

SCENARIUSZ ZAJĘCIA OTWARTEGO DLA RODZICÓW

„Wiosna, ach to ty!”

(zapis w dzienniku: „Wiosna, ach, to ty!” – zabawy interdyscyplinarne w ramach zajęcia otwartego dla rodziców).

Cele:

- wzbogacenie wiedzy przyrodniczej,
- utrwalenie znajomości pojęć matematycznych: w, za, między, pod, obok,
- utrwalenie znajomości koloru zielonego,
- usprawnienie narządów artykulacji,
- odczuwanie satysfakcji z realizacji wspólnego dzieła,
- odkrywanie piękna pory roku – wiosny.

Metody: podająca, aktywizująca, działań praktycznych

Formy: zbiorowa, indywidualna, zespołowa

Środki dydaktyczne: papierowe, zielone listki, klej w sztyfcie, sylweta drzewa, kartoniki z symbolami pogody, zdjęcia/rysunki/obrazki kwiatów wiosennych, płyta CD z muzyką, zielone wstęgi z krepiny, zielone balony przymocowane do patyczków, chusta animacyjna.

Przebieg:

1. „Witam tych, którzy...”- zabawa integracyjna.

Nauczyciel zwraca się do zebranych: Kto czuje się powitany niech pomacha do mnie ręką:

- Witam tych, którzy lubią się uśmiechać.
- Witam tych, którzy lubią wiosnę.
- Witam tych, którzy w tym roku widzieli bociana.
- Witam tych, którzy lubią kwiaty.
- Witam tych, którzy zrobili już wiosenne porządki w ogródku.
- Witam tych, którzy wstali lewą nogą.

- Witam tych, którzy znają wiosenne kwiaty.
- Witam tych, których imiona zaczynają się głóską: O.
- Witam tych, którzy lubią się wesoło bawić.

2. Powitanie na zajęciu gości – rodziców – „członków Komisji do Spraw Wiosny”. Nauczyciel nadmienia, iż rodzice chcieliby się przekonać, czy dzieci lubią się bawić w zabawy wiosenne.

3. „Gdzie się ukryły wiosenne listki?”- zabawa tropiąca.

Nauczyciel wyznacza kolejno zespoły dzieci, które odnajdują listki w konkretnym miejscu, np. za biurkiem, pod grzejnikiem, między wózkami dla lalek, w pudle z klockami, obok instrumentów.

4. „Wiosenne drzewko” – praca zbiorowa.

Dzieci podchodzą kolejno do sylwety drzewa umieszczonego na tablicy i w dowolnym miejscu przyklejają swój listek (najlepiej, jeśli drzewo umieszczone jest na tablicy magnetycznej i dzieci wykorzystują magnesy; jeśli nie ma takiej możliwości, pomoc nauczyciela w naklejaniu).

5. „Co jest na świecie w kolorze zielonym?”- zabawa słowna.

Zielony to kolor wiosny. Dzieci wymieniają okazy przyrodnicze, które są w kolorze zielonym (np. trawa, sałata, kapusta, ogórek, mech, drzewa, liście, kiwi), następnie wyszukują przedmioty w sali w kolorze zielonym, na koniec wyszukują na sobie fragmenty ubrania w kolorze zielonym.

6. „Tak to wiosną bywa” - zabawa logopedyczna.

Nauczyciel wymienia elementy pogody, a dzieci wykonują określone czynności np. słońce -uśmiechają się szeroko , chmury - nadymają policzki , wiatr - wciągają powietrze nosem, wydychają ustami, budzący się niedźwiedź – ziewają, przeciągają się, kapiąca woda - klaskają języczkami.

7. „Wiosenna pogoda” – dekodowanie dźwięków.

Nauczyciel umieszcza na tablicy symbole, związane ze zmienną pogodą wiosenną. Dzieci widząc symbol słońca wydają okrzyk: Ach!, symbol chmury – Och!, symbol wiatru – szysz..., symbol burzy – Rattata!, symbol deszczu – kap, kap...

8. „Znawca kwiatów” – zagadki obrazkowe.

Dzieci odgadują nazwy kwiatów widniejące na zdjęciach, rysunkach lub obrazkach, które nauczyciel odsłania stopniowo, fragmentami – przebiśnieg, krokus, tulipan. Ochotnicy próbują zaśpiewać nazwę dowolnego kwiatu.

9. „Encyklopedia Ciekawostek Przyrodniczych” – ocena prawdziwości informacji przyrodniczych podawanych przez nauczyciela.

- Wiosną robi się ciepło, dni są coraz dłuższe.
- Wiosną pada śnieg.
- Rośliny zwiastujące wiosnę to przebiśniegi, krokusy, fiołki, tulipany, narcyzy, żonkile, hiacynty i wierzba.
- Wiosną niedźwiedzie zasypiają na wiele miesięcy.
- Małe ptaki uczą się śpiewać wiosną.
- Dzieci rosną szybciej wiosną (PRAWDA!)

10. „Pokaz mody wiosennej” – improwizacje ruchowe.

Dzieci zakładają na siebie wstęgi z zielonej krepiny, otrzymują zielone baloniki i kolejno, przy muzyce, przechodzą przez „wybieg” dla modelek i modeli.

11. Zabawa ruchowa z chusta animacyjną „Słońce i deszcz”- zabawa z chustą animacyjną.

Do zabawy zapraszamy rodziców. Rodzice trzymają chustę animacyjną, która symbolizuje parasol. Podczas muzyki, oznaczającej ładną pogodę, rodzice stoją blisko siebie – „parasol jest złożony”. Dzieci grają rolę jaskółek, które fruwać w rytm muzyki dookoła chusty. Gdy muzyka ucichnie rodzice podnoszą chustę w górę tzn. rozkładają parasol, bo pada deszcz, a jaskółki (dzieci) chronią się przed deszczem chowając się pod chustą. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

12. Podziękowanie za wspólną zabawę i udział w zajęciu.