

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

1




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

sześciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-00-9

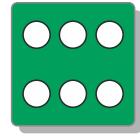
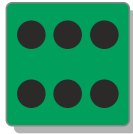
Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Treflinka ma 6 lat i ze swoją lalką idzie do przedszkola, aby poznać nowych przyjaciół. Jeśli chcesz być jej kolegą, narysuj siebie i swoją ulubioną zabawkę. Podziel imię Treflinki na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Obok w ramce przyklej kartkę ze swoim imieniem i pokoloruj tyle kółek, z ilu sylab ono się składa. Na kostce pokoloruj tyle oczek, ile masz lat.

Poznajmy się nawzajem!

Treflinka



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela. Policz, z ilu słów się składają i w pustych ramkach narysuj odpowiednią ilość kresek.

To Treflinka i lalka.

To Treflinka i lalka.

To ja i moja zabawka.

To ja i moja zabawka.

Z pomocą nauczyciela nazwij dzieci. Połącz w pary ich imiona, a następnie postaci stojące tyłem.
Czy wszystkie dzieci mają swoje pary?

Koledzy z przedszkola



Ala

Irek

Adam

Ela

Ida

Treflinka

Adam Irek

Ala Treflinka

Ida Ola Ela



Jestem najwyższa.

Jestem najniższa.

Mam żółtą bluzkę.

Zgadnij, kto to mówi. Posłuchaj zdań i pokoloruj takim samym kolorem ramki z imionami dzieci.

Mam granatową bluzkę.

Jestem blondynką.

Stoję bokiem.

Powiedz, jak ma na imię dziewczynka. Rozpoczynając od kropki rysuj kredką po przerywanych liniach, a dowiesz się, jak nazywają się poszczególne części jej ciała widziane z przodu i z tyłu. Podziel ich nazwy na sylaby i wskaż takie same u siebie i kolegi.

Nazywamy części ciała

Ola

plecy

głowa

oko

ucho

nos

usta

szyja

ramię

łokieć

dłoń

udo

kolano

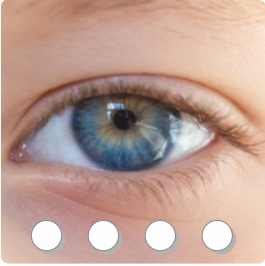
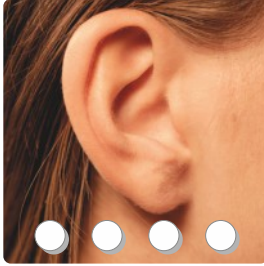
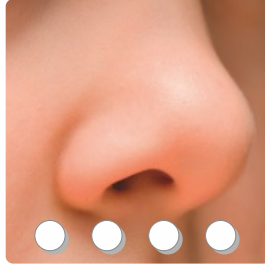
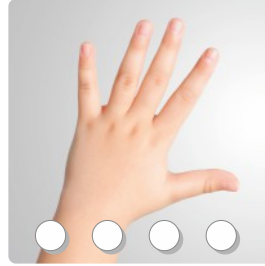
łydka

stopa

pięta

Określ zmysły, za pomocą których poznajemy świat, podziel ich nazwy na sylaby i pod ilustracjami pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Powiedz, co można zobaczyć, usłyszeć, powąchać, posmakować, dotknąć i na dole w rubrykach dorysuj odpowiednie rysunki według własnego pomysłu. Otocz **czerwoną** pętlą zdjęcia, których nazwy rozpoczynają się głoseką **o**, a **zieloną** te, których nazwy kończą się sylabą **ce**.

Nasze zmysły

 • • • •	 • • • •	 • • • •	 • • • •	 • • • •
				
				
				

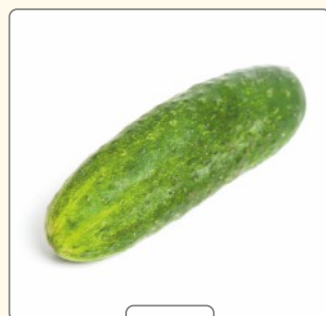
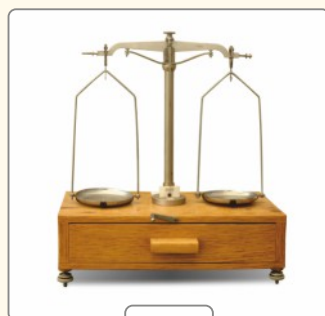
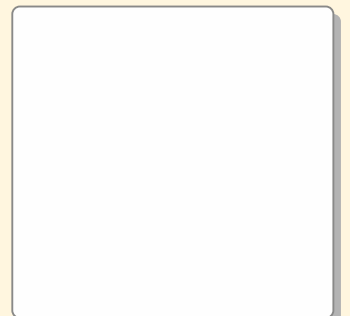
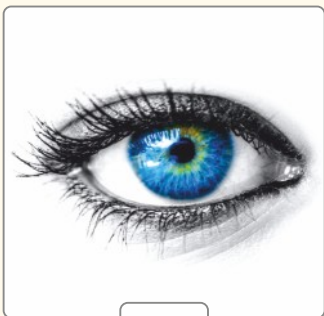
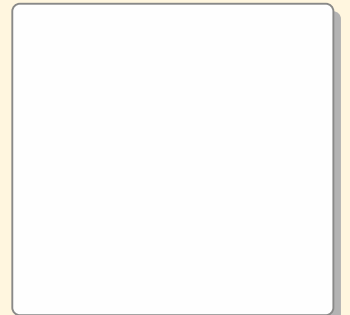
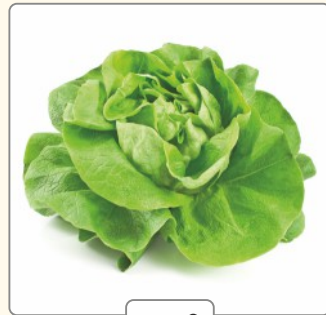
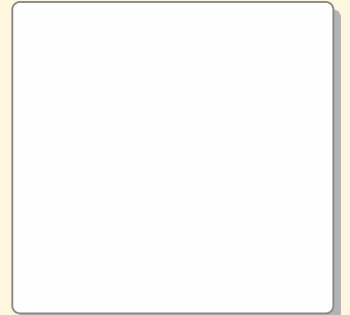
Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się ostatnią sylabą ze słowa **oko**.



oko

Podziel nazwy obrazków na sylaby. Wybierz te, które wskazuje liczba oczek na kostkach. Utwórz z nich słowa i w pustych polach narysuj to, co one przedstawiają.

Dzielimy słowa na sylaby



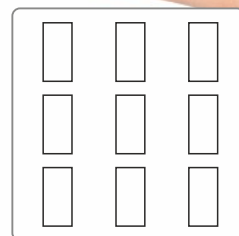
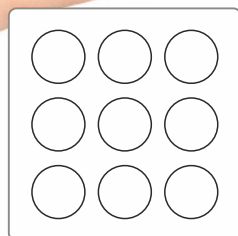
Opowiedz, jakie czynności wykonują dzieci i oceń, czy ich zachowania są prawidłowe. Zaznacz je rysując kreską w odpowiednim kierunku po przerywanych liniach właściwych ramek i pokoloruj je.

Prawidłowo siedzimy i trzymamy ołówek



Przyłóż swoje dłonie do zdjęcia i określ, która ręka jest lewa, a która prawa. Powiedz, ile palców ma każda dłoń i w ramkach pokoloruj taką samą liczbę kół i prostokątów. Jak myślisz, do kogo należą zielone dłonie? Sprawdź, ile mają palców. Odrysuj swoją dłoń na kartce. Narysowałeś lewą czy prawą?

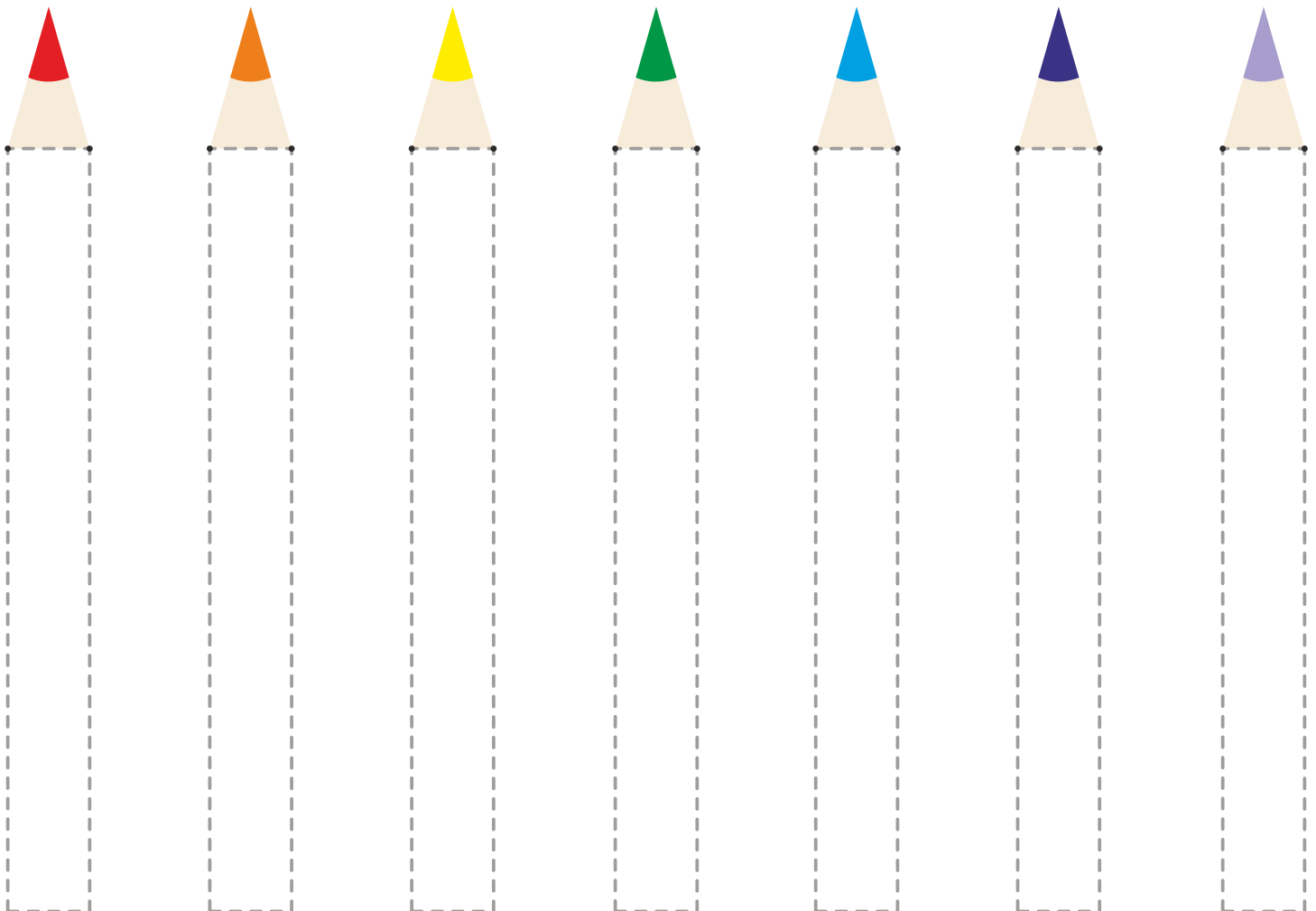
Nasze dłonie



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

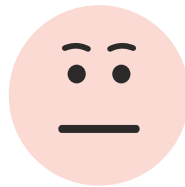


Kreśl linie po konturach kredek, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj je używając odpowiednich barw.

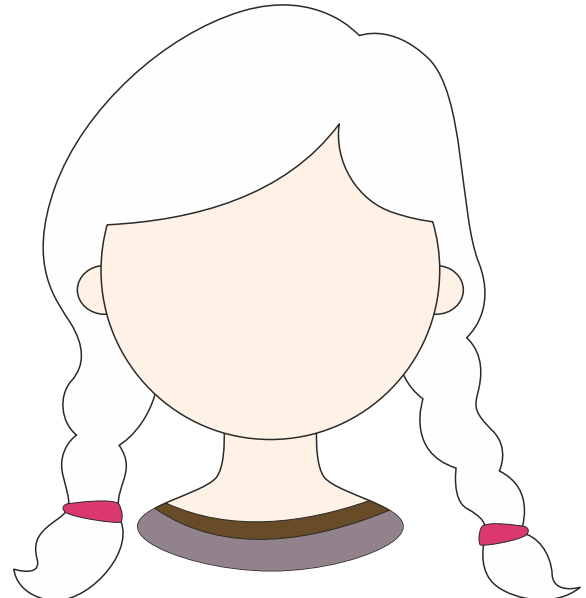
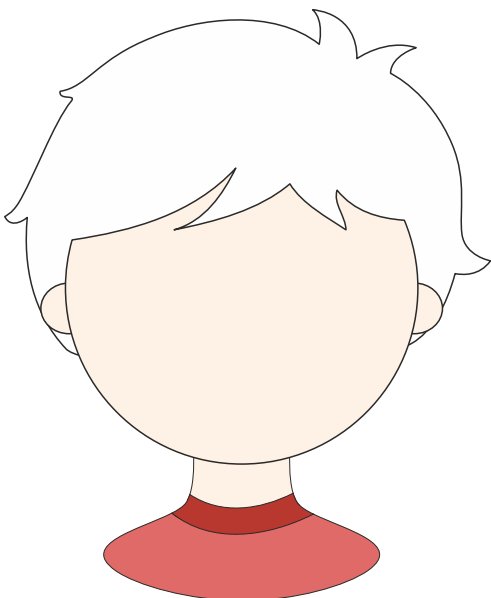


Powiedz, jakie miny ma chłopiec i czy wszystkie Ci się podobają. Jak myślisz, co go cieszy, zasmuca, złości i dziwi? Połącz zdjęcia z odpowiednimi piłeczkami wyrażającymi emocje. Czy wszystkie mają swoje pary?

Emocje



Powiedz, jaki masz dziś nastrój. Dorysuj elementy twarzy, aby pokazać Twoje dzisiejsze samopoczucie.



Policz członków rodziny Treflików i na kostce pokoloruj tyle oczek, z ilu osób się składa. Nazwij poszczególne postaci, podziel słowa na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Połącz w pary odpowiednie wyrazy z ramek i ze zdjęcia. Opowiedz, co robią członkowie rodziny i jak wyglądają. Ułóż zdania i w ramkach na dole strony narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Rodzina Treflików

tata



Treflik



Treflinka



mama

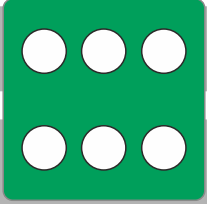


tata

mama

Treflinka

Treflik

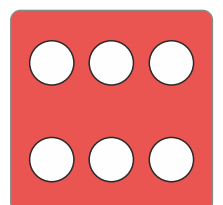
Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się ostatnią sylabą ze słowa **Treflinka**.



Treflinka

Narysuj swoją rodzinę i pokoloruj tyle oczek na kostce, z ilu osób się składa. Opowiedz, co najbardziej lubicie razem robić w wolnym czasie. Ułóż zdanie o swojej rodzinie i narysuj tyle kresek, z ilu słów się składa.

Moja rodzina



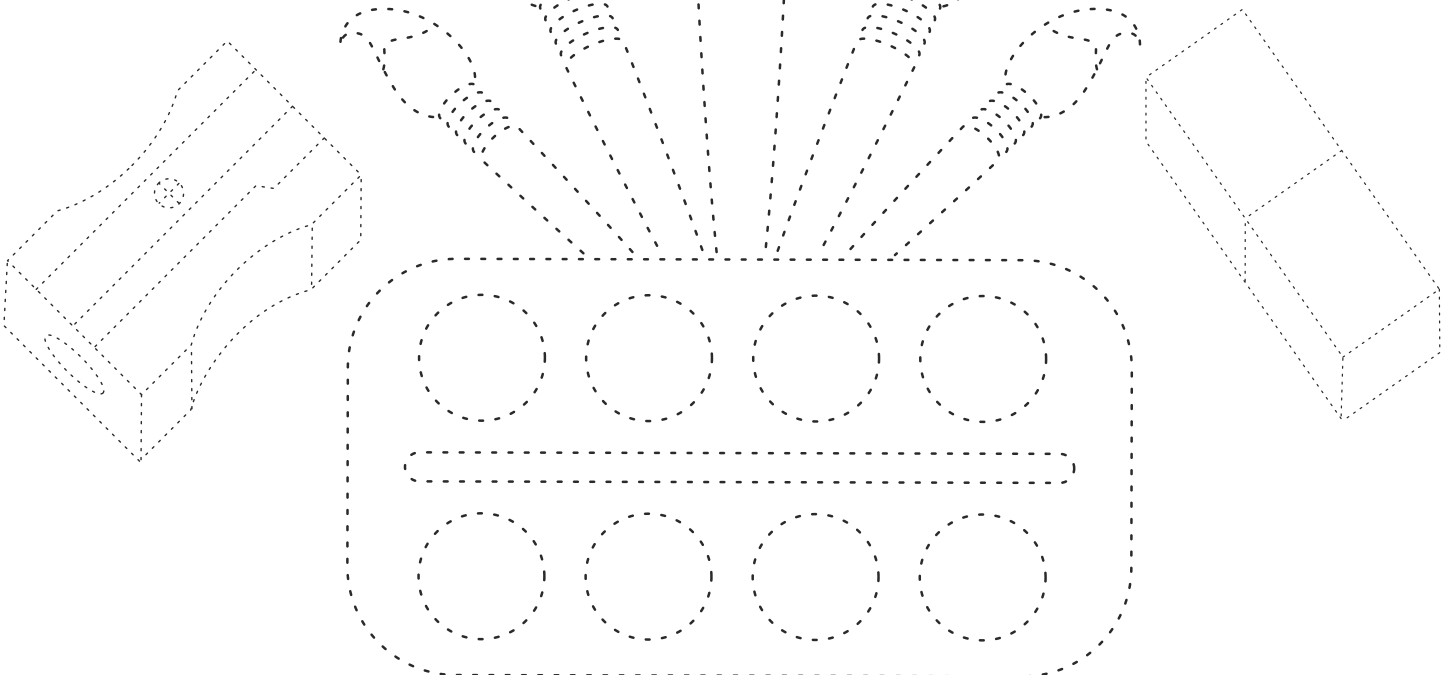
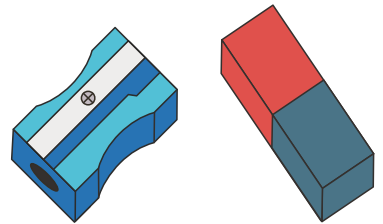
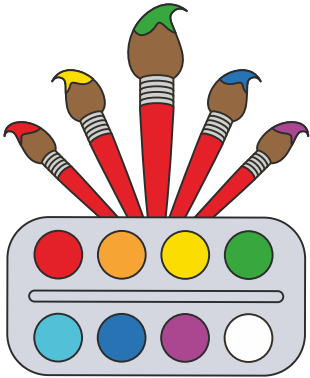
Opowiedz, co dzieci robią w przedszkolu. Ułóż zdania do zdjęć i w ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Zabawy i zajęcia w sali



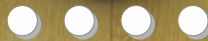
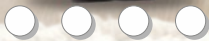
Opowiedz, co robią dziewczynki i oceń, czy prawidłowo trzymają nożyczki i ołówek. Rysuj kredką po przerywanych liniach przyborów do prac plastycznych. Pokoloruj rysunki według wzoru.

Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu nożyczek i ołówka!



Podziel nazwy zabawek na sylaby, pokoloruj odpowiednią liczbę kółek i połącz w pary te, które mają tyle samo sylab. Określ położenie przedmiotów używając słów: **nad, pod, przed, na, po prawej, po lewej**. Na dywanie narysuj wybraną zabawkę z Twojej sali przedszkolnej.

Nasze zabawki



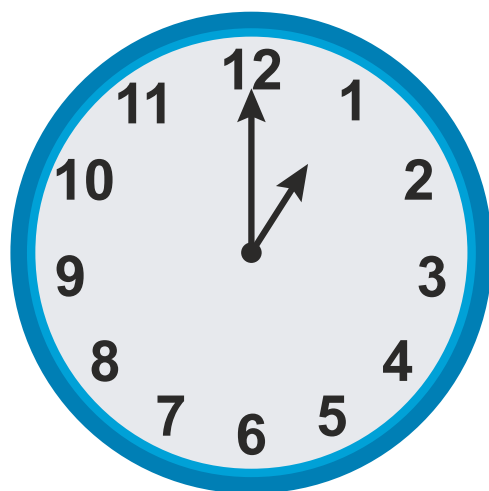
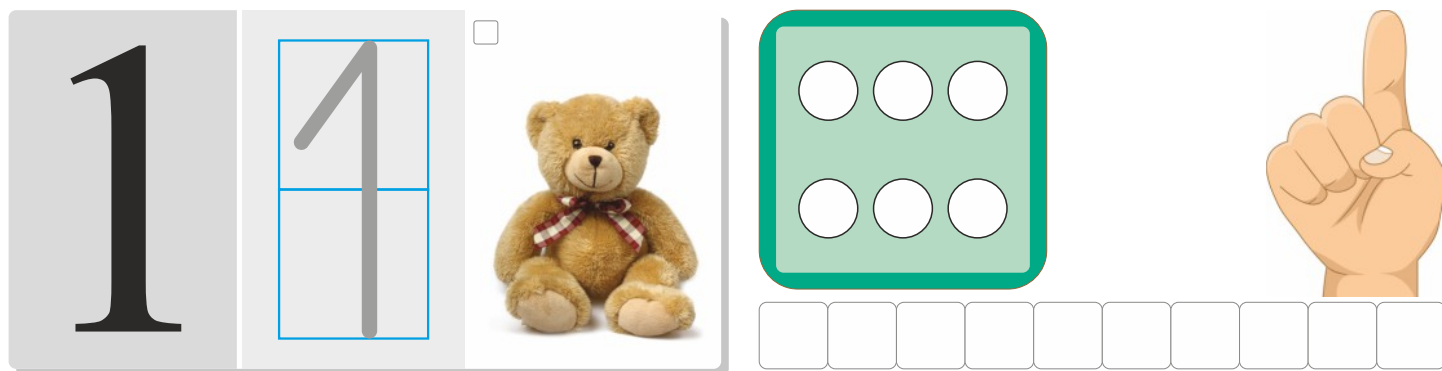
Poćwicz prawidłowe trzymanie sztućców przy śniadaniu, obiedzie i podwieczorku, a następnie rysuj kredką po przerywanych liniach tych zdjęć, na których dzieci właściwie posługują się łyżką, nożem i widelcem. Ozdób obrus na stole, rysując kredką po przerywanych liniach. Na talerzu narysuj swoją ulubioną potrawę i sztućce, które wykorzystasz do jej spożycia.



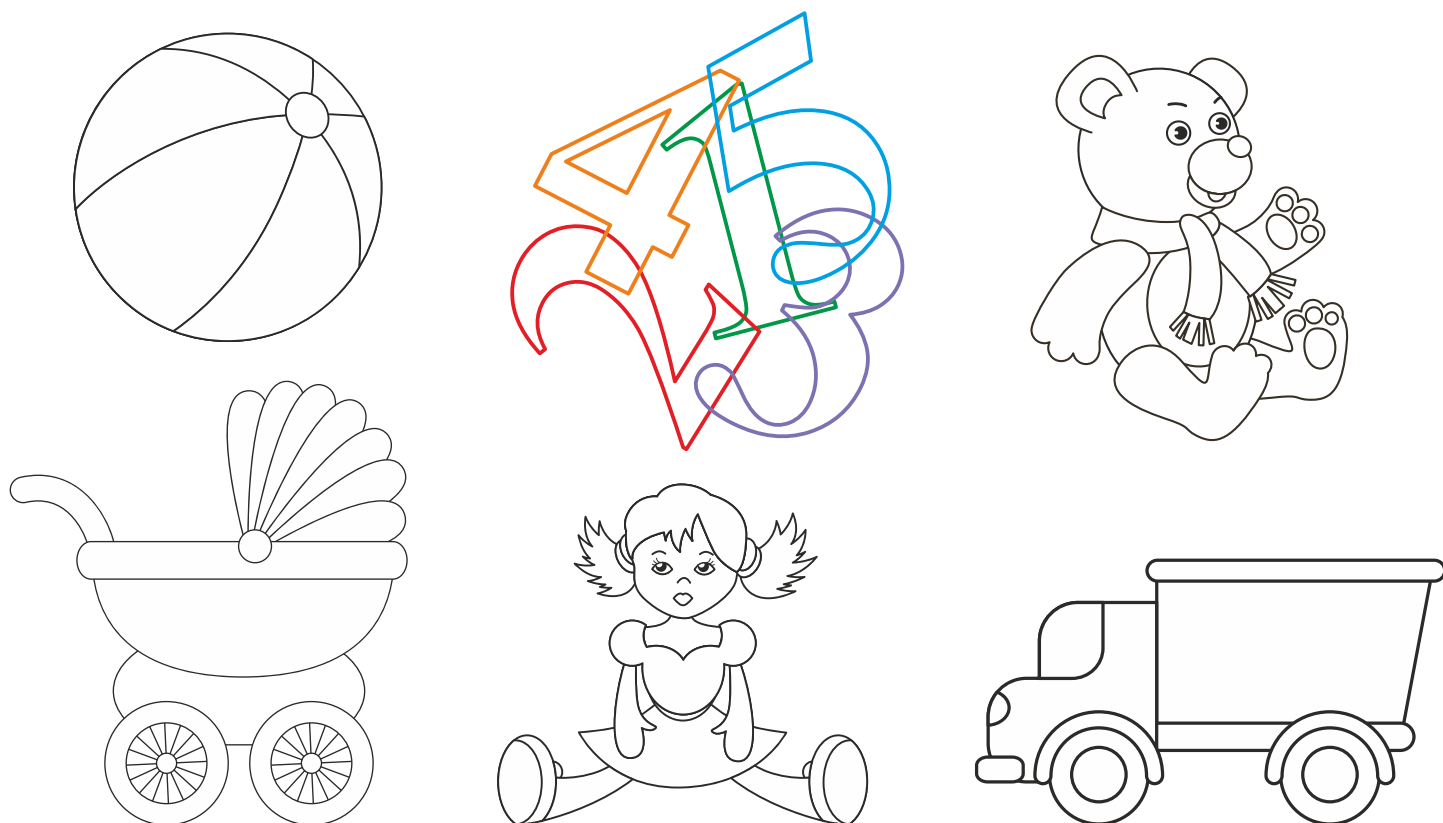
Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu sztućców!



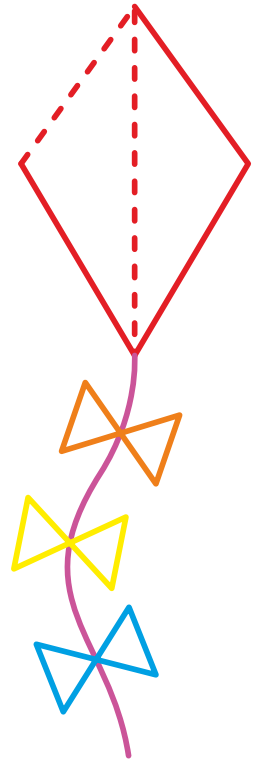
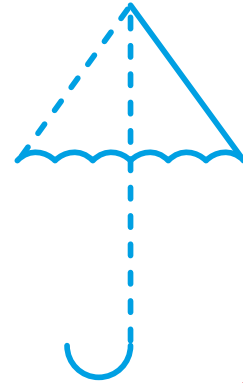
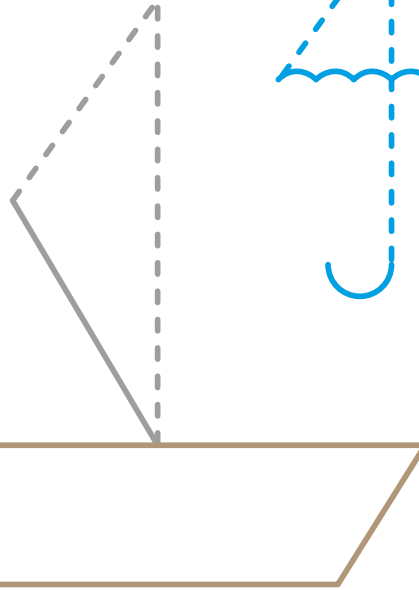
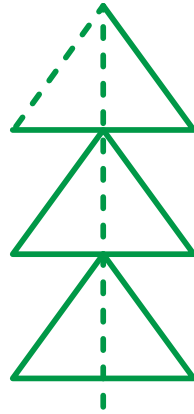
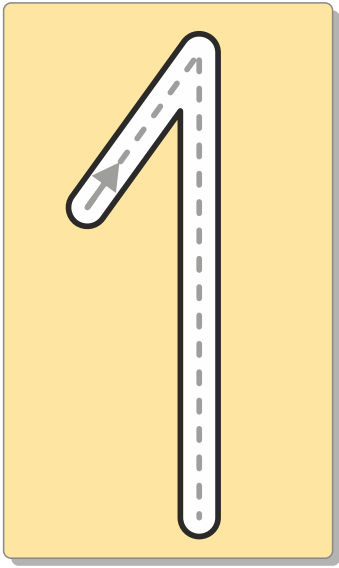
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoni i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar? Odszukaj cyfrę 1 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.



Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś. Pokoloruj ją i jedną zabawkę.



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **jedynka**, odszukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 1.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.

Otocz pętlą pierwszy kręgiel licząc od lewej strony.



Otocz pętlą pierwszy pojemnik z kredkami licząc od prawej strony.



Policz przedmioty znajdujące się w środkowej ramce. Po prawej stronie narysuj o jeden przedmiot więcej, a po lewej o jeden mniej.

Narysuj coś, co ma jedną nogę, jak sygnalizator świetlny.



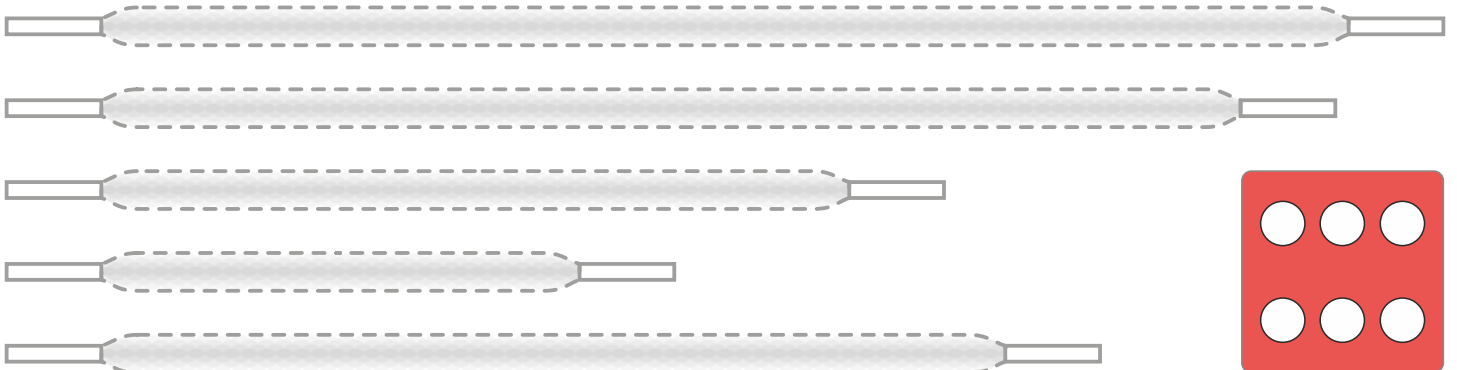
Nazwij kolejne etapy mycia zębów. Pokoloruj rysunek według wzoru.

W łazience

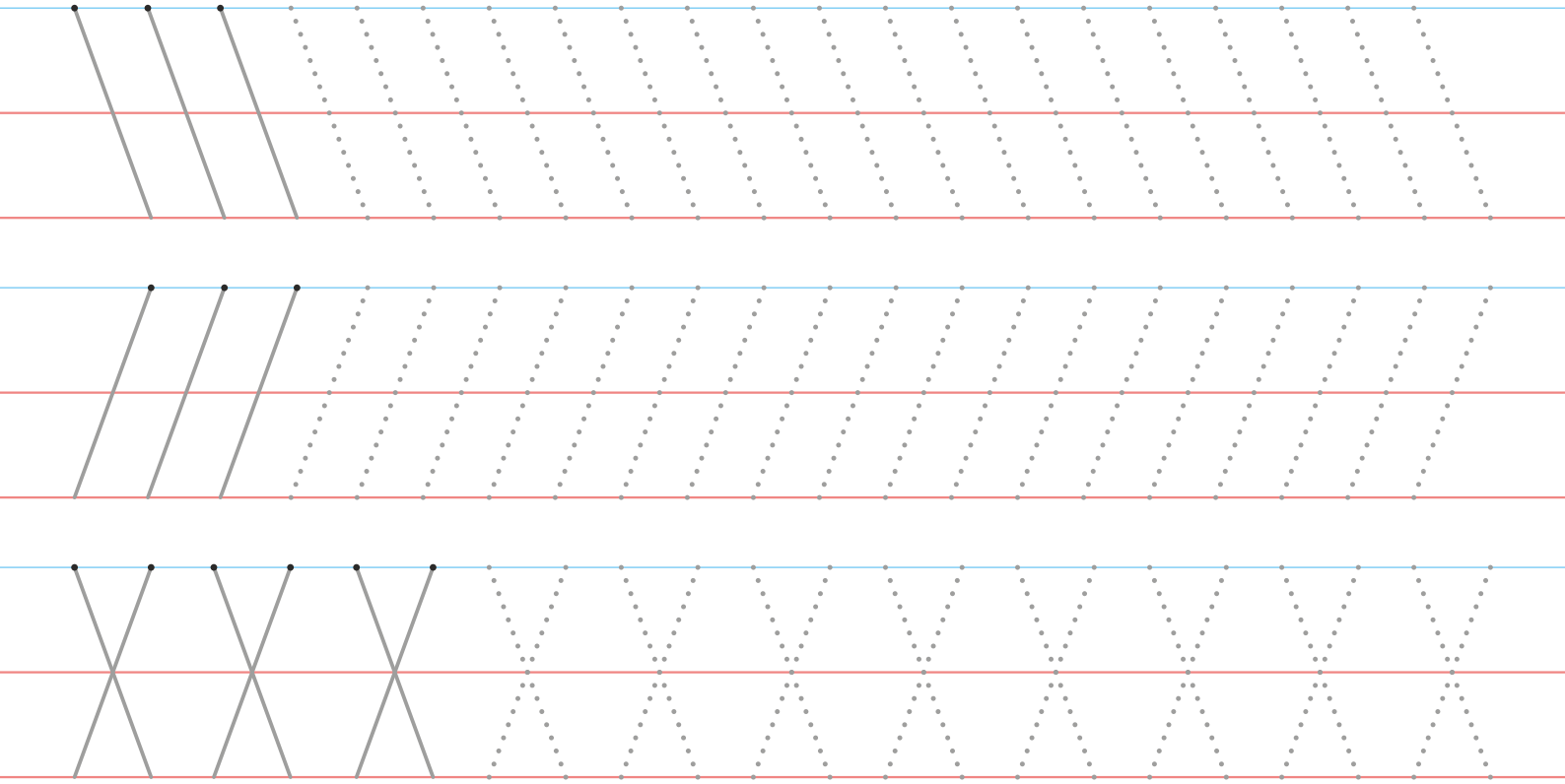


Nasze przedszkole

Opowiedz, co Treflik, Treflinka i dziewczynka robią w szatni. Połącz w pary odpowiednie buty. Czy wszystkie mają swoje pary? Policz sznurowadła i zaznacz odpowiednią liczbę oczek na kostce. **Niebieską** kredką pokoloruj najdłuższe sznurowadło, **czerwoną** - najkrótsze, a pozostałe według własnego pomysłu.



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na sznurowadłach, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj je według własnego pomysłu.



Opowiedz, jak dzieci dbają o porządek w przedszkolu, jakie czynności wykonują. Ułóż zdania do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Dbamy o porządek i bezpieczeństwo w przedszkolu













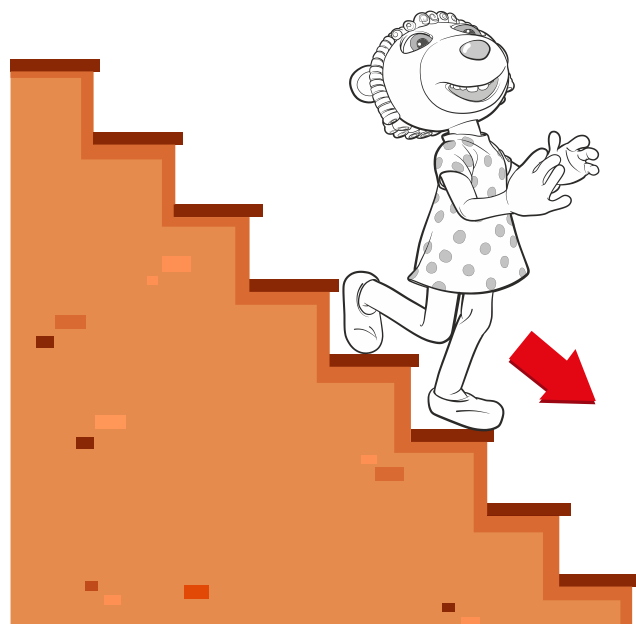
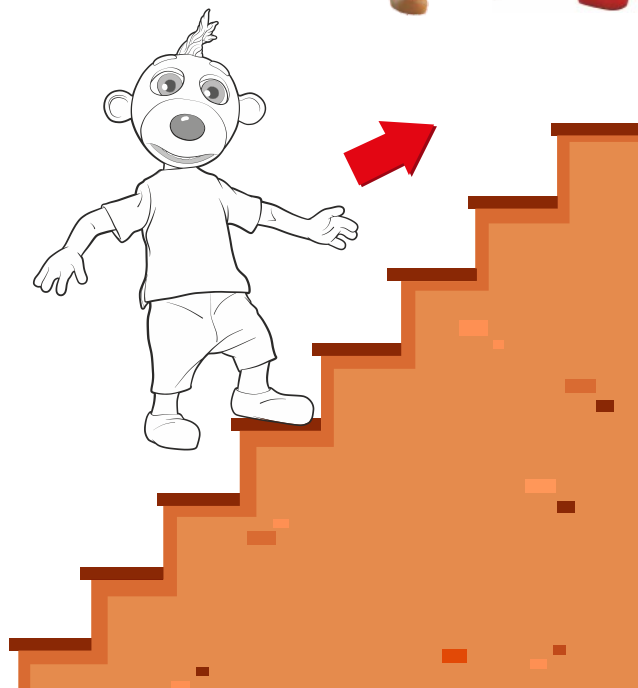




Powiedz, co robią Treflik i Treflinka. Jak Ty chodzisz po schodach? Pokoloruj rysunki według wzoru. Odszukaj w Twoim przedszkolu takie zielone znaki i powiedz, co one oznaczają.

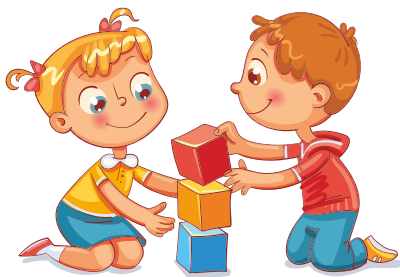
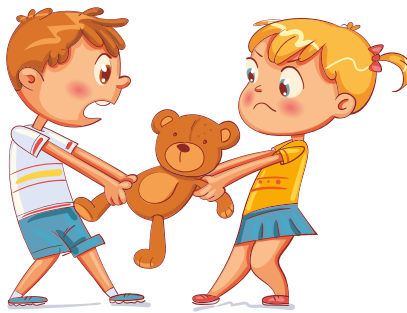
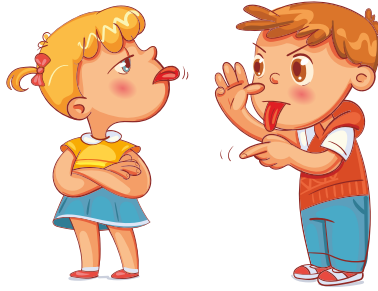
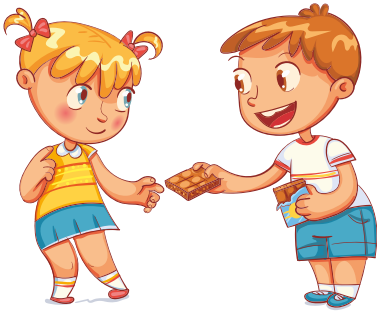


**Pamiętaj
o ostrożnym
chodzeniu
po schodach!**



Opowiedz, co dzieci robią i oceń ich postępowanie. Otocz zieloną pętlą te ilustracje, na których zachowują się właściwie, a czerwoną tę, gdzie ich zachowanie sprawia innym przykrość.

Kodeks przedszkolaka



Bezpieczna droga do przedszkola

Jak przechodzimy przez ulicę na światłach, a jak kiedy ich tam nie ma? Ułóż po jednym zdaniu pasującym do każdego zdjęcia i w ramach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Podziel na sylaby nazwy w ramach i połącz je z takimi samymi pod zdjęciami. Dokończ kolorować sygnalizator i znak - przejście dla pieszych.

Przechodzimy przez ulicę



pasy

sygnalizator



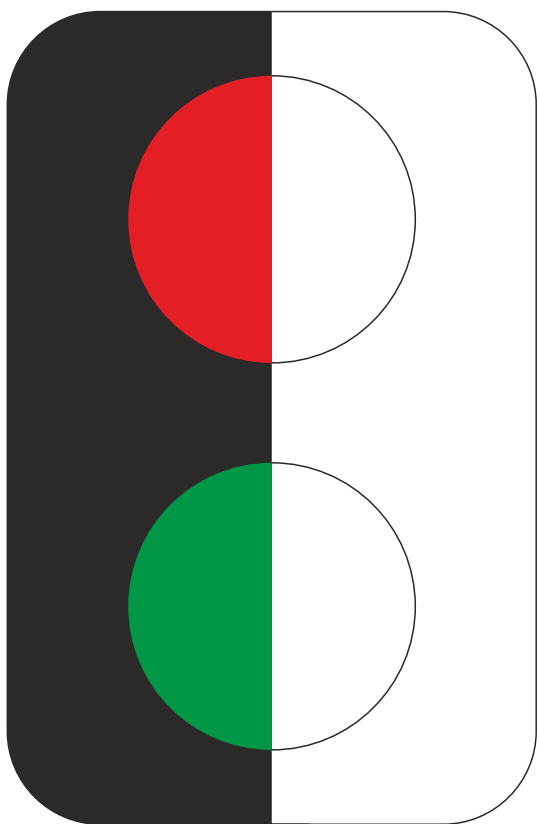
sygnalizator

znak



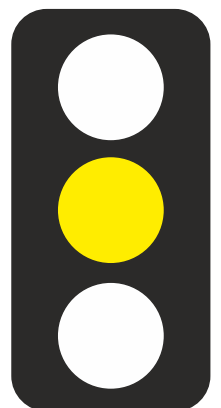
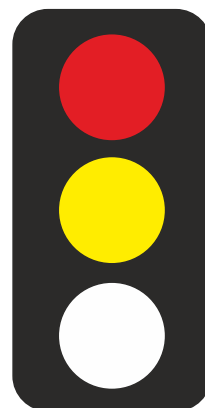
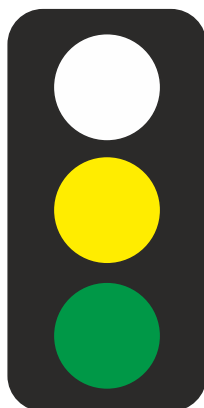
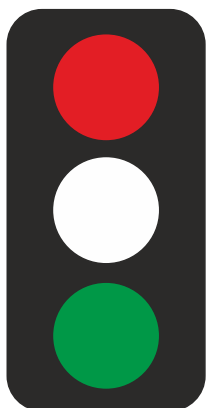
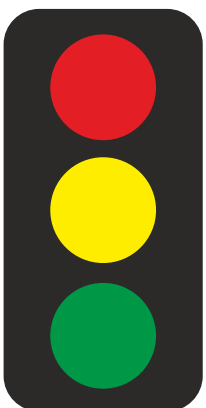
znak

pasy



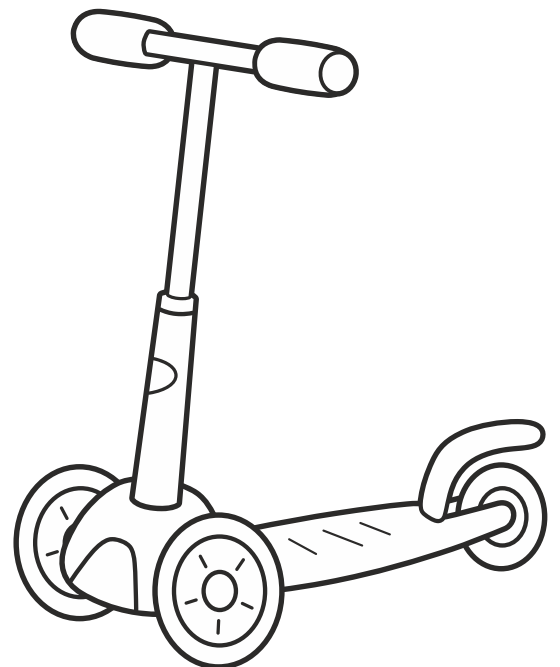
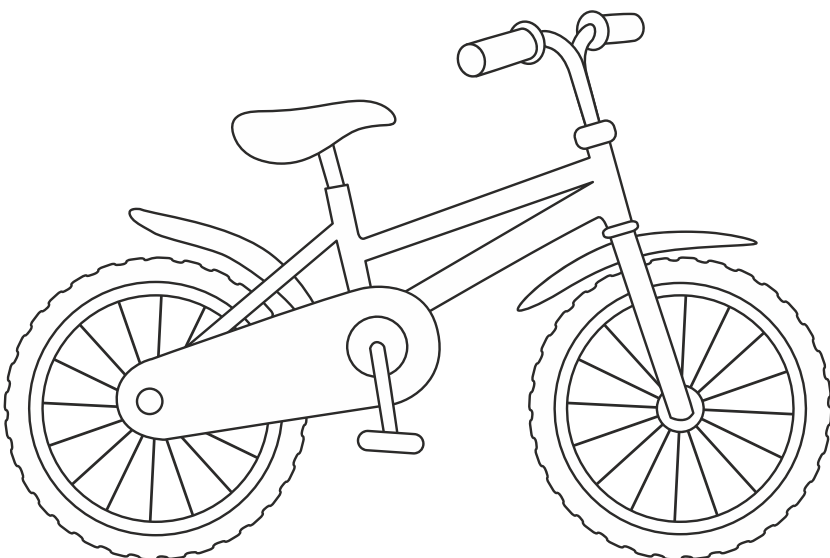
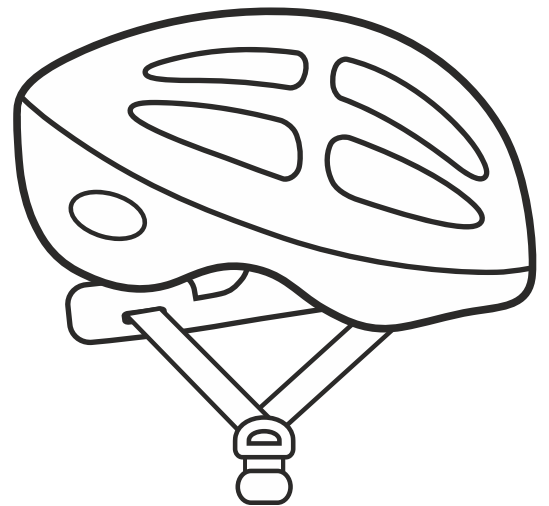
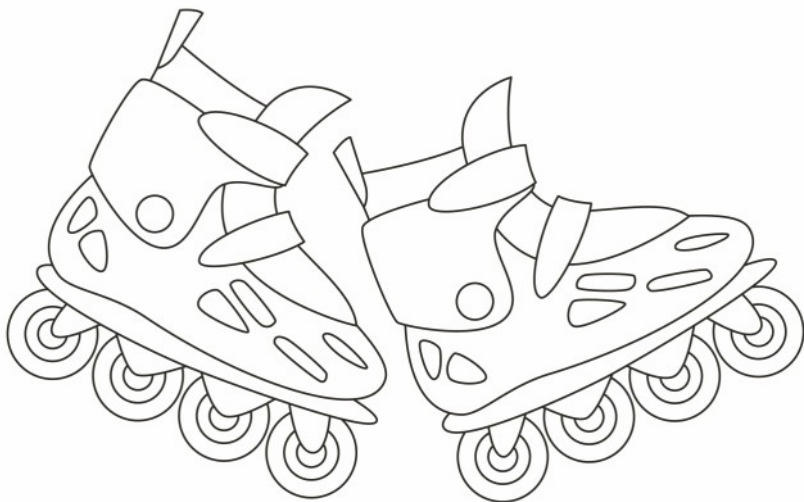
Rysuj kredką po przerywanych liniach ramek tych ilustracji, na których Trefliki zachowują się bezpiecznie. Pokoloruj je. Dokończ kolorować światła na sygnalizatorach.

Zachowujemy się bezpiecznie



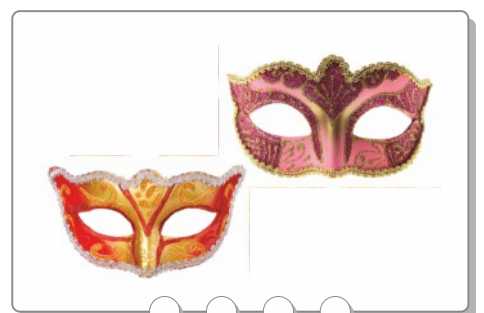
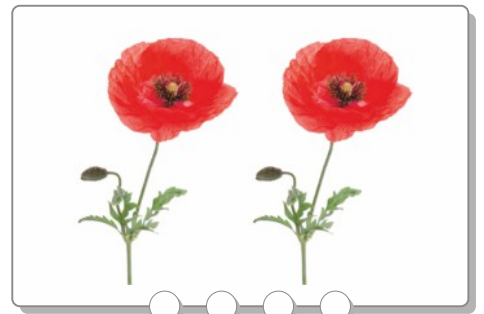
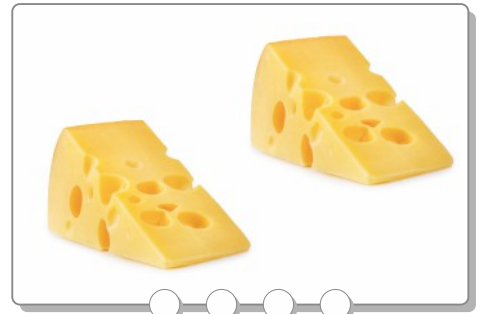
Opowiedz, co robią dzieci i jak dbają o bezpieczną jazdę. Pomogą Ci w tym znaki drogowe. Do czego służy ścieżka rowerowa, a do czego chodnik? Pokoloruj kask i do wyboru wrotki, rower lub hulajnogę.

Bezpiecznie jeździmy



Podziel nazwy przedmiotów na sylaby i pokoloruj tyle kółek, z ilu sylab składa się każde słowo. Połącz w pary zdjęcia, których nazwy rymują się.

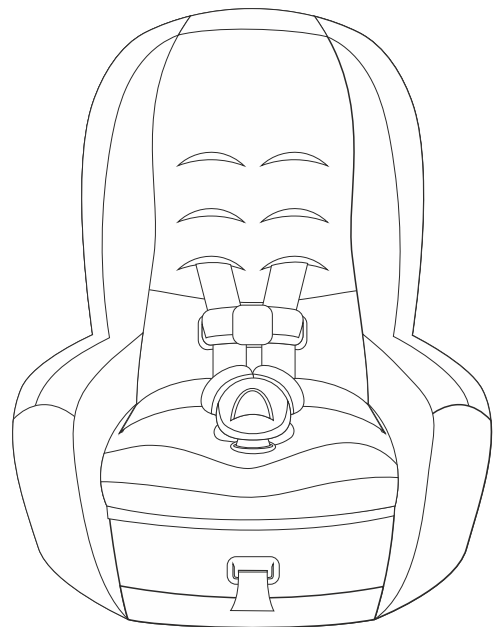
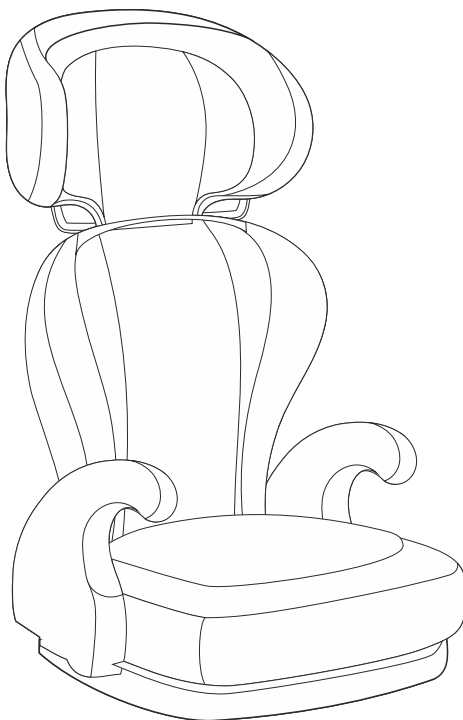
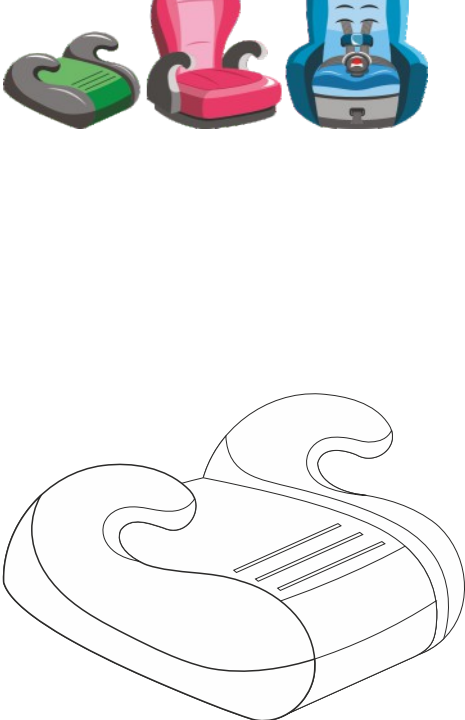
Rymujemy słowa



Bezpieczna droga do przedszkola

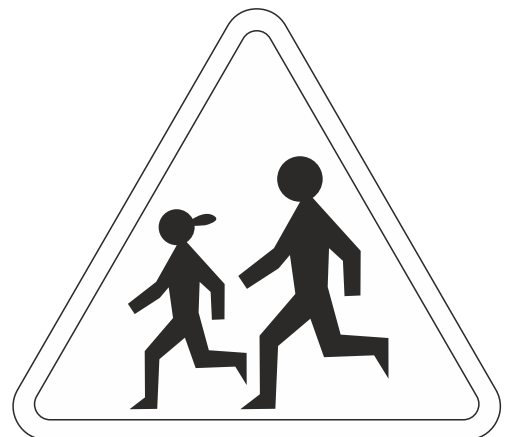
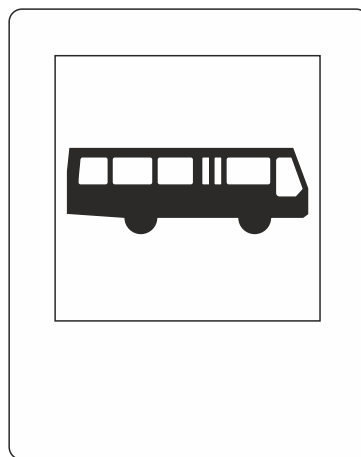
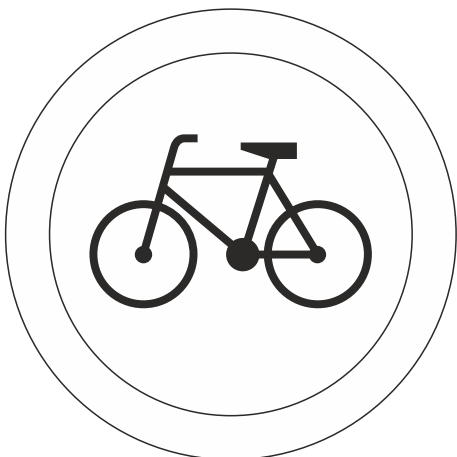
Opowiedz, w jaki sposób przyjeżdżasz codziennie do przedszkola i wracasz do domu. Ułóż cztery zdania do ilustracji, policz słowa w zdaniach i narysuj tyle kresek, z ilu się składają. Pokoloruj według wzoru fotelik samochodowy.

Bezpiecznie w samochodzie



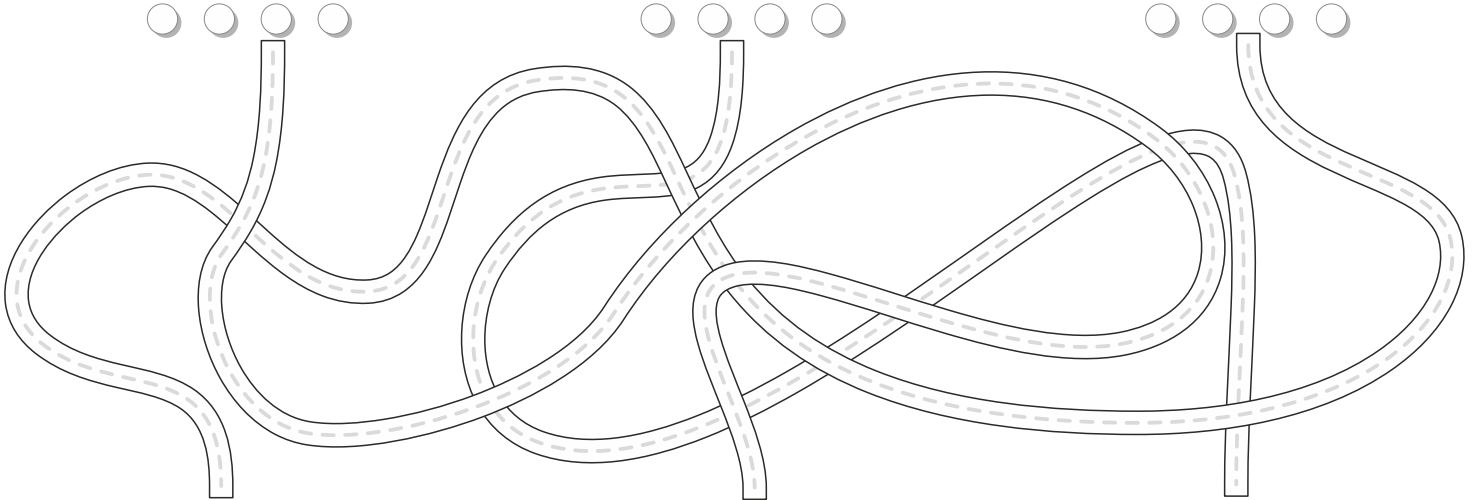
Pomóż samochodowi znaleźć właściwą drogę do domu. Powiedz, jakie znaki drogowe mija w czasie jazdy i co one oznaczają. Połącz je w pary z tymi na dole strony i pokoloruj. Czy wszystkie znaki mają swoje pary?

Bezpieczna droga do domu



Nazwij pojazdy. Powiedz, do kogo należą i do czego służą. Podziel na sylaby nazwy zawodów. Rysuj kredką po przerywanych liniach, a dowiesz się, jakie numery alarmowe ma policja, pogotowie i straż pożarna. Pokoloruj cyfry i samochód policyjny. Co oznacza numer **112**?

Numery alarmowe



998

997

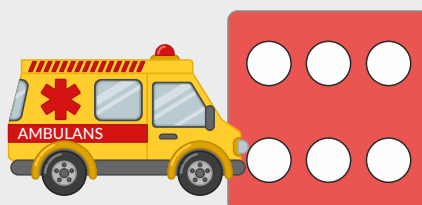
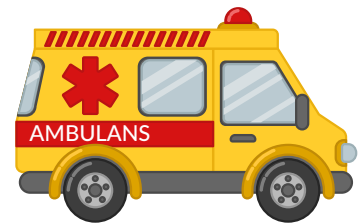
999



112

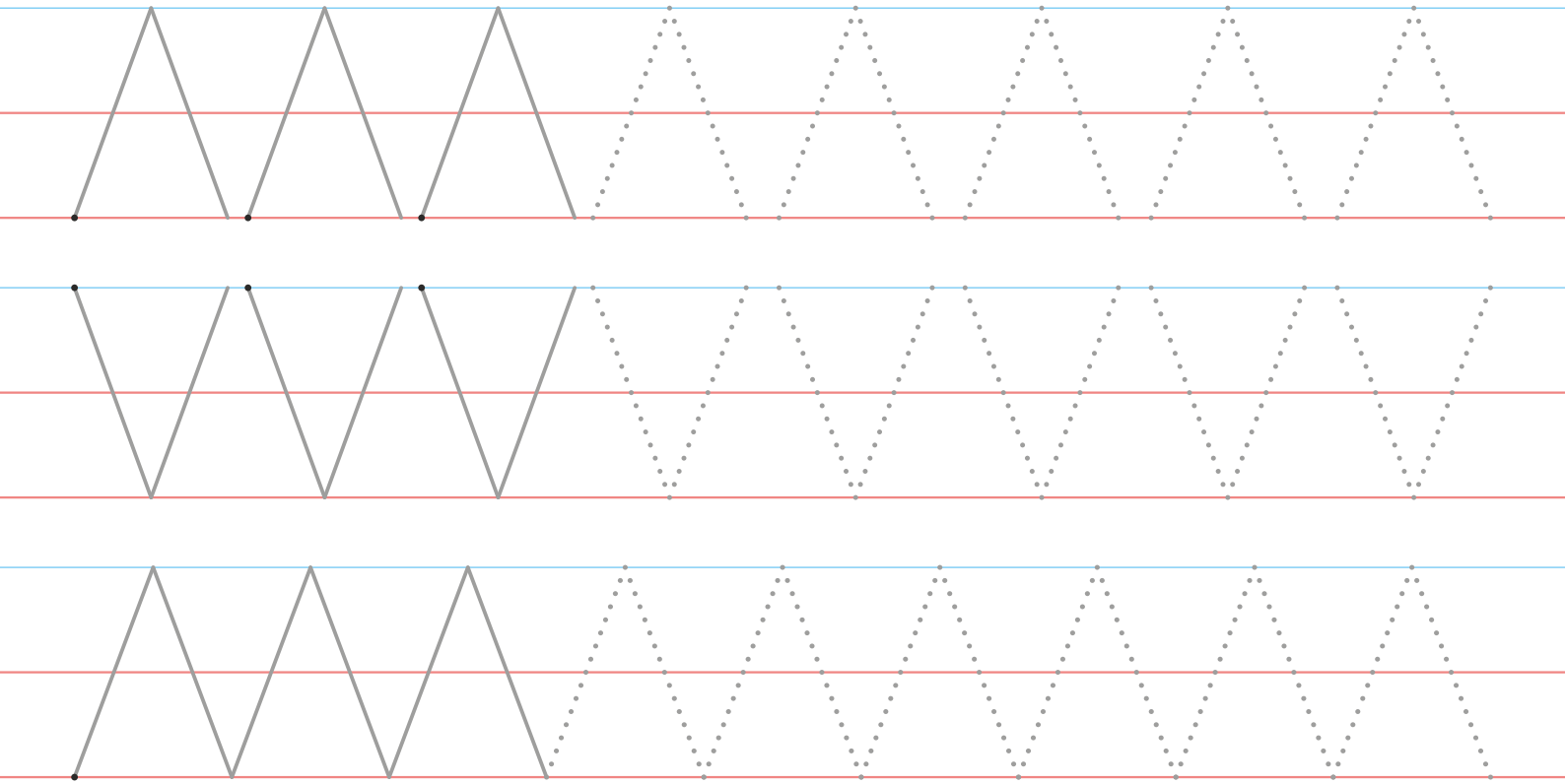
Bezpieczna droga do przedszkola

Policz samochody policyjne, strażackie i karetki pogotowia. Na kostce pokoloruj tyle oczek, ile jest poszczególnych pojazdów. Czy wszystkich jest tyle samo?

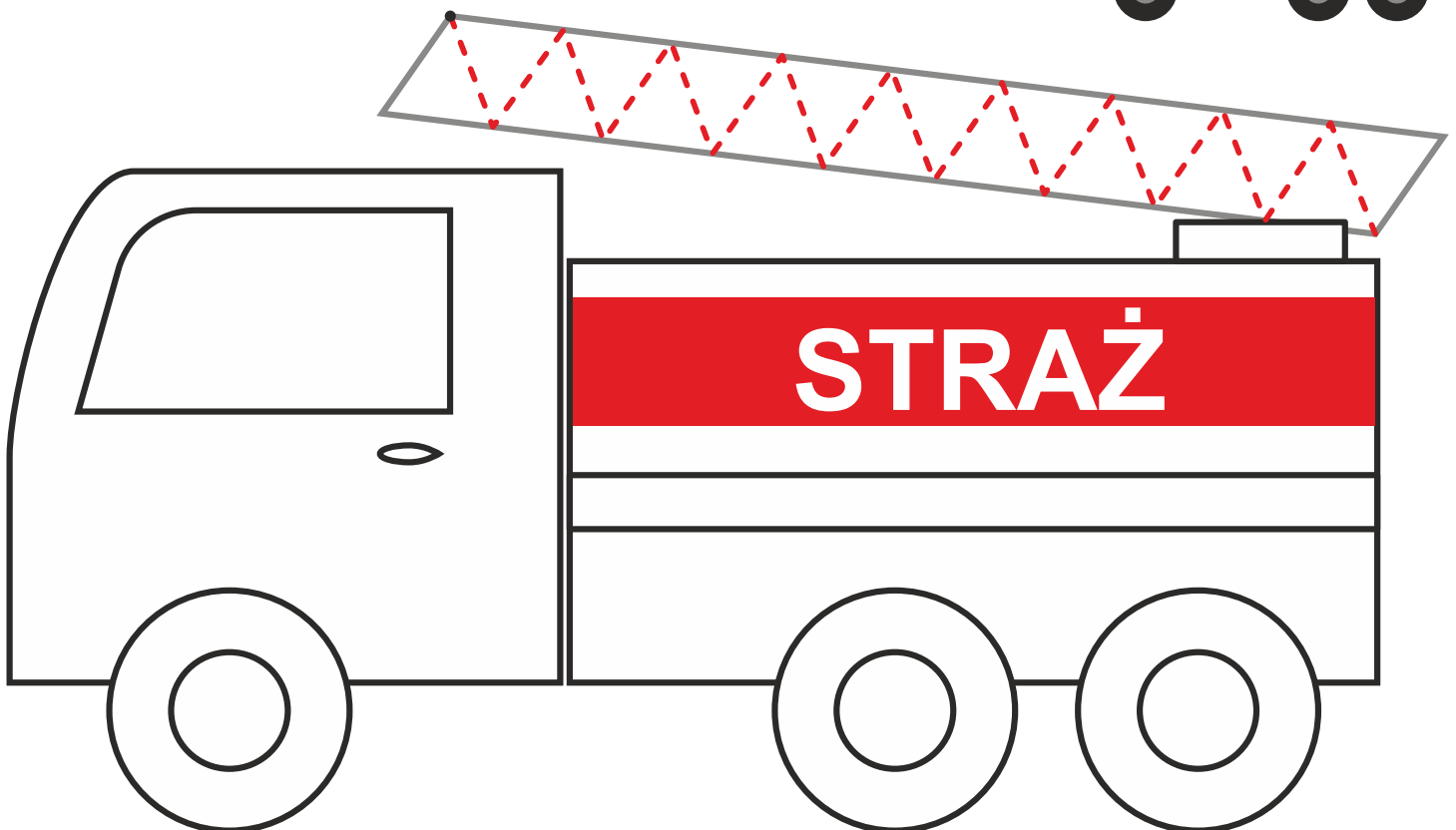


Bezpieczna droga do przedszkola

Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

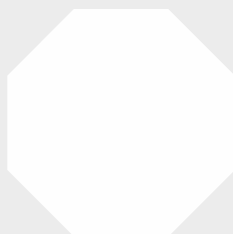
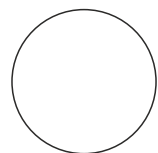
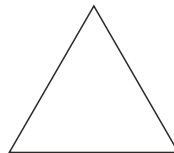
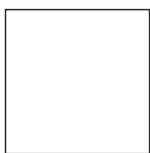
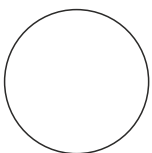
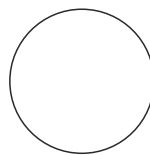
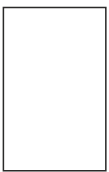
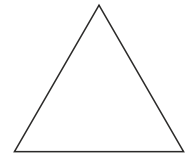
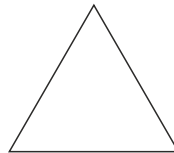
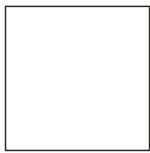
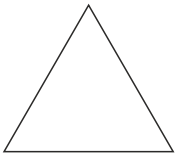
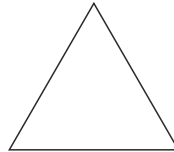
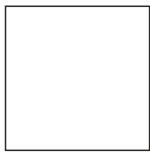
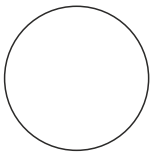
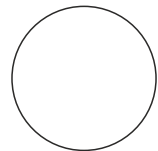
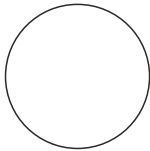
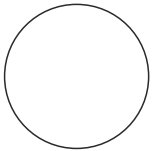
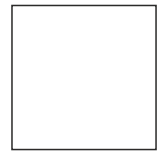
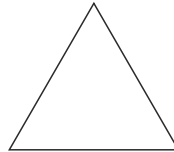
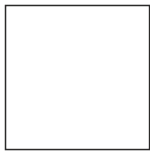
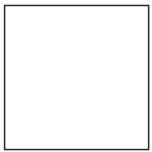
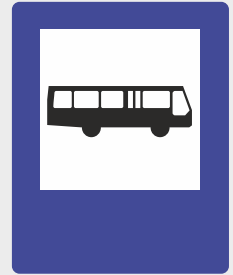
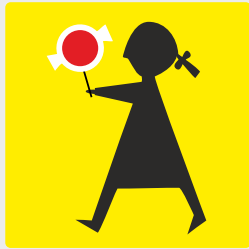


Kreśl linie na drabinie strażackiej, rozpoczynając od kropki. Pokoloruj samochód według wzoru.



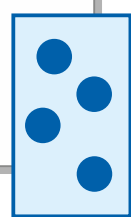
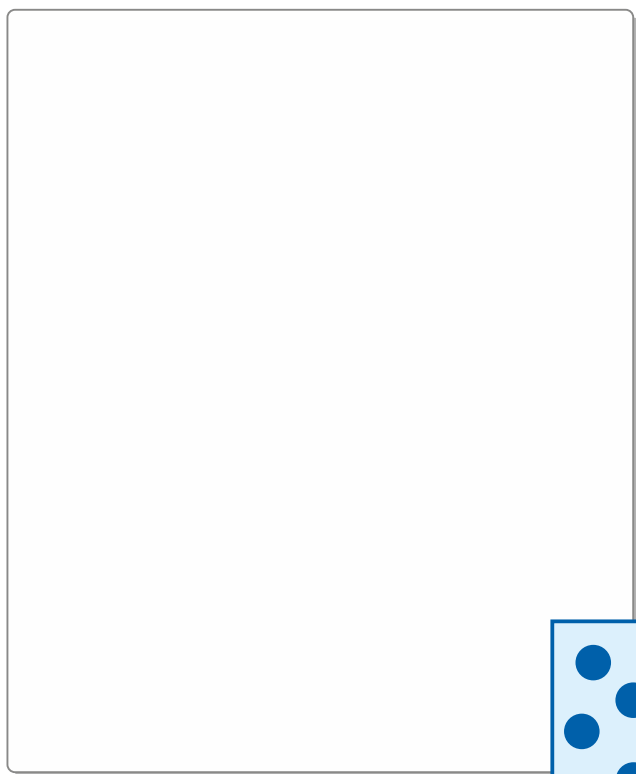
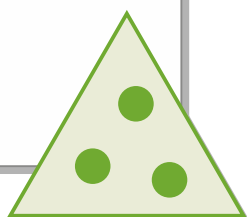
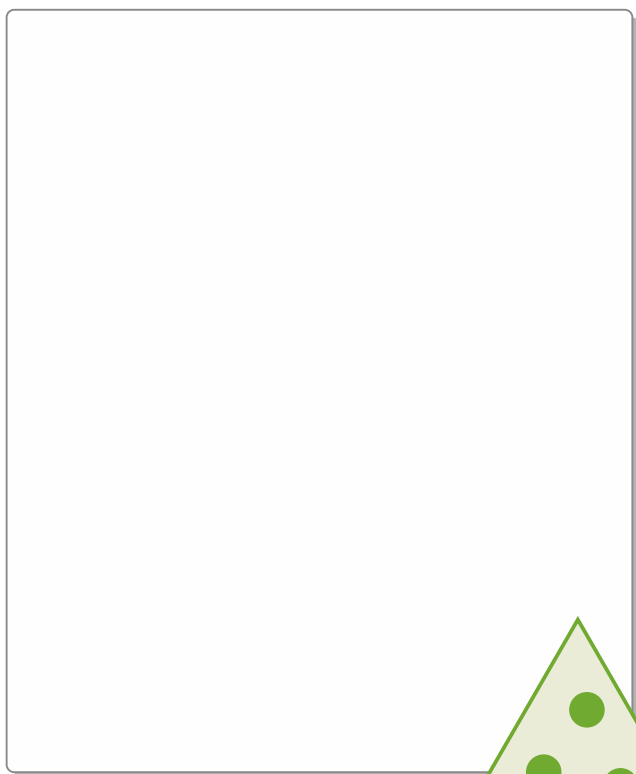
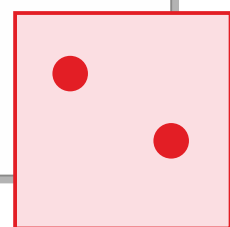
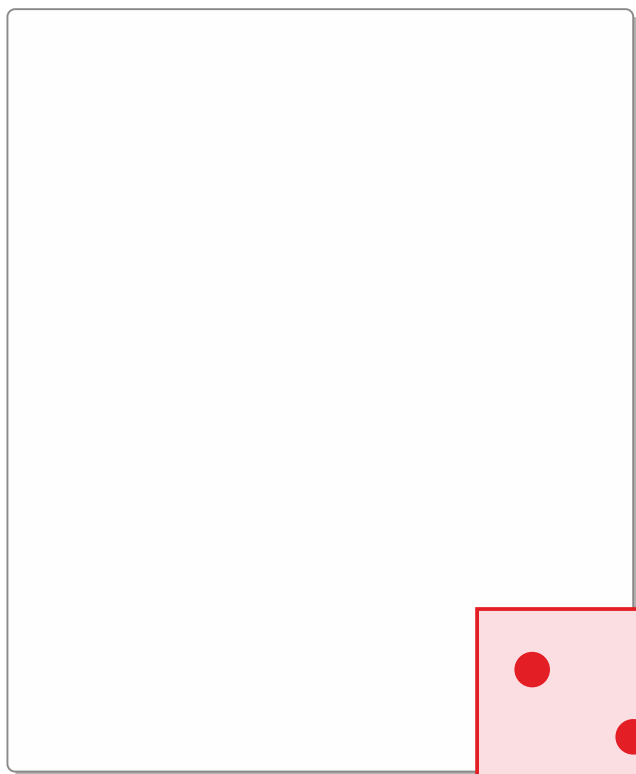
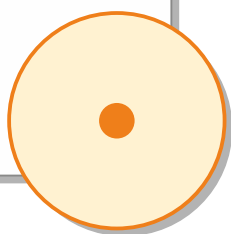
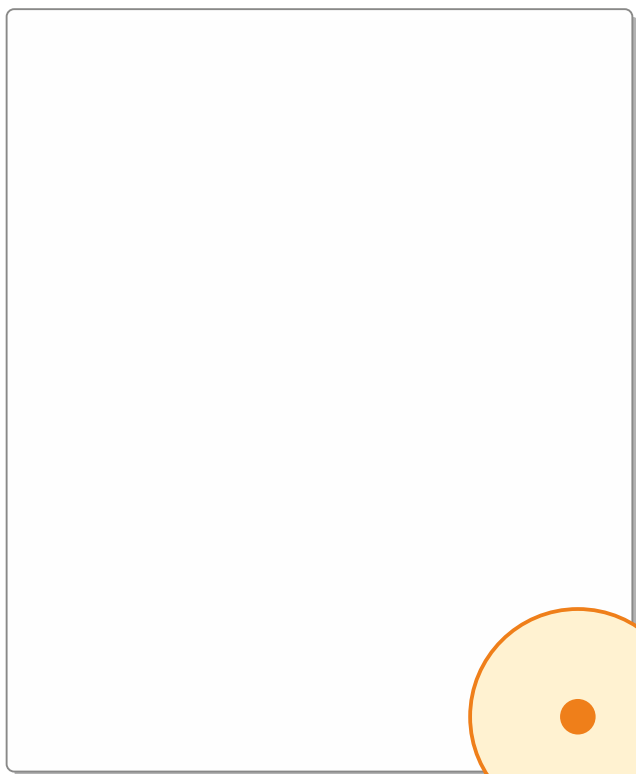
Nazwij znaki drogowe i powiedz, jaki mają kształt. W każdym rzędzie pokoloruj odpowiednie figury geometryczne, policz je i narysuj tyle samo kropek w pustych polach na dole strony.

Liczymy figury geometryczne



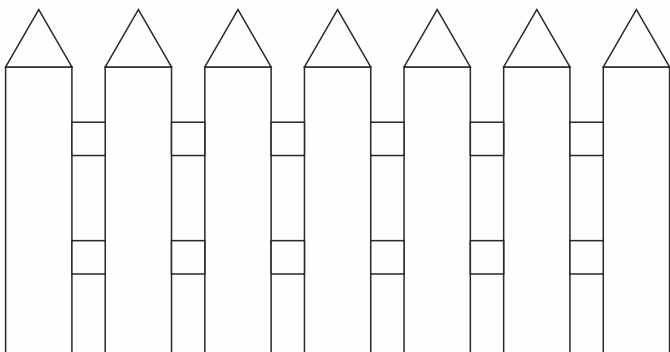
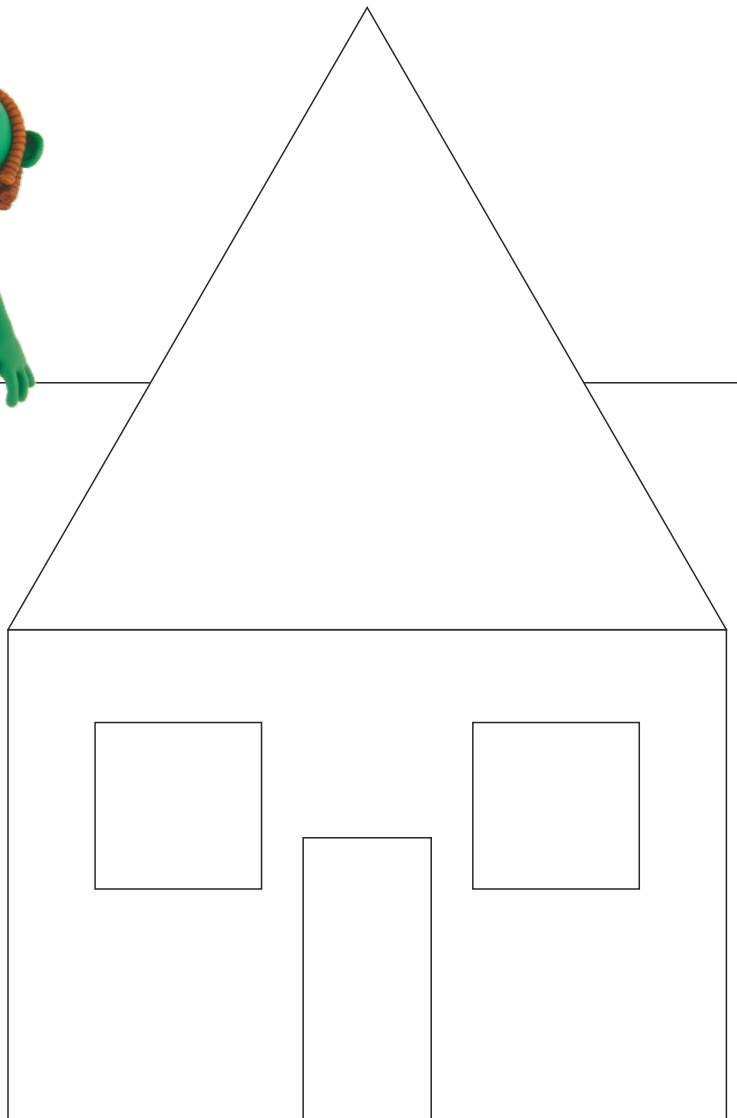
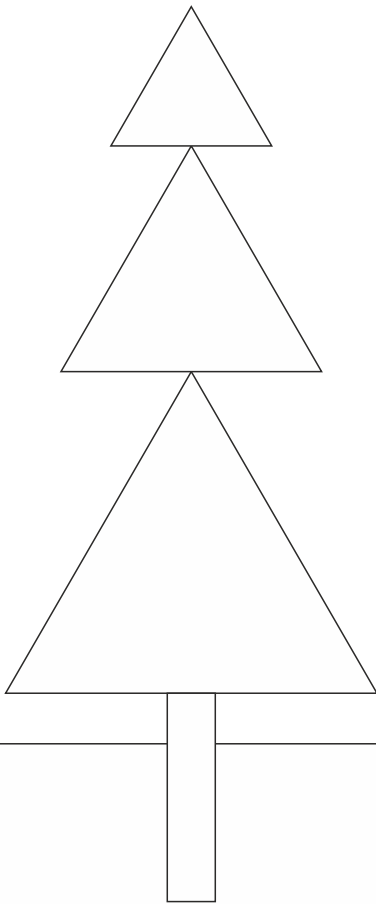
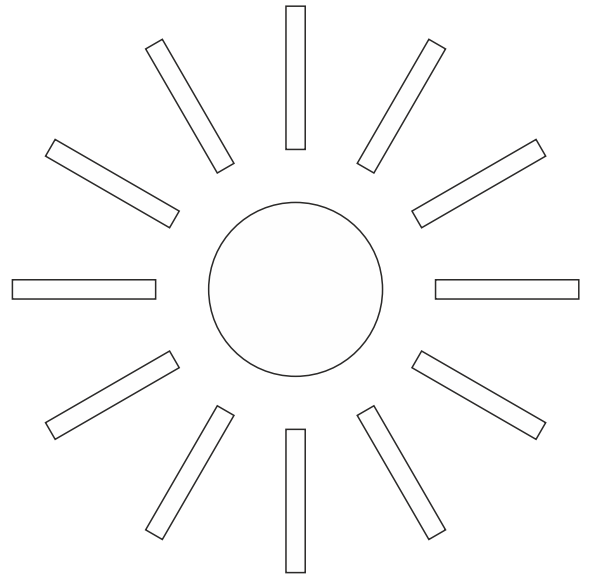
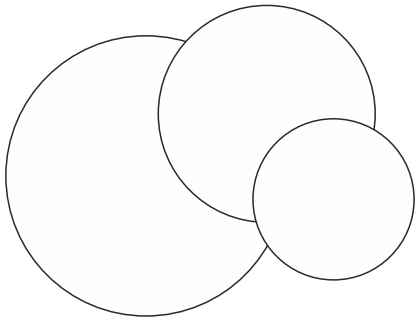
Bezpieczna droga do przedszkola

W każdym polu narysuj tyle kół, kwadratów, trójkątów i prostokątów, ile wskazuje liczba oczek na figurach geometrycznych.



Powiedz, gdzie się ukryły figury geometryczne i co Treflinka robi na podwórku. Jak myślisz, co zobaczyła u góry? Nazwij figury i dorysuj elementy według własnego pomysłu. Pokoloruj rysunek.

Geometryczne podwórko



Posłuchaj zdań, policz w nich słowa i w odpowiednich polach pod zdjęciami narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Pokoloruj ramki na taki sam kolor jak zdania na dole strony.

W parku



Dziewczynka ma bukiet z jesiennych liści.

Chłopiec jedzie na rowerze w parku.

Dziewczynka karmi wiewiórkę.

Rodzina spaceruje w jesiennym parku.

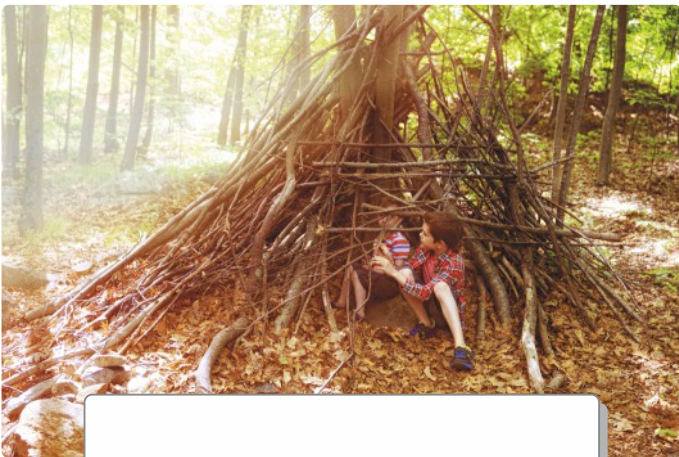
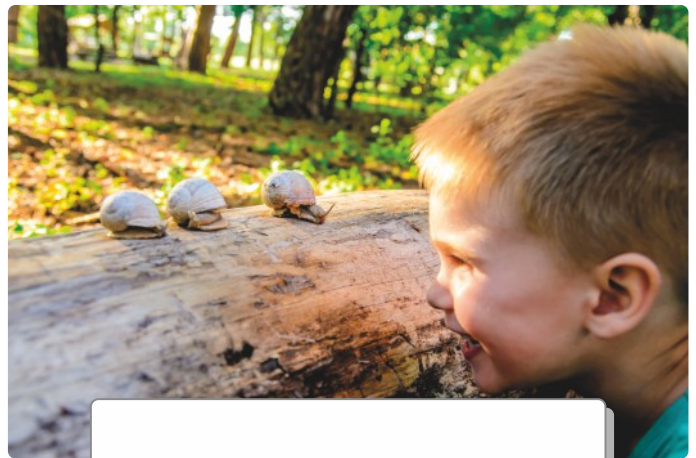
Dziewczynka czyta książkę w parku

Dziewczynka siedzi na ławce w parku.

Jesień w parku i w lesie

Opowiedz, co ludzie robią w lesie. Ułóż zdania do zdjęć i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

W lesie



Podziel na sylaby słowo **las** i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek, a następnie podziel je na głoski i zamaluj odpowiednią liczbę okienek. Narysuj przedmioty, rośliny i zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się kolejnymi głoskami ze słowa **las**.

las



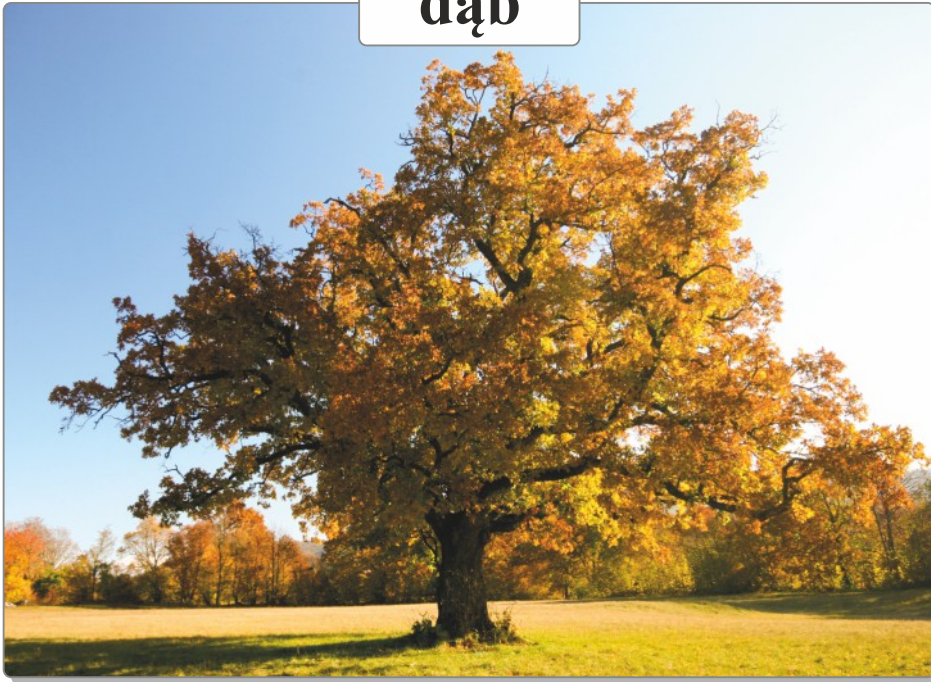
--	--	--	--

--	--	--

Podziel nazwy drzew na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Słowa **dąb** i **klon** podziel na głoski i zamaluj tyle okienek, ile słyszysz głosek. Nazwij owoce drzew i powiedz, do czego można je wykorzystać.

Drzewa liściaste

dąb



○	○	○	○



jarzębina



○	○	○	○
---	---	---	---



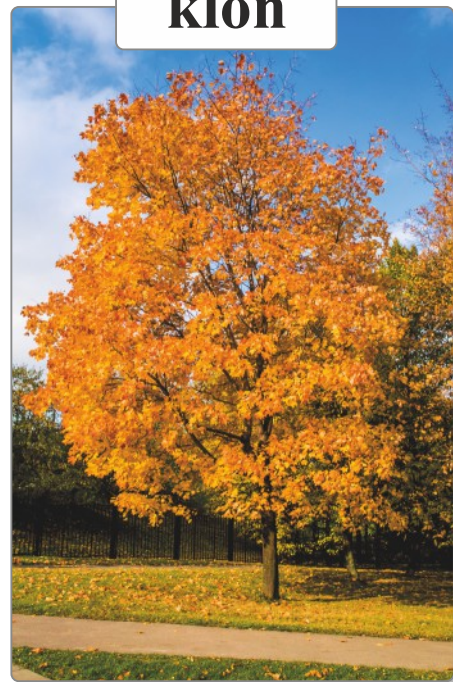
kasztanowiec



brzoza



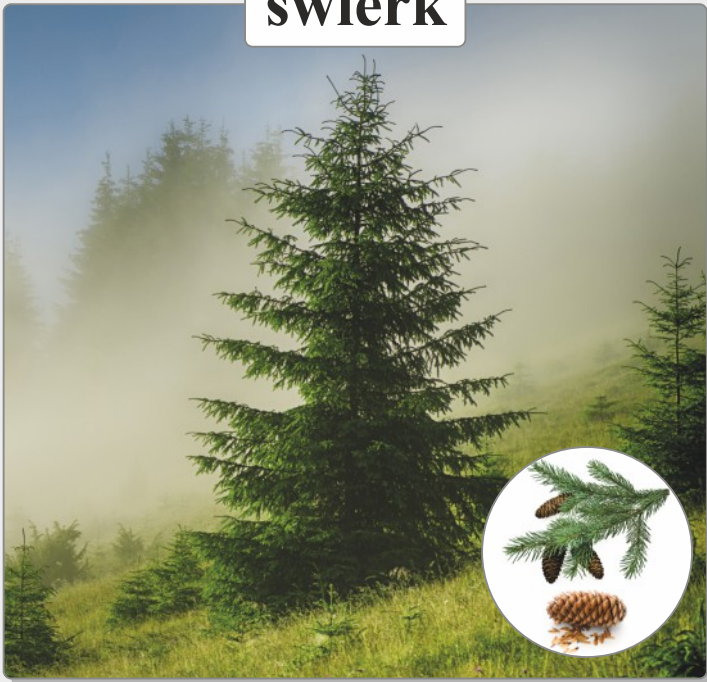
klon



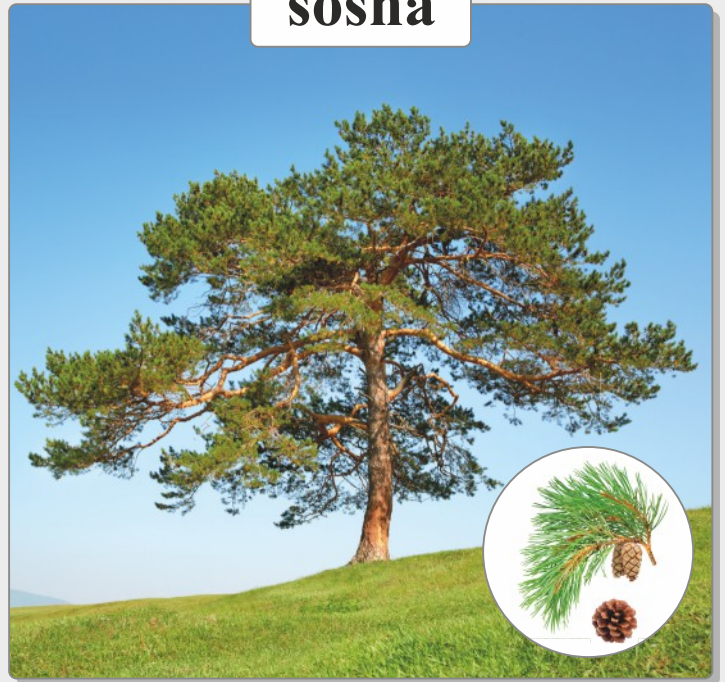
Podziel nazwy drzew na sylaby, a słowo **sosna** na głoski. Nazwij ich owoce. Ustal kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej rysując odpowiednią ilość kropek przy ilustracjach. Wspólnie posadźcie nasionko świerku do doniczki.

Drzewa iglaste

świerk

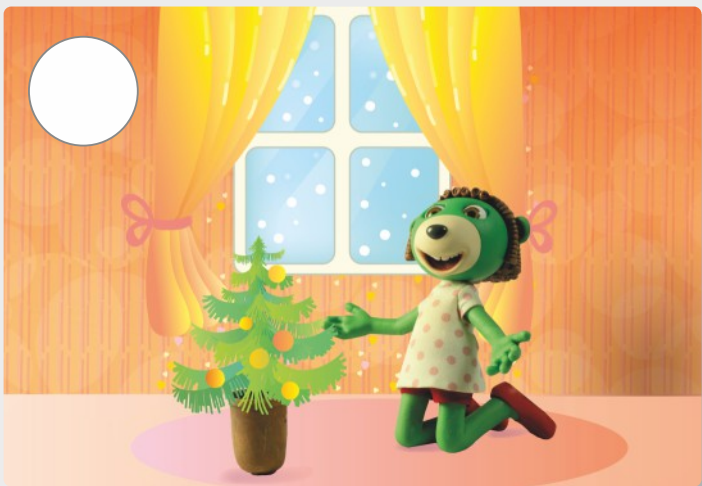
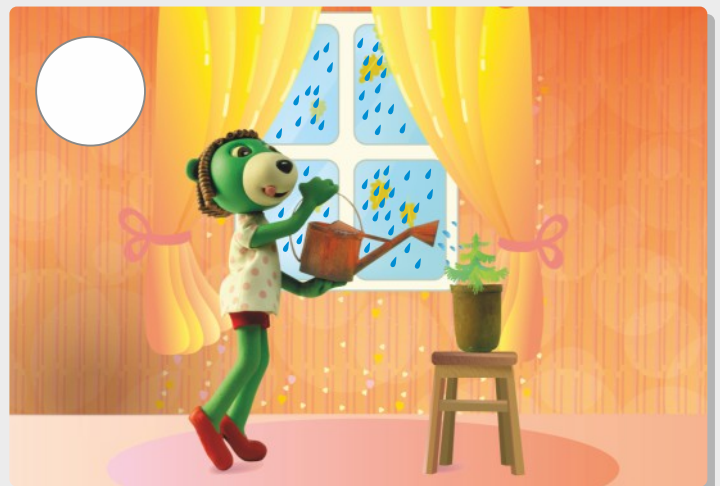

☐ ☐ ☐ ☐

sosna


☐ ☐ ☐ ☐

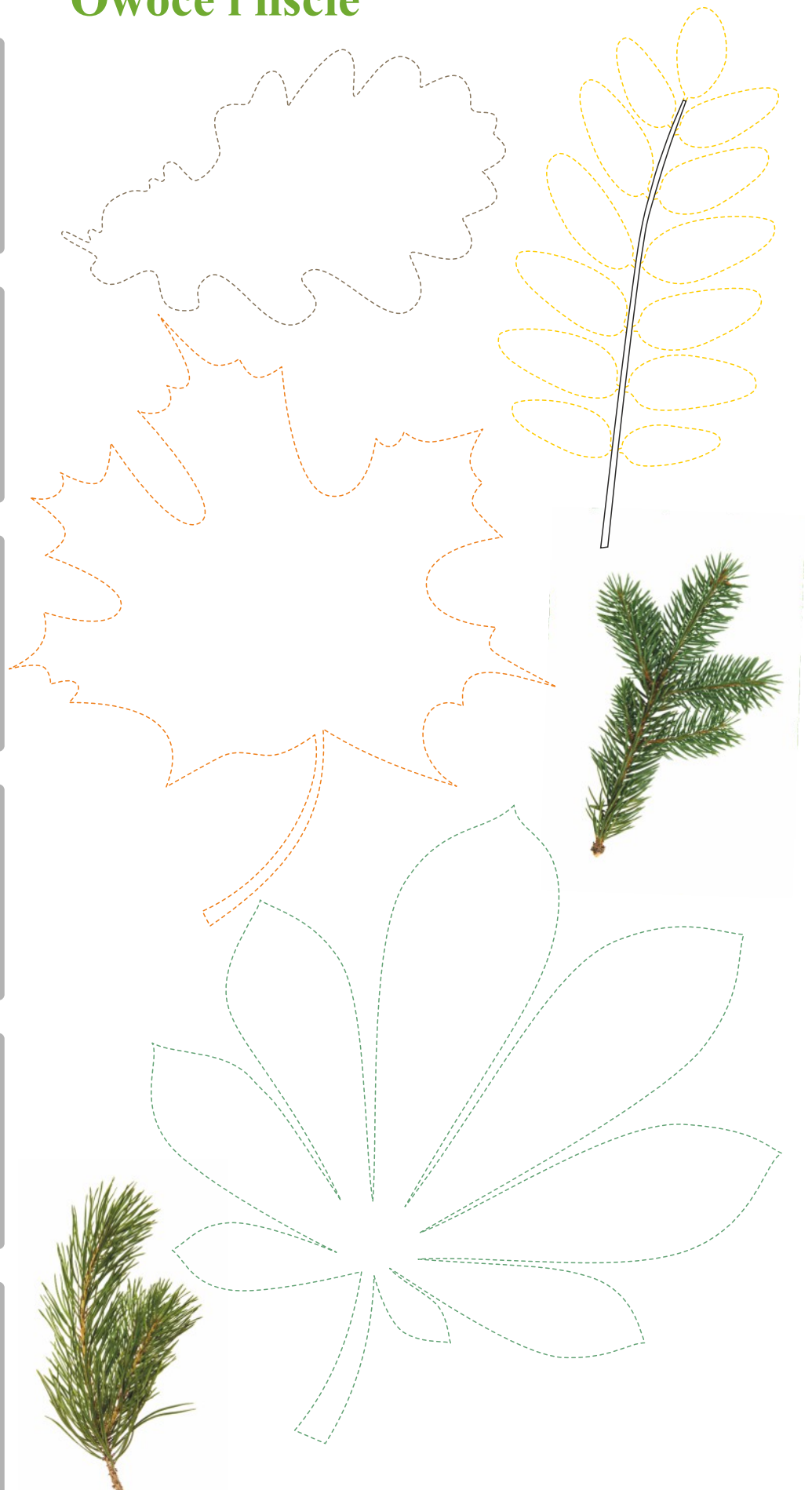
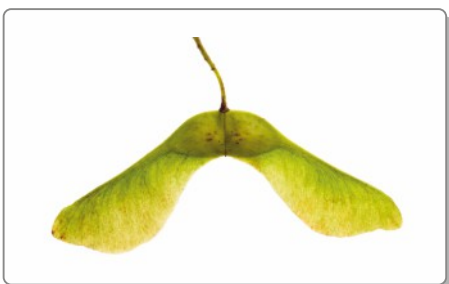
--	--	--	--	--


☐

☐

☐

☐

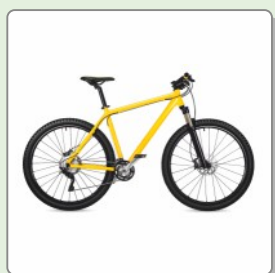
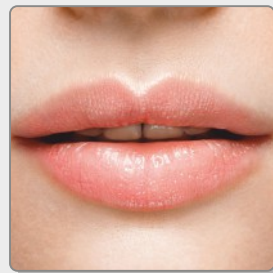
Nazwij drzewa, z których pochodzą owoce, liście i gałązki. Połącz w pary odpowiednie ilustracje, rysuj kredką po przerywanych liniach liści i pokoloruj rysunki barwami jesiennymi.

Owoce i liście



W każdym szeregu zdjęć nazwa jednego z nich rozpoczyna się inną głoską niż pozostałe. Skreśl przedmiot, który nie pasuje do innych.

Słyszemy pierwszą głoskę w słowach



Określ pierwszą głoskę w nazwach grzybów. Podziel słowa na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Połącz z koszykiem zdjęcia grzybów jadalnych. Dla kogo muchomory nie są trujące?

Grzyby



maślak



kurka
(pieprznik jadalny)



borowik



kozak
(koźlarz babka)



czerwonogłowiec
(koźlarz czerwony)



opieńki



rydz



**muchomor
czerwony**



**muchomor
sromotnikowy**



podgrzybek

Nazwij przetwory i potrawy, do których wykorzystuje się grzyby. Otocz pętlą te, które lubisz jeść.



opieńki



borowiki



kurki



grzyby suszone



**kapusta
z grzybami**



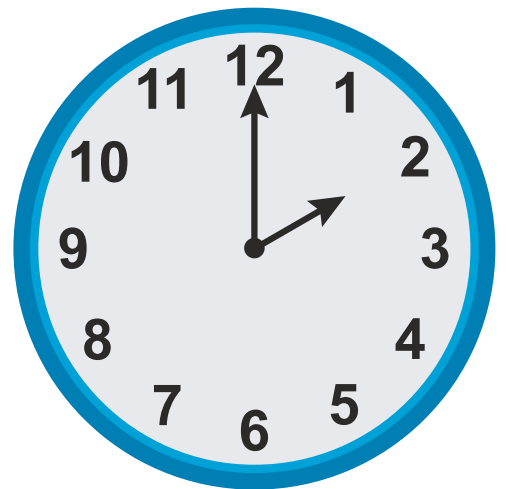
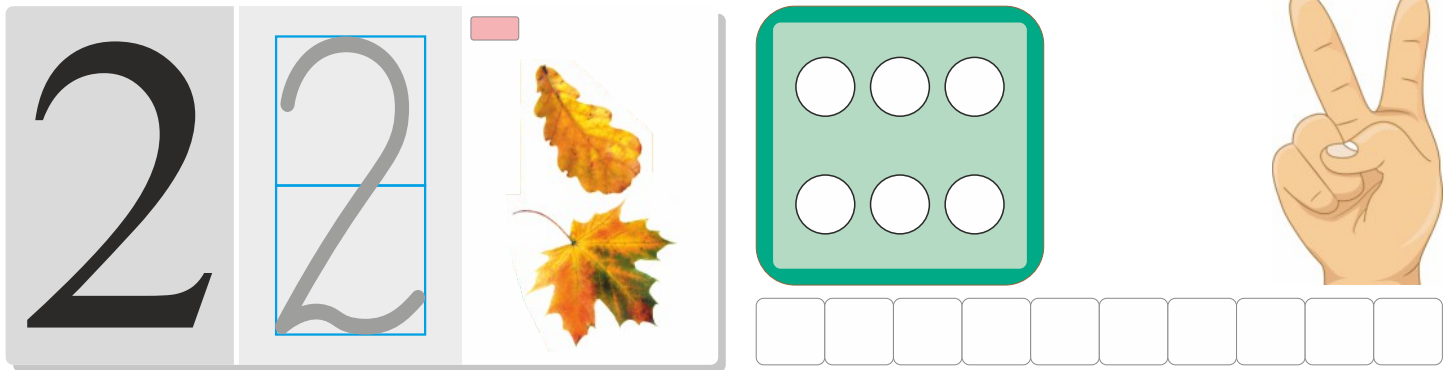
**zupa
grzybowa**



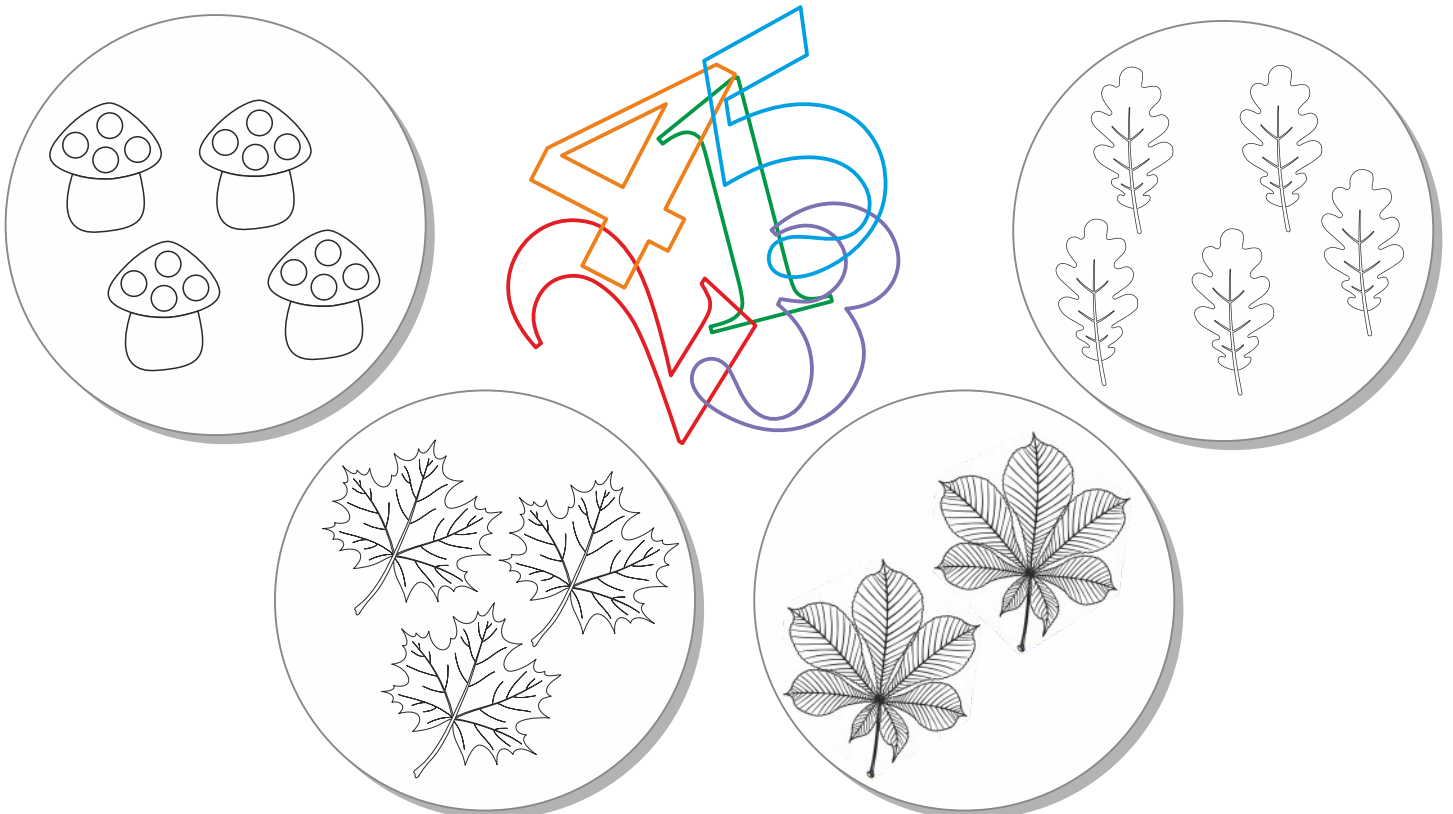
**pierogi
z kapustą i grzybami**

Jesień w parku i w lesie

Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoni i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 2 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.

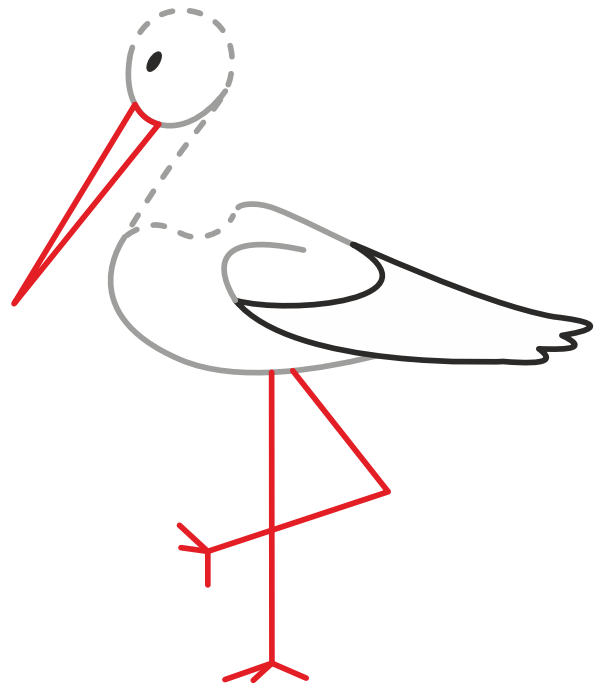
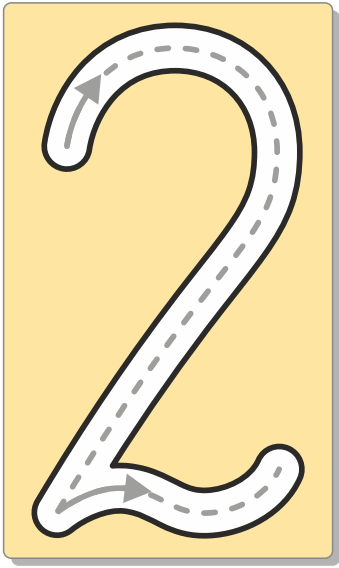


Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś. Pokoloruj ją i po dwa elementy w każdym zbiorze.

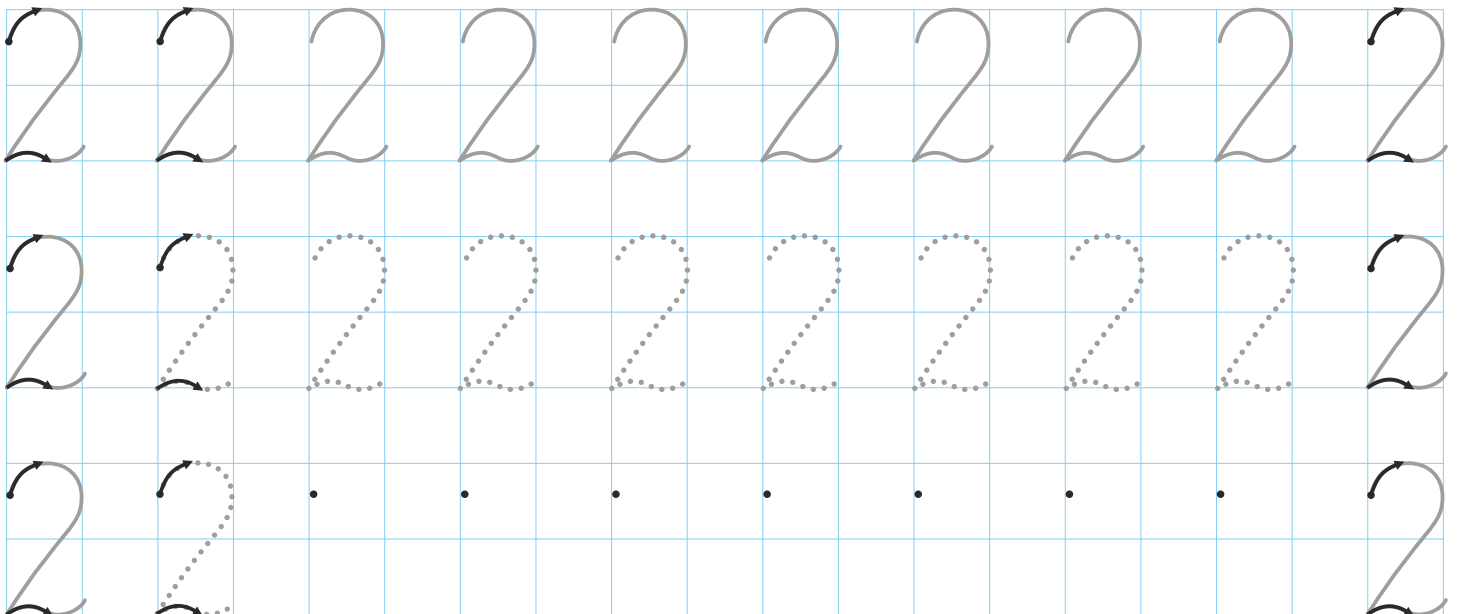


Jesień w parku i w lesie

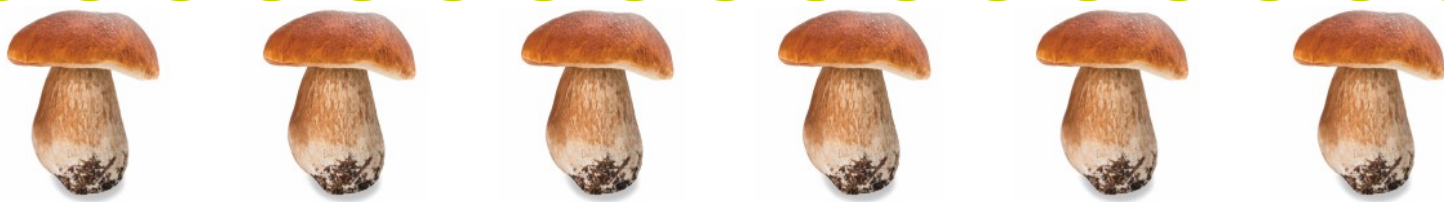
Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **dwójka**, odzyskaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 2.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



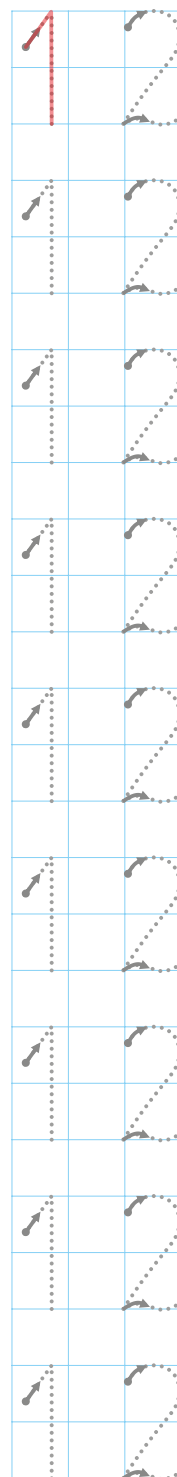
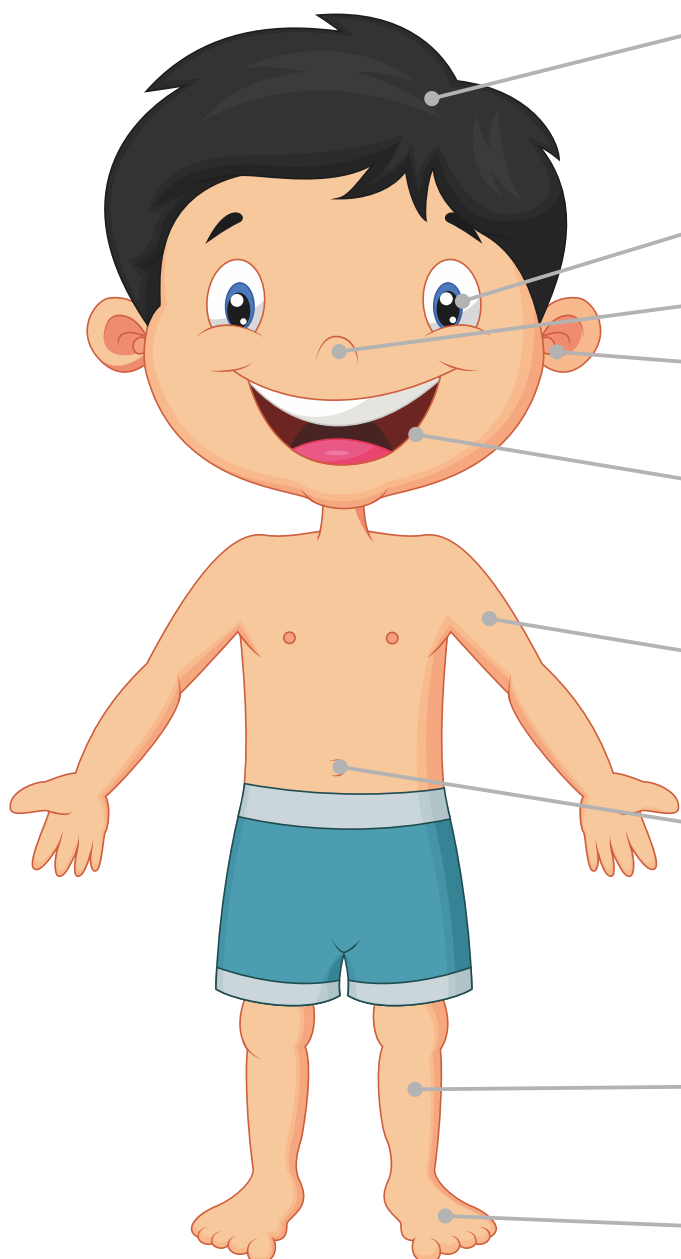
Otocz pętlą drugiego borowika, licząc od lewej strony.



Otocz pętlą drugiego rydza, licząc od prawej strony.

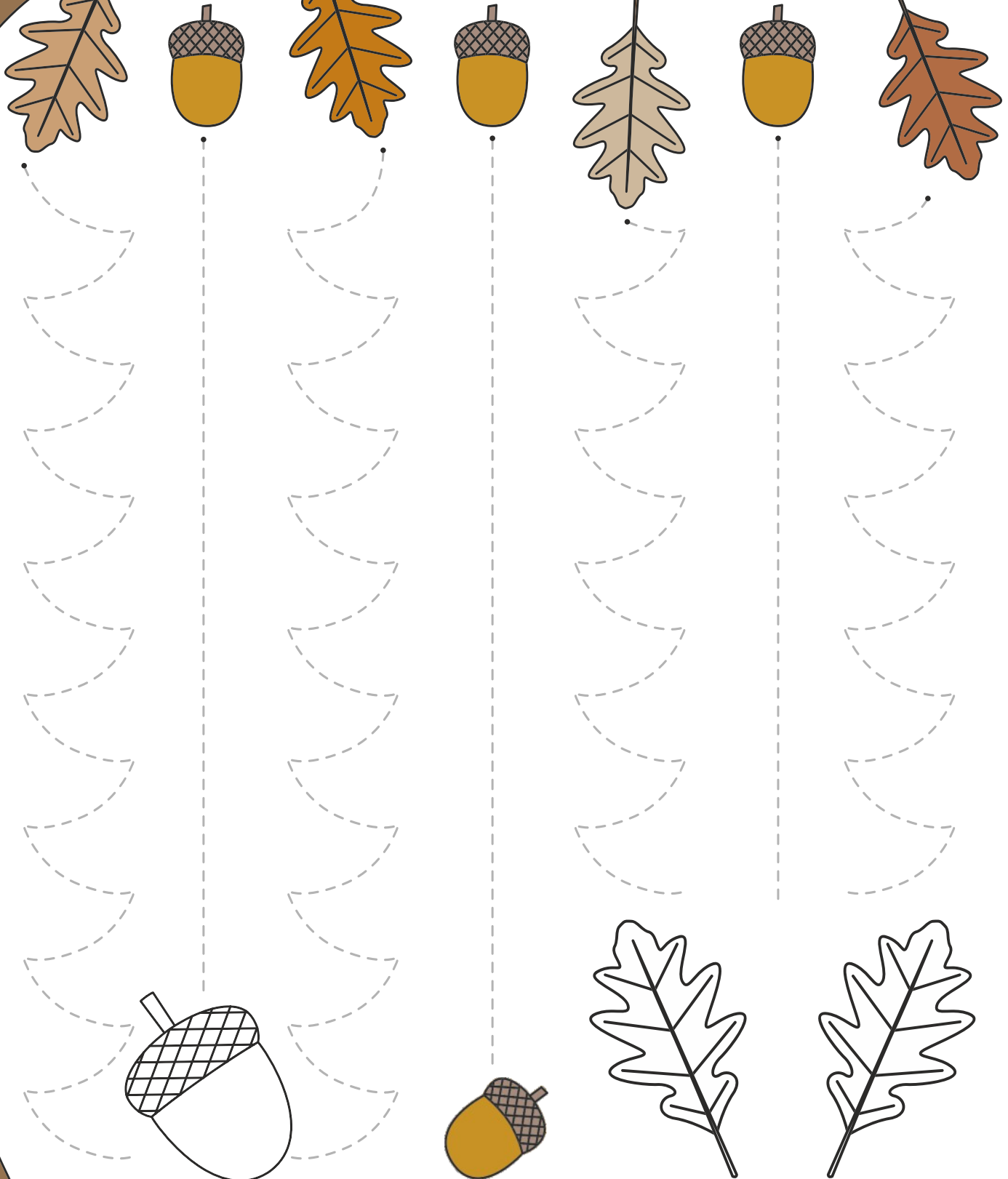
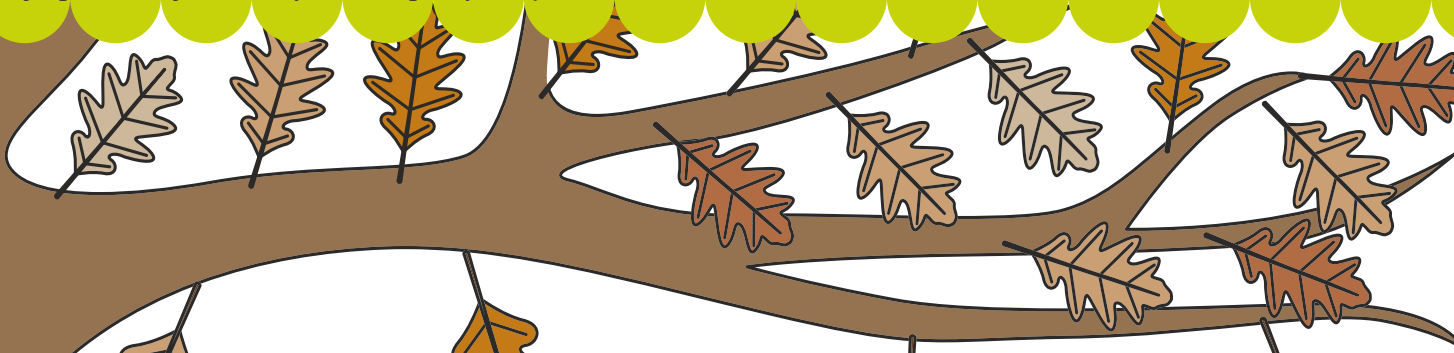


Wskaż, nazwij i policz części ciała u siebie i kolegi, a następnie u chłopca na ilustracji. Prowadź linie od części ciała chłopca do cyfr 1 i 2. Pisz po śladzie właściwej cyfry (głowa jest jedna, dlatego piszemy po śladzie cyfry 1 itd.).



Jesień w parku i w lesie

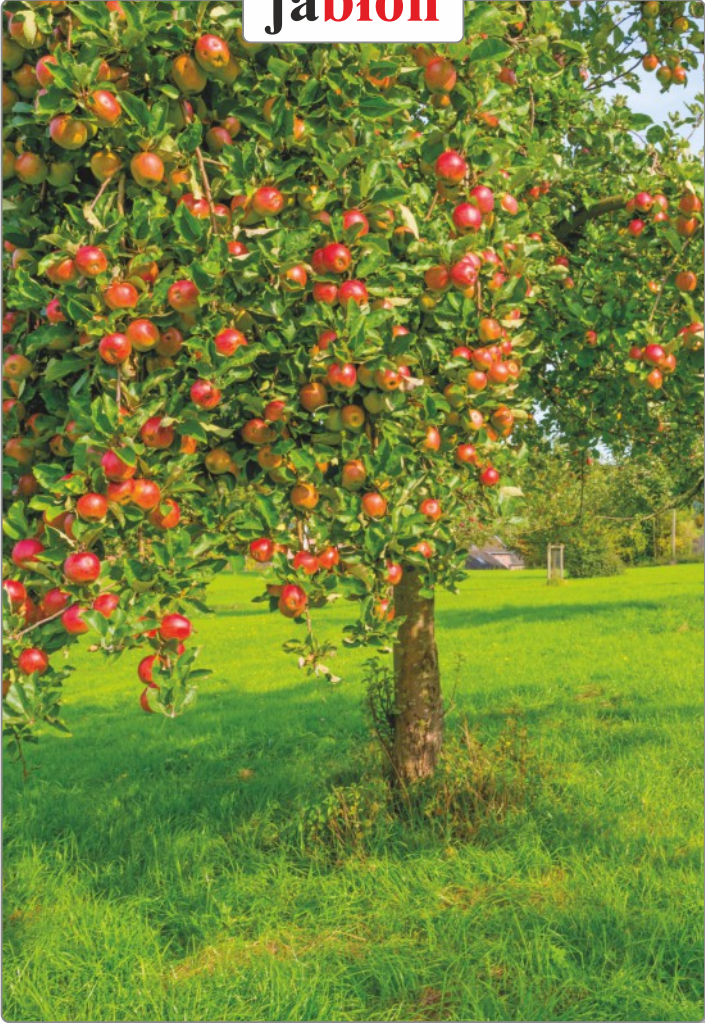
Rysuj ołówkiem po przerywanych liniach rozpoczynając od kropek, staraj się nie odrywać ręki od kartki.
Nazwij i pokoloruj elementy, które spadły z dębu.



Podziel nazwy owoców na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Określ ostatnie głoski w nazwach drzew i owoców. Połącz owoce w koszykach z właściwymi drzewami.

W sadzie

jabłoń



grusza



śliwa

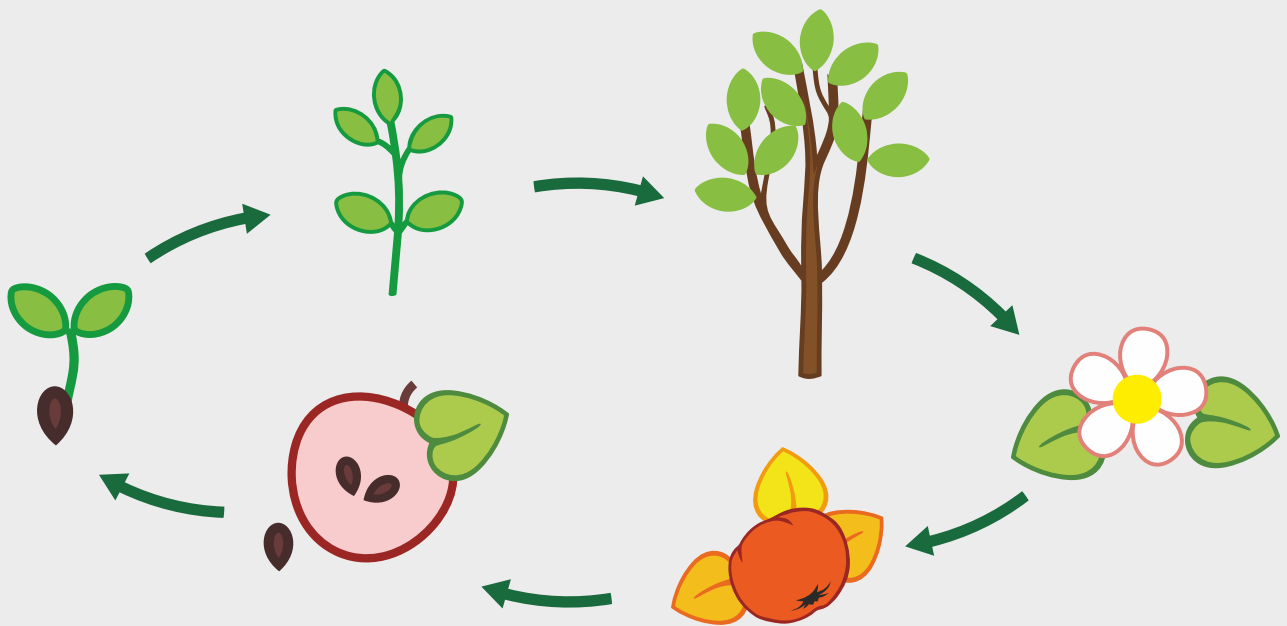
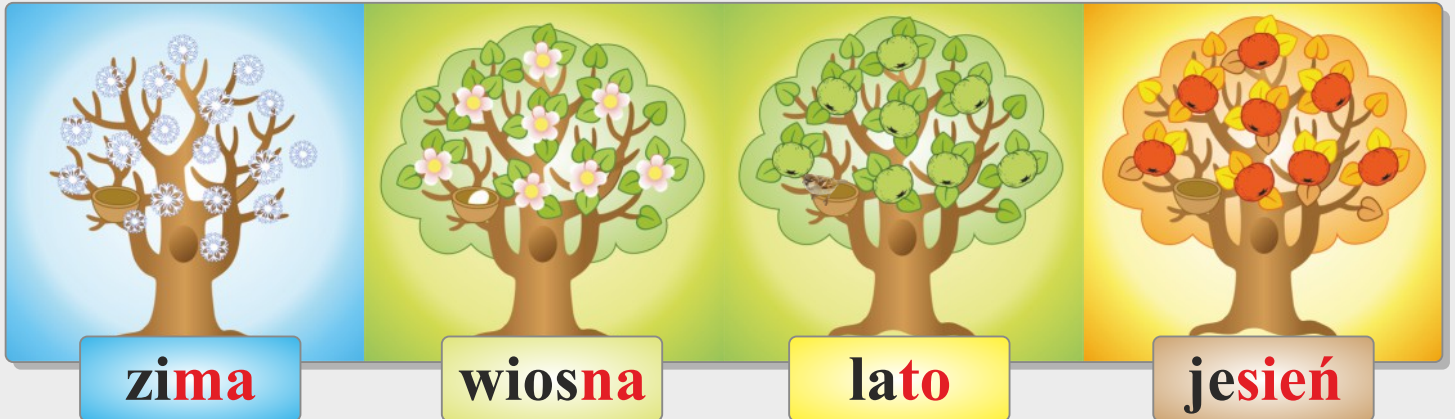


brzoskwinia



Nazwij aktualną porę roku i otocz pętlą tabliczkę ze słowem **jесień**. Opowiedz, jak wygląda jabłoń zimą, wiosną, latem i jesienią. Nazwij kolejne etapy w jej rozwoju i potrawy, które wykonano z wykorzystaniem jabłek. Otocz pętlą Twoje ulubione.

Cztery pory roku w sadzie



sok jabłkowy



dżem jabłkowy



sałatka z jabłkami



jabłka pieczone



placki z jabłkami

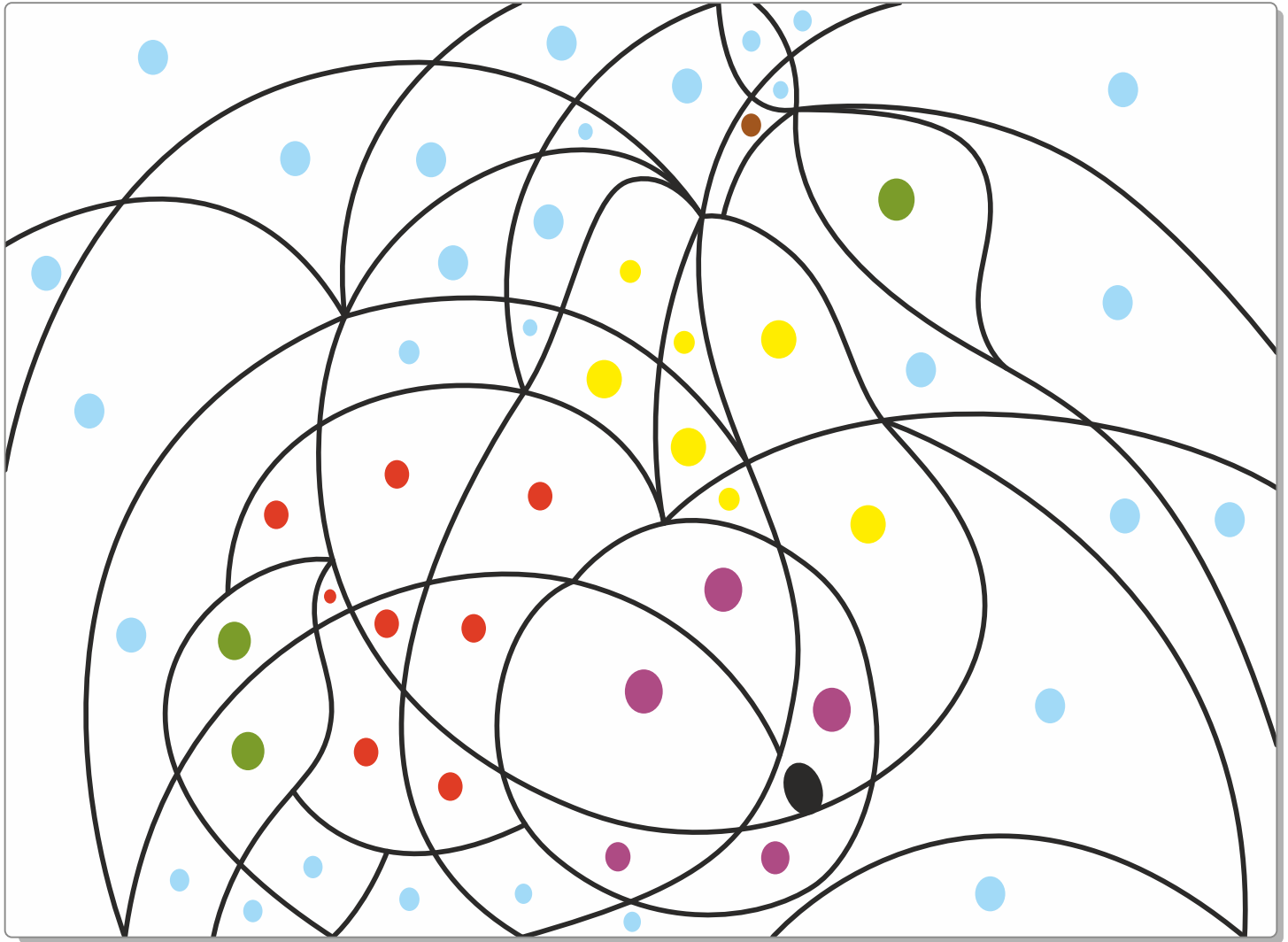


szarlotka

Policz, ile jabłek jest na drzewie i ile wypadło Pani Jesieni z koszyka. Pokoloruj odpowiednie liczby oczek na kostkach. Pokoloruj jabłka na drzewie, używając kolorów jesiennych. Jak myślisz, co Trefliki robią w sadzie?



Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami i powiedz, co on przedstawia.



Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się pierwszą głoską ze słowa **owoce**.

Myj owoce przed jedzeniem!



owoce



Opowiedz, w jaki sposób sok owocowy trafia do sklepu. Nazwij owoce, z których zrobiono soki. Czy wszystkie te owoce rosną u nas w kraju? Podziel ich nazwy na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Pokoloruj kartoniki z Twoim ulubionym sokiem. Podkreśl w wyrazach literę **o**.

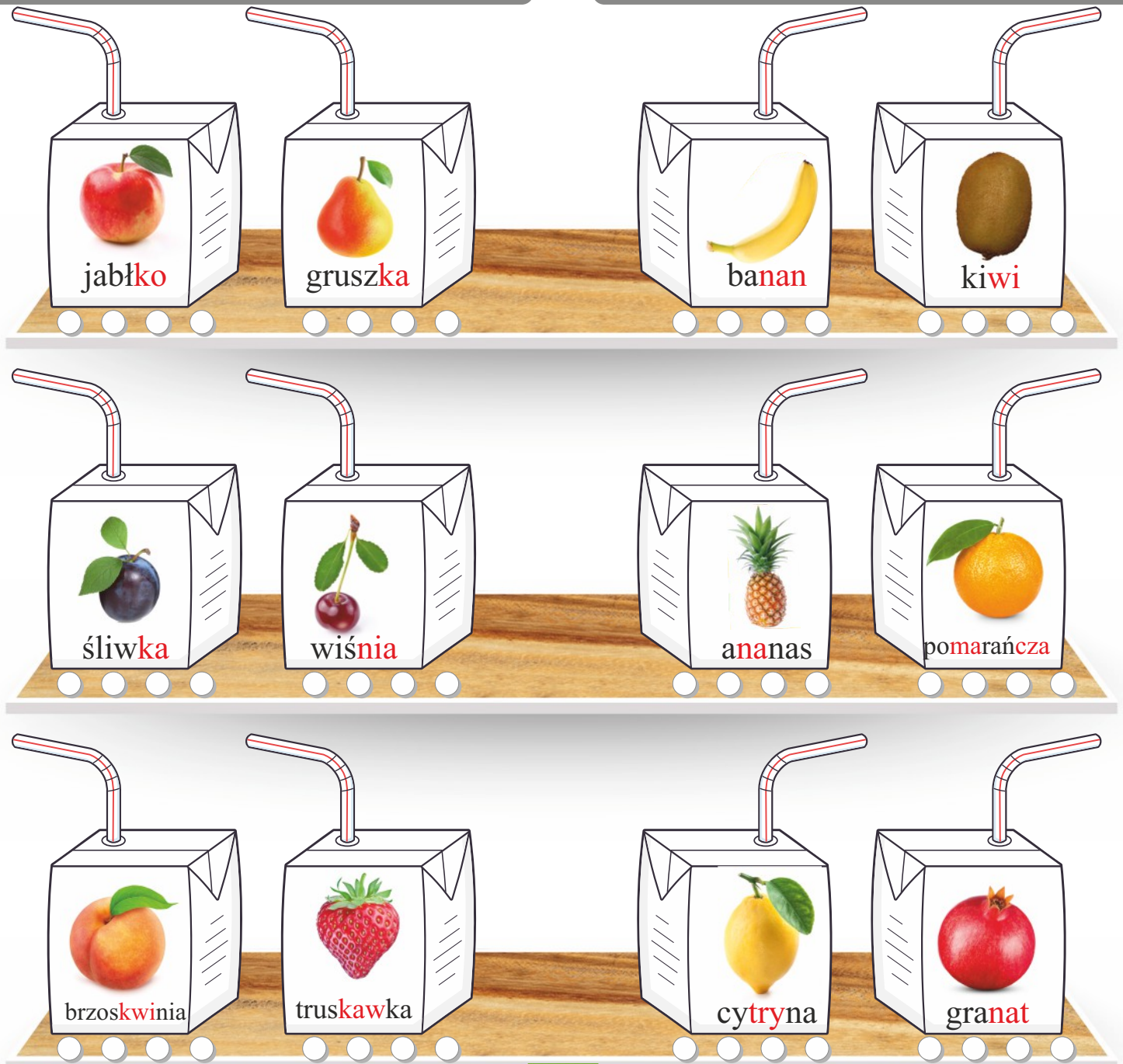


Soki

owocowe

Soki z owoców rosnących w Polsce.

Soki z owoców egzotycznych.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **o**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **oko** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy, jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



o	o
oko	



oko

o	O
o	O

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na **czerwono** okienka z głoską **o**.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.



ogórek



Ola



okulary

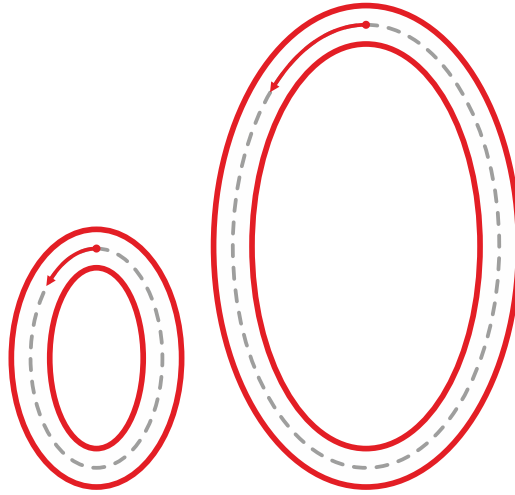


owoce

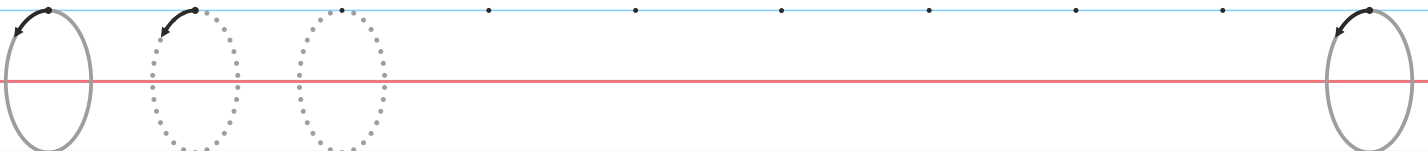
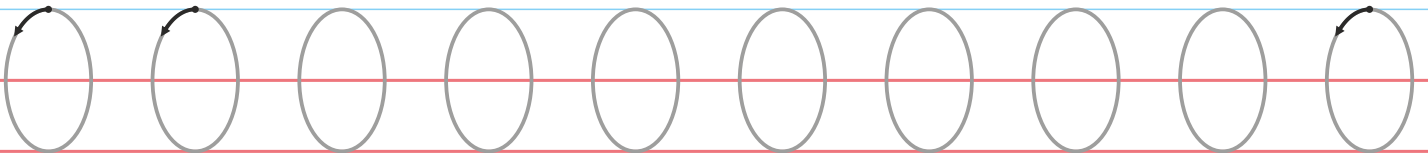
Podkreśl kolorem **czerwonym** litery **o**, **O** w podanych wyrazach.

okno opona kot kogut sowa woda
Odra Polska Olek Olga Białystok

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **o** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **o**.



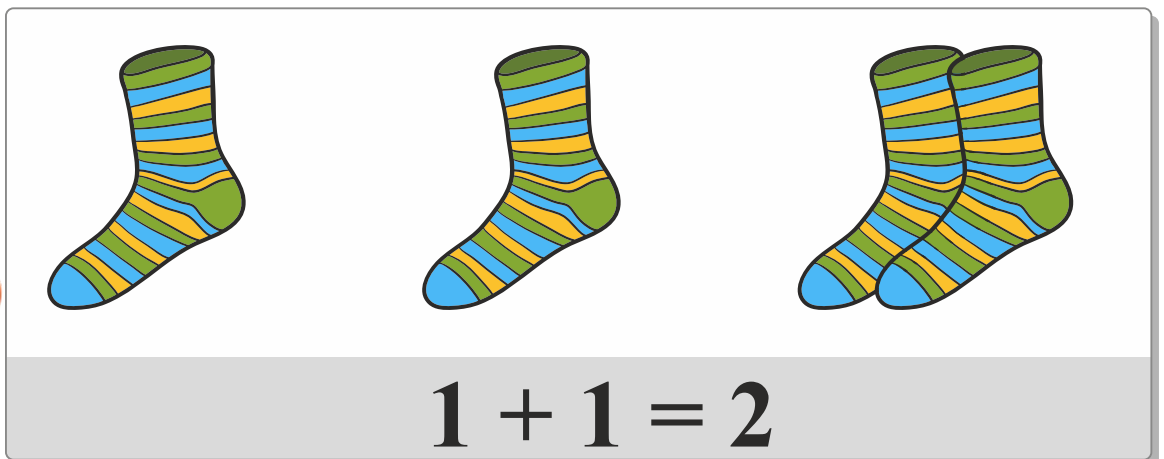
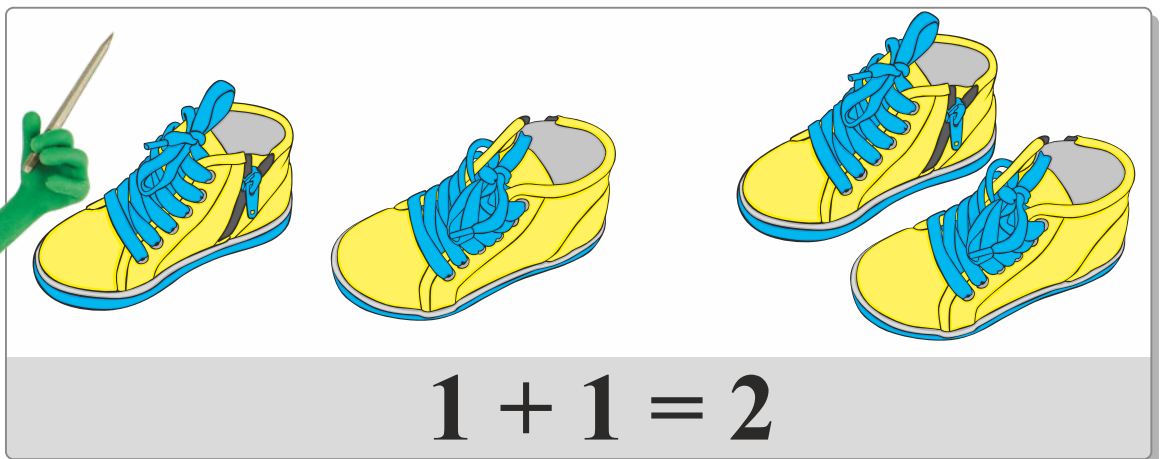
Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



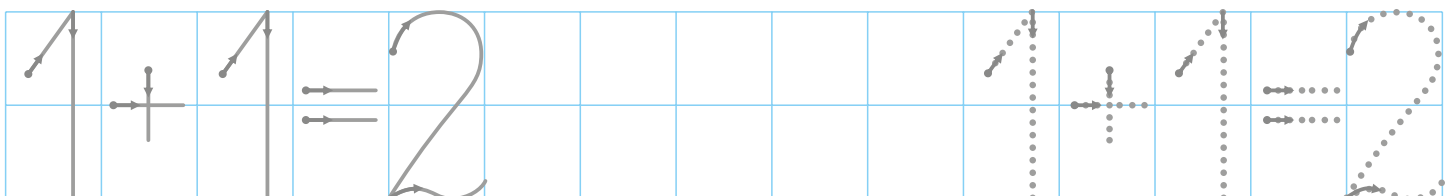
Posłuchaj zdania czytanego przez nauczyciela, a następnie zastąp słowa cyframi i znakami. Pomóż Treflince przeczytać działania.



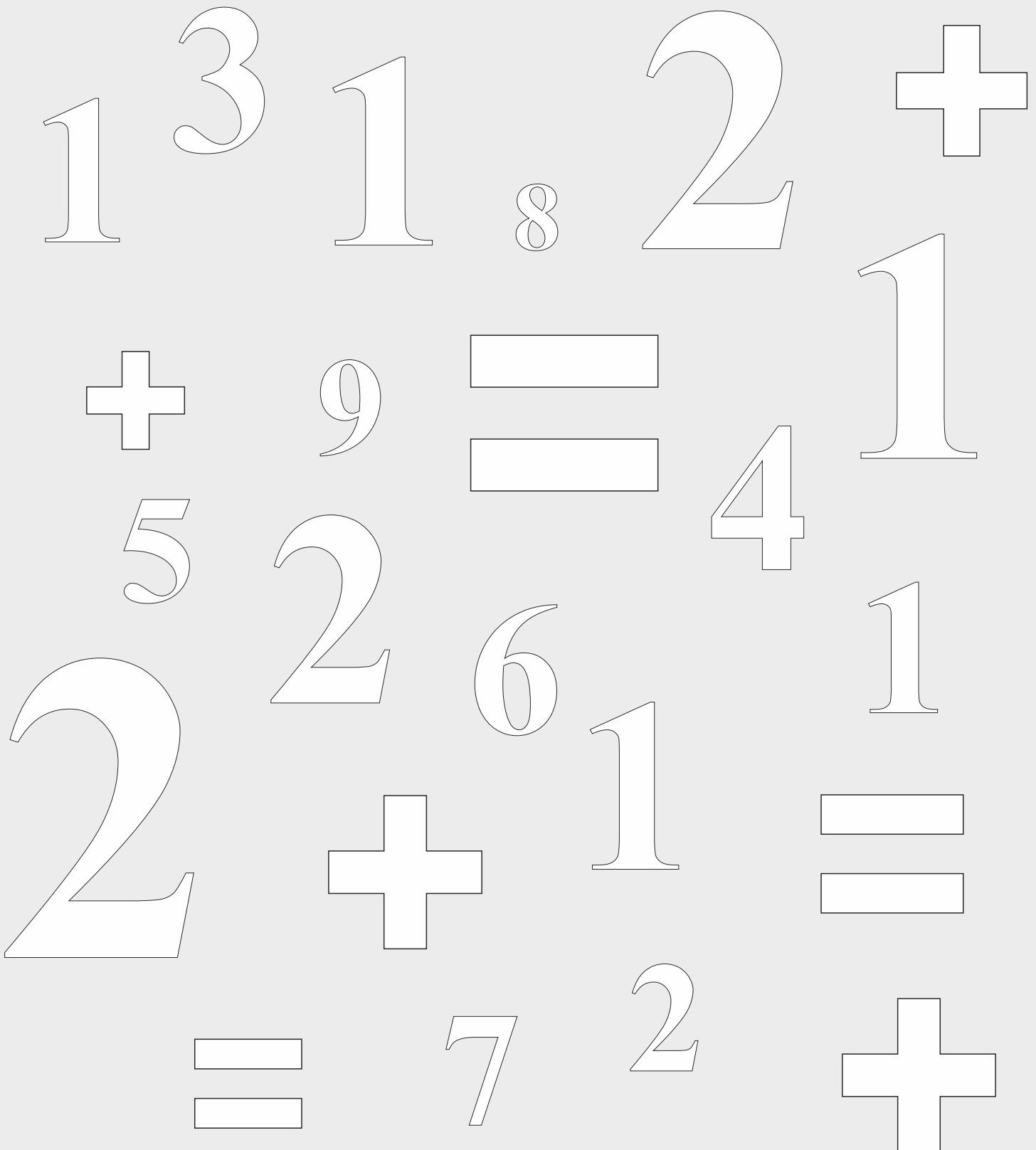
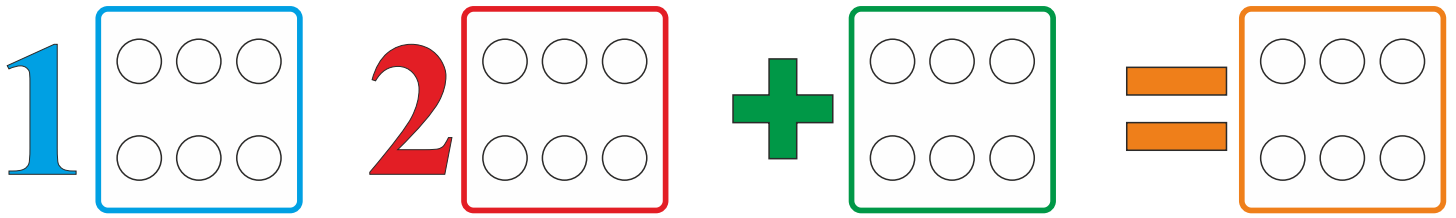
Dziewczynka	i	chłopiec	to	para
1	i	1	to	2
1	+	1	=	2



Pisz działania po śladach.

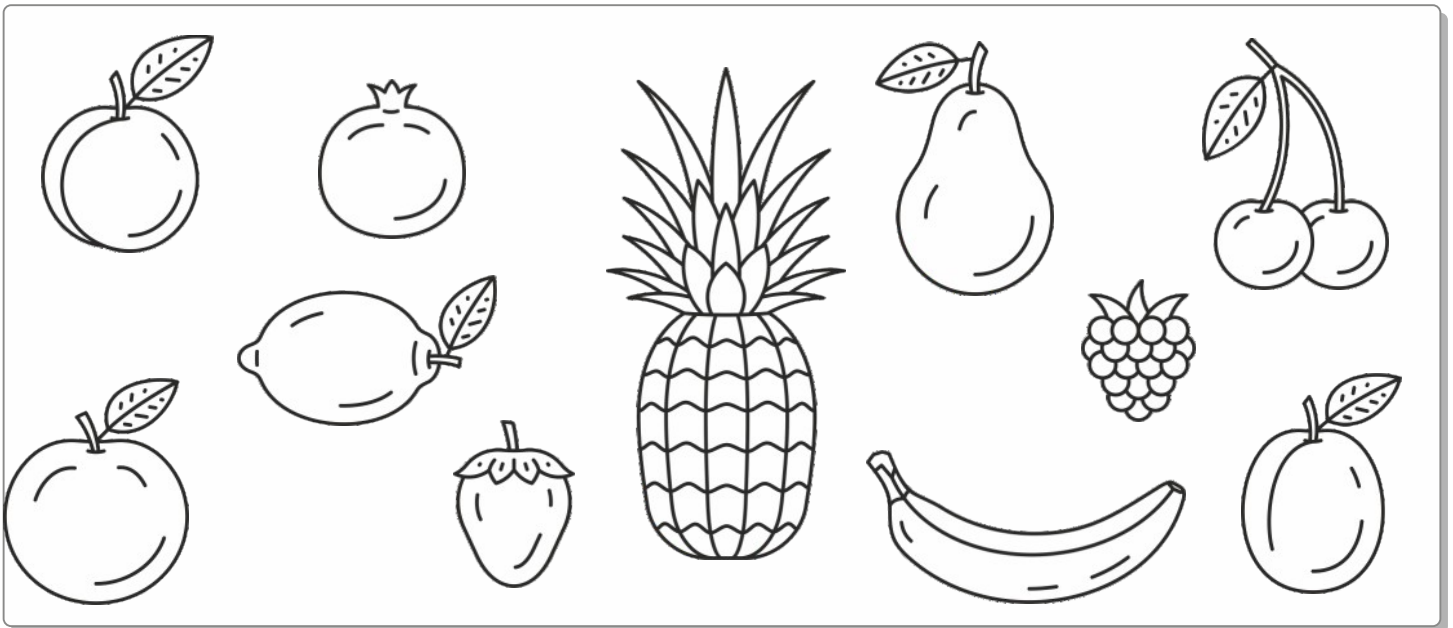
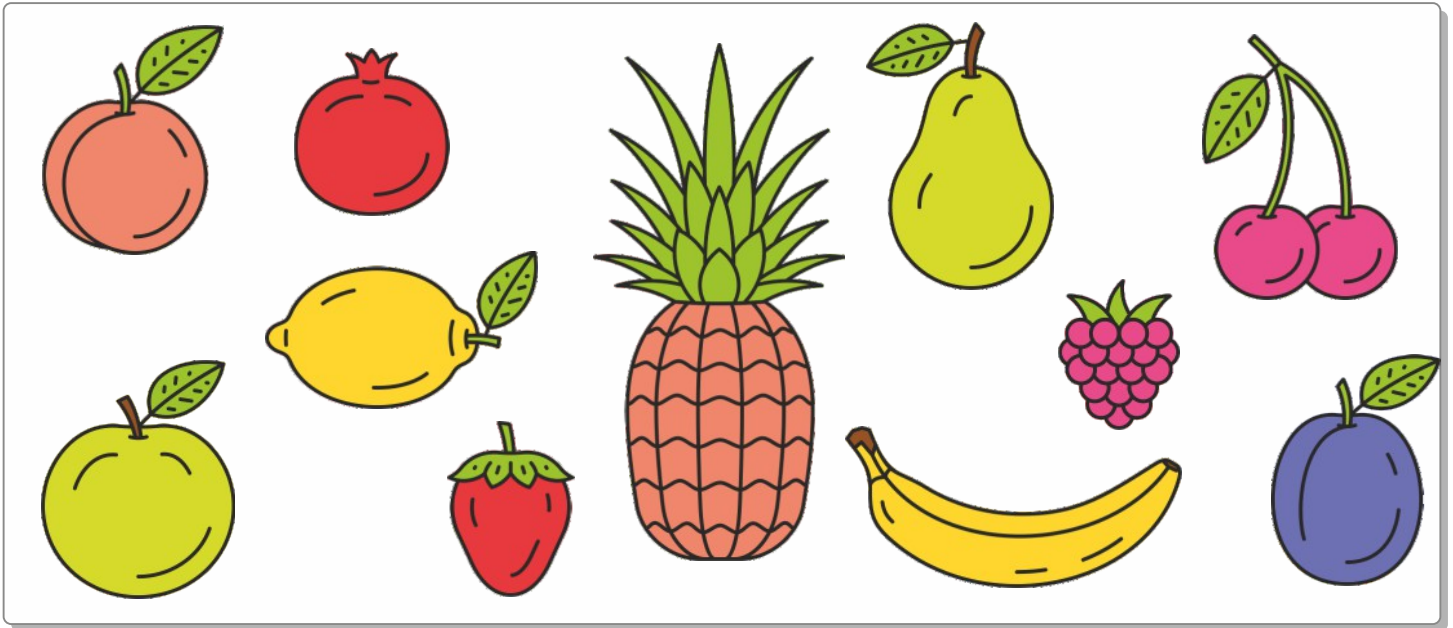


Pokoloruj cyfry i znaki matematyczne według wzoru, policz je i zamałuj odpowiednią liczbę oczek na kostkach.



W górnym polu otocz **czerveną** pętlą owoce egzotyczne, a **zieloną** - owoce rosnące w Polsce. Na dole w polu pokoloruj jeden owoc egzotyczny i dwa, które rosną w naszych sadach.

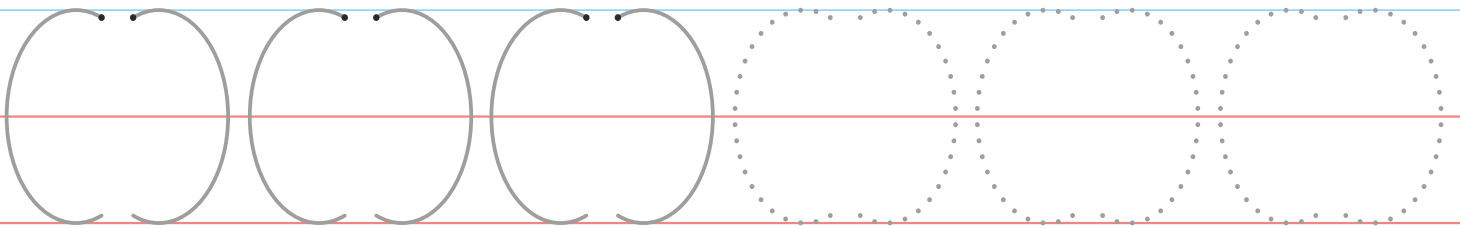
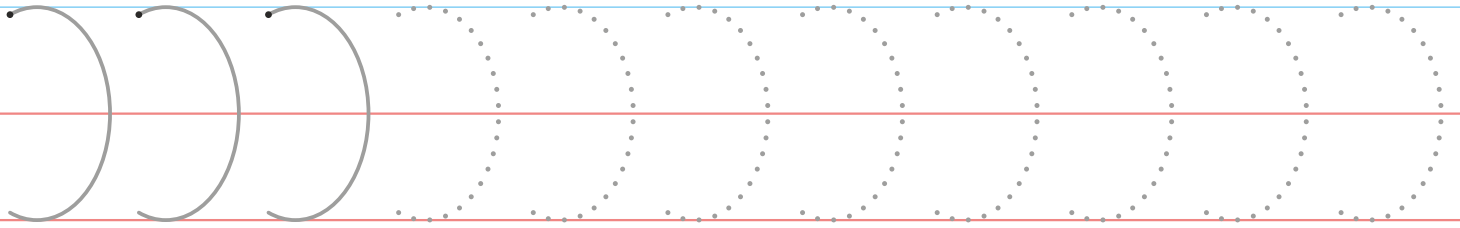
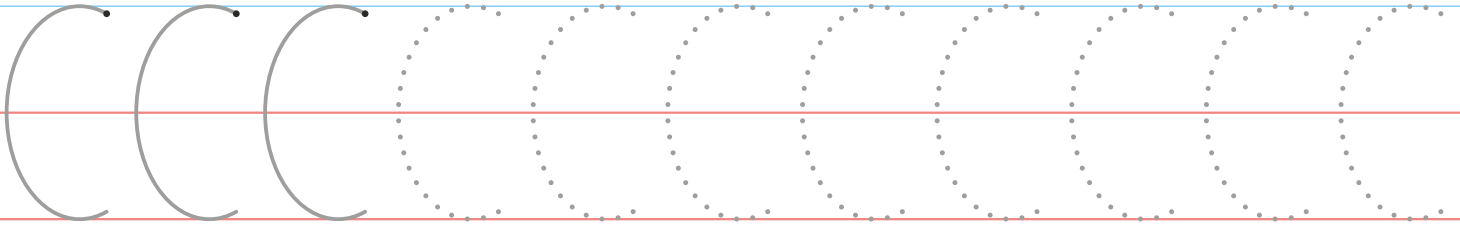
Liczymy owoce



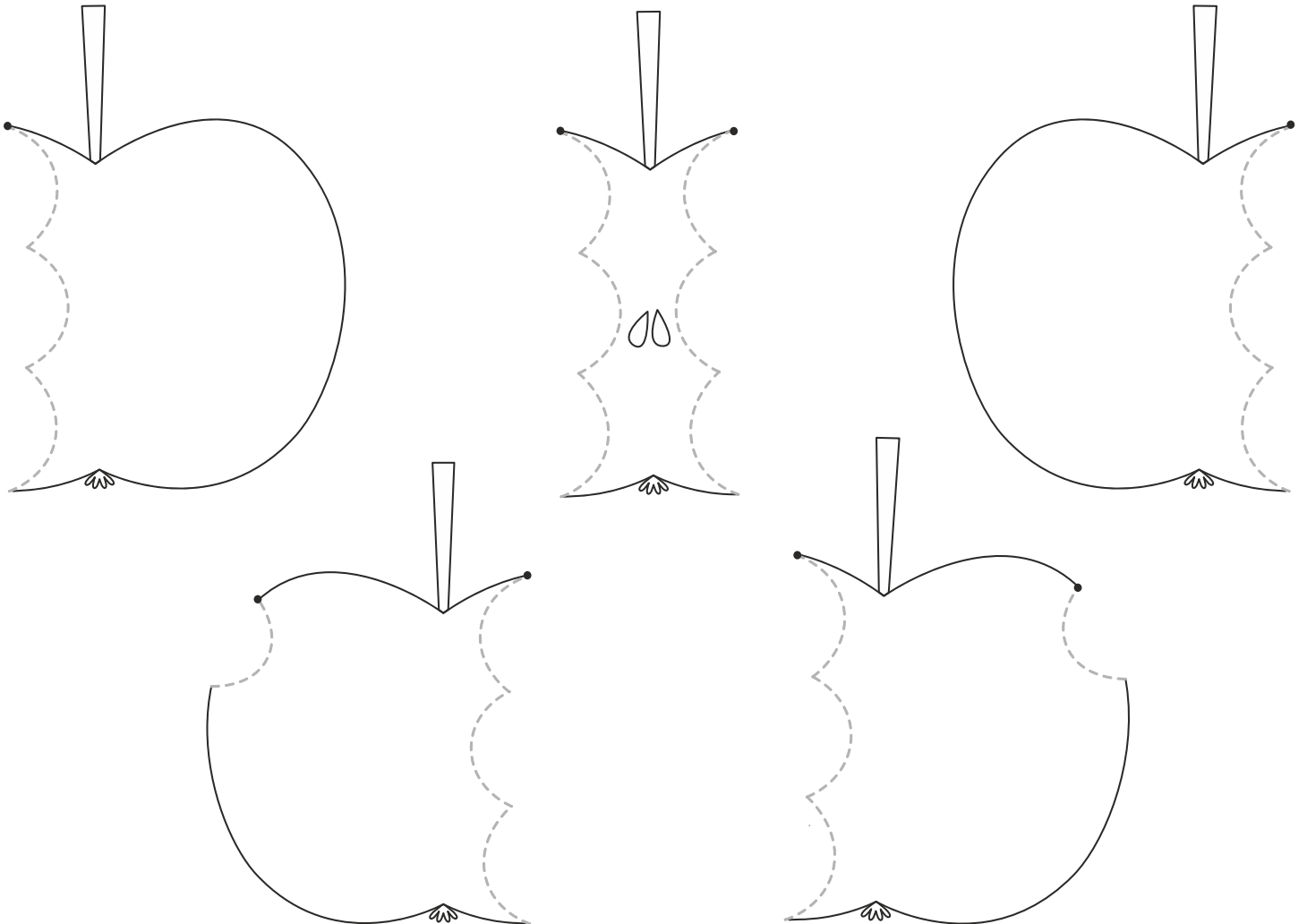
Otocz pętlami po jednej brzoskwini i po dwie śliwki. Ile pętli otrzymałeś?



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na jabłkach i ogryzkach, rozpoczynając od kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **a**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **antena** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



a				a
antena				



antena

aA
aA

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na **czerwono** okienka z głoską **a**.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Otocz pętlami te warzywa, których nazwy kończą się głoską **a**.



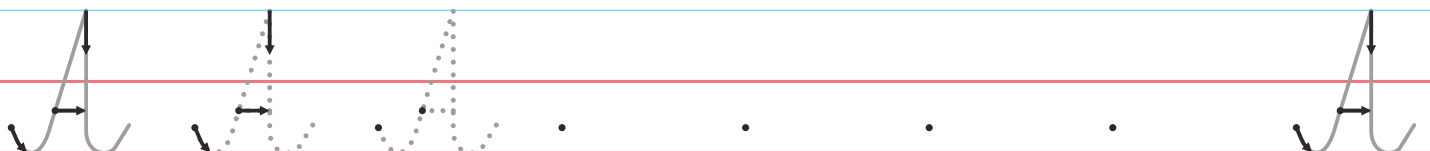
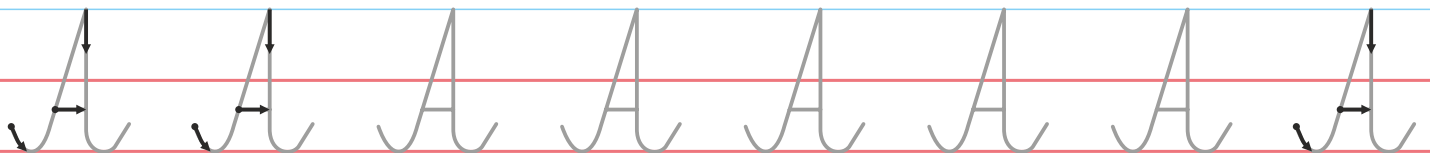
Podkreśl kolorem **czerwonym** litery **a**, **A** w podanych wyrazach.

Ala Aleksander mama tata Treflinka
Warszawa rak apteka Kraków Wisła

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **a** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy kończą się głoseką **a**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Powiedz, jakie warzywa znajdują się wewnątrz skrzynki, a jakie na zewnątrz. Połącz liniami warzywa, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską (np. pomidor z porem i papryką). Otocz pętlą Twoje ulubione warzywa.

Warzywa



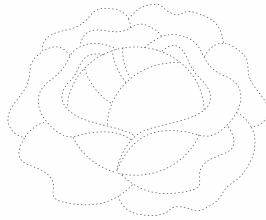
Nazwij warzywa, które rosną nad ziemią i pod nią. Dokończ je rysować.

Jakie to warzywo?



Podziel nazwy warzyw na sylaby. Rysuj kredką po przerywanych liniach i pokoloruj rysunki warzyw. Jakie potrawy, soki i przetwory można z nich wykonać? Narysuj swoje propozycje i otocz pętlą Twoje ulubione potrawy.

Co z czego otrzymujemy?



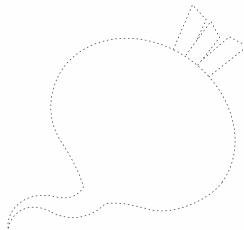
kapusta



bigos



zupa kapuśniak



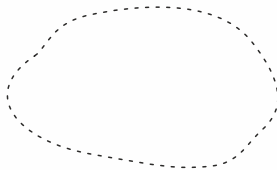
burak



barszcz z uszkami



zupa botwinka



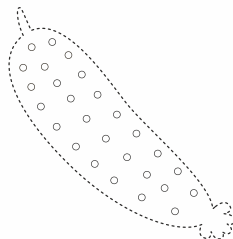
ziemniak



ziemniaki gotowane



ziemniaki w mundurkach



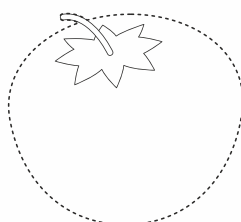
ogórek



sałatka z ogórkami



chłodnik



pomidor



zupa pomidorowa



spaghetti z sosem pomidorowym



gołąbki



kapusta kiszona



sok z kapusty



sałatka z burakami



surówka z buraków



sok z buraków



frytki



pyzy



placki ziemniaczane



surówka z ogórków



ogórki konserwowe



ogórki kiszone



surówka z pomidorów



keczup pomidorowy

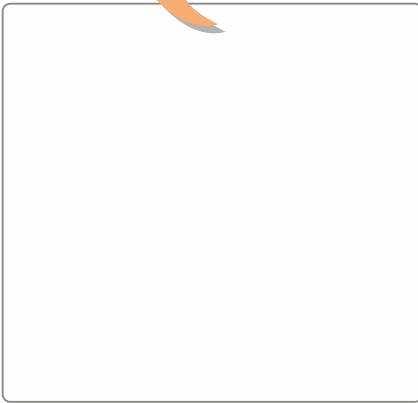


sok pomidorowy

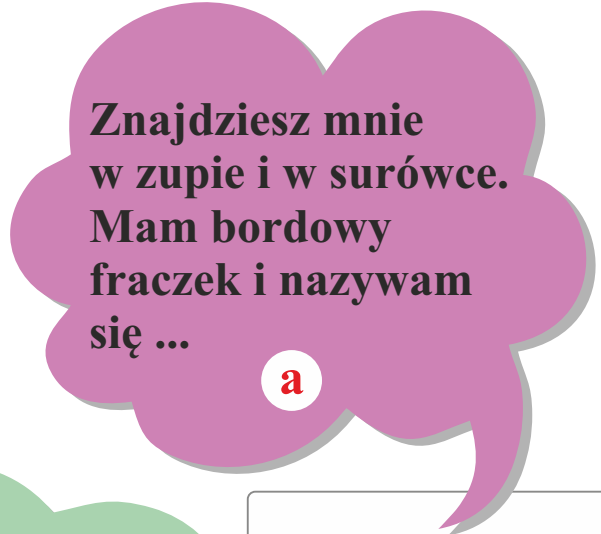
Odgadnij, jakiego warzywa dotyczy zagadka. Rozwiązanie jej narysuj w pustych polach. Podkreśl w tekstach literę **o** lub **a** **czerwonym** kolorem.

Zagadki o warzywach

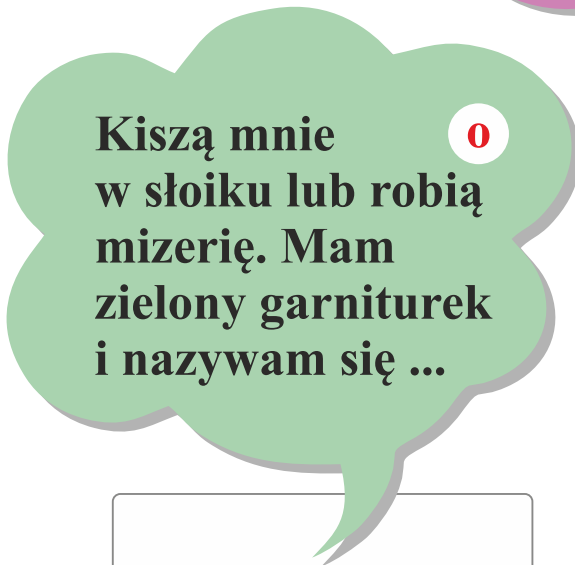
Jestem okrągła
jak kula, gdy
mnie obierasz to
płaczesz. **o**
Nazywam się ...



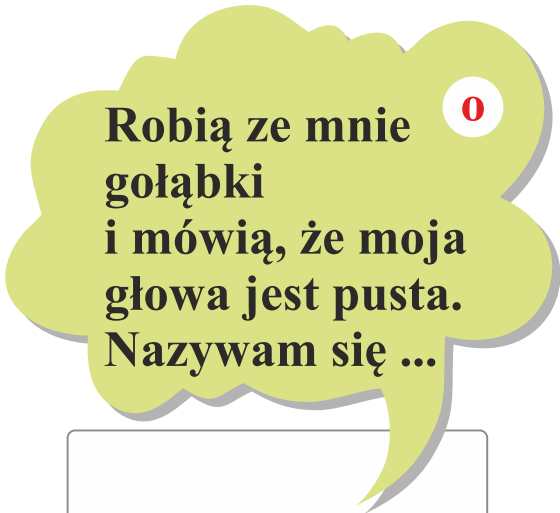
Znajdziesz mnie
w zupie i w surówce.
Mam bordowy
fraczek i nazywam
się ... **a**



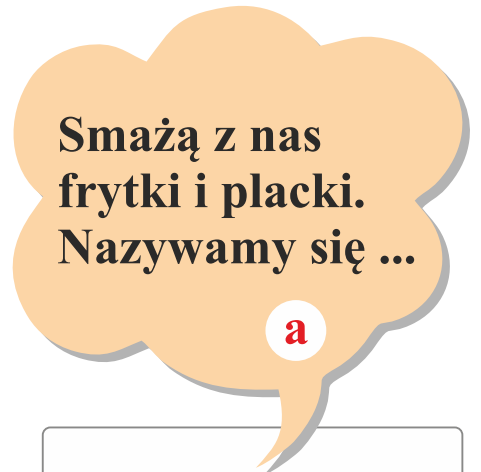
Kiszą mnie **o**
w słoiku lub robią
mizerię. Mam
zielony garniturek
i nazywam się ...



Robią ze mnie **o**
gołąbki
i mówią, że moja
głowa jest pusta.
Nazywam się ...

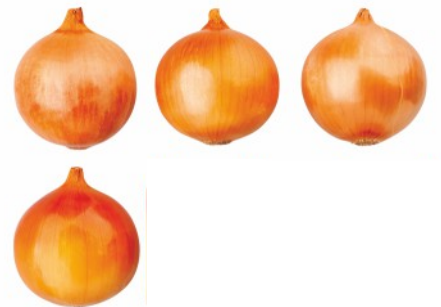


Smażą z nas
frytki i placki.
Nazywamy się ... **a**

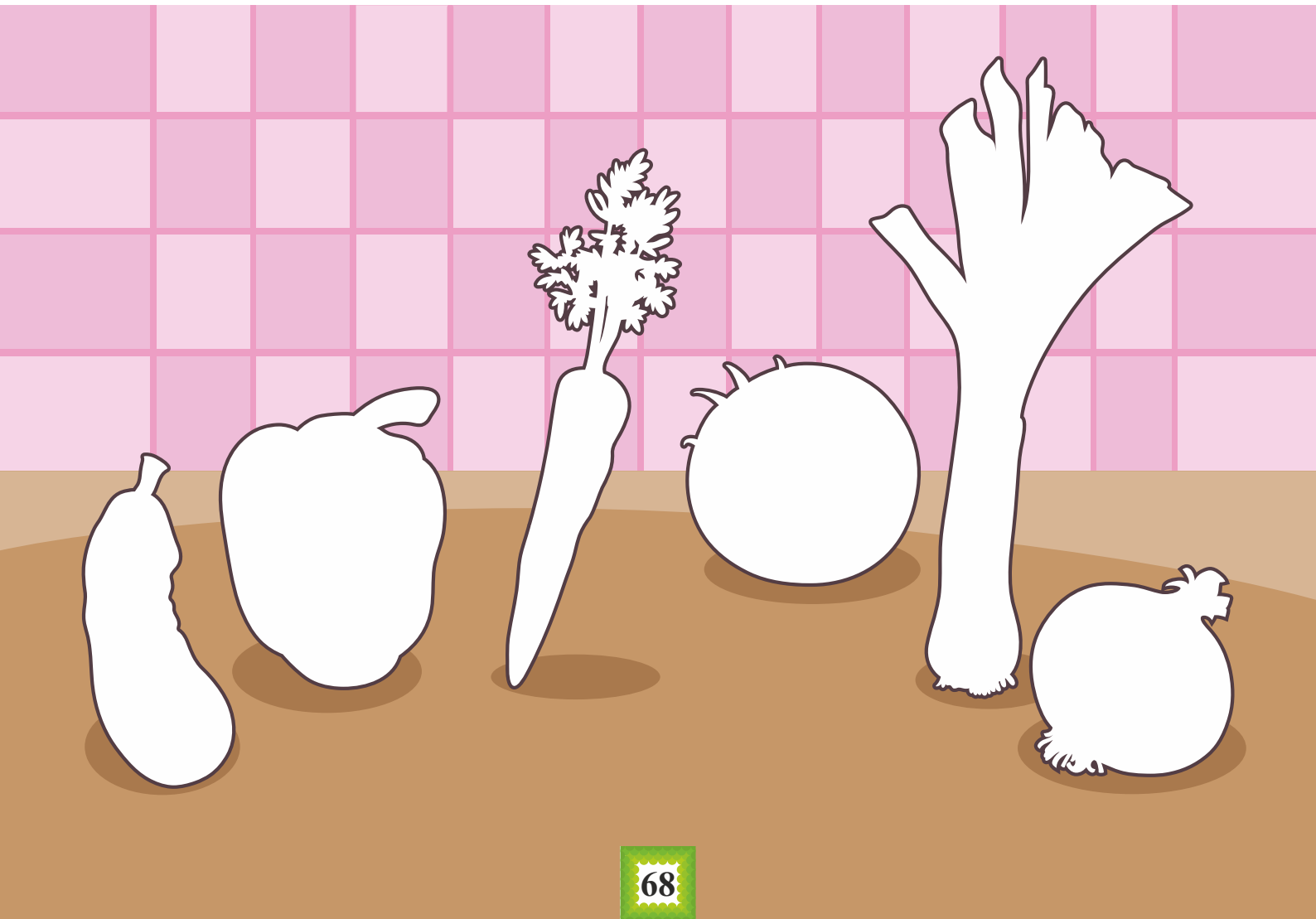
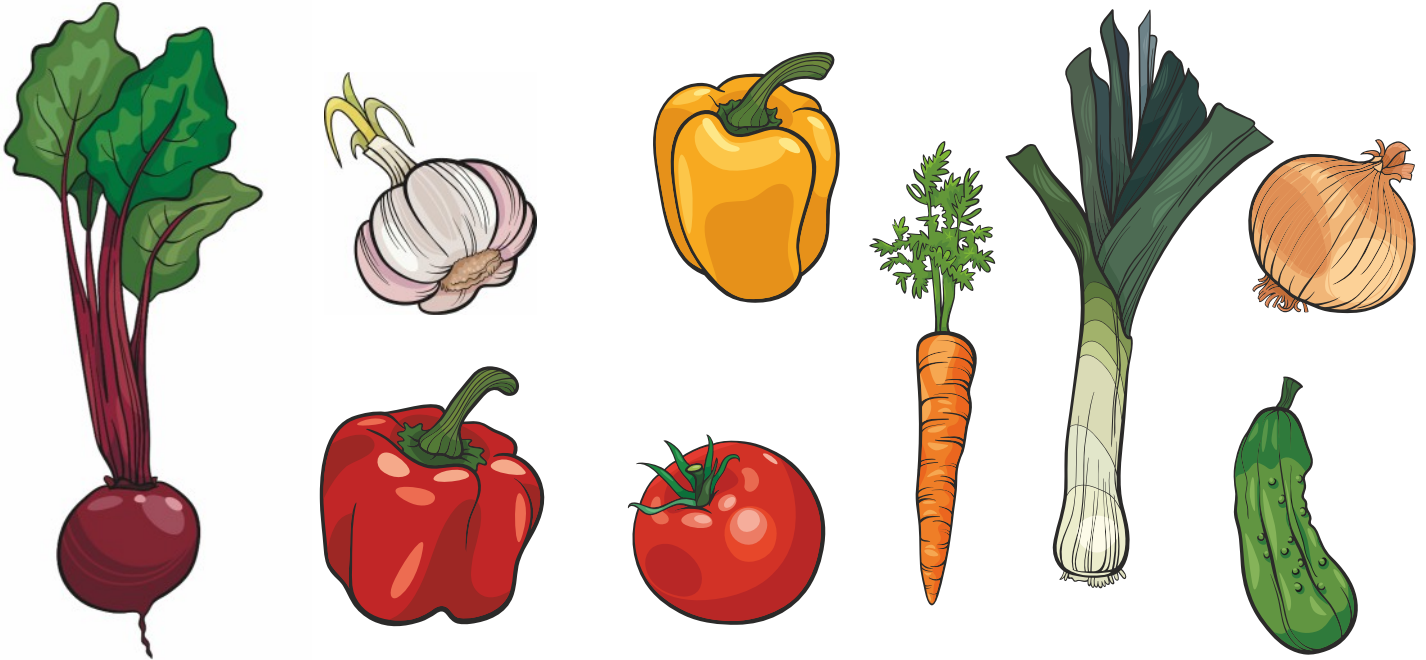


Nazwij i policz warzywa każdego rodzaju, a następnie połącz w pary grupy warzyw, gdzie jest ich tyle samo.

Liczymy warzywa



Nazwij warzywa, połącz je w pary z ich elementami, a następnie z rysunkami konturowymi. Czy wszystkie mają swoje pary? Pokoloruj rysunki.

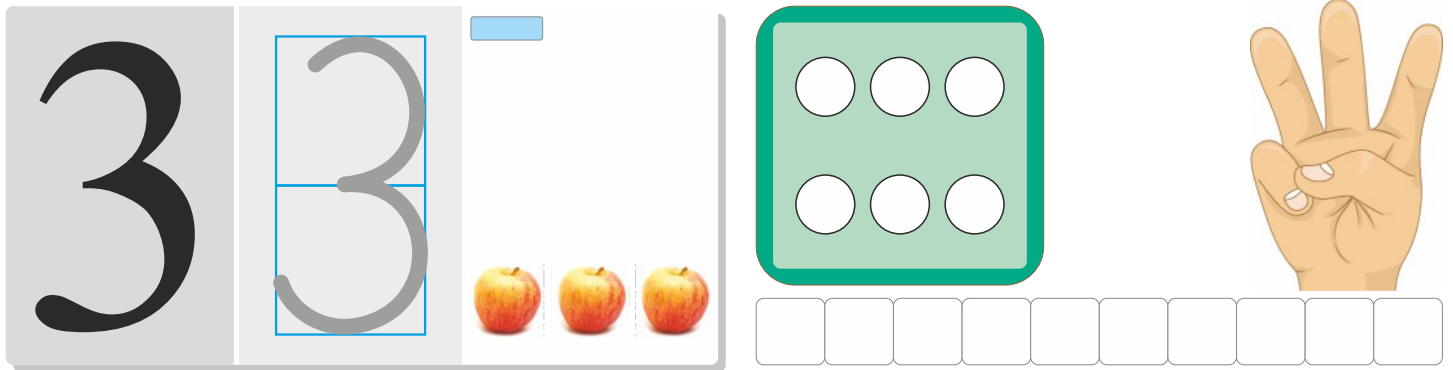


Z jakich darów jesieni zostały wykonane przetwory? W pustych słoikach narysuj własne zapasy na zimę. Policz słoiki na półkach i pokoloruj odpowiednią liczbę oczek na kostkach. Na której półce stoi najwięcej, a na której najmniej słoików? Co jeszcze można przechowywać w spiżarni?

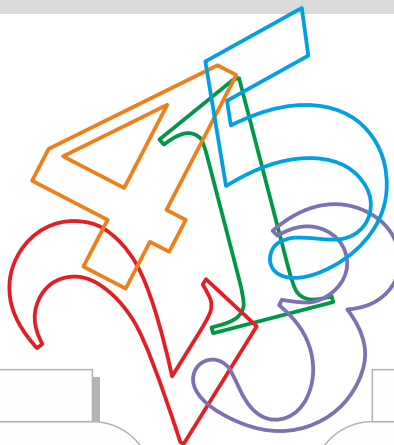
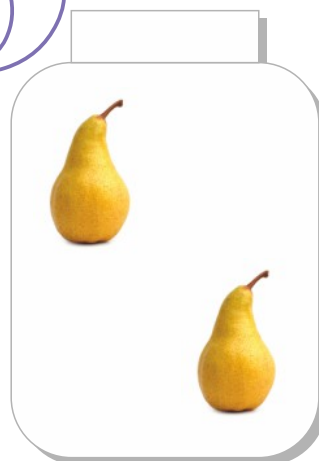
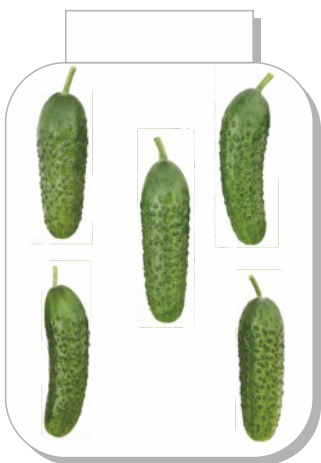
Zapasy na zimę



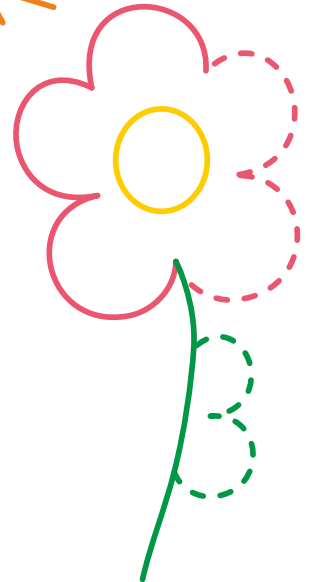
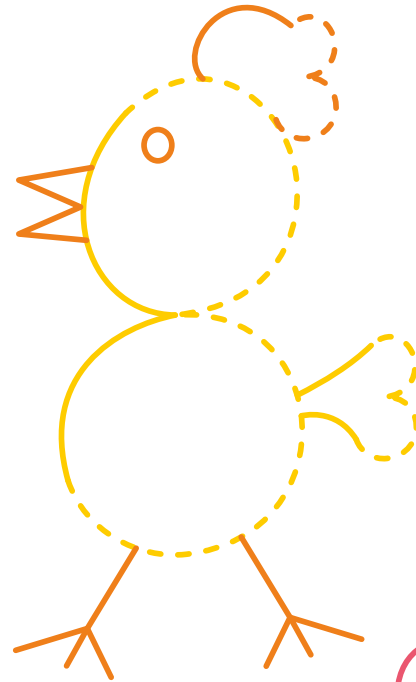
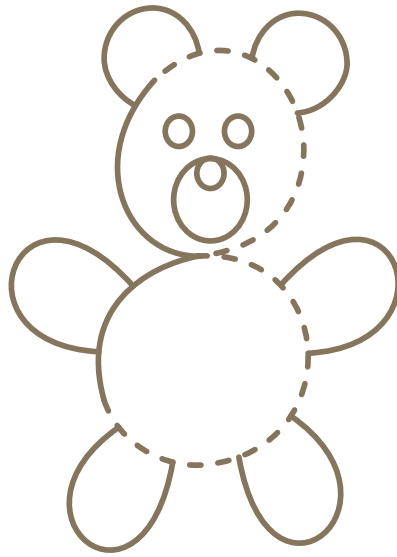
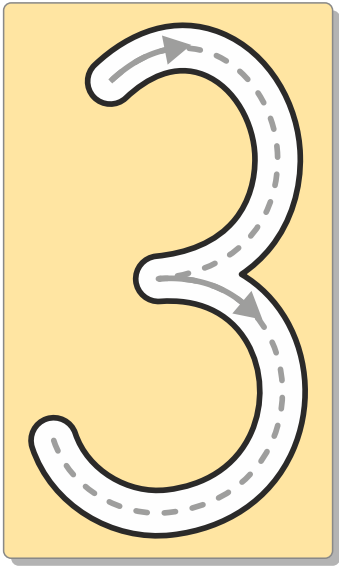
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoni i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 3 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.



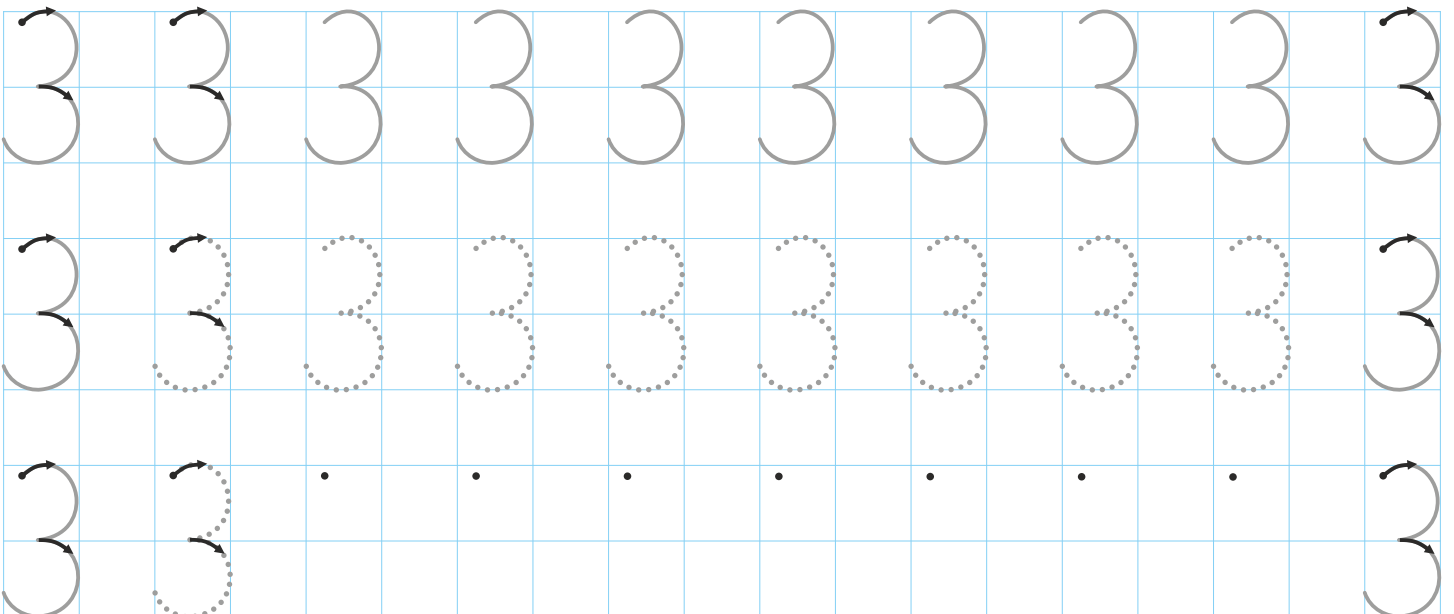
Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś. Pokoloruj ją i w każdym słoiku dorysuj lub skreśl tyle elementów, aby było ich 3.



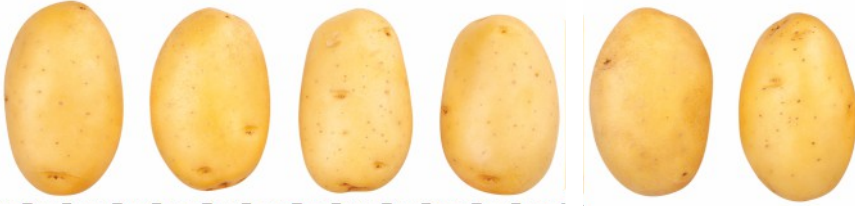
Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **trójka**, odzyskaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 3.



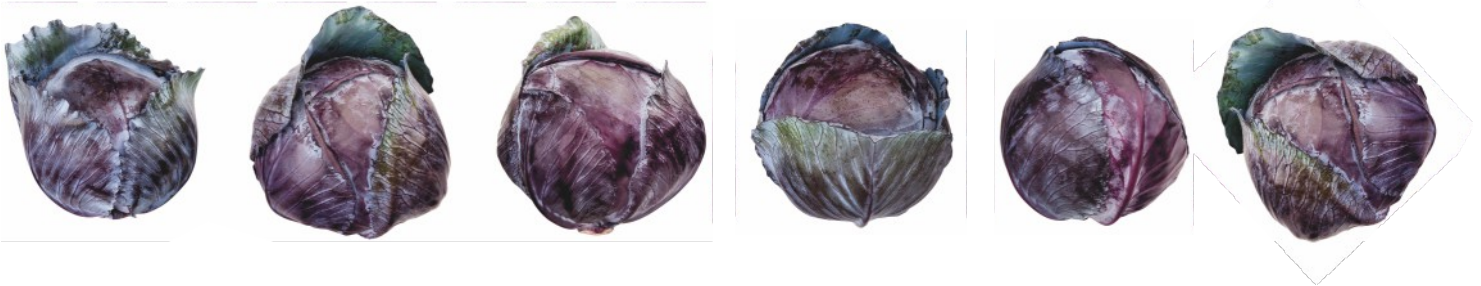
Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



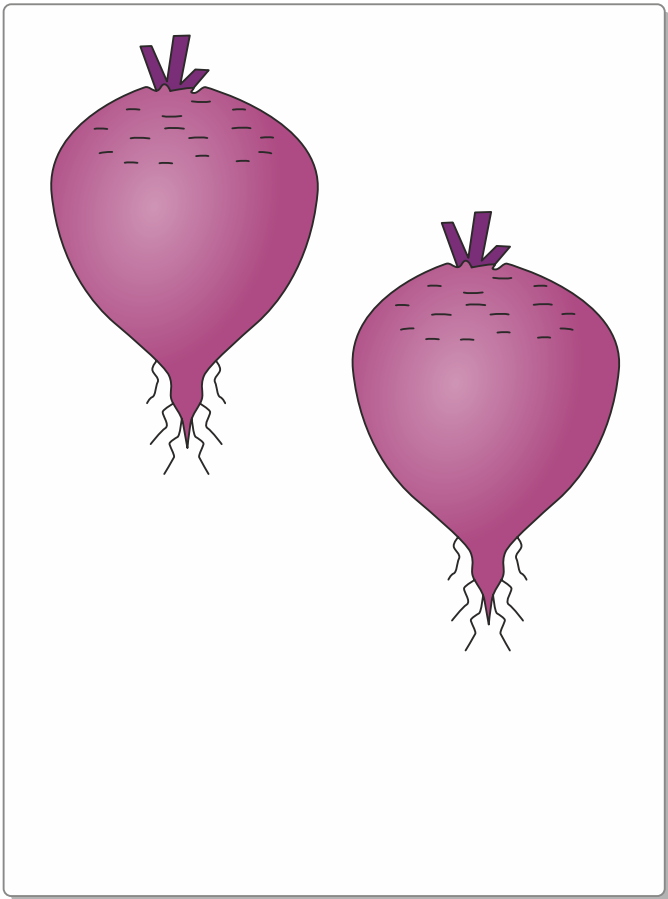
Otocz pętlą trzeci ziemniak, licząc od lewej strony.



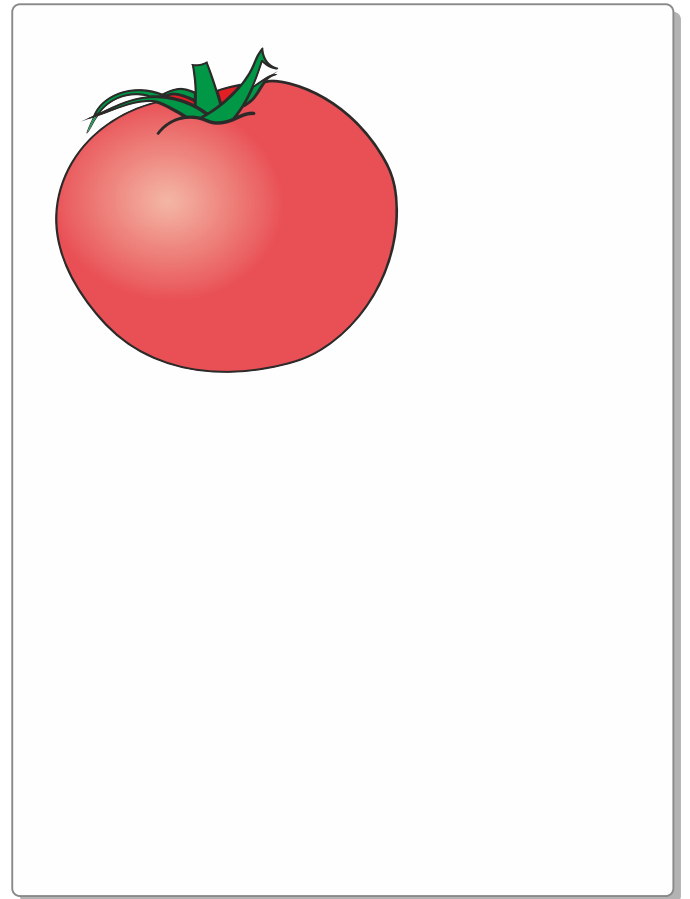
Otocz pętlą trzecią kapustę, licząc od prawej strony.



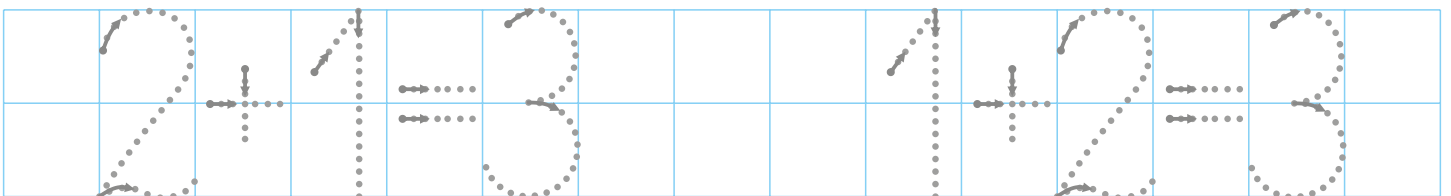
Dorysuj w polach tyle buraków i pomidorów, aby w każdym z nich były trzy warzywa. Przeczytaj działania, a następnie pisz je po śladach.



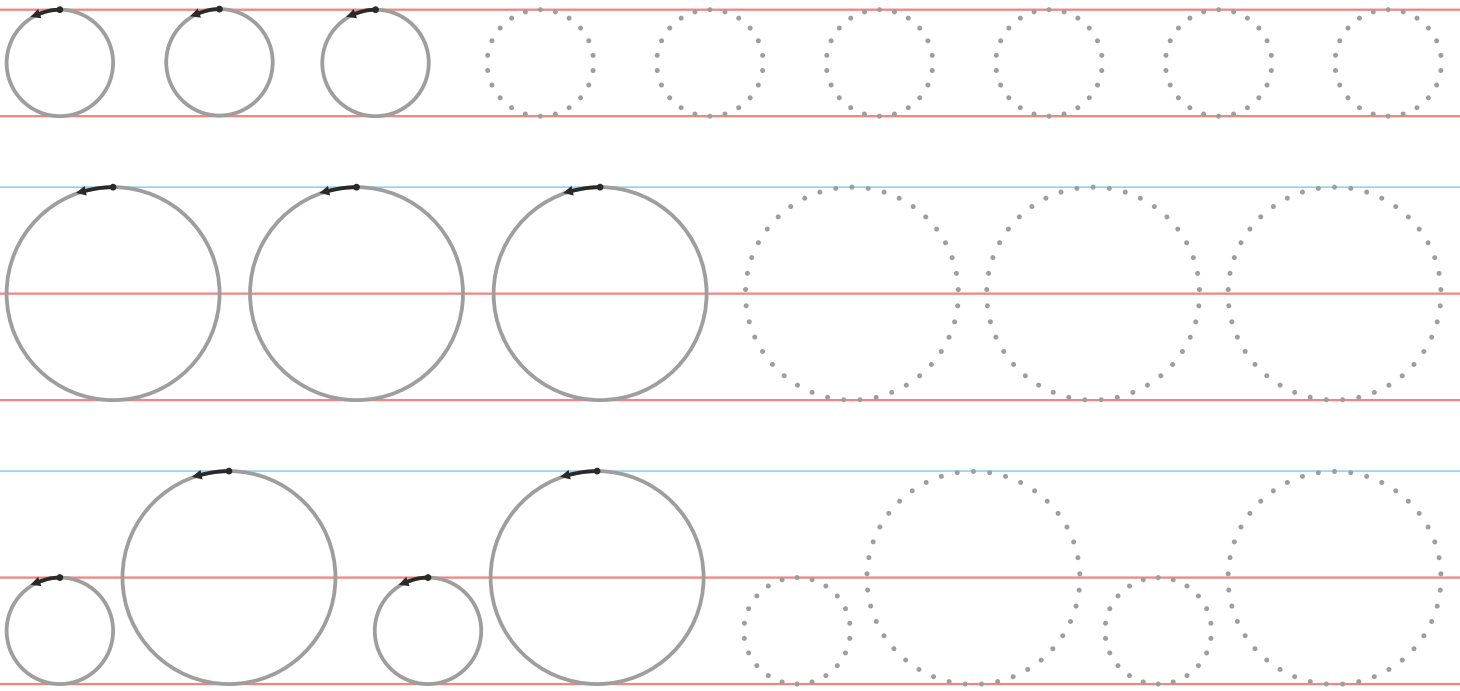
$$2+1=3$$



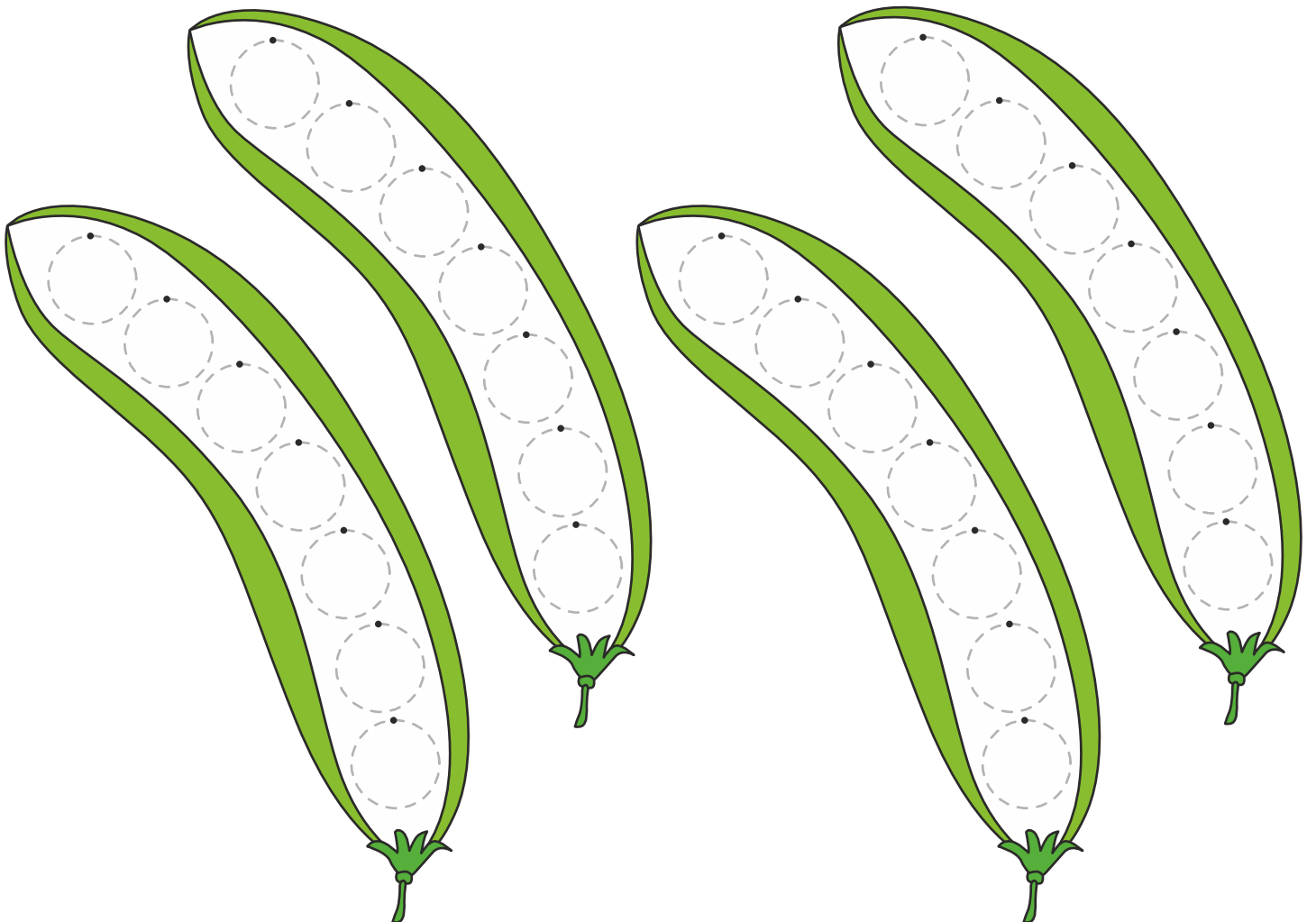
$$1+2=3$$



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na groszkach rozpoczynając od kropek. Pokoloruj je według własnego pomysłu.



Życie zwierząt w jesiennym lesie

Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **m**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **mama** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



m	a	m	a
mama			



mama

mM

mM

Przeczytaj.

mo om ma am mam mama

Mama ma . Mam .

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na **niebiesko** okienka z głoską **m**.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



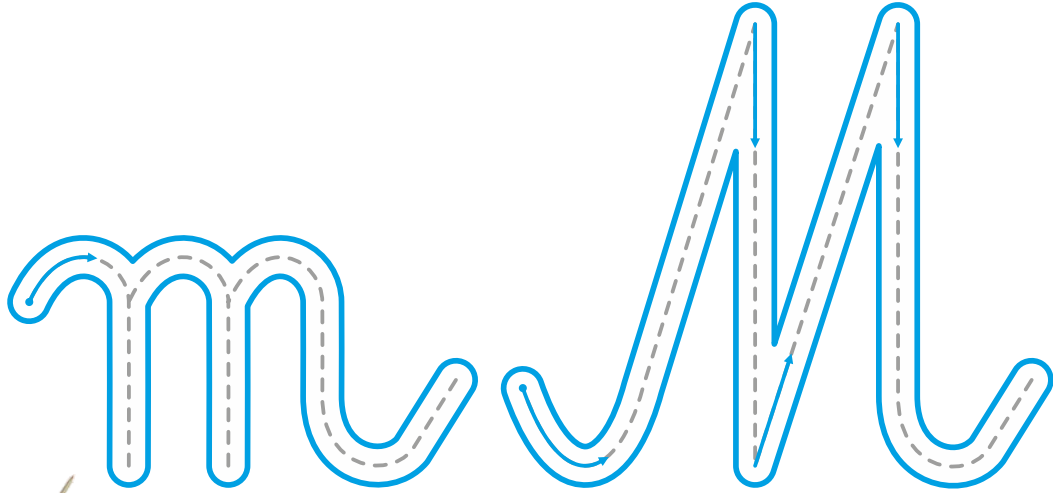
--	--	--	--	--

Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **m**, **M** w podanych wyrazach.

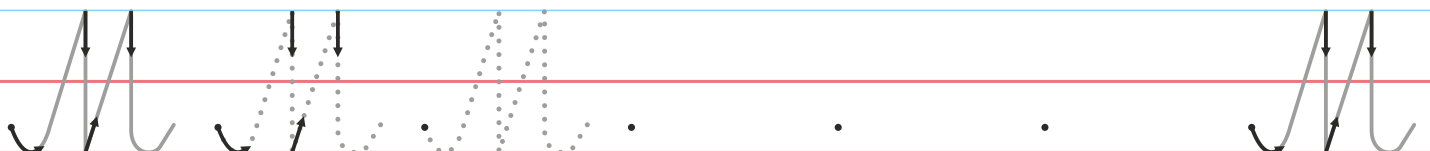
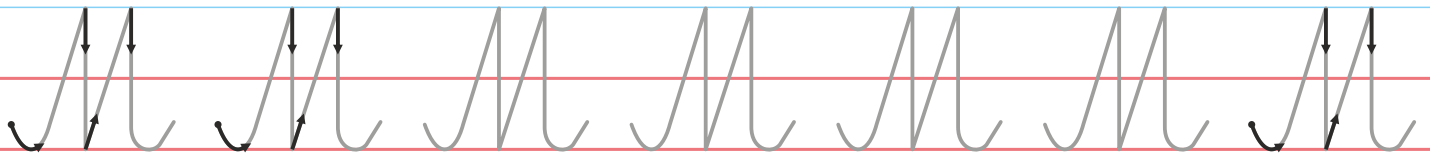
mapa masło lama dym komputer dom
Kamil Magda Marek Malbork Tomek

Życie zwierząt w jesiennym lesie

Treflinka ze swoją mamą wskazuje nowo poznaną literę **m** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **m**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Podziel słowa **jeż** i **lis** na głoski i pokoloruj odpowiednią liczbę okienek. Posłuchaj zdań, policz w nich słowa i w odpowiednich polach pod zdjęciami narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde z nich. Pokoloruj ramki na taki sam kolor jak zdania na dole strony.

Zwierzęta w lesie



--	--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--	--

--



--



--

Dziki szukają żołądźi w jesiennym lesie.

Jeż chowa się w kolorowych liściach.

Zając ukrywa się w krzakach pod klonem.

Ostrożny lis zatrzymał się na polanie.

Życie zwierząt w jesiennym lesie

Podziel słowa **borsuk** i **sarna** na głoski i pokoloruj odpowiednią liczbę okienek. Opowiedz, co zwierzęta robią w lesie jesienią. Ułóż zdania i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde z nich. Otocz pętlą zdjęcia znajdujące się na dole strony, których nazwy rymują się ze słowem **wiewiórka**.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



Czym zajmuje się wiewiórka zimą, wiosną, latem i jesienią? Dokończ kolorować rysunek.

Zapasy wiewiórki



zima

wiosna

lato

jesień



Życie zwierząt w jesiennym lesie

Co jeź robi w jesiennym lesie? Jak spędzi zimę? Znajdź dziesięć różnic między obrazkami. Pokoloruj rysunek według wzoru i dorysuj liście, pod którymi jeź spędzi zimę.

Jeź



Życie zwierząt w jesiennym lesie

Podziel słowa na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Porównaj napis **lis** z innymi. Co zauważyłeś?
Otocz pętlami słowo **lis** we wszystkich wyrazach. Pokoloruj rysunek według wzoru.



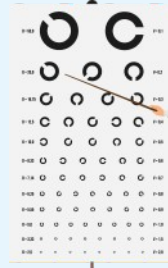
listek



list



listonosz



okulista



Witalis



lis



las



Nazwij zwierzęta i ich ulubione pokarmy. Podziel nazwy domów, w których spędzą zimę, na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Przeczytaj zdania łącząc wyraz **ma** z obrazkami.

Domy zwierząt



ma



dziupla



•



ma



liście



•



ma



nora



•



ma



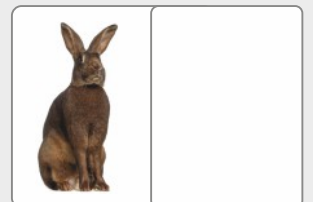
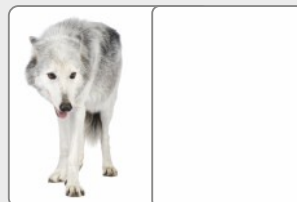
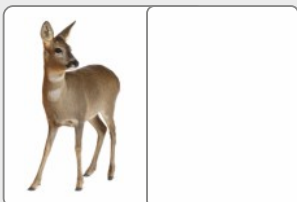
gawra



•

Nazwij zwierzęta leśne i policz je. Na dole strony narysuj tyle kropek, ile jest zwierząt każdego gatunku.

Liczmy zwierzęta



Życie zwierząt w jesiennym lesie

Pisz cyfry 1, 2, 3 po śladach, a następnie łącząc kropki. Powiedz, jakie zapasy zgromadziły wiewiórki. Policz grzyby i orzechy. Pisz działania łącząc kropki i uzupełnij je wpisując brakujące cyfry.

1	2	3					1	2	3				



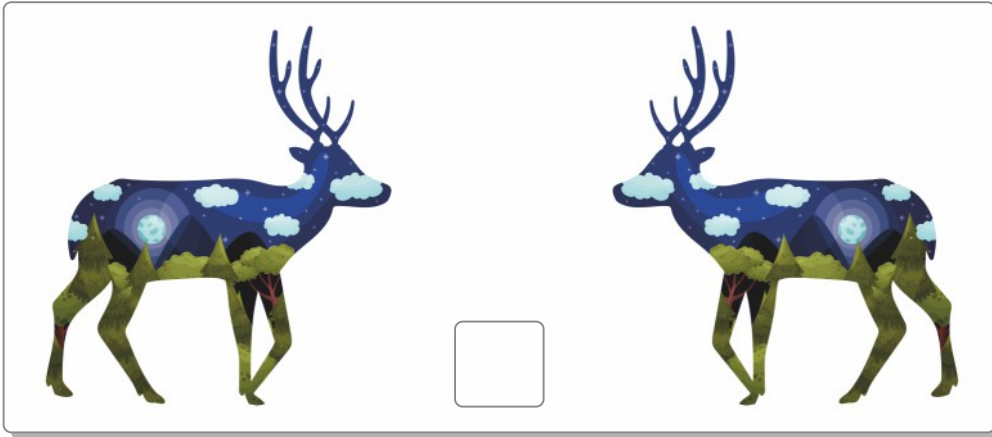
1	+	1	=	2					2	+	1	=				



1	+	1	=							+		=				

Życie zwierząt w jesiennym lesie

Jakie to zwierzęta? Policz, ile jest ich razem w każdej ramce i wpisz odpowiednie cyfry w puste pola.
Przeczytaj działania i połącz je z właściwymi ilustracjami.



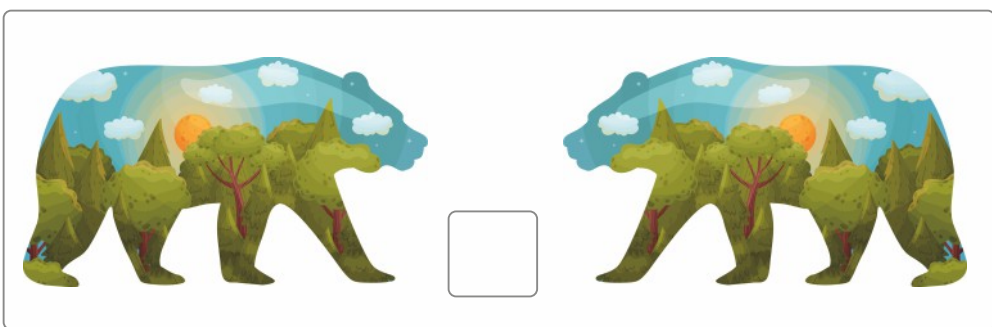
$$2+1=3$$



$$1+1=2$$

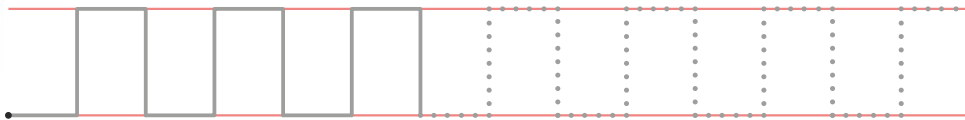
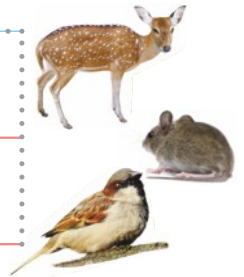
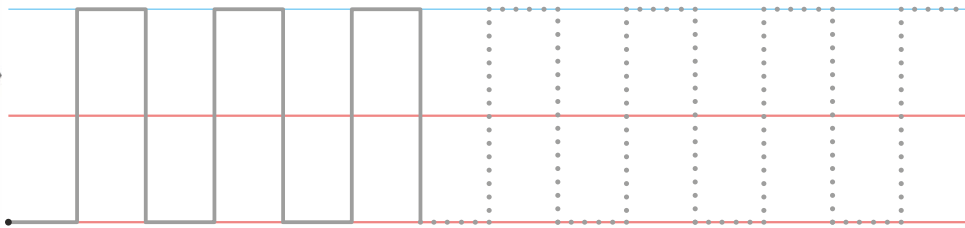
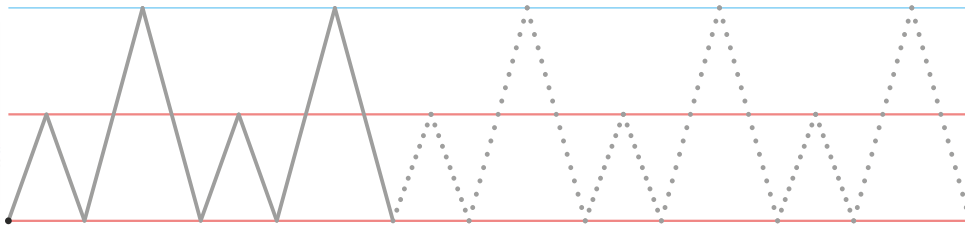
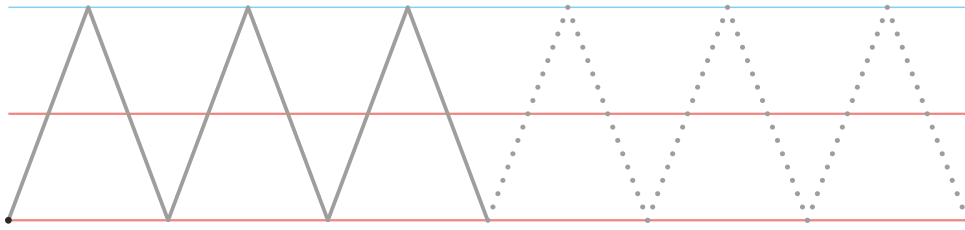


$$1+2=3$$



Życie zwierząt w jesiennym lesie

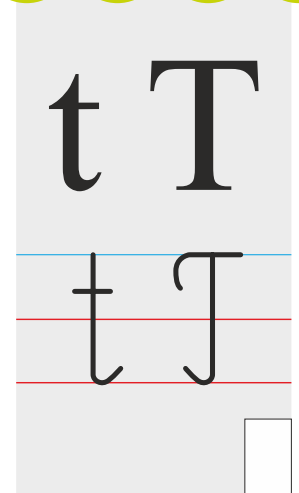
Nazwij zwierzęta, które nie zapadają w sen zimowy i powiedz, co wtedy jedzą oraz czym żywią się w pozostałe pory roku. Otocz pętlami zwierzęta roślinożerne. Jak ludzie mogą pomóc im przetrwać zimę? Pomóż zwierzętom dojść do ulubionych pokarmów. Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **t**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **tata** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



t	a	t	a
tata			



Przeczytaj.

ta at to ot **tata** tam **mata** **tama**

O! To **tata**  . **Tata** ma  .

To  , a tam  .

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na **niebiesko** okienka z głoską **t**.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

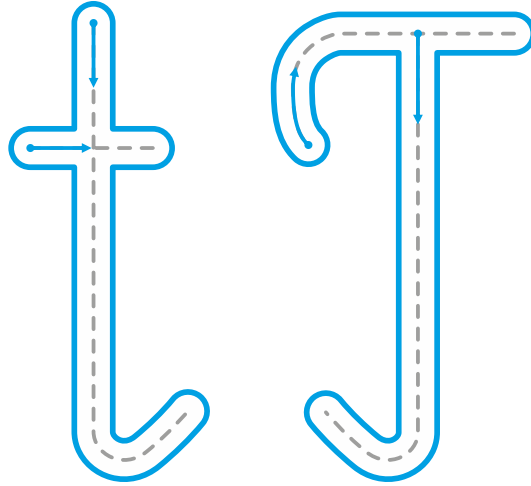


--	--	--	--	--	--

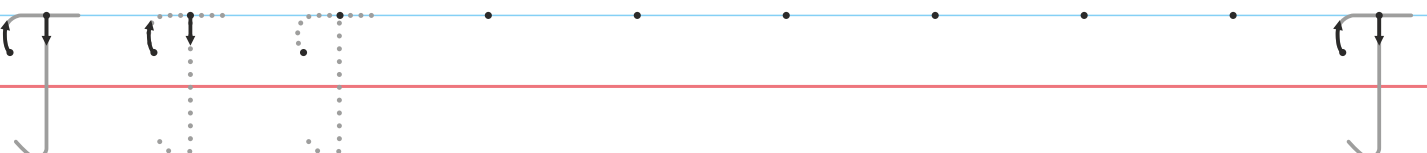
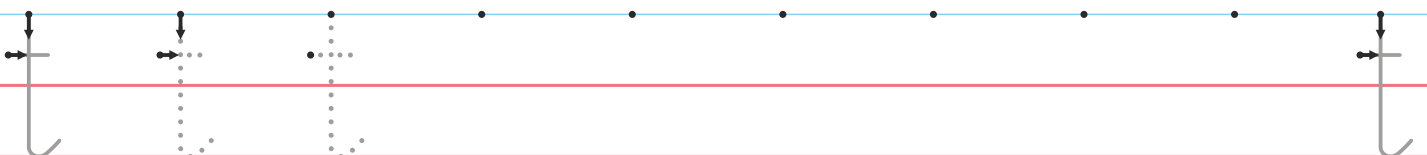
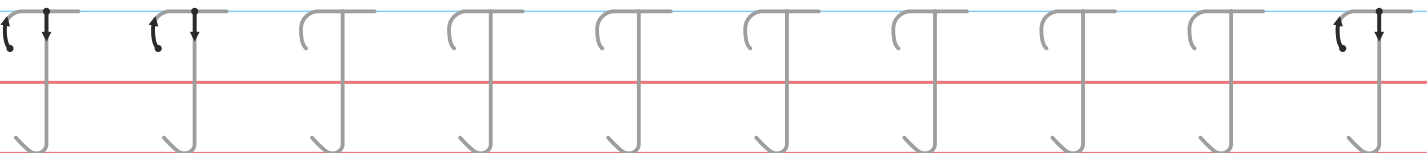
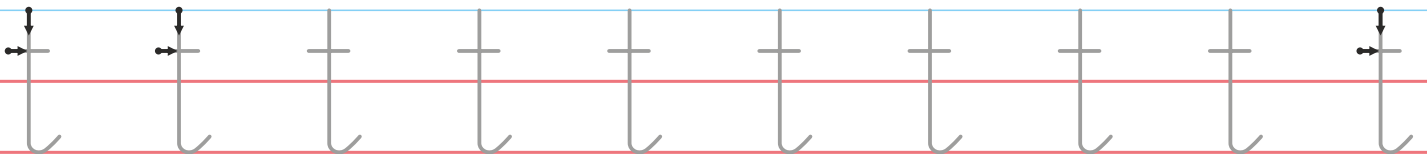
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **t**, **T** w podanych wyrazach.

Tomek Treflinka Tosia Toruń Turcja
torebka ptak katar rata temperówka

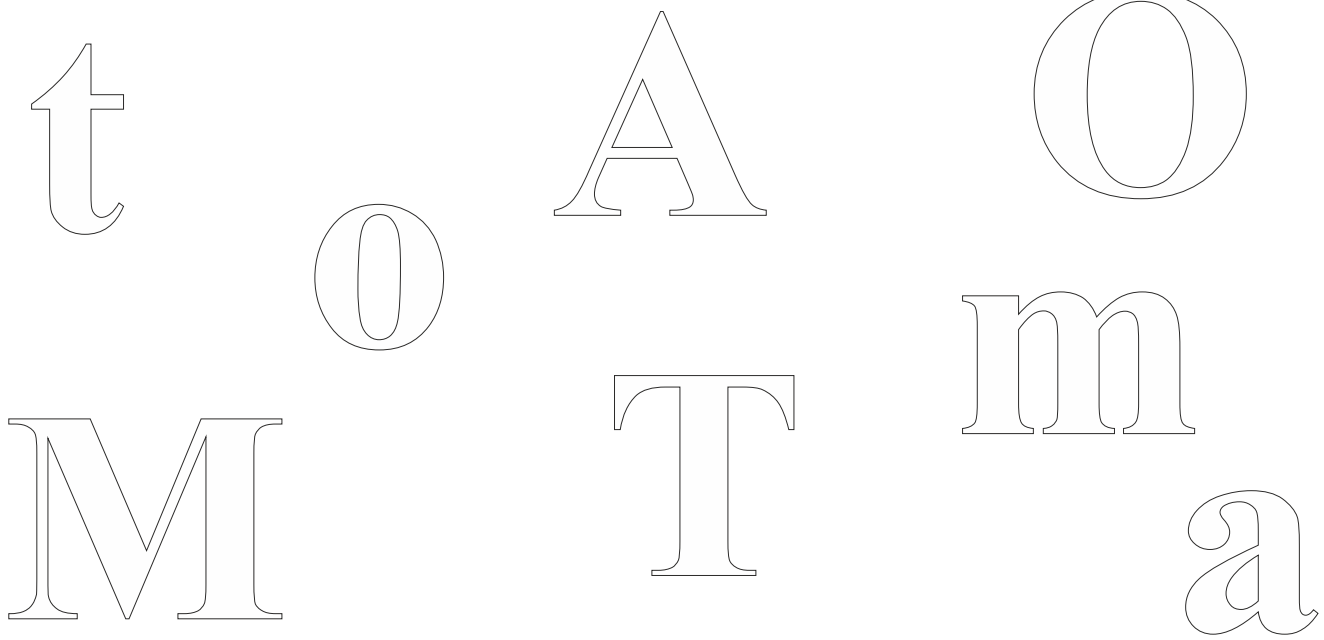
Treflinka ze swoim tatą wskazuje nowo poznaną literę **t** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **t**, a po prawej te, których nazwy kończą się głoską **t**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



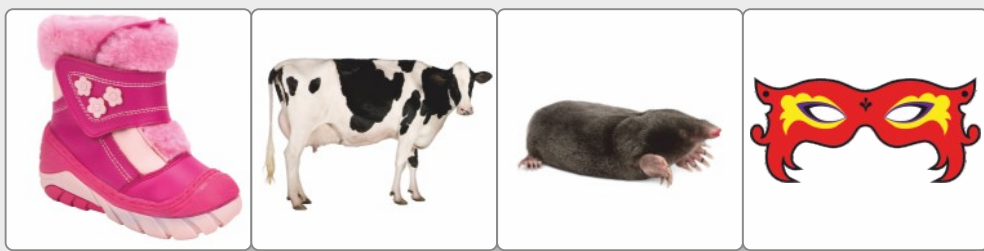
Połącz w pary takie same wielkie i małe litery. Każdą parę liter pokoloruj innym kolorem.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Z **pierwszych** głosek utwórz słowo. W pustej ramce narysuj to, co otrzymałeś.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Z **ostatnich** głosek utwórz słowo. W pustej ramce narysuj to, co otrzymałeś.



Przeczytaj.

To **ma**ma , a to ta



W jakiej porze roku ptaki odlatują do ciepłych krajów? Opowiedz, jak wygląda podróż dzikich gęsi do Afryki. Nazwij ptaki, które jesienią opuszczają nasz kraj, i otocz **czerwoną** pętlą te ilustracje, których nazwy kończą się głoską **a**, a **niebieską** - głoską **k**.

Odloty ptaków



kos



wilga



słowik



jaskółka



szpak



skowronek



bocian



kukułka

Przeczytaj zdania łącząc wyrazy z obrazkami. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela, policz w nich słowa i narysuj odpowiednią liczbę kresek pod zdjęciami. Pokoloruj pola z kreskami na odpowiedni kolor, odpowiadający zdaniom na dole strony.

To

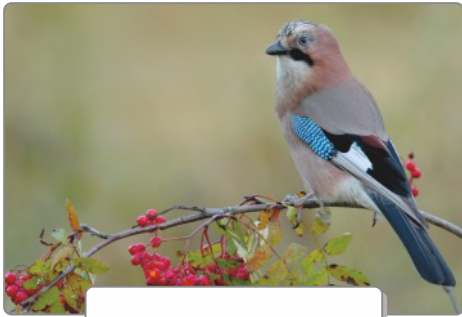


, a to



.

To



, a to



.

To



, a to



.

To



, a to



.

To



, a to



.

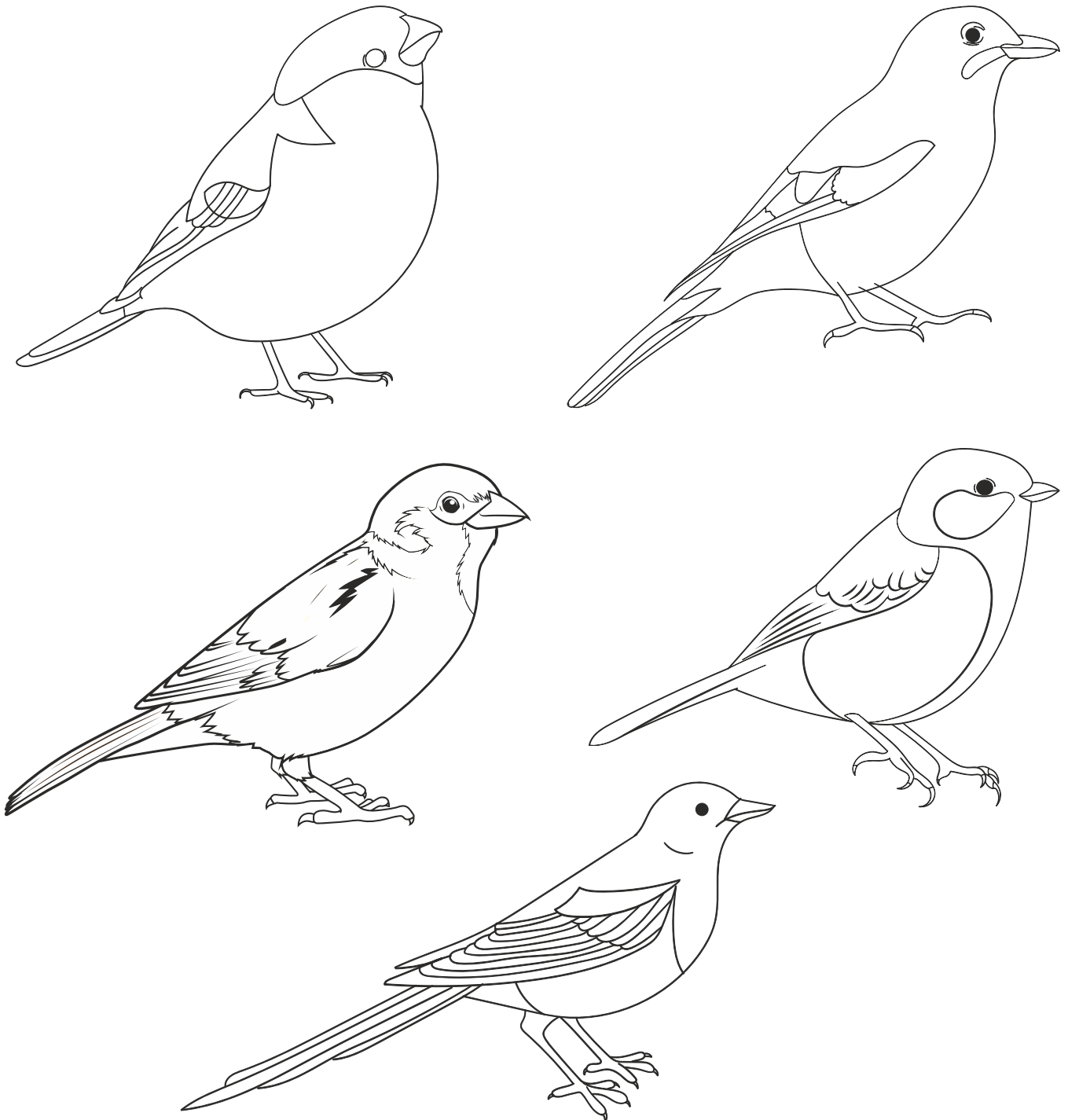
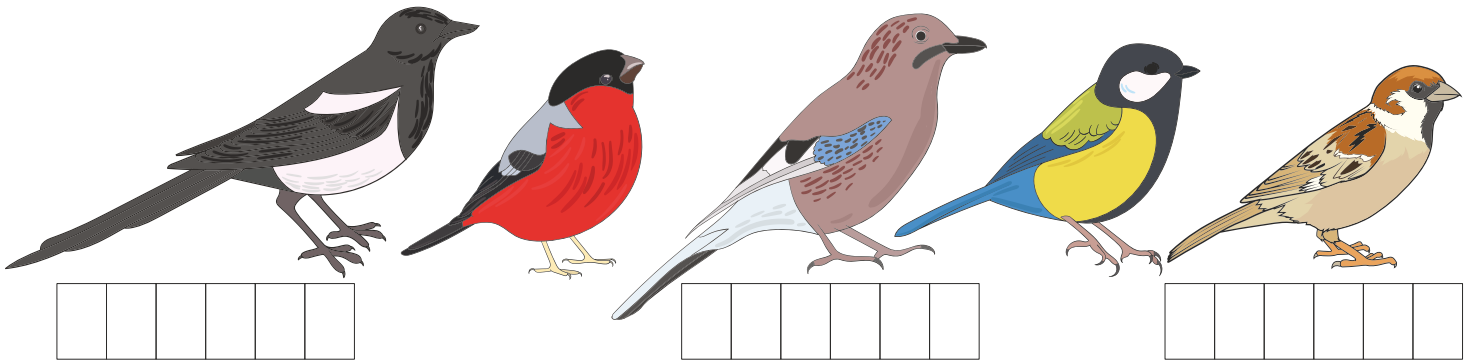
Sikorka siedzi na słoneczniku.

Dzięcioł dziobie korę drzewa.

Sójka siedzi na gałęzi jarzębiny.

Wróbel siedzi na gałęzi jabłoni.

Podziel na głoski nazwy wybranych ptaków i zamaluj odpowiednią liczbę okienek. Połącz takie same ptaki w pary i pokoloruj rysunki.



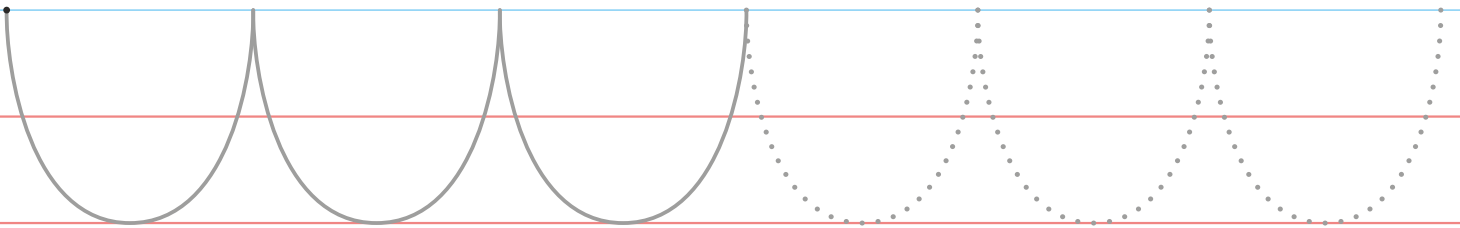
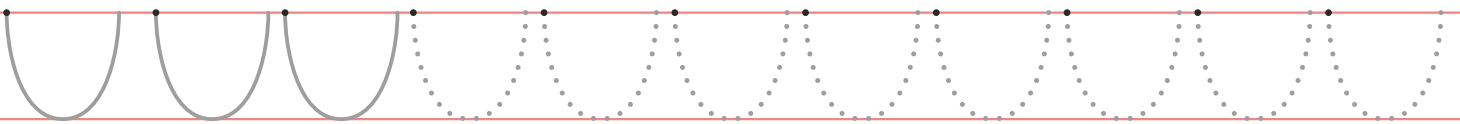
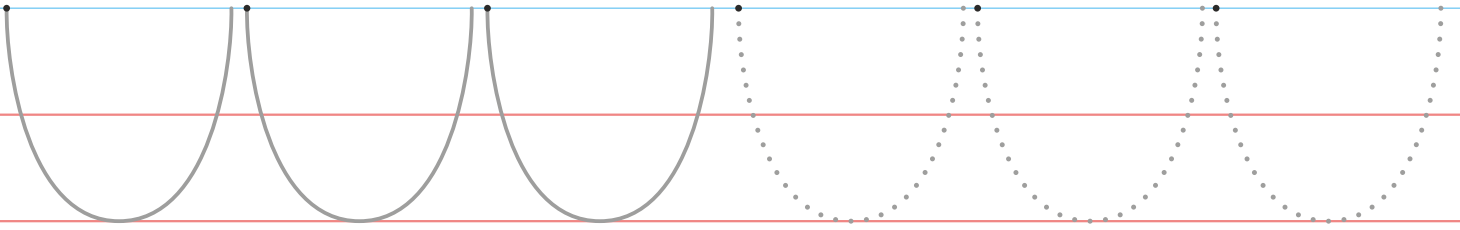
Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami i powiedz, co on przedstawia. Co sowy robią w dzień, a co w nocy? Podziel słowo **sowa** na głoski, zamaluj odpowiednią liczbę okienek pod rysunkiem. W pustych polach narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się kolejnymi głoskami ze słowa **sowa**.



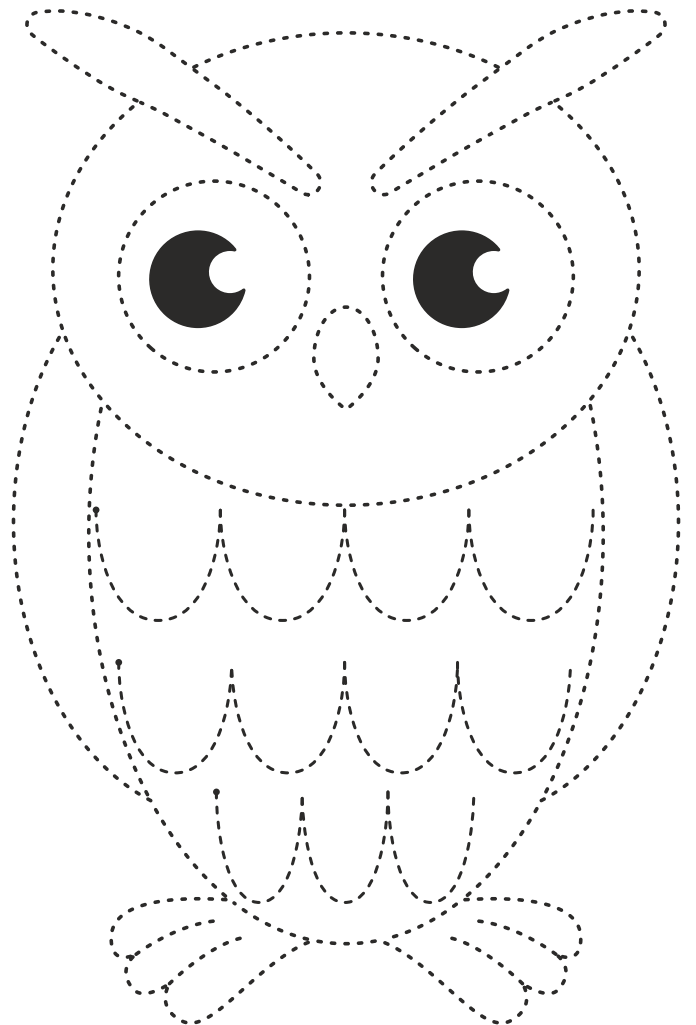
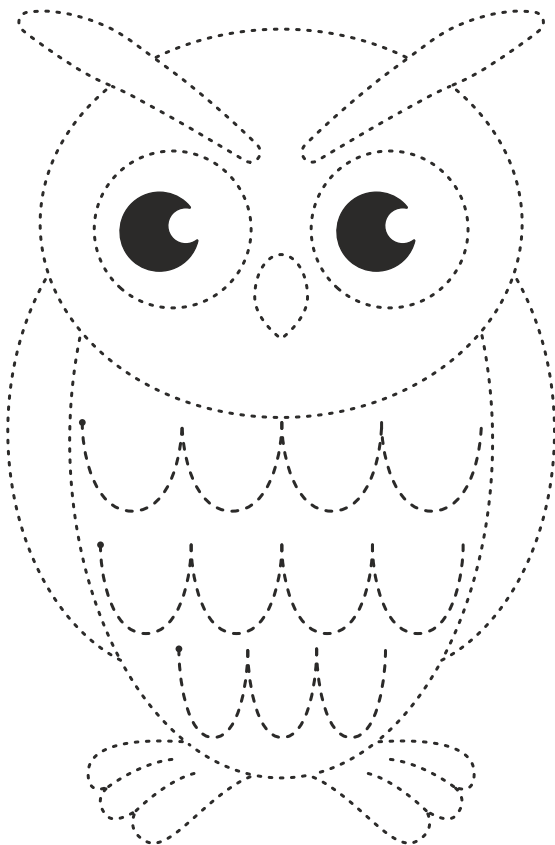
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

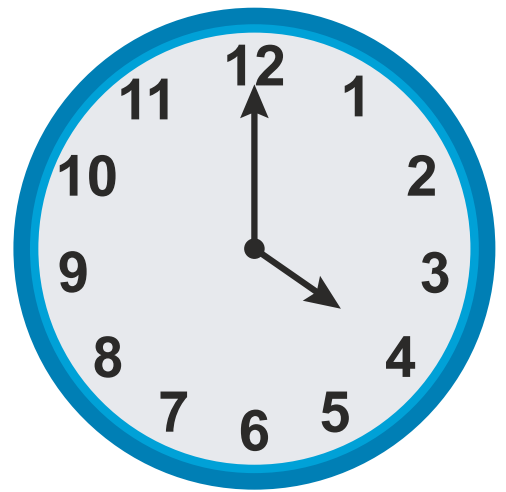
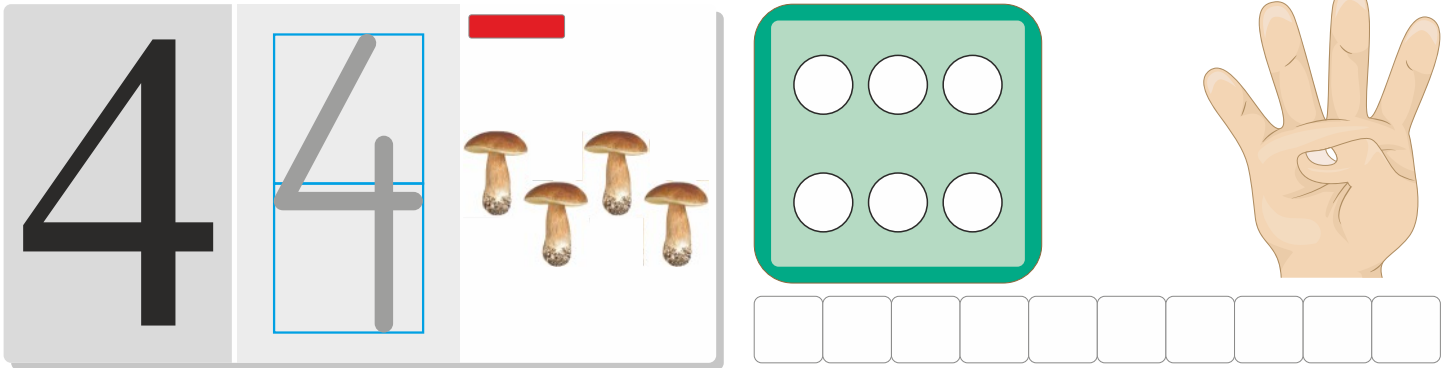
Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



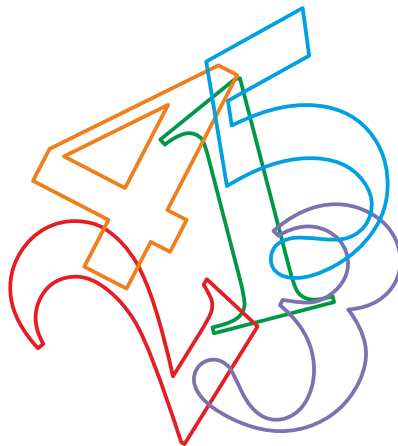
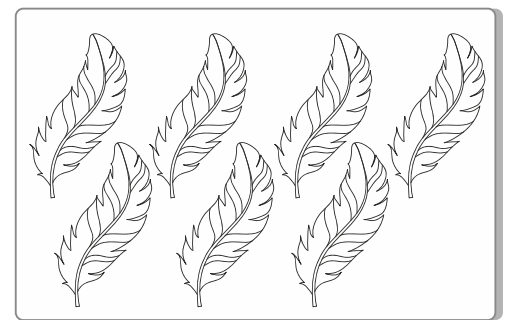
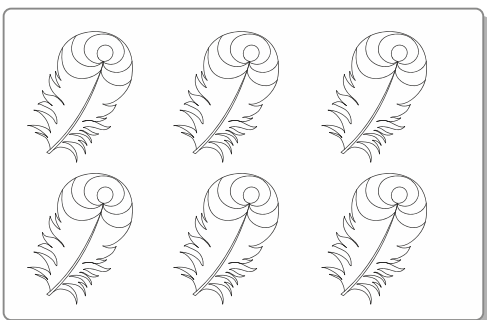
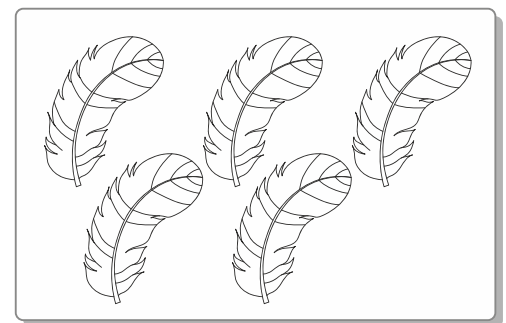
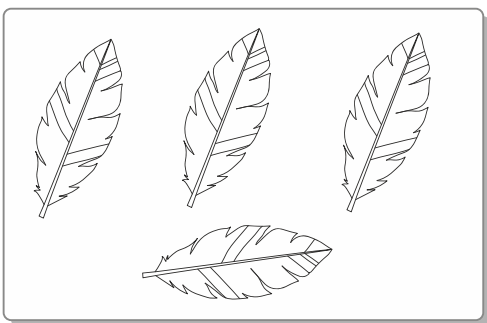
Kreśl linie po konturach sowy. Pokoloruj ptaki według wzoru.



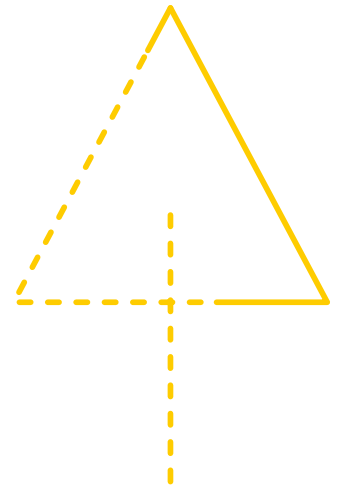
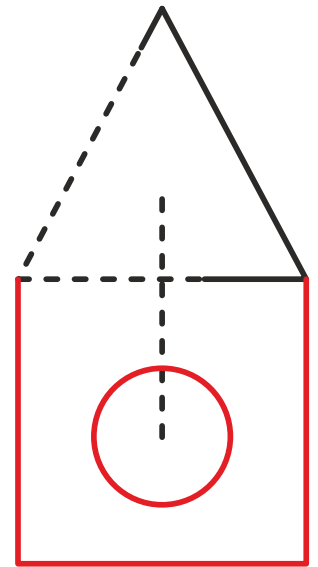
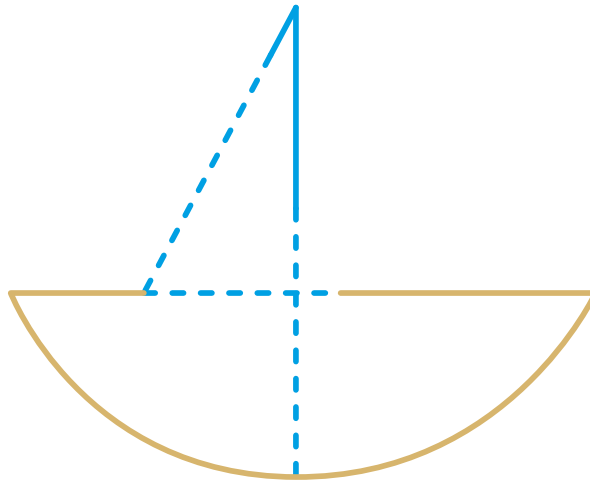
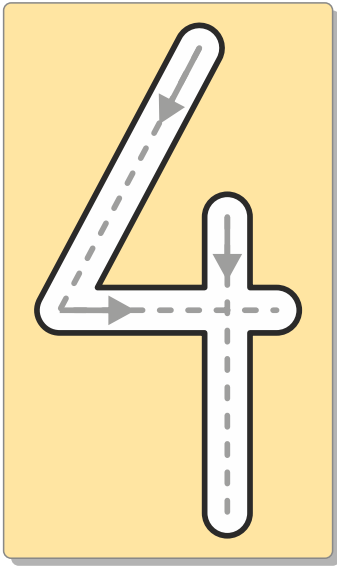
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoni i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 4 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.



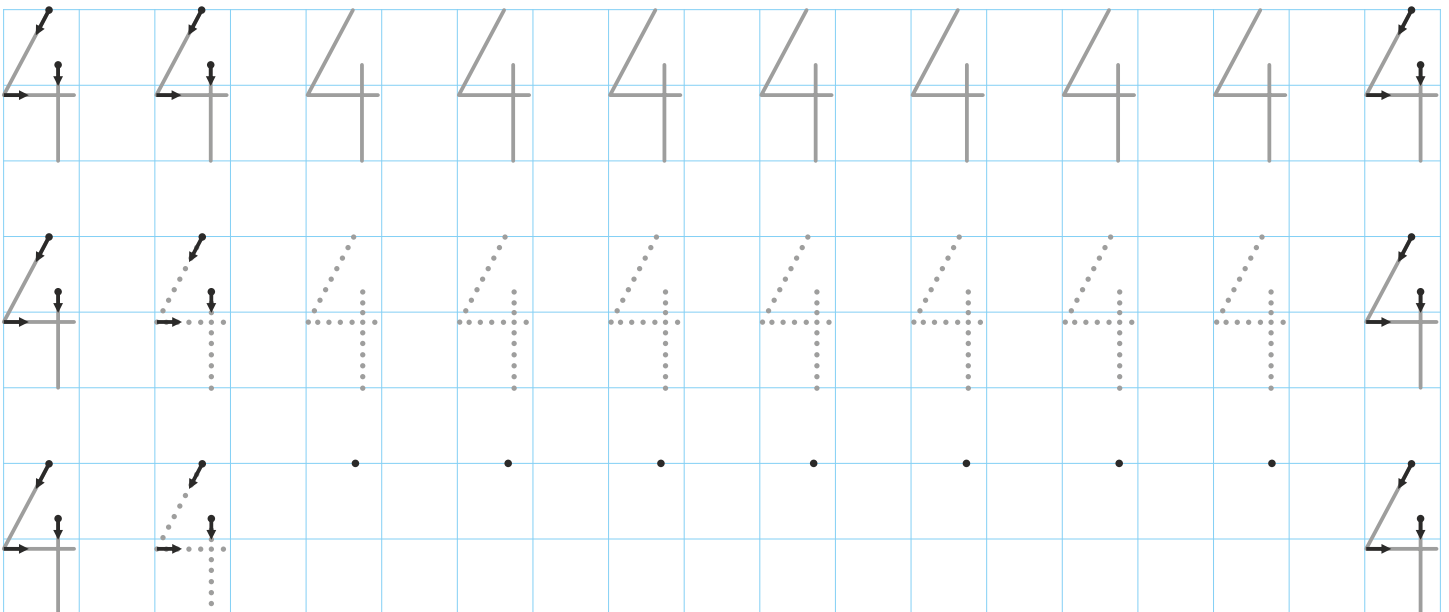
Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś. Pokoloruj ją. W każdym polu pomaluj cztery pióra według własnego pomysłu.



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **czwórka**, odszukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 4.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



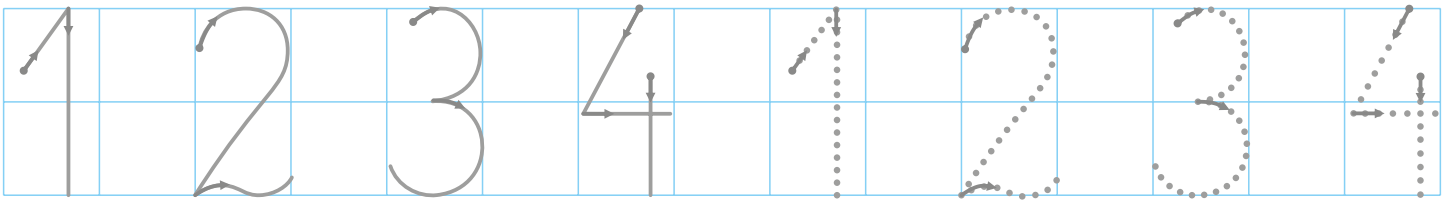
Otocz pętlą czwartą wilgę, licząc od lewej strony.



Otocz pętlą czwartego bociana, licząc od prawej strony.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie kreśl je, łącząc kropki. W każdym polu policz pióra i wpisz odpowiednie cyfry.



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka:Studio Trefl SA - zdjęcie główne,str.1:Studio Trefl SA,str.2:Africa Studio - zdjęcia z dziećmi,Studio Trefl SA - Treflinka,str.3:raysay - dziewczynka,str.4:ROMAN_P - oko,Voyagerix - ucho,BERNATSKAYA OXANA - nos,VaLiza - język,Veja - dłoń,Ruslan Ivantsov - telewizor,cobalt88 - smartfon,Pushish Images - tęcza,Bildagentur Zoonar GmbH - skrzypce,delcarmat - obraz,belka_35 - nożyce,Tatiana Popova - klocki,FabrikaSimf - perfumy,M. Unal Ozmen - lody,Nsit - olówek,Kyselova Inna - owoce,Inna Astakhova - ogórki,Nella - róża,trancedrumer - dym,Photo Melon - gwizdek,str.5:Aleksandar Mijatovic - oko,cobalt88 - telefon,Walter Bilotta - makaron,Valentina Razumova - malina,Gavran333 - sałata,Irina Bg - usta,Svietlieisha Olena - zebra,pryzmat - waga,Igor Kovalchuk - ogórek,str.6:Coffeemill - dziewczynka na krześle,leadenpork - chłopiec z kredką,Elen Photo - chłopiec z zieloną kredką,HTWE - dziecko z olówkiem,Achita Rattanapanya - olówek niebiesko-żółty w dłoni,AlexandrMusuc - dziewczynka z żółtej bluzce,Chanannaphat yuangmorn - rusunek dłoni,str.7:Denys Prykhodov - dlonie dziecka,Studio Trefl SA - dlonie Treflinki,str.9:mamaza - portret chłopca,Lorelyn Medina - kontury głowy,str.10:Studio Trefl SA,str.12:Africa Studio - pani czyta dzieciom,Oksana Kuzmina - inne zdjecia,str.13:Vas - dłoń i nożyczki,Denys Prykhodov - dłoń i olówek,Kid_Games_Catalog - temperówka, gumka, farby,str.14:Andrey Osipets - lalka,Peter Vanco - słoń,oksana2010 - miś,AlexKrul - stół z krzesłami,Alfa Photostudio - samolot,Mauro Rodrigues - robot,Gridin Alex - auto,New Africa - dywan,str.15:Oksana Kuzmina - chłopiec w żółtej koszulce, dziewczynka w koszulce w paski, dwie dziewczynki,Monkey Business Images - dziewczynka z uśmiechem,Andrey Stratilatov - dziewczynka z łyżką,Zoran Photographer - chłopiec w czarnej koszulce,grey_ and - talerz ze sztucdmiem,Rozhnovskaya Tanya - dlonie trzymają widelec i nóż,Slava, Kovtun - dłoń z widełcem,S-F - dłoń z łyżką,Kordin Viacheslav - krzesła,str.16:J. Helgason - miś pluszowy,Kid_Games_Catalog - miś (ilustracja), lalka, cyfry, wózek, piłka,Alexander_P - auto,Lorelyn Medina - dłoń, zegar,Studio Trefl SA - Treflinka,str.18:Gelpi - kregle,Africa Studio - pojemnik z kredkami,Vladimir Prusakov - klocki drewniane,Veniamin Kraskov - sygnalizator świetlny,bmaki - piłki,MilaLiu - baloniki,str.19:Romrodphoto - zdjęcie chłopca,Kid_Games_Catalog - ilustracja umywalki,str.20:Sergey Zaykov - zdjęcie szatni,Studio Trefl SA - Treflinka i Treflik,fotyka - dziecko wiążące buta,Sergey kamenskykh - zdjęcia butów,str.21:matka_Wariatka - buty,str.22:Ksusha_Kly - worek na buty,BlueRingMedia - chłopiec z kredką, chłopiec z książkami, schody,brgfx - ilustracje pozostałe,Thebirdss - znaki drogi ewakuacyjnej,Studio Trefl SA - Treflinka i Treflik,str.23:Lyudmyla Kharlamova,str.24:BORISENKOFF - kobieta wskazuje znak "przejsie dla pieszych",Dmitri Ma - kobieta z dzieckiem przy przejściu dla pieszych,str.25:Studio Trefl SA - historia obrazkowa,str.26:Pavel Kobysh - chłopcy na hulajnodze i rolkach,Julia Kuznetsova - dzieci na rowerach,FedotovAnatoly - znaki w pionie ruch pieszy i zakaz jazdy rowerami,FRESHMADMEN - znaki w pionie ruch rowerowy i zakaz ruchu pieszego,Bennian - znak ścieżka rowerowa,Walenrod - znak ruch pieszy i rowerowy,Kid_Games_Catalog - kolorowanka rolki,ghrzuzudu - kolorowanka kask, hulajnoga,yusufdemirci - kolorowanka rower,str.27:Africa Studio - rolki,SlasyStorm - kask niebiesko-czarny,Jun Li - kask czerwono-czarny,ffolas - hulajnoga,Anton Starikov - maska złoto-czerwona,rawf8 - maska różowa,Vadim Ponomarenko - rowery,Sanit Fuangnakhon - droga,Irina oxilox Danilova - koty,azure1 - ser,Soyka - mak,str.28:Sergey Novikov - rodzina w samochodzie,canbedone - kolorowanka foteliki samochodowe,str.29:Betsart - labirynt,str.30:Igdeeva Alena,str.31:Igdeeva Alena,str.32:Nosyrevy - wóz strażacki,str.35:Studio Trefl SA - Treflinka,str.36:Natalia Kirichenko - dziewczynka z bukietem liści,FamVeld - dziewczynka karmi wiewiórkę,Romrodphoto - chłopiec na rowerze,Elena Nichizhenova - rodzina w parku,Tatsiana_vtv - dziewczynka czyta książkę,Yarkovoy - dziecko siedzi na ławce,str.37:Saveliev Dmytro - dziecko z dziadkiem zbiera grzyby,EvgeniiAnd - szalas,FamVeld - dziewczynki i muchomory,Galovtsik Gabor - rodzina biega po lesie,Stenko Vlad - chłopiec obserwuje ślimaki,Monkey Business Images - dzieci chodzą po pnii drzewa,str.38:Uroš Medved - dąb,Edler von Rabenstein - jarzębina,Sergej Razvodovskij - liść dębu,Adam Przekaz - zwierzątko z żółędzi,Dionisvera - żółędzie,Zheltyshv - liść jarzębiny,Sonny Hudson - owoce jarzębiny,matka_Wariatka - kobieta z chłopcem i koralami,str.39:ravl - owoce i liść brzozy,vvoe - gałązka brzozowa,Madlen - kasztany z liściem,matka_Wariatka - postać z kasztanów,gzaleckas - dziecko z noskiem klonowym,joannawnuk - nosek klonowy,Annaev - liście klonu,J. Marijs - kasztanowiec,Pelikh Alexey - klon,yanikap - brzoza,str.40:ILYA AKINSHIN - sosna,Roxana Bashyrova - świerk we mgle,SeDmi - gałąź świerkowa,Anna Kucherova - gałąź sosnowa,Spalnic - szyszki sosnowe,Sanit Fuangnakhon - szyszka świerkowa,Natalya Osipova - szyszka świerkowa z nasionami,Studio Trefl SA - historyjka obrazkowa,str.41:joannawnuk - nosek klonowy,Garsya - owoc jarzębiny,żółędzie,romiri - gałązka świerkowa,Anton-Burakov - gałązka sosnowa,oriori - kasztany,Spalnic - szyszka sosnowa,Sanit Fuangnakhon - szyszka świerkowa,str.42:Aleksandar Mijatovic - oko,Lamax - ul,canbedone - lalka,Irina Bg - usta,New Africa - parasol,photo one - torebka,bergamont - banan,azure1 - ser,Igor Kovalchuk - ogórek,Cat'chy Images - sowa,WDnet Creation - traktor,Digital Genetics - sok,Africa Studio - tort,YK - okno,matin - kapusta,Voyagerix - ucho,Tamara Kulikova - kurka,stockphoto-graf - rower,Nosyrevy - ryba,Praisaeng - rak,str.43:monticello - koszyk,LianeM - rydz,Southern Wind - opieńki,IJustas - podgrzybki,nelya43 - czerwonogłowiec,milka-kotka - kozak,Sigitas Sirvydas - borowik,Alexander Limbach - kurka,schankz - masłak,echoevg - muchomor czerwony,Kramar photo - muchomor sromotnikowy,Dan70 - pierogi,Evikka - kapusta z grzybami,Africa Studio - zupa grzybowa,Zurbagan - opieńki w słoiku,innakreativ - kurki w słoiku,macka - borowiki w słoiku,Fablok - grzyby suszone,str.44:Lorelyn Medina - dłoń, zegar,Studio Trefl SA - Treflinka,Madlen - liście,CodexSerafinius - kolorowanka liść kasztanowca,alexokokok - kolorowanka liść klonu,Panda Vector - kolorowanka liść dębu,str.46:Scisetti Alfio - borowik,yevgeniy11 - rydz,Teguh Mujiono - ilustracja chłopca,str.47:Iva Villi,str.48:J. Marijs - jabłoń,pilialoha - grusza,Valentyn Volkov - gruszeki w koszu, jabłka w koszu,str.49:Yuriy Tereschenko - śliwa,Nyura - brzoskwinia,K Quinn Ferris - brzoskwinie w koszu,Valentyn Volkov - śliwki w koszu,str.50:Toporovska Nataliai - ilustracje drzew,Kazakova Maryia - cykl jabłoni,Moving Moment - dżem jabłkowy,YanaG - szarlotka,Apostrophe - jabłko pieczone,Perednianskina - placki z jabłkami,Seregam - sok z jabłek,Africa Studio - sałatka z jabłkami,Nature Art - wróbel w gnieździe,str.51:Crisan Rosu - pani jesień,Studio Trefl SA - Treflinka i Treflik,str.52:Anna Kucherova - zdjęcia owoców,Poznyakov - dziewczynki myjące owoce,str.53:MR BUDDIEE WIANGNGORN - półki,Lyudmyla Kharlamova - historyjka obrazkowa,ghrzuzudu - ilustracja soku w kartoniku,Macrovector - etykieta drewniana,Subject Photo - brzoskwinia,Patrick Thomas - kiwi,Nitr - śliwka,Maks Narodenko - pomarańcza,Dionisvera - jabłko,Valentina Proskurina - granat,Valentyn Volkov - banan, ananas, truskawka, cytryna, wiśnia,str.54:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę,Aleksandar Mijatovic - oko,Manekina Serafima - osa,Yaroslava - por,Digital Genetics - sok pomarańczowy,YK - okno,raysay - dziewczynka,Kyselova Inna - owoce,Igor Kovalchuk - ogórek,IOVe IOVe - okulary,str.55:Studio Trefl SA - Treflinka,str.56:BlueRingMedia - ilustracje dzieci,pilgrim.artworks - ilustracje butów,Ksenya Savva - ilustracje skarpetek,Studio Trefl SA - Treflinka,str.58:IVL - cyfry z klocków,Volyk Nataliai - ilustracje owoców,Subject Photo - brzoskwinia,Nitr - śliwka,str.59:Iva Villi - ilustrcja jabłek,str.60:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę,Vlad Enculescu - antena,Valentyn Volkov - ananas, banan,matin - kapusta,Kyselova Inna - burak,Gavran333 - sałata,SS1001 - cebula,topseller - arbuz,str.61:Studio Trefl SA - Treflinka,str.62:Yasonya - skrzynka z warzywami,bergamont - brokuł, burak, sałata, cebula, kalarepa, koper, seler, kalafior, papryka, groch,ajt - por,pukach - kapusta,str.63:Aleksey Patsyuk - kapusta,Valentyn Volkov - kalarepa,rock-the-stock - seler,bergamont - rzodkiewka, papryka, bakłażan, ogórek, groch,Tim UR - pomidor,Kovaleva_Ka - burak,grey_ and - marchew,Lepas - pietruszka,Dja65 - cebula,str.64-65:Tatevosian Yana - dziewczynka z warzywami, ziemniaki,Africa Studio - sałatka z burakami w salaterce,robertsre - sok z buraka,GSDesign - surówka z buraka,Africa Studio - barszcz z uszkami,vitaliy_73 - zupa z buraków,MaraZe - zupa pomidorowa,AlenKadr - ketchup,SunTime - sałatka z pomidorów,Inga Nielsen - spaghetti,AlexLukin - sok pomidorowy,RomanKorytov - kapuśniak,Iakov Filimonov - bigos,TYNZA - gołąbki,Artem Belskikh - kapusta w słoiku,Food Impressions - sok z kapusty,Leo_nik - pierogi,Enshpil - placki ziemniaczane,Nattika - ziemniaki w mundurkach,Venot - pyzy ziemniaczane,anmbph - ziemniaki na talerzu,SOMMAI - frytki,Melica - ogórki w salaterce,Nataliia Pyzhova - sałatka z ogórkami,krolya25 - chłodnik z ogórkami,New Africa - surówka z ogórków i cebuli,Rose Carson - ogórki w słoiku,Kid_Games_Catalog - ilustracje linia przerywana,str.66:mhatzapa - kształty chmurek,str.67:bergamont - zdjęcia warzyw,str.68:Igor Zakowski - ilustracje na całej stronie,str.69:MR BUDDIEE WIANGNGORN - półki,Anna Kucherova - dżemy,AlenKadr - przetwory w słoikach,Petrovi4vs - papryka w słoiku,Alena Brozova - porzeczka w słoiku,ANCH - grzyby w słoiku,m.pilot - agrest w słoiku,Africa Studio - suszone grzyby, kurki w słoiku,de2marco - kapusta w słoiku, cukinia w słoiku,Richard Peterson - wiśnie w słoiku,Padma Sanjaya - słoiki puste rysunkowe,Nadezhda Nesterova - cebula w wianku,str.70:Lorelyn Medina - dłoń, zegar,Studio Trefl SA - Treflinka,Andrew Buckin - jabłko,bergamont - ogórki, burak,Dimedrol68 - gruszka,PixMarket - grzyb,str.72:bergamont - ziemniaki, kapusta czerwona,str.73:Iva Villi - ilustracja grochu,str.74:Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę,Yuri Shevtsov - zdjęcie kobiety (mama),dikobraziy - mapa,rzymuR - dom,Alexx60 - most,ericlefrancais - mors,MiloVad - motor,cigdem - zamek,BOONCHUAY PROMJAM - motyl,Pedro Tavares - mur,Valentina Razumova - maliny,Viktar Malyschchys - morele,str.75:Studio Trefl SA - Treflinka i Mama,str.76-77:Malgorzata Surawska - wiewiórka,saraporn - niedźwiedź,Ondrej Prosicky - jeź,Lidiia Ostrovskaia - sarna,kysylinskahal - dzik,Ondrej Prosicky - borsuk,Michal Durinik - zając,Jan Stria - lis,photomaster - jelen na białym tle,Jim Cumming - wilk na białym tle,Petr Malyshev - rurka,Tamara Kulikova - kurka,Flipser - skórka od banana,Olga_Serova - jaszczurka,str.78:artnotyka - ilustracje wszystkie,str.79:ya_mayka - ilustracja z różnicami i kolorowanka,Sunward Art - ilustracje liście,str.80:Olena Boiko - kolorowanka lisa,pikepicture - ilustracja okulista,Igdeeva Alena - ilustracja listonosz,tele52 - ilustracja list,YaBarsArt - ilustracja liść,Yndee - ilustracja męczyzna w krawacie,Nadya_Art - ilustracja las,str.81:Eric Isselee - wiewiórka,Martin Mecnarowski - borsuk,photomaster - jeź,CreativeHQ - niedźwiedź,Alonaprota - dziupla,Venot - liście,PhotoChur - nora,Piotr Krzeslak - tabor, Vahe 3D - karetkai,ifong - samolot,str.87:Studio Trefl SA - Treflinka i Tata Treflik,str.88:Soyka - mak,ericlefrancais - mors,OrangeGroup - but,Eric Isselee - kret, krowa,Irina Matskevich - maska,pozitivo - autokar,Roman Samokhin - arbuz,str.89:Protasov AN - odlatujące ptaki,Ana Gram - klucz ptaków,Mriya Wildlife - kos,Eric Isselee - bocian, szpak,Vishnevskiy Vasily - kukulka,Erni - kukulka,YK - wilga,photomaster - słowik, skowronek,Protasov AN - zdjęcie z zebra,str.90:Gallinago_media - pióro sowy,Celeste Duffy - pióra sroki,Eric Isselee - sowa, sroka,Vishnevskiy Vasily - wrona,Eric Isselee - krak,Brenda Bakker - sikorka,Bachkova Natalia - wróbel na gałęzi jabłoni,David Kalossos - sójka na gałęzi jarzębiny,aaltair - dzięcioł,str.91:Alexander_P - wróbel, dzięcioł, sikorka, gil, sójka, sroka,str.92:ann diidik -ilustracja sowy,str.93:Kid_Games_Catalog - ilustracja sowy,str.94:ILYA AKINSHIN - grzyby,Lorelyn Medina - dłoń, zegar,Studio Trefl SA - Treflinka,Meranna - ilustracje piór,str.96:photomaster - wilga,Eric Isselee - bocian,Zabrotskaya Larysa - zbiór z 1 i 3 piórami,MyStocks - zbiór z 2 piórami,Inna Sinano - zbiór z 4 piórami



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-00-9



9 788366 484009