

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

5




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

sześciolatek

autor:
Bożena Borowik

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
Studio Trefl S.A.
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-16-0

Podręcznikarnia 2020

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Przeczytaj tekst. Pokoloruj rysunek według wzoru.



To Ewa i jej kolega Jules.
Ewa to Polka, a Jules to Belg.
Ona ma balony, a on ma dwie
flagi. To flaga Belgii i Unii
Europejskiej. Flagą Unii ma
dwa kolory. Jakie to barwy?



Przeczytaj tekst. Wskaż na mapie Polskę. Nazwij państwa graniczące z naszym krajem i należące do Unii Europejskiej. Sprawdź, jak wyglądają ich flagi.



Unia Europejska



Polska



Niemcy



Czechy



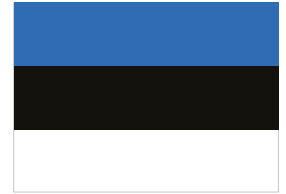
Słowacja



Litwa



Łotwa



Estonia

To jest mapa Europy.
Jest tu Polska i inne kraje
Unii Europejskiej. Mamy
tu wiele flag. To flagi
krajów Unii Europejskiej.



Jestem Europejczykiem

Z pomocą nauczyciela przeczytaj nazwy państw pod flagami. Do jakich krajów należą czarno-białe flagi?
Pokoloruj je według wzoru.



Słowenia



Chorwacja



Austria



Rumunia



Węgry



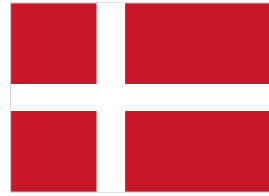
Grecja



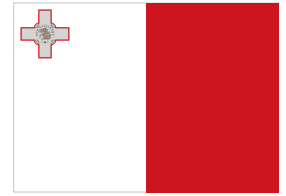
Bułgaria



Luksemburg



Dania



Malta



Cypr



Włochy



Szwecja



Finlandia



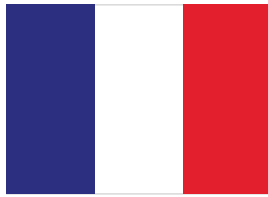
Irlandia



Belgia



Holandia



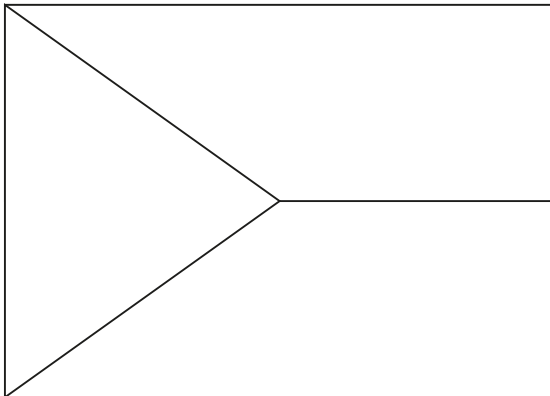
Francja



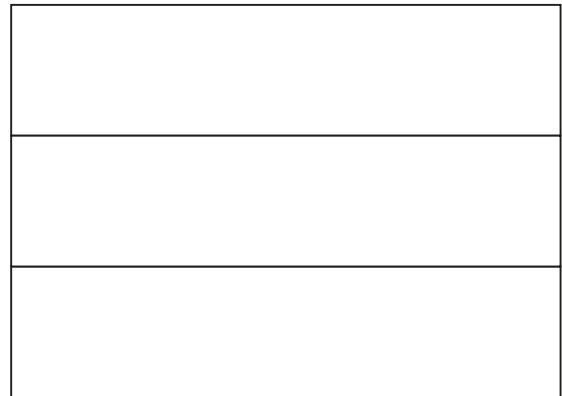
Hiszpania



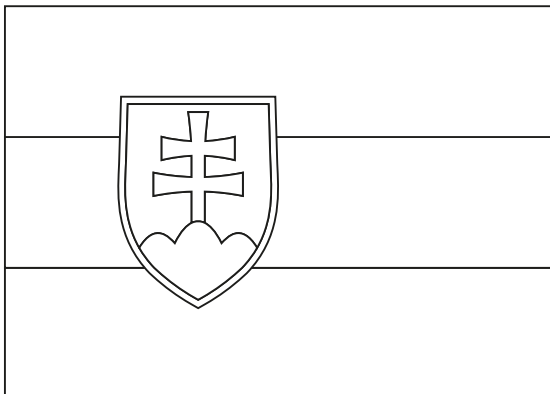
Portugalia



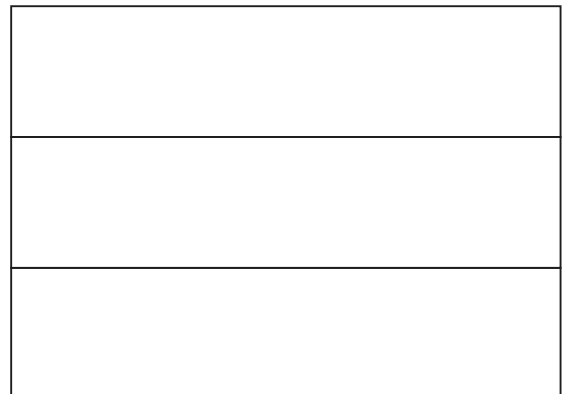
Czechy



Litwa



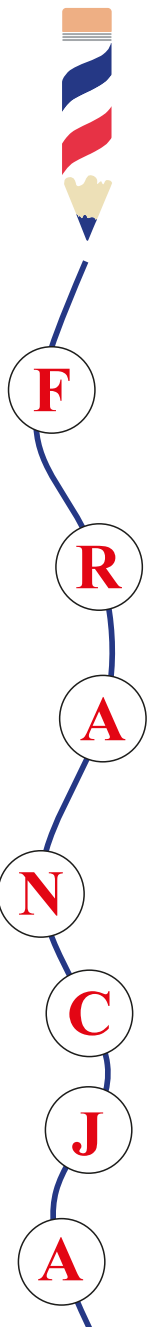
Słowacja



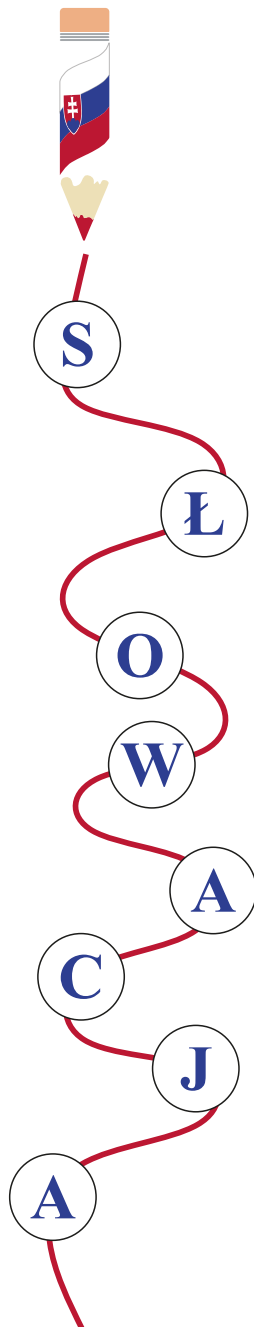
Niemcy

Na dole strony znajdują się dzieci z różnych krajów. Rysuj palcem po kolorowych liniach, rozpoczynając od kredek. Odczytaj znajdujące się tam litery, a dowiesz się z jakich państw pochodzą i jak mają na imię dzieci.

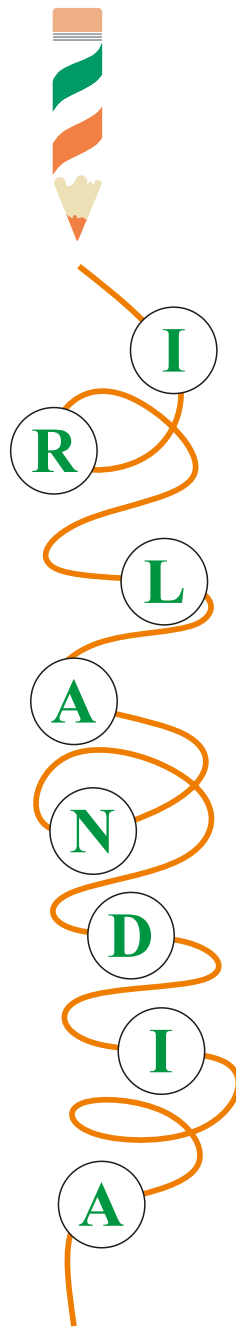
Koledzy z innych krajów



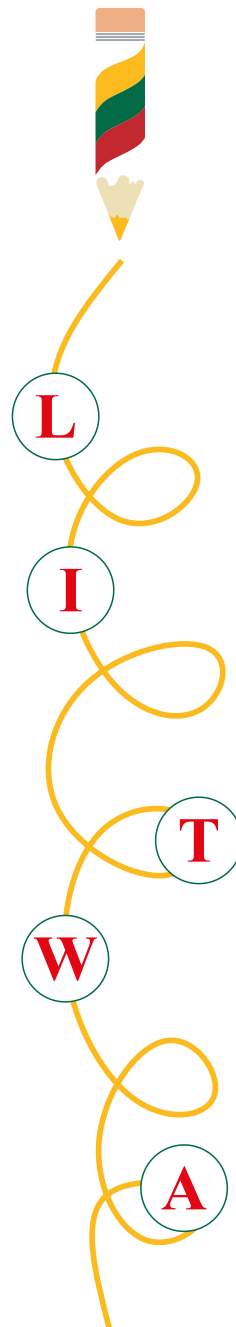
Paul



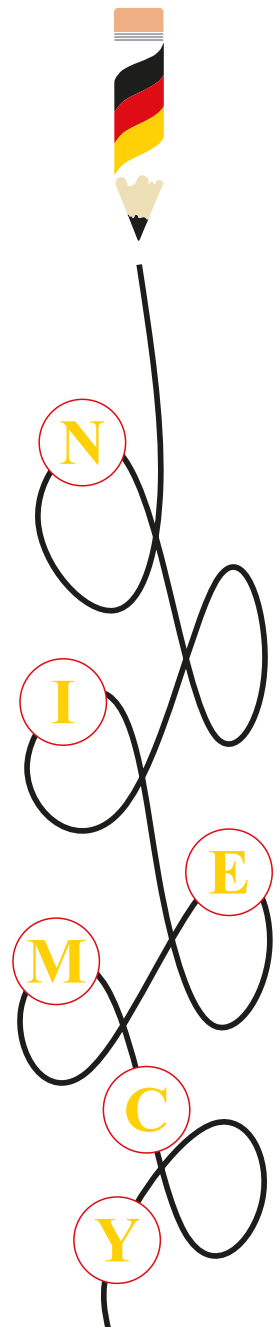
Jana



Ronat



Gabija



Kurt



Ola, Jan, Adam i Ewa chcą zwiedzać obce kraje. Rysuj palcem, a następnie kredkami w kolorach walizek po liniach, a dowiesz się dokąd pojechali i co zwiedzali.

Zwiedzamy inne kraje



Brama Brandenburska w Berlinie



Sagrada Familia w Barcelonie



Koloseum w Rzymie



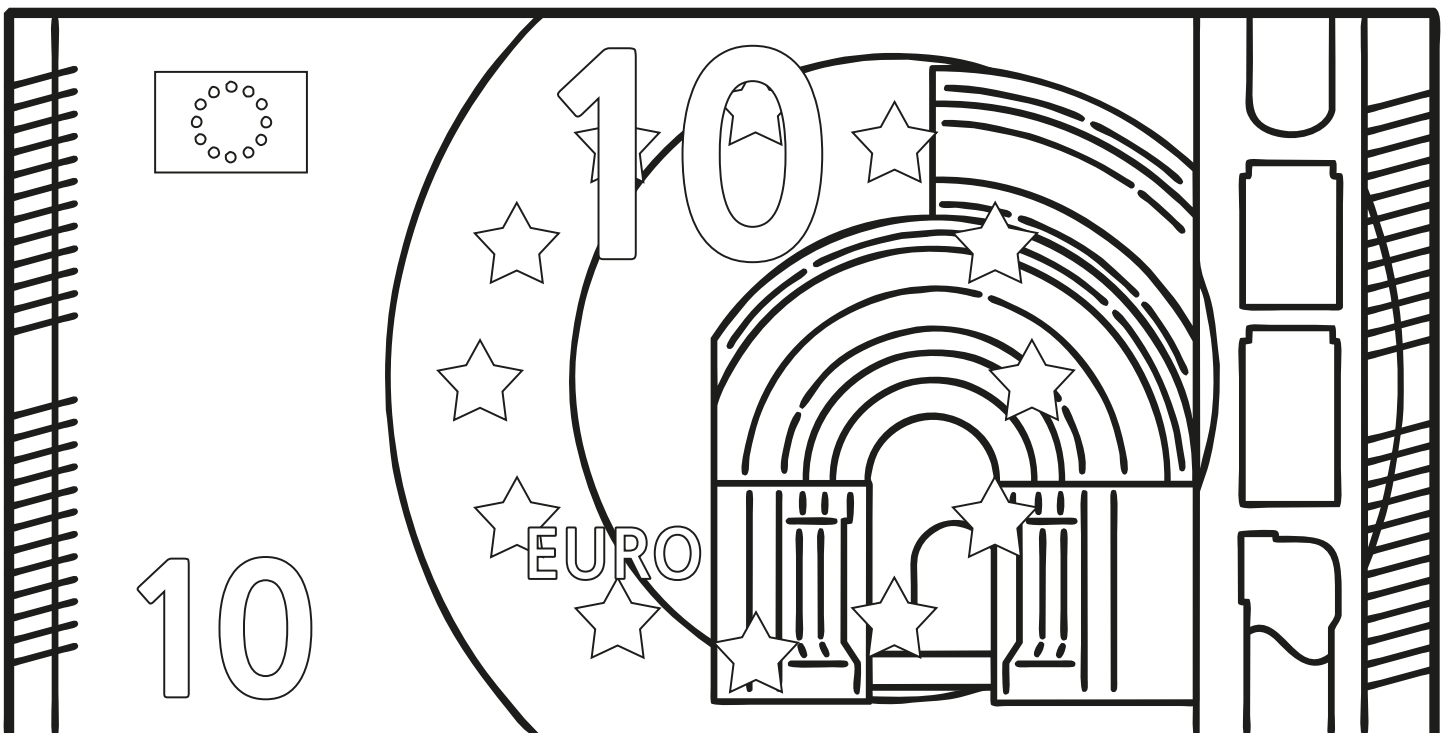
Wieża Eiffla w Paryżu

Na zdjęciach mamy Parlament Europejski w Brukseli, gdzie spotykają się przedstawiciele z różnych państw. Obok Parlamentu powiewają flagi krajów należących do Unii. Nazwij banknoty i monety Unii Europejskiej. Pokoloruj banknot według wzoru.

Parlament Unii Europejskiej w Brukseli



Pieniądze w Unii Europejskiej



Określ nominały monet euro i eurocentów. Policz poszczególne monety i pod każdą z nich wpisz odpowiednie cyfry.

Liczymy eurocenty i euro

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Jestem Europejczykiem

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



fo-ka
foka

pa-pry-ka
papryka

ko-per-ty
koperty

ło-pat-ka
łopatka

far-by
farby

fla-ga
flaga

per-fu-my
perfumy

fo-tel
fotel



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

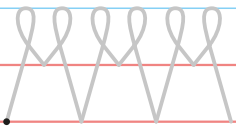
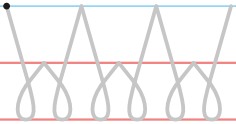
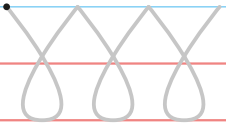
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

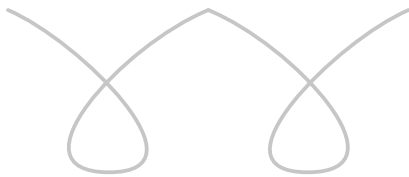
--	--	--	--	--	--	--	--

Pisz ołówkiem po znakach rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Donan

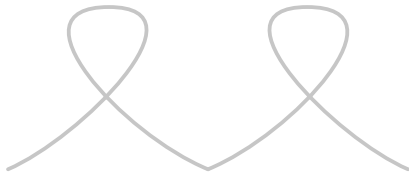
Donan, Marita i Emma chodzą na lekcje gry na gitarze. Rysuj kredką po śladzie linii i dokończ rysować szlaczek nie odrywając ręki od kartki, a dowiesz się z jakich krajów pochodzą. Pokoloruj stroje dzieci w ich barwy narodowe.



Irlandia



Marita



Finlandia



Emma

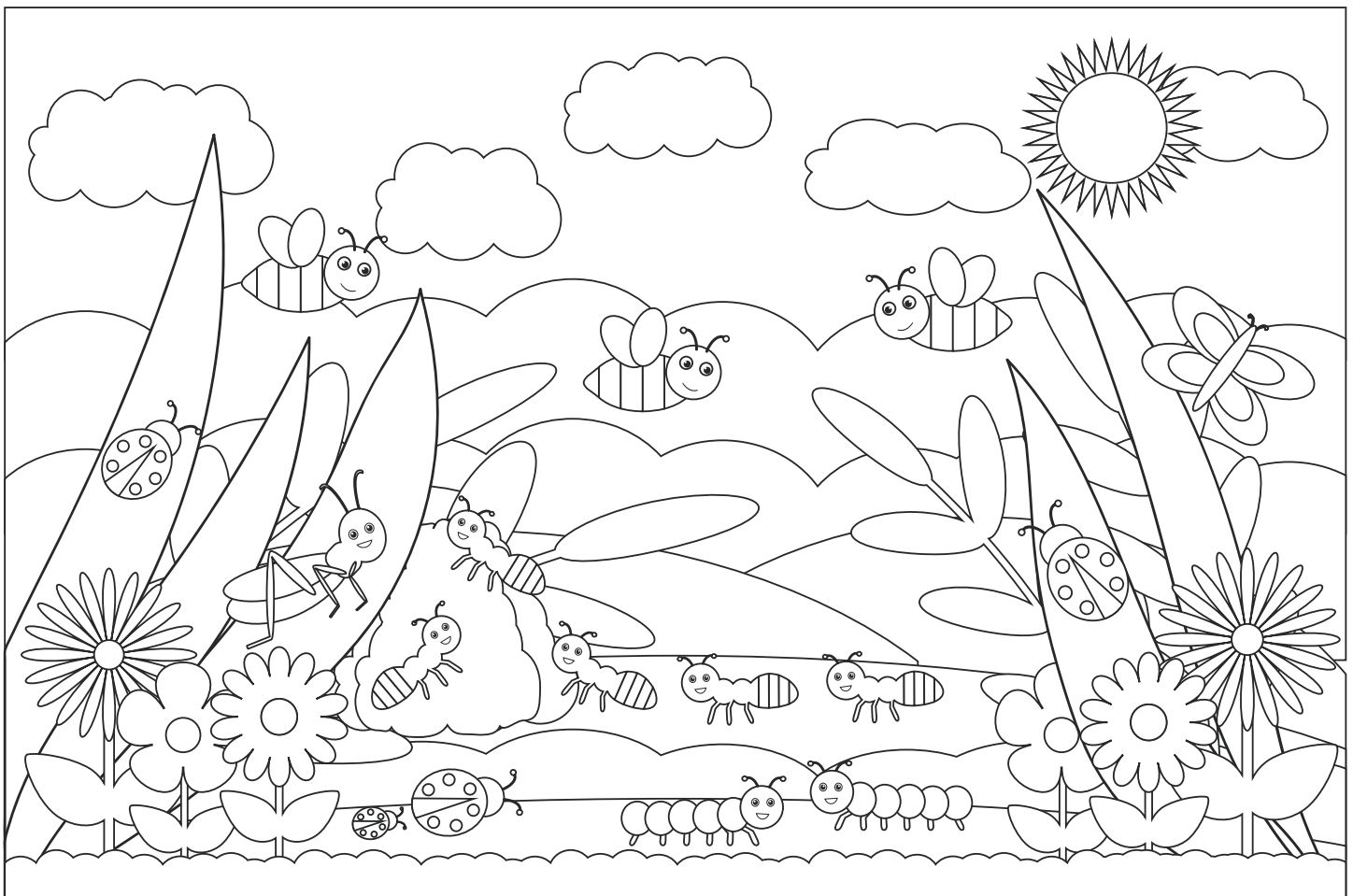
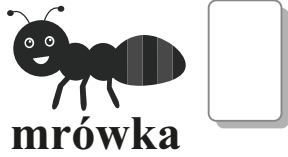
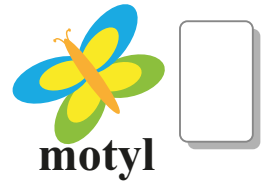


Austria

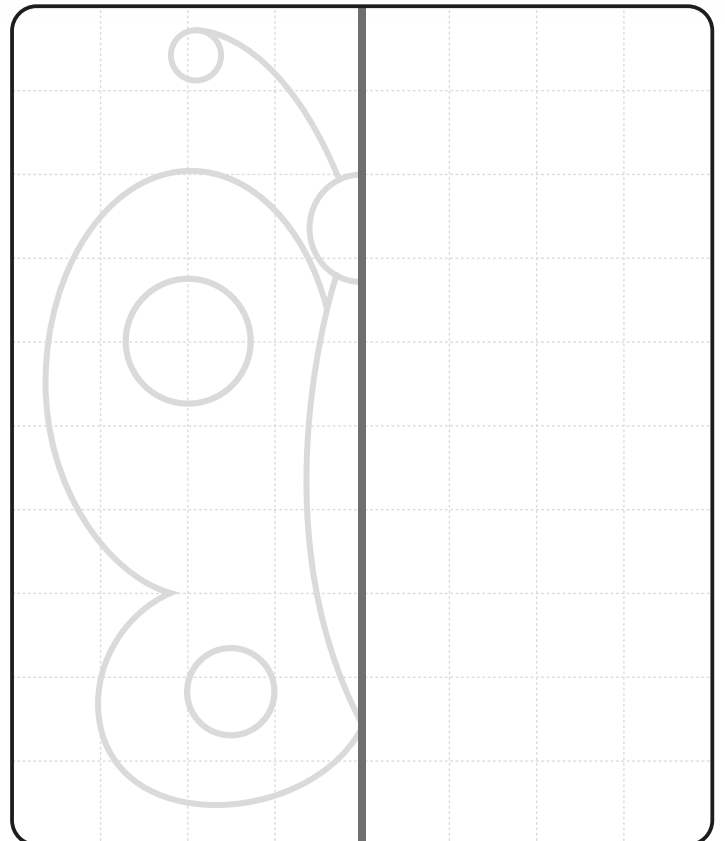
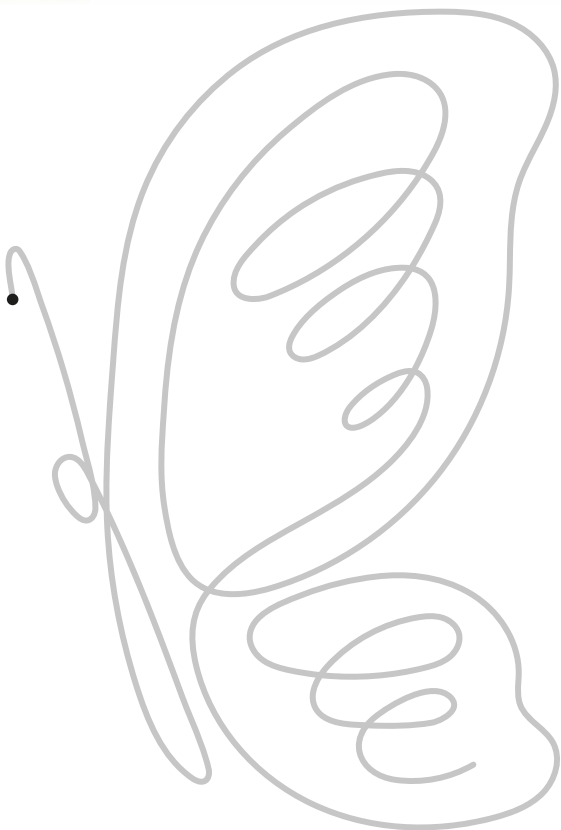


Nazwij i policz poszczególne owady. W puste pola wpisz odpowiednie cyfry. Pokoloruj rysunek według wzoru.

Mieszkańcy łąki



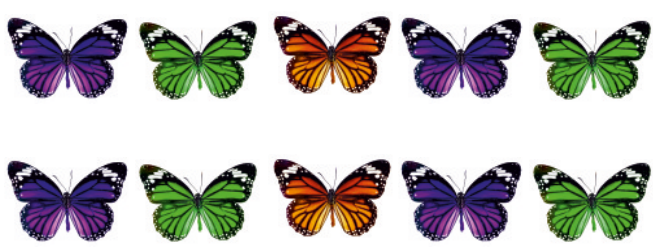
Nazwij etapy rozwoju motyla, a następnie dorysuj jego brakującą część. Rozpoczynając od kropki, rysuj po liniach drugiego motyla i pokoloruj oba rysunki według własnego pomysłu.



Nazwij liczbę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią ilość klocków liczbowych i oczek na kostkach. Policz palce na dłoniach i powiedz, którą godzinę wskazuje zegar. Policz, ile kropek mają poszczególne biedronki. Dorysuj ich tyle, aby każda miała ich po 10. Pokoloruj rysunki.

10

1
0



○

○

○

○

○

○

○

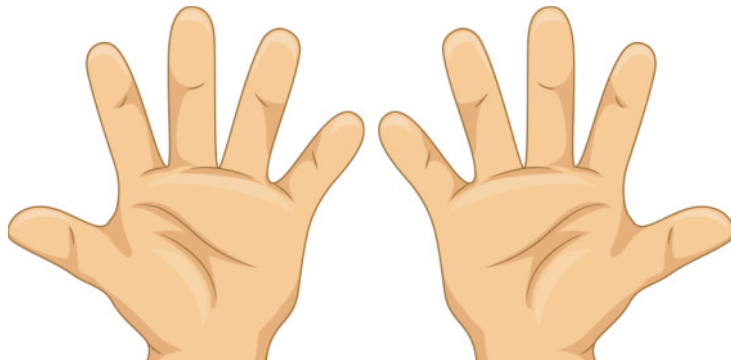
○

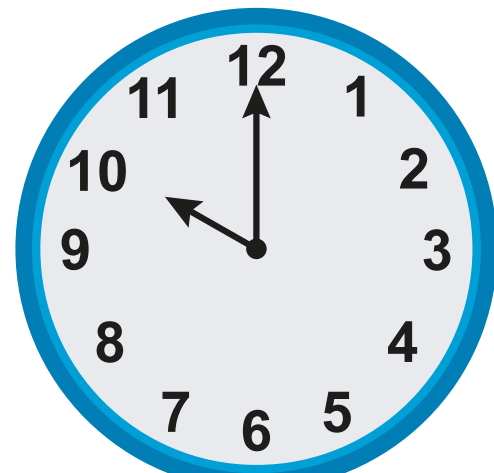
○

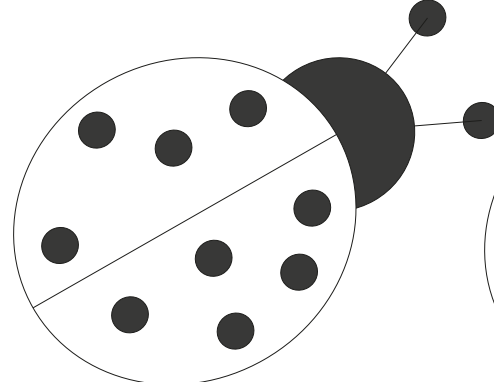
○

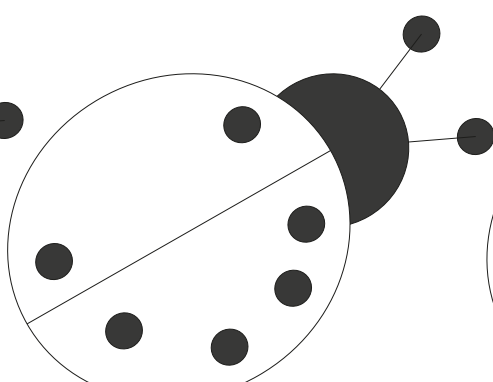
○

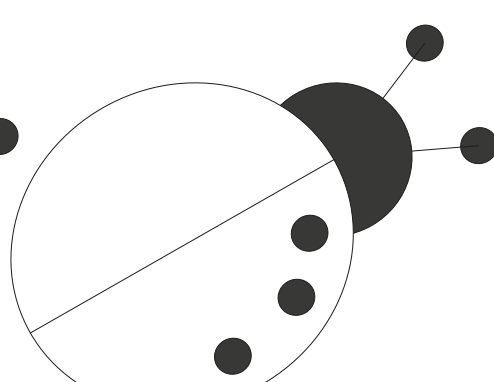
○

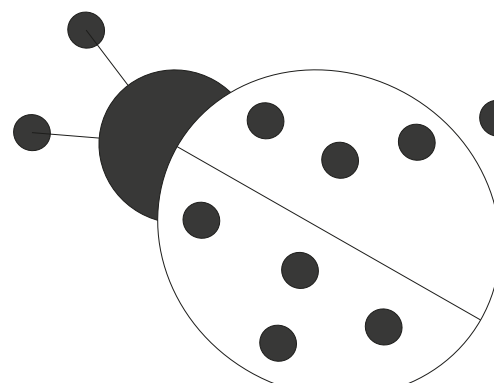


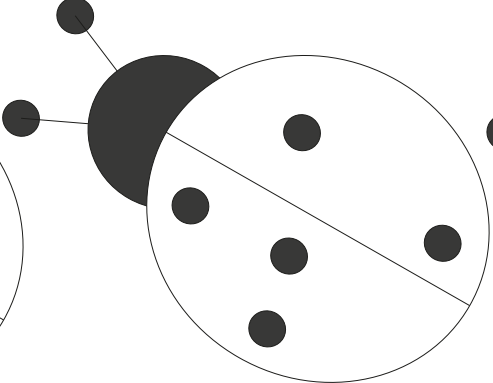


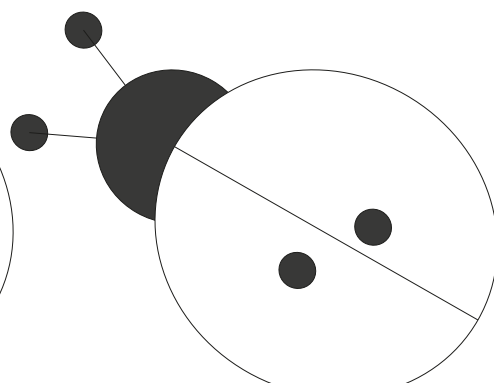








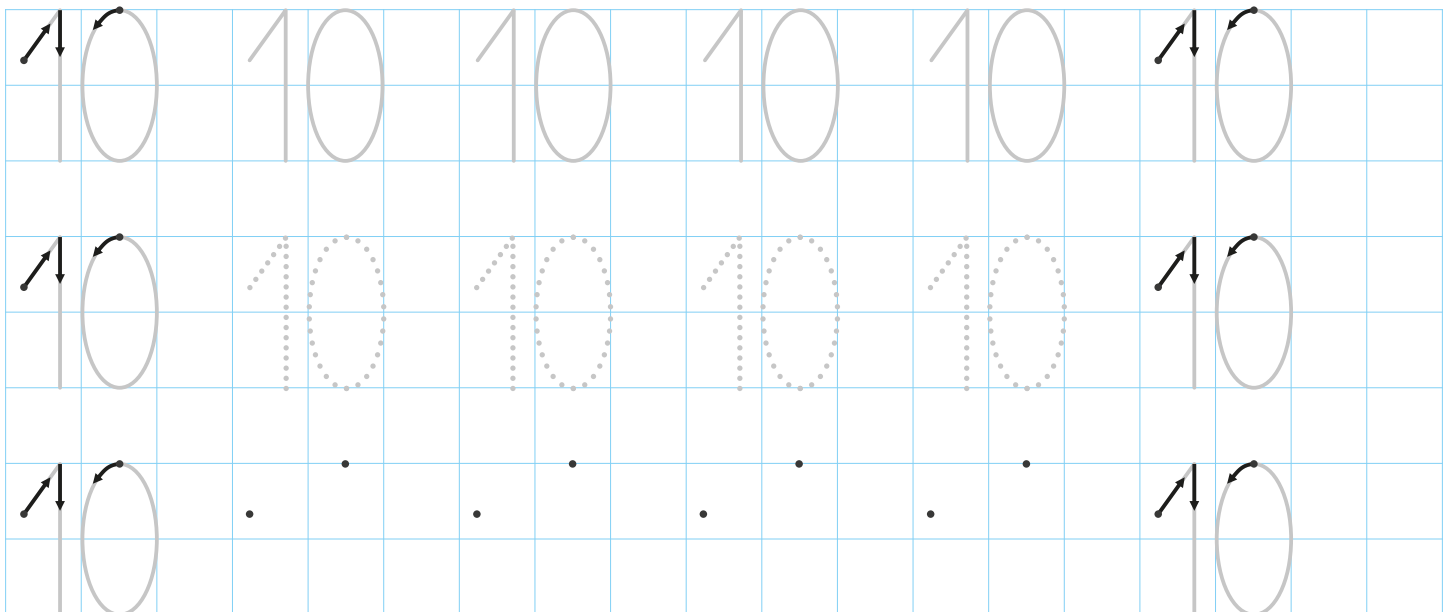




Rysuj palcem, a następnie kredką po cyfrach w kole. Pisz pozostałe cyfry po śladzie i prowadź linię od największej do najmniejszej z nich.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



Opowiedz, jak powstaje miód. Przeczytaj zdania w ramkach i połącz je z właściwymi ilustracjami.



Skąd mamy miód?

To tata Wojtka.
On ma ule i miód.

Tu mamy wiele
kwiatów i owady.

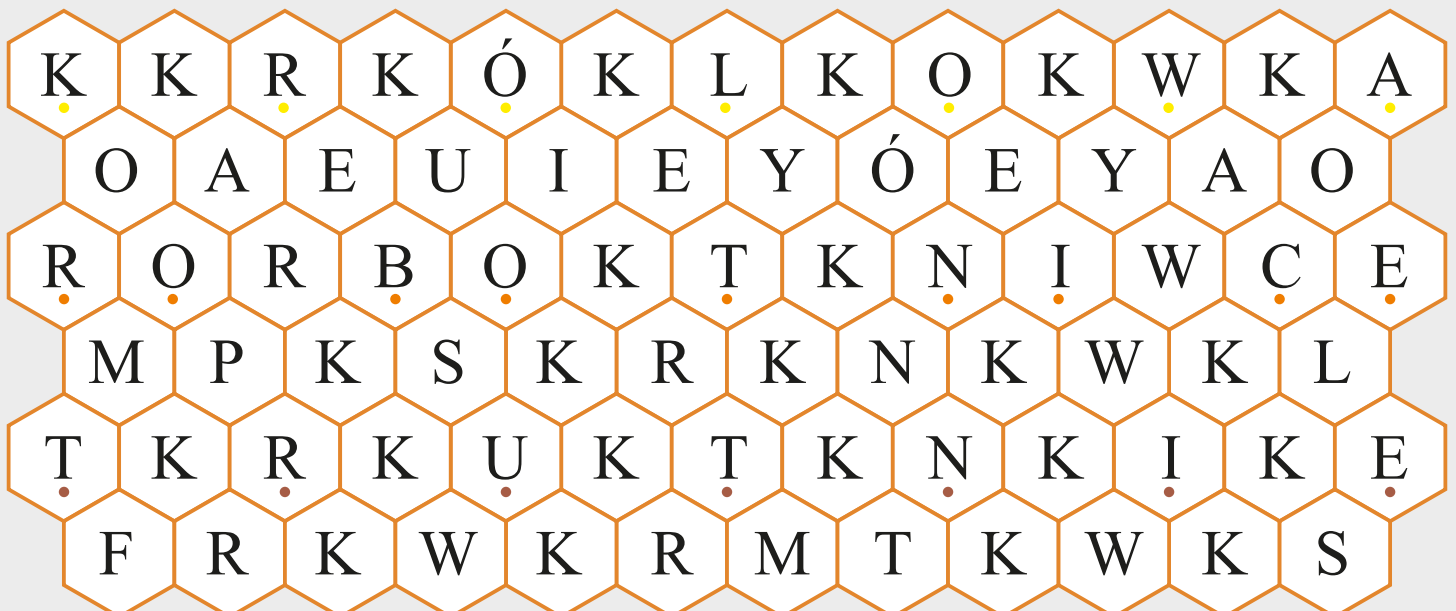
Tam daleko jest
pasieka, a tu stoi
słoik miodu, spodek
i słodkie kanapki.

To jest plaster
miodu i owady.



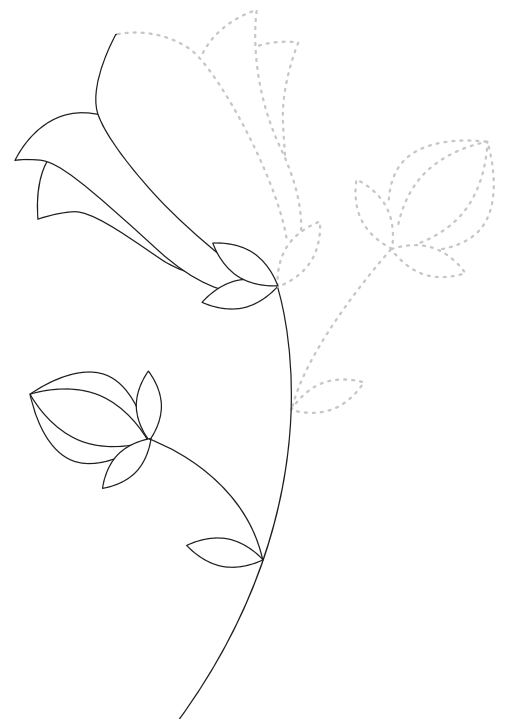
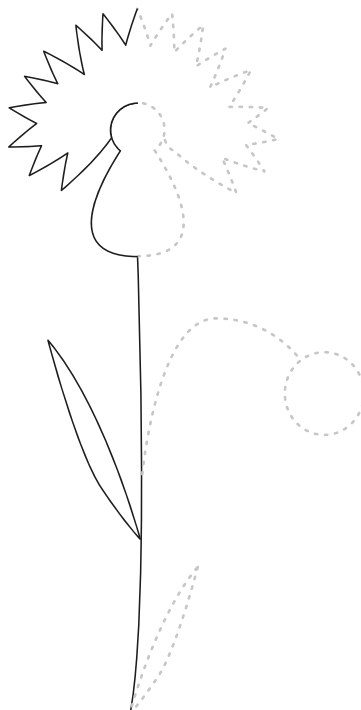
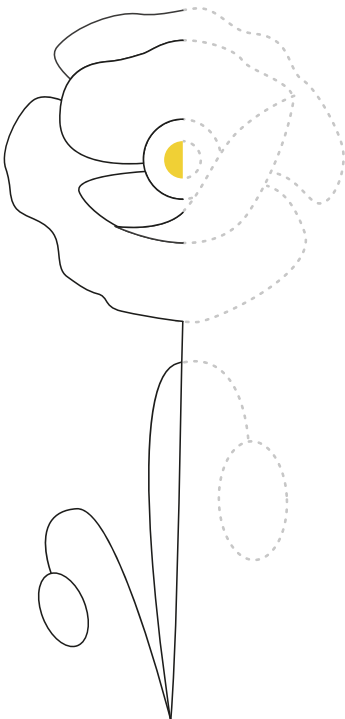
Z pomocą nauczyciela przeczytaj napisy, a dowiesz się jaką pracę wykonują pszczoły w ulu. Czy wszystkie z nich są pracowite? Zamaluj pola z kropkami na plasterze miodu, odczytaj wyrazy i wskaż na ilustracji odpowiednie postaci.

Pracowite pszczoły



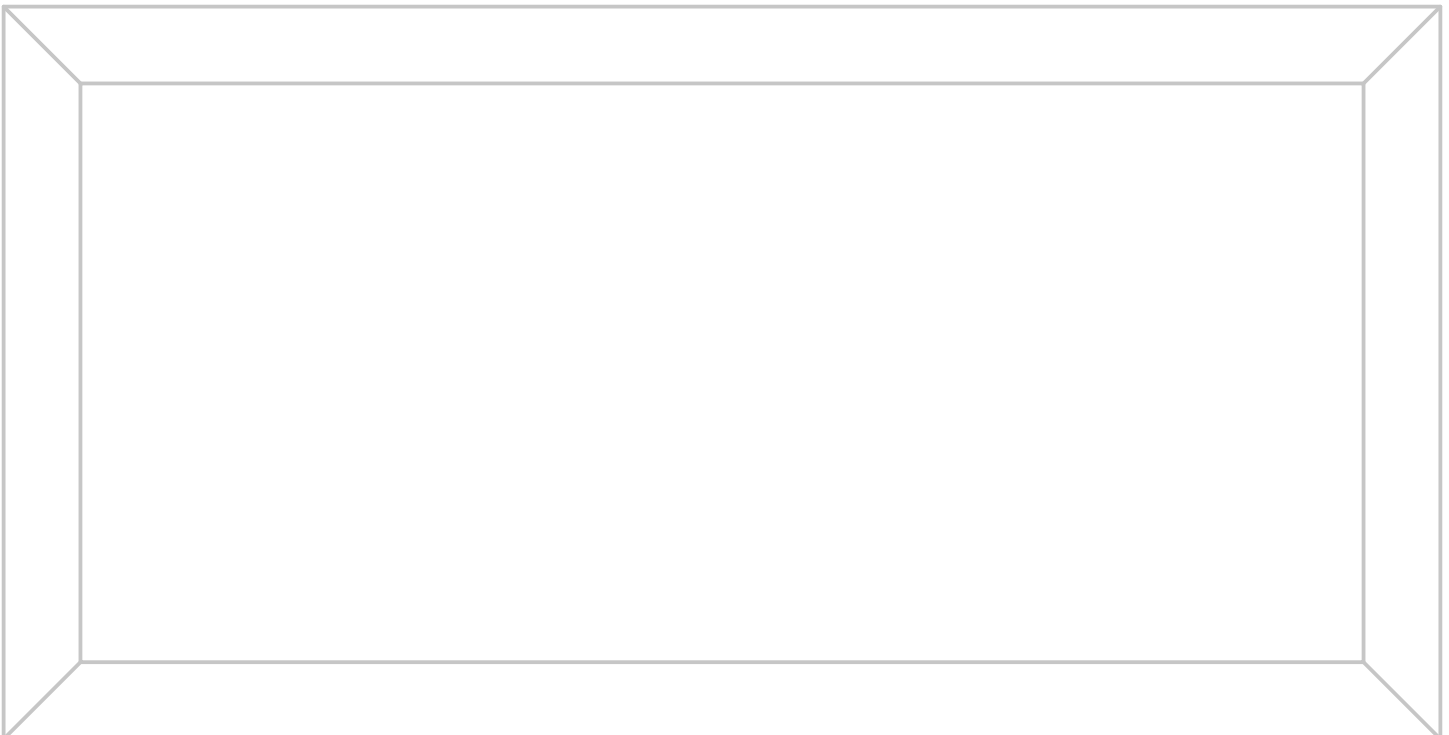
Nazwij kwiaty, odszukaj takie same na dole strony i pokoloruj je według wzoru.

Kwiaty łąki



Jakie rośliny namalowali artyści na swoich dziełach sztuki, umieszczonych na wystawie w galerii malarstwa?
W pustym polu narysuj swoje ulubione kwiaty i ozdób ramę obrazu według własnego pomysłu.

W galerii sztuki



Przeczytaj wiersz B. Borowik „Dwie krowy” i odpowiedz na zadane w nim pytanie.

Dwie krowy

Pewna krowa, niedaleko
jadła kwiaty, dała mleko.

Drua krowa stała dalej
i nie jadła kwiatów wcale.

Takie miłe krowy dwie,
jedna jadła, druga nie.

Teraz nie wiem mili moi,
po co ona w trawie stoi?

Kubek mleka ten dostanie,
kto odpowie na pytanie.



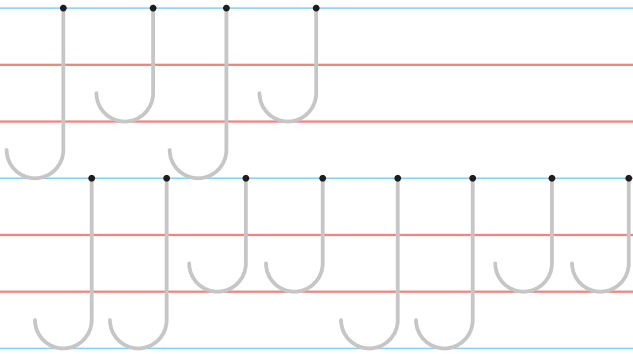
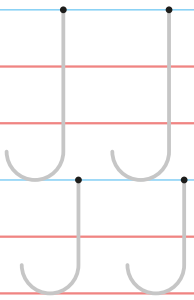
Powiedz skąd mamy mleko i nazwij jego przetwory.



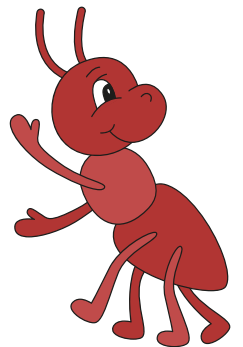
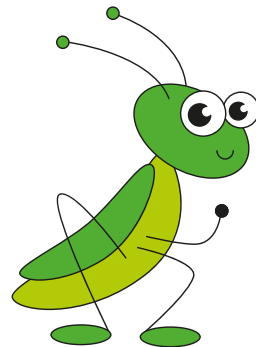
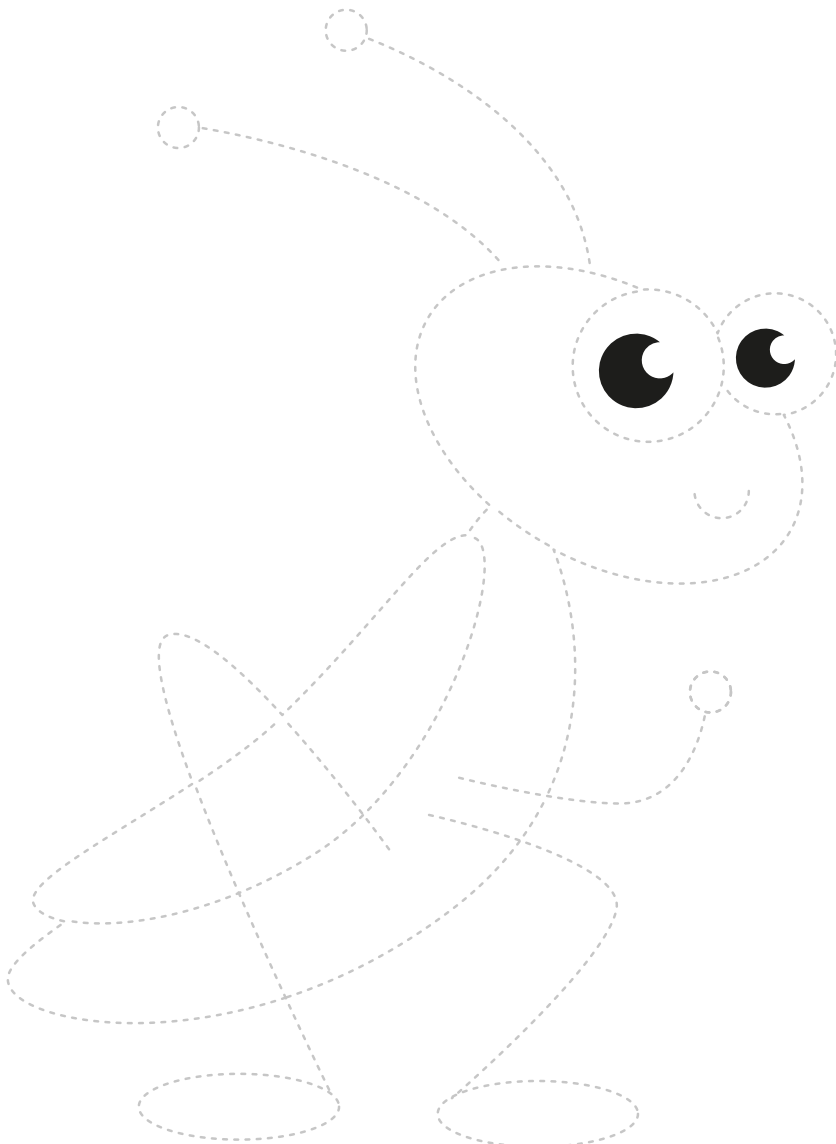
Rysuj kredką po liniach szklanki i dzbanka. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Narysuj Twoje ulubione produkty mleczne.



Pisz ołówkiem po znakach rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj owady.



Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę **z**. Otocz je pętlą. Podziel słowo **zamek** na sylaby i głoski. Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor.



z a m e k			
zamek			



z Z
z Z

Przeczytaj.

zo oz za az zi iz ze ez zy yz zu uz

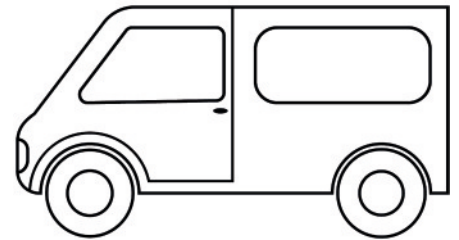
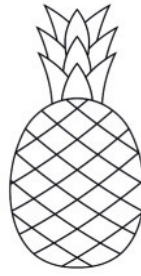
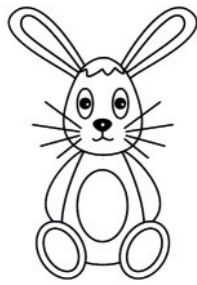
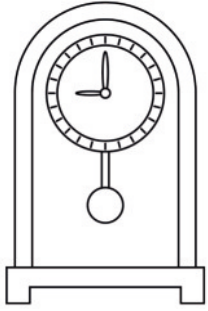
W pokoju na dywanie siedzi Treflinka i jej brat Treflik. Mamy tu wiele kolorowych klocków i inne zabawki. Po lewej stronie, obok Treflinki, stoi koza i zebra oraz siedzi zając. Treflik buduje zamek z klocków. To wysoka budowla, na której jest zegar. Treflik lubi zabawy klockami i słodkie lizaki. Treflinka dba o zdrowie i nie je lizaków. A Ty?

Podkreśl kolorem niebieskim litery **z, Z** w podanych wyrazach.

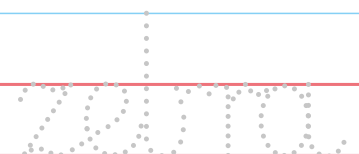
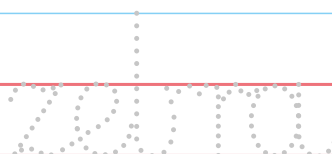
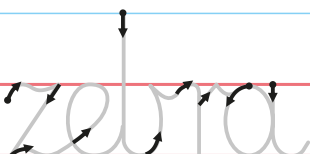
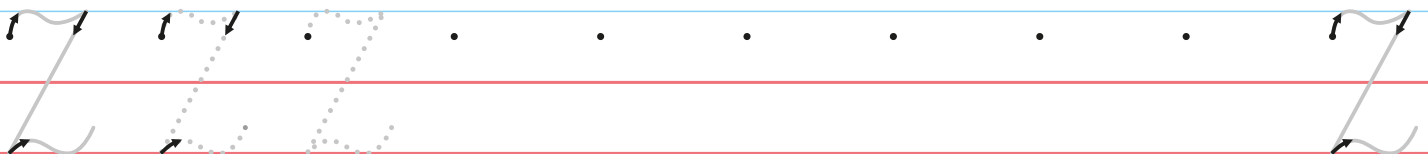
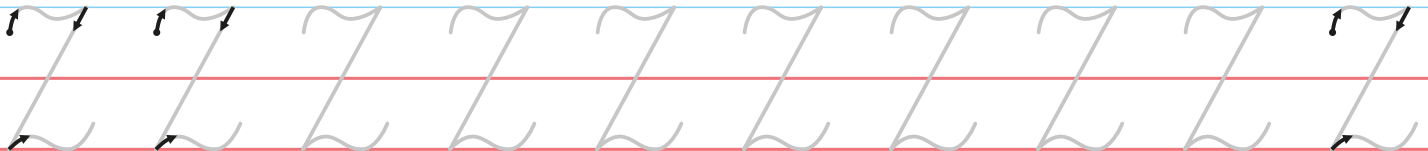
Zuzanna Zenon Zofia Zakopane zoo
mazaki zygzak Poznań Zabrze puzzle

Gdzie pracują rodzice?

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę **z** pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie odpowiednim kolorem kredki po śladzie. Pokoloruj te rysunki, w nazwach których występuje głoska **z**.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie. Pisz po śladach słowa **zebra**.



Gdzie pracują rodzice?

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek. Przeczytaj napisy w ramkach i połącz je z właściwymi obrazkami.

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



za-mek
zamek

ob-raz
obraz

zeb-ra
zebra

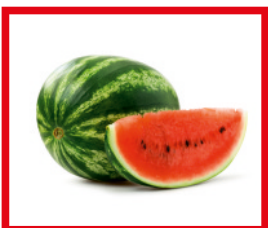
ko-za
koza

że-laz-ko
żelazko

wa-liz-ka
walizka

ar-buz
arbuz

ze-ga-rek
zegarek



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○

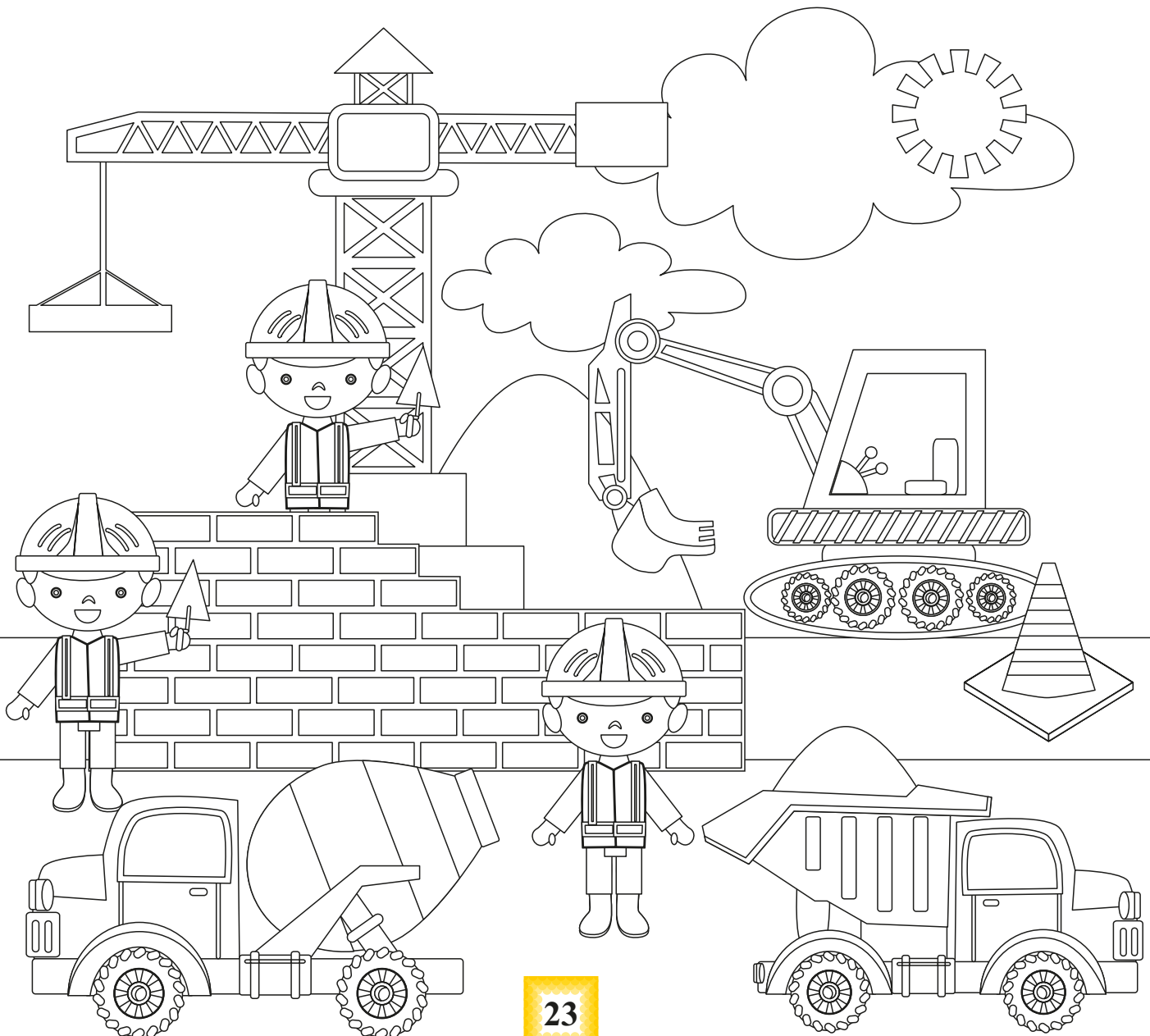
--	--	--	--	--	--	--	--

Przeczytaj tekst i wskaz na ilustracji elementy, o których on opowiada. Gdzie pracują Twoi rodzice? Pokoloruj rysunek według wzoru.

Kto pracuje na budowie?



To jest budowa domu.
Tu pracuje tata Zosi, Zuzi
i Zenka. Blisko muru, który
zbudowali z cegieł, stoi
betoniarka i wywrotka.
Dalej jest koparka i dźwig.
Praca na budowie jest trudna
i bywa niebezpieczna.



Gdzie pracują rodzice?

Nazwij przedmioty i zawody. Powiedz na czym polega praca osób przedstawionych na zdjęciach. Połącz ze sobą pasujące do siebie ilustracje. Który zawód chciałbyś kiedyś wykonywać i dlaczego?



policjantka



strażak



lekarz



malarz



fryzjer





pielęgniarka



nauczycielka



informatyk



krawcowa



kierowca



Gdzie pracują rodzice?

Jakie zawody wykonują przedstawione osoby? Otocz pętlą najwyższą i najniższą z nich. Pokoloruj rysunki według wzoru.



listonosz



piosenkarka



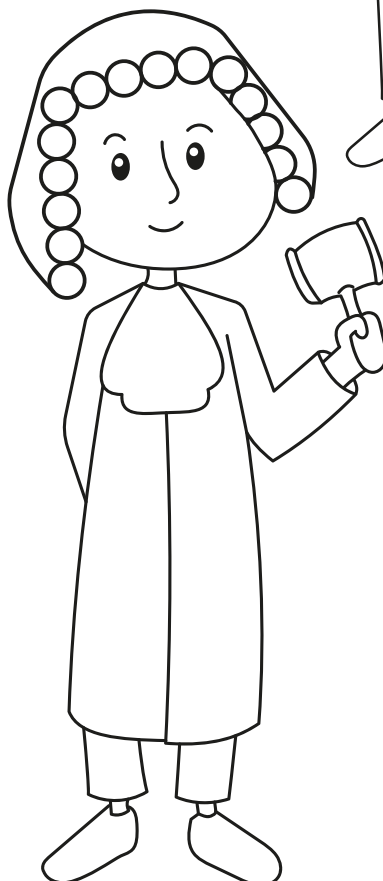
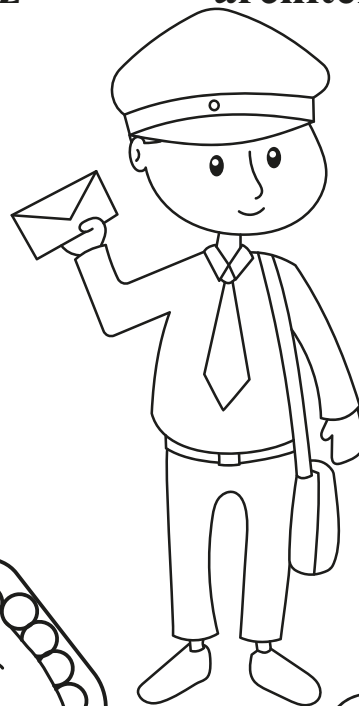
stolarz



architekt



sędzia



Nazwij przedmioty na ilustracjach i zamaluj, znajdujące się w ramkach, pola z małymi literami. Odczytaj wyrazy, a dowiesz się do kogo one należą. Opowiedz o pracy swoich rodziców i w pustych polach narysuj, jakie czynności oni wykonują.

Jaki to zawód?



A m W O u K E z L y Z k M



p S R o G e R K N t I J a



U L a Z k T O t L o W r B



f C o L t D o g E r R a f



b W a l R e B t n U i c a

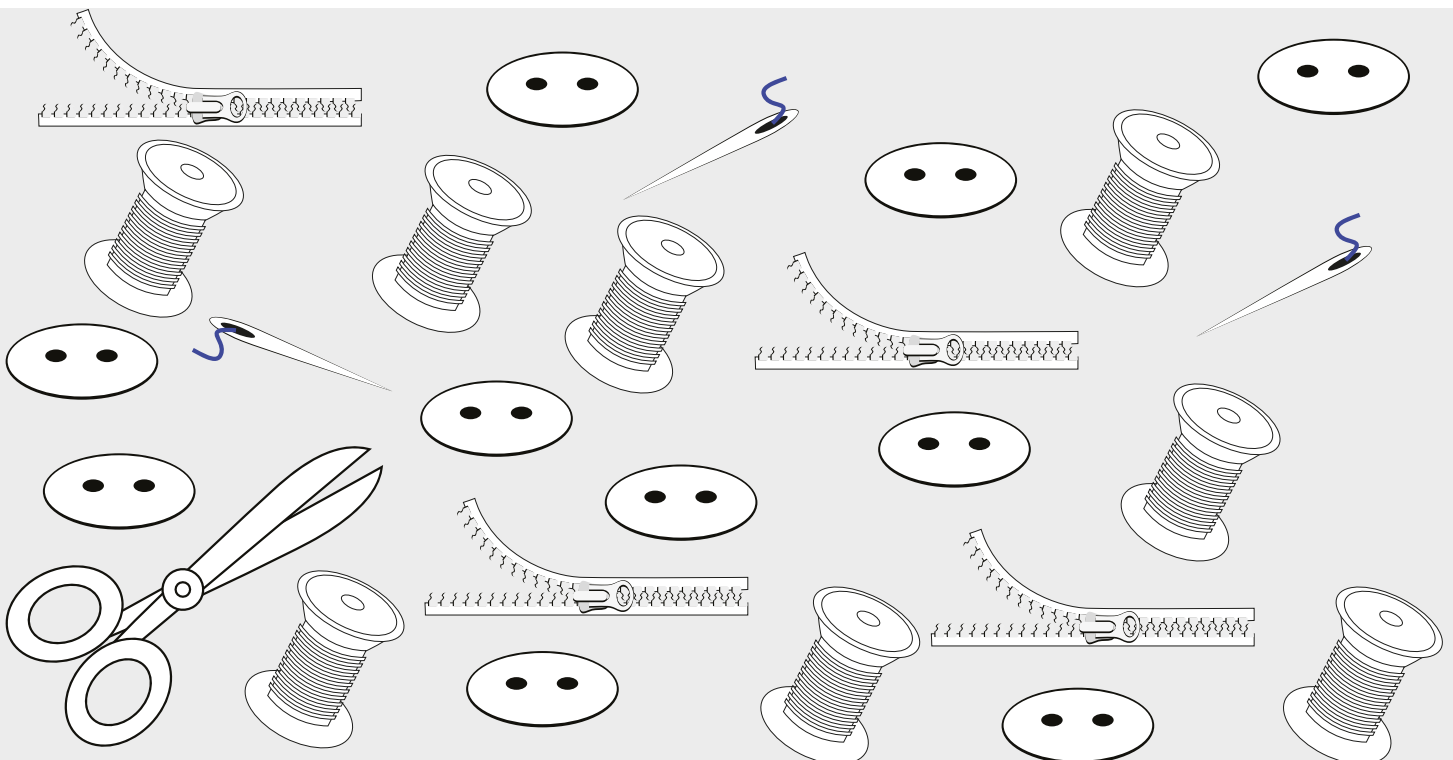
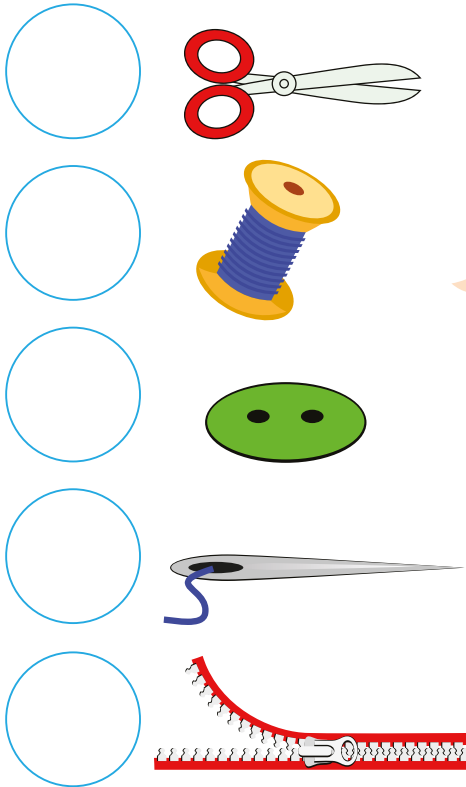
MAMA

TATA

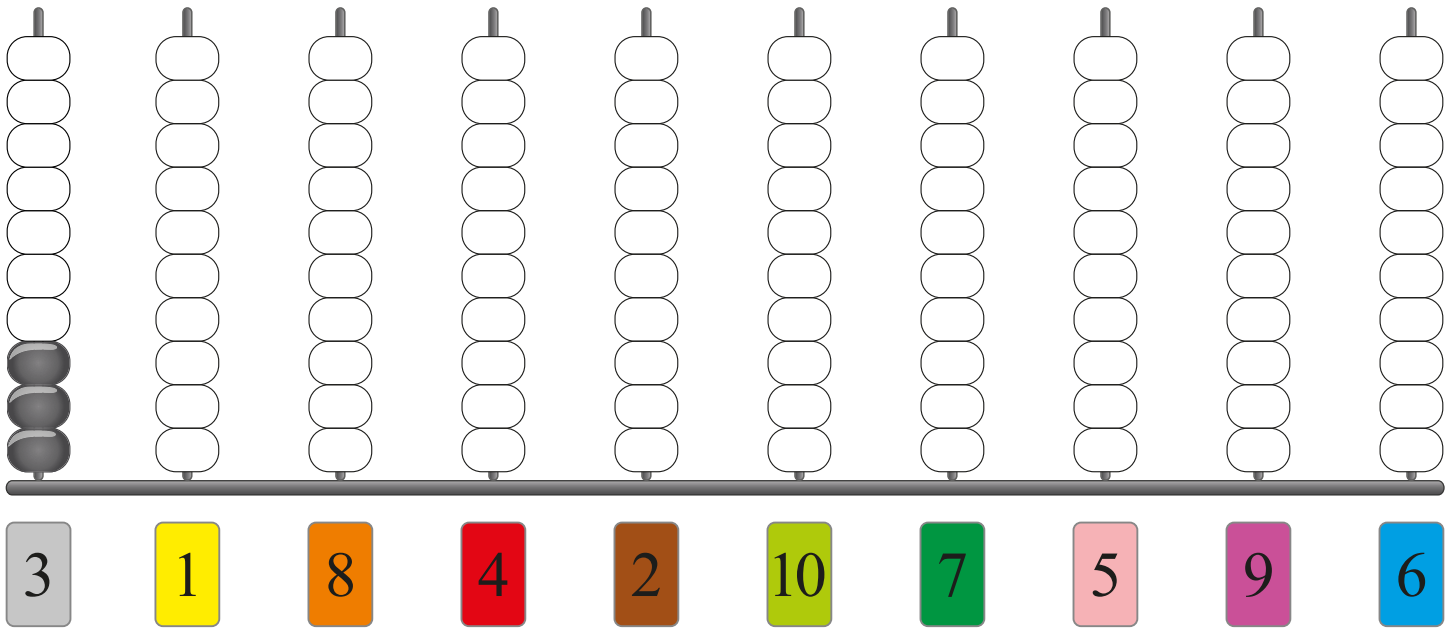
Pisz cyfry po śladzie. Nazwij, pokoloruj i policz przedmioty należące do krawcowej. W puste pola wpisz odpowiednie cyfry.

Sprytne palce mam, guzik przyszyję sam!

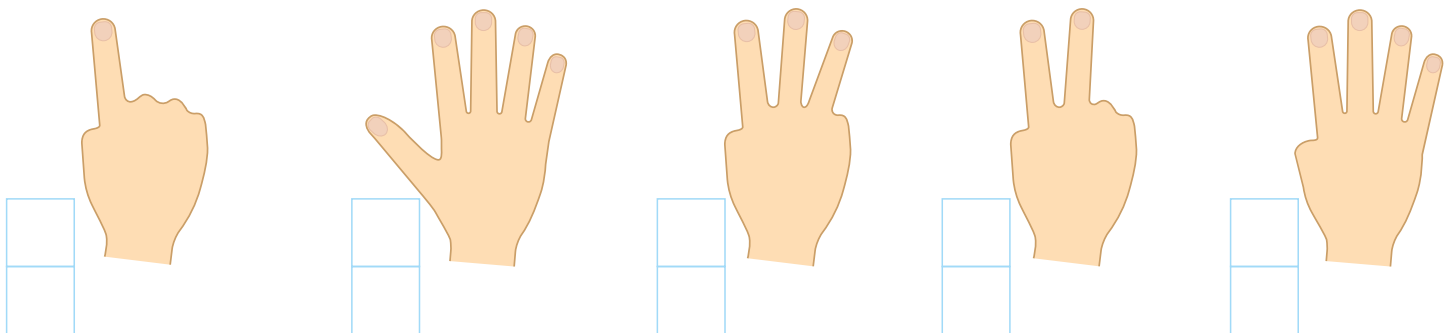
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



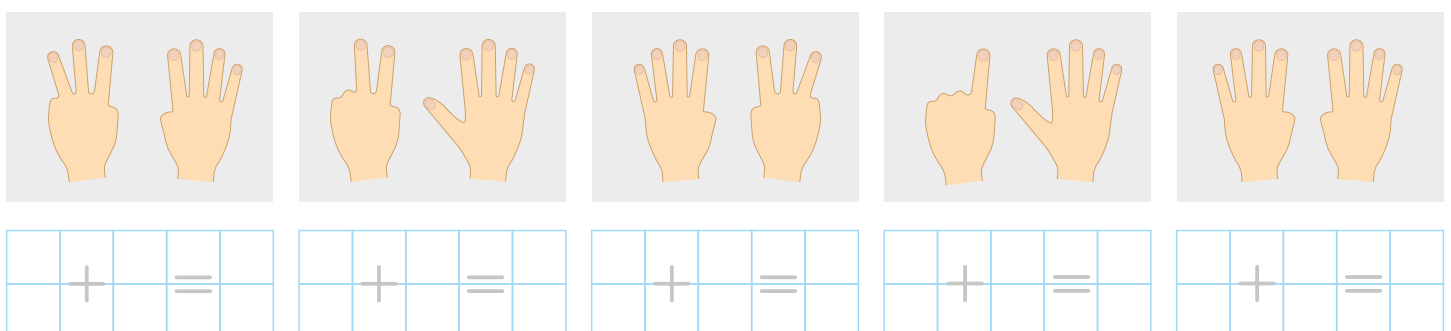
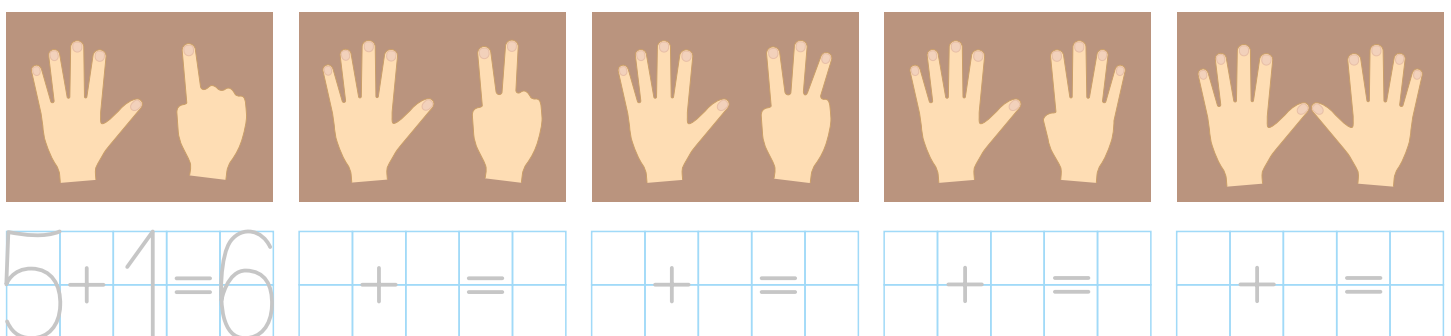
W każdym rzędzie pokoloruj tyle koralików, ile wskazują cyfry.



Policz palce na dłoniach i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.



Ile palców jest na dwóch dłoniach razem? Policz palce i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.



Opowiedz, jakie czynności wykonują osoby na zdjęciach. Ułóż zdania do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Oceń zachowanie dzieci i zamaluj pole z napisem **TAK**, jeśli są one pracowite, lub pokoloruj **NIE**, jeżeli nie chce im się pracować.

Mam dwie ręce małe, do pracy doskonale



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



TAK NIE



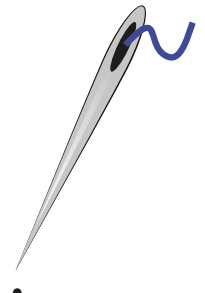
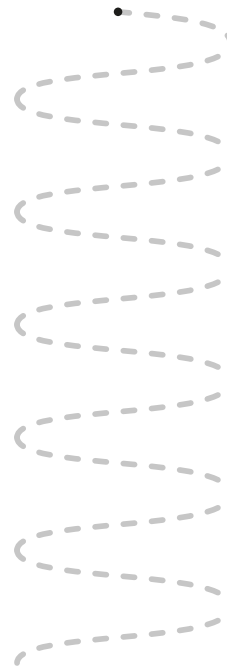
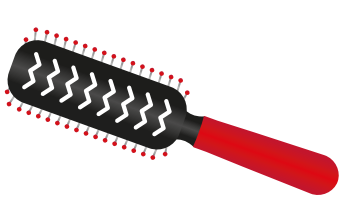
TAK NIE



TAK NIE

Gdzie pracują rodzice?

Nazwij przedmioty. Pisz ołówkiem po przerywanych liniach rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

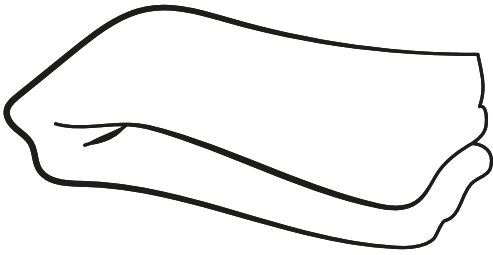


Rodzina Treflików lubi razem spędzać czas. Opowiedz, jakie czynności wspólnie wykonują. Ułóż zdania do każdej ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

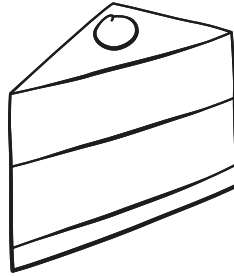
Rodzina Treflików



Nazwij przedmioty należące do rodziny Treflików i zamaluj w ramkach litery, które utworzą ich nazwy. Połącz rysunki z takimi samymi na ilustracjach obok i pokoloruj je. Czy wszystkie mają swoje pary?

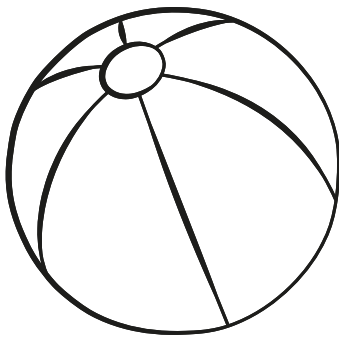
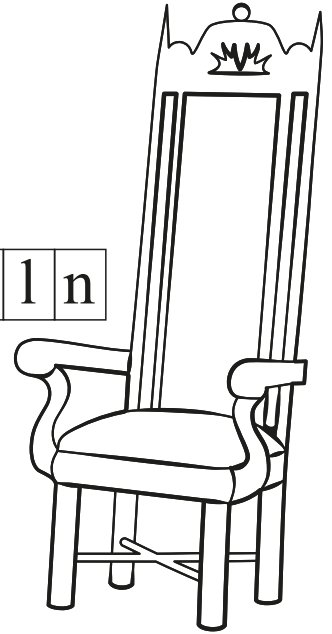


k o s c

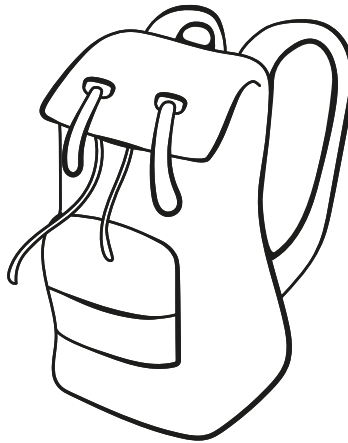


t o r y t

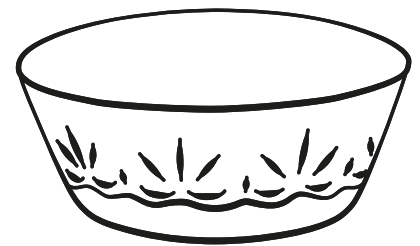
t r o l n



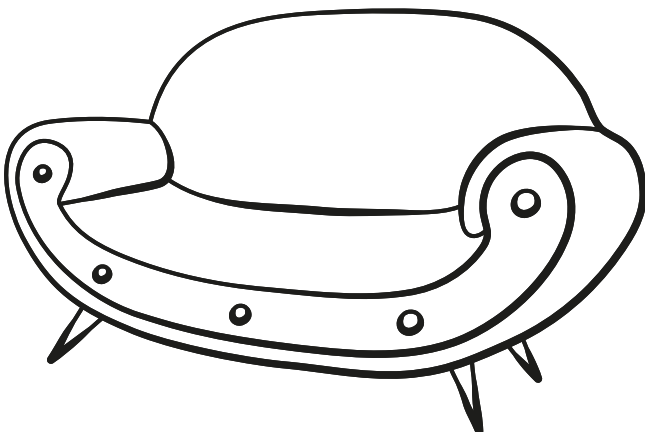
p i ł a k a



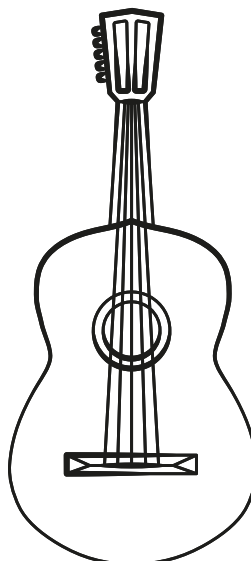
p l e c y a k



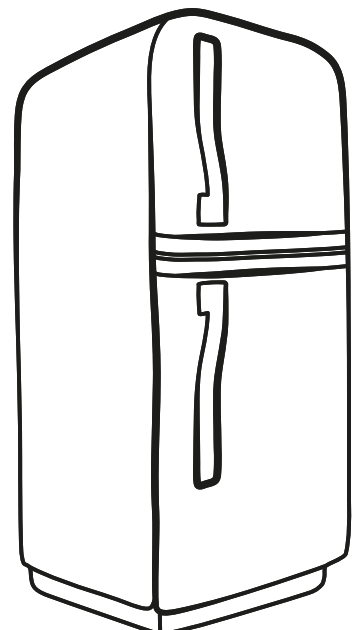
k o w r o n a



k n a n a p a



g i t a r k a



l o d y ó w k a

W rodzinnym albumie Treflików znajduje się wiele zdjęć jej członków, na których wykonują oni różne czynności. Przeczytaj zdania w kolorowych ramkach, odszukaj pasujące do nich fotografie i zamaluj trójkąty dookoła nich na odpowiedni kolor.

Kartka z rodzinnego albumu Treflików



Treflinka ma
niezwykłe buty.

To Treflinka i Treflik
z pacynkami kota i psa.

To Trefliki w stroju
płetwonurków.

To Treflinka, Treflik
i mały kotek.

To Mamusia i Treflik.

To Treflinka z Tatusiem.

Przeczytaj tekst o Treflikach, opowiedz o swojej rodzinie i narysuj ją w ramce na dole strony.



To wesoła rodzina Treflików.
Jest w niej dwoje dzieci.
To Treflik i Treflinka.
Ona ma 6 lat, a on 4 lata.
Mama jest dobra, miła
i pracowita. Ona lubi sport.
Tata Treflików majsterkuje.
Jest wesoły i pomysłowy.
Lubi zabawy z Treflikami.
To wspaniała rodzina.

To jest moja rodzina

Mama Treflików lubi uprawiać sport, a tata zajmuje się majsterkowaniem. Opowiedz o pasji swoich rodziców i w pustych polach narysuj to, co lubią robić w wolnym czasie.

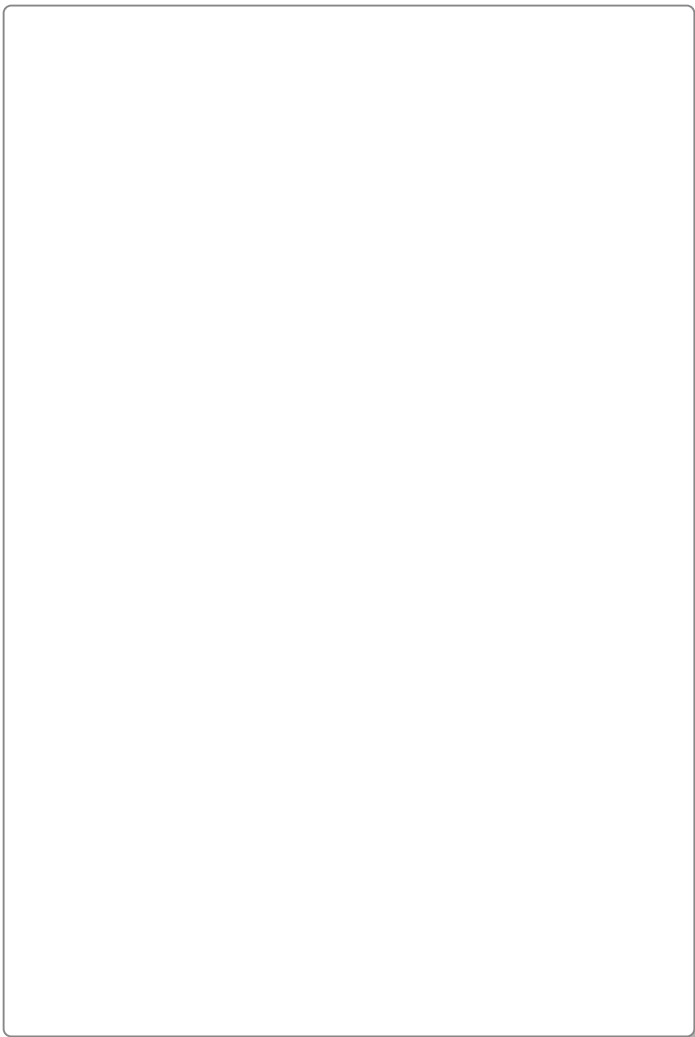
Pasja Mamusi



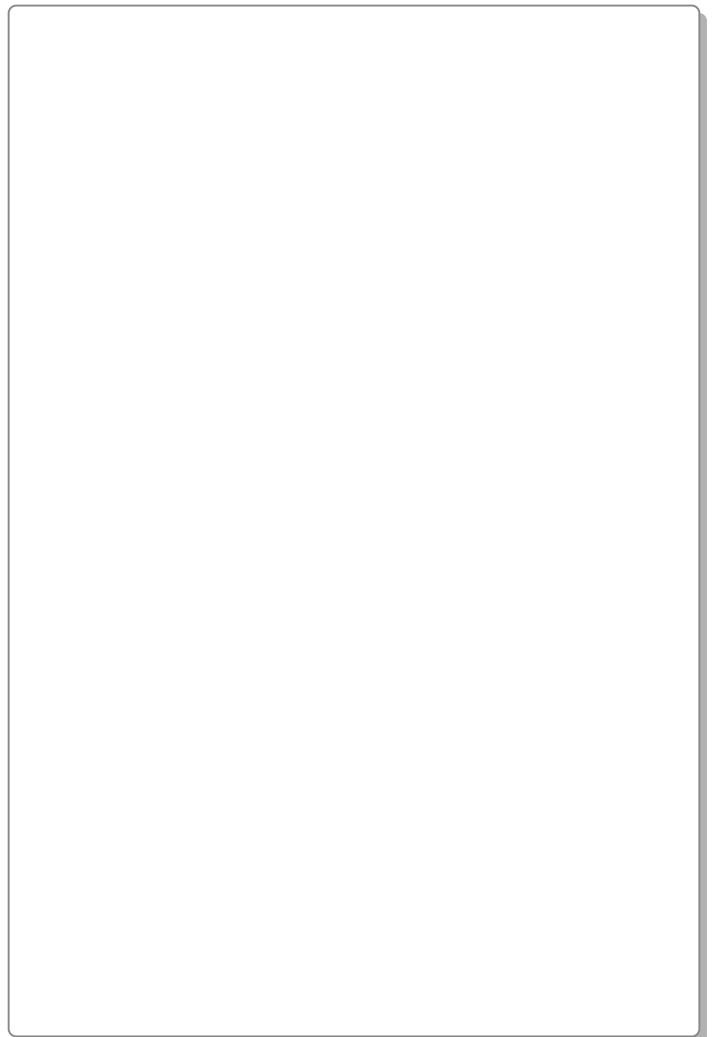
Pasja Tatusia



Pasja mojej mamy



Pasja mojego taty



Dzieci pomagają swoim rodzicom. Opowiedz, co robią i pokoloruj ramki tych zdjęć, na których Ty robisz to samo ze swoją mamą i tatą.

Pomagamy rodzicom



Posłuchaj fragmentu wiersza B. Borowik „Miesiące” i opowiedz, co robi miesiąc Maj. Pokoloruj rysunek według wzoru.



MAJ

**Maj rozwija tęczę,
pachnie konwaliami,
aby zrobić bukiet
dla kochanej mamy.**



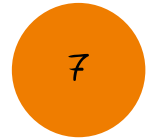
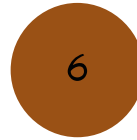
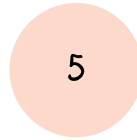
Posłuchaj wiersza B. Borowik „Życzenia dla mamy” i naucz się go na pamięć. Narysuj swoją mamę i siebie. Dokończ kolorować rysunek.

Życzenia dla mamy

Moja mama czarodziejka
zawsze dla mnie znajdzie czas,
opowiada piękne bajki
i o zdrowie moje dba.
Wyczaruje pyszny obiad
i ubranie czyste da,
wiec ją kocham bardzo
mocno i w serduszku
zawsze mam!



Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.



Posłuchaj wiersza B. Borowik „Życzenia dla taty” i naucz się go na pamięć. Pokoloruj rysunek według wzoru i narysuj siebie ze swoim tatą.

Życzenia dla taty

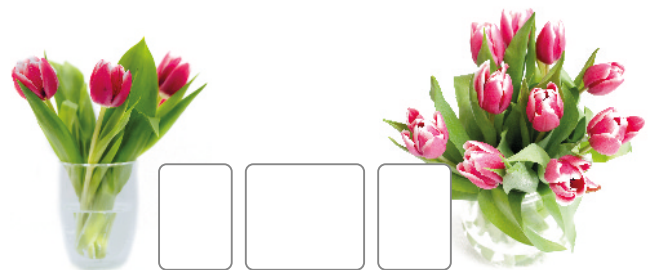
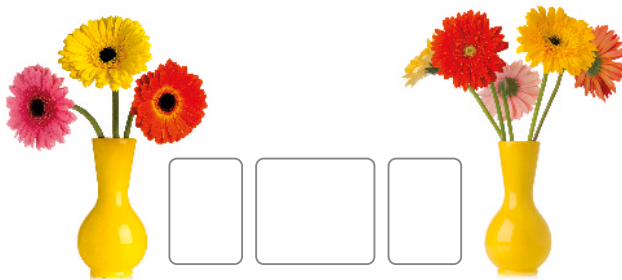
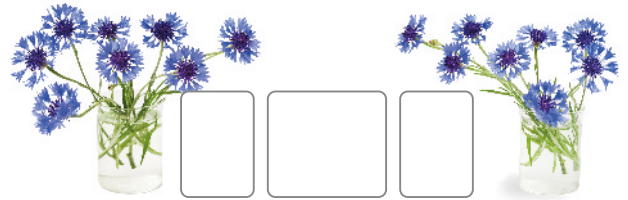
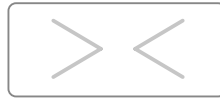


Supermenem jest mój Tata,
umie wszystko zrobić sam.
Wie, jak puszcza się latawce,
bardzo dobrze w piłkę gra.
Jeździ ze mną na rowerze,
na spacerzy chodzi też.
Więc go kocham bardzo
mocno! Myślę sobie:
On mnie też!



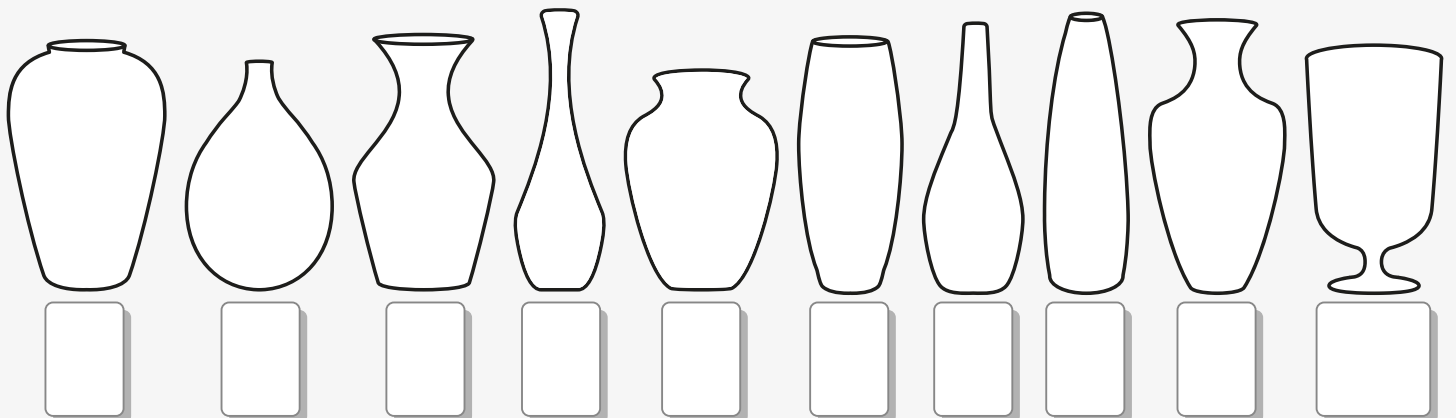
Pisz znaki i cyfry po śladzie. Policz kwiaty w wazonach i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry. Określ, w którym wazonie jest więcej kwiatów, porównaj ich liczbę i wpisz odpowiednie znaki.

Liczymy kwiaty



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

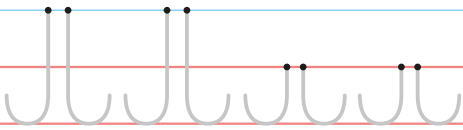
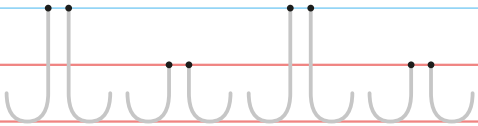
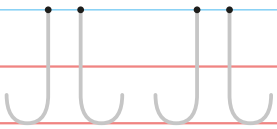
Policz i ponumeruj wazony. Przeczytaj polecenie na dole strony i wykonaj je.



Pokoloruj 1, 3, 5, 7 i 9 wazon według własnego pomysłu.

Narysuj kwiaty w 2, 4, 6, 8 i 10 wazonie.

Pisz ołówkiem po znakach rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach sukienki dla mamy i koszulki dla taty. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Ozdób ubrania wzorami literopodobnymi, znajdującymi się powyżej. Pokoloruj rysunki według własnego pomysłu.



Z pomocą nauczyciela przeczytaj tekst, odszukaj na mapie dzieci i nazwij kontynenty, z których pochodzą.
Pokoloruj litery w napisie.



To jest map*a*. Mam*y* na niej siedem kontynentów. Jest to: Afryka, Ameryka Południowa, Ameryka Północna, Antarktyda, Azja, Australia i Europa. Na całym świecie mieszka wiele dzieci. Mają one różny kolor skóry, różne stroje i inne domy. Wszystkie dzieci lubią się bawić, kochają swoich rodziców i mają równe prawa.



Czym różnią się dzieci i z jakich kontynentów pochodzą? Znajdź je na mapie świata. Pisz cyfry po śladzie. Odszukaj cienie dzieci i wpisz w puste pola właściwe cyfry.

Mamy różne stroje



1



2



3



4



5



6



7



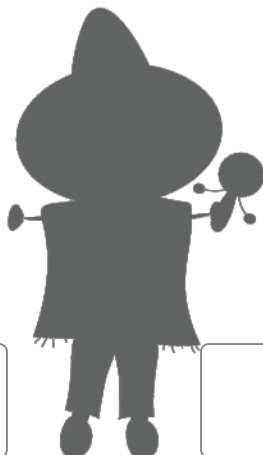
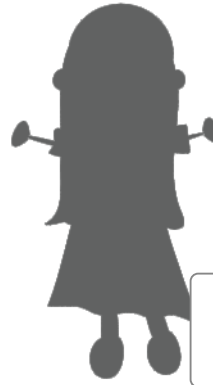
8



9

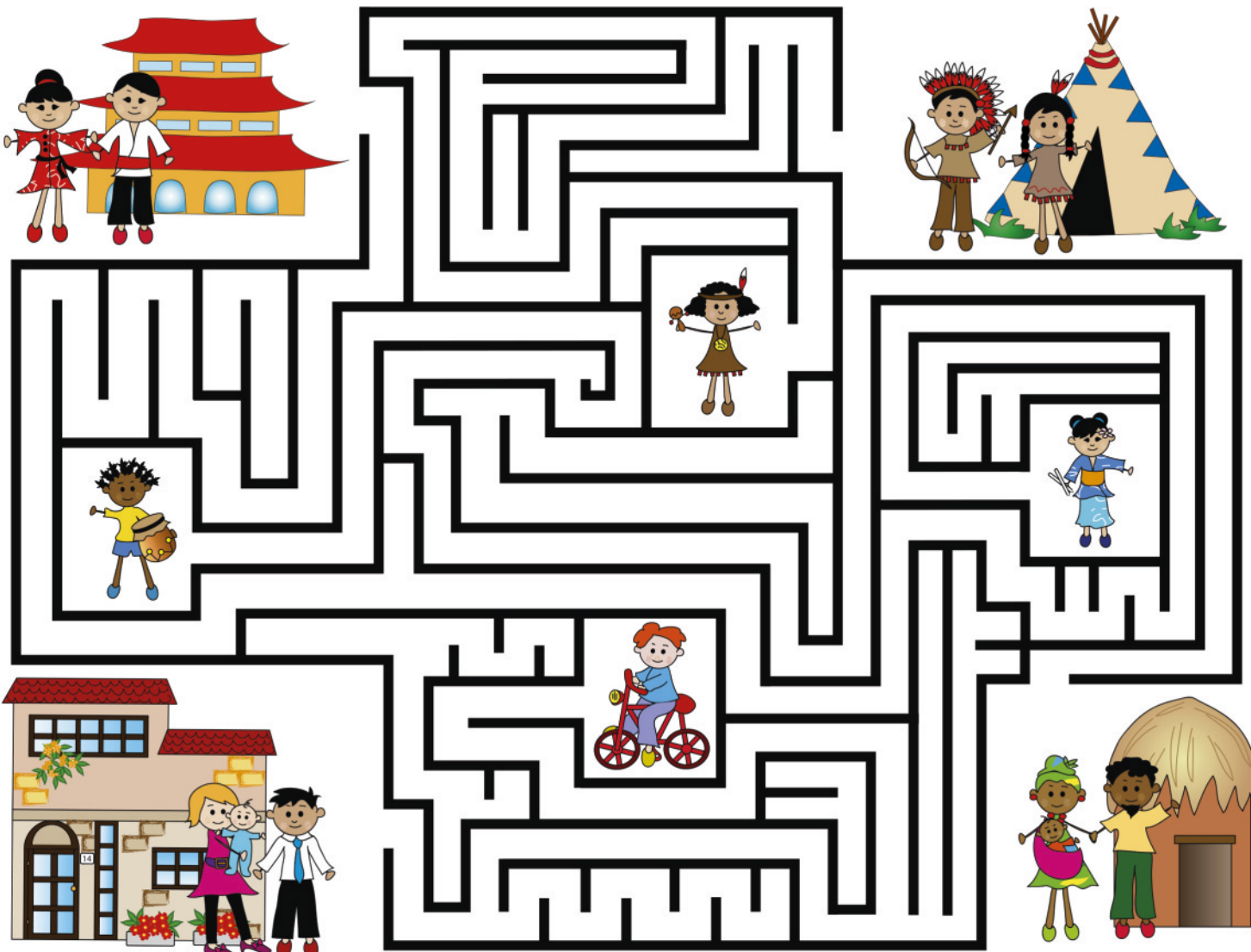


10



To rodziny z różnych stron świata i ich domy. Dzieci poszły się bawić na podwórku. Pomóż im wrócić do swoich domów – znajdź drogi do domów w labiryncie.

Mamy różne domy



Znajdź 10 różnic między obrazkami. Pokoloruj rysunek według wzoru.



Indianka



Indianin



Pokoloruj litery w napisie, posłuchaj jakie masz prawa i otocz pętlą te ilustracje, na których są zilustrowane prawa przestrzegane w Twoim otoczeniu.



Każde dziecko ma prawo:



➔ **chodzić do przedszkola i szkoły**



➔ **do własnego miejsca w domu**



➔ **do zabawy i odpoczynku**

➔ **mieć mamę i tatę**



➔ do miłości



➔ do leczenia



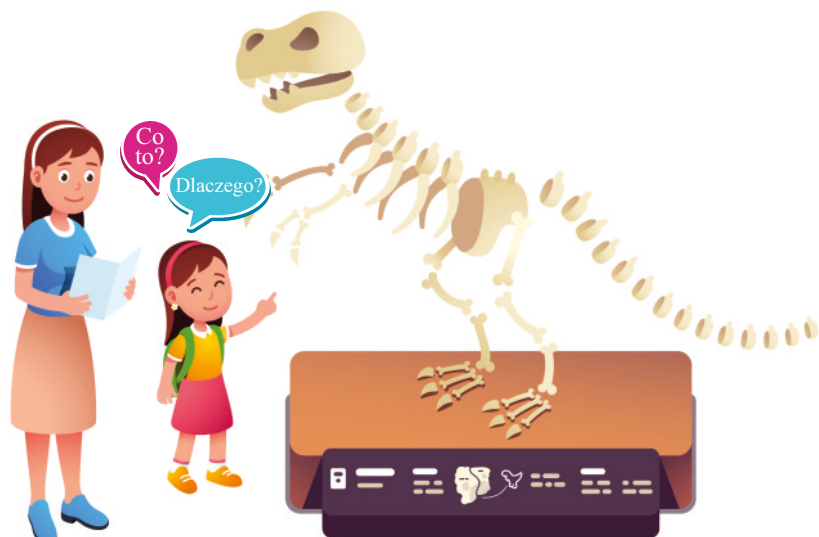
➔ czuć się bezpiecznie



➔ do wychowania bez krzyku i przemocy



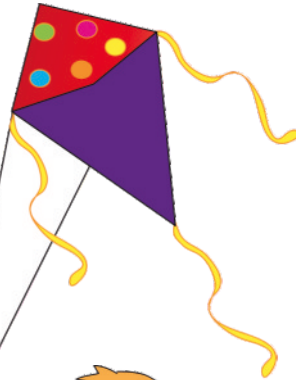
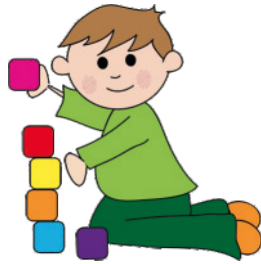
➔ do imienia i swojego kraju



➔ do zadawania pytań i wypowiedzania się

Czym zajmują się dzieci? W pustym polu narysuj Twoją ulubioną zabawę.

Zabawy dzieci



Przeczytaj tekst i w pustym polu narysuj te przedmioty, które zgubiła Ola. Pokoloruj dziewczynkę według własnego pomysłu. Podkreśl w słowach litery **Z** i **z**.

Roztargniona Ola

Pewna Ola była miła. Ale co miała, to gubiła.

Zgubiła zegarek cały ze złota. Raz na spacer zabrała kota i zaraz go zgubiła.

Pewnego razu niestety, zgubiła dwa nowe berety.

Parasol mamy zgubiła. I tylko ta Ola miła, lalki i psa oraz swojej głowy nie zgubiła.

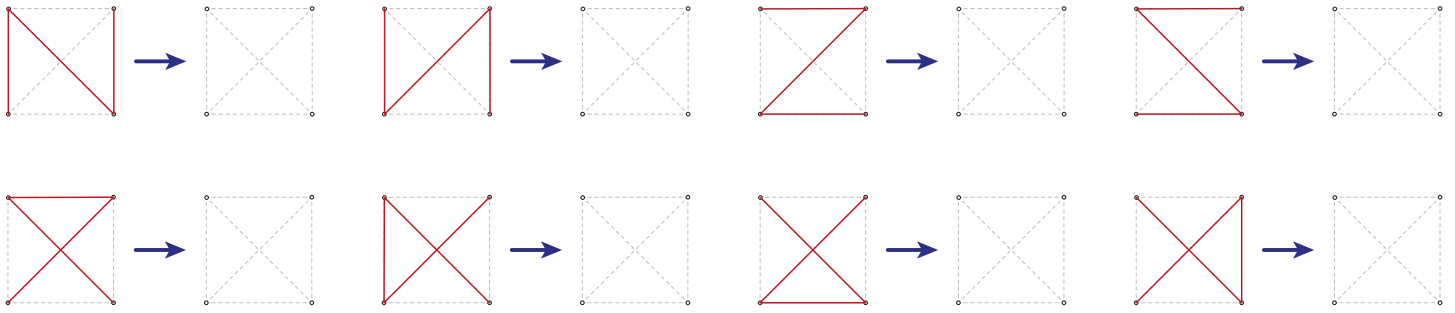


Powiedz, w jakiej pozycji stoi Treflinka. Naśladuj ją i ustaw się w taki sam sposób. Pobaw się z kolegami w naśladowanie ruchów innych osób.

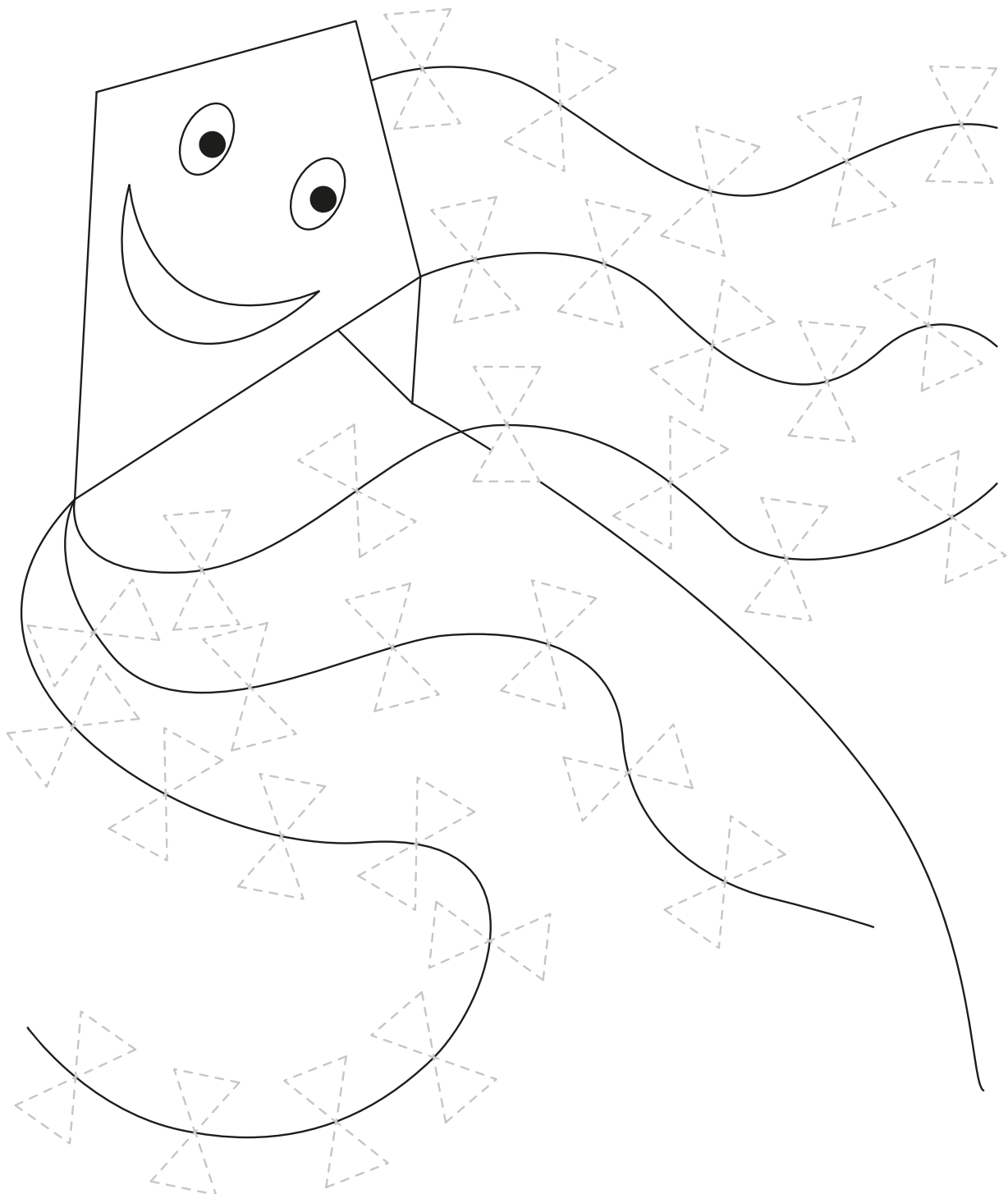
Raz i dwa, raz i dwa, stań tak, jak ja!



Po prawej stronie znaków narysuj takie same wzory. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Rysuj kredką po przerywanych liniach, staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj latawiec według własnego pomysłu.

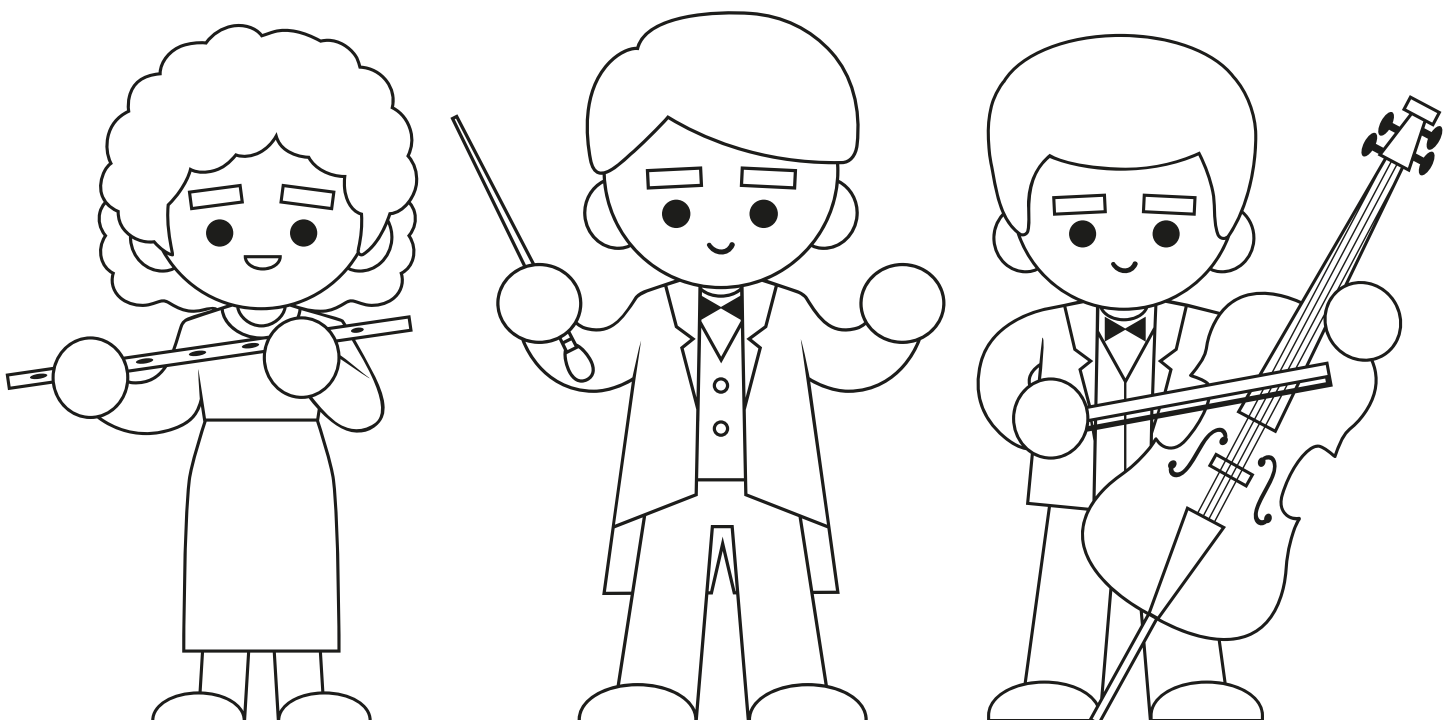


Z pomocą nauczyciela przeczytaj tekst, wskaż na ilustracji elementy, o których on opowiada i pokoloruj postaci muzyków według wzoru.

W filharmonii



To **filharmonia** i **orkiestra symfoniczna**. Tu są **muzycy** i **dyrygent**. Mamy tu wiele **instrumentów**. To **fortepian**, **kontrabas**, **wiolonczele**, **skrzypce**, **altówki**, **saksofony**, **klarnety**, **oboje**, **flety**, **trąbki**, **waltornia**, **harfy** i **perkusja**.



Nazwij instrumenty smyczkowe, powiedz czym się różnią. Połącz ze sobą takie same napisy. Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś?

Instrumenty smyczkowe

wiolonczela

kontrabas

altówka

skrzypce

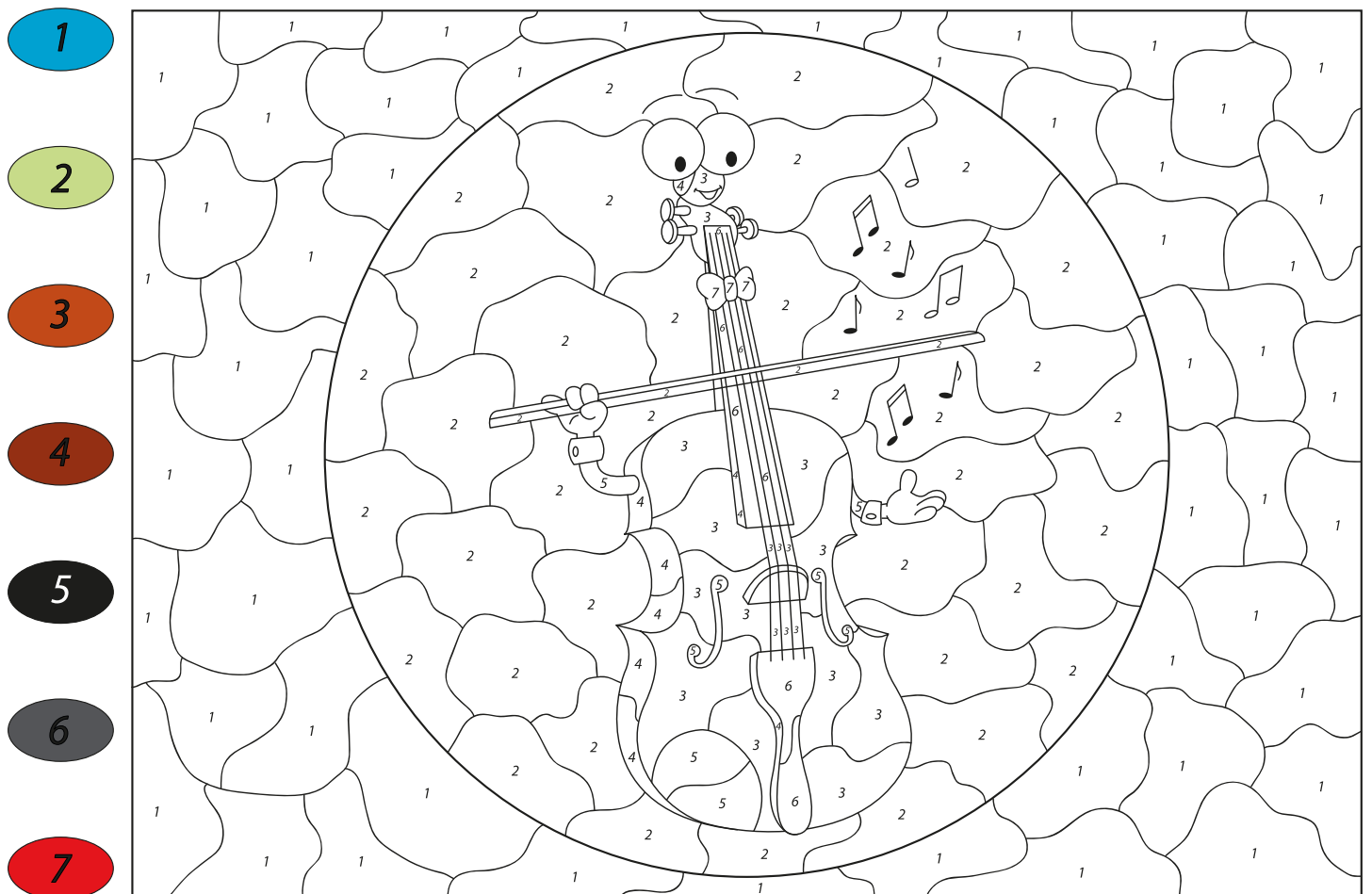


skrzypce

altówka

wiolonczela

kontrabas



Z pomocą nauczyciela przeczytaj teksty. Powiedz, kto gra solo na instrumentach. Dlaczego nauka gry na nich wymaga dużo pracy i cierpliwości?

To próba orkiestry smyczkowej w szkole muzycznej. Zosia gra solo na fortepianie, Weronika na skrzypcach, a Emilia na kontrabasie.



To Treflik i jego fortepian. On ćwiczy, aby zagrać koncert fortepianowy.

Uczniowie szkoły muzycznej ćwiczą grę na różnych instrumentach. Niektórzy z nich grają sami, inni w duecie, a jeszcze inni w trio lub w kwartecie. Na jakich instrumentach grają dzieci? Policz muzyków i nazwij odpowiednio rodzaje zespołów, a następnie przy każdym z nich, pokoloruj kółko na odpowiedni kolor. Otocz pętlą instrumenty, na których Ty grasz lub chciałbyś grać.



solo



duet



trio



kwartet



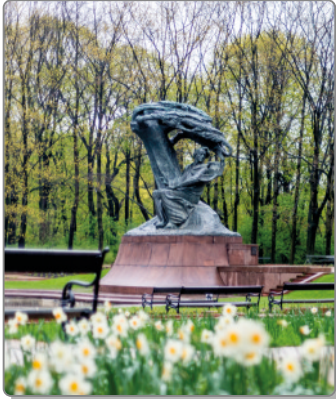
Z pomocą nauczyciela przeczytaj tekst o Fryderyku Chopinie. Pokoloruj rysunek muzyka według wzoru.

Fryderyk Chopin 1810-1849



Fryderyk Chopin był wielkim, polskim kompozytorem i grał na fortepianie. Jego muzyka jest znana na całym świecie. W Parku Łazienkowskim w Warszawie stoi pomnik sławnego Polaka i odbywają się tam letnie koncerty muzyki fortepianowej.

To pomnik Fryderyka Chopina w Warszawie w Parku Łazienkowskim w różnych porach roku. Odbywają się tu latem koncerty muzyki. Posłuchaj muzyki wielkiego Polaka i narysuj to o czym ona opowiada.



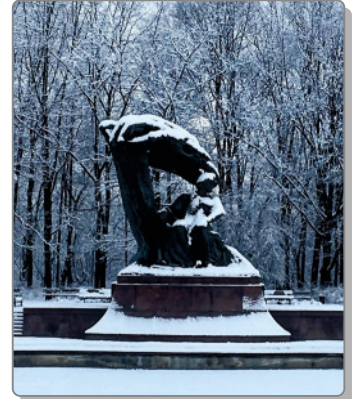
wiosna



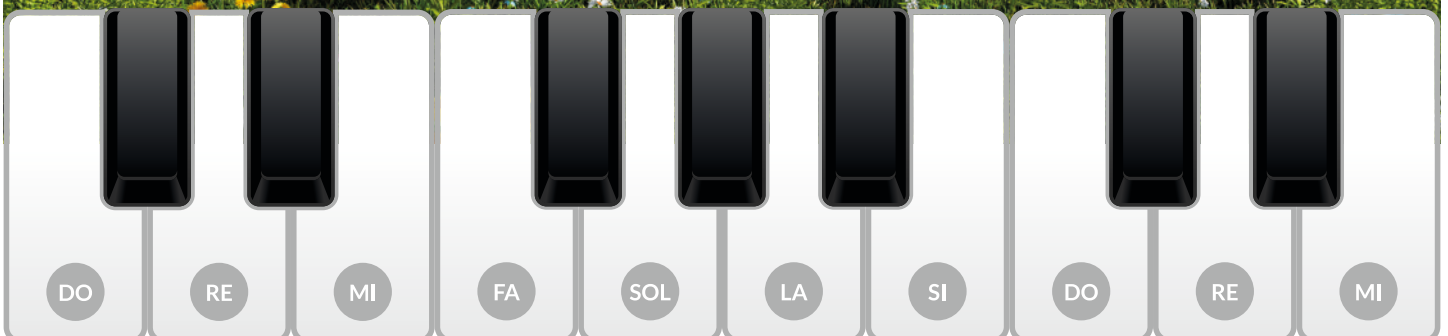
lato



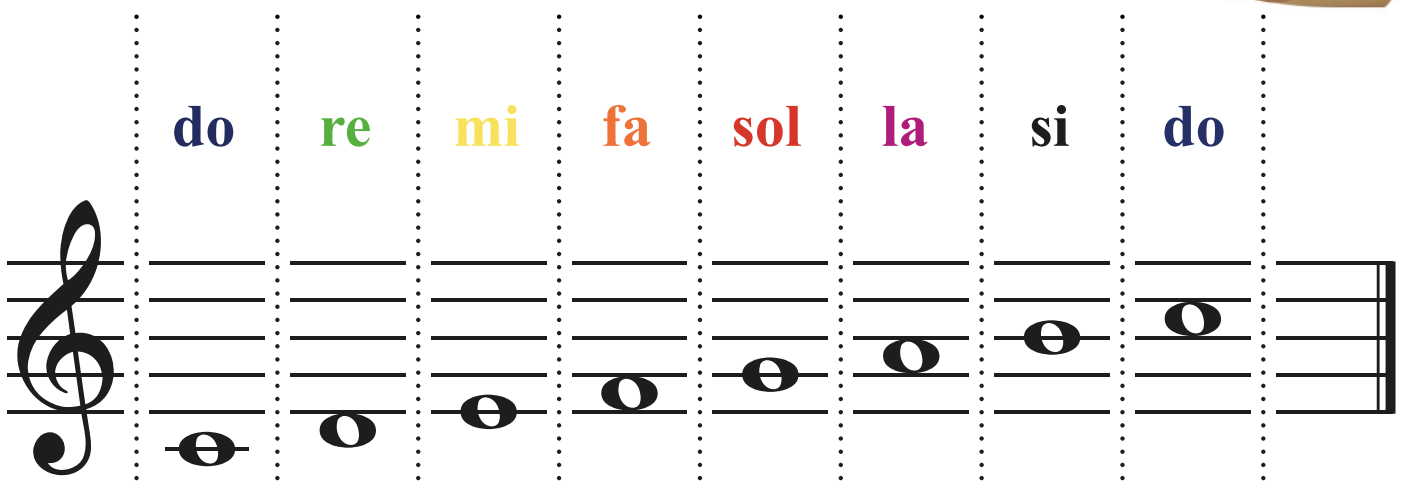
jesień



zima



Nazwij instrumenty perkusyjne i pokoloruj marakasy według własnego pomysłu. Posłuchaj gamy granej na ksylofonie i zaśpiewaj ją, a następnie zagraj solo, w duecie, w trio lub w kwartecie z kolegami.



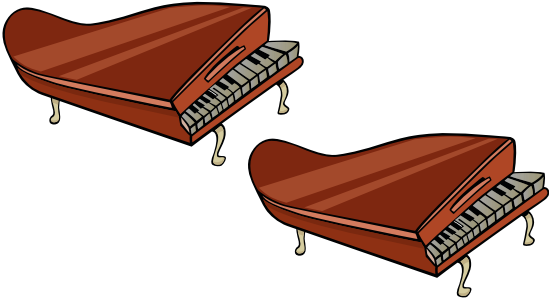
Posłuchaj odgłosów dobiegających zza okna. Nazwij ich źródła i zagraj słyszane dźwięki na instrumentach perkusyjnych. Pokoloruj rysunek według wzoru.

Co słyszać za oknem?

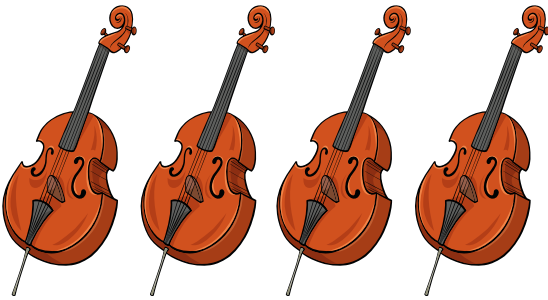


Policz instrumenty w każdym polu, pisz cyfry po śladzie i otocz pętlą te, które określają ilość przeliczonych elementów.

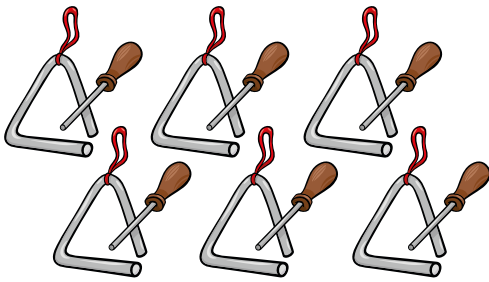
Liczmy instrumenty



1 2 3 4



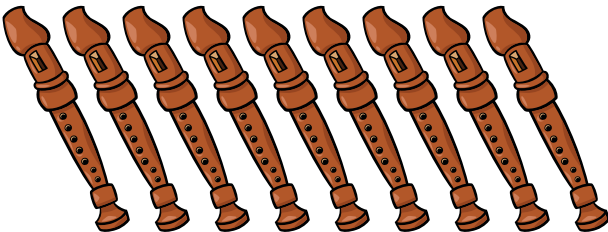
2 3 4 5



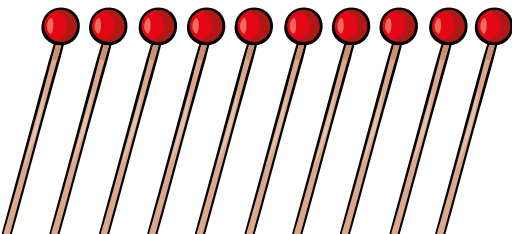
3 4 5 6



4 5 6 7

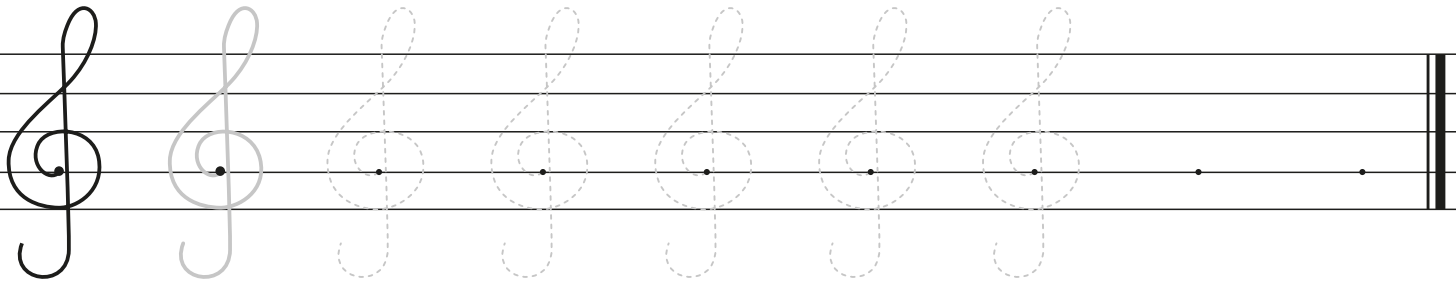
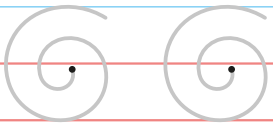


6 7 8 9

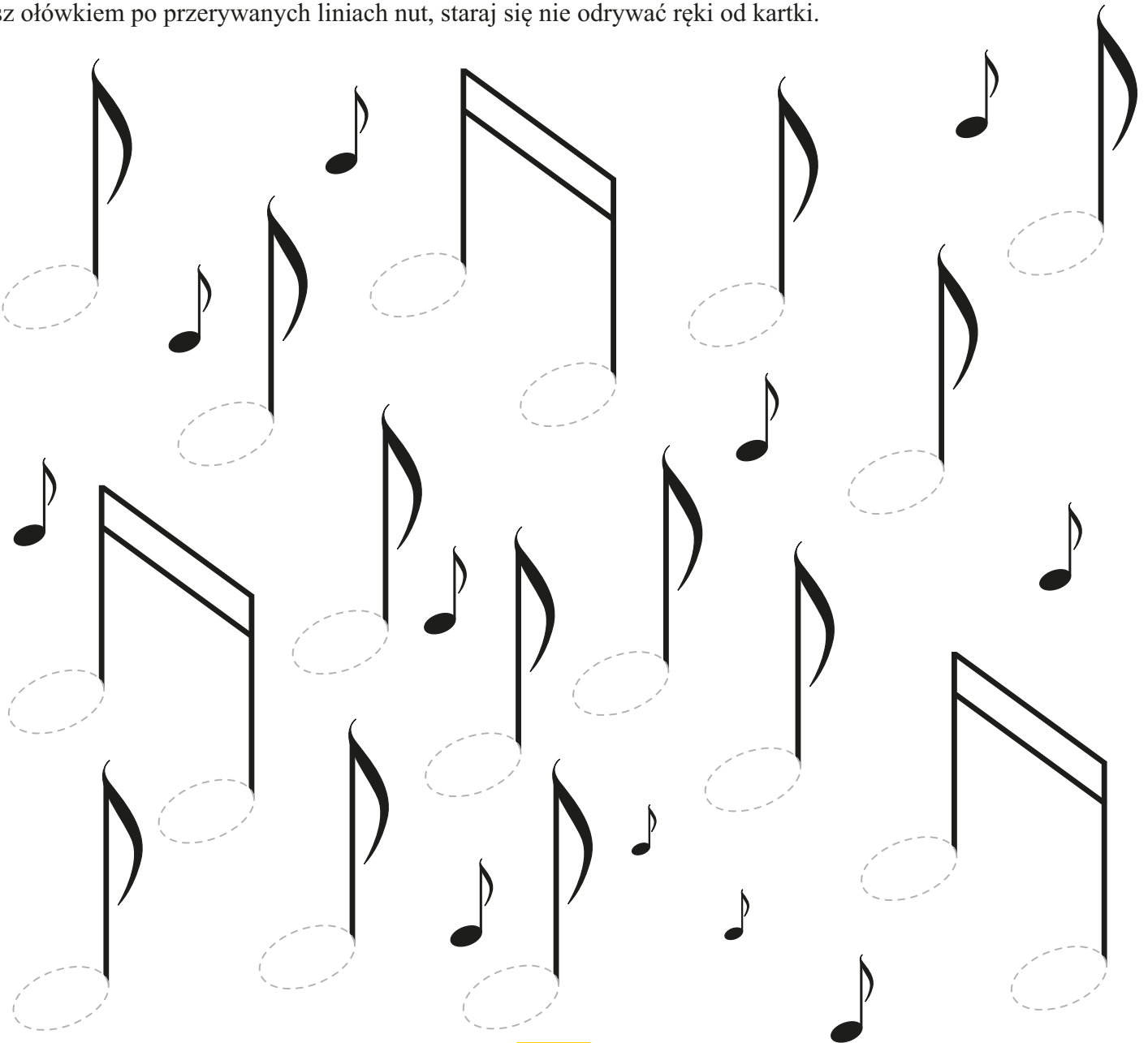


7 8 9 10

Pisz ołówkiem po znakach i kluczu wiolinowym rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Pisz ołówkiem po przerywanych liniach nut, staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Czym podróżujemy

Nazwij pojazdy i powiedz, które z nich płyną, jadą, a które lecą w powietrzu. Połącz środki lokomocji z właściwymi elementami ilustracji przedstawiającej powietrze, wodę i ląd.



powietrze

woda

ląd





Z pomocą nauczyciela przeczytaj tekst. Odszukaj na mapie świata miejsce, z którego rodzina wyruszyła samolotem w podróż. Rysuj odpowiednim kolorem kredki po przerywanej linii, rozpoczynając od czerwonej kropki i określ, w jakim kierunku leci ich samolot. Nazwij również kierunki lotów innych samolotów, rysując wcześniej kredkami po przerywanych liniach.

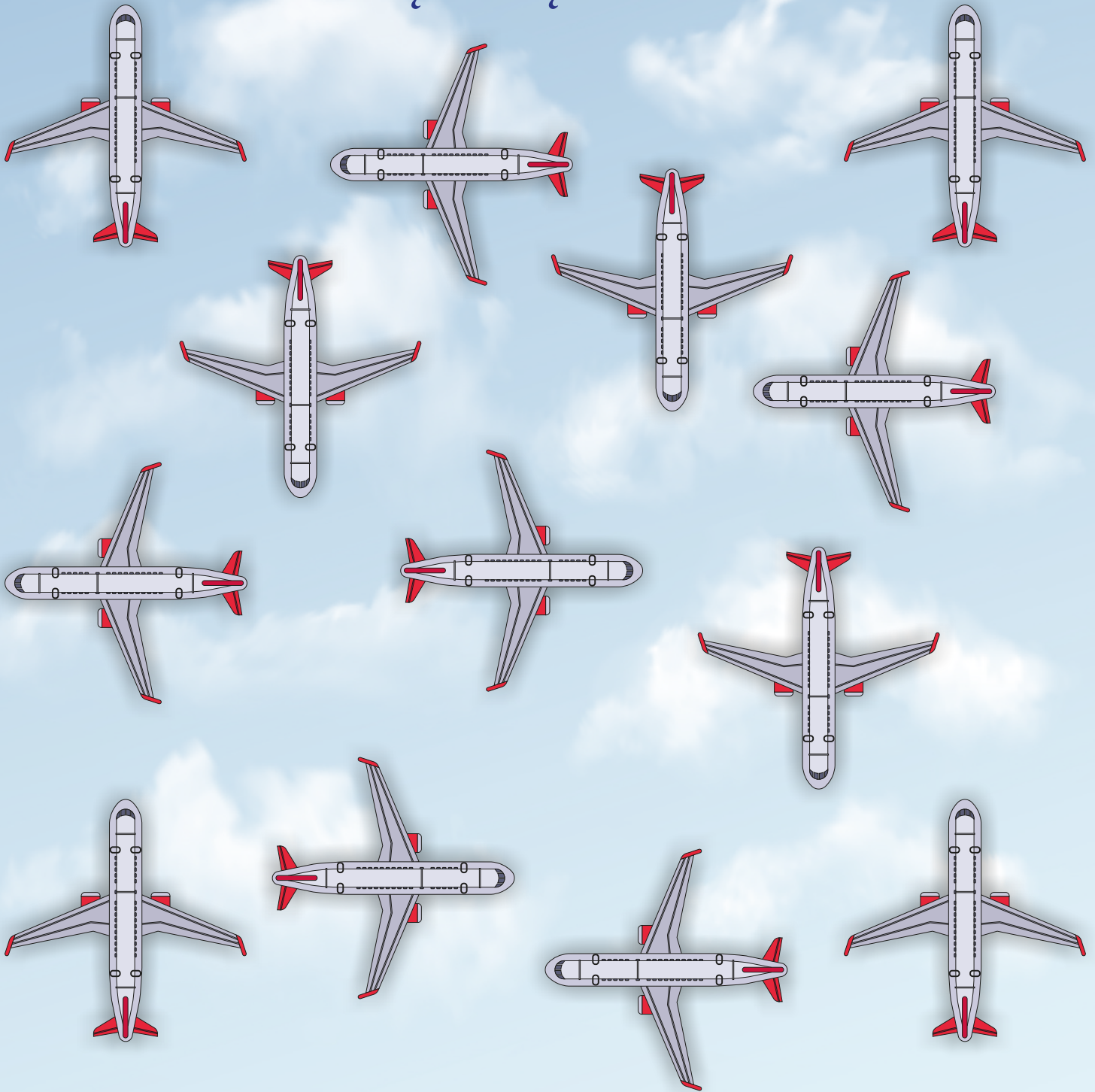


To jest lotnisko. Za oknem leci samolot. Mama, tata, córka i syn idą do samolotu. Oni mają walizki i plecaki. Rodzina z Polski leci na wakacje do Egiptu. Tam jest upalnie. Obok pustyni w Gizie stoi Sfinks i piramidy.

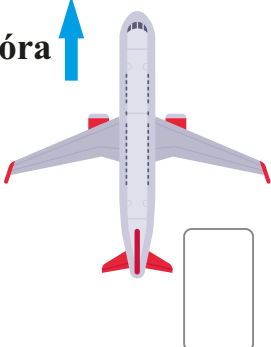


Określ, w którą stronę lecą samoloty, policz je i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.

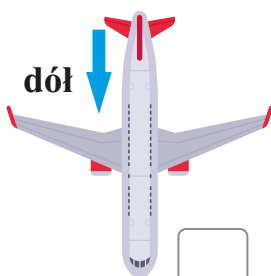
W którą stronę leci samolot?



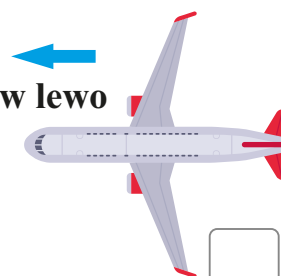
góra ↑



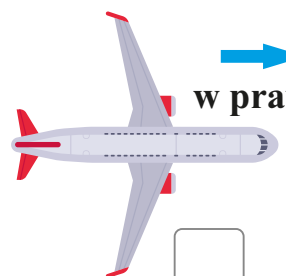
dół ↓



w lewo ←



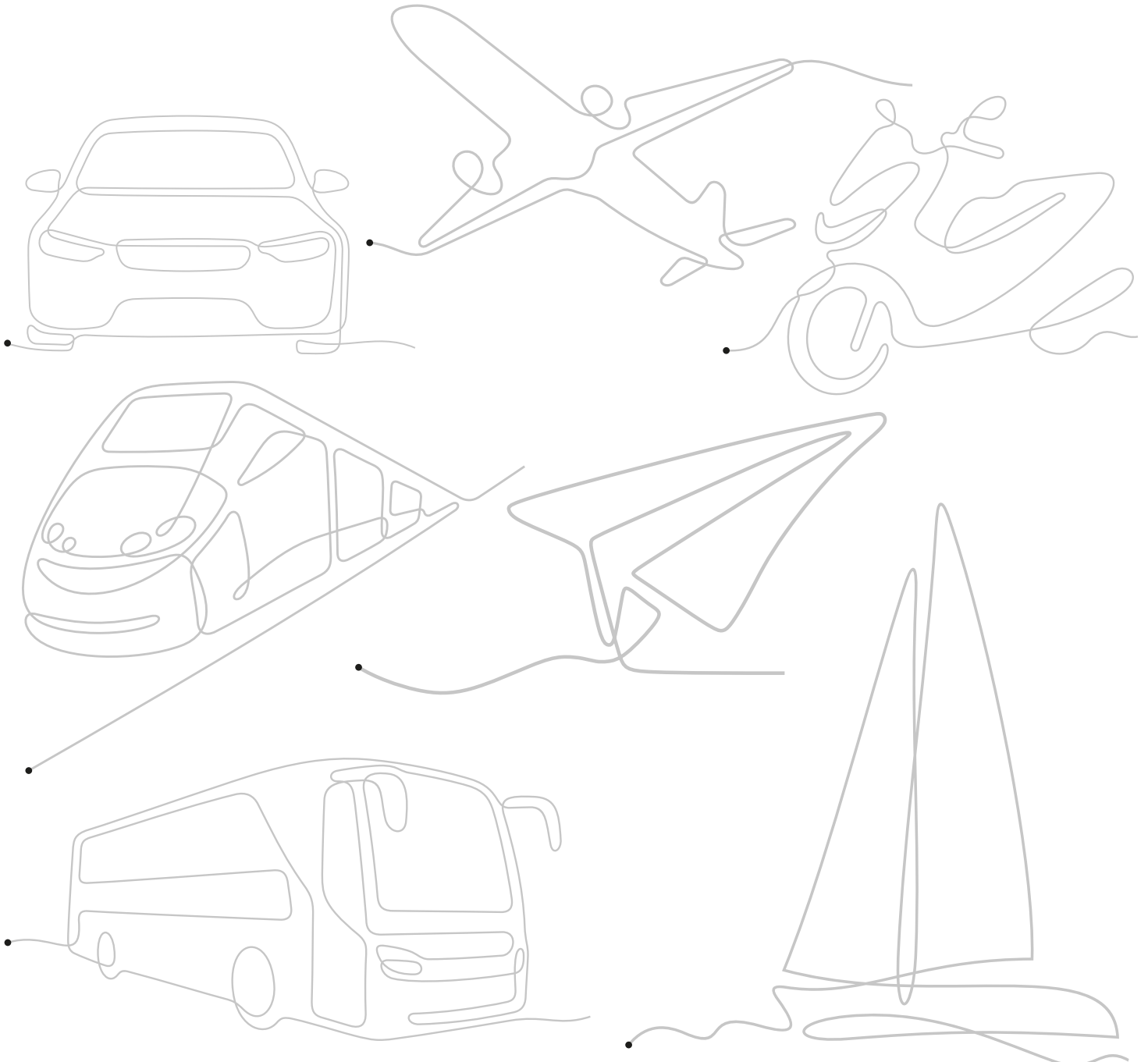
w prawo →



Odkoduj napis. W puste pola wpisz odpowiednie litery, odczytaj wyraz, który poinformuje Cię jakie pojazdy powinieneś pokolorować. Ozdabianie pojazdów zacznij od czarnych kropek. Najpierw rysuj kredką po linii, a następnie pokoloruj właściwe rysunki według własnego pomysłu. Wykonaj samolot-strzałkę z papieru.

O	T	L	Y	K	S	M	A
↑	↓	→	←	↗	↖	↘	↙

↖	↘	↙	↑	→	↑	↓	←



Podziel nazwy przedmiotów na głoski i pokoloruj odpowiednie litery, które utworzą ich nazwy. Powiedz czym różnią się rowery i kto nimi jeździ. Co jest potrzebne, aby jazda na rowerze była bezpieczna? Dokończ kolorować rysunek.

Bezpiecznie na rowerze



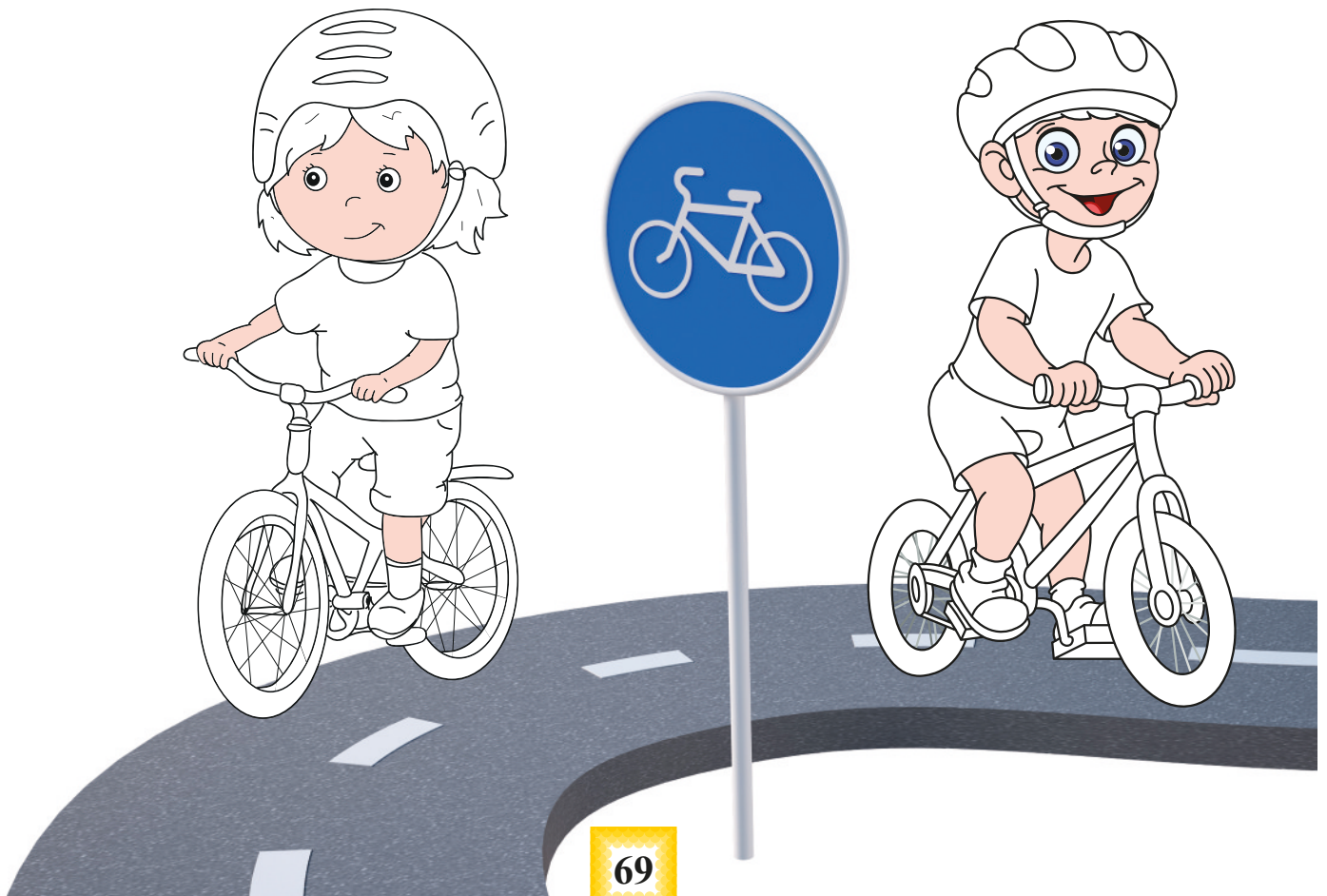
p r ł o w a e i r a y k



p k ł a s a k i

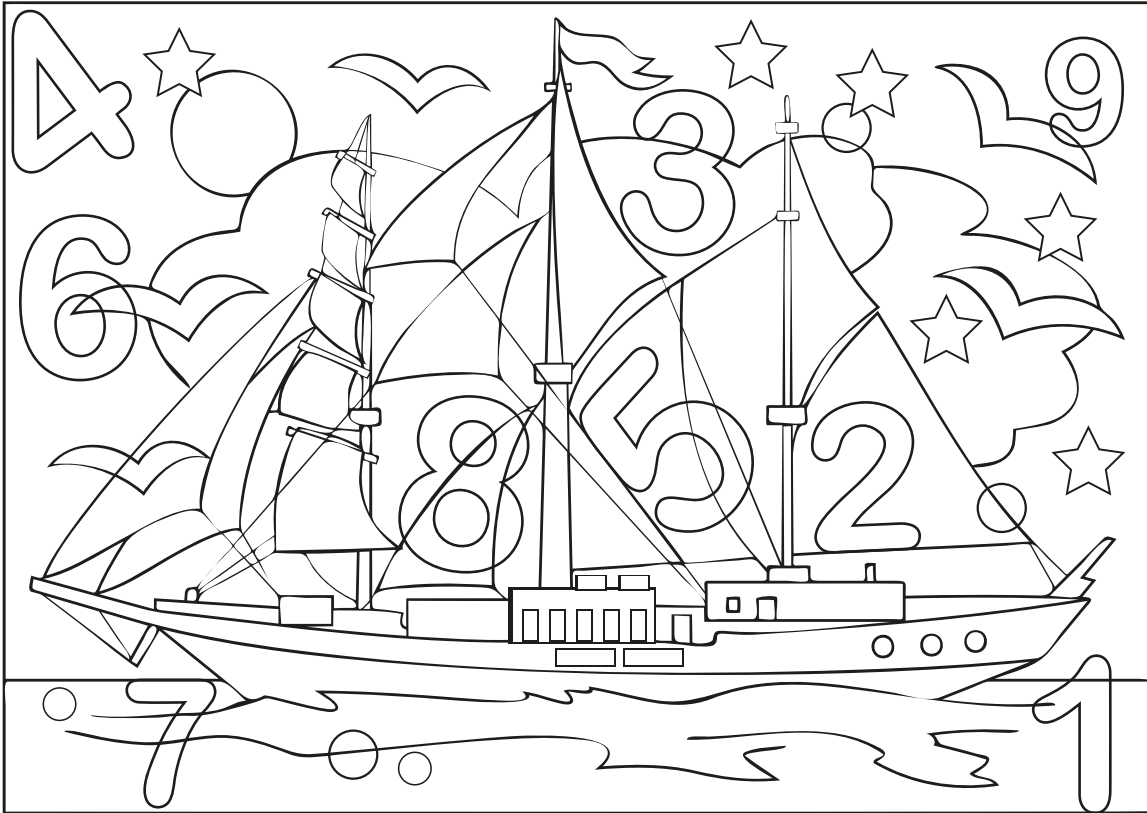


z i ł n k a p k ł i



Czym podróżujemy

Odszukaj na ilustracji cyfry drukowane i każdą z nich zamaluj innym kolorem. Następnie pisz po śladzie, takimi samymi kredkami ich pisane odpowiedniki. Nazwij rodzaje obiektów pływających i policz je. W pustych polach pod każdym z nich wpisz odpowiednie cyfry. Których jest najwięcej, a których najmniej?



1
2
3
4
5
6
7
8
9



żaglowiec



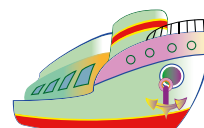
łódka



jacht



żaglówka



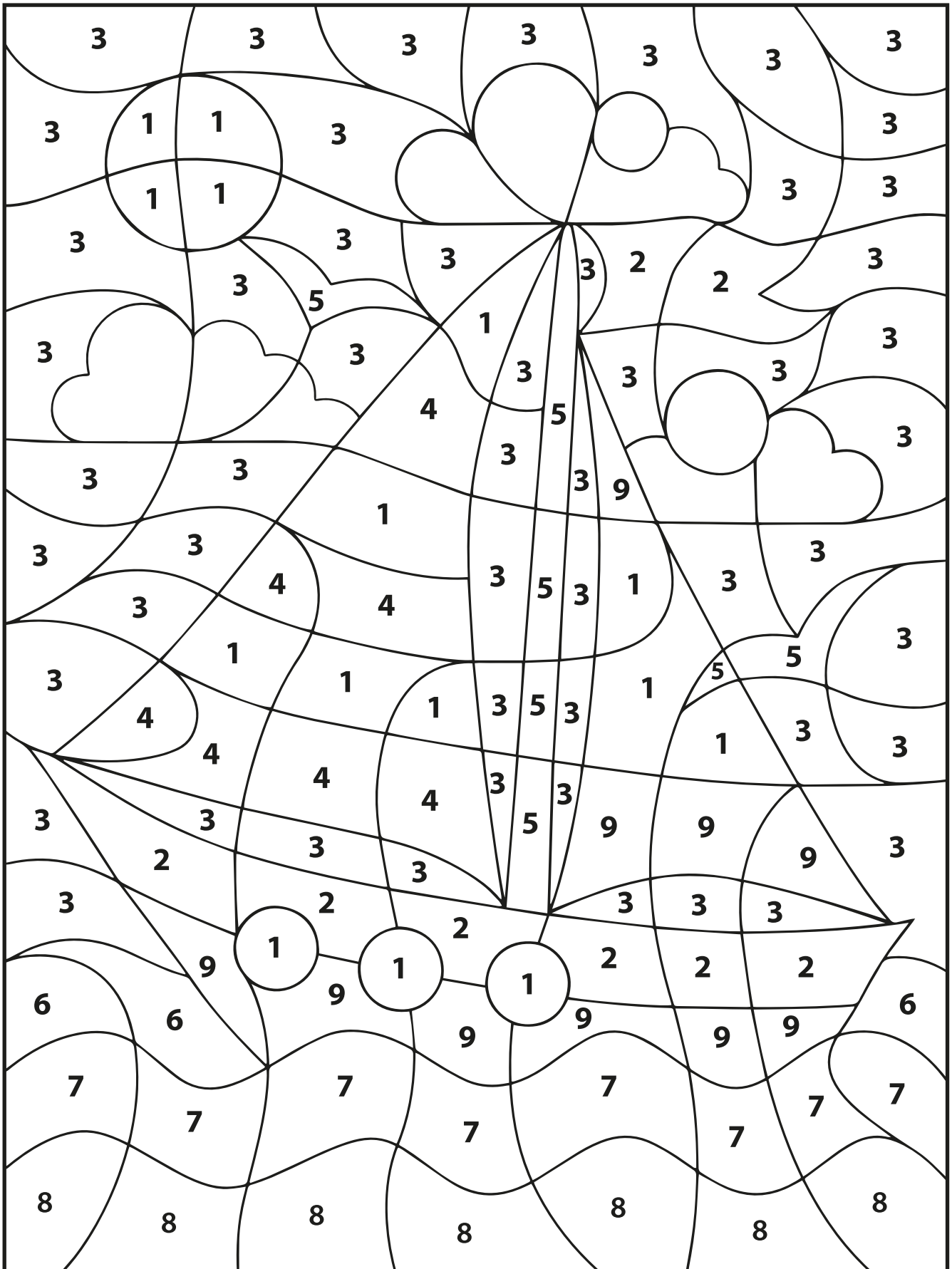
prom



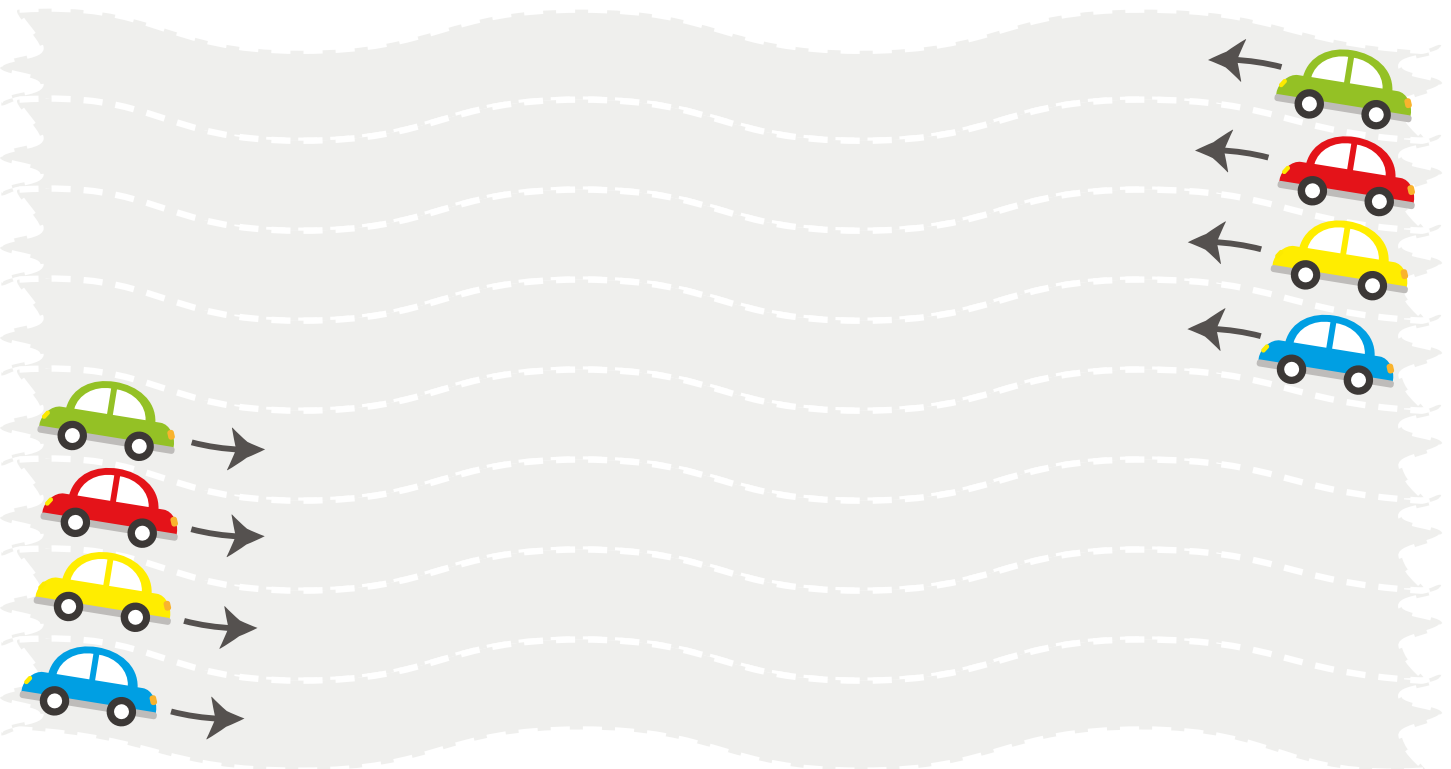
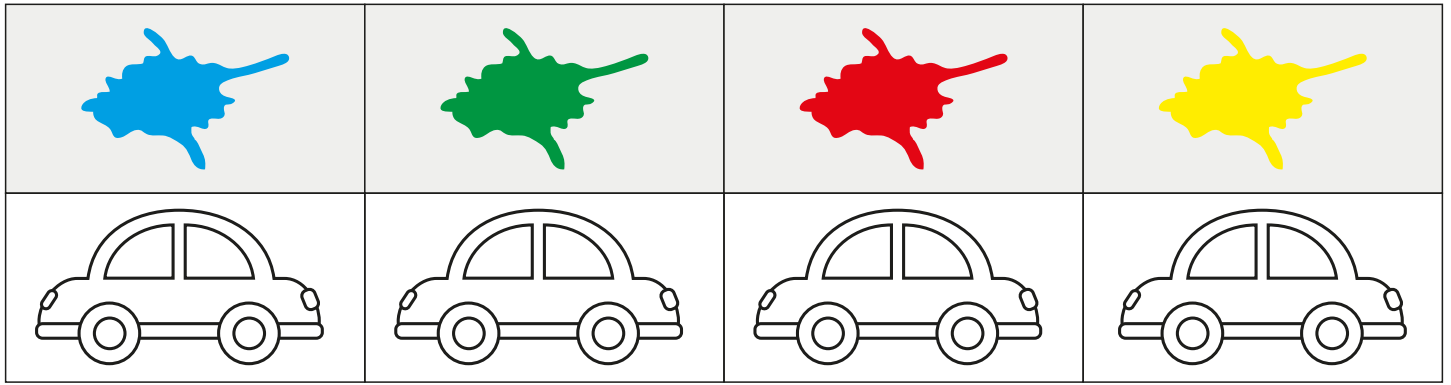
kuter



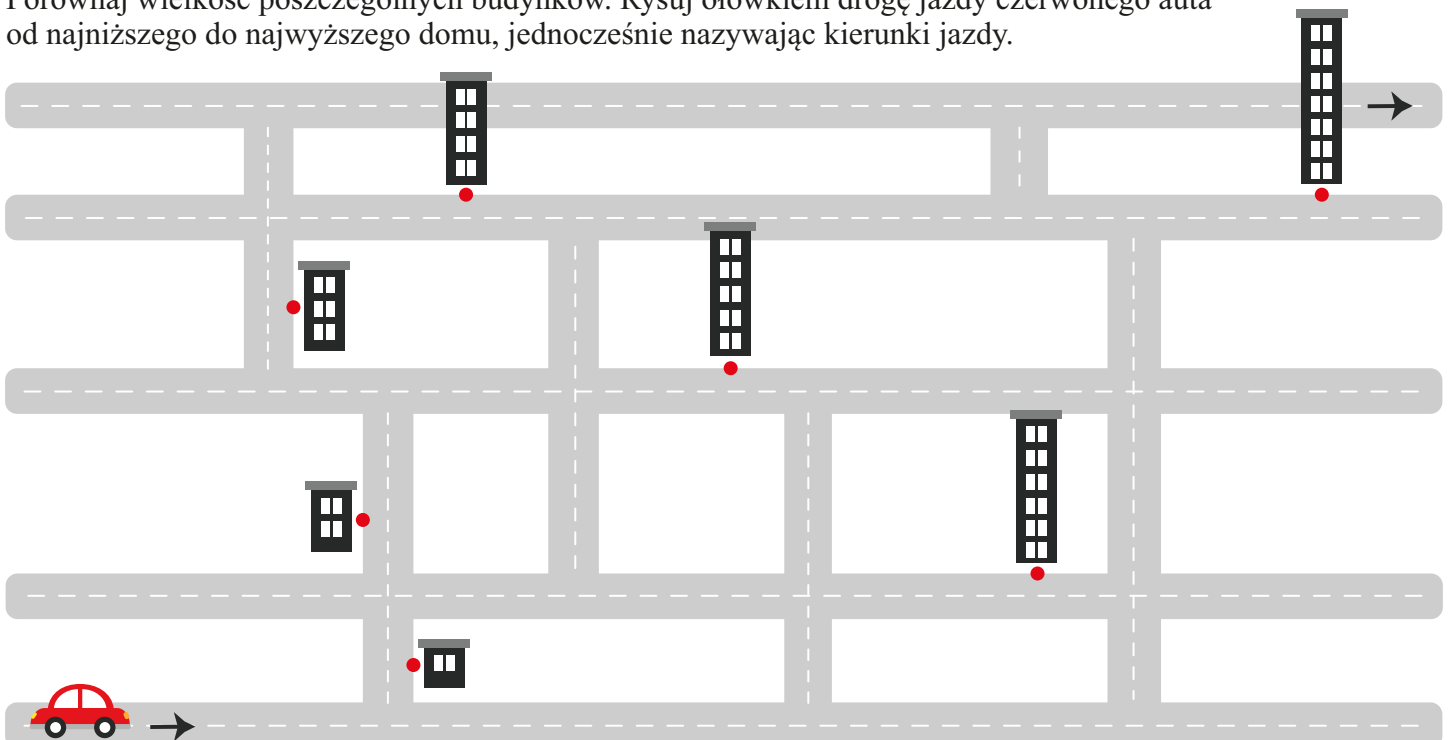
Zamaluj pola na odpowiedni kolor. Co otrzymałeś?



Pokoloruj auta na odpowiedni kolor. Określ kierunek jazdy kolorowych samochodów i rysuj ich drogi różnymi kolorami kredek.



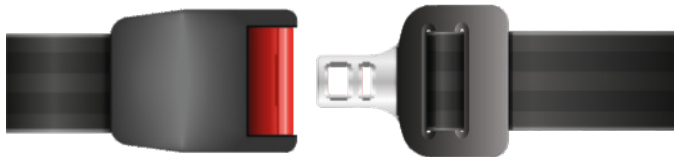
Porównaj wielkość poszczególnych budynków. Rysuj ołówkiem drogę jazdy czerwonego auta od najniższego do najwyższego domu, jednocześnie nazywając kierunki jazdy.



Co jest potrzebne, aby jazda samochodem była bezpieczna? Oceń zachowanie dzieci w czasie podróży. Tam, gdzie pasażerowie jadą bezpiecznie, zamaluj pole z napisem TAK. Pokoloruj napis NIE, jeżeli ich zachowanie w aucie jest niewłaściwe.

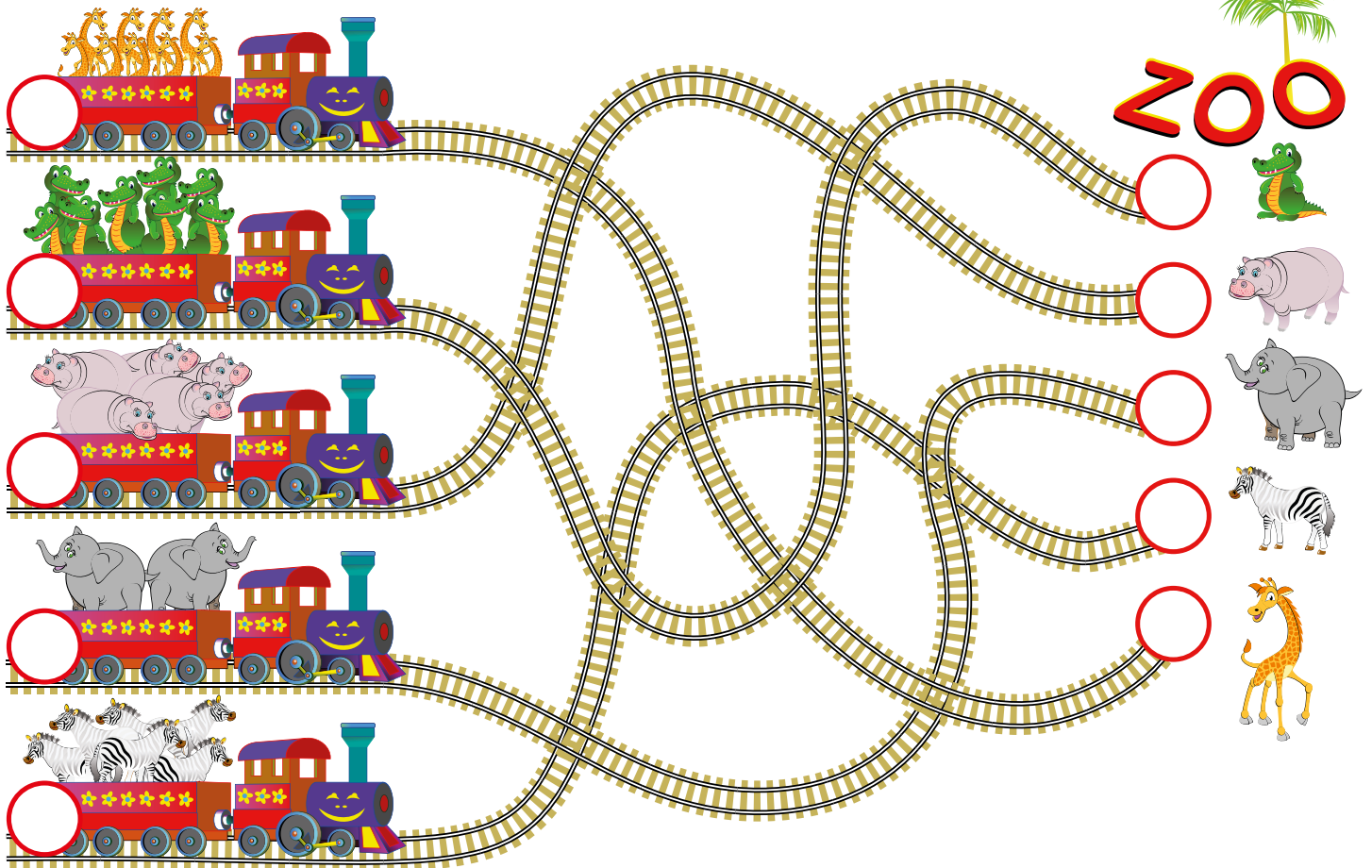


Bezpiecznie w samochodzie



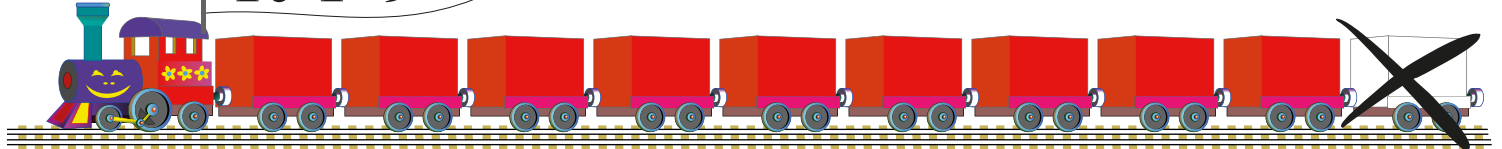
Czym podróżujemy

Zwierzęta jadą pociągami do zoo, gdzie czekają na nie ich przyjaciele. Policz, ilu z nich jedzie w każdym wagonie i wpisz odpowiednie cyfry w puste pola. Następnie policz, ile zwierząt każdego gatunku jest razem w zoo i wpisz wynik dodawania w kółkach.

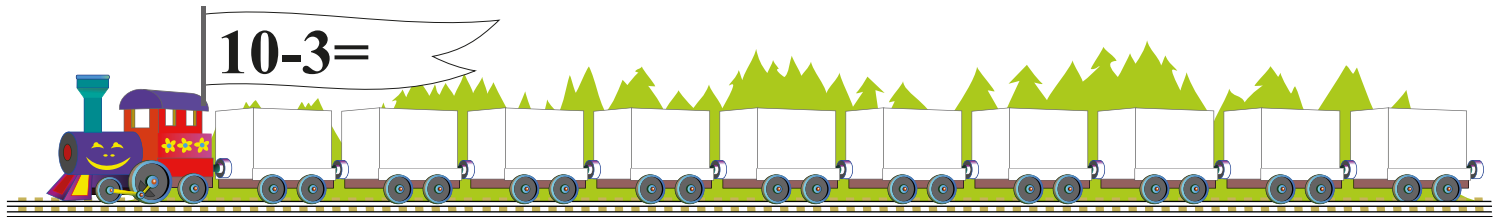


$$10 - 1 = 9$$

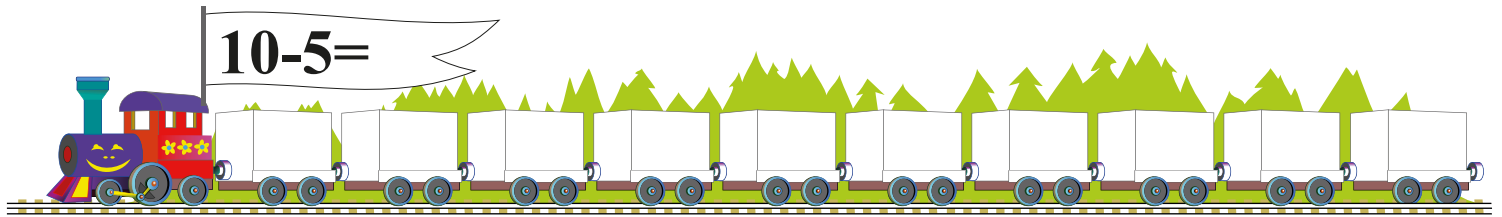
Policz wagony, które ciągną lokomotywy. Odczytaj działania, skreśl odpowiednią ilość wagonów i pokoloruj te, które pozostały. Wpisz do działań właściwe cyfry.



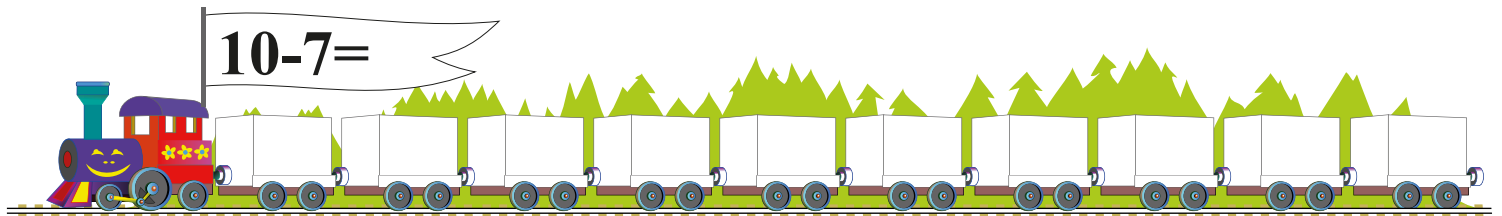
$$10 - 3 =$$



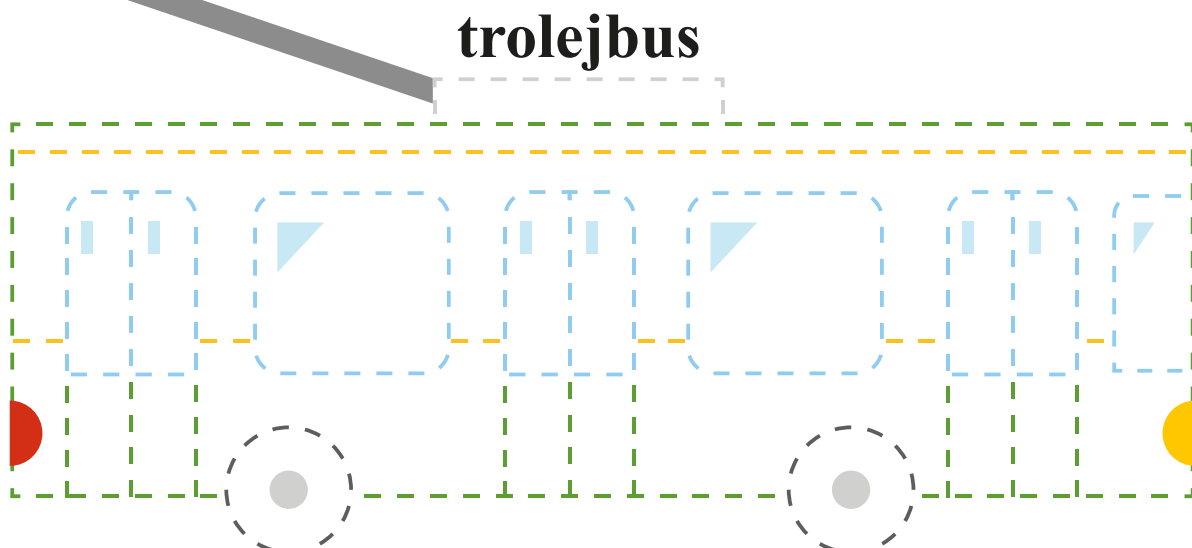
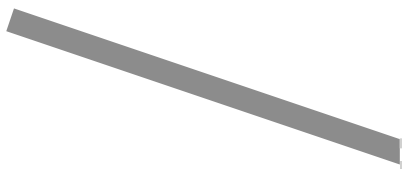
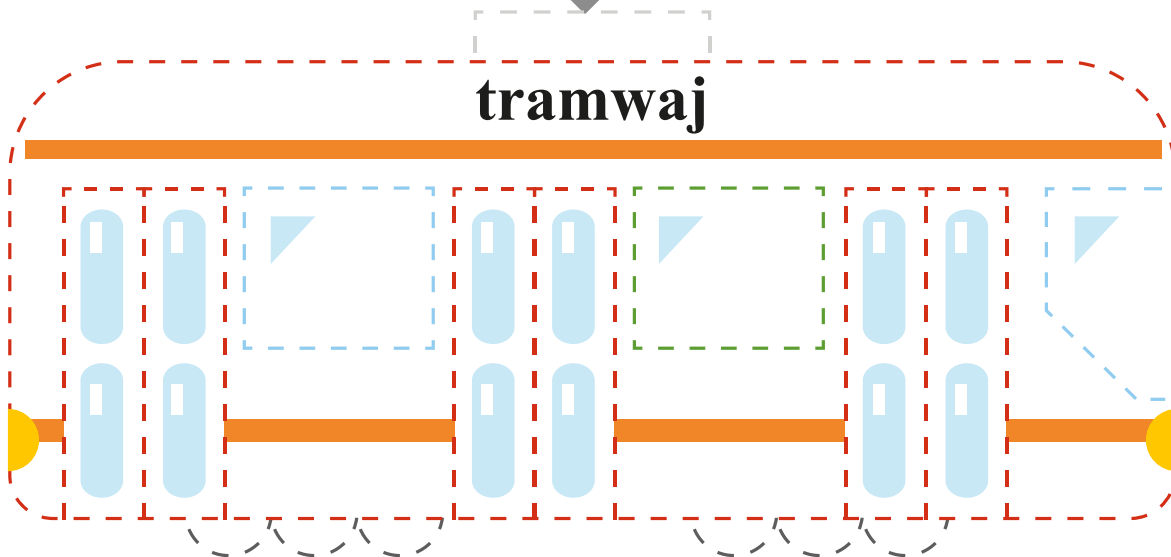
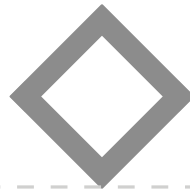
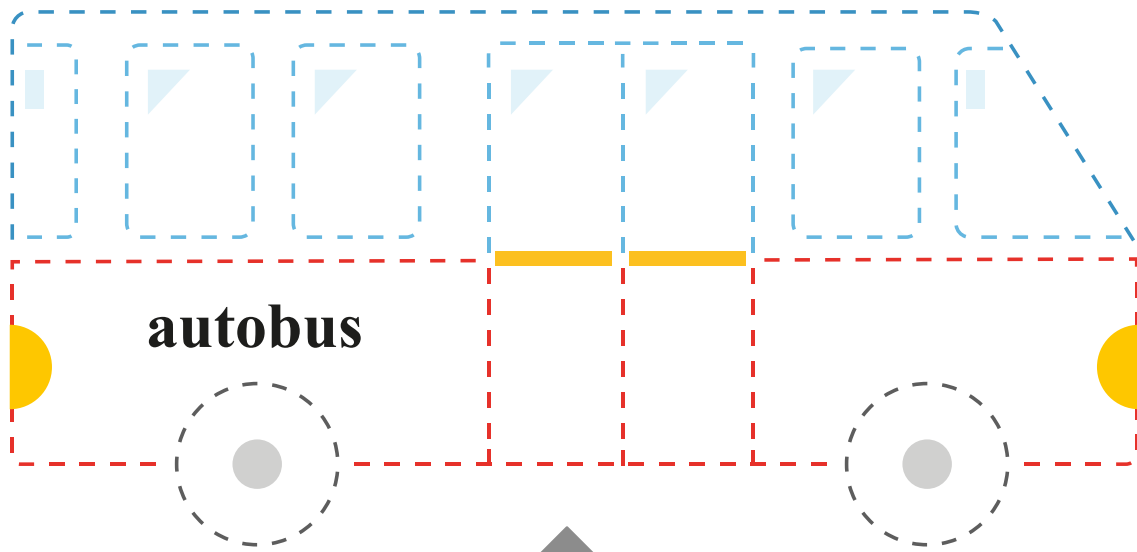
$$10 - 5 =$$



$$10 - 7 =$$



Rysuj odpowiednim kolorem kredek po przerywanych liniach pojazdów i pokoloruj rysunki.



Posłuchaj fragmentu wiersza B. Borowik „Miesiące” i opowiedz, co robił miesiąc Czerwiec. Zamaluj litery w napisie i pokoloruj rysunek według wzoru.



Czerwiec

**Czerwiec poszedł do ogrodu, gdzie kwitną akacje,
zjadł czereśnie, spotkał Lato, czeka na wakacje.**



Posłuchaj wiersza B. Borowik „Lato” i sprawdź, czy Pani Lato na rysunku wygląda tak jak w wierszu. Pokoloruj litery, dorysuj brakujące elementy wynikające z treści wiersza oraz inne według własnego pomysłu.

Lato

Pani Lato stoi w sadzie, gdzie kwitną akacje,
trzyma koszyk z truskawkami, czeka na wakacje.
Ma kapelusz stokrotkowy i żółtą sukienkę,
a kolczyki czereśniowe zdobią tę panienkę.

Duże drzewo czereśniowe, wabi wszystkie ptaki,
lecz najbardziej smak czereśni uwielbiają szpaki.
W sadzie nie jest tak upalnie, słońce nie tak świeci,
może Lato dziś zaprosi na czereśnie dzieci!



Przeczytaj zdania w ramkach i połącz je z właściwymi zdjęciami. Nazwij przedmioty, które latem, w czasie wakacji wykorzystują ludzie do zabaw i odpoczynku. Odszukaj podobne na zdjęciach i połącz je w pary.



Nurkujemy i pływamy na desce.

Budujemy zamki z piasku.



Uwielbiamy zabawy z kolegami w basenie.

Pływamy kajakami.

Otocz pętlą zdjęcia, na których ludzie spędzają czas tak jak Ty.

Biegamy za latawcem.

Lubimy wyjazdny
do lasu na biwak.



Łowimy ryby.

Obserwujemy owady
w trawie.



Opowiedz, jak ludzie spędzają czas w górach. Zwróć uwagę na ich strój i rzeczy, które mają ze sobą. Ułóż zdania do ilustracji i w pustych polach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Wakacje w górach

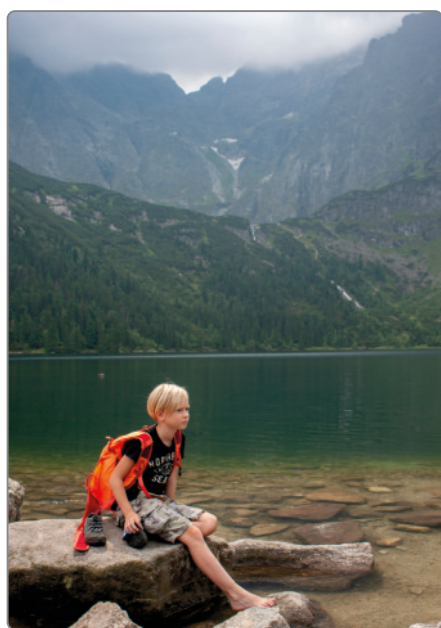






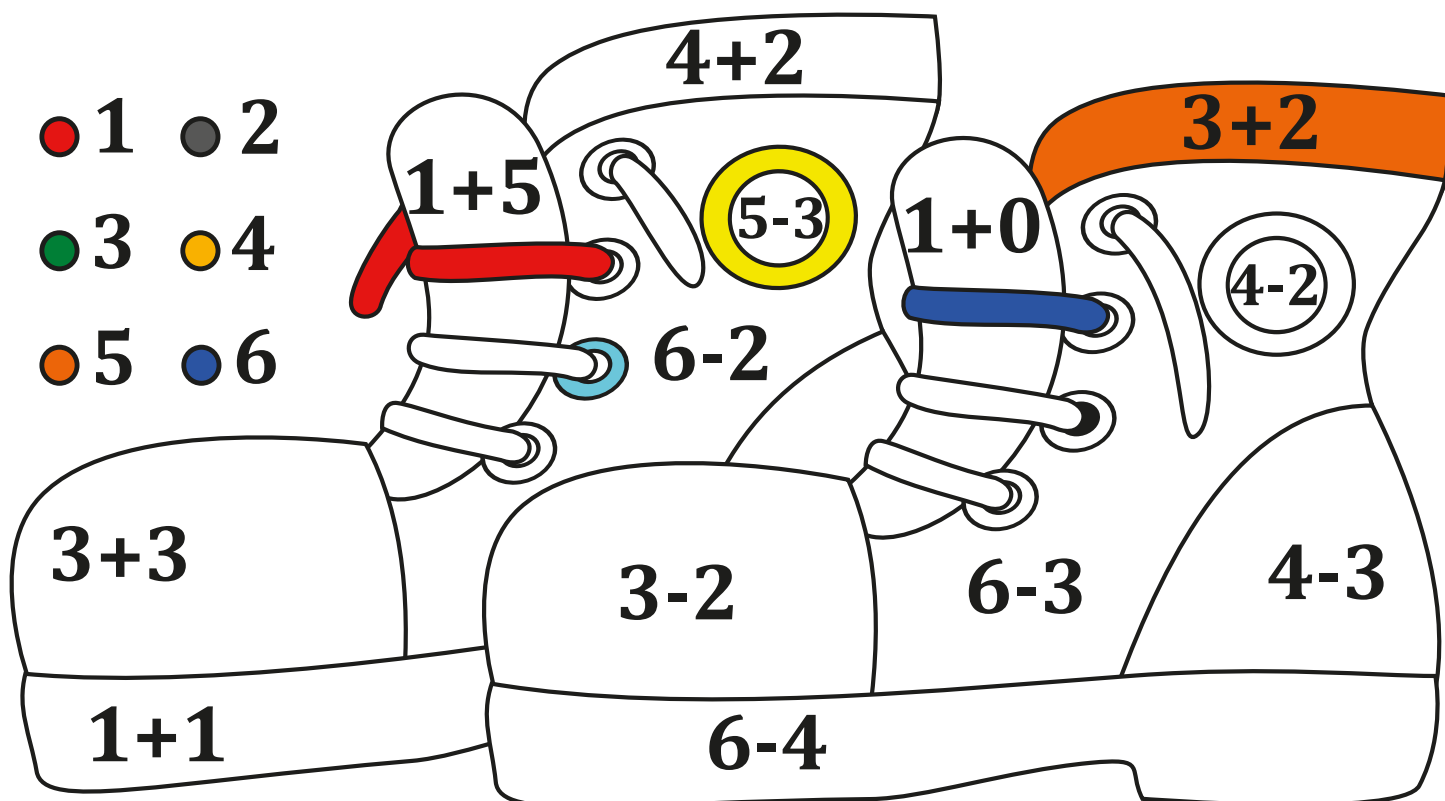








Nazwij przedmioty, powiedz skąd pochodzą i do czego służą. Jaki mają związek z wakacjami? Rysuj po linii plecaka rozpoczynając od kropki i pokoloruj go. Rozwiąż działania i zamaluj pola na butach odpowiednimi kolorami. Czy oba buty są takie same?



Co jest potrzebne, aby polecieć samolotem na wakacje? Przeczytaj napisy w ramkach i pokoloruj właściwe. Nazwij przedmioty, budowle i zwierzęta na zdjęciach.



Lecimy na wakacje



parasol

okulary

sandały

bilety

paszport

lody

walizki



Przeczytaj tekst o dawnym Egipcie i wskaż na kolorowej ilustracji elementy, o których on opowiada. Pokoloruj rysunek według wzoru. Odkoduj wyrazy zapisane hieroglifami i połącz je z odpowiednimi elementami na pokolorowanej ilustracji.



Dawno temu w Egipcie

To dawny **Egipt** i **Egipcjanie**. Za nimi płynie **Nil**.
Dalej mamy **piramidy** **faraonów**, **Sfinksa** i **palmy**.



A	D	F	I	K	L	M	N	P	R	S	U	Y

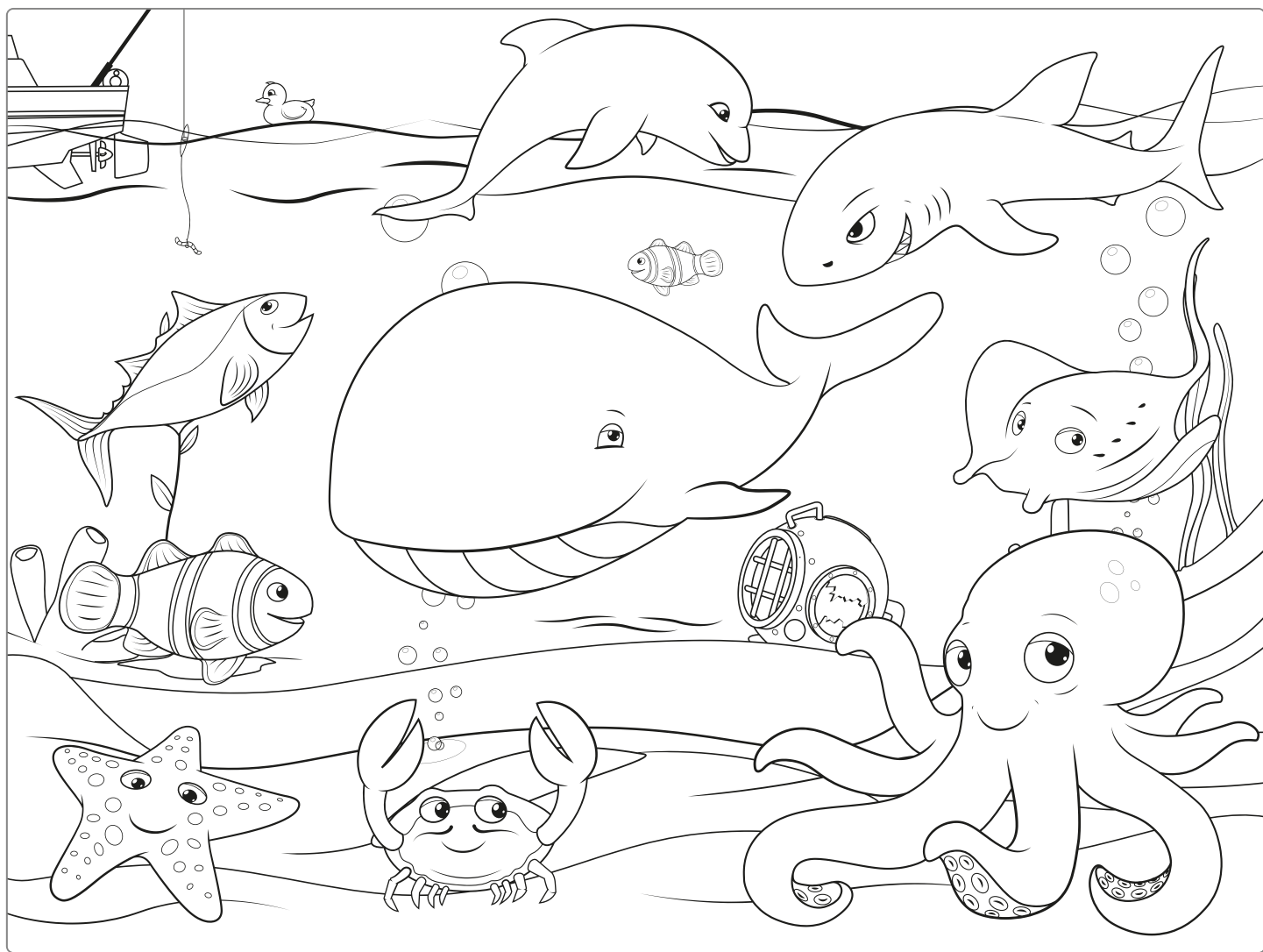
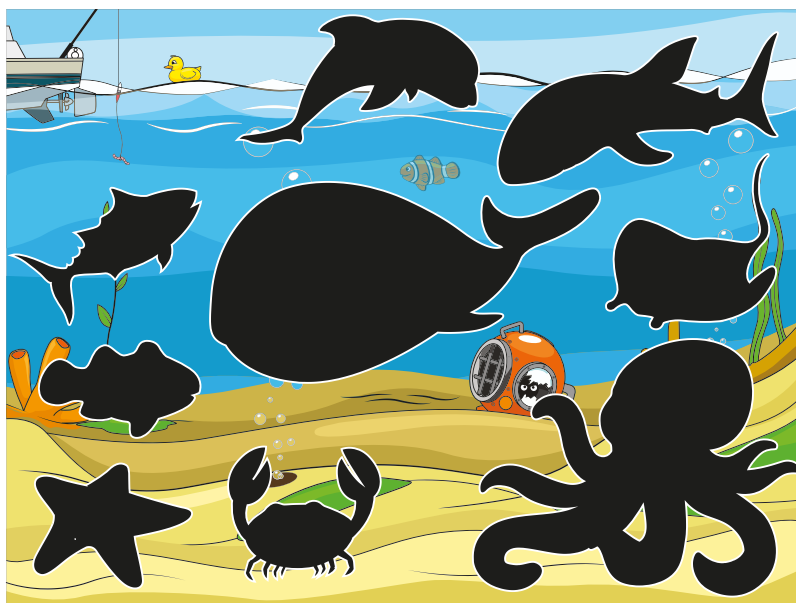
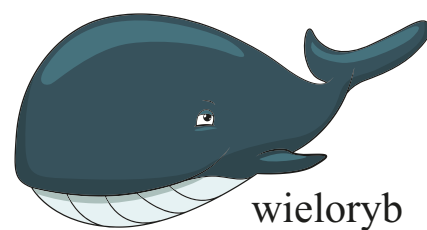
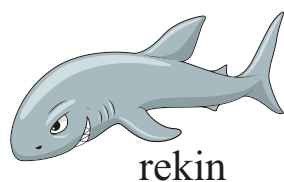
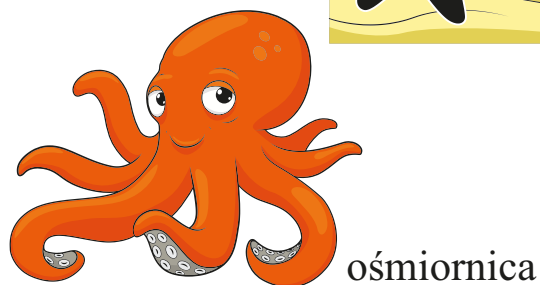
Co robią dzieci na wakacjach w egzotycznym kraju? Znajdź podobne muszle do tych, które trzymają dzieci i połącz je w pary, a następnie zrób to samo z ich cieniami.

Egzotyczne wakacje

Lato inne ma atrakcje, które lubią dzieci, uwielbiają kąpiel w wodzie, kiedy słońce świeci.

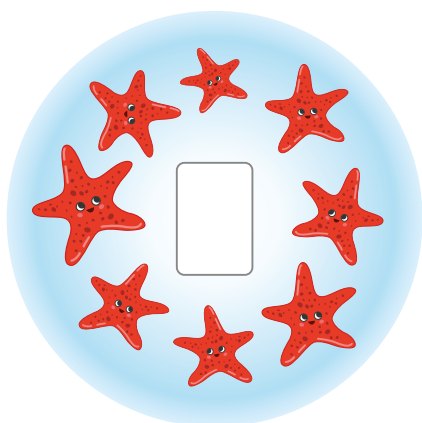
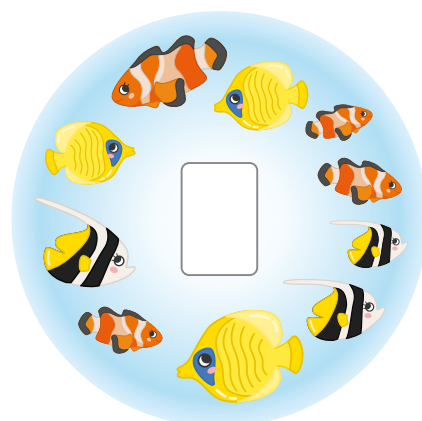
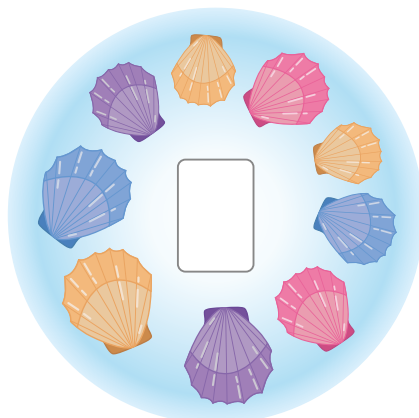
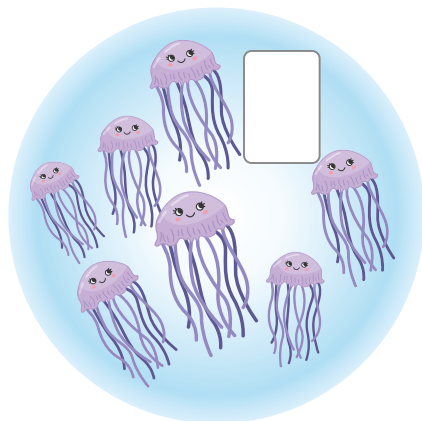
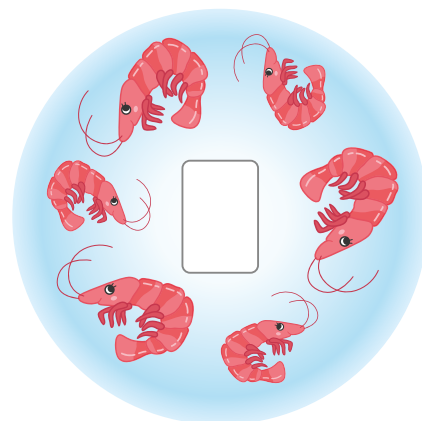
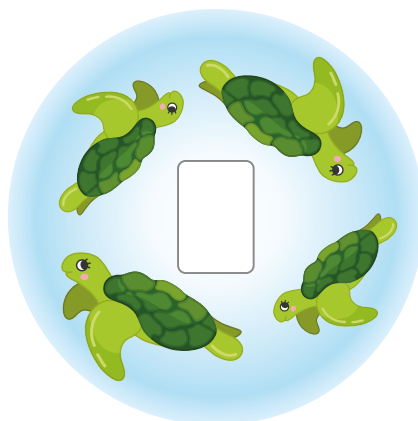
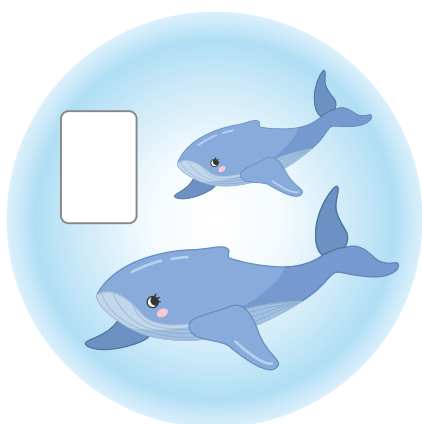
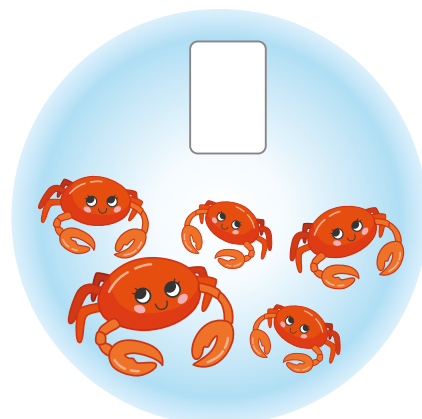
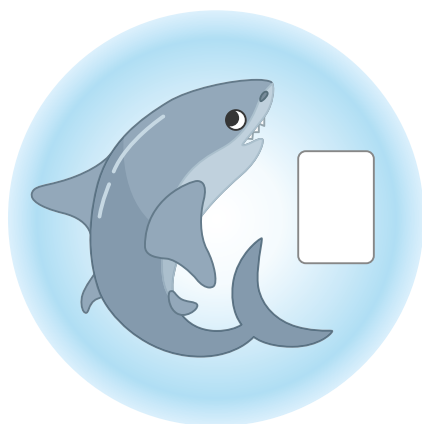


Nazwij mieszkańców ciepłych mórz i połącz ich z ich cieniami. Pokoloruj rysunek według wzoru.



Nazwij i policz, ilu mieszkańców mórz jest w każdym polu i w puste ramki wpisz odpowiednie cyfry. Prowadź linię od pola, gdzie jest najmniej zwierząt, do tego, gdzie jest ich najwięcej.

Liczymy mieszkańców morza

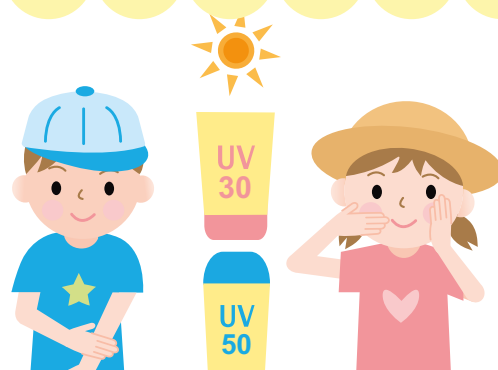


Posłuchaj dalszej części wiersza B. Borowik „Lato” i powiedz, jak należy się zachowywać, aby na wakacjach nic złego nam się nie przydarzyło.

Bezpieczne wakacje!

Dzieci lubią też podróże, dookoła świata,
w które można się udawać, w czasie trwania lata.
Czas wakacji szybko mija, bo nic nie trwa wiecznie,
ważne jednak by upłynął, dla wszystkich bezpiecznie.

Każde z dzieci niech pamięta! - Jest to ważne dla każdego!
By bezpiecznie czas Ci minął – słuchaj zawsze dorosłego!
Bądź ostrożny na ulicy, w czasie zabaw w lesie, w polu,
byś się znalazł po wakacjach cały, zdrowy w swym przedszkolu!



Nosimy nakrycie głowy
i smarujemy ciało kremem
ochronnym!



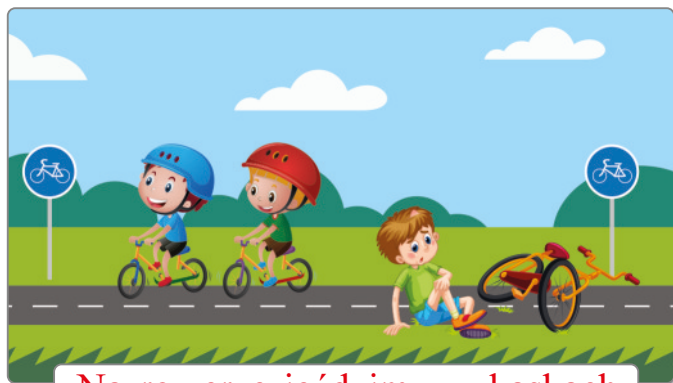
Wchodzimy do wody
pod opieką dorosłych!



Kąpiemy się w miejscach
strzeżonych przez ratownika!



Przechodzimy przez ulicę
w wyznaczonym miejscu!



Na rowerze jeździmy w kaskach
i po ścieżce rowerowej!



W czasie burzy nie chowamy
się pod wysokie drzewa!



Nie zbliżamy się
do nieznanego psa!

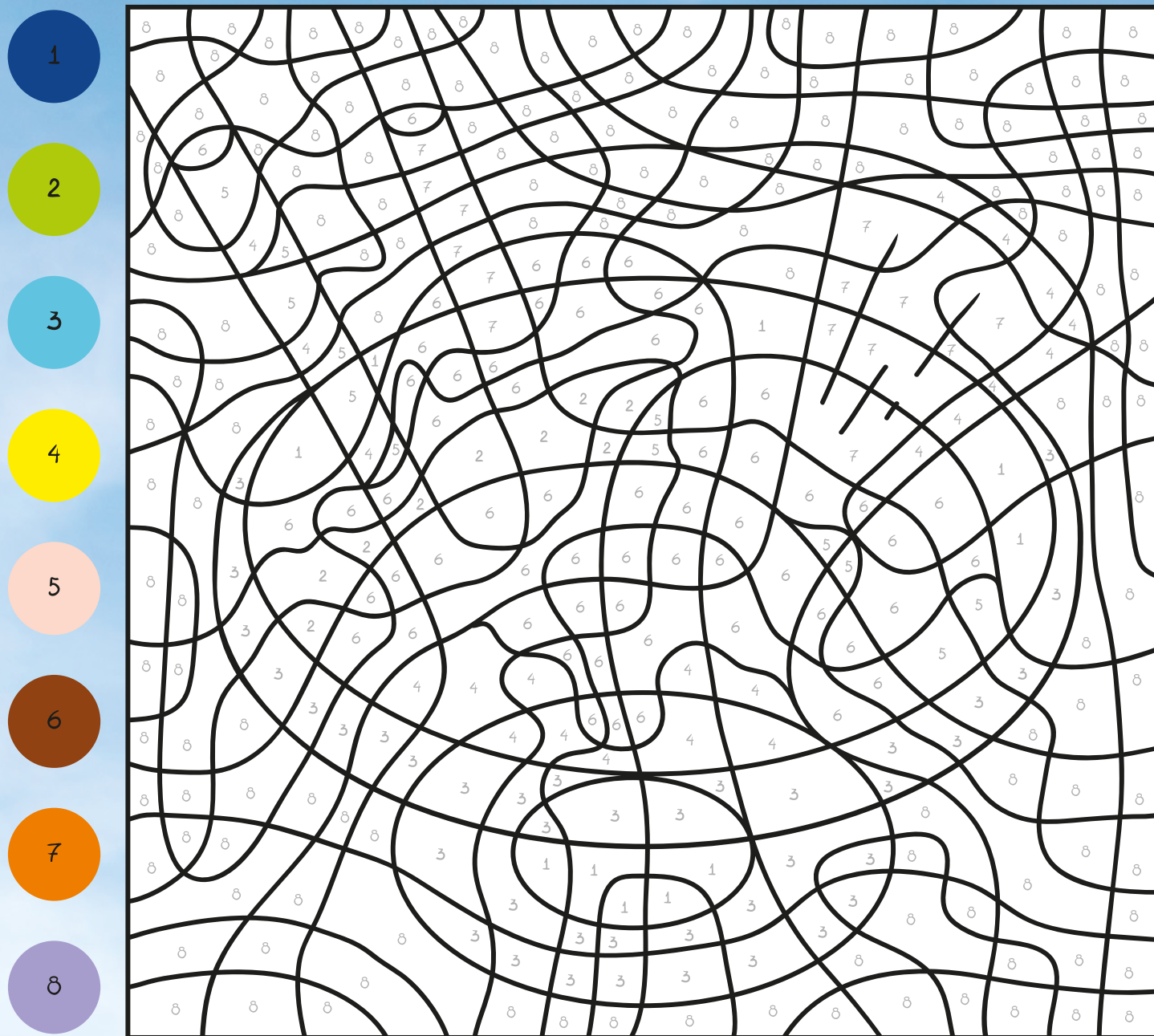
Co lubią jeść i pić w czasie letnich upałów dzieci? Otocz pętlą Twoje ulubione „smaki”.



My lubimy
smaki lata,
lody truskawkowe,
a najlepsze
są schłodzone,
soki owocowe.



Zamaluj pola z numerami, zgodnie z podanymi kolorami. Co otrzymałeś? Przeczytaj napisy w ramkach i pokoloruj to pole z wyrazem, który pasuje do wykonanej przez Ciebie pracy.



upał

lato

wakacje

lody

basen

ratownik

kajak

woda

namiot

plecak

góry

latawiec

walizka

łopatka

wiaderko

okulary

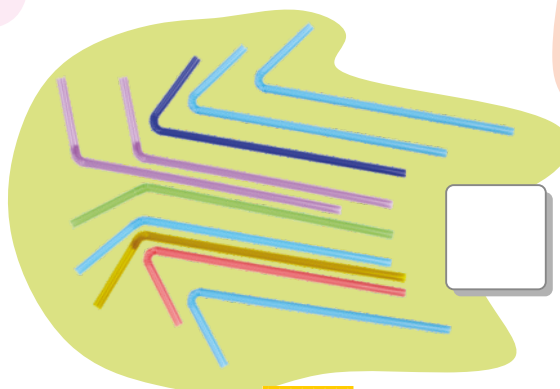
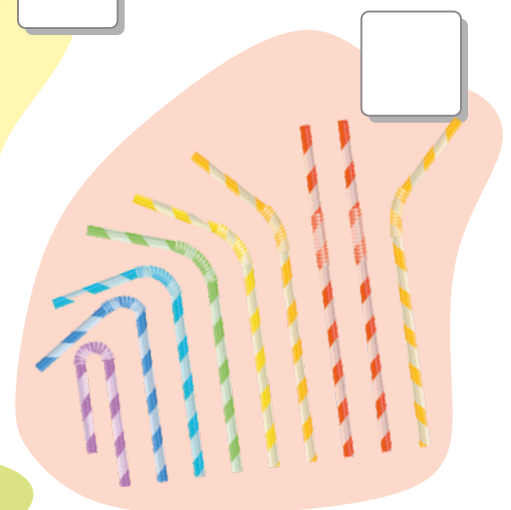
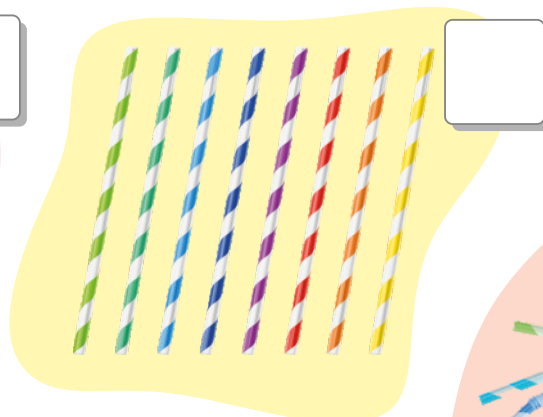
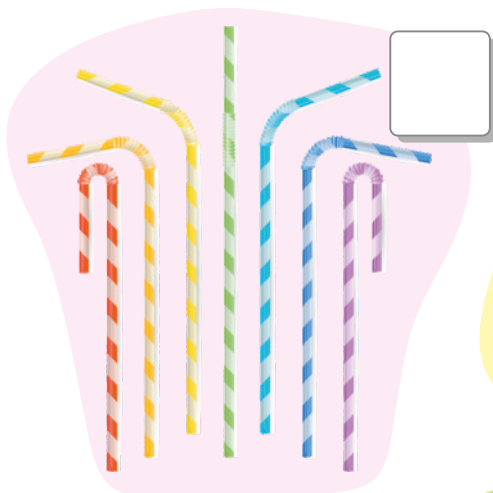
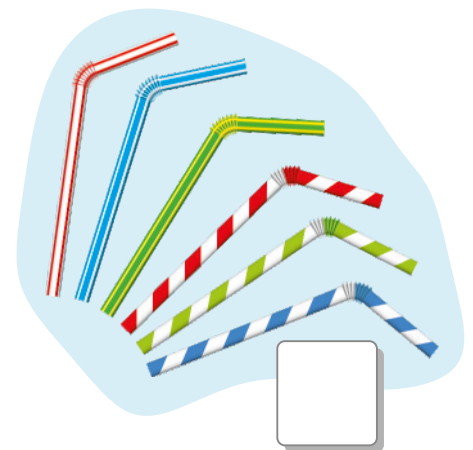
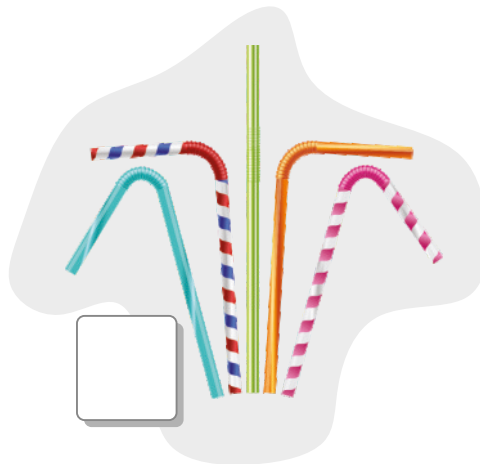
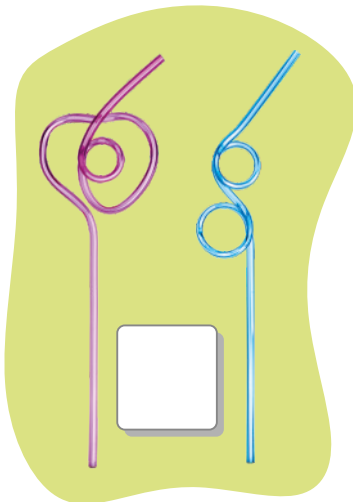
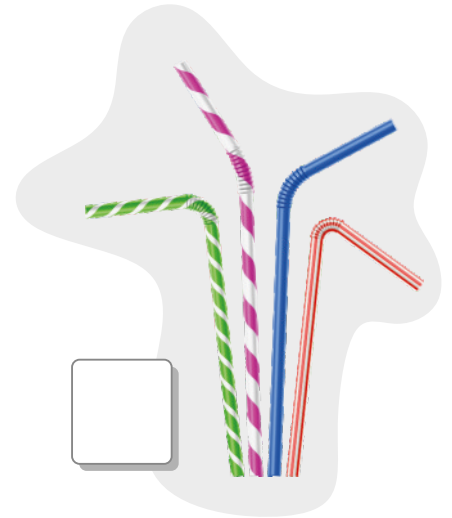
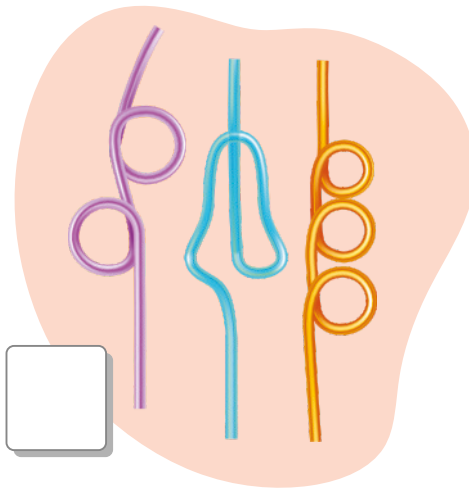
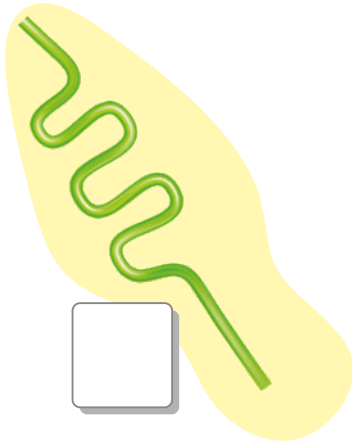
Jakich owoców użyto do wykonania letnich soków z lodem? Połącz w pary takie same napoje i pokoloruj je według wzoru. Czy wszystkie mają swoje pary? Otocz pętlą Twój ulubiony sok, a jeżeli go tam nie ma, narysuj go w naczyniu na środku strony.

Soki owocowe



W każdym polu policz słomki do soków. W puste ramki wpisz odpowiednie cyfry. Prowadź linię od pola, gdzie jest najwięcej słomek, do tego, gdzie jest ich najmniej.

Liczmy słomki



Nazwij letnie owoce, pokoloruj rysunki według wzoru i otocz pętlą Twoje ulubione.

Owoce sadu i ogrodu



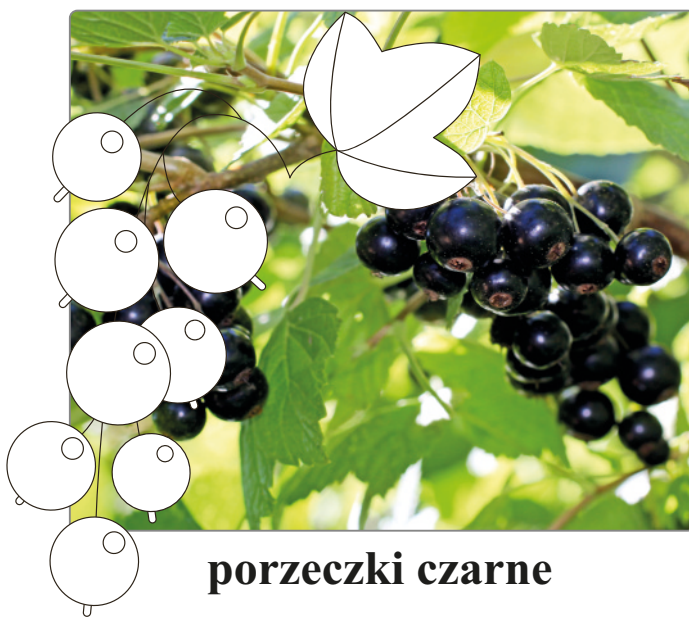
czereśnie



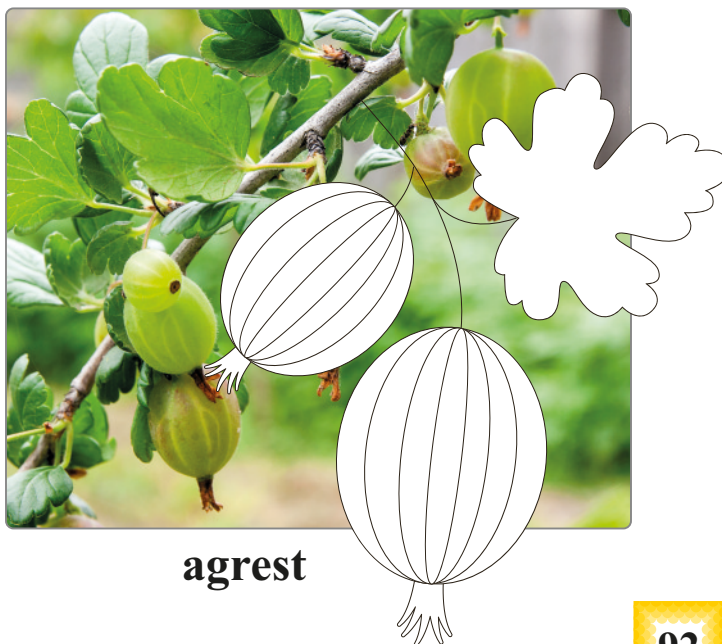
wiśnie



porzeczki czerwone



porzeczki czarne



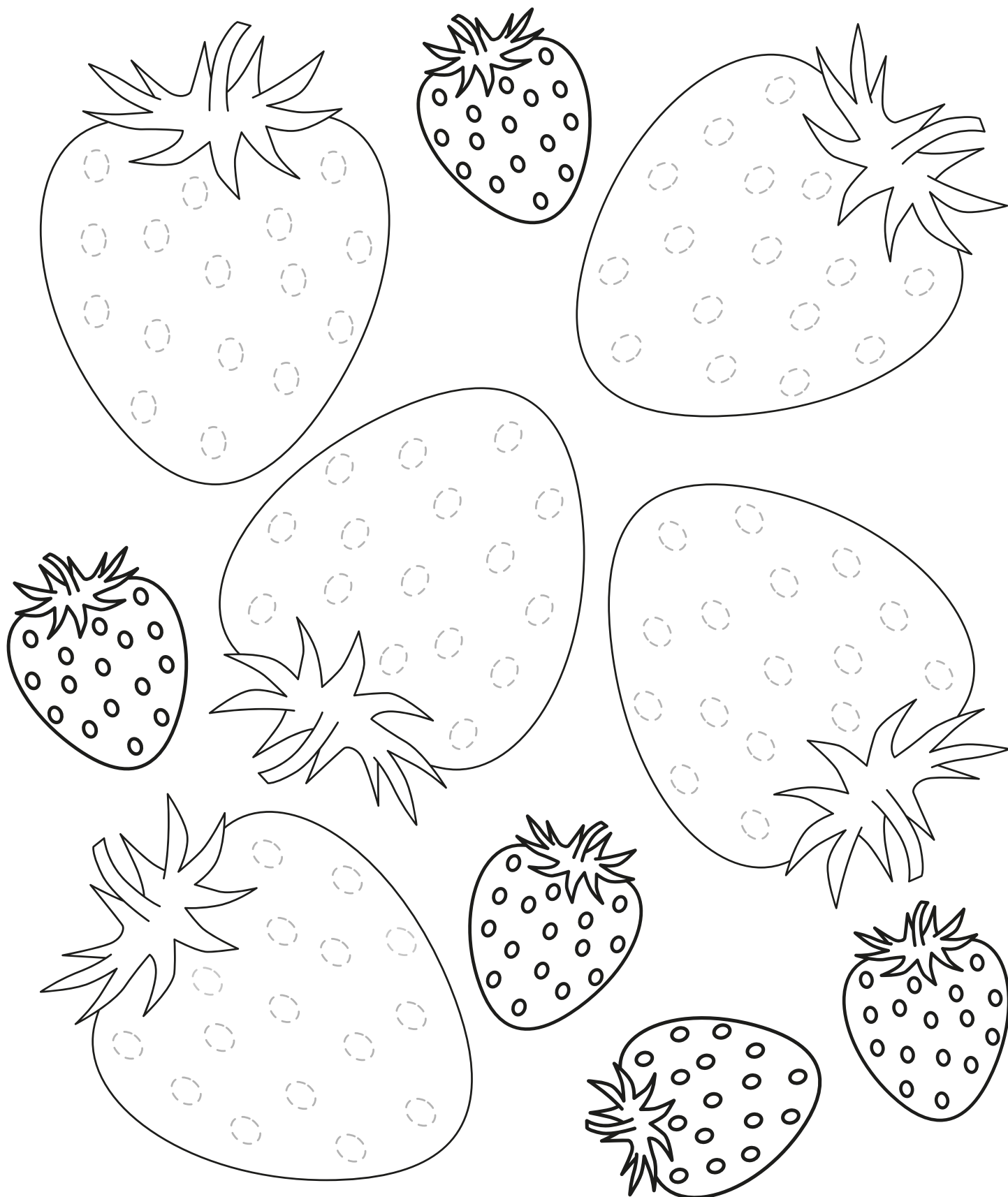
agrest



truskawki

Pisz cyfry po śladzie. Policz truskawki i otocz pętlą właściwe cyfry. Rysuj kredką po przerywanych liniach. Pokoloruj owoce.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Nazwij i pokoloruj owoce lasu i otocz pętlą Twoje ulubione.

Owoce lasu



poziomki



jagody



jeżyny



maliny



**pieprznik jadalny
(kurka)**



borowik



koźlarz czerwony

Odkoduj rysunek. Zamaluj pola na właściwy kolor. Co otrzymałeś?



Miło jest w czasie wakacji spędzać czas w lesie. Opowiedz, co tam można robić. Las jednak ma wiele zagrożeń. Posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela, które znajdują się na dole strony i połącz je z właściwymi elementami na ilustracji. Bądź ostrożny w lesie!

Bądź ostrożny w lesie!

Uważaj na:

- grzyby i rośliny trujące
- kleszcze
- zmije



kleszcz



muchomor



zmija



wilcza
jagoda



wawrzynek
wilcze
łyko



czworolist
pospolity



konwalia



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka:Studio Treffi SA - zdjęcie główne, str.1: Pushkin, str.2: mart - mapa europy, str.3: mart, str.4: yusufdemirci - dzieci, Borbely Edit - kredki, str.5: Aga Es - labirynt z postaciami i zabytkami, Lana L - Brama Brandenburska, mart - flagi, str.6: Kiev.Victor - parlamet z zewnątrz, RossHelen - parlament wewnątrz, mkos83 - banknoty i monety prawdziwe zdjęcie, Fat Jackey - monety prawdziwe zdjęcie, JAEHWAN GOH - banknot do kolorowania, str.7: beboy - monety, str.8: Pro3DArt - fotel, Sarunyu - foto- flaga, Andrienko Anastasiya – farby, Digital Genetics – perfumy, Inna Astakhova – papryka, TyBy – koperty, lga.lolipops – łopatką, Eric Isselee - foka, str.9: Ea230311 - ukulele, Yayayoyo - dzieci, str.10: Volha Stasevich, str.11: BlueRingMedia -etapy rozwoju motyla, VanDenBlind - motyl do narysowania, YuliiaOsadcha - motyle do prowadzenia po linii, str.12: Studio Treffi SA - Trefflinka, Lorelyn Medina - dłoń, zegar, Andrzej Błoński - biedronki, str.14: Valentin Chemyakin - ilustracje jak powstaje miód, sbellott - ilustracje w sześciobokach, str.15: Valentin Chemyakin - ilustracje przedstawiające jak powstaje miód, Nsit - ul. - mieszkańcy ula, str.16: Tamara Obodieleeva - dzwonki, natali_ploskaya – rumianki, Sveta Lagutina – mniszek, Svetlana Wall – koniczyna, Przemysław Muszynski – jaskry, angelpicssaw – chabry, Josef Kubat – maki, Przemysław Muszynski - niezapominajki, Kid_Games_Catalog - kwiaty do rysowania, str.17: Senol Alanbay - kolorowe ramy obrazów, Ingaga - obraz z mleczem, Valery Rybakow - obraz z makami i habrami, obraz ze stokrotkami, Tatyana Mi - obraz z dzwonkami, str.18: smereka - krowy na łące, Valentin Chemyakin - ilustracje o powstawaniu mleka, Rustic - ilustracja produktów mlecznych, str.19: Leonova_Kid_Art - mrówka, Kid_Games_Catalog - konik polny, str.20: Studio Treffi SA - ilustracja wprowadzająca literę, Designer things - zamek, str.21: Studio Treffi SA - Trefflinka, tolii_vec - ilustracje przy literze, str.22: Eric Isselee - koza, Svetlleiasha Olena - zebra, Everett - Art, Iakov Filimonov - rama z obrazem, cigdem - zamek, topseller - arbuz, Aleks vF - zegarek, Thitirat J13 - walizka, gladcov - żelazko, str.23: Lanaart, str.24-25: Tomasz Warszawski - policjantka, VAKS-Stock Agency - strażak, Vgstockstudio - lekarz, Rawpixel.com - malarz, Syda Productions - kirowca, Gorodenkoff - informatyk, Monkey Business Images - ekspedientka, santypan - pielęgniarka, UfaBizPhoto krawcowa, wavebreakmedia - nauczycielka, Basyn - fryzjer, Doidam 10 - wąż strażacki, La Gorda - stetoskop, Thomas Soellner - nożyce i grzebień, Wojciech Tchorzewski - nożyce krawieckie, givaga - strzykawka, TravelPOls.de - paleta malarska, New Africa - kreda kolorowa, Piotr Latacha - czapka policyjna, Pavel Talashov - kierownica, lcatnews - myszka komputerowa, str.26: AriffAmin Illustration, str.27: Macrovector - ilustracje, str.28: Cernecka Natalia, str.29: Nosyrevy - ilustracje dłoni, Kamilon - koraliki, str.30: Photographee.eu - sadzenie drzewka, EvgeniiAnd - chłopiec struga, YouraPechkin - podlewa, Anatoliy Karlyuk - ćwiczy, Slatan - chłopiec z nogami na biurku, Twin Design - ze słuchawkami na uszach, Corepics VOF - dzieci na sofie, Photographee.eu - chłopiec siedzący na huśtawce z tatą, str.31: Aleksandra Novakovic - szczotka, suzarka, nożyce, Cernecka Natalia - igła, Hein Nouwens - mikser, str.32: Studio Treffi SA, str.33: Studio Treffi SA, str.34: Studio Treffi SA, str.35: Studio Treffi SA, str.36: Studio Treffi SA, str.37: Elena Nichizhenova - sprzątanie podłogi, Syda Productions - krojenie papryki, Oksana Kuzmina - w ogrodzie, DeemPhotography - zmywanie naczyń, Evgeny Atamanenko - pranie, Purino - mycie auta, Monkey Business Images - naprawianie roweru, Maria Evseyeva - wbijanie gwoźdźa, str.38: Teresa Kasprzycka - napis „maj”, Krzysztof Kalucki - ilustracja, str.39: AlinaMD - wazon z kwiatami, bessyana - ilustracje kwiatów w kształcie serc, str.40: Ksenya Savva, str.41: canbedone, str.42: oksana2010 - stokrotki w wazonie, Anna Maloverjan - różowe piwonie w wazonie, Wolna - białe piwonie w wazonie, LanKS - róże w wazonach, ULKASTUDIO - chabry, Alexey Galutva - trzy tulipany w wazonie, Diana Taliun - 10 tulipanów w wazonie, Gita Kulinitch Studio - gerbery w wazonach, Viktorija Reuta - wazon kontury, str.43: Andrzej Błoński - ilustracje ubrań, str.44: Milena Moiola, str.45: Milena Moiola, str.46: Milena Moiola, str.47: Liron Peer, str.48-49: Lyudmyla Kharlamova - dzieci z tablicą, Iconic Bestiary - ilustracje przedstawiające poszczególne prawo, str.50: Milena Moiola, str.51: suerz, str.52: Studio Treffi SA, str.53: Iva Villi, str.54: Jeruik - ilustracja orkiestry, Ksenya Savva - postaci do kolorowania, str.55: Fir4ik - ilustracja zakodowana, lamnee kolorowe ilustracje instrumentów smyczkowych, str.56: toyotoyo - dziewczynka z wiolonczelą, przy fortepianie i ze skrzypcami na scenie, Lorelyn Medina - orkiestra na scenie, Studio Treffi SA - Trefflik przy fortepianie, str.57: Sergey Novikov - 2 zdjęcia z kwartetem, Monkey Business Images - trio, dziewczynka gra na wiolonczeli, dziewczynka gra na pianinie, wavebreakmedia - chłopiec z gitarą akustyczną, losmandarinas - solo, Kulinenko.G - duet, Kzenon - dziewczynki z fletem, gitarą elektryczną i bębenkami, Sergey Novikov - troje dzieci i skrzypce, flet oraz wiolonczela , str.58: Krzysztof Kalucki, str.59: michalkucharskii - pomnik zimą, Rafal Olechowski - pomnik jesienią, Piotr Szczepankiewicz - pomnik wiosną, JohnKruger - pomnik latem, hkeita - fortepian, Sergi Martin - klawiatura, str.60: Kletr -zdjęcia instrumentów, Chubarov Alexandr - paleczki, Pavel Talashov - ksylofon, Panda Vector - marakasy do kolorowania, Peter Hermes Furian - pięciolinia, str.61: drawkman - kogut, MSSA - ptaki na gałęziach, sunwards - drzewo z nutami, RIE SAKAE - pięciolinia z nutami ilustracja, Lorelyn Medina - pozostałe ilustracje, Kachurivskyi - świerszcz do kolorowania, str.62: Igor Zakowski, str.63: Iva Villi - nutki do prowadzenia po śladzie, Peter Hermes Furian - pięciolinia, str.64-65: Hennadii Tantsiura - samochód, Quad Design - autobus, Soonthorn Wongsaita - pociąg, annet999 - motocykl, cammp - rower, KITTIPHONG PHONGAEN - samolot, topseller - balon, Dan Rata - jacht, Stratos Giannikos - prom, FamVeld - kajak, Lyu Hu - zdjęcie morza, str.66: Moloko88 - mapa świata, ann131313 - ilustracja rodziny na lotnisku, str.67: Tartila - samoloty, Vik Y - niebo z chmurami, str.68: Alexander Ryabintsev - pojazdy z linii, Singleline - samolot origami, str.69: iprachenko - rower trzykołowy, hamurishi - rower z dodatkowymi kółkami, Sergiy Kuzmin - rower z pomarańczowym kolorem felg, Anke van Wyk - kask w kwiatki, Steve Photography - kask niebieski, ollilikeballoon - kaski do kolorowania, Lana2016 - znaki drogowe, Philipp Shuruev - ścieżka rowerowa, Fir4ik - dziewczynka na rowerze, Yayayoyo - chłopiec na rowerze, str.70: Cernecka Natalia - ilustracja ze statkiem, str.71: Toporovska Natalia, str.72: Volha Stasevich, str.73: GraphicsRF.com - ilustracje z dziećmi, Golden Sikorka - foteliki samochodowe, phoelixDE - pasy bezpieczeństwa, str.74: Cernecka Natalia, str.75: Ksenya Savva, str.76: Krzysztof Kalucki, str.77: Krzysztof Kalucki, str.78-79: Sergey Novikov - przy ognisku, CroMary - kajaki, Africa Studio - basen, Sergey Novikov - zamek z piasku, latawiec, Lik Studio - chłopcy ze sprzętem do pływania, Iłka, AboutLife - łowienie ryb, sharpner - wędka, AVN Photo Lab - babka piaskowa, fotohunter - zestaw do nurkowania, Jenn Huls - deska do pływania, Marco La Melia - latawiec, Alexlukin - namiot, Holy Polygon - kajak, musicman - lupa, Proartphoto - koło do pływania, str.80: zhukovvvlad - mama z dzieckiem wspinając się i siedząc na deskach, Bilanoi - ojciec z synem na łące patrząc na górę, GirlsPa - chłopiec z pomarańczowym plecakiem nad wodą, stefanolunardi - chłopiec z zielonym plecakiem, Nataletado - plecak z linii, Magicleaf - oscypki do kolorowania, Marek H. - oscypki, Michal Chmurski - kapelusz bez pióra, naten - kapelusz z piórem, MartinJa - sphyw Dunajcem, goodluz - rodzina w górach z kijami do spacerowania, str.81: Nataletado - plecak z linii, Magicleaf - oscypki do kolorowania, Marek H. - oscypki, Michal Chmurski - kapelusz, Andrzej Błoński - kapelusz ilustracja, petr73 - buty ilustracja, str.82: mffoto - Sfinks z piramidą, Beneda Miroslav - wielbłąd z piramidą, Roman Ratushnyi - piramidy, Juliya Shangarey - chłopiec z wielbłądem, dashadima - ilustracje, str.83: Bestujeva_Sofya - ilustracja do kolorowania, Lars Poyansky - znaki, klyksun - papirus, str.84: NadyaEugene - rodzina na plaży, Kovalenko Elena - chłopiec i palmy, Golub Oleksii - dziewczynka skacze do wody, Sunny studio - dziecko w koszulce w paski z muszlą, Melle V - dziecko w niebieskiej koszulce z muszlą, Guschenkova - dziecko z muszlą z morzem w tle, gorillaimages - dziewczynka w brzoskwińowej koszulce, Dmitry Naumov i Djsash - muszle, Big Foot Productions - tło, str.85: Alexander_P, str.86: Igdeeva Alena, str.87: Iconic Bestiary - ilustracja z ratownikiem wodnym, rodzina w wodzie, White Space Illustrations - postaci w burzy, yomogi1 - dzieci smarują się kremem do opalania, Aleshart16 - dziecko i pies, Midorie - tło ilustracji dziecka z psem, GraphicsRF.com - chłopiec po upadku z roweru, brgfx - dzici na rowerach w kaskach, Iconic Bestiary - tło ze ścieżką rowerową, str.88: Tatevosian Yana - dziewczynka pije sok, PEPPERSMINT - z arbuzem, FamVeld - dzieci w basenie, TravnikovStudio - dziewczynki w białych sukienkach, kuzsvetlaya - chłopiec w okularach, M. Unal Ozmen - z lodem, str.89: Ksenya Savva, str.90: Sasha_astra, str.91: Sara Corso, pikepicture - 7 słomek, Andrey_Kuzmin - 2 słomki, M.Stasy - 5 słomek, Leszek Glasner - 6 słomek, BigMouse - 1 i 3 słomki, photka - 10 słomek, pikepicture - 9 słomek, Alhovic - 4 i 8 słomek, str.92: Kid_Games_Catalog - owoce do kolorowania, Kostiantyn Kravchenko - agrest, Alina G - czarna porzeczka, igorlite - czerwona porzeczka, Aleksey Patsyuk - czereśnie, J.A. Johnson - truskawki, Peter Vanco - wiśnie, str.93: Iva Villi, str.94: Kid_Games_Catalog - owoce do kolorowania, Popa Ioana Mirela - kurki, nelya43 - koźlarz czerwony, hasky2 - borowik, Koldunov - jagody, Armando Frazao - poziomki, Nitr - maliny, Alter-ego - jeżyny, str.95: cosmicanna, str.96: Gabi Wolf - tło lasu, Rvector - kleszcz, Oceloti - muchomor, Zhenyakot - rośliny trujące, Alvakos -żmija, GraphicsRF.com - dzieci



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-16-0



9 788366 484160