

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

3




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

pięciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Krzysztof Kałucki
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-18-4

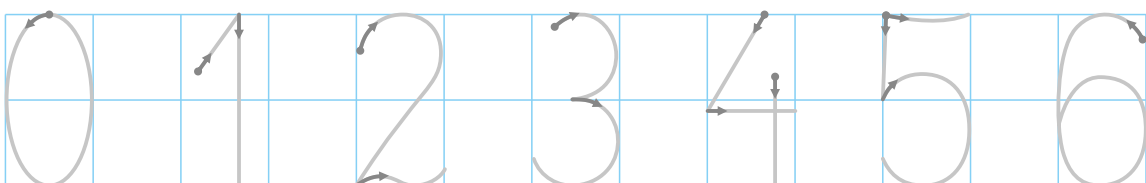
Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

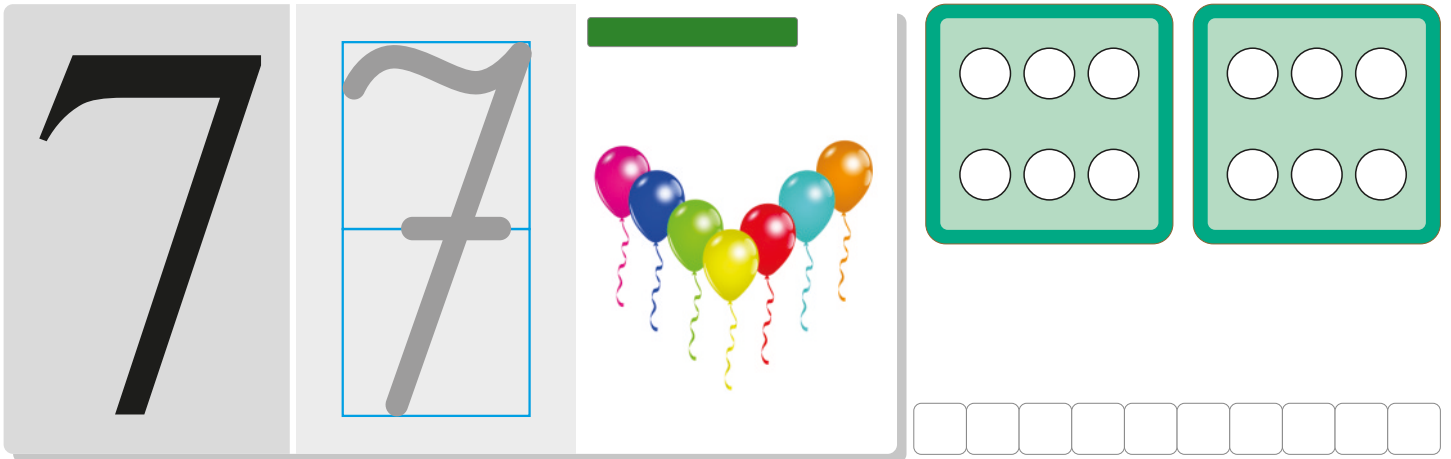


Rodzina wita Nowy Rok. Opowiedz, co robią. Pokoloruj litery, które znasz i cyfry na zegarze. Kreśl cyfry po śladzie i wpisz odpowiednie z nich w puste pola, aby informowały nas, który mamy rok.

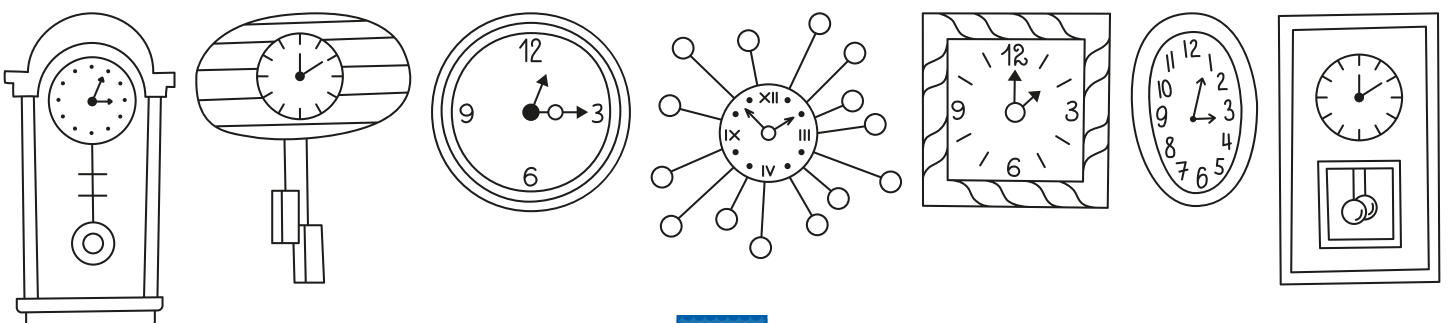
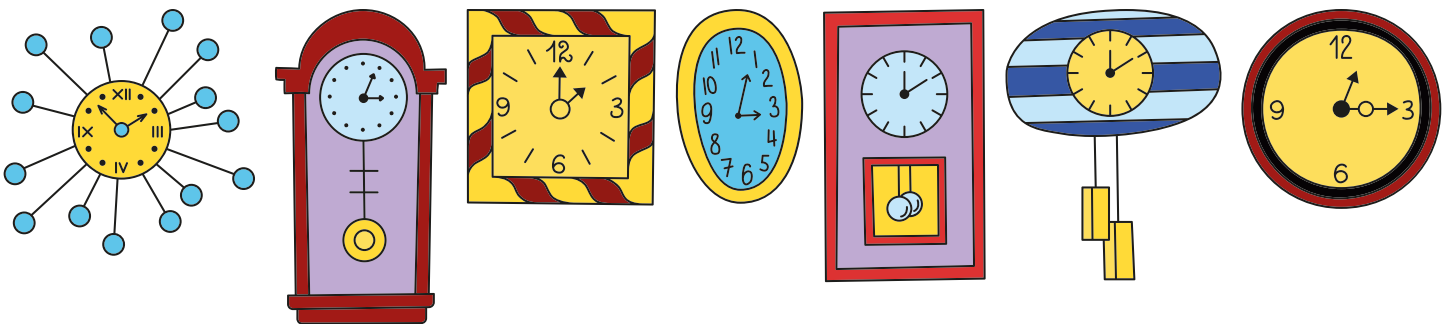
Witamy Nowy Rok



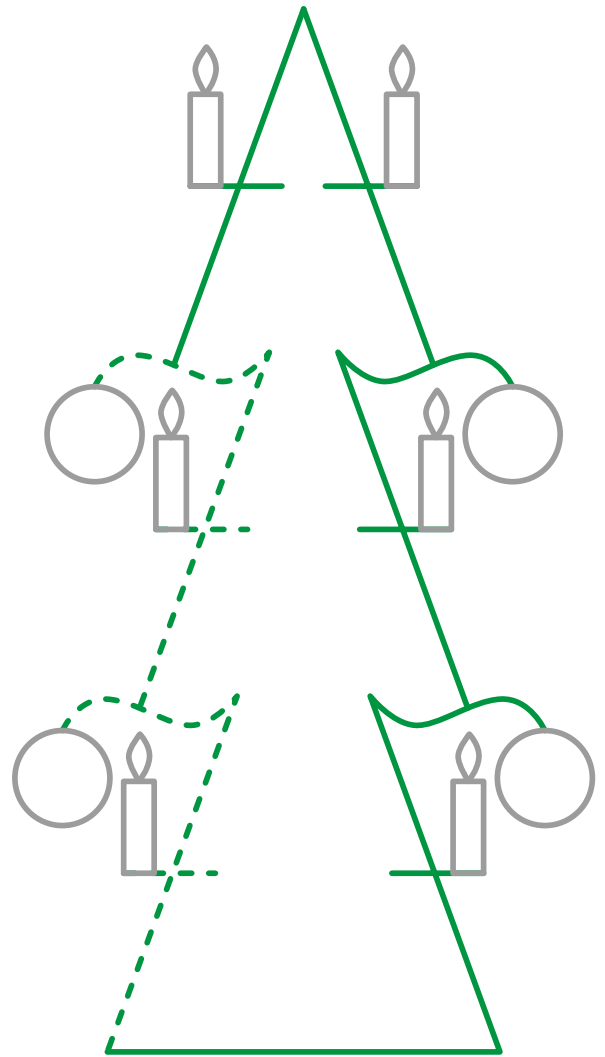
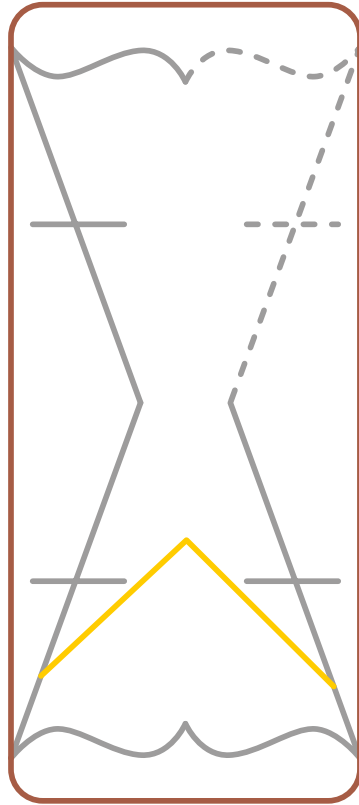
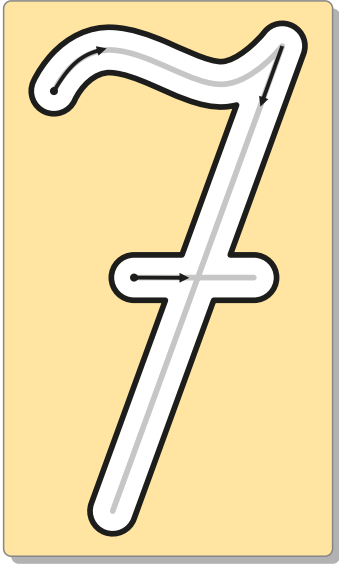
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostkach. Odszukaj cyfrę 7 wśród innych, które trzyma Trefflinka, i pokoloruj ją.



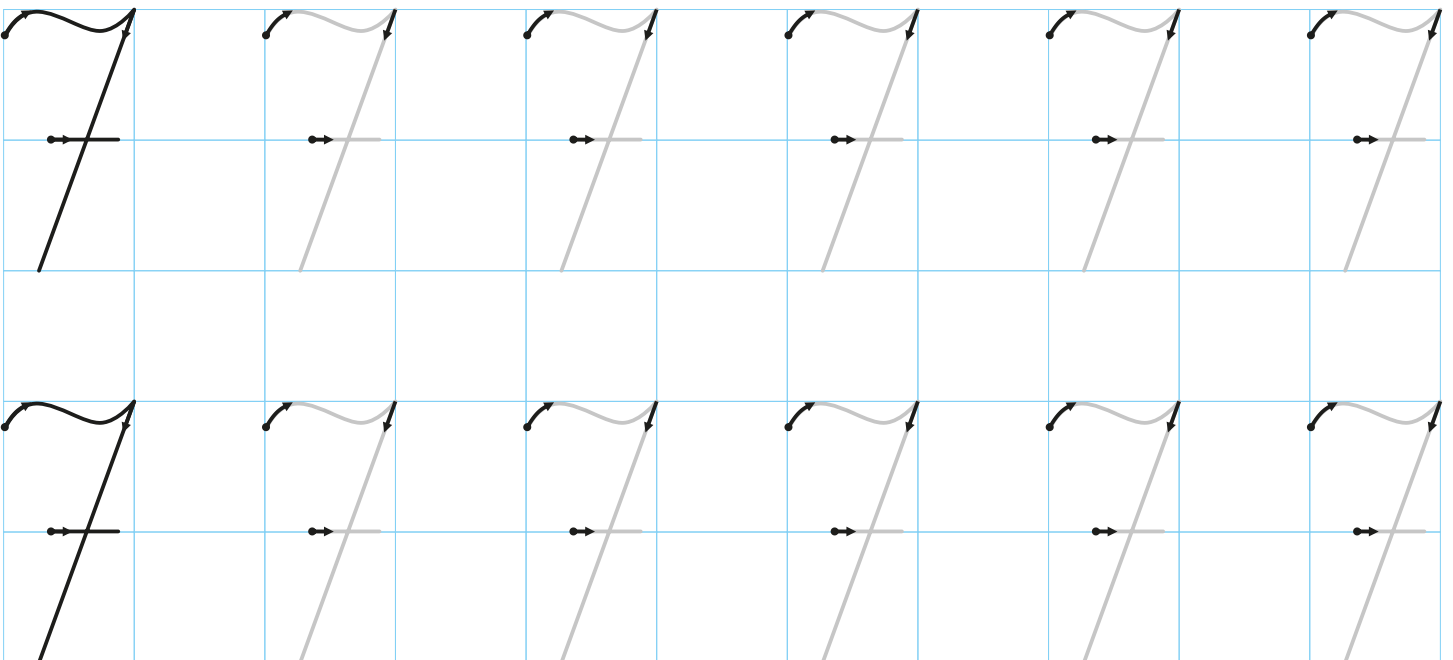
Otocz pętlą siódmy kolorowy zegar licząc od lewej strony i połącz każdy z nich z takim samym na dole strony. Pokoloruj siódmy czarno-biały zegar licząc od prawej strony.



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **siódemka**, odzłukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki, wykorzystując cyfrę 7.

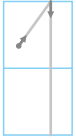


Pisz cyfry po śladzie.



Policz, nazwij zegary i pisz cyfry po śladzie.

Zegary



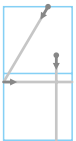
**zegar
słoneczny**



klepsydra



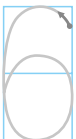
**zegar
z wahadłem**



**zegarek
kieszonkowy**



budzik



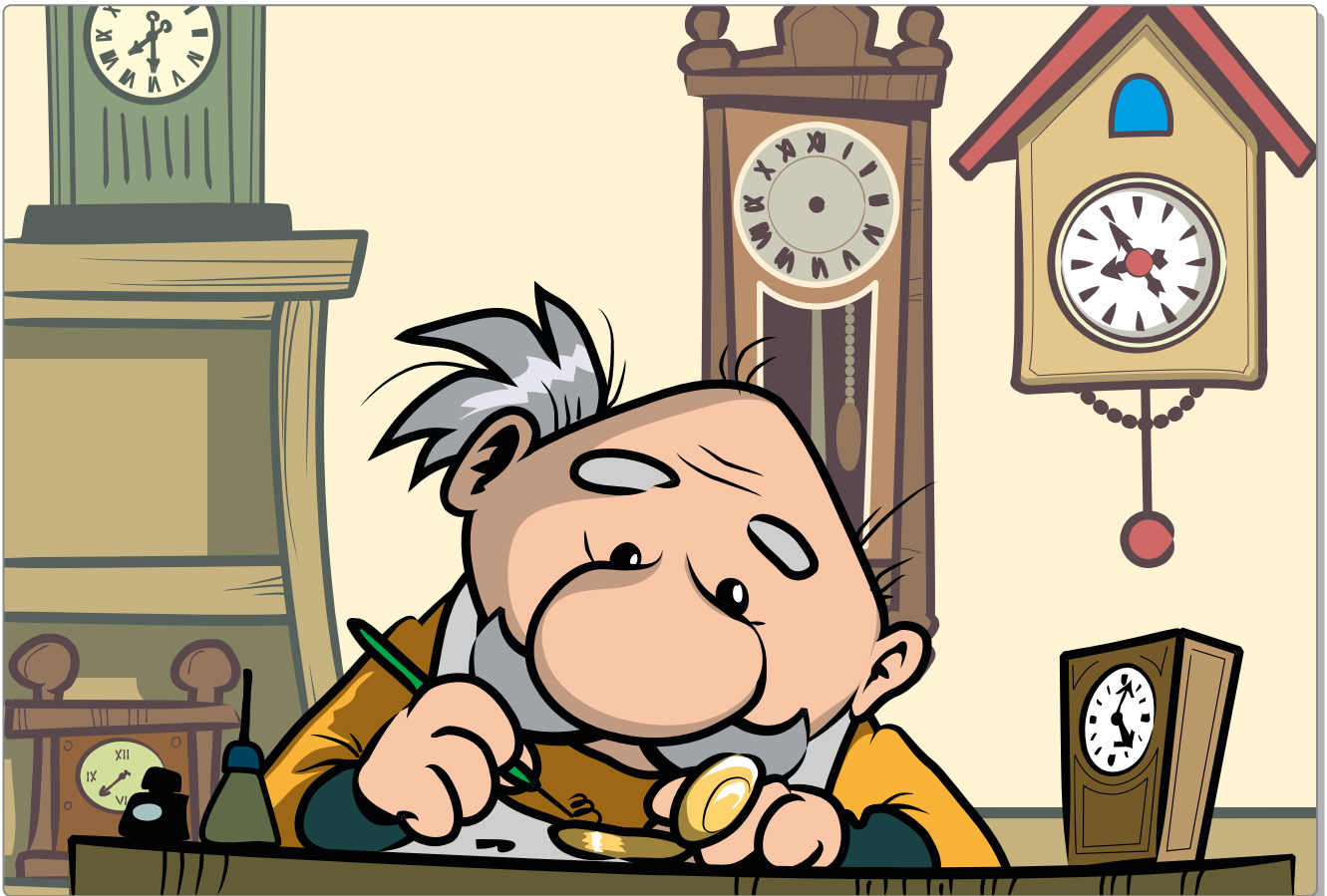
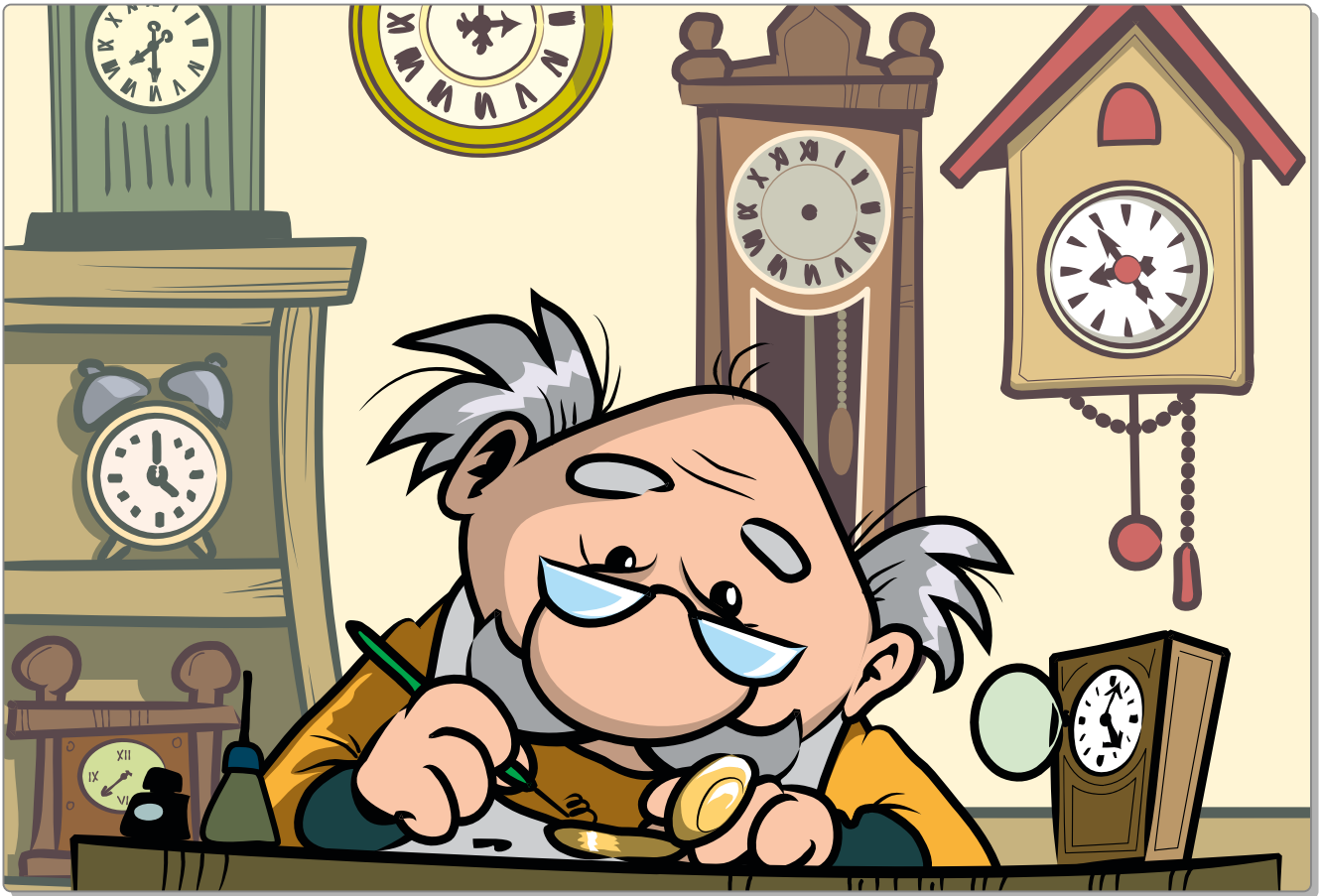
**budzik
elektroniczny**



**nowoczesny
zegarek
na rękę**

Opowiedz, czym zajmuje się zegarmistrz. Znajdź 7 różnic między obrazkami.

U zegarmistrza



Posłuchaj fragmentów wiersza B. Borowik „Dni Tygodnia” i połącz chmurki z tekstem z odpowiednimi ilustracjami.

Zgadnij kim jestem?



Mam blond włosy
i przedziałek.

Trzymam worek
i wesoły mam
humorek.

Czytam książki
i we włosach
noszę wstążki.

Bardzo lubię jeść,
zjadłem parówek
sześć.

Lubię łowić ryby,
jestem cierpliwy
i chodzę na grzyby.

Jestem ciągle zajęta,
sprzątam, piorę, gotuję
i o innych pamiętam.

Wszyscy mnie kochają,
razem psocimy, łobuzujemy
i odpoczywamy.



Naucz się na pamięć wiersza B. Borowik „Dni Tygodnia”. Pokoloruj cyfry i wybrane rysunki według wzoru.

Dni Tygodnia

Jestem sobie tata Tydzień
i siedmioro dzieci mam,
wszystkie kocham bardzo
mocno i je dziś przedstawię
Wam.



1

Poniedziałek



Pierwszy syn to **Poniedziałek**,
ma blond włosy i przedziałek.

2

Wtorek



Drugi **Wtorek**, trzyma worek
i wesoły ma humorek.

3

Środa



Trzecia **Środa**, czyta książki
i we włosach nosi wstążki.

4

Czwartek



Czwarty **Czwartek** lubi jeść,
zjadł parówek kiedyś sześć.

5

Piątek



Piąty syn to **Piątek**, lubi łowić
ryby, jest bardzo cierpliwy,
chodzi też na grzyby.

6

Sobota



A **Sobota**, szóste dziecko ciągle
jest zajęta. Sprząta, pierze
i gotuje, o innych pamięta.

7

Niedziela



Siódmym dzieckiem jest **Niedziela**,
wszyscy ją kochają. Razem psocą,
łobuzują i odpoczywają.



Jestem sobie tata Tydzień
i siedmioro dzieci mam,
wszystkie kocham bardzo
mocno i je przedstawiłem
Wam.

Posłuchaj wiersza B. Borowik "Miesiące". Nazwij kolejne miesiące i wskaż je na rysunkach. Otocz pętlą miesiąc, w którym się urodziłeś. Dokończ kolorować ilustrację Stycznia.

Rok dwanaście miesięcy ma, wiesz to Ty i wiem ja.



**Styczeń z Nowym Rokiem
karnawał witają, babci
i dziadkowi życzenia składają.**



1. Styczeń



2. Luty



3. Marzec



4. Kwiecień



5. Maj



6. Czerwiec



7. Lipiec



8. Sierpień



9. Wrzesień



10. Październik



11. Listopad

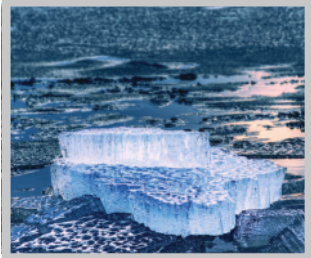


12. Grudzień

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



rak



kra



kret



korek



radio



motor



kredka



mo-tor
motor

rak
rak

ko-rek
korek

kred-ka
kredka

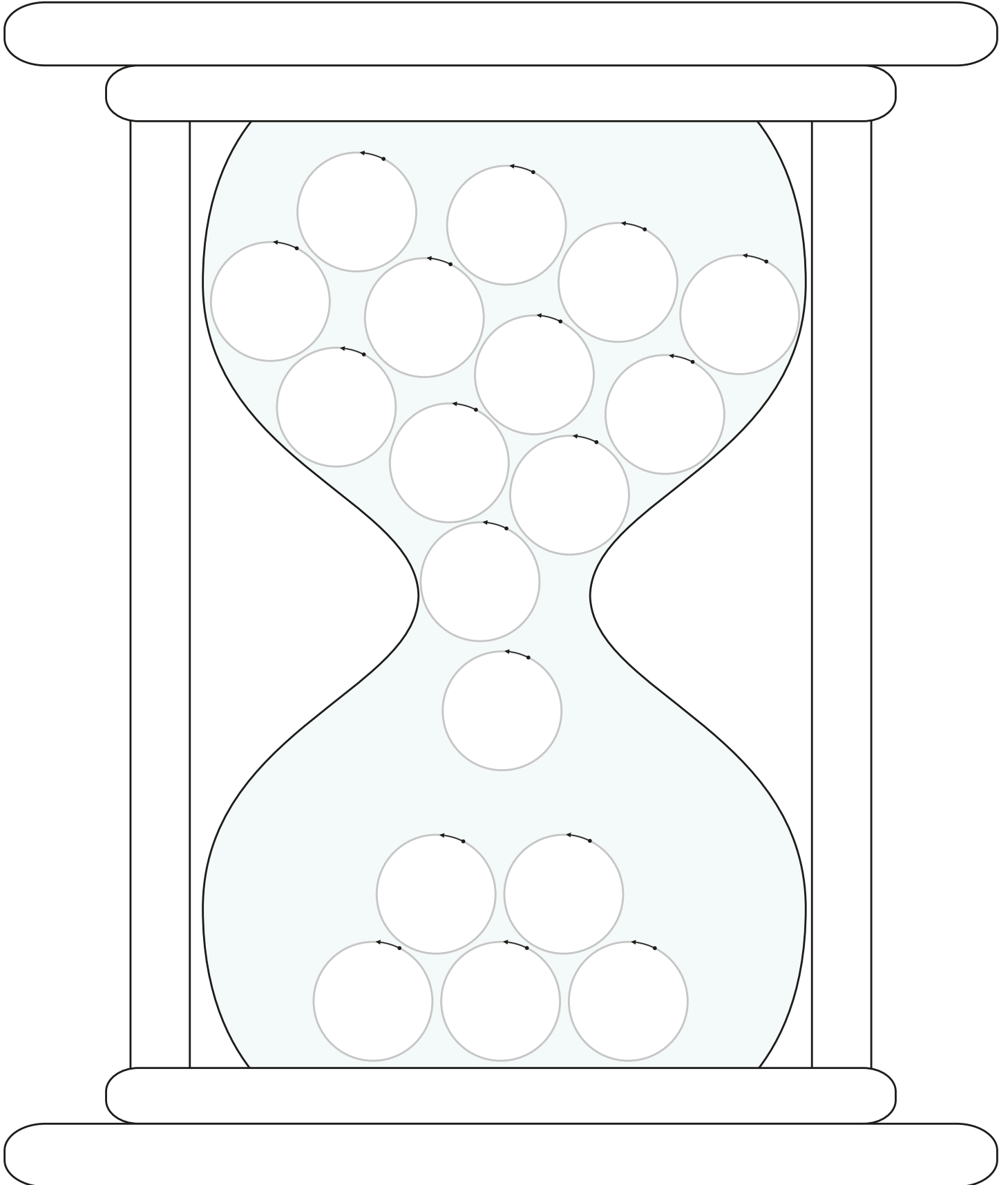
kra
kra

kret
kret

ra-dio
radio

Pisz ołówkiem po liniach, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj klepsydrę i litery, które znasz.

Klepsydra



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **u**. Otocz je pętlą. Podziel słowa **ule** i **król** na sylaby. Nazwij litery drukowane i pisane. Zamaluj okienka na odpowiedni kolor.

u U u u ☐	u l e ule	 ule	ó Ó ó ó ☐	k r ó l król	 król
---	---	--	---	--	---



Podkreśl kolorem **czerwonym** litery **u**, **U**, **ó**, **Ó** w podanych wyrazach.

ulica ule auta kury król króliki mur
Urszula Uran królowa róža ósemka

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głosek **u**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **u**, **U**. Pokoloruj je na **czzerwono**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **u**, **U** i **ó**, **Ó** zamaluj podanym kolorem.



u U

uó		u	R	U	a	r	u	u	k	t	T	L
		y	Y	l	l	ó	u	Ó	i	I	r	ó
k	Ó	U	R	u	a	r	O	D	u	t	U	L
Ó	ó	y	U	l	U	r	R	ó	i	I	Ó	u
k	O	K	l	r	r	U	R	m	ó	UÓ		
Ó	D	ó	K	u	L	R	d	U	L			

W pustych ramkach narysuj rozwiązania rebusów. Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



a



e

k



król



kura



kruk



kurka



kurtka



okulary



ku-ra

kura

kruk

kruk

król

król

kur-tka

kurtka

o-ku-la-ry

okulary

kur-ka

kurka

Z pomocą nauczyciela przeczytaj tekst i pokoloruj rysunek według wzoru.

To król i to król,
a tam króliki.

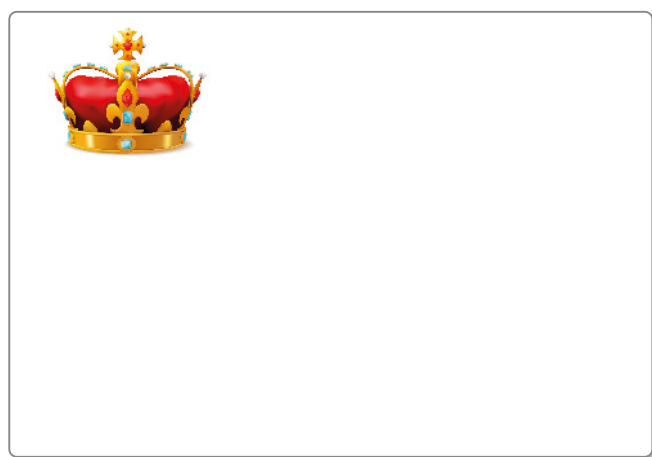


Policz korony, serpentyny i balony. W każdym polu dorysuj tyle elementów, aby było ich 7. Pisz cyfry po śladach i uzupełnij działania.



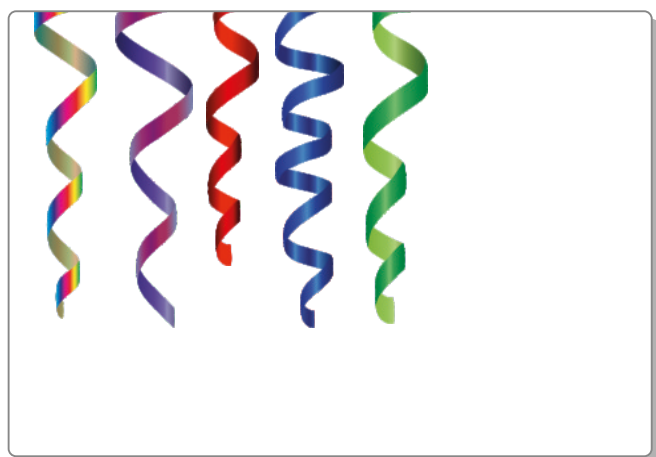
$$6 + 1 = 7$$

1



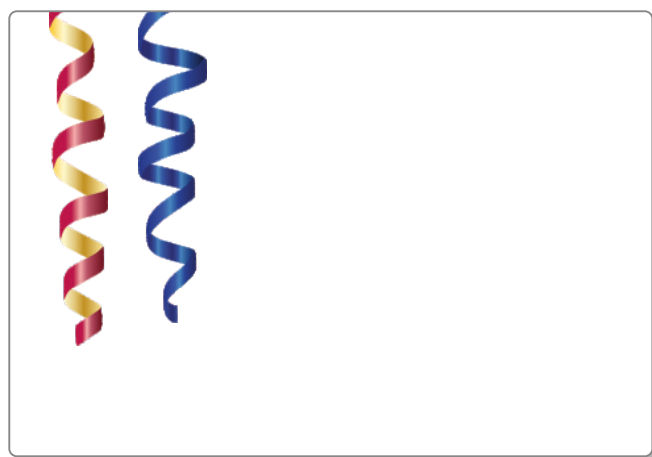
$$1 + 6 = 7$$

2



$$5 + \quad = 7$$

3



$$2 + \quad = 7$$

4



$$4 + \quad = 7$$

5

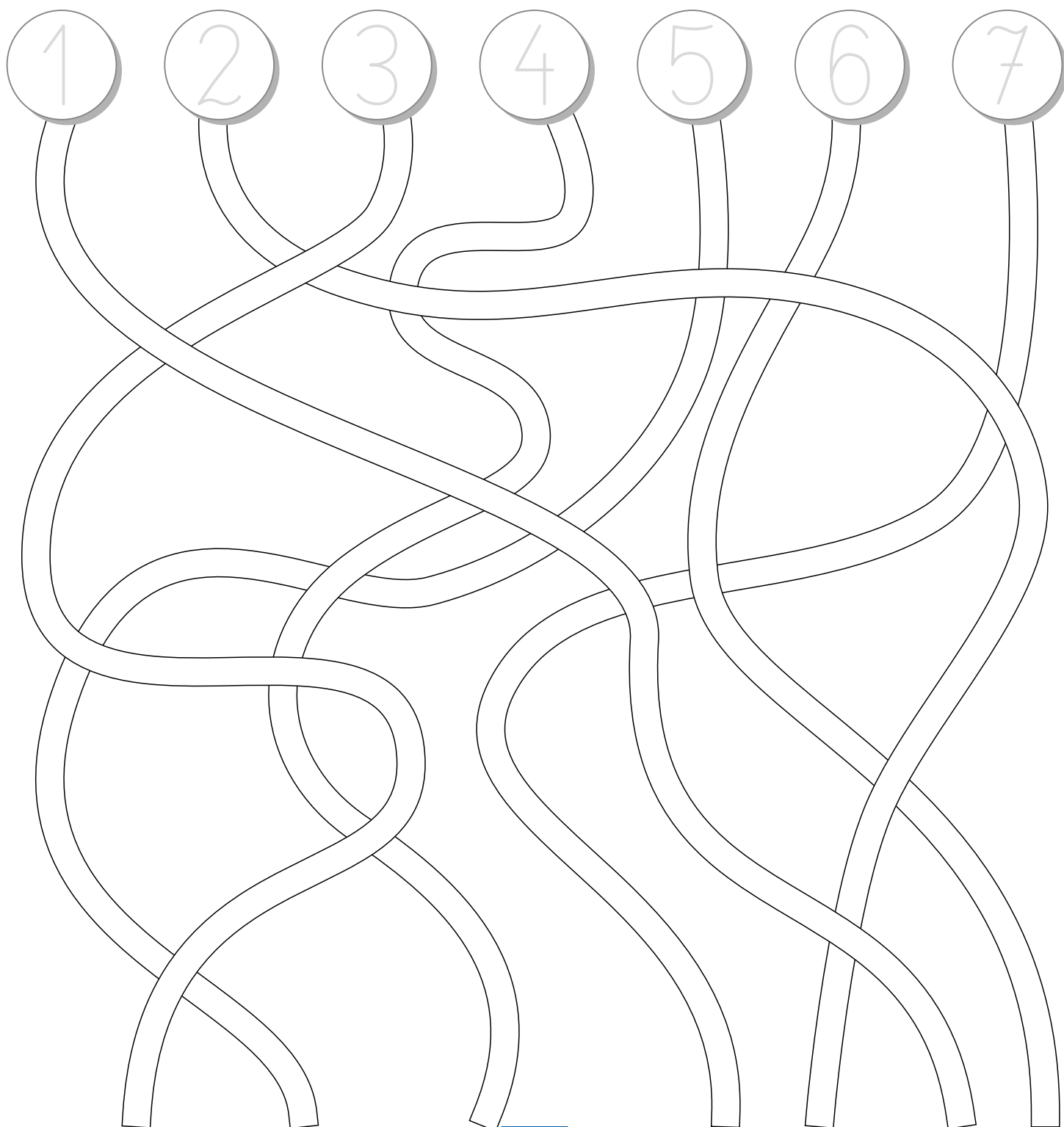
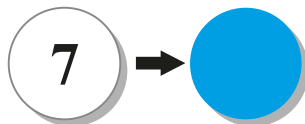
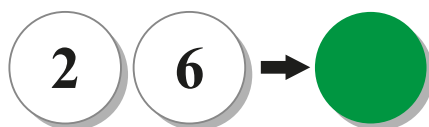


$$3 + \quad = 7$$

6

7

Pisz cyfry po śladach. Policz serpentyny i pokoloruj je zgodnie z instrukcją.



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi zdjęciami.

Stroje karnawałowe

Darek i Ala
to 2 smoki.

Ola i Ida
to 2 kury.

Adam i Eryk
to kot i pies.

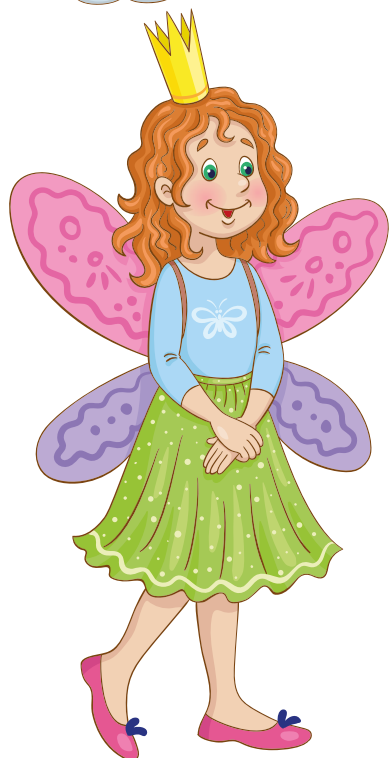
Ada to motyl,
a Kamila to królik.

Kamil i Ula
to król i królowa.



Przeczytaj z pomocą nauczyciela zdania na dole strony i otocz pętlą postaci, o których jest w nich mowa. Powiedz, kto jeszcze jest na balu. Dorysuj tam siebie i swego kolegę.

Zabawa karnawałowa

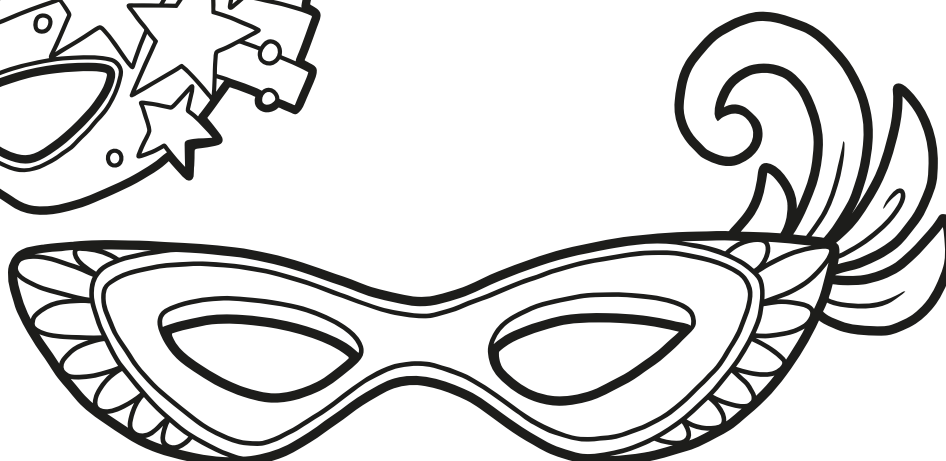


To bal i balony. Tam lisek,
królik i kot, a tu motyl i my.

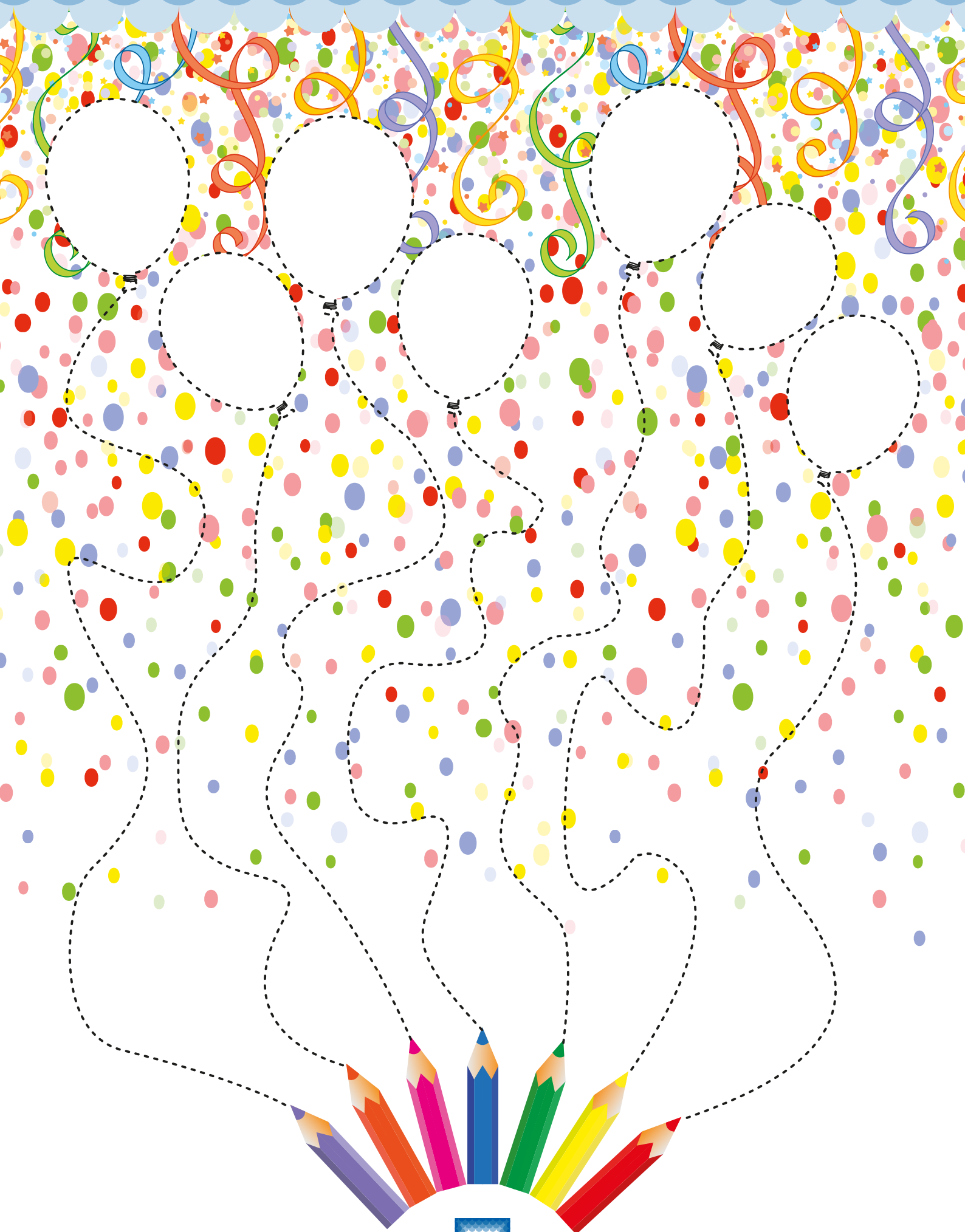
Pokoloruj wybrane maski karnawałowe według wzoru.



Maski karnawałowe



Rysuj odpowiednimi kolorami kredek po przerywanych liniach i pokoloruj balony.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **buda** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



buda

bB

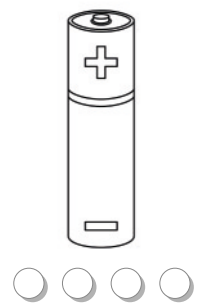
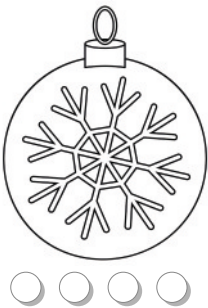
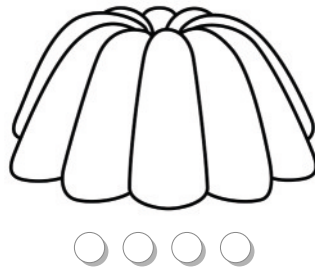
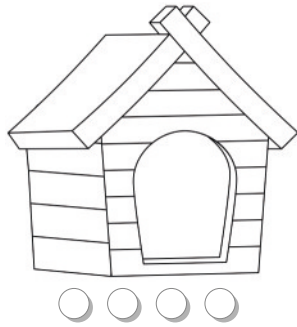
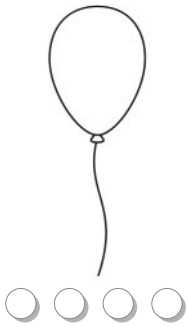
b B



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **b**, **B** w podanych wyrazach.

Burek Białystok Bydgoszcz Barbara
buda balony babcia bębenek kubek

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głosek **b**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **b**, **B**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **b**, **B** zamaluj podanym kolorem.



b B

b		b	R	U	a	r	B	u	k	t	B	L
		y	Y	b	b	ó	u	B	i	I	r	ó
k	Ó	B	R	u	a	r	B	D	u	t	b	L
B	O	K	l	b	b	U	R	m	b	ó	B	
Ó	D	B	K	u	b	B	d	U	b	L		

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



but



ry-ba

ryba



byk



ro-bot

robot



ryba



ku-bek

kubek



kubek



ta-bo-ret

taboret



burak



byk

byk



robot



but

but



taboret



to-reb-ka

torebka



torebka



bu-rak

burak

Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdania w ramkach i połącz je z właściwymi zdjęciami. Na dole strony narysuj to, o czym informuje zdanie.



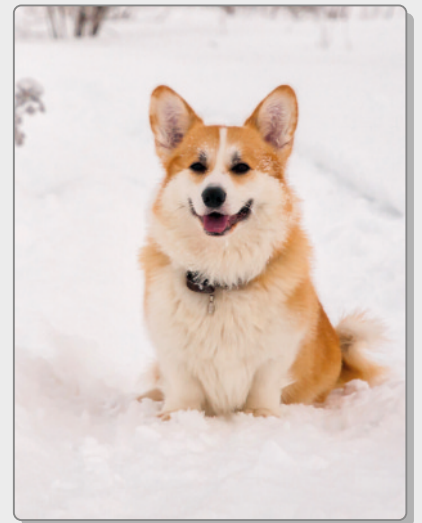
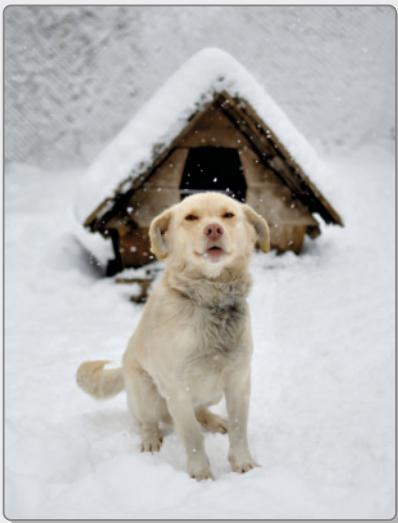
Dbamy o psy

To Burek i buda.

To Burek.

To Burek i karma.

To buda Burka.



To Bartek, Burek, buda i karma.



Posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela. Połącz napisy w kolorowych polach z odpowiednimi zwierzętami, a następnie napisy w kolorowych ramkach - z właściwymi pokarmami. Powiedz, co lubią poszczególne zwierzęta. Pokoloruj litery w napisie **Paśnik**.

Dokarmiamy zwierzęta leśne

żubr

zając

dzik

Paśnik



żołędzie

ziemniaki

kasztany

sarna

łoś

jeleń



marchew

buraki

siano

Pokoloruj pola z kropkami, a dowiesz się, jakie zwierzęta skryły się przed zimą w konarach drzewa. Połącz je w pary z takimi samymi na dole strony. Policz zwierzęta kolorowe, a czarno-białe pokoloruj według wzoru.



Rozwiąż rebusy.

Chytry jak lis



y



t



ta



tek

Głodny lis szuka pożywienia pod śniegiem. Opowiedz, jak to robi.

Polowanie lisa

1



2



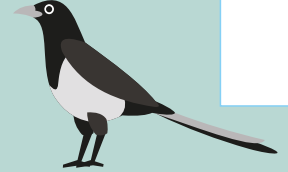
3



4



Dziewczynka dokarmia ptaki zimą. Nazwij je, pokoloruj i policz. W pustych polach narysuj tyle kólek, lub wpisz odpowiednie cyfry, ile jest ptaków każdego gatunku. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z odpowiednimi pokarmami.



Dokarmiamy ptaki



Gil lubi jarzębinę.



Sikorka lubi słoninę.



Wróbel lubi kulę tłuszczową.



Dzięcioł lubi słoninę.



Sójka lubi orzechy.



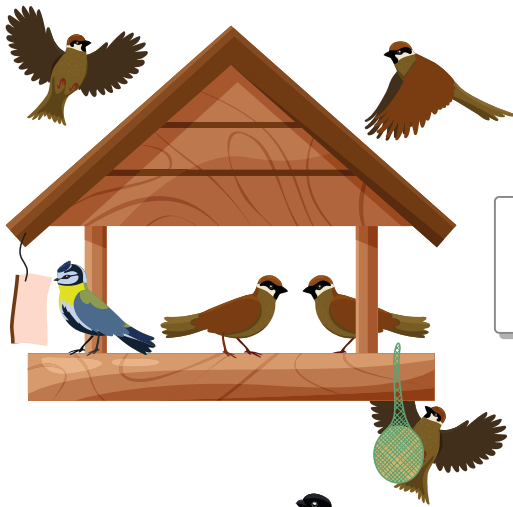
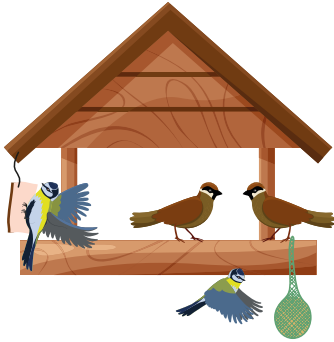
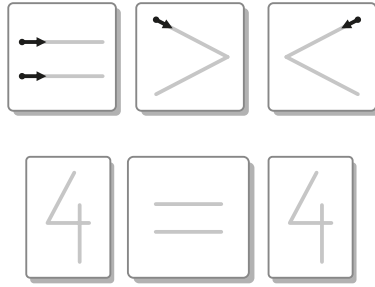
Wróbel i sikorka lubią ziarna.

Dzieci dokarmiają ptaki. Odszukaj je, pokoloruj i policz, a następnie zamaluj odpowiednią cyfrę.

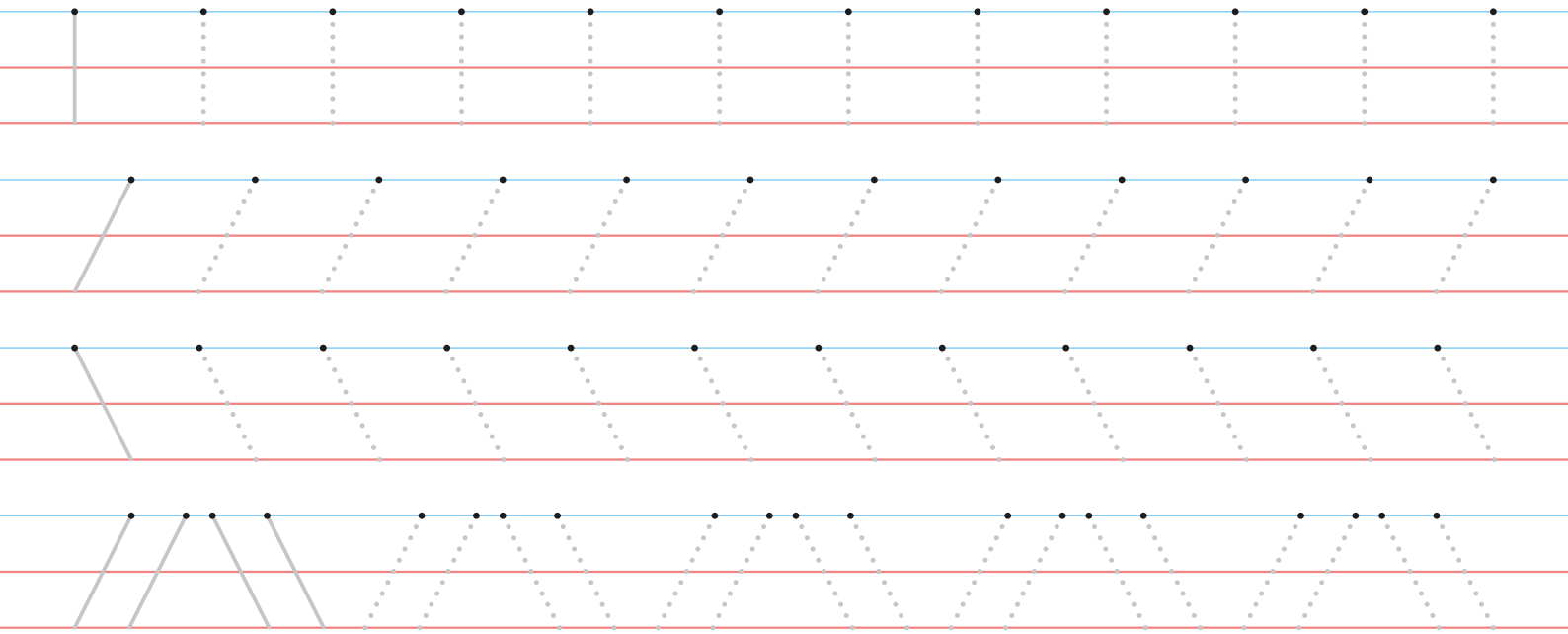


Głodne sikorki, wróble i gile przyleciały do karmników. Policz je, wpisz odpowiednie cyfry i znaki w puste pola.

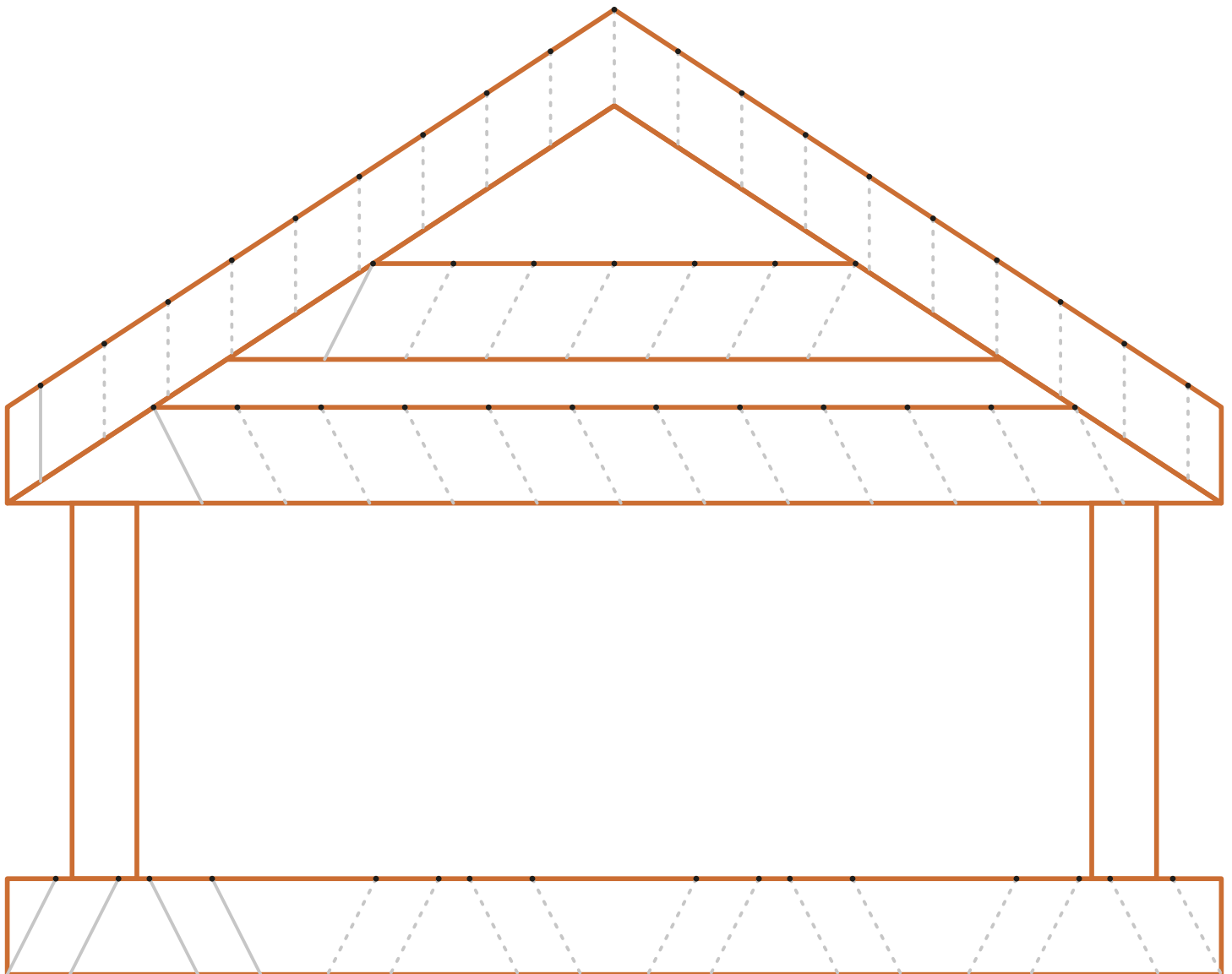
1 2 3 4 5 6 7



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



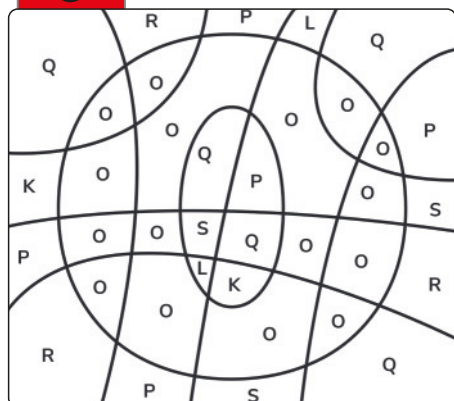
Kreśl linie na karmniku, pokoloruj go, dorysuj ptaki i pokarm.



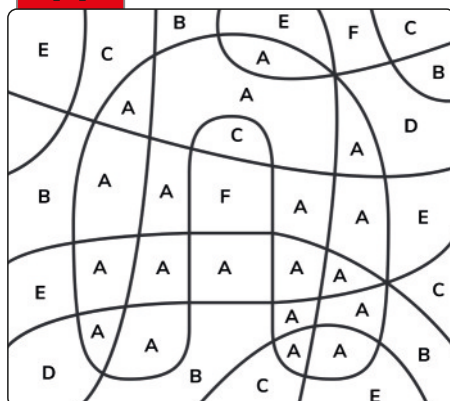
Zamaluj **czernym** kolorem pola ze wskazanymi literami i połącz je w pary z takimi samymi małymi, znajdującymi się na środku strony. Pokoloruj je.

Znamy samogłoski

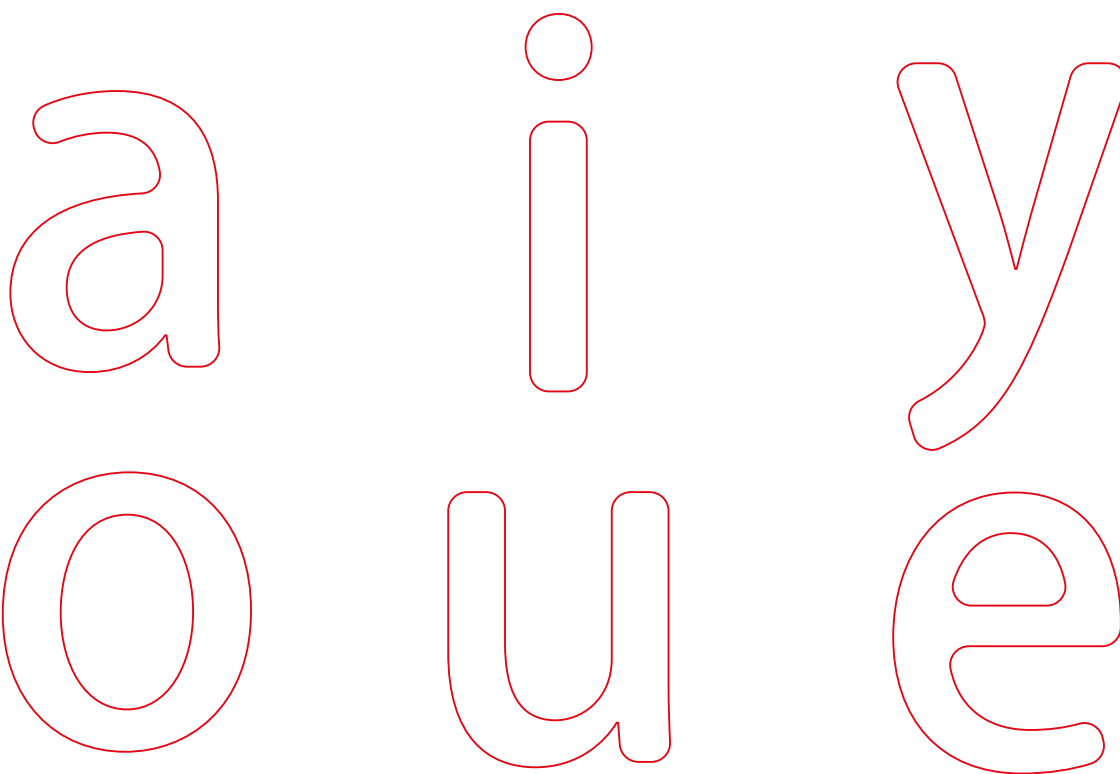
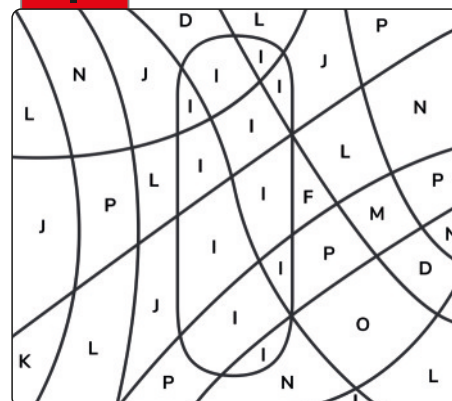
O



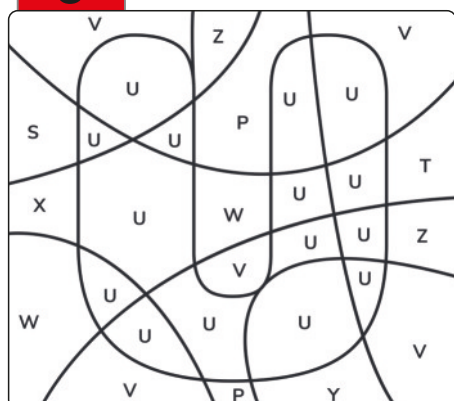
A



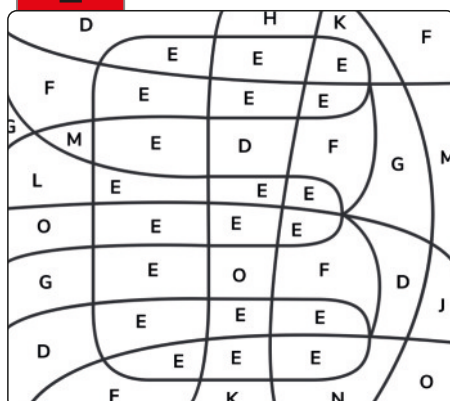
I



U



E

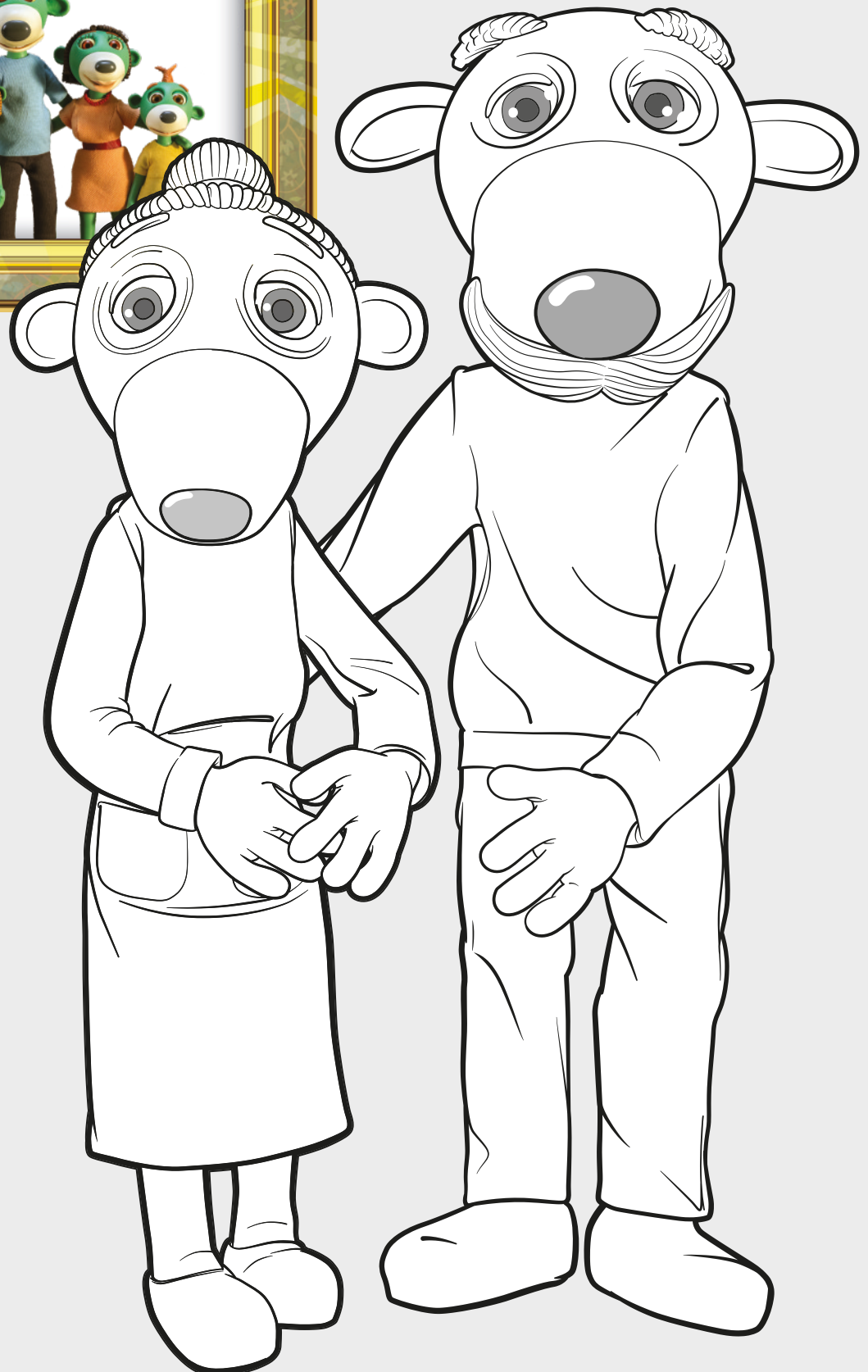


Y

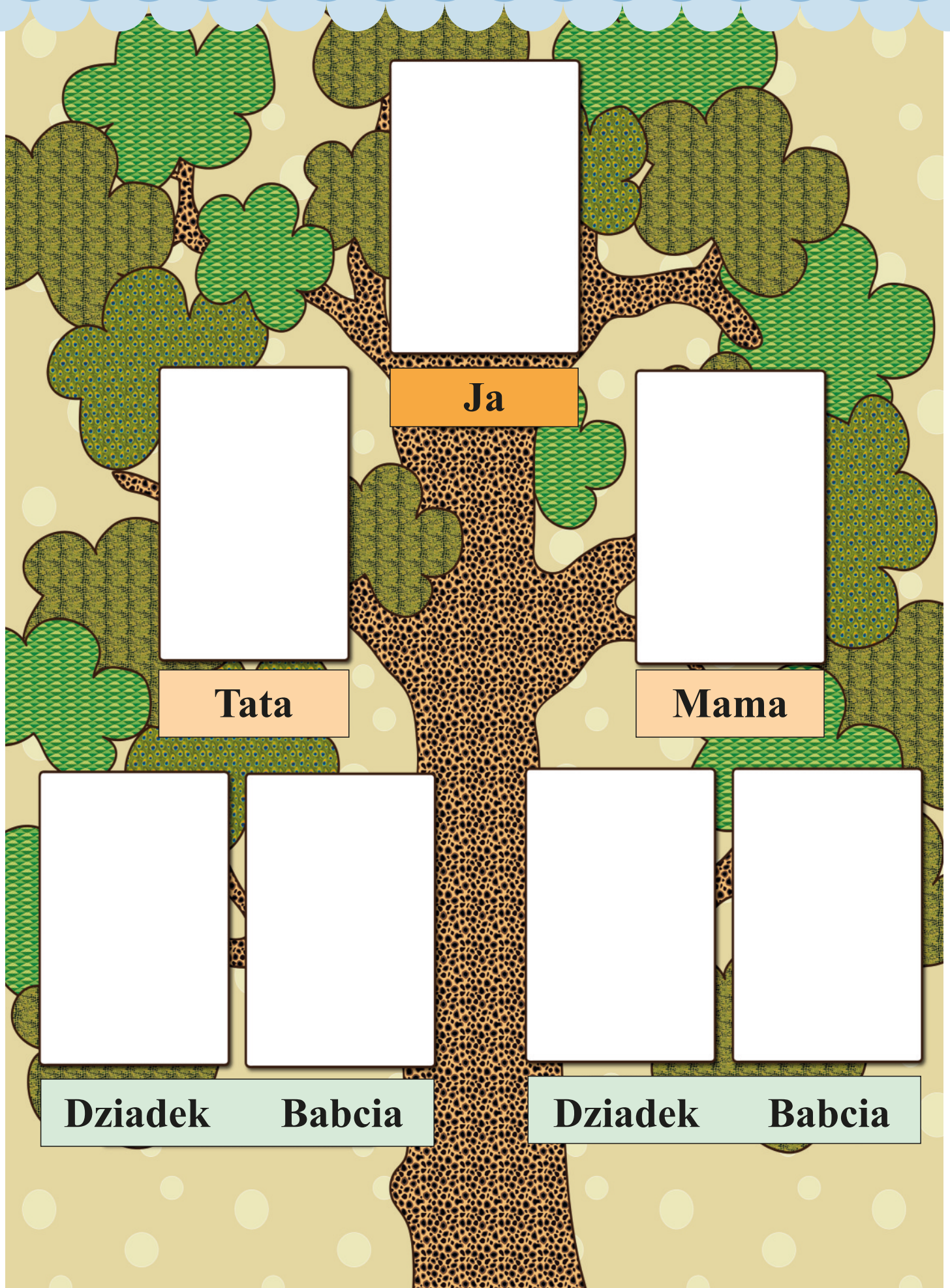


Nazwij członków rodziny Treflików. Pokoloruj rysunek.

Rodzina Treflików



Na drzewku genealogicznym narysuj siebie i członków Twojej rodziny.

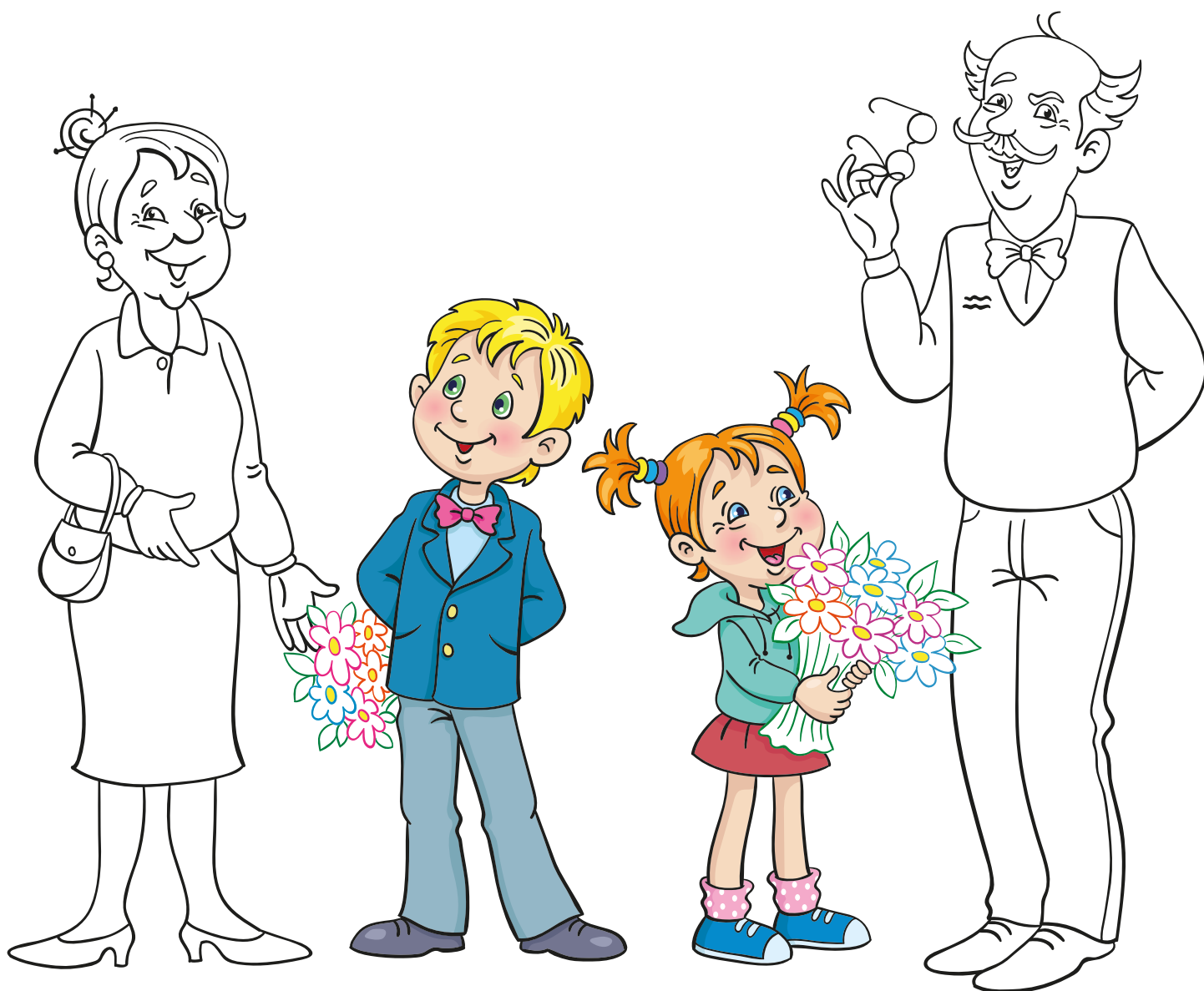


21 stycznia

Dzień
Babci

22 stycznia

Dzień
Dziadka



Opowiedz, jak wnuki spędzają czas ze swoimi dziadkami. Jeśli Ty robisz to podobnie, pokoloruj ramki pod odpowiednimi zdjęciami.

Spędzam czas z babcią i z dziadkiem



Opowiedz i narysuj, jak Ty spędzasz czas ze swoimi dziadkami.

Ja i moi dziadkowie

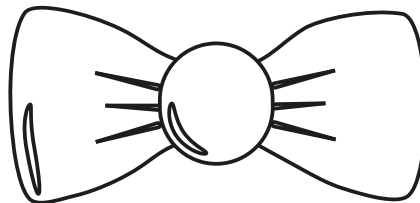
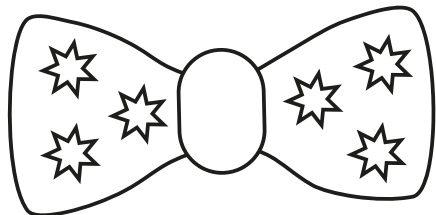
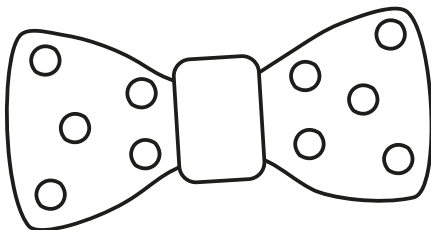
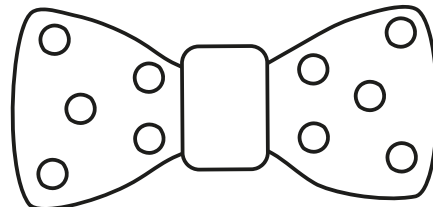
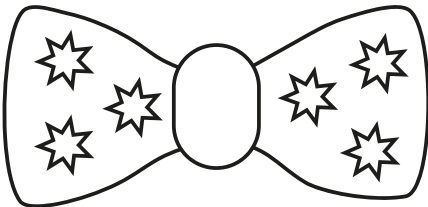
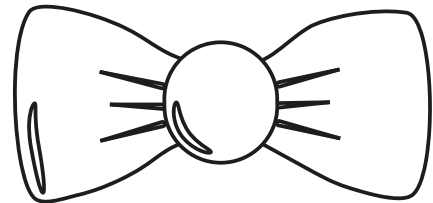
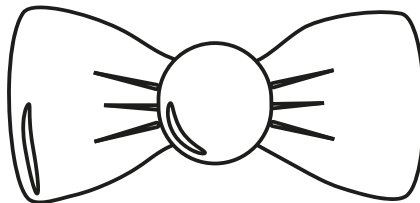
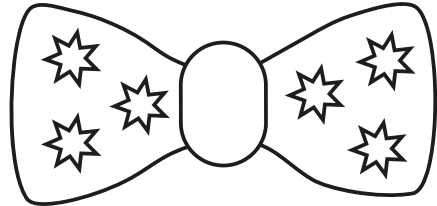
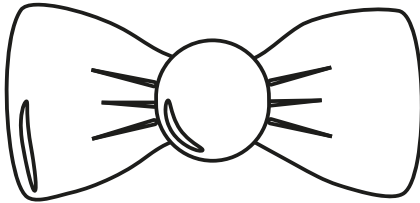
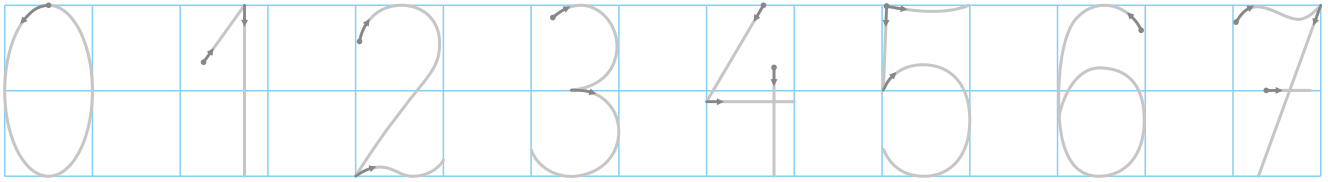
Dzieci pomagają babci i dziadkowi. Nazwij czynności, które wykonują. Jak Ty pomagasz swoim dziadkom?
Pokoloruj rysunek według wzoru.

Pomagam babci i dziadkowi



Pisz cyfry po śladach. Pokoloruj muszki według wzorów, policz je i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.
Których muszek jest najwięcej, a których najmniej?

Muszki dziadka

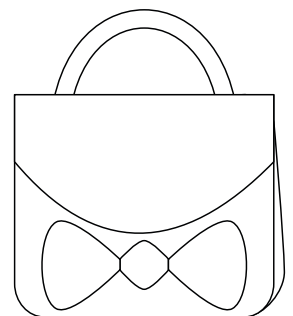
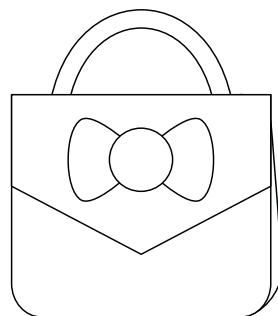
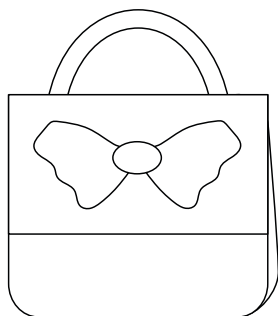
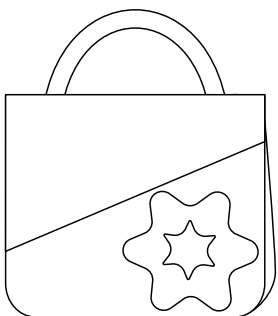
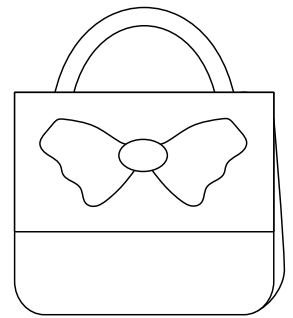
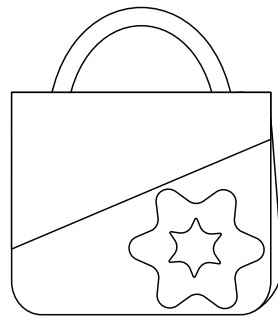
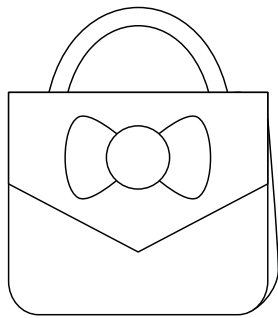
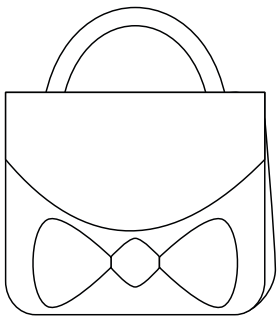
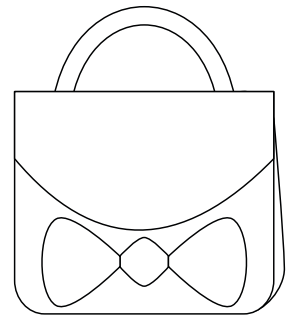
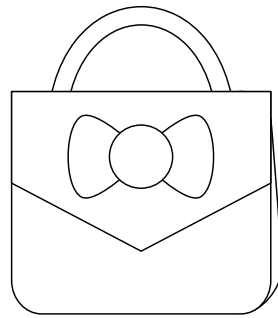
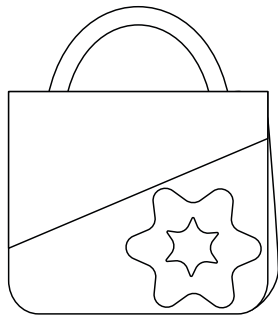
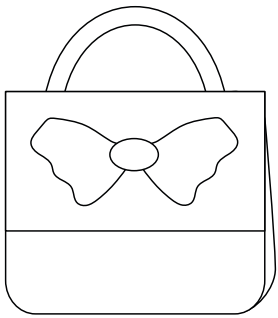
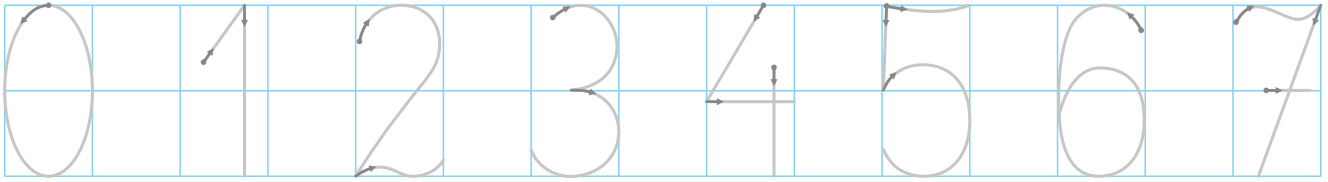




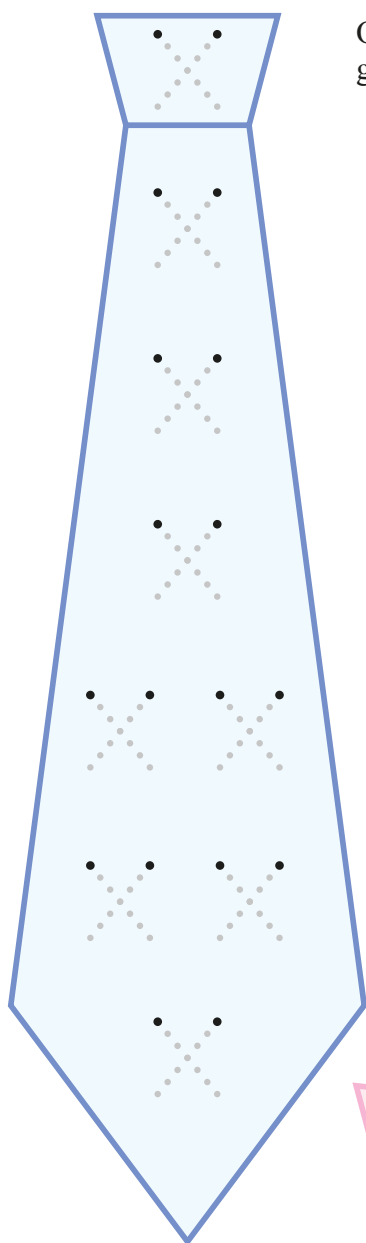
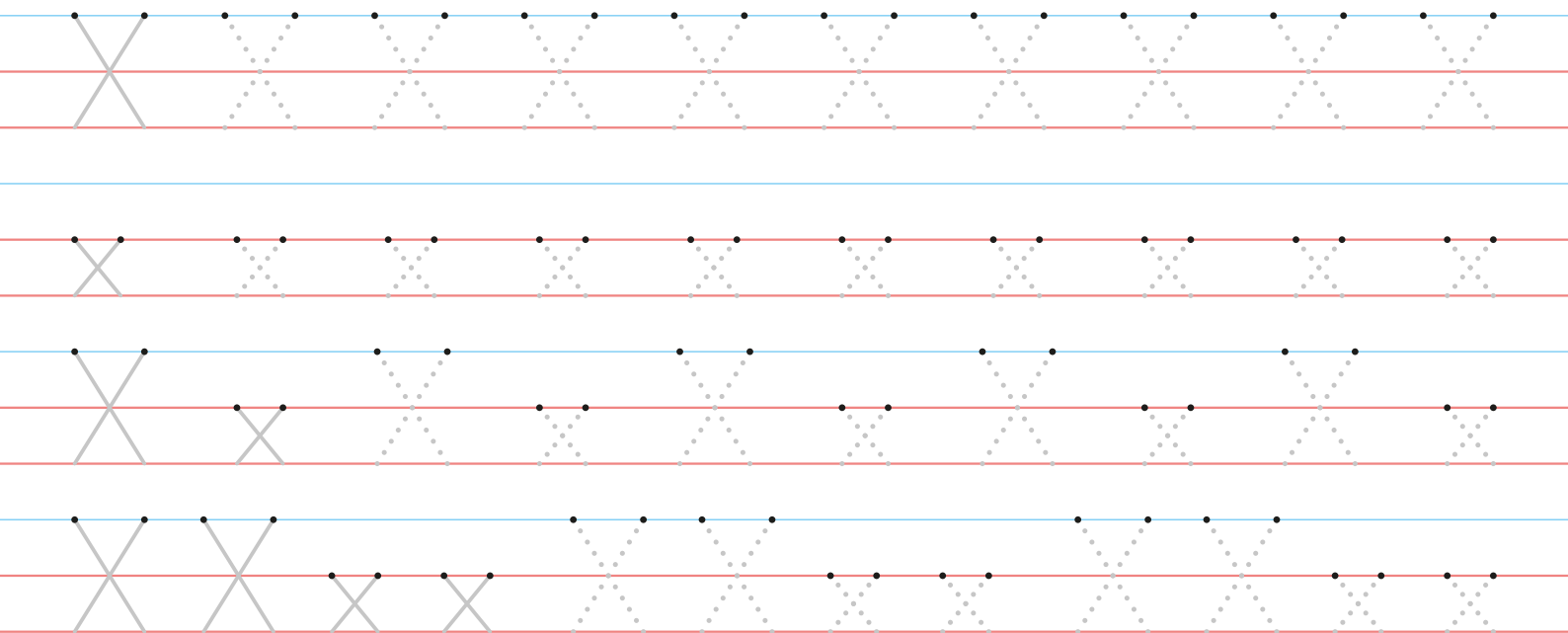


Pisz cyfry po śladach. Pokoloruj torebki według wzorów, policz je i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.
Których torebek jest najwięcej, a których najmniej?

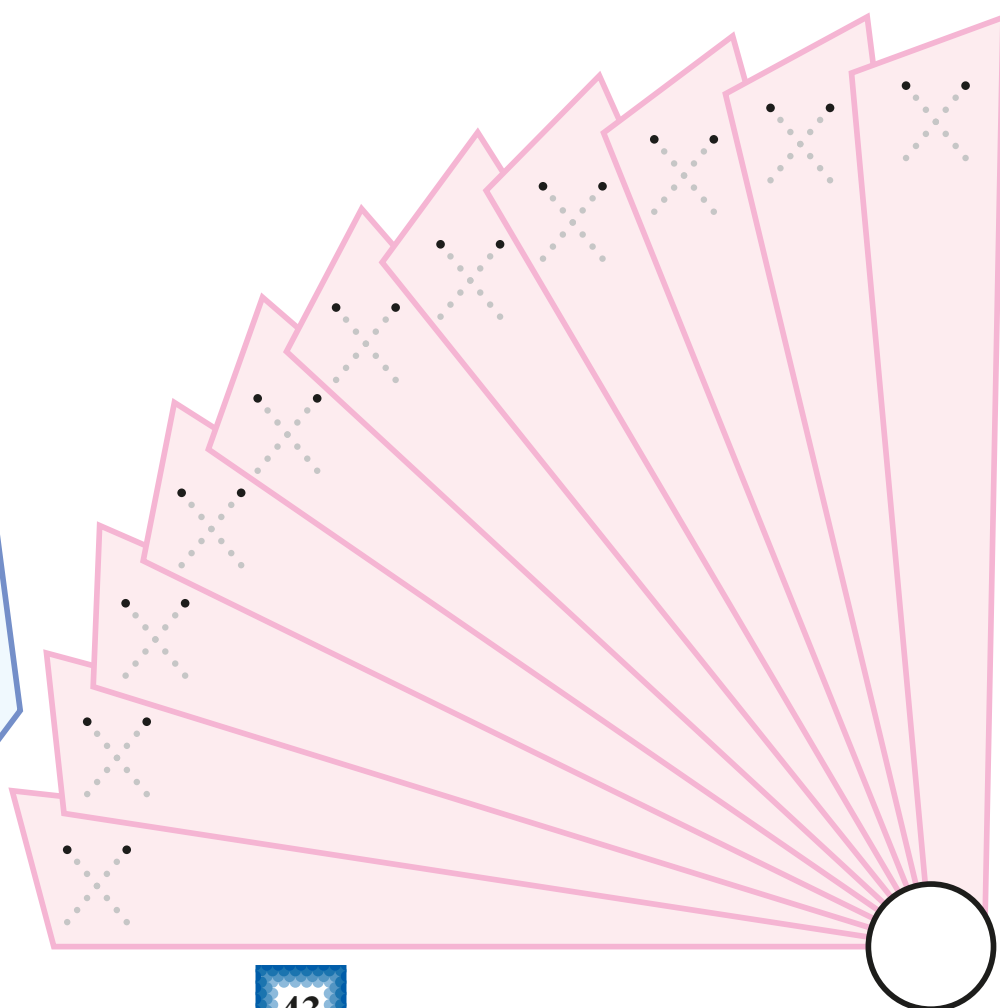
Torebki babci



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Ozdób krawat dla dziadka i wachlarz dla babci podanymi znakami graficznymi.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską s. Otocz je pętlą. Podziel słowo **sroka** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



sroka

sS

sS



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery s, S w podanych wyrazach.

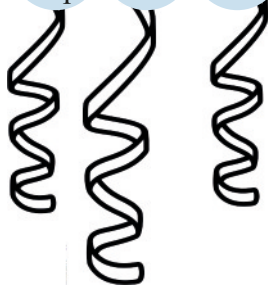
Smyk smok sok sroka słomka ser
skakanka słońce stokrotki Polska

Zabawy na śniegu

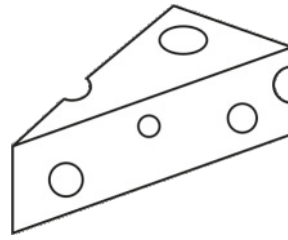
Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głosek s. Treflinka wskazuje nowo poznane litery s, S. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami s, S zamaluj podanym kolorem.



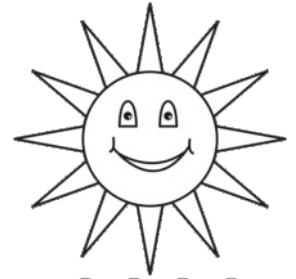
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



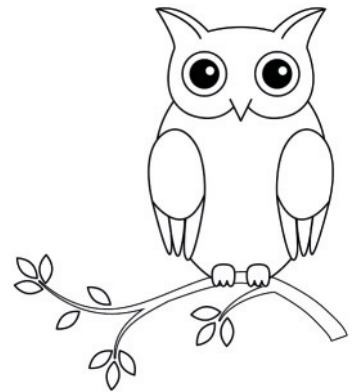
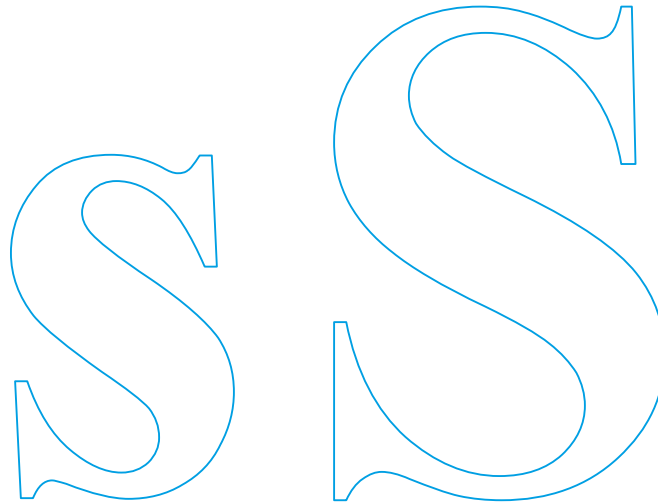
○ ○ ○ ○



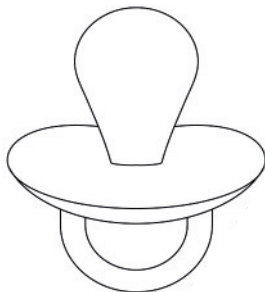
○ ○ ○ ○



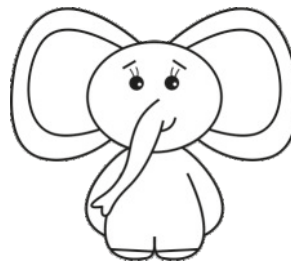
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

S												
	s	R	S	a	r	S	u	k	t	B	L	
	y	Y	s	b	S	u	B	i	I	r	s	
k	Ó	S	R	u	a	r	B	D	u	t	s	L
S	O	K	l	b	s	U	R	m	b	ó	S	
Ó	D	S	K	s	b	s	d	U	b	L		

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



ser



sok



sum



sos



osa

sok

sok

sos

sos

ser

ser

o-sa

osa

sum

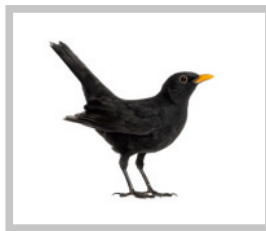
sum



lis



las



kos



usta



mors

us-ta

usta

kos

kos

lis

lis

mors

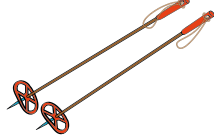
mors

las

las

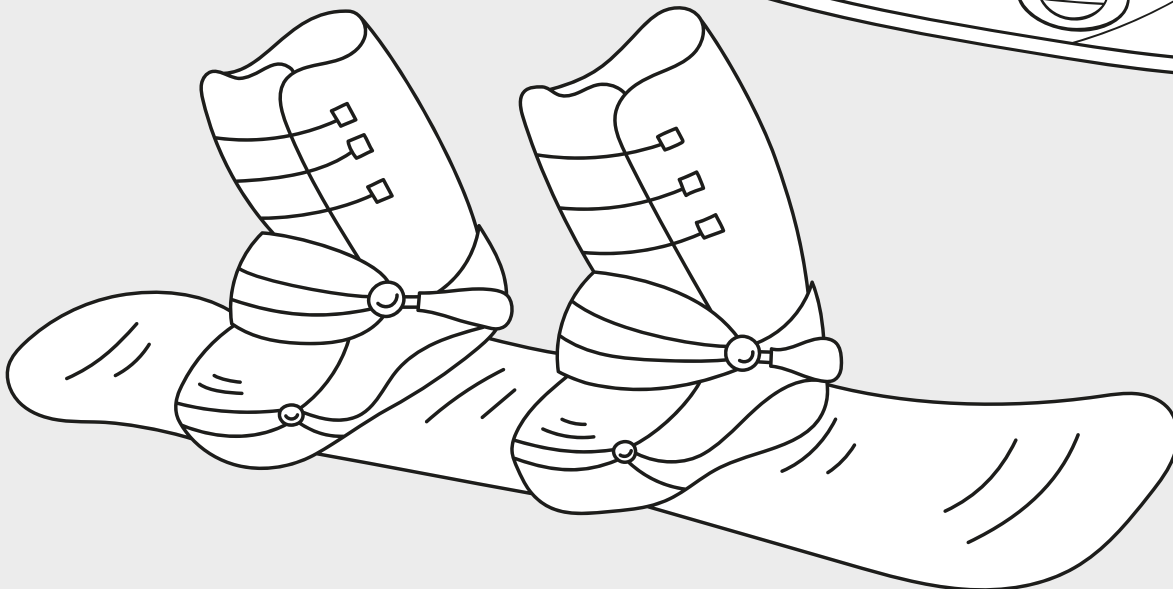
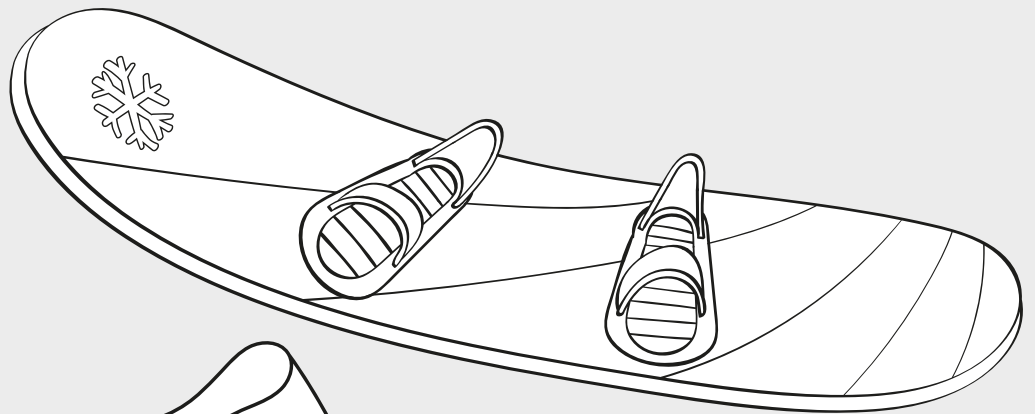
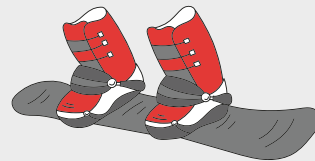
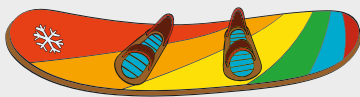
Przeczytaj tekst używając wyrazów i obrazków. Pokoloruj rysunki według wzoru.

To  i to  .

To  , a to  .

To  , a to  .

To deska Asi, a to deska Stasia.



Opowiedz, co robią osoby na ilustracjach. Jeśli ich zachowania są bezpieczne, pokoloruj pole z napisem „TAK”, a jeżeli nie - zamaluj pole z napisem „NIE”. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz ramki z właściwymi obrazkami. Rysuj kule śniegowe od największej do najmniejszej i odwrotnie.

Bawimy się bezpiecznie



TAK
NIE



TAK
NIE



TAK
NIE

Chłopcy lepią bałwana.

Luty nosi ciepłe buty i lepi bałwanika, sypie śniegiem, mknie na nartach i jeździ na sankach.

Adam, Klara i Olek jeżdżą na łyżwach.

Dzieci zjeżdżają z góry na sankach.

Ela, Adam, Olek i Irek rzucają się śnieżkami.

Kamil, Ada i Radek jadą na nartach.



TAK
NIE



TAK
NIE



TAK
NIE



Dokończ kolorować rysunek według wzoru.

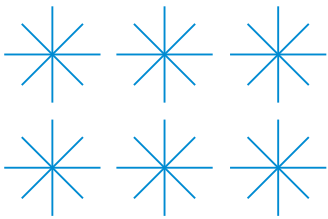
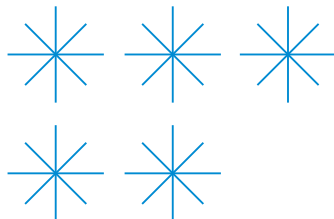
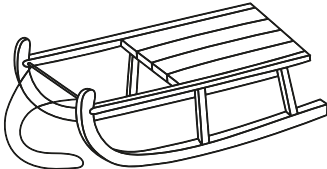
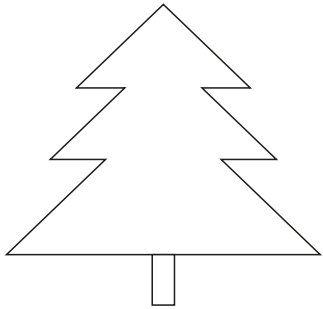
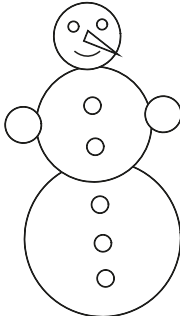


Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i wykonaj zadania zgodnie z poleceniem.

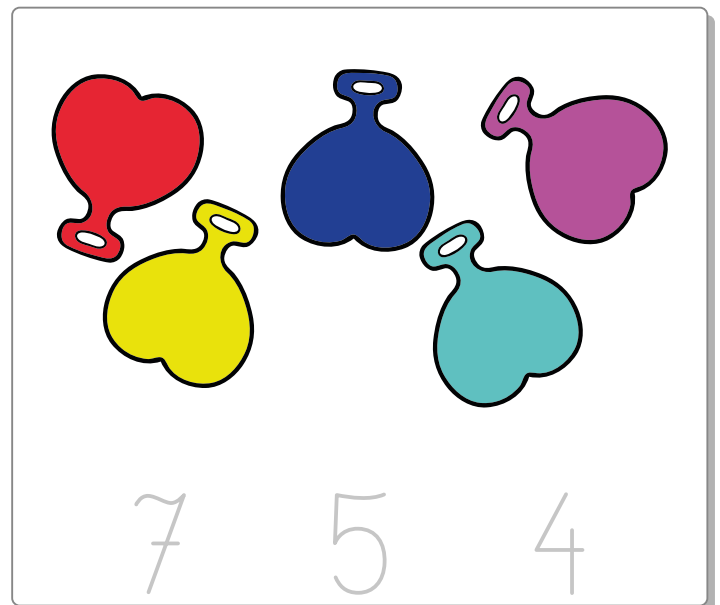
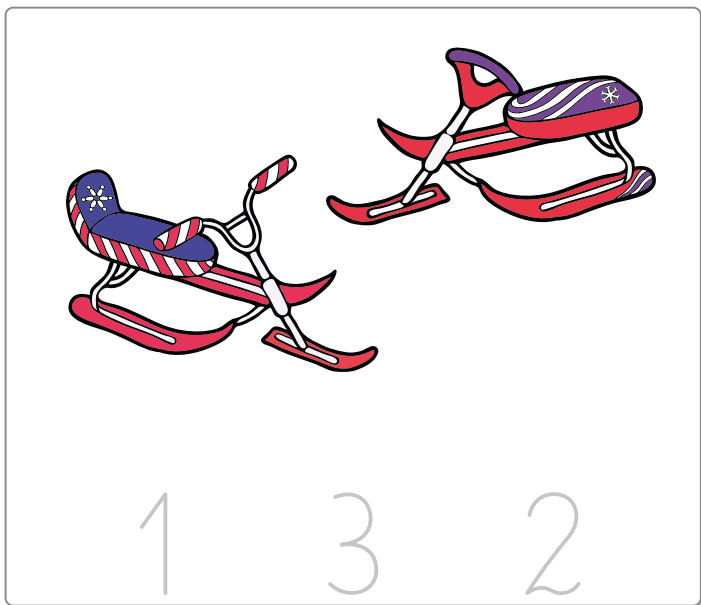
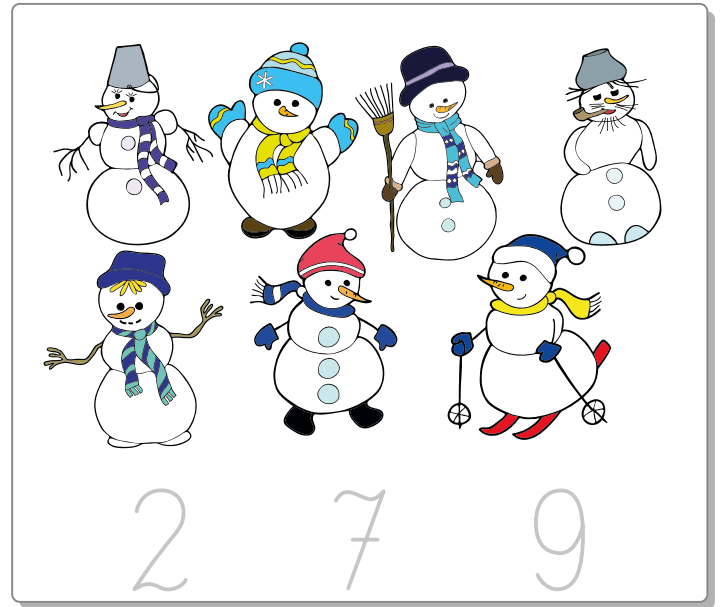
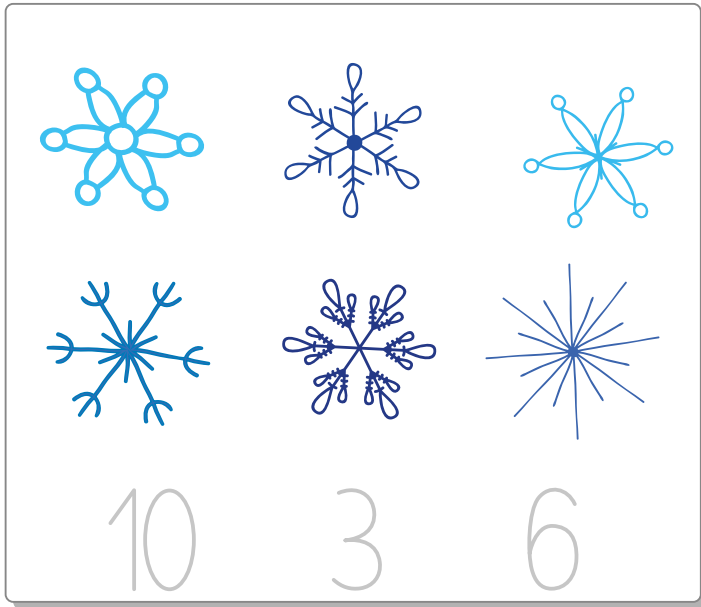
Zimowy obrazek

Dorysuj:

- tyle gwiazdek śniegowych, aby w każdym polu było ich 7,
- nad sankami narysuj chmurę, a nad świerkiem - słońce,
- pod świerkiem narysuj drugie drzewko,
- po prawej stronie sanek narysuj siebie, a po lewej - swego kolegę,
- po prawej stronie bałwanka dorysuj mniejszego, a po lewej - większego.

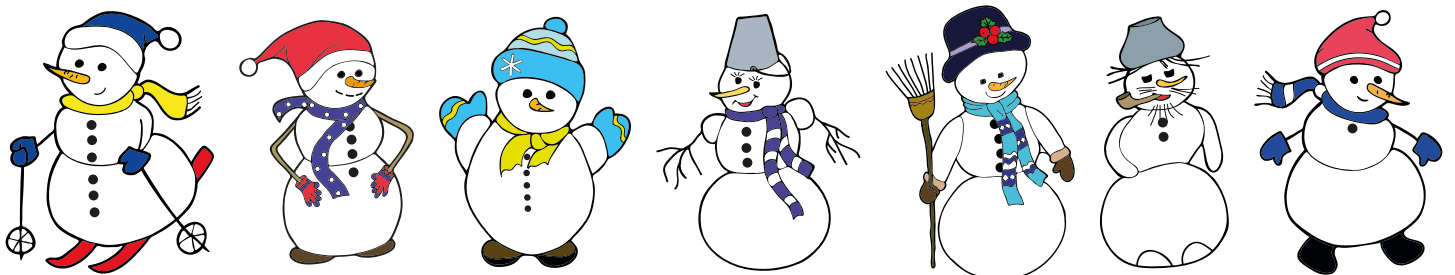
Nazwij elementy w każdym polu, policz je i otocz pętlą właściwą cyfrę.



Pisz cyfry po śladzie, ponumeruj bałwanki, wpisując odpowiednie cyfry w puste pola. Dorysuj im brakujące guziki, aby każdy z nich miał ich siedem. Połącz bałwanki z ich cieniami.

Liczmy bałwanki

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---



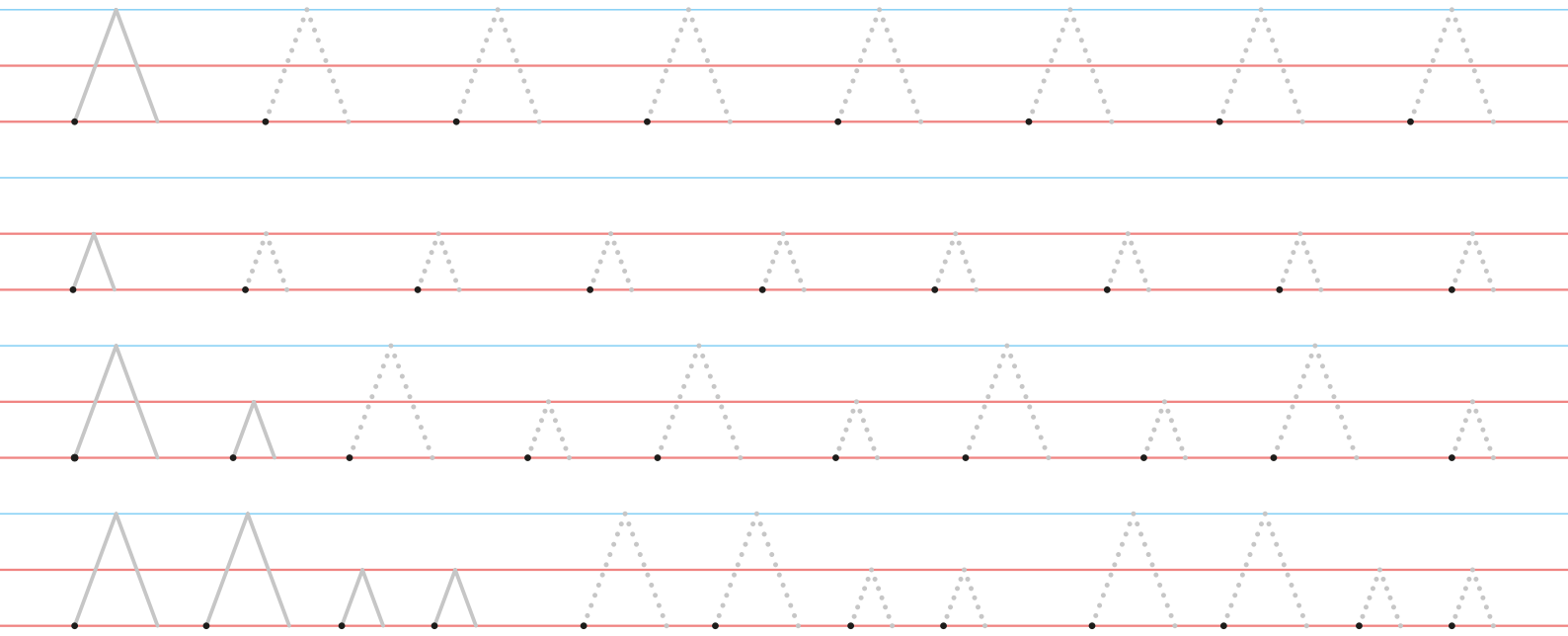
--	--	--	--	--	--	--

Do których bałwanków należą różne nakrycia głów? Wpisz odpowiednie numery bałwanków pod ich czapkami.



--	--	--	--	--	--	--

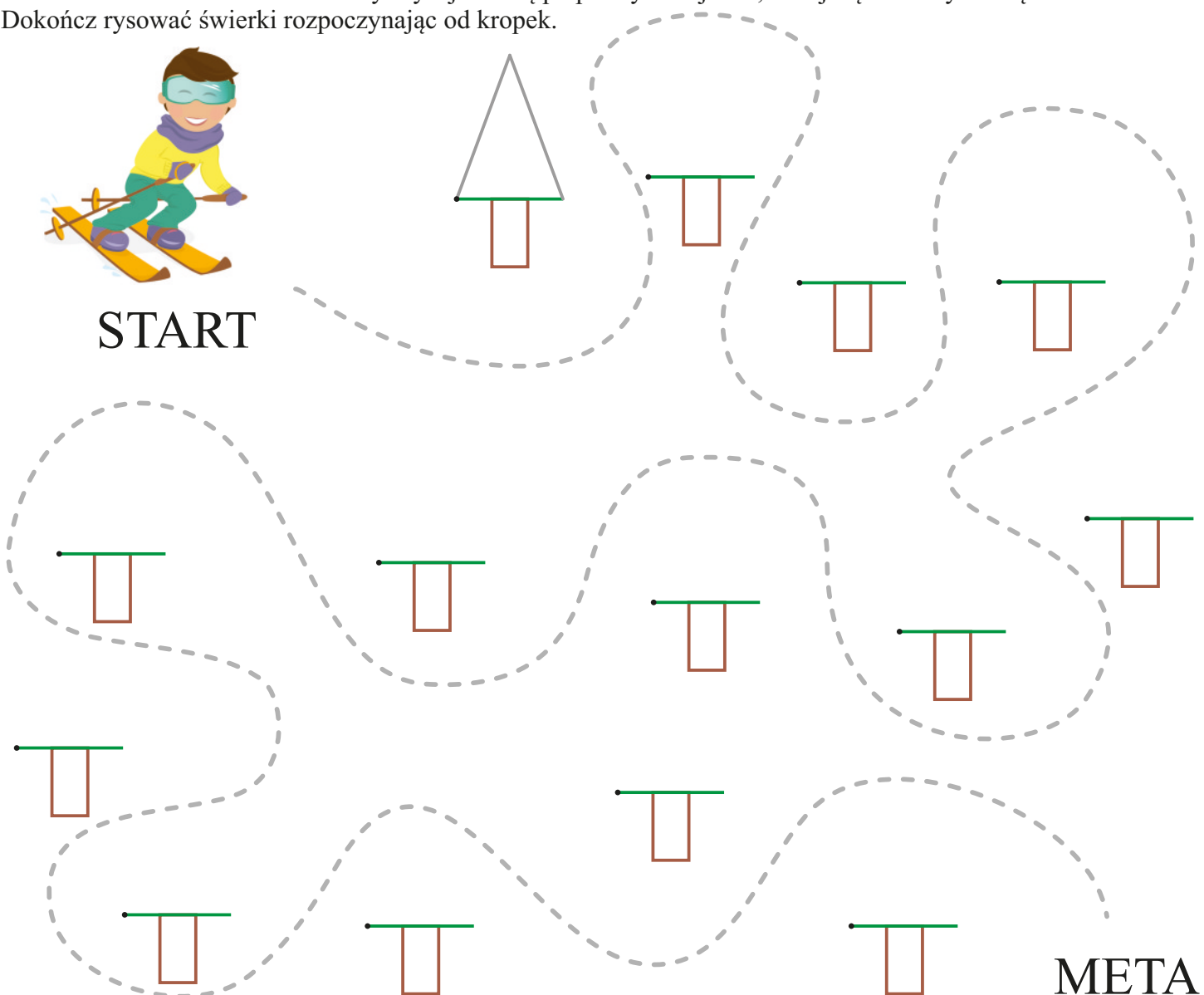
Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Pomóż narciarzowi dotrzeć do mety. Rysuj kredką po przerywanej linii, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dokończ rysować świerki rozpoczynając od kropek.



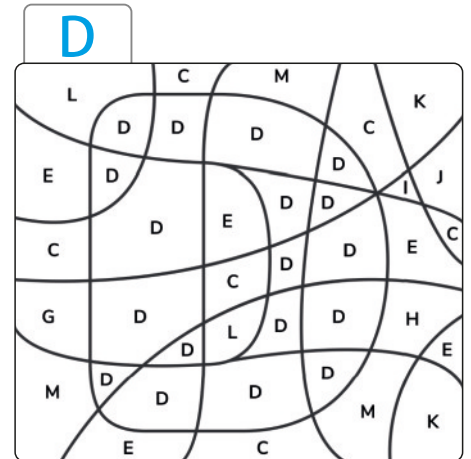
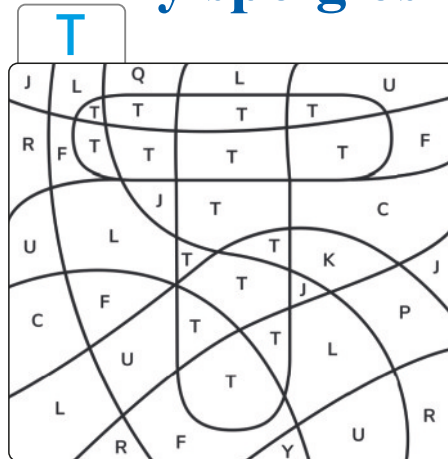
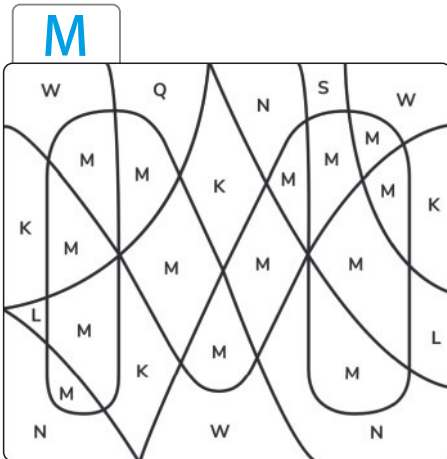
START



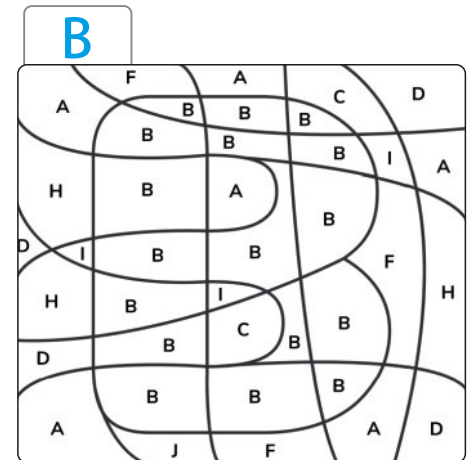
META

Zamaluj **niebieskim** kolorem pola ze wskazanymi literami i połącz je w pary z takimi samymi małymi, znajdującymi się na środku strony. Pokoloruj je.

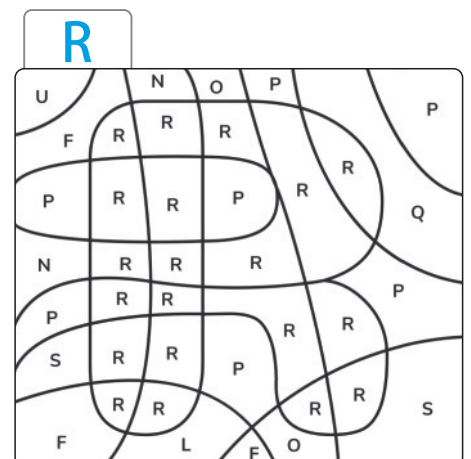
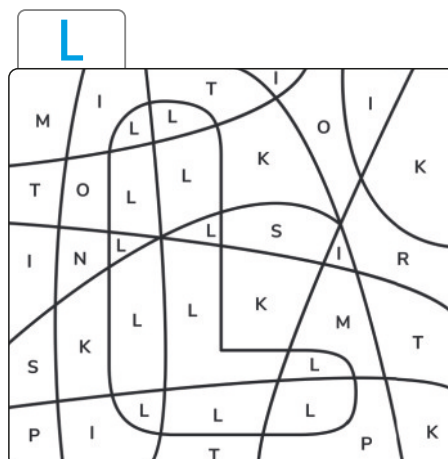
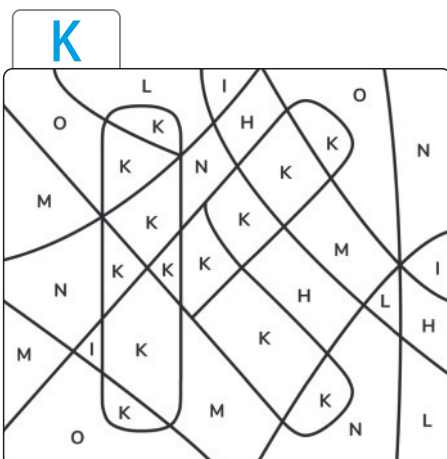
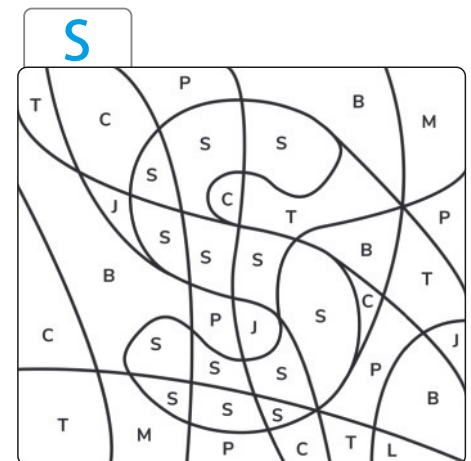
Znamy spółgłoski



t s r b



l d k m



Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



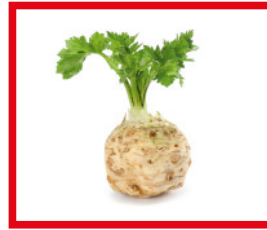
smok



kask



most



seler



kostka

kask
kask

smok
smok

kos-tka
kostka

most
most

se-ler
seler



krokus



borsuk



toster



samolot



autobus

tos-ter
toster

sa-mo-lot
samolot

au-to-bus
autobus

bor-suk
borsuk

kro-kus
krokus

Zamaluj pola z literami, które utworzą słowa Eskimos, Eskimoska, Eskimoski, mors i kra.

ESKIMOS

E	L	S	B	K	U	I	B	M	A	O	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ESKIMOSKA

E	S	U	K	I	B	M	L	O	S	K	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ESKIMOSKI

D	E	S	T	K	I	M	O	U	S	K	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



MORS

U	E	M	L	K	I	O	U	R	S	K	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



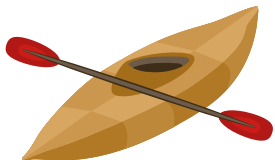
KRA

T	E	M	D	K	I	O	O	R	S	K	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

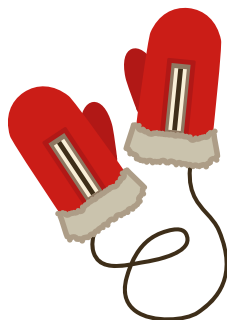


Pokoloruj Eskimosa według wzoru. Podziel na sylaby nazwy przedmiotów, których używają Eskimosi i zamaluj odpowiednią liczbę kółek.

Eskimos



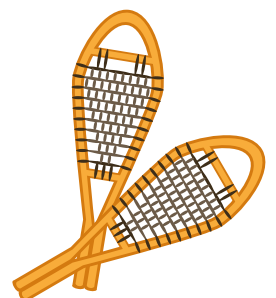
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

Opowiedz, co robią Eskimosi. Z pomocą nauczyciela przeczytaj wyrazy w kolorowych ramkach i połącz je z elementami im odpowiadającymi na ilustracji. Połącz w pary takie same napisy i pokoloruj je na odpowiedni kolor.

U Eskimosów



Pokoloruj rysunek według wzoru.

lód

góry

Eskimosi

ryby

mors

kra

Eskimosi

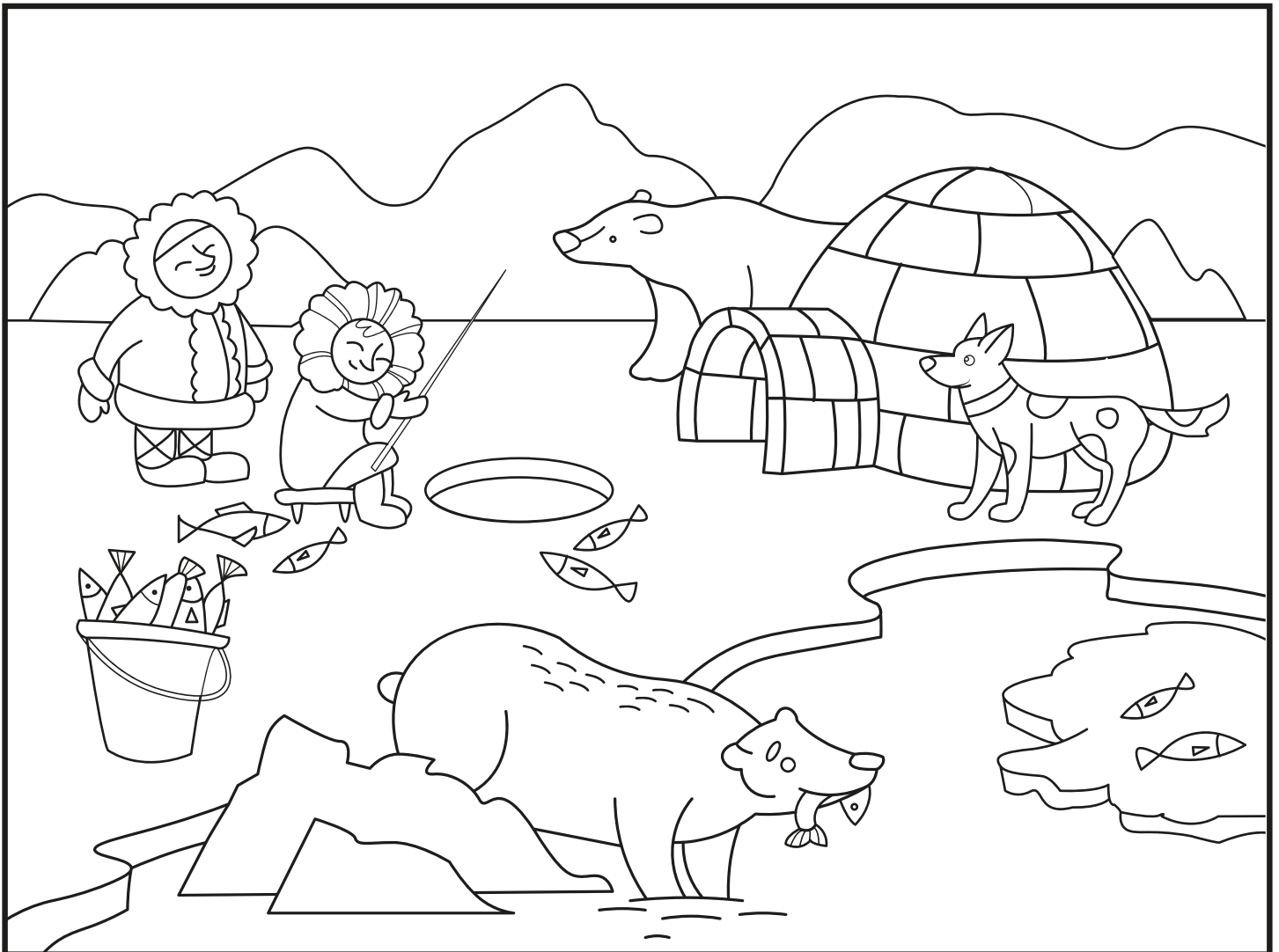
ryby

mors

lód

kra

góry



Nazwij zwierzęta i połącz w pary takie same. Czy wszystkie mają swoje pary? **Czerwoną** pętlą otocz te, które żyją w wodzie, **niebieską** żyjące na lądzie, a **zieloną** te, które żyją w wodzie i na lądzie.

Zwierzęta arktyczne



foka



sowa
śnieżna



lis polarny



wilk polarny



pingwin



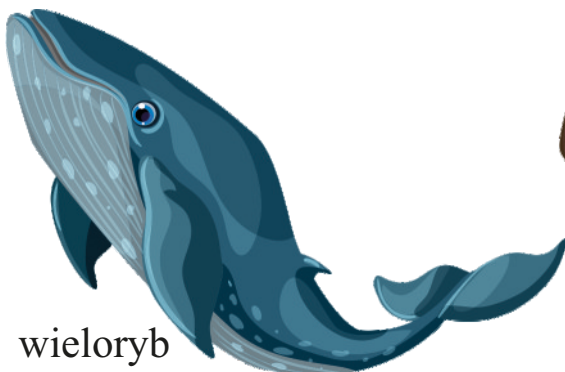
orka



renifer



niedźwiedź polarny

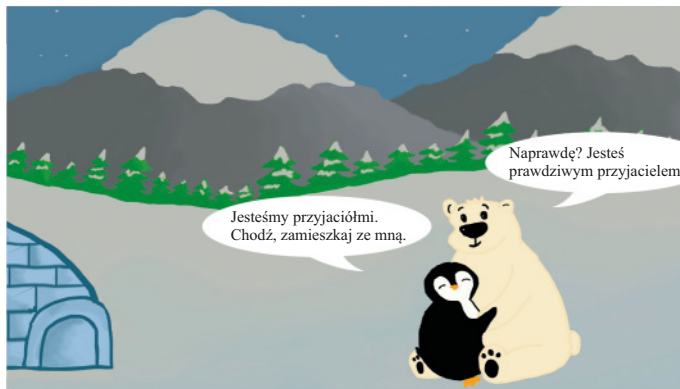


wieloryb



mors

Posłuchaj, o czym rozmawiali pingwin i niedźwiedź. Wyjaśnij, co oznacza przysłowie "Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie". Połącz niedźwiedzie z ich cieniami.



Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie



Pokoloruj pola zgodnie z podanymi kolorami, a dowiesz się co otrzymałeś.

1

2

3

4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3			3			3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3								3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3			1		1			3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3			1		1			3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3								3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3		2	2	2		3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3			2			3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3								3	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	3								3	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3										3	3	3	4	4
4	3	3	3	3										3	3	3	3	4
4	3	3	3	3										3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	3								3	3	3	4	3	4
4	4	4	3	3	3								3	3	3	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3						3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3						3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	3				3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Pisz cyfry po śladach. Policz zwierzęta w polach i uzupełnij działania brakującymi cyframi.

0 1 2 3 4 5 6 7



$$6 + 1 = 7$$



$$7 - 1 = 6$$



$$4 + 3 = \square$$



$$7 - 3 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$



$$2 + 5 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$

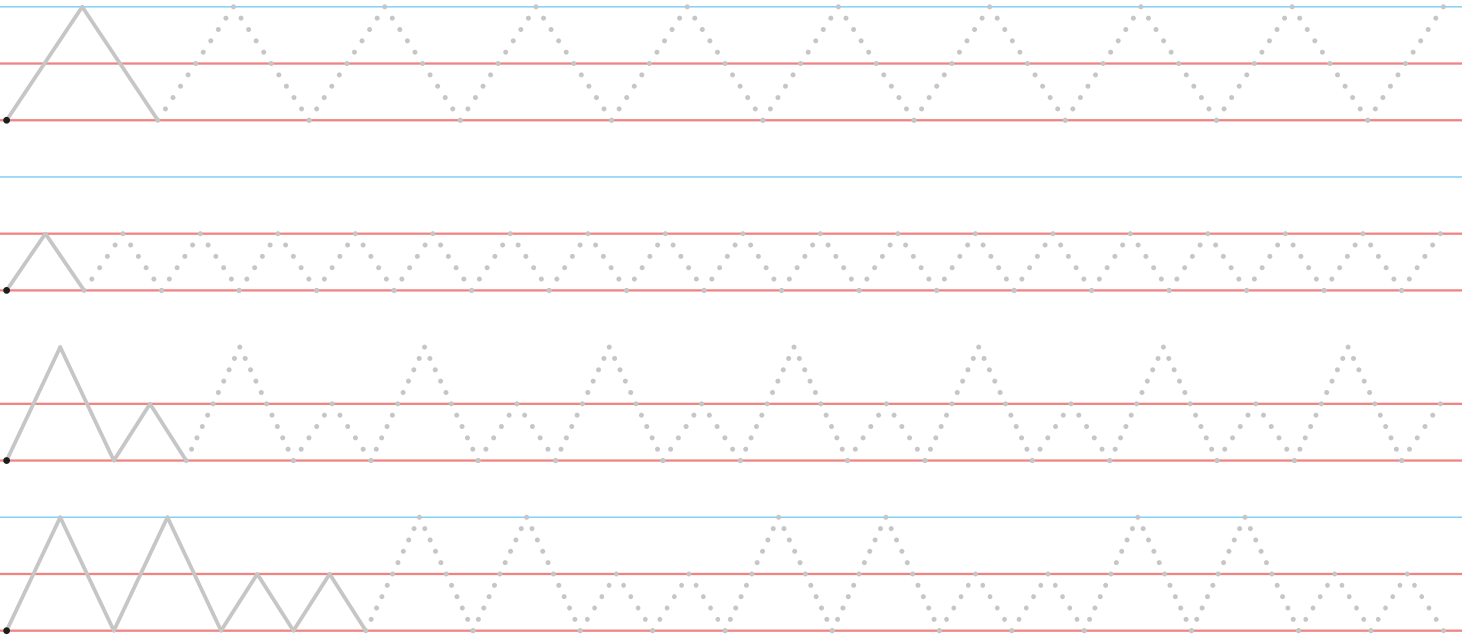


$$5 + 2 = \square$$

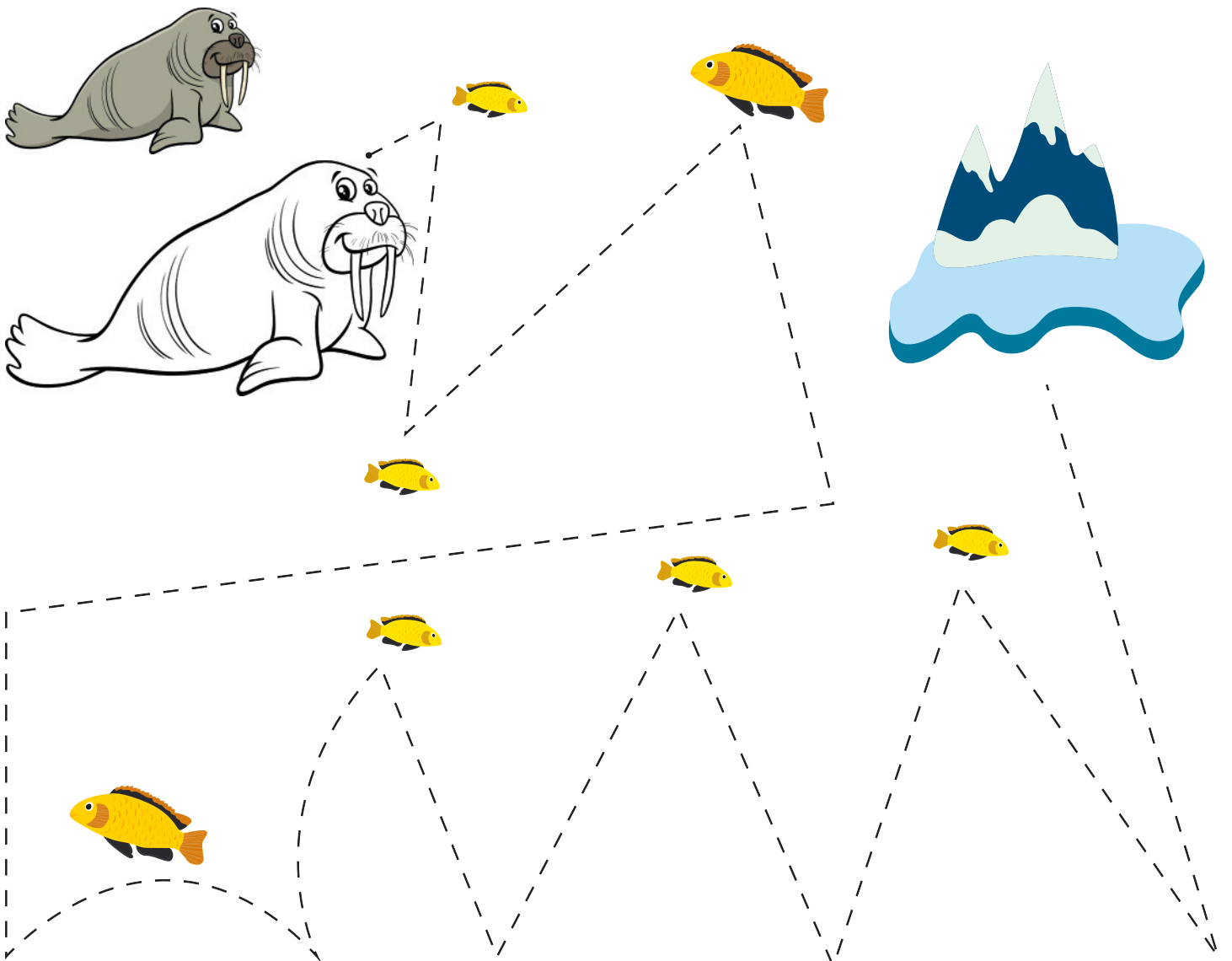


$$7 - 2 = \square$$

Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Pomóż morsom dopłynąć do kry. Rysuj kredką po przerywanych liniach. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj morsa według wzoru.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **n**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **notes** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

notes

notes



notes

nN

nN

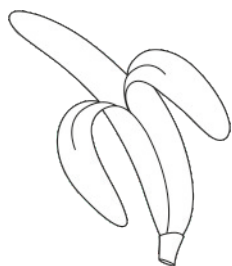


Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **n**, **N** w podanych wyrazach.

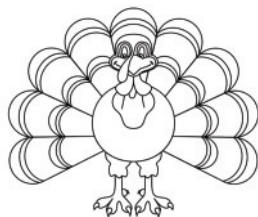
Treflinka notes namiot nauszniki
narty sanki balony dywan bałwan

Zwierzęta egzotyczne

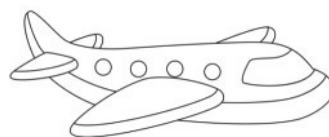
Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy kończą się głoską **n**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **n**, **N**. Pokoloruj je na **niebiesko**. W ramce na dole strony, wszystkie pola z literami **n**, **N** zamaluj podanym kolorem.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



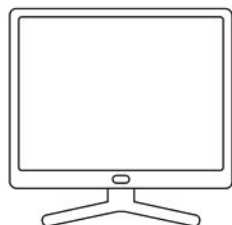
○ ○ ○ ○



n N



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

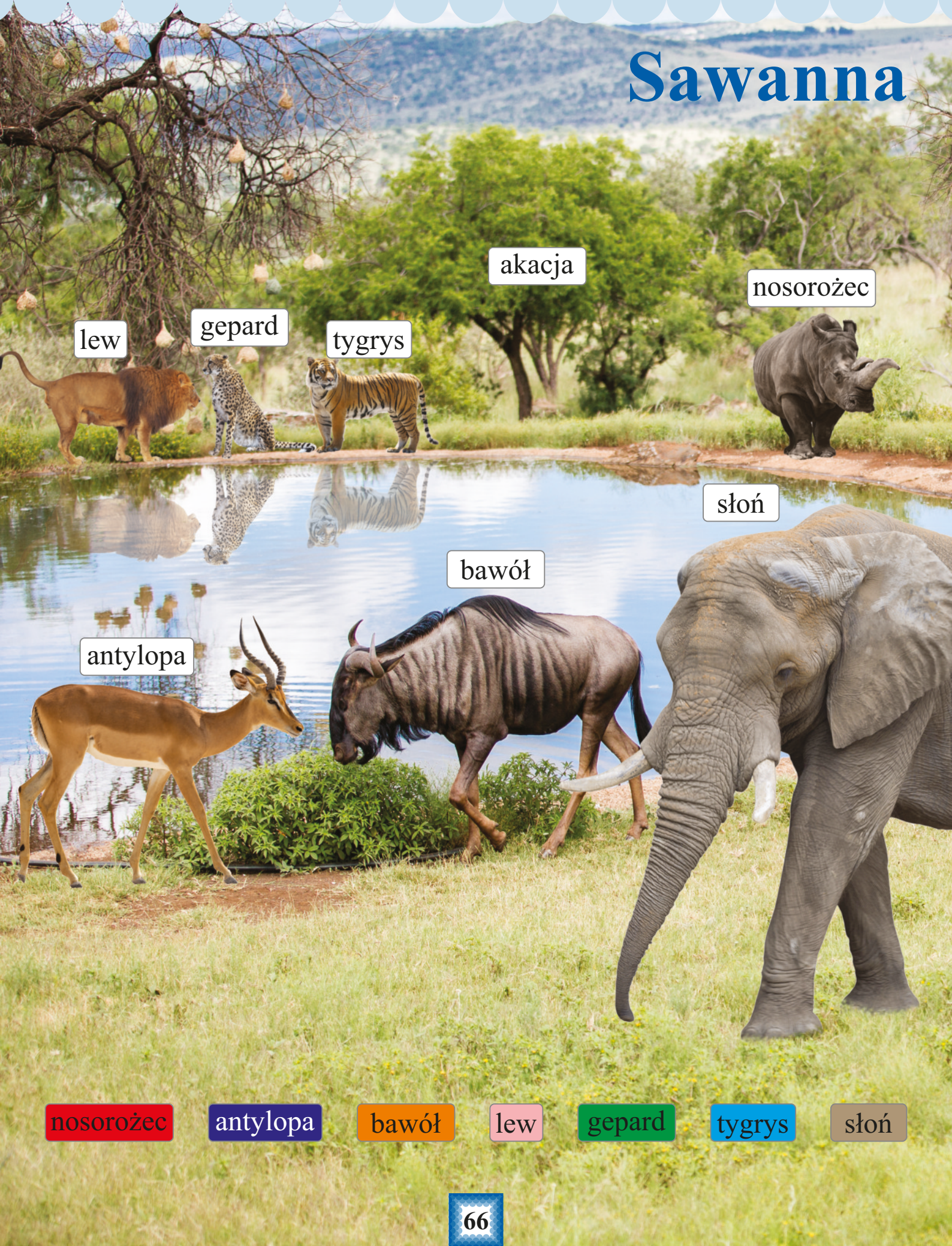


○ ○ ○ ○

n		n	N	S	a	r	S	u	N	t	B	N
		y	Y	n	b	S	u	N	i	I	n	s
k	Ó	n	R	N	a	r	B	n	u	t	s	L
N	n	N	l	b	s	U	R	n	b	N	N	
Ó	D	N	K	s	n	n	d	U	b	L		

Nazwij zwierzęta znajdujące się na sawannie. Odszukaj pary napisów i pokoloruj je na taki sam kolor, jak na dole strony.

Sawanna



nosorożec

antylopa

bawół

lew

gepard

tygrys

słoń

małpa

hipopotam

zebra

żyrafa

akacja

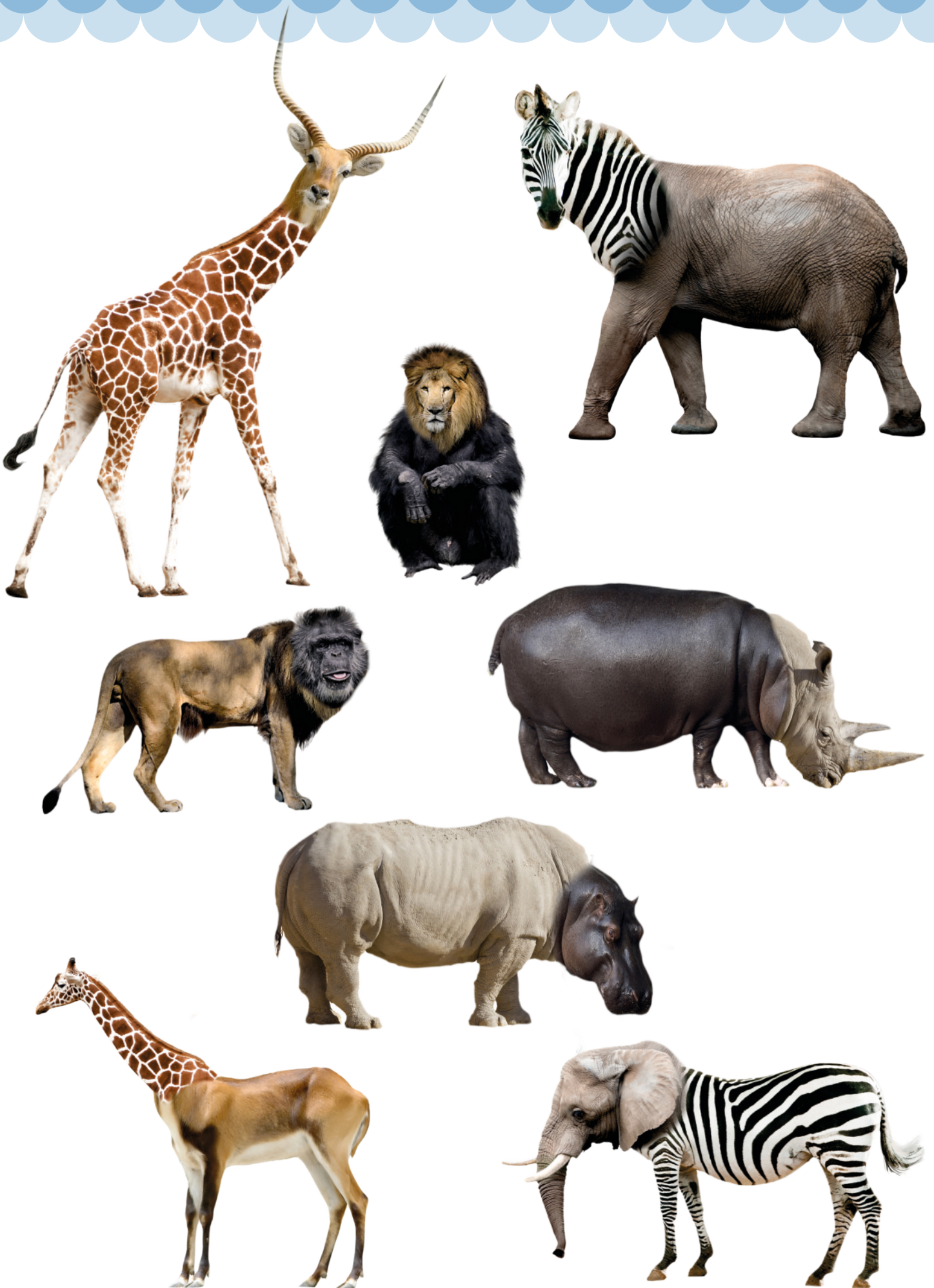
żyrafa

zebra

hipopotam

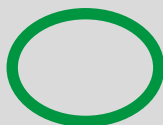
małpa

Połącz w pary zwierzęta, które zamieniły się głowami. Wymyśl im nowe nazwy (np. zebrosłoń).



Zwierzęta egzotyczne

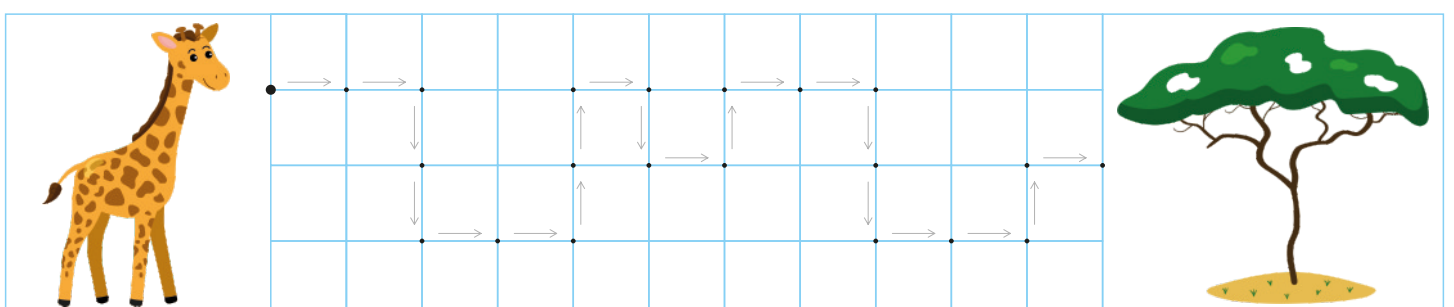
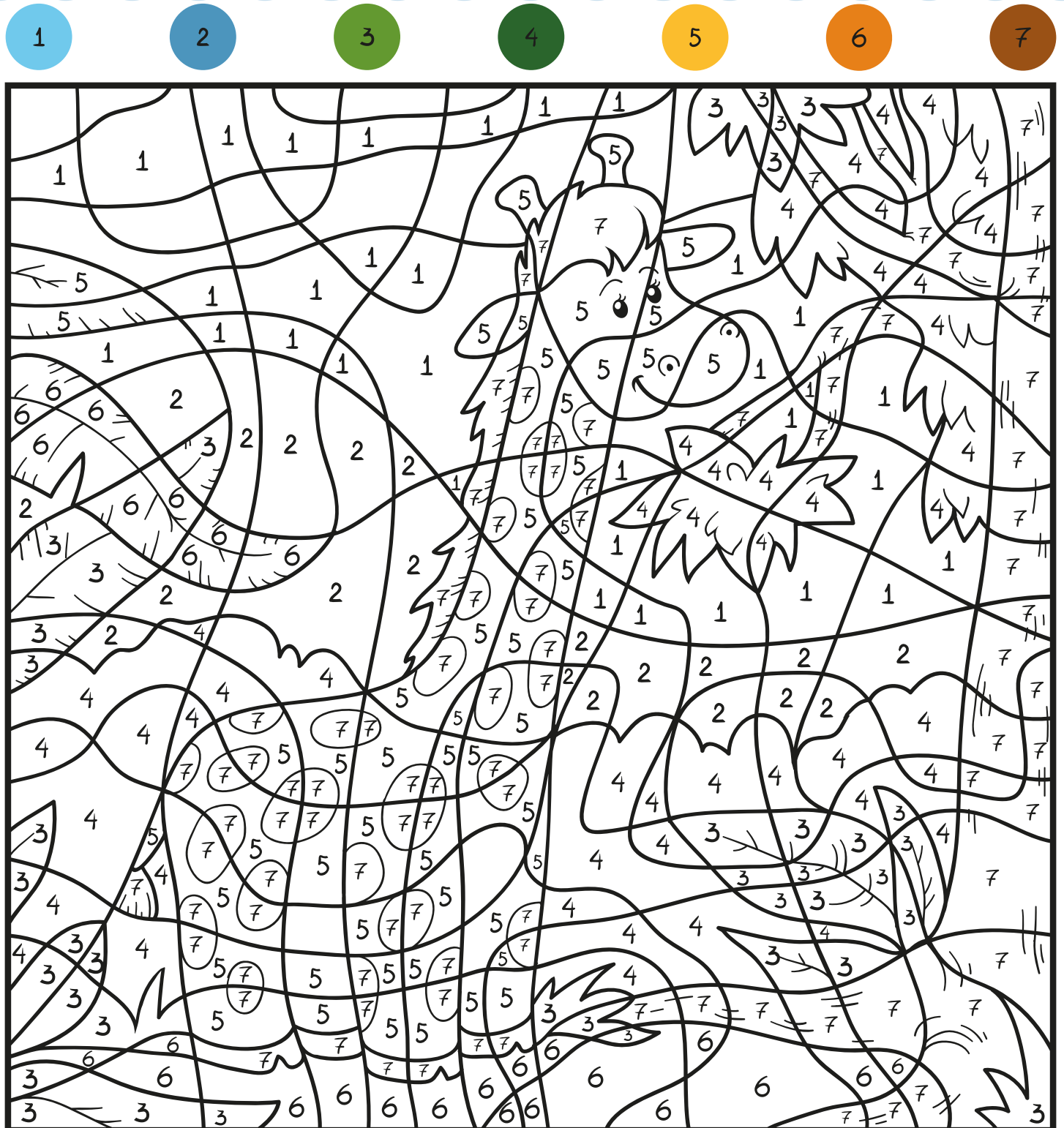
Otocz **czerwoną** pętlą zwierzęta egzotyczne, **zieloną** - leśne, **niebieską** - zwierzęta z lodowej krainy, a **pomarańczową** - zwierzęta hodowane w gospodarstwie wiejskim. Policz, ile zwierząt jest w każdej pętli i wpisz w puste pola odpowiednie cyfry.



Pokoloruj pola zgodnie z podanymi kolorami.

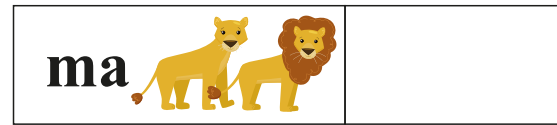
Pomóż żyrafie dojść do akacji. Nazwij kierunki, w których podąża (w prawo - w lewo, w górę - w dół).

Rysuj drogę zgodnie z kierunkiem, który wskazują strzałki.



Przeczytaj rebusy i narysuj rozwiązania. Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami kredek.

Rodzina lwów



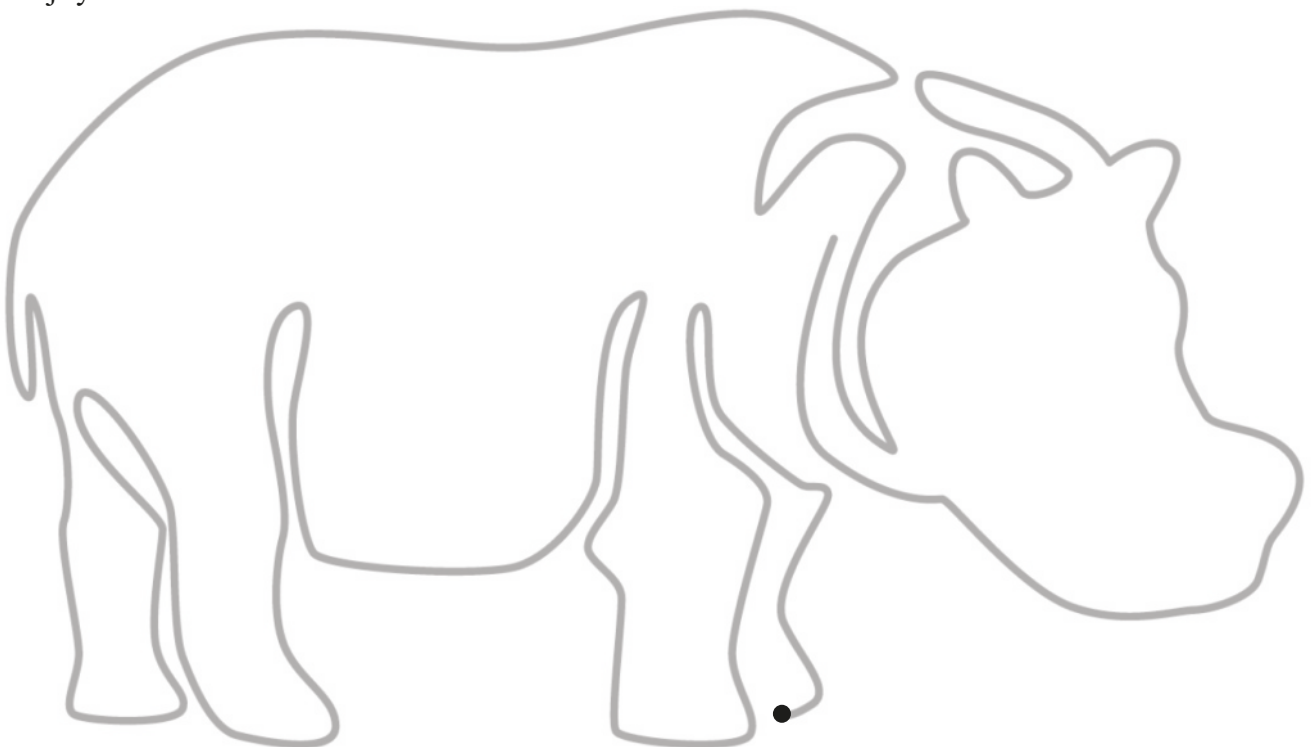
Z pomocą nauczyciela przeczytaj tekst wyrazowo - obrazkowy.

To tata , mama  i syn Nuna.
O, a tam 2   i baobab.

Opowiedz, co dzieci robią w zoo. Nazwij zwierzęta tam mieszkające.

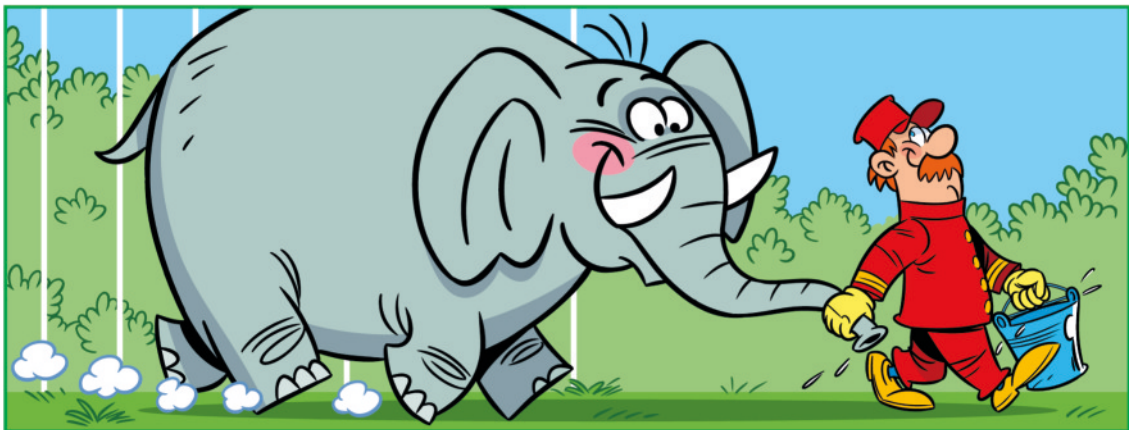


Rysuj kredką po konturach hipopotama, nie odrywając ręki od kartki. Kreślenie rozpocznij od czarnej kropki. Pokoloruj rysunek.

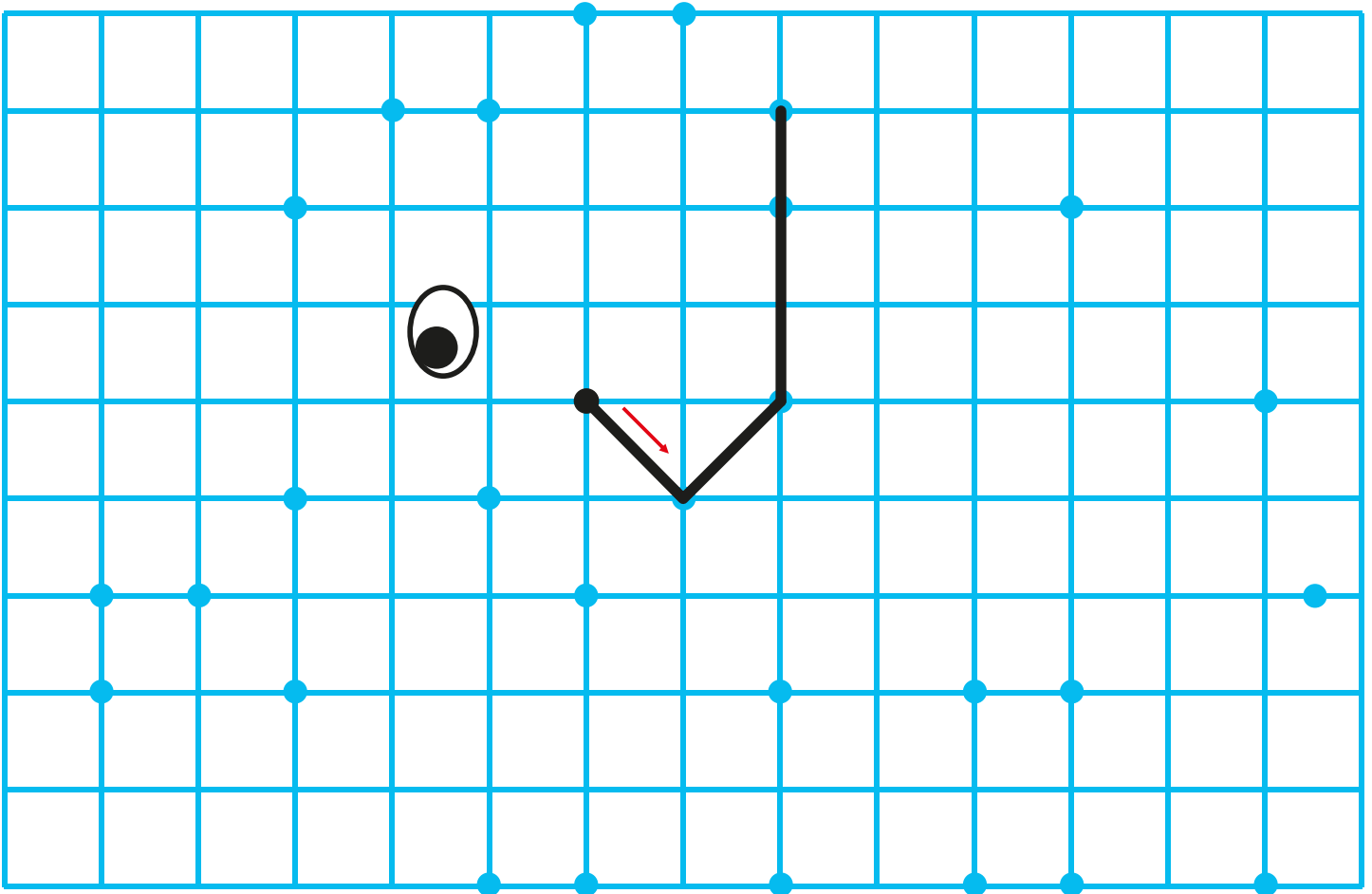
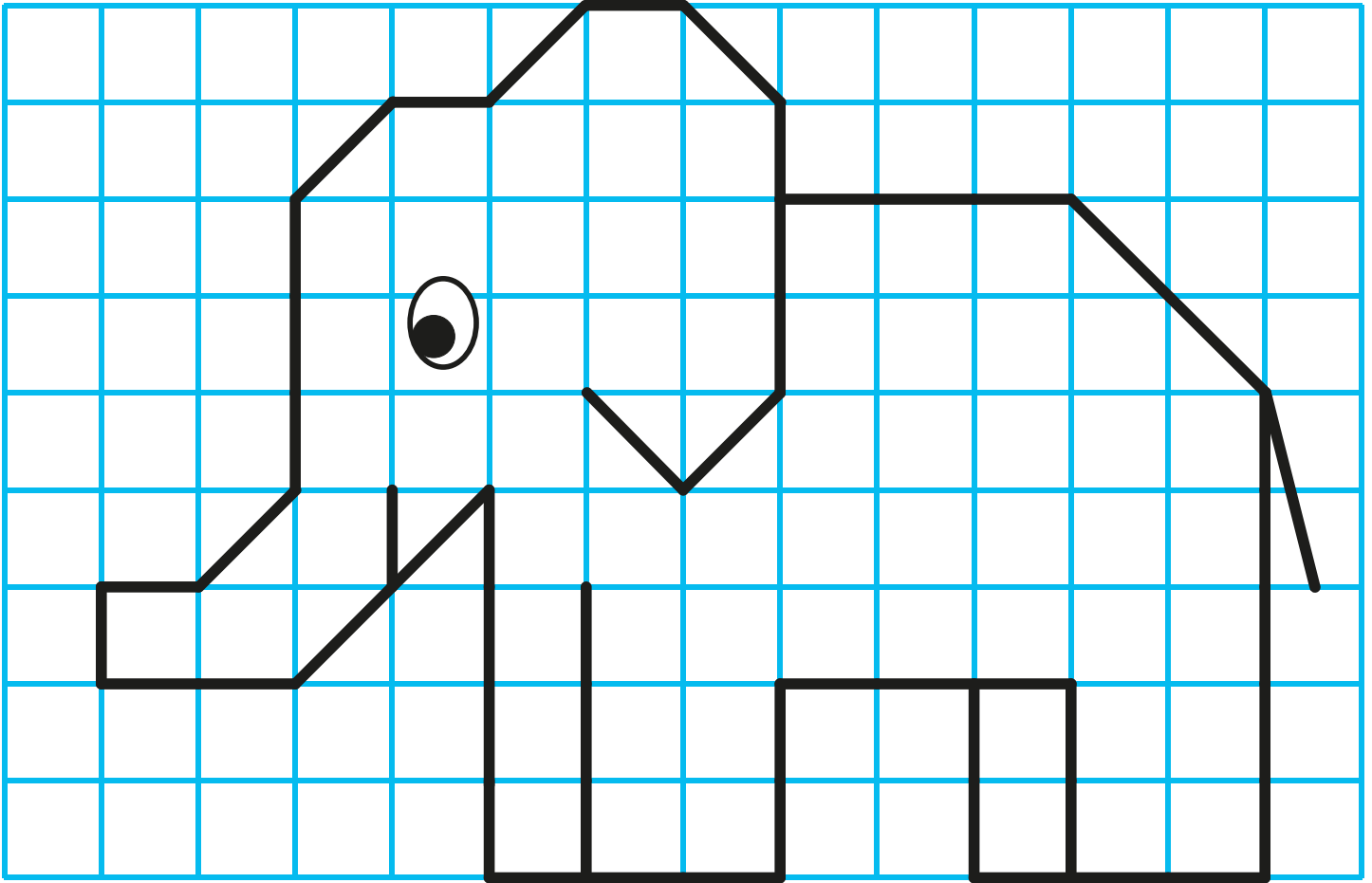


Opowiedz historyjkę obrazkową.

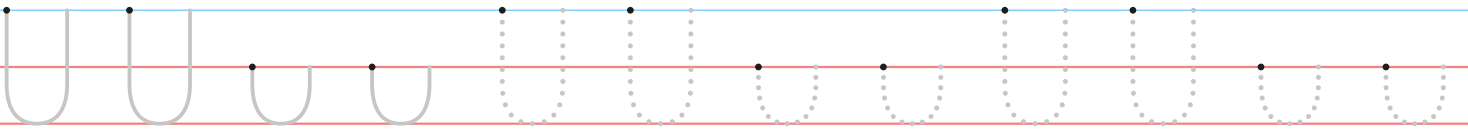
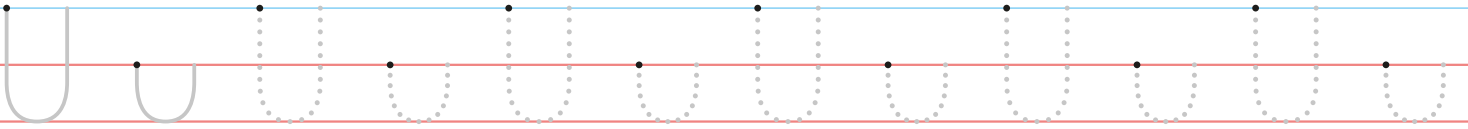
Słoń w zoo



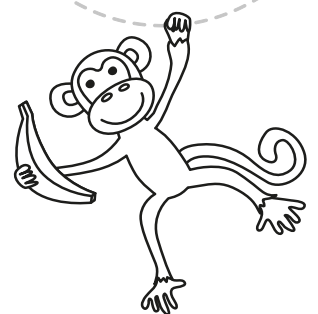
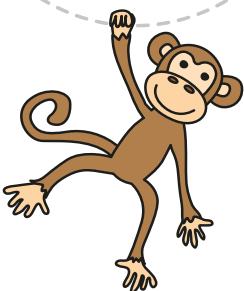
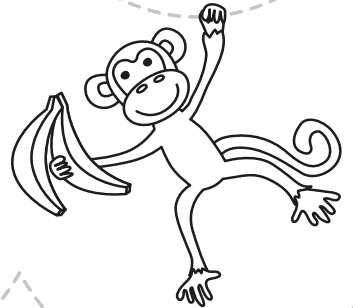
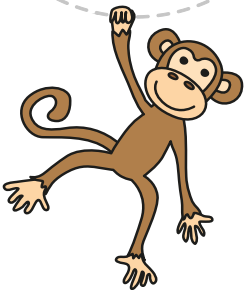
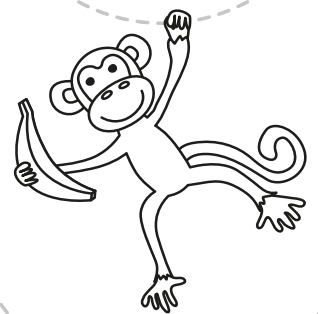
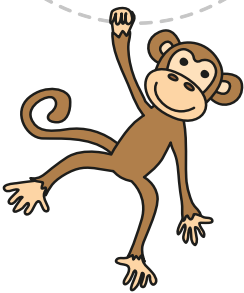
Rysuj słonia według wzoru rozpoczynając od czarnej kropki, w kierunku, który wskazuje strzałka. Pokoloruj wybrany rysunek.



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



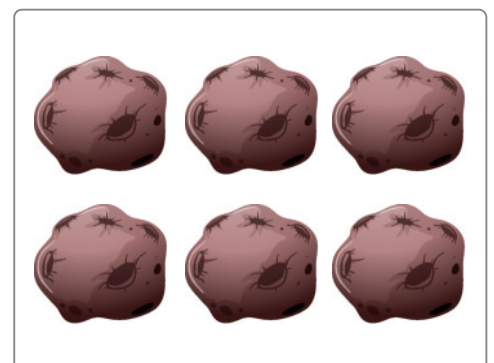
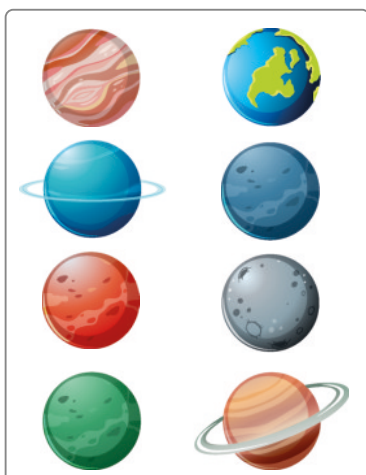
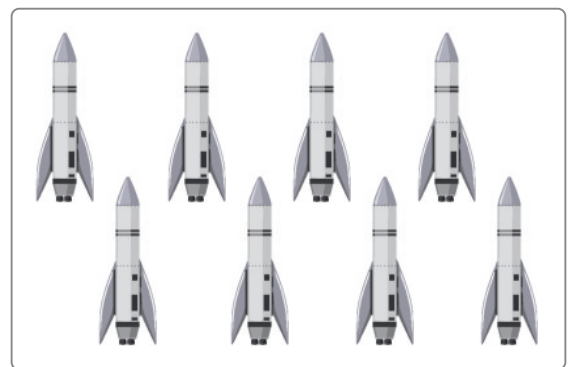
Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj małpy.



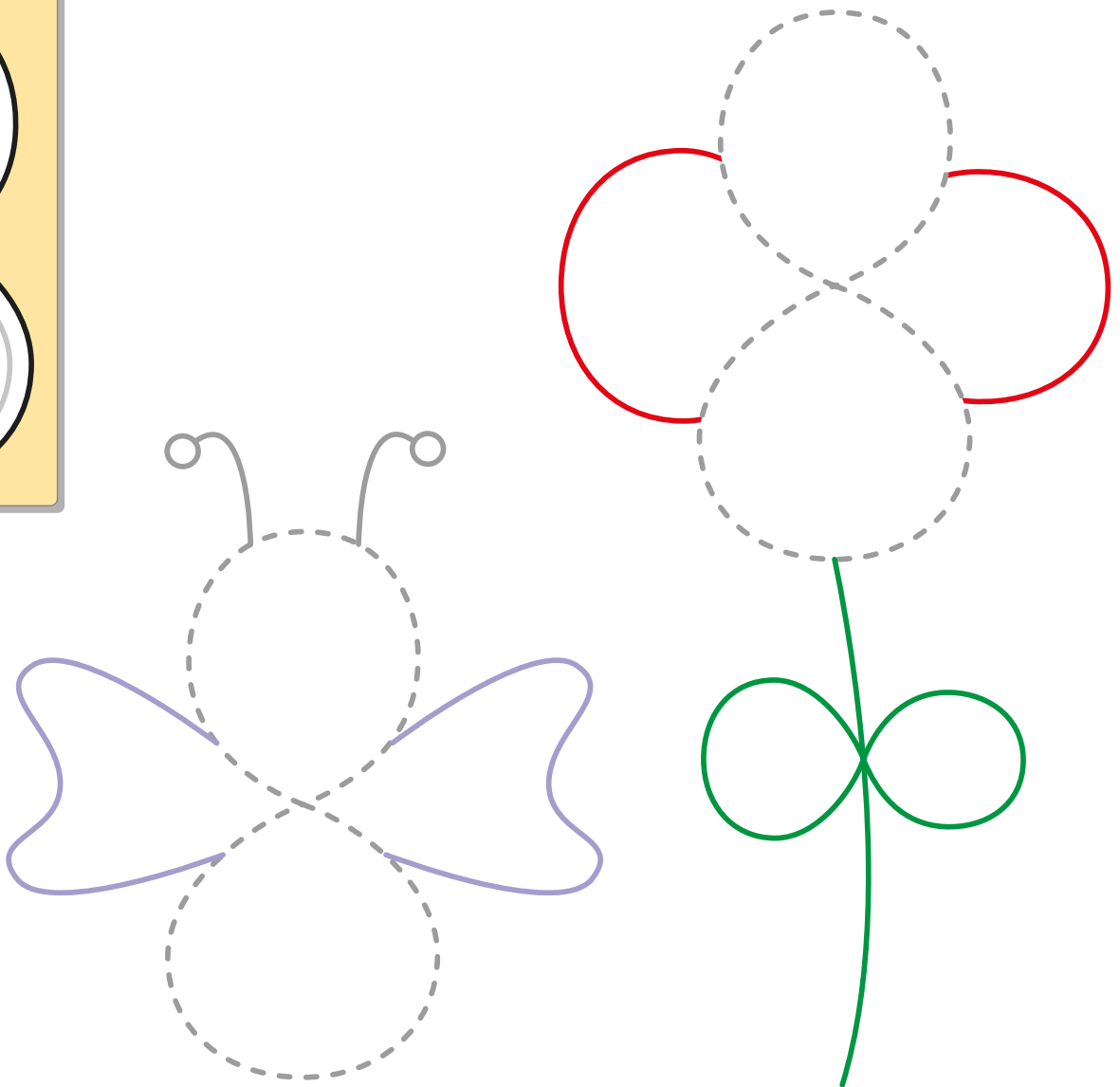
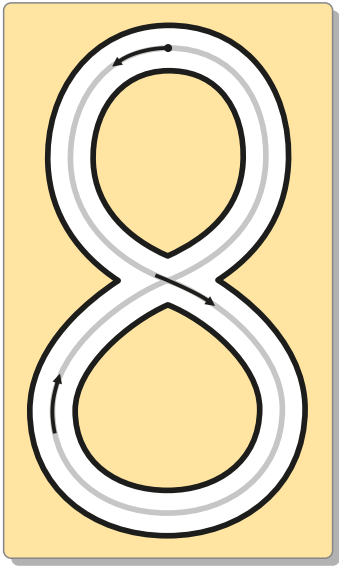
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostkach. Odszukaj cyfrę **8** wśród innych, które trzyma Trefflinka, i pokoloruj ją. Nazwij elementy kosmosu w polach, policz je i połącz z cyfrą **8** te, w których jest ich osiem.



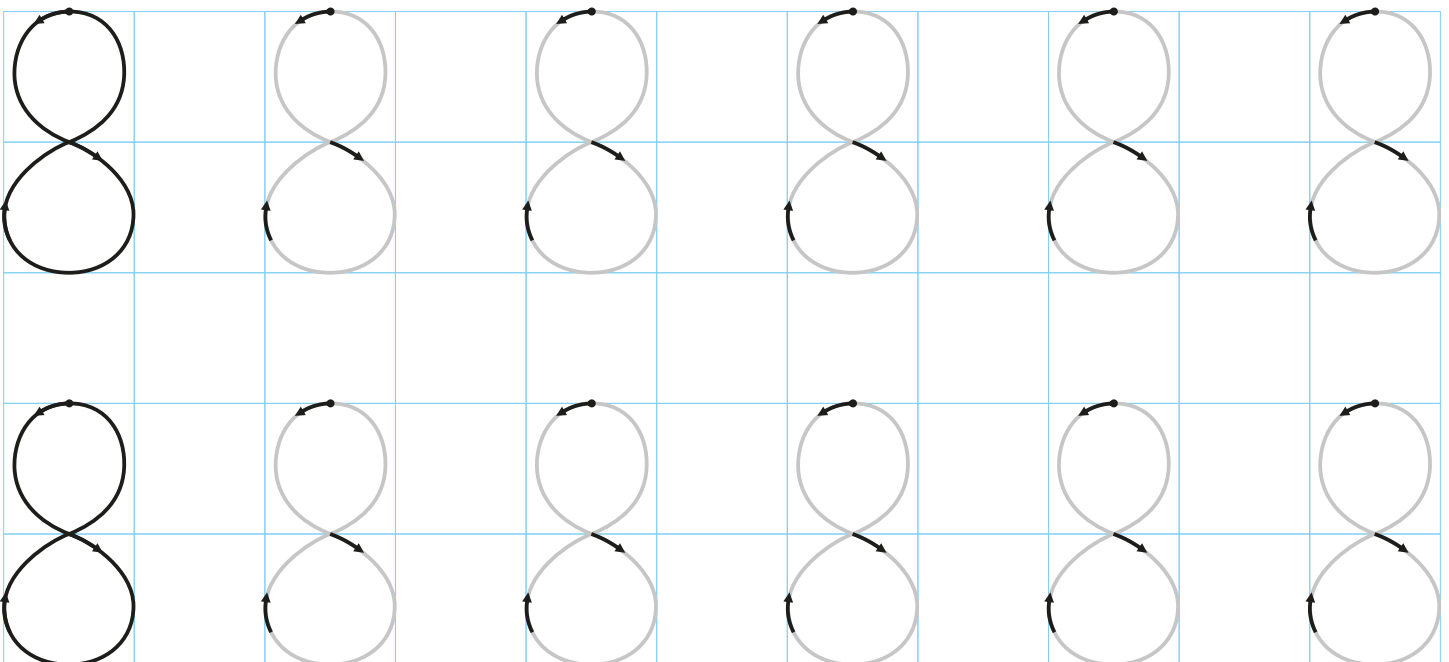
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



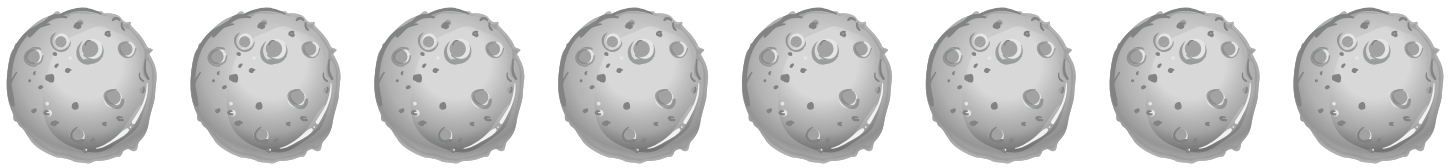
Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się ósemka, odzyskaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki.



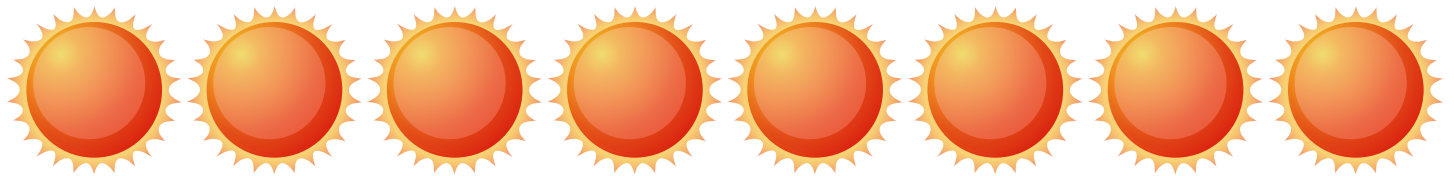
Pisz cyfry po śladzie.



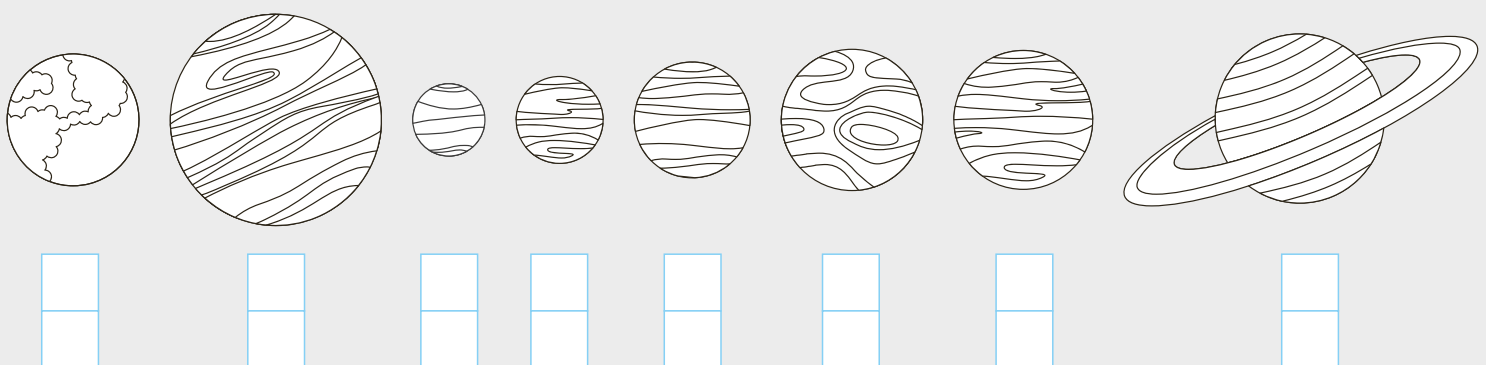
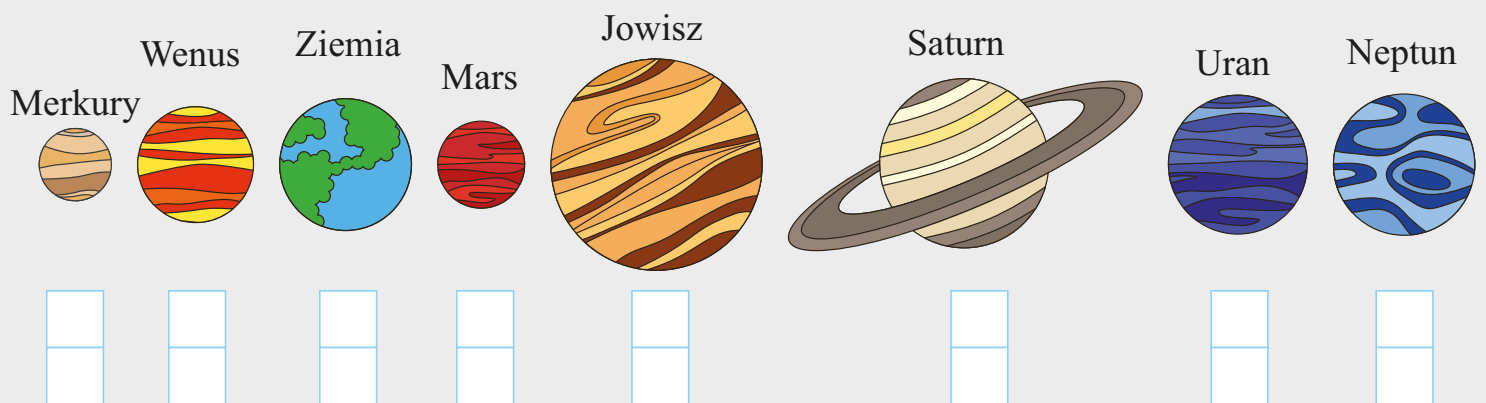
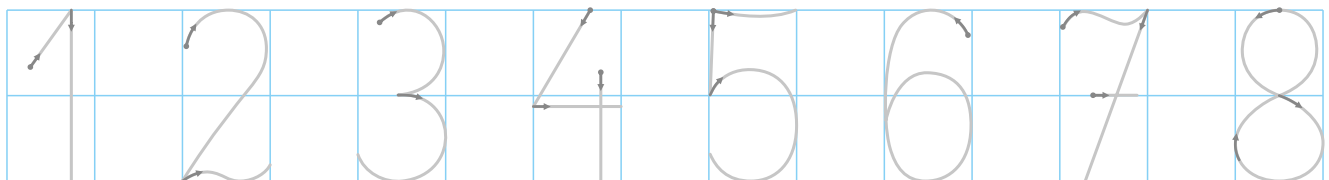
Otocz pętlą ósmy księżyc, licząc od lewej strony.



Otocz pętlą ósme słońce, licząc od prawej strony.



Pisz cyfry po śladzie. Nazwij kolejne planety Układu Słonecznego i ponumeruj je. Połącz w pary takie same planety, pokoloruj je według wzoru i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.



Z pomocą nauczyciela nazwij planety i wskaż je na ilustracji Układu Słonecznego. Połącz napisy w ramkach z właściwymi nazwami planet.



Neptun

Wenus

Ziemia

Merkury

Jowisz

Uran

Mars

Saturn

Zamaluj odpowiednie pola z literami, które utworzą nazwy planet.

	MERKURY	M	L	A	E	R	S	K	U	R	Y
	MARS	O	I	L	M	U	E	A	Y	R	S
	SATURN	M	S	R	A	T	I	U	R	N	O
	URAN	U	L	I	S	R	E	A	M	N	U
	NEPTUN	M	N	R	K	E	P	T	U	N	I

Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdania, na kolorowych polach. Policz w nich słowa i w pustych ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Popatrz na przykład. Dokończ kolorować rysunek.



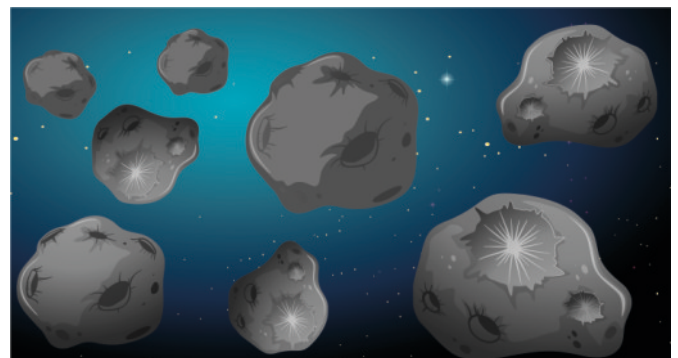
To kosmonauta i satelita.



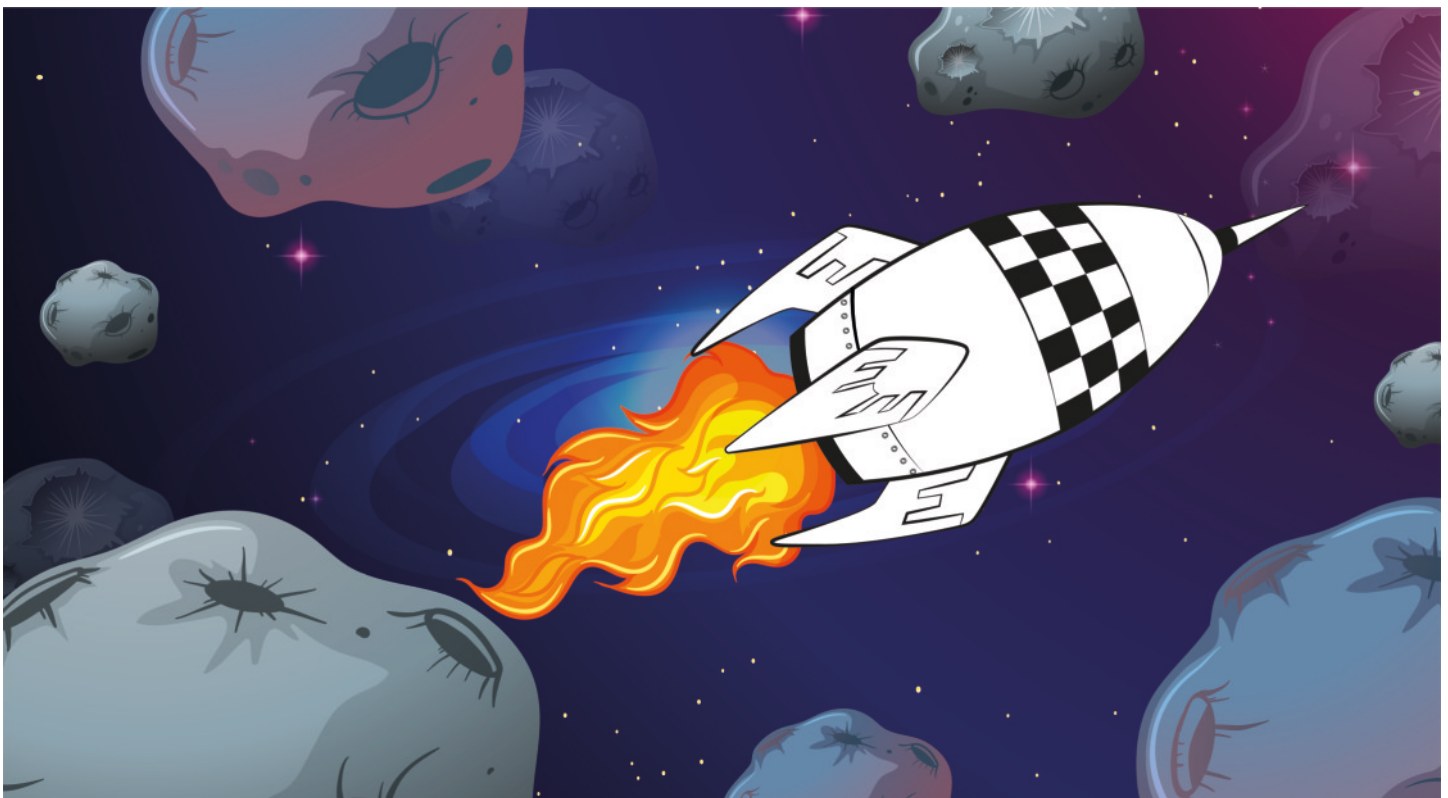
To kosmonauta i rakieta.



To rakieta i meteoryty.



To niebo i meteoryty.

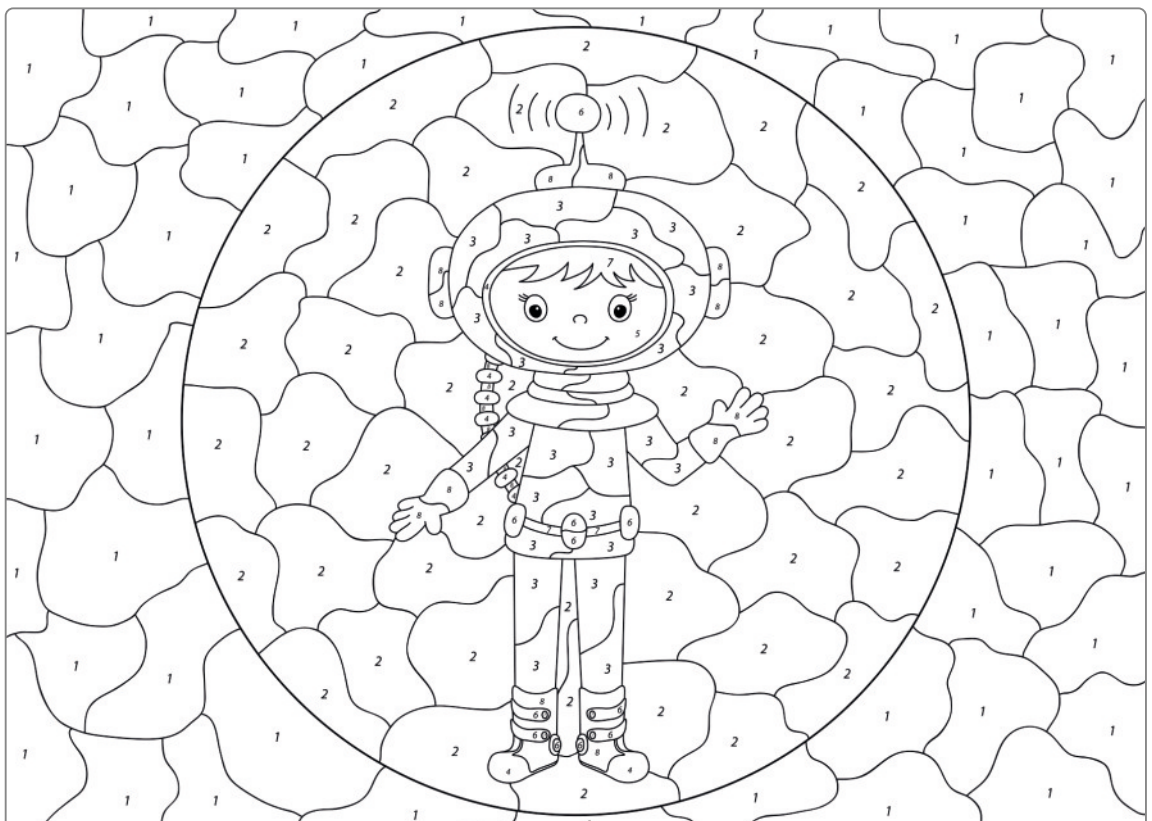


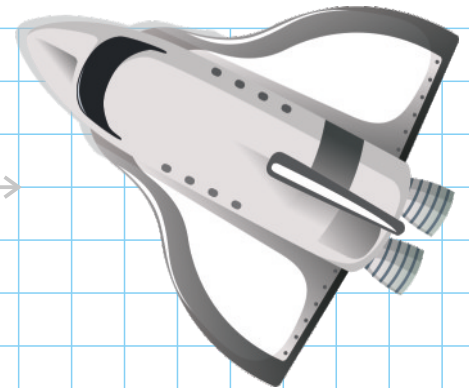
Znajdź 7 różnic między obrazkami. Pokoloruj rysunek na dole strony zgodnie z podanymi kolorami.

Polski kosmonauta - Mirosław Hermaszewski



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



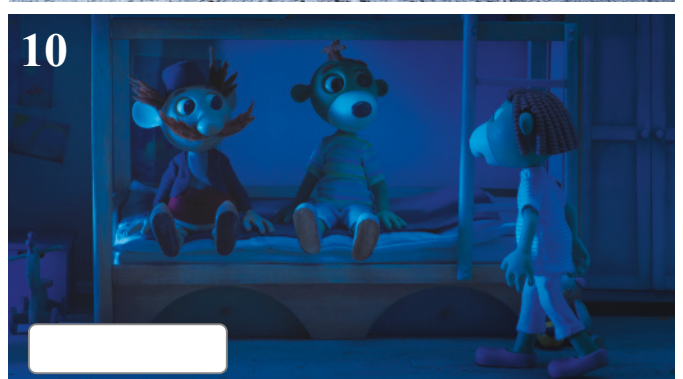
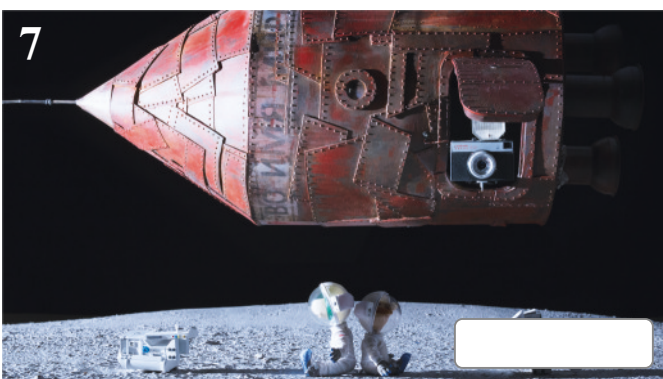
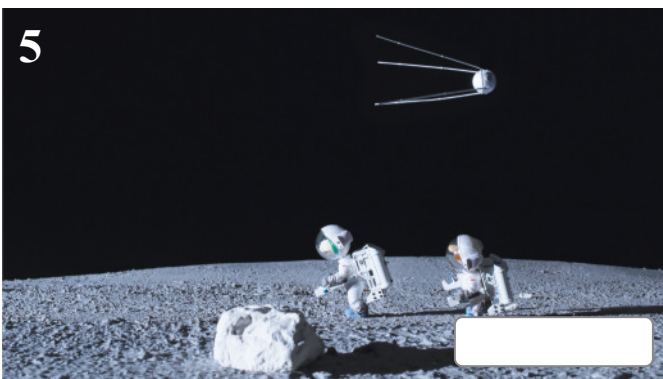


Rysuj drogę rakiety na Ziemię za pomocą strzałek. Kreśl je po przerywanych liniach. Nazwij kierunki, w których poruszała się.



Na Księżycu

Ułóż zdania do ilustracji z odcinka „Księżyc” - serialu „Rodzina Treflików”. W pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.



Posłuchaj zdania czytanego przez nauczyciela i naucz się go na pamięć. Pokoloruj, policz słowa w zdaniu i w pustym polu narysuj tyle kresek, z ilu słów ono się składa. Dokończ kolorować rysunek.

Polski astronom - Mikołaj Kopernik

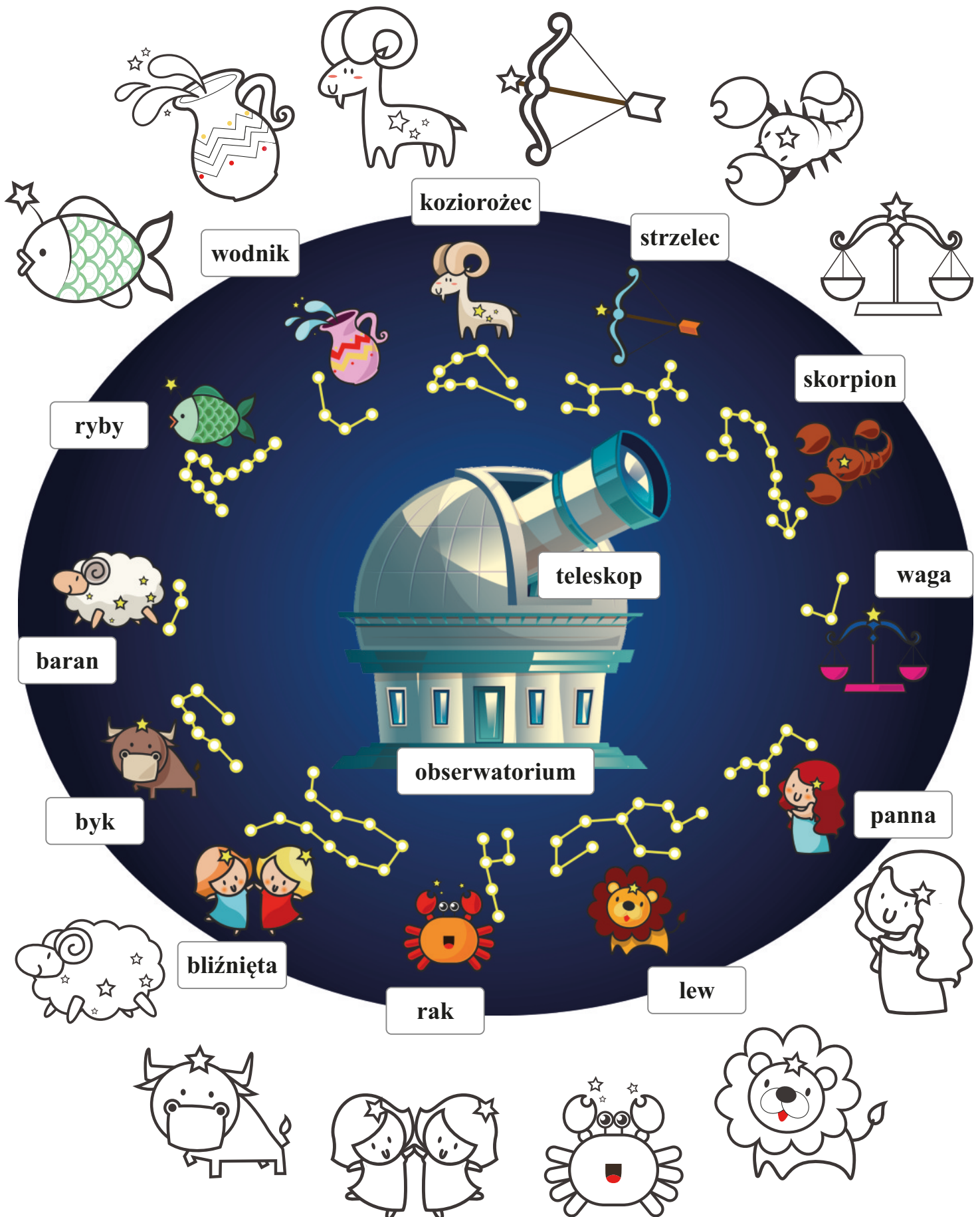


Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię.

Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię.

Powiedz, do czego służy obserwatorium astronomiczne. Nazwij gwiazdozbiory, połącz w pary takie same rysunki i pokoloruj je. Czy wiesz, jaki jest Twój znak zodiaku? Otocz go pętlą.

Obserwatorium astronomiczne



Ziemia krąży po orbicie dookoła Słońca i dookoła własnej osi. Dzięki temu mamy dzień i noc oraz cztery pory roku. Nazwij kolejne pory roku i pokoloruj ramkę z napisem tej, w której się urodziłeś.



Wiosna



Zima



Lato



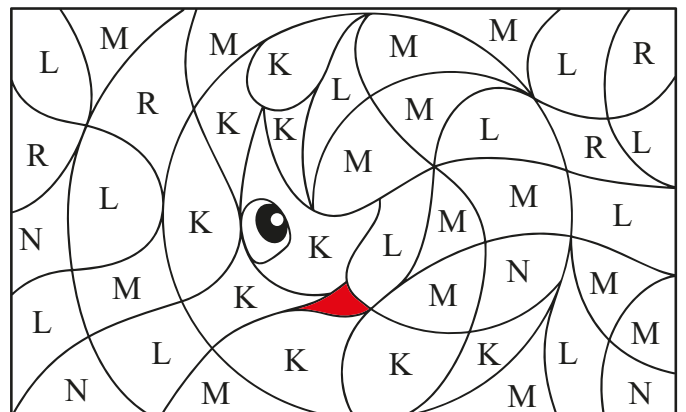
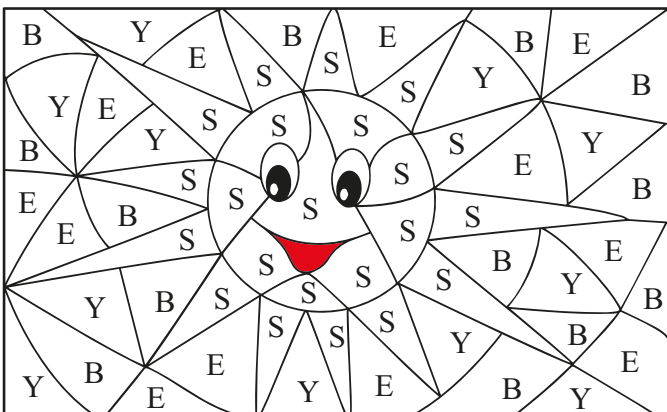
Jesień



Opowiedz, co Treflinka robi w dzień, a co w nocy. Jak Ty spędzasz czas rano, w południe, wieczorem i w nocy? Pokoloruj rysunki zgodnie z podanymi kolorami.



S = B, Y, E = K = M, R, L, N =



Podziel nazwy zdjęć na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Z pomocą nauczyciela przeczytaj kolorowe sylaby i odszukaj takie same w białych ramkach. Pomaluj je na ten sam kolor.



san ki

san

ma

ki

mo

me

le



nar ty

ka

sa

nar

lu

ty

mu



ba ran

no

ru

ba

ma

ran

ny



ba na ny

ty

ba

la

na

ku

ny



ma ka ron

ma

se

ka

ta

ron

on



ba lo ny

ba

re

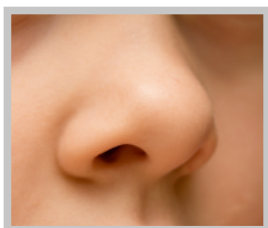
lo

ty

ny

se

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



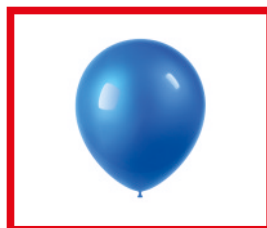
nos



okno



kran



balon



banan

ok-no
okno

ba-nan
banan

nos
nos

kran
kran

ba-lon
balon

an-te-na
antena

sar-na
sarna

ma-li-na
malina

in-dyk
indyk

a-na-nas
ananas

sarna



indyk



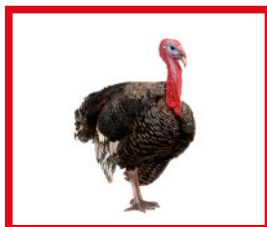
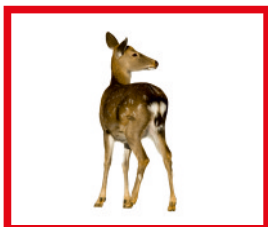
antena



ananas

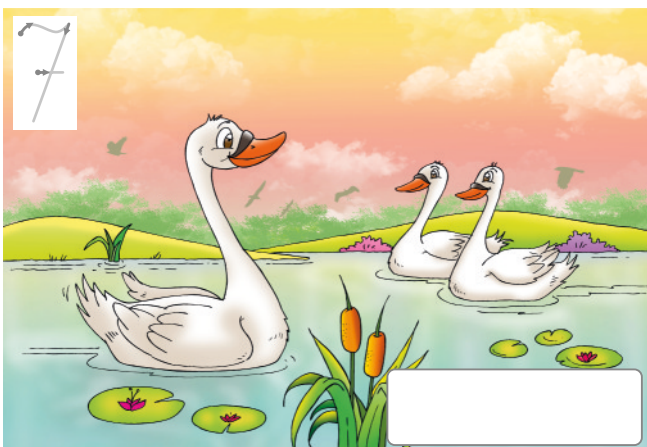


malina

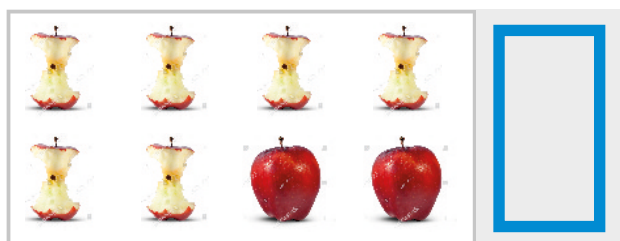


Brzydkie kaczątko

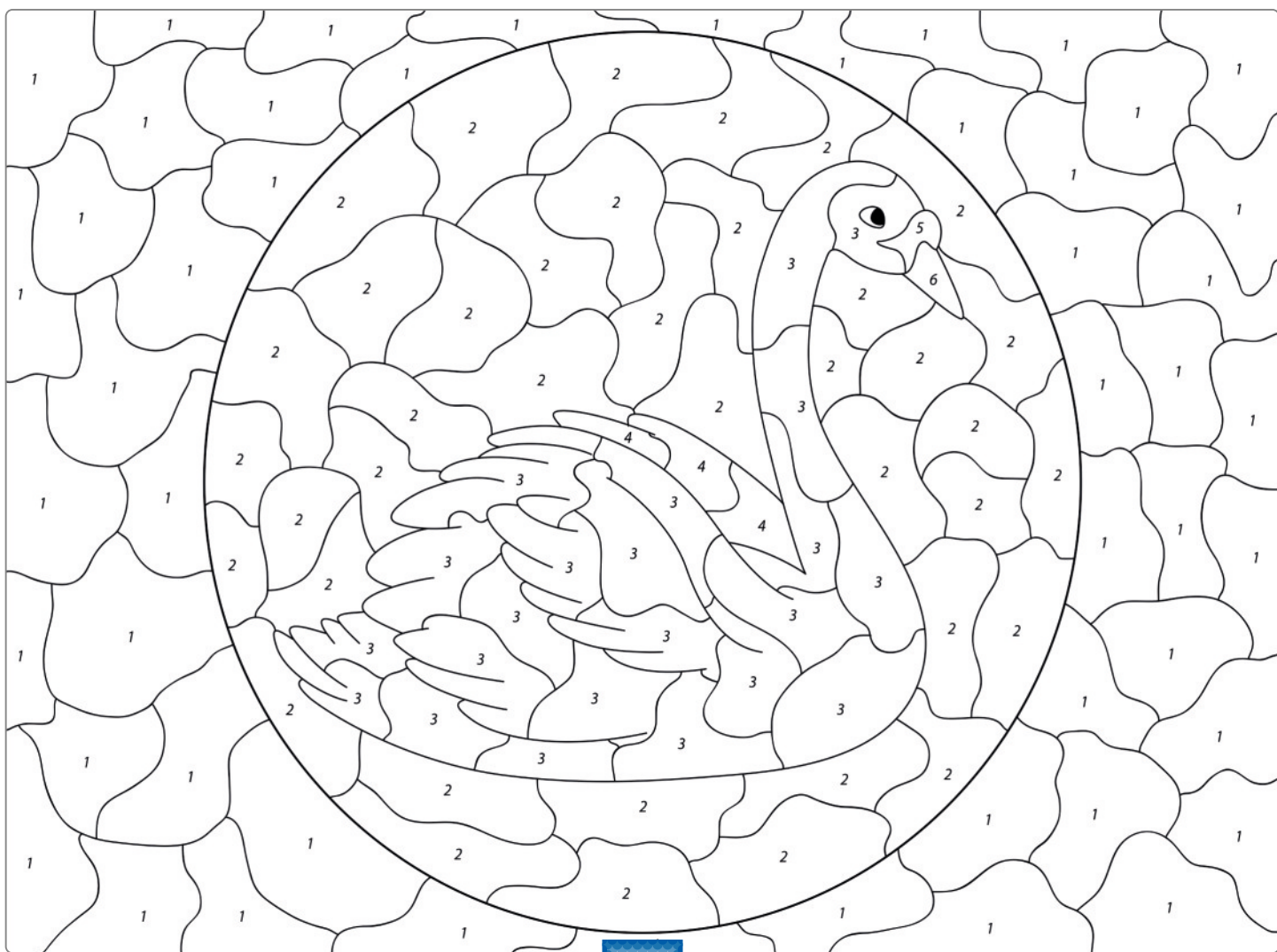
Pisz cyfry po śladzie. Ułóż zdania do historyjki obrazkowej i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.



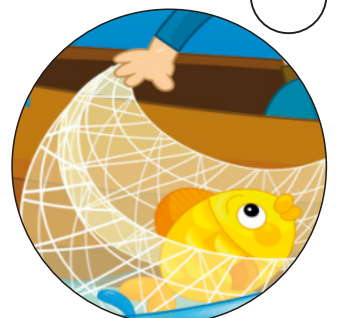
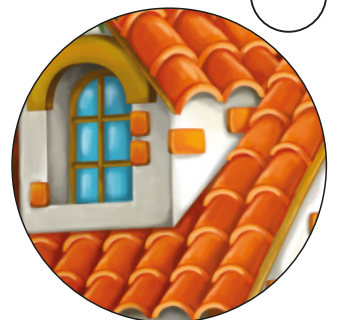
Mama kupiła brzoskwinie, jabłka, gruszki, banany, awokado i śliwki. Część z nich zjadły dzieci. Policz i powiedz, ile owoców zostało w każdym polu. Kreśl cyfry po śladzie i wpisz odpowiednie z nich w kolorowe ramki. Pokoloruj rysunek zgodnie z podanym kodem. Co otrzymałeś?



1
2
3
4
5
6
7
8



Z jakich bajek pochodzą ilustracje i wyodrębnione z nich koła? Odkoduj rysunki - zamaluj małe kółeczka na odpowiedni kolor.



Pomóż Jasiowi i Małgosi znaleźć drogę do domu. Pokoloruj domek Baby Jagi według własnego pomysłu.



Z jakich bajek pochodzą postaci? Podziel nazwy przedmiotów na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Powiedz, do kogo należą poszczególne atrybuty i połącz je z właściwymi portretami.



○ ○ ○ ○



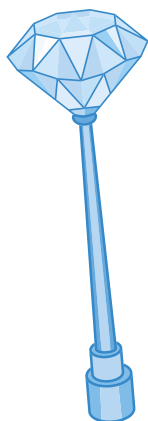
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



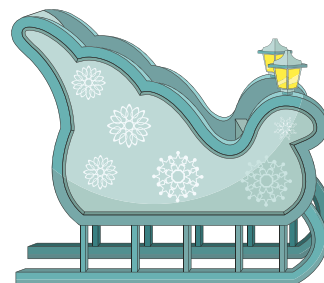
○ ○ ○ ○



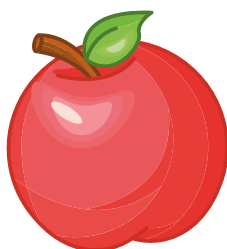
○ ○ ○ ○



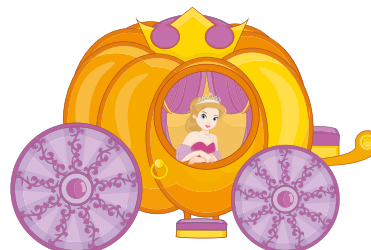
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

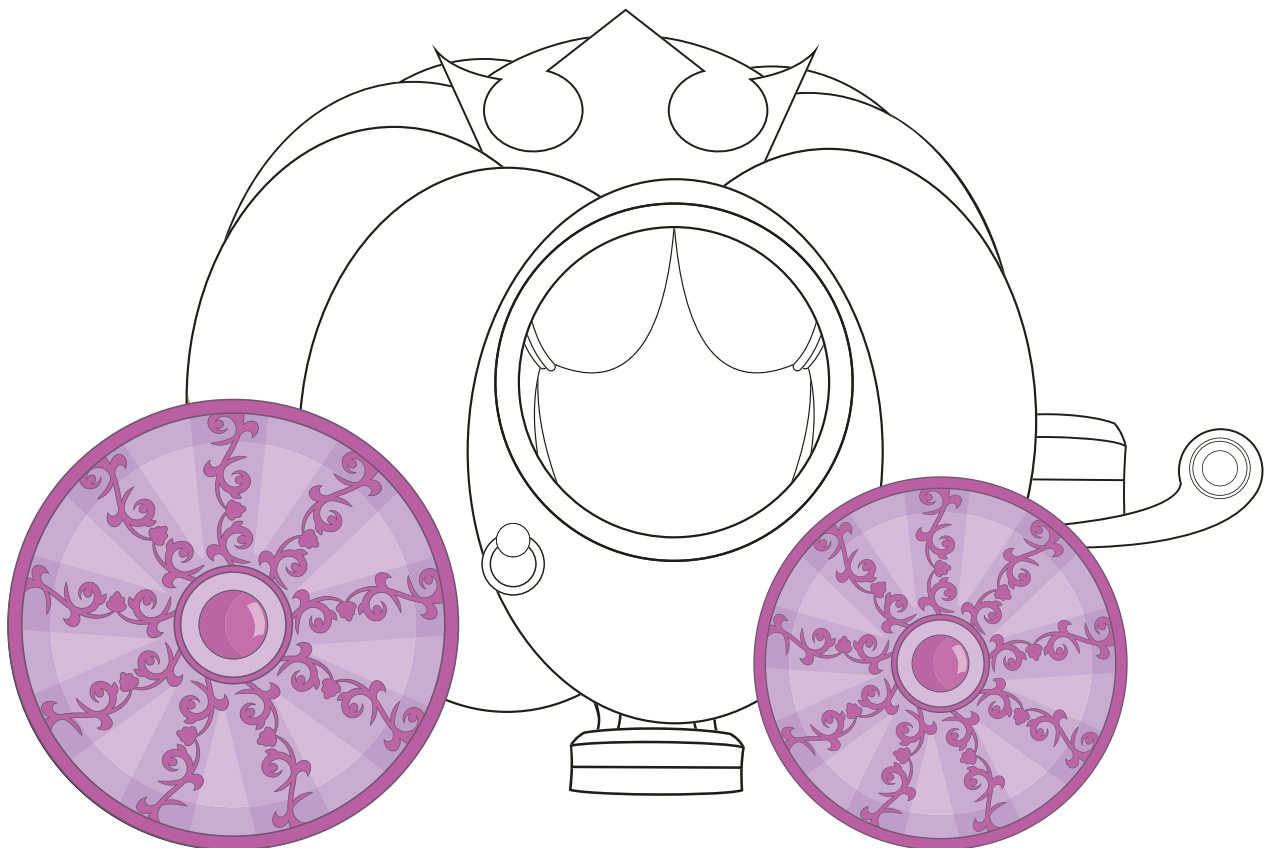
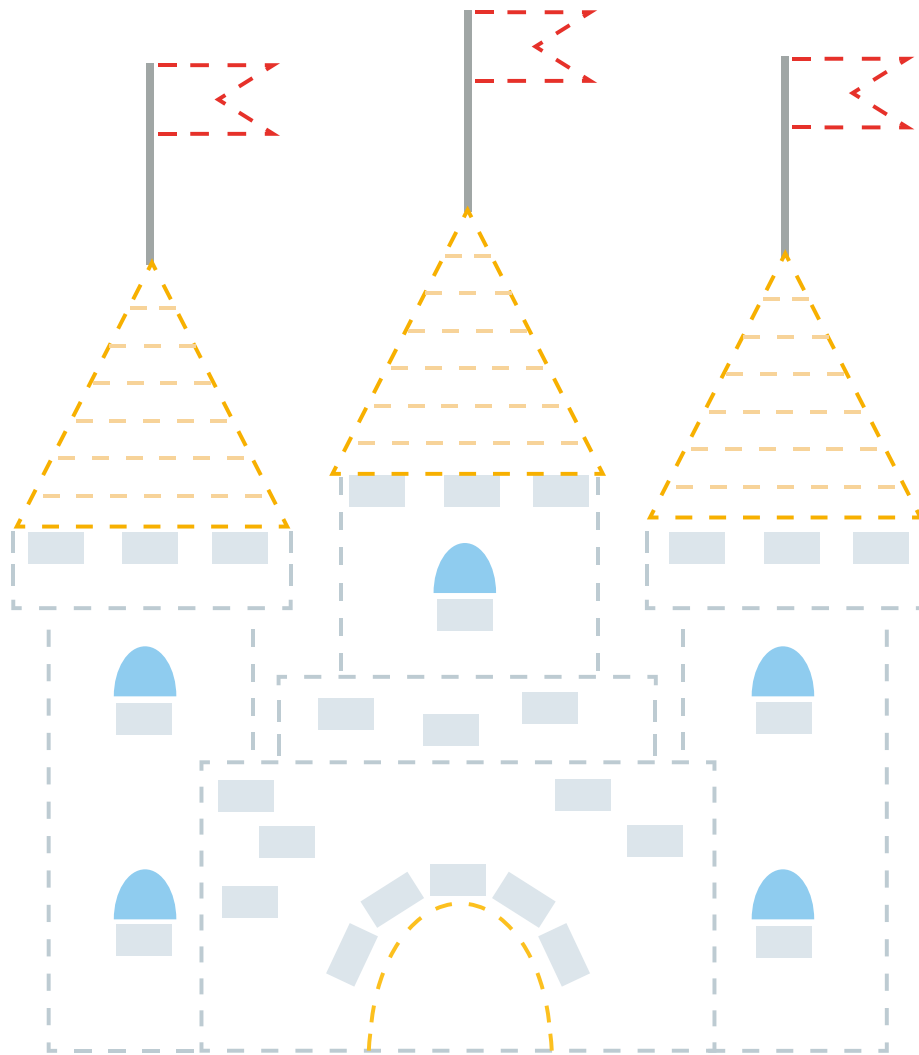


○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

To zamek, do którego Kopciuszek udała się na bal. Rysuj właściwymi kredkami po przerywanych liniach. Pokoloruj zamek, dokończ kolorować karetę i narysuj w niej Kopciuszka.



Nazwij postaci, które występują w teatrze. Pobaw się w przedszkolu z kolegami w teatr, wykorzystując do tego sylwety z serialu "Rodzina Treflików".



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka: Studio Trefl SA, str.1: hermandesign2015 - ilustracja z dziećmi, klee048 - zegar, ghenadie - balony w tle, str.2: Studio Trefl SA - Treflinka, Lorelyn Medina - dłoń, zegar, Mad Dog - balony, Olizabet - ilustracje zegarów w parach, str.4: Richard Laschon - zegar słoneczny, koya979 - klepsydra, Rob Stark - zegarek kieszonkowy, pukach - budzik, Sasa Prudkov - zegar z wahadłem, Jared Shomo - budzik elektroniczny, Oleksiy Mark - smartwatch, str.5: Leh - ilustracje, str.6-9: Krzysztof Kałucki - ilustracje, str.10: Praisaeng - rak, rdonar - kra, Eric Isselee - kret, eNjoy iStyle - korek, Valentin Valkov - radio, MiloVad - motor, Mtsaride - kredka, str.11: Iva Villi - ilustracja klepsydry, str.12: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, król, emberiza - ule, str.13: Studio Trefl SA - Treflinka, str.14: Studio Trefl SA - król, ule, Eric Isselee - kruk, Tsekhmister - kura, Tamara Kulikova - kurka, windu - kurtka, IOvE IOvE - okulary, str.15: Studio Trefl SA, str.16: maryna rodyukova - balony, Brumarina - serpentyny, Natykach Nataliai - korony, str.18: Guryanov Andrey - król i królowa, Sergey Sukhorukov - pozostałe zdjęcia, Elena Abrazhevich - tło z balonami, str.19: Elena Abrazhevich - tło z balonami, YuliaShvetsova - ilustracje dzieci, str.20: VCoscaron - troje dzieci w maskach, Bosnian - dwie dziewczynki w maskach, Ksenya Savva - ilustracje masek, Elena Abrazhevich - serpentyny w tle, str.21: Kamilon - ilustracja, str.22: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, 3dfoto - buda, str.23: Studio Trefl SA - Treflinka, bessyana - babka, bombka, marakasy, beczka, rękawiczki, balon, bateria, buda, str.24: pticelov - kubek, OrangeGroup - but, Anan Kaewkhammul - byk, Nosyrevy - okoń, Kyselova Inna - burak, Mauro Rodrigues - robot, ZoneFatal - taboret, photo one - toreбка, str.25: Far_Away - buda, gst - kolorowanka, Andrii Osavoliuk - pies z budą, Anna Molcharenko - pies z żółtą miską, ArchieYa - leżący pies na śniegu, str.26-27: TatjanaVer - paśnik, Weblogiq - dzik, Red Squirrel - jeleń, Ivan Rahouski - sarna, David Osborn - żubr, Volodymyr Burdiak - zając, Josef Pittner - łoś, Skreidzeleu - tło, Garsya - żołędzie, Lipskiy, Roman Samokhin - kasztany, nito - marchew, Lepas - buraki, Africa Studio - siano, Igor Kovalchuk - ziemniaki, str.28: Verzzh - ilustracja do kolorowania, Light-Dew - ilustracje zwierząt, str.29: Wandering Rose - zdjęcia z polującym lisem, photomaster - lis na białym tle, str.30: jagoda - ilustracja dziewczynki karmiącej ptaki, Sudowoodo - ptaki w karmniku - ilustracje, Rvector - sroka, Diana Taliun - słonina, Ivaschenko Roman - jarzębina, Sandra van der Steen - karmnik, kule tłuszczowe, zaiama, orzechy, Swellphotography - sójka na karmniku, vladimir salman - gil na jarzębinie, Drakuliren - sikorka na słoninie, KuznetsovaOlga - dzieciół przy słoninie, Karin Jaehne - wróbel na kuli tłuszczowej, JGade - wróbel i sikorka przy ziarnach, str.31: Verzzh - ilustracja, str.32: Oleon17 - karmnik z jarzębiną, Ekaterina_Mikhaylova - karmnik, burbura - ptaki, str.34: Sandy Storm - litery do kolorowania, str.35: Studio Trefl SA - rodzina Treflików, HOMAY - rama, str.36: Milena Moiola - drzewo genealogiczne, str.37: YuliaShvetsova - ilustracje dziadków i wnuków, ArtDesign Illustration - balony i serpwntyny, str.38: Africa Studio - zdjęcia, str.40: Ruslan Huzau - dziewczynka daje pić dziadkowi, dziewczynka daje lekarstwo babci, Romrodphoto - wnuczek z babcią w ogrodzie, wavebreakmedia - podlewanie kwiatów, Africa Studio - babcia na wózku inwalidzkim, Ermolaev Alexander - babcia z wnuczką ubrane na biało, Rido - babcia z wnuczką przy laptopie, przy pralce, stockakia - ilustracja, str.41: Nosyrevy - ilustracje muszek, str.42: GamaSv - ilustracje torebek, str.44: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Kruglov_Orda - sroka, str.45: Studio Trefl SA - Treflinka, Pani Lena - serpentyny, tolii_vec - ser, słońce, sowa, słoń, smoczek, serce, bessyana - suszarka, balon, str.46: azure1 - ser, ericlefrancais - mors, Irina Bg - usta, Digital Genetics - sok, Oleksandr Lytyynenko - sum, Angorius - sos, Manekina Serafima - osa, photomaster - lis, Deniseus - las, Eric Isselee - kos, str.47: Klara Viskova - sanki zielone, lyžwy, VasiliiArt - sanki pomarańczowe, narty, kijki do nart, kij hokejowy, deska snowboardowa kolorowa, Shorena Tediashvili - deska snowboardowa z czerwonymi butami, str.48: Olga Kolsky - ilustracje z dziećmi, Krzysztof Kałucki - ilustracja "Luty", JasminkaM - kula śniegowa, str.49: Krzysztof Kałucki - kolorowanka "Luty", Shorena Tediashvili - but narciarski, sanki, lyżwy, kask, narty, Light-Dew - łoś, str.50: Nosyrevy - bałwan, Shorena Tediashvili - sanki, str.51: Natalya Shatilova - ilustracje, str.52: Natalya Shatilova - ilustracje, str.53: Sasha_astra - narciarz, str.54: Sandy Storm - litery do kolorowania, str.55: Teguh Mujiono - smok, sebra - kask, Alexx60 - most, D_M - seler, Igor Shikov - kostka, Elena Elisseeva - krokus, Leeloona - borsuk, Jiri Hera - toster, ifong - samolot, positivo - autobus, str.56: Good_Stock - Eskimosy, mors, focus_bell - kra, str.57: Shaliapina - Eskimos do kolorowania, Macrovector - inne ilustracje, str.58: Viktoriia_P - ilustracje, str.59: VectorPot, str.60: umaima khan - historyjka obrazkowa, Potapov Alexander - niedźwiedzie polarne, str.61: Kalinicheva Mariia, str.62: MarcinWojc - renifer przodem, Andrew Berezhovsky - renifer bokiem, evrymmnt - husky przodem, Iakov Filimonov - huski bokiem, Sergey Uryadnikov - niedźwiedź przodem, ILYA AKINSHIN - niedźwiedź bokiem, Alexey Seafarer - pingwiny, Eric Isselee - foki, str.63: Alena Dubinets - ilustracja do prowadzenia po śladzie, Igor Zakowski - mors, str.64: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Zilu8 - notes, str.65: Studio Trefl SA - Treflinka, bessyana - krawat, choinka, indyk, prezent, ekran, Maria Treter - baran, yusufdemirci - samolot, tolii_vec - banan, str.66-67: Alexey Shiyan - tło zdjęcia, żyrafa, zebra, bawół, volkova natalia - słoń, lew, hipopotam, gepard, Svetlana Foote - małpa, tygrys, nosorożec, FRDMR - antylopa, str.68: Olga_i - zebra, słoń, żyrafa, Svetlana Foote - goryl, Svetlana Foote - lew, volkova natalia - nosorożec, hipopotam, Anan Kaewkhammul - antylopa, str.69: photomaster - świnka, krowa, koń, lis, jeź, Eric Isselee - zając, foka, Sergey Uryadnikov - niedźwiedź polarny, Alexey Seafarer - pingwin, Talvi - słoń, Nadezhda Bolotina - żyrafa, Svetlana Foote - nosorożec, małpa, tygrys, zebra, lew, str.70: Ksenya Savva - obrazek do kolorowania, Kristina07 - żyrafa i akacja, str.71: Kristina07 - lwica, lew, ilustracja do kolorowania, Shanvood - baobab, str.72: TOON WELL - ilustracja zoo, Simple Line - zwierzęta do prowadzenia po śladzie, str.73: Verzzh - historyjka obrazkowa ze słoniem, str.74: tetiva - ilustracja słonia, str.75: Iva Villi - ilustracja z małpkami, str.76: Olga Tagaeva - gwiazdki, Lorelyn Medina - dłonie, Studio Trefl SA - Treflinka, White Space Illustrations - elementy kosmosu, str.78: White Space Illustrations - księżyc, słońce, Kid_Games_Catalog - planety kolorowe i do kolorowania, str.79: Vector Tradition - układ słoneczny, White Space Illustrations - rakieta, meteoryty, BlueRingMedia - satelita, str.80: GraphicsRF - ilustracja rakiety w kosmosie do kolorowania, White Space Illustrations - kolorowe ilustracje z kosmosem, str.81: Krzysztof Kałucki - Mirosław Hermaszewski, Fir4ik - ilustracja do kolorowania, str.82: vovan - kosmonauta, Aga Es - prom kosmiczny, White Space Illustrations - rakieta, ziemia, str.83: Studio Trefl SA, str.84: Krzysztof Kałucki - Mikołaj Kopernik, Adwo - pomnik, str.85: rengpig - tło ze znakami zodiaku, Vectorpocket - obserwatorium, str.86: Milena Moiola - ilustracja z czarnym tłem, Krzysztof Kałucki - pory roku, str.87: Milena Moiola - kula ziemska, Toporovska Nataliai - ilustracja słońca i księżyc do kolorowania, Studio Trefl SA - ilustracje (dzień/noc), str.88: Tatiana Popova - banany, Ben Gingell - narty, Susan Fietze - sanki, Africa Studio - balony, mahirart - makaron, photomaster - baran, str.89: BERNATSKAYA OXANA - nos, YK - okno, Olga Kurguzova - kran, Physicx - balon, bergamont - banan, photomaster - indyk, Vishnevskiy Vasily - sarna, Pataradon Luangtongkum - antena, Valentina Razumova - malina, Valentyn Volkov - ananas, str.90: muskocabas - historyjka obrazkowa, str.91: Anna Kucherova - brzoskwinia, AnriKo - pestka brzoskwini, saiko3p - skórka od bananów, R3BV - banan, Jamen Percy - ogryzek jabłka, jabłko, Olga Popova - pestka awokado, Subject Photo - awokado, RVillalon - ogryzek gruszek, gruszka, Spalnic - śliwka, Pavlo Lys - pestka śliwki, Fir4ik - ilustracja łąbędzia do kolorowania, str.92: Aga Es - ilustracje kolorowe, str.93: ayelet-keshet - labirynt, Jane Rix - domek do kolorowania, str.94: vitayulia, str.95: Ksenya Savva - zamek, vitayulia - karetka do kolorowania, str.96: bordoressam - ilustracja ze sceną, Studio Trefl SA - postaci kukiełek



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-18-4



9 788366 484184