

Dzień Babci i Dziadka

- scenariusz uroczystości dla 3 – 4 - latków

Cele:

- wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną,
- nawiązywanie bliższych kontaktów z babcią i dziadkiem poprzez radosne, wspólne przeżywanie ich święta,
- okazywanie szacunku dziadkom,
- wyrażanie swoich emocji poprzez wspólne śpiewanie, recytowanie wierszy, taniec.

Środki dydaktyczne: płyty CD, szale do zastonięcia oczu, jabłka i nożyki, kokardy, laurki.

Przebieg:

1. Powitanie przybyłych gości.

Nauczyciel wita przybyłych gości, następnie wszystkie dzieci witają gości słowami:

*Pięknie się kłaniamy,
na nasz występ zapraszamy!*

2. „Jedzie pociąg z daleka” – zabawa muzyczno – ruchowa.

Nauczyciel ogłasza przez tubę: „Pociąg kolorowy ze stacji Wnuczkowo poprzez stacje: Babciowo, Dziadkowo do ostatniej stacji Czar Muzycznych Wspomnień wyruszy z peronu pierwszego”.

Dzieci ustawiają się „w pociągu”, „wagoniki” - dzieci jadą za „lokomotywą” – nauczycielem.

3. I stacja: „BABCIOWO”.

Babcie dzisiaj mają święto, więc im zaraz zaśpiewamy.

Niech nam żyją, niech nam żyją, nasi goście ukochani.

Piosenki znane dzieciom, np. „ Kiedy babcia była mała”, „U babci jest słodko”, taniec „Twist”.

4. II stacja: „DZIADKOWO”

Dziś dziadkowie mają święto, więc im zaraz zaśpiewamy.

Niech nam żyją, niech nam żyją, nasi goście ukochani.

Wiersz znany dzieciom, np. „Kwiaty dla Dziadka”, „Dziadziuś czarodziej”, taniec „Kazaczok”.

5. III stacja „CZAR MUZYCZNYCH WSPOMNIENÍ”

Zagadki muzyczne: „Rudy rydz”, „Tyle słońca w całym mieście”, Chodź, pomaluj mój świat”, „Kolorowe jarmarki”, „Jedziemy autostopem”, „Żółte kalendarze”.

Dziadkowie rozpoznają piosenkę po fragmencie.

Dzieci prezentują układ taneczny do walca „Noce i dzień”.

Przedszkolaki ustawione w rozsypane trzymają chustki (do rogu każdej chustki przyszyta frotka, dzięki której chustka „trzyma się” ręki). Na początku stoi para dzieci z połówkami papierowych nenufarów, które po złączeniu tworzą cały kwiat.

6. Konkurs pt.: „Czyj to wnuczek, czyja wnuczka?” - rozpoznawanie wnuczka po dotyku.

Babcia (dziadek) siada z zawiązanymi oczami na krześle ustawionym na środku sali. Kilkoro dzieci ustawia się w rzędzie przed babcią (dziadkiem). Zadaniem dorosłej osoby jest rozpoznać po dotyku swojego wnuczka lub wnuczkę.

7. Konkurs pt. „Pieczemy szarlotkę”.

Wybieramy 4 babcie (dziadków).

Zadaniem zawodników jest obranie jabłka w ten sposób, żeby otrzymać jak najdłuższą skórkę.

8. „Wiązanie kokardy” - w konkursie tym biorą udział dziadkowie.

Dziadek ma zawiązać kokardę na głowie wnuczki.

Oceniają babcie.

9. Życzenia dzieci.

Nauczyciel zadaje pytanie: Czego życzymy Babciom i Dziadkom?

Dzieci odpowiadają:

Żebyście byli silni i zdrowi i do zabawy z nami gotowi!

10. Wręczenie upominków - laurek, wspólny poczęstunek.