

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

2




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

sześciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-01-6

Podręcznikarnia 2021

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Co dziewczynki robią jesienią w parku? Wskaż ich imiona i części garderoby. Połącz w pary takie same napisy. Czy wszystkie mają swoje pary? Ułóż zdania używając wyrazów w kolorowych ramkach i w polach takiego samego koloru narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **i**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **igła** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



i	a
igła	



igła

i	I
i	I

Przeczytaj.

ti it mi im



A to  i  .  to  .

To  i to  . O! A tam  .

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na **czerwono** okienka z głoską **i**.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

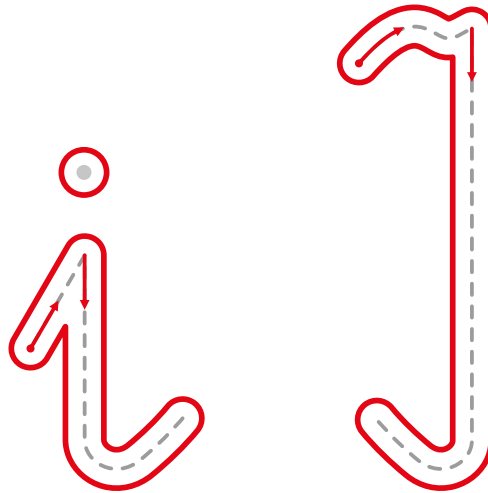


--	--	--	--	--	--	--

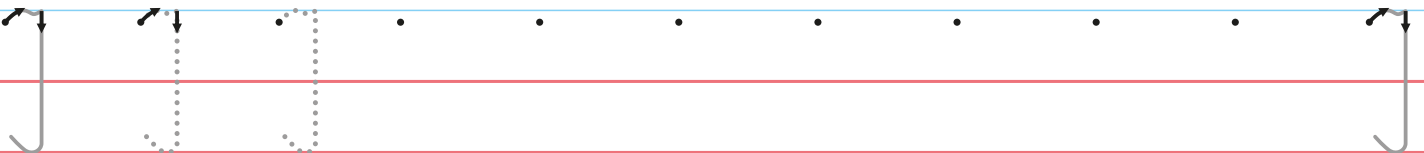
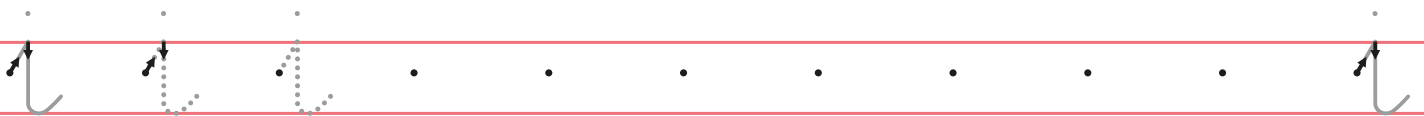
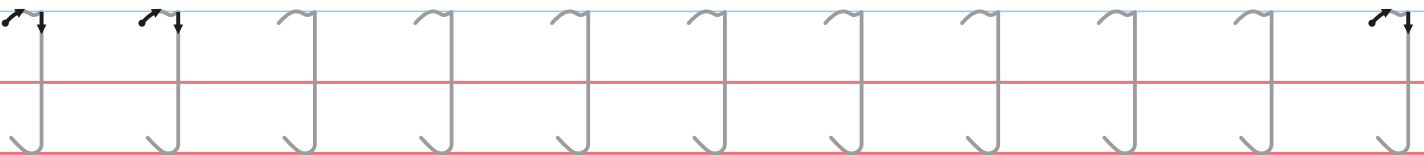
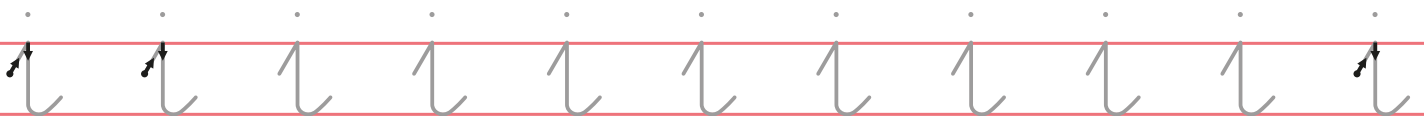
Podkreśl kolorem **czerwonym** litery **i**, **I** w podanych wyrazach.

Indianin Indianka Trefliki Iława
kino kierownica piknik Izabela

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **i** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy kończą się głoską **i**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Podziel nazwy obrazków na sylaby. Wybierz sylaby wskazane przez cyfry i utwórz z nich słowo. Nazwij elementy jesiennego pogody.



1



2



2



słońce



chmura



słońce
za chmurą



deszcz



burza



tęcza



śnieg



śnieg
z deszczem



grad



mgła



wiatr



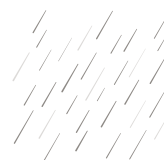
silny
wiatr

Przeczytaj zdania używając słów i obrazków.

To  i to .

To  i to .

To  i to .

To  i to .

To , a to .

To , a to .

Pomóż Treflince nazwać kolejne cyfry i dni tygodnia. Pokoloruj cyfry i w pustych polach narysuj elementy pogody, którą widzisz za oknem.



Kalendarz pogody

Poniedziałek 1 	
Wtorek 2  	
Środa 3   	
Czwartek 4    	
Piątek 5     	
Sobota 6      	
Niedziela 7       	

Powtarzaj za nauczycielem tekst jesiennego wiersza dzieląc słowa na sylaby. Wyklaszcz go zgodnie z rytmem i zagraj na instrumentach perkusyjnych. Pokoloruj instrumenty.

Deszczowa muzyka



Pa - da

deszcz,

pa - da

deszcz,

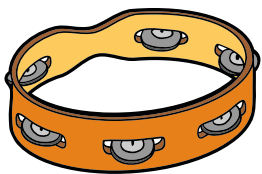


ka - pu

kap,

ka - pu

kap,



kro - pla

tu,

kro - pla

tam,

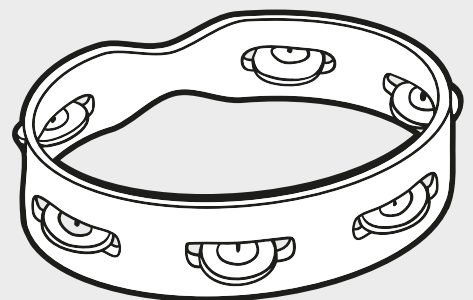
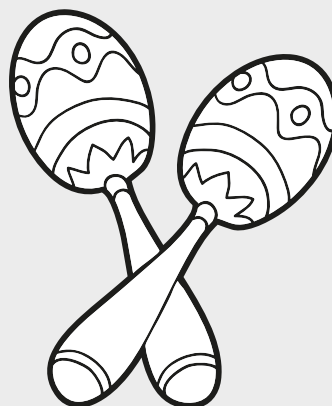
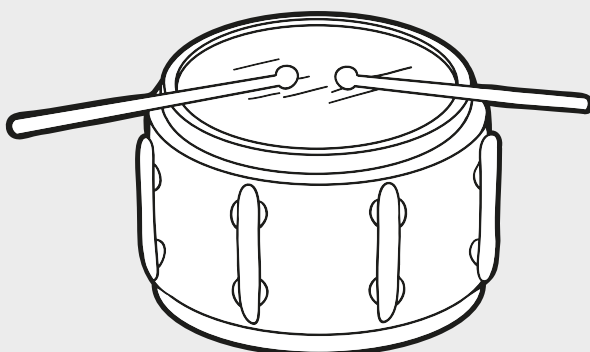


kro - ple

te

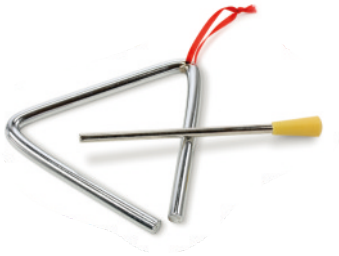
szyb - ko

złap.



Podziel nazwy instrumentów na sylaby i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Otocz pętlą te, które kończą się głosek **i**. Pokoloruj instrument zgodnie z podanymi kolorami.

Instrumenty perkusyjne



☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



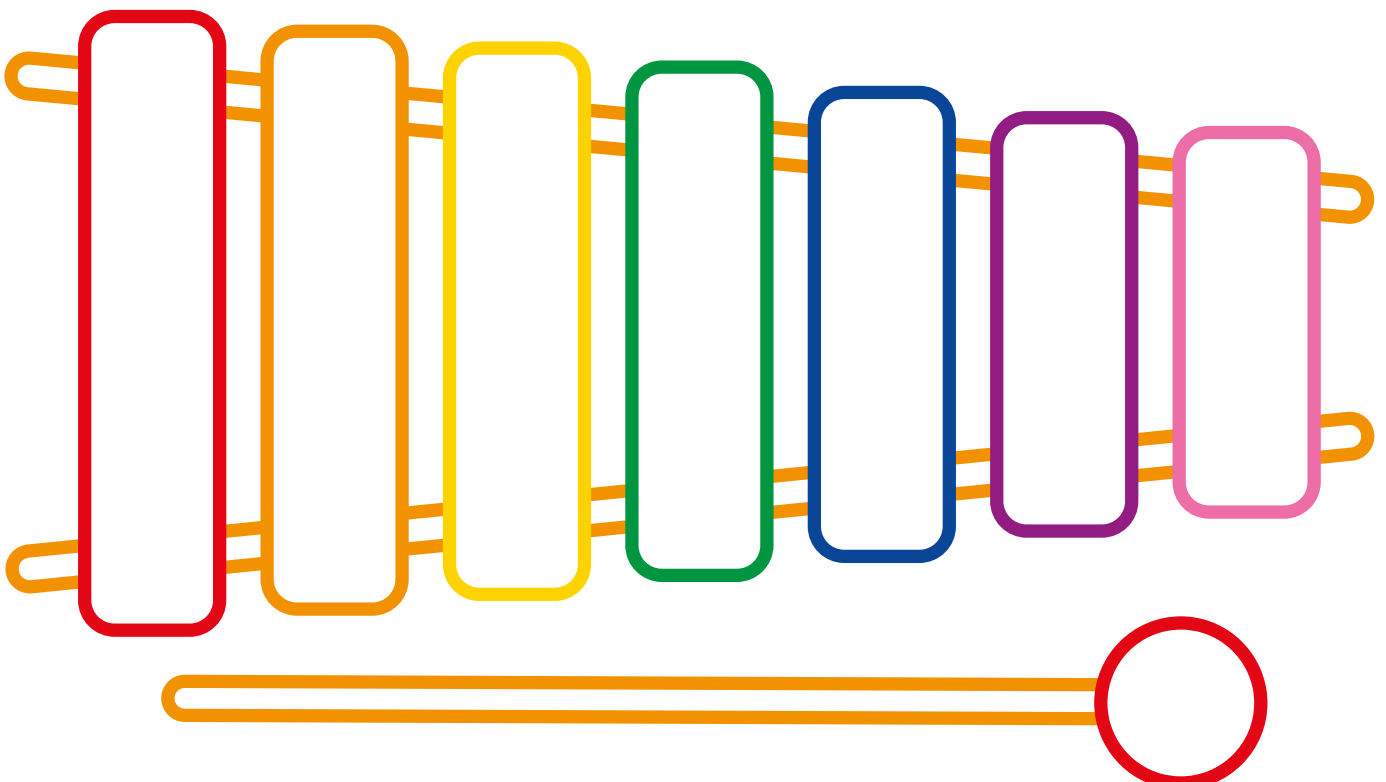
☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐



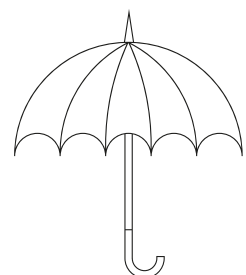
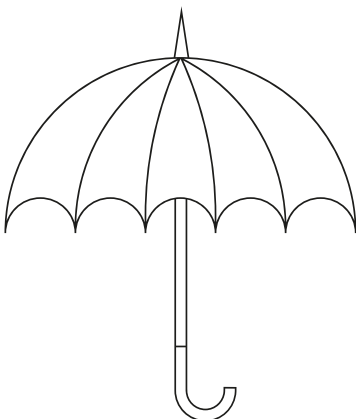
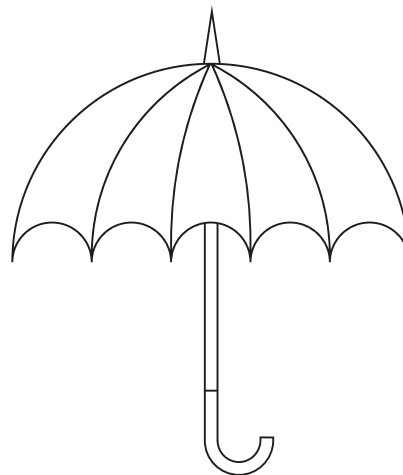
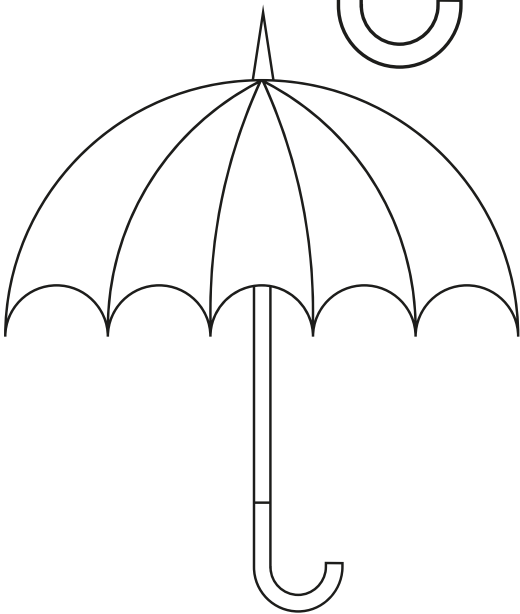
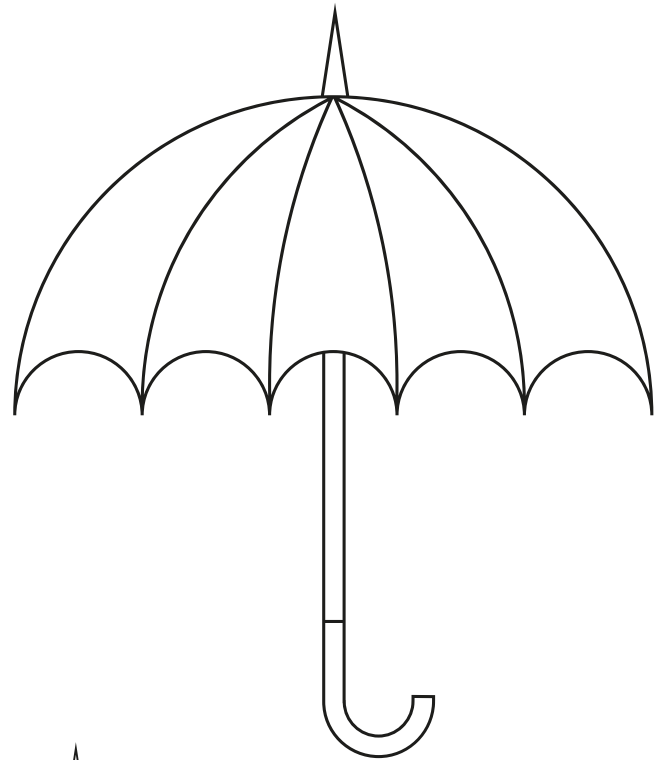
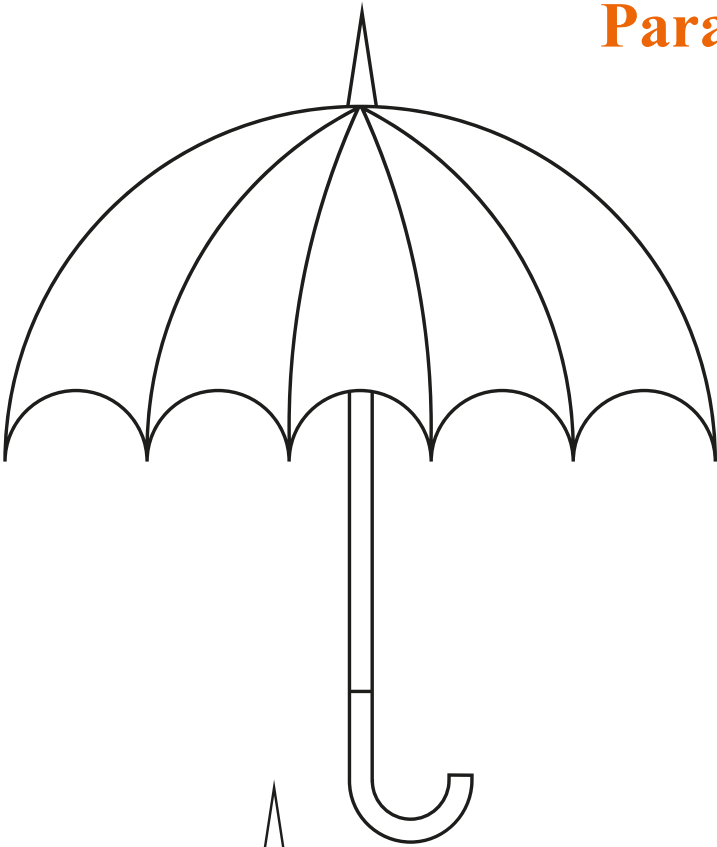
Policz chmury i krople, które z nich spadają. W kółkach zapisz cyfry lub narysuj tyle kropek, ile jest kropel pod każdą chmurą. Rysuj linię od chmury, z której spada najmniej kropli, do tej, gdzie jest ich najwięcej.

Liczymy krople deszczowe



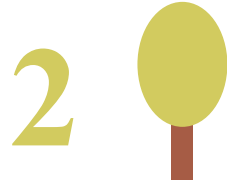
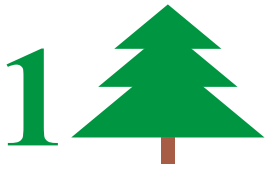
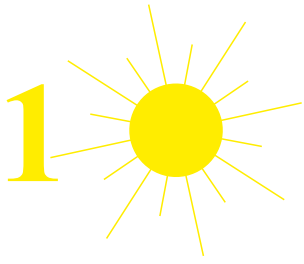
Policz parasole i powiedz, czym się różnią. Prowadź linię od największego do najmniejszego parasola.
Pokoloruj największy i najmniejszy według własnego pomysłu.

Parasole

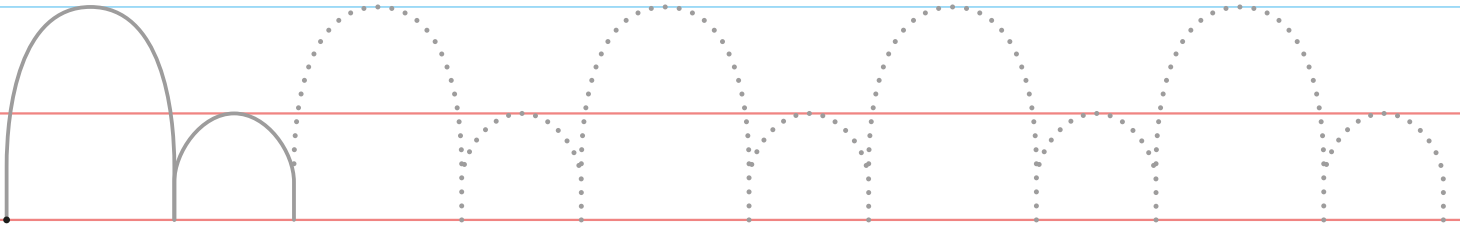
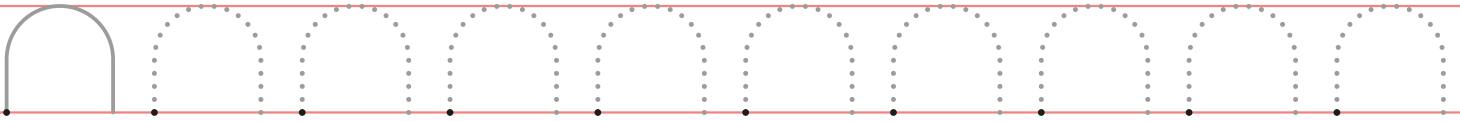
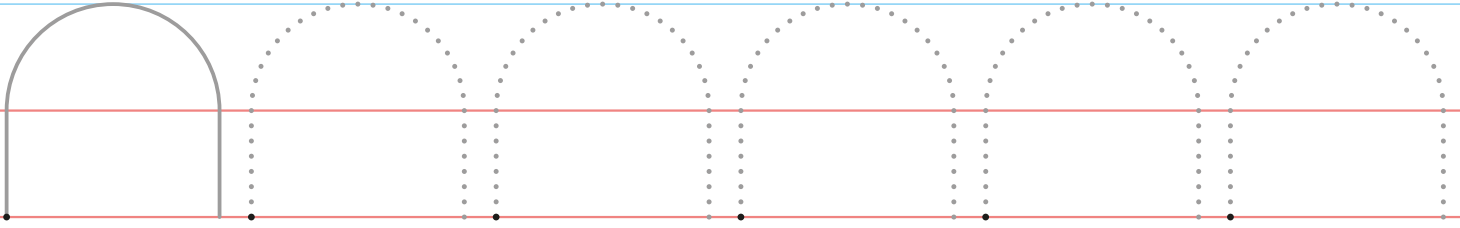


Narysuj obrazek według instrukcji. Dorysuj tam siebie i swego kolegę.

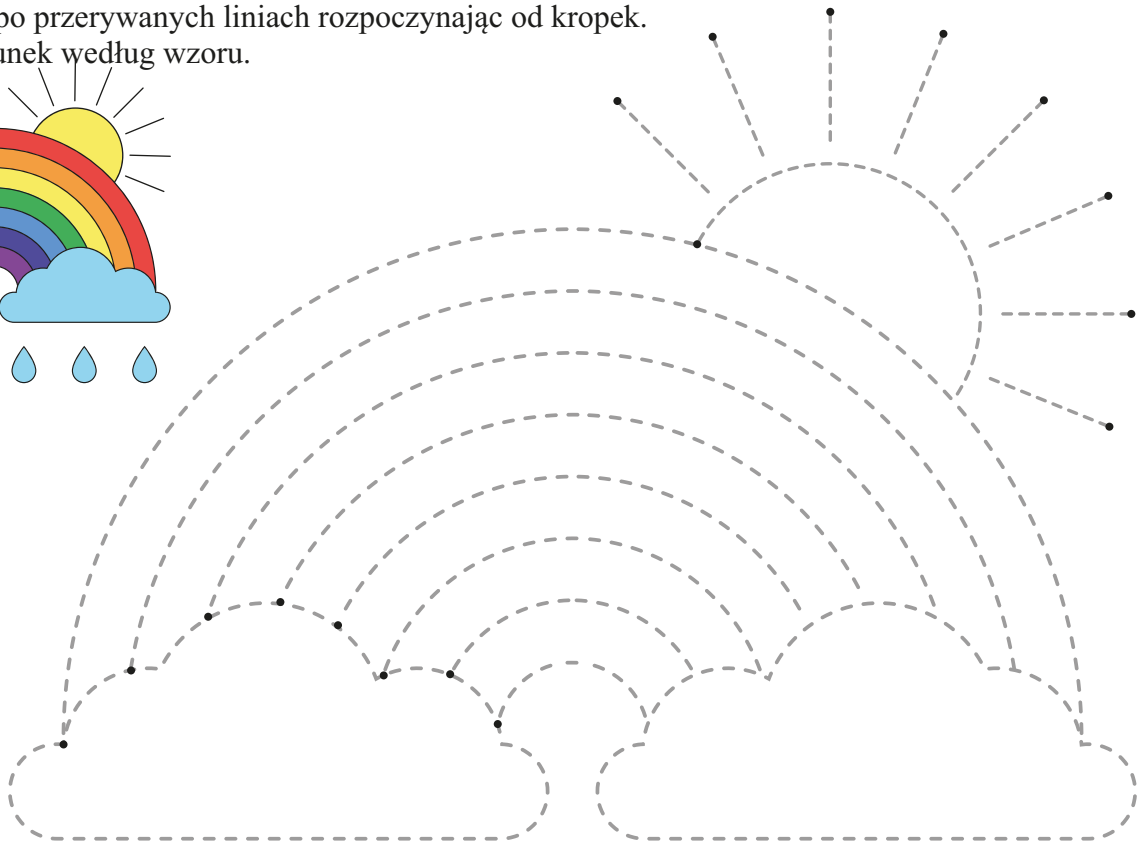
Jesienny obrazek



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach rozpoczynając od kropek.
Pokoloruj rysunek według wzoru.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **d**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **dom** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



d o m
dom



dom

d D

d D

Przeczytaj.

do od da ad di id dom Ada Adam

Tam dom,  i .

To mama, tata i .

Tata ma , a mama ma .

 ma , a  ma .

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na **niebiesko** okienka z głoską **d**.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

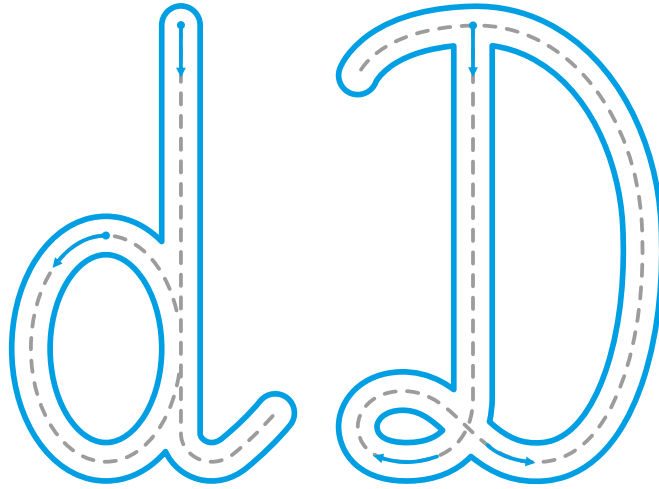


--	--	--	--	--

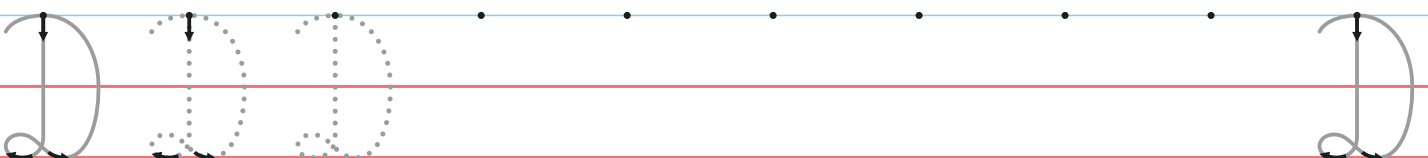
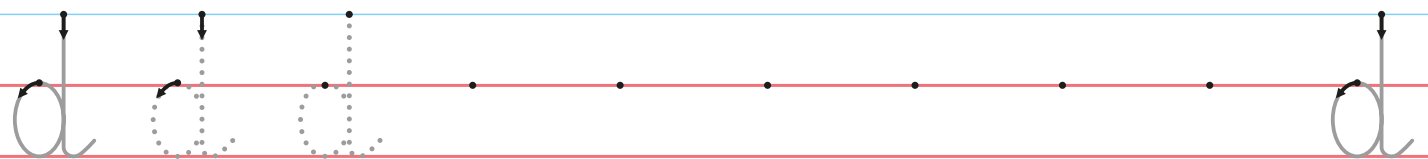
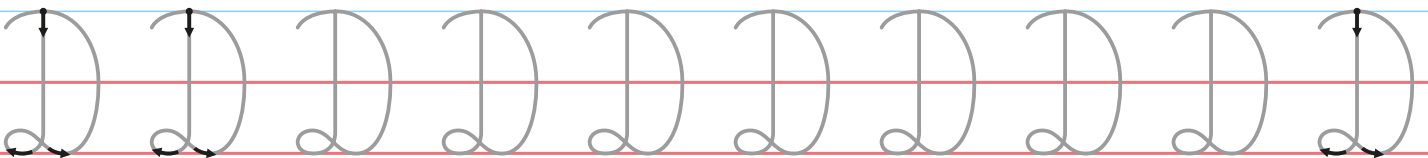
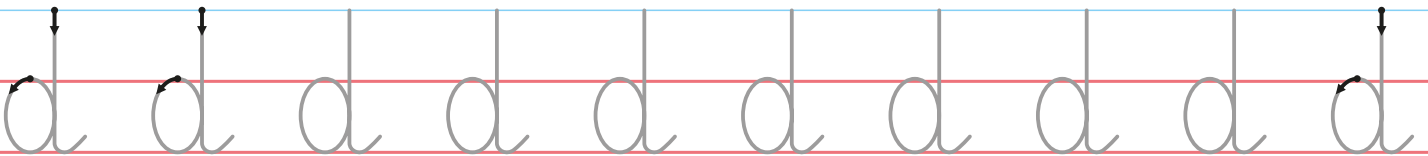
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **d**, **D** w podanych wyrazach.

Darek Danuta Dawid Edyta Ada
dym dama droga dywan moda

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **d** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **d**.



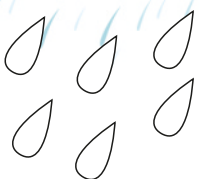
Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

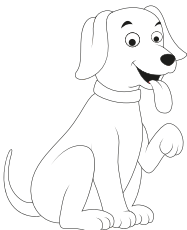


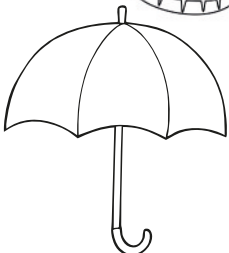
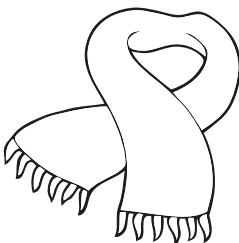
Przeczytaj zdania używając wyrazów i obrazków. Pokoloruj rysunki według wzoru.

Ubieramy się odpowiednio do pogody



To **A**dam, **A**da i .

Adam ma ,  i .

Ada ma ,  i .

Podziel nazwy ubrań oraz przedmiotów na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Określ, jaka jest dziś pogoda za oknem, odszukaj jej elementy na rysunku i zamaluj odpowiednie. Pokoloruj ubrania, które pasują do dzisiejszej pogody.



kalosze



trampki



półbuty



szalik



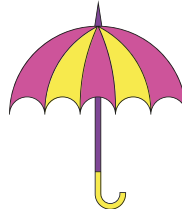
czapka



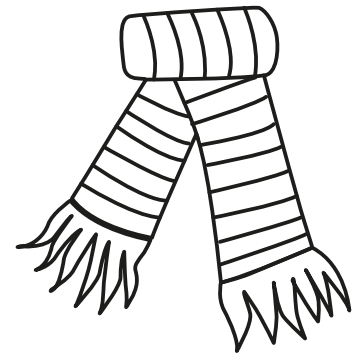
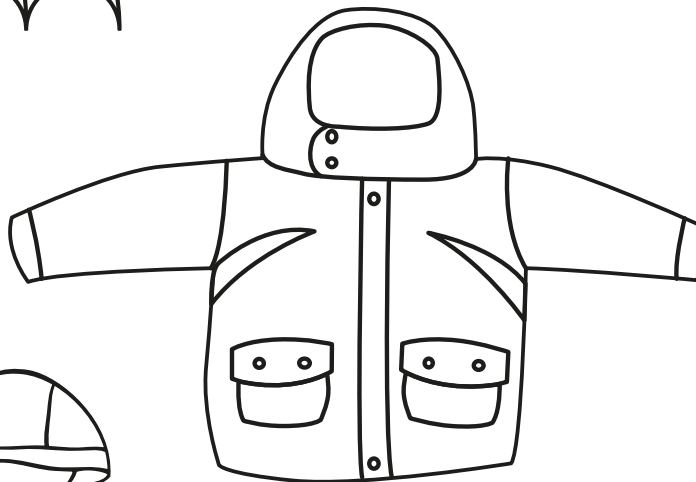
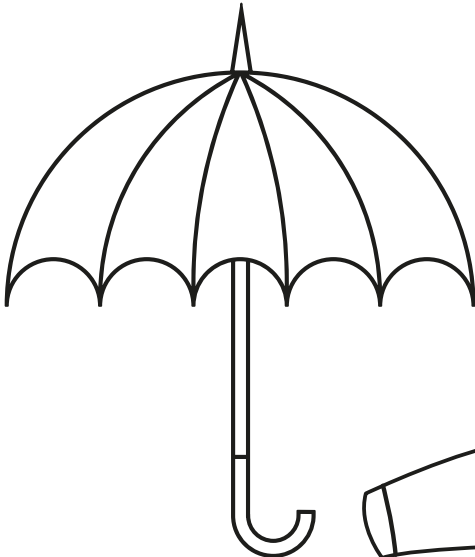
plaszcz



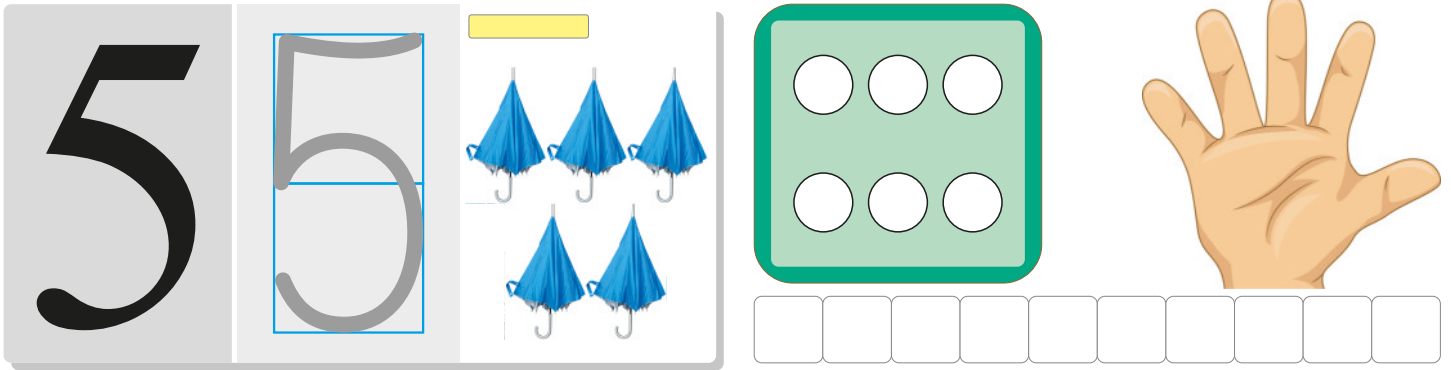
kurtka



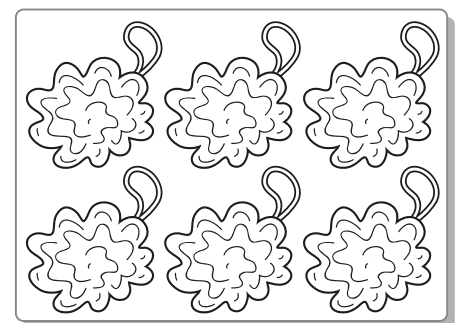
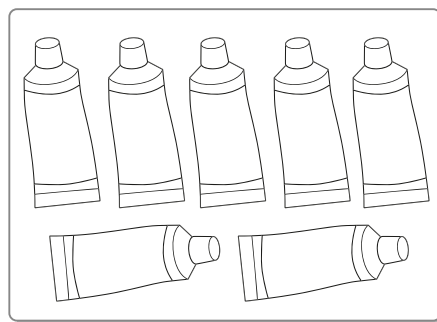
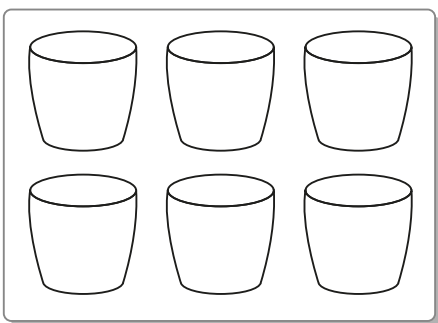
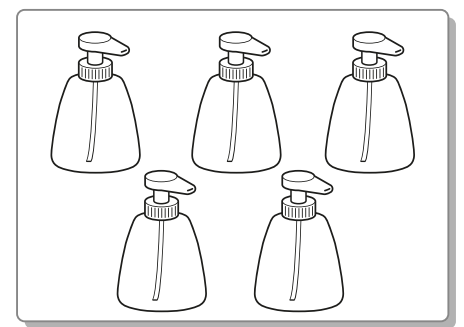
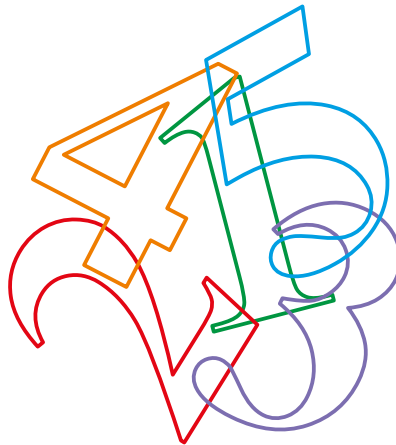
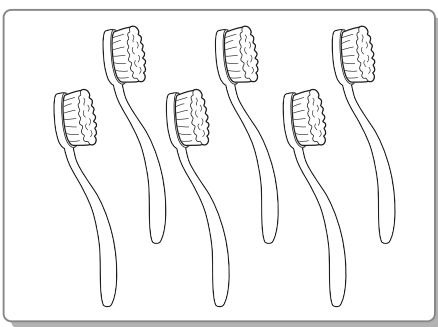
parasol



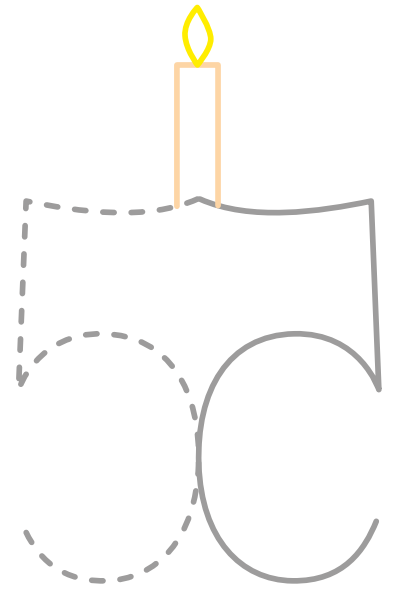
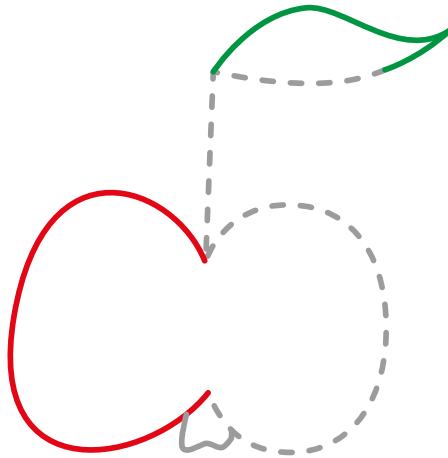
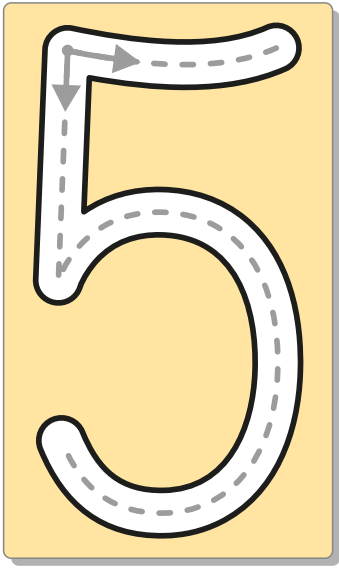
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoni i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 5 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.



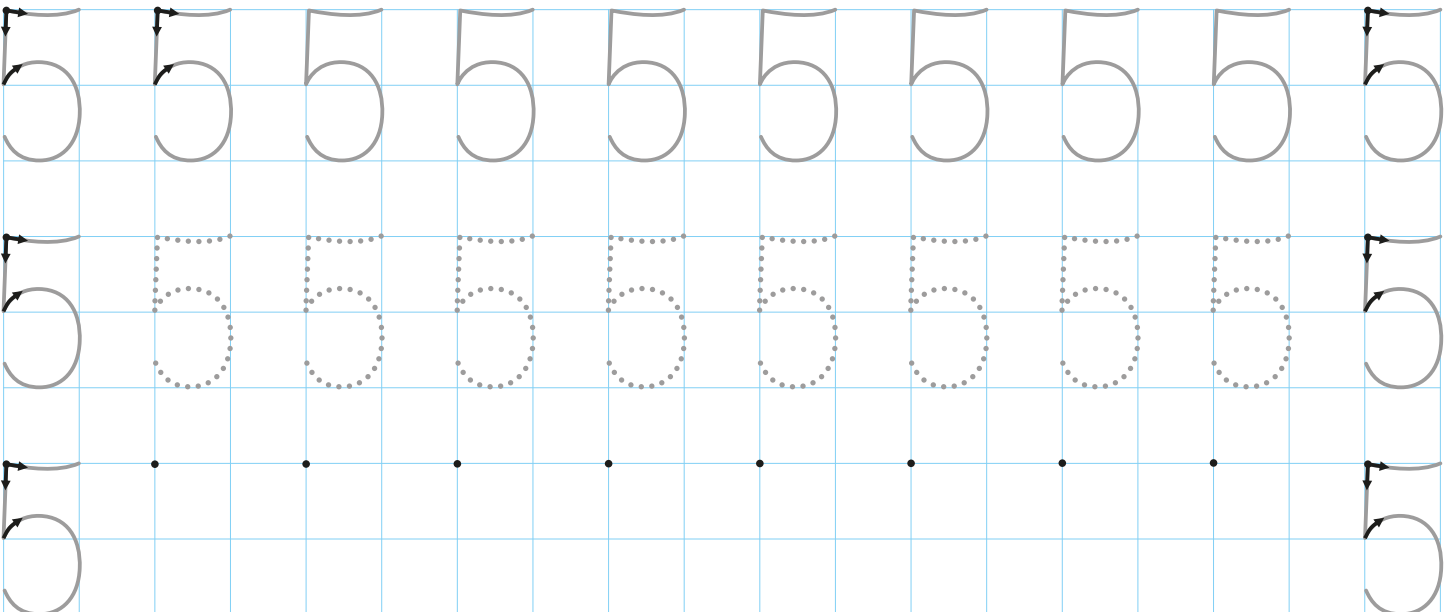
Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś, i pokoloruj ją. W każdym polu pomaluj pięć elementów według własnego pomysłu.



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **piątka**, odzyskaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 5.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



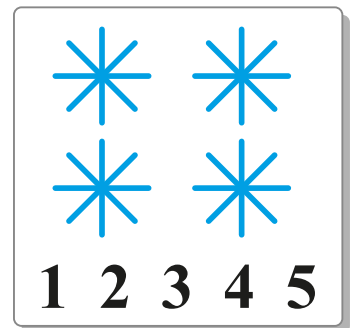
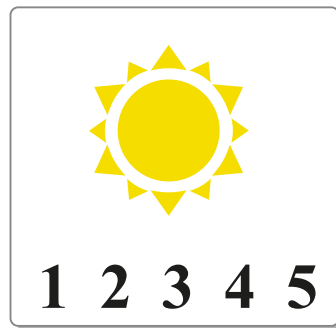
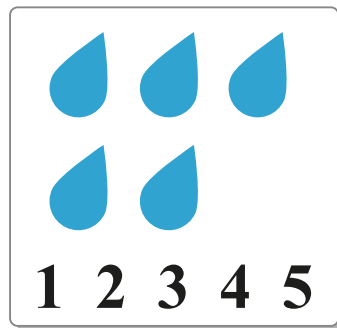
Otocz pętlą piątą parasol, licząc od lewej strony.



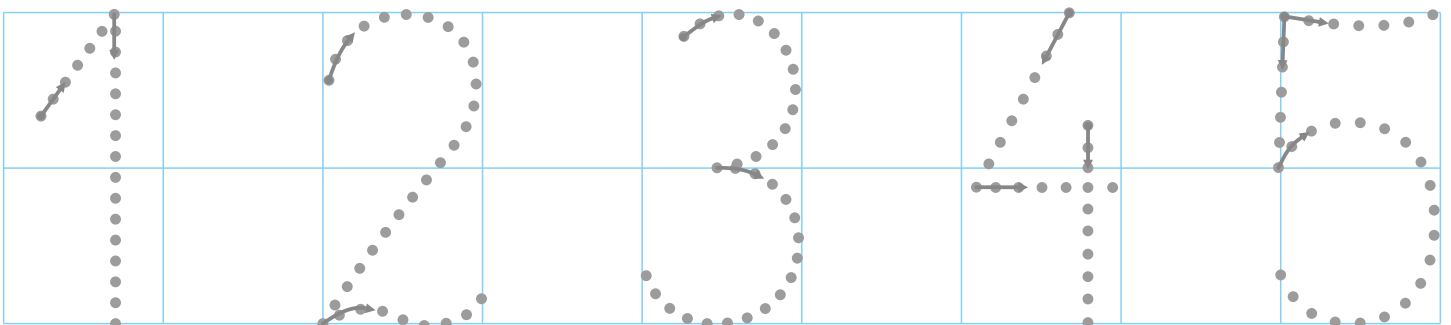
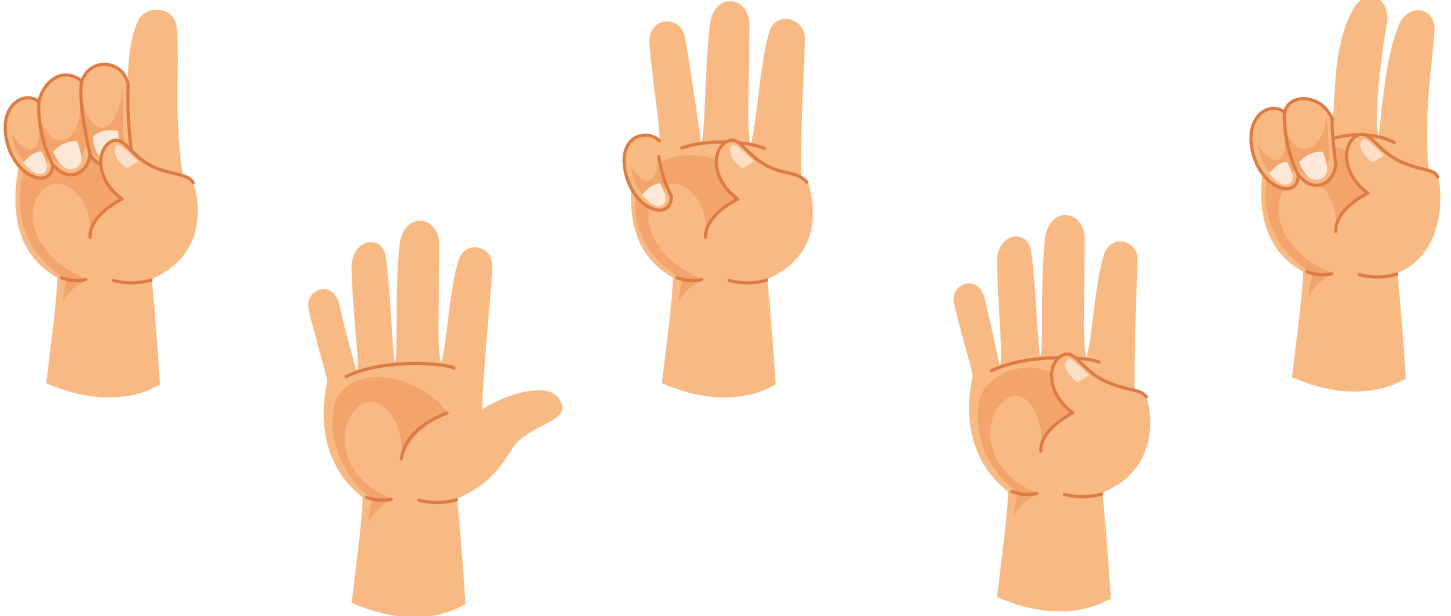
Otocz pętlą piątą parę kaloszy, licząc od prawej strony.



W każdym polu policz elementy pogody i otocz pętlą odpowiednią cyfrę.



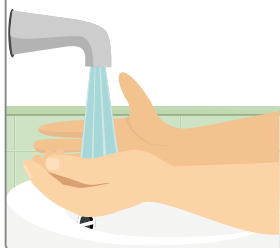
Pisz cyfry łącząc kropki i każdą z nich połącz z odpowiednią dłonią.



Nazwij kolejne etapy mycia rąk i wpisz odpowiednie cyfry. Podkreśl w wyrazach literę **d**.

Pamiętaj o dokładnym myciu rąk!

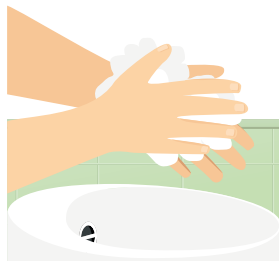
☐ namocz
☐ dłonie



☐ namydl
☐ dłonie



☐ myj
☐ dłonie



☐ płucz
☐ dłonie



☐ otrzep
☐ dłonie
z wody



Na zdjęciu Trefliki myją zęby. Czy Ty robisz to samo? Nazwij elementy na ilustracji i połącz w pary takie same wyrazy. Ułóż zdania wykorzystując wyrazy na kolorowych polach i w ramach tego samego koloru narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Pamiętaj o codziennym myciu zębów i o kąpieli!



zęby

kran

kubek

zlew

prysznic

szczotka

Trefliki przygotowują śniadanie rodzicom. Będzie to omlet na słodko. Przeczytaj, jakich składników potrzebują, aby go wykonać. Posłuchaj, co należy zrobić, aby przygotować ciasto, a następnie zróbcie to w przedszkolu lub z rodzicami w domu.

Śniadanie Treflików - omlet na słodko



Przygotowanie:

- Oddzielamy białka od żółtek.
- Białka ubijamy na puszystą pianę.
- Żółtka mieszamy z mąką i mlekiem.
- Łączymy masę z żółtek z pianą z białek.
- Wlewamy na patelnię z olejem i smażymy 5-7 minut.
- Odwracamy na drugą stronę.
- Nakładamy na talerz, polewamy miodem i posypujemy ulubionymi owocami.

Składniki:



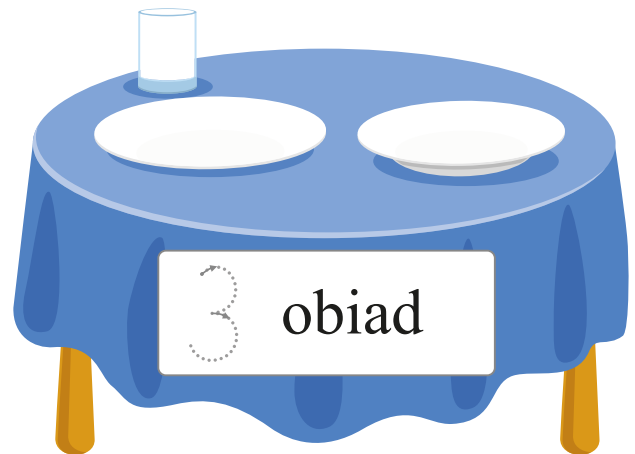
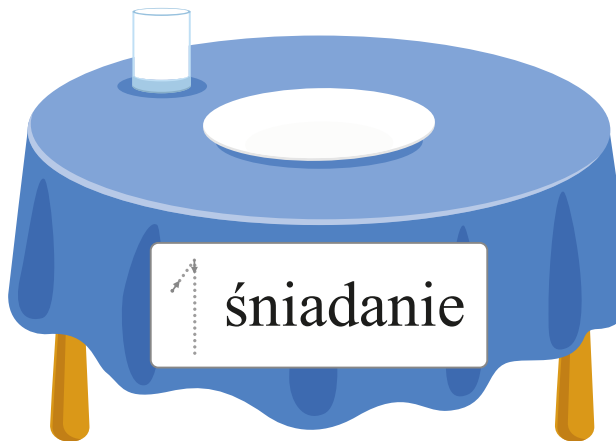
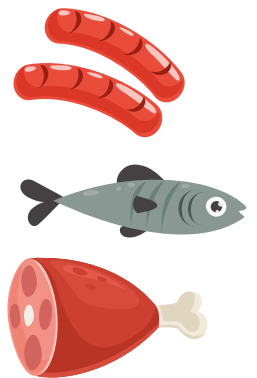
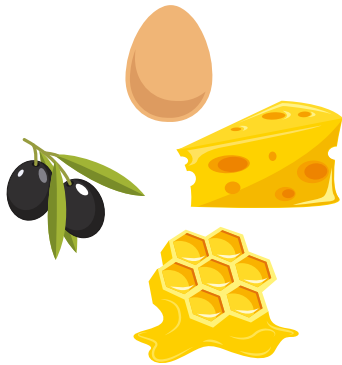
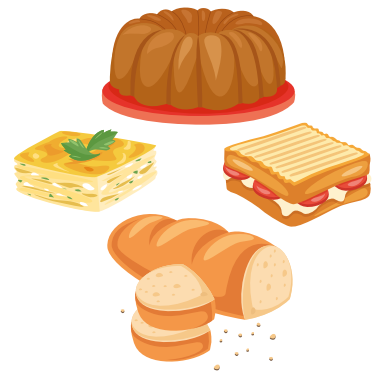
Wykonanie:



Smacznego!

Nazwij posiłki, które należy spożywać w ciągu dnia. Ponumeruj je wpisując odpowiednie cyfry. Wykorzystując kolorowe ilustracje, narysuj na stołach to, co Ty jesz i pijesz.

Zdrowo się odżywiamy



Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi zdjęciami. Rysuj odpowiednią kredką po przerywanych liniach zdań, a następnie ramek zdjęć do nich pasujących. Pokoloruj te ramki, na których są Twoje ulubione zajęcia. Podkreśl w słowach litery **D, d**. Co zauważyłeś?

Aktywnie spędzamy czas

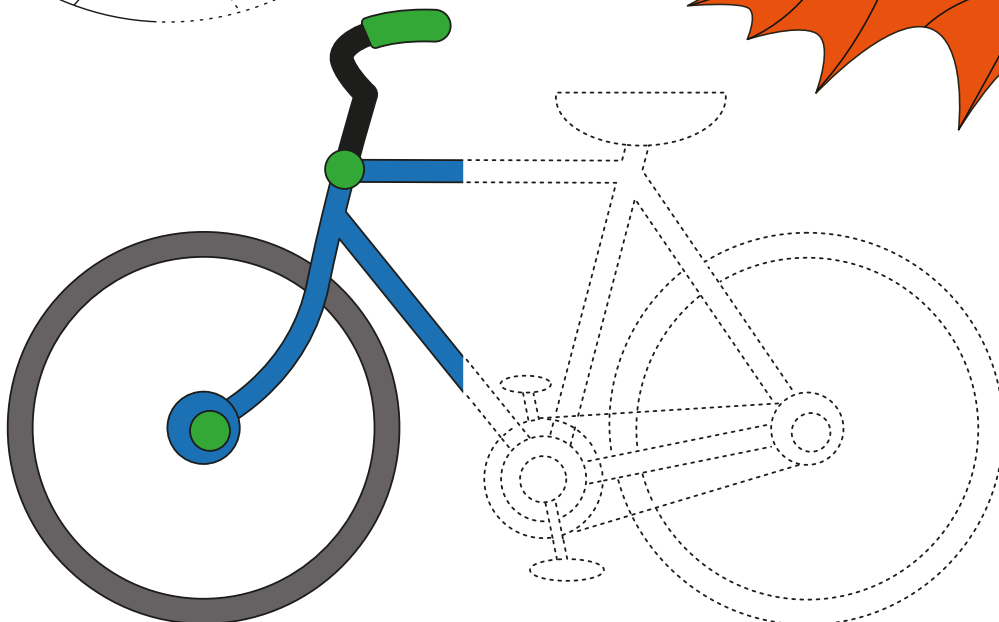
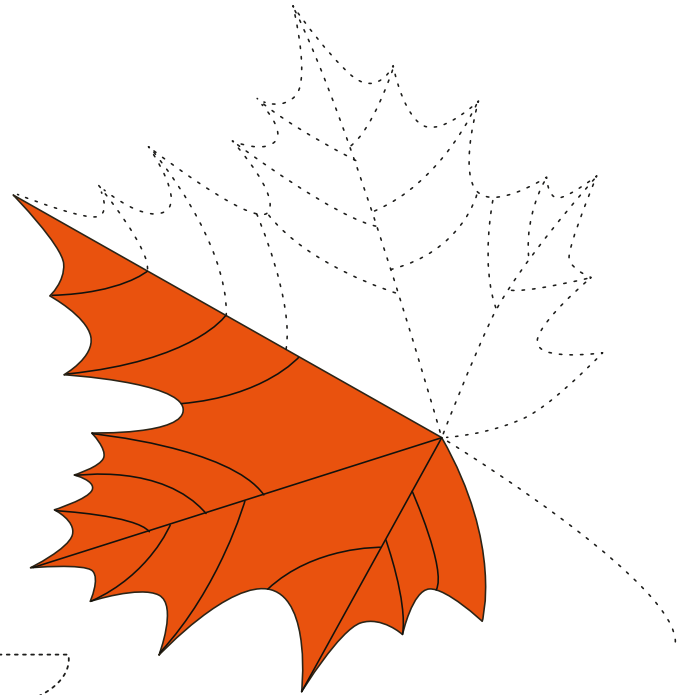
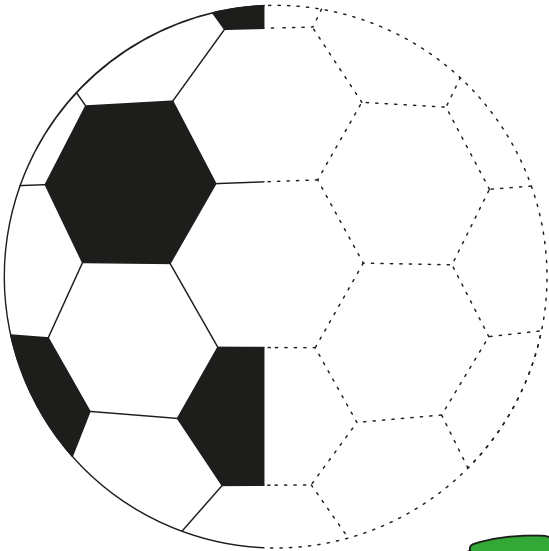


1. Dorota bawi się liściem w jesiennym parku.
2. Darek z mamą i siostrą jadą na rowerach.
3. Adrian i Dominik będą grać w piłkę w parku.
4. Dorian jest na basenie.
5. Damian przytula psa w jesiennym parku.
6. Daniel i Daria bawią się na placu zabaw.

Znajdź sześć różnic między obrazkami.



Nazwij przedmioty i powiedz, do czego służą. Rysuj kredką po przerywanych liniach i dokończ kolorować rysunki.



Nazwij produkty, ze spożycia których ząb jest zadowolony. Pokoloruj je.

Zdrowo się odżywiamy



Powiedz, co jedzą dzieci i czy jest to zdrowe. Jeśli tak - pokoloruj tabliczkę z napisem **TAK**, a jeżeli nie - zamaluj napis **NIE**.



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE

Dziewczynka przeziębiła się i ma katar. Opowiedz, co robiła, aby wyzdrowieć. Zaznacz za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej. Co należy pić, aby szybciej wyzdrowieć? Rysuj kredką po przerywanych liniach rysunków i pokoloruj je według wzoru.

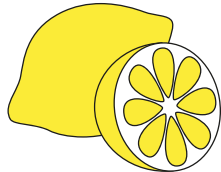
Czasami chorujemy



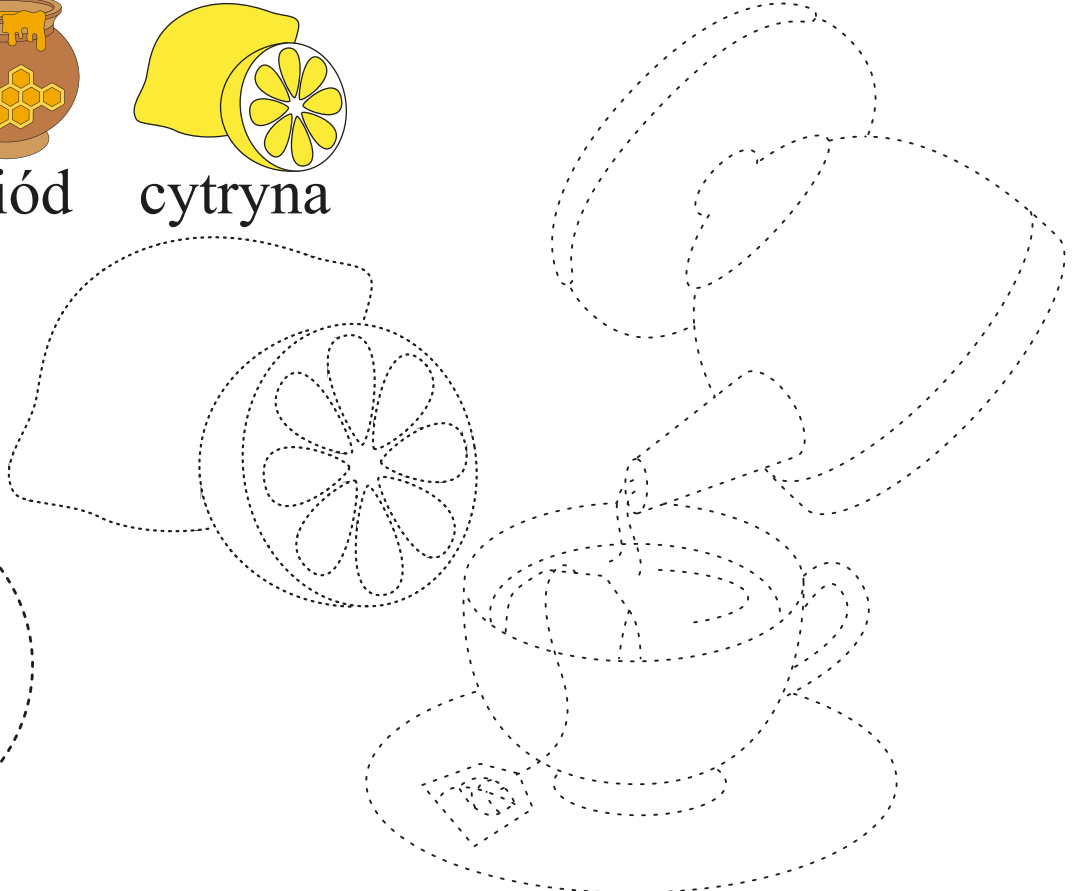
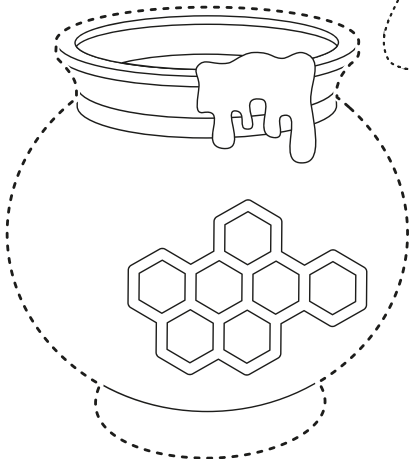
herbata



miód



cytryna



Wyszukaj na ilustracji elementy, w nazwach których znajduje się głoska y. Otocz je pętlą. Podziel słowo **domy** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



<table border="1"> <tr><td>d</td><td>o</td><td>m</td><td>y</td></tr> </table>			d	o	m	y
d	o	m	y			
domy						



domy

y	Y
y	y

Przeczytaj.

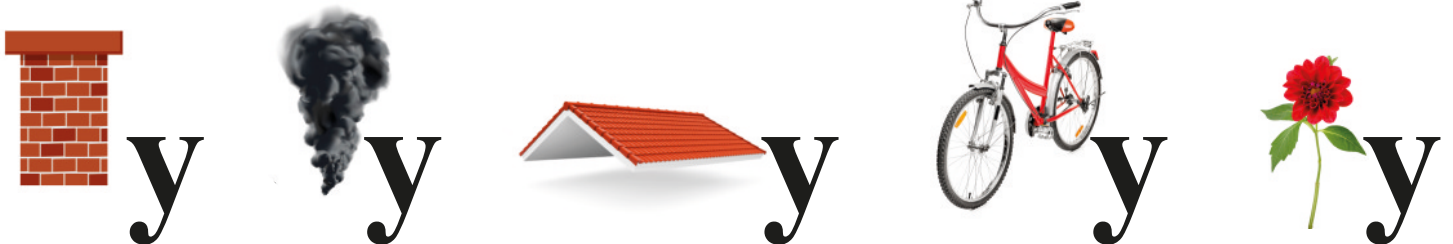
my ym ty yt dy yd do**my** dy**my** daty mod**y**

To do**my** i dy**my**.

To dom ma**my**, taty i .

A tam dom .

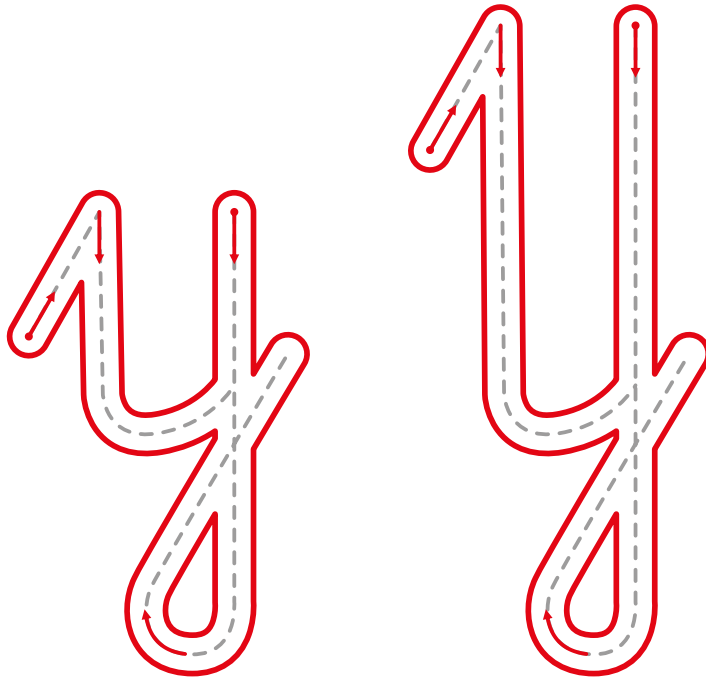
Rozwiąż rebusy.



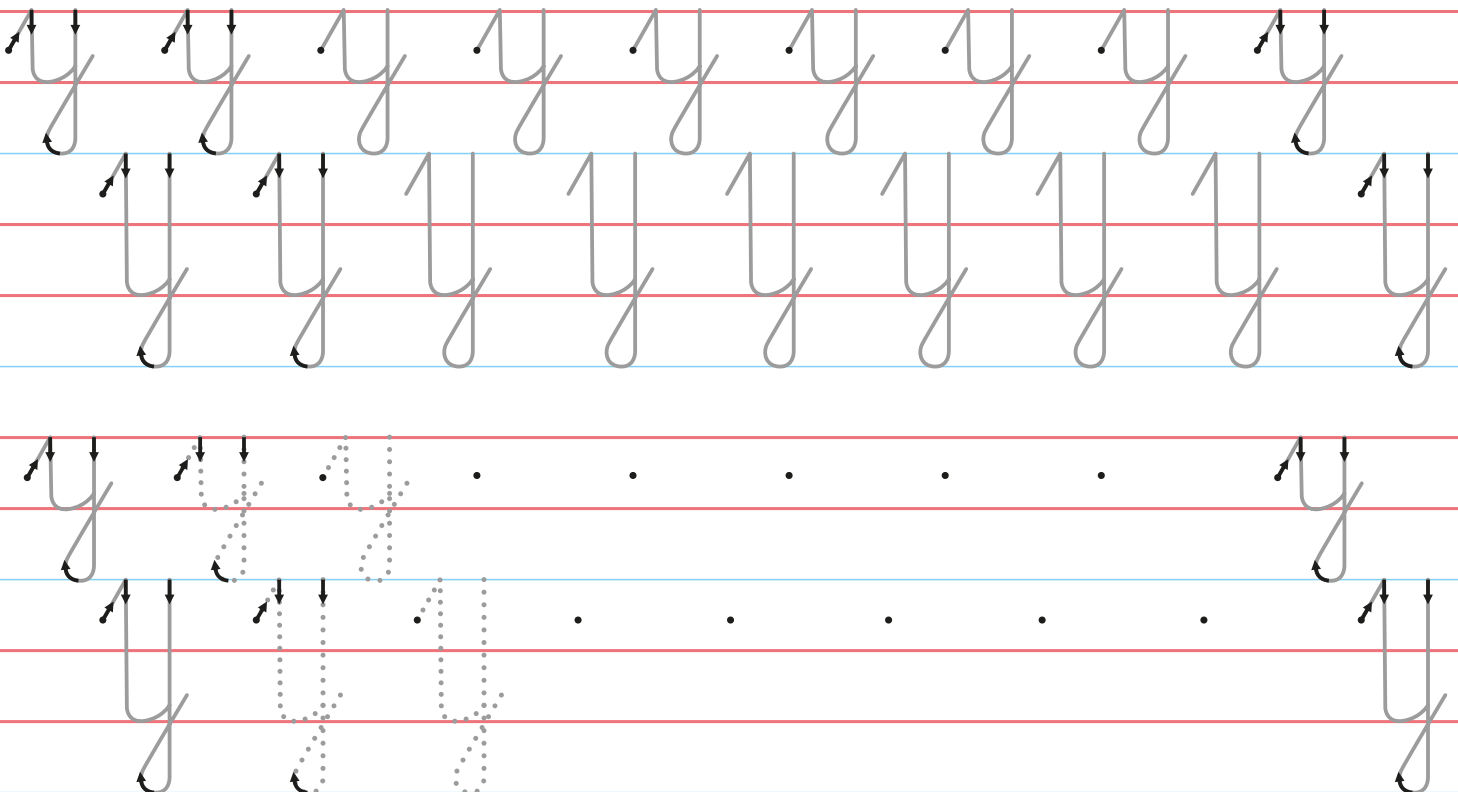
Podkreśl kolorem **czerwonym** litery y, Y w podanych wyrazach.

Polacy Tatry Gdynia Białystok
Maurycy góry lasy wody mury

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę y pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy kończą się głoską y.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Otocz pętlą takie same małe i duże litery pisane i drukowane. Koloru **czerwonego** użyj do samogłosek, a **niebieskiego** do spółgłosek.

A

a

A

I

a

d

D

d

D

i

i

j

T

T

M

t

t

m

m

y

Y

O

M

o

y

y

O

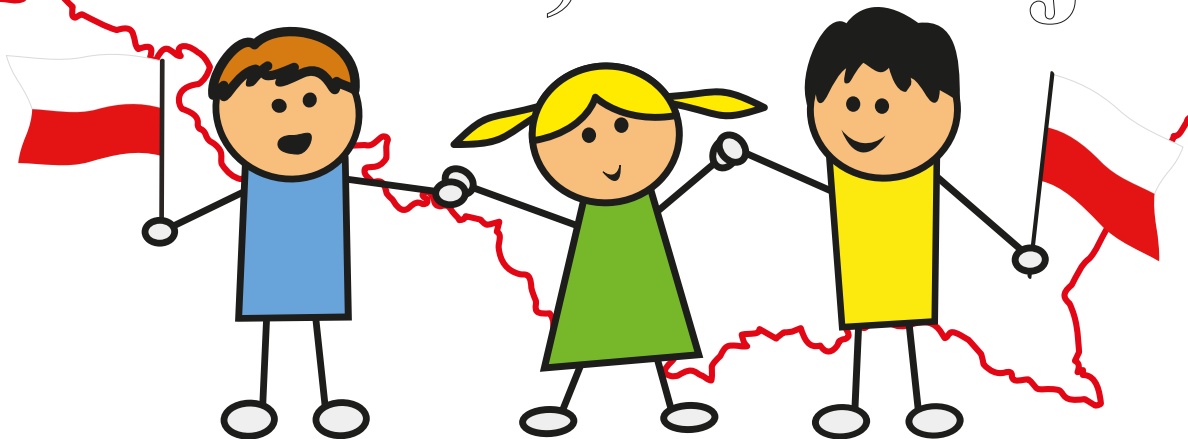
o

Nazwij osoby na zdjęciach. Powiedz, czym zajmują się żołnierze i co znaczy słowo **niepodległość**. Podkreśl wśród czerwonych liter i cyfr te, które znasz, a następnie pokoloruj **czerwonym** kolorem na mapie Polski znane Ci litery. Spróbuj przeczytać tekst. Wyjaśnij znaczenie słów **Polska, Polacy**.

Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada



To Polska,
a to Polacy.
Polacy to my:
mama, tata i ja.



Józef Piłsudski walczył o niepodległość Polski. Był patriotą i bohaterem. Posłuchaj słów czytanych przez nauczyciela i połącz w pary takie same wyrazy. Czy wszystkie mają swoje pary? Ułóż zdania wykorzystując słowa na kolorowych polach i w ramach takiego samego koloru narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Józef Piłsudski

(05.12.1867 r. - 12.05.1935 r.)



Polak

patriota

bohater

marszałek

żołnierz

wąsy

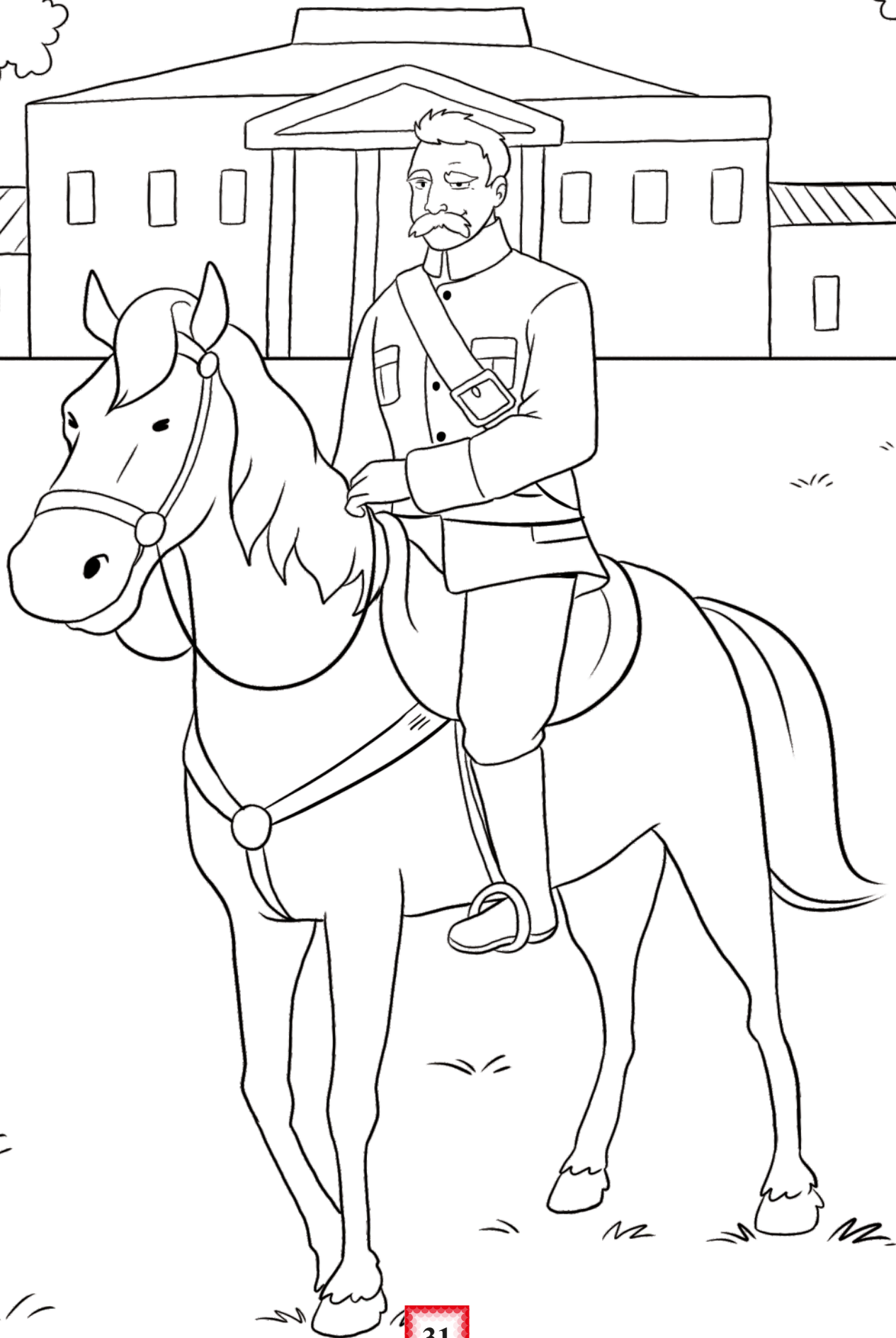
Kasztanka

koń

Belweder

Pokoloruj rysunek według wzoru.

Pamiętamy o bohaterach



Nazwij symbole narodowe i odszukaj je na zdjęciach. Powiedz, gdzie znalazłeś orła i flagę.

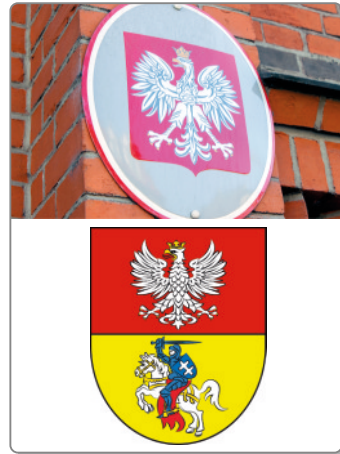
Szanujemy godło i flagę Polski



Godło



Flaga



Posłuchaj wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka” i otocz pętlą te ilustracje, które do niego pasują. Czy osoby na zdjęciach są patriotami? W czym przejawia się Twój patriotyzm? Dokończ kolorować wzory ludowe. Podkreśl w wierszu litery y **czzerwonym** kolorem. Naucz się wiersza na pamięć i recytuj go z podziałem na role.

Jestem patriotą

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.



wzór łowicki



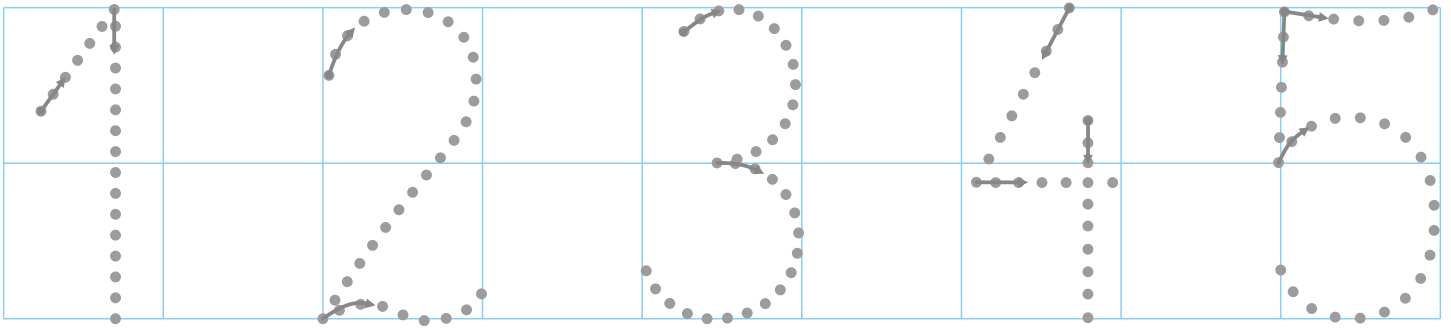
wzór kaszubski

Monety się rozsypały. Na niektórych widzimy cyfry, a na innych orła. Policz je i pokoloruj tyle oczek na kostkach, ile jest monet 1-, 2- i 5-złotowych.

Liczymy monety



Pisz cyfry łącząc kropki. Policz, ile razem jest elementów w każdym polu i wpisz odpowiednie cyfry. Połącz ramki z właściwymi działaniami.



$$3+2=5$$



$$4+1=5$$



$$1+4=5$$



$$2+3=5$$

O czym informują nas miny i gesty dziewczynki?

Czego dowiadujemy się z mowy ciała?



Czego dowiadujemy się obserwując dłonie? Pokoloruj cyfry i połącz z właściwymi zdjęciami.



W jaki sposób osoby na zdjęciach przekazują sobie informacje? Który Ci się najbardziej podoba i dlaczego? Ułóż po dwa zdania do każdego obrazka i narysuj w polach tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.



Jak przekazujemy informacje?

Nazwij przedmioty na ilustracjach i powiedz, do czego służą. Przeczytaj zdania, używając wyrazów i obrazków. W ramce na dole strony policz w wyrazach litery **t**, **a**, **o** i otocz pętlą odpowiednie cyfry.

To  ,  i  .

To  , a to  i  .

To  ,  i  .

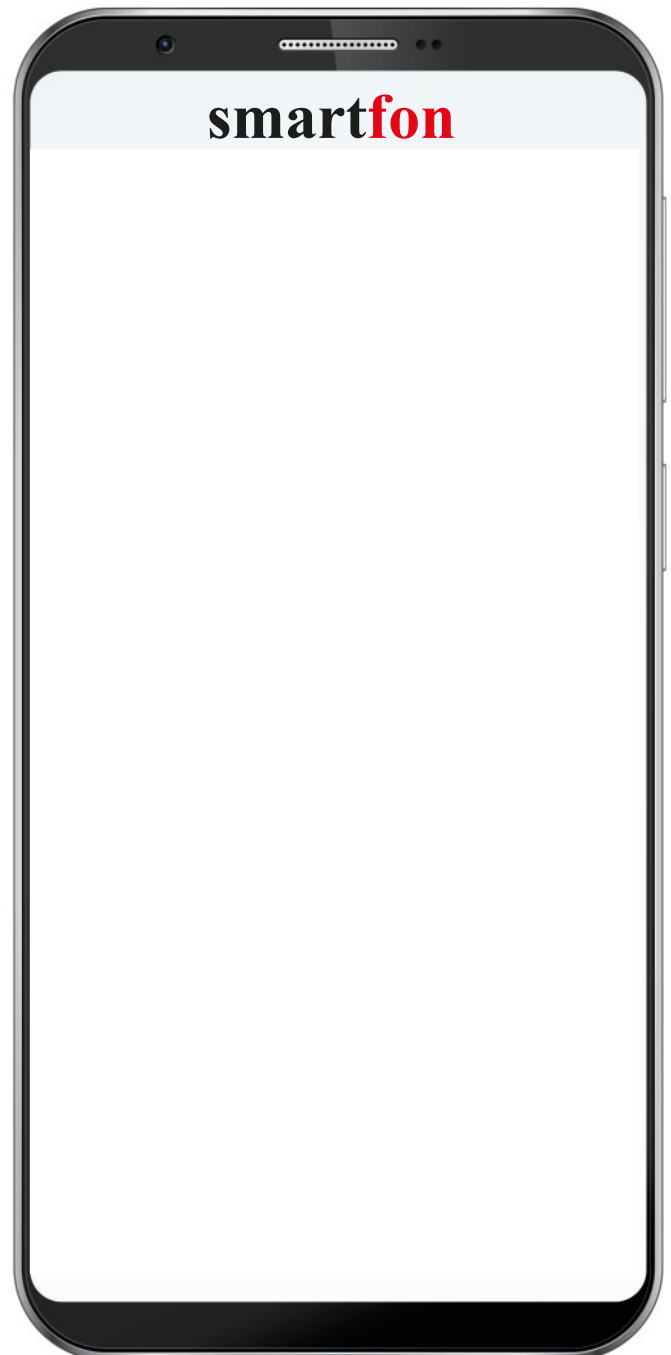
To  ,  i  .

t	a	o
 telefon	 antena	 laptop
 tablet	 ekran	 telefon
 satelita	 smartwatch	 smartfon
1 2 5	3 4 5	1 3 5

Jak przekazujemy informacje?

Do czego dzieci na zdjęciach potrzebują telefonu? Jak Ty wykorzystujesz to urządzenie? Na ekranie smartfona narysuj zdjęcie, które zrobiłeś, lub kard z filmu przez Ciebie nagranego.

Do czego
służy
telefon?



Co robią dzieci? Połącz w pary takie same osoby i powiedz, czym się różnią. Pamiętaj, że zbyt długie korzystanie z telefonu i innych urządzeń elektronicznych szkodzi zdrowiu.

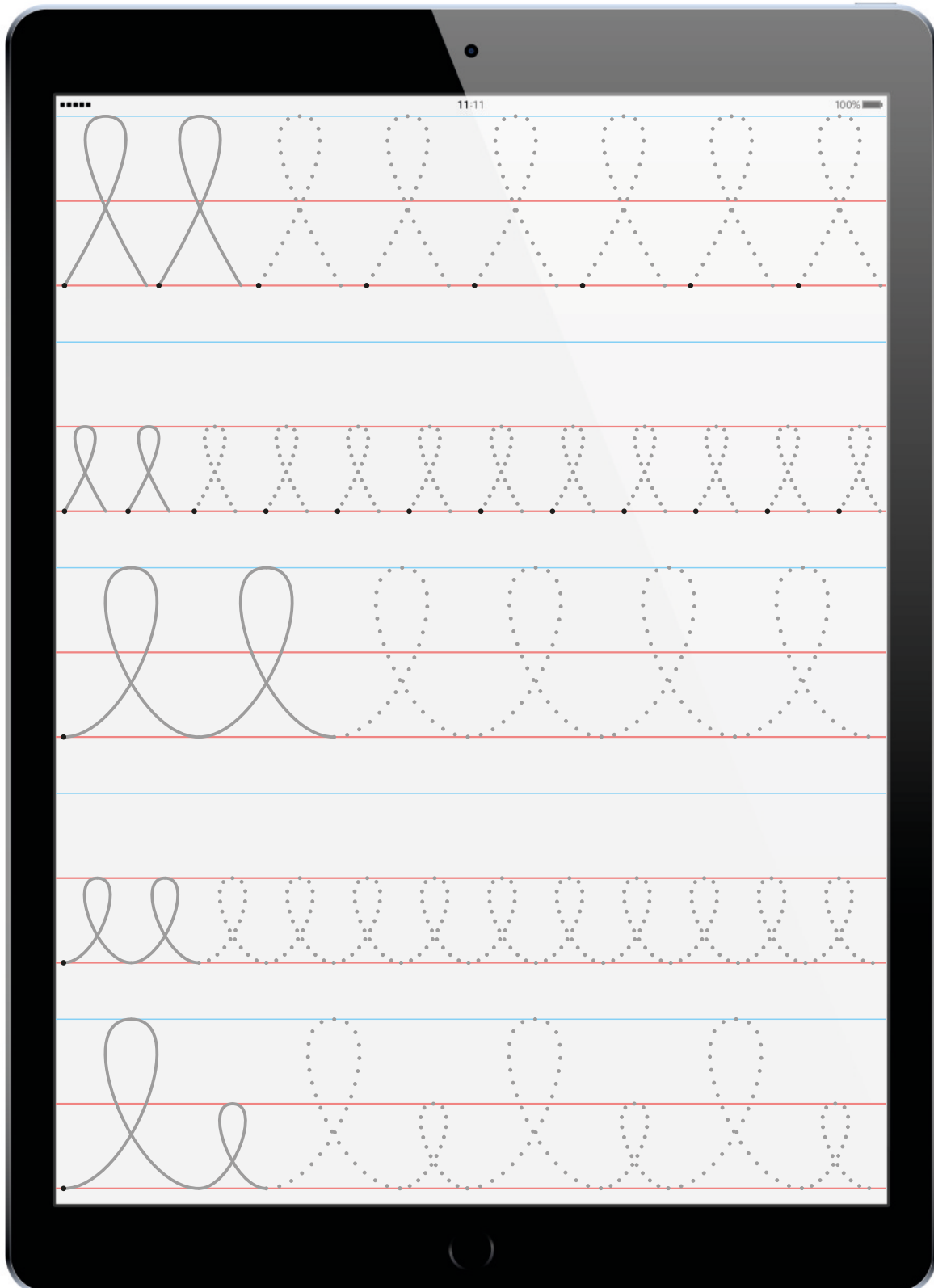
Ostrożnie z telefonem!



Jak przekazujemy informacje?

Powiedz, do czego dzieci wykorzystują sprzęt elektroniczny. Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

Do czego służy komputer, laptop i tablet?



Jak przekazujemy informacje?

Dziewczynka ogląda film, korzystając z laptopa. Jak myślisz, dlaczego nie ma wesołej miny? Nazwij bohaterów filmu **Rodzina Treflików**, widocznych na ekranie laptopa i połącz je w pary z takimi samymi. Pokoloruj postaci według wzoru.

Co za dużo, to niezdrowo!

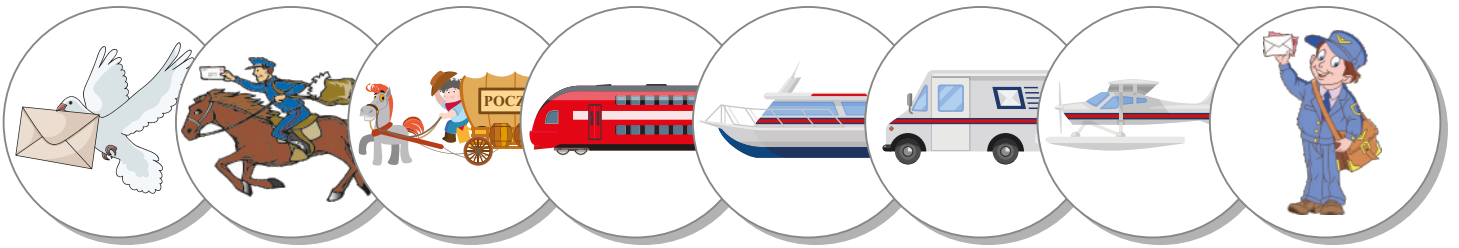


Jak przekazujemy informacje?

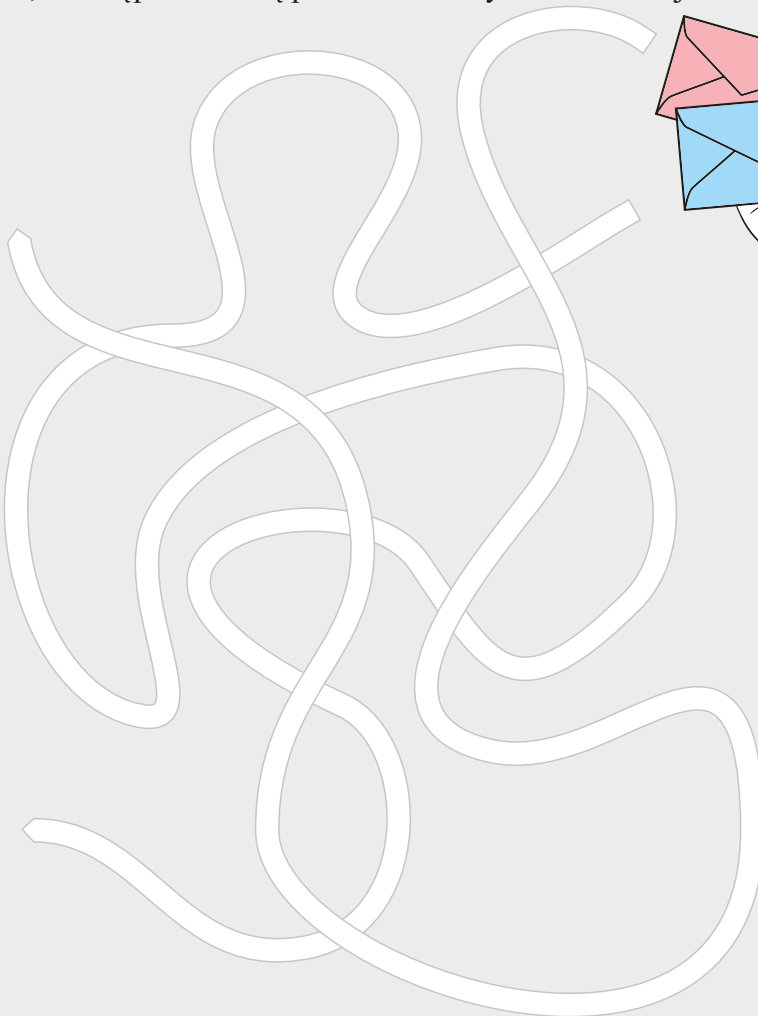
Podziel nazwy przedmiotów na sylaby. Powiedz, jakie wyrazy w nich się ukryły i narysuj je w pustych polach. Opowiedz, jak dawniej list docierał do adresata i jak otrzymuje go dziś.

Droga listu dawniej i dziś

			
ekran	koperta	torba	listonosz



Pomóż listonoszowi dostarczyć listy babci i dziadkowi. Jeśli chcesz wiedzieć, jakiego koloru list otrzymają, rysuj palcem, a następnie kredką po liniach labiryntu. Pokoloruj listonosza według wzoru.



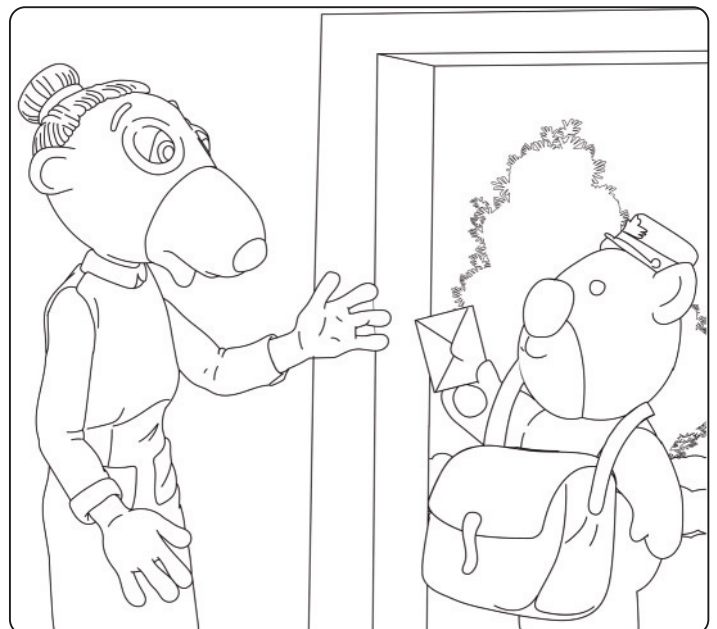
Jak przekazujemy informacje?

Opowiedz, co robi pracownik poczty. Ułóż po jednym zdaniu do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Na poczcie

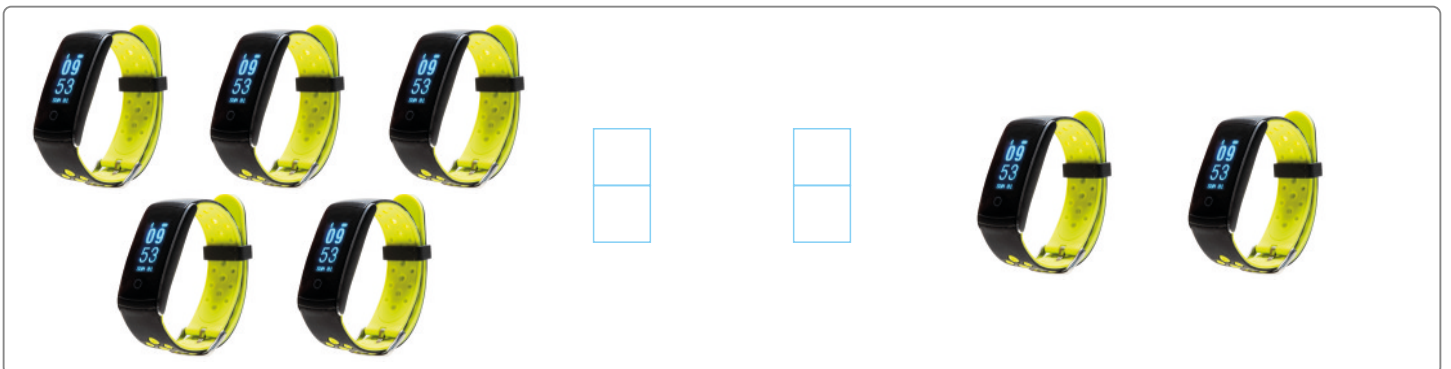
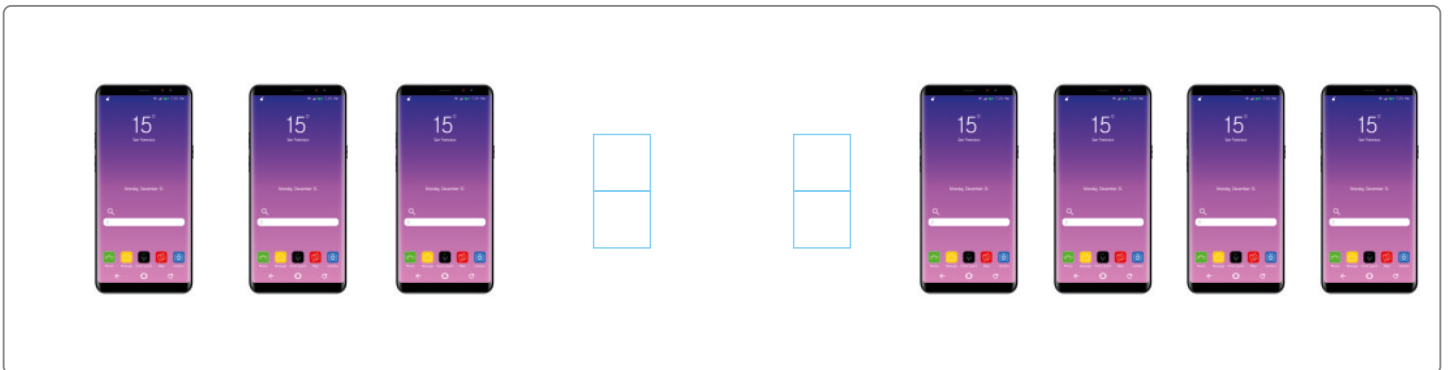
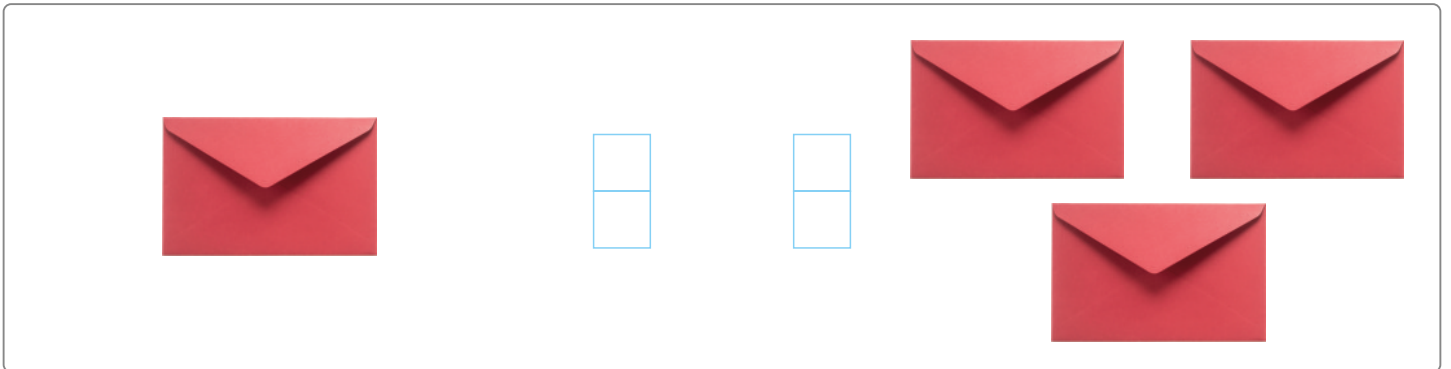
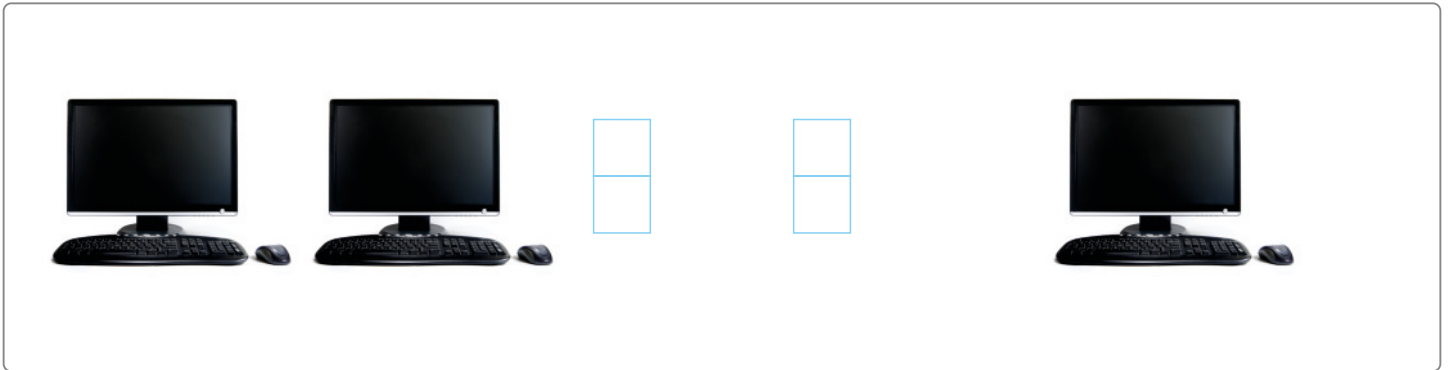
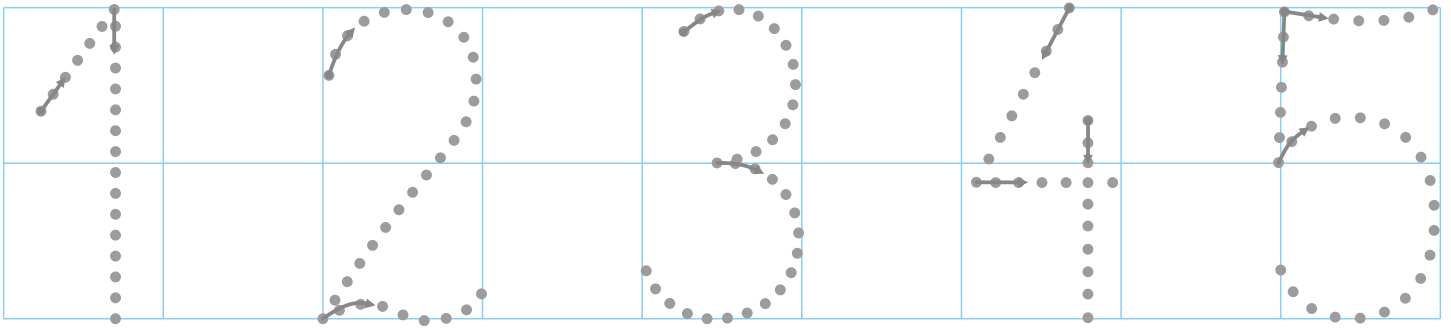


Powiedz, kto jest nadawcą, a kto odbiorcą listu. Pokoloruj rysunki według wzoru, znajdującego się na tablicach demonstracyjnych.



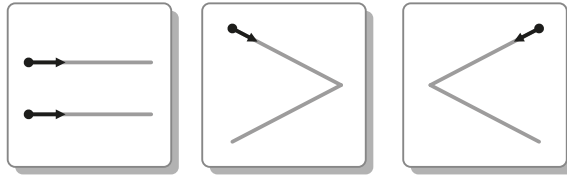
Jak przekazujemy informacje?

Pisz cyfry łącząc kropki. Policz elementy w każdym polu po prawej i po lewej stronie. Wpisz obok nich odpowiednie cyfry. Pokoloruj pole z cyfrą wskazującą więcej elementów.



Jak przekazujemy informacje?

Pisz znaki po śladzie. Policz myszki i napisz w polach odpowiednie cyfry i znaki.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **k**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **kot** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



k o t
kot



k K
k K

Przeczytaj.

ka ak ko ok ki ik ky yk **kamyk** kok **oko** kot Kama

Kto to **taki**?

To **mama**, **tata** i .

 ma **kotka**, a **kotek** ma **motek**.

Kotek  to **Kitka**.

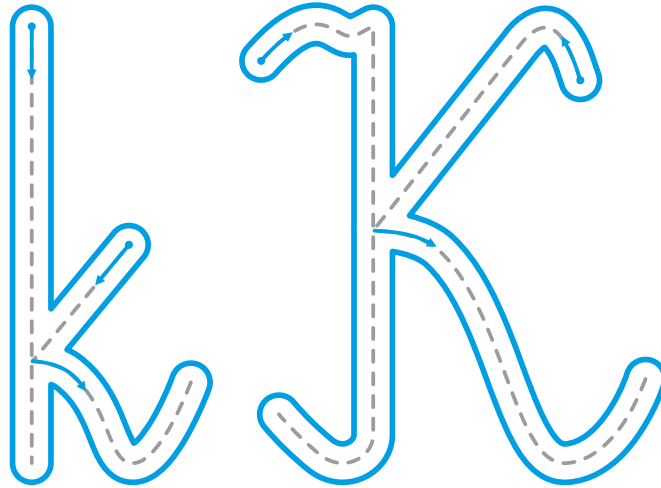
A tam  i kot **Kamyk**.

Kitka i **Kamyk** to **koty** .

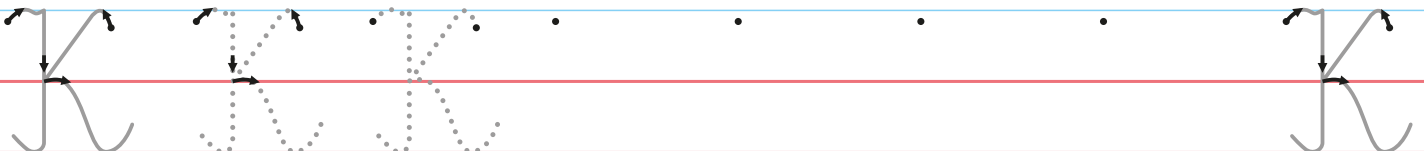
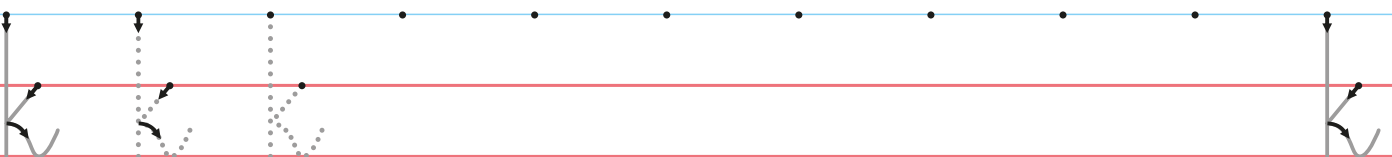
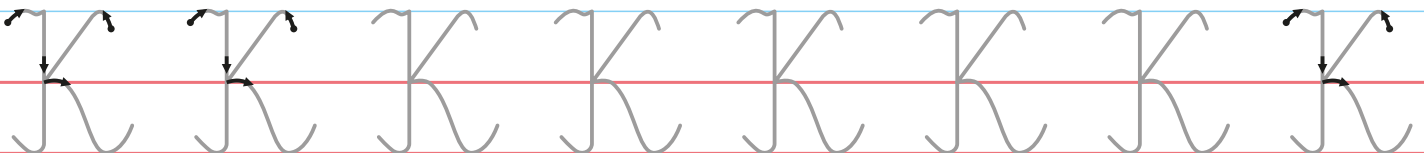
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **k, K** w podanych wyrazach.

Kraków Treflik Treflinka Konin
Kamila kokos kaktus krokodyl

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **k** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Po prawej stronie narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **k**, a po lewej te, których nazwy kończą się głoską **k**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Nazwij zwierzęta, przedmioty i pokarmy na ilustracjach. Przeczytaj zdania, używając wyrazów i obrazków. Podziel nazwy wybranych zdjęć na głoski - pomogą Ci w tym okienka. Samogłoski zaznacz kolorem czerwonym, a spółgłoskę k - kolorem niebieskim.

Zwierzęta domowe

To kot,  i  .

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

To  ,  ,  i  .

--	--	--	--

To  ,  i  .

--	--	--	--

To  ,  i  .

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

To  ,  i  .

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

To  ,  i  .

Rozwiąż rebusy. Odczytaj wyrazy w polach krzyżówki i w ramkach obok narysuj, co one przedstawiają. Pola z czerwoną ramką tworzą główne hasło - przeczytaj je.

ak-



ak-



-ka

mik-



-ki

O K O

K O K

T A T A

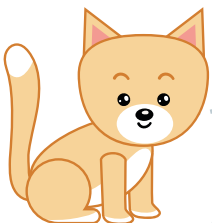
K A M Y K

K I T K A

Pomóż kotom znaleźć drogę do motków wełny. Przeczytaj zdania w polach i pokoloruj tę ramkę, której treść pasuje do ilustracji z labiryntem.



To kotki i kamyki.



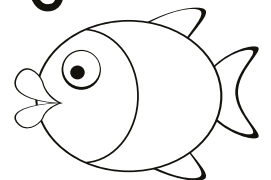
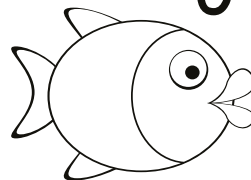
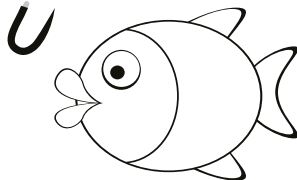
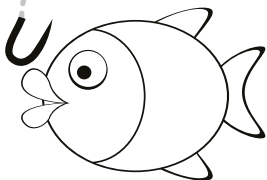
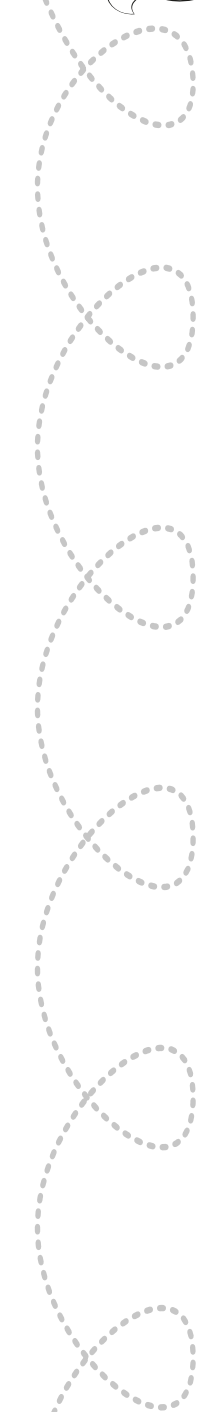
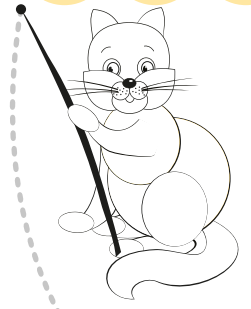
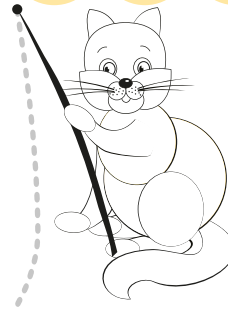
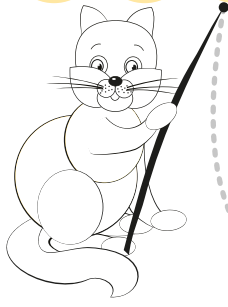
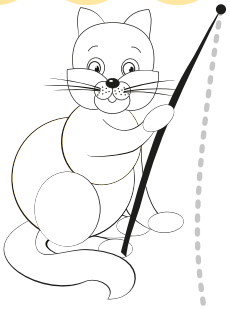
To kotki i motki.



To kotki i maki.

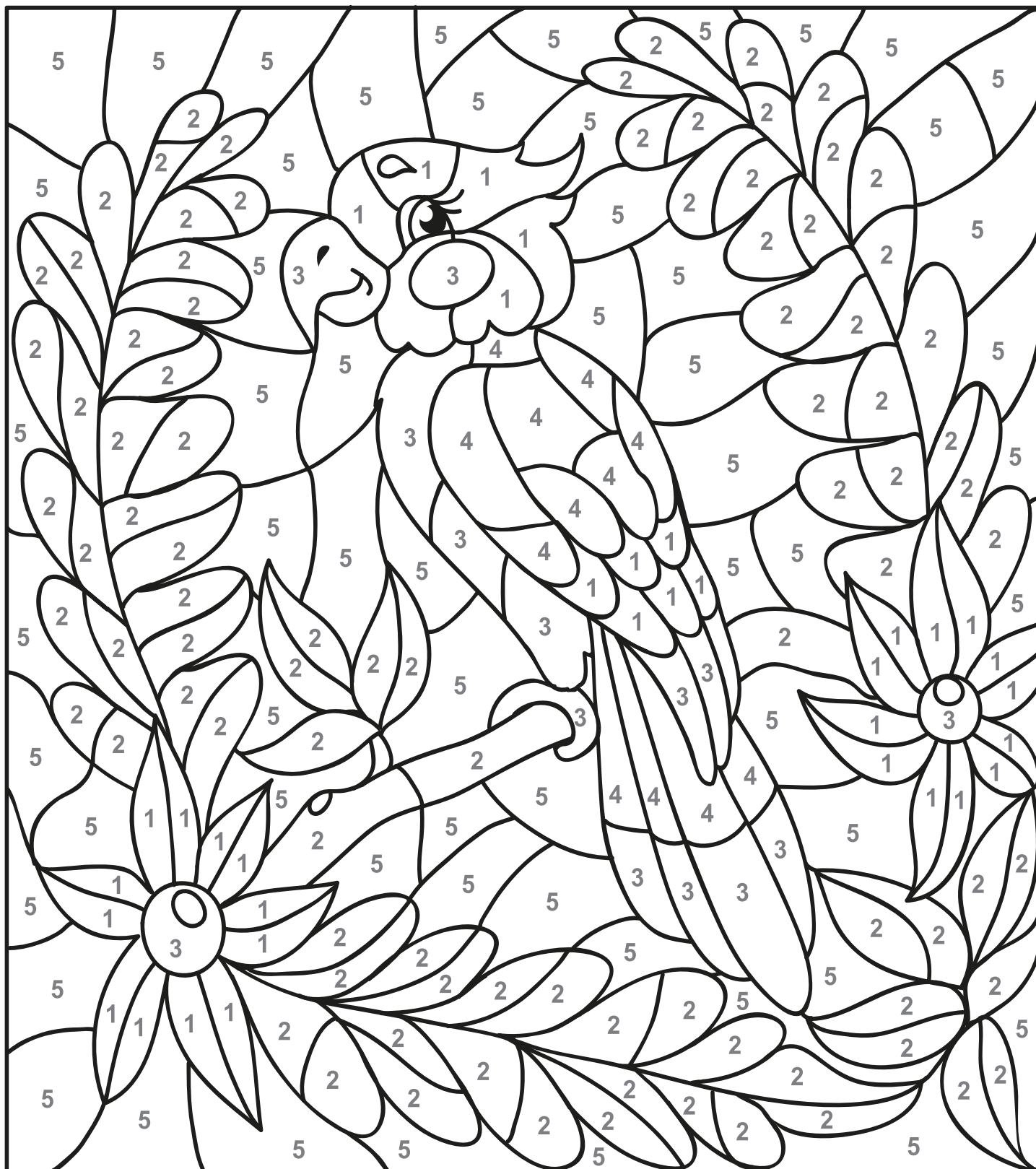
To kotki i koki.

Pisz ołówkiem po liniach przerywanych, rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj koty i rybki według własnego pomysłu.

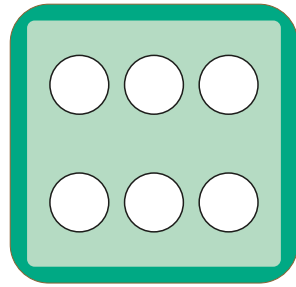
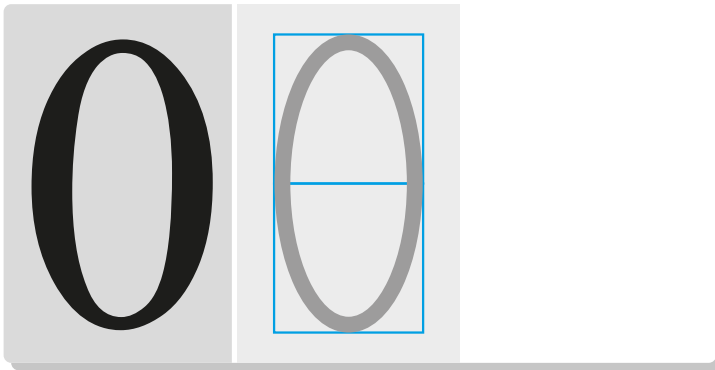


Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś?

Jakie to zwierzę?



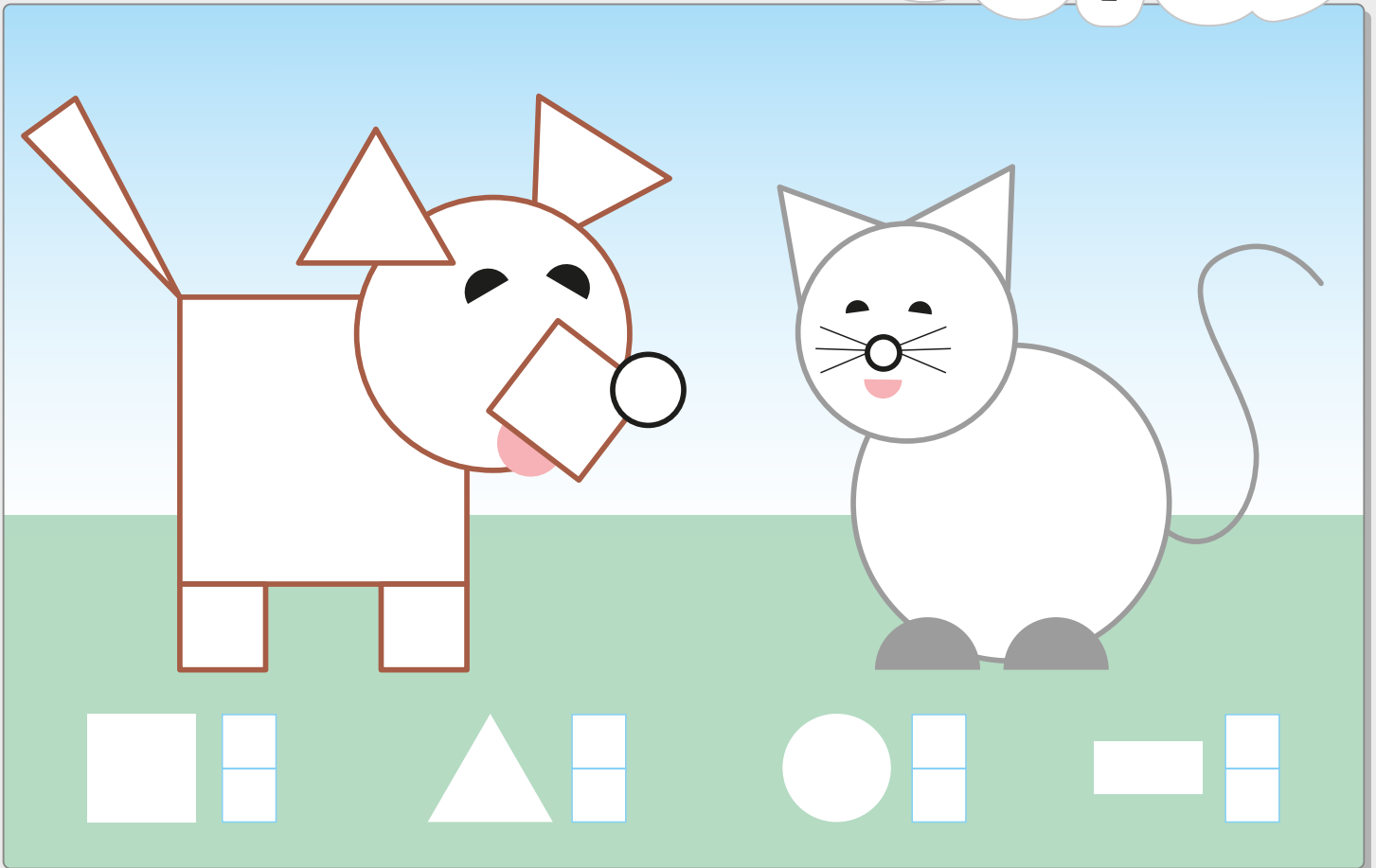
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoni. Odszukaj cyfrę 0 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.



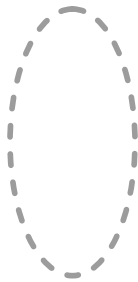
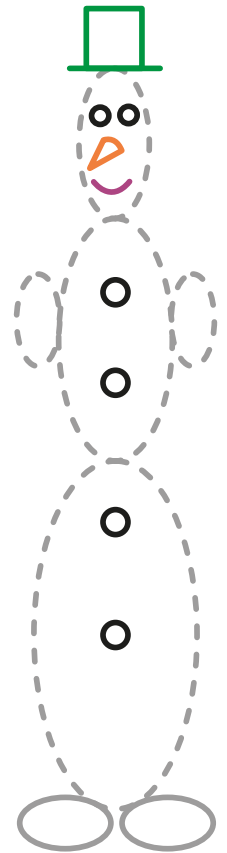
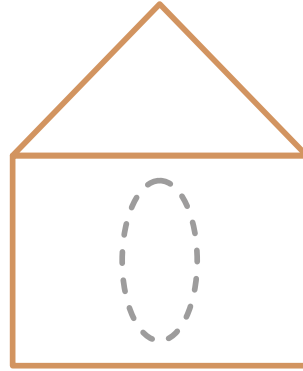
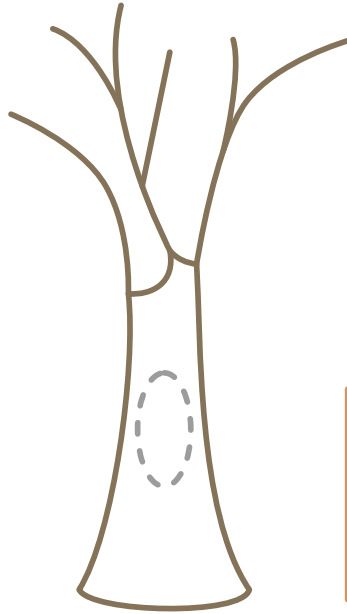
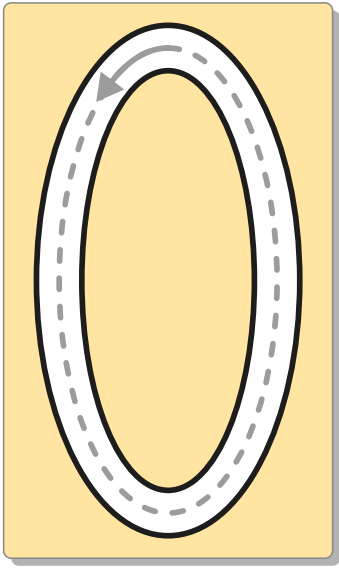
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



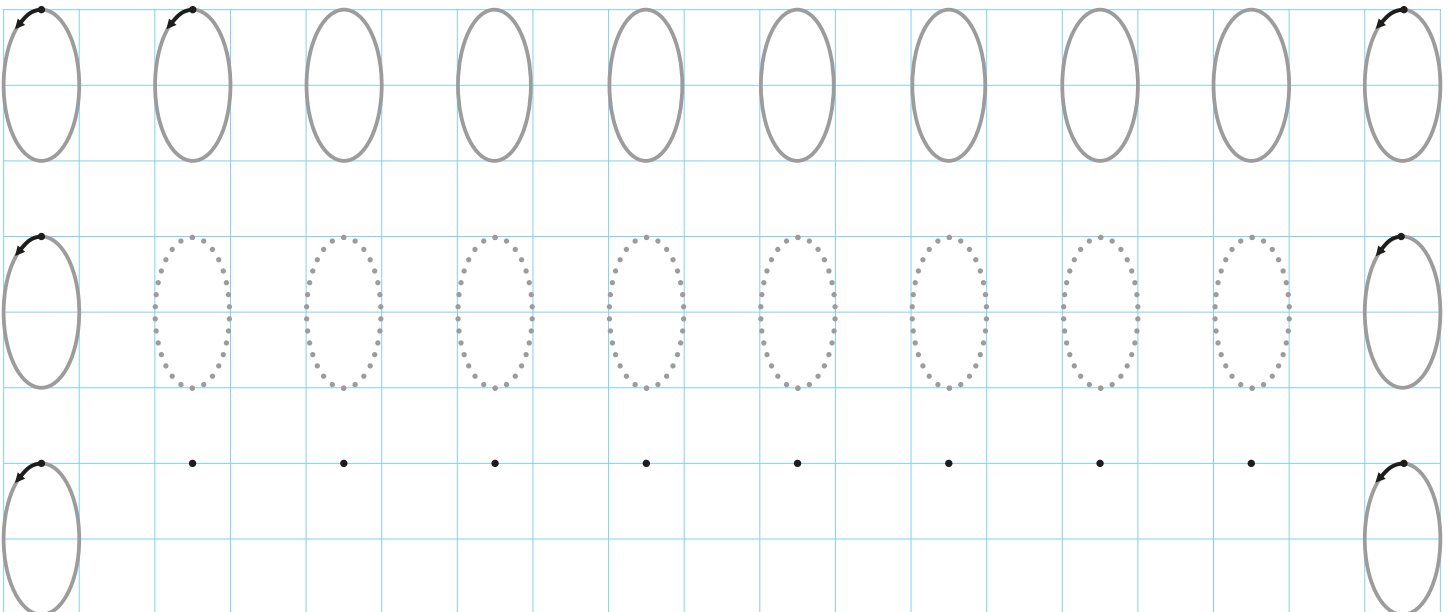
Jakie zwierzęta znajdują się na ilustracji poniżej? Policz i nazwij poszczególne figury geometryczne i wpisz odpowiednie cyfry w puste pola. Jakiej figury nie znalazłeś na ilustracji?



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryło się **zero**, odzyskaj je i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę **0**.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



Jak ludzie zajmują się zwierzętami? Czy Ty również w domu masz jakieś zwierzątko? Opowiedz, jak nim się zajmujesz. W ramce na dole strony narysuj swoje zwierzątko lub takie, które chciałbyś mieć.

Opiekujemy się zwierzętami



Dziewczynka w sklepie kupiła pluszowego misia. Opowiedz, jak spędzała z nim czas. Do każdego zdjęcia ułóż po jednym zdaniu i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde z nich.

Mój przyjaciel miś



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **l**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **lalka** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



l	a
l	k
a	
lalka	



l	L
l	L

Przeczytaj.

lo ol la al li il ly yl Lila Ola Ala Tola motyl lato

To lato. O! A tam kto?

Tam lata motyl i .

A to kto? To  i .

 ma , a  ma lalki i lody.

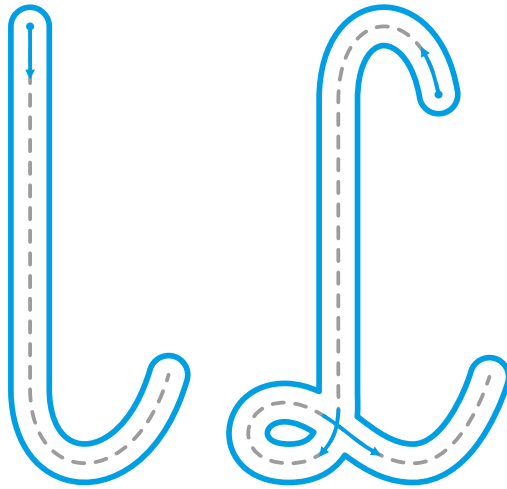
Lalki to Lila i Lola.

Lila ma loki, a Lola ma kok.

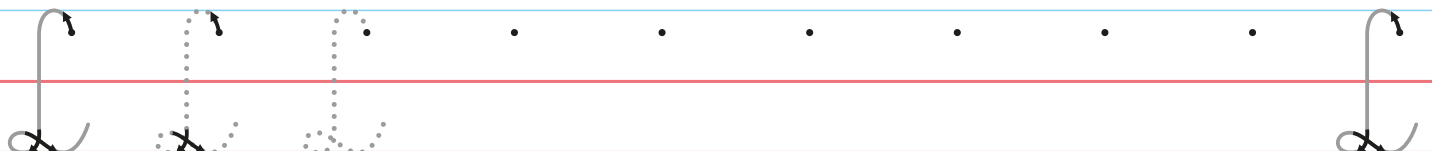
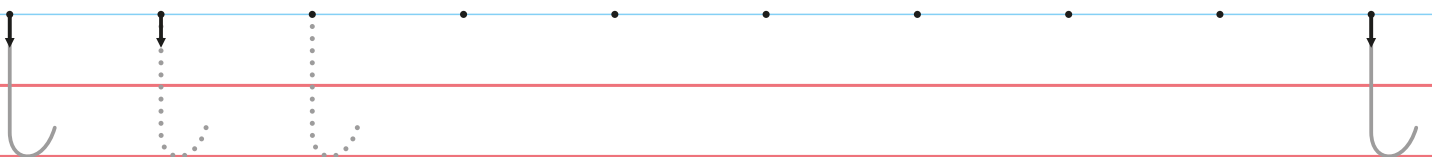
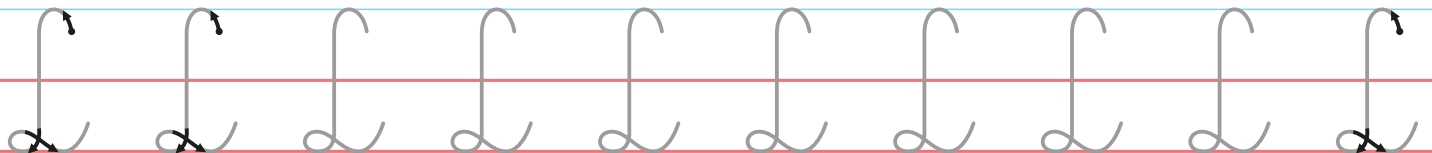
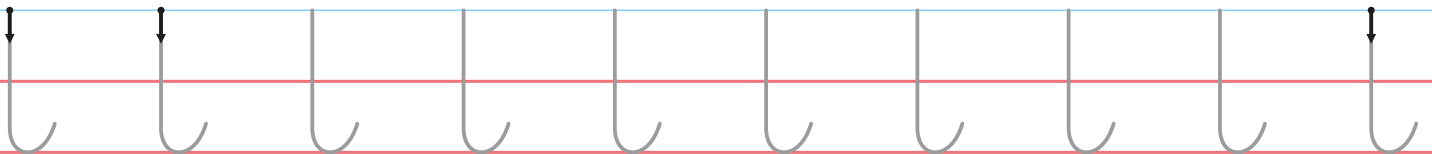
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **l**, **L** w podanych wyrazach.

Treflik Treflinka Lena Leokadia
lama lampa pole palma kowal

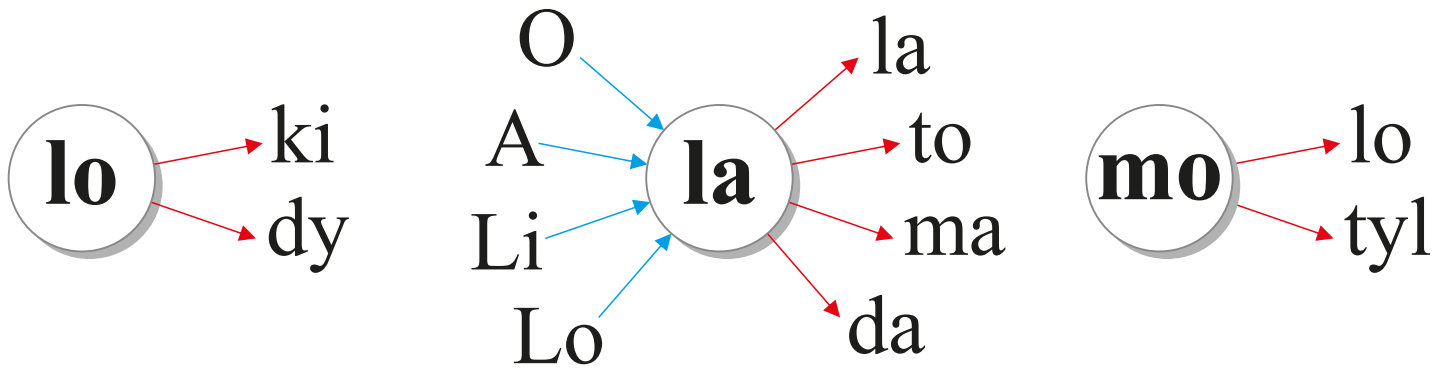
Treflinka wskazuje nowo poznaną literę l pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Po prawej stronie narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską l, a po lewej te, których nazwy kończą się głoską l.



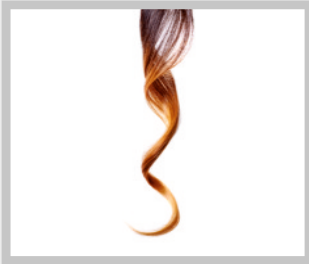
Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Utwórz z sylab wyrazy i przeczytaj je.

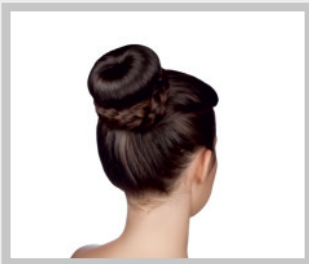


Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.



○	○	○	○
□	□	□	□

kok



○	○	○	○
□	□	□	□

mak



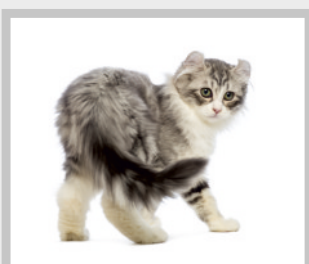
○	○	○	○
□	□	□	□

kot



○	○	○	○
□	□	□	□

lok



○	○	○	○
□	□	□	□

dom

Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.
Znajdź 10 różnic między obrazkami na dole strony.

0

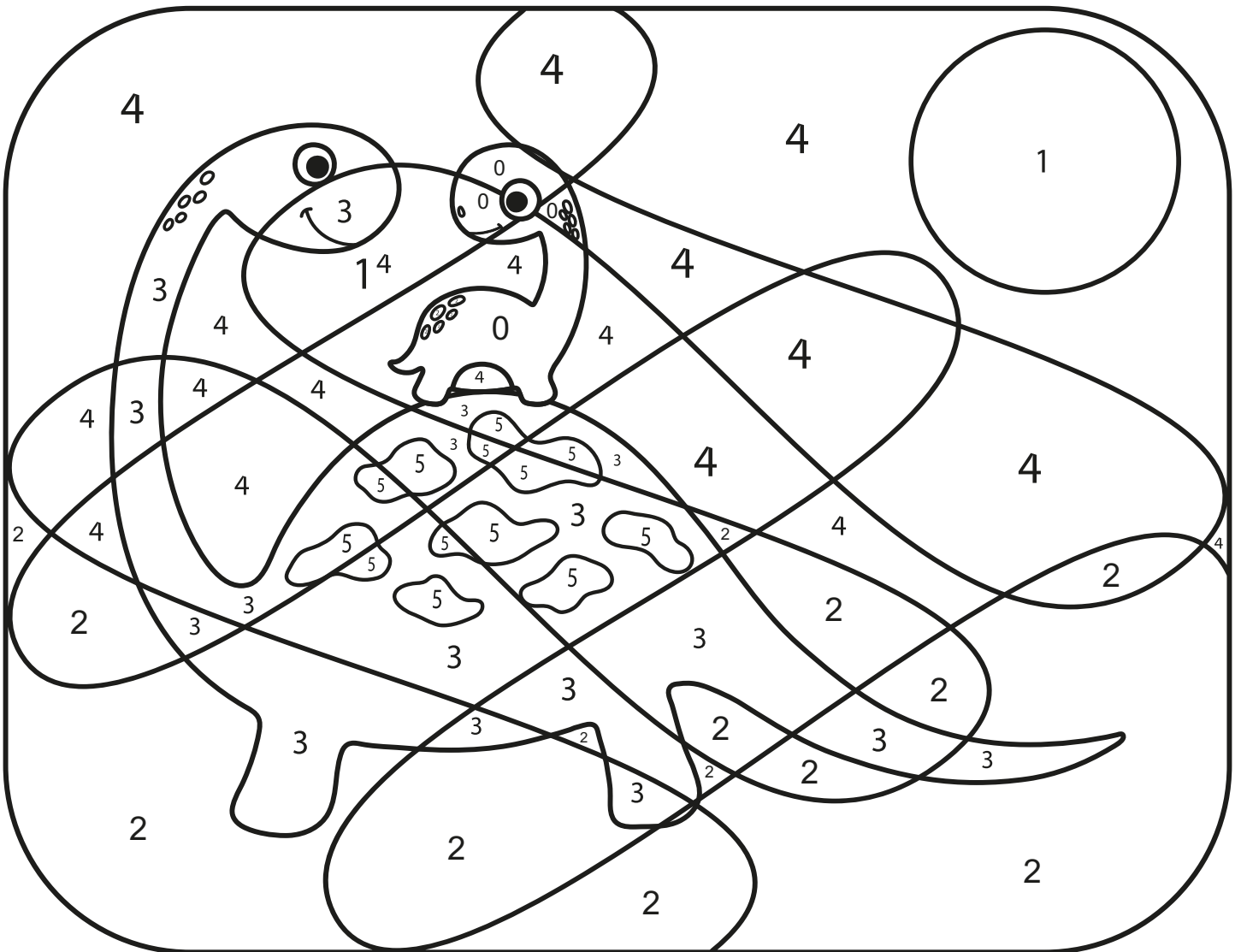
1

2

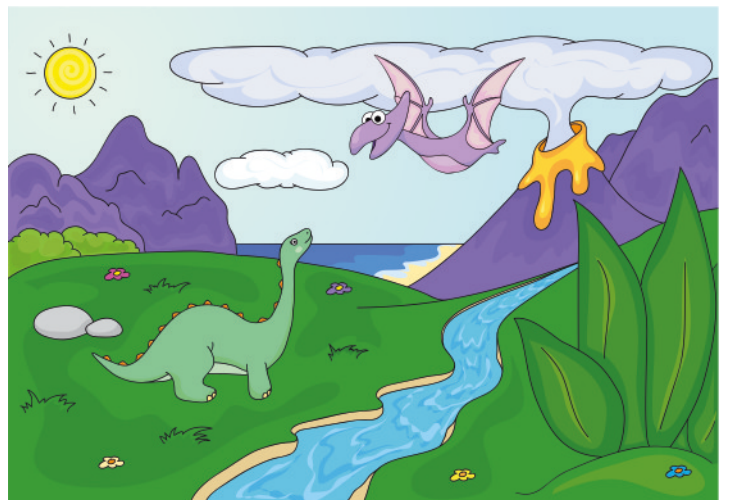
3

4

5



dinozaur



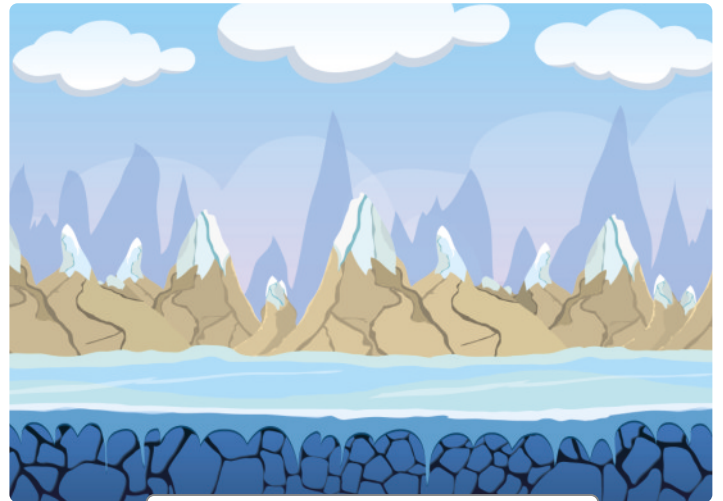
Opowiedz historyjkę obrazkową, ułóż po jednym zdaniu do każdej ilustracji i w polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

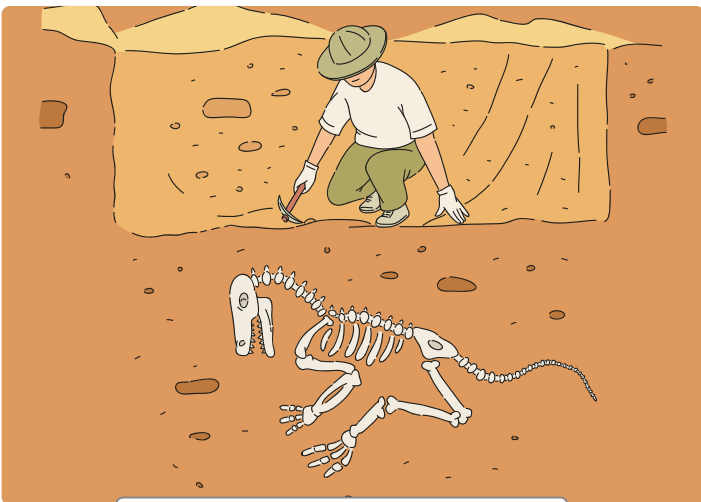
Gdzie są dinozaury?

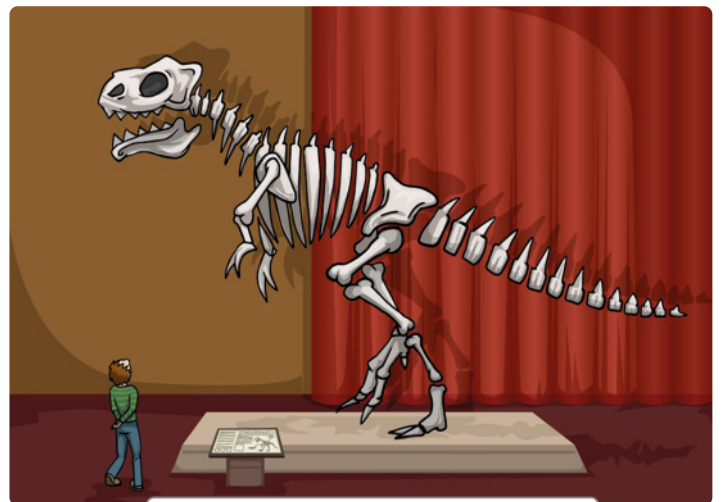












Nazwij dinozaury, połącz w pary takie same napisy, a następnie ilustracje z ich cieniami. Czy wszystkie napisy mają swoje pary?

Gatunki dinozaurów

triceratops



tyranozaur



parazaurolof



diplodok



pterodaktyl



megalodon



parazaurolof

triceratops

diplodok

fabrozaur

albertozaur

tyranozaur

megalodon

dromeozaur

pterodaktyl

Powiedz, w jaki sposób i kto wydobywa węgiel oraz do czego on służy. Pokoloruj w napisach litery, które znasz. Nazwij przedmioty, do produkcji których wykorzystano węgiel kamienny. Podziel ich nazwy na sylaby i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek. Czy palenie węglem jest dobre dla środowiska?

Czarne skarby Ziemi



budynek
kopalni



kombajn
górnicy



wagoniki
pod ziemią



pociąg
z węglem



górnik



peleryna



piłka



tabletki



parafina



ołówek



węgiel



koszyk



świeca



smoła



benzyna



gąbka

Największa polska kopalnia soli znajduje się w Wieliczce. Opowiedz, jak ona wygląda. Podkreśl w wyrazach literę **I**. Narysuj potrawy, do których dodajemy sól. Czy spożywanie soli jest zdrowe?

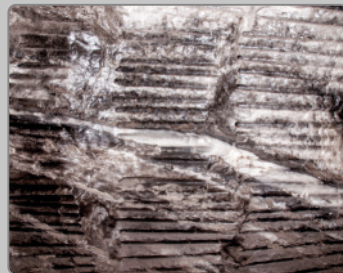
Białe skarby Ziemi



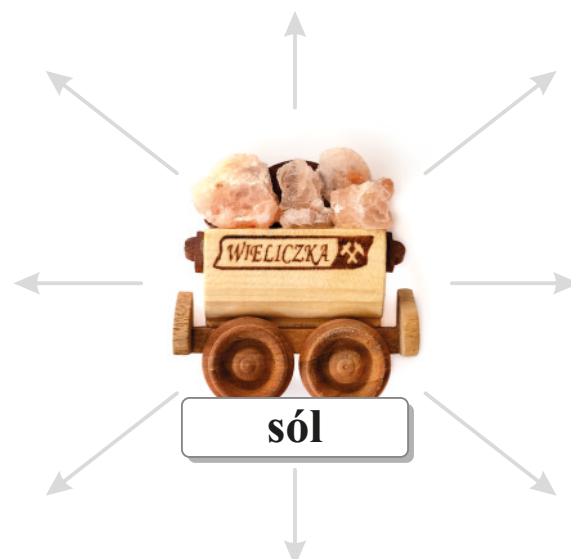
kopalnia soli
w Wieliczce



sól na ścianach kopalni



płaskorzeźby
w soli



Pokoloruj tyle dinozaurów każdego gatunku, ile wskazują cyfry przy każdym z nich.

5



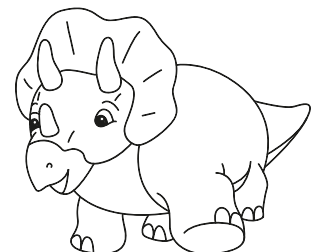
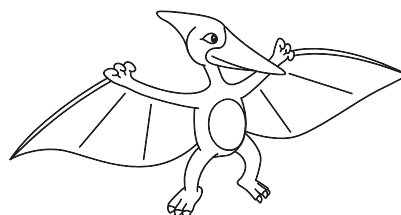
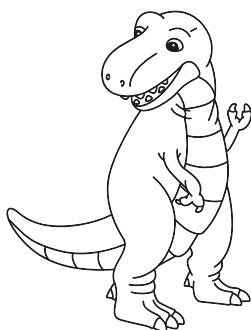
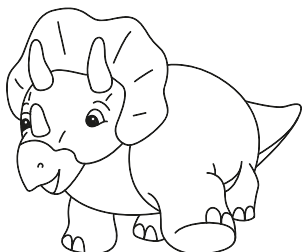
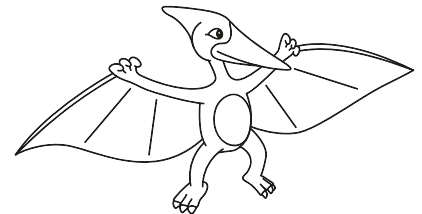
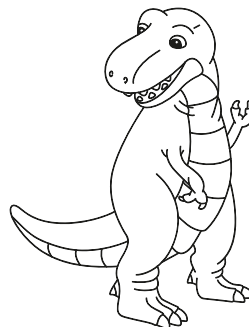
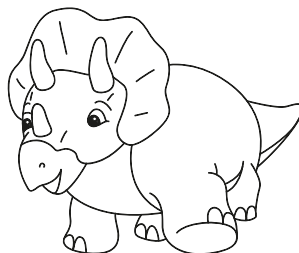
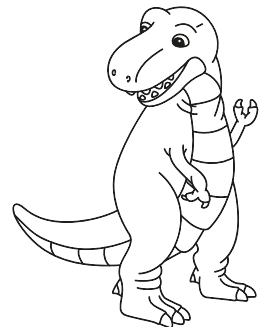
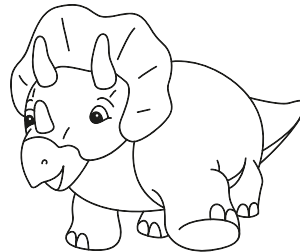
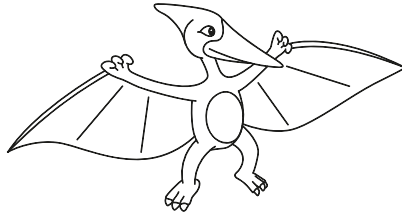
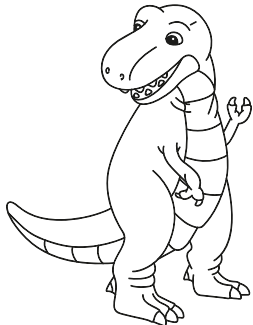
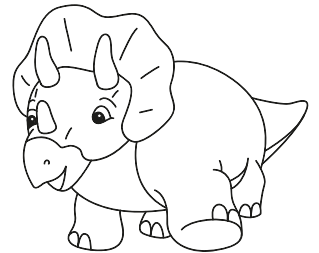
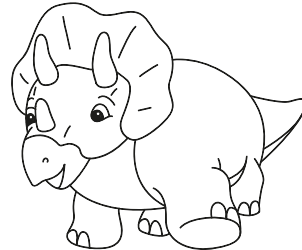
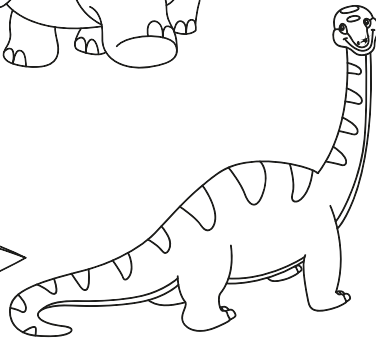
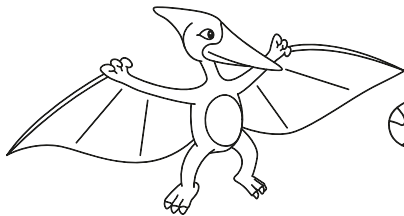
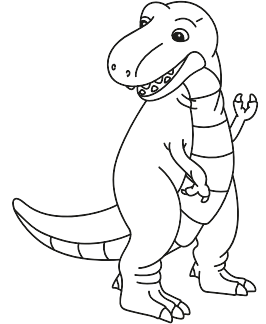
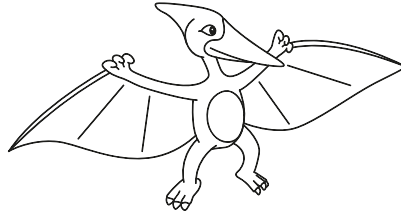
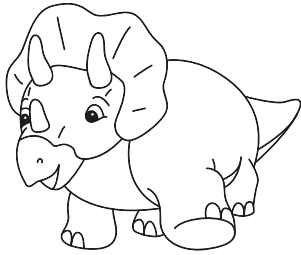
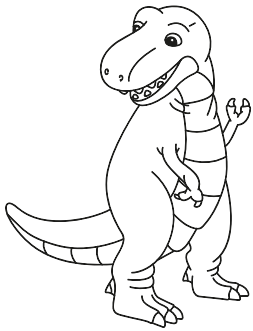
4



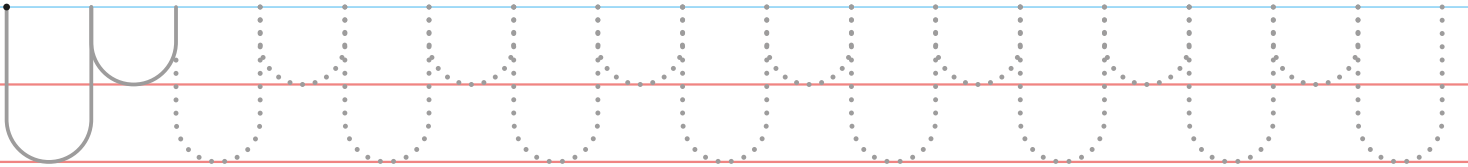
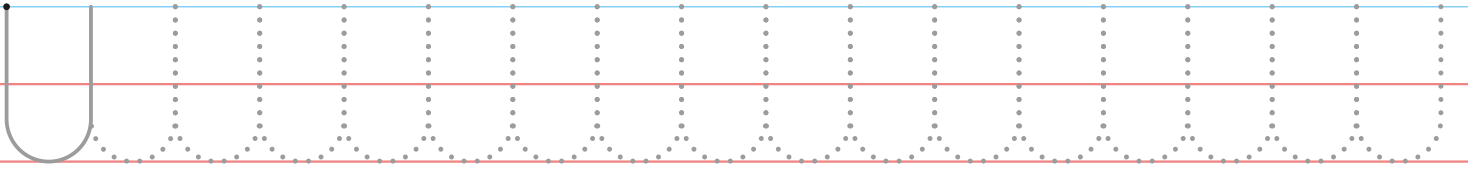
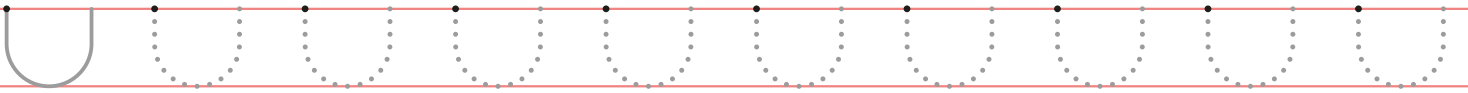
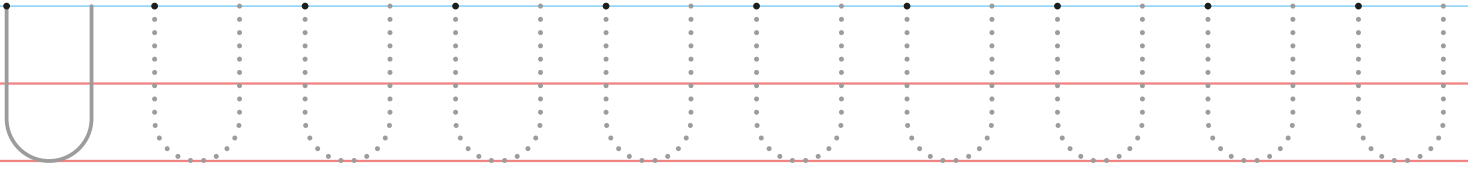
3



0



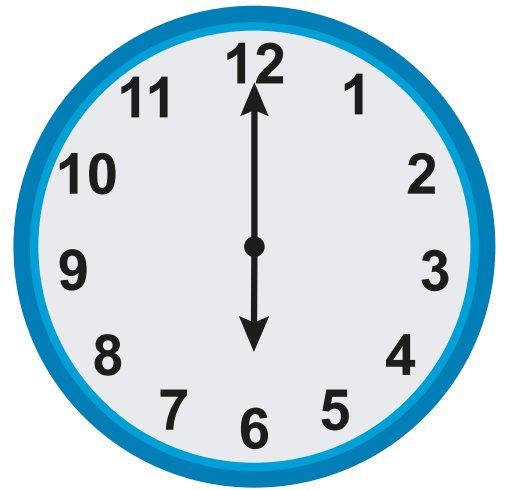
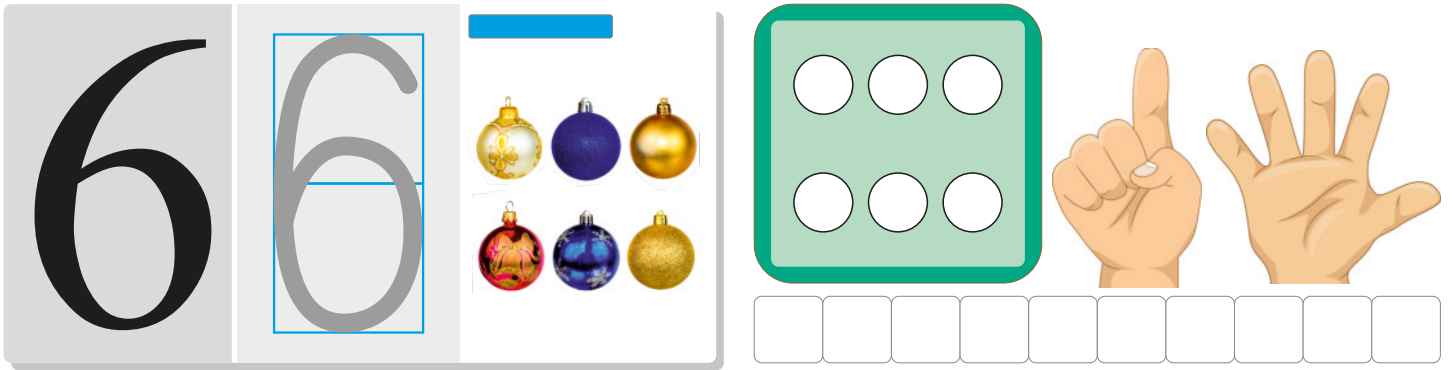
Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie po przerywanych liniach brody Mikołaja, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj rysunek według wzoru.



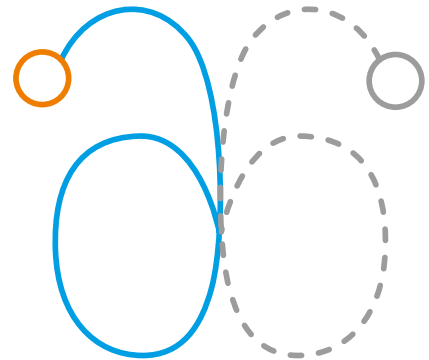
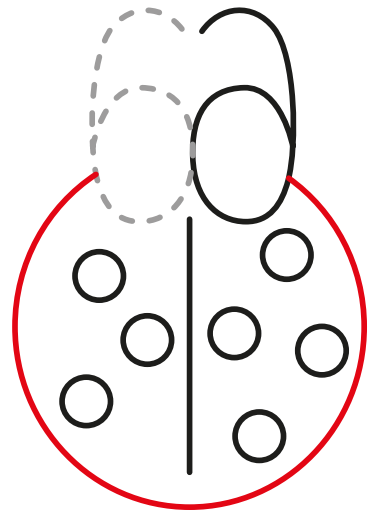
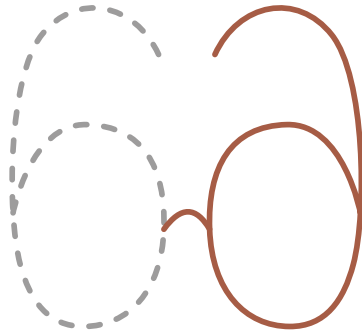
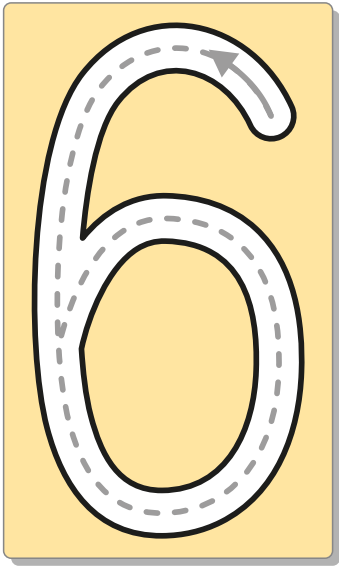
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostce. Policz palce na dłoniach i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 6 wśród innych, które trzyma Treflinka, i pokoloruj ją.



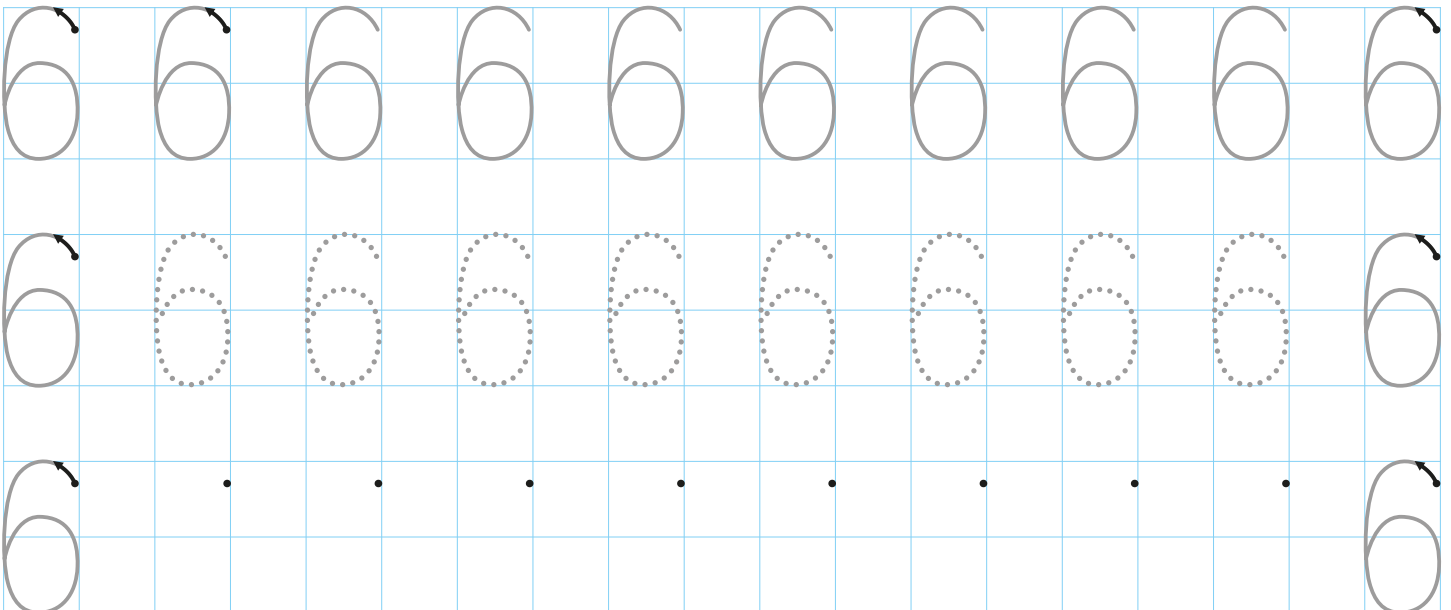
Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś. Pokoloruj ją. Zamaluj tyle gwiazdek śniegowych, ile wskazuje pokolorowana cyfra.



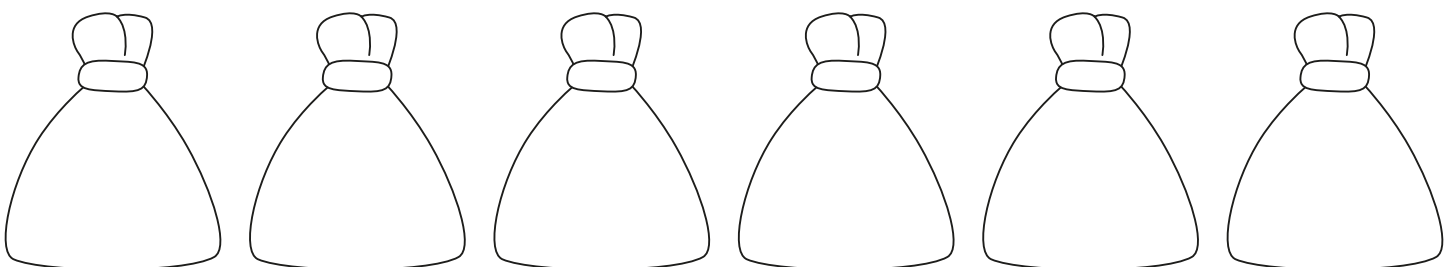
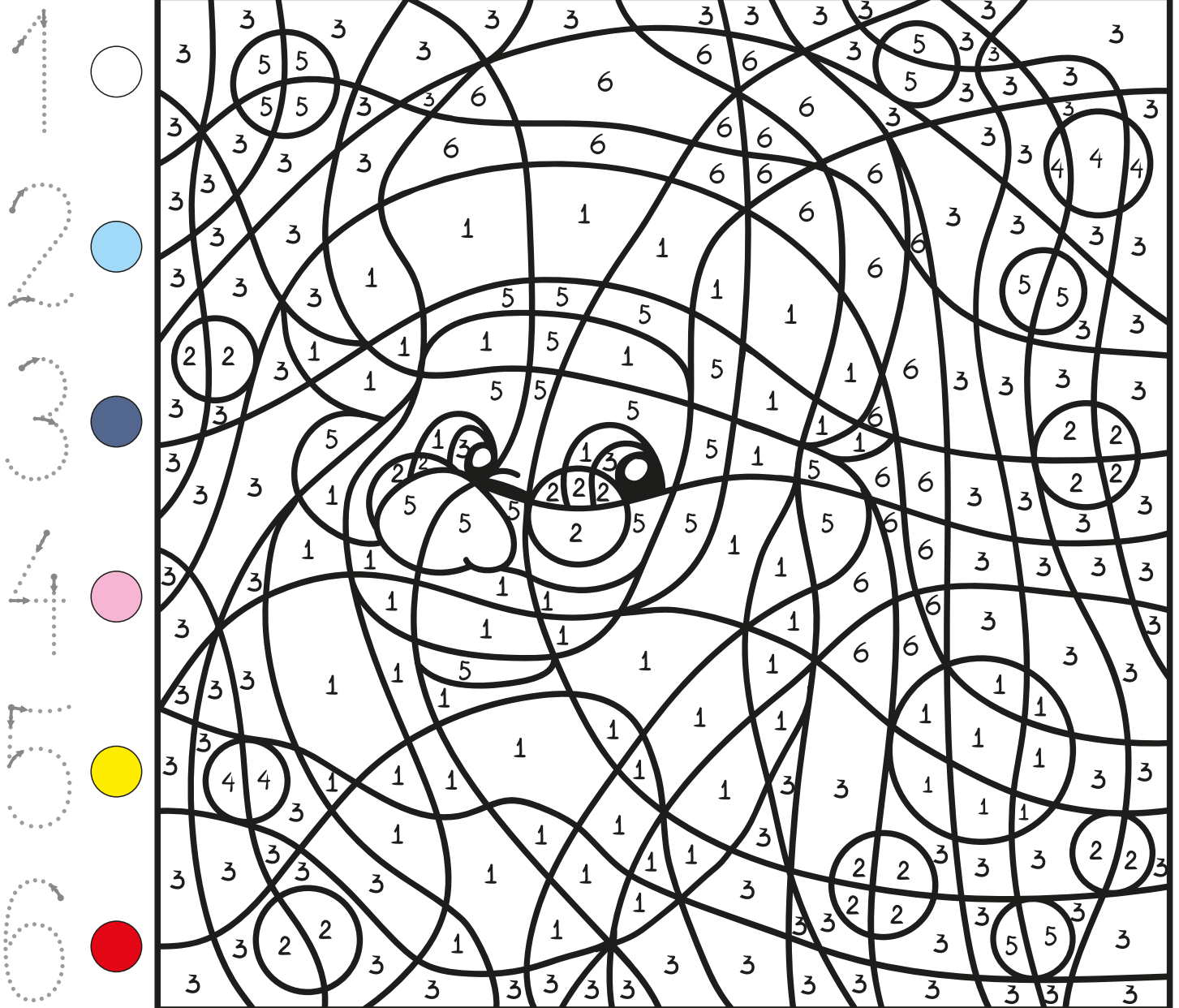
Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **szóstka**, odszukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 6.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



Pisz cyfry łącząc kropki i pokoloruj rysunek zgodnie z podaną instrukcją. Opowiedz historyjkę obrazkową o Mikołaju i otocz pętlą szósty obrazek licząc od lewej strony. Policz worki Mikołaja i pokoloruj szósty, licząc od prawej strony.



Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

lal-ka
lalka



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

mo-tyl
motyl



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

do-my
domy



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

klat-ka
klatka



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

ko-ty
koty



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

o-ko
oko



○ ○ ○ ○

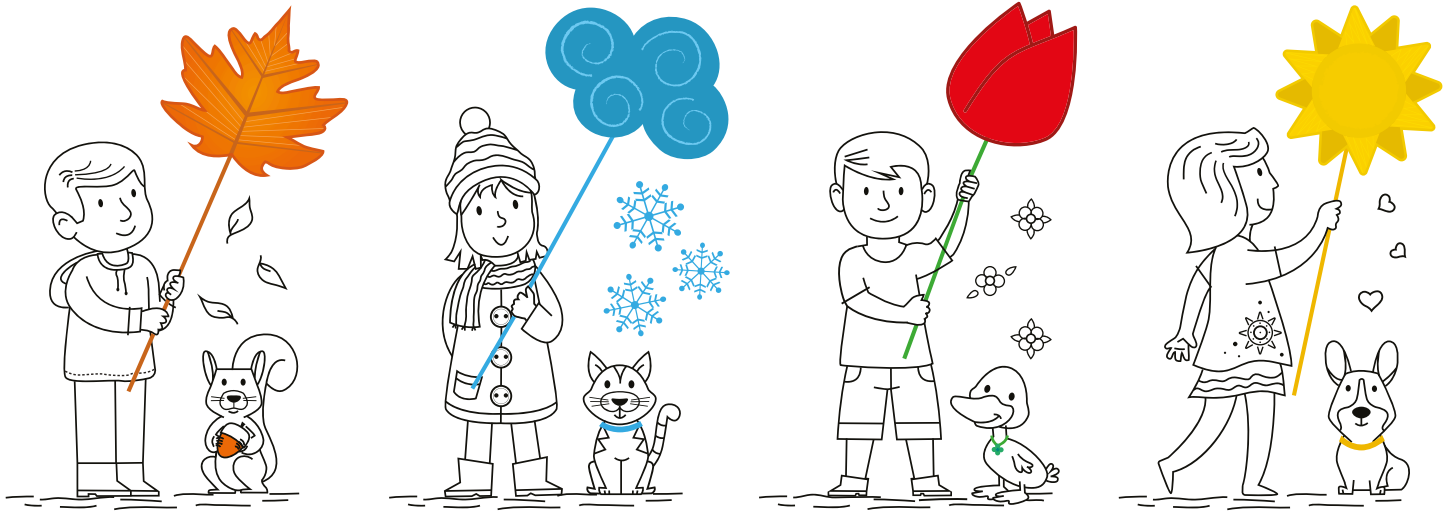
--	--	--	--	--	--	--	--

lo-dy
lody

Zamaluj w nazwach pór roku litery, które już znasz i przeczytaj napisy z pomocą nauczyciela. Pokoloruj rysunki i otocz pętlą ten, który ilustruje jesień. Opowiedz, jakie czynności wykonują dzieci i połącz ilustracje w kółkach z odpowiednimi porami roku.

Pory roku

Jesień Zima Wiosna Lato



Nazwij pory roku i dary, które one przyniosły. Przeczytaj zdania używając wyrazów i obrazków.

To  , a to  .

Jesień

Zima



Jesień

ma



owoce

i



warzywa

,a



Zima



choinkę

i



prezenty

Opowiedz, co dzieci robią zimą i czy ich zachowania są właściwe. Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdania, połącz je z właściwymi zdjęciami, pokoloruj ich ramki i napis **Zima**.

Zima

Tata i Kamil
karmią ptaki.

To Kamil, Olek
i bałwan.

Kamil i Olek jadą
na sankach.

Kamil je śnieg.



Posłuchaj wiersza B. Borowik „Pierwszy śnieg” i wskaż na ilustracji elementy, o których on opowiada. Dorysuj to, czego brakuje na obrazku.

1. W poniedziałek z rana
Zima przyjechała,
przysypała śniegiem
to, co tylko chciała.
2. Białą jest dach domu
i płot koło bramy.
Zasypała drogę
i samochód mamy.
3. Śnieg puszysty pada,
gwiazdki wiatr rozwiewa,
ubielila krzaki
i przy domu drzewa.
4. Wszystkie przedszkolaki
Zimę zobaczyły,
wyszły na podwórko,
powiedz, co zrobiły?

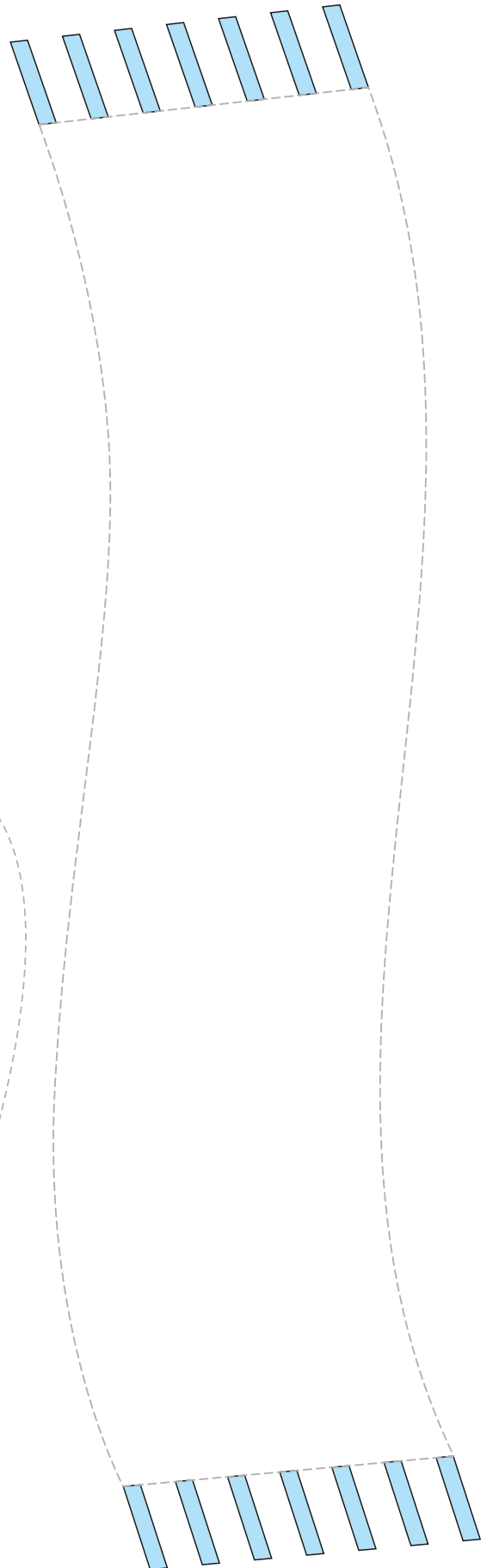
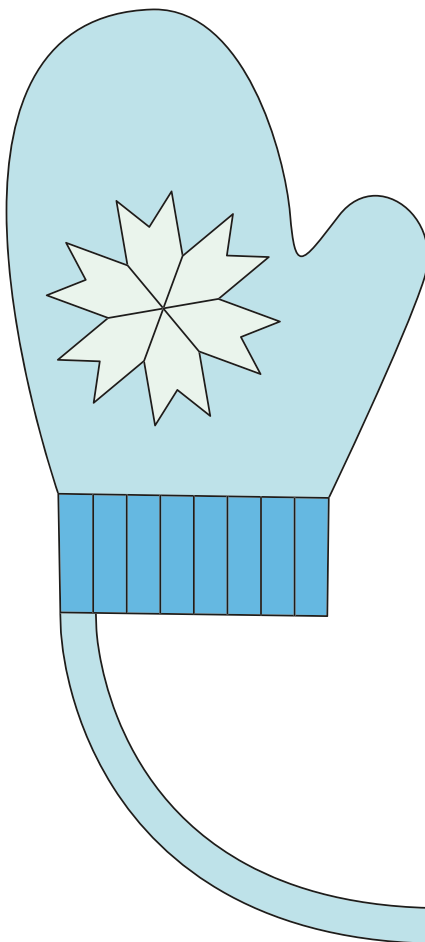
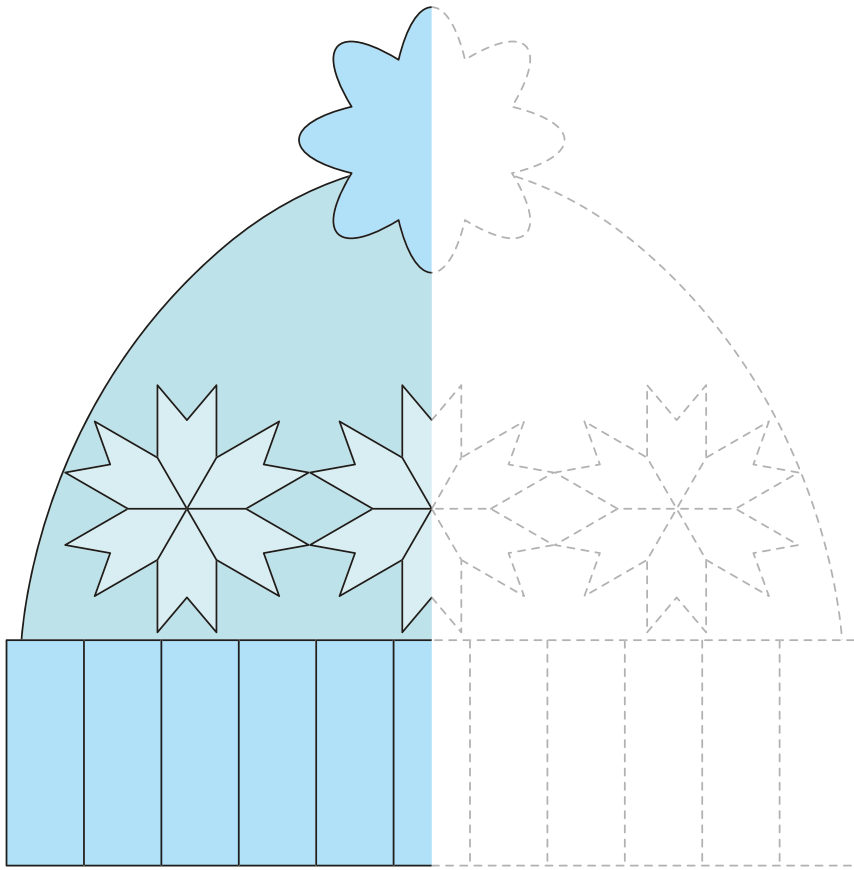


Powiedz, kto oprócz dzieci chodził po śniegu. Narysuj tych wszystkich, którzy zostawili tam swoje ślady.

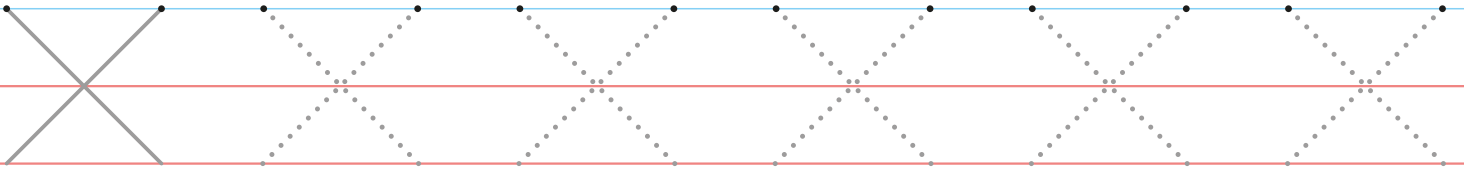
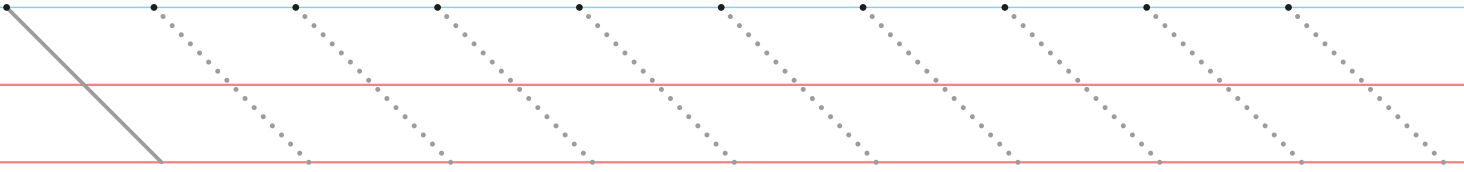
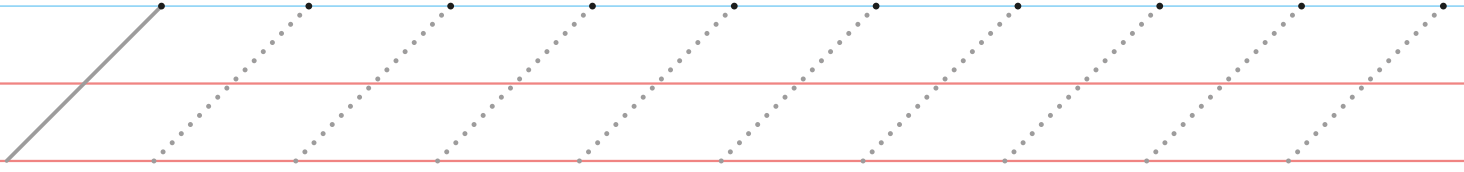


Powiedz, jak należy ubierać się zimą. Rysuj kredką po przerywanych liniach czapki, szalika i rękawiczek. Pokoloruj rysunki. Szalik ozdób według własnego pomysłu.

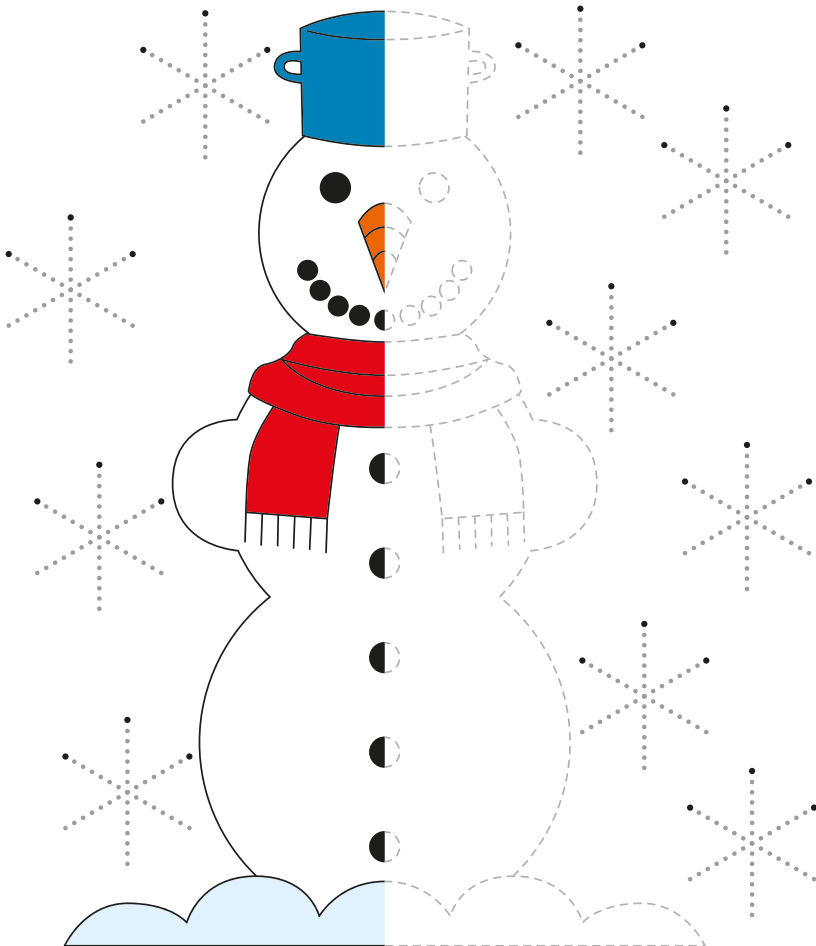
Zimowe ubrania



Pisz ołówkiem po śladzie linii rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na gwiazdkach rozpoczynając od kropek. Dokończ rysować bałwana i pokoloruj go. Dorysuj elementy zimowego krajobrazu według własnego pomysłu.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę e. Otocz je pętlą. Podziel słowo **ekran** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



ek	a	
ekran		



ekran

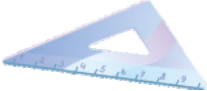
e E

e e

Przeczytaj.

me em te et ke ek le el Ela Edek Emil Emilia

To tata, mama,  i  .

O! A tam  i  .

E → dek
→ la
→ mil

Me → ta
→ tal
→ dal

Le → na
→ ki

Te → mat
→ kla

Podkreśl kolorem czerwonym litery e, E w podanych wyrazach.

Treflik Treflinka Eskimos Europa
Egipt Elemelek ekran ekierka

Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę e pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Nazwij obrazki i pokoloruj te, które w swojej nazwie mają głoskę e.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

e e e e e e e e e e

E E E E E E E E E E

e e e e

E E E E

Przeczytaj zdania i narysuj to, o czym one opowiadają.

To Ela i domek dla lalek.

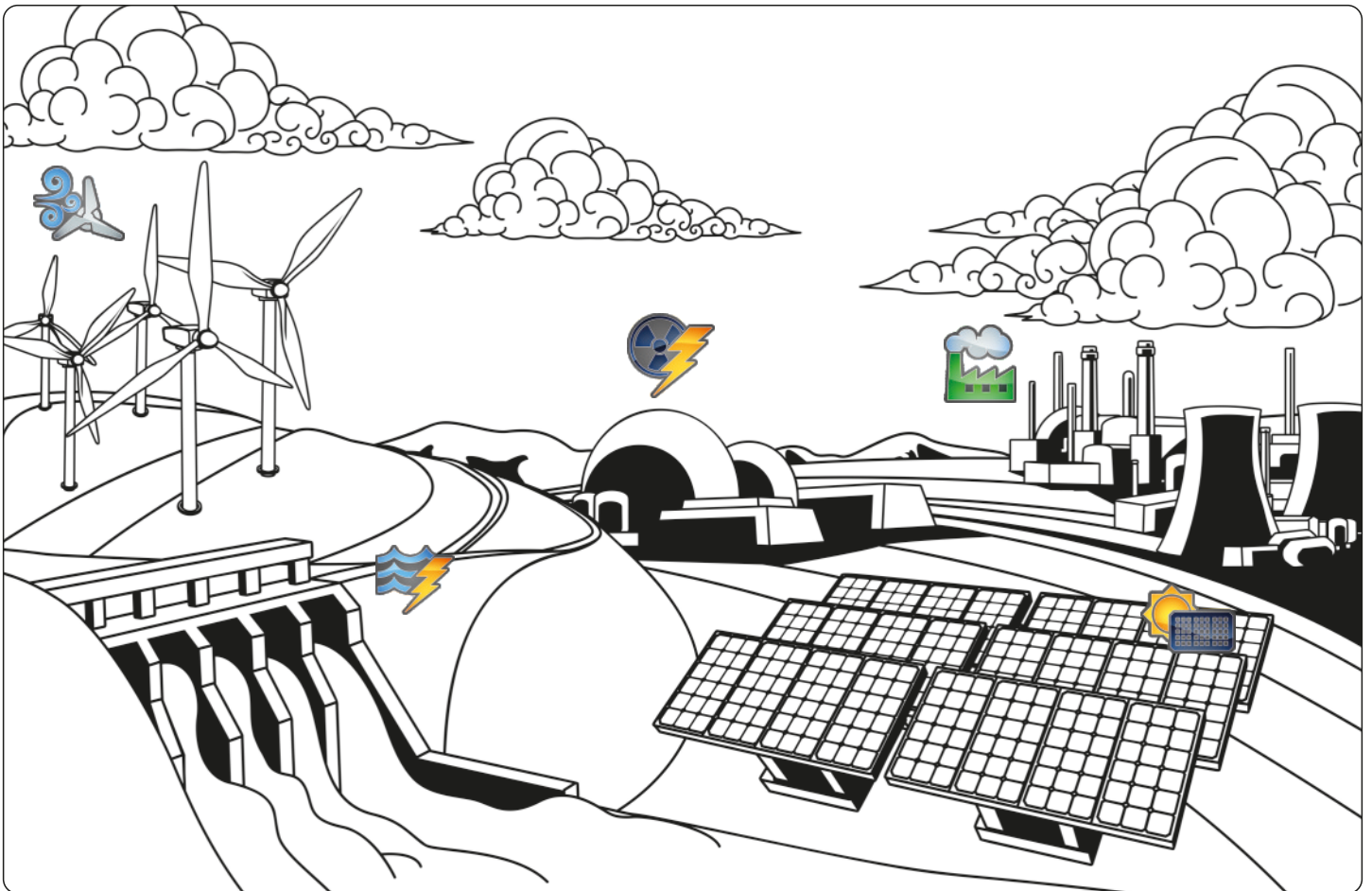
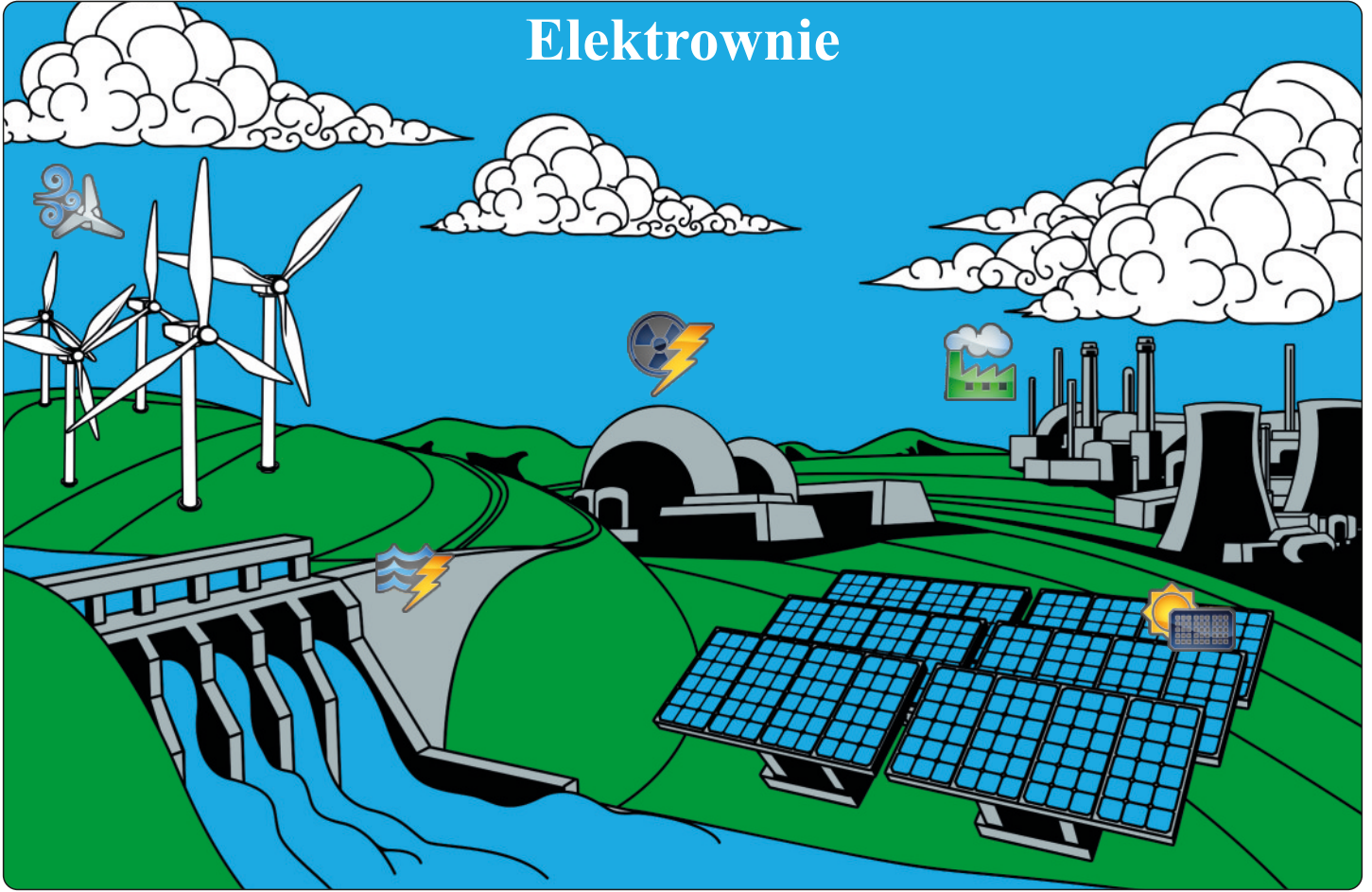
Lalki to Emilia i Edyta.

A tam Edek, Emil i 3 motyle.

Edek ma medal, a Emil lody.

Nazwij źródła energii i pokoloruj rysunek według wzoru.

Elektrownie



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Nazwij sprzęty gospodarstwa domowego. Powiedz do czego służą i jak pomagają w przygotowaniach do świąt Bożego Narodzenia. Połącz w pary takie same napisy. Czy wszystkie mają swoje pary? Podkreśl w napisach literę e.

Sprzęt gospodarstwa domowego

telewizor

piekarnik

lodówka

lodówka

ekspres
do kawy

ekspres
do kawy

pralka

piekarnik

toster

mikrofala

blender

czajnik odkurzacz

żelazko

mikser

telewizor

mikrofala

mikser

pralka

czajnik

odkurzacz

żelazko

blender

toster

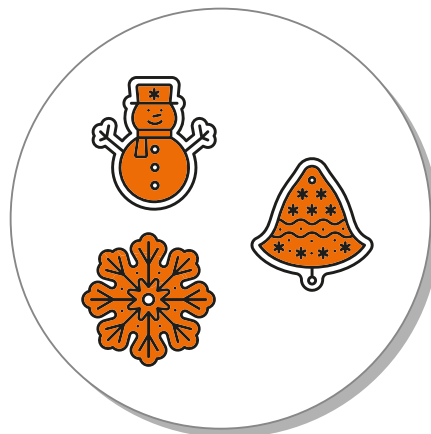
Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Opowiedz, jak wyglądają kolejne etapy pieczenia świątecznych ciasteczek i pisz kolejne cyfry łącząc kropki. Jakie urządzenia gospodarstwa domowego wykorzystano do ich przygotowania?

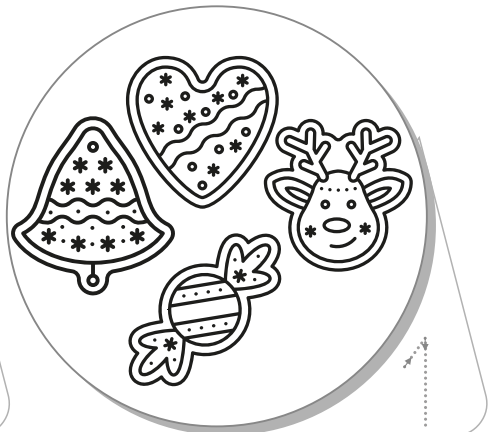
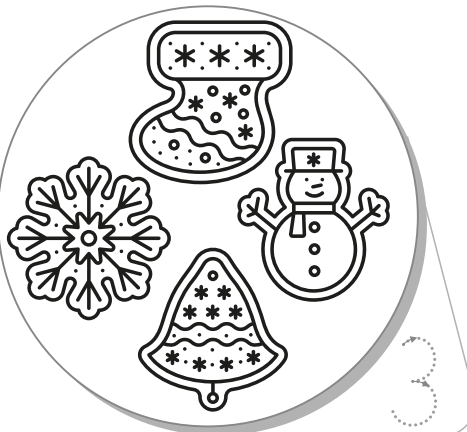
Pieczemy ciasteczka



Pisz cyfry łącząc kropki. Policz ciasteczka w każdym kole i otocz pętlą właściwe cyfry.

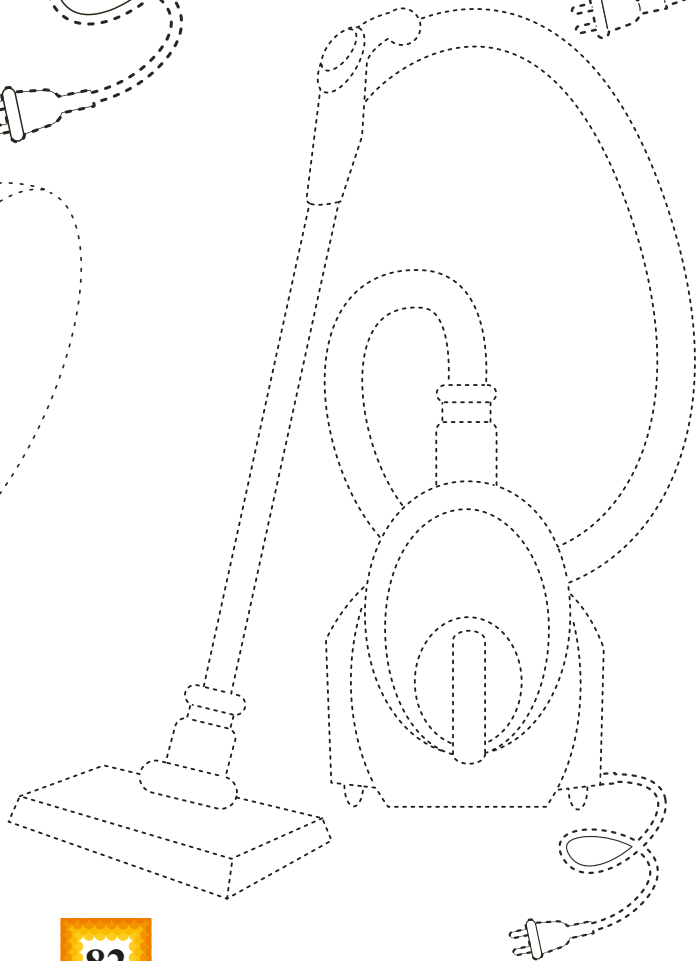
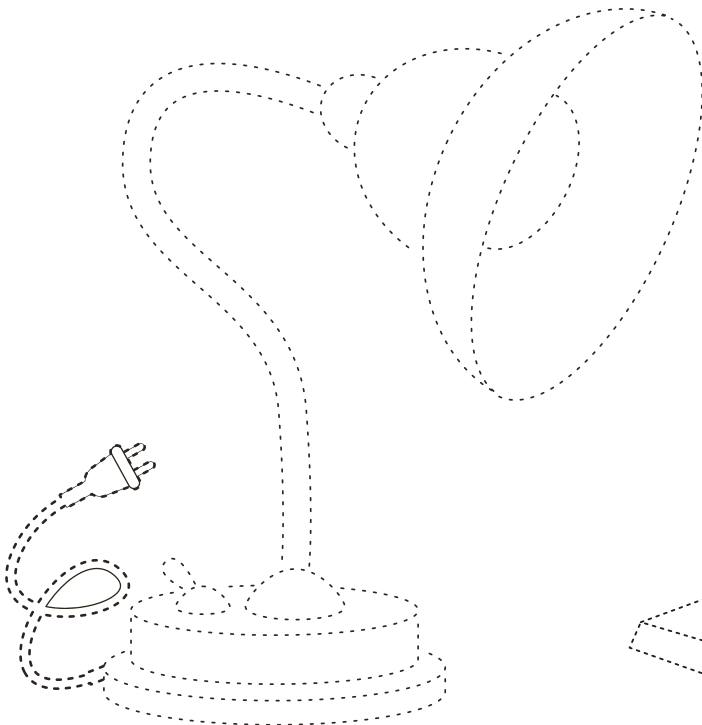
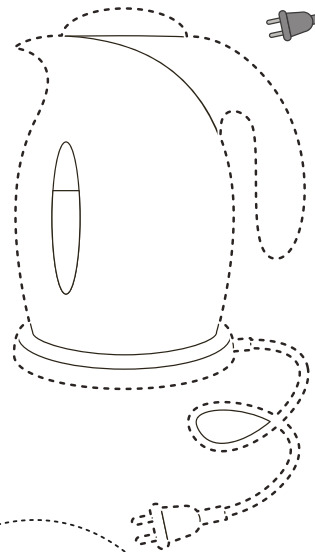
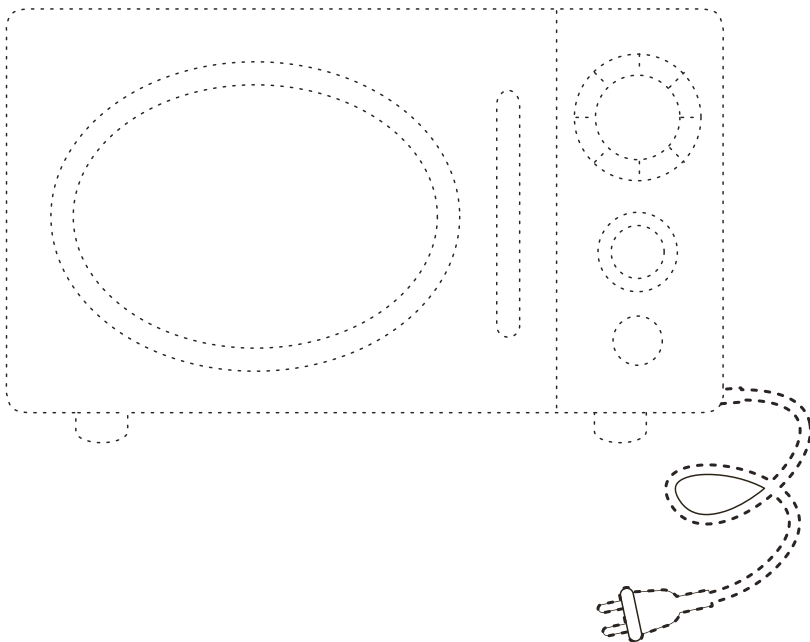
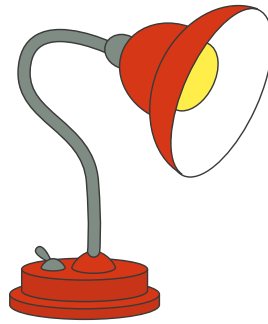
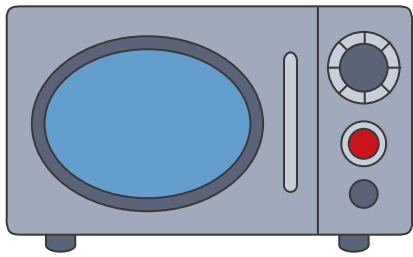


Pisz cyfry po śladzie i pokoloruj odpowiednią ilość ciasteczek.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Podziel na sylaby nazwy urządzeń elektrycznych i zamaluj odpowiednią liczbę kółek. Powiedz, do czego ludzie je wykorzystują i czy dzieci mogą samodzielnie z nich korzystać. Rysuj kredką łącząc kropki i pokoloruj rysunki według wzoru.



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Jakie czynności wykonują dzieci? Jeśli są bezpieczne dla nich, pokoloruj tabliczkę z napisem TAK, a jeśli nie - zamaluj napis NIE.

Niebezpieczny prąd elektryczny!



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE

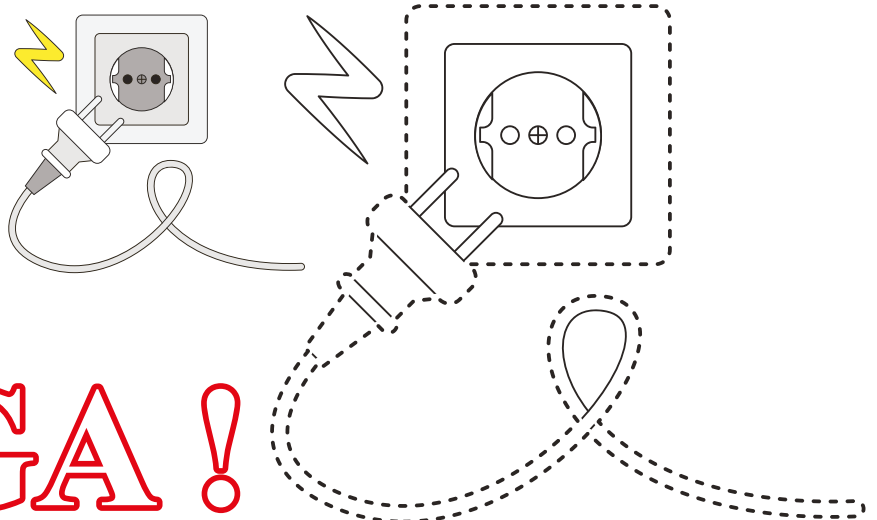


TAK

NIE

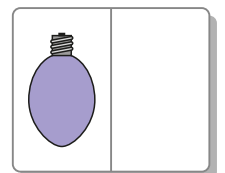
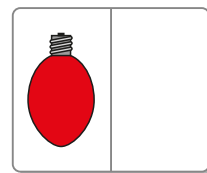
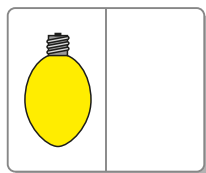
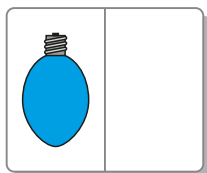
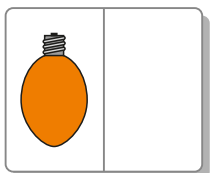
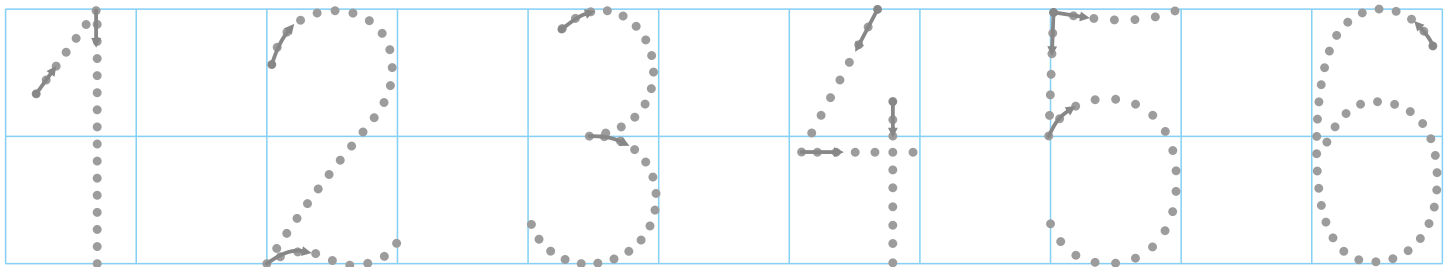
Rysuj kredką po przerywanej linii, pokoloruj rysunek według wzoru oraz napis **UWAGA**.

Pamiętaj! Prąd elektryczny może być niebezpieczny i korzystaj z urządzeń elektrycznych wspólnie z rodzicami lub za ich pozwoleniem.



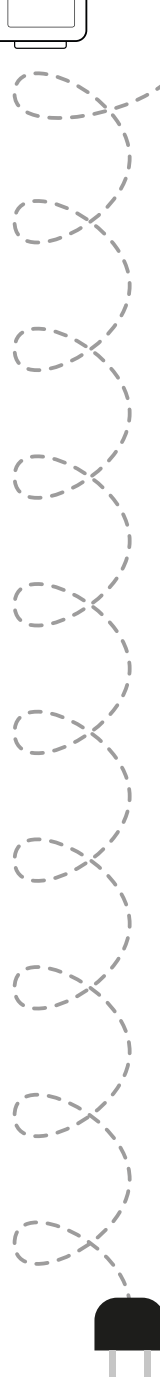
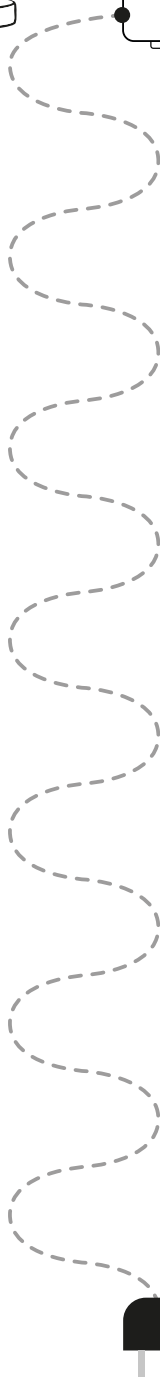
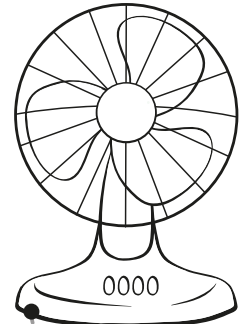
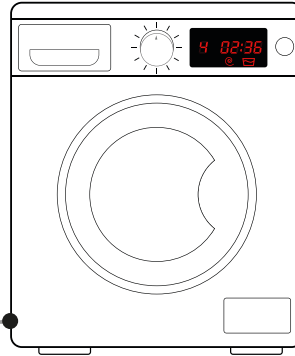
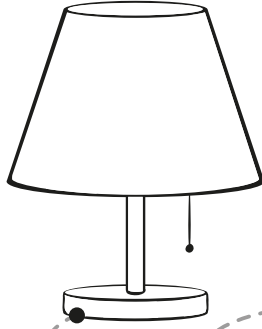
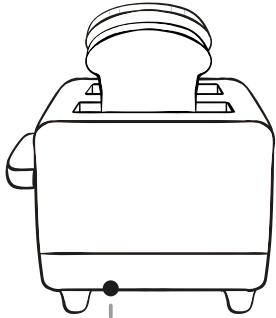
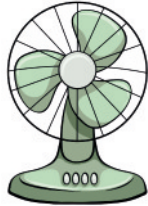
Dokończ kolorować lampki elektryczne na choince. Pisz cyfry łącząc kropki, policz lampki każdego koloru i w pustych polach napisz odpowiednie cyfry. Których lampek jest najwięcej?

Lampki na choince



Prąd pomaga w przygotowaniach do świąt

Połącz w pary takie same urządzenia i pokoloruj je. Rysuj ołówkiem po przerywanych liniach przewodów elektrycznych, rozpoczynając od kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **r**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **rak** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



r a k
rak



rak

r R
r R

Przeczytaj.

ro or ra ar ri ir ry yr re er Rom**ek** Rad**ek** Rita

Kto to tak**i**?

To mam**a** Rit**a** i rak Rom**ek**.

Rom**ek** ma katar**, a mama tata**arak.

A tam kto? Tam  ,  i tata**ra**arak.

Przeczytaj słowa i otocz pętlą wyrazy, które w nich się ukryły. Narysuj je.

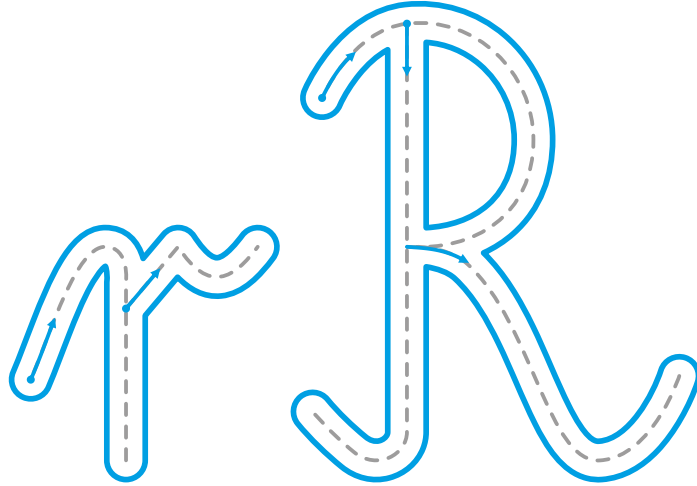
tatarak

traktor

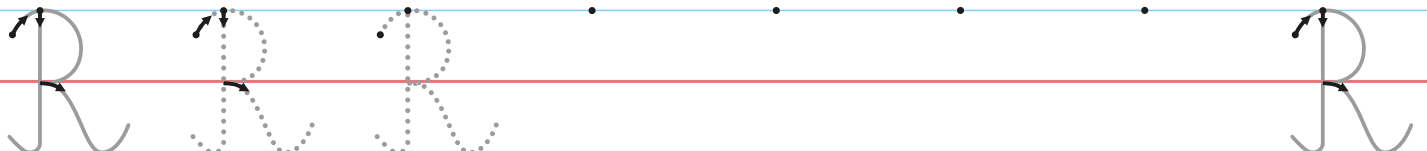
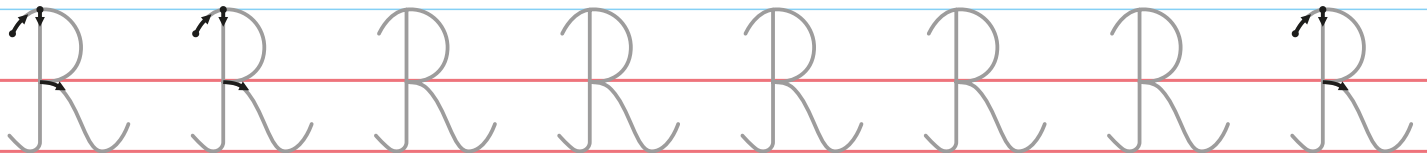
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **r, R** w podanych wyrazach.

Treflik Treflinka Radom Radek
rabarbar ryba karp prezent rura

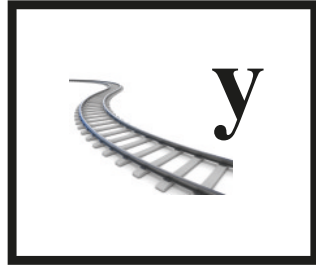
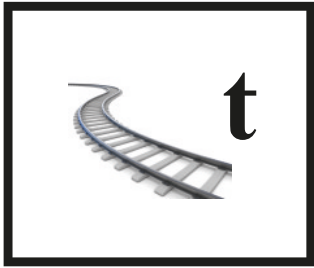
Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **r** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Po prawej stronie narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **r**, a po lewej te, których nazwy kończą się głóską **r**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Odczytaj rebusy i połącz je z właściwymi obrazkami. Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski, a następnie połącz je z właściwymi napisami.

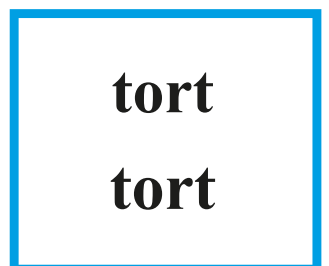
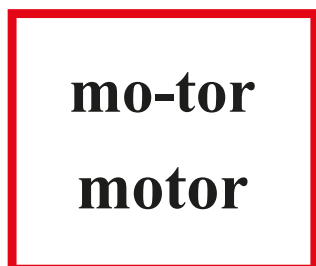
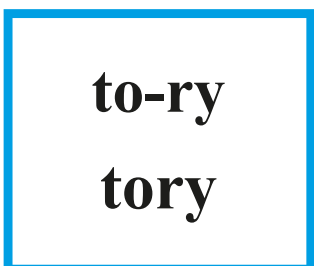


○	○	○	○

○	○	○	○

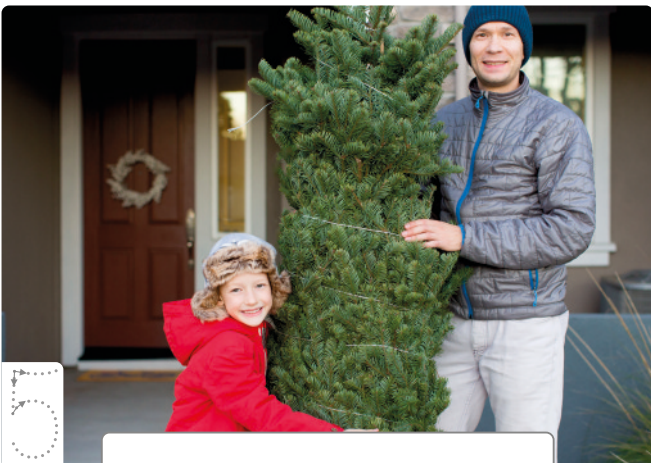
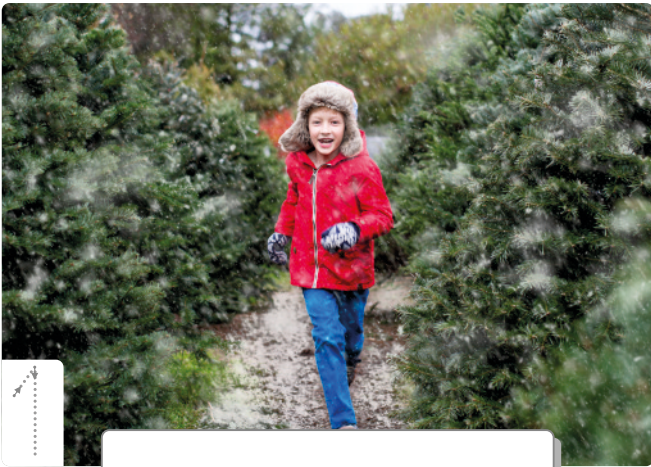
○	○	○	○

○	○	○	○



Przed świętami Bożego Narodzenia Radek i tata wybrali się na plantację po drzewko świerkowe. Opowiedz, jak je wybierali. Pisz cyfry po śladzie i ułóż po jednym zdaniu do każdego zdjęcia. W ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Wybieramy choinkę



Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.

1

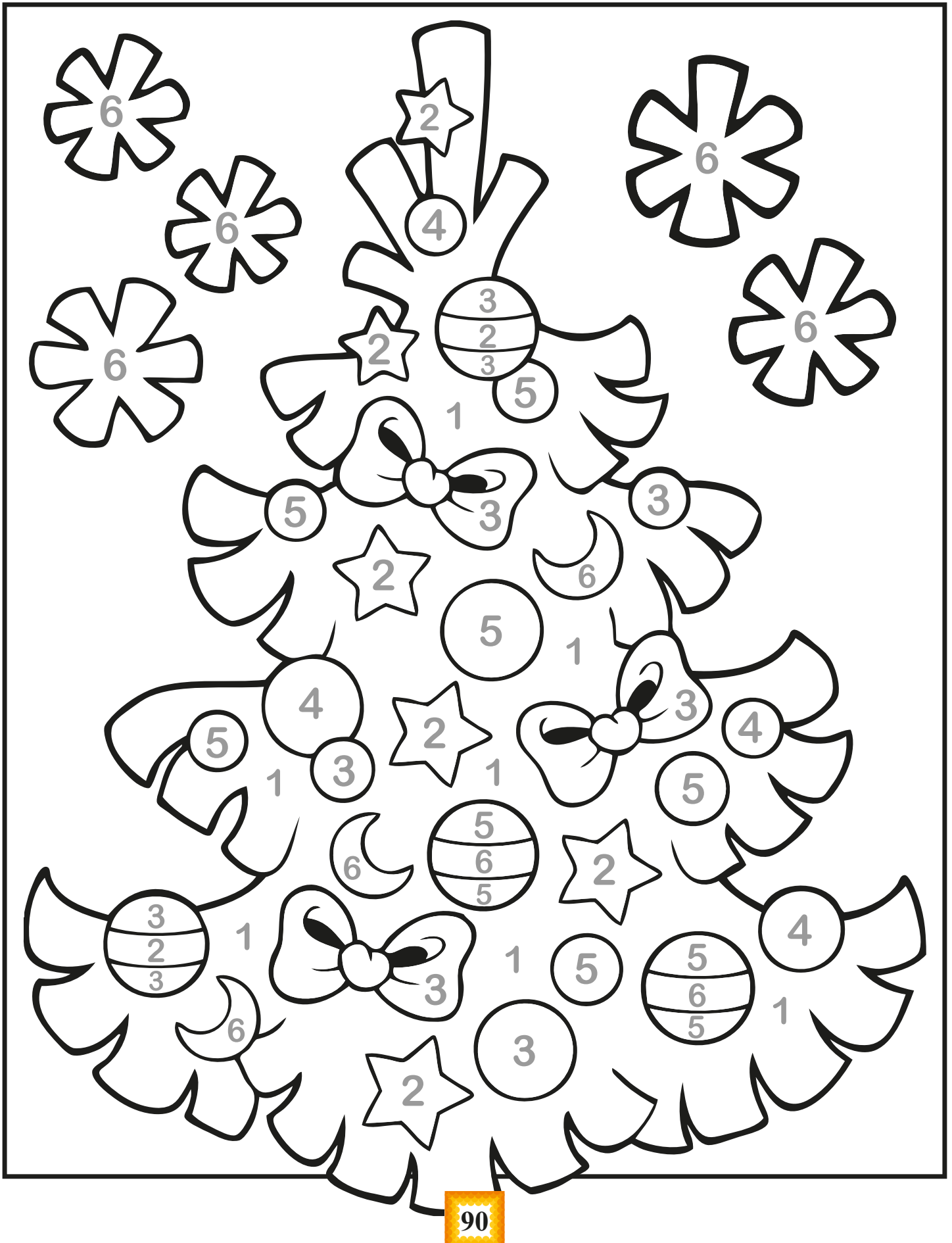
2

3

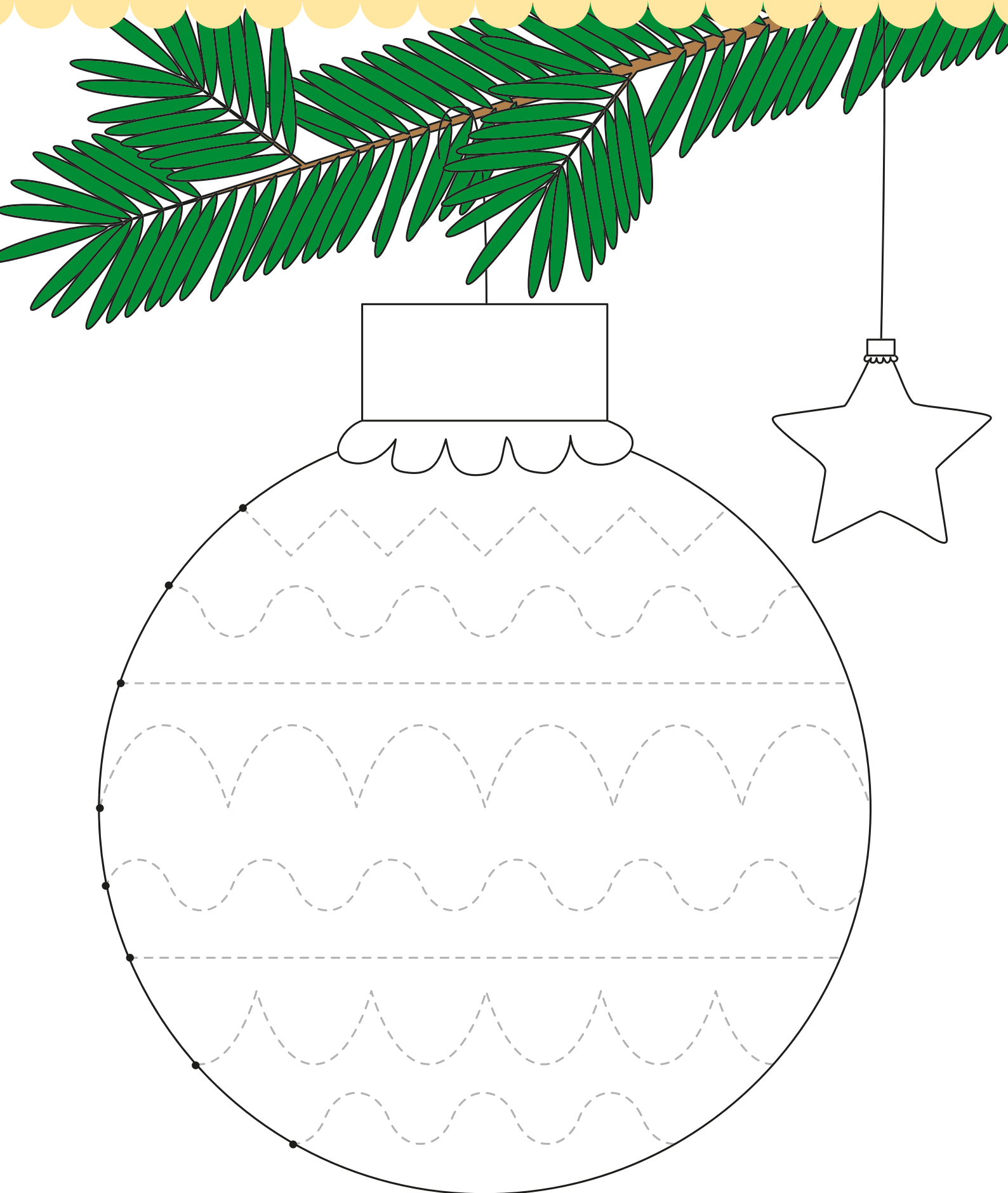
4

5

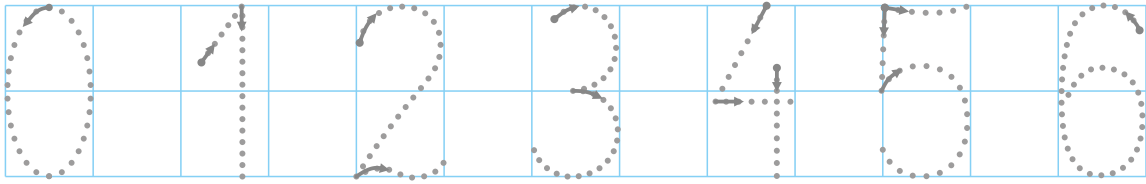
6



Rysuj kredką po przerywanych liniach na bombce, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj rysunek.



Pisz cyfry łącząc kropki. Policz, ile jest bombek i gwiazdek na gałązkach. Powiedz, co się wydarzyło. Pisz działania łącząc kropki, a następnie uzupełnij pola brakującymi cyframi.



$$5+1=6$$



$$6-1=5$$

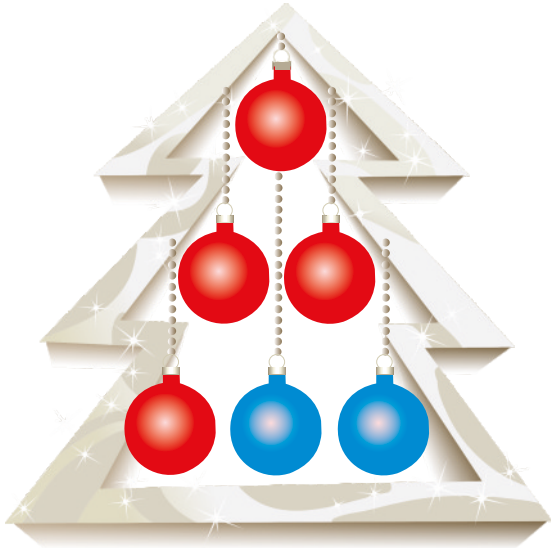


Policz bombki na choinkach. Wpisz brakujące cyfry i połącz działania z właściwymi drzewkami.



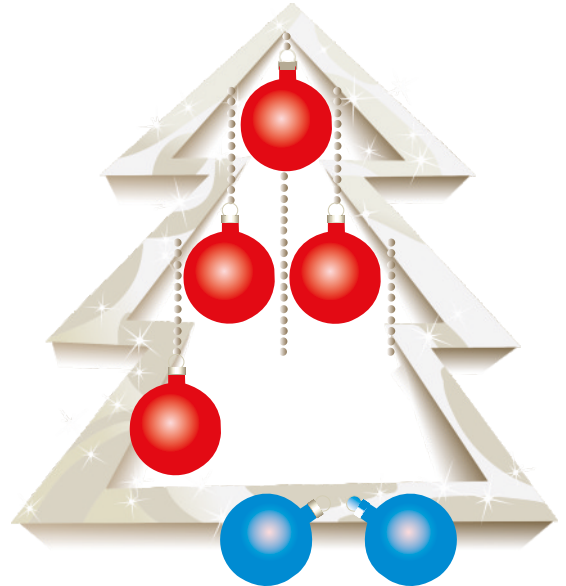
$$5+1=\square$$

$$6-1=\square$$



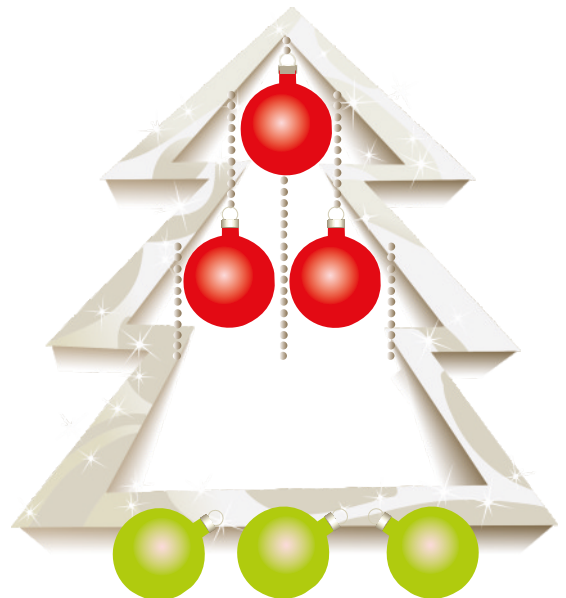
$$4+2=\square$$

$$6-2=\square$$



$$3+3=\square$$

$$6-3=\square$$



Ułóż po dwa zdania do każdego zdjęcia i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde z nich. Jak w Twoim domu obchodzicie święta Bożego Narodzenia?

Czekamy na pierwszą gwiazdkę



Dzielimy się opłatkiem



Jemy kolację wigilijną



Odwiedził nas Mikołaj



Narysuj w workach prezenty, które chciałbyś wręczyć mamie i tacie oraz to, co Ty chciałbyś otrzymać od Mikołaja. Pokoloruj rysunek według wzoru.

Prezenty



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka:Studio Trefl SA - zdjęcie główne,str.1:Goran Bogicevic - zdjęcie z dziećmi,Studio Trefl SA - Treflinka,str.2:Krzysztof Kałucki - ilustracja obok litery,NY-P - igła z nitką,Studio Trefl SA - Treflinka, Treflik, pióropusz,koosen - igła,Seregam - nitka,veleknez - indyk,Luis Louro - Indianka,vnlit - imbryk,Anton-Burakov - irys kwiat,str.3:Studio Trefl SA - Treflinka,str.4:Athenaeum creations - elementy pogodowe,3dfoto - buda,eAlisa - jagody,Tim UR - pomidor,str.5:Studio Trefl SA - Treflinka,Hurst Photo - zdjęcie żółędzia,Theus - tło,str.6:Lina Truman - ilustracje chmur,Ksenya Savva - ilustracje instrumentów,str.7:yusufdemirci - ilustracja ksylofonu do kolorowania,Vereshchagin Dmitry - tamburyno,Elena Schweitzer - bębenek, trójkąt, dzwonki, kołatka,Liza2017 - ksylofon,Tropper2000 - marakas,str.8:Kanate - chmury deszczowe,str.9:Oleskova Olha - ilustracja parasola,str.10:Magicleaf - parasol,str.11:Oleskova Olha - ilustracja łączy,str.12:Krzysztof Kałucki - ilustracja obok litery,Pixel Embargo - ilustracja domu,Studio Trefl SA - Treflik i Treflinka,lurii Osadchi - buda,Rvector - grabie,TheFarAwayKingdom - deskorolka,rzymuR - dom w perspektywie,3dfoto - buda,M. Unal Ozmen, Rob Stark - lody,DenisMArt - woda,Valentin Valkov - radio,Eric Isselee - pies,str.13:Studio Trefl SA - Treflinka,str.14:hermandesign2015 - ilustracja z dziećmi, pies,Klara Viskova - płaszc, szalik, parasol,str.15:Kid_Games_Catalog - ilustracja elementów pogodowych,iaRada - płaszc,Ksenya Savva - kalosze, trampki, półbuty,Oleskova Olha - parasol,Karkas - czapka, szalik, kurtka,str.16:KAWEESTUDIO - parasolka,Lorelyn Medina - dłoń, zegar,Studio Trefl SA - Treflinka,ghrzuzudu - mydło w płynie, szczoteczka, pasta, kubek, myjka,str.18:Nataliia K - kalosze,chuyuss - parasol,Athenaeum creations - elementy pogodowe,yusufdemirci - dłonie,str.19:jagoda - etapy mycia rąk,Studio Trefl SA - Trefliki w łaźni,str.20:Studio Trefl SA - Trefliki przygotowują jedzenie,Pineapple studio - jajko,Timmary - mąka w misce,SOMMAI - szklanka z mlekiem,forestmavka - łyżka,Billion Photos - miód,Levent Konuk - dłoń z solniczką,rockyclub-r007 - butelka oleju,Trong Nguyen - owoce,Africa Studio - placki na talerzu,Romariolen - wylewanie ciasta na patelnię,sebos - placki na patelni,str.21:yusufdemirci - stoliki i potrawy,Brovko Serhii - woda w butelce,Alfazel Chronicles - sok w butelce,str.22:Serhiy Kobyakov - dziewczynka z liściem,dotshock - chłopiec na basenie,Max Topchii - chłopiec na rowerze,Julia Kuznetsova - dwoje dzieci z piłką,sonya etchison - dziecko z psem,Nataliia Budianska - chłopiec na zjeżdżalni, dziewczynka na drabince,str.23:Kid_Games_Catalog - ilustracje na całej stronie,str.24:Serhiy Kobyakov - dziewczynka z lizakiem, jabłkiem, sokiem, marchewką, malinami,rzistecki goce - dziewczynki w czapce kucharskiej,ER_09 - chłopiec jedzący czekoladę,Ilike - dziewczynka jedząca lodą,krasivos - ilustracja uśmiechniętego zęba,Ksenya Savva - ilustracje konturowe produktów spożywczych,str.25:Serhiy Kobyakov - historia choroby dziewczynki,Kid_Games_Catalog - ilustracje do kolorowania,str.26:Trefl S.A. - ilustracja obok litery,Pixel Embargo - ilustracja domu,Studio Trefl SA - Trefliki, Robobot,Quang Ho - kwiat,Ljupco Smokovski - rower,i-jack vin - dach,d1sk - dym,haneco15 - komin,str.27:Studio Trefl SA - Treflinka,str.29:Viktar Ramanenka - dzieci na mapie Polski,PAKULA PIOTR - zdjęcie żołnierzy, dziecko z flagami,whitelook - żołnierze wciągają flagę na maszt,str.30-31:Krzysztof Kałucki - ilustracja Józefa Piłsudskiego,str.32:Svetocheck - godło Polski,Sarunyu_foto - flaga Polski,gashgeron - słup graniczny,Marcin Krzyzak - flagi na stojaku,PaulSat - flaga na baszcie,Sergey Kamshylin - czapka harcerska,Kamila Koziol - czapka żołnierska, fragment munduru,pablopiccasso - czapka policyjna,Prachaya Roekdeethaweessab - banknot,kavalenkava - monety,ksokolowska - godło namurze,Svetocheck - herb Białegostoku,kovop58 - flagi na boisku,prymat - kibice,str.33:welcomia - para harcerzy, para górall, para Krakowiaków, chłopiec na koniu na biegunach,Marcin-linfernium - mały rycerz, chłopiec w hełmie, ,Wiola Wiaderek - strój łowicki,Piotr Wawrzyniuk - kibicka, chłopiec z pucharem i piłką,RedKoala - wzór łowicki,Black Peter - wzór kaszubski,str.34:kavalenkava - monety,str.35:veronchick84 - flaga,schab - urna wyborcza,welcomia - chłopiec na koniu na biegunach,Marcin-linfernium - mały rycerz,str.36:pathdoc - zdjęcia dziewczynki z gestami,fizkes - język migowy,Yuliya Evstratenko - chłopiec szepczący na ucho,N. Mitchell - chłopiec przy czarnym laptopie,Alexander_Safonov - chłopiec przy srebrnym laptopie,photomak - dziewczynka z megafonem,Oksana Kuzmina - ojciec z synem i klocki,Syda Productions - chłopiec z niebieskim telefonem,tikcelo - chłopiec w kolorowym swetrze z telefonem,str.37:Oleksiy Mark - smartfon,Vlad Enculescu - satelina, antena,NPeter - ziemia,CHIARI VFX - telefon czerwony,POM POM - inne telefony,Den Rozhnovsky - monitor,CucuMberStudio - tło ekranu (niebo, trawa),Denis Dryashkin - klawiatura,Norman Chan - stacja komputerowa,Alexey Boldin - smartwatch,Oleksandr_Delyk - laptop,tuulijumala - tablet,str.38:Kite_rin - dziewczynka w niebieskiej sukience z telefonem,Svitlana-ua - dziewczynka w sukience w kwiatki z telefonem,Dean Drobot - chłopiec robi sobie zdjęcie,Dmitri Ma - dziewczynka nad morzem robi zdjęcie telefonem, dziewczynka z telefonem na tle lasu,Artos - smartphone,pathdoc - dziewczynka w białej sukience pisze sms,LightField Studios - dziecko słucha muzyki,str.39:ann131313 - ilustracje dzieci na ławce,str.40:Andrey_Popov - chłopiec przy biurku gra,Podfoto - dzieci przy ekranie monitpra z tęczą,Elena Sherengovskaya - dziecko przed laptopem z modelem statku,ilkercelik - dziewczynka z tabletem,Andrey Mertsalov - tablet,str.41:rzistecki goce - dziewczynka przy laptopie,Goran Bogicevic - laptop,Studio Trefl SA - bohaterowie bajki, tło (kadr) z filmu,str.42:Igdееva Alena - koperta, torba,Den Rozhnovsky - monitor,Tukang Desain - no signal,Big Boy - listonosz,filkusto - dyliżans,VikiVector - pociąg,Panda Vector - gołąb,Robert2301 - listonosz na koniu,robuart - listonosz na rowerze,VectorPot - samochód, statek, samolot,tyniuk - babcia, dziadek,str.43:rlat - kobieta na pocztce,Dragana Eric - ilustracje kopert,Jan Engel - kształt znaczka pocztowego,Studio Trefl SA - kadr z filmu na znaczku pocztowym,invisible163 - stempel pocztowy,str.44:Hywit Dimyadi - komputer ,studioZEVS - smartfon,slava17 - koperta,Alexey Boldin - smartwatch,str.45:Treenoot - myszki różowe,saiko3p - myszki szaro-czarne z przewodami,New Africa - myszki czarne, myszki niebieskie, dwie myszki szaro-czarne,Robbi - trzy myszki widok z góry: czerwona zielona i biała,NiglayNik - trzy myszki: kolor metaliczny bezprzewodowe,Izlan Somai - myszka czerwona,belka_35 - myszka z przewodem, różowa metaliczna,Viachaslau Kraskouski - cztery myszki z kolorowymi paskami,str.46:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery, Trefliki,Deep OV - kot,str.47:Studio Trefl SA - Treflinka, kot,str.48:siraphat - kuweta,Valentina Razumova - kostka dla psa,Africa Studio - kot, pies, chomik, chodzik dla chomika, ryba pomarańczowa, akwarium, żółw, papuga, pokarm w pomarańczowej misce, ,Aaron Amat - miska z pokarmem srebrna,daniiD - pokarm ziarna,PhotoTodos - pokarm dla rybek w pojemniku żółtym,Boris Sosnovyy - pokarm dla rybek w szufladzie,abramsdesign - legowisko dla psa,Four-leaf - buda dla psa,Rich Carey - ryby akwariowe kolorowe,Oleynikova Anna - akwarium,cynoclub - terarium,Natali Zakharaova - krzaczek mięty,grey_and - koniczyna,Food Impressions - mniszek lekarski,Oxie99 - ziarna, pestki,milart - babka lancetowata,Boxyray - klatka dla papugi,str.49:koya979 - tor,azure1 - ser,Ksenya Savva - ilustracja labirynt z kotkami,str.50:Cernecka Natalia - koty i rybki,str.51:elenafoxly - ilustracja do kolorowania,str.52:Lorelyn Medina - dłoń,Studio Trefl SA - Treflinka,str.54:Lorelyn Medina - ilustracje,str.55:risteski goce - dziewczynka z misiem,str.56:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery, bohaterowie filmu Rodzina Treflików,V J Matthew - lalka,str.57:Studio Trefl SA - Treflinka,str.58:Basyn - lok,Alter-ego - kok,Soyka - mak,Aleksandar Mijatovic - oko,Eric Isselee - kot,rzymuR - dom,Irina oxilixo Danilova - koty,M. Unal Ozmen, Rob Stark - lody,canbedone - lalka,BOONCHUAY PROMJIAM - motyl,Boxyray - klatka,str.59:IrynMerry - ilustracja do kolorowania,Fir4ik - ilustracje z różnicami,str.60:GraphicsRF - ilustracja z wulkanem,Evgeniy Belyaev - krajobraz lodowcowy,Antonov Maxim - paleontolog,MarijaPiliponyte - szkielet dinozaura w muzeum,Natali Snailcat - pozostałe ilustracje,str.61:JIANG HONGYAN - tyranozaurus, parazaurolof,Warpaint - pterodaktyl,Herschel Hoffmeyer - megalodon,Freer - diplotdok,Jean-Michel Girard - triceratops,str.62:Daniel Jedzura - górnik,Milosz Maslanka - kombain do węgla, tunel w kopalni, kopalnia nad ziemią,CatbirdHill - bryła węgla z odciśniętą paprocią,chuyuss - wagony z węglem,IhorL - smola w beczce,Andrienko Anastasiya - peleryna przeciwdeszczowa,seksan wangjaisuk - tabletki,doomu - karnister,Coltly - gąbka,Aksenova Natalya - świeca,Dmitry Zimin - koszyk,bmaki - piłka,Bedrin - olówek,Lestertair - parafina,str.63:Jiri Vlaclevak - bryłki soli w drewnianym wagoniku,wawritto - górnik w pomarańczowym kasku,dedek - ściana solna,Cagla Acikgoz - bryła soli,Sopotnicki - budynek kopalni w Wieliczce,Lerner Vadim - korytarz w kopalni,Aitor Lamadrid Lopez - płaskorzeźby w soli,Jeff Baumgart - korytarz z filarami,str.64:Fir4ik - ilustracje dinozaurów,str.65:Olga Bolbot - głowa Mikołaja,str.66:Boris Sosnovyy - bombki,Studio Trefl SA - Treflinka,Lorelyn Medina - dłoń, zegar,str.68:Ksenya Savva - Mikołaj do kolorowania,MoreVector - historia z Mikołajem,str.69:Aleksandar Mijatovic - oko,Irina oxilixo Danilova - koty,rzymuR - domy,M. Unal Ozmen, Rob Stark - lody,canbedone - lalka,BOONCHUAY PROMJIAM - motyl,Boxyray - klatka,str.70:bilha golan - ilustracje dzieci - cztery pory roku,FamVeld - zdjęcia z dziećmi,Ashas0612 - płatek śniegu,str.71:Crisan Rosu - ilustracja Pani Jesień, Pani Zima, warzywa, owoce, choinka, prezenty,mamaza - zdjęcia na dole strony,str.72-73:marinat197 - tło pod śladami,Crisan Rosu - ilustracja panorama zimowa,Peter Hermes Furian - ślady kota, psa, ptaka, konia,Miloje - ślady opon,nikiteev_konstantin - ślady butów,str.74-75:Iva Villi,str.76:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery,GlOck - ekran,str.77:Studio Trefl SA - Treflinka,Kid_Games_Catalog - ilustracje dookoła litery,str.79:Christos Georghiou,str.80:household appliances - sprzęty agd w zestawieniu,Iakov Filimonov - żelazko, telewizor, mikser,str.81:Tomsickova Tatyana - zdjęcia z dziećmi w czapkach czerwonych,Africa Studio - składniki na ciasto,Di Studio - ciasteczka w piekarniku,suesse - ilustracje ciastek,str.82:Kid_Games_Catalog,str.83:Africa Studio - dziewczynka odkurza,Daniel Jedzura - chłopiec w bluzce w paski, chłopiec z mikserem,andras_csontos - dziewczynka z telewizorem,Kid_Games_Catalog - ilustracja gniazdko elektrycznego,str.84:bessyana - ilustracja choinki,str.85:GraphicsRF - czajnik, lampka, toster, wiatrak,Darride - pralka,str.86:Studio Trefl SA - ilustracja obok litery,Zhukov Oleg - rak,str.87:Studio Trefl SA - Treflinka,str.88:koya979 - tor,Africa Studio - tort,MiloVad - motor,WDnet Creation - traktor,str.89:Aleksei Potov - zdjęcia na całej stronie,str.90:Klara Viskova - ilustracja,str.91:Iva Villi - ilustracja bombki,str.92:Ilyarexi - gałąź świerku,Iva Villi - ilustracja bombek,str.93:jagoda - ilustracje choinek,str.94:Yuganov Konstantin - dzieci w oknie,pryzmat - rodzina dzieli się opłatkiem,str.95:Syda Productions - rodzina przy stole,Hurst Photo - dzieci z Mikołajem,str.96:Yayayoyo - ilustracja Mikołaja z listą



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-01-6



9 788366 484016