

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

3




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

sześciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Krzysztof Kałucki
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-08-5

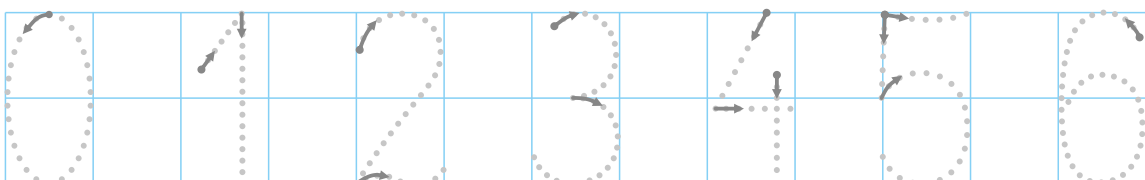
Podręcznikarnia 2021

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

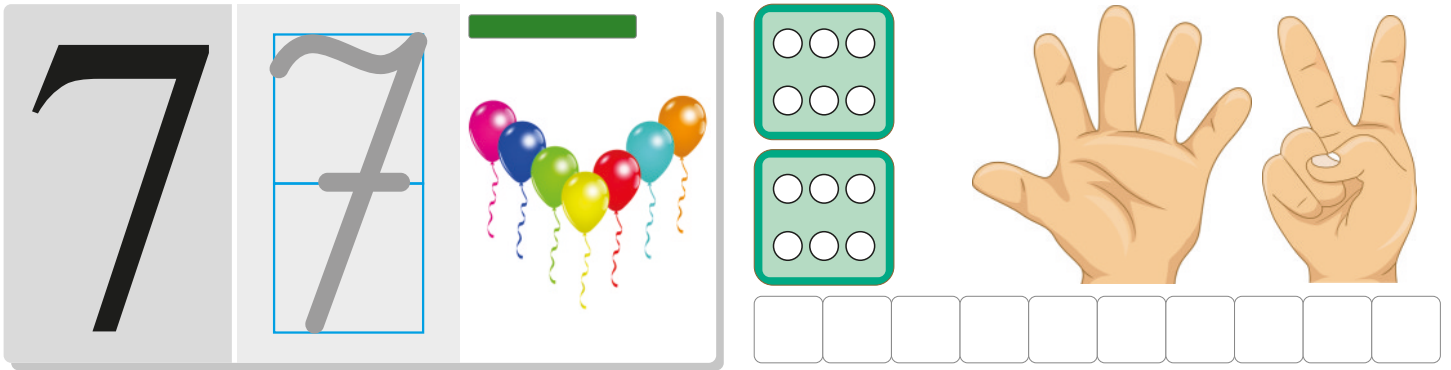


Rodzina wita Nowy Rok. Opowiedz, co robią. Pokoloruj litery, które znasz i cyfry na zegarze. Kreśl cyfry łącząc kropki i wpisz odpowiednie z nich w puste pola, aby informowały nas, który mamy rok.

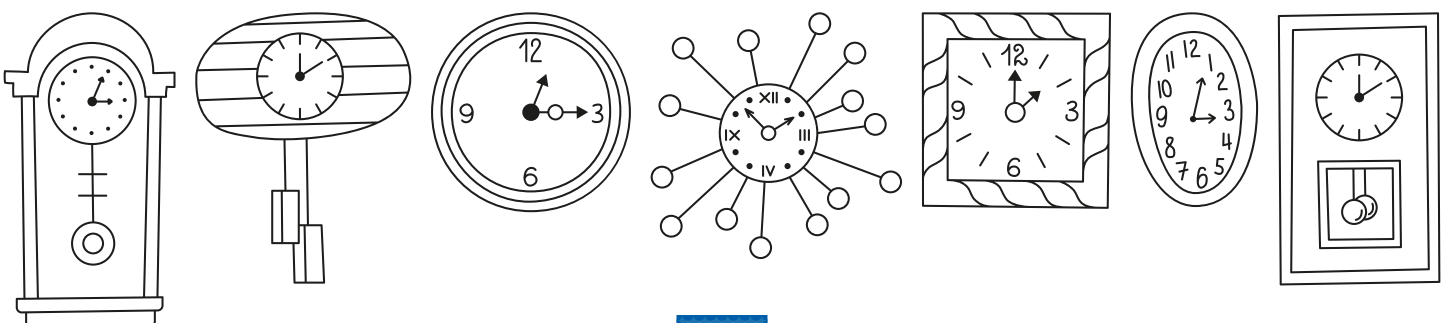
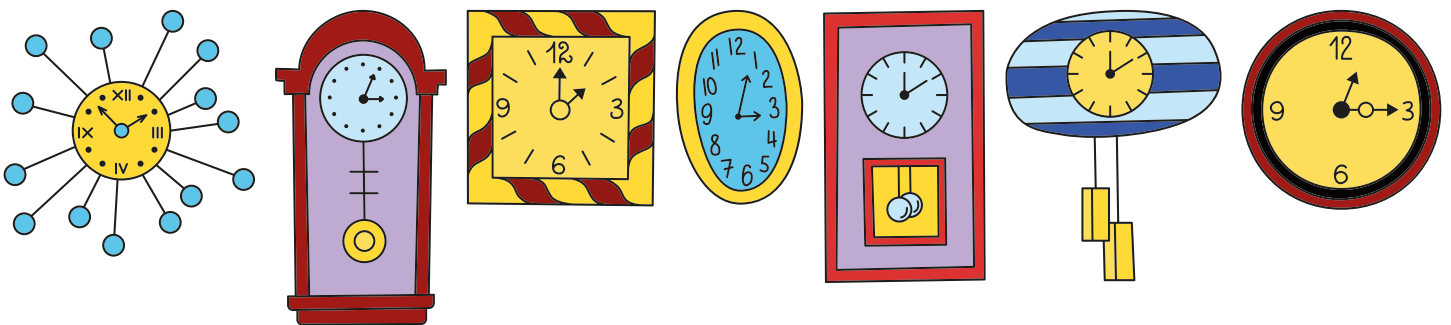
Witamy Nowy Rok



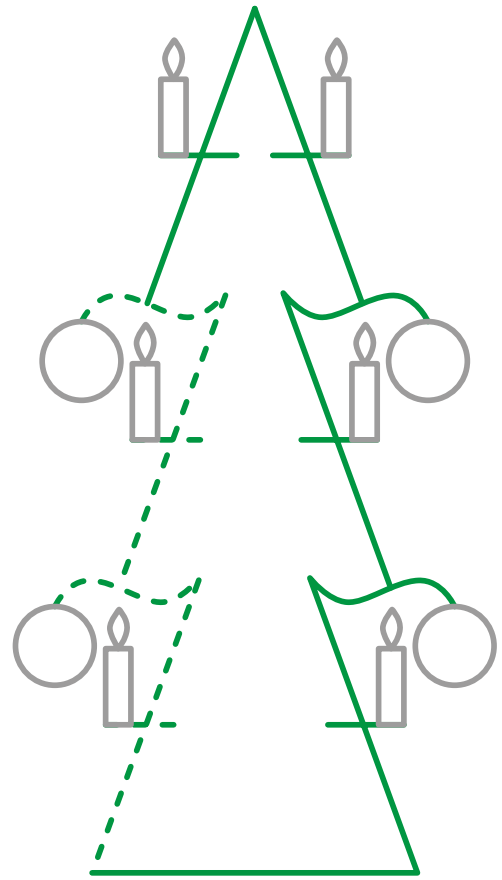
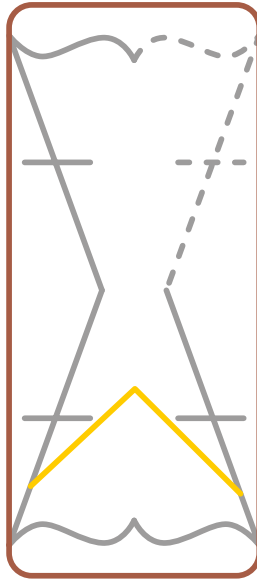
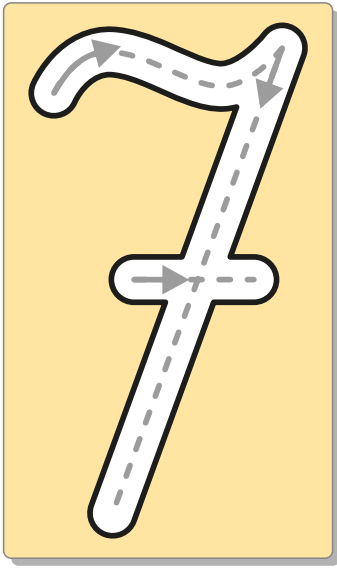
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostkach. Policz palce na dłoniach i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 7 wśród innych, które trzyma Treflinka i pokoloruj ją.



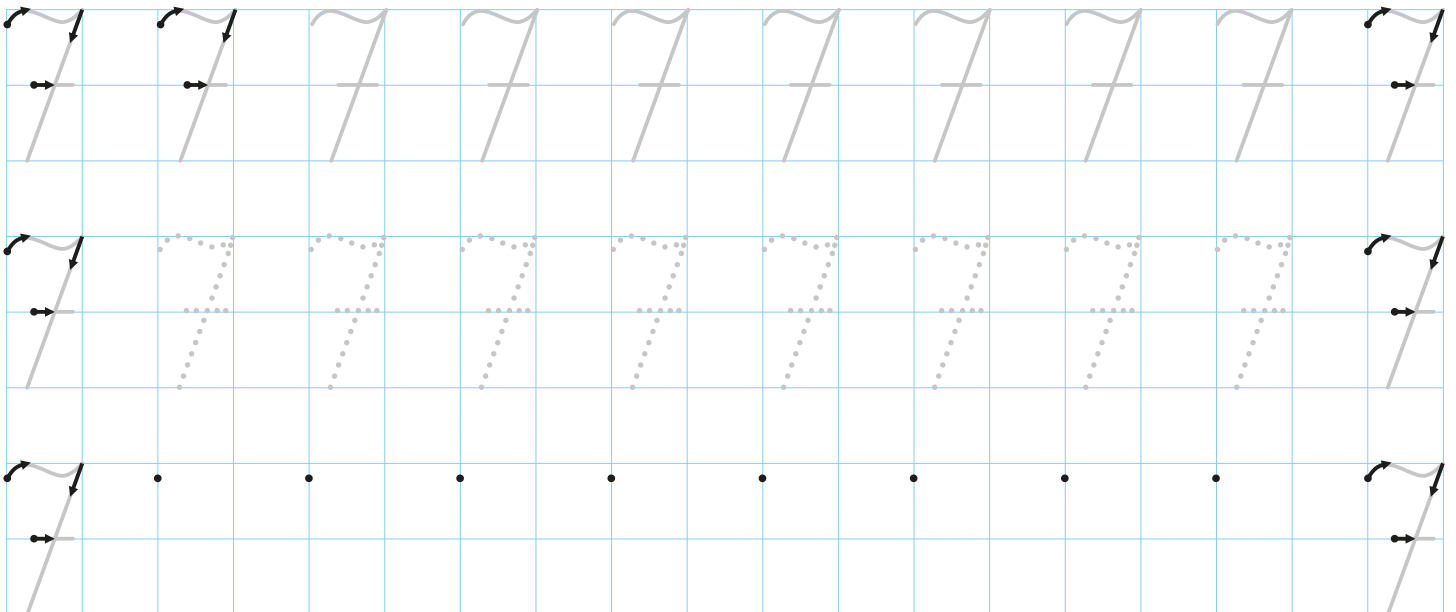
Otocz pętlą siódmy kolorowy zegar licząc od lewej strony i połącz każdy z nich z takim samym na dole strony. Pokoloruj siódmy czarno-biały zegar licząc od prawej strony.



Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się **siódemka**, odszukaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 7.

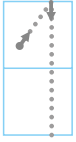


Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



Policz, nazwij zegary i pisz cyfry łącząc kropki. Podkreśl w wyrazach literę **r**.

Zegary



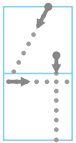
**zegar
słoneczny**



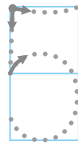
klepsydra



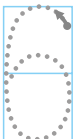
**zegar
z wahadłem**



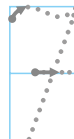
**zegarek
kieszonkowy**



budzik



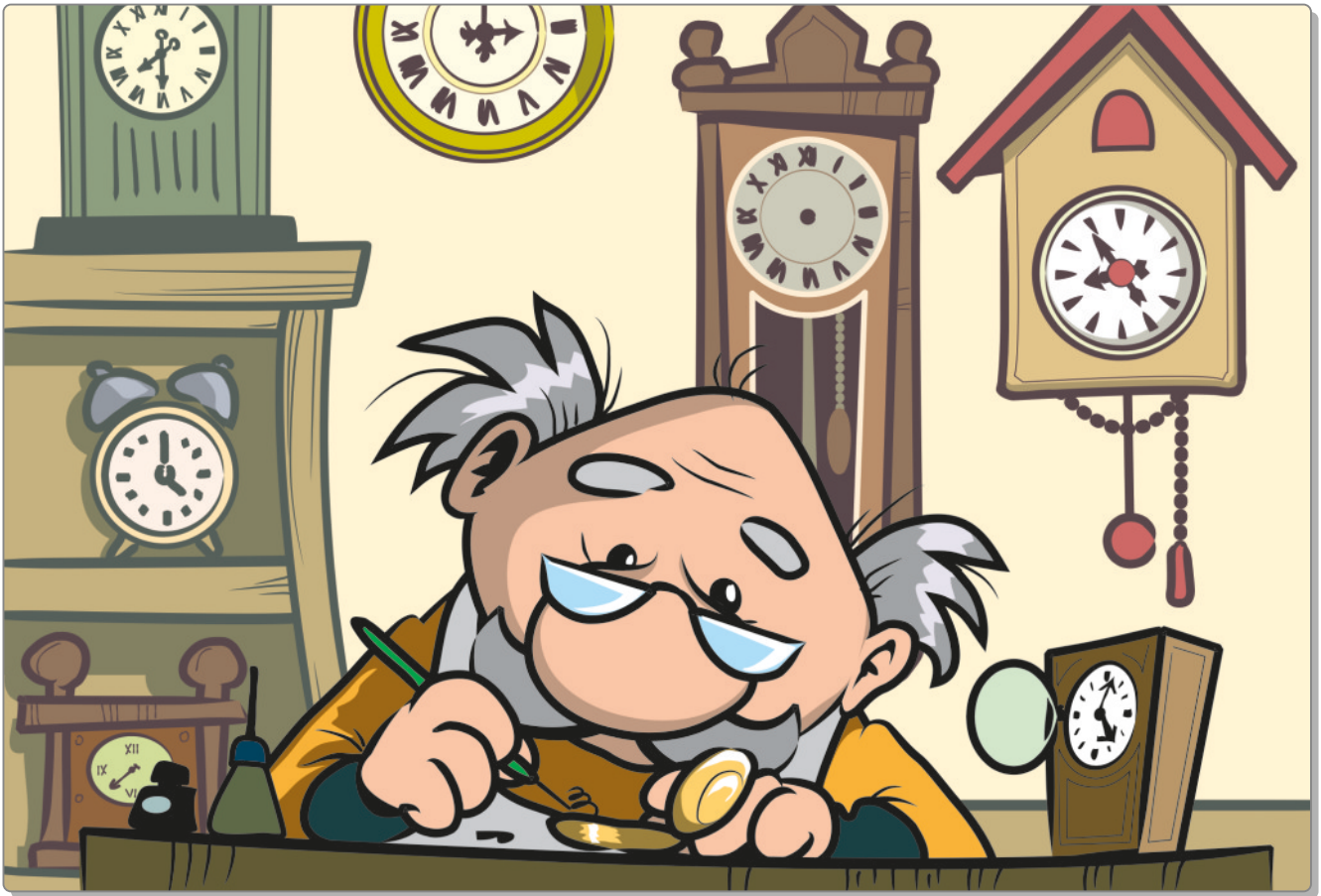
**budzik
elektroniczny**



**nowoczesny
zegarek
na rękę**

Opowiedz, czym zajmuje się zegarmistrz. Znajdź 10 różnic między obrazkami.

U zegarmistrza



Posłuchaj fragmentów wiersza B. Borowik „Dni Tygodnia” i połącz chmurki z tekstem z odpowiednimi ilustracjami.

Zgadnij kim jestem?



Mam blond włosy
i przedziałek.

Trzymam worek
i wesoły mam
humorek.

Czytam książki
i we włosach
noszę wstążki.

Bardzo lubię jeść,
zjadłem parówek
sześć.

Lubię łowić ryby,
jestem cierpliwy
i chodzę na grzyby.

Jestem ciągle zajęta,
sprzątam, piore, gotuję
i o innych pamiętam.

Wszyscy mnie kochają,
razem psocimy, łobuzujemy
i odpoczywamy.



Dni Tygodnia

Naucz się na pamięć wiersza B. Borowik „Dni Tygodnia”. Pokoloruj cyfry i rysunki według wzoru.

Jestem sobie tata Tydzień
i siedmioro dzieci mam,
wszystkie kocham bardzo
mocno i je dziś przedstawię
Wam.



1

Poniedziałek



Pierwszy syn to **Poniedziałek**,
ma blond włosy i przedziałek.

2

Wtorek



Drugi **Wtorek**, trzyma worek
i wesoły ma humorek.

3

Środa



Trzecia **Środa**, czyta książki
i we włosach nosi wstążki.

4

Czwartek



Czwarty **Czwartek** lubi jeść,
zjadł parówek kiedyś sześć.

5

Piątek



Piąte dziecko - **Piątek**, lubi łowić
ryby, jest bardzo cierpliwy,
chodzi też na grzyby.

6

Sobota



A **Sobota**, szóste dziecko ciągle
jest zajęta. Sprząta, pierze
i gotuje, o innych pamięta.

7

Niedziela



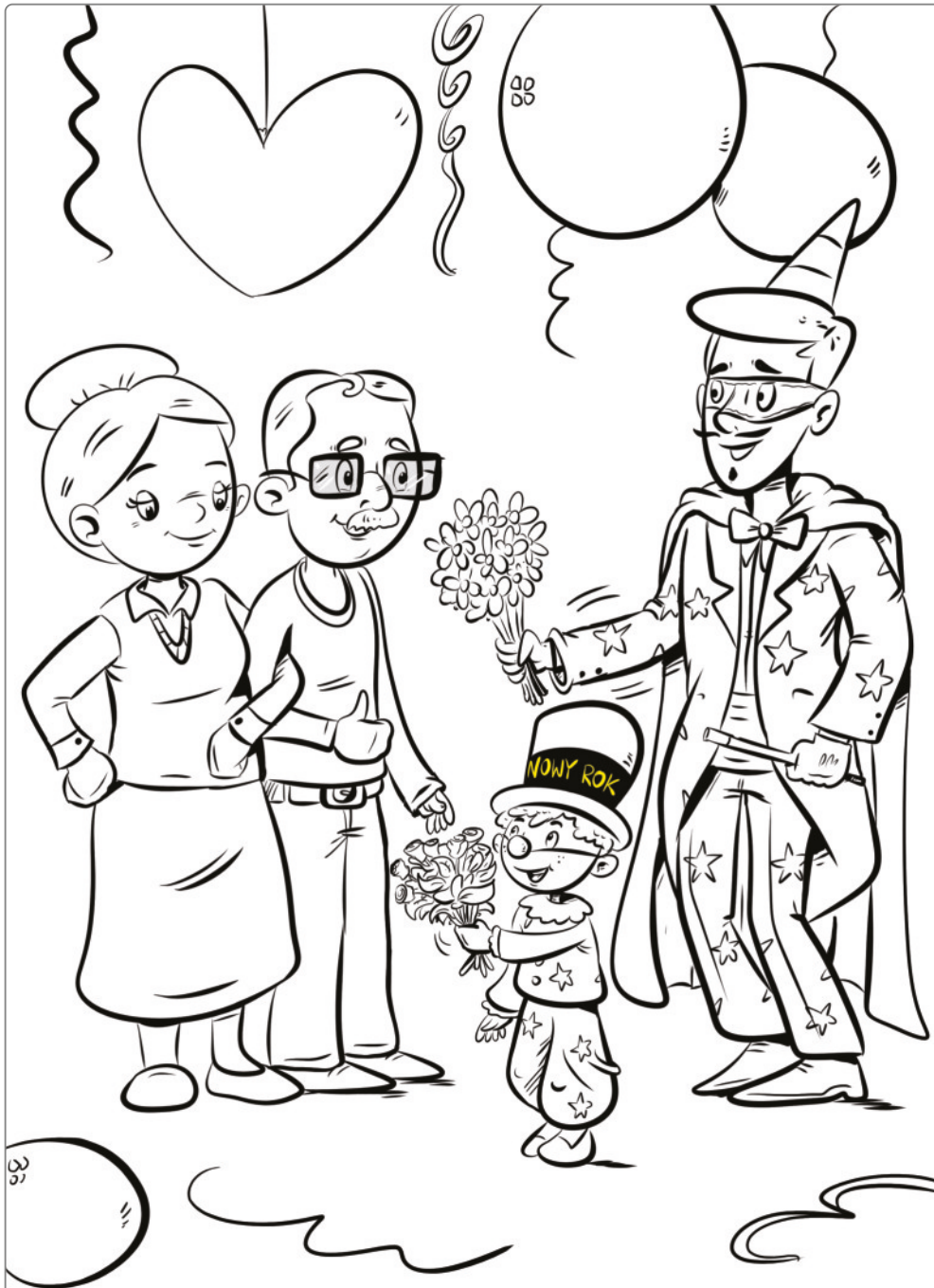
Siódmym dzieckiem jest **Niedziela**,
wszyscy ją kochają. Razem psocą,
łobuzują i odpoczywają.



Jestem sobie tata Tydzień
i siedmioro dzieci mam,
wszystkie kocham bardzo
mocno i je przedstawiłem
Wam.

Posłuchaj wiersza B. Borowik "Miesiące". Nazwij kolejne miesiące i wskaż je na rysunkach. Otocz pętlą miesiąc, w którym się urodziłeś. Pokoloruj ilustrację Stycznia i podkreśl w tekście litery, które znasz.

Rok dwanaście miesięcy ma, wiesz to Ty i wiem ja.



Styczeń z Nowym Rokiem
karnawał witają, babci
i dziadkowi życzenia składają.



1. Styczeń



2. Luty



3. Marzec



4. Kwiecień



5. Maj



6. Czerwiec



7. Lipiec



8. Sierpień



9. Wrzesień



10. Październik



11. Listopad



12. Grudzień

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

mo-tor
motor



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

rak
rak



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

ko-rek
korek



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

kred-ka
kredka



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

kra
kra



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

kret
kret



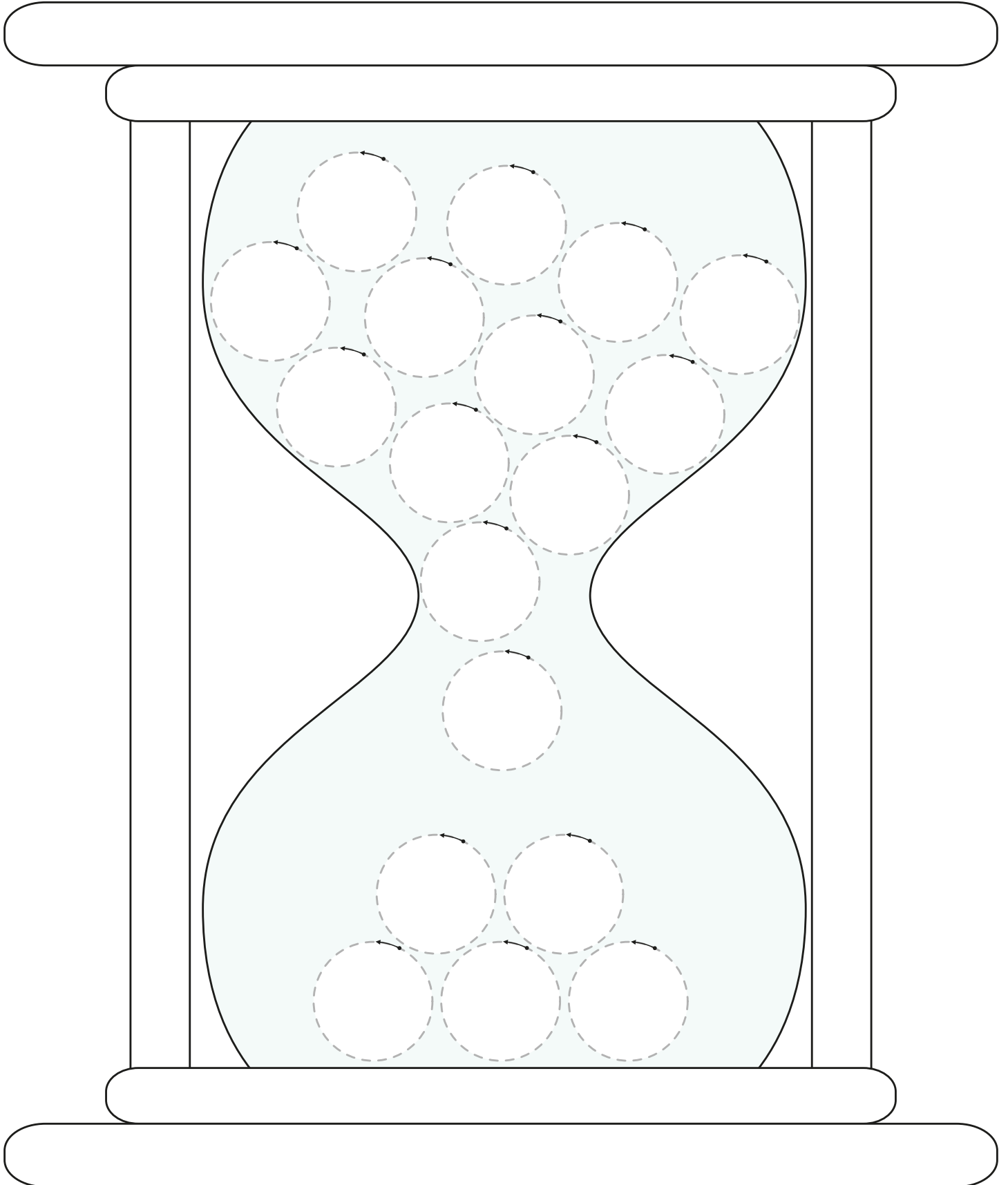
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

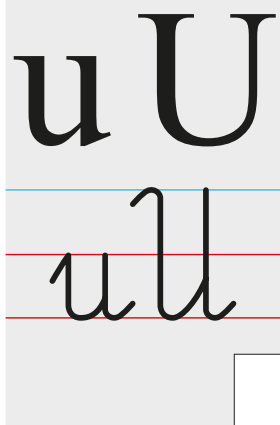
ra-dio
radio

Pisz ołówkiem po przerywanych liniach, rozpoczynając od kropek. Pokoloruj klepsydre i litery, które znasz.

Klepsydra



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **u**. Otocz je pętlą. Podziel słowa **ule** i **król** na sylaby i głoski. Nazwij litery drukowane i pisane. Określ czy są to spółgłoski, czy samogłoski i zamaluj okienka na odpowiedni kolor.





u	l	e
---	---	---

ule



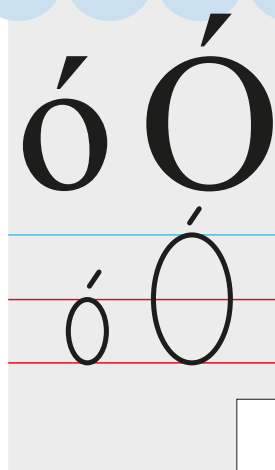
Przeczytaj.

mu um tu ut du ud

ku uk lu ul ru ur

Ula ule kula mur

król króliki kury





k	r	ó	l
---	---	---	---

król

To tata, mama i król.

Tata ma 2 ule.

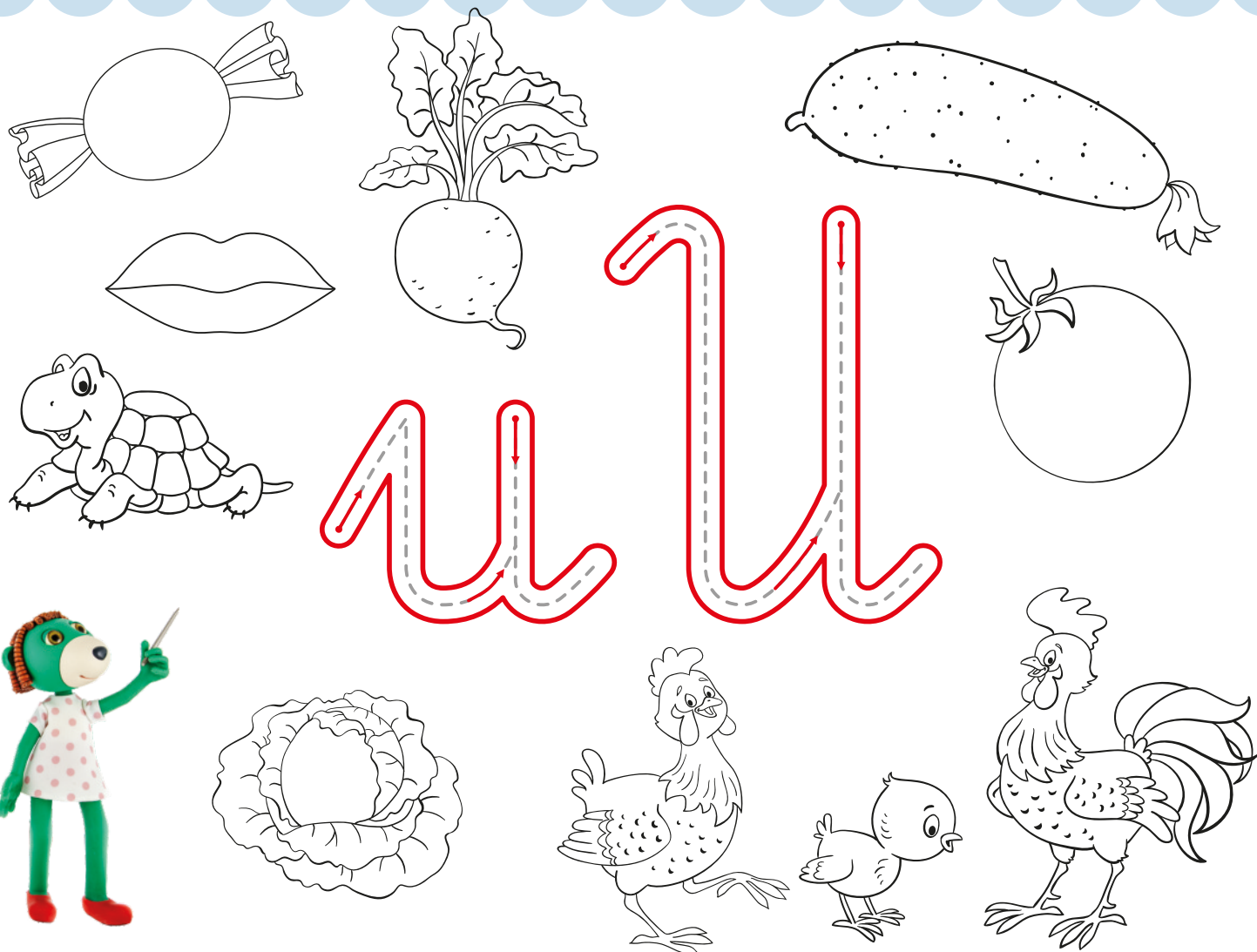
Mama karmi kury.

O! A tam mur,  i króliki.

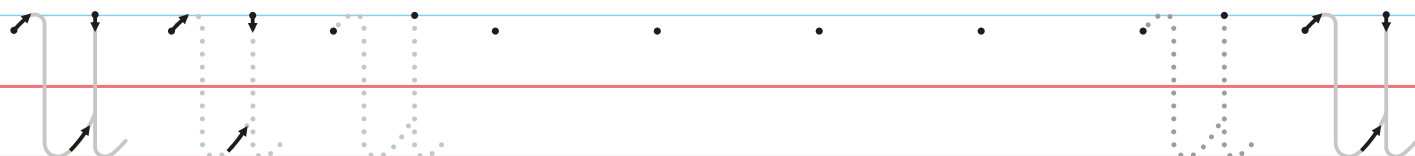
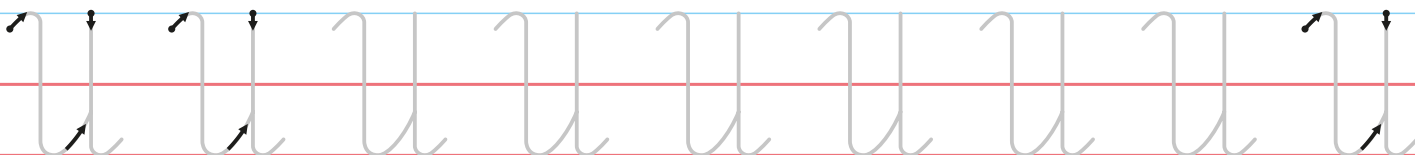
Podkreśl kolorem czerwonym litery **u**, **U**, **ó**, **Ó** w podanych wyrazach.

ulica lustro sukienka kapusta król
Urszula góry królowa róža ósemka

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **u** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Otocz pętlą rysunki, w nazwach których głoska **u** występuje w środku.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



W pustych ramkach narysuj rozwiązania rebusów. Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.

 a	 e	k  	k  e	k  ka



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

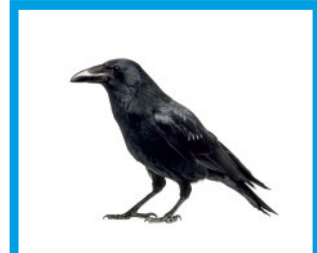
ku-ra
kura



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

kruk
kruk



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

król
król



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

kur-tka
kurtka



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

o-ku-la-ry
okulary



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

kur-ka
kurka

Przeczytaj tekst i pokoloruj rysunek według wzoru.

To król i to król,
a tam króliki.

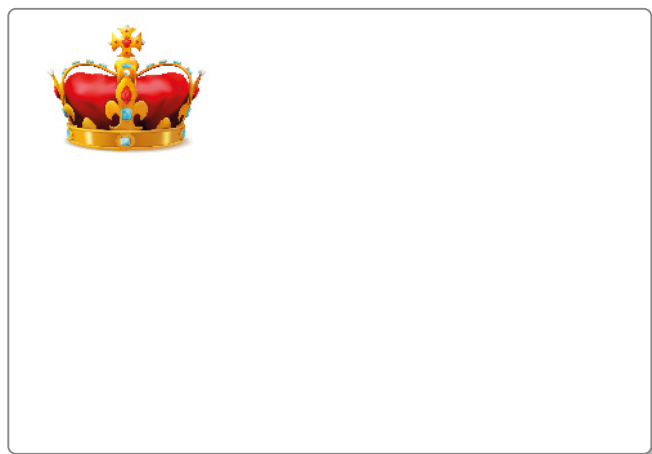


Policz korony, serpentyny i balony. W każdym polu dorysuj tyle elementów, aby było ich 7. Pisz cyfry po śladach i uzupełnij działania.



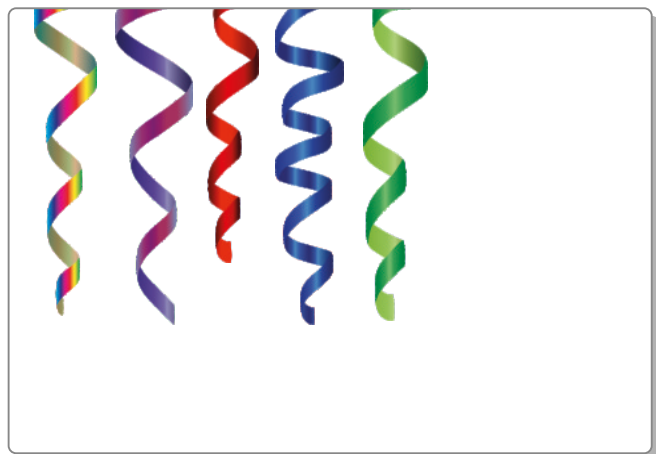
$$6 + 1 = 7$$

1



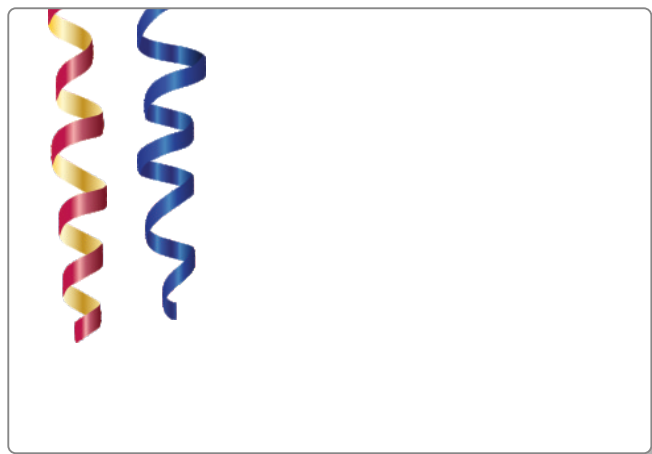
$$1 + \quad = 7$$

2



$$5 + \quad = 7$$

3



$$2 + \quad = 7$$

4



$$4 + \quad = 7$$

5

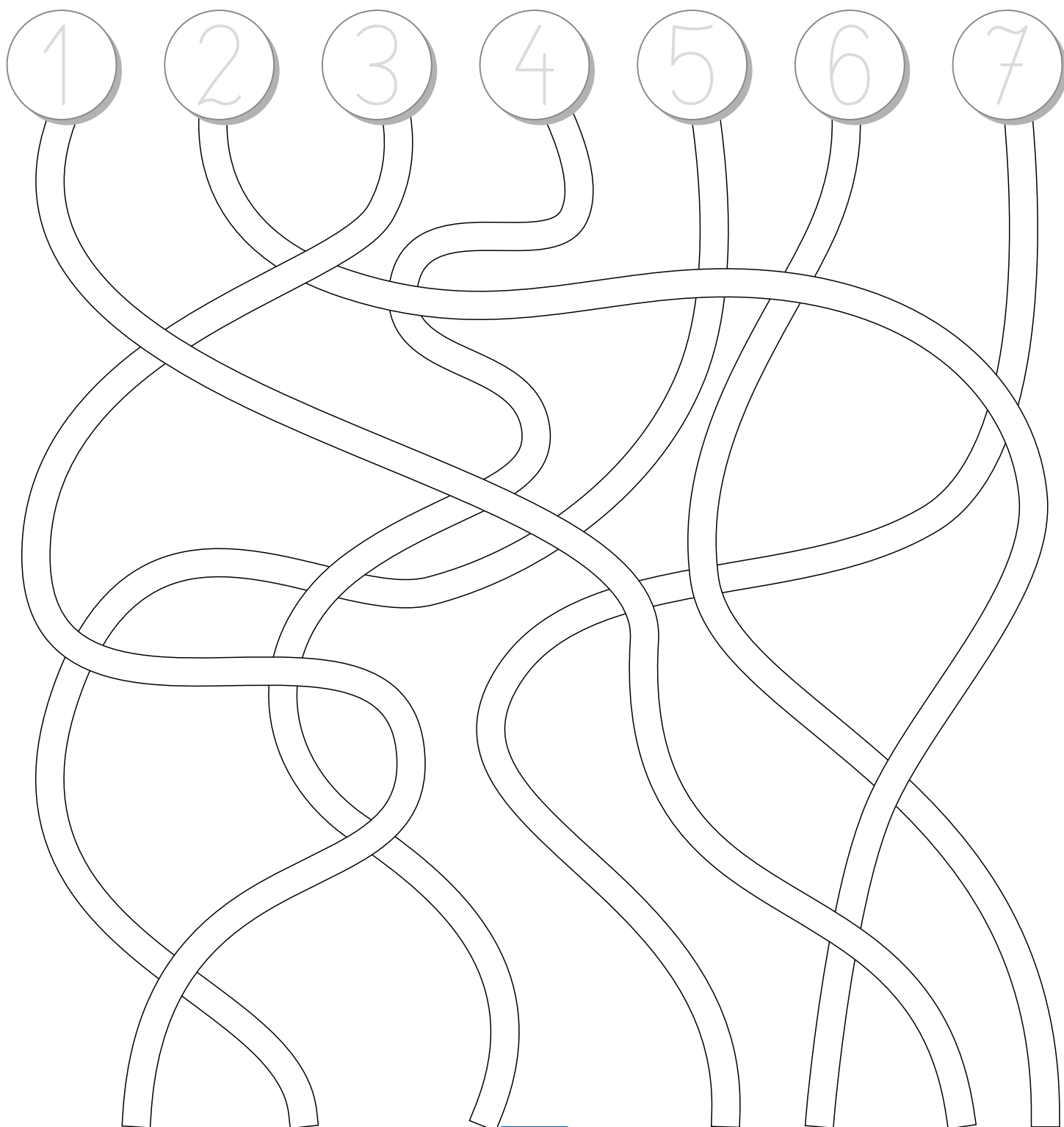
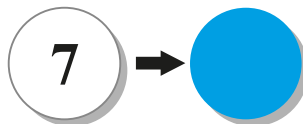
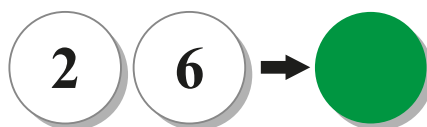


$$3 + \quad = 7$$

6

7

Pisz cyfry po śladach. Policz serpentyny i pokoloruj je zgodnie z instrukcją.



Z pomocą nauczyciela przeczytaj zdania w ramkach i połącz je z właściwymi zdjęciami.

Stroje karnawałowe

Darek i Ala
to 2 smoki.

Ola i Ida
to 2 kury.

Adam i Eryk
to kot i pies.

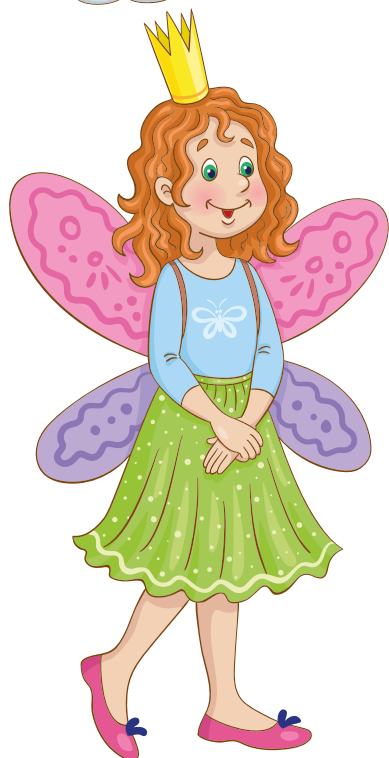
Ada to motyl,
a Kamila to królik.

Kamil i Ula
to król i królowa.



Przeczytaj z pomocą nauczyciela zdania na dole strony i otocz pętlą postaci, o których jest w nich mowa. Powiedz, kto jeszcze jest na balu. Dorysuj tam siebie i swego kolegę.

Zabawa karnawałowa

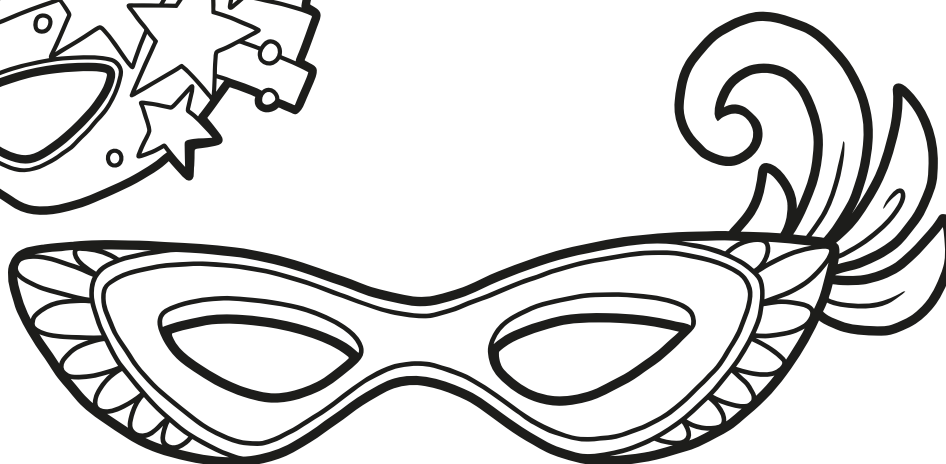


To bal i balony. Tam lisek,
królik i kot, a tu motyl i my.

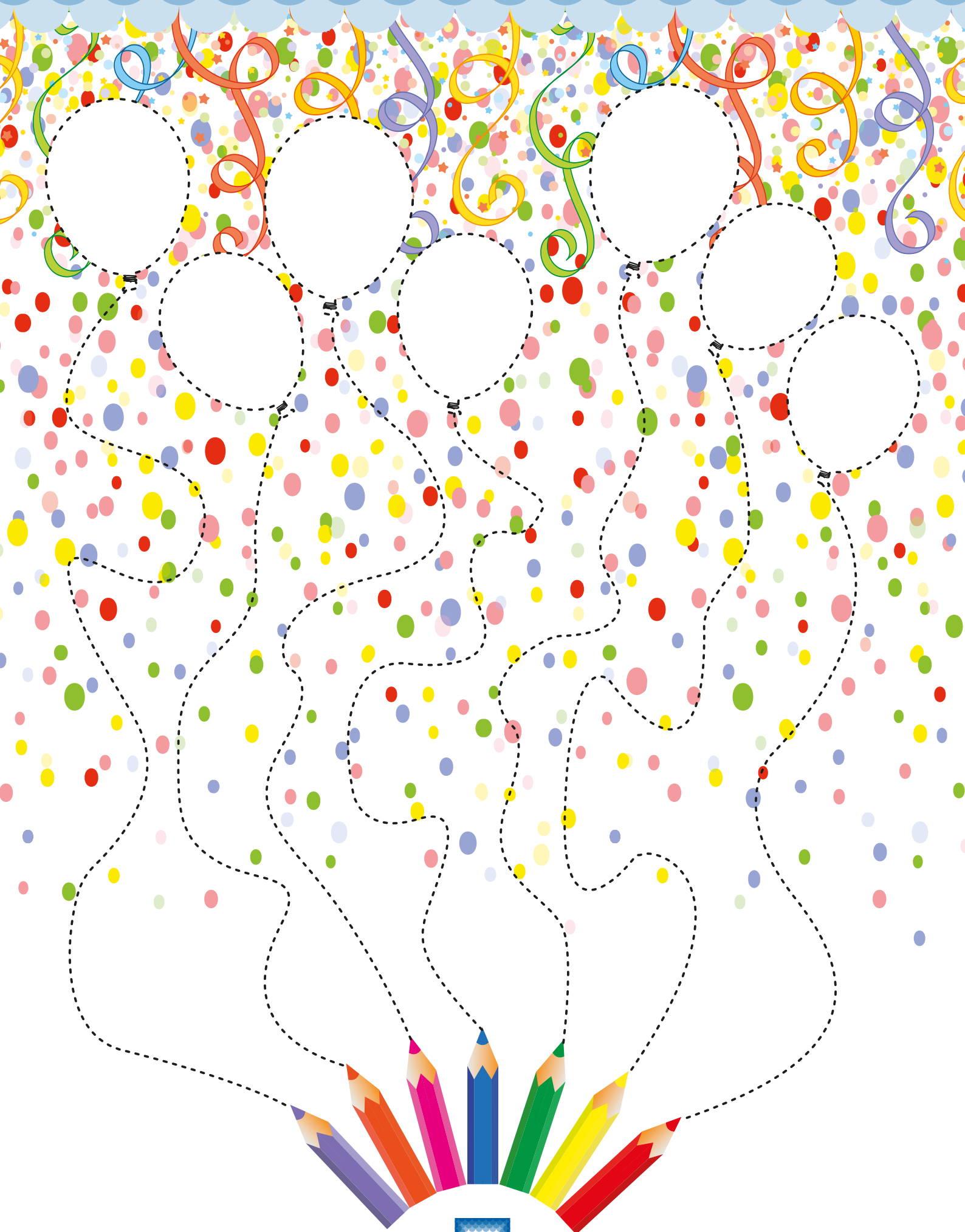
Pokoloruj maski karnawałowe według wzoru.



Maski karnawałowe



Rysuj odpowiednimi kolorami kredek po przerywanych liniach i pokoloruj balony.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **b**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **buda** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



b	u	d	a
buda			



b	B
b	B

Przeczytaj.

bo ob ba ab bi ib be eb by yb bu ub bi**let** Bo**lek**
Bar**tek** Be**ata**

To dom i bu**da**.

Bu**da** to dom Bur**ka**.



karm**i** Bur**ka**.

A tam  i .



ma ku**bek**,



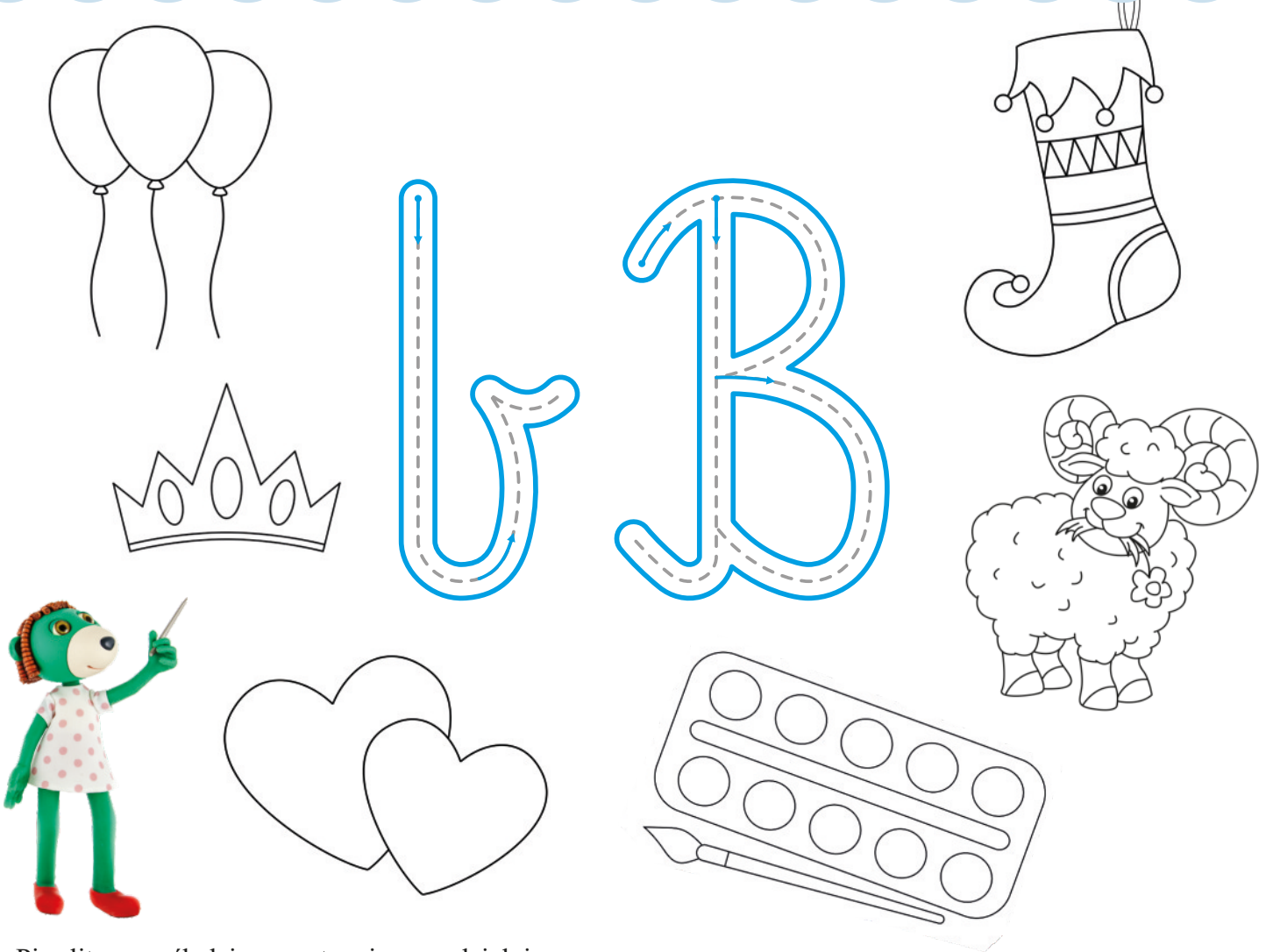
ma



Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **b**, **B** w podanych wyrazach.

Białystok Bydgoszcz Barbara bar
Bożena babcia bębenek balon bób

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **b** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Pokoloruj rysunki, których nazwy rozpoczynają się głosem **b**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

Tracing practice lines for the letter 'b'. The first row contains ten dashed lowercase 'b's on a three-line grid. The second row contains ten dashed uppercase 'B's on a three-line grid. The third row contains three dashed lowercase 'b's followed by seven dots for independent practice. The fourth row contains three dashed uppercase 'B's followed by seven dots for independent practice.

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



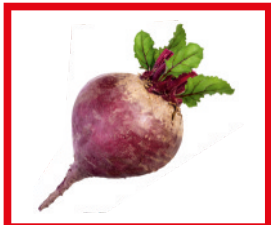
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



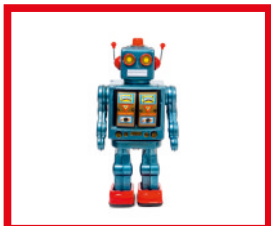
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



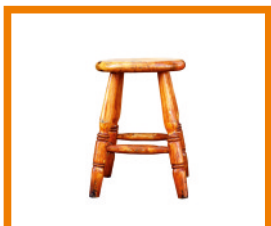
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

ry-ba
ryba

ro-bot
robot

ku-bek
kubek

ta-bo-ret
taboret

byk
byk

but
but

to-reb-ka
torebka

bu-rak
burak

Przeczytaj zdania w ramkach i połącz je z właściwymi zdjęciami. Na dole strony narysuj to, o czym informuje zdanie.



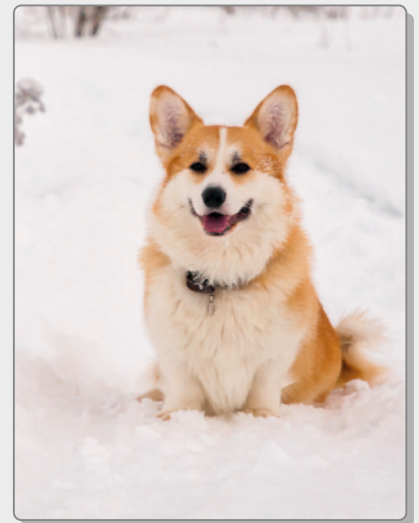
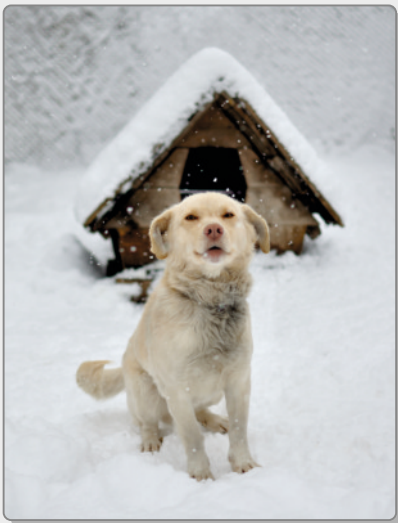
Dbamy o psy

To Burek i buda.

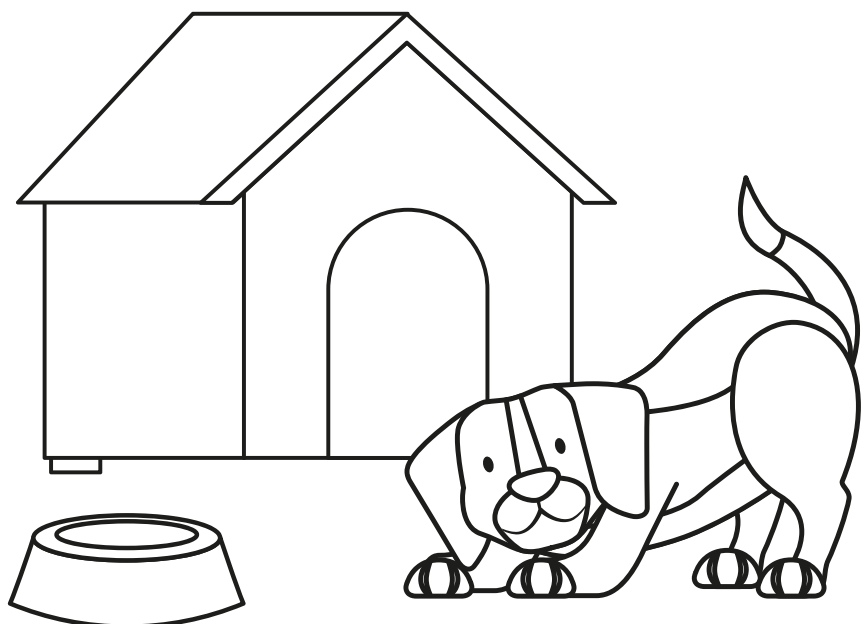
To Burek.

To Burek i karma.

To buda Burka.



To Bartek, Burek, buda i karma.



Z pomocą nauczyciela przeczytaj napisy w kolorowych polach i połącz je z odpowiednimi zwierzętami. Napisy w białych polach połącz z właściwymi pokarmami. Powiedz, co lubią poszczególne zwierzęta. Pokoloruj litery w napisie **Paśnik**.

Dokarmiamy zwierzęta leśne

żubr

zając

dzik

Paśnik



żołądź

ziemniaki

kasztany

sarna

łoś

jeleń



marchew

buraki

siano

Pokoloruj pola z kropkami, a dowiesz się, jakie zwierzęta skryły się przed zimą w konarach drzewa. Połącz je w pary z takimi samymi na dole strony. Policz zwierzęta kolorowe, a czarno-białe pokoloruj według wzoru.



Rozwiąż rebusy.

Chytry jak lis



y



t



ty



ta



tek



ku

y

me



a

oku



ta

rea



ta

Głodny lis szuka pożywienia pod śniegiem. Ułóż zdania do zdjęć i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Polowanie lisa

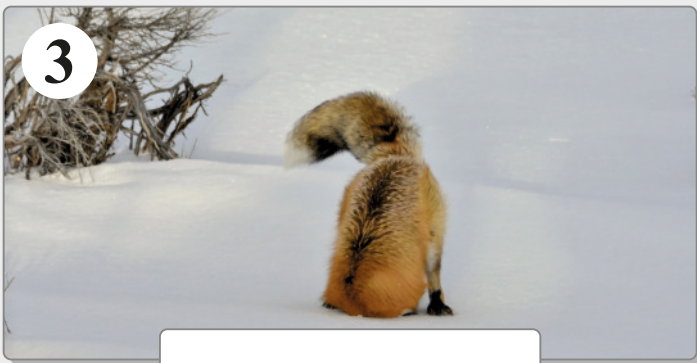
1



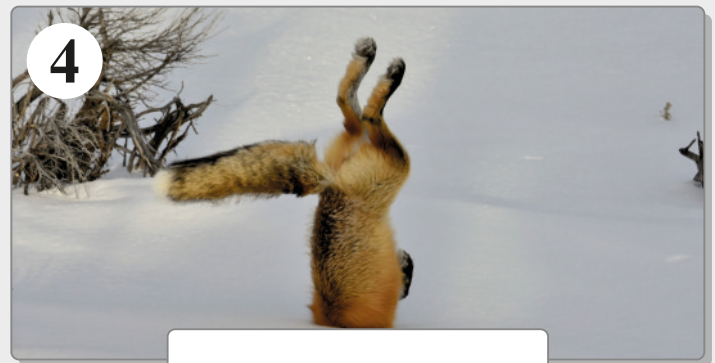
2



3



4



Dziewczynka dokarmia ptaki zimą. Nazwij je, pokoloruj i policz. W pustych polach wpisz odpowiednie cyfry. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz je z odpowiednimi pokarmami.









Dokarmiamy ptaki



Gil lubi jarzębinę.



Sikorka lubi słoninę.



Wróbel lubi kulę tłuszczową.



słonina



Dzięcioł lubi słoninę.



Sójka lubi orzechy.

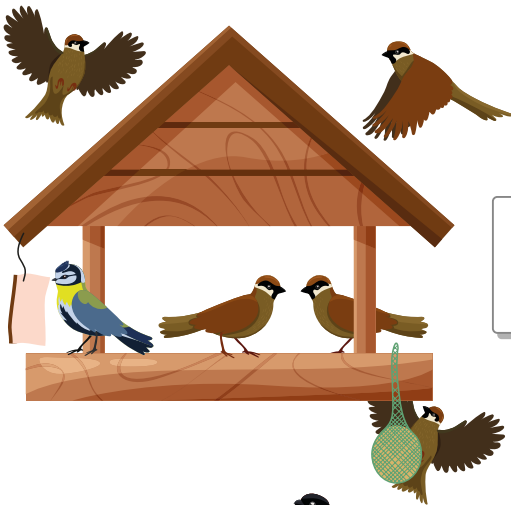
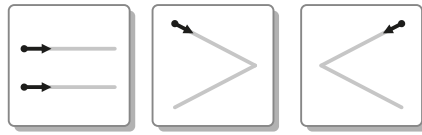


Wróbel i sikorka lubią ziarna.

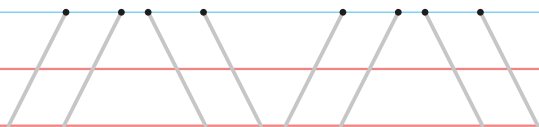
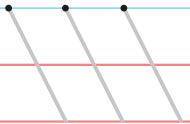
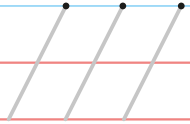
Dzieci dokarmiają ptaki. Odszukaj je, pokoloruj i policz, a następnie zamaluj odpowiednią cyfrę.



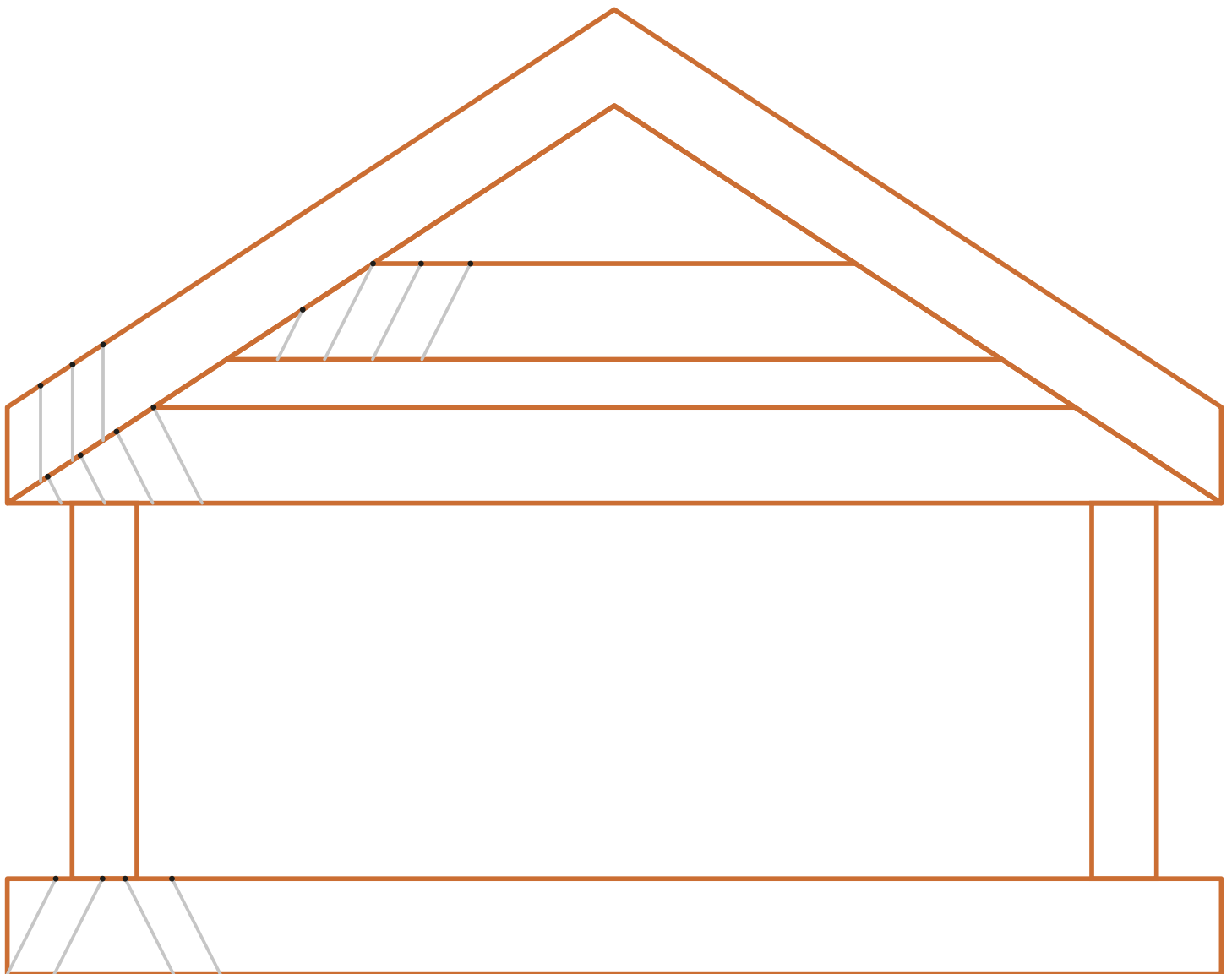
Głodne sikorki, wróble i gile przyleciały do karmników. Policz je, wpisz odpowiednie cyfry i znaki.



Pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl znaki samodzielnie.

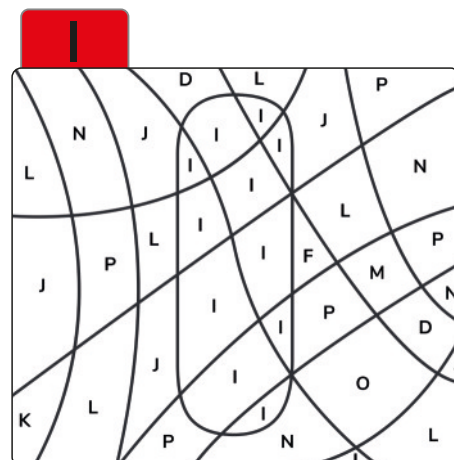
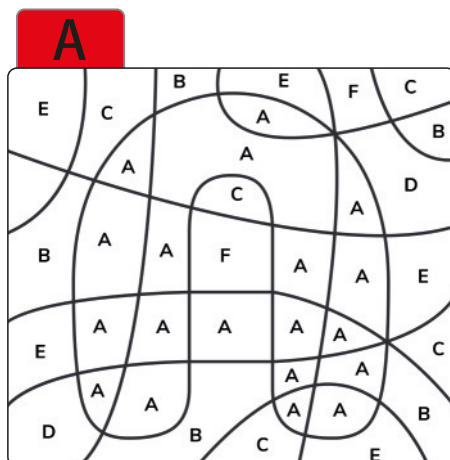
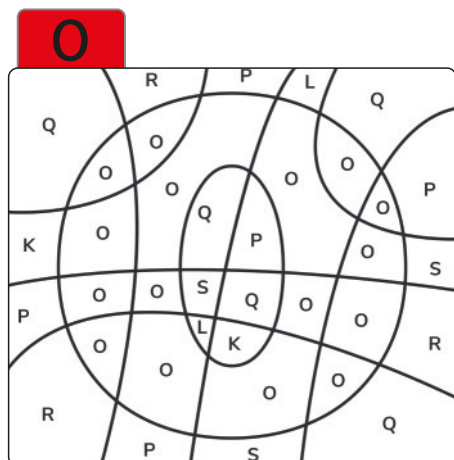


Dokończ kreślić linie na karmniku, pokoloruj go, dorysuj ptaki i pokarm.



Zamaluj **czernym** kolorem pola ze wskazanymi literami i połącz je w pary z takimi samymi małymi, znajdującymi się na środku strony. Pokoloruj je.

Znamy samogłoski



a

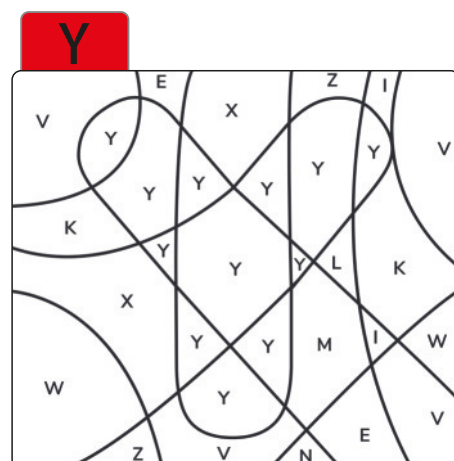
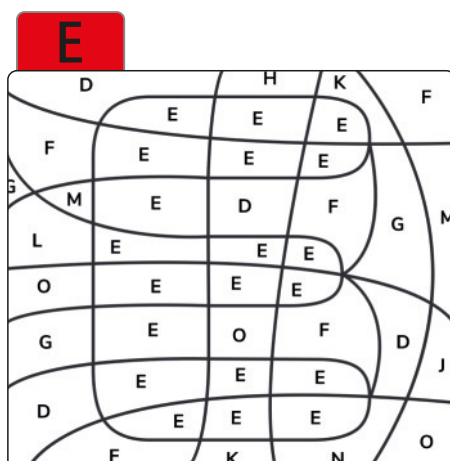
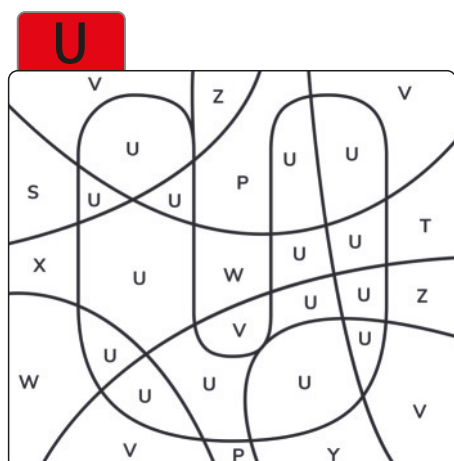
i

y

o

u

e



Nazwij członków rodziny Treflików. Z pomocą nauczyciela przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi postaciami na rodzinnym obrazie. Pokoloruj rysunek.

Rodzina Treflików



Mama

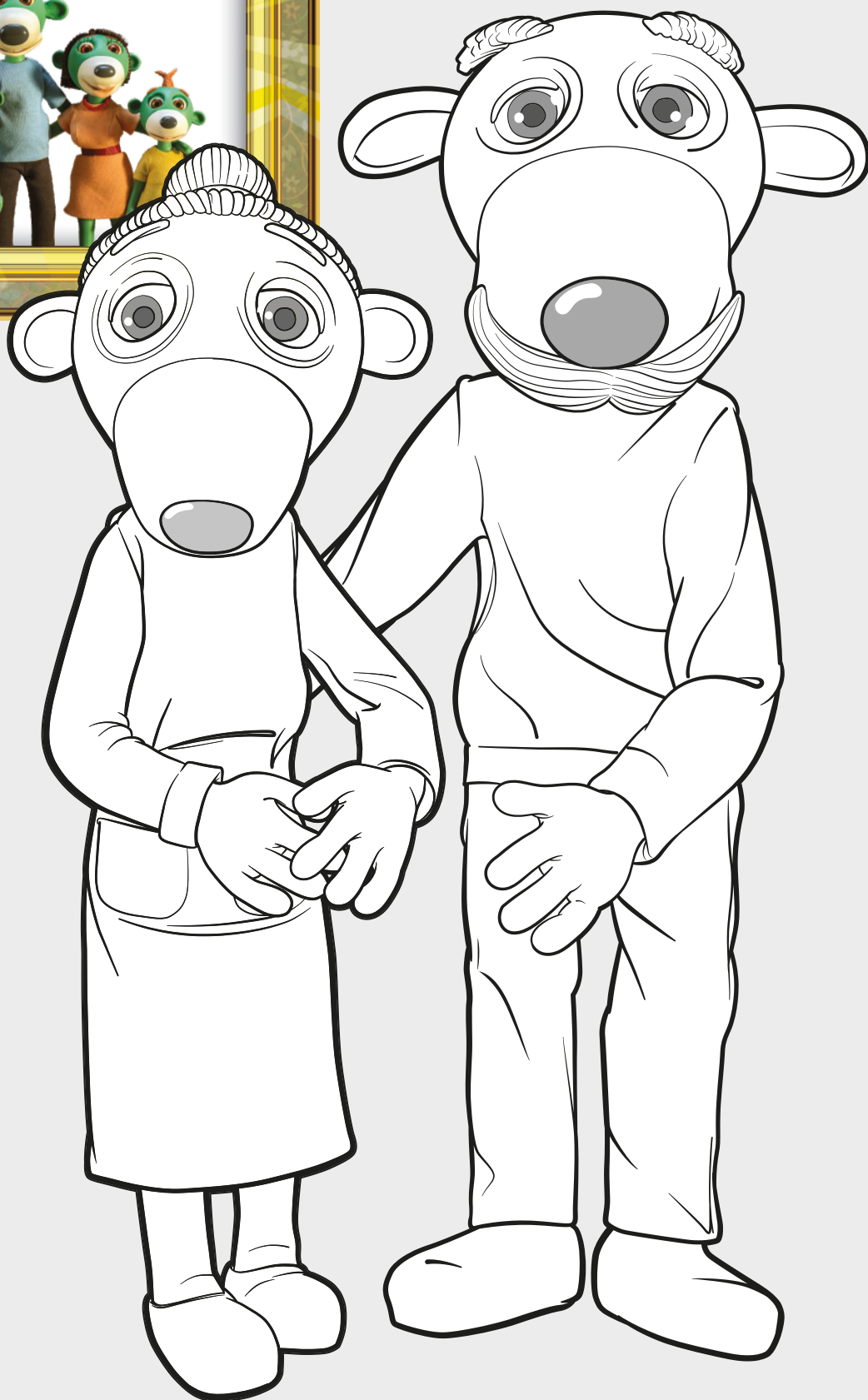
Tata

Treflinka

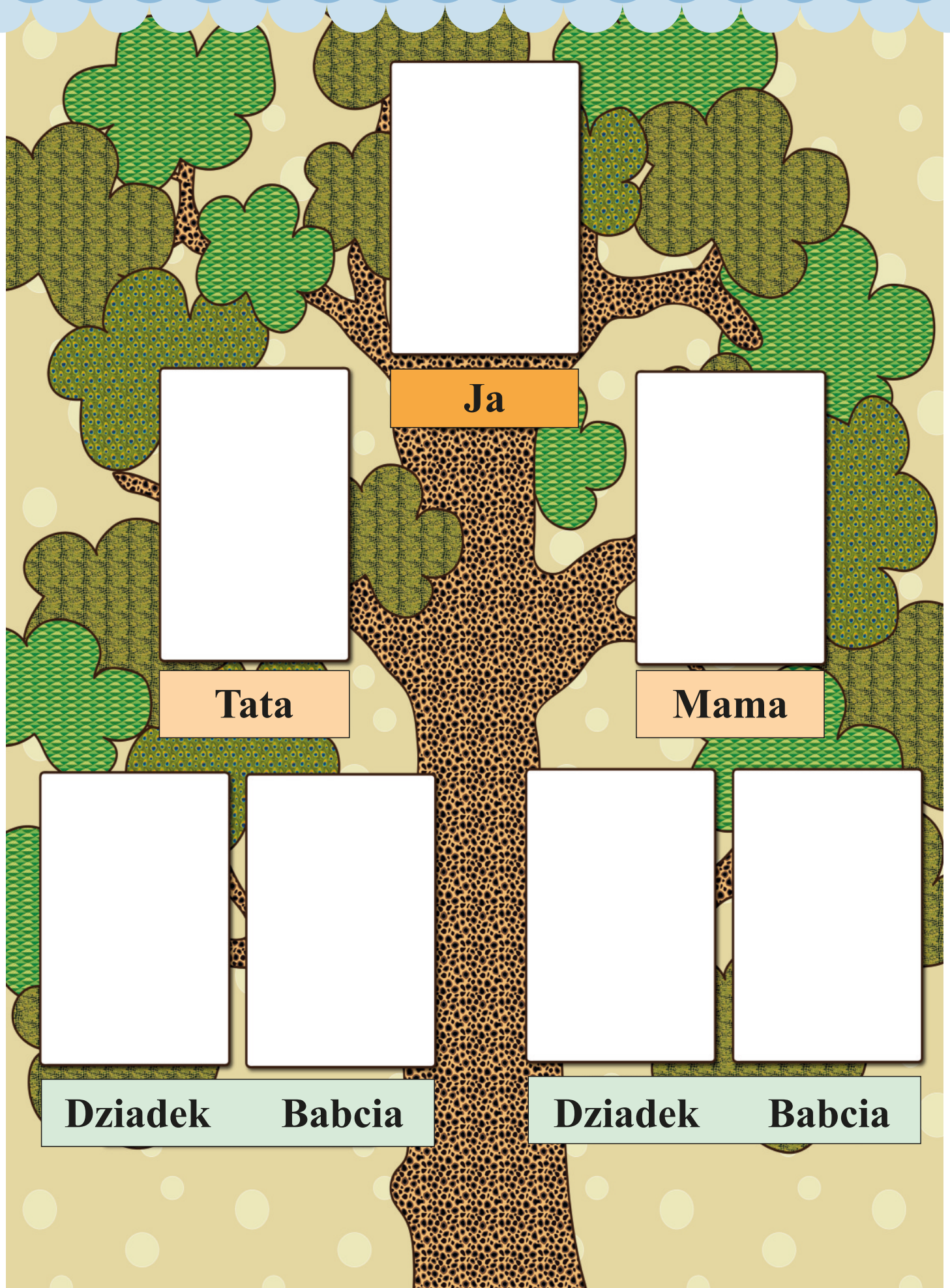
Babcia

Treflik

Dziadek



Na drzewku genealogicznym narysuj siebie i członków Twojej rodziny.

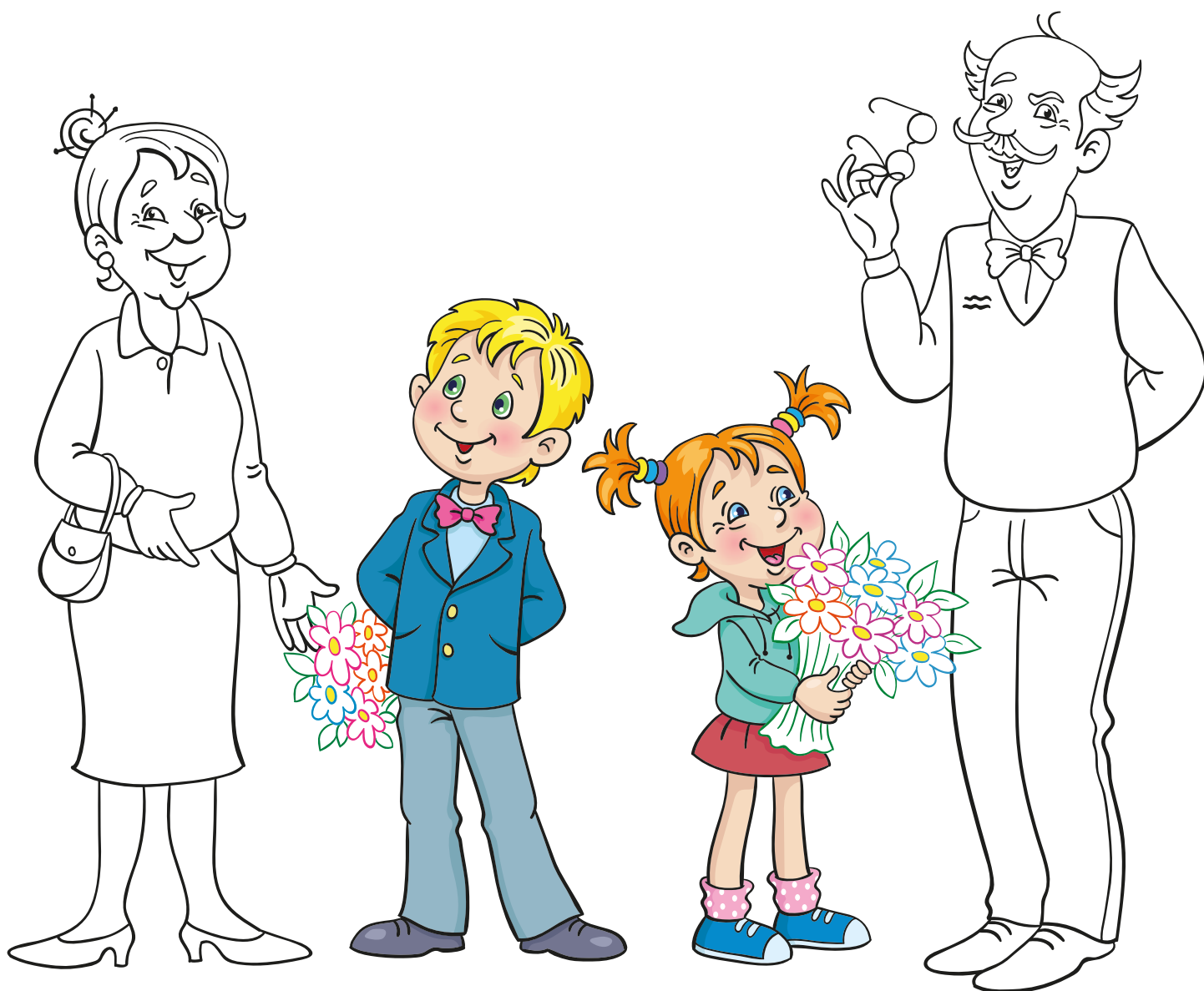


21 stycznia

Dzień
Babci

22 stycznia

Dzień
Dziadka



Opowiedz, jak wnuki spędzają czas ze swoimi dziadkami. Ułóż zdania do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Spędzam czas z babcią i z dziadkiem



Opowiedz i narysuj, jak Ty spędzasz czas ze swoimi dziadkami. Ułóż zdania do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Ja i moi dziadkowie

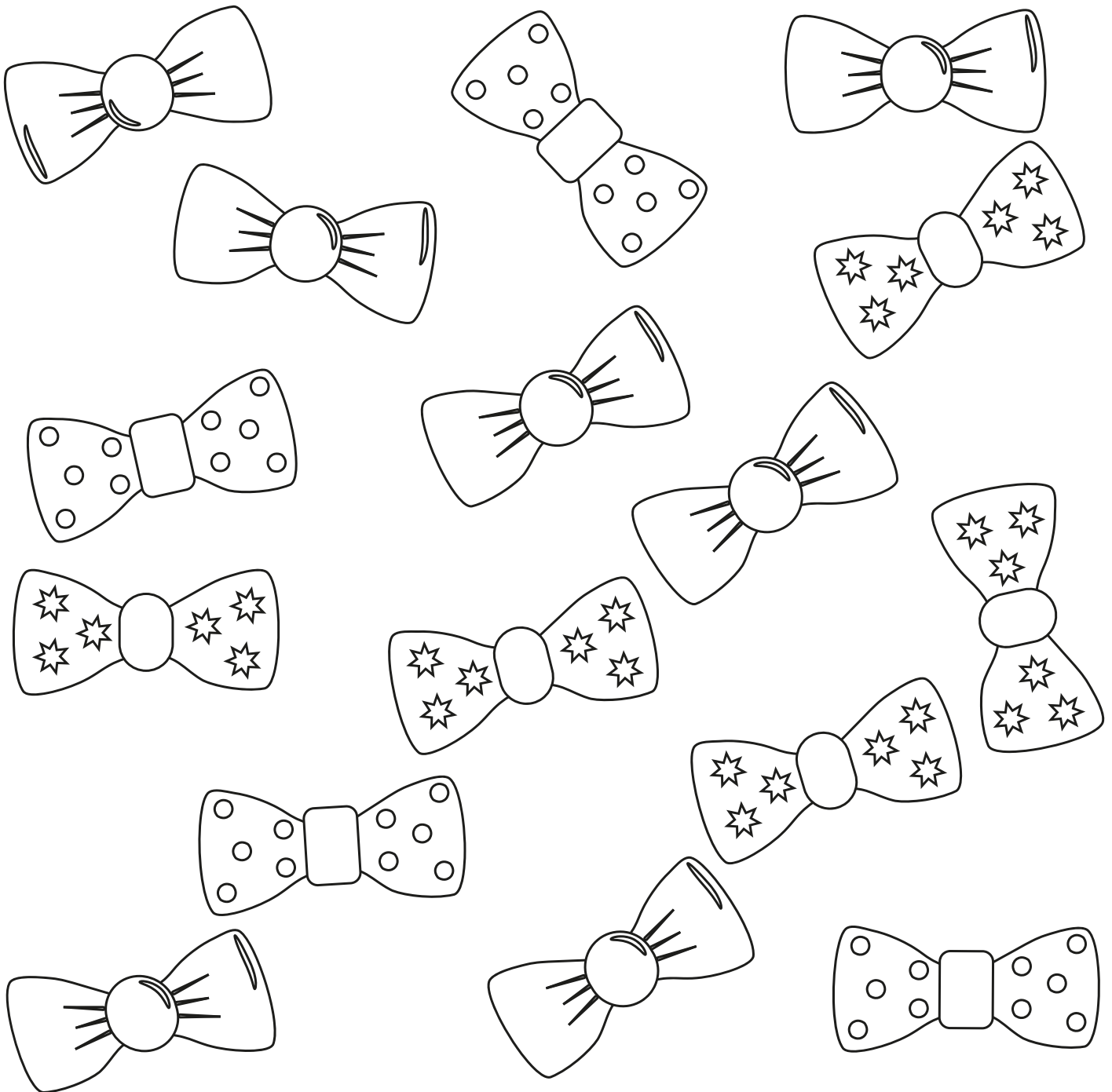
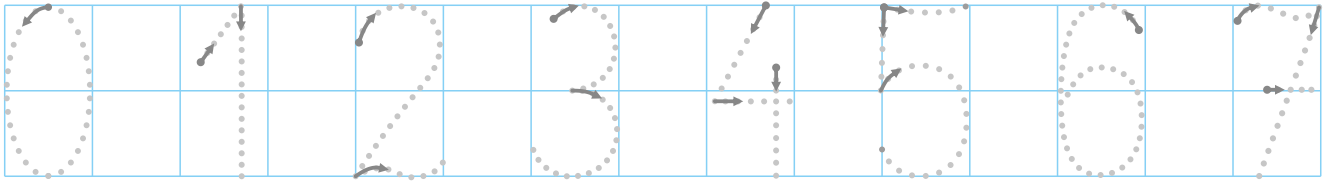
Dzieci pomagają babci i dziadkowi. Nazwij czynności, które wykonują. Jak Ty pomagasz swoim dziadkom?
Pokoloruj rysunek według wzoru.

Pomagam babci i dziadkowi



Pisz cyfry łącząc kropki. Pokoloruj muszki według wzorów, policz je i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry. Których muszek jest najwięcej, a których najmniej?

Muszki dziadka

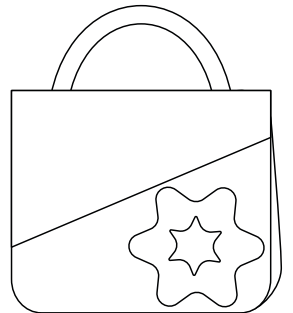
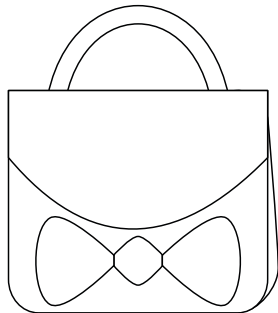
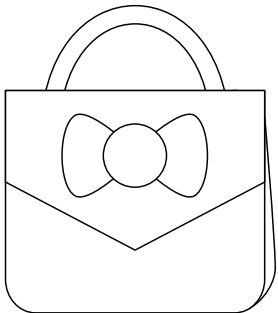
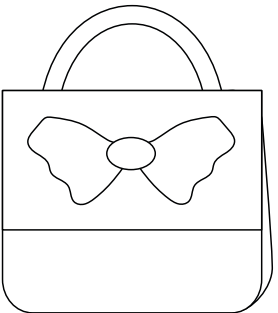
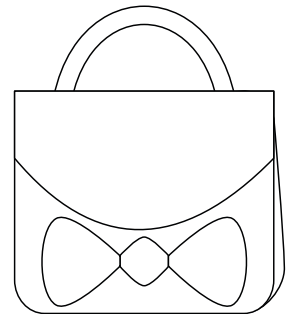
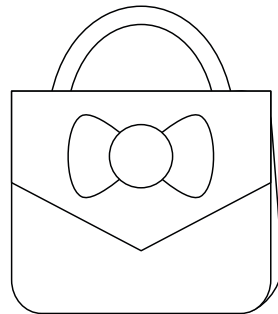
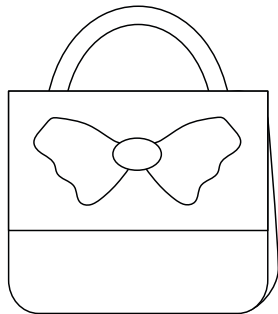
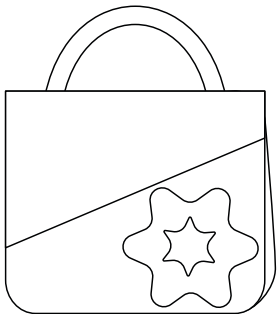
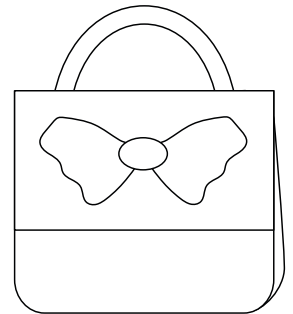
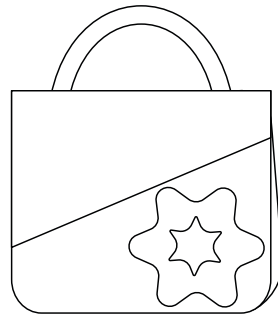
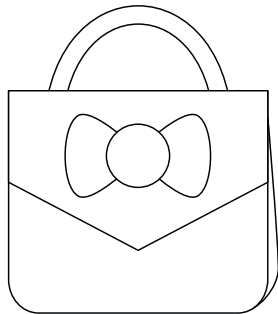
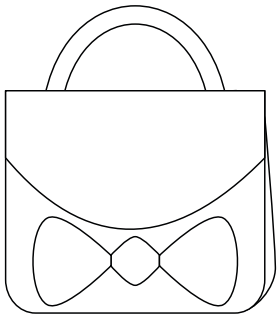
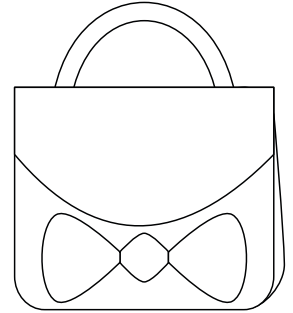
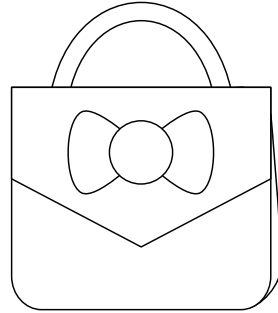
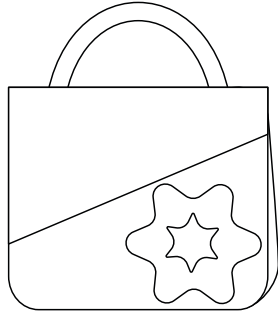
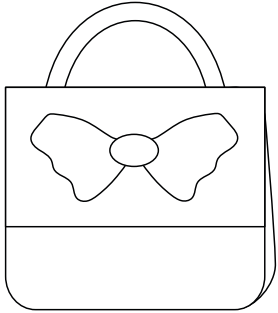
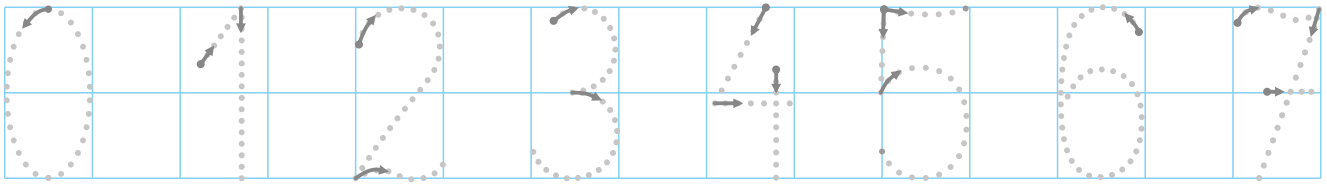




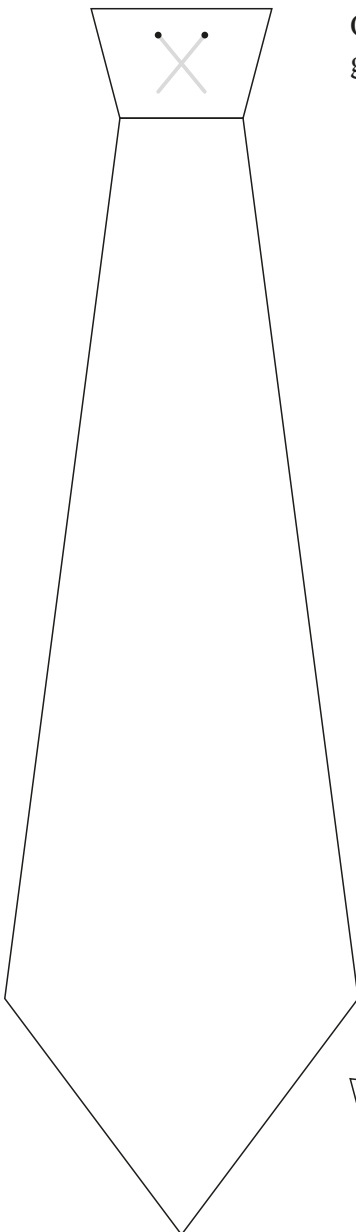
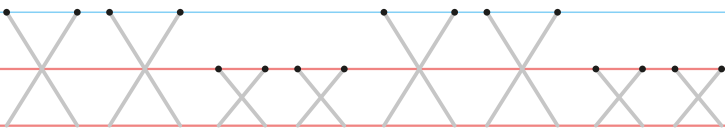
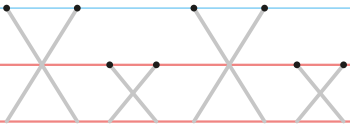
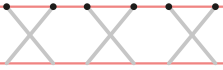
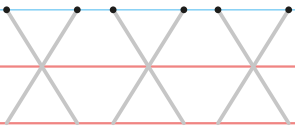


Pisz cyfry łącząc kropki. Pokoloruj torebki według wzorów, policz je i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry. Których torebek jest najwięcej, a których najmniej?

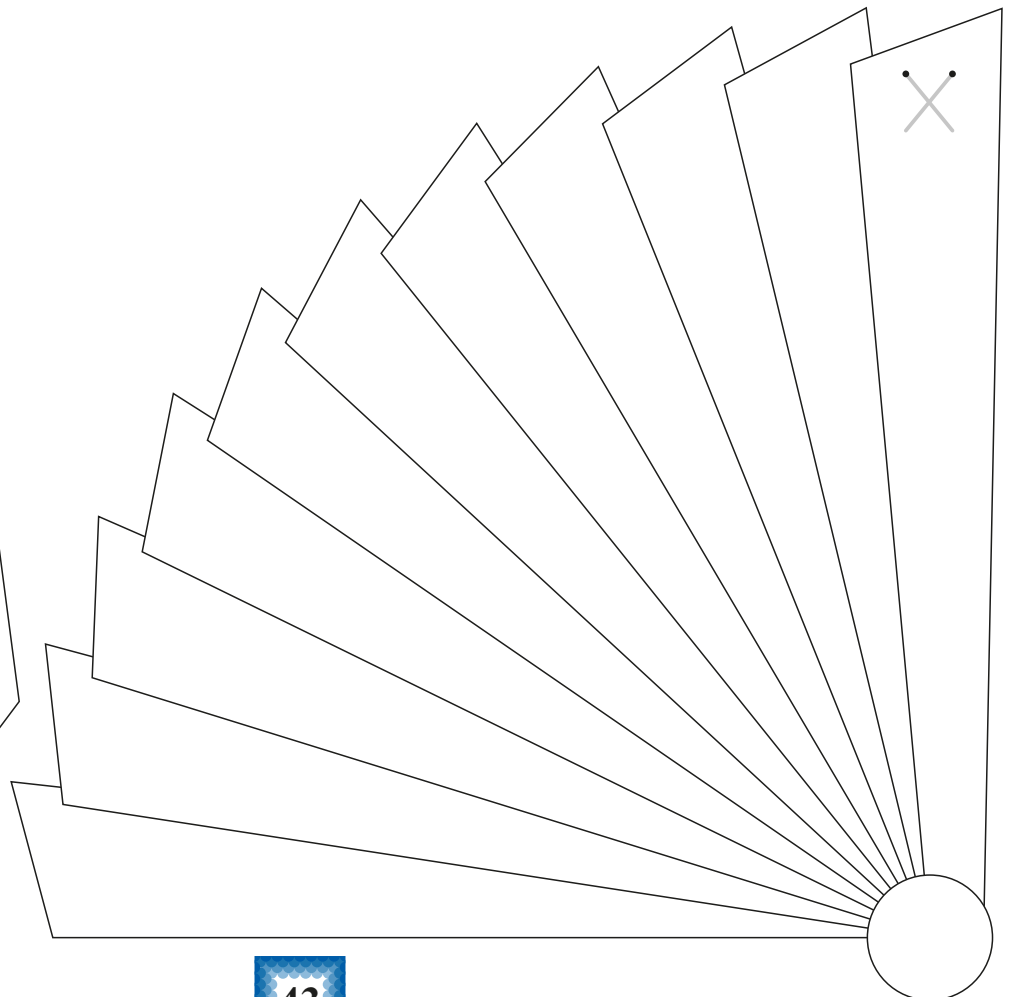
Torebki babci



Pisz ołówkiem po liniach, rozpoczynając od kropek, a następnie samodzielnie.



Ozdób krawat dla dziadka i wachlarz dla babci podanymi znakami graficznymi.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę s. Otocz je pętlą. Podziel słowo **sroka** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



s	r	o	k	a
sroka				



sroka

s	S
s	S

Przeczytaj.

so os sa as si is se es sy ys su us
sok sos ser seler

To smok Smyk i .

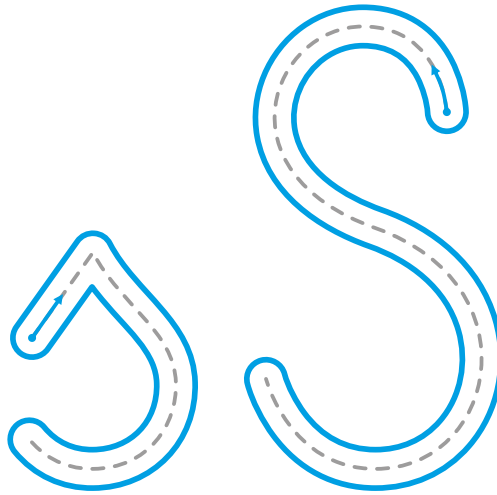
Smok ma sok,  ma sok,
a  ma sok i .

Tam sroka i ser,
a tu stokrotki.

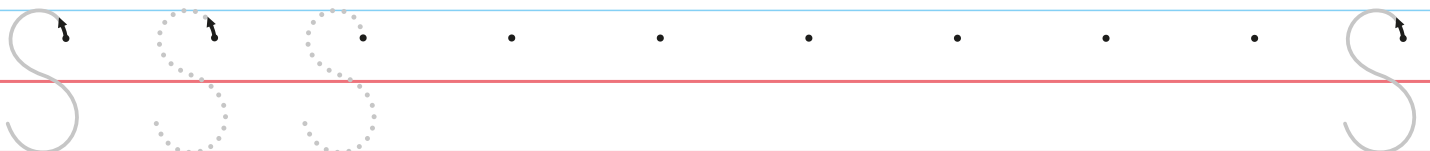
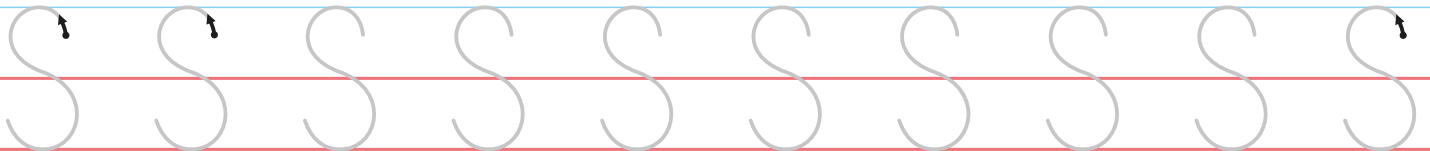
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery s, S w podanych wyrazach.

Sosnowiec Sokółka San Sopot
Stefan sroka sasanka Polska kos

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę s pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Po lewej stronie narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głosek s, a po prawej te, w których nazwach głoska s jest na końcu.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Zabawy na śniegu

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



sok
sok

sos
sos

ser
ser

o-sa
osa

sum
sum

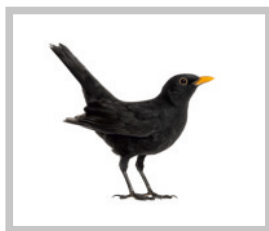
us-ta
usta

kos
kos

lis
lis

mors
mors

las
las



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

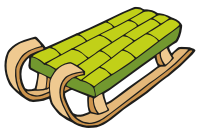
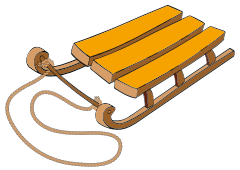
○ ○ ○ ○

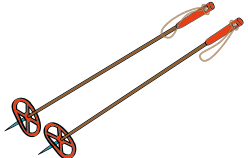
--	--	--	--	--	--	--	--

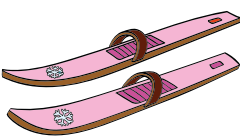
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

Przeczytaj tekst używając wyrazów i obrazków. Pokoloruj rysunki według wzoru.

Sara ma  i Kostek ma .

Bartek ma ,  i okulary,

a Kasia ma tylko .

Aleks ma , kask i .

Radek ma to samo.

To deska Asi, a to deska Stasia.



Opowiedz, co robią osoby na ilustracjach. Jeśli ich zachowania są bezpieczne, pokoloruj pole z napisem „TAK”, a jeżeli nie - zamaluj pole z napisem „NIE”. Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz ramki z właściwymi obrazkami. Podkreśl w wyrazach samogłoski. Rysuj kule śniegowe od największej do najmniejszej i odwrotnie.

Bawimy się bezpiecznie



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE

Chłopcy lepią bałwana.

Luty nosi ciepłe buty i lepi bałwana, sypie śniegiem, mknie na nartach i jeździ na sankach.

Adam, Klara i Olek jeżdżą na łyżwach.

Dzieci zjeżdżają z góry na sankach.

Ela, Adam, Olek i Irek rzucają się śnieżkami.

Kamil, Ada i Radek jadą na nartach.



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

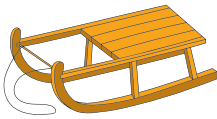
NIE

Zabawy na śniegu

Podziel nazwy elementów w ramce na głoski i wyłóż te, które wskazują cyfry. Utwórz z nich słowo i połącz górną ramkę z jego odpowiednikiem na ilustracji na dole. Pokoloruj rysunek według wzoru.



1



2



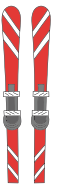
1



4



2



1

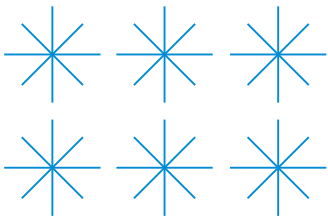
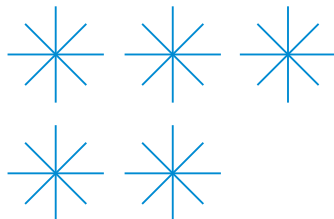
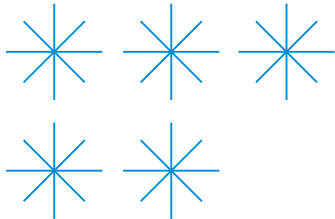
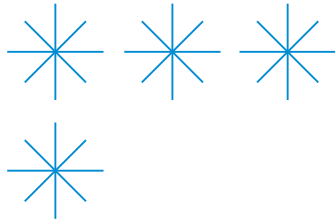
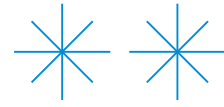
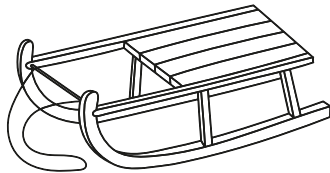
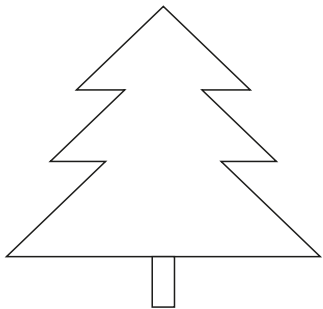
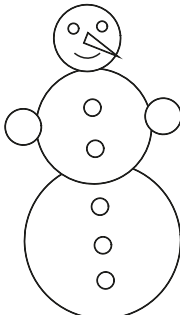


Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i wykonaj zadania zgodnie z poleceniem.

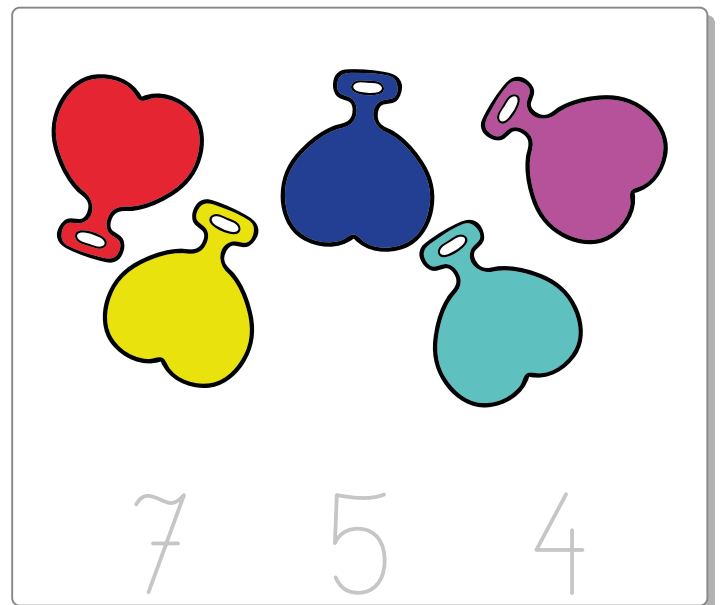
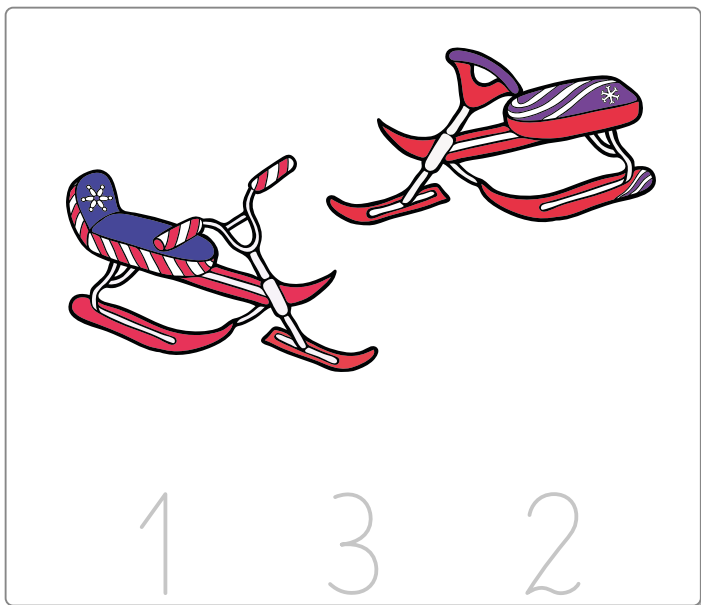
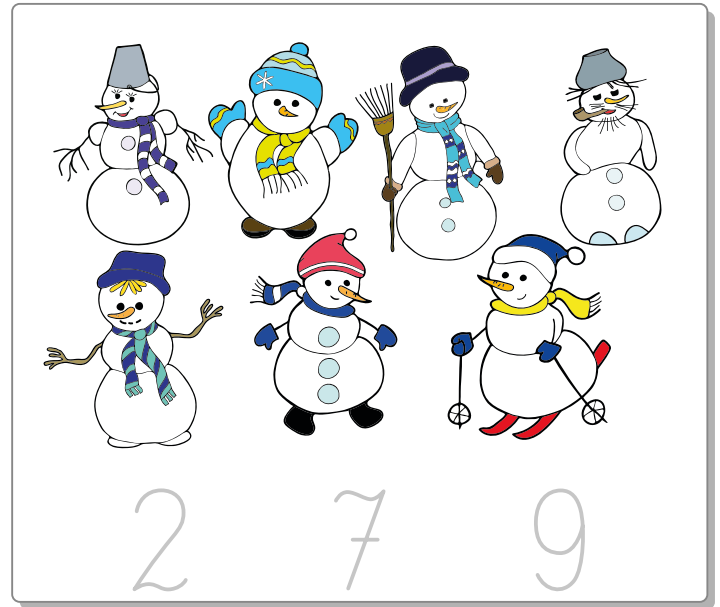
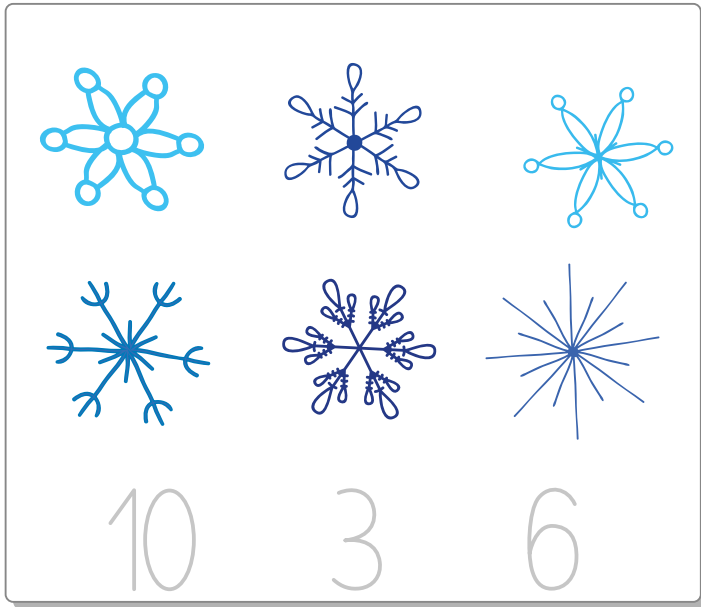
Zimowy obrazek

Dorysuj:

- tyle gwiazdek śniegowych, aby w każdym polu było ich 7,
- po prawej stronie sanek narysuj siebie, a po lewej - swego kolegę,
- w prawym i w lewym dolnym rogu narysuj świerki,
- po prawej stronie bałwanka dorysuj drugiego, mniejszego.

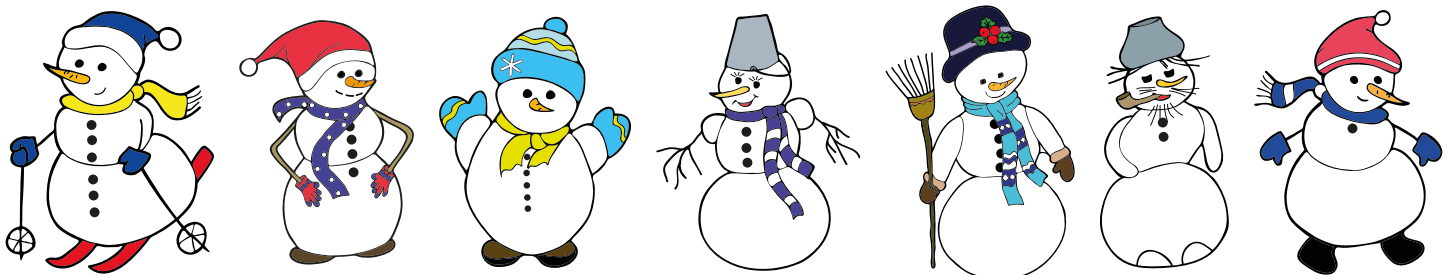
Nazwij elementy w każdym polu, policz je i otocz pętlą właściwą cyfrę.



Pisz cyfry po śladzie, ponumeruj bałwanki, wpisując odpowiednie cyfry w puste pola. Dorysuj im brakujące guziki, aby każdy z nich miał ich siedem. Połącz bałwanki z ich cieniami.

Liczymy bałwanki

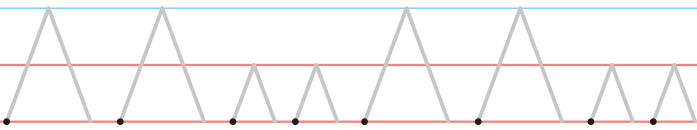
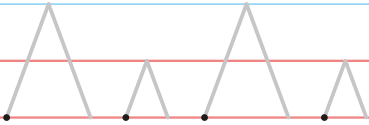
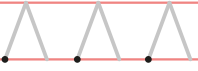
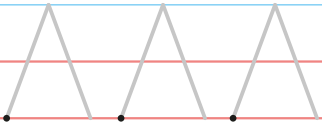
0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---



Do których bałwanków należą różne nakrycia głów? Wpisz odpowiednie numery bałwanków pod ich czapkami.



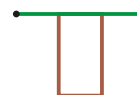
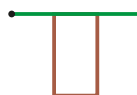
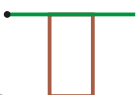
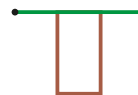
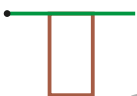
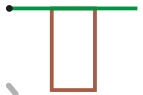
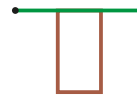
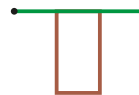
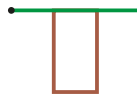
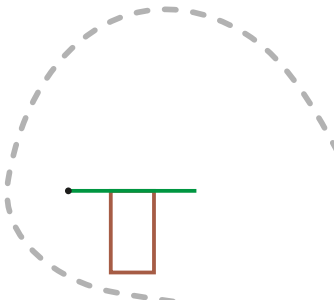
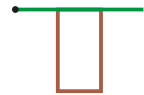
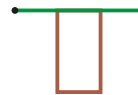
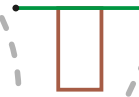
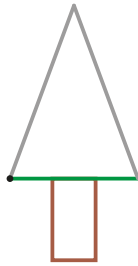
Pisz ołówkiem po znakach, rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie.



Pomóż narciarzowi dotrzeć do mety. Rysuj kredką po przerywanej linii, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dokończ rysować świerki rozpoczynając od kropek.



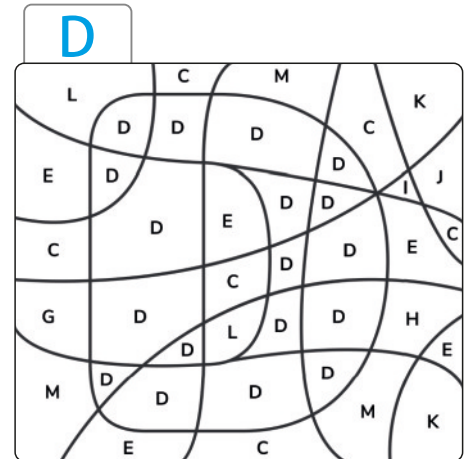
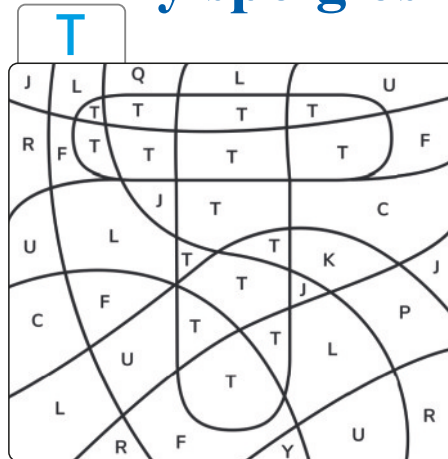
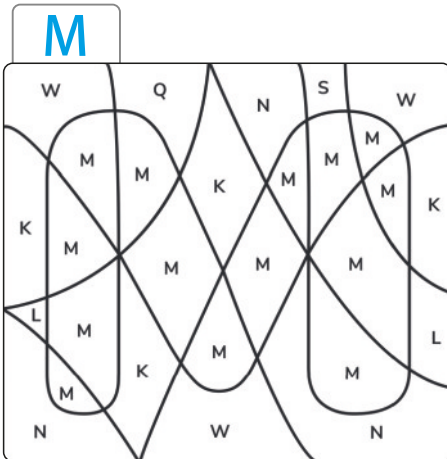
START



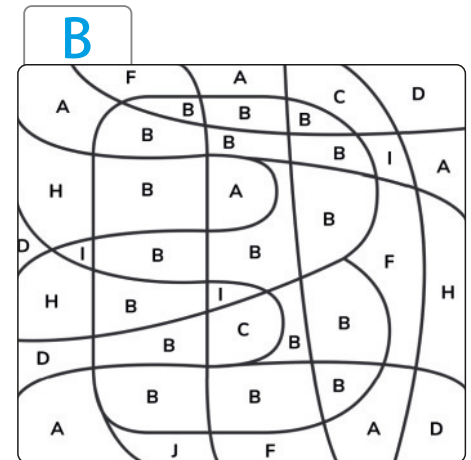
META

Zamaluj **niebieskim** kolorem pola ze wskazanymi literami i połącz je w pary z takimi samymi małymi, znajdującymi się na środku strony. Pokoloruj je.

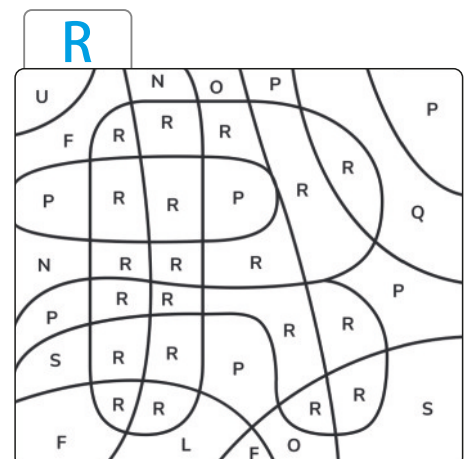
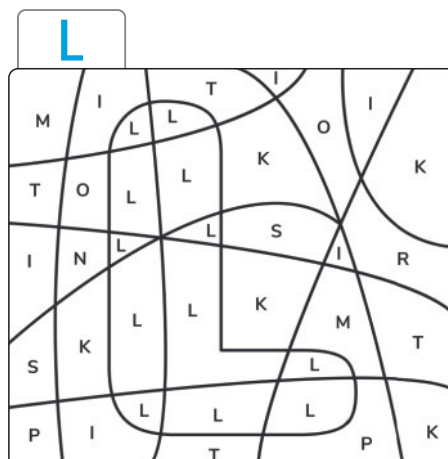
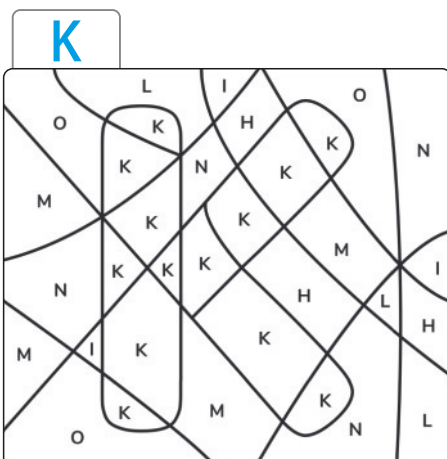
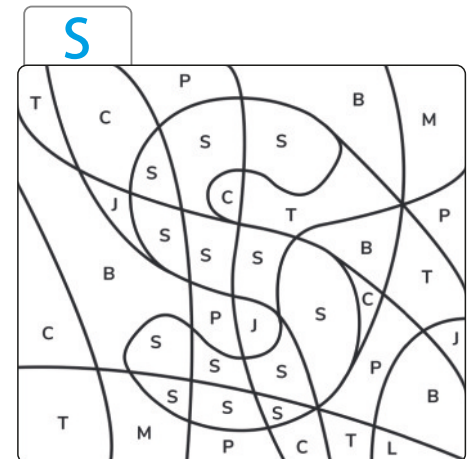
Znamy spółgłoski



t s r b



l d k m



Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



kask
kask

smok
smok

kos-tka
kostka

most
most

se-ler
seler

tos-ter
toster

sa-mo-lot
samolot

au-to-bus
autobus

bor-suk
borsuk

kro-kus
krokus



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

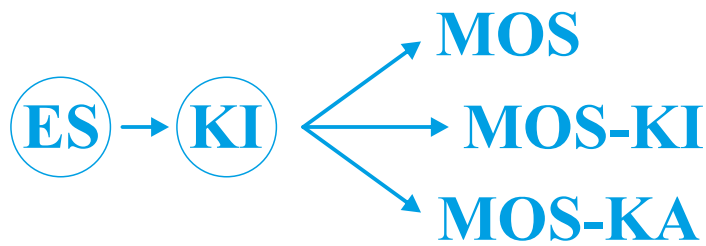
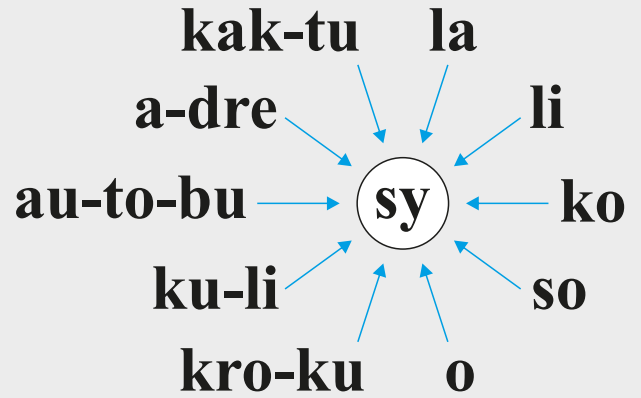
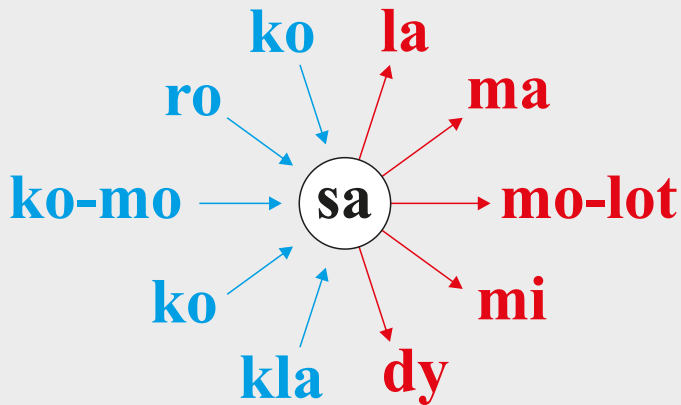
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

Przeczytaj sylaby. Zamaluj pola z literami, które utworzą słowa Eskimos, Eskimoska, Eskimoski, mors i kra.



E	L	S	B	K	U	I	B	M	A	O	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



E	S	U	K	I	B	M	L	O	S	K	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



D	E	S	T	K	I	M	O	U	S	K	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



U	E	M	L	K	I	O	O	R	S	K	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



T	E	M	D	K	I	O	O	R	S	K	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



W lodowej krainie

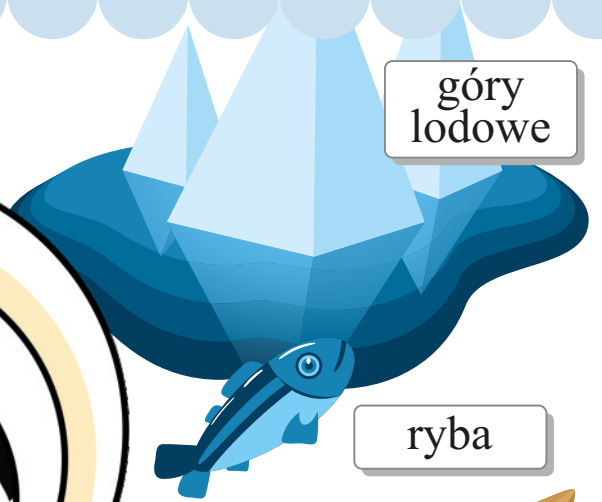
Pokoloruj Eskimosa według wzoru. Nazwij przedmioty, których używają Eskimosi. Powiedz, jakie zwierzęta mieszkają w lodowej krainie. Otocz pętlą ilustracje, które w swojej nazwie mają głoskę r.



igloo

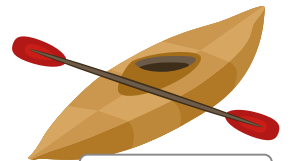


Eskimos



góry lodowe

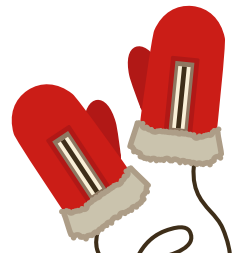
ryba



kajak



rakiety śnieżne



rękawice



harpun



Eskimos



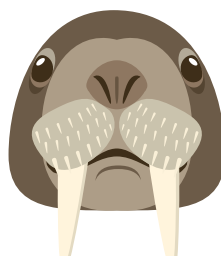
pingwin



renifer



pies husky



mors



niedźwiedź polarny



foka

Opowiedz, co robią Eskimosi. Przeczytaj zdania w ramkach i zamaluj te pola, które pasują do ilustracji.

U Eskimosów



Tam daleko lód i góry.

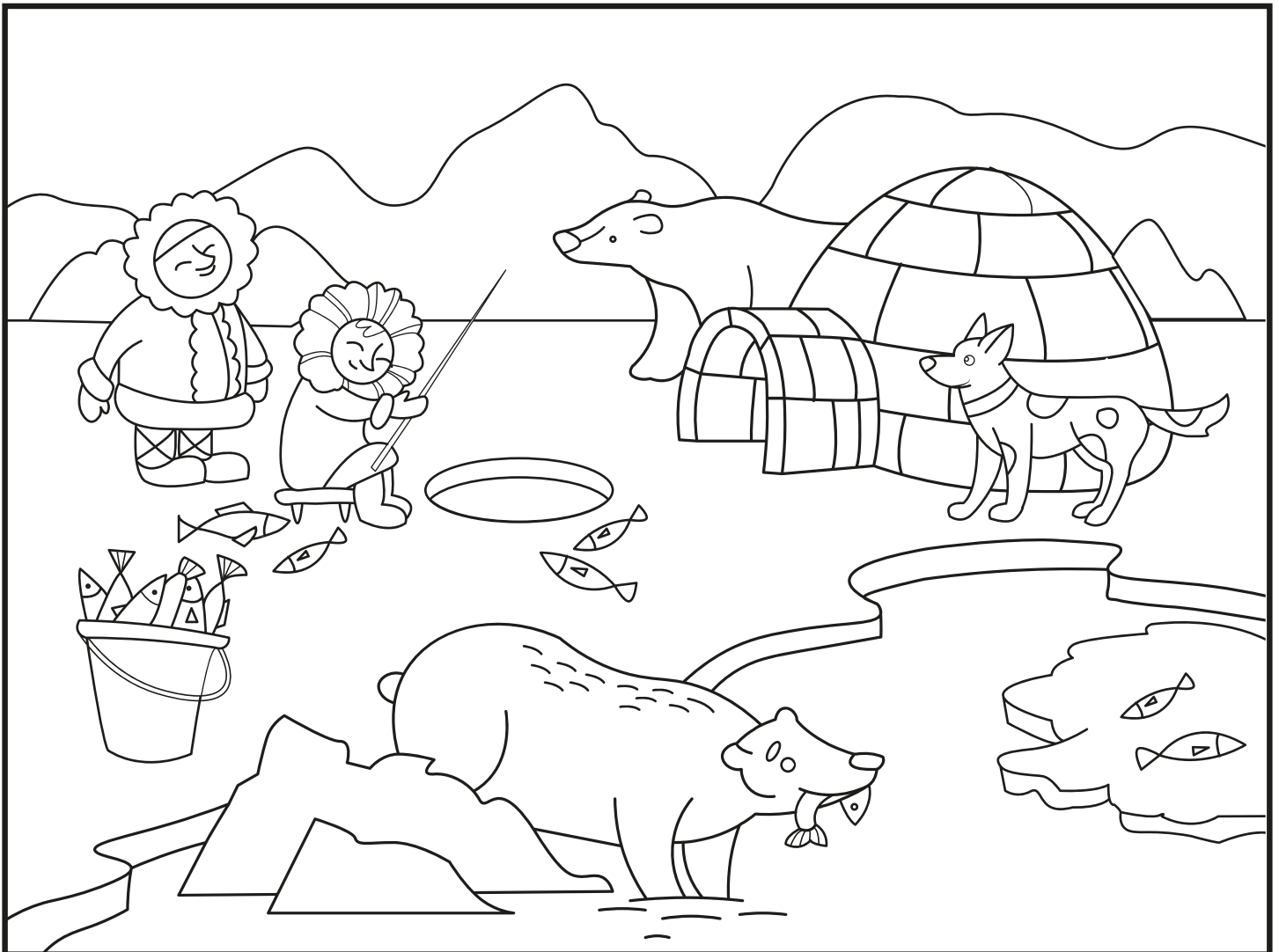
To Eskimosi i ryby.

Tu mors i kra.

Mors ma 3 ryby.

Tam stoi dom Eskimosa.

Pokoloruj rysunek według wzoru.



Nazwij zwierzęta i połącz w pary takie same. Czy wszystkie mają swoje pary? **Czerwoną** pętlą otocz te, które żyją w wodzie, **niebieską** żyjące na lądzie, a **zieloną** te, które żyją w wodzie i na lądzie.

Zwierzęta arktyczne



foka



sowa śnieżna



lis polarny



wilk polarny



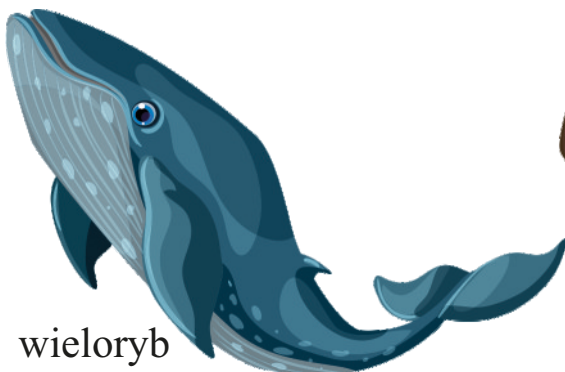
orka



renifer



niedźwiedź polarny



wieloryb



mors

Posłuchaj, o czym rozmawiali Eskimos i niedźwiedź. Wyjaśnij, co oznacza przysłowie "Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie". Połącz niedźwiedzie z ich cieniami.



Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie



Pokoloruj pola zgodnie z podanymi kolorami, a dowiesz się co otrzymałeś.

1

2

3

4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3			3			3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3								3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3			1		1			3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3			1		1			3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3								3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3		2	2	2		3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3			2			3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3								3	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	3								3	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3										3	3	3	4	4
4	3	3	3	3										3	3	3	3	4
4	3	3	3	3										3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	3								3	3	3	4	3	4
4	4	4	3	3	3								3	3	3	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3						3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3						3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	3				3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Pisz cyfry po śladach. Policz zwierzęta w polach i napisz działania.

0 1 2 3 4 5 6 7



$$6 + 1 = 7$$



$$7 - 1 = 6$$









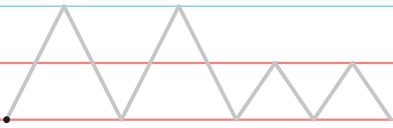
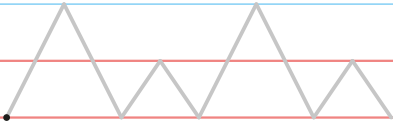
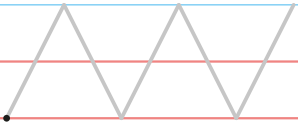




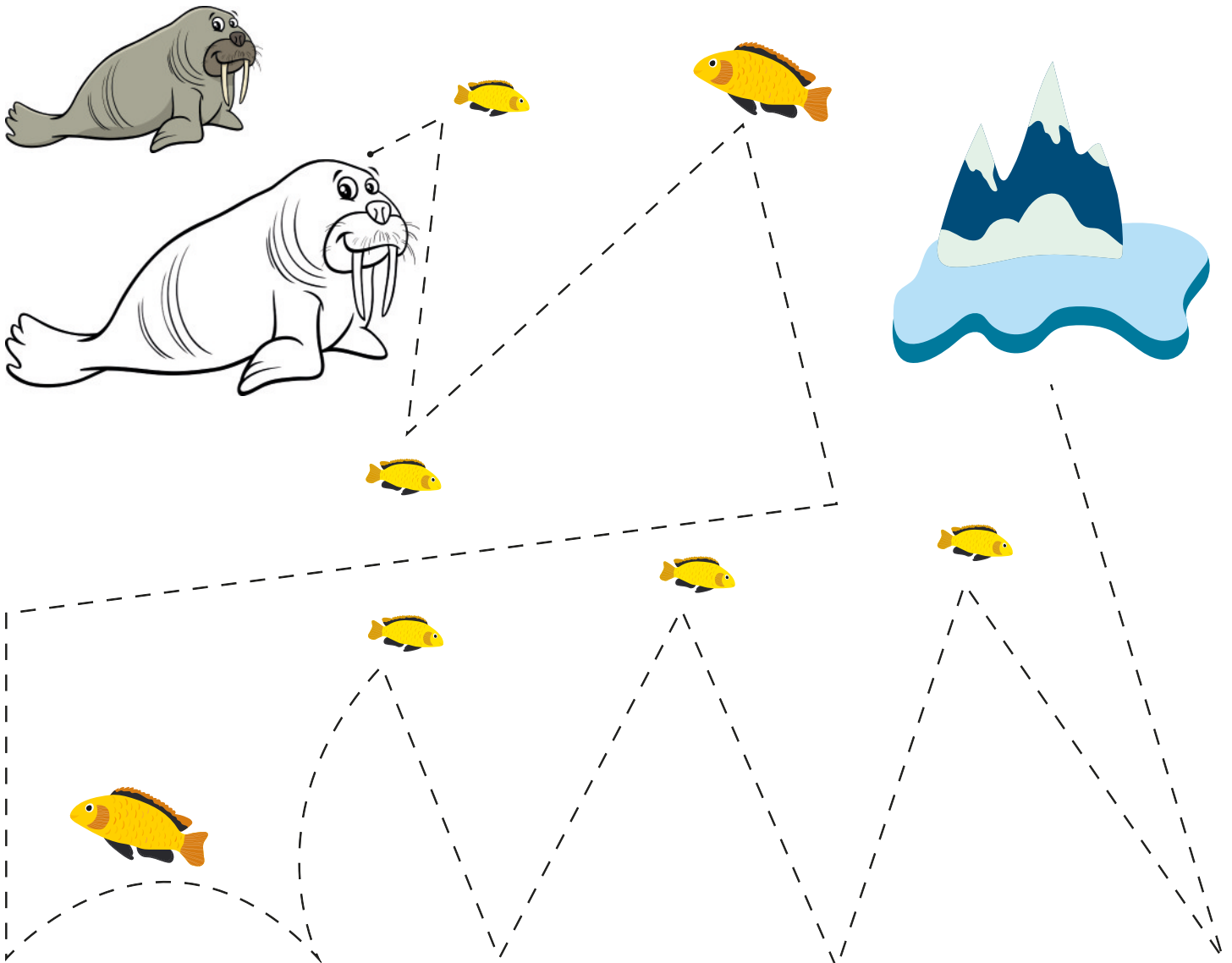




Pisz ołówkiem po znakach, rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Pomóż morsom dopłynąć do kry. Rysuj kredką po przerywanych liniach. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj morsa według wzoru.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **n**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **notes** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



n	o	t	e	s
notes				



notes

n N

n N

Przeczytaj.

no on na an ni in ne en ny yn nu un
nos ok**no** sen

Tu stoi  i  . On ma 4 lata, a ona

ma 6 lat.  ma sanki i  od nart.

 ma notes,  i  . Tam narty,

namiot, balony i ok**no**. Daleko

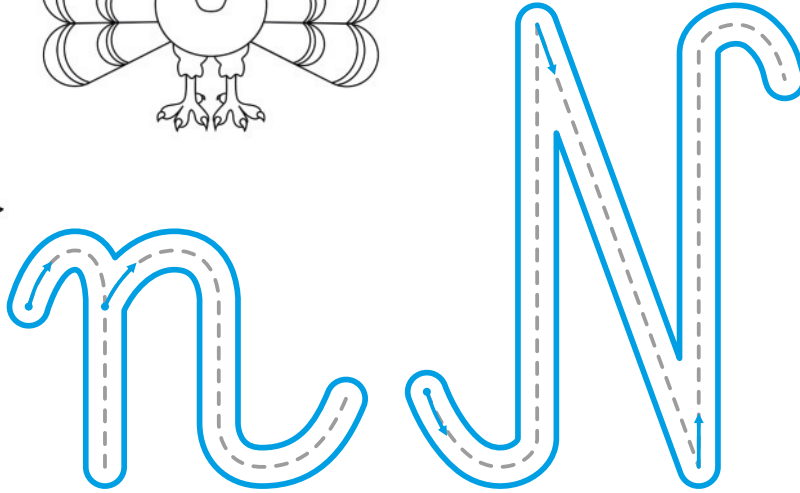
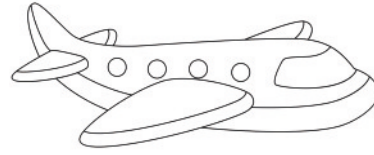
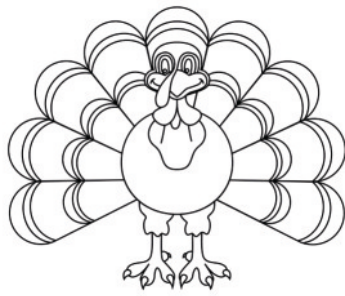
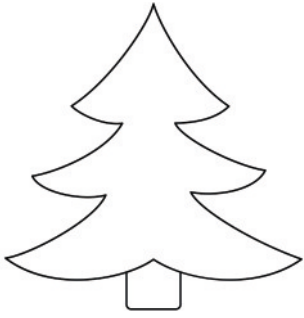
stoi  , który ma nos. Nos  to  .

nu da ry nek tar ka

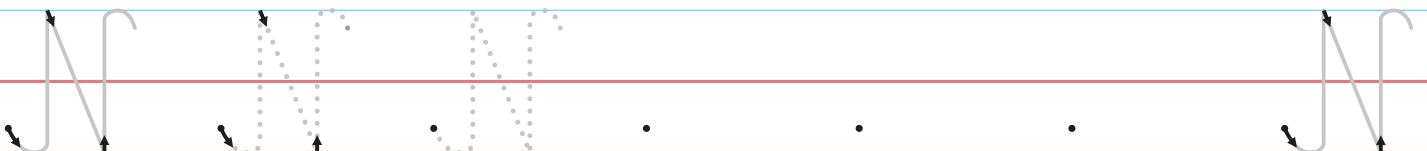
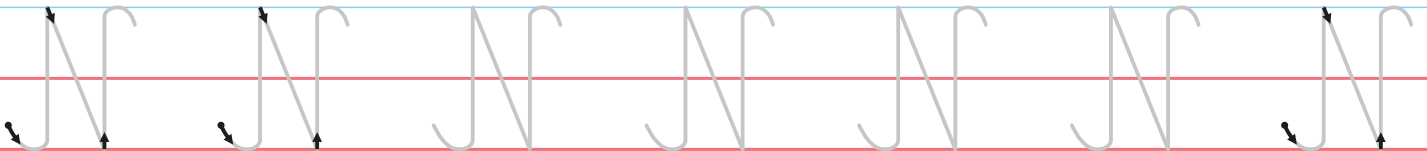
Podkreśl kolorem **niebieskim** litery **n, N** w podanych wyrazach.

Treflinka Andrzej Agnieszka Nela
Natan Antoni Norbert Nina Lena

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **n** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Pokoloruj rysunki, w nazwach których głoska **n** występuje w środku.

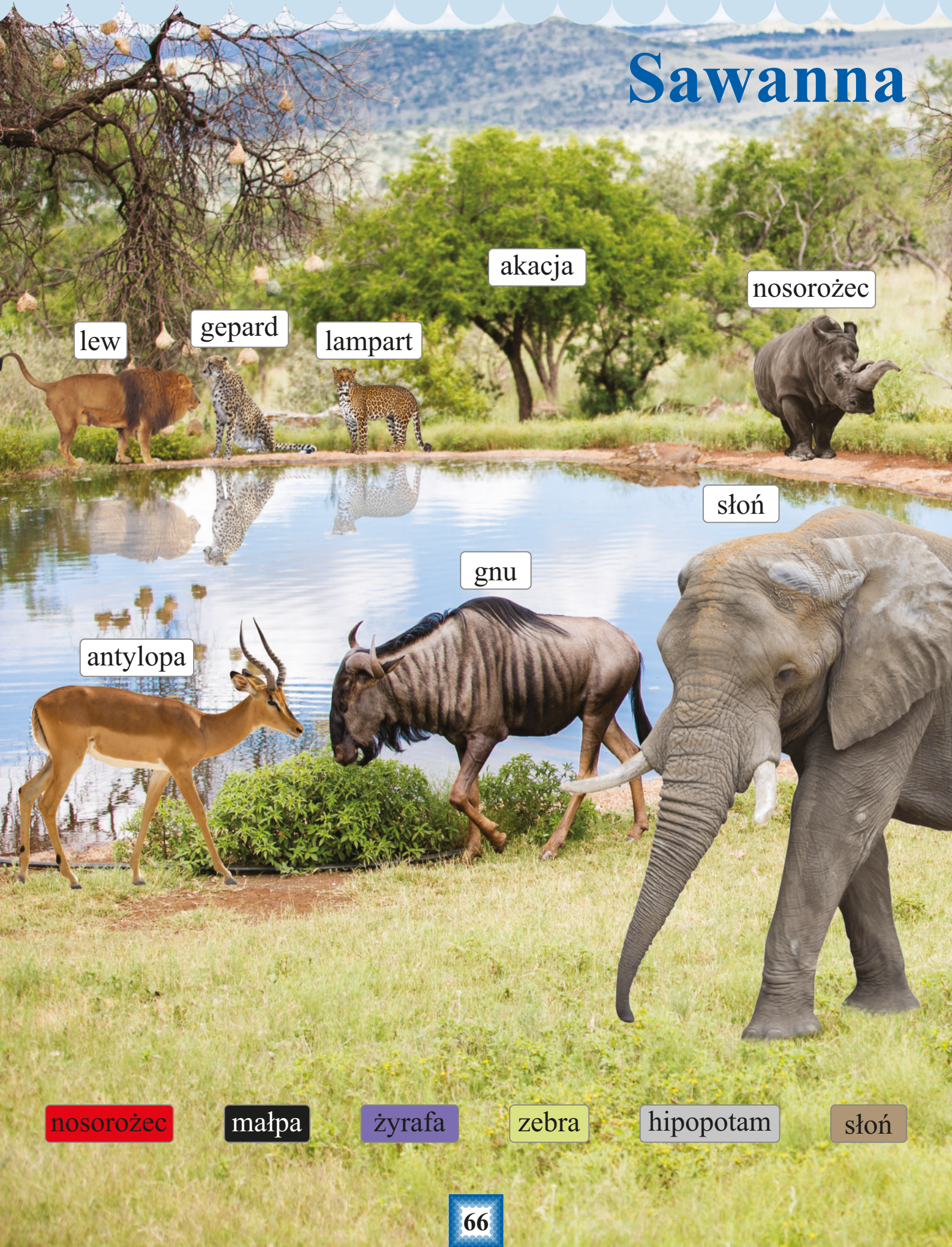


Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Nazwij zwierzęta znajdujące się na sawannie. Otocz pętlą te, które w nazwie mają głoskę s. Odszukaj pary napisów i pokoloruj je na taki sam kolor, jak na dole strony.

Sawanna



lew

gepard

lampart

akacja

nosorożec

słoń

gnu

antylopa

nosorożec

małpa

żyrafa

zebra

hipopotam

słoń

małpa

hipopotam

zebra

żyrafa

antylopa

lew

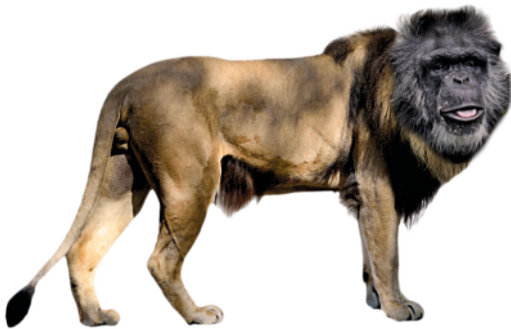
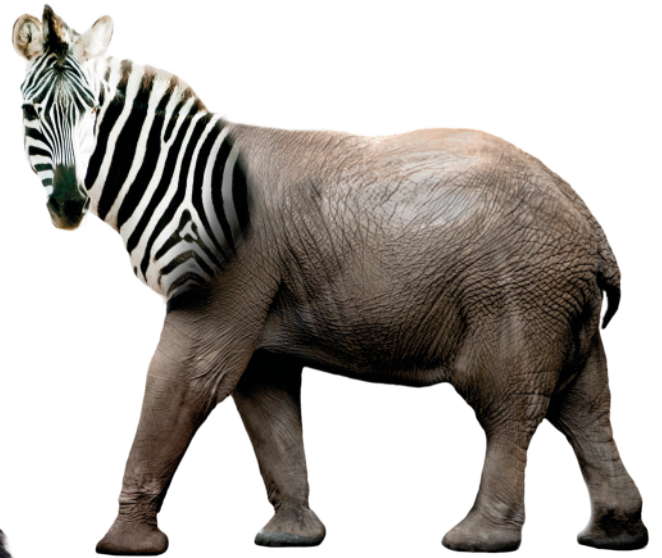
gepard

lampart

akacja

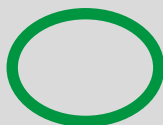
gnu

Połącz w pary zwierzęta, które zamieniły się głowami. Wymyśl im nowe nazwy (np. zebrosłoń).



Zwierzęta egzotyczne

Otocz **czerveną** pętlą zwierzęta egzotyczne, **zieloną** - leśne, **niebieską** - zwierzęta z lodowej krainy, a **pomarańczową** - zwierzęta hodowane w gospodarstwie wiejskim. Policz, ile zwierząt jest w każdej pętli i wpisz w puste pola odpowiednie cyfry.



Pokoloruj pola zgodnie z podanymi kolorami.

Pomóż żyrafie dojść do akacji. Nazwij kierunki, w których podąża (w prawo - w lewo, w górę – w dół).

Rysuj drogę zgodnie z kierunkiem, który wskazują strzałki.

1

2

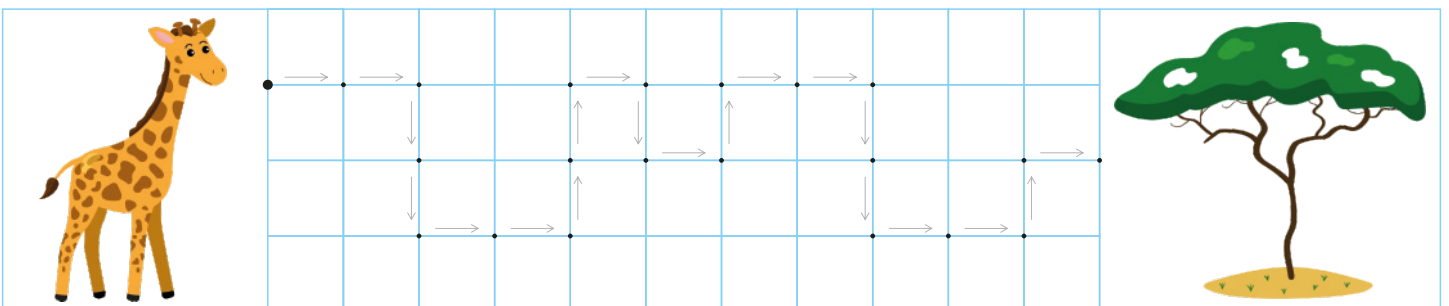
3

4

5

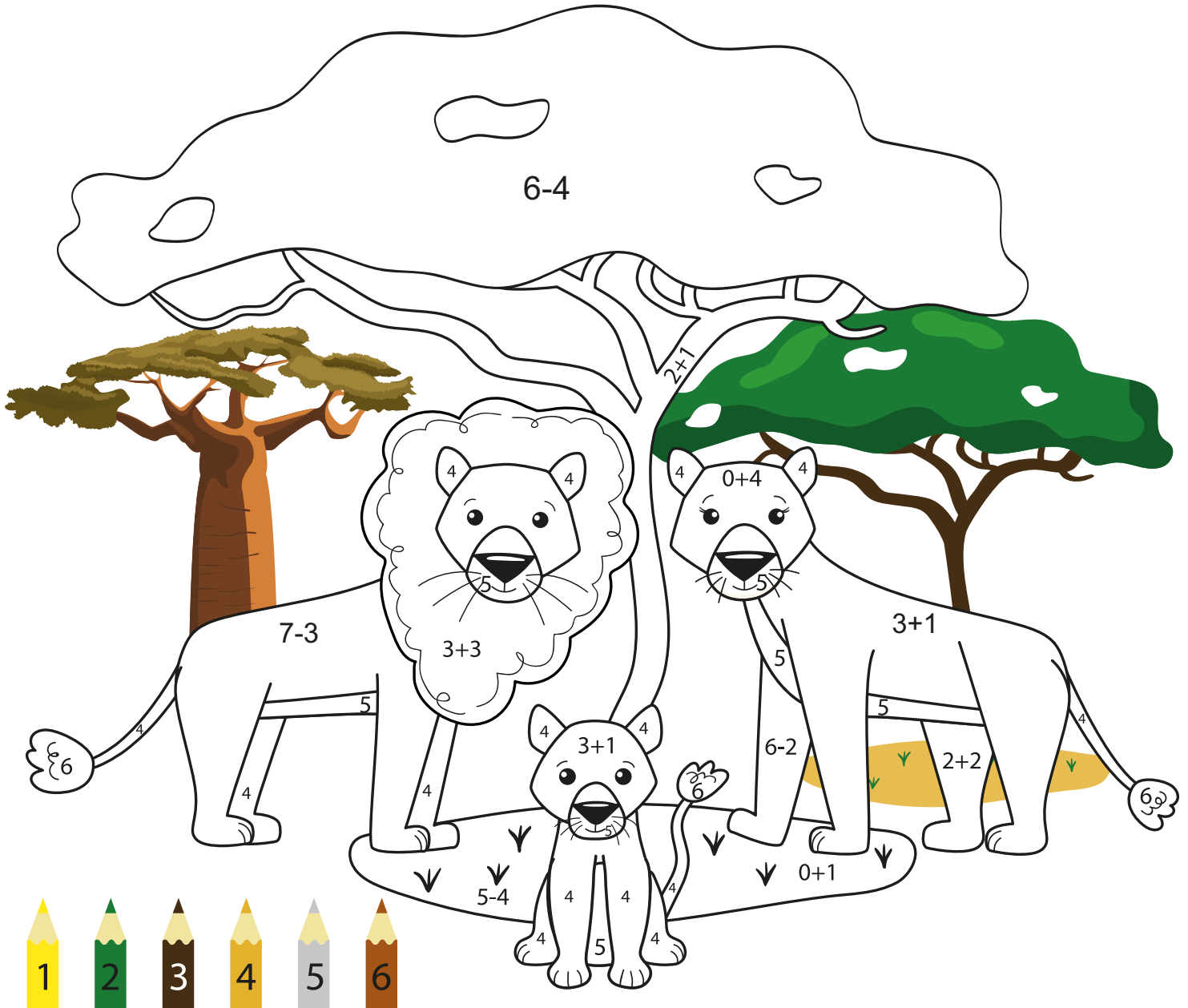
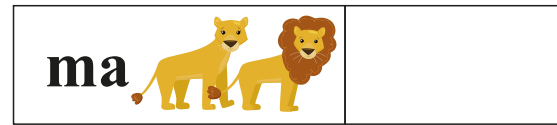
6

7



Przeczytaj rebusy i narysuj rozwiązania. Rozwiąż działania i pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.

Rodzina lwów



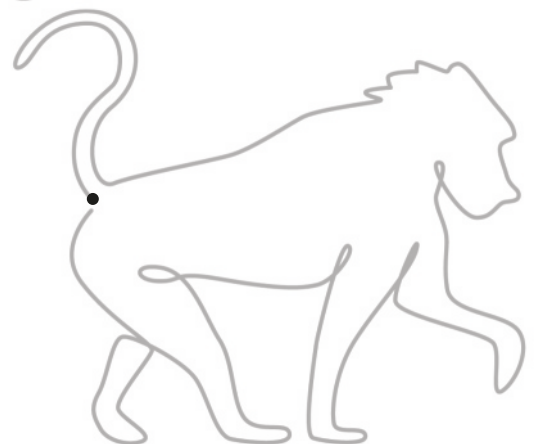
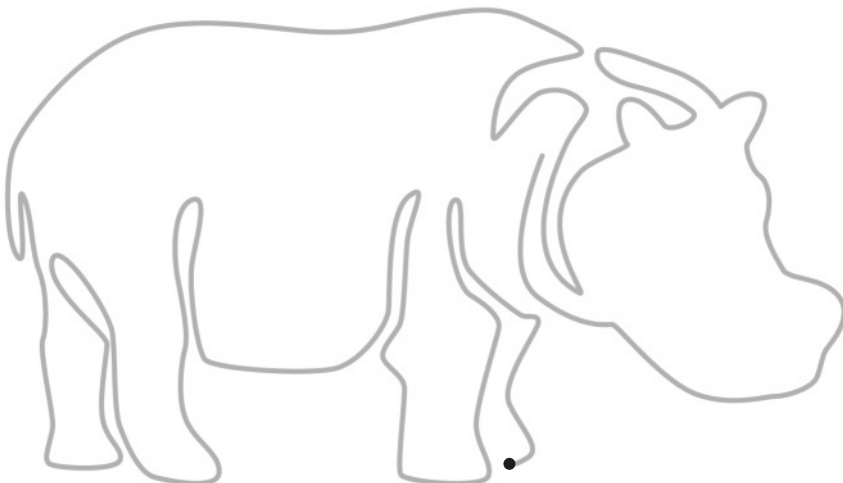
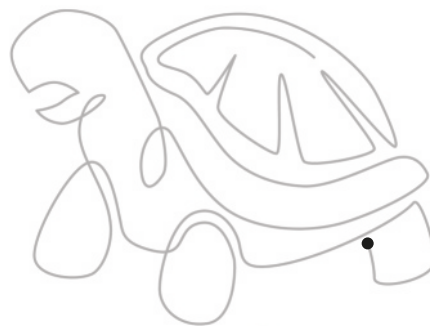
Przeczytaj.

To tata , mama  i syn Nuna.
O, a tam 2   i baobab.

Opowiedz, co dzieci robią w zoo. Nazwij zwierzęta tam mieszkające.



Rysuj kredką po konturach zwierząt, rozpoczynając od czarnych kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunki.

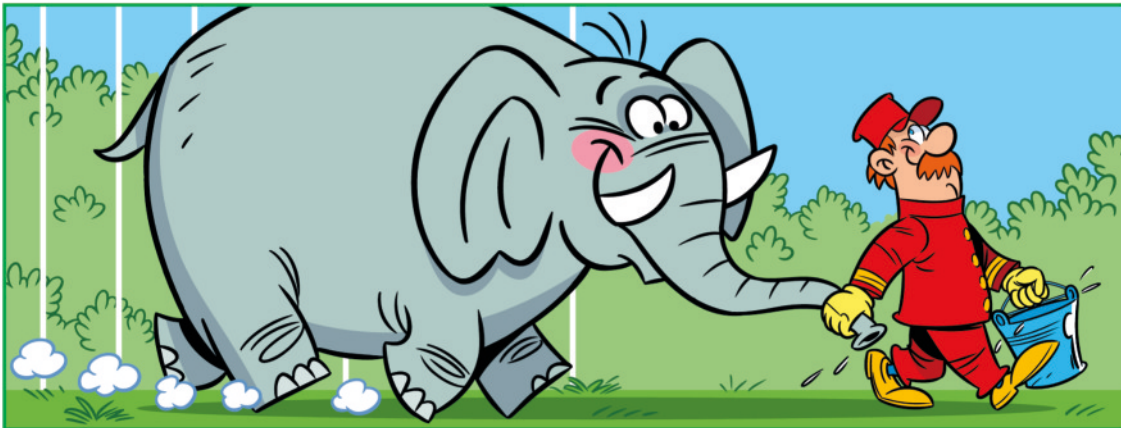


Ułóż zdania do kolejnych obrazków i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Słoń w zoo

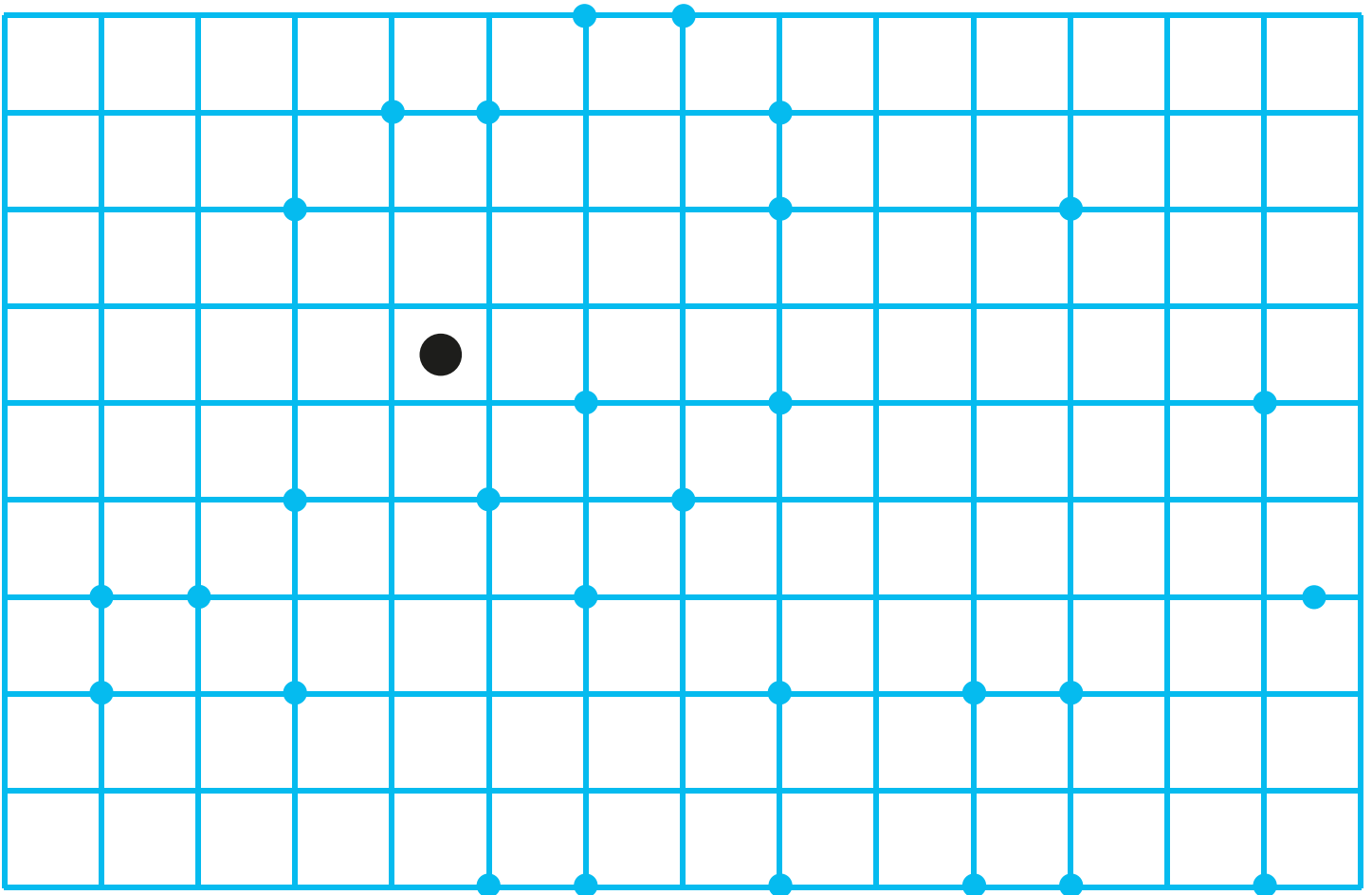
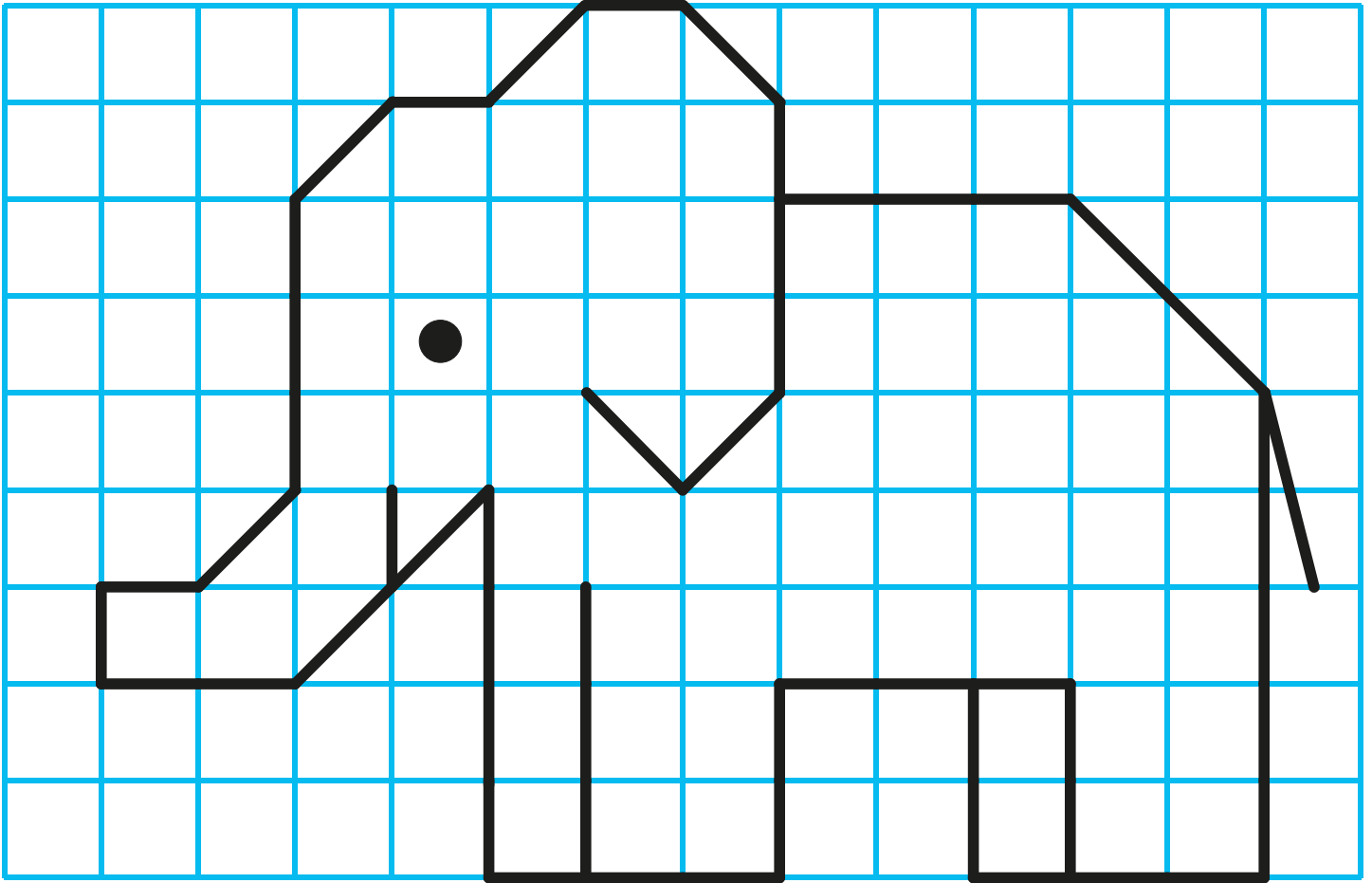




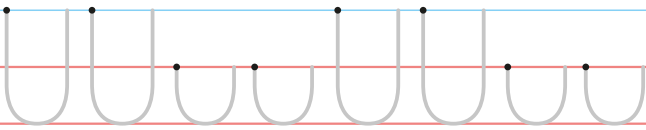
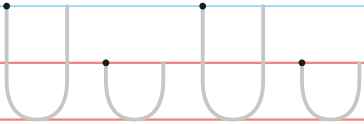
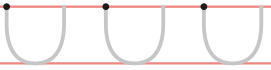
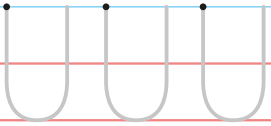




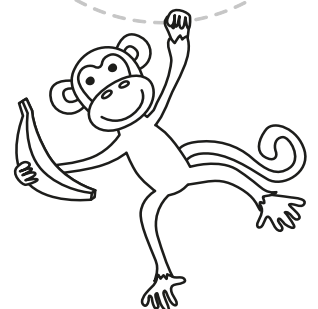
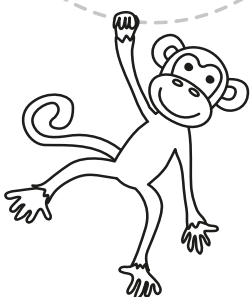
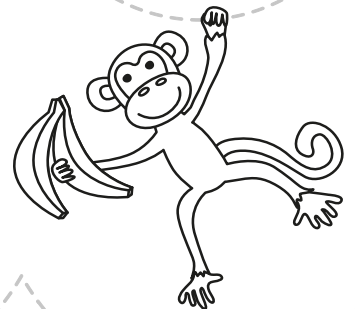
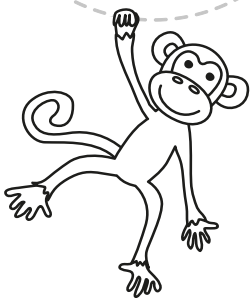
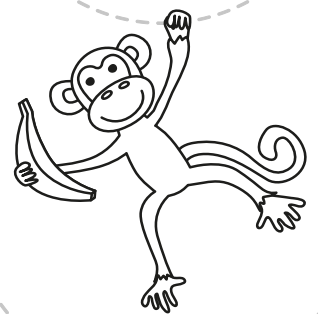
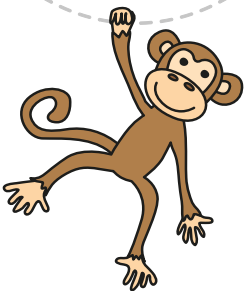
Rysuj słonia według wzoru. Pokoloruj rysunek.



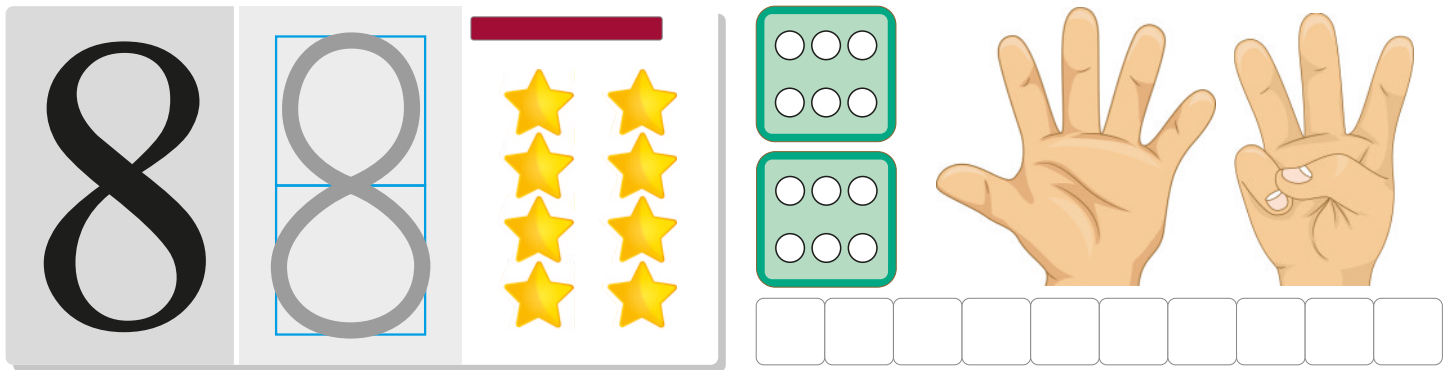
Pisz ołówkiem po znakach rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



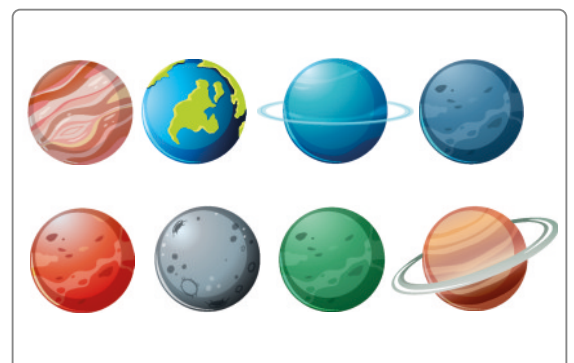
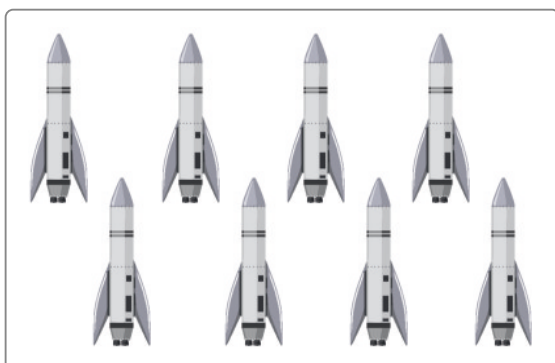
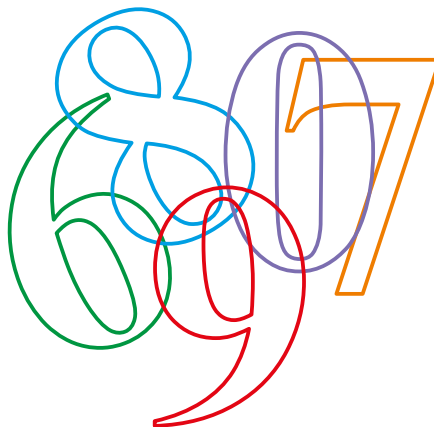
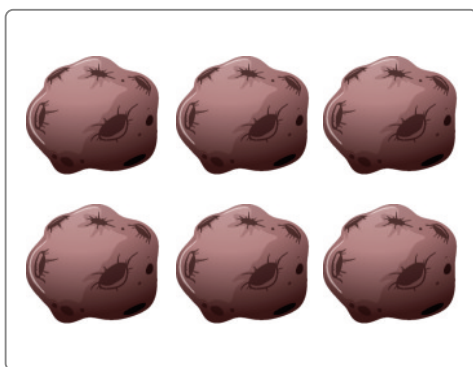
Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj małpy.



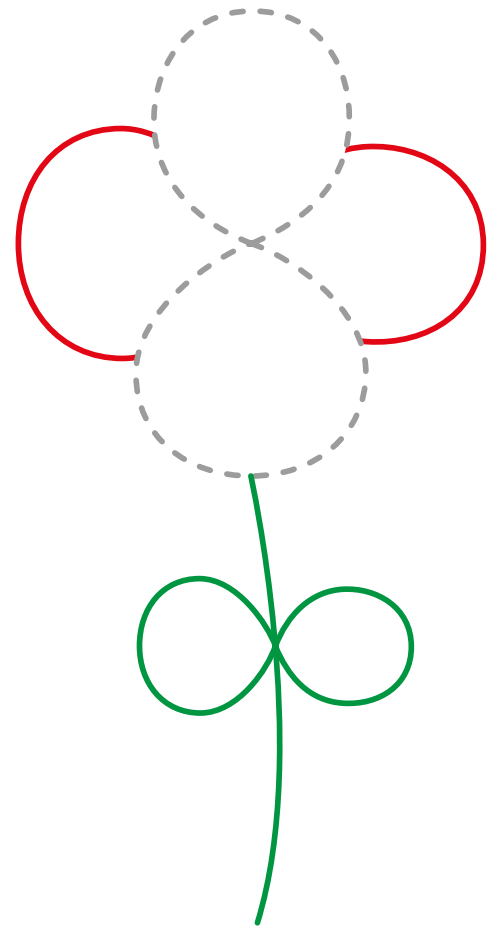
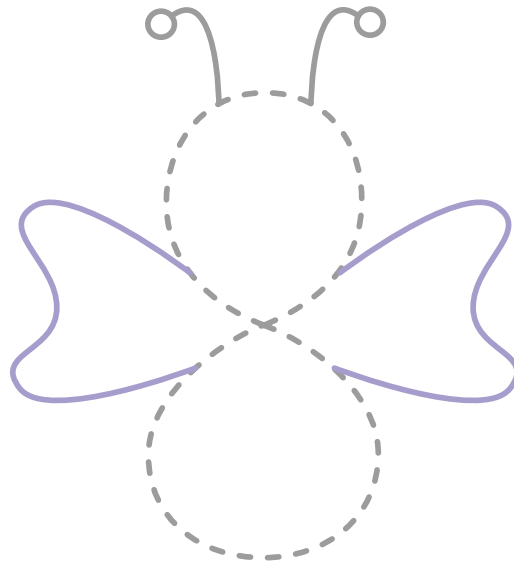
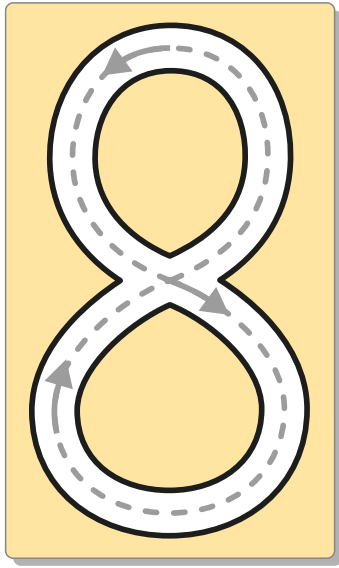
Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostkach. Policz palce na dłoniach i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Odszukaj cyfrę 8 wśród innych, które trzyma Treflinka i pokoloruj ją.



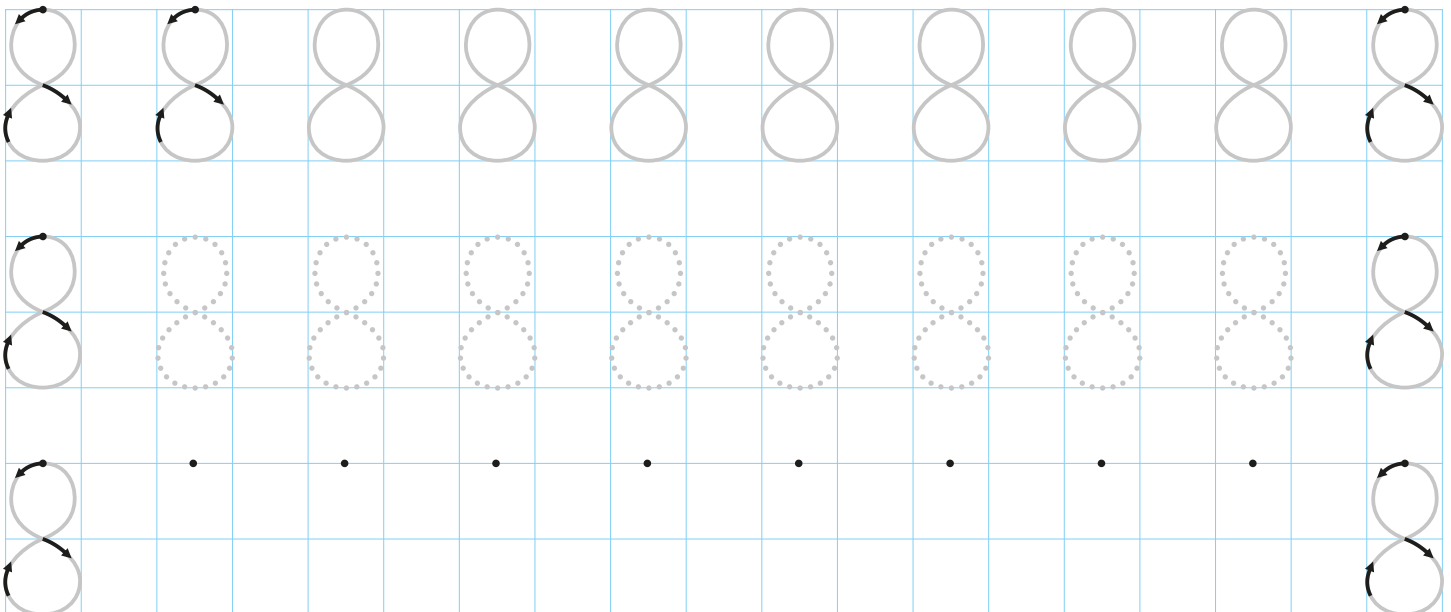
Odszukaj wśród innych cyfr tę, którą dziś poznałeś. Pokoloruj ją. Nazwij elementy kosmosu, policz je i połącz z cyfrą 8 te pola, w których jest ich osiem.



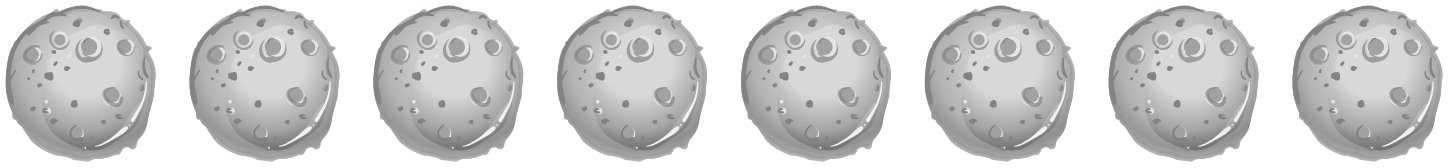
Rysuj palcem, a następnie kredką po dużej cyfrze w ramce. Nazwij rysunki, w których ukryła się ósemka, odzyskaj ją i pisz po śladzie kolorową kredką. Pokoloruj rysunki i wykonaj swój własny, wykorzystując cyfrę 8.



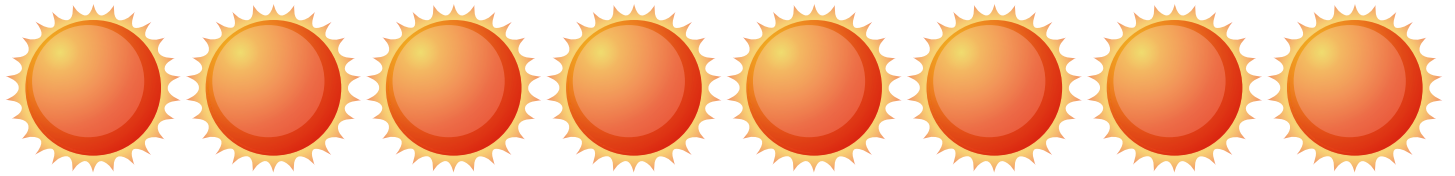
Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



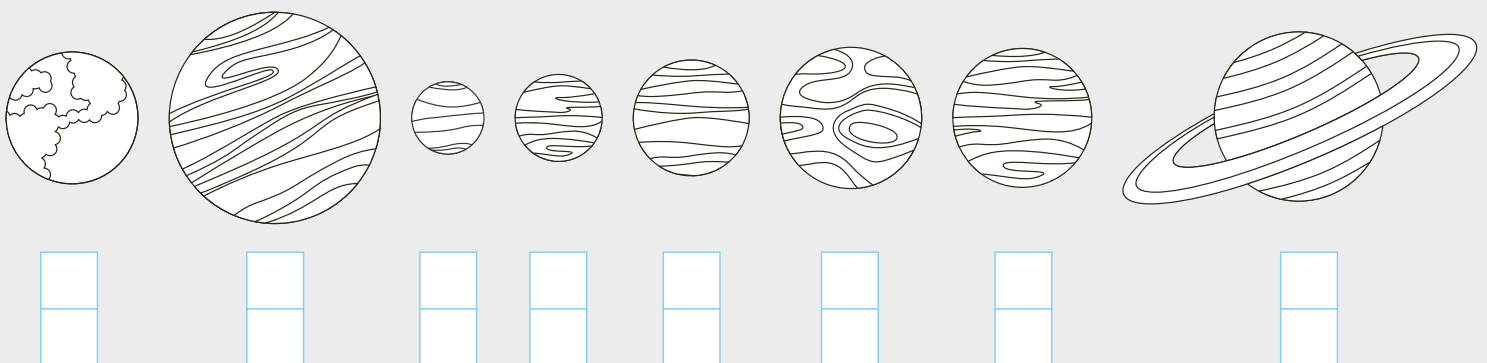
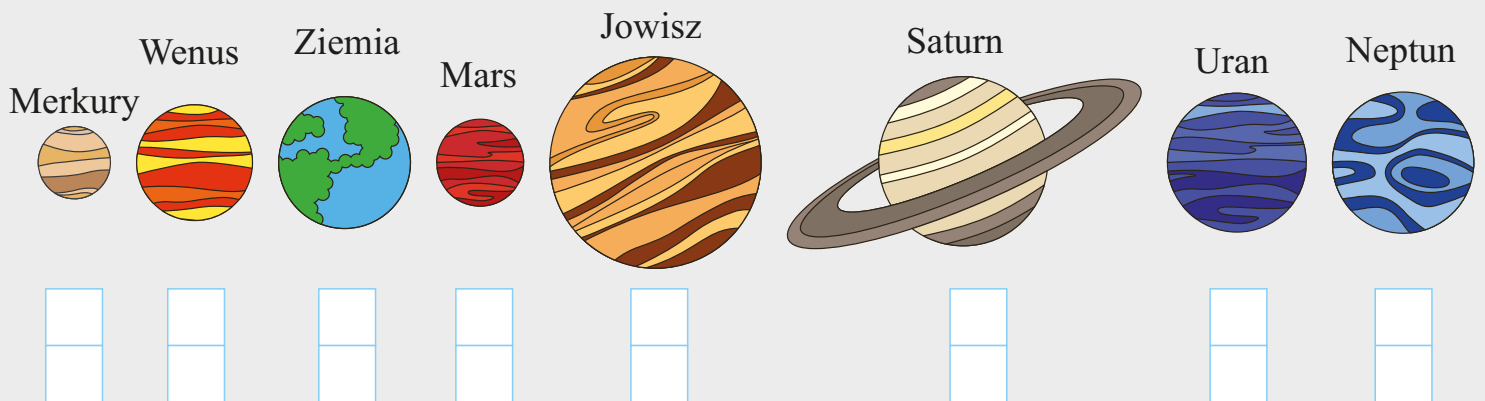
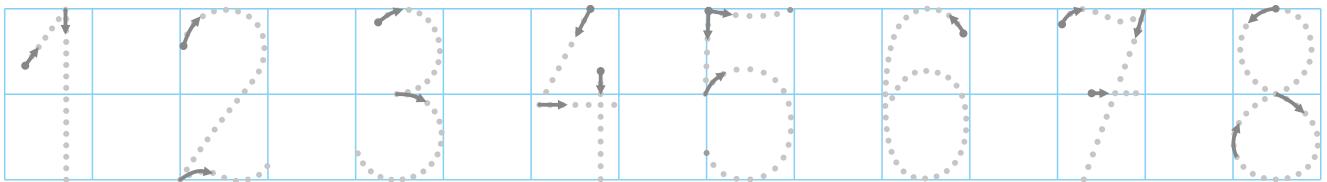
Otocz pętlą ósmy księżyc, licząc od lewej strony.



Otocz pętlą ósme słońce, licząc od prawej strony.



Pisz cyfry łącząc kropki. Nazwij kolejne planety Układu Słonecznego i ponumeruj je. Połącz w pary takie same planety, pokoloruj je według wzoru i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.



Przeczytaj tekst z pomocą nauczyciela i wskaż na ilustracji elementy, o których on opowiada.



To kosmos. Tam komety i meteoryty. Daleko lata rakietą i satelitą, a tu orbity i planety: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran i Neptun.

Zamaluj odpowiednie pola z literami, które utworzą nazwy planet.

	Merkury	M	L	A	E	R	S	K	U	R	Y
	Mars	O	I	L	M	U	E	A	Y	R	S
	Saturn	M	S	R	A	T	I	U	R	N	O
	Uran	U	L	I	S	R	E	A	M	N	U
	Neptun	M	N	R	K	E	P	T	U	N	I

Przeczytaj zdania w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami. Czy wszystkie zdania pasują do ilustracji?
Dokończ kolorować rysunek według wzoru.

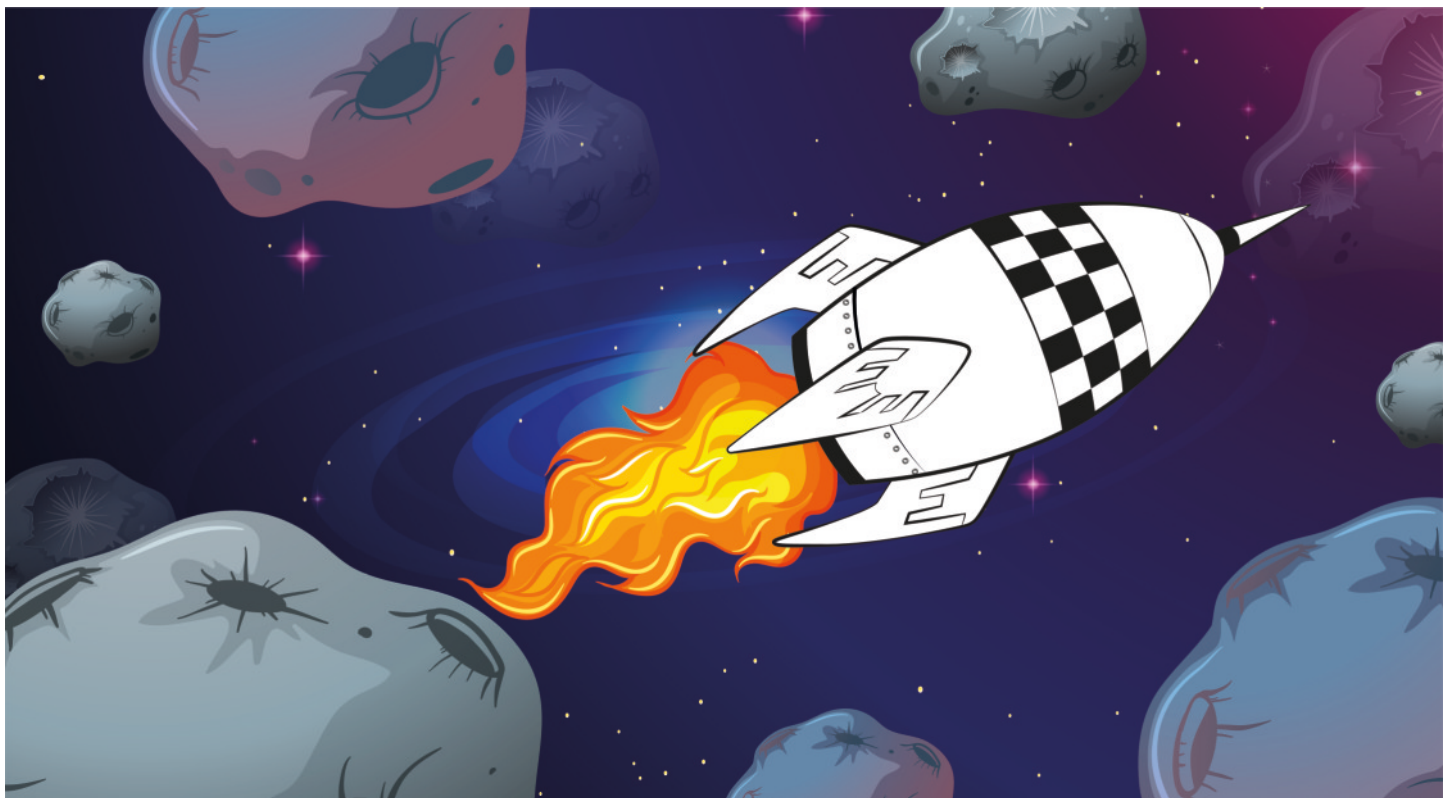
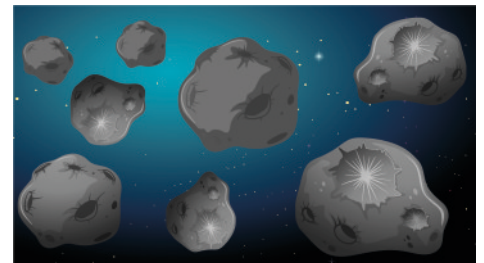
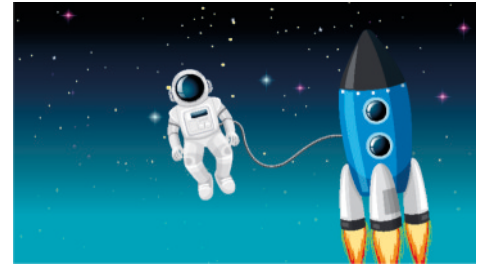
To rakieta i meteoryty.

To niebo i meteoryty.

To 2 rakiety i kosmonauta.

To kosmonauta i rakieta.

To kosmonauta i satelita.

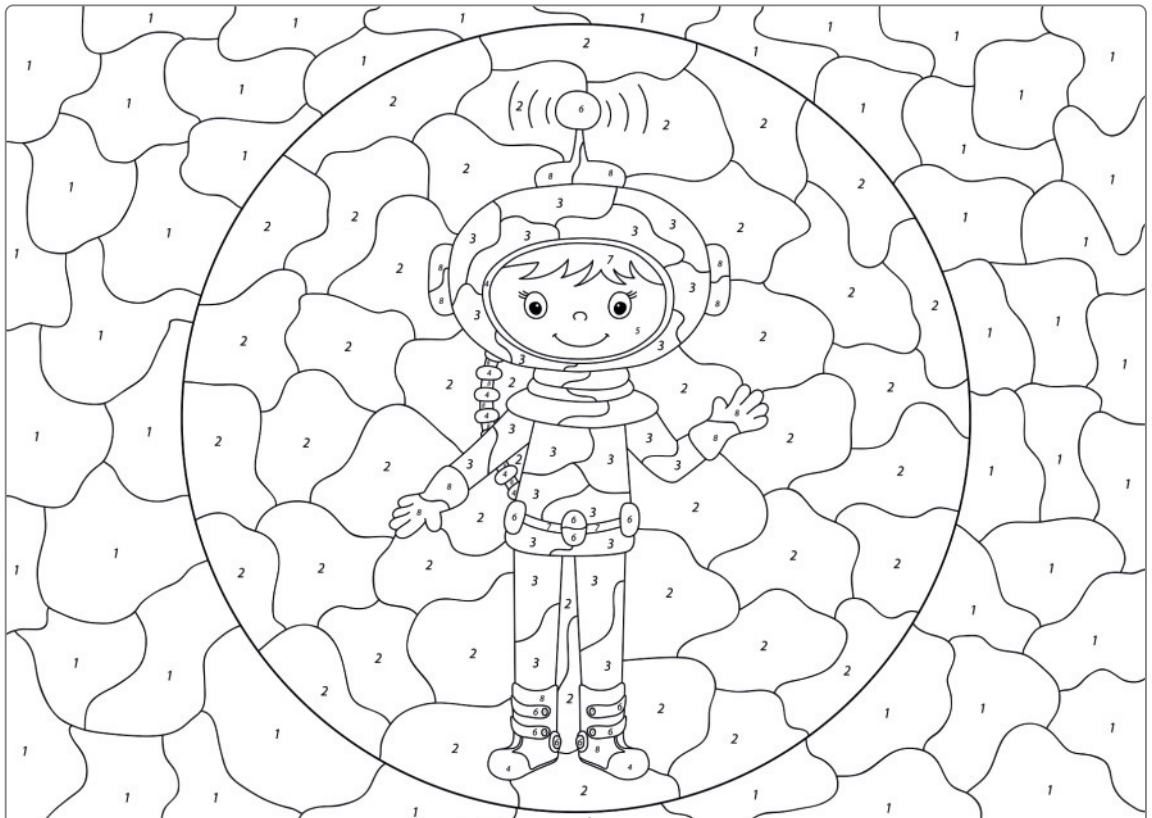


Znajdź 10 różnic między obrazkami. Pokoloruj rysunek na dole strony zgodnie z podanymi kolorami.

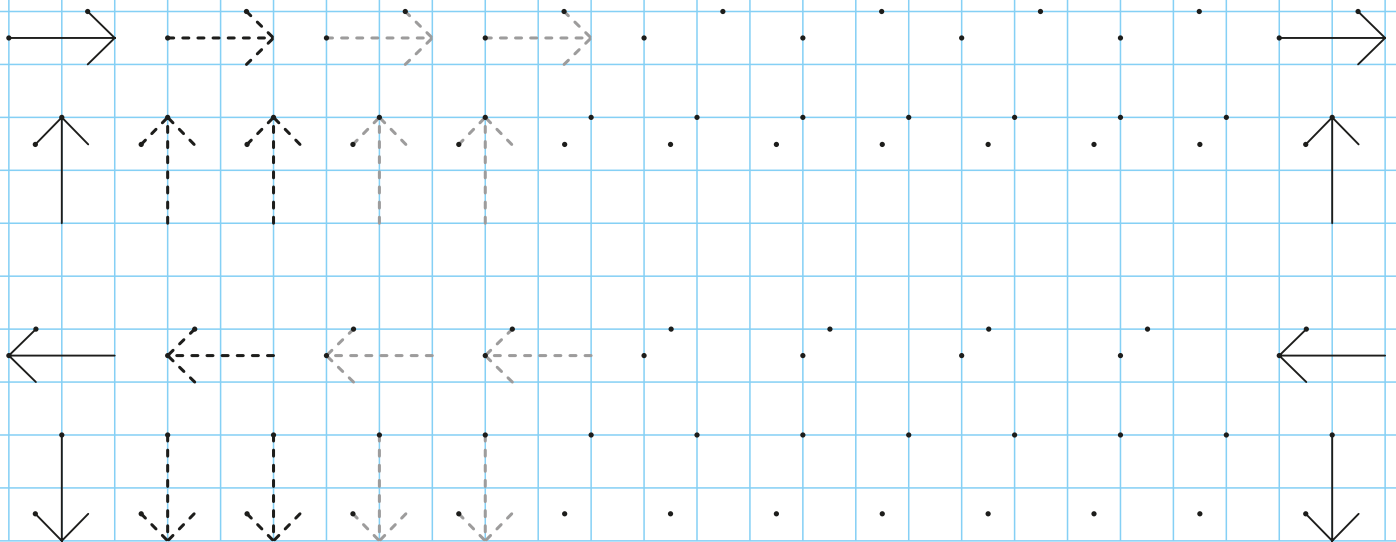
Polski kosmonauta - Mirosław Hermaszewski



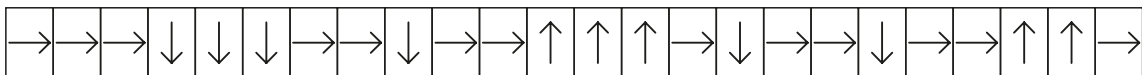
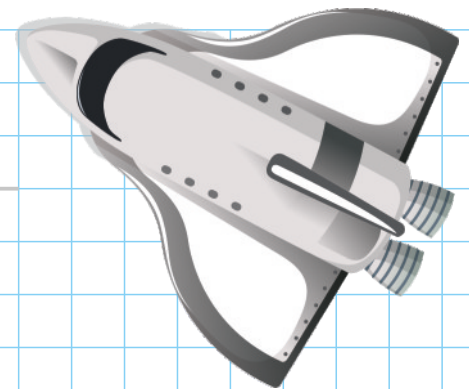
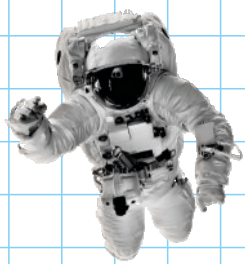
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



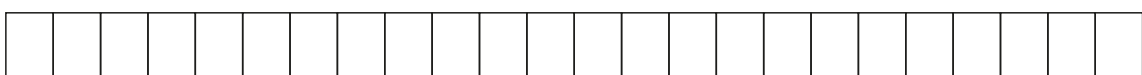
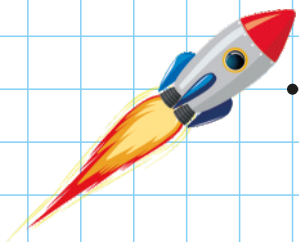
Kreśl strzałki po przerywanych liniach, a następnie samodzielnie. Kreślenie rozpocznij od czarnych kropek.



Rysuj drogę kosmonauty do promu kosmicznego rozpoczynając od kropki i nazwij kierunki, w których się poruszał. Pomogą Ci w tym strzałki.

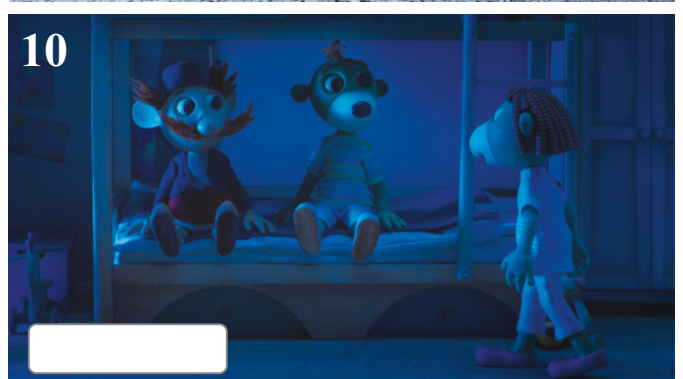
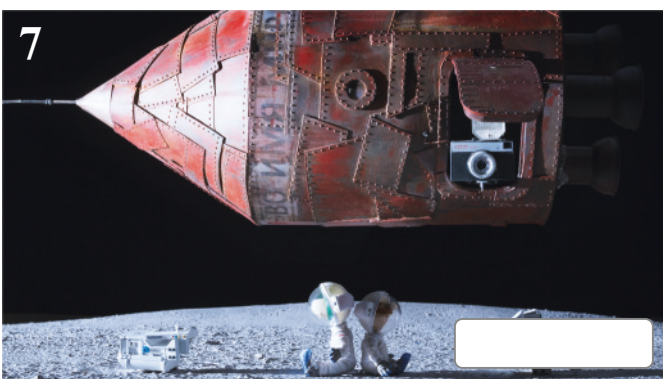
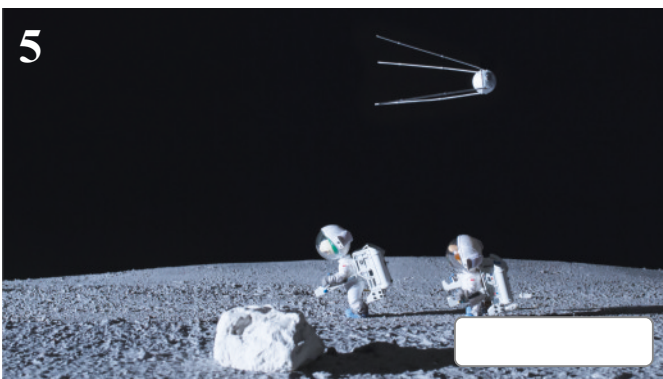


Rysuj drogę rakiety na Ziemię rozpoczynając od kropki. Nazwij kierunki, w których się poruszała, a następnie narysuj odpowiednie strzałki w pustych kratkach (jedna strzałka odpowiada jednej kratce).



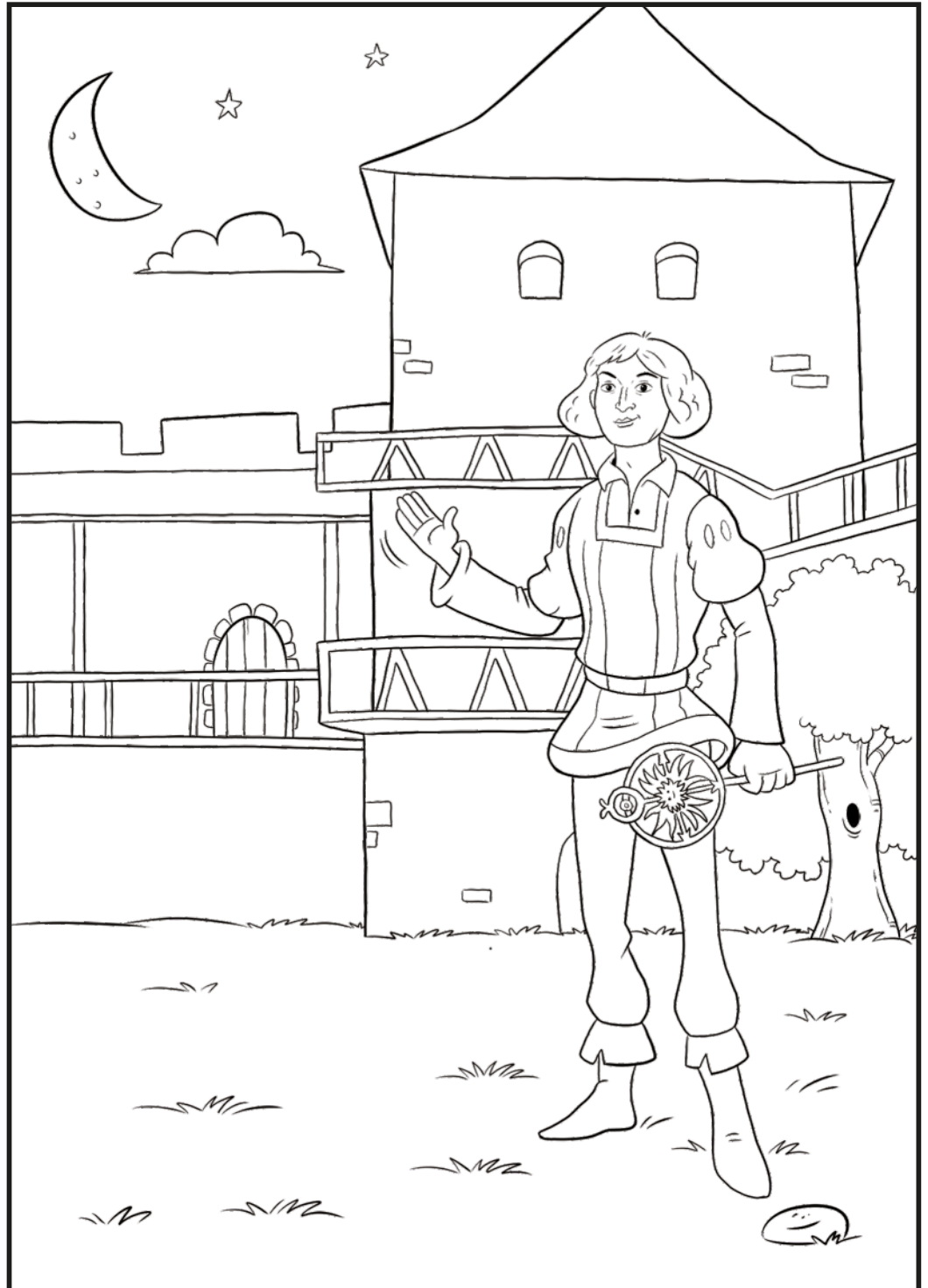
Na Księżycu

Ułóż zdania do ilustracji z odcinka „Księżyc” - serialu „Rodzina Treflików”. W pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.



Przeczytaj z pomocą nauczyciela tekst pod ilustracją i pokoloruj rysunek według wzoru.

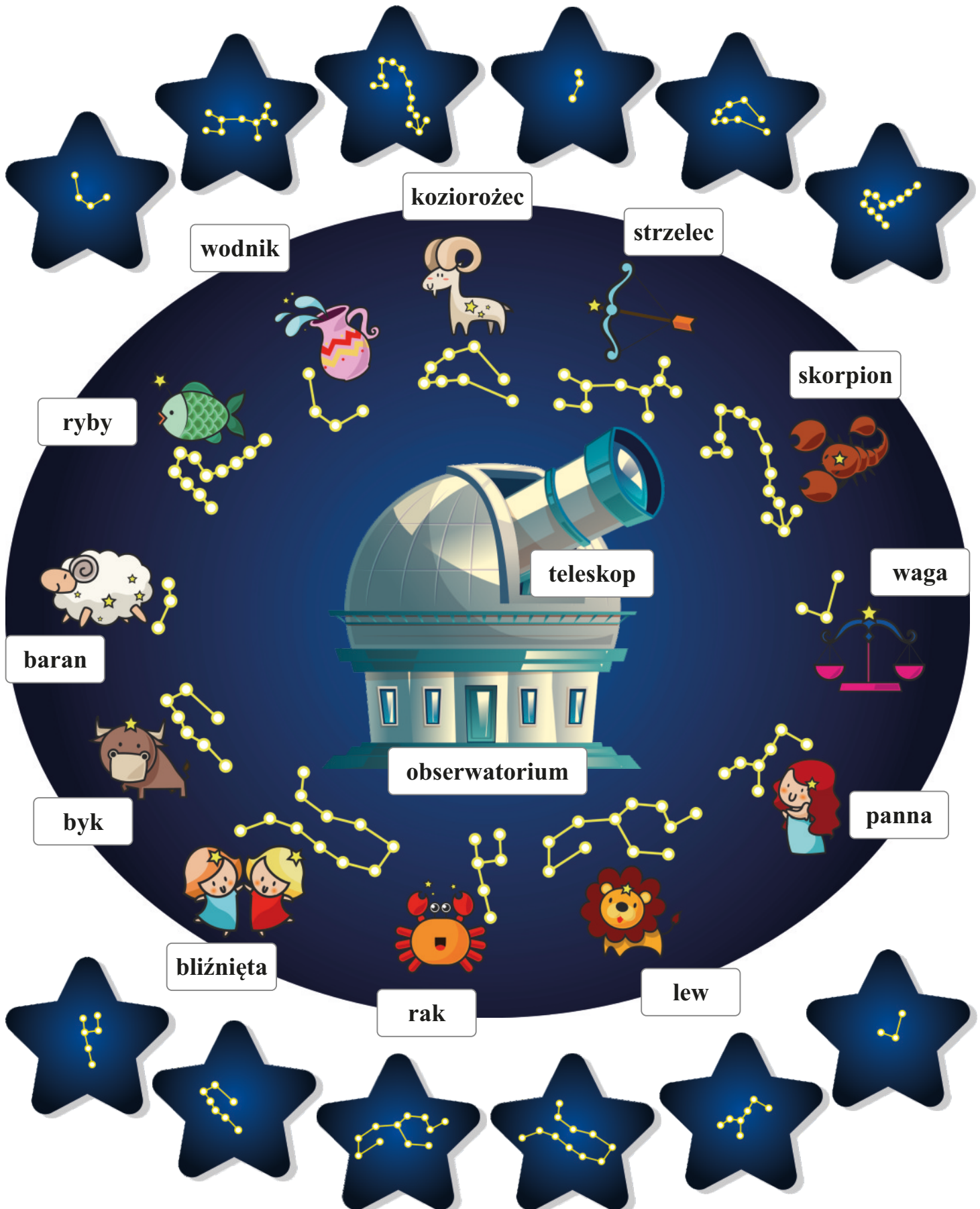
Polski astronom - Mikołaj Kopernik



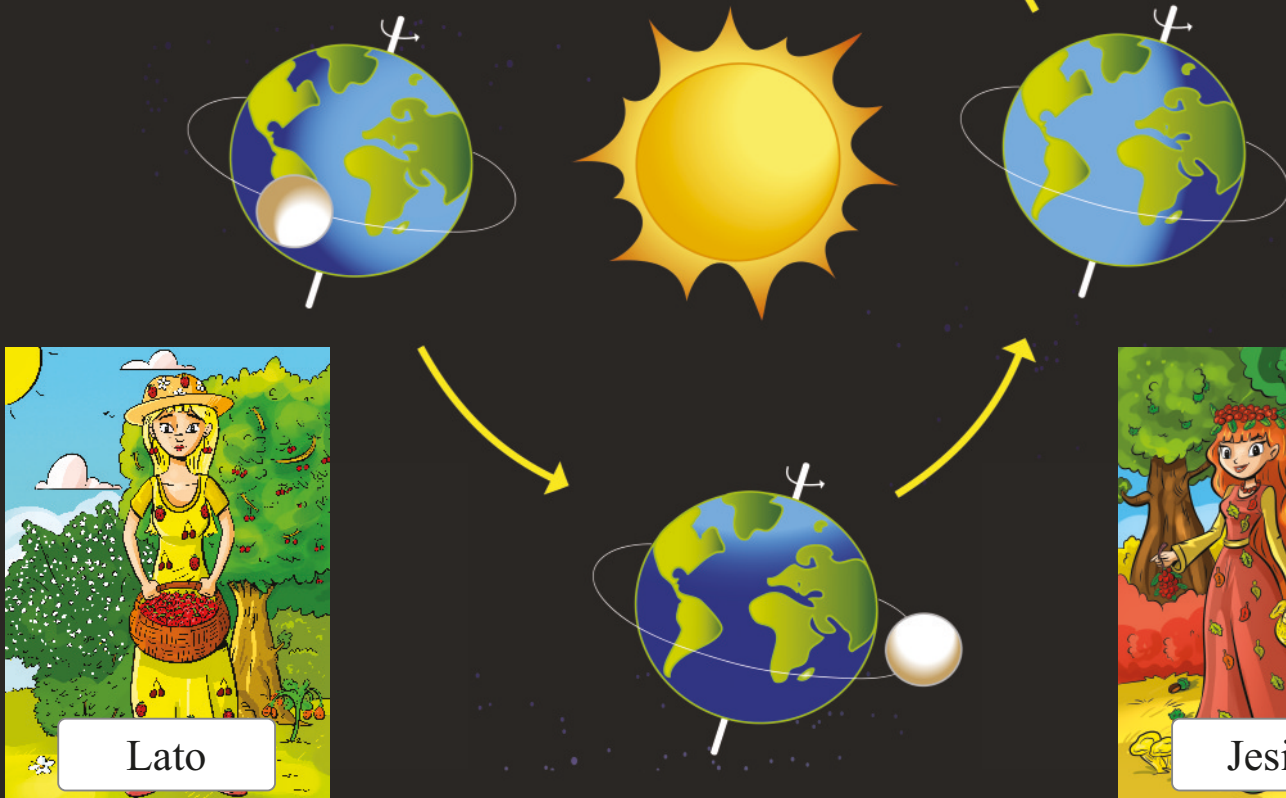
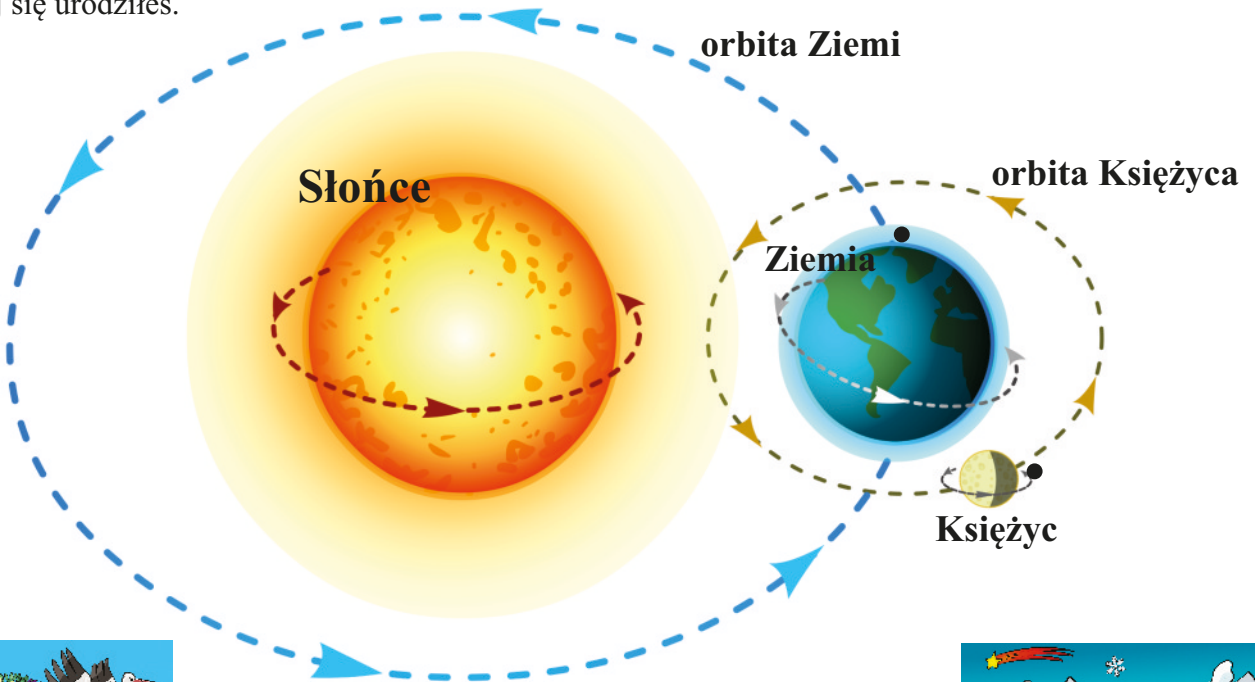
Nauka o kosmosie to astronomia. Astronom ma teleskop i bada kosmos. Mikołaj Kopernik to polski astronom. „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię”.

Powiedz, do czego służy obserwatorium astronomiczne. Nazwij gwiazdozbiory i połącz je z takimi samymi, znajdującymi się na gwiazdkach. Czy wiesz, jaki jest Twój znak zodiaku? Otocz go pętlą.

Obserwatorium astronomiczne



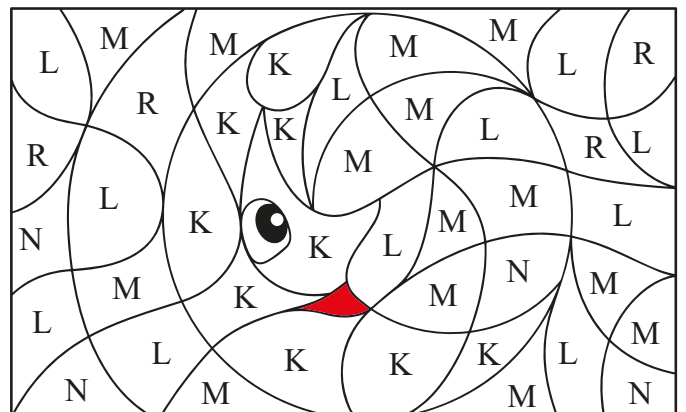
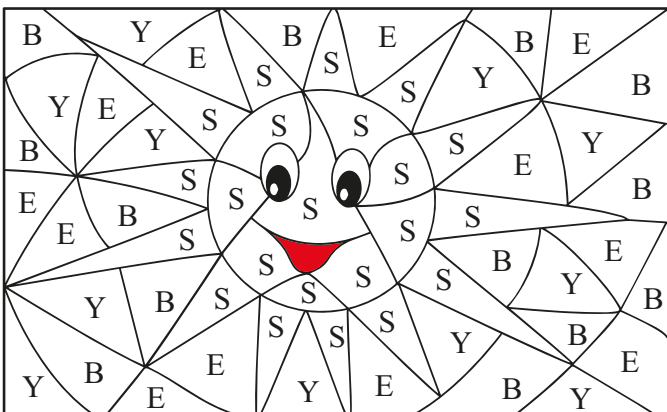
Ziemia krąży po orbicie dookoła Słońca i dookoła własnej osi. Księżyc krąży dookoła Ziemi. Dzięki temu mamy dzień i noc oraz cztery pory roku. Rysuj linie po orbitach Ziemi i Księżyc, rozpoczynając od czarnych kropek, zgodnie z kierunkiem, który wskazują strzałki. Nazwij kolejne pory roku i pokoloruj ramkę z napisem tej, w której się urodziłeś.



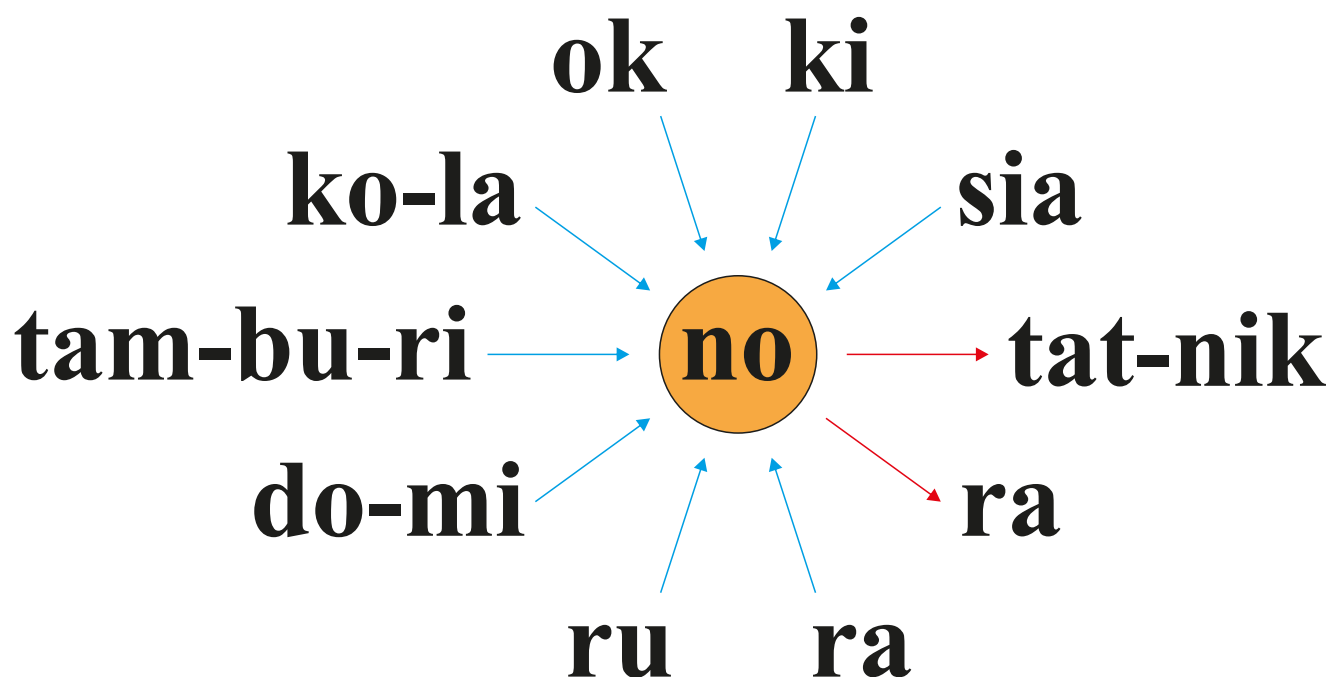
Opowiedz, co Treflinka robi w dzień, a co w nocy. Jak Ty spędzasz czas rano, w południe, wieczorem i w nocy? Pokoloruj rysunki zgodnie z podanymi kolorami.



S = B, Y, E = K = M, R, L, N =



Przeczytaj sylaby zgodnie z kierunkiem, który wskazują strzałki.



Co przedstawiają zdjęcia w ramkach? Pokoloruj pola z sylabami, które utworzą ich nazwy.

	san	ma	ki	mo	ne	le
	ka	sa	nar	lu	ty	mu
	no	ru	ba	ma	ran	ny
	ty	ba	la	na	ku	ny
	ma	se	ka	ta	ron	on
	ba	re	lo	ty	ny	se

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

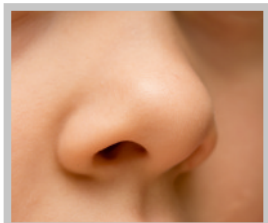
--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



ok-no
okno

ba-nan
banan

nos
nos

kran
kran

ba-lon
balon

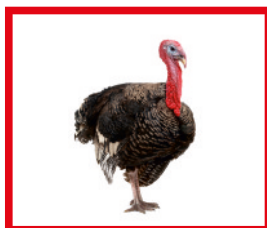
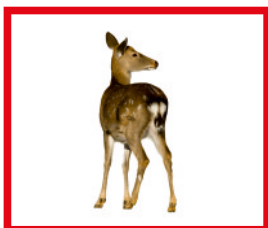
an-te-na
antena

sar-na
sarna

ma-li-na
malina

in-dyk
indyk

a-na-nas
ananas



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

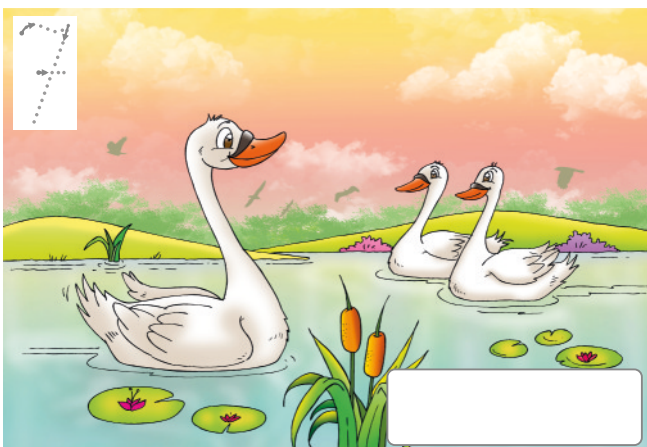
--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

Brzydkie kaczątko

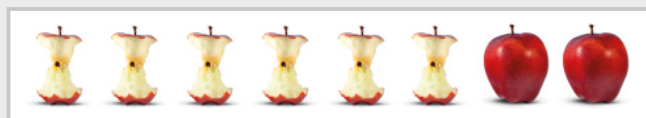
Pisz cyfry łącząc kropki. Ułóż zdania do historyjki obrazkowej i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.



Mama kupiła brzoskwinie, jabłka, gruszki, banany, awokado i śliwki. Część z nich zjadły dzieci. Rozwiąż działania. Wpisz odpowiednie cyfry w puste ramki i pokoloruj rysunek zgodnie z ich kolorami. Co otrzymałeś?



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 7 & = \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 6 & = \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 5 & = \\ \hline \end{array}$$

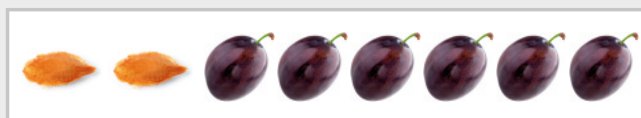
1
2
3
4
5
6
7
8



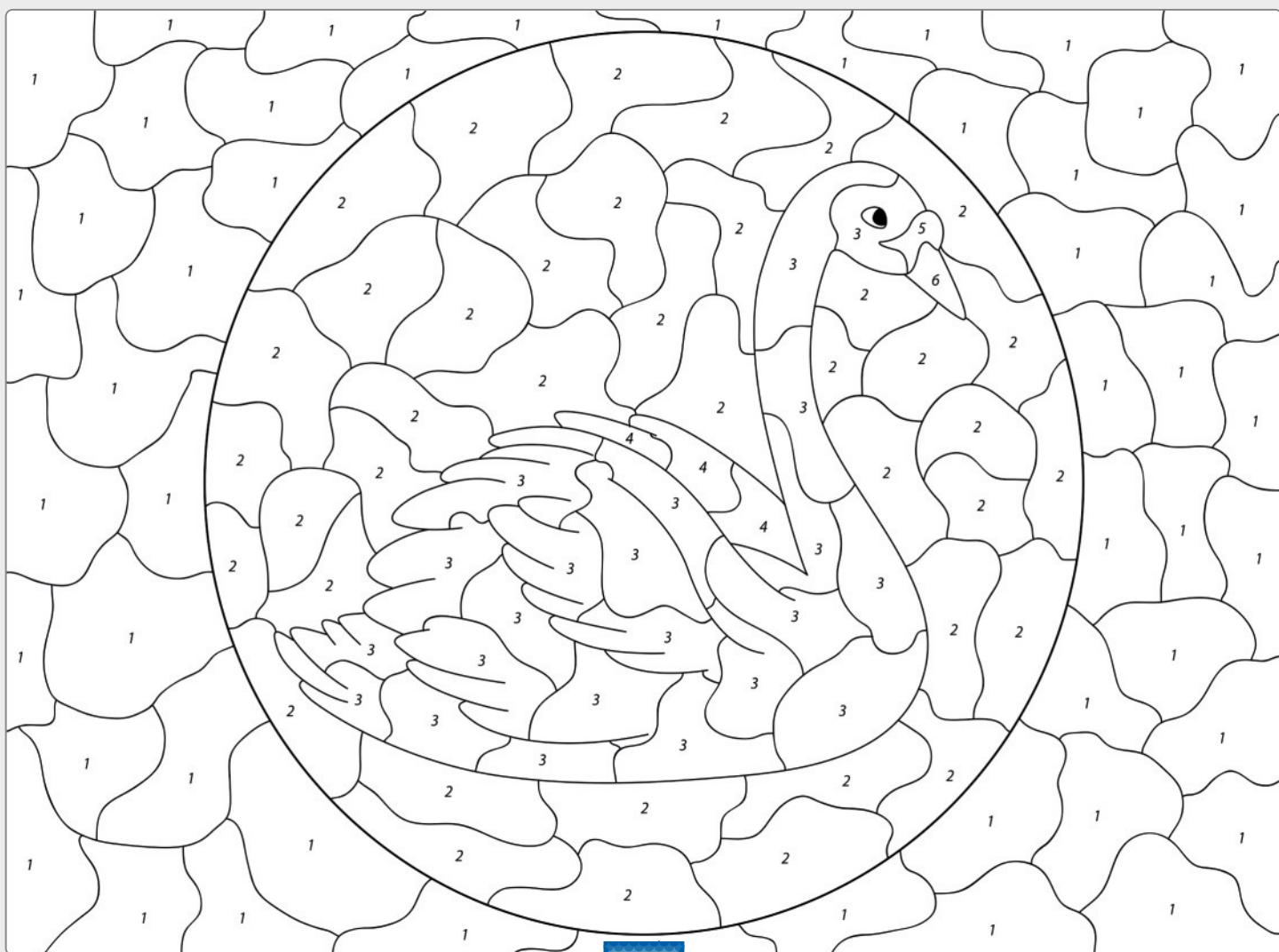
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 4 & = \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 3 & = \\ \hline \end{array}$$



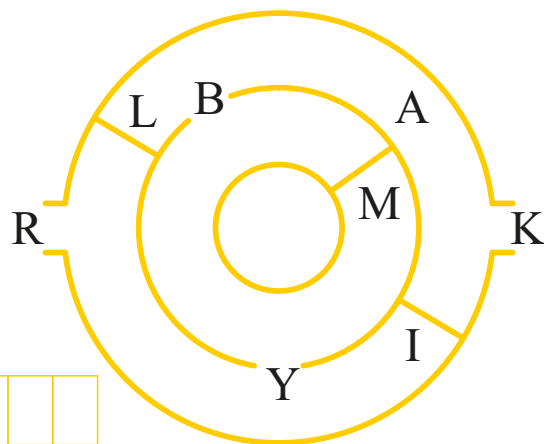
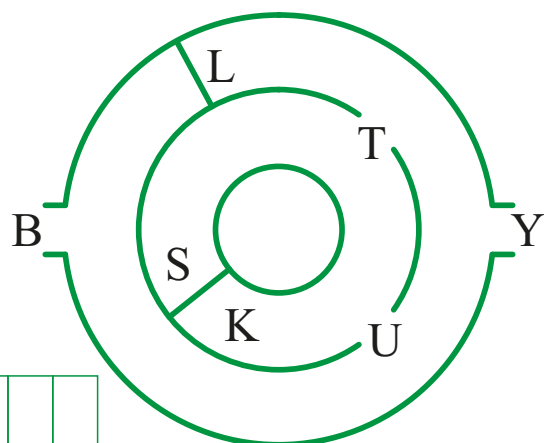
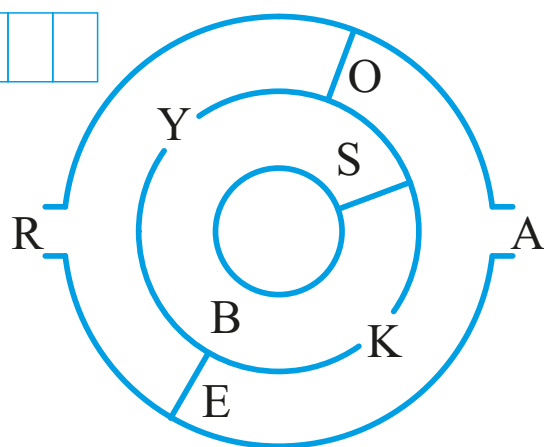
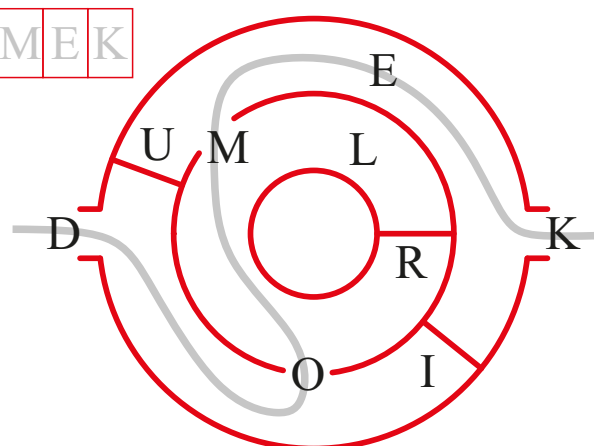
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 2 & = \\ \hline \end{array}$$



Z jakich bajek pochodzą ilustracje? Kreśl linie w labiryntach, odczytaj właściwe litery i wpisz je w pola. Odczytaj wyrazy i połącz je z właściwymi elementami na ilustracjach, tak jak na podanym przykładzie.



D O M E K



Pomóż Jasiowi i Małgosi znaleźć drogę do domu. Pokoloruj domek Baby Jagi według własnego pomysłu.



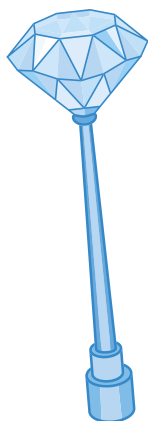
Z jakich bajek pochodzą postaci? Z pomocą nauczyciela przeczytaj napisy pod obrazkami. Powiedz do kogo należą przedmioty i połącz je z właściwymi portretami. Podkreśl w wyrazach samogłoski.



korona



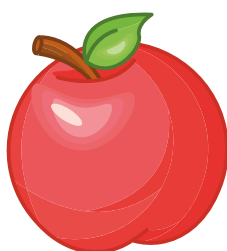
dynia



berło



tiara



jabłko



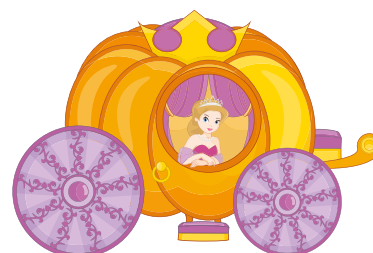
but



lusterko

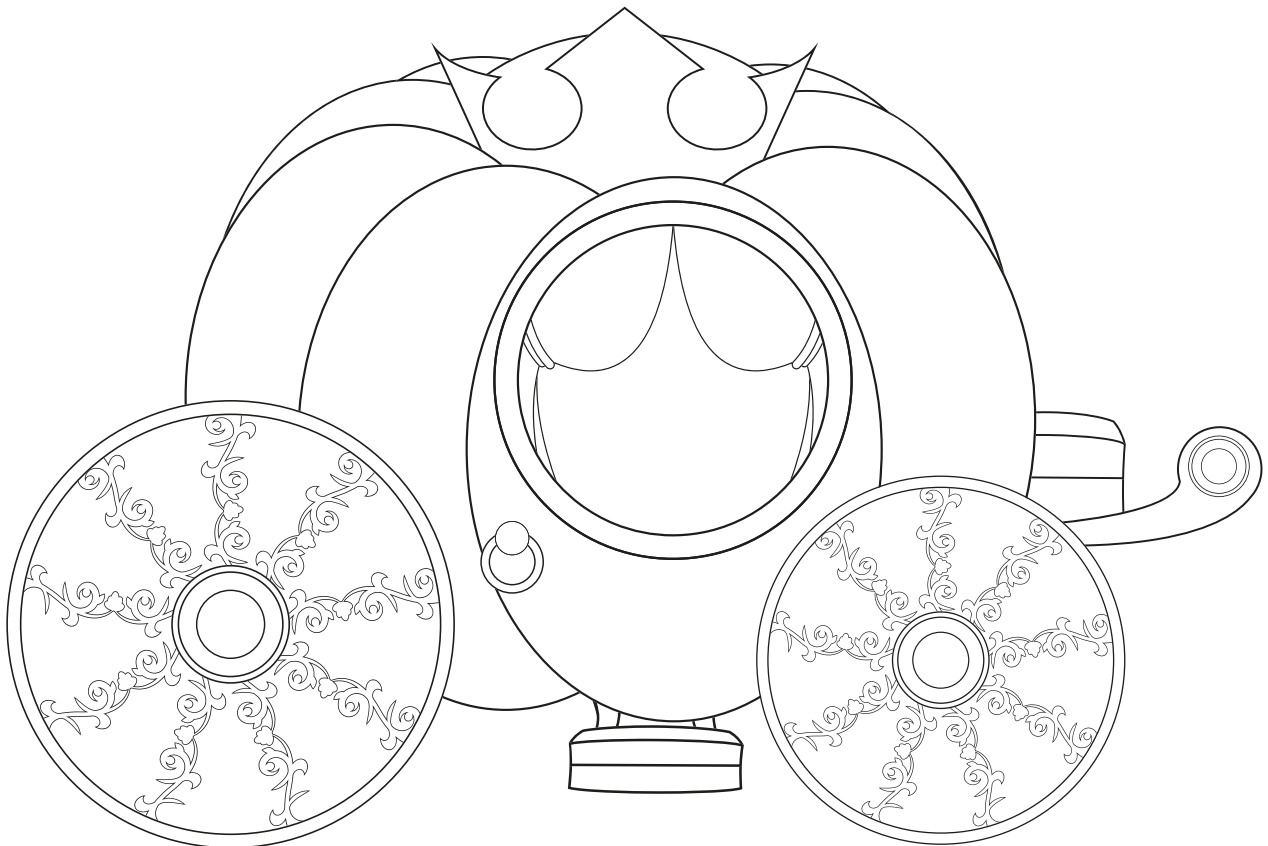
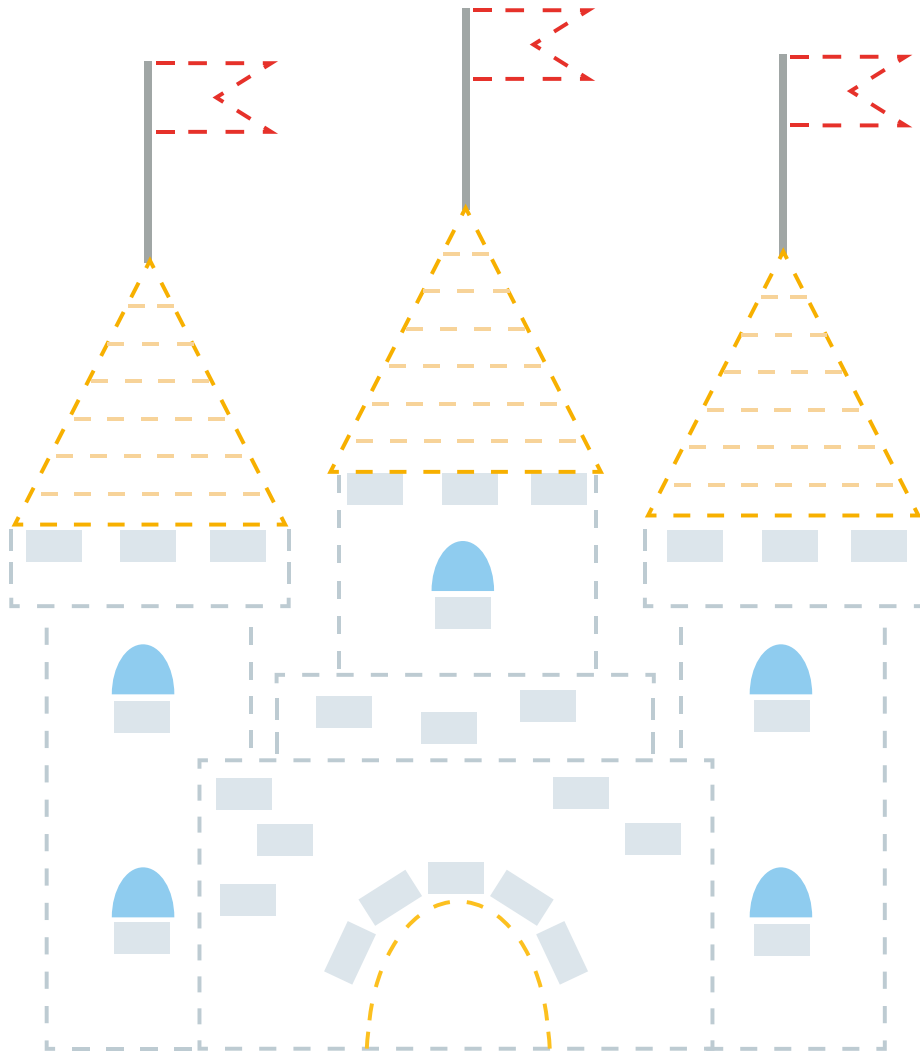


sanie



kareta

To zamek, do którego Kopciuszek udała się na bal. Rysuj właściwymi kredkami po przerywanych liniach. Pokoloruj zamek, karetę i narysuj w niej Kopciuszka.



Nazwij postaci, które występują w teatrze. Pobaw się w przedszkolu z kolegami w teatr, wykorzystując do tego sylwety z serialu "Rodzina Treflików".



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka: Studio Trefl SA, str.1: hermandesign2015 - ilustracja z dziećmi, klee048 - zegar, ghenadie - balony w tle, str.2: Studio Trefl SA - Treflinka, Lorelyn Medina - dłoń, zegar, Mad Dog - balony, Olizabet - ilustracje zegarów w parach, str.4: Richard Laschon - zegar słoneczny, koya979 - klepsydra, Rob Stark - zegarek kieszonkowy, pukach - budzik, Sasa Prudkov - zegar z wahadłem, Jared Shomo - budzik elektroniczny, Oleksiy Mark - smartwatch, str.5: Leh - ilustracje, str.6-9: Krzysztof Kałucki - ilustracje, str.10: Praisaeng - rak, rdonar - kra, Eric Isselee - kret, eNjoy iStyle - korek, Valentin Valkov - radio, MiloVad - motor, Mtsaride - kredka, str.11: Iva Villi - ilustracja klepsydry, str.12: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, król, Treflik i Treflinka, emberiza - ule, str.13: YuliaShvetsova - kurczak, kogut, kura, żółw, kapusta, burak, ogórek, pomidor, Elena Abrazhevich - usta, cukierek, Studio Trefl SA - Treflinka, str.14: Studio Trefl SA - król, ule, Eric Isselee - kruk, Tsekhmister - kura, Tamara Kulikova - kurka, windu - kurtka, IOVE IOVE - okulary, str.15: Studio Trefl SA, str.16: maryna rodyukova - balony, Brumarina - serpentyny, Natykach Nataliai - korony, str.18: Guryanov Andrey - król i królowa, Sergey Sukhorukov - pozostałe zdjęcia, Elena Abrazhevich - tło z balonami, str.19: Elena Abrazhevich - tło z balonami, YuliaShvetsova - ilustracje dzieci, str.20: VCoscaron - troje dzieci w maskach, Bosnian - dwie dziewczynki w maskach, Ksenya Savva - ilustracje masek, Elena Abrazhevich - serpentyny w tle, str.21: Kamilon - ilustracja, str.22: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, ilustracje i zdjęcia w tekście do czytania, 3dfoto - buda, str.23: Studio Trefl SA - Treflinka, bessyana - but, balony, buda, serca, korona, Maria Treter - baran, Nosyrevy - farby, str.24: pticelov - kubek, OrangeGroup - but, Anan Kaewkhammul - byk, Nosyrevy - okoń, Kyselova Inna - burak, Mauro Rodrigues - robot, ZoneFatal - taboret, photo one - toreбка, str.25: Far_Away - buda, gsw - kolorowanka, Andrii Osavoliuk - pies z budą, Anna Molcharenko - pies z żółtą miską, ArchieYa - leżący pies na śniegu, str.26-27: TatjanaVer - paśnik, Weblogiq - dzik, Red Squirrel - jeleni, Ivan Rahouski - sarna, David Osborn - żubr, Volodymyr Burdiak - zając, Josef Pittner - łos, Skreidzeleu - tło, Garsya - żółędzie, Lipskiy, Roman Samokhin - kasztany, nito - marchew, Lepas - buraki, Africa Studio - siano, Igor Kovalchuk - ziemniaki, str.28: Verzzh - ilustracja do kolorowania, Light-Dew - ilustracje zwierząt, str.29: Wandering Rose - zdjęcia z polującym lisem, photomaster - lis na białym tle, str.30: jagoda - ilustracja dziewczynki karmiącej ptaki, Sudowoodo - ptaki w karmniku - ilustracje, Rvector - sroka, Diana Taliun - słonina, Ivaschenko Roman - jarzębina, Sandra van der Steen - karmnik, kule tłuszczone, zaiama, orzechy, Swellphotography - sójka na karmniku, vladimir salman - gil na jarzębinie, Drakuliren - sikorka na słoninie, KuznetsovaOlga - dzieciół przy słoninie, Karin Jaehne - wróbel na kuli tłuszczonej, JGade - wróbel i sikorka przy ziarnach, str.31: Verzzh - ilustracja, str.32: Oleon17 - karmnik z jarzębiną, Ekaterina_Mikhaylova - karmnik, burbura - ptaki, str.34: Sandy Storm - litery do kolorowania, str.35: Studio Trefl SA - rodzina Treflików, HOMAY - rama, str.36: Milena Moiola - drzewo genealogiczne, str.37: YuliaShvetsova - ilustracje dziadków i wnuków, ArtDesign Illustration - balony i serpwntyny, str.38: Africa Studio - zdjęcia, str.40: Ruslan Huzau - dziewczynka daje pić dziadkowi, dziewczynka daje lekarstwo babci, Romrodphoto - wnuczek z babcią w ogrodzie, wavebreakmedia - podlewanie kwiatów, Africa Studio - babcia na wózku inwalidzkim, Ermolaev Alexander - babcia z wnuczką ubrane na biało, Rido - babcia z wnuczką przy laptopie, przy pralce, stockakia - ilustracja, str.41: Nosyrevy - ilustracje muszek, str.42: GamaSv - ilustracje torebek, str.44: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, ilustracje i zdjęcia w tekście do czytania, Kruglov_Orda - sroka, str.45: Studio Trefl SA - Treflinka, str.46: azure1 - ser, ericlefrancais - mors, Irina Bg - usta, Digital Genetics - sok, Aleksandr Lytyvnenko - sum, Angorius - sos, Manekina Serafima - osa, photomaster - lis, Deniseus - las, Eric Isselee - kos, str.47: Klara Viskova - sanki zielone, żyłwy, VasiliiyArt - sanki pomarańczowe, narty, kijki do nart, kij hokejowy, deska snowboardowa kolorowa, Shorena Tedliashvili - deska snowboardowa z czerwonymi butami, str.48: Olga Kolsky - ilustracje z dziećmi, Krzysztof Kałucki - ilustracja "Luty", JasminkaM - kula śniegowa, str.49: Krzysztof Kałucki - kolorowanka "Luty", Shorena Tedliashvili - but narciarski, sanki, żyłwy, kask, narty, Light-Dew - łos, str.50: Nosyrevy - bałwan, Shorena Tedliashvili - sanki, str.51: Natalya Shatilova - ilustracje, str.52: Natalya Shatilova - ilustracje, str.53: Sasha_astra - narciarz, str.54: Sandy Storm - litery do kolorowania, str.55: Teguh Mujiono - smok, sebra - kask, Alexx60 - most, D_M - seler, Igor Shikov - kostka, Elena Elisseeva - krokus, Leeloon - borsuk, Jiri Hera - toster, ifong - samolot, positivo - autobus, str.56: Good_Stock - Eskimosy, mors, focus_bell - kra, str.57: Shaliapina - Eskimos do kolorowania, Macrovector - inne ilustracje, str.58: Viktoriia_P - ilustracje, str.59: VectorPot, str.60: umaima khan - historyjka obrazkowa, Mimosastudio - Eskimos, Potapov Alexander - niedźwiedzie polarne, str.61: Kalinicheva Mariia, str.62: MarcinWojc - renifer przodem, Andrew Berezovsky - renifer bokiem, evrymmnt - husky przodem, Iakov Filimonov - huski bokiem, Sergey Uryadnikov - niedźwiedź przodem, ILYA AKINSHIN - niedźwiedź bokiem, Alexey Seafarer - pingwiny, Eric Isselee - foki, str.63: Alena Dubinets - ilustracja do prowadzenia po śladzie, Igor Zakowski - mors, str.64: Studio Trefl SA - ilustracja wprowadzająca literę, bałwan, kijek od nart, Zilu8 - notes, bessyana - marchew, Markus Gann - mazak, str.65: Studio Trefl SA - Treflinka, bessyana - krawat, choinka, indyk, prezent, ekran, Maria Treter - baran, yusufdemirci - samolot, str.66-67: Alexey Shiyan - tło zdjęcia, żyrafa, zebra, bawół, volkova natalia - słoń, lew, hipopotam, gepard, Svetlana Foote - małpa, nosorożec, Eric Isselee - lampart, FRDMR - antylopa, str.68: Olga_i - zebra, słoń, żyrafa, Svetlana Foote - goryl, Svetlana Foote - lew, volkova natalia - nosorożec, hipopotam, Anan Kaewkhammul - antylopa, str.69: photomaster - świnka, krowa, koń, lis, jeź, Eric Isselee - zając, foka, Sergey Uryadnikov - niedźwiedź polarny, Alexey Seafarer - pingwin, Talvi - słoń, Nadezhda Bolotina - żyrafa, Svetlana Foote - nosorożec, małpa, tygrys, zebra, lew, str.70: Ksenya Savva - obrazek do kolorowania, Kristina07 - żyrafa i akacja, str.71: Kristina07 - lwica, lew, ilustracja do kolorowania, Shanvood - baobab, str.72: TOON WELL - ilustracja zoo, Simple Line - zwierzęta do prowadzenia po śladzie, str.73: Verzzh - historyjka obrazkowa ze słoniem, str.74: tetiva - ilustracja słonia, str.75: Iva Villi - ilustracja z małpkami, str.76: Olga Tagaeva - gwiazdki, Lorelyn Medina - dłonie, Studio Trefl SA - Treflinka, White Space Illustrations - elementy kosmosu, str.78: White Space Illustrations - księżyc, słońce, Kid_Games_Catalog - planety kolorowe i do kolorowania, str.79: Vector Tradition - układ słoneczny, White Space Illustrations - rakieta, meteoryty, BlueRingMedia - satelita, str.80: GraphicsRF - ilustracja rakiety w kosmosie do kolorowania, White Space Illustrations - kolorowe ilustracje z kosmosem, str.81: Krzysztof Kałucki - Mirosław Hermaszewski, Fir4ik - ilustracja do kolorowania, str.82: vovan - kosmonauta, Aga Es - prom kosmiczny, White Space Illustrations - rakieta, ziemia, str.83: Studio Trefl SA, str.84: Krzysztof Kałucki - Mikołaj Kopernik, Adwo - pomnik, str.85: rengpig - tło ze znakami zodiaku, Vectorpocket - obserwatorium, okemce - konstelacje gwiazd, str.86: grayjay - Słońce i Ziemia (orbity), Milena Moiola - ilustracja z czarnym tłem, Krzysztof Kałucki - pory roku, str.87: Milena Moiola - kula ziemska, Toporovska Nataliai - ilustracja słońca i księżycza do kolorowania, Studio Trefl SA - ilustracje (dzień/noc), str.88: Tatiana Popova - banany, Ben Gingell - narty, Susan Fietze - sanki, Africa Studio - balony, mahirart - makaron, photomaster - baran, str.89: BERNATSKAYA OXANA - nos, YK - okno, Olga Kurguzova - kran, Physicx - balon, bergamont - banan, photomaster - indyk, Vishnevskiy Vasily - sarna, Pataradon Luangtongkum - antena, Valentina Razumova - malina, Valentin Volkov - ananas, str.90: muskocabas - historyjka obrazkowa, str.91: Anna Kucherova - brzoskwinia, AnriKo - pestka brzoskwini, saiko3p - skórka od bananów, R3BV - banan, Jamen Percy - ogryzek jabłka, jabłko, Olga Popova - pestka awokado, Subject Photo - awokado, RVillalon - ogryzek gruszki, gruszka, Spalnic - śliwka, Pavlo Lys - pestka śliwki, Fir4ik - ilustracja ląbedzia do kolorowania, str.92: Aga Es - ilustracje kolorowe, str.93: ayelet-keshet - labirynt, Jane Rix - domek do kolorowania, Klara Viskova - domek kolorowy, str.94: vitayulia, str.95: Ksenya Savva - zamek, vitayulia - karetka do kolorowania, str.96: bordoressam - ilustracja ze sceną, Studio Trefl SA - postaci kukiełek



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-08-5



9 788366 484085