

# Trefliki

W PRZEDSZKOLU

2



  
Podręcznikarnia  
Wydawnictwo Edukacyjne

Mam 5 lat

autorki:  
Dorota Kossakowska  
Agnieszka Olędzka

opracowanie graficzne:  
Andrzej Błoński  
studio@pomaranczestudio.pl

ilustracje i zdjęcia:  
KAZstudio S.A.  
Andrzej Błoński  
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-66484-52-8

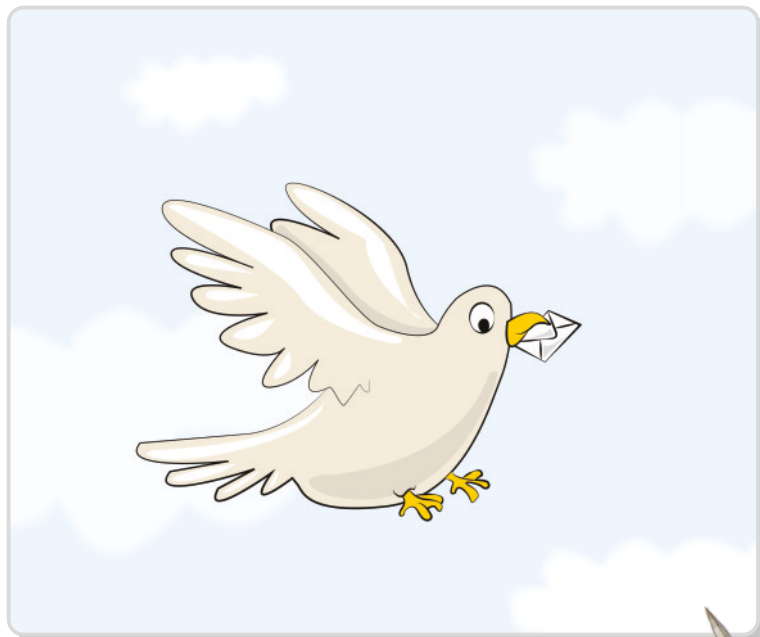
Podręcznikarnia 2021

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75  
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl  
www.podrecznikarnia.pl



# Jak przekazujemy informacje?

Popatrz jaką drogą w dawnych czasach list wędrował do adresata.



# Jak przekazujemy informacje?

Gdzie wrzucamy zaadresowane listy? Jakie czynności wykonują pracownicy poczty?



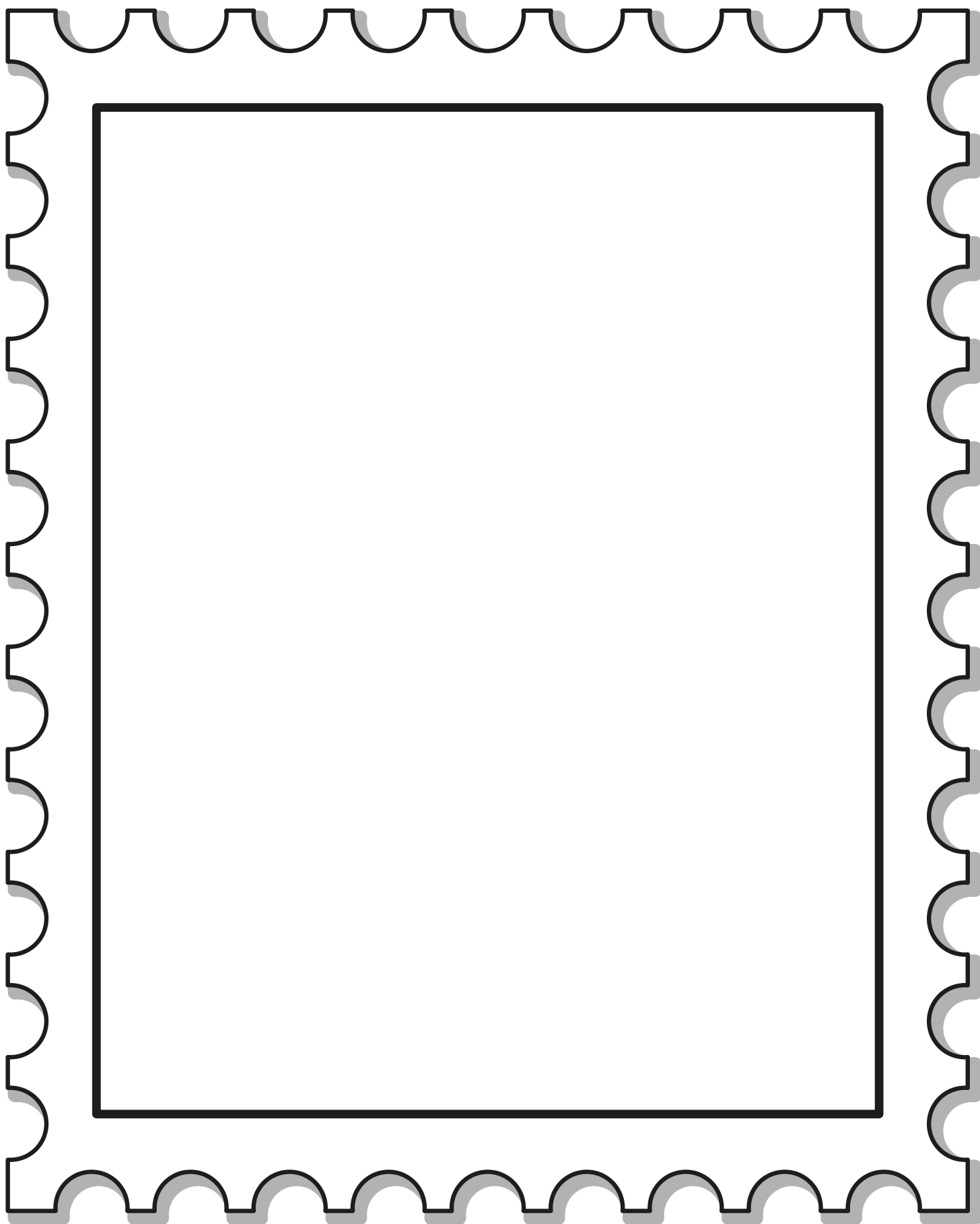


# Jak przekazujemy informacje?

Połącz takie same znaczki.



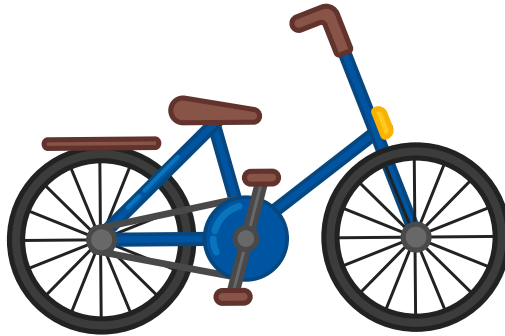
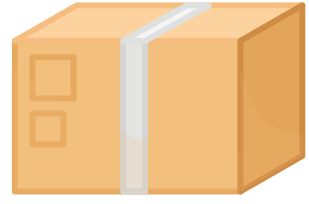
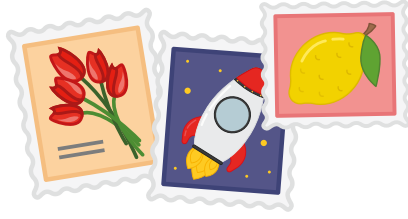
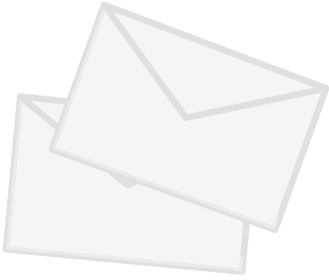
Zaprojektuj swój znaczek na list.



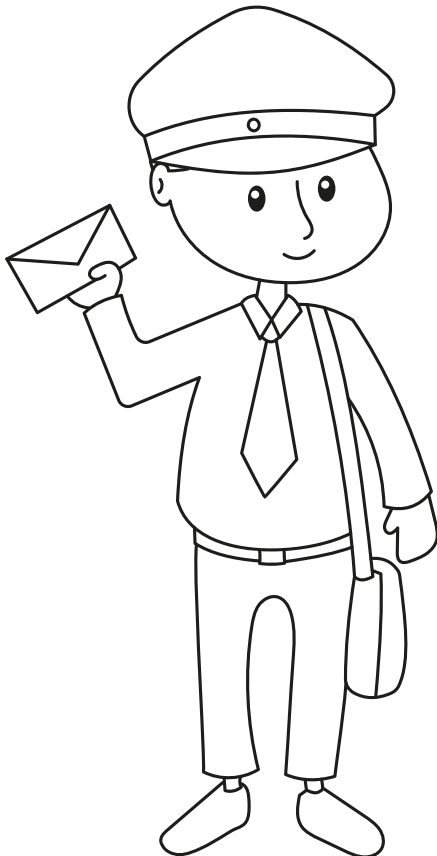


# Jak przekazujemy informacje?

Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pokoloruj tyle kółek, ile jest sylab w nazwie obrazka.



Pokoloruj listonosza według wzoru.

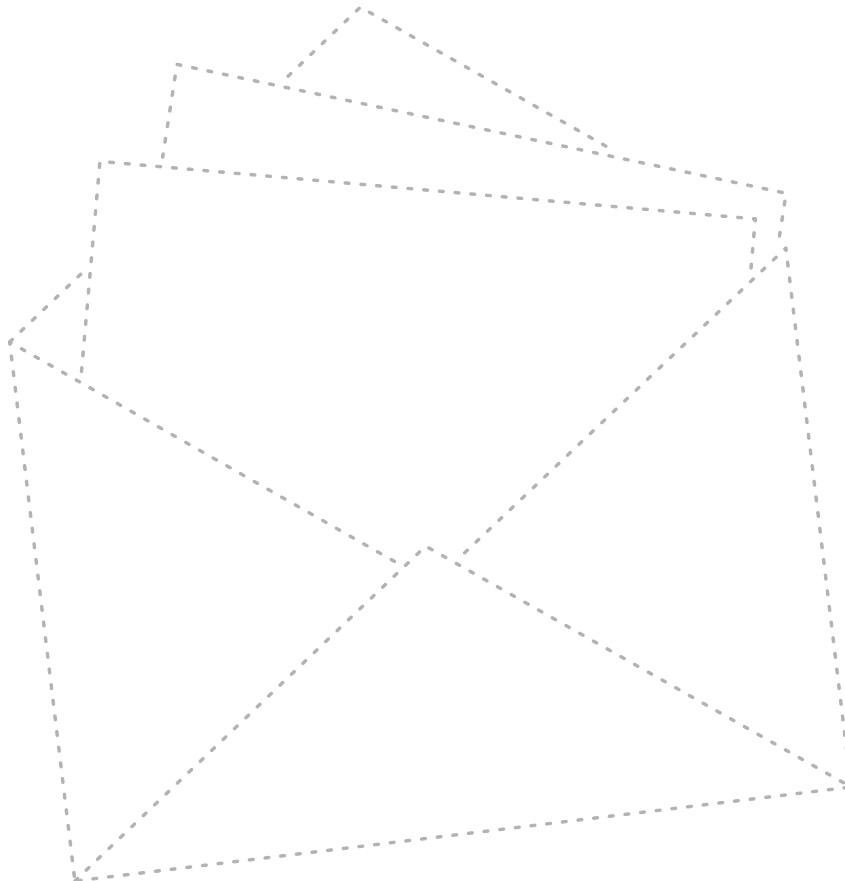


# Jak przekazujemy informacje?

W jaki sposób możemy obecnie przekazywać informacje? Co robią dzieci przedstawione na obrazkach?



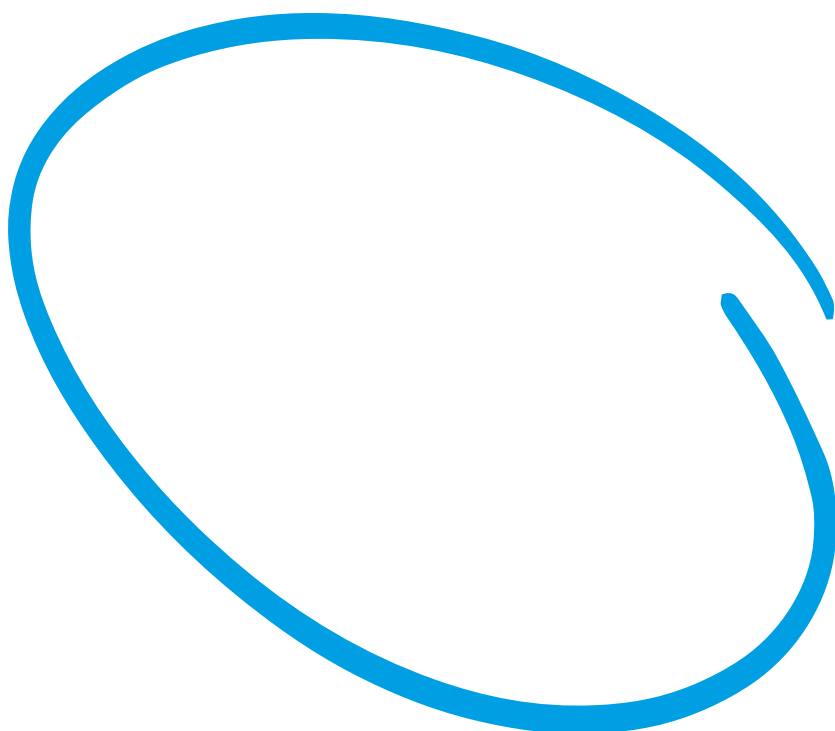
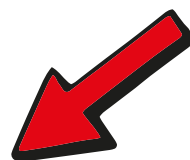
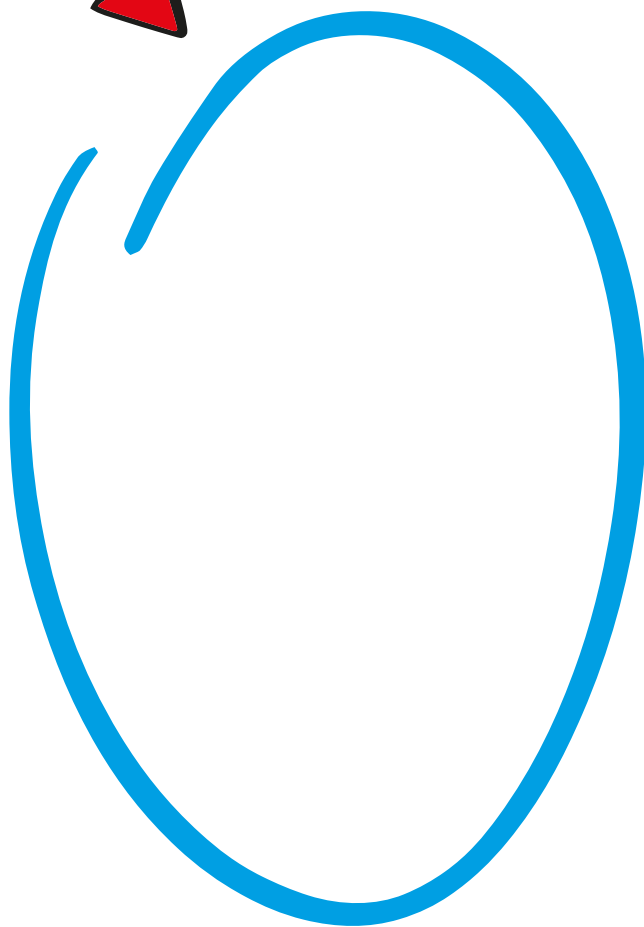
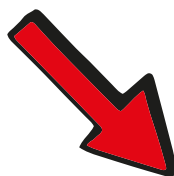
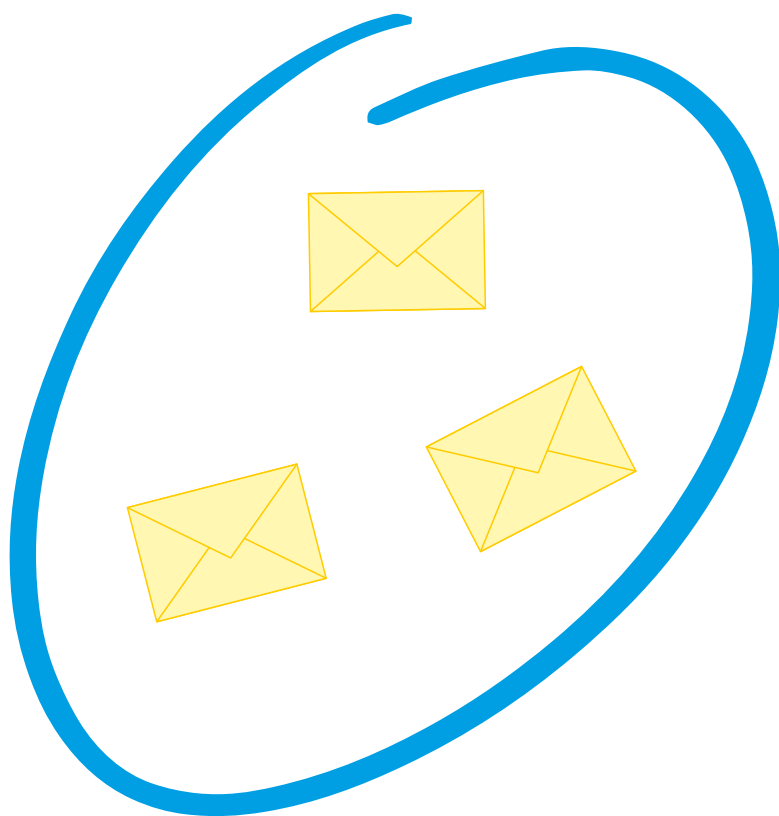
Rysuj po śladzie.





# Jak przekazujemy informacje?

W każdej pętli narysuj o jedną kopertę więcej.



Na każdej półce narysuj tyle misiów, ile wskazuje liczba oczek na kostce.

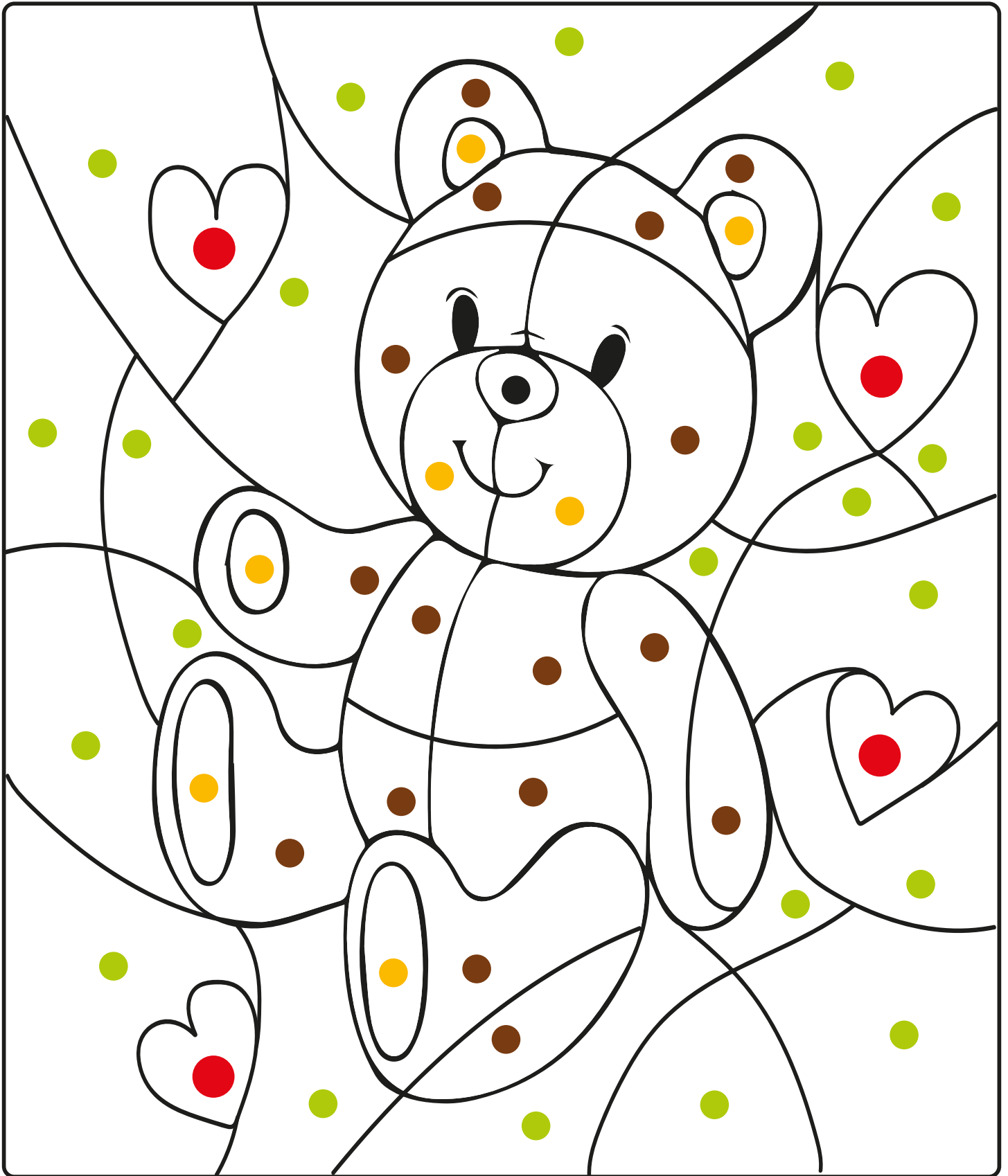


Powiedz, jak czuje się miś. W ramce na dole narysuj, jak Ty się teraz czujesz.





Pokoloruj obrazek używając odpowiednich kolorów.



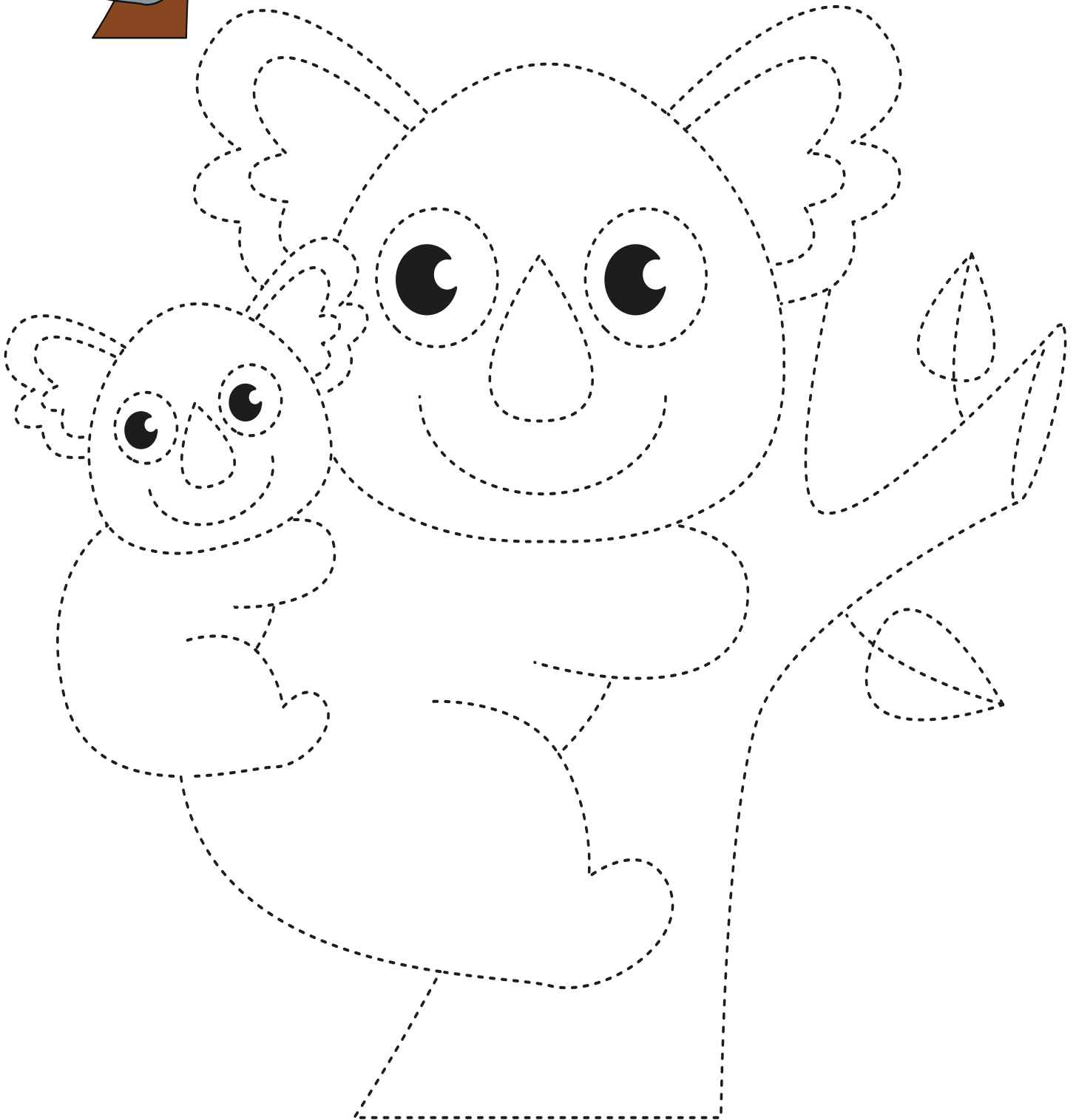
Pomóż niedźwiedziowi znaleźć drogę do miodu. Kogo niedźwiedź spotka, gdy dojdzie do celu?



Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę.



Używając ołówka rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj rysunek według wzoru.





Popatrz jak wygląda gawra niedźwiedzia. Co niedźwiedź robi w czasie zimy w gawrze?

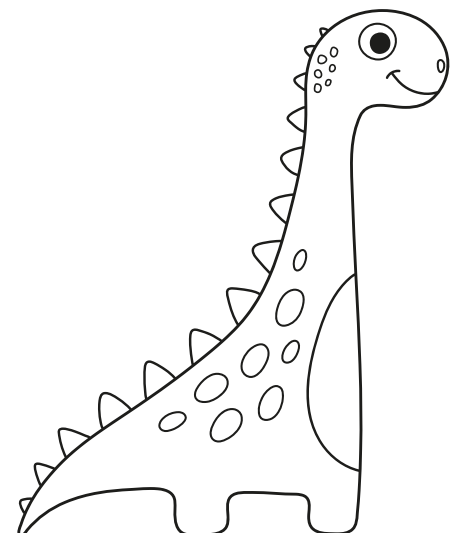
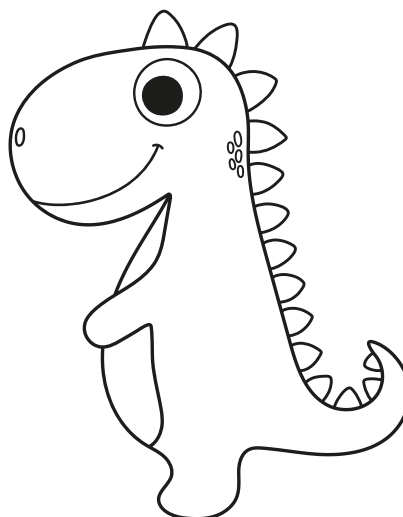
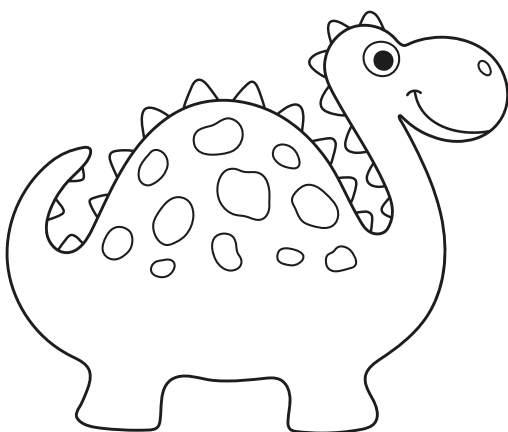
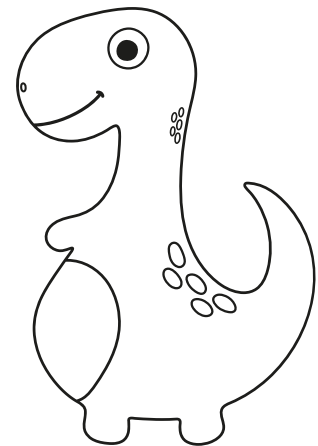
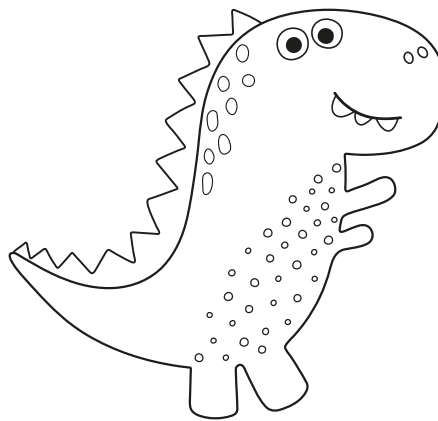
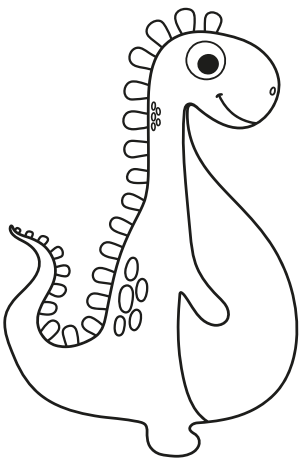
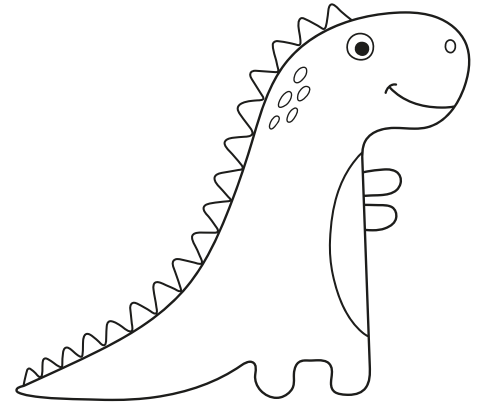
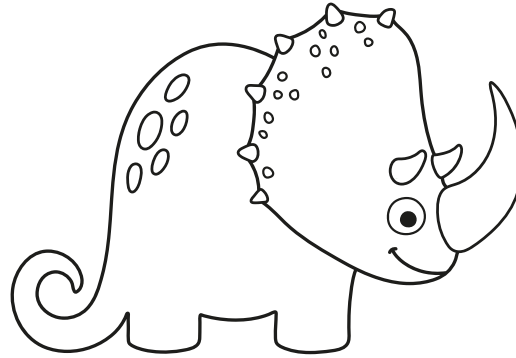
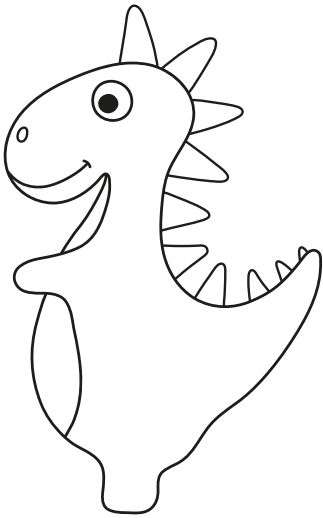




Dinozaury żyły bardzo dawno temu. Dzięki szczątkom znalezionym przez archeologów, możemy dowiedzieć się jak wyglądały te zwierzęta.

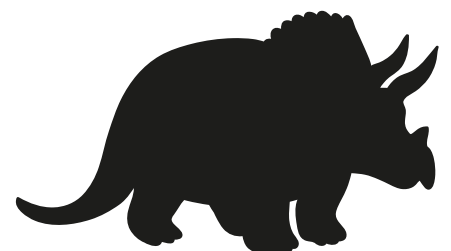
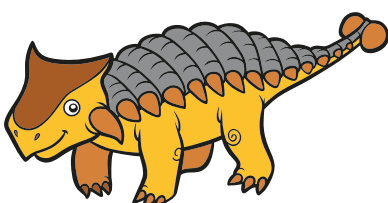
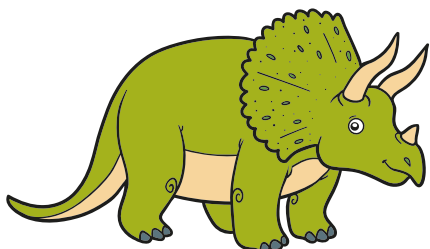
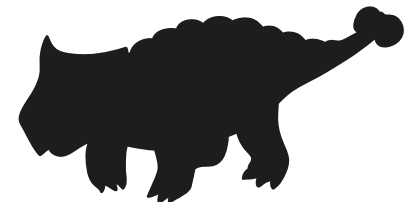
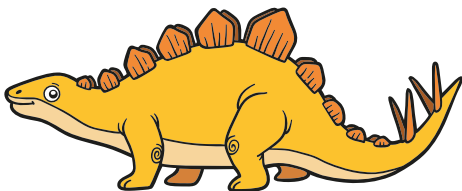
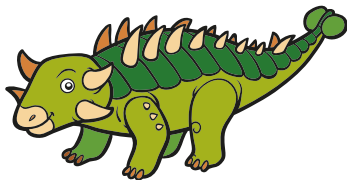
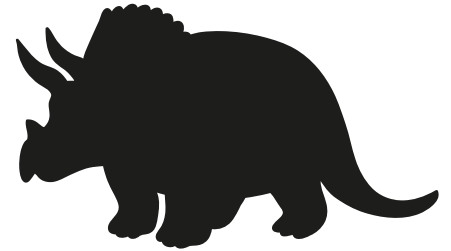
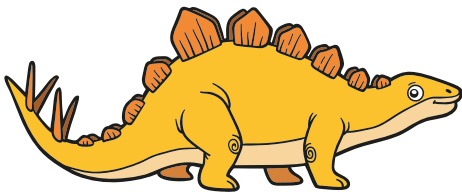
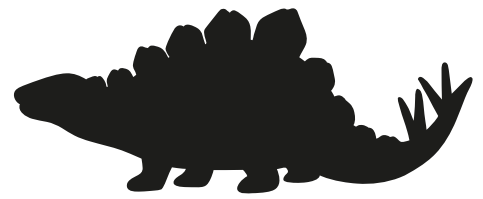
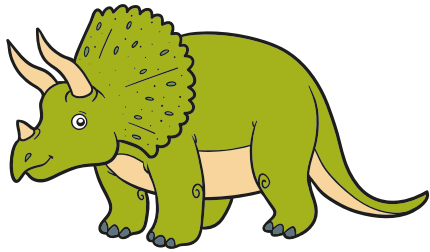


Pokoloruj dinozaury idące w prawą stronę.



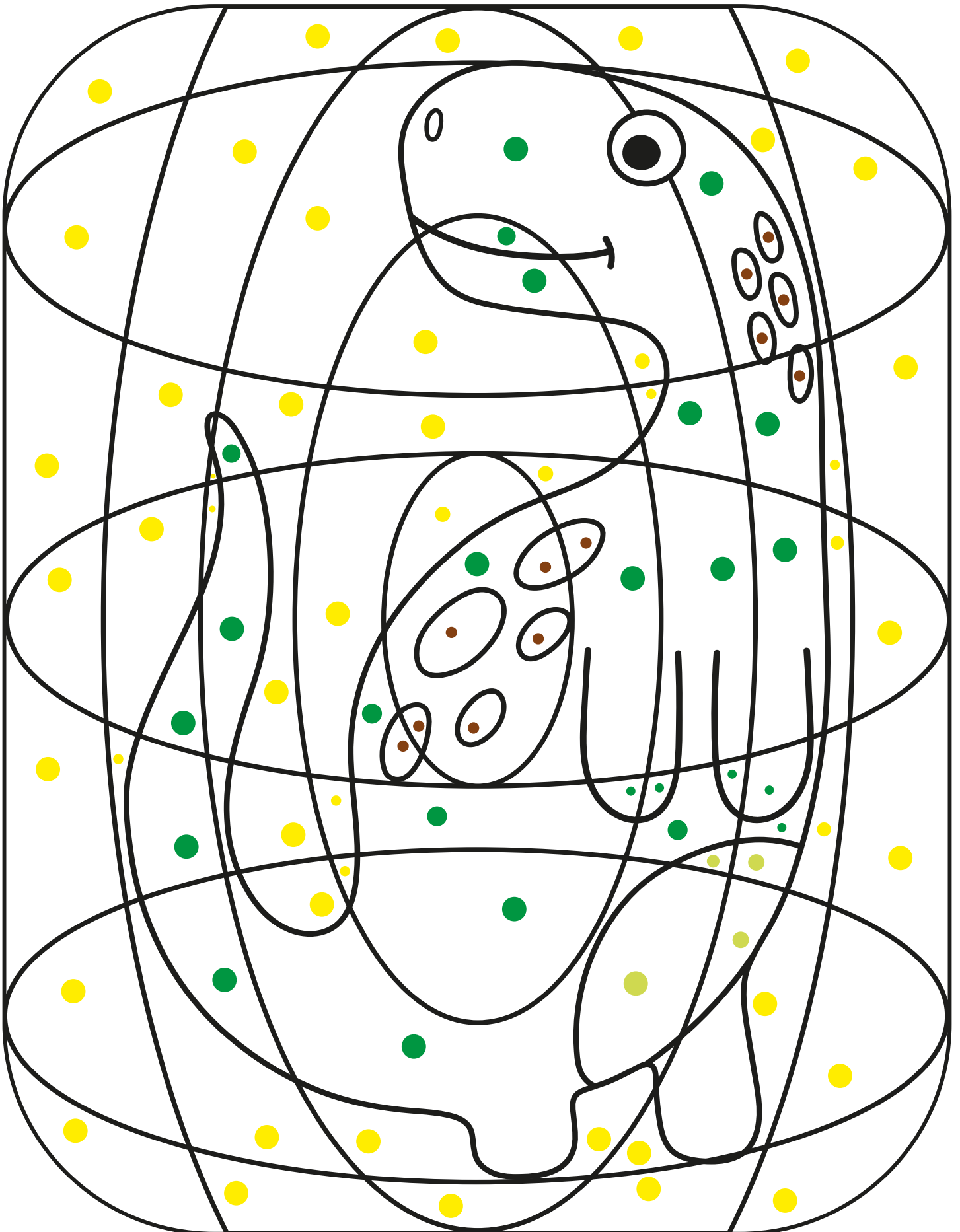


Połącz dinozaury z ich cieniami.

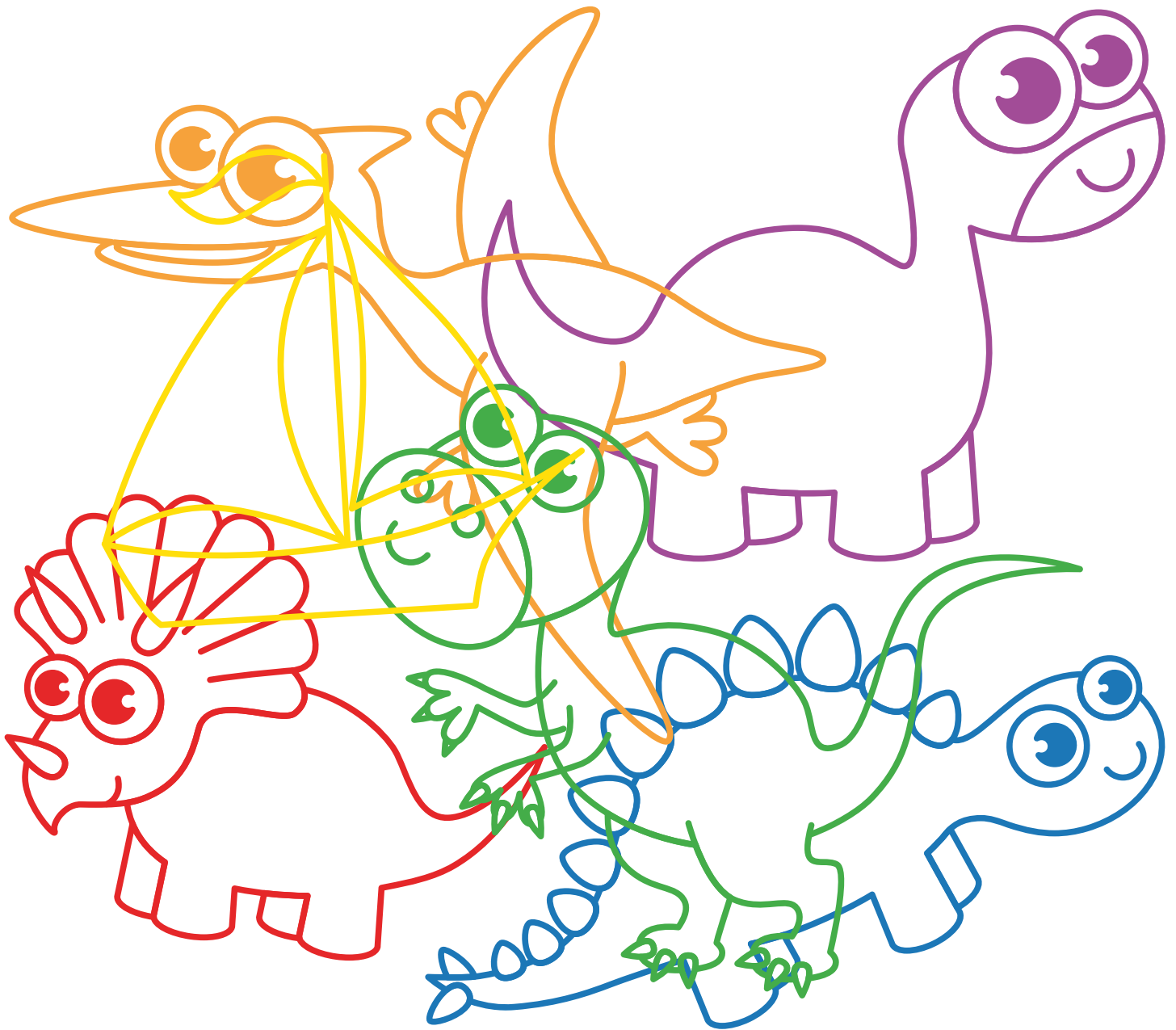




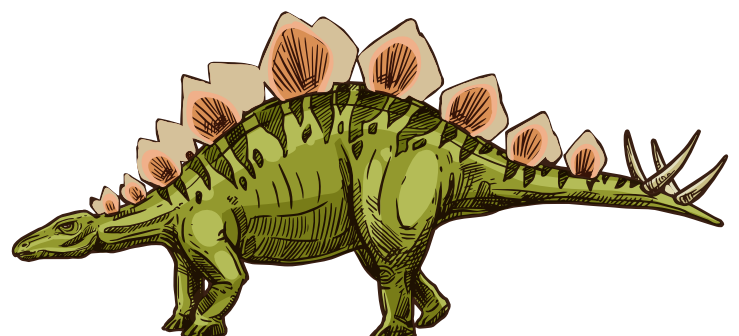
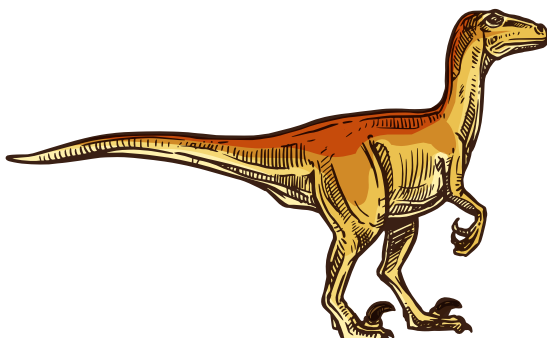
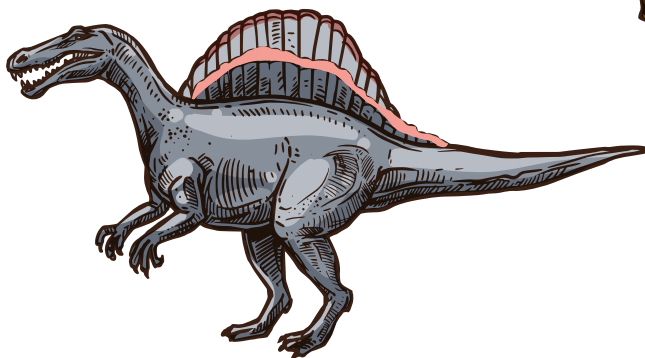
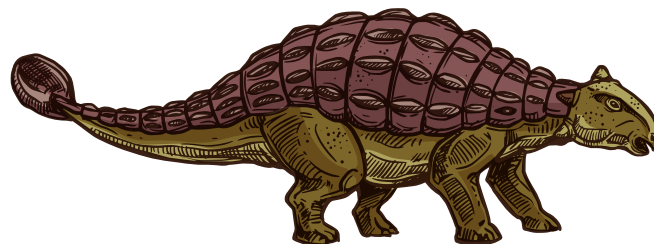
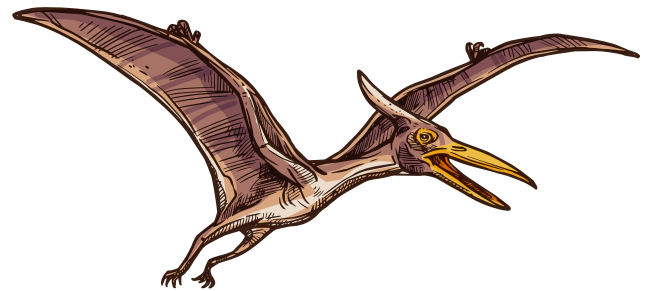
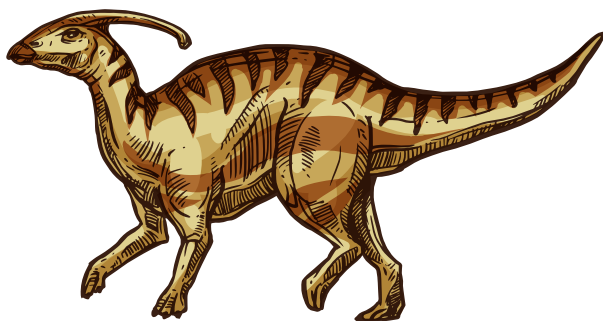
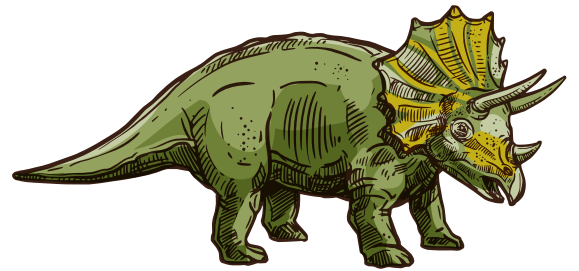
Pokoloruj obrazek według wzoru.



Policz dinozaury, które widzisz na obrazku. W ramce na dole narysuj to, co do nich nie pasuje.



Otocz pętlami po trzy dinozaury.





Węgiel leży głęboko pod ziemią i jest wydobywany w kopalniach. W podziemnej części kopalni znajdują się wyrobiska górnicze. Popatrz jak górnicy kiedyś wydobywali węgiel i jak jest on obecnie wydobywany.





Do produkcji przedstawionych przedmiotów użyto między innymi węgla. Nazwij te przedmioty, a ich nazwy podziel na sylaby.



Czy znasz bajki przedstawione na obrazkach? Jaka pora roku łączy te wszystkie bajki? W ramce na dole narysuj zamek Królowej Śniegu.

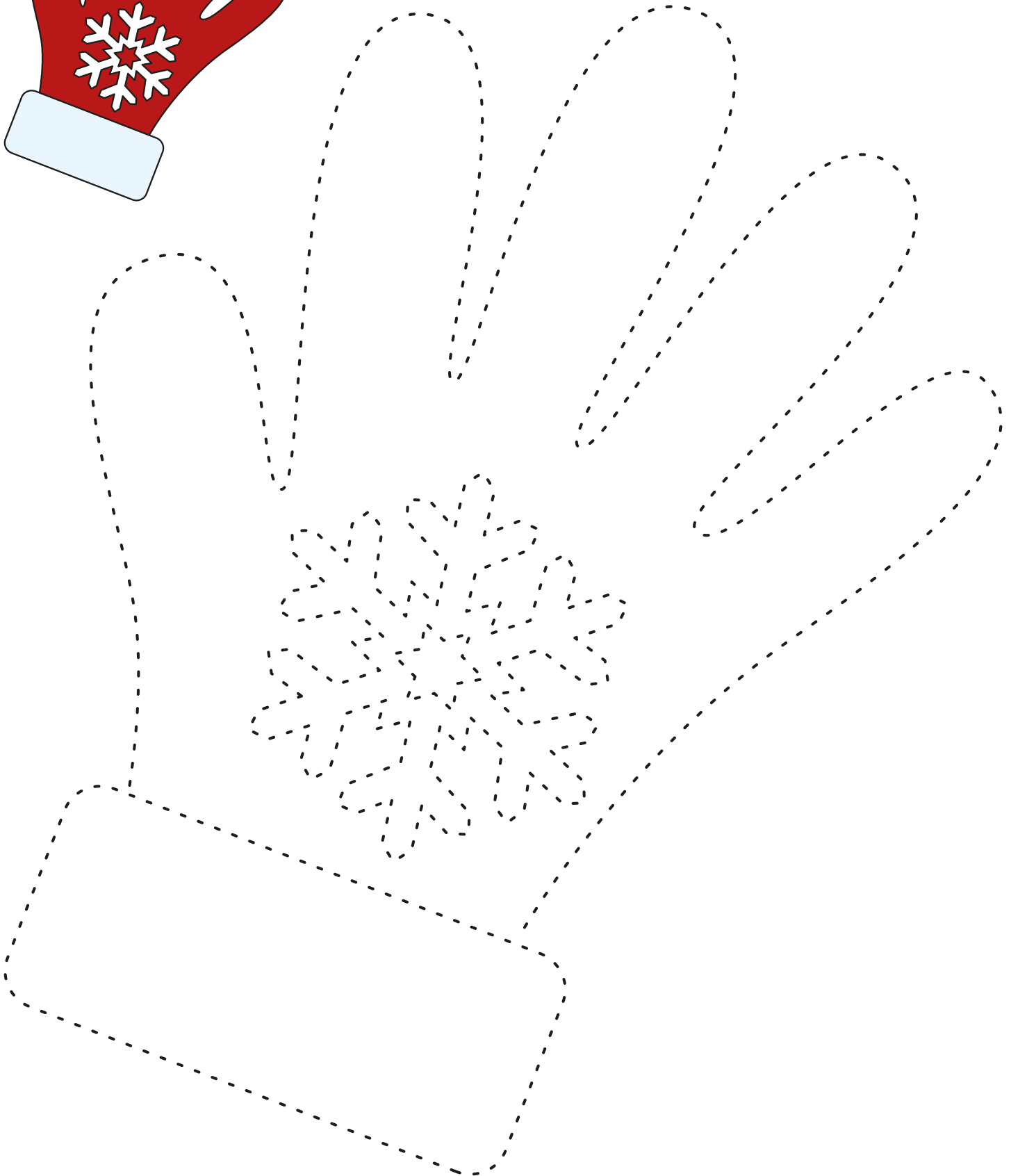




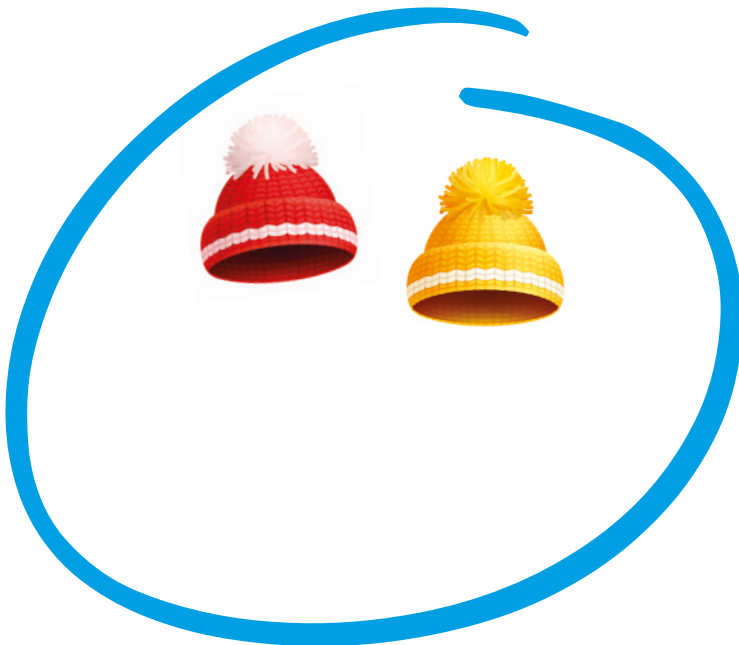
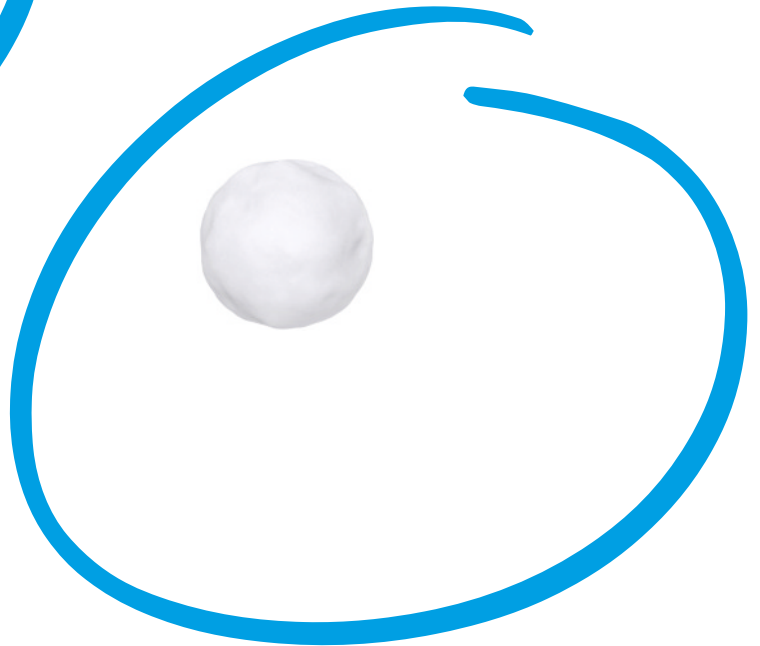
Co można robić zimą na podwórku? Jakie zabawy zorganizowały dzieci przedstawione na obrazkach? Jaka jest twoja ulubiona zimowa zabawa?



Wychodząc na podwórko zimą pamiętajmy o ciepłych rękawiczkach. Rysuj rękawicę po śladzie, a następnie pokoloruj ją.



W każdej pętli dorysuj tyle elementów, aby było ich po tyle, ile kropek ma Treflinka na kartce.

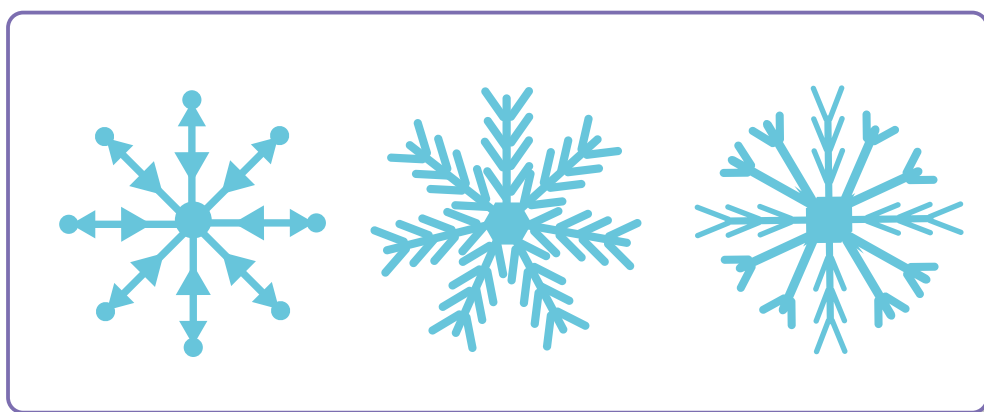
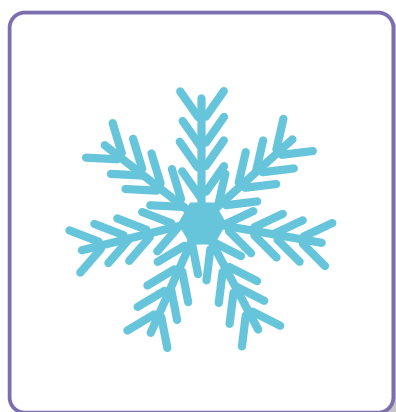
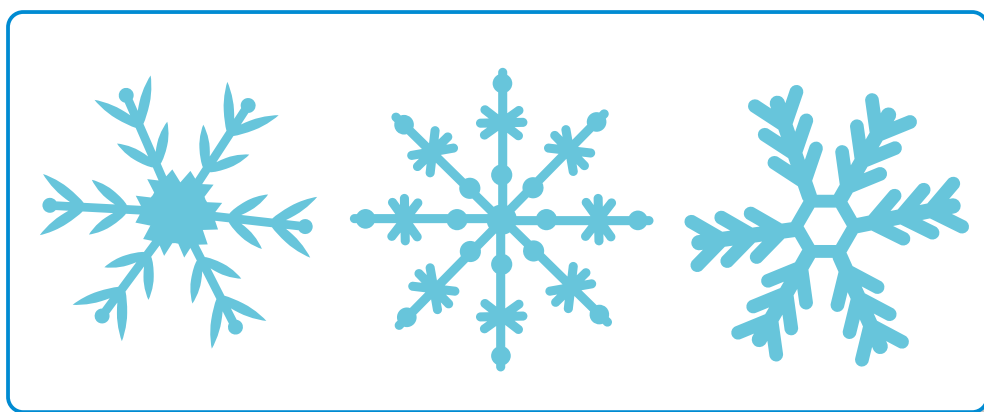
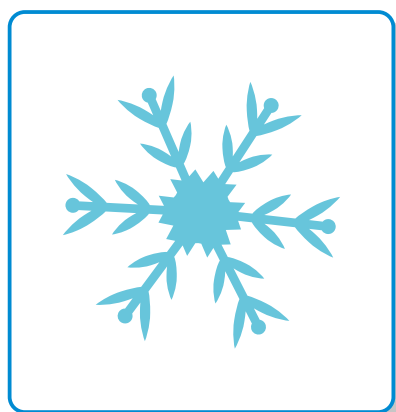
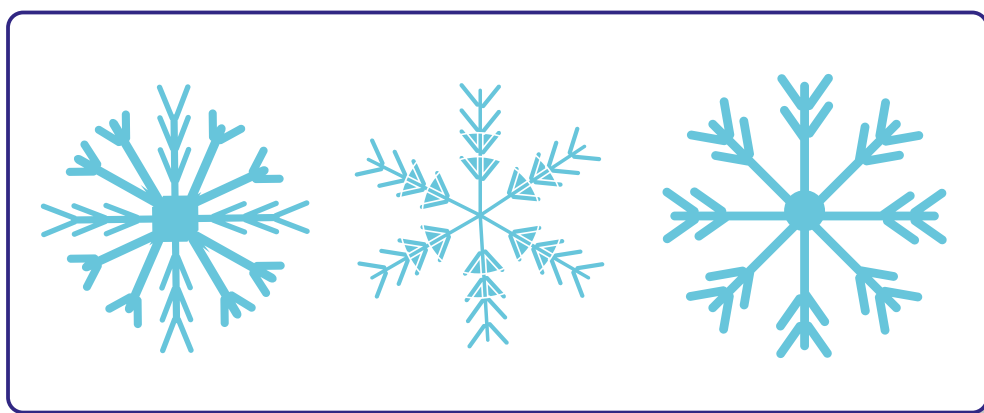
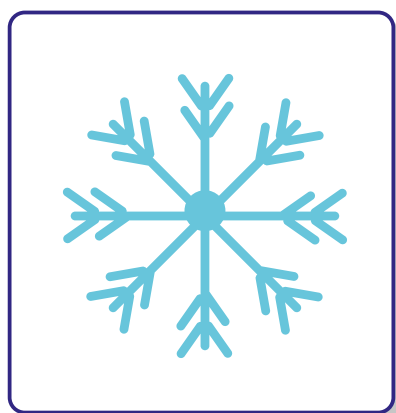
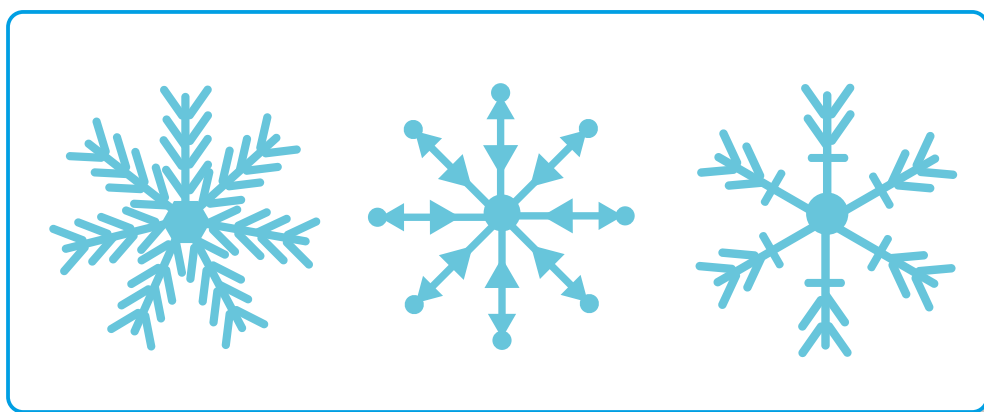
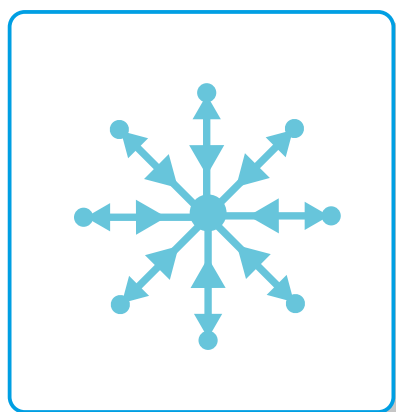




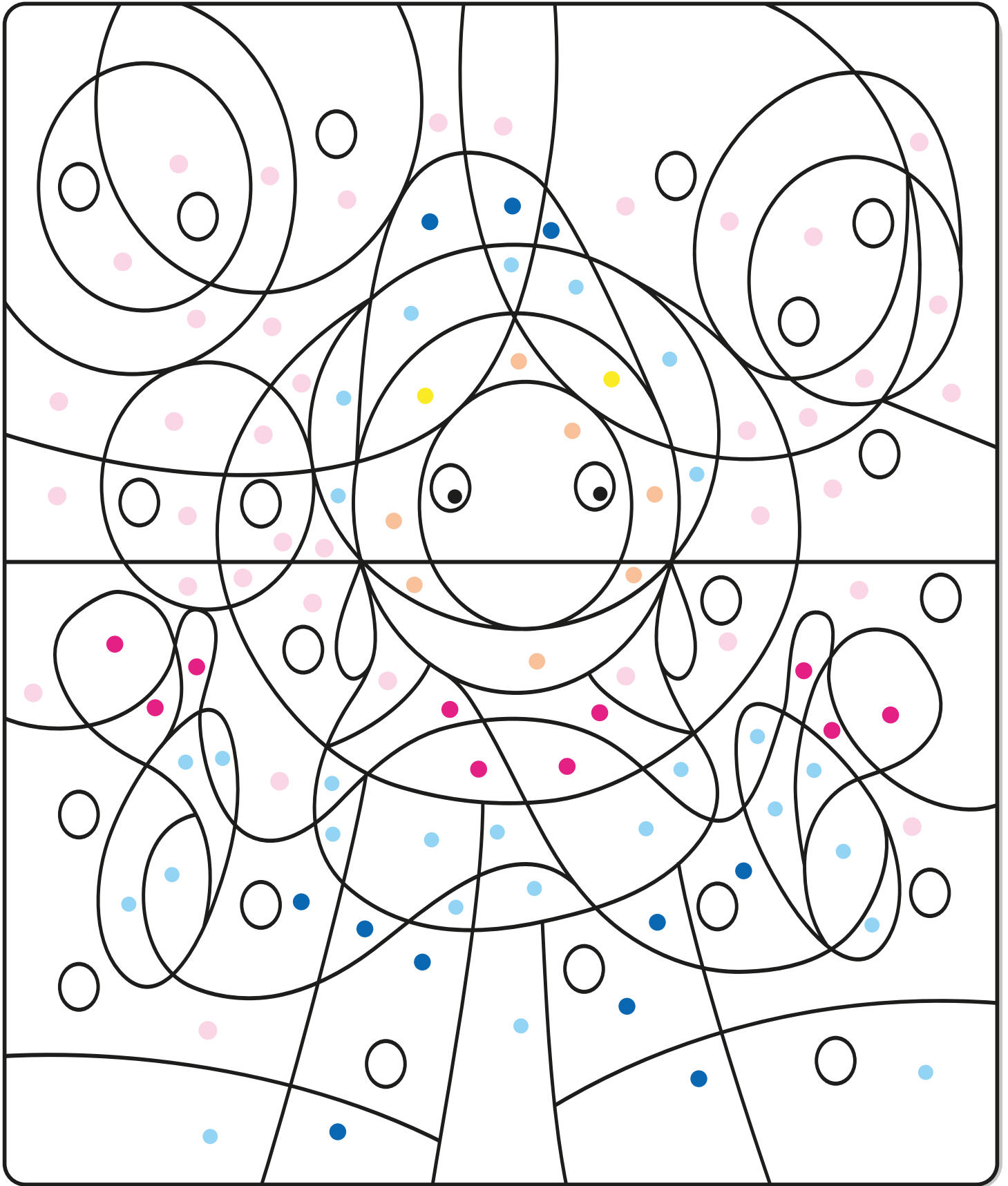
Narysuj drugą połowę czapki używając takich samych kolorów.



W każdym rzędzie wskaż takie same śnieżynki.



Pokoloruj zaszyfrowany obrazek.



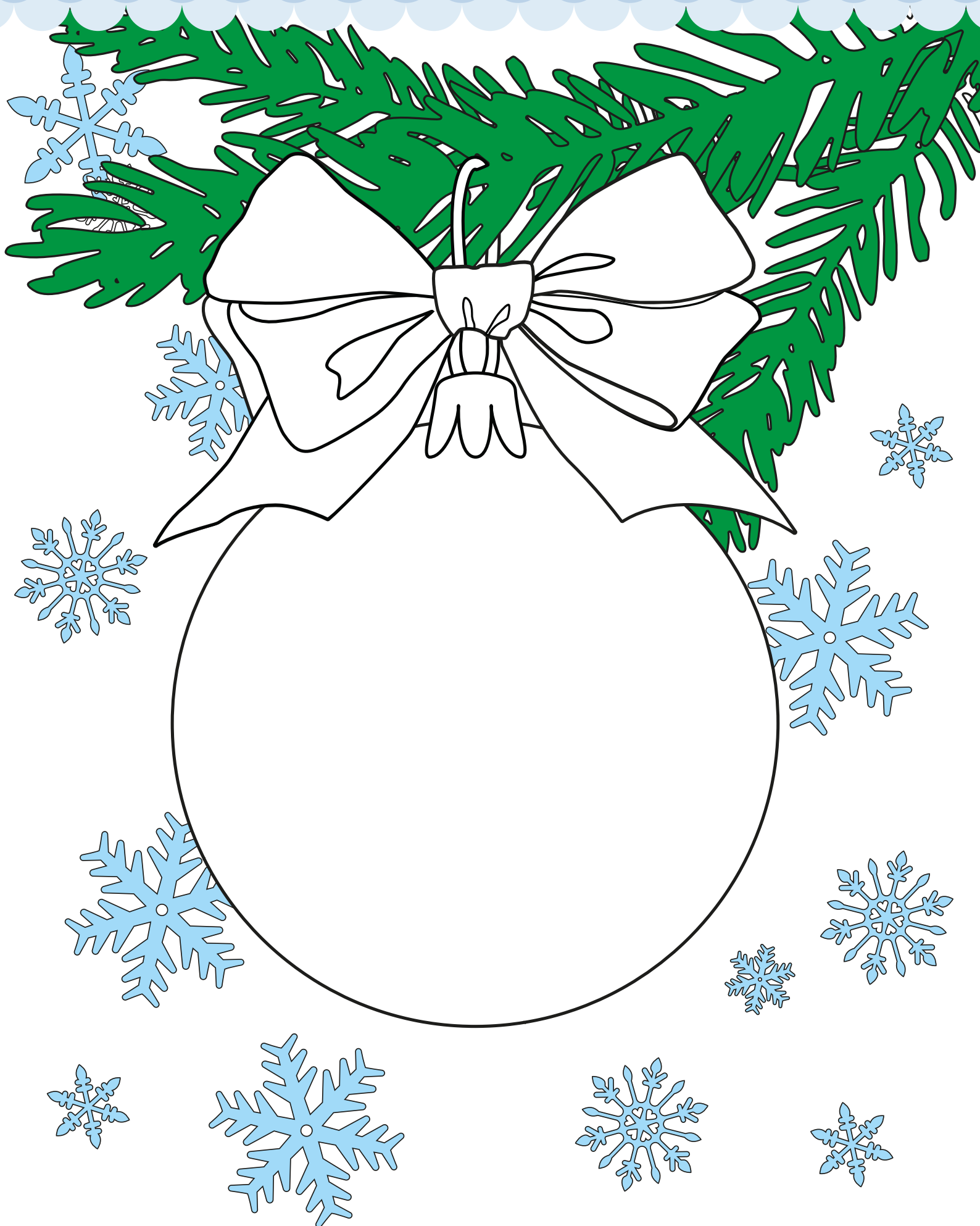


Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie przejażdżki można organizować zimą.





Zaprojektuj swoją bombkę.



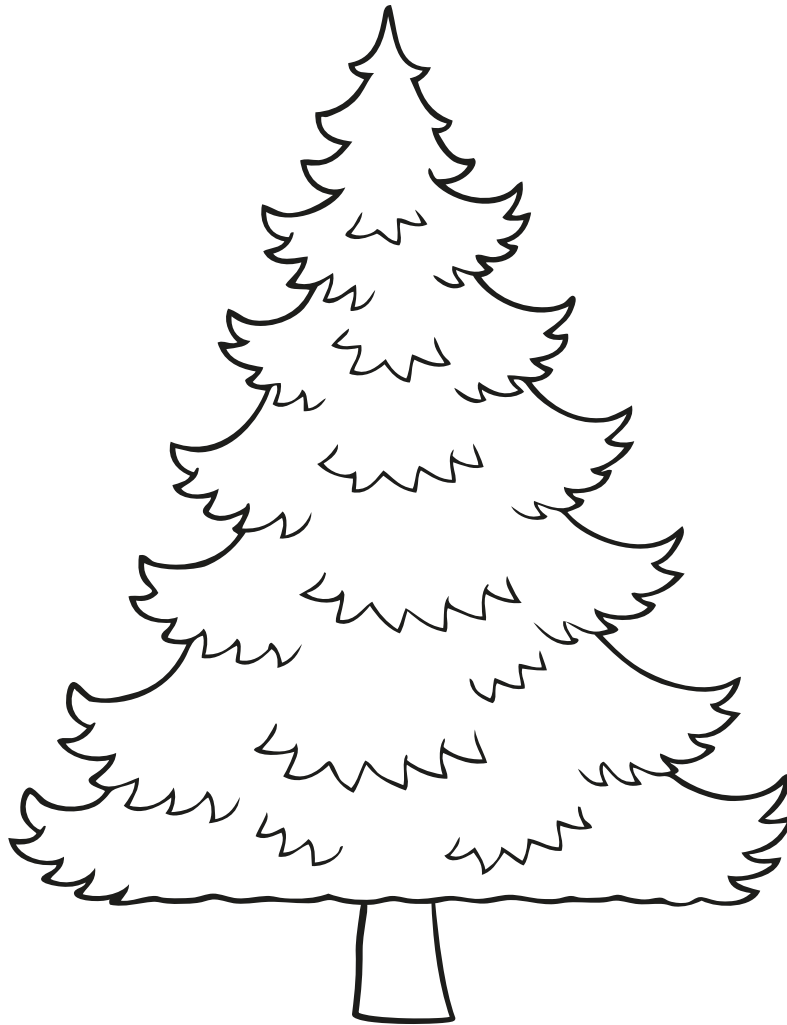
## Czekamy na Mikołaja

Święty Mikołaj to ulubieniec wszystkich ludzi, a szczególnie dzieci. Żył dawno temu i był biskupem. Współczesny Mikołaj ma zaprzęg reniferów i nosi inny strój niż biskup, ale każdy Mikołaj obdarza nas prezentami i za to go kochamy.

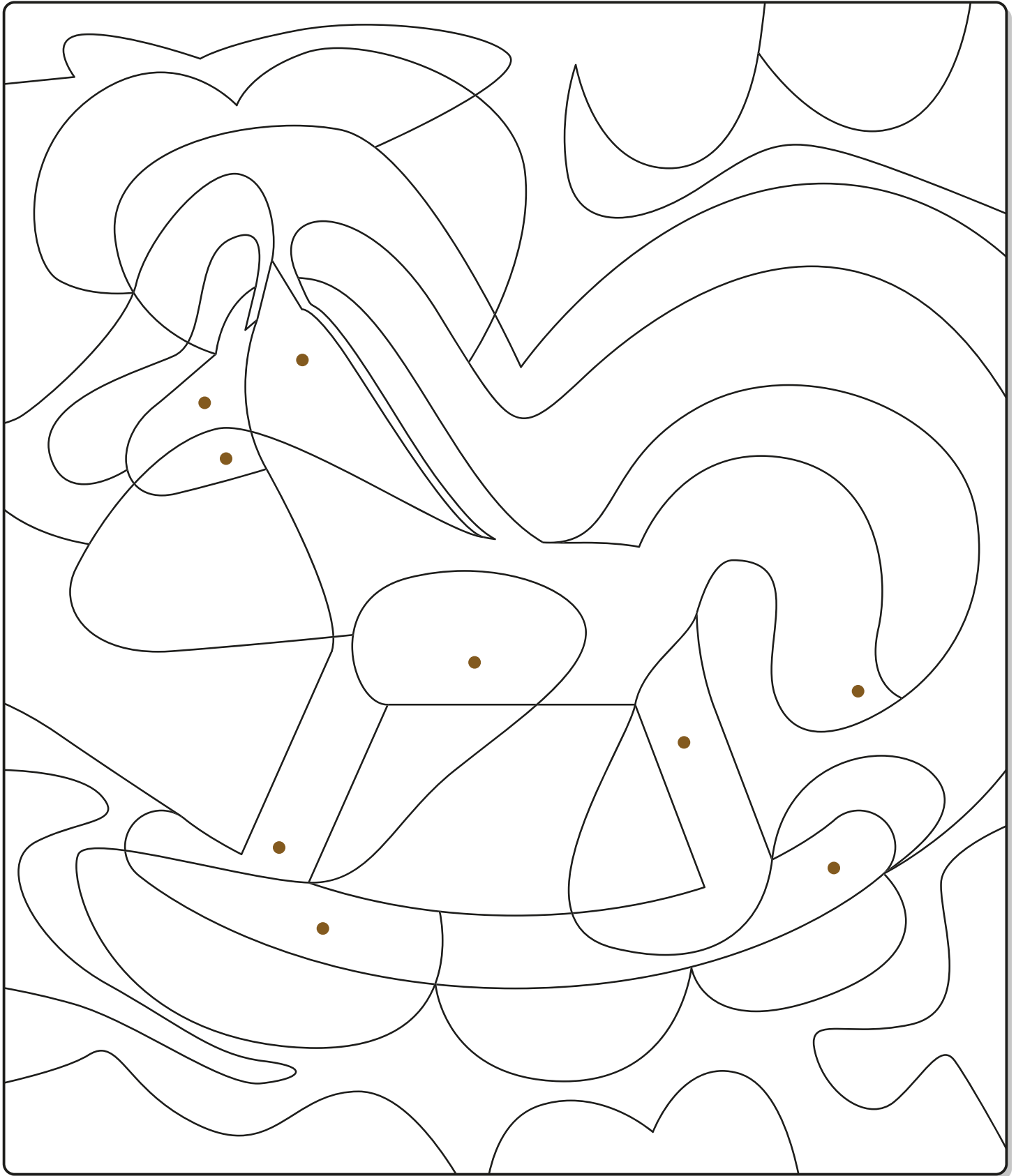




Wykonaj świąteczny obrazek. Narysuj: pod choinką 2 prezenty, na czubku choinki żółtą gwiazdę, na choince 3 bombki niebieskie, 3 bombki czerwone i 3 bombki żółte, po prawej stronie choinki - bałwanka, po lewej stronie choinki - siebie. Pokoloruj choinkę.



Pokoloruj obrazek według wzoru.

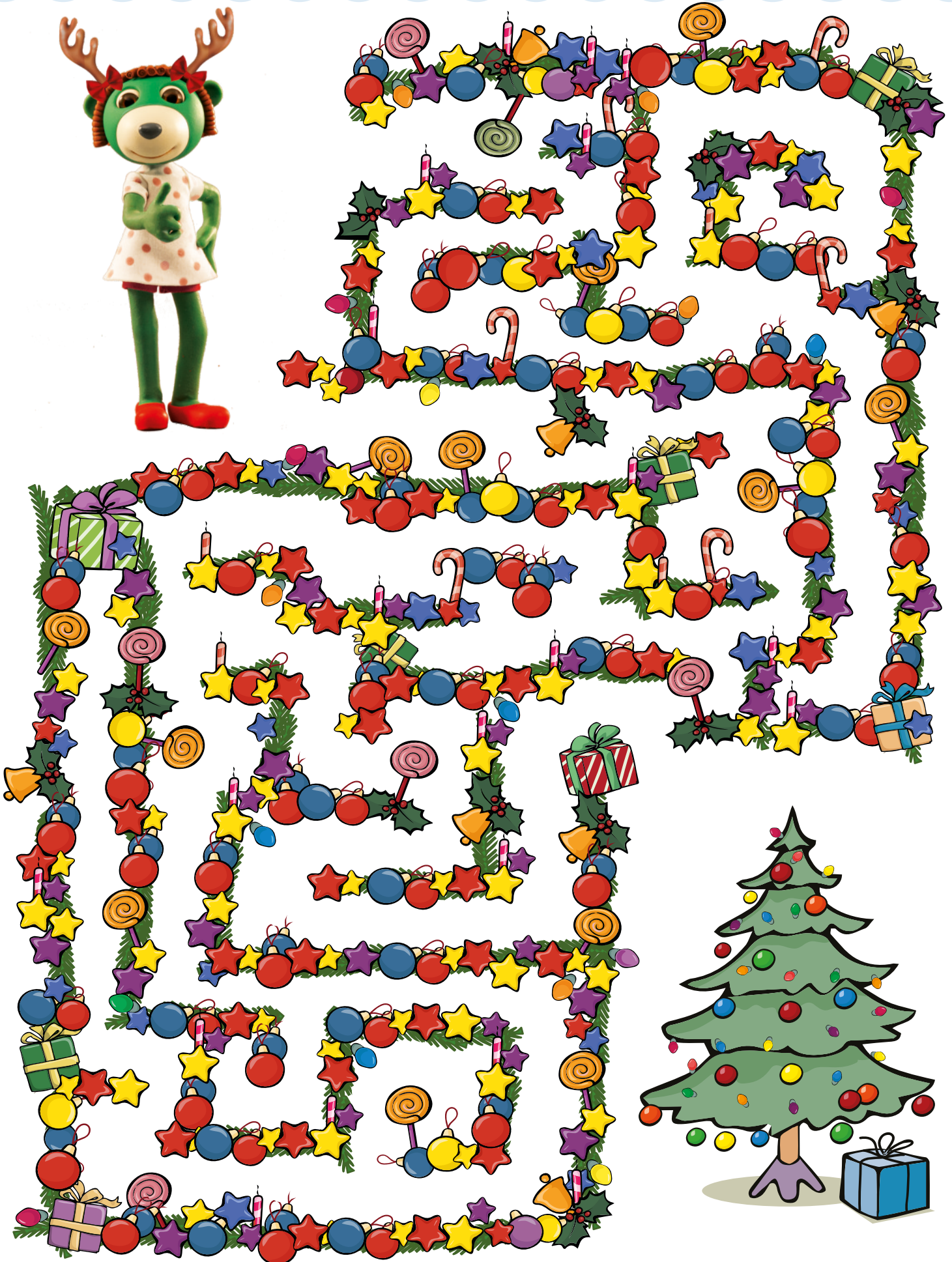


Powiedz, jakie pierniczki przygotowała Treflinka. Pierniczki, których nazwy mają dwie sylaby otocz niebieską pętlą, a pierniczki, których nazwy mają trzy sylaby otocz zieloną pętlą. Czy wszystkie pierniczki zostały otoczone pętlą?

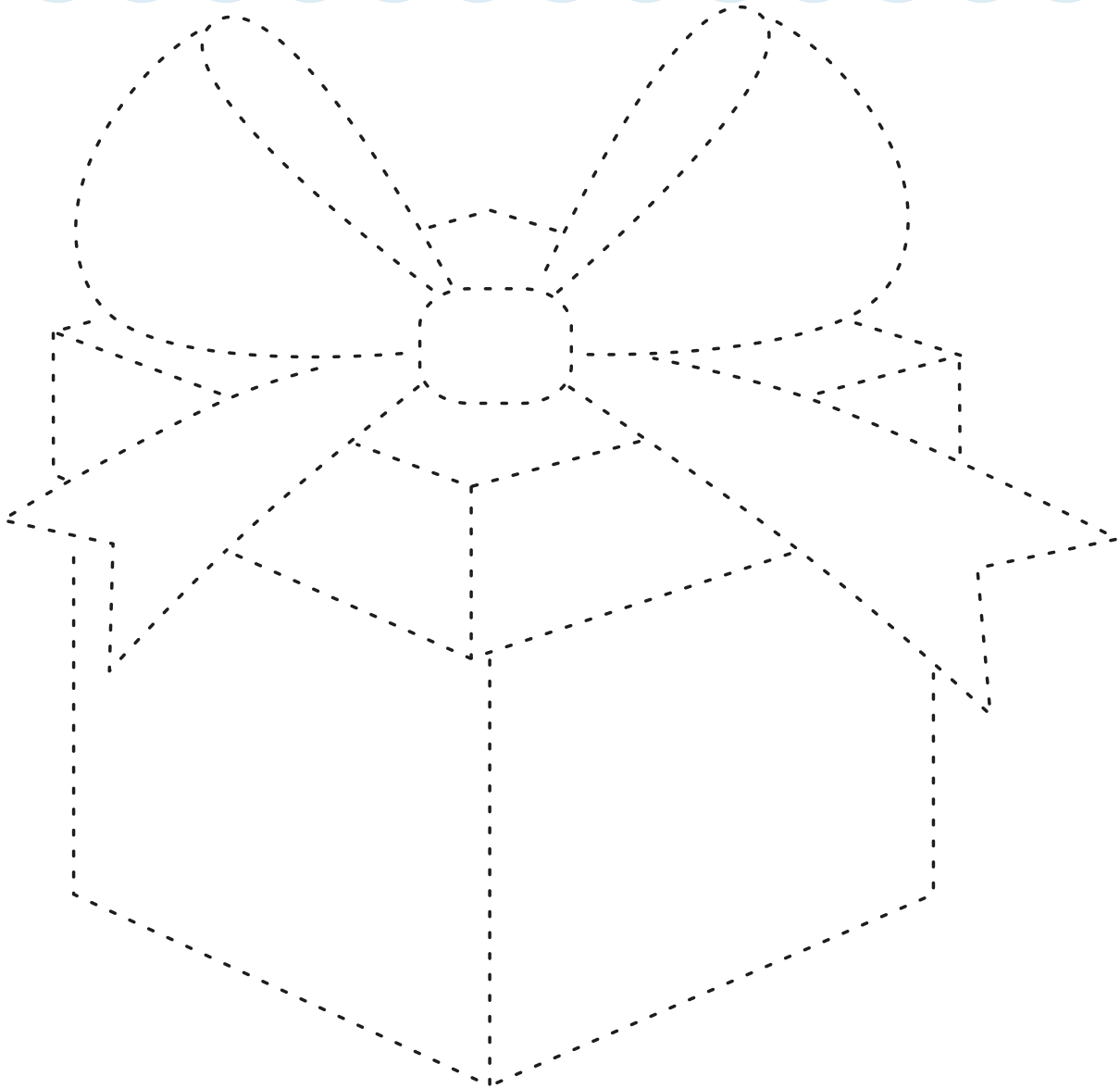




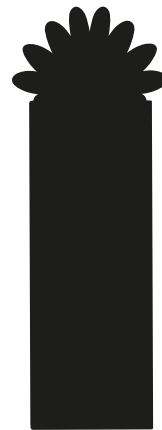
Pomóż Treflince znaleźć drogę do choinki. Czeką tam na nią prezent.



Używając ołówka rysuj prezent po śladzie, a następnie pokoloruj go.



Połącz prezent z odpowiednim cieniem.



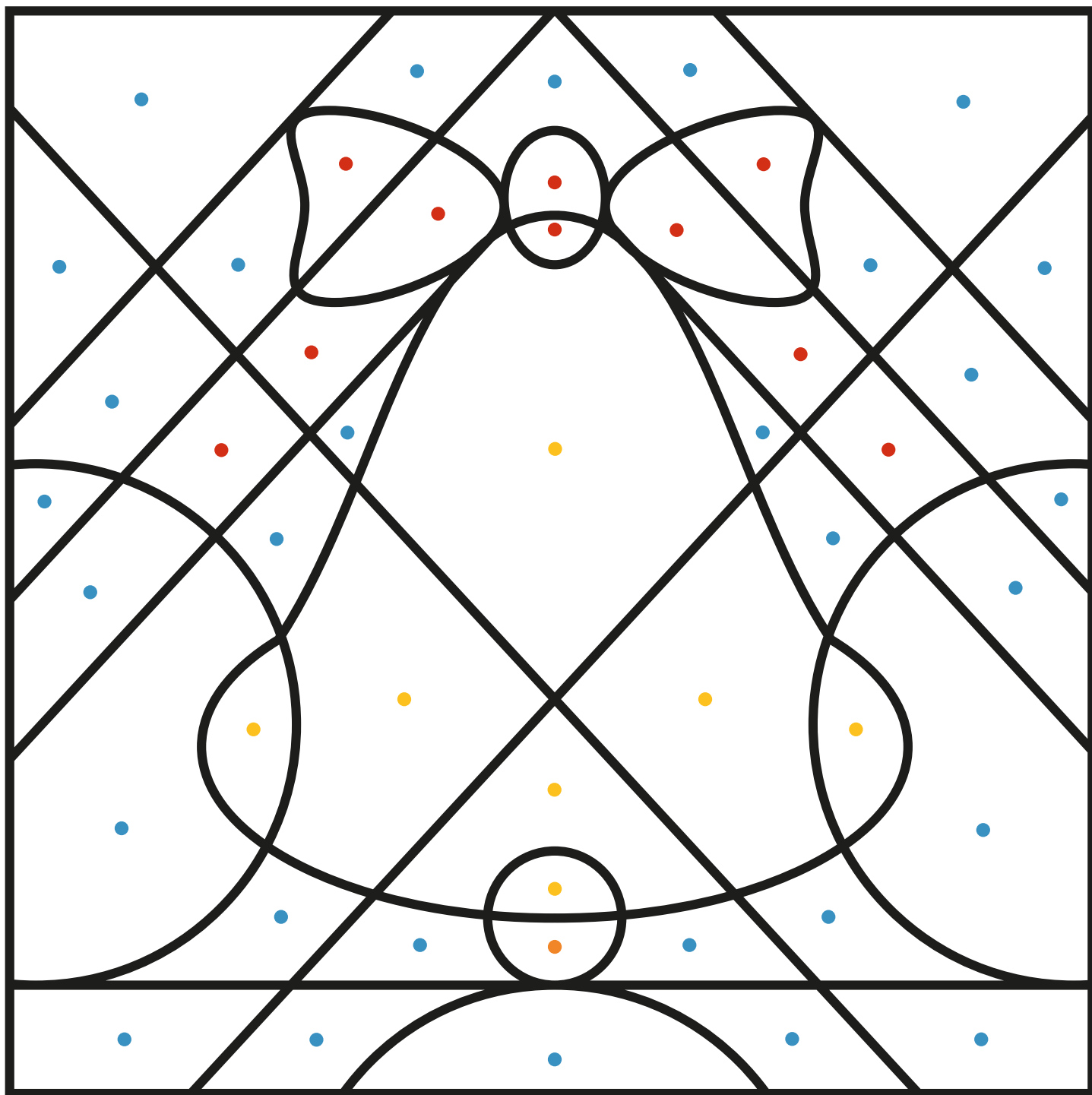




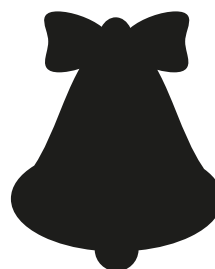
Czas napisać list do świętego Mikołaja. Narysuj, co chciałbyś dostać w prezencie od niego.



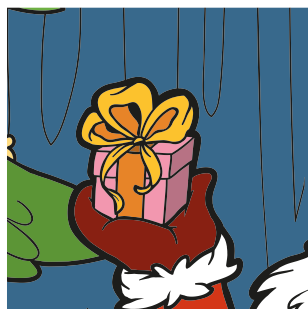
Pokoloruj obrazek według wzoru.



Wskaż odpowiedni cień.

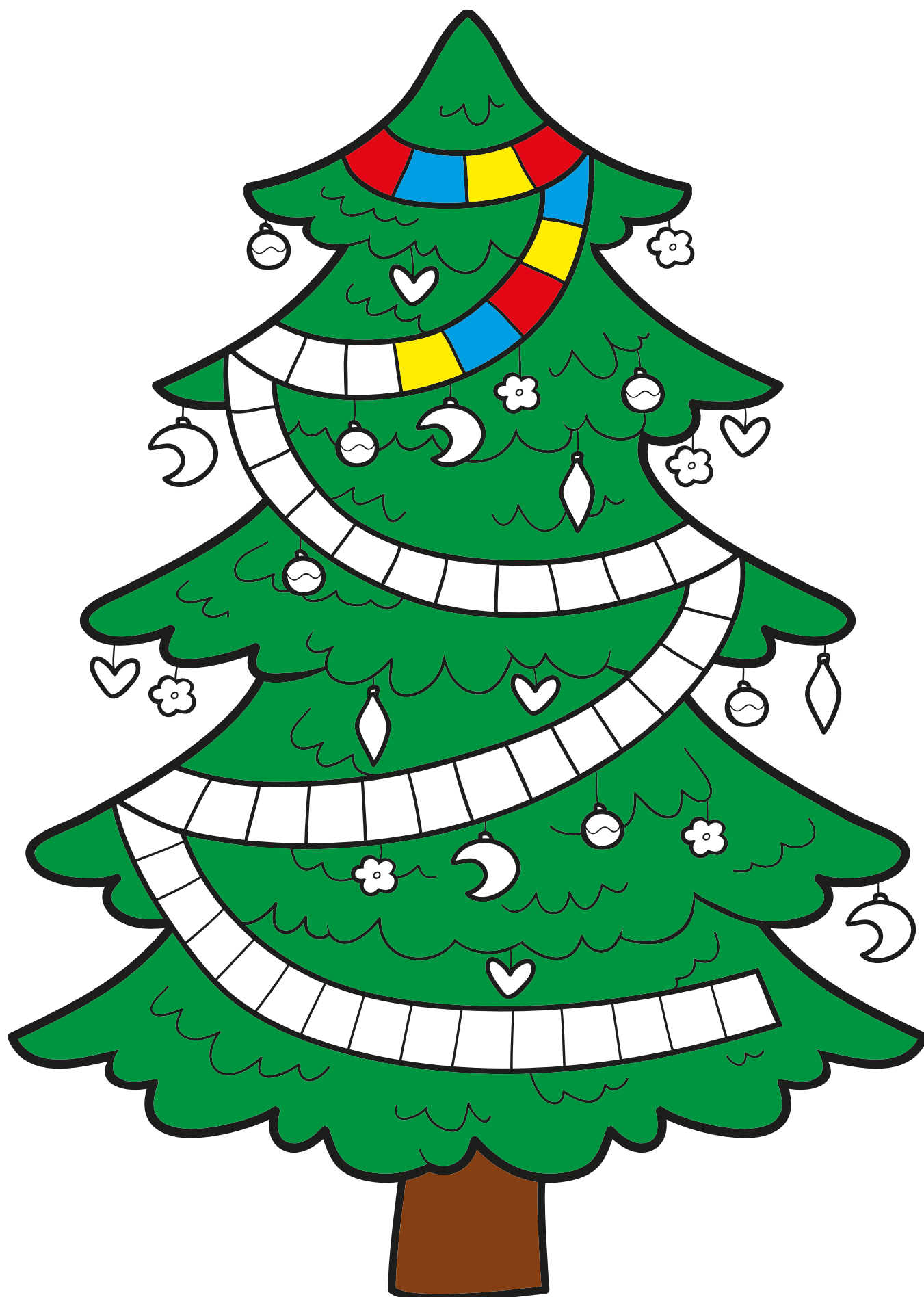


W czasie świąt Mikołaj ma dużo pracy. Musi odwiedzić wszystkie dzieci, aby wręczyć im prezenty. Popatrz uważnie na obrazek i powiedz, który element powinien znaleźć się w miejscu czarnego kwadratu.





Pokoloruj łańcuch według rozpoczętego rytmu. Pozostałe ozdoby znajdujące się na choince pokoloruj według własnego pomysłu.

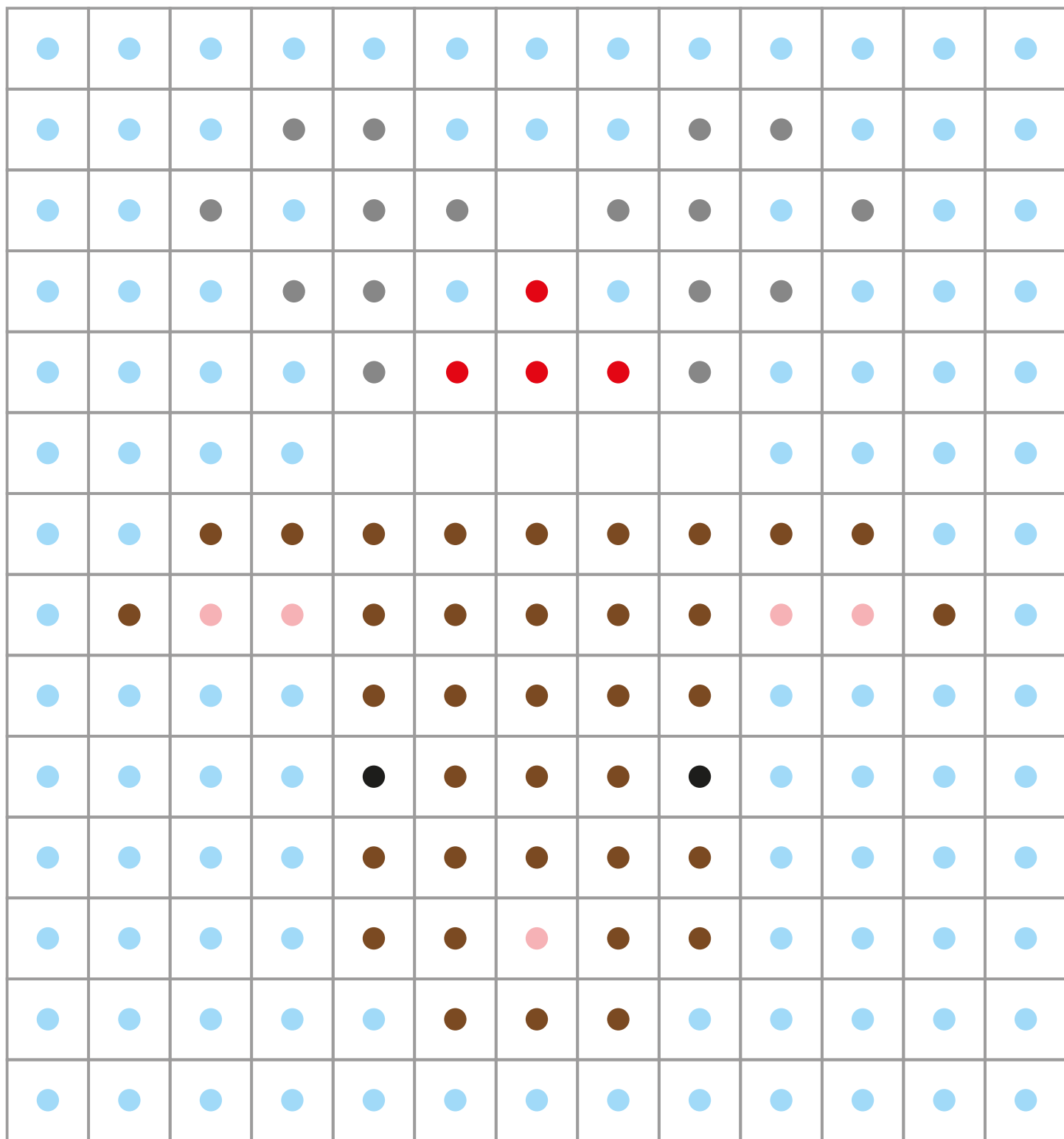


Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia. Mama Treflinki i Treflika upiekła pierniczki, a dzieci ozdabiają je.



Zaprojektuj swoje pierniczki.

Pokoloruj rysunek według wzoru.

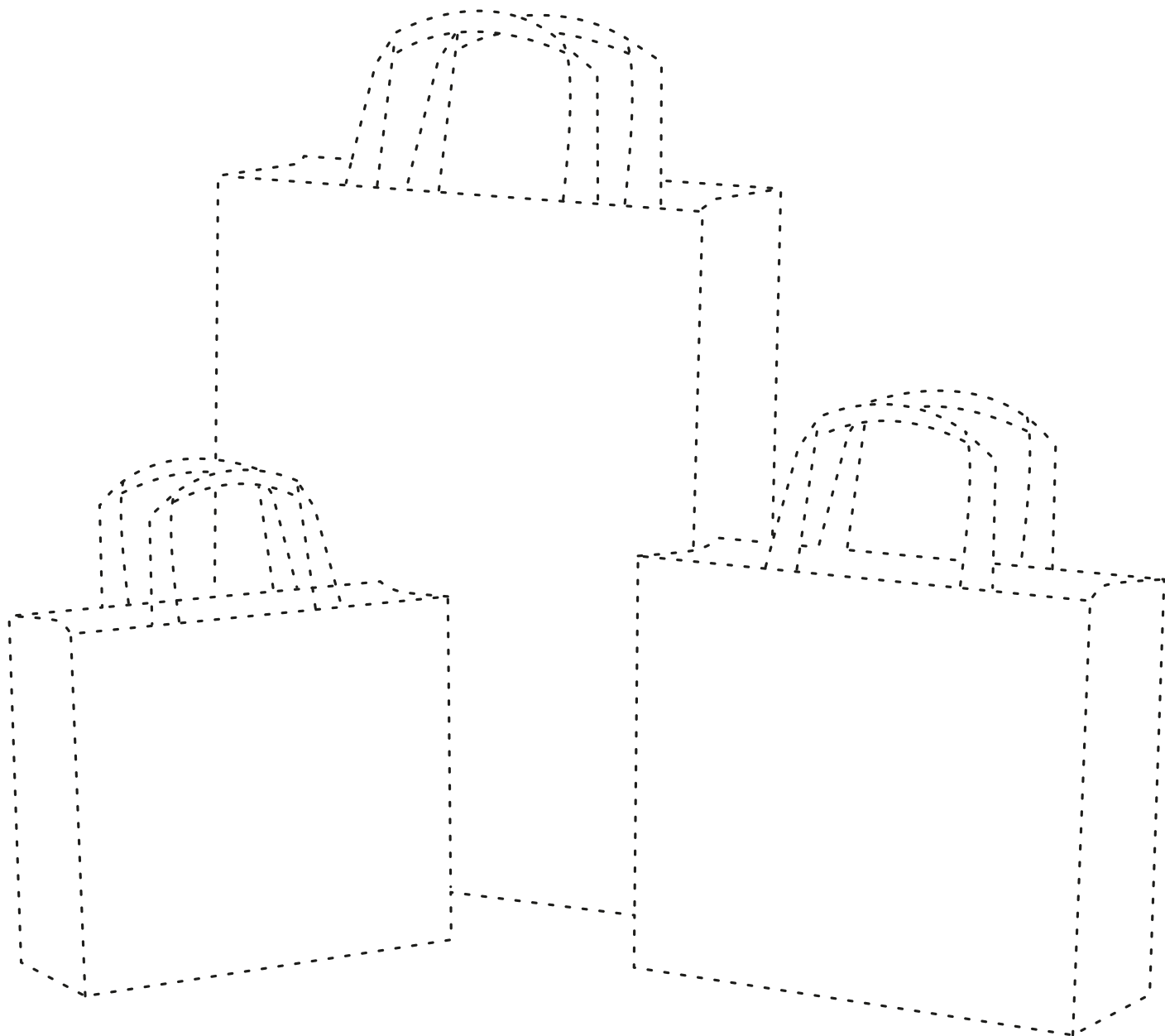


Rysuj choinki po śladzie.

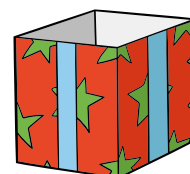
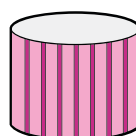
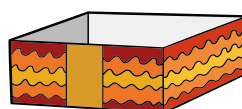
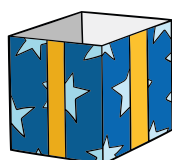
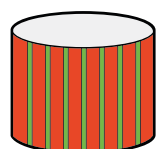




Rysuj torby prezentowe po śladzie, a następnie ozdób je według własnego pomysłu.



Połącz pokrywki z odpowiednimi pudełkami.

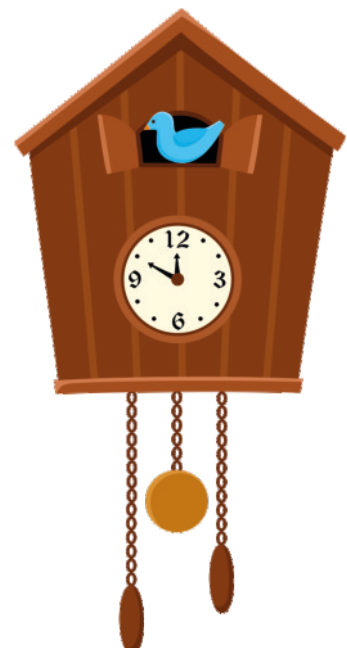
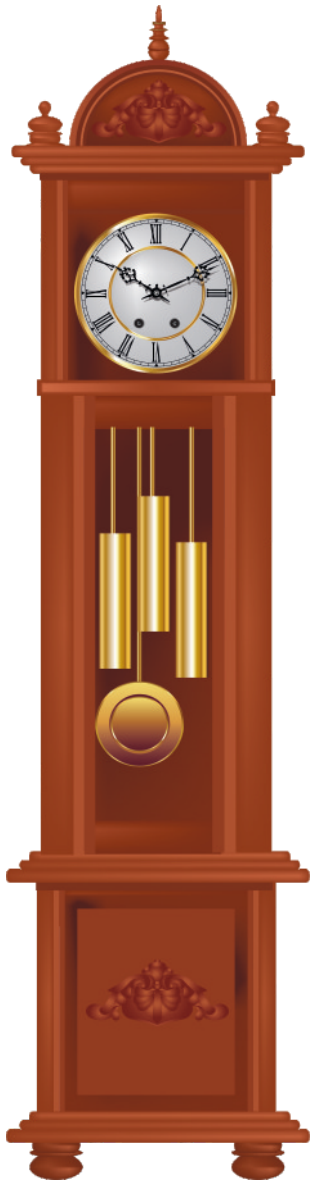


24 grudnia cała rodzina siada przy stole, aby wspólnie zjeść kolację. Jakie potrawy znalazły się na wigilijnym stole? Jakie potrawy przygotowuje się w Twoim domu?



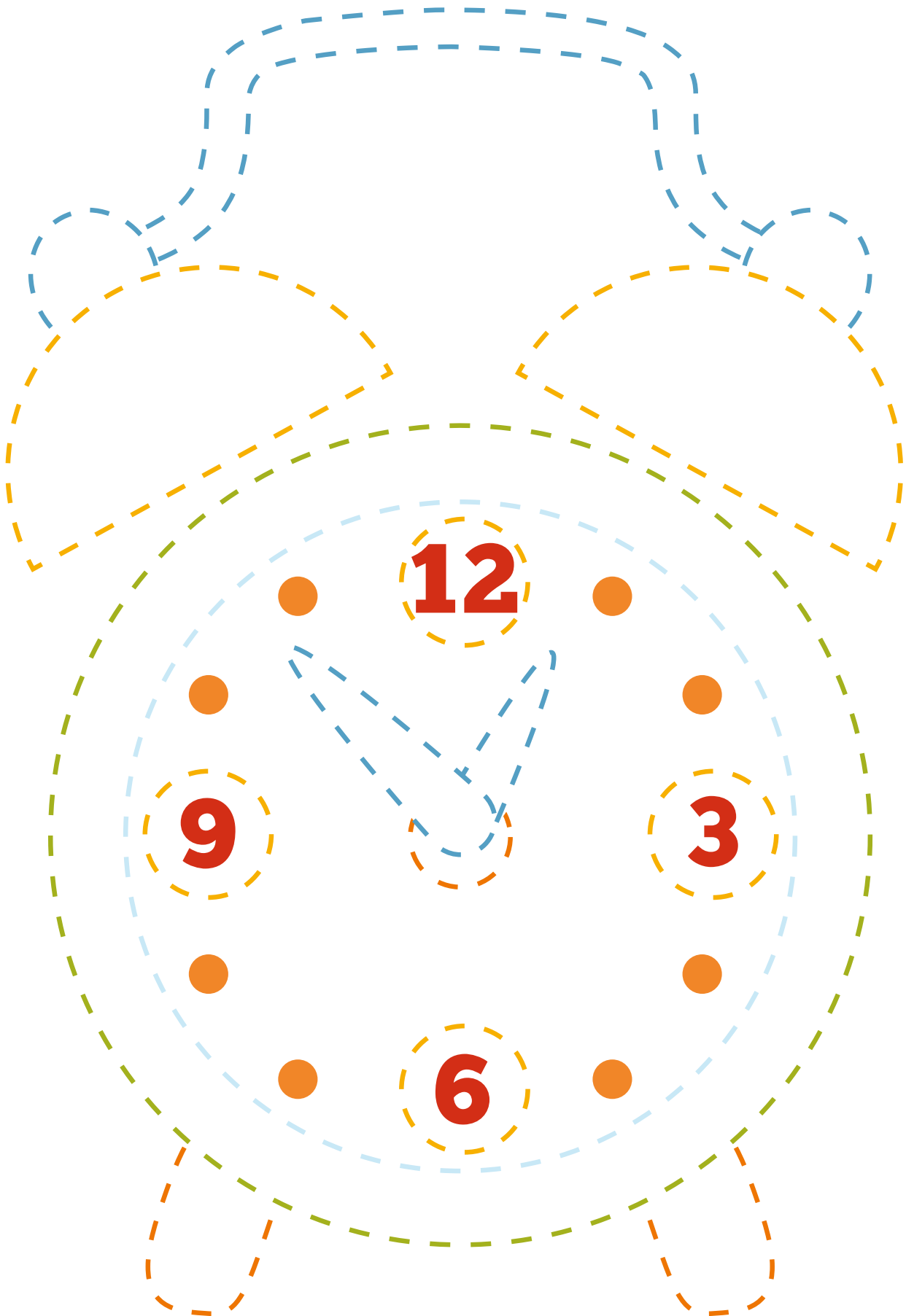


Zegary odmierzają czas. Popatrz jak wyglądają dawne i współczesne zegary.





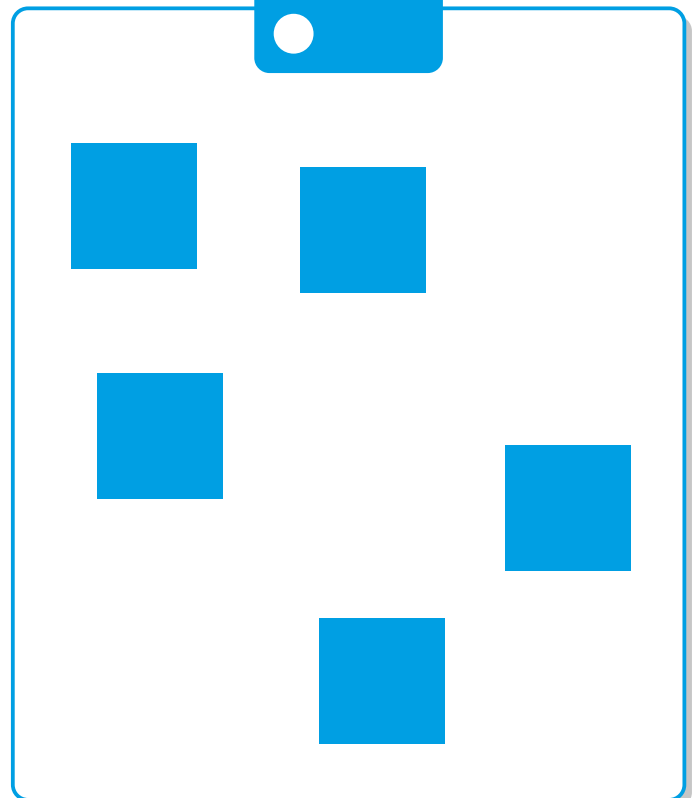
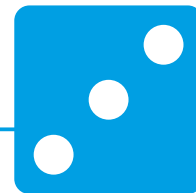
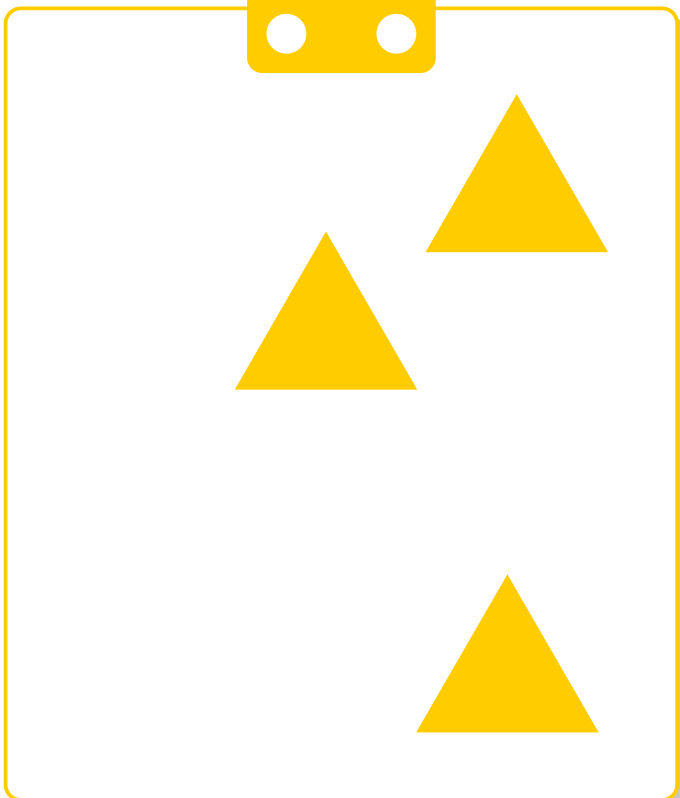
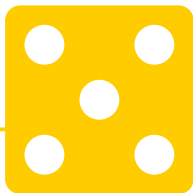
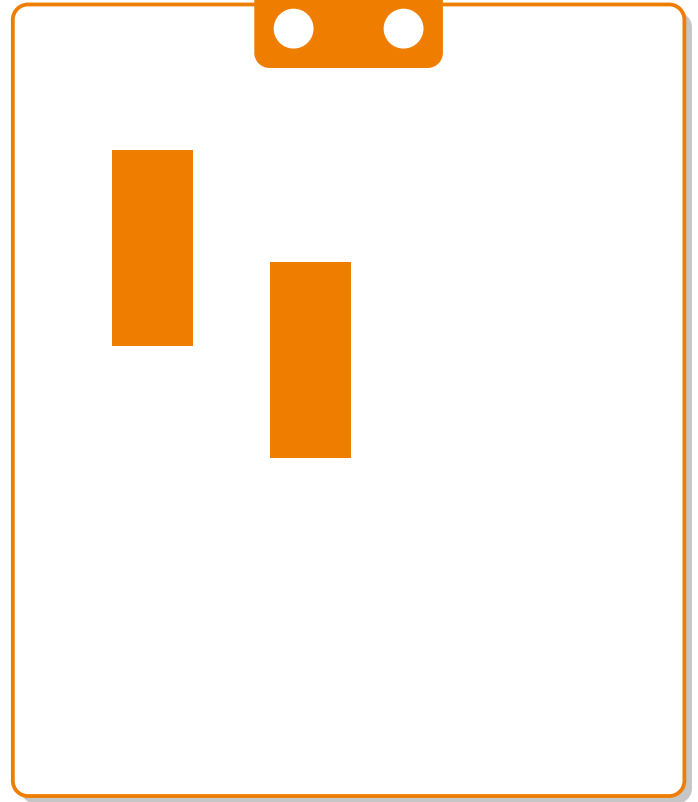
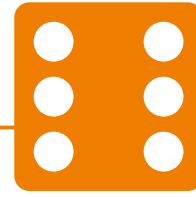
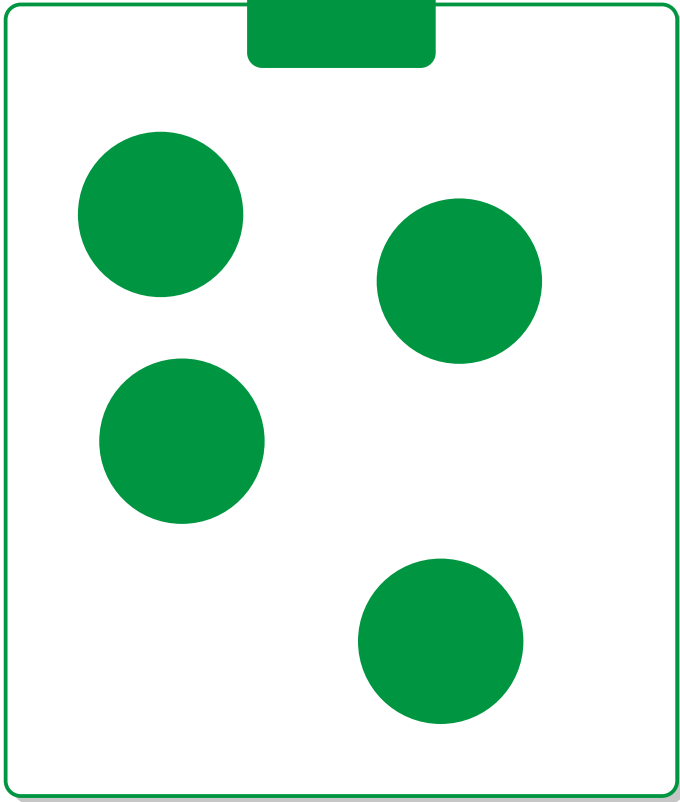
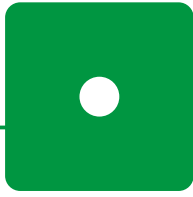
Rysuj budzik po śladzie.



Wiosna, lato, jesień i zima to pory roku. Wskaż na obrazkach poszczególne pory roku. Opowiedz, co dzieje się w przyrodzie wiosną, latem, jesienią i zimą.



W każdym polu dorysuj lub skreśl figury tak, aby było ich tyle ile wskazuje liczba oczek na kostce.





Rok składa się z dwunastu miesięcy. Jak nazywają się wszystkie miesiące dowiesz się od nauczyciela. Który miesiąc podoba Ci się najbardziej? Jak nazywa się miesiąc, w którym się urodziłeś?



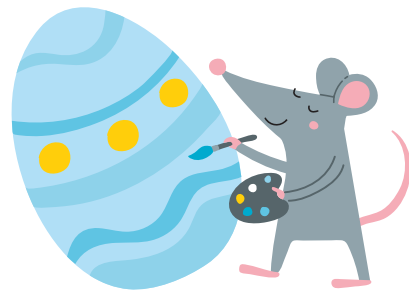
**styczeń**



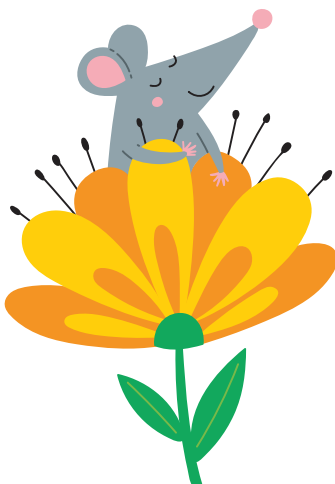
**luty**



**marzec**



**kwiecień**



**maj**



**czerwiec**



**lipiec**



**sierpień**



**wrzesień**



**październik**



**listopad**



**grudzień**

W ramce narysuj z czym Ci się kojarzy miesiąc, w którym się urodziłeś.



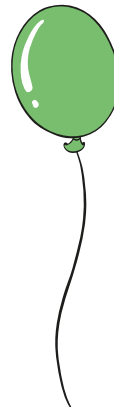
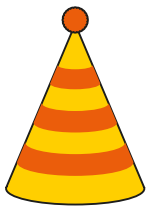
Dzieci wybierają się na bal karnawałowy. W jakich strojach wystąpią na balu?



Za kogo przebrały się dzieci? Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.

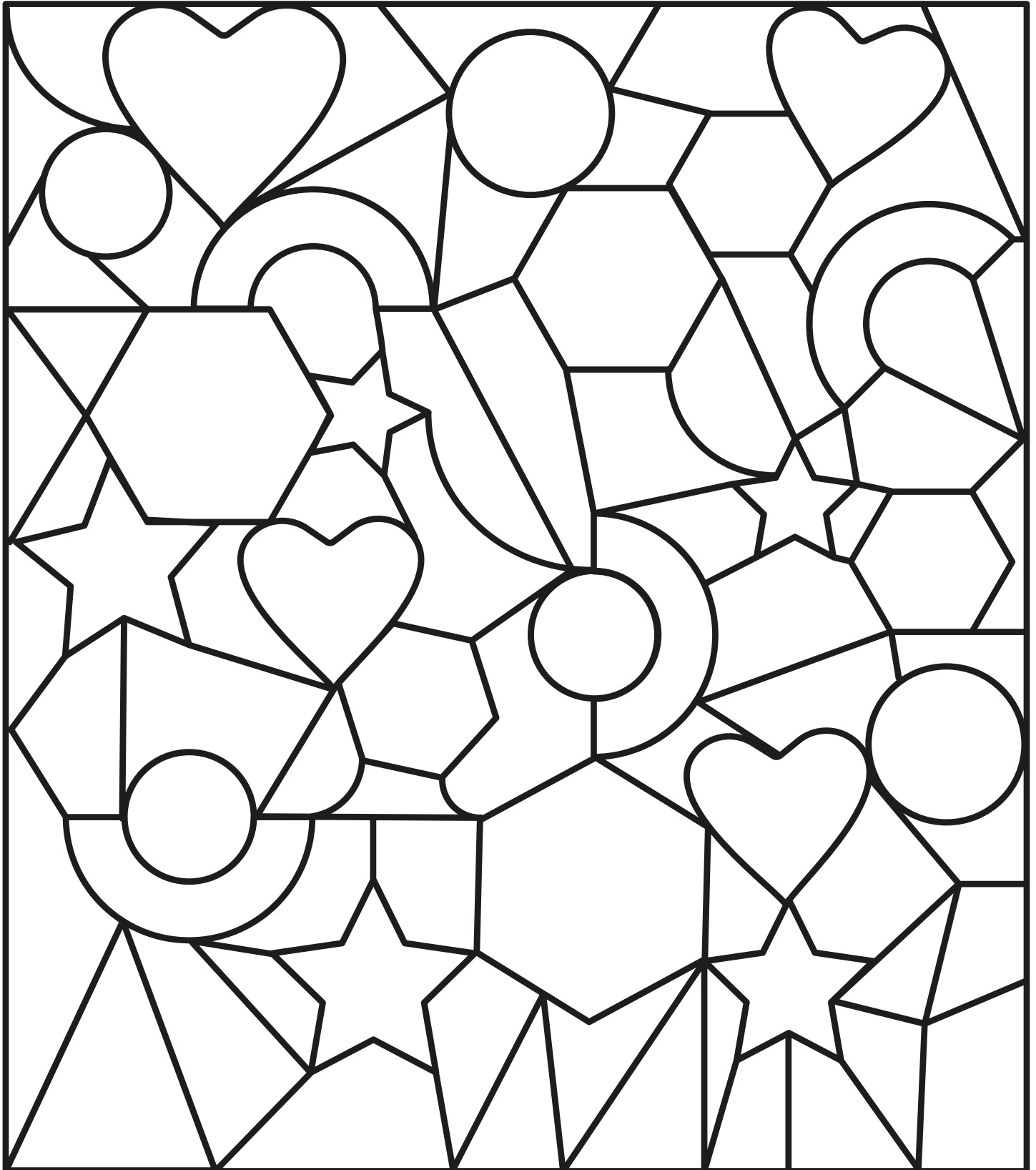
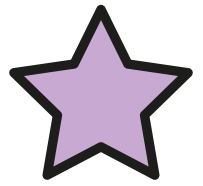
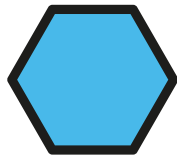


Dorysuj tyle karnawałowych czapeczek i baloników, aby każdy miał po jednej czapce i po jednym balonie.

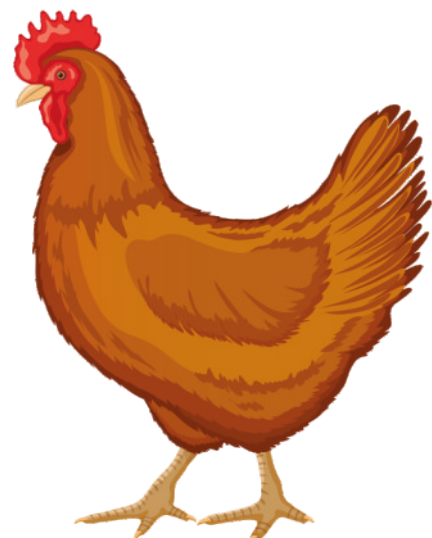
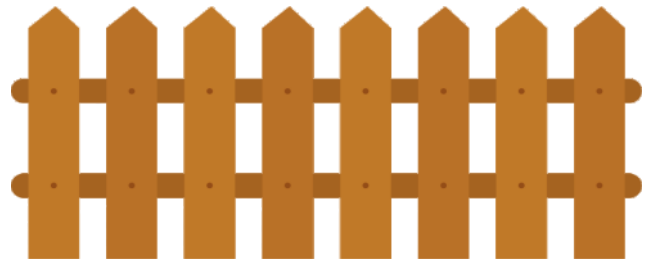
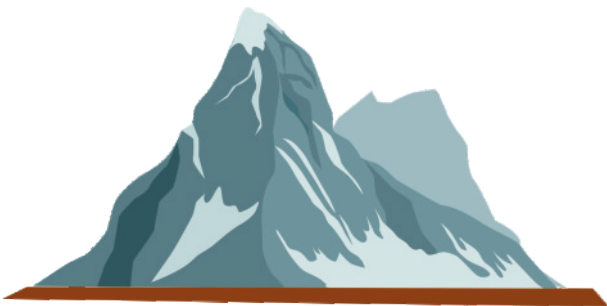




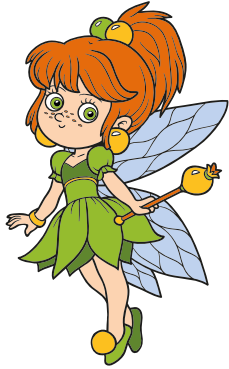
Znajdź odpowiednie kształty i pokoloruj je według wzoru.



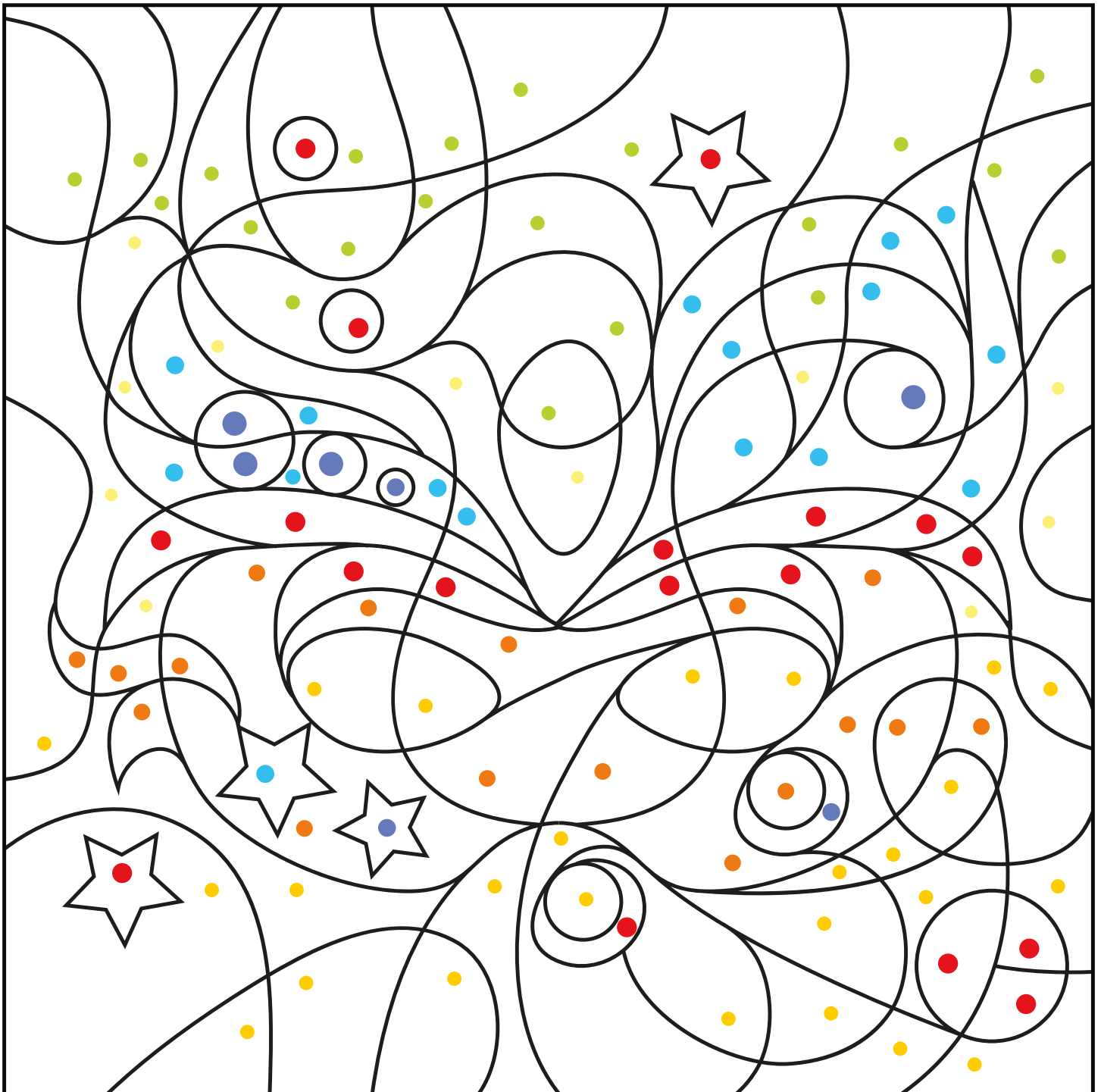
Połącz liniami obrazki, których nazwy rymują się.



Który cień należy do dziewczynki?

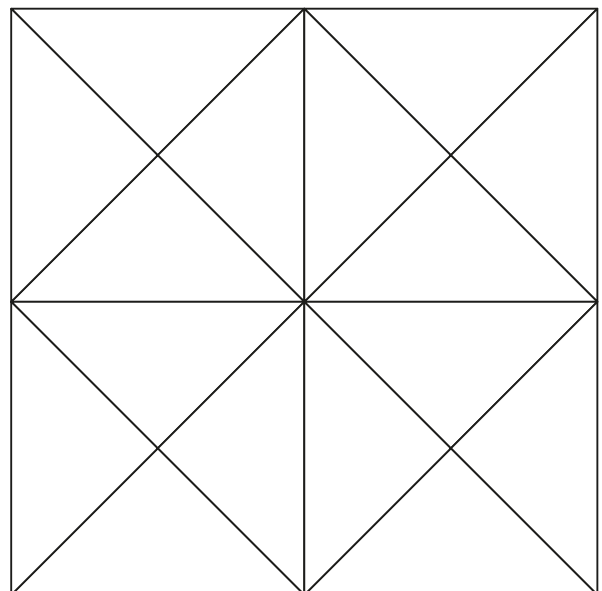
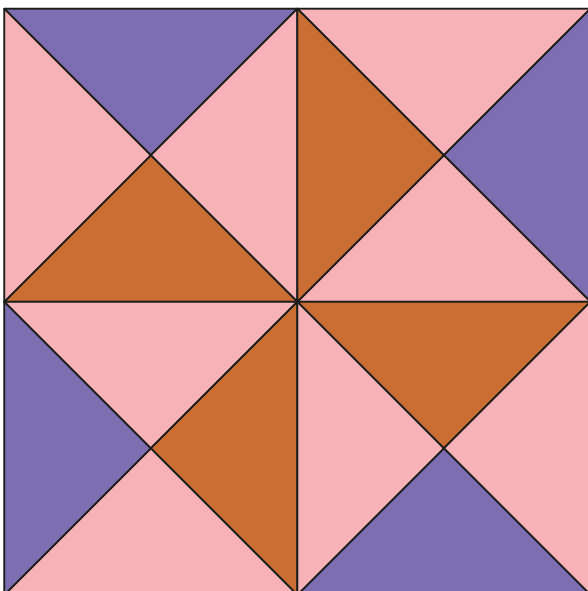
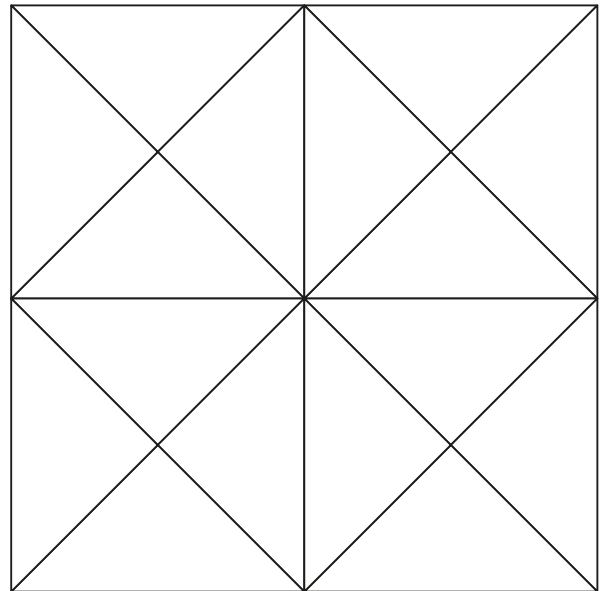
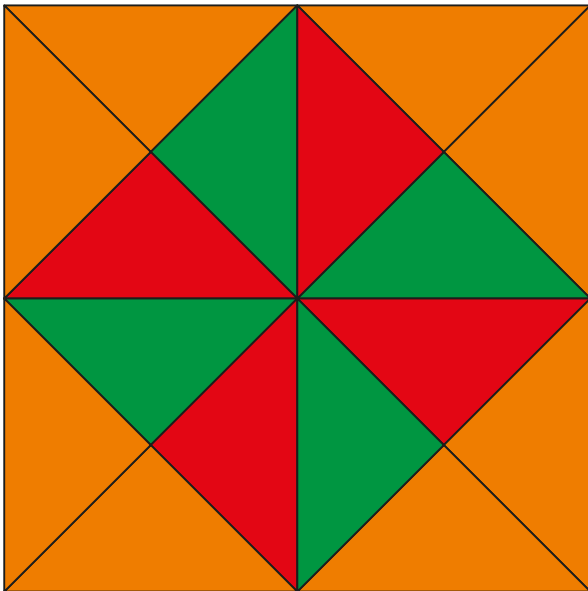
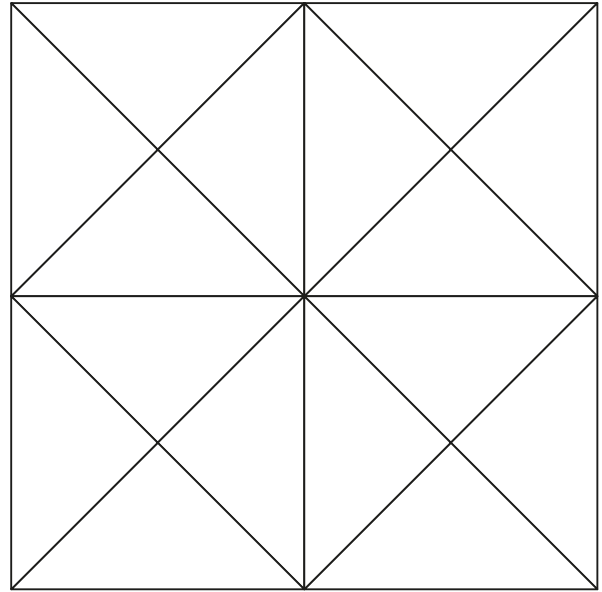
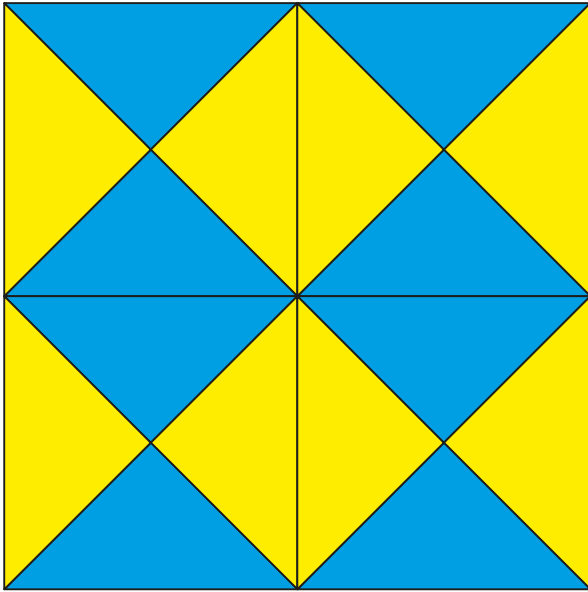


Pokoloruj obrazek według wzoru.





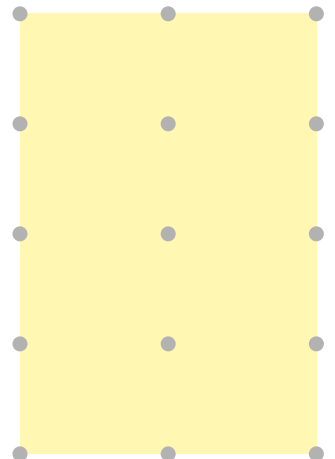
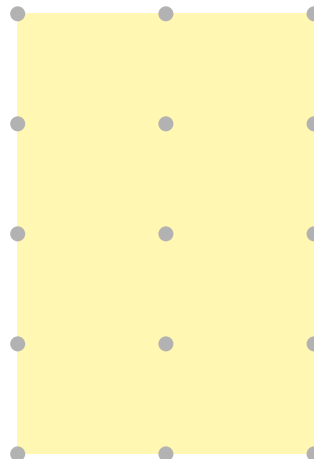
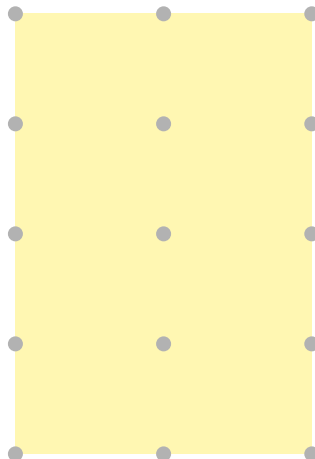
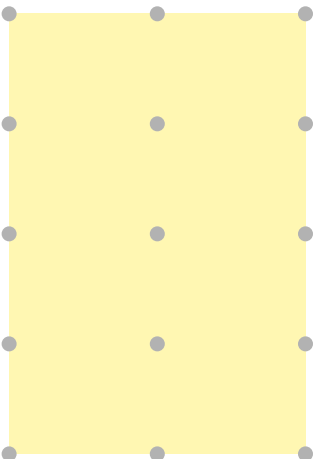
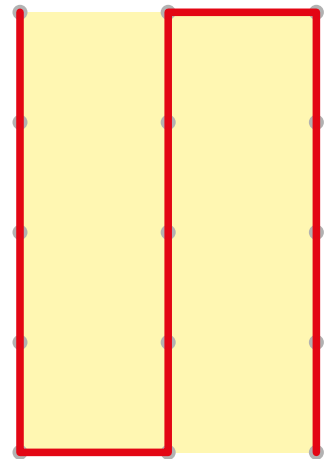
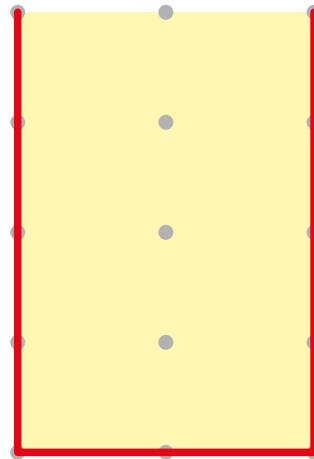
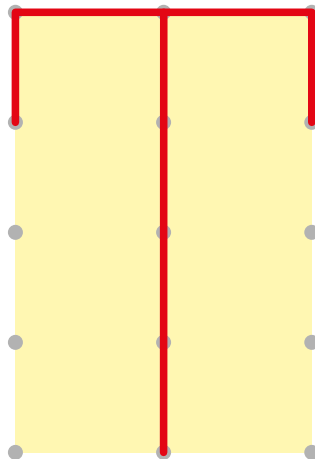
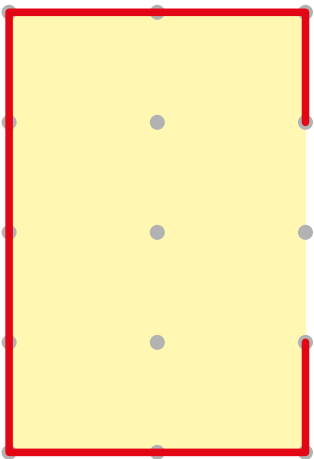
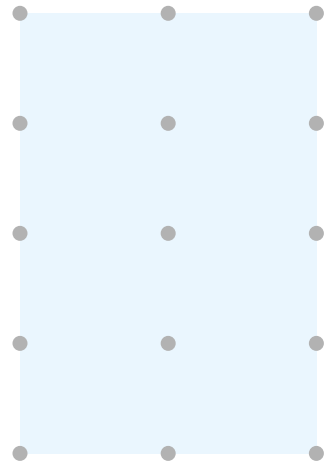
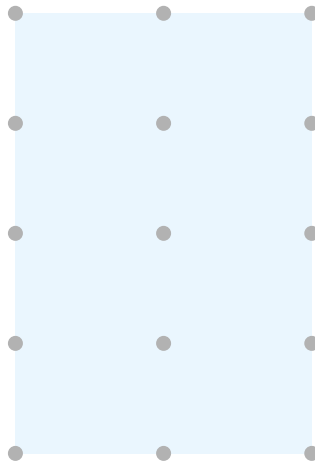
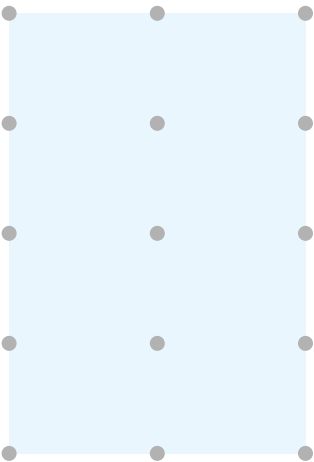
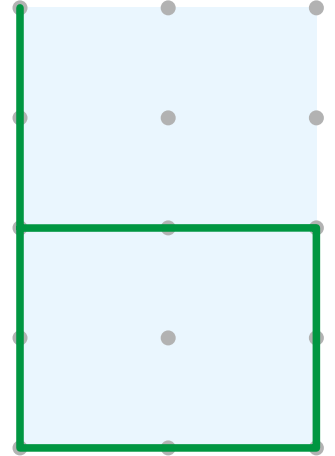
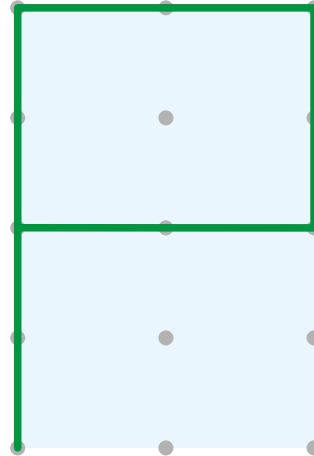
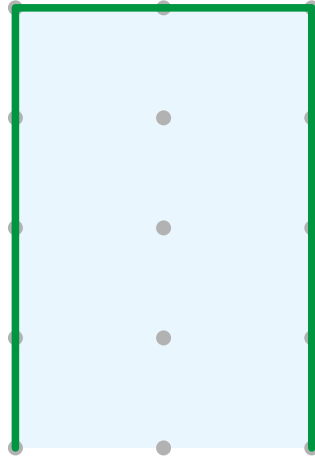
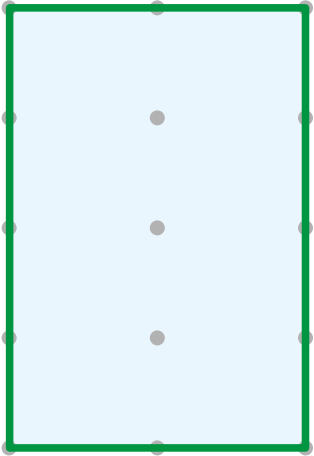
Narysuj obok taki sam wzór.



W pustych okienkach narysuj tyle kropek, ile jest ptaków.



Rysuj taki sam wzór.





Zimą niektóre zwierzęta zapadają w sen. Jeż spędza zimę w pośłaniu z liści. Lis jest aktywny przez cały rok. Zimą potrafi upolować mysz znajdującą się pod śniegiem.

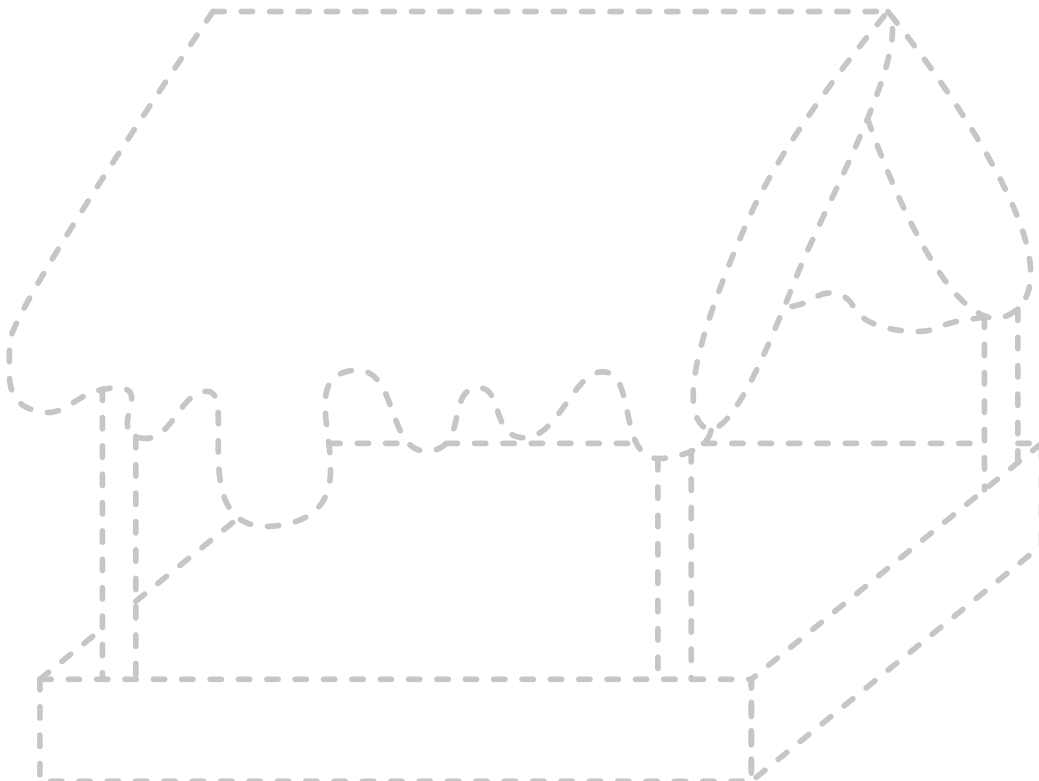




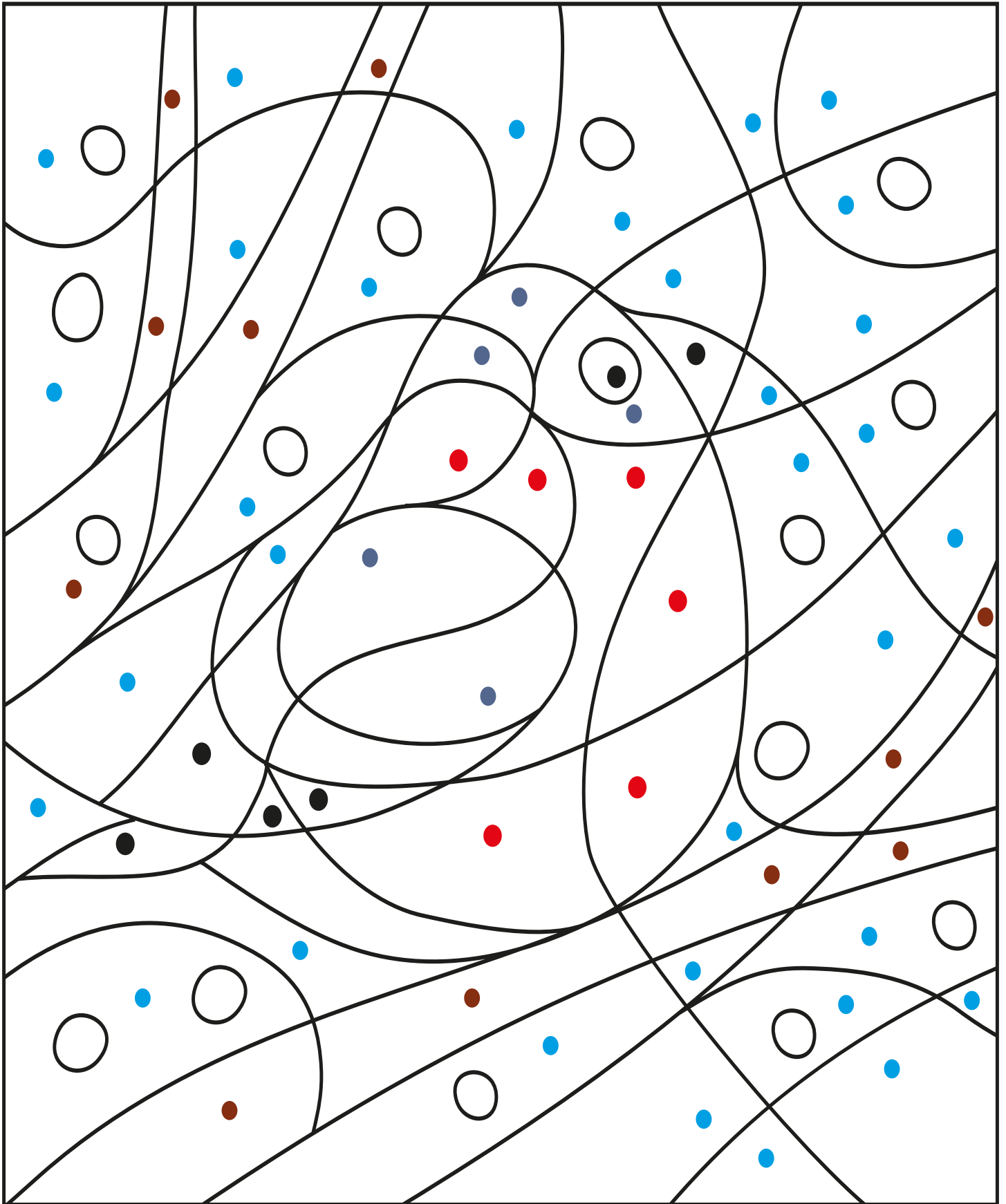
Ptaki zostające z nami na zimę chętnie korzystają z pożywienia, które im przygotujemy. Pamiętajmy o systematycznym dokarmianiu ptaków.



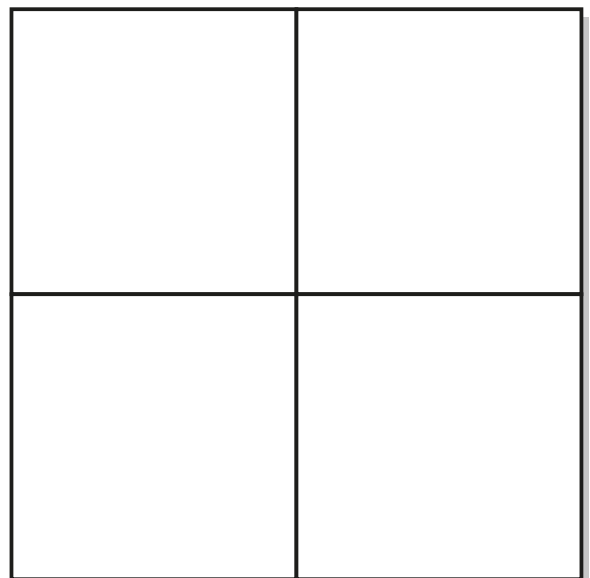
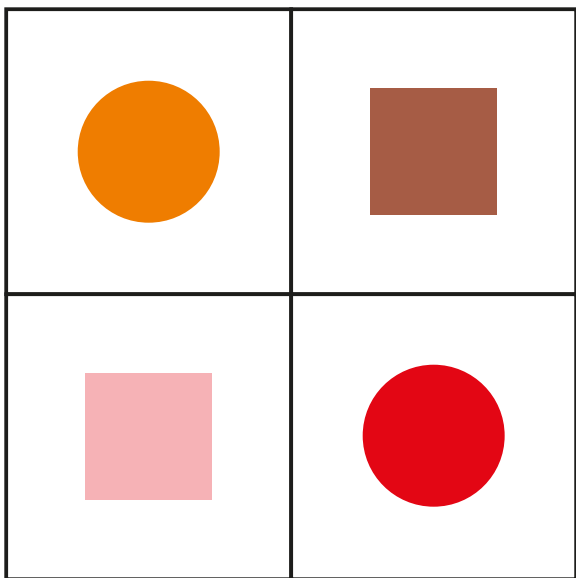
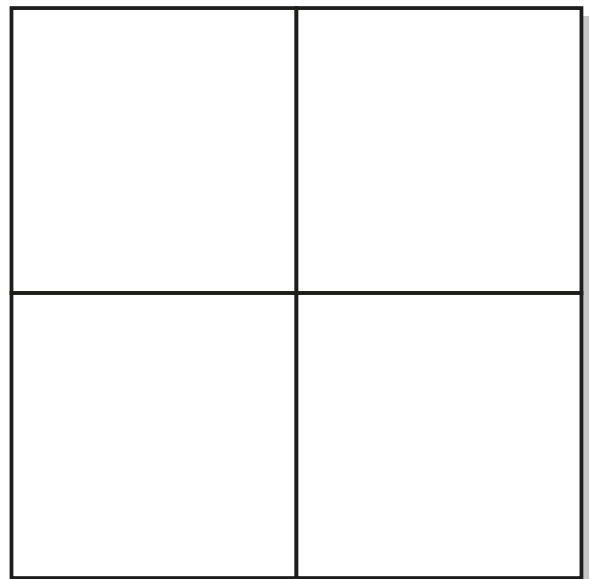
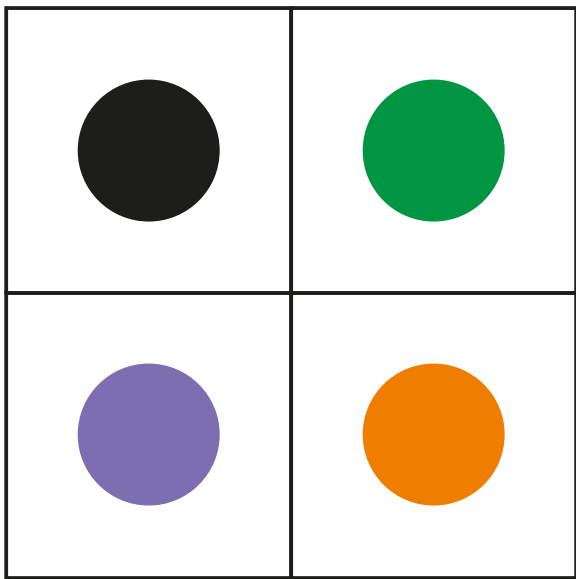
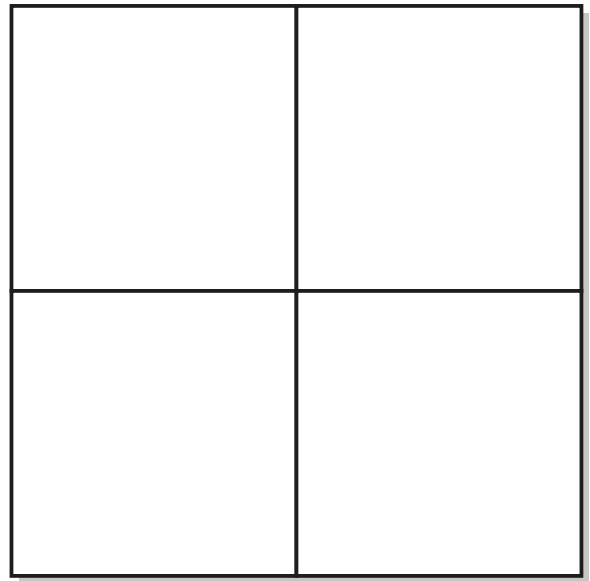
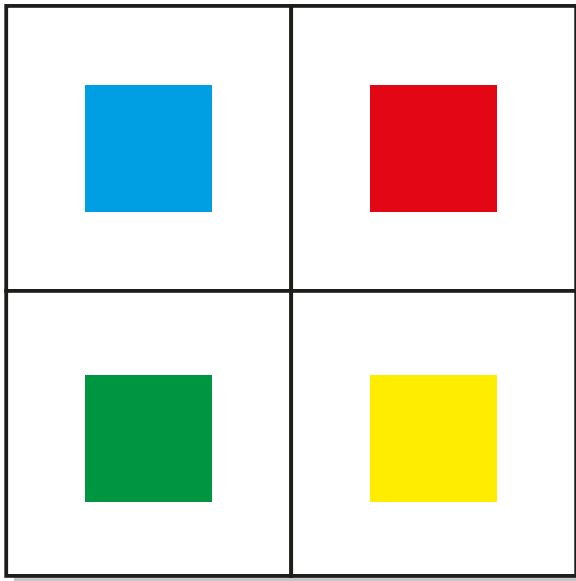
Rysuj karmnik po śladzie i pokoloruj go.



Pokoloruj rysunek używając odpowiednich kolorów.



W kwadratach obok narysuj takie same wzory.





## Kocham babcię i dziadka

Popatrz na ilustracje i powiedz, z ilu osób składa się rodzina Treflików oraz rodzina przedstawiona na drugim obrazku. Z ilu osób składa się Twoja rodzina? Czy znasz imiona wszystkich Twoich bliskich?





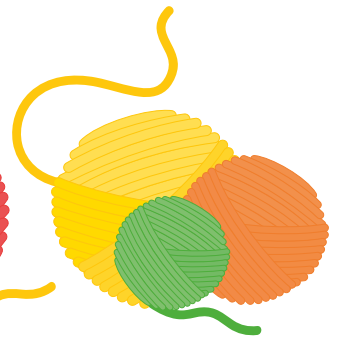
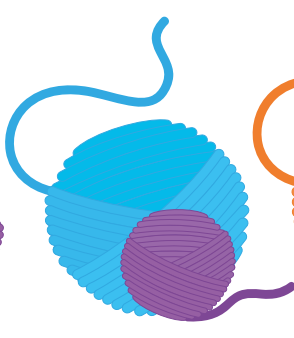
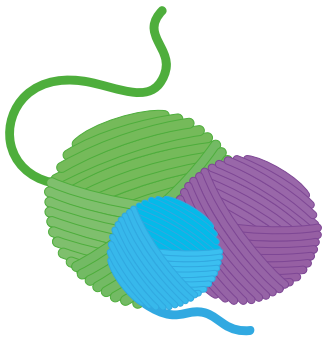
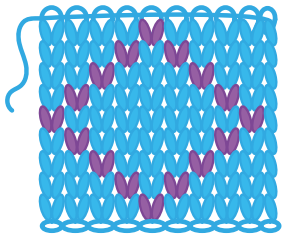
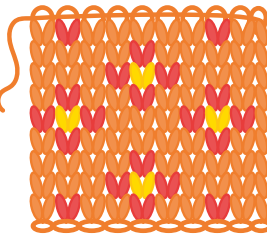
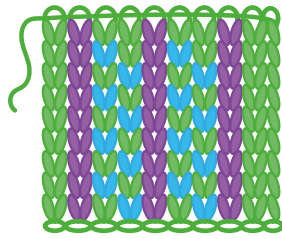
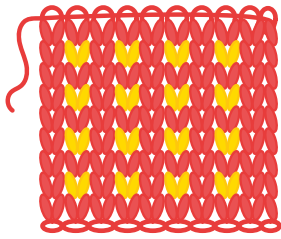
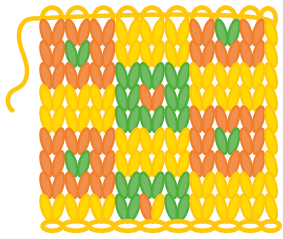
# Kocham babcię i dziadka

Kiedy dziadkowie byli mali, mieli swoje ulubione zabawy. Popatrz na obrazki i powiedz, czy wiesz jak nazywają się przedstawione zabawy.





Jakich nici użyto do zrobienia szaliczków? Połącz liniami kłęбки z odpowiednimi szalikami.



Kogo widzisz na obrazku? W ramce pod postaciami narysuj tyle kropek, ile sylab jest w słowie: Treflik, babcia, dziadek, Treflinka. Powiedz, w którą stronę idą.

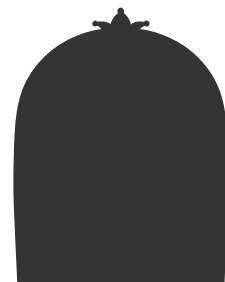
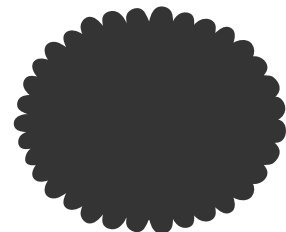
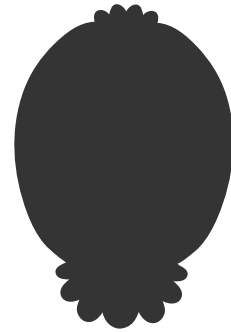
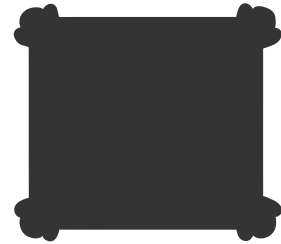
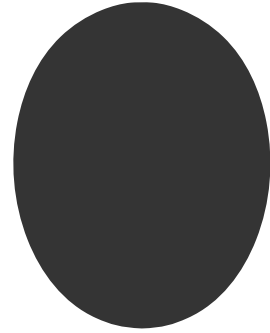








Połącz portrety z odpowiednimi cieniami



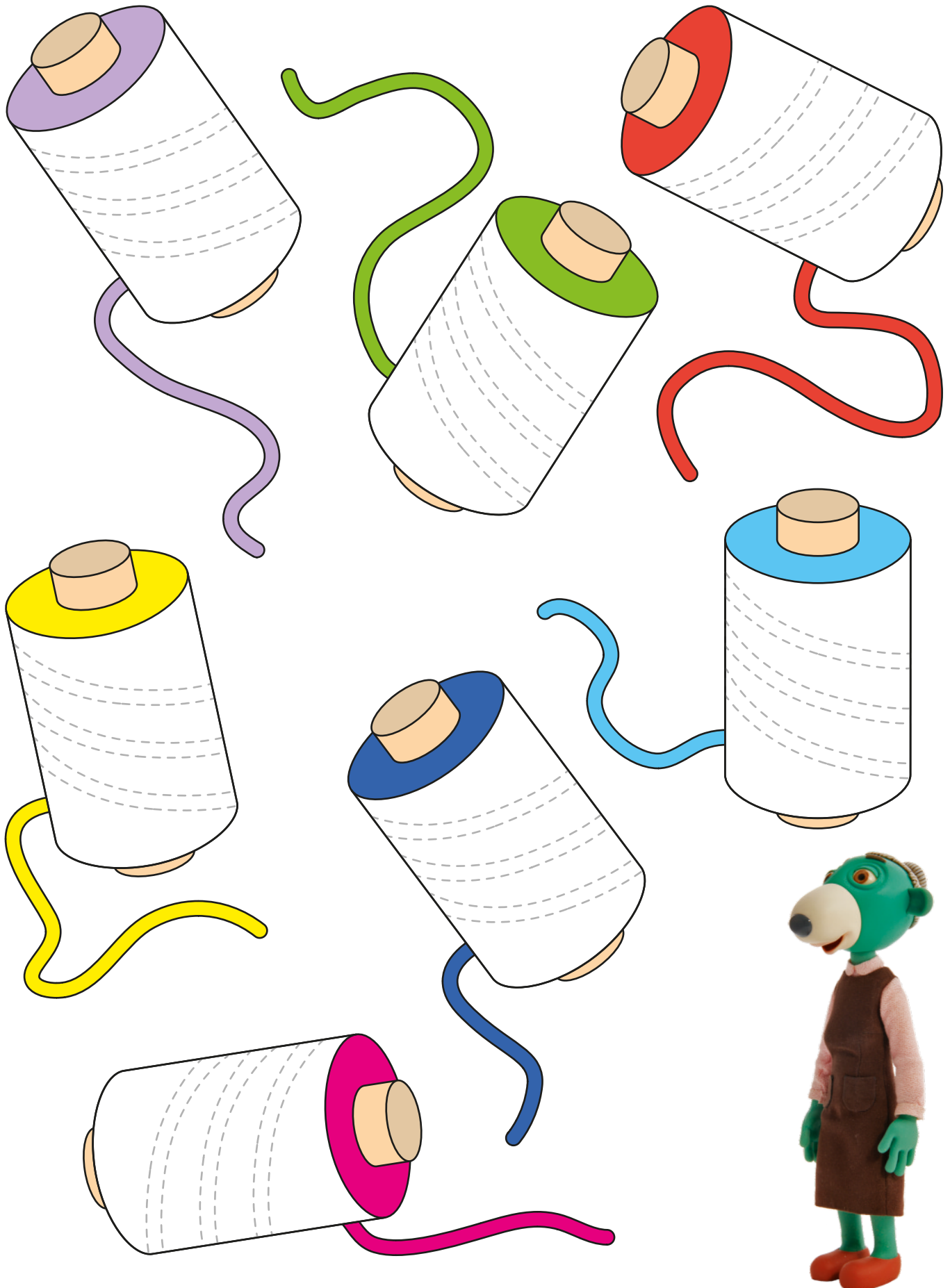


## Kocham babcię i dziadka

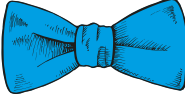
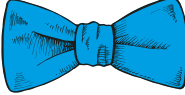
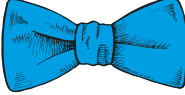
Treflik i Treflinka chętnie spędzają czas z dziadkami. Ich ulubione zajęcie to czytanie książek. Jaka jest Twoja ulubiona zabawa z dziadkami?



Używając odpowiednich kolorów narysuj wzory na szpulkach.



Uzupełnij tabelkę według wzoru.

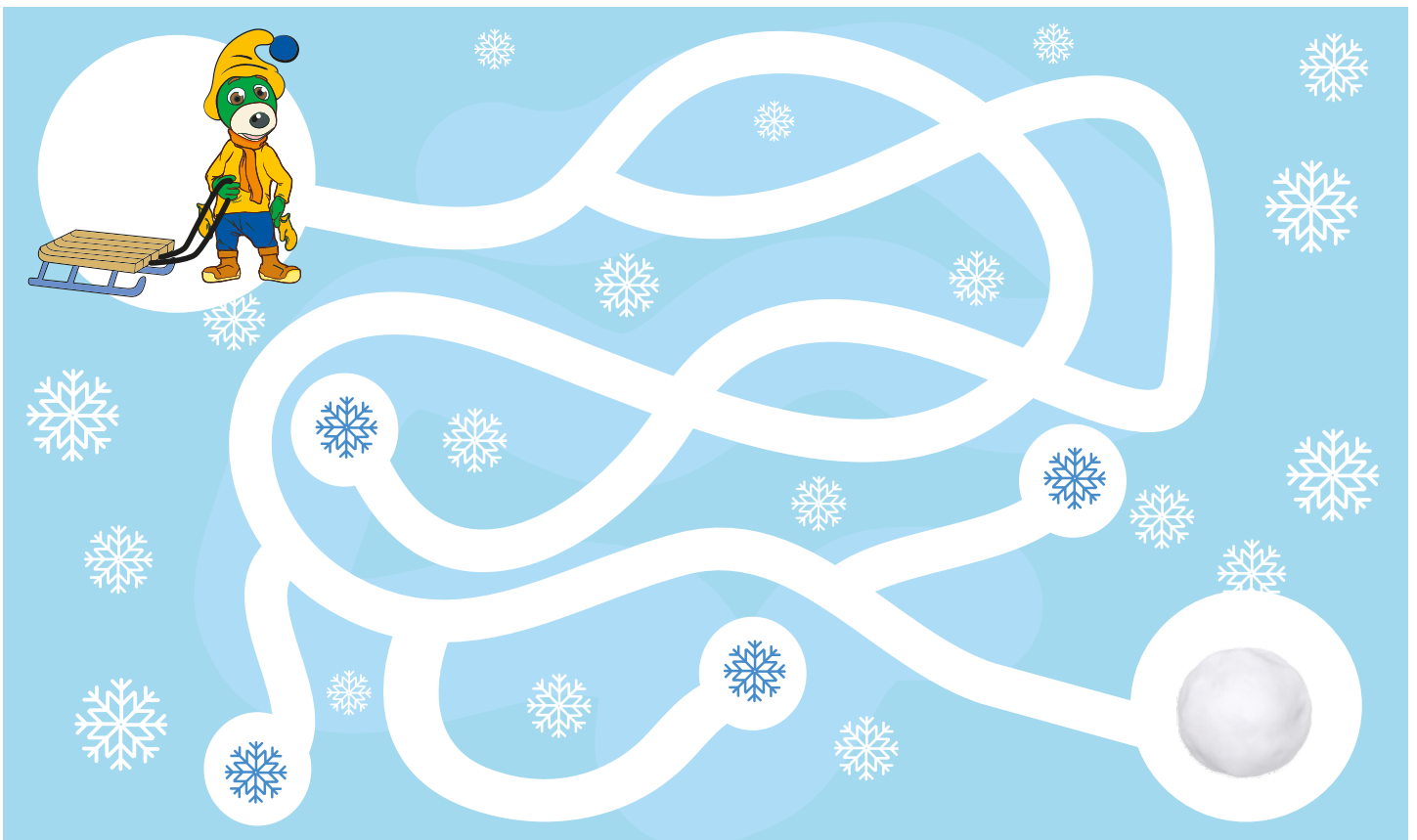
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
| <br>                                                                                                                                                                           |                                                                                   | <br> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  <br>  |                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <br><br>                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                            | <br><br> |



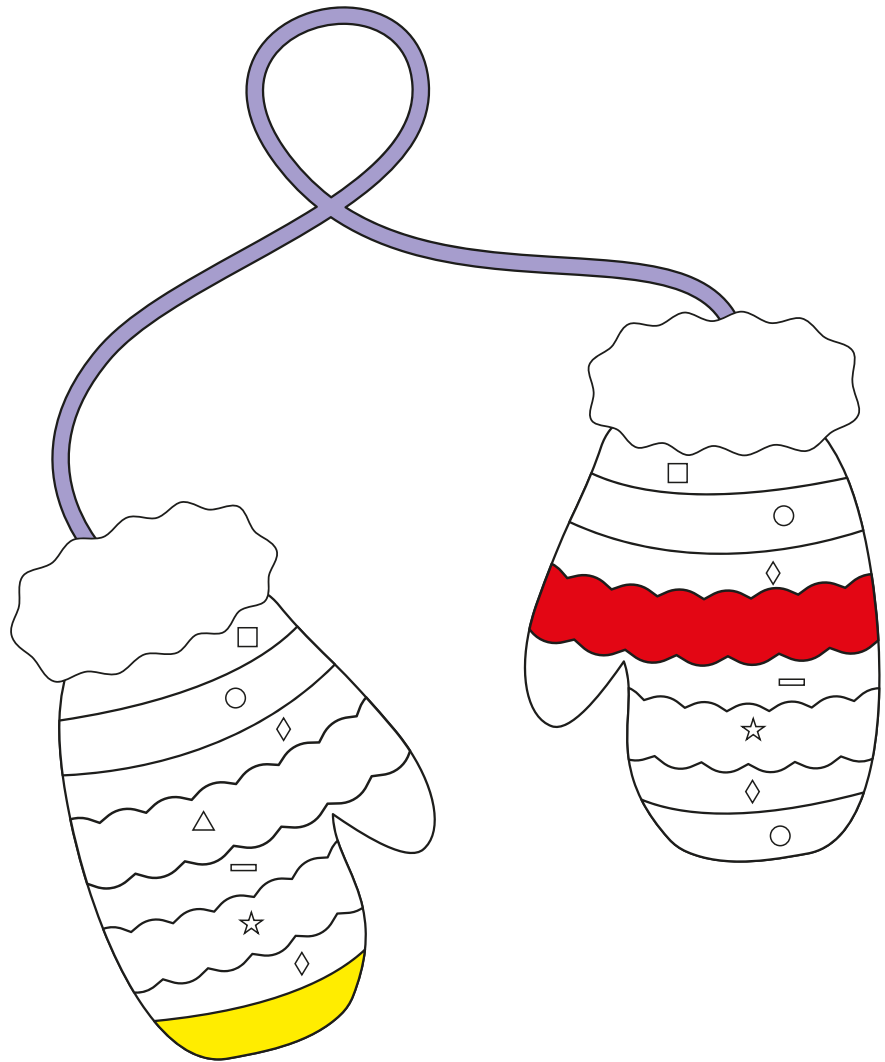
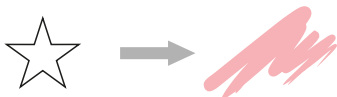
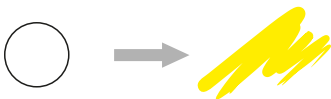
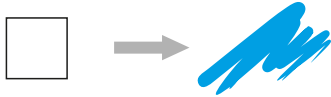
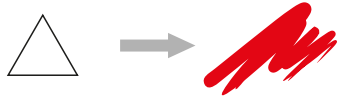
Popatrz na przedstawione ilustracje. Jak myślisz, do czego potrzebny jest w przyrodzie śnieg i lód?



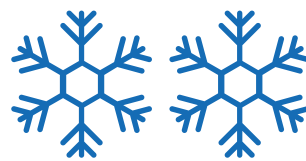
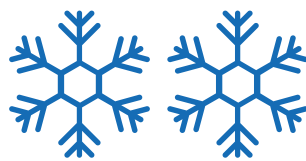
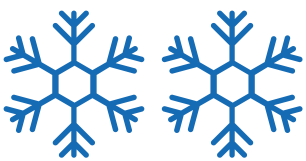
Którą drogę powinien wybrać Treflik, aby dojść do śnieżnej kuli?



Pokoloruj rękawice według wzoru.



Wykłaszcz śnieżynkowy rytm.



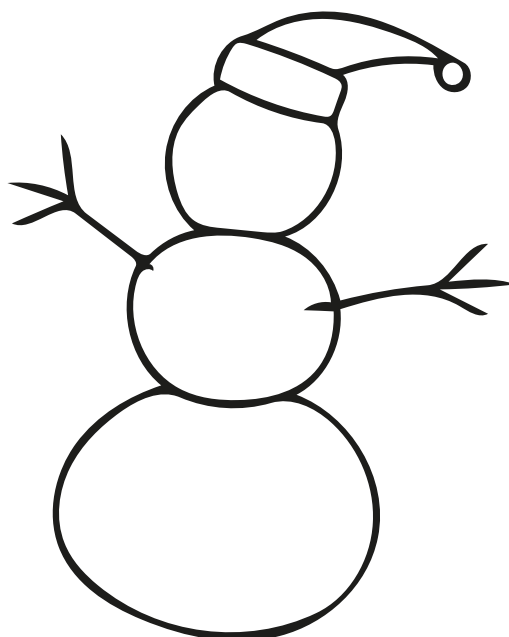
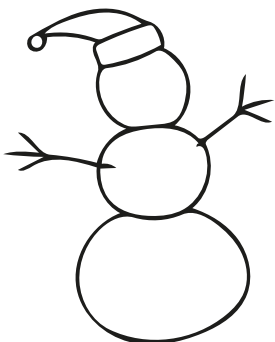
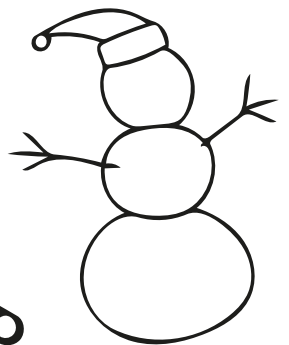
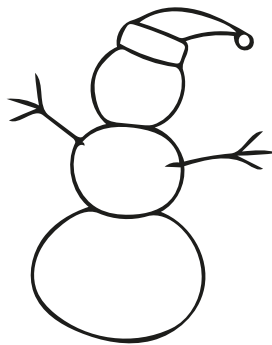
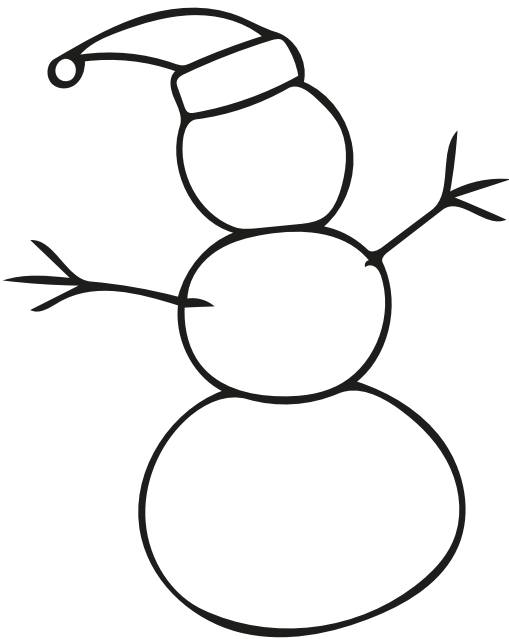
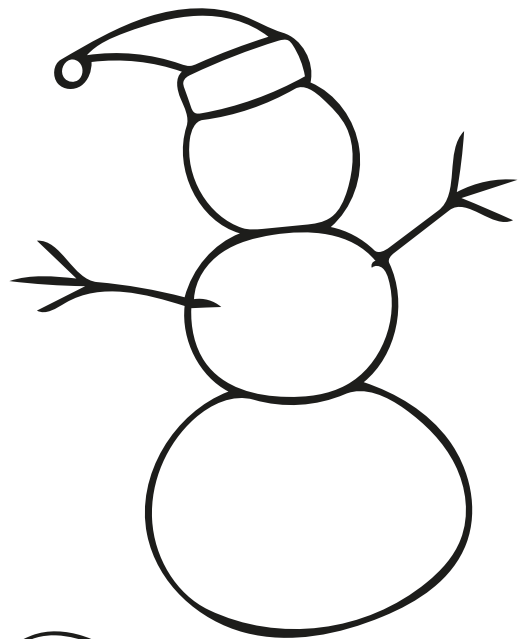
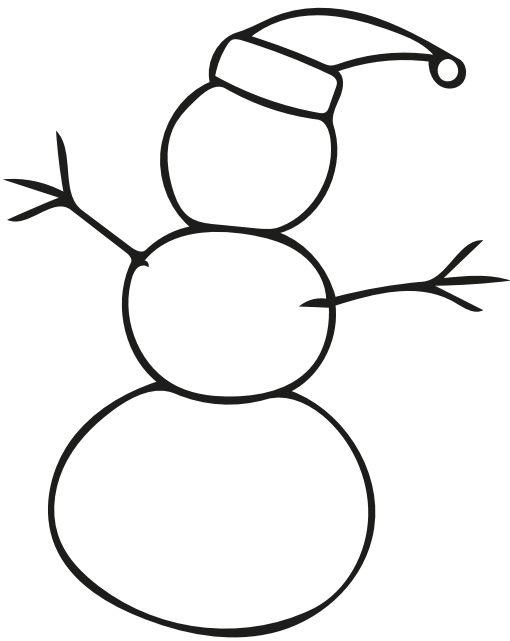


Śnieg i lód umożliwia uprawianie różnych sportów. Jak nazywają się dyscypliny sportowe przedstawione na ilustracjach?





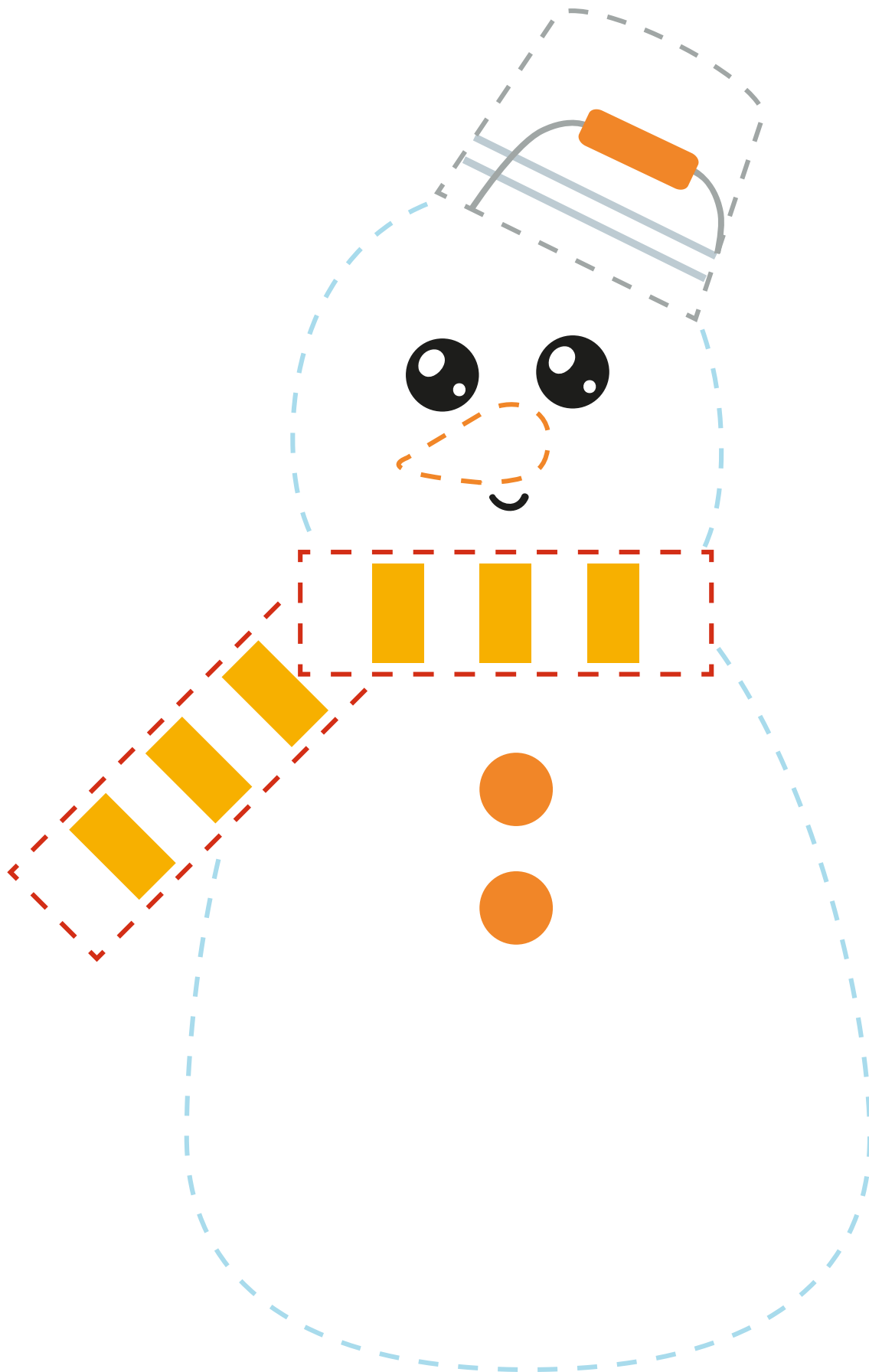
Niebieską pętlą otocz bałwanki małe, a czerwoną - duże. Policz bałwanki małe, a potem duże. Których jest więcej? Dorysuj bałwankom oczy, nos, buzię i guziki.



Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlą.

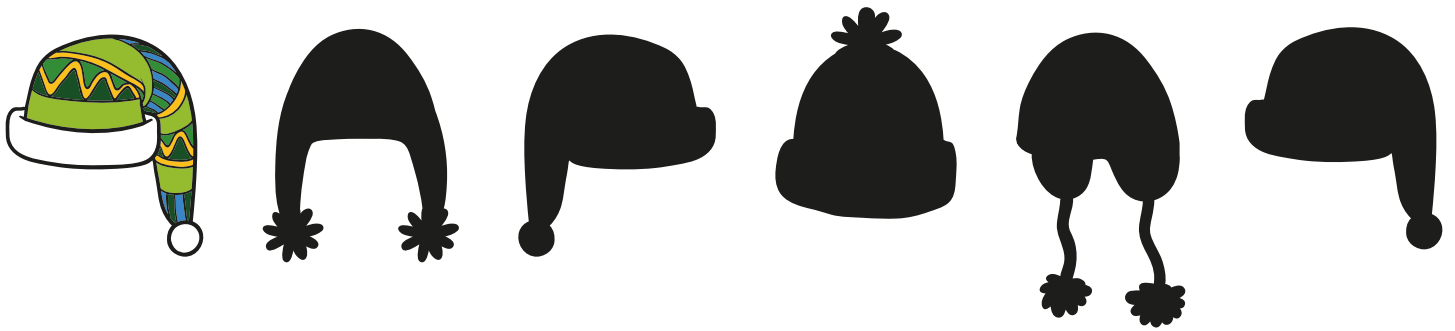


Rysuj bałwana po śladzie.

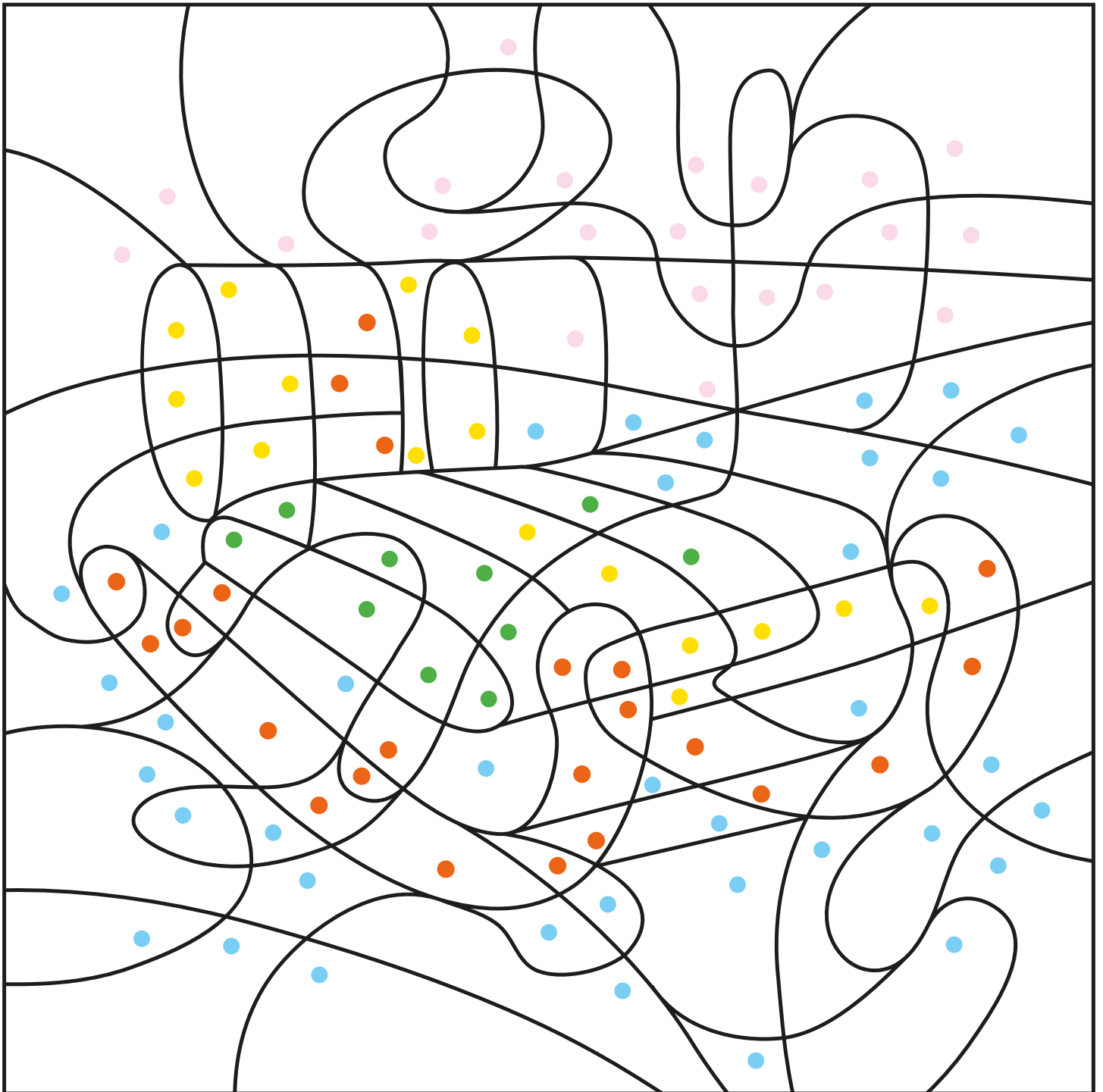




Który cień należy do czapki?



Pokoloruj obrazek według wzoru.



## Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

okładka: KAZstudio SA - zdjęcie główne, str. 1: Magdalena Sokolowska - ilustracje, KAZstudio SA - Treflinka, str. 2: Mariusz S. Jurgielewicz - skrzynka pocztowa, rlat - kobieta na poczcie, str. 3: rook76 - znaczek z czolgiem, Standret - pozostałe znaczki, str. 4: VectorZilla, str. 5: Igdeeva Alena - atrybuty listonosza, AriffAmin Illustration - postać do kolorowania, str. 6: Lyudmyla Kharlamova - dzieci, Kid\_Games\_Catalog - koperta, str. 8: enterphoto - półki, str. 9: pepan, str. 10: Trismegista, str. 11: Betsart, str. 12: KAZstudio SA, str. 13: Kid\_Games\_Catalog, str. 14: Lars Ove Jonsson - gawra, Maryna Shkvyria - niedźwiedź, str. 15: autorzy wymienieni w kolejności od góry - metha1819, paleontologist natural, Avigator Fortuner, Geoff Hardy, gorosan, str. 16: IrynMerry, str. 17: Ksenya Savva, str. 18: IrynMerry, str. 19: Kid\_Games\_Catalog, str. 20: Vector Tradition, str. 21: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - Marzolino, Sopotnicki, denys kuznetsov, Maksim Safaniuk, Parilov, small smiles, str. 22: O.V.D. - benzyna, bmaki - piłka, n7atal7i - perfumy, koya979 - świeca, Boris Sosnovyy - klocki, kostrez - tabletki, Lightspring - smola, Roman Sigaev - peleryna, Sylwia Brataniec - węgiel, taweesak thiprod - gąbka, rvlsoft - ołówek, str. 23: autorzy wymienieni w kolejności od lewej do prawej - Pushkin, vitasunny, VitayuliaArt, VitayuliaArt, str. 24: Vectorpocket, str. 25: Kid\_Games\_Catalog, str. 26: Naddya - bałwanki, ILYA AKINSHIN - kula śnieżna, robuart - czapki, KAZstudio SA - Treflinka, , str. 27: Ksenya Savva, str. 28: ksuklein, str. 29: Leh, str. 30: BlueOrange Studio, str. 31: bessyana, str. 32: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - Milles Studio, hans.slegers, Vladimir Melnikov, str. 33: Klara Viskova, str. 34: Iva Villi, str. 35: insemar.vector.art, str. 36: Crisan Rosu, str. 37: Kid\_Games\_Catalog - prezent do prowadzenia po śladzie, Ksenya Savva - prezenty cienie, str. 39: Evgeny Atamanenko, str. 40: Ksenya Savva, str. 41: Ksenya Savva, str. 42: Ksenya Savva, str. 43: KAZstudio SA, str. 45: Kid\_Games\_Catalog - torby do rysowania po śladzie, Ksenya Savva - prezenty, str. 46: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - zi3000, zi3000, Dar1930, wawritto, zi3000, zi3000, Jagoda Przybyla, EKramar, str. 47: Sabelskaya - zegar z kukulką, mart - zegarek na rękę, zegar z kutym elementem, Route55 - zegar z wahadłem, klepsydra, zegar słoneczny, budzik, zegar elektroniczny, zegarek z łańcuszkiem, str. 48: Ksenya Savva, str. 49: Haso, str. 51: Yuliia Bahniuk, str. 52: Yuliia Bahniuk, str. 54: Qvasimodo art, str. 55: Carla Francesca Castagno, str. 56: KAZstudio SA - rodzina Treflików, msr melooo1 - czapka, GraphicsRF.com - balon, str. 57: aekikuis, str. 58: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - Lemberg Vector studio, Guz Anna, robuart, HappyPictures, Nerthuz, Maksym Didukh, Light-Dew, SunshineVector, str. 59: Ksenya Savva - ilustracje z cieniami, Leh - ilustracja do kolorowania, str. 61: CatherineKiryusha - ilustracja, KAZstudio SA - Treflinka, str. 63: Coatesy - jeź, vvoe - śnieg, FloridaStock - zdjęcie z lisem, str. 64: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - Leonid Ikan, N-sky, sasimoto, Joeri Mostmans, Radomir, Lapis2380, str. 65: Leh, str. 67: KAZstudio SA - rodzina Treflików, robuart - ilustracja na dole strony, str. 68: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - Iakov Filimonov, LightField Studios, Africa Studio, Natalia Sova, Trusova Evgeniya, Yuricazac, str. 69: kos911 - ilustracje z niciami, KAZstudio SA zdjęcia z Treflikami, str. 70: Ksenya Savva - ramki i cienie, KAZstudio SA - portrety Treflików, str. 71: KAZstudio SA, str. 72: Iva Villi - ilustracje nici, KAZstudio SA - postać, str. 73: Daisy Beatrice - kwiatek, nata\_danilenko - muszka, , str. 74: autorzy wymienieni w kolejności od lewej: Andrew Koturanov, TRphotos, Regina M art, Stone36 - zdjęcia zimowe, ilustracja z labiryntem - ksuklein, KAZstudio SA - Treflik, ILYA AKINSHIN - kula śniegowa, str. 75: svekolka - rękawice do kolorowania, PinkPueblo - śnieżynki, str. 76: autorzy wymienieni w kolejności od lewej - COLOMBO NICOLA, Artur Didyk, Artur Didyk, ueuaphoto, Jag\_cz, Sergey Nivens, str. 77: gata\_iris, str. 78: ratselmeister, str. 79: Ksenya Savva, str. 80: Ksenya Savva - ilustracje czapek, Leh - ilustracja do kolorowania



# Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

partnerzy projektu:

RODZINA  
**Treflików**



ISBN 978-83-66484-52-8



9 788366 484528