

Trefliki

W PRZEDSZKOLU

1




Podręcznikarnia
Wydawnictwo Edukacyjne

Mam 5 lat

autorki:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:
KAZstudio S.A.
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-51-1

Podręcznikarnia 2021

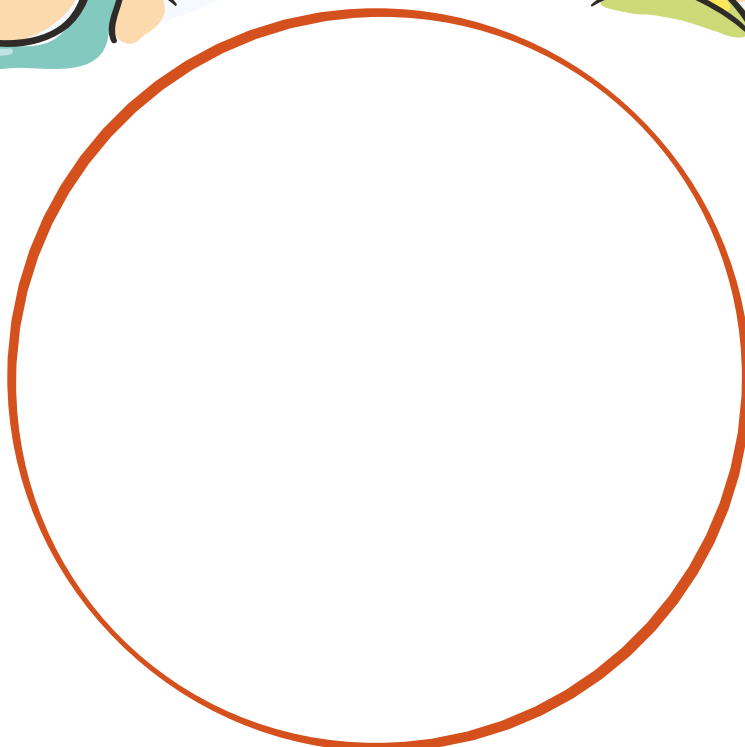
Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

To jest Twoja koleżanka Treflinka, która chodzi do przedszkola. Narysuj siebie obok Treflinki. Obok imienia Treflinki, przyklej karteczkę ze swoim imieniem. Ozdób ramkę według własnego pomysłu.



Treflinka

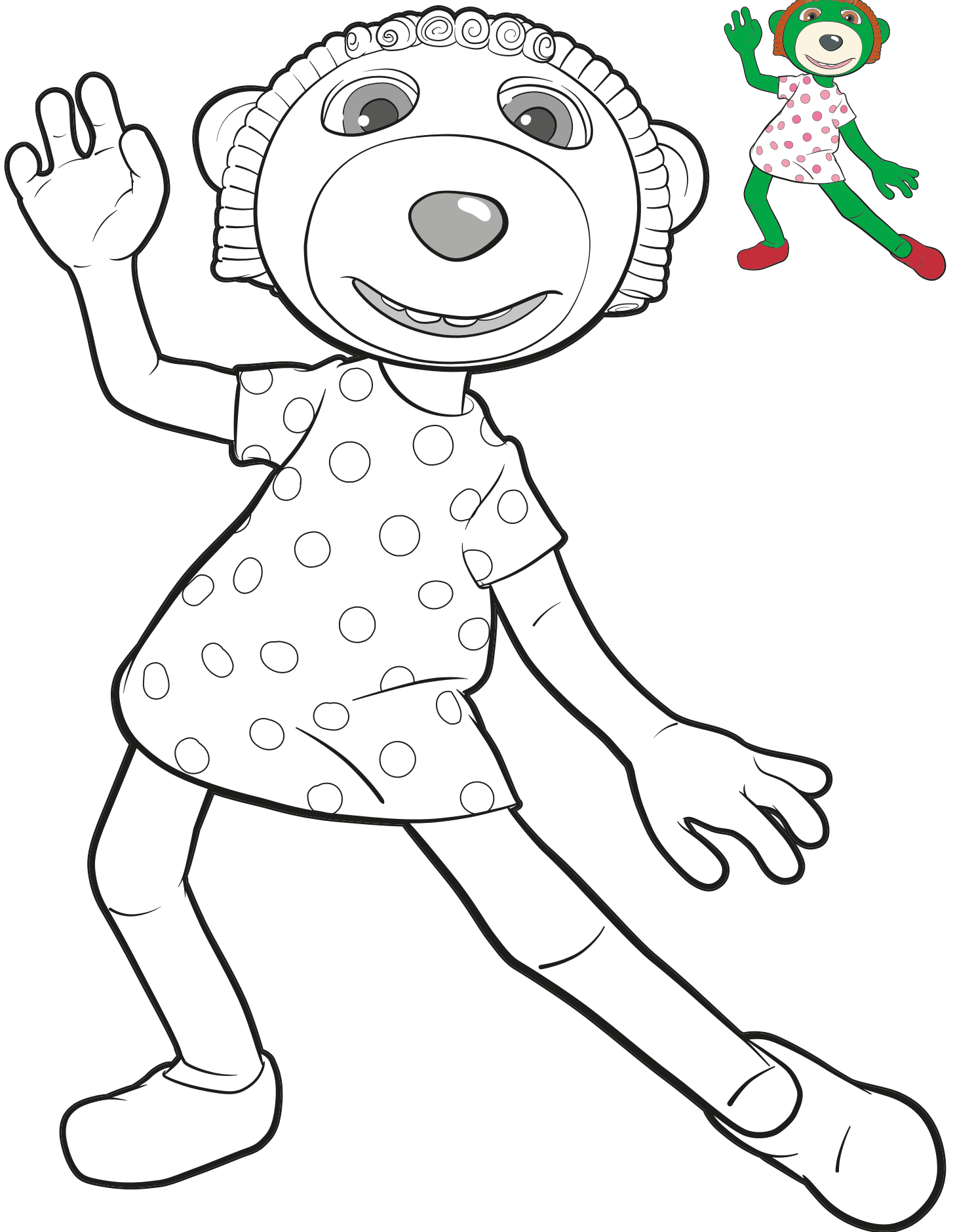
Jakie emocje przedstawiają twarze dzieci? A Ty w jakim jesteś dzisiaj nastroju? Narysuj w ramce emocję, która najbardziej przypomina Twój dzisiejszy nastrój.



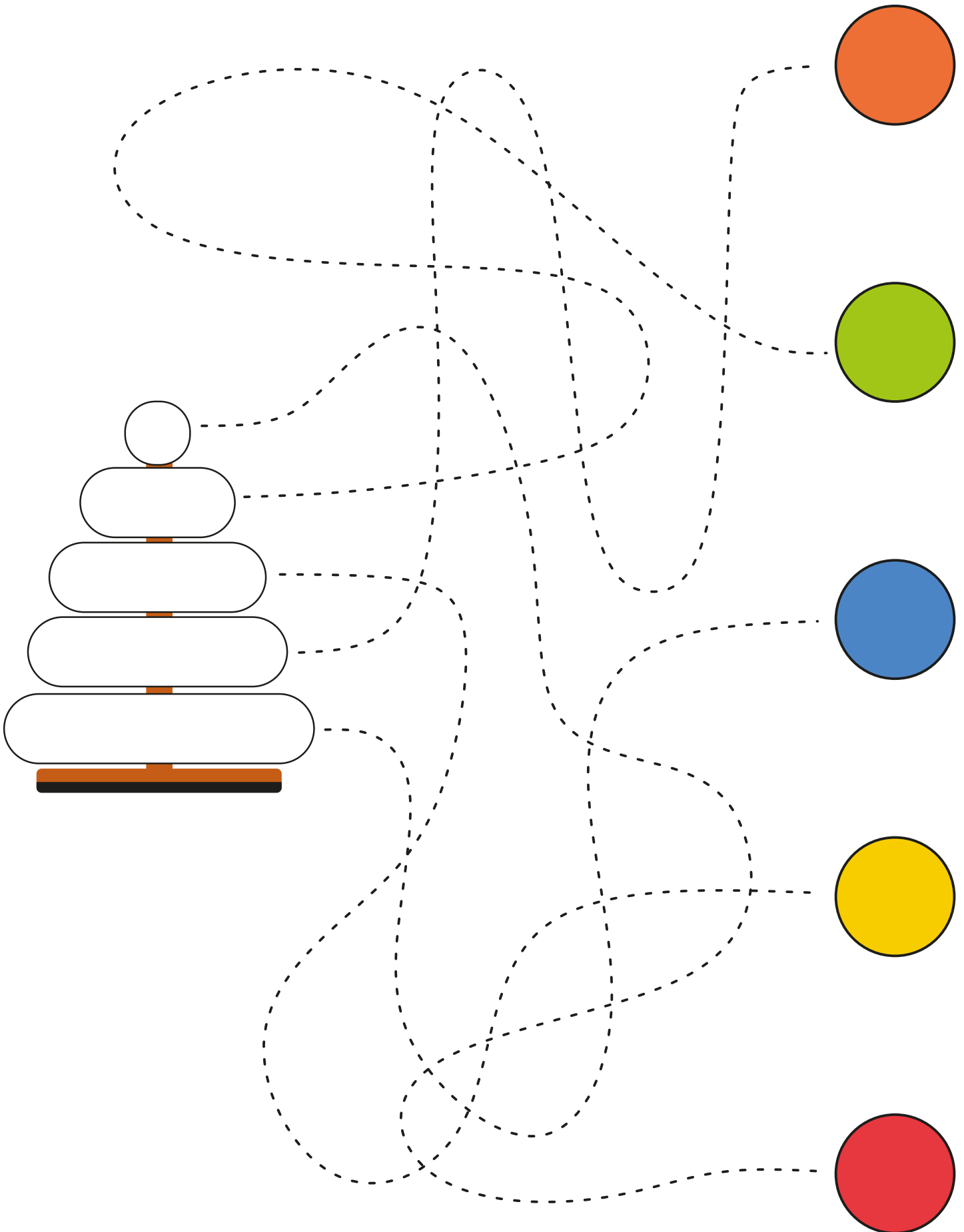
Która droga prowadzi Treflinkę do Treflika?



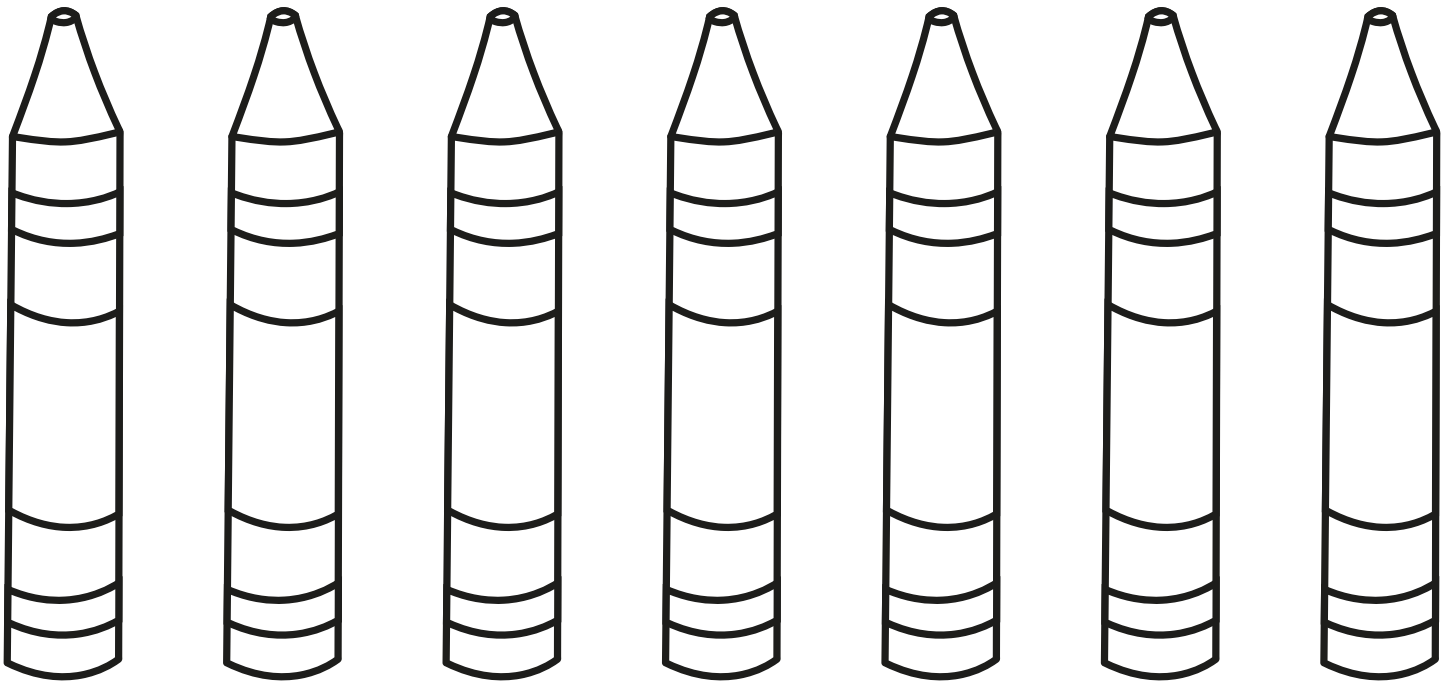
Pokoloruj Treflinkę według wzoru.



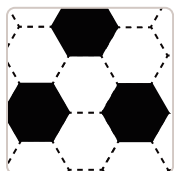
Doprowadź kolory do odpowiednich części układanki i pokoloruj ją.



Pokoloruj co drugą kredkę. Policz ile kredek pokolorowałeś.

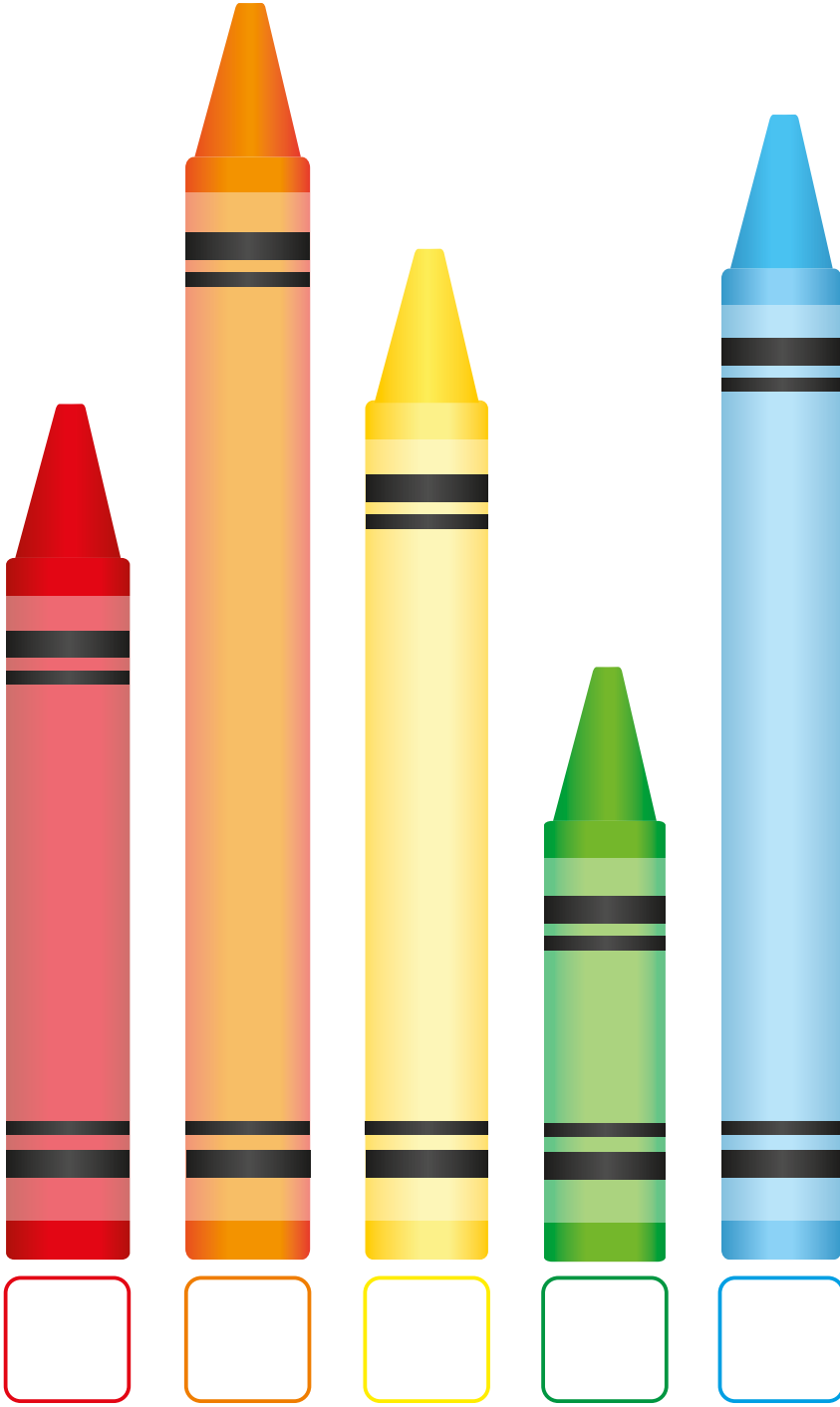


Połącz takie same wzory.

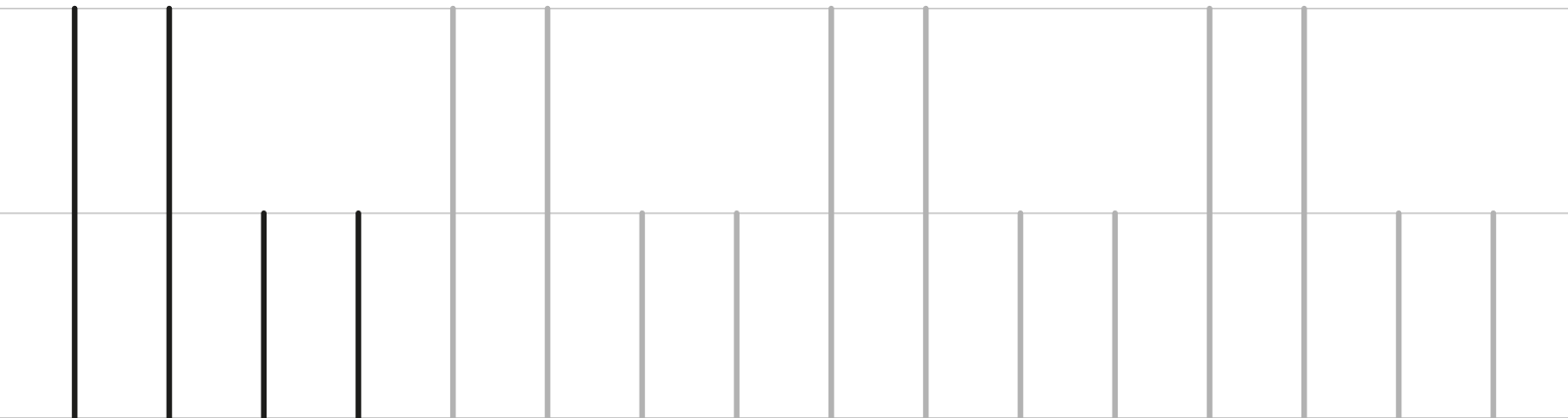


Jestem grzecznym przedszkolakiem

Narysuj w okienkach odpowiednią ilość kropek tak, żeby wskazywały one kolejność kredek od najniższej do najwyższej.



Prowadź linie po śladzie.



Jestem grzecznym przedszkolakiem

Przedstawione obrazki pokazują co dzieci robią w przedszkolu. Nie zawsze zachowanie dzieci jest prawidłowe. Popatrz uważnie i powiedz, które obrazki przedstawiają prawidłowe zachowanie dzieci.

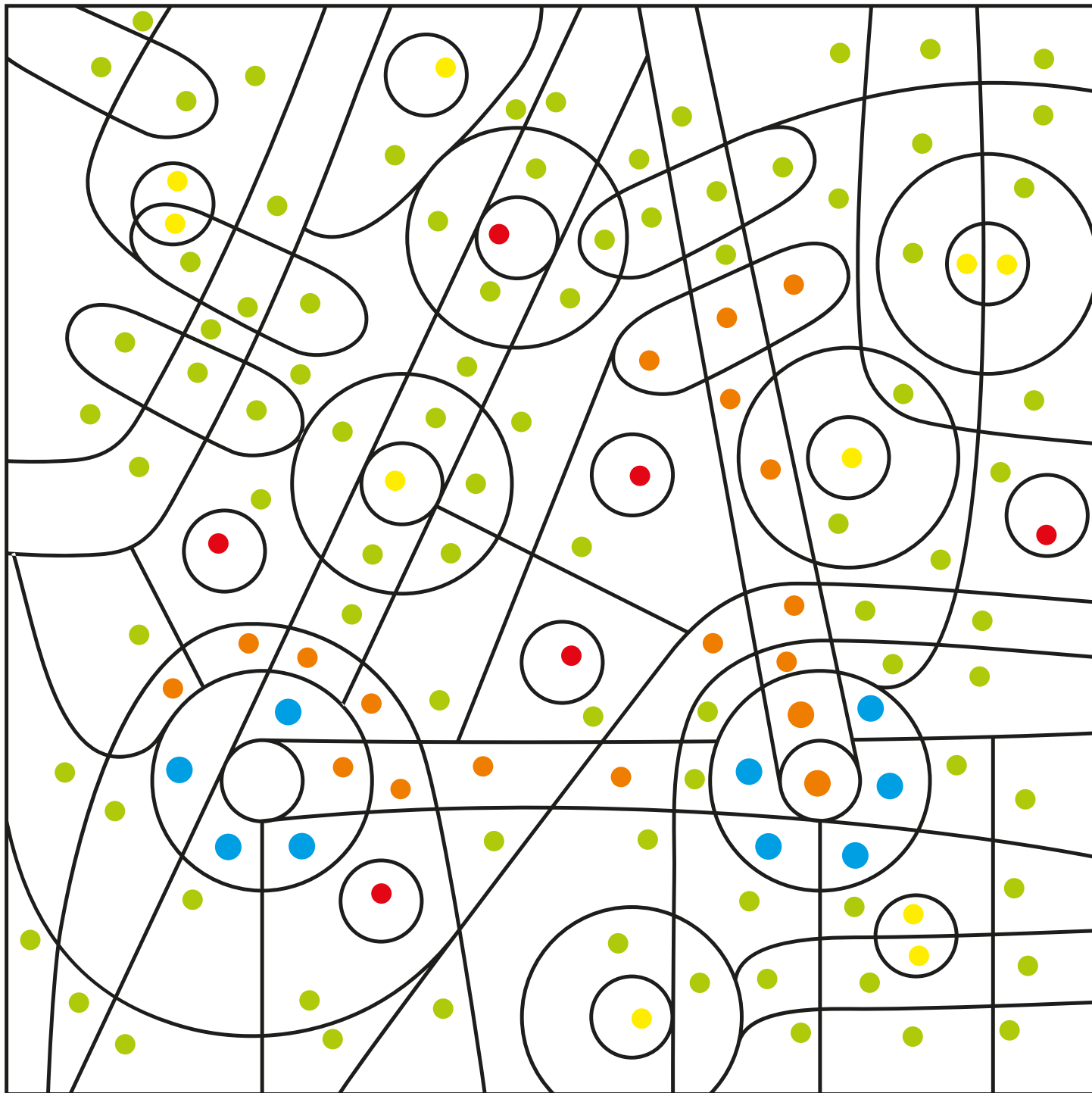


Jestem grzecznym przedszkolakiem

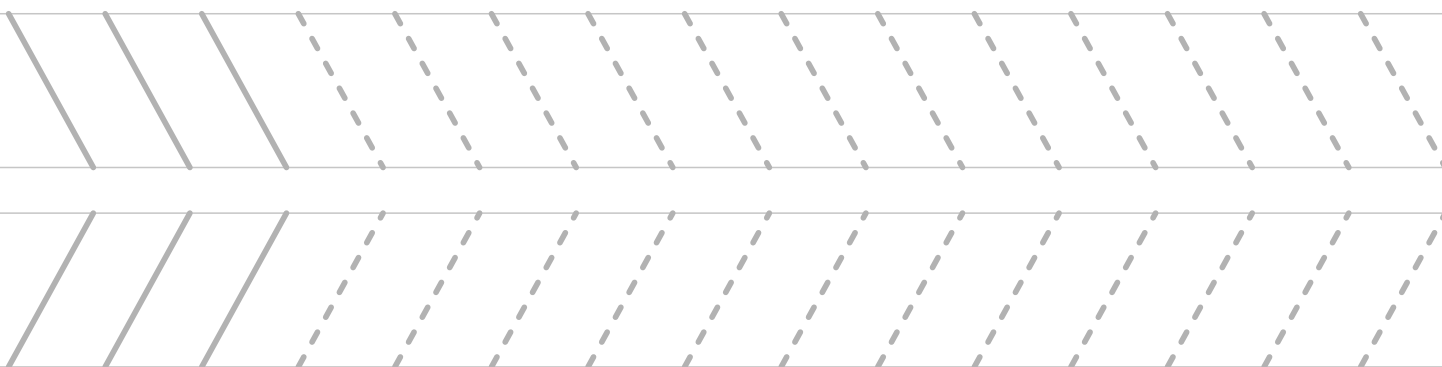
Otocz pętlami ilustracje, których nazwa ma dwie sylaby.



Pokoloruj zaszyfrowany rysunek.



Rysuj linie po śladzie.



Wyklaszcz rytm.



W ramce na dole narysuj tyle piłek, ile widzisz na zdjęciu.



Jestem grzecznym przedszkolakiem

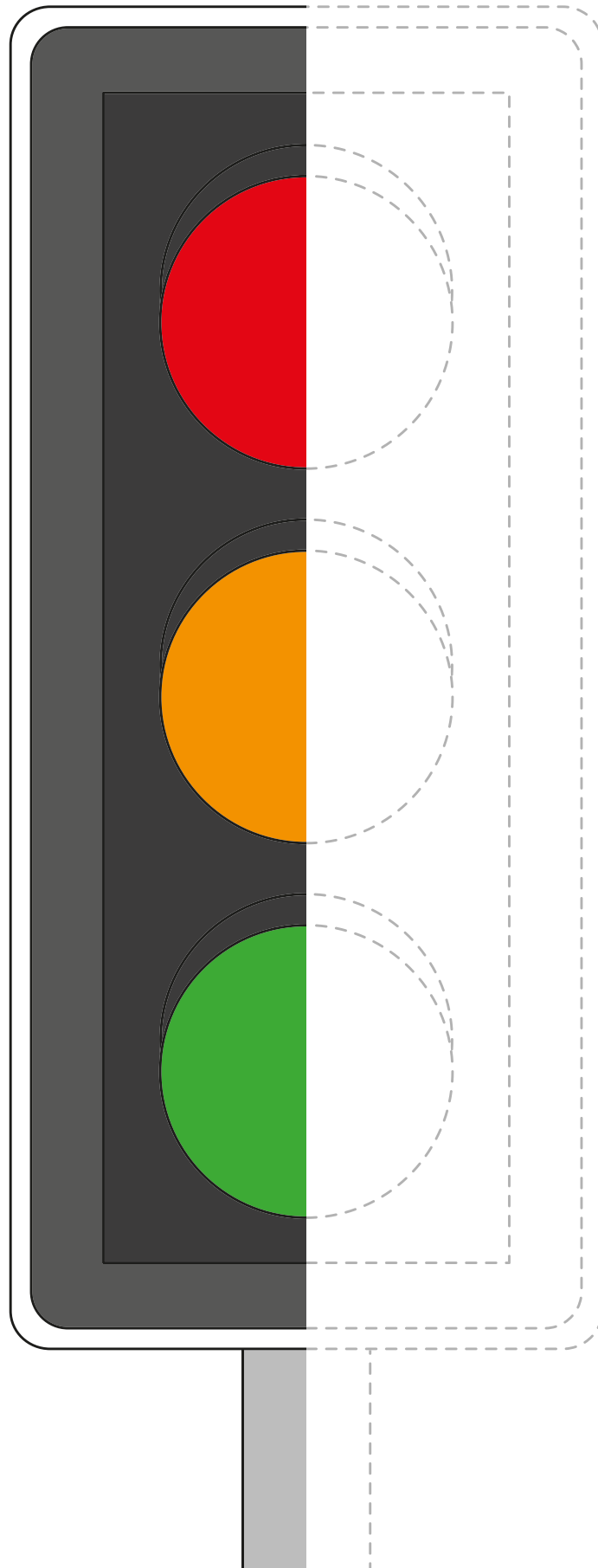
Podczas zajęć i zabaw w przedszkolu zawsze należy pamiętać o bezpieczeństwie. Powiedz, co robią dzieci na przedstawionych obrazkach.



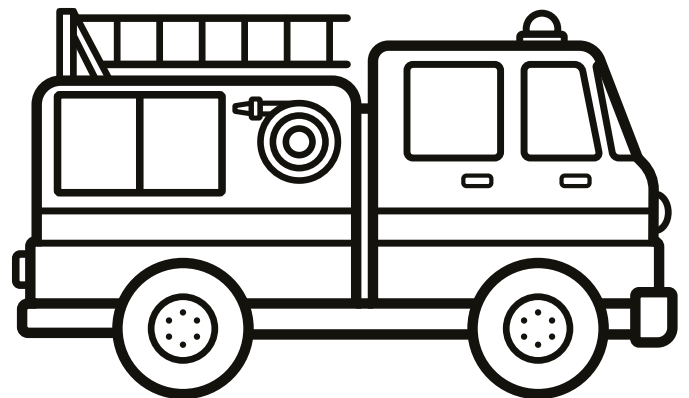
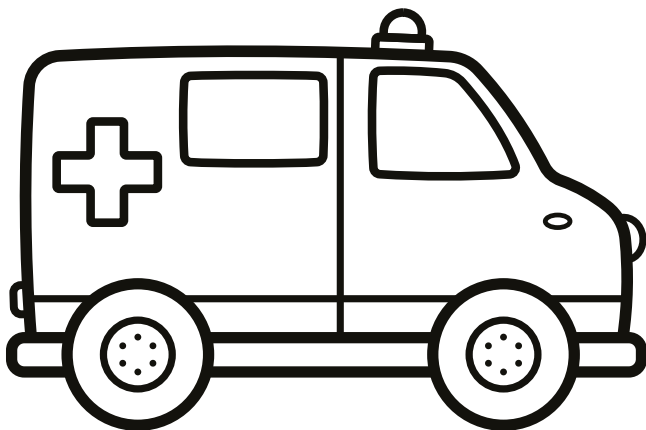
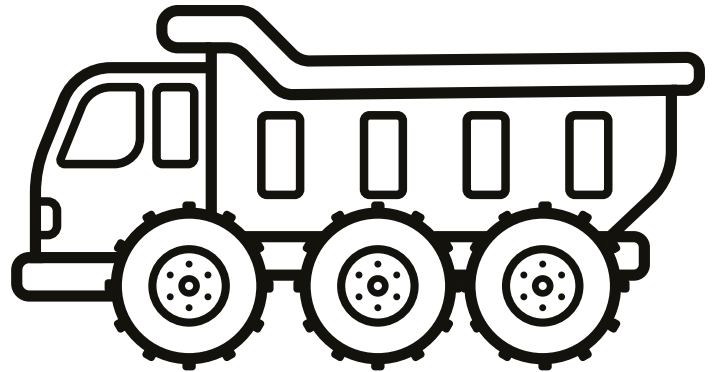
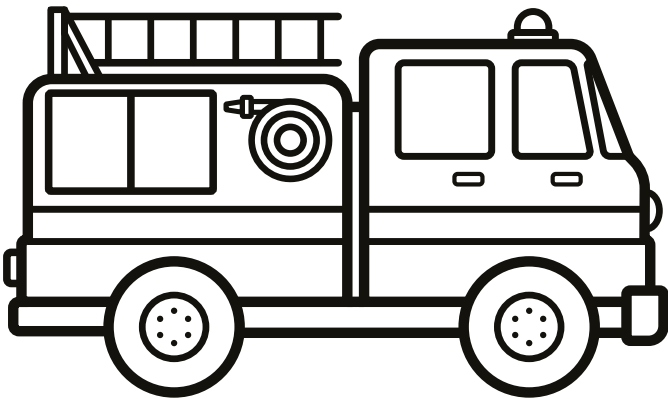
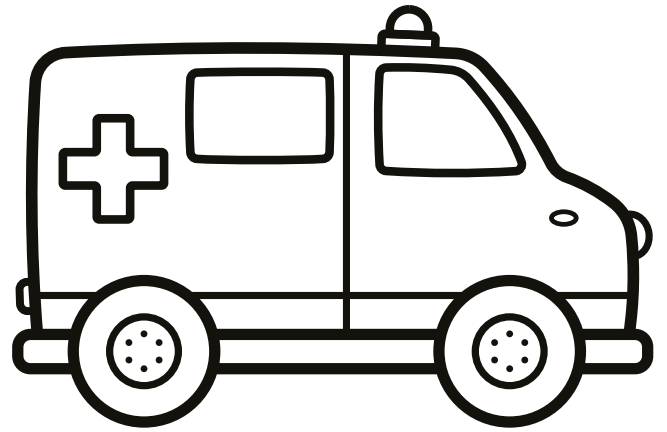
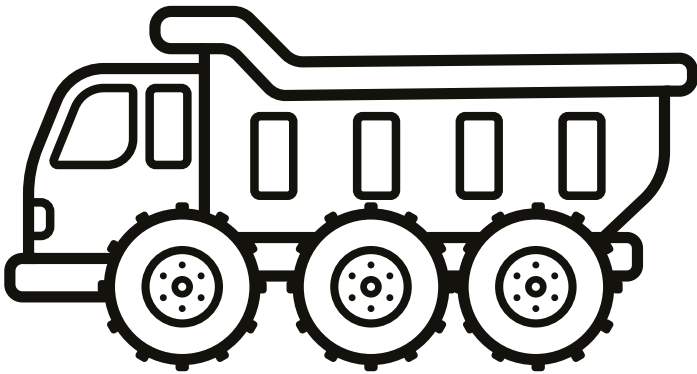
Które z przedstawionych na obrazkach miejsc jest Ci znane? W jakim miejscu możemy przejść na drugą stronę jezdni? Jak należy się ubrać, abyśmy byli bardziej widoczni na jezdni? Co oznaczają światła sygnalizatora? Ile świateł ma sygnalizator przeznaczony dla pieszych?



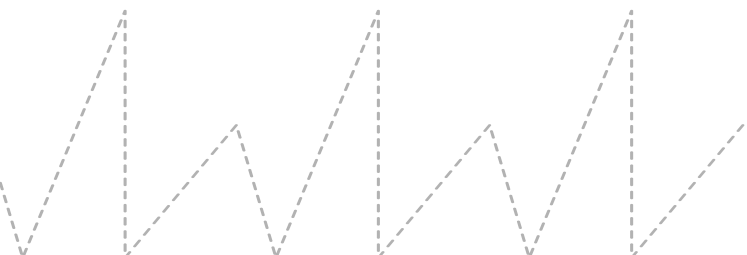
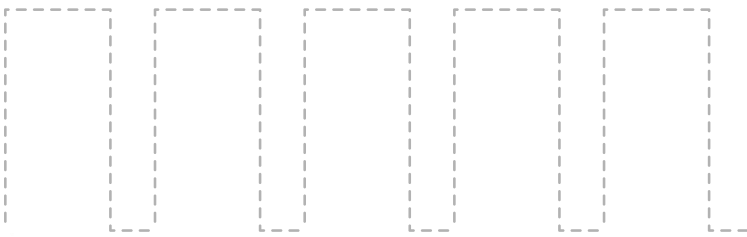
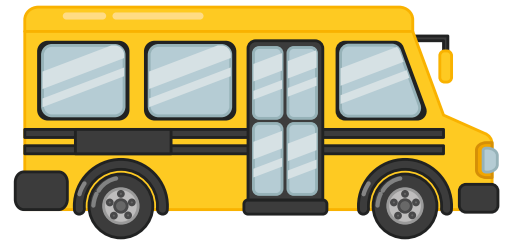
Rysuj po śladzie i dokończ kolorowanie sygnalizatora świetlnego.



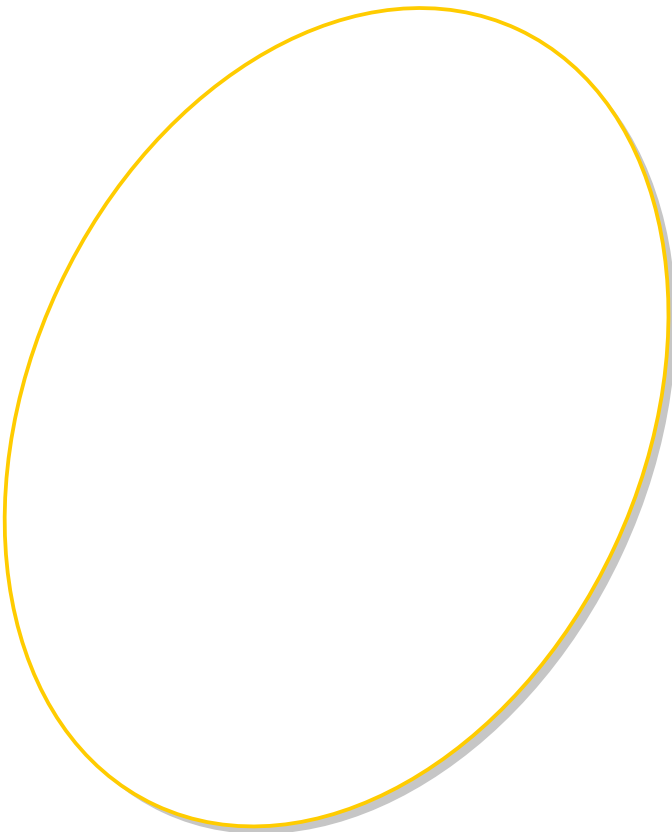
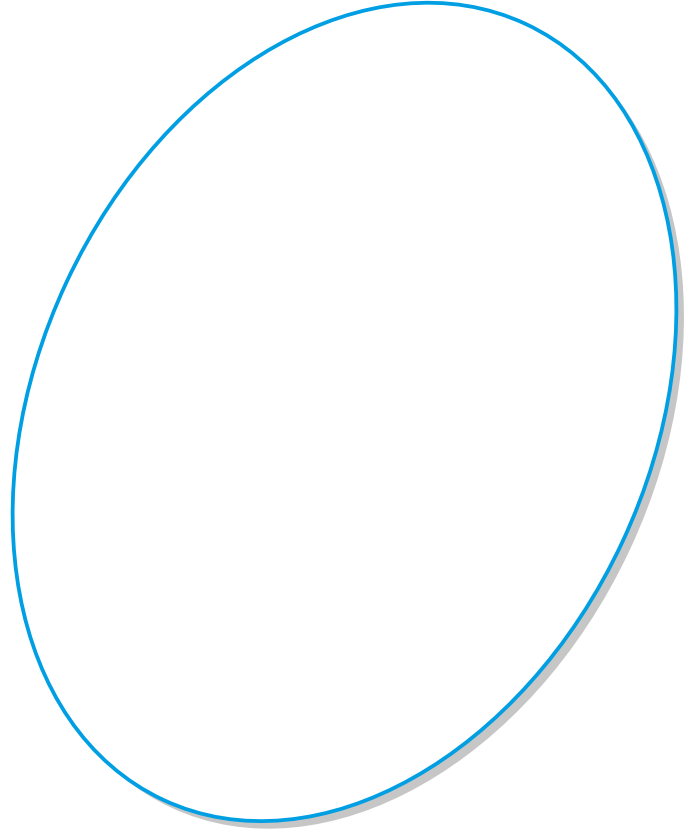
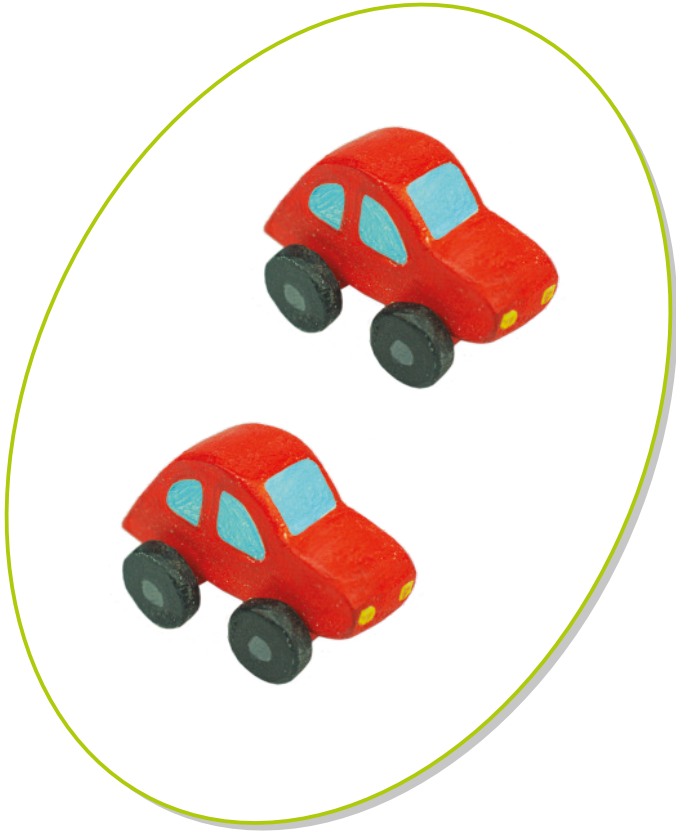
Narysuj strzałkę wskazującą, w którą stronę jadą samochody. Takie same samochody pokoloruj na ten sam kolor.



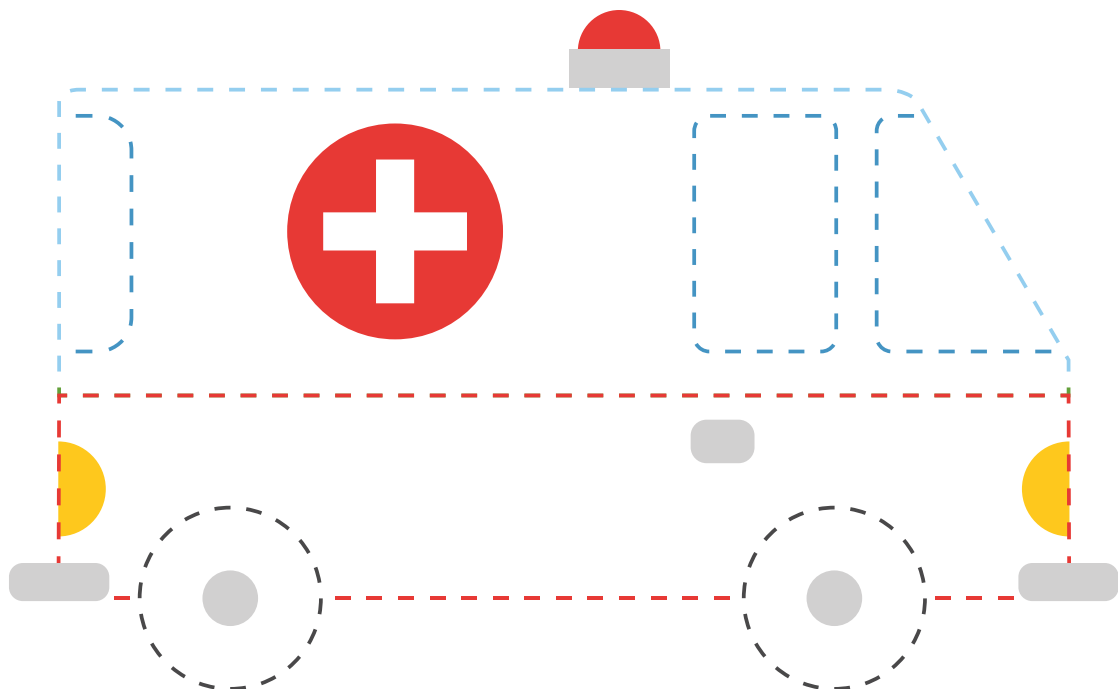
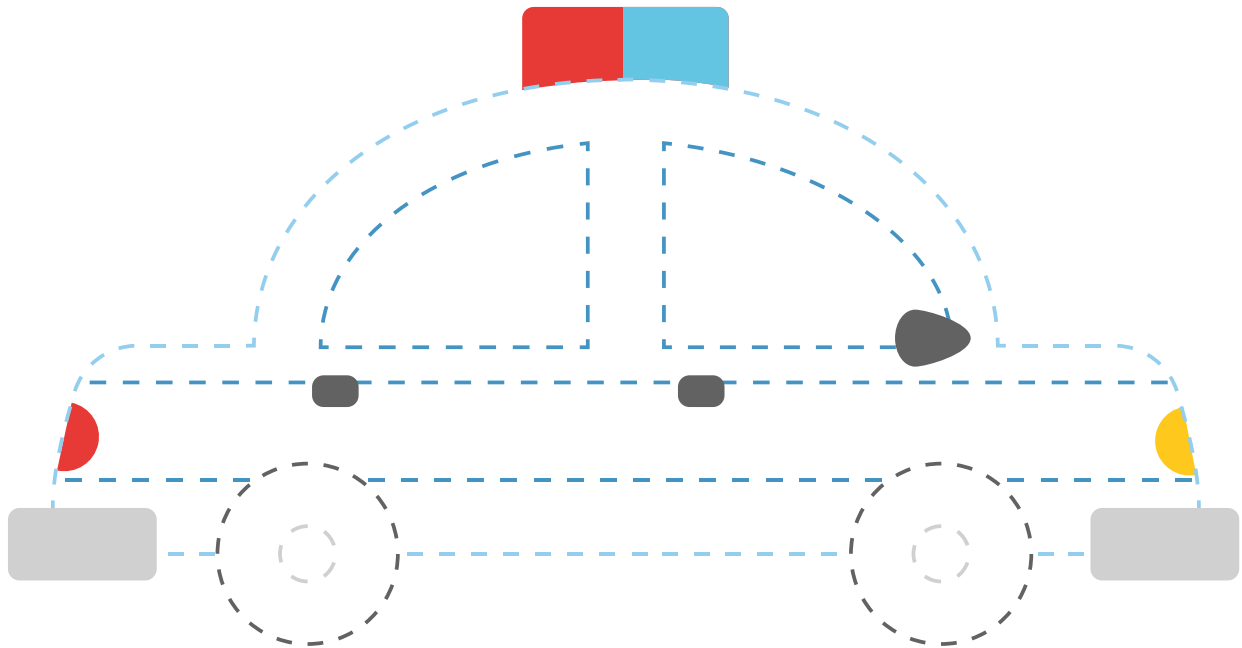
Rysuj ołówkiem linie prowadzące od Treflinki do samochodów.

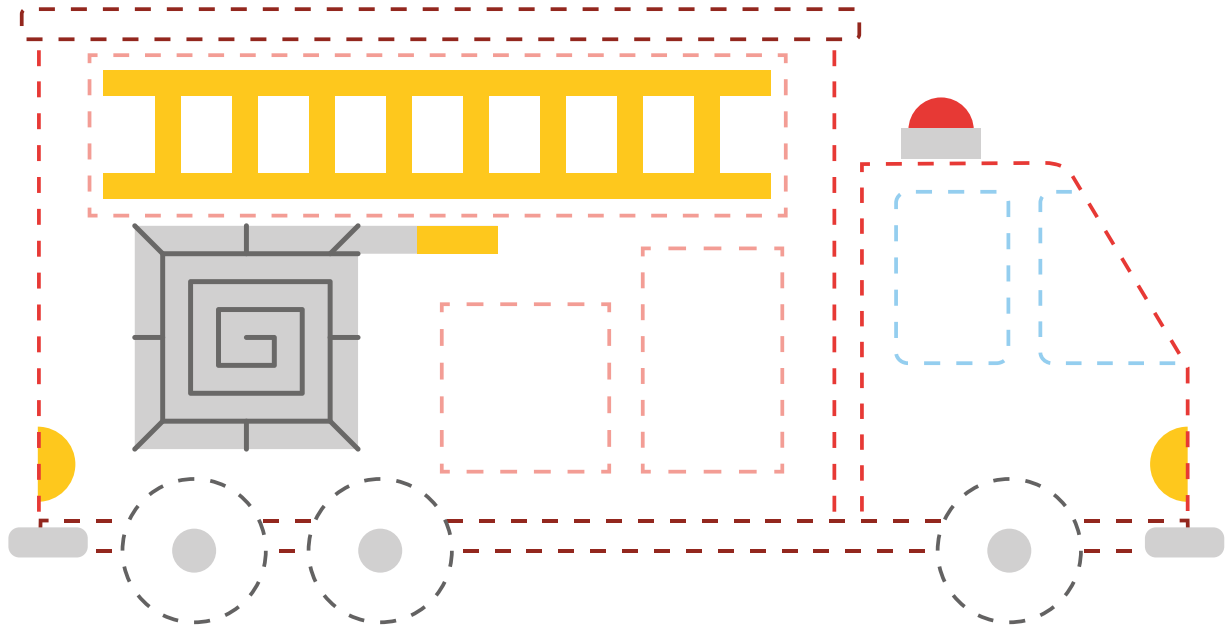


W każdej pętli narysuj o jeden samochód więcej.



Prowadź linie po śladzie, a następnie pokoloruj samochody. Połącz numer alarmowy z odpowiednim samochodem.





999

998

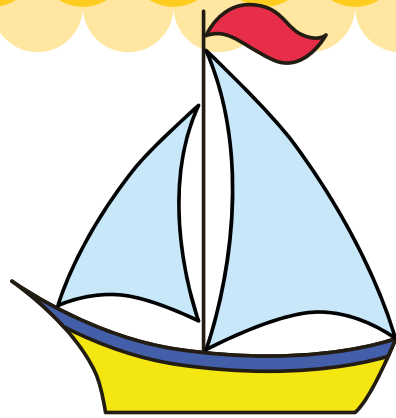
997



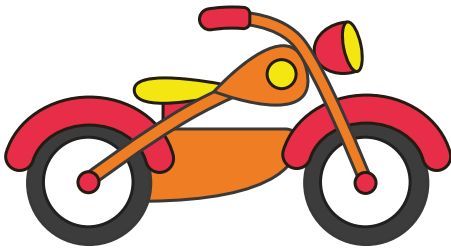
Pokoloruj tyle okienek, ile sylab mają nazwy środków transportu.



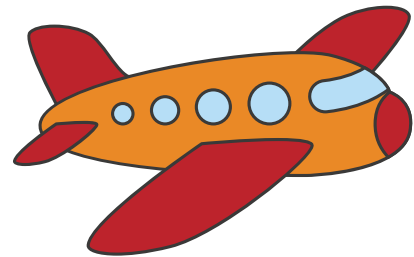
--	--	--	--



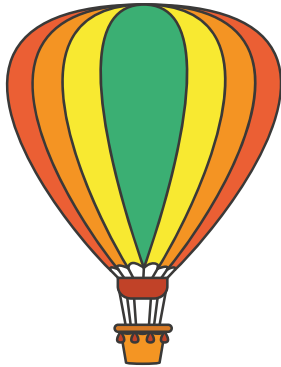
--	--	--	--



--	--	--	--



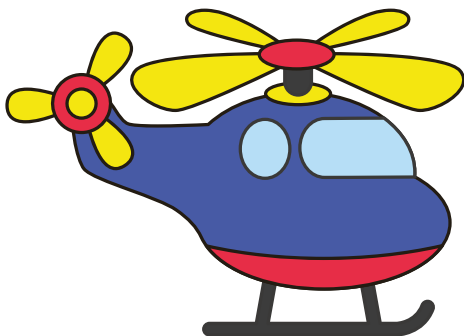
--	--	--	--



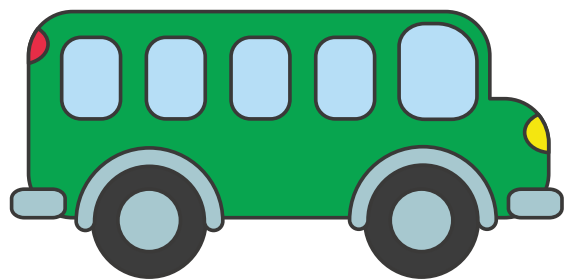
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pokoloruj tyle okienek, ile sylab ma nazwa obrazka. Obrazek, którego nazwa ma największą liczbę sylab otocz zieloną pętlą.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

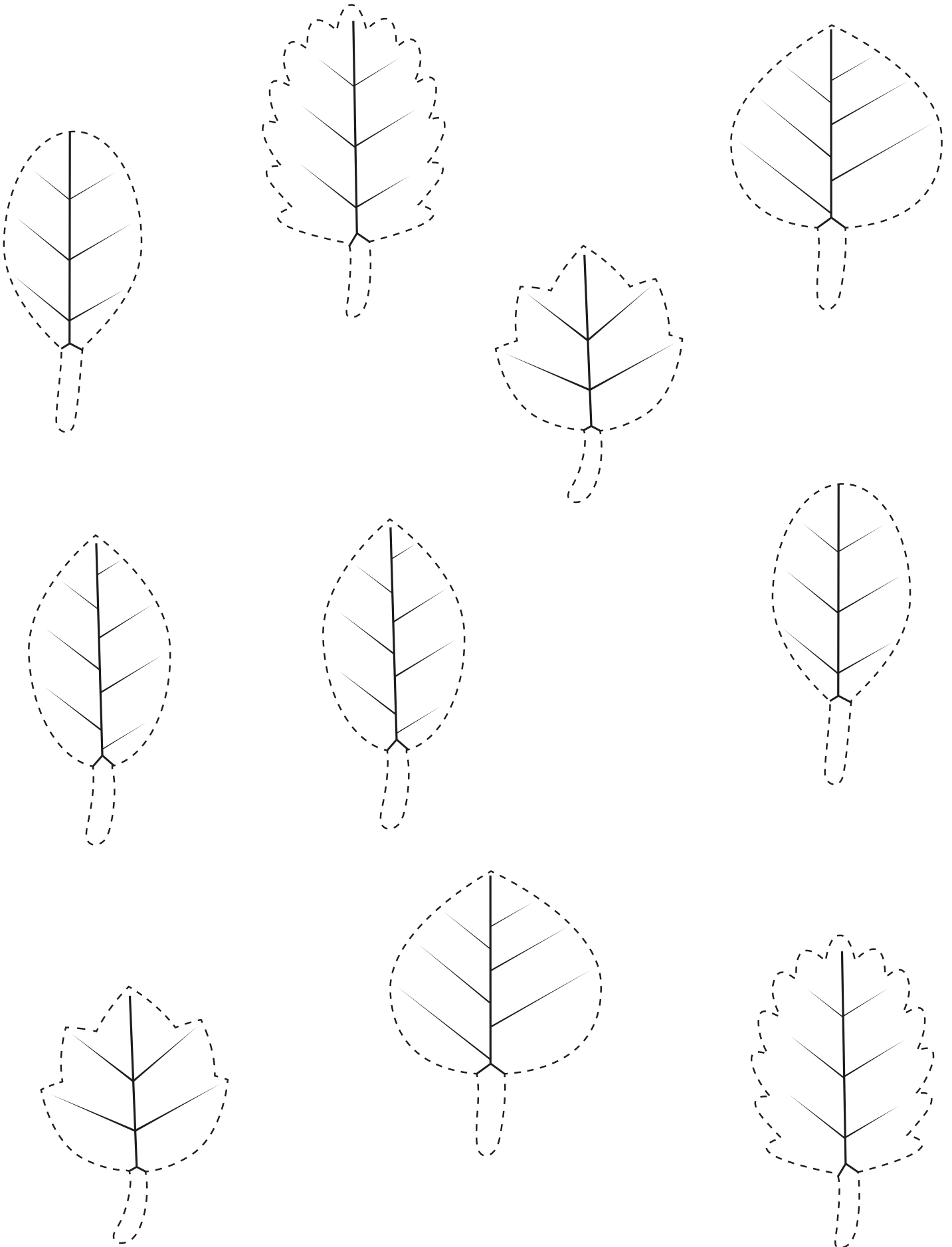
Wyklaszcz kasztankowy rytm.



Jak nazywają się przedstawione drzewa?



Tym samym kolorem kredek rysuj po śladzie takie same liście.



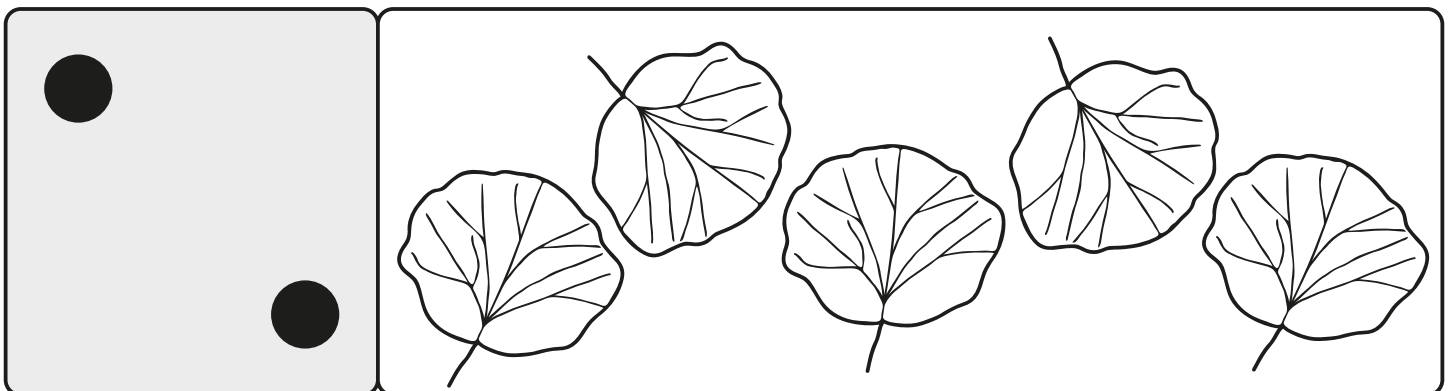
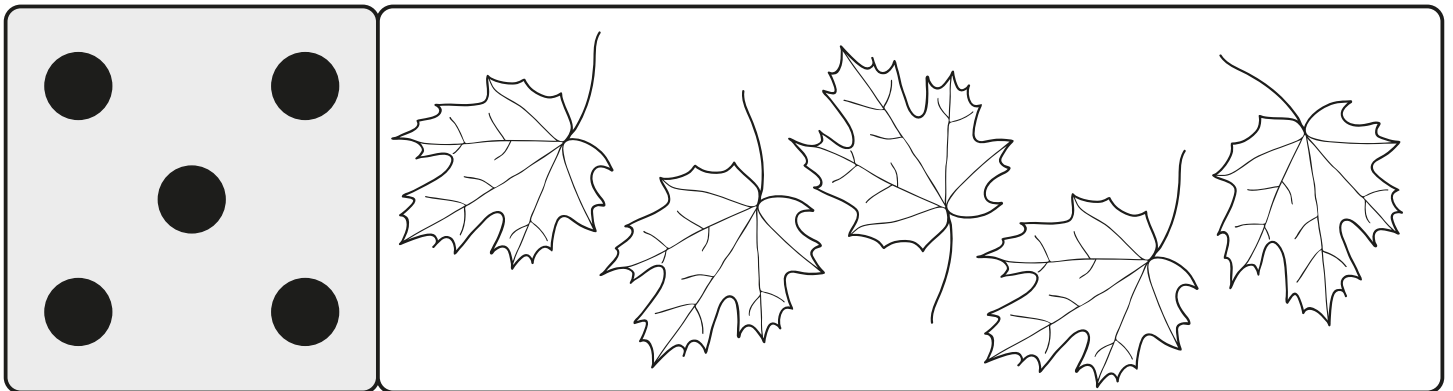
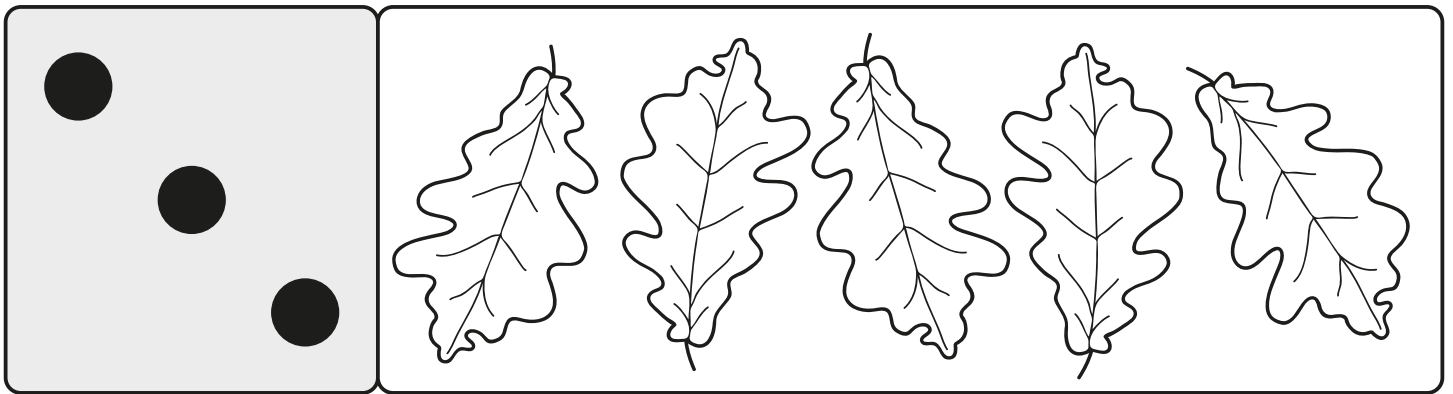
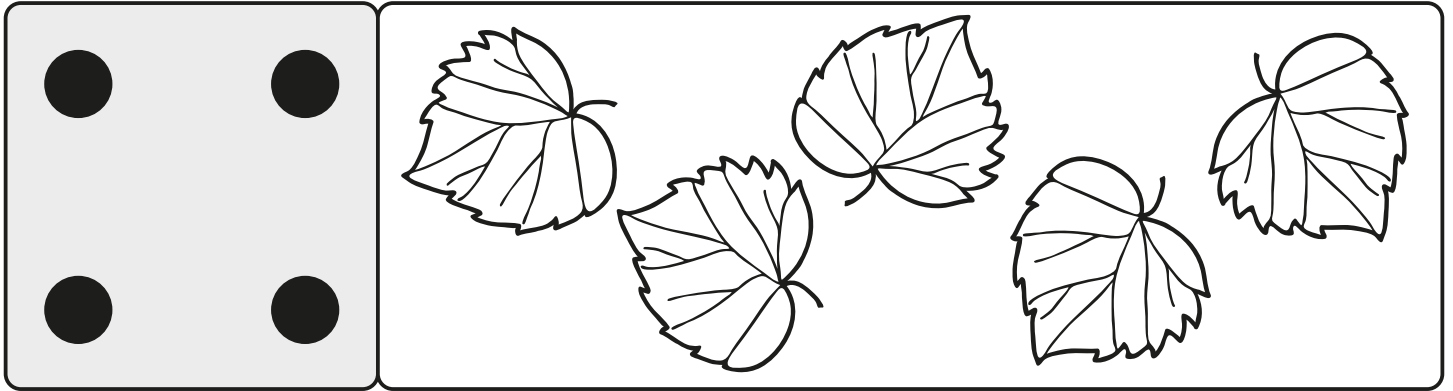
Policz kasztany, żołędzie, liście, szyszki i kiście jarzębiny. Przy odpowiednim zdjęciu narysuj tyle kresek, ile jest darów jesieni.



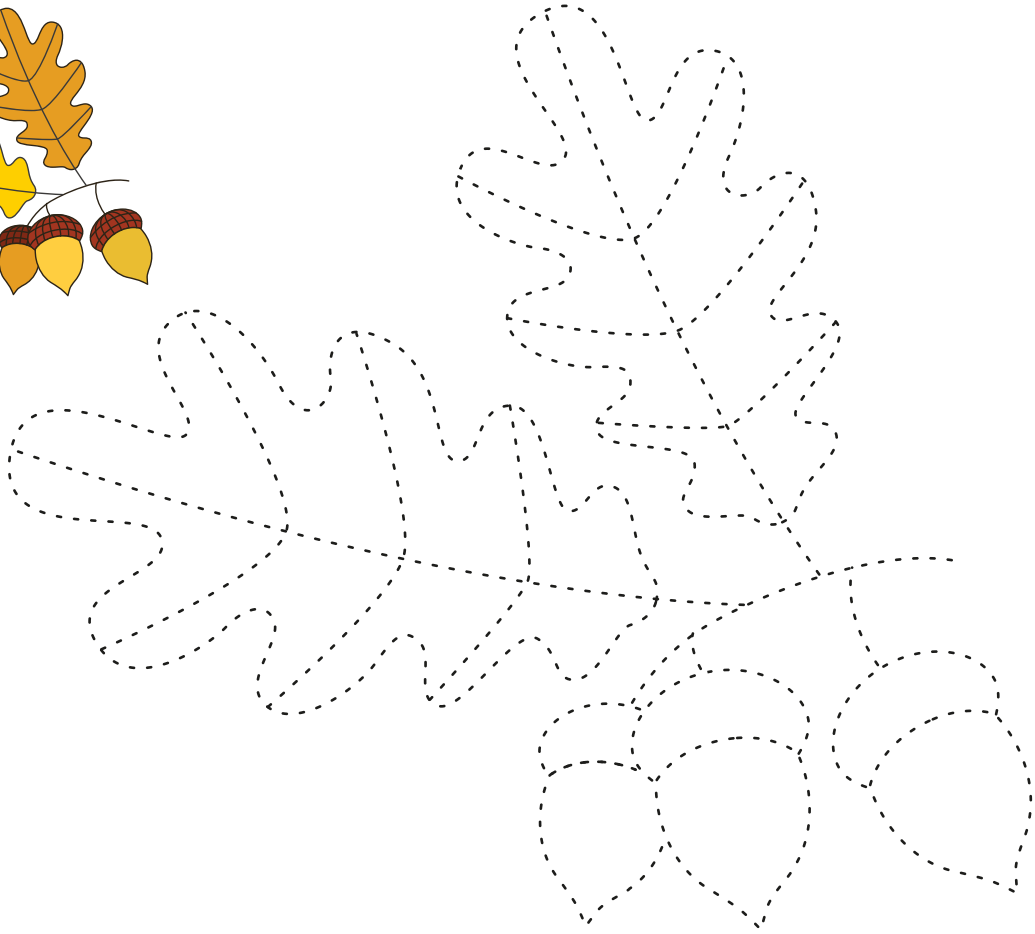
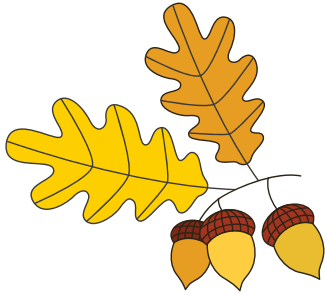
Jesienią można znaleźć w parku różnokolorowe liście. Popatrz co można z nich zrobić. Spróbuj ułożyć z liści obrazek według własnego pomysłu.



Pokoloruj tyle liści, ile kropek jest obok nich.



Jesienią na dębach dojrzewają żołądź. Ile żołądź widzisz na rysunku? Ile jest liści? Używając ołówka narysuj po śladzie liście dębu i żołądź, a następnie pokoloruj je.



Popatrz uważnie i powiedz, który cień należy do dziewczynki.



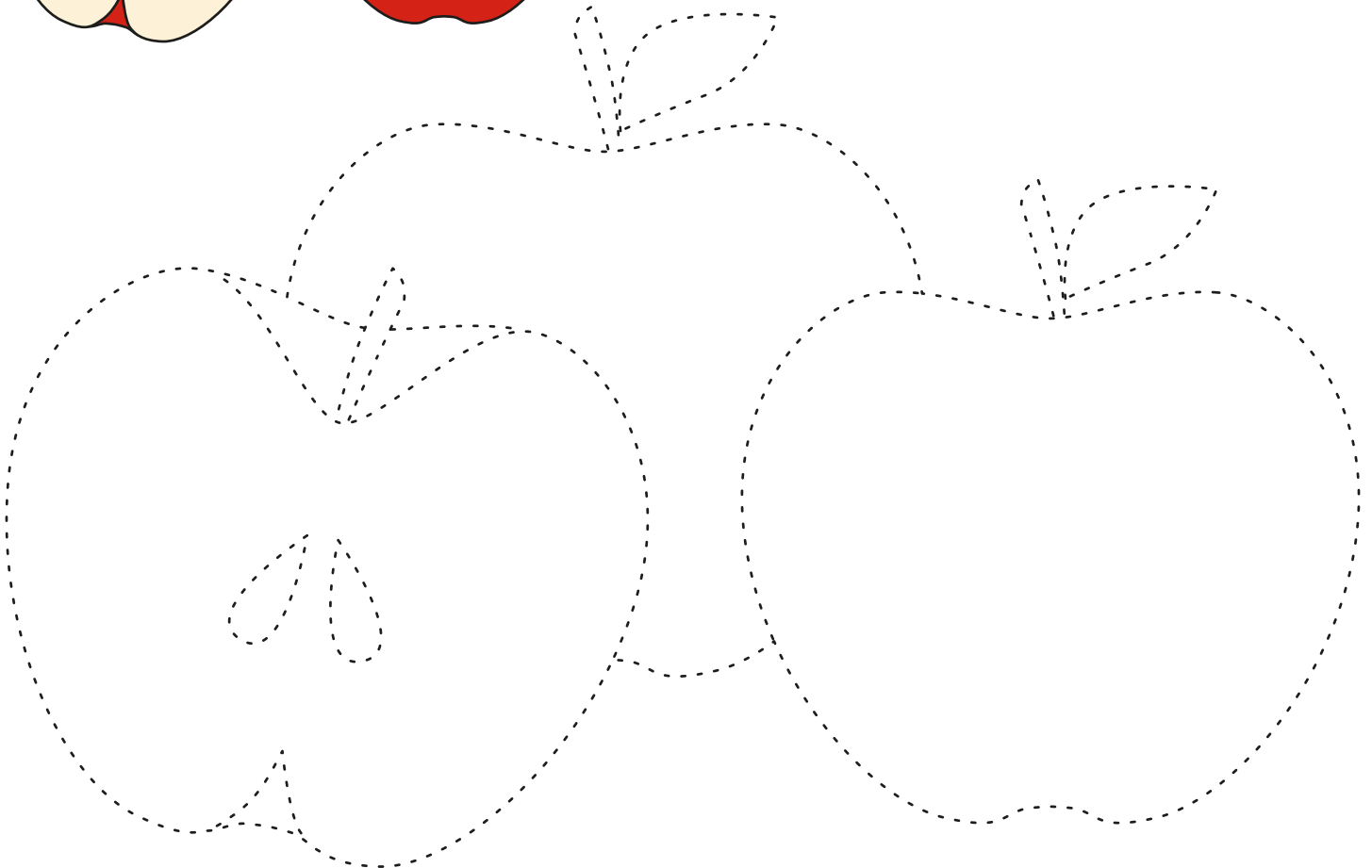
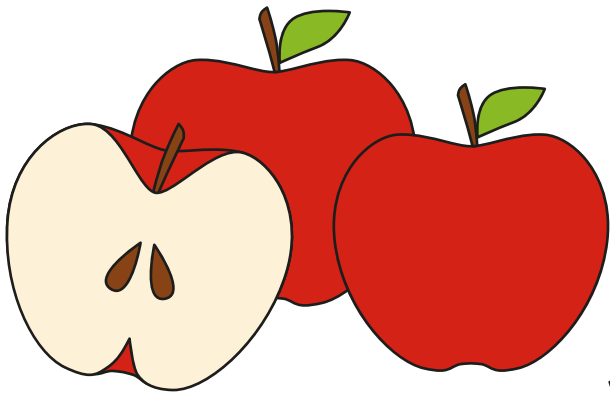
W każdym rzędzie narysuj tyle samo jabłek, ile jest w nim gruszek.



Wyklaszcz rytm.



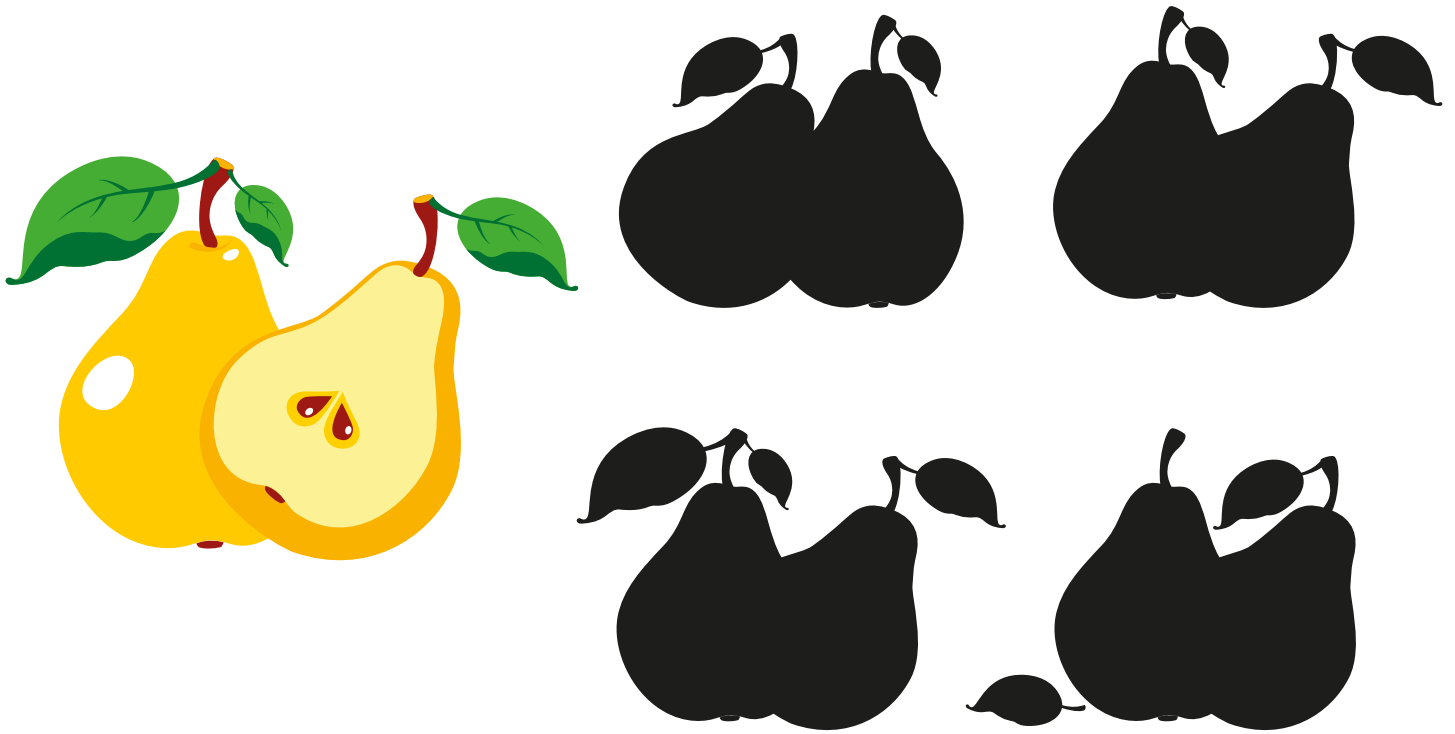
Rysuj jabłka po śladzie, a następnie pokoloruj je według wzoru.



Jesienią w sadzie dojrzewają jabłka. Treflik i Treflinka zastanawiają się co można przygotować z pysznych owoców. Narysuj co z jabłek przygotuje Treflik i Treflinka.



Popatrz uważnie i powiedz, który cień należy do gruszek przedstawionych na ilustracji.



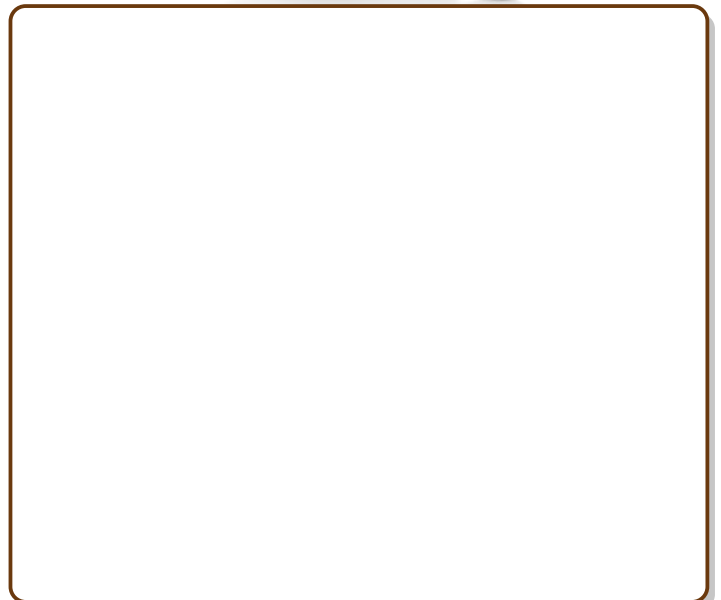
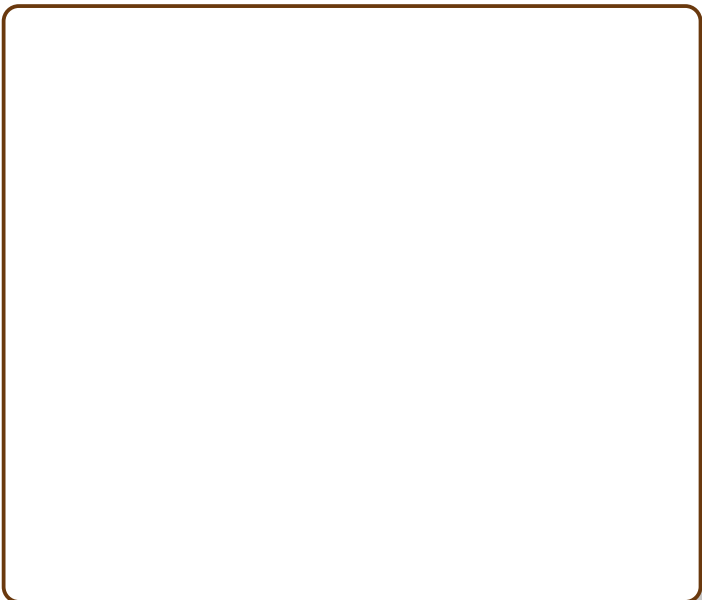
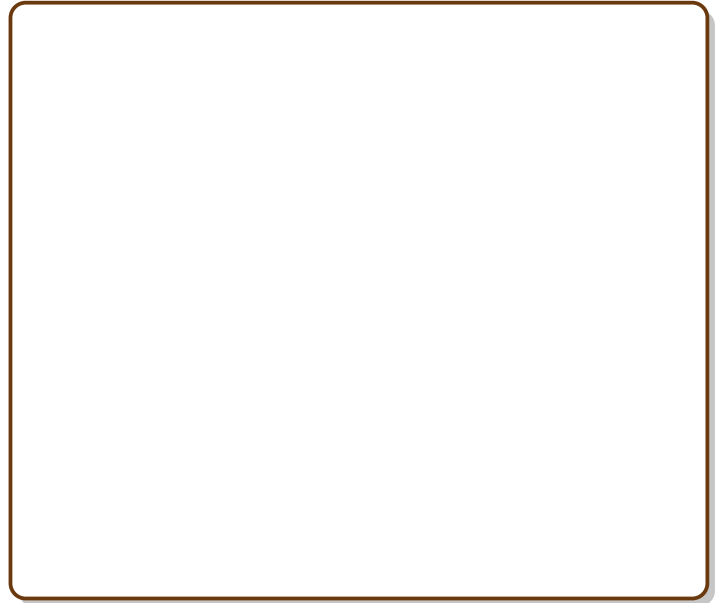
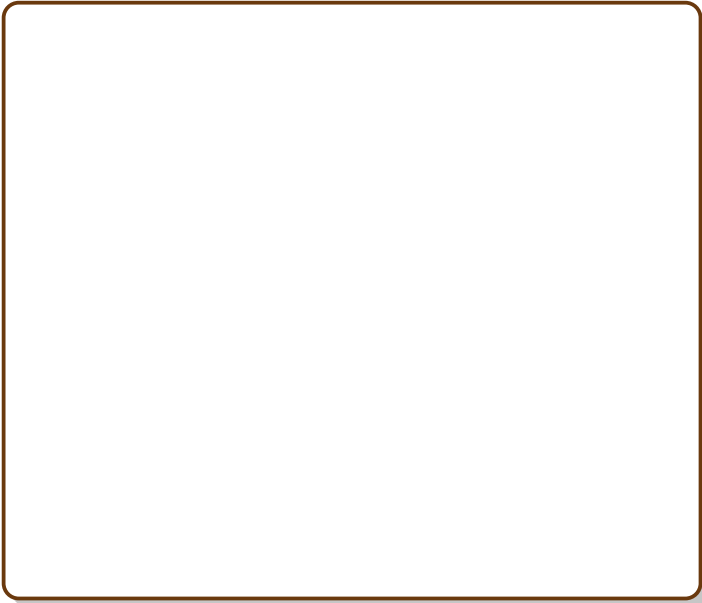
Jakie owoce widzisz na rysunku?



Treflinka wybrała się do sadu. Ogląda owoce. Zna nazwy wszystkich owoców. A czy Ty potrafisz nazwać owoce, które widzisz na obrazkach?



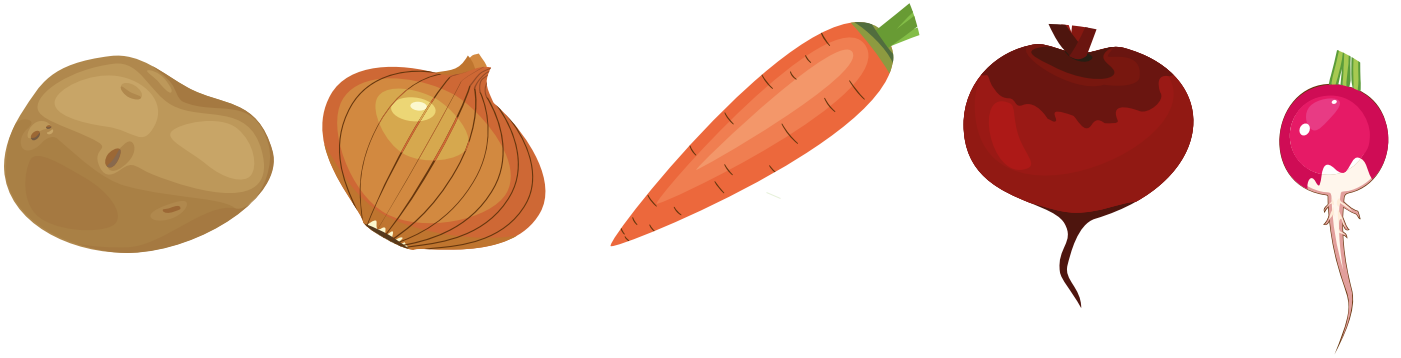
Narysuj przedmiot, roślinę lub zwierzę, którego nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę jak przedstawione owoce lub warzywa.



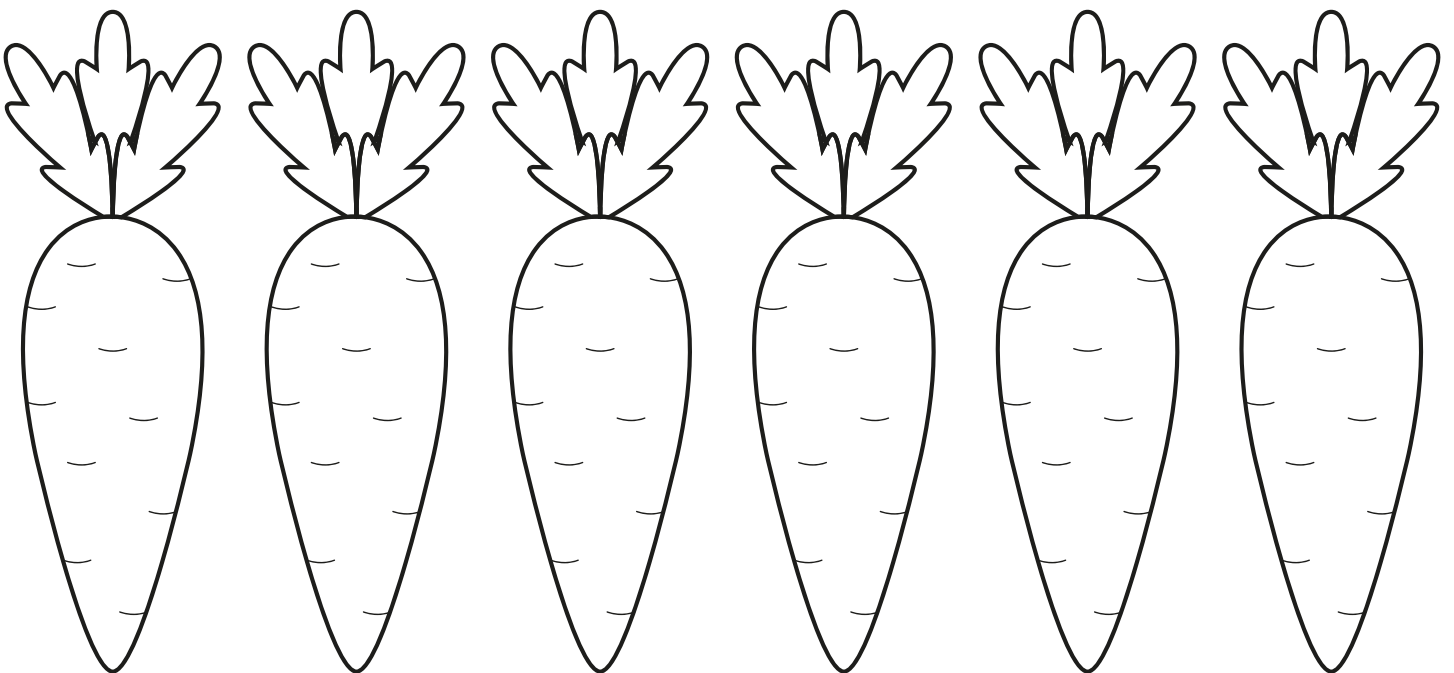
W tym pięknym słoiczku znajduje się dżem truskawkowy. Czy znasz jego smak? Rysuj po śladzie słoiczek z dżemem.



Te warzywa wyrosły w ogrodzie. Połącz zebrane warzywa z tymi, które rosną. Nazwij przedstawione warzywa.



Pokoloruj drugą marchewkę z lewej strony i trzecią marchewkę z prawej strony.



Jakie warzywa lubi jeść Treflinka, a jakie Treflik? Podziel ich nazwy na sylaby. Warzywa, których nazwa ma trzy sylaby otocz zieloną pętlą. W ramce na dole narysuj warzywa, które Ty lubisz jeść najbardziej.



Pokoloruj tyle kółek, ile sylab mają nazwy warzyw.



Three empty circles for coloring, corresponding to the three syllables of the word 'ziemniaki'.



Three empty circles for coloring, corresponding to the three syllables of the word 'dynia'.



Three empty circles for coloring, corresponding to the three syllables of the word 'kukurydza'.



Three empty circles for coloring, corresponding to the three syllables of the word 'buraki'.



Three empty circles for coloring, corresponding to the three syllables of the word 'marchewki'.

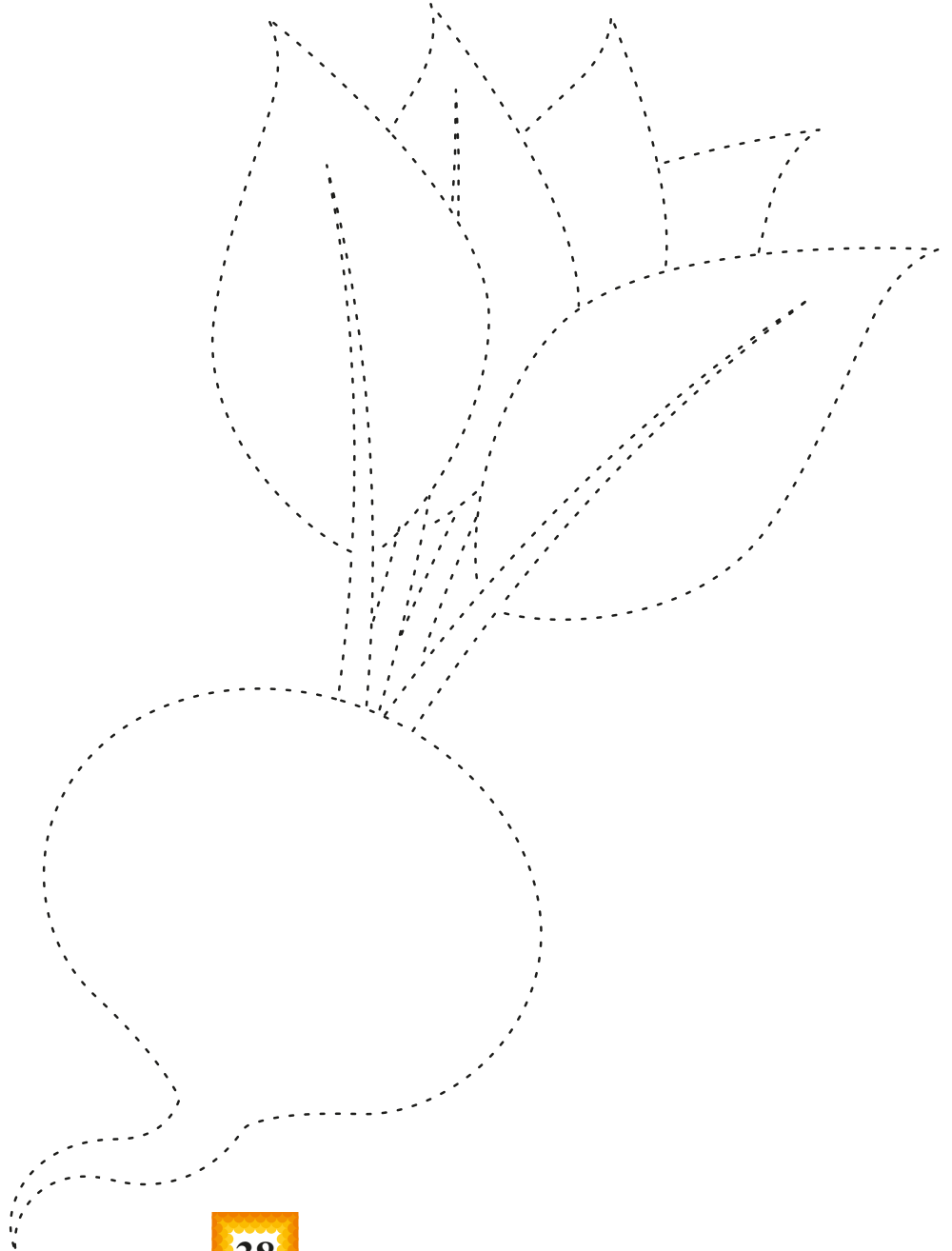
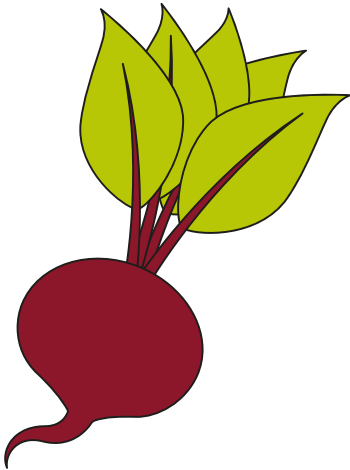


Three empty circles for coloring, corresponding to the three syllables of the word 'marchewki'.

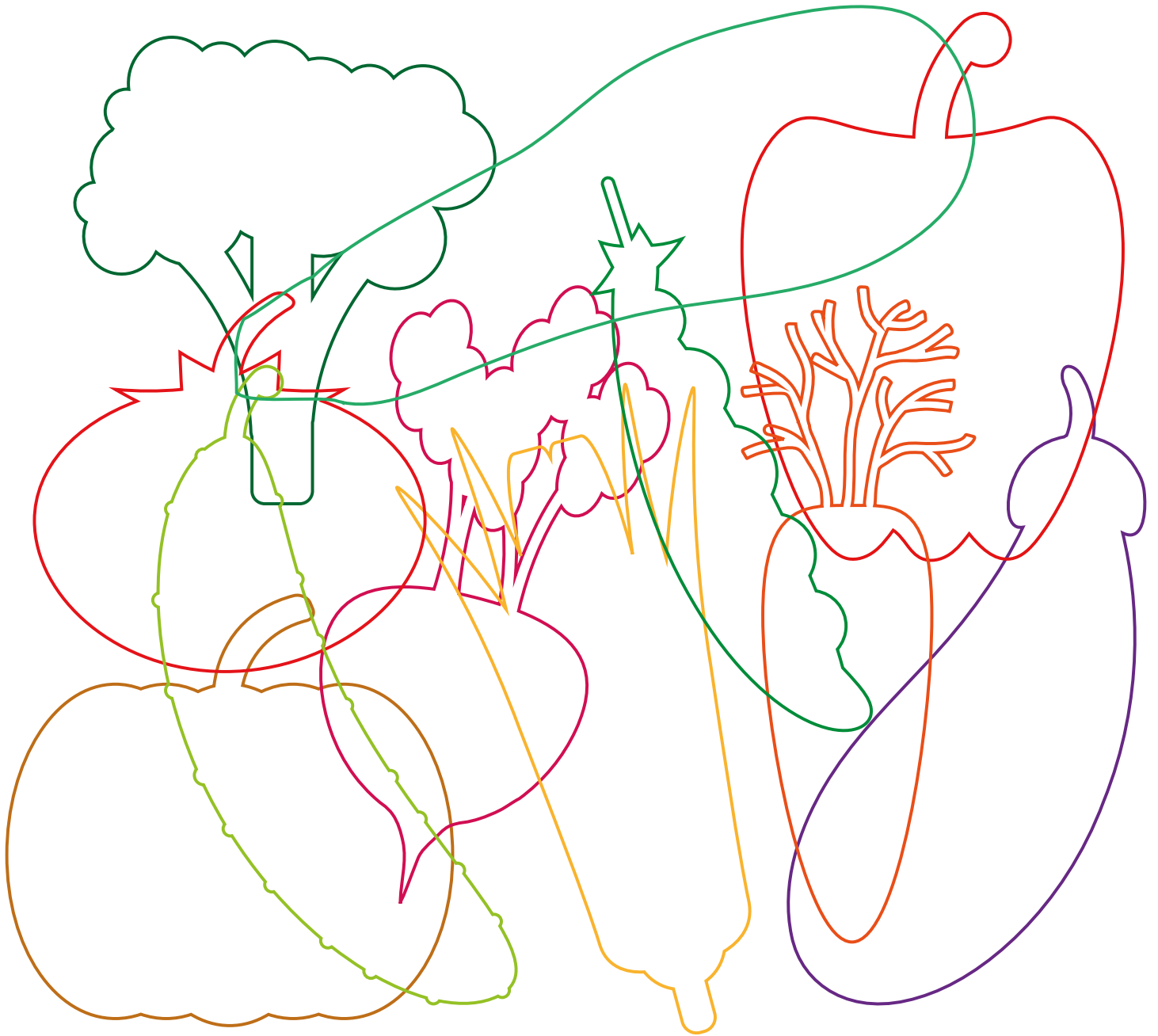
Jak nazywa się przedstawione warzywo? Jakie potrawy można przygotować z buraków?



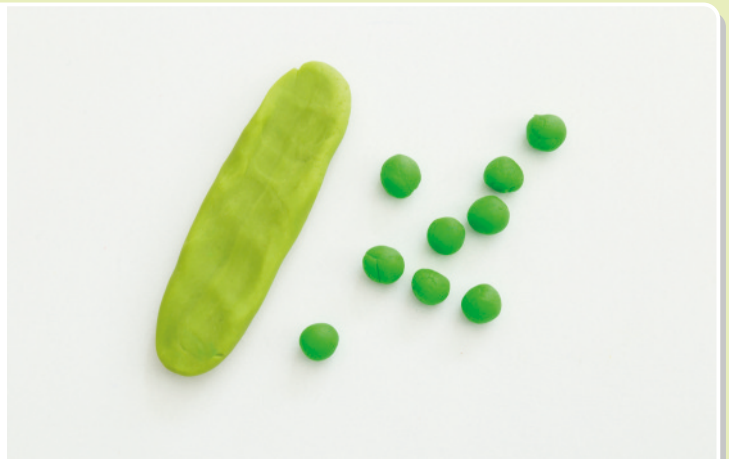
Rysuj buraka po śladzie i pokoloruj go.



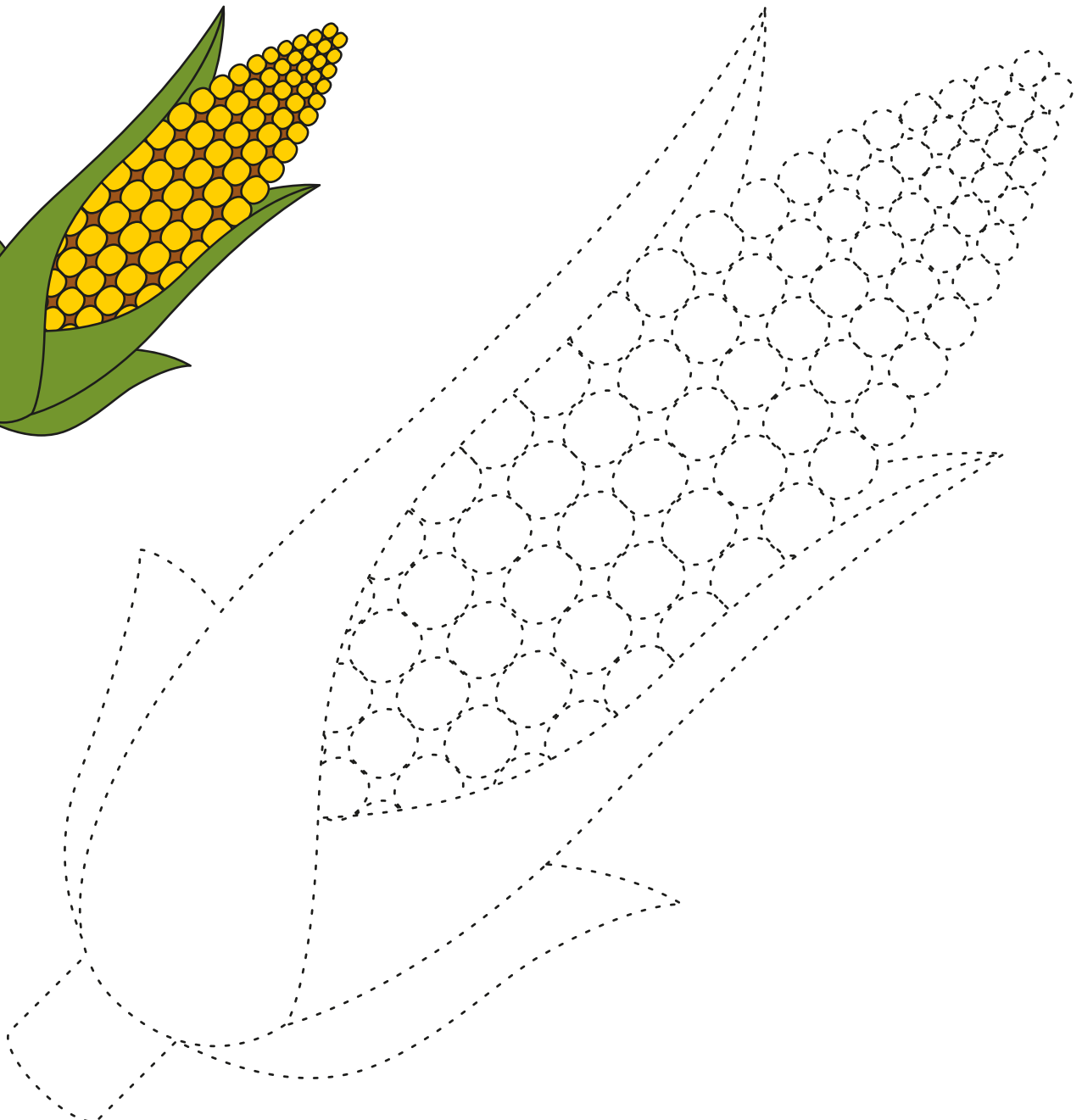
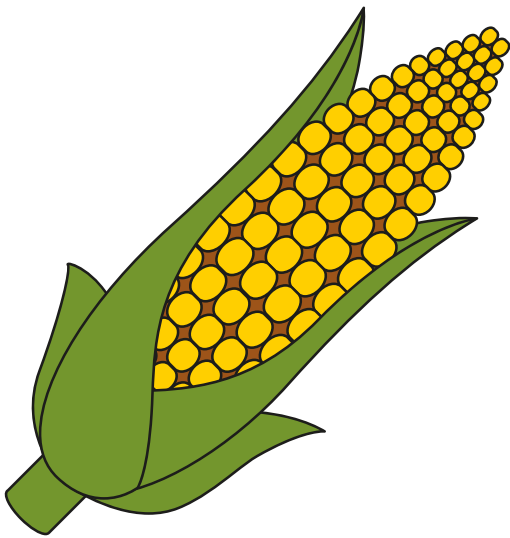
Jakie warzywa widzisz na obrazku? W ramce na dole narysuj wybrane przez siebie warzywo.



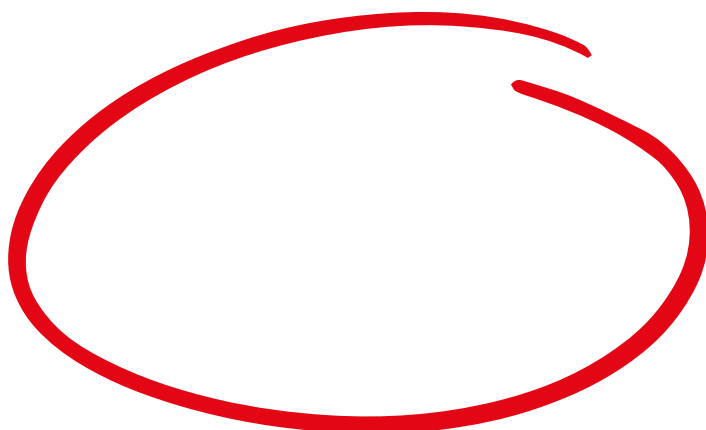
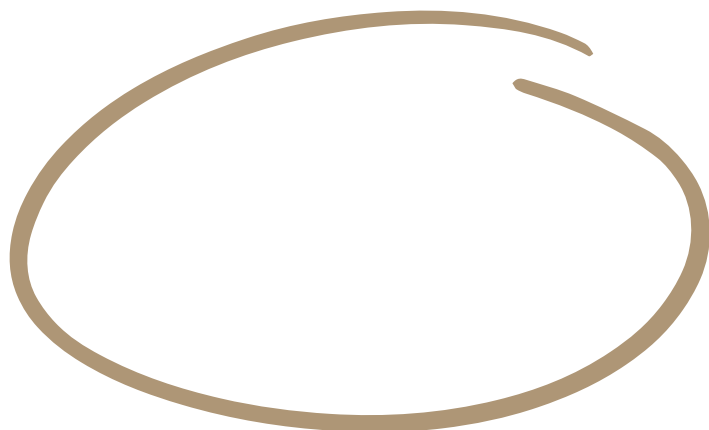
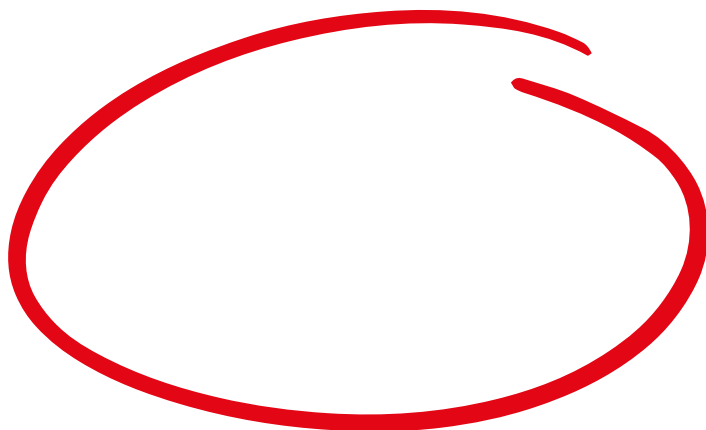
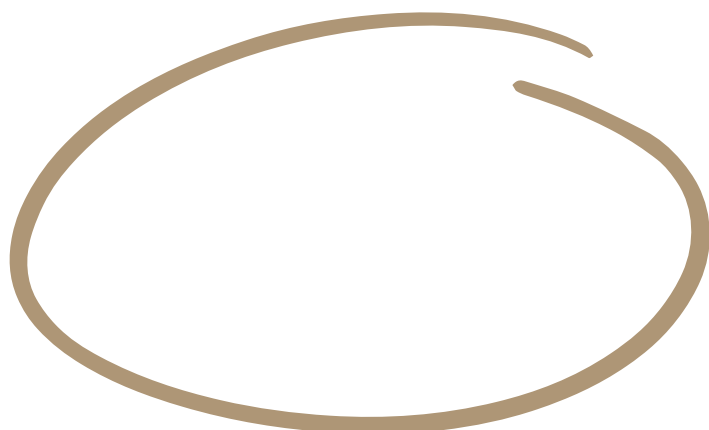
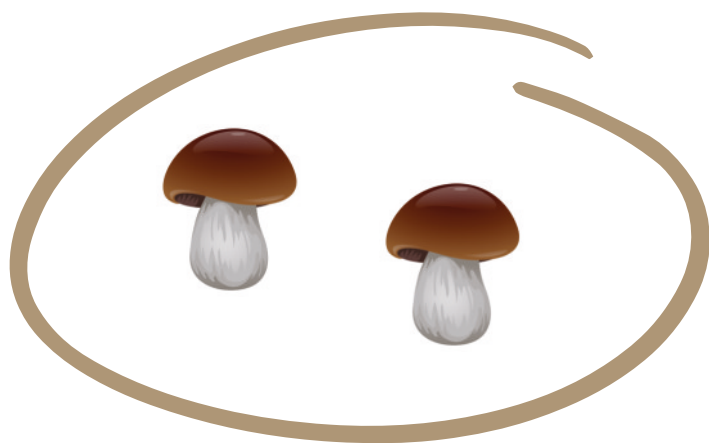
Popatrz jak wyglądają strąki grochu. Używając plasteliny w różnych odcieniach zieleni wykonaj strąki grochu.



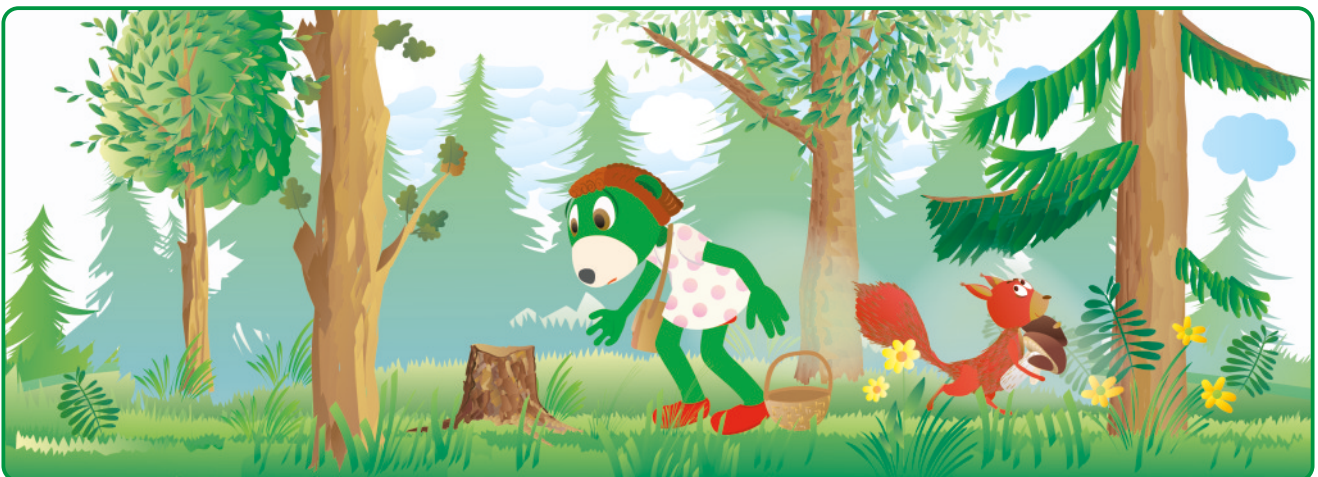
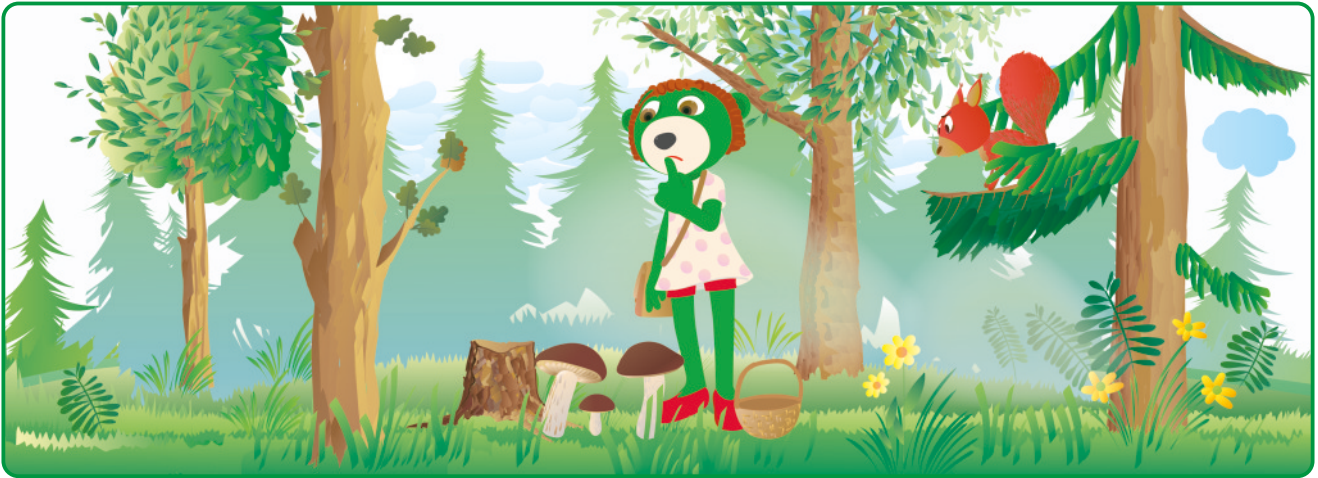
Obrazki przedstawiają pole kukurydzy. Są różne odmiany kukurydzy. Smaczną, słodką kukurydzę możemy kupić w sklepie. Kukurydza jest również pokarmem zwierząt. Rysuj po śladzie kolbę kukurydzy.



Dorysuj tyle borowików, żeby w każdej następnej pętli było ich o jeden więcej.
Narysuj tyle muchomorów, żeby w każdej następnej pętli było ich o jeden mniej.



Opowiedz, co przydarzyło się Treflince w lesie.



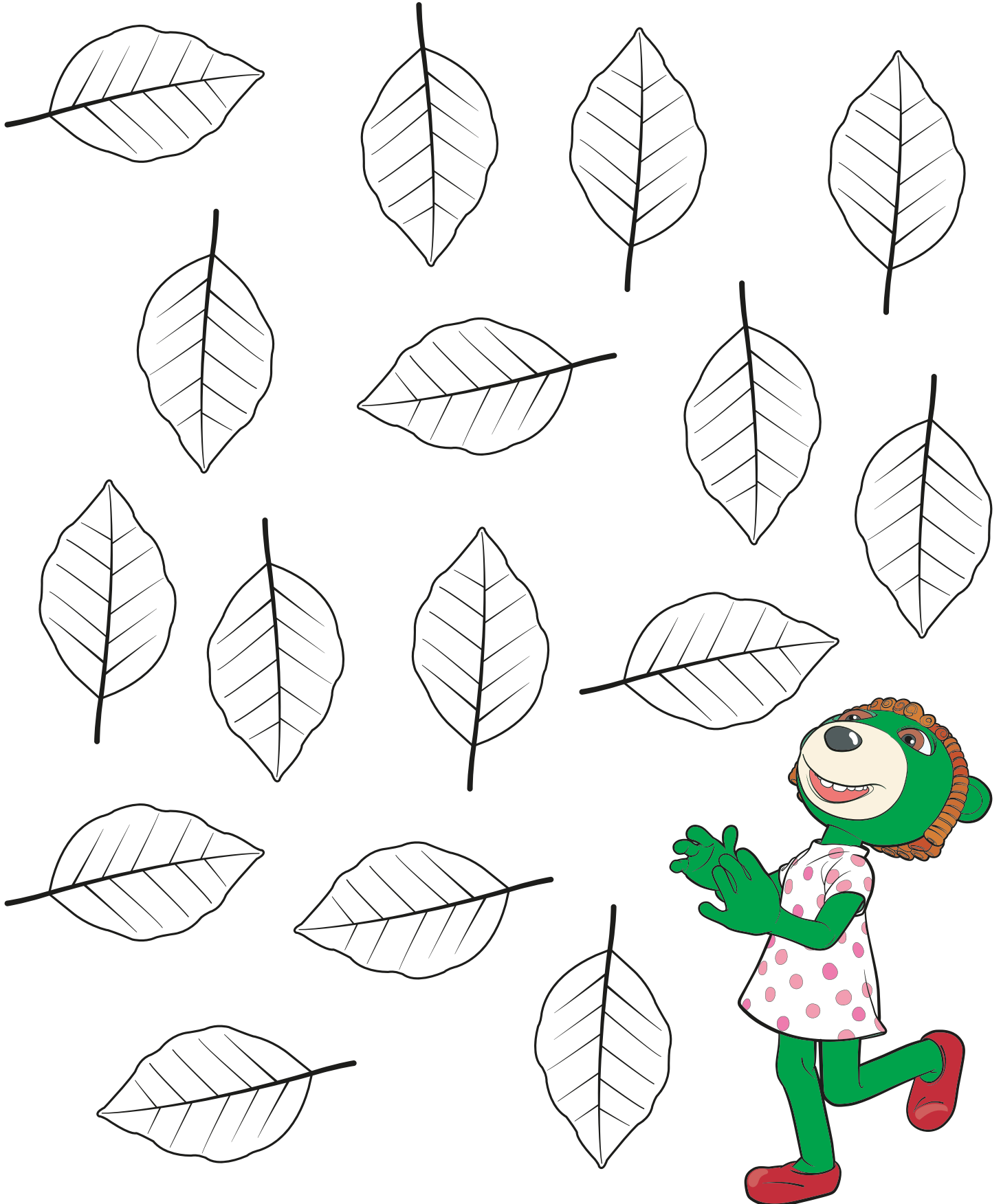
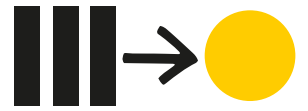
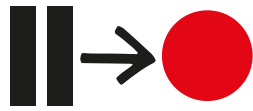
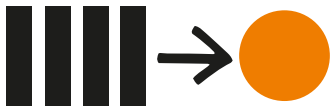
Znajdź 8 różnic i zaznacz je.



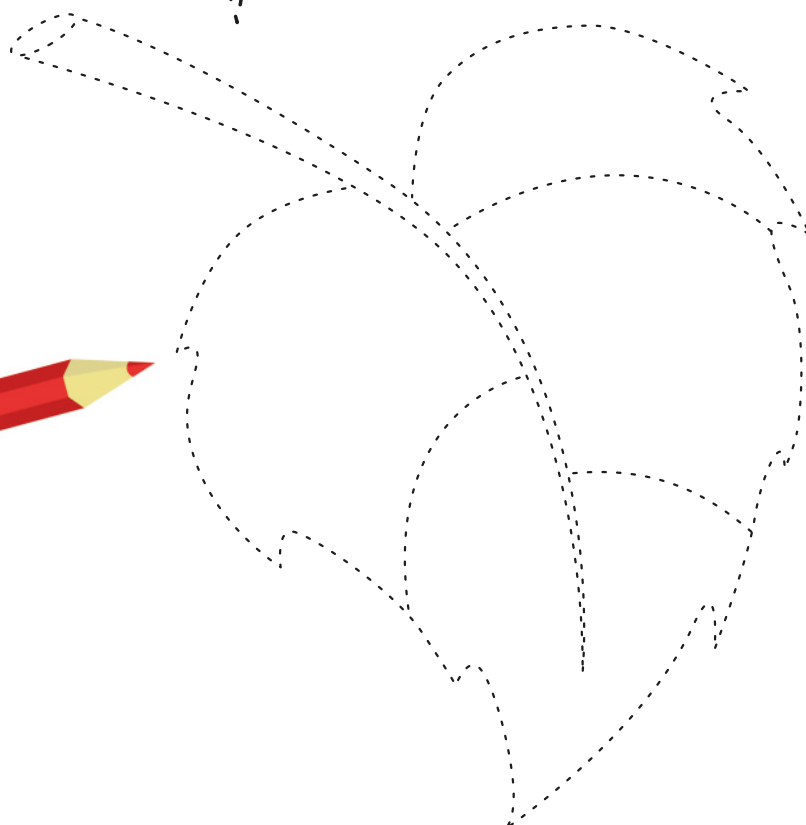
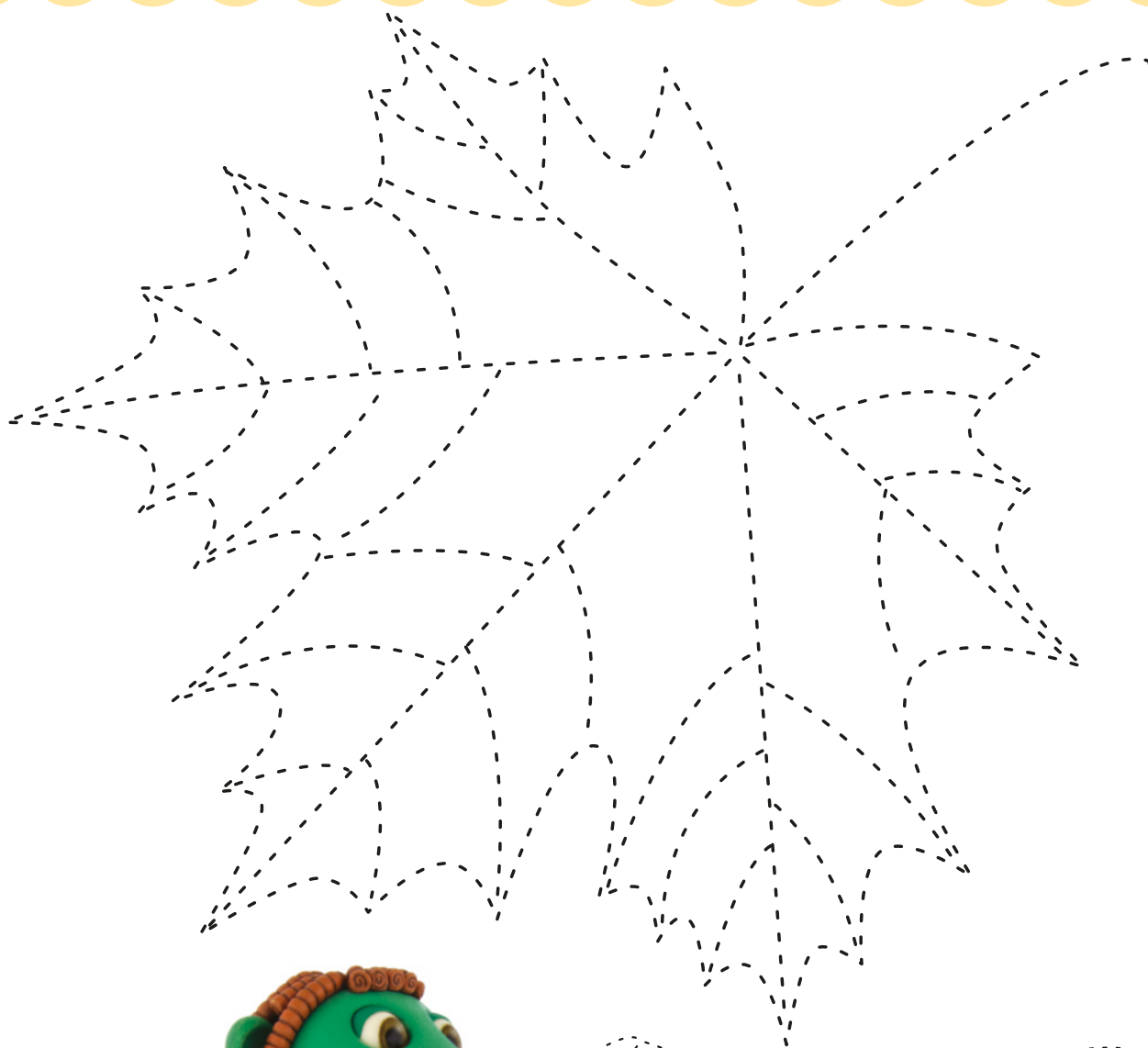
Rysuj grzyby po śladzie, a następnie pokoloruj je.



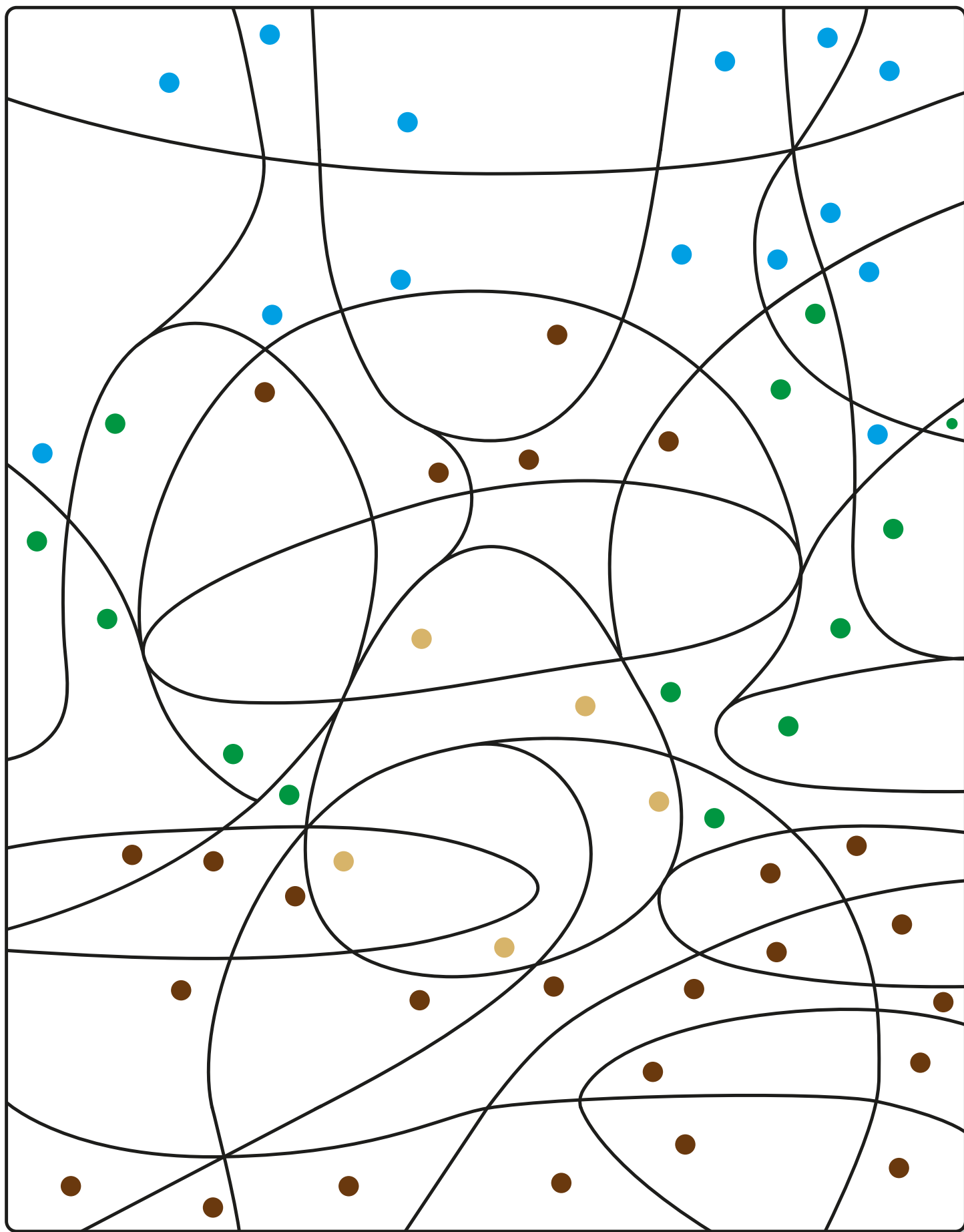
Pokoloruj cztery liście na pomarańczowo, dwa - na czerwono, pięć - na brązowo i trzy - na żółto. Policz, ile liści nie zostało pokolorowanych.



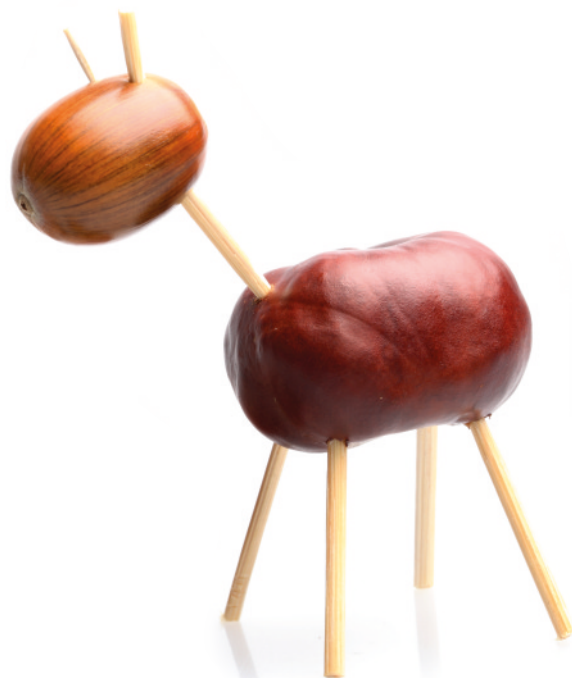
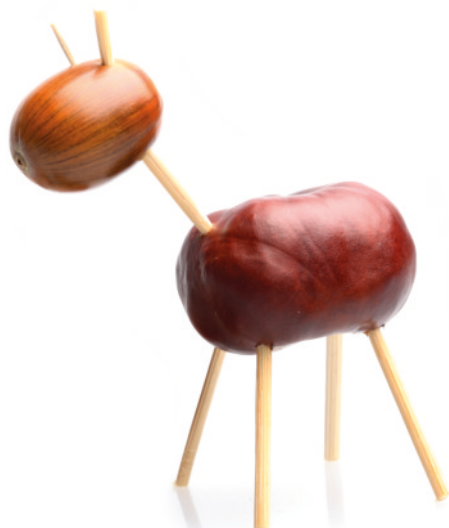
Rysuj po śladzie liście. Duży pokoloruj na czerwono, a mały na brązowo.



Pokoloruj obrazek według wzoru.



Połącz koniki od najmniejszego do największego.



W pustych prostokątach narysuj tyle kropek, ile liści znalazła Treflinka podczas spaceru.

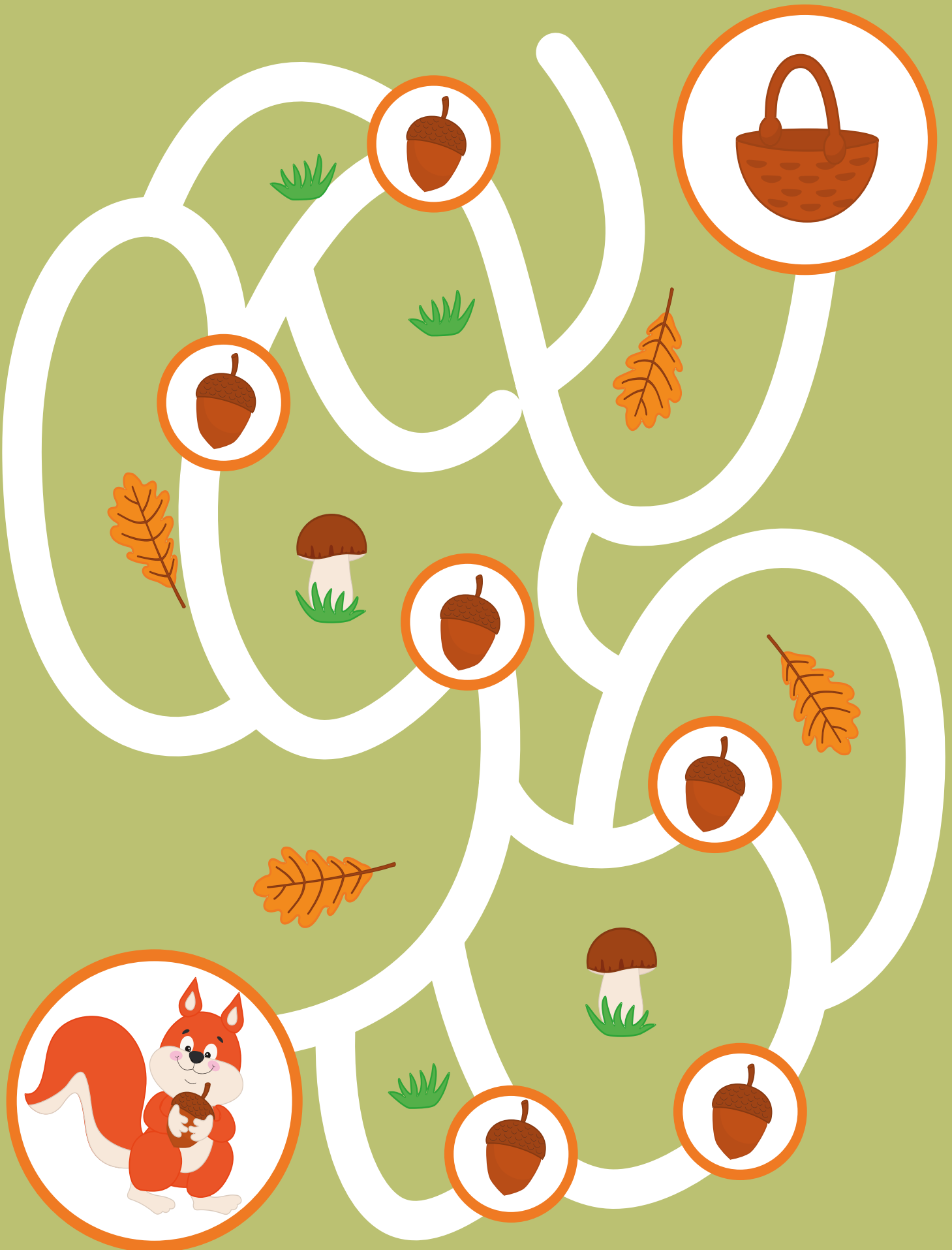


	
---	--

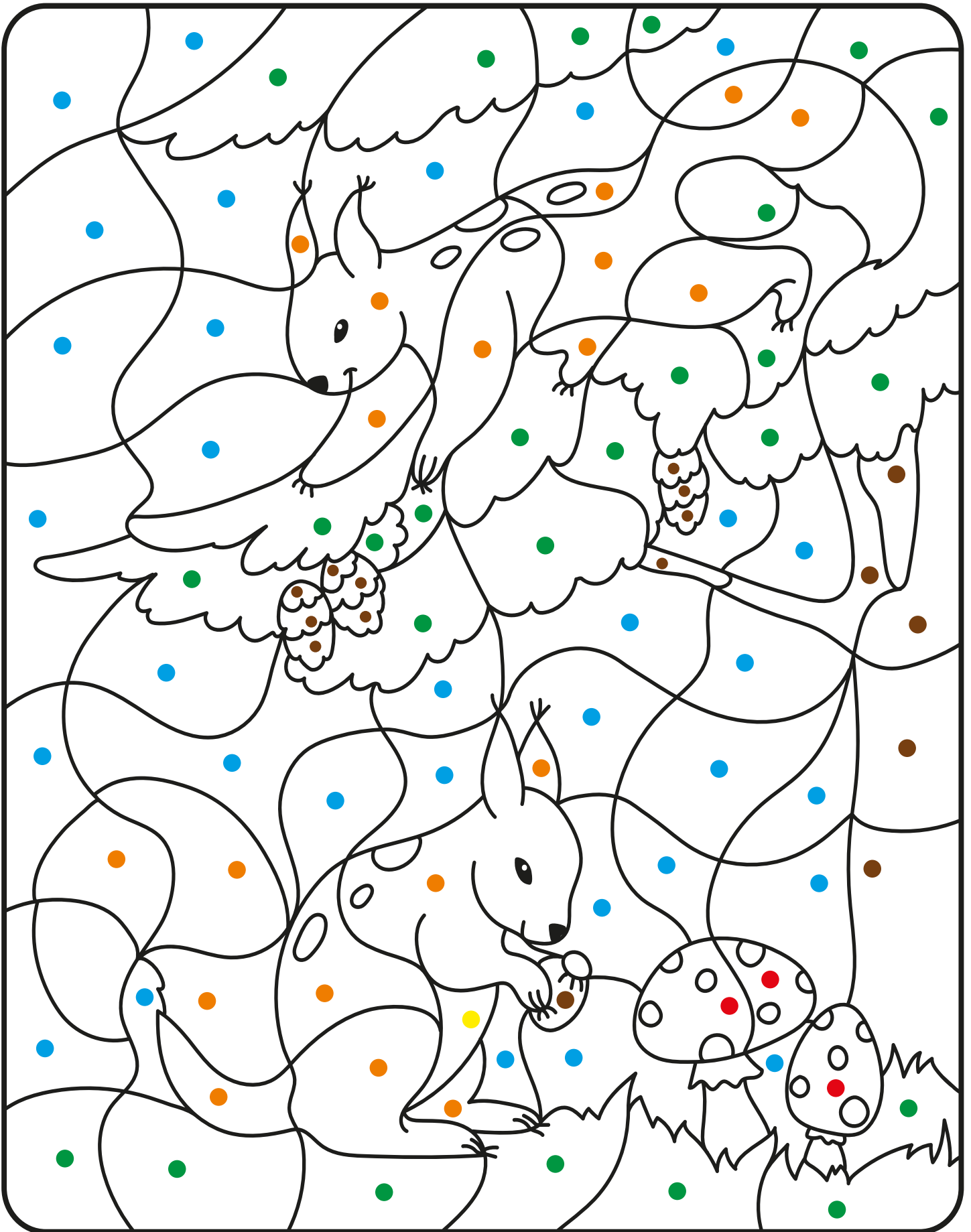
	
---	--

	
---	--

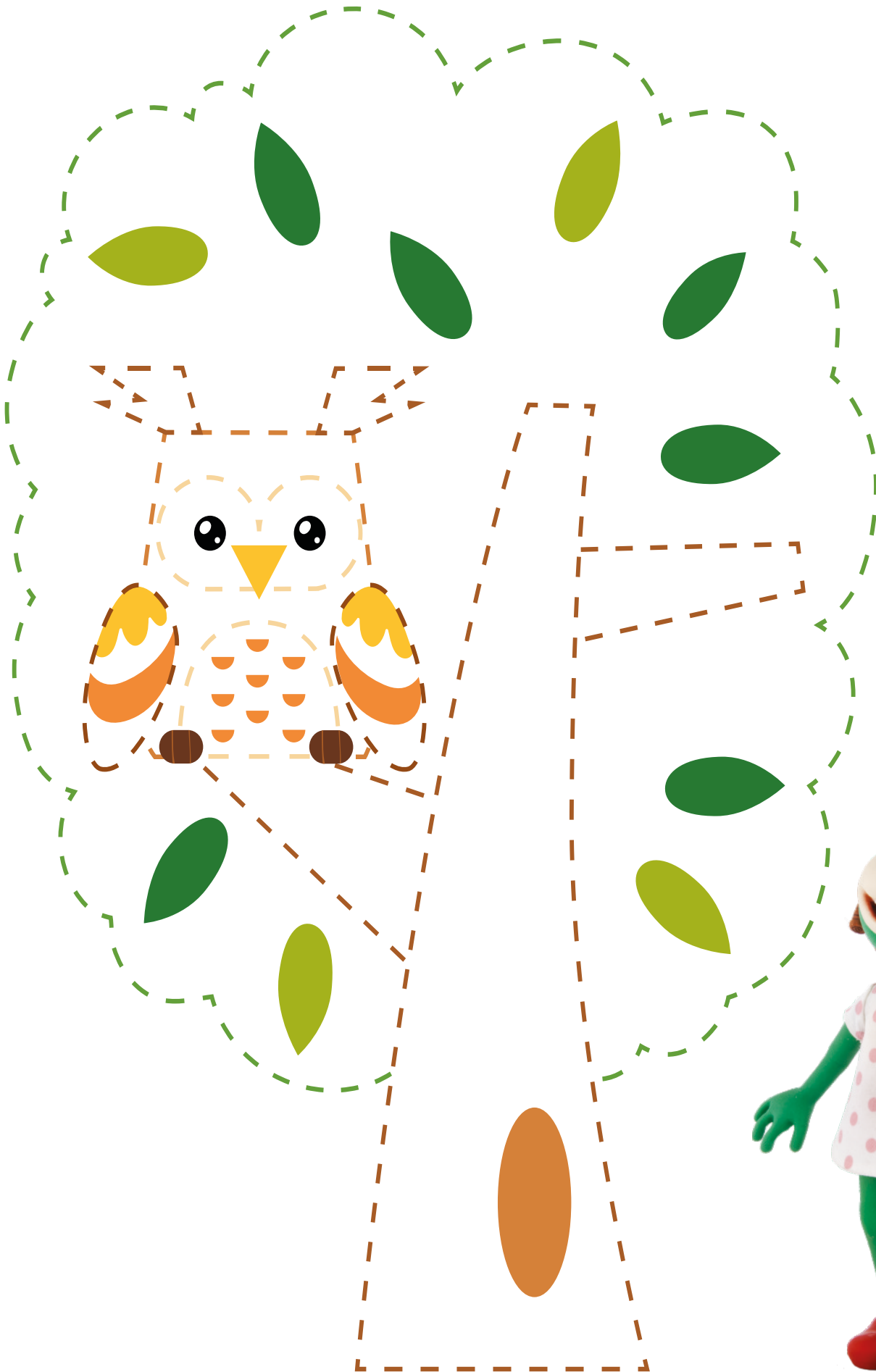
Wiewiórka robi zapasy na zimę. Co zbierze do swojego koszyka?



Jesień to u wiewiórek pracowita pora. Przygotowują się do długiej zimy, gromadzą zapasy. Pokoloruj obrazek według wzoru.



Kogo Treflinka spotkała w lesie? Połącz kreski, a następnie pokoloruj obrazek.



Obejrzyj historyjkę obrazkową „Trefliki odwiedzają jesienny las” i spróbuj ją opowiedzieć.



Życie zwierząt w jesiennym lesie

Powiedz, jakie zwierzęta można spotkać w lesie. Pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w nazwie zwierzęcia.



Życie zwierząt w jesiennym lesie

Każde zwierzę ma swoje ulubione jedzenie. Połącz zwierzęta z ich pożywieniem.



Życie zwierząt w jesiennym lesie

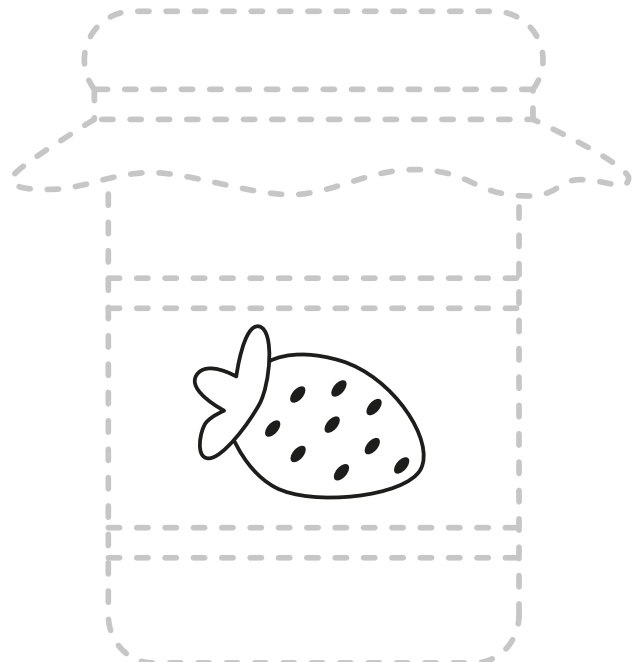
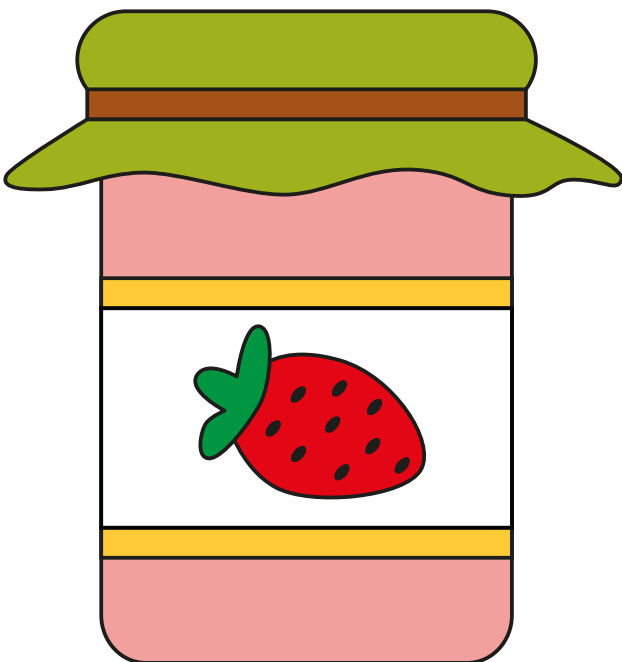
Popatrz na to co znajduje się wokół jeża. To jest jego pożywienie. Jak myślisz, co najbardziej mu smakuje?



Co znajduje się w spiżarni? Z jakich warzyw zrobiono przetwory?

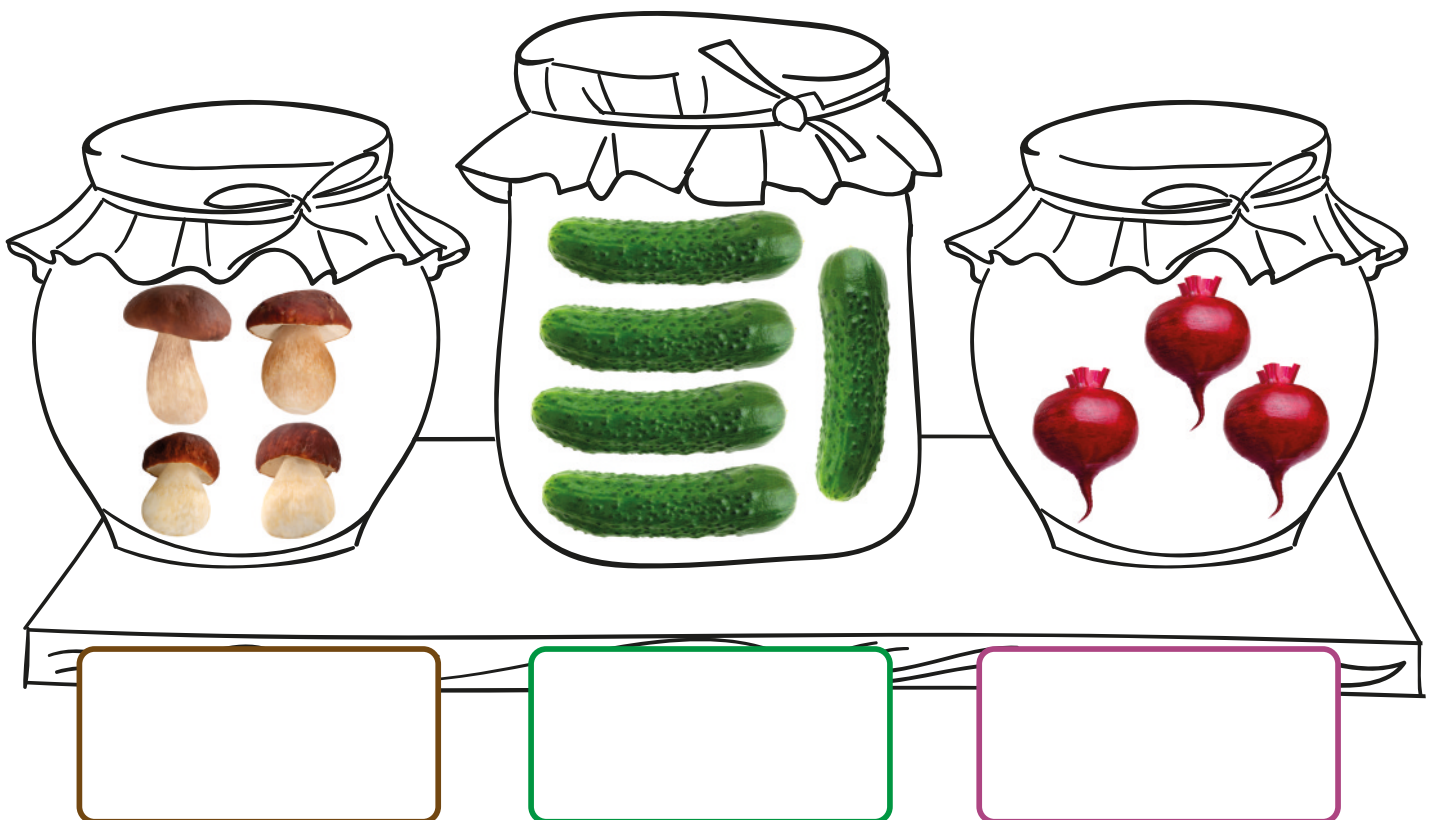
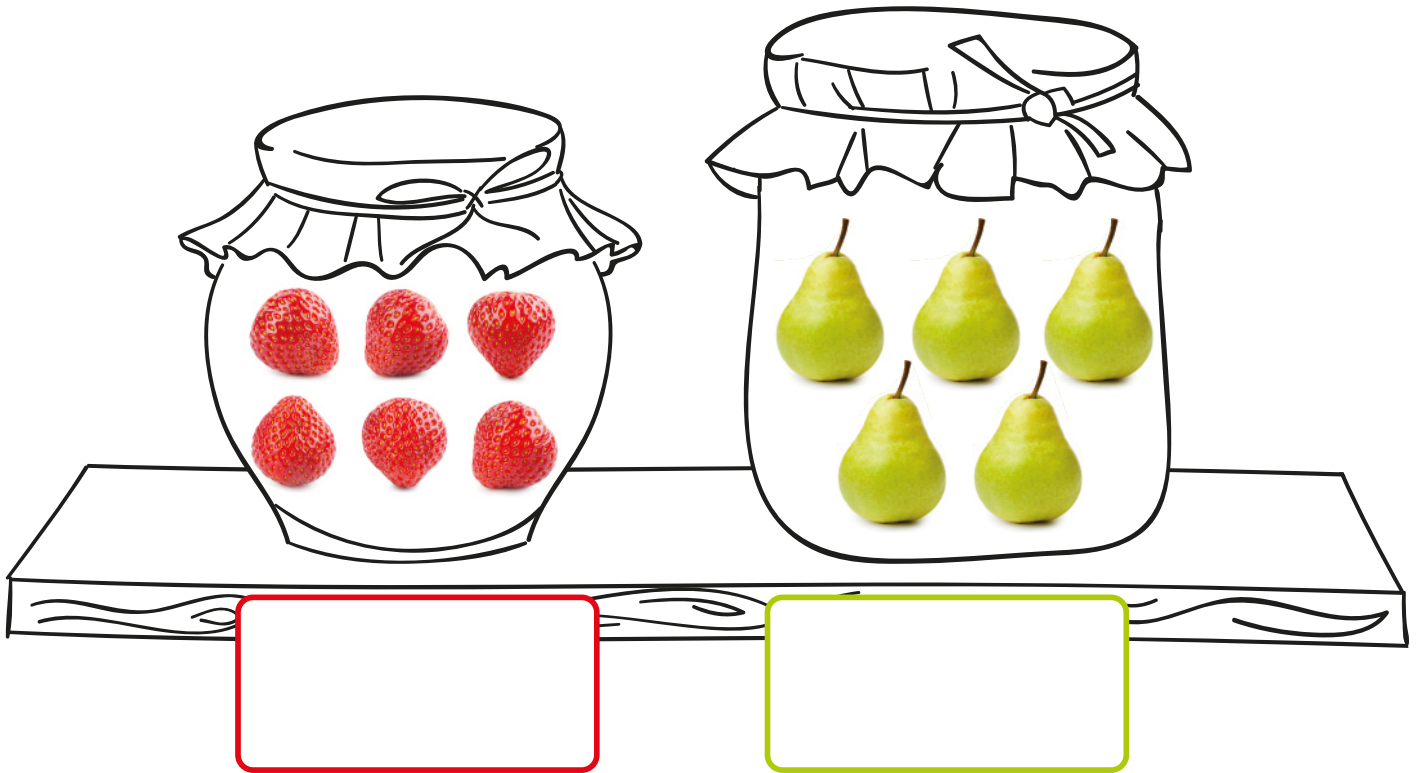


Rysuj słoik po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru.



Przygotowanie ludzi do zimy

Policz owoce i warzywa w słoikach i narysuj pod słoikami tyle kropek, ile owoców lub warzyw znajduje się w nich. Pokoloruj słoiki.



Przygotowanie ludzi do zimy

Jesień to pora zbierania owoców, warzyw i porządkowania ogrodu. Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie jesienne prace są na nich przedstawione.

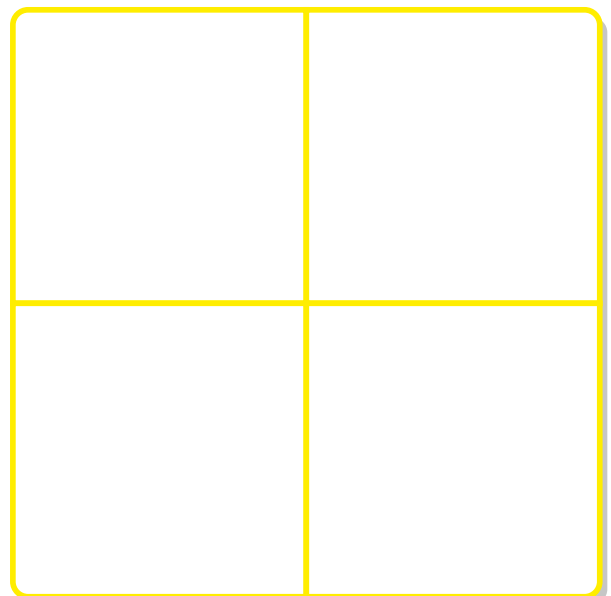
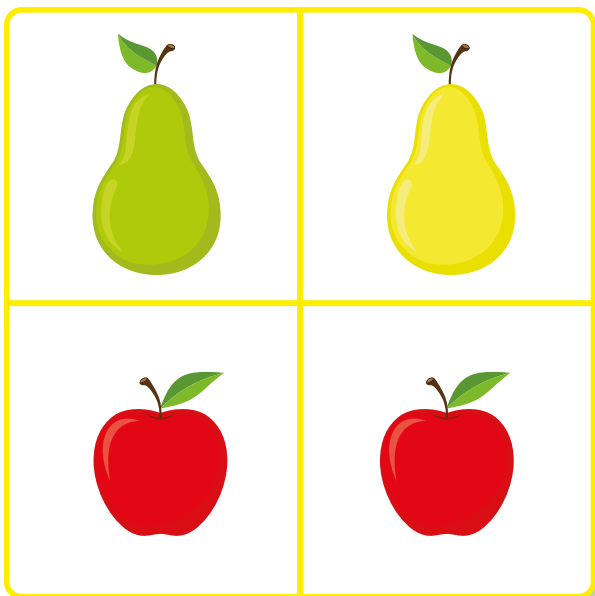
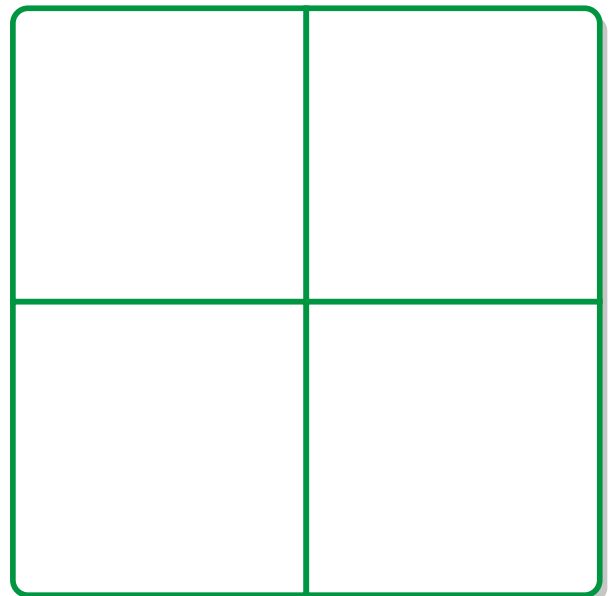
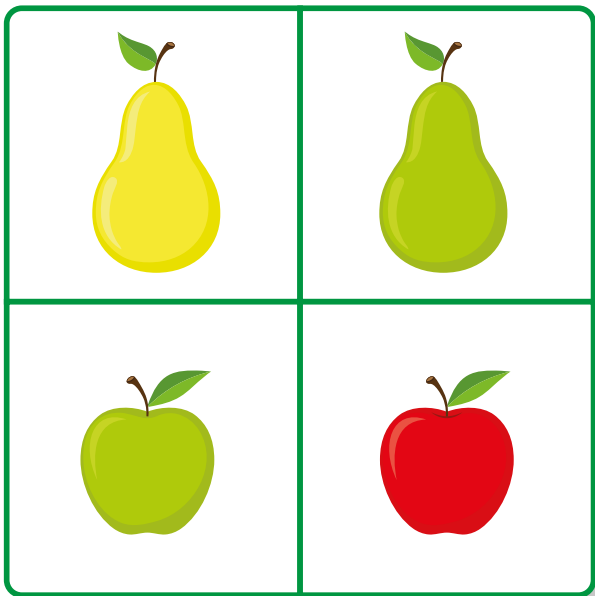
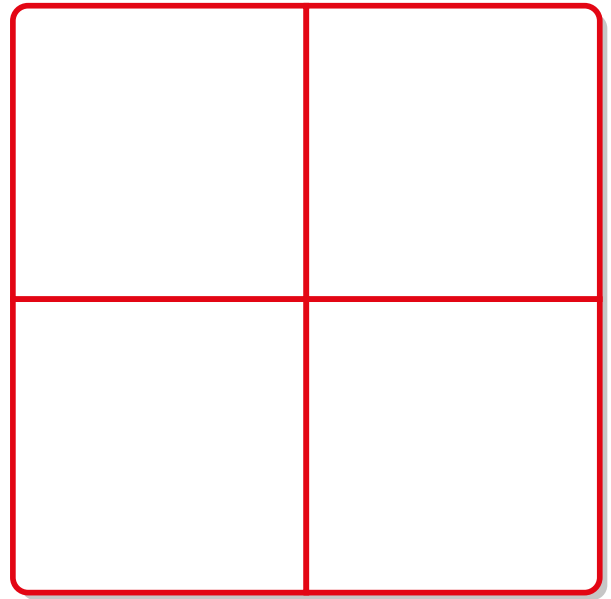
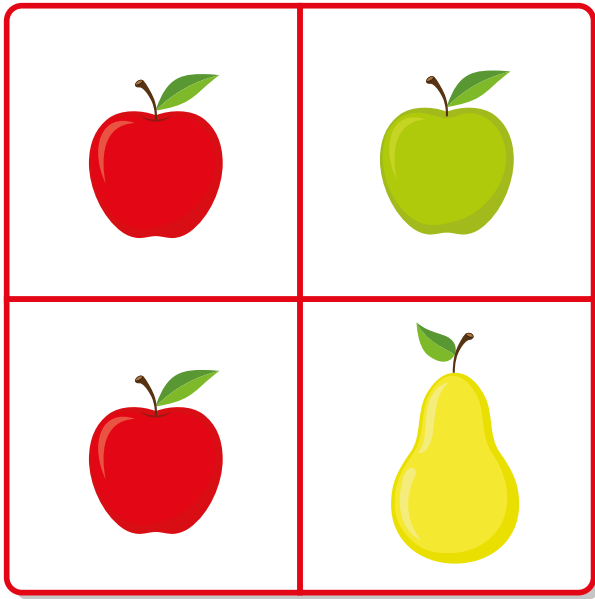


Przygotowanie ludzi do zimy

Kapusta to bardzo zdrowe warzywo rosnące w naszych ogrodach. Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie czynności należy wykonać, aby przygotować kiszoną kapustę.



W kratkach obok narysuj taki sam wzór.



Przygotowanie ludzi do zimy

Rolnicy na polach uprawiają ziemniaki. Z ziemniaków można przyrządzić różne potrawy. Czy potrafisz nazwać potrawy przedstawione na ilustracjach? Jaka jest twoja ulubiona potrawa przygotowana z ziemniaków?



Przez tydzień obserwuj pogodę. Używając przedstawionych symboli każdego dnia zaznaczaj jaka jest pogoda z rana, w południe i wieczorem.

Tygodniowy kalendarz pogody

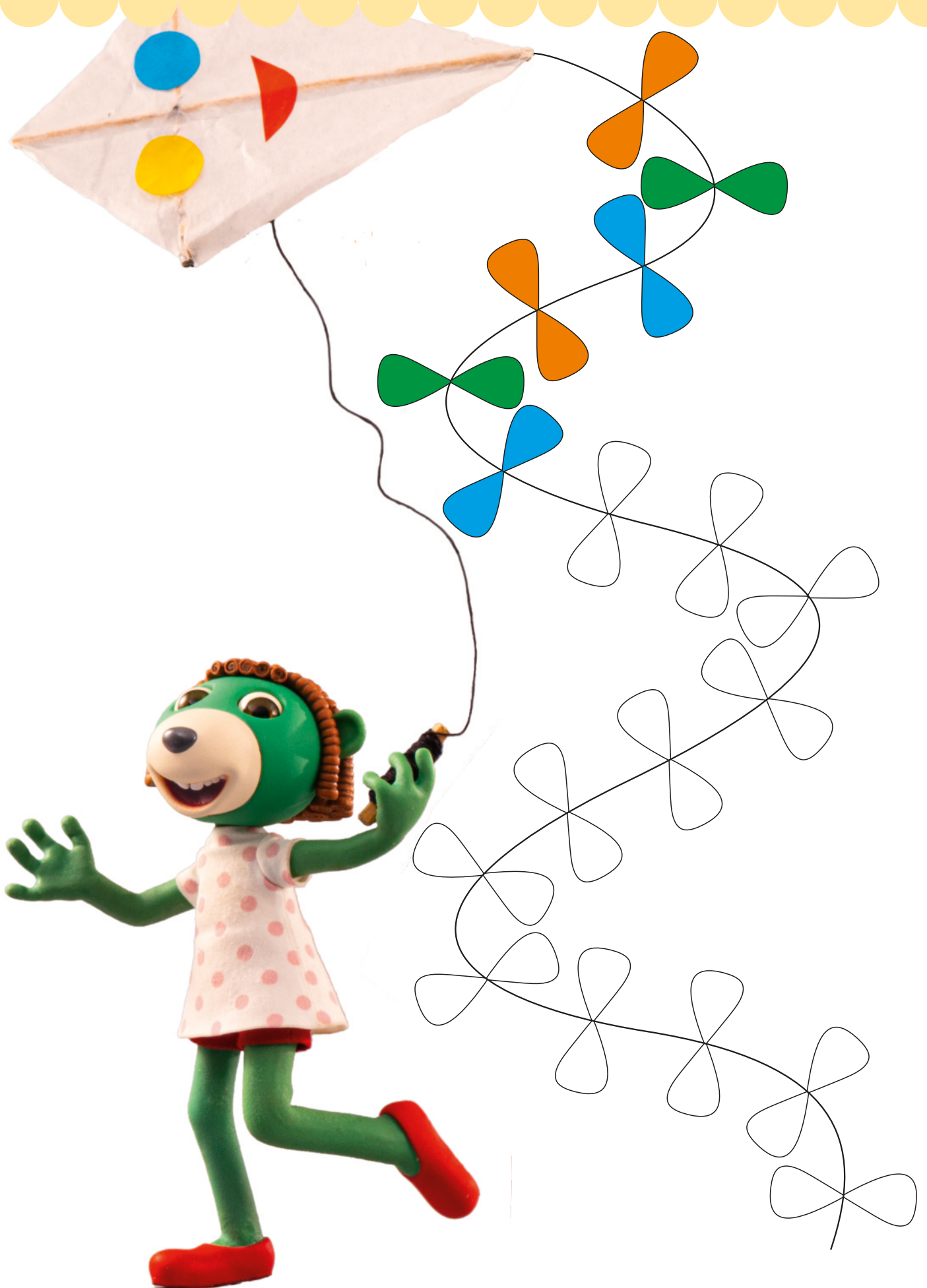


Dzień tygodnia	Rano	Południe	Wieczór
Poniedziałek 			
Wtorek 			
Środa 			
Czwartek 			
Piątek 			
Sobota 			
Niedziela 			

Powiedz co lubi robić Treflinka, kiedy na podwórku jest brzydka pogoda. W ramce na dole narysuj co Ty lubisz robić w deszczowe dni.



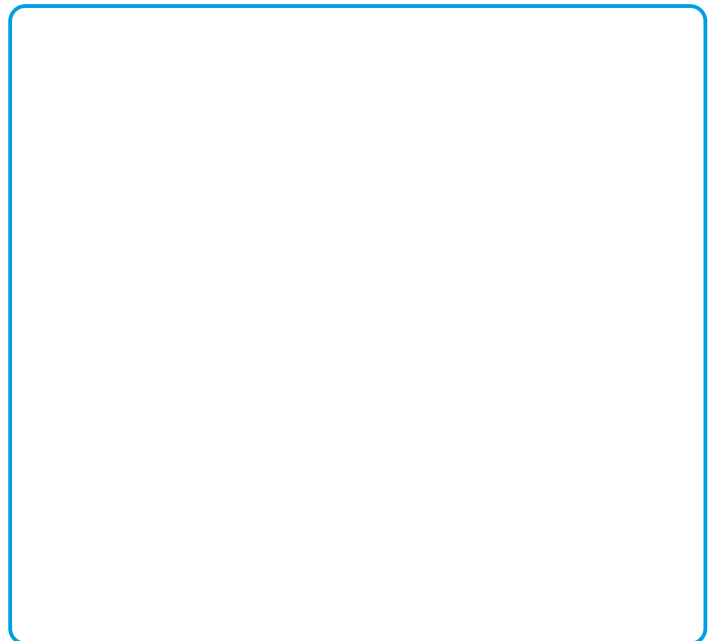
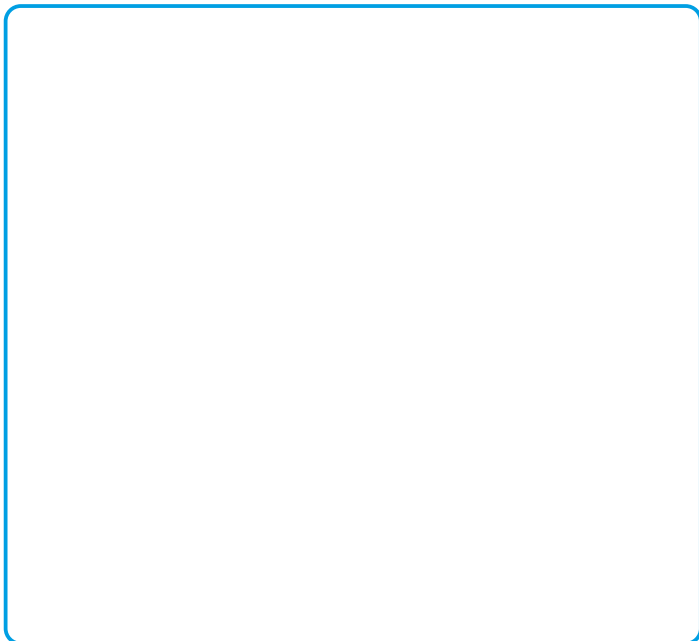
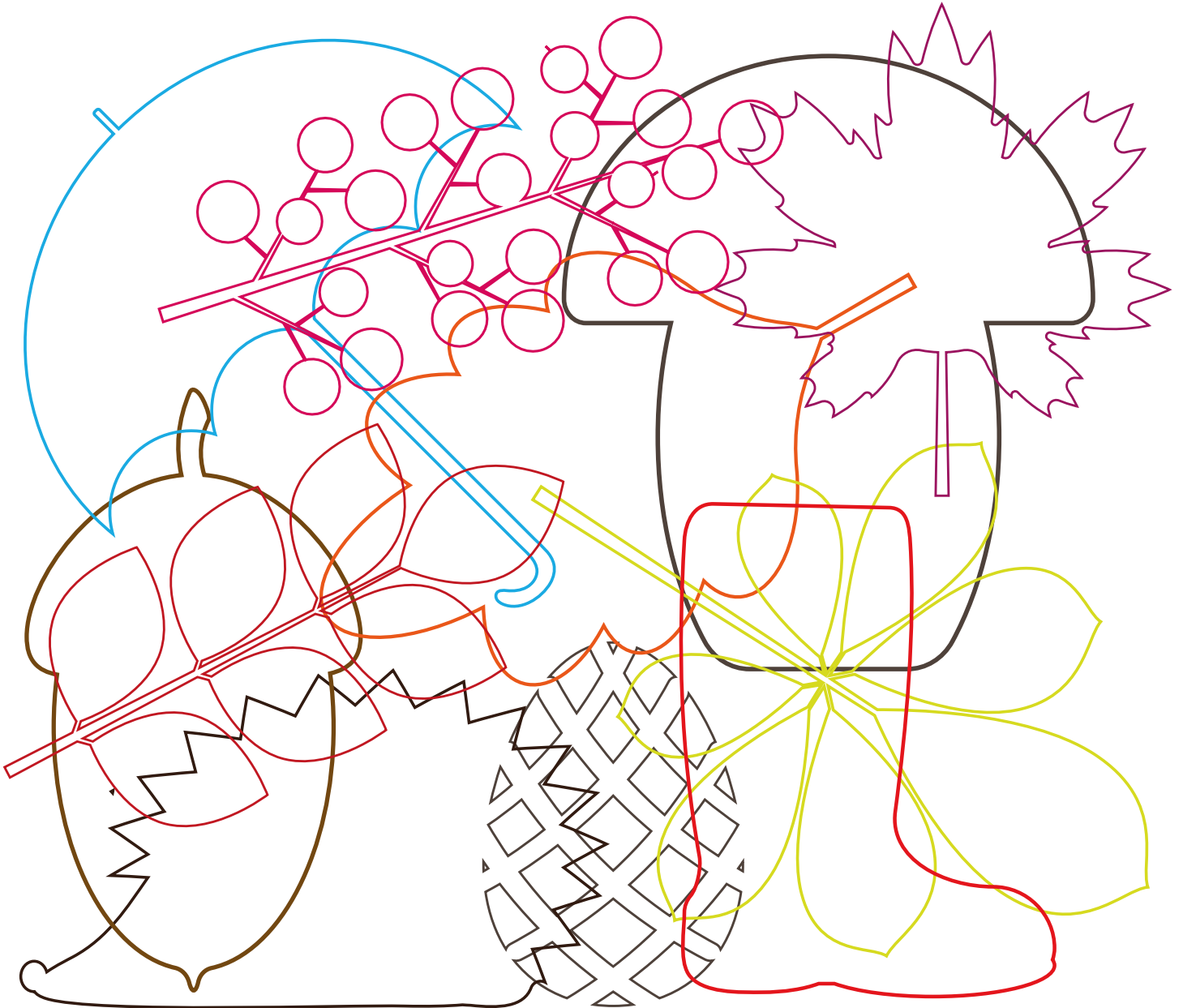
Dokończ kolorowanie kokardek na sznurku od latawca Treflinki według wzoru.



W każdej kolejnej kałuży narysuj o jedną kropkę więcej. Ile kropel narysowałeś w ostatniej kałuży?



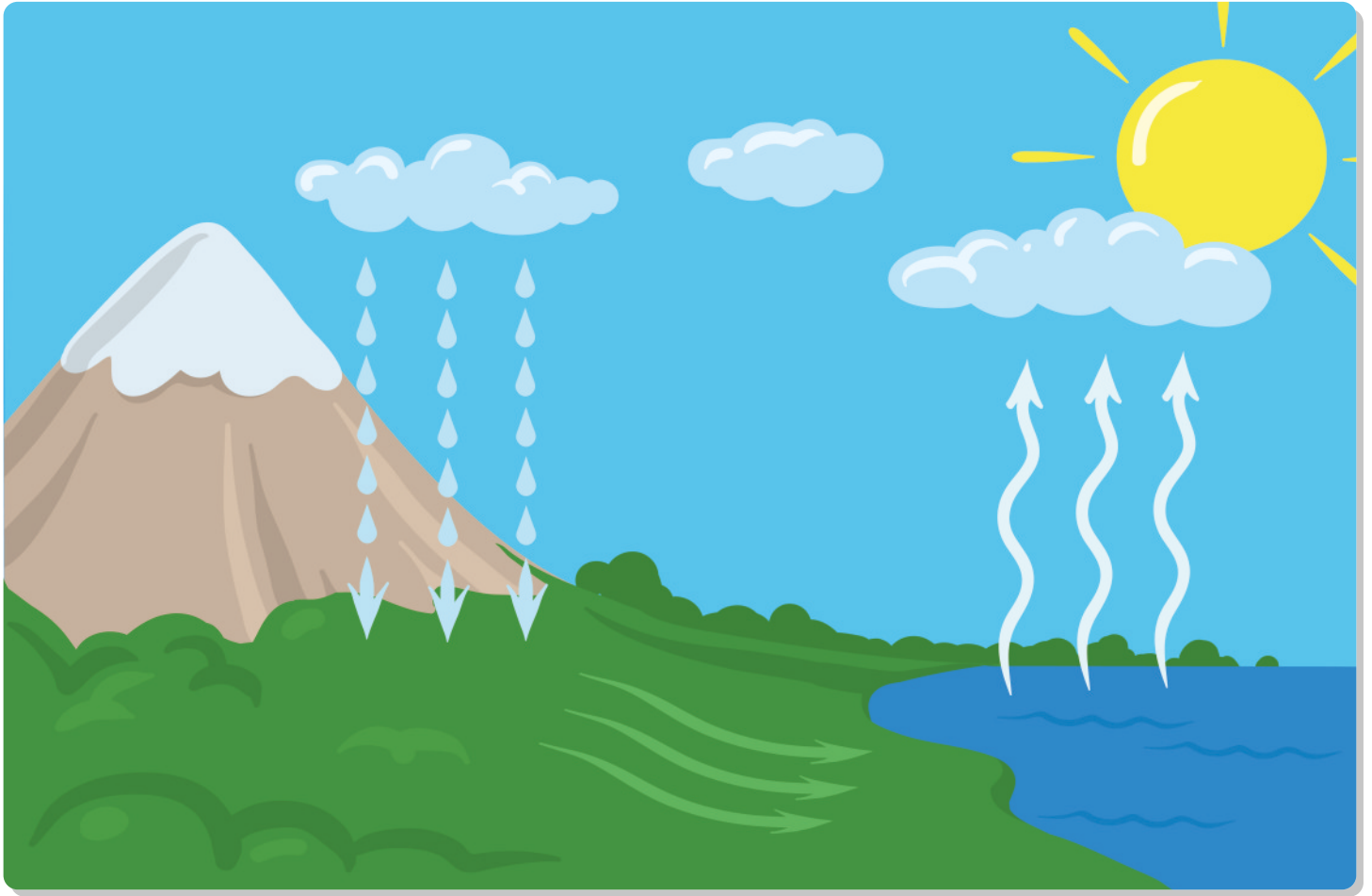
Powiedz co widzisz na obrazku. W ramkach narysuj dwa wybrane elementy.



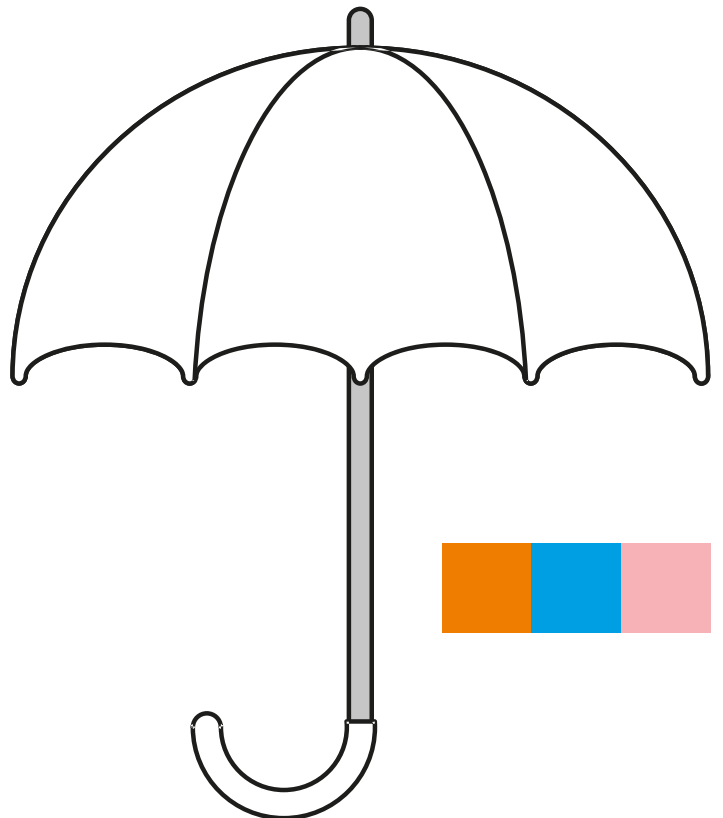
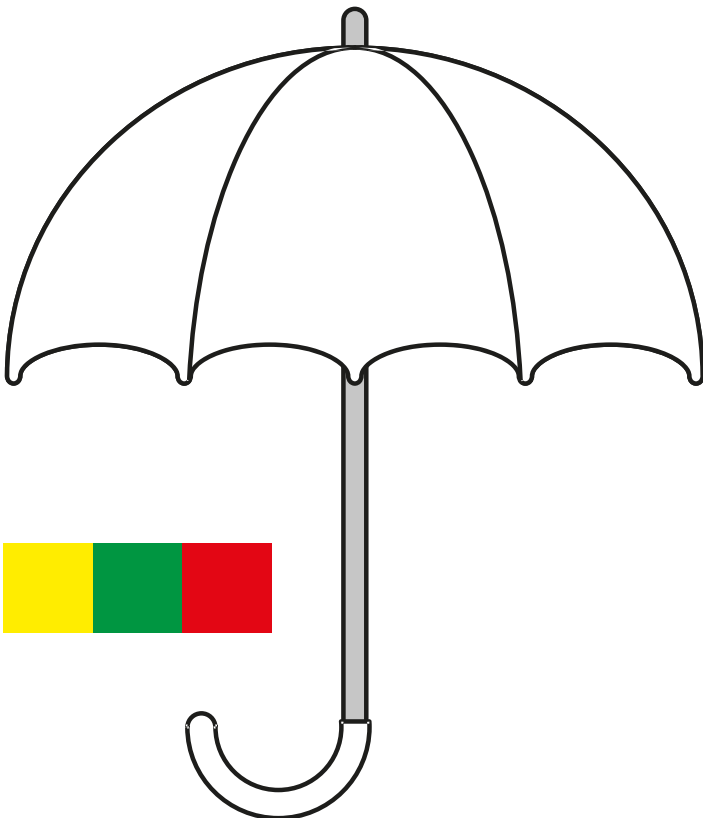
Treflinka lubi gdy pada deszcz, ponieważ może wtedy chodzić po kałużach. Jaką drogę musi pokonać Treflinka, aby dojść do kałuży?



Posłuchaj opowiadania o kropelce. Opowiedz, jak wygląda krążenie wody w przyrodzie.



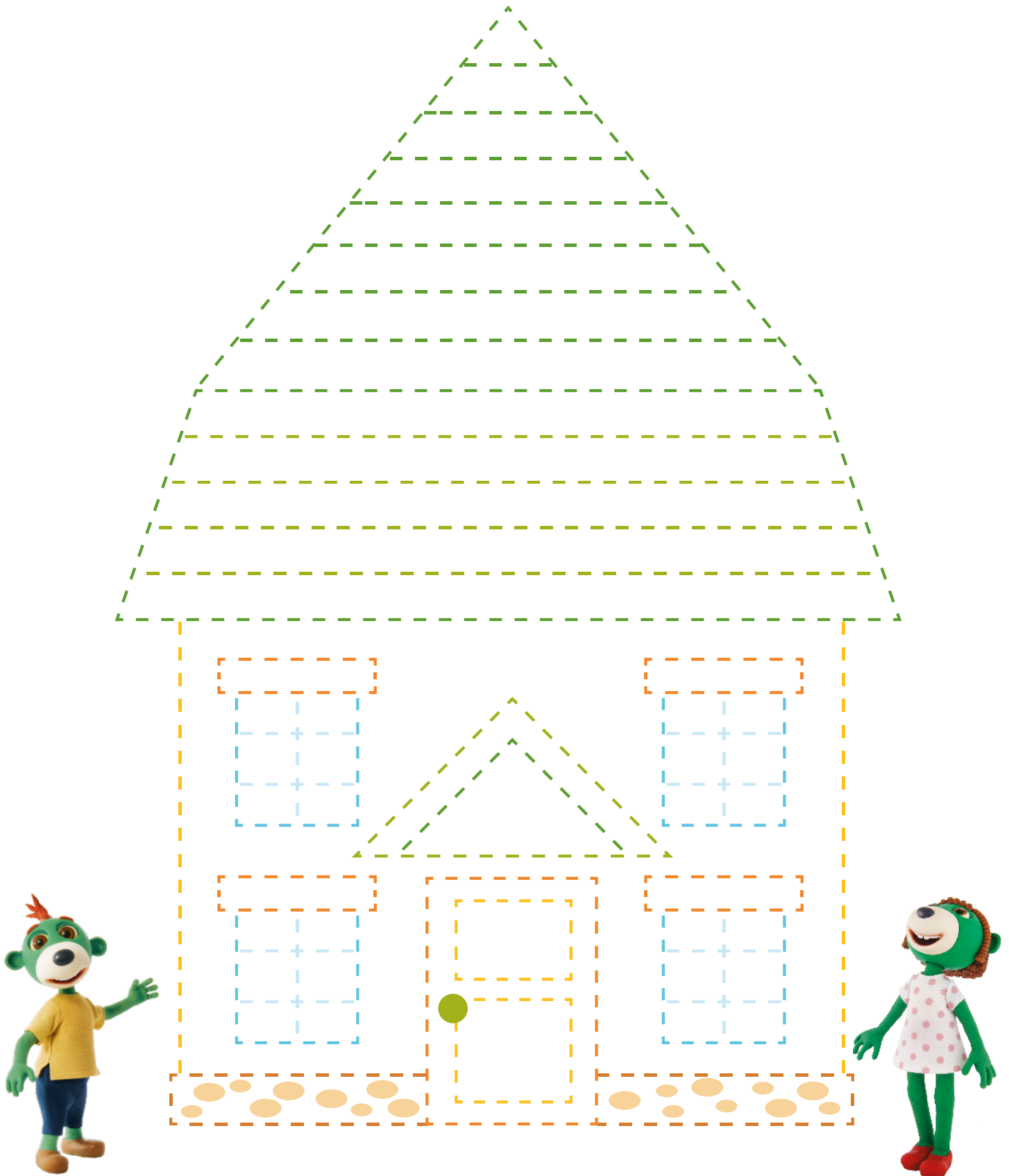
Pokoloruj parasole używając wskazanych kolorów. Jak myślisz, przed czym chroni parasol?



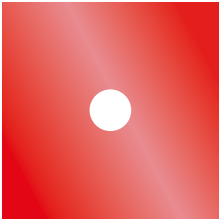
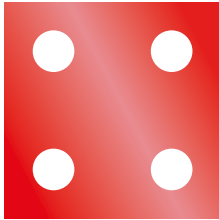
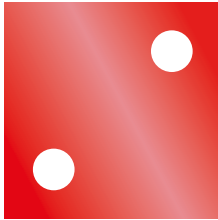
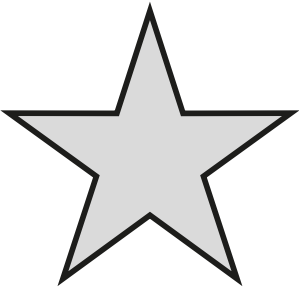
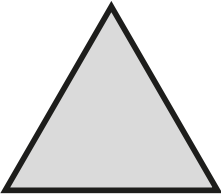
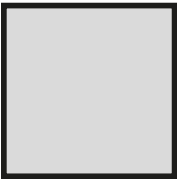
Stolicą Polski jest Warszawa. Wcześniejsze stolice Polski to Gniezno i Kraków. Czy wiesz jaki jest herb Warszawy?



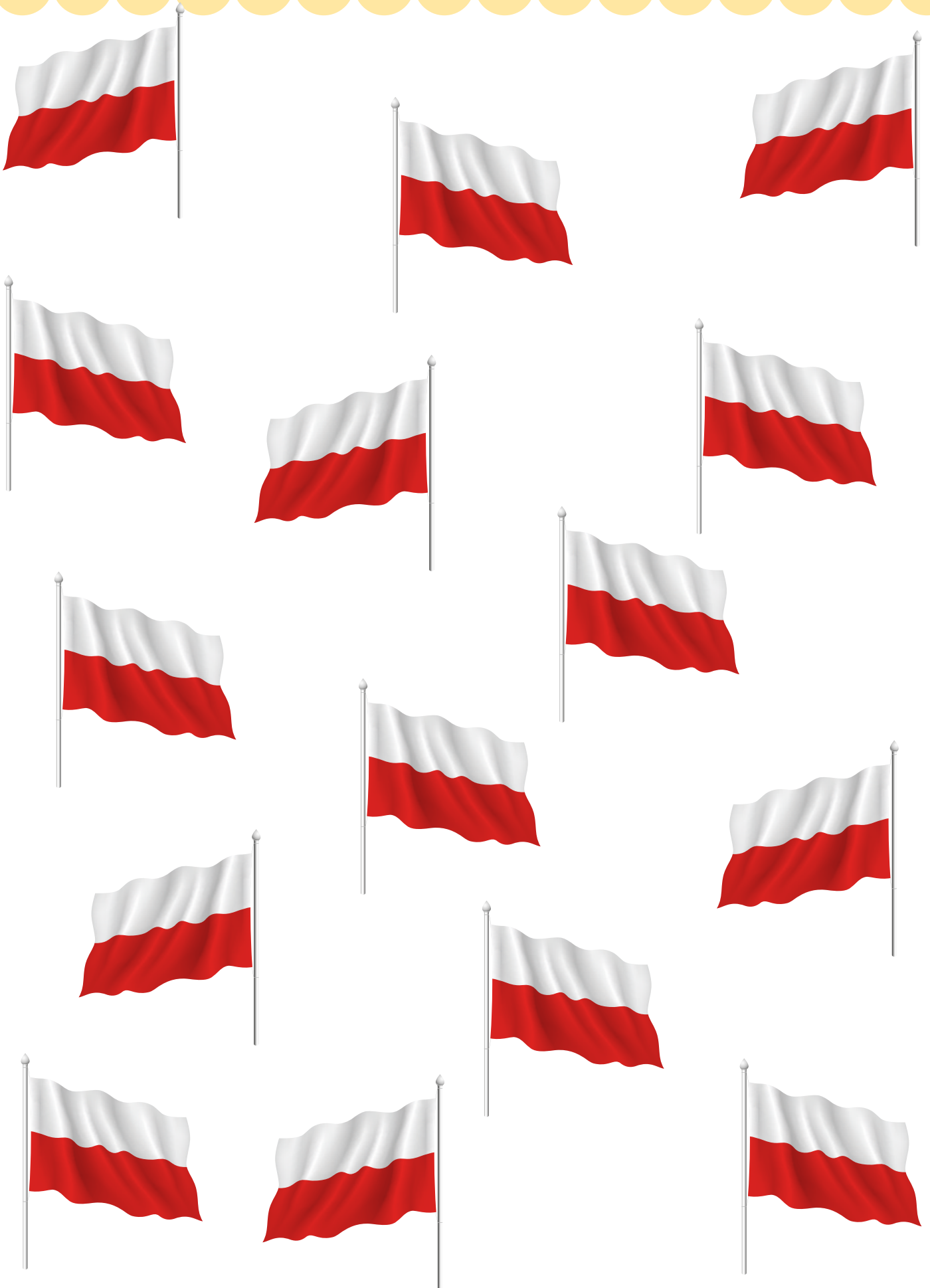
Kto może mieszkać w tym domku? Rysuj dokładnie po liniach, a następnie pokoloruj dom.



W pustych okienkach narysuj tyle gwiazdek, prostokątów, trójkątów i kwadratów, ile wskazuje liczba oczek na kostce.

Otocz pętlami po trzy flagi. Policz ile pętli narysowałeś.



Biały orzeł na czerwonym tle to nasze godło narodowe. Pokoloruj starannie godło Polski.



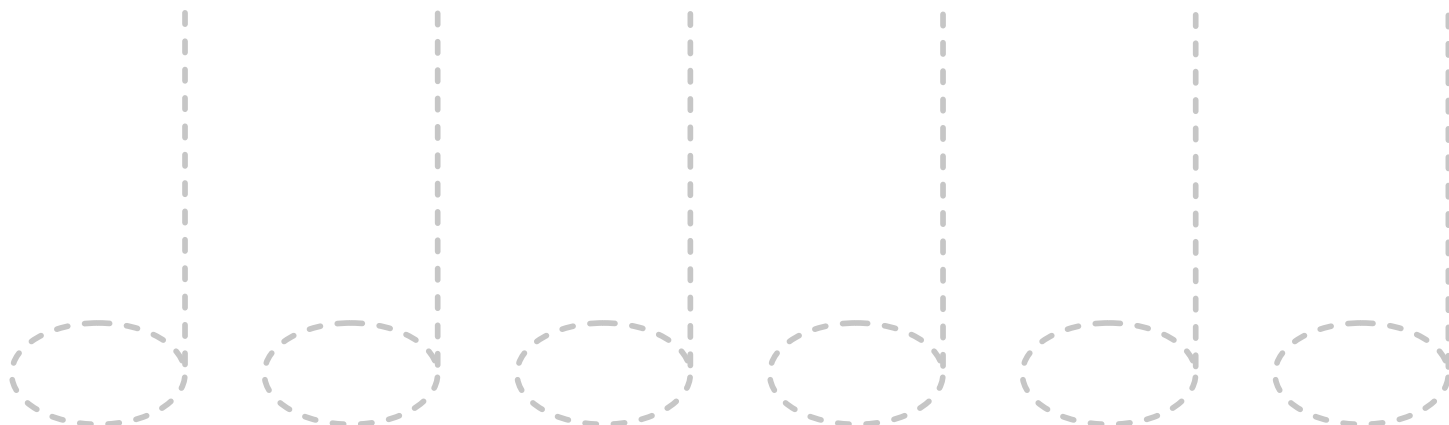
Jestem małym patriotą

Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku. Jesteśmy dumni z tego, że jesteśmy Polakami.
W ramce narysuj siebie.

Józef Wybicki to autor słów „Mazurka Dąbrowskiego” – polskiego hymnu narodowego. Posłuchaj hymnu Polski. Jaką postawę przyjmujemy podczas słuchania lub śpiewania hymnu Polski?



Rysuj nuty po śladzie.



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka: KAZstudio SA - zdjęcie główne, str. 1: KAZstudio SA, str. 2: Katerina Davidenko, str. 3: KAZstudio SA - postaci, Shalyapina - labirynt, str. 4: KAZstudio SA, str. 5: kos911, str. 6: A7med 7assan - kredki, kos911 - piłki, str. 7: The Num Phanu Studio - kredki , KAZstudio SA - Trefflinka, str. 8: Katerina Davidenko, str. 9: KAZstudio SA, str. 10: Leh, str. 11: Lightspring - piłka koszykowa, KAZstudio SA - zdjęcie, str. 12: Lordn - chłopiec z nożyczkami, Poznyakov - dzieci i kolorowe piłki, Sergey Novikov - pozostałe zdjęcia, str. 13: autorzy zdjęć opisani w kolejności od góry - marinya, Tsomka, Svetlana Mahovskaya, Sassenki, Maciej Bledowski, Sergey Granev, str. 14: Iva Villi, str. 15: Opka, str. 16: KAZstudio SA - postaci Trefflinki, Igdeeva Alena - auta, str. 17: Yulia Ogneva - strzałki, str. 18: Ksenya Savva - pojazdy, str. 19: Ksenya Savva - pojazd, KAZstudio SA - Trefflinka, str. 20: Kid_Games_Catalog, str. 21: Nataly Studio - kasztany, LilKar - liście, George3973 - żółędzie, SUCHARUT CHOUNYOO - szyszki, specnaz - grzyby, Olexandr Panchenko - jarzębina, str. 22: Nataly Studio - kasztan na białym tle, Whiteaster - kasztany na drzewie, bonilook - jarzębina, Auhustsinovich - żółędzie, Karin Jaehne - klon, str. 23: Ksenya Savva, str. 24: Mariusz Sienko - koszyk, CoffeeChocolates - szyszki, qnak - liście, Lizard - żółędzie, Nataly Studio - kasztany, Olexandr Panchenko - jarzębina, KAZstudio SA - Trefflinka, str. 25: Elena Chevalier, str. 26: Natalya Shatilova, str. 27: Kid_Games_Catalog - żółędzie, Ksenya Savva - ilustracje z cieniami, str. 28: Maks Narodenko, str. 29: Tanya_mtv - śliwka, Kid_Games_Catalog - ilustracja jabłek, str. 30: Andrii Horulko - kosz z owocami, KAZstudio SA - Treffliki, Nikolaeva - chmurki tekstowe, str. 31: Elena Kalinicheva - gruszki i cienie, Lunnaya - owoce kontury, str. 32: Orest lyzhechka - gruszki, Vilor - jabłka, Shulevskyy Volodymyr - morele, Relu1907 - śliwki, Nicolas Dorsaz - wiśnie, str. 33: Jiri Hera - orzechy, Jiri Miklo - ananas, Photoongraphy - arbuz, valkoinen - ogórki, str. 34: Kid_Games_Catalog, str. 35: Kazakova Maryia - ilustracja z warzywami, tolii_vec - marchew do kolorowania, str. 36: KAZstudio SA - Treffliki, svaga - ilustracje warzyw, str. 37: Deep OV - ziemniaki, Leigh Prather - dynia, D_M - seler, Valentina Razumova - burak, PIXbank CZ - pietruszka, New Africa - marchew, str. 38: AMV_80 - liście buraków, Mikhailov Studio - buraki, Kid_Games_Catalog - ilustracja, str. 39: Lunnaya - warzywa kontury, str. 40: GaViAl - groch zdjęcie po lewej, Svetlana Monyakova - groch zdjęcie po prawej, Fertas - wykonanie strąku z plasteliny, str. 41: Isa Fernandez Fernandez - pole kukurydzy, I love photo - kolby kukurydzy, Kid_Games_Catalog - ilustracja, str. 42: MOSAIC, str. 43: KAZstudio SA, str. 44: Ksenya Savva - ilustracje z różnicami, tolii_vec - grzyb do kolorowania, str. 45: KAZstudio SA - Trefflinka, stockakia - liście, str. 46: KAZstudio SA - Trefflinka, Kid_Games_Catalog - liście, str. 47: Leh, str. 48: Magdalena Kucova, str. 49: KAZstudio SA - Trefflinka, Igdeeva Alena - liście, str. 50: kos911, str. 51: cosmicanna, str. 52: KAZstudio SA - Trefflinka, Ksenya Savva - drzewo z sową, str. 53: KAZstudio SA, str. 54: Eric Isselee - lis, sarna, dzik, Africa Studio - jeź, neliik - wiewiórka, Christian Musat - niedźwiedź, str. 55: Eric Isselee - sarna, dzik, zając, Happy Author - marchew, xpixel - siano, jiangdi - żółędzie, str. 56: Gorlov Alexander - jeź, guy42 - konik polny, Vadarshop - jajko, hsagencia - dżdżownica, Nataliia K - mucha, Billion Photos - mysz, Chelnokov Vladimir - čma, Hortimages - borowik, Tobias Hauke - pajak, Aleksandar Dickov - ślimak, Macronatura.es - biedronka, str. 57: mady70 - zdjęcie spiżarni, str. 58: Tim UR - truskawki, Maks Narodenko - gruszka, Hortimages - grzyby, Sergey Eremin - ogórek, Valentina Razumova - burak , str. 59: autorzy zdjęć wymienieni od góry z lewej strony - Piotr Wawrzyniuk, Marsan, Viktor Sergeevich, vladdon, Peter Kniez, Tanja Esser, str. 60: autorzy zdjęć wymienieni od góry z lewej strony - Aleksey Korchemkin, julser, Karl Allgaeuer, Myrna Gutierrez, Floki, Elzbieta Sekowska, str. 61: Eva Speshneva, str. 62: autorzy zdjęć wymienieni od góry z lewej strony - Dmitry Kosterev, nednapa, Africa Studio, Nataliia K, Nataliia K, Oxie99, Jacek Chabraszewski, MaraZe, str. 63: Lunnaya - elementy pogody, str. 64: KAZstudio SA, str. 65: KAZstudio SA, str. 66: KAZstudio SA, str. 67: Lunnaya - ilustracja konturowa, str. 68: KAZstudio SA, str. 69: Good_Stock - ilustracja, Jemastock - parasol, str. 70: Betty Ray - mapa Polski, str. 71: KAZstudio SA - Treffliki, Ksenya Savva - dom, str. 73: Sarunyu_foto, str. 74: cobalt88, str. 76: Krzysztof Kalucki - portret



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA
Treflików



ISBN 978-83-66484-51-1



9 788366 484511