

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

4




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

pięciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

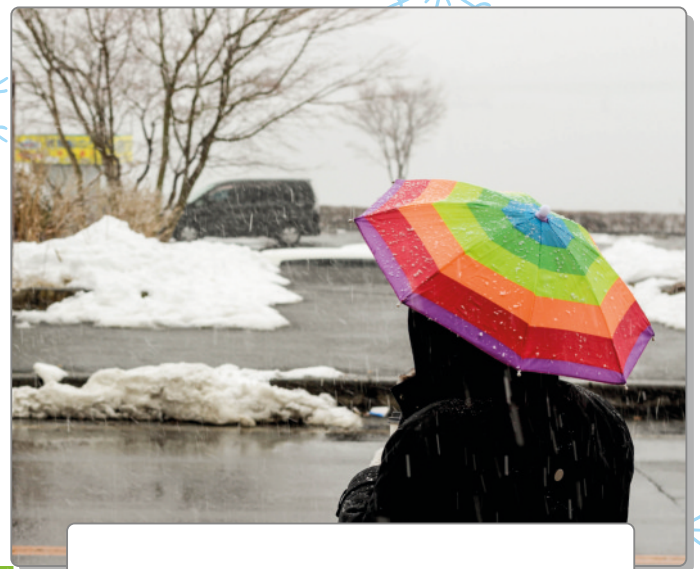
ISBN 978-83-66484-19-1

Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Zdjęcia pokazują jak wygląda świat na przedwiośniu. Ułóż zdania do poszczególnych ilustracji i w ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Marcowa pogoda, raz słońce, raz woda



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **g**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **garnek** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

g	a	r	n	e
k				
garnek				



garnek

g G

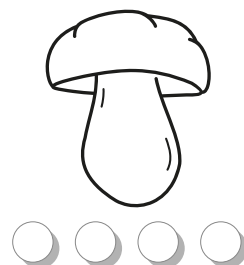
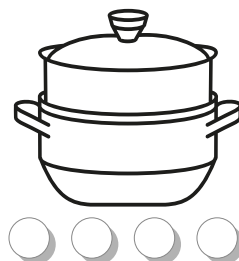
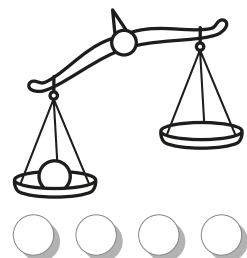
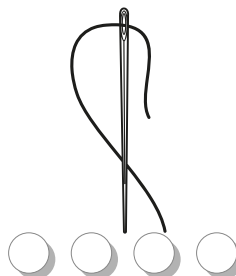
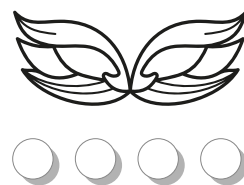
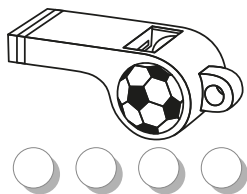
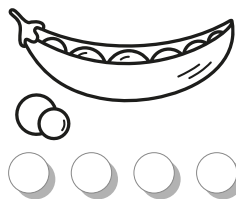
g G



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **g, G** w podanych wyrazach.

garnek gołąbki gołąb gruszki gazeta
grad gawron gałęzie zegar Gdynia

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głosek **g**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **g**, **G**. Pokoloruj je na **niebiesko**. Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery **g**, **G**.

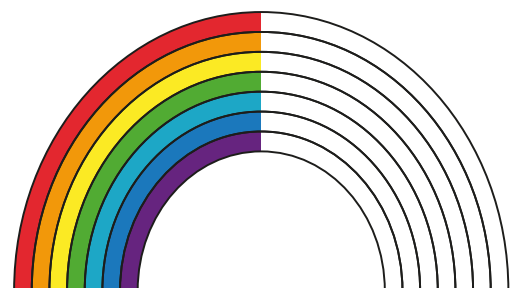
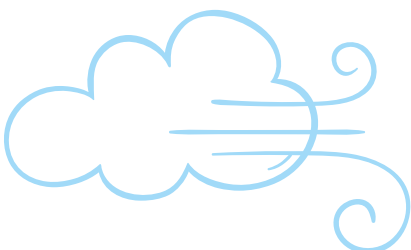
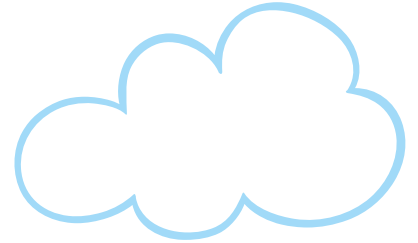
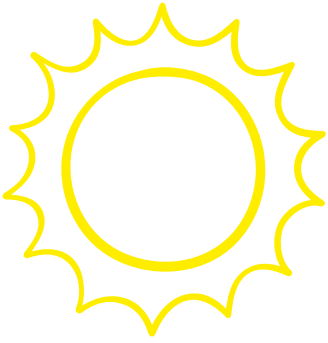


g G

K g B U G p N G w Z
j M r g g a G A p D
e u L S g m r O p A
g o R T G a G c R g

Nazwij elementy marcowej pogody i pokoloruj je.

Elementy pogody



Posłuchaj wiersza B. Borowik „Dni Tygodnia” i pomóż Treflince je nazwać. Pokoloruj cyfry i w pustych polach, każdego dnia tygodnia, narysuj elementy pogody, którą widzisz za oknem.



Marcowy kalendarz pogody

Poniedziałek 1 	
Wtorek 2 	
Środa 3 	
Czwartek 4 	
Piątek 5 	
Sobota 6 	
Niedziela 7 	

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś?

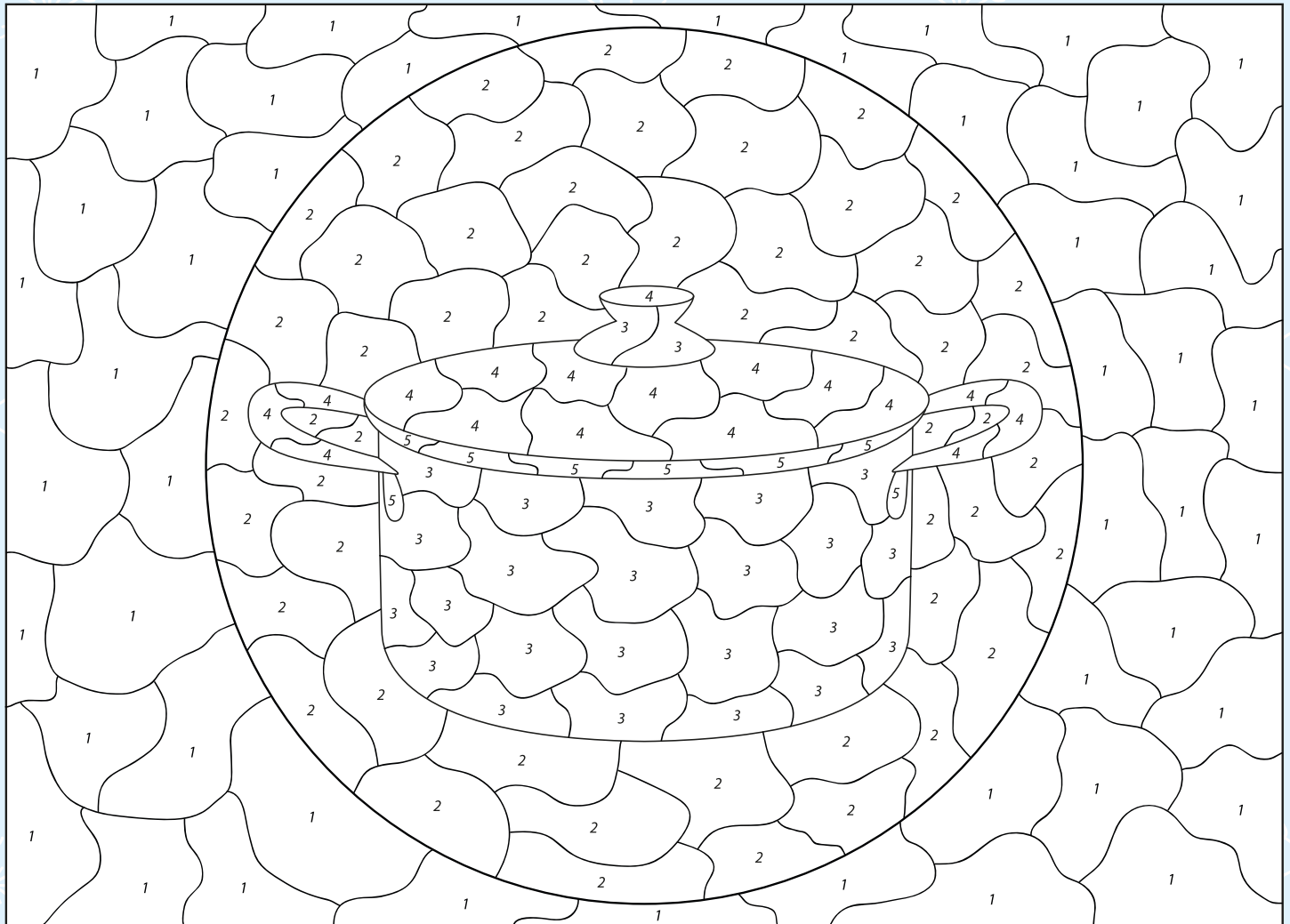
1

2

3

4

5



Pokoloruj wszystkie ramki z wyrazem **garnek**.

ganek

garnek

gazeta

garnek

gruszka

garnek

guma

garnek

gitara

Posłuchaj wiersza B. Borowik „Marcowa pogoda” i narysuj w naczyniu to, o czym on opowiada.
Dokończ kolorować garnek.

W marcu jak w garncu

W marcu jest jak w garncu, w którym się gotuje.
Kipi, syczy lub bulgoce i woda paruje.

Marcowa pogoda, raz śnieżek, raz grad,
obłoki wiatr rozwał i deszczyk też spadł.

Słoneczko wyjrzało zza chmury radośnie,
wysłało promienie ku tęczy i wiosnie.

Pogoda marcowa to słońce, to deszcz,
gdy z domu wychodzisz, ciepło ubierz się.

Weź parasol, płaszcz, kalosze kiedy pada deszcz,
a gdy śniegiem wnet posypie, palto przyda się.

W marcu jest jak w garncu, w którym się gotuje.
Kipi, syczy lub bulgoce i woda paruje.



Opowiedz, czym różnią się dwie ilustracje i wytłumacz, co spowodowało zmiany w przyrodzie. Posłuchaj słów czytanych przez nauczyciela, wskaż je na obrazkach, a następnie połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj każdy z nich na odpowiedni kolor.



Gdzie jest bałwanek?

sople

słońce

śnieg

kałuża

bałwan



skowronek

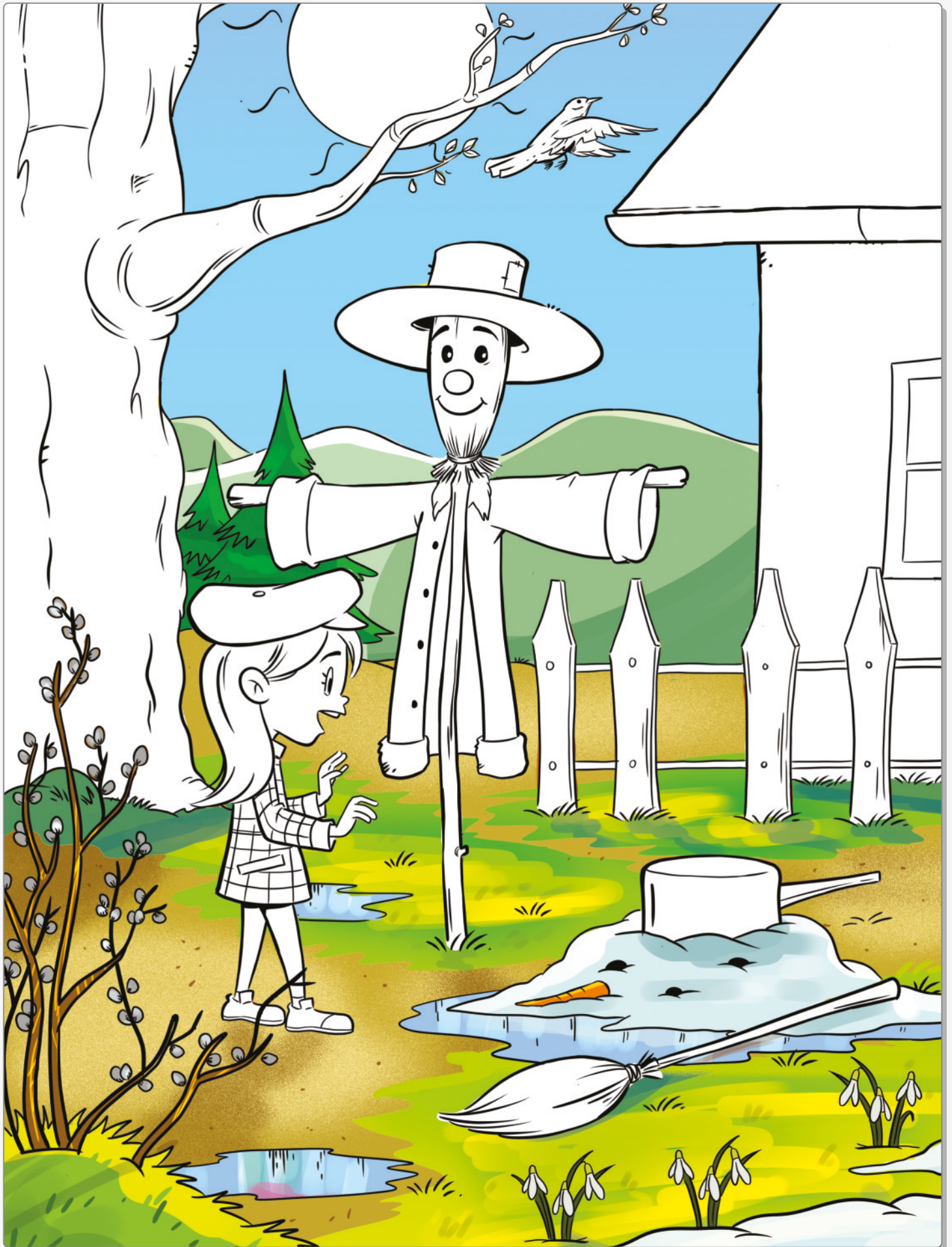
okno

dom

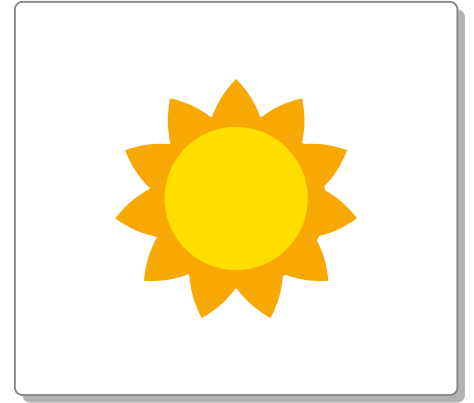
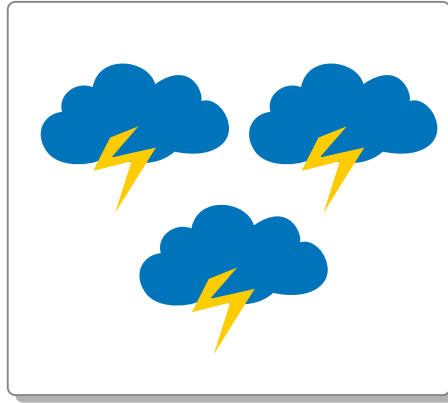
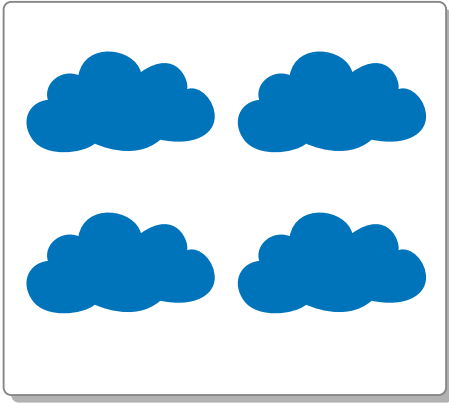
bazie

przebiśniegi

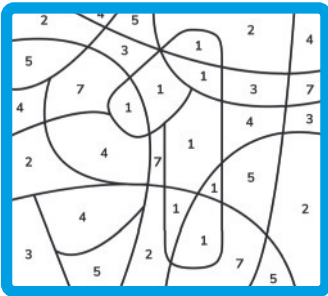
Dokończ kolorować rysunek według wzoru.



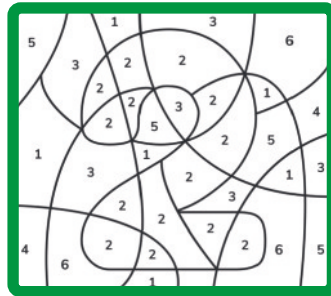
Zamaluj w kolorowych ramkach pola z odpowiednimi cyframi. Policz w szarych ramkach elementy marcowej pogody i ubrania. Połącz je z właściwymi kolorowymi cyframi na środku strony.



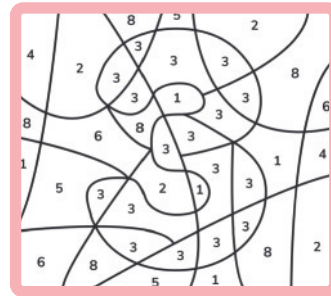
1



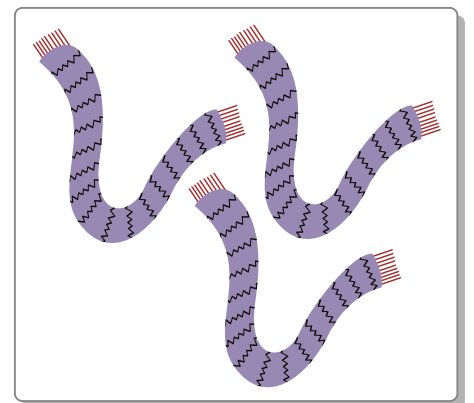
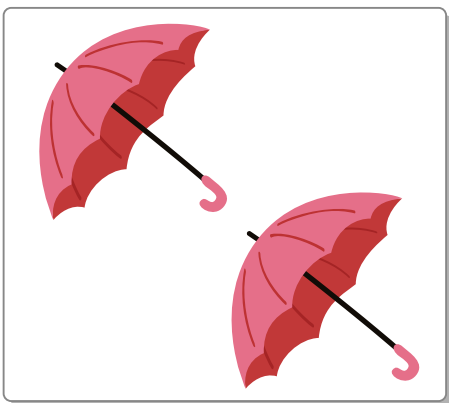
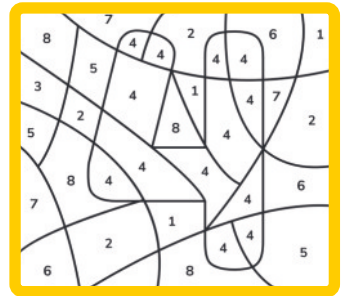
2

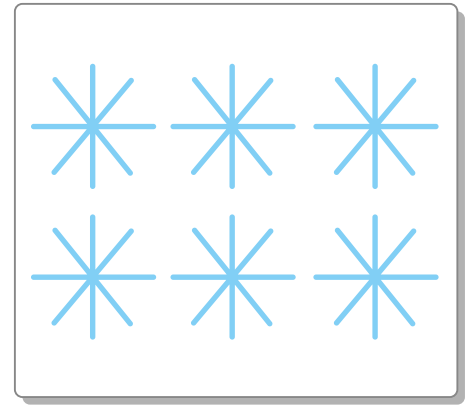
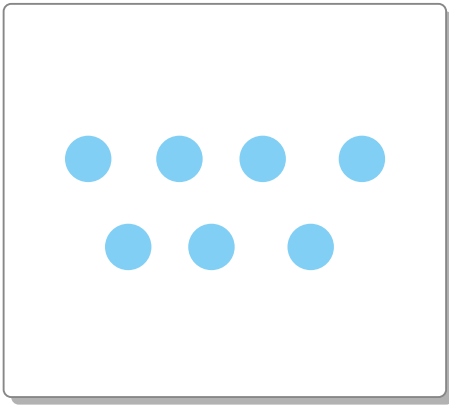


3

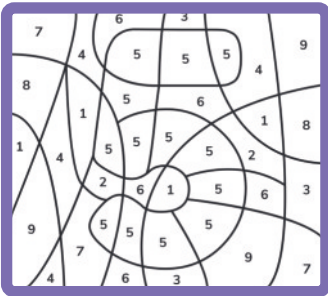


4

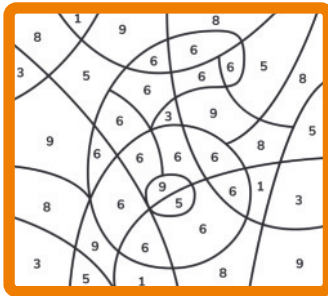




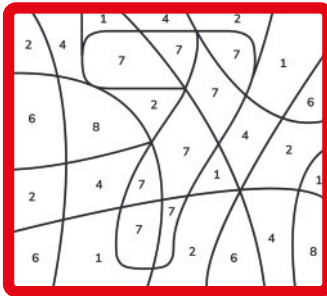
5



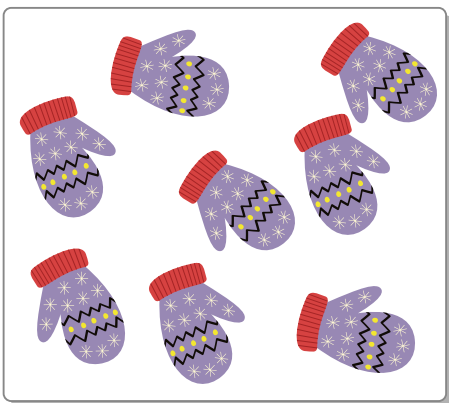
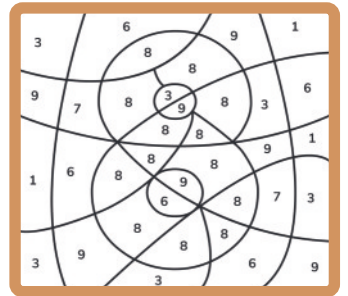
6



7



8

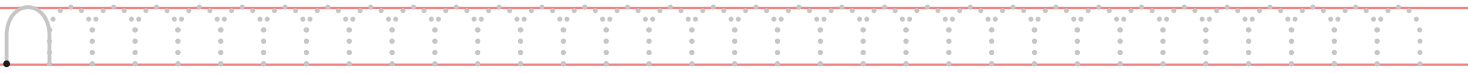
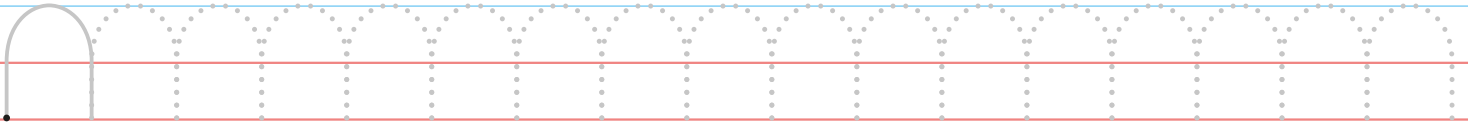
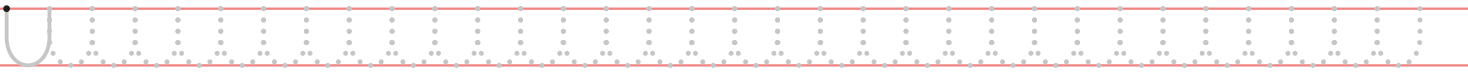
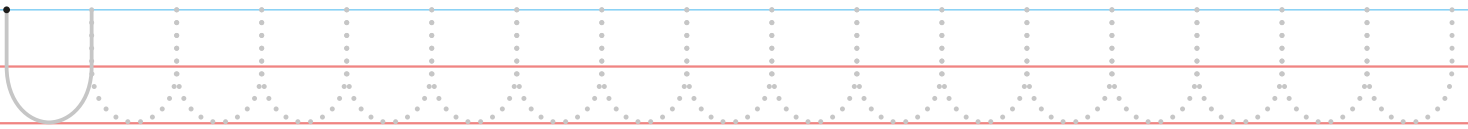


Nazwij i dokończ kolorować te ubrania i przedmioty, które założysz lub weźmiesz ze sobą wychodząc z domu, gdy na podwórku pada deszcz ze śniegiem.

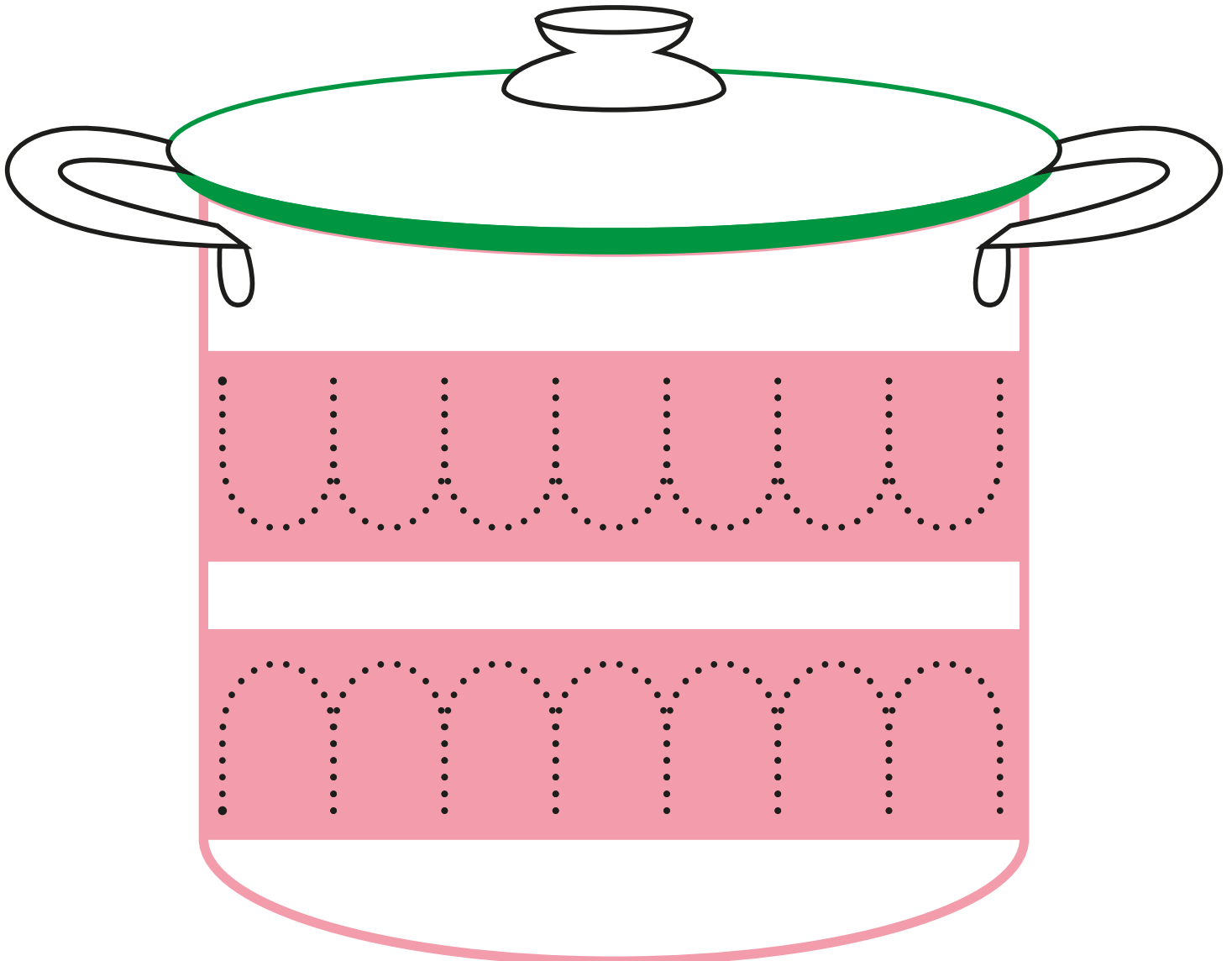
Ubieramy się odpowiednio do pogody



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dokończ kolorować garnek.



Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **c**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **cebula** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

c	e	b	u	l	a
cebula					



cebula

cC

c C

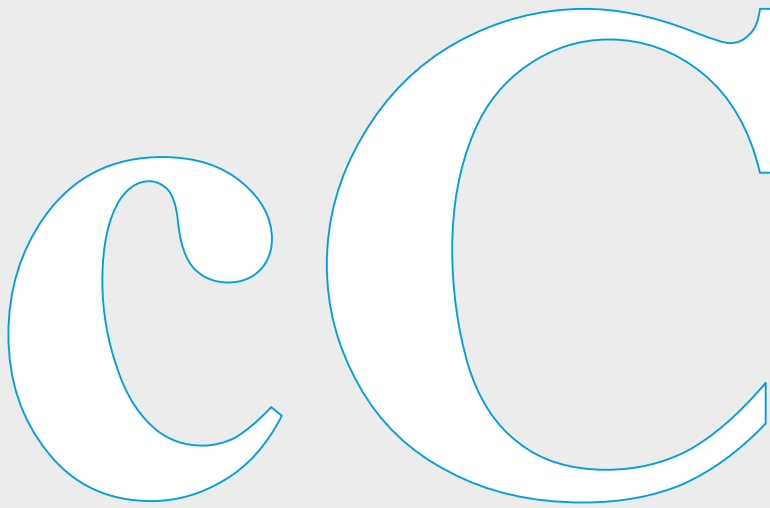
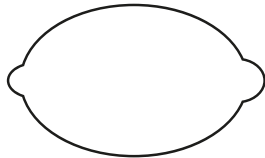
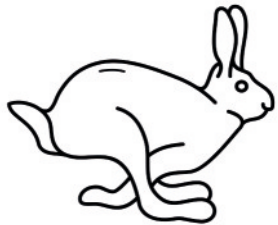
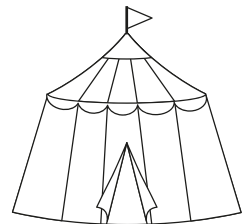
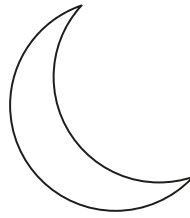
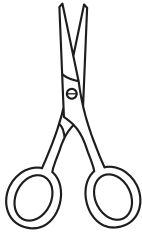
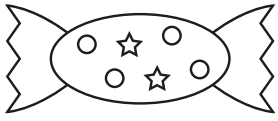


Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **c**, **C** w podanych wyrazach.

Celina Cezary cytryny cebula donica
taca hiacynty słońce pałac pajac cyrk

Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się i kończą głoską **c**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **c**, **C**. Pokoloruj je na **niebiesko**. Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery **c**, **C**.



E C s B i p c c A Z
 S p C s G J C U c m
 G D c M r N B e n I
 u O R Y C c G c Z T

Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



noga



kogut



garnek



globus



ogórek

ko-gut
kogut

gar-nek
garnek

o-gó-rek
ogórek

no-ga
noga

glo-bus
globus



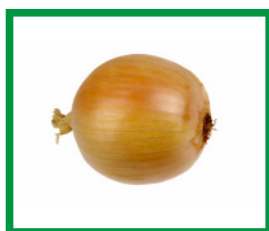
agrest



koc



serce



cebula



cytryna

ser-ce
serce

cyt-ry-na
cytryna

ag-rest
agrest

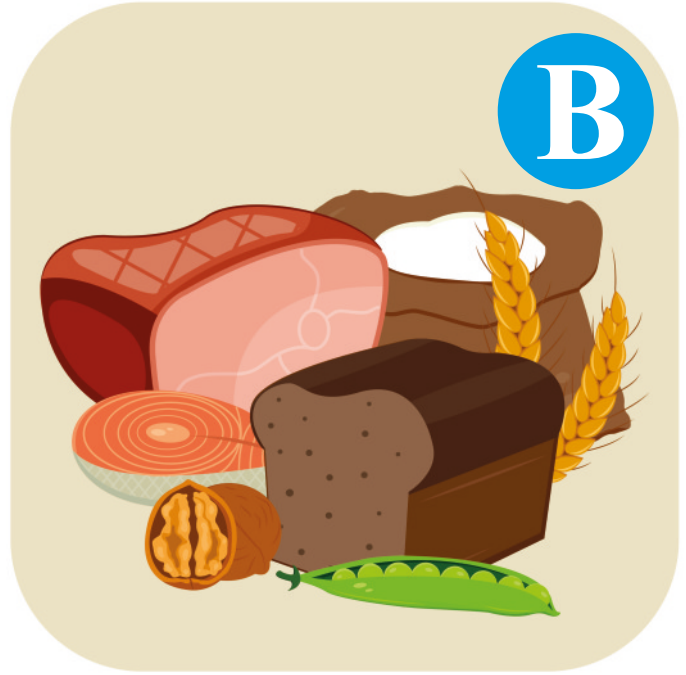
koc
koc

ce-bu-la
cebula

Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Nazwij produkty spożywcze, które zawierają witaminy A, B, C i D i powiedz, które z nich znajdują się w więcej niż jednej grupie witamin. Połącz w pary takie same produkty oraz małe i wielkie litery, a następnie pokoloruj je odpowiednią kredką. Dlaczego należy jeść urozmaicone posiłki?

Witaminy



a b c d



Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Dziewczynki dbają o swoje zdrowie i chętnie jedzą owoce i warzywa. Z pomocą nauczyciela przeczytaj ich imiona, podkreśl w wyrazach litery **c**, **C** i połącz w pary takie same postaci. Powiedz, co lubi każda z dziewczynek. Jakie owoce i warzywa lubisz Ty? Otocz je pętlą na ilustracjach.



Celestyna

Lucyna

Cyntia

Cecylia

Celina

Marcelina



Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

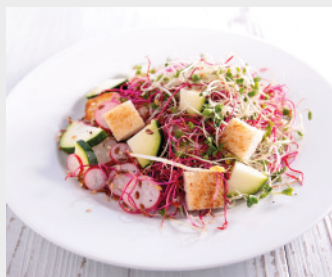
Co można hodować na parapecie okna? Nazwij rośliny i powiedz, do czego zostały wykorzystane. Połącz je z właściwymi potrawami. Otocz pętlą te, które jadłeś.

Ogród na oknie

kielki warzyw



ziola



rzeżucha



szczypior



Co jest potrzebne, aby założyć hodowlę szczypioru? Ułóż zdania do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Zakładamy hodowlę szczypioru



Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Chłopiec i dziewczynka mają katar i kichają. Zamaluj ramkę z napisem **TAK**, jeśli zachowują się właściwie, lub **NIE** jeżeli ich postępowanie grozi zakażeniem innych. Opowiedz, jak przenoszą się wirusy i bakterie oraz co należy robić, aby nie zachorować.

Wirusy i bakterie



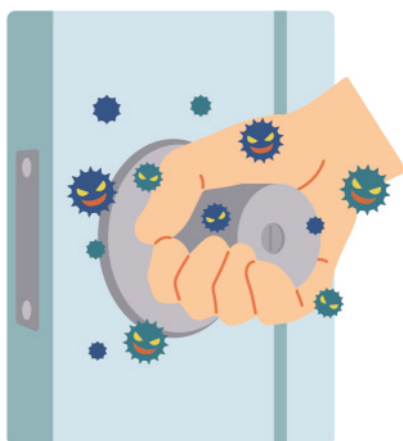
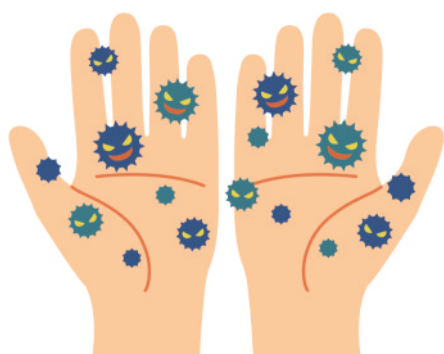
TAK

NIE



TAK

NIE



Treflik i Treflinka dbają o zdrowie i dlatego bardzo często myją ręce. Pisz cyfry po śladzie i opowiedz, jak to robią. Nazwij kolejne etapy mycia rąk i powiedz, jak długo powinno to trwać.

Myjemy ręce z Treflikami



1

Zwilż ręce i nałóż mydło w płynie.



2

Dokładnie namydl obie dłonie.



3

Spleć palce i je namydl.



4

Namydl wierzch obu rąk.



5

Umyj osobno kciuki obu rąk.



6

Namydl obydwa nadgarstki.



7

Splucz dłonie i wysusz je.



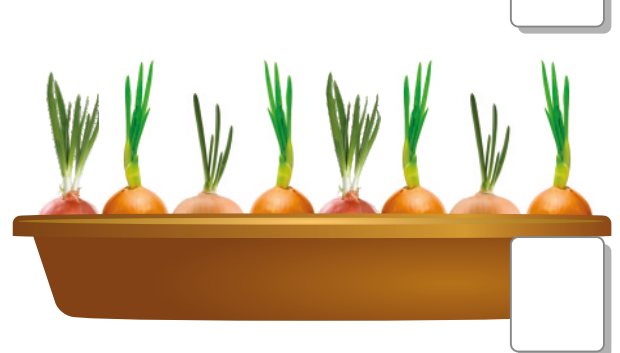
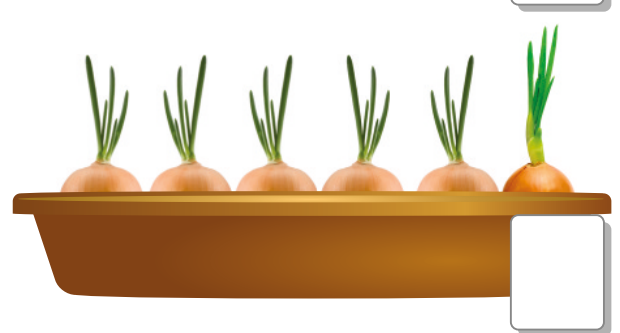
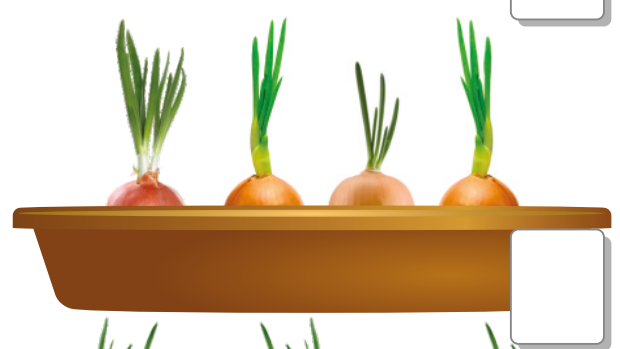
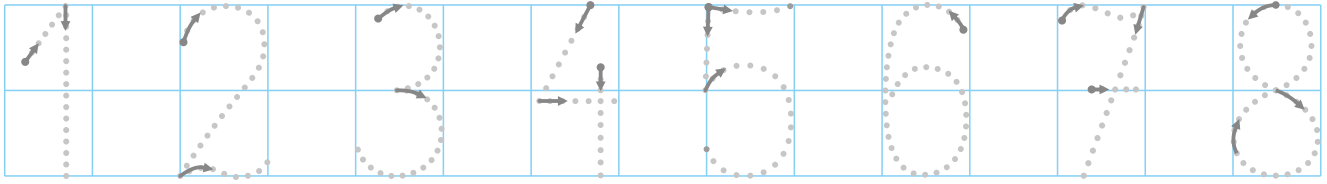
8

Czas mycia 30 sekund.



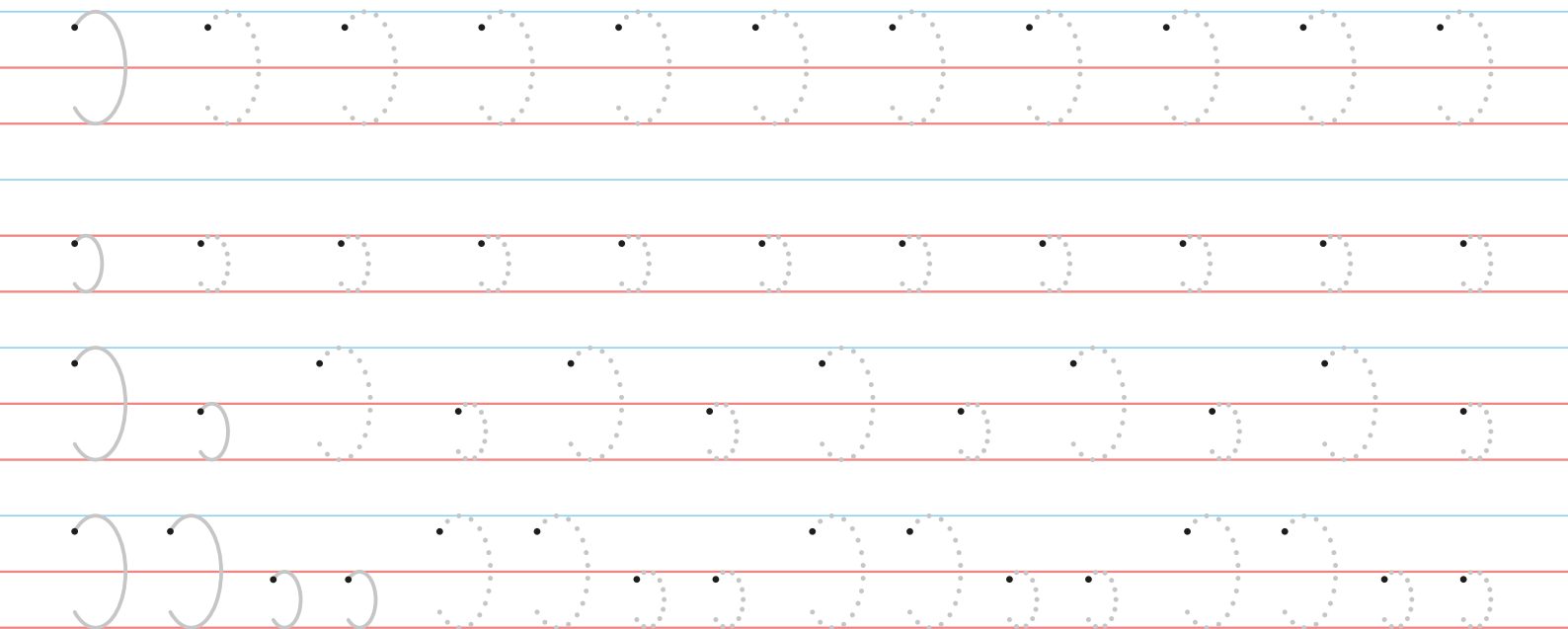
Pisz cyfry łącząc kropki. Policz cebule w skrzynkach, wpisz odpowiednie cyfry w puste pola i połącz w pary pojemniki, w których rośnie tyle samo cebul.

Liczymy cebule

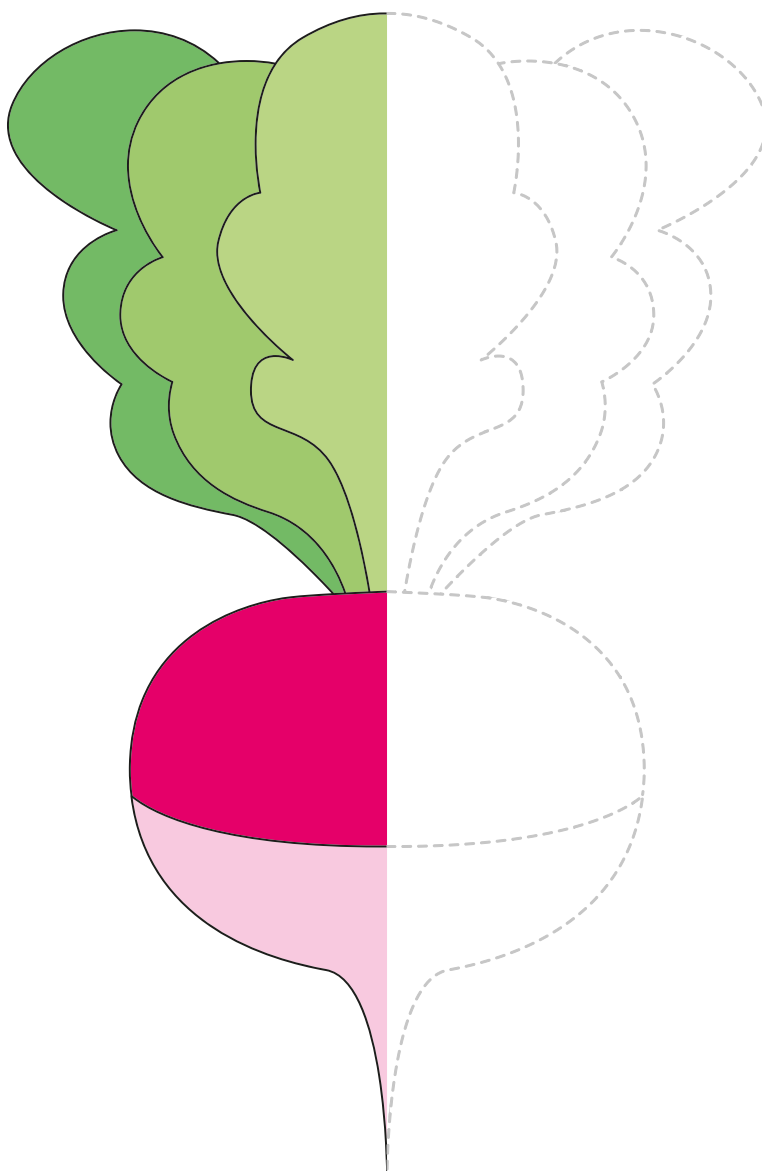


Dbamy o zdrowie na przedwiośniu

Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dokończ kolorować rzodkiewkę.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głosek j. Otocz je pętlą. Podziel słowo **jajko** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamałuj okienko na odpowiedni kolor.

j	a	j	k	o
jajko				



jajko

j	J
j	J

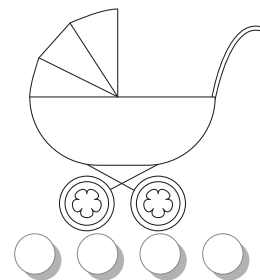
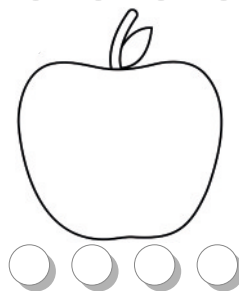
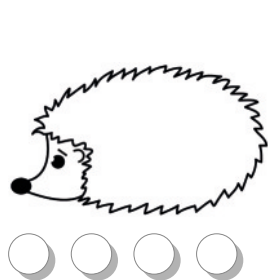
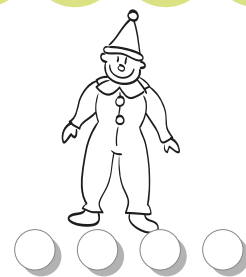
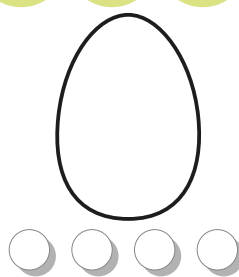
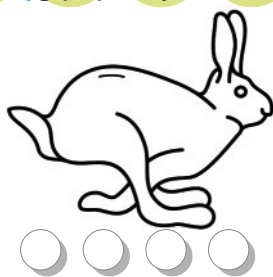
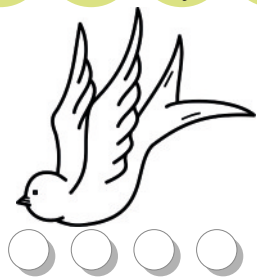


Podkreśl kolorem **niebieskim** litery j, J w podanych wyrazach.

jajko jogurt jabłko jagody jaskółka
Jan Jola Justyna Julia Julita Jurek

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką j. Treflinka wskazuje nowo poznane litery j, J. Pokoloruj je na **niebiesko**.

Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery j, J.



j J

Y J g T n p j J m s
S j r a u T I U j Y
g D c J i j o e R g
A w J Y j c I k J T

Po czym można poznać, że wiosna się zbliża? Nazwij zwierzęta, ptaki i rośliny, które zwiastują nadchodzącą wiosnę.

Oznaki wiosny

jeż



bocian



jaskółka



skowronek



borsuk



szpak



niedźwiedź



wierzba



przylaszczki



pąki
na drzewie



sasanki



krokusy



przebiśniegi



leszczyna



Posłuchaj wiersza B. Borowik „Wiosna” i dorysuj to, o czym on opowiada. Dokończ kolorować rysunek.

1. Już od progu przedszkola Jola zawołała:
- Zgadnijcie kochani, kogo dziś widziałam!
- Przyszła do nas Wiosna w zielonej sukience,
miała koszyk pełen kwiatów,
a wśród nich kaczeńce.

2. Na sukni krokusy, białe przebiśniegi
i kaczeńce żółte jak słońce na niebie.
Bocian i jaskółka za Wiosną leciały,
a kotki wierzbowe na wietrze się chwiały.

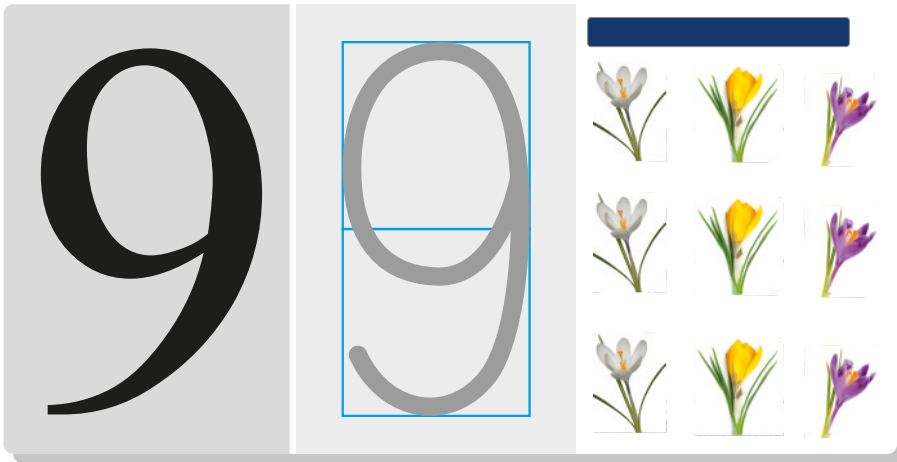
3. - Chcemy ją powitać! - dzieci powiedziały,
poszły do ogrodu i tam zaczęły.
- Witaj Wiosno, Wiosno miła! - zawołały dzieci,
- Jak to dobrze, że już przyszedłeś,
słońce jaśniej świeci.

4. Dni są coraz dłuższe, ciepły wietrzyk wieje,
trawa znowu się zieleni, kot się w słońcu grzeje.
Ptaki powróciły, gniazda zakładają,
a dzieci wesołe po placu biegają.

Wiosna



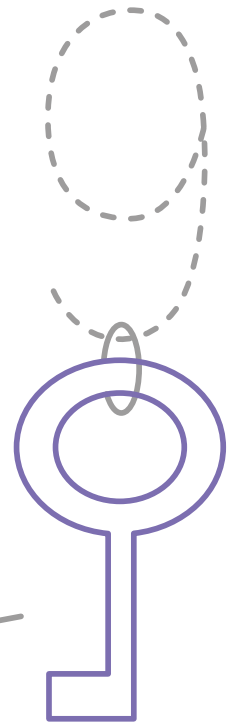
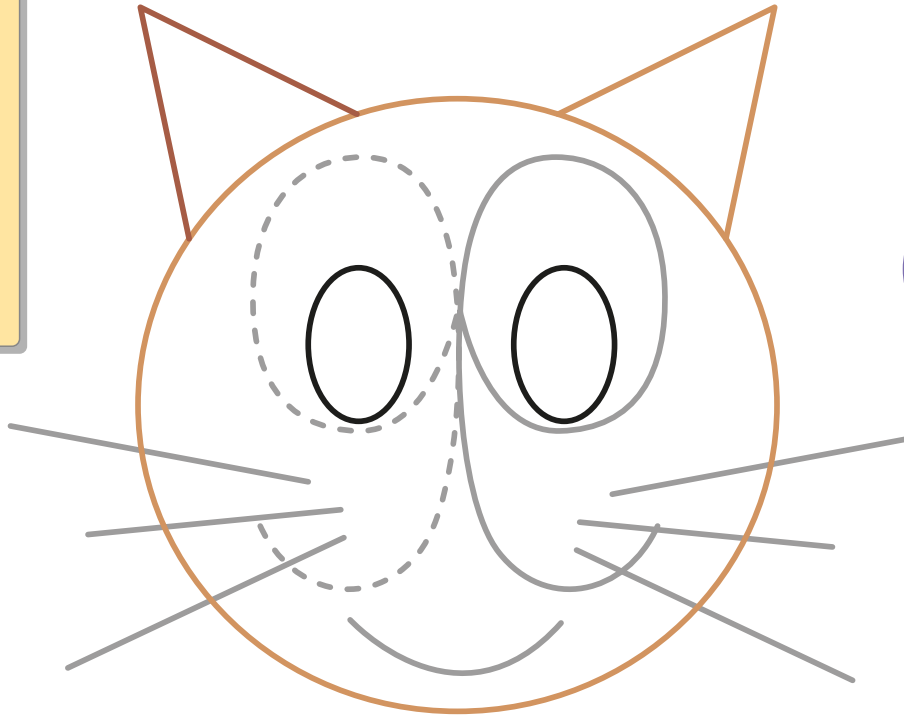
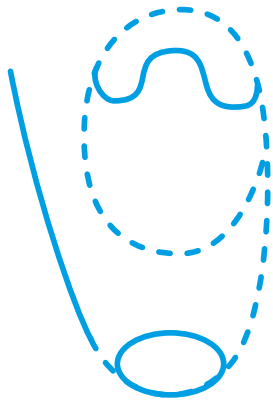
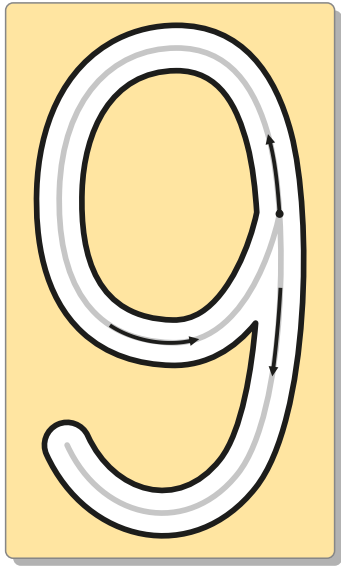
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostkach. Odszukaj cyfrę 9 wśród innych, które trzyma Trefflinka, pokoloruj ją oraz dziewięć krokusów.



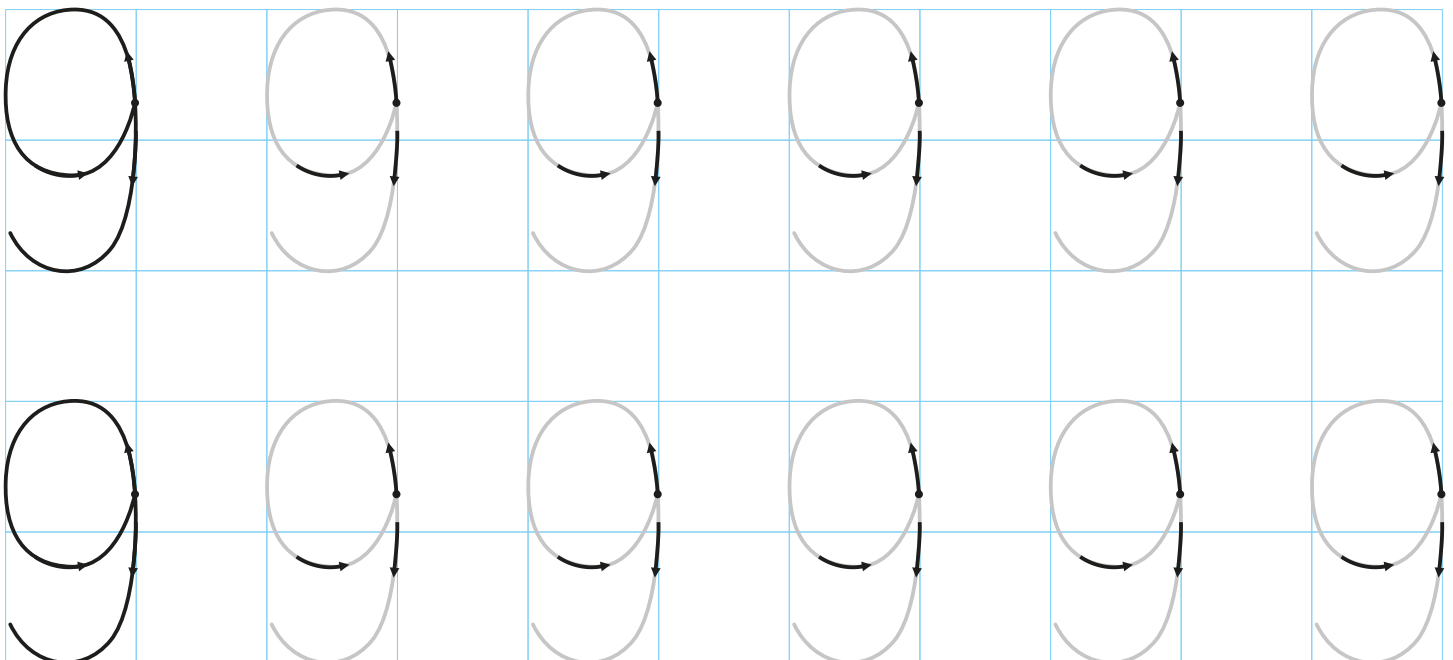
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **dziewiątka**, odzyskaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki.



Pisz cyfry po śladzie.



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i pokoloruj te ramki, których treść pasuje do ilustracji. Policz, ile przebiśniegów, krokusów i kaczenców znajduje się na sukni Pani Wiosny. Wpisz odpowiednie cyfry w puste pola. Których kwiatów jest najwięcej?

**Marzec spotkał Wiosnę, gdy krokusy niosła.
Obsypał ją śniegiem, przebiśniegi dostał.**

Bałwan jest wesół.

Jaskółki budują gniazda na drzewie.

Wiosna ma torebkę.

Bocian lata nad kolorowym parasolem.

Marzec ma parasol.



Posłuchaj czytanych przez nauczyciela nazw kwiatów. Połącz kolorowe rysunki z ich odpowiednikami na dole strony. Jakie to kwiaty? Rozpoczynając od kropki, rysuj kredką po liniach roślin. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunki.

Jaki to kwiat?



prze**bi**śnieg



kro**ku**s



sa**sa**nka



pier**wi**osnek



przy**la**szczka



za**wi**lec



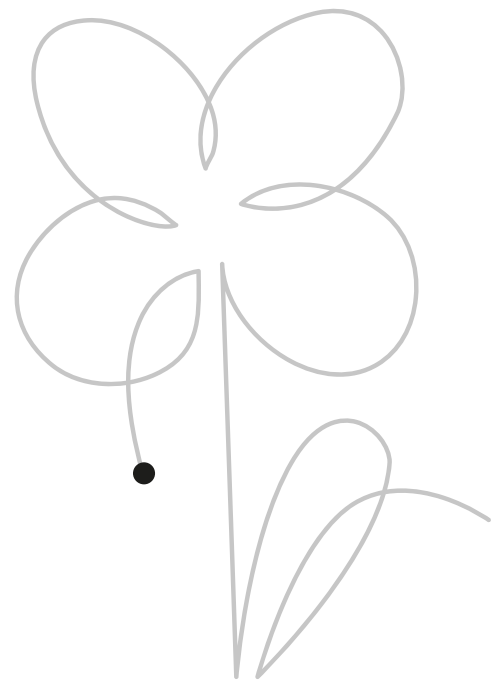
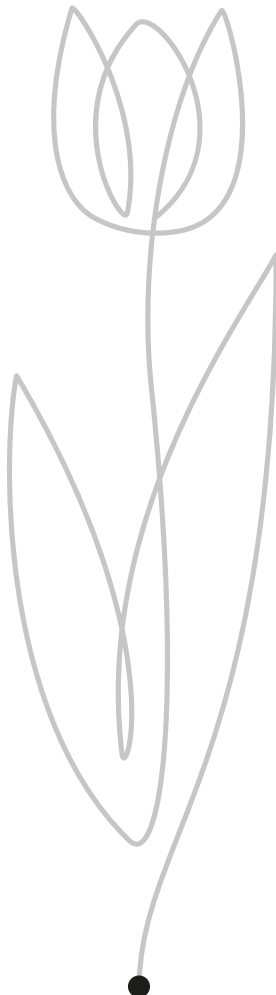
bra**te**k



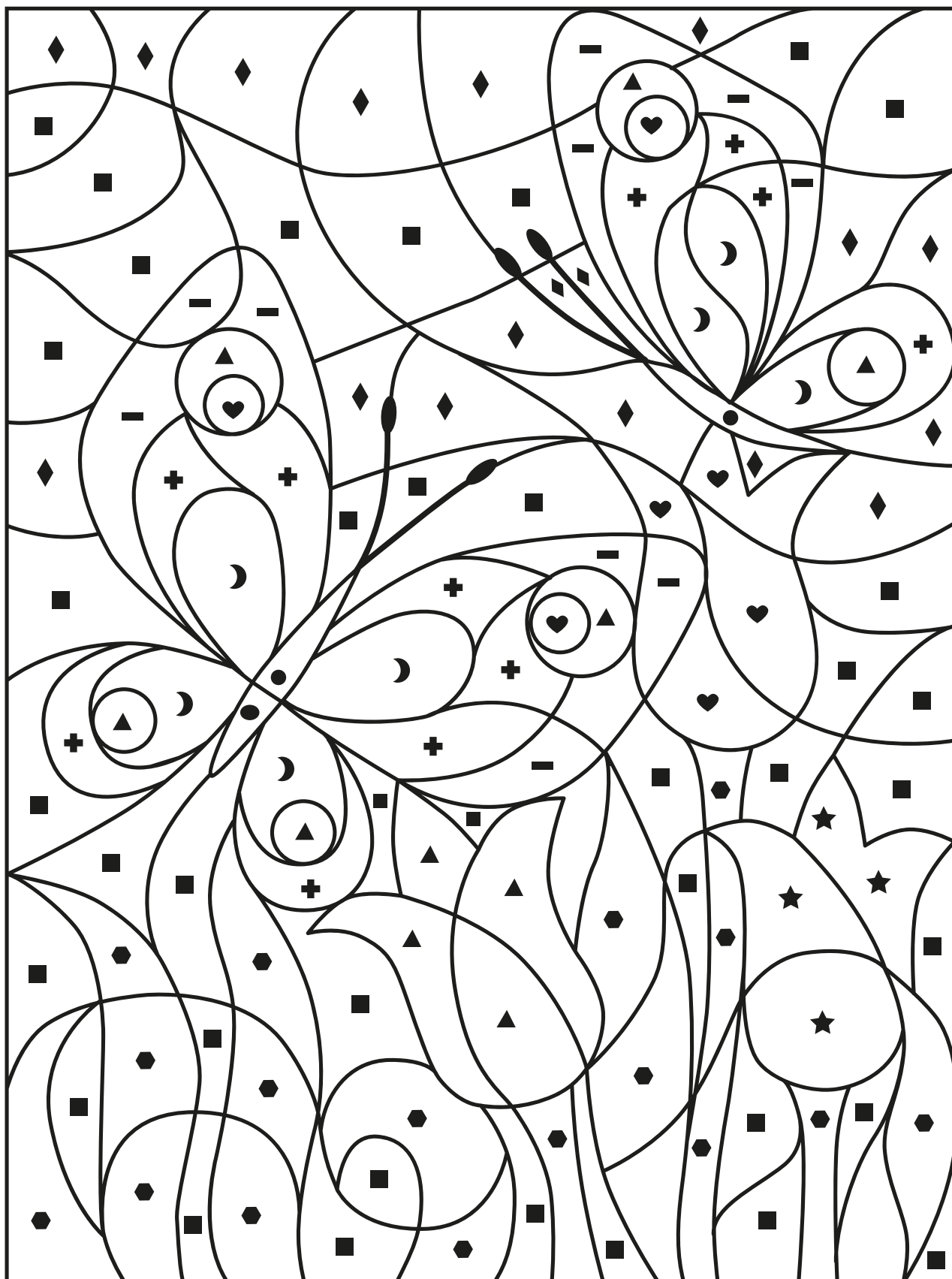
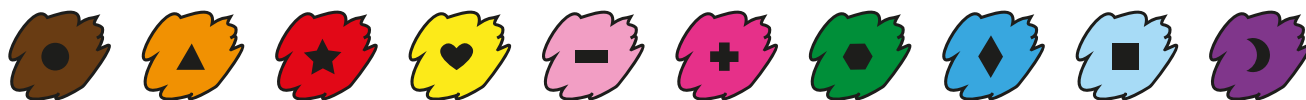
żon**ki**l



tul**i**pan



Odkoduj rysunek. Pokoloruj go zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś? Ułóż zdanie do ilustracji i w pustej ramce narysuj tyle kresek, z ilu słów ono się składa.



Nazwij ptaki i ich domy. Rysuj odpowiednim kolorem kredki po szarych liniach, a dowiesz się, gdzie złożyć jaja poszczególne ptaki, powracające z ciepłych krajów.

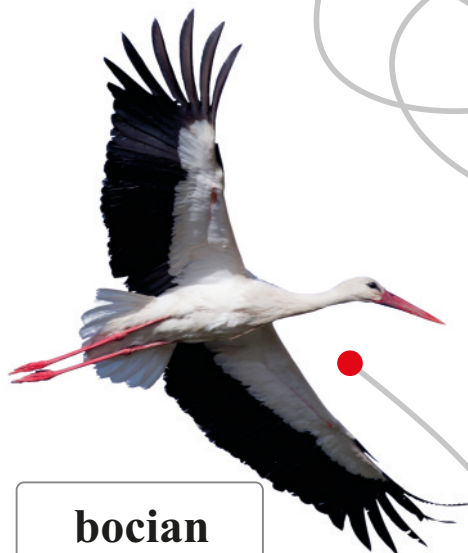
Domy ptaków



jaskółka



szpak



bocian



skowronek



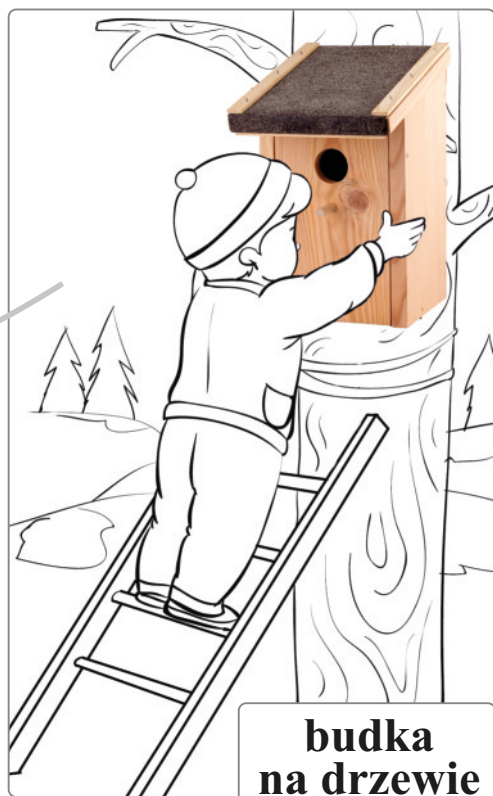
gniazdo
na słupie



gniazdo
w trawie



gniazdo
pod dachem



budka
na drzewie

Pisz cyfry po śladzie i prowadź linię od najmniejszej do największej. Opowiedz, co dzieje się wiosną w bocianim gnieździe. Dokończ kolorować rysunek według wzoru.

3



4



5



W gnieździe bocianim



2



9



6



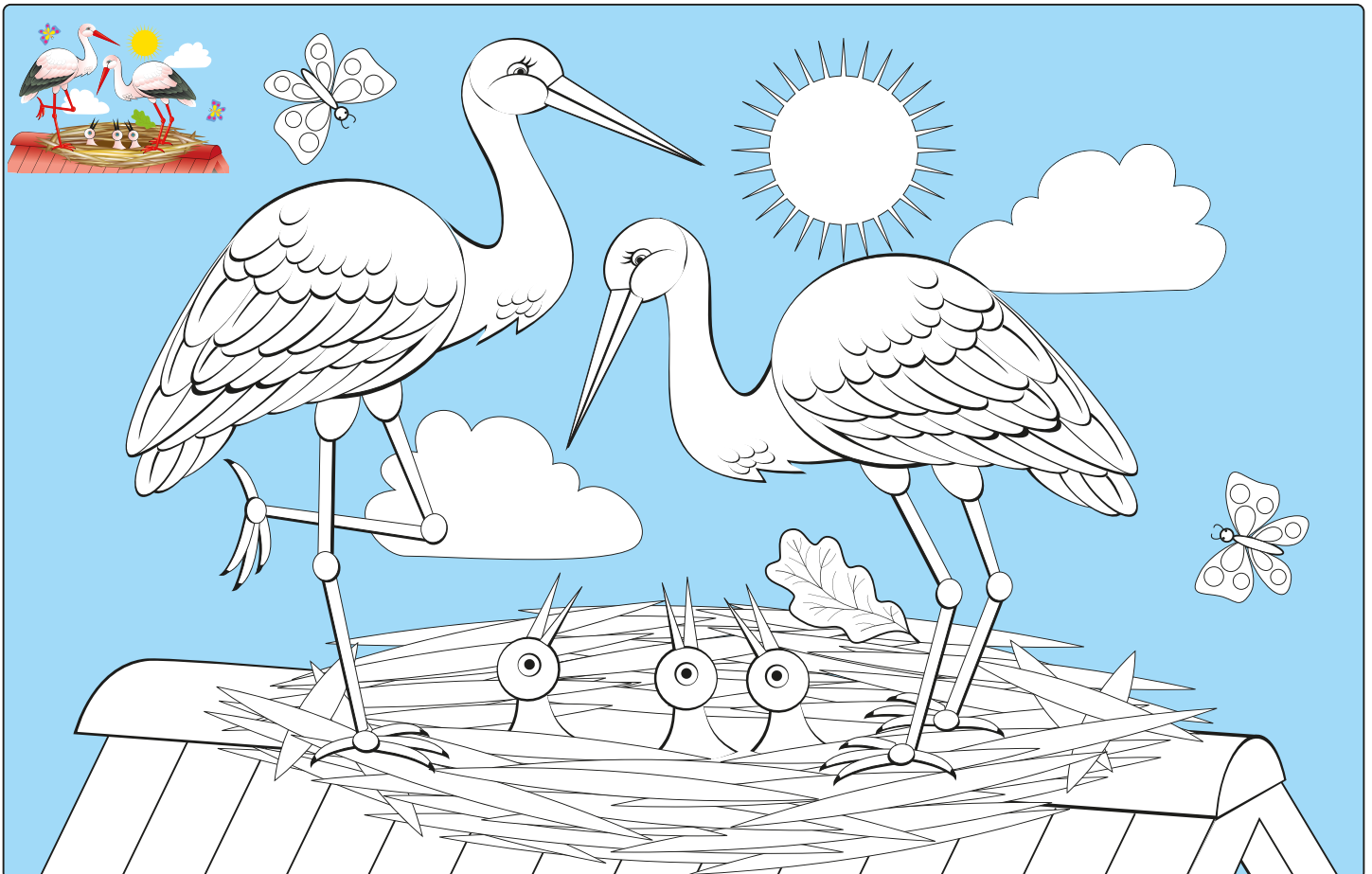
1



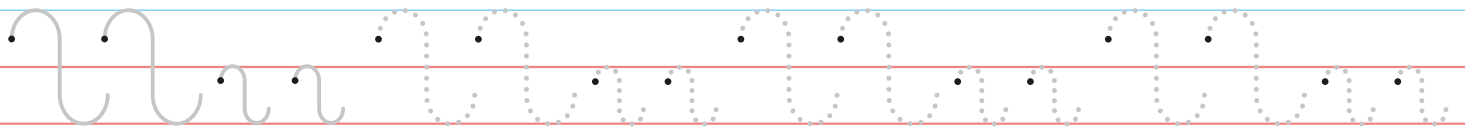
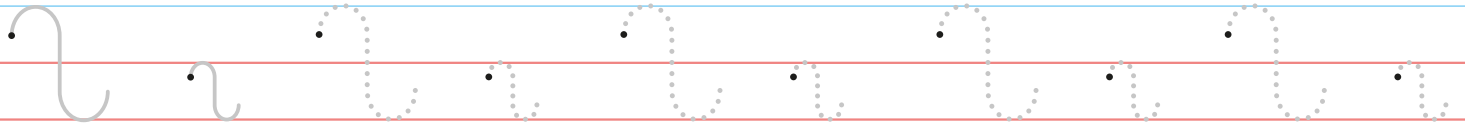
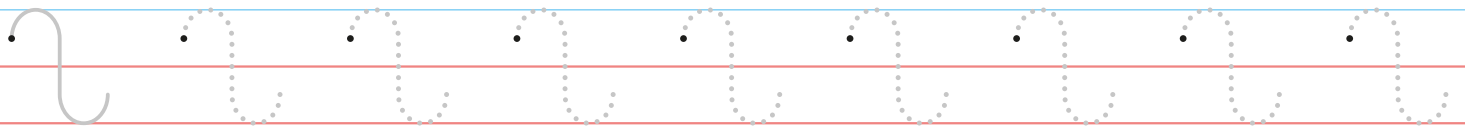
8



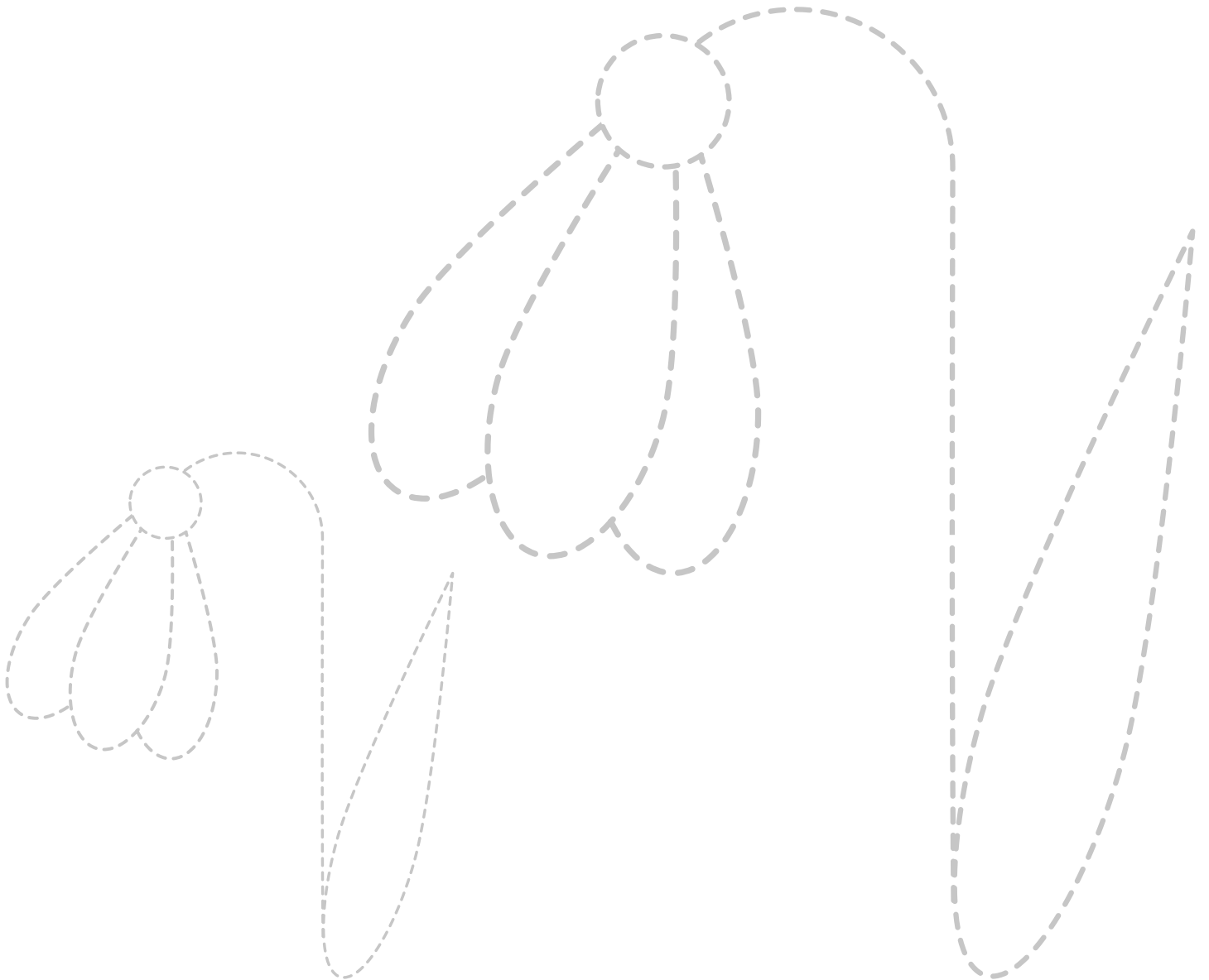
7



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dokończ kolorować przebiśniegi.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską j. Otocz je pętlą. Podziel słowo **łodyga** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

ł	o	d	y	g
łodyga				



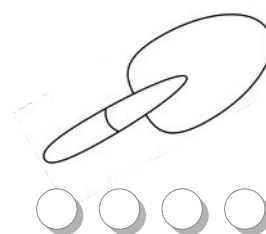
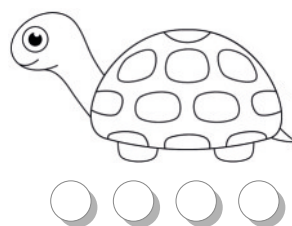
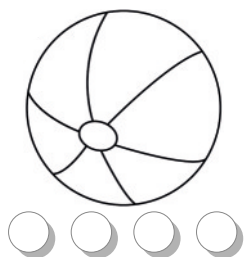
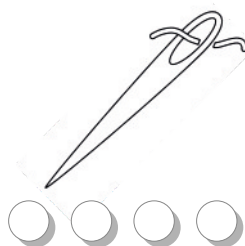
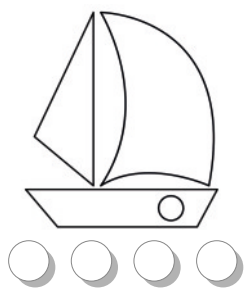
ł	Ł
l	l



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery ł, Ł w podanych wyrazach.

Łucja łódka łodyga łata koło słoik
łopatka ławka wiosło łabędzie wół

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kółek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką ł. Treflinka wskazuje nowo poznane litery ł, Ł. Pokoloruj je na **niebiesko**. Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery ł, Ł.



Ł Ł

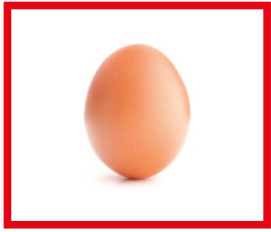
K j O Ł M I ł Y I T

A Ł e ł G J I S W j

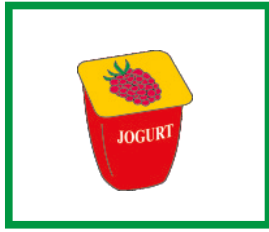
U i Ł D I B z ł T F

k N R f Ł c w ł I t

Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



jajko



jogurt



jagody



sałata



kołyska

ja-go-dy
jagody

sa-ła-ta
sałata

ko-łys-ka
kołyska

jo-gurt
jogurt

jaj-ko
jajko

Skąd my to mamy?

Przeczytaj tekst obrazkowo-wyrazowy i powiedz, skąd mamy produkty spożywcze.

 ,  ,  i  dały nam   .

 mamy od łaciatej  .

 dał nam ładny las.

To ogród. Tu urosła  .

Policz jajka, pisz cyfry po śladzie i połącz je z takimi samymi drukowanymi, a dowiesz się, do kogo one należą. Czyje jajko jest największe, a czyje najmniejsze?

Czyje to jajko?



1



2



3



4



5



6



7



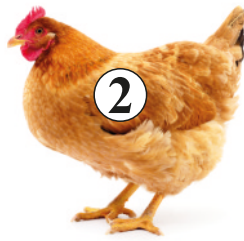
8



9



gołąb



kura



indyk



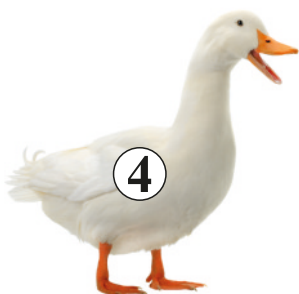
przepiórka



kaczka



bażant



gęś



bocian

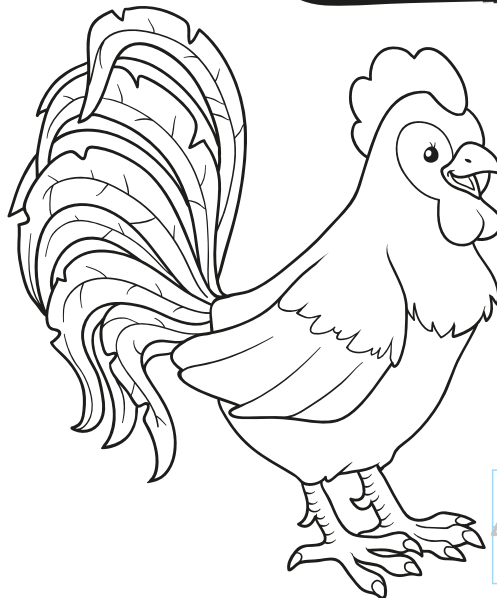
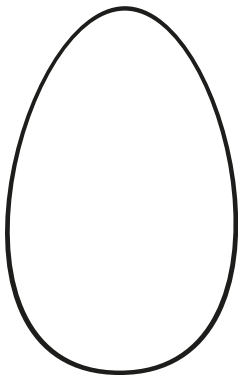
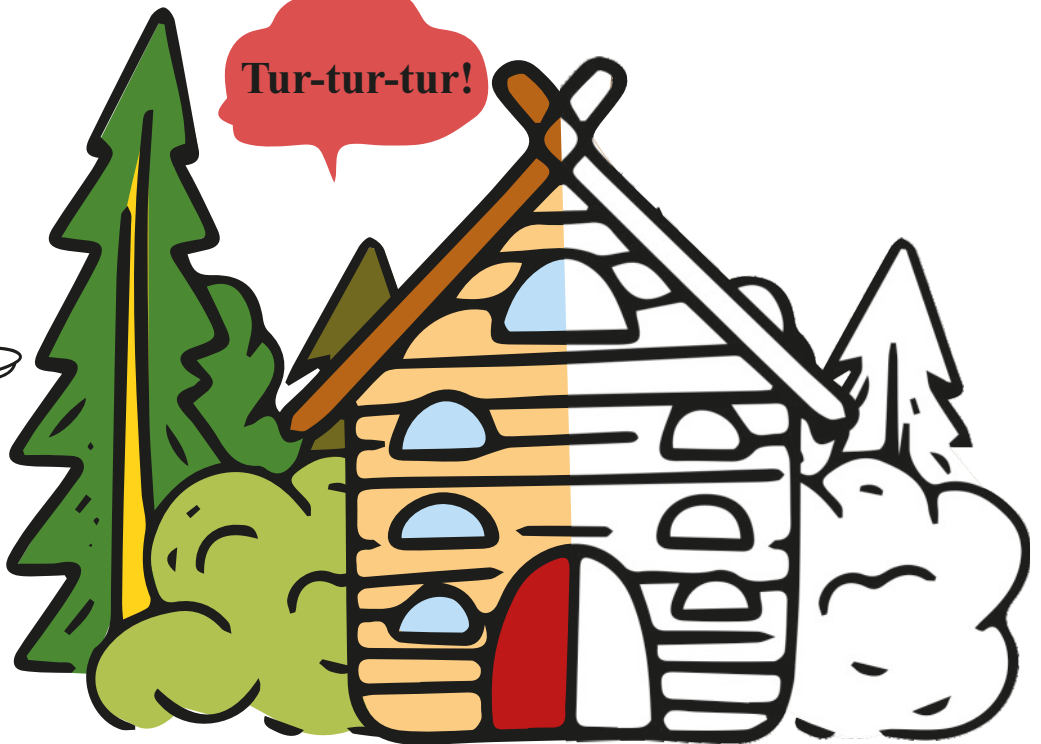
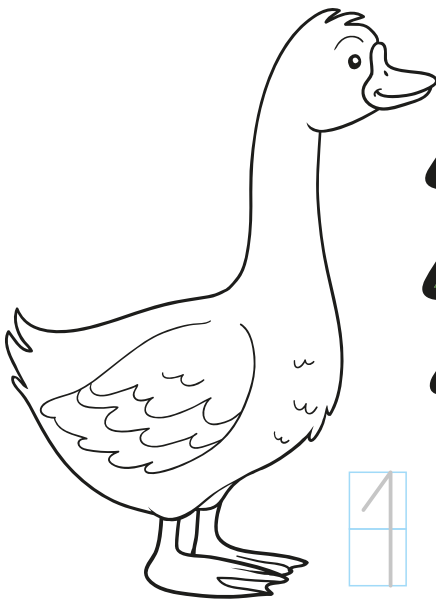


kormoran

Pisz cyfry po śladzie i prowadź linię od najmniejszej do największej z nich. Dokończ kolorować domek. Zwierzęta pokoloruj tak, jak pacynki z wycinanki. Jakie dźwięki wydawały zwierzęta? Połącz ze sobą takie same napisy.

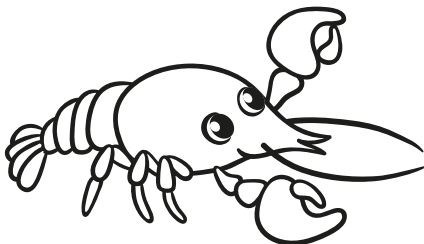
Szlap-szlap-szlap!

Tur-tur-tur!



Tur-tur-tur!

Człap-człap-człap!



Szlap-szlap-szlap!



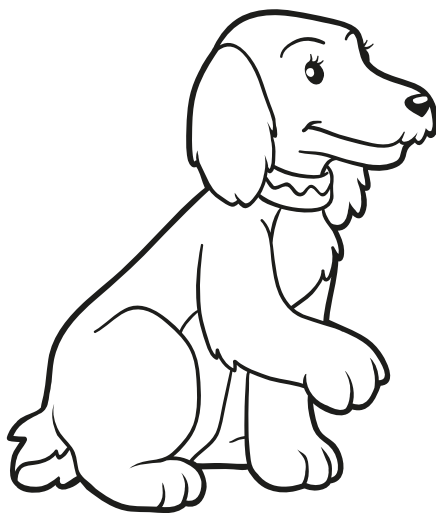
Klap-klap-klap!

Człap-człap-człap!

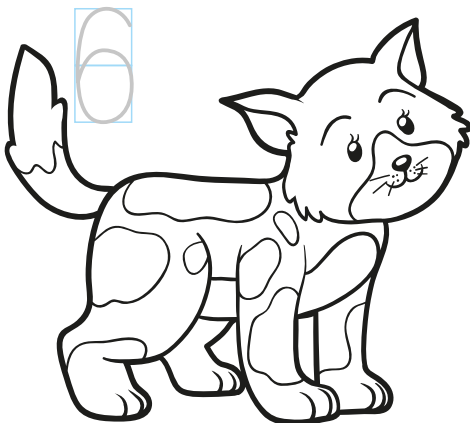
Kic-kic-kic!

Klap-klap-klap!

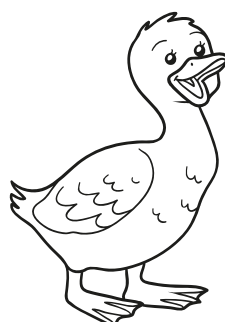
Hyc-hyc-hyc!



Hyc-hyc-hyc!



Kic-kic-kic!



Otocz rodziny krowy, świni, konia, owcy i kozy odpowiednimi kolorami pętli według podanego wzoru. Nazwij rodziców i dzieci poszczególnych grup zwierząt.

Rodziny zwierząt



Policz i nazwij zwierzęta znajdujące się na ilustracji. Otocz pętlą te, których nazwy rozpoczynają się głoską **k**. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i zamaluj pola z napisem **TAK**, jeśli są one prawdziwe lub **NIE**, jeżeli ich treść nie pasuje do ilustracji. Dokończ kolorować rysunek.

Na wiejskim podwórku



To jest miasto.

TAK
NIE

Obora to dom gęsi.

TAK
NIE

Tam daleko jest stajnia.

TAK
NIE

Krowa lubi siano.

TAK
NIE

Stajnia to dom konia.

TAK
NIE

Kot pije mleko.

TAK
NIE

Buda to dom kota.

TAK
NIE

Tu stoi kogut i kura.

TAK
NIE

Obok budy stoi obora.

TAK
NIE

Tam daleko stoi płot.

TAK
NIE

Jakie produkty spożywcze są wytwarzane na wsi? Na czym polega praca rolnika? Posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela i połącz napisy z właściwymi elementami na ilustracjach. Odkoduj rysunek, używając odpowiednich kolorów kredek. Co otrzymałeś?

Co daje nam wieś?



mleko



jajka



mięso



owoce

warzywa

zboże



1

2

3

4

5

6

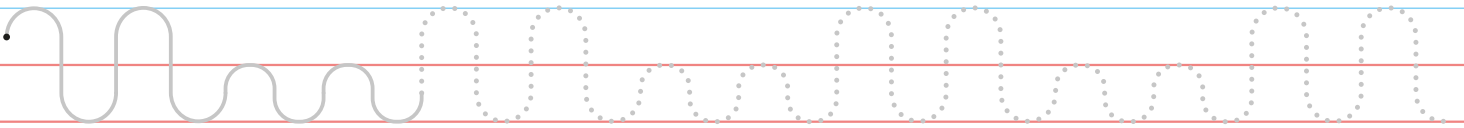
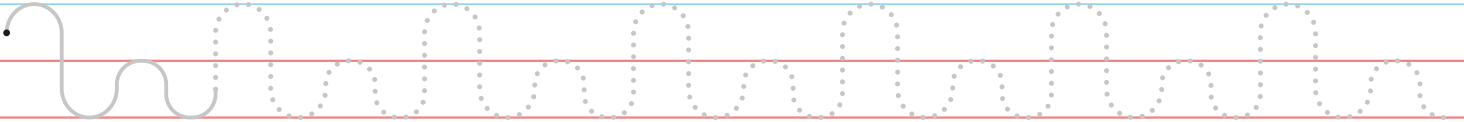
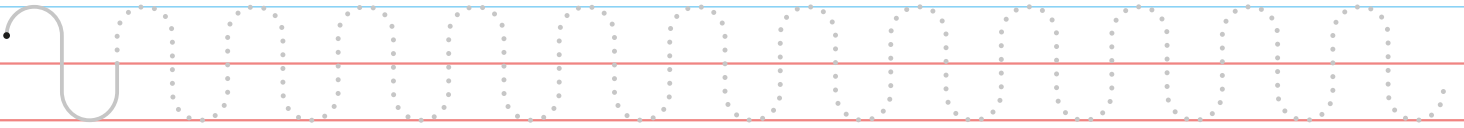
7

8

9



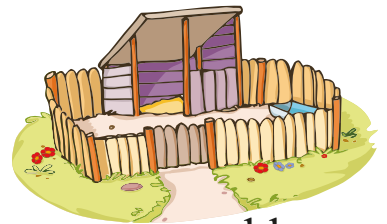
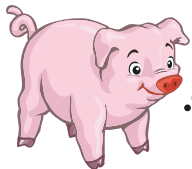
Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



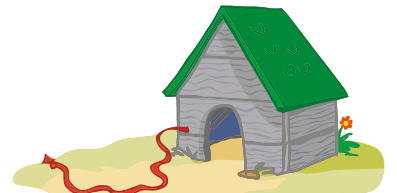
Nazwij zwierzęta i ich domy. Pomóż każdemu z nich trafić do swego siedliska. Rysuj drogę kredką po przerywanych liniach.



obora



chlew



buda



kurnik

Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **w**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **waga** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



waga

w W

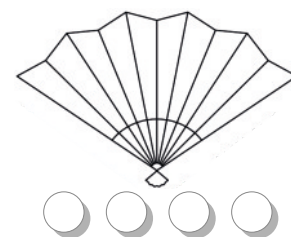
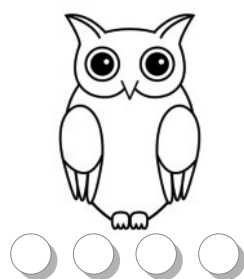
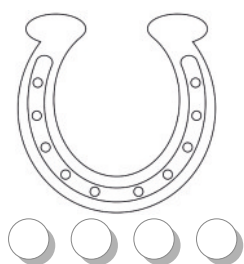
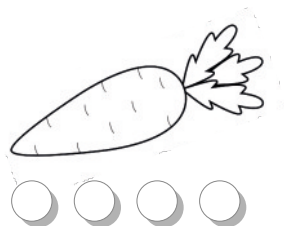
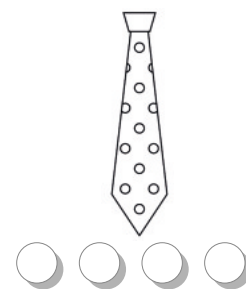
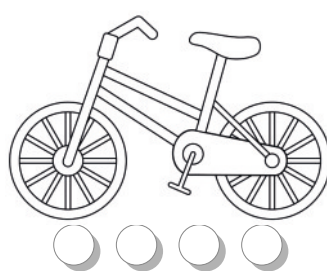
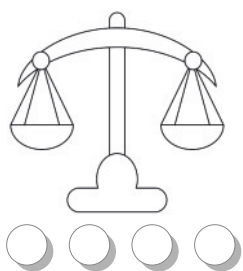
w W



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **w**, **W** w podanych wyrazach.

waga woda wrotki walizka dywan
winogrona kiwi Wanda Weronika

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką w. Treflinka wskazuje nowo poznane litery w, W. Pokoloruj je na **niebiesko**. Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery w, W.



W W

w Y m W W I u A I D
 A T F w M L W g W j
 K W E f w B s u R U
 L Z Y n W S w ł w M

Pisz cyfry po śladzie. Posłuchaj, czytanego przez nauczyciela zdania z pierwszej ramki i wyrazów znajdujących się w pozostałych polach. Wykorzystaj je do ułożenia zdań. Skąd mamy ziarna owsa?

Rysuj kredką po przerywanych liniach, pokoloruj rysunek.

Zakładamy hodowlę owsa



1 Rolnik sieje owies w polu.



2 zielone kłosa



3 dojrzałe kłosa



4 żniwa i młócka



5 ziarna i mąka



6 sianie owsa w domu



7 kiełkowanie

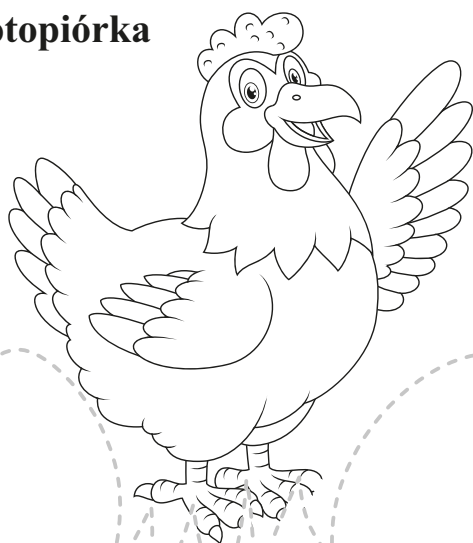


8 owies na stroik

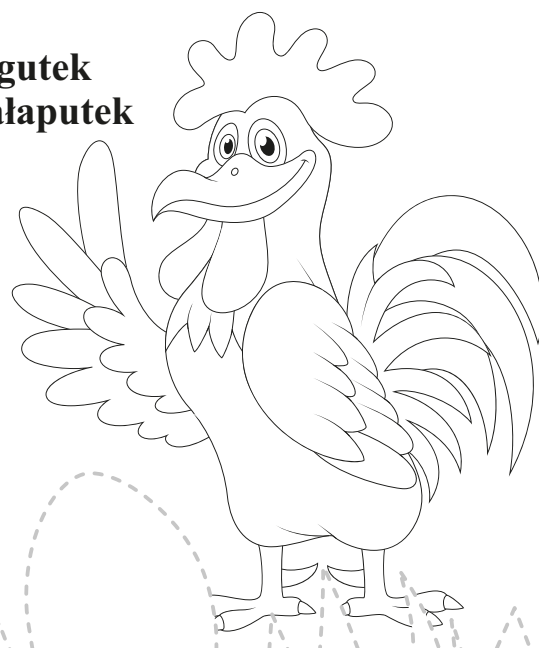


9 stroik wielkanocny

**Kurka
Złotopiórka**



**Kogutek
Szałaputek**



Nazwij gatunki pieczywa. Rozpoczynając od kropek, prowadź palec po szarych liniach, a dowiesz się z jakich zbóż je upieczono. Weź kredki odpowiadające kolorom ramek i rysuj nimi jeszcze raz w przeciwnym kierunku. Otocz pętlami Twoje ulubione wypieki piekarnicze. Jakiej mąki używamy do pieczenia babek wielkanocnych?

Gatunki pieczywa i zboż



żyto



pszenica



owies



Policz i nazwij wagi. Pisz cyfry po śladzie. Pokoloruj rysunki według wzoru.

Mamy różne wagi

waga
łazienkowa

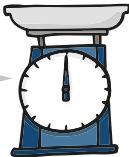


1



2

wagi
kuchenne



3



4

waga
sklepowa



5

waga
jubilerska



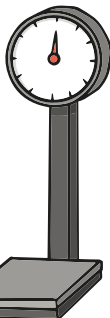
6

waga
bagażowa



7

waga
przemysłowa

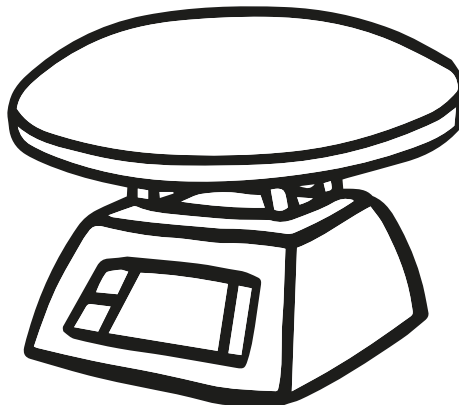
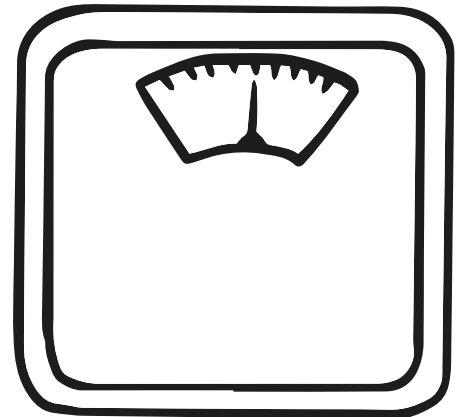
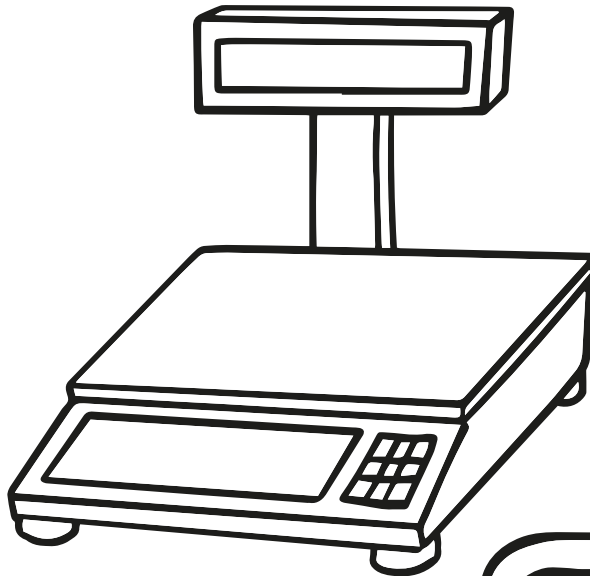


8

waga
szalkowa

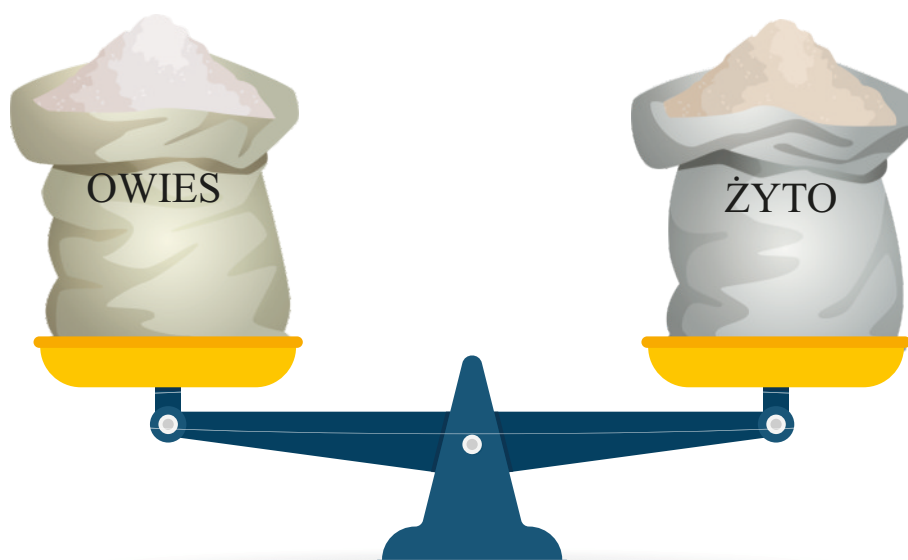
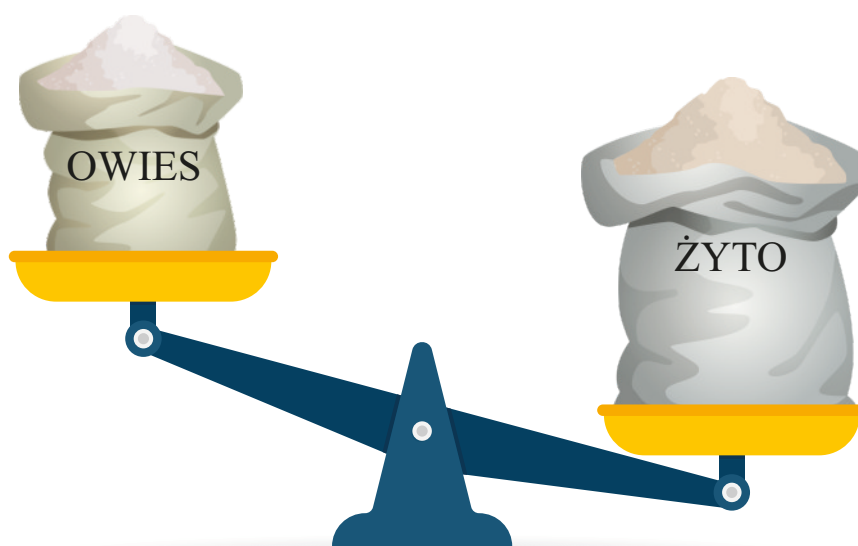
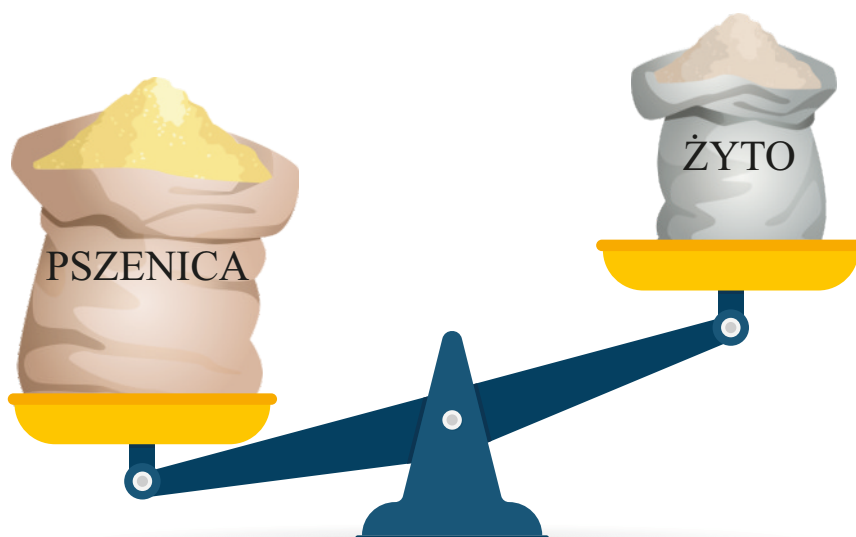


9



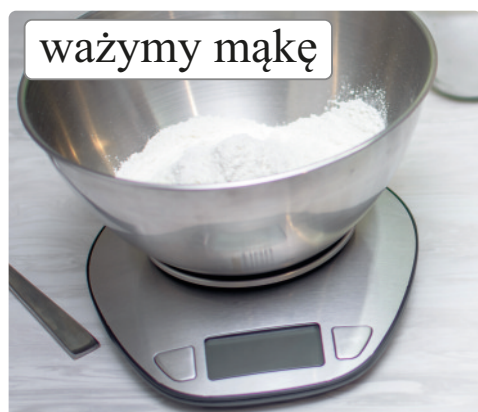
Określ, które worki z mąką na każdej wadze są cięższe i otocz je pętlą.

Ważymy mąkę



Nazwij kolejne etapy pieczenia babki wielkanocnej. Rysuj kredką po przerywanych liniach, dodaj elementy dekoracji według własnego pomysłu i dokończ kolorować babkę wielkanocną.

Pieczemy babkę wielkanocną



ważymy mąkę



przygotowujemy ciasto



zagniatamy ciasto



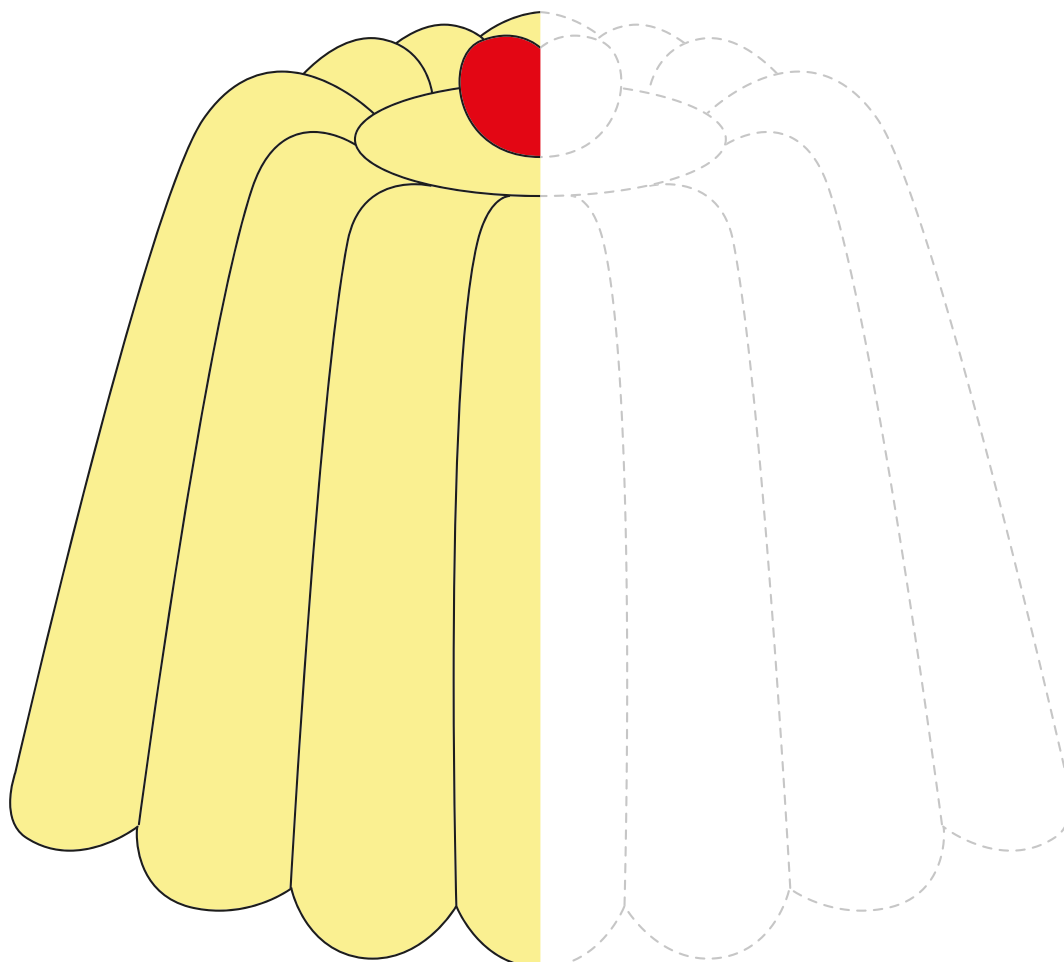
ciasto w foremce



babka
w piekarniku



babka wielkanocna



Podziel nazwy obrazków na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary takie same napisy.



brokuł



woda



rower



krowa

ro-wer
rower

bro-kuł
brokuł

kro-wa
krowa

wo-da
woda



krawat



wróbel



bałwan



konewka

bał-wan
bałwan

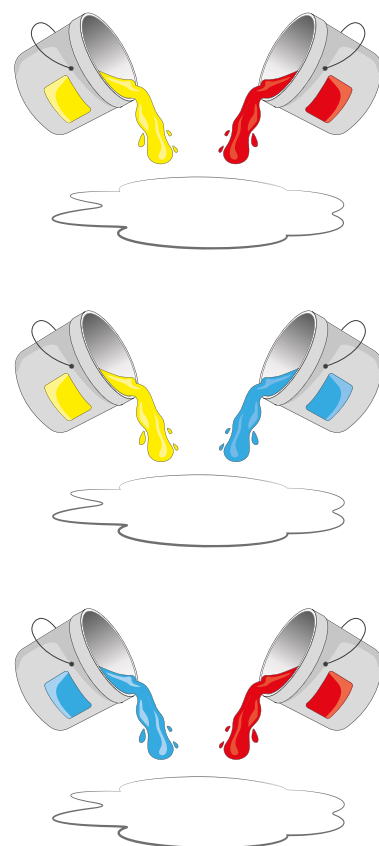
kra-wat
krawat

ko-new-ka
konewka

wró-bel
wróbel

Nazwij różne sposoby ozdabiania jajek na Wielkanoc. Wymieszaj podane kolory farb plakatowych. Jakie barwy otrzymałeś? Zamaluj pola na odpowiedni kolor. Wykorzystaj otrzymane kolory farb do ozdabiania jajek. Opowiedz, jakie czynności należy wykonać, aby zabarwić jajka w cebulniku.

Malujemy jajka farbami plakatowymi



Barwimy jajka w cebulniku



moczymy cebulnik w wodzie



myjemy jajka



gotujemy jajka w cebulniku



wyjmujemy z cebulnika



moczymy w zimnej wodzie



robimy wydrapywanki

Który sposób ozdabiania jajek podoba Ci się najbardziej i dlaczego? Pokoloruj pisanki według własnego pomysłu.



Ozdabiamy
jajka woskiem



Kolorujemy
barwnikami



Posłuchaj słów czytanych przez nauczyciela i podkreśl niebieskim kolorem (jak na przykładzie) te wyrazy, które pasują do ilustracji koszyka wielkanocnego. Policz baranki w każdym szeregu, otocz pętlą pierwszego i następne takie same.

kiełbasa

koszyk

owies

sól

woda

baranek

babeczka

bukszan

jajka

palma

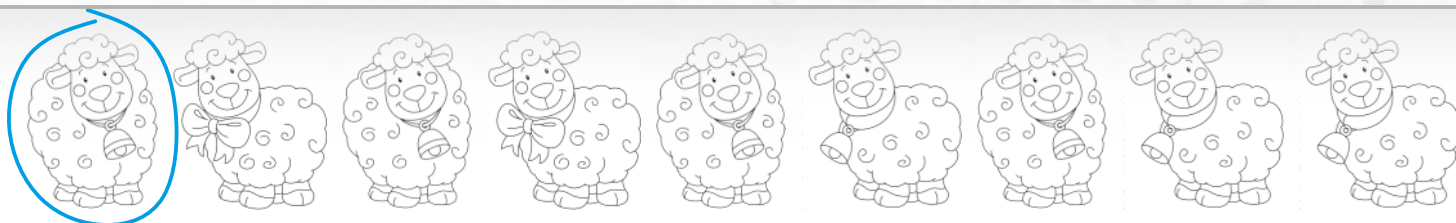
chleb

pieprz

mleko

serwetka

Koszyk wielkanocny



Rodzina je wielkanocne śniadanie. Na stole stoją różne potrawy i przedmioty. Nazwij je. Połącz ze sobą takie same napisy. Czy wszystkie mają swoje pary?

Śniadanie wielkanocne



koszyczek

chleb

baranek

jajka

babka

żurek

kielbasa

mazurek

pisanki

Na zdjęciach znajdują się przedmioty związane ze świętami wielkanocnymi. Nazwij je. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z odpowiednimi zdjęciami.

To biała kiełbasa i jajka.



Wojtek maluje jajka.



To kolorowe jajka.



To stroik wielkanocny.



To wielkanocny baranek.



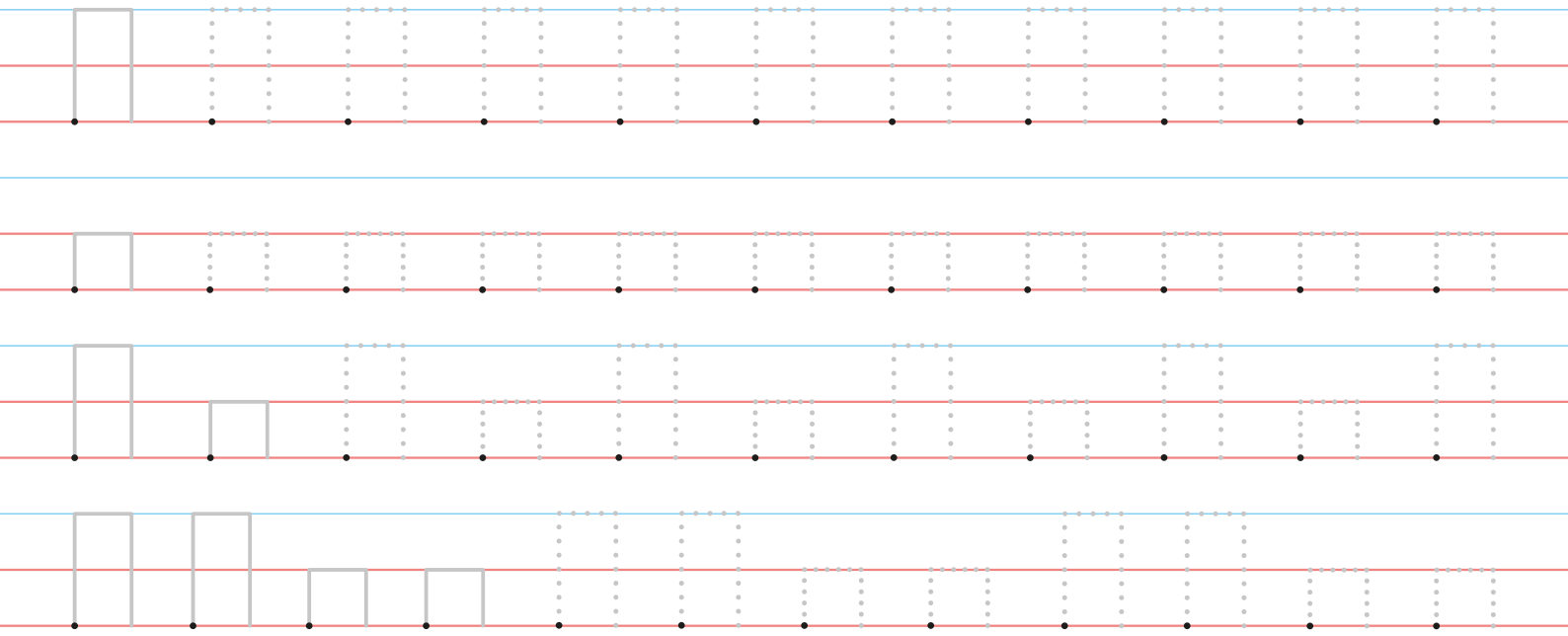
To dwie baby wielkanocne.



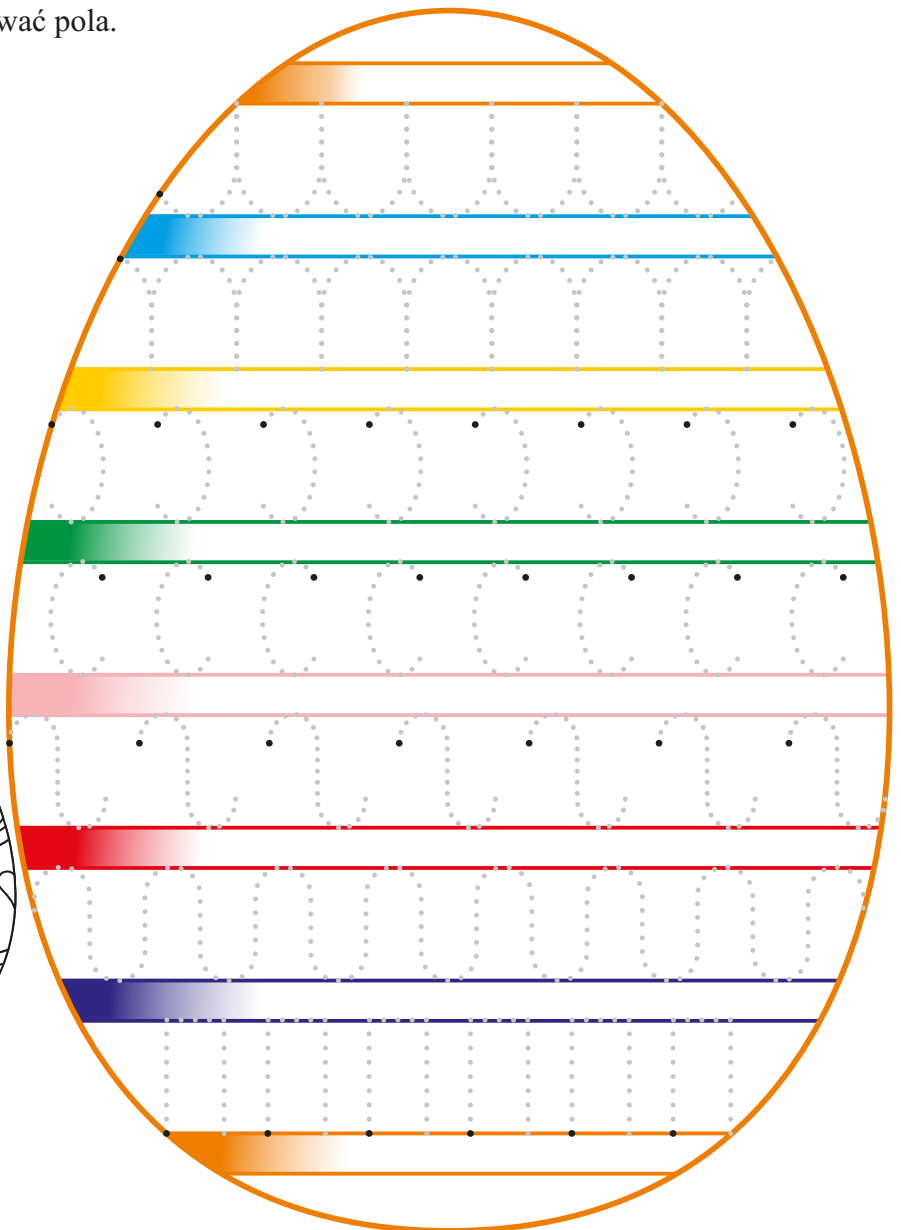
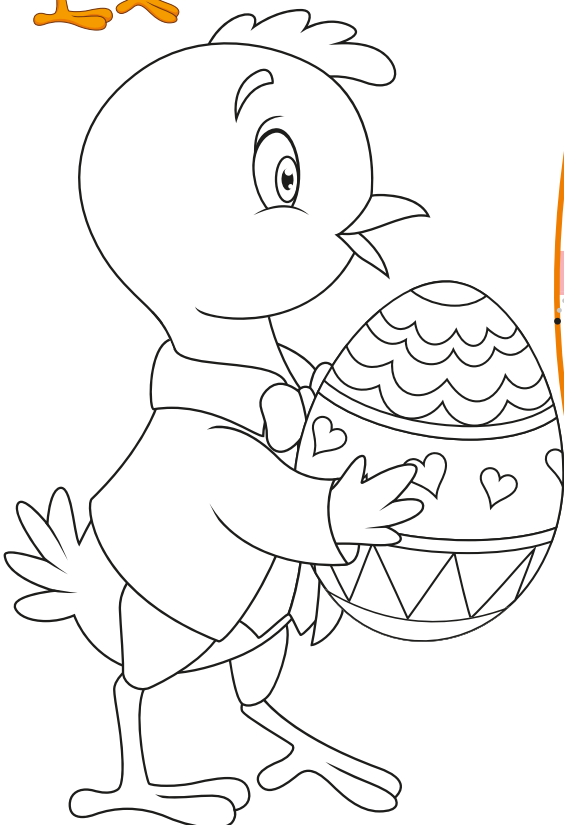
To owies i to owies.



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

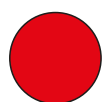


Kreśl szlaczki na pisance, dokończ kolorować pola.
Pokoloruj rysunek według wzoru.



Na zdjęciach znajdują się różne rodzaje domów. Otocz pętlą ten, który jest podobny do domu, w którym Ty mieszkasz. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i odszukaj domy, do których one pasują. W pustych polach narysuj odpowiednie figury geometryczne.

Domy, w których mieszkamy



To jest mały dom jednorodzinny.



To dom bliźniak dwurodzinny.



To domy szeregowe.

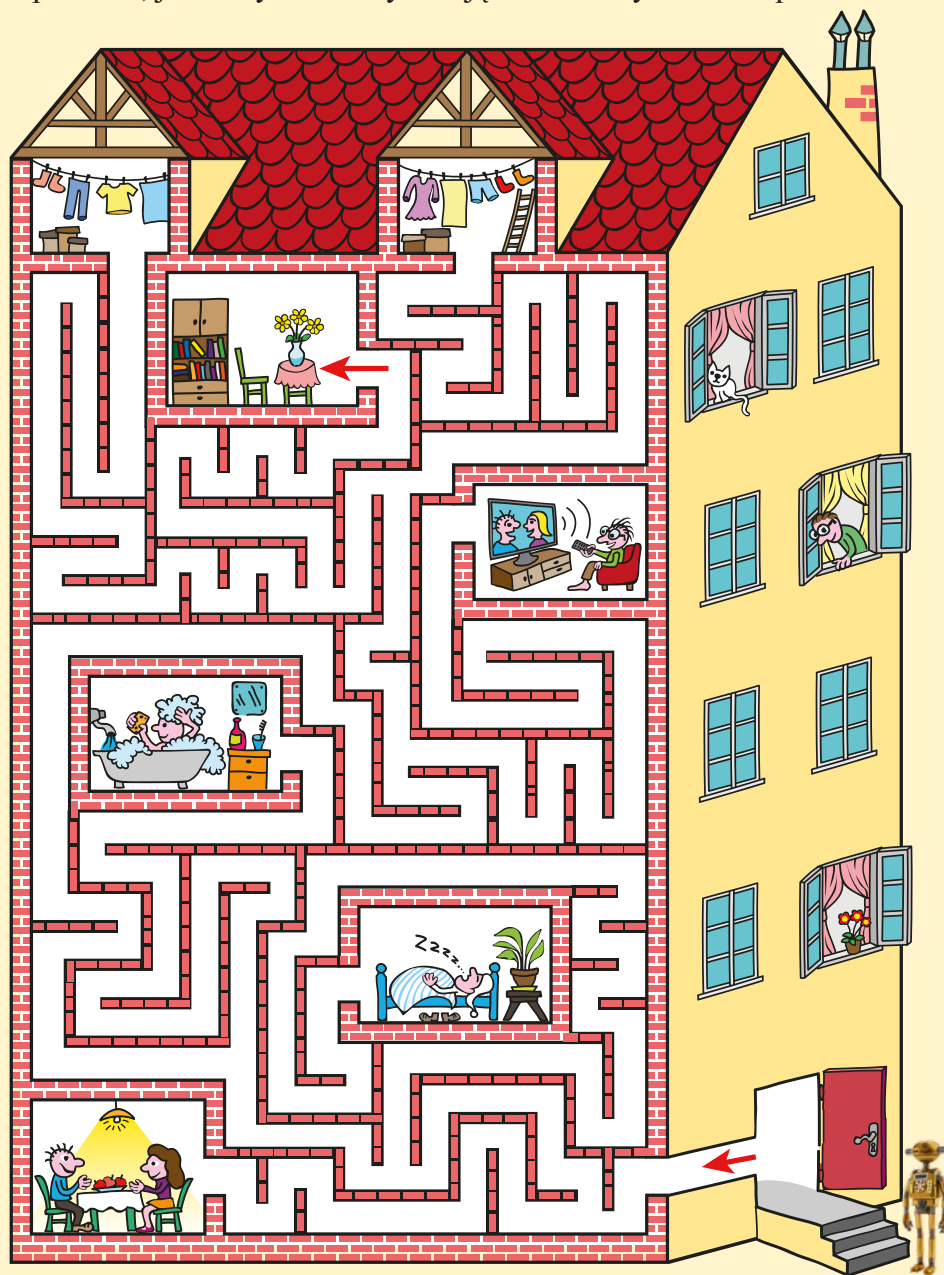


To blok wielorodzinny.



To wieżowiec.

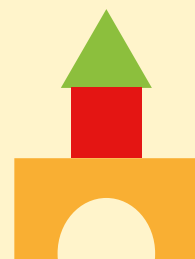
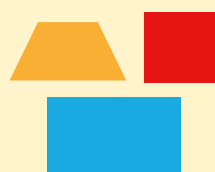
Robobot chce odwiedzić swego kolegę, który mieszka w bloku, lecz zapomniał jaki numer ma jego mieszkanie. Pomóż mu znaleźć właściwą drogę do jego lokalu na najwyższym piętrze. Uważaj - nie zgub się! W przeciwnym razie odwiedzisz sąsiadów. Czy Ty znasz swój adres zamieszkania? Dlaczego należy go pamiętać? Czy można podawać swój adres nieznajomym i pokazywać innym klucze od mieszkania? Opowiedz, jakie czynności wykonują mieszkańcy bloku na parterze i na wyższych piętrach.



Połącz ze sobą odpowiednie klucze i kłódki.



Połącz ze sobą odpowiednie budowle i klocki, z których je wykonano.



Przeczytaj tekst opowiadający o domu Treflików. Pisz cyfry po śladach i w puste pole wpisz numer swojego domu.

Dom rodziny Treflików

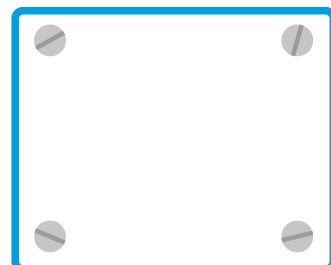


To jest dom  .

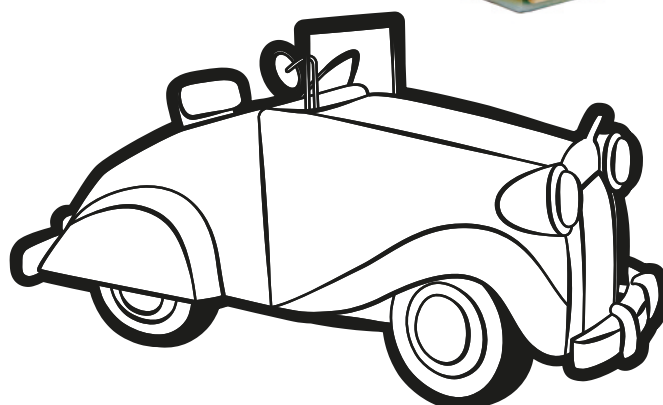
Dookoła mamy mur.

Dom ma numer 10.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Nazwij członków rodziny Treflików. Określ, kto z nich jest najwyższy, a kto najniższy. Połącz meble i przedmioty z właściwymi pomieszczeniami w domu Treflików. Do kogo one należą? Pokoloruj samochód.



Nazwij meble w pokoju Treflinki. Opowiedz o swoim pokoju i narysuj go w ramce na dole strony.

To ładny pokój Treflinki



To mój pokój

Nazwij pomieszczenia w domu i połącz w pary takie same napisy.
Znajdź dziesięć różnic między obrazkami.

poddasze

łazienka

sypialnia

kuchnia

jadalnia

pralnia

spizarnia

kotłownia

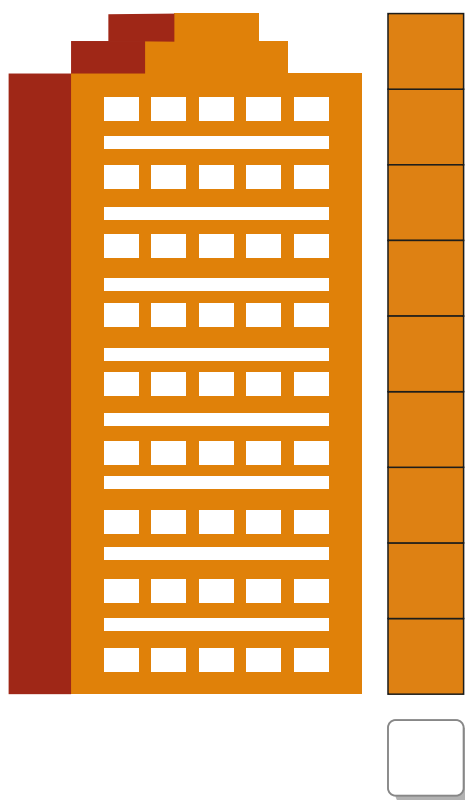
garaż

Dom jednorodzinny

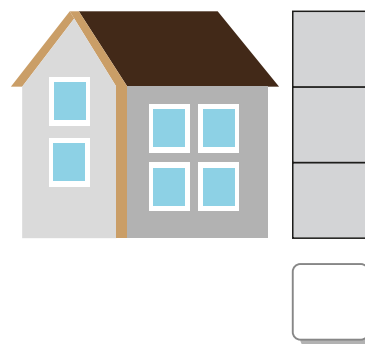
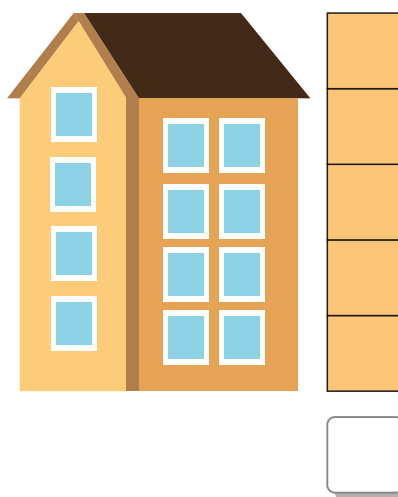


Pisz cyfry po śladzie. Określ wysokość kolorowych domów, policz kratki przy każdym z nich i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.

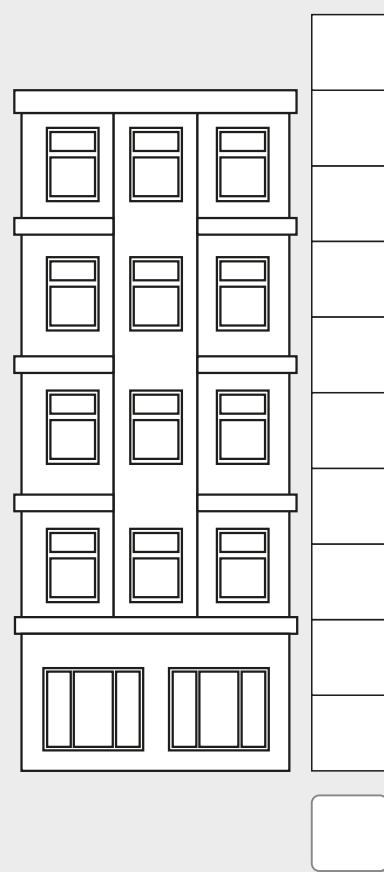
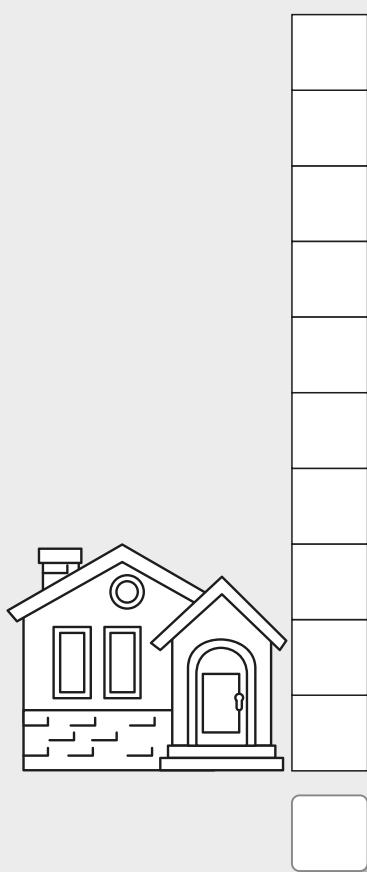
Domy



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Pokoloruj dom, który jest podobny do tego w którym mieszkasz. Określ jego wielkość. Zamaluj odpowiednią ilość krerek przy każdym z nich, policz je i wpisz odpowiednie cyfry w puste pola.



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunek. Na dole narysuj swój dom.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoseką **p**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **Polska** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

P	o	l	s	k	a
Polska					



Polska

p P

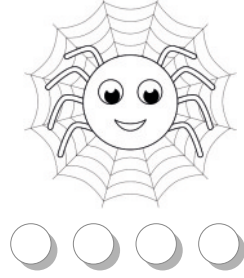
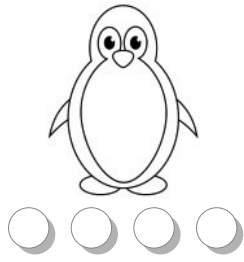
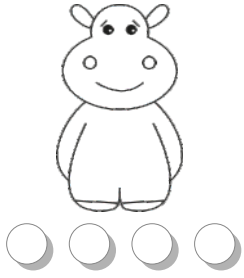
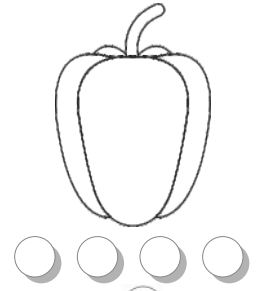
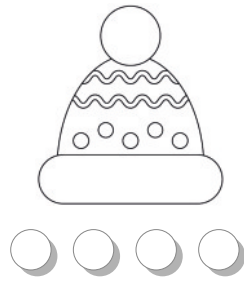
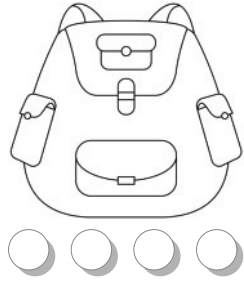
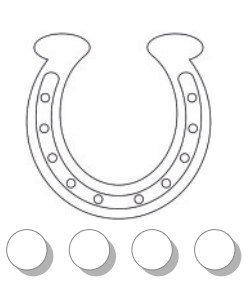
p P



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **p**, **P** w podanych wyrazach.

Polska Polacy pacynki pudełko pies
piłka pajac park mapa podłoga pokój

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką **p**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **p**, **P**. Pokoloruj je na **niebiesko**. Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery **p**, **P**.



p P

B Y U p S P u P m G
a p M g p O P A e R
u W p T P I p g P r
P p Y s o R p P N m

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.



mapa



koper



Polska



lampka



papuga

lam-pka
lampka

pa-pu-ga
papuga

ma-pa
mapa

ko-per
koper

Pol-ska
Polska



pralka



kanapka



koparka



parasol



kapusta

ko-par-ka
koparka

pa-ra-sol
parasol

ka-nap-ka
kanapka

ka-pus-ta
kapusta

pral-ka
pralka

Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i wskaż na zdjęciach te elementy, o których one opowiadają. Pokoloruj ramki tych zdjęć, na których jest miejscowość najbardziej podobna do tej, w której mieszkasz. Opowiedz o niej. Czy znasz swój adres?

Wieś i miasto



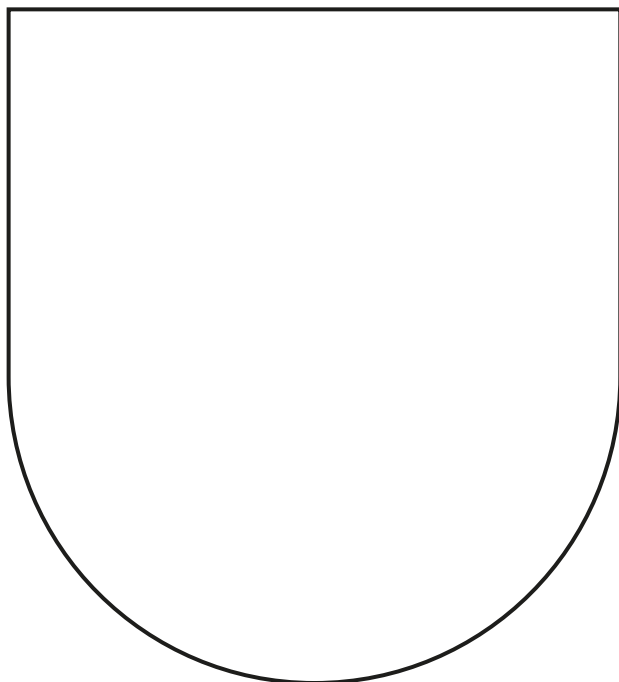
To dwie polskie wsie. Jedna jest mała, a druga duża. Tam mamy domy jednorodzinne, pola, ogrody i lasy.



To dwa polskie miasta. Jedno jest małe, a drugie ogromne. Małe miasto ma dużo drzew i niskie domy, a duże - wysokie wieżowce i kolorowe bloki.

Polska jest podzielona na szesnaście województw. Każde z nich ma swój herb. Znajdź swoje województwo, pokoloruj jego terytorium i opisz wygląd herbu. Na dole strony narysuj herb swojej miejscowości.

To Polska i herby województw



**To herb
mojej
miejscowości**

Pokoloruj według wzoru herb swojego województwa. Podkreśl w wyrazach literę p.

Herby województw



zachodniopomorskie



podlaskie



wielkopolskie



małopolskie



pomorskie



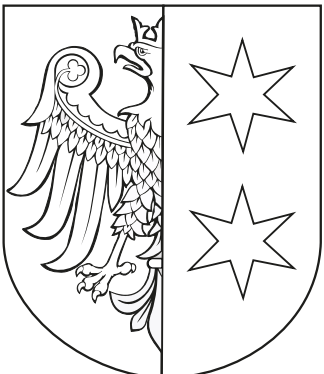
mazowieckie



opolskie



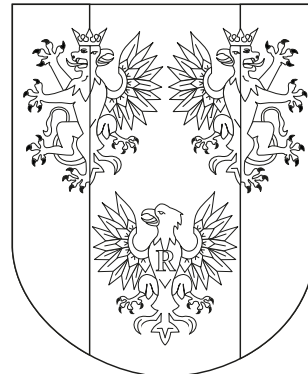
lubelskie



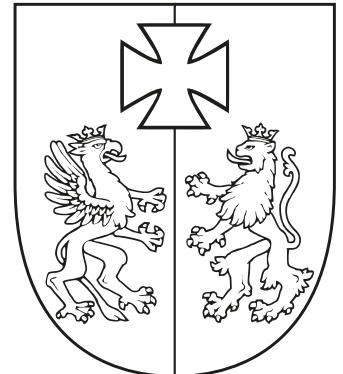
lubuskie



kujawsko-pomorskie



łódzkie



podkarpackie



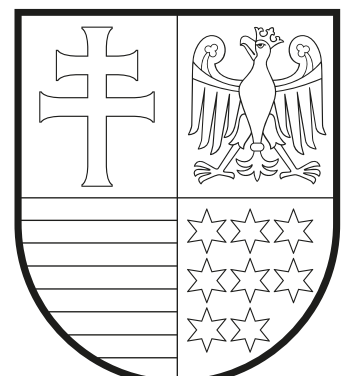
warmińsko-mazurskie



dolnośląskie



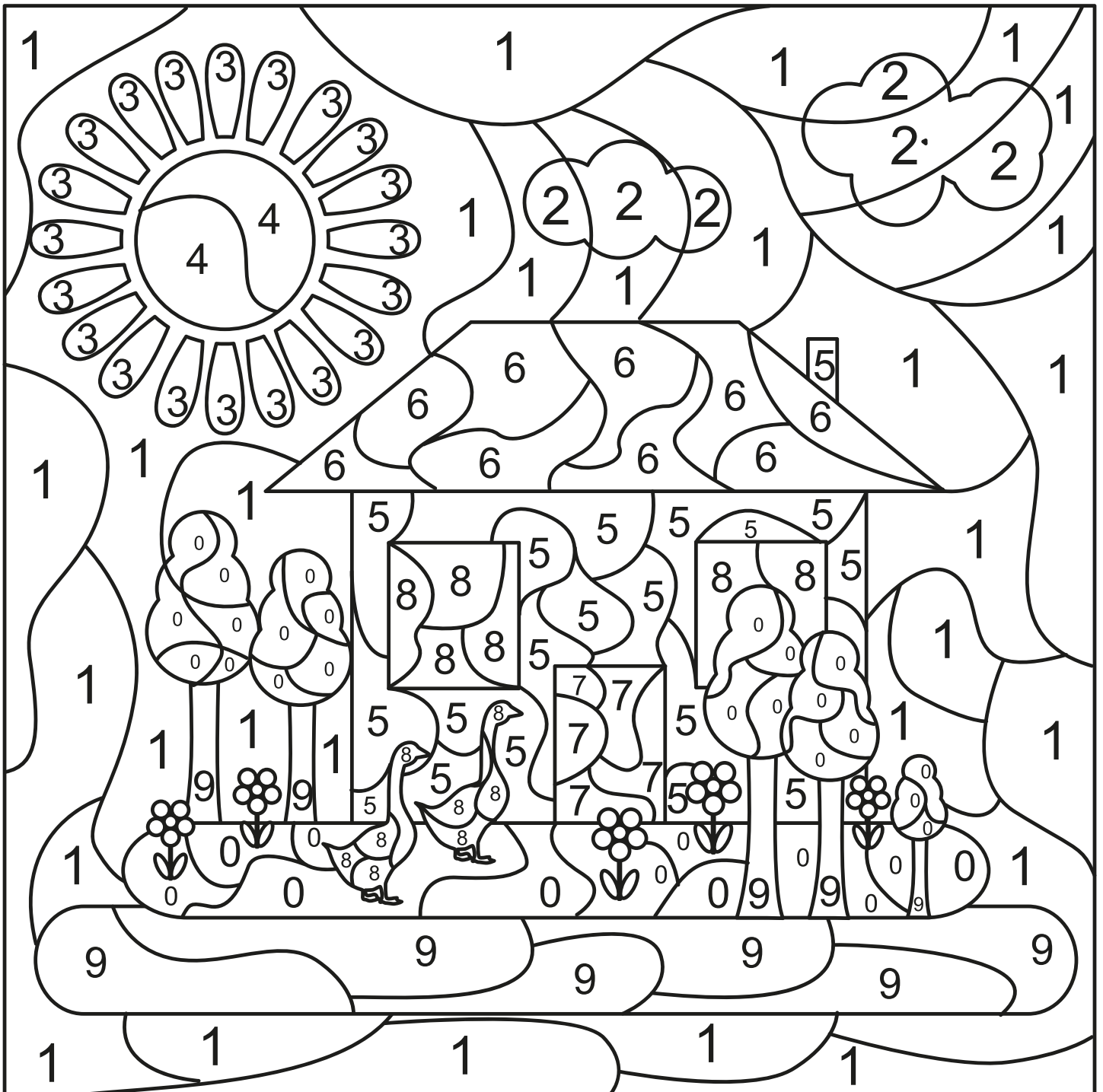
śląskie



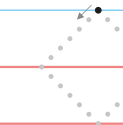
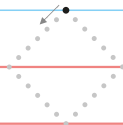
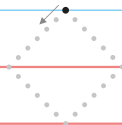
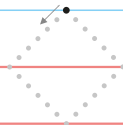
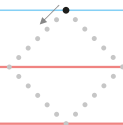
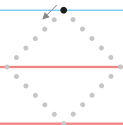
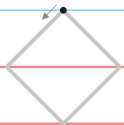
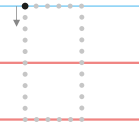
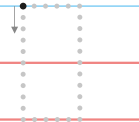
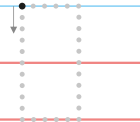
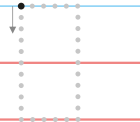
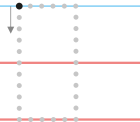
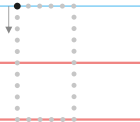
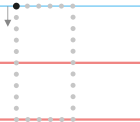
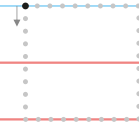
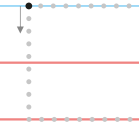
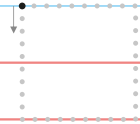
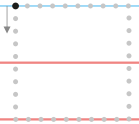
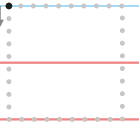
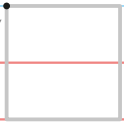
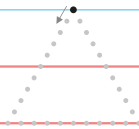
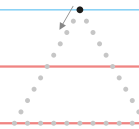
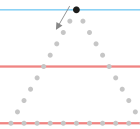
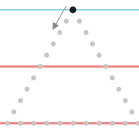
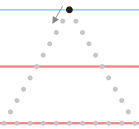
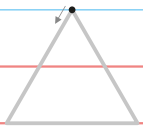
dolnośląskie

Odkoduj rysunek. Zamaluj pola z cyframi zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś?

Domek na wsi



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Rysuj kredką po przerywanych liniach ramki, figur geometrycznych i pokoloruj je. Narysuj miejscowość, w której mieszkasz.



To moja miejscowość

Nasza planeta Ziemia 22 kwietnia ma swoje święto. Zamaluj w napisie litery, które znasz. Posłuchaj wiersza B. Borowik o kwietniu i dokończ kolorować rysunek według wzoru.



22 kwietnia Światowy Dzień Ziemi

**Kwiecień plecie o pogodzie, podziwia przyrodę,
kocha Ziemię, drzewa, kwiaty dba o czystą wodę.**



Ziemia napisała list z apelem do dzieci. Posłuchaj go i powiedz, dlaczego nasza planeta jest smutna i co ją martwi. Zastanów się jak możesz spełnić jej prośbę.



Apel Ziemi do dzieci

Drogie Dzieci!

Witam Was serdecznie.

Już niedługo mam swoje święto, ale nie jestem z tego powodu wesoła.

Smutno mi, bo powietrze, woda, lasy, góry, pola i łąki są brudne.

Proszę Was o pomoc!

Zadbajcie o nasz wspólny dom!

Planeta Ziemia

Opowiedz, jak wygląda zaśmiecony świat. Ułóż zdania do poszczególnych zdjęć i w w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Co można zrobić, aby lasy, rzeki, morze, wsie, miasta i góry były czyste?

Śmieci wokół nas



Las



Góry



Miasto



Droga



Rzeka



Morze

Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela. Odszukaj zdjęcia, do których pasuje ich treść i zamaluj kwadraty na ilustracjach na odpowiedni kolor. Co można zrobić, aby powietrze i woda były czyste?

Brudne powietrze i woda



To statek i wyciek paliwa do wody.

To wysokie kominy i dymy.

Brudna woda wpływa do rzeki.

To auta i dymy.

To papieros i dym.

To dom jednorodzinny, komin i dym.

Nauczyciel przeczyta napisy na ekologicznych torbach, a Ty wyjaśnij, dlaczego warto ich używać. Ozdób największą torbę według własnego pomysłu. Co oznacza słowo ekologia?

Na zakupy zabieramy torby wielokrotnego użytku



Jestem małym
ekologiem

Dokończ kolorować pojemniki. Wskaż odpady, które do nich wrzucamy, a następnie, za pomocą kolorowych linii, połącz je z odpowiednimi śmietnikami tak, jak na podanym przykładzie.

Segregujemy śmieci



Pokoloruj w napisie **recykling** te litery, które znasz. Wyjaśnij znaczenie tego słowa i powiedz co może powstać ze zużytego plastiku, szkła i papieru.

RECYKLING

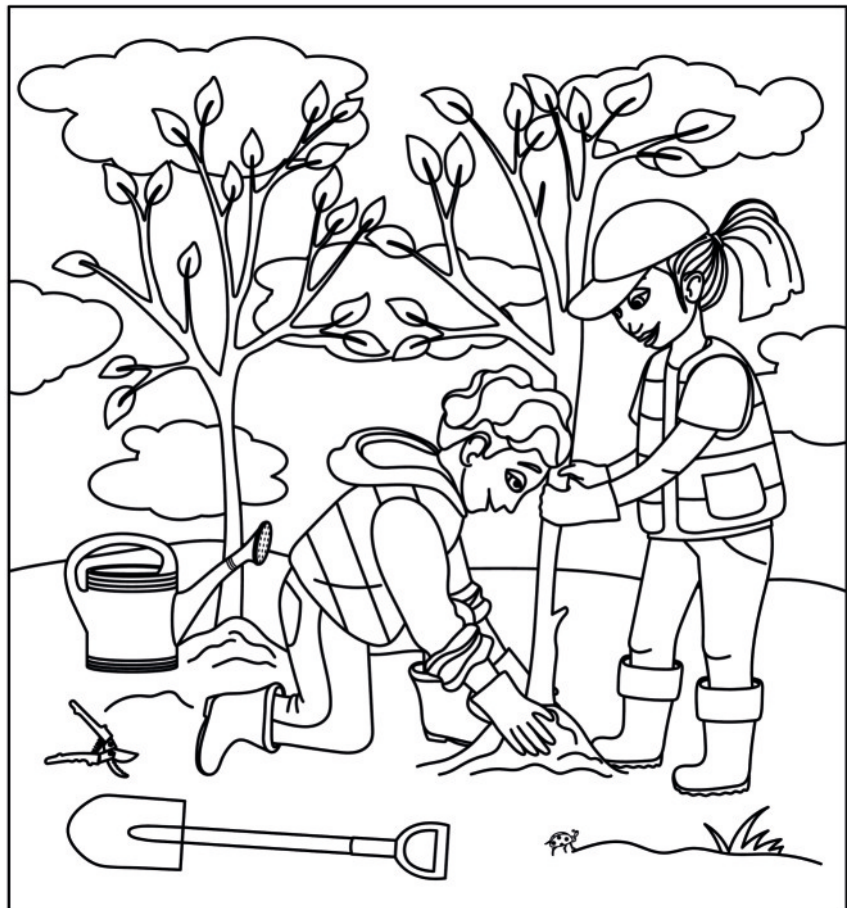


Nazwij ekologiczne źródła energii i powiedz jak ludzie postępują, aby powietrze było czyste.
Pokoloruj rysunek według wzoru.

Dbamy o czyste powietrze



Sadzimy drzewa



Rysuj kredką po szarych liniach drzew rozpoczynając od kropki i staraj się nie odrywać ręki od kartki.
Pokoloruj je i narysuj taki świat, w którym chciałbyś żyć.

Piękna nasza Ziemia cała



Opowiedz, co dzieje się z wodą w przyrodzie. Do czego jest ludziom ona potrzebna i co się stanie, gdy jej zabraknie? Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i pokoloruj te ramki pod zdjęciami, na których ludzie zachowują się tak jak Ty.

Oszczędzamy wodę



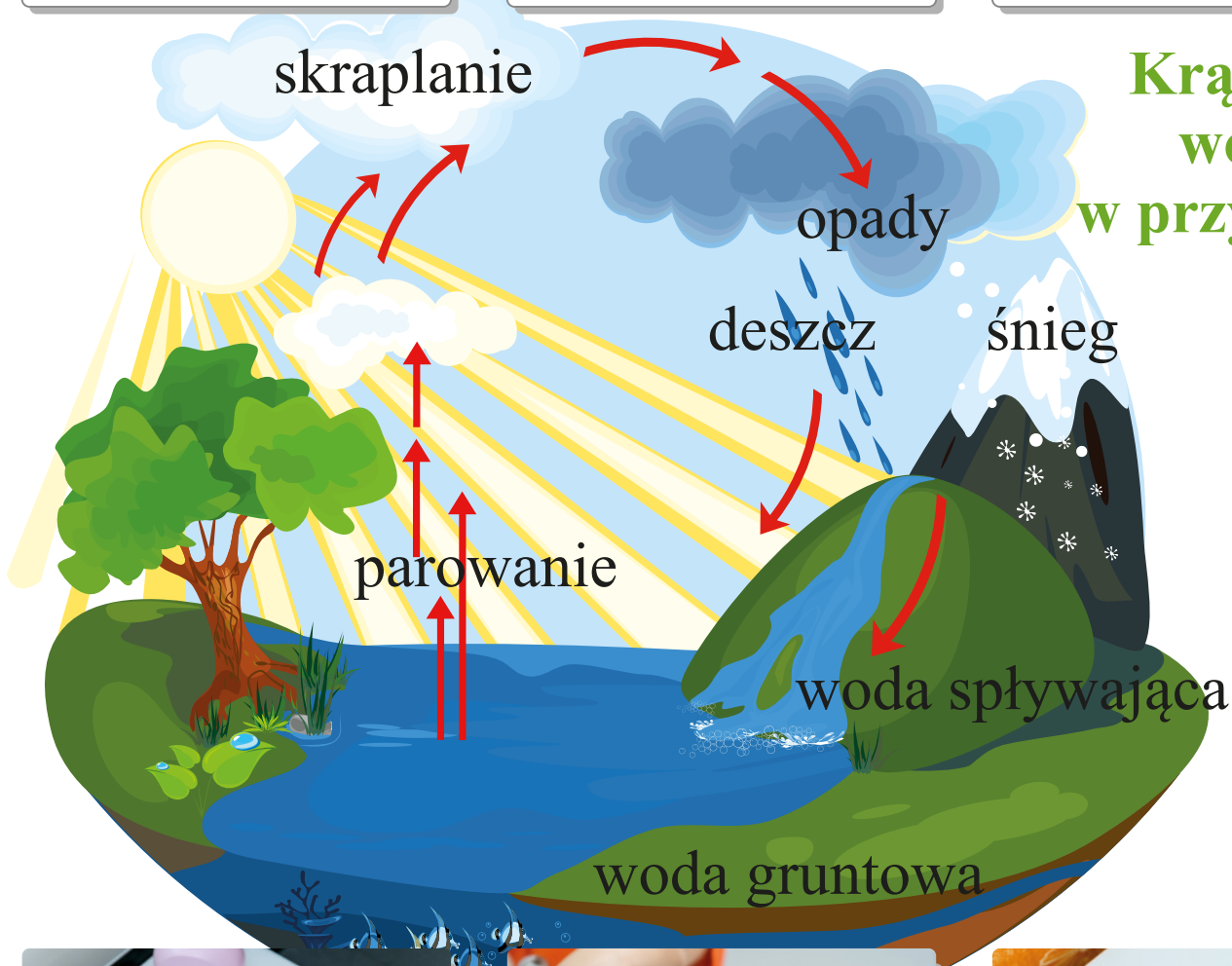
Zbieramy wodę deszczową.



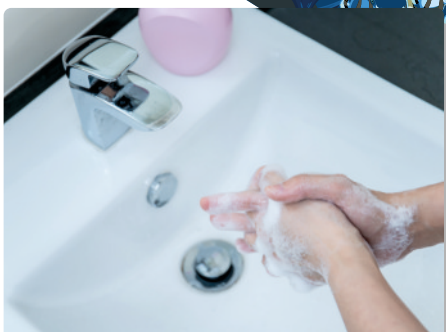
Podlewamy rośliny zebraną wodą deszczową.



Bierzemy kąpiel pod prysznicem.



Krażenie wody w przyrodzie



Zakręcamy wodę podczas mydlenia rąk.



Po zakończeniu mycia, zakręcamy wodę.

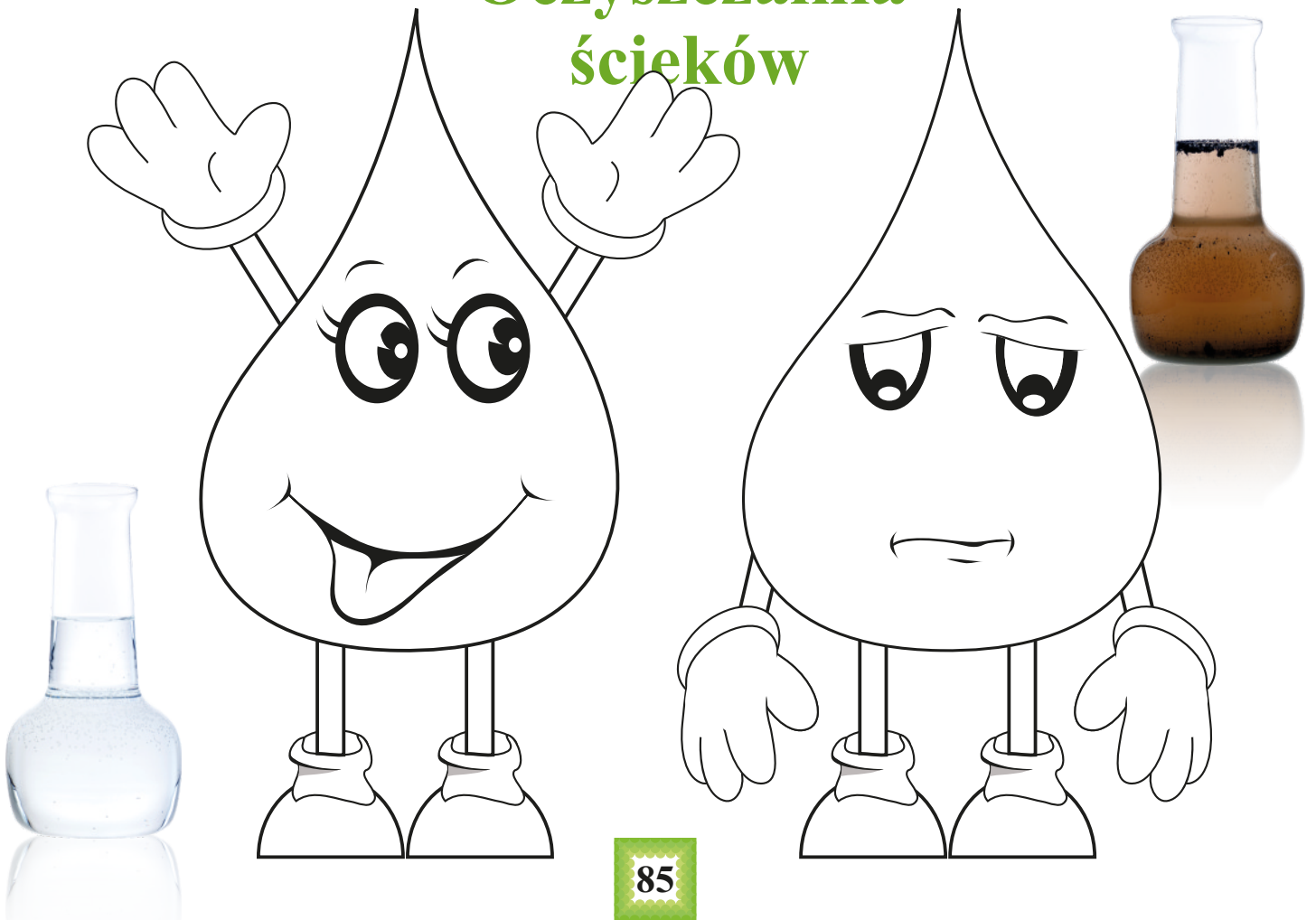


Po skorzystaniu z toalety spuszczamy mniej wody.

Do oczyszczalni ścieków trafia brudna woda, którą się uzdatnia, aby mogła być ponownie wykorzystana. Połącz w pary takie same kropelki wody. Dlaczego jedna z nich jest smutna, a druga wesoła? Pokoloruj rysunki.

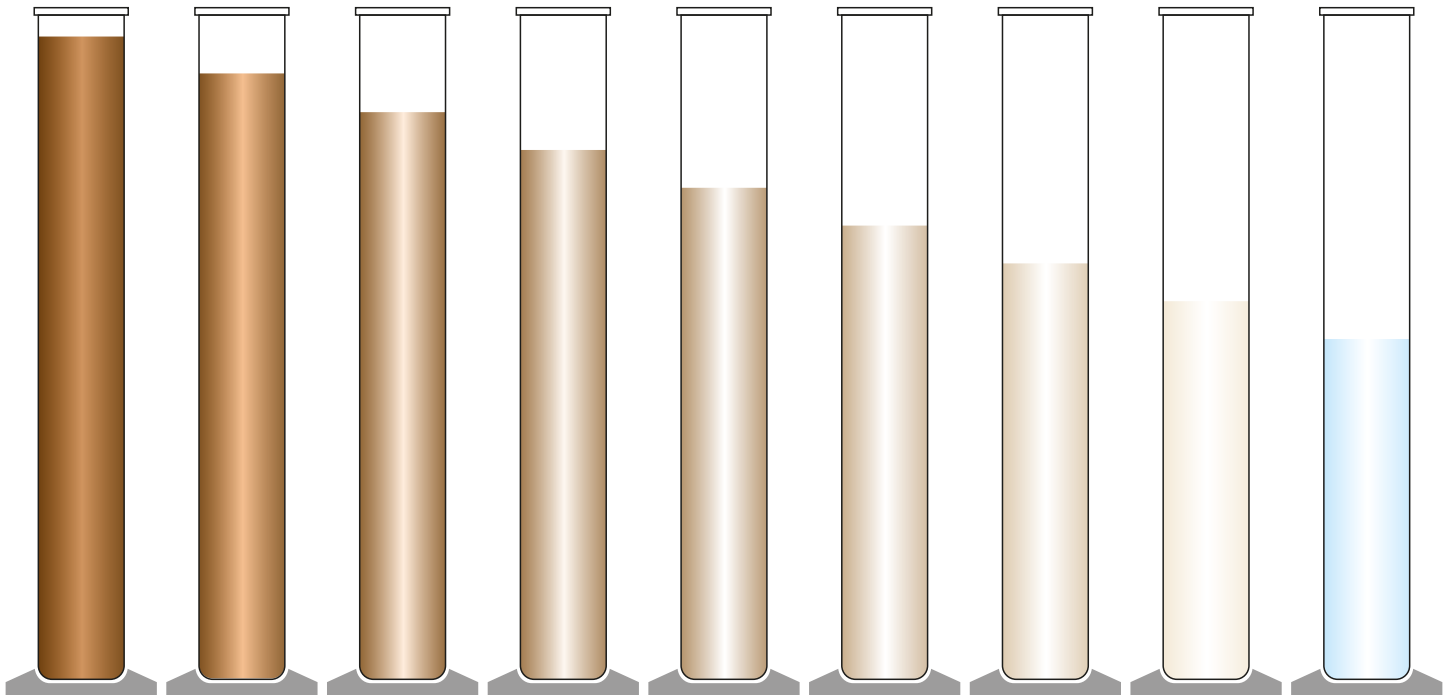


Oczyszczalnia ścieków



W laboratorium oczyszczalni ścieków bada się czystość wody wykorzystując do tego menzurki różnej wielkości i kształtu. Pisz cyfry po śladzie i określ, w której z nich jest najwięcej płynu, a w której najmniej? Pokoloruj pod nimi te pola z cyframi, gdzie jest woda najbardziej brudna i najczystsza.

Mierzmy objętość cieczy



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Czym różnią się kolorowe menzurki? Jak myślisz, w której z nich jest najwięcej płynu? Jak można to sprawdzić?

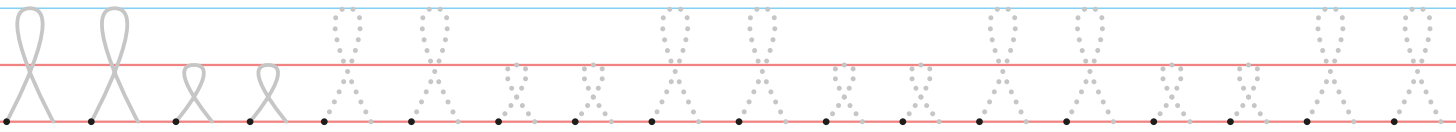
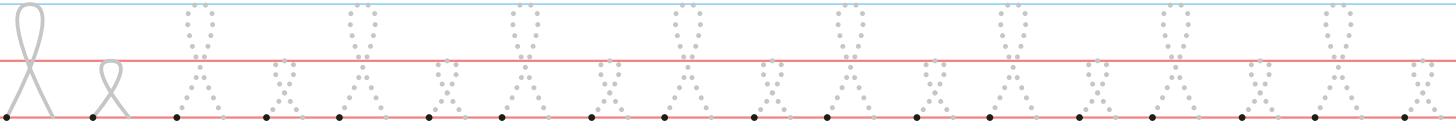


Policz szklanki. Czym one się różnią? W każdej z nich narysuj tyle samo płynu.

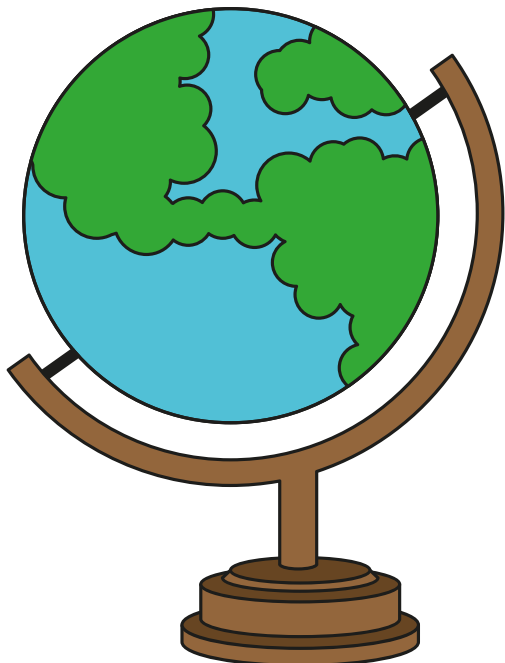
Pij wodę dla zdrowia!



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj globus według woru.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **f**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **flaga** na sylaby. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Zamaluj okienko na odpowiedni kolor.

				
f	l	a	g	a
flaga				



flaga

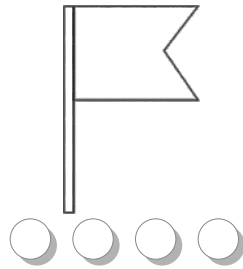
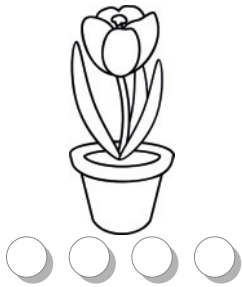
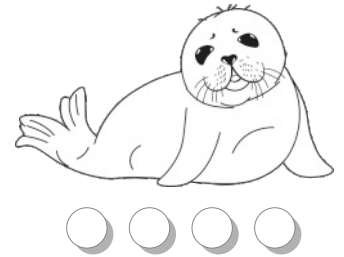
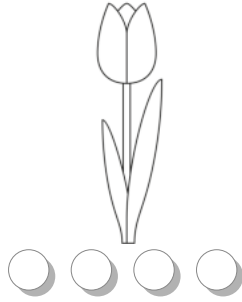
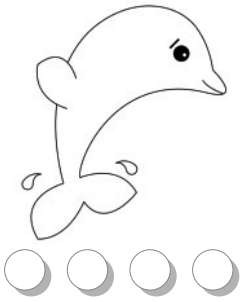
f	F
f	F



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **f**, **F** w podanych wyrazach.

flaga fiołek farby fortepian flamaster
Treflik Treflinka film Francja Franek

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kólek, z ilu sylab się składają. Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoseką **f**. Treflinka wskazuje nowo poznane litery **f**, **F**. Pokoloruj je na **niebiesko**. Na dole strony, otocz **niebieską** pętlą wszystkie litery **f**, **F**.



f F

E f s B i F c f A Z
 S p C F G J C U c f
 G f c M r N f e n F
 u O R f C c G F Z T

Z pomocą nauczyciela nazwij przedmioty, połącz w pary takie same napisy i pokoloruj je na szaro.
Czy wszystkie mają swoje pary? Co oznacza słowo **POLAK**?



POLSKA



KOTYLION



GODŁO



FLAGA



MAPA

MAPA

GODŁO

POLSKA

POLAK

FLAGA

KOTYLION

Józef Wybicki jest autorem słów Mazurka Dąbrowskiego. Naucz się śpiewać nasz hymn narodowy. Pokoloruj postać Józefa Wybickiego według wzoru i ozdób ramkę obrazu kreśląc znaki literopobne.



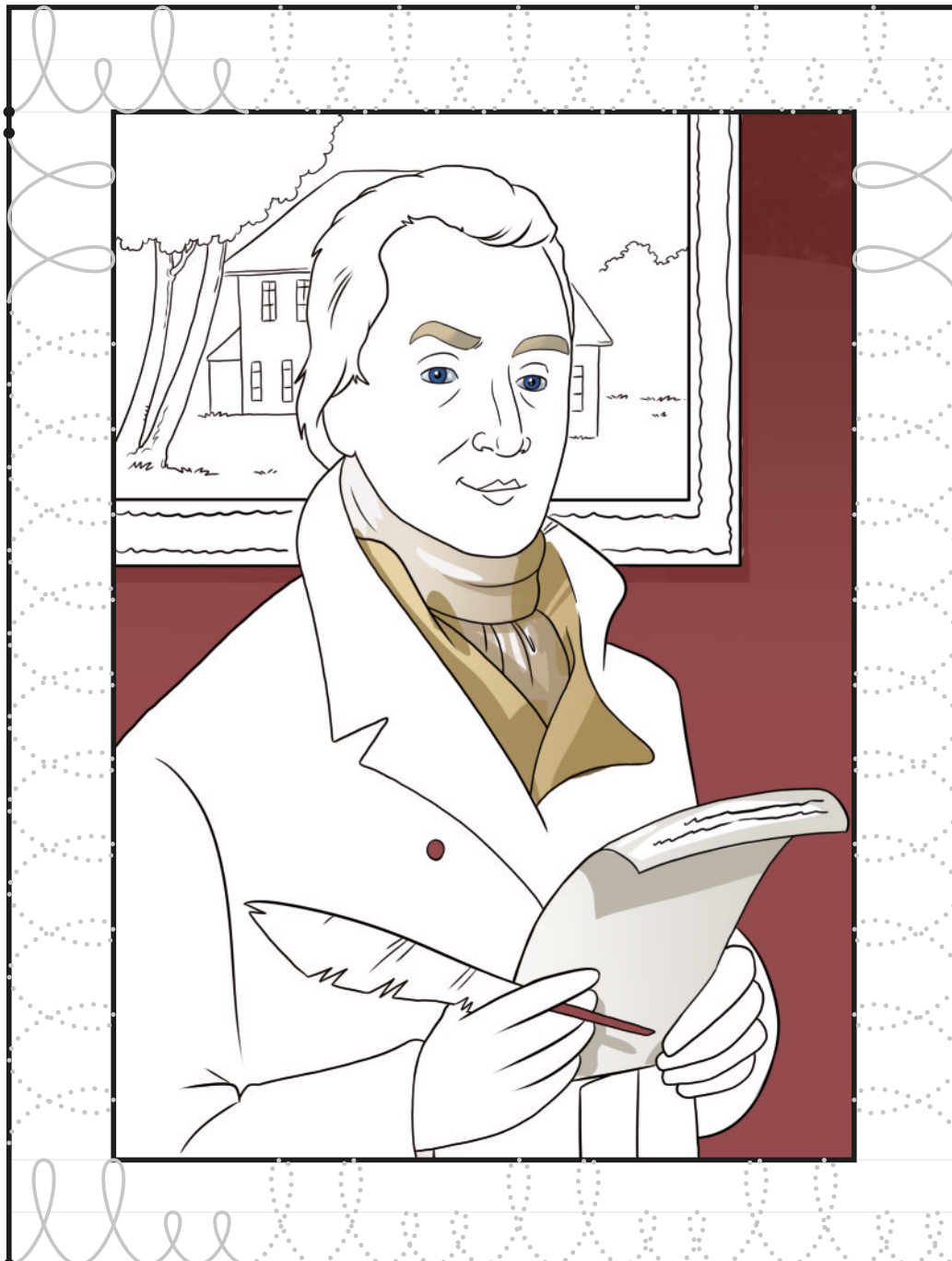
Mazurek Dąbrowskiego - Hymn Polski



słowa: Józef Wybicki

1. Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy.

Ref. Marsz, marsz Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem złączym się z narodem.



Posłuchaj wiersza Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska?” Wskaż na mapie miejsca, o których on opowiada. Posłuchaj nazw miast czytanych przez nauczyciela. Połącz w pary takie same napisy. Prowadź linię po granicy Polski i po głównych rzekach.

Mapa Polski



Posłuchaj legendy Cz. Janczarskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”. Powiedz, dlaczego godłem Polski jest orzeł na czerwonym tle? Pokoloruj rysunek według wzoru.



Godło Polski



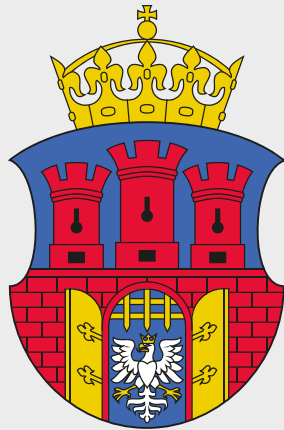
Jakie miasta były kiedyś stolicami Polski, a jakie jest nią dziś? Posłuchaj legendy o powstaniu Warszawy i powiedz dlaczego syrena jest herbem naszej stolicy. Z pomocą nauczyciela nazwij główne zabytki Warszawy. Rysuj kredką po przerywanych liniach tych zdjęć, które podobają Ci się najbardziej.

Herby miast

dawne stolice Polski



Gniezno



Kraków



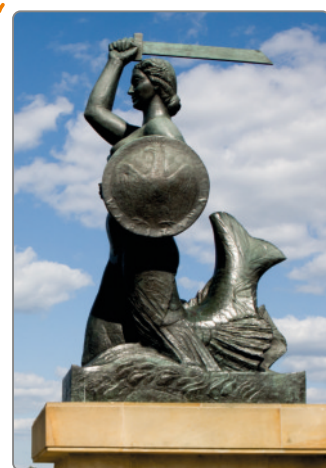
Warszawa stolica Polski



**Zamek Królewski
Kolumna Zygmunta**



**Syrenka na
Starym Mieście**



**Syrenka
nad Wisłą**



Pałac Prezydencki



Pałac na wodzie w Łazienkach

Z pomocą nauczyciela określ nominały polskich pieniędzy. Policz, ile mamy banknotów, a ile monet. Nazwij je. Na banknotach znajdują się portrety dawnych królów Polski. Posłuchaj, jak się nazywali.

Liczymy pieniądze

BANKNOTY



**Król
Mieszko I**



**Król
Bolesław
Chrobry**



**Król
Kazimierz III
Wielki**



**Król
Władysław II
Jagiełło**



**Król
Zygmunt
Stary**



**Król
Jan III
Sobieski**

MONETY



Mama kupiła balony, flagi i kotyliony, aby uświetnić zbliżające się święta patriotyczne. Wykorzystując monety w wycinance, policz ile wydała pieniędzy na zakupy. Pisz cyfry po śladzie i uzupełnij nimi odpowiednie pola.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =



2 + + + =



5 + + =

Wytnij flagi i przyklej je do patyczków.

Flaga Polski



Flaga Unii Europejskiej





Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka: Studio Trefl SA, str.1: MVolodymyr - termometr, Kuttelvaserova Stuchelova - kra, Natali55522 - kałuża, alexkich - słońce, Oyove - kolorowa parasolka, Astrid Gast - kot, Natalya Shatilova - gwiazdki zimowe, str.2:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Natykach Nataliai - garnek, str.3:Studio Trefl SA - Treflinka, Pani Lena - ilustracje dookoła litery, bessyana - gwizdek, str.4:insemar.drawings - elemeny pogody, str.5:Studio Trefl SA - Treflinka, Krzysztof Kałucki - ilustracje, str.6:Fir4ik - garnek do kolorowania, Natalya Shatilova - gwiazdki zimowe, Krzysztof Kałucki - ilustracje dni tygodnia, str.7:Natalya Shatilova - gwiazdki zimowe, Andrzej Błoński - garnek, str.8-9:Krzysztof Kałucki, str.10-11:Sandy Storm - cyfry do kolorowania, nataka - ilustracje elementów pogody i ubrań, str.12:nataka - ilustracje elementów pogody i ubrań, str.13:Andrzej Błoński - garnek, str.14:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Valentyn Volkov - cebula, str.15:Studio Trefl SA - Treflinka, tolii_vec - ilustracje, str.16:SvetlanaFedoseyeva - stopa, Subbotina Anna - kogut, Pro3DArtt - garnek, titov dmitriy - globus, Igor Kovalchuk - ogórek, Roman Samokhin - agrest, xpixel - koc, SS1001 - cebula, Egor Rodynchenko - cytryna, str.17:Voinau Pavel, str.18:alexkatkov, str.19:ronstik - kiełki warzyw, SKatzenberger - ziola w doniczkach, Aleksandra Duda - kanapka z jajkiem, margouillat photo - sałatka na talerzu, MaraZe - sałatka w misce, unpict - kanapka ze szczypiorem, Voyagerix - rzeżucha, Grandpa - dwie doniczki z cebulą, KIRYAKOVAANNA - zakładanie hodowli szczypioru, osobystist - donica z wyrośniętym szczypiorem, str.20:Makoto Hara, str.21:Studio Trefl SA, str.22:Constantine Pankin - donice, zdjęcia cebul - Evgeniy, Viesturs Ozolins, Klimkov Alexey, Daemys, lanych, Coltty, str.23:Iva Villi - rzodkiewka, str.24:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, rangizz - jajko, str.25:Studio Trefl SA - Treflinka, Pani Lena - zajak, jaskółka, piłka, fajka, tolii_vec - jeż, jabłko, str.26: Krzysztof Kałucki - Pani Wiosna, Tsomka - jeź, Erni - jaskółka, Grigorii Pisotsckii - skowronek, photomaster - szpak, Nadezda Nikitina - wierzba, Oleg Elkov - pąki na drzewie, Konrad Weiss - leszczyna, David McIntosh - przebiśnieg, irina02 - krokusy, vladimir salman - sasanki, TTphoto - przylaszczki, Sergey Uryadnikov - niedźwiedź, GUIDO BISSATTINI - borsuk, bocian, str.27:Krzysztof Kałucki - Pani Wiosna, str.28:Studio Trefl SA - Treflinka, Lorelyn Medina - dłoń, zegar, Nguyen Thai - krokus biały, Landscape Nature Photo - krokus fioletowy, Lukas Gojda - krokus żółty, Kazakova Maryia - kwiaty do kolorowania, str.30:Krzysztof Kałucki, str.31:Aniko Gerendi Enderle - bratek, oksana2010 - sasanka, pukach - przebiśnieg, Kingarion - krokus, Henrik Larsson - przylaszczka, Silver Spiral Arts - żonkil, Nadezda Verbenko - tulipan, Petr Salinger - pierwiosnek, omichka - bratek kontur, Pavlo S - krokus i tulipan kontur, str.32:Toporovska Nataliai, str.33:Erni - jaskółka, Grigorii Pisotsckii - skowronek , photomaster - szpak, muratart - bocian, hanif66 - bocianie gniazdo, Justina Elgaafary - gniazdo skowronka, Caracoles - gniazdo jaskółki, anitasstudio - budka szpaka, Kopirin - ilustracja, str.34:s.juchim - zdjęcie środkowe z bocianami w gnieździe, Mr. Pants - bocian z jajami, faber1893 - bocian w wodzie, aabeele - lejący bocian, Frank McClintock - bocian i pisklęta, Vitaly Ilyasov - bocian karmi młode, hanif66 - dwa bociany na gnieździe, yevgeniy11 - bociany budują gniazdo, tomarshko - bocian odlatuje z gniazda, Cernicka Natalja - ilustracja, str.35:tetiva - kwiaty kontury, str.36:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Johnny Lye - lodyga, str.37:Studio Trefl SA - Treflinka, tolii_vec - ilustracje, str.38:Nattika - jajko, eAlisa - jagody, Gavran333 - sałata, koya979 - kołyska, Tsekhmister - kaczką, photomaster - gęś, indyk, Eric Isselee - krowa, str.39:Fona - jaja (1-7 od lewej), edmon - jaja (8-9 Od lewej), Tsekhmister - kura, kaczką, photomaster - indyk, gęś, bocian, gołąb, WildlifeWorld - przepiórka, Eric Isselee - bażant, Svetlana Foote - kormoran, str.40:elina.nova - ilustracja domu, svaga - rak, Nalinee Chin - chmurki tekstowe, Ksenya Savva - ilustracje ptaków, str.41:Studio Trefl SA - Treflinka, Ksenya Savva - ilustracje zwierząt, Nalinee Chin - chmurki tekstowe, str.42:VanderWolf Images - krowa, Dmytro Leschenko - cielę, Iakov Filimonov - byk, photomaster - świnia, Tsekhmister - prosię, galitsin - knur, Vaclav Volrab - klacz, Svetlana Mikhailova - żrebię, Kwadrat - koń, Eric Isselee - owca, baran, jagnię, yevgeniy11 - koza, Inna Astakhova - koźle, KanphotoSS - kozioł, str.43:Alexander_P, str.44:Elegant Solution - rząd ilustracji na samej górze, ilustracja pola, Ksenya Savva - ilustracja do kolorowania, str.45:Crisan Rosu - ilustracje zwierząt i ich domów, str.46:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, shutterstock.com - waga, str.47:Studio Trefl SA - Treflinka, tolii_vec - ilustracje, Pani Lena - waga, str.48:smereka - sianie owsa, Natalya Rozhkova - zielone kłosy, Kingcraft - kombajn, Dionisvera - ziarna, Evan Lorne - worek z mąką, Teguh Mujiono - ilustracja kury i koguta, iva - sianie owsa w domu, Africa Studio - kielkowanie, owies na stroik, Pani Garmyder - stroik wielkanocny, str.49:Szasz-Fabian Jozsef - dwie bułeczki, Igor Kovalchuk - ciastka owiane, Szasz-Fabian Jozsef - rogale, maisicon - obwarzanki, Szasz-Fabian Jozsef - bagietki, Luchi_a - makowiec, Studio KIWI - chleb jasny, Neirfy - babka, przyrnat - chleb ciemny, xpixel - żyto (mąka), domnitsky - żyto (ziarna), azure1 - żyto (kłosy), Nataly Studio - owies, pszenica, str.50:olllikeballoon - ilustracje wag, str.51:DG-Studio - wagi, Ksena Shu - worki z mąką, str.52:alexeisido - waga, Africa Studio - przygotowujemy ciasto, Agnes Kantaruk - zagniatamy ciasto, Agnes Kantaruk - ciasto w foremce, Viktoriia Hnatiuk - babka w piekarniku, Teresa Kasprzycka - babka wielkanocna, Iva Villi - babka do kolorowania, str.53:JIANG HONGYAN - brokuł, Anton Starikov - woda, stockphoto-graf - rower, Eric Isselee - korwa, GeniusKp - krawat, s_oleg - wróbel, Top Vector Studio - bałwan, Anatoly Maslennikov - konewka, str.54:Sergiy Bykhunenko - dzieci, Anna Kepa - cebulnik w garnku, Anna Kepa - mycie jajka, Anna Kepa - jajka w cebulniku, Anna Kepa - jajka na talerzu, Anna Kepa - jajka w wodzie, borczywoj - wydrapywanki, str.55:Yevgen Kotyukh - malowanie woskiem, Studioutouch - pisanki na talerzu wiklinowym, Tomsickova Tatyana - dziecko maluje jajka, Paleka - kolorowe jajka w koszyku, str.56:bogumil - koszyk, Anna Kepa - babeczka w koszyku, Maria Treter - ilustracja baranka, str.57: Krzysztof Kałucki, str.58:Africa Studio - owies (ziarna i kiełki), sosha - stroik, Aleksandra Duda - babki wielkanocne, Africa Studio - dziecko maluje jajka, Paleka - koszyk, Mariusz S. Jurgielewicz - baranek, bogumil - kielbasa, str.59:Teguh Mujiono - kurczak, Andrzej Błoński - duża pisanka, str.60:rSnapshotPhotos - dom jednorodzinny, Mariola Anna S - blok, Stephen Finn - wieżowiec, Krzysztof Slusarczyk - domy szeregowce, Ewelina Wachala - dom bliźniak, str.61:David Slezak - dom, Studio trefl SA - Robobot, Igdeeva Alena - kłódki, Volha Stasevich - elementy z klocków, str.62-64:Studio Trefl SA, str.65:Gurza - dom, Milena Moiola - ilustracje z różnicami, str.66:Studio_G - kolorowe domy, Studio_G - kontur domku małego, Studio_G - kontur domu średniego, Andrzej Błoński - kontur kamienicy, str.67:janista - kontur zabudowy, str.68:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Volina - mapa Polski, str.69:Studio Trefl SA - Treflinka, Inna Astakhova - papryka, tolii_vec - pozostałe ilustracje, str.70:dikobrazy - mapa świata, Potapov Alexander - koper, Barry Barnes - Polska, Tetiana Yurchenko - lampka, Daiquiri - papuga, Fotocrisis - prałka, Nataliai Pyzhova - kanapka, Pro3DArtt - koparka, New Africa - parasol, matin - kapusta, str.71:Ewelina Wachala - mała wieś, Marcin Michalczyk - duża wieś, FotoDruk.pl - małe miasto, udmurd - duże miasto, str.72:wikipedia.org - herby województw, str.73:wikipedia.org - herby, str.74:Maryna Yakovchuk - ilustracja, str.75:Andrzej Błoński, str.76:Krzysztof Kałucki - ilustracja do kolorowania, Pushkin - ilustracja z balonami, str.77:Lorelyn Medina - ilustracja ziemi, str.78:Adisa - las, paul prescott - góry, Ihor Hvozdetyskyi - miasto, Vitali Chesnokov - droga, Vova Shevchuk - rzeka, Larina Marina - morze, str.79:Igor Iakovlev - kominy fabryki, PeterVrabel - komin domowy, ssuaphotos - auta, filippo giuliani - papieros, ImageBank4u - prom, Kaentian Street - ścieki, str.80:Tartila - ilustracje torebek, str.81:elenabsl - ilustracje śmieci, Andrzej Błoński - pojemniki na śmieci, petovarga - ilustracje recycling, str.82:Macrovector - tramwaj, postaci, petovarga - ilustracja w tle z wiatrakami, Artem Kovalenco - w tle elektrownia wodna, SpringMelody - ilustracja do kolorowania, str.83:StockNick - drzewa z linii, str.84:DJTaylor - zbieranie wody deszczowej, DJTaylor - podlewanie wodą deszczową, stockfour - prysznic, Chayatom Laorattanavech - mycie rąk, Madhourse - zakręcanie wody, NATTHAPONG SUNTORNDECH - spluczką, Kazakova Maryia - ilustracja przedstawiająca krążenie wody w przyrodzie, str.85:Michael Dechev - zdjęcie oczyszczalni, Laurie Barr - korpke, Alena Brozova - naczynia z płynami, str.86:Andrzej Błoński - fiołki, Gino Santa Maria - ampułki kolorowe, studiovin - szkłanki, str.87:Kid_Games_Catalog - globus, str.88:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, Sarunyu_foto - flaga, str.89:Studio Trefl SA - Treflinka, tolii_vec - delfin, telefon, fajka, Ilya Bolotov - tulipan, YaniCom - foka, Kazakova Maryia - kwiat w donicy, str.90:dikobrazy - mapa świata, Andrzej Błoński - kotylion, Barry Barnes - kontur Polski, wikipedia.org - godło, str.91:Krzysztof Kałucki, str.92:Aga Es - ilustracja z orłami, wikipedia.org - godło, str.93:wikipedia.org - herby, Drone in Warsaw - Zamek Królewski, Steve Heap - Syrena na Starym Mieście, Rafal Olechowski - Syrena nad Wisłą, Artur Bogacki - Pałac Prezydencki, Sanga Park - Pałac na wodzie w Łazienkach, str.94:Lumena - banknot 500 zł, Robert Babczynski - banknoty, Vladimir Wrangel - monety, str.95-96:Andrzej Błoński



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-19-1



9 788366 484191