

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

2




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

pięciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-17-7

Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Co dziewczynki robią jesienią w parku? Wskaż ich imiona i części garderoby. Połącz w pary takie same napisy. Czy wszystkie mają swoje pary?



Ola

Treflinka

Ada

parasol

płaszcz

kurtka

kałuza

kalosze

Ola

Ada

kurtka

parasol

Treflinka

płaszcz

kałuza

kalosze

Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **i**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **igła** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

i			a
igła			



igła

i I

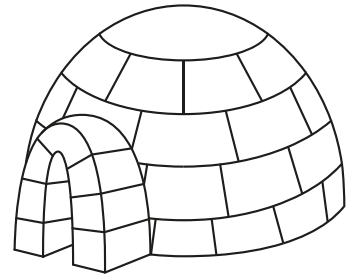
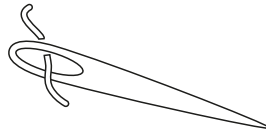
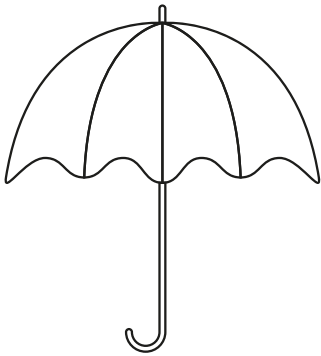
i I



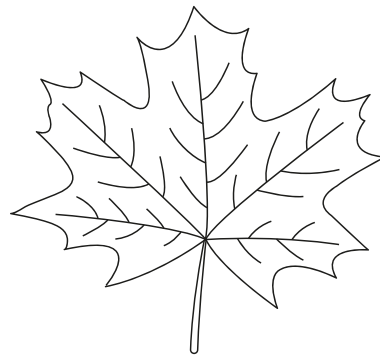
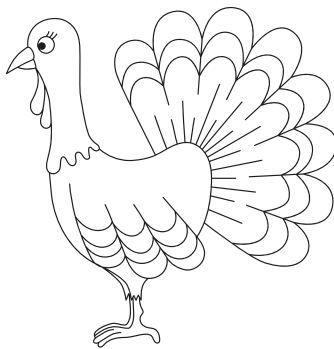
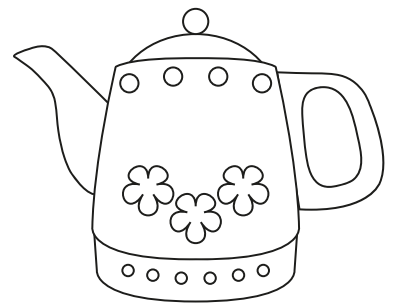
Podkreśl kolorem **cz czerwonym** litery **i, I** w podanych wyrazach.

Indianin Indianka Trefliki imbryk
 irys igloo nitka miarka indyk

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kółek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głóską **i**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **i**, **I**. Pokoloruj je na **czerwono**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **i**, **I** zamaluj podanym kolorem.



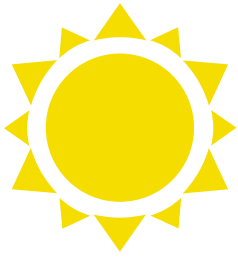
i I



i											
	i	o	O	a	I	O	i	I	t	T	m
	I	i	o	a	T	t	I	i	I	a	A
i	O	A	M	i	i	I	I	m	t	a	I
o	O	I	I	o	A	i	i	T	O	O	

Nazwij elementy jesienniej pogody.

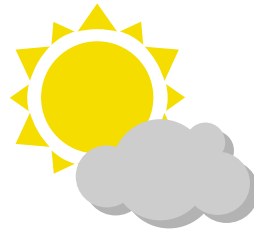
Pogoda



słońce



chmura



słońce
za chmurą



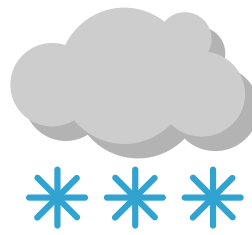
deszcz



burza



śnieg
z deszczem



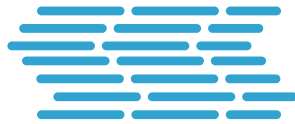
śnieg



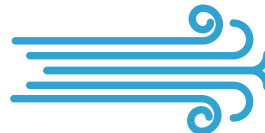
tęcza



grad



mgła



wiatr

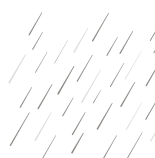


silny
wiatr

Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdania używając słów i obrazków.

To  i to .

To  i to .

To  i to .

Pomóż Treflince nazwać kolejne cyfry i dni tygodnia. Pokoloruj cyfry i w pustych polach narysuj elementy pogody, którą widzisz za oknem.



Kalendarz pogody

Poniedziałek 1 	
Wtorek 2  	
Środa 3   	
Czwartek 4    	
Piątek 5     	
Sobota 6      	
Niedziela 7       	

Powtarzaj za nauczycielem tekst jesiennego wiersza dzieląc słowa na sylaby. Wyklaszcz go zgodnie z rytmem i zagraj na instrumentach perkusyjnych. Dokończ kolorować instrumenty.

Deszczowa muzyka



Pa - da



deszcz,



pa - da



deszcz,



ka - pu



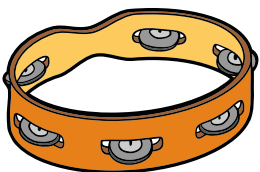
kap,



ka - pu



kap,



kro - pla



tu,



kro - pla



tam,



kro - ple



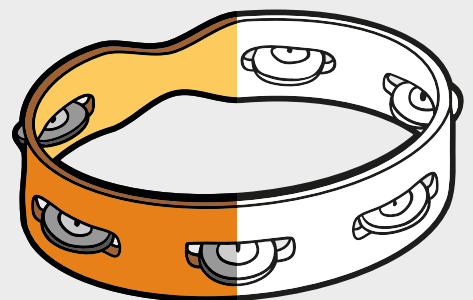
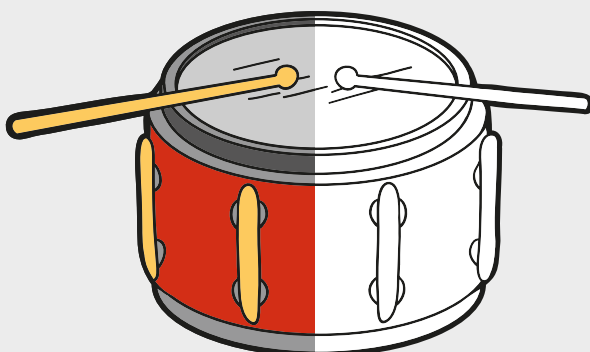
te



szyb - ko

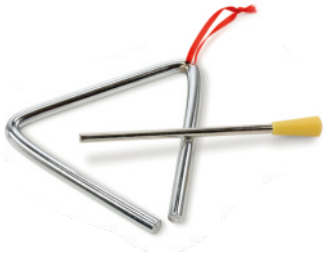


złap.



Podziel nazwy instrumentów na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Pokoloruj ksylofon zgodnie z podanymi kolorami.

Instrumenty perkusyjne



trójkąt



dzwonki



kołatka



dzwonki



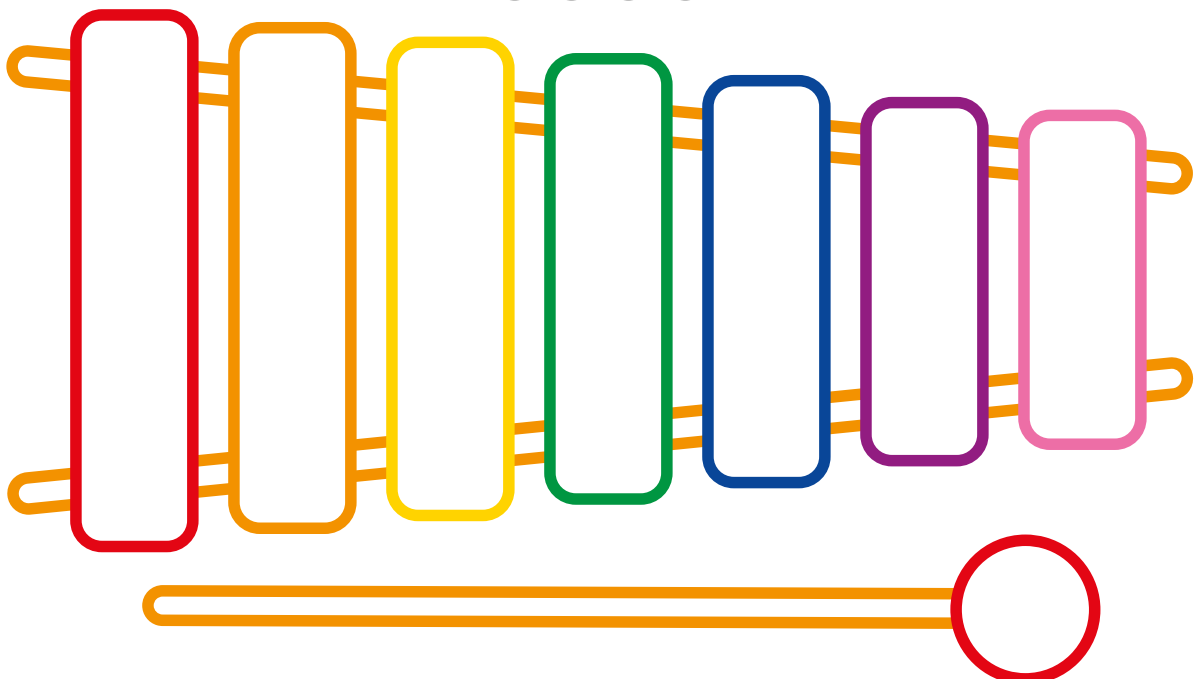
bębenek



marakas



ksylofon



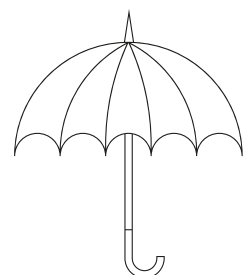
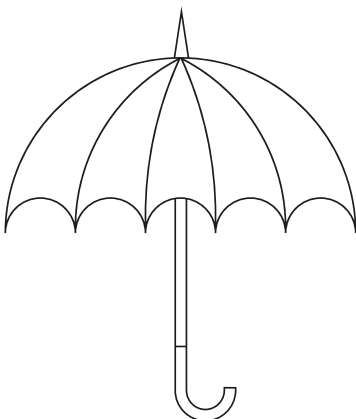
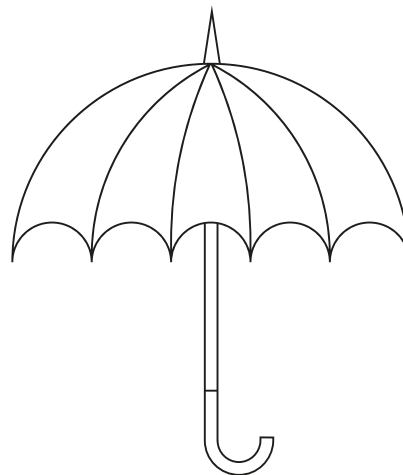
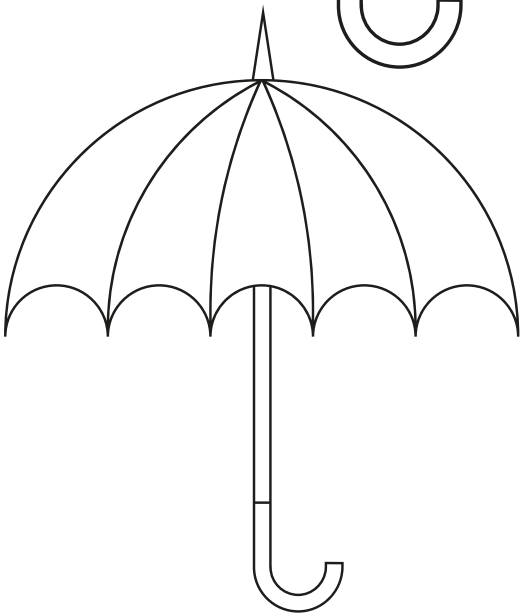
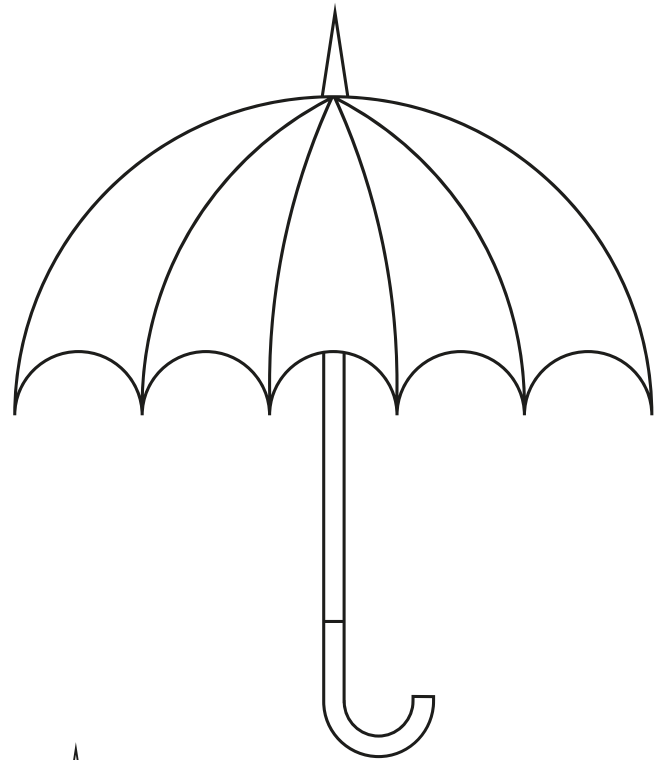
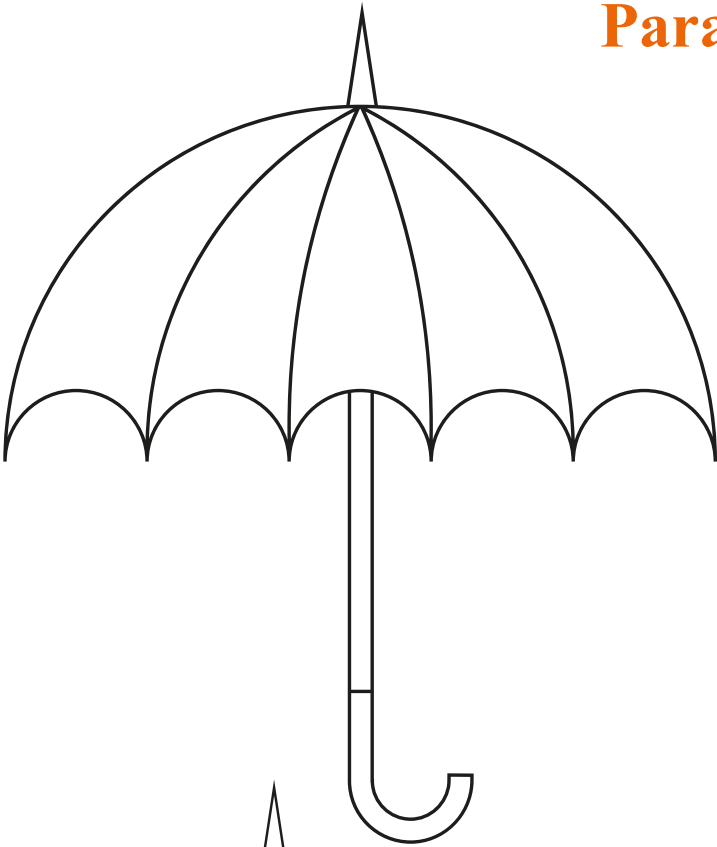
Policz chmury i krople, które z nich spadają. W kółkach zapisz cyfry lub narysuj tyle kropek, ile jest kropel pod każdą chmurą. Rysuj linię od chmury, z której spada najmniej kropli, do tej, gdzie jest ich najwięcej.

Liczymy krople deszczowe



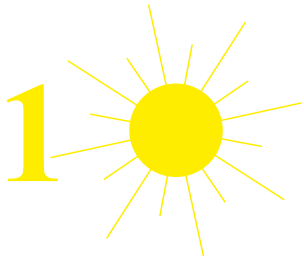
Policz parasole i powiedz, czym się różnią. Prowadź linię od największego do najmniejszego parasola.
Pokoloruj największy i najmniejszy według własnego pomysłu.

Parasole

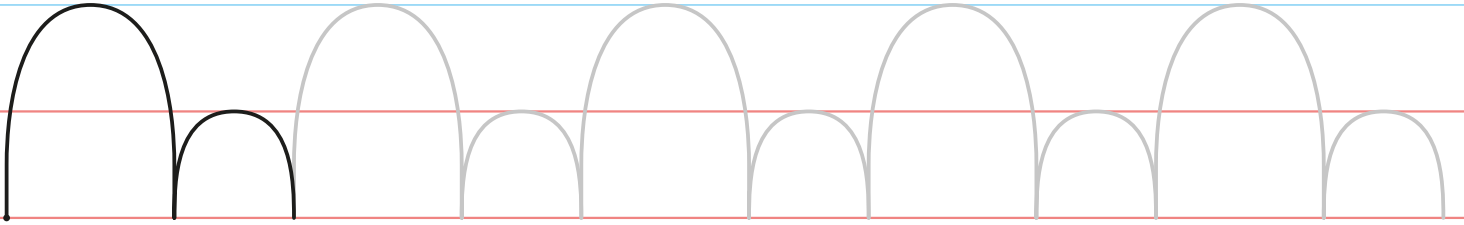
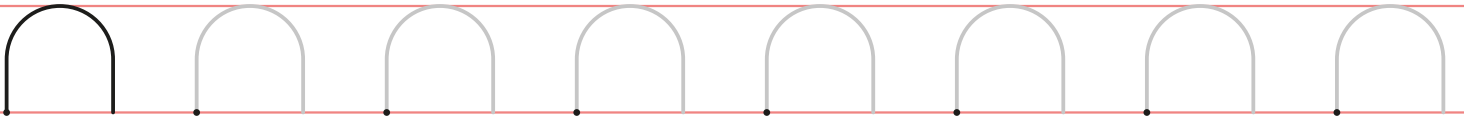
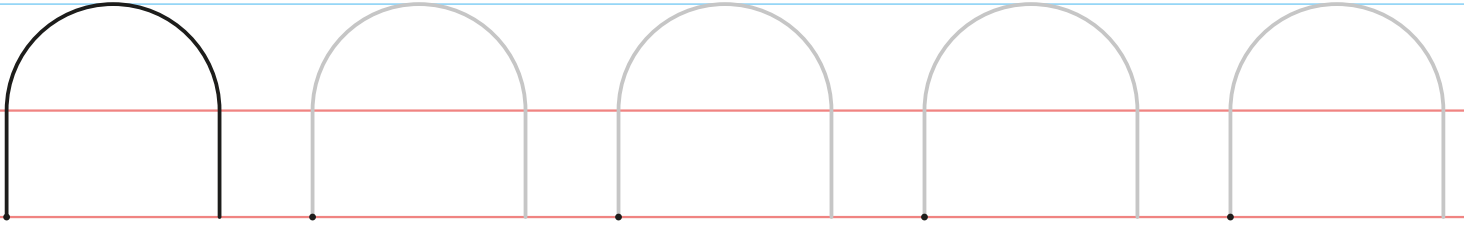


Narysuj obrazek według instrukcji. Dorysuj tam siebie i swego kolegę.

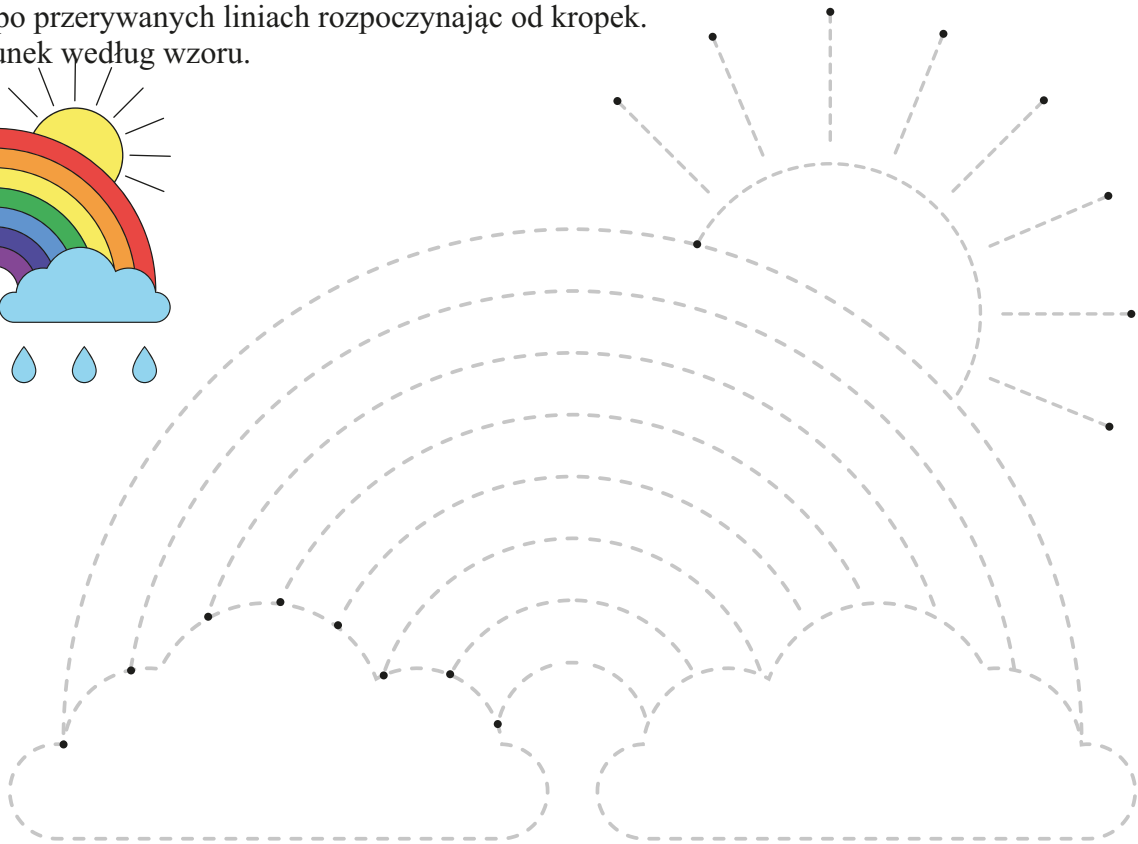
Jesienny obrazek



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach rozpoczynając od kropek.
Pokoloruj rysunek według wzoru.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **d**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **dom** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



dom

dD

dD



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **d**, **D** w podanych wyrazach.

dom dach dym dachówka buda
drabina drzewa deskorolka dynia

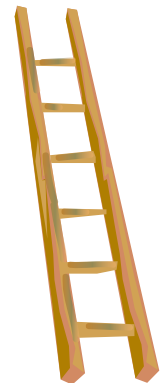
Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Otocz pętlą te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głóską **d**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **d**, **D**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **d**, **D** zamaluj podanym kolorem.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



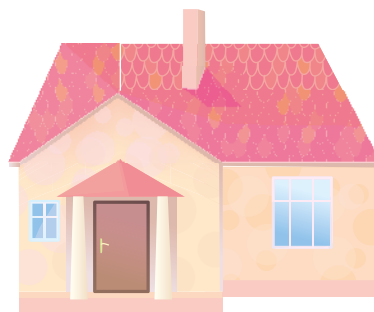
d d



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



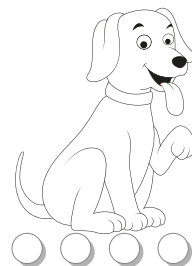
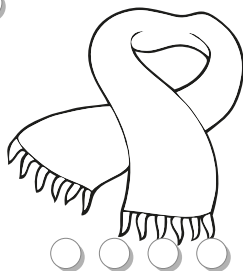
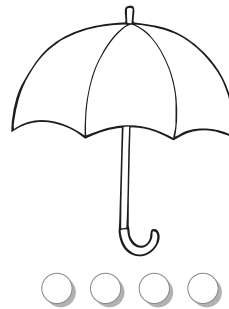
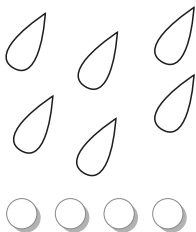
○ ○ ○ ○

d	d D d a I O D d t T d										
	I i D a T t d D I a A										
i	O	A	M	d	d	I	I	m	d	a	D
d	D	I	D	o	A	d	d	T	O	O	

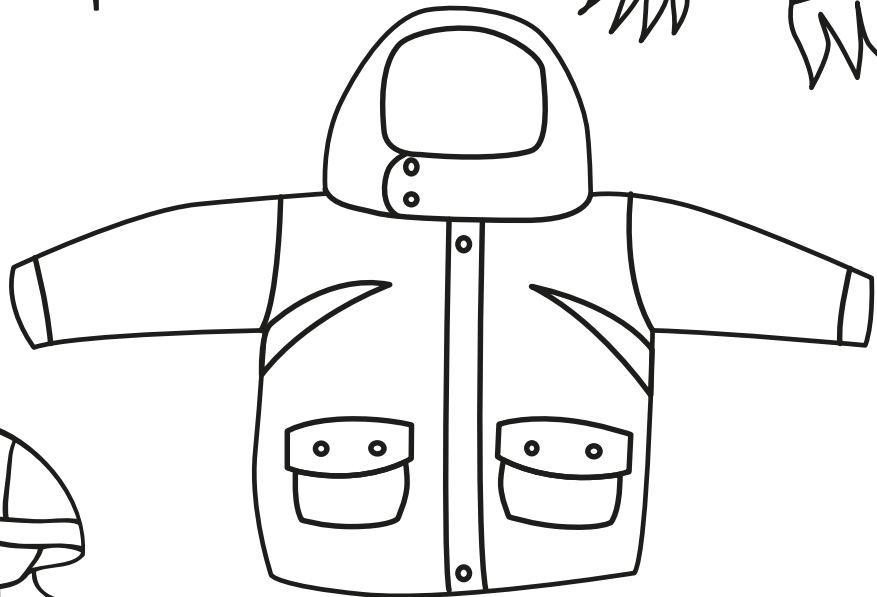
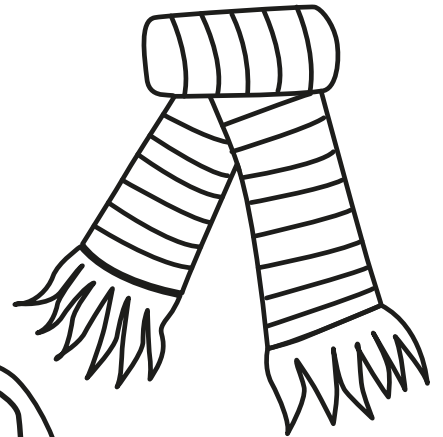
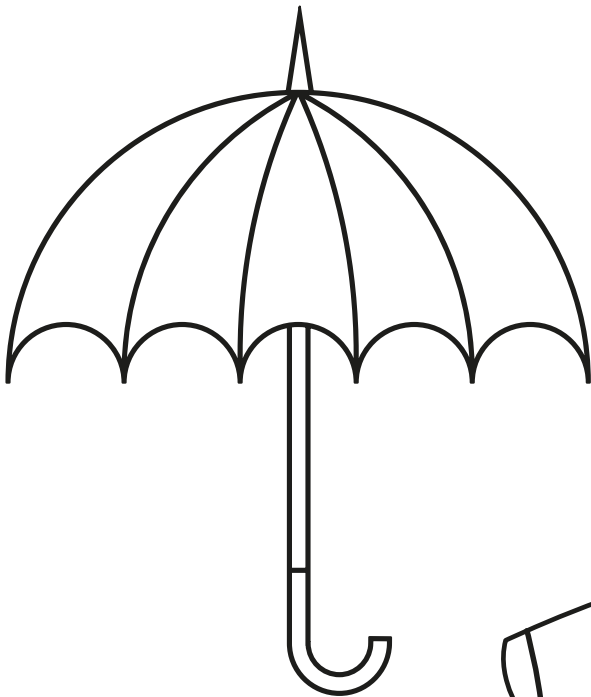
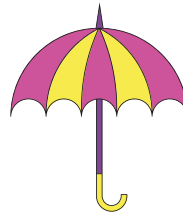
Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdanie. Podziel nazwy rysunków w ramce na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Pokoloruj rysunki.

Ubieramy się odpowiednio do pogody

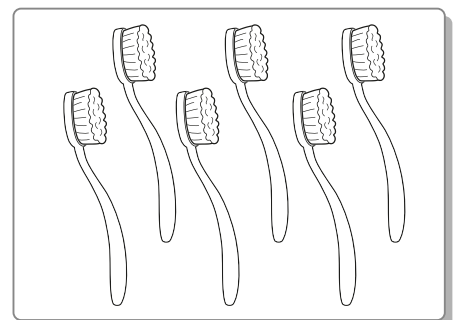
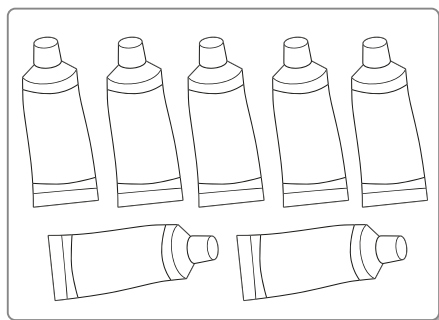
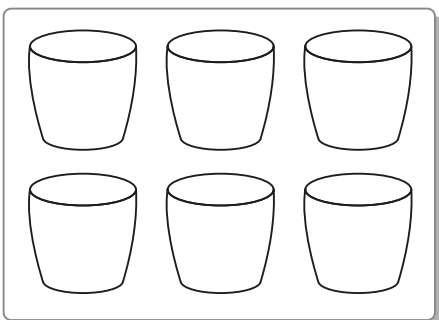
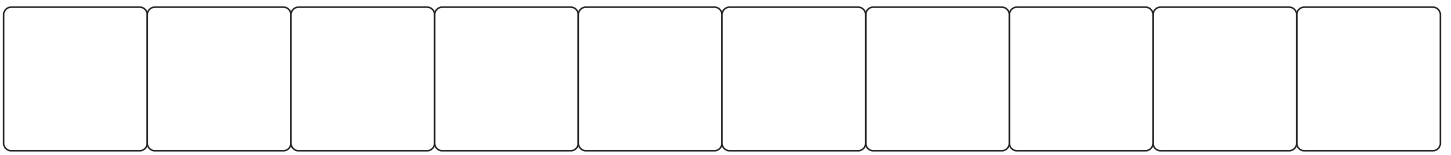
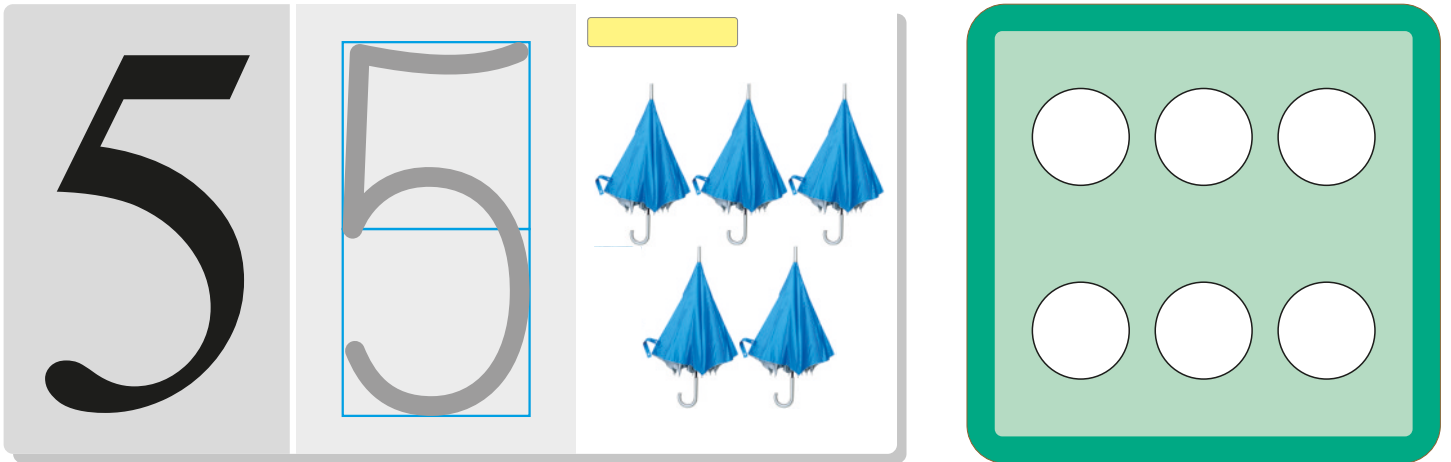
To **Adam** i **Ada**.



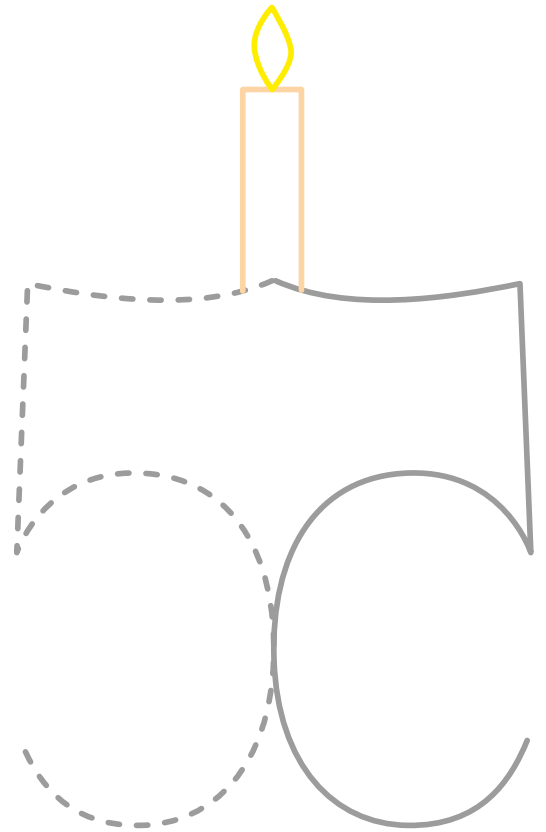
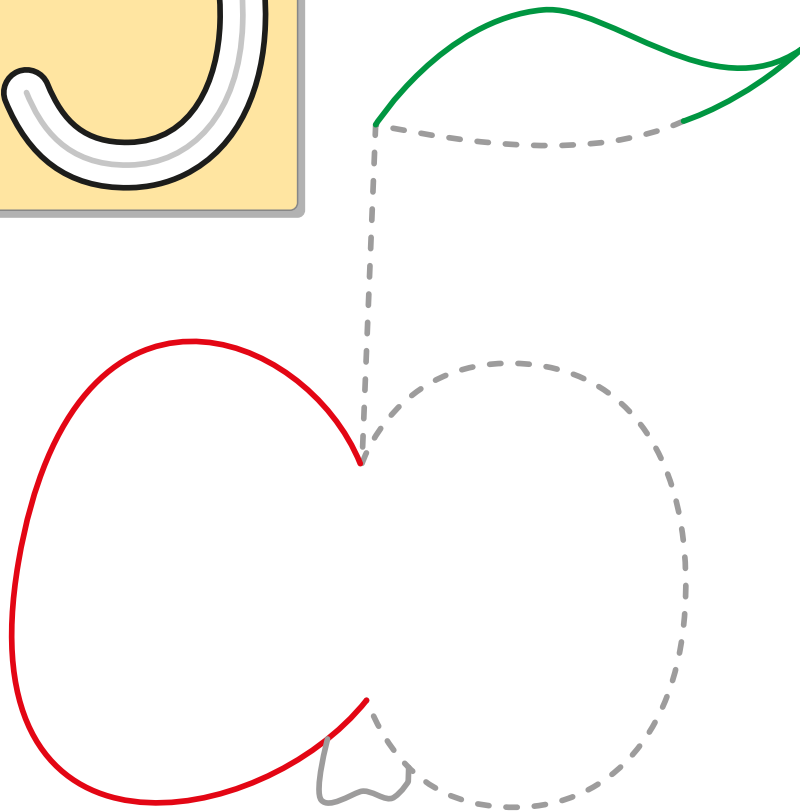
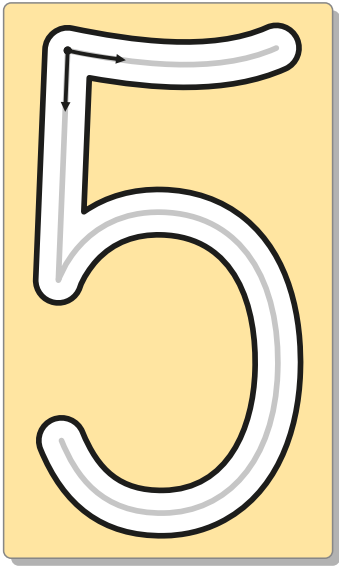
Nazwij elementy garderoby. Określ, jaka jest dziś pogoda za oknem i pokoloruj ubrania, które założysz, wychodząc z domu.



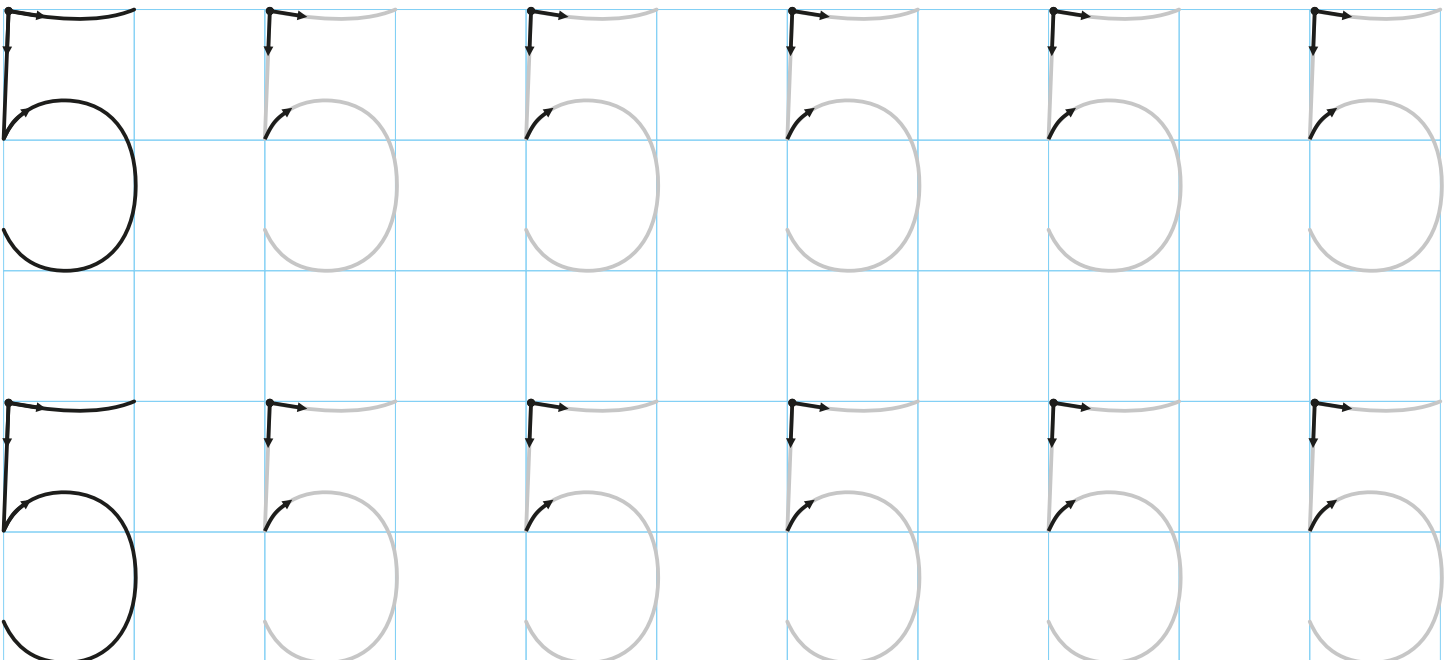
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Odszukaj cyfrę 5 wśród innych, które trzyma Trefflinka, i pokoloruj ją. W każdym polu pomaluj pięć elementów.



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **piątka**, odszukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 5.



Pisz cyfry po śladzie.



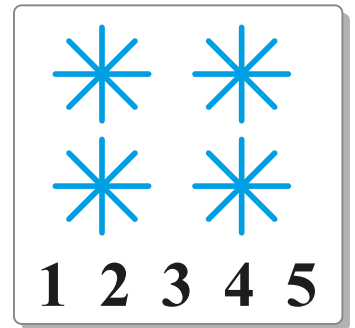
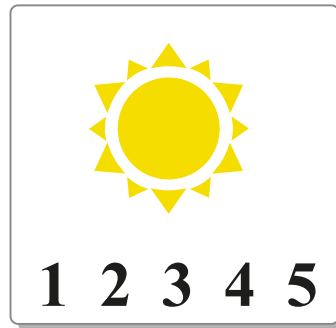
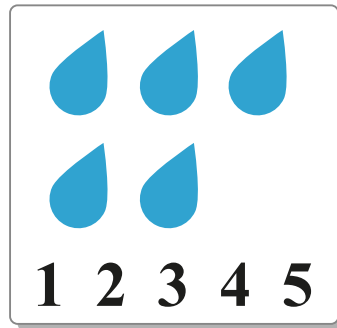
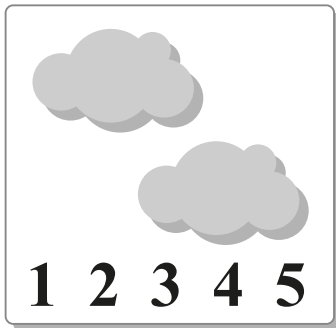
Otocz pętlą piątą parasol, licząc od lewej strony.



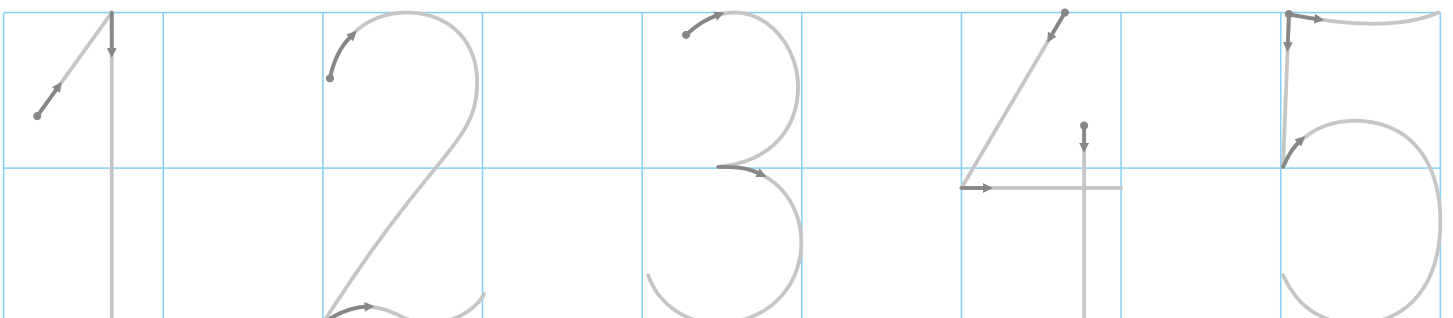
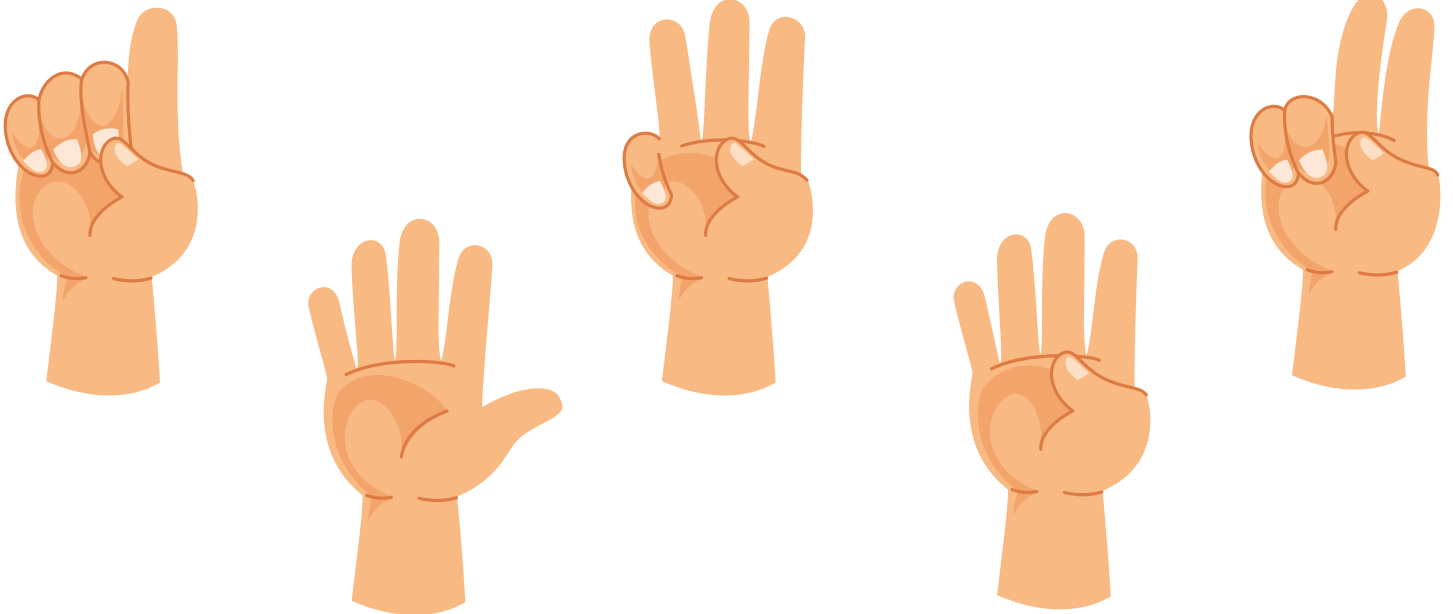
Otocz pętlą piątą parę kaloszy, licząc od prawej strony.



W każdym polu policz elementy pogody i otocz pętlą odpowiednią cyfrę.

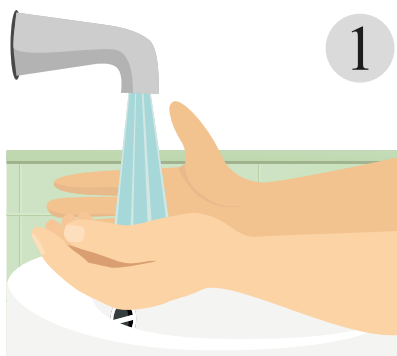


Pisz cyfry po śladzie i każdą z nich połącz z odpowiednią dłonią.

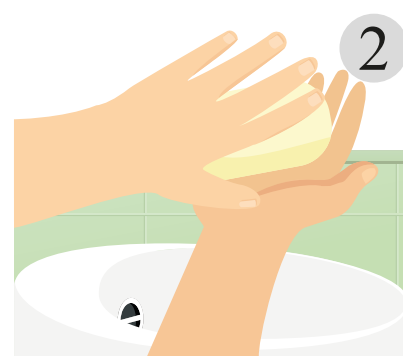


Nazwij kolejne etapy mycia rąk. Na zdjęciu Trefliki myją zęby. Czy Ty robisz to samo? Nazwij elementy na ilustracji i połącz w pary takie same wyrazy.

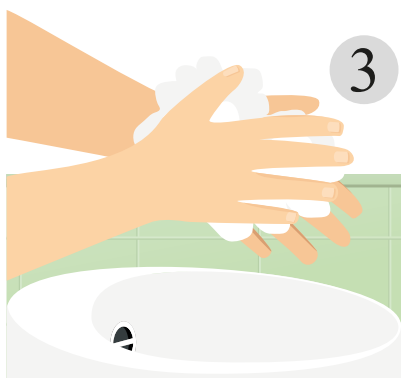
Pamiętaj o dokładnym myciu rąk!



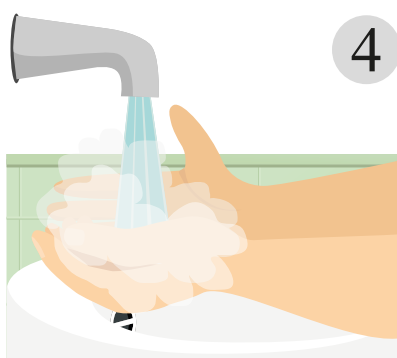
1



2



3



4



5

Pamiętaj o codziennym myciu zębów i o kąpeli!



zęby

kran

kubek

zlew

prysznic

szczotka

Trefliki przygotowują śniadanie rodzicom. Będzie to omlet na słodko. Przeczytaj, jakich składników potrzebują, aby go wykonać. Posłuchaj, co należy zrobić, aby przygotować ciasto, a następnie zróbcie to w przedszkolu lub z rodzicami w domu.

Śniadanie Treflików - omlet na słodko



Składniki:



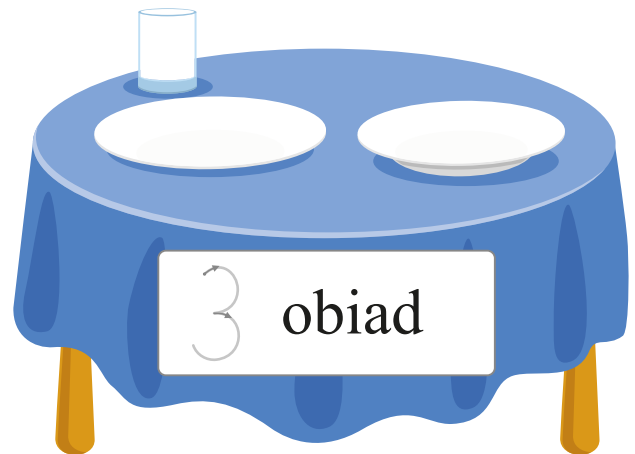
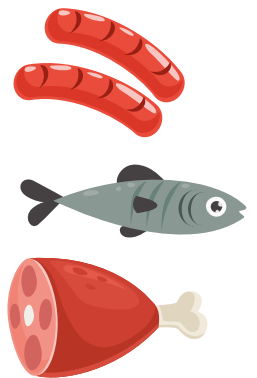
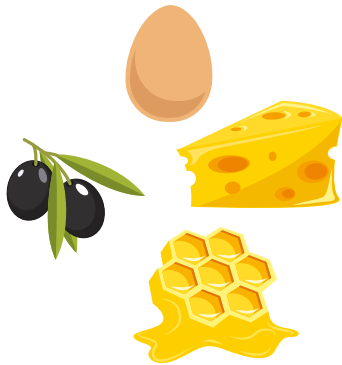
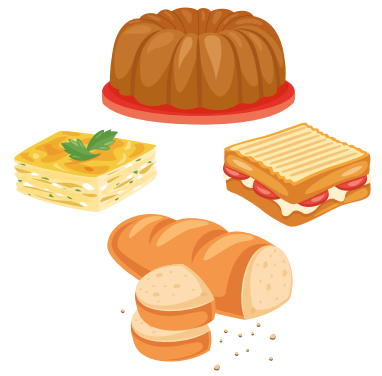
Wykonanie:



Smacznego!

Nazwij posiłki, które należy spożywać w ciągu dnia. Ponumeruj je wpisując odpowiednie cyfry. Wykorzystując kolorowe ilustracje, narysuj na stołach to, co Ty jesz i pijesz.

Zdrowo się odżywiamy



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi zdjęciami. Rysuj odpowiednią kredką po przerywanych liniach ramek zdjęć pasujących kolorem do zdań na dole strony. Pokoloruj te ramki, na których są Twoje ulubione zajęcia.

Aktywnie spędzamy czas

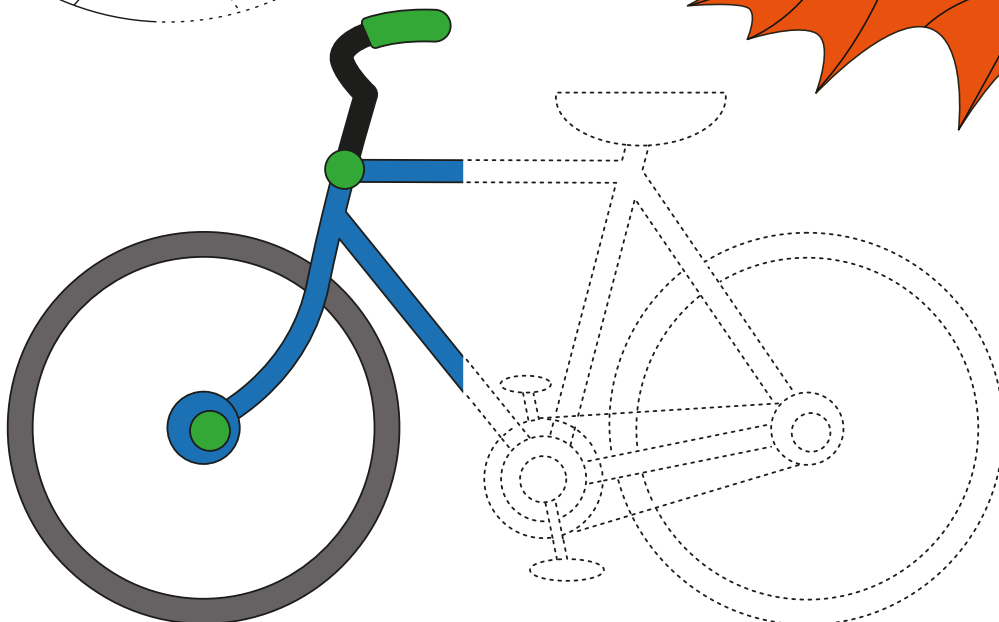
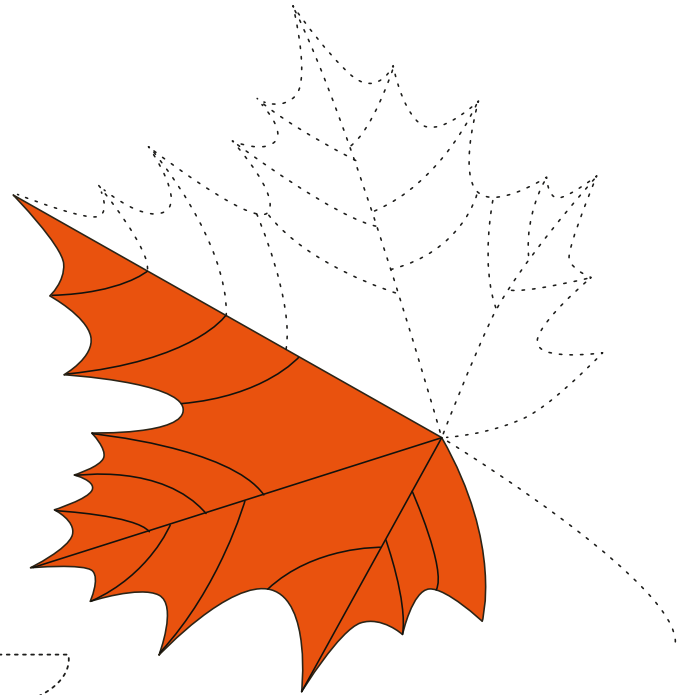
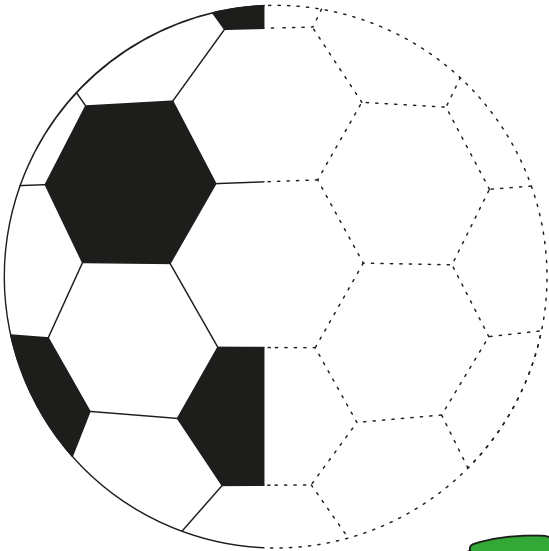


1. Dorota bawi się liściem w jesiennym parku.
2. Darek z mamą i siostrą jadą na rowerach.
3. Adrian i Dominik będą grać w piłkę w parku.
4. Dorian jest na basenie.
5. Damian przytula psa w jesiennym parku.
6. Daniel i Daria bawią się na placu zabaw.

Znajdź sześć różnic między obrazkami.



Nazwij przedmioty i powiedz, do czego służą. Rysuj kredką po przerywanych liniach i dokończ kolorować rysunki.



Nazwij produkty, ze spożycia których ząb jest zadowolony. Pokoloruj je.

Zdrowo się odżywiamy



Powiedz, co jedzą dzieci i czy jest to zdrowe. Jeśli tak - pokoloruj tabliczkę z napisem **TAK**, a jeżeli nie - zamaluj napis **NIE**.



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE

Dziewczynka przeziębiła się i ma katar. Opowiedz, co robiła, aby wyzdrowieć. Pokoloruj kolejne cyfry w historyjce obrazkowej. Co należy pić, aby szybciej wyzdrowieć? Rysuj kredką po przerywanych liniach rysunków i pokoloruj je według wzoru.

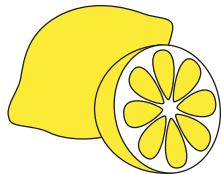
Czasami chorujemy



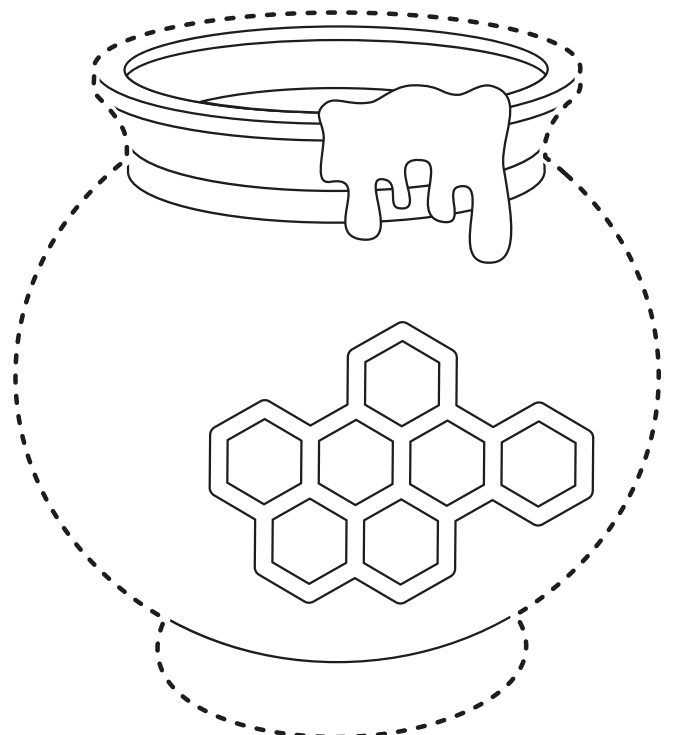
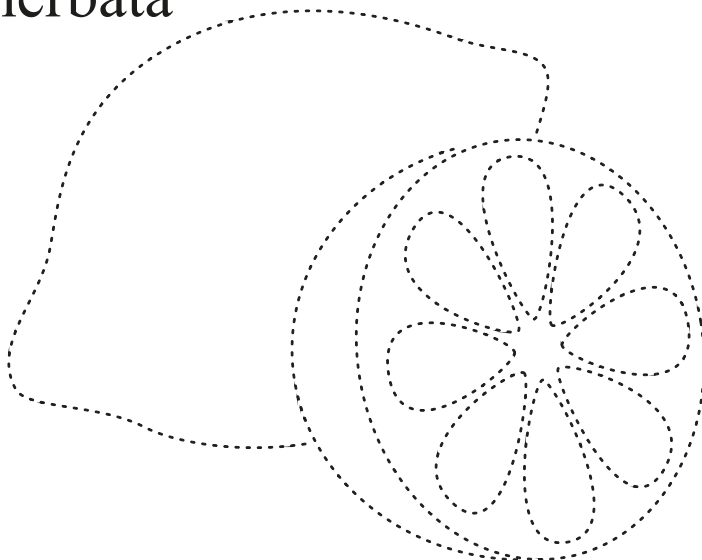
herbata



miód



cytryna



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy kończą się głoską y. Otocz je pętlą. Podziel słowo **domy** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



domy

y Y

y y



Podkreśl kolorem **czerwonym** litery y, Y w podanych wyrazach.

domy dachy kominy dymy chmury
rowery kwiaty buty mury trawy

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kółek, z ilu sylab się składają. Otocz pętlą te rysunki, których nazwy kończą się głoseką y. Treflinka wskazuje nowo poznane litery y, Y. Pokoloruj je na **czerwono**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami y, Y zamaluj podanym kolorem.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



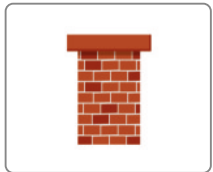
○ ○ ○ ○



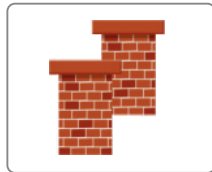
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



y Y

y	y	Y	d	a	I	y	D	Y	t	T	y
	I	i	D	y	Y	t	y	D	I	a	Y
y	O	Y	M	y	d	Y	I	m	d	a	Y
d	Y	y	D	o	y	d	d	T	Y	O	

Otocz pętlą takie same małe i duże litery. Koloru **czerrwonego** użyj do samogłosek, a **niebieskiego** do spółgłosek.

A

d

D

a

M

T

i

I

t

m

Y

O

y

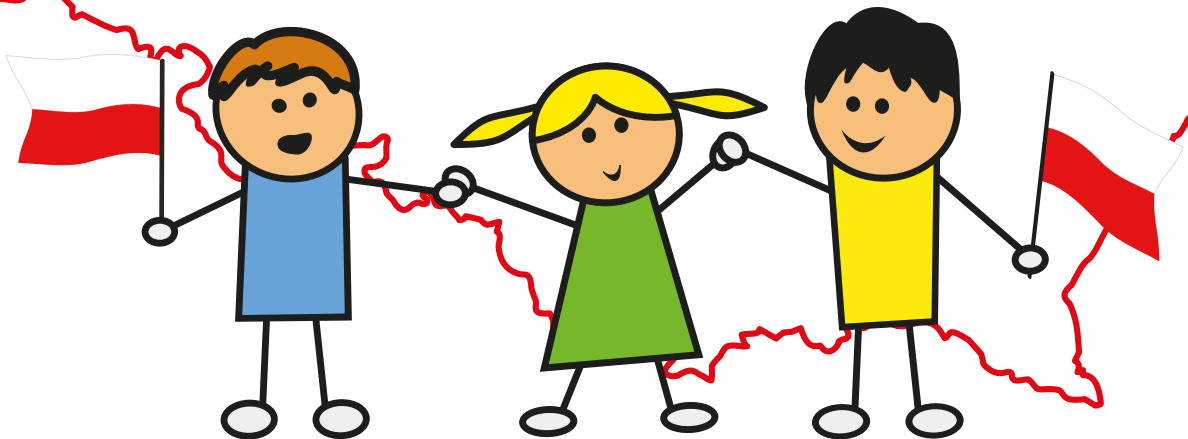
o

Nazwij osoby na zdjęciach. Powiedz, czym zajmują się żołnierze i co znaczy słowo **niepodległość**. Pokoloruj czerwonym kolorem na mapie Polski znane Ci litery. Wyjaśnij znaczenie słów **Polska**, **Polacy**.

Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada



Polska
Polacy



Józef Piłsudski walczył o niepodległość Polski. Był patriotą i bohaterem. Posłuchaj słów czytanych przez nauczyciela. Odszukaj takie same pary wyrazów i pokoloruj je na odpowiedni kolor. Czy wszystkie mają swoje pary?

Józef Piłsudski



Belweder

wąsy

marszałek

żołnierz

Kasztanka

koń

marszałek

żołnierz

wąsy

Belweder

koń

Kasztanka

Dokończ kolorować rysunek według wzoru.

Pamiętamy o bohaterach



Nazwij symbole narodowe i odszukaj je na zdjęciach. Powiedz, gdzie znalazłeś orła i flagę.

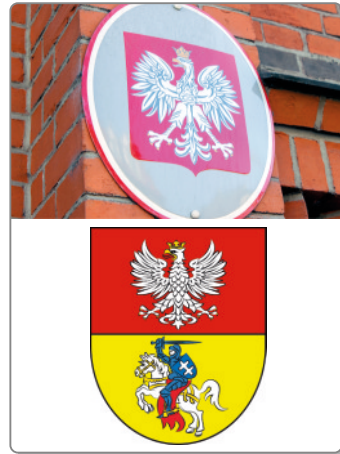
Szanujemy godło i flagę Polski



Godło



Flaga



Posłuchaj wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka” i otocz pętlą te ilustracje, które do niego pasują. Czy osoby na zdjęciach są patriotami? W czym przejawia się Twój patriotyzm? Dokończ kolorować łowicki wzór ludowy. Naucz się wiersza na pamięć.

Jestem patriotą



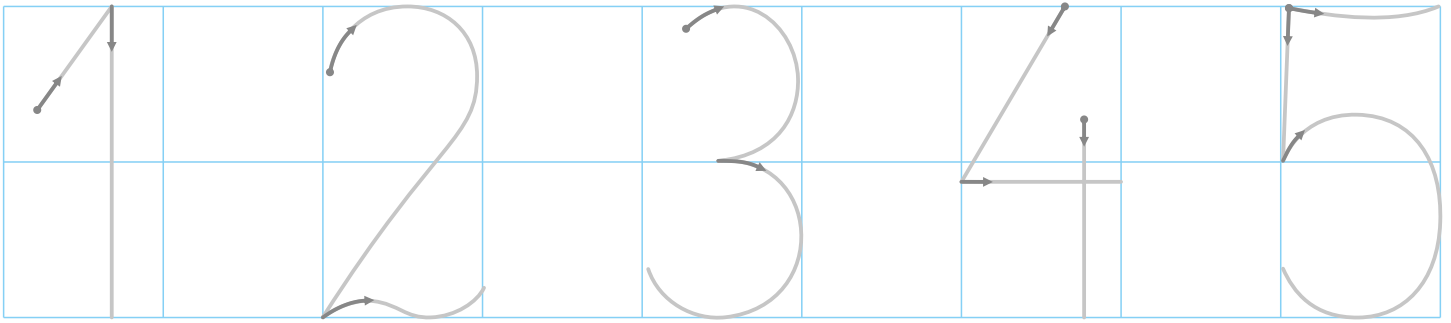
wzór łowicki

Monety się rozsypały. Na niektórych widzimy cyfry, a na innych orła. Policz je i pokoloruj tyle oczek na kostkach, ile jest monet 1-, 2- i 5-złotowych.

Liczymy monety



Pisz cyfry po śladzie. Policz, ile razem jest elementów w każdym polu i wpisz odpowiednie cyfry.



O czym informują nas miny i gesty dziewczynki?

Czego dowiadujemy się z mowy ciała?



Czego dowiadujemy się obserwując dłonie? Pokoloruj cyfry i połącz z właściwymi zdjęciami.



W jaki sposób osoby na zdjęciach przekazują sobie informacje? Który Ci się najbardziej podoba i dlaczego?



Jak przekazujemy informacje?

Nazwij przedmioty na ilustracjach i powiedz, do czego służą. Przeczytaj zdania, używając wyrazów i obrazków.

To  ,  i  .

To  , a to  i  .

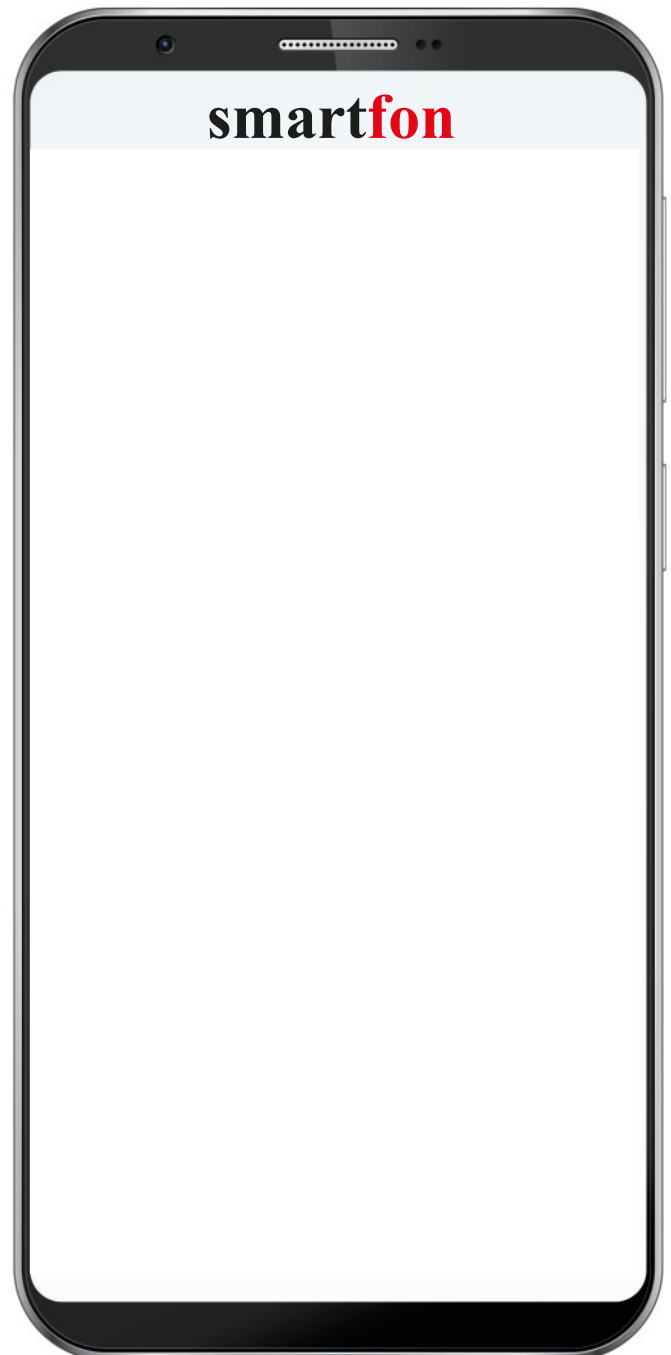
To  ,  i  .

To  ,  i  .

Jak przekazujemy informacje?

Do czego dzieci na zdjęciach potrzebują telefonu? Jak Ty wykorzystujesz to urządzenie? Na ekranie smartfona narysuj zdjęcie, które zrobiłeś, lub kadr z filmu przez Ciebie nagranego.

Do czego
służy
telefon?



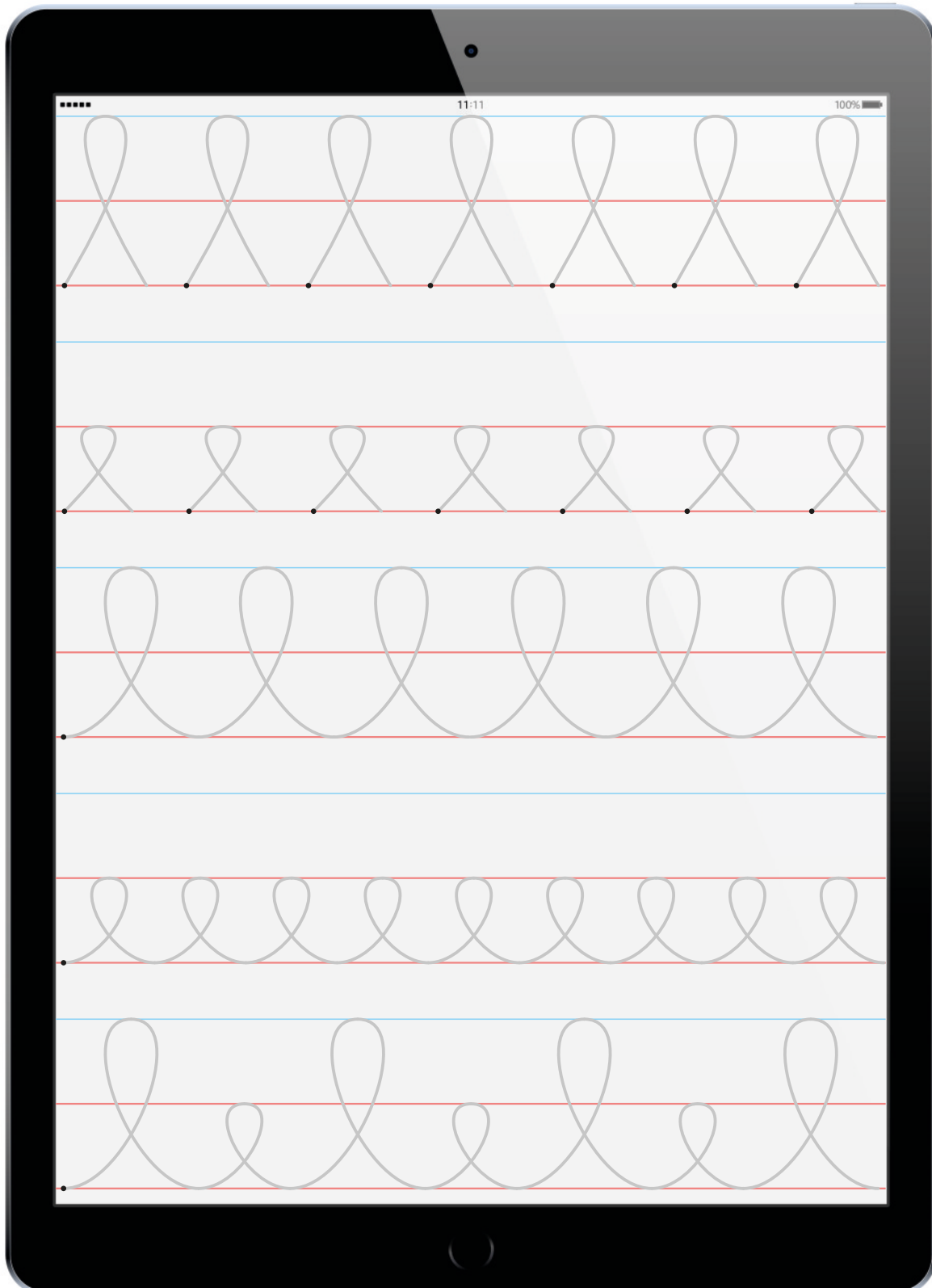
Co robią dzieci? Połącz w pary takie same osoby i powiedz, czym się różnią. Pamiętaj, że zbyt długie korzystanie z telefonu i innych urządzeń elektronicznych szkodzi zdrowiu.

Ostrożnie z telefonem!



Powiedz, do czego dzieci wykorzystują sprzęt elektroniczny. Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

Do czego służy komputer, laptop i tablet?



Jak przekazujemy informacje?

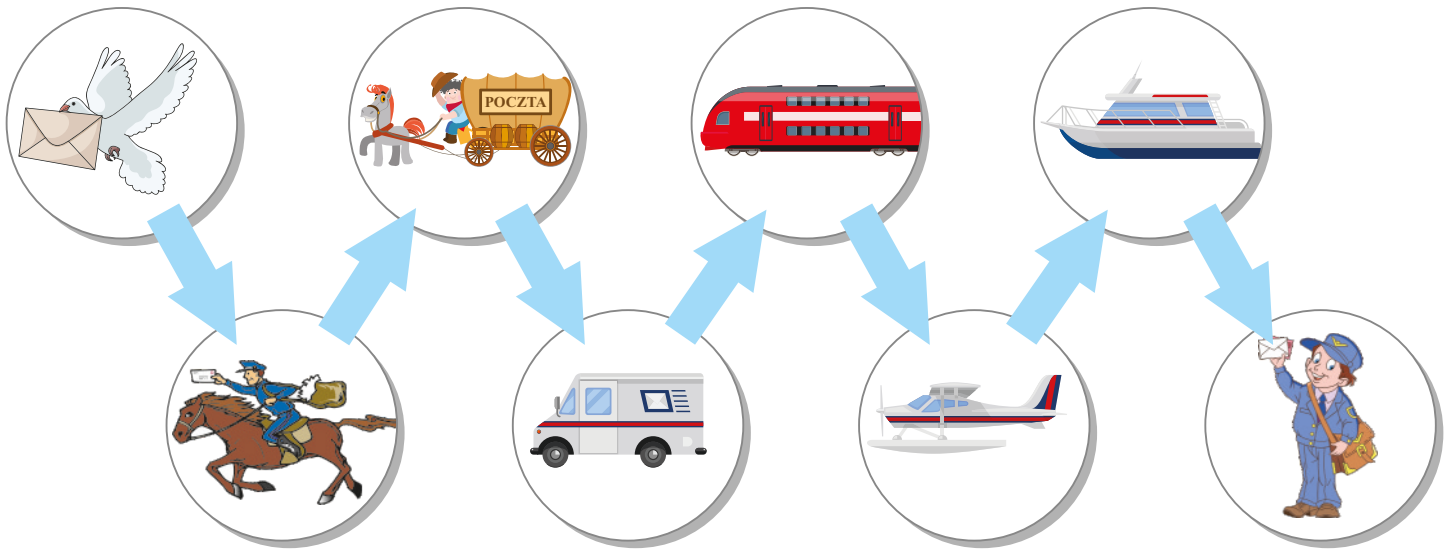
Dziewczynka ogląda film, korzystając z laptopa. Jak myślisz, dlaczego nie ma wesołej miny? Nazwij bohaterów filmu **Rodzina Treflików**, widocznych na ekranie laptopa i połącz je w pary z takimi samymi. Pokoloruj postaci według wzoru.

Co za dużo, to niezdrowo!

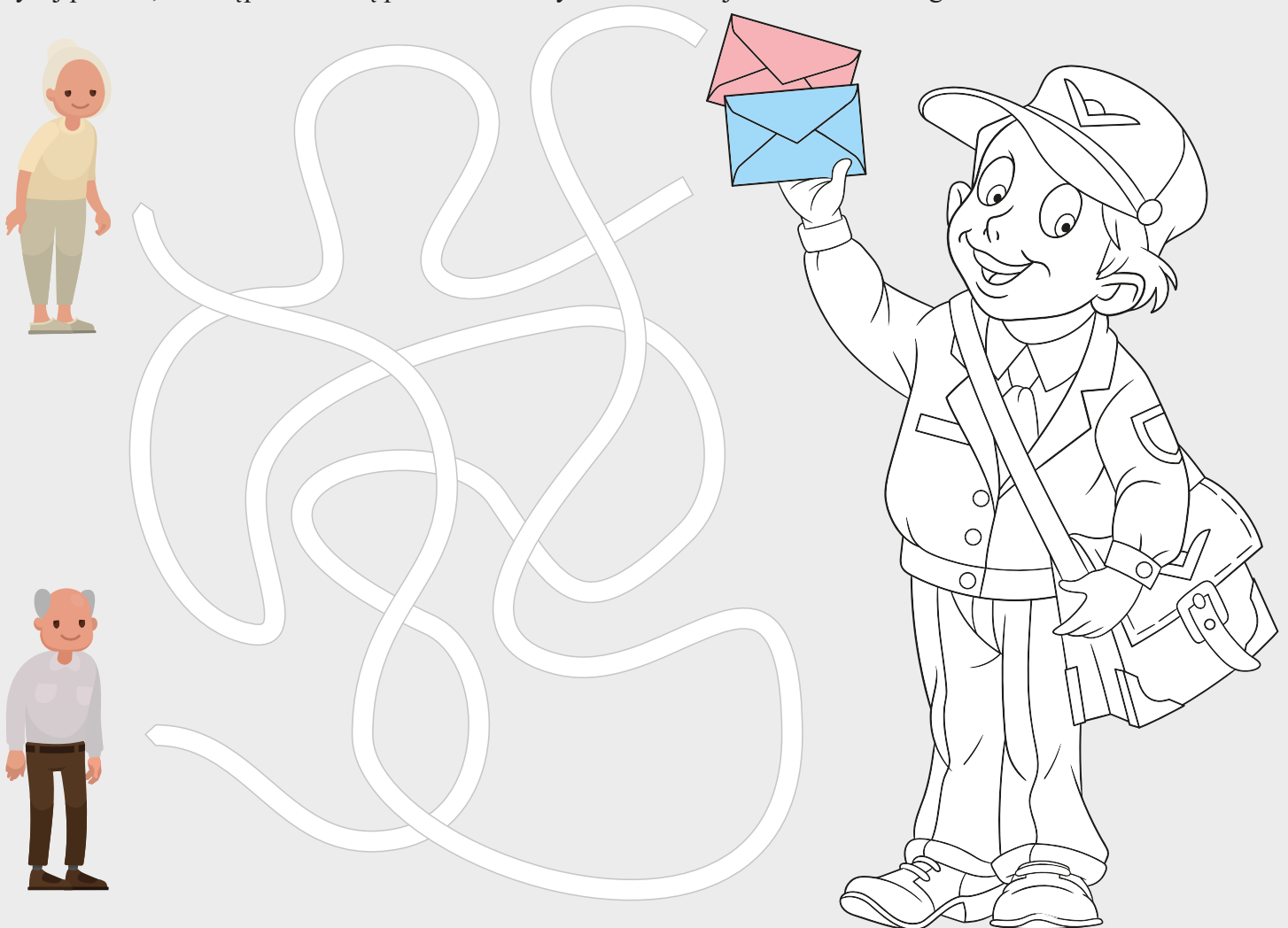


Opowiedz, jak dawniej list docierał do adresata, a jak otrzymuje go dziś.

Droga listu dawniej i dziś

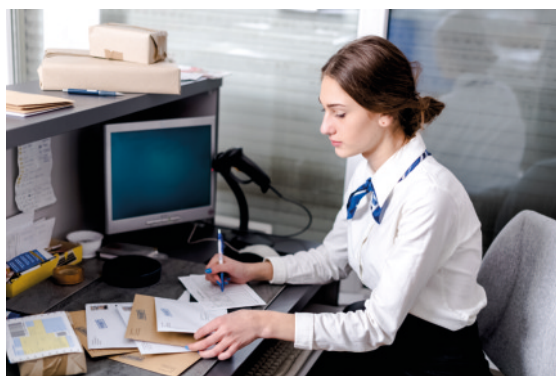


Pomóż listonoszowi dostarczyć listy babci i dziadkowi. Jeśli chcesz wiedzieć, jakiego koloru list otrzymają, rysuj palcem, a następnie kredką po liniach labiryntu. Pokoloruj listonosza według wzoru.

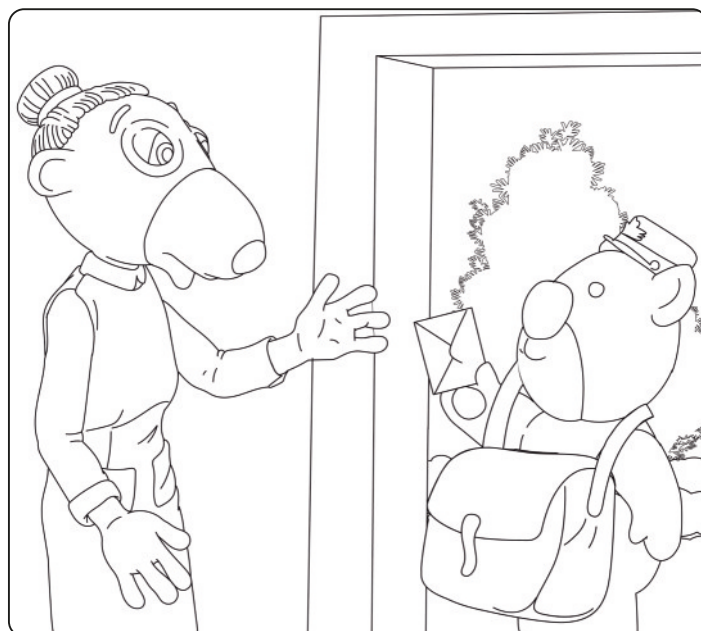


Opowiedz, co robi pracownik poczty.

Na poczcie

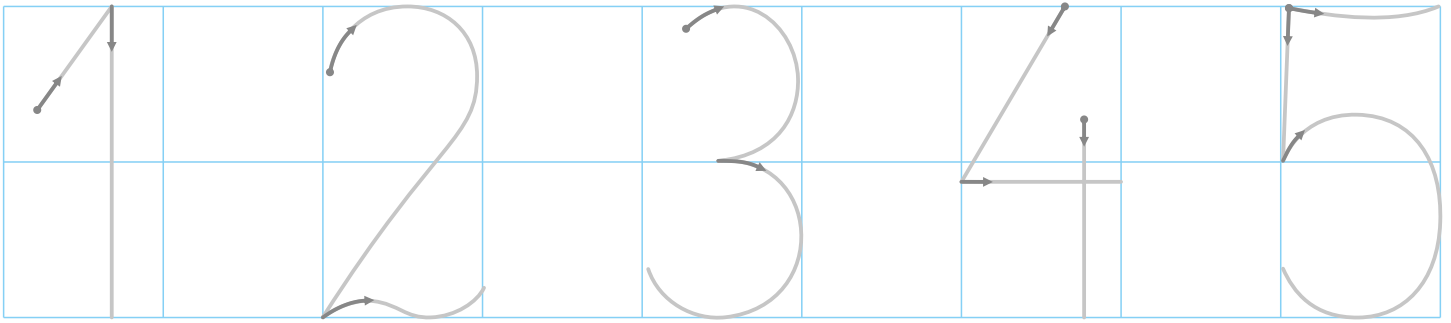


Powiedz, kto jest nadawcą, a kto odbiorcą listu. Pokoloruj rysunki według wzoru, znajdującego się na tablicach demonstracyjnych.



Jak przekazujemy informacje?

Pisz cyfry po śladzie. Policz elementy w każdym polu po prawej i po lewej stronie. Wpisz obok nich odpowiednie cyfry. Pokoloruj pole z cyfrą wskazującą więcej elementów.





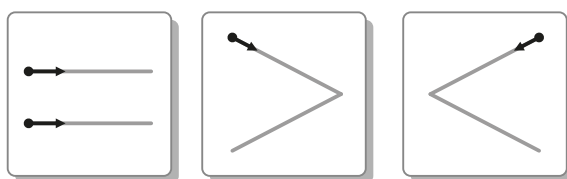






Jak przekazujemy informacje?

Pisz znaki po śladzie. Policz myszki i napisz w polach odpowiednie cyfry i znaki.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską k. Otocz je pętlą. Podziel słowo kot na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

k	o	t
---	---	---

kot



kot

kK

k K



Podkreśl kolorem niebieskim litery k, K w podanych wyrazach.

kotek kotki Kamyk Kitka kłębek
motek ławka kamień plecak listek

Chcę mieć przyjaciela

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kółek, z ilu sylab się składają. Otocz pętlą te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką **k**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **k**, **K**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **k**, **K** zamaluj podanym kolorem.



k k



k	k D d k k O D K t K k										
	I i D a T t k k k a A										
i	K	K	M	d	d	I	k	k	d	a	K
y	Y	I	D	k	K	u	U	k	m	I	

Nazwij zwierzęta i przedmioty na ilustracjach. Przeczytaj zdania, używając wyrazów i obrazków. Prowadź palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po liniach, a dowiesz się, jak nazywają się przedmioty, które są im potrzebne.

Zwierzęta domowe

To kot.



To .



To .



To .



To .



To .



Przeczytaj z pomocą nauczyciela wyraz w kolorowej ramce. Odszukaj wśród innych wyrazów takie same i pokoloruj je w kolorze ramki. Pomóż kotom znaleźć drogę do motków wełny.

KOTKI

KOTKI

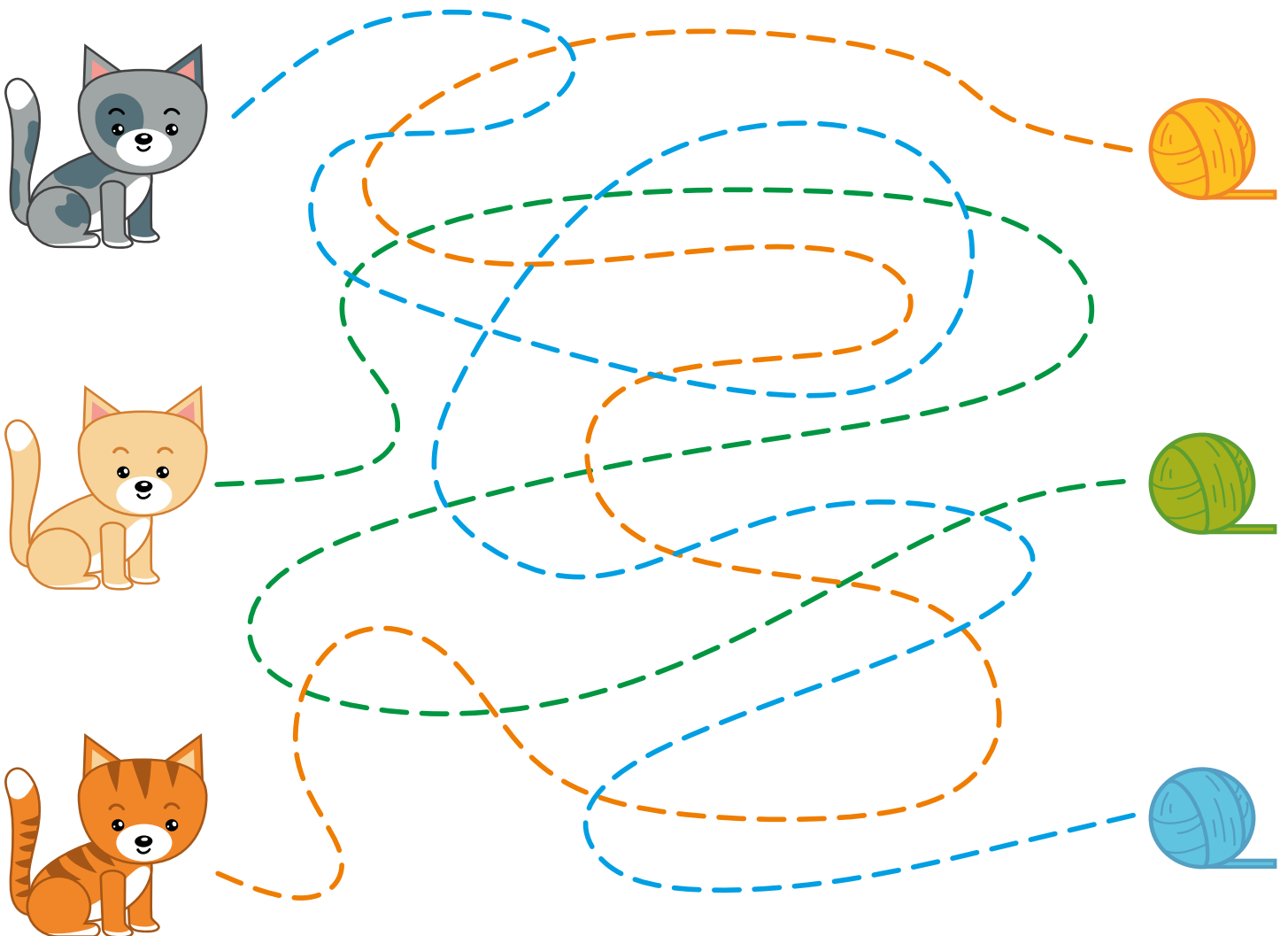
KOTY

KOT

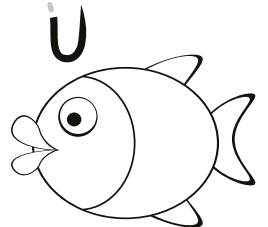
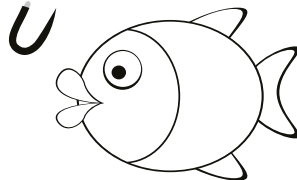
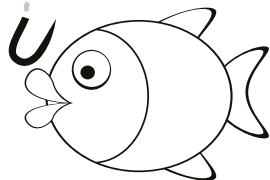
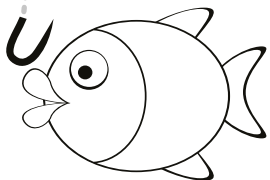
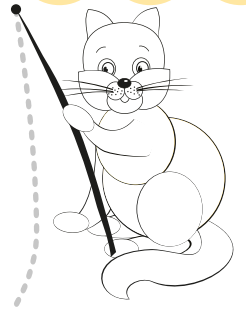
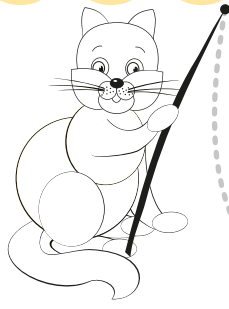
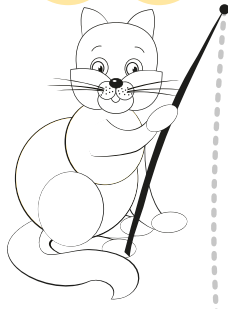
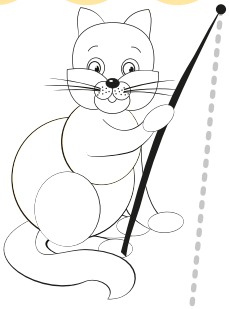
KOKI

KOTKI

KAMYK

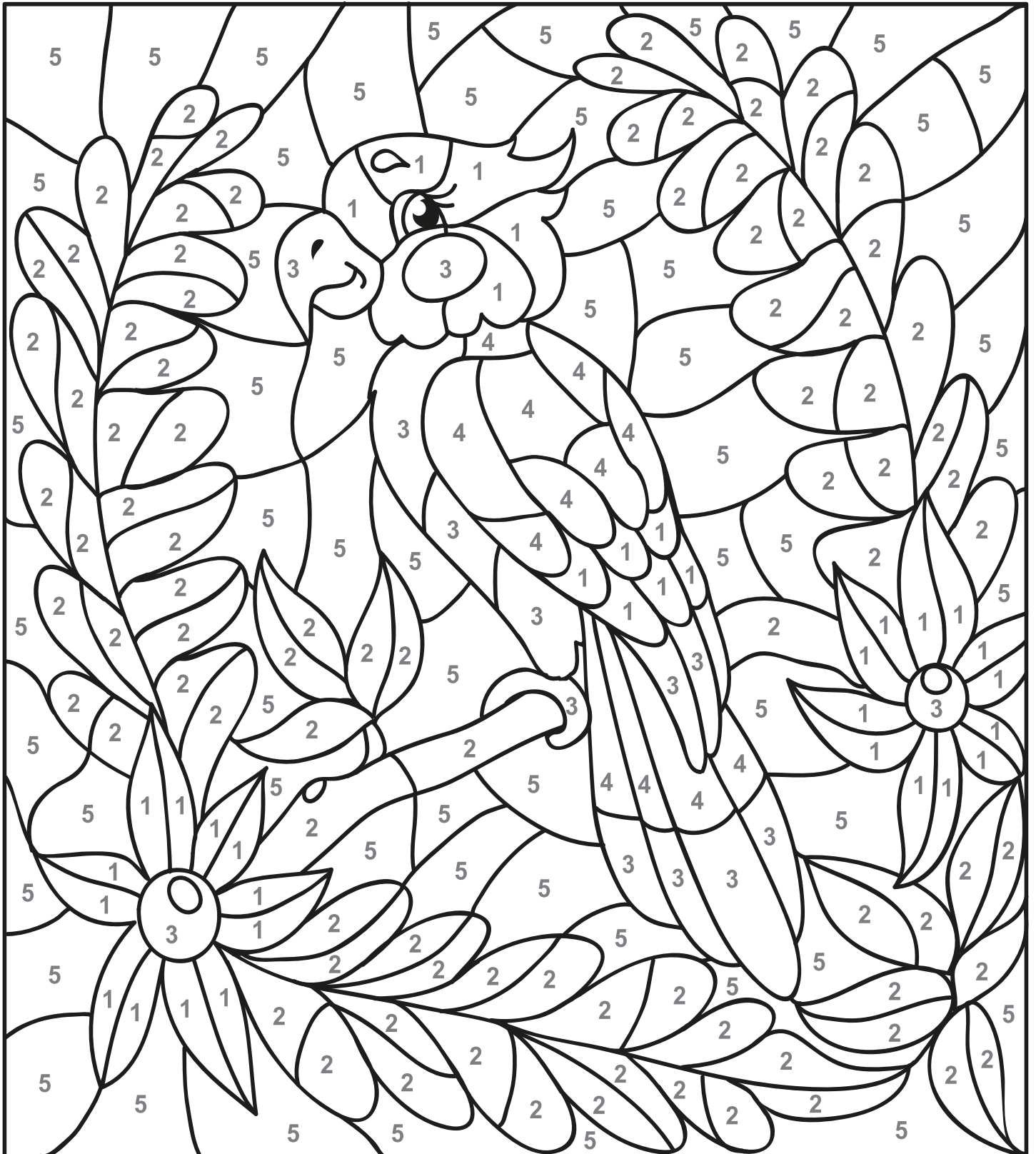


Pisz ołówkiem po liniach przerywanych, rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj koty i rybki według własnego pomysłu.

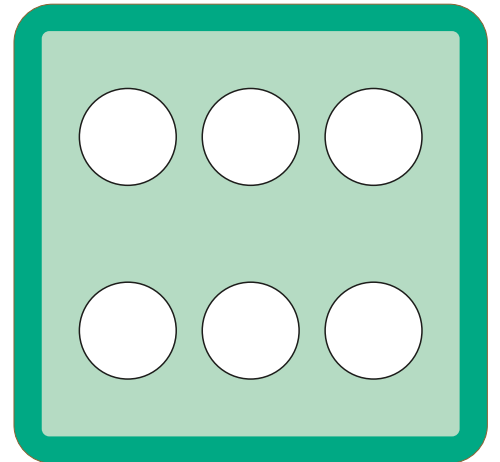
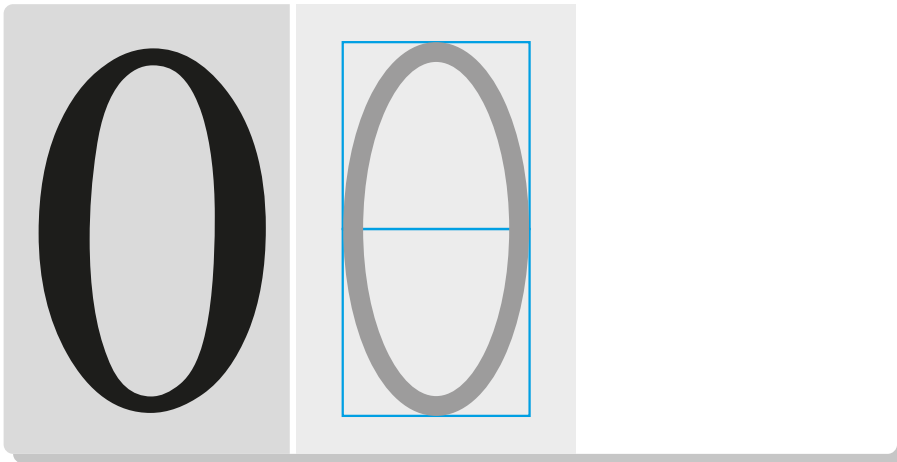


Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś?

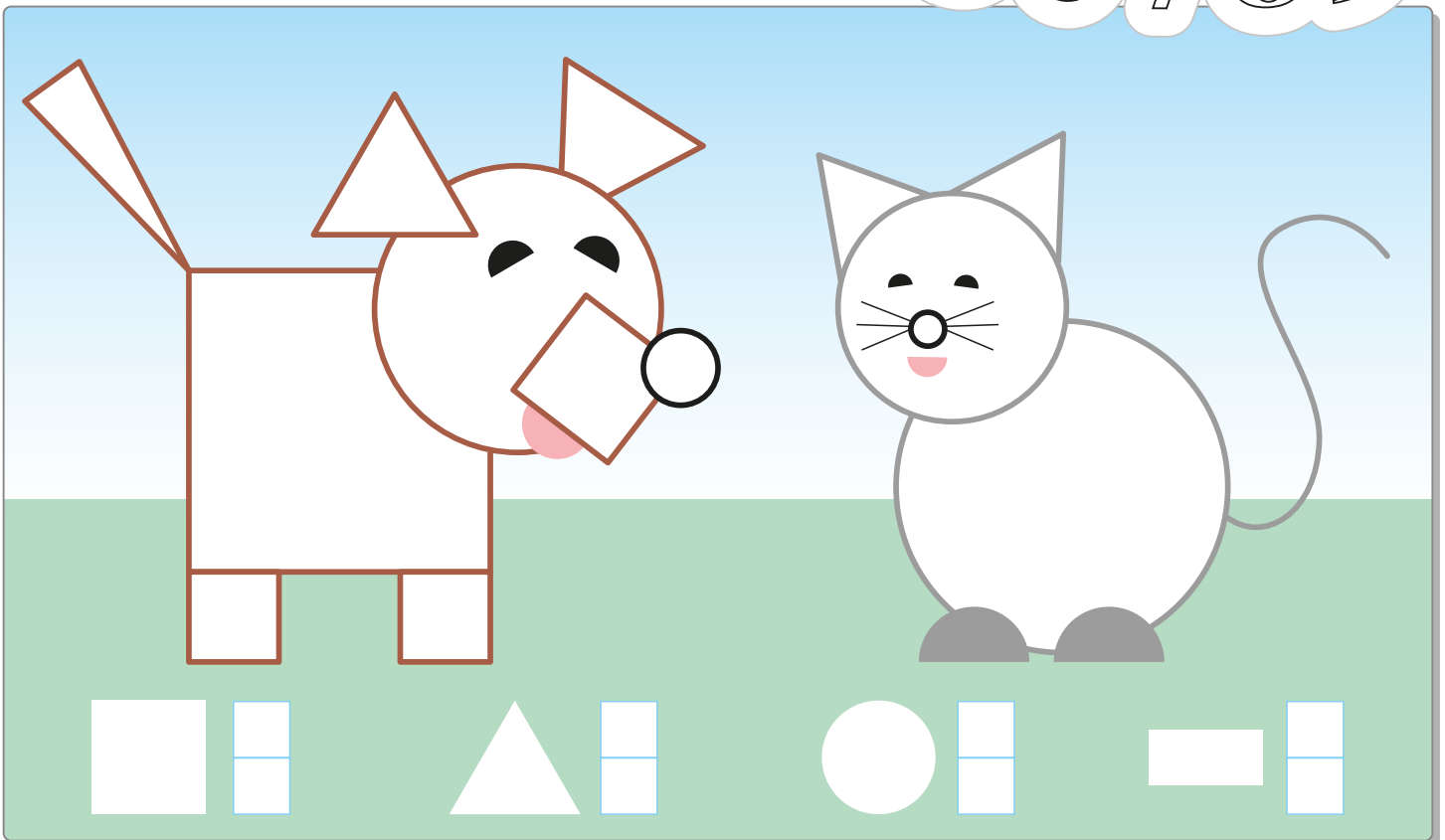
Jakie to zwierzę?



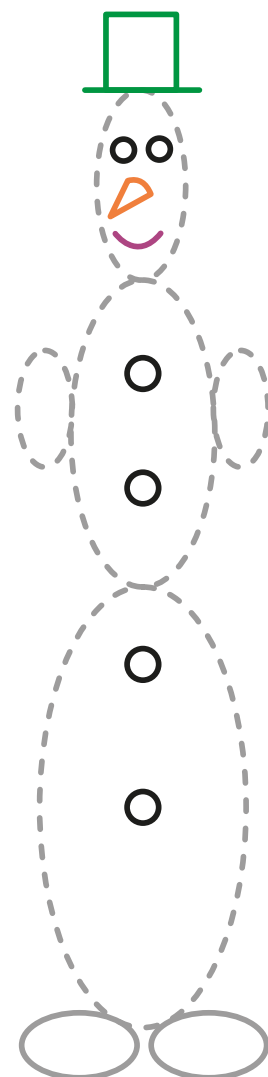
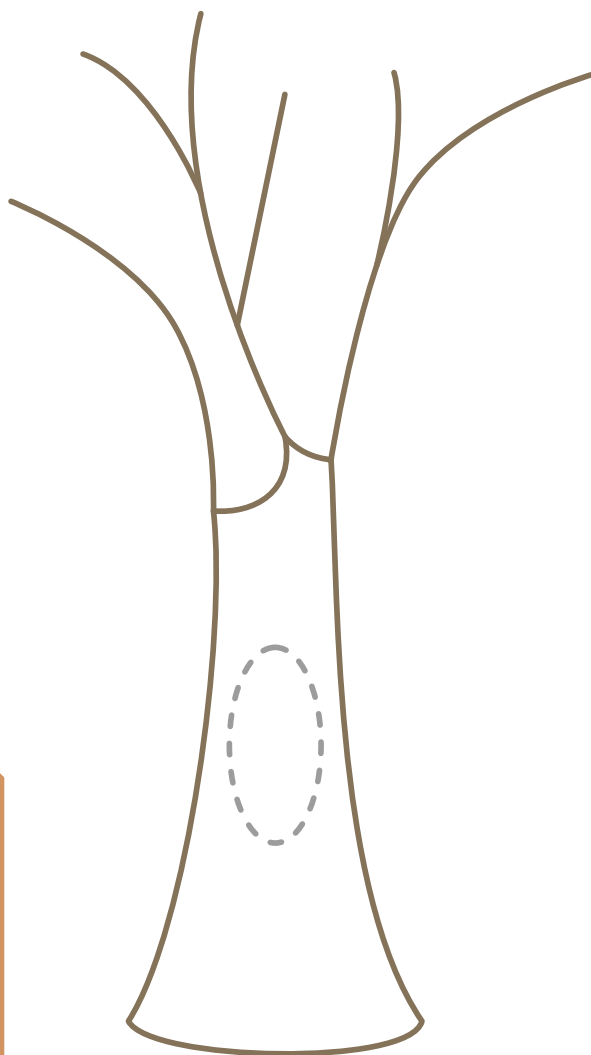
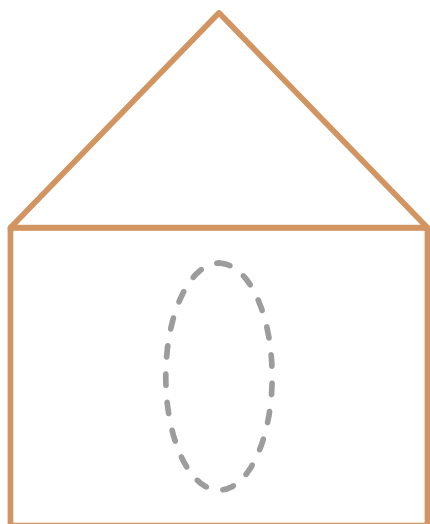
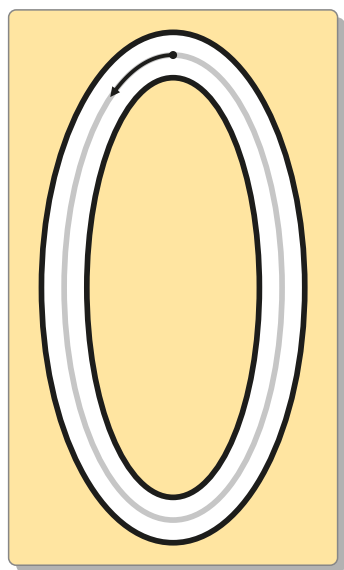
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Odszukaj cyfrę 0 wśród innych, które trzyma Treblinka, i pokoloruj ją.



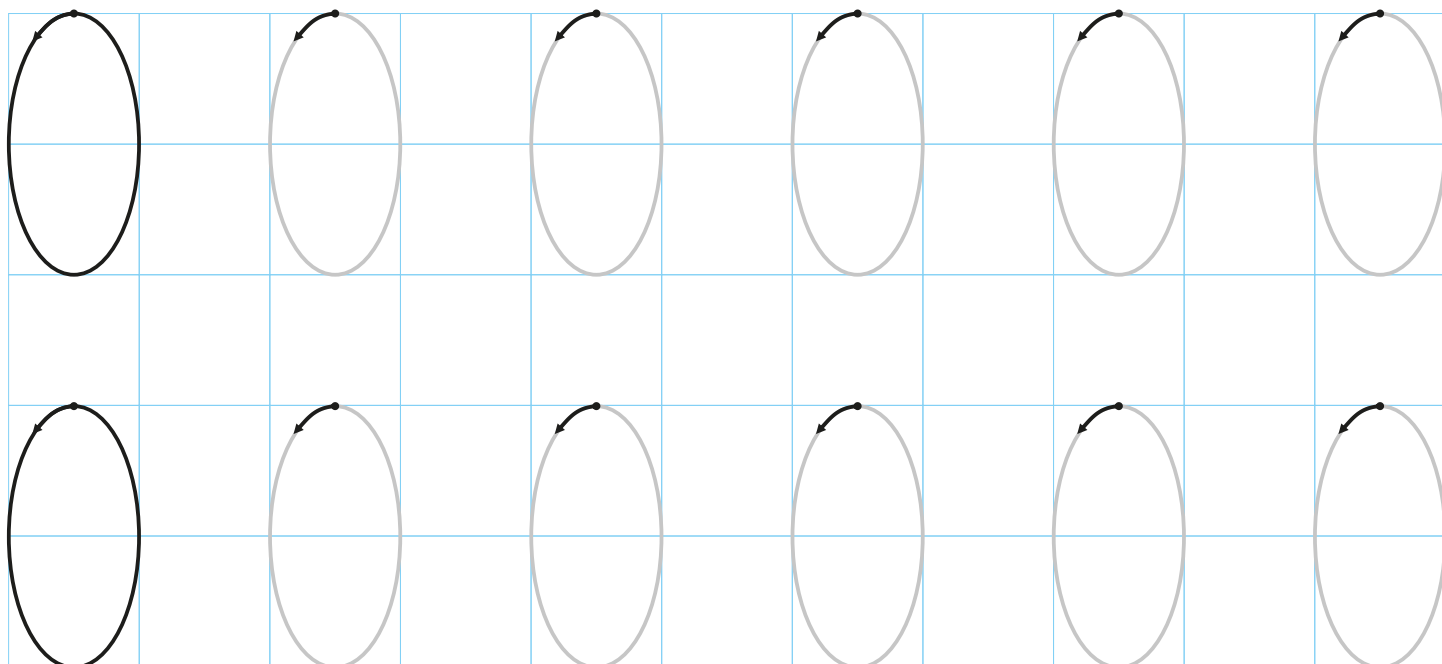
Jakie zwierzęta znajdują się na ilustracji poniżej? Policz i nazwij poszczególne figury geometryczne i wpisz odpowiednie cyfry w puste pola. Jakiej figury nie znalazłeś na ilustracji?



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryło się zero, odszukaj je i pisz po śladzie kolorową kredką.



Pisz cyfry po śladzie.



Jak ludzie zajmują się zwierzętami? Czy Ty również w domu masz jakieś zwierzątko? Opowiedz, jak się nim opiekujesz. W ramce na dole strony narysuj swoje zwierzątko lub takie, które chciałbyś mieć.

Opiekujemy się zwierzętami



Dziewczynka w sklepie kupiła pluszowego misia. Opowiedz, jak spędzała z nim czas. Rysuj kredką po przerywanych liniach tych zdjęć, gdzie Ty podobnie spędzasz czas z misiem.

Mój przyjaciel miś



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoseką **l**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **lalka** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



lalka

l L

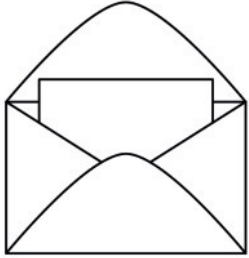
l L



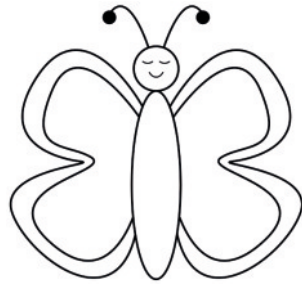
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **l**, **L** w podanych wyrazach.

Lila Lola Treflinka las lis list
listki lalki lusterko lody listonosz

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką **I**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **I**, **L**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **I**, **L** zamaluj podanym kolorem.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



I L



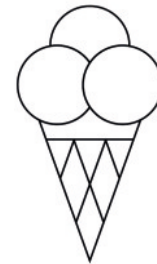
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

1		1	K	k	a	A	O	D	d	l	L	l
		I	i	D	y	Y	l	l	l	I	a	A
i	O	A	M	L	L	I	I	m	K	a	L	
d	D	I	l	L	K	Y	d	T	L	L		

Z pomocą nauczyciela przeczytaj wyrazy w kolorowych ramkach, połącz je z takimi samymi i zamaluj odpowiednim kolorem.

Lila

Lola

Ola

Ala

Lola

Ala

Lila

Ola

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



lok



kok



kok



mak



dom



kot



mak



lok



kot



dom

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.
Znajdź 6 różnic między obrazkami na dole strony.

0

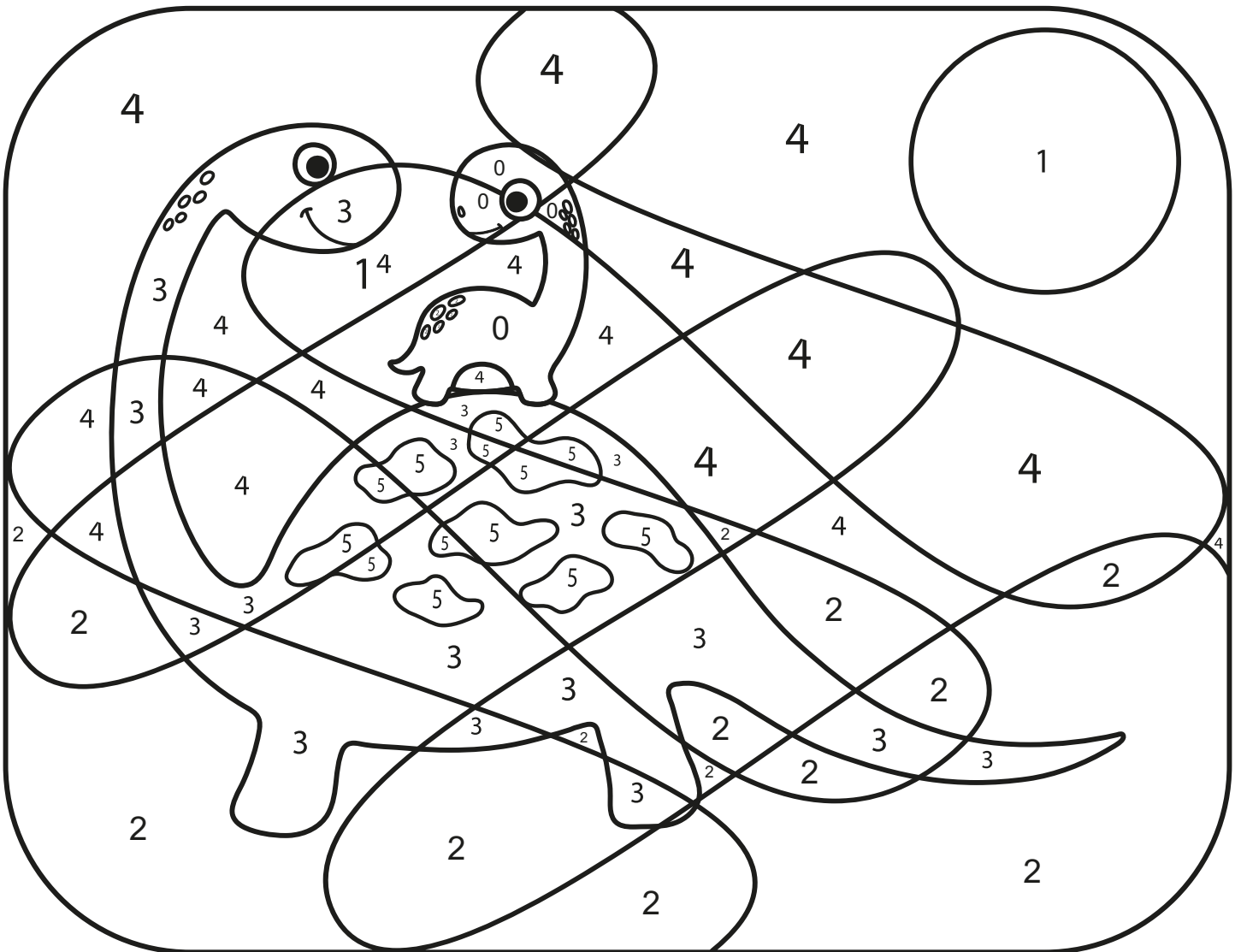
1

2

3

4

5

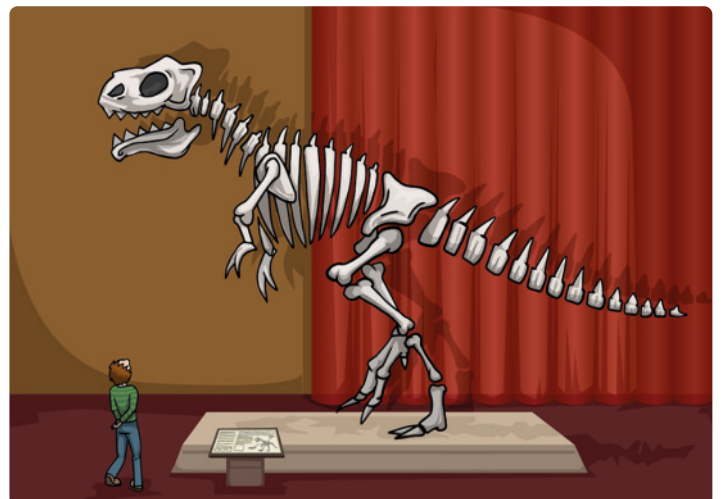
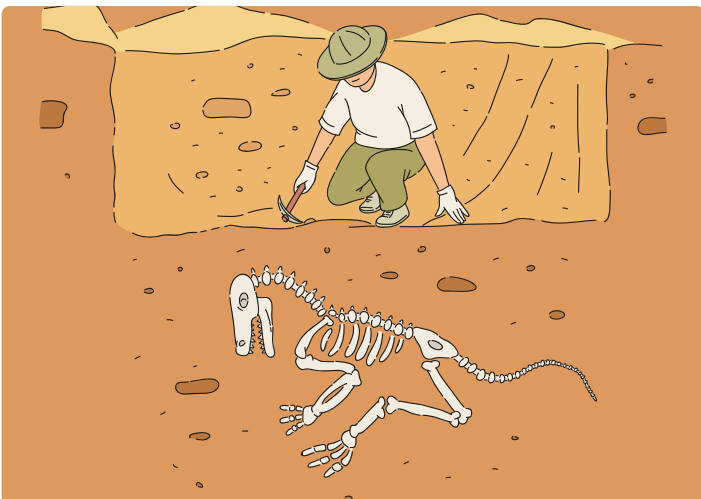
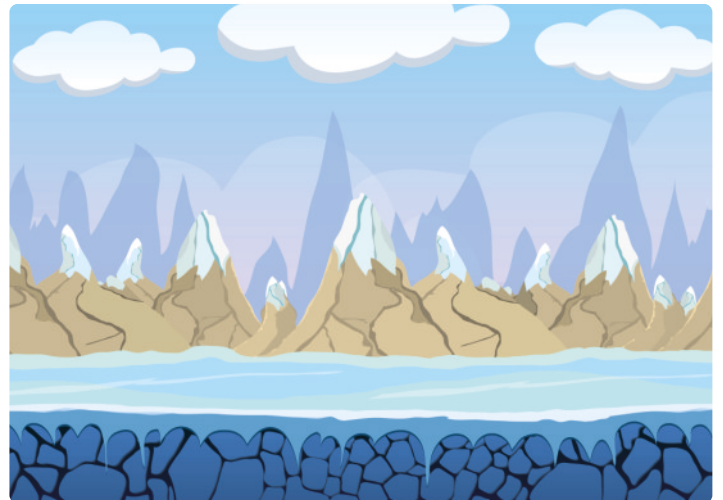


dinozaur



Opowiedz historyjkę obrazkową.

Gdzie są dinozaury?



Z pomocą nauczyciela nazwij dinozaury i połącz je z ich cieniami.

Gatunki dinozaurów

triceratops



tyranozaur



parazaurolof



diplodok



pterodaktyl



megalodon



Powiedz, w jaki sposób i kto wydobywa węgiel oraz do czego on służy. Nazwij przedmioty, do produkcji których wykorzystano węgiel kamienny. Podziel ich nazwy na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Czy palenie węglem jest dobre dla środowiska?

Czarne skarby Ziemi



budynek
kopalni



kombajn
górnicy



wagoniki
pod ziemią



pociąg
z węglem



górnik



peleryna



piłka



tabletki



parafina



ołówek



węgiel



koszyk



świeca



smoła



benzyna



gąbka

Największa polska kopalnia soli znajduje się w Wieliczce. Opowiedz, jak ona wygląda. Narysuj potrawy, do których dodajemy sól. Czy spożywanie soli jest zdrowe?

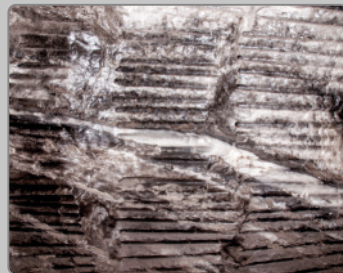
Białe skarby Ziemi



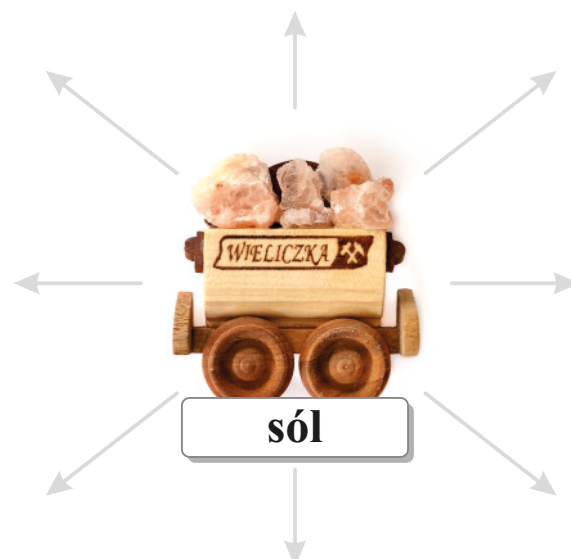
kopalnia soli
w Wieliczce



sól na ścianach kopalni



płaskorzeźby
w soli



Pokoloruj tyle dinozaurów każdego gatunku, ile wskazują cyfry przy każdym z nich.

5



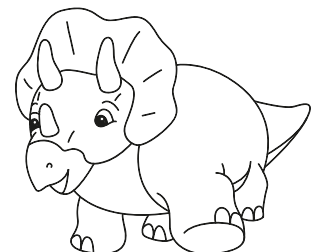
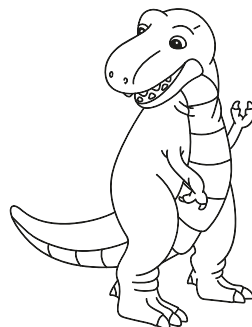
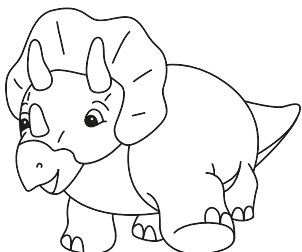
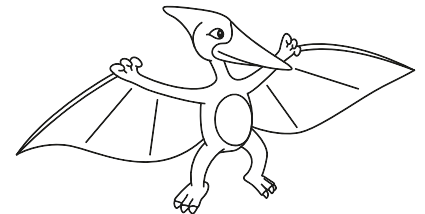
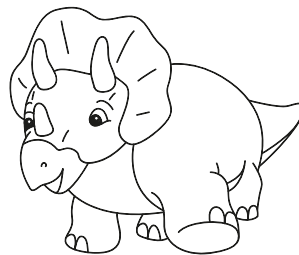
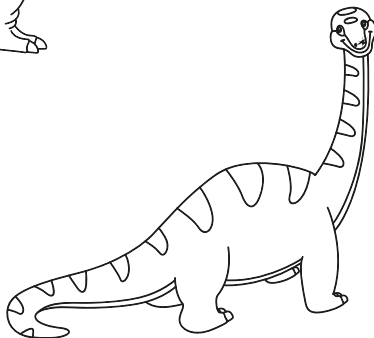
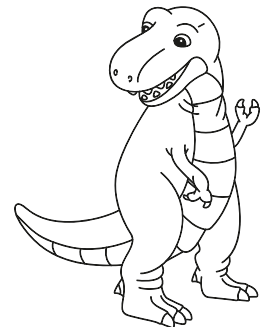
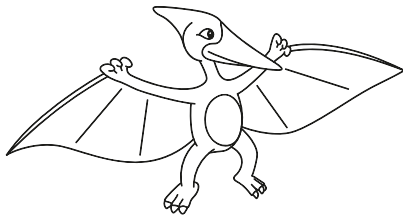
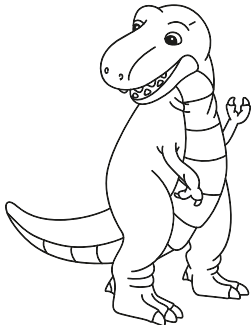
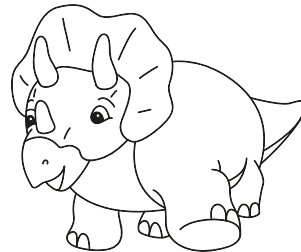
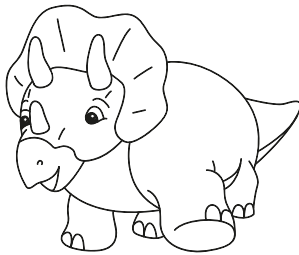
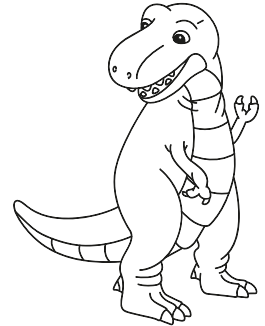
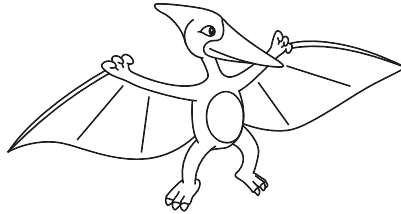
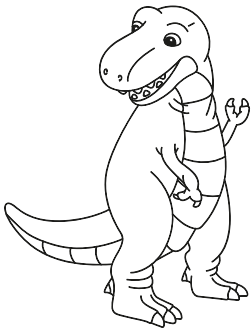
3



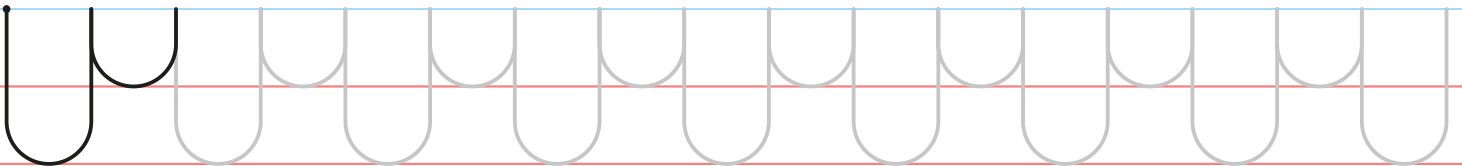
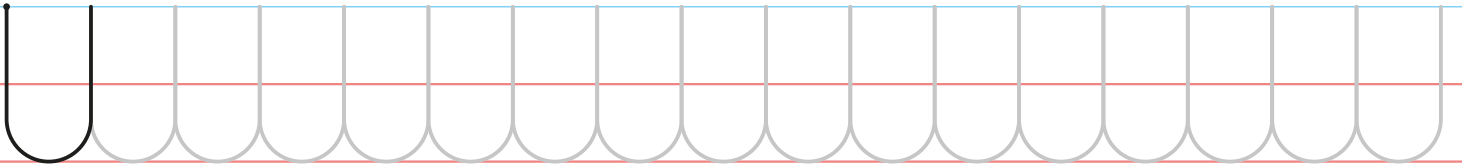
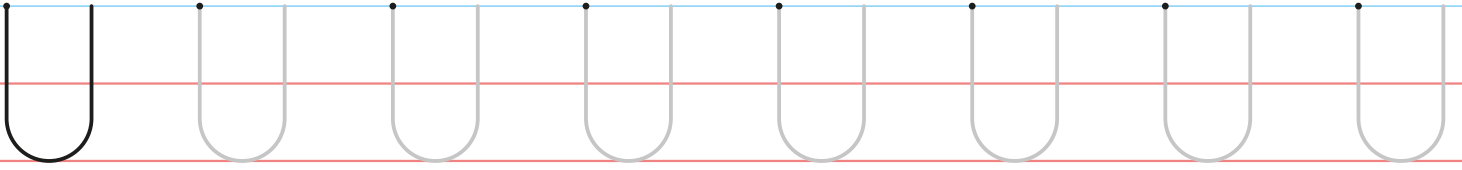
2



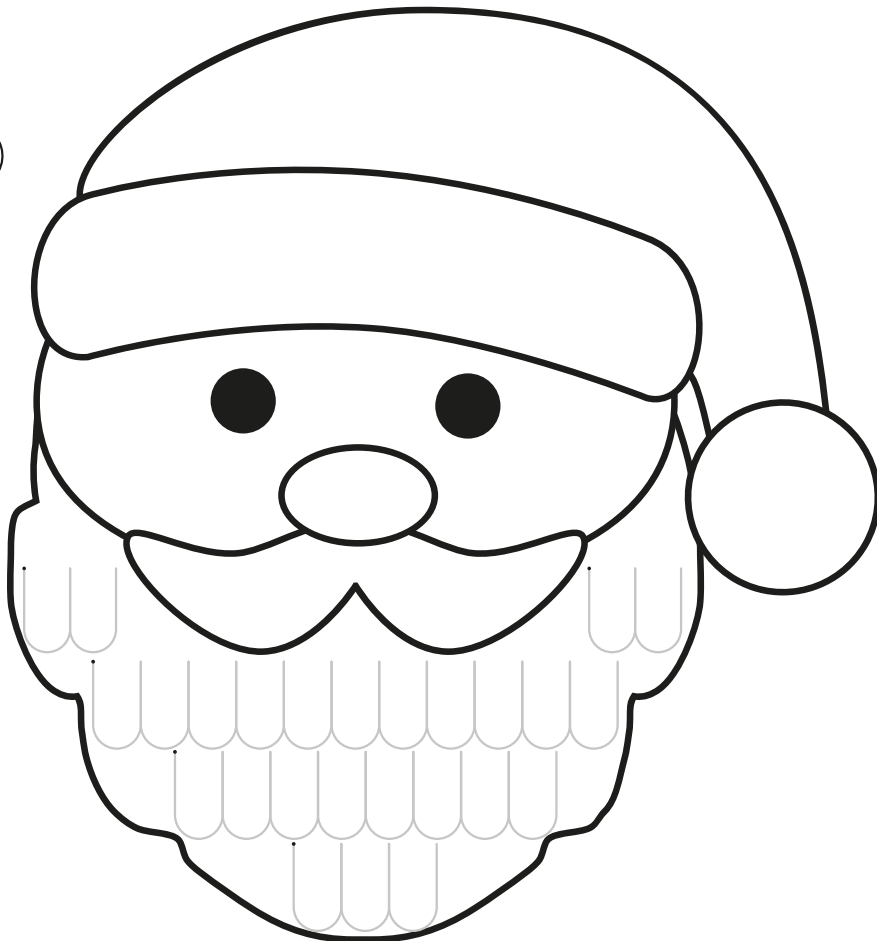
0



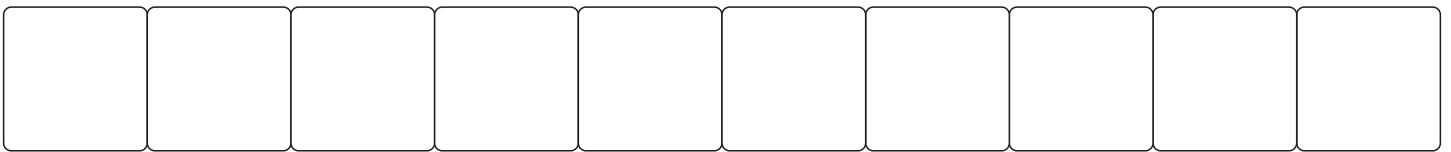
Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



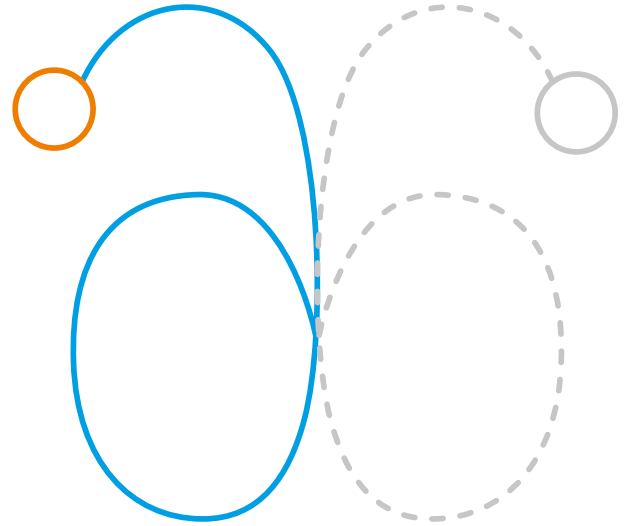
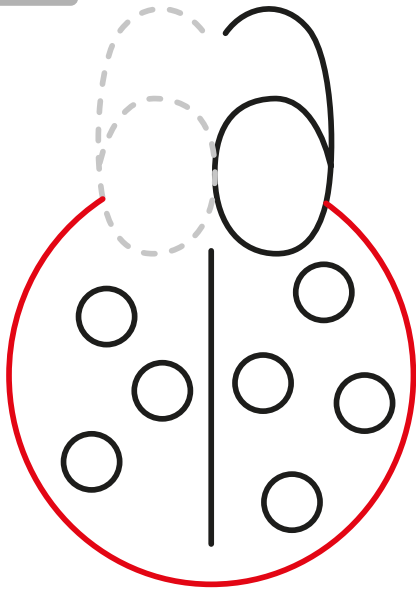
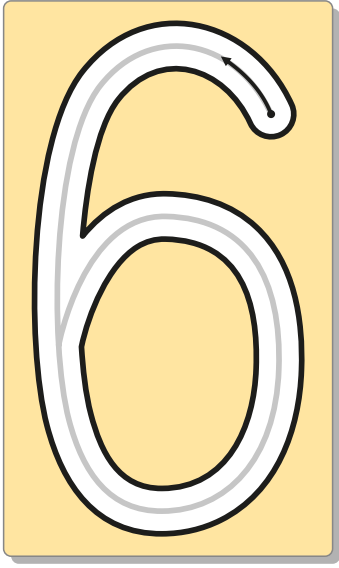
Kreśl linie po śladzie na brodzie Mikołaja, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj rysunek według wzoru.



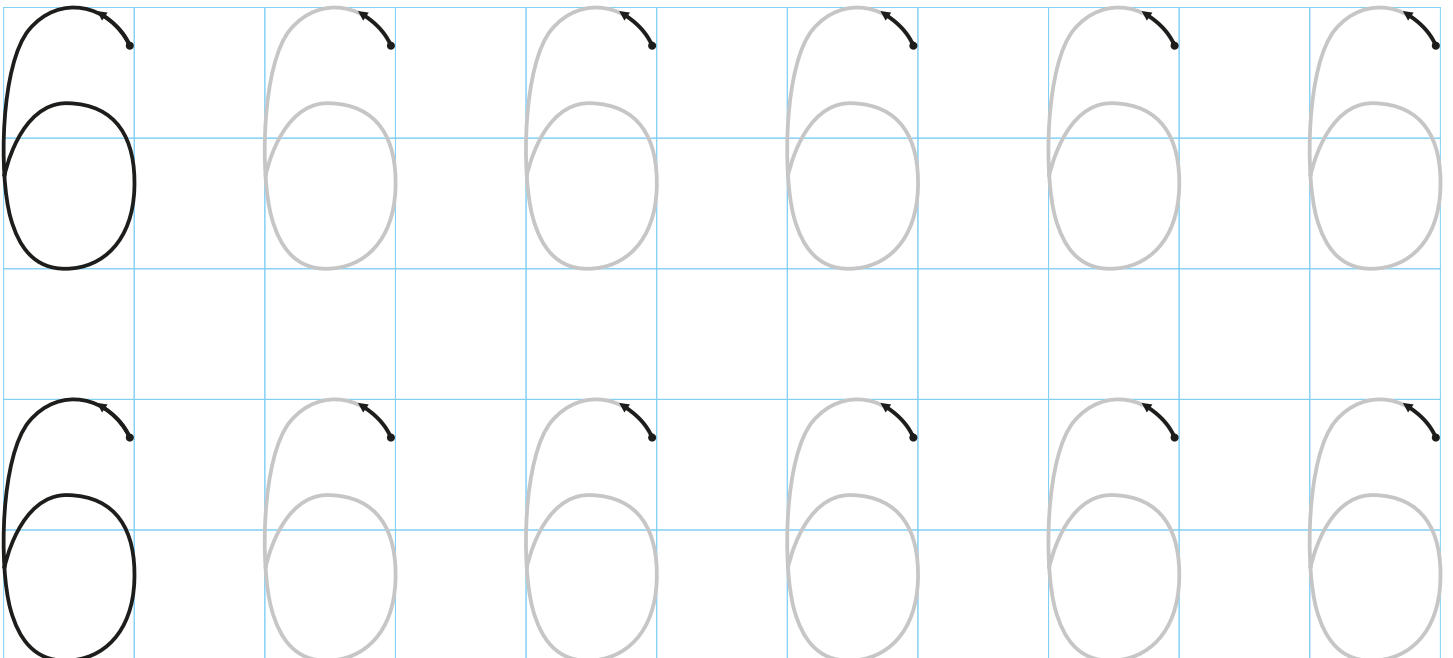
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Odszukaj cyfrę 6 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją. Zamaluj sześć gwiazdek śniegowych.



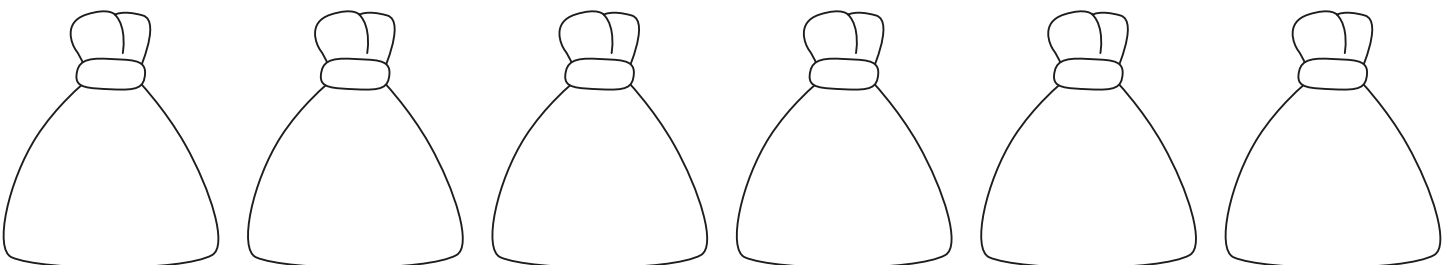
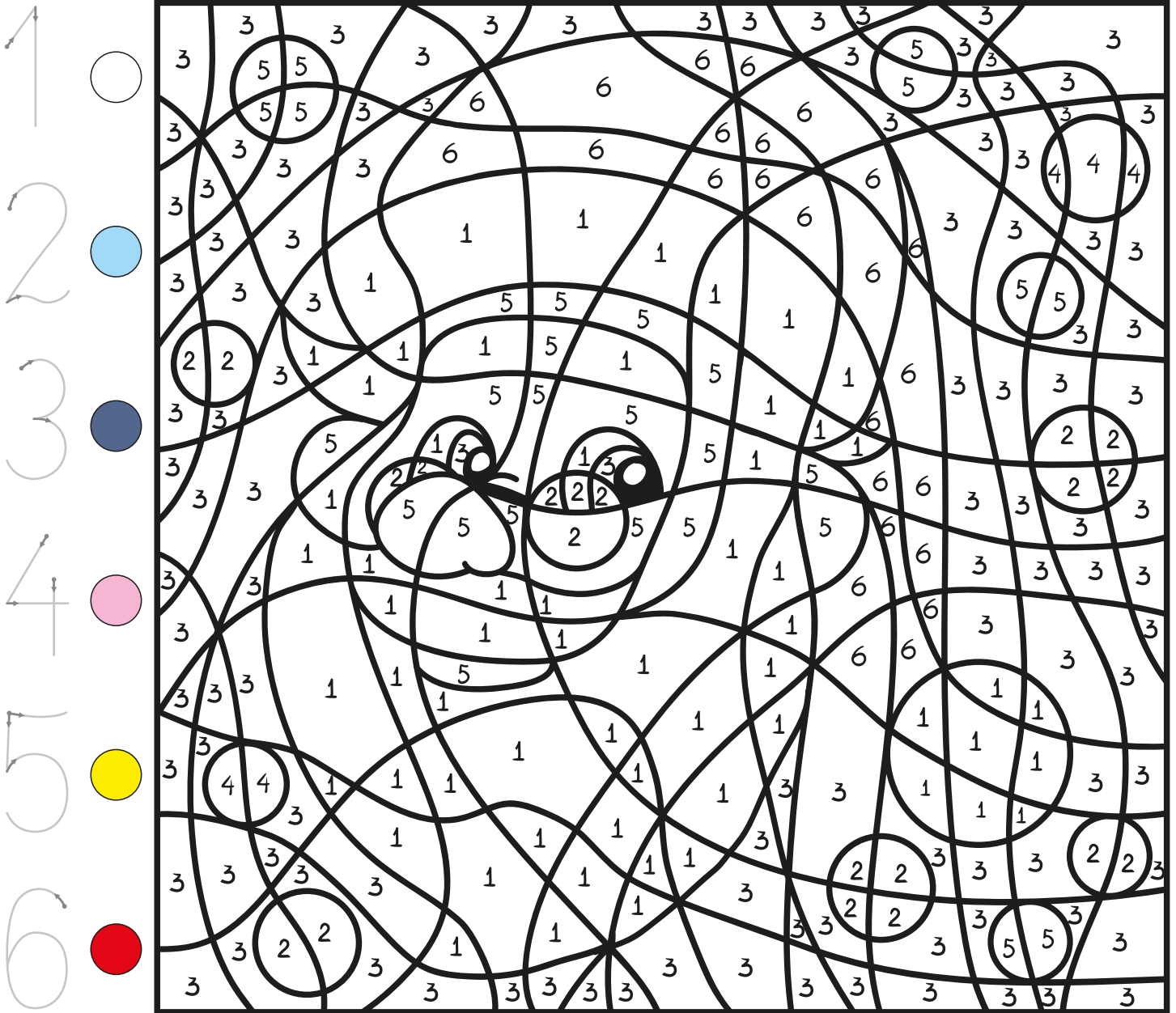
Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **szóstka**, odzłukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki.



Pisz cyfry po śladzie.



Pisz cyfry po śladzie i pokoloruj rysunek zgodnie z podaną instrukcją. Opowiedz historyjkę obrazkową o Mikołaju i otocz pętlą szósty obrazek licząc od lewej strony. Policz worki Mikołaja i pokoloruj szósty, licząc od prawej strony.



Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



oko



lal-ka

lalka



koty



mo-tyl

motyl



domy



do-my

domy



lody



klat-ka

klatka

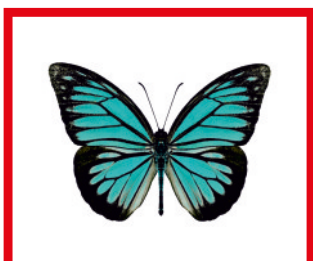


lalka



ko-ty

koty



motyl



o-ko

oko



klatka



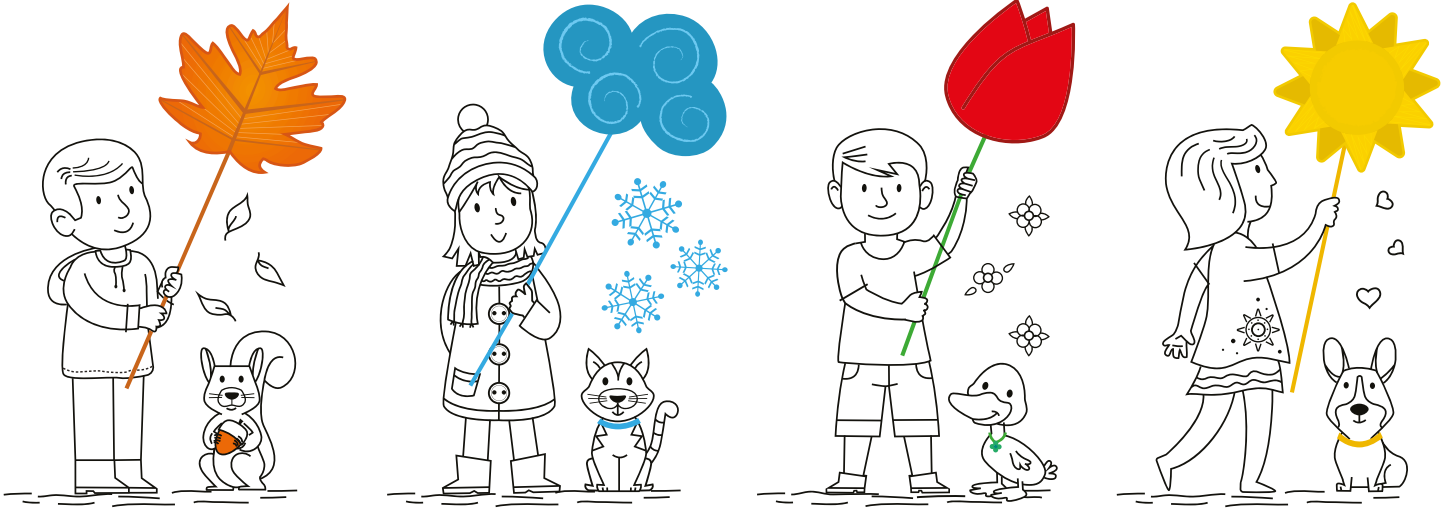
lo-dy

lody

Zamaluj w nazwach pór roku litery, które już znasz i przeczytaj napisy z pomocą nauczyciela. Pokoloruj rysunki i otocz pętlą ten, który ilustruje jesień. Opowiedz, jakie czynności wykonują dzieci i połącz ilustracje w kółkach z odpowiednimi porami roku.

Pory roku

Jesień Zima Wiosna Lato



Nazwij pory roku i dary, które one przyniosły. Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdanie używając wyrazów i obrazków.

To



Jesień

, a to



Zima

Opowiedz, co dzieci robią zimą i czy ich zachowania są właściwe. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi zdjęciami. Pokoloruj ich ramki na taki sam kolor jak obrysy zdań. Napis **Zima** zamaluj na niebiesko.

Zima

Tata i Kamil
karmią ptaki.

To Kamil, Olek
i bałwan.

Kamil i Olek jadą
na sankach.

Kamil je śnieg.



Posłuchaj wiersza B. Borowik „Pierwszy śnieg” i wskaż na ilustracji elementy, o których on opowiada. Dorysuj to, czego brakuje na obrazku.

1. W poniedziałek z rana
Zima przyjechała,
przysypała śniegiem
to, co tylko chciała.
2. Białą jest dach domu
i płot koło bramy.
Zasypała drogę
i samochód mamy.
3. Śnieg puszysty pada,
gwiazdki wiatr rozwiewa,
ubielila krzaki
i przy domu drzewa.
4. Wszystkie przedszkolaki
Zimę zobaczyły,
wyszły na podwórko,
powiedz, co zrobiły?

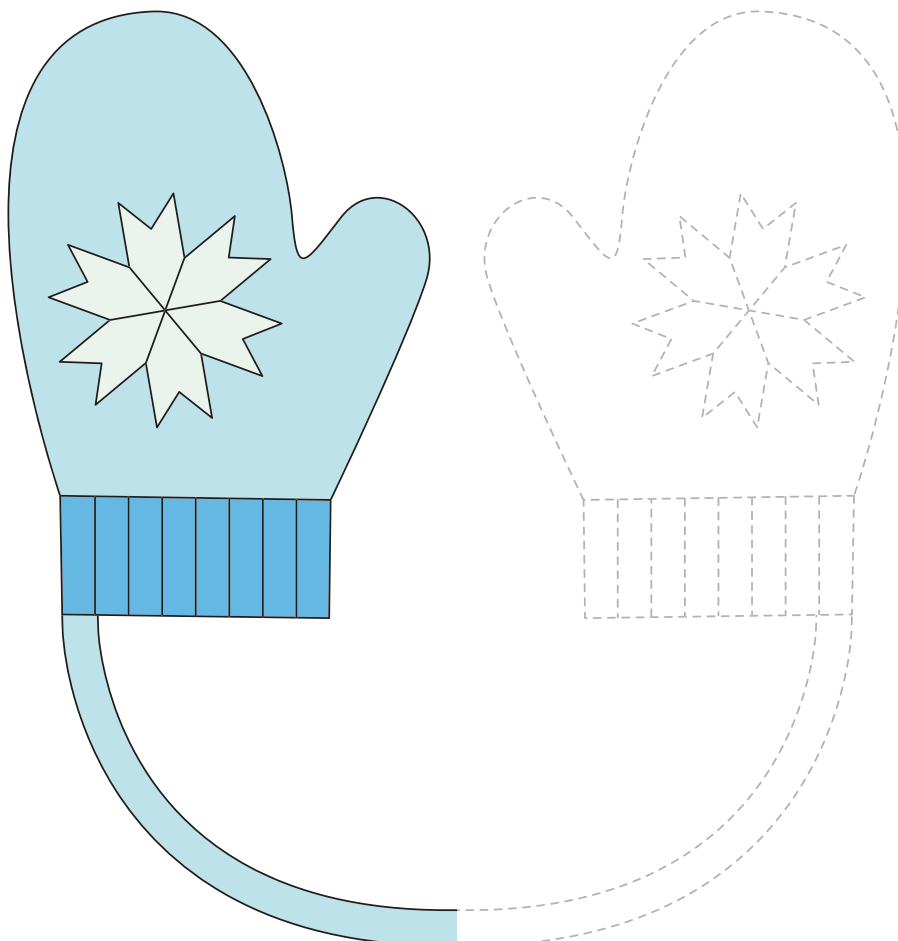
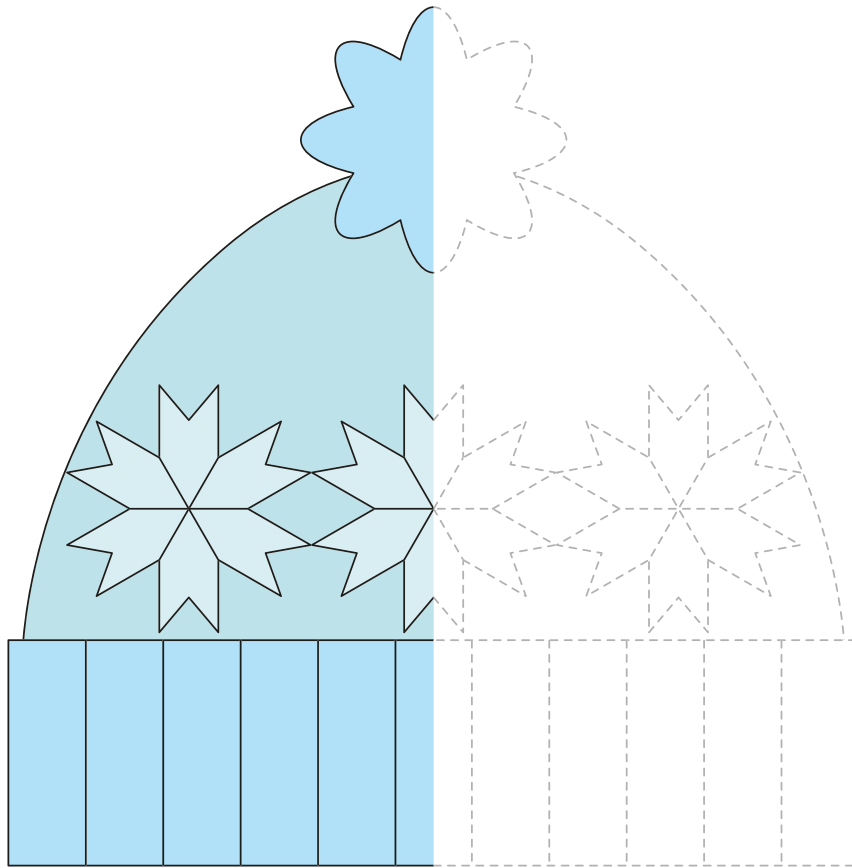


Powiedz, kto oprócz dzieci chodził po śniegu. Narysuj tych wszystkich, którzy zostawili tam swoje ślady.

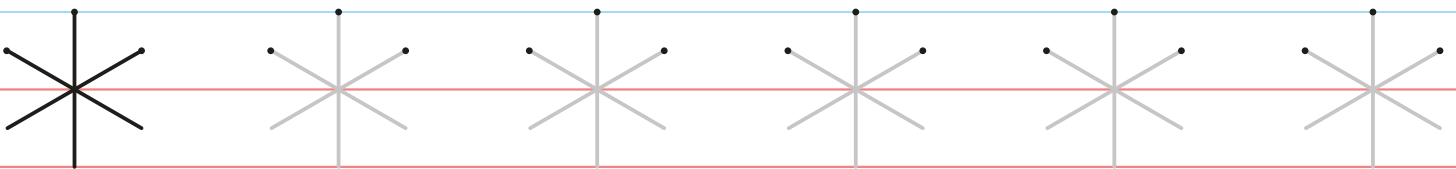
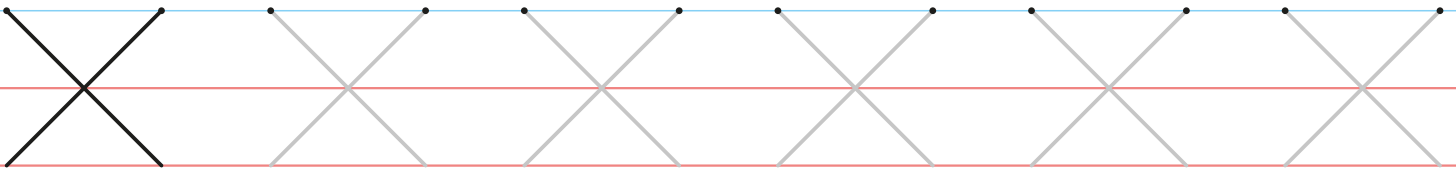
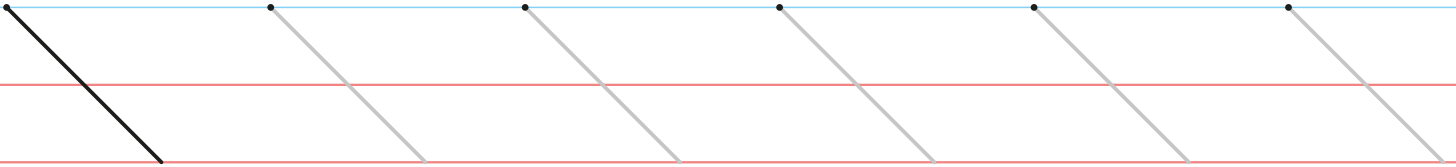
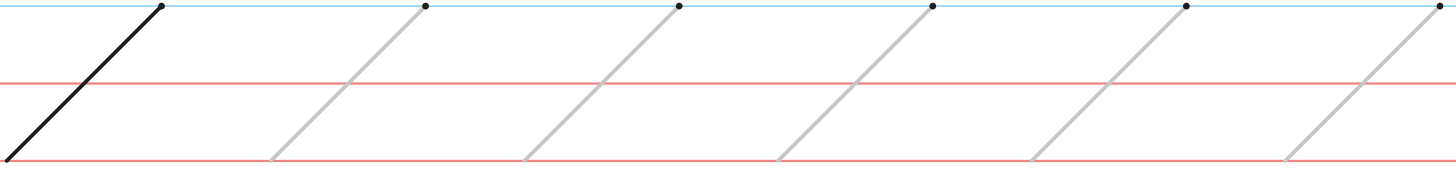


Powiedz, jak należy ubierać się zimą. Rysuj kredką po przerywanych liniach czapki i rękawiczek. Pokoloruj rysunki.

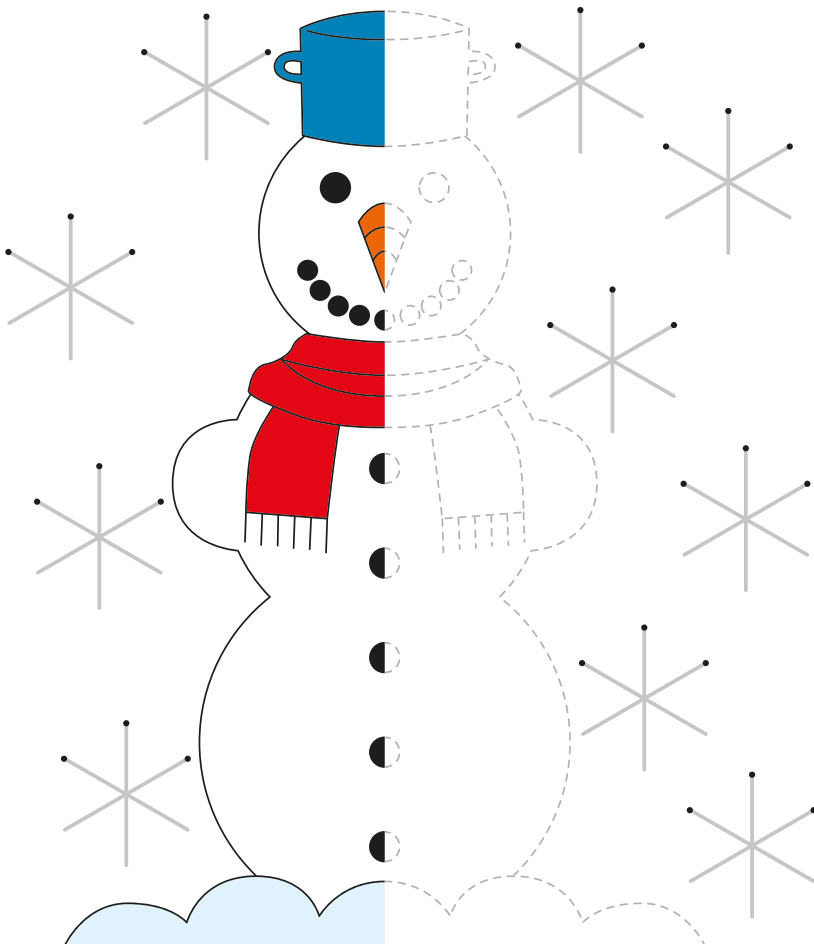
Zimowe ubrania



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na gwiazdkach rozpoczynając od kropek. Dokończ rysować i kolorować bałwana. Dorysuj elementy zimowego krajobrazu według własnego pomysłu.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską e. Otocz je pętlą. Podziel słowo **ekran** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

ekran

ekran



ekran

e E

e e

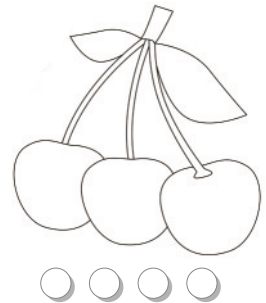
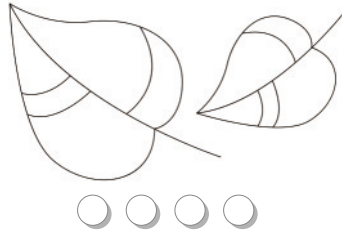
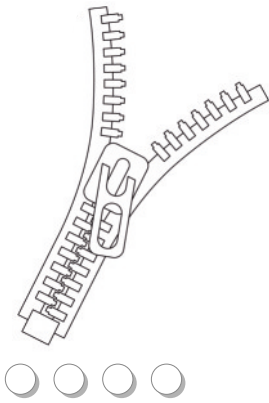


Podkreśl kolorem **cz czerwonym** litery e, E w podanych wyrazach.

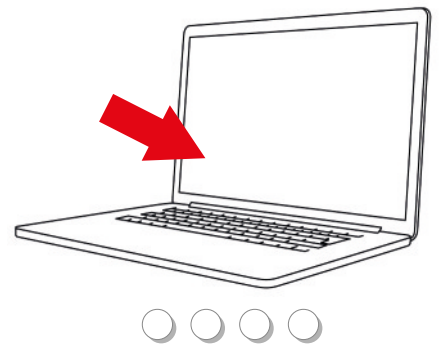
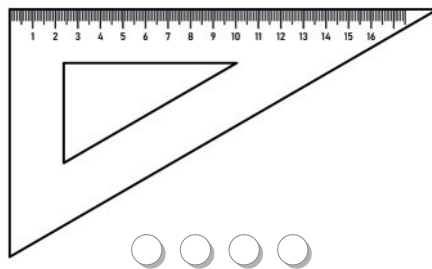
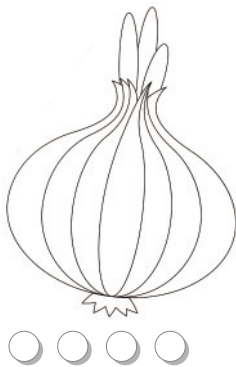
Treflik Treflinka Eskimos Europa
renifer Elemelek ekran ekierka

Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kółek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głosek **e**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **e**, **E**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **e**, **E** zamaluj podanym kolorem.



e E

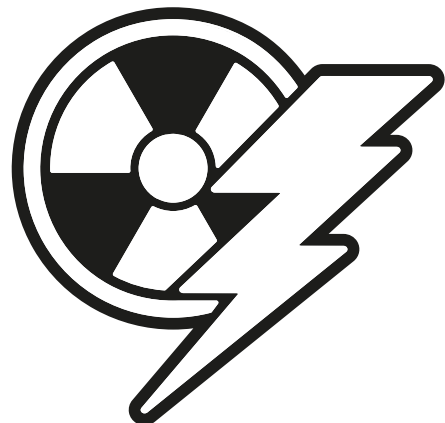
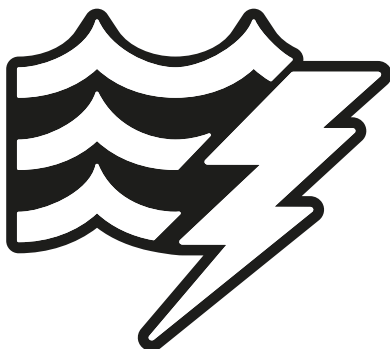
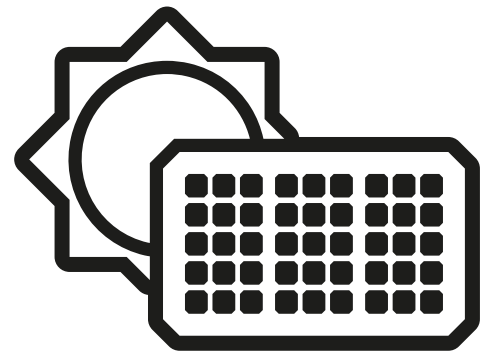
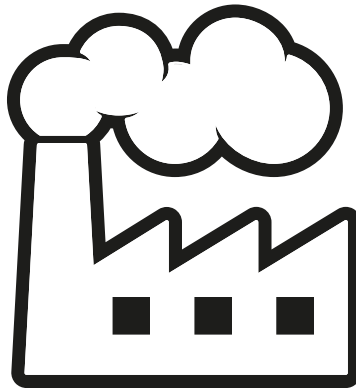
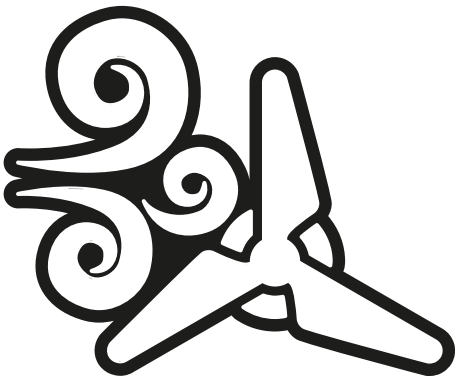
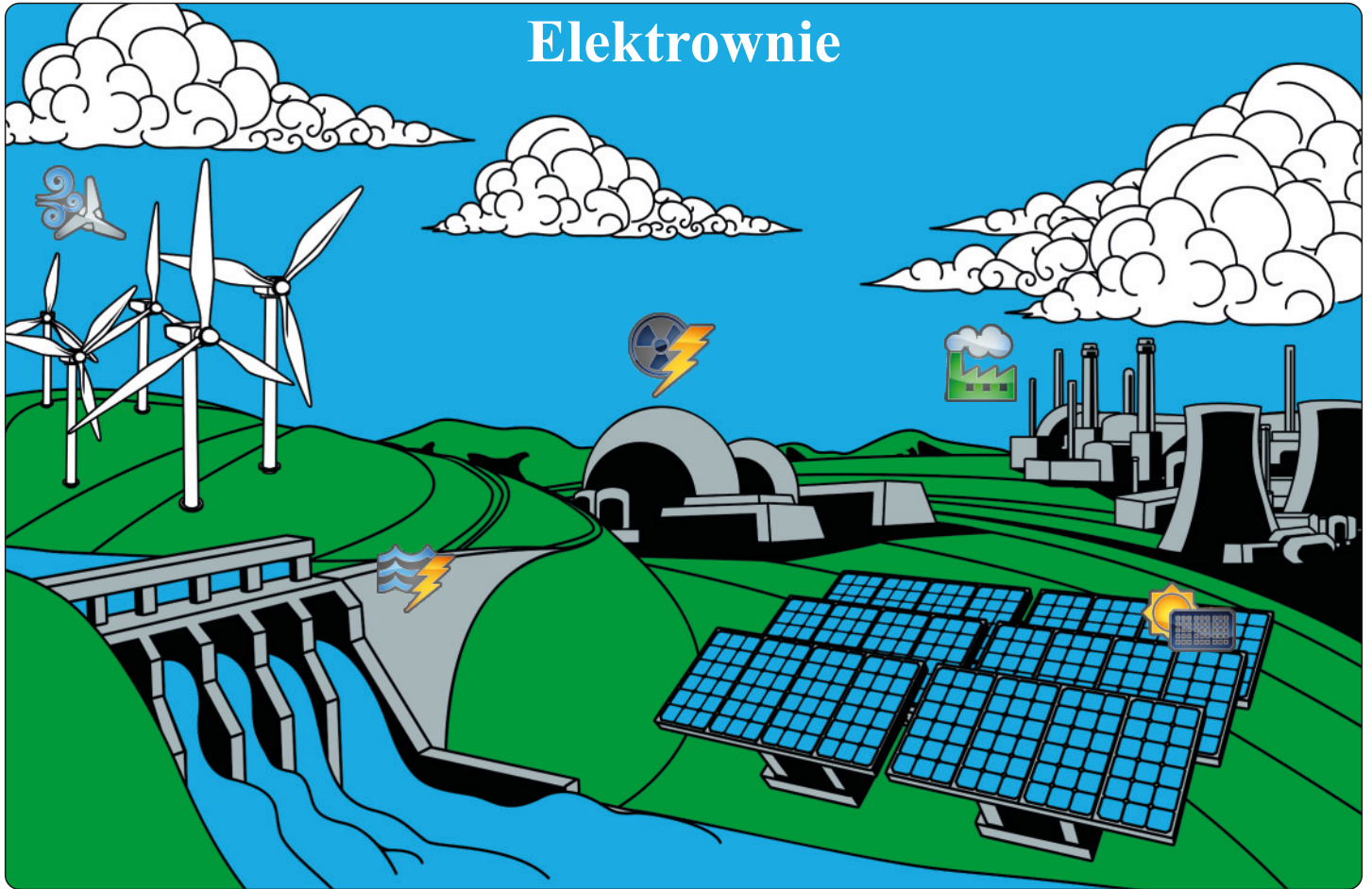


e	e L d E e D D d t T k										
	I i L a e e d y Y l L										
i	E	e	e	d	d	k	K	m	M	e	E
k	i	I	e	E	e	d	d	T	e	e	

Przeczytaj z pomocą nauczyciela zdanie i narysuj to, o czym ono informuje.

To Ela i domek dla lalek.

Nazwij źródła energii i pokoloruj rysunki na dole strony według wzoru.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Nazwij sprzęty gospodarstwa domowego. Powiedz do czego służą i otocz pętlą te, które pomagają w przygotowaniach do świąt Bożego Narodzenia.

Sprzęt gospodarstwa domowego



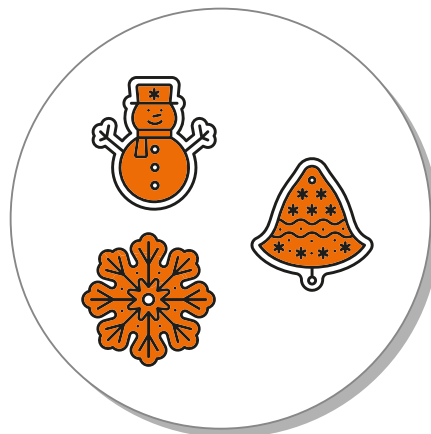
Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Opowiedz, jak wyglądają kolejne etapy pieczenia świątecznych ciasteczek i pisz kolejne cyfry po śladzie. Jakie urządzenia gospodarstwa domowego wykorzystano do ich przygotowania?

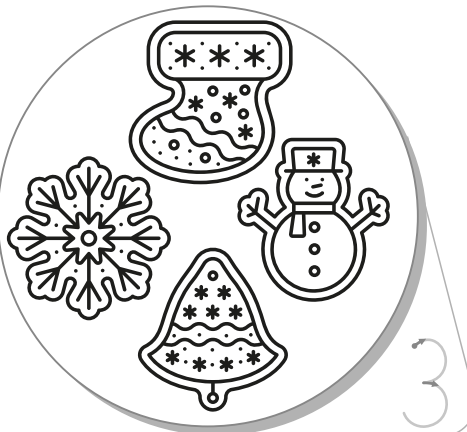
Pieczemy ciasteczka



Pisz cyfry po śladzie. Policz ciasteczka w każdym kole i otocz pętlą właściwe cyfry.

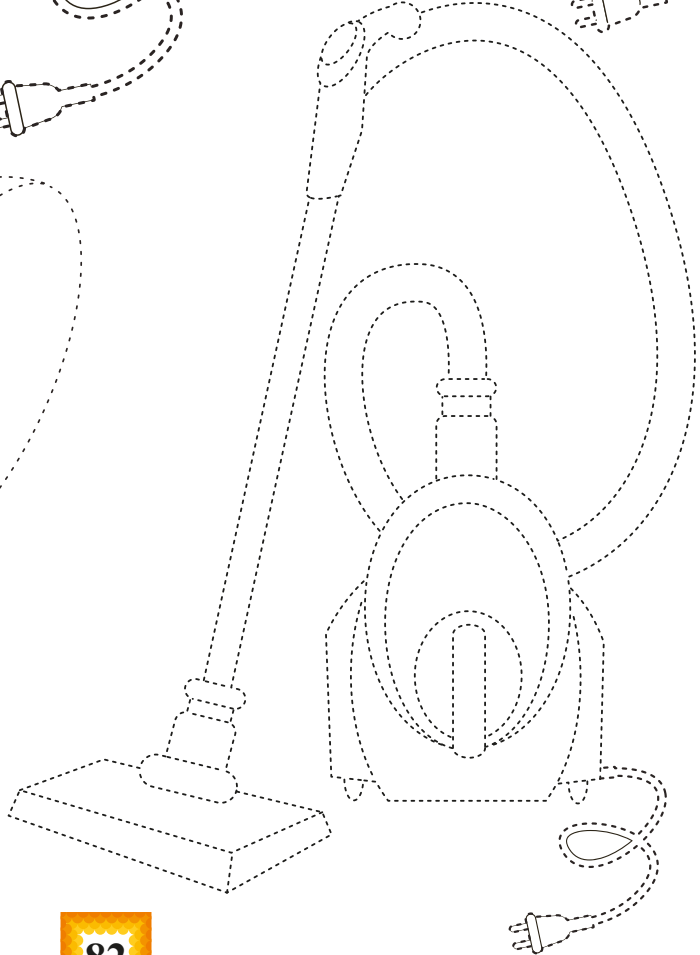
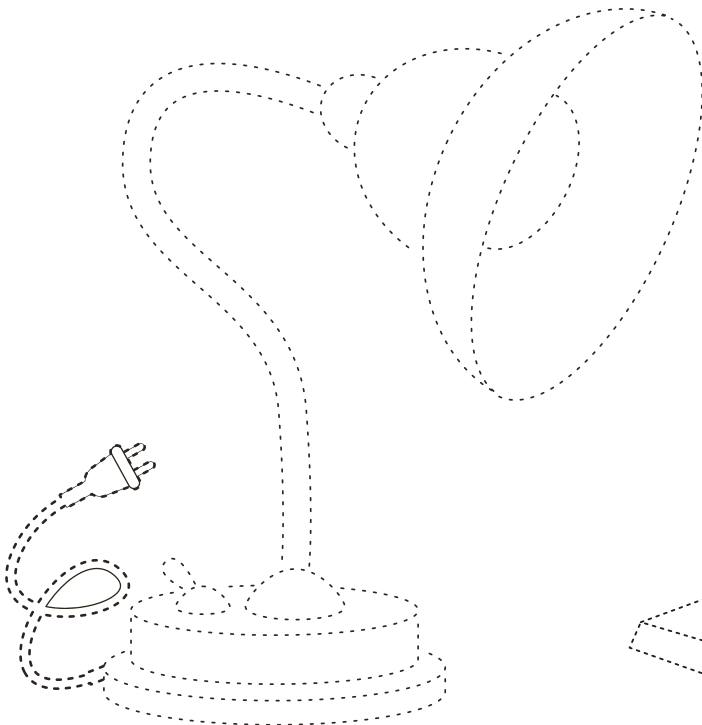
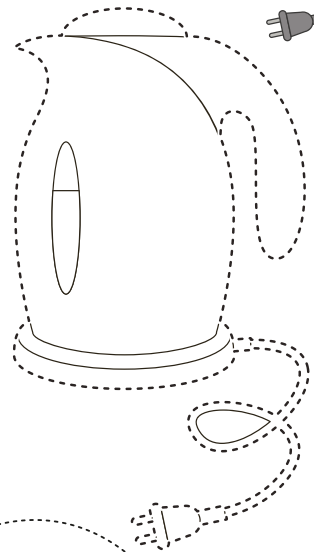
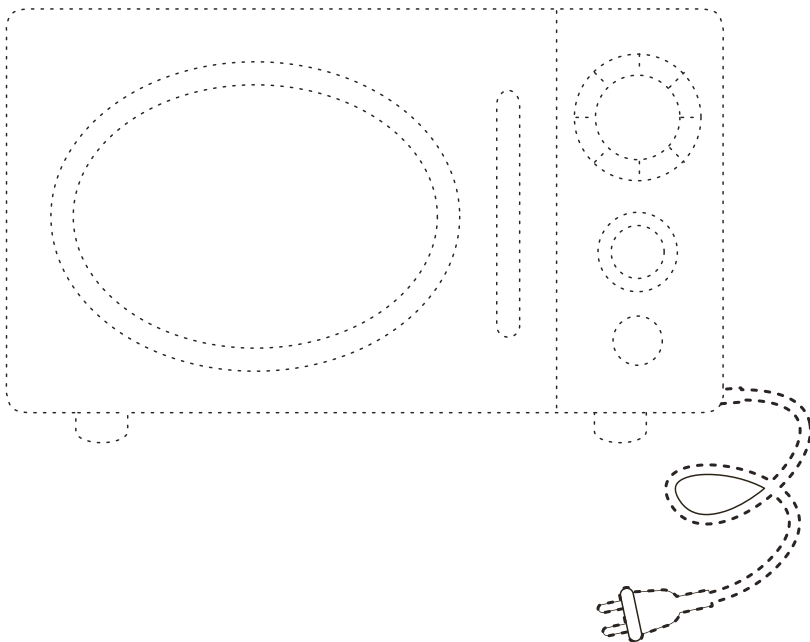
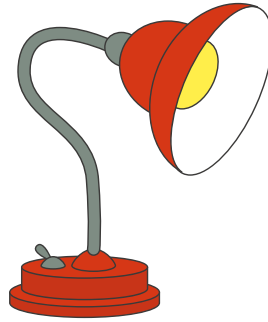
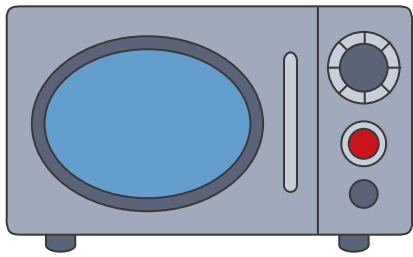


Pisz cyfry po śladzie i pokoloruj odpowiednią ilość ciasteczek.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Podziel na sylaby nazwy urządzeń elektrycznych i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Powiedz, do czego ludzie je wykorzystują i czy dzieci mogą samodzielnie z nich korzystać. Rysuj kredką łącząc kropki i pokoloruj wybrany rysunek według wzoru.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Jakie czynności wykonują dzieci? Jeśli są bezpieczne dla nich, pokoloruj tabliczkę z napisem TAK, a jeśli nie - zamaluj napis NIE.

Niebezpieczny prąd elektryczny!



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE

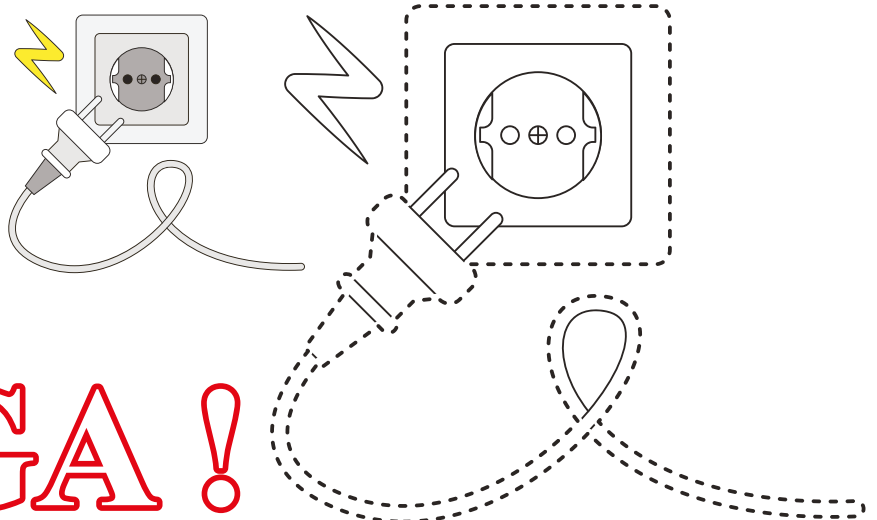


TAK

NIE

Rysuj kredką po przerywanej linii, pokoloruj rysunek według wzoru oraz napis **UWAGA**.

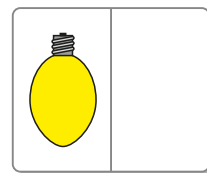
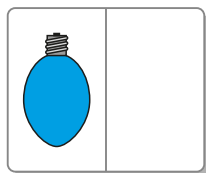
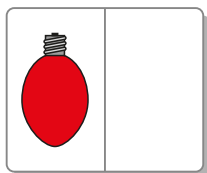
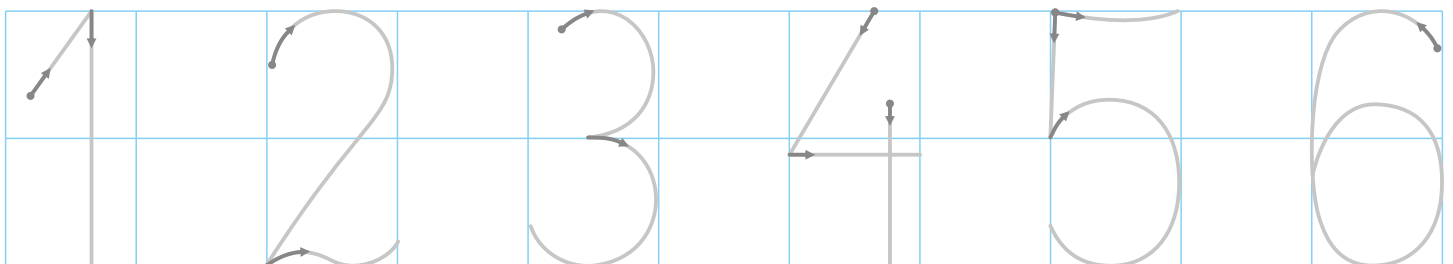
Pamiętaj! Prąd elektryczny może być niebezpieczny i korzystaj z urządzeń elektrycznych wspólnie z rodzicami lub za ich pozwoleniem.



UWAGA !

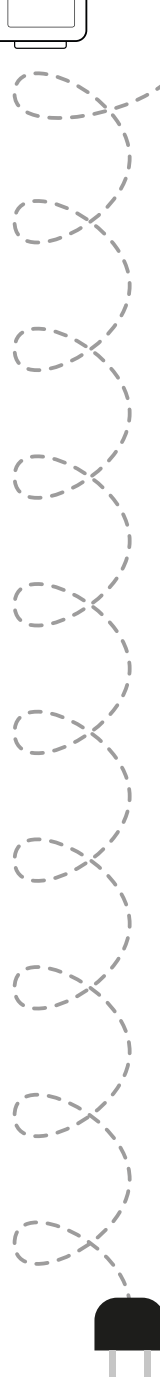
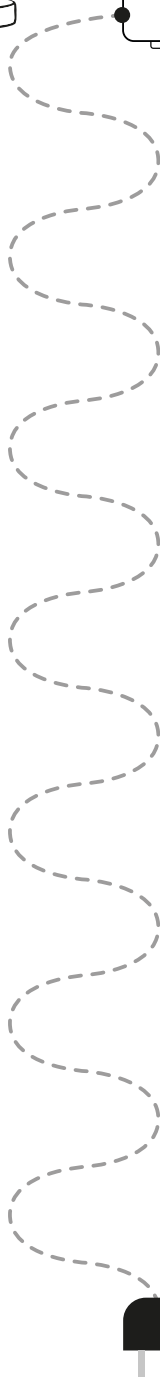
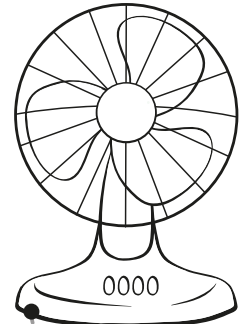
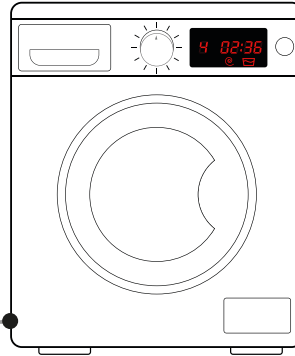
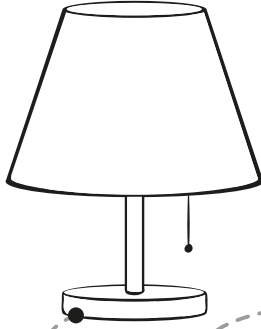
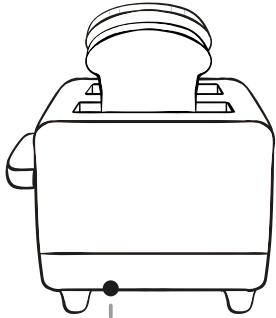
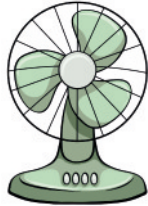
Dokończ kolorować lampki elektryczne na choince. Pisz cyfry po śladzie, policz lampki każdego koloru i w pustych polach napisz odpowiednie cyfry. Których lampek jest najwięcej?

Lampki na choince

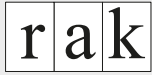


Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Połącz w pary takie same urządzenia i pokoloruj je. Rysuj ołówkiem po przerywanych liniach przewodów elektrycznych, rozpoczynając od kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **r**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **rak** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



rak

r R

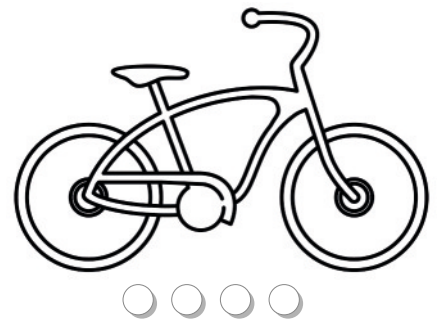
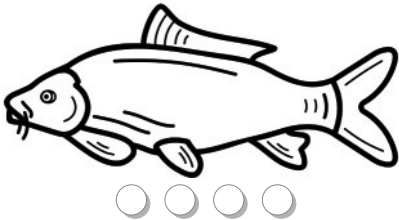
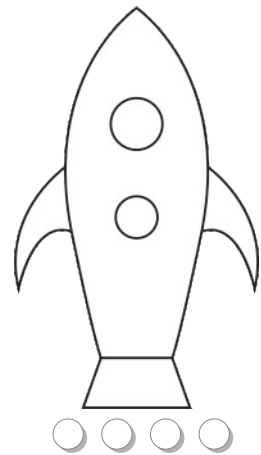
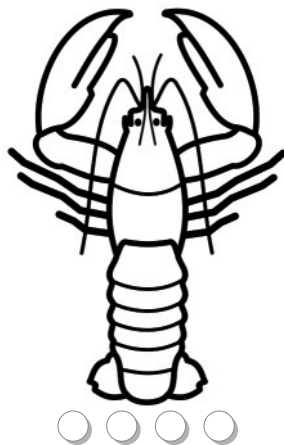
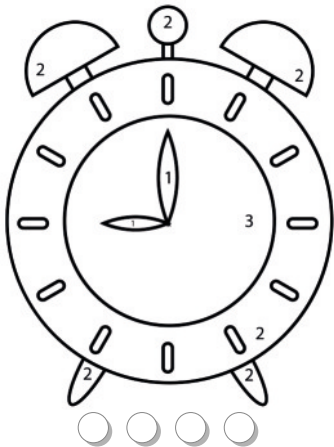
r R



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **r, R** w podanych wyrazach.

Rita Romek Treflik Treflinka rak
ryba tatarak katar trawa strumyk

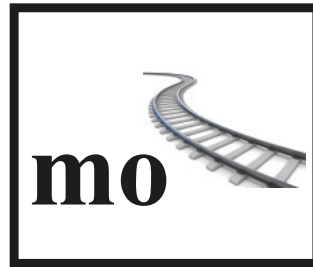
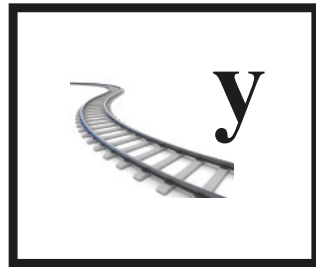
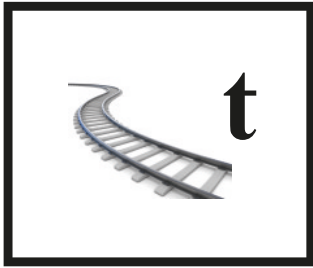
Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głóską **r**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **r**, **R**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **r**, **R** zamaluj podanym kolorem.



r R

r											
	r	R	d	a	r	O	D	k	t	T	L
	y	Y	l	l	r	R	r	i	I	r	A
k	O	K	l	r	r	R	R	m	r	a	R
r	D	I	K	l	L	R	d	y	L	r	

Z pomocą nauczyciela odczytaj rebusy i połącz je z właściwymi obrazkami. Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



○ ○ ○ ○

traktor



○ ○ ○ ○

tory



○ ○ ○ ○

tort



○ ○ ○ ○

motor

to-ry
tory

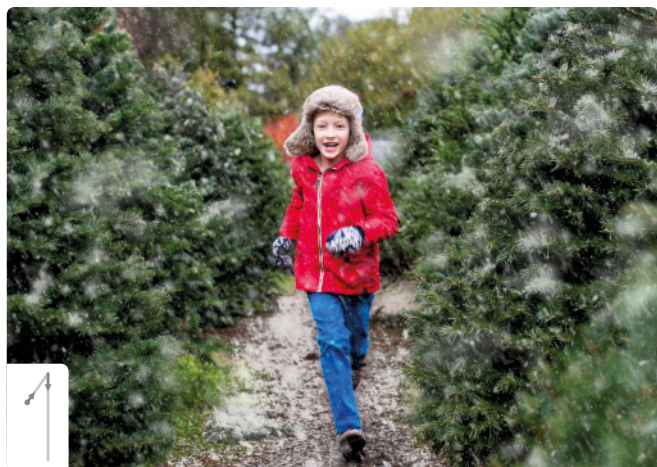
mo-tor
motor

trak-tor
traktor

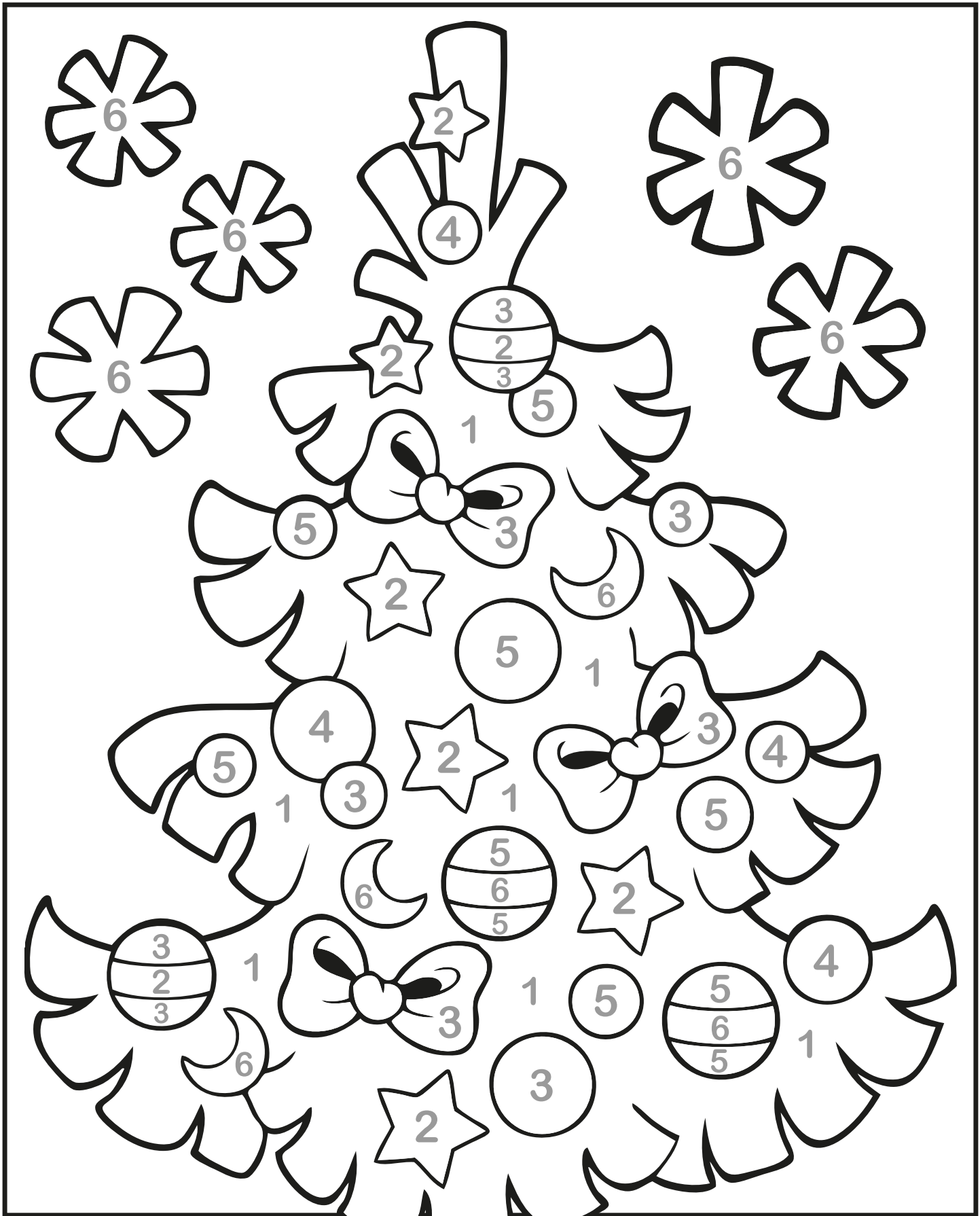
tort
tort

Przed świętami Bożego Narodzenia Radek i tata wybrali się na plantację po drzewko świerkowe. Pisz cyfry po śladzie i opowiedz, jak je wybierali.

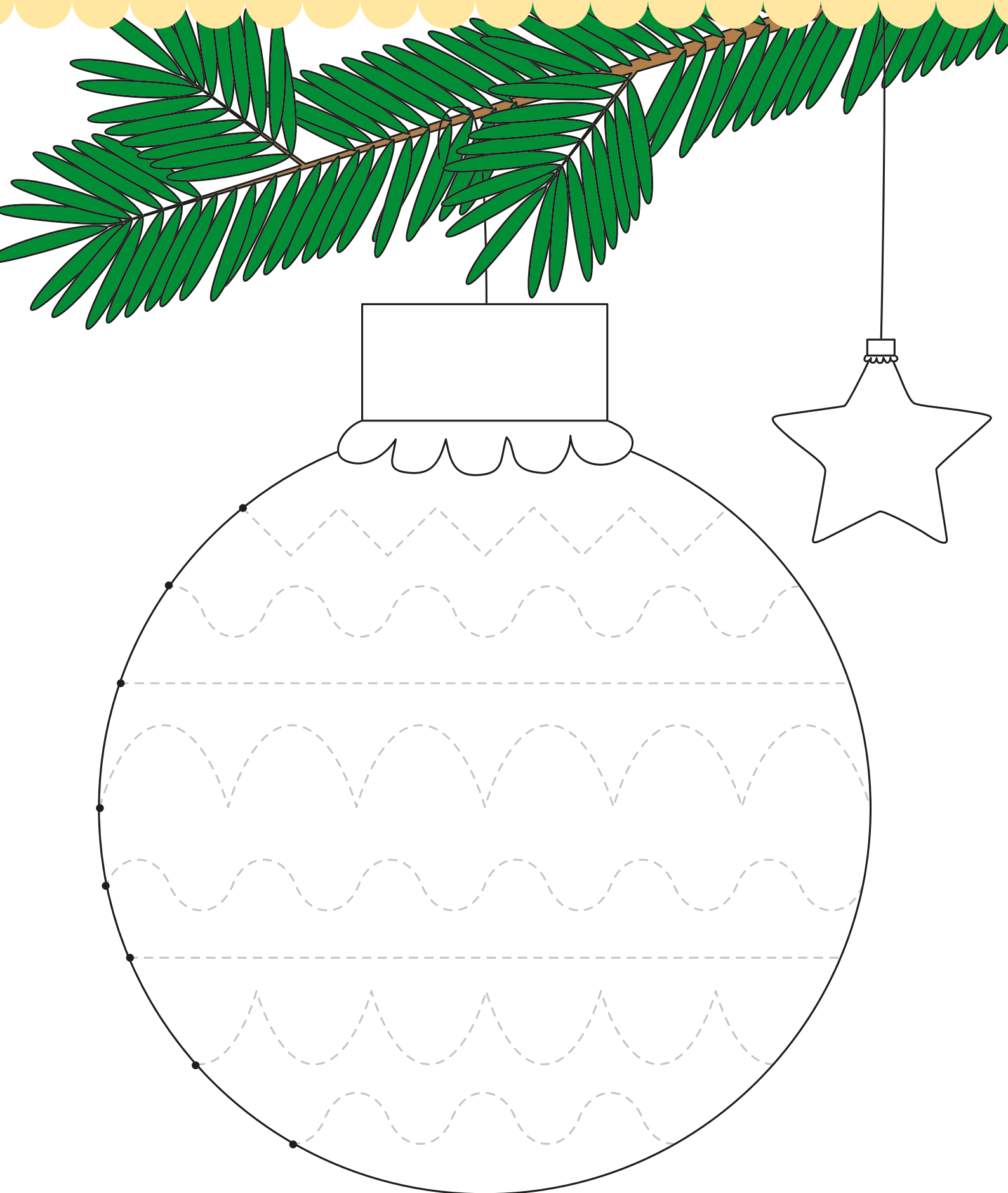
Wybieramy choinkę



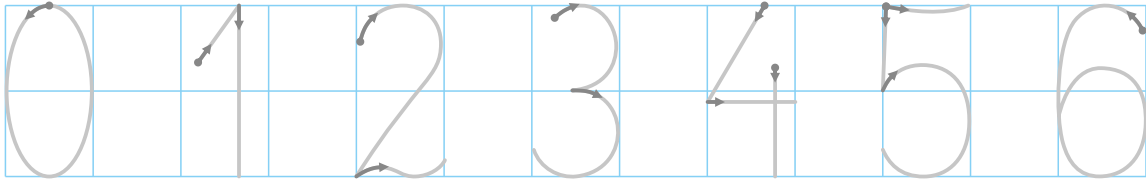
Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.



Rysuj kredką po przerywanych liniach na bombce, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj rysunek.



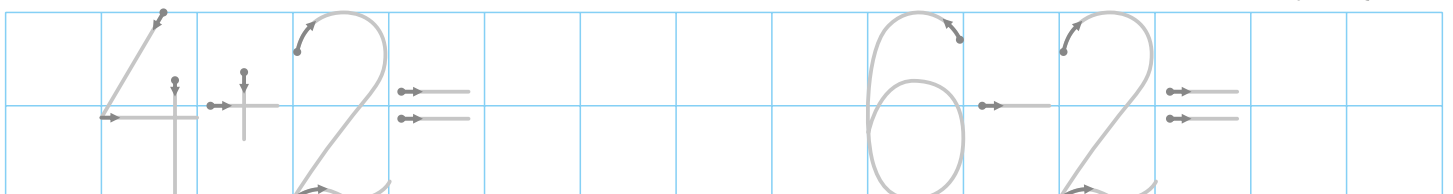
Pisz cyfry po śladzie. Policz, ile jest bombek i gwiazdek na gałązkach. Powiedz, co się wydarzyło. Pisz działania po śladzie, a następnie uzupełnij pola brakującymi cyframi.



$$5+1=6$$



$$6-1=5$$



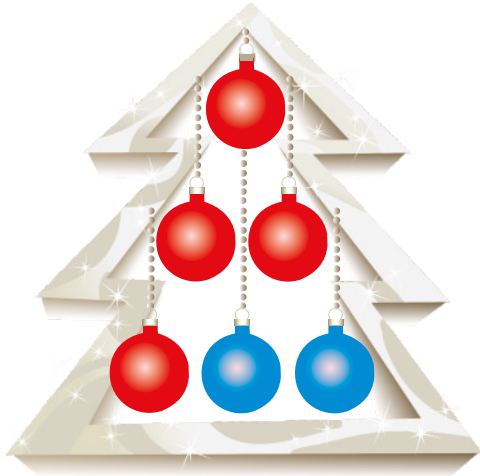
Policz bombki na choinkach i wpisz wyniki w puste pola odpowiednich działań.



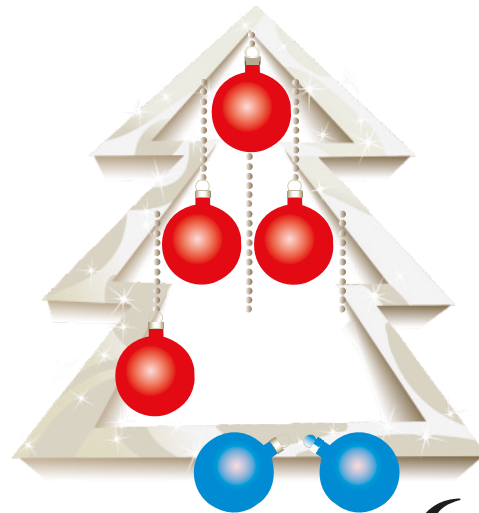
$$5+1=\boxed{}$$



$$6-1=\boxed{}$$



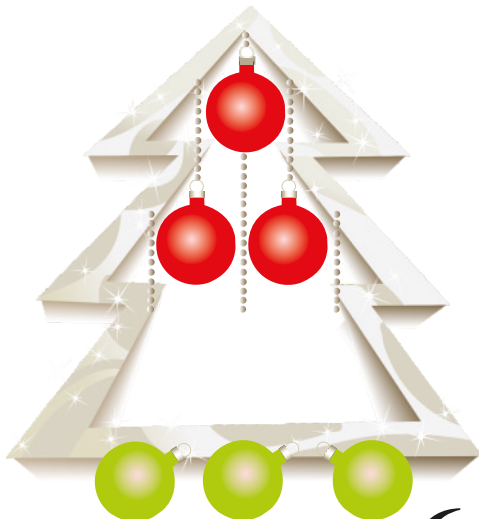
$$4+2=\boxed{}$$



$$6-2=\boxed{}$$



$$3+3=\boxed{}$$



$$6-3=\boxed{}$$

Opowiedz, co się dzieje na zdjęciach. Jak w Twoim domu obchodzicie święta Bożego Narodzenia?

Czekamy na pierwszą gwiazdkę



Dzielimy się opłatkiem



Jemy kolację wigilijną



Odwiedził nas Mikołaj



Narysuj w workach prezenty, które chciałbyś wręczyć mamie i tacie oraz to, co Ty chciałbyś otrzymać od Mikołaja. Dokończ kolorować rysunek według wzoru.

Prezenty



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka:Studio Trefl SA - zdjęcie główne,str.1:Goran Bogicevic - zdjęcie z dziećmi,Studio Trefl SA - Treflinka,str.2:Krzysztof Kałucki - ilustracja obok litery,NY-P - igła z nitką,Studio Trefl SA - Treflinka, Treflik, pióropusz,koosen - igła,Seregam - nitka,veleknez - indyk,Luis Louro - Indianka,vnlit - imbryk,Anton-Burakov - irys kwiat,str.3:Studio Trefl SA - Treflinka,str.4:Athenaeum creations - elementy pogodowe,3dfoto - buda,eAlisa - jagody,Tim UR - pomidor,str.5:Studio Trefl SA - Treflinka,Hurst Photo - zdjęcie żółędzia,Theus - tło,str.6:Lina Truman - ilustracje chmur,Ksenya Savva - ilustracje instrumentów,str.7:yusufdemirci - ilustracja ksylofonu do kolorowania,Vereshchagin Dmitry - tamburyno,Elena Schweitzer - bębenek, trójkąt, dzwonki, kołatka,Liza2017 - ksylofon,Tropper2000 - marakas,str.8:Kanate - chmury deszczowe,str.9:Oleskova Olha - ilustracja parasola,str.10:Magicleaf - parasol,str.11:Oleskova Olha - ilustracja łączy,str.12:Krzysztof Kałucki - ilustracja obok litery,Pixel Embargo - ilustracja domu,Studio Trefl SA - Treflik i Treflinka,lurii Osadchi - buda,Rvector - grabie,TheFarAwayKingdom - deskorolka,rzymuR - dom w perspektywie,3dfoto - buda,M. Unal Ozmen, Rob Stark - lody,DenisMArt - woda,Valentin Valkov - radio,Eric Isselee - pies,str.13:Studio Trefl SA - Treflinka,str.14:hermandesign2015 - ilustracja z dziećmi, pies,Klara Viskova - płaszc, szalik, parasol,str.15:Kid_Games_Catalog - ilustracja elementów pogodowych,iaRada - płaszc,Ksenya Savva - kalosze, trampki, półbuty,Oleskova Olha - parasol,Karkas - czapka, szalik, kurtka,str.16:KAWEESTUDIO - parasolka,Lorelyn Medina - dłoń, zegar,Studio Trefl SA - Treflinka,ghrzuzudu - mydło w płynie, szczoteczka, pasta, kubek, myjka,str.18:Nataliia K - kalosze,chuyuss - parasol,Athenaeum creations - elementy pogodowe,yusufdemirci - dłonie,str.19:jagoda - etapy mycia rąk,Studio Trefl SA - Trefliki w łaźni,str.20:Studio Trefl SA - Trefliki przygotowują jedzenie,Pineapple studio - jajko,Timmary - mąka w misce,SOMMAI - szklanka z mlekiem,forestmavka - łyżka,Billion Photos - miód,Levent Konuk - dłoń z solniczką,rockyclub-r007 - butelka oleju,Trong Nguyen - owoce,Africa Studio - placki na talerzu,Romariolen - wylewanie ciasta na patelnię,sebos - placki na patelni,str.21:yusufdemirci - stoliki i potrawy,Brovko Serhii - woda w butelce,Alfazel Chronicles - sok w butelce,str.22:Serhiy Kobyakov - dziewczynka z liściem,dotshock - chłopiec na basenie,Max Topchii - chłopiec na rowerze,Julia Kuznetsova - dwoje dzieci z piłką,sonya etchison - dziecko z psem,Nataliia Budianska - chłopiec na zjeżdżalni, dziewczynka na drabince,str.23:Kid_Games_Catalog - ilustracje na całej stronie,str.24:Serhiy Kobyakov - dziewczynka z lizakiem, jabłkiem, sokiem, marchewką, malinami,rzistecki goce - dziewczynki w czapce kucharskiej,ER_09 - chłopiec jedzący czekoladę,Ilike - dziewczynka jedząca lodą,krasivos - ilustracja uśmiechniętego zęba,Ksenya Savva - ilustracje konturowe produktów spożywczych,str.25:Serhiy Kobyakov - historia choroby dziewczynki,Kid_Games_Catalog - ilustracje do kolorowania,str.26:Trefl S.A. - ilustracja obok litery,Pixel Embargo - ilustracja domu,Studio Trefl SA - Trefliki, Robobot,Quang Ho - kwiat,Ljupco Smokovski - rower,i-jack vin - dach,d1sk - dym,haneco15 - komin,str.27:Studio Trefl SA - Treflinka,str.29:Viktar Ramanenka - dzieci na mapie Polski,PAKULA PIOTR - zdjęcie żołnierzy, dziecko z flagami,whitelook - żołnierze wciągają flagę na maszt,str.30-31:Krzysztof Kałucki - ilustracja Józefa Piłsudskiego,str.32:Svetocheck - godło Polski,Sarunyu_foto - flaga Polski,gashgeron - słup graniczny,Marcin Krzyzak - flagi na stojaku,PaulSat - flaga na baszcie,Sergey Kamshylin - czapka harcerska,Kamila Koziol - czapka żołnierska, fragment munduru,pablopiccasso - czapka policyjna,Prachaya Roekdeethaweessab - banknot,kavalenkava - monety,ksokolowska - godło namurze,Svetocheck - herb Białegostoku,kovop58 - flagi na boisku,prymat - kibice,str.33:welcomia - para harcerzy, para górall, para Krakowiaków, chłopiec na koniu na biegunach,Marcin-linfernium - mały rycerz, chłopiec w hełmie, ,Wiola Wiaderek - strój łowicki,Piotr Wawrzyniuk - kibicka, chłopiec z pucharem i piłką,RedKoala - wzór łowicki,Black Peter - wzór kaszubski,str.34:kavalenkava - monety,str.35:veronchick84 - flaga,schab - urna wyborcza,welcomia - chłopiec na koniu na biegunach,Marcin-linfernium - mały rycerz,str.36:pathdoc - zdjęcia dziewczynki z gestami,fizkes - język migowy,Yuliya Evstratenko - chłopiec szepczący na ucho,N. Mitchell - chłopiec przy czarnym laptopie,Alexander_Safonov - chłopiec przy srebrnym laptopie,photomak - dziewczynka z megafonem,Oksana Kuzmina - ojciec z synem i klocki,Syda Productions - chłopiec z niebieskim telefonem,tikcelo - chłopiec w kolorowym swetrze z telefonem,str.37:Oleksiy Mark - smartfon,Vlad Enculescu - satelina, antena,NPeter - ziemia,CHIARI VFX - telefon czerwony,POM POM - inne telefony,Den Rozhnovsky - monitor,CucuMberStudio - tło ekranu (niebo, trawa),Denis Dryashkin - klawiatura,Norman Chan - stacja komputerowa,Alexey Boldin - smartwatch,Oleksandr_Delyk - laptop,tuulijumala - tablet,str.38:Kite_rin - dziewczynka w niebieskiej sukience z telefonem,Svitlana-ua - dziewczynka w sukience w kwiatki z telefonem,Dean Drobot - chłopiec robi sobie zdjęcie,Dmitri Ma - dziewczynka nad morzem robi zdjęcie telefonem, dziewczynka z telefonem na tle lasu,Artos - smartphone,pathdoc - dziewczynka w białej sukience pisze sms,LightField Studios - dziecko słucha muzyki,str.39:ann131313 - ilustracje dzieci na ławce,str.40:Andrey_Popov - chłopiec przy biurku gra,Podfoto - dzieci przy ekranie monitpra z tęczą,Elena Sherengovskaya - dziecko przed laptopem z modelem statku,ilkercelik - dziewczynka z tabletem,Andrey Mertsalov - tablet,str.41:rzistecki goce - dziewczynka przy laptopie,Goran Bogicevic - laptop,Studio Trefl SA - bohaterowie bajki, tło (kadr) z filmu,str.42:Igdееva Alena - koperta, torba,Den Rozhnovsky - monitor,Tukang Desain - no signal,Big Boy - listonosz,filkusto - dyliżans,VikiVector - pociąg,Panda Vector - gołąb,Robert2301 - listonosz na koniu,robuart - listonosz na rowerze,VectorPot - samochód, statek, samolot,tyniuk - babcia, dziadek,str.43:rlat - kobieta na pocztce,Dragana Eric - ilustracje kopert,Jan Engel - kształt znaczka pocztowego,Studio Trefl SA - kadr z filmu na znaczku pocztowym,invisible163 - stempel pocztowy,str.44:Hywit Dimyadi - komputer ,studioZEVS - smartfon,slava17 - koperta,Alexey Boldin - smartwatch,str.45:Treenoot - myszki różowe,saiko3p - myszki szaro-czarne z przewodami,New Africa - myszki czarne, myszki niebieskie, dwie myszki szaro-czarne,Robbi - trzy myszki widok z góry: czerwona zielona i biała,NiglayNik - trzy myszki: kolor metaliczny bezprzewodowe,Izlan Somai - myszka czerwona,belka_35 - myszka z przewodem, różowa metaliczna,Viachaslau Kraskouski - cztery myszki z kolorowymi paskami,str.46:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery, Trefliki,Deep OV - kot,str.47:Studio Trefl SA - Treflinka, kot,str.48:siraphat - kuweta,Valentina Razumova - kostka dla psa,Africa Studio - kot, pies, chomik, chodzik dla chomika, ryba pomarańczowa, akwarium, żółw, papuga, pokarm w pomarańczowej misce, ,Aaron Amat - miska z pokarmem srebrna,daniiD - pokarm ziarna,PhotoTodos - pokarm dla rybek w pojemniku żółtym,Boris Sosnovyy - pokarm dla rybek w szufladzie,abramsdesign - legowisko dla psa,Four-leaf - buda dla psa,Rich Carey - ryby akwariowe kolorowe,Oleynikova Anna - akwarium,cynoclub - terarium,Natali Zakharaova - krzaczek mięty,grey_and - koniczyna,Food Impressions - mniszek lekarski,Oxie99 - ziarna, pestki,milart - babka lancetowata,Boxyray - klatka dla papugi,str.49:koya979 - tor,azure1 - ser,Ksenya Savva - ilustracja labirynt z kotkami,str.50:Cernecka Natalia - koty i rybki,str.51:elenafoxly - ilustracja do kolorowania,str.52:Lorelyn Medina - dłoń,Studio Trefl SA - Treflinka,str.54:Lorelyn Medina - ilustracje,str.55:risteski goce - dziewczynka z misiem,str.56:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery, bohaterowie filmu Rodzina Treflików,V J Matthew - lalka,str.57:Studio Trefl SA - Treflinka,str.58:Basyn - lok,Alter-ego - kok,Soyka - mak,Aleksandar Mijatovic - oko,Eric Isselee - kot,rzymuR - dom,Irina oxilixo Danilova - koty,M. Unal Ozmen, Rob Stark - lody,canbedone - lalka,BOONCHUAY PROMJIAM - motyl,Boxyray - klatka,str.59:IrynMerry - ilustracja do kolorowania,Fir4ik - ilustracje z różnicami,str.60:GraphicsRF - ilustracja z wulkanem,Evgenyi Belyaev - krajobraz lodowcowy,Antonov Maxim - paleontolog,MarijaPiliponyte - szkielet dinozaura w muzeum,Natali Snailcat - pozostałe ilustracje,str.61:JIANG HONGYAN - tyranozaurus, parazaurolof,Warpaint - pterodaktyl,Herschel Hoffmeyer - megalodon,Freer - diplotdok,Jean-Michel Girard - triceratops,str.62:Daniel Jedzura - górnik,Milosz Maslanka - kombain do węgla, tunel w kopalni, kopalnia nad ziemią,CatbirdHill - bryła węgla z odciśniętą paprocią,chuyuss - wagony z węglem,IhorL - smola w beczce,Andrienko Anastasiya - peleryna przeciwdeszczowa,seksan wangjaisuk - tabletki,doomu - karnister,Coltly - gąbka,Aksenova Natalya - świeca,Dmitry Zimin - koszyk,bmaki - piłka,Bedrin - olówek,Lestertair - parafina,str.63:Jiri Vlaclevak - bryłki soli w drewnianym wagoniku,wawritto - górnik w pomarańczowym kasku,dedek - ściana solna,Cagla Acikgoz - bryła soli,Sopotnicki - budynek kopalni w Wieliczce,Lerner Vadim - korytarz w kopalni,Aitor Lamadrid Lopez - płaskorzeźby w soli,Jeff Baumgart - korytarz z filarami,str.64:Fir4ik - ilustracje dinozaurów,str.65:Olga Bolbot - głowa Mikołaja,str.66:Boris Sosnovyy - bombki,Studio Trefl SA - Treflinka,Lorelyn Medina - dłoń, zegar,str.68:Ksenya Savva - Mikołaj do kolorowania,MoreVector - historia z Mikołajem,str.69:Aleksandar Mijatovic - oko,Irina oxilixo Danilova - koty,rzymuR - domy,M. Unal Ozmen, Rob Stark - lody,canbedone - lalka,BOONCHUAY PROMJIAM - motyl,Boxyray - klatka,str.70:bilha golan - ilustracje dzieci - cztery pory roku,FamVeld - zdjęcia z dziećmi,Ashas0612 - płatek śniegu,str.71:Crisan Rosu - ilustracja Pani Jesień, Pani Zima, warzywa, owoce, choinka, prezenty,mamaza - zdjęcia na dole strony,str.72-73:marinat197 - tło pod śladami,Crisan Rosu - ilustracja panorama zimowa,Peter Hermes Furian - ślady kota, psa, ptaka, konia,Miloje - ślady opon,nikiteev_konstantin - ślady butów,str.74-75:Iva Villi,str.76:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery,GlOck - ekran,str.77:Studio Trefl SA - Treflinka,Kid_Games_Catalog - ilustracje dookoła litery,str.79:Christos Georghiou,str.80:household appliances - sprzęty agd w zestawieniu,Iakov Filimonov - żelazko, telewizor, mikser,str.81:Tomsickova Tatyana - zdjęcia z dziećmi w czapkach czerwonych,Africa Studio - składniki na ciasto,Di Studio - ciasteczka w piekarniku,suesse - ilustracje ciastek,str.82:Kid_Games_Catalog,str.83:Africa Studio - dziewczynka odkurza,Daniel Jedzura - chłopiec w bluzce w paski, chłopiec z mikserem,andras_csontos - dziewczynka z telewizorem,Kid_Games_Catalog - ilustracja gniazdko elektrycznego,str.84:bessyana - ilustracja choinki,str.85:GraphicsRF - czajnik, lampka, toster, wiatrak,Darride - pralka,str.86:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery,Zhukov Oleg - rak,str.87:Studio Trefl SA - Treflinka,str.88:koya979 - tor,Africa Studio - tort,MiloVad - motor,WDnet Creation - traktor,str.89:Aleksei Potov - zdjęcia na całej stronie,str.90:Klara Viskova - ilustracja,str.91:Iva Villi - ilustracja bombki,str.92:Ilyarexi - gałąź świerku,Iva Villi - ilustracja bombek,str.93:jagoda - ilustracje choinek,str.94:Yuganov Konstantin - dzieci w oknie,pryzmat - rodzina dzieli się opłatkiem,str.95:Syda Productions - rodzina przy stole,Hurst Photo - dzieci z Mikołajem,str.96:Yayayoyo - ilustracja Mikołaja z listą



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-17-7



9 788366 484177