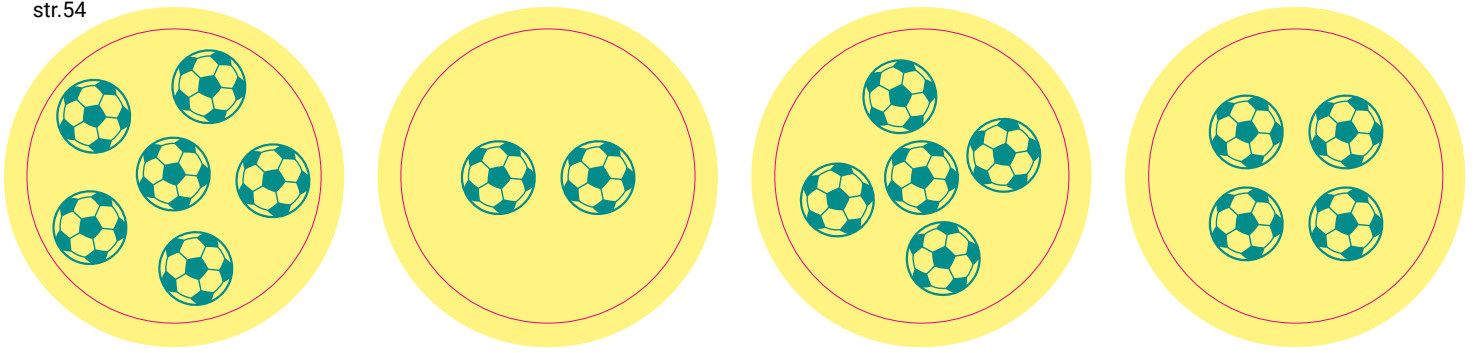


str.38

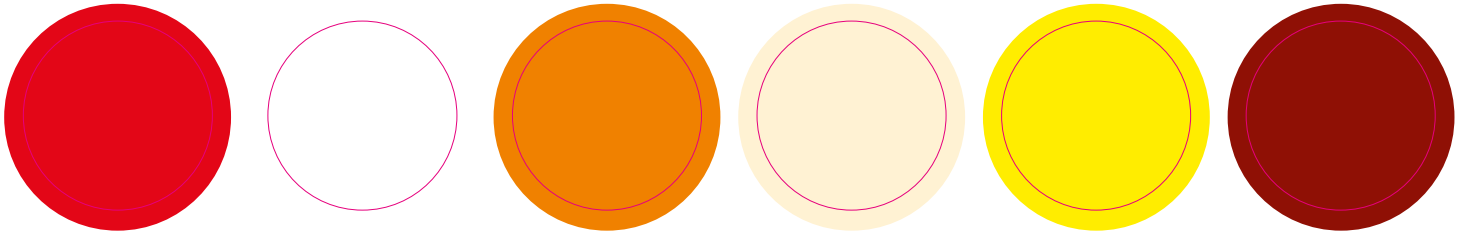
str.47



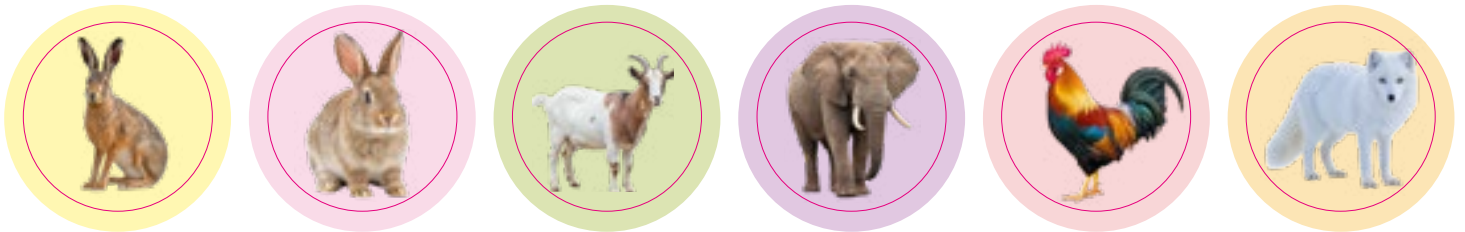
str.54



str.63



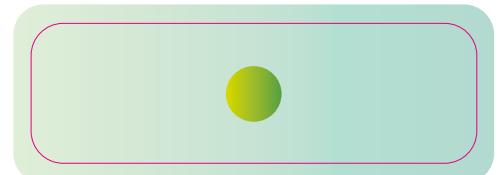
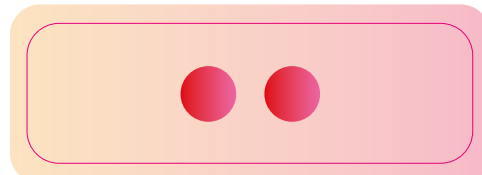
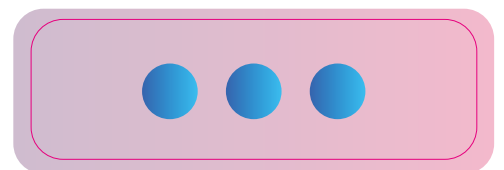
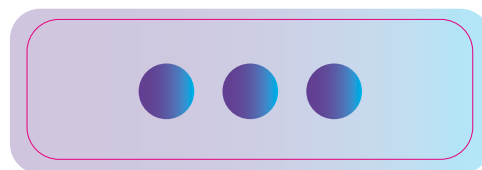
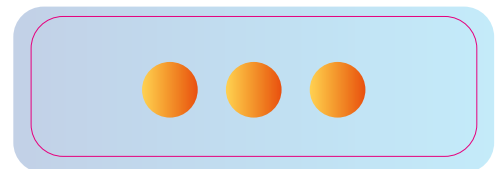
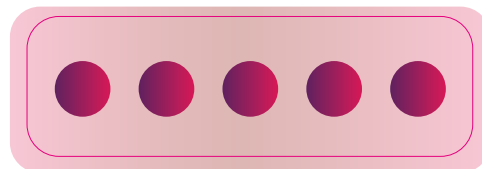
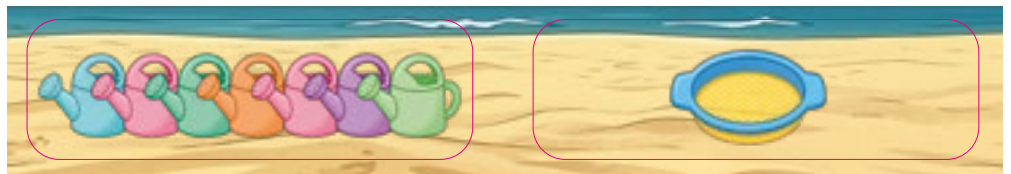
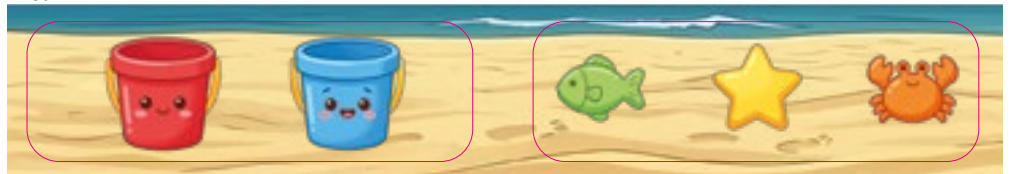
str.69



Dziennik Małego Detektywa



str. 74



str. 80