

„Jasełka”

- scenariusz uroczystości w grupie 3 – 4 – latków

Cele:

- wzrost wiedzy n/t symboliki ozdób zawieszanych na dawnej choince,
- poznanie historii narodzin Pana Jezusa,
- odczuwanie świątecznego nastroju,
- aktywne uczestnictwo w proponowanych zabawach.

Środki dydaktyczne: płyty CD, janczarki/marakasy, opaski ze śnieżynkami, czapki mikołajowe, ilustracje wydrukowane na formacie A4.

Przebieg:

1. „Jingle Bells”- wejście dzieci do sali z janczarkami/marakasami w dłoniach przy dźwiękach piosenki z wybranej z dowolnego źródła.

2. Powitanie zaproszonych gości.

Nauczyciel:

Witam wszystkich zebranych. Grudzień to czas miłych przygotowań i oczekiwań na Święta Bożego Narodzenia. Dla dzieci to czas wielkiej radości, niespodzianek i przeżyć. Jest nam miło, że możemy dzisiaj Państwa gościć. Przekazujemy w ten sposób dzieciom tradycję, że okres Bożego Narodzenia to pora spotkań w gronie rodziny i przyjaciół. Twórzmy więc wspólnie świąteczny nastrój.

3. Taniec Mikołajków – chłopców (układ opracowany przez nauczyciela).

4. Taniec Śnieżynek – dziewczynek (układ opracowany przez nauczyciela).

5. „Jasełka” – ilustrowane opowiadanie.

Nauczyciel wręcza wybranym rodzicom obrazki z ilustracjami, opowiada historię narodzin pana Jezusa. Zaprasza gestem kolejne osoby, które stają przed dziećmi w półkolu, trzymając przed sobą ilustracje.

Modyfikacja: Rodzice mogą mieć z tyłu napisany tekst i samodzielnie go odczytywać.

Przykład:

Wydarzenia, o których zaraz usłyszycie, działy się bardzo, bardzo dawno temu.

Pewien potężny cesarz (to znaczy ktoś ważniejszy nawet od króla) zapragnął policzyć wszystkich mieszkańców swojego ogromnego cesarstwa. Jedną z wielu rodzin, które zgodnie z rozkazem wyruszyły w daleką podróż do rodzinnego miasta była Maryja, jej mąż - Jozef, i dziecko... , choć jeszcze się nie urodziło, też już miało imię. Jego narodziny przepowiadali wcześniej sami Aniołowie!

Dla kobiety droga była szczególnie uciążliwa. W tamtych czasach nie było jeszcze samochodów ani pociągów, a więc para musiała przedostać się z Nazaretu do Betlejem z pomocą jedynie małego osiołka. Kraj ten był jednak rozległy i górzysty, a więc podróż była naprawdę wycieńczająca.

Po dotarciu na miejsce okazało się, że Józef i Maryja nie mogą zatrzymać się w żadnym domu, nigdzie nie chciano ich przyjąć. Może dlatego, że nie mieli wiele pieniędzy, może dlatego, że wszystkie miejsca były zajęte, bo do miasta przyjechało wielu ludzi, a może po prostu dlatego, że każdy myślał o swoich sprawach.

Dopiero po kilku godzinach pukania od drzwi do drzwi, pewien gospodarz ulitował się nad zmęczoną parą i zaoferował im schronienie. Była to ... mała stajenka na uboczu. W tym skromnym budynku Józef i Maryja mieli nocować, otoczeni przez różne zwierzęta gospodarskie takie jak owieczki czy kozy.

Ta noc nie upłynęła jednak parze spokojnie. Właśnie tej nocy, w tym miejscu, Maryja urodziła Dzieciątka - Synka, którego nazwała Jezus. Z uwagi na to, że nie miała nawet własnego łóżka, owinęła Go w pieluszki i zamiast w kołysce, ułożyła na sianie w żłobie - drewnianym karmniku dla zwierząt.

Niektórzy od razu wiedzieli, że urodził się ktoś niezwykły. Do malusieńkiego Jezusa wkrótce przybyli biedni pastuszkowie, którzy paśli zwierzęta w pobliżu Betlejem oraz Trzej Królowie z dalekich krajów. Pastuszkowie wiedzieli, dokąd iść, bo powiedział im o tym Anioł, a Królom drogę pokazywała Gwiazda Betlejemska.

Urodziny tego małego Dzieciątka obchodzimy bardzo uroczyście do dziś. Są to Święta Bożego Narodzenia.

6. „Co wiem o Świętach Bożego Narodzenia?” –quiz.

Pytania do dzieci:

- W jakiej porze roku są Święta Bożego Narodzenia?
- Jaki kolor ma płaszcz Mikołaja?
- Co Mikołaj przynosi dzieciom?
- Skąd przybywa Mikołaj?
- Jaki kolor ma obrus wigilijny?
- Co należy do popularnych potraw wigilijnych?
- Co wieszamy na czubku choinki?

Pytania do rodziców:

- Skąd wywodzi się zwyczaj ubierania choinki? (z Niemiec)
- Którego dnia, jak nakazuje tradycja, powinno się ubierać choinkę? (24 grudnia)
- Dlaczego tradycyjnie przygotowujemy 12 potraw wigilijnych? (to upamiętnienie apostołów, którzy zasiedli z Jezusem do ostatniej wieczerzy).
- Co symbolizuje gwiazda na czubku choinki? (symbolizuje gwiazdę betlejemską, która prowadziła Trzech Króli do żłóbka).
- Dlaczego kładzie się sianko pod obrusem? (przypomina o ubóstwie, w którym przyszedł na świat Jezus Chrystus).
- Co to jest podłużniczka? (dawniej: zielone gałązki wieszane pod sufitem – na nich znajdowały się ozdoby w postaci bibuły, cukierków czy orzechów. Drzewko wisiało zwykle na sznurze tak przymocowane, by można je było podnosić i opuszczać. Ułatwiało to zdejmowanie z niego łakoci).
- Czym się różni kolęda od pastorałki? (kolęda to pieśń religijna, pastorałka - świecka. Kolęda mówi o narodzeniu Pana, zaś pastorałka – raczej o tym, co towarzyszy Świętom Bożego Narodzenia).

7. Oglądanie choinki w sali przedszkolnej, zapoznanie z historią choinki.

Informacje do przekazania zebrany:

Zwyczaj przystrojonego drzewka, jak już wiadomo, pochodzi z Niemiec. Dotyczył on ustawiania w domach iglastego drzewka: jodły, sosny lub świerku

przybranego jabłkami (rajskimi jabłuszkami), orzechami i ozdobami z papieru. Początkowo zwyczaj ten, choć krytykowany, zyskiwał na popularności. Bożonarodzeniowe drzewko obrazowało rajskie drzewo życia. Miało nieść nadzieję i symbolizować wiecznie odradzające się życie. Duchowni zaczęli zachęcać wiernych, by w czasie świąt ustawiać w domach takie zielone drzewko. Pierwsze choinkowe bombki, zwane bańkami, były wykonywane ze szkła dmuchanego i początkowo imitowały owoce i orzechy, ale z czasem wzornictwo się wzbogacało o bombki w kształcie przedmiotów codziennego użytku, np. bucików, parasolek, instrumentów muzycznych czy też postaci zwierzątek i pajaców.

8. Wykonanie wspólnego łańcucha na choinkę.

Łańcuch choinkowy symbolizuje jedność i połączenie wszystkich członków rodziny, więzi rodzinne. Można powiedzieć, że grupa przedszkolna to jedna, wielka rodzina. Nauczyciel proponuje wykonanie wspólnego łańcucha na choinkę.

Demonstruje sposób wykonania łańcucha - wystarczy zakleić pierwsze kółko z paseczka, przełożyć przez niego kolejny paseczek i również skleić, tworząc kolejne kółeczko. W ten sposób powstanie łańcuch, którego długość zależy już tylko i wyłącznie od naszych chęci. Im krótsze paseczki, tym bardziej gęsty będzie łańcuch.

Dzieci siadają do stolików z rozłożonymi na tackach paskami i klejem, wykonują pracę, rodzice asystują, pomagają, zajmując miejsce z tyłu.

Podczas pracy nauczyciel włącza nagrania piosenek: zespołu Enej „Skrzypi wóz”, zespołu Blue Cafe „Święta w nas”, zespołu Enej i Natalii Szroeder „Gore Gwiazda”.

Można ustalić, iż łańcuch wykonujemy w czasie trwania trzech utworów, następnie łączymy fragmenty, które w tym czasie udało się wykonać.

Ozdobienie choinki wspólnie wykonanym łańcuchem.

9. Życzenia świąteczne złożone wszystkim przez nauczyciela.

10. Wspólne odśpiewanie popularnych kolęd, np. „Pójdźmy wszyscy do stajenki”, „Wśród nocnej ciszy” (nauczyciel może rozdać wcześniej teksty).

11. Goście zabierają ze sobą upominek – pierniczek zapakowany w folię, srebrną szyszkę lub pachnącą mandarynkę nabijaną goździkami.